

दुर्गति-नाशिन दुर्गा जय जय, काल-विनाशिन काली जय जय।

उमा रमा ब्रह्माणी जय जय, राधा सीता रुक्मिण जय जय।।

साम्व सदाशिव, साम्व सदाशिव, साम्व सदाशिव, जय गंकर।

हर हर गंकर दुखहर सुखकर अध-तम-हर हर हर गंकर।।

हरे राम हरे राम राम राम हरे हरे। हरे कृष्ण हरे कृष्ण कृष्ण कृष्ण हरे हरे।।

जय-जय दुर्गा, जय मा तारा। जय गणेश, जय ग्रुभ-आगारा।।

जयति शिवा-शिव जानिकराम। गौरीशंकर सीताराम।।

जय रघुनन्दन जय सियाराम। वज-गोपी-प्रिय राधेश्याम।।

रघुपति राघव राजा राम। पतितपावन सीताराम।।

मानवक्ती शक्ति मर्यादित हैं: क्योंकि उसका शरीर मर्यादित शक्तिवाला है। इसलिये उससे सेवा भी मर्यादित ही होगी। परंतु वृत्ति मर्यादित नहीं रखनी चाहिये। कोई मेरे कार्यक्षेत्रके वाहर हों, तो हर्ज नहीं, परंतु सहानुभूतिके विचारके क्षेत्रसे वाहर हो जाते हैं तो में अपनी शक्ति खोता हैं; मेरी शक्ति मर्यादित हो पर भावना और सहानुभूतिका क्षेत्र अमर्याद ही रहे। मनुष्यको मनुष्यके नाते ही देखें। नहीं तो, हिंदू-धर्मकी आत्माको हम खो देंगे। हिंदू-धर्म फहता है कि सब-में एक ही आत्मा है। यह एक पैसा विशाल धर्म है, जिसमें किसी भी तरहका संकुचित भाव नहीं रह सकता। यदि हम यह वात च्यानमें नहीं रखते, तो धर्मकी बुनियाद ही खोते हैं।

वार्षिक सूक्य मारतमें ७॥) विदेशमें १०) (१५विकिंग)

जय पावक रिव चन्द्र जयित जय । सत्-चित्-आनँद भूमा जय जय ॥ जय जय विश्वरूप हरि जय । जयहर अखिलात्मन् जय जय ॥ जय विराट जय जगत्पते । गौरीपति जय रमापते ॥

इस महका मूख्य ७॥) विदेशमें १०) (१५शिकिंग) CDECIOII





वर्ष ३३ संख्या १

ते॥ 1-

हर्ज

रेव है।

Ę

GIRCGISTES

-भगवान

५. आपके विशेषाङ्कके लिफाफेपर आपका जो ग्राहक-नंबर और पता लिखा गया है, उसे आप खुव सावधानीसे नोट कर लें। रजिस्ट्री या बी० पी० नंबर भी नोट कर लेना चाहिये।

६. 'मानवता-अङ्क' सत्र ग्राहकोंके पास रजिस्टर्ड-पोस्टसे जायगा। हमलोग जल्दी-से-जल्दी मेजनेकी चेप्टा करेंगे, तो भी सत्र अङ्कोंके जानेमें लगभग एक-डेढ़ महीना तो लग ही सकता है; इसलिये ग्राहक महोदयोंकी सेनामें 'विशेपाङ्क' नंबरवार जायगा। यदि कुछ देर हो जाय तो परिस्थिति समझकर कृपालु ग्राहकोंको हमें क्षमा करना चाहिये और धेर्य रखना चाहिये।

७. 'कल्याण'-च्यवस्था-विभाग, 'कल्याण'-सम्पादन-विभाग, गीताप्रेस, महाभारत-विभाग, साधक-सङ्घ और गीता-रामायण-प्रचार-सङ्घके नाम गीताप्रेसके पतेपर अलग-अलग पत्र, पारसल, पैकेट, रजिस्ट्री, मनीआर्डर, वीमा आदि भेजने चाहिये तथा उनपर 'गोरखपुर' न लिखकर पो॰ गीताप्रेस (गोरखपुर)—इस प्रकार लिखना चाहिये।

८. सजिल्द विशेषाङ्क वी० पी० द्वारा प्रायः नहीं भेजे जाते। सजिल्द अङ्क चाहनेवाले ग्राहक १) २५ नया पैसा जिल्दखर्चसहित ८) ७५ नया पैसा मनीआर्डरद्वारा भेजनेकी कृपा करें। सजिल्द अङ्क देरसे जायँगे।

९. किसी अनिवार्य कारणवश 'कल्याण' वंद हो जाय तो जितने अङ्क मिले हों, उत्तनेमें ही वर्षका चंदा समाप्त समझना चाहिये; क्योंकि केवल इस विशेपाङ्कका ही मृल्य अलग ७) ५० नया पैसा है।

# 'कल्याण' के पुराने प्राप्य विशेषाङ्क

१७वें वर्षका संक्षिप्त महाभारताङ्क-पूरी फाइल दो जिल्दोंमें ( सजिल्द )—पृष्ट-संख्या १९,१८, तिरंगे चित्र १२, इकरंगे लाइन चित्र ९७५ ( फरमोंमें ), मूल्य दोनों जिल्दोंका १०) ।

२२वें वर्षका नारी-अङ्क---पृष्ठ-संख्या ८००, चित्र २ सुनहरे, ९ रंगीन, ४४ इकरंगे तया १९८ छाइन, मूल्य ६) १९ नया पैसा, सजिल्द ७) ४४ नया पैसा मात्र।

२४वें वर्षका हिंदू-संस्कृति-अङ्क---पृष्ठ ९०४, लेख-संख्या ३४४, कविता ४६, संगृहीत २९, चित्र २४८, मूल्य ६) ५० नया पैसा, सायमें अङ्क २-३ विना मूल्य ।

२८वें वर्षका संक्षिप्त नारद-विष्णुपुराणाङ्क-पूरी फाइल, पृष्ठ-संख्या १५२४, चित्र तिरंगे ३१, इकरं लाइन चित्र १९१ (फरमोंमें ), मूल्य ७) ५० नया पैसा, सजिल्द ८) ७५ नया पैसा।

२९वें वर्षका संतवाणी-अङ्क--पृष्ठ-संख्या ८००, तिरंगे चित्र २२ तया इकरंगे चित्र ४२, संतोंके सारं चित्र १४०, मूल्य ७) ५० नया पैसा, सजिल्द ८) ७५ नया पैसा।

३१वें वर्षका तीर्थाङ्क-जनवरी १९५७ का विशेषाङ्क, मूल्य ७) ५० नया पैसा ।

३२वें वर्षका मक्ति-अङ्क---जनवरी १९५८का विशेषाङ्क, पूरी फाइलसिहत मूल्य सिजल्दका ८) ७५ नया पैसा। बाकखर्च-सवमें हमारा होगा। व्यवस्थापक-कल्याण-कार्यालय, पो० गीताप्रेस (गोरखपुर)

### ॥ श्रीहरिः ॥

# 'मानवता-अङ्क'की विषय-सूची

विषय	रुष्ट-सं	स्या	दिश्य १४-	संख्या
१—स्य प्रानियोंने एक ही भगवान् हैं	•••	ş	१६—मानवनाका आदर्श ( खामीजी श्रीचिदानन्दजी	
२-महापुरुप-दन्दन	•••	Ų	स्रस्वती महाराज )	<b>የ</b> ያ
३-मानवके आदर्श गुप	•••	ધ્	१७—ग्रामर्थ्यः अमरत्व और अनन्त रम ही मानव-	
४-योगी मानवके साधन तथा सङ्गण	•••	6	की माँग है ( एक महात्माका प्रमाद )	
५-मानव-धर्मने च्युत मानवका मीप्रण मविष्य	•••	8	१८शिश्रीआनन्दमयी मौँकी अमर वाणी	५३
६-नगर, देश और पृष्वीका भूपण मानव	•••	१०	१९—ययार्य मानव ( स्वामीजी श्रीहरिवावाजी	
७-मानवके तिये त्याल्य दुर्गुण	•••	१०	महाराव ) · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	५४
<del></del>	•••	१३	२०—मानवता ( महात्मा श्रीमीतारामदात श्रीकारनाय-	
९-आव्यात्मिक जीवन ही मानवताका	लध्य	• •	बी महाराज )	५७
(श्रीव्योतिपीटाधीश्वर जगहुर अनन्तर्भ			२१—मानवता ( म्वामीजी श्रीप्रेमपुरीजी महाराज )	६५
भृतित श्रीग्रंकराचार्य श्रीमत्तरम <b>र्</b> त परित्राः			२२-मानवताकी सपल योजना ( स्वामीजी	
नार्यं स्वामीती श्रीकृष्यतीपाश्रमती महाराः		३५	भीनारदानन्दजी मरस्वती ) · · · ·	ĘZ
<u>_</u>	•	**	२३-७ची मानवताकी प्राप्तिके लिपे शार्जीका आश्रय	-
१०—मानवता क्या है ! ( श्रीद्वारकाशास्त्रातीठार्थ	_		आवस्यक ( वीतराग ब्रह्मनिष्ठ स्वामीजी	
जगद्गुर अनन्तर्भविभृपित श्रीगंतरा			श्रीहीरानन्दनी महारान ) [ प्रे॰—मक्त	
श्रीभिनवरुधिदानन्दतीर्थं स्त्रामी महारा		२८	रामग्ररणदासनी ]	90
११—मानवता तथा विषाका पट विनय (क			२४-मानवः मानवता और मानवधर्म ( स्वामीजी	
कानकोटिपीठाधीश्वर जगहुरु अनन्तश्री पित श्रीशंकराचार्य स्त्रामी श्रीचन्टशेर	-		र्भाविद्यानन्दजी विदेह ) • • • • • • • • • • • • • • • • • •	७१
वित श्रीशक्ताचाय स्त्रामा श्रीचन्त्रश्री सत्त्वतीजी महाराज ) •••		२८	२५-श्रीमद्रागवतमे मानवताका आदर्ग ( वैक्कण्ठ-	
१२– <u>म्</u> दाचार ( श्रीशृंगेरीमटाधीश्वर ज		76	वाषी जगहुर स्वामीजी श्रीदेवनायका-	
अनन्तर्भाविभृषित श्रीशंकराचार्य श्रीमद्रि	~		चार्यजी महाराज )	५३
विद्यातीर्थ स्वामी महाराज )		₹१	२६—मानवता-पालनकी वीस मर्यादाएँ (सर्वदर्शन-	
१३—वेदोंकी संहिताओंमें मानवताका प्रयस्त अ	गदर्श	••	निप्णातः, तक्षेत्रदान्तशिरोमणिः, स्वामीनी श्रीअनि-	
(श्रीमत्यरमहंनतरिवाजकाचार्यदार्धनिक्छार्वः			न्दाचार्यनी महाराज ) *** २७—मानवकी चमस्या ( नगदुर रामानुजाचार्य	७५
विचावारिधि-न्यायमार्तंग्ह-नेदान्तवागीरा-श्रो			अाचार्यर्गीठाधिपति स्वामीजी श्रीरायवाचार्यजी	
ब्रह्मनिष्ठ स्त्रामीजी श्रीमहेश्वरानन्दजी मह	ाचन		महाराज) अवस्य स्वरा	८१
महामण्डलेश्वर ) 😁 😁	•••	३२	२८-शिष्टाचारात्मक मानवता (स्वामीनी श्रीपुरुषो-	<i>C</i> (
१४-मानवकी मानवता (पूल्यचरण स्वा			चमाचार्य रङ्गाचार्यजी महाराज )	<b>دد</b>
श्रीसिद्यदानन्देन्द्र सरम्वती महाराज ) [ प्रेर			२९-मानवताकी रक्षाके लिये धर्मकी आवस्यकता	J.
श्रीएक्० एक्० लक्ष्मीनरविद्दमूर्ति द	वमाः		( स्वामीनी श्रीविद्यद्वानन्दनी परिवानक	
अन्यात्म-विद्याप्रवीण ] ***		४२	महाराज) •••	60
१५-मानवताका वास्तविक स्वरूप और पर्यव (स्वामीजी श्रीकरपात्रीजी महाराज )	श्तान		३०-आम्यात्मिक जीवन-मानवताका ध्येय	
(स्वामाना त्राक्तपाताचा महाराज )		ΥĘ	( स्वामीजी श्रीरङ्गनाथानन्दजी महाराज ) · · ·	८९

५२-मानवताके पुरातन सिद्धान्त (माननाय ५०
श्रीगोविन्दवह्मजी पन्त, ग्रहमन्त्री केन्द्रिय
सरकार )
५३-मानवताके मूल-तत्त्व ( सम्मान्य श्रीश्रीप्रकाशजीः
राज्यपाल, बम्बई ) " १८०
५४-मानवता ( सम्मान्य श्रीमोरारजी देसाई:
वित्तमन्त्री; केन्द्रिय सरकार ) " १८३
५५—मानवता ( पं० श्रीहरिभाऊजी उपाध्याय, वित्त-
मन्त्रीः राजस्थान ) •••     •••     १८४
५६-मानवता (श्रीअलग्रायजी शास्त्री ) *** १८५
५७-वर्तमान समयकी माँग हैमानवता ( सेठ
अचलसिंहजी, एम्० पी० 🕽 💛 १८६
५८-मानुषं रूपम् ( श्रीश्रीमन्नारायणजी ) *** १८७
५९-मानवता क्या है ! ( श्रद्धेय पं० श्रीअम्त्रिका-
प्रसादजी वाजपेयी ) ••• ••• १८९
६०—मानवता क्या है ? (पं० श्रीस्रजचंदजी
सत्यप्रेमी 'होंगीजी' ) *** १९०
६१—सृष्टिका सर्वश्रेष्ठ प्राणी मानव (सम्मान्य पं॰
श्रीलक्ष्मण नारायणजी गर्दे )
६२—सची मानवता और आजकलका मानव
(आचार्य श्रीनरदेवजी शास्त्री, वेदतीर्य ) *** १९६
६३—मानवताकी विशिष्टता ( पं॰ श्रीयलदेवजी
उपाध्यायः एम्॰ ए॰, साहित्याचार्यः )
६४—मानवता अमर रहे ! ( शास्त्रार्थमहारथी पं॰
श्रीमाधवाचार्यजी शास्त्री ) २०४
६५-मानवताविपयक विचार-धारा(पं० श्रीदीनानाथजी
शर्मा शास्त्री, सारस्वतः विद्यावागीशः, विद्याभूषणः,
विद्यानिधि ) ••• २०६
६६—मानवता ( महामहोपाध्याय डा० श्रीउमेशजी
मिश्र, एम्०ए०, डी॰लिट्०) ••• २१०
६७-मानवता और भगवत्ता ( हा० श्रीवीरमणिजी
उपाध्याय, एम्० ए०, बी० एल्०, डी० लिट्०;
साहित्याचार्य) २१२
६८—सानवताकी आधार-शिला ( श्रीरामनाथजी
.Aud.) 200
६९-मानवता-धर्म ( श्रीअनिस्वरण राय ) २१७
प्राचनावाका धम ( प्र श्रीगङ्गाराङ्करजी
मिश्रा एम्॰ ए॰) · · · २२०

७१—मानवताका धर्म ( प्रो॰ श्रीफ़ीरोज कावसजी	८९—मानवताकी  दुर्दशा ( श्रीनारायणजी पुरुषोत्तम
दावरं, एम्०ए०, एङ्-एङ्० बी०) · · २२६	सांगाणी ) १८३
७२-मानवतावादआजका युग-धर्म (ंश्रीशंकर-	९०—अन्तकालका पश्चात्ताप और मानवताका उपदेश
दयाञ्जजी श्रीवास्तवः सम्पादक 'मारत' ) *** २२८	( ब्रह्मस्वरूपा संन्यासिनी )
७३—मक्ति और तत्त्वज्ञानकी परिसीमा—मानवता	९१—मानवताका महत्त्व [ डा॰ श्रीमङ्गळदेवजी
(पं० श्रीदेवदत्तजी शास्त्री) " २३१	शास्त्री, एम्०ए०, डी० फिल्० ( आक्सन ) ] २८९
७४स्मृतियोंमें मानवता-रक्षाके कुछ अमोघ उपाय	९२मानवताका चिर-रात्रु'अहंवाद' (श्रीश्रीकृप्ण-
(पं॰ श्रीरामप्रतापजी त्रिपाठी; शास्त्री ) *** २३६	जी गुप्त ) २९०
७५—मानवताके उपकरण ( श्रीगुलाबरायजी	९३मानवता-प्रतीकवेद (पं० श्रीरामनिवासजीशर्मा) २९१
एम्॰ ए॰ ) २४१	९४-वेदोक्त मानव-प्रार्थना ( याज्ञिक-सम्राट् पं॰
७६-मानवका स्वरूप और महिमा (डा॰ श्रीवासुदेव-	श्रीवेणीरामजी शर्मा गौडः वेदाचार्यः काव्यतीर्थः) २९४
शरणजी अग्रवाल, एम्० ए०, डी० लिट्०) ••• २४३	९५—मानवताका विकास और वेद (डा॰ श्री-
७७मानवतामानव-धर्म ( पं॰ श्रीकिशोरीदासजी	मुंशीरामजी शर्माः एम्०ए० डी०लिट्०) २९८
वाजपेयी ) २४८	९६—वेदॉर्मे मानवोद्धारके उच्च आदेश ( श्रीरामचन्द्र-
७८—मैं सेवक सचराचर रूप स्वामि भगवंत	जी उपाध्यायः शास्त्रीः साहित्यरतः ) *** २९९
(श्रीश्रीकान्तशर्णजी महाराज) . " २५०	९७-उपनिषद्में मानवता (श्रीरघुनायजी काव्य-
७९-मानवताका छक्य स्वरूप-प्राप्ति है ( पं॰	व्याकरणतीर्थ ) " ३०२
श्रीद्वर्गादत्तजी शास्त्री ) *** २५२	९८—उपनिषदीमें मानवताका उत्कृष्ट आदर्श
८०-भारतीय संस्कृति-मूर्तिमती मानवता ( डॉ॰	( प्रो॰ श्रीगजाननजी शर्मा, एम्०ए॰ )
श्रीरामचरणजी महेन्द्र, एम्०ए०,	९९—सची मानवताका मार्ग [ श्रीमद्भगवद्गीताकी
पी-एच्०डी०) *** १५३	सदाचार-यत्तीसी ] ( श्रीविश्वबन्धुजी ) *** ३०८
८१—भारतीय संस्कृति—मूर्तिमती मानवता ( प्रो॰	१००-च्यापक मानवताका आदर्श ( डा॰ मुहम्मद
श्रीनगन्नाथप्रसादजी मिश्र, एम्०ए०, एम्०	हाफिज सय्यदः, एम्०ए०; पी-एच्०डी०;
एळ्॰ सी॰ ) · · · २५६	डी० लिट्०) ११२
८२—मञ्चलमयी 'मानवता' ( पं॰ श्रीहरिञाङ्ख्वी	१०१-वेदोपनिषदीय महापुरुष-मीमांसा (डा० श्री-
८२—मङ्गलमयी 'मानवता' ( पं॰ श्रीहरिशङ्करजी शर्मा ) · · · २६०	मुंशीरामजीशर्मा, एम्०ए०, डी० छिट्०) *** ३१५
् / ८३—मानवर्मे भावनाशुद्धिकी आवश्यकता (श्रीजयेन्द्र-	
राय भ० दूरकाल, एम्०ए०, विद्यावारिधि,	
साहित्यरत्नाकरः भारतमूषण )	१०३—श्रीरामचरितमानसमानवताका आदर्श ( श्री-
८४—मानवताके मूलस्रोत ( श्रीरेवानन्दजी गौडः	रामलालजी पहाड़ा ) ३२५
एम्०ए०, आचार्य, साहित्यरत ) ः २६८	
८५—मानवता—संवारकी आधार-शिला (श्रीयशपाल-	केन्द्र है (वैद्य पं० श्रीभैरवानन्दजी शर्मा क्यापक
जी जैन )	
८६—मनुष्य बनो ( श्रीताराचन्दजी पांड्या )	
८७-मानवताकी वर्तमान परिस्थिति और हमारा	जी त्रिपाठी) ••• ३३७
कर्तन्य ( श्रीमगवतीप्रसादसिंहजी) अवसरप्राप्त	१०६-मानवताके विषयमें हिंदु-दृष्टि ( श्रीउपेन्द्रचन्द्र
अतिरिक्त निळाधीश ) *** २७८	जी त्रिपाठी) *** २३७ १०६—मानवताके विषयमें हिंदू-दृष्टि (श्रीउपेन्द्रचन्द्र दत्त, एम्०ए०) *** ३४१
८८—मनुर्भव—मनुष्य बनो—कैसे १(श्रीदीनानाय-	१०७-श्रीअरविन्दप्रतिपादित मानव-धर्म-गानव-
	एकताका आदर्श ( श्रीवेङ्गटरमण साहित्यरत्न ) ३४६

१०८—मानवता और पञ्चशील ( पं॰ श्रीरामदत्त-	१२५—मानवता और लोकतन्त्र (श्रीकिरणदत्तजी
जी शर्मा ) · · · ३४८	मायुर, बी॰ ए॰, एल्॰ एस॰, जी॰ डी॰,
१०९—मानवताके सोपान (जैनाचार्य श्रीहिमाचलान्तेवासी	साहित्य-विशारद ) *** ४३५
मुमुक्षु श्रीमव्यानन्द्विजयजी, व्या० साहित्यरत्न) ३४९	
११०—मानवता और वर्णाश्रमधर्म (श्रद्धेय श्री-	भ्रेसीः )
जयदयालजी गोयन्दका ) *** ३५०	१२७-मानवतामें लोकतन्त्र और भारतीय राजतन्त्र
१११—मानवताके कुछ लक्षण ( संग्रहकर्ता—स्वामी	(पं॰ श्रीजानकीनाथजी शर्मा) *** ४४४
श्रीपारसनायजी सरस्वती ) *** ३६६	१२८—मानवकी मानवता ( श्रीकामतासिंहजी,
११२-हिंदू-समाज और मनुष्यत्व (श्रीवसन्तकुमार	'धर्मभूषण' साहित्यालंकार )
चद्दीपाध्याय, एम्० ए० ) ३७०	१२९–भारतकी आदर्श मानव-महिलाएँ ( श्रीयुत के०
११३—वर्ण-व्यवस्थासे मानवताका पोषण तथा संरक्षण	एस्॰ रामस्वामी शास्त्री) ४५१
( श्रीतारा पंडित, एम्॰ ए॰ ) *** ३७४	१३०-मानव-मन और उसके चमत्कार (श्रीयुगलसिंह-
११४-मानवके चित्त-विकासका साधन-पञ्चमहायज्ञ	जी खीची, एम्०ए०, बार-एट्-ला,
( हा॰ श्रीतृपेन्द्रनाथ राय चौधरी ) *** ३७५	विद्यावारिधि ) *** ४५४
११५-मानवताका प्रतीक-सर्वोदयवाद ( प्रो० श्रीराधा-	१३१-विश्रान और मानव-भनकी अद्भुत शक्तियाँ
कृष्णनी शर्मा । । । । । ३८१	( डा॰ एच्॰ वेदान्त शास्त्री, एम्॰ ए॰, डी॰
११६-दयाछताका धर्म-नौद्धमत ( भूतपूर्व महात्रय-	फिल् ) ४५९
शास्ताः माननीय जस्टिस यू चान थीनः सर्वोच	१३२-श्रीमद्भगवद्गीताके अनुसार मानवताके आदर्श
न्यायालयके न्यायाधीशः वर्मी संघराज्य ) *** ३८५	और लक्षण ( हा॰ एच्॰ वेदान्त शास्त्री, एम्॰
११७-अन्य धर्माके प्रति बौद्धींकी मनोकृत्ति ( श्रीद्वाजि-	ए॰, डी॰ फिल्ल्॰ ) ••• ४६०
	१३३-मानव-जाति और मानवका लक्ष्य ( डा॰ के॰
मे नाकासुरा, प्राध्यापक, भारतीय एवं बौद्ध-	सी॰ वरदाचारी ) · · · ४६१
दर्शनः टोकियो विश्वविद्यालयः जापानः	१३४-मानव और दानव ( पं० श्रीजीवनशंकरजी
प्रेसिडेंट इंडिया जापान सोसाइटी ) *** ३८८	याज्ञिकः एम्० ए० ) · · · ४६५
११८-बौद्धधर्ममें मानवता (श्रीरासमोहन चक्रवर्ती,	१३५-प्राचीन भारतकी मानवता तथा आधुनिक
एम्॰ ए॰, पुराणरत्न, विद्याविनोद ) *** ३९०	भारतकी दानवता ( श्रीरामनिरीक्षणसिंहजी
११९—जैनधर्म और उसकी मानवता ( श्रीगुलाब-	एम्० ए०, काव्यतीर्थ) " ४७१
चन्द्रजी जैन, बी० एस-सी० (पूर्वार्घ), विशारद' ४०६	१३६-मानवता और भगवत्ता ( आचार्य श्रीलौटू-
१२०-इस्लाम-धर्ममें मानवता ( श्रीसैयद कासिम	सिंहजी गौतम, एम्० ए०, एल्० टी०, पी-एच्०
अलीः साहित्यालंकार ) · · · ४१२	ही॰, कान्यतीर्थ, इतिहासिशरोमणि ) ४७७
१२१-भारतमें मानवताके हासके कुछ कारण	१३७-मानव-जातिका आध्यात्मिक लक्ष्य ( अवकारा-
(कमांडर श्रीशुकदेवजी पाण्डे, मन्त्री, विड्ला	प्राप्त दर्शनाध्यापक श्रीशिवमोहनलालजी ) ••• 🗸 🗸
एज्यूकेशन ट्रस्ट) ४१६	<sup>९२८-मानव-जावनका</sup> उद्देश्य (प्रो० श्रीमीनागा <del>सी</del>
१२२-मानवता तथा शिक्षा ( श्री वाई० जगन्नायम्, बी० ए० )	बाहरा, एम० ए०, एम० खोव १ छ्ये ।
१२३-आर्य-संस्कृतिका मानवताके प्रति शास्वत	१२ भगवाम्का आर प्रवृत्तिमे ही मानवताकी
वद्श ( द्वीप भड़ श्रीमध्यानानान ,	सार्थकता ( श्रीजगदीशजी शुक्र, साहित्यालंकार,
१२४—मानव-गोष्ठी और गणतन्त्र ( अध्यापक श्री-	काव्यताय) •••
खगेन्द्रनाय मित्रः एम्० ए० ) ४३३	१४०-मानवता और कीर्तन-भक्ति (श्रीश्रीनिवासजी
खगन्द्रनाय मित्रः एम्० ए० ) ४३३	अयक्र्र)

१४१मानव-जीवनकी सार्यकता (श्रीऋषिकेशजी	१६१—मानवोंके परस्पर सम्बन्धोंके विषयमें कुछ
ं त्रिवेदी) " ४९८	निरीक्षण ( प्राध्यापक श्रीराल्फ टी॰ टेम्पल्नि,
१४२-विश्व तथा मारत किधर ! " ५०१	सेंट्रल स्टेट कॉलेन, विल्वरफोर्स, ओहिओ ) ५७२
ः १४३—मानवताकी माँग ( श्रीसाँवलियाविहारीलालजी	१६२—मानवता और उसका मिष्य ( डॉ॰ हरिदार्स
वर्मा, एम्०ए०, वी०एलू०, एम्०, (एलू० सी०) ५०२	चौघुरी, अध्यक्ष, दक्षिण एशिया विमाग,
१४४-मानवताका विकास और शक्तियाँ (प्रो॰ श्री-	अमेरिकन 'ऐकैडमी आव् एशियन स्टडीज़',
ं ं जयनारायणजी मल्लिक, एम्०ए०, हिप्०	ं सैनफ्रांसिस्को तथा अध्यक्ष) कल्चरल इंटेग्रेशन
एड्॰, साहित्याचार्य, साहित्यालंकार ) 😬 ५०६	फैल्लोसिप, कैल्लीफोर्निया )*** *** ५७७
ः १४५—मानवताकी पूर्णता ( डा० श्रीसूर्यदेवजी दार्माः	१६२—मानवता और अष्टावक ( श्रीवलरामजी शास्त्री)
ंसाहित्यालंकार्जे सिद्धान्तवाचस्पति, एम्०ए०,	एम्॰ ए॰, आचार्य, साहित्यरत ) " ५८०
ं एल्०टी०, डी०लिट्०) '''५११	१६४-मानवपर प्रहोंका प्रमाव और फलित ज्योतिष
१४६-मानवताके पूर्ण आदर्शे मर्यादापुरुषोत्तम श्रीराम	( डॉ॰ एच्॰ वेदान्त शास्त्री एम॰ ए॰, डी॰
े (अद्धेय श्रीजयदयालजी गोयन्दका) *** ५१४	फिल्॰ ) े
१४७-मानवता ( श्रीमदनविहारीलालजी ) " ५२४	१६५-प्रमुप्रेमकी सर्वश्रेष्ठता [ मानव-जीवनका परम
१४८-राज्ये मानवकी दृष्टि [ जिधर देखता हूँ,	फळ और परम लाम ] · · · · · ५८५
उधर तू ही तू है ] (श्रीकृष्णदत्तनी मद्ट ) ः ५२९	१६६—मानवपर ग्रहोंका प्रमाव और ज्यौतिष-शास्त्र
१४९-मानवताके परम आदर्श श्रीराम और श्रीकृष्ण	(१) ( पं० श्रीमदनगोपाळजी शर्मी;
( ঙ্কা০ श्रीकृष्णदत्तजी मारद्वाज, एम्ं० ए०, पी-	शास्त्रीः, ज्यौतिषाचार्यः, ज्यौतिषरतः) ५९०
एच्० डी०, आचार्य, शास्त्री, साहित्यरत ) * * ५३५	(२) ( पं० श्रीजानकीनाथजी शर्मा ) *** ५९३
१५०-केवल धनसे क्या मिल सकता है, क्या नहीं ? ५४३	१६७-मानवता और यज्ञ ( याज्ञिकसम्राट् पं॰
१५१—मानवताके आदर्श भगवान् श्रीकृष्ण ( आचार्य	श्रीवेणीरामजी शर्मा गौड़, वेदाचार्य, काव्यतीर्थ) ५९६
श्रीअक्षयकुमार वन्धोपाध्याय एम्० ए० ) · · · ५४६	१६८—मानवता और यज्ञ ( स्वामी श्रीलक्ष्मणाचार्यजी ) ६०१
१५२-ऋग्वेद और राजन्य ( पं० श्रीरामगोविन्द-	१६९—कामायनीमें मानवताका स्वरूप ( श्रीगोविन्दजी
जी त्रिवेदी ) ५५२	एम्० ए० ) ६०३
१५३—मनुष्य-पञ्च (वैद्यभूषण पं॰ श्रीठाकुरदत्तजी	१७०-मानव-निर्माणकी योजना ( प्लानिंग <b>ऐंड</b>
शर्मा वैद्य ) ••• ५५९	डेवलपमेंट वोर्ड ऑफ ऑल राजस्थान दिनाङ्क
१५४—मानव-पञ्च पञ्चसे मी निकृष्ट है (श्री एन्० कनकराज ऐयर, एम्० ए०) ••• ५६१	१२ अगस्त १९५८की बैठकमें बोर्ड-सदस्य
१५५-मानवताका समुद्धारक एक सरल सुगम शास्त्रीय	महाराज श्रीशिवदानसिंहजी शिवरती, उदयपुर-
परम्परागत नैसर्गिक उपाय (पं० श्रीरामनिवास-	द्वारा पेश किया गया एक सुझाव ) "६०६
नी शर्मा ) ••• श्रीयमानपाय	१७१—संतोंकी कसौटीपर मानवता (श्रीरामछाळजी) ६०८
१५६-मानवता ( श्रीनत्युरामजी गुप्त ) *** ५६३	१७२-मध्ययुगीन संतींका मानवतावादी दृष्टिकोण
१५७-मानवता ( श्रीअनन्तरांकर कोल्हटकरः	( डॉ॰ श्रीत्रिलोकीनारायणजी दीक्षित, एम्॰ 🗆
वी॰ए॰ ) ••• ••• ५६५	ए०, पी-एच्० डी०, डी० लिट्०) " ६११
१५८—सञ्चा मानव ( श्रीहरिक्टप्णदासजी गुप्त 'हरि' ) ५६६	१७३-मानवताका संरक्षण करनेवाळी देवी सम्पदा ६१४
१५९-सत्य अपने पथपर सतत अग्रसर ( श्रीरिचर्ड	१७४-मानवताका विनाश करनेवाळी आसुरी सम्पदा ६१४
'ह्विटवेल, वेयर हर्टस, इंग्लैंड) ''' ५६८	१७५-मंतींका मानवतावाद (श्रीमती डॉ॰ सवित्री शुक्र
१६०-साम्यवादी नैतिकताका औदार्य (रूसी विद्वान्	एम्॰ ए॰, एम्॰ एड्॰, पी-एच्॰ डी॰) ६१७
श्री सी०नेस्तेरेन्को, एम्०एस्-सी०	१७६-दिव्य प्रेमके अवतार श्रीचैतन्य महाप्रभु ( श्रद्धेय
दर्शनशास्त्र ) ••• रे•• ५७१	आचार्य श्रीमक्तिविलासतीर्यजी महाराज ) · · · ६२०

१७७-सत्यमूर्ति सुकरात और मानवता	१९७-मानवता और अतिथि-सेवा (श्रा श्रास्वामा
(श्रीकेशवदेवजी आचार्य) ६२५	विश्वद्धानन्दजी परिव्राजक महाराज ) 😬 ६६६
१७८-संत ज्ञानदेव और मानवता (श्री मा० पां०	१९८-मानवता और अतिथि-तेवा ( वहिन श्री-
वहिरट, एम्० ए०) " ६३०	श्रशिवाला विहारी 'विशारद' ) ६६८
वाहरटा एम्ड ए०)	१९९-मानवता और अतिथि-सेवा (श्रीपृथ्वीसिंहजी
१७९-भगवान् स्वामिनारायण और मानवता	भ्रेसी') ''' ६७०
( शास्त्री श्रीहरिवलदासजी ) "६३२ १८०-मानवता-धर्म (मानवता)" ६३४	२००-मानवता ( श्रीकिसनलालजी पोहार ) ः ६७३
१८०-मानवता-धम (मानवता)	२०१-मानवता और विश्वमाता गौ (श्री-
१८१—मानवता-नाशिनी विष-वेळ ( श्रीपूर्णचन्द्रजी	श्रीनिवासदासजी पोद्दार ) "६७३
ऐडवोकेट ) ••• ६३५	आविवावदावणा पादार / पंत
१८२—मानवताकी मूर्ति—गांधीजी (श्रीश्रीनाथसिंहजी) ६३६	२०२-द्वेषसे मानवताका नाश ( पं० श्रीशिवनाथजी दूवे, साहित्यरत ) ६७६
१८३-मानवताकी मूर्तिगांधीजी (श्रीगौरीशंकरजी	श्राश्वनायजा दूवा साहत्यरक / २०३—भगवद्याप्तिसे ही मानव-जीवनकी सार्यकता
गुप्त) ६३८	( स्वामीनी श्रीरामसुखदासनी महाराज ) ६७०
१८४-मानवताकी मूर्ति राष्ट्रपिता महात्मा गांधी	२०४-गानमा ( शहेग वे श्रीसभापतिज्ञी
(श्रीमहादेवप्रसादजी निगम ) "६४२ १८५-धृ्लम हीरा "६४३	२०४—मानवता ( श्रद्धेय पं० श्रीसमापतिजी उपाध्याय ) " ६८५
१८५-धूलमें हीरा " ६४३	२०५-मानवीके जनन-मरणसम्बन्धी आशीच
१८६-श्रीरामचरितमानसमें मानवकी मोजन-विधि	(पं० श्रीवेणीरामजी शर्मा, गौड, वेदाचार्य,
( वैद्य पं० श्रीभैरवानन्दजी द्यर्मा, 'व्यापक'	कान्यतीर्थ) "' ६९१
रामायणी) "' ६४४	२०६-वसिष्ठकी महान् मानवता (श्रीमुकुन्दराय
१८७-मानवताके अन्वेपी तॉल्स्तोय और गांधी	वि० पाराञ्चर्य ) ••• ६९७
( पं० श्रीवालमुकुन्दजी मिश्र ) ••• ६४९	२०६—वसिष्ठकी महान् मानवता (श्रीमुकुन्दराय वि॰ पाराशर्य) ••• ६९७ २०७-क्षमा-प्रार्थना ••• ७०३
१८८-मानवताका रात्रुअमस्य-मक्षण (श्रीवल्लभ-	कुछ चित्रविपयक तथा घटनासम्बन्धी और
दासजी विन्नानी 'म्रजेश' हिंदी-सहित्यरन,	<b>.</b> .
साहित्याङंकार ) • • • • • ६५१	भावात्मक लेख-कविता १-दस मानवधर्म · · • ११
१८९—मानवता और विज्ञान ( श्रीयुत एन० टी०	र-दस मानवधम
जाकाती) " ६५२	२-पृथ्वीको धारण करनेवाछे सात तत्त्व ५६
१९०-अमानव-मूर्तियोंमें मानव-आकृति ( महामहो-	३-माता-पिताके सेवक
पाच्याय डॉ॰ श्रीप्रसन्नकुमार आचार्य, एम्॰	(१) भगवान् श्रीराम ८०
ए॰, पी-एच्॰ डी॰, डी॰ लिट्॰) · · ६५३	(२) श्रवणकुमार · · · ८० (३) मीप्म · · · ८०
१९१-मानवतामें मूर्खता (श्रीरामकुटियारे) · · ६५४	( V ) 37500000
१९२-मानवता और कन्पयूसियस (पं०	४-श्रीरामका भेदरिहत प्रेम
श्रीगौरीशद्भरजी दिवेदी ) • ६५७	. 7
१९३-जरदुस्त-मत और मानवता (पं० श्रीगौरीशङ्करजी	
2 2 4 10 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
^ ^	(२) अस्प्रस्य निषाद १२०
द्विवेदी )	(२) अस्पृत्य निषाद · · · १२० (३) राक्षस विमीषण · · · १२०
दिवेदी) ६५९ १९४-मानवताके देवदूत महात्मा छाओत्जे	(२) अस्पृत्य निषादः १२० (३) राक्षस विमीषण १२० (४) वानर सुग्रीव १२० ५-आदशे आतिथ्य
द्विवेदी ) ५५९ १९४—मानवताके देवदूत महात्मा छाओत्जे (श्रीरामछाछजी ) ६६०	(२) अस्पृस्य निषाद १२० (३) राक्षस विमीषण १२० (४) वानर सुग्रीव १२० ५-आदर्श आतिथ्य (१) मयूरध्यजकी अभूतपूर्व अतिभिन्नेन्य १६०
द्विवेदी ) ६५९ १९४-मानवताके देवदूत महात्मा छाओत्जे (श्रीरामछाळजी ) ६६० १९५-मानवता और विश्ववन्धुत्वके प्रेरक श्रीवेडन-	(२) अस्पृत्य निषाद १२० (३) राक्षस विमीषण १२० (४) वानर सुग्रीव १२० ५-आदश आतिथ्य (१) मयूरध्यजकी अभूतपूर्व अतिथि-सेवा १६० (२) रन्तिदेवकी विख्छण अतिशिक्षेत्र १६०
द्विवेदी ) ६५९ १९४—मानवताके देवदूत महात्मा छाओत्जे (श्रीरामछाछजी ) ६६० १९५—मानवता और विश्ववन्धुत्वके प्रेरक श्रीवेडन- पावछ (श्रींव्दत्तं ) ६६२	(२) अस्पृत्य निषाद १२० (३) राक्षस विभीषण १२० (४) वानर सुग्रीव १२० ५-आदर्श आतिथ्य (१) मयूरध्यजकी अभूतपूर्व अतिथि-सेवा १६० (२) रन्तिदेवकी विलक्षण अतिथि-सेवा १६० (३) श्रीकृष्णकी (न भूतो न सविध्यतिः
द्विवेदी ) ६५९ १९४-मानवताके देवदूत महात्मा छाओत्जे (श्रीरामछाळजी ) ६६० १९५-मानवता और विश्ववन्धुत्वके प्रेरक श्रीवेडन-	(२) अस्पृस्य निषाद १२० (३) राक्षस विमीषण १२० (४) वानर सुग्रीव १२० ५-आदर्श आतिथ्य (१) मयूरध्यजकी अभूतपूर्व अतिभिन्नेन्य १६०

	504	३५-पापका परिणाम	
(४) नर-असुर	… ફ્રફ∠	(१) पशु-योनि	•••
२३-मानवकी निर्देयता			
(१) सामान्य वधशाला	₹€8	(२) नरक-यन्त्रणा	•••
(२) विशेप वधशालाएँ	… ३६९	(३) रोग	
(३) ये पिंजड़ींके बंदर	… ३६९	(४) दाखिय	• • •
(४) ये मुर्गी-वत्तर्वे	∵ ३६९	३६-विनाशकारी भविष्य	
२४-मानवताकी परिधि ( श्रीरूपनारायणजीः		३७-महाध्वंसका यह साज	
'निधिनेह' )	३७९	(१) हीरोशीमा-नागाशाकीव	
२५—आदर्श मानव महिलाएँ		(२) ये बम-परीक्षण	•••
(१) माता कौसस्या '''	₩ ₹८४	३८-मानवताके अवतार [ ऐति	हिसिक कथा ]
(२) सची जननी सुमित्रा	…	( श्रीचिमनलाल अ० व्यास )	***
(३) सार्थक जननी मदालसा	*** \$68	३९—आदर्श मैत्री	
(४) सची धर्म-पत्नी शैव्या	368	(१) श्रीकृष्ण-गोपकुमार	• • •
२६-वादग्राहोंका बादशाह ( श्रीश्याम		(२) श्रीकृष्ण-सुदामा	••1
शास्त्री )	<b>३८</b> ९	४०-गो-सेवक	
२७-सच्चे साधु	•	(१) श्रीकृष्ण	• •
(१) खामी विशुद्धानन्द सरस्वती		(२) महाराज दिलीप	
(२) महर्षि रमण	80C	४१-मानव मानवता भूळ गय	
२८-सच्चे देश-सेवक नेता	800	मानवता आयी [कविता](	
		४२-महाराष्ट्र-संत रामदास [	
(१) लोकमान्य तिलक	803	उपकारसे ]	• • •
(२) महामना माल्वीयजी	808	४३-मानवताका पतन	
२९-असर्कीको बदनाम करनेवाछे नकछी स्वा	ार्थी कोग	(१) घूसखोरी	•••
(१) नकली साधु · · ·	X\$0	(२) चोर-बाजारी	•••
(२) नकली नेता	840	(३) मिलावट · · ·	•••
(३) खार्थी अधिकारी ""	४११	(४) झूठी गवाही	•••
३०-मानवताके स्वर्णकण [ मानवताकी	मञ्जु	४४-मानवताका हास	
मूर्ति संत एकनाथ ] ( श्रीश्रीर		(१) मद्यपान	•••
चिंगले, एम्॰ ए॰ )	86 <i>ई</i>	(२) अभस्य-मक्षण · · ·	•••
३१-वालककी ईमानदारी (श्रीकृष्णगोपाल	ह माधुर ) ४२७	(३) उच्छिष्ट · · ·	•••
३२-आवर्श महिला कुन्ती [ मानवताकी	महत्ता ]	(४) अपवित्र · · ·	•••
(१) दुःखका वरदान · · ·	४३२	४५–धर्म-निद्य	
(२) पर-दुःख-मञ्जन · · ·	<i>გ</i> ફ ફ	(१) धर्म-पुत्र युधिष्ठिर •••	
(३) वीर-माता	۶۶۶	(२) धर्मराज युधिष्ठिर …	
(४) त्यागकी देवी	∧35	(३) भाषित आर्	•••
३२ <b>-ई</b> श्वर-कृपाका प्रत्यक्ष उदाहरण (श्री	वृन्दासिंह-	(३) धर्मनिष्ठ कर्ण	
जी राठीर ) · · ·	x30	(४) उदार-मानस शस्य ४६-असारम	•••
३४-सव ईश्वरको ऑलॉके सामने !	ss.	४६-अब्राहम लिकन मानवत ( श्रीहन्द्रचन्द्रजी अप्रवाल )	की - प्रतिमूर्ति

	•		( ४ ) मंसूर शूळीपर चढ़े	468
४७-पतनके स्थान	•••	··· ५४४	• • •	<b>६</b> १५
(१) सिनेमा			५२-गोलियोंका कोई असर नहीं	५१५ *** ६१६
(२) क्छव		688 688	५३-युद्ध और शान्ति	414
(३) धुड़दोड़		488		*** 65%
(Y) ন্তুপ্রা	•••	***	(१) सवित्री	६२४
४८-मानवताका दुरुपयोग			(२) स्रोता	६२४
४९-दानवताके दहकते दाव	_		(३) गान्धारी	६२४
( श्रीहरिहरप्रसाद अठव	स्य )	••• ५६७	(४) जीहर	६२४
५०-गुरु-भक्ति		*** ****	५५-नवधा प्रगति १	••• ६४८
(१) श्रीकृष्ण-सुदामा	7	५७६	५६-मानवता और श्रीस्वामी दयानन्द	
(२) एकलव्य		५७६	[ कुछ जीवन-घटनाएँ ] (श्रीवावूरामज	
(३) आवणि	,	••• ५७६	५७-गौके प्रति निर्दयताका कारण वर्ष	
(४) उपमन्यु	•••	••• ५७६	[ पंजावकेसरी महाराजा रणजीतसिंहक	
५१-सगवान्के छिये बिछव		•	जीवन-प्रसङ्ग ] (एक ऐतिहासिक सत्य	घटना )
(१) दानवींके मध्य	प्रहाद	••• ५८४	[ प्रे॰ मक्त श्रीरामशरणदासजी ]	••• ६७४
(२) विषपान करती	ो मीराँ	५८४	५८-दानवतारूप क्साई	••• ६८३
(३) विषपान करते	<b>सुकरात</b>	468	५९–स्वार्य-ही-स्वार्थ	••• ६८३
			<del></del>	
		पद्य-स	<b>इ</b> ची	
		, .	A A	_
१-मानवताक संरक्षक	भगवान् विण्	( To	१६—च्वाइयात उमर खेयाम और	मानवता
१-मानवताके संरक्षक श्रीरामनारायणदत्तजी ः		१ 	१६—घवाइयात उमर रवैयाम और । ( अतु० श्रीरामचन्द्रजी सैनी )	मानवता ''' १४२
श्रीरामनारायणदत्तजी ः	शाब्री 'राम' )		( अनु॰ श्रीरामचन्द्रजी सैनी )	
श्रीरामनारायणदत्तजी ः २जग-भूपण सच्चा मानव	शास्त्री 'राम' ) र	٠٠٠ ٤	( अतु० श्रीरामचन्द्रजी सैनी ) १७-मानवताके दान	१४७ १४२
श्रीरामनारायणदत्तजी ः	शास्त्री 'राम' ) र	···	(अतु० श्रीरामचन्द्रजी सैनी ) १७-मानवताके दान १८-मानवता ( श्रीमवदेवजी झाः) एम्	१४७ १४२
श्रीरामनारायणदत्तजी ः २-जग-भूषण स्वा मानव ३-जीवनदान ( श्रीसुमिः	शास्त्री 'राम' ) र त्रानन्दनजी पंत )	··· १ ··· ४ ··· २३	( अतु॰ श्रीरामचन्द्रजी सैनी ) १७मानवताके दान १८मानवता ( श्रीमवदेवजी झाः एम् शास्त्री )	१४७ १४४
श्रीरामनारायणदत्तजी ः २-जग-भूषण स्वा मानव ३-जीवनदान ( श्रीसुमिः ४-मानवताकी माँग ५-इंसानका जन्म ( श्रीव	शास्त्री 'राम' ) र त्रानन्दनजी पंत ) गोविन्दजी एम्॰ प	र० ) २७ २३ ४	( अतु० श्रीरामचन्द्रजी सैनी ) १७-मानवताके दान १८-मानवता ( श्रीमवदेवजी झाः एम् शास्त्री ) १९-सावधान ( साधुवेपमें एक पथिक )	१६४ १४७ १६४
श्रीरामनारायणदत्तजी ः २-जग-भूपण सचा मानव २-जीवनदान ( श्रीसुप्तिः ४-मानवताकी मॉॅंग	शास्त्री 'राम' ) व त्रानन्दनजी पंत ) गोविन्दजी एम्० प श्रीवासुदेवजी गोस्वा	१ २३ २४ २७ म्म ) ४१	( अतु० श्रीरामचन्द्रजी सैनी ) १७-मानवताके दान १८-मानवता ( श्रीमवदेवजी झाः एम् श्रास्त्री ) १९-सावधान ( साधुवेपमें एक पथिक ) २०-यदि ( पं० श्रीशिवनाथजी दूवेः साहित	१४२ १४७ १६४ १९९ यरत) २११
श्रीरामनारायणदत्तजी ः २-जग-भूपण सन्धा मानव ३-जीवनदान ( श्रीसुमिः ४-मानवताकी माँग ५-इंसानका जन्म ( श्रीर ६-परयरोंका उपाछम्म ( श	शास्त्री 'राम' ) म त्रानन्दनजी पंत ) गोविन्दजी एम्० प श्रीवासुदेवजी गोस्वा धुस्दनजी वाजपेयी	(i) & (v) &	( अनु० श्रीरामचन्द्रजी सैनी ) १७-मानवताके दान १८-मानवता ( श्रीमवदेवजी झाः एम् श्रास्त्री ) १९-सावधान ( साधुवेपमें एक पथिक ) २०-यदि ( पं० श्रीशिवनाथजी दूवे, साहित् २१-मानवताकी प्रतिष्ठामगवान् श्रीराम	१४२ १४७ १६४ १९९ यरत ) २११
श्रीरामनारायणदत्तजी ः २-जग-भूपण सचा मानव २-जीवनदान ( श्रीसुमिः ४-मानवताकी माँग ५-इंसानका जन्म ( श्रीर ६-पत्थरोंका उपालम्म ( श्रीर ७-पञ्ज तो न बनो ( श्रीर	शास्त्री 'राम' ) व त्रानन्दनजी पंत ) गोविन्दजी एम्॰ प श्रीवासुदेवजी गोस्वा सुस्दनजी वाजपेयी ( श्रीयुगलसिंहजी	१ २३ २४ ४४ मी ) ४१ मी ) ४१	(अनु० श्रीरामचन्द्रजी सैनी) १७-मानवताके दान १८-मानवता (श्रीमवदेवजी झाः एम् शास्त्री) १९-सावधान (साधुवेपमें एक पियक) २०-यदि (पं० श्रीशिवनाथजी दूवे, साहित् २१-मानवताकी प्रतिष्ठामगवान् श्रीराम गोकुळप्रसादजी त्रिपाठीः एम्० ए०)	१४२ १४७ १६४ १९९ यरत) २११ । (श्री-
श्रीरामनारायणदत्तजी ः २-जग-भूषण स्वा मानव ३-जीवनदान ( श्रीसुमिः ४-मानवताकी माँग ५-इंसानका जन्म ( श्रीय ६-पत्थरोंका उपालम्म ( श्रीय ७-पश्च तो न बनो ( श्रीम ८-मानवताकी पावनता	शास्त्री 'राम' ) व त्रानन्दनजी पंत ) गोविन्दजी एम्० प श्रीवासुदेवजी गोस्वा सुस्दनजी वाजपेयी ( श्रीसुगलसिंहजी ला, विद्यावारिधि )	१ २३ २४ १०) २७ १मी) ४१ १) ४७ खोची,	(अनु० श्रीरामचन्द्रजी सैनी) १७-मानवताके दान १८-मानवता (श्रीमवदेवजी झा, एम् श्रास्त्री) १९-सावधान (साधुवेपमें एक पथिक) २०-यदि (पं० श्रीशिवनाथजी दूवे, साहित् २१-मानवताकी प्रतिष्ठामगवान् श्रीराम गोकुळप्रसादजी त्रिपाठी, एम्० ए०) २२-मानवताप्र एक दृष्टि (श्रीनन्दिकशो	१४२ १४७ १६४ १६४ १९९ यरत ) २११ । (श्री-
श्रीरामनारायणदत्तजी ः २-जग-भूपण सन्धा मानव ३-जीवनदान (श्रीसुमिः ४-मानवताकी माँग ५-इंसानका जन्म (श्रीय ६-पत्थराँका उपालम्म (श्रीम ८-मानवताकी पावनता एम्० ए०, वार-एट-	शास्त्री 'राम' ) म त्रानन्दनजी पंत ) गोविन्दजी एम्० प श्रीवासुदेवजी गोस्ता सुस्दनजी वाजपेयी ( श्रीसुगलसिंहजी ला, विद्यावारिधि ) ता (श्रीसुद्धिप्रकाश्र	१ २३ २४ १०) २७ १मी) ४१ १) ४७ खोची,	(अनु० श्रीरामचन्द्रजी सैनी) १७-मानवताके दान १८-मानवता (श्रीमवदेवजी झा, एम् रास्त्री) १९-सावधान (साधुवेपमें एक पियक) २०-यदि (पं० श्रीशिवनाथजी दूवे, साहित् २१-मानवताकी प्रतिष्ठामगवान् श्रीराम गोकुळप्रसादजी त्रिपाठी, एम्० ए०) २२-मानवतापर एक दृष्टि (श्रीनन्दिकशोव	१४२ १४७ १६४ १९९ यरत) २११ । (श्री-
श्रीरामनारायणदत्तजी व २-जग-भूपण सचा मानव ३-जीवनदान (श्रीसुमिन ४-मानवताकी माँग ५-इंसानका जन्म (श्रीय ६-पत्थरोंका उपाख्म्म (श्रीय ७-पञ्ज तो न बनो (श्रीम ८-मानवताकी पावनता एम्० ए०, वार-एटन ९-चार प्रकारकी मानवत उपाध्याय 'बुद्धदेव' । १०-संत-स्वमाव [ मान	शास्त्री 'राम' )  त्र त्रानन्दनजी पंत )  गोविन्दजी एम्० प् श्रीवासुदेवजी गोस्त्रा स्त्रुस्दनजी वाजपेयी ( श्रीसुगलसिंहजी ला, विद्यावारिधि ) ता (श्रीसुद्धिप्रकाश्रज )	१ २३ २३ २४ १०) २७ १०) ४१ १०) ४१ १०) ४० १०) ५५ १०) १०	(अनु० श्रीरामचन्द्रजी सैनी) १७-मानवताके दान १८-मानवता (श्रीमवदेवजी झा, एम् श्रास्त्री) १९-सावधान (साधुवेपमें एक पथिक) २०-यदि (पं० श्रीशिवनाथजी दूवे, साहित् २१-मानवताकी प्रतिष्ठामगवान् श्रीराम गोकुळप्रसादजी त्रिपाठी, एम्० ए०) २२-मानवताप्र एक दृष्टि (श्रीनन्दिकशो	** १४२ ** १४७ ** १६४ ** १९९ यरत ) २११ (श्री- ** २३९ रजी झाः ** २७३
श्रीरामनारायणदत्तजी ः २-जग-भूषण स्वा मानव ३-जीवनदान (श्रीसुमिः ४-मानवताकी माँग ५-इंसानका जन्म (श्रीम ६-पत्थरोंका उपार्डम्म (श्रीम ७-पश्च तो न बनो (श्रीम ८-मानवताकी पावनता एम्० ए०, वार-एट- १-चार प्रकारकी मानवत उपाध्याय 'बुद्धदेव' । १०-संत-स्वमाव [ मान (श्रीकेदारनाथजी वेकत	शास्त्री 'राम' ) व त्रानन्दनजी पंत ) गोविन्दजी एम्॰ प्र श्रीवासुदेवजी गोखा स्त्रुस्दनजी वाजपेयी ( श्रीयुगलसिंहजी ला, विद्यावारिषि ) ता (श्रीबुद्धिमकाश्रक ) विदाकी चरम स्त्रु, एम्॰ ए॰, एस्	र १	(अनु० श्रीरामचन्द्रजी सैनी) १७-मानवताके दान १८-मानवता (श्रीमवदेवजी झा, एम् श्रास्त्री) १९-सावधान (साधुवेपमें एक पथिक) २०-यदि (पं० श्रीशिवनाथजी दूवे, साहित् २१-मानवताकी प्रतिष्ठामगवान् श्रीराम गोकुळप्रसादजी त्रिपाठी, एम्० ए०) २२-मानवतापर एक दृष्टि (श्रीनन्दिकशोव काल्यतीर्थ) २३-मेडकी खालमें मेडिये २४-मानवताका सदुपदेश (कविभूपण श्रीरा जी साहित्यरक्)	१४२ १४७ १६४ १६४ १९९ यरक ) २११ । (श्री- २३९ जगदीश'
श्रीरामनारायणदत्तजी ः २-जग-भूषण स्वा मानव ३-जीवनदान (श्रीसुमिन ४-मानवताकी माँग ५-इंसानका जन्म (श्रीव ६-पत्थरोंका उपालम्म (श्रीव ७-पञ्ज तो न बनो (श्रीम ८-मानवताकी पावनता एम्० ए०, वार-एट-र ९-चार प्रकारकी मानवत उपाल्याय 'बुद्धदेव' । १०-संत-स्वमाव [ मान (श्रीकेदारनाथजी वेकत ११-मानव किथर ? (श्री	शास्त्री 'राम' )  श्रानन्दनजी पंत ) गोविन्दजी एम्० प्रश्रीवासुदेवजी गोस्त्रा धुसदनजी वाजपेयी ला, विद्यावारिधि ) शा (श्रीतुद्धिमकाश्रव ) भवताकी चरम ल, एम्० ए०, एल् रोसुदर्शनसिंहजी )	र १ २३ २४ २० २७ स्मि ) ४१ स्मि ) ४१ स्मि ) १५ स्मि इस्मि ६७ स्मिमा ]	(अनु० श्रीरामचन्द्रजी सैनी) १७-मानवताके दान १८-मानवता (श्रीमवदेवजी झा, एम् चास्त्री) १९-सावधान (साधुवेपमें एक पियक) २०-यदि (पं० श्रीशिवनाथजी दूवे, साहित् २१-मानवताकी प्रतिष्ठामगवान् श्रीराम गोकुल्प्रसादजी त्रिपाठी, एम्० ए०) २२-मानवतापर एक दृष्टि (श्रीनन्दिकशोव काव्यतीर्थ) २३-मेड्की खाल्में मेडिये २४-मानवताका सदुपदेश (कविभूपण श्रीरा जी साहित्यरत्त) २५-मानवता गुरु है (श्रीमधुसूदनजी वाल	१४२ १४७ १६४ १६४ १९९ यरत ) २११ । (श्री- २३९ जगदीश' २८७ जगदीश'
श्रीरामनारायणदत्तजी ः २-जग-भूषण स्वा मानव ३-जीवनदान (श्रीसुमिः ४-मानवताकी माँग ५-इंसानका जन्म (श्रीम ६-पत्थरोंका उपालम्म (श्रीम ७-पश्च तो न बनो (श्रीम ८-मानवताकी पावनता एम्० ए०, वार-एट- १-चार प्रकारकी मानवत उपाध्याय 'बुद्धदेव' । १०-संत-स्वमाय [ मान (श्रीकेदारनाथजी वेकत ११-मानव किथर ? (श्री १२-उद्वोधन (श्रीसूर्यना	शास्त्री 'राम' ) व त्रानन्दनजी पंत ) गोविन्दजी एम्० प्र श्रीवासुदेवजी गोस्त्रा स्त्रुस्दनजी वाजपेयी ( श्रीयुगलसिंहजी ला, विद्यावारिषि ) ता (श्रीबुद्धिमकाश्रव ) व्यताकी चरम ल, एम्० ए०, एल् वेसुदर्शनसिंहजी ) रायणजी अवस्यी पं	१ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १	(अनु० श्रीरामचन्द्रजी सैनी) १७-मानवताके दान १८-मानवता (श्रीमवदेवजी झा, एम् चास्त्री) १९-सावधान (साधुवेपमें एक पथिक) २०-यदि (पं० श्रीशिवनाथजी दूवे, साहित् २१-मानवताकी प्रतिष्ठा-भगवान् श्रीराम गोकुळप्रसादजी त्रिपाठी, एम्० ए०) २२-मानवतापर एक दृष्टि (श्रीनन्दिकशोत् काव्यतीर्थ) २३-मेड्की खाल्में भेड़िये २४-मानवताका सदुपदेश (कविभूपण श्रीर्थ जी साहित्यरत्त) २५-मानवता गुरु है (श्रीमधुसूदनजी वाज २६-जगकी पुष्पवाटिका (श्री१०८	१४२ १४७ १६४ १६४ १९१ यरक) २११ । (श्री- २३९ स्त्री झा; २७३ २८७ जगदीश' २९२ नगदीश' स्त्रामी
श्रीरामनारायणदत्तजी ः २-जग-भूगण स्वा मानव ३-जीवनदान (श्रीसुमिन ४-मानवताकी माँग ५-इंसानका जन्म (श्रीव ६-पत्थरोंका उपालम्म (श्रीव ७-गृज्ञ तो न बनो (श्रीम ८-मानवताकी पावनता एम्० ए०, वार-एट-व ९-चार प्रकारकी मानवत उपाल्याय 'बुद्धदेव' । १०-संत-स्वमाव [ मान (श्रीकेदारनाथजी वेकत ११-मानव किथर ? (श्री १२-उद्वोधन (श्रीसूर्यना १३-मानवता (स्व० वीरव	शास्त्री 'राम' )  श्रानन्दनजी पंत ) गोविन्दजी एम्० प्रश्रीवासुदेवजी गोस्त्रा धुसदनजी वाजपेयी ला, विद्यावारिधि ) श्रात्रा (श्रीतुद्धिमकाश्रव ल, एम्० ए०, एल् विद्यां स्थानिक्षित्र । स्रात्राक्षी चरम ल, एम्० ए०, एल् विद्यां निष्दंजी ) रायणजी अवस्त्री पं	र १ २३ २४ २० २७ १० १० १० १०	(अनु० श्रीरामचन्द्रजी सेनी) १७-मानवताके दान १८-मानवता (श्रीमवदेवजी झा, एम् चास्त्री) १९-सावधान (साधुवेपमं एक पियक) २०-यदि (पं० श्रीशिवनाथजी दूवे, साहित् २१-मानवताकी प्रतिष्ठामगवान् श्रीराम गोकुळप्रसादजी त्रिपाठी, एम्० ए०) २२-मानवतापर एक दृष्टि (श्रीनन्दिकशोक् काव्यतीर्थ) २३-मेड्की खाल्में भेड़िये २४-मानवताका सदुपदेश (कविभूपण श्रीरा जी साहित्यरक) २५-मानवता गुरु है (श्रीमधुसूदनजी वाज २६-जगकी पुण्यवादिका (श्री१०८ मगवतगिरिजी महाराज)	१४२ १४७ १६४ १६९ यरत ) २११ ॥ (श्री- २३१ २७३ २८७ जगदीश' २९२ ।पेयी ) ३३५ स्वामी
श्रीरामनारायणदत्तजी ः २-जग-भूपण स्वा मानव ३-जीवनदान (श्रीसुमिन् ४-मानवताकी माँग ५-इंसानका जन्म (श्रीम ६-पत्थरोंका उपारूम्म (श्रीम ७-पशु तो न बनो (श्रीम ८-मानवताकी पावनता एम्० ए०, वार-एट- ९-चार प्रकारकी मानवत उपाध्याय 'बुद्धदेव' । १०-संत-स्वमाव [ मान (श्रीकेदारनाथजी वेक्स ११-मानव किथर ? (श्री १२-उद्बोधन (श्रीसूर्यनाव १३-मानवता सहाँ है ? (	शास्त्री 'राम' ) व त्रानन्दनजी पंत ) गोविन्दजी एम्॰ प्र श्रीवासुदेवजी गोखा स्तुस्दनजी वाजपेयी ( श्रीयुगळिष्ठंहजी छा, विद्यावारिषि ) ता (श्रीतुद्धिमकाश्रक् ) विदर्शनिहंहजी ) रायणजी व्यवसी प्र वाळा-कुळश्रेष्ठ )- ( पं॰ श्रीसीतारामजी	र १ २३ २४ २० २७ ११ २७ ११ ४७ ११ ३० ११ ३० ११ ३० ११ ११ ११ ११ ११ ११ ११ ११ ११ ११ ११ ११ ११	(अनु० श्रीरामचन्द्रजी सैनी) १७-मानवताके दान १८-मानवता (श्रीमवदेवजी झा, एम् चाली) १९-सावधान (साधुवेपमें एक पियक) २०-यदि (पं० श्रीश्वनाथजी दूवे, साहित् २१-मानवताकी प्रतिष्ठाभगवान् श्रीराम गोकुळप्रसादजी त्रिपाठी, एम्० ए०) २२-मानवतापर एक दृष्टि (श्रीनन्दिकशोत् काल्यतीर्थ) २३-मेड्की खाल्में भेड़िये २४-मानवताका सदुपदेश (कविभूषण श्रीर्थ जी साहित्यरत् ) २५-मानवता गुरु है (श्रीमधुसूदनजी वाल २६-जगकी पुष्पवाटिका (श्री१०८ मगवतिगिरिजी महाराज) २७-मानवसे (श्रीवाबूलाळजी गुप्त 'श्याम'	१४२ १४७ १६४ १६४ १६९ यरक) २११ । (श्री- २३९ २८७ जगदीश' २८० जगदीश' स्वामी ३८०
श्रीरामनारायणदत्तजी ः २-जग-भूगण स्वा मानव ३-जीवनदान (श्रीसुमिन ४-मानवताकी माँग ५-इंसानका जन्म (श्रीव ६-पत्थरोंका उपालम्म (श्रीव ७-गृज्ञ तो न बनो (श्रीम ८-मानवताकी पावनता एम्० ए०, वार-एट-व ९-चार प्रकारकी मानवत उपाल्याय 'बुद्धदेव' । १०-संत-स्वमाव [ मान (श्रीकेदारनाथजी वेकत ११-मानव किथर ? (श्री १२-उद्वोधन (श्रीसूर्यना १३-मानवता (स्व० वीरव	शास्त्री 'राम' ) व त्रानन्दनजी पंत ) गोविन्दजी एम्॰ प्र श्रीवासुदेवजी गोखा स्तुस्दनजी वाजपेयी ( श्रीयुगळिष्ठंहजी छा, विद्यावारिषि ) ता (श्रीतुद्धिमकाश्रक् ) विदर्शनिहंहजी ) रायणजी व्यवसी प्र वाळा-कुळश्रेष्ठ )- ( पं॰ श्रीसीतारामजी	र १ २३ २४ २० २७ ११ २७ ११ ४७ ११ ३० ११ ३० ११ ३० ११ ११ ११ ११ ११ ११ ११ ११ ११ ११ ११ ११ ११	(अनु० श्रीरामचन्द्रजी सेनी) १७-मानवताके दान १८-मानवता (श्रीमवदेवजी झा, एम् चास्त्री) १९-सावधान (साधुवेपमं एक पियक) २०-यदि (पं० श्रीशिवनाथजी दूवे, साहित् २१-मानवताकी प्रतिष्ठामगवान् श्रीराम गोकुळप्रसादजी त्रिपाठी, एम्० ए०) २२-मानवतापर एक दृष्टि (श्रीनन्दिकशोक् काव्यतीर्थ) २३-मेड्की खाल्में भेड़िये २४-मानवताका सदुपदेश (कविभूपण श्रीरा जी साहित्यरक) २५-मानवता गुरु है (श्रीमधुसूदनजी वाज २६-जगकी पुण्यवादिका (श्री१०८ मगवतगिरिजी महाराज)	१४२ १४७ १६४ १६४ १९९ यरत ) २११ । (श्री- २३९ जगदीश' २८७ जगदीश' २८७ जगदीश' २८० स्वामी ३८० ) ३८७

३०—रोक उठे पद ! ( श्रीसुदर्शनसिंहजी )	४०-मानवता (श्रीग० ना० बोधनकरजी )
३५—मानवता ( श्रीगयाप्रसादजी द्विवेदी 'प्रसाद' ) ४५० ३६—पहले तो मन जीतो ! (श्रीविद्यावतीजी मिश्र ) ४६३	४५-मानव-जीवन कैसा हो ६१९ ४६-मानवताके आदर्श ( पाण्डेय पं० श्री-
३७-मानव और मानवता (पं० श्रीरामनारायण- जी त्रिपाठी, 'मित्र' शास्त्री ) '' ५१२ ३८-मानव-मानव (श्रीमवानीशङ्करजी षडङ्गी, एम्० ए०, बी० टी०, रिसर्च-स्कास्त्र ) '' ५३४ ३९-रेखाएँ (श्रीरामकृष्णदासजी कपूर, एम्० एस्- सी०, एल्० टी०, एफ्० सार०, एच्० एस्०) ५४२	रामनारायणदत्तजी शास्त्री 'राम') ६४७ ४७-भारतीय मानवकी मद्र भावना (पं०श्रीरामवचन- जी द्विवेदी अरविन्दः साहित्यालंकार) ६९६ ४८-आदर्श मानव (पं०श्रीरामाधारजी शुक्ल) ७०२ ४९-मानव वनकर मानवता दान करो ७०३
संकलिर	। पद्य
१-लीला-पुरुषोत्तम श्रीकृष्ण [ ध्यान-स्तवन ] (गोस्वामी श्रीतुल्सीदासजी, श्रीस्रदासजी, महाकि सेनापित ) '' ४८ २-चेतासनी (स्व० योगिवर्य महाराज श्री- चतुर्रासहजी ) '' ७९ ३-विव-स्तवन (गोस्वामी तुल्सीदासजी, महाकि पद्माकर ) '' १६ ४-मर्यादापुरुषोत्तम श्रीराम [ ध्यान-स्तवन ] (विनयपत्रिका, गीतावली, महाकि 'सेनापित') १४४ ५-गोविन्दके हो रहो (श्रीस्रदासजी ) '' १९१ ६-मगवती दुर्गा (मैथिल-कोकिल विद्यापित) '' १९२ ७-भजनके बिना पशु-समान (श्रीस्रदासजी ) '' २०९ ८-व्यर्थ जीवन (श्रीकवीरदासजी ) '' २२७ १०-गोविन्द नाम क्यों भूल गया श्रीस्रदासजी ) २३८ ११-व्यर्थ जीवन (श्रीकवीरदासजी ) सहाकि भूएण, महाकि केशवदास ) '' २४० १२-रामप्रेम विना सव व्यर्थ (श्रीतुल्सीदासजी) '' २४९	१६-जागते रहो (श्रीकवीरदासजी) २०१ १७-हिरंसे सचा स्नेह करो (श्रीस्रदासजी) ३०१ १८-मेरी सुधि लीजिये (श्रीस्रदासजी) ३१० १९-राम रम रहा है २० ३१४ २०-मनुष्य-शरीर धारण करके क्या किया १ (श्रीतुलसीदासजी) २० ३४० २१-संत्रको महिमा १४५ २२-संसर्को महिमा १४५ २३-प्रमो ! अपने द्वारपर पड़ा रहने दीजिये (श्रीतुलसीदासजी) १३६५ २३-प्रमो ! अपने द्वारपर पड़ा रहने दीजिये (श्रीतुलसीदासजी) १३७३ २४-मगवत्प्रेमसे हीन मानवका स्वरूप (श्रीतुलसीदासजी) १३७२ २५-नर-जन्मवार-वार नहीं मिलता (श्रीस्रदासजी) १४०५ २६-मानव-शरीर भगवान्के काम न आया (श्रीस्रदासजी) १४५३ २७-मानवरूपमें प्रेत (श्रीस्रदासजी) १४७० २५-अवसर बार-वार नहिं आवै (श्रीकवीरदासजी) ५०० ३०-गर्म-अल्याचार मत करो (संत दीनदरवेश) ५००
१३—मनुष्य-शरीरका परिणाम (श्रीकवीरदासजी) २५१ १४—मानव-शरीरका अन्त (श्रीकवीरदासजी) *** २५९ १५—उस जीवनमें आग लग जाय जो श्रीरामका नहीं हो गया (श्रीतुकसीदासजी) *** २७०	३१-सब्चे मानवके लक्षण (श्रीनानकदेव ) ५२५ ३२-सर्वकस्याणप्रद श्रीहनुमदष्टक [ प्रे॰ श्री- धिनचैतन्यजी ] ५२६ ३३-मसुष्य-शरीरवे क्या साम! (श्रीस्रलितिकशोरीजी) ५३९

3V mm 1 /	
१४-प्रमुखे ! (मारतेन्दु हरिश्चन्द्रजी ) " ५४१	४०-वही सब कुछ है ( श्रीतुखसीदासजी )
३५-संतके लक्षण (श्रीमगवतरिकजी) "५६०	४१-दया ( श्रीकवीरदासजी ) · · · ६१३
३६-हरिनाममें आलस्य क्यों ! ( श्रीहरिदासजी ) · · · ५६४	४२-जानकीनाथपर विल्हारी (श्रीतुल्लीदासनी) *** ६२३
र७-व्यर्थ अभिमान छोड़ दे (श्रीनारायणस्वामीजी) ५७९ र८-मानव-जन्म भजन विना व्यर्थ (श्रीस्रदासजी) ५९५	४३-मनुष्य-शरीरसे स्या लाम ! (श्रीवुलसीदासजी) ६६९
३९-मिक्तिहीन जीवन (श्रीनागरीदासजी) · :: ६०२	•
( sudden enter ( suddentation) Ask	४४-तीनों पन ऐसे ही खोदिये (श्रीसूरदासजी) " ६७१
	79 <b>6</b> 557
	-सूची
वहुरंगे	(३) गोसेवक श्रीकृष्ण " ४८०
१-आसुरी-सम्पत्तिसे रक्षाके लिये मानवकी	(४) गोसेनक दिलीप ४८०
भगवान्से प्रार्थना भीतरी मुखपृष्ठ	२८३१-स्याग
२—मानवताके संरक्षक भगवान् विष्णु ः १	(१) गुधिष्ठिर और यक्ष " ५२८
३—भगवान् श्रीकृष्णचन्द्रमे मानवताका	(२) युधिष्ठिर और कुत्ता " ५२८
सर्वाङ्गीण प्रकाश *** ४८	(३) श्रीकृषा और कर्ण " ५२८
४-मानवताके संशोधक भगवान् शंकर ९६	(४) दुर्योधन और शस्य ''' ५२८
५-भगवान् श्रीरामचन्द्रमें मानवताका महान्	<b>३२३५गुरु-सेवक</b> ्
आदर्श · · · १४४	( १ ) श्रीकृष्ण-सुदामा
६—मानवताकी रक्षा करनेवाली असुरसंहारिणी	(२) एकलच्य ५७६
दशमुना माता १९२	(३) आरुणि " ५७६
७-विघ्ननाशक श्रीगणेशजी	(४) उपमन्यु ५७६
८ -कर्मयोगी राजा जनक " २८८	३६ - सती सावित्री " ६२४
९—ऋर्मत्यागी महर्षि याज्ञवह्क्य	३७-सती सीता " ६२४
१०-कर्मयोगी भगवान् श्रीकृष्ण ••• २८८	३८-सर्ती गान्धारी "६२४
११-परम विरक्त श्रीऋपभदेव " २८८	३९-सितयोंका जौहर " ६२४
<b>२—-१५-आदर्श त्याग और मिळन</b>	दुरंगा छाइन
(१) रामका वनगमन " ३३६	१- प्रकृतिमें विश्वास से इटकर 'ईश्वरमें
(२) चित्रक्टमें पादुकादान ः ३३६	विश्वास' की और चलनेकी संतर्की
(२) चित्रक्ट-मिलन '' ३३६	्रेपरणा अपरी मुखपृष्ट
(४) अयोध्या-मिलन	इक्सरी
१६-कौसल्याका भरतप्र रनेह " ३८४	१-२-दस मानवधर्म *** ११
१७-सुमित्राका रात्रुक्षको आदेश ः ३८४	३पृथ्वीको घारण करनेवाछे सात तत्त्व · · · · ५६
१८-मदाल्लाकी पुत्रको लोरी ३८४	४७माता-पिताके सेवक
१९-चौब्याका पतिको प्रवोध *** ३८४	ं (१) मगवान् श्रीराम " ८०
२०२३-आदर्श महिला कुन्ती	(२) श्रवणकुमार ८०
(१) विपत्ति-मिक्षा " ४३२	(३) देवत्रत मीधा
(२) ब्राह्मणकी प्राणरक्षा	(४) राजकुमार चंड ८०
(३) पुत्रींको संदेश	८—११-रामका मेद्रहित प्रेम
(४) वैठ-वैठानीके साथ वनगमन ''' ४३२ २४२७-आदर्श सलाभादर्श गो-सेचक	(१) मीलनी शवरी *** १२०
(१) खालबाळ-सखा ४८०	(२) अस्पृत्य केवट *** १२०
(२) युदाया-मञ्जा ··· ४८०	(३) राक्षस वियीषण "१२०
	(४) वानर झुप्रीव १२०

१२१५-आदर्शं सातिय्य		४६४९-आदर्शं नारी
(१) मयूरध्वज-श्रीकृष्ण	••• १६०	(१) सती पद्मिनी *** ३२८
( २ ) श्रीकृण-दुर्वासा	••• १६०	(२) वीराङ्गना लक्ष्मीवाई " ३२८
( ३ ) रन्तिदेव	••• १६०	(३) मनस्विनी अहस्यावाई *** ३२८
( ४ ) मुद्रख	१६०	(४) देवी शारदामणि *** ३२८
१६—१९–भगवानुके छिपे त्याग		५०५३-नारीके सर्वनाशका साधन
(१) कुमार सिद्धार्थ	••• १६१	(१) सहिशक्षा *** ३२९
(२) बाल्क शंकराचार्य	१६१	(२) तलाक ३२९
( ३ ) श्रीचैतन्यदेव	*** १६१	(३) दृत्य ३२९
(४) मीराँवाई	ःः १६१	(४) विलासिता *** ३२९
२०२३द्या-अर्हिसा		५४५७-चे मानव !
(१) महाराज शिवि	··· २००	(१) नर-पिशाच *** ३६८
(२) भगवान् बुद्ध	२००	(२) नर-पद्य
(३) सम्राट् थशोक	२००	(३) नर-असुर ''' ३६८
( ४ ) हर्षवर्धन	२००	(४) नर-राक्षस ः ३६८
२४२७कुष्ठ-सेवक		५८६१-मानवकी निर्देशता
(१) श्रीचैतन्य महाप्रभु	••• २०१	(१) गायॉपर ••• ३६९
(२) महात्मा गांधी	••• २०१	(२) पद्मश्रोपर ••• ३६९
(३) चैंट फ्रांसिस	२०१	(३) वंदरोंपर *** ३६९
(४) महारानी एलिजावेय	२०१	(४) पश्चियोंपर
२८३१संतस्वभाव ( १ ) गोविन्दाचार्य	111 nn.	६२–६३–सचे साधुओंके आदर्श
(२) क्षमाशील संत	558	(१) स्वामी विशुद्धानन्द
(३) एकनाय	448	(२) श्रीरमण महर्पि
(४) नामदेव	<i>५</i> २४ <i>५</i> २४	६४-६५-सचे नेताओंके आदर्श
३२३५-आदर्श क्षमा	778	(१) लोकमान्य तिलक ४०८
(१) संत ईसामसीह	२२५	(२) महामना मालवीय
(२) संत सरमद	554	६६-सच्चे साधुओंको बदनाम करनेवाले
(३) भगवान् महावीर	554	नकली लोग
(४) भगवान् बुद्ध	२२५	. ६७-देशसेवक सच्चे नेताओंको बदनाम करने-
३६-—३९-धर्ममूर्त <del>ि</del>	***	
(१) समर्थं रामदास	… २६६	द्द-सब तात मायाच्या क्यू-द्वान ४०६
(२) गोखामी तुळ्सीदास	*** रहह	६८—सत्र पाप भगवान्की आँखोंके सामने · · · ४४० ६९—७२—पापका परिणास
( ३ ) परमहंस रामकृष्ण	ःः २६६	2 / mm/2
(४) स्वामी विवेकानन्द	*** २६६	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
४०४३धर्मरक्षक	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(3)-0
(१) गुरु गोविन्दसिंह	••• रह७	(v)
(२) गुरु तेगवहादुर	••• २६७	७३-७४-महाध्वंसका यह साज
. (३) छत्रपति शिवाजी	ej 35 · · ·	(३) अग्रेजिया वह साम
ं (४) महाराणा प्रताप १४—१५-त्याम	२६७	(१) हीरोशीमा-नागाशाकीकी दुर्दशा · · · ४६४
. (१) पन्ना धाय		(
מצביים להווחד ( ל	£08	प्राचित्रां सिविद्य
न रियाक कुळपुराहित	\$ 08	(१) कालके पंजीम
• <sup>*</sup> •		(२) काळ-ज्वाळाकी फूँक

७७८०-मानवताका पतन		९८—नुवधा प्रगतिका विस्तार—साधु-संत
(१) घूतखोरी	••• .५०४	और मले नर-नारियोंकी दुर्दशा 😬 ६४८
(२) चोखाजारी	408	९९श्रीवेडन पांवल *** ६६२
(३) मिछावट	५०४	१००—स्वार्य-ही-स्वार्यभारतमाता द्योक
(४) झ्ठी गवाही	५०४	' और थाध्वर्यमें 💮 🕶 ६८३
८१८४-मानवताका हासपशुता	•	१०१— सुल-ग्रान्तिरूपी गौपर दानवता-
. (१) अमस्यमक्षण	٠٠٠ ५٥५	रूप कवाईकी क्रूर दृष्टि " ६८३
(२) मद्यपान	٠٠٠ ५ ٥ ٤	रेखाचित्र
(३) बूँठा भोजन	••• ५०५	१—मानवताकी रक्षाके लिये मगवान्से प्रार्थना १
(४) अपवित्र भोजन	••• ५०५	२—कादमीरनरेश महाराज प्रतापितंह और गौ " २९३
८५८८-मानवता-पतनके स्थान	• • •	३-परोपकारके लिये मृत्युका आलिङ्गन करनेमें मी
(१) सिनेमा	५४४	न डरनेवाला वालक *** ३११
(२) क्रव	488	४—टटकौड़ी घोषकी ईमानदारी *** ३४५
. (३) घुड़दौड़	५४४	५—मानवताकी परिषि
(४) बूआ . (४) वुषराव	488	६-अन्त्यन वालुक और एकनाय " ४१३
	700	७-एकनाथ और गधा *** ४१४
८९९१-सानवताका दुरुपयोग	999 E. S. de	८-एकनाय और ब्राह्मण
(१) व्यर्थ जगत्-चर्ची	५४५	९—वार्शिगटनकी भगवत्पार्थना 😬 ४३७
(२) आळख	••• ५४५	१०-ईश्वर-प्रार्थनासे फ्रांसीसी सेनापतिकी विपत्तिसे रक्षा ४३९
(३) प्रमाद	••• ५४५	११-इलमें जुती कुषक-पत्नी *** ४६८
९२९५-अगवान्के छिये बिछदान		१२-इंडमें जुते राजा देपाछ दे
( १ ) प्र <b>हा</b> द	468	१३-मानव मानवता भूछ गया " ४८४
(२) मीराँ	468	₹¥- 11 11 11 ··· ४८५
(३) सुकरात	••• 4८४	१५—मानवर्मे मानवता आयी " ४८६
(४) मंसूर	4८४	१६- » » » «« «« « « « « « « « « « « « « «
९६प्रमु-प्रेमकी सर्वश्रेष्ठता	464	१७ - चंत रामदासकी क्षमा *** ४९६
९७ युद्ध और शान्ति		१८-श्रीहनुमान्जी " ५२६
<i>19—34</i> આડ શાહ્ય	ःः ६१६ ं≉िक	१९—अत्राहम छिकनकी मानवता " ५४१

### राष्ट्रके नैतिक उत्थान, सच्चे सुख और परम शान्तिकी प्राप्तिके लिये गीताप्रेस-द्वारा प्रकाशित सत्साहित्यका घर-घरमें प्रचार कीजिये।

सरल, सुन्दर, सचित्र पुस्तकें सस्ते दामोंमें खरीदकर खयं पढ़िये, मित्रोंको पढ़ाइये और वालक-बुद्ध, स्त्री-पुरुष, विद्वान्-अविद्वान् सभीको लाभ पहुँचाइये।

गीता, रामायण, उपनिपद्, भागवत, पुराण, संत-भक्तोंके जीवन-चरित्र, भजन-संग्रह, क्षियों और वालकोंके लिये उपयोगी सरल कहानियाँ, छोटे वचोंके लिये पाठच पुस्तकें आदि सभी तरहकी पुस्तकों-का स्वीपत्र मुफ्त मँगवाइये।

### हमारी निजी दूकानें--

(१) कळकत्ता—श्रीगोविन्द-मवन-कार्याख्य, नं० ३० वाँसतस्त्रा गछी। (२) वाराणसी—५९/९, नीचीवाग। (३) पढना—अशोक-राजपय, वहे अस्पताळके सदर फाटकके सामने। (४) ऋषिकेश—गीतामवन, गङ्गापार, स्वर्गाश्रम। (५) कानपुर—नं०२४/५५, विरहाना रोड, फूलवागके पास। (६) दिल्ली—२६०९, नई सङ्क और (७) हरिद्वार—सन्जीमण्डी गोतीवाजारमें है। यहाँपर गीताप्रेसकी पुस्तकें मिलती हैं तथा कल्याण कल्याण कल्याण और 'महामारत'के ग्राहक बनाये जाते हैं। न्यवस्थापक—गीताप्रेस, पो० गीताप्रेस (गोरसपुर)

मासिक महाभारतका चौथा वर्ष

वर्ष-जनवरी १९५९ से दिसम्बर १९५९ तक । प्रतिमास १४४ पृष्ठ तथा १ बहुरंगा और ४ सारे चित्र। वार्षिक चंदा १५ ) डाकबर्चसहित । एक प्रतिका १॥ )

इस चौथे वर्षमें ही हरिवंश तथा जैमिनीय अभ्वमेधपर्व देनेका विचार है। हरिवंश महाभारतक

बिल पर्व माना जाता है।

गत तीन वर्षोंके मासिक महाभारतमें सम्पूर्ण महाभारत मूळ ग्रन्थ हिंदीव्याख्यासिहत एवं विद्वत्तापूर्ण छेखों और खोजपूर्ण नामानुक्रमणिकासहित प्रकाशित हो चुका है। वार्पिक मूल्य २०) के हिसावसे तीनों वर्षका कुछ ६०) डाकव्ययसहित है।

व्यवस्थापक मासिक 'महामारत' पो० गीतात्रेस (गोरखपुर)

#### The Kalvana-Kalpataru (English Edition of the 'Kalyan')

Published every month of the English Calendar. Annual subscription Rs. 4/50 Eleven ordinary issues contain 32 pages and one tri-coloured illustration each and one Special Number covers over 200 pages and several coloured illustrations.

Bhagavata Number-V (December 1958 issue) contains an English rendering of Book Ten (Part II) of Srimad Bhagavata. SOME old SPECIALS still available. The Manager, - 'KALYANA-KALPATARU' P. O. Gita Press (Gorakhpur)

श्रीगीता और रामायणकी परीक्षाएँ

श्रीगीता और रामचरितमानस—ये दो ऐसे ग्रन्थ हैं, जिनको प्रायः सभी श्रेणीके लोग विद्योप यादरको दृष्टिसे देखते हैं । इसिछिये सिमितिने इन प्रन्थोंके द्वारा धार्मिक शिक्षा-प्रसार करनेके छिये परीक्षाओं की व्यवस्था की है। उत्तीर्ण छात्रोंको पुरस्कार भी दिया जाता है। परीक्षाके लिये स्थान-स्थान-पर केन्द्र स्थापित किये गये हैं। इस समय गीता-रामायण दोनोंके मिलाकर कुल ३५० केन्द्र हैं विशेष जानकारीके लिये नीचेके पतेपर कार्ड लिखकर नियमावली मँगानेकी कृपा करें।

व्यवसापक-स्त्रीगीता-रामायण-परौक्षा-समितिः गीता-भवनः पो० ऋपिकेशः (देहरादुन)

श्रीगीता-रामायण-प्रचार-संघ

श्रीमद्भगवद्गीता और श्रीरामचरितमानस—दोनों आशीर्वादात्मक प्रासादिक ग्रन्थ हैं। इनके प्रेमपूर्ण खाध्यायसे छोक-परछोक दोनोंमें कल्याण होता है । इन दोनों मङ्गलमय ग्रन्थोंके पारायणका तथा इनमें वर्णित आदर्श, सिद्धान्त और विचारोंका अधिक-से-अधिक प्रचार हो—इसके लिये 'गीता-रामायण प्रचार-संघ' दस वर्षोंसे चलाया जा रहा है। अवतक 'गीता-रामायणके पाठ करनेवालोंकी संख्या करीव २'५,००० हो चुकी है। इन सदस्योंसे कोई ग्रुल्क नहीं लिया जाता। सदस्योंको नियमितरूपसे गीता-रामचरितमानसका पठन, अध्ययन और विचार करना पड़ता है। इसके नियम और आवेदनप मन्त्री—श्रीगीता-रामायण-प्रचार-संघ, पो० गीताप्रेस ( गोरखपुर ) को पत्र लिखकर मँगवा सकते हैं।

साधक-संघ

देशके नर-नारियोंका जीवनस्तर यथार्थक्रपमें ऊँचा हो, इसके छिये साधक-संघकी स्थापना की गयी है। इसमें भी सदस्योंको कोई ग्रुल्क नहीं देना पड़ता। सदस्योंके लिये ब्रहण करनेके १२ और त्याग करनेके १६ नियम हैं। प्रत्येक सदस्यको एक डायरी दी जाती है। जिसमें वे अपने नियमपालनका व्यौरा लिखते हैं। सभी कल्याणकामी स्त्री-पुरुपोंको खयं इसका सदस्य वनना चाहिये। और अपने वन्धु-वान्घवीं। इष्ट मित्रों एवं साधी-संगियोंको भी प्रयत्न करके सदस्य बनाना चाहिये। नियमावली इस पतेपर पत्र लिखकर मँगवाइये—संयोजक 'साधक-संघ', पो० गीतात्रेस (गोरखपुर )।

हनुमानप्रसाद पोद्दार-सम्पादक 'कल्याण'



मानवताके संरक्षक भगवान् विष्णु

### 🕉 पूर्णमदः पूर्णमिदं पूर्णात् पूर्णमुदन्यते । पूर्णस्य पूर्णमादाय पूर्णमेवावशिष्यते ॥



लोभो छण्टति चित्तवित्तमनिशं कामः पदाऽऽक्राम्यति क्रोधोऽप्युद्धतधूमकेतुधवलो दन्दिग्धि दिग्धोऽधिकम्। त्वामाश्रित्य नराः शरण्य शरणं सम्प्रार्थयामो वयं मग्नां मानवतां सम्रद्धर महामोहाम्बुधौ माधव।।

वर्ष ३३

गोरखपुर, सौर माघ २०१५, जनवरी १९५९

( संख्या १ र पूर्ण संख्या ३८६

# मानवताके संरक्षक भगवान् विष्णु

( रचयिता---पं॰ श्रीरामनारायणदत्तजी शास्त्री 'राम' )

अधर्म उठ चढ़ा शीशपर, वढ़े असुर अभिमानी । धर्मका संत अमानी ॥ धरापर, तापित तव-तव नव अवतार ग्रहण कर तुमने दिया सहारा। शोषित-पीड़ित मानवताको 🔻 क्रपा उवारा ॥ सुद्र्शनघारी। सखा नारायण । चक तुम्हारे श्रीचरणोंमें है हमारी ॥ वन्द्ना याशाओंके महल . ढहे. जवः मिटे सभी मनसूवे । क्षुव्य सिन्धुमें महाप्रखयके तीन लोक थे डूवे ॥ त्रमने ही तव अन्न-वीजः ओपधियाँ सभी वचार्यो। आदिपुरुषकी उस नौका पार. लगायी ॥ जगके पालनहारं ! भारहर महामत्स्य अवतारी ! ! तुम्हारे श्रीचरणोंमें है -देव इमारी ॥

りるからからなからなからなからからし

のなかなかなかなかなかなかなかかから

तुमने हिरण्याक्षको मारा । गदासे कौमोदकी जलके वसुधाको धारा ॥ रसातलसे ऊपर उठा मानवलोक वसाया । इसे दे संकर्पणकी হাকি ### छाया ॥ प्रभो ! तुम्हारी मिली ही मानवताको सदा वसुधाके उद्धारी ! घर रूप विमल यज्ञवाराह हमारी ॥ श्रीचरणॉमें हे वन्द्रना तम्हारे देव I तुममें, खड़-खंभमें हरिकी सत्ता।' 'हममें, व्यापक गायी मान-महत्ता ॥ भक्त-रायने प्रभुकी ं यह कह 'कहाँ विष्णु ?' कह दैत्यराजने ज्यों तलवार उठायी । खंभ फाड़ तुम प्रकट हुए त्यों, जनकी वचायी ॥ जान वषुघारी ! नृसिंह दैत्यविदारण ! दुःखनिवारण ! जय श्रीचरणोंमें हे हमारी ॥ वन्दना तुम्हारे मन्दर-शैल पीठपर कमठ उठाया । वसुघापर सुधा-कलश क्षीरसिन्धु **मकटाया** ॥ मथ इस भुवनमें व्यापक दिखलाते-से अखिल अपना आपा । **छोकको नापा**॥ पहले वामन, फिर विराट वन तीन रखवारी । देवोंकी की तुमने अपने **चारणागत** 충 श्रीचरणोंमें देव ! तुम्हारे वन्दना हमारी ॥ घन-मदसे भूपदल उन्मत्त हुआ ब्रह्महत्यारा । जनहित कर सवको संहारा॥ परशुराम वन तव उन रावणने लोक कर च्छाये । वरदान प्राप्त जव सव महामानवका घर कर तुम रूप तव भूपर आये ॥ नर-वानरकी वढ़ी महत्ता, घटी निशाचर सत्ता। दंशमुखने दे दिये दसों मुख, उड़ा छंकका लता ॥ रहे राम ! तुम निखिल जन-जनमें रम सुवन-भयहारी। देव 1 तुम्हारे श्रीचरणोंमें है वन्द्ना हमारी ॥ अत्याचार नृशंस कंसका सीमासे था ऊपर । असुरोंसे पीड़ित मानवता सिसक रही भूपर ॥ सहसा रवि-से उदित हुए तुम, असुरोंका तम भागा । मुरलीके खर-लयपर घर-घर प्रेम-गीत था जागा ॥ समराङ्गणमें गीता गुँजी अर्जुनसखे 1 तुम्हारी। कृत्वा ! तुम्हारे श्रीचरणॉमॅ वन्दना हमारी ॥

**#** 

# सव प्राणियों में एक ही भगवान् हैं

-03/0000XXX

श्रीमगवान् कहते हैं— सर्वभ्तस्थमात्मानं सर्वभूतानि चारमनि । ईक्षते योगयुक्तात्मा सर्वत्र समदर्शनः ॥ (गीता ६ । २९ )

सवमें समभावसे परमात्माको देखनेवाला योगयुक्तात्मा पुरुप आत्मामें सव चराचर भृतप्राणियोंको और समस्त भूत-प्राणियोंमें आत्माको देखता है ।

यो मां पश्यति सर्वत्र सर्वे च मिय पश्यति । तस्याहं न प्रणश्यामि स च मे न प्रणश्यति ॥ (गीता ६ । ३०) .

जो मुझ (भगवान्) को सर्वत्र देखता है और सबको मुझ (भगवान्) में देखता है, में उससे कभी ओझछ नहीं होता, वह मुझसे कभी ओझछ नहीं होता।

सर्वभूतस्थितं यो मां भजत्येकत्वमास्थितः। सर्वया वर्तमानोऽपि स योगी मयि वर्तते॥ (गीवा ६ । ३१)

इस प्रकार मेरे साथ एकत्वमें स्थित होकर जो समस्त भूतप्राणियोंमें स्थित मुझको मजता है, वह योगी सब कुछ करता हुआ मी मुझमें ही वर्तता है।

मत्तः परतरं नान्यत् किंचिदिति धर्नजय । मिय सर्वमिदं प्रोतं सूत्रे मिणगणा इव ॥ (गीवा ७ । ७ )

भनंजय ! मुझसे अतिरिक्त किंचिन्मात्र मी दूसरी वस्तु नहीं है । सारा जगत् सूत्रमें सूतकी मणियोंके समान मुझमें गुँथा हुआ है ।

यश्चापि सर्वेम्तानां वीजं तद्दसर्श्वन । न तद्दित विना यत्स्यान्मया भूतं चराचरम् ॥ (गीता १० । ३९ )

अर्जुन ! जो समस्त भ्तप्राणियोंकी उत्पत्तिका कारण— बीज है। वह मैं ही हूँ । चर-अचर कोई भी ऐसा भ्तप्राणी नहीं है। जो मुझसे रहित हो ।

ئ و

्रासमं सर्वेषु भूतेषु तिष्ठन्तं परमेश्वरम्,। विनद्दयत्स्वविनदयन्तं यः पद्दयति स पद्दयति ॥ ं (गीता १३ । २७ )

इस प्रकार जो मनुष्य इन नाश होते हुए समस्त चराचर भूतप्राणियोंमें मुझ अविनाशी परमात्माको सममावसे स्थित देखता है। वहीं यथार्थ देखता है।

समं पदयन्हि सर्वेत्र सम्वस्थितमीश्वरम् । न हिनस्त्यात्मनाऽऽत्मानं ततो याति परां गतिम् ॥ (गीता १३ । २८)

वह सबमें समभावते स्थित परमेश्वरको समान देखता हुआ अपने द्वारा अपना नाच नहीं करता। अतएव वह परम गतिको प्राप्त होता है।

सं वायुमिंन सिलेलं महीं च ज्योतींषि सस्वानि विश्वो हुमादीन्। सिस्सिमुद्रांश्र हरेः शरीरं यत् किं च भूतं प्रणमेदनन्यः॥ (श्रीमग्रा० ११।३।४१)

्यह आकारा, वायुः अग्निः जलः पृथ्वीः ग्रह-नक्षत्रः, प्राणीः दिशाएँ, कृक्ष-वनस्पतिः नदीः समुद्र—सन-के-सव भगवान् के शरीर हैं। सभी रूपोंमें स्वयं भगवान् प्रकट हैं। यो समझकर वहः जो कोई भी उसके सामने आ जाता है—चाहे वह प्राणी हो या अप्राणी—उसे अनन्यमावसे भगवन्द्रावसे प्रणाम करता है।

**#** 

## जग-भूषण सचा मानव

माताः पिताः देवः गुरु, गुरुजनः गोः द्विजः रुग्णः आर्तः अति दीन--पद्युः पक्षीः, तिर्यंक् प्राणी सव शुचि सुन्दर या अशुचि मलीन ॥ सेवा जो निर्भय दान। करता सवकी अद्धायुत, करता भरे भगवद्भाव पहुँचाता अन्तरसे सुख ईश्वर जान ॥ दुर्व्यवहार न किसीसे, कभी सवको मान। करता देता इन्द्रियजयी: चित्त-जयकारीः जिसके पर-धन धूळ समान ॥ रक्षा करता पर-हितकी नितः सदा पर-अधिकार । वचाता वाँदता मङ्गल-कुशल सवकोः खयं मङ्गलक्षप साकार ॥ निज-सुख-चाञ्छा परित्याग कर पर-सुखको ही निज सुख मान। पर-हितार्थं सर्व-समर्पण कर परम खुखी होता मतिमान॥ उपेक्षित, पतितः अपमानितको जो मनसे आद्र देता। तन-मन-धन देकर, वदलेमें उनका कए-दुःख छेता ॥ पड़ोसीका करता नित्य हितः निज सुख देकर दुख हरता। दुए-सङ्ग कर त्याग शुभ सङ्ग संत-जनका सदा करता॥ वर्ण-जाति-कुल-गृह-कुटुम्य—सवका विधिवत् पालन करता। मोह-ममताका, पर कर त्याग जीवनमें समता भरता ॥ ब्राह्मण, श्वपच, श्वान, गौ, गजमें सदा देखता ब्रह्म समान। करता सव व्यवहार सविधि, अनिवार्य भेदको हितकर रहता नित कर्तव्यपरायण शास्त्र-संत-मतके अनुसार । कभी नहीं उच्छुङ्खलः करता कभी न स्वेच्छाचार ॥ सव कुछ वैध उचित ही करता, करता नहीं कभी अभिमान। सवका एक परम फल 'भगवत्-प्रीति' चाहता अमल महान॥ सर्वकाल जो चिन्तन करता प्रभुके पावन गुण-गण मन-चुद्धि समर्पण कर जो ममु-पदमें करता प्रेम अकाम॥ पेसे मानवसे रहता अति दूर सदा दुर्मति दानव। पेसा मानव ही 'जग-भूषण' कहलाता 'सचा मानव' ॥

**₩** 

**36** 

### महापुरुष-वन्दन

ध्येयं सदा परिभवष्मभीष्रदोहं
तीर्थास्पदं शिवविरिश्चितुतं शरण्यम् ।
मृत्यातिंहं प्रणतपालभवान्धिपोतं
वन्दे महापुरुष ते चरणारविन्दम् ॥
त्यक्त्वा सुदुस्त्यजसुरेप्सितराज्यलक्ष्मीं
धर्मिष्ठ आर्यवचसा यदगादरण्यम् ।
मायामृगं द्यितयेप्सितमन्वधावद्
वन्दे महापुरुष ते चरणारविन्दम् ॥

(श्रीमद्भा० ११ । ५ । ३३-३४ )

प्रमो ! आप शरणागतरक्षक हैं । आपके चरणारिवन्द सदा-सर्वदा ध्यान करनेयोग्य, माया-मोहके कारण होनेवाले सांसारिक पराजयोंका अन्त कर देनेवाले तया मक्तोंकी समस्त अमीष्ट वस्तुओंका दान करनेवाले कामचेनु-स्वरूप हैं । वे तीर्थोंको भी तीर्थ बनानेवाले खयं परम तीर्थस्वरूप हैं; शिव, ब्रह्मा आदि बड़े-बड़े देवता उनकी स्तुति करते हैं और चाहे जो कोई उनकी शरणमें आं जाय, उसे स्त्रीकार कर लेते हैं । सेवकोंकी समस्त आर्ति और विपत्तिके नाशक तथा संसार-सागरसे पार जानेके लिये जहाज हैं । महापुरुष ! मैं आपके उन्हीं चरणारिवन्दोंकी वन्दना करता हूँ ।

'मगवन् ! आपके चरणकमछोंकी महिमा कौन कहे । रामावतारमें अपने पिता दशरयजीके वचनोंसे देवताओंके छिये भी वाञ्छनीय और दुस्त्यज राजछक्मीको छोड़कर आपके चरण-कमछ वन-वन घूमते फिरे । सचमुच आप घर्मिनष्ठताकी सीमा हैं । और महापुरुष ! अपनी प्रेयसी सीताजीके चाहनेपर जान-बूझकर आपके चरण-कमछ मायामुगके पीछे दौड़ते रहे । सचमुच आप प्रेमकी सीमा हैं । प्रमो ! मैं आपके उन्हीं चरणारविन्दोंकी वन्दना करता हूँ ।

# मानवके आदर्श गुण

. 🕐 ( वैष्णवके लक्षण )

सौम्याः कामजितेन्द्रियाः। सर्वेषां प्रशान्तचित्ताः परद्रोहमनिच्छवः ॥ कर्मणा मनसा वाचा स्तेयधिसापराङ्मुखाः। द्याईमनसो तित्यं पक्षपातसुदान्विताः॥ परकार्येषु ग्रणेष्ठ परोत्सवनिजोत्सवाः सदाचारावदाताम वासुदेवममत्सराः ॥ सर्वभूतस्थं पश्यन्तः परहितैषिणः । दीनाञ्जकस्पिनो नित्यं भृशं

मीतिरूपजायते ॥ या विपयेष्वविवेकानां **शतकोटिग्र**णां प्रीति तां चितन्चते त शंकरादिकान्॥ यजन्तः नित्यकर्तव्यतावुद्धचा पितृगणेप्वपि । ध्यायन्ति भक्त्या विष्णुखरूपान् नान्यत्पृथगगतम् ॥ पश्यन्ति विप्णुं विष्णोरन्यं समप्रिव्यष्टिरूपिणः । पार्थक्यं पार्थक्यं च दासस्त्वं चासि नो पृथक्॥ तवासीति जगन्नाथ सर्वेपां हदि संस्थितः । देवः अन्तर्यामी यदा सेच्यो वा सेवको वापि त्वत्तो नान्योऽस्ति कश्चन॥

सततं च कीर्तयन्तः। प्रणमन्तः कृतावधानाः इति भावनया प्रभजन्तस्तृणवज्ञगज्जनेपु ॥ हरिमञ्जजनन्द्यपादपद्धां जगत्खजस्रं परकुशलानि निजानि मन्यमानाः। उपकृतिक्रशला अपि परपरिभावने दयाद्रीः शिवमनसः खलु वैप्णवाः प्रसिद्धाः॥ हपदि परधने च लोएखण्डे परवनितासु च कृटशाल्मलीपु। सिबरिपुसहजेषु वन्धुवर्गे सममतयः खलु वैष्णवाः प्रसिद्धाः॥ मर्भेच्छद्रनपराः परिणामसौख्यदा गुणगणसुमुद्धाः परस्य भगवति सततं प्रदत्तचित्ताः प्रियवचसः खलु वैष्णवाः प्रसिद्धाः॥ स्फुटमधुरपर्व हि कंसहन्तुः कल्लुपमुपं शुभनाम जयजयपरिघोपणां रदन्तः किमु विभवाः खल्लु वैप्णवाः प्रसिद्धाः॥ हरिचरणसरोजयुग्मचित्ता जडिमधियः सुखदुःखसाम्यरूपाः। अपचितिचतुरा हरौ निजात्मन्नतवचसः खलु वैष्णवाः प्रसिद्धाः॥ विगलितमद्मानशुद्धचित्ताः प्रसभविनश्यदहं कृतिप्रशान्ताः। नरहरिममराप्तवन्धुमिष्ट्वा क्षपितशुचः खलु वैष्णवा जयन्ति॥

( स्कन्दपुराण, वैष्णवस्ताङ-उत्कलसण्ड १०। १०१—-११५, ११७)

जिनका वित्त अत्यन्त शान्त है, जो सबके प्रति कोमछ भाव रखते हैं, जिन्होंने स्वेच्छानुसार अपनी इन्द्रियोंपर विजय प्राप्त कर छी है तथा जो मन, वाणी और क्रियाद्वारा कभी दूसरोंसे द्रोह करनेकी हुँ इच्छा नहीं रखते, जिनका चित्त दयासे द्रवीमृत रहता है, जो चौरी और हिंसासे सदा ही मुख मोड़े रहते हैं, सहुणोंके

É

संप्रह तथा दूसरोंके कार्यसाधनमें जो प्रसंत्रतापूर्वक संख्या रहते हैं, सदाचारसे जिनका जीवन सदा उज्ज्वख— निष्कलङ्क वना रहता है, जो दूसरोंके उत्सवको अपना उत्सव मानते हैं, समस्त प्राणियोंके भीतर भगवान् वासुदेव-को विराजमान देखकर कमी किसीसे ईर्व्या-द्वेष नहीं करते, दीनोंपर दया करना जिनका खभाव वन गया है और जो सदा परिहतसाधनकी विशेष इच्छा रखते हैं। अविवेकी मनुष्योंका विषयोंमें जैसा प्रेम होता है, उससे सौ करोड़ गुनी अधिक प्रीतिका विस्तार वे भगवान् श्रीहरिके प्रति करते हैं । नित्य कर्तव्यवुद्धिसे विष्णुखरूप शंकर आदि देवताओंका भक्तिपूर्वक पूजन और ध्यान करते हैं, पितरोंमें भी भगवान् विष्णुकी ही बुद्धि रखते हैं, भगवान् विष्णुसे भिन्न दूसरी किसी वस्तुको नहीं देखते और भगवान् विष्णुको किसी दूसरी वस्तुसे पृथक् नहीं देखते । समष्टि और व्यष्टि सबको भगवान्का ही खरूप समझते हैं तथा भगवान्को जगत्से मिन्न तथा अभिन दोनों मानते हैं। 'भगत्रान् जगन्नाथ.! मै आपका दास हूँ; आपके खरूपमें भी मैं हूँ, आपसे पृथक् कदापि नहीं हूँ । जब आप भगवान् विष्णु अन्तर्यामीरूपसे सबके इदयमें विराजमान हैं, तब सेव्य अथवा सेवक कोई भी आपसे भिन्न नहीं है। १ इस भावनासे सदा सावधान रहकर--- ब्रह्माजीके द्वारा वन्दनीय युगळ-चरणारिवन्दोंवाले श्रीहरिको सदा प्रणाम करते, उनके नामोंका कीर्तन करते, उन्हींके मजनमें तत्पर रहते और संसारके छोगोंके समीप अपनेको तृणके समान तुच्छ मानकर विनयपूर्ण वर्ताव करते हैं। जगत्में सब छोगोंका उपकार करनेके लिये जो कुरालताका परिचय देते हैं, दूसरोंके कुराल-क्षेमको अपना ही मानते हैं, दूसरोंका तिरस्कार देखकर उनके प्रति दयासे द्रत्रीमूत हो जाते हैं तथा सबके प्रति मनमें कल्याणकी भावना रखते हैं, वे ही विप्णुभक्तके नामसे प्रसिद्ध हैं। जो पत्थर, पर-धन और मिट्टीके 'ढेछेमें; परायी स्त्री और कूटशाल्मळी नामक नरकमें; मित्र, शत्रु, सगे भाई तथा बन्धुवर्गमें समान बुद्धि रखनेवाले हैं, वे ही निश्चितरूपसे विष्णुभक्तके नामसे प्रसिद्ध हैं। जो दूसरोंकी गुणराशिसे प्रसन्न होते और पराये मर्मको ढकनेका प्रयन्न करते हैं, परिणाममें सवको सुख देते हैं, भगवान्में सदा विशेषह्यसे मन छगाये रहते तथा प्रिय वचन वोछते हैं, वे ही वैष्णवके नामसे प्रसिद्ध हैं। जो भगत्रान् कंसारिके पापहारी शुभनाम-सम्त्रन्धी मधुर पदोंका जप करते और जय-जयकी घोपणाके साथ भगवन्नामों-का कीर्तन करते हैं, वे अकिंचन महात्मा वैष्णवके रूपमें प्रसिद्ध हैं। जिनका चित्त श्रीहरिके चरणारविन्दोंमें निरन्तर लगा रहता है, जो प्रेमाधिक्यके कारण जडबुद्धि-सदश वने रहते हैं, सुख और दु:ख दोनों ही जिनके छिये समान है, जो भगवान्की पूजामें दक्ष हैं तथा अपने मन और विनययुक्त वाणीको भगवान्की सेवामें समर्पित कर चुके हैं, वे ही वैष्णवके नामसे प्रसिद्ध हैं । मद और अहंकार गछ जानेके कारण जिनका अन्तः-करण अत्यन्त शुद्ध हो गया है, अहंकारके ऋमशः नष्ट होनेके कारण जो परम शान्त रहते हैं तथा अमरोंके विश्वसनीय वन्धु भगवान् नृसिंहका यजन करके जो शोकरहित हो गये हैं, ऐसे वैष्णव निश्चय ही उच्चपदको प्राप्त होते हैं।

# योगी मानवके साधन तथा लक्षण

वसति तद् भोज्यं येन जीवति॥ तद् गेहं यत्र योगसिद्धये । स्याद् चार्थः खयं निष्पाद्यते यत्कार्यसाधकम् ॥ तथाशानमुपासीत योगी योगविष्नकरी सा। हि येयं श्चानानां वहुता यस्तृपितइचरेत् ॥ श्चेयमिति श्चेयमिवं इदं कल्पसहस्रायुर्नेव वेयमवाप्त्रयात् । अपि जितेन्द्रयः ॥ लब्धाहारो 🍐 जितकोधो त्यक्तसङ्गो निवेशयेत्। द्वाराणि मनो ध्याते पिधाय बुद्धवा विचेतनः ॥ सेवेन्न तं येन सात्त्विकं प्रियातिथिः । भुञ्जानो रौरवस्य स्यादयं त्रयः ॥ ते मनोदण्डश्च कर्मदण्डश्च वाग्दण्डः त्रिदण्डी यतिः स्मृतः। यस्यैते नियता दण्डाः स परोक्षे ग्रुणकीर्तनम् ॥ जनो याति अनुरागं सिद्धेर्हक्षणमुच्यते ॥ सत्त्वानि विभ्यति

मूत्रपुरीपयोक्च । ગુમો अलौल्यमारोग्यमनिष्दरत्वं गत्धः खरसौम्यता च योगप्रवृत्तेः हि चिह्नम्॥ प्रथमं कान्तिः प्रसादः शुचिस्तथैकान्तरतिर्जितेन्द्रियः । ब्रह्मपरोऽप्रमादी समाहितो विमुक्तिमाप्नोति योगतः ॥ ततश्च समाप्तुयाद्योगमिमं महामना कुतार्था वसुंधरा भाग्यवती जननी कुछं पवित्रं परे सुखसिन्धुमग्नं लग्नं व्रह्मणि यस्य चेतः ॥ अवाह्यमार्गे समलोष्टकाञ्चनः समस्तभूतेपु समो हि यः। वसन् विश्वख्रुद्धिः यतिहिं शाश्वतमन्ययं गत्वा पुनः प्रजायते ॥ स्थानं न

( स्कन्दपुराण मा० कौ० ५५ । १३०-१४१ )

वहीं घर है, जहाँ निवास हो; वहीं मोजन है, जिससे जीवनकी रक्षा हो। जिससे प्रयोजन सिद्ध हो और जो खयं ही योगसिद्धिमें सहायक हो, वैसे ही ज्ञानकी मनुष्य उपासना करे। यही उसके लिये कार्य-साधक हो सकता है। नाना प्रकारके ज्ञानका जो अधिक संप्रह है, वह योगकी साधनामें विष्नकारक ही होता है। जो 'यह जानने योग्य है', 'यह जानने योग्य है', 'यह जानने योग्य है' यों सोचते हुए बहुविध ज्ञानके लिये पिपासित हुआ फिरता है, वह एक हजार कल्पोंकी आयु प्राप्त करके भी ज्ञेय वस्तुको नहीं प्राप्त कर सकता। आसित्त छोड़कर, क्रोधको जीतकर, अनायास जो कुछ मिल जाय उसीको खाकर संतोध करते हुए, जितेन्द्रिय हो और बुद्धिके द्वारा इन्द्रियहारोंको बंद करके मनको ध्यानमें लगाये। सात्त्रिक आहारका सेवन करते हुए, जितेन्द्रिय हो और बुद्धिके द्वारा इन्द्रियहारोंको बंद करके मनको ध्यानमें लगाये। सात्त्रिक आहारका सेवन करनेवाला मनुष्य रौरव नरकका प्रिय अतिथि होता है। वाणी दण्ड (का साधन) है, कर्म दण्ड है और मन दण्ड है—ये तीनों दण्ड जिसके अधीन हैं, वह 'त्रिदण्डी' यित माना गया है। जब सामने आया हुआ मनुष्य अनुरक्त हो जाय, परोक्षमें गुणोंका कीर्तन करने लगे और कोई भी जीव उससे मयभीत न हो, तब यह सब योगीके लिये सिद्धिस्चक लक्षण बताया जाता है। लोलुपताका न होना, नीरोग रहना, निष्ठुरताका अभाव

× 5. 16

होना, सुन्दर गन्ध प्रकट होना, मल और मूत्रका कम हो जाना, रारीरमें कान्ति, मनमें प्रसन्ता तथा वाणीमें कोमलता—ये योगसिद्धिके प्रारम्भिक चिद्ध हैं । जो एकाप्रचित्त, ब्रह्मचिन्तनपरायण, प्रमादशून्य, पित्र, एकान्तप्रेमी और जितेन्द्रिय है, वह महामना योगी इस योगमें सिद्धि प्राप्त करता है और उस योगके प्रभावसे मोक्षको प्राप्त हो जाता है । जिसका चित्त मोक्षमार्गमें आकर परब्रह्म परमात्मामें संलग्न हो सुखके अपार सिन्धुमें निमम्न हो गया है, उसका कुल पित्र हो गया, उसकी माता कृतार्थ हो गयी तथा उसे पाकर यह सारी पृथ्वी भी सौमाग्यवती हो गयी । जिसकी बुद्धि अत्यन्त शुद्ध है, जो मिद्रीके ढेले और सुवर्णमें समान माव रखता है, समस्त प्राणियोंमें समभावसे निवास करता है, वह यत्नशील साधक अवनी साधना पूर्ण करके उस सर्वोत्कृष्ट सनातन एवं अविनाशी पदको प्राप्त होता है, जहाँ पहुँच जानेपर कोई भी मनुष्य पुनः इस संसारमें जन्म नहीं लेता ।

मानव-धर्मसे च्युत मानवका भीषण भविष्य

पवं कुटुम्बं विभ्राण उदरम्भर पव वा ।

विस्तुज्येहोभयं प्रेत्य भुङ्के तत्फलमीहराम् ॥

पकः प्रपद्यते ध्वान्तं हित्वेदं स्वकलेवरम् ।

कुरालेतरपाथेयो भूतद्रोहेण यद् भृतम् ॥

दैवेनासादितं तस्य रामलं निरये पुमान् ।

भुङ्के कुटुम्वपोषस्य हृतवित्त इवातुरः ॥

केवलेन ह्यधर्मेण कुटुम्वभरणोत्सुकः ।

याति जीवोऽन्धतामिस्रं चरमं तमसः पदम् ॥

अधस्तान्नरलोकस्य यावतीर्यातनाद्यः ।

क्रमदाः समनुक्रम्य पुनरत्रावजेच्छुचिः ॥

( श्रीमद्धा० ३ । ३० । ३०–३४ )

इस प्रकार (अनेक कष्ट मोगकर) अपने कुटुम्बका ही पालन करनेवाला अथवा केवल अपना ही पेट भरनेवाला पुरुष उन कुटुम्ब और शरीर—दोनोंको यहीं छोड़कर मरनेके बाद अपने किये हुए पापंका ऐसा फल मोगता है। अपने इस शरीरको यहीं छोड़कर प्राणियोंसे द्रोह करके एकत्रित किये हुए पापरूप पाथेयको साथ लेकर वह अकेला ही नरकमें जाता है। मनुष्य अपने कुटुम्बका पेट पालनेमें जो अन्याय करता है, उसका दैवविहित कुफल वह नरकमें जाकर भोगता है। उस समय वह ऐसा व्याकुल होता है, मानो उसका सर्वख़ छट गया हो। जो पुरुष निरी पापकी कमाईसे ही अपने परिवारका पालन करनेमें व्यक्त रहता है, वह अन्धतामित्र नरकमें जाता है—जो नरकोंमें चरम सीमाका कष्टप्रद स्थान है। मनुष्य-जन्म मिलनेके पूर्व जितनी मी यातनाएँ हैं तथा शूकर-कूकरादि निकृष्ट योनियोंके जितने कुछ हैं, उन सबको क्रमसे भोगकर शुद्ध हो जानेपर वह फिर मनुष्ययोनिमें जन्म लेता है।

# नगर, देश और पृथ्वीका भूपण मानव

कामः क्रोधश्च लोभश्च मोहो मद्यमदादयः। माया मात्सर्यपैद्युन्यमिवेवेकोऽविचारणा॥ अन्धकारो यहच्छा च वापल्यं लोलता चृप। अत्यायासोऽप्यनायासः प्रमादं द्रोहसाहसम्॥ आलस्यं दीर्घस्त्रत्वं परदारोपसेवनम्। अत्याहारो निराहारः शोकश्चोर्यं नृपोत्तम॥ धतान् दोपान् गृहे नित्यं वर्जयन् यदि वर्तते। स नरो मण्डनं भूमेर्देशस्य नगरस्य च॥ एतान् दोपान् गृहे नित्यं वर्जयन् यदि वर्तते। स वरो मण्डनं भूमेर्देशस्य नगरस्य च॥ श्रीमान् विद्वान् कुलीनोऽसौ स एव पुरुषोत्तमः। सर्वर्तार्थाभिषेषश्च नित्यं तस्य प्रजायते॥ (सन्दपुराणः प्रभासलण्ड)

काम, क्रोध, खोम, मोह, मद्यान, मद आदि, कारट-छड़, डाह, चुमछखोरीं, अविवेक, विचारशृत्यता, तमोगुग, स्वेन्द्राचार, चन्छता, छोलुपता, (भोगोंके लिये) अत्यिचिक प्रयास, अकर्मण्यता, प्रमाद (कर्तव्य-कर्म न करना और अकर्तव्य करना), दूसरोंके साथ द्रोह करनेमें आगे रहना, आलत्य, दीर्घम्त्रता, पर्खिसे अनुचित सम्बन्ध, वहुत अविक खाना, क्रुछ भी न खाना, शोक, चीरी—इन दोगोंसे बचा रहकर जो अगना जीवन विताता है, वह मानव पृथ्वी, देश तथा नगरका भूषण है। वही श्रीमान्, विद्वान, कुछीन और मनुप्योंमें सर्वोत्तम है। उसे नित्य ही सम्पूर्ण तीर्थोंमें स्नान करनेका पछ निलता है।

# मानवके लिये त्याज्य दुर्गुण

( अवैष्णवके लक्षण )

द्विपन्ति पुंसां खयमिह दुश्चरितानुवन्यचित्ताः। शुभचरितमपि भगरसरसिका अवैष्णवास्ते ॥ महद्कुरालमप्यवाप्य सुखा नानुपजन्ति हृद्म्युजस्थं क्षणमपि परमसुखपदं मत्तभावाः । वितथवचनजाळकेरजर्स पिद्यति हरेरवैष्णवास्ते ॥ नाम निजकुक्षिभारपूर्णाः। परयुवतिघनेषु कृपणिययो नित्यकुञ्घाः नियतपरमहत्त्वमन्यमाना विष्णुभक्तिहीनाः ॥ नरपशवः खलु अनवरतमनार्यसङ्गरकाः परपरिभावकहिंसकातिरौद्याः । नरहरित्ररणस्मृतौ विरक्ता नरमिलनाः खखु दूरतो हि वर्ज्याः॥ (स्कन्दपुराणाः वैष्णवखण्ड-उत्कलखण्ड १० । १२०-१२३ )

जो मनुष्योंके शुभ आचरणोंसे भी द्वेष करते हैं और खयं अपने चितको दुराचारमें ही बाँधे रखते हैं, बड़े भारी अमङ्गल्को पा करके भी निहिचन्त रहते हैं और सदा ऐश्वर्य तथा विश्व-भोगके रसमें ही सुखका अनुभव करते हैं, वे वैष्णव नहीं हैं, वे तो बहुत ही निक्षश्रेणीके मनुष्य हैं। आने हृद्यहर्पा कमल्में विराजमान परमानन्दमय श्रीहरिके खरूपका जो क्षणभर भी चिन्तन नहीं करते, उन्मत्त भावसे बेठे रहते हैं और अपने झूठे बचनोंके जालसे भगवान्के नामकों भी निरन्तर आच्छादित किये रहते हैं, वे भी भगवान्के भक्त नहीं हैं। जिनके मनमें परायी खी और पराये धनके लिये सदा लोभ बना रहता है, जो कृत्रण बुद्धिवाले हैं और सदा अपना पेट भरनेमें ही अपनेको कृतकृत्य मानते हैं, वे नर-पश्च विष्णु-मित्तिसे सर्वया रहित हैं। जो निरन्तर दुष्ट पुरुगोंके साथ अनुराग रखते हैं, दूसरोंका तिरस्तार और हिंसा करते हैं, जिनका खभाव अत्यन्त भयंकर है तथा जो भगवान् वृदिहके चरणोंके चिन्तनसे विरक्त रहते हैं, उन् मिलन मनुर्थोंको दूरसे ही त्याग देना चाहिये।

धृतिः क्षमा दमोऽस्तेयं दांचितिः,यश्यदः। धीविद्या सन्यमक्षोधो द्यक् धमेल्सणम्॥

कल्याण

द्स मानवधर्म

ç

# दस मानव-धर्म

चृतिः क्षमा दमोऽस्तेयं शौचमिन्द्रियनिग्रहः । धीर्विद्या सत्यमक्रोधो दशकं धर्मछक्षणम् ॥

### महिं दधीचकी धृति

'भगवन् ! स्वार्थीजन अपने स्वार्थके सम्मुख दूसरेका कष्ट नहीं देख पाते । दृत्रासुर आपकी अस्थियोंसे वने वज्रसे मर सकता है और आपकी कृपाके विना '''''' आगे वोला नहीं गया देवराजसे । उन्होंने लजासे मस्तक सका लिया ।

स्वर्गपर असुरोंका आधिपत्य हो गया था। उनके नायक वृत्रासुरने देवताओंके सब अस्त्र-शस्त्र निगल लिये थे। अमरावतीके सदनोंमें और नन्दनकाननमें असुर क्रीड़ां कर रहे थे और देवता गिरि-गुफाओंमें लिपते-मटकते फिर रहे थे। महर्षि दंधीचकी अस्थिसे वने वज्रसे वृत्र मर सकता है; किंतु उन तपोधनपर आधात तो वृत्र-वंधसे अधिक असम्मव—देवसमाज याचना करने आया था महर्षिसे।

'शरीर तो एक दिन जायगा ही। वह किसीका उपकार करते जाय, यह प्राणीका परम सौमाग्य!' महर्पि दधीचका छोकोत्तर धैर्य। समाधिमें श्लित होकर देहत्याग किया उन्होंने। अपने देहकी अख्यियोंका उनका दान—मानवताने जो महत्तम पुरुष दिये, उनमें भी महानतम महर्पि दधीच। धन्य दधीचकी धृति!

#### महर्षि वसिष्ठकी क्षमा

'कितनी निर्मल चिन्द्रका है !' देवी अवन्धतीने रात्रिके एकान्तमें, उन्मुक्त गगनके नीचे ज्योत्स्नास्नात अपने आराज्य महर्षि विरिष्ठसे उनके वामपार्क्वमें वैठकर सहजमावसे कहा ।

'यह चिन्द्रका इसी प्रकार दिशाओंको उज्ज्वल कर रही है, जैसे आजकल विश्वामित्रका तप लोकोंको समुज्ज्वल कर रहा है!' महर्पिने सोल्लास कहा।

समाका शिष्टाचार नहीं, समूहमें दिखावेकी प्रशंजा नहीं, एकान्तमें पत्नीसे कहा गया यह वाक्य हृदयका. वास्तविक उद्गार! और विश्वामित्र कीन? विषष्ठके परम शत्रु महर्षिके सो पुत्रोंकी हत्या करा देनेवाले। किसी भी प्रकार विषष्ठकों क्लेश देनेको नित्य उद्यत। विषष्ठके परमवके लिये ही जिनकी वपस्या थी।

उस दिन, उस समय भी विश्वामित्र वहीं थे । सदास्त्र वसिष्ठको मार देनेको उद्यतः अवसरकी प्रतीक्षामें शाहियोंमें छिपे विश्वामित्र—किंतु महर्षि वसिष्ठकी यह क्षमा, विपन्नीके अपराधकी पूर्ण विस्मृति और उसके गुणका प्रहण— शस्त्र फेंककर महर्षिके पदोंपर गिर गये विश्वामित्र तो क्या आश्चर्यकी बात थी। यह है क्षमा!

### अर्जुनका दम

'जैसे-कुन्तीदेवी मेरी माता हैं, जैसे इन्द्राणी शची मेरी माता हैं, वैसे ही कुरुकुछकी जननी आप भी मेरी माता हैं! आप अपने इस पुत्रपर प्रसन्न हों!' एकान्तमें रात्रिके समय, स्वर्गकी सर्वश्रेष्ठ सुन्दरी अप्सरा उर्वशी कामातुर आयी थी, देवराज इन्द्रके आदेशसे आयी थी और जितना शुक्कार सम्भव था—भछी प्रकार सजकर आयी थी।

मध्यम पाण्डव अर्जुनका लोकोत्तर मनोनिग्रह— उर्वशीका रूप, उसकी आतुर अनुनय-विनय—व्यर्थ और व्यर्थ उसका शाप ! दम (मनके संयम) और सदाचारके व्रतीको कोई शाप दे—आशीर्वाद वनकर रहना होगा उसे । अर्जुनके लिये सहायक बना वह शाप ।

### लिखित ऋषिका अस्तेय

बड़े माई शंखके उपवनसे एक फलमात्र खा लिया था। बड़े माईका उपवन—अनुमित आवश्यक है, ध्यान नहीं रहा; किंतु बड़े माई कहते हैं—यह कर्म चोरीकी परिभापामें आयेगा—पाप है तो प्रांयश्चित्त मी होना ही चाहिये।

'तुम मर्यादाका पालन करानेवाले हो—उसे बदलनेवाले नहीं । मर्यादाके निर्माता हम हैं—हम जानते हैं कि उचित क्या है !' लिखितने डॉट दिया नरेशको । वे चोरीका दण्ड लेने आये—नरेश क्यों कहता है कि वह क्षमा कर सकता है । चोरीका दण्ड—विवश नरेशको उनके हाथ कटवा देने पड़े ।

भीं दण्ड ले आया !' दोनों हाथ कंट गये; किंतु मुखपर उद्घास कि निष्पाप हो गये । महातापस अप्रजका प्रभाव पीछे हाथ दे दे—यह मिन्न बात है । दूसरे दिन तर्पण करते समय ज्यों-के-त्यों हाथ आ गये !

### देवमाता अदितिका शौच

पवित्रताके प्रतीक हैं देवता—देवताओंकी माता हैं जो, उनका शौच—उनकी पवित्रताका वर्णन वाणी कैसे करेगी ?

उनकी आराधना—परमपुरुषकी आराधनामें नित्य संख्या हैं वे। वे परमपुरुष भी उनकी वामनरूपमें माँ वनानेकी उत्कण्टित हुए—शौचाचारका अपार माहात्म्य।

### अद्रोहकका इन्द्रिय-निग्रह

भी अपनी शय्यापर ही इन्हें शयन कराऊँगा । इनकी रक्षा—इन लोकोत्तर सुन्दरीकी रक्षा लोकाचारके विपरीत व्यवहारके विना मुझे दीखती नहीं । आपको यह स्वीकार हो तो इन्हें यहाँ रखें ।' अद्रोहककी यह बात स्वीकार कर ली राजकुमारने । उन्हें प्रवासमें जाना था । परम धार्मिक अद्रोहकको छोड़कर उनकी अत्यन्त रूपवती पक्षीकी रक्षा करनेवाला दूसरा कोई उन्हें दीखता नहीं था ।

'मित्र ! मैंने जो कुछ किया या—लोकापवादने उसे क्यर्थ कर दिया । मैं उस लोकापवादको नष्ट कर दूँगा ।' छः महीनेपर जब राजकुमार लौटे—उनकी पत्निके सम्बन्धमें जितने मुख, उतनी बातें । अद्रोहकके यहाँ वे पहुँचे तो आँगनमें काष्टिचता सजी मिली ।

'पीठकी ओर तुम्हारी स्त्रीको करके, अपनी पत्नीकी ओर मुख करके में खदा एक रुप्यापर सोया हूँ । तुम्हारी स्त्रीके स्तन भी मेरी पीठमें जब स्पर्ध किये हैं—मुझे माताके सानका बोध हुआ है। यदि मेरा भाव सदा शुद्ध रहा है तो अमिदेव मेरे लिये शीतल रहें।' प्रज्वलित चितामें प्रवेश किया अद्रोहकने—ऐसे इन्द्रिय-निमही लोकोत्तर महापुरुपके रोमोंके भी स्पर्शको शिक्त अमिदेवमें कहाँ हो सकती है। अद्रोहकका बल्लतक नहीं जला। अद्रोहकपर दोप लगानेवालोंके मुँहपर कोढ़ हो गया!

### महाराज जनककी बुद्धि

सश्ची घी जो सत्-असत्का ठीक-ठीक निर्णय कर छ । जो असत्में भूछकर भी प्रवृत्त न हो और सदा सत्के ही समुख रहे । इस प्रकारकी सश्ची बुद्धिके प्रतीक महाराज जनक—ने नित्य अनासका, शानियोंके भी गुरु मिथिछानरेश । घीकी असफलता है देहासिक—नह धन्य तो हुई महाराज निदेहमें ।

# महर्षि कृष्णद्वैपायन व्यासकी विद्या

'ब्यासोच्छिष्टमिदं जगत् ।' यह सारा विश्व—विश्वकी सम्पूर्ण विद्या व्यासजीकी जूँउन है। अर्थ, धर्म, काम, मोक्षका सम्पूर्ण वर्गन किया उन्होंने। वेदोंका विभाजन, पुराणीका प्रणयन—पञ्चम वेद महाभारतका निर्माण । वही वीषणा कर सकते थे—'जो यहाँ है वहीं सर्वत्र है। जो यहाँ (महाभारतमें ) नहीं, वह और कहीं नहीं।'

धर्म एवं न्यायपूर्वक अर्जित अर्थः उस अर्थसे धर्मविहित कामका सेवन तथा दानादि धर्माचरणः धर्मका आचरण भी अर्थ या कामकी प्राप्तिके लिये नहीं—मोक्षके लिये—यही आदर्श विद्या है। वह तो अविद्या है, जो मनुष्यको अधर्मकी और, भोगकी ओर प्रनृत्त करती है। विद्याके परमाचार्य— विश्वके वालविक गुर्व हैं भगवान् व्यास। जगत्को विद्याका आलोक देनेके लिये ही तो श्रीहरिने यह अवतार धारण किया है।

#### महाराज हरिश्चन्द्रका सत्य

राज्य गया, धन गया, वैभव गया । अयोध्याकी
महारानीको वेचना पड़ा, वे दासी वर्नी और स्वयं विकना
पड़ा—स्वयं चाण्डालके हाथों निककर रमशानका चौकीदार
वनना पड़ा—इतनेपर भी सीमा नहीं । इकलौता पुत्र—
अपनी परम सती पती उस पुत्रकी लाश लिये क्रन्दन करती
सम्मुख—रमशानका कर लिये तिना हरिश्चन्द्र अपने पुत्रका
शव फूँकनेकी अनुमित दे नहीं सकते । हरिश्चन्द्रका सत्य—
सत्य ही परमेश्वर है यह महात्मा गांधीने इस युगमें कहा;
किंतु हरिश्चन्द्रके सत्यने त्रेतामें परमेश्वरको निवश किया था
रमशानमें प्रकट होनेके लिये ।

#### भगवान् नारायणका अक्रोध

'मन्मथ! देवाङ्गनाओ! वायुदेव, ऋतुराज! आप सवका स्वागत! आप सव इस आश्रममें आ गये हैं तो कृपाकर हमारा आतिथ्य ग्रहण करें।' प्रसन्न सस्मित श्रीमुख मगवान् नारायण। श्लीमकी रेखातक नहीं भालपर। कामदेव तथा उसके सहचरोंको आश्वासन मिला, अन्यथा, उनके तो प्राण ही स्ख गये थे—यदि ये क्रोध करें—भगवान् रुद्रका कोप सरण आ गया मदनको।

देवराज इन्द्र नित्य शक्काल हैं तपित्यों ने तपसे। उनका आदेश—अल्कनन्दाका दिव्य उपकृष्ठ वसन्त-श्रीसे सूम उठा था। मल्यमास्त, कोकिल्की काकली, अप्सराओं के वृत्य-संगीत तथा उनकी उन्मद क्रीड़ा—मदनके विश्वजयी पञ्चसर व्यर्थ हो गये और काम पराजित हो गया। पराजित काम भयसे काँपा; किंतु पराजित या वहाँ उसका छोटा माई क्रोध भी। आदिऋषि भगवान् नारायण मुस्कराते स्वागत कर रहे थे।

#### कल्याण

### ( मानव-कल्याणका खरूप तथा उसके साधन् )

याद रक्खो--मानव-शरीर विषयभोगके लिये नहीं ाळा है। इन्द्रियोंके मोंग तो सभी योनियोंमें प्राप्त ति हैं। यहाँ भी प्रारव्धानुसार प्राप्त होंगे ही। मानव-विनका तो एकमात्र उद्देश्य है---भगवद्याप्ति । इसीको न, मोक्ष, निर्वाण, आत्मसाक्षात्कार या मुक्ति भी हते हैं। प्रेमी-भक्त मानव-जीवनका चरम और परम देश्य भगवयेमकी प्राप्ति बतलाते हैं। बात एक ही । दोनोंमें ही विषयभोगोंसे तथा सांसारिक प्राणी-दार्थींसे आसक्ति-ममता हटानी पड़ती है । दोनोंमें ही ामना तथा अहंकारको मिटाना पड्ता है। विषया-क्त मनुष्य न भगवान्को प्राप्त होता है, न भगवछोम-ो। मानव जब भगवत्प्राप्ति या भगवत्प्रेम-प्राप्तिको ही पने जीवनका एकमात्र उद्देश्य मानकर उसीके म्ये प्रयत्न करनेका निश्चय करता है, तभी उसमें यार्थ मानवताका सूत्रपात या प्रारम्भ होता है । नहीं , वह मानव-शरीरमें या तो पशु है या असुर। ाहार, निद्रा, भय, वैर, मैथुनकी ओर झुका हुआ मानव ाग्रुता'से युक्त है और मोगवासनाओंमें प्रमत्त मानव ानवता' या आसरी सम्पदासे !

याद रक्खो—(१) जो केवल भोजनकी चिन्तामें लगा आ भोजनके लिये प्रयत्नशील रहता है। रोटीको ही बसे मोटी वस्तु जानकर, रोटीको ही जीवनका एकमात्र य मानकर—उसीकी प्राप्तिके लिये येन-केन-प्रकारेण धोगमें लगा रहता है—हिंसासे मिले, चाहे अहिंसासे। २) जो स्त्री या पुरुष मानव केवल यौन-सम्बन्धको म सुख जानकर पशुकी भौंति किसी भी लैकिक म्बन्धका कोई विधि-निषेध न मानकर विविधरूपसे 10 प्रकारके मैथुनोंमें जीवनको लगाये रखता है। ३) रोटी और स्त्री-पुरुष-मिलनमें किसी प्रकार वाधा

न आ जाय, मिछी हुई रोटी और स्नी-पुरुष-मिछन चला न जाय, इस भयसे जो सदा भयभीत रहता है। ( ४ ) इनमें बाधा देनेवालेके साथ जो छड्ने छगता है तथा परम आत्मीयको भी रात्र मान लेता है। और ( ५ ) पेट भरकर, स्नी-पुरुषके यौन-सम्बन्धका मुख प्राप्त कर, नाधा देनेवार्लोसे छड्-मिड्कर—जो सो जानेमें ही जीवनका सुख प्राप्त करता है, ऐसा मनुष्य मानव-शरीरधारी होनेपर भी मानव नहीं है: क्योंकि भगवत्प्राप्तिकी इच्छा- जहाँसे मानवताका प्रारम्भ होता है, उसमें जाप्रत् ही नहीं हुई। कई बातोंमें तो वह पशुसे भी गया-बीता है । पशुका आहार-भोग आदि नियमित होता है, उसकी विचारशक्ति तथा सामर्थ्य-शक्ति भी सीमित होती है, इससे उसकी पश्चता-का भी विशेष विकास नहीं होता। सिंह, बाघ, हाथी, कुत्ता, मेड़िया, गाय, मैंस, बकरी आदि पशु अपने शरीरोचित जितनी और जैसी चेष्टा कर सकते हैं, उतनी ही करते हैं; पर मनुष्य जब अपनी बुद्धिको तथा प्राप्त ज्ञानको पञ्जताकी वृद्धिमें लगाता है, तब तो वह इतना घोर पश्च बनता जाता है, जो पश्च-जगत्के लिये सम्भव ही नहीं है । इसीसे मानव-पशु पशुजातिके पशुकी अपेक्षा कहीं अधिक निम्नश्रेणीका होता है । पशु उससे उन्नत रह जाते हैं और वह नीची गतिमें चला जाता है।

याद रक्खो—मगवान्को जीवनकी परम गति न मानकर जो केवळ भोगोंके प्राप्त करने और उन्हें भोगनेमें ही जीवनकी इतिकर्तव्यता मानता है, कामो-पभोग ही जिसके जीवनका सिद्धान्त है—वह असुर है। वह असुर-मानव दम्म, घमंड, अभिमान, क्रोध, कठोर वचन तथा अज्ञानको अपनी सम्पत्ति माने रहता है। यथार्थमें कौन-सा कर्म करना चाहिये, कौन-सा नहीं करना चाहिये, इसको यह जानता ही नहीं; इसिल्ये उसके जीवनमें न तो वाहर-मीतरकी शुद्धि रहती हैं, न श्रेष्ठ आचरण रहते हैं और न सत्यका व्यवहार या दर्शन ही । यह मानता है—संसारका कोई न तो वनानेवाला है, न कोई आधार है, प्रकृतिके द्वारा अपने आप ही यह उत्पन्न हो जाता है । श्ली-पुरुपोंका संयोग ही इसमें प्रधान हेतु है । अतएव संसारमें भोग भोगना ही जीवनका सार-सर्वस्व है । इस प्रकार मानकर वह असुर-मानव अपने मानव-भावको खो देता है, उसकी बुद्धि श्रष्ट हो जाती है, दूसरेका बुरा करनेमें ही वह अपना खार्थ समझता है, ऐसा कोई उग्र—क्रूर कर्म नहीं, जो वह नहीं कर सकता हो, दूसरे चूल्हे-भाड़में जाय, उसका खार्थ सिद्ध होना चाहिये।

वह सदा मान तथा मदसे भरा ही रहता है। उसकी विषयकामना कभी पूरी होती ही नहीं, परंतु कामनाओंकी पूर्तिके छिये वह मिथ्या मतवादोंको ग्रहण करके भ्रष्टाचारमें प्रवृत्त हो जाता है। किंतु कामोप-मोग' ही जीवनका सार सिद्धान्त है, इस मान्यताके कारण वह मरनेके अन्तिम श्वासतक अनन्त-अनन्त चिन्ता-ज्वालाओंसे जलता रहता है। जन, धन, परिस्थिति, आदिकी सैकड़ों-सैकड़ों प्राणी आशाकी फाँसियोंसे जकड़ा हुआ वह असुर-मानव काम-भोगके छिये अन्यायपूर्वक अर्थसंग्रहमें लगा रहता है। रात-दिन यही सोचता रहता है, आज इतना मिल गया, अब प्रयत्न करके और भी पा छूँगा । इतना धन तो मेरे पास हो गया, उसके पास मुझसे अधिक है, मैं ऐसे उपाय करूँगा कि जिससे उससे भी अधिक धन-सम्पन्न हो जाऊँगा। आज यह अधिकार मिला, इस कुर्सीपर वैठा, कल इससे भी ऊँचा अधिकार प्राप्त करूँगा, पर अमुक-अमुक व्यक्ति मेरे मार्गमें वाधक हैं, वे सदा सर्वदा मेरे विरोधमें ही छगे रहते हैं। इन मेरे निपक्षी वैरियोंके रहते मेरा काम नहीं वनेगा।

अतएव मुझे इन मार्गके काँटोंको हटाना ही पड़ेगा। कुछ काँटोंको तो हटा दिया गया है। जो वचे उनको भी हटाना है।

पर यह मेरे लिये कौन-सा कठिन कार्य है। हाथमें सत्ता है ! ईश्वर क्या होता है । मैं ही ईखर हुँ, मैं ही ऐश्वर्यका भोगनेवाला हूं, सारी सिद्धि मेरे करतलगत हैं। मेरा अतुछ वछ है—किसा शक्ति है जो मेरे सामने आकर टिक सके। सा भोग-सुख मैं भोग रहा हूँ । कितनी सम्पत्तिका खा हूँ | मैं जनताका नेता हूँ | देश मेरे ही इशारेप नाचता है और नाचेगा। मैं बड़े-बड़े काम करहँगा मेरा नाम इतिहासमें अमर रहेगा—इस प्रकार वह असुर मानव मोह-जालके अंदर मनोरयोंके चक्रमें भटकता रहता है और मनोरथ-सिद्धिके लिये दिन-रात ऐसे अमानवीय कार्य करता रहता है, जिनके कारण यहाँ दिन-रात जलता है। महलोंमें रहता, आरामकुर्सियोंपर बैठता, मखमळी गद्दोंपर सोता, त्रायुयानोंमें उड़ता तथा हुकूमत करता हुआ भी रात-दिन महान् मानस संताण से संतप्त रहता है और अपनी अमानवी करत्त्तीं फलखरूप घोर अपवित्र नरकोंमें गिरनेको वाध्य होत है 🛊 । अहंकार, वळाभिमान, घमंड, काम, क्रोध और

# प्रवृत्ति च निवृत्ति च जना न विदुरासुराः। न शौचं नापि चाचारो न सत्यं तेयु विद्यते ॥ असत्यमप्रतिष्ठं ते जगदाहरनीश्वरम् । अपरस्परसम्भृतं किमन्यत् कामहैतुकम् ॥ द्षष्टिमवष्टभ्य एतां नष्टात्मानोऽल्पबुद्धयः। प्रभवन्त्युग्रकर्माणः जगतोऽहिताः ॥ क्षयाय काममाश्रित्य दुष्पूरं दम्भमानमदान्विताः। मोहाद् गृहीत्वासद्ग्राहान् प्रवर्तन्तेऽशुचित्रताः ॥ चिन्तामपरिमेयां च प्रख्यान्तामुपाश्रिताः । कामोपभोगपरमा एतावदिति निश्चिताः ॥ आशापाशशतैर्वद्धाः कामक्रोधपरायणाः। कामभोगार्थंमन्यायेनार्थसञ्जयान् ॥ ईहन्ते इदमद्य मया लब्धमिमं प्राप्त्ये मनोर्थम्।

तक्ते अन्तरमें नित्य विराजित श्रीमगत्रान्से द्वेप—ये ही उसके जीवनके सहज खभाव वन जाते हैं । अतः गगत्रान् भी उस नराधमको वार-वार कुत्ते, सुअर, गदहे, गरक-कीट आदिकी आसुरी योनियोंमें और भीषण नरकोंमें डाळते रहते हैं; उसके अनर्थमय कर्मोंका यही अनिवार्य फळ होता है ।

नरकके तीन प्रधान साधन हैं--काम, ऋोध और छोम । ये आत्माका नारा--पतन करनेवाले, जीवको अधोगतिमें ले जानेवाले हैं \* । ये ही आसुरी सम्पदाके प्रधान योद्धा हैं। इनमें काम मोहिनी आसुरी राक्ति है: जोम आसुरी है और क्रोघ राक्षसी है। काम-परम पुन्दरी स्त्री (या आकर्षक मनोहर पुरुप) वनकर, जोम----धन-दौखत, मान-प्रतिष्ठा, मीख-मकान, अधिकार-गद आदिका खाँग घरकर और क्रोध अपनी कर आकृति धारण कर मानव-जीवनको जकड छेते हैं—हढ़ वन्धनमें वाँध लेते हैं और दिन-रात उसे अधिक-से-अधिक अपनी ओर खींचते रहते हैं। तया उनकी ओर खिंचे रहने—उनसे अभिभृत रहनेमें ही वह अपना परम लाभ--जीवनकी सिद्धि--सफलता समझता है । भगवान्की कृपा तथा सत्सङ्गके फलखरूप उसे जव कभी अपनी दुईशाका अनुभव होता है, तव बह भगवान्की ओर मुड़ना चाहता है तथा भगवान्-

इदमसीदमिप में मिविष्यति पुनर्घनम् ॥ असौ मया हतः रात्रुईनिष्ये चापरानिप । ईश्वरोऽहमहं मोगी सिद्धोऽहं वळवान् सुसी ॥ आढ्योऽभिजनवानसि कोऽन्योऽस्ति सहयो मया । यस्ये दास्यामि मोदिष्य इत्यज्ञानिमोहिताः ॥ अनेकचित्तविश्रान्ता मोहजालसमान्नताः । प्रसक्ताः काममोगेपु पतन्ति नरकेऽशुचौ ॥ (गीता १६ । ७—१६)

\*त्रिविषं नरकस्येदं द्वारं नाशनमात्मनः । कामः क्रोधस्तथा छोमस्तस्मादेतत्त्रयं त्यजेत् ॥ (गीता १६ । २१ ) से प्रार्थना करता है। उस अवस्थामें भी ये तीनों प्रवछ खळ दुर्दान्त रात्रु उसका पीछा छोड़ना नहीं चाहते। पर यदि वह आर्त होकर सच्चे हृद्दयसे प्रार्थना करता और इनसे छूटना चाहता है तो भगवान् कृपा करके उसके इस नरक-वन्धनको काट देते हैं। परंतु जवतक वह कामोपभोगको ही परम पुरुपार्थ मानता है, तवतक उसकी मानवता प्रकट ही नहीं होती—यही असुर-मानवका खद्दप है\*।

याद रक्खो-प्रकृति स्नाभाविक अधोगामिनी है। सत्त्वगुणसम्पन्न पुरुप भी यदि सावधानीके आगे बढ़नेका---गुणातीत अवस्थामें पहुँचनेका प्रयन्न नहीं करता है तो सहज ही उसका सत्त्रगुण क्रमशः रजोमुखी, फिर रजोगुण तमोमुखी होकर घोर तमसाच्छन हो जाता है। इसिंख्ये सदा सावधानीके साथ प्रकृति-को ऊँचा उठानेका प्रयन्न करते रहना चाहिये। जगत्में सभी क्षेत्रोंमें फिसळाहट है, जरा-सी असावधानीसे मनुष्य फिसळकर नीचे गिर सकता है। फिर आसरी शक्ति तो मनुष्यको सदा विभिन्न प्रकारके प्रलोभन तथा भय दिखलाकर अपनी ओर खींचती ही रहती है । आसुरी राक्तिका सबसे पहला काम होता है - ईयर तथा धर्मसे विस्वास उठाकर 'प्रकृतिमें विश्वास' करा देना । यही पतनका प्रथम चक्षण है । इसके होते ही क्षुद्र 'सं' आ जाता है । और फिर खार्य, हिंसा, असत्य, व्यमिचार, संप्रह-प्रवृत्ति, विलासिता, अहंकार, मद, अधिकारिटप्सा, विपमता, भोगपरायणता, द्वेप, युद्ध आदि दुर्गुण, दुर्भाव और दुराचार जीवनमें न्याप्त हो जाते हैं। असुरभावापन मानव वड़ी छुमाई दृष्टिसे इनकी ओर देखता है और पतित हो जाता है। कहीं सौभाग्यसे सत्प्रस्थका ग्राभ संग मिछता है तो उससे उसकी इन दुर्गुण, दुर्भाव और दुराचारोंके विरोधी सद्गण, सद्भाव और सदाचारोंकी ओर प्रवृत्ति होती है।

<sup>#</sup> मुखपृष्ठका वहुरंगा चित्र देखिये।

सत्पुरुष उसे इधरसे हटाकर ईश्वरमें विस्वास, परार्थमाव, अहिंसा, सत्य, ब्रह्मचर्य, अपरिप्रह, सादगी, सेवा-भाव, विनय, कर्त्तव्यशीलता, समता, त्याग और प्रेमकी ओर प्रवृत्त करना चाहता है—वह हाथ पकड़कर उसके जीवनको इधर घुमाता है। तब किसी महान् आदर्शकी ओर आकृष्ट होकर उसके जीवनकी गति इधर होती है । उपर्युक्त दुर्गुण, दुर्भाव और दुराचारों-का परिणाम होता है दु:ख और विनाश-अत्माका शेर पतन । एवं उपर्युक्त सहूण, सद्भाव और सदाचारोंका फल होता है शास्त्रती शान्ति, आत्यन्तिक आनन्द और नित्य आत्म---सचिदानन्दघन जीवनकी प्राप्ति । इधर मुङ्कर---आध्यात्मिक साधनामें प्रवृत्त होकर आत्म-जीवन प्राप्त करनेवाळा ही 'मानव' है । इस साधनामें प्रवृत्ति ही 'मानवताका आरम्भ' है और इस जीवनमें स्थिति ही 'सची मानवता' है---मानवके मानव-जीवनकी सफलता है \* ।

याद रक्खो— सची मानवताको प्राप्त मानव समस्त प्राणियोंके साथ वैसा ही बर्ताव करता है, जैसे हम अपने शरीरके सब अङ्गोंके साथ करते हैं। हाथ-पैर, नाक-कान, मुख-आँख आदिके मेदसे हमारे शरीरके अङ्गोंमें बड़ा मेद है— उनके आकार-प्रकारमें भी तथा उनके कार्योंमें भी। कोई यदि चाहे कि उनका आकार-प्रकार एक-सा बना दें या उनके सबके काम एक-से बना दें तो यह कभी सम्भव नहीं है। न उनका आकार-प्रकार प्रकार बदछा जा सकता है, न उनके कार्य एक-से

बनाये जा सकते हैं और न उनके ऊपर-नीचेके स्थानोंमें ही परिवर्तन किया जा सकता है । इतना रूपमेंद, कियामेद और स्थानमेद होनेपर भी सबमें आत्मभावना एक है, सम है और वह सहज अखण्ड है। इसिछिये सबके दु:खर्मे एक-सा दु:ख, सबके सुखर्मे एक-सा सुख, सवके दु:खनिवारणकी एक-सी चेष्टा, सवके सुख-सम्पादनकी एक-सी चेष्टा, सबके सम्भावित दु:खको न आने देनेका एक-सा प्रयत्न और सवके सम्मावित सुखके शीघ्र प्राप्त करनेका एक-सा प्रयत होता है। जितनी आवश्यकता और प्रीति मस्तिष्कर्मे है, उतनी ही चरणोंमें है। जितना निजत्व मुखमें है, उतना ही नीचेके अङ्गोंमें है। एक अङ्गके विपद्गस्त होनेपर सारे अङ्ग खाभाविक ही उसकी विपत्तिको हटानेमें छग जाते हैं और एक अङ्गके द्वारा दूसरे अङ्गपर सहज आघात लग जानेपर भी आघात करनेवाले अङ्गको दण्ड नहीं दिया जाता। दाँतसे जीभ कट जानेपर कोई भी दाँतोंको दण्ड नहीं देता; क्योंकि दाँत और जीम दोनोंमें ही समान आत्मभाव—सुतरां समान प्रेम-भाव है। जैसे शरीरके सभी अझोंकी समान रूपसे पुष्टि-तुष्टि अभीष्ट होती है, वैसे ही समस्त चराचर प्राणिमात्रकी पृष्टि-तुष्टि समानरूपसे अभीष्ट होनी चाहिये। जैसे शरीरके किसी एक अङ्गका पोषण किया जाय और दूसरोंकी अवहेलना की जाय तो वह जैसे अनर्थका कारण होता है, ऐसे ही किसी एक मानव-समाजका, किसी एक देश, जाति या व्यक्तिका पोषण किया जाय--उसीकी उन्नति की जाय. शेषकी अवहेलना हो तो उससे भी बड़ा अनर्थ होता है। सची मानवताको प्राप्त मानवके द्वारा ऐसा अनर्थ नहीं हो सकता; क्योंकि उसका मानवमें ही नहीं, प्राणि-मात्रमें आत्मभाव—स्रुतरां प्रेमभाव नित्य अक्षणा बना है।

याद रक्खो--ऐसा मानव विवेकको खोकर व्यवहारमें

<sup>#</sup> देखिये मुखपृष्ठका दुरंगा चित्र,—जिसमें एक ओर महातमा गाँधी तथा दूसरी ओर प्रकृति-विश्वासी व्यक्तिकी मूर्ति अङ्कित है। इस चित्रका यह भाव नहीं है कि प्रकृतिविश्वासीका जो प्रतीक दिया गया है, उस वेशका कोई ईश्वर-विश्वासी या आध्यात्मिक गुणोंसे सम्पन्न पुरुष हो ही नहीं सकता। न यही अमिप्राय है कि महातमा गाँधीजीके अतिरिक्त अन्य कोई ईश्वर-विश्वासी या इन देवी गुणोंसे सम्पन्न नहीं है। इनसे भी ऊँचे महापुरुष हो सकते हैं।

समता नहीं छाना चाहता । हाथका काम पैरसे, मुखका काम गुदासे, मिस्तिष्कका काम पेटसे अथवा जीभका काम कानसे छेनेकी इच्छा करना घोर अविनेक या मूर्खता है । छिया तो जा सकता ही नहीं, पागळपन या मूढ़ताका विस्तार अवस्य हो जाता है । पर न्यवहारकी विपमता, क्रिया तथा उपयोगके भेदसे आत्मामें कोई भेद नहीं आता; प्रममें कोई भेद नहीं आ सकता।

याद रक्खो-आत्मा जो हाथीमें है, वही चींटीमें है, वही कुत्तेमें है, वही गायमें है, वही ब्राह्मणमें है, वही चाण्डालमें है, वही पुरुपमें है और वही स्त्रीमें है। परमात्मा, ब्रह्म अथवा आत्मा—कुछ भी नाम रक्खा जाय, सबमें निर्दोप तथा समभावसे सदा स्थित है: परंत व्यवहारमें भेद अनिवार्य है । विशाल हायीका आकार बहुत बड़ा है और नन्हीं-सी चींटीका बहुत ही छोटा । हाथी और गायका आहार घास-पात-अन और क्रतेका मांस भी । हार्यीके आहारका परिमाण विशाल, इतना विशाल कि उसके एक समयके आहारके भारसे करोड़ों चीटियाँ दनकर मर जायँ, कुत्ते और गायको भी वड़ी चोट लगे । और क्षुद्र चींटीका आहार अत्यन्त अल्प । हायीपर राजा-महाराजा सवार होकर गौरव-छाभ करें, गायपर सवारी करनेमें पापकी भीति रहे और कहीं क़्तेकी सवारी करनेको कह दिया जाय तो घोर अपमान-का वोध हो - और कुत्तेकी सवारी सम्भव भी नहीं। गायका दूध सवको अत्यन्त प्रिय और पुष्टिकर, पर कुतियाका दूध किसीको प्रिय नहीं । गो-दुग्धके बदलेमें किसीको कुतियाका दूध पीनेकी बात कहकर देखा जाय, उसको कितना अप्रिय छगेगा। हाथीकी बड़ी कीमत, चींटी वेचारीकी कोई कीमत नहीं, कहीं आ जाय तो निकालकर दूर फेंकनेका सहज प्रयत । विद्या-विनय-सम्पन्न ब्राह्मण सनातन शास्त्रानुसार सबका पूज्य और चाण्डाळमें पूज्यताका अभाव । ब्राह्मणमें सहज सार्त्विक

भाव तथा चाण्डालमें सहज तामिसक भाव । इस प्रकार जिनके आकार-प्रकार, आहार, उपयोग, मूल्य, सम्मान, उपकारिता आदिमें इतना और ऐसा भेद कि जो कभी कहीं मिटाया ही नहीं जा सकता; परंतु आत्म-भावमें सब सर्वत्र समान । जो आत्मा हाथीमें, वही चींटीमें, वही ब्राह्मणमें, वही चाण्डालमें, वही गौमें और वही कुत्तेमें।

याद रक्खो—इसी प्रकार देश, जाति या व्यक्ति-विशेपमें वाह्य भेद है । इन भेदोंको कभी नहीं मिटाया जा सकता । सबके शरीरका गठन एक-सा नहीं, सबका रूप एक-सा नहीं, सत्रका खभाव एक-सा नहीं, सत्रकी बुद्धि एक-सी नहीं, सबमें समान प्रज्ञाका प्रकाश नहीं, सवकी प्रतिभा एक-सी नहीं, सवमें शासनपटुता एक-सी नहीं, सबकी रुचि एक-सी नहीं, सबकी पाचनशक्ति एक-सी नहीं---इस अवस्थामें सब वातोंमें सर्वत्र सम व्यवहारकी सम्भावना निरा पागळपन है । सृष्टिकी उत्पत्ति ही तब होती है, जब प्रकृतिमें विपमता आ जाती है और जवतक सृष्टि है, तवतक विपमताका रहना सर्वया अनिवार्य है । प्रकृति, खभाव, न्यवहार आदिकी इस अनिवार्य विपमतामें भी जो समता देखता है, व्यवहार-भेद होनेपर भी जिसके मनमें राग-द्वेष या मोह-घृणाका अभाव है; देश, जाति, व्यक्ति, योनि आदि तमाम भेदोंको जो एक ही शरीरके विभिन्न अङ्गों तथा अवयवोंके भेदोंकी भाँति मानकर सबके सुखमें सुखी तथा सबके दु:खमें दुखी होकर ययायोग्य तथा यथासाध्य अपने निजके दु:ख-निवारणकी भाँति ही दूसरोंका दु:ख-निवारण तथा अपने निजके सुख-सम्पादनकी माँति ही दूसरोंका सुख सम्पादन करता है—वही मानव है।

याद रक्खो—मानव-नामधारी प्राणी जब अनेक नाम-रूपोंमें अभिन्यक्त प्राणियोंको एक आत्मभावसे न देखकर पृथक्-पृथक् देखता है, तब अपने और पराये सुख-दु:खको भी पृथक्-पृथक् मानता है। इससे वह

अपने दु:ख-निवारणं तथा अपने सुख-सम्पादनके छिये सचेए और सिक्रय होता है और यह व्यष्टि-सुखसंचयकी इच्छा तथा प्रयत दूसरोंके सुंबहरंण और घोरं दु:खोत्पादनका कारण वनता है । जितना-जितना मानवका 'ख' संकुचित होता है, उतना-उतना ही उसका स्नार्थ भी संकुचित होता है तथा जितना-जितना 'ख' विस्तृत होता जाता है, उतना-उतना ही खार्थ **भी** महान् होता जाता है। संकुचित खार्थ-एक स्थलपर एकत्र पड़े जलकी भाँति सड़ जाता हैं, उसमें दु:खंखपी कीड़े पड़ जाते हैं और विस्तृत खार्थ प्रवाहित जल-धाराकी भाँति पत्रित्र कीटाणुरहित नीरोग होकर सत्रको खास्थ्य-सुख प्रदान करता है । जब मानवका 'ख' अत्यन्त विस्तृत होकर प्राणिमात्रमें फैल जाता है, तव उसे सर्वत्र एकात्मभावके दर्शन होते हैं और तब व्यवहारादिमें मेद रहते हुए भी उसके समस्त कार्य—देहके विभिन्न अवयवोंका समान हित करने तथा सबको समान सखी करनेत्राले शरीरवारीकी भाँति--प्राणिमात्रके लिये हितकर तया सुखोत्पादक हो जाते हैं। अखिल विश्वं-ब्रह्माण्डकां मुख और हित ही उसका मुख और हित वन जाता है।

याद रक्खो—संसरमें जो भय, संदेह, उपद्रव, अशान्ति, दु:ख, क्रेश आदिका उद्भव तथा विस्तार होता है, इसमें प्रधान कारण इस 'ख' का—'मैंग्का संकोच ही है। एक शरोर और नामसे जकड़ा हुआ 'मैं' दूसरोंके लिये मयानक भय और दु:खोंकी सृष्टि करता रहता है और यह दु:ख-परमरा संकुचित 'ख' के साथ सुदूर कालक चलती रहती है। मानव-शरीर ही इसीलिये दिया गया है कि वह सब प्राणियोंको अपने आत्मामें समझे और अपने आत्माको सब प्राणियोंको अपने आत्मामें समझे और अपने आत्माको सब प्राणियोंको क्यवहार करके सुख-शान्ति देता तथा प्राप्त करता हुआ अन्तमें मगनान्को प्राप्त हो जाय। इस प्रकार जगत्के लघु-विशाल समस्त प्राणियोंके आत्मानुमूति करके सबको सुख पहुँचानेकी

सहज चेष्टा करनेवाला मानव 'ज्ञानी मानव' है । उसकी मानवता यथार्थ तथा धन्य है ।

यादं रक्षो- मानवताके मङ्गलमय खरूपकी एक वड़ी सुन्दर दूसरी अनुसूति हैं। इस अनुसूतिमें मानव सभी प्राणियोंमें अपने परम इष्टदेव, अपने परमाराज्य श्रीमगवान्के दर्शन करता है तथा इस दृष्टिसे प्राणिमात्रको सदा-सर्वदा परम पूज्य, परम सम्मान्य, परम आदरणीय तथा नित्य सेननीय मानता है । वह अपनेको अनन्य सेवक और प्राणिमात्रको अपने खामी श्रीभगवान्का खख्प समझकर सदा सवके नमस्कार, पूजन तथा सेवामें छगा रहता है। सबके सामने सदा नत रहकर अत्यन्त विनय-विनम्रताका व्यवहार करता है, सत्रका सम्मानं-सत्कारं करता है और अपने सत्र कुछको मगवान्की सम्पत्ति मानकर सर्वसके द्वारा उनकी सेवा करता रहता है। इस सेवा-स्वीकारको वह उनकी कृशा मानता है। सेवा-बुद्धि प्रदान करने, सेवामें निभित्तं बनाने तथा सेवा खीकार करनेमें भगवान्की कृपाको ही कारण समझकर वह सदा-सर्वेदा कृतंत्र हृदयसे श्रीभगवान्का स्मरण-चिन्तन करता रहता है। उसके पवित्रं तथा मधुर अन्तःकरणमें सदा निर्मल समर्पणकी पवित्र मधुर सुधा-धारा बहती रहती हैं। वह केवल चेतन प्राणीमें ही अपने भगवान्को नहीं देखता, जड प्राणियोंमें भी वह अपने भगनान्के नित्यं दर्शन करके प्रणाम, पूजन तथा समर्पण आदिके द्वारा उनकी सेवी करती रहती है। ऐसा मानव भक्त-मानव है । इसकी मानवता सर्वया आदर्श तथा महान् है।

याद रक्खो—न्यवहारमें भेद न रखना मूर्खता या पशुता है। न्यवहारमें भेद रखे विना जगत्का चक्र चर्छ ही नहीं सकता। माता और पत्नी दोनों स्नी-जाति हैं। दोनोंके अङ्ग-अवयव एक-से हैं, परंतु मनुष्य दोनोंमें भेद मानेगा ही। वरं इस भेदका मनपर विलक्षण प्रभाव होता

है। माताको देखकर मनमें कुछ और ही भाव आते हैं और पत्नीको देखकर कुछ और ही। आत्माके नाते परस्पर भेद समझना और किसीसे घृणा करना 'आसुर-माव' है और अज्ञान है। किसी भी प्राणीपर कोघ करना 'राक्षसपन' है।

याद रक्खो---मानवको सव कार्य यथाधिकार य्याविधि सुचारु रूपसे करने चाहिये। कार्यमें कहीं त्रुटि न हो, जो कार्य जहाँ जैसा करना विघेय हो, वैसा ही सम्यक् प्रकारसे करना चाहिये; परंतु करना चाहिये आसक्ति न रखकर जगन्मङ्गलके लिये, अथवा भगवान्की प्रसन्नता या प्रीतिके लिये । कर्म साङ्गोपाङ्ग हो, परंतु कहीं ममता-आसक्ति न रहे । जैसे नाटकमें नाट्यमञ्जपर अभिनेता अपने खाँगके अनुसार विधिवत् अभिन्य करता है। जहाँ जिस रसकी अभिन्यक्ति आवश्यक है, वहाँ वह उसीकी अवतारणा करता है। रोनेकी जगह रोता है, हँसनेकी जगह हँसता है। दर्शक-समुदाय उसके सफ्छ अभिन्यसे प्रभावित होकर रोने-हँसने छगते हैं; परंतु वह रोता-हँसता हुआ भी वस्तुतः न रोता है, न हँसता है। वह तो केवल अभिनय करता है और करता है उस अभिनयके द्वारा नाटकके खामीको प्रसन्न करनेके लिये । नाट्यमञ्जार वह किसीका खामी वनता है, किसीकी पत्नी वनता है, किसीका नौकर वनता है, किसीका मालिक वनता है, किसीका पुत्र वनता है, किसीका पिता वनता है और ठीक उसीके अनुरूप सम्बोधन करता है, न्यवहार-वर्ताव करता है। बहुमूल्य राजपोशाक तथा आमूबणादि पहनकर राजाका अभिनय करता है और फटा चियुड़ा छपेटकर फकीरका। परंतु वह जानता है कि मैं न तो यहाँके किसी सम्बन्धसे किसीके साथ सम्बन्धित हूँ, न पोशाक-गहने ही मेरे हैं तथा़ न में राजा या फकीर ही हूँ। इसी प्रकार मानव अपने कर्मक्षेत्रमें नाटकके अमिनेताकी भौति कहीं भी ममता-आसिक्त किये विना अपने कर्तव्यकर्मका

सुचारु रूपसे पालन करता रहे और उसमें लक्ष्य हो-'भगवान्की प्रसन्नता'। इस प्रकार जीवन वितानेवाळां मानव न तो कभी अज्ञान्ति और दुःख भोगता है, न उसे चिन्ताप्रस्त रहना पड़ता है, न उसके द्वारा अपना या किसी भी दूसरेका कभी अहित ही होता है एवं न उसे कर्मवन्धन ही मिल्ता है । उसके द्वारा खाभाविक ही जगत्-मङ्गलदायक कार्य होते रहते हैं। जैसे अमृतसे किसीकी मृत्यु नहीं होती, वैसे ही उसके कर्मसे किसी भी प्राणीका अहित नहीं होता । उसका संसारमें जन्म लेना और रहना केवल सहज लोक-क्ल्याणके लिये ही होता है; परंतु वह अभिमानपूर्वक लोक-कल्याणके लिये प्रवृत्त नहीं होता । उसका खरूप ही होता है---छोक-कल्याण । जैसे सूर्यदेवता---वे प्रकाश देनेके लिये उदय नहीं होते, उनका खरूप ही प्रकाश है। अत: उनके उदय होते ही अपने-आप प्रकाशका सर्वत्र विस्तार हो जाता है, वैसे ही उस 'छोक-कल्याणरूप मानव'के द्वारा सहज ही महान् लोक-कल्याण होता रहता है ।

याद रक्खी—भगवान् जब समस्त प्राणियों में सदा वर्तमान हैं, तब सबकी पूजा, सबको सुख पहुँचाना ही भगवान्की पूजा है। जो छोग भगवान्की पूजा करना चाहते हैं और सर्वप्राणियों में सदा स्थित परमात्माकी मोहवरा उपेक्षा करते हैं, उनसे द्रोह करते हैं, उनके द्वारा बड़े विधि-विधान तथा प्रचुर सामप्रियोंसे की हुई पूजासे वस्तुत: भगवान् प्रसन्न नहीं होते। जो मानव समस्त प्राणियोंमें आत्मारूपसे वर्तमान भगवान्का द्रोह करता है, वह वास्तवमें भगवान्से ही द्रोह करता है। इसिंख्ये वहीं मानव बुद्धिमान् तथा अपना हित् करनेवाळा है, जो समस्त प्राणियोंके हित तथा सुखका आचरण करके भगवान्की पूजा करता है। पूजाके छिये अपना कर्म ही प्रधान है, भाव भगवत्युजाका होनाः चाहिये। यही ख-कर्मके द्वारा भगवान्का पूजन है। याद रक्खो—पाप वही है, जिससे परिणाममें अपना तया दूसरोंका अहित हो और पुण्य वही है, जिससे परिणाममें अपना तया दूसरोंका हित हो । पाप-पुण्यकी इस परिभाषाके अनुसार यह निश्चय करना चाहिये कि जिससे दूसरोंका अहित होता होगा, उससे कभी अपना हित होगा ही नहीं और जिससे दूसरोंका हित होता है, उससे अपना हित निश्चय ही होगा । अतएव सदा-सर्वदा पर-हितमें ही अपना यथार्थ हित समझकर उसीमें प्रवृत्त रहना चाहिये।

याद रक्खो-सबसे 'श्रेष्ट मानव' वह है, जो परार्यको ही अपना लार्थ मानकर अपनी हानि करके भी दूसरेकी लाभ पहुँचाता है। उससे नीचा वह है, जो अपनी हानि न करके दूसरेका लाभ करता है। तीसरा वह है, जो अपना लाभ हो तो दूसरेका लाभ करता है, केवल दूसरेके लाभपर ध्यान नहीं देता । चौया वह है, जो केनल अपना लाभ ही देखता है, दूसरेके वानत कुछ नहीं सोचता। पाँचवाँ वह है, जो अपने टामके छिये दूसरेकी हानि करनेमें नहीं हिचकता । छठा वह है, जो अपना छाभ न होनेपर भी दूसरेको नुकसान पहुँचाना चाहता है और सातवाँ वह है, जो अपनी हानि करके भी दूसरेकी हानि करता है। यह सबसे 'निकृष्ट मानव' है। ऐसे मानवोंकी संख्या जब बढ़ने छगती है, तब सब ओर दानवता छा जाती है । मानव मानवका रात्रु हो जाता है तथा एक दूसरेसे छड़कर सभी निनाशके मुखमें जाने छगते हैं।

याद रक्खो — मानवके पाछनके छिये भगवान् देवर्षि नारदने तीस सामान्य धर्म बतछाये हैं — सत्य, दया, तपस्या, शौच, तितिक्षा, उत्तित-अनुचितका विचार, मनका संयम, इन्द्रियोंका संयम, अहिंसा, ब्रह्मचर्य, त्याग, खाध्याय, सर्छता, संतोय, समदर्शिता, महापुरुयोंकी सेवा, धीरे-धीरे सांसारिक मोगोंसे निवृत्ति, मौन, आत्म-चिन्तन, प्राणियोंमें अन्न आदिका उचित विमाजन,

. ۲ سر

सव जीवोंमें अपने आत्मा या इष्टदेवकी भावना, संतोंके परम आश्रय भगवान्के नाम-गुग-छीटा आदिका श्रवग, कीर्तन, स्मरण, उनकी सेवा, पूजा, नमस्कार, उनके प्रति दास्य, सख्य और आत्मसमर्पण । ये तीस प्रकारके आचरण भानवमात्रके टिये परम धर्मण हैं, इनके पाटनसे सर्वात्मा भगवान् संतुष्ट होते हैं \*।

याद रक्खो--संसारमें अर्थ और अविकारके पीछे पागल न होकर त्याग और कर्तव्यका आचरण करनेवाले मनुष्योंमें ही मानवताका प्रकाश होता है तथा मानवताका प्रकाश होनेपर ही यथार्यतः त्याग और कर्तन्यंका आचरण होता है। जो छोग अर्थके पीछे पागळ होते हैं, वे अपनेको तथा संसारको महान् हानि पहुँचाते हैं। आजका भ्रष्टाचार, वृसखोरी, चोरवाजारी, मिलावट आदि सब भीपण अर्थिपपासाके ही परिणाम हैं। घोर वर्थिल्सा मानवमें घोर राक्षसी भाव पैदा कर देती है--एक अर्थसे पंद्रह अनर्थ उत्पन्न होते हैं-चोरी. हिंसा, मिथ्याभापण, दम्म, काम, क्रोध, गर्व, अहङ्कार, मेदबुद्धि, वैर, अविश्वास, स्पर्धा, लम्पटता, जुला और शरात्र । इसलिये अपना कल्याण चाहनेवाले प्रस्पको चाहिये कि यथार्थ स्त्रार्थ एवं परमार्थके विरोधी इस 'अर्थ' नामधारी 'अनर्थं'का दूरसे ही त्याग कर दे। अर्थात् धनमें आसक्ति एखे ही नहीं । अर्थलोखपतामें माई-

श्र श्रीनारद्जी राजा युधिष्ठिरसे कहते हैं—
सत्यं दया तपः शौचं तितिक्षेक्षा शमो दमः ।
अहिंसा ब्रह्मचर्यं च त्यागः स्वाध्याय आर्जवम् ॥
संतोषः समद्दक् सेवा प्राम्येहोपरमः शनैः ।
तृणां विपर्ययेहेक्षा मौनमात्मविमर्शनम् ॥
अञ्चाद्यदेः संविभागो भृतेम्यश्च यथाईतः ।
तेप्वात्मदेवताबुद्धिः सुतरां तृषु पाष्डव ॥
श्रवणं कीर्तनं चास्य स्मरणं महतां गतेः ।
सेवेष्यावनतिर्दास्यं सख्यमात्मसमर्पणम् ॥
तृणामयं परो धर्मः त्वेषां समुदाहृतः ।
त्रिश्रष्ठश्चणवान् राजन् सर्वात्मा येन तुप्यति ॥
(श्रीमद्भा० ७ । ११ । ८—१२ )

बन्धु, स्त्री-पुत्र, माता-पिता, सगे-सम्बन्धी---जो स्तेह-बन्धनसे वैंधकर विल्कुल एक हुए रहते हैं, उनके मन भी इतने फट जाते हैं कि एक-एक कौड़ीके लिये वे परस्पर शत्रु वन जाते हैं । थोड़े-से धनके छिये क्षुट्ध और क़द्ध होकर सारे सौहार्द-सम्बन्धको छोड़ देते हैं और सहसा प्राण लेनेपर उतारू हो जाते हैं । देवताओंके भी प्रार्थनीय मानव-जन्मको और ब्राह्मणत्वको पाकर जो धनके लिये उसका अनादर करते हैं, वे अपने परमार्थरूप सन्चे खार्थका नाश करके अञ्चम गतिको प्राप्त होते हैं । मानव शरीर है मोक्ष तथा ख्रीका द्वार, इसको पाकर भी अनर्थीके धाम इस धनुमें जो आसक्त रहता है, वह कभी बुद्धिमान् नहीं है \*। इसिलिये अर्थलिप्सा न रखकर न्यायसे अर्थोपार्जन करके उसके द्वारा अपने आश्रित कुटुम्बकी तथा वच रहे तो समस्त प्राणिजगत्की सेवा करनी चाहिये। मनुष्यका वस्तुतः उतने ही धनपर अधिकार है, जितनेसे उसका पेट भरे--जीवन-निर्वाह हो, इससे अधिकपर जो अपना अधिकार मानता है, वह तो चोर है और उसे दण्ड मिळना चाहिये। '

\*स्तेयं हिंसारतं दम्मः कामः क्रोधः स्मयो मदः ।

मेदो वैरमविश्वासः संस्पर्धा व्यसनानि च ॥

एते पञ्चदशानयां हार्यमूला मृता रूणाम् ।

तस्मादनर्यमर्थाख्यं श्रेयोऽयीं दूरतस्यजेत् ॥

मिद्यन्ते श्रातरो दाराः पितरः सुदृदस्यथा ।

एकास्निग्धाः काकिणिना सद्यः सर्वेऽरयः कृताः ॥

अर्थेनाल्पीयसा होते संरव्धा दीप्तमन्यवः ।

त्यजन्त्याशु स्पृधो प्रन्ति सहसोत्सुच्य सौदृदम् ॥

लब्बा जन्मामरप्रार्थ्ये मानुषं तद् द्विजाम्यताम् ।

तदनाहत्य ये स्वार्थे प्रन्ति यान्त्यश्चमां गतिम् ॥

स्वर्गापवर्गयोद्दर्शि प्राप्य लोकिममं पुमान् ।

द्विणे कोऽनुषजेत मत्योऽनर्थस्य धामनि ॥

(श्रीमद्वारं ११ । २३ । १८—-२३ )

† यावद् भ्रियेत जठरं तावत् स्वत्वं हि देहिनाम् । अधिकं योऽमिमन्येत् स स्तेनो दण्डमईति ॥ (श्रीमद्या० ७ । १४ । ८ ) इसी प्रकार अधिकार-लिप्सा भी मनुष्यजीवनको अनर्थ-मय वना देती है। आज अधिकार और पदप्राप्तिके लिये मानव क्या-क्या नहीं कर रहा है। अपने मुखसे अपनी मिथ्या अनर्गल प्रशंसा, दूसरेमें मिथ्या दोर्योका आरोप करके उसकी परोक्ष और अपरोक्षमें निन्दा, परस्पर दलवंदी करके, एक दूसरेको पदच्युत करके ख्रयं पदारूढ़ होनेका प्रयत्न; छल, बल, कौशल, उत्कोच आदिके द्वारा प्रतिपक्षको हराकर विजय प्राप्त करनेकी अवैध चेष्टा, तदनन्तर जीवनमर वैर-विरोधका पोषण। (चुनावका इसका ज्वलन्त प्रमाण है) यह मानवताका पतन नहीं तो और क्या है?

याद रक्खो—यहाँ जो मानव परस्पर वैर-विरोध रखते हैं, सदा मानस-हिंसाका पोषण करते हैं, प्रतिशोधकी मावना रखते हैं, वे यहाँ तो मृत्युके शेष क्षणतक अशान्ति, सय तथा वैरकी अग्निमें जलते ही हैं, मरनेके बाद भी संस्कारवश उनके वैसे ही मान रहते हैं और प्रेतादि लोकोंमें भी वे तदनुसार आचरण करते हुए दिन-रात संतप्त रहते हैं। अतएव मानवको चाहिये कि वह किसी भी प्राणीसे द्वेष या वैरमाव न रक्खे। खयं अपरिप्रही होकर वस्तुओंका यथायोग्य वितरण कर दे। सबसे प्रेम तथा सेवा करे, वह प्रेम तथा सेवा भी भगवत्सेवाके भावसे, ममत्वसे नहीं। इसीमें मानवकी भानवताका विकास हैं। और इसीमें भानवका कल्याण' है।

याद रक्लो—मनुष्यको जो सुख-दु:खरूप मोग प्राप्त होते हैं, उनमें उसके पूर्वजन्मकृत कर्म ही कारण हैं। उन फळदानोन्मुख कर्मोंका नाम प्रारम्थ है। इस प्रारम्थका निर्माण जन्मसे पहले ही हो चुकता है और तदनुसार अच्छे-बुरे फळ-मोग प्राप्त होते हैं। दूसरा कोई भी किसीको सुख-दु:ख नहीं दे सकता। वह तो केवळ निमित्त वनता है। सो यदि वह मळाईमें निमित्त वनता है तो वह पुण्य कर्म करता है और बुराईमें निमित्त वनता है तो पाप कर्म। उसके छिये ये नये कर्म होते हैं। पर भोगनेवालेको तो उसके अपने पुराने किये हुए कर्मोंका ही फल मिलता है। अतएव यदि दूसरा कोई किसी मनुष्यके दु:खुमें निमित्त वनता है तो उसपर जरा भी क्रोध या क्षोम नहीं करना चाहिये; क्योंकि उसने तो मूलसे खुराईमें निमित्त वनकर अपना ही बुरा किया है। यह निश्चय रखना चाहिये कि तुम्हें बुरा फल तुम्हारे कमसे ही मिलता है; दूसरा कोई तुम्हारा बुरा कर ही नहीं सकता, इसलिये तुम किसीपर भी क्रोध न करो, न प्रतिशोधकी मावना करो। परंतु तुम किसीका कभी बुरा मत करो, चाहो ही मत; क्योंकि उसका बुरा तो उसके कर्मा-नुसार होना होगा, तो ही होगा, परंतु तुम्हारा बुरा तो दूसरेका बुरा चाहते ही हो जायगा।

याद रक्खो—मगनान् या परमात्मा एक हैं—सत्य दो नहीं होते। भगनान्को प्राप्त करनेके साथन अनेक हैं—वहाँतक पहुँचनेके मार्ग अनेक हैं। सबके लिये मार्ग कभी एक हो नहीं सकता। काशी एक है पर काशी आनेवाले अपनी-अपनी दिशासे अपने-अपने विभिन्न मार्गसे बाते हैं। जो लोग सर्व-धर्म-समन्वयके नामप्र साधन या मार्गको एक बनाना चाहते हैं, वे मूल्ते हैं। साधन एक नहीं हो सकता, साध्य एक हो सकता है। अतएव अनादिकालसे नित्य रहनेवाले सनातनधर्मके अतिरिक्त—वह तो मानवमात्रका परम-धर्म है—जितने भी सिद्ध महापुरुषोंके द्वारा प्रवर्तित धर्म या मत हैं—वे सभी परमात्माकी प्राप्तिके ही विभिन्न मार्ग हैं। उन मार्गोंको लेकर झगड़ना सर्वथा अनुचित है। इसल्ये मानवको सदा पर-मत-सहिष्णु बनना चाहिये।

याद रक्खो— मुखी तथा सच्चा सेवापरायण मानव वही होता है, जो अपने कर्त्तव्यका पाछन करता है, अपने अधिकारकी परवा नहीं करता और दूसरेके अधिकारकी रक्षा करता है, दूसरेके कर्त्तव्यका निर्णय करता है। जो मानव अपने अधिकारकी रक्षा तथा दूसरेके

कर्तव्यका निर्णय करना चाहता है, वह न तो झुखी हो सकता है और न उसके द्वारा सच्ची सेवा ही वन पाती है।

याद रक्खों—जो मनुष्य दूसरे जीवोंको मारकर उनका मांस खाता है, उसकी मानवता नष्ट हो जाती है अथवा उसमें मानवता सहजमें आती ही नहीं। मांस-मक्षण राक्षसपन है, उसमें मानवता नहीं है। किसी भी प्राणीकी किसी प्रकार भी हिंसा न करनेपर ही मानवता सिद्ध होती है।

याद रक्खो--- भगवान्का भजन करनेकी इच्छामें -'मानवताका प्रारम्भ', भजन करने छगनेपर 'मानवताका विकास' और भगवत्प्राप्तिमें ही 'मानवताकी पूर्णता' होती है । ऐसा पूर्ण मानव भगवान्के साथ एकात्मता प्राप्त करके या भगवान्की छीछामें प्रवेश करके धन्म होता है ।

याद रक्खों—मानवता भगवान्की अत्यन्त प्रिय है। इसीसे खयं परात्पर ब्रह्म साक्षात् भगवान् श्रीराम् तथा श्रीकृष्ण मानवरूपमें ही अपनी दिन्य छीछा करनेके छिये छीछाधाममें प्रकट होते हैं और अपनी छीछामाधुरीसे परमहंस मुनियोंके मनोंको मोहित करते, प्रेमी भक्तोंको दिन्य रसका आखादन कराते, उनके प्रेमधुधा-रसका समाखादन करते, साधु-पुरुषेकाः परित्राण करते, असाधुओंका विनाश कर उन्हें परमधाम पहुँचाते और धर्मग्छानिको मिटाकर धर्मका संस्थापन करते हुए अपनी मधुरछीछा-कथाको जगतके प्राणियोंके उद्धारके छिये रखकर अन्तर्धान हो जाते हैं। मानवताके क्षेत्रमें खयं मगवान्का अवतीर्ण होकर मानवताको धन्य करना मगवान्की मानवपर महान् कपाका एक प्रत्यक्ष प्रमाण है। ये भगवान् मानवप ही मानवताके परम आदर्श हैं । इनके चरित्रोंका अनुकरण तथा इनकी वाणीका अनुसरण करनेमें ही मानवका परम कल्याण है तथा इसीमें मानवताकी सफलता है ।

याद रक्खो—मानव-शरीर प्राप्त करके भी जो केवल गुरुरूपमें केवट मिल गये हैं। भगवान्की कृपारूपी पशु या अमुरकी भौति भोगोंमें ही रचा-पचा रहता है, अनुकूल वायु प्राप्त है, इतनेपर भी जो इस भव-सागरसे वह मानो अमृत खोकर बदलेमें वित्र लेता है । मनुष्य- नहीं तरता, वह आत्महत्यारा है ।

शरीर बहुत दुर्छम है। भगवान्ने कृपा करके इसे सुछम कर दिया। यह मानव-शरीर भवसागरको पार करनेके छिये सुन्दरं सुखद सुदृढ़ नोका है, संत-महात्मा गुरुख्यमें केवट मिछ गये हैं। भगवान्की कृपाख्यी अनुकूछ वायु प्राप्त है, इतनेपर भी जो इस भव-सागरसे नहीं तरता, वह आत्महत्यारा है।

'হািৰ'

## जीवनदान

( रचियता-श्रीसुमित्रानन्दनजी पंत )

में मुट्टी भर-भर वाँदें संकूँ जीवनके स्वर्णिम पावक कण, वह जीवन जिसमें ज्वाला हो मांसल श्राकांक्षा हो मादन!

वह जीवन जिसमें शोभा हो शोभा सजीवः चंचळः दीपितः वह जीवन जिसको मर्म प्रीति सुख-दुखसे रखती हो मुखरित!

जिसमें अंतरका हो प्रकाश जिसमें समवेत हृद्य स्पंदन, में उस जीवनको वाणी दूँ जो नव आदशौंका दर्पण!

जीवन रहस्यमयः भर वेता जो स्वप्नांसे तारापथ मनः जीवन रकोडज्वल करता जो नित रुधिर विरोजींमें गायनं! इसमें न तनिक संशय मुझको यह जन-भू जीवनका प्रांगण, जिसमें प्रकाशकी छायाएँ विचरण करतीं क्षण-ध्वनित चरण!

में स्वर्गिक शिखराका वैभव हूँ छुटा रहा जन धरणीपर, जिसमें जग-जीवनके प्ररोह नव मानवतामें उठें निखर!

देवोंको पहना रहा पुनः में स्वप्न मासके मर्त्य वसनः मानव आननसे उठा रहा अमरत्व ढँके जो अवगुंटन !

नरतनु पाइ विषयँ मन देई। । पछटि सुधा ते सठ विष छेई। ( श्रीरामचितमानम, उत्तरकाण्ड )
 नृ वृदेहमाधं सुछमं सुदुर्छमं प्रवं सुकल्यं गुरुकणधारम्। मयानुक्छेन नभ्रस्वतेरितं पुमान् भवाव्यिं न तरेत् स आत्महा।।
 ( श्रीमद्रा ० ११ । २१ । १७ )

# ःमानवकी माँग

रोगीकी औषध निपुण वैद्य में नाराक थातुरका आश्रयः दुख-भोगीके सुखका सदा निर्वेलका वल मैं, वनूँ नित्य भूखेका अन्न । पिपासितका पानी मैं, हों मुझसे उल्लसित विपन्न ॥ घननिघिः दरिद्रुका़ ∵हर ह्यूँ सभी अभाव अपार । वनूँ अमित अपमानितका मैं, े वनूँ तिरस्कृतका वर्नू सत्कार ॥ सुखद में थान पहुना, पुछ वनकर कर दूँ में वनूँ जलिमद्रकाः कर्षे सहज उसका वर्नू Ħ उद्धार ॥ नाव वनूँ में मित्र मित्रहीनकाः पितृहीनका पालक वाप। वनूँ पुत्र में पुत्रहीनका, ् मातृहीनकी माता आप ॥ वर्नू वन्धुद्दीनकाः थिकत पथिकका आश्रयघाम। वर्नू बनूँ श्रमितका पड़ोसीका हितकारक, में विश्राम ॥ वर्ने सभीका निकट कुहुम्बी, करूँ सभीकी सेवा - नित्य । वनूँ सबका, झेलूँ उनके कप्ट अनित्य॥ कप्रमें साधी वनूँ में व्या अनाथकाः असहायोका वनूँ सहाय। मार्ग में मार्गपतितकाः बनूँ निरुपायोका वनूँ उपाय ॥ वनूँ सेज सोनेवाळॉकी, पद्मिका नम ्पादत्राण । वनूँ दासार्थीका मैं, बर्नू दास अकल्याणीका कल्याण ॥ वनूँ दीप दीपक-इच्छुकका, घाम-प्रपीड़ितकी छाया । वनूँ अज्ञानीका ' मैं, हरण कर्ष इनि उसकी माया ॥ वनूँ सभीका सभी तरहका सुख-सुहाग, कर दुःख-हरण। सवको सुखी बना दूँ, कर लूँ स-सुद सभीका दुःख वरण॥

## आध्यात्मिक जीवन ही मानवताका लक्ष्य

( केखक-श्रीज्योतिष्पोठापीश्वर जगद्गुरु अनन्तश्रीविभ्षित श्रीशंकराचार्य श्रीनत्परमहंसपरिवाजकाचार्य स्वामीजी श्रीकृष्णवीपाश्रमजी महाराज )

प्रभुकी सृष्टिमं मानवका स्तर सबसे उच्च माना गया है। क्योंकि मनुष्य अपने बुद्धियोगसे अक्षुण्ण सुखकी प्राप्ति कर सकता है। इसकी सुख-प्राप्तिके निमित्त ही सम्पूर्ण जगत् है। वेद। शास्त्र, पुराण। इतिहास आदि भी मानव-लक्ष्यका अनेक प्रकारसे प्रतिपादन करते हुए उत्सर्ग एवं अपवादरूप वाक्योंद्वारा निरतिशय सुखकी ओर इसे ले जाते हैं। अतएव यदि मानव अपने लक्ष्यकी ओर अप्रसर नहीं होता तो यह मानव कहलानेका अधिकारी नहीं।

पाणिनीय व्याकरणमें 'तस्यापरयम्' इस स्वतं मनु
महिंके अपत्यको 'मानव' कहा गया है 'मनोरपत्यं पुमान्
मानवः'। इसके साथ ही 'मनोजीतावच्यतापुक् च' इस स्वके
अनुसार मनु शब्दसे जाति-अर्थमं अञ् और यत् प्रत्यके
साथ पुक्का आगम करके शब्द जातिवाचक 'मानुप' सिद्ध किया
गया है। 'मानवका माव अथवा कर्म' इस अर्थमं 'तल्' प्रत्यय
जोड़कर 'मानवता'की निप्पत्ति हुई है। अर्थात् मनु महिंके
विधानके अनुसार अपनी शारीरिक, मानसिक और वाचिक
हल्चलोंको तथा पाणि-पादद्वारा होनेवाले कर्मोको नियन्त्रित
करनेवालेका नाम 'मानव' है। इसीलिये मानवताके
विषद्ध माव रखनेवाला 'माणव' कहा गया है। अर्थात् वह
मानव कह्लानेका अधिकारी नहीं।

अपस्ये कुल्सिते मूढे मनोरीरसर्गिकः स्मृतः। नकारस्य च मूर्धन्यस्तेन सिद्ध्यति माणवः॥

अर्थात् 'मनु' शब्दवे औत्सर्गिक 'अण' और नकारको णत्व होकर कुत्सित अपत्य और मृद्ध अर्थमें 'माणव' शब्दका प्रयोग होता है। इससे यह स्पष्ट है कि 'मानव' शब्दका प्रयोग शास्त्रीय मार्गसे व्यवहार करनेवाले व्यक्तिके लिये ही है और शास्त्रीय कियाएँ ही मानवता कही जायेंगी।

इसी प्रकार आध्यात्मिक शब्द मी 'आस्मिन इत्य-ध्यारमम्, अध्यारमभवमाध्यात्मिकम्—अर्थात् आत्मासे सम्बन्ध रखनेवाला जीवन—आध्यात्मिक दुःखकी निवृत्ति-पूर्वक आध्यात्मिक सुखावाति हो मानवताका लक्ष्य होना चाहिये।

#### आध्यात्मिक उपेक्षा

आजका मानव बौद्धिक तत्त्वींको प्रधानता देता हुआ बुद्धि-बलपर जीवित रह उसीके द्वारा सर्वेष्ट-साधनका अभिमान करता है। उसका कहना है कि बुद्धिद्वारा बुद्धिमानोंने देश, कालऔर पात्रोंकी परिस्थितिके अनुसार स्मृति आदिका निर्माण किया और इनके द्वारा कुछ वर्गीका संचालन और संचालित वर्गोंके हानि-लाभका प्रदर्शन दृष्टान्त और आख्यानीं-द्वारा किया, जिसे प्रमुखतः 'ब्राह्मणसम्यता' के नामसे कहा जा सकता है। बुद्धिका विकास जैसे-जैसे होता है, मानव वैसे-वेसे ही अपने सुख-साधनींका अन्वेपण और उनका उपभोग करके कृतकृत्यताका अनुभव करता है । वौद्धवाद ही भौतिकवादकी जड़ है। मनुष्यकी आवश्यकताओंके अनुसार बुद्धिको ऐसे क्षेत्रोंमं दौरा करना पड़ता है कि वह अपनी आव-श्यकताका परिहार सोच लेता है और उससे नितान्त संतोप एवं आनन्दका अनुभव करता है। जैसे-जैसे जडवादकी उन्नति होती जाती है। वैसे-वैसे आध्यात्मिकतासे वहिर्मुखता भी होती चली जाती है। क्योंकि मनुष्य वाह्य वस्तुओंको ही सुख-साधन मान हेता है । उसके शानेन्द्रियः कर्मेन्द्रियः और मन बाहरकी ओर ही दीड़ लगाते हैं। इसका परिणाम यह होता है कि वह नयी-नयी आवश्यकताओंके अन्वेपणमें इतना विकल और व्यस्त हो जाता है कि उसके अतिरिक्त अन्य भी कोई वस्त है, इसका उसे अनुभव ही नहीं हो पाता । अन्तमें वह जडवादी स्वार्जित और स्वनिर्मित पदार्थोंके उपभोगकी क्षमतासे श्लीण होकर व्यथित और किंकर्तव्य-विमृढ हो जाता है तथा अपनी आत्मवहिर्मखतापर पश्चात्ताप करता है।

### आध्यात्मिक दुःख

संसारमं आधिमौतिक, आधिदैविक और आध्यात्मिक— तीन दुःख प्रसिद्ध हैं। आधिमौतिक दुःख मानुप-पश्च-मृग-पश्चि-सरीस्प-स्थावर आदिके द्वारा प्राप्त होता है। इसकी निवृत्ति वाह्य उपायोंसे होती है। आधिदैविक दुःख यक्ष-राक्षस-विनायक-मृह आदिके आवेशसे होते हैं। आध्यात्मिक दुःख दो प्रकारका है—शारीरिक और मानसिक। शारीरिक दुःख वात-पित्त और क्लेप्माकी विपमतासे अनेक प्रकारके होते हैं तथा मानसिक दुःख काम-क्रोध-लोभ-मोह-भय-ईप्यादि-विश्रोध विपय-निवन्धन अतएव विविध होते हैं। ये दुःख आन्तरोपाय-साध्य हैं। धीधियमात्मविज्ञानं मनोदोपायधं परम् इस आयुर्वेदके सिद्धान्तके अनुसार बुद्धि, धैर्य एवं आत्मविज्ञान मनके दोगोंको श्वान्त करनेको परम औषध हैं।

## आध्यात्मिक दुःखकी शाखा

शारीरिक दुःख वातःपित्त और कफकी विपमताके कारण अनेक प्रकारते शरीरको अभिन्यात करते हैं। वातज दोप शरोर को स्तन्धकर-संचालन-क्रियाका अवरोध करके उसे पङ्ग और चेष्टाहीन बना देते हैं। इसी प्रकार पित्त-प्रकोपजन्य रोग भी रक-चाप, त्रण-वित्फोटादि अनेक प्रकारके होते हैं। कफरोग कास-धासादिद्वारा मानव-देहका सदैव विघटन करते और उसे दुर्वछ वनाते रहते हैं। मानिसक दुःखोंके विषयमें तो कहना ही क्या है। एक-एक मानसिक दौप साक्षात नरकका द्वार वन वैठता है। कामको ही लीजिये-यद्यपि 'धर्माविरुद्धी भूतेपु कासोऽस्मि भरतर्षभ' इत्यादि वाक्योंके अनुसार धर्मसे अविरुद्ध काम भगवानका खरूप है। तथापि मनका कुछ और ही संकल्प रहता है और वह इस मावनाको 'कामातुराणां न भयं न छजा' तक पहुँचा देता है। इती प्रकार 'फ्रोधान्धस विवेक-शुन्यमनसः किं किं न क्रियते कहुं, 'छोभः प्रसृतिः पापस होसः पापस्य कारणम्' इत्यादि अनेक प्रमाणींसे मानसिक द:ख अनेक अनर्थोका मुख है। अनेक अनर्थोके ल मानसिक दु:खोंकी निवृत्तिके लिये प्रयत करना ही मानवताका मुख्य लक्य है।

#### मानवकी महत्ता

आस्तिक और नात्तिक समी इस वानका मानते हैं कि मानव-रारीर सर्वोत्कृष्ट है। यह जंकरान स्टेशन है। मानव-रारीरको वनाकर परब्रह्म परमात्माने भी अपनी कृत-कृत्यताका संदेश श्रीमद्भागवतमें दिया है---

सृष्ट्रा पुराणि विविधान्यजयाऽऽत्मशक्त्या वृक्षान् सरीस्पपशून् खगदंशमत्सान् । तैस्तैरतुष्टहदयः पुरुषं विधाय ब्रह्मावस्त्रोकिषिषणं सुदमाप देवः ॥

अर्थात् भगवान्ने अपनी आत्मशक्ति मायाके द्वारा जड-ष्टि दृश्वादि तथा चेतन-सृष्टि पशुः मृग आदिको रचकर असंतोष प्रकट किया । पुनः अमपूर्वक मनुष्यको बनाकर अपनी कार्यकुशख्ताका परिचय देकर अत्यन्त संतोष प्राप्त किया । कारण यह कि परब्रह्म परमात्माके साक्षात्कार अथवा यो कहिये कि आत्मदर्शनकी क्षमता मनुष्यमें हो है । अतएव महर्षि पराश्रते मानव-प्रशंसा करते हुए कहा है— चित्तप्रसादवरुरूपतपांसि मेथा-मायुप्यशौचसुभगत्वमरोगता च। ओजस्तितां त्विपमदात् पुरुपस्य चीर्णं स्नानं यशोविभवसौख्यमङोळुपत्वम्॥

'चित्तप्रसादः यलः रूपः तपः वुद्धिः आयुष्यः शौचः सौन्दर्यः खास्थ्यः ओजः कान्तिः स्नानः यशः वैभवः सुख और अलोभ मानवके लिये खयं भगवान्कां देन है।' मानव-की विशेषताके एक-एक अंशते अन्य वस्तु विशिष्ट मानी गयी है। जहाँ सभी विशेषताओंका सामानाधिकरण्य है। वह मानव भगवान्की कितनी वहुनूल्य निधि है।

#### मानवका लक्ष्य

श्रीमद्भागवतके उपर्युक्त क्षोकके 'ब्रह्मावकोकिधपणं सुद्रमाप देवः' इस चौथे पादमें ब्रह्मके अवलोकनकी क्षमता मानवमें है, यह कहा गया है। परब्रह्मके साधात्कारका अर्थ है—स्वात्मदर्शन। इस आत्मदर्शनके साधन अनेक शास्त्रकारोंने वताये हैं। उनमें व्याप्य-व्यापकरूपसे अनेक साधनों तथा उपायोंका वर्णन है। वर्णवर्म एवं आश्रमधर्म इसको प्रधान मित्तियाँ हैं। जहाँ वर्ण-धर्म और आश्रम-धर्म नहीं हैं, वहाँ आत्मसाक्षात्काररूप मानवलस्यकी पूर्तिकी सम्भावना ही नहीं की जा सकती है। शक्कुस्मृतिमें आया है—

परान्नं परवस्नं च परपानं यराः स्त्रियः। परवेक्मिन वासश्च क्षत्रस्यापि श्रियं हरेत्॥ इसी प्रकार----

लाक्षालवणमांसानि पतनीयानि विकये। पयो दुधि च मद्यं च हीनवर्णकराणि च॥

अर्थात् जिन-जिन वस्तुओंके निपेवनका निषेध शास्त्रकारोंने लिखा है, उसको -उसी प्रकार मानना तथा आचरण करना कल्याणका हेतु और लक्ष्यका साधक है। इसके साथ-साथ जो सार्वभौम धर्म हैं, उनका भी आचरण करना चाहिये। 'सार्वभौम धर्म'---

सत्यमस्तेयमक्रोधो हाः शौचं धीर्धतिर्दमः। संयतेन्द्रियता विद्या धर्मः सार्व उदाहृतः॥

'सत्यः चोरी न करनाः अक्रोधः छजाः पवित्रताः बुद्धिः मनःसंयमः इन्द्रियसंयमः विद्या आदि सार्वभौम धर्म हैं।' इन धर्मोंके पाछन किये विना मानव छक्त्य-सिद्धिपर नहीं पहुँच सकता। जिन देशोंमें तथा जिन वर्गोंमें वर्णाश्रम-व्यवस्था नहीं है, वहाँ आध्यात्मिक सुख स्वप्नमें भी प्राप्त नहीं हो सकता-यह भ्रुव सत्य है।

कुछ लोग समयके साथ-साथ मानव-व्यवस्थापक धर्म-शास्त्रोंके परिवर्तनकी वात कहते हैं, यह उचित प्रतीत नहीं होता; क्योंकि शास्त्रोंका सिद्धान्त सार्वभौम और अपरिवर्तनीय है, यह बात अनेक बार सिद्धान्त-सिद्ध हो चुकी है। मनुप्य अपनी दुर्वल्ताका आच्छादन इस प्रकारसे करनेकी चेष्टा करता है, जो सर्वथा व्यवहारायोग्य है। अतएव धर्मपूर्वक व्यवहार करनेसे गृहस्थ भी मुक्त होनेका अधिकारी बन जाता है—

न्यायागतधनस्तस्वज्ञाननिष्ठोऽतिथिप्रियः । श्राद्धकृत् सत्यवादी च गृहस्थोऽपि हि सुच्यते ॥

अर्थात् न्यायपूर्वक धनार्जन करनेवालाः तत्त्व ज्ञानमें निष्ठा रखनेवालाः सत्यभापीः अतिथिसेवी और देव-पितरोंको हवि और कम्यद्वारा प्रसन्न करनेवाला गृहस्य भी मुक्त हो जाता है। यही आध्यात्मिक जीवन है और इसीकी प्राप्तिके लिये यत्न "करनेमें 'मानवता'की सार्थकता है।

#### छीना-झपटी

आज भौतिकवादसे आक्रान्त मनुष्यका दृष्टिकोण धर्म और ईश्वरसे हृटकर अनिधकार चेष्टाओंमें अनवरत रत देखा जा रहा है । वर्ण और आश्रमकी मर्यादाओंको तोड़नेके लिये आन्दोलन चल रहे हैं । सब एक प्रभुकी संतान हैं, यों कहकर 'मानव-मानव एक समान' का ढोल पीटा जा रहा है । आखिर यह सब है क्या ? यह है पतनकी ओर दौड़ । जब मानव अपने देश, अपनी जाति, अपने धर्मग्रन्थोंपर अविश्वास करके अन्य देश जाति और धर्मकी बात करता है। तब इसका लीघा अर्थ है कि वह कहीं भी सफल नहीं हो सकता। इसीलिये गीतामें भगवान्ने कहा है—

स्वधर्मे निधनं श्रेयः परधर्मो भयावहः।

अपना घर्म ही सन कुछ है। उसमें किसी प्रकारका कष्ट मोगते हुए भी परघर्मकी अपेक्षा सौष्ठन है। इसीलिये भारतीय इतिहासके समुज्ज्वल रत अपनी मर्यादाओंकी रक्षाके लिये बल्विनेरीपर चट्टें। उन्होंने प्राणतंक दिये और अपना सन कुछ स्रोकर भी मर्यादाओंकी रक्षा की। प्रवाहमें वहना मुर्दोका कार्य है। साहसी और जिंदादिल प्रवाहके प्रवल पातसे अपनेको सुरक्षित करते हुए मानवताका संरक्षण करते हैं तथा सदैव 'पने लक्ष्यकी ओर अग्रसर होते रहते हैं।

#### उपसंहार

मानव-जीवनकी सार्थकता और कृत्यकृत्यता आध्यात्मिक सुख-शान्तिमें है । उसके लिये सदैव जागरूक रहना चाहिये । चित्तका संशोधन अनेक उपायोंसे करना चाहिये। परदोष, पर-निन्दा, परस्वापहरणकी भावनाएँ—जोआज मानवको दानव बना रही हैं, इनसे बचना चाहिये। असत्यभाषणका अवरोध, सत्य-मापणकी चेष्टा संदैव करनी चाहिये। तभी मनुष्य अपने लक्ष्य-की पूर्ति कर सकता है और मानव-शरीरकी सफलता प्राप्त कर कता है। अन्यथा—

तस्यामृतं क्षरित हसागतं प्रमादात्।

—के अनुसार मानव अमृतके आये हुए घटको अपने
हाथसे गिराकर प्रमादका परिचय देगा। अतः आध्यात्मिक
सुखकी प्राप्तिके लिये सदैव प्रयत्न करना चाहिये।

## इंसानका जन्म

जव कि दानवने विहँसकर यों कहा भूमिके भगवानसे 'में तुम्हारी सृष्टिको रहने न दूँगा एक अपनी शानसे, फोड़ दूँगा में तुम्हारे गेंद-जैसे इस महा ब्रह्मांडको" तव कहींसे एक कोमळ औं किळकते प्राणने आकर कहा— में तुम्हारे नाशके हित बन वड़ा इंसान आऊँगा। में मनुज हुँ, मनुजताका गीत गाऊँगा॥ —श्रीगोविन्दजी एम्॰ ए॰

国の人かんなからないでして



## मानवता क्या है ?

( श्रांद्वारकाशारदापीठाधीश्वर जगद्गुरु अनन्त श्रीविभूपित श्रीशंकराचार्यं श्रीअभिनवसचिदानन्दतीथ स्वामी महाराज )

आजकल भानवता' शब्दका वहुल प्रयोग देल पड़ता है। सभी राष्ट्रोंके कर्णधार मानवताका कल्याण ही अपना कार्य मानते हैं। परंतु साय-ही-साय वे हाइड्रोजन वम्रा पेटन वम-जैसे मानवता-नाशक मयानक अस्त्र-शस्त्रोंकी सृष्टिमें भी व्यक्त हैं!

आखिर नानवता क्या है ? 'मानवानां समूहो मानवता' इस न्युत्पत्तिके अनुसार मानव-समुदाय ही मानवता होगी। यद्यपि यह व्याख्या भी गलत नहीं, तथापि इसकी अपेक्षा भी 'मानवत्य भावो मानवता' सदाचार, परोपकार, दया, अहिंसा, सेवा, त्याग, भक्ति आदि मानवोचित सहुणोंको ही मानवताका अर्थ मानना अधिक योग्य प्रतीत होता है।

आजकल कई लोग मानवताका अर्थ केवल दया ही मानते हैं तथा शास्त्रोक्त आचार-विचार प्रमृतिकी मानवता-विरुद्ध वतलाते हैं। यह विल्कुल गलत है। शास्त्र तो इस वातका वोधक है कि मानव पूर्ण मानव कैसे वने और मानव कैसे कल्याणको प्राप्त करे । यद्यपि आजकल शास्त्रीय आचार-विचारोंमें कठिनाई प्रतीत होती है। तथापि रोगीके लिये पथ्यसेवनके समान वे मानव-के हितके लिये ही हैं।

आजकल सर्वत्र आसुरी सम्पत्ति वढ़ रही है और मानवोचित दैवी सम्पत्तिका हास हो रहा है। इससे विश्वमें सर्वत्र अद्यान्ति और संघर्ष ही दीख पड़ रहा है। और विश्वके मानव आज जैसे कार्योमें रत हैं। उनसे दैवीसम्पत्ति घटकर आसुरी सम्पत्ति ही बढ़ेगी। अतः यथार्थरूपेण मानवको कल्याणकी प्राप्ति केवल शास्त्रोक्त सनातनधर्मके आचरणसे ही होगी। इसी ओर सवको ध्यान देना तथा प्रयत्नशील होना चाहिये।

सर्वेऽपि सुखिनः सन्तु सर्वे सन्तु निरामयाः । सर्वे मद्राणि परयन्तु मा कश्चिद् दुःखभाग्भवेत् ॥ धर्मस्य विजयो भूयादधर्मस्य पराभवः । सद्भावना प्राणनृतां भूयादिश्वस्य मङ्गळम् ॥

# मानवता तथा विद्याका फल विनय

(काञ्चोन्तामकोटिपीठाधीश्वर जगद्वत् अनन्तश्रीविभूषित श्रीशंकराचार्यं खामी श्रोचन्द्रशेखरेन्द्र सरखतीजी नहाराज )

एक समय वालमक्तोंमें अग्रगण्य प्रह्वादने असुर-वालकींकी उपदेश दिया—

दुर्छमं मातुषं जन्म तद्प्यश्चदमधंदम्।

'इस संसारमें मनुष्य-जन्म दुर्छम है। इसके द्वारा अवि-नाशों परमात्माकी प्राप्ति होती हैं। परंतु पता नहीं, कब इसका अन्त हो जाय।' श्रीमद्भागवतके इसी स्ठोकका अनुसरण करके आचार्य मगवत्पादने विवेकचुड़ामणिमें कहा है—

जन्तुनां नरजन्म दुर्लभमतः पुंस्त्वं ततो विप्रता तसाद् वैदिकधर्ममार्गपरता विद्वन्तमसात् परम्। आत्मानात्मविवेचनं स्वतुभवो ब्रह्मात्मना संस्थिति-

मुंचिनों शतकोटिजन्मसु कृतैः पुण्येविंना लभ्यते ॥

जीवोंके छिये प्रथम तो मानव-जन्म ही दुर्छम है, उसमें भी पुरुषत्व और उसमें भी ब्राह्मणत्वका मिल्ना और भी कडिन है, ब्राह्मण होकर वैदिक धर्मका अनुगामी होना और उसमें भी विद्वत्ताका होना कठिन है। इसपर भी आत्मा-अनात्माका विवेक, सम्यक् अनुभव, ब्रह्ममें आत्ममावसे खिति और मुक्ति—ये तो करोड़ों जन्मोंमें उपार्जित युण्यकर्मोंके फलके विना प्राप्त हो ही नहीं सकते।

इतः को न्वस्ति मूढात्मा यस्तु स्वार्थे प्रमाद्यति । दुर्छमं मानुषं देहं प्राप्य तन्नापि पौरुषम् ॥

'दुर्लम मनुष्य-देह और उसमें भी पुरुपत्व पाकर जो स्वार्यसाधनमें प्रमाद करता है, उससे बढ़कर मूढ़ और कौन होगा ?'

यह मनुष्य-जन्म पुण्यविशेषसे उपलब्ध हुआ है तथा यह परम पुरुषार्थका प्रदाता है—यह समझकर कर्तव्य-श्वानपूर्वक इसका मलीमाँति उपयोग करना चाहिये; क्योंकि मानव-जीवन दोषबहुल एवं अनियत कालतक रहनेवाला है। महाकृषि कालिदासने भी कहा है—

## क्षणमप्यवतिष्ठते श्वसन् यदि जन्तुनेतु काभवानसौ।

'यदि जीव क्षणमर भी जीवित रहे तो यह उसके. लिये परम लाम है।' यह 'लाभ' शब्द केवल आहार-निद्रा आदिकी उत्पादनयोग्यताको सूचित करनेके लिये नहीं है, विक

परिणाममें दुःखप्रद इन कर्म-समृहोंके आचरणसे जीव कैसे लाभान्वित हो सकता है—इसका परिचायक है । अतः शाश्वत मुखकी प्राप्तिके लिये ही इस प्राप्त हुए अवसरका उपयोग करना चाहिये। विपयी जीव भी संशयरहित होकर कहते हैं—'सुखमेव अन्विष्यामः—हमलोग सुखका ही अन्वेपण करेंगे ।' इस प्रकार विपयी तथा विरक्त-दोनोंके छिये सुख ही अभिलपित बस्तु है। तथापि विपयी जीवोंको केवल स्रुलामासकी ही प्राप्ति होती है। उनका सुल-दुःख, रोग और मयमें पर्यवित होनेवाला होता है। ऐसे सुसकी प्राप्तिके लिये व्यर्थ गँवाये हुए जीवनको लामरूपसे कैसे स्वीकार किया जा सकता है ? जीवन तो वही है, जो दु:ख आदिका समूछ विनाश करके निःश्रेयसरूप परमपदकी प्राप्तिके लिये उपयोगी हो । ऐसे जीवनकी चरितार्थताकी कसौटी तो सदाचार ही है, न कि साधारण व्यक्तियोंकी माँति व्यर्थ जीवन व्यतीत करनाः क्योंकि दिनमात्रकी आयुवाला सिरसका फूल सैकड़ों वर्ष जीवित रहनेवाले तालवृक्षरे कहीं अधिक मनोहर होता है। अत: तत्त्व-ज्ञानकी प्राप्तिको ही मानव-जीवनका परम उद्देश्य मानना चाहिये।

यह तत्त्व-ज्ञान सरलतासे प्राप्त होनेयोग्य नहीं है, साथ ही बहुत दुर्छम भी नहीं है; क्योंकि ध्रुव-प्रह्लाद आदिने वाल्या-वस्थामें ही इसे प्राप्त किया था। किंतु कहीं-कहीं तो जगव्यसिक्ट पराक्रमी चक्रवर्ती सम्राटी तथा सूक्ष्मवृद्धिसम्पन्न विद्वहरी-द्वारा भी इसे प्राप्त करना अशक्य प्रमाणित हुआ है। इसकी सुलमता एवं दुर्लमताके विषयमें ईश्वरकी कृपादृष्टिकी प्राप्ति तथा अप्राप्ति ही हेतु है । इस ज्ञानका मूलभूत साधन विनयरूपी सम्पत्ति है। इस विनयके संवर्धनके लिये ही प्राचीन ऋषियोंने विद्याम्यासके निमित्त गुरुक्छ-सम्प्रदायको स्वीकार किया था। जिसमें उपलब्ध ज्ञानका आचरणद्वारा प्रचार किया जाता था। वहाँ न तो कुछ वेतन दिया जाता था और न लिया ही जाता था। छात्रींको भिश्चावृत्तिद्वारा जीवनयात्रा चलानी पड़ती थी। यदि कोई शिप्य आचाराटि कर्मों के विषयमें क्रमार्गका आश्रय लेता। तो गुरु उसे शिक्षा देते थे । आजकल तो पाठशालाओं तथा कलाशालाओंमें सभी प्रकारके भौतिक विषयोंकी शिक्षा दी जाती है। शिप्यलोग वेतन देते हैं और अध्यापक उसे ग्रहण करते हैं, जिसके कारण शिष्योंके मनमें यह विचार वद्धमूछ हो गया है कि अध्यापकों-की जीवनयात्राका निर्वाह हमारे ही अधीन है। ऐसी अवस्था-में विनयके लिये अवकाश ही नहीं रहता और विनयके अमाव-

में दूसरे गुण भी वहाँ प्रवेश नहीं कर पाते । विद्याम्यासकी यह प्रणाली अपने एवं समूचे समुदायके विनाशका ही संचयन करती हुई आसुरी सम्पदाको ही प्रोत्साहन दे रही है । आधुनिक विद्याभ्यास-प्रणालीका निराकरण करके पुनः गुरु-कुल-सम्प्रदायकी पद्धतिको अपनाना ही छात्रोंको विनीत तथा सद्धुणसम्पन्न वनानेमें समर्थ हो सकता है । उसीसे सब लोग विनय-सम्पन्न हो सकते हैं । अपने जीवनमें तथा सामुदायिक व्यवहारोंमें विनयकी अत्यन्त आवश्यकता है, अतः उत्तम विद्याद्वारा उसका सम्पादन करना चाहिये । प्राचीनोंका यही कथन है—

विद्या ददाति विनयं विनयाद् याति पात्रताम् । पात्रत्वाद् धनमाप्तोति धनाद् धर्मं ततः सुखम् ॥

'विद्यासे विनयकी उपलब्धि होती है, विनयसे सत्पात्रता आती है, सत्पात्रको धनकी प्राप्ति होती है, धनसे धर्म और धर्मसे सुख मिलता है।'

जो शिक्षाप्रणाली ऐसी कल्याण-परम्पराको लक्ष्यरूपसे स्वीकार करती है, वही विद्या कहलाने योग्य है। आजकलकी विनयविद्यान विद्या ही वर्तमान मात्सर्य और सामुदायिक दुः लॉनकी मूल कारण है। 'विद्या ददाति विनयम्' इस क्लोकमें कियत युक्ति भी उसी अर्थका समर्थन करती है। मौतिक विषयोंका ज्ञान भी जाननेयोग्य अन्य विषयोंकी परम्पराको प्रकट करता हुआ इमलोगोंको विनयशील वनाता है। ऐसी दशामें जिसे जान लेनेपर अन्य ज्ञातव्य वस्तु अवशिष्ट नहीं रह जाती, उस ईश्वरविषयक ज्ञानके समश्च विनयके अतिरिक्त दसरी कौन-सी मनोवृत्ति अग्रसर हो सकती है!

तिर्यग्-योनिर्योको अपेक्षा मनुष्य-योनि अत्यन्त उत्कृष्ट है। इस प्रकार हमलोग मानते हैं। इसमें अन्य साधारण प्राणियोंकी अपेक्षा मनुष्यमें उत्कृष्ट बुद्धिका होना ही कारण है। वह प्रज्ञा केवल मनुष्यकी उत्कृष्टता ही नहीं प्रकट करती। विलक्ष मनुष्यतर प्राणियोंमें विद्यमान रहनेवाले विशेष गुणोंकी जानकारीके लिये भी उपयुक्त होती है। कुत्तोंमें लामिमिक्त। भ्रमरोंमें रसप्रहण-शक्ति, कौओंमें उपार्जित आहारको सभी आत्मीयजनोंमें विमक्त करके खानेका स्वभाव। गौओंमें परोपकारिता, चींटियोंमें कर्मतत्यरता आदि जो-जो गुण मनुष्येतर प्राणियोंमें देखे जाते हैं। उन-उन गुणोंमें उन जीवोंसे आगे वढ़नेमें मनुष्य समर्थ नहीं हो सकता। उन्हींकी अपेक्षासे मनुष्यको अपनेमें वैसे गुणोंकी कमीका ज्ञान भी होता है।

अपने परिमित होनेका ज्ञान अन्य मनुष्योंमें परम्परासे विद्यमान रहनेवाले ऐश्वर्यः ज्ञान और बल आदिकी खोजमें ही नहीं समास हो जाता; बिल्क अधम योनियोंमें जन्म लेनेवाले पशु-पक्षियोंके ग्रुण-विशेपोंको मी जाननेके लिये उपयुक्त होता है। रामायणमें परोपकारार्थं परिश्रम करके मरणावस्थाको प्राप्त हुए जटायुको निमित्त बनाकर भगवान श्रीरामचन्द्रजीने कहा है—

सर्वत्र खलु रज्यन्ते साधवो धर्मवारिणः। ग्रूराः शरण्याः सौमित्रे तिर्यंगयोनिगतेष्वपि॥

'सुमित्रा-नन्दन! सर्वत्र तिर्यग्योनिको प्राप्त हुए जीवोंमें भी शूरवोर, शरणदाता, धर्मचारो साधु देखे जाते हैं।' इस प्रकार तिर्यक् प्राणियोंमें रहनेवाले गुर्णोका ज्ञान भी मनुष्यकी विनय-सम्पत्तिको ही परिपुष्ट करनेवाला होता है।

केवल विनम्न होना ही विनय नहीं है; बल्कि सरलता, सदाचार, क्षमा और अनस्या आदि गुण मी विनयके ही अन्तर्गत हैं। विनयपुक्त पुरुष ही संस्कारसम्पन्न कहा जाता है। प्राचीनोंने 'शिष्य' शब्दका अन्य पर्यायवाची शब्द 'विनेय' बतलाया है। पद्मपादाचार्यने 'विनीतिविनेयमृङ्गाः' ऐसा कहा है। विनम्न छात्र आचार, शील आदि गुणोंमें भली-माँति नियमित होनेसे विनीत होता है। न तो उसका कोई शत्रु होता है और न उसकी निन्दा ही होती है। निन्दाका पात्र तो वह होता है, जो उपार्जन करने योग्य थोड़ी-सी वस्तु-को भी अपने अधिकारमें करके अपना उत्कर्ष प्रदर्शित करता है; परंत्रु जहाँ वह अर्जन करनेयोग्य वस्तु अपरिच्छित्र तथा अखण्डरूपसे है, वहाँ अस्या किसी प्रकार पहुँच ही नहीं सकती।

कुछ ऊँचे-ऊँचे पदाधिकारी ऐसा मानते हैं कि विनय दिखलानेसे वे अपने गौरवसे न्युत हो जायँगे; परंतु उनका ऐसा मानना केवल व्यामोह ही है। सर्वत्र अधिकारक्षेत्रमें अन्ताराष्ट्रिय व्यवहारोंमें भी गर्व, अहंभाव आदिका अभाव कल्याणप्रद ही है। रघुवंश काव्यमें महाराज दिलीपके वर्णन-प्रसङ्गमें कालिदास कहते हैं—

प्रजानां विनयाधानाद् रक्षणाद् भरणाद्पि। स पिता पितरस्तासां केवछं जन्महेतवः॥

'प्रजाओंमें विनयकी स्थापना तथा उनके रक्षण और भरण-पोपण करनेसे राजा ही पिता थे। उनके पिता तो केवल जन्म देनेमें ही कारण थे।'

आधुनिक राज्यतन्त्रमें रक्षा और भरण-पोषणको ही त्रधानरूपसे ग्रहण किया गया है। परंतु प्राचीन भारतीय राज्य-

तन्त्रमें विनयाधानको प्रथम स्थान दिया गया था । सदुणके संवर्धनद्वारा प्रजाओंकी तथा अपनी उन्नतिका सम्पादन करना 'विनयाधान' कहलाता है । वाह्य उत्कर्षके साधक रक्षा और भरण-पोषणरूप कार्य भो आन्तरिक विनयोत्कर्षकी स्थापनासे सरलतापूर्वक सिद्ध किये जा सकते हैं। विनयविहीन जनोंद्वारा रक्षण और भरण-पोपणरूप कार्य दुस्साध्य ही है; क्योंकि जो स्वामी स्वयं ही विनय रहित है, वह दूसरोंको विनीत बनानेमें समर्थ नहीं हो सकता। अतः भरणरूप कार्यके अधिकार-पदपर नियुक्त, ध्यक्तियोंके लिये विनय-सम्पत्ति केवल गुणकारी ही नहीं है। अपित कार्य-संचालनमें अत्यन्त आवश्यक भी है। नेता और जनताके विनयविद्यान होनेपर शशकके सींगके समान राष्ट्रकी सुदृद्ता असम्भव ही है। जो शिक्षा-पद्धति विनयरहित है। वह विद्या कहलानेयोग्य नहीं। क्योंकि 'शिक्षेन शोभते विद्या'—शीलसे विद्याभी शोभा होती है यह कहा गया है। आन्तरिक विनयका बाहर भासित होना 'शील' कहलाता है। 'प्रस्ते सा परां श्रियम्'—वह उत्कृष्ट लक्ष्मीको उत्पन्न करनेवाली है। इस उक्तिके अनुसार जो विद्या शीलसे संयुक्त है, वही आत्यन्तिक दुःखका विनाश करनेवाली तथा कल्याणप्रदा है। इसी कारण उसे परा लक्ष्मी-का विस्तार करनेवाली कहा जाता है। वह विद्या दो प्रकारकी है—'परा' और 'अपरा' । अपरा विद्या भौतिक ज्ञानके लिये उपकारी होती है एवं परा आत्मज्ञानके लिये। ऐसी दशामें दोनों ही परा लक्ष्मीका विस्तार करती हैं-यह कैसे कहा जा सकता है। इसका उत्तर यह है कि भौतिक वस्तुसमूहकी जानकारीके लिये जो अपरा विद्याका उपयोग किया जाता है, उस-का केवल भौतिक ज्ञान ही परम उद्देश्य नहीं होता; क्योंकि प्रपञ्च-सम्बन्धी आदि-अन्तके हेतुभूत ईश्वरविषयक जिज्ञासाके उद्घोधन होनेपर ही प्रपञ्जविषयक श्रेष्ठ ज्ञानका पर्यवसान हो सकता है। इस्लिये साधारण तौरपर सभी विद्याएँ परम्परया अथवा साक्षात् रूपसे कल्याणप्रदायिनी ही हैं, इसमें कोई संदेह नहीं है। आजकल संसारमें 'अपरा' विद्या भौतिक ज्ञानमें पर्यवसित होने-वाली मानी जाती है और 'परा' विद्याका आश्रय लेनेपर तो कोई चिन्ता ही नहीं रह जाती। अतः परा तथा अपरा विद्याओंका परस्पर प्रयोज्य-प्रयोजकभाव भी नहीं सुना जाता। इसीलिये आधुनिक लोग अपरा विद्याका भी पूर्णेरूपसे उपयोग नहीं करते; क्योंकि वह भौतिक ज्ञानतक ही सीमित है। इस कारण आजकलके विद्याम्यासका उपयोग केवल दुःख-संवर्धन-के लिये ही है। मौतिक ज्ञान भी जब विनय-सम्पद्धे संयुक्त होता है, तभी सुश्रीलता आदि गुणोंकी अधिकतासे सामुदायिक

जीवनको सुन्दर बनाता है तथा आत्मज्ञानमें प्रेम उत्पन्न करता है। उत्तरोत्तर कल्याणप्रद उच्चतम कार्योमें नियुक्त हुई विद्या वर्वोत्कृष्ट ईश्वरमें समर्पित हो जाती है। वंसारमें प्रकृतिगत नानाविध आश्चर्य, सौन्दर्य और शक्तियोंका परिज्ञान हो मौतिक ज्ञान कहा जाता है। यदि ऐसा है तो त्रैलोक्यकी महिमासे भी उत्कृष्ट महिमाबाले, कान्तिनिधिसे भी कमनीय, सर्वोत्कृष्ट मथुरतासे भी मथुर, श्रेष्ठ सौन्दर्यसे भी रमणीय, परमाश्चर्ययुक्त चेतनत्वरूप परमात्माको निमित्त बनाकर जिज्ञासाका उत्पादन किये विना मौतिक ज्ञान कैसे सम्पूर्ण हो सकता है।

अतः मनुष्यके लिये विनयका संवर्धन करनेवाली विद्या ही आवश्यक है। मानव-मन सर्वत्र अपनेसे उत्कृष्ट किसी गुणविशेषको देखनेके लिये उद्यत रहता है। गुणींका निन्दा- रहित अङ्गीकार जहाँ कहीं एक भी ईश्वरोयिव भृति दृष्टिगोचर हो। वहाँ वहाँ ईश्वरके सांनिष्यका ज्ञानः श्रीमद्भागवतके वचनानुसार हमलोगोंके लिये गुरु-पदके योग्य पशु-पिश्वयोंसे भी सहुण प्रहण करनेमें आसिक्त आदि मनोभाव ही मनुष्यको सर्वथा परिपूर्ण बनाते हैं। वैसे मनोभावोंको प्रोत्साहन देनेके लिये जैसी शिक्षा-पद्धति उपयोगी हो। वही हमलोगोंके लिये अङ्गीकार करनेयोग्य है। वही विद्या व्यष्टि तथा समिष्टिके लिये मार्गदर्शक हो सकती है। उससे समस्त जीव-समूहोंमें प्रेम उत्पन्न होता है। उससे हिंसादि दोघोंका उत्पन्न होना सर्वथा असम्भव है। अतः मानव-जीवनकी सफलताके लिये हमलोगोंकी शिक्षा जिस प्रकार विनयसम्पन्न हो सके, समस्त विद्याओंके अधीश्वर परमेश्वर वैसा करनेके लिये हमलोगोंको प्रेरणा प्रदान करें।

## सदाचार

( लेखक---श्रीशंनेरीनठाधीश्वर जगहुरु अनन्तश्रीविस्पित श्रीशंकराचार्य श्रीनदिमनव विवातीथ खामी महाराज )

यदि कोई मनुष्य साङ्ग समग्र वेदोंमें पारंगत हो फिर भी यदि वह सदाचारसम्पन्न नहीं है तो वेद उसकी रक्षा नहीं करेंगे। वेद दुराचारी मनुष्यका वैसे ही त्याग कर देते हैं जैसे सवाङ्गपूर्ण नवशक्तिसम्पन्न पश्ची अपने घोंसलेका त्याग कर देते हैं। पुराकालके ऋषियोंने अपनी स्मृतियोंमें वेदविहित सदाचारके नियम निर्दिष्ट किये हैं और विशेप आग्रहपूर्वक यह विघान किया है कि जो कोई इन नियमोंका यथावत् पालन करता है, उसके मन और शरीरकी शुद्धि होती है। इन नियमोंके पालनसे अन्तमें अपने स्वरूपका ज्ञान हो जाता है।

परंतु व्यवहार-जगत्में इत वातका एक विरोध-सा दीख पड़ता है। जो लोग तदाचारी नहीं हैं, वे तुखी और समृद्ध देख पड़ते हैं और जो सदाचारके नियमोंका सचाईके साथ यथावत् पालन करते हैं, वे दुखी और दिरद्ध दीख पड़ते हैं। परंतु थोड़ा विचार करने और धर्मतत्त्वको और अच्छी तरहसे समझनेका प्रयत्न करनेपर यह विरोधामास नहीं रह जाता। हिंदू-धर्म पुनर्जन्म और कर्मविपाकके सिद्धान्तपर प्रतिष्ठित है। कुछ लोग सदाचारका पालन न करते हुए भी जो सुखी-समृद्ध दीख पड़ते हैं, इसमें उनके पूर्वजन्मके पुण्यकर्म कारण हैं और कुछ लोग जो दुखी हैं, उसमें उनके पूर्वजन्मके पाप ही कारण हैं। इस जन्ममें जो पाप या पुण्य कर्म वन पड़ेंगे, उनका फल इसके वादके जन्मोंमें प्राप्त होगा।

आचार क्या है और अनाचार क्या है, इसका निर्णय

हम अपनी तर्क-सामर्थ्यसे नहीं कर सकते । कुछ छोग मद्यपान-को अपने छिये छामकारी समझते हैं, पर दूसरे कुछ छोगोंको वह हानिकर प्रतीत होता है । इस सीधी-सादी वातमें भी हमारी तर्कशक्ति विश्वसनीय मार्गदर्शक नहीं होती । फिर आचार-जैसी वातोंमें, जिन्हें हम प्रत्यक्ष अथवा अनुमान प्रमाणोंसे जाँच नहीं सकते, तर्कसे कोई काम नहीं वनता । श्रुतियाँ और श्रुतियोंके आधारपर वनी स्मृतियाँ तथा इन श्रुति-स्मृतिके विधानोंका सचाईके साथ जिन छोगोंने पाछन किया है, उनके आचार ही इस विषयमें हमारे निर्श्नान्त मार्गदर्शक हैं।

इस समयका कुछ ऐसा खैया है कि वड़े-बड़े गम्मीर प्रक्तोंके निर्णय ऐसे बहुमतसे किये जाते हैं, जिसे उन प्रक्तोंके विपयम प्रायः कुछ भी ज्ञान नहीं होता । राजनीतिक जगत्से सम्बन्ध रखनेवाले विपयोंमें भी यह पद्धति सही कसौटी नहीं होती । फिर, धर्म और आचारके विषयमें ऐसी पद्धतिसे काम लेनेका परिणाम सर्वथा विनाशकारी होगा ही । जो आत्मा अलख है और छख पड़नेवाले शरीरसे सर्वथा मिन्न है तथा अत्यन्त सूक्ष्म होनेसे अचिन्त्य है, उसके अस्तित्वके विषयमें संदेह उठे तो उसका निराकरण केवल बुद्धिका सहारा छेनेसे नहीं हो सकेगा । यह निराकरण वेदोंके द्वारा तथा उन सद्भन्योंके द्वारा ही हो सकता है, जो वेदोंके आधारमंर रचित हैं।

यदि अज्ञानी छोग अपने विज्ञाल बहुमतके बळपर निर्णय कर दें कि अमुक बात धर्म है तो उतनेसे कोई बात धर्म नहीं हो जाती । सदाचार वह है, जिसका सत्पुरुप पालन करते हैं और जो लोग ऐसे सदाचारका आचरण करते हैं। उन्हें यह सदाचार सुख़-सौमाग्यशाली बनाता है । इसके निपरीत अनाचार वह है, जिसका मदाचारी पुरुप परित्याग कर देते हैं। जो लोग ऐसे अनाचारमें रत रहते हैं। उनका भविष्य अच्छा नहीं होता ।

विद्यान्ययन सम्पूर्णकर जब विद्यार्थी गुरुकुलसे विदा होनेको होते हैं, तब गुरु उन्हें यह उपदेश देता है—

अथ यदि ते कमंतिचिकित्सा वा वृत्तविचिकित्सा वा स्थात्। ये तत्र ब्राह्मणाः सम्मर्शिनः । युन्तः आयुक्ताः । अख्शा धर्मकामाः स्युः । यथा ते तत्र वर्तेरन् । तथा तत्र वर्तेथाः ॥

'अव यदि अपने कर्मके विषयमें अथवा अपने आचरण-के विषयमें कभी कोई शक्का उठे तो वहाँ जो पश्चपातरहित विचारवान् ब्राह्मण हों, जो अनुभवी, खतन्त्र, सौम्य, धर्मकाम हों, उनके जैसे आचार हों। उन्हींका तुम्हें पालन करना चाहिये ।'

यह बहुत ही अच्छा होगा, यदि वचोंको वचपनसे ही ऐसी बुरी आदतें न लगने दो जायँ, जैसे मिट्टीकी गोलियोंसे खेलना या दाँतोंसे अपने नख काटना । विशेषतः वड़ोंके सामने बच्चे ऐसा कभी न करें । मनुका वचन हैं कि ऐसे लोगोंके कुदुम्य नए हो जाते हैं । हमारे ऋषि संध्यायन्दन और सदाचारमय जीवनके द्वारा अमृतत्वको प्राप्त हुए । इसी प्रकार हमलोग मी अपने जीवनमें सदाचारका पालन करके सुख-समृद्धि और दीवीजीवन लाभ कर सकते हैं ।

अन्तमं हिंदुऑके, वेदिक और लीकिक—इस प्रकार जो भेद किये जाते हैं, उनके विषयमें एक शब्द कहना है । यह वर्गांकरण वहुत ही महा और गलत है । हिंदु-धर्ममें ऐसा कोई वर्गमेद नहीं है । सभी हिंदू वेदिक हैं और सबको ही सदाचारके उन नियमोंका पालन करना चाहिये, जो वर्ण और आश्रमके अनुसार वेदोंमें विहित हैं।

## वेदोंकी संहिताओंमें मानवताका प्रशस्त आदर्श

( केखक---श्रीमत्यस्मइंसपरिधानकाचार्य दार्शनिकसार्वमीम-विद्यावारिधि-न्यायमार्तण्ड-नेदान्तवागीश-श्रोत्रिय-श्रह्मनिष्ठ स्वामीजी श्रीमहेश्वरानन्दनी महाराज महामण्डलेदवर )

#### मङ्गलाचरणम्

अध्यास्त्रं यजासहे सुगन्धि पुष्टिवर्षनस्। द्रवार्कमिय बन्धनान्मृत्योर्सुक्षीय सामृतात्॥ (ऋ०७।५९।१२; द्यु०य०३०।६०; अपवं० १४। १।७; ते० सं० १।८।६। २; इत्रप्य-त्रा० २।५।३।१२)

यह प्रामाणिक सिद्धान्त है कि 'शास्त्रं मनुजानेवाधि-करोति' अर्थात् वेदादि-शास्त्र मनुष्येंके अम्युदय एवं कल्याणके लिये ही उपदेश दे रहे हैं) इसलिये शास्त्रीमें मनुष्योंका ही अधिकार माना जाता है। अतः तिसके अनन्त महत्त्वका पावन दिव्य सुगन्धकी माति नमस्त विश्वमं अभिव्यात है तथा जिसकी अंदेतुकी कृपासे एंद्रिक, पारलीकिक एवं पारमार्थिक—सभी प्रकारकी हितकर पुष्टियोंकी अभिदृद्धि होती रहती है। उन तीन नेत्रवाल-च्यम्बक-भगवान्की हम सब मानव श्रद्धा एवं एकाव्रताके साथ आराधना करते हैं। तथा उन महान् परमेश्वरसे इस सब मानव वह विनम्र प्रार्थना करते हैं कि-- ह भगवन् । जिस प्रकार अत्यन्त पका हुआ वैर या ककड़ीका फल अपने वृन्तसे सहल ही पृथक हो जाता है, उसी प्रकार आप हमें छपया वन्धनभूत अविधा—मिथ्याज्ञानादिरूप मृत्युसे विम्रक्त कर दें और अम्युद्य एवं निःश्रेयसरूप अमृत-फलसे कदापि विम्रक्त न करें । श्रीन्थयक प्रमुख अपने ज्ञानरूप प्रदीत स्यंनेत्रसे मानवेंकि निविड़ अज्ञानान्धकारका, श्रान्तिरूप आह्यादक चन्द्रनेत्रसे संसारके त्रिविध संतापोंका एवं निष्काम कर्मयोगरूप बिह्नित्रसे कामकर्मादिरूप कल्मपोंका विश्वंस करंते रहते हैं। ऐसे मुखकर, हितकर, परमित्रय, सर्वातमा मगवानकी जप-ध्यानादिके द्वारा आराधना करना हम सब मानवेंका प्रथम एवं प्रधान प्रशास कर्तव्य है।

## मानवींका कौडुम्बिक आदर्श

माता-पिता, भाई-बहिन, पति-पत्ती आदिके समुदायका नाम कुटुम्ब है। उसके साथ सर्वतः प्रथम इम सब मानवींका कैसा धर्ममय प्रशस्त आदर्श होना चाहिये ? इसके लिये वेदभगवान् उपदेश देते हैं—

स्वस्ति मात्र उत पित्रे नो अस्तु। (अथर्व०१।३१।४)

अपने-अपने माता एवं पिताके प्रति हम सव मानवोंका स्वित्तमय सद्भाव एवं प्रशस्त-आचरण होना चाहिये, जिससे वे स्वयहावस्थित प्रत्यक्ष देवरूप माता-पिता सदैव संतुष्ट एवं प्रसन्न बने रहें और हमें शुमाशीबोंद देते रहें । अर्थात् वृद्ध माता-पिताकी कदापि उपेक्षा नहीं करनी चाहिये, प्रत्युत उनकी अभीष्ट देववत् परिचर्या करते रहना चाहिये । श्रीरामवत् उनकी प्रशस्त आज्ञाका पालन करना हमारा कर्तव्य है । अतः प्रमादवश या उच्छुक्कुल्ता-वश उनके साथ कष्टजनक अनिष्ट व्यवहार कदापि कहीं भी नहीं करना चाहिये ।

और भगवान् वेदके इन सतुपदेशमय शब्दोंके द्वारा ऐसी ग्रुमभावना सदैव स्मृतिमें रखनी चाहिये—

यदा पिपेष मातरं पुत्रः प्रमुदितो धयन्। एतत्तद्दने अनुणो भवाम्यहृतौ पितरो मया॥ ( शु० य० ९९ । ११ )

जब मैं छोटा-सा सर्वथा असमर्थ शिशु या, उस समय जिस विपुल स्नेहमयी माताकी मधुरतामयी गोदमें लेटकर प्रमुदित होकर जिसके अमृतमय स्तन्यका पान करता हुआ पैरेंकि आघातद्वारा उसे पीड़ित करता रहा, अब मैं उनके लालन-पालनादिके द्वारा बड़ा हो गया हूँ, और वे मेरे पूजनीय जनक एवं जननी वृद्ध एवं अशक्त हो गये हैं। अतः मेरे द्वारा मेरे वे वन्दनीय माता-पिता कदापि किसी भी प्रकारसे पीडित (व्यथित) न हों, प्रत्युत प्रशस्त सेवा-सत्कार आदिके द्वारा वे सदा संतुष्ट ही बने रहें, इस प्रकार हे परमात्मन्! मैं उनकी सेवा एवं प्रसन्नताद्वारा आनृण्य (क्रृण-भार-निवारण) सम्पादन कर रहा हैं।

अतएव अतिधन्य वेदमगवान् परिवारके सभी सदस्योंके प्रति ऐसा उपदेश देते हैं कि—

भनुवतः पितुः पुत्रो मात्रा भवतु संमना। जाया पस्ये मधुमतीं वाचं बदतु शन्तिवाम्॥ मा भ्राता भ्रातरं द्विश्वन् मा खसारम्रत खसा। सम्यञ्जः सवता भूत्वा वाचं वदत भव्नया॥ (अथर्वे० ३।३०। २-३)

'पुत्र पिताके अनुकूछ ही कार्यं करे, प्रतिकूछ कार्य कदापि न करे । माताके साथ मी अच्छे मनवाछा बना रहे, खराव मनवाला नहीं, अर्थात् पिता-माता दोनींके प्रति सदा प्रेम—सद्भाव बनाये रहे । इस प्रकार उपलक्षण-न्यायसे पुत्री भी माता-पिताके अनुकूछ ही कार्य करे । और भार्या-पत्नी भी अपने स्वामी-पतिके प्रति मधुर-आह्वादक, सुखमयी ही वाणी वोले अर्थात् द्वेष एवं कुमावपूर्वक क्षोमप्रद कटु वाणी कदापि न बोले । इस प्रकार पति भी अपनी धर्मपत्नी—भार्याके प्रति भी वैसी ही अच्छी बोले, खराव नहीं । भाई भाईके प्रति भी दाय-मागादि निमित्तसे निद्देष न करे, किंतु श्रीराम एवं भरतकी भाँति परस्पर अपना स्वार्थत्याग प्रेमसे करनेके लिये उद्यत रहे । एवं वहिनके प्रति वहिन भी द्वेष न करे, किंतु सदैव प्रेम---सद्भाव वनाये रहे । उपलक्षण-न्यायसे भाई एवं वहिन भी परस्पर द्वेष न करें। इस प्रकार परिवारके सभी सदस्य---सास-वह, देवरानी-जिठानी आदि भी अच्छे मनवाले वनकर परस्पर ग्रुभाचरण रखते हुए सुख-सम्पादक भद्रवाणी ही बोलते रहें।

इसलिये वेदभगवान् पुनः विशेषरूपसे दृष्टान्तप्रदर्शन-पूर्वक यही उपदेश देते हैं कि---

सहृद्यं सांमनस्यमविद्वेषं कृणोमि वः। अन्यो अन्यमभिष्ट्यंत वस्सं जातमिवाच्न्या॥ (अथवं०३।३०।१)

भीं (वेद-भगवान्) सदुपदेशके द्वारा कुटुम्बके छोटे-बड़े-तुम सब सदस्योंका हृदय सहृदय यानी परस्पर प्रेम-सद्भावयुक्त बनाता हूँ । समान भाववाला हृदय ही सहृदय कहा जाता है। जैसे अपना यह दृदय अपना अनिष्ट न कभी चाहता है न कभी करता है, प्रत्युत सर्वदा अपना इष्ट ही चाहता एवं करता रहता है, वैसे ही जो हृदय अन्योंका भी अनिष्ट न कभी चाहता है, न कभी करता है, प्रत्युत इष्ट ही चाहता एवं करता रहता है। वह प्रशस्त समभाववाला हृदय ही सहृदय हो जाता है । इस प्रकार मैं तुम्हें सांमनस्यका उपदेश देता हूँ, अर्थात् द्वम सब अपने मनोंको अच्छे संस्कारोंसे, अच्छे विचारोंसे, अच्छे संकल्पोंसे एवं पवित्र भावनाओंसे सदा भरपूर रखो, वैमनस्यका निवारण करते हुए ऐसा साम्मनस्य सदा धारण करते रहो । तथा च मैं सहृदय एवं साम्मनस्यके द्वारा विद्वेषाभावसे उपलक्षित प्रेम, सद्भाव, सरस्रता, सुशीस्रता, विनय, विवेक आदि गुणोंसे युक्त शरीरादिके सभी व्यवहारोंका तुम्हें कर्तव्यरूपसे बोधन कर रहा हूँ । जैसे गाय अपने सद्योजात अभिनव वत्तके प्रति अत्यन्त स्नेह रखती है, वैसे ही तुन सन्न परत्यर विद्यद्व स्नेह रखो और निष्काट, विनम्र—सर्छ लभाव वनाये रहो।

इत प्रकार वेदभगवान्—हम मानवोंके ग्रहोंमें पूर्वोक्त सहुणोंके विकासद्वारा स्वर्गीय आनन्दका उपभोग करनेके लिये ऐसा उपदेश देकर मानवोंका कौरुम्बिक आदर्श प्रदर्शित कर रहे हैं।

### सुमति-लाभकी प्रार्थेना

मानवों ने रहा हुआ स्व-पर-हितकर सन्द्रावनारूप धर्म ही मानवता कहा जाता है, इसीका दूसरा नाम सुमति है। यह सुमति ही मानवको सचा मानव वनाकर सद्गुणमयी सुख-सम्पत्तियोंके सदा-प्रफुट्टित-सुगन्धित-रमणीय-स्वादु-फलाट्य नन्दनवनमें स्थापितकर धन्य बना देती है। और जिसमें कुनित बनी रहती है, वह मानव मानव ही नहीं रहता, अपितु पूरा दानव बन जाता है, और विविध विपत्तियोंक कुलित गर्तमें पड़कर दुखी ही बना रहता है।

यह सुमतिकी प्रार्थना प्राचीनतम वैदिककाल्से ही चली आ रही है । अतएव हमारे अतिधन्य वेदोंमें भी सुमतिन्लामकी प्रार्थनाएँ इस प्रकार की गयी हैं—

महस्ते विष्णो ! सुमर्ति भजामहे । (ऋ०१। १५६।३)

**वर्वी गमीरा सुमतिप्टे अस्तु ।** 

(電のく) 3813)

देवानां भद्रा सुमतिऋँजूपतां देवानां रातिरभि नो निवर्ततास्। (ऋ०१।८९।२; शु० य०२५।१५)

'हे विणो ! तुझ महान् परमात्माकी सर्वजन-सुखकर हितकर सुमतिका हम सेवन करते हैं।' सहुक महिंपें आशीर्वाद देता है कि—'हे शिष्य! तुझे उवीं यानी उदार-विशाल स्ट्राववाली एवं गम्भीर सुमति प्राप्त हो। हम सब मानव कृटिल्तारहित सौम्य—ख-परहितकर सरल खमाब सम्पादन करना चाहते हैं। अतः हमें इन महान् देवोंकी कल्याण-कारिणी मद्रा सुमतिका लाम हो, वे महान् कृपालु देव हमें सुमतिका दान दें।

भद्रा सुमतिके द्वारा अभिनव-सर्जित मानवजीवन अतीव प्रशस्त—मद्रमय हो जाता है) इसल्प्रिये भूग्वेदसंहिताके 'देवानां भद्रा सुमतिः' इस मन्त्रपर अध्यात्म-ज्योत्स्नाविष्टति-का संस्कृत-व्याख्यान इस प्रकार किया गया है—

'देवानुग्रहालुव्धाया यसा भद्रायाः सुमतेः प्रभावाद् वयं सदा सत्यनेच परिशीलयेम, सदा सम-शान्त-प्रसन्ध-प्रेम-कृपा-दृष्टि-सुधापावनबृष्टिमिरेव सर्वं विश्वं परिपिश्चेम, प्राणप्रियामिव विश्वहितेच्छतां सदा हृदि विधारयेम, समान-मनोवचनक्रियता-प्रियताम्भिवृण्याम्, सर्वदा सर्वजनहित-करेषु सस्कार्येप्वेव मनोवाक्कायकर्मणां प्रवृत्तीर्योजयेम, न विपत्सु ब्याकुलतां न सम्पत्स्च्छृङ्खलतां चावलम्बेमहि, परकीयसुखदु:खसमभावग्रहणसदाग्रहशालिशीलतामेवाङ्गी-कुर्याम । न कदाचिद्रप्युद्देगकरमनृतं वचनमुचरेम, नान्यायतः परधनं परिहरेम, नान्यदारान् कुत्सितचक्षुपा परिपश्येम, एकपत्नीव्रतं पातिव्रत्यं च परिपालयेम, ब्राह्म-सुहुर्तोत्थानं संध्योपासनादिकं नित्यकर्म, पथ्याशनं व्यायामं खाच्यायससङ्गदानादिकं च प्रत्यहमनुतिष्ठेम, सौजन्यजन्यं यशः समुपार्जयेम, परमेश्वरमक्तिलक्षणस नितान्तकमनीयस कल्पवृक्षस शान्तिसुखदां छायां क्षणमपि न परित्यजेम, ब्रह्मचर्याभयपराक्रमाहिंसादिदेवगुणान् विश्वयाम, नित्य-<u> अदबुद्मुक्तपूर्णोद्दयानन्तानन्द्रनिधिमात्मानमजसमनुसंध्याम</u> —इत्यादिकं यथा वृद्धकुमारी तपिस्तनी इन्त्रेणोक्ता वरं बृणीव्वेति सा वरमबृणीत-- 'पुत्रा मे बहुभीरवृतमोदनं कांखपाञ्यां भुक्षीरितिति ( ब्याकरणमहाभाष्ये 'न सुने') एकवाक्येन सा पतिः पुत्रा गावो धान्यमिति सर्वे संगृहीत-वती, तथात्रापि भद्रासुमतिग्रहणेन तदेतद्खिलं देवसहूण-जातं संगृहीतं भवतीति बोध्यम् ।

अर्थात् देवोंके अनुप्रहसे प्राप्त जिस मद्रा सुमतिके प्रभावसे हम सब मानव सदा सत्यका ही परिश्रीलन (सेवन) करें, तर्वदा सम-शान्त-प्रसन्न प्रेम एवं कृपारूपी अमृतमयी-हिं श्रीकी पावन बृष्टियोंसे हम समस्त विश्वका परिपिञ्चन करते रहें, प्राण-प्रिया सुन्दरीके समान विश्वहितेच्छुता हृदयमें सदा धारण करें; मन, वाणी एवं क्रियामें समभाव रखनेकी प्रीतिका हम वरण करें, सर्वजनके हितकर सत्कार्योमें अपने मन, वाणी एवं शरीरके कमोंकी प्रवृत्तियोंको लगाते रहें। हम विपत्तियोंमें व्याकुलताका एवं सम्पत्तियोंमें उच्छुञ्जलताका अवलम्बन न करें। अन्योंके सुख-दु:ख भी अपने सुख-दु:खके समान ही इष्टानिष्ट हैं—अर्थात् जैसे हम अपने लिये सुख ही चाहते हैं, दु:ख नहीं चाहते, वैसे ही हमें दूसरोंके लिये भी सुखकी ही कामना रखनी चाहिये, दु:खकी नहीं। इस प्रकार-

के समभावका सम्पादन करनेका आग्रहशाली खभाव इम अर्ज्जीकार करें, कमी भी उद्देगकर अवत-वचनका उचारण न करें, अन्यायसे परधनका हरण न करें, कुलित दृष्टिसे परायी लियोंको न देखें । पुरुष-मानव एकपत्नीव्रतका एवं पत्नी-मानव पावित्रत्यका पाछन करें । ब्राह्मसहर्तमें उठनाः संघ्योपासना-मन्त्रजपादि नित्यकर्मः पथ्यभोजनः व्यायामः स्वाध्याय, सत्सङ्ग एवं दानादिका प्रतिदिन अनुष्ठान करते रहें । अपनी सजनतासे प्रादुर्भुत यशका उपार्जन करें । परमेश्वरकी मक्तिरूपी सर्वथा सुन्दरतम कल्पवृक्षकी शान्त, सुखप्रद छायाका हम एक क्षणके लिये भी परित्याग न करें। ब्रह्मचर्यः अभयः पराक्रमः अहिंसा आदि देवगुणींको धारण करें । नित्य-गुद्ध-बुद्ध-मुक्त-पूर्ण-अद्वय-अनन्त-आनन्दनिधिरूप आत्माका निरन्तर हम अनुसंघान वनाये रहें ।' इत्यादि । जैसे तपिखनी वृद्धकुमारीके प्रति इन्द्र देवताने कहा कि 'तू मुझसे वरदान माँग' इसपर उसने ऐसा वर माँगा कि भिरे पुत्र काँसीके पात्रमें बहुश्वीर एवं बहुघतसे युक्त भात खार्यें और इस प्रकार एक ही वाक्यसे उसने पति, पुत्र, गार्ये, चावल आदि सवका संग्रह कर लिया, वैसे ही यहाँ मी सुमतिके ग्रहणसे सभी सन्दाव-सदाचारादि शुभगुण संगृहीत हो जाते हैं। इसिंखे गोस्वामी तुलसीदासजी रामचरितमानसमें कहते हैं---

जहाँ सुमित तहँ संपित नाना । जहाँ कुमित तहँ विपित निदाना ॥ अर्थात् सुमित ही विविध सद्गुणरूपी सम्पत्तियोंकी जननी है। और कुमित विविध दुर्गुणरूपी विपत्तियोंकी ।

### ख-पर-मित्रता-लाभकी प्रार्थना

ग्रुक्क यजुर्वेदसंहितामें सर्वभूतसुहृद् भगवान्से मानव इस प्रकार स्व-पर-मित्रता-लाभके लिये प्रार्थना करते हैं—

हते ! ह५ ह मा मित्रस मा चक्षुषा सर्वाणि भूतानि समीक्षन्ताम् । मित्रसाहं चक्षुषा सर्वाणि भूतानि समीक्षे चक्षुषा समीक्षामहे ॥ ( शु० य० ३६ । १८ )

'हे हते ! अर्थात् सर्वजनोंके द्वारा आदरणीय-प्रार्थनीय अनन्तानन्दिनिषे भगवन् ! या निखिलशोक-संताप-विदारक परमात्मन् ! अथवा—'हते' इसे 'स्रति सप्तमी' विभक्ति भी मान सकते हैं अर्थात्—ईर्ष्या-देशादि दोषोंके द्वारा मेरा अन्तः करण विदीर्ण एवं विश्विस रहनेपर तथा शान्ति-सद्विन्वारादिसे भ्रष्ट होनेपर, हे सर्वशिक्तमान् प्रमो ! त् मेरे दुर्गुणादिका निवारण करके मुझे मैत्र्यादि सन्द्रावनासे युक्त वना ! मनुष्यादि विविध समस्त प्राणिवर्ग मुझे मित्रकी दृष्टिसे देखें, शत्रुकी दृष्टिसे नहीं । ऐसी में प्रार्थना करता हूँ । (मित्र वह है, जो स्लेह रखता है एवं उपकार करता रहता है । मित्रकी दृष्टिसे मुझे सब तमी देखने छगेंगे, जब मैं उन सबका प्रिय वना रहूँगा । सबका प्रिय में तमी वन सकता हूँ, जब मैं मी उन सब प्राणियोंको मित्रकी दृष्टिसे ही देखता रहूँ । अतएव ) मैं सबको मित्रकी सुखकर हितकर प्रिय दृष्टिसे ही देखता हूँ, यह मेरी व्यक्तिगत प्रतिश्चा है और हम सब मानव मित्रकी दृष्टिसे ही एक-दूसरेको देखते हैं, यह हम सबकी समष्टि-प्रतिश्च है । अर्थात् में समस्त मानवादि प्राणिवर्गको आत्मवत् प्रिय मानूँ —केवछ प्रिय ही नहीं, किंतु उनका हितकर-सुखकर मी बना रहूँ और वे मी मुझे प्रिय मानूँ, मेरे प्रति हितकर-सुखकर ही वने रहें ।

मित्रकी दृष्टि सर्वथा प्रिय-भावनायुक्त, शान्त एवं हितकर ही होती है; वह किसी भी प्राणीके प्रति अनिष्टकी भावना एवं ईर्घ्या-द्रेषभाव नहीं रखती। सबके प्रति हमारा मित्रभाव तभी सिद्ध हो सकता है, जब हममें कापट्य, विश्वासघात, अनिष्टचिन्तन, परार्थ-विघातपूर्वक खार्थसभादनादि दुर्गुण नहीं। जो-जो वार्ते हमें प्रतिकृष्ट हैं, हम अपने लिये जिन-जिन वार्तोको अच्छा नहीं मानते, उन सबका हम दूसरोंके प्रति भी कभी आचरण न करें, तभी हम सबके प्रिय मित्र हो सकते हैं। जब हम सर्वतः प्रयम सबके प्रति मित्रभाव रखनेके लिये प्रयत्नशील बने रहेंगे, तभी वे सब हमारे प्रति भी मित्रभाव रखनेके लिये तैयार होंगे। इस प्रकार परस्पर मित्रभाव रखनेके ही मानव सच्चा मानव बनकर सर्वत्र सुखपूर्ण स्वर्गीय हस्यका निर्माण कर सकता है।

अथर्व-संहितामें भी ऐसी ही प्रार्थनाएँ की गर्या हैं— सर्वा आशा मम मित्रं भवन्तु। ( अथर्व ० १९ । ५ । ६ )

असपत्नाः प्रदिशो मे भवन्तु न वै त्वा द्विप्मो अभयं नो अस्तु ।

( अथर्व ० १९। १४। १ )

मानो द्विक्षत कश्चन । (अथर्व० १२ । १ । १८ )

'मञ्जाः क्रोशन्ति' की तरह यहाँ तात्स्थ्यलक्षणासे आञ्चाका अर्थं उनमें अवस्थित जन समझना चाहिये। आञा यानी दिशाएँ। अर्थात् समस्त दिशाओं में अवस्थित निर्सिख मानवादि प्राणी मेरे मित्र—हितकारी ही बने रहें और मैं मी उन सबका हितकर मित्र ही बना रहूँ। समस्त प्रदेशों में अवस्थित जन मेरे प्रति संताप एवं उपद्रवके बीजभूत शत्रु- भावसे रहित हों। तेरे या अन्य किसीके प्रति मी हम हें समाव नहीं रखते, प्रत्युत प्रेम—सद्भाव ही रखते हैं, इसिलये हमें परस्पर अभय ही बने रहना चाहिये। कोई भी मानव हमारे प्रति हेंपमाव न रखे, प्रत्युत प्रेम—सद्भाव ही रखें

## मधुरतापूर्ण समग्र-जीवनकी प्रार्थना

कैसे जीना और कैसे मरना ? ये दो प्रश्न समस्त मानवींके प्रति हरदम उपस्थित रहते हैं । जैशा जीवन, वैसा मरण—यह सामान्य नियम है । जिसका जीवन मधुर है, उसका मरण भी मधुर ही रहता है । जिसका जीवन कड़ है, उसका मरण भी कड़ ही बन जाता है । जो अपने जीवनको सुधारता है, उसका मरण भी स्वतः सुधर जाता है; जिसका वर्तमान अच्छा है, उसका भविष्य भी अच्छा ही रहता है । अतः स्वतःप्रमाण वेदमगवान् प्रथम हमें अपने इस वर्तमान जीवनको मधुरतापूर्ण ही बनानेके छिये हमारी प्रार्थनाद्वारा इस प्रकार आदेश देते हैं—

ॐ मधुमन्मे निक्रमणं मधुमन्मे परायणम्। वाचा वदामि मधुमद् भूयासं मधुसंदशः॥ (अथर्व०१।३४।३)

'निक्रमण यानी मेरी समस्त प्रवृत्तियाँ मधुरतापूर्ण—सर्वत्र सदा प्रसन्नता-सम्पादक ही बनी रहें और परायण यानी मेरी निखिल निवृत्तियाँ भी मधुरतासे युक्त ही होनी चाहिये। (जैसे अनीतिसे परद्रव्य-प्रहणसे निवृत्ति—जो संतोषरूपा है तथा उच्छुक्कल विषय-लालसाकी निवृत्ति—जो संवमरूपा है—इत्यादि निवृत्तियाँ यहाँ समझनी चाहिये।) जिह्वाके द्वारा में मधुर ही बोलता हूँ और मैं बाहर-भीतर सबमें पूर्ण सन्मात्र-चिन्मात्र-परमानन्दरूप मधुब्रह्मका ही सतत दर्शन करता रहता हूँ। (इस प्रकार मेरा समग्रजीवन मधुमय बन जाय तो मेरी मृत्यु भी मृत्यु न रहकर मधुमय—अमृतरूप ही बन जायगी, और मैं मानवताके उच्चतम आदर्शके दिव्यतम शिलरपर आरुद्ध होकर घन्य एवं कृतार्थ बन जाऊँगा।)'

### पापिनी-लक्ष्मीके निवारणकी एवं भद्रा—पुण्यमयी लक्ष्मीके लाभकी प्रार्थना

अन्यायोपार्जिता एवं #बलात्कारसे संग्रहीता लक्ष्मी पापिनी-

\* इस समय पापिनी छ६मीकी प्राप्तिके—रिश्वत-काळावाजार-अधाचार-आदि—-जो दुष्ट साधन हैं, वे सब वळात्कार ही कहे जाते हैं। लक्ष्मी मानी जाती है। ऐसी खराव लक्ष्मी मानवसमाजमें संघर्ष पैदा कर देती है और मानवको बड़ी दुर्गति देती है। जो लक्ष्मी नीति, धर्म एवं परिश्रमसे उपार्जित है, जिसके लिये किसीके प्रति अत्याचार नहीं किया गया, वह लक्ष्मी पुण्यमयी मद्रा लक्ष्मी है। वह शिष्टप्रशंसा, यश, पुण्य एवं ईश्वर-कृपालामद्वारा मनुष्यको सद्गति प्रदान करती है। इसलिये अथवंसंहितामें ऐसी प्रार्थना की गयी है—

ॐ या मा लक्ष्मीः पतयाल्हरज्ञ्छा-भिचस्कृत्द् चन्द्रनेव वृक्षम् । अन्यत्रासात् सवितस्तामितो घा हिरण्यहस्तो वसु नो रराण॥ (अथर्व०७।११५।२)

को लक्ष्मी दुर्गतिकारिणी है—जिसका लोभ मानवको धर्म एवं नीतिसे भ्रष्ट कर देता है, शिष्ट मानव जिसका सेवन नहीं करते एवं जिसमें प्रीति नहीं रखते, वस्तुतः ऐसी लक्ष्मी लक्ष्मी ही नहीं है, किंतु अलक्ष्मी है। वह, जिस प्रकार वन्दना नामकी लता हरे-मरे वृक्षका शोपण करती है, उस प्रकार मेरा भी शोधण करती है। इसलिये हे सविता देव! उस खरावं लक्ष्मीको मेरे समीप मत रहने दें, मत आने दें, उसे अन्यत्र ही रहने दें और सुवर्णके समान ज्योतिर्मय इस्तवाले सवितादेव सुझे धर्म, नीति एवं अमद्वारा प्राप्त होनेवाला प्रशस्त धन देकर सुझपर अनुग्रह करें।

इस प्रकार अथर्ववेदके अन्य मन्त्र भी पापमयी छक्ष्मीके निवारणका एवं पुण्यमयी छक्ष्मीके छाभका उपदेश दे रहे हैं। जैसे----

शिवा असमं जातवेदो नियच्छ।
( अथर्व० ७ । ११५ । ३ )
रमन्तां पुण्या छक्ष्मी योः पापीस्ता अनीनशम्।
( अथर्व० ७ । ११५ । ४ )
प्र पतेतः पापि ! छक्षिम ! नश्येतः प्रानुतः पत ।
( अथर्व० ७ । १२० । १ )

अर्थात् हे सर्वज्ञ परमेश्वर! हमें कल्याणकारिणी—पुण्यमयी ही रूक्ष्मी देना । पवित्र रूक्ष्मी ही हमारे गृहोंमें रहकर हमें सुखी बनायें और जो पापिनी रूक्ष्मी है। उसका नाश हो जाय। हे पापमयी घनरूपी रूक्ष्मी! इस गृहसे त् चली जा—अदृष्ट हो जा एवं अति दूरखलसे भी तू भाग जा।

## ृ दुश्चरित-दुर्भावनादिरूप कल्मवोंके निवारणद्वारा ही मानवताका विकास

मानव जबतक दुश्चरित-दुर्भावना आदिरूप करमपोंका निवारण नहीं करते तवतक उनमें अवस्थित सुप्त मानवताका विकास नहीं होता; इसिलये हमारे अतिधन्य वेदोंमें इन करमधोंके निवारणके लिये एवं उनसे पुनः अपनी रक्षाके लिये सर्वशक्तिमान् परमेश्वरसे पुनः-पुनः प्रार्थनाएँ इस प्रकार की गयी हैं—

ॐ श्रेष्ठो जातस्य रुद्ध श्रियासि तवस्तमस्तवसां वज्रवाहो। पर्षि णः पारमंहसः स्वस्ति विश्वा अभीती रपसो युयोधि॥ ( ऋ० २ । ३३ । ३ )

अर्थात् हे रुद्र—दुःखद्रावक भगवन् ! उत्पन्न हुए समग्र विश्वके मध्यमें अपरिमित ऐश्वर्यसे त् ही एकमात्र श्रेष्ठ है । हे वज्रवाहो ! विविध शक्तियोंके द्वारा बदे हुए देवोंके मध्यमें एकमात्र त् ही अतिशय बढ़ा हुआ महादेव है । वे—आप भगवान् हम सभी मानवोंको दुश्चरितरूप पापसे, जो पश्चता एवं दानवताका विकासक है—अनायास ही पार कर दें, और उस पापके दुस्सञ्ज-दुर्भावना आदि सभी कारणोंसे भी हमें पृथक् कर दें।

ॐ यदाशसा निःशसाऽशिसोपारिम जात्रतो यस्वपन्तः । अग्निर्विश्वान्यप हुष्कृतान्यज्ञप्रान्यारे असाद् द्धातु ॥ ( ऋ० १०। १६४ । ३ )

जागते हुए या सोते हुए अर्थात् जानते हुए या नहीं जानते हुए हमने खूठी आशासे या कामादि दोषींसे या सुरे संस्कारींसे एवं दुष्ट संगतिसे जो-जो दुध्यरितरूप पाप किये हैं या करते हैं, अग्निभगवान् शिष्ट (श्रेष्ठ ) पुरुषींके द्वारा असेवित उन सभी पापमय दुष्कृतींको हम सब मानवींसे अलग करके दूर भगा दें।

ॐ उत देवा अवहितं देवा उन्नयथा पुनः। उतागश्चकुषं देवा देवा जीवयथा पुनः॥ ( ऋ० १०। १३७। १। अथवं० ४। १३। १)

्हे देवो ! मुझ मानवको अच्छे पुण्यमय सचिरितरूप मार्गमें जानेके लिये ही सावधान करें, प्रेरित करें तथा हे देवो ! विषयासिकरूप प्रमादसे मुझ मानवको अलग करके समुन्नत वनामें, पुनः हे देवो ! पाप—अपराधको किये हुए या करते हुए मुझ मानवको पुनः उससे बचारें—रक्षा करें तथा हे देवो ! मुझे शोमनः पवित्रः शान्तिमय आनन्दमयः जीवनसे युक्त करें ।' यहाँ यह समझना चाहिये कि एक हीः मगवान्- की अनेकविध शक्तियों एवं दिक्य विभूतियोंका नाम ही देवगण है । इसिंखे यह देवोंकी प्रार्थना मी वस्तुतः भगवत्पार्थना ही है ।

### श्रमोंकी पराकाष्टारूप कृपिके लिये उपदेश

मानव जब अमसे मुख मोइता है और नितान्त मुविधाप्रिय, विलासी-एवं आलसी बन जाता है और परिश्रम बिना
मुफ्तमें ही धन-धान्यादिकी प्राप्तिकी अभिलापा रखता है, तब
उसमें मानवता-विरोधी दानवताके पोपक दुर्गुणोंकी भरमार
हो जाती है । अमद्वारा पसीना बहाकर कुडम्ब-निर्वाहके
लिये जिससे धन-धान्यादि प्राप्त किया जाता है, वही कृष्यादि
उत्कृष्ट साधन हृदयका शोधक एवं मानवताका विकासक बन
जाता है। प्रसिद्ध अनेकविध अमोंमेंसे एकमात्र कृषि ही अमोंकी
पराकाष्ठारूप मानी गयी है, अतएव उत्तमताका विक्रंद
(टाइटल) उसे ही दिया गया है। इस समय मारतको—जहाँ
वेकारी एवं दरिद्रता नमरूपसे नाच रही है और जन-संख्या
मी अन्गल्यसे बढ़ रही है—विशेषरूपसे उत्पादक कृषकवर्गकी समुन्नतिकी खास आवश्यकता है। इसलिये हमारा
अतिधन्य वेदमगवान् भी मानवोंके प्रति कृषिके लिये इस
प्रकार उपदेश देता है—

ॐ अक्षेमी दीन्यः कृषिमित्कृषस्य वित्ते रमस्य बहु मन्यमानः । तत्र गावः कितव तत्र जाया तन्मे विचष्टे सवितायमर्पः ॥ ( ऋ० १० । ३४ । १३ )

ध्हे कितव ! तू पाशों खे खुआ मत खेल । जीवन-निर्वाहके लिये तू कृषि कर—अर्थात् परिश्रमी बनः हरामी मत बन । नीतिके मार्ग कमाये हुए धनको बहुत मानता हुआ तू उसमें ही रमण कर अर्थात् संतोष रखकर प्रसन्न रह । उस उत्तम व्यवसायरूप कृषिमें ही गौ आदि पशु मी सुरक्षित रहते हैं। एसा सुझ मन्त्रद्रष्टा ऋषिके प्रति इन विश्वस्वामी स्विता देवने मानवोंको उपदेश देनेके लिये कहा है। कितव यानी किं तवं अर्थात् तेरा क्या है ! सब कुछ मेरा है ऐसा मिथ्या दुष्टमीं रखनेवाला हरामी मानव । सट्टा आदि भी एक प्रकारका खुआ ही माना गया है, इसका भी परित्याग यहाँ उपदिष्ट है।

इस प्रकार अन्य अनेक वेदमन्त्र भी कृषिके लिये ऐसा उपदेश देते हैं— सुसस्याः कृपीस्कृधि। (शु०य०४।१०) कृष्ये त्वा क्षेमाय त्वा रख्ये त्वा पोषाय त्वा। (शु०य०९।२२)

नी राजा नि कृषिं तनोतु। (अथर्वं०३।१२।४) ते कृषिं च सस्यञ्च मनुष्या उपजीवन्ति। (अथर्वं०८।१०।१२)

सा नो भूमिवँधँयद् वधँमाना। (अथर्व० १२। १। १३)

मिनव ! त् चावल गेहूँ आदि अच्छे घान्यवाली कृषि कर । कृषिके लिये । तलम्य निर्वाहके लिये । धनके लिये एवं परिवारादिके पोषणके लिये मैं परमेश्वर तुझ मानवको नियुक्त करता हूँ । हमारा राजा या नेता कृषिका अच्छी प्रकारसे विकास एवं विस्तार करता रहे । वे सब मानव कृषि एवं धान्यका ही उपजीवन करते हैं । शोभन कृपिके द्वारा अभिवर्षित एवं सुशोभित हुई भूमि माता हमें सभी प्रकारसे समुक्रत एवं सुखी बनाये ।

### अस्युदय-प्रयोजक संघट्टनादिका उपदेश

समस्त अम्युदर्योका प्रयोजक है—समाजमें एवं राष्ट्रमें परस्पर संघट्टन, संवदन, सद्भाव तथा अपने ही न्यायोचित माग (हिस्से) में एकमात्र संतोष रखना, दूसरोंके मागोंको छेनेकी इच्छातक भी नहीं करना—यही मानवताका विकासक धादर्श चरित्र है। इसका निखिळ-वसुधानिवासी मानवोंके हितके छिये जगद्गुक वेदमगवान् इस प्रकार उपदेश देते हैं—

कें संगच्छध्वं संबद्ध्यं सं वो मनांसि जानताम्। देवा भागे यथा पूर्वे संजानाना उपासते॥ (भा०१०।१९१।२; अथर्व०६।६४।१; तै० मा०२।४।४।४)

'आप सब मानव धर्म एवं नीतिसे संयुक्त हुए परस्पर प्रेमसे सम्मिलत—संघटित बनें। सब मिलकर अम्युदयकारक अच्छे सत्य हित-प्रियवाक्योंको ही बोलें तथा आप सबके मन, खुखदुःखादिरूप अर्थको सबके लिये समानरूपसे जानें। जिस प्रकार पुरातन इन्द्र-चरुणादिदेव धर्म एवं नीतिकी मर्यादाको जानते हुए अपने ही हविर्मागका अङ्गीकार करते हैं, उसी प्रकार आप सब मानव मी अपने ही न्यायोचित मागका अङ्गीकार करें, अन्यके मागको अन्यायसे प्रहण मत करें।

इंस मन्त्रपर---अध्यात्म-ज्योत्स्ना-विवृत्तिका संस्कृत-न्याख्यान इस प्रकार है---

जगदीश्वरो भगवान् सर्वोन् मानवान् इत्थं समुपदिशति । यूर्यं सर्वे धर्मनीतिसंयुक्ता भवत । निखिलदुःखविपन्निदानं कौटिल्यं विरोधं च विहाय सर्वसीख्यसम्पन्मूलां संवर्शाकं समा-श्रयत । भारतभूदेन्या यथालण्डाभ्युदयो भवेत्तथा प्रयतध्वम् । परिपुष्टशरीरेन्द्रियबछबुद्धिविद्याशक्तिमन्तः सन्तः खदेशाभ्युदयं स्वदेशरङ्गयन्धुसहायं च कुरुत । विश्वहितैपित्वं जगद्गन्धुत्वं च परार्थेषु स्तार्थेबुद्धित्वं च विधत्त । मनसा वचसा कर्मणा च यथाशक्ति यावजीवं स्वपरहितमेव वितनुत । यद्यदात्मनः प्रतिकृष्ठं तत्तत्परेषु कृदापि कथमपि न समाचरत । यद्यदात्मनो-ऽनुकूलमिष्टं यथा च---'सर्वे प्राणिन असाकमनुकूला उप-कारका मित्राणि च भवेयुः, हितमेव चिन्तयेयुः, सुखमेव समर्पयेयुः, आपत्समये सहायकाः स्यः, न चास्मान् निन्देयुः, न निष्द्रसमृतं च भाषेरन् । स्वकीयस्वसृद्दहिनृपत्न्यादिकं कुदृष्ट्या न केऽपि पश्येयुः, न चासान् वञ्चयेयुः, न च विश्वासघातं द्रोहं च कुर्युरित्यादिलक्षणं स्वेभ्योयथा युप्माभि-रभिलप्यते, तत्तद्खिलं वयं सर्वेपामनुकूला उपकारका मित्राणि च भवेम इत्यादिकं तथैव यूयमन्येभ्योऽप्यभिलपत । -'''''''' '' 'परस्परं सद्भावयन्तः, चेतसः ईर्प्यापराप-कारचिकीर्षास्यामर्वकालुप्यं परित्यजत । सुलितेषु दुःलितेषु पुण्यकृत्सु पापिष्ठेषु च क्रमशो मैत्रीकरुणासुदितोपेक्षालक्षणां चेतः प्रसादिनीं भावनाचतुष्टयीं प्रणयमधुरां प्रयसीं सुन्द्री-मिव समाश्चिष्य सौजन्यामृत्सिन्धवो भवत । परसुखसम्पद्-मङ्गकरणं स्वसुखसम्पन्नङ्गायैव भवति, परदःखविपट्यदानं स्बद्धः खविपत्प्रदानायैव भवतीति च मनसि विनिश्चित्य पर्-सुलसम्पद्धक्षः परदुःखविपत्प्रदानं च न कदापि करणीयम् । निरुपमधैर्यं निसर्गसिद्धोत्साहं निस्सीमशौर्यशिक्तं विपुलतम-प्रज्ञाविष्ट्रति च समाश्रित्य सदा गभीरोदारशान्तविद्यखाशयाः प्रसन्नानना विष्टतवीरवताश्च भवत । अन्यभागहरणं स्वभाग-हरणायैव भवति, कृतानुकरणस्य छोकस्त्रभावसिद्धत्वादिति परिज्ञाय स्वभागरक्षणायान्यभागहरणं कदापि न कर्तव्यम् । स्वभागसंतोषाभावादेव परभागिकप्सां प्रादुर्भवति, तया खलु विविधं कलहं कुर्वाणा मानवाः कुटिलप्रकृतयो भवन्ति । एतादशानां तेषां कुतोऽभ्युद्यः, कुतस्तरां सौख्यं च सिद्ध्येताम् ? तसाद्यथा देवाः परस्परमैकमत्यं प्राप्ता यज्ञे स्वकीय-मेव हविभागमाददते, नान्यदीयं हविभागं लिप्सन्ते तथा यूयमपि स्वभाग एव संतोषमास्थाय कदाप्यन्यायेन हेतुना मा परभागिकप्सां कुरुत इति।

अर्थात् जगदीश्वर मगवान् विश्वके समस्त मानवींके प्रति

=

'आप तत्र मानवोंकी आकृति यानी तंकल्प, निश्चयः प्रयन्न एवं व्यवहार समान—सन्भाववाले, सरल—कापत्र्यादि दोगरहितः खच्छ रहें। एवं आप सत्र मानवोंके हृदय भी समान—निदंन्द्वः हर्ष-शोकरहित समभाववाले रहें तथा आप सत्र मानवोंका मन भी सनान—सुशीलः एक प्रकारके ही स्ट्राववाला रहे। जिस प्रकार आप सत्रका शोभन (अच्छा) साहित्य—(सहभाव), धर्मायादिका समुख्य सम्मादित हो। उस प्रकार आपके आकृति—हृदय एवं मन हों।

इस मन्त्रपर 'अध्यात्न-ज्योत्त्ना-विद्वृति'का संस्कृत व्याख्यान इस प्रकार है——

हे मानवाः ! सर्वछोकहितोपदेष्ट्रमेंम भगवतो वेदस्यमं सदुपदेशं सावधानेन मनसा यृपं समाक्र्णयत, तद्तनु विश्वार्य स्वहृदि च विश्रारयत । युष्मामियुँप्मदीयाः सर्वे संकल्पा निश्चयाः प्रयक्षा व्यवहाराश्च सरलाः अवक्राः कापट्यविश्वास-घातादिद्रोपरहिता भावसंग्रुद्धिसमुपेताश्च क्रियन्ताम् । तथा हृद्यानि समानानि विधीयन्तां न विषमाणि, येन यूर्य सौननसं सुक्षं लमध्यम् । येपां सल्ल विवेकविचाररहितानां म्हानां हृद्यानि वैषयिकं सुखमगुरज्यन्ति, दुःखमगुरुद्नित, छामे प्रसीद्नित, अछामे च विषीद्नित, जयमाद्दियन्ते, पराजयमनमन्यन्ते, सन्मानस्तुत्यादौ हृप्यन्ति, अवमान-निन्दादी न्कायन्ति, तेषां हृद्यानि तानि रागद्वेषान्यां प्रवर्तमानानि द्वन्द्रमञ्जलं भनमानानि विषमाणीत्युच्यन्ते । येषां किळ विश्रेकविचारशीळानां महाधीराणां विज्ञानां हृद्यानि न सुखं वैषयिकं क्षणिकं तुरुछं प्रेप्सन्ति, न दुःखं निहासन्ति, किंतु वलअव्यारब्धवसात् समागते सुखदुःलेऽनासक्तवुद्या-ऽतुभवन्त्यपि तानि त्रियमिष्टं प्राप्य नातुरज्यन्ति, अप्रिय-मनिष्टं प्राप्य न द्विपन्ति । एवं छामे न नन्दन्ति, नालाभे संतपन्ति, न विजयं प्रमोदकरं याचन्ते, नपराजयं संतापकरं जुगुप्सन्ते, न मानावमाननिन्दास्तुत्यादौ हर्पशोकाम्याम्तु-इवन्ति, एवं सर्वत्रान्तर्वहिः समत्रह्मभावनावशात् क्रचिद्ि कदाचिद्रिय रागद्वेषाम्यामप्रवर्तमानानि पाद्यसा पाधोजवत्-साम्यामसंस्पृष्टानि दुन्द्वातीतानि तानि समानानीत्युच्यन्ते । ..... तसाव्यं इत्यस गहाँतमं वैषमां यत्नेन परित्यज्यध्वं समानत्वापरपर्योगं स्तुत्पतमं साम्पं सादरेण भवध्वम् । समत्वयोगेनैव सर्ववित्रं शोमनं धर्मार्थादेः साहित्यं सुलमं सिद्ध्यतीति।

अर्थात् हे मानवो ! समख छोगोंके हित्के उपदेश

तुझ भगवान् वेदके इस सदुपदेशको सावधान मनसे आप सव सुनें और पश्चात विचार करके उसे अपने हृदयमें धारण करें। आप सब अपने समता संकल्पः निश्चयः प्रयत्न एवं व्यवहारः चरलता, यानी वक्रता—टेद्रेपन ( उच्छूड्खलता ) से रहितः कापट्य-विश्वाच्यातादि दोपोंसे रहित एवं हृदयके मार्चीकी सन्यक् शुद्धिते संयुक्त करें तथा हृदयोंको भी समान (सम-भाववाले )करें, विपम ( विवद--दृन्द्व भाववाले ) न रखें । जिसते आप सब मानव सुशोनन—पवित्र मनके होकर दित्र्य सुख प्राप्त करें । विवेक-विचारसे रहित जिन नूढ़ मनुष्योंके हृदय विभयोंके तुच्छ—श्वणिक तुलके पीछे अनुरक्त हो जाते हैं, दु:खके पोछे रोने लगते हैं, लाम प्राप्त होनेपर प्रसन्न वन जाते हैं एवं हानि होनेपर वियादको मात होते हैं, जवका समादर करते हैं और पराजयका तिरस्कार करते हैं। अपने सम्मान-खुत्यादि होनेपर हर्पित हो जाते हैं और अपमान-निन्दादि के होनेपर म्हान हो जाते हैं। उन्हींके वे हृदय, राग-द्वेपके द्वारा प्रवर्तमान होनेके कारण एवं निरन्तर सुल-दुःखादि द्वन्द्वींका ही सेवन करते रहनेके कारण विषम कहे जाते हैं। और विवेक-विचारशीछ महाधीर जिन विशेंके हृदय शब्दादि-विययजन्य क्षणिक तुच्छ सुखकी इच्छा नहीं रखते न दुःखके त्यागकी ही रखते हैं, किंतु वल्रवान् प्रारम्भक्षे योगसे आये हुए सुख एवं दुःखका अनासक्त बुद्धिसे अनुभव करते हुए भी इह ( प्रिय ) पदार्थ पात होनेपर उसमें अनुरक्त नहीं होते: अनिष्ट ( अप्रिय ) पदार्थ प्राप्त होनेपर उससे द्वेप नई एवं लाम होनेपर न हरिंत होते हैं, हानि होनेपर न उद्विम होते हैं। प्रमोदकारी विजयकी याचना नहीं करते: **मंतापकारी पराजयसे धृणा करते हैं**। सानापमान निन्दा-स्तुति आदिके होनेपर जो हर्प-बोकके पीछे दौड़ते नहं हैं—इस प्रकार समस्त प्रिय या अप्रिय पदार्थोंमें अंदर-त्राहः **उमब्रह्मकी भावनाके वश कहीं भी कमी भी राग-दे**षवे द्वारा प्रवर्तमान न होनेवाले, जल्ले कमलकी माँति उन यगद्देषादि इन्द्रोंसे संस्पृष्ट न होनेवाले इन्द्रातीत-हद सममानवाले—समान कहे जाते हैं। \* \* \* \* \* इसलिये आप सन अतिगर्ह्य ( गर्हा--- घृणा करनेयोग्य ) मानव हृद्यके वैयम्बका प्रयत्नद्वारा परित्याग करें और समानभाव जिसका पर्याय है—ऐसे अति स्तुत्य साम्यका चेवन करें; क्योंकि समत्वयोगसे ही सर्वत्र सव प्रकारका धर्मार्थादि चतुर्विध पुरुषार्थीका शोमन साहित्य (समुश्य ) चुळम रीतिचे चिद्ध हो जाता है।

### उपसंहार

इस प्रकार स्वतःप्रमाण अतिधन्य वेदोंकी संहिताओंमें मानवींके प्रशस्त आदश्रींका वर्णन बहुत ही प्रसुररूपमें किया गया है। अन्तमें ऋग्वेदसंहिताके निम्नाङ्कित दो प्रार्थनामन्त्रोंको उद्धत करके इस छेलका इम उपसंहार करते हैं । मानव-जीवनको आदर्शमय ( चारित्र्यशील ) वनानेमें भगवद्यार्थना एक मुख्य प्रयोजक साधन माना गया है। जो मानव उन अपने अन्तर्यामी सर्वीत्मा भगवान्पर हृद्ध विश्वास रखता है, उनके शरणापन्न बना रहता है, उनके इप्रानिष्ट सभी विधानोंमें जो संतृष्ट रहता है, सभी परिस्थितियोंमें उनकी पावन मधुर ध्रुवा स्मृति बनाये रखता है और विश्वके अम्युद्य एवं निःश्रेयसके लिये हृद्यके सन्दार्वीके साथ उन सर्वसमर्थ प्रमुकी प्रार्थना करता रहता है, उस मानवम पशुता एवं दानवताका ह्वास होकर मानवताका विकास हो जाता है। केवल मानवताका ही नहीं। किंतु उन करणासागर मगवान्की अनुपम क्रुपासे उसमें क्रमशः देवत्व एवं महादेवत्वका विकास होकर उसका मानव-जीवन धन्य एवं चरितार्थ वन जाता है।

अध्य विश्वेदेवा नो अधा स्वस्तये वैधानरो वसुरग्निः स्वस्तये । देवा अवन्स्वृभनः स्वस्तये स्वस्ति नो हृदः पास्वंहसः॥ (१६०५।५१।१३) 'भगवत्त्वरूप समस्त देव इस समय हम सब मानवींकी खिस्त (कल्याण) लामके लिये अनुकूल हों । वैश्वानर वसु अग्निदेव मी हमारी खिसके लिये प्रयन्त्रशील हों । अग्नुभु यानी खर्गनिवासी देव हमारे कल्याणके लिये हमारा रक्षण करें । उद्रमगवान् भी हमारे कल्याणकी सिद्धिके लिये पंश्वता एवं दानवतारूप पापसे हम सब मानवींकी रक्षा करें।'

शं नो देवः सविता त्रायमाणः शं नो भवन्त्एसो विभातीः। शं नः पर्जन्यो भवतु प्रजाम्यः शं नः क्षेत्रस्य पतिरस्तु शम्भुः॥ (ऋ०७। १५। १०; अथर्व०१९। १०। १०)

'भय एवं संतापेंसि रक्षा करते हुए सिवतादेव हम सबके शं (शान्ति-सुल) के लिये अनुकूल हो । सूर्यप्रकाशसे प्रथम अपनामधुर एवं शान्त प्रकाश फैलानेवाली एवं अन्वकारको मगा देनेवाली उपा देवियाँ हम सबके शंके लिये प्रयक्तशील हों। पर्जन्य (मेघ) हमारी सब्द्रमजाके लिये शं (सुलकारी) हो । क्षेत्रके पति शम्भुमगवान् हम सबके शंके लिये प्रसन्न हों।

इरिः अ तत्सत्, शिवोऽहं शिवः सर्वेम्, शिवं मूयात् सर्वेपाम्।

## पत्थरोंका उपालम्भ

पसीजे पर्वतीसे-वरसातमें हुए पछा गये ?' ले अधीन 'गिरि! जडताको किसके नीर हुआ योला वह--टपकाता 'पाहनता कुलकी कभी कहीं भरे थे मणि-रत्नः उन्हें गये। वीन हे 'बास्रदेव' लोग एक-एक सङ्गिनी कठोरता एकमात्र वह भी छीन कद्वानेवाले ले गये'॥

—वासुदेव गोस्वामी

@永永永永永永永永永永永永永永

**0** 永永东东东东东东东东东东东东

## मानवकी मानवता

( क्रेंखक---पूज्यचरण स्वामीजी श्रीसचिदानन्देन्द्र सरस्वती महाराज)

'मानवकी मानवता क्या चस्तु है १' यहाँ इसी विषयपर विचार करना है।

मानवका ही दूसरा नाम पुरुष है—यह 'ब्राह्मण' आदि ग्रन्थोंमें प्रसिद्ध है । तैत्तिरीयोपनिषद्में सर्वात्मभूत परज्ञहा परमात्मांसे आकाशादि भूतोंकी सृष्टिका प्रकरण आरम्भ करके कहा गया है—

पृथिन्या ओषधयः । ओषधीम्योऽन्नम् । अन्नात् पुरुषः पृति ।

पृथ्वीसे ओष्षियाँ, ओष्षियोंसे अन्न और अन्नसे पुरुष प्रकट हुआ है। इस विषयमें माष्यकार मगवत्याद मगवान् शंकरानार्यद्वारा 'सर्वेषा मन्नरसिवकारस्व ब्रह्मवंश्यस्व वाविशिष्टे कसात् पुरुष एव गृह्यते—'समी प्राणियोंमें अन्नरसिवकारस्व और ब्रह्मवंशता समान होनेपर पुरुषका ही प्रहण क्यों किया जाता है ११ ऐसी शङ्काकी उद्धावना करके उसका उत्तर इस प्रकार दिया गया है—

प्राधान्यात् । किं पुनः प्राधान्यस् ? कर्मज्ञानाधिकारः । पुरुष एव हि शक्तस्वाद्थिस्वादपर्युद्सस्वाधार्थी विद्वान् समर्थः कर्मज्ञानयोरधिक्रियते । पुरुषे त्वेवाविस्तरामारमा । स हि प्रज्ञानेन सम्पन्नतमः । विज्ञातं वद्दति, विज्ञातं पद्द्यति, वेद् श्वस्तनम् । वेद् छोकाछोकौ मस्यैनासृतमीप्सतीत्येवं सम्पन्नः । अथेतरेषां पञ्चनामक्षनायापिपासे प्रवासिज्ञानस् । (पे० आ० २ । ३ । २-४ ) इति श्रुत्यन्तरदर्शनात् ।

'प्रधानताके कारण पुरुषका ही ग्रहण होता है। उसकी प्रधानता क्या है? तो इसका उत्तर है—कर्म और ज्ञानका अधिकार। पुरुषमें ही सामर्थ्यं। अर्थित्व और उदासीनताके विद्यमान होनेके कारण वही समर्थः। अर्थी और उदासीन है एवं वही कर्म और ज्ञानका अधिकारी है। पुरुषमें ही आत्माका आविर्माव हुआ है। वही उत्कृष्ट ज्ञानसे सर्वाधिक सम्पन्न है। वह जाने हुएको ही कहता है और उसीको देखता है। वह मविष्यका ज्ञाता तथा उत्तम और अधम छोकोंका जानकार है। मरणधर्मा ज्ञारीरसे अमृतत्व प्राप्त करनेकी इच्छा करता है। वह ऐसे ज्ञानसे सम्पन्न है। पुरुषेतर पञ्चओंको तो भूख-प्यासका ही ज्ञान होता है। ऐसा अन्य श्रुतियोंमें देखा जाता है।

इस विषयमें यों समझना चाहिये—यद्यपि उपर्युक्त श्रुतिमें ध्यनात् पुरुपः इतना ही कहा गया है, तथापि मगवान् भाष्यकारने स्पष्ट कर दिया है कि सभी प्राणियोंमें अन्नरसिवकारत्व समान होनेपर भी विद्योपताके कारण पुरुपका प्रहण होता है। इतना ही हेतु श्रुतिको अभिमत नहीं है। इसिछिये केवछ सप्त घातुमय द्यारिके पा छेनेसे ही मानवकी मानवता नहीं सिद्ध होती; विलक्ष कार्याकार्यकी व्यवस्थासे व्यवसायात्मिका बुद्धिद्वारा जो उत्तम-से-उत्तम कर्म और ज्ञानमें प्रदृत्ति है, वही मानवमें मानवता छे आती है—ऐसा मगवान् शंकराचार्यका अभिप्राय प्रकट होता है।

उनके द्वारा उदाहत श्रुतिसे भी यही भाव अभिव्यक्त होता है। क्योंकि वहाँ ऐसा कहा गया है कि सर्वव्यापी परमात्माका आविर्माव मिट्टी-पापाण आदि अचेतन पदार्थीम सत्तारूपसे होता है और ओघधि-बनस्पति आदि स्थावरी तथा जङ्गम आदि चेतन प्राणियोंमें उससे अधिक मात्रामें होता है। कारण कि स्थावरोंमें रस देखा जाता है, जो आत्माका चिह्न है, और वही मिट्टी तथा पापाण आदिसे उनकी विशेषता प्रकट करता है। उनसे भिन्न अन्य प्राणधारी जङ्गमोंमें चित्तका व्यापार मी उपलक्षित होता है। इससे यह विदित होता है कि स्थावरोंकी अपेक्षा भी प्राणधारी जङ्गम ही आत्माके आविष्कारमें बढ़-चढ़कर होते हैं। इन प्राण-धारियोंमें मी मानव-योनिको प्राप्त हुए पुरुषमें ही सबसे बढ़कर आत्माका आविर्माव हुआ है-ऐसे कहना चाहिये; क्योंकि वह सभी प्राणियोंसे बढ़कर उत्तम कानसे संयुक्त है । वह अन्य प्राणियोंकी माँति दुःखसे प्रेरित केवल अव्यक्त शब्द नहीं करता, बल्कि विशेष समझदारीके साथ बोलता है तथा 'इदं पश्यानि' इस प्रकार विचारपूर्वक परीक्षा करता है। वर्तमानकालमें बीते हुए विषयोंका सारण करता है और भावी घटनाओंका विचारपूर्वक निश्चय करके उन्हें देखता या समझता है। लोकके उत्तम और अघम खरूप-को जानता है। मरणधर्मा शरीरसे कर्मादि साधनोंद्वारा अमृतस्वरूप देवत्व आदि प्राप्त करनेकी इच्छा करता है। इसके अतिरिक्त पशु आदि प्राणियों में न तो ऐसा विशेष श्रान (समझ) है और न समझदारीके साथ किसी कार्यमें उनकी प्रवृत्ति या उससे निवृत्ति ही होती है। बल्कि वे शुषा-तृषा आदि कप्टोंसे ही प्रवृत्त होते हैं और यन्त्रोंपर कीलित कठपुतलीकी तरह सब ओर घूमते रहते हैं।

इससे यह कहा जा सकता है कि जो लोग केवल अन्न-रस-विकारमय शरीरको आत्मा मानकर काम, कोघ, मोह आदि दोपोंके वशीभूत हो सब ओर मटकते रहते हैं, वे वस्तुतः मानव नहीं हैं, विस्क मानवरूपमें पशु ही हैं; क्योंकि उनमें मानवकी विशेषतारूप विशानपूर्वक प्रवृत्ति और निवृत्ति आज भी नहीं लक्षित होती, विस्क नीच जन्तुओंकी माँति दु:खसे प्रेरित चित्त-वृत्तिका ही प्रसार देखा जाता है।

परंतु ऐसे अमानव कहलानेवाले प्राणियोंसे भी विलक्षण वे लोग हैं, जो मानव-वेषमें भी दानवका-सा आचरण करते हैं। जो अज्ञानसे आवृत पशु आदिकी अपेक्षा भी हेय वृत्तिवाले हैं, वे ही राक्षस या असुर आदि विविध नार्मोसे श्रुति, स्मृति एवं पुराणोंमें वर्णित हुए हैं । वैदिक वाङ्मयका अध्ययन करनेवालोंसे यह छिपा नहीं है कि देवों और असरोंने यह प्रयत्न किया—वयं स्वर्गमेष्यामः, वयमेष्यामः। वयमेव परमात्मतस्वं विज्ञास्थामः, वयमेव विज्ञास्थामः। येन सर्वेपु छोकेषु कामचारो मवेत्-'हमलोग अवश्य ही स्वर्गको प्राप्त करेंगे। हमलोग अवस्य ही परमात्मतत्त्वको जार्नेगे । जिससे सम्पूर्ण छोकोंमें इच्छानुसार विचरण किया जा सकेगा।' ऐसी पारस्परिक स्पर्धा दोनोंमें उत्पन्न हुई। जगह-जगह ऐसा वर्णन देखा जाता है। उन-उन खर्डोंमें इस प्रकारकी स्पर्धांके फलका यह प्रतिपादन भी देखा जाता है कि अन्ततोगत्वा असुरोंकी पराजय हुई और देवोंने ही विजय प्राप्त की । कुछ छोगोंका कहना है कि वेदों एवं पुराणोंमें जिन देवों तथा असुरोंका वर्णन हुआ है, वे मानवीं-से उत्कृष्ट प्राणी हैं। परंतु दूसरे लोगोंका मत है कि देवता या असुर मनुष्येंसि भिन्न कोई दूसरे प्राणी नहीं हैं; बल्कि मनुष्योंमें ही जो दया। दान। दम आदि उत्तम गुणींसे युक्त हैं, वे देव हैं; तथा जिनमें दम्भ, दर्प, क्रोध, हिंसापरायणता आदि दोप प्रधानरूपसे विद्यमान हैं, वे क्रूर स्वभाववाछे मानव असुर ही हैं। आस्तिक सम्प्रदायवाळोंके मतमें ये दोनों ही असम्मावित नहीं हैं; क्योंकि खावर, जङ्गम और मनुष्योंमें क्रमशः उत्तरोत्तर आत्मविभृतियाँ अभिव्यक्त हुई देखी जाती हैं। इसी प्रकार जिनमें मनुष्येंसे भी उत्तरोत्तर आत्ममहिमाका प्राकट्य है, वे देव हैं--यह ठीक ही है।

जो कुछ मी हो, मनुष्योंमें कुछ लोग देवी सम्पत्तिसे तथा कुछ लोग आसुरीसे संयुक्त होकर उत्पन्न होते हैं—यह तो निर्विवाद ही है। श्रीमन्द्रगवद्गीताके सोलहवें अध्यायमें इस प्रकारका देवासुरसम्पद्-विमाग विस्तारपूर्वक प्रतिपादित हुआ है। वहाँ ऐसा निर्णय भी किया गया है—देवी सम्पद्विमोक्षाय निवन्धायासुरी मता 'देवी सम्पदा मोक्षका और आसुरी वन्धनका कारण होती है।'

ये दोनों—देव तथा आसुर—सम्पत्तियाँ साधारणतया समी मनुष्योंमें बीजरूपसे वर्तमान हैं। उनके संस्कारोंको उद्भूत एवं पराभूत करनेवाले पदार्थोंके संनिवेशविशेषके कारण उनका उत्कर्ष और अपकर्ष होता है । इसी प्रकार देवों और असरोंकी जय-पराजयके रूपमें रूपककी करपनाद्वारा दैवासर-वृत्तियोंके उत्कर्ष एवं अपकर्षका वर्णन वैदिक अर्थवादमें हुआ है । ( इसविषयमें भगवान् भाष्यकारके द्वारा रचित बृहदारण्यक १।३।२के माध्यकी अवतरणिका देखनी चाहिये।) जव जीवोंकी इन्द्रियाँ स्वामाविक ही प्रत्यक्ष और अनुमानद्वारा उपलक्षित प्रयोजनवाले कर्म और शानसे मावित होती हैं, तब उनकी वृत्तियाँ आसरी कही जाती हैं: क्योंकि असर अपने प्राणोंमें ही रमते (आनन्द मानते ) हैं। वे ही वृत्तियाँ जब विवेकबुद्धिसे मावित होती हैं, तब कार्याकार्य तथा यथार्थ वस्तृतत्त्वको प्रकट करनेवाली होनेके कारण 'दैव' कहळाती हैं। विवेकसे संयुक्त वृत्तियाँ प्रयत्नसे सिद्ध होनेवाली होती हैं, इसीलिये देवोंकी संख्या अल्प है और प्रत्यक्ष प्रयोजनवाछी बृत्तिर्योकी स्वामाविकताके कारण समी कालोंमें भी असरोंकी संख्या अधिक पायी जाती है। यद्यपि यह सभी जीवोंमें समानरूपसे विद्यमान है। त्यापि मनुष्योंमें अपने स्वार्यकी सिद्धिके लिये बुद्धिपूर्वक प्रयत विशेषरूपरे देखा जाता है। मानवींको सत्सङ्ग सदाचार और सद्विचारद्वारा प्रयत्नपूर्वक दैवी सम्पदाकी प्राप्ति करके वास्तविक मानवताका सम्पादन करना चाहिये-ऐसा ज्ञानबृद्ध पुरुष पद-पदपर उपदेश देते हैं।

जैसे मनुष्योंमें दैव और आसुर सम्पत्तियाँ पदार्थोंके संनिवेशविशेषसे उत्कर्ष तथा अपकर्षका अनुमव करती हैं, उसी प्रकार समष्टिरूप जनसमुदायमें भी समझना चाहिये। आजकलके मनुष्योंमें मौतिक विश्वानकी प्रवलता है, जिससे उन्होंने अपने द्वारा बनाये हुए यन्त्र आदि उपकरणोंके सहारे प्रत्यक्ष प्रयोजनवाली मोग-सामग्रियोंका समूह अधिक

माजामें एकज कर लिया है; इसीलिये इच्छा-द्वेषद्वारा उत्पन्न इन्द्रमोहरूपी वैभव सर्वत्र दिखायी देता है। यह तो स्पष्ट ही है कि जिन-जिन व्यक्तियोंमें आधिभौतिक विशानकी कलाका रहस्य विशेषरूपे वर्तमान है। उन-उनमें कलिका स्वरूप प्रत्यक्ष-सा दिखायी देता है । इसीसे मनुष्यींकी विषयोंमें आसक्ति होती है और आसक्तिसे काम, क्रोध, छोम आदि विशेषरूपसे वढते हैं। जिससे अपनेमें सिद्धता और ईश्वरत्व आदिका अभिमान वद्ममूळ हो जाता है तथा सदाचार, संयम, धर्मानुष्ठान, चित्तसमाधान और ईश्वरमिक आदिके उत्पादनमें अनादरका प्रवार होने लगता है-इसमें कोई आधर्यकी बात नहीं है । जहाँ कहीं शास्त्रोंके अध्ययन या तत्वविचार आदि कार्योमें प्रवृत्ति भी देखी जाती है, वहाँ भी माया, ठगी और आडम्बर खाटिके आअयसे दम्म, दर्प और मानाधिक्यके प्रदर्शनपूर्वक धर्माभासका ही अनुष्ठान, अपनी विद्वत्ताका प्रदर्शन, दूसरेके मतकी निन्दा, अपने अमीष्ट मतमें छोगोंको दीक्षित करके लोकसंग्रहके लिये प्रयत्न करनाआदि आसुरी सम्पदाके चिह्न विकिति हो रहे हैं ) दुराचारमें प्रेम, आत्मप्रशंसा, दूसरेका अपमान करना, समाजका सुधार करनेके बहाने उसे दृषित करनाः स्वयं अन्यायसे द्रव्य-संग्रह करना और दूसरेको त्यागका उपदेश देनाः भाषाभक्तिः देशभक्ति और परोपकारपरायणता आदिको निमित्त बनाकर अभूतपूर्व फल्डका वीज वोना आदि शत-शत आसुर-धर्म आज सर्वत्र नम नृत्य कर रहे हैं। राष्ट्रतन्त्राधिकारी जननायकोंमें नयी-नयी शासनप्रणालीकी खोज, मनमानी दण्डनीतिकी स्थापनाके लिये नाना प्रकारकी नवीन चासनपद्धतियोंकी रचनाका कौत्हलः खदेशकी उन्नति एवं उसकी रक्षाके वहाने अनेक प्रकारके यन्त्ररूपी उपकरणोंकी सहायताका आश्रय छेकर विभिन्न नये-नये उद्योगोंके निर्माणद्वारा स्वावलम्बी जनोंकी जीविकाका हनन करना, शरीर-निर्वाहके लिये अत्यन्त आवस्यक मोजन-वस्त्र आदिकी भी दुर्लभता उत्पन्न करनाः दूसरे राज्योंका अनिष्ट करनेका प्रयक्त करनाः प्रजाको पीड़ित करनेवाछे माँति-माँतिके नयेनये कर छगाना। आत्मरक्षा एवं अपने सहयोगी राष्ट्रकी सहायताके व्याजसे नाना प्रकारके घातुनिर्मित अस्त्रींका संग्रह आदि कार्यं) जो अपने नाममात्रसे सारी जनताकी जीविताशाका विनाश करनेवाछे हैं। प्रतिदिन नये-नये रूपमें आविष्कृत हो रहे हैं। असुरोंकी आजकळकी उस विजयपर आक्षयें है !

यद्यपि आधुनिक मानवताका जैसा वर्णन किया गया है। उससे तो कुछ मन्दबुद्धि छोगोंको वह वर्णन दोपदर्शी छोगों-किया हुआ-सा प्रतीत होगा, वस्त्रस्थितिको प्रकट करनेकी इच्छा रखनेवाले व्यक्तियोंको ययार्थं कथनसे नहीं डरना चाहिये । अन्धके ठीक-ठीक शत हो जानेपर उसके मूलकी खोज की जा सकती है और उसके निवारणके छिये यक्षका आश्रय छिया जा सकता है। निष्पक्षताका आश्रय हेनेवाले सभी विचारकींका यह निश्चय है कि मानवताकी प्राप्तिके मार्गको लेकर आजकलकी जनतामें जो विपरीत ज्ञान यद्धमूळ हो गया है, वही इस समय मानवकी दुरवस्थाकी जड़ है । आजकलका मानव-रमुदाय 'चाहता कुछ और करता कुछ और है' इसी न्यायका अनुगामी हो रहा है । शाश्वत शान्ति एवं सुखकी खोजमें निरन्तर ढगे रहनेपर भी उनके मूलभूत धर्म अथवा शानकी ओर कोई भी कभी कटाक्षते भी नहीं देखता। प्रत्युत---

भसत्यमप्रतिष्ठं ते जगदाहुरनीश्वरम् । भपरत्परसम्भूतं किमन्यत् कामहैतुकम् ॥ एतां दृष्टिमचप्टम्य नप्टात्मानीऽल्पञ्जस्यः । प्रभवन्त्युप्रकर्माणः क्षयाय जगतीऽहिताः ॥ ( गीता १६ । ८-९ )

'वे आधुरी प्रकृतिवाले मनुष्य कहा करते हैं कि संसार आश्रयरहित, सर्वथा असत्य और विना ईश्वरके अपने-आप केवल की-पुरुषके संयोगसे उत्पन्न है, अतएव केवल मोगोंके लिये ही है। इसके अतिरिक्त और क्या है ! इस मिथ्या ज्ञानका आश्रय लेकर जिनका स्वभाव नष्ट हो गया है तथा जिनकी बुद्धि मन्द है, वे सबका अहित करनेवाले क्रूरकर्मी मनुष्य केवल जगत्के नाज्ञके लिये ही उत्पन्न होते हैं।

—हस भगवद्वचनको अक्षरशः सार्थक करनेवाले, असत्यवादी, अधर्माचारी, ईश्वरभक्तिसे विमुख, काममात्रकी शरण लेनेवाले, अपने तथा पराये अर्थात् सारे संसारके नाशके लिये ही अणुबस, हाइड्रोजनबम आदिके निर्माण तथा संग्रहरूप कृरकर्ममें निरत रहनेवाले, आसुरी सम्पत्तिके आविष्कारसे ही अपनेको कृतार्थ माननेवाले, अपने एवं पराये अर्थात् समस्त प्राणियोंमें व्याप्त परमात्मासे भी द्वेष करनेवाले और सत्युक्षोंको निर्दयतापूर्वक कष्ट देनेवाले लोग चारों ओर पैले हिंहगोचर हो रहे हैं। कैसे आश्चर्यकी बात है।

जो अधिकतर व्यक्तियोदारा अपनाया गयी है तथा आसरी सम्पत्तिरूपी पळवाळी है। ऐसी इस व्यवहारपद्धतिकी वीमत्सताका भलीमाँति मनमें विचार करना ही इस प्रकारके उन्मार्गके निवारणका प्रथम उपाय है । तदनन्तर उसे दर करनेके लिये सत्युक्योंका सङ्गलाभ करना चाहिये । तत्पश्चात् मानवकी मानवताके मूळभृत धर्म और ज्ञानके मार्गका अनुसरण करनेके लिये प्रयत्न करना आवश्यक है। परंत इस समय यह उन छोगोंके छिये ही उपादेय नहीं प्रतीत होता, जो आजकल आत्मसम्भावना तथा घन-मानके मदसे संयुक्त होकर आसुरी सम्पदाको ही बहुत माननेवाले हैं । अतः इनके अतिरिक्त कहीं-कहीं जो साधारण दो-चार सास्विक व्यक्ति हैं, उन्हें पहले व्यक्तिगतरूपसे अपने-अपने कल्याणके लिये अनुष्ठान करना चाहिये। तदनन्तर समयानुसार ऐसे मार्गका अनुसरण करनेवाले बहुत-से पुरुपेंकि अनुमवमें आनेवाछी तथा दूसरोंकी न प्राप्त होनेवाछी शान्तिको देखकर दूसरे छोग भी उनका अनुकरण करेंगे; क्योंकि यद् यदाचरति श्रेष्टस्तत् तदेवेतरो जनः---'श्रेष्ठलोग जो-जो आचरण करते हैं, दूसरे लोग भी उसी-उसी-का अनुकरण करते हैं। ऐसा न्याय है। इस प्रकरणमें घर्मं भी केवछ दम्भी पुरुपेंद्वारा आचरित तथा मनमानी रीति-नीतिका प्रसारमात्र नहीं है। अपित अहिंसाः सत्यः अस्तेयः, ब्रह्मचर्यः, अपरिव्रष्ट आदि यमोकाः धर्म-मार्गपर अग्रसर होनेवाछे सम्प्रदायोंके सभी प्रवर्तकोंद्वारा उपदिष्ट शौच, संतोप, ईश्वरप्रणिघान आदि नियमीका मनोयोगपूर्वक अनुष्ठान करना ही घर्म है । अपने तथा समस्त प्राणियोंके आत्मा एक मगवान ही हैं—ऐसे ज्ञानकी प्राप्तिके लिये जो भगवन्त्रक्तिमें तल्लीनता है। वही तत्त्वज्ञान-का अवलम्बन है और वही ज्ञान शाश्वत शान्ति तथा सुलका देनेवाला है। श्रुतियोंने इसी वातकी उचस्वरसे घोपणा की है---

प्को वशी सर्वेभृतान्तरास्मा
प्कं रूपं बहुधा यः करोति।
तमात्मस्थं येऽजुपस्यन्ति धीरास्तेषां सुखं शाश्वतं नेतरेपास्॥

**'जो एक अद्वितीय स्वतन्त्र परम्यासमस्त प्राणियोंके** 

मीतर आत्मारूपचे वर्तमान है और एक ही रूपको अनेक रूप कर देता है, अपने अन्तःकरणमें स्थित उसको जो धीर पुरुप देखते हैं, उन्होंको नित्य सुख प्राप्त होता है, औरोंको नहीं।

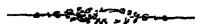
नित्यो नित्यानां चेतनइचेतनाना-मेको बहुनां यो विद्याति कामान्। तमात्मस्यं येऽजुपञ्चन्ति धीरा-स्तेषां शान्तिः शास्त्रती नेतरेपाम्॥

'जो नित्योंमें नित्य, चेतनोंमें चेतन और अकेला ही वहुतोंको मोग प्रदान करता है, अपने अन्तःकरणमें क्षित उसको जो बुद्धिमान् पुरुप देखते हैं, उन्हींको नित्य शान्ति प्राप्त होती है, औरोंको नहीं।'

नित्य ग्रद्ध-सुक्तस्वभाव परमातमा ही समसा प्राणियोंका तथा मेरा भी आतमा है । वही नाम-रूपकी उपाधिसे अनेक रूप धारण करता है । वही हम सब छोगोंके अमीष्ट पदार्थका दाता है । इस प्रकार शास्त्रों तथा आचार्योंके उपदेशका अनुसरण करके जो छोग प्रत्यक्षरूपें अनुभव करते हैं। उन्हींको नित्य सुख एवं शान्तिकी प्राप्ति होती है । यही उपर्युक्त दोनों श्रुतियोंका सम्मिलित तात्पर्य है।

मनुष्य इस प्रकार नित्य शान्ति तथा नित्य शुलका अनुभव करनेके लिये जो सतत प्रयत्वशील रहता है तथा उसके हेतु जो—यह सारा संसार भगवान् ही है और सभी प्राणियोंमें एवं मुझमें भी वही परमात्मा आत्मारूपसे खित है—ऐसी अटल श्रद्धाका आश्रय लेकर सबके साथ प्रेमका व्यवहार करते हुए जीवनयात्राका निर्वाह करनेके लिये प्रयास करता है, उसका यह प्रयत्न ही मानवकी मानवता है—यों जात होता है। इस वास्तविक मानवताकी प्राप्तिके लिये जिस प्रकार इसलोग प्रयत्न कर सकें, उसके लिये सर्वान्तयांमी भगवान् नारायण अनुप्रह करें। इसलोगोंको ऐसी प्रार्थना करनी चाहिये।

( प्रेपक—श्री एच् ०एत् • लक्ष्मी-नरतिंहमूर्ति शर्मा अध्यातम-विद्याप्रवीण )



# मानवताका वास्तविक स्वरूप और पर्यवसान

( हेखक् अनन्तश्री खानीवी श्रीकरपात्रीवी नहाराव )

मानवता या मनुष्यता शास्त्र-प्रामाण्यसे ही प्रारम्भ होकर पूर्णतम पुरुषोत्तम मगवान्की प्राप्तिमें ही पर्यवसित होती है। प्रत्यश्च एवं अनुमानके द्वारा पशु-पश्चीतक व्यवहार करते हैं। भोजनादिमें प्रवृत्ति तथा विष-सर्पादिसे निवृत्ति विना अनुमानके नहीं हो सकती । किसीके अज्ञान, संज्ञाय, भ्रान्ति, विप्रतिपत्ति, प्रतिपित्वा आदिका मी परिज्ञान अनुमानके विना नहीं हो सकता; परंतु मनुष्यकी मनुष्यता या उसकी अपनी विशेषता यहीं आरम्भ होती है कि वह प्रत्यक्षानुमानके अति-रिक्त शालप्रमाण भी मानता है। तभी वह नीति, धर्म, आत्मा एवं परमात्माकी चिकीर्घा एवं प्रतिपित्साकी ओर अभिमुख होता है। तर्कमात्रके आधारपर तो धर्म आदिके सम्वन्धमें कल्प-कल्पान्तरोंमें भी निर्णय नहीं हो सकता। अतएव अनादि शास्ता परमेश्वरके हितपद वचन अनादि वेदादि सद्ग्रन्थ ही शास्त्र हैं। तदनुकुल वृद्धों--आतींके वचन भी शास्त्र हैं। उनके अनुकृत देहः इन्द्रियः, मनः, बुद्धिः, अहंकारकी हलचल-रूप धर्मसे मानवता विकसित होती है। मनमानी पाश्चविक उच्छुङ्गल चेष्टाओंसे तो पशुताया दानवता ही विकसित होती है।

शास्त्रीं, बृद्धींके वचनीमें विश्वाचन रखनेवाला अपने माता, पिताः भ्राताः पुत्रीः भगिनी आदिको भी नहीं पहचानता । इसी प्रकार शास्त्रप्रमाण न माननेवाला पशु माताः भगिनी आदि-को भी नहीं पहचानता । अतः पश्रओंमें न उत्तराधिकार-का प्रश्न है न विवाहका । उनके यहाँ अदत्तादान, अगम्या-गमन आदिको पाप भी नहीं समझा जाता। यही उनकी पश्चता है। परंतु मनुष्य आजके गये-गुजरे जमानेमें भी अगम्यागमनको पाप मानता है, अदत्तादानको चोरी या डाका मानता है । मनुष्यके लिये आज भी माताः भगिनीः पन्नी, पुत्री आदिमें तथा स्वधन-परघनमें मान्य है । तभी गम्यता-अगम्यता, प्राह्मता-अप्राह्मताका उसके सामने प्रभ उठता है। शास्त्र-प्रामाण्यको माननेमें जितनी शिथिलता बढ़ती है, उतनी ही मनुष्योंमें मी पशुता या दानवता बढ़ती जाती है। साखानुसारी धार्मिक नियन्त्रण उच्छुङ्काळतामें वाधक अवस्य है; किंतु वही वास्तविक स्वा-घीनताका मूल-मन्त्र है। पाद्यविक प्रेरणाञीं सुक्त होना ही तो मानवता है । यद्यपि वर्तमान युग शाब्न्-सम्मानका निरोधी है। तथापि प्राणिहितका वीज तो शास्त्र-सम्मानमें ही निहित है ।

शास्त्र-प्रामाण्यवाद ही वास्तविक वुद्धिवाद है। कहा जाता है कि बुद्धि एवं शालका विरोध होनेपर बुद्धिका ही सम्मान करना चाहिये, शासका नहीं; क्योंकि बुद्धिसे ही शासका निर्माण होता है। शास्त्रतात्पर्य भी बुद्धिसे ही विदित होता है। अतः वृद्धिविरुद्ध शास्त्र नहीं मानना चाहिये। परंतु शास्त्र तो प्रमाण होनेसे बुद्धिका जनक है । जैसे रूपबुद्धि चसु-के परतन्त्र होती है, शब्द-बुद्धि श्रोत्रके परतन्त्र होती है, गन्ध-बुद्धि शागके परतन्त्र होती हैं। उसी तरह शास्त्रार्थशुद्धि शास्त्र-परतन्त्र होनी ही चाहिये । जैसे गन्ध-बुद्धिसे घाणका विरोध नहीं हो सकता। वैसे ही शास्त्रार्थवृद्धिका भी शास्त्रवे विरोध नहीं हो सकता। केवल बुद्धि (अन्तःकरण) तो रूपादि-बुद्धिमें स्वतन्त्र नहीं, प्रत्युत प्रमाण-परतन्त्र ही होती है । जब व्यवहारमें कोई मनुष्य अपनी खतन्त्र-बुद्धिसे चिकित्सा नहीं कर सकता। उसके लिये उसे चिकित्सा-शास्त्रका अध्ययन करना पड़ता है, तव धार्मिकनियम-पालन एवं धर्माचरणमें धर्मशास्त्रके विना कोई कैसे समर्थ हो सकता है।

भ्रम तथा प्रमाने मेद्से बुद्धि दो प्रकारकी होती है। प्रमाबुद्धि आदरणीय होती है और भ्रमबुद्धि त्याच्य। परंतु भ्रम क्या है और प्रमा क्या है, इसकी कसौटी प्रत्यक्षादि प्रमाण ही हैं। संसारमें बुद्धि सबके पात है, तथापि सबकी बुद्धिका अनुसरण नहीं किया जा सकता। इसीलिये राजसी, तामसी बुद्धियाँ असम्याबुद्धि होती हैं। सास्त्रिकी बुद्धि ही सम्याबुद्धि होती है। बुद्धिके सम्यक्त्व-असम्यक्त्वका निर्णय करनेके लिये ही प्रमाणका अनुसरण करना पड़ता है। लौकिक पदार्थोंका निर्णय प्रत्यक्षादि प्रमाणोंके आधारपर होता है। पर धर्म-त्रह्म आदिका निर्णय शास्त्रके आधारपर होता है। अत्यय्व अहिंसा, सत्य, दया, क्षमा, परोपकार आदि उत्तमोत्तम गुणोंका पूर्ण निर्णय शास्त्रके ही आधारपर होता है। उक्त गुणोंका पूर्ण निर्णय शास्त्रके ही आधारपर होता है। उक्त गुणोंका विकास ही मानवताका पोषक है।

देह, इन्द्रिय, मन, बुद्धि और अहंकारने व्यतिरिक्त निर्दृश्य क्षेत्रज्ञ द्रष्टाका ज्ञान मानवताका प्रारम्भिक कार्य है। देहादि-मिन्न क्षेत्रज्ञको ज्ञाननेवाला प्राणी ही धर्म-त्रह्मकी ओर प्रवृत्त हो सकता है। देहात्मवादी मौतिक विश्वेष आगे कुछ सोच ही नहीं सकता। आत्मवादी अहिंसा, सत्य, अस्तेय, द्या, क्षमा, परोपकार आदि सामान्य घर्म तथा वर्णाश्रमानुसारी श्रोत-सार्त्तं आदि विशिष्ट धर्मोका आचरण करता हुआ सर्वाधिग्रान सर्वेश्वरकी आराधना करता है। उसीसे विशुद्धस्वान्त होकर उपासनाके द्वारा वह तत्त्वदर्शनक्षम होता है। वेदान्त-श्रवण, मनन एवं निदिध्यासनके द्वारा सर्वान्तरात्मा सर्वाधिग्रान सर्वेश्वर तत्त्वका वह अपरोक्ष अनुभव करता है। तभी मानवता पूर्णरूपसे विकसित—अभिव्यक्त होती है।

संक्षेपमें शास्त्रानुसार सदाचाराचरण करनेवाला ही नर है । केवल बुद्धिके अनुसार मनमाना आचरण करनेवाला तो वानर ही है—

मतयो यत्र गच्छन्ति तत्र गच्छन्ति वानराः। शास्त्राणि यत्र गच्छन्ति तत्र गच्छन्ति ते नराः॥ धर्माचरण ही मानवताकी विशेषता है। अन्य सव आचरण तो पशु भी करता है—

आहारनिद्राभयमैथुनं च

सामान्यमेतत् पशुभिर्नराणाम् । धर्मो हि तेषामधिको विशेषो

धर्मेण द्दीनाः पश्चिमः समानाः॥

अतः धर्माचरणपूर्वक मगवट्यातिमें ही मानवताकी सफलता है। पहले प्रजापतिने वृक्षः, सरीस्पः, पशुः, पश्चीः, मशकः, मत्स्य आदिकी सृष्टि की। पर इनसे उन्हें संतोष नहीं हुआ; क्योंकि उनमें धर्माचरण तथा परमेश्वरको पहचाननेकी मित-शक्ति नहीं थी। अन्तमं उन्होंने मनुष्यकी रचना की और इसे ईश्वरको जानने, समझने तथा साक्षात्कारमें सक्षम देखकर वे वड़े प्रसन्न हुए। उन्होंने अपनेको सृष्टिनिर्माणमें सफल—कृतार्थ माना—

सृष्ट्वा पुराणि विविधान्यज्ञयाऽऽत्मशक्त्या ृश्कान् सरीस्पपश्चन् खगदंशमत्स्यान् । तैस्तैरतुष्टहृदयः पुरुपं विधाय वह्यावकोकधिषणं सुदमाप देवः ॥ (श्रीमद्भागवत ११। ९ । २८)

अतः सुस्पष्ट है कि भगवत्माक्षात्कारके तथा तदर्थ प्रयक्तके विना मानवता निरर्थक ही है, वह तो एक प्रकारसे पश्चता ही है; और भगवान्का ज्ञान, उनकी प्राप्ति शास्त्रानुसरणके विना कथमपि सम्भव नहीं । अतः शास्त्रोक्त सदाचारकी ओर प्रवृत्त होना है।

## पशु तों न वनो

सुक्त न वनो तो पशु तो न वनो॥

मुक्ति न प्राप्त करो तो मानवतासे गिरकर पशु तो न वनो।

उत्तम जन हैं वे, जो परिहत जीवन होम दिया करते हैं॥

मध्यम परका अहित न करके अपना खार्थ सिद्ध करते हैं।

अधम खार्थके लिये न परका जीवन भी लेते डरते हैं।

किंतु अकारण अहित पराया जो नरतनधारी कहते हैं।

उनको किस श्रेणीमें रक्खें, यह न समझ झानी पाते हैं॥

उत्तम वनो, नहीं तो मध्यम या फिर चाहे अधम ही वनो।

पशुभी बनो, किंतु तुम पशुसे बद्दार मानव-पशु तो न वनो॥

—मधुस्दन वाजपेयी

る人へのからなんのかのかんかん



# लीला-पुरुषोत्तम श्रीकृष्ण

ध्यान-स्तवन

प्रिय गोप गोसुत बल्लमं । वल्लवी गोपाल गोकुल भजनीय सुर मुनि दुर्हभं ॥ भजे चरनारविदमहं घनस्याम काम अनेक लोकाभिराम मनोहरं। छवि गुन करुनाकरं॥ किंजल्क वसन, किसोर मूरति भूरि सिर केकि पिच्छ विलोल कुंडल अरुन वनरह लोचनं। गुंजावतंस विचित्र सव शॅंग घातु भवभय मोचनं ॥ कच कुढिल सुंदर तिलक भ्र राका मयंक समाननं। विहार वृन्दाकाननं ॥ अपहरन तलसीदास त्रास —गोखामी श्रीवलधीदासजी

मोहन वदन विलोकत अलिगन उपजत है अनुराग। तरनि तप्त तलफत चकोर ससि पिवत पियूप पराग ॥ होचन निलन नए राजत रित पूरे मधुकर भाग I मानौ अछि आनंद मिछे मकरंद पिवत रस फाग ॥ भमरी भाग भ्रक्किटिपर चंदन वंदन विंदु विभाग। ता तकि सोम सँक्यो घन घनमें निरखत ज्यों वैराग ॥ कुंचित केस मयूर चंद्रिका मंडित कुसुम सु भाग। मानौ मदन धनुप सर लीने वरखत है वन वाग ॥ अधर विव तें अहन मनोहर मोहन मुरली राग। मानौ सुधा पयोध घोर वर व्रज पर वरपन लाग ॥ कुंडल मकर कपोलन झलकत श्रम सीकर के दाग। मानौ मीन कमळ वर छोचन सोभित सरद तहाग ॥ नासा तिल प्रसून पदवी तर चिवुक चारु चित खाग । डारचौ दसन मंद मुसिकावनि मोहत सुर नर नाग ॥ श्रीगुपाल रसद्भप भरे ये सूर सनेह सुहाग। मानौ सोभा सिंघु वढ्यौ अति इन अँखियन के भाग ॥ ~श्रीसूरदासजी

श्रीवृंदावन चंद सुभग धारा धर स्रंदर । दनुज यंस यन दहन वीर जदुवंस पुरंदर ॥ अति विलसति वनमालः चारु सरसीरह लोचन। विद्छित वल गजराज, विहित वसुदेव विमोचन ॥ सेनापति कमला हृद्य कालिय फन भूषन सेवौ करुनालय सदा गोवरधन ं गिरिवर धरन ॥ —महाकवि सेनापति

\_\_\_\_



भगवान् श्रीकृष्णचन्द्रमं मानवताका सर्वाङ्गीण प्रकाश

# मानवताका आदर्श

( केखक--स्वामीजी श्रीनिदानन्दजी सरस्वती महाराज )

अकृत्वा परसंतापमगत्वा खल्मिन्द्रम् । अक्लेशियत्वा चारमानं यस्त्रत्यमपि तद्वह् ॥

'दूसरेको संताप दिये विना—किसीको मी पीड़ा दिये विनाः खळ्ळोगों याचना किये विना तथा अपने-आपको अधिक क्लेश दिये विना यदि योड़ा मी मिळे तो उसे वहुत मानना चाहिये।' उसीमें संतोप करना चाहिये।

भोग-साधर्नोकी विपुछतासे सुख नहीं मिछता। विक ंदुःख ही बढ़ता है। प्रारम्बसे अधिक किसीको नहीं मिछता और तृष्णा कमी भोगोंसे शान्त नहीं होती।

इस प्रकार यथाप्राप्तमें संतुष्ट रहनेवाला मानव ही मानव रह सकता है। अन्यथा वह दानवया पशु वन जाता है।

#### उपदेश

एक वार एक सजन आकर वोळे—'आपके पास आने-की इच्छा वो अनेकों वार होती है। परंतु आपका उपदेश हम-लोगोंके किस कामका । इस कारण प्रमादवश नहीं आता।'

उस समय तो उनको कुछ उत्तर नहीं दिया; परंतु उनके जानेके वाद जो विचार आया, उसे ज्यों-का-स्यों नीचे दे रहा हूँ—

(१) मेरे पास जो आता है, उसको मैं त्यागका या संन्यास छेनेका अथवा वेदान्तके अद्भैत ज्ञानका उपदेश नहीं देता; क्योंकि उसके छिये तो बहुत उत्तम अधिकार चाहिये। विना अधिकारका उपदेश तो हानिकारक ही होता है।

इस सम्बन्धमें श्रीसुरेश्वराचार्यं कहते हैं— नाविरकाय संसाराञ्चानिरस्तेषणाय च। न चाप्ययतये देवं वेदान्तार्थंप्रवेदानम् ॥

'जो वंधारवे विरक्त न हुआ हो—जिसको वंसारमें तिनक मी सुख दीखता हो, उसे वेदान्तका उपदेश न दे। जिसने वीनों एपणाओंका त्याग न किया हो—जो सब प्रकारसे निःस्पृह न बना हो, उसको भी अद्दैत ज्ञानका उपदेश न दे। तथा जिसने मन-इन्द्रियोंको अपने वश्चमें न कर छिया हो, उसको मी वेदान्तके तात्पर्यका उपदेश न दे।

(२) मनुष्य हो, इसिंखये मनुष्य रहो---यह हम मा॰ सं॰ ७--- अवस्य कहते हैं और इसके लिये (१) अहिंसा, (२) सत्य, (३) अस्तेय—दूसरेकी वस्तु न लेना या किसी प्रकारकी चोरी न करना, (४) शरीर और मनको पवित्र रखना—शरीरको क्वान-आदिसे और मनको जप, वप, च्यान आदिसे और (५) अपरिग्रह—आवस्यकतासे अधिक संग्रह न करना—इन पाँच साधनोंके ऊपर च्यान देना चाहिये।

- (३) प्रकृतिका खमाव अघोगामी है अर्थात् मनुष्यत्वेष पशुत्वकी ओर दुछक जाना । जिनके अवलम्बनसे मनुष्य अपने स्थानके ऊपर अडिग खड़ा रह सकता है, वैसे सदाचार-के नियमोंको धर्म नामसे पुकारते हैं । इसका खट्य दिग्दर्शन ऊपर दिया गया है ।
- (४) आज जो सुख-सुविधा आदि प्राप्त होती है, वह पूर्वजन्ममें किये हुए सत्कर्मके फल्रस्पमें ही मिलती है—यह निश्चय करके यथाशक्ति सत्कर्म ही करता रहे, जिससे उत्तरोत्तर अधिक सुख और सुविधा प्राप्त होती जाय।

आज जो दुःख दीखता है या मोगना पड़ता है, वह पूर्वजन्मके किये हुए अशुम कर्मोंके फळ रूपमें ही प्राप्त हुआ है—ऐसा निश्चय करके पापसे दूर ही रहे, जिससे मावी जन्ममें दुःखका सामना न करना पड़े।

- (५) जीवनको सादा, सरळ और त्यागप्रधान वनाना आवश्यक है। विळासी जीवनसे तन और मन दोनों खराव होते हैं।
- (६) अधिक न हो सके तो आयका दसवाँ भाग तो अवस्य ही सत्कार्यमें छगाना चाहिये; क्योंकि विना वोये फल नहीं मिळता।
- (७) जिस ईश्वरने हमको जन्म दिया है। सुन्दर शरीर दिया है। कार्यक्षम मन। बुद्धि और इन्द्रियाँ दी हैं तथा शरीर-निर्वाहके छिये ऐसी मनोहर सृष्टि रची है। उसके स्मरण-चिन्तनमें चौबीस बंटोंमें एकाव बंटा मी न छगे तो हम कृतन्न ही कहछायेंगे।
- (८) इम न्याय, नीति और सदांचारके नियमसे चलेंगे, तो भी शरीरके भोग तो प्रारम्धानुसार मिलते ही रहेंगे और परलोक सुधरेगा, यह विशेष लाम मिलेगा। और यदि हम अधिक

प्राप्तिके छोभसे न्याय, नीति और सदाचारका मार्ग छोड़ देंगे, तो भी प्रारब्धसे अधिक तो हमें मिलनेका नहीं; हानि यह होगी कि परलोक विगड़ेगा।

- (९) प्परलोक सुघरेगा' का अर्थ इतना ही है कि आगामी जन्ममें इस जन्मकी अपेक्षा अधिक सुख-सुविधा प्राप्त होगी और उत्तरीत्तर बढ़ते-बढ़ते स्वर्ग-सुखतक पहुँचा देगी। (निष्काम माव आया तो मोक्ष मी मिल जायगा।) प्परलोक विगड़ेगा' का अर्थ यही है कि इस जन्ममें जो दु:ख, दारिद्रिय या कठिनाइयाँ हैं, उनमें चृद्धि होती रहेगी और अन्तमें नरककी यातना मोगनेका समय आ जायगा।
- (१०) चौरासी लाख योनियोंमें एक मानव-वारीर ही ऐसा है कि जिसमें नवीन कर्म करके यथेच्छ लाम प्राप्त किया जा सकता है। तुम्हारी इच्छा हो तो शुम कर्म करके स्वर्गमें जा सकते हो; तुम्हारी इच्छा हो तो पाप-कर्म करके नरकमें भी जा सकते हो और ईश्वर सद्बुद्धि दे तो शान प्राप्त करके मुक्तिलाम भी कर सकते हो।

मनुष्य-जन्म मिछता है मावी जीवनको सुधारनेके छिये, मावी जीवनका निर्माण करनेके छिये, मावी जन्मके संवछ खुटानेके छिये। मोरा मोरानेके छिये तो तिरासी छाख निन्यानवे हजार नो सौ निन्यानवे शरीर हैं ही, जिनमें प्रारम्भके मोराके सिवा और कुछ करना नहीं रहता। मनुष्य-जीवनमें भी यदि हतना ही करें तो फिर मानव और इतर प्राणीमें कोई मेह ही नहीं रह जाता।

खादते मोदते नित्यं ग्रुनकः शुक्ररः खरः। तेपामेषां को विशेषो वृत्तिर्येषां च तादशी॥

'कुत्ते, स्अर और गधे-जैसे प्राणी भी नित्य खाते-पीते और खेळते हैं। मनुष्य यदि इन्हीं वृत्तियोंमें जीवन बिता दे तो फिर मनुष्य और इतर प्राणियोंमें क्या अन्तर रहा।'

(११) जन्म-मरणके चक्रमें परवश होकर कैसे घूमना पड़ता है, इस बातको भगवान्ने बहुत सरह रीतिसे भागवत-में समझाया है—

य एतान्मरपयो हिस्ता भक्तिज्ञानक्रियात्मकान् । क्षुद्रान् कामांश्रद्धेः प्राणैः जुवन्तः संसरन्ति ते ॥ (१२ । २१ । १)

धो मनुष्य मेरे वतलाये हुए भक्तिः ज्ञान या कर्ममार्गमे-वे एकका भी अनुसरण नहीं करते और ध्जीवन क्षणभङ्कर

है'---यह जानते हुए भी क्षुद्र विषयोंका ही सेवन करते हैं, वे जन्म-मरणके चक्रमें परवश होकर घूमा करते हैं।'

प्रारम्भमें वतलाया गया है कि इस प्रकारके ज्ञानके अधि-कारी वहुत ही कम हैं। परंतु कमें और उपासनाका अधिकार तो मनुष्यमात्रको होता है। इतना भी जो न कर सके, वह कृतम है और इस कारण उसकी गिनती शाखोंमें पशुओंमें करनेके लिये कहा है।

यो नरो जन्मपर्यन्तं स्वोदरस्य प्रपूरकः। न करोति हरेभीकि स नरो गोवृषः स्मृतः॥

'जो मनुष्य जन्मभर शरीरके पालन-पोपणमें ही रत रहता है और ईश्वरकी भक्ति नहीं करता, उसको तो दो पैरवाला वैल ही जानना चाहिये।' यथेच्छिस तथा कुरु।

उत्तम तह अवतार न भड़यो जे भगवान ने । हारी गयो गँवार, जीती वाजी जार माँ॥ माने न मजे राम, <u>मानव तन मळवा छतां।</u> ते ज मूर्वंनो जाम, जन्मे मरवा कारणे॥

'देव-दुर्लंभ यह मानव-देह मिला है, तथापि जो मनुष्य मगवान्का भजन नहीं करता, उसको गवाँर ही समझना चाहिये; क्योंकि वह अपनी ही मूर्खतासे जीती याजी हार जाता है।

ंऐसा उत्तम मनुष्यश्वारीर मिळनेपर भी जो मनुष्य प्रमुक्तां भजन भावसे नहीं करता। उसको तो मूर्खोंका सरदार ही समझना चाहिये और उसका जन्म व्यर्थ है—वह केवळ मरनेके लिये ही पैदा हुआ है। पशु-पश्चियोंके समान उसका जन्म मरनेके लिये ही है—ऐसा जानना चाहिये।

इसिंखें नेतावनी देते हुए सुभापित कहता है— प्रत्यहं प्रत्यवेक्षेत नरइचरितमातमनः। किंतु मे पशुभिस्तुल्यं किंतु सत्पुरुषैरिव॥

ध्यदि मानवतासे पशुतामें न जाना हो—मानव-पशु न बनना हो। तो मनुष्य प्रतिदिन अपने जीवनको देखता रहे और ध्यान रखता रहे—सतत सावधान रहे कि उसका जीवन सत्पुरुपके समान बीतता है या पशुके समान।

'विचार-सागर' में मानवकर्तन्यको समझाते हुए निश्चल-दासजी कहते हैं—यदि निर्गुण उपासना न बन सके तो सगुण उपासना करे तथा सगुण उपासनाकी इच्छा करनेवाला मनुष्य ईश्वरमें मनको स्थिर करे। यदि सगुण उपासना मी न बन पड़े तो फलकी कामना छोड़कर अपने वर्णाश्रमके योग्य नित्य तथा नैमित्तिक कर्म करे और उसे ईश्वरको अपण कर दे तथा साथ ही राम-नाम आदिका कीर्तन करके ईश्वरको मजे । यदि निष्काम कर्म भी न बने तो सकाम ग्रुमकर्म करे; और सकाम ग्रुमकर्म भी न हो सके तो हे क्षुद्र मानव ! पशु-पक्षी, कीट-पतङ्क आदिके समान बारंबार जन्मा कर और मरा कर । \*

श्रीशंकराचार्य कहते हैं-

येषां चित्ते नैव विवेकस्ते पच्यन्ते नरकमनेकम्।

'जिस मनुष्यके चित्तमें विवेकका उदय नहीं होता, वह अनेकों नरकोंमें पचता रहता है।'

अध्यात्मरामायणमें एक प्रसङ्ग है। जहाँ ग्रुक दैत्य रावणसे कहता है-

देहं स्टब्स्वा विवेकास्यं द्विजत्वं च विशेषतः।

तत्रापि भारते वर्षे कर्मभूमौ सुदुर्लभम् । को विद्वानात्मसात्कृत्वा देहं भोगानुगो भवेत्॥

'विवेक-बुद्धिके कारण ही जिसकी महत्ता है, ऐसा मानव-देह मिळना दुर्छम है । उसमें द्विजलकी प्राप्ति तो और मी दुर्छम है तथा उसमें भी कर्मभूमि भारतवर्षमें जन्म पाना सर्वापेक्षा अधिक दुर्छम है । ऐसा देवदुर्छम मानव-देह और वह भी भारतवर्षमें पाकर ऐसा कौन मूर्ख होगा, जो देहको ही अपना स्वरूप मानकर उसे पाळने-पोसनेके छिये विषय-सेवनमें ही उसका उपयोग करता हो ।'

यहाँ याद रखना आवश्यक है कि केवल भारतवर्ष ही कर्मभूमि है। अन्य देश केवल भोगभूमियाँ हैं; क्योंकि वहाँके मनुष्योंमें परलोक, पुनर्जन्म या मोक्षकी समझ नहीं होती और न वहाँ कोई खायी समाज-व्यवस्था या पुरुषार्थकी योजना होती है। वहाँ तो केवल 'खादते मोदते नित्यम्'——नित्य खाते-पीते और आनन्द मनाते हैं।

## सामर्थ्य, अमरत्व और अनन्त रस ही मानवकी माँग है

( एक महात्माका प्रसाद )

मानवता मानवमात्रमें बीजरूपसे विद्यमान है। उसके विकसित करनेकी स्वाधीनता अनन्तके मङ्गळमय विधानसे समीको प्राप्त है। मानवता किसी परिख्यिति-विशेषकी ही वस्तु नहीं है। उसकी उपलब्धि समी परिख्यितियोंमें हो सकती है। उसकी माँग अपने लिये, जगत्के लिये एवं अनन्तके लिये अल्यन्त आवश्यक है; क्योंकि मानवतामें ही पूर्णता निहित है।

विवेक-विरोधी कर्मका त्याग अर्थात् कर्तव्य-परायणताः विवेक-विरोधी सम्बन्धका त्याग अर्थात् असङ्गता और विवेक-विरोधी विश्वासका त्याग अर्थात् उसमें अविचल श्रद्धाः जो इन्द्रिय-श्वान तथा बुद्धि-श्वानका विषय नहीं है—यही मानवताका चित्र है । कर्तव्य-परायणता आ जानेसे मानव-जीवन जगत्के लिये, असङ्गता प्राप्त होनेसे जीवन अपने

िष्ये और अविचल श्रद्धापूर्वक आत्मीयता स्वीकार करनेसे जीवन अनन्तके लिये उपयोगी सिद्ध होता है। इस दृष्टिसे यह निर्विवाद है कि मानवता समीकी माँग है।

विवेक-विरोधी कर्म अपना जाना हुआ असत् है। जाने हुए असत्का त्याग न करना अकर्तव्यको जन्म देना है। अकर्तव्यकी उत्पत्तिमें ही कर्तव्यपरायणताकी विस्मृति निहित है। विस्मृति जाने हुएकी होती है; उसकी नहीं होती, जिसे नहीं जानते। अनन्त काळ्की विस्मृति वर्तमानमें मिट सकती है। विस्मृति वास्तविकताकी माँगको दवाती है, मिटाती नहीं। दवी हुई माँग संदेहकी वेदना उत्पन्न करती है। संदेहकी वेदना जिज्ञासा-जायतिमें हेत्र है। ज्यों-ज्यों जिज्ञासा सबळ तथा स्थायी होती जाती है, त्यों-त्यों असत्के सक्षसे उत्पन्न हुई कामनाएँ स्वतः जळती जाती हैं। जिस

<sup>#</sup> जो यह निर्युंन ध्यान न है तो. सग्रन ईश करि मनको धाम । सग्रन उपासनह् निह है तो, करि निष्काम कर्म मिज राम ॥ जो निष्काम कर्मह निह है, तो करिये श्रम कर्म सकाम । जो सकाम कर्मह निह होने, तो सठ बार बार मिर जाम ॥

कालमें सभी कामनाएँ जल जाती हैं, उसी कालमें जिशासाकी पूर्ति अर्थात् निस्संदेहताकी उपलब्धि होती है। निस्संदेहताके आते ही अकर्तव्यका नाश और कर्तव्यपरायणताकी अभिव्यक्ति स्वतः होती है, जिसके होते ही जीवन जगत्के लिये उपयोगी सिद्ध होता है।

कर्तृत्वका अभिमान अकर्तव्यमें ही है, कर्तव्यपरायणतामें नहीं। अकर्तव्यका जन्म अहं-मावसे होता है, कर्तव्यपरायणता अनन्तके मङ्गळमय विधानमें निहित है। जिसका जन्म अहं-मावसे होता है, उसके फळमें आसक्ति स्वामाविक है। इस दृष्टिसे अकर्तव्य ही फळासिकों हेतु है। फळासिक ही प्राणीको देहामिमानमें आवद करती है, जो समस्त अनर्योंका मूळ है। फळासिक कर्तव्यपरायणतामें विश्व है। जिसकी व्यक्तिगत कुछ मी माँग है, वह सर्वोद्यामें कर्तव्यनिष्ठ नहीं हो सकता। कर्तव्यनिष्ठ होनेके छिये व्यक्तिगत माँगको नष्ट करना अनिवार्य है; क्योंकि किसीकी माँग किसीके कर्तव्यमें निहित है। अपनी माँग किसी औरके कर्तव्यमें और दूसरोंकी माँग अपने कर्तव्यमें ओतप्रोत है। मानवता कर्तव्यपरायणताकी प्रतीक है, माँगकी नहीं।

कर्तव्यके साथ-साथ अकर्तव्य जनतक रहता है, तनतक प्राणी गुर्णोके अभिमानमें आबद रहता है । गुर्णोका अभिमान समस्त दोषोंका मूळ है । इस कारण अकर्तव्यसे रहित कर्तव्य ही वास्तविक कर्तव्य है । अकर्तव्यका नाद्य जाने हुए असत्के त्यागमें ही निहित है। अकर्तव्यका नाश होते ही व्यक्ति और समाजमें, शरीर और विश्वमें एकता आ जाती है। इस दृष्टिसे कर्तव्यपरायणता जगत्के लिये उपयोगी सिद्ध होती है। कर्तव्यपरायणता भौतिक दृष्टिसे सुन्दर समाजके निर्माणमें। . अन्यात्मदृष्टिसे राग-रहित करनेमें और आस्तिक दृष्टिसे अनन्तकी पूजामें हेतु है । विवेक-विरोधी सम्बन्धका त्याग किये विना असङ्कता सिद्ध नहीं होती और उसके हुए विना निर्वांचता नहीं आती । वाधनाओंके नारामें ही खाधीनताकी अभिन्यक्ति निहित है । स्वाधीनता मानवमात्रकी स्वामाविक माँग है। स्वाधीनता किसी अन्यके द्वारा प्राप्त नहीं होती। जिसकी उपलन्धि किसी अन्यके द्वारा होती है, उसमें स्वाधीनवाकी गन्ध भी नहीं है । स्वाधीनवा अभिमान वथा दीनताको खा छेती है। इतना ही नहीं, खाधीनता हमें दिव्य चिन्मय जीवनसे अमिन्न करती है। यद्यपि विवेक-विरोधी सम्बन्ध अपना जाना हुआ असत् है, फिर मी प्राणी निज 1

विवेकका अनादर करके अपने जाने हुए असत्का त्याग नहीं करता । उसका परिणाम यह होता है कि स्वाधीनताकी माँग शिथिल हो जाती है और वस्ता, व्यक्ति, अवस्या एवं परिख्यितका आश्रय लेकर प्राणी पराधीनतामें ही जीवन-दृद्धि स्वीकारकर दीनता और अभिमानमें आवद हो जाता है। दीनता और अभिमानमें आवद प्राणी अपने सुल-दुः खका कारण दूसरोंको मानता है। यह नियमं है कि अपने सुख-दुःखका कारण दूसरीको मानना जीवनमें राग तया देवको जन्म देना है। राग जडताको और देप भेदको पोषित करता है। जडता चेतनासे और भेद प्रेमसे प्राणीको विमुख करता है। विमुखता देश-कालकी दूरी उत्पन्न नहीं करती, अपित वास्तविकताको आच्छादित करती है। दीर्घ-कालकी विस्खता वर्तमानमें मिट सकती है। विस्खताका अन्त करनेके लिये निज विवेकके प्रकाशमें विवेक-विरोधी सम्बन्धका त्याग अनिवार्य है । जिससे जातीय तथा स्वरूपकी एकता नहीं है, उसकी ममता विवेक-विरोधी सम्बन्ध है। ममता उसीसे होती है। जिससे भिन्नता है। इस दृष्टिसे ममताके त्यागमें ही विवेक-विरोधी सम्बन्धका त्याग निहित है। मिली हुई वस्तुओंकी ममता ही अप्राप्त वस्तुओंकी कामनाओंको जन्म देती है। यदि प्राप्त वस्तुओं में ममता न रहे तो अप्राप्त वस्तुओंकी कामना अपने-आप मिट जाती है । प्राप्त वस्तुओंकी ममता और अप्राप्त वस्तुओंकी कामना नष्ट होते ही अवङ्गता अपने-आप आ जाती है, जिसके आते ही जीवन अपने लिये उपयोगी सिद्ध होता है। असङ्गता प्राप्त करनेमें मानव-मात्र सर्वदा स्वाधीन तथा समर्थ है।

विश्वास उसीका सार्यक सिद्ध होता है, जिसके सम्बन्धमें प्राणी कुछ नहीं जानते । अर्थात् विश्वास उसीमें करना है, जो इन्द्रिय-जान तथा बुद्धि-जानसे सिद्ध नहीं है । यद्यपि बुद्धि-ज्ञान हिन्द्रय-ज्ञानकी अपेक्षा मले ही विशेष ज्ञान है फिर भी वह ज्ञान जो बुद्धि-ज्ञानका प्रकाशक है, उसकी अपेक्षा तो बुद्धि-ज्ञान मी अल्प ही है । अल्प-ज्ञान संदेहको जन्म देकर जिज्ञासा-जायतिमें हेतु बनता है, विश्वासमें नहीं । इस दृष्टिसे अधूरे ज्ञानके आघारपर विश्वास करना विवेकविरोधी विश्वास है । विश्वास उसीमें करना है, जिसके सम्बन्धमें हमने सुना तो है पर हम जानते कुछ नहीं । सुने हुएको स्वीकार करना विश्वास है, ज्ञान नहीं । विश्वास कहते ही उसकी हैं; जिसको जाननेसे पूर्व मान ख्या जाय ।

अल्प-ज्ञानके आघारपर किया हुआ विश्वास विकल्प-रहित विश्वास नहीं है । विकल्पयुक्त विश्वास असाधन है, विवेक-विरोधी है, उसका जीवनमें कोई स्थान नहीं है । विश्वाससे सम्बन्धकी अभिव्यक्ति होती है । सम्बन्ध अखण्ड स्मृतिको और स्मृति प्रीतिको पुष्ट करती है । प्रीति दूरी तथा मेदको खा छेती है । इस दृष्टिसे विकल्परहित विश्वास ही वास्तविक विश्वास है । अतः विकल्पयुक्त विश्वासका अन्त करके सरळ विश्वासपूर्वक अपने विश्वास-पात्रमें आत्मीयता स्वीकार करना अनिवार्य है । आत्मीयता प्रियताकी जननी है । प्रियता प्रियतमको रस देनेमें समर्थ है । इस दृष्टिसे मानवता अनन्तके छिये उपयोगी सिद्ध होती है ।

यह समीको मान्य होगा कि विवेकयुक्त जीवन ही मानव-जीवन है। इस कारण विद्यमान मानवताको विंकसित करनेके छिये विवेक-विरोधी कर्म, सम्त्रन्य तथा विश्वासका त्याग करना अनिवार्य है। उसे विना किये अमानवताका अन्त न होगा। अमानवको पशु कहना पशुकी निन्दा है; क्योंकि अमानवता पशुतासे मी बहुत नीची है और मानवको

देवता कहना मानवकी निन्दा है। क्योंकि मानवतायुक्त मानव देवतासे बहुत ऊँचा है। अथवा यों कही कि मानवता देवतासे ऊँची है और अमानवता पशुतासे बहुत नीची । इस दृष्टिसे अमानवताका मानव-जीवनमें कोई स्थान ही नहीं है। अमानवताके नाश्में ही मानवता निहित है।

निज विवेकके आदरमें ही अमानवताका अन्त है। अतः विद्यमान मानवताको विकित करनेमें प्रत्येक वर्गः समाज और देशका व्यक्ति सर्वदा खाधीन है। मानवता किसी मतः सम्प्रदाय तथा वादिवशेपकी ही वस्तु नहीं है, अपितु समीको सफलता प्रदान करनेवाली अनुपम विभूति है। कर्तव्यप्रायणताः असङ्गता एवं आत्मीयता मानवताके वाह्य चित्र हैं और योगः बोघ तथा प्रेम मानवताका अन्तरङ्ग स्वरूप हैं। योगमें सामर्थः बोघमें अमरत्व और प्रेममें अनन्त रस्त निहित है। सामर्थः अमरत्व और अनन्त रसकी माँग ही मानवकी माँग है। इस हिस्से मानवतामें ही पूर्णता निहित है।

# श्रीश्रीआनन्दमयी माँकी अमर वाणी\*

१ हे अतिमानव ! महामानव ! अनुकूछ क्रियांचे अपना आवरण आप ही हटाकर प्रकट हो | नित्य खयं-प्रकाश तो तृ है ही |

२. जिसको अपने मनका होश हो, वह मनुष्य है।
मनका होश माने भगवत्-प्राप्तिके छिये यात्राका प्रारम्म।
मगवान्को पाना माने अपनेको पाना और अपनेको पाना
माने मगवान्को पाना।

३. धर्म, नीति और समाजका अनुशासन मानकर चलनेपर ही मनुष्य मनुष्यत्वको प्राप्त करता है। सवसे पहले मृतुष्य होनेकी चेष्टा करो × × × × ×

४- मानव ईववरका प्रतिरूप है। अपनेको या मगवान्-को पानेकी चेष्टा करना ही मानवका कर्तव्य और परम पुरुषार्थ है।

५. मनुष्यत्व प्राप्त करनेके वाद जव पारमार्थिक माव मनुष्यके मनमें आने छगते हैं, तब वह मोहकी सीमा पार कर अतिमानव हो जाता है। मनुष्य अमावपूर्ण करनेकी चेष्टा करता है और अतिमानव स्वमावमें प्रतिष्ठित होता है।

× × × × ×

## यथार्थ मानव

( हेलक -पृज्यपाद लानोजी अनन्त ग्रोहरिवावाजी महाराज )

सर्वेऽत्र सुखिनः सन्तु सर्वे सन्तु निरामयाः। सर्वे मद्राणि पस्यन्तु मा कश्चिद् दुःखमामुयात्॥

(१)

एक कोई पुरुष अपने घरमें सोया हुआ या। अकस्मात् उसकी आँखें खुटीं तो देखता है कि सारे घरमें दिव्य प्रकाश छा रहा है। वह चिक्रत और मयमीत-सा हो कर देखता है कि उस प्रकाशमें कोई व्यक्ति है। वह साहस करके पास गया तो देखा कि वे परम प्रसन्न और आनन्दमय पुरुष हैं, जिनके पास एक वही खाता-सा है, जिसमें वे कुछ खिख रहे हैं। प्रेमपूर्वक श्रीचरणोंमें दण्डवत् प्रणाम करके हाथ जोड़ पृष्ठा, 'महातेजस्वी कृपाछ ! आप कौन हैं और कैसे इस दासपर कृपा करके पधारे हैं तथा क्या कर रहे हैं!'

महापुच्य वोले--- 'भैया ! में विश्वपति श्रीहरिका एक दुच्छ दार्च हूँ, मेरा नाम नारद है, मैं श्रीहरिके घामसे आया हूँ । उन्होंने कृपापूर्वक मुझे आजा दी है कि 'तुम मेरे विश्वमें जाकर मेरे प्यारे मक्तोंके नाम और गुण लिखकर लाओ। जिससे में देन्द्रॅगा कि उन सबमें मेरा सबसे बढ़कर प्यारा कौन है। अतः में वही काम कर रहा हूँ। अ यह सुन वह पुरुष वोला कि 'महाराज ! मैं तो उन श्रीमगवान्का मजन-प्जन कुछ भी नहीं जानता और न मुझे उनका कुछ परिचय हीं प्राप्त है। इतना ही जानता हूँ कि सब जीव उनके ही हैं और उनकी प्यारी मंतानें हैं। इसिल्ये जबसे मैंने होश सँभाला है, में सब पकार हर्पपूर्वक उनकी सेवा करता रहता हूँ। रोगी हो, दुखी हो, विपत्तिमें पड़ा हो, अपने सुख-स्वार्थको भ्छ प्राणपणसे उनकी सेवा करता रहता हूँ, और कोई भी किसी कामको कहे, अपना काम छोड़, पहले उसका काम करनेम मुझे वड़ा सुख होता है। किसीका भी किसी प्रकारका भी दुःख मुझसे सहा नहीं जाता । उसे दूर करनेकी मैं भर-सक चेष्टा करता हूँ । मैं रास्तोंमें पेड़ लगाता और उनको र्चीचता रहता हूँ, जिससे राहगीरोंको सुख मिले। वनमें पशुओंके पीनेके लिये अपने हायों तालाव आदि खोदता हूँ । जिस प्रकार मी वन सके, सभी जीवोंको सुखी करनेमें ही मुझे मुख होता है। इसिलये यदि आपके मनमें आये तो श्रीमगवान्-

के जीवोंके खेवकमें मेरा भी नाम लिख लीजिये।' श्रीनारदजी वोले—'अच्छा भैया! मैंने लिख लिया।'

वहुत समयके वाद एक वार फिर उस पुरुपकी रातकों सोतेमें आँखें खुलीं और उसने उसी प्रकार दिव्य प्रकाशमें श्रीनारदर्जीके फिर दर्शन किये। वह आनन्दसे दौड़कर पास गया। दण्डवत्-प्रणाम करके पूछा कि 'अव आप कैसे पथारे हैं ?' श्रीनारदर्जी वड़ी प्रसन्नतापूर्वक वोस्टे—'भैया! मेंने जय जाकर अपना खाता श्रीमगवान्के सामने पेश किया, उन्होंने सारा-का-सारा पढ़ा फिर बड़े हथेसे तुम्हारे नामपर ही सबसे पहले उँगली रखी। इसलिये में तुम्हें शुभ संवाद सुनाने आया हूँ। तुमधन्य हो, तुम्हीं सबसे बढ़कर श्रीमगवान्के परम प्यारे हो।'

( ? )

प्राचीन समयकी वात है। एक वार श्रीकाशी-विश्वनाथजीके मन्दिरमें श्रीविश्वनाथजीकी प्रेरणांते एक दिव्य वहुमृत्य
याळ प्रकट हुआ। पुजारीळोग उसे देख बड़े आश्चर्यान्वित हुए।
उस थाळपर मुन्दर स्पष्ट अक्षरोंमें ळिखा हुआ या कि विश्वमें
मेरे सबसे बढ़कर प्यारेके ळिये यह मेरा प्रीतिपुरस्कार है।
ऐसे व्यक्तिके पास यह थाळ स्वयं चळकर जायगा। महाराज
काशीनरेशको इस अळोकिक घटनाकी सूचना दी गयी।
उन्होंने सर्वत्र—देशमरमें इस वातकी घोपणा करवा दी। बहुत
बड़े मंडारेका प्रबन्ध हुआ।

शिवरात्रिका दिन था । चारो ओरसे बड़े-बड़े प्रसिद्ध महात्मा, योगी, यति, ज्ञानी, ध्यानी, तपत्वी, मक्त—सभी सम्प्रदायोंके एकत्र हो गये । वेदध्विन, मङ्गळगान, नाम-संकीर्तनादिकी अपूर्व छटा छा गयी । सर्वश्रेष्ठ व्यक्तिका निर्णय होनेपर ही मंडारा परोसा जानेको है । सव-के-सव महापुरुष श्रीविश्वनाथजीके मन्दिरमें दर्शनोंको जा रहे हैं । वारह, एक, दो वजगये; परंतु वह दिव्य थाळ किसीकी ओर चळता ही नहीं । इतनेमें एक सीधा-सादा सरळ प्रकृतिका ग्रामीण पुरुष दिखायी दिया । उसके मनमें आयी कि 'आज शिवरात्रि है, गङ्गास्तान करके श्रीशंकरजीपर गङ्गाजळ और विट्वपत्र तो चढ़ा आऊँ।'

ऐसा विचार करके जब वह मिन्दिरमें जाने लगा। तब उसने देखा कि द्वारके बाहर एक गलित कुष्ठी बैठा है। जिसके शरीरसे मयानक दुर्गन्य आ रही है। मिनखयाँ मिनमिना रही हैं और वह दुःखसे रो रहा है। उसके पाससे और सब महा-पुरुष नाकपर वस्त्र रख भीतर चले गये थे। उस प्रामीण पुरुषका एक पैर तो देहलीके भीतर और एक बाहर था। उसने भीतरका पैर बाहरकी ओर हटाकर उस कुष्ठीके शरीर-की ओर झकते हुए उसको स्नेह और प्रेममरी वाणीसे आश्वासन देते हुए कहा—'भैया! दुम घबराओ नहीं। इस महान कष्टमें भी दुम्हारा मञ्चल ही होगा। दुःख सदा तो रहेगा नहीं । मैं अभी श्रीमगवान्पर जल-पत्र चढ़ाकर आता हूँ, तुम्हें अपने घर ले चलूँगा । प्रेमसे तुम्हारी सब प्रकारसे सेवा-शुश्रूषा और रोगका उपचार कलँगा ।' ऐसे कह ज्यों ही वह मीतर गया कि वह अपूर्व दिन्य थाल चलकर उसके चरणोंमें आ लगा । पृथ्वीपर और आकाश्में चारों ओरसे जयजयकारकी ध्वनि गूँज उठी ! ये हैं यथार्थ मानव ।

### मानवताकी पावनता

( रचियता—श्रीयुगलिंहजी खीची एम्॰ ए॰، बार-ऐट-ला, विद्यावारिधि )

उन्नतिका 충 जगत्की आधार । सकल मानवता आचार ॥ १॥ निर्माता 훓 राष्ट-भाग्यका जन-जनका चाहे जार्ये प्रान । मानव-धर्म वचनका पालन, बलिदान ॥ २ ॥ वादेकी तन-मन-धन वेद्यीपर करना अंग । श्चिता मानवताके करुणाः प्रेमः सत्यः आत्म-शक्तिका संग ॥ ३ ॥ पूर्ण विकास **जन्हें** देता छोभ क्रोध काम । परम হার जिसके मनमें विजय वही नर पाता, हरिने ले ·अवतार । बढ़ायाः मानवताका मान दिखायाः आदर्श जीवनका करना जंग-उपकार ॥ ५ ॥ दुनियाके **ਪੀਰ-साँव**ਲੇ काळे-गोरेः इंसान । भाई-भाई, सारे ईश्वरकी संतान ॥ ६ ॥ हिंदुः वौद्धः पारसीः जैनीः क्रिस्तान । मुसलमान, समान ॥ ७ ॥ मानवताकी नेह-नजरमे सव एक जन्मभूमि प्यारा भारतवर्ष । मानवताकी उत्कर्ष ॥ ८ ॥ उसीने; छिया वस्रधाको दी सुधा चरम जीव ž, **ई**श्वरके अंश मानव-शक्ति अपार । ही त्रमुषियोंने पृथ्वी भारतके परिवार ॥ ९ ॥ गाया-सब गुँजी गिरि-गहरमें सुरीली यही तान । सर-सरिताओंके तीरोंपर ध्वनित यह गान ॥ १०॥ हुआ संस्कृतिने दी भारतकी कर मानवता साकार । दिग्-दिगन्तमें विश्व-प्रेमकी हुई प्रवाहित धार॥ ११॥ मानवता-पावनता-प्रेमी हमारा देश। रहा 'जुगरू' दिव्य यह ज्योति जगत्में जगमग रखें महेश ॥ १२॥

# पृथ्वीको धारण करनेवाले सात तत्व

गोमिनियेत्रेय वेदेश्व सतीमिः सत्यवादिमिः। अलुक्वेदानशीलेश्व सम्मिधार्यते मही॥

गौ, ब्राह्मण, वेद, सती, सत्यवादी, निर्छोमी और दानशील-इन सातने पृथ्वीको धारण कर रखा है।

गौ—गायका आध्यात्मिक रूप तो पृथ्वी है ही, प्रत्यक्षरूपमें भी उसने पृथ्वीको घाएण कर रखा है। समस्त
मानव-जातिको किसी-न-किसी प्रकारसे गौके द्वारा जीवन
तथा पोषण प्राप्त होता है। प्राचीन कालके यशोंमें शृतकी
प्रधानता थी। अब भी व-पित्र्य आदि समस्त कार्य शृतसे ही
सुसम्पन्न होते हैं। दुर्भाग्य है कि आज गोशृतके वदले नकली
घी हमारे घरोंमें आ गया है। गाय दूघ, दही, घी, गोवर,
गोमूत्र देती है। उसके वलले वैल वनकर सब प्रकारके अन,
फपास, सन, तिल्हन आदि उत्पन्न करते हैं। दुःखकी
बात है कि हमारी जीवन-स्वरूपा वह गौ आज गोरक्षक
मारतवर्धमें प्रतिदिन हजारोंकी संख्यामें कट रही है।

विप्र-पता नहीं, किस अतीतकालसे ब्राह्मणने त्यागमय जीवन विताकर विद्योपार्जन तथा विद्या-वितरणका महान् कार्य आरम्भ किया था, जो किसी-न-किसी रूपमें अवतक चल रहा है। ब्राह्मणने पृथ्वीके लोगोंको ज्ञानका प्रकाश-दान न दिया होता तो वह सर्वथा अज्ञानान्यकारमें पड़ा रहता।

वेद्—परमात्माके यथार्थ ज्ञान या ज्ञान करानेवाछे ईश्वरीय वचनोंका नाम वेद है। यह वेद अनादि है। वेदमें समस्त ज्ञान भरा है। इतिहास-पुराणादि भी उसीके अनुवाद हैं। समस्त कर्मपद्धतियाँ, संस्कार, ज्यौतिष आदि समीका उद्गम-स्थान वेद है। वस्तुतः गौ, विप्र और वेद—ये तीनों ही एक दूसरेमें अनुस्युत हैं—

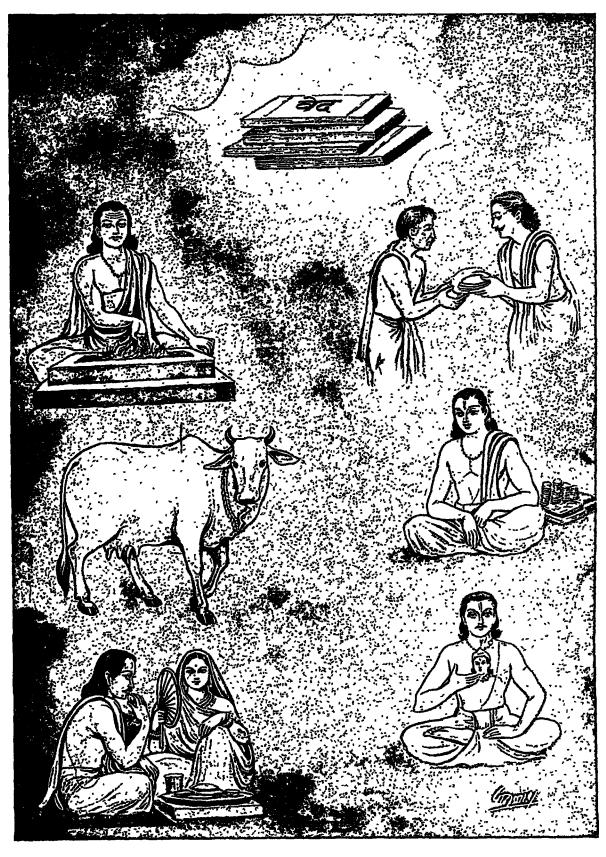
गावो विप्राश्च वेदाश्च कुछमेकं हिधाकृतम् । एकतो वर्तते मन्त्रो इविरेकत्र तिष्ठति ॥

(महामारत) स्तती—सती खियाँ पृथ्वीकी दृद स्तम्मरूपा हैं। सतियों-के त्यागः तेजः प्रतापसे मानवको बढ़ा विलक्षण सान्त्विक बळ मिळता रहा है और अब मी मिळ रहा है। सतीकी स्मृति ही पुण्यदायिनी है। सतियोंकी पवित्र संतानसे ही लोकका संरक्षण, अम्युदय तथा पुण्यजीवन होता है। सत्यवादी—जगत्का सारा व्यवहार सत्यपर आघारित

सत्यवादी—जगत्का सारा व्यवहार सत्यपर आधारत है। शुरू बोळनेवाळे भी सत्यकी महिमा स्वीकार करते हैं। सत्य भगवान्का स्वरूप है। इस सत्यको स्वीकार करके सत्यभाषणपरायण पुरुष जगत्के मानवोंके सामने एक महान् आदर्श ही नहीं रखते, जीवनको सरल, शुद्ध तथा शक्ति-शाली वनानेमें सहायता भी करते हैं। शुरु भ्रमवश पनपता मले ही दीखे, अन्तमें विजय सत्यकी ही होती है। सत्य तथा सत्यवादियोंके द्वारा उपजाये हुए विश्वासपर ही जगत्के व्यवहार दिके हैं। जवतक जगत्में सत्यवादी मानवोंका अस्तित्व वना रहेगा—चाहे वे थोड़े ही हों, तबतक जगत्की स्थिति रहेगी।

निर्लोभी—पापका वाप लोम है। लोमके कारण ही विविध प्रकारके नये-नये दुर्गुण, दोष तथा पाप उत्पन्न होते हैं तथा परिणाममें महान् संतापकी प्राप्ति होती है। चोरी, वेईमानी, चोरवाजारी, घूसखोरी, डकैती, ठगी, लूट, वस्तुओंमें मिलावट आदि चरित्रको भ्रष्ट करनेवाले सारे अपराधोंका मूल लोम ही है। लोमी मानव स्वयं सदा अशान्त तथा दुखी रहता है और सबको दुखी बनाता है। वह पृथ्वीके सदुर्णोंका उच्लेदक है। इसके विपरीत जो लोमहीन है, वही सचा मानव समस्त दुर्गुणों, दोपों तथा पापेंसे स्वयं वचता, तथा सबको बचाता हुआ मानवताका विकास, संरक्षण तथा संवर्धन करता है—इस प्रकार वह पृथ्वीको घारण करता है।

दानशील सारी मुल-बान्तिका मूल प्रेम है तथा प्रेमका मूल त्याग है। दानमें त्यागकी प्रधानता है। जो मानव अपने धन, विद्या, कुश्चलता, ज्ञान एवं अन्य साधन-सामग्रीका परार्थ उत्सर्ग—दान करता है, वही दानशील है। ऐसा दानशील मानव लोम, कुपणता, परिप्रहृष्ट्वित आदिका नाश करता है, लोगोंमें परस्पर ,सेवा-सहायताकी भावना जाग्रत् रखता है। दानसे वस्तुतः पवित्र सर्जन तथा निर्माणका कार्य सम्पन्न होता है। देनेकी प्रवृत्ति जगत्में बढ़ती है। उदारताका विस्तार होता है। इस प्रकार दानशील पुरुष पृथ्वीको धारण करता है। अतएव इन सातके द्वारा ही पृथ्वी विधृत है, निराद्यम्ब अन्तरिक्षमें टिकी है।



पृथ्वीको धारण करनेवाले सात तत्त्व

- *		

#### - मानवता

( छेखक---महात्मा श्रीसीतारानदास उन्तारनायजी महाराज )

विशालविश्वस्य विधानवीजं -वरं वरेण्यं विधिविष्णुदार्वैः। बसुंधरावारिविमानवह्नि-

वायुस्तरूपं प्रणवं विवन्दे॥ प्रणवः परमं त्रहा प्रणवः परमः दिवः। प्रणवः परमो विच्णुः प्रणवः सर्वदेवता॥ ॐ

क्षाहारनिद्राभयमैथुनं च

सामान्यमेतत् पशुभिनैराणाम् । धर्मो हि तेपामधिको विशेपो धर्मेण हीनाः पशुभिः समानाः ॥

'आहार, निद्रा, भय और मैशुन पशु तथा मानवमें समानरूपसे होते हैं, मनुष्यमें धर्म ही एक विशेप है, जिससे पशु और मानवकी विशेपताका ज्ञान होता है। धर्महीन मनुष्य पशुके समान हैं।'

धर्म किसे कहते हैं ? धरति यः स धर्मः । जो धारण करता है, वह धर्म है ।

श्रीमनुसंहितामें दश्र श्रिणात्मक धर्मका उल्लेख है— धतिः क्षमा दमोऽस्तेयं शौचिमिन्द्रियनिप्रहः। धीर्विद्या सत्यमकोधो दशकं धर्मे छक्षणम्॥ दश छक्षणानि धर्मस्य ये विद्याः समधीयते। अधीत्य चानुवंतन्ते ते यान्ति परमां गतिम्॥

( ६।९२-९३ )

'धृति, क्षमा, दम, अस्तेय, शौँच, इन्द्रियनिग्रह, धी, विद्या, सत्य और अकोध—ये दस धर्मके लक्षण हैं। जो ब्राह्मण धर्मके इन दस लक्षणींका अध्ययन करते हैं और पढ़कर आत्मशनकी प्राप्तिके लिये अनुष्ठान करते हैं, वे परम गति अर्थात् मोक्षको प्राप्त होते हैं।'

'ब्रह्मचर्य', गृहस्यः वानप्रस्य और संन्यास आश्रमोंमें विचरण करते हुए द्विजके छिये यत्तपूर्वक दश्रछक्षणात्मक धर्मका सेवन करना परम आवस्यक है।

अहिंसा सत्यमस्तेयं शौचिमिन्द्रियनिग्रहः।
एतं सामासिकं धर्मं चातुर्वृष्येंऽत्रवीन्मनुः॥
(मनु०१०।६३)

'अहिंसा, सत्य, अस्तेय, शौच तथा इन्द्रियनिग्रह— ये चारों वर्णोंके संक्षित धर्म हैं, इनका अनुष्ठान करनेके लिये मगवान् मनु कहते हैं।' प्रकरणके अनुसार ये धर्म मनुष्य-मात्रके अनुष्ठान करने योग्य हैं।

दश्रव्श्वणात्मक धर्ममें पहला है—'धृति' अर्थात् धैर्यं या संतोप। मानव-शरीर धारण करनेपर रोग-आरोग्य, शोक, मान-अपमान, दार्दिश्य-सम्पत्तिशीलता, शान्ति-अशान्ति आदि द्वन्द्वर्ते-का मोग करना होगा। जब जैसी अवस्था उपस्थित हो उसीमें संतुष्ट रहनेका नाम धैर्य है। धृतिके बलसे मनुप्य जगत्पर विजय प्राप्त कर सकता है। जिसमें धृति है, वह नरके आकारमें देवता है। रोग-आरोग्य, शान्ति-अशान्ति, मान-अपमान—ये द्वन्द्व भगवान्के दो चरण हैं। जब-जब ये आवें, तब-तब इनको हद्तापूर्वक पकड़कर जो स्थिरमावसे अवस्थित रहते हैं, वे ही यथार्थ धृतिमान् हैं। मेधातिथि कहते हैं कि धृति आदि आत्मगुण हैं, धन आदिके चले जानेपर सत्वगुणका आश्रय लेकर स्थित रहनेका नाम धृति है।

धृति शब्दका दूसरा अर्थ है—संतोप। पातञ्जलयोग-दर्शनमें कहा गया है कि शौचा संतोपा तपस्या स्वाध्याय और ईश्वरप्रणियान—ये नियम हैं।

संतोपादनुत्तमः सुंखलामः। ( साधनपाद ४२ ) नियमके अङ्ग संतोपके प्रतिष्ठित होनेपर अनुत्तमः जिससे बढ़कर उत्तम और कुछ नहीं है—इस प्रकारका सर्वेत्कृष्ट ब्रह्मसुख प्राप्त होता है।

द्वितीय 'श्वमा' है । किसीके अपकार करनेपर उसके प्रांतिशोधकी सामर्थ्य रहनेपर भी अपकार न करना और उसके अपराधको भगवान्से प्रार्थना करके क्षमा करना देना—इसका नाम क्षमा है। इस क्षमाके बलसे मनुष्य विश्वपर विजय प्राप्त करनेमें समर्थ होता है। क्षमाका लक्षण है—

वाह्ये चाध्यात्मिके चैव दुःखे चोत्पादिते क्रचित्। न कुप्यति न वा हन्ति सा क्षमा परिकीर्तिता॥ ( एकादशी तस्त )

धाह्य तथा आध्यात्मिक (देह और मनसम्बन्धी) दुःखके उत्पन्न होनेपर कुद्ध न होने। आधात न करनेका नाम क्षमा है।

भाकुष्टोऽभिहतो यस्तु नाऋोरोस हनेद्पि। भदुष्टैवाँऽऽत्मनः कायैसितिश्चखः क्षमा स्मृता ॥ ( नत्स्परान )

कुद और आहत होनेपर मी जो मन, वाणी और शरीरके द्वारा कोच नहीं करता और न आवात करता है, बंदिक आसानींसे सहन करता है, उसकी इस सहनशीखताका नान क्षमा है।

विगर्हातिक्रमक्षेपहिंसावन्ववधातमनाम् । अन्यमन्युसमुखानां दोपाणां वर्जनं क्षमा ॥ धनिन्दाः आक्षेपः हिंताः वन्यन और वयरूपी क्रोधले उत्पन्न होनेवाले दोपाँको रोकना क्षमा कहलाता है।' तृतीय लक्षण है—ध्दम'। गोविन्दराज कहते हैं— शांतातपादिद्दन्द्वसहिष्णुता दमः।

विकारहेत्विपयसंनिधानेऽध्यविक्रियत्वं मनसो द्मः। अर्थात् विकार उत्पन्न करनेवाछे विश्योंके पास रहनेपर भी ननका विकारहीन बना रहना दन है।

मनसो दमनं दम इति सदानन्द्वचनात्।

'चदानन्दजी कहते हैं कि मनका दमन ही दन कहळाता
है।' वेदान्तजारमें कहा है---

वतु बाह्येन्ट्रियनिग्रहः 'बाह्य इन्द्रियोंका निग्रह ही दम है।'

तथा अन्यत्र---

विषयव्याद्यस्य मनसी यथेष्टविनियोगयोग्यता दमः।
भित्रयोंसे विदेश्यरूपसे मनको हटाकर परम वस्त (इष्टदेव)
म लगानेकी योग्यताका नाम दमः है। पद्मपुराणमें दमका
लक्षण कहते हैं—

कुत्सिताल्द्रमंणी विप्र यञ्च चित्तनिवारणम् । स कीर्तितो दमः प्राञ्जैः समस्ततस्वद्रिशिः॥

'हे विप्र ! निन्दनीय कमोंने चित्तको हटाना ही बुद्धिमान् और तत्वदर्शी छोगोंके मतने 'दम' है।'

महामारतः शान्तिपर्वके १६० वें अध्यायमें लिखा है— तत्त्वदर्शी पण्डितोंने 'दम' को मुक्तिकी प्राप्तिका साधन बतलावा है। दम सब लोगोंके लिये विशेषतः ब्राह्मणके लिये सनातन धर्म है। दमकी साधनाते ब्राह्मणकी कार्यनिद्धि होती है। दमकी साधना दानः यह और शास्त्रशनकी

, ,

अपेक्षा श्रेष्ठ है। इसके द्वारा तेजकी वृद्धि होती है। दमकी साधनाके समान पित्र कुछ भी नहीं है। मनुष्य दमकी साधनाके द्वारा निष्पाप और तेजली होकर ब्रह्मपदको प्राप्त करता है। दमकी साधना अति उत्ह्रप्ट धर्म है। दमके द्वारा इहलोकमें सिद्ध और परलोकमें सुसकी प्राप्ति होती है। दमन गुणसे सम्पन्न मनुष्य अनायात ही उत्ह्रप्ट धर्मकी प्राप्तिमें समय होकर निर्मय होकर निर्मय होकर सम्पन्न करता है। निर्मय होकर सागता है और निर्मय होकर सन-समाजमें विचरण करता है। उसके अन्तः करणमें स्ततः प्रसन्नता विराजती है। जो मनुष्य दम-विहीन है, उसे निरन्तर दुःख मोगना पड़ता है तथा वह अपने ही दोपसे बहुत अनर्य उत्पादन करता है। चारों आध्रमोंके लिये दमको उत्ह्रप्ट गुण बतलाया है, यहाँ दमसे उत्पन्न होनेवाले समस्त गुणोंका में तमसे उत्हेख करता हूँ, सुनो।

दम सरलता, इन्द्रिय-जय, दश्वता, मृदुता, लजा, खिरता, अदीनता, अकोध, संतोय, प्रियमदिता, अहिंसा, अनस्या, गुरुपूना तथा दयाकी उत्पत्तिका कारण है। दम-गुणसे यक्त महात्मा कूर व्यवहार, मिय्या-वाक्य-प्रयोग तथा दूसरेका अपमान, उपासना या निन्दा कभी नहीं करते। काम, कोध, लोभ, दर्प, आत्मश्लाधा, ईप्या और विषया-गुरायका एकतारगो त्याय कर सकते हैं। अनित्य युलकी प्रातिसे उनको कभी तृति नहीं होता। सम्बन्ध-संयोगसे उत्पन्न ममताके द्वारा उनको कभी दु:ख-भोग नहीं करना पड़ता।

चतुर्थ 'अस्तेय' है---

अन्यायेन परधनादित्रहणं स्तेयं तिद्धवस्तियम् । 'अन्यायके द्वारा पर-धनको अपहरण करना 'स्तेय' कहव्यता है, इसके विपरीत 'अस्तेय' है ।'

पातञ्जलयोगदर्शनके अष्टाङ्ग योगमें अहिंसा, सत्य, अतोय, ब्रह्मचर्य और अपरिव्रह—ये यम आते हैं। यमका वृतीय अङ्ग हैं अत्तेय अर्थात् लोभ-शृत्यता । अस्तेयके प्रतिष्ठित होनेपर सन रत्नोंको उपस्थिति होती है—

अस्तेयप्रतिष्टायां सर्वरत्नोपस्थानम् । ( पातञ्जलयोगदर्शन, साधननाद ३७ )

इस रतका साधारण अर्थ है—'मणि-काञ्चन', विशेष अर्थ है—'ज्ञानरूप रत्न ।' धर्मार्थसेवीका 'योगक्षेम' ही सर्वरत है । अस्तेयके प्रतिष्ठित होनेपर समी दिशाओं स्थित रत्न प्राप्त होते हैं। 'अस्तेयकी प्रतिष्ठाके द्वारा साधकके मुखादिसे एक प्रकार-के निःस्पृह्मान विकीर्ण होते हैं। उसे देखकर प्राणी अत्यन्त विश्वास करने लगते हैं और इस कारण दातालोग उसे अपनी उत्तमोत्तम वस्तुएँ उपहार देकर अपनेको कृतार्थ समझते हैं। इस प्रकारके योगीके समीप (यदि वह नाना दिशाओंमें भ्रमण करता है तो ) विभिन्न दिशाओंके रका उत्तमोत्तम द्रव्य उपिखत हो जाते हैं। योगीके प्रमानसे मुग्ध होकरा उसको परम आश्वास-खान समझकर चेतन रक्त ख्यं उसके पास उपिखत होते हैं, परंतु अचेतन रक्त दाताके द्वारा ही उपिखत होते हैं। जिस जातिमें जो उत्कृष्ट वस्तु होती है, उसको परक्ष कहते हैं।

साधारण धन आदिके अपहरणका नाम क्तेय' है। इस प्रकारकी चोरीका पाप राजदण्ड आदिके द्वारा क्षयको प्राप्त होता है; परंतु इसकी अपेक्षा अति मयक्कर चोरी है भावका अपहरण।' जैसे, में साधु नहीं हूँ। छोगोंको ठगनेके छिये साधुवेप धारण करके साधुका बाह्य आचरण करता हूँ तथा सुविधा और सुयोग देखकर अपने दुष्ट मार्थोको प्रकट रूपमें छाकर छोगोंका अनिष्ट करता हूँ। इससे बदकर भाहान्' चोरी और कुछ नहीं हो सकती। इस चोरीका फछ जन्म-जन्मान्तरमें मोगना पड़ता है। साधारणतः पाप करनेसे जोदोन छगता है, साधुवेप धारणं करके जनताको ठगकर पाप करने-से उससे सहस्तों गुना अधिक दोप छगता है।

पाँचवाँ—'शौच' है।

यथाशास्त्रमृज्जलाम्यां देहशोधनं शीचम् ।(ज्ञल्ब्लमह् )
ध्यास्त्र-विधिके अनुसार मृत्तिका और जल आदिके द्वारा
देहको गुद्ध रखनेका नाम धौच है। मेधातिथि कहते हैं—

#### शोचमाहारादिशुद्धिः।

—आहार आदिकी गुद्धिका नाम 'शौच' है ।

पातञ्जलयोगदर्शनमं कहा गया है कि शीच दो प्रकारका होता है— 'याह्म' और 'आन्तर।' मृत्तिका और जल आदि-के द्वारा बाह्म शौच सम्पादित होता है तथा मैत्री, करुणा, मृदिता और उपेक्षाके द्वारा आन्तर शौच होता है। शौच शब्दका आध्यात्मिक अर्थ 'आत्मश्चान' है।

पातञ्जलयोगदर्शनमं कथित यमाङ्ग 'शौच' प्रतिष्ठित होनेपर खाङ्गज्ञगुप्या अर्थात् अपने अङ्गोंकी तुच्छताका योध होता है और दूसरोंके साथ संसर्गहीनता प्राप्त होती है।

शौचात्स्वाङ्गजुप्सा परैरसंसर्गः । (साधनपाद ४०) धर्मका पष्ट छञ्चण है—'इन्द्रिय-निग्रह ।' अर्थात् श्रोत्रः त्वकः चक्षः जिह्वाः श्राणः वाकः पाणिः पादः पायु तथा उपस्य आदि इन्द्रियोंका निग्रह अथवा संयम । इन्द्रियोंकी स्वाभाविकी गति वहिर्मुखी होती है ।

पराश्चि सानि व्यतृणत् स्वयंभू-स्तसात्पराङ् पश्यति नान्तरात्मन् । कश्चिद्धीरः प्रत्यगात्मानमैक्ष-दावृत्तचश्चरमृतत्विमच्छन् ॥ ( कठ उ० २ । १ । १ )

परमेश्वरने इन्द्रियोंको यहिर्मुख करके हिंसित कर दिया है। जीव वाह्य विपयको देखता है, अन्तरात्माको नहीं देखता। कोई विवेकी अमृतत्वकी अमिलापा करते हुए इन्द्रिय-संयम-पूर्वक प्रत्यगात्माको देखता है। कर्ण आदि इन्द्रियाँ शब्द, स्पर्श, रस, गन्ध आदि वाह्य विपयोंकी ओर उत्मत्तकी माँति दौड़ती हुई दुःखके उत्पर दुःख मोगती रहती हैं। परनिन्दा सुननेके लिये लोखप कर्ण दूसरोंके पापोंको प्रहण करके देहात्मा-मिमानी जीवको नरककी ओर खींच ले जाता है। परायी खींको देखनेकी अमिलापा करनेवालेको नरकसे कोई यचा नहीं सकता। इसी प्रकार स्पर्श, रस, गन्धके विपयमें भी समझना चाहिये। शास्त्र कहते हैं—

आपदो कथितः पन्था इन्द्रियाणामसंयमः। तज्ज्ञयः सम्पदां मार्गो येनेष्टं तेन गम्यताम्॥

'इन्द्रियोंका असंयम ही आपदाका मार्ग कड़ा गया है। इन्द्रियोंका जय ही सम्पदाका सरळ, सुगम राजपथ है। जिसके द्वारा इप्की प्राप्ति हो, उसी मार्गसे गमन करो।'

इन्द्रियनिग्रह शब्दका अर्थ इन्द्रियोंका विनाश करना नहीं है। विलक इसका अर्थ है, वे जिससे परम निवृत्ति प्राप्त करती हुई मनके मन तथा प्राणके प्राण परमानन्दमय श्रीमगवान्को प्राप्त कर सकें, इस प्रकार उनको संयतमें रखना । परनिन्दा तथा आत्मप्रशंसा मुननेके लिये लोखप श्रीत्र'-इन्द्रियको श्रीमगवान्के नाम, रूप, गुण और लीला श्रवण करानेका नाम ही श्रीत्रेन्द्रिय-निग्रह' है। इसी प्रकार साधु-देहका आलिङ्गन, मगवान्के चरणोंमें दण्डवत्-प्रणाम, सारे शरीरमें तीर्थ-रज-लेपन 'त्यगिन्द्रिय'का निग्रह है। श्री-विग्रह, गङ्गा आदि पवित्र नदियोंका, समुद्र आदि तीयोंका तथा तुलसीवन और मक्तोंका दर्शन ही 'चक्षुरिन्द्रिय-निग्रह' है।

श्रीमगवान्का प्रसाद और चरणामृतका पान ही 'रसनेन्द्रिय-- निप्रहृ' है। उनको अर्पित की गयी तुल्लीका गन्ध तथा उनको निवेदित किये गये धूपादिका गन्ध प्रहण करना ही 'घाणेन्द्रिय-निग्रह' है। श्रीमगवान्के नाम, लीला और गुणका कीर्तन और श्रुति तथा श्रीमन्द्रागवत आदि शास्त्रोंका स्वाध्याय, यह 'वाग्-इन्द्रिय' का निम्रह है। श्रीमगवान्के मन्दिरका मार्जनः पुष्य-चयन, माला-प्रन्यन, चन्दन-घर्षण, श्रीविग्रहको सजाना आदि सारे कर्म 'पाणि-इन्द्रिय' के निग्रह हैं। तीर्थ-तीर्थमें भ्रमण करनाः देव-दर्शनके लिये पैदल ही व्रजमन्दिरमें गमन करना 'पाद-इन्द्रिय' का निग्रह है। श्रीमगवान्के प्रसाद, सात्विक भोजन, मित और शुद्ध रुचिकर आहार आदिके द्वारा यथा समय ( ब्राह्ममुहूर्तमें ) शौच पायु-इन्द्रिय' का निप्रह है । जो ग्रहस्य नहीं हैं। उनको काया मन और वचनके द्वारा अधाङ्ग मैथुनका परित्याग तथा ग्रहस्रोंका ऋतुकालमें स्त्री-गमन करनेका नाम ही 'उपस्थ-इन्द्रिय-निग्रह' है । केवल इस प्रकार इन्द्रिय-निप्रहके द्वारा ही मानव मानवताको प्राप्त करनेमें समर्थ हो सकता है तथा महामानवके रूपमें पूजित हो सकता है ।

> सातवाँ भी<sup>7</sup> है— सम्यग् ज्ञानं प्रतिपक्षसंशयादिनिराकरणम् ।

( मेधातिथि )

'सम्यग् ज्ञान तथा प्रतिपक्षियोंके संशय आदिका निराकरण ही भी कहलाता है।'

शास्त्रादितस्वज्ञानं धीः।

( कुल्लूकमङ् )

'शास्त्रादि-तत्त्वज्ञानका नाम धी है।' धर्मके दस लक्षणोंमें अष्टम 'विद्या' है।

विद्याऽऽत्मज्ञानम् । ( मेथातिथि )

मेधातिथि कहते हैं कि 'विद्या आत्मज्ञान है।' कर्मज्ञानका नाम 'धी' है और अध्यात्मज्ञानका नाम 'विद्या' है। कुछक मद्द कहते हैं कि 'आत्मज्ञान ही विद्या है।'

परमोत्तमपुरुषार्थंसाधनीभूता विद्या ब्रह्मज्ञानरूपा । ( नागोजीमट्ट )

'पुरुषके परम उत्कृष्ट प्रयक्षसे साधित ब्रह्मज्ञान ही 'विद्या' कहलाती है ।' विद्या शब्दका दूसरा अर्थ है—'श्रास्त्र'।

अङ्गानि वेदाश्चस्वारो मीमांसान्यायविस्तरः । धर्मशास्त्रपुराणानि विद्या होताश्चतुर्देश ॥ (विष्णुपुराण) आयुर्वेदो धनुर्वेदो गान्धर्वश्चेति ते त्रयः। अर्थशालं चतुर्थं च विद्या स्रष्टादशैव ताः॥ ( प्रायक्षित्तत्त्व )

शिक्षा, कल्प, व्याकरण, निषक्त, ज्यौतिप, छन्द, त्रुग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, अथर्ववेद, मीमांसा, न्याय, धर्मशास्त्र, पुराण, आयुर्वेद, धनुर्वेद, गान्धवंवेद, अर्थशास्त्र —ये अष्टादश विद्याएँ हैं।

### विद्याकी प्रशंसा

विद्या नाम नरस्य रूपमिवकं प्रच्छतगुतं धनं विद्या भोगकरी यदाःसुलकरी विद्या गुरूणां गुरुः । विद्या वन्युजनो विदेशगमने विद्या परं देवतं विद्या राजसु पूजिता न तु धनं विद्याविहीनः पद्यः ॥ (भर्तुं हरि-नीतिशतक २०)

'विद्या मनुष्यको रूपवान् वनातो है, विद्या प्रच्छन—गुत धन है, विद्या भोग प्रदान करती है, यश और सुल प्रदान करती है, वह गुरुओंको भी ज्ञान देनेवाली गुरु है, विद्या विदेश जानेपर वन्धुजनके समान सहायक होती है, विद्या परम देवता है, विद्या राजाओंके द्वारा पूजा-सत्कार कराती है, जो धनके द्वारा प्राप्त नहीं होता । जो मनुष्य विद्या विहीन है, वह पश्चके समान है।'

देवीपुराणमें लिखा है---

विद्यादानात्परं दानं न भूतं न भविष्यति । विद्यादानेन दानानि नहि तुल्यानि बुद्धिमन् ॥ • विद्या एव परं मन्ये यत्तत् पदमनामयम् ।

'विद्यादानमें वद्कर कोई दान न हुआ और न होगा। हे बुद्धिमन्! विद्यादानके समान कोई दूसरा दान नहीं है। विद्या ही सर्वश्रेष्ठ परम पद है।'

पद्मपुराण-उत्तरखण्डमें लिंखा है—

दशवापीसमं कन्या भूमिदानं च तत्समम् ।
भूमिदानाद् दशगुणं विद्यादानं विशिष्यते ॥
यथा सुराणां सर्वेषां रामश्र परमेश्वरः ।
तथैव सर्वेदानानां विद्यादानं तु देहिनाम् ॥
राजस्यसहस्रस्य सम्यगिष्टस्य यत्फलम् ।
तत्फलं लभते विप्रो विद्यादानेन पुण्यवान् ॥
सर्वेशस्यसमाकीणां सर्वेरह्नोपशोमिताम् ।
विप्राय वेदविदुषे महीं दस्त्रा शिग्रम् ।
यत्फलं लभते विप्रो विद्यादानेन तत्फलम् ॥

'दस वापी-दानके तुस्य कन्यादान होता है। भूमिदान मी उसके समान ही होता है। भूमिदानकी अपेक्षा विद्यादान दसगुना श्रेष्ठ है। जैसे सब देवताओं में राम परमेश्वर हैं। उत्तम प्रकार मनुष्यों में सब दानों में विद्यादान परमोत्क्रष्ट है। उत्तम रूपसे सहलों राजस्य यज्ञ करनेपर जो फल होता है, पुण्यवान् वित्र विद्यादानके द्वारा उस फलको प्राप्त करता है। चन्द्र-प्रहणके समय समस्त द्यस्यसे पूर्ण तथा सभी रत्नोंसे सुद्योभित भूमि वेदज ब्राह्मणको दान करनेसे दाता जिस फलको प्राप्त करता है, विद्वान् केवल विद्यादानके द्वारा उस फलको प्राप्त करनेमें समर्थ होता है।

> देहोऽहमिति या बुद्धिरिवद्या सा प्रकीर्तिता। नाहं देहिश्चिदारमेति बुद्धिविद्येति भण्यते॥ (अध्यात्नरामायण)

'में देह हूँ'—इस बुद्धिका नाम अविद्या है, तथा 'में देह नहीं, चिदात्मा हूँ' इस बुद्धिका नाम विद्या है।''

दशलक्षणात्मक धर्मका नवाँ लक्षण—'सत्य' है। 'ययार्थानिधानं सत्यम्'—यथार्थं कथनका नाम सत्य है।

ययार्थकयनं यच सर्वेलोकसुखपदम्। तःसत्यमिति विज्ञेयमसत्यं तद्विपर्यंयम्॥ (पशपुराण)

'यथार्थ कथनको सत्य कहते हैं। वह सब छोकोंमें सुख प्रदान करता है। और उसके विपरीत कथनको असत्य कहते हैं, वह सर्वत्र दु:ख प्रदान करता है।' महाभारतमें खिखा है—

सत्यं च समता चैव दमश्चैत न संशयः। यमारसर्यं क्षमा चैव हीन्तितिक्षानस्यता॥ स्यागो ध्यानमयार्यत्वं धतिश्च सततं दया। अहिंसा चैव राजेन्द्र सत्याकाराश्चतुर्देश॥

'सत्य, समता, दम, अमात्सर्य, धमा, ही ( छजा ), तितिश्चा, अनस्या, त्याग, ध्यान, आर्यत्व, धृति, सतत दया, अहिंसा—ये चौदह सत्यके आकार हैं।' पातञ्जळदर्शन-में कहा है—अहिंसा, सत्य, अस्तिय, ब्रह्मचर्य और अपरिप्रह— ये यम हैं। यमका दितीय अङ्ग सत्य है।

जैसा हुआ हो तदनुरूप अर्थयुक्त वाणी और मन— जिसं प्रकार दृष्टः अनुमित अथवा श्रुत हुआ हो तदनुसार ही वाणी और मनको रखनाः अर्थात् बोलना और चिन्तन करना। अपना अभिप्राय दृसरेपर प्रकट करनेके लिये जो यचन बोलेः वह बञ्चना अथवा भ्रान्तिमूलक न हो और न श्रोताके लिये अर्थश्चन्य हो। तमी वह वात सत्य हो। सकती है। परंतु वह वचन किसी प्राणीके लिये वातक न हो। बिल्क उपकारकी दृष्टिसे वोला गया हो—यह भी आवस्यक है। क्योंकि वाक्यके मुखसे निकलनेपर यदि वह प्राणियोंके लिये वातक हो तो उससे सत्यरूपी पुण्यकी प्राप्ति नहीं होती। पाप ही होता है। इस प्रकारके पुण्यकत् प्रतीत होनेवाले पुण्यसदश वाक्यके द्वारा दुःखमयता अथवा नरककी प्राप्ति होती है। अत्यय विचारपूर्वक सर्वभृतहितका उत्पादक सत्य वचन वोलना चाहिये।

सत्यप्रतिष्टायां

क्रियाफलाश्रयत्वम् । (पातअङ० साधनपाद ३६ )

सत्यकी प्रतिष्ठा हो जानेपर वचन कियाफलका आश्रय वन जाता है। 'धार्मिक हो जाओ'—कहनेपर श्रोता धार्मिक हो जायगा। 'स्वर्ग प्राप्त हो'—कहनेपर स्वर्गकी प्राप्ति होगी। सत्यकी प्रतिष्ठासे वाणी अमोघ हो जाती है। 'जल मिट्टी वन जाओ'—इस प्रकारके वाक्य सत्यकी प्रतिष्ठाके द्वारा सिद्ध नहीं होते। अतएव सत्यप्रतिष्ठ योगी श्वमताके अन्तर्गत रहकर ही संकल्प करता है। जो वाक्यार्थको समझता है। वेसे ही मनुष्यके स्वप्त सत्यप्रतिष्ठा-जनित शक्ति कार्य करती है।

सत्यके सम्बन्धमं श्रुति ऋहती है—
सत्य ही ब्रह्म है—
हिरण्मयेन पात्रेण सत्यस्यापिहितं सुखम् ।
( ईश्रोपनियह् )

ज्योतिर्मय पात्र अर्थात् स्यंके द्वारा सत्यस्वरूप पुरुप-का मुख आवृत है । हे पूपन् ! मुझ सत्यधर्माकी उपलब्धिके लिये उसे खोल दो ।

तस्ये तपो दमः कर्मेति प्रतिष्ठा वेदाः सर्वोङ्गानि सत्यमायतनम् । (केनोपनिषद् ४ । ८ )

'तपस्या, उपराम, कर्म आदि उक्त उपनिपद्के पाद-स्वरूप हैं, वेद उसके विविध अङ्ग हैं और सत्य उसका निवासस्थान है। सत्य ही ब्रह्मविद्याका विशेष साधन है।

तदेतत्त्रत्यं मन्त्रेषु कर्माणि कवयो यान्यपस्यन्। (सुण्डकः १।२।१)

विषष्ठ आदि मेघावियोंने ऋग्वेदादिसे जिन क्रमेंकि

देखा, अपरा विद्याके विषयीभूत वे कर्म ही सत्य हैं अर्थात् निश्चित रूपसे पुरुपार्थके साधन हैं।

तदेतत्सत्यं यथा सुदीप्तात्पावकाद्विस्फुलिङ्गाः सहस्रदाः प्रभवन्ते स्वरूपाः ।

(मुप्डकः २।१।१)

परा विद्याके द्वारा जेय यह अक्षर ही पारमाधिक सत्य है। जिस प्रकार सम्यक् प्रज्वलित अग्निसे अग्निकी सजातीय सहन्तों चिनगारियाँ निकलती हैं, उसी प्रकार हे सौम्य! अक्षरसे नाना प्रकारके जीव उद्भूत होते हैं और उसीमें विलीन हो जाते हैं।

> तसाच देवा वहुधा सम्प्रस्ताः साध्या मनुष्याः पशवो वर्गासि। प्राणापानौ ब्रीहियवौ तपश्च श्रद्धा सत्यं ब्रह्मचर्यं विधिश्च॥ (सुप्टकः २।१।७)

'उत्तरे ही विभिन्न देवयोनियाँ समुत्पन्न होती हैं, साध्य देवताः मनुष्यः पशु-पञ्चीः जीवनः ब्रीहि-यवः तपः श्रद्धाः सत्यः ब्रह्मचर्यं तथा कर्मविधि उत्पन्न होती है।

सत्येन रूम्यस्तपसा होष भारमा सम्यग्ज्ञानेन ब्रह्मचर्येण नित्यम्॥ (सुम्बनः ३।१।५)

जिसे क्षीणदोष यति छोग उपलब्ध करते हैं, उस ज्योतिर्मय गुद्ध आत्माको अविचल सत्य, अविराम एकाग्रता, नित्य, सम्यक् आत्मदर्शन और अटूट ब्रह्मचर्यके द्वारा हृदयाकाश्रमें प्राप्त करते हैं।

सत्यमेव जयते नानृतं सत्येन पन्था विततो देवयानः । ( मुण्डकः ३ । १ । ६ )

सत्यकी विजय होती है, मिथ्याकी नहीं । सत्यरूपी साधन-के द्वारा प्राप्य वह सर्वोत्तम पुरुषार्थ जहाँ निहित है वहाँ आतकाम ऋषिगण जिस मार्गसे जाते हैं, वहीं देवयान मार्ग है और सत्यके द्वारा अविच्छिन्नभावसे आस्तीर्ण अर्थात् सतत सत्यावसम्बनमें प्रशृत्त है ।

तैत्तिरीय उपनिषद्में शीक्षाध्यायके प्रथम अनुवाकमें कहा गया है—

'सत्यं विद्य्यासि'—'सत्य बोल्ँगा ।' ( प्रथम अनुनाक ) सत्यं च स्वाच्यायप्रवचने च । ( नवम अनुनाक ) प्सत्य वोॡँगा और अध्ययन-अध्यापन करूँगा।' सत्यमिति सत्यवचा रायीतरः॥ (तैति० १ । ९ । १)

'रथीतरगोत्रीय सत्पत्रचा कहते हैं कि सत्यका अनुष्ठान करना कर्तव्य है।' विज्ञानमय आत्माका 'सत्यमुत्तरपक्षः'— (ब्रह्मवर्छा ) सत्यः यथायय कथन भी आचारका वामपञ्च है।

खेताश्वतरमें लिखा है---

सत्येनैनं तपसा योऽनुपद्यति॥

सत्य और तपस्याके द्वारा'''जो अवणके पश्चात् साम्रात्कार करता है।

सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म (तैति० २।१।३)

सत्यस्वरूप, ज्ञानस्वरूप और अनन्तस्वरूप ब्रह्मको जो हृदयस्य परमाकाशमें बुद्धि-गुहाके भोतर स्थित देखता है, वह साथ ही सब प्रकारकी काम्य वस्तुऑका उपभोग करता है।

सत्यं चानृतं च सत्यमभवत् । यदिदं किंच तत्सत्यमित्याचक्षते ।

(तैति०२।६।१)

'उस कार्यमें प्रवेश करके सत्यस्वरूप ब्रह्म मूर्त्त-अमूर्त्त जो कुछ है, सब हो गया । सत्य-मिध्या सब कुछ वहीं है । इस कारण ब्रह्मवेत्ता लोग उसे सत्य कहा करते हैं ।'

छान्दोग्योपनियद्में कहा गया है—'पश्चात् उसकी तपस्याः दानः सरलताः अहिंसा और 'सत्यवचनमिति' सत्यवादिता पुरुषयज्ञकी दक्षिणा है।' (३। १७। ४)

स य एवोऽणिमैतदास्यमिदं सर्वं तत्सत्यम्। (छा० उ० ६।८।७)

'वह सत् नामक सुक्स कारण है। उसके द्वारा ही यह समस्त जगत् आत्मवान् है। वहीं परमार्थ सत्य है। वहीं आत्मा है।'

एतस्य ब्रह्मणो नाम सत्यमिति। (छा० उ०८।३।४)

उक्त ब्रह्मका नाम सत्य है। ब्रह्मके इस नामके अक्षर संख्यामें तीन हैं—सः तः यम्। जो सकार है वह अमृत है। जो तकार है वह मर्त्य है और जो 'यंकार' है। वह पूर्वोक्त दोनों अक्षरोंको नशीभूत करता है।

प्जो सिम्या बोलता है' उसका सुकृत नष्ट हो जाता है। उसके पापसे यह पृथ्वी बारवार कॉपती रहती है।'

सत्यं परं ब्रह्म विज्ञानरूपं सत्यं हि सृष्टिस्थितिळीनकर्तुं। सत्यं हि साम्यं किळ वस्तुधर्मः

सत्यं शरण्यं शरणं प्रपचे॥
सत्य है परं ब्रह्मः, सत्य ही ज्ञानमय।
सत्यसे होता जगतका सृष्टि स्थिति कय॥
सत्य ही साम्य है, निश्चय ही वस्तुधर्म।
सत्य ही शरणदाता जाऊँ उसके शरण॥

हमने श्रुति तथा पुराणादिकी आलोचनाओं के द्वारा यह देख लिया कि सत्य ही परम ब्रह्म है, सत्य ही मगवान् है। यह विराट ब्रह्माण्ड सत्ये ही उत्पन्न, सत्यमें ही प्रतिष्ठित है तथा अन्तमें सत्यरूपी ही लीन हो जाता है। धर्मके दस लक्षणोंमेंसे सत्यरूपी नवें लक्षणका भी यदि कोई अवलम्बन करे तो वह महामानवके रूपसे संसारमें प्रसिद्ध हो जायगा। इसमें कुछ भी संशय नहीं है।

धर्मके दसर्वे छक्षणका नाम—'अकोध' है। रजोगुणसे उत्पन्न ज्वलनात्मक वृत्तिका नाम कोध है। इसके विपरीत अक्रोध है। कुछकमट कहते हैं—

क्रोधहेतौ सत्यपि क्रोधानुत्पत्तिरक्रोधः।

कोघका कारण उपस्थित होनेपर मी कोधके उत्पन्न न होनेका नाम अकोध है। यह अकोध मानवको देवल प्रदान करता है। चित्त पूर्ण शान्त न हो तो मनुष्य अकोधी नहीं हो सकता। अकोधी मनुष्य विश्वविजयी होता है।

इस दशलक्षणात्मक धर्ममें प्रतिष्ठित होनेमें जो समर्थ है, वह महामानवरूपमें परिगणित होता है। मानवता उस महापुरुपमें पूर्णताको प्राप्त करती है।

> श्चावराखिराछक्षाश्च जलजा नवलक्षकाः। कृतिना दरालक्षाश्च रुद्रलक्षाश्च पक्षिणः॥ परावी विंशलक्षाश्च चतुर्लक्षाश्च मानवाः। एतेषु स्रमणं कृत्वा द्विजत्वमुपजायते॥

(कर्मविपाक)

स्थावर जीव तीस लाल, जलज जीव नौ लाल, कृमिज दस लाल, ग्यारह लाल पक्षी, वीस लाल पद्य, चार लाल मनुष्य-योनिमें भ्रमण करनेके थाद द्विजत्वको प्राप्त होकर वेदविहित कर्मका अधिकार प्राप्त करते हैं। उसके अनुष्ठानसे गुद्धचित्त मानव 'मानवता' को प्राप्त करता है। मानवताको

प्राप्त जो मनुष्य होता है, उसको श्रुति 'परमहंसः' योगवाशिष्ठ 'जीवन्मुक्तः' महामारत 'ब्राह्मण', गीता 'स्थितप्रज्ञः भगवद्भक्तः और गुणातीत' कहती है ।

मानवताका वास्तव अर्थ है कि श्रीमग्वान्की प्राप्त करके जीवभावको विलीन कर देना। ज्ञानी लोग 'ज्ञहासि' 'सोऽहं'—इस रूपमें, भक्त 'दासोऽहम्'—इस रूपमें मानव-ताकी प्राप्तिसे मानवजन्म सफल करते हैं। जिस प्रकार वेदविहित कर्मोंके द्वारा मानवताकी प्राप्ति होती है, उसी प्रकार शरणागति—मगवद्रक्तिके द्वारा मानवता प्राप्त होती है।

कवीर, रविदास, धन्नाजाट, सेना नाई, गोरा कुम्हार, चोखामेला, मीराँबाई, यवन हरिदास आदि भक्तगण और पुराणप्रिक्द अन्यान्य मक्तजन केवल भक्तिके द्वारा ही मानवताको प्राप्त करके मानवजन्म सार्थक कर चुके हैं।

आज मी अनेकों मक्त मिक्कि आश्रयसे कृतार्थ हो रहे हैं।

सृष्टिका मूळ सूत्र है आदिसंकल्प—'यहु स्यां प्रजायेयेति।' 'यहुत हो जाऊँगा, जन्म ग्रहण करूँगा।' जीव इस संकल्पसूत्रमें आवद्ध होकर जन्म-जन्मान्तर, युग-युगान्तर, कल्प-कल्पान्तर परिभ्रमण करता रहता है। मानवताकी प्राप्तिसे उस संकल्पका अवसान हो जाता है। श्रीमगवान् गीतामें कहते हैं—

बहूनां जन्मनामन्ते ज्ञानवान् मां प्रपद्यते।

अनेक जन्मोंमें साधनाके फलखरूप मानव अन्तिम जन्ममें 'वासुदेव ही सब कुछ हैं'—इस प्रकार श्ररणापक हो जाता है। इस प्रकारके महात्मा अति दुर्लभ हैं।

जिस मानवताकी प्राप्तिसे मानव-जन्म धन्य हो जाता है, उस मानवताकी प्राप्तिका उपाय है—दश्रूक्षणात्मक धर्मका अनुष्ठान करना। वर्तमान काळमें रोग, शोक, दुःख और दारिद्रचसे पीड़ित, षड्-रिपुओंके गुलाम, ऐसे मनुष्योंके ळिये उक्त धर्मानुष्ठान बहुत कठिन है। शास्त्रने वर्तमान कळि-पीड़ित जीवोंके मनुष्यत्वकी प्राप्तिके ळिये जो उपाय बतळाये हैं, उसको श्रीविष्णुपुराण इस प्रकार कहता है—

ध्यायन् कृते यजन् यज्ञैस्त्रेतायां द्वापरेऽधैयन्। यदामोति तदामोति कलौ संकीत्यं केशवम् ॥ 'सत्ययुगमें ध्यान, त्रेतायुगमें यज्ञ, द्वापरयुगमें पूजाके द्वारा जो फल प्राप्त होता है, कलियुगमें केशवके नाम-संकीर्तनके द्वारा वह प्राप्त हो सकता है।

येन केन प्रकारेण नाममात्रस्य जल्पकाः। सुखेन यां गतिं यान्ति न तरसर्वेऽपि धार्मिकाः॥

'जिस किसी प्रकारसे नाम-कीर्तन करनेवाले सुखपूर्वक जिस गतिको प्राप्त होते हैं, समस्त धार्मिक लोग उस गतिको नहीं प्राप्त होते ।'

किलपावन मन्त्र हरिनाम किलसंतरण-उपनिपद्में— हरे राम हरे राम, राम राम हरे हरे। हरे कृष्ण हरे कृष्ण, कृष्ण कृष्ण हरे हरे॥ इसी प्रकार, योगसार-तन्त्र, राधातन्त्र, ब्रह्माण्डपुराणमें— हरे कृष्ण हरे कृष्ण, कृष्ण कृष्ण हरे हरे। हरे राम हरे राम, राम राम हरे हरे॥ — उिह्निखित है। श्रीमन्महाप्रभु इसी महासन्त्रका प्रचार कर गये हैं। यह मानवताकी प्राप्तिका चरम तथा परम मन्त्र है—

जय नाम जय नाम, जय जय नाम!

मघुर रूपमें वहें निरन्तर सक्क समीरण।
सिताएँ संतत मधुमय रस करें प्रस्तवण॥
अंपिवयाँ उत्पन्न सतत हों प्रतिपक्त मधुमय।
रजनी दिवस घृति घरणी हो अतिशय मधुमय॥
अन्तिरिस मधुमय दुक्तोक ज्योतिर्मय मधुमय।
सोम दनस्पतियाँ रहरावें संतत मधुमय॥
मुवन मास्करकी किरणें जीवनप्रद मधुमय।
दसों दिशाएँ हों प्रसन्न अति सुसमय मधुमय॥
उँ मधु मधु मधु — उँ शान्तिः उँ शान्तिः

### मानवता

( छेखक-अनन्तश्री खामीजी श्रीप्रेमपुरीजी महाराज )

'धर्म' मानव-जीवनका सार है। धर्मका अर्थ है— 'धारण'। जिसे धारण किया जाय और जो धारण करे, वह है 'धर्म'।

धारणाद् धर्मसित्याहुर्धर्मी धारयति प्रजाः । (महाभारत, शान्तिपर्व १०९ । १२ )

'जो धारण किया जाता है, उसे धर्म कहते हैं और जो जनको धारण करता है, वह भी धर्म है।'

जिसे सभी मानव धारण करें और जो सभी मानवोंको धारण करे वह हुआ 'मानव-धर्म' । जो यहाँ-वहाँ आदि सब देशोंमं, तब-अब आदि सब कालोंमं, यह-बह आदि सब बस्तुओंमं, त्-मंं आदि सब व्यक्तियोंमं तथा समिष्टमं समान-रूपते लागू हो सके, उसका नाम है—'सनातनधर्म' । यहाँ मानवधर्मपर थोड़ा विचार करना है । मानवधरीरकी सिष्ट जिस कार्यके लिये हुई है और मानवको अपना शरीर जिस कार्यको पूर्ण करनेके लिये धारण कराया गया है, वह है मानवका मुख्य धर्म और उस कार्यको सब प्रकारसे पूर्ण करना ही सची मानवता है । जैसे उप्णता अग्निका मुख्य धर्म है, उज्णता न हो तो अग्निका अस्तित्व ही नहीं रहेगा, वैसे ही मानवका मुख्य धर्म है—मानवता, मानवता न हो तो मानवकी सत्ता ही नहीं रह जायगी । सुतरां मानवता ही मानव-जीवनका सार है ।

1.

सृष्ट्वा पुराणि विविधान्यजयाऽऽत्मशक्त्या वृक्षान् सरीस्पपश्चन् खगदंशमत्स्यान् । तैस्तैरतुष्टद्वदयः पुरुषं विधाय ब्रह्मावलोकधिपणं सुद्माप देवः॥ (श्रीमद्भा० ११।९।९८)

'भगवान्की अपार कृपाके विना जिसको पराजित करना सर्वथा असम्भव है, ऐसी अपनी अचिन्त्य मायाशक्तिके द्वारा भगवान्ने वट, पीपल आदि वृक्ष, सरककर—रेंगकर चलनेवाले जन्तु, चार पैरवाले पश्च, आकाशमें उड़नेवाले पक्षी, मच्छर आदि डाँस जातिके जन्तु और जलमें विहार करनेवाले मत्स्य आदि अनेकों प्रकारकी योनियोंके शरीएंकी रचना की, किंद्य इससे उन्हें संतोप नहीं हुआ। कारण यह कि इनमेंसे किसीको भी अपने बनानेवालेको पहचाननेका श्वान नहीं था। अन्तमें परमात्माने मानवशरीरकी सृष्टि की, तो इससे उन्हें संतोष तथा आनन्द हुआ; क्योंकि मगवान्के लाडले मानवको अथाह शानका ऐसा अट्टूट मंडार मिला है कि जिसके द्वारा वह परब्रह्म परमात्माका परिचय प्राप्त कर लेता है।'

इससे पता चलता है कि मानवकी यह शरीर ब्रह्मसाक्षा-त्कारके लिये घारण कराया गया है। मानवयोनिकी विशेषता भी यही है। वैसे तो सभी योनियोंकी अपनी-अपनी विशेषताएँ होती हैं; परंतु मानवयोनिकी विशेषता कुछ विलक्षण ही है। मानव चाहे तो श्रेष्ठतर ही नहीं, श्रेष्ठतम भी वन सकता है। मानव यदि जंगली जानवरोंकी आदतें छोड़ दे और मानवकी तरह जीना एवं रहना सीख छे तो वह श्रेष्ठतम है ही एवं मानवताके आदर्शको अपनानेके लिये उसे ऐसा करना भी चाहिये। एक मनुष्यका वालक और मनुष्येतर प्राणीका ( उदाहरणके लिये गायका ) एक वनाः दोनों पैदा होते हैं, कुछ कालतक समान जीवन जीते हैं। दोनों अपनी-आपनी माताका स्तन चूसकर दूध पीते हैं। कमी-कभी सानमें दाँत भी खगा देते हैं। दोनों ही अपना खाना-पीना जानते हुए भी दूसरेका दुःख नहीं जानते। दोनों समानतया अज्ञान होते हैं। पर मनुष्यका वालक ज्यों-ज्यों वडा होता जाता है। त्यों-त्यों उसका अज्ञान घटता और ज्ञान बढता चला जाता है और बल्ला बड़ा हो जाता है, तो भी उसका ज्ञान, अज्ञान प्रायः पूर्ववत् ज्यॉ-का-त्यां रहता है। बळडा अपनी थकी-मादी माँको सींग-लात मारता है। भूखी माँके सामनेका चारा जवरन खा लेता है। वालक माँको न मारता है, न गाली ही देता है; प्रत्युत माँकी आशा मानता है। सेवा करता है और माँको खिलाकर खुदा होता है। वछडा खेतमें जायगा, तो हरी-भरी लहलहाती फरालको उजाड़ देगा, पौघांको राँदेगा, खायगा कम और नुकसान करेगा अधिक । इसमें वछड़ेका कोई दोष नहीं है, उसका स्वभाव ही वैला है। हाँ, मानव अपने विवेकशोल और प्रेममथ खभावके विपरीत यदि वैसा करेगा तो वह अवश्य दोषका भागी माना जायगा । खेतमें तो मानव भी जाता ही है, खाने लायक चीजें खाता भी है, फिर भी नुकसान नहीं करता । वह तो नींद ( फसलको हानि पहुँचाने-वाले अडवाक घास ) को उलाइकर, खेतमें खाद-पानी देकर वछड़े आदि सभी प्राणियोंसे फसलकी रक्षा करता है और बछड़े आदि प्राणियोंको मी पालता है। यद्यपि मानव-को दूसरे प्राणियोंसे अपनी सेवा करानेमें आनन्द अवस्य आता है, तथापि दूसरोंकी खेवा करनेमें उसे जो आनन्द मिलता है। उसकी वुलनामें वह नगण्य है। जैसे परिवारका प्रधान पुरुप कम खाकर, फटे-पुराने कपड़े पहनकर परिवार-के अन्य सदस्योंकी आवश्यकताएँ पूरी करके उनकी सेवा करता है और उसमें उसे पूर्ण संतोप तथा अपूर्व आनन्द मिलता है; वैसे मानवको भी सभी भाणियोंमें श्रेष्ठ होनेके नाते प्राणिमात्रकी सेवाम अपना तन, मन, धन खर्च करके संतृप्त तथा आनिन्दित होना उचित है।

मनुष्योंकी माँति सभी प्राणी खाते-पीते, सोते-जागते, लड़ते-झगड़ते, डरते-डराते और वाल-बच्चे पैदा करते हैं; परंतु मानवकी विशेषता इनसे एकदम अपर उठी हुई है—

भाहारनिद्रामयमैथुनं च सामान्यमेतत्पश्चमिनेराणाम् । धर्मो हि तेषामधिको विशेषो धर्मेण हीनाः पश्चमिः समानाः॥ (महाभारत, शान्तिपर्व २९४। २९)

'आहार, निद्रा, भय और मैशुन मनुष्यों तथा पशुओं के लिये एक समान स्वाभाविक है। मनुष्यों और पशुओं में यदि कोई भेद है तो केवल धर्मका है—अर्थात् इन स्वाभाविक प्रश्वतियों को मर्यादित करनेका है। जिन मनुष्यों में यह धर्म नहीं है, वे पशुओं के समान हैं।'

पशुर्जीको खूराक न मिले तो उपवास अनायास हो जाता है। परंतु उसका आनन्द उन्हें नहीं आता । खानेका सामान घरमें भरपूर भरा रहनेपर भी मनुष्य कभी-कभी नहीं खाता । वह सोचता है—'आज एकादशी कि नहीं खाऊँगा। अत करूँगा। आजका अपने भागका भोजन किसी अधिकारीको दे दूँगा। और सचमुच जान-बूझकर भूखा रहता है। तो उसका उपवास तो हो ही जाता है। उसे बतका आनन्द भी मिल जाता है।

भगवान्की अनुपम अनुकम्पासे मानवको ब्रह्मसाक्षात्कारकी अनोखी शक्ति मिछी है। वह परमात्माकी ही वस्तु है, उसके द्वारा उन्होंकी सेवा होनी चाहिये। वैभव तो विभुका हो है, ऐश्वर्य तो ईश्वरका ही है, छश्मी तो नारायणकी ही है, उसे अपनी व्यक्तिगत मिछकियत मानना तो स्वयं ईश्वर बन बैठना है। ईश्वरको माछिक न माननेका आवश्यक अर्थ होता है—अपने आपको माछिक मान छेना और इस जधन्य अपराधके असहा दण्डको आमन्त्रित करना। छश्मी नारायणकी चरणसेवामें रहती है, इसका भी यही तार्त्य है कि नारायणकी असीम दयासे मानवको मिछी हुई तन-मन-धन-शक्तिको नारायणकी चरण-सेवामें सादर समर्पित करना। नारायणके चरणोंको कहीं दूर खोजने जानेकी जहरंत नहीं है—

पादोऽस्य विश्वा सूतानि । (ऋग्वेद १० । ९० । ३) 'समस्त प्राणी परमेश्वरके (विराट् नारायणके ) प्रत्यक्ष पाद (चरण ) हैं।' नामरूपारमक सम्पूर्ण पदार्थ परमेश्वर- का दूसरा रूप है; नारायण ही सभी सजीव, निर्जीवरूपसे विलिसत हो रहे हैं; सभी प्राणियोंके शरीर, प्राण, इन्द्रिय, मन, बुद्धि, हृद्य, आत्मा आदि सब कुछ नारायण ही यने हुए हैं। अतः सबकी सेवा नारायणकी सेवा है। नरके (जीवमात्रके) हृदयका नाम है 'नार' और यह नार ही है 'अयन' (निवास या प्राप्ति-स्थान) जिनका, उन्हें 'नारायण' कहते हैं। इस अर्थम हमारे हृदय-मन्दिरके आराध्य देव ही, हमारे अन्तर्यांमी ही, हमारे आत्मा ही सब प्राणियोंके हृदयमें विराजमान हैं—

अविभक्तं च भूतेषु विभक्तमिव च स्थितम्। भूतभर्तृ च तज्ज्ञेयं प्रसिप्णु प्रभविष्णु च॥ (गीता १३। १६)

'चराचर समस्त भूतोंकी उत्पत्तिः स्थिति और व्यवस्था करनेवाले परब्रह्म परमात्मा सव भूतोंमें एक अविभक्त होनेपर भी नाम-रूपके भेदसे प्रत्येक पदार्थमें भिन्न-से प्रतीत होते हैं।

अनेकताके अन्तर्निहित एकताका उपदेश देते हुए
मानवके रूपमें प्रकट हुए मगवान् श्रीकृष्णने भी
मानवमात्रको यही आदेश दिया है कि विश्वव्यापी परब्रह्मके
दर्शन विश्वमें ही करो ।' मानवको जो ब्रह्मसाक्षात्कारकी
ज्ञानशक्ति मिली है, इसके द्वारा वह ऐसा कर सकता है।
जो कुछ देखने, सुनने और समझनेमें आता है, वह सब
हमारे अंदर आत्मरूपसे रहे हुए परब्रह्म ही हैं—ऐसा ज्ञान
हो जानेपर हमारा सब में अविल्यन वैसा ही प्रेम हो जाता
है, जैसा कि अपने-आपमें। जिसका ज्ञान हुआ, उसमें
प्रेमका होना अनिवार्य है। गुड़ खाया, मधुरताका अनुमव

हुआ और गुड़में प्रेम हो गया । सम्बदानन्द प्रभुका विश्वव्यास अनुभव हुआ कि विश्वप्रेम हो गया। यह गुड्-सा मीठा भगवान् गुँगेका गुड़ तो है नहीं। यह प्रेममय परमेश्वर तो मूक वाणीको भी वाचाल बना देता है। तन-मन आदि जडवर्गको चेतना प्रदान करता है । प्रेमसेवा करानेमें नितान्त निष्णात है। प्रेमी प्रियतमकी सेवा किये विना जी ही नहीं सकता । जीमसे किसीके साथ बोछते समय सबके द्धदयमें विराजमान हमारे प्रियतम नारायण ही मीठी, मधुरी, प्रेमभरी बार्ते सुननेके लिये अधीर होकर सुननेवालेके कानमें आ बैठे हैं और मैं उन्हें अपने मनोमाव सना रहा हूँ-ऐसी नीयतसे वह प्रेमी बोलता है । हाय, पैर, आँख, कान आदि अन्य इन्द्रियोंसे व्यवहार करते समय भी वह इसी प्रकार अपने प्रियतम प्रभुकी सेवा ही करता है और शनै:-शनै: सेवाके क्षेत्रको विस्तृत करता है। खळचर, जळचर, नमचर, अचर आदि सभी योनियोंके प्राणियोंमें विलिसत परमेश्वरकी सेवाका एक भी अवसर खाली न निकल जाय, इसके लिये वह सदा सावधान रहता है। इस प्रकार विश्वव्यापी प्रभका प्रत्यक्ष ज्ञान, ज्ञानसे विश्वप्रेम और प्रेमसे यथाशक्ति विश्वसेवामय अपने जीवनको बना लेता है । वस, यही मानव-जीवनका सार है, सची मानवता है, इसी कार्यको पूरा करनेके लिये मानव-शरीर मिला है और इसे पूरा कर लेनेपर ही इसकी रचना करनेवाले परमात्माको संतोष या मोद-प्रमोद होता है। परम दयानिधान परमात्मा असीम दया दिखायें और वर्तमान युगके मानवको मानवताकी ओर चलनेकी शक्ति और भावना दें।

### चार प्रकारकी मानवता

१-ब्रह्मज्ञः २-उत्तमः ३-मध्यम और ४-निकृष्ट।

निक्चप्ट मानवकी यह चृत्तिः

मेरा सो मेराः तेरा भी मेरा ॥

मध्यम मानवकी यह चृत्तिः

मेरा सो मेराः तेरा सो तेराः॥

उत्तम मानवकी यह वृत्तिः तेरा सो तेरा, मेरा भी तेरा॥ ब्रह्मश्च मानवकी यह वृत्तिः द्भूठा झमेळाः न तेरा न मेरा॥ —श्रीबुद्धिमकाश्चर्मा उपाध्यायः, ख़ुद्धदेवे

### मानवताकी सफल योजना

( लेखक-स्वानीजी अनन्तश्री नारदानन्दजी सरस्वती )

मानवताका परिचय मानव-धर्मसे ही होता है, शरीरकी आकृतिसे नहीं।

प्रतिः क्षमा दमोऽस्तेयं शौचिमिन्द्रियनिग्रहः। धौविद्या सत्यमकोघो दशकं धर्मेकक्षणम्॥

धैर्यः क्षमाः दमः चोरी न करनाः शौचः इन्द्रियनिग्रहः बुद्धिः विद्याः सत्य और क्रोध न् करना—इन दस धर्मके लक्षणोंसे युक्त मनुष्यको मनुने 'मानव' कहा है।

अहिंसासत्यास्तेयब्रह्मचर्योपरिग्रहा यमाः । जातिदेश-कालसमयानविक्विताः सार्वभौमा महाव्रतम् ।

(योगदर्शन)

समी जाति, देश, कालमें मनुष्यमात्रने इसे स्वीकार किया है। इन्हीं महात्रतोंको इद करनेके लिये तथा व्यवहारको सुव्यवस्थित चलानेके हेतु राष्ट्र-निर्माणमें परम उपयोगी समझकर वर्णाश्रम-व्यवस्थाको आदरसहित पालन करनेमें चहुत कालतक ऋषियोंने प्रयास किया है।

प्राचीन इतिहाससे बोध होता है कि वर्णाश्रम-व्यवस्था-षालनमें उपर्युक्त महावर्तीकी जव-जब उपेक्षा की गयी, तव-तब मानव-समाजमें असंतोष, विग्रह, दुर्व्यवस्था तथा क्षोम उत्पन्न हुआ, जिसके परिणामस्वरूप अवैदिक मर्तोका प्रचार हुआ । कुछ कालतक सुख-शान्तिके आमासका अनुभव हुआ तथा वर्णाश्रम-घर्मरहित सामान्य धर्मोका समुदायने आश्रय लिया, पर न वह अवैदिक धर्म सम्पूर्णतया व्यापक ही हो सका, न दीर्घ कालतक खिर ही रहा । अपितु उसने सैकड़ों पन्य, स्वेच्छाचारी वर्ग एवं भिन्न-भिन्न जातियोंको जन्म दिया। कलहः, अशान्ति बढ़ गयी; स्वेच्छाचारिताः, पाखण्डः, नास्तिकताका घोर प्रवाह चला । समयके परिवर्तनने समाजको भोग-लिप्सासे असंतुष्टः किंकर्तव्यविमूद् बना दिया । तत्त्वदर्शियोंका अभाव होनेसे मानवत्समाजको पथ-प्रदर्शन नं मिल सका। जनता दुखी होकर अखिल सृष्टिके संचालक दैनी शक्तिसे प्रार्थना करने छगी । देव तथा देवदूर्तोंके रूपमें ऋपि-मुनिशेंका अवतरण हुआ । अहिंसादि महावर्तोका खयं पालन करते हुए वर्णाश्रमकी मर्यादा-स्थापनाद्वारा मनुष्य-समाजको मार्ग दिखाया । प्राणिमात्रको सुख-सान्ति मिली, दीर्घकालतक समाजकी सुन्यवस्था चलती रही।

केवल पञ्चमहावर्तीसे अथवा इनकी उपेक्षा करके केवल वर्णाश्रम-धर्मसे समाजकी सुन्दर व्यवस्था नहीं वनी ।

पूर्वकालीन इतिहासको मली प्रकार दीर्घ कालतक मनन करनेसे यह निष्कर्प निकलता है कि महाव्रतोंका पूर्ण आदर करते हुए समाजको किसी अंद्रातक सुख मिल सकता है। वर्णाश्रम-व्यवस्थाकी उपेक्षा करके महाव्रतोंका सहस्रों वर्ण प्रचार किया गया। पर समाज सुव्यवस्थित न हो सका और पञ्चमहाव्रतोंकी उपेक्षा करके केवल वर्णाश्रमधर्म मी समाजको संतुष्ट न कर सका। पञ्चमहाव्रत और वर्णाश्रमधर्म शास्त्रविधिसे पालन करनेपर ही मानवताका पूर्ण विकास हो सकता है। शास्त्रका विधान मनुष्यमं पश्चता और दानवताका परिहार करता हुआ मानवताके पूर्ण विकास हम देवत्वतक उसे पहुँचानेमें समर्थ है।

तत्त्ववेत्ताओंने जिस मनुष्यमें पूर्ण मानवताका विकास पाया, उसे महापुरुप, पुरुपोत्तम आदि विशेषणोंसे सम्बोधित किया। संत, साधु, महात्मा शब्दोंसे भी व्यक्त किया है। श्रीमन्द्रगवद्गीताके १६ वें अध्यायमें दैवी, आसुरी सम्पद्के लक्षणोंद्वारा मानवता और दानवताका अन्तर समझाया है। श्रीरामचिरतमानसमें परम भागवत गोस्वामी तुलसीदासजीने संत, असंतके लक्षणोंद्वारा दोनों पक्षोंका निरूपण किया है।

मगवान् मर्गादापुरुशोत्तम श्रीरामने मानवताके पूर्ण विकासके लिये वर्णाश्रम-व्यवसाकी रक्षाका आदर्श उपस्थित किया । केवल प्रवचनसे नहीं, अपित अधिक-से-अधिक लोकसंग्रहके अर्थ स्वधर्मका पालन किया । उसी प्रकार लीला-पुरुपोत्तम श्रीकृष्ण भगवान्ने जिनको स्वयं कर्म करनेकी आवश्यकता न थी, लोकसंग्रहके निमित्त स्वयं धर्ममर्यादाका पालन किया और समुदायसे करवाया । जिससे यह प्रतीत होता है कि जीवन्मुक्त तत्त्ववेत्ता ही स्वधर्मका पालन करके मानव-समाजको मानवताकी शिक्षा देनेमें समर्थ हुए हैं, सफल हो रहे हैं और सफल होंगे । आचरणकी उपेक्षा करके केवल बृहस्तिके समान वक्ता होकर भी समध्य प्रवचनद्वारा ही जनताको सत्कर्मकी शिक्षा देनेमें कोई समर्थनहीं हो सकता । मले ही उपदेशसे सास्विक माव अंशतः जाग्रत् हो जायँ । शास्त्रविधानके आधारपर जीवन्मुक्तोंद्वारा मानवताकी शिक्षा कमी विफल नहीं हो सकती ।

#### महत्सङ्गस्तु दुर्छभोऽगम्योऽमोवश्च । ( नारदभक्तिस्त्र )

परव्रह्म परमात्मा अचल है, सनातन है। सचिदानन्दधन, अपरिवर्तनशील, जगत्की उत्पत्ति, खिति, प्रलय जिसमें आरोपित है, वही अक्षय सुलका भंडार मनुष्योंके लिये जीवनका लक्ष्य होना चाहिये। विभयमोगमें सुल नहीं। नश्वर पदार्थ परिणाममें दु:खदायी होनेसे वैराग्य करनेयोग्य हैं। परमात्मा ही अक्षय सुल-भंडार होनेके कारण सब जीवोंको अमर सुल प्राप्त करा सकता है।

जो आनंदसिंघु सुखरासी। सीकर ते त्रैलोक सुपासी॥ सो सुख घाम राम अस नामा। अखिक लोक दायक विश्रामा॥

प्राचीन कालके इतिहासमें देवी आचरणोंके आधारपर शालोक्त विधिसे ब्रह्मप्राप्तिके उद्देश्यका आश्रय लेकर एक समाज अपनी उन्नति करता था । दूसरा विषयमोगको स्येय मानकर आसुरी गुण-कर्म-स्वभावका आश्रय लेकर अपना उत्थान करता था । कमी-कमी परस्परमें टकरानेसे देवासुर-संग्राम हो जाता था । महाभारत तथा लङ्काकाण्ड इसीके उदाहरण हैं ।

एक ही वंशमें दैवी, आसुरी प्रकृतिके कारण ही दी समुदार्थोंका वन जाना स्वामाविक था। एक समाजमें दी उद्देश्य, दो विधान-पालन नहीं हो सकते। रावणका वंश भी उत्तम कुल पुलस्यका परिवार था। पाण्डव और कौरव भी चचेरे भाई थे। कौरवों, पाण्डवोंका विपरीत उद्देश्य होनेसे भगवान् श्रीकृष्ण भी नीति और प्रकृतिके कारण समन्वय न करा सके। यदि दोनों समाज एकमें मिलकर रहते तो पाण्डवोंका विनाश हो जाता। वेश्या और पतिव्रताकी साझेकी दूकान चलानेमें वेश्याको कोई क्षति नहीं, पतिव्रताकी ही क्षति है। संत-कसाईके साझेकी दूकानमें संतको क्षति है, कसाईकी नहीं; भेड़ और भेड़ियाको एक कमरेमें रखनेसे भेड़को मय है, मेड़ियाको नहीं। ऐसे ही दैवी गुणोंके पुरुषको क्षति है, आसुरी वृत्तिवालेको नहीं।

जाके प्रिय न राम वेदेही । सो छाँड़िये कोटि वैरी सम जद्यपि परम सनेही ॥ पिता तज्यो प्रहजाद, विमीषन वंषु, भरत महतारी । बिले गुरु तज्यो, कंत ब्रज्जनितन्हि मये मुद मंगलकारी ॥

यदि किसी मनुष्यको अपनी दानवता दुःखदायी प्रतीत हो, ग्लानि हो तो उसे मानवताके सच्चे पुजारी, केवल साधु- वेदाधारी ही नहीं, अपितु साधुप्रकृतिवालोंकी दारणमें जाना चाहिये। जैसे एक रत्नाकर डाक्को जब अपनी दुश्चरित्रताः दानवतापर ग्लानि हुई, उसी समयसे उसने संतोंकी दारण ली, तप किया और त्रिकालदर्जीं, महाकवि, महामानव, महिषे वाल्मीकिके पदको प्राप्तकर भगवान् श्रीरामको आसीवाँद देने योग्य वन गये।

भगवान् गीतामें कहते हैं—
अपि चेत्सुदुराचारो भजते मामनन्यभाक्।
साधुरेव स मन्तन्यः सम्यग्ब्यवसितो हि सः॥

कोई मी मनुष्य अपने दुश्चिरित्रोंसे दुःखित होकर मेरी शरणमें आता है तो मैं उसको शीघ्र ही साधुवृत्तिवाला बनाकर सदैवके लिये सुखी करके जीवन कृतार्य कर देता हूँ। देह धरे कर यह फ्ल माई। मजिअ राम सत्र काम विहाई॥

सभी शास्त्रोंका यही सार है कि मानवताका विकास
करो । दानवताका विनाश करो । रजोगुण, तमोगुण
दानवताको वढ़ानेवाले हैं। सत्त्वगुणकी वृद्धिसे मानवताका
विकास होता है। इससे भागवतके एकादश स्कन्धमें मानवता
बढानेके दस साधन वताये हैं—

आगमोऽपः प्रजा देशः कालः कर्म च जन्म च । ध्यानं मन्त्रोऽथ संस्कारो दशैते गुणहेतवः॥
( श्रीमद्भा० ११ । १३ । ४ )

शास्त्र, जल, प्रजा, देश, काल, कर्म, जन्म, ध्यान, मन्त्र, संस्कार—ये दस वस्तुएँ सात्त्विक, राजस, तामस जिस गुणवाली होती हैं, उसी गुणको बढ़ाती हैं।

इनसे सात्तिक समाज एकत्रित करके मानवताके सद्गुणें।-द्वारा एकताका संगठन करे, जिससे सभी समाज शनै:-शनै: अपनी दुईत्तिका दमन करके सत्त्वगुणी वननेका प्रयास करे।

जो न्यक्ति धर्म, ईश्वरसे विमुख होकर समाजकी सेवामें लगे हैं, उनमें भी मानवताके लश्चण मिलते हैं। जो ईश्वर, धर्मको माननेवाले समाजकी सेवाको भूले हुए हैं, उनमें भी कुछ अंदा मानवताके पाये जाते हैं। यदि ईश्वर, धर्मको माननेवाले जनताको जनार्दन समझकर समाज-सेवाको मगवत्सेवाका अङ्ग समझें और समाजसेवी पुरुष ईश्वर-सरणको समाज-सेवाका अङ्ग समझें तो विश्वद्यान्ति होनेमें अधिक समय नहीं लगेगा। इसीसे मागवतकार श्रीव्यासजीने परम पूजाके रहस्यको व्यक्त किया है—

सर्वम्तेषु यः पश्चेद् भगवव्मावमात्मनः ।
भूतानि भगवत्यात्मन्येष भागवतोत्तमः ॥
ईश्वरे तद्धीनेषु बालिशेषु द्विचत्सु च ।
प्रेममैश्रीकृपीपेक्षा यः करोति स मध्यमः ॥
(श्रीमद्वा०११।२।४५-४६)

प्राणिमात्रमें भगवद्बुद्धि रसकर उस विराट् भगवान्कों सर्वत्र देखना मानवताका सत्यस्वरूप है। ईश्वरसे प्रेम, भक्तोंसे मेत्री, अज्ञानीपर कृपा, दुष्टोंके प्रति उपेक्षाभाव रखना मानवताका आंशिक रूप है। अतः अपनी दृतिकों सुन्दर बनानेके हेतु आन्तरिक विकारोंकी निदृत्ति करना चाहिये। दृदयकी सुन्दरता सच्ची मानवता है, शरीरकी सुन्दरता नहीं। काम-कोधादि षट् विकार मनुष्यको दानवताकी ओर प्रवृत्त करते हैं, इनकी निदृत्ति और दैवीसम्पद्के छक्षणोंकी दृद्धि मानवताके विकासमें सहायक है।

समाजका नेतृत्व तत्त्ववेत्ता ही कर सकते हैं; क्योंकि वे राग-देवसे रहित होते हैं।

रागद्वेषवियुक्तेस्तु विषयानिन्द्रियेश्वरन् । आत्मवद्यैर्विधेयात्मा प्रसादमधिगच्छति ॥ (गीता २ । ६४ )

रागी पुरुप गुण न होते हुए भी आसक्तिके कारण गुण देखता है। द्वेषदृष्टिवाला पुरुष दोप न होते हुए भी दोष देखता है। इससे रागद्वेषरिहत होकर ज्यावहारिक किया करे। शुद्ध दृदयवाले पुरुपोंके संगठनमें देर नहीं लगती। राग-द्वेप- युक्त पुरुपोंका संगठन दुःसाध्य है। अतः एक विचारवाले सभी सात्विक समाजका संगठन मानवताके आधारपर हो सकता है। यह भूव सत्य है। ऋषियोंका यह उदार सिद्धान्त प्राणिमात्रके लिये हितकारी है—

सर्वे भवन्तु सुखिनः सर्वे सन्तु निरामयाः। सर्वे मद्राणि पश्यन्तु मा कश्चिदुःखभाग्भवेत्॥

## सची मानवताकी प्राप्तिके लिये शास्त्रोंका आश्रय आवश्यक

( वीतराग महानिष्ठ अनन्तश्री स्वामी श्रीहीरानन्दजी महाराज ) भिषक----भक्त रामश्ररणदासजी ]

[अमी अगस्त सन् १९५८ में पिलखुवा हमारे स्थानपर मारतके सुप्रसिद्ध महान् संत परमपूज्यपाद वीतराग ब्रह्मनिष्ठ श्रीमत्परमहंस परिवाजकाचार्य अनन्तश्री स्वामी श्रीहीरानन्दजी महाराज पधारे थे। आप बढ़े उच्चकोटिके महापुरुष माने जाते हैं। उस समय आपके मानवता-सम्बन्धी कुछ सहुपदेश लिख लिये थे, जो यहाँपर दिये जा रहे हैं। इसमें जो भी गलती रह गयी हो, वह सब हमारी ही समझनी चाहिये। प्रे०]

प्रश्न---महाराजश्री ! सचे रूपमें मानव कौन है और मानवके अंदर मानवता कैसे आ सकती है ?

उत्तर—वर्णाश्रमधर्मके आधारभूत मनुस्मृतिके रचियता मन् भगवान्की संतान ही मानव है, मानवता उनमें तमी समझी जायगी कि जब कारणसे आयो वस्तु उनमें उपलब्ध होगी। मानवको स्वतः ही बुद्धि-वैशारध प्राप्त हैं; क्योंकि वह वर्णाश्रमी है। उस बुद्धि-वैशारधसे ही लोक-परलोक तथा अध्यात्मकी समस्त उलझी हुई गुत्थियाँ मुलझ सकती हैं। अतप्त लोक-परलोक और अध्यात्मकी सफलतामें बुद्धि-वैशारध-प्राप्त मानवका ही अधिकार है। साथ-ही-साथ विकासके तारतम्यका ययावत् परिज्ञान मी मानवतापर ही अवलम्बित है। विकासकी चरम सीमा अनिर्देश्य, अव्यक्त, अक्षर, ब्रह्म-की एकरस परिपूर्णताकी अनुमृति मानवतापर अवलम्बित है; क्योंकि बुद्धिकी ग्रुद्धिका उपायभूत खान-मान, आहार-विहार आदि समस्त मनु तथा अन्यान्य श्रुतिमूलक स्मृतिरचियताओं-पर आधारित है । इसीलिये पूर्गरीत्या उनमें मानवता भी आती है । सभी प्रकारका विकास भी मानवपर ही आधारित है ।

प्रश्न-भानवके अंदरसे मानवताका हासं क्योंकर हो जाता है !

उत्तर—अमस्य मक्षण करनेसे, अगम्य गमन करनेसे, अकर्तव्यमें कर्तव्यक्त भ्रम होनेसे मानवमें दानवताका उदय होता है। मांस-मछली खाना, अंडे-मुगें खाना, बीड़ी-सिगरेट पीना, चाय-सोडा पीना, शराव पीना आदि सब मानवताके ह्वासके कारण हैं। शराव तो एक दम चोटीपर चढ़े हुए मनुष्यको सर्वथा धराशायी कर दिया करती है। इसिलये भूलकर भी मांस-मिदराके हाथ लगाना भी पाप मानना चाहिये और इनके पास भी नहीं फटकना चाहिये। मांस-मिदराका सेवन करनेवाला मानव अपनी मानवताको तिलाञ्चल देकर

दानवताका घर—साञ्चात् दानव वन जाता है। किसी मी निरपराध जीवको व्यर्थ ही मारा-काटा जाय और उसका मांस खाया जाय एवं फिर भी अपनेको मानव कहा जाय तया मानवताकी आशा की जाय—यह कैसे हो सकता है? मानव वही है कि जो किसी भी निरपराध जीवको कभी नहीं सताता, वरं जीवमात्रको ख्यं कृष्ट शेलकर भी सुख पहुँचानेकी चेष्टा करता है। वह मला कैसा मानव है और उसके

अंदर मानवता कैसी है कि जो व्यर्थ ही जीवोंको कप्ट देता है और उन्हें मार-काटकर, सताकर उनका मांस खाता है ? इसिंख्ये यदि मानवको अपने अंदर सची मानवता छानी हो तो उसे शास्त्रोंका सहारा छेना चाहिये और अपना खान-पान, रहन-सहन, आचार-विचार शास्त्रानुसार सान्त्रिक बनाना चाहिये। सनातन प्रमुके सनातन वेद-शास्त्रानुसार, सनातन-धर्मका पाछन करना ही सची मानवताकी प्रांतिमें प्रधान हेतु है।

# मानव, मानवता और मानवधर्म

( छेखक-अनन्तश्रीलामीनी श्रीविचानन्दनी विदेह )

तन्तुं तन्वन् रजसो भानुमन्त्रिह, ज्योतिष्मतः पथो रक्ष धिया कृतान्। अनुल्वणं वयत जोगुवामपो, मनुर्भव जनया दैव्यं जनम्॥ ( ऋ० १०। ५३। ६ )

अनु-इहि, तन्तुं भानुं तन्वन् रजसः ज्योतिःमतः रक्ष धिया पय: कुतान् । अनू-उल्वर्ण जोगुवां अपः, दैव्यं जनम् ॥ मनुः भव जनयं

विभिन्न शाखाओंमें मानवकी उत्पत्तिके भिन्न-भिन्न, किंद्र महत्त्वद्योतक थाख्यान आख्यात किये गये हैं।

एक शाखा आख्यात करती है कि मनुप्यकी उत्पत्ति कमलके फूलमेंचे हुई। अनाविक्तके लिये कमलकी उपमा दी जाती है। इस आख्यानसे तात्पर्य यह है कि मानव वह है, जो संसार-वारिमें कमल-पुष्पके समान अनावक्त रहे।

दूसरी शाखा आख्यात करती है कि मनुप्यकी उत्पत्ति पार्थिव कमल्से नहीं, उस अपार्थिव कमल्से हुई, जिसका आरोहण विष्णु मगवान्की नामिसे हुआ। इस आख्यानका आश्वय यह है कि मानव वह है, जो पृथिवीपर अपार्थिव (त्रिगुणातीत) होकर रहे।

तीसरी शाला कहती है कि खुदाने ध्वनि की 'हो जा'' और सारा ब्रह्माण्ड अस्तित्वमें आ गया । किंतु मानवको खुद खुदाने वनाया और फ़रिक्तों (देवों ) को आदेश दिया कि वे मानवको नमस्कार करें। सभी फ़रिक्तोंने मानवको नमस्कार किया। केवल एक या जिसने मानवके आगे नमनेसे इन्कार किया। खुदाने उसे स्वर्गसे निकाल दिया और वह शैतान (स्तेन) के नामसे पुकारा गया।

इसका अभिप्राय यही है कि मानव प्रभुका प्रतिनिधि है, वे जन फरिक्ते हैं, जो मानव या मानवताका मान करते हैं और वे जन शैतान (स्तेन) हैं, जो मानव या मानवताका अवमान करते हैं।

मानव विशेषणातीत है। 'मानव' के साथ किसी
मी विशेषणका प्रयोग मानवकी महिमाको न वढ़ाकर
उसकी महिमामें छघुता-सी छाता है। अनासक्त, त्रिगुणातीत
और ब्रह्मका प्रतिनिधित्व करनेवाछे इस मानवकी वास्तविक
महिमा इसके विशुद्ध मानव होनेमें है। मानवका गौरव
न देव वननेमें है, न स्तेन वननेमें; क्योंकि मानव वह है,
जिसे देव नमस्कार करते हैं। देव वनकर मानव नमस्करणीय
न रहेगा, नमस्कारकर्ता वन जायगा और स्तेन वननेसे
तो मानवताका सर्वथा छोप हो जायगा। इसीछिये वेदमाताने
मानवको दुछारके साथ प्रेरणा की है—मानव!( मनु: भव )
मानव वन, विशुद्ध मानव वन।

मानवको चाहिये भगवान्का अनासक्त और त्रिगुणातीत प्रतिनिधि बनकर भगवान्की सृष्टिमें दिव्य जन—ता (मानवता) का प्रादुर्भवन और प्रकाशन करे। शोमा इसीमें है कि मानव दैव्य मानवताका द्योतन करे। दानव वनकर दानवताका द्योतन करनेसे तो मानव भगवान्का प्रतिनिधि न रहकर स्तेनका प्रतिनिधि वन जाता है। मानव विश्वद्ध मानव वने और मानवताका विश्वमें द्योतन करे, यही मानवका धर्म है और यही मानवकी सत्य मानवता है।

आज न जाने मानवको क्या हो गया है। न वह अपनेको मानव कहता है। न वह मानवताको अपना धर्म समझता है। मानवताके अतिरिक्त मानवका धर्म और हो ही क्या सकता है ! पर वर्तमानमें उल्टी गङ्गा वह रही है। एक गधेरे पूछिये, 'त् कौन है ?' उत्तर मिलेगा, 'में गधा हूँ'। एक वैलसे पूछिये, 'त् कौन है ?' उत्तर मिलेगा, 'में वैल हूँ'। एक सिहसे पूछिये, 'त् कौन है ?' उत्तर मिलेगा, 'में सिंह हूँ'। परंतु एक मानवसे पूछिये, 'त् कौन है ?' तो 'में मानव हूँ' यह उत्तर न मिलकर कुछ और ही उत्तर मिलेगा। इसी प्रकार आप किसी पशुले उसका धर्म पूछिये, उत्तरमें वह अपना पशुताजन्य धर्म ही वतायेगा। पर किसी मानवसे पूछिये, 'तेरा धर्म क्या है ?' 'मानवता मेरा धर्म है' 'मेरा धर्म मानवधर्म है' यह उत्तर न मिलकर आपको कुछ और ही उत्तर मिलेगा। युगकी यह अमानवता और मानवधर्महीनता मानवके लिये एक मयंकर अमिशाप बना हुआ है। मानव सुने कि वेदमाता इस विषयमें क्या कह रही है--मानव! तेरा धर्म है कि त् ( दैब्यं जनं जनय )। दैव्य जनका प्रकाशन कर, दिव्य मानवताका होतन कर।

मानवता अथवा मानवधर्मके तीन मूलभूत आधारीका मन्त्रमें संक्षेपसे वर्णन किया गया है। (१) मानव! (रजसः तन्तुं तन्वन् मानुं अनु इहि) लोकके तन्तुको तनता हुआ सूर्यका अनुसरण कर। इस पृथिवी-लोकका निवासी यह मानव लोकिक कर्मकलागें और कर्तव्य-कर्मोंका ताना-वाना बुनता हुआ सूर्यका अनुकरण करे। सूर्य सदा अपने आवृत (Orbit) पर स्थित रहता है, अपने अकाशसे सौर-मण्डलको प्रकाशित करता है, अपने समस्त ग्रहों और उपग्रहोंको अपने आकर्षणसे अपने प्रति आकृष्ट रखता है। मानवका धर्म है कि वह मानवता अथवा मानवधर्मके आवृतपर संतत संस्थित रहे, मानव-मण्डलमें मानव-धर्मका प्रकाशन करे और अपनी पुनीत और पावन मानवी सेवाओंसे मानव-मात्रको अपने प्रति आकृष्ट रखे।

(२) मानव ! (धिया कृतान् ज्योतिप्मतः पथः रक्ष ) धीमान् वर्गद्वारा सम्पादित ज्योतिर्मय पर्योकी रक्षा कर । मानव एक धीमान् खुद्धिप्रधान प्राणी है। मानवको चाहिये कि मेधावियोद्वारा सुनिप्पादित मानव-जीवनके ज्योतिर्मय पर्योकी रक्षा करे। उन मानव-पर्योको वह विछ्ञतः न होने दे। मेधावी मानवोंने मानवोंके लिये जीवनके जो अनुभूत और समुज्ज्वल आदर्श स्थापित किये हैं, जो मानवी मर्योदाएँ

संखापित की हैं, उनपर खयं चलना और दूसरोंको चलाना —यही उनके द्वारा सुनिर्मित ज्योतिर्मय पर्योकी रक्षा करना है ।

(३) मानव! (जोगुवां अनुस्वणं अपः वयत)
पूर्वजीके अजिटल (ऋजु) कर्मोंको गति दे (कर)।
मानव प्राचीन आदर्श मानवोंके ऋजु कर्मोंका पालन करे।
महा-जन (महा-मानव) जिन ऋजु कर्मोंका प्रवाह प्रवाहित
कर गये हैं, उनका प्रपालन प्रत्येक मानव आस्थायुक्त
होकर सदा करे। आदर्श मानवोंके महामानवोंके कायिक,
वाचिक और मानसिक तीनों प्रकारके कर्म अन्-उस्वणउल्झन-रहित, ऋजुतामय होते हैं। उनके कर्मोमें उलझन
और जटिलता लेश-मात्र नहीं होती। उलझन और जटिलता
तो दानवीय कर्मोमें होती है, मानवीय कर्मोमें नहीं।

सूर्यानुसरण, ज्योतिप्ययिकता और ऋजुता—मानवता या मानव-धर्मके तीन पाद हैं। इस त्रिपाद मानवधर्मकी व्यातिसे ही मानव दानवतासे मुक्त होकर पुनः सत्य, द्वाव और सुन्दर मानव बनेगा। इस त्रिपाद मानवधर्मकी धृतिसे विश्वमें मानवताकी संधारणा होगी। इस त्रिपाद मानवधर्मकी मित्तिपर ही मानवता चिरस्थायी होगी। ग्रुद्ध श्वेत बस्नपर अच्छा रंग चढ़ता है। ग्रुद्ध श्वेत मानवपर ही मानवताका रंग चढ़ता है। मानव जव ग्रुद्ध मानव होता है, तभी वह प्रत्येक संस्था, संस्थान, समाज, राष्ट्र और सम्प्रदायके छिये वरदान सिद्ध होता है।

पशु इमें शक्ति दें, हममें क्षमताका आधान करें और हम कृत-संकल्प होकर मानवका समादर करें, विद्वमें मानवताकी पुन: खापना करें और 'मानवधर्मकी जय' का सक्रिय जयघोप गुंजायें।

( रजसः तन्तुं तन्वन् ) लोकके तन्तुको तनता हुआ, ( मानुं अनु-इहि ) सूर्यका अनुसरण कर ।

(धिया कृतान् ) धीमान् वर्गद्वारा निर्मित (ज्योतिष्मतः पथः रक्ष ) ज्योतिर्मय पथोंकी रक्षा कर । (जोगुवां) चिरानुष्ठानियों—पूर्वजोंके (अनुस्वणं अपः) अनितिरिक्त कर्मोंको (वयत ) गति दे ।

(मतुः भव ) मानव हो, मानव वन । (दैन्यं जनं जनय) दिन्य जन-मानवताको प्रकाशित कर !

> वन्दे मानवम् । वन्दे मानवधर्मम् ।

## श्रीमद्भागवतमें मानवताका आदर्श

( हेखक-वैकुण्ठवासी जगदुर अनन्तश्री स्वामी श्रीदेवनायकाचार्यंती महाराज\*)

श्रीकृष्ण प्रनु साक्षात् परिपूर्ण अद्दयज्ञान ब्रह्म, परमात्मा मगवान् हैं। श्रीमद्भागवत उन्हींका शब्द-ब्रह्ममय अवतार है। अतएव इसमें समस्त विश्वका आदर्श विद्यमान है। साधकजन सावधानींसे इसकी उपासना कर अपने अभिमत आदर्शको नलीमाँति प्राप्त कर सकते हैं। ऐसी वस्तुस्थितिमें मानवको वास्तविक मानव यननेके लिये श्रीमद्भागवतके अन्तर्गत मानवताका आदर्श देख उसका अनुसरण करना सर्वथा कर्तव्य है।

श्रीमद्भागवतकी दृष्टिमं मानवताका सम्बन्ध उस मूल पुरुषसे है, जिसको संतान आजका समस्त मानव-समाज है। इतिक्षये सर्वप्रथम उस मूल पुरुष मनुके ही द्यव्दोंमं मानवता-का चित्र देखना अधासिङ्गक न होगा। आद्य मनु म्वायम्भुव अपनी पत्नी शतरूपाके साथ वनमं जाकर सुनन्दा नदिके किनारे एक पैरसे मौ वर्धतक खड़े रहकर घोर तपस्या करते समय नित्य भगवान्की स्तुति किया करते थे, जो इस प्रकार है—

> येन चेतयते विश्वं विश्वं चेतयते न यस्। यो जागति शयानेऽसित्रायं तं वेद वेद सः॥ आत्मावास्त्रमिदं विश्वं यत् किंचिज्जगत्यां जगत्। तेन खक्त अजीया मा गृधः कखखिद्रनम् ॥ यं न पश्यति पश्यन्तं चक्षुर्यंस्य न रिष्यति । सुपर्णमुपधावत ॥ देवं भूतनिक्यं न यसाग्रन्तीं मध्यं च स्तः परी नान्तरं बहिः। विश्वसामृति यद यसाद विश्वं च तहतं महत्॥ विश्वकायः पुरुद्वत ईशः हत्यः खयंज्योतिरजः पुराणः । श्वतेऽस्य जन्माद्यजयाऽऽरमश्रक्त्या तां विद्ययोदस्य निरीह भास्ते॥

भयाप्र ऋषयः कर्माणीहन्तेऽकर्महेतवे। ईहमानो हि पुरुषः प्राचोऽनीहां प्रपद्यते॥ ईहते भगवानीशो नहि तत्र विपज्जते। आत्मकामेन पूर्णार्थी नावसीदन्ति येऽनु तस्॥ तमीहमानं निरहंकृतं त्रुधं निरािष्णं पूर्णमनन्यचोदितस्।

नृष् शिक्षयन्तं निजनस्मैसंस्थितं प्रभुं प्रपरोऽखिलधर्मभावनम् ॥

( श्रीमद्भागवत ८ । १ । ९-१६)

इसका सारांश यह है कि जिन भगवान्को यह विश्व चेतना नहीं देता। अपितु जिनकी चेतनाके स्पर्शेस यह विश्व चेतन हो जाता है, जो भगवान् इस विश्वके सो जानेपर अर्थात प्रलयकालमें मी जागते रहते हैं, जिनको यह विश्व नहीं जानता, परंतु जो इसे जानते हैं, वे ही परम आत्मा भगवान् हैं। इस सम्पूर्ण विश्व और इसमें रहनेवाले चराचर सभी प्राणियोंमें वे व्यात हैं, इसलिये विश्वकी किसी भी वस्तमें मीइ न करते हुए त्यागके साथ केवल जीवन-निर्वाहोपयोगी भोग करना चाहिये। संसारकी सम्पत्तियाँ परमात्माके सिवा किसीकी मी नहीं हैं। इस बातको समझ तप्णाका सर्वधा त्याग करना चाहिये । भगवान् सबके साक्षी हैं । बुद्धि-बृत्तियाँ एवं नेत्र आदि इन्द्रियाँ उन्हें देखनेमें असमर्थ हैं, पर उनकी शानशक्ति अखण्ड है । समस्त प्राणियोंमें रहनेवाछे उन स्वयं-प्रकाश असङ्क परमात्माकी शरणमें जाओ, जिनका आहि, अन्त और मध्य नहीं है। जिनका कोई अपना-पराया नहीं है। जिनके न बाहर है और न मीतर है, वे मगबान विश्वके आदि-अन्त-मध्यः बाहर-भीतर---सब कुछ हैं । उन्हींकी सत्तासे वास्तविक सत्ता है । वे ही वास्तविक परमब्रहा हैं । वे ही विश्व-रूप, सर्वशक्तिमान्, सत्य, खयंप्रकाश, अजन्मा और पुराण-पुरुष हैं । उनके नाम अनन्त हैं । वे अपनी मायाशक्तिके

<sup>्</sup>र पर्न सम्मान्य आचार्य महोदयका यह केख अधूरा ही छापा जा रहा है। आप 'कल्याण'के विशेषाञ्चके छिये कलकत्तेमें यह केख छित रहे ये। किसी कामसे वाहर गये थे। छीटते समय मोटर-दुघटनासे आपका वैकुण्ठवास हो गया। आचार्य महोदय सनातन धर्मके महान् स्तम्म ये। आजीवन धर्मसेवाका कार्य करते रहे और इस धर्मसेवाक्य मगवस्के दुर्यका कार्य करते-करते ही चक्रे गये। आपके आनेसे सनातन धर्म-अगतका एक अत्युज्जवक प्रकाशस्तम्म दूर गया। इस क्षतिकी पूर्ति सम्भव नहीं है। मगवान्का विधान कर किस क्यमें प्रकट होता है, कुछ कहा नहीं जाता। 'कल्याण' पर आचाय महोदयकी सदा ही अनन्त अनुकम्पा रही और 'कल्याण' की सेवा-सहाबता करते-करते ही आप चळ गरे। हम उनकी अमर आस्माका समिन प्रिनन्दन करते हैं—सम्पादक

## मानवता-पालनकी बीस मर्यादाएँ

( केखक--सर्वदर्शननिष्णात, तर्कनेदान्तशिरोमणि, खामीजी श्रीश्रीसनिरुद्धाचायजी महाराज )

शास्त्रोक्त अवतार-परम्परा, श्रीशंकर-रामानुजादि-आचार्य-प्रणालिका एवं सूर-दुल्सी-आदि संतोंद्वारा ग्रहीत मर्यादाओंके सांस्कृतिक इतिहासको देखनेसे यह स्पष्ट हो जाता है कि मारतवर्ष सदैव मानवताके पालन एवं दानवता-के विनाशके लिये संनद्ध और सुस्रित रहा । दूसरे शब्दोंमें इसे यों कहा जा सकता है कि मारतवर्षके निवासी मानवता-मूलक धर्म और नीतिके रक्षक तथा दानवता-मूलक अधर्म एवं परणीडाके विरोधी रहे हैं । महाभारतः श्रीमद्भागवतः श्रीमद्भगवद्गीता आदि मुख्य भारतीय ग्रन्थोंमें कहे गये—

'परोपकारः पुण्याय पापाय परपीखनम् ।' 'संस्थापनाय धर्मस्य प्रश्नमायेतरस्य च ।' 'परित्राणाय साधूनां विनाशाय च दुष्कृताम् ।'

---आदि सिद्धान्त-वाक्योंका यही अभिप्राय है। जिसे संत तुलसीने सर्वसुलभ सामयिक माषामें---

परहित सरिस धर्मं निहं माई । परपीडा सम निहं अधमाई ॥

—कहकर किखुगी जीनोंको अपने उद्धारके लिये उसी मार्गका अनुसरण करनेकी सत्प्रेरणा दी है। उसी सर्वशास्त्र एवं संतोंद्वारा समर्थित सन्मार्गके पालनके लिये भारतवर्षके परम यशस्त्री मासिक 'कस्याण'का यह मानवता-प्रसारमूलक आयोजन महत्त्वपूर्ण सामयिक सांस्कृतिक सेवा होनेसे स्तर्य है।

मानवताका पालन, जो आज विश्वभ्रातृत्वकी उदार मावनाको पुष्ट करनेके लिये आवश्यक है, मानव-धर्मको मनता, वाचा, कर्मणा धारण करनेपर निर्मर करता है। मानव-धर्म—यह समस्त पद है, जिसमें मानव एवं धर्म—ये दो शब्द समिलत हैं। इनमेंसे धर्म-शब्दका अर्थ कर्ममीमांसा-में 'चोदनालक्ष्मणोऽथों धर्मः' किया गया है। चोदनाका अर्थ प्रेरणा है। 'इदं कुर, इदं मा कुरु' इस विधि-निषेधात्मक मर्यादाको चोदना कहते हैं तथा धर्म-शब्दका अर्थ इष्ट-( युल) साधक एवं अनिष्ट ( दुःख)-निवर्तक विधि-निषेधात्मक मर्यादा होता है। 'मानव' शब्दका अर्थ होता है—रारीर, वाणी, मन, बुद्धि तथा आत्माका समुदाय। एवं च युल-शान्ति तथा दुःखामावकी कारणरूपा शरीर, वाणी, मन, बुद्धि और आत्मा सम्बन्धी विधि-निषेधात्मक मर्यादार्षे मानव-धर्म हैं। मनुष्य

शब्दके पर्याय 'मर्य' शब्दकी 'मर्यादावान् मर्यः' इस निषक्तिसे मी मनुप्रोक्त विधि-निषेषात्मक मर्यादाका पालन ही मानवता है—यह सिद्ध हुआ।

यद्यपि मनुष्य शब्दकी 'मत्वा' 'मत्वा कर्माणि सीन्यन्ति' इस निकक्तिसे विवेकपूर्वक दीर्घ विचार एवं 'मनस्य मानेन प्रजा-पतिना सृष्टाः' इस निकक्तिसे विश्वाल-मनस्व तथा मानुष शब्दकी 'मा दुष' इस न्युत्पक्तिसे दोषामाव भी मानवता है। किंद्र यहाँ मर्यादारूप मानवताका ही विवेचन अपेक्षित है।

विधि-निषेधात्मक मर्यादाएँ बीस प्रकारकी हैं। इनमेंसे दस मर्यादाएँ निषेधात्मक एवं दस विधानात्मक हैं। मानव-को अपनी मानवताके विकासके छिये निषेधात्मक मर्यादाओं वर्र रहना चाहिये। उनका वर्णन तीन भागोंमें क्रमशः किया जाता है। अदत्तादान (चौर्य), अवैधानिक हिंसा एवं व्यभिचार—ये तीन शारीरिक पाप हैं। इनसे बचना मानव-का परम कर्तव्य है। जब मानव-समाजने प्रथम अदत्तक-आदान (चौरी) करना प्रारम्म किया होगा, तमीसे राजा, राज्य, पुलिस, सेना एवं न्यायालय (कोर्ट) आदिका निर्माण हुआ होगा, जिसे अनेक प्रकारकी कर-वस्त्वीके रूपमें मानव-समाज आज भी भरता आ रहा है। इससे सिद्ध होता है कि अधर्मके आचरणका फल दुःख है।

दूसरा शारीरिक पाप अवैधानिक हिंसा है। जिस मानव-समाजमें यह फैल जाती है, वह समाज केवल पशु-पिक्षयों को ही संत्रसा नहीं करता, अपितु जड-पदार्थों की भी नसे निकाल लेता है। वह राष्ट्रसमृद्धिके अन्यतम कारण पशु-धनको उदरस्य कर नष्ट कर डालता है, जिससे शुद्ध दुग्ध, घृत आदिके अभावमें मानव-समाज शारीरिक, मानसिक एवं बौद्धिक बलोंसे हीन हो जाता है तथा अनेक आधि-व्याधियोंसे संतप्त रहता है। मानवके आदि-इतिहास महामारतसे पता चलता है कि राजा नहुषने भूलसे एक गौकी हत्या कर डाली थी, जिससे उसपर १०१ व्याधियों उतर पड़ी थीं। तब जिस विश्वमें अनन्त-असंख्य गायोंका वध होता हो, वह विश्व नीरोग एवं यलवान् कैसे रह सकता है १ आक्ष्यये है कि अब राष्ट्रकी नीरोगताको गी-दुग्ध एवं घृतसे सुरक्षित न रखकर सुर्गीके अंडोंसे सुरक्षित रखनेकी योजना बनायी जा रही है ! यह कैसी विडम्बना है । पशुओं को केवल मार देना ही हिंसा नहीं है, किंतु उनपर अधिक मार रखना एवं उनकी उचित देख-रेख न रखना भी हिंसामें सिम्मिलत है । 'सा हिंस्यात् सर्वमृतानि' प्राणिमात्रपर दया करो, इस वैदिक आदेशकी उपेक्षा करके हिंसक मानव-समाज सबके दुःखका कारण बन गया है । पशुरक्षक, जीवदयामण्डल आदि संस्याएँ तबतक स्वकार्यमें पूर्णतः सफल न होंगी, जवतक मूल मानव-धर्मपर लक्ष्य न दिया जायगा । एकपत्नीवतका अङ्ग (व्यमिचार) भी मानवके लिये महापाप है । जो वैदिक मन्त्र क्लियों के लिये पातिवत्यके निर्देशक हैं, वे ही मन्त्र पुरुषों के लिये एकपत्नीवतके निर्देशक क्यों नहीं हो सकते ? इन तीनों पापों से बचना ईश्वरकी सची पूजा है । मगवान व्यासके मतानुसार यही आस्तिकता है ।

कूर वचनः असल्य-भाषणः पैशुन्य एवं असम्बद्धः प्रलाप—ये चार वाचिक महापाप हैं । मानवता-पालनके लिये इनसे बचना भी आवश्यक है । 'ऐतरेयब्राह्मण' के मतानुसार—सा वै राक्षसी वाग् यासुन्मत्तो वदित यां च दसः। (उन्मत्त एवं दर्पंयुक्त पुरुषकी वाणी राक्षसकी वाणी है।) क्रूर-वचन मानवींका धर्म न होकर दानवींका धर्म है। क्योंकि वह वाणी हिंसा एवं विनाशका कारण बनती है। हिंसा और विनाश ही तो दानवता है। क्रूर-वचन ही युद्धः वैरा कल्ह एवं अशान्ति आदि अनेक उत्पातींका मूल है। अतः उससे बचना परमावश्यक है।

दूसरा वाचिक पाप असत्य-माषण है। इसकी विशेष व्याख्याकी आवश्यकता नहीं, यह तो हमारी जीवन-चर्यामें शुळ-मिल गया है। एक समय था, जब हमारे पूर्वज सत्यके लिये सब कुळ त्याग देते थे; किंतु आधुनिक मानव-समाज-का आचरण इससे सर्वथा विपरीत ही है।

तीसरा वाचिक पाप पैशुन्य है। अहितकारी वचनोंको ही पैशुन्य कहा जाता है। मगवान् मनुने इसकी गणना उपपातकोंमें की है; किंद्र ध्यान रहे कि किसीके हितको छस्यमें रखकर कहे गये वचन पैशुन्य ( चुगळी ) नहीं हैं।

चौथा वाचिक पाप असम्बद्धः प्रकाप है, जिसका अर्थ व्यर्थकी बकवाद अथवा अधिकारहीन प्रकाप करना है। इस पापसे आजका मानव-समाज असंयतमाषी एवं अनिधकारी वक्ता हो गया है। इसीने वाचिक पाखण्डको जन्म दिया है। इसीसे ग्रस्त मानव आसक्त होनेपर मी अनासक्त-का तथा अधर्मज्ञ होकर भी धर्मज्ञका वाणीद्वारा अभिनय करता

है, जिसका फल उच्छुञ्जलता एवं अश्रद्धा हो रहा है। इन चार पापोंको छोड़ देना भगवान्की वाचिक सेवा एवं यथार्थ आस्तिकतापूर्ण मानवता है।

अव मानिस्क पापीका वर्णन किया जा रहा है, जिनसे बचे बिना वास्तविक मानवताकी उपलब्धि नहीं होती। अन्यायसे पर-द्रव्य हेनेकी इच्छा, अनिष्टचिन्तन, नास्तिकता—ये तीन मानिसक महापाप हैं। इतिहास वताता है कि अन्यायमे परस्वापहरणकी इच्छा ही प्रलयकारी महायुद्धोंका मूल-कारण सिद्ध हुई है।

मनकी अप्रतिम शक्तियेषि कौन अपरिचित है ?

मनद्वारा एक व्यक्तिका भी अनिष्ट-चिन्तन विश्वका अनिष्टचिन्तन ही है । विश्वमें वह स्वयं भी है, अतः पर्यायसे
वह अपना भी अनिष्ट-चिन्तन करता है । इसिलये वेदने
मानवको शिव-संकल्पवान होनेका आदेश दिया है । 'तम्मे
मनः शिवसंकल्पमस्त ।' मानव-जीवनकी सफलता इरिमं
है कि दुःख, अशान, अशान्ति एवं अनाचारप्रचुर
संसारको सुखी, शानी, शान्त एवं सदाचारी बनाया जाय,
न कि अनिष्ट-चिन्तनसे उपर्युक्त दुर्गुणोंको विश्वमें बढ़ाया
अथवा फैलाया जाय।

तीसरा मानसिक पाप नास्तिकता है। कर्मफल, परलोक, आत्मा एवं ईश्वरको न मानना ही नास्तिकताकी परिपूर्णता है। धर्माधर्म-विचार एवं ईश्वर-भयसे जब मानव-समाज निर्मुक्त हो जाता है, तब उसमें विनाशके कारणभूत विलासिता, अतिमानिता, पृथकता आदि दोष प्रवेश कर जाते हैं और मानव-समाज उनमें अधिक-से-अधिक फँसकर नष्ट हो जाता है। अतः समाजको पतनसे बचानेके लिये नास्तिकताको छोड़ देना ही श्रेयस्कर है। इन मानसिक पापत्रयसे बचना मानसिक मगवर्त्यूजा है। इस प्रकार मानवता-पालनकी मूलभूता निषेधात्मक १० मर्यादाओंका वर्णन किया गया।

अब विधानात्मक १० मर्यादाओंपर विचार किया जा रहा है, जिन्हें खान्वरणमें छाना मानवताकी अभिवृद्धिके लिये परम आवश्यक है । विधानात्मक मर्यादाएँ भी १० हैं— ३ शारीरिक, ४ वाचिक और ३ मानसिक।

दान, परित्राण, सेवा—ये तीन शारीरिक मर्यादाएँ हैं। सर्वभूतिहतकी दृष्टिसे दानका विधान किया गया है। प्रकृतिके विधानपर दृष्टि डालनेसे ज्ञात होता है कि प्रत्येक पदार्थमें अपनी तथा दूसरोंकी न्यूनताकी परिपूर्तिके लिये आदान-प्रदान विद्यमान है। आदान-प्रदानात्मक कियाका नाम यज्ञ

भी है, जिसके मूलमें त्यागकी भावना विद्यमान है। मीमांसकोंने यक्ती व्याख्या इस प्रकार की है—'देवतो हेंगन द्रव्य-त्यागो यागः। विभिन्न शरीरोंमें विद्यमान परमात्माके उद्देश्यसे द्रव्य-त्याग करना यश है।' इसी अर्थका प्रकाश 'देहि मे, द्रामि ते' आदि वैदिक मन्त्र भी कर रहे हैं। अतः जो कुछ भी प्राप्त हो, उसको विश्वके संचालक देव, अप्रिंग, पितर, मनुष्य एवं पशु-पन्नी आदि पाँच शक्तियोंको पुनः प्रत्यपित करना आवश्यक है। यही दान है। मगवान शिक्रणने भी कहा है—

धर्माय यशसेऽथीय कामाय खजनाय च। पद्धधा विभजन् वित्तमिहासुत्र च मीदते॥ (श्रीमङ्गागवत (८। १९। ३७)

इस प्रकार घनके पाँच भाग करनेपर इस लोक तथा परलोकमें शान्ति मिलती है। अन्यथा संतुलनके नष्ट होनेपर विपमताके कारण अशान्ति उत्पन्न हुए विना कदापि नहीं रह सकती। 'केवलावो भवति केवलादी' इस पवित्र वैदिक वाक्यका भी यही तात्पर्य है। 'दानाद्धि देवः' इस शास्त्र-वाक्यके अनुसार वे देव हैं, जो दान करते हैं। अतः मानवको मानव वननेके लिये आवश्यक है कि वह दानमना वने।

परित्राण—वल, ऐश्वर्य, पद एवं शक्ति आदिमें अपनेसे हीनको स्वयं न सताना और दुर्धोंसे समस्त निर्वलोंका यथावल रक्षण करना परित्राण कहा जाता है। वह मानव कैसा, जिसके देखते हुए दुष्टजन दुर्वलोंपर अत्याचार करते हों और वह उस अत्याचारका प्रतीकार न करता हो। आदर्श मानवताके प्रतीक भगवान् श्रीरामने—

#### क्षत्रियैर्धार्यते चापो नातिशब्दो भवेदिति।

—कहकर परित्राणकी आवश्यकता वतायी है। अतः जहाँ-कहीं भी अत्याचार होता हो। उसको स्वयं या संगठित होकर मिटा देना मानवका कर्तव्य है। यह परित्राणकी परिभाषा है।

सेवा—माता, पिता, आचार्य, अतिथि, रोगी, श्रान्त, गौ, जनता, देश, भाषा, संस्कृति, समाज एवं ईश्वरकी सेवा भी मानवका परम कर्तव्य है। माता-पिता आदिके रूपमें विराजमान ईश्वरकी ही मैं सेवा कर रहा हूँ, ऐसी मावना करनेपर यही सेवा भगवत्-सेवा हो जाती है। सेवाके कारण ही श्रीरामजीने अपनेको श्रीहनुमान्के वदामें वतलाया था। विश्वरूप रामकी सेवा करके आज भी हम श्रीहनुमान्की

तरह श्रीरामको वश्में कर सकते हैं। हमारे इस श्रीरको यह रूप प्राप्त होनेमें अनेकोंकी सेवा कारण है। अतः हमारा भी कर्तव्य हो जाता है कि हम सक्की सेवा करें। सचमुच सेवाधर्म परम गहन है। इसका पालन करनेसे मानवका अन्तःकरण जितना शीघ्र निर्मल होता है। उतना शीघ्र शायद ही अन्य किसी वतसे होता है। संत-सेवासे ही श्रीनामाजीको दिव्य शान प्राप्त हो गया था। सेवाके कारण ही आर्यशालोंमें पतिव्रताका स्थान सबसे जँचा माना गया है। अतः जितना हो सके, उतना मानवको विद्या, वस्त्र, चिकित्सा आदिसे विश्वकी सेवा करनेके मावमें संलग्न रहना आवश्यक है। इस प्रकार शारीरिक दान, परित्राण तथा सेवा आदि विधानात्मक मर्यादाओंका विवेचन किया गया है।

अत्र वाचिक विधानात्मक मर्यादाओंपर विचार किया जाता है । प्रियवादिता, सत्यवादिता, हितवादिता एवं स्वाध्याय—ये चार वाचिक कर्तव्य हैं।

प्रियवादिता मानवका सुकोमल धर्म हैं। जिससे मानवका हृदय स्वयं सरस होता और विश्वको सरस वनाता है । बुद्धिमान् विदुरने प्रियवादिताको जीवलोकका सुल माना है । इसके द्वारा हम विश्वको सुली बना सकते हैं । प्रियवादिताद्वारा आनन्दस्वरूप परमात्माका हम अपने तथा वूसरोंके हृदयोंमें प्राकट्य कर सकते हैं । क्रूर-से-क्रूर प्राणी भी प्रियवचनसे सुल शान्त होता है । तपका वर्णन करते हुए सत्याषाढ़ने प्रियवाचाको पूर्ण तप माना है । अतः प्रियवादी होना मानवका परम कर्तव्य है ।

दूसरा वाचिक धर्म सत्यवादिता है। सत्यका अर्थ है—
यथार्थ-माषण। सत्यकी परिमाधा मगवान व्यासने योगसूत्रमें 'यथाश्रुत यथादृष्ट वस्तुको तथैव कहना' की है।
सत्य वाणीका मूळ है। असत्यका प्रयोग करनेवाला उसी
प्रकार सूख जाता है। जिस प्रकार मूळके नष्ट होनेपर वृक्ष।
सत्यव्यवहारकी कीमत मनुष्य उस समय करता है। जब
मिथ्याव्यवहारसे उसे किसीने घोखा दिया हो। जिस
व्यवहारसे हमको दु:ख होता है। उस व्यवहारको दूसरोंके
प्रति छोड़ देना मानवका परम कर्तव्य है।

तीसरा वाचिक धर्म हितवादिता है। मनुष्यको प्राणि-मात्रके हितके लिये ही वाणीका प्रयोग करना चाहिये। जिस वाणीसे अहित हो। जिस वाणीमें वञ्चना भरी हो। जो वाणी छल-कपटवाली हो। उसका प्रयोग करना मानवताका मञ्ज है। अनिशार एवं अर्स्कील वचन (गार्ल) वोलना भी अहित वचन ही है। अर्फ़ीलका अर्थ अभीक है। भी-हीन वचन चन अहित वचन ही हैं। जो वचन चन्नार्गके प्रदर्शक हैं। जो वचन शील। चनाधि तथा प्रशक्ते परिष्कारक हैं। वे चन हितवचन हैं। इन चन वचनोंका स्वयं स्तरण करना और वोलना हितवादिता है।

चौया वाचिक धर्म स्वाध्याय है। ज्ञान-विज्ञान-प्राप्तिका मुख्य चामन त्वाच्याय ही है। इतिहाचते शात होता है कि इनारे पूर्वजोंको स्वाध्याय बहुत प्रिय था। अपनी आयुका अधिकांश ने स्वाध्यायमें ही लगाते थे। उससे ने कभी तृत न होते थे। 'तैतिरीय ब्राह्मण' से निदित होता है कि महिंदी भारदाज बहुत कालतक त्वाच्याय ही करते रह गये। कडिन-तेकठिन मूल्य चुकाकर भी वे ज्ञान-विज्ञानकी प्राप्ति तथा प्रवारमें को रहते थे। अश्वदच विद्या तया चतुःपष्टि कलाओं-में प्रवीण होना उन्हें बहुत प्रिय था। विश्वका ऐता कोई मी विषय नहीं, जिसका उन्होंने अपने प्रन्थोंमें विवेचन न किया हो । वंस्कृत, पाली; प्राकृत भाषाने लिखित अद्भल प्रन्थ-वनावि एवं जम्बूद्वीनकी वचद् माषाओंमें अनुवादिव प्रत्य ही इनके परम प्रमाण हैं। इसने यदि किनीको महान् उनझा है तो त्वाच्वावतेवीको । 'योऽत्चानः स नो महात्' 'गुणाः पूजास्थानम्', न कि धनादिकं पूजासानम् । अतः लानाव करना सभी दृष्टियोंचे द्वितकर है। एक स्रोकका भी न्यों न हो। प्रतिदिन लाध्याय करना चाहिये । अन्ततोगला नियनचे श्रीरान-सन्त्रका वर मी खाष्ट्रायमें चिमालित है। इत प्रकार वाचिक विधानात्मक मर्यादाओंका विवेचन क्या गया ।

अव मानतिक धर्मों चंतीप, विश्वहित-चिन्तन तथा अद्धा-का विवेचन किया जाता है। इनमें प्रथम स्थान संतोषका है। संतोप ही मानवको न्यायसे अर्थोपार्डनके ल्लिये प्रेरित करता है एवं अन्यायपूर्वक अर्थ-संचय करनेसे रोकता है। संतोषका यह ही संचित अर्थको स्ट्यय करनेकी प्रेरणा करता है। संतोषका यह अर्थ नहीं कि आल्ती, निक्सम, कर्महीन बना जाय; अपित दूसर्रोकी देखान्देखी अधिक मोग-संचयकी इच्छा, विलानी देशोंको देखकर विलानी-जीवन वितानकी इच्छा और उसके लिये दूसरे देशोंके मानवेंको दास बनानेकी इच्छा न रखना ही संतोप है। असंतोप ही अपने तथा पराये दु:खका कारण बनता है। किसी मी विषयमें असंतोयी मानव-समाज एक दिन अवस्यमेव अवनतिके गर्तमें गिर एड़ता है। अतः शान्तिके इच्छुकींका परम कर्तव्य है कि वे उत्पादन तथा व्यय-न्दोनींमें तंतीय-धर्नका पालन अवस्य ही करें ।

दूतरी मानतिक मर्यादा विश्वहितका नित्य-चिन्तन है। यह स्वार्थत्याग एवं परोपकारका कारण है। जवतक इस स्मृतिको जागृति मानव-हृद्यमें नहीं होतां, तबतक वह स्वार्थ-त्याग एवं परोपकारके लिये कदापि कथनपि प्रमृत्त नहीं हो एकता। विश्वका हित-चिन्तन यथार्थमें अपना हो हित-चिन्तन हैं। क्योंकि वह उस विश्वका वाली हैं। जिसका हित-चिन्तन वह कर रहा है। नाइक्तुपतिपृते—पइ ईश्वरीप नियम अन्याहत है। जो दिया, वही मिलेगा। एक पौराणिक उपा-स्यावनमें बताया गया है कि एक समय परम मागवत अम्बरीय महाराजकी पुत्री श्रोमतीसे विवाह करनेके लिये परस्यर अनिष्ट-चिन्तन करते हुए श्रीनारद तथा पर्वत क्षृपिने अपनेको वानररूपमें परिणत कर लिया था। इसलिये संविधिरोमणि मगवदीय प्रहादका जगतके मानवीसे आग्रह है—'ध्यायन्तु भूतानि शिवं मिथो धिया।' जगत्का कल्याण चाहना सबसे बड़ी मगवत्सेवा है। अतः विश्व-हित-चिन्तन मानवका परम फर्तव्य ही है।

मानवका वीक्य मानतिक कर्तव्य शदा है। शदाका हीं नान आस्तिकता है। अद्धाका निर्वचन करते हुए निषक्तमें महर्षि यास्कने 'अत् इति नामवत् धानात् ध्रदा' कहा है। अर्थात् विन सद् वस्तुओंका अनुभव या ताझात्कार शक्तिसे नहीं हो सकता, उन वस्तुओंकों जो शक्ति प्रहण करती है, उते श्रदा कहते हैं। 'श्रदा भगस्य मूर्धनि' इत ऋचामें अद्धाके नाहात्म्यका वर्गन है।अद्धा तत्र ऐश्वर्योका मूल-कारण है। 'श्रद्धया मनृतेवात्' इस ऋचामें भद्धा (आसिक्ता) को अदतके विनाशका कारण माना गया है। 'नास्तिकर्म, नास्ति कर्मफलम्, नात्ति भारमा, नात्ति परलोकः, नात्ति ईश्वरः'-यह नाक्तिकोंका विद्यान्त है। जो लोकसंग्रहमें सर्वथा अनुपयुक्त ही है। यह तिद्धान्त अकर्मप्यता, उच्छूबुलता, अञ्चानता आदिका पोपक है तथा कुपथमें प्रवृत्ति होनेका मूल कारण है। विसका फल विनाश है। 'दुर्लमो हि ग्रुचिर्नरः' इस सिद्धान्तसे मानवको राष्ट्र-भयसे चरित्रवातः नीतिमान् तथा शीलवान् नहीं वनाया जा तकता । केवल शाल-भय ही मानवको नोति-शील तथा चरित्रवान् वनानेमें तनर्थ ही सकता है। शास्त्रकी नान्यता भी अन्ततीगत्वा श्रद्धा ( आस्तिकता ) पर ही प्रतिष्ठित है। आस्तिकता ही एक ऐती वस्तु है, जी मानवको विलाविताकी ओर जानेवे रोक्तो है एवं कर्तव्य-पालनकी प्रेरणा देती है । हृदयसे आखिक मानव ही किसीकी घोखा नहीं दे सकता, किसीकी वस्तु चुरा नहीं सकता, किसीकी

हिंसा नहीं कर सकता, उत्कोच (रिश्वत ) नहीं छे सकता और किसीसे ईर्प्या-द्वेष नहीं कर सकता। विश्वमें आजकल हार्दिक आस्तिकता बहुत ही कम मात्रामें रह गयी है । विश्व-का बहुमत आज आस्तिकताका अमिनयमात्र ही कर रहा 🛩 है। इतिहास इसका प्रमाण है कि यह अभिनीत आस्तिकता ही नास्तिकताके प्रसारमें मुख्य कारण हुई है। सही, सची हार्दिक आस्तिकताके साथ विश्वका कोई भी उपासना-मार्ग ( मत ) जीवको कल्याणः शान्ति एवं निर्वाण देनेमें समर्थ हो सकता है। किंतु अभिनीत आस्तिकताके साथ-साथ उत्तम-से-उत्तम उपासना-मार्ग ( मत ) भी मानवके कल्याण एवं शान्तिका कारण न होकर दुःख एवं अशान्तिका कारण वन जाता है। इस प्रच्छन्न-नास्तिकताने मनुष्यके मत---दुराग्रहके साथ सम्मिलित होकर कितने ही निरपराध प्राणियोंके प्राण लिये हैं, विश्वमें अशान्ति, कलह, घृणा आदि दुर्गुणोंके फैलानेमें प्रवल सहयोग दिया है; अतः जगत्के अम्युद्य, सौमनस्यः सुख-समृद्धि एवं शान्तिके लिये मानवका अद्धा (आस्तिकता) से सम्पन्न होना परमावश्यक है। इस विवेचन-से यह मी सिद्ध होता है कि 'धर्म' राष्ट्र तथा मानव-उन्नतिके

4

लिये अमिशाप नहीं, वरदान हैं; किंद्र वह 'धर्म' हो, धर्मा-भास नहीं । यह तो मानव-बुद्धिकी ही दुर्वलता है कि वह अधर्मको ही धर्म मान ले और उसके द्वारा होनेवाले मानव तथा राष्ट्रके अकल्याणको धर्मजन्य समझकर उसपर अश्रद्धा करने लगे, एवं राष्ट्रको धर्मरहित राष्ट्र बनानेका यल करे । हस प्रकार अदत्तादान, हिंसा, एकपलीवतका मङ्ग, क्रूर-वचन, असत्य-भापण, पैशुन्य, असम्बद्ध-प्रलाप, परद्रव्वेच्छा, अनिष्ट-चिन्तन, नास्तिकता—ये दस त्याग करने योग्य और दान, परित्राण, सेवा, प्रियवादिता, हितवादिता, सत्यवादिता, स्वाच्याय, संतोष, जितेन्द्रियता एवं श्रद्धा—प्रहण करने योग्य हैं । ये मानवधर्मकी बीस मर्यादाएँ हैं, जिनके पालनसे मानवताकी बृद्धि होकर दानवताका संहार हो सकता है । पहली १० मर्यादाएँ हेय हैं । अन्तकी १० मर्यादाएँ उपादेय हैं । इनका यथार्थ पालन करनेवाला सही अर्थमें आस्तिक और सचा मानव है ।

'मानवधर्म'को ही सनातनधर्म कहते हैं। जो प्राणिमात्रके अम्युदयः सुख और शान्तिका संविधान है। इसका पालन तया प्रसार करना मानवमात्रका पूर्ण कर्तव्य है।

### चेतावनी

( रचियता)—स्व॰ योगिवर्यं महाराज चतुरसिंहजी )

नहिं मेलणों, विना मान देखने अंजन आवे सिंघल रो सतकार ॥ १ ॥ मिले मोखळा मिलै मनख पण मनखाचार ! ल्यूँ, फोगड फोनाग्राफ वेवार ॥ २ ॥ वाता रा संगत रंगत नी फरै, पुण गुण जाय गमाय। लोई आपणों, गंघे वोइज माकड् माय॥३॥ ज्यूँ ही जग-झाळामें मनखने, मक्या शेक। इँडयो र्जेक ॥ ४ ॥ दाणां वीणने, देवे दनरा काठने कई किस्त दे, किस्त काळ री टाळ। झुढी वाजी जीत नेः मनख जनम मत हार ॥ ५ ॥ लगाय ने र मंत्री उडंत मोह निपात । झान अनोखी योग सुं, मनन चाल करदे मात॥६॥ ( प्रेषक-श्रीजगदीश मीढंर )

### माता-पिताके सेवक

### भगवान् श्रीराम

'महाराजने मुझे दो वरदान देनेका वचन दिया और मैंने माँगा; किंतु महाराजका तुमपर इतना स्नेह है कि वे अपने मुखसे तुम्हें वन जानेको कह नहीं सकते।' उस दारुण रात्रिके दारुण प्रभातमें जब महामन्त्री सुमन्त्र श्रीरामको उनके सदनसे कैंकेयीके भवनमें बुछा छाये और पिताको मूर्छित, भूछुण्ठित, अत्यन्त बिह्नछ देखकर श्रीरघुनाथने कारण पूछा, तब कैंकेयीने खस्थ खरमें अपनी सब करत्त उन्हें सुना दी।

भाता ! आप मेरे लिये परम पूजनीया हैं । आपकी इच्छा ही मेरे लिये परमादेश है । पिताजी वरदान न भी देते तो क्या । श्रीराघवेन्द्रने—इसी प्रातःकाल जिनका राज्यामिपेक होना था, प्रसन्न चित्तसे चौदह वर्पका वनवास खीकार किया सौतेली माताके आदेशसे । समस्त वद्याभरण उतारकर वल्कल पहिने उन चक्रवर्ती सम्राटके राजकुमारने पिता-माताका आदेश पालन करनेके लिये।

#### अवणकुमार

'बेटा ! तीर्थ-स्नान कर पाते हम । श्रवणके माता-पिता दोनों अंघे । अत्यन्त वृद्ध दोनों । तीर्थयात्रा उन दिनों सबल तरुणोंके लिये भी सुगम नहीं थी। देश भरमें बड़े-बड़े बन थे । बनोंमें भयानक पशु थे । न सड़क, न नदी-नालोंपर पुल । बषोंका समय लगता था तीर्थयात्रामें । श्रवणके माता-पिता कौन-से नरेश या नगरसेठ थे कि रथ, अश्व या हाथी यात्राको मिलता अथवा सेवक साथ चलते । किंतु तीर्थयात्राकी कामना—कामना क्या स्थिति तथा शौचित्य देखकर उठा करती है ?

'जैसी आज्ञा!' पैदल एकाकी यात्रा कठिन 'और श्रवणकुमारने कॉॅंगर वनाकर उसके पलड़ोंमें एक ओर माता-को,एक ओर पिताको विठाया तथा तीर्थयात्रा करने निकल पड़े।

मिक्षा माँगकर खाना ठहरा । यात्रा और माता-पिताकी सब प्रकारकी सेवा; किंतु श्रवणने माता-पिताको ही तो अपना आराध्य माना ।

### भीष्म

महाराज शान्तनु दासराजकी कन्यापर आसक्त हो गये। वह अत्याचारका युग नहीं था कि वढात् कन्या नरेश छीन छेते। मछुओं के उस सरदारने एक वात स्पष्ट कह दी—'उसकी कन्याके पुत्रको ही राज्याविकारी बनानेका वचन मिले तो वह कन्या दे।' यह वचन नहाराज कैसे दे दें। उनके पुत्र कुमार देववत—उन परमाप्रिय, पितृपरायण, अत्यन्त गुणवान् गङ्गातनयको महाराज कैसे उनके सत्वसे विद्यत कर दें। किंतु कामासिकि—उस आधिने महाराजका शरीर क्षीण करना प्रारम्भ किया।

कुमार देवन्नतने किसी प्रकार पिताकी चिन्ता जान ही । उन्होंने खयं जाकर दासराजसे कहा—'आपकी कन्या मेरी माता वनें। मुझे सिंहासन नहीं चाहिये।' दासराजने नया प्रश्न किया; किंतु आपकी संतित तो खत्व माँगेगी?' देवन्नतने घोषणा की—'में आजन्म न्रक्षचारी रहूँगा।' सुरोंने सादर पुकारा—'भीष्म! भीष्म प्रतिज्ञा है यह।' और उसी दिन कुमार देवन्नतका नाम भीष्म हुआ।

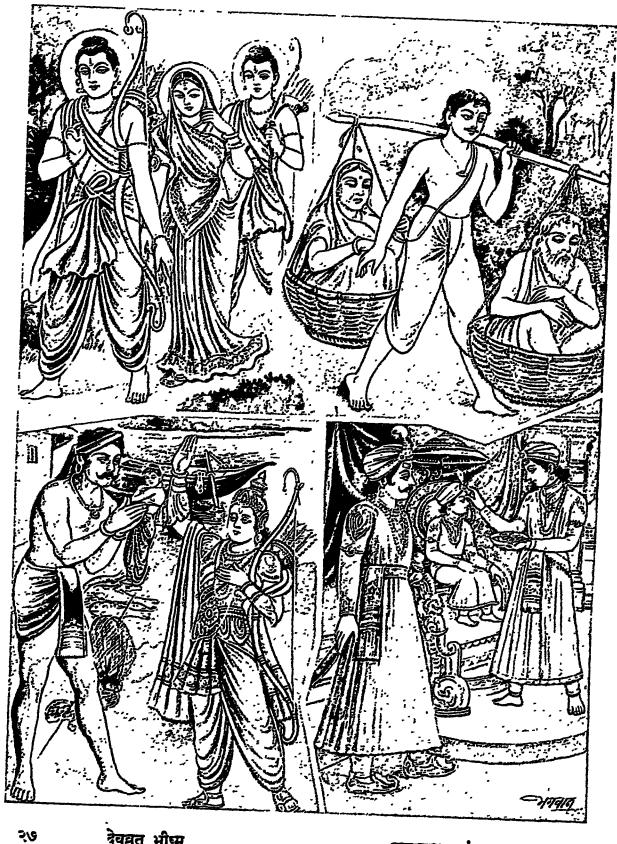
#### राजकुमार चण्ड

जोधपुरनरेशने चित्तौड़के युवराज चण्डसे अपनी राज-कुमारीका विवाह करनेके लिये नारियल भेजा था। परिहासमें राणा लाखाने कहा—'अब कोई इस बूढ़ेके लिये नारियल थोड़े ही भेजेगा।'

राजकुमार चण्डने सुना और वे अड़ गये—हॅंसीमें भी पिता-ने जिस नारियळकी कामना की,वे कुमारी मेरी माता हो चुकीं।'

चण्ड किसी प्रकार समझाये न जा सके । पिताने धमकी दी—'नयी रानीका पुत्र ही राजा होगा' तो चण्डने उसे सहर्प खीकार ही नहीं किया, आजीवन ब्रह्मचर्यव्रत भी ले लिया।

वृद्ध राणा छाखाने विवाह किया और रानीको पुत्र भी हुआ। राणा तो गया-तीर्थकी रक्षा करने जाकर मारे गये; राजकुमार चण्डने अवोध छोटे सौतेले माई मुकुलको खयं राजतिलक किया और सदा राजगाताकी तया उसकी रक्षा करते रहे!



देववत भीषम

•		

#### मानवकी समस्या

( जगद्रुर रामानुजाचार्यं भाचार्यपीठाधिपति स्वामीजी श्रीश्रीराववाचार्यंजी महाराज )

मानवका शरीर प्रकृतिकी सर्वोत्कृष्ट कलाकृति है। उसकी कर्मेन्द्रियोंमें क्रियाकी सामर्थ्य है और ज्ञानेन्द्रियोंमें दृश्यमान जगत्को जाननेकी सामर्थ्य । उसका मन कामना करता है और बुद्धि विवेचन करती है । उसका प्राण जीवनको गतिशील बनाये रखता है। वह जन्मता है, जवान होता है, बूढ़ा होता है और मृत्युके मुखमें चला जाता है । वह जागता है । जाप्रत-अवस्थामें उसकी इन्द्रियाँ, मन और बुद्धि कार्य करती रहती हैं। वह सो जाता है। सोनेपर कभी खप्नावस्थामें खप्त देखता रहता है अथवा कभी गहरी नींदमें सोता रहता है । जागनेपर अम और सोनेपर विश्राम—यही उसकी दिनचर्या है। जीवित अवस्थामें क्रिया और मृत्युके मुखर्मे चले जानेपर क्रियासे छुटकारा—यह उसकी जीवनचर्या है। उसकी छालसा सदा जीवनमें लगी रहती है । मृत्य आती अवस्य है, किंतु वह मरना नहीं चाहता। जीवनमें जो कुछ उसे प्राप्त होता है उसे या तो वह मोगता है या उसे मोगना पडता है। कामनाएँ उसे मोगकी ओर छे जाती हैं। वह मोग चाहता है कामनाओंकी पूर्तिके छिये । जहाँ भोग नहीं मिलता अथवा इच्छाके प्रतिकृत भोग मिलता है, वहाँ तो कामनाएँ वनी ही रहती हैं। जहाँ अनुकुछ मोग मिछता है। वहाँ भी कामनाओंकी पूर्ति नहीं होती । कामनाएँ बढ़ती जाती हैं। कामनाओंका भार छिये वह सुखकी मृगतृष्णामें भटकता . फिरता है । सुखसे अतृत और दुःखसे दुखी वह अशान्तिके महासागरमें गोते छगाता रहता है । फिर भी सुखकी चाह छूटती नहीं !

मौतिक सुखोंकी चाह मानवको कवसे हुई, यह वतानेकी आवश्यकता भारतके त्रिकालदर्शी ऋपियोंने नहीं समझी । उन्होंने वासना और परिस्थितिको इसके लिये उत्तरदायी वताया। अन्य कतिपय ईश्वरवादियोंने इसके लिये शैतानको जिम्मेदार ठहराया। फिर भी आसक्तिके लिये मानव स्वयं दोणी था। अपनी अन्तः प्रवृत्तिको उकराकर वह कामनाओंका दास बना, अपनेको देह मानकर प्राप्तकी ममतामें फँसा और परिस्थितिको जावन मान बैटा। फलस्वेरूप अशान्ति और दुःखने वेर लिया। अप्राप्तके चिन्तनसे उसके जीवनका प्रवाह अनित्यताको आर हो गया। प्राप्त विवेकके द्वारा यदि मानव अपनी चिन्मयता तथा आनन्दके नित्य सम्बन्धका ज्ञान प्राप्त

कर छे और अप्राप्तकी आशा त्याग दे तो नित्यजीवनमें उसका प्रवेश हो जाता है। प्राप्त पदार्थोंके सदुपयोग और परिखितिको साधन बना छेनेसे अशान्ति दूर हो जाती है और आनन्दका अनुभव होने छगता है।

मानवकी अन्तः प्रवृत्ति जाग्रत् हो और वह जीवनकी वास्तविक आवश्यकताको समझ सके, इसके छिये प्रकृतिको अनादिकालसे कठोर साधना करनी पड़ रही है । निरन्तर अवाध गतिसे इस साधनाका क्रम चला जा रहा है । दिखायी देता है कि यह क्रम उस समयतक चलता रहेगा, जवतक एक-एक मानव जाप्रत नहीं हो जायगा । कितना कल्याणदायक है प्रकृतिका यह प्रयास और कितनी आत्मीयता है इसमें, यह हृदयसे अनुभवका विषय है। निश्चितरूपसे प्रकृति जड है। सन्तः रज और तम नामक उसके गुण जड हैं। प्रकृतिके भौतिक विस्तारमें भी जडता-ही-जडता है। समष्टिसे व्यष्टिके विकासमें प्रवृत्त होकर जड प्रकृति प्राणियोंमें चैतन्यताको कैसे उत्पन्न कर सकी, इसका उत्तर न विकासवादियोंके पास है और न ह्रासवादियोंके पास । प्रकृति सत् अवस्य है; किंतु चित् नहीं है । इन्द्रियोंमें, मनमें, बुद्धिमें भी जड़ता है । भौतिक विज्ञानने शरीरके एक-एक अङ्कका विश्लेपण करके देख लिया । मनोविज्ञानने मन और बुद्धिकी मीमांसा कर डाली । कहीं चेतनका साधात्कार नहीं हुआ । होता भी कैसे ? पाञ्चमौतिक देहसे लेकर बुद्धितक सर्वत्र जडताका ही तो विस्तार है। चेतन जीवातमा इससे मिन्न है। जड साधनोंके द्वारा जड पदार्थोंका ही परीक्षण हो सकता है, चेतन तत्त्वका परीक्षण नहीं हो सकता । प्राणीकी चेतना प्रत्यक्ष है । विश्लेषण करते ही वैज्ञानिक उस चेतनाको खो देता है और उसके सामने रह जाता है पाणीका शव । यह भौतिक विज्ञानकी असफलता है। प्राणीकी चित्-राक्तिके परीक्षणकी वात छोड़िये। प्राणीके शरीरमें जो अगणित कोप (cells) होते हैं, उनमें भी चेतना रहती है। मौतिक विज्ञान तो अमीतक एक कोपकी चेतनाका रहस्य नहीं जान पाया । वस्ततः चेतनका अनुसंधान विज्ञानकी सीमासे वाहरका विपय है।

दार्शनिकोंने अवस्य इस दिशामें सफलता प्राप्त की। मानवकी अन्तःप्रेरणामें भीं हूँ, में बना रहूँ, में सुख भोगूँ। की मावनाका अव्ययन करते हुए उन्होंने चित्तत्त्वको खोज निकाला । प्रत्येक प्राणीके शरीरसे वेष्टित उन्होंने एक-एक चेतन जीवात्माका अनुमव किया । उन्होंने देला कि प्रत्येक शरीरमें मिन्न जीवात्मा है, जो वड शरीरसे सर्वथा भिन्न है । अनेकताके मूल्में स्थित एकताका अन्वेपण करते हुए वे अनन्त अपौरुपेय वेद-वाखायके अन्तत्तल वेदान्तके प्रतिपाद्य परम तत्त्व तक पहुँचनेमं समर्थ हुए । उन्होंने निश्चय किया कि प्राणीके द्यरीरमें विविध अङ्गों और एक अङ्गी चेतनके समान सम्पूर्ण चराचर जगत्का एक विस्वात्मा आत्मा है । वह परम तत्त्व है, परब्रह्म है, परमात्मा है । 'अणोरणीयान् महतो महीयान्' के अनुसार वह अणुका भी अंणु है और महान्का भी महान् है । 'अन्तः प्रविष्टः शास्ता जनानाम्' के अनुसार वह सबका अन्तर्यामी है और जन-जनका नियामक है । वह सम्पूर्ण जगत्का आघारः नियन्ता और शेपी है । वह सिंदानन्दयन है । जड प्रकृतिकी सत्ता, चेतन जीवकी सत्ता और चिन्मयताके आगे बढ़कर अध्यात्मवादियोंने जय आनन्दकी मीमांसा की। तव उन्होंने अनुभव किया कि विश्वके कण-कणमें सिदानन्दवन विराजमान हैं तथा चेतनके अन्तर्वामीके रूपमें सिदानन्द मृर्तिकी खिति है। परमतत्त्व आनन्दमय है, रसरूप है। मुलकी आकाङ्का और मुलकी स्थितिका कारण आनन्द-मयका आनन्द है। जिसका ज्ञान होनेपर दुःखकी आत्यन्तिक निवृत्ति हो जाती है और वास्तविक सुखकी अनुभृति होती है।

पुराण-वाड्ययने जगत्का वर्णन सचिदानन्दसे आरम्भ किया है। जगत्की सृष्टिः स्थिति और स्थ-तीनां परम तत्त्वके संकल्पपर आश्रित हैं । प्रकृतिकी साधनामें जो आत्मी-यता दिखायी देती है। वह इसी सिचदानन्दयन परमात्माकी मङ्गलमयी भावना है। जिसके द्वारा प्राणिमात्रका हित हुआ करता है। संवारकी रचनामें। संवारके पालन तथा संहारमें दयामय भगवान्की दया अपना कार्य करती रहती है। भगवान् माताके समान एक-एक प्राणीको जन्म देते हैं, पिता-के समान पोयण करते हैं और कुशल वैद्यके समान उसकी चिकित्स करते हैं। यदि पाणी इस सत्यको समझ छे तो भगवान-की आत्मीयताके सहारे वह अपने छस्यतक पहुँचनेमें संग्रय-हीन हो सकता है। अङ्गी जीव अपने अङ्गोकी हित-साधनामें संख्य रहता है। जीन चेतन होता है। उसके अङ्ग जड होते हैं। वे अपने अङ्गीको हित-साधनाको नहीं जानते। वे जान मी नहीं सकते । जीवोंका अन्तर्यामी विश्वातमा जीवोंकी . हितसाघना करता है। चेतन होनेके कारण यदि जीव इस

तय्यको समझ लेता है तो उसकी प्रश्नित अपने अन्तर्यामिके अनुकूल हो सकती है। परमात्मा त्वरूपतः विभु है। जीवात्मा खरूपतः अणु है। परमात्माकी विभुताका चिन्तन करते हुए वह विभुताको अपना गुण बना सकता है। इस प्रकार मगवान्के खरूपके अनुकूल उत्तका गुण हो जानेपर जो तादात्म्यका अनुभव होता है। वह आनन्दकी अनुभ्तिको व्यापक एवं पूर्ण बना देता है।

प्राणीको पूर्गताकी ओर अग्रतर करनेमें प्रकृतिने जो योगदान किया है, वह स्रष्टिकमके विभिन्न सर्गोमें स्पष्टतया देखा जा सकता है । वनस्पति-सर्गः तिर्यक्-सर्गः देव-सर्ग और मनु-सर्ग-चे चार अध्याय हैं। जो प्राणीको क्रमशः मानवरूप-तक पहुँचाते हैं । सृष्टिविज्ञानकी ये चार प्रमुख कड़ियाँ हैं। जिनमेंसे देवतर्गकी कड़ीको वैज्ञानिक अभीतक खोज नहीं पाये हैं। श्रेप तीन कड़ियोंमें भी कई छोटी कड़ियाँ हैं। जिनका वैज्ञानिकोंको पता नहीं छग सका है। ऐसी खितिमें प्राप्त योनियांके आधारपर सृष्टिकमकी संगति स्गानेका साहस दुस्साहस मात्र है। सन्त्र तो यह है कि केवल निकासवाद अयवा केवल हासवादके द्वारा सृष्टिकमकी व्याख्या नहीं हो पाती । दोनों वादोंको अभिव्यक्तिवादके साथ मिलानेपर जो कम प्रकट होता है, उसमें सारे संदेहोंका परिमार्जन हो जाता है। जड पदायोंमें विकास और हास दोनों ही कार्य निरन्तर चल्ते रहते हैं । दोनों कार्योंके मध्य अभिव्यक्तिके द्वारा पदार्थ-गत मौलिकता प्रकट होती रहती है। प्रकृतिके चौबीस तत्त्वीं-का विश्लेपण करते हुए जहाँ दार्शनिकाने इस मौलिकताका समर्थन किया, वहाँ आजके वैज्ञानिक भी इलक्टून, प्रोटेन आदि नृङ्गत् तत्वीतक पहुँचकर इसे स्वीकार करते हैं। अतः वनस्पति-सर्गं तथा तिर्यक्-सर्गके विविध भेदींमें प्रत्येककी मौळिकताकी उपेक्षा करना उचित नहीं है । जिस प्रकार पञ्च-भ्तोंके सृष्टि-क्रममें आकाशके वाद वायु, वायुके वाद अप्रि, अभिके बाद जल और जलके बाद पृथ्वीका नाम आता है और इनके संहार-क्रममें पृथ्वीके वाद जल, जलके वाद अग्नि, अभिके वाद वायु और वायुके वाद आकाशका नाम आता है तथा इन पाँचों भूतोंकी मौलिकतामें अन्तर नहीं पड़ता, उसी प्रकार विकासवाद और ह्रासवादका अभिव्यक्तिवादके राथ सामञ्जस्य किया जा सकता है।

वत्तुखिति तो यह है कि मौतिक विज्ञानके विद्वान् स्वयं विकासवादमें संदेह करने छगे हैं और ऐसा संदेह करनेके छिये उनके पास तक भी हैं। दूसरी ओर प्रत्यक्ष प्रमाण अमिन्यक्तिवादका समर्थन करता जा रहा है। ऐसी स्थितिमें भानव मनुकी संतान है' यह न माननेमें कोई कारण नहीं दिखायी देता। मारतका सम्पूर्ण प्राचीन वाब्यय इस प्रश्नपर एकमत है। मिस्र, वेबीलोन, सीरिया, चार्ल्डिया, जूडिया, फारिस, अरब, प्रीस, चीन आदि संसारके समी देशोंमें जल्मावन और मत्स्यावतारकी जो अनुश्रुतियाँ उपलब्ध होती हैं, उनसे मी विवस्तान्से मनु और मनुसे मानवका जन्म सिद्ध होता है।

वनस्पति-सर्ग और तिर्थक्-सर्गका मनुष्यकी शरीर-रचनाके साथ व्रळनात्मक अध्ययन करनेपरं प्रकट होता है कि
वनस्पति-सर्गका मूळ नीचेकी ओर है तथा मनुष्यका मूळ
ऊपरकी ओर । वनस्पतिका मिस्तिष्क भूमिमें रहता है और
मनुष्यका शरीरके सर्वोच्च मागमें । वनस्पति और मनुष्यका
मेस्दण्ड खड़ा-खड़ा है । तिर्यक्-सर्गका मेस्दण्ड पड़ा-पड़ा
है । मौतिक विज्ञानने इस मेदका रहस्य वता दिया है ।
पार्थिव पदार्थोंका आकर्षण-केन्द्र है—पृथ्वी; और भूपिण्डका
आकर्षण-केन्द्र है—सूर्य । चेतनाका सर्वप्रथम उदय वनस्पतिसर्गमें हुआ । वनस्पति धरतीरे उपजी । वनस्पति-सर्ग अन्तःसंज्ञ है । वह तमोगुणसे अभिभूत है । उसकी जीवनीशक्तिका
केन्द्र जड (मूळ) में है । तिर्यक्-सर्ग ससंज्ञ है । वह रजोगुणसे अभिभूत है । मानव-धर्मशास्त्रमें कहा है—

भूतानां प्राणिनः श्रेष्ठाः प्राणिनां बुद्धिजीविनः। बुद्धिमत्सु नराः श्रेष्ठाः \*\*\*\*

आशय यह है कि भूतों (जह पदार्थों ) से प्राणी (चेतन प्राणी) श्रेष्ठ हैं। इन प्राणियों में वे श्रेष्ठ हैं। जिनमें बुद्धिकी प्रवळता दिखायी देती है। जैसे कुमियों में चर्फ, कीटों में भ्रमर, पिक्षयों में चक्रवाक, श्रक तथा पश्रश्नों में गज-अश्व आदि। इन बुद्धिमान् प्राणियों की अपेक्षा श्रेष्ठ हैं—मानव। कारण अन्य, प्राणियों की अपेक्षा असकी बुद्धि स्पेसे विशेष प्रमावित हो जाती है। जवतक प्राणी मानवका शरीर धारण नहीं करता, प्रकृति अपना नियन्त्रण कठोर रखती है। मानवका शरीर धारण करते ही प्रकृति उसकी बुद्धिको स्प्रांमिमुख कर अपना नियन्त्रण स्वयं शिथिल कर लेती है। वैवस्वत मनुका जन्मदाता स्प्रं बुद्धिका अधिष्ठाता है। सृपि-प्राणोंका निवास इसी बुद्धिमें रहता है। यदि मानव स्पृषि-प्राणोंकी सहायतासे इन्द्रिय-दृष्टिके बदले बुद्धि-दृष्टिको अपना ले और तदनुसार व्यवहार करने लगे तो मानवताका क्य प्रशस्त हो जाता है।

भारतीय इतिहाससे प्रकट है कि मानवर्मे मानवताकी प्रतिष्ठाके उद्देश्यसे ऋषियोंने वेदज्ञानका उपदेश किया और प्रयोगों एवं परीक्षणींके द्वारा आदि-मानव-समाजको धर्मके अनुष्ठानके छिये प्रेरित किया । वैदिक विज्ञानके प्रकाशमें छोगोंने देखा कि मौतिक जगतके पदार्थीमें अपने तथा दूसरेके खरूपकी रक्षाके निमित्त क्रिया होती रहती है । आत्मरक्षक क्रियासे तप और पररक्षक क्रियासे यज्ञकी प्रेरणा मिली । व्यक्ति और समाजको धारण करनेवाळी शक्ति कर्तव्यभूत धर्मके रूपमें जाप्रत् हुई। ज्ञान, शक्ति, अर्थ और श्रमके सामञ्जस्यमें वर्णधर्म तथा एतदर्थ योग्यता-सम्पादन और उसका अपने लिये तथा समाजके लिये उपयोग करनेमें आश्रमधर्मकी प्रतिष्ठा हुई । ब्राह्मणने ज्ञानके द्वारा, क्षत्रियने रक्षाके द्वारा, वैश्यने अर्थके आदान-प्रदानद्वारा तथा शुद्रने श्रमके द्वारा समाजकी सेवाका उत्तरदायित्व ग्रहण किया। ब्रह्मचर्य-आश्रममें योग्यताका सम्पादन तथा गृहस्थ-आश्रममें योग्यताका उपयोग किया जाने लगा । वानप्रस्य-आश्रममें पारमार्थिक साघना और संन्यास-आश्रममें उसका समाजहितमें उपयोग किया जाने खगा । पुरुषार्य-चतुष्टयके 'अर्थ' और 'काम' पर 'धर्म' और 'मोक्ष'का सम्पुट छगा और जीवनका ध्येय 'अम्युदय' से छेकर 'परम श्रेय'तक मान छिया गया | इस प्रकार आदि-मानव-समाजमें समाज-विघानकी जो प्रतिष्ठा हुई। उसमें शरीरकी सम्यक् कृतिसे कला और सम्यताका, वाणीकी सम्यक् कृतिसे माषा और साहित्यका तथा मन और बुद्धिको सम्यक् कृतिसे ज्ञान-विज्ञानका प्रादुर्मीव हुआ । सबकी समिधेमें मानव-संस्कृतिके दर्शन हए।

भारतभूमि और उसकी जलवायुके वैज्ञानिक परीक्षणके साथ भारतीय वाड्ययमें वर्णित मातृभूमि और विराट्कपकी मावनाका अनुशिलन करनेपर प्रमाणित होता है कि भारतके शिरोभागमें ही आदि-मानव-समाजका जन्म हुआ और मानव-संस्कृतिका जीवन लेकर मनुष्य यहींसे विश्वके दूसरे देशोंमें गये। कितने तथ्यपूर्ण हैं मगवान् श्रीकृष्णके ये शब्द—

महर्षयः सप्त पूर्वे चत्वारो मनवस्तथा। मन्नावा मानसा जाता येषां क्रोक इसाः प्रजाः॥

(गीता १०१६)

आशय यह कि सत ऋषियों और चार मनुओंसे इस सम्पूर्ण संसारकी प्रजा उत्पन्न हुई है। कहना न होगा कि विश्वके प्राचीन इतिहासका जितना शोध होता जाता है, उतना ही विश्वके मूल्में एक मानव-समानका माव पुष्ट होता जाता है।

जैत-जैते मनुष्य विश्वके अन्य देशोंमें फैलते गये, एक मानव-समाज देशमेद, भाषामेद, आचारमेद आदिके कारण अनेक मेदोंमें विभक्त होता गया। एकता अनेकतामें परिणत हो गयी। किंतु अब वैज्ञानिक आविष्कारोंके द्वारा अनेकता पुनः एकताकी ओर अप्रसर हो रही है। यह शुभ लक्षण है। कायिक, वाचिक एवं मानतिक सम्यक्त कृतिके द्वारा यदि इसको पुष्ट किया गया तो सम्पूर्ग विश्वके मानव पुनः मानव-संस्कृतिचे संस्कृत होकर अपनी मौलिक एकताका साझात्कार कर सकेंगे। एक मानव-राष्ट्रके लिये एक मानव-संस्कृतिके अतिरिक्त अन्य कोई मार्ग नहीं हो सकता। एक-एक मानवके अभ्युत्थानका भी यही साधन है। संस्कृतिनिष्ठ मानव शान्त और सुखी होगा और उसकी मानवता विश्वके उत्पीडित और अशान्त मानवोंके लिये शान्ति और सुखका मार्ग-दर्शन करा सकेगी।

### शिष्टाचारात्मक मानवता

( टेखक-स्तानीजी शीत्रीपुरुषोत्तनाचार्य रङ्गाचायजी नहाराज )

मानवमें शिष्टाचारात्मक मानवताका विकास होना भी विश्वनें विधानके आदिनिर्माता भगवान् मनुने परमावश्यक माना है। उनके मतमें शिष्टाचारसम्पन्न होना ही शिश्वित होना है। शिष्टाचार ही मानवसे आसुरी दुर्गुणोंको निकालता है और उसमें गुणोंको उत्पन्न करता है। मनुद्वारा कथित शिष्टाचारात्मक मानवताका खरूप निम्नलिखित है—

१—माताः पिताः आचार्यः ज्येष्ठ श्राताः ज्येष्ठ भगिनीः चातः चतुरः मातृ-पितृकुल्के अन्य बुद्ध पुरुषोका प्रणामादिसे चम्मान करना ।

२—देशः राष्ट्र एवं विश्वके विद्वानीका आदर करना । ३—सम्पन्नः कुलीनः प्रतिष्ठाप्राप्त सम्मावित जर्नीका सस्कार करना तथा उनसे सहयोग बनावे रहना ।

४-समाजके शिष्ट पुरुषोंके गुणोंका, उनके उदात्त आदेशोंका ही अनुगमन करना, उनके मानबद्धलम दोषोंकी न तो समालोचना करना एवं न अनुकरण ही।

५—यदि कोई विद्वान्, कुलीनः सम्पन्न एवं भद्र पुरुष घरपर आर्वे तो तृण ( आसन ), जलः मधुर वाणी एवं भद्रव्यवहार आदिसे उनको पूर्ण संतुष्ट रखनेका यत्न करना ।

६-यदि कोई भारवाही भार ढोनेमें अवमर्थ हो तो उत्ते सहयोग देना ।

७-अनायः, पीड़ितः, दुस्ती एवं दरिदी आदि असमर्थे व्यक्तियोंकी तनः, मन तथा घन आदिसे यथाशकि वहायता करना !

८-अपने सम्मान्य पुरुष तथा पूजनीय ( पूज्य ) माता

आदि नियोंके सामने बहुत विरीतभावते तथा विनययुक्त वाणीते उपस्थित रहना।

९—अन्धः, विषरः, कुन्तः, वामनः, पण्डः, मूकः, विकृताङ्ग एवं उत्मत्त आदिका कभी उपहास न करना ।

१०- शरीरको मोड़ते न रहना।

११-चक्षुः नातिकाः मुखः हाथ-पैर आदि अवयवींसे विकृत कुचेष्टाएँ न करना ।

१२-छोटी उम्रके वचौंसे मित्रता न करना ।

१३-निष्ययोजन अदृहास न करना ।

१४-न्नियों विवाद न करना।

१५-अरुम, अरलील, नुटित, स्वलित, उद्दण्डतापूर्ण एवं असम्य भाषाका प्रयोग न करना ।

१६—मत्तक टेढ़ा करके, पाँवपर पाँव रखके, दोनों पैराँको छातीचे लगाकर, घुटने टेककर, लंबे पनारकर, हाथोंमें प्रत्यि लगाकर, अंगुलियोंको मोड़कर, दोनों हाथोंको दण्डवत् खड़ा करके मिलाकर न बैठना।

१७—शिष्ट पूज्य पुरुषोंकी भर्त्तनापर मूलकर भी उन्हें उद्दण्डतापूर्वक उत्तर न देना।

१८—भोजनके समय झुँझलाना, चिड्चिड्नाना, वात-वातपर विगड़ जाना और क्रोधावेशमें आकर मोजनका तिरस्कार कर देना, भूमिपर पैर पटक-पटककर चलना, भ्रमन्त्रीको विकृत कर लेना एवं अवाच्य वाणीका प्रयोग करना आदि-आदि असम्यतास्चक, विनयवर्जित एवं अमान्नलिक महादोशेंसे वचते रहना। १९—दुष्टः हीनाचारः पतितः भृत्यवर्गः उन्मत्तः मचपः कोषीः लोभीः नास्तिकः स्त्रीवशवर्ती एवं स्नेहातिविह्नला माताकी संतान आदिसे सम्पर्कः न रखना ।

२०-गर्जन-तर्जनपुरस्तर छड़ते हुए साँड्रोंको देखने न दौड़ना।

२१-शृङ्खला तुड़ाकर मागते हुए हायीको देखने न दौडना।

२२-कल्ड करते हुए कुटुम्बियोंकी चर्चामें इस्तक्षेप न करना ।

२३-पागल मनुष्यकी ओर दृष्टि जमाकर न देखना।

२४—पाकशाला, शयनग्रह, गमनागमन-मार्ग, अग्निसान, जलसान, अतिपिशाला, धर्मशाला, व्याख्यानमवन, पाठशाला, वापी, कूप, तड़ाग, देवमन्दिर, दिव्य वृक्ष, पिक्सार्ग एवं स्मशान आदि स्थानीमें उपेक्षाते अमेध्य पदार्थ (कूड़ा-कचरा), विषैली ओपिषयाँ, वासी मोजन, कफ, युक, लार एवं पीक आदि न डालना।

२५-सर्पं, हिंसक पशु-पश्ची, कीट एवं शस्त्र आदिसे विनोदपूर्वक कीड़ा न करना ।

२६-अपनी स्वार्थ-सिद्धिके लिये चाडुकार न बनना ।

२७-दूसरेके दोघोंकी समालोचना न करना।

२८-पाखण्डी, कुकर्मी, घर्मन्वज, वकन्नति, शठ, धूर्व, कुतर्की, अश्रदालु एवं संशयात्मा आदि असद् व्यक्तिर्योका सत्कार न करना ।

२९-केश, नख, रमश्रुको कटवाकर सदा खच्छ वैश भूपास युक्त रहना।

३०—विमव होनेपर जीर्ग एवं मख्नि वस्त्रोंको न पहिनना।

३१—मार्गमं, राखपर, गोशालामं, विदीर्ण भूमिमं, दीमकके खानमं, देवालय-भूमिमं, प्राणियुक्त गड्ढोंमं, चलते-चलते, खड़े-खड़े, नदी-तीरपर एवं पर्वतकी चोटीपर मल-मूत्रका त्याग न करना।

३२—सोते हुए श्रेष्ठ पुरुपको न जगाना । ३३—व्याघित्रस्त ग्राममॅ न रहना ।

३४-वैद्यञ्जून्य ग्राममं न रहना।

३५-विवर्मियोंके पड़ोसमें न रहना।

३६-गदहे, गाय, वैल आदिकी पीठपर न बैठना ।

३७-उच्छिप्ट-मुँह इधर-उघर न फिरना।

३८-नर्खोंसे तृणोच्छेदन न करना।

३९-- आसको आधा-आधा ही काटकर न खाना।

४०-पैरके अँगृठेसे भूमिको न कुरेदना।

४१—दाँतोंसे नखोंको न काटना, यह कर्म दुर्गुणींका मूछ है। जो मानव इस कर्मको करता है, वह सर्वया शीव्र नष्ट हो जाता है।

४२—हायसे अङ्गींका ताइन न करना । ४३—आवेशमें शीव्र चपलतापूर्वक अनर्गलभाणी न बोलना ।

४४-हाथ-पैरोंको मल्नि न रखना ।

४५-वालॅंको रूखा न रखना।

४६—चुटकी, ताली, सीटी न वजाना ।

४७-छी, सम्पत्ति एवं भोजन—इन तीनोंमें सदा संतोध रखना ।

४८-विद्याः दान तथा अध्ययन—इन तीनों कर्मोंमें कभी संतोष न रखना ।

४९-अपने खाष्यायकर्ममें वाघा उत्पन्न करनेवाले लौकिक कर्म, अर्थपरिग्रह, सम्बन्ध, मैत्री आदि सब कुछ छोड़ देना ।

५०-बुद्धिवर्षक इतिहास, पुराण, घर्मशास्त्र, नीतिशास्त्र, अर्थशास्त्र, दर्शनशास्त्र, कलाशास्त्र, लेकिक व्यवहारशास्त्र एवं आयुर्वेद आदि-आदिके प्रन्योंका समय निकालकर अवस्य अवलोकन करना ।

५१-नवीन घान्यः नवीन वस्तः नवीन आभूषण एवं नवीन परिप्रहोंको मङ्गळ मुहूर्तमें इष्टदेवताके समर्पण करके उपयोगमें छेना ।

५२-वेदविद्या-व्रतीः स्नातकः श्रोत्रिय एवं सद्गृहस्य आदिका ह्व्य-कव्य आदिसे सत्कार करना ।

५३-अपनी संचित अर्थ-सम्पत्तिका यथाशक्ति सुनिधानुसार परार्थ एवं परमार्थके कार्योमें भी उपयोग करना ।

५४-उदित होते हुए स्र्यं, अस्त होते हुए स्र्यं, दर्पण-जलादिमें प्रतिविग्वित स्र्यं, प्रह्मस्त ( ग्रहणकालके ) स्र्यं तथा मध्याह्नके स्र्यंको न देखना ।

५५-इन्द्रघनुष दूसरेको न दिखलाना । ५६-गोवत्स ( वछड़े ) तथा तन्त्री ( रस्सी ) को न लॉंघना । ५७-पानी, तेल एवं पङ्क ( कीचड़ ) में अपनी परलाई

न देखना ।

५८—सामने मिली हुई गौ, ब्राह्मण, घृत, दुग्ध, मधु, चौराहे, कदलीवृक्ष (केला), अश्वत्य (पीपल), वट, वित्व, तुलसी, उदुम्बर (गूलर) आदि-आदि दिव्य वृक्षींकी परिक्रमा करके आगे बढ़ना।

· ५९—अग्निको अपने मुँहकी हवासे प्रज्विस्त न करना । ६०—अग्नि, दर्पण, पुस्तक, मोजन-द्रव्य, शय्या, आसन एवं पात्र आदिको न तो पैरसे खूना एवं न इन्हें काँचना ।

६१-पानी पीती हुई, घास खाती हुई गायको न मगाना, खेतमें चरती हुई गायको न बताना ।

६२-अञ्जलिसे जल न पीना ।

६३-कॉॅंसी, सोने एवं चॉंदीके बरतनोंको पैरसे न टुकराना।

६४-उदय हुए सूर्यंकी धूपका सेवन न करना।

६५-चिताधूमसे अपने-आपको बचाना ।

६६-किसीकी उतरी हुई माला न पहनना ।

६७-पहिनी हुई मालाको हाथसे न खींचना ।

६८-कभी बुआ न खेलना ।

६९-वर्षाकालमें न दौड़ना ।

७०-अपने जूते हाथमें छेकर न चलना ।

७१-अद्वारसे ग्राम तथा घरमें प्रवेश न करना ।

७२-हाथोंसे नदी पार करनेका दुस्साहस न करना ।

७३-दोनों हार्थेंसे सिर न खुजलाना ।

७४-क्षत्रियः, सर्पं एवं बहुश्रुत ब्राह्मणका अपमान न करना ।

७५-कूप एवं नदीतटपर विश्राम न करना, कूपका उछाङ्चन न करना एवं उसमें सुककर न देखना ।

७६-अंघे, बहरे, कुबड़े, बौने, वण्ड, पशु, स्त्री, बालक, स्नातक, राजा एवं ब्राह्मण आदिको मार्ग देकर स्वयं इटकर चलना ।

७७—गन्धसून्यः उग्रगन्ध एवं रक्तपुष्प आदिकी माला न पहनना ।

७८-मैंले एवं फूटे दर्पणमें मुख न देखना ।

७९-भोजन करती हुई, वस्त्र पहनती हुई, काजल और विनदु लगाती हुई, आभूषण पहनती हुई, सोती हुई, विनोद करती हुई एवं नम्र स्त्रीको न देखना।

८०-हायाँसे देखा न मसलना और न उछालना ।

८१-अग्निमं पैर न तपाना ।

८२-दूसरेके पहने हुए वस्र, जूता, माला, यशोपवीत, आभूपण आदिको न पहनना ।

८३-अधिक समयतक पर्वतीय स्थानोंमं न रहना ।

८४-नाच-गानमं विशेष आसक्ति न रखना ।

८५-अप्रिय भाषण न करना ।

८६-एकान्तमं ब्रियोंसे सम्भाषण न करना ।

८७-खियोंका भूलकर भी अपमान न करना ।

८८-वचींके सिरपर कभी न मारना।

८९-देवताः त्राह्मणः शास्त्रः गुदः सम्मान्य पुदय एवं महात्माओंकी निन्दाः मीमांसा तथा समालोचना न करना ।

९०-किसीके वैभवको देखकर ईच्यों न करना ।

९१-परगुर्णोकी विस्तारसे सची स्तुति करना ।

९२-अपने अपमानः शुप्क वैर तथा विवादको छोड देना ।

९३-सत्यभाषण तथा मद्रभाषण करना ।

९४-एक कपड़ेसे झान न करना और नग्न स्नान न -करना ।

९५-वायु, अग्नि, ब्राह्मण, जल और गौ—इनको देखते हुए मल-मूत्रका कमी भी विसर्जन न करना। क्योंकि इनके देखनेसे ज्ञानपर विपरीत परिणाम होता है और उससे प्रज्ञा नष्ट हो जाती है।

९६-संध्याकाळमें मोजनः चंक्रमणः श्रयन तथा स्त्रीगमन न करना ।

९७-रात्रिमें इक्षकी जड़ोंके पास न रहना तथा न सोना । ९८-शय्यापर, हाथपर एवं आसनपर मोजनपात्रको रखकर मोजन न करना ।

९९--नम्र होकर न सोनाः चलते-फिरते न खाना ।

१००-हाथ-पैरकी चपलता, नेत्रकी चपलता, वाणीकी चपलता, मनकी कुटिलता तथा दूसरोंका अपकार करनेकी बुद्धि न रखना, जलमें न थूकना, चार-वार न थूकना, सत्य, धर्म, सदाचार और पवित्रतामें सदा लगे रहना।

वयसः कर्मणोऽर्थस्य श्रुतस्याभिजनस्य च । वेषवाग्वृत्तिसारूप्यमाचरन् विचरेदिह् ॥

'वयः कर्मः वित्तः शास्त्रः कुलः वेष (वाने ), दिये हुए वचन तथा जीविकाके अनुकूल आचरण करता हुआ जगत्में निर्द्यन्द्र विचरे ।'

# मानवताकी रक्षाके लिये धर्मकी आवश्यकता

( छेखक---स्वामीजी श्रीविशुद्धानन्दजी परिव्राजक महाराज )

मानवके जिस कर्तव्यपालनमें मानवताकी रक्षा और विश्वका कल्याण संनिहित है, उस कर्तव्यको धर्म' तथा उसके विपरीत व्यवहारको अधर्म' कहा जाता है। वैशेपिक दर्शनमें महर्षि कणादने धर्मका लक्षण वतलाते हुए कहा है—

यतोऽभ्युदयनिःश्रेयससिद्धिः स धर्मः।

'जिस सदाचारके पालन करनेसे मानवको लोकमें अम्युदय और परलोकमें परम कल्याणरूप शाश्वत मुलकी प्राप्ति होती है, वही धर्म है।' महर्षि कणादके कथनसे यह सिद्ध हो जाता है कि जो धर्मके अङ्ग—यज्ञ, दान और तप आदि साधन हैं, जिन साधनोंका अनुष्ठान करके मानव पवित्र हो जाता है—

यज्ञो दानं तपश्चैव पावनानि मनीषिणाम् ।

--- उन सदाचरणोंका परित्याग मानवको कमी भी नहीं करना चाहिये: क्योंकि धर्मपाछनसे मानवताकी रक्षा होती है । मानव-प्रकृति स्वभावतः निर्वल होती है और मनुष्यको यदि धर्मका अवलम्ब प्राप्त न हो तो वह सांसारिक प्रलोमनमें पडकर अधर्म करने लगता है। अर्थात मानवका अन्तःकरण राग-द्वेपसे द्पित हो जाता है। अन्तः करणके कछपित हो जानेसे धर्माचरणमें प्रवृत्ति नहीं होती और वह 'मानव' भौतिक सुर्खोके तात्कालिक प्रलोभनोंमें पड़कर धर्माचरणका पावन अवसर हाथसे खो देता है। तत्पश्चात जब उसे उन पदार्थोंमें आपात-रमणीयता प्रत्यक्ष भासने लगती है, तय वह पश्चात्ताप करता है कि हाय ! मैंने अपनी अविचारशीळतासे धर्म करनेके अवसरको खो दिया और इन मौतिक सुर्खोको भोगनेमें भी कुछ हाथ नहीं लगा। अपित इन्द्रियोंकी शक्तिको व्यर्थमें व्यय करके अधर्मका भागी वन बैठा। इस प्रकार पश्चात्तापके उपरान्त मानवको अधर्माचरणसे उपेक्षा हो जाती है और वह मानवताकी रक्षाके लिये निर्भान्त होकर धर्मका अवलम्ब ग्रहण कर लेता है।

महर्पि पतञ्जलिजीने मानवताकी रक्षाके लिये मानवमात्रको धर्माचरणका आदेश देते हुए कहा है कि संसारमें चार प्रकारके प्राणी पाये जाते हें—कोई सुखी, कोई दुखी, कोई धर्मात्मा और कोई अंधर्माचरणी होते हैं। उपर्युक्त चार प्रकारके प्राणियोंमें क्रमशः मैत्री, करणा, सुदिता और

उपेक्षाकी भावनाद्वारा जब मानव अपने अन्तःकरणको पित्र कर छेता है, तब वह शास्त्रानुमोदित धर्म-पाछनमें स्थित हो जाता है। वह जानता है कि मुखी प्राणियोंके साथ मैत्री, दुखी प्राणियोंपर करुणा, धर्माचरणियोंके प्रति मुदिता और अधर्मा-चरणियोंसे उपेक्षाका भाव रखनेसे मानवताकी रक्षा हो सकती है—

मैत्रीकरुणामुदितोपेक्षाणां सुखदुःखपुण्यापुण्य-विषयाणां भावनातश्चित्तप्रसादनम् ।

इस प्रकारकी मावनाद्वारा मानव अपने-आपको प्रगतिके प्रथपर अग्रसर करता है। जिससे उसके अन्तःकरणमें उत्पन्न हुई ईच्यां और अस्या आदि असद्मावनाएँ चित्तवृत्तिको मिलन नहीं बना पातीं। मानवकी चित्तवृत्ति जवतक निर्मल बनी रहती है। तमीतक वह धर्म-पालनकी आवश्यकता समझता है। महर्षियोंने जब देखा कि मानवताकी रक्षा धर्मपालनसे ही हो सकती है। तब उन्होंने तपद्वारा सदाचारको ग्रहण किया—ऐसा मनु महाराजका कथन है।

एवमाचारतो दृष्ट्वा धर्मस्य सुनयो गतिम् । सर्वस्य तपसो मूळमाचारं जगृहुः परम् ॥

मानवके कर्तव्योंका मूल मन्त्र-ब्राह्मणात्मक सम्पूर्ण वेद है। वेदके ज्ञाता महर्षियोंने स्मृति आदि धर्मशास्त्रोंका निर्माण किया है, जिनमें मानवताकी रक्षाके लिये धर्मपालनकी आवश्यकता वतलायी गयी है और मानवताका पतन करनेवाले जो असदाचरण हैं, उनके लिये दण्ड तथा प्रायक्षित्तका विधान किया गया है। इसके अतिरिक्त उन धर्माचार्योंने स्वयं सदाचारका पालन करके मानवमात्रको धर्माचरण करनेका आदर्श सिखलाया है; क्योंकि सदाचारी साधु पुरुषोद्वारा पालन किया हुआ धर्म ही अन्य मानवोंकी आत्मनस्तुष्टिका कारण हो सकता है और वह आत्मनस्तुष्टिका साधन 'धर्म' ही मानवताकी रक्षाके लिये सर्वथा उपादेय है।

वेदोऽिक धर्ममूलं स्मृतिशीले च तद्विदाम् । भाचारञ्चैव साधूनामात्मनस्तुष्टिरेव च ॥ ( मतु० )

मानवके अन्तःकरणमें जिस आचरणसे मय, शङ्का, छजा और आत्मग्छानि आदिके माव उत्पन्न न हों, उसी व्यवहारका आचरण करना उचित है। कर्तव्याकर्तव्यकी कसौटीके सम्बन्धमें सदाचारी मानव अपने अन्तःकरणकी प्रवृत्तिपर विचार करता है—

सर्ता हि संदेहपदेषु वस्तुषु प्रमाणमन्तःकरणप्रवृत्तयः।

न्यांकि अन्तःकरणकी खाभाविक प्रवृत्ति धर्माचरणकी ओर होता है। इसी कारण जब मानवका झकाव असत्क्रमोंकी ओर होता है, तब हृदयमें भय, आग्रङ्का और अग्रान्ति आदिके भाव जाग्रत् हो जाते हैं। यदि मानव उस समय हठधर्मी न करे तो उससे असत् कर्म नहीं हो सकता है। कहनेका अमिप्राय यह है कि धर्म-पालन करनेसे चित्त प्रसन्न होता है और अधर्ममें प्रवृत्ति नहीं होती। इसल्ये जिस धर्माचरणसे आत्मपरितोष हो, उसे यक्तपूर्वक करना चाहिये और जिन असदाचरणोंके करनेसे घोक, ग्लानि तथा भय आदिके माव उत्पन्न हों, बुद्धिमान् मानवको उनका आचरण कभी नहीं करना चाहिये—

यत्क्रमें कुर्वतोऽस्य स्वात्परितोपोऽन्तरात्मनः। तत्प्रयत्नेन कुर्वन्ति विपरीतं तु वर्जयेत्॥ ( नतु० )

मानव-तमाजके आदिशासक भगवान् मनु हैं और उन्होंने सदाचारको ही परम धर्म वतलाया है---

आचारः परमो धर्मः श्रुत्युक्तः सार्त एव च।

वेद, स्मृति, सदाचार और अपने अन्तःकरणकी खामाविक प्रवृत्ति—इन चार छक्षणींसे युक्त धर्मका प्रत्यक्ष खरूप है, अर्थात् उपर्युक्त छक्षणींवाला धर्माचरण ही मानवताकी रक्षाके लिये आचरणीय है। मानव इस लेकमें अकेला आता तथा अकेला ही यहाँसे जाता है और अकेला ही धर्म-अधर्मका पल भोगता है। ऐसा ही लोकमें भी देखा जाता है। मानवके मृत शरीरको वान्यव लोग काछ और मिष्टीके देलेकी माँति इमशानमें त्यागकर विमुख लौट आते हैं, एकमात्र धर्म ही उसके पीछे-पीछे जाता है।

मृतं शरीरमुत्स्क्य काष्ट्रकोष्टसमं क्षितौ। विमुखा बान्धवा यान्ति धर्मस्तमनुगच्छति॥

मानवको परलोकमं अपनी सहायताके लिये धर्मका संग्रह रानै:-रानै: करते रहना चाहिये। क्योंकि धर्मकी सहायता-ते प्राणी दुस्तर अन्यकारको मेदकर तेजोमय दिख्य लोकॉम प्रयेश करता है। परलोकमें महायताके लिये माता-पिता नहीं रहते और न पुत्र, स्त्री तथा जातिवाले ही वहाँ पहुँच सकते हैं। वहाँ तो एकमात्र धर्म ही सहायक होता है। जैसे दीमक शनै:-शनै: मिट्टीकी दीवार खड़ी करती है।
उसी प्रकार मनुष्यको चाहिये कि यह किसी प्राणीको कप्ट
न देता हुआ परलोक सुधारनेके ियं नित्य धर्मका मंचय
करता रहे। पापी प्राणियोंकी शीघ ही अधोगित होती है।
ऐसा समझकर कप्ट पानेपर भी अपने मनको अधर्ममें न
लगाये; क्योंकि अधर्मी मानवकी प्रथम तो उन्नति होती
हुई-सी प्रतीत होती है परंतु कालान्तरमें यह मूलनहित
शीघ नप्ट हो जाता है। इसलिये किसी कामना, भय, लोम
और जीवनलामके हेतुसे भी धर्मका परित्याग नहीं करना
चाहिये। ये सांसारिक सुख-दु:ख अनित्य हैं, शरीर भी यहीं
साथ छोड़ देता है, धन यहीं रह जाता है और मृत्यु भी
सदा साथ ही रहती है; इसलिये शाश्वत धर्मका संग्रह करते
रहना चाहिये।

अनित्यानि शरीराणि विभन्नो नैन शाश्वतः। नित्मं संनिद्दितो मृत्युः कर्तन्यो धर्मसंग्रहः॥

मानवके साथ धर्मका अविच्छेष सम्बन्ध है, इस-छिये मानवताका चरम ल्रस्य धर्म-पालन ही होना चाहिये। क्योंकि मनुर्जाने धर्म-पालनके मार्गको श्रेष्ठ और सरल बतलाया है। जो मानव धर्माचरण नहीं करता, उसको धर्म-हत्याका पाप लगता है और वह त्याग किया (मरा) हुआ धर्म उस धर्महत्ताको मारता है। इसके विपरीत धर्म-पालन करके जो मानवधर्मकी रक्षा करता है, वह 'रक्षित धर्म' उस धर्म-पालककी रक्षा करता है।

धर्म एव इतो हन्ति धर्मो रक्षति रक्षितः। तसाद्धर्मो न हन्तन्यो मा नो धर्मो हतो वर्धात्॥

कहनेका अभिप्राय यह है कि मानवमात्रको अपने उत्कर्षके छिये सदाचारका पालन करते रहना चाहिये। यह नश्वर देह किस दिन विनष्ट हो जावगा—यह निक्चय नहीं। यौवन, धन और कुदुम्बी जनोंका वियोग होना भी निह्चित है, अर्थात् यह सभी छिर रहनेवाले नहीं हैं। धर्म मानवका जीवनमर साथ देता और मरणोपरान्त भी वह साथ रहता है। इसिछिये बुद्धिमान् मानवको धर्मपरित्याग कभी नहीं करना चाहिये। मानव-वारीर-रचनाके उपरान्त सर्वहृदय-प्रेरक परमात्माने उसे धर्म-पालनका आदेश दिया था- इसिछिये मानवका धर्ममय और म्वावलम्बी जीवन होता है। मानवको धर्माधर्मका पूर्ण ज्ञान होनेसे वह जानता है कि धर्माचरण करनेमें कीन-कीन नियम सहायक और कीन-कीन-से उसके प्रतिबन्धक हैं। पशुको धर्माधर्मका कुछ भी बोध

नहीं होता, इनीचे उसका जीवन सदैव अञ्चवस्थित और परावलम्बी बना रहता है । हाँ, पश्च और नानवमें प्रकृति-नियनानुसार शारीरिक व्यवहार—शाहार, निद्रा, नय, मैथुन आदि सनान रूपने विद्यमान रहते हैं । धन-पालनकी > विशेषता एकनाय मानव-जीवनमें ही पायी जाती है और यदि वह धन-पालनकी विशेषता नानवजाने नहीं प्राप्त होती तो वह मानवता पश्चता-सदश ही है।

> भाहारनिद्रासयमेथुनं च सामान्यमेतत्पश्चिमिनंराणास् । धर्मो हि तेपामिकको विद्योषी धर्मेण हीनाः पश्चिमः समानाः ॥

जिनको नानवताकी रक्षा करना अमीप्टकै, उन्हें सदाचार-का नार्ग अपनाना चाहिये; क्योंकि सदाचारत्रष्ट वेदजाता वेदाध्ययनके पळको प्राप्त नहीं कर सकता और जो सदाचार-से युक्त है, वहां संसारमें सब प्रकार सुखी रहता है। सदाचार-से दीर्बास मिळती है, सदाचारने अभिमत संताने प्राप्त होती हैं। सदाचारने अक्षय बन प्राप्त होता है और सदाचार पालन करनेचे अञ्चम लक्षणांका भी नाश हो जाता है।

अञ्चराञ्चमते द्वायुराचारादीप्सिताः प्रजाः।

आचाराद्भनमक्षय्यमाचारो इन्यलक्षणम्॥

(न्तु०४। १५६)

कहनेका अमिप्राय यह है कि अनन्त-गुण-गण-निल्लय परात्यर परब्रह्म परमात्माका वार्मिक विवान अटल और अनिवार्य है: वह किसी प्रकार टाला नहीं वा सकता । जिसने हंसोंको गुक्रता प्रदान की है: जिसने गुक्रोंको हरित बनाया है और जिसने मयूरोंको नाना रंगोंने चित्रित किया है: उसी सब-नियन्ता सबेंधर मगवान्ते मानवताको रक्षाके लिये वर्म-पालनका विदान बनाया है । जैसे कमल जलका भेदन कर उसमे अल्ला निकल आता है: उसी प्रकार निल्लित मानव वर्माचरण करनेवाला नानव वरेर आपत्तियोंके समृहको मी पारकर परमात्मपाति कर लेता है । पुरुपार्यचत्राय प्रक्रों की स्था और यदि मानवग्ररीरद्वारा पुरुपार्य-चतुश्यकी विद्धि न हुई तो नानवताका कुल मृत्य नहीं है ।

#### आध्यात्मिक जीवन—मानवताका ध्येय

( छेखक स्वानीना आरक्षनाथानन्दनी नहारान )

मानव-जातिके इतिहासमें कभी मानव-अखिलके ब्येयकी व्याख्या करनेकी इतनी तीन आनस्यकता नहीं अनुभव की गयी, जितनी आज की जा रही है। यह केवल बुद्धि-विलासका प्रश्न नहीं है, अपितु यह आधुनिक युगके सामान्य एवं असामान्य, प्राच्य एवं पाश्चाक्य—स्त्री खी-पुरुपोंके इदयमें खतः उठा हुआ प्रश्न है। अपनी चार्मिक सम्पत्तिके आखोकमें, इन सहस्त्रों वपीति मानवता आब्याद्धिकताको मानवजीवनका ह्येय मानती आयी हैं। किंतु पाश्चात्य यूरोपीय जातियाँ द्वारा वर्तित बौद्धिक एवं सामाजिक क्रान्तिके कारण पिछली सत्तिविद्योंमें उस बार्मिक सम्पत्तिका वल शियिल पड़ गया है। इसल्लिये उस क्रान्तिके स्वरूपकी समीक्षा करने तथा उसके प्रकारमें मानव-अखिलके ब्येयको फिरसे बोपित किये जानेकी आवश्यकता है।

आञ्चितक विज्ञानकी समीक्षणात्मक एवं प्रयोगात्मक विवियोंके कारण पश्चिमी यूरोनमें नमहर्वी शतान्दीमें तो शिक्षण्यं यन्त्र-कोशर्कीय सन्यता उत्पन्न हुई। उसके तीन आवातको समन्त संसारमें मानवताने अनुभव किया है। यह आवात या पक्षा विचार एवं विश्वासको मी उसी प्रकार

**ख्गा है, जिल प्रकार जीवन एवं आन्वरणको खगा है। प्रकृति** एवं मानवीय अनुमवतम्बन्धी बुद्धिसंगत खोजके परिणामी एवं विधियोंका पाश्चात्व मानवके अपरीक्षित नर्तो एवं विश्वारांकि जो उसके धर्मकी वैचारिक पृष्ठनृमिको प्रायः नहस्राविक वर्षासे वेरे हुए थे, अधिकाविक संवर्ष होता गया । जब आधुनिक विचारने पुरानी वैचारिक पृष्ठनृमिकी अपदत्य कर दिया। तत्र वर्मका मूल्य अपने-आप वट गया और उन्नीसवीं राताव्दीने देखा कि आयुनिक पाश्चाच्य मानवने अपनी आखा वर्मले हटाकर मौतिक नृट्याँपर जमा दो है। सत्रहवीं शतान्दांमं आधुनिक विज्ञानने जिस यन्त्रकौशुख्यम्यन्यो क्रान्तिका आरम्न किया था। उत्तने इन मौतिक—संसारिक मूर्त्योको बढ़ानेम सहायता की और अगली ढाइ शताब्दियाँमें मानवकी सांसारिक बुद्धश्राको बहुत तोत्र कर दिया । और चूँकि आद्युनिक यूरोपने चनन्त वंशारमें राजनीतिक व्यापारिक तथा संसारिक दृष्टिसे प्रदेश पा लिया था। इसलिये न्यूनाधिक प्रबल्ताके नाथ इन आवार्ता और दवार्वोका ग्रेप <del>वंदारमें</del> नी अनुभव किया गया । आज सारा संसार चत्रहवीं ग्रतार्दीकी यूरोपीय वैज्ञानिक ऋान्तिसे उद्भूत-मौतिक, नार्नातक तथा सामाजिक प्रमार्वोकी मुद्दीम है।

इन प्रभावों में शुभ तथा अशुभ दोनों प्रकारके तत्त्व सम्मिलित हैं। प्रथममें आधुनिक सम्यताका उज्ज्वल रूप है—दूरीका लोप तथा विश्वका भौतिक ऐक्य-साधन, व्यक्तिके सम्मान एवं मूल्यपर आधारित लोकतन्त्रका रिद्धान्त तथा आचरण, विश्वव्यापी पैमानेपर सामाजिक कल्याणकी अनेकविध योजनाएँ तथा कार्य, धार्मिक सिह्णुतामें अभिवृद्धि, एक अन्ताराष्ट्रिय दृष्टिकोणका क्रमिक विकास। ये सब बातें विज्ञानद्वारा बाह्यप्रकृतिपर विजय प्राप्त करनेसे पैदा हुई हैं और मानव-इतिहासमें ये सफलताएँ अभूतपूर्व हैं।

अग्रुभ तत्त्वींने उन्नीसवीं शताब्दीके अन्तरे अपनेको प्रवल्रूपमें स्थापित करना आरम्भ किया; स्वार्थ, हिंसा एवं युद्धकी गित वढ़ी। सत्रह्वीं शताब्दीके यूरोपने तीस-वर्षीय धार्मिक युद्धोंके विषद्ध प्रतिक्रियारूपमें मानवी निष्ठाके केन्द्र धर्मको निर्वासित कर दिया और उसके स्थानपर विपयोंका महत्त्व स्थापित किया। इस प्रकार धर्मको निर्वासित करनेपर भी उसके सम्बन्धमें पाश्चात्त्य मानवमें एक तीत्र भावना रही कि वह जीवनसे एक गम्भीर मूल्यवान् वस्तुको दूर कर रहा है। किंतु वह विवश था; क्योंकि वह मूल्यवान् वस्तु उसके सामने तर्कविषद्ध तथा समाज-विरोधी तत्त्वींसे आच्छादित होकर आयी थी, जो उसके नवप्राप्त वैज्ञानिक तथा तर्कप्रधान स्वभाव, उद्देश्यों तथा विधियोंके लिये—विदेशी-विरोधी-सी लगती थी।

विश्व-इतिहासके वर्तमान विशेषज्ञ प्रो० ए० जें० ट्वायनवी (Toynbee) लिखते हैं— 'धार्मिक युद्धोंके अनौचित्यपर नैतिक रोषका जो विस्फोट हुआ; उसने मध्ययुगीन पाश्चात्य ईसाई सार्वभौमदृष्टि (वेल्टनशाउंग—(Weltanshauung) की सुदृढ़ प्राचीरोंको ही उड़ा दिया। इस नैतिक विद्रोहकी कियात्मक अभिन्यक्ति यह हुई कि सत्रहवीं शताब्दिके पाश्चात्मक आभन्यक्ति यह हुई कि सत्रहवीं शताब्दिके पाश्चात्म मानवकी आध्यात्मिक विधिको एक असाध्य रूपसे विवाद प्रसास्त्र धर्मशास्त्रसे हटाकर एक आपाततः निर्विवाद प्राकृतिक विज्ञानमें स्थापित कर दिया गया। फलतः मध्ययुगीन पाश्चात्म ईसाई-मतका वौद्धिक ढाँचा धीरे-धीर ढह गया। यह ईसाई-मतके नैतिक दावोंके विकद्ध पहले जो विद्रोह हुआ उसीका प्रभाव था।

यद्यपि सत्रहवीं तथा परवर्त्ती शताब्दियोंकी वैज्ञानिक

क्रान्तिने धर्मको निर्वासित कर दिया और जीवनको धर्म-निरपेक्ष बना दिया। फिर भी उसने वाह्य प्रकृतिपर मनुप्यको पर्याप्त सीमातक प्रभुत्व प्रदान किया; साथ ही उसका अपनी अन्तःप्रकृतिपर जो नियन्त्रण थाः उसे शिथिल भी कर दिया, जिससे उसके आन्तरिक जीवन-का दीवाला निकल गया तथा आधुनिक सम्यताके पूर्वीक्त अग्रभ तत्त्वींको सामने आनेका अवसर मिल गया। धर्मने मनुप्यके सामने इन्द्रियोंसे मुक्ति दिलानेवाला एक साधन रखा था; इसके विरुद्ध आधुनिक सम्यताने उसे इन्द्रियोंकी स्वतन्त्रता-की ओर छे जानेवाछे मार्गपर चछे आनेके छिये निमन्त्रित किया । चूँकि दोनोंमें यह दूसरा मार्ग सरल था और मनुष्यके प्राक्तिक आवेगों और प्रवृत्तियोंको खुला खेलनेकी स्वतन्त्रता देता था, इसिलये हर जगह वह इसकी ओर आकर्पित हुआ । इस प्रकार आधुनिक सभ्यताका तत्त्वज्ञान मानवकी सहज बुभुक्षाको उत्तेजित करता है और दिन-दिन उन्नत हो रहा यन्त्रकीशल उस भ्रालको संतुष्ट, तृत करनेका प्रयत्न करता है। यह भूख एवं तृप्तिकी परस्पर होड़,धर्मद्वारा नियोजित स्कावटों और प्रतिवन्धेंसि मुक्त न होकर, १७ वीं शताब्दीके आरम्भसे २० वीं शताब्दीके आरम्भतकः दर्शनों एवं विचारधाराओंको आलोकित करती हुई मानवप्रयतवादकी आशाओंसे तथा प्रकाशः हेतुवाद, मानवताबाद और प्रगतिके नारोंमें व्यक्त होकर आनन्दपूर्वक चलती रही।

ट्वायनवी लिखते हैं— 'सत्रहवीं रातान्दीके पिछले दशकों के पाश्चात्य मानवकी दृष्टिमें पृथ्वीपर स्वर्गका राज्य उतार लानेकी अपेक्षा एक पार्थिव स्वर्गकी सृष्टि करनेका प्रयत्न अधिक न्यावहारिक लक्ष्यके रूपमें दिखायी पड़ा। पाश्चात्यों के पिछले अनुभवने प्रकट कर दिया था कि पृथ्वीपर स्वर्ग-राज्यके विशेष विवरणोंको लेकर धर्मशाक्षियोंके प्रतिद्वन्द्वी सम्प्रदायोंके वीच कडु एवं अनवरत झगड़े होते रहे हैं; इसके विरद्ध व्यावहारिक यन्त्रशिलियों या प्रयोगशील वैज्ञानिकोंके बीच मतमेदके ठंडे हो जानेकी ही नहीं, अपितु निरीक्षणके निष्कर्य तथा निरीक्षाके परिणामविषयक तक्ष्ये, जिसपर कोई मतमेद नहीं होता, बहुत शीघ उसके दूर हो जानेकी भी सम्भावना थीं।

ट्वायनवी आगे फिर लिखते हैं--- पर इस सत्यका

ئٽ

१. ऐन हिस्टोरियंस अप्रोच इ रिलीजन, ए० १६९।

१. ऐन हिस्टोरियंस अप्रोच डु रिलीजन, पृष्ठ १८४।

अनुभव नहीं किया गया कि अपने निर्विवाद आविष्कारींद्वारा आपाततः त्रुटिरहित ये यन्त्र-कलाकोविद एक ऐसे नवीन प्रकारकी शक्ति उत्पन्न कर रहे हैं, जिमका प्रयोग आगे चलकर उनके हाथों नहीं तो अन्य हाथोंद्वारा वर्तमान संतुलनको विगाइनेमें किया जा सकता है?।

वैश्वानिक,यन्त्रकलासम्बन्धी तथा सामाजिक क्रान्तिकारिणी उपलब्धियोंकी ढाई दाताब्दियोंके बाद उन्नीसवीं द्याताब्दी पाधात्त्य मानवकी इस अनशुक्षी आशाके साथ समाप्त हुई कि एक पूर्ण जगत्का आगमन बस, होनेहीबाला है। प्रगतिकी दाताब्दीकी इस मनोदशाको प्रकट करते हुए ब्राउनिंगने गाया था—'ईश्वर अपने स्वगंम है और संसारमं मय कुछ ठिक-ठाक है।'

इस मरल आज्ञावादको प्रथम आघात १९१४-१८ के विध्वंसक विश्व-युद्धंत लगा । एक इन्द्रियाराम सभ्यताके हृदयमें उत्पन्न होकर लोभ, हिंसा एवं युद्धके अग्रुभ तत्त्वींने अपनी प्रवछता स्थापित करना आरम्भ कर दिया था । इस ू. विश्वयुद्धने आधुनिक पाश्चात्त्य विचारकोंमें आत्मपरीक्षण एवं आत्मशोधका एक आन्दोलन ही चला दिया। 'हमारी सम्यतामें कौन-सी बुराई आ गर्या है'---यह विषय वड़ी गम्मीर आलोचना एवं टीकाका केन्द्र वन गयाः स्पेंगलर-जैसे ऐतिहासिकींने पाश्चाच्य सभ्यताके हासपर लिखा; दूसरे विचारकोंने उसके मूलभृत धर्मनिरपेश्च तत्त्वांका समर्थन किया और अन्ताराष्ट्रिय सहकारी प्रयत्नीद्वारा कुछ छोटे-मोटे सुधारींपर जोर दिया । किंतु प्रथम विश्व-युद्धवाला संकट युद्ध रामाप्त हो जानेपर भी दूर नहीं हुआ, बल्कि संकटीकी एक मालिकाके रूपमें-कभी वोल्दोविक क्रान्ति, कभी फासिस्त एवं नास्ती प्रभाव एवं छोभ, असहिष्णुता तथा हिंसाके बढ्ते हुए ज्वारके रूपमं-व्यक्त हुआ और अन्ततोगत्वा १९३९-१९४५ केह्रितीय विश्व-युद्धके अभृतपूर्व संकटके रूपमें पृष्ट पड़ा। इसी महायुद्धके अन्तम म्बयं आविष्कारकको खा जानेवाले दानय अणु-त्रमका आविष्कार हुआ । आधुनिक यन्त्रविज्ञानप्रधान सम्यताने पार्थिव स्वर्गकं निर्माणकी जो आशा मनुष्यताको दिलायी थी। वह इम युद्धकी समाप्तिके साथ ही विलीन हो गयी। मानवताने मानव-इतिहासंके ्रअणु-युगमें प्रवेश किया । इसमें मानवके लिये उज्ज्वल भविष्यकी आशा है। यदि उसके विचार एवं कार्यका पथदर्शन विवेक करता है; पर इस आशाके साथ अशेप विश्व-संहारका मय भी है, यदि उसका पथ-दर्शन अविवेकके हाथमें रहता है।

वरट्रंड रसेल कहते हैं—'हम साधनविषयक मानवीय कीशल तथा साध्यविषयिणी मानवीय मृद्ताके मध्य हो रही दीड़के यीचमें अपनेको पाते हैं।' और अन्तमं कहते हैं—'जबतक शानके साथ मनुष्योंके विवकमं भी समानान्तर वृद्धि नहीं होती तबतक शानकी वृद्धिसे दुःखकी ही वृद्धि होगी।''

भारतीय चिन्ताधारा बहुत पहले घोपणा कर चुकी है कि इन्द्रियाराम मनुष्य अद्यान्ति, संघर्ष तथा शोकका केन्द्र होना है। शंसारिक ज्ञान केवल उसकी पाश्च बुभुक्षाको तीय करता तथा उनके आन्तरिक संघर्षको बढ़ाता है। जो सम्यता मनुष्यको केवल इन्द्रियाराम व्यक्तिक रूपमें ही जानती है और उसकी पाश्चिक बुभुक्षाओंको तीय करती तथा उनकी तृप्तिकी व्यवस्था करती है, वाल्पर चनी कमजोर इमारतके समान है। यह अपने ही आन्तरिक संघर्ष तथा अन्तर्द्वन्द्वींसे, कालान्तरमें, उह जायगी। ईसाने कहा था कि विवेकवान् अपना मकान च्रहानेंपर बनाता है जय मूर्ल उसे वाल्पर उठाता है! पिक्षमने ईसाकी इस चेतावनीका तिरस्कार किया है। विवेकवान् एवं सहानुभृतिशाल आधुनिक विचारक आधुनिक सम्यताके इस चिन्ताजनक पहल्हें परिचित थे।

उत्रीसवीं शताब्दीके अन्तिम दशकमें खामी विवेकानन्द-ने कहा था— 'यदि कोई आध्यात्मिक आधार न मिला तो अगले पचास वर्गोमें सम्पूर्ण पाधात्त्य सम्यता ट्रकर चकनाचूर हो जायगी । मनुष्यजातिपर तलवारसे शासन करनेका प्रयत्न निराश्चापूर्ण एवं सर्वथा निर्धक है। आप देखेंगे कि बलात् सरकार खापित करने-जैसी धारणा जिन केन्द्रसि उद्भृत हुई, वे ही सबसे पहले पतित एवं अधोगामी हुए तथा चूर-चूर हो गये। भौतिक शक्तिके प्रकाशके केन्द्र यूरोपने यदि अपनी खितिमें परिवर्तन करनेकी परवा न की और अपनी भूमिका बदलकर आध्यात्मिकताको जीवनका आधार नहीं बनाया तो पचास वपोंके भीतर ही वह चूर-चूर हो जायगारे।'

भारत वरावर इस विचारको ग्रहण किये रहा है कि आध्यात्मिकता ही वह हदाधार है। जिसपर एक हद चरित्र या सम्यताका निर्माण किया जा सकता है। वह किसी समाज या सम्यताका मूह्य इस वातपर आँकता था कि उसके नागरिकीन

१. पेन हिस्टोरियंस अप्रोच इ रिलाजन, गृष्ठ १८६ ।

१. बम्पेक्ट आफ् साएंस ऑन सोसायटी, प्रष्ठ १२०-१२१।

२. कम्ब्राट वक्सं ऑव स्वामी विवेकानन्द, माग ३,५४ १५९।

कितनी आध्यात्मिकताका अर्जन किया है । उसने घोपणा की कि मानवकी श्रेष्ठता उसके अंदर ईश्वरत्वके प्रकाशको लेकर ही है और जो अनुशासन इसे सम्मव बनाता है। वहीं धर्म है; भितु भौतिक विज्ञान, यन्त्रकौराल या राजनीति खयं अपनेमें धर्म नहीं हैं। ये गौण हैं; धर्म मुख्य-प्राथमिक यस्त है । मानवके वाह्य जीवनमें व्यवस्था एवं प्रकाश लाकर ये मानवके आन्तरिक जीवनको समृद्ध एवं गम्मीर करनेमें ' धर्मकी सहायता करते हैं। मानव-जीवनके प्रसङ्गमें देखें तो इन दोनों मूट्यों एवं अनुशासनींके बीच कोई संवर्ष नहीं है, न हो सकता है। यह दुर्भाग्यकी बात है कि पश्चिममें धर्म असिंह्ण्यु एवं विज्ञान-विरोधी रहा । इससे भी बड़ी दुर्भाग्यकी बात यह है कि सत्रहवीं शताब्दीके पाश्चास्य वैज्ञानिक एवं यन्त्र-शिलियोंद्वारा तथा इन तीन शताब्दियोंमें उत्पन्न उनके उत्तराधिकारियोद्वारा भी धर्म एवं विज्ञान दो परस्परविरोधी अनुशासन एवं मूल्य समझे गये। पाश्चात्य धार्मिक असहिष्णुता यह सिद्ध नहीं करती कि धर्ममें तत्त्वतः या अनिवार्य-रूपेण कोई असहिष्णता होती है। भारतीयोंका अनुभव तो कुछ दूसरा ही रहा है। सर्व-समन्वयात्मक दार्शनिक सिद्धान्तके प्रकाशमें भारत न केवल विज्ञान एवं धर्मके बीच सामञ्जरा-का दर्शन एवं समर्थन करता है बल्कि धर्म-धर्मके बीच भी इस प्रकारका भाव रखता है जैसा एक ही लक्ष्यकी ओर जानेवाले पथिकॉके बीच होता है। क्योंकि लक्ष्य एक है। मार्ग अनेक हैं।

ट्वायनवी लिखते हैं— फेरिसेइजम \* (बाह्याचारप्रधान
यहूदी मत, बाह्याचार ) यहूदी-वर्गके विविध धर्मोका
पापावरण रहा है और इस पापने अत्याचारों एवं आकस्मिक
विपत्तियोंकी एक दुःखात्मक शृञ्जलके रूपमें अपने
ऊपर ही दण्ड-प्रहार किया—फेरिसेइज्मका फल
असिहण्णुता है, असिहण्णुताका फल हिंसा है और पापका
पुरस्कार मृत्यु है। इसके वाद भारतीय धर्म-मावनाके
विपयमें लिखते हुए वे कहते हैं— यह एक ऐतिहासिक

तथ्य प्रतीत होता है कि अमीतक यहूदी-वर्गके धर्म मारतीय धर्मोंकी अपेक्षा अधिक कहरपंथी रहे हैं। विश्व-इतिहासके एक ऐसे अध्यायमें, जहाँ उच्चतर जीवित धर्मोंके अनुयायी पूर्वापक्षा परस्पर अधिक घनिष्ठ सम्पकींमें प्रवेश करते दिखायी पड़ते हैं, भारतीय धर्मोंकी अन्तर्मावना जहाँ भी पहुँच पायेगी, मुस्लिम, ईसाई एवं यहूदी हृदयोंसे परम्परागत पाखण्ड वा धर्मान्धताको निकाल बाहर करेगी।

विज्ञान एवं धर्म दोनोंका घोषित उद्देश्य मानव-जीवनका समृद्धीकरण तथा अमिवर्द्धन है। विज्ञानके विना धर्म असहाय है। जव कि बिना धर्मके विज्ञान खतरेसे भरा हुआ है। इस प्रकार जब दोनों परस्पर-पूरक हैं, धर्म मानवीय समस्यामें अधिक गहरा प्रवेश करता है तथा समस्त मानवीय कर्म एवं प्रयक्की दिशा निर्धारित करता है और यह दिशा-निर्धारण आध्यात्मिक दिशा-निर्धारण है--प्रत्येक स्त्री-पुरुषमें प्रच्छन आध्यात्मिक निधिका व्यक्तीकरण है । धर्म न केवल लक्ष्यका निर्धारण करता है वरं मार्ग भी बताता है । छह्य है आध्यात्मिक मुक्ति—सम्पूर्ण शारीरिक एवं मानसिक, बाह्म एवं आन्तरिक बन्धनींसे मुक्तिः, जिससे मानवातमा अपने वास्तविक, ग्रद्ध एवं भागवतस्वरूपमें प्रकाशितं हो । और मार्ग है प्रकृतिके रहस्यको समझकर उसके ऊपर नियन्त्रण स्थापित करके बाह्य प्रकृतिपर विज्ञानद्वारा एवं अन्तःप्रकृतिपर नीति एवं धर्मद्वारा प्रशिक्षण । इस प्रकार जीवन एवं अनुमव मनुष्यके लिये विवेकपूर्ण आत्मानुशासनका एक शृङ्खलाबद्ध शिक्षाख्य वन जाते हैं । इस आत्मानुशासनद्वारा बाह्य एवं आन्तरिक तत्त्वींका ज्ञान एकीभूत होकर विवेकमें विलीन हो जाता है। यही गीताका बुद्धियोग है, जो मानवको इन्द्रिया-रामके स्तरसे ऊपर उठने तथा विवेकका आश्रय लेनेकी शिक्षा देता है--

दूरेण हावरं कर्म बुद्धियोगाद्धनंजय। बुद्धो शरणमन्विच्छ क्रुपणाः फलहेतवः॥<sup>२</sup> भारतके सनातनधर्मकी यह शिक्षा स्वामी विवेकानन्दके एक संक्षितः, पर विशद वक्तव्यमें व्यक्त हुई है—

ध्यत्येक आत्मामें ईश्वरता छिपी है।

·लक्ष्य है उस अंदरके ईश्वरको, बाह्य एवं

<sup>\*</sup> एक प्राचीन यहूदी सम्प्रदाय, जो धर्मकी बन्तर्भोदनाकी अपेद्रा उसके बाह्याचार या ठौकिक रूपमें अधिक विश्वास रखता या एवं उसके प्रति कहर एवं धर्मान्थ था। पाखण्ड, कहरता एवं धर्मान्थताके अथेंगे इस शब्दका प्रयोग किया जाता है। -सम्पादक।

१. ऐन इस्टोरिवंस अंप्रोच उ रिलीजन, १४ २९४।

१. येन हिस्टोरियंस अप्रोच इ रिलीजन, पृष्ठ २८२-८३ ।

२. भगबद्रीता, अध्याय ७ इलोक ४९ ।

अन्तः प्रकृतिके नियन्त्रणद्वारा प्रकृशित करना ।

्र १इसे कमें। उपासनाः राजयोग वा तत्त्वज्ञान—इनमेंसेकिसी एक या एकाधिक या सबके द्वारा सम्पन्न करो और मुक्त हो जाओ।

'यही है सम्पूर्ण धर्म । सिदान्तः मतबादः कर्मकाण्ड या शास्त्र या मन्दिर या बाह्य रूप—सब विस्तारकी गौग वार्ते हैं ।'

आधुनिक विज्ञान एवं यन्त्रशिल्पने आधुनिक मानवके हायमें जो विशाल ज्ञान-मंद्रार तथा शक्ति रख दी है, उसके होते हुए मी वह जो इतना असंतोप एवं संवर्षका अनुभव करता है और आज उससे मुक्ति देनेवाले ज्ञानकी जो लोज कर रहा है, उसे देखकर हमें परम ज्ञानी नारदजीकी वह कया याद आती है, जिसमें वे ज्ञानकी लोजमें ऋषि सनत्कुमारके चरणोंमें उपस्थित होते हैं। यह कथा छान्दोग्य उपनिषद्में वर्णित है।

जो विशाल शान नारद प्राप्त कर चुके थे, उन उनका उछेल करनेके वाद तथा यह स्वीकार करते हुए कि मैं अमीतक दुःल एवं अंघर्षके पाश्चमें वैंघा हुआ हूँ, उन्होंने कहा—'भगवन्! मुसे उपदेश दीजिये। मैं केवल शब्द एवं उनका अर्थ जानता हूँ, किंतु आत्माको नहीं जानता—जो मनुष्यका वास्तविक खरूप है; और मैंने आप-सरीले महान् गुवऑंसे सुना है कि केवल आत्मशानी ही दुःलपर विजय पा सकता है। इसल्ये हे मगवन्! इस दुःल-सागरको पार करनेमें मेरी सहायता कीजिये।'

भधीहि भगव इति होपससाद सनत्कुमारं नारदः। तद्दोवाच यद्देत्य तेन मोपसीद ततन्त ऊर्घ्वं वस्यामीति। सोऽहं भगवो मन्त्रविदेवास्मि नात्मवित्। ध्रुतद् होव मे भगवद्दशेम्यस्तरित सोकमात्मविदिति सोऽहं भगवः शोचामि तं मा भगवान्टोकस्य पारं तात्यतु ॥

और गुर उस ज्ञानका स्वरूप एवं नार्गकी व्याख्या करके मानवके लिये आध्यात्मिक आद्यापूर्ण अत्यन्त श्रेयत्कर वचन कहते हुए अपने उपदेशका उपसंहार करते हैं— आहारगुद्धौ सम्बग्नुद्धिः सम्बग्नुद्धौ श्रुवा स्मृतिः स्मृतिः छम्ने सर्वेग्रन्थीनां विश्रमोक्षः ॥

'आहारग्रदिसे अन्तःकरण शुद्ध होता है, अन्तःकरण शुद्ध होनेसे स्मृति श्रुव हो जाती है, स्मृति-स्नमने सर्ववन्यनीसे मोज हो जाता है।'

उपनिपद्में आगे और मी कहा गया है—निन्होंने हृदय-की पूर्ण पवित्रतानें अपनेको ढाळ लिया था। उन नारदको ऋषि सनत्कुमारने सन्पूर्ण अज्ञानान्यकारके परे जो (ब्रह्मका) प्रकाश है। उसका दर्शन कराया—

तस्मै मृदितकपायाच तमसस्पारं दक्षैवति भगवान् सनत्कुमारः ॥

भारतीय विचारधारा यह है कि मुक्ति मानव-आत्माका खरूप है; पर मनुष्य देखता है कि वास्तविक जीवनमें वह खतन्त्र नहीं है, उसकी बाह्य और आन्तरिक प्रकृति प्रतिपगपर उसका अवरोध करती है । चूँकि उसकी आत्मामें यह खातन्त्र्य, यह मुक्ति निहित है और वह वास्तविक जीवनमें यन्धनका अनुभव करता है, इसिंखे भगवान्की सृष्टिमें मानव ही एक अशान्त पिथक वन जाता है और खातन्त्र्य तथा शान्तिको पानेके छिये उसका जीवन एक युद्धेत्रन्य तथा शान्तिको पानेके छिये उसका जीवन एक युद्धेत्रन्य तथा शान्तिको पानेके छिये उसका जीवन एक युद्धेत्रन्य तथा वातन्त्र्य, वौद्धिक शान, नैतिक उत्यान तथा आध्यात्मिक मुक्तिके छिये इतिहासमें निरन्तर जो प्रयत्न और संघर्ष होते रहे हैं, उनका यही तात्पर्य है।

स्वातन्त्रके लिये, मुक्तिके लिये यह प्रयत्न सम्पूर्ण इतिहासमें मनुष्यकी सबसे आप्रहपूर्ण एवं सबसे शानदार स्वोज रही है। मानवात्ना अपने चतुर्दिक्की शक्तियोंसे अवरुद्ध होना नहीं चाहता है। जब वह बाह्य जगत्में इन शक्तियोंको दबानेमें तफल होता है, तब मनुष्यको सम्यता प्राप्त होती है। यह उस विज्ञान एवं यन्त्रशिस्पत्ते प्राप्त होती है, जो मानव-इतिहासकी यात्रामें प्रगति करता आदिम अवस्थासे अणु-युग तक पहुँच गया है। जब आत्मा मन एवं हुद्वके आम्यन्तर जगत्में इन शक्तियोंको पराजित कर लेता है, तब मानवको संस्कृति एवं नीति प्राप्त होती है। यह सदाचरण एवं धमंसे प्राप्त होती है और ये सदाचरण

क्रम्बीट बर्क्स भाफ स्वानी विवेकानन्द, भाग १,
 पृष्ठ ११९ ।

२. छन्दोस्य उपनिषद् ७। १। १, १।

१, द्यान्दोम्य उपनिषद् ७। २६। २।

२. छा० उ० ७। २६। २।

एवं धर्म भी अनेक भूमिकाओंसे विकसित होते हुए विश्वके महान् धर्मोंकी सर्वोच्च खितिमें पहुँचे हैं।

इतिहासके अध्ययनसे ज्ञात होता है कि खातन्त्र्यका यह मूल्याङ्कन और उसके साथ शान्ति और सिद्धिः अपने ग्रस्तम एवं पूर्णतम रूपमें, केवल मानवके अन्तर्जीवनमें ही प्राप्त होती है। उसके बाह्य जीवनमें। उसके आर्थिक। राजनीतिक। सामाजिक एवं वौद्धिक पुरुषार्थके क्षेत्रोंमें—इनके सर्वोत्तम रूपोंमें भी उसकी आंशिक अभिन्यक्ति ही सम्भव है; क्योंकि इन क्षेत्रोंमें बाह्य नियन्त्रण किसी-न-किसी अंशमें अनिवार्य है; कोई भी रोमाञ्चकः आकर्षक दर्शन इसे दूर नहीं कर सकता। जिस सम्यतामें आध्यात्मिक मूल्योंका प्राधान्य होगाः वहाँ यह कम-से-कम होगा और जिस सम्यतामें वैषयिक मूल्योंका प्राधान्य होगा वहाँ यह सबसे अधिक होगा--यहाँतक कि उत्पीडक और कष्टप्रद रूप धारण कर लेगा । आज स्वतन्त्रताकी यड़ी-बड़ी वार्ते सुनायी पड़ती हैं, फिर भी आधुनिक विरवसे सची स्वतन्त्रताका छोप होता जा रहा है । यदि विवेक एवं शान्तिद्वारा या मूर्खता एवं युद्धद्वारा कल विश्व-राज्यका निर्माण हो भी गया तो भी खतन्त्रताके कम एवं अधिक सत्य होनेकी तबतक कोई आशा नहीं, जवतक कि वर्तमान 'घर्मनिरपेक्ष 'वेल्टनशाउंग' ( विश्ववाद ) विश्व-सम्यताको प्रेरित करता रहेगा ।

ट्वायनबी लिखते हैं—'इन परिस्थितियोंमें मविष्यवाणी की जा सकती है कि विश्व-इतिहासके अगले अध्यायमें मानव-जाति अपने अधिकांश राजनीतिक, आर्थिक एवं कदाचित् पारिवारिक स्वातन्त्र्यविषयक क्षतिपूर्ति आध्यात्मिक मुक्तिमें अपनी अधिक पूँजी लगाकर करना चाहेगी'।'

विश्वमें आत्माका क्षेत्र ही स्वतन्त्रताका गढ़ होगा ।' और हमारी आणविक सम्यताके आध्यात्मिक पुनः-संस्करणका समर्थन करते हुए ट्वायनवी ( Toynbee ) लिखते हैं— 'हमारे लिये समय आ गया है कि सत्रहवीं शताब्दीकी मौतिक एवं गणितीय दृष्टिके वन्धनसे हम अपनेको खींचकर, झटका देकर मुक्त कर लें—उस दृष्टिसे जिसका हम अवतक अनुसरण करते जा रहे हैं और आध्यात्मिक दिशाकी ओर पुनः नयी यात्रा आरम्भ करें। यदि हमारा यह आशा करना ठीक है कि इस अणु-युगमें, जिसका १९४५ ई० में आरम्भ हुआ, भौतिक नहीं, आध्यात्मिक कार्यक्षेत्र ही मुक्तिका क्षेत्र होने जा रहा है तो इस समय पुनः दोनों दृष्टियोंमंसे यही अधिक आश्वासंनप्रद है ।

भारतीय दर्शन घोपित करता है कि जगत् पूर्णतः चिन्मय है। इसकी सीमित एवं क्षणस्थायी अभिव्यक्तियों-के भीतर एक ऐसी सत्ता है, जो असीम सत्, असीम चित् एवं असीम आनन्दरूप है। सीमित मानवका अन्त एवं छक्ष्य इस असीम आत्माकी साधनाद्वारा पूर्णत्वकी प्राप्ति है—

बहाविदामोति परस् । तदेषाभ्युक्ता । सस्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म । यो वेद निहितं गुहायां परमे व्योमन् । सोऽइनुते सर्वान् कामान् सह ब्रह्मणा विपश्चितेतिं ।

भारतीय दर्शनकी दृष्टिमें यह अमर सत्य है कि आध्यात्मिकृता ही जीवनका ध्येय है। यह वात इस अणु-युगमें भी उतनी ही समयानुकूछ है, जितनी उस उपनिपत्कालमें थी, जिसमें आजसे सहस्रों वर्ष पूर्व, उसका विवेचन हुआ था। यह शाश्वत सत्य, बढ़े ही सुन्दर रूपमें, श्रीमद्भागवतके निम्नाङ्कित खोकमें ब्यक्त हुआ है—

स वै पुंसां परो धर्मो यतो मक्तिरघोक्षजे । अहैतुक्यप्रतिहता ययाऽऽत्मा सम्प्रसीद्तिं॥

्निश्चित रूपसे मानवका सर्वोच्च धर्म वही है, जिससे वह मगवान्की भक्ति प्राप्त करे—वह भक्ति जो शुद्धः अप्रतिहत एवं अहेतुकी है। इम धर्मकी उपलब्धिसे मानव पूर्णता एवं श्रान्ति प्राप्त करता है।

#### - SYNEAL

?

१. ऐन हिस्टोरियंस अप्रोच डु, रिलीजन, पृष्ठ २४४।

<sup>5. &</sup>quot; " " " " " TR 3 Yo !

<sup>₹. &</sup>quot; " " " " ₹8 ₹८४-₹८५ ¡

४. तैत्तिरीय उपनियद् २ । १ । १ ।

५. श्रीमद्भागवत १।२।६।

#### संत-स्वभाव

#### मानवताकी चरम सीमा

( रचियता---श्रीकेदारनाथजी वेकल, एम्० ए०, एल्० टी० )

किसी दिन मधुपुरीमें एक रमते-राम आ निकले जहाँकी सैर करने वेगरज़ निष्काम आ निकले

> नज़र आई खड़ी अङ्गालिका पे एक मधु वाला गज़वकी सुन्दरी, नव यौवना, सुषमाकी शुचि शाला

उन्होंने रूप-निर्माताकी अद्भुत शानको देखा जगतके पार्थिव पुतलेमें जीवन-प्राणको देखा

हुए उन्मत्तं, गद-गद हो गए, देखा किए घंटों मिछे अवसर तो ऐसे दृश्यको देखा करे वरसों

पती वाळाका सहता किस तरह यह उसकी गुस्ताखी चढ़ा गुस्सा तो वह नीचे उतर आया छिये लाठी

जमा दीं लाठियाँ शैतानके दो चार कस-कसकर तड़पकर रह गये, सहते रहे, श्रीमंत हँस-हँसकर

'अवे वदमारा, लुच्चे, क्यूँ खड़ा है, दूर हो, चल चल पराई औरतोंको ताकता फिरता है यूँ पागल'

यह कहते कहते अन्याई हुआ छिनमें धरा-शायी पतीका यूँ पतन देखा, विकल वाला उतर आयी

लिपट पद-पङ्कजोंसे, करुण क्रन्दन कर, क्षमा माँगी स्तीने प्राण-धनके प्राण-रक्षाकी दुआ माँगी

> अभय मुद्रा, क्षमाकी मूरती, 'ऐसा हि हो,' बोछे सरछ वाणी-सुधाके मधु-सरीखे स्रोत यूँ खोछे

पतीने तेरे आकर जिस तरह तेरी हिफ़ाज़त की पिताने मेरे आकर इस तरह मेरी हिमायत की

'उठो, वेटा, उठो, सचमुच, वड़े सौभाग्यशाळी हो जहाँकी दिव्यतम वस्तुके तुम निर्भीक वाळी हो

'रारज़ इससे न थी मेरी न शैदा इसकी स्रतका में आसिक हूँ फ़क़त उस रूप-निर्माताकी कुद्रतका

'नज़र आया मुझे इसमें सनातन अंश अंशीका विषम टंकार सारँगकी, मधुर संगीत वंशीका 'विमुख संसारसे वेकल, विषय सम्मुख न आते हैं' भजो सिपराम, राधेश्याम, रमते-राम जाते हैं

### शिव-स्तवन

सदा-सज्जनानंददं, शैलकन्यावरं, परम शंप्रदं, काममदमोचनं, तामरसलोचनं, वामदेवं भजे भावगम्यम् ॥ १ ॥ सचिदानन्दकंदं। सुंदरं, कंबु-कुंदेंदु-कर्पूर-गौरं शिवं, सिद्ध-सनकादि-योगीन्द्र-वृंदारका, विष्णु-विधि-वन्च चरणारविंदम् ॥ २ ॥ ब्रह्मकुल-वृक्षमं, सुलममतिदुर्लमं, विकटवेषं, विसुं, वेदपारं। नौमि करुणाकरं, गरल-गंगाघरं, निर्मलं, निर्गुणं, निर्विकारम् ॥ ३ ॥ लोकनाथं, शोक-शूल-निर्मूलिनं, शूलिनं मोह-तम-भूरि-भानुं। कालकालं, कलातीतमजरं, हरं, कठिन-कलिकाल-कानन-कृशानुम् ॥ ४ ॥ सर्वसौभाग्यमूलं । तज्ञमज्ञान-पाधोधि-घटसंभवं, सर्वगं, प्रचर-भव-भंजनं, प्रणतजन-रंजनं, दास तुलसी शरण सानुकूलम् ॥ ५ ॥ -विनयपत्रिका

देव नर किन्नर कितेक गुन गावत पै

पावत न पार जा अनन्त गुन पूरे को।
कहै 'पदमाकर' सुगाल के बजावत ही

काज किर देत जन-जाचक जरूरे को॥
चंद की छटान जुन पन्नग-फटान-जुन

मुकुट बिराजे जटाजूटनके जूरे को।
देखो त्रिपुरारि की उदारता अपार जहाँ
पैये फल चारि फूल एक दै धतूरे को॥

—महाकवि 'पन्नाकर'

----

## कल्याण रू



मानवताके संशोधक भगवान् शङ्कर

#### मानवता और भगवत्ता

( केखक-स्वामी श्रीअसङ्गानन्दजी महाराज )

संस्कृति और आध्यात्मिकताके क्षेत्रमें हिंदीके मािक पत्र 'कल्याण'का कार्य अत्यन्त महान और मनोहर है। यह प्रतिवर्प और प्रतिमास ईश्वर, प्रेम, भक्ति, ज्ञान एवं ऐसे ही अन्यान्य विषयोंपर पिछले ३२ वर्षोंसे भारत एवं विदेशके हिंदी पढ़े-लिखे मक्तोंको पाठ्य-सामग्री देता रहा है। इसके वार्षिक विशेपाङ्क भी बहुत रोचक और शान-वर्द्धक होते हैं। उनके विषय भी मानव-जातिके लिये परमावश्यक होते हैं। इस वर्षका 'विशेषाङ्क' एक ऐसे ही अत्यावस्यक विपयको लेकर प्रकाशित हो रहा है, जिसकी ओर पूर्व और पश्चिमके गम्भीर विचारकोंका विशेष ध्यान है। इस अङ्कका नाम 'मानवता-अङ्क' रखा गया है । इस बातको कहनेकी आवश्यकता नहीं है कि धाजके इस क्षणमें, जब प्रत्येक व्यक्ति भयानक संकटकी आशङ्कासे त्रस्त है और जब जनताके सर्वश्रेष्ठ नेतागण विश्वको विनादासे बचानेके उपाय हुँद् निकालनेके लिये विचार-विनिमय कर रहे हैं, ऐसा प्रतीत होता है कि 'कल्याण'के निर्देशकोंने इसी छक्ष्यको सम्मुख रखकर अपना नवीन वार्षिक अङ्क निकालना उचित समझा है । श्रीभगवान् उनकी सदिच्छाको परिपूर्ण करें ।

बहुत समय पूर्व कई सहस्रान्दियों पहले भारतके महर्पियोंने जीवन और मरणके प्रक्तपर विचार किया था और उसका एक खायी समाधान भी हुँ तिकाला था। जो आत्माके आधारपर ही सम्मव हो सकता है, अन्यथा नहीं। समस्त अस्तित्वका वही मूलाधार है। उन महर्पियोंके लिये ईश्वर एक निराकार मावमात्र नहीं था, अपितु सर्वव्यापक और सर्वान्तर्यामी परमात्मा था। यह संसार उसकी रचना है, अतएव इस जगत्का प्रत्येक प्राणी अन्य प्राणियोंका माई-वन्धु है। अपनी इस मनोवृत्तिसे ही वे यह अनुभव करनेमें समर्थ हो सके कि यह जगत्—जिसमें विभिन्न जातियों, मत-मतान्तर, वर्ण और अभीष्साएँ विद्यमान हैं, परस्पर संहारके लिये रणक्षेत्र नहीं है, अपितु जङ्गम देवता तथा देवियोंके लिये निवासकी भूमि है। अन्नपूर्णास्तोत्रमें एक सुन्दर रलोक है—

माता च पार्वती देवी पिता देवी महेश्वरः। बाम्बवाः शिवमक्ताश्च स्वदेशी भुवनत्रयम्॥ अर्थात् भीपार्वती देवी हमारी दिव्य जननी हैं और श्रीमहेश्वर हमारे दिव्य जनक हैं। भगवान् शंकरके सभी उपासक हमारे माई-बन्धु हैं और भूळोक, भुवर्लोक तथा स्वर्लोक अथवा स्वर्ग, मर्त्यलोक तथा पाताल—यह त्रिलोकी ही हमारा स्वदेश है। कितना महान् और उदात्त आदर्श है।

हमारा यह दृश्यमान और अदृश्यमान प्रपञ्च भगवान्के द्वारा रचा गया है—किंतु उस अर्थमें नहीं, जिसमें प्रतीच्य विद्वान् समझते हैं। सृष्टिके सम्बन्धमें अनेक मत हैं, जिनमेंसे दो गम्मीर विचारास्पद हैं। एक तो 'सेमेटिक' है और दूसरा 'आर्य' | सेमेटिक-विचारधाराके अपनानेवालोंका यह विश्वास है कि यह समस्त संसार शून्यसे उत्पन्न हुआ है। वर्तमान जीवन ही प्रथम और अन्तिम जीवन है, क्यामतके दिन प्रत्येक व्यक्तिको खदाके सम्मुख उपस्थित होना होगा, प्रभु उसके कर्मोंके अनुसार फैसला देंगे। दूसरी और आर्य-विचारधाराको ग्रहण करनेवालोंका अथवा यों कहें कि भारतीय आर्योंका यह विश्वास है कि यह विश्व परमेश्वरसे प्रकट हुआ है और यह जीवन प्रथम और धन्तिम न होकर जीवन-परम्परामेंसे एक है तथा यह परम्परा तबतक चलती रहेगी। जबतक जीवनके अन्तिम ध्येय अर्थात् कैवल्य अथवा मुक्तिकी प्राप्ति न हो जाय । हिंदुओंकी धारणाके अनुसार सृष्टिका अर्थ रचना नहीं है, अपित उसका अर्थ है - प्रादुर्माव - ईश्वरसे प्रकट होना, ईश्वरमें स्थिति और अन्तमें ईश्वरमें ही लग होना। मानव--नहीं:-नहीं, यह विश्व--ईश्वरसे पादुर्भृत होकर ईश्वरमें ही विद्यमान रहता है और अन्तमें ईश्वरमें ही विलीन हो जाता है---

यतो दा हुमानि भृतानि जायन्ते, येन जातानि जीवन्ति, यट्ययन्त्यभिसंविशन्ति, तद्विजिज्ञासस्व, तद्रद्वा । ( तैत्तिरीय० )

अर्थात् जिससे यह जगत् उत्पन्न हुआ है, जिसमें यह रहता है और जिसमें यह पुनः प्रविष्ट हो जाता है, समझनेकी इच्छा करो कि वह ब्रह्स है।

हिंदुओंने मानवको ईश्वरकी सर्वोत्तम रचनाके रूपमें ही स्वीकार नहीं किया है। वह विश्वका एक छप्उत्तंस्करण है। यह विश्व कीट, पतंग, वनस्पति एवं पशु-पक्षियोंका आवास है। मनुष्य इन सबका बीर्षस्थानीय है। यह मनुष्य ही है, जो सत्ताकी जिटलताको सोचता, समझता और अनुभव करता है और अन्तमं विश्वके कर्ता, भर्ता, हर्ता परमात्माको प्राप्त कर लेता है। अतएव मनुप्यको गगवान्की सर्वोत्तम सृष्टि माना गया है। हिंदू पुराणोंके अनुसार जीवातमा चौरासी लाख योनियोंके अनन्तर मनुष्य-योनि प्राप्त करता है। अस्तु, कोई व्यक्ति इस बातको अस्वीकार नहीं कर सकता कि मुक्तिकी सची पिपासा जीवको तभी होती है, जब वह जीवनके हर्व और शोकका अनुभव कर लेता है और जीवनक्त्री अन्यका एक नया पन्ना उल्टता है।

गानवके सम्बन्धमं हमारे देशमं एवं विदेशोंमं अनेक प्रकारकी विचारधाराएँ हैं । इनमेंसे हम दोकी चर्चा यहाँ करेंगे । वे हें—देवी और आसुरी । श्रीमद्भगवद्गीता आसुरी विचारधाराके विषयमं कहती है—

असरयमप्रतिष्ठं ते जगदाहुरनीश्वरम् । अपरस्परसम्भूतं किमन्यत् कामहैतुकम् ॥ (१६।८)

अर्थात् आसुर-भाववाले लोग कहते हैं कि ईश्वर-नामक कोई विश्वका कर्ता नहीं है, यह जगत् असत्य है और निराधार है, परस्पर कामजन्य संयोगसे सृष्टिका प्रवाह चल रहा है; इसका और क्या कारण हो सकता है ?

छान्दोग्योपनिपद्मं एक उपाख्यान है—इन्द्र और विरोचनका। एक समय देवता और दैल्योंमं यह निश्चय करनेके लिये बड़ा युद्ध हुआ कि हम दोनोंमें कीन बड़ा है और विश्वपर किराका शासन चलेगा । उस समय प्रजापति ब्रह्माजी उनके सम्मुख प्रकट हुए और उन्होंने छोगोंसे युद्धका कारण पूछा । कारण विदित होनेपर मजापति उनसे बोळे- यदि तुम-कोग इस प्रकार छड़ोगे तो परस्पर प्रहारद्वारा दोनींका शीघ्र ही संदार हो जायगा। यदि तुम ब्रह्मको जान छोगे, जो अपहतपाप्सा , 'विरज', 'विमृत्यु' और 'विशोक' हे तो तुम सब कुछ जान छोगे और तत्पश्चात् सवपर शासन करनेमें समर्थ वन जाओगे। इसपर समीने ब्रह्मको जाननेकी इच्छा प्रकट की। प्रजापतिने कहा कि 'तुम दोनों अपने-अपने दलमेंसे एक-एक प्रतिनिधि चुनो, में उसीकी ब्रह्मफा उपदेश दूँगा और फिर वह तुम तवमं उस उपदेशका प्रचार करेगा? इस पर देवताओंने इन्द्रकी और असुरीने विरोचनको प्रतिनिधिरूपमें छाँटा। इन्द्र और विराचन अजापतिकं निकट उपदेश ग्रहण करनेके िंये पहुँचे । प्रजापतिनं उन्हें उपदेशसे पूर्व ३२ वर्षतक त्रवाचर्यत्रस-पालनका परामर्श दिया । दोनीने वत-पालन

किया। अवधि समाप्ति होनेपर प्रजापतिने दोनोंको एक सरोवर-के तटपर खड़ा किया और उनसे कहा कि 'जलमें पड़ते हुए अपने-अपने प्रतिविम्यको देखो। किर वे बोले—

य ऐपोऽक्षिणि पुरुपो एक्यते एप आस्मेति होवाचै-तदसृतमभयमेतद् ब्रह्मोति ।

अर्थात् नेत्रमें दश्यमान पुरुष आत्मा है, वह नित्य और अभय है। विरोचन बड़ा प्रसन्न हुआ और यह सोचकर चल पड़ा कि यह शरीर ही नहां है और आराधनीय है। जब दोनों—इन्द्र और विरोचन—जा रहे थे, तब प्रजापतिने उच्च खरसे कहा कि व्यदि तुममेंसे कोई शरीरको ही न्रह्म मानकर चला जायगा तो उसका नाश हो जायगा। ' इन्द्रने सोचा कि शरीर नहीं हो सकता; क्योंकि यह तो बुद्धावस्था, शोक और मृत्युके वशमें है। अतएव वह प्रजापतिके पास लौटा और पुनः नहां चयों पालन करके उसने नहांविधाका अध्ययन किया किंतु विरोचन प्रजापतिके पास लौटकर नहीं गया, उसने ख-चर्गाय व्यक्तियोंमें शरीरात्मवादका ही प्रचार किया। आज हम देखते हैं कि इन्द्रके अनुयायियोंकी अपेक्षा विरोचनके अनुयायियोंकी संख्या अधिक है। चार्वाकके अनुयायीलोंग आत्मामें विश्वास नहीं करते थे। वे कहते थे—

न खर्गों नापवर्गश्च आतमा नो पारछीकिकः। यावज्जीवं सुखं जीवेदणं कृत्वा घृतं पिबेत्॥

अर्थात् 'न तो स्वर्ग है न मोक्ष; परलोकमं जानेवाले आत्माका भी कोई अस्तित्व नहीं है। अताएव मनुष्यको चाहिये कि जबतक जीवित रहे, सुखपूर्वक रहे; ऋण करके भी घृत-पान करता रहे; क्योंकि एक बार अभिमें दग्ध हुआ शरीर फिर कहाँचे आयेगा। एपिक्यूरसके अनुगामी दार्शनिक निसंदेह वर्तमान चार्वाक हैं; वे कहते हैं, 'खाओ, पियो, मौज उड़ाओ; क्या पता हम कल ही चल बसें।'

प्राचीन मिश्रदेशवासियोंकी यह धारणा थी कि आत्माकी एक छायामूर्ति मी होती है। अतएव वे निष्प्राण देहको, मोम छगाकर पिरामिदोंमं सुरक्षित रखा करते थे। वे मानते थे कि आत्मा रात्रिमं श्रव-स्थानमं केवछ यह देखने आया करती है कि श्ररीर सुरक्षित है अथवा विखण्डित। यदि मीतरका शरीर क्षत-विश्वत है, तो आत्मा भी विक्षत हो जायगी; और यदि शरीर-को नष्ट कर दिया जाय तो आत्माकी द्वितीय मृत्यु हो जायगी।

पाश्चात्य जडवादी विज्ञान-वेत्ताओं के अनुसार मानव-धरीर कोर्पोके समुदायके अतिरिक्त और कुछ नहीं है, एवं वह अपने वंद्यजोंके रूपमें अमर रह सकता है। जडवादी चिकित्सा-शास्त्रियोंकी दृष्टिमें शरीर और आतमा नामकी दो सत्ताएँ नहीं हो सकतीं। कैवैनिस (Cabanis) का कथन है कि शरीर और आतमा एक ही पदार्थ है। मानव कायु-समुदायके अतिरिक्त कुछ नहीं। जिस प्रकार यक्तत्से पित्त निकलता है। उसी प्रकार मित्तप्कसे विचार निकलते हैं। वे लोग वैराग्य। आध्यात्मिक साकार मूर्तियों और समाधि एवं युक्तिसुखको कोई महत्त्व नहीं देते। वे कहते हैं—'विश्वके विषयमें विलियमकी उदासीका कारण है—उसकी जठरानल-मन्दता; सम्भवतः उसका यक्तत् कार्यशील नहीं है। गिर्जाधरमें एलिजाकी प्रीति उसकी वातप्रधान प्रकृतिका लक्षण है' " " धर्म-परिवर्तन वयस्कता और तारुण्यका विकार है। संतों और आचार्योंकी मिक्त आत्म-बिलदानकी पित्रनुरूप भावनाके विपर्ययका उदाहरण है। (विलियम जेम्सकृत Varieties of Religi us experience.)

किंतु अव उनततर और उदारहृदय विज्ञानवेत्ता जीवनके गम्भीर रहस्यको धीरे-धीरे समझने लगे हैं। पाएंस एंड ह्यूमन प्रोग्नेस'में सर ऑलिवर लॉज लिखते हैं कि जड़ जगत्में कार्यकी उत्पत्तिके लिये हमें किसी सहायक पदार्यकी आवश्यकता होती है। जीवको शरीर इसलिये मिला है कि पञ्च-मौतिक शरीरपर उसकी और शरीरकी उसपर प्रतिक्रिया हो सके। शरीरका क्या अर्थ है, इसे हम समझते हैं। वह अभिव्यक्तिका एक साधन है, एक यन्त्र है। एक संगीतज्ञके आत्मामें संगीत रह सकता है, किंतु उसे दूसरोंके प्रति अभिव्यक्त करनेके लिये एक वाद्य-यन्त्रकी आवश्यकता पड़ती है। संगीतज्ञको जैसे सारंगीकी, वैसे ही आत्माको शरीरकी अपेक्षा है। यह ठीक है कि नैसर्गिक प्रक्रियाओंके अनुसार हमने अनजानमें ही शरीरकी रचना की है।

प्रयोगापेश्वी विज्ञान चेतना जीवमें कहाँसे आती है। यह बतानेमें अक्षम है। अवतक वैज्ञानिक लोग चींटी और मक्खी-की गतिका; चींटी। मधुमक्खी। कुत्ते और वंदरकी बुद्धिकी माननीय भावना। स्मृति और विवेकका संतोषजनक रीतिसे कारण-निर्देश करनेमें असफल रहे हैं। जीववाद एक अप्रमेय तत्त्वका निर्देश करता है—

त प्राणेन नापानेन मर्त्यो जीवति कश्चन । इतरेण तु जीवन्ति यस्मिन्नेताबुपाश्चितौ ॥ (कठोप०)

अर्थात् जीवन न तो प्राणके आश्रय है न अपानके

किंतु एक अन्य वस्तुके आश्रय है। जिसपर प्राण और अपान दोनों ही अपनी सत्ताके लिये सदा आश्रित हैं।

हिंद-दर्शनमें आत्माके सम्बन्धमें अनेक वाद हैं---उदाहरणार्थ—देहात्मवादः इन्द्रियात्मवाद और प्राणात्मवाद । हिंदुओंका विश्वास है कि अमर आत्मा मरणधर्मा देहमें निवास करता है। प्राच्य और प्रतीच्य दार्शनिकोंमें इस विषयमें महान् मतमेद है। प्राच्य मनीषी कहते हैं कि 'देही देहका त्याग करता है। किंतु प्रतीच्य चिन्तकोंके अनुसार देह देहीका त्याग करता है। हिंदू ऋषियोंने कठोर आध्यात्मिक साधना करके उस सर्वव्यापक प्रभुका आश्चर्यजनक प्रातिम शन प्राप्त कर लिया था। जो विश्वमें व्याप्त रहता हुआ उससे परे भी विद्यमान है। अतएव मानव और उसकी सचिदानन्द-मयताके विषयमें उसकी धारणा अटल थी। भारतका इतिहास ऐसे अनेक उदाहरणोंसे परिपूर्ण है। जिनमें यह धारणा कालकी गतिसे प्रमाणित हो गयी। मानव मांस और अस्थियोंका पुजामात्र नहीं है। वह ईश्वरका अंश है। कई वर्ष हुए। हिमालयके अरण्यमेंसे होकर वहती हुई गङ्गाजीके तटपर एक संत रहा करते थे। वे ज्ञाननिष्ठामें स्थित रहकर अपना अधिकांश समय तपश्चरणमें व्यतीत किया करते। एक दिन सायंकालको जब वे गङ्गाजीका जल लेने नीचे उतरे तो सघन वनसे सहसा एक व्याघ निकला और उनकी ओर झपटा। वह भयंकर पशु उन संतको बलात पकड़कर छे चला। किंत उनके मुखरे 'सोऽहम्, सोऽहम्' की ध्वनि निकल रही थी। यही एक ऐसा उदाहरण नहीं है-अन्य भी अनेक हैं, जहाँ साधकोंने अपने शरीरसे अतिरिक्त आत्माका अनुभव किया है। इतना ही नहीं, संत-महात्मा दिव्यानन्दके सर्वोच अनुभवकी स्थितिमें रहा करते हैं और परमात्माकी अखण्डता और व्यापकताके---'सर्वे खल्विदं ब्रह्म' के संदेशको द्रहराया करते हैं। ऐसे महान् अध्यात्म-ज्ञान-सम्पन्न व्यक्तियोंकी दृष्टिमें पापी कहानेवाला व्यक्ति भी प्रभुत्ते भिन्न नहीं होता । यह विस्मयोत्पादक अनुभृति संसारके सभी धर्मोमें देखनेको मिलती है। बौद्ध-धर्मकी अम्बुपाली कौन थी ? ईसाई-धर्मकी मर्था और मेरी कौन थीं ? बंगालके नवीन वैष्णवधर्मके जागाई और माधाई कौन थे ? वे सब महामानवकी चामत्कारिक शक्तिद्वारा परिवर्तित ऐतिहासिक व्यक्ति थे।

मानव ब्रह्मत्वकी प्राप्ति करनेतक विकासके विविध स्तरोंका अतिक्रमण करता है। प्रारम्भिक दशामें अञ्चानके कारण वह विपरीत मार्गपर चलने लगता है, जिसका परिणाम होता है—
दु:खकी कप्टमद अनुभृति; किंतु जब सत्त्वकी दृद्धि होती
है, तब वह अपने दोगोंका परिमार्जन करता है, और कमशः
अपने मृलभृत विशुद्ध म्वरूपको प्राप्त कर लेता है। स्वामी
विवेकानन्द महाराजका कथन है कि मानव अस्प सत्यकी
महान् सत्यकी ओर चला करता है, किंतु अमत्यसे सत्यकी
ओर नहीं। मूर्यकी ओर यात्रा करते समय पद-पदपर तुम
उमका छायाचित्र लेते चलो। जब तुम इन छायाचित्रींकी
तुलना करोगे तो तुम्हें सबमें अन्तर प्रतीत होगा, यद्यपि
सूर्य एक ही है। मानवकी भी यही बात है; अतएव वह
ज्ञान और प्रकाशम्बरूप परमात्माकी प्रतिकृतिके अतिरिक्त
अन्य कोई वस्त नहीं है।

शान्तिके उन दिनोंमें, जब इस पवित्र देशकी जनता इस दिव्य आदर्शका पालन करती थी, समग्र देश स्वर्ग प्रतीत होता था। भारतमें बौद्ध-धर्मके स्वर्ण-युगमें भी यह देदीप्यमान चित्र सर्वत्र दृष्टिगोचर होता था। चीनी यात्री फ़ाह्मान और ह्वेनसाँग भारतमें तीर्थपर्यटन एव शिक्षा-प्राप्तिके लिये आये ये। उन्होंने अपनी यात्रा-दैनन्दिनीमें अपने प्रशंसनीय अनुभव लिले थे। उन्होंने लिला है कि भारतमें कारायह तो हैं, किंतु उनमें अम्यस्त बंदी नहीं है और यहाँके निवासी अपने घरोंके हार खुले रखकर सोया करते हैं। उन दिनों भारतकी नैतिक एवं आध्यात्मिक संस्कृति उन्नतिकी परम सीमातक पहुँच चुकी थी।

तब क्या कारण है कि आज हम सर्वत्र विपम परिस्थितिको ही देखते हैं तथा वैज्ञानिक एवं यान्त्रिक उन्नति होनेपर भी प्रायः सभी व्यक्ति सतत आतङ्कित एवं परस्पर सशङ्कित जीवन व्यतीत कर रहे हैं। क्या कारण है कि स्वर्ग, जो कभी

इसी धराधामपर अवतरित किया गया था, आज हग्गोचर नहीं हो रहा है ! इम दयनीय दशाका उत्तरदायित्व किसपर है १ मानव निस्मंदेह ईश्वरका अञ्च है और निश्चय ही यथानमय दिन्यताको प्राप्त कर लेगा । किंतु अध्यात्मविद्या और संस्कृतिके संरक्षकोंने न तो इसपर उतना ध्यान दिया है और न उतना यन ही किया है जितनेकी उनसे आज्ञा की जाती है। वे ही पथप्रदर्शक हैं और उन्हें ही मानव-जातिको यह दिखाना है कि ईश्वर, आत्मा और कैवल्य निरे थोथे शब्द ही नहीं अपितु वास्तविक तथ्य हैं । वे ऐसे सत्य हैं, जिनकी उपलब्धि यहाँ और अभी हो सकती है। समय आ गया है उस परम तत्त्वके अवणः अम्यास और साक्षात्कार करनेका। तमी यह विश्व स्वर्ग वन सकेगा। आज चन्द्रलोक एवं लोकान्तरोंमें जानेका उद्योग किया जा रहा है। किंतु क्या इतनेसे उन उद्योगियोंके मन बदल जायँगे और वे चन्द्रलोकके निवासी बन जायेंगे ? मैं तो ऐसा नहीं समझता । मानव ईश्वरकी सर्वोच्च अभिन्यक्ति है। जयतक उसकी दृष्टि सर्वथा बदल नहीं जाती, मौतिकतासे आध्यात्मिकता नहीं हो जाती। तवतक विज्ञानके क्षेत्रमें कितनी भी प्रगति क्यों न हो जाय, विश्वका वह सुन्दर रूप नहीं होनेकाः जिसमें मनुष्य निरापद् और सुरक्षित रहकर परस्पर स्नेह-सहयोगका जीवन विता सके तथा वैयक्तिक, जातीय, राष्ट्रिय, राजनीतिक एवं भौगोलिक सीमाओंको भूछ सके। क्या हम आशा करें कि प्रभु अपनी संतानके प्रति असीम वात्सल्यः कृपा और करुणासे प्रेरित हो मानव-जातिको वरेण्यतम भावनाओं एवं आदर्शोंसे अनुप्राणित करेंगे और पुनः एक बार इस घराघामपर स्वर्गको अवतरित करेंगे ?

## मानव किधर ?

आज कोलाहरूमें मानव-शिशु भटक गया ! थोड़ेसे खिलौने विशानके-

र्खींचे लिये जाते हैं— विकराल विनाशके गर्तकी ओर उसे। महायुद्ध न भी हो, ईश्वर दया करे! क्षीण हुआ जाता खास्थ्य, क्षीण हुई जाती शान्ति, वासना आज आराधनीया वन गई! शौच-सदाचार— प्रगतिशील मानवके सम्मुख यह असम्य चर्चा! हाय रे मानव! विवेकजीवी मानवका पेसा पतन!!

-- सुदर्शनसिंह

## मानवता-धर्म

( केखक---श्रीखानी खाद्दानन्दजी, सम्पादक 'वेदान्त-केसरी' )

[ मानवताका अर्थ जनता भी हो सकता है और मानवोचित गुण तथा उदारता भी। इसी प्रकार मानवताके धर्मका भी अर्थ मानव-धर्म तथा दयालुताका नैसर्गिक धर्म दोनों हो सकता है। हमने यहाँ मानवता अर्थात् मतुष्योंकी समष्टिको 'उपासना-योग्य महापुरुष' के रूपमें ग्रहण किया है।

घर्मनिरपेक्षताके निकासके साथ ईश्वरके प्रति विश्वास श्रीण हो गया है । प्रत्यक्षमें ही नास्तिकताकी मनोवृत्ति सम्पूर्ग विश्वमें फैंछ रही है। पश्चिममें तो घर्मनिरपेक्षता एवं नास्तिकताका बहुत पहले आरम्भ हो गया था। ईसाई-घर्मके व्यापक प्रभावकी उपेक्षा करके ही पाश्चात्त्व ज्ञानको आगे बढना था। प्रतिक्रिया-स्वरूप दार्शनिकोंमें ईश्वर तथा घर्मको अपदस्य करनेकी प्रशृति उत्पन्न हुई। किंतु मामानिक दर्शनशास्त्रियोंने देखा कि निस्लार्थ कर्म करनेकी स्फूर्ति प्रदान करनेके लिये मनुप्यको किसी घर्म या निष्ठाकी आवस्यकता है। इसलिये उन्होंने ईश्वरके स्थान-पर मानवताको स्यापित करना चाहा । इस प्रकार प्रत्यक्षवाद और मानवतावाद उत्पन्न हुए । ज्ञानको विभिन्न शालाएँ एक-देशीय हैं। वे प्रकृति अथवा समाजके किसी एक विदोप पक्षका गहन अध्ययन प्रस्तुत करती हैं । इमलिये वे जिन निष्कर्पीपर पहँचती हैं, उनमें ईश्वर या वर्मका कोई वर्णन नहीं आता। इन सब दालोंका धर्मके पक्ष या विपक्षमें कोई मत नहीं रहता। क्योंकि यह विषय उनके क्षेत्रसे बाहर होता है। किंत्र आंशिक सत्यपर आश्रित वैज्ञानिक तत्त्वज्ञानने विचारोंमें उलझन अवस्य उत्पन्न कर दी है। आधुनिक राजनीतिक चिन्तन मी वैज्ञा-निक होनेका दावा करता है और या तो ईश्वरकी उपेश्वा करता है, जैसा धर्मनिरपेश्च छोकतन्त्रमें देखा जाता है, या फिर उसका तीव्र विरोध करता है, जैसा कि इस सम्पूर्णक्ता-घारी साम्यवादमें देखते हैं। परंतु चूँकि उसका सम्बन्ध मानव-प्राणियोंसे होता है, इसिंख्ये वह ईश्वरमें निष्ठाकी उप-योगिताको जानता है और स्वयं मानवताको ही ईश्वरके आसनपर आसीन करनेकी चेष्टा करता है।

स्वमावतः प्रश्न उठता है—क्या ऐसा करना उचित है ?' क्या मानवताको ईश्वरके स्थानपर विज्ञाना चाहिये ?' जैसा गेटे कहता है, यह तो सत्य है कि विश्व-इतिहासके गहनतम विचारका विपय, विल्क एकमात्र विचारका विपय आस्तिकता और नास्तिकताका संघर्ष है । मानवीय इतिहासके अत्यन्त महत्त्वपूर्ण युग आस्तिकताके युग हैं । आस्तिकता मखे ही विविध नामों तथा रूपोंको ग्रहणकर आगे वढ़ी हो। पर वह सदा मानवताकी श्रेष्ठतम हलचलोंमें सबसे आगे रही है।

इतिहामके सभी महत्वपूर्ग युगोंमें, जिनमें मनुप्यने अपने आत्माकी उच्चतम शक्तियोंको प्रकट किया है, आध्यात्मिक एवं नैतिक व्यवस्थामें तथा मानव-आत्माकी अमरता एवं मानवीय गुणोंकी अविनाशशीळतामें, जो दोनों उस परम शक्तिपर, जो अहस्य, शाश्वत तथा सर्वशक्तिमयी है, आधारित हैं—विश्वास ही मानव-क्रियाशीळताका मुख्य खोत रहा है।

इस महान् ऐतिहासिक विषयकी ओर प्रत्यक्षवादी एवं मानवतावादीकी दृष्टि क्या है ? वे इसकी वास्तविक सत्तामें संदेह करते हैं और इसे मानव-मनकी कृतिपय आवश्यकताओंकी पर्तिकी इच्छाका परिणाम मानते हैं। उन्होंने मानवताको ईश्वरके स्थानपर विठा दिया है और उसे वास्तविक एवं समर्थ मानते हैं। वे सम्पूर्ग न्यावहारिक प्रवर्नोंके लिये स्फूर्ति प्रदान करनेवाली लोक-निष्ठा एवं लोक-प्रेमको आकर्पित करना पर्यात समझते हैं। ये प्रत्यक्षवांदी विचारक हमसे कहते हैं कि र्श्वश्वरको निश्चितरूपसे सिंहासनन्युत कर देना चाहिये। इससे संसारकी कोई हानि नहीं होती; क्योंकि उसका स्थान मानवता छे छेती है और उसके सम्पूर्ण कार्योंको करती है। ईश्वरनिष्ठासे उत्पन्न जीवनका सौन्दर्य एवं श्रेष्ठता इसमें भी वनी रहती है। विक्र उसके प्रत्यञ्च सत्य एवं वैज्ञानिकरूपसे प्रमाणित करने योग्य होने-के कारण और बढ़ती ही है। मानवतारूप इस परम पुरुपके प्रति, जिसमें हम जीते, चलते-फिरते और अपना अस्तिन्व रखते हैं और जिसकी गोदमें हम बुखबुर्लोकी माँति उठते और मिटते हैं, हमारी सम्भ्रम एवं दिब्यताकी मावना भी जागरित हो तकती है । युर्गोकी विरासत हमारे पास है । इसके पासतक पहुँच सरछ है। इमलिये यह अधिक प्रेम करने योग्य है। इस प्रकार उनका दावा है कि मानवता बुद्धिगम्य होनेके साथ ही हृद्यकी छालसाओंकी पूर्ति मी करती है तथा तथ्य एवं अनुमवके अकाट्य आधारपर खड़ी है।' इस प्रकार उन्होंने मानवताको धर्मका विपय वना दिया है।

किंतु क्या मानवता सचसुच उपासनाकी वर्तु हो सकती है और क्या इसकी उपातना मनुष्यको अपने कर्तव्यलप आदर्शको तिद्धिके लिये अपने आवेगोंको जीतनेमें हनारी सहायता कर सकती है (अब इन विविध धमोंका अध्ययन करते हैं तो देखते हैं कि एक अहरय क्या तहैंव उपातनाका विषय रही है। वह सदैव स्वांतिरिक्तः सबसे परे रही है। यहाँतक कि अंगलियों एवं आदिवातियोंकी जड-उपातना भी केवल प्राकृत विषयोंसे सन्वद्ध नहीं रही, विक उसमें भी उन सबमें अनुत्यूत एक अहरय, अन्तः स्य सचाको मावना है। उच्चतर धमोंमें यह धारणा और विकतित है। पुरातन भारतीय विचारकोंने उपातनाके एकमान विषय, शाधन चेतनका वर्णन इन शब्दोंमें किया है - 'आँसे वहाँ प्रवेश नहीं कर सकती, न वाणी एवं मन ही वहाँतक पहुँच सकते हैं। (केन० १।३)

प्रत्यसवादियोंको भूल यह है कि वे भक्ति-प्रेरित कियाके दो क्षेत्रों, क्वरोंको एक वमझ छेते हैं। ईश्वर वहाँ अहत्व जगत्में क्रियाशील है। वहाँ मानवता वैज्ञानिक या दृश्य जगत्में कार्य करती है। यदि अतीतके धर्मको आधार वनाना है-और यदि उनके विकालवादका विद्वान्त वमत्त विश्वपर लागू होता है तो ऐसा करना ही पड़ेगा—तन प्रत्यक्षवादियोंका नानवता-धर्म आधाररहित हो जाता है । तार्किकमें दृष्टिसे तुदि है। न्यावहारिक दृष्टिते देखें तो भी मानवता उपा-सनाकी वर्ख नहीं हो तकती । उपातनाका तात्पर्य ही पवित्रता एवं घार्मिकताके नावमें प्रवेश करना है । अपने प्रत्यक्त-वादी पर्जोमें मानवता हमें उदात्त नहीं बनाती प्रखुत विराग उत्पन्न करती है । वैसा मो॰ हक्तले कहते हैं;— में अध्ययनके दूसरे किसी विषयकी इस प्रकार नितान्त अवसादजनक नहीं पाता जितना मानवताके विकासको पाता हूँ। किसी भी ऐसे प्राणी या तत्ताकी पूजा करना अवम्भव है, जिसका इतिहास उतना हीं हुरा हो जितना हनारा रहा है और जो अपनी न्याय एवं षर्नबुद्धिर गौरव न अनुभव कर सकता हो। मानवताकी पूजा करनेके अनुरोधनर काइटलेटने कहा था---'मानवताकी पूजा करूँ । नहीं, आएका धन्यवाद, में इस जीवकी भछी-भाँति जानता हूँ।

ित्र जित शक्तिकी उपातना हन कर क्कें, वह केवल वाधुत्रति ही नहीं, विक शासत एवं स्वतन्त्र क्या रखनेवाली भी होनी चाहिये। मानवता ऐसी नहीं है; वह विकातका एक अस्थायों परिणानमात्र है। वह देशतः एवं कालतः असीज सुजनात्मक शक्तिकी शासतवारामें एक बुद्बुदके बमान है। असीम स्रोतकी उपेश्वा करके क्षणमङ्गुरकी उपालना करना मूर्खताको सीमा होगा।

निस्तंदेह मानवताकी पूजा सम्भव है, पर केवल इंश्वरीय स्वाकी अभिन्यक्तिके रूपनें ही। इसका समर्थन भारतके तर्वोच दार्शनिक संतने किया है। आचार्य संकरने अपने निज्ञलिखित प्रसिद्ध बचनमें अपने बेदान्तदर्शनका सार रख दिया है—

त्रहा सत्यं जगन्मिष्या, जीवो त्रहीव नापरः। 'केवल ब्रहा सत्य है, जगत् मिष्या है और जीव ब्रहासे भिन्न नहीं है।'

इतने वर्गोतक हम उपर्युक्त वचनके पूर्वार्द्धपर ही वल देते आये हैं। भारतके देशभक्त संत स्वामा विवेकानन्दने पुकारकर इसे इसके उत्तरार्दको कि जीव बस्तुतः शिव है और इस दृष्टिते मानवताकी तेवा ईश्वरकी ही तेवा है, आदर देना विवलाया । प्रत्यक्षवादियोंका क्षगत्के अन्तरालमें स्थित आत्माका बहिष्कार करके मानवताकी उपासनाकी वात कहना मानो हमसे शबकी उपासना करनेको कहना है। जिससे आत्मा 🥆 निकल गयो है। स्त्री-पुरुषोंका तसुदाय वह प्रेम एवं सम्मान हममें जगा नहीं सकता; किंतु ईश्वरीय आदशीते वंयुक्त मानवता तथा मानव-जाति एवं उत्तके इतिहासमें अपनेको अभिन्यक्त करनेवाले ईश्वरके प्रति अवस्य हमारे अंदर भक्ति एवं उपारमाका भाव जात्रत् हो तकता है। पर जिनके लिये केवल प्रत्यक्ष ही सब कुछ है और मृत्यु ही अितत्वका अन्त है, उनके लिये कोई वस्त पवित्र नहीं हो सकतो और विना पावनताके विश्व मृत्यु एवं विकारसे पूर्ण हो जायगा।

इत प्रकार मानवता उपातना एवं मिकका विश्वय वननेके अयोग्य है। उसमें स्वतः आत्मविद्धानके कार्योके प्रति
प्रेरित करनेवाली फिती उच्च स्फूर्ति अथवा वीरभावपूर्ण भिक्तको जगानेकी सामर्घ्य नहीं है। कर्तव्य-भावना और नैतिक
उद्देश्यर यल देना धर्मकी महती देनके रूपमें त्वीकार किया
गया है। पर जित मानवतावादी धर्मने ईश्वरीय शक्ति तथा
मावी जीवनके प्रति विश्वासको निर्वासित कर दिया है, क्या वह
एक समाजके नैतिक जीवनका पोषण कर सकेगा? क्या वह
सनाजको नैतिक उत्थानके लिये पर्यात स्फूर्ति प्रदान कर
सकेगा? प्रकृतिके परे जो अतीन्द्रिय सत्ता है, उसके प्रति
सम्पूर्ण विश्वासका त्याग करके मानवता-धर्मका आचरण अभी
किया ही नहीं गया है। कहा जाता है कि ऐसे आदमी हैं,

जो किसी मी धर्ममें विस्वास किये बिना ही निस्तार्थ जीवन व्यतीत कर रहे हैं। किंतु इसका कारण वह चतुर्दिक् व्याप्त धार्मिक वातावरण है, जो उन्हें अनजाने ही प्रभावित करता रहता है। विरासत एवं तत्कालीन जन-साधारणके स्तरका व्यक्तियोंपर हढ़ प्रमाव पड़ता है।

सायी वस्तुओंको छोग क्षणमंगुर अनित्य वस्तुओंकी अपेक्षा अधिक मानते हैं। उनका आत्मा सर्वव्यापी और शाश्वतकी सेवा करनेको उत्कण्ठित रहता है और ईश्वरके कार्योमें माग छेनेमें अधिक उत्साहका अनुभव करता है। किंतु जिन छोगोंका प्रत्यक्षवादियोंकी माँति यह विश्वास है कि मानव-जाति एक क्षुद्र विश्वमें एक अत्यन्त क्षुद्र बुद्बुदके समान है और विनष्ट होनेवाछी है, उनका उत्साह सर्वथा मग्न हो जाता है। अमरता तथा मानवके कर्मोंका स्थायी परिणाम बिना आत्मोत्सर्गकी क्रिया एक चरम सीमाकी भूछ होगी। ऐसा विचार आनेपर कर्तव्यके प्रति निष्ठा भी शिथिछ हो जायगी।

वह क्या है, जो हमें अपने सहमानवोंको प्यार करने तथा पाप-पथसे विरत होनेको विवश करता है ! वह है यही विश्वास कि एक ही ईश्वरीय शक्ति, एक ही मगवत्ता सबके अंदर है । सदाचारमय जीवन और सत्कर्मके सिद्धान्तमें ही यह बात निहित है कि एक परम चैतन्य सबमें व्याप्त होकर सबको एकताके सूत्रमें पिरो रहा है और जिसके साथ हम सूत्रमें मणियोंकी माँति गुँथे हुए हैं । इस विश्वासके विना जगत् अव्यवस्थाकी स्थितिमें आ जायगा और नैतिक जीवन एक भ्रान्तिमात्र रह जायगा । ईश्वर, मरणोत्तर जीवन तथा व्यक्तिमें स्थित ईश्वरीय ज्योति:-कणको न मानकर मानवता-धर्म नीति, सदाचरणके आधारको ही समाप्त कर देता है । वह निस्त्वार्थ कर्मके छिये मानवको प्रेरित करनेवाछी शक्ति उससे छीन छेता है और उसे एक ऐसा प्रेमरहित एकाकी जीव बना देता है, जिसके पास वर्तमानके छिये कोई सान्त्वना तथा भविष्यके छिये कोई आशा नहीं है !

# मेरी मानवता ही भगवत्ता है

( छेखक--स्वामीजी श्रीरामदासजी )

प्रदन-मानवता मगवत्ता कैसे है ?

उत्तर—मानव-प्राणीमें विवेक है, जिसका सर्वोत्तम उपयोग वह मगवान्को पानेकी तीव्र आकाङ्क्षाके विकासमें कर सकता है। यह आकाङ्क्षा वैषयिक सुर्खोके प्रति गहरी अनासिक्तिसे समर्थित होनी चाहिये। अब देखो, जीवनका उद्देश्य क्या है? आनन्द! यह प्रिय उद्देश्य ईश्वर-साक्षात्कारके द्वारा ही पूर्ण होता है। यह ईश्वर सनातन, निरितशय आनन्दरूप है।

विषयीं मुझे जो सुख प्राप्त हुआ, वह न केवल अनित्य था, बल्कि वेदना और दुःखंसे संयुक्त था—यह तथ्य में अच्छी तरह जान गया । इसिंध्ये मेंने क्षणस्थायी पदार्थोंसे मनको हटाकर जीवनके शाश्वत खोत—ईश्वरमें उसे लगानेकी प्राणपणसे चेष्टा की । ईश्वर—जो सत्, चित् और आनन्दरूप है—मेरे अंदर है। मनको असत्—जीवनकी बाह्य वस्तुओंसे हटाकर मैंने निरन्तर, उसके पवित्र नामके जपद्वारा, उसके स्मरणमें प्रवाहित होने दिया । निरन्तर स्मरणने मेरे मनको विश्वद्व और नियन्त्रित कर दिया।

अब रहस्यमयी गुरु-कृपाने--जिसने पहले मुझे ईश्वर-

की खोजकी ओर प्रेरित किया था—युगेंछि मेरे आत्माको ढक देनेवाले अज्ञानके परदेको हटा दिया । परिणाम यह हुआ कि प्रकाशकी एक बाढ़ आ गयी और यह प्रकाश मेरे शरीर एवं इन्द्रियोंमें ही नहीं, सम्पूर्ण जगत्में व्याप्त हो गया । इस दीप्तिमें मेरा आत्मा विलीन हो गया । इसके बाद मेरे अंदर एक समष्टि-चेतनाका उदय हुआ और मेरे अचल सर्वव्यापी आत्माका ज्ञान हुआ । इसके बाद इससे मी कँची, इससे भी पूर्ण और इससे भी आनन्दमय अनुभूति मेरे प्रबुद्ध आत्माको हुई । वह थी मेरे आत्माका विश्वप्रपञ्चके साथ एकी भाव । दूसरे शब्दोंमें मुझे अनुभूति हुई कि मेरा आत्मा और विश्व एक हैं । आधिश्चन्य आत्माके साक्षात्कारपर आधारित इस दिव्य चमत्कार और अनुभवने मुझ मानव-प्राणीको सम्पूर्ण कलाओंसे युक्त ईश्वरका मूर्तिमान् रूप. बना दिया ।

जैसे पहले मेरे आत्माने पशुतासे उठकर मनुष्यतामें प्रवेश किया, वैसे ही अब वह मानवतासे ऊपर उठकर ईश्वर—पुरुषोत्तमके रूपमें बदल गया। यह आध्यात्मिक एवं दैहिक दोनों प्रकारका विकास था—महत्तम परिणति, इस

मानव-प्राणीमं अपनी सम्पूर्ण दिव्यताके साथ अपनेको व्यक्त करनेके ईश्वरीय संकल्पकी श्रेष्ठतम सिद्धि !

वास्तवमें ईश्वर ही साधक है और ईश्वर ही साध्य है। यह उनकी रहस्यमयी छीला है। वास्तवमें मेरा आत्मा और ईश्वर—जीव और ब्रह्म एक हैं। उनकी जय हो!

इतनेपर भी वे सर्वोच्च आध्यात्मिक सम्भावनाएँ। जिनके द्वारा भगवान्ने मुझे अपनी ओर खींचा। समास नहीं हो जातीं। अपने प्रारम्भिक संवर्ष और आकाञ्कामें वरावर मैंने जो निकटस्य और व्यक्तिगत सम्बन्ध—मधुरतम और प्रियतम सम्बन्ध उनके साथ रखा, वह इस समय सत्य, धिनष्ठ और स्थायी हो गया है। एक अवेक्षणक्रीला माँ एवं उपकारी स्थामीकी भाँति अब वे मेरे नित्य सखा हैं। मनुष्य, पशु एवं पश्ची—नहीं, संमूर्ण प्राणियों एवं वस्तुओंमें भी मैं उनकी—अपने प्रियतमको देखता हूँ। उनकी पुनः जय हो।

# मानवताका सुख और मानवताका ज्ञान

( छेखक — स्वामीजी श्रीमाधवतीर्थजी महाराज )

१-प्राचीन कालमें जब सत्ययुग था। तब मनुष्य आत्माके ज्ञानको 'सच्चा ज्ञान' और आत्माके सुखको 'सच्चा सुख' मानता था। उस समयके संस्कारींका इतिहास हमको शास्त्रीमें मिछ सकता है।

२-पश्चिमके देश ऐसा मानते हैं कि प्राचीन कार्लमें मनुष्य पशु-जैसा था। उसे भोजन बनाना भी नहीं आता था। इसिंख्ये वह पशुआँको मारकर खा जाता था। पीछे बस्ती बदी, बुद्धि बढ़ी और मशीनोंका आविष्कार हुआ। इसको बहाँके छोग विकास कहते हैं। मारतीय आर्थोंका उनके साथ संस्कारका सम्बन्ध हुआ।

३-बुद्धके समयतक और ईसामसीहके समयतक मनुष्यके पास इन्द्रियोंके भोगके लिये बहुत साधन नहीं थे। इससे अनीति मर्यादामं रहती थी । उसके वाद क्रमशः वस्ती बढ़ी, मशीनं वद्गि, विद्युत्का आविष्कार हुआ, मोगके साधन वदे तथा सब देशोंके संस्कारोंका मिश्रण हुआ । कल्रियुगके जो दीप हमारे शास्त्रोंमें लिखे हैं, वे सब आज भी देखनेमें आते हैं । मुसल्मानोंके हिंदुस्थानमें आनेके समयतक वर्णाश्रमधर्म चाल. या और स्त्रियाँ पर्देमें रहती थीं। अंग्रेजी राज्यमें स्त्रियाँ पर्दा छोड़कर बाह्य-जीवनमें माग छेने छगी और पुरुपोंकी बरावरी करने लगी । कालजोंमें जवान लड़के और लड़कियों-का सह-शिक्षण ग्रुरू हुआ और स्त्रियोंका मासिक रजम्बला-वत पाळन करना भी प्रायः त्रंद हो गया । गृहस्याश्रम लंबा हुआ, वस्ती वदी, मौज-शीक बढ़े और घरका खर्च बदा । खर्च पूरा करनेके छिथे और मौज-शौकके छिथे वैसा बढ़ानेकी जरूरत पड़ी और फर्ब्स्वरूप सहज ही अनीति बढ़ी। मोटर और विमानके लिये पेट्रोल चाहिये और पृथिवीका अधिक पेट्रोछ अरवके देशोंमें है । इससे ऐसी मान्यता उत्पन्न

हुई कि जिसके आधिपत्यमें अरवके देश रहेंगे, उसके आधिपत्यमें पृथ्वी रहेगी। इससे छड़ाईका बीज अरवके देशों-में ही उत्पन्न होगा, ऐसा छगता है।

४-वूसरी मान्यता यह उत्पन्न हुई कि 'पूँजीवाले लोग मजदूरोंसे अधिक काम लेकर उस कमाईसे अधिक मीज-शीक करते हैं और मजदूर वह सुख नहीं भोग सकते। इसलिये पूँजीवाले लोगोंके ऊपर कर और कानूनका बोझ डालकर उनके पैसे बटा दिये जायें और मजदूरोंकी आय बढ़ानी चाहिये। 'इससे राजाओंके राज्य गये, जमीदारोंकी जमीन गयी और सेठलोग करके वोझसे दव गये; परंतु करके बढ़नेसे महंगाई बढ़ी, मजदूरोंमें भी मीज-शीक आया। मजदूरोंका खर्च बढ़ गया और वे भी सुखी नहीं हुए। तब वे अधिक मजदूरोंके लिये इइताल करने लगे। यही नहीं, इन्द्रिय-सुख ही सचा सुख है, ऐसी सबकी मान्यता हो गयी।

५—अव ज्ञानका विचार कीजिये। ज्ञानका साधन बढ़ा है और इससे कुछ लाम मां हुए हैं। पुस्तकोंकी सुविधा हो गर्य है। क्ष्रस्वाण' मासिकपत्रकी लाखों प्रतियां और गीताप्रेसक सस्ती पुस्तकों जन-समाजमें पहुँच रही हैं। (समाचार-पत्र और रेडियोके द्वारा दूरके देशोंका समाचार तुरत ज्ञान जा सकता है तथा पश्चिमके सापश्चवाद, कांटम थियरी और जेस्टास्टके मानसशाखसे भी ज्ञानका साधन और मायाक समझनेका साधन बढ़ा है। इस अनुसंधानको अभी पचार वर्ष हुए हैं। अधिक लोग इसका लाभ नहीं उठा सकते क्योंकि इनमें बहुत सूक्ष्म बुद्धिकी आवश्यकता पड़ती है।

६—दूसरा वड़ा परिवर्तन यह हुआ है कि प्राचीन कार्छ केवछ राजा राज्य करते थे और केवछ क्षत्रिय छड़ते थे पढ़ाने-लिखानेका काम भ्रमंतुरु करते ये। अन वस्ता नदी तो पाल्मेंटका राज्य हुआ। लड़ाईके समय सारी प्रजा लड़ती है और शिक्षा-दीक्षाका काम राज्यके मन्त्रियोंके हायमें है। इससे मनुष्यको देश जीतने तथा देशकी रक्षा करनेका ज्ञान अधिक मिलता है।देशकी रक्षा करनेकी चिन्ता नदी है। इससे अमिक मिलता हैनार आता है; और कालको कोई जीत नहीं सकता।

७. जिनेना मी बहुत बढ़े और इनसे मनुष्यकी दृतियाँ उचिनित होती हैं। सिनेना आने के पहले नाटक थे, उनमें प्रायः क्षियाँ अभिनेत्री न होने समुप्यों के मनोंमें निकार-दृद्धिकी मी कन सम्मावना रहती थी और उनसे मनोरखनके साथ कुछ त्रीय मी प्राप्त होता था; परंतु आनकलके सिनेमाके मालिक यह समझते हैं कि उनका कर्तव्य केवल मनोरखन करके नेसा कनाना है। उपदेश देना उनका काम नहीं है, ऐसा वे मानते हैं। मनोरखनमात्रका कार्यक्रम रखनेसे उनको तो कमाई अच्छी हो जाती है, पर लोगोंके चरित्रका नाश होता है। इस कमीको दूर करके उपदेशपद फिल्म बनानेके लिये सिनेमाकी देखनेख रखनेवाले सरकारी अधिकारियोंको मेंने पत्र लिखे; पर उन्होंने कहा कि इस विपयम उनकी कोई दिलचरमी नहीं है। इसपर जानके साथसाय लोगोंको मनोरखन निले, इस प्रकारकी मैंने कुछ स्लाइ हैं। तैयार करायीं और वे अभी लोगोंको दिखायी जा रही हैं।

८. प्राचीन कालमें धर्मका अर्थ अन्युदय और निःश्रेयस होता था। आजके युगमें धर्मका अर्थ केवल 'समान-तेवा' है। पहले धर्म, क्यम, कान और मोश्व—ये चार पुक्पार्य थे। अब अर्थ और काम—ये दो ही पुक्पार्य रह गये हैं। इस कारण गृहस्थाश्रम लंबा हो गया है। हिंदुस्तानमें प्रतिदिन १३,००० की जन-संख्या बढ़ती है और सारी पृथ्वीपर कुल ८०,००० की जन-संख्या बढ़ती है। यूरोप और अमेरिकाके होटलॉम नोजन और निवासकी व्यवस्था रहती है और कितने ही होटलॉम युवती क्रिवॉक्ती मी व्यवस्था रहती है। शहर बढ़ गये हैं और प्रवृत्ति बहुत बढ़ गयो है। विविध प्रवृत्तिवाला नुष्य अपनेको देख ही नहीं सकता।

९. श्रीअरविन्द कहते ये कि अव मनुष्यका जीवन किसी
मनुष्यकी शक्ति सुत्ररनेवाला नहीं है। इस्लिये मगवान्के
अवतारकी आवस्यकता है। नशी सङ्कों और नये अस्पतालोंसे सुत्रार नहीं होगा, बल्कि मानवतामें नशी चेतना आनी
चाहिये। श्रीमद्रागवतमें जो भ्मविष्य' कथन है, उसके अनुसार
कृष्टिक मगवान् देवदत्त नामके योहेपर वैठकर दस्युओंको

मारेंगे । पश्चात् भगनान्के शरीरमेंछे सुगन्य निक्टेगी और हनामें फैटेगी तथा शेप प्रजाके प्राणीम प्रनेश करेगी। उसके बाद जो प्रजा बन्नेगी। वह सास्विक होगी।

२० श्रीकृणके समक्ष नहाभारतके युद्धके समय अर्जुन-को यह भय हुआ या कि वर्णोमें संकरता हो जायगी। इस विषयमें उत्तर देते हुए भगवान्ने कहा या कि चारों वर्णोंकी खापना मेंने की है। यदि यूरोपः अनेरिका तथा इस्लामी देश मी भगवान्के रचे हैं तो वहाँ भगवान्ने चार वर्ण क्यों नहीं बनाये ?--यह एक प्रस्न होता है.। वहाँ ब्राह्मणके स्थानमें पाद्रीः क्षत्रियस्थानीय वेनाः वैश्यऔर मजदूर हैं। परंतु आश्रमवर्म अर्थात् ब्रह्मचर्यः गृहस्याश्रमः वानप्रस और संन्यास आश्रम वहाँ नहीं है। ओक्रणने जो अन्तिम उपदेश उद्धवजीको दिया है। उत्तम वर्ण-वर्म और आश्रमवर्म दोनोंकी बात आती है। गीतामें केवल वर्ग-वर्म है। क्योंकि अर्जुनका प्रश्न वर्णघर्न-विपयक ही था । भागवतमें यह भी कहा गया है कि कल्लियुगका अन्त हो जानेपर हिमाल्यमें रहनेवाले दो महात्मा मरु और देवापि वर्णाश्रम-वर्नका पनः प्रसार करेंगे; परंतु कल्लियुगका अन्त कन मानाजाय, यह कोई वतला नहीं सकता । 'देवदत्त' शब्दका व्युत्यत्तिगम्य अर्थ यदि इम यह करें कि देव—-यति अथवा तेज, और तेजका घोड़ा अर्थात् अटम बम,<sup>3</sup> तो हम कह सकते हैं कि कल्किका बोड़ा तैवार हो गया है।

११. आजके आदमी श्रेयके मार्गमं नहीं बढ़ सकते । वर्णाश्रम-धर्मका पालन छोटी वर्त्तामं हो सकता है। आजके सुगमं हिंदू आश्रमधर्मका पालन करें तो उत्तमं सारे जीवनका पीना माग ( ब्रह्मचर्यः वानप्रस्य और संन्यासके रूपमें ) ब्रह्मचर्यः पालनेके लिये है और केवल चौथाई माग पहत्याश्रमके लिये रक्ता हुआ है। हिंदू यदि इस प्रकार रहें और नुसलमानों-को चार क्री करनेकी छूट रहेः तो यहाँ योड़े ही समयमं पाकिस्तान हो जाय। इसलिये हिंदुऑको वर्णाश्रमके अनुसार रहनेमं कठिनाई पड़ रही है। यह कहा जाता है कि इस्लामी पैगम्बर महन्मद साहवके समयमं मनुष्य वहुत क्रियोंसे व्याह करते ये। इसलिये उनके पैगम्बरने केवल चार क्री करनेकी छूट दी है। यह संयम बढ़ानेके लिये है।

१२ प्राचीन कार्ल्म स्वतन्त्र तत्त्वको कम करनेकी प्रमृत्ति यी। वरमें समी एक वहेकी आजाके अधीन रहते थे। खी पतिके अधीन रहती थी। प्रजा राजाके अधीन थी और विद्यार्थी गुरुके शासनमें रहते थे। इसका कारण

या—स्वतन्त्र तत्त्वको कम करके एकमात्र स्वतन्त्र तत्त्व भगवान्में अन्ततोगत्वा मिळ जानेकी प्रदृति। आजके युगमें सवको स्वतन्त्रता मिळी है, इससे घरमें सभी स्वतन्त्र और सभी माळिक हैं; विद्यार्थां गुरुका कहना नहीं मानता, मजदूर हड़ताळ करते हैं, प्रजा सर्वोच्च मन्त्रीका मुकावळा करती है। पाकिस्तानमें तो कितने ही प्रधान मन्त्री आये और समात हो गये। हिंदुस्तानमें भी मन्त्रियोंकी संख्या और उनके मार्ग-स्थिको देखें तो उनका खर्च राजाओंके खर्चसे कम नहीं होता है। उनके बाहरी व्यवहारके खर्च भी बढ़े हैं, उद्घाटन बढ़े हैं, कर बढ़े हैं। कानून बढ़े हैं। परंतु लोगोंको शीध न्याय नहीं मिळता और सम्मन तुरंत नहीं निकळता। महँगाई बढ़ी है और इसके साथ रिश्वत भी बहुत बढ़ी है।

१३. सबको समान सुख और समान अधिकार देना—
यह कांग्रेसका समाजवाद है। किसी मनुष्यके पास दस लाख
रूपये हों तो उसमें भाग करके दस आदमीको एक-एक
लाख देनेसे किसीको दस लाखका सुख नहीं मिलेगा। सुख
समान नहीं किया जा सकता, इसिलये पैसेका सम विभाग
आयोंके प्राचीन संस्कारमें नहीं था। वर्तमान कालमें जनसमाजका मला करनेके लिये बुद्धिमान् मनुष्यको भी अज्ञानीजैसा बनना पड़ता है। प्राचीनकालमें अज्ञानी लोग ज्ञानीकी
सेवा करतेथे। आजके युगमें धारासमामें समासद् बनानेके लिये
मतदाताओं में महात्माको एक मत देनेका अधिकार रहता है और
वेश्याको भी एक मतका अधिकार रहता है तथा बहुमत अज्ञानियोंका होता है। इसिलये भारतके १५ पार्लामेंटके४०००सम्य भी
मारतके जीवनको किंचा नहीं उठा सके। कर और कानून बढ़ते
चले जा रहे हैं, तथापि मनुष्य संयमी नहीं बन रहे हैं।

१४. मोजनसे वीर्य बनता है और वीर्यसे प्रजा होती है, अतएव वर्णाश्रम-धर्मके अनुसार सबके साथ बैठकर मोजन करनेकी छूट नहीं है। आजकल सब आदमी सबके साथ मोजन कर सकते हैं और ज्याह कर सकते हैं; इससे मनुष्यका वीर्य बिगड़ गया है। रज-वीर्यकी ग्रुद्धि हिंदू-संस्कृतिका मूलथा। किसान अच्छी खेतीके लिये अच्छा बीज पसंद करते हैं; अच्छी गायके लिये, अच्छी नस्लके घोड़ेके लिये अच्छा बीज पसंद करते हैं। परंतु अच्छी मनुष्यके लिये अच्छा बीज पसंद नहीं किया जाता। इसके लिये संस्कारी परिवारमें ज्याह होना चाहिये।

१५. अव सव देशोंके संस्कारोंका मिश्रण हो गया है। इससे कोई एक देश अलग रहकर सुधर नहीं सकता। फलतः जो सब

- देशोंके लिये उपयोगी हो, ऐसा सुधार होना चाहिये। यह कठिन काम है, तथापि नीचे लिखे अनुसार कुछ प्रस्ताव रखे जा सकते हैं—
- (१) सब देशोंका एक राज्य और एक सेना होनी चाहिये। ऐसा करनेसे सभी देशोंका सैनिक-व्यय कम हो जायगा और वह रकम अधिक अच्छे संस्कारोंको बढ़ानेमें छगायी जा सकेगी।
- (२) शिक्षा देनेका कार्य धर्मगुरुओं के हाथमें रहना चाहिये। प्रत्येक मनुष्य सारी पृथ्वीका नागरिक बने और किसी देशिवशेषका नागरिक न रहे। जिससे आत्मामें प्रीति और विपर्यों से वैराग्य प्राप्त हो, ऐसी शिक्षा देनी चाहिये। यह सिद्धान्त सब धर्मोंमें छागू होने योग्य है।
- (३) समाजमें दो वर्ग हों—(१) संस्कारी वर्ग और (२) संस्कारहीन वर्ग । संस्कारी वर्ग नीचे लिखें अनुसार सारे जीवनकी योजनाके अनुसार वरतें । (क) पहले २४ वर्ष ब्रह्मचर्य-आश्रम और विद्यान्यास, (ख) वर्ष २४ से ३६ तक ग्रहस्थाश्रम ( अर्थात् वैवाहिक-जीवन)। (ग) वर्ष ३६ से ४८ तक वानप्रस्य-आश्रम। (द) ४८ से आगे संन्यास-आश्रम अथवा समाज-सेवा।
- (४) विद्यालयके शिक्षक नीतिमान् और संयमी हों। जो शिक्षक अनीतियुक्त सिद्ध हो। उसकी डिग्री रह कर दी जाय।
- (५) सिनेमा इस प्रकारके तैयार किये जायँ, जिनसे मनुष्यको मनोरझनके साथ-साथ ज्ञान भी मिले।
- (६) पार्लोमेंटके चुनावमें केवल संस्कारी वर्गके लोग ही मत दें। जो मनुष्य उपर्युक्त योजनाके अनुसार न चले। उसको संस्कारहीन वर्गका मनुष्य माना जाय।
- (७) धर्मशास्त्रके साथ पश्चिमका सापेक्षवाद और जेस्टास्टका मानस-शास्त्र भी शिक्षणमें रखा जाय | इससे कालधर्म सहज ही जीता जा सकेगा |
- १६. समाज और राज्यमें जहाँतक ऊपर लिखे अनुसार परिवर्तन न हो जाय, तबतक आत्मिनरीक्षण करनेवाला कोई भी मनुष्य ऊपर लिखे अनुसार ६० वर्षकी (सारे जीवनकी) योजना बनाकर यदि जीवन-यापन करेगा तो वह अपने जीवनको अच्छा बना सकेगा।

१७. सत्य ज्ञानके लिये गीताके १८ वें अध्यायके २०। २१, २२—ये तीन बलोक और सत्य मुखके लिये ३७, ३८। ३९—ये तीन बलोक एक पन्नेमें अर्थके सहित झपाकर प्रत्येक विद्यार्थींको देने चाहिये और तदनुसार गावंना फरने-के लिये कहना चाहिये। मुसल्मान विद्यार्थियोंके लिये ऐसे ही वाक्य उनके धर्मशास्त्रसे निकलवाकर छपवाकर वितरण करने चाहिये। १८. सब धर्मवाले परस्पर सन्द्राव रख सकें इसके लिये प्रत्येक कालेजमें बाबू भगवानदासकी अंग्रेजी पुस्तक Essential Unity of all Religious अनिवार्य पाठ्य-पुस्तकके रूपमें पढ़ायी जाय।

# मान्व-धर्म

( केखक-अद्भेय भीभीप्रसुदत्तकी भवानारी महाराज )

स वै पुंसां परो धर्मो यतो भक्तिरधोक्षजे। भहेतुक्यप्रतिष्टता ययाऽऽस्मा सम्प्रसीवृति॥६५ (शीमग्रा०१।२।६)

परम धरम है जिहीं भिक भगवत में होंगें। होने हरियत हिया, मिरुनता मन की खोनें॥ हेतुरहित निष्काम भिक अति सरस सुहाई। सन शाहानि को सार यही मेरे मन भाई॥ शौनकजी! सन्न-सन्च कहूँ, सन शाहानि सम्मत जिही। भिक भनी भागीरथी, निषयनासना निष कही॥ (भागनतनरित)

मारतीय वाष्ट्रमयमें 'धर्म' शन्द इतना महत्त्वपूर्ण सारगर्मित तथा लचीला है कि किसी भी भाषामें इसके समानार्थ
शन्द नहीं । आज जो 'धर्म' शन्द दल, सम्प्रदाय, फिरका,
पन्थ आदिके लिये प्रयुक्त होने लगा है—जैसे हिंदूधर्म, ईसाईधर्म, मुसलिमधर्म, यहूदीधर्म आदि-आदि, यह धर्मका संकुचित
और एकदेशीय प्रयोग है । इसे सर्वथा अशुद्ध तो नहीं कह
सकते, किंतु यह धर्मका अपूर्ण प्रयोग है । 'धर्म' शन्द बड़ा
व्यापक अर्थ रखता है—जैसे वर्णाश्रमधर्म, ब्राह्मणधर्म,
धानियधर्म, वैश्यधर्म, श्रद्धधर्म, स्नीधर्म, यतिधर्म, आपद्धर्म
यहाँतक कि वेश्याओं और चोरोंके धर्मका भी हमारे शास्त्रोंमें
वर्णन है और उनके प्रणेता भी ऋषि हैं।

धर्मका सम्बन्ध मीतरसे भी है और वाहरसे भी तथा आजीविकासे भी है। द्वम अपने समस्त जीवनमें समस्त प्राणियोंके साथ मनसा-वाचा-कर्मणा कैसा व्यवहार करो और कैसे अपनी आजीविका चलाओ, इन्हीं बातोंकी शिक्षा धर्म

\* स्तुओ शीनकादि मुनियोंसे का रहे हैं—'मानवमात्रका सबसे क्तम—परमधर्म वही है, जिसके आचरण करनेसे भगवान्में निष्काम और भव्यभिनारिणो भक्ति हो जाग तथा जिससे भन्तरात्मा सदा प्रकृष्टित और प्रसन्न बनी रहे ।' देता है। अर्थात् लोक-परलोकके प्रति कर्तन्यपालन तथा न्यावहारिक जीवन जिससे आनन्दप्रद बने। इसीलिये जिससे इस लोकमें अम्युदय हो और परलोकमें मोक्षकी प्राप्ति हो। उसे ही धर्म कहते हैं।#

बौद्धधर्मसे पहिले यहाँ व्यक्तियों के नामसे धर्म चलाने की प्रथा नहीं थी। ऋषियों के नामसे गोज चलते थे, उनका सम्बन्ध कुलसे था। धर्म सबके लिये एक है, वह मानव-माजके लिये सनातन—शाधत है। जैसे हम यह नहीं कहते—बौद्ध दया, ईसाई सत्य, मुसलिम अहिंसा। दया, सत्य, अहिंसा, ब्रह्मचर्य आदि सद्गुण सबके लिये समान हैं, उसी प्रकार धर्म भी सबके लिये समान है। यह नहीं कि हिंदुओं के लिये कोई धर्म दूसरा हो, अंग्रेजों के लिये तीसरा हो और अरबवालों के लिये चौया हो। जैसे गुड़को चाहे अंग्रेज खाँग, जीनके लोग खाँग, अरबनिवासी खाँग, भारतीय खाँग—सभी को वह मीठा ही लगेगा—उसी प्रकार धर्मका आचरण चाहे अंग्रेज करें, भारतीय करें, पारसके लोग करें अथवा अरबके करें, समीको उससे इस लोकमें सुख और परलोकमें नि:श्रेयस—मोक्षकी प्राप्ति होगी।

सदासे दो प्रकारके मनुष्य होते आये हैं—दैनी सम्पत्तिके प्रेमी और आसुरी सम्पत्तिके; आर्य और अनार्य अथवा सुसंस्कृत तथा पिछड़ेवर्गके जंगली छोग। जो मोक्षके लिये, संसारकी निवृत्तिके लिये साधन करें, परलोकको ध्यानमें रखकर सब कार्य करें, वे आर्य हैं। जो केवल पेट मरनेके लिये ही पशुप्ती, कीड़े-मकोड़ोंकी माँति निरन्तर पेटकी चिन्तामें ही निमम रहें, पेटके लिये मोहवश अर्थ-अनर्थ सब कुछ करनेको उचत हों, वे ही अनार्य हैं। मगवान्ने गीतामें अर्जुनसे यही बात कही—'तुम मोहवश क्षत्रिय-धर्मका परित्याग कर रहे हो, यह 'अनार्यज्ञष्ट' कार्य है, अस्वर्य है। इससे परलोक

<sup>. \*</sup> यतोऽस्युवयनिःभेयससिक्रिः स धर्मः ।

नहीं वन सकता: त्वर्ग भी नहीं मिल सकता; क्योंकि खर्ग कीर्तिमान्को मिलता है: तुम्हारा यह कार्य अकीर्तिकर है।'

आर्य और अनायोंके कुछ पृषक्-पृथक् होते थे। क्योंकि कलागत संस्कार कठिनतासे मिटते हैं। रज और वीर्यमें वंशगत गुण-अवगुणोंके संस्कार विद्यमान रहते ही हैं। इसल्ये आर्थ और अनायोंके रहन-सहन, आचार-विचार ब्यवहार-वर्ताव पृथक्-पृथक् होते हैं। फिर भी धर्मका सम्बन्ध बाह्य कर्मोंकी अपेक्षा सद्दर्णींसे अधिक माना गया है । कोई अनार्य वंश्रमें भी उत्पन्न हो। किंतु उत्तमें आर्थी-जैसे सद्गुण हों तो वह आयोंके सहश ही माना जायगा और कोई जन्मना आर्थ भी हो-उच कुलका भी हो। विंद्ध उसके थाचरण अनार्यो-जैसे हो गये हैं तो वह अनार्यवत् ही वन जायगा । किंतु अनार्व मी अपनी परम्पराक्षी, अपने व्यवहारको धर्म कहते हैं। जैसे रावण आर्यवंशमें उत्पन्न हुआ था। ब्राह्मण था। विद्व मातृदोष्रचे और अपने -व्यवहारते वह राक्षत हो गया था। जव उत्तरे कहा गयाः · तुम अधर्म क्यों कर रहे हो ? परदारा-हरण तो अधर्म है % राञ्चत-वर्मका ही पालन कर रहा हूँ'--

राक्षसानामयं धर्मः परवाराभिमर्शनस्।

'परस्रीका अपहरण करना तो रार्श्वरोंका धर्म ही है।' इसीते में कहता हूँ कि धर्मकी व्याख्या हो नहीं सकती— धर्मस्य गहना गति:। इसीलिये ऋषियोंने कहा है—

धर्मस्य तत्त्वं निहितं गुहायां महाजनो येन गतः स पन्धाः॥

'अपने बुद्धिमान् तत्त्वदर्शी बहे होग विस मार्गते जायें वही सदाचार है, वही धर्म है।' धर्ममें दो वार्ते मुख्य हैं—एक तो यह कि अपने आचरणको शुद्ध रखो अर्थात् दुर्गुणोंको छोड़कर सदुणोंको धारणकरो; दूसरी बात यह कि अपनी वंशपरम्परागत शुद्ध आजीविकासे निर्वाह करो। जो यों करता है, वही धार्मिक है। सभी धर्मप्रवर्तक महानुभावोंने इन्हीं दो बातोंपर विशेष वह दिया है। सनातनधर्म किसी एक जातिके हिये, एक देशके हिये, एक समाजके हिये नहीं है। धर्ममें हिंदू-मुसिक्स-ईसाई—ये विशेषण हमाना ही उचित नहीं; धर्म तो धर्म ही टहरा, फिर भी देश, काल तथा पात्रके मेदसे धर्मकी बाह्य कियाओंमें मेद माना गया है।

जैसे कोई अझचारी है। उसका घम है जी संस्मित सर्वथा दूर रहे। वहीं व्यक्ति जब यहसा हो जाता है। तब उसका धर्म हो जाता है—ऋतुमती मार्याके साथ समागम करना। यदि वह ऐसा नहीं करता तो अधर्म करता है। यह खके दिये निज पत्नीम ऋतुगमन धर्म है। किंतु वही व्यक्ति जब संन्यासी हो जाता है, तब उसी खोंको, जिसके साथ कलतक संसर्ग धर्म था, अब उसकी ओर देखना भी अधर्म माना जाता है। इसी प्रकार देशसे, कालसे, पात्रसे धर्मके बाह्याचरणमें भेद हो जाते हैं। किंतु समातन-धर्म सदा एक-सा ही बना रहता है; क्योंकि वह शाश्वत धर्म है, अपरिवर्तनीय और अनिवार्य है।

आजकल तो धर्म वाह्याडम्बरमें ही माना जाता है। यद्यपि आप देखेंगे कि प्राचीन शास्त्रोंमें धर्मका सम्बन्ध सद्गुण तथा आजीविकाकी श्रद्धतासे ही था। इस प्रकार वाह्य और आन्तरिक भेदसे धर्म दो प्रकारका है। बाह्य धर्मका सम्बन्ध कर्मसे है, कर्म इन्द्रियोंद्वारा होते हैं। अतः वाह्य वर्मको कर्म या त्वभावजन्य किया भी कहते हैं। जैवे ब्राह्मणके शमः दमः तपः शैचः धान्तिः मृदुताः शनः विज्ञान, आखित्य, वेदाध्ययन तथा यज्ञ करना-ये तो मीतरी धर्म हैं। अच्छा, अन वह अपनी आजीविका कैसे चलाये; क्योंकि विना शुद्ध आजीविकाके धर्माचरण होना सम्मव नहीं ! इसिलेये उसकी आर्जीविका भी जब ब्राह्मण-धर्मके अनुकूल हो, तमी वह धार्मिक वना रह सकता है। ब्राह्मणकी आजीविका भी ऋतः मृत और प्रमृत अर्थात् उत्तमः मध्यम और निकृष्ट---तीन तरहकी वतायी गयी है। किसी-को तनिक भी विना कष्ट पहुँचाये स्वतः पृथ्वीपर पड़े अलके दानींको कब्तुतरकी माँति चुग कर हे आये और उन्हींचे अपनी आजीविका चलाये—यह उत्तम आजीविका है। यह न कर सके तो पढ़ाकर। दान लेकर। यस-यागादि कराके निर्वाह करे। इससे भी आजीविका न चले तो खेती-व्यापार ही कर ले। नहीं तो, नित्य-नित्य मुडी-मुडी भीख माँग छाये । नित्य याच्या सबसे निकृष्ट दृत्ति है गृहस्य त्राह्मणके लिये । यदि वह गृहत्यागी। विरागीः, वर्वत्वत्यागीः, ब्रह्मचारी या चंन्यावी हो। तव तो निक्षा-का अन्न उसके लिये अमृतान्न है और वह उसका सर्वोत्तम धर्म है।

इसी प्रकार क्षत्रियके तेज, वल, धैर्य, शौर्य, तितिक्षा, उदारता, उद्योग, त्यिरता, ब्रह्मण्यता (ब्राह्मण्यत्ति), वेदा-ध्ययन, यश, दान तथा ऐश्वर्य—ये आन्तिरिक धर्म हैं। वह अपनी आजीविकाके लिये प्रजाते कर लेकर उससे निर्वाह करे, अथवा यह करे। दान लेना, पढ़ाना, यश कराना—इनसे आजीविका न चलाये । काम न चले तो खेती; व्यापारः गोपालन आदि कर ले।

वैश्यके लिये आल्रिकता, वेदाष्ययन, दान, दम्म-🗸 हीनताः त्रहाप्यता और अधिकाधिक धन-संग्रह—ये धर्म हैं । वह कृषि, गोरक्षा, वाणिज्य—इनसे आजीविका चलाये। इनचे काम न चले तो नौकरी-चाकरी-शिल्पादि किया कर ले। इसी प्रकार शुद्र ब्राह्मण, गौ, देवता तथा अन्य सभी वर्णोंकी निष्कपट भावते सेवा करे और उसी सेवा-द्वारा जो कुछ मिल जाय, उसींचे अपनी आजीविका चला छै। इससे निद्ध हुआ कि सद्गुण तो धर्म हैं ही, वंशपरम्परागत चली आयी आजीविकाको बनाये रखना-यह मी धर्म है। गीतामें तथा अन्य सभी आर्यधर्मशास्त्रोंमें परम्परागत बृत्तिको वनाये रखनेपर वड़ा बल दिया गयाहै। उनका कथन यह है कि तुम अपनो पैतृक आजीविकाको छोड़कर उत्तम-से-उत्तम आजीविकाके लिये इघर-उघर भटकोगे तो दूसर्रोकी आर्जाविका छीनोगे । तुम्हारा मुख्य उद्देश्य फिर परमार्थकी प्राप्ति न होकर पेट-पालन ही रह जायगा । समाजर्मे उच्छक्कलता फैल जायगी । बृत्ति-संकर हो जायगा, लोगोंके सामने निर्वाहकी समस्या खडी हो जायगी। अतः जो तुम्हारा खामाविक कर्म है। सहल धर्म है। उसमें छ्गे रहो और सद्गुणोंको। धर्माचरणको बढाते रहो। तुम यदि क्रम्मकार हो तो वर्तन ही बनाओ, वैश्य हो तो व्यापारको मत छोड़ो। अपने घर्ममें मर जाना भी श्रेयस्कर है, किंतु दूसरोंके घर्मको अपनाना भयावह है।

लेग समझते हैं महाभारतका युद्ध घनके लिये, भूमिके लिये, आपसी वेंटवारेके लिये हुआ; किंतु जिन्होंने विधिवत् महाभारतका अध्ययन किया है, वे जानते हैं— महाभारतका युद्ध विशुद्ध धर्म युद्ध था। पाण्डवींका कहना यह था कि हम क्षत्रिय- पुत्र हैं, हमारा धर्म प्रजापालन है; हम राजा दुर्वोधनके अधीन रहकर भी अपने धर्मका पालन करनेको तैयार हैं। हम पाँच भाइयोंको राजा दुर्वोधन पाँच ही गाँव दे दें। हम एक गाँवके भी राजा होकर क्षत्रिय-धर्मका पालन तो कर सर्केगे, धर्मच्युत तो न होंगे। भीख माँगना क्षत्रियका धर्म नहीं। इतने दिन जो हमने भीखपर निर्वाह किया, यह हमने आपद्धर्मका पालन किया। अव जब हम समर्थ हैं, तब आपद्धर्मका पालन नहीं करेंगे, क्षत्रियकी माँति रहेंगे। दुर्योधनका कहना था, मैं प्राण रहते एक स्ईकी नोकके बरावर भूमि भी पाण्डवींको न दूँगा। इसीपर युद्ध छिड़ा। मनुष्य

वर्म दो ही कारणसे छोड़ता है—एक तो विषयोंके छोमसे, दूसरे कुदुम्त्रियोंके मोहसे। अर्जुनने भी जब देखा कि सम्मुख छड़नेवाछे तो सब-के-सब हमारे चाचाः बावाः माईः मामा आदि घरके कुदुम्त्री हैं, इन्हें मारकर रक्तते सने राज्यको छेकर हम क्या करेंगे, तब मगवान्ते उन्हें धर्मका रहस्य बताया। मगवान्ते कहा—'माई! तुम क्षत्रिय होः धर्मयुद्ध करना तुम्हारा खभाव है; जहाँ भी अधर्म देखोगे, वहीं तुम युद्धमें जाओगे। युद्धके विना तुमरह नहीं सकते। अब तुम्हें धर्मपालनके समय जो मोह हो गया है, वह अनार्यज्ञष्ट है। धर्मयुद्धसे वढ़कर क्षत्रियके छिये कल्याणकारी दूसरा कोई धर्म ही नहीं।' तब अर्जुनने धर्म-पालनके निमित्त युद्ध किया। न कि राज्य-प्राप्तिके छोमसे।

गीताकार वार-वार कहते हैं--- 'अपना धर्म ( आजीविकाका साधन ) चाहे विगुण भी हो, दोपयुक्त भी हो और दूसरेका धर्म चाहे कितना भी सुन्दर क्योंन हो, फिर भी अपने धर्मको छोड़ना नहीं चाहिये। खभावनियत कर्मको करता हुआ प्राणी दोषी नहीं कहा जा सकता । इसपर यह प्रश्न होता है कि रस बेचना निन्दित कर्म है और जप आदि करके आजीविका चलाना हिंसारहित कर्म है तो क्यों न इस मांस वेचने-जैसे कुकर्मको छोड़कर पण्डिताई, प्रोहिताई-ऐसे शुद्ध कर्म-को करें ! इसपर शास्त्रकार कहते हैं---देखो, माई ! अग्रि खयं शद ही नहीं, सबको शद करनेवाली है। किंतु अमि जहाँ होगी, वहाँ घूओं भी रहेगा। जहाँ-जहाँ घूओँ है, समझ लो वहाँ-वहाँ अग्नि अवस्य होगी । इचलिये संसारमें सीलह आने शुद्ध तो कोई काम है ही नहीं। यह करना कितना शुद्ध काम है, किंतु उसमें भी कितने जीव-जन्तु, कीड़े-मकोड़ों-की हिंसा हो जाती है। अतः जो भी काम आरम्म करोगे, उसीमें कुछ-न-कुछ दोष रहेगा ही । निर्दोष तो एक ब्रह्म ही है। इसलिये स्वभावनियत सहज कर्मको नहीं छोडना चाहिये। \*

इसी वातकी पुष्टि महाभारतमें अनेक उपाख्यान देकर बहुत ही विस्तारसे की गयी है । वुलाधार और धर्मव्याधके उपाख्यानोंमें यही तत्त्व निहित है । धर्मव्याध अपने समयका सर्वश्रेष्ठ धर्मवक्ता था । जब सतीके कहनेपर ब्राह्मण उससे उपदेश होने गया और उसका ऐसा पाण्डित्य देखा, तव

<sup>.</sup> असङ्जं कर्मं कौन्तेय सदोषमि न त्यनेत्। सर्वारम्भा हि दोषेण घूमेनाप्रिरिवादृताः॥ (गीता १८।४८)

जादाणने उससे कहा—'महानुमाव! आप निश्चय ही ब्राह्मण-के सहरा हैं, किंतु आप इस घृणित व्यापारको करते हैं। वड़े दुःखकी बात है, आप इसे छोड़ क्यों नहीं देते हैं। इसपर धर्मव्याधने कहा—'विप्रवर! देखिये, मैं खयं तो हिंसा करता नहीं। मैं खयं मांस खाता मी नहीं। मांस खाना मेरे छिये धर्म नहीं है। मैं तो मांस क्रय करके छाता हूँ, बेचता हूँ। यह मेरी वंशपरम्परागत आजीविका है, मेरा पैतृक कर्म है। न्यूनाधिक समी कर्मोमें कुछ-न-कुछ दोष है, फिर मैं अपने वंशपरम्परागत कर्मको क्यों छोहूँ।'

इसीलिये वर्णाश्रम-धर्ममें कुलागत आजीविकाके साधनको छोड़ना दोष बताया है। हाँ, तीन काम यदि परम्परागत हों, तो भी उन्हें यदि छोड़ दे तो कोई दोष नहीं। एक तो वध करनेका काम, दूसरा चोरी करनेका व्यवसाय और तीसरा नाटकोंमें स्त्री बनकर, नाच-गाकर आजीविका चलाना। इन तीन पैतृक कामोंको छोड़ भी दे तो कोई दोष नहीं। शेष सभी पैतृक कार्योंको करते रहना धर्म है। यह तो हुआ बाह्यधर्म। अहिंसा, सत्य, चोरी न करना; काम, क्रोष, लोमसे बचे रहना, ऐसी चेष्टाओंको सदा करते रहना, जिनसे सभी प्राणियोंका हित और प्रिय हो—ये सभी वर्णोंके सामान्य नियम हैं। इन धर्मोंका पालन मानवमात्रको करना चाहिये।

इन उद्धरणींसे सिद्ध हुआ कि धर्मका सम्बन्ध नाह्य दलवंदी। व्यक्तिपूजा और फिरका-परस्तिसे या तो विल्कुल है ही नहीं। या है तो बहुत कम । आजकल जो प्रचलित धर्म या सम्प्रदाय-फिरके हैं। उनका कहना है कि जबतक द्वम अपने धर्मको छोड़कर हमारे धर्ममें दीक्षित न होंगे। तबतक तुम्हारा उद्धार नहीं । एक बंदे मारी प्रसिद्ध राजनीतिक मुसल्मान नेता। जो महात्मा गांधीजीके आश्रममें भी रहते थे। उनका कहना था कि 'सुझे गांधीजीपर द्या आती है। निश्चय ही उन्हें नरककी मद्दीमें तपना पड़ेगा। क्योंकि उन्होंने मुस्लिमधर्मकी दीक्षा नहीं छी। वे मुसल्मान नहीं है। इसपर गांधीजीने उनकी मान्यताको ठेस पहुँचाते हुए एक बढ़ा-सा छेख मी छिखा था । कहनेका अमिप्राय इतना ही है कि वर्तमान समयके ईसाई भी यही

कहते हैं 'जबतक प्रभु ईसाकी शरणमें तुम नहीं आते, जबतक वपितसा नहीं छेते, तबतक तुम्हारे अपराध समा नहीं हो सकते । तुम्हारे छिये स्वर्गका द्वार खुल नहीं सकता।' इसी प्रकारकी मान्यताएँ अन्य सम्प्रदाय, फिरके, दल या पंथवालोंकी हैं। किंतु इमारे वैदिक सनातन आर्य-धर्मने ऐसी भूल कमी नहीं की। वह दलवंदीसे सदा ऊपर उठकर सोचता है। वह मानव-धर्म है। वह व्यक्तियोंकी मान्यताका आदर करता है। वह कहता है 'तुम सूर्यकी उपासना करो, चाहे शक्ति, गणेश, शिव या विष्णुकी; तुम निराकारको मजो या साकारको। तुम भगवानको अस्तिरूप- से मानो या नास्तिरूपसे। तुम ज्ञानिष्ठ हो या उपासना, भिक्त अथवा कर्ममें निष्ठा रखनेवाले—केसे भी तुम मजो, उपासना करो, सबका परिणाम एक होगा। सर्वश्च सर्वाधार सर्वसमर्थ सर्वेश्वर प्रभु तुम्हारी उसी भावसे रक्षा करेंगे, उसी मावनासे एल देंगे।'\*

सनातन वैदिक आर्यधर्म यह नहीं कहता कि तुम अपनी जातिको, वर्गको, सम्प्रदायको, मान्यताको छोडकर अमुकर्मे दीक्षित हो जाओ; तभी तम्हारा उद्धार होगा । उसकाकथन है--तुम जहाँ हो, वहीं रहकर धर्माचरण करो । तम वर्णाश्रमी हो तो अपने-अपने वर्ण-आश्रममें रही। अवर्णांभ्रमी हो--आर्य, अनार्य, म्हेच्छ जो मी हो। वहीं स्वधर्मका पाछन करो; सद्गणोंको धारण करो । तुम्हारा कल्याण होगा। वैदिक आर्यधर्म जातिः वर्गः रङ्गः व्यवसाय, सम्प्रदायको छोडनेकी सम्मति नहीं देता । वह तो अधर्मको छोडकर धर्माचरणकी सम्मति देता है। महात्मा रैदास आज हमारे प्रातःस्मरणीय हैं। बड़े-बड़े वैदिक ब्राह्मण अद्धासे उनके लिये नतमस्तक होते हैं। उन्होंने अपनी जाति नहीं छोड़ी, बड़े गौरवसे वे अपनेको चमार कहते हैं। उन्होंने अपना व्यवसाय नहीं छोड़ा । अन्ततक जूते बनाकर, जूते गाँठकर निर्वाह करते रहे। किंद्र उन्होंने अधर्मको छोडकर घर्मको अपनाया। निष्कपटः निर्दोष (कैतवरहित ) जो भगवत-भक्तिरूप धर्म है, उसे धारण किया । वे भक्ताग्रगण्य हो गये ।

आज जो ये ईसाई मिशनरी धनका छोभ देकर

<sup>\*</sup> अहिंसा सस्यमस्तेयमकामकोधलोमता।

भ्तप्रियहितेहा च धर्मोऽयं सार्वंबर्णिकः॥

( श्रीमद्भागवत )

<sup>#</sup> ये यथा मां प्रपद्यन्ते तांस्तवैव मजाम्यहम् । मम वरमांजुवर्तन्ते मजुष्याः पार्थं सर्वश्रः ॥ (गीता ४ । ११)

विद्यालयों, अस्पतालों और सेवाका लोभ देकर तथा सुन्दरी लड़िक्योंका मोह देकर लोगोंको ईसाई बना रहे हैं। निश्चय ही यह प्रमु ईसाके सिद्धान्तोंके सर्वथा विपरीत है। मुझे हँसी आती है—जो आदमी चोर-डाकू है, व्यभिचारी है, व्यभिचारकी पूर्तिके लिये ही जिसने धर्मदीक्षाका ढोंग रचा है, एक ही दिनमें बपतिस्मा लेकर या सुन्नत कराकर जो काफिरसे ईसाई या सुस्हमान बन जाता है, उसके आचरणोंमें कोई परिवर्तन हुआ हो, सो भी वात नहीं, उसमें किन्हीं सहुणोंका विकास हो गया हो, यह भी बात नहीं; वह एक गिरोहको छोड़कर दूसरे स्वार्थी गिरोहका सदस्य बन गया । इतनेसे ही क्या वह धार्मिक बन गया ? यही इन संख्या वढ़ानेके लोभी पंथोंमें बड़ा दोप है।

यह प्रवृत्ति परवर्तां वौद्धसम्प्रदायसे आरम्भ हुई है और शनै:-शनै: बढ़ते-बढ़ते अब पराकाष्ठाको पहुँच गयी है। अब तो यह रोग हमारे सनातनवैदिक आर्यधर्मके उपसम्प्रदायों-में भी बढ़ गया है।

इस भारतवर्षमें धर्म-असिहण्णुता कभी नहीं हुई । बौद्धधर्म कोई वैदिक आर्यधमें पृथक् धर्म नहीं था । वह तो वैदिक धर्मके अन्तर्गत ही सुधारकोंका एक समूह था। समाजने हिंदूधर्म, बौद्धधर्म—ऐसा मेदमाव कभी नहीं किया । जो राजा-महाराजा होते थे, बौद्ध भिक्षुओं और ब्राह्मणोंको समानभावसे पूजते थे, समानभावसे उन्हें दान देते थे। वे ही सब सिद्धान्त, वही सब सद्गुणोंके विकासपर बल। धर्म तो एक ही है।

दानै: -दानै: वौद्धधर्ममें हीनयान, महायान आदि वहुत-से मेद-प्रभेद यहे, प्रचारका लोम बढ़ा । संख्या वढ़ानेके प्रलोमनको वे रोक न सके । कैसे भी बढ़े, मिक्षुओंकी, मिक्षुणियोंकी संख्या बढ़ायी जाय । बौद्धधर्मका प्रचार हो, बुद्धके नामका ढंका सम्पूर्ण विश्वमें फैले—ऐसी प्रदृत्ति बौद्धसंचोंमें, वौद्धाचायोंमें बढ़ी । उसीकी पूर्तिके लिये वे बीद्ध हंथेलीपर रखकर देश-विदेशोंमें मटकते फिरे । लाखों मिक्षु धर्मप्रचारके निमित्त पृथिवीके विभिन्न देशोंमें गये। उस समय भी उनकी यह प्रवृत्ति नहीं थी कि लोग अपने कुल-परम्परागत धर्मको छोड़कर बुद्धधर्ममें दीक्षित हो जायें। उस समयतक बौद्धधर्मकी कोई निश्चित रूपरेखा ही नहीं बनी थी। कोई भेदमाव वैदिकधर्मसे हुआ ही न या। बुद्ध मगवान चाहते थे—यजोंमें जो वेदके नामपर लाखों

जीवोंकी विल दी जाती है, वह न दी जाय। यदि वेद इस क्रूर हिंसाका समर्थन करते हैं तो उन्हें भी अमान्य ठहरा दिया जाय। इतना ही उनका वर्तमान कर्मकाण्डियों से मतमेद था। सत्य, अहिंसा, भूतोंका प्रिय, हित आदि सहुणोंकी यात तो समान ही थी। बौद्धिमुखु चीन, जापान—जहाँ भी गये, उन्होंने प्राचीन मान्यताओंका कहीं खण्डन नहीं किया। अपने प्राचीन धर्ममें ही रहकर सब छोग भगवान बुद्धके आदेशोंका पालन करें—यही उनका ध्येय था। उन्होंने किसीसे छड़ाई नहीं की। सबको प्रेमसे, सहुणोंसे जीत छिया। सम्पूर्ण विश्वमें भारतके बौद्धधर्मका डंका बजा दिया।

यहूदियोंकी कुछ मान्यताएँ मिन्न थीं, वे पुनर्जन्मको नहीं मानते थे; और मी कुछ वातें मिन्न थीं । प्रभु ईसापर बुद्धधर्मका अत्यधिक प्रभाव पड़ा । कुछ छोगोंका कहना तो यहाँतक है कि वे वारह वर्प आकर भारतमें बौद्धोंके संघोमें रहे और पढ़े। कुछ भी हो। वे चाहे यहाँ आये हों, न आये हों, बौदोंके साथ रहे हों, न रहे हों; किंतु यह तो ध्रुव सत्य है कि वे वौद्धोंसे अत्यन्त प्रभावित थे। वे भी एशियाके थे, यूरोपमें तवतक धर्मका प्रचार नहीं हुआ था। प्रभु ईसाने, जो खयं यहदी-समाजमें उत्पन्न हुए थे, उसमें कुछ सुधार करने चाहे; इसीपर तत्कालीन शासकींसे उनका मतमेद हुआ और उन्हें शूलीपर चढा दिया गया। वर्तमान समयके धर्म-प्रचारकोंमें प्रभु ईसा ही एक ऐसे विख्यात धर्म-प्रचारक हैं,जो अपने समयमें अपने सम्प्रदायकी उन्नति स्वयं नहीं देख सके । किंतु वे स्वयं वड़े पवित्र थे। धर्माचरण करनेवाले त्यागी थे । उनके शिष्योंने उनके नामको नाना कप्ट सहकर प्रचारित किया । उनके शिप्योंने यहूदी-धर्मसे भिन्न ईसाई-धर्मकी स्थापना की। ईसाईधर्ममें पुनर्जन्मको और मान लिया जाय तो उसमें और वौद्धधर्म तथा सनातन वैदिकधर्मके सिद्धान्तोंमें अन्तर ही क्या। यहाँ भारतमें भी बहुत-से चार्वाक आदि नास्तिक हुए हैं, जो वेद, परलोक, पुनर्जन्म-कुछ नहीं मानते थे; फिर भी समाजमें वे ऋषि करके पूजे या माने जाते थे। पीछे जब ईसाइयोंका प्रमुत्व हो गया और पोप धर्म-गुरु ही न रहकर शासक भी माने जाने छगे, तब वे भी अपने सम्प्रदायको बढ़ानेके लोमको संवरण न कर सके। नौकाओं और जहाजोंपर चढ़कर साहसी ईसाई समुद्रमें चकर लगाने लगे । उनके साथ दो वस्तुएँ रहती थीं-एक तो तोप, दूसरी पोपकी व्यवस्था। वह यह कि जो ईसाई न हो। उसे समुद्रमें न आने दिया जाय ।

भारतीय व्यापारी जो अत्यन्त कप्टसे जलयानोंद्वारा एशिया तथा यूरोपके समस्त देशोंमें वड़े व्यापार करते ये और जिनकी सत्यताकी साख सर्वत्र फैली हुई थी, उनके पास तोप नहीं थीं; उन्हें इस पोपके फरमानसे बड़ा आश्चर्य हुआ। यदि हम झूठ वोलें, किसीका अनुचित घन अपहरण करें, कोई नैतिक-सामाजिक अपराध करें, तब तो दण्डके भागी हो भी सकते हैं; किंतु जो ईसाई न हो, उसे तोपसे उड़ा दो, यह तो विचित्र आशा थी, किंतु जिसके पास शक्ति है उसके सामने सभी सिर झुका देते हैं। मारतीय व्यापारी वेसे ही विदेशके व्यापारसे कब रहे थे। हथेलीपर सिर रखकर समुद्रकी यात्रा की जाती। तिसपर भी धर्मान्ध जलीय दस्युओंके इस व्यवहारने उनका उत्साह मन्न कर दिया। मारतका व्यापार यूरोपसे और शनै:-शनैः एशियाके देशोंसे भी समात हो गया।

मुस्त्मानांने तो घर्मान्धताकी इद ही कर दी। जो भी मुस्त्मान न हो, उसे छूट छो, या तो बलपूर्वक उसे मुस्त्मान बना छो या मार डालो—यही खलोफाओंकी नीति रही। इसमें कुछ अपवाद भी हैं, किंतु मुस्लिम-धर्मका प्रचार सभी देशोंमें ऐसे ही हुआ। भारतमें एक सहस्र वर्षपर्यन्त धर्मके नामपर बो कुछ हुआ और जिसकी पुनरावृत्ति पाकिस्तानकी स्थापनाके समय हुई, इसे सुनकर तो रोमाझ हो आता है। यह सब हुआ धर्मके नामपर।

धर्मके नामपर अन्न एक और नया अंधेर चल पड़ा है। जिस सिखधर्मकी स्थापना हिंदूधर्मके रक्षार्थ हुई थी। समसा वैदिक सनातनधर्मका उद्धार करनेके लिये गुक गोविन्दर्सिंह देश-विदेश भटकते रहे, जो दस गुरु गो-ब्राह्मण-प्रतिपालक कहकर समाजमें पूजे जाते थे, अपनेको उन्हींका अनुयायी बतानेवाले सिख आज अपनेको हिंदूधर्मसे पृथक् सिद्ध करनेका प्रयत्न कर रहे हैं और मुसल्मानोंका अनुकरण करके हिंदुओंको सिक्ख वना रहे हैं । इससे भी विलक्षण बात यह हो रही है कि जिस बौद्धधर्मका प्रचार करने भारतीय मिक्षु देश-विदेशोंमें मटकते रहे, जो मारत सर्वत्र धर्मगुरुके नामसे जगत्में ख्यात थाः वौद्धधर्मका प्रचार करने उसी भारतमं तिव्यतसे लोग आरहे हैं। उसी बौद्धधर्मके सिद्धान्त हिंदू धर्मके सिद्धान्तींसे भिन्न नहीं। एक ही वस्तु हैं; किंतु वे तो चमार, भंगी आदि निम्न श्रेणीके छोगोंको बौद्ध लिखाकर अपनी जनगणनामें सख्या बढ़ाना चाहते हैं, जिससे बौद्ध-हितीकी रक्षाके नामसे चीन, जापान आदि ग्रीद सरकार

इस्तक्षेप कर सकें । जैसे आज मुसल्मान और ईसाइयोंके हितके नामसे मुस्लिम और ईसाई देश हमारे राजनीतिक कार्योपर दृष्टि रखते हैं और हमारी सरकार अपनेको धर्मनिरपेक्ष कहती हुई भी नौकरी आदिमें अपने विधानके विरुद्ध भी मयके कारण ईसाई-मुसल्मानींका अनुपात रखती है। मन्त्रि-मण्डलमें, चाहे अयोग्य ही क्यों न हो, ईसाई-मुसल्मान आदिको उनके अनुपातसे स्थान देती है, वैसे ही बौद्ध भी चाहते हैं । यह धर्म नहीं, अधर्म है । यह शुम प्रचार नहीं, दुष्पचार है। भला, जिस भारतका अनपद भी धर्ममें बड़े-बड़े विदेशी विद्वानींसे बढ़-चढ़करहै, उसे धर्म सिखाने यूरोपके पादरी ईसाई आर्ये—इससे बढ़कर छजा और दु:खर्की वात स्या होगी। वे धर्म क्या सिखाते हैं, हिंदू-धर्मकी बुराई वताकर घन आदिका लोभ देकर जनगणनामें ईसाइयोंकी संख्या बढ़ाकर राजनीतिक खार्थ छिद्ध करना चाहते हैं। आसाम आदिके मिशनरी ईसाई पृथक् राज्यकी माँग कर ही रहे हैं। यह सब धर्मके नामपर अधर्म हो रहा है । इस धर्म-परिवर्तनका अर्थ राजनीतिक दल-वंदी मात्र ही है।

मारतवर्षने घर्मका सम्बन्ध किसी व्यक्तिके नामसे कमी नहीं जोड़ा । तभीतो ईसाई, मुसल्मान आदि कहा करते हैं-'हिंदू-धर्म भी कोई धर्म है ! इस बातका पता ही नहीं कि इसका प्रवर्तक कौन है। इसकी न कोई एक पुस्तक, न उपासनाकी कोई एक निश्चित पद्धति ।' यदि इसका भी कोई एक प्रवर्तक मान लिया जाता। इसकी भी एक ही पुस्तक मान ली जाती। इसकी भी उपासनाकी एक ही पद्धति निश्चित कर दी जाती तो यह मानवधर्म न रहकर एक सम्प्रदाय ही वन जाता। इमारे यहाँ जितने आर्यप्रन्य हैं। सभी धर्म-प्रन्य हैं । उनमें आस्तिक-नास्तिक सभी प्रन्थोंका समावेश है- जैसे ४ वेद। ४ उपवेद; शिक्षा, कल्प, व्याकरण, निरुक्त, ज्यौतिप, छन्द—ये छः वेदाङ्गः पूर्वमीमांसाः उत्तरमीमांसाः वैशेषिकः न्यायः सांख्य, योग, पाञ्चपत, वैष्णव, सौगत (वौद्ध), जैन (अर्हत), छोकायत ( चार्वाक )-सभी प्रकारके तर्कप्रधान दर्शन, १८ धर्मशास्त्र, १८ पुराण, १८ उपपुराण, १८ उपोपपुराण, अनेक धुद्र पुराण-ये सव-के-सव घर्मशाख हैं। फिर शिक्षाके मी असंख्य ग्रन्थ हैं, व्याकरण दस प्रकारके प्रचलित हैं, और मी असंख्य है, ज्यौतिपके अनेक ग्रन्थ, आयुर्वेदके असंख्य ग्रन्थ। कहनेका अभिप्राय-१८ विद्याएँ हैं, ये सब धर्मको बताती हैं। जितने ऋषि हैं, वे धर्मके प्रवर्तक नहीं, प्रचारक हैं। उनमें बहुतोंका अनुभव एक दूसरेके विरुद्ध है। वह मुनि ही नहीं माना जाता, जिसका कोई मत मिन्न न हो-

### नासौ सुनिर्यस्य मतं न भित्रम्।

—इतना सव होनेपर मी धर्मका जो रहस्य है, वह सर्वत्र ओतप्रोत है। धर्मका सम्बन्ध सद्गुणोंसे है। हमारेयहाँ ब्राह्मण-को यह व्याख्या कहीं नहीं कि जो वड़ी चोटी रखाये, नाये-पर तिलक या भसा लगाये, जो ऐसा वल्ल पहिने। सर्वत्र यही वताया है—शम, दम, तितिक्षा, तप आदि सद्गुण जिसमें हों, वही ब्राह्मण है। समाजमें सर्वत्र विभिन्नता रही है, रहेगी। जैसे मोजन अपनी-अपनी रुचिका होता है, वैसे ही उपासना भी अपनी-अपनी रुचिकी की जाती है। समाजमें बड़े-बड़े आचार्य हुए हैं। उन्होंने उपासनाक्षी भिन्न-भिन्न विधियाँ बतायी हैं; आपको जो विधि अनुकूल पड़े, उसीका आचरण कीजिये—

#### रुचीनां वैचिञ्याद्युकुटिछनानापयञ्जषां नृणामेको गम्यस्त्वमसि पयसामर्णव इव ।

परंतु इन सबको धर्म नहीं कहते। धर्म तो मनकी शुद्धि करता है और मन शुद्ध होता है सहुणींसे। इसील्रिये महाभारतमें - पाँच क्षोकोंमें धर्मको व्याख्या करते हुए कहा गया है—

> धारणादु धर्ममित्याहुर्धमी धारयति यः स्याद् धारणसंयुक्तः स धर्म इति निश्चयः॥ प्रमवार्धाय भूतानां धर्मप्रवचनं कृतम् । यः स्वात् प्रभवसंयुक्तः स धर्म इति निश्चयः॥ धर्मप्रवचनं अहिंसार्थाय भूतानां यः स्याद्रहिंसासंयुक्तः स धर्म इति निश्चयः॥ वहन् यो बाधते धर्मी न स धर्मः कुधर्म तत्। अविरोधी तु यो धर्मः स धर्मः सत्यविक्रम ॥ **छोक्यात्रार्थमेवेह** धर्मस्य नियमः उभयत्र सुखोदकी इह चैव परत्र

इन पाँच क्लोकोंमें धर्मकी पूरी व्याख्या कर दी गयी
है। इन क्लोकोंमें वताया है—धारण करनेसे धर्म कहलाता है।
धर्म ही प्रजाको धारण किये हुए है। जो धारणसंयुक्त है।
जिससे समाज सधा रहे। समाजमें उच्छृक्कलता न आने पाये।
वात्तवमें वही धर्म है। धर्म होता है प्रभवके ल्लिये। उन्नतिके
ल्लिये। धर्मप्रवचन उन्नतिके निमित्त है। जो सर्वत्र—इस
लोकमें तथा परलोकमें—प्रभवसंयुक्त है। उन्नति करनेवाला
है वही धर्म है।प्राणियोंमें अहिंसाका प्रचार हो। लोग एक-दूसरेको पीड़ा पहुँचाना छोड़ दें। धर्मका प्रवचन इसी हेतुसे किया
गया है। जो अहिंसासंयुक्त है—परपीड़ासे रहित है। वास्तवमें

वहीं धर्म है । जो धर्म बहुत-ते छोगोंको पीड़ा पहुँचाये, वछपूर्वक जिले माननेको छोगोंको विवदा किया जाय, वास्तवमें
उत्ते धर्म नहीं कह सकते; वह तो कुध्म है—अधर्म है । हे
सत्यविक्रम ! जो धर्म अविरोधी है, किसीको हानि नहीं
पहुँचाता, किसीको मान्यतापर आधात नहीं करता, वहीं धर्म
है । संसार एक यात्रियोंका सनूह है। सभी यात्री हैं । सभी कहीं
जा रहे हैं । यह छोक्यात्रा जिस साधनसे सरू चुगम बने, वही
धर्म है । इसीके छिये सभी धार्मिक नियम हैं । तुम्हारी माताविह्निको कोई सुरी दृष्टिसे देखे तो तुम्हें कृष्ट होगा; तुम्हारी
छोक्यात्रा दुःखद होगो। इसिख धर्मकेताओंने नियम बना
दिया—'नातृवत् परदारेषु ।' दूसरोंकी क्रियोंको माताके
समान समझो। इसी प्रकार धर्मके सत्य, अहिंता, द्या, अस्तेय
आदि नियम हैं । इनके पालनसे छोकयात्रा सुखद वन जायगी।
जिन नियमोंने इस छोकमें और नरकर परछोकमें भी सुख हो,
वही धर्म है ।

यह घर्मकी कितनी विशाल, निप्पञ्च, सत्यसंगत सार्वभौम व्याख्या है । जैसे ईसाई-सुसल्मान आदि सम्प्रदायोंमें दूसरीको ईसाई-मुसल्मान वनानेके नियम हैं। वैसे सनातन वैदिक आर्य धर्ममें नहीं हैं। हाँ, कोई दत्युधर्मी म्लेन्छ वलपूर्वक किसीको अमस्यका महाण करा दें। अपेयको पिछा दें। जिस स्त्रीते संतर्ग न करना चाहिये, उससे संसर्ग करा दे, गौ आदिका वघ करवा दे, किसी स्त्रीको वल्पूर्वक पकड़ ले जाय, उसका उसकी इच्छाके विरुद्ध सतीत्व नष्ट कर दे। वल्पूर्वक गर्भघारण करा दे या सदाचारहीन समाजमें उसे रहना पड़े, इनकी शुद्धिका विधान है। जो वलपूर्वक विधर्मी वना लिये गये हों—आज वनाये गये हों या सौ वर्ष पूर्वे उन स्वका प्रायश्चित्त है। वह समाजर्मे सम्मिलित करनेका प्रायिश्वत्त हैं । धर्मके प्रचारके **छिये वंशपरम्परागत मान्यताओंको छोड़नेकी वात पह**छे कभी नहीं कही जाती रही । भारतवर्षसे चर्वत्र विदेशोंमें धर्म-प्रचारके हेतु बौद्ध गये । तवतक ईसाई-धर्म, मुस्लिम-धर्मका तो जन्म भी नहीं हुआ था। यहूदी-धर्मने भी सम्प्रदायका रूप घारण नहीं किया था। छोग अपनी मावनाके अनुसार

**# बलाद्** दातीकृता ये च म्लेन्छचाण्डालदस्यभिः। कर्न गवादिप्राणिहिंसनम् ॥ कारितं अशुभं **उ**च्छिप्टनार्जनं चैव तथा तस्यैव मोजनम् । **बरोष्ट्रविड्वराहा**गानानिषस्य ৰ मक्षणन् ॥ तथा हि सङ्गत्ताभिश्च तत्स्रीणां सहभोजनम् । मार्खापिते द्विजातौ विशोधनम् ॥ तु प्राजापत्यं

भिन्न-भिन्न माँतिकी उपासना करते थे । उसी समय वौद्ध भिक्ष तथा ब्राह्मण-संन्यासी यूरोप और एशियाके प्रायः प्रत्येक देशमं सैकड़ों-सहस्रोंकी संख्यामें पहुँच गये थे। उनका जीवन त्यागमय होता था, उनमें अधिकांश छोग दिगम्बर रहते थे; जो वस्त्र भी पहिनते थे, एक-आध फटा-पुराना चियड़ा छपेट हेते थे। वे अन्तःकरणकी शुद्धिपर वल देते थे। अफगानिस्तान, ईरानः तुर्किस्तानः सीरियाः चीनः जापानः छङ्काः जावाः मंगोलियाः सुमात्रा तथा यूरोपके सभी देशोंमें ये त्यागी-विरागी संत पहुँचे थे। ये छोग न तो किसी देवताका विरोध करते थे। न किसीकी परम्परागत मान्यता तथा पैतृकधर्मको ही छुड़वाते थे। ये सब विश्वप्रेम, सत्य, सर्व्या, सदाचार, सादगी, अन्तः करणकी शुद्धि तथा योगसाधनापर यल देते थे । जापान-में लोग प्रायः शिंतोधर्मके माननेवाले थे और चीनमें ताओ-मत प्रचलित था। वौद्ध भिक्षुओंने न तो इनका खण्डन किया और न इसे छोड़नेको कहा-ये अवतक चीन, जापानमें विद्यंमान हैं।

भारतीय धर्म-प्रचारकोंने सदा आत्मश्चि, आध्यात्मिक उन्नति तथा अन्तःकरणकी पवित्रताको ही धर्मका मुख्य अङ्ग माना है। वाह्य मान्यताएँ आपकी कुछ भी हों—इसपर उन्होंने ध्यान ही नहीं दिया। तभी तो भारतवर्षमें भी हम हिंदुओं-की वाह्य मान्यता, उपासना-पद्धति, रीति-रिवाज, सम्प्रदाय—सब भिन्न-भिन्न होते हुए भी मूल्में सब एक ही धर्मके अनुयायी हैं। उसे चाहे आप वैदिक धर्म कहें अथवा सनातन-धर्म, आर्य-धर्म, मानवधर्म या हिंदूधर्म—किसी भी नामसे पुकारें। भागवतमें भगवान् व्यासने सनातनधर्मका निरूपण करते हुए कहा है—

सत्यं दया तपः शौचं तितिश्वेक्षा शमो दमः । अहिंसा ब्रह्मचर्यं च त्यागः स्वाध्याय आर्जवम् ॥ संतोपः समदक् सेवा प्राम्येहोपरमः शनैः । नृणां विपर्ययेहेक्षाः मौनमात्मविमशैनम् ॥ अञ्जाचादेः संविभागो भूतेम्यश्च यथाईतः । तेष्वात्मदेवताबुद्धिः सुतरां नृषु पाण्डव ॥ श्रवणं कीर्तनं चासा सारणं महतां गतेः । सेवेज्यावनतिर्दास्यं सख्यमारमसमर्पणम् ॥ नृणामयं परो धर्मः सर्वेपां समुदाहतः । त्रिंशञ्चक्षणवान् राजन् सर्वातमा येन तुप्यति ॥ (श्रीमद्रा० ७ । ११ । ८-१२ )

अर्थात् सत्य व्यवहारः दया करनाः तपस्याः वाहर-भीतर-की पवित्रता रखना, सुख-दु:खको समभावसे सहन करना, युक्त-अयुक्तका विचार करते रहनाः इन्द्रियोंको वशमें रखनाः मनोनिग्रह करनाः किसीकी भी हिंसा न करनाः ब्रह्मचर्यको धारण करनाः त्यागवृत्तिसे रहनाः सदा स्वाध्यायमें संलग रहनाः जीवनमं सरलता लानाः संतोप रखनाः जो भी समदर्शी महात्मा हों। उन सबकी समानभावसे सेवा करना। इस वातका सर्वदा अभ्यास वनाये रखना कि संसारी भोग अनित्य हैं। इनसे निवृत्तरहना ही श्रेयस्कर है। इस वातका विचार रखना कि मिलता सव प्रारव्धते ही है ,वरं कभी-कभी मानव-प्रयत्नोंका ठीक उलटा ही फल हो जाता है: मौनका अम्यास करना, आत्मचिन्तनमें समय विताना; समी प्राणियोंको यथाशक्ति, ययासामर्थ्य अन्न आदिमें भाग देते रहना; समस्त प्राणियोंमें विशेषकर मानवमात्रमें इष्टदेवकी बुद्धि रखना; जो प्रसु महात्माओंके आश्रयभूत हैं, उनके नाम-गुणोंका श्रवण करनाः उनके नाम-गुणोंका कीर्तन करते रहनाः उन भगवान्-का सदा सरण करते रहना, मगवान्की यथाराक्ति यथा-सामर्थ्य सेवा करते रहनाः भगवान्की पूजा करनाः उन्हें नमस्कार करनाः भगवान्के प्रति दासत्वभाव रखनाः उनके प्रति सखाभाव रखना और उनपर अपनेको न्यौछावर कर देना—इस प्रकार यह तीस प्रकारका आचरण ही परम-धर्म है, यही सनातन वैदिक आर्यधर्म है । यही सर्वोत्कृप्ट, सर्वश्रेष्ठ तथा मानवमात्रके लिये परम धर्म है। इस धर्मका पालन करनेसे सर्वातमा श्रीहरि प्रसन्न हो जाते हैं।

इस प्रकार आप देखेंगे कि यथार्थ धर्म बाह्य आन्वरणीं-की विशेष अपेक्षा नहीं रखता; वह देश, काल, सम्प्रदाय, सीमा तथा रङ्ग-रूपमें आवद्ध नहीं । उसका पालन सर्वन, समी स्थानींपर, समी मनुष्योद्वारा सर्वदा किया जा सकता है ।

# मानवता और गीताका संदेश

( छेखन--स्वामी श्रीशिवानन्दजी महाराज )

आज मानवता जिन कतिपय संकर्टोका अनुभव कर रही **ें है, वे इतने मुविदित हैं कि यहाँ उनकी विशेप चर्चा** करनेकी आवश्यकता नहीं है। तब उन समस्याओं, संकर्टी, अञ्जान्तियों और आजके मनुष्यके भाग्यके सम्यन्धमें इमारी गहरी चिन्ता इतनी ही रह जाती है कि व्यावहारिक ज्ञान और गहनतम विचारकी खानिरूप भगवद्गीतासे हम पथ-प्रदर्शन प्राप्त करें--उस गीतासे जिसने कतिपय महत्तम पुरुपोंको साहस, शक्ति, प्रकाश, शान्ति, अन्तर्वल और आनन्द दिया है। जवतक मानवता अपनी दैनिक जागरूकतामें भगवानके पथप्रदर्शक ज्ञानको सम्पूर्ण जीवनका आधार नहीं बनाती; जबतक वह मानव-जीवनकी निर्मलता, पवित्रता और आध्यात्मिक प्रयोजन-को खीकार नहीं करती तथा इस ज्ञान एवं खीकृतिके महत्त्व-पूर्ण तात्पर्योका उसके विविधपक्षीय कर्म एवं अनुभवरूपमें — अनुसरण नहीं करती, तवतक कोई वास्तविक मानवी प्रगति ं और शान्ति, कोई व्यक्तिगत सुख एवं सामृहिक सामञ्जस्य नहीं हो सकता, न मानव-जाति जिन गम्भीर समस्याओंके कारण उद्विस है। उन्हींका समाधान होनेकी कोई सम्भावना की जा सकती है।

आधुनिक सभ्यताने जीवनके मूलभृत तात्पर्यको समझने-की परवा नहीं की है। वह भौतिक अस्तित्वके आभासमान तलपर तैरनेमं ही संतुष्ट होकर रह गयी है। यहीं गीता एक महत्त्वपूर्ण संदेश देती है। शारीरिकः वौद्धिक तथा आध्यात्मिक जीवनकी विविध अवस्थाओं से सम्बन्धित सामाजिक, राज-नीतिक या वैयक्तिक समस्याएँ कतिपय मूलभूत कठिनाइयोंकी शाखाएँ मात्र हैं, जिनके कारण हमारा अस्तित्व, हमारा जीवन तीव अशान्ति एवं व्यथासे भरा-सा लगता है। शान्तिः समृद्धि तथा आनन्द ही वे वस्तुएँ हैं, जो जीवनके मूल्यका नियन्त्रण करती हैं; इनका अभाव ही कठोर आवश्यकता और समस्याका स्रोत है; उनकी निरन्तर उपस्थिति समस्त दु:खोंपर विजय प्राप्त कर छेती है।गीता वताती है कि मौलिक भूछ जो मनुष्यने की है, वह निर्वाध निरतिशय संतोपमें अपनेको स्यापित करनेमें वाधक सव प्रकारकी समस्याओंके मुख्य कारण-के ज्ञानका अभाव है। आजका विज्ञान चाहे कितनी ही गहराईमें जाता हो। पर वह जाग्रत् अवस्थाके सामान्य अनुभवके जगत्का परीक्षणमात्र है। मनुष्यके सूक्ष्मतरः अधिक गह्न

जीवनकी अवस्थाओंमें होनेवाले परिवर्तनींका जो गम्भीर महत्त्व है। उसका उसने तिरस्कार किया है।

आधुनिक मनुप्य अपनेको बैज्ञानिक तथा पूर्ण विवेकी वताता है। भगवद्गीता चेतावनी देती है कि विज्ञान और हेत्र-वादी ज्ञान केवल वाह्यानुभवके नियम और ज्ञान हैं, जो केवल अपनेको ही लेकर वैध नहीं हैं। वे वहींतक ठीक हैं; प्रमाणभ्त हैं जहाँतक इन्द्रियलक्ध ज्ञाताके अनुभवका विपय है, पर जो ज्ञान वा इन्द्रियलक्ध अनुभवका भी हृदय है, उस इन्द्रियोत्तर अनुभवके विधयमें, वह भी अप्रमाण है, वेकार है। अनुभव आत्मचेतन्यके वादकी वस्तु है, पहलेकी नहीं। इसलिय जगत्में जो भी अनुभव है, ज्ञाताके रूपमें चैतन्यमें जो विचार उठते हैं, उन्हींका परिणाम है। गोचरको अगोचरमें, जो मूल्असित्व है, विलीन हो जाना चाहिये। जवतक यह नहीं होता कोई समस्या हल नहीं हो सकती, कोई वेदना शान्त नहीं की जा सकती।

आज जन मानवता दो मागोंके बीचमें खड़ी है, तन गीताके प्रकाशसे उत्तम दूसरा पथ-प्रदर्शक नहीं मिल सकता। अहंकार, खार्य, लोभ, शक्तिकी लालसा, मर्यादा और पद अर्थात् अन्धकारकी शक्तियोंने मानव-जातिको आक्रान्त कर रखा है, उसकी हिक्को धुँघला कर दिया है, उसकी बुद्धिको भ्रममें डाल दिया है और वे उसकी विनाशकी ओर लिये जा रही हैं। आज विज्ञानने जो अत्यधिक प्रगति की है, उसके सामने युद्धका अर्थ है मयानक संहार—केवल उनका संहार नहीं, जो युद्धमें हेतु बनते हैं और इस प्रकार खयं अपने ऊपर उसे बुलाते हैं, वरं उनका भी संहार, जो पूर्णतः निर्दोप हैं।

तव श्रीकृष्णका इस दुनियाके प्रति क्या संदेश होगा ?
भगवान् कहेंगे—'हे मनुष्य ! उठ खड़ा हो; कटिवद्ध हो जा,
कायर मत वन । शान्तिके इन आन्तिरिक शत्रुओं—वासना,
क्रोध, लोभसे युद्ध कर और उन्हें पराजित कर । उनपर
नियन्त्रण स्थापित करके, सम्पूर्ण इन्द्रियलब्ध विपयोंका त्याग
करके, सम्पूर्ण प्राणियोंके श्रेयके लिये कार्य करके ही त् शाश्वत
जीवन, नित्य शान्ति एवं अक्षय आनन्द प्राप्त कर सकता
है। मनको पवित्र करनेके लिये मानवताकी निस्त्वार्य सेवासे

बदकर और कुछ नहीं है। निस्तार्थ सेवा वह महान् कवच है, जो तुरंत मनसे सम्पूर्ण निषेधात्मक विचारों एवं प्रवृत्तियोंको निकाल बाहर करता है। यदि कोई निस्तार्थ होकर मानवताकी सेवा करता है और अपनी सेवाओंके वदले किसी प्रकारके पुरस्कारकी आशा नहीं करता, न उस सेवाके प्रति आसक्ति रखता है तथा इस ज्ञानके साथ सेवा करता है कि उसके द्वारा वस्तुतः मगवान् स्वयं कार्य कर रहे हैं और वह उनके हाथका यन्त्रमात्र है तो निस्तंदेह यहाँ और इसी समय वह प्रबुद्ध और मुक्त हो जायगा।

भौतिक शक्तियों से अंधे हुए मनुष्यकी आँख वस्तुओं के सत्यको नहीं देख पाती। राजनीतिक, आर्थिक, सांस्कृतिक और धार्मिक समस्त क्रियाएँ केवळ इस परम एवं अकाट्य तथ्य-पर आधारित होनी चाहिये कि मानवके लिये अपनेको आध्यात्मिक पूर्णताकी क्रमशः उच्चातिउच्च अवस्थाओं में विकसित करनेकी तबतक आवश्यकता है, जबतक कि कैवल्य-स्थिति नहीं प्राप्त हो जाती। चेतनाकी इस अन्तर्धाराके बिना जीवन निष्फळ है, जीवन जीवन कहळाने योग्य नहीं है। यदि जीवनमें यह बात भूळ जाती है तो सम्पूर्ण कार्य निरर्थक, बल्कि आत्मधातक हो जाते हैं। आध्यात्मिक सत्ताके प्रति पूर्ण ऐक्यभावकी इस शाश्वत

पुकारको न सुननेके कारण ही वेदना है। इस दुःख एवं वेदनासे तभी बचा जा सकता है जब हम जो कुछ भी करें। वह ईश्वरीय सत्ताके नियमके अनुकृष्ठ हो।

गीतामें बारंवार यह घोपणा की गयी है कि ईश्वरसाक्षात्कार-से ही संशयों, समस्याओं और दुःखोंपर विजय प्राप्त होती है। इससे स्पष्ट है कि ईश्वरज्ञान या ईश्वरप्राप्तिका अर्थ खयं ईश्वर हो जाना है; इसलिये जब हम इस ज्ञानपर पहुँच जाते हैं कि वास्तविक भूछती कल्पनाओंको सत्य एवं आत्मरूप समझ लेने-में है और सची पूर्णता ईश्वर वा ब्रह्मकी अनुभृतिमें विलीन हो जानेसे प्राप्त होती है, तव जगत्में जीवनकी यह पहेली अपनी दुर्विशेय चिन्ताओं और खिझानेवाले अनुभवींके साथ अन्तिमरूपसे हल हो जाती है। गीता स्फूर्तिपद संदेश देती है कि उसके ईश्वरत्वः उसकी अमर प्रकृतिकी अनुभृति या साक्षात्कारके लिये मनप्यको कुरम्य एवं मित्रीका समुदाय छोड़कर संन्यासी होने तथा समाजसे दूर जानेकी आवश्यकता नहीं है। एंसारके कामोंको करते हुए भी ईश्वरसे मिलन सम्भव है तथा इस आनन्दपूर्ण मिलनमें जो वाघाएँ हैं। वे हमारे ही अंदर हैं, वाहर नहीं । यही उस अद्भुत भगवद्वाणीकी मुख्य शिक्षा है ।

## **उद्घो**धन

पे मानव तू संसार देख, कुछ अपनी ओर निहार देख। मानवताका वह केन्द्र बिन्दुः जिसमें बरसाता अमृत इन्दु विषयोंके चक्करमें पड़कर तू पीता है अंगार यह मधुर मोहका मिलन जाल। निष्फल अपने ऊपर न डाल उस प्रेम-सिंधुमें मज्जनकर, प्रभु छीलाका आधार देख ॥ 'पे०' ॥ छल-छन्न-दम्भ-पाखण्ड-द्वेषः करता है निशिदिन निर्निमेष इस विषम विद्वकी चीत्कार, कुछ-कुछ तो आँख पसार देख ॥ 'पेठ' ॥ मतवाले तेरा अहंकार, फलता है तरु-तरु डार-डार इस विक्व-बृक्षके पुष्प तुल्यः उन ऋषि-मुनियोंका प्यार देख॥ 'ऐ०' ॥ यह सुर-दुर्छभ मानव-रारीर, मत कर तू इसकी नप्ट वीर कुछ महामानवाँके चरित्रः कुछ संताँके व्यवहार देख॥ 'ऐ०' ॥ यह छज्जाकी है बात हाय ! तेरा शुभ चेतन चरा जाय, हे यशःशोभः हे कीर्तिलोभः पाता है क्या दुत्कार देख॥ 'ऐ०'॥ कर त् अपना कल्याण आजः अपनेसे अपना त्राण आज कर्तन्य पथिक वनकर 'दिनेश' तू निराकार साकार देख ॥ 'पे०' ॥ -सूर्यनारायण अवस्थी (दिनेश)

# वास्तविक मानवतावाद

( लेखक-स्वामीजी श्रीशीसरूपानन्दजी सरस्वती )

मनुष्य परमेश्वरकी सर्वश्रेष्ठ कृति है। परमेश्वरने विविध रक्तारके शरीरोंका निर्माण किया। यद्यपि उनमें विचित्र रचना-वमत्कृति थी, फिर भी उनके निर्माणसे उनको संतोप नहीं हुआ। अन्तमें उन्होंने जब ऐसे मानव-शरीरका निर्माण किया, जैसमें ब्रह्मसाक्षात्कारके योग्य बुद्धि थी, तब उन्हें विशेष समत्रता हुई। यही कारण है कि विभिन्न विशेषताओं के होते हुए भी इस विशेषताके कारण मानवयोनि शास्त्रोंमें सर्वश्रेष्ठ गीनि कही जाती है।

मानवमें कुछ ऐसी विलक्षणताएँ हैं, जो अन्य प्राणियोंमें नहीं गयी जातीं तथा जिनके बलपर ही वह इतर प्राणियों एवं प्रकृतिपर आधिपत्यका दावा कर रहा है। अपने जीवन-निर्वाहः उपमोग-**जैकर्य एवं ज्ञान-संवर्धनकी सामग्रियोंके चयनके जितने सुन्दर** उपाय उसको उपलब्ध हैं। उतने और किसीको नहीं । उसकी इन्हीं विशेषताओंको देखकर उसके प्रति अत्यधिक ममत्वशील हो जानेके कारण 'मानवतावाद' नामका एक पृथक वाद ही जोरोंसे चल पड़ा, जिसमें मानव-मानवके बीचके समस्त धामाजिक, राष्ट्रिय और धार्मिक भेदरूप व्यवधानोंको समाप्त कर मानव-जातिके प्रति उदार आत्मीयता और संवेदन-शीलताकी ओर प्रेरित किया जाता है। संयुक्त-राष्ट्रसंघका नानवाधिकार-घोपणा-पत्र इसका एक प्रतीक समझा जा सकता है । किंद्ध इस वादकी सहदयताका क्षेत्र केवल 'मानव-जाति' ही है, इसमें मानवेतर प्राणियोंको मानव-कल्याणका उपकरण माना गया है। मानवताके जातीय स्वार्थ और अनुरूपताको ध्यानमें रखते हुए ही अन्य प्राणियोंके प्रति भी दयाका कुछ स्थान इसमें हो सकता है और इसको मानवकी प्रगति समझा जाता है । इस वादमें मानवींके परस्पर सम्बन्ध और सामान्य आवश्यकताओंकी पति तथा कुछ स्वामाविक अधिकारीकी सुरक्षापर विशेष भ्यान दिया जाता है । यद्यपि इस सिद्धान्तके अन्तर्गत मानवीय गुणोंके विकासका विशाल क्षेत्र है। तथापि आध्या-त्मिक दृष्टिकोणसे इसका कोई विशेष महस्य नहीं; क्योंकि इतना सब होनेपर भी इसके द्वारा मानव आहार-निद्रा-भय-मैथनरूप पश्चत्वके स्तरसे ऊपर उठनेकी प्रेरणा नहीं प्राप्त कर सकता । साथ ही भौतिकवादी दृष्टिकोणके कारण कहीं-कहीं आध्यात्मिक आधारपर प्रतिष्ठित सामाजिक और

जातीय विशेषताओंका इसके द्वारा विनाश भी होता है।

एक प्रकारके और आध्यात्मिक मानवतावादकी चर्चा चलती है। जिसमें मानवमात्रको एक ईश्वरकी संतान समझ-कर परस्पर सौहार्दका विस्तार करनेका प्रयत्न किया जाता है। किंद्र अमीतक परिष्कृतरूपमें यह विश्वके सम्मुख न तो उपिसत हो सका है और न लोकप्रियता ही प्राप्त कर सका है। जडवादके आधारपर प्रतिष्ठित राजनीति इसकी प्रयत्न वाधक है।

हमारे शास्त्रीमें मानवताका पर्याप्त विवेचन किया गया है । यद्यपि 'अमृतस्य पुत्राः' इस वेद-वचनके अनुसार सभी प्राणी परमेश्वरकी ही संतान हैं और इसी नाते सबमें परस्पर सौहार्द स्वामाविक है, तथापि मानवका इसलिये अधिक महत्त्व है कि यह पाद्यविकतासे मुक्त होकर, देवी सम्पत्ति-द्वारा चित्तको निर्मल बनाकर परमात्माका साक्षात्कार कर सकता है। यह विशेषता किसी अन्य प्राणीमें नहीं। अन्य प्राणियोंसे मनुष्यको पृथक् करनेवाली विशेषता यह ब्रह्मावलोक-घिषणा ( ब्रह्म-साक्षात्कारसमर्थ बुद्धि ) ही है। इसका विकास और सार्थकता ही इस सिद्धान्तके अनुसार मानवीय उन्नतिका लक्षण हो सकता है। पिछले मानवतावादसे इसमें यह विशेषता है कि यह अपने सौहार्दका क्षेत्र केवल मानवके ही नहीं। अपित प्राणिमात्रको बनाता है । उस मानवतावादमें अन्य प्राणियोंसे व्यवहारका आधार नहीं मानवका नातीय स्वार्थ और उसकी अनुरूपता थी। उसके स्थानपर यहाँ एक सस्पष्ट आध्यात्मिक दृष्टिकोण और आध्यात्मिक उन्नतिका अनिवार्य साधन 'समस्त प्राणियोंका हित' अथवा 'सर्वभूत-समत्व' ही व्यवहारका आधार होता है। साथ ही मानवकी आध्यात्मिक उन्नतिसे सम्बन्धित सभी परम्पराएँ और शास्त्रीय विधियाँ भी इससे विरुद्ध नहीं पड़र्ती । यद्यपि धार्मिक परम्पराओं और विधानोंमें कुछ छोगोंको संकीर्णता और भेद-भावकी गन्ध प्रतीत होती है और इसी आधारपर वे इनको उपर्युक्त मानवताका विरोधी मानकर हेय समझने लगते हैं, तथापि आध्यात्मिकताकी दृष्टिसे विचार करनेपर इनकी उपयोगिता और महत्ता सहजमें ही समझी जा सकती है। उद्देश्यके आधारपर ही किसी व्यवस्थाको संकीर्ण या उदार कहना संगत है।

श्रीअरविन्दके द्वारा अतिमानवतावादके रूपमें एक नवीन दर्शन ही प्रस्तुत हुआ है। जिसकी विचार-भूमि विकासवादका आध्यात्मिक रूपान्तर है । इनकी योगसाधनाका छक्ष्य मानव-को महामानवके रूपमें विकित करना ही नहीं; अपित उत्ते अतिमानसके क्षेत्रमें पहुँ चाकर अतिमानवके रूपमें परिणत कर देना है। उनका यह भी कहना था कि जिस प्रकार एक साधारण प्राणी विकसित होता हुआ मानव बनाः उसी प्रकार उनके प्रवर्तित योगके द्वारा क्षिप्र गतिसे एक दिन समस्त मानव-जाति भी अतिमानवके रूपमें विकसित की जा सकेगी । वे अपनेको इस विकासकी प्रथम कड़ी मानते थे; परंत्र इसमें ने कहाँतक सफल हुए, यह निश्चयपूर्वक नहीं कहा जा सकता । हमारी औपनिषद साधनाकी विचारभमि श्रीअरविन्दकी विचार-भमिसे सर्वेथा मेल नहीं खाती । विकासवादके सिद्धान्तको अध्यात्मवादके साथ नहीं जोड़ा जा सकता । यदि शरीरसे पृथक एक स्वतन्त्र आत्मा है तो प्रश्न होता है 'विकास किसका-शरीरका या आत्माका ११ आत्माका तो विकास हो नहीं सकता । बिना आत्मामें परिवर्तनके उसके विकासका कोई अर्थ नहीं और आत्माको नित्य मान छेनेपर उसमें परिवर्तनकी वात संगत नहीं। तब फिर शरीरका ही विकास कहना पहेगा। किंत किसी एक ही शरीरका सृष्टिके प्रारम्भसे आजतक विकास होता चला आया है, ऐसा कोई भी नहीं मानता ।

शरीरकी विभिन्नता और आत्माकी नित्यता खीकार कर छेनेपर आध्यात्मिक साधनामें विकास-सिद्धान्तका कोई उपयोग नहीं रह जाता। अन्तः करणका विकास माना जा सकता है। किंतु इससे मी किसी प्रकारके विकासवादकी सिद्धि नहीं होती। अन्तः-करणके विकासकी चरमावस्था है---परमात्मदर्शनकी क्षमता। जो जीवके मानव-शरीरमें आनेपर उपछब्ध होती है। परमात्माके यथार्थ खरूपको जान छेनेपर जीवकी सत्ता परमात्मसत्तासे अभिन्नरूपमें अनुमृत होने छगती है। इसिंछेये उस परम सत्तामें विकासकी वात सोची भी नहीं जा सकती।

जहाँतक अन्तःकरणके विकासका प्रक्रन है, उसकी भी अवधि चरमा वृत्ति (ब्रह्माकारवृत्ति ) का उदय ही है। यही निर्वाण है। श्रीअरिवन्द निर्वाणके आगे भी विकासकी बात चलाते हैं—वस्तुतः उनके दर्शनका प्रारम्भ ही निर्वाणसे होता है; किंद्र यदि निर्वाण वास्तविक है तो वह है तत्त्वसाक्षात्कार-हीन सावकके चित्तकी अथस्था-विदेश । नहीं तो, उसमें समस्त बाह्य आध्यातिमक प्रवृत्तिसम्बन्धी वासनाओंका वैधिल्य अवश्यम्भावी है। ऐसी स्थितिमें निर्वाण-प्राप्त व्यक्ति श्रीअरिवन्दके योगका अधिकारी ही कैसे हो सकता है। यदि किसीमें इस प्रकारका संकल्प या संस्कार विद्यमान है तो उसके निर्वाणमें ही संदेह है। इसल्थि यही मानना संगत प्रतीत होता है कि मानस, अधिमानस और अतिमानस तथा मानय, अधिमानव, अतिमानव—ये मानवकी ही विद्रोप-विद्रोप अवस्थाएँ हो सकती हैं और ये सब तत्त्वसाक्षात्कार या निर्वाणके पूर्वकी ही हैं। श्रीअरिवन्द जिसको 'निर्वाण' नामसे अभिदित करते हैं, वह भी तत्त्वसाक्षात्काररिहत साधकके अन्तःकरणकी ही एक अवस्था-विद्रोप है। उनकी साधनामें भी उसीका अवतरण होता है; क्योंकि औपनिपद तत्त्वमें आरोद-अवरोह सम्भव नहीं।

वास्तवमें पूर्ण विकस्तित मानवकी मनः स्थिति है। मानवताका आदर्श स्वरूप कही जा सकती है। मनुष्यका आचार-विचार और व्यवहारमें स्वलन उसकी अपूर्णताके ही कारण होता है। जैसे-जैसे उसमें परिष्कार होता चला जाता है, उसका स्तर उच्च हो जानेके कारण उसके आचार-विचार और व्यवहार भी उच्च सारके होने लगते हैं।

प्रायः साधकींमें देखा जाता है कि वे जो व्यवहार स्वामाविकरूपसे अपनी अन्तः प्रेरणासे करते हैं, अथवा उनके हृदयमें जो मगवद्विपयक विविध भावोंका आविर्माव होता है। या तत्त्वसम्बन्धी विन्वार करते हुए वे जिस निष्कर्पपर पहुँचते हैं, वह शास्त्रसंगत ही होता है, यरापि कभी कभी साधकोंको इसका ज्ञान यादमें होता है कि उनका कर्म, भाव या विचार शास्त्रसम्मत भी है। यह इस वातका चोतक है कि शास्त्रीय विधान, भावनाएँ और विचार किस प्रकार उचसारके मानवमें स्वामाविकरूपसे अनुष्ठित और उद्बुद्ध होने लगते हैं । यद्यपि साध्य-साधनभावका स्वाभाविक पौर्वापर्यक्रम शास्त्र-शानः तदर्थातुष्ठानः चित्त-शुद्धः भगवव्मितः एवं तत्वबोधरूप ही है। तथापि शास्त्राध्ययनरहितं साधकके द्वारा उपर्युक्त प्रकारसे अनुष्ठित एवं उद्बुद्ध शास्त्रीय साधन-क्रमके उदाहरणसे यह स्पष्ट हो जाता है कि अन्तः करण परिष्कृत होते हुए किस प्रकार साधकको पूर्णताकी ओर ले जाता है। साथ ही साधनाके स्तरोंके साथ शास्त्रके संवादसे यह भी निश्चय होता है कि मनोवैज्ञानिक इप्रिसे भी मानवकी पूर्णताका स्वरूप वही है, जो हमारे शास्त्रोंमें प्रतिपादित है।

सर्वोच्च स्तरका मानव स्थितप्रज्ञ माना गया है। स्थितप्रक्रि समस्त विशेषताएँ सहज होती हैं। तत्त्वाधिगम करके
जो उसमें परिनिष्ठित हो गया है, वही 'पूर्ण विकसित मानव'
है। वही स्थितप्रज्ञ है। तत्त्वतः उसकी परमार्थ तत्त्वसे
पृथक् सत्ता न होनेपर भी व्यवहारदृष्ट्या जो उसकी स्थितिगति है, वही मानवताका चरम विकास कही जा सकती है।
स्थितप्रज्ञकी स्थिति-गतिको अपने विकासका चरम लक्ष्य
समझकर उसके अनुकूल साधनोंका अनुप्रान, जीवनके लक्ष्यसे साधनोंका समन्वय-सम्पादन एवं मनोवृत्तियोंकी पाश्चिकधाराका नियमन-नियन्त्रण ही हमारे यहाँकी मानवताका
व्यावहारिक रूप है।

ひのであるのでのかのかのかのかのかのかのかのかのかのからからから

मानवताके प्रति भारतीय शास्त्रों और मनीपियोंकी धारणाका यही रूप है। मानवताकी दुहाई देते हुए अपनी परम्पराप्राप्त सामाजिक-वैयक्तिक शास्त्रीय मर्यादाओंको तोड़नेका प्रयास शुद्ध उच्छुङ्काळता ही कहा जा सकता है।

मानवताकी इस धारणाके अन्तर्गत विभिन्न मानवीय गुणों-का विकास, सामाजिक न्याय, विश्ववन्धुत्व और केवल मानवोंमं ही नहीं, अपितु प्राणिमात्रमं सहज भ्रातृता, समता-स्वतन्त्रताका प्रसार, पशुत्वका अतिक्रमण और व्यक्तिश्वः मानवकी उन्नति आदि सभी सम्भव हो सकते हैं। अतएव इसका समादर करते हुए इसीके प्रचार-प्रसारका प्रयत्न होना चाहिये।

#### मानवता

( लेखिका—स्व॰ वीरवाला कुलश्रेष्ठ )

सागरमें ज्वाला छिपी हुई है भरी विन्दुमें अमिद्ध प्यास । वन कुरङ्ग कुण्डलमें कस्तूरी निवास॥ रहा वन वैठी अखिल सृष्टि जिसके कण भरकी समतामें। पासङ्ग महाशक्तिका मुलमंत्र हे छिपा मानवतामें ॥ उस हुआ दुखके सहचरको भी हम क्या सचा मित्र वना पाते। करके अभावकी पूर्तिः जो कि जीवनको स्रगम वना जाते॥ उसे खोजते फिरते हैं आडम्बर हमको अपनाता। हम हमारे ही हमसे ही द्वार **डुकराया** जाता ॥ रहे, उसे क्रोधसे वह हमें प्यारसे देख दुलराता। किरण करुणाकी सुधामयी हृद्यपर संतप्त वरसाता ॥ कोई आशाके जीवन-रजनीमें दीप जव वुद्या जाता । थकित हृदयको मधुर प्यारके तारोंसे उछझा जाता ॥ पंथके वीच किसीका भोळा हृद्य उगा जाता । तव देकर निज संवल, उरमें वह नव-नव-स्फूर्ति जगा जाता॥ उसके वन्धनमें वँधी सृष्टि सुख है। देखनेमें स्वप्त लय आँखोंमें विस्मय है ॥ हुआ जिसकी पद-तलमें भूतल पड़ा जीव-मात्रमें उसका मन्दिर घर मन-मनमें उसका और चिर सुन्दर है॥ जगके कण-कणका सार-रूप चिर सत्य

のなかなかなかなかなかなかなかなかなかなかなかなかなかなかなか

# श्रीरामका भेदरहित प्रेम

## शवरी (भीलनी)

· अवधेन्द्रकिशोर कौसल्यानन्दवर्धन श्रीराम अनुजके साथ वन-पथमें थे। मारीचकी मायाने रात्रणको श्रीजनक-नन्दिनीके हरणमें सफल कर दिया था और उन श्रीवैदेहीका अन्वेपण करते श्रीरघुनाथ विरह-छीछा करते वनमें भटक रहे थे । गीघराज जटायुको परमधाम प्रदान करके सानुज उन्होंने मतङ्गश्रमकी सीमामें प्रवेश किया।

मतङ्गाश्रम जनशृन्य नहीं था । वड़े-वड़े ऋपि-मुनियोंने उसे अपना आवास वनाया था । वहाँ वृद्धा मीलनी शवरी न वहुत प्रसिद्ध थी और न कोई वड़ा मारी आश्रम या उसका । सभी ऋषि-मुनि लालायित थे कि श्रीराघवेन्द्र अपने श्रीचरणोंसे उनके आश्रमको पवित्र करें; किंतु श्रीराम पूछ रहे थे--- 'शवरीजीकी कुटिया किथर है ? एक कोनेमें उपेक्षिता नन्ही-सी शवरीकी कुटिया-शीरघुनाथ भाईके साथ सीघे उस भीछनीकी कुटियापर पथारे । धन्य हो गयी सवरी, सार्थक हो गयी उसकी प्रतीक्षा---'शवरी परी चरन छपटाई ।'

### अस्पृच्य निषाद

आजका युग नहीं या भाई ! और आज भी अभी छूआ-छूतका भेद थोड़े ही मनोंसे गया है। वह रहना चाहिये या जाना चाहिये, यह वात यहाँ करनेको स्थान नहीं है । यहाँ तो त्रेताकी एक बात करनी है -- उस त्रेताकी जब इन नियमोंका वड़ी कठोरतासे पाछन होता था।

समा मर्यादापुरुयोत्तम मानते थे । वेद-शास्त्रकी और समाजकी समस्त सम्मान्य मर्यादाओंके परमादर्श, परम-दण्ड-शीरामं जो करें वही धर्म ।

दूसरी ओर निगद—वेनके कल्मयने जिस जातिके आदिपुरुपके रूपमें अपनेको साकार किया, वह अस्पृस्य निपाद ।

'जासु राहें खुइ लेइअ सींचा।'

जिसकी द्याया शरीएपर पड़ जाय तो द्विजाति सचैल स्नानके विना अपनेको अपवित्र मानते थे ।

किंतु पनित्र प्रेमसे परिपूर्ण-हृदय निपाद जव श्रीचरणोंकी ओर झुका—श्रीराम, मर्यादापुरुगोत्तम श्रीरामने उसे भर लिया भुजाओंमें । तन नहीं, मन देखना चाहिये यह मर्यादा उनकी--धन्य हो गया नियाद ! समुञ्ज्वल हुई मानवता ।

### राक्षस विभीपण

और उन मर्यादापुरुगोत्तमने मानवताको जो अद्भुत मापदण्ड दिया — समता और विद्यासका मापदण्ड — राष्ट्र रावणका सगा भाई, दराप्रीयका विश्वासभाजन, छंकाका व्यवस्थापक राक्षस विभीपण ! किंतु विभीपण जब शरणमें आ गये—रांका, अविश्वास—छि: ! श्रीरघनावने उन्हें अन्तरंग सचिव वनाया । उनकी मन्त्रणाका वे सम्मान करने छगे । विश्वास एवं आत्मीयताकी नींवपर मानवताकी प्रतिष्ठा है वन्ध् ।

### वानर सुग्रीव

समता---श्रीराघवेन्द्र कहा करते थे--'सुग्रीव मेरे मित्र हैं। अग्निकी साक्षीमें मित्र बनाया था उन्होंने बंदर सुप्रीवको । मुनिमण्डलवन्य अवधेन्द्रकुमार श्रीराम—सुर श्रीरामको आज ही नहीं, उस समय भी एक-ओरसे भी जिनकी पदवन्दना करके सनाथ हों और वानर सुग्रीव---अरण्यवासी कपि ! सुग्रीव वानरराज थे श्रीरामकी कृपासे । सुग्रीवका सुख-वैभव था श्रीरघुनाथका संस्थापक श्रीराम । श्रीरामका आचरण—आचारका माप- प्रसाद; क्योंकि ऊँच-नीचके मेदको विस्मृत करके मित्र वंनां लिया था श्रीरामने वानर सुग्रीवको ।

# रामका मेदरहित ग्रेम

### भीलनी शवरी

### अस्पृक्य केवट



		•	
•			

# आदर्श मानवता

( लेखक--साधु श्रीश्रीप्रज्ञानाथजी )

### (१) मनुष्य-जीवनकी दुर्लभता

हम अनेक बार बहुत-सी वस्तुएँ प्राप्त करनेकी इच्छा करते हैं, परंतु पाते नहीं, और बहुतेरी अप्रिय वस्तुएँ, इच्छा न करनेपर भी, हमारे पास आ उपस्थित होती हैं एवं हमारे जीवनको अस्त-व्यस्त कर देती हैं। इसीका नाम है पराधीनता, बन्धन या अज्ञान । भगवान्ने हमको जितनी शक्ति और वस्तुएँ प्रदान, की हैं। यदि इम उनसे संत्रष्ट रह सकते तो हमको अनिधकार चर्चा करके अस्त-व्यस्त होना नहीं पड़ता और हमारा जीवन भी सुखमय हो जाता । हम अपने-आप अपना बन्धन तैयार करके अपने-को कोषाकार कृमिके समान आवद्ध करके मरते रहते हैं। भगवान्ने असीम कृपा करके हमको मनुष्यका शरीर प्रदान किया है। देवता तथा नरकके जीव भी मनुष्य-हारीर पानेकी इच्छा करते हैं; क्योंकि मनुष्य-शरीर पाप-पुण्यकी समताके कारण देवदुर्लम वस्तु है। देवताओंको मोग-शरीरं प्राप्त रहता है, उनमें दु:खकी कमी होनेके कारण मुक्तिकी इच्छा गौण होती है और स्थावर आंदि योनियोंमें विवेकका अभाव होनेके कारण तथा ज्ञान-प्राप्तिके साधनके न होनेके कारण उनकी . भी भोगमात्रके द्वारा जीवन व्यतीत करना पड़ता है। मनुष्य-श्ररीरमें सारे ज्ञानके साधन भगवत-कृपासे प्राप्त हैं। यह शरीर पशु-पक्षियोंसे विलक्षण होनेके कारण स्वर्ग और नरक-का द्वार है। अन्यान्य योनियोंमें सारे जीव प्रकृतिके अधीन रहते हैं। प्रकृति भोगं प्रदान कर धीरे-धीरे उनका सुधार करके उन्हें मनुप्य-शरीरके लिये उपयोगी बना देती है। मनुष्य-शरीर प्राप्त करते ही जीव प्रकृतिके दासत्वसे मुक्त हो जाता है और इच्छा करनेपर स्वर्ग या नरक अपने लिये प्रस्तुत कर सकता है। मनुष्यका शरीर, इन्द्रियाँ, मन, प्राण और बुद्धि—ये सभी उसे मुक्त करनेमें समर्थ हैं। इनका वैध व्यवहार किया जाय तो ये मुक्तिके साधक बनते हैं और दुरुपयोगके द्वारा ये ही नरकके हेतु बन जाते हैं। इन्द्रियोंका असंयम ही अनर्थ-का हेतु है तथा इन्द्रियोंकी वश्यता ही सम्पद्का हेतु है। जो इन्द्रियोंके दास न वनकर इनका यथोचित व्यवहार करके मुक्तिकी साधना करते हैं। वे मुक्त हो जाते हैं। इसके विपरीत जो इनके दास वनकर, इनका सेवन करके जीवन-यापन करते हैं, वे जीवित रहते हुए ही मृतवत् वन जाते हैं।

### (२) विद्या

'विद्या तत्र सुदुर्छंभा ।' मनुष्य-शरीर प्राप्त करके भी विद्याद्दीन जीवन पशुके समान हो जाता है। अतएव मनुष्य-शरीरकी अपेक्षा भी विद्वान्का शरीर श्रेष्ठ है। विद्या मनुष्यका परम धन है। दूसरे धनको चोर चोरी करके छे सकता है। परंतु विद्याको कोई सुरा नहीं सकता। इसको जितना ही दान करें। उतना ही यह वृद्धिको प्राप्त होती है। राजाकी पूजा केवल अपने देशमें होती है। परंतु विद्वान् सर्वत्र पूजित होते हैं।

### (३) श्रद्धा और वैराग्य

विद्वान् होकर भी श्रद्धा और वैराग्यसे हीन होनेपर
मुक्ति नहीं प्राप्त हो सकती । अतएव विद्वानोंमें जो श्रद्धा
और वैराग्यसे युक्त हैं, वे केवल विद्वानोंकी अपेक्षा श्रेष्ठ हैं ।
केवल विद्यासे श्रद्धा और वैराग्य नहीं हो सकते ।
शास्त्रावलोकन और सजनोंके सङ्गके विना किसीमें श्रद्धा
और वैराग्यका उदय नहीं होता । अतएव सत्-शास्त्रोंके
अभ्यास और सजनोंका सङ्ग करके विद्वान्को श्रद्धा और
वैराग्यका सम्पादन करना चाहिये ।

#### (४) सञ्जन-कृपा

श्रद्धाके साथ शास्त्र और सर्जेनोंका सङ्ग करते रहनेपर मी विविध शास्त्रोंके, अधिकारी-मेदसे, नाना प्रकारके उप-देश सुनकर शङ्काएँ पैदा हो जाती हैं। उस समय कौन-सा पथ ठीक है, यह निश्चय करनेमें मनुष्य असमर्थ हो जाता है। तब अविश्वास उत्पन्न हो जाता है, या नास्तिकता आ जाती है। अतएव गुरुके शरणापन्न होकर शास्त्र और सज्जें-का सङ्ग करना चाहिये; इससे अपने ऊपर दायित्व नहीं रहेगा। गुरु अपनी रुचि और सामर्थ्यको देखकर जो मार्ग प्रहण करा देंगे, उसी पथपर अप्रसर होते रहना होगा। उस पथके सामकोंका सङ्ग तथा शास्त्रोंका चिन्तन करना होगा। इससे इधर-उधर भ्रममें मटकना नहीं पड़ेगा। जो लोग गुरुके पास रहकर शास्त्रोंका अनुशीलन करते हैं, वे केवल गुरु-मुख होनेकी अपेक्षा श्रेष्ठ फल प्राप्त करते हैं; क्योंकि शास्त्र ही लोक-चक्षु हैं, शास्त्रद्वारा ही गुरु शिष्यके अज्ञानान्धकार-को दूर करनेमें समर्थ होता है।

### (५) तत्त्व-ज्ञान

शास्त्र पढ़कर भी अनेकों महानहोपाध्याय संतारके कृमि होकर उत्पन्न होते हैं। अतएव शास्त्राध्ययन करके तत्त्वज्ञानी वनना और भी दुर्लभ है। अर्थात् शास्त्राध्ययन करनेवालों भें भी तत्त्वज्ञानी दुर्लभ और श्रेष्ठ हैं।

#### (६) सहजावस्था

तत्त्वज्ञान प्राप्त करके भी बहुतसे छोग दिग्विजयके मोहमें पड़कर सहजावत्याते च्युत हो जाते हैं। अतएव तत्त्वज्ञानियों-में भी जिनको सहजावत्या प्राप्त है ( अर्थात् जो तर्वदा एक-रस रहते हैं), वे और भी दुर्छम हैं।

### (७) वृत्तिहीनता

तत्त्वज्ञानके फलस्वरूप समाधिके हृद् अभ्याससे एक अवस्था आकर उपस्थित होती है, तव जगत्का कोई भी व्यवहार उसे अच्छा नहीं लगता। वह सदा घ्यानमें निमम रहकर क्षणमात्रके लिये भी घ्यानका त्याग करना नहीं चाहता। शरीरके पोधणके प्रति भी उसकी कोई कर्तव्यवुद्धि नहीं होती। कोई खिला दें तो खा लेता है। सान करा दे तो खान कर लेता है। अथवा कुछ भी नहीं करता। सुपुतक समान पड़ा रहता है। ऐसे पुरुष घन्य हैं। उनको जीवनका लक्ष्य प्राप्त हो गया है। अतएव प्रत्येकको जीवनकी शक्ति और सामग्री देखकर उपर्युक्त किसी भी स्तरके लिये यक्त करना मनुष्यमात्रके लिये आवश्यक है। अधिकारी हुए विना जो चेष्टा करता है, वह विफलमनोर्थ होता है।

#### (८) साधना

अपने-अपने अधिकारके अनुतार ताधन करना मनुष्य-मात्रका कर्तव्य है। भगवान्ने अर्जुनको निमित्त बनाकरः ज्ञानः भक्ति और कर्मका अनूर्व समन्वय करके जो उपदेश दिया है। वह सुमुक्तुमात्रके लिये उपयोगी है। साधारणतः तीनों प्रकारके मनुष्योंका एक ही लक्ष्य होता है। कर्मी कर्मके द्वारा, ज्ञानी ज्ञानके द्वारा और भक्त भक्तिके द्वारा अपने लस्यको ओर अगसर होता है । मार्ग और सिदान्तको लेकर दलवंदी न करके। अपनी शक्ति और साधन-सामग्रीको देखकर जिससे जितना हो सके, उसके लिये उतना ही साधन करना युक्तिसंगत है । कर्मके त्रिना भक्ति और भक्तिके विना ज्ञान टिक ही नहीं सकता । इन तीनोंका पारस्परिक अपरिहार्य सम्बन्ध होनेके कारण एकका त्याग करनेपर दूसरे-की स्थिति ही असम्भव हो जाती है । अतएव खण्डन-मण्डन छोड़कर मुमुसुको सत्यकी ओर अग्रसर होना आवश्यक है। सत्य स्वयं प्रमाण होनेके कारण सवकी निजी वस्तु है। राधनके द्वारा सत्यकी अभिन्यक्तिमात्र होती है। सत्य स्वप्रमाण होनेके कारण साधनसापेक्ष नहीं है। गणितका मिश्रयोग जब गुर विद्यार्थियोंको करनेके लिथे देते हैं, तब जिनके फल ठीक होते हैं। उन सबका एक ही फल देखनेमें आता है। जिसका फल ठीक नहीं होता। उसके साथ उनका ऐक्य नहीं हो सकता और जिनके फल ठीक नहीं रहते, उनमें भी परस्पर ऐक्य नहीं होता। यदि ऐक्य हो गया तो मानना पड़ेगा कि एकने दूसरेकी चोरी की है या नकल की है। इसी प्रकार साधनके द्वारा जो सिद्ध हो गये हैं। उनके चित्तकी शान्ति, भोग-निःस्पृहता, आनन्दकी अभिन्यक्ति, विषय-वैराग्यः आरोग्य—नीरोगताः सुल-दुःखमं समानता और प्रसन्नता आदि वाह्य लक्षणोंको देखकर दूसरे लोग अनुमानमात्र कर सकते हैं। परंतु ज्ञान और मुक्ति स्वसंवेध होनेके कारण वे दूसरीं-की वृद्धिके विपय नहीं बन सकते।

# मानवता कहाँ है ?

सत्य-असत्य-विवेक तथा जिनमें सुख औ दुखकी समता है। दीन-दुर्खीजन देख दया परकष्ट-निवारणकी क्षमता है। भक्ति सदा गुरु-देवनमें, जगके सब प्राणिनमें ममता है, आस्तिकता छछहीन जहाँ 'कविराम' वहीं सच मानवता है॥

—श्रीसीतारामजी झा





## मानवताका विकास

( लेखक-साधुनेपमें एक पथिक )

मनुप्यकी आकृतिमें मानवताका दर्शन वाह्य नेत्रींसे नहीं होता । उसके देखनेके लिये विवेकशीला बुद्धि चाहिये ।

जहाँ सारी क्रिया तथा इन्द्रियोंकी चेष्टा एवं मनकी प्रवृत्ति विवेकके आधारपर होती है। वहीं मानवताका विकास समझना चाहिये।

शारीरिक वल मनुष्यकी अपेक्षा हाथी। वोड़ा, वेल आदि पशुओंमें वहुत अधिक है। इसी प्रकार इन्द्रियोंकी शक्ति मी छोटे-छोटे जन्तुओंमें मनुष्यसे बहुत अधिक पायी जाती है। परंतु बुद्धि-विवेकके विना शारीरिक शक्तिशाली पशु वन्धनमें रहकर जीवनमर बुद्धिमान् मनुष्यके संकेतानुसार कर्म करता है। उसे स्वयं अपने लिये हितकर कर्तन्यका विवेक नहीं होता।

यद्यपि पशुओं के द्वारा मानवजातिकी बहुत बड़ी सेवा होती है। तथापि वह सेवा-कर्म स्वयं पशु अपने विवेकसे नहीं करता। उससे कराया जाता है।

जहाँ समस्त कर्म कर्तव्यका विवेक रखकर होते हैं। वहीं मानवता है, और जहाँ शासनमें रखकर कर्म कराये जाते हैं। वहीं पशु-प्रकृतिकी प्रधानता है।

मनुष्यको आकृतिमें कहीं पशु-प्रकृतिः कहीं आसुरी प्रकृति और कहीं-कहीं मानवी प्रकृतिका दर्शन मिलता है। इससे भी ऊपर मनुष्यकी आकृतिमें ही ईश्वरीय दिव्यता भी आविर्भृत होती है।

मानव-आकृतिके भीतर मानवताका निर्णय उसके बाह्य कर्मोंसे ही नहीं होता प्रत्युत कर्मके पीछे भावः भावके पीछे विचार तथा विचारके पीछे उद्देश्यको समझना आवश्यक होता है।

जहाँ विचार-विवेककी प्रधानतामें समस्त कर्म होते हैं। वहीं मानवताका निर्माण होता है और मानवतामें ही दिव्यताका अवतरण होता है।

मनुष्य ज्यों-ज्यों विचारके द्वारा अपने मीतर पशु-स्वमावका दमन करंता जाता है त्यों-त्यों मानवीय गुणोंकी जागृति होती जाती है।

जहाँ अपने ही शरीरका सुख तथा इन्द्रियोंद्वारा

विषयरसमें आसक्ति प्रवल है, वहीं पशु-प्रकृति है ।

जहाँ भोगोंमें आसिक साथ देहामिमान, वलामिमान है, वहीं आसुरी प्रकृतिकी प्रधानता है; जहाँ मोग-सुलॉमें तथा धन एवं मानकी प्रातिमें धर्मयुक्त मर्यादाका पक्ष है, वहीं मानवी प्रकृतिकी जायति है।

राग, द्वेप, ईर्प्या, मद, मोहसे रहित जहाँ सेवा और तपका वत चलता है, वहीं मानवता परिपृष्ट होती जाती है। इसीके साथ-साथ जब दोषोंका पूर्णतया त्याग एवं एकमात्र सत्य परमात्मासे अनुराग होता है, तब जीवनमें दिव्यता आती है।

आल्रस्यः विलासिताः सुस्रोपमोगकी दासताः समी प्रकारके सीमावद्ध अभिमान मानवता-निर्माणमें सदा वाधक वनते हैं।

अम, संयम, सेवा, सदाचार, विनम्रतायुक्त व्यवहार मानवता-निर्माणमें सदा सहायक होते हैं।

आछरी, विछारी, युखारक्त मनुष्य सेवा नहीं कर सकता और वह श्रमी तथा सदाचारी एवं कर्तव्यपरायण नहीं हो सकता । आछरी मनुष्यका भविष्य अन्धकारमय रहता है; क्योंकि वह वर्तमानमें ही पूर्ण होनेवाले कर्तव्यसे जी चुराता है।

विलासी मनुप्यका मिवप्य मी घोर दुःखमय बनता जाता है; क्योंकि वह मिली हुई शक्तिको क्षणिक विषयजनित रसके पीक्टे नष्ट करता रहता है।

मुखासक मनुष्यका मिवष्य अनेक अपराघों, दोघोंसे भरता जाता है; क्योंकि वह मुखासक्तिवश ही अपने अनुकूलके प्रति रागी एवं प्रतिकूलके प्रति द्वेषी होता है; रागद्वेपके कारण उससे अनेकों अपराध—पाप वनते रहते हैं।

पशु-प्रकृतिका मनुष्य वह है। जो इन्द्रियम्राह्म विषय-सुखमें तिल्लीन रहकर धर्मकी। कर्तव्यकी तथा शास्त्र एवं गुरु-आज्ञाकी अवहेलना करता रहता है। वह मुक्त-जीवनकी। शान्तिकी परवा नहीं करता।

आदर्श मानव वहीं है, जो अपने कर्तव्य-पालनमें, स्वधर्म-पयमें अविचल रहकर इन्द्रिय-सुलोपमोगकी परवा नहीं करता; वह कष्टसिहप्णु, धैर्ययुक्त एवं परमार्थ-तत्त्वका प्रेमी होता है। जहाँ तप करना, सेवा करना, दान करना तया दोर्पोका त्याग करना प्रिय लगता है, वहाँ मानवता है। जहाँ-कहीं दूसरोंकी सेवा-सहायता करनेमें दोषोंको छोड़नेमें कष्ट होता है, दान करना, त्याग करना अप्रिय लगता है तथा श्रम संकल्पको, त्याग, दान तथा सेवाकी प्रेरणाको टाल दिया जाता है, वहीं पशु-प्रकृतिकी प्रधानता है।

पशु-प्रकृतिमें भाव तथा विवेकशून्य मोग-सुलकी तृष्णा प्रवल रहती है। मानवताकी जायतिमें प्रत्येक कर्मके साथ सन्द्राव-सद्विचारकी प्रधानता होती है। मानवतामें जव दिव्यता उत्तरती है। तब त्यागकी पूर्णता। प्रेमकी पूर्णता पायी जाती है।

जो मानव शरीरादि साधनोंको संसारकी सेवामें नियुक्त कर देता है और अपनेको परमात्माके समर्पित करके अपने लिये संसारमें कुछ भी नहीं चाहता, वही ईश्वरमय जीवनका अनुमव करता है।

विवेकी मानवमें मानवताका परिचय सेवाओं से मिलता है। वह दूसरोंकी सेवामें ही अपना हित देखता है; सेवाके वद लेमें वह न धन चाहता है न मान चाहता है; उसे किसी प्रकारकी शक्ति सुलभ होती है तो उसे सेवामें ही लगाता जाता है; अपने लिये तो वह केवल शान्ति चाहता है, जो उसे दोषों के त्यागसे अनायास ही अपने-आपमें प्राप्त होती दीखती है।

राग-द्रेष, छोम, मोह, अभिमान आदि दोषोंका दुःखपूर्वक ज्ञान होना मानवताकी जाग्रति है; क्योंकि पशु-प्रकृतिको अपने दोषोंका ज्ञान नहीं होता और आसुरी प्रकृतिको दोषोंका तो कमी-कभी ज्ञान होता है परंतु दोषोंके होनेका दुःख नहीं होता । मानवताकी जाग्रतिमें ही दोषोंका दुःख होता है।

ज्यों ज्यों राग-द्वेष, लोम-मोहादि दोषोंका त्याग होता जाता है, त्यों-ही-त्यों मानवता भी पूर्ण होती जाती है। मानवता पूर्ण होनेपर प्रेममें पूर्णता आती है, जो जीवनको दिव्य-चिन्मय बना देती है।

दिव्य तथा चिन्मय जीवनकी प्राप्ति मानव-जीवनका छस्य है। जब मानवता जाग्रत् हो जाती है, तब वह जडत्वके बन्धनमें चैन नहीं छेने देती। देहाभिमान आदि जडत्वके बन्धनमें चैन न छेनेपर मानव-जीवनमें सद्गति—परमगति सुल्रम होती है। समस्त जीवन साधन बन जाता है, सिद्धि सुल्रम हो जाती है।

F. .

पाश्चविक वृत्तियोंको विविध वस्तुओंकी भूख होती है। आसुरी वृत्तियोंको केवल शक्तिकी भूख होती है। मानवी वृत्तियोंको सन्द्राव तथा सद्गुण एवं यथार्थ शानकी भूख होती है।

जिस जीवनमें किसी प्रकारकी भूख नहीं रह जाती। वही दैवी, ईश्वरमय, पूर्णताको प्राप्त जीवन है।

मानव-जीवनमें जहाँ कहीं अनृप्ति है, अशान्ति है, वहीं पूर्णताके लिये प्रेरित करती है। इसी प्रकार जीवनमें विनाशकी आशङ्का, वियोगका भय, अभावका दु:ख वार-वार नित्य योग एवं अविनाशी जीवनकी खोजके लिये विवश करता है।

अवाध म्वाधीनताः प्रसन्नता तथा शाश्वत शान्तिः अमरत्व और निष्काम प्रेम मानवजीवनमें ही सुलभ हैं।

अवाध खाधीनता प्राप्त करनेके लिये विवेकपूर्वक सभी आसक्तियोंका त्याग करना होगा। सदा प्रसन्न रहनेके लिये अनुकूलताके रागवश होनेवाले क्रोधका त्याग करना होगा। शाश्वत शान्तिका अनुभय करते रहनेके लिये प्रतिकूलतावश होनेवाले क्षोमसे बचते रहना होगा।

क्रतंन्य-परायण वने रहनेके लिये तथा अविनाशी जीवनकी अनुभृतिके लिथे और प्रेमको कामनासे निष्कळुप रखनेके लिये निरन्तर विस्मृतिदोणसे सावधान रहना होगा ।

त्यागका सामर्थ्य विवेकी जीवनमें, प्रेमी हृदयमें ही आता है। त्यागसे ही मानवतामें प्रगति-सद्गति होती है। रागसे ही क्कावट होती है। शाश्वत शान्तिकी अभिलापा प्रवल होनेपर दुःखदायी दोगोंका त्याग करना विवेकी मानवके लिये अति सुगम हो जाता है। जिसे त्याग कठिन प्रतीत होता है, उसके हृदयमें शान्तिकी अभिलापा प्रवल नहीं है, कहीं सुखकी चाह वलवती वनी हुई है।

आजके मानव-समाजमें कदाचित् भौतिक विज्ञानके सहारे शक्ति अधिक वढ़ रही है । कहीं-कहीं सम्पत्ति भी बहुत अधिक है। भोग-सामग्रीकी कमी नहीं है, योग्यता और अधिकार भी इच्छानुसार अनेकोंको सुरूभ है। परंतु फिर भी मानव भयातुर है, चिन्तित है, अश्चान्त है; क्योंकि अनेक अनुक्रुलताओंके होते हुए भी आज प्रायः समाजमें मानवताका अभाव देखा जा रहा है। परस्पर मानवताकी माँग विचारवान् हृदयको व्याकुळ—आनुर बना रही है। मानव-आकृतिमें पशु-प्रवृत्ति एक दूसरेको चैनसे रहने नहीं दे रही है, आसुरी प्रकृति किसीकी समृद्धिको, किसीके उत्थानको

देखकर त्वयं चैन नहीं छे पा रही है। इस अग्रान्तिमय वातावरणमें नानवताकी दिव्यतासे पुकार हो रही है कि असरताका तथा पश्चताका दनन हो।

मानवताकी नृमिमें ही प्रेमते द्वेषपर न्यायसे अन्यायपर तेवाते स्वार्थपर आत्मज्ञानते देहाभिमानपर सत्य-चिन्तनते विषय-चिन्तनपर गुणोंके द्वारा दोर्पोपर विजय तुष्टभ हो तकती है।

इसका वार-वार सनन करना है कि हम नानव हैं। हमें वह बुद्धि मिळो है, जिसमें विवेक प्रकाशित होता है। हम विवेकका आदर करते हुए अपने जीवनको सुन्दर बना सकते हैं। हमारे जीवनको सुन्दरतासे समाज भी सुन्दर हो सकता है।

विवेकयुक्त प्रदृत्तिके द्वारा ही हम मानवताका परिचय दे सकते हैं। मानव वहीं हैं। जिसकी समीको आवश्यकता है। अतः हमें अपना जीवन इतना सुन्दर बना छेना हैं। जिसे सब चाहें और हमें इतना सुन्दर होना है कि हम किसीसे कुछ न चाहें।

नितने जो माँगा। उसके हितका ध्यान रखकर उसे वही देनेवाछे तथा स्वयं किसींचे कुछ न माँगनेवाछे मानव उसारनें दुर्छभ हैं।

विशुद्ध बुद्धिः तपोमय जीवनः तीत्र वैराग्यः राग-देपः

नान-वड़ाई तथा महत्ताका त्यागः तत्त्वज्ञानः ग्रुद्ध चैतन्यका ध्यानः निष्काम प्रेमः गर्बश्चन्य कला-विज्ञानः प्रियवचनसहित दानः शक्ति होनेपर मी तहनशिल्वाः विपुल नम्पत्ति होनेपर भी नियमीका पालनः सुली दश्चामें दुखियीकी सेवाः दुखी दश्चामें सुखसे पूर्ण विरक्ति और परमात्मामें ही पूर्ण अनुरक्ति मानवताके पूर्ण विकासमें ही सन्भव हैं। सुगम हैं।

मानवता ही दिव्यताप्राप्तिका चाधन है । दिव्यताके योगते ही मानवताको परम तृति मिछती है, परमद्यान्ति छुछम होती है, छुख-दुःखके वन्धनते नुक्ति प्राप्त होती है।

मानवताके द्वारा ही यह अनित्य जीवन नित्यजीवनकी प्रातिका साधन बन जाता है।

दुःखदायी मूळका आन्तिका अज्ञानका ज्ञान और अपने द्वारा होनेवाले दोर्शोका दुःख नानवताकी जायतिमें ही होता है। उद्गुणोंकी तथा ज्ञानकी एवं त्यान-प्रेनकी कर्माका अनुमय करना और इस कमीको मिटानेका पूर्ण प्रयत्न करना मानवता है। मानवताके आरम्पर्मे दुःख-चुखका मोग नहीं होता। उनका उदुपयोग होता है। चुखका उदुपयोग सेवाके द्वारा। दुःखका उदुपयोग त्यागके द्वारा होता है।

चनी दोयों; सभी दुर्वछताओंकी निश्चत्ति मानव-जीवनंकी आवस्यकता है। परमानन्दपूर्ण सत्यका योग ही मानव-जीवनका छस्य है।

## मानव ! मानवता छोड़ नहीं

[ छे०--पं० पकाशचन्द्रजी कविरता ]

मानव ! मानवता छोड़ नहीं ॥ रविकी किरणें भूपर आर्ती, तरे ভার্নী, पद-रजको मानव ! जगमे महान त् देवोंकी भी होड़ नर्ही । कर नहीं ॥ मानव ! मानवता छोड़

है, क्यों! वेलि कपट विपकी वोईं विश्वान मुक्तिका कारण मधु-मिश्रण यहाँ वैरी कोई; यदि है, तेरा श्रद्धाका हे, वुद्धिवादके जिसम तेरी छवि अङ्कित पाहनसे त् दर्पणको तोड नहीं। नहीं। उस सहद्यताका घट फोड त् नहीं ॥ छोड़ मानव ! छोड मानव ! नहीं ॥ मानवता मानवता

# मानव! तेरा अधिकार?

वर्तमान समय मानव-जातिके लिये क्रान्तिका युग कहा जाता है। कहते हैं, श्रताब्दियोंसे सोये हुए मानवने आज करवट बदली है। अवतक वह परतन्त्रता और रुदियोंकी दासतामें प्रस्त था, किंतु अव इन बेडियोंको काटकर वह अपना जन्मसिद्ध अधिकार—स्वतन्त्रता और सर्वाङ्गीण विकास पानेके लिये व्यप्न है। किसी जाति, सम्प्रदाय या रुदिका बन्धन वह सहन नहीं कर सकता। अव वह सतन्त्रताकी स्वच्छ वायुमें स्वच्छन्द विचरना चाहता है। इस भूमिपर ही नहीं, अव तो वह अन्यान्य ग्रह और नक्षत्रीपर भी अपने स्वास्थ्य-संस्थान और विहार-संस्थान बनाकर सश्चरीर स्वर्ग-सुल भोगनेके लिये व्याकुल है।

परंतु मोले मानव ! तिनक सोच तो। क्या यही तेरा वास्तिवक अधिकार है ? क्या मर-पेट मोग मोगनेके लिये ही प्रमुने तुझे यह शरीर प्रदान किया है ? भोगोंसे क्या कभी किसीका पेट भरा है ? यह तो ऐसी बुरी विडम्बना है कि भरनेसे पहले ही पेट फट जाता है—भोग रोगमें परिणत हो जाता है और भोग-वासना अतृप्त ही रह जाती है । सारे संसारकी सम्पत्ति मिलकर भी क्या किसी एक मनुष्यकी तृष्णाको शान्त करनेमें समर्थ है ? इसलिये थोड़ा ठहर और सोच कि तेरा वास्तिवक अधिकार क्या है ।

क्या कोई ऐसी वस्तु तेरा अधिकार हो सकती है।
जिसे पानेमें तू परतन्त्र हो, जिसकी प्राप्ति अनिश्चित हो
और जिसे पा छेनेपर भी तेरी तृष्णा अतृप्त ही रहे। अपने
अधिकारको पाकर तो तुझे कृतकृत्यता और पूर्णकामताका
अनुभव होना चाहिये। अतः निश्चय मान, संसारकी कोई
भी वस्तु, अवस्था या परिस्थिति तेरा वास्तविक छक्ष्य
या अधिकार नहीं हो सकतो; क्योंकि उन्हें पानेमें तू स्वतन्त्र
नहीं है, उनकी प्राप्ति निश्चित नहीं है और न उन्हें पा छेनेपर तुझे आत्यन्तिको विभान्ति ही मिछ सकती है। ध्यारे
मानव! इसमें संदेह नहीं, तू स्वभावसे ही पूर्णताकी माँग
छेकर अवतीर्ण हुआ है। माताकी कोखसे जन्म छेते ही
तुझमें चदनकी प्रवृत्ति देखी जाती है। तेरे सिवा और किसी
प्राणीको जन्म छेते ही रोते नहीं देखा गया। चदन सर्वदा
किसी-न-किसी अभावकी वेदना होनेपर हो होता है। अतः

निश्चय होता है कि तेरा आविर्माव सब प्रकारके अभावोंका अमाव करनेके लिये ही हुआ है। इसका यह अर्थ कदापि नहीं है कि अन्य प्राणियोंको कोई अमाव ही नहीं होता। समय-समयपर अमावोंकी अनुभूति तो सभी प्राणियोंको होती है और अपनी-अपनी योग्यताके अनुसार वे उनकी पूर्तिका प्रयत्न भी करते हैं; परंतु मानव तो आरम्भसे ही अमावकी वेदना लेकर उत्पन्न होता है और केवल वही ऐसा जीव है, जो सब प्रकारके अमावोंका अमाव करके पूर्ण पदपर प्रतिष्ठित हो सकता है।

इसका एक विशेष कारण है। उद्गिरज, स्वेदज, अण्डज और जरायुज—न्वार प्रकारके प्राणी हैं। इनमेंसे उद्गिज्ज प्राणियोंमें अन्नमयके अतिरिक्त केवल प्राणमय कोशकी ही अमिव्यक्ति हुई है। प्राणशक्तिके विना तो किसी व्यक्तिको 'प्राणी' ही नहीं कहा जा सकता। अतः प्राणिवर्गका विकास उद्भिज्ज जगत्से ही आरम्म होता है। इस कोटिके जीवोंमें जन्म, मरण और वृद्धि आदि प्राणके व्यापार ही देखे जाते हैं। उनमें किसी प्रकारकी वासना या संकल्पकी स्फूर्ति नहीं देखी जाती। स्वेदज प्राणियोंमें मनोमय कोशका भी विकास हुआ है। इसिछिये उनमें संकल्प-शक्ति भी रहती है। वे सुख-दुःखका अनुभव करते हैं और चलते-फिरते भी हैं; परंतु उनमें किसी प्रकारका शत्रु-मित्र या अपने-पराये-का भेद नहीं रहता। अण्डज और जरायुज प्राणियोंमें पूर्वोक्त तीन कोर्घोके अतिरिक्त विज्ञानमय कोराका भी विकास हुआ रहता है। अतः उनमें शत्रु-मित्र तथा अपने-परायेका भी भेद रहता है; परंतु ये सभी प्राणी केवल दृष्ट दु:खकी ही निवृत्ति करते हैं; इनमें आगामी दुःखकी निवृत्तिका उपाय अथवा अधिकाधिक सुख पानेकी वासना नहीं देखी जाती। भूख लगनेपर ये अपना स्वभावसिद्ध आहार ग्रहण कर छेते हैं, परंतु यह कमी नहीं सोचते कि फिर भी भूख लगेगी, इस्रिये कुछ आहार संग्रह करके रख हैं। और न कभी ऐसा ही विचार करते हैं कि हम जो आहार प्रहण करते हैं। उसे मिर्च-मसाले मिलाकर कुछ और स्वादिष्ट बना लें। इसी प्रकार गर्मी-सदीं लगनेपर अथवा भय उपस्थित होनेपर मी वे अपने स्वमावके अनुसार तात्कालिकी व्यवस्था ही करते हैं, उनसे बचनेका कोई स्थायी प्रबन्ध नहीं करते। परंतु

मनुष्यका स्वमाव कुछ दूसरे ही प्रकारका है। वह तो केवछ दुःख-निवृत्तिका ही नहीं, उत्तरोत्तर अधिकाधिक सुख पानेका भी प्रवत्त करनेमें व्यस्त है। इसीसे उसकी भोग-सामग्री दिनोंदिन बढ़ती जानेपर भी वह निरन्तर उसे बढ़ानेमें ही छगा रहता है, जब कि अन्य प्राणी जिस प्रकार छाखीं वर्ष पूर्व रहते थे, उसी प्रकार आज भी रहते हैं। इसका कारण यह है कि आनन्दमय कोशका विकास केवछ मानवमें ही हुआ है। अतः निरितशय आनन्द ही उसकी एकमात्र माँग है। जहाँ जन्मकाछिक चदन उसमें इसके अभावकी वेदना स्चित करता है, वहाँ उसका उन्मुक्त हास्य उसमें इसकी पूर्तिकी क्षमताका भी परिचय देता है। मानवके अतिरिक्त किसी अन्य प्राणीको कभी हँसते हुए भी तो नहीं देखा जाता। अतः सब प्रकारकी पूर्णता, निरितशय आनन्द या अमरत्व ही तेरा एकमात्र अधिकार है।

अपने इस जन्मसिद्ध अधिकारको प्राप्त किये विना तुझे कमी शान्ति नहीं मिछ सकती । परंतु तू तो न जाने क्या-क्या उपाय द्यान्तिकी प्राप्ति और सुरक्षाके लिये करता रहता है। अपने समक्खेंकि प्रति संशयाख होकर उन्हें भयभीत रखनेके लिये त् वड़ी-वड़ी संहारकारी शक्तियोंकी शरण लेता है और अपनेको समृद्ध एवं सुरक्षित बनानेके छिथे पृथ्वीपर नहीं, आकाशके उस पार अपना घर बनाना चाहता है। मला, इस प्रकार कभी किसीको शान्ति मिली है ? दूसरींको भयमीत रखकर क्या कोई स्वयं निर्मय रह सकता है ? ये सव तो संवर्ष और अशान्तिकी ही भूमिकाएँ हैं। शान्ति तो तेरी निजी सम्पत्ति है। यह तो तुझे स्वभावसे ही प्राप्त है। तने इस अञ्चान्तिके उपकरणींका आश्रय छेकर तो उल्डा अपनेको अञ्चान्त ही किया है। तेरी अधिकार-छालसाने तेरे सहजिसद् अधिकारका, तेरी सुखळोळपताने तेरे स्वरूप-भूत चुलका, तेरी सुरक्षाकी चिन्ताने तेरे स्वामाविक अमरत्वका और तेरी विस्तारकी वासनाने तेरे वास्त्रविक विभत्वका आवरण ही किया हैं। इस प्रकार आज जिसे साधन समझकर तुने अपना रखा है। वह तो वास्तवमें असाधन ही है । यदि तुझे अपना वास्तविक साध्य पाना है तो इन मब्र साधनायार्तोको छोडकर उस साध्यकी ही शरणमें चला जा। वह स्वयं ही अपना परिचय कराकर तुझे अपनेसे अभिन्न कर छेगा।

थोड़ा विचार कर, तेरा वास्तविक अधिकार तो तेरे पास ही है और वह इतना महान् है कि उससे वड़ी वात त् तोच

ही नहीं सकता। आज जिन वस्तुओं और परिस्थितियोंको पानेके खिये तू वेचैन हैं। उनकी तो उसके आगे कुछ सत्ता ही नहीं है । तू अपने सहज स्वरूपको भूछकर अपनेको देह मान वैठा है, इसीसे तुझे इस व्यर्थ वासनाके चंगुलमें फँसना पड़ा है। तू जो कुछ पाना और सुरक्षित रखना चाहता है। उसका सम्बन्ध इस देहसे ही तो है और देहमें ऐसी कोई वस्तु नहीं है। जिसे इस विश्वसे विमक्त किया जा सके। थतः यह शरीर तो इस संसार-सागरकी ही एक तुच्छ तरङ्ग है । जिस प्रकार यह संसार जड़ः पर-प्रकाश्य और परिणामी है। उसी प्रकार यह शरीर भी तो है। तू तो चेतन, स्वयंप्रकाश और एकरस है। अतः जिस प्रकार संसार तेरा प्रकाश्य है और उससे तेरा कोई सम्बन्ध नहीं है। उसी प्रकार यह शरीर भी कदापि तेरा स्वरूप नहीं हो सकता । इस शरीरसे तादात्म्य करके ही तृने अपनी यह दुईशा की है। इसीके कारण त् अपने सहजिसद् अलैकिक अधिकारको भूलकर उन वस्तुओंकी वासनामें फँसा है, जो कभी किसी प्रकार तेरी नहीं हो सकती । अतः यदि तू अपनेको अपने उस स्वयंतिद्ध परमपदपर अभिषिक्त देखना चाहता है तो तुझे इस देहके तादातम्यसे मुक्त होना होगा।

देहसे तादात्म्य करनेके कारण ही तुझे वस्तु, व्यक्ति और परिस्थितियोंकी अनुकूलता या प्रतिकृलताका मास होता है। जिससे उनमें राग या द्वेष करके त उन्हें पाने या त्यागनेके लिये चिन्तित रहता है। परंतु इस देहके रहते हुए क्या कमी यह सम्भव है कि तेरे जीवनमें सर्वदा अनुकूछता ही रहे, प्रतिकृष्टताका दर्शन ही न हो ? संसारके इतिहासमें आजतक तो ऐसा एक भी व्यक्ति नहीं सुना गया। जिसके जीवनमें प्रतिकृत्वता न रही हो । यही नहीं, सच वात तो यह है कि प्रतिकृळतासे ही जीवन निखरता है। संसारमें जितने महापुरुप हुए हैं, उनके जीवनको महान् वनानेका गौरव तो प्रतिकृछता-को ही रहा है। जो प्रतिकृष्टताका चैर्यपूर्वक खागत करते हैं और वडी-से-वडी विपत्तिकी सम्भावना होनेपर भी अपने क्र्तव्यसे च्युत नहीं होते। वे ही तो जनसाधारणके पथप्रदर्शक और समाजके भृषणमाने जाते हैं। अतः अनुकूछताके प्रछोमन और प्रतिकृलताके भयको छोड़कर तू सत्यके संकेतका अनुसरण कर । वही जीवन-पथमं आनेवाली सब प्रकारकी घाटियोंसे पार करके तुझे तेरे साध्यसे मिला देगा।

यह सत्यका संकेत पानेके लिये तुझे कहीं अन्यत्र नहीं जाना है। प्रमु तेरे भीतर स्वयं अन्तर्यामी या विवेकरूपसे अवतीर्ण होकर विराजमान हैं। व ही तेरे सच्चे गुक्देव और पथप्रदर्शक हैं। तुझे यह शरीर पूर्णपद्पर प्रतिष्ठित होने के लिये मिला है और वह पद सर्वथा अप्राकृत एवं अलैकिक है। कोई भी लौकिक साधन तुझे वहाँ नहीं ले जा सकता। अतः करणामय प्रभु तुझे अपने उस परमधाममें ले जाने के लिये स्वयं ही विवेकरूपसे तेरे हृदयमें आविर्भूत हैं। अविवेकवश अपनी स्वार्थमयी दूषित प्रवृत्तियों के कारण त् कितना ही पतित क्यों न हो जाय, तथापि ये विवेक मगवान कभी दूपित नहीं होते; क्योंकि ये सर्वथा अलैकिक, अप्राकृत एवं एकरस हैं। अतः इनके द्वारा तुझे कभी ऐसा कोई संकेत नहीं मिल सकता, जो तुझे असत्यवृत्तिमें प्रेरित करे। यदि त् इनके संकेतका अनुसरण करेगा तो निश्चय ही एक दिन अपने चरम लक्ष्य और वास्तविक अधिकारको प्राप्त कर लेगा।

विवेकका आदर करनेके लिये पहली शर्त यह है कि द्वां दूसरोंके नहीं, अपने आचरणपर दृष्टि रखनी होगी। जिसकी दृष्टि परदोपदर्शनमें लगी रहती है, वह विवेक-भगवान्के संकेतको कभी नहीं समझ सकता; क्योंकि परदोषदर्शन अपनेमें गुणोंका अभिमान होनेपर ही होता है और जहाँ गुणोंका अभिमान हे, वहाँ ऐसा कोई दोष नहीं जो प्रकट न हो सके। अतः दूसरोंके दोष न देखकर अपने ही आचरणपर दृष्टि रख। उसमें यदि कोई शुट हो तो उसके लिये प्रायक्षित्त कर और उसे पुनः न दृहरानेका निश्चय कर। इससे तेरी दृष्टि निर्दोष होगी और उस निर्दोष दृष्टि ही तू विवेक-भगवान्के संकेतको देखने और उसका अनुसरण करनेमें समर्थ होगा।

थाज त् दूसरोंके कर्तन्यपर दृष्ट रखता है और उनके द्वारा अपने अधिकारोंको सुरक्षित देखना चाहता है। यही तो सारी अशान्तिका मूल है। तेरी स्वतन्त्रता तो अपना कर्तन्य-पालन करनेमें ही है। दूसरे अपना कर्तन्य पालन करें—यह तेरे वशकी वात तो है नहीं। उन्हें कर्तन्यपालनकी प्रेरणा देनेका स्वोंत्कृष्ट उपाय भीस्वयं कर्त्तन्यनिष्ठ होना ही है। साथ ही उनके द्वारा अपने अधिकारोंकी प्राप्ति अथवा सुरक्षाकी वासना भी संवर्षका ही मूल है। यह अधिकार-वासना सर्वदा देहाभिमानको ही पुष्ट करती है, जो सब प्रकार अनर्थका ही कारण है। अतः उन अधिकारोंके न मिलनेसे भी तेरी क्या क्षति होती है? छोड़ इस अधिकार-लालसाको । यह तो वृसरोंक क्षीम और तेरी अशान्तिका ही कारण है। दूसरोंपर

शासन न करके तू अपनेपर ही शासन कर । जो दूसरोंके प्रति स्नमाशील रहता है और अपनेपर शासन करता है, वह स्वयं निर्दोष वन जाता है और दूसरोंको कर्त्तन्यनिष्ठ वननेकी प्रेरणा देता है।

इस प्रकार निर्दोष होनेपर ही तू निष्काम हो सकेगा। कामना ही मनका मल है। जब मनमें भोगोंकी कामना नहीं रहती और सभी विषय निस्तार प्रतीत होने लगते हैं, तभी वास्तविक कल्याण-कामना जाग्रत् होती है। जो चित्त बाह्य विषयोंमें अपनी प्रसन्नता नहीं देखता, वही उनकी ओरसे विमुख होकर अपने स्वरूपभूत शाश्वत परममुखकी ओर मुद्दता है। ऐसा चित्त अपनी प्रकृतिके अनुसार या तो जिजासु होकर परमार्थ-सत्यकी खोजमें लग जाता है या अपने परम प्रेमास्पदसे अभिन्न होनेकी लालसा लेकर प्रेमपथका पथिक बन जाता है।

जो चित्त विचारप्रधान होता है, वह जब विषयोंसे विमुख होता है। तब उसे इस दृश्यजगत् और जगत्कर्ताके विषयमें तरह-तरहके संदेह होने लगते हैं। यही है आत्मकृपा; क्योंकि जिस विश्व-प्रपञ्चमें अन्य जीव रचे-पचे रहते हैं, उसमें.... अनासिक होकर उसे सत्यकी जिज्ञासा जाग्रत् हो जाती है। जब उसकी यह संदेहकी वेदना असहा हो जाती है, तब भगवत्कृपा गुरुदेवके रूपमें उसके आगे अवतरित होती है। गुरुदेव विवेकरूपमें तो पहले ही उसके अन्तः करणमें विराजमान थे ही, अन प्रत्यक्ष मानव-मूर्ति होकर भी उसके आगे प्रकट हो जाते हैं। इस प्रकार आत्मकृपा, मगवत्कृपा और गुरुकृपा—सीनींका सहयोग होनेपर उसपर शास्त्रकी भी कृपा होती है। शास्त्र किसी अन्यविशेषका ही नाम नहीं है। गुरुदेव जो उपदेश या अनुशासन करते हैं। वह भी शास्त्र ही है । उसका रहस्य हृदयंगम होने लगे--यही है शास्त्रकृपा । इस प्रकार चारी कुपाओंका संयोग जुटनेपर निःसंदेहता प्राप्त होती है । इससे उसके अंदर रहनेवाली जड-चेतनकी प्रन्यि कट जाती है और उसके समस्त संदेह निवृत्त हो जाते हैं, फिर जिस वस्तुकी उसे उपलब्ध होती है। वही है सर्वाधिष्ठानमूत परमार्थ सत्य । वही परमपद है और प्यारे मानव ! वही तेरा परम और चरम अधिकार है । वह तेरी अपनी ही वस्तु हैः तुझे जो सदा प्राप्त है, अविवेकके कारण केवल तेरी आँखोंसे ओझल हो रहा है। जब वह मिल जाती है तब क्या होता है--जानता है ? फिर और कुछ भी जानना या पाना रोष नहीं रहता, उससे वड़ा और कोई लाम दिखायी नहीं देता और बड़ी-से-बड़ी आपत्ति भी उसे एक खिलवाइ-सी जान पड़ती है।

यह हुई विचाय्यवान चित्तोंकी बात । किंतु कोई चिच मानमवान होते हैं। उन्हें अपने साध्यके विपयमें कोई संदेह नहीं होता । उनका हृदय स्त्रनावसे ही उसकी और आकर्षित रहता है और वे उसके साथ दुछ-मिछकर एक हो · जानेके लिये लालायित रहते हैं । जब वे विपयाँते विनुख होते हैं, तय सब प्रकारके सांसारिक सन्यन्योंको छोड़कर प्रसुने ही नाता जोड़ते हैं। इस प्रकार अन्य सब आश्रयोंको छोड़कर वे नगवदाश्रित हो जाते हैं। यह आश्रय अनेक प्रकारके मार्वीमें परिणत होकर प्रेमका रूप घारण कर छेता है। फिर तो प्यारेके वाथ प्रेमका आदान-प्रदान करते हुए जो भी लीला होती है। उसमें प्रेन ही स्थायीमाव होता है। उस छीछान्ना कमी अन्त नहीं होता । उसमें जिस अलैक्कि, अनिर्वचनीय एवं अप्राकृत आनन्दका, वह आखादन करता है, इस मन्ग्रां विश्वका सद्ध उसके एक क्रणकी मी तुल्ना नहीं कर सकता । मोक्षका सुल मी उसके सामने नगण्य है । यह आनन्द नित्य-नवीन और निरन्तर बढनेवाला होता है। उत्तमें न कमी तृति है न पूर्ति, निरन्तर वृद्धि-ही-बृद्धि है। उस प्रसुप्रेमीकी सृष्टि अलग ही होती है। देहहप्रिते इस प्राकृत प्रपञ्चमें दिखावी देनेपर भी वह तबदा चिन्मय भावजगतमें ही विचरता है। उस चिन्मय छोक्में जो रतमयी छोछा होती है। उसमें भक्त, भगवान् और परिकरका भेद केवल लीलामात्र ही होता है । वहाँ धाम, घामी और छीला—सब रसरूप ही हैं। वह रस चिन्मव है। चिन्मय नी उसे लीला-लोकमें ही कहा जाता है। वास्तवमें तो वह चिन्मात्र ही है। इस प्रकार जिज्ञा<del>तुको अपना परम लक्ष्य प्राप्त होनेपर जिस सर्वाघियान-</del> भूत चिन्मात्र तस्वकी उपलब्धि होती है। वही अपने प्रेमी मक्तको दिव्य चिन्मय प्रेमरएका आखादन करानेके ढिये रसरूपे अभित्रक होता है। वस्त एक ही है, केवल उप-**ख**िंच और आख़ादनका ही भेद है । चुवर्ण और आ<u>भ</u>ुपणमें तया जल और समुद्रमें जैसे तत्त्वतः कोई अन्तर नहीं है, उत्ती प्रकार ज्ञानीको उपलब्ध होनेवाले पख्रह्म और प्रेमीको प्राप्त होनेवाले रसखरूप नगवत्तत्वमें भी कोई मेद नहीं है।

तिस महानागको इस परमपदकी प्राप्ति हो जाती है, उसका अपना कोई अलग अस्तित्व नहीं रहता। वह तो इस अनन्त और अलण्ड तस्त्रसे अभिन्न हो जाता है। सब प्रकारकी अहंता गल जानेपर ही इस चिन्मय अमर पदकी अनुमृति होती है। अहंताने ही इस चिन्मात्र अभय पदमं जहता एवं मृत्युका मास कराया है। सम्पूर्ण प्रपञ्चका निपेच होनेपर ही इसकी अनुमृति होती है, अतः यह सर्वातीत है।

किंतु अनुभव हो जानेपर यही सर्वरूप जान पड़ता है। इस प्रकार सर्वातीत ही सर्व है। सर्वातीत ही परब्रहा है और सर्व ही भगवान् वानुदेव हैं । ये सर्वमय भगवान् वानुदेव ही मात्रक मक्तींको अलैकिक माव-सका आत्वादन करानेके ख्यि चिन्मय घाम, धामी और परिकरके रूपमें प्रकट हैं। अतः तत्त्वज्ञानियोंका पख्नह्म ही भक्तोंके मगवान हैं। जिस प्रकार परब्रह्मका ज्ञान होनेपर कुछ जानना शेप नहीं रहता। उनी प्रकार मगवान्की प्राप्ति हो जानेपर भी कुछ और पाना नहीं रहता, क्योंकि सब कुछ उन्होंका तो दृष्टिविखासहै । मोछे मानव ! जीवनका परम लाभ समझकर जिन पदः प्रतिष्ठा और राज्य-वैमव आदिके पीछे तु भटक रहा है। उनका महत्त्व तो तेरी आएक्तिका ही चमत्कार है। तूने मोहवश अपना नस्य वटाकर ही उनकी महिमा बढावी है। प्यारे ! वे सब तेरी ही छाया हैं। जो व्यक्ति सूर्यसे विमुख होकर अपनी छाया-को पकड़नेके छिये दौड़ता है। वह कमी उसे पकड़ नहीं पाता: किंत यदि छायासे मुँह मोइकर वह सूर्यकी और बढने लगे तो छाया उसके पीछे छग जाती है। यही दशा इस मायाके विलासकी है ।जो इसे पकड़ना चाहता है उससे यह दूर मागता है और वो इसकी ओरते मुँह मोड़कर मायापतिकी ओर वहने लगता है। उसके पीछे यह स्वयं लग जाता है। परंत वह कमी इसकी ओर आँख उठाकर मी नहीं देखता। अतः जिन वस्तुओं के लिये आज तू भटक रहा है। अपने उस वास्त-विक अधिकारपर अभिषिक्त हो जानेपर तो वे सब तेरा पानी भरेंगी । इसलिये सबकी मोह-नमता छोडकर व अपने उस निजवामकी और चल ।

अपने इस वास्तविक अधिकारको पानेमें तुझे किसी प्रकारको परार्धानता मी नहीं है। यह तेरी निजी सम्पत्ति है। तेरे पास ही है। तुझे प्राप्त ही है। केवल अन्य वस्तुओं की आसिक ही तुझे इसकी अप्राप्तिकी भ्रान्ति हो रही है। उस भ्रान्तिकी निवृत्ति ही इसकी प्राप्तिका साधन है। भ्रान्तिकी तो वास्तवम अपनी कोई सत्ता ही नहीं होती; और जिसकी सत्ता ही नहीं, उसकी निवृत्तिमें परिश्रम मी क्या हो सकता है। न इसके लिये किसी प्रकारके संग्रहकी ही अपेक्षा है। अतः इसे प्राप्त करनेमें त् सबैया स्ततन्त्र है, इसे पानेके लिये ही तुझे यह शरीर मिला है और इसे पानेपर तुझे और कुछ पाना श्रेप नहीं रह जायगा। फिर त् अपनी इस अक्षय निधिको छोड़कर और कहाँ भटक रहा है?

# मानवताका आदर्श 'परहित'

( हेखक-महात्मा श्रीरामदासची महाराज )

परम करुणावरुणालय भगवान् श्रीरामजीकी अहैतुकी कृपासे यह मानव-दारीर मिला है, इसे पाकर उनके आज्ञा-नुसार न चलना उनकी कृपाकी अवहेलना करना है।

कवहुँक करि कस्ना नर देही।देत ईस बिनु हेतु सनेही॥

सुर-दुर्छभ मानव-शरीर जिसे प्राप्त हुआ है, वह बड़ा भाग्यशाली है। इस शरीरके समान कोई शरीर नहीं। चराचर जगत्के जीव यह चाहना करते हैं कि हमें मानव-शरीर प्राप्त हो जाय तो हम संसारके पाप-तापसे छुटकारा पाकर अश्वय सुख और परम शान्तिको प्राप्त कर छैं।

जिन्हें मानव-दारीर प्राप्त है, वे हृदयको टटोल कर देखें कि हम मानवताकी ओर बढ़ रहे हैं या दानवता अथवा पश्चताकी ओर ?

श्रीरामचिरतमानसके चिरत-नायक मगवान् श्रीराममें मानवके पूर्ण लक्षण विद्यमान हैं, उनके चिरत्र और उपदेशका अनुकरण करना मानवताको सुगमतासे प्राप्त कर लेना है। यदि मानवता हृदयसे दूर हो गयी तो निश्चित समझिये कि मानव-श्रीरसे दूर होकर तिर्यक्-योनियोंमें जाना पढ़ेगा। पितृमिक्ति, मातृमिक्ति, देशमिक्त, संत-गुरु-मिक्त, परस्पर प्रेम, क्षमा, श्रील, सत्य, कोमलता, कर्तव्य-पालन, इन्द्रिय-निग्रह—यह देवी सम्पत्तिकी धारणा ही मानवता है। ये सभी गुण धारणामें न आवें तो जितना भी मानव-धर्म आचरणमें लाया जा सके, उत्तम है। धीरे-धीरे सब गुण अपने-आप आते जायेंगे। संतोंने सीधे शब्दोंमें उपदेश देकर मानवोंको मानव बनाया है।

पूर्वकालमें दितया (सेंवड़ा) नरेश पृथ्वीचंदमें सत्सङ्ग के फलस्वरूप वैराग्य होने लगा। रानी साहिवाको चिन्ता हुई कि ये
साधु न बन जायँ। उस समय 'अनन्यजी' एक प्रसिद्ध संत
थे, जो पहले उन्हींके राज्यमें पटवारी थे। उनके पास समाचार
मेजा गया कि आप हमारे पितको उपदेश देकर सन्मार्गपर
लगायें। 'अनन्यजी' ने कह दिया—हम आसनपर आनेवालेको
ही उपदेश करते हैं, दूसरेके आसनपर नहीं जाते। रानी साहिबा
एक दिन राजाको लेकर उनके यहाँ पहुँचीं। ये पैर फैलाकर
लेटे थे। राजाने कहा—'पैर कमसे पसारे!' अनन्यजीने कहा,
'जबसे हाथ समेटे।' राजा प्रमावित होकर बैट गये। तब उन्होंने
उपदेश दिया, जो 'राजनोध' नामक पुस्तिकाके रूपमें प्रकाशित

है। उसमेंसे प्रेमियोंके मनन करने योग्य दो कविताएँ, जो हमारे रामको प्रिय लगीं, यहाँ लिखे देते हैं।

नस्रा माहिं संदेह नहीं, नर मया कुसंगति कचा। अपने घर की खत्रर नहीं, तू नारायणका बचा॥

ं कैसा ही नास्तिक हो; ईश्वरको न मानता हो; उसका शजरा खानदानी बनाया जाये । यदि वह अपने वापको मानता है तो वापका वाप; वापका वाप छिखते-छिखते नारायणतक पहुँच जायगा; क्योंकि सभी नारायणके बच्चे हैं । तब वह अपने-आपको पहिचान जायगा कि हम कीन हैं ।

तन कर मन कर बचन कर्म कर दुःख न काहू देनी। सी बातन की एक बात है, नाम धनी की हेनी॥

किसीको तन-मन-यचनसे पीड़ा मत पहुँचाओ-'पर पौड़ा सम निहं अधमाई'। गवालियरमें एक फकीर पैनसाह हुए हैं, — उन्होंने एक कुण्डलियामें कहा है—

दिल्र किसीका मत दुखा, जी चाहे सो कर । मान यार ! इस वातको, दिल अलाहका घर ॥ दिल अलाहका घर, यार ! घट-घटमें अल्ला । जीवोंका कर मला, मान के मेरी सल्ला ॥ ऐन खुदासे मिलनका राखा है यह नर । दिल्ल किसीका मत दुखा, जी चाहे सो कर ॥

अन्तमें राजाको यह निश्चय कराया कि स्वकी सेवा करते हुए मांलिककी याद करो । याद है तो आबाद है, भूल है तो बरबाद है। आप याद करोगे तो छोटकर दया प्राप्त होगी, जीवन सुख-श्चान्तिमय बन जायगा। उपदेश ग्रहण करके राजाने राज्यका कार्य सँभाला, फिर तो एक-एक करके सभी दैवी गुण उनमें आने लगे। राजाका जीवन रसमय बन गया।

श्रीरामचरितमानसमें 'परिहत' को सर्वोपरि. धर्म बताया है----'परिहत सरिस धर्म नहिं भाई।'

श्रीगोस्त्रामीजीने दो प्रकारके जीवोंको एक ही सुन्दर सुगम 'परहित' रूप साधन बताया । अधिकांश प्राणी कामके गुलाम हैं, काम-कामी हैं । श्रीमानसमें कामदेवसे देवताओंने प्रार्थना की कि भगवान् शंकरपर चढ़ाई करो। जिससे वे विवाह 'करें और फलतः उन्हें पुत्र हो तथा तब उसके द्वारा तारकासुरका वध हो । कामदेव घबराये कि शिव-विरोधसे निश्चित ही मृत्यु है, पर यह विचारकर कि—

परिहत कागि तजे जो देही । संतत संत प्रसंसिहं तेही ॥

उसने शंकरजीपर चढ़ाई कर दी और उनकी नेत्राग्निसे मसा हो गया । रितके रदनसे दयाई होकर शंकरजीने वर दिया—'कृष्ण तनय होइहि पित तोरा' । फलतः श्रीमगवान्की गोदमें पुत्र वनकर सुख प्राप्त किया—यह 'परिहत'का ही परिणाम मिला । अब श्रीरामजीके सम्बन्धमें श्रीयप्रराजजीको देखिये—उन्होंने जगत्-जननी श्रीजानकीजीके लिये 'परिहत'में अपना बलिदान किया, श्रीराधवेन्द्र सरकार सजल-नेत्र होकर कहने लगे—'हे तात! आपने अपने कमेरी

गति प्राप्त की है । वह कर्म क्या है । इसपर मगवान् श्रीरामके सम्बन्धी विचार करें । श्रीमुख-वाक्य है---

परिहत वस जिन्ह के मन माहीं । तिन्ह कहुँ जग दुर्कंम कछु नाहीं ॥

जटायुजीने प्रमुकी गोदमें स्थान प्राप्त किया और श्रीहरि-रूप पाकर प्रार्थना करके हरिधामको पधारे । चाहे कोई कामके गुलाम हों। चाहे मगवान् श्रीरामके गुलाम हों। प्यहित' करनेसे प्रमुकी गोदमें स्थान प्राप्त होता है। पर आज-कल स्वार्थका बोलवाला है। जिससे मानव दानव और पशुसे भी गया-बीता होता जा रहा है। श्रीप्रमुने हमें दो नेज दिये हैं। उनका सदुपयोग करो—

दो नैनोंका यहीं सैंदेस, यह भी देख कुछ, वह भी देख । देखत-देखत इतना देख, मिट जाय द्विधा, रह जाय एक ॥

## मानवता और आध्यात्मिक साम्यवाद

( छेखक--सामीजी श्रीबॉकारानन्दनी स० द०, वेदान्तशासी ) ,

मानवकी महत्ता प्राणिमात्रकी अपेक्षा सर्वोपरि सिद्ध है, यह सुनिश्चित सिद्धान्त है। किंतु जय इसमें निजी चेतना या स्वारस्थका संतत समुद्धास होता है, तभी इसके उच्चतम व्यक्तित्वकी गणना की जाती है। अन्यथा आहार-निद्धा-भय-मोग-परायण जीवन पशुसे भी निकम्मा सिद्ध होता है।

मानवताका अर्थ है, मानवमें रहनेवाला मानवीय व्यापार—मानवोचित चेष्टा या क्रिया । मानवकी सद्भावनाओं- का या निजी उत्कर्ष अर्थात् स्वीय धर्मका जहाँ समुचित विकास होता है, वहीं मानवता है । जिसमें मनुष्येतर पाश्चिक, पैशाचिक या आसुरी क्षुद्र धर्मोंका सर्वथा संकोच होता है, उत्तरोत्तर जहाँ पतनसे उत्थानकी ओर, नानात्वसे एकत्वकी ओर, अन्धकारसे प्रकाशकी ओर, मृत्युसे अमृतत्वकी ओर, अनित्यसे नित्यकी ओर, निलिल दुःखं-द्वन्द्वींसे सतत आनन्दकी ओर, मनुष्यत्वसे देवत्वकी ओर, मायासे महेश्वरकी ओर मानवचेतना प्रवाहित होती रहती है, वह मानवता है।

नरसे नारायण अथवा जीवसे शिवस्वरूप होनेकी कला मानवतामें सर्वया विद्यमान है । धीरताः वीरताः सहिष्णुताः जितेन्द्रियताः पवित्रता एवं स्वरित्रता मानवताके ही प्रतीक हैं। अहिंसाः सत्यः अस्तेयः ब्रह्मचर्यः क्षमाः दयाः दाक्षिण्य आदि धर्मोंके धारण करनेकी जहाँ सतत प्रेरणा प्राप्त होती रहती है, वह मानवता है। विद्याः विनयः संतोषः सरस्ताः समहिः स्वार्थपरित्यागः मन-वाणी और श्रारीका संयमरूप तपः सदाचारः स्वाध्यायः ईश्वरमिक आदि सद्गुणराशिका समावेश मानवतामें ही हुआ है। मानवमात्रमें सम्भावनीय सर्वजन-हितैषीः सर्वजनवाञ्छनीय ज्ञान-इच्छा-प्रयत्न मानवतासे सम्बन्ध रखते हैं।

विघाताके विविध सर्गोंका सूजन हो जानेपर मी मानवीय सर्गके विना उन्हें असंतोप ही रहा । उस निर्विकार निराकार ईश्वरने भी मनोहर मानवीय विग्रह निजके छिये पर्याप्त माना ।

यों तो मानवमें रहनेवाले उत्तम-अघम गुण-दोषः कियाः, जातिः, स्वभावः सहजघमें आदि समीको मानवता कहा जा सकता है। क्योंकि माव या क्रिया अपेमें ही 'त्व' और 'तल्' प्रत्यय होते हैं। जिनसे मनुष्यतः, मानवत्व या मानवता शब्दकी सिद्धि होती है। परंतु लोकमें प्रत्यक्ष है—यदि कोई व्यक्ति मर्यादाविषद्ध—जो आचरण पशुद्धस्य पैशाचिक कृत्यरूपमें होता है—करने लगता है तो समाज उसकी 'क्या यही मानवता है १' 'इसे क्या मनुष्यता कहेंगे १'—हत्यादि शब्दोंसे कड़ी आलोचना करता है। इससे सिद्ध है कि मानवमें अन्य प्राणियोंके समान—बीमत्सः भयंकरः कुत्सित प्रवृत्तियाँ भी देखी जाती हैं। अतः उन्हें मानवता नहीं कहा जायगा। सरांश यह कि जो

स्वयंक्री, परिवारकी एवं समाजकी हितकारिणी छोक-परछोकोपयोगी शुभ प्रवृत्तियाँ हुआ करती हैं, उन्हें ही मानवता कहा जा सकता है।

व्यक्तिमें वैचित्र्य स्वामाविक है । प्रकृतिप्रदत्त गुणींके तारतम्यसे जगत्में विषमता अवस्य रहेगी, जो व्यवहारोपयोगी होते हुए छोक-परछोक दोनोंसे सम्बन्ध रखती है । यह कभी न मिटी, न मिटेगी । विचारकर देखा जाय तो छोकमें प्रत्यक्ष दिखायी देनेवाछे भेद या विषमता जन-समाजको वाधा नहीं पहुँचाती । वाधक है केवछ आन्तरिक वैपम्य, जिससे पाणिमात्र सर्वदा संशस्त रहते हैं ।

यहाँ प्रत्येक व्यक्तिका आकार मिन्नः रुचि मिन्नः आचार भिन्नः किंबहुना वलः बुद्धिः इच्छाः क्रियाः गुणः संस्कारः भोगः योग्यताः सम्बन्धः स्वभाव आदि सभी भिन्नः भिन्न पाये जाते हैं। जो सहज और स्वाभाविक है। विश्वमें संघर्ष इन मेदींसे नहीं होताः किंतु जब मानवकी आन्तरिक विचारधारा मिन्न होकर मानवताकी ओर प्रवाहित न होती हुई दानवता या पश्चताकी ओर अग्रसर होने लगती है। तभी अद्यान्त दुःखदायी वातावरण संसारमें फैलने लगता है। अतः मानवकी सहज प्रवृत्ति सम-विषम उमयरूपहै।

कामातुर पशु माता, मिगनी, पुत्री आदिका कुछ भी विवेक नहीं रखता। धुषातुर हुआ जिस किसीके खेतमें, घरमें, उपवनमें प्रविष्ट होकर सब कुछ निगलने लगता है। को घावेशमें वहीं वाल-चुद्धः नर-नारी, कुमार-कुमारी आदि किसीका कुछ ध्यान न रखकर सभीको दबोचने लगता है। दण्ड पानेपर भी छलसे अपनी चेष्टाएँ किया करता है। सर्वस्वापहारी, सर्वमधी दानवीय या आसुरी स्वभावमें भोगलिप्सा, स्वार्यपरता, सर्वाधिकारिता, क्रूरता, अनुचित कामुकता, अहंता, ममता आदि दुर्गुणराशि भी कूट-कूटकर भरी रहती है। इन सभी दुर्गुणोंसे मानव भी जब आक्रान्त होने लगता है, तब उसमें मानवताका दर्शन नहीं होता। इससे सिद्ध है—मानव अपनी प्रकृतिमें सर्वदा स्थित नहीं रहता, किंतु अन्य प्राणियोंके गुण-धर्मोंका भी इसपर पूर्ण प्रभाव होता है, जिससे मानवमें उक्त वैषम्य स्वामाविक है।

इतना होनेपर भी मानवमें एक आदर्श ग्राम्य है, जो केवल आव्यात्मिक स्तरपर ही परिनिष्ठित है। वह सत्य है, जिसके खिद्ध होनेपर ही विश्वमें वास्त्रविक सुख और ज्ञान्तिका सादात्कार होता है, जिसकी सदैव मानव-समाजको आवश्यकता रही और है। मनुष्य उसका यदि सर्वत्र दर्शन

करने लगे, निस्तंदेह संसारसे वैर-विरोध, हिंसा-प्रतिशोध, ईर्घ्या-कलह, घृणा और द्रेप आदि दुर्गुणोंका डेरा ही उठ जाय। तथ्य तो यह है कि मनुष्य यदि अपने वास्तविक खरूपको पहचान ले तो उसके सम्पूर्ण दु:ख-द्दन्द्वोंकी निवृत्ति और निर्वाध निजानन्दकी सहज ही प्राप्ति उसे हो जाय, जिसके अभावमें ही अर्वत्र दीनता-हीनता लायी रहती है।

वह समता क्या है, जिसे हम आध्यात्मिकरूपसे ग्रहण करना चाहते हैं ! उसके छिये सर्वप्रथम भगवान् श्रीकृष्णकी सुमधुर वाणी गीतारूपमें श्रवण करें । उन्होंने मानवमात्रको छक्य करते हुए जिसका उपदेश दिया, जो वास्तविक साम्यवादकी रूपरेखा है, जिसके अपनानेसे ही हम सच्चे साम्यवादकी रूपरेखा है, जिसके अपनानेसे ही हम सच्चे साम्यवादी होनेका सौभाग्य ग्राप्त करते हैं, जो किसी मतवाद या वैयक्तिक सिद्धान्तपर अवलियत नहीं अपित विश्वको अनुपम देन है, वह है—

### गीतामें साम्यवाद

विद्यादिनयसम्पन्ने ब्राह्मणे गवि हस्तिनि । ग्रुनि चैव श्वपाके च पण्डिताः समदर्शिनः ॥ (गीता ५ । १८ )

'विद्या-विनययुक्त ब्राह्मणमें, गायमें, हाथीमें, कुत्ते और चाण्डाटमें पण्डितगण समका दर्शन किया करते हैं।'

सद्-असद्-विवेकवती बुद्धिको मनीषियींने पण्डा कहा है; वह जिन्हें प्राप्त है। वे पण्डित कहे जाते हैं। ऐसे पण्डित ही सबैत साम्यका दर्शन करते हैं।यहाँ प्रत्यक्षप्रमाणसे तो विषमता स्पष्ट दिखलायी देती है । कुत्ते और हायी आदिके रारीरींका पार्यक्य अति स्थूल है। पशु और मानवकी विभिन्नताएँ विद्ध हैं । मानव इनके स्थूछ आकारोंका<sup>,</sup> जाति और स्वभावका एवं गुण और धर्मोंका किसी भी प्रकार साम्य नहीं देखता । मनुष्यका खाद्य अन्य, पशुका अन्य; पशुओंमें भी कुत्तेका भिन्न, हाथीका भिन्न तथा गौका भिन्न । उनके परिमाणमें विभिन्नता । मानवका स्थान भिन्न, पशुका मिन्नः उनके उपयोग विभिन्न तथा आकार-प्रकारमें भी बड़ा मेद । भगवान्का उपदेश निर्दिष्ट उन्हीं प्राणियोतक सीसित नहीं । अपिनु मानवके सम्पर्कर्मे आनेवाले उत्तम, अधम, सास्विकः तामसादि गुण-विशिष्ट सभी जीवेंभि वे समदर्शन-की शिक्षा दे रहे हैं, जब कि प्राणिमात्रमें शरीर सबके विषम, इन्द्रियाँ विषम, प्राणादि-न्यापार विषम, सबके मन विषम, बुद्धितत्त्व भी विषम और व्यक्तिमात्रका अहंमाव विषम अर्थात्

मित्र है। स्यूट्यारीरसे अहं पर्यन्त, जन सभी विपम सिद्ध हैं तन प्रदर्न होता है—समत्व क्या है ? उत्तरमें कहना होगा-—समस्त अनात्मवर्गको छोड़कर केवल आत्मतत्त्व ही समतत्त्व है, जो सदैन एकरस और सर्वत्र समान सिद्ध होता है।

अतः समदर्शनका अर्थ है, जो सम तत्त्व है, उत्तका दर्शन; क्योंकि विपमको सम देखना स्थामको श्वेतवर्ण देखने-जैसा है। जो केवल भ्रम ही होता है, वस्तुस्थिति नहीं। इसीको स्पष्ट करते हुए भगवान्ने स्वयं अगले मन्त्रमें कहा है— 'निर्दोपं हि समं ब्रह्म' अर्थात् वास्तविक समतत्त्व ब्रह्म ही है, जो सर्वथा निर्दोप है। अतएव प्राणिमात्रमें एक ही तत्त्वका दर्शन करना वास्तविक समदर्शन है।

बृहस्वाद इंहणस्वाच् ब्रहा इत्यभिधीयते।

'स्वयं महान् होनेसे और चराचरको महान् सिद्ध करनेवाला होनेसे वह ब्रह्म कहा जाता है।' उसी सिचदानन्द ब्रह्मको समी निगम-आगम ईश्वर, वासुदेव, शिव, नारायण, आत्मा, चेतन-तत्त्व,पारमार्थिक वस्तु आदि नामोंसे संकेतित करते हैं। उस ब्रह्मको ही चराचर विश्व-ब्रह्माण्डमें समानरूपसे देखना यथार्थ समदर्शन है। समी शुचि शास्त्र इसका मुक्तकण्ठसे उपदेश दे रहे हैं— ईशावास्प्रमिदं सर्वम् (ई० ड० १)। 'यह सम्पूर्ण जगत् ईश्वरसे व्यात है।' सर्वं खिल्वदं ब्रह्म (द्या० ड० १।१४।१)। 'निस्संदेह यह सव, ब्रह्मस्वरूप ही है।' सर्वत्र परिपूर्ण होनेसे अथवा पुरनाम शरीरोंमें शयन करनेके कारण परमात्माको पुरुप कहा जाता है। बासुदेवः सर्वमिति (गीता ७।१९)। 'सव कुछ वासुदेव ही है।'

वासनाद् वासुदेवस्य वासितं भुवनत्रयम्। सर्वभूतनिवासत्वाद् वासुदेवः स उच्यते॥

'भगवान् वासुदेवके सर्वत्र वसनेसे तीनों छोक उनसे व्याप्त हो जाते हैं। अंतः समस्त भृतीमें निवास करनेसे ही वे वासुदेव कहे जाते हैं।'—इत्यादि।

इसी समदर्शनको भगवान्ने गीताके छठे अध्यायमें और भी स्पष्ट किया है—

सर्वभूतस्यमात्मानं सर्वभूतानि चात्मिनि । ईक्षते योगयुक्तत्मा सर्वत्र समदर्शनः॥ (२९)

'समदर्शी योगयुक्त महापुरुष सर्वत्र सम्पूर्ण भूतींमें आत्माको और सब भूतोंको आत्मामें स्थित हुआ देखते

हैं।' भगवान्को आत्मा और ब्रह्मका ऐक्य अभीष्ट है। तभी वे पहले 'ब्रह्म' शब्दसे निर्देश करके उसीका 'आत्मा' शब्दसे वर्णन करते हैं। खॉडके खिलौनोंमें माधुर्यके समान, वर्फमें जलके समान, त्रिभुवनव्यापक भानुके प्रकाशके समान, सर्वत्र व्यात आकाशके समान प्राणिमात्रमें यह आत्मतत्त्व विद्यमान है। वही उसका वास्तविक स्वरूप है। तथा पाषाण-खण्डमें कल्पित कलाके समान, सुवर्णमें आभूपणींके समान, जलमं तरङ्गोंके समान, स्वमद्रष्टामं तत्कालीन दृश्यके समान सम्पूर्ण प्राणी उसी आत्मामें स्थित हैं । समद्शी ऐसा निश्चितरूपसे अनुभव करता है। उसे भगवान् 'योगयुक्तात्मा' कहकर उसकी विशेपता यतलाते हैं। असलमें इस दर्शनके अभावमें अपने प्रियतम निज प्रभुका वियोग ही प्राणियोंको वना रहता है। मानव जव उसका सर्वत्र साक्षात्कार करने लगता है, तब वह वियोग योगरूपमें परिणत हो जाता है। क्येंकि जीवात्माका परमात्मासे मिलनरूप योग ही वास्तविक योग है । अतएव समदर्शीके लिये 'योगयुक्तात्मा' विशेषण अत्यन्त समीचीन है।

निरात्मक वस्तुका कोई अस्तित्व नहीं होता । जो-जो अस्तित्व प्रतीत होते हैं, उनमें आत्माकी स्थिति है। अतएव वे जाने जाते हैं और प्रिय भी होते हैं। इसल्यि चराचरमें सिचदानन्दरूप आत्मतत्त्व सर्वत्र अनुभूतिका विषय है।

'दइयते वस्तु तस्वं अनेन' इति दर्शनम्।

'जिससे सत्यका साक्षात्कार किया जाता है, वही दर्शन है।' विश्व-त्रह्माण्डको वासुदेवरूप देखनेसे बढ़कर और क्या साम्य होगा। यह तो दर्शनकी पराकाष्टा है, जहाँ जीवकी दृष्टि सार्यक हो जाती है।

यह है सचा आध्यात्मिक साम्यवाद—आन्तरिक समदर्शन। सभी प्राणियों में वास्तविक आत्मीयता सिद्ध होनेपर विवेकी जन आंशिकरूपसे वाहर भी समदर्शन करते हैं। वाह्य दृष्टिसे प्राणिमात्रके शरीर पञ्चभूतोंके ही परिणाम प्रतीत होते हैं। समी पञ्चभृतके पुतले हैं। कहा भी है—

स्वर्गे मत्यें च पाताछे यस्कि च सचराचरम् । तस्तवें पाद्मभौतिकथं घष्ठं किंचित्र विद्यते ॥

अतः प्राणिमात्रके शरीरींकी उपादानमूलक समता प्रत्यक्ष सिद्ध है। उनमें होनेवाले सुख-दुःखः क्षुधा-पिपासाः आधि-व्याधिः, जरा-जन्म-मृत्यु आदिको मी विवेकी अपने शरीरके ही समान देखता है। अपनी सुख-सुविधाके अनुसार उन्हें

भी पूरी सुल-सुविधाएँ देना, अपने शरीरकी रक्षाके साथ ही प्राणिमात्रकी रक्षामें सदैव सावधान रहना समदर्शन है। यह आधिमौतिक साम्य भी वड़े महत्त्वकी वस्तु है, जो आध्यात्मिक साम्यकी सुस्थिर भूमिकापर ही समारूढ़ होता है। वाह्याम्यन्तर-भेदसे दोनों ही समदर्शीको उपादेय हैं।

इसी आंध्यात्मिक साम्यवादको न्यवहारमें उतारनेके लिये मगवान्की प्रेरणा है । वे कहते हैं----

सुहन्मित्रार्युदासीनमध्यस्थद्वेष्यवन्धुषु । साधुष्वपि च पापेषु समबुद्धिर्विशिष्यते ॥ ( गीता ६ । ९ )

'सुदृद्, मित्र, शत्रु,तटसः, मध्यसः, अप्रिय एवं प्रिय वन्धु-जनोंमें, पुण्यशाली और पापीजनोंमें समदृष्टि रखनेवाला श्रेष्ठ कहा जाता है।' यहाँ भी मगवान सर्वथा विषम वातावरणमें समताकी सीख दे रहे हैं। इसका आशय यही—मानव केवल अपने खार्यसाधक प्रिय वन्धु सुदृद्के प्रति ही सद्भावना न रखे, अपितु जो अपने विरुद्ध प्रतीत होते हैं, उनमें भी आत्मीयताका अपूर्व आदर्श सापित करे।

अयं निजः परो वेति गणना कघुचेतसाम् । उदारचरितानां तु वसुधैव कुटुम्बकम् ॥

'मनीषियोंने यह मेराः यह अन्यका यों समझने-वालेको शुद्र जीवोंमें गणना की है । उदारचरित्र महामानव सम्पूर्ण वसुधातलपर पले प्राणियोंमें पारिवारिक दृष्टि रखकर समदर्शी हुआ करते हैं ।'

यह समदर्शन योगदर्शनमें जहाँ---

मैत्रीकरूणामुदितोपेक्षाणां सुखदुःखपुण्यापुण्यविषयाणां भावनातक्षित्तप्रसादनम् ।

'सुखीजनोंके साथ मैत्रीः दुखी प्राणियोंपर करणाः पुण्य-शालियोंमें प्रसन्नता एवं पापाचारियोंके प्रति उपेक्षाकी भावनासे चित्त प्रसन्न रहता है, यह कहकर भिन्न-भिन्न दृष्टियोंका अवलम्बन करनेकी वात योगीको कही। उससे भी बढ़कर भगवान् सर्वत्र समताको बतला रहे हैं, जिसकी प्रशंसा—

समं सर्वेषु भूतेषु तिष्ठन्तं परमेश्वरम् । विनश्यत्स्वविनश्यन्तं यः पश्यति स पश्यति ॥ (गीता १३ । २७)

---यह कहकर मगवान्ने की है। सम्पूर्ण चराचरमें समहप-वे विराजमान परमेश्वरको अर्थात् विनाशी वस्तुओं एक

٠٠٠,

अविनाशी तत्त्वको देखनेवाला ही यथार्थ देखता है।' अन्यत्र भी कहा है—

आत्मवत् सर्वंभूतेषु यः पश्यति स पश्यति ।

'सभी प्राणियोंको अपने आत्माके समान देखना ही
यथार्थं देखना है।' इसीका अभ्यास गीतामें सर्वत्र भगवान्को अभीष्ट है—

'आस्मोपम्येन सर्वत्र समं परयति','समोऽहं सर्वभृतेषु', 'सर्वत्र समबुद्धयः','समः सर्वेषु भृतेषु'-इत्यादि ।

#### साम्यवादसे लाभ

यह आध्यात्मिक साम्यवाद भारतीय दर्शनीका प्राण है। इसके सफल होनेपर निस्संदेह विश्व सचे सुख-द्यान्तिमय खाराज्य-सिंहासनपर समासीन हो सकता है। भगवान् खयं इसका महत्त्वपूर्ण फल-निर्देश कर रहे हैं—

इहैव तैजिंतः सर्गो येपां साम्ये स्थितं मनः। निर्दोपं हि समं ब्रह्म तसाद् ब्रह्मणि ते स्थिताः॥ (गीता ५ । १९).

'जिनका मन इस साम्यवादमें सुस्थिर हो गया। उन्होंने जन्म-मरणकी परम्पराल्प सृष्टिपर विजय प्राप्त कर ली। अर्थात् वे जीवन्मुक्त हो गये। क्योंकि उन्होंने दोषरिहत नसको ही सर्वत्र समरूपमें अपनाया । अतः वे सभी अवस्थाओंमें उस परम्रक्षमें ही अवस्थितं रहते हैं । इससे वदकर और क्या फल होगा । इसके साथ ही समदर्शिक शोक-मोह। घृणा। राग-देध और वैर-विरोध आदि भी सर्वथा निवृत्त हो जाते हैं—

यस्तु सर्वाणि भूतान्यात्मन्येवानुपश्यति । सर्वभूतेषु चात्मानं ततो न विज्ञगुप्सते ॥ यसिन् सर्वाणि भूतान्यात्मैवाभूद्विजानतः । तत्र को मोद्दः कः शोक एकत्वमनुपश्यतः ॥ (ई० २० ६-७)

'जो सम्पूर्ण भूतोंको आत्मामें और सबमें आत्माका दर्शन करता है। वह किसीसे घृणा नहीं करता । जहाँ सभी भूत आत्मरूप ही हो गये। वहाँ एकत्वका दर्शन करनेवाले विद्वान्-को शोक और मोह कहाँ ।' संतशिरोमणि गोस्वामी दुलसीदासजीके शब्दोंमें—

निज प्रमुमय देखिं जगत केहि सन करिं विरोध । वैर-विरोध आदि अपनेसे मिलके साथ ही हुआ करते हैं। सर्वत्र आत्मीयता सुस्थिर हो जानेपर वे कैसे टिक सकते हैं।

इस साम्यवादके रागी-त्यागी, मोगी-योगी—सभी अमिलाषी हैं। लोग कहेंगे—'यह साम्यवादकी दार्शनिक परिभापा है। अदैतवादकी पराकाष्ठा है। सर्वसाधारणकी वस्तु नहीं। ये तो सुमुक्षुओंके गीत हैं इत्यादि।' किंतु ये कल्पनाएँ भ्रममूलक हैं। क्योंकि हमारा दर्शन व्यवहारमें न उतरा, केवल मानव-मिस्तप्कका व्यायाम ही बना रहा। तब उससे मानवजीवनकी कोई समस्या हल नहीं होगी। 'जानाति इच्छिति करोति' सिद्धान्तसे व्यक्तिके ज्ञानके अनुसार इच्छा और उसके पश्चात् किया हुआ करती है। अतएव मानवका आन्तरिक दर्शन या ज्ञाननिष्ठा ही सम-विषम परिस्थिति प्रकट किया करती है। जहाँ आन्तरिक समता है, वहीं श्रान्ति है और जहाँ श्रान्ति है, वहीं सुख भी है—जो प्राणिमात्रका ध्येयं, ज्ञेय और परम प्रेय हुआ करता है।

यहाँ किन्हीं महानुभावोंका यह भी कथन है कि भगवान्ने उपर्युक्त मन्त्रमें समदर्शन कहा है, समवर्तन नहीं।' सो यह उचित ही है। समवर्तन तो किसी भी प्रकार सम्भव नहीं। मानवका मानवके साथ भी समवर्तन सिद्ध नहीं होता, फिर अन्यके साथ तो हो ही कैसे सकता है। त्रिगुणात्मक सृष्टिमें प्राणिमात्रका पार्थक्य स्थूळरूपमें देखा जाता है। वर्ताव या व्यवहार भी जीवजगत्की स्थूळ वस्तु है। इसमें विषमता होगी ही। कदाचित् मानवके साथ मानव भ्रमसे—हठधमींसे समान व्यवहार कर भी छैं। किंतु भगवान्के दिये उदाहरणमें श्वान, हाथी, गौ आदि भी हैं। उनके साथ मानव कैसे समान व्यवहार करेगा।

मनुष्य अमूल्य वस्तुओंका सेवन करता है—सुन्दर अलंकार, वस्त-परिधान, इत्र-चन्दनादि भी प्रहण करता है । मानवका मोजन बहुमूल्य—सुखादुमय होता है । आरामके लिये वह कुर्सी, पलंग इत्यादिका भी उपयोग करता है । अनेक सार्वजनिक महोत्सवॉमें भाग लेता है । क्या हम कुत्ते, हाथी और गौ आदि सभी प्राणियोंको भी इन सब व्यवहारोंमें साथ-साथ लेकर चलेंगे, जो सर्वथा लोक-विरुद्ध प्रतीत होता है ! केवल पूर्वोक्त रीतिसे प्राणियोंके स्वरूपानुकूल उन्हें आराम प्रदान करना ही उनके साथ समता या समहाष्ट कहा जायगा ।

यहाँ कुछ छोग यह भी कहते हैं कि 'दर्शन अर्थात् आन्तरिक दृष्टि कुछ और, व्यवहार कुछ और—यह तो छछ हुआ, समता नहीं। पूरी विषमता ही रही इत्यादि।' किंद्र ऐसी वात कहनेवाछे गम्भीरतासे विचार नहीं करते.। उपर्युक्त समता जब कि आत्मविषयिणी ही सिद्ध होती है न कि स्थूल व्यवहारमयी, तब यह प्रश्न ही नहीं उठता कि दर्शन कुछ और, व्यवहार कुछ और।

वास्तवमें सर्वत्र समीचीन आत्मदृष्टिसे परस्पर घृणा-मूलक, द्रेषमूलक व्यवहार ही नहीं होते । स्थूल व्यावहारिक भेद अवस्य रहेंगे । वे अशान्ति या क्षोमके हेत्र नहीं होते । विवेकीजन मानवमें नर-नारी। बाल-वृद्ध आदिके भेदोंको लेकर क्या उनमें नैतिकः धार्मिक उचित सम्बन्ध नहीं जोड़ते ? एक ही स्त्रीमें व्यक्तिमेदसे माता, पत्नी, पुत्री, भगिनी आदि भेद छोकप्रसिद्ध हैं । इनमें एक ही दृष्टि नहीं रखी जा सकती । हमारे एक ही शरीरमें विभिन्न अङ्गोंके विभिन्न उपयोग हैं और उनके साथ मिन्नताका व्यवहार है, यद्यपि सत्र एक ही शरीरके अङ्ग हैं। अतः समताका व्यवहार नैतिक, आन्तरिक, आत्ममूलक ही होगा । स्थूल व्यवहार विच्छेदक नहीं । निप्कर्ष यही निकला कि हमारे खान-पान, स्पर्शास्पर्श, उत्तमाधम, अधिकार-अनुधिकार आदिके भेद समग्र बने रहनेपर भी आन्तरिक समदर्शन बना रहनेसे एक दूसरेके साथ घुणा-द्वेघादि नहीं होते । प्रथम ही कहा जा चुका है—मानव प्राणिमात्रको आत्मदृष्टिसे देखता हुआ अनैतिक व्यवहार नहीं करता, अपितु सहिष्णुताः सदाचारमूलक सुजनताः स्नेहः सौहार्दः सरलता आदि सदुण ही प्रकट करता है, जिससे प्राणि-मात्रको परितोष होता है।

आध्यात्मिक साम्यवाद इतना ही नहीं, बल्कि व्यवहारमें आसक्तिके पूर्ण परित्यागका मी मानवको आदेश देता है। किसी वस्तुविशेषके प्रति अहंता-ममता समदशींको नहीं होती। वस्तुओंका संग्रह भी उचित मात्रामें ही होता है।

यावद् भ्रियेत जठरं तावत् स्वस्वं हि देहिनाम् । अधिकं योऽभिमन्येत स स्तेनो दण्डमईति॥ (श्रीमद्गा०७।१४।८)

'जितनेसे मनुष्यकी उदरपूर्ति होती है, उतनेपर ही अधिकार रखें । अधिक संग्रहको अपना माननेवाळा चोर दण्ड देने योग्य है।' इन वाक्योंसे संग्रहकी निन्दा की गयी है। अतः समदर्शीका संग्रह स्वार्थके ळिये न होकर 'सर्वभूतहिते रताः' की भावनासे होता है। उसके अतिरिक्त—

देविषिपितृभूतेम्य आत्मने स्वजनाय च। अन्नं संविभजन् पश्येत् सर्वं तत् पुरुषात्मकम्॥ (श्रीमद्गा०७।१५।६) मानवके लिये उपदेश है—'अन्नादिका विमाग वह सदैव नियमितरूपसे करे। देवता। पितर एवं अन्य प्राणियोंके लिये। खजनोंके लिये और निजके लिये भाग रखते हुए सम्पूर्ण जगत्को प्रभुमय ही देखे।' वास्तवमें सभी भगवान्के विग्रह हैं।

ईश्वरो जीवक्छया प्रविष्टो भरावानिति ।

हमारे यहाँ नित्यकी पञ्चमहायज्ञ-प्रणाली आध्यात्मिक साम्यका सुन्दर उदाहरण है। जहाँ देव, पितर, दानव, मानव, पञ्च, पक्षी, कीट-पतंगादि सबके प्रति सन्दावनाएँ व्यक्त करते हुए आत्मीयताका घनिष्ठ सम्बन्ध जोड़ा जाता है। इससे बद्कर और क्या साम्य होगा। जो जग, सो जगदीश, ईश नहिं जगसे न्यारा ।
करिये सन से प्रेम, प्रेम भगवत को प्यारा ॥
ऐसा समदर्शन ही विश्वमें आदर्शरूप हुआ और हो
सकता है, जिससे सारा विश्व विश्व न रहकर विश्वेश्वरूप हो
जाता है—

सीय राममय सर्व जग जानी। फरउँ प्रनाम जीरि जुग पानी॥

'स्वदेशो भुवनत्रयम्' त्राह्मणे पुल्कसे स्तेने ब्रह्मण्येऽके स्फुलिंगके । अक्ट्रेरे कृरके चैव समदवपण्डितो मतः ॥ —आदि शिद्धान्त इसी आध्यात्मिक साम्ययादके मङ्गल-मय उद्घोप हैं । यह समदर्शन मानयताकी चरम सोमा है ।

# मानवताका परित्राता योग

( केखन-किव योगी महर्षि श्रीशुद्धानन्दजी भारती )

आजकी मानवता कृत्रिमताके चाकचिक्यमें व्यस्त है। वैज्ञानिक बुद्धिवादके भ्रममें उसकी अवस्थिति है। बुद्धिका वृयाभिमान उसे चन्द्र और सूर्यकी रचना करनेके लिये प्रेरित कर रहा है। आज मनुष्यने आकाश्चमें एक छोटा-सा चन्द्रमा उड़ाया है और वह भगविन्नर्मित चन्द्रमासे रार्घाका स्वप्न देख रहा है। दो एक महीनेसे गगनमें ५०० मीलकी ऊँचाईपर एक स्पुलिक भ्रमण कर रहा है। इसने संसारमें एक उत्मादपूर्ण इलचल मचा दी है। कुछ व्यक्ति चन्द्रमामें भू-खण्ड मोल लेनेके लिये आगे बढ़ रहे हैं और हम चीव ही चन्द्रमामें अनेकानेक मनुष्योंको देख सकेंगे। तत्पश्चात मङ्गल प्रहमें भी उन्हें देखेंगे । चन्द्रमाके मनुष्य मङ्गलमें भी जा सकेंगे और वे अपने साथ इस भूमिके वैर-विरोधोंको ळे जायॅंगे । केवल स्थानका परिवर्तन होगा; मानवके मनका नहीं | वही व्यापारिक स्पर्धाः वे ही शोपणः वही गुटबंदीः वहीं दल-बंदी, वहीं राजनीतिक चालें, वहीं योजनामयी भावनाएँ वे ही क्रान्तियाँ वे ही शस्त्रास्त्रके विधान और ष्वंसात्मक युद्ध आजके मानवके पीछे-पीछे रहेंगे । भले ही वह ऊँचे-छे-ऊँचे स्वर्गमें चळा जायः उसके मवनका शिखर सूर्यंकी कान्तिको कम न कर सकेगा और स्पुलिक भी कभी चन्द्रमासे स्पर्धा न कर सकेगा।

( ? )

निस्संदेह इम विज्ञानके रचनात्मक छामोंका खागत करते

हैं। इसके द्वारा हमने समयकी वचत कर ली है; क्योंकि दूर-दूरके देशोंमें हम शीघ ही पहुँच जाते हैं। इसने पृथ्वीको पकाशमय कर दिया है। पहलेकी अपेक्षा इसने देशोंको निकटतर कर दिया है। जीवनके विकासको भी अप्रसर किया है । विद्युत्र आकाशवाणीः दूरदक् दूरश्रवणः रडारः अति-वैजनी किरणें, अरुण किरणें। जलयान, वायुयान और रेलिंस होनेवाली सुविधाओंका हम उपयोग करते हैं। विशानने अणुका भेदन किया है और उससे महती शक्तिका उपार्जन किया है । जलीय-आणविक ( हाइड्रो-ऐटमिक ) तथा विश्वे मिलनेवाली शक्तियों ( कॉस्मिक इनर्जीक्) की प्राप्तिसे हमें आश्चर्यहोता है। किंतु मानवका एक दूसरा दानवीय पक्ष भी है। जो युगोंसे चली आयी सृष्टिका विष्वंस करनेके लिये प्राण-घातक शस्त्रास्त्र, वम,रॉकेट और टापींडो बनानेमं प्राकृतिक शक्तियोंका उपयोग कर रहा है। मैंने अपने यूरोप-वासमें सर्वाधिक प्रगतिशील औद्योगिक नगरी ड्रेस्डनको निराशाजनक ध्वंस-दशामें देखा है। वहाँ मैंने अन्यान्य सुन्दर नगरियोंको भी खंडहरके रूपमें देखा। दो विश्व-युद्ध मानवको शान्तिका पाठ नहीं पढ़ा सके । शक्तिशाली देश बहुतर संहारके उपकरणोंके आविष्कार और युद्धके मयावह शस्त्रोंके निर्माणमें लो हुए हैं। तृतीय विश्वयुद्धकी अग्नि सुलग रही है। अतलान्तिक द्वीपेंसे रॉकेटद्वारा चलाया हुआ 'पुशवटन हाइब्रोजन वम' प्रशान्त महासागरके तटोंपर सहस्रों निरपराध

व्यक्तियोंको उड़ा देगा। आजकी मानवताकी वुर्दशा है।

(३) पूर्वमें हम देखते हैं कि जाति-मेदः मत-मतान्तरः ्रमभ्यदाय-भेद और वर्ग-भेदने मानवताको छिन्न-भिन्न कर दिया है। सभी मानव स्वयंनिर्मित अपने-अपने वार्दोके दुर्गोंमें वैठकर परस्पर रिपुवत् युद्धमग्न हैं । हम देखते हैं कि मानवीय विचारपर राजनीतिने अपना प्रभुत्व जमा रखा है और हमारी राजनीति उदर-पूर्तिकी सीमाका अतिक्रमण नहीं करती । इसे चाहे राष्ट्रवाद कहें अथवा समाजवाद, साम्यवाद अथवा चाहे और किसी वादके नामसे इसे पुकारें; राजनीतिके पीछे उदरपूर्तिका प्रश्न विद्यमान है और उस राजनीतिका नेतृत्व करती है उचताकी आकाङ्क्षा । लेख और मापणके द्वारा आन्दोल्नोंके चलते हुए मी, और वैज्ञानिक विधिसे जीवन-यापन करते हुए भी, हमारे ऊपर दरिद्रताकी दृष्टि लगी हुई है। अब कम हो रहा है, मूल्य बढ़ रहा है, हड़ताछें हो रही हैं और मजदूर काम कम करने छगे हैं। –जो व्यक्ति खेतोंमें काम करनेके लिये उत्पन्न हुआ है, वह उस कामको छोड़कर सरकारी नौकरीके लिये जा रहा है। जातिगत ईर्प्या बुद्धिजीवी छोगोंको कुचल रही है। शिक्षापर व्यय कम किया जाता है। जिसके कारण उस विभागके लोगोंमें असंतोप है। पढ़े-लिखोंको काम नहीं मिलता। वे भूखों मर रहे हैं। आत्महत्याकी दुर्घटनाएँ भी होती रहती हैं। वर्ण-धर्म परिहासका विषय वन गया है । राजनीतिक उद्देश्योंकी पूर्तिके लिये मन्दिरों तथा धार्मिक संस्थाओंका दुरुपयोग किया जा रहा है । देशमें सामाजिक और आर्थिक संकट छाया हुआ है !

( % )

शिक्षा राष्ट्रका जीवन है। उसके स्तरमें दयनीय पतन हुआ है । उदात्त गुणींको प्रहण करनेसे पूर्व ही वालकोंके मस्तिप्कमें व्यापारिक मावनाएँ भर दी जाती हैं। चर्ले और अड्डीको अनावश्यक महत्त्व देनेके कारण शिक्षाका अध्ययन-पक्ष नष्ट हो रहा है । विद्यार्थी ब्रह्मचर्यको और आचार्य मर्यादाको कुछ भी महत्त्व नहीं दे रहे हैं। वे तो अध्यापकींको आदेश देते हैं और कमी-कमी अशिष्ट विद्यार्थी अध्यापकींका अनादर भी कर देते हैं। अध्यापक विद्यार्थियोंसे संत्रस्त रहता है । जीवन-यापनके लिये अपर्याप्त वेतन पानेवाला विचारा शिक्षक आगे पाठ पढानेके स्थानपर असम्मव अनुशासन बनाये रखनेमें ही अपनी सर्वोत्तम शक्तिका उपयोग करता रहता है। मैं संसारके समी उत्तम विश्वविद्यालयों में गया हूँ । ऑक्सफर्ड, केम्ब्रिज, व्यूरिक, वर्छिन, मॉस्को और पैरिस विश्वविद्याल्योंने संस्कृति और अनुशासनको वनाये रखा है। जिससे राष्ट्र और मानवताकी वाञ्छनीय वृद्धि होती है । भारतमें स्तर गिर चुका है। यदि आज विद्यार्थी प्रश्नपत्रको किसी उपायसे जान छेता है तो वह कल अपने कक्षा-कार्यकी ओर ध्यान नहीं देगा । छात्रके उदर और परीक्षककी रंगीन पैसिलके वीच शिक्षा लटक रही है।

٤)

आज अंधेको भी मानवताकी दुःखद दशाका भान हो सकता है । राजनीति पारस्परिक विनाशकी ओर चल रही है, अर्थशास्त्र शोपणकी ओर उन्नल रहा है, व्यापार चोर-वाजार-की ओर झपट रहा है, शासननीति मन्त्रिमण्डलके पर्देकि चारों ओर वृत्य कर रही है, शिक्षाका हास हो रहा है, संस्कृतिमें विलासिता आ रही है। मानवताकी उपेक्षा हो रही है, मानव केवल इन्द्रियोंके लिये आहार चाहता है, मनके लिये शान्ति और आत्माके लिये प्रकाश नहीं !

( ६ )

मानवताका आज पतन क्यों हुआ है ! इसलिये कि उसने अपना आध्यात्मिक आधार खो दिया है। विज्ञान आधिमौतिक विद्या है। आपका थर्मामीटर तापका मान वता सकता है। किंत्र उसमें उपचय और अपचय नहीं कर सकता। वैरोमीटर ऊँचाई वता सकता है। परंतु उसमें परिवर्त्तन नहीं कर सकता । रॉकेटका बम आकाशमें उडकर गिर सकता है। परंत्र सहृदय होकर विचार नहीं कर सकता । मिताप्कको संवेदनशील हृदयकी आवश्यकता है। हृदयमें ही उस प्रेमका प्रादुर्माव हो सकता है, जो समष्टिके साथ एकात्मताका अनुभव कर सके । हृदय ही वह समन्वय स्थापित कर सकता है। जिससे मानवता एक सूत्रमें वैंध जाय। एकमात्र एकता ही शान्ति ला सकती है और वह एकता केवल अन्तर्जातीय भोजन और विवाहसे प्राप्त नहीं हो सकती । अन्तःकरणको वदलना पहेगा और उसके लिये अपरिहार्य है—योग ।

योग वह जीवन है। जो सदा शान्तिमय और आनन्दमय अन्तरात्मासे जुड़ा हुआ रहता है। योग व्यावहारिक सजीव धर्म है। एकमात्र योग ही मौतिक चाकचिक्यके दोषको द्र कर सकता है और साथ ही जीवनके आध्यात्मिक स्तरको मी बनाये रखता है। योग और धर्मका एक ही अर्थ है और वह है मानवका प्रमुखे सम्बन्ध स्थापित कर देना। मानवीय जीवनको दिव्य-चेतनासे पुनः सम्प्रक्त कर देना ही धर्म है और जीवनको भगवत्तासे संयुक्त कर देना ही योग है। योग तपस्यासे भीवद्कर है। धर्म और दर्शनसे भी बदकर है। योगमें तत्त्व-संख्यान, सृष्टि-विज्ञान, हेतु-वाद और मनोविज्ञान संनिविष्ट हैं, एवं वह इन सबसे परे भी है—इस अर्थमें कि उसके द्वारा मानव अनन्तके साथ संयुक्त हो जाता है। एक-न-एक दिन ससीमको असीमकी उपलब्धि करनी पड़ेगी, जडको एक-न-एक दिन चेतनका लाभ करना पड़ेगा, मनुष्यको अपने अंदर ईश्वरका संघान करना पड़ेगा और अञ्चान्त विश्वको आत्मसमाधानके द्वारा शान्ति-लाम करना पड़ेगा। यह सब योगके द्वारा सम्मव है।

(0)

योगीके छिये समस्त विश्व एक सीमारहित मन्दिर है। आत्म-जीव समष्टि परमात्मा है। जीवात्माओंकी यज्ञरूपमें की गयी सेवा ही मगवद्रपासना है। आनन्दमय परमात्माके अनुकूछ जीवन ही मुक्ति है। प्रेमी परमात्माके छिये—और केवल परमात्मा-के लिये ही--जीवित रहता है। उसके लिये ईश्वर ही जगत है। ईश्वर ही मानवता है और ईश्वर ही जीवन है। वह परमात्माको अपनी आत्मामें, दूसरी आत्माओंमें, मानवतामें---सर्वत्र देखता है। जिस प्रकार वह अपने भीतर विराजमान प्रभुको कष्ट नहीं पहुँचा सकता, उसी प्रकार वह दूसरोंमें विराजमान परमात्माको भी कष्ट नहीं पहुँचा सकता। एक वैज्ञानिक जो साथ ही योगी भी है, अपने अन्वेपणों और आविष्कारोंको मानवताके कस्याणके लिये उपयोगमें लायेगा । जीवनमें भौतिक विज्ञान और आध्यात्मिक योगका सम्मिलन विश्वमें समष्टिगत शान्ति और समन्वय स्थापित कर देगा। योगके द्वारा जाति, देश और धर्मके समी संकीर्ण विचार दूर कर दिये जायँगे और इस प्रकार हम इस नील गगनके नींचे एक विश्वमें उस मानवताकी विचरते हुए देखेंगे, जो समस्त जीवोंके हृदयरूप एक अद्वितीय परमेश्वरको मानने-वाली होगी।

(2)

योग एक ऐसी आत्मविद्या है, जो विश्वमें समन्वय स्थापित करती है। सम्यताके उदयकालने ही योगके उपदेश मानवताको एक करनेके लिये घरा-धामपर आते रहे हैं। वैद्विक भूषियोंने यह घोषणा की शी---एकं सद् द्विप्रा सहुधा

वदन्ति' अर्थात् सत्य तो एक ही है, यद्यपि मर्नागीजन उसे अनेक रूपोंमें अनुभव करते हैं। वैदिक अपियोंके अनुगामी जरस्रक्षका कहना है कि ईश्वर प्रकाशस्त्ररूप है और अग्नि उसका प्रतीक है। मन, वचन और कर्मकी पवित्रता और श्रेष्टता प्रभुकी प्राप्तिके साधन हैं । मुसाने परमात्मामें विश्वासका धर्म चलाया । ईसामसीह शान्ति और त्यागके महान आदर्श थे । रसूल परमेश्वरके प्रति श्रद्धा और समर्पणके उपदेष्टा थे । बुद्ध और महावीरनें जीवनके नैतिक आधारोंका निर्देश किया। इस युगमें महात्मा गांधीने उन्होंके वताये अहिंसा-वतका सम्यक् पालन किया था । परमहंस रामकृष्णने अपनी भक्तिकी प्रखरतासे पापाण-प्रतिमाको अलेकिक शक्ति-सम्पन्न बना दिया था । श्रीअरविन्दने अपने आध्यात्मिक एकान्तकी शान्त, गम्भीर नीरवतामें मानवके अति-मानवीय स्तरतक विकसित होनेका मार्ग हुँद निकाला। 'तुम कीन हो ?' के अनादि प्रभका उत्तर माँगती हुई जनताके सम्मुख रमण महर्पि आत्मनिष्ठ होकर बैठ जाते थे। शंकर-जैसे दार्शनिकीं-ने जीवकी ब्रह्मरूपताका स्मरण कराया। रामानुजः मध्यः यक्तम और निम्नार्कने मानवको ईश्वर-शरणागतिके लिये प्रेरित किया । अहमदनगर-मण्डलके संत—साँई वावा और उपासनी बाबा—भी प्रेमकी पवित्रतामें प्रपत्तिके मार्गका उपदेश दे चुके हैं।

इस प्रकार संसारके प्राचीन और अर्घाचीन योगियोंने मानवताको दिव्य चेतनामें समष्टि सत्ताकी पवित्रता, एकता और दिव्यताकी ओर अग्रसर किया है।

योगीलोग मानवताका नेतृत्व करते हैं । वे उसके लिये नियम बनाते हैं । वे मानवीय सत्ताको भगवान्में पर्यवसित कर देते हैं । वे मानवताके परिश्राणकर्ता हैं ।

योग जीवन है और जीवन योग है; क्योंकि अन्तरात्माके विना जीवन सम्भव नहीं है। जो कार्य हम मन और इन्द्रियोंके द्वारा करते हैं, उसे अन्तरात्मा ही अक्षमय, प्राणमय और मनोमय करणोंके द्वारा सम्मादित करता है। उस दिव्य अन्तरात्माके साथ जीवनका सामक्षस्य स्थापित करना ही योग है।

शरीर, मन और इन्द्रियोंकी पवित्रताके साथ योगका प्रारम्भ होता है। मोजनकी शुद्धि योगकी पहली सीढ़ी है। क्योंकि भोजनकी परिणति कथिरमें, कथिरकी वीर्यमें, वीर्यकी ओजमें,ओजकी प्राणद्यक्तिमें, प्राणद्यक्तिकी विचारद्यक्तिमें,विचारद्यक्तिकी प्रजाद्यक्तिमें, प्रजाद्यक्तिकी आत्मद्यक्तिमें तथा आत्मद्यक्तिकी दिव्यद्यक्तिमें होती है। सात्त्विक अन्न, सात्त्विक विचार,
मौन, मित्तमायण, मित्रभ्रमण, द्यालोंका त्वाच्याय, सत्त्वज्ञ,
सामूहिक आत्मनिरीक्षण, कीर्तन, जप, पूजन, संतसेवा, मनन,
चित्तकी एकाग्रता और समर्पण योग-सिद्धिकी सीदियाँ हैं।

योग मनको निर्मल और बुद्धिको कुशाय कर सकनेकी सामर्थ्य रखता है। वह प्रतिमाको प्रदीत कर देता है और सुत रुक्तियोंको जागरित कर देता है जिससे योगी आत्म-चेतनामें मौतिक शक्तिका मी प्रयोग कर सकता है। योगी अन्तर्जगत्में स्वराज्य और विहर्जगत्में साम्राज्य प्राप्त कर सकता है।

योग मानवताका त्राणकर्ता है। अन्तर्यामी परमात्माके साथ योगयुक्त होकर समी पिनत्रता, शान्ति, आनन्दः, शक्ति और समिष्टिके प्रति आत्ममानका जीवन व्यतीत करें। तब यह संसार प्रकाशमान दिव्यतासे परिपूर्ण स्वर्ग बन जायगा और व्यष्टि-जीवनके साथ समिष्टि-जीवनसे एकात्मता हो जायगी। युद्ध बंद हो जायगे और विश्वान ऐसे जीवनका विस्तार करेगा जहाँ मनमें मय न हो, सिर उन्नत रहे, शान उन्मुक्त हो और आनन्दमयी सत्ता सबके लिये समानरूपसे सुलम हो।

# मानवता और उसके भेद

( हेलुकु—खामीजी श्रीकृष्णानन्दजी महाराज )

नारायणं नमस्कृत्य नरं चैव नरोत्तमम्। देवीं सरस्वतीं ब्यासं ततो जयमुदीरयेत्॥

संत-महात्माओंने इस मानव-दारीरको वड़ा ही दुर्छम बताया है; क्योंकि यह चौरासी छाख योनियोंसे परे है, राघन-घाम तथा मोश्रका द्वार है। ज्ञान-विज्ञानकी प्राप्ति मी इसी शरीरमें सुळम है। इसीळिये—

#### 'दुर्छंभो मानुपो देहः'

'नरतन सम नहिं कवनिहु देही, वहें भाग मानुष तन पावा । सुर हुरतभ सद ग्रंथनि गावा ॥'

—हत्यादि वचन कहे गये हैं। यह मानव-शरीर मगवान्-को भी परम प्रिय है। क्योंकि इसमें उनका अंश विशेष है। सन नम प्रिय सन मम उपजाए। सन ते अधिक मनुजमोहि आए॥

मनुकी संतान होनेसे ही मनुष्यका 'मानव' नाम पड़ा । स्व-का नेता होनेसे इसको 'नर' भी कहते हैं— नयसी ति नर: प्रोक्तः परमास्मा सनातनः । नरसे चाहे कोई नारायण वन जायः अथवा चाहे वानर ( पश्च ) वन जाय । शाखोंमें गुण-कर्म-मेदसे 'नर' के कितने ही भेद किये गये हैं। यहाँ संक्षेपमें कुछका वर्णन किया जाता है ।

#### (१) नररूप नारायण

जो अनेक संकटोंको सहकर मी अपने धर्मका पालन करते हैं—उसका परित्याग नहीं करते, वे धीर पुरुष वास्तवमें नारायण भगवान्के ही रूप हैं। जिय तांजे जन तांजि मान तांजि, भारत धरम अनूप । सो नर नहिं नरनाह नहिं, नारायन को रूप ॥

( संत अमृतनालजी )

नारि नयन सर जाहि न रागा । घोर कोष तम निसि जो जागा ॥ रोभ पाँस जेहिंगर न वैंधाया । सो नर तुम्ह समान खुराया ॥

(मानस)

श्वानी मक्त भी मगवान्के ही रूप हैं— ज्ञानी खात्मैव मे मतम्।

( गीता अ० ७

### (२) नर-देवता

जो इस मानव-शरीरको पाकर श्रीगीता, रामायण, मागवत—पुराणादि ग्रन्थोंको सुनते हैं, पढ़ते हैं, मनन करते हैं तथा उसीके अनुसार आचरण करके अपनेमें दैवी सम्पत्ति-के दान, दया, दम आदि गुणोंका विकास करते हैं, वे नर नहीं, देवता हैं।

ये श्रण्वन्ति पडन्त्येव गीताशास्त्रमहर्निशम्। न ते वै मानुषा ज्ञेया देवरूपा न संशयः॥ (गीता-मा०)

न तपदाप इत्याहुर्वहाचर्य परं तपः। कर्ष्वरेता भवेशस्तु स दे<u>वो</u> न तु मानुषः॥ (शिवसंदिवा)

### (३) नर-श्रेष्ठ (मानव-महात्मा या पण्डित )

जो विद्याः कुलः शील और कर्मसे युक्त हों। वे मनुष्योंमें श्रेष्ठ महात्मा या पण्डित हैं।

यथा चतुर्भिः कनकं परीक्ष्यते निघर्षणच्छेदनतापताहनैः । तथा चतुर्भिः पुरुषः परीक्ष्यते श्रुतेन शीळेन कुळेन कर्मणा ॥ ( चाणन्य० )

जो परिखयोंको माताके समानः परधनको मिट्टीके समान और जो सब प्राणियोंको अपने ही समान देखता है। वह पण्डित है।

मातृवत्परदारेषु परद्रव्येषु छोष्टवत् । आत्मवत् सर्वभूतेषु यः पश्यित स पण्डितः ॥ (नाणस्य०)

जिनके मनः वचन एवं कर्म—तीनोंमें एक ही भाव रहता है। वे भी महाला ही हैं।

मनस्येकं वचस्येकं कर्मण्येकं <u>महात्मनाम्।</u> (चाणक्यः)

ऐसे सजन पुरुष ही अन्तमें नारायणरूप हो जाते हैं।

### (४) नर-रूप राक्षस (मानव-दानव)

इनका लक्षण श्रीगीताजीके सोलहवें अध्यायमें सातवें कोकसे इक्कीसवें कोकतक देखना चाहिये । विस्तारभयसे यहाँ नहीं दिया गया । संक्षेपमें जो दम्भः दर्पः अभिमान, कोधः, कठोरता और अज्ञानसे युक्त हैं अथवा जिनके मनः वचन और कर्ममें और-और मान होते हैं, जो माता-पिताकी अवज्ञा करते हैं, पर-द्रोही, पर-दार-रत हैं, काम-क्रोध-परायणः हिंसकः मोगी तथा साधु-द्रोही हैं, वे ही आसुर मानव हैं।

दम्मो द्रपींऽभिमानश्च क्रोधः पारुष्यमेव च । अज्ञानं चामिजातस्य पार्थ सम्पद्मासुरीम्॥

(गीता १६।४) मनसम्यद् वचसम्यत् कर्मण्यन्यद् दुरात्मनाम् । (चाणभ्यः)

बाढ़े खळ बहु चोर जुआरा । जे कंपट पर धन पर दारा ॥ मानहिं मातु पिता नहिं देवा । साघुन्ह सन करवावहिं सेवा ॥ जिन्ह के यह आचरन भवानी । ते जानेहु निसिचर सब प्रानी ॥

( भानस ) ( भ ) नर-पशु ( मानव-पशु ) मानव-ततु पाकर भी जो विवेकका सदुपयोग नहीं करते; जिनमें न निद्या है न ज्ञान है, न ज्ञील है न गुण है और न धर्म है, जो भगवान्से प्रेम नहीं करते अथवा भगवद्-विसुख हैं, वे (पद्य) ही माने गये हैं।

विद्याविहीनः पशुः।

ज्ञानं नराणांमधिको विदोपो ज्ञानेन हीनाः पशुभिः समानाः।

येषां न विद्या न तपो न दानं ज्ञानं न शीलं न गुणो न धर्मः। ते मृत्युलोके भुवि भारभृता मनुष्यरूपेण मृगाश्चरन्ति॥ (भर्त्युरिः

जो पै रहिन राम पै नाहीं। तौ नर खर कूकर सुकर सम बृथा जियत जग माही॥ (वि० प०)

भजन बिना नर देह वृथा खर फेर खान की नाई (गीतावर्श)

तुरुसिदास हरि नाम सुधा ताजि सठ हिंठ पियत निपय निप माँगी । . . . . सुकर स्वान सुगाङ सरिस जन जनमत जगत जननि दुख लागी ॥
(वि० प०)

### (६) मानव-मुद्धी

जीयत राम, मुप पुनि राम, सदा रघुनायहि की गति जेही ।
सोइ जिप जग में तुरुसी न तु डोरुत और मुप धरि देही ॥
( फिनता॰ )
कौंत काम बस ऋषिन विमूदा । अति दिर्द्ध अजसी अति बूदा ॥
सदा रोग बस संतत कोधी । बिष्नु विमुख श्रुति संत विरोधी ॥
तनु पोषक निंदक अघ खानी । जीवत सब सम चौंदह प्रानी ॥
( मानस )

## (७) नराधम (मानवाधम)

जो प्राप्त शक्ति, सामर्थ्य, शरीर, विद्या, धन आदिको मगवत्सेवा या जन-सेवामें नहीं लगाते, वे नराधम हैं। मरने-पर इनके मुर्दा शरीरको सियार भी नहीं खाता। चाणक्यने लिखा है—

हस्ती दानविवर्जिती श्रुतिपुटी सारस्वतद्गीहिणी नेन्ने साधुविडोकनेन रहिते पादी न तीर्थ गती। अन्यायार्जितवित्तपूर्णसुद्दं गर्वेण तुङ्गं हिारो रे रे जम्बुक सुश्च सुज्ज सहसा नीचं सुनिन्धं वपुः॥

### मानव-दानवकी अन्तिम दशा

यह मानव-रारीर बड़ा ही दुर्लम है। परम ऋपाछ परमेश्वरकी अहैतुकी ऋपाते ही यह किसी-किसीको सुलम हो जाता है। जो इस मानव-रारीरका सदुपयोग करते हैं, वे ही महान् (परमेश्वर-तुल्य) वन जाते हैं—

जानत तुम्हिह तुम्हइ होइ जाई।

पर जो इस मानव-शरीरका दुरुपयोग करते हैं, वे 'दानव' कहलाते हैं। इन्हींको 'असुर' मी कहते हैं। क्योंकि ये आसुरी-सम्पत्तिके लक्षणींसे सुक्त होते हैं।

ये लोग भगवद्विमुख तथा शास्त्र-पुराणींके विरोधी होते हैं।

विम्नुविमुख श्रुति संत विरोधी।

श्रीगीताजीमें भी लिखा है---

न मां दुष्कृतिनो मूदाः प्रपद्यन्ते नराधमाः। माययापद्वतज्ञाना आसुरं भावमाश्रिताः॥

पापवंत कर सहज सुभाऊ । अजन मोर तेहि भाव न काऊ ॥

इनका सारा जीवन भोगमय बीतता है। काम-क्रोधके तो ये परायण ही होते हैं। अन्यायपूर्वक धनोपार्जन करना और परिक्रियोंका अपहरण करना तो इनका स्वभाव ही है। खाओ, पीओ, चैन करो' ही इनके जीवनका छक्ष्य रहता है। ये अपने वलका तो दुरुपयोग करते हैं और विवेकका अनादर। इसीसे इनमें अभिमान और अहंकी पृष्टि होती रहती है। तीनों 'द' (दान, दया और दम) से ये दूर ही रहते हैं।

मानव-श्ररीरका सदुपयोग परोपकारमें ही है, पर ये मानव-दानव इस वातको कब समझ सकते हैं। इनका तो जन्म ही संसारके दु:खका हेत्र है—

दुष्ट उदय जग आरति हेतू । जथा प्रसिद्ध अधम ग्रह केत् ॥ संत सहिहें दुख पर हित कागी । पर दुख हेतु असंत अभागी ॥

अपना कोई खार्थ मले ही सिद्ध न हो, पर ये परापकार करनेमें चूकते नहीं । कमी-कमी तो दूसरोंकी हानि करनेके लिये अपना जीवन मी दे देते हैं—

खल बिनु स्वारय पर अपकारी । अहि मूषक इव सुनु उरगारी ॥ पर संपदा बिनासि नसाहों । जिमि ससि हति हिम ठपल बिलाहों॥

श्रीमद्गोखामीजीने इनके लिये उपमा भी खूब खोज निकाली—'अहि' (सॉॅंप) और 'मूषक' (चूहा)। साँप तो जान छेता है और चूहा धान । उसी तरह ये अधम मानव जान और माल दोनोंपर हाथ फेरते हैं।

इन मानव-दानवोंके तन, मन, वचन, श्रोत्र सभी दूसरोंके अहितके लिये ही होते हैं। भानस' में एक-एकका उदाहरण देखिये।

(१) तनसे---

पर अकाजु कांगि तनु परिहरहीं । जिमि हिम उपल ऋगी दक्ति गरहीं ॥

(२) मनसे---

परिहत हानि लाभ जिन केरें। उजरें हरष निषाद नसेरें॥ (३) वन्त्रनसे---

बंदर्जे खल जस सेव सरोवा । सहस बदन बरनइ पर दोवा ॥

(४) अवणसे---

पुनि प्रनवर्वे पृथुराञ समाना । पर अघ सुनइ सहस दस काना॥

(५) आँखोंसे---

जे पर-दोत्र तसाहिं सहसाखी । पर हित घृत जिन्ह के मन मासी ॥ कहाँतक कहा जाय; इनका सभी आचरण असत्यं ही होता है—

शूठइ लेना शूठइ देना। शूठइ भोजन शूठ चनेना॥

इस तरहके अपवित्र आचरण करनेवाले मानव-दानव जीवर्त-मर पापकी गठरी ही ढोते फिरते हैं। अन्तमें जब कालदेव इनको घसीटकर ले जाता है, तब ये यमराजके द्वारा दी हुई घोरतम नरकोंकी यातना सहकर फिर नीच योनियोंमें वार-वार जन्म लेते हैं। देखिये गीता अ० १६। १९—२०——

तानहं विषतः क्रूरान्संसारेषु नराधमान्। क्षिपाम्यजसमञ्ज्ञभानासुरीष्वेव योनिषु॥ आसुरीं योनिमापन्ना मूढा जन्मनि जन्मनि। मामप्राप्येव कौन्तेय ततो यान्त्यधमां गतिम्॥

परत्रोही परदारस्त परधन पर अपनाद । ते नर पार्वेर पापमय देह धरें मनुजाद ॥

सत्रह तत्वींसे युक्त सजीव लिक्न (स्रम ) शरीरकी तो यह दशा हुई और जिस स्यूल-शरीरका त्याग किया था, वह कहीं जंगलमें फेंक दिया जाता है तो कुत्ते और सियार मी सूँपना नहीं चाहते।

चाणक्य महाराज बहुत बढ़िया दृष्टान्त देते हैं। एक मानव-दानवकी मृत्यु हो गयी। उसका द्यन फेंक दिया गया। एक सियार जंगळसे निकळकर उसको खुाने आया और उसने ज्यों ही उस शवपर अपना मुँह लगाना चाहा कि आकाश-वाणीने उसे सावधान किया-

ध्यरे गीदड़ ! इस अति निन्दनीय नीच शरीरको शीघ ही त्याग दे; क्योंकि इसके हाथ दानविवर्जित हैं, कर्ण शास्त्रोही हैं, नेत्र साधुजनोंके दर्शनोंसे विश्वत हैं, चरणोंने कमी वीर्य-गमन नहीं किया, उदर अन्यायार्जित घनसे ही पाला गया है और यह सिर सदा गर्वसे ऊँचे उठा रहता या।'

श्रीमद्गोस्वामी तुलसीदासजीने भी परमार्थ-विमुख इन्द्रियोंकी वड़ी निन्दा की है-

जिन्ह हरि कथा सुनो निहं काना । श्रवन रंप्र अहि भवन समाना ॥ नयनिह संत दरस नहिं देखा । होचन मार पंत कर रेखा ॥ ते सिर कटु तुंबरि समत्हा । जे न नमत हरि गुर पद मूका ॥ जिन्ह हरि भगति हदयँ नहिं आनी। जीवत सर समान तेइ प्रामी॥ जो नहिं करइ राम गुन गाना । जीह सो दाहर जीह समाना ॥ कुलिस कठोर निदुर सोड़ छाता । सुनि हरि चरित न जो हरपाती ॥

# रुवाइयात उमर खेयाम और मानवता

( अनुवादक--श्रीरामचन्द्रजी तैनां )

जो त् कीर्ति गगनपर होगा कुयरा अवनिपर आवेगा। और मानके सिरपर चढ़कर अन्त विनय पद पावेगा ॥ इससे वहाँ तलक हो सम्भव छोड़ लड़ाई झगड़ेको। अगर किसीको कष्ट न देगा तो न सताया जावेगा ॥

X खामिन ! एक काम करने दो मिटने दो इस मनका ताप । राम मजनमें लीन रहें हम कृपया आप रहें चुपचाप॥ जो है सीघा मार्ग हमारा उसको ही समझे हो वङ्का। निज नयनोंकी करें चिकित्सा हमको हमपर छोडें आप ॥

विषम वियोग वेदना देकर चाहे सदा रहाया कर। चाहे मधुर मिलन मधु देकर प्रिय मधुकरी हँसाया कर॥ अपने मुखसे में न कहूँगा इस प्रकार आचरण करो। जैसा तेरा यह मन चाहे वैसा खेळ खिळाया कर॥

वन जा पियक प्रेमके पथका रख सबके मनको अनुकूछ। जो मालिकसे मिलना चाहे कभी न उसके मनको भूछ॥ अचला अम्बु रचित सौ काशी एक हृदयके आगे तुच्छ। तीर्यं पर्य्यटन क्या करता त् किसी हृदयका वन सुख-मूछ ॥

आज तुसे भावीके ऊपर जन किंचित् अधिकार नहीं। कळकी क्यों करता है चिन्ता ? त् विश्वित गैंबार नहीं ॥ यदि है चित्त ठिकाने तेरा व्यर्थ न खो इन घड़ियोंको। **न्या हो मूल्य शेष जीवनका ? इसका तिनक विचार नहीं ॥** 

X X जिसकी विरद्द-व्यथाका मारा करूँ निरन्तर हाहाकार। वह भी प्रेम प्रणोदित पीड़ित उसको भी है यही विकार ॥ आइ! चिकित्साका अव कैसे कर सकता हूँ शीघ्र उपाय। जो है अपना चतुर चिकित्तक वही आजकल है बीमार॥

X × द्वार-द्वार क्षक मार न यों ही जीवन पथसे विचलित हो। प्रत्युत जगके भले बुरे पर तरल-भाव परितोपित हो॥ भाग्य अक्षरे भाल गगन पर जैसी हो संख्या अंकित। उसके ही अनुसार चाल चल खेल उसीसे प्रमुदित हो॥

X

X × यह पय रज है उसी संतवर यावा दूधा-धारीकी। अपने युगका जो अनुपम था महामान्य उपकारीकी॥ जहाँ चरण तेरे पड़ते हैं मनमें निश्चय समझ वहीं। शक्ति अलौकिक भरी हुई है त्रह्मानन्द विद्वारीकी ॥

X X शतु मित्र क्या कोई भी हो सबसे है सद् भाव पवित्र। बुरा किस तरह कर सकता है जिसका है सौजन्य चरित्र॥ यद्यपि अनिहत किया मित्रका तो वह वन जावेगा शत्रु। यदि हित किया तनिक भी अरिका तो वह वन जावेगा मित्र॥

X × X सम्य शिरोमणि विज्ञानीको विधि-निषेषकी है पहचान। जीव छोक्से कैसे आया उसको ही है इसका ज्ञान ॥ विधिके आदेशानुसार ही मिलती रहती है हर वस्तु । जिससे उमय लोक चलता है उसमें दोप न अपना मान ॥

X X X निर्णायककी निपक दृष्टिमें भला बुरा सब एक समान । प्रेमी-जनको नरक स्वगं क्या है समान रीढा अपमान ॥ इदय-हीन दुिखयोंके तनको चीनांशुक हो या हो टाट । प्रणय व्यथितके शीश तले क्या कठिन उपलकोमल उपधान ॥

सारद ! जिस मेरी मन भूपर प्रणय वीजका हुआ विकास । उसने अवतक प्रचुर प्रेमको गोपनीयका किया प्रयास ॥ अंचल झटक न विनयी जनसे हाव-माव लीलाको छोड़ । क्योंकि न छोड़ेंगे करसे पट जव-तक है जीवनकी स्वास ॥

निसने किया प्रयत्न निरन्तर हरिकी इच्छाके अनुसार । जिसने सुख संचय निमित्त ही किया चपकको अंगीकार ॥ अथवा मानसमें सुबुद्धिसे लिख रक्खा है जीवन पृष्ठ । उसने अपने आयु क्षणिकको जाने नहीं दिया वेकार ॥

×

×

X

व्योम विलोकन करनेवाले करते हैं जो लोक-सुघार। आते हैं फिर जाते हैं वह फिर लेते भूपर अवतार॥ गगनाञ्चलमें पृथ्वीतलमें एक सृष्टि रहती है और। जो जगपतिका साथ प्राप्तकर करती है आनन्द-विहार॥

×

X

X

×

मानव ! मेरे दग्घ हृदयेष रक्त टपकता रहता है । मेरी इन आँखोंसे अविरल रक्त वरसता रहता है ॥ पलकोंसे यदि रक्त टपकता तो कोई आश्चर्य नहीं। देख रहे हो शूलोंसे ही पूल निकलता रहता है॥

×

×

X

X

X

प्राणीको प्राणोंके जगसे सावधान ही रहना है। इस दुनियाके सब कामोंमें मौन मान ही रहना है।। आँख कान मुख आदि इन्द्रियाँ जबतक तनमें रहती हैं। अंधे बहरे गुँगेकी सी धार बान ही रहना है।।

शान मार्ग अतिरिक्त शानके और किसीसे प्रीति न जोड़। जब कि मला तेरा सायी है तो फिर साय बुरोंका छोड़।। यदि तेरी इच्छा है यह जग तुझको करे हार्दिक प्रेम। प्रसन्नताके साथ रहा कर अहं मानसे नाता तोड़।।

# मर्यादापुरुषोत्तम श्रीराम

#### ध्यान-स्तवन

(१)

श्रीरामचन्द्र कृपालु भजु मन हरण भवभय दारुणं। कर-कंजः पद-कंजारुणं ॥ कंज-सुखः तवकंज-लोचनः कंदर्प अगणित अमित छवि, नवनील नीरद सुंदरं। पट पीत मानहु तड़ित रुचि शुचि नौमि जनक-सुतावरं॥ दानव-दैत्यवंश-निकंदनं । दीनवंधु दिनेश भज्ञ कोसलचंद द्शरथ-नंदनं ॥ आनँदकंद रघुनंद सिर मुकुट कुंडल तिलक चार उदाह अंग विभूपणं। संग्राम-जित-खरद्रपणं ॥ शर-चाप-धर, थाजानु-भुज तुलसीदास शंकर-शेप-मुनि मन-रंजनं । इति वदति मम हृदय कंज निवास कुरु, कामादि खल-दल-गंजनं ॥ --विनय-पत्रिका

(२)

स्रखि ! रघुनाथ-रूप निहार । रवि-सुवन सरद-विधु मनसिज-मान-भंजनिहार ॥ सरीर जन-मन-काम-पूरनिहार । स्याम सुभग मनहु मरकत-सिखर **छसत निहार ॥** चार चंद्न रुचिर उर उपवीत पदिक राजव गजमनि-हार । तिमिर-भंजनिहार ॥ मनहु सुरधनु नखतगन विच विमल पीत दामिनि-दुति-विनिदनिहार । दुकुल सुपमासद्न सोभित वदन मदन-मोहनिहार ॥ सकल अंग अनूप, नहि कोउ सुकवि वरननिहार । दास तुलसी निरखतिह सुख लहत निरखनिहार ॥ ---गीतावली उ० का० B. 花纸的形成形成形成形成形成形成形成形成形成形成形成形成形成形成

(3)

जोति अनंत, परम जाकी रमि रही निरंतर । मध्य अरु अंतः गगनः दस-दिसिः वहिरंतर॥ आदि पुरान इतिहासः गुन वेद वंदीजन गावत । धरत ध्यान अनवरत, पार व्रह्मादि न पावत ॥ आनंदघन, सेनापति रिद्धि-सिद्धि-मंगल नाइक अनेक ब्रह्मांड कीं, एक राम संतत-सरन ॥ -महाकवि 'सेनापति'



भगवान् श्रीरामचन्द्रमें मानवताका महान् आदर्श

## मानवसेवा और भगवत्सेवा

( परम सम्मान्या श्रीमाताजी, श्रीअरविन्द-आश्रम, पांडिचेरी )

मनुप्यजातिकी सेवा करने, उसकी भलाई करनेकी इच्छा

करना तुम्हारी महत्त्वाकाङ्क्षा और अहंकारको सूचित करता
है। कैसे ?

तुम भला, मनुप्यजातिकी सेवा करना क्यों चाहते हो ? तुम्हारा उद्देश क्या है ? तुम्हारा अभिप्राय क्या है ? क्या तुम जानते हो कि मनुप्यजातिकी भलाई किस वातमें है ? और क्या तुम स्वयं मनुप्यजातिसे भी अधिक अच्छे रूपमें यह जानते हो कि उसके लिये अच्छा क्या है ? अथवा क्या तुम इसे भगवान्की अपेक्षा अधिक रूपमें जानते हो ? तुम कहते हो कि भगवान् सर्वत्र हैं; इसल्ये यदि तुम मनुप्य-जातिकी सेवा करते हो तो वह भगवान्की ही सेवा हो जाती है । बहुत अच्छा, यदि भगवान् सर्वत्र हैं तो वह तुममें भी हैं; अतएव सबसे उत्तम और अत्यन्त युक्तिसंगत बात तो यह होगी कि तुम स्वयं अपनी सेवासे ही आरम्भ करो !

तव क्या मनुप्यजातिकी सेवा करनेकी कोई आवश्यकता नहीं १ क्या अस्पताल, सेवा-सदन, दानशील-संस्थाएँ मनुष्य-जातिके लिये उपयोगी नहीं सिद्ध हुई हैं १ क्या लोकोपकारकी भावना मानवजीवनमें कोई सुधार और उन्नति नहीं ले आयी है १

क्या ले आयी है, मैं पूछती हूँ । तुमने जहाँ-तहाँ कुछ थोड़े-से लोगोंकी सहायता करनेकी चेष्टा की है । परंतु जो कुछ करनेकी आवश्यकता है, उसके सामने वह कितना-सा है ! कहावतके अनुसार, समुद्रमें एक बूँद है या उससे मी कम ही है । क्या तुम्हें पाछ ( Paul ) के संत विन्सेण्ट ( St. Vincent ) की कहानी याद है ! उन्होंने गरीबोंको दान देना आरम्भ किया । पहले दिन दस गरीब थे, दूसरे दिन वीस हुए, तीसरे दिन पचाससे अधिक और इस तरह गणित-शास्त्रकी गुणोत्तर वृद्धिसे भी अधिक उनकी संख्या बढ़ती गयी । और फिर ! राजाके मन्त्री कॉल्वर्ट ( Colbest ) ने उन संतकी दुरवस्था देखकर टीका की—'ऐसा प्रतीत होता है कि हमारा भाई अपने गरीब लोगोंको अनगिनत पैदा करता जा रहा है ।'

मैं नहीं समझती कि दानशीछताकी भावनाने मनुष्यकी अवस्थाओंको किसी तरह सुधारा है। मैं नहीं देखती कि मनुष्य पहलेकी अपेक्षा रोग और दरिद्रताके कम अधीन हुए हैं । दानशीलता वरावर ही रही है और उसके साथ-साथ मनुष्यकी दुरवस्था भी सदा ही बनी रही है। मैं नहीं समझती कि दोनोंके वीचका अनुपात किसी भी अंशमें कम हुआ है । तुम्हें याद होगा कि किसी व्यक्तिने मनुष्यके दुःख-कष्टका उपरामन और विनाश करनेके लिये किये गये विज्ञान-के प्रयासोंकी चर्चा करते हुए यह व्यंगपूर्ण पर उपयुक्त टिप्पणी की थी-- वेचारे परोपकारी व्यक्ति वडी दुर्दशामें पड जायँगे, उनका रोजगार ही मारा जायगा !' मनुष्यको जो दूसरोंका उपकार करनेकी इच्छा होती है। उसका कारण अन्यत्र होता है। वह अपनी प्रसन्नताके लिये उसे करता है। आत्मतृष्टिके लिये उसे करता है। वह कार्य करनेसे तुम्हें थानन्द मिलता है। तुम्हें ऐसा होता है कि तुम कुछ कार्य कर रहे हो, तुम मनुष्य-परिवारके एक मूल्यवान् सदस्य हो---दुसरोंके जैसे नहीं हो, तुम एक विशिष्ट व्यक्ति हो। यह सब मला, इसके सिवा और क्या है कि तुम दम्मी हो, आत्मगौरवसे भरप्र हो, अहंसे परिपूर्ण हो ! जत्र मैंने यह कहा था कि तुम महत्त्वाकाङ्का या अभिमानके वशीभृत होकर ही परोपकारी बनते हो, तब मेरा मतलब यही था। निश्चय ही, यदि यह कार्य तुम्हें पसंद हो, यदि तुम्हें इसे करनेमें प्रसन्नता होती हो तो तुम्हें उसे करने और चालू रखनेकी पूर्ण स्वतन्त्रता है। पर यह न समझो कि तुम मनुष्यजातिकी कोई सची या उपयोगी सेवा कर रहे हो; विशेषकर यह तो कमी कल्पना मत करो कि उसके द्वारा तुम भगवान्की सेवा कर रहे हो। आध्यात्मिक जीवन-यापन कर रहे हो या योग कर रहे हो।

जो मावना हमारे अंदर परोपकारवादको जगाती है। उसका स्वरूप बतलानेके लिये में यहाँ उसकी थोड़ी-सी व्याख्या करूँगी । दानी मनुष्य उस वस्तुका उदारता-पूर्वक दान करता है। जिसे लोग जानते हैं। स्वीकार करते हैं। आदरकी दृष्टिसे देखते हैं। यदि वह देखता है कि उस कार्यके साथ उसका नाम जोड़ दिया गया है। उद्घोषित और प्रचारित किया गया है। यदि उस कार्यसे उसे नाम-यद्य मिलता है तो उसका हृदय विशाल हो जाता है। परंतु तुम यदि उससे किसी ऐसे कार्यके लिये एक कोड़ी भी माँगो जो सच्चा कार्य हो। जिसमें कोई स्थिसामा न हो या जो निराका हो—ऐसी

वस्तु माँगो, जो सचमुच आध्यात्मिक और दिल्य हो, तो तुम देखोगे कि उसकी यैलीका डोरा कड़ा हो गया है। उसका हृदय वंद हो गया है। जिस दानका दाताके लिये कोई मूल्य नहीं होता, उसके लिये साधारण परोपकारवादीके अंदर कोई आकर्पण नहीं होता। निस्संदेह एक दूसरी कोटिके, इससे उलटे प्रकारके दानी होते हैं, जो निश्चितरूपसे अज्ञात रहना चाहते हैं। यदि उनका नाम घोषित कर दिया जाय तो वे अपसन्न हो जायेंगे। परंतु यहाँ भी उद्देश्य बहुत भिन्न प्रकारका नहीं होता है; वास्तवमें यहाँ भी वस, वही उद्देश्य गलत तरीकेसे, मानो उलटेरूपमें काम करता होता है। यहाँपर आत्मगौरवका एक वढ़ा-चढ़ा तत्त्व विद्यमान होता है। मनुष्य देता है और लोग नहीं जानते कि किसने दिया—यह एक ऐसी वात है जिनके कारण और भी अधिक गर्व होता है।

जय तुम कोई कार्य केवल इस कारण करते हो कि
साधारणतया वही कार्य किया जाता है और साधारणतया कार्य
उसी ढंगसे किये जाते हैं, तब उससे पहले तुम्हें अपने अंदर
झॉकना चाहिये, अपने-आपसे प्रक्त करना चाहिये। तुम
दूसरोंकी मलाई कर सकते हो, यदि तुम्हें मालूम हो कि वह
मलाई क्या वस्तु है और यदि वह वस्तु तुम्हारे मीतर विद्यमान
हो। यदि तुम दूसरोंकी सहायता करना चाहते हो तो तुम्हें
उनकी अपेक्षा ऊँचे स्तरपर अवश्य होना चाहिये। यदि तुम
दूसरोंके साथ युक्त हो, स्वभाव और चेतनाम उनके ही स्तरमें
हो तो फिर उनके अज्ञान और अंधाधुंध कियाओंके स्थायी
बनानेके सिवा तुम और क्या कर सकते हो ! अतएव वास्तवमें निष्कर्य यह निकला कि मनुष्यका सबसे पहला कर्तव्य है—
स्वयं अपनी सेवा करना।

यदि द्वम यह जाननेकी चेष्टा करों कि द्वम क्या हो और द्वम कौन हो तो तुम्हें एक अद्भुत वस्तुका पता लगेगा। वस, इसी तरह तुम्हें आरम्भ करना चाहिये। भें मनुष्य-जातिकी सेवा करना चाहता हूँ। में कैसे सेवा कर सकता हूँ! यह भंग कौन है, जो सेवा करना चाहता है! दुम कहते हो, भंग असुक व्यक्ति हूँ, मेरा यह रूप है और यह नाम है। परंतु तुम्हारा जो रूप इस समय है, वह उस समय तो नहीं या जब कि तुम एक बच्चे थे। वह तो निरन्तर वरलता जा रहा है। तुम्हारी देहके सभी अङ्ग सम्पूर्णतया नये होते जा रहे हैं। तुम्हारे इन्द्रियानुभव और इदयगत माद मी अद ये ही नहीं है, जो अवसे कुछ वर्ष पहले थे।

-

तुम्हारे विचार और तुम्हारी मावनाएँ भी कितनी ही क्रान्तियों-मंसे गुजर चुकी हैं। 'मैं' तो नित्य परिवर्तनशील अवयवींका एक संवात है। ऐसी कोई वस्तु नहीं, जिसे निश्चितरूपसे भीं कहा जाय। यह तो निरा परिवर्तनोंका एक चक्र है। एक निस्तार नाम ही वसः स्थायी वस्तु प्रतीत होता है। एक समय एक तत्त्व आगे आ जाता है-एक भावना, एक अनुभवः एक प्रवेग-और वही है उस समयके लिये तुम्हारा 'में' । दूसरे क्षण एक दूमरा तत्त्व ऊपर आ जाता है और तुम्हारा 'में' वन जाता है। तुम एक 'में' नहीं हो, विस्क बहुत-से भी के एक समूह हो। अतएव अनेक भी मेंसे किसी एक भी श्रे की इस घोषणाका क्या मूल्य है कि में उस लक्ष्य-को, सत्यको, कर्तव्यको जान गया हूँ जिसका कि सुझे अनुसरण करना है ? इस तरह यदि तुम और आगे वहो, पूर्णरूपसे और सचाईके साथ अपना परीक्षण और विरुष्टेपण करो तो तुम अकसात् सदस्तुको पा जाओगे । तुम देखोगे कि 'में' का सर्वथा कोई अस्तित्व नहीं है। जो कुछ है। वह कोई दूसरी ही वस्तु है। वह तो एक अविभाज्य सदस्तु है। एकमात्र मगवान् है।

यही वह आत्मान्वेपण है, जो तुम्हें मौलिक ज्ञान और जीवनका आधार प्रदान करेगा।—यह अन्वेपण कि तुम्हारा कहलानेवाला तुम्हारा कोई खरूप विद्यमान नहीं है, वास्तव-में तुम कुछ नहीं हो। 'कुछ नहीं होने' का यह भाव तुम्हारी सारी सत्तामें व्याप्त हो जाना चाहिये, तुम्हारी सत्ताके सभी अङ्गोंमं भर जाना चाहिये और उसके वाद ही सत्य तुम्हारे सामने प्रकट हो सकता है और मगवान्की उपस्थितिका अनुमव तुम्हें हो सकता है। परंतु अभीतक वरावर तुम जो कुछ करते आ रहे हो, वह इसके एकदम विपरीत है; तुम तो अपने अहंकारको, अपने दम्भको प्रतिष्ठापित करते हो —यह दिखलाते हो कि तुम कोई विशिष्ट व्यक्ति हो। तुम कुछ कर सकते हो। संसारको तुम्हारी सहायता आवश्यक है और तुम वह सहायता दे सकते हो। परंतु ऐसी कोई वात नहीं है। जब तुम इस सत्यका पता पा जाओगे और उसे स्वीकार कर लोगे। जब तुम विनीत वन जाओगे और सची नम्रताके साथ जीवन और सद्दत्तुके समीप आओगे, तब तुम अपने सच्चे चरित्र और कार्यको देख सकोगे।

राम्मीर अर्थमें लिया जाय तो वास्तवमें जब तुम अपनी सेवा करते हो, तभी तुम दूसरोंकी भी सबसे अच्छी सेवा करते हो। जब तुम अपने अंदर एक काला दाग—अहंकार, महत्त्वाकाङ्शा, स्वार्थपरताका एक बीज हुँद निकालते हो। जब तुम उसके आवेगके अवीन नहीं हो जाते, विस्क उसे अतिकान्त कर जाते हो। जव तुम इस तरह अपने अंदरकी एक पथम्रप्ट करनेवाली क्रियाको जीत लेते हो, तब द्वम अपनी उसी क्रियाके अंदर दूसरोंके लिये भी विजय ले आते हो; तुम दूसरोंमें भी वही सम्भावना उत्पन्न करते हो । इस व्यक्तिगत आदर्शको प्रतिग्रापित करनेसे अधिक शक्तिशाली दूसरा कोई कार्य नहीं हो सकता । यह वात नहीं है कि दूसरे तुम्हें देखते हैं और तुम्हारी नकल करते हैं; विल्क उसका प्रमाव अधिक सूहम और अधिक शक्तिशाली होता है। तुम सुयोग पैदा करते हो। एक प्रकाश हे आते हो। अपने अनुभवकी शक्तिको क्रियामें उतार लाते हो। जब कि दूसरोंको उसका कोई ज्ञान नहीं होता । दूसरोंको जो अदृश्य सहायता इस प्रकार दी जाती है। केवल उसीसे वे लामान्वित होते हैं। परंतु यहाँ भी तुम्हें अपने ऊपर चौकसी रखनी होगी। तुम्हें यह नहीं कहना चाहिये कि भें दूसरोंकी सहायता करूँगा। अतएव मुझे उन्नति कर छेने दो ।' तुम्हारे अंदर छेन-देन या मोल-तोलका ऐसा कोई भाव नहीं होना चाहिये। वस्र अपने निजी व्यापारमें अपनेको आवद रखो; दूसरींपर कैसे प्रभाव पड़ता है या नहीं पड़ता, यह तुम्हारा प्रश्न नहीं है। यदि तुम इस प्रकारकी भावनाका पोपण करोगे तो तुम

उसी दम्म और अभिमानको पिछके दरवाजेसे अपने अंदर बुलाओगे। तुम्हारा जीवन तो यस, फूलके खिलनेके जैसा होना चाहिये; फूल तो आत्मचरितार्थताके अपने निजी हर्प और आनन्दके वद्य खिलता है; उस प्रक्रियामें, अपने निरे अखित्यके द्वारा ही वह चारों ओर अपना सुवास फैलाता है, अपने आनन्दपद प्रकम्पनसे अपने परिपाद्यको भर देता है। पर वह सब अपने-आप ही होता है, वह जान-बूसकर या किसी उद्देश्यसे यह सब नहीं करता। ठीक, उसी तरह वह जीव मी करता है, जो अपनेको चरितार्थ करता है। वह अपने लिये जो विजय ले आता है, वह संक्रामक होती है और अपने-आप ही फैलती है।

मेंने कहा है कि तुम्हारा अहं एक भ्रम है । तुम्हारे 'में' का सर्वथा अस्तित्व ही नहीं है । वह ऐसी कोई वस्तु नहीं है जिसे पृथक् स्वतन्त्र व्यक्तित्व और व्यक्तिगत चिरतार्थता कहा जाय । एकमात्र भगवान् हैं और उनका संकल्प है । वही अद्वितीय और एकमेव तथा सवको अपने अंदर समाविष्ट करनेवाली सदस्तु है । तव मला सत्ताकी इस विभिन्नता और वहुविधताका मूल स्रोत क्या है ? इन व्यष्टियों और व्यक्तित्वों-का संसारके रंगमञ्जपर उनके प्रकट होने तथा क्रीड़ा करनेका अर्थ, यदि कोई अर्थ हो तो, क्या है ?

# मानवताके दान

वैरीको दो क्षमा मित्रको दो । सत्य हृद्य भीतको मानहीनको सदा दो ॥ मानः अभय प्रतिद्वन्द्वीको सहनशीलता सुख-सेवा दो। अपकारी-हितहारीको हितमय मेवा दो॥ सदा पिताको भक्तिपूर्ण मनसे दो आद्र । भाई-चहिनोंको दो ज्यादा सम्पति साद्र ॥ तुम्हें जन्म देनेका हो गौरव मनमें अति । माताको दो निज शुभ कर्मों से, ऐसी मति ॥ शुभ आचरण खयं कर दो, वच्चोंको शिक्षा । दीन जनोंको दो उनका हक समझ, सुभिक्षा॥ अपनेको सेवा दो जन-जनको। इज्जत दो, प्रभुके पाँचन चरणोंमें दे दो निज मनको ॥ पड़ोसीको हो, निर्मल मधुमय चाणी। तन-धन सव दो समुद समझ सब हरिमय प्राणी॥





#### मनुष्यत्व

( लेखक-महानहोपाच्याय डॉ : श्रीगोपीनायजी कविराज, एम्०ए०, डी : लिट् )

प्राचीन हिंदूशास्त्रमें—केवल हिंदूशास्त्रमें ही नहीं, अन्यान्य देशोंके धर्मशास्त्रोंमें भी इतर प्राणियोंके जीव-देहकी अपेक्षा मानव-देहको अधिक उत्कृष्ट माना गया है । भगवान् श्रीशंकराचार्यने मनुष्यत्व, मुसुक्षत्व तथा महापुरुपसंश्रय-इन तीनोंको अति दुर्लभ पदार्थके रूपमें वर्णन किया है। कहनेकी आवश्यकता नहीं कि इन तीनोंमें भी मनुष्यत्व ही प्रवान है; क्योंकि मनुष्य-देहकी प्राप्ति हुए विना सुक्तिकी इच्छा तथा महापुरुप या सदुरुका आश्रय प्राप्त करना सम्भव नहीं है। चौरासी ळाख योनियोंके बाद प्राकृतिक विधानसे सीधाग्यवद्य मन्ध्य-देहकी प्राप्ति होती है। चौरासी लाख योनियोमं स्थावर-जङ्गम सवका समावेश है। स्वेदनः उद्गिज और जरायुज-इन त्रिविध प्राणियोंमें जरायुज श्रेष्ठ हैं तथा जरायुर्जोमं मनुष्य श्रेष्ठ होता है। चौरासी लाख योनियोंमें जो क्रम-विकासकी घारा दीख पहती है। वह केवल प्राकृतिक क्रमका अवलम्बन करके काल-राज्यमें अभिव्यक्त होती है। इन सत्र योनियोंमें ज्ञान और शक्तिगत जो तारतम्य दीख पड़ता है, उसके मूलमें कर्मगत वैचित्र्य नहीं है। वह केवल प्राकृतिक व्यापार है। एक ही देहमें जैसे क्रमशः वाल्यः यौवन और वार्बक्यका विकास होता है, उसी प्रकार एक ही मूळ जीवन-धारामें क्रमद्याः निम्नकोटिके जीवसे आरम्भ करके अधिक-अधिक उत्कृष्ट जीव-जातिकी अमिव्यक्ति हुआ करती है। इस आरोह-ऋममें प्रकृतिका स्वामाविक विवर्तन ही एक-मात्र नियामक होता है। जिस नियममें अव्यक्त सत्ता किसी निर्दिष्ट क्रमके प्रवाहमें अभिन्यक्तिकी और अप्रसर होती है। उसी नियममें आदिजीव-स्पन्द प्रकृतिके सहयोगसे कमशः आधारके क्रमविकासम्लक अपने क्रमविकासके मार्गमें धीरे-धीरे अप्रसर होता है। एक विचित्र शक्ति प्रकृतिमें निहित रहती है और विशिष्ट देहमें यथासमय इन समी शक्तियाँका विकास होता है।

अन्नमय कोपका विकास पहले होता है। इस विकाससे ही असंख्य जीवयोनियाँका अतिक्रमण संबटित होता है। क्रमशः अन्नमय कोपम प्राणशक्तिके अधिकाधिक विकासके फलस्क्ष्प अन्नमय कोपकी पुष्टताके साथ-साथ प्राणमय कोपका मी विकास होता जाता है। प्राणमय कोपके विकासके फलकरप क्रमशः अति जटिल प्राणचक्रोंकी अभिव्यक्ति होती है। यह प्रसिद्ध है कि आत्मसंवित् पहले प्राणमें परिणत होकर देहके भीतर व्यापकमावसे किया करती है। यह प्राण-शक्तिकी क्रिया विभिन्न श्रेणियोंमें विभक्त होती है। परंद्र इन समस्त शक्तियोंके संचालनके लिये विभिन्न मार्गआवस्यक हैं। इन सव मार्गोंको नाडी या शिराकहते हैं। अभिव्यक्तिके तियमके अनुसार जैसे प्राणशक्तिके विभिन्न स्तर हैं। उसी प्रकार इन नाडियोंके भी पृथक्-पृथक् स्तर हैं । नाडीचककी यह जटिलता क्रमशः प्राणशक्तिके विकासके साथ-साथ वर्दित होती है। पश्चात ऐसा समय आता है, जब प्राणमय कोष मनोमय कोपमें परिणत हो जाता है। इस परिणतिके समय देहका आमुळ परिवर्तन घटित होता है; क्योंकि उस समय केवल प्राणशक्तिके संचालनके मार्गके अतिरिक्त मनोमय शक्तिके संचालनका मार्ग भी प्रकाशित होने लगता है। इसकी मनी-वहा नाडी कहते हैं। प्राणवहा नाडी जैसे अनेक प्रकारकी होती है। उसी प्रकार मनोवहा नाडी तदपेक्षा और मी अधिक वैचित्र्यसे युक्त होती है।

मनोमय कोषकी अभिव्यक्ति और मनुष्यदेहकी अभिव्यक्ति समकालमें सम्पादित होती है । अतएव प्राणमय कोपका पूर्ण विकास और मनोमय कोपका पूर्वाभास छेकर ही चौरासी लाख योनियोंकी परिसमाति होती है। मनोमय कोपका विकास और मनुष्य-देहका उद्भव एक ही वात है । चौरासी लाख योनियीं-के अवसानकी ओर पशु आदिमें मानवीचित वृत्तियोंका कुछ पूर्वामास देखनेको मिलता है। ये सारी वृत्तियाँ मानसिक वृत्तिर्योके रूपमें ही प्रतीत होती हैं। परंतु वे मनके आमासमात्र हैं । प्रकृत मन उस समय भी अवगत नहीं होता । एकमात्र मनुष्य-देहमें ही यथार्थ मनोमय कोपकी स्थिति और किया सम्भव है। मनुष्य-देहमें विचार और विवेकशक्ति क्रमशः प्रस्फुटित होती है। ग्रुम और अग्रुम, सत् और असत्— इन दोनोंकी विचारपूर्वक विवेचना करनेकी सामर्थ्य मनुष्यमें ही सम्भव है । मानवदेहमें मनकी अभिव्यक्तिके साथ-साथ अहंमित या अभिमानका उद्भव और विकास घटित होता है । मनुष्यके विवा अन्य पशु-योनियोंमें यह अभिमान स्पष्ट रूपसे उदित नहीं होता। इस अमिमानसे व्यक्तित्वके बोधका त्त्रपात होता है तथा मैं और तुमः इन दोनों मानोंके वीच मेदज्ञानका आविर्माव सम्मव होता है। यह अमिमान कियमाण कर्म और उपभुज्यमान फल—दोनों ही ओर सम्मावसे बृद्धिको प्राप्त होता है। अर्थात् एक ओर जैसे कर्तृत्वा- मिमान उत्पन्न होकर अपनेको कर्त्तां रूपमें परिचित कराता है। वूसरी ओर उसी प्रकार मोक्तृत्वाभिमानके प्रभावसे अपनेको सुख-दुःखके मोक्ताके रूपमें परिचित कराता है। कर्म करना और कृतकर्मका फल मोग करना। दोनोंके मूलमें देहके साथ तादातम्य-बोध निहित रहता है। यह तादातम्य-बोध अविवेकके द्वारा उत्पन्न हुआ है और यही एक ओर जैसे कर्मानुष्ठानमें प्रवृत्तिका हेतु है। दूसरी ओर उसी प्रकार कर्मकल-मोगका भी हेतु है। यही संगारिक जीवनका वैशिष्ट्य है।

इससे समझा जा सकता है कि जीव मनुष्य-देहमें प्रकट होनेके बादसे संसारी बनकर अपने-अपने संस्कारके अनुसार प्रकृतिके राज्यमें ग्रुमाग्रुम कर्म करता रहता है और उसका - फल भीग करनेके लिये कर्मानुरूप देह प्रहण करनेको बाध्य होकर लोक-लोकान्तरमें अनुरूप देहोंमें जन्म प्रहण करता रहता है। इसी प्रकार असंख्य जन्म बीत जाते हैं और इस जन्म-परम्पराके मीतर जीवको विभिन्न प्रकारके शरीर प्रहण करने पड़ते हैं। ग्रुमकर्मोंके फलस्वरूप ऊर्घ्यलेकमें गति होती है और नाना प्रकारके देवताओंके शरीर प्राप्त होते हैं। अग्रुम कर्मके फलसे उसी प्रकार अधोलोकमें गति होती है तथा पग्रु आदि निम्न योनियोंमें पतन हो जाता है। साधारणतः मिश्रकर्मके फलसे पुनः मनुष्य-देहमें ही जीव लीट आता है।

यहाँ एक बात याद रखने योग्य है कि मनुष्य निम्न स्तरके पशु-पक्षी आदि कोई देह ग्रहण करनेपर भी उस देहमें दीर्घकाळतक नहीं रहता । कर्मफळ-भोगके पूर्ण होते ही फिर मनुष्य-देहमें छीट आता है । आरोह-क्रमसे जो जीव पशु-पक्षीके शरीरमें जन्म छेते हैं, उनको मनुष्य-देहमें साधारणतया निर्दिष्ट क्रमको मेद करके आना पड़ता है, परंतु अवरोहक्रममें ऐसा नहीं होता; क्योंकि अवरोहक्रममें जो जन्म होता है, वह केवळ कर्मफळ-भोगके खिये ही होता है । भोग पूरा हो जानेपर मनुष्यदेहमें जीव फिर छीट आता है । आरोहक्रमसे कर्मफळ-भोगके साथ कोई सम्बन्ध नहीं होता, यह पहले ही कहा जा चुका है । जो कर्मवादी नहीं हैं, उनके छिये पशु-पश्ची आदिके देहसे पुनः

मनुष्य-देहमें आना जागतिक अचिन्त्य शक्तिके छपर निर्मर करता है और वह कव संघटित होता है, यह कहना बहुत ही कठिन है। इस विपयमें अधिक विस्तार इस प्रसङ्गमें अनावस्यक है।

जिस अभावको लेकर जीव मनुष्यदेहमें जन्म लेता है। वह मोगके साथ-साथ मोगाकाङ्काकी वृद्धिके फलस्वरूप क्रमशः बढ़ता जाता है। अनेक जन्म बीत जानेपर एक ऐसा समय आता है, जब भोगाकाङ्का ऋमराः शिथिल हो जाती है। क्योंकि जब देखा जाता है कि अनन्त प्रकारकी भोग्य वस्तओंका अनन्त प्रकारसे भोग करके भी भोगाकाञ्चा श्चान्त नहीं होती, तब मनमें ग्लानि उत्पन्न होती है और अस्फट रूपमें निर्वेद और वैराग्यका भाव जाग्रत् होता रहता है। तब प्रवृत्तिकी ओर गतिका वेग घटने छगता है तथा चित्त निवृत्तिमावका आश्रय छेकर क्रमशः अन्तर्मख होनेकी इच्छा करता है। किसकी यह अवस्था कव होगी, यह बतलाना कठिन है; किंद्र जब भी यह होगी, तमीसे उसके अभिनय जीवनका सूत्रपात होगा—यों जानना चाहिये । उस समय जीवको यह आभास होता है कि एक महाशक्ति इस विश्वके भीतर और वाहर कार्य कर रही है। वह प्रकृति है, उसके गुणोंके द्वारा जगत्के सारे कार्य हो रहे हैं । जीव इस प्रकृतिके जालमें जिहत होकर अविवेकवश समझता है कि कार्यका कर्ता वही है। जीवका यह कर्तृत्वा-मिमान मिथ्याज्ञानका कार्य है। अज्ञ जीव अपनी सामर्थ्यसे कोई कर्म नहीं कर सकता, परंत्र प्रकृतिके किये हुए कर्मको भ्रमवश अपना कर्म समझने छगता है। इसीके फलस्वरूप उसको संसारी बनकर नाना प्रकारके सुख-दुःख भोगने पड़ते हैं। आमासरूपसे यह ज्ञान वैराग्यके साथ-साथ किसी-किसीके भीतर जाग उठता है। तब जीव यह समझ पाता है कि आनन्दकी खोजमें वह इस विराट् विश्वमें जनम-जनमान्तरसे भटकता आ रहा है। वह आनन्द उंसको बाहर किसीं देहमें या लोक-लोकान्तरमें उपलम्य नहीं-है। अतएव बारंबार बाहर घूमकर परिक्लान्त होनेकी उसकी इच्छा नहीं होती। परंतु वह आनन्द है कहाँ, इसका पता उसे नहीं होता। अस्फुटरूपरे उसके हृदयमें यह आनन्दका संवाद प्रस्फुटित हो उठता है और यह भी वह जान छेता है कि यह ध्रव सत्य है। परंतु इसकी प्राप्तिके लिये कौन-सा मार्ग ग्रहण करके। किस प्रकार अग्रसर हुआ जाय-यह उसकी समझमें नहीं

आता । दिन-प्रतिदिन व्याकुलता बढ़ती जाती है तथा वैराग्य भी तीत्र होता है; साथ ही इस अखण्ड विश्वमें वह अपनी क्षुद्रताका भी अनुमव करता है; परंतु जबतक मार्गका संघान नहीं पाता, तबतक अग्रसर नहीं हो पाता ।

यह आनन्द ही वस्तुतः उसका स्वरूप है और इसका संधान पानेके लिये ही उसको समस्त जीवन लगा देना उचित है, इस बातको वह समझ लेता है। मगवान् शंकरा-चार्यने जिस मुमुभुत्वकी बात कही है, वह इसी समय उदित होता है। जिस प्रकार चौराधी लाख योनियोंके बाद मनुष्य-देहकी प्राप्ति दुर्लम है, उसी प्रकार कोटि-कोटि जन्मोंके कर्मफल मोगनेके बाद वैराग्यका उदय और आनन्दस्वरूप निज आत्माका परिचय प्राप्त करके मायाजालसे मुक्त होनेकी आकाङ्क्षा भी दुर्लम है। यह आकाङ्क्षा ही मुमुक्षा है।

इसके बाद भगवान् शंकरान्वार्यने महापुरुषके आश्रयकी बात कही है। वे महापुरुप ही सद्भुरु हैं तथा भ्रान्त जीवको स्वस्थानमें छौटाकर स्वरूपमें प्रतिष्ठित करानेके अधिकारी हैं। आन्वार्यने सद्भुर-प्राप्तिको अत्यन्त ही दुर्छभ वस्तु माना है, यह सब सत्य है। परंतु यह भी सत्य है कि दुर्छम मनुप्यदेह प्राप्त करके, उससे भी अधिक दुर्छभ वैराग्य और निवृत्तिमान तथा मुक्तिकी आकाङ्का प्राप्त करके, सद्भुरुकी कृपाकी प्राप्ति अत्यन्त दुर्छम होनेपर भी अवस्यम्मानी है।

सद्गुरको खोज करके निकालना नहीं पड़ता, परंतु कभी-कभी अपने कर्मके क्षयके लिये अन्वेषण आवश्यक होता है। समय पूरा होनेपर सद्गुच स्वयं ही मुमुक्षु जीवको दर्शन देते हैं। सदुरुके विना मार्गका संघान कोई नहीं पाता। मार्गपर चलाकर ले चलनेकी शक्ति भी किसीमें नहीं होती। तथा महालक्ष्यका साक्षात् परिचय भी दूसरोंको नहीं होता। परंतु अस्पन्न जीव मायासे मोहित होकर दिग्भ्रान्तरूपमें भटक-भटककर सद्गुरुका संधान नहीं पा सकता। सद्गुरु वस्तुतः स्वयं श्रीभगवान् हैं । उनकी अनुग्रह-शक्ति ही 'गुरुपद'-वाच्य है। वे उपेय हैं अर्थात् उपायके सहयोगसे प्राप्त होते हैं और उपाय भी वे ही स्वयं हैं। वे अपना मार्ग न दिखायें तो कौन उनको खोज निकाल सकता है । वे ही पथ हैं तथा वे ही पथके गन्तव्य स्थान हैं । यह पथ छोटा है या बड़ा-इसको भी एकमात्र वे ही जानते हैं । उनका अनुग्रह होनेपर बहुत छंवा पथ भी छोटा हो सकता है। उनका अनुग्रह चिथिल होनेपर लघु पथ भी दीर्च रूपमें प्रवर्तित हो जाता

~; ~ ,

है और महान् अनुप्रहके समय क्षणभरमें ही पथ अहस्य भी हो जाता है, एकमात्र स्वयंप्रकाश वे ही अखण्ड मावसे विराजमान हो जाते हैं। याद रखनेकी बात है कि साधारणतया एक उपयुक्त आधारका अवलम्बन करके गुरुक्पी श्रीभगवान् जीवके सामने अपनी अनुप्रह-शक्तिको प्रकाशित करते हैं। इस शक्ति-प्रकाशकी धारा अखण्ड है। जीवकी योग्यता विभिन्न प्रकारकी होती है, अतएव विभिन्न जीवोंके सामने विभिन्न भावसे इस शक्तिका प्रकाश होता है।

गुरुका प्रधान का र्रहे—आश्रित शिष्यकी दृष्टिका पर्दा खोल देना तथा उसको सत्यके अनावृत स्वरूपका दर्शन कराना । जीवनका आत्मस्वरूप क्या है। यह जानना आवश्यक है। क्योंकि यही सत्यका यथार्थ खरूप है। इस खरूपको दिला देना तथा जो पय इस व्य जर हो उप अभिव को अपसर होता है, उसको दिखा देना गुरुका कार्य है। परंतु उस पथपर चलना तथा किया-कौशल, भावना अथवा संवेगके द्वारा उस पथको पूरा करना शिप्यका काम है। गुरुकी कूपा और शिष्यका आत्म-पौरूष सम्मिलित होकर असम्भवको सम्भव कर सकते हैं। शिष्यू क्षणमात्रके लिये भी अपने स्वरूपको देखकर समझ सकता है कि वह आजतक अपनेको जो समझता रहा है। वह नहीं है। अर्थात् यह देह, प्राण, इन्द्रिय, मन, बुद्धि आदि कुछ भी वह नहीं है। चिरकालतक भोग-मार्गमें चलते-चलते इनको ही वह अपनी सत्ताके रूपमें समझने लगा था। गुरुकी कृपासे वह अव समझ जाता है कि वस्तुतः वह इनमेंसे कोई भी नहीं है। वह इन सब अनात्मसत्ताओंसे पृथक् वस्तु है और चेतन-स्वरूप है। अब वह विज्ञानमय देहमें प्रतिष्ठित हो गया है।

विवेक उत्पन्न होने तथा देहके प्रथम आविभावके वाद युदीर्घकाल तक क्रम-विकासके पथसे विभिन्न स्तरींसे होते हुए इसे अग्रसर होना पड़ता है। जीवदेह क्रमशः अभिव्यक्त होकर मनुष्य-देहमें जबतक परिणत नहीं होता, तवतक यह प्रश्न उठता ही नहीं कि वह कौन है और उसका स्वरूप क्या है? मनुष्य-देह प्राप्त होनेपर भी देहादिके अभिमानसे युक्त होनेके कारण अपने यथार्थ स्वरूपके विपयमें कोई प्रश्न ही उसके चित्तमें नहीं उठता। युदीर्घकाल तक कर्मफल-भोग करनेके वाद अन्तमें अवसाद-ग्रस्त होकर जब वह जीवनकी निष्फलताका अनुभव करता है, तब वस्तुतः 'में क्या हूँ'—इस प्रश्नका उदय होता है। उसके बाद जबतक यह प्रश्न जड़ नहीं जमा लेता, तबतक इसका समाधान प्राप्त नहीं होता। पश्चात् गुक्क्रपासे संश्रम, भ्रम आदि दूर होकर 'सोऽहं' रूपमें अर्थात्

'में ही वह परम पदार्थ हूँ'—इस रूपमें प्रत्यश्वतः उस प्रश्नका उत्तर प्राप्त हो जाता है।

मनुष्य-देह वस्तुतः समस्त विश्वका प्रतीक है। नीचे ऊपर, वीचमें--जहाँ जो कुछ है, सबका सार प्रहण करके -यह शरीर रचा गया है। इसीलिये कहा जाता है कि जो कुछ ब्रह्माण्डमें है, वही पिण्डमें है और जो पिण्डमें है, वही ब्रह्माण्ड-में है। श्रीकृणाने अर्जुनको अपना विश्वरूप दिखलाया था। परंत्र वस्तुतः सभी कुछ विश्वरूप है। केवल अपना खरूप विस्मृत हो जानेके कारण मनुष्य अपनेको विश्वरूपमें पहचान नहीं सकता । मनुष्य केवल विश्वरूप ही हो, ऐसी यात नहीं है। वह तो विश्वसे भी अतीत है। मनुष्य विश्व भी है और विक्वातीत विशुद्ध प्रकाशस्वरूप भी है-एक ही साथ दोनों है । इस कारण पूर्णत्वको अभिव्यक्ति मनुष्यमें ही सम्भव है । पशु-पश्चीके देहमें जैसे पूर्णत्वका अभिज्ञान नहीं होता। वैसे ही देव-देहमें भी नहीं होता; क्योंकि दोनों प्रकारके देह भोग-देहके अन्तर्गत हैं । कुण्डलिनी-शक्ति निद्रित रहनेपर भी एक-मात्र मनुष्यके देहमें ही विराजती है तथा एकमात्र मनुष्य-देह-में ही वह जाप्रत् होती है, यहाँ तक कि मनुप्य-देहमें ही उस-का पूर्ण जागरण सम्भव होता है । देवताओं में जो पुण्य-कर्षके फलसे भोग और ऐस्वर्यमें प्रतिष्ठित हैं। वे अपूर्ण हैं। यहाँतक कि जो देवता कर्मके सम्बन्धके बिना भी आजान देवताके रूप-में सृष्टिके आदिसे प्रतिष्ठित हैं, वे भी विशेष-विशेष अधिकारोंसे सम्पन्न होनेके कारण पूर्णत्वसे विञ्चत हैं । अखण्ड ज्ञानः अलण्ड ऐस्वर्यः अलण्ड माव--ये सत्र एकमात्र मनुष्य-देहमें ही अवस्थाविशेपमें व्यक्त हो सकते हैं। मनुष्यके सिवा अन्य किसी योनिमें पूर्णत्वके मार्गपर आरूढ़ होना सम्मव नहीं। इसीसे शास्त्र कहते हैं कि देवगण भी मनुष्य-शरीरकी स्तुति किया करते हैं।

पूर्णज्ञानको समझनेके छिये अज्ञानके खरूपको समझना आवश्यक है। जिस वस्तुका जो खरूप है, उसके उस खरूपको ठीक-ठीक जाननेका नाम ही यथार्य ज्ञान है। आत्मा यदि अपनेको आत्माके रूपमें पहचान सके, अर्थात् यदि उसकी निज-खरूपमें अहंको प्रतीति उत्पन्न हो जायः तो उसीको यथार्य आत्मज्ञान समझना चाहिये। अतएव आत्मामें अनात्मबोध होना अथवा अनात्मामें अनात्माको आत्मा समझना—दोनों ही अज्ञानपद्वाच्य हैं। पूर्ण अहंमाव केवछ परमात्मा या परमेश्वरमें ही सम्भव है। जब तक आत्मा मायासे आच्छक्र है, तबतक वह अनात्माको आत्माके रूपमें ग्रहण करनेके िक ये

वाध्य होता है। सर्वप्रथम वह इस स्थूल देहको ही अपना स्वरूप समझता है और इसीमें उसका 'मैं-पन' निहित रहता है। इसके बाद स्थूल देहसे 'मैं-पन' का बोध दूर हो जाने-पर भी प्राण और बुद्धिमें अर्थात् सूक्ष्म सत्तामें 'मैं-पन'का बोघ रह जाता है। इसको दूर करनेमें बहुत समय लगता है। उस-के वाद प्राण और बुद्धिके परे शून्यमें उसका 'मैं-पन'का बोध निमम हो जाता है। इसी प्रकार क्रमशः जाप्रत्र स्वप्न और बुपुतिसे होते हुए जीव निरन्तर घूमता-फिरता रहता है। इसके फल्खरूप उसका शून्यभेद अथवा सुषुप्तिभेद घटित नहीं होता और वह मायाके वाहर अपने खरूपको उपलब्ध नहीं कर पाता । यही सांसारिक अवस्थाका संक्षिप्त विवरण है । परंतु जब विवेक-ज्ञानका उदय होता है। तब आत्मा समझ पाता है कि वह मायासे भिन्न और मायाके कार्यभूत त्रिविध देहसे भी भिन्न है; मायिक सत्ता जड है, परंतु वह गुद्ध चेतन है । इस अवस्थामें खित होनेपर जीवनरूपी आत्मा कर्म और माया दोनोंसे सुक्त हो जाता है और केंबल्य-दशाको प्राप्त होता है। साधारण दृष्टिसे यह भी मुक्त अवस्था है, इसमें संदेह नहीं है। परंतु यह पूर्ण मुक्ति नहीं है; क्योंकि अनात्मामें आत्मवोधरूपी अज्ञान निवृत्त हो जानेपर भी गुद्ध अज्ञान अव भी रह ही जाता है। कैवल्यको प्राप्त आत्मा कर्म-संस्कारके-अभाववश संसारचक्रमें तो नहीं पड़ता, परंतु पूर्ण भागवत-जीवनका अधिकारी नहीं होता; उस समय ज्ञानका विकास होनेपर भी वह यथार्थ दिव्य ज्ञान नहीं होता; क्योंकि उस समय क्रिया-शक्तिका विकास नहीं होता । वन्तुतः पूर्ण चैतन्यस्वरूपमें ज्ञान और क्रिया अभिन्न होते हैं । अतएव महामायाके उल्लासरूप ग्रुद्ध अज्ञानकी निवृत्ति जवतक नहीं होतीः तवतक जीव कैवल्यरूप मुक्तिको प्राप्त होकर भी दिव्यजीवनके मार्गर्मे पदार्पण नहीं कर सकता। सद्गुरुकी कृपाके विना पूर्णत्वका पथ उन्मुक्त नहीं होता । गुरुकी कृपासे जब वह मार्ग प्राप्त हो जाता है, तब जीवका जीवभाव अर्थात् प्राकृत भाव कट जाता है तथा दिन्य और अप्राकृत भावका उदय होता है। उस समय क्रमशः चैतन्य शक्तिकी अभिव्यक्ति होती है । अनात्मार्मे आत्मभाव कट जानेपर भी अवतक आत्मामें अनात्मभाव नहीं कटा था। दिव्यज्ञानके उदय और विकासके साथ-साथ आत्मामें अनात्म-भावरूर गुद्ध अञ्चान कटना प्रारम्भ हो जाता है । यह अञ्चान जव पूर्णतया उच्छिन्न हो जाता है, तव अपनेको पूर्ण और परमात्मरूपमें उपलब्ध .करता है । उस समय बोध-क्षेत्रमें अनात्मभाव विल्कुल ही नहीं रह जाता । यह शुद्ध आत्मा सेऽहं

रूप्में अपनेको पूर्ण अनुमव करता है। यही चित्-शक्तिकी पूर्ण अमिव्यक्ति है तथा परमात्माके साथ जीवात्माके अमेदकी प्रतिष्ठा है।

इस अवस्थाके आनन्दको मानवीय माषामें व्यक्त नहीं किया जा सकता। यह स्थिति प्राप्त करनेके बाद केवल निरन्तर आत्मस्वरूपका ही अविच्छिन अनुभव जाग्रत् रहता है। उस समय विश्व अथवा जगत्की स्मृति या अनुभव उसको नहीं होता। यही पूर्ण ब्राह्मी स्थिति है। परंतु इसके परे भी एक अवस्था है। वह अवस्था निश्चय ही सबके ल्यि नहीं है। किसी-किसी विशिष्ट पुरुषको उस अवस्थाकी प्राप्ति होती है। सबको नहीं। उस अवस्थामें जगत्का बोध फिर लीट आता है। परंतु यह पूर्वोक्त ब्राह्मी स्थितिकी प्रतिकृत अवस्था नहीं है। क्योंकि ब्राह्मी स्थितिकी अखण्ड अनुभृति कमी छप्त होनेवाली नहीं।

ब्राह्मी स्थितिकी अवस्था और उसके बाद आनेवाली अवस्थाके वीच एक सामान्य भेद है। ब्राह्मी स्थितिके पूर्वकी अवस्थामें जैसे केवल जीवमाव रहता है, उस समय ब्रह्ममावका स्फुरण नहीं होताः उसी प्रकार ब्राह्मी स्थितिमें ब्रह्ममावना जव होती है, तव जीवभावका भी स्फुरण नहीं होता; परंतु तृतीय अवस्थामें परिनिष्ठित ब्रह्ममावके भीतर ही जीव और जगत्की अनुभृति यथावत् छोट आती है । इसके फलस्वरूप पूर्वोक्त ब्राह्मी स्थितिके भीतर ही एक अभूतपूर्व उछास लक्षित होता है। जिसके फलस्वरूप पूर्ण आनन्द महाकरुणाके रूपमें प्रकट होता है। जीव-अवस्थामें समस्त विश्व दुःखमय होता है। यथार्थं आनन्दका आमास वहाँ जाम्रत् नहीं होता। जो आनन्द छायाके रूपमें वहाँ उपलब्ध होता है। वह दु:खका ही एक मेदमात्र होता है; परंतु ब्रह्मावस्थामें समस्त दुःखींकी निवृत्ति और परमानन्दकी प्राप्ति एक साथ ही होती है। इस अवस्थामें दु:खकी अनुभूति भी नहीं रहती; जीवकी अनुभूति भी नहीं रहती। जगत्की अनुभूति भी नहीं रहती । सर्वत्र अपना ही स्वरूप दीखता है तया अविन्छिन स्वरूपमें आनन्दके सिवा और कुछ लक्षित नहीं होता । यही वस्तुतः स्वरूपिसितिका विवरण है । परंतु यह श्रीभगवान्के साथ 'जीवात्माका' साम्य है। यह भी परिपूर्ण अवस्था नहीं है; क्योंकि जो अलण्ड सत्ता योगीका चरम छक्ष्य है। वह सम्यक् प्रकारते अन भी अधिगत नहीं होती; क्योंकि एकमुक्ति और सर्वमुक्तिके अभिन्न रूपमें प्रकाशित होनेका अभी अवसर षी नहीं आया । तृतीय अवस्थामें द्वितीय अवस्थाकी पूर्णताके

मीतर ही प्रथम अवस्थाकी वेदना प्रतिभाषित हो उठती है। उस समय जीव और जगत् तथा अनन्त दुःख अखण्ड पूर्ण आनन्दके भीतर फूट पड़ता है । जो समाधिके आवरणमें दवा हुआ था, वह अवसर पाकर अपनेको प्रकट करता है। इसके फलस्वरूप दु:खके सांनिध्यके कारण पूर्ववर्णित आनन्द करुणा-रूप घारण करता है। जिसमें इस करुणाशक्तिका जितना ही अधिक उद्रेक होता है, वह उतना ही अधिक परिपूर्ण स्थिति प्राप्त करनेकी योग्यतासे सम्पन्न होता है । यह तृतीय अवस्था ही सतुरकी अवस्था है। वे नित्यमुक्त पूर्ण ब्रहास्वरूप होकर मी एक प्रकारसे प्रतिजीवके तुःखके स्पर्शेस करणाई द्वदय होते हैं । दुर्गासप्तशतीमें श्रीजगदम्शको 'सर्वोपकारकरणाय सदाऽऽ-र्द्रचित्ता' कहा गया है।संतान-वात्सल्य-मूलक जो आनन्दमयी माँकी आर्द्रचित्तता है, वही गहाकरुणाका निदर्शन है । खयं आनन्दमें प्रतिष्ठित होकर मी जवतक दूसरेको उसी प्रकारके आनन्दमें प्रतिष्ठित नहीं किया जाता, तवतक यह कहना नहीं वनता कि जीवनका यथार्थ महत्त्व सम्पन्न हो गयाः परंतु यह बात सबके लिये नहीं है। किसी-किसी भाग्यवान्के लिये है। इसी कारण एक ओर अनवच्छित्र परमानन्द होते हुए भी दूसरी ओर अशेष करणाका खान रहता है। कहना नहीं होगा कि परमानन्दकी भित्तिमें यह परम रसका उल्लास है। यह रस अनन्त पकारका हो सकता है। अथवा शास्त्र-निर्दिष्ट नौ प्रकारका भी हो सकता है। परंतु यहाँ जिस दृष्टिकोणसे विचार किया जा रहा है, उसके अनुसार इसको करणरसके नामसे पुकारना ही ठीक है । इसी कारण महाकवि भवभूतिने कहा है---एकी रसः करुण एव ।

यह जिस स्थितिकी वात कही गयी है, वही सदुक्की स्थिति है। दूसरेके दुःखसे दुःखित हुए विना करणाका उदय नहीं होता और करणाके विना दूसरेका दुःख भी दूर नहीं किया जाता। जवतक दूसरा है, तवतक उसका दुःख भी है तथा उसकी निवृत्त करनेका प्रयोजन भी है और उसकी निवृत्ति आवश्यक है। अतएव गुरुभावका योग भी खाभाविक है। किंद्र पूर्वोक्त द्वितीय अवस्थामें यह अन्यबोध तथा अन्यका दुःख-बोध नहीं रहता। अतः उसका अस्तित्व भी उस समय किंदत होनेकी सम्भावना नहीं होती; परंतु समाधि या समावेश दशाके कर जानेपर अपनी पूर्णतानुभूतिके भीतर ही यह अन्य या पर-बोध ब्युत्थितके दृदयमें जाग उठता है। उस समय करणाका उद्रेक होता है। यही जीवन्मुक्त सदुक्की दशा है। जो जिस परिमाणमें भीभगवान्के अनुप्रह-वितरण

रूपी इस महायश्चमें भाग हे सकते हैं। उनकी उतना ही सीमायवान् समक्षना चाहिये। जिनकी करणाका प्रसारक्षेत्र जितना अधिक होता है। श्रीमगवान्के साथ उनका तादातम्य भी उतना ही गम्भीर होता है।

पक प्रकारसं मुक्तपुरूप श्रीमगवान्के साथ अमेदमें प्रतिष्ठित होनेपर भी दूसरी ओर देहावस्थामें किंचित् मेद-विज्ञिष्ट होनेकं कारण करणाके अधिकारके सम्बन्धमें भी तारतम्यविज्ञिष्ट होते हैं। अपने स्वगत भावको जो परम स्वरूपमें विश्वर्जित कर सकता है, उसका क्षमेंक्षेत्र असीम हो जाता है। नहीं तो, जिसका क्षेत्र जिस परिमाणमें होता है उसे उसी परिमाणमें अनुम्रह-शक्ति अथवा महाकरणाका विस्तार करके अवसर प्रहण करना पहना है।

मनुष्य-दारीका गुरूत इतना अधिक है कि वह विश्व-गुरूके धाथ अमिल होकर जनतक इच्छा हो। तबतक विद्यस्य स्पर्मे विश्वगुरूके प्रतिनिधि अथवा परिकरके रूपमें, जगत्के नेनाकार्य या जीवके उदारकार्यमें अपनेको नियुक्त रख सकता है। कहना नहीं होगा कि यह सब महामायाकी नित्यलीला के अन्तर्गत है। अतएव मनुष्य-देहका गोरव केवल ब्रह्मका प्रत्यक्ष जाननेमें नहीं है, केवल ब्रह्मानन्दका स्वयं भोग करनेमें नहीं है, बिक्क निर्विधेपरूप ब्रह्मानन्दको सबमें वितरण करनेका अधिकार प्राप्त करनेमें है। कहनेकी आवश्यकता नहीं कि देवताओंको भी यह अधिकार नहीं है, यहाँतक कि साधारण मुक्त पुरूपको भी नहीं है। इस अधिकारकी प्राप्ति जवतक पूर्ण नहीं होती ( अवश्य ही अपनी ओरसे ), तबतक आत्मा परमात्माके साथ अभिन्न होकर भी कुछ भेदयुक्त रहता है। यह अवस्था दीर्पकालतक रह सकती है और धणमात्रमें भी विलीन हो जा सकती है। सब कुछ स्वेच्लाचीन है। उससे स्वरूपकी हीनता या खुद्रता नहीं होती।

अतप्त्र 'महापुरपका संभय' भी मानवदंहकी महिमाका सम्यक् परिचय नहीं है। 'महापुरप' पदमें खयं प्रतिस्टित होना भी मानवदेहमें ही सम्भव है।

# मानवता और उसका तत्व

( केखक् -- सा । श्रीदेशकाक साहा, पस्०५०, डां० सिट्० )

मानव-जीवनका उद्देश क्या है ! छश्य क्या है ! मानय-जीवन क्या है ! इन सब प्रश्नोंके साथ-साथ इमारे स्मृति-पथमें कुछ अति-वाक्य उदित होते हैं—-

> कि कारणं त्रहा छुतः सा जाता जीवाम केन छ च सम्प्रतिष्ठा । अधिष्ठिता केन सुकेतरेषु वर्तामहेः ॥—इत्यादि

य प्रश्न श्रीर भी स्पष्टतररूपमें जिश्वसित हुए हैं केनोपनिपदमें—

> फेनेपितं पतित प्रेपितं मनः केन प्राणः प्रथमः प्रैति युक्तः—श्रत्यादि

इस कहाँसे आये ई ! इस किम प्रकार जीवन भारण करें ! जीवनमें सुख-दु:खकी व्यवस्था किसने की ! मनकी मृत्तियोंके मार्गमें मनको किसने प्रेरित किया ! आच प्राणका संचारण ही किसकी द्यक्तिके द्वारा सम्पन्न हुआ !

इन प्रश्नोंके ऊपर ज्यान देनेसे हमारी समक्षमें आ जाता है कि मानव-जीवन केवल घर-द्वार, सोना-चाँदी, दपया-पैसा, घन-सम्पत्तिके लिये नहीं है। मानव-जीवनका तस्य बद्दा ही गहन और गम्भीर है। जीवनके मुख-दुःख, आद्या-निराद्या, उत्थान-पत्तन, पाप-पुण्य आदि अत्यन्त ही गृद और जिटल तस्य-समृह है। इन सब विपयीकी जिटलताके भीतर प्रवेदा न करके हम इस विपयपर सहज ढंगरे विचार करनेकी चेष्टा करेंगे।

मनुष्य मुख चाहता है। परंतु पाता नहीं । मुख प्रेतदीप-फे प्रकाशके समान है। वह मनुष्यको विषयमें छे जाकर विषद्मसा कर देता है। भारतीय दर्शन दुःखको छेकर ही सब तस्वीकी आछोचना करते हैं। संस्थदर्शनमें कहा गया है—

हु।मात्रयासियातावित्रञ्चासा तद्यपनातके हेती।

ध्न विषयोंका अति गम्भीरतापूर्वक निरूपण भीमद्भागवतमें दुआ है। मनुभ्य दुःख क्यों पाता है! दुःख दूर करनेका उपाय क्या है! नीचे एकादश स्कन्धका एक स्त्रोकांश उन्धृत किया जाता है—

'सपं द्वितीयाभिनिवेशतः स्वात्॰' (११।२।२७) —जीवनमं जहाँतक दुःख और दुर्दद्या दीख पदती है, उन सबका मूळ मय है। अदितीय-खरूप मगवान्को भूळकर मनुष्य अन्यान्य नाना विषयोंमें नाना प्रकारसे अभिनिविष्ट

हो जाता है और इसी कारण उसके जीवनमें दुरन्त दु:खकी वनवटा वनीभूत हो उठती है। वह परमेश्वरके ध्यान और धारणारे च्युत हो जाता है। उसके जीवनकी सारी वार्ते विपरीत हो जाती हैं। वह दुःखको सुख समझता है। पापको पुण्य मानता है। अमङ्गल उतकी दृष्टिमें मङ्गल दीखता है। कुत्सित सुन्दर दीखता है। उसके जीवनकी घ्रव-स्मृति नष्ट हो जाती है । भगवद्-विधयको भूलकर, पारमार्थिक विषयको भूलकर वह निथ्या-मिय्या विषयोंमें। अनात्म-विषयोंमें मत्त होकर असलयमें विचरण करने लगता है। मायाके प्रभावसे ये सारे अनिष्ट बटित होते हैं । मायाका प्रमाव अत्यन्त कठिन है। भगवदाश्रित व्यक्तिको माया प्रमावित नहीं कर सकती। भगवान्से विच्युत होकर ही जीवगण मायाके अधीन होते हैं। मायाके प्रभावको दूर करनेका एकमात्र उपाय है पुनः मगवत्पादपद्ममें आश्रय लेना । इतके लिये श्रीशुक्देवजीका उपदेश है-श्रीगुरुदेवको हृदयमें रखकर, गुरुदेवके बतलाये हुए मार्गपर चलते हुए भगवद्गजन करना । इम विस प्रश्नको लेकर विचार करना चाहते हैं; एकादश स्कन्धके एक और स्रोकपर दृष्टिपात करनेसे इमको इस प्रश्नका उत्तर मिल जायगा। मानव-जीवनमें दो क्रियाएँ होती हैं—दैहिक किया और मानसिक क्रिया । परंतु यह दैत अज्ञतामूलक है । दर्शनशास्त्रकी इप्टिसे देह और मन एक दूसरेसे पृथक् नहीं हैं। इस वातको तिनक खोलकर कहना है। देह जीवनकी मूलमित्ति है। मन देहके ही अन्तर्गत है। देह चार प्रकारका है अथवा चार पृथक् स्तरोंमें अवस्थित है। त्यूख्देह मांच, अस्यि, स्नायु और मजा आदिसे निर्मित है। इसीका 'मोगमन्दिरस्' कहकर निर्देश करते हैं तथा यह 'केवछं दुःसमोगाय । इसितंति-गुम्स्तिस्'है। अर्थात् प्रतिक्षण दुःखमोग ही इस देहका विशेषत्व है । मुख असायी है । वह दुःखके द्वारको खोळकर चला जाता है। इस स्थूल-देहका ही दूसरा नाम है-अन्तमयकोश । स्यूब्देहके वाद सूरमदेह हैं, जिसका दूसरा नाम 'आतिवाहिक' देह है। स्युब्देहके समान ही सुरुपदेह मी पाञ्चमीतिक है । स्क्मदेह साधारण इन्द्रियोंके द्वारा प्राह्य नहीं होता। देहान्तके समय जब जीव परलोकके लिये गमन करता है। उस समय वह इसी स्हमदेहके साथ आवद रहता है। प्रमदेहके अन्तर्गत लिङ्गदेह है। यह लिङ्गदेह ही मनोमय-देह है, जिसे मानसदेह मी कह सकते हैं और जो अठारह अंशोते परिपूर्ण होता है । पञ्चशनेन्द्रियः पञ्चकर्मेन्द्रियः पञ्च-प्राण, अहंकार वुद्धि और मन—ये ही अष्टादश अङ्ग हैं, जिनचे लिङ्गदेह गठित है। दूचरे मतसे पञ्चप्राणके स्थानमें

पञ्चतन्मात्राएँ ली जाती हैं। क्योंकि विधारणशक्ति पञ्च-तन्मात्राओंकी ही होती है। लिङ्ग-शरीर ही अन्तःकरणका आश्रय होता है। लिङ्ग-शरीर ही जीवनका मूल तस्व है। मूल ब्यापार है, मूल विषय है। पाप-पुण्य, मुल-दुःल, उन्नति-अवनतिः धर्म-ज्ञानः वैराग्य-ऐश्वर्य तथा अधर्म-अज्ञानः 🔔 . ही मानवताकी केन्द्रभूमि है। मानवका छोटा-वड़ा होनाः अच्छा-बुरा होना, श्रेष्ठ-निकृष्ट होना—सव कुछ लिङ्ग-शरीरमें अङ्कित, परिमित तथा परिचित है। व्रिङ्ग-शरीरको हम जीवनका राघन ( Instrument of life ) कह सकते हैं। जनतक मोक्ष नहीं होता, तनतक लिङ्ग-शरीर रहता है। लिङ्ग-शरीर जनतक प्रकृतिमें छीन नहीं होता, तदतक मोक्ष नहीं होता। 'छपं गच्छतीति किङ्गम्'—समस्त कामनाओं और वासनाओंका अवसान हुए विना लिङ्ग-शरीर लीन नहीं होता और लिञ्ज-शरीरके लीन हुए विना मोख भी नहीं होता । ञिङ्ग-ग्ररीर कारण-ग्ररीरसे उत्पन्न होता है । वह सस्व-प्रधानः चित्वरूपः शान्त और निर्मल होता है।

वासदेवाख्य भगवत्तव इसी कारण-शरीररूपी चित्त-क्षेत्रमें विभाषित रहता है। इसी प्रसङ्गमें हम पञ्चकोशका उल्लेख करेंगे। चीन देशके एक विचित्र डिब्बेकी बात हम जानते हैं। जिसमें अनेक कोष्ठ होते हैं। जो एक दूसरेमें बंद किये जा सकते हैं। उसी प्रकार पञ्चकोश परस्पर समावृत तथा संनिबद्ध होते हैं। प्रथमतः अन्नमय कोश है। जो वस्तुतः स्यूब्देइ है। इस अन्नमय कोशमें संग्रहीत होता है प्राणमय कोश।अन्नमय कोशको इम भौतिक दाँचा( Physiologica structure ) कह सकते हैं । उसके मीतर विधृत होता है प्राणमय कोश ( Vital structure ), इसके मीतर समानृत होता है मनोमय कोश । मनोमय कोशके अन्तर्गत विशानमय कोश होता है। बुद्धि तथा पञ्च-शानेन्द्रियाँ विज्ञानमय कोशके उपादान हैं। मनुष्यकी विवेक-शक्तिः नीतिः धर्मः पाप-पुण्य आदि-का विचार-विमर्श जिस शक्तिके द्वारा होता है तथा जिस शक्तिको अंग्रेजीमें 'कान्दोन्स' ( Conscience ) फहते हैं-ये सब विञ्चानमय कोशके अन्तर्गत हैं । आनन्दमय कोश विज्ञानमय कोशके अन्तर्गत होता है। यह आनन्दमय कोश सत्त्वप्रधान होता है। रज और तम इसमें प्रायः छीन रहते हैं। यही कोश मगवत्-अभिष्ठान है। मागवतमें कहा है— यदाहुर्वासुद्देवास्यं चित्तं तन्महद्रच्यते ।

अतएव इमको आनन्दमय कोश नाना नामींवे अमिहित

मिछता है। प्रथमतः यह आनन्दमय कोश है, दितीयतः चित्त है, तृतीयतः भगवत्श्वेत्र है, चतुर्यतः महत्तत्व है। व्यष्टिरूपमें जो महत्तत्व है, वही समष्टिरूपमें हिरण्यगर्भ है। वही मूर्तिमान् होकर ब्रह्माः स्रष्टिका बीज तथा स्रष्टिकर्त्ता है। आनन्दमय कोश ही जीवके मीतर प्राञ्चतिक सीमा है। आनन्दमय कोशको पार करनेपर ही सचिदानन्दमय भगवान्का राज्य मिछता है। आनन्दमय कोशका आनन्द प्राञ्चतिक है। प्राञ्चतिक आनन्द सचिदानन्दका आनन्द नहीं है। प्राञ्चतिक आनन्दका जो निर्मछत्तम आनन्द है, वही आनन्दमय कोश है।

ये पञ्चकोश ही जीवके चार देहींका निर्माण करके अवस्थित रहते हैं। इन चार देहींमें स्थूल देह अस्थि-मांस-शोणितमय और नितान्त नश्वर है, दुःख-यन्त्रणाका हेतु है। देहान्त होनेपर जीवके द्वारा असद्य क्लेश और यन्त्रणाका मोग होता है, वह सूक्ष्मदेहमें होता है। सूक्ष्मदेहमें स्यूब्देहके समान रक्त-मांस नहीं होता। परंतु वह अत्यन्त दुःखावह होता है। वह जैसे दुःखावह होता है, वैसे ही सुखावह मी होता है। स्यब्देहमें जो सुख-दु:ख-मोग होता है, सुस्मदेहमें उससे सैकड़ों-गुना अधिक होता है । मर्त्य-जीवनमें जब मनुष्य पाप-पुण्यका आचरण करता है। उस समय यह वात उसको याद रखनी चाहिये । इन पञ्चकोशान्तर्गत देह-मन-बुद्धि आदि तत्त्वों-का विचार करनेपर 'मानव-जीवन क्या है ? तथा कैसा है ! जीवनका क्या कर्तव्य है !' आदि विपय खतः ही प्रकाशित हो उठते हैं। जीवनकी उन्नति और अवनति, उत्थान और पतनकी क्या नीति है। यह इम अनायास ही समग्र सकते हैं। इस विवेचनमें हमने एकादश स्कन्धके जिस एक रहोकका उल्लेख किया है, उसपर यहाँ कुछ विचार किया जाता है। श्लोक यह है---

> नृदेहसार्थ सुलभं सुदुर्लंभं प्रवं सुकर्वथं गुक्कर्णधारस्। मयानुकूळेन नभस्वतेरितं पुमान् भवाध्धि न तरेस्स आस्महा॥

(ओसद्भा०११।२०।१७)

मनुष्य-शरीर ही सबसे आद्य देह है। सब देहोंका साँचा (Model) है। इसके नीचे इतर जीव-समूहोंके देह हैं। ऊपर उच्चतर देवादि जीवोंके देह हैं। सब देहोंका आदर्श है मानव-देह। अर्थात् मानव-देह सर्वाञ्चयुन्दरता (Perfection) को प्राप्त होकर देवादि उच्चतर जीवोंके देहमें परिणत होता है तथा वही मानव-देह अपभंशको प्राप्त होकर अन्य निकृष्ट जीवोंके देहमें परिणत होता है—
जैसे पशु-पक्षी, सरीसूप आदिके देह । तृदेहसे शुकदेवजीका
अभिप्राय मनुष्यके चार प्रकारके देहसे ही है । वे कहते हैं कि
मानव-देह जैसे सुलम है, वैसे ही दुर्लम भी है । जो लोग
सैकड़ों-हजारों जन्मोंके बाद एक बार मनुष्य होकर जन्मते
हैं—मानव-देह प्राप्त करते हैं, उनके लिये मानव-देह सुलम
हो गया है; क्योंकि प्रायः मनुष्य मरनेके बाद मनुष्य होकर
ही जन्म प्रहण करता है, यद्यपि ऐसा नियम नहीं है । परंतु
चतुष्पद और सरीसूप आदि देहके लिये मनुष्य-देह अति
दुर्लम है । हम कितने लाख जन्मोंके बाद फिर मनुष्य होंगे
—मनुष्य-देह प्राप्त करेंगे, इसका कोई निश्चय नहीं है ।

तृदेहका दूसरा विशेषण है 'सुकल्प'। प्रथम विशेषण है आहा, द्वितीय सुल्म, तृतीय दुर्लभ और चतुर्थ सुकल्प। 'सुकल्प'का अर्थ है सर्वतोमावेन सुयोग्य(fully competent) और सुदक्ष। जीवनका सम्पूर्ण कार्य हन चार देहोंके द्वारा साधित होता है। देहघारी जीवके लिये ऐसा कोई कार्य, ऐसा कोई विषय अथवा ऐसा कोई व्यापार नहीं, जो सम्मन्न न हो सके। वह आकाश्ममं उड़ सकता है, समुद्रतल्पमं पैठकर मोती ला सकता है, अपने कमरेमं बैठा हुआ आकाशचारी प्रहन्तक्षजोंके मञ्जल-अमञ्जलजनक प्रमावोंका हिसाब-किताब कर सकता है। परंतु मानव-देहकी सर्वोपरि शक्ति, सर्वोत्कृष्ठ योग्यता यही है कि वह अगाध भवसिन्धुको पार कर सकता है। यह एक सुचार, सुगठित, सर्वमारवहन करनेमें समर्थ, सुहद नौकाके समान अगाध समुद्रमें कार्य कर सकता है।

'छुवं सुकल्पम्'—भगवान्ने इस देहकी सृष्टि करके इसके द्वारा देहचारीको मवसागर पार करानेकी सारी व्यवस्था कर रखी है। गुरुदेव डाँइ पकड़े बैठे हैं। 'छुवं सुकल्पं गुरुक्तणधारम्'—करुणामय मगवान् चिरकाळसे ही देहरूपी नौकाका पाल तानकर अनुकूल वायु बहानेके लिये प्रस्तुत हैं। जीव पार होनेके लिये उत्सुक होकरः आकर नौकामं वैठ जाय और एक बार कह दे—'हे कृष्ण! करणा करके पाल उठा दो और अनुकूल वायु प्रवाहित करो। गुरुदेव! डाँइ पकड़कर नौका चलाओ। मवसिन्धु मेरे लिये दुःखिरिन्धु हो गया है, कृपा करके मुझको पार करो। चिन्मय आनन्द और उज्ज्वल आलोकके तटपर मुझे उतार दो।' सर्वान्तः करणसे जो मगवान्से यह प्रार्थना करेगाः वह अनायास ही मवसिन्धु-से पार हो जायगा। यदि वह ऐसा नहीं करता—ऐसी सुयोग-

हुनिकाकाः करणानपके हतना आप्रहकाः हतने आयोजनका यदि जान नहीं उठाता तो वह निखय ही आत्मकाटी है—

युनान् नवाध्व न तरस् आत्महः।

इट प्रकार मागवतके दो स्टोकॅकी दनीश की नमी। इतने मानव-जीवन क्या है ! मानव-जीवनका कर्दव्य क्या है ! बांबनका करपान किसमें है ! नरम पुरुषायं क्या है क्या हैंटे प्राप्त हो सकता है!'—इत्यादि विवर्षोक्रा दुनिसंख आसास इमें निला। नानव-जीवन दुःख और दुर्देशाने परिपूर्व है--द्र:साञ्यमसाखतर् । इनं प्राप्य नदस्य मान्॥ नगुबद्धक्त जांबका सर्वोग्रते कर्तन्य है। नरंद्र नगबद्धका सहत होते उस नाया के प्रमावते हुन्ह हो गया है! करनेके जिये नायाके प्रनावका खन्द्रन टर्स है—एकान्त सनहे सगदशक्षय प्रदेश करना। नर्रत नगवदाश्वय प्रद्या ऋलेशी सुनति और सद्यद्विष दर्ने नहीं होती तथा सद दमय नहीं होती। यह मानव-ज्ञेवनकी उच मुनिकाओंकी किया है। अरतक उसी उच मृतिकाद्ये रात कुछ कही गयी है। अर एक बार दक्तिचित्र नाचेकी ओर दृष्टि छोटाइये ।

नगवद्रत्विकी वाबना उच भूनिका मुख्य ब्यासर है। वहीं जरनार्थिकता तथा परन प्रकार्थका अतुलंबान है। मक्ति स्वके चिचने प्रतिनात नहीं होती। उन स्व चिचें है डिये राजने रान-विद्यान तया अदैतको सावना और ब्रह्म-मायुन्यका विवान बदङाया है। ये सारी उच भूनिकाकी वार्ते हैं। तरंतु वंदारमें दहतों कोन हैं। जिनका मन इनमें है किर्वर्ते मी नहीं करता । वे मायामुख तथा मापावद जीव हैं। उनके जीवनकी कस्थानवायना कित प्रकार होगो ! विपर्योक्ती ब्यान-बारणा करनेले निपर्योमे आतरिक पैदा होती हैं: आसक्ति दुदांन्त काम और कामनाकी उत्पत्ति होती है। कान ही रूपान्टरित होकर क्रोवनें परिपत होता है। क्रोवते मेंहकी उसति होती है। पूर्ण मुख्ता आ जाती है। मोहले जंतनके क्लालको स्ट्रिका स्त्र हिन्न हो जाता है। ल्हितके हिन्म होनेते हुद्धि नी हिन्न-निन्न हो जाती है। हुद्धिके विश्वनित्र हो जानेतर नृत्युक<del>ा । उर्वना</del>राका प्रनाव वेर लेता है। इस प्रकार इस देखते हैं कि विपय-नावना तथा जडका विन्तन प्रकारान्टरने मृत्युकी नावना है। चाहे जो नावना होः चाहे जो नावना हो। उनका एक टक्स रहेगा ही। टच ब्रस्थको ब्रस्थक्यमें जाने या न जाने, वह या तो मृत्य है या अनुत्र है। इन दोनों क्झोंके विवा एक वीलरा स्वय मों है। इस जानकर ही दोग उत्का अनुशांदन करते हैं। वह है पुन्यः जिल्हे द्वारा लर्ग-मुलही माति रूमन होतां है। बडकी सबना बलुदः कोई चाहता नहीं। शारीरिक अपांत् इन्द्रियादिको यह रान्ति इन्द्रियाँको परिवृतिः केंद्रत्ता आदि मोहमय रूप करता करती है । नुख-सम्मोगकी र्टात्र आकाञ्चा अन्तःकरपनि द्या उटती है। उसके निवा और दुछ अच्छा नहीं ब्याता । इत आक्राञ्चाके अधीन होना और मृत्कुके जलमें जकड़ना एक हो बात है। इत आकाञ्चाले दक्रहाहुआ दावन, इत कानेनी-काद्यनकी कामनाते विव्यक्ति जीवन बस्ततः नानव-जीवन नहीं है। यह मानवके आकारमें नशु-जीवन मी नहीं है। क्योंकि नशुके जीवन-की कल्या बीनावस होती है और मानव-बीवनकी लाल्या सीमाहोत् । मानवन्त्रा काममय जीवन पर्वे जीवनसे मी निकृष्ट होता है। नद्यके जीवनमें उच प्रमुचि कुछ नहीं होतो । सन्धके सनमें वब प्रकारको वस्त्र प्रशत्ति होती है । वधारि उनके अनुसराकी वार्ष शक्तिको पददक्षित कर नतम्य पशुरे भो हीन दनकर जो कानको साधना करनेके क्रिं उन्नच हो उद्या है। इन्ने बदकर जीवका अधनदन और क्या हो सकता है ! कामकी सावनाका अर्थ है—चूस्पूर्का रायना । नृत्यु हम नहीं चाहते । नृत्युरे खुटकारा पानेके टिये कामकी अवीनताका परिहार करना पडेगा । कामावीनता एक श्रद्ध स्वायं नरता है। स्वायं अनेक प्रकारका होता है। उनमें निकृत्वन इन्द्रिय-शिवृतिको टाट्यारून सार्थ है। वो तबके लिये अकत्यागका हेतु है।

नानव-जीवनको दो प्रवान नावनाई हैं स्वार्यमावना और परार्यमावना। परार्यमावना नक्कका निधान है। लायमावना जिन्न प्रकार अन्तःकरणको नंकीर्य और निकृष्ट बना डान्ड्र्वी है। परार्यमावना उनी प्रकार ननोक्चियोंको उदार उन्युक्त और उल्लब्ध कर देवी है। परार्यमावना हो वोर-वोरे परार्यमावना परिणव होती है। अनंन्यमनुष्य ऐते हैं। जिनका चित्त नगवन्यमको ओर कदानि उन्युक्त नहीं होता। वे लोग नगवानके प्रतिएक प्रकारका क्ष्यु विदेश अनुमव करते हैं। विदेश न होनेनर मी अप्रोति वो होतो ही है। उन सव लोगोंको त्वार्यमावनाको नगवन्द्रावनामें परिणव करना प्रायः अवन्यव है। लार्यके नरकते उनका उद्धार करनेका एक उपाय है और वह है 'यर्ग्यमावना', परिहतको एकणा, परिहतका जत। यह नंनर दुःसमय है। तार-संवारनय

है—यह समझनेके लिये कोई चेष्टा आवश्यक नहीं होती। हमारे किसी दुःखको यदि कोई दूर कर दे तो हमें परम पिर्तृप्ति होती है। हम यदि दूसरोंके दुःखको दूर करें, दूसरोंके सुखमें आनन्दका आमास देखें तो हमको हृदयमें आनन्दका आमास देखें तो हमको हृदयमें आनन्दका अनुमव होगा, हम अपने हृदयमें विशुद्धताका अनुभव करेंगे, अन्तःकरण प्रसन्न हो उठेगा। हम अविलम्ब समझ सकेंगे कि परिहत-साधन उद्यकोटिकी मानवताके स्फुरणका प्रधान उपाय है। दूसरोंकी मलाई करते-करते चित्तमें एक अपूर्व प्रसन्तता जाग उठेगी। भीतर एक उज्ज्वल विशालता खिल उठेगी। वहुत दिनोंकी इकडी त्वार्यंत्रिद्ध वीरे-धीरे संकृतित हो जायगी।

मनुष्यत्व और पश्चलमें चाहे कितना ही मेद हो। उनमें मुख्य भेद यह दे कि मनुष्य दूसरोंके दुःखमें दुःखका अनु-मव करता है। अन्य किसी जीवमें यह अनुमव-शक्ति नहीं है। यह 'पर-दु:ख-कातरता' तथा 'पर-सुखमें सहृदयता' ही मनुष्यका सर्वेप्रघान मनुष्यत्व तथा मानवकी सर्वप्रधान मानवता है। यह पर्दुःखकातरता, यह दया नामक सुदिव्य सहुण, यह सुकोमळ करणा, जो पुण्य नेत्रॉमें मञ्जळाशुके रूपमें वह उठती है, यही ययार्थ मनुष्यत्व है । यही सची मानवता है । इसी कारण अंग्रेजीमें सहृदयता, दया, सहातुम्तिको Humanity अर्थात् 'मानवता' कहते ई । Humane शन्दका अर्थ है 'सदय' । सहानुभृति और दयासे सारेसदुर्णोकी उत्पत्ति होती है। इघर मी हम देखते हैं कि परोपकार अतमें निरत रहनेपर नाना प्रकारके सद्गुणींका अनुशीखन करनेकी मन्नि चित्तमें जाग उठवी है। इसी कारण नीतिधर्ममें द्वादश नीतियोंमें प्रयम नीति है दया । उन द्वादश नीतियोंको दया-दान, यम-नियम आदिके नामसे पुकारते हैं। यनुष्यमे प्रेम करनेपर, मनुष्यका हित-सावन करनेकी चेष्टा करते-करते अन्तःकरणमें सारे सदूर्णोकी स्फुरणा होती है। जीवके प्रति दया ही उज्ज्वल होकरें उन्नत होकरें दिव्यमावको प्राप्त होकर मगवानके प्रति मक्तिमें परिणत होती है।

वौद्धभमें भगवान् नहीं हैं और भक्ति भी नहीं है। किंतु अप्रतिहतत्रुद्धि बुद्धदेवने मगवान् और भक्तिके स्थानमें स्थापित किया है अहिंसा और दयाकों। जीवके प्रति करणा और मैत्रोको। उन्होंने वतलाया है कि परार्थमावनामें तथा पर-दुःखमें दुःखकी अनुभूति करनेमें सारे सद्गुण निहित हैं। उन्होंने देवत्वको इटाकर उसके स्थानमें मानवताको स्थापित

किया या । जैनघर्म-प्रवर्तक महावीर स्वामीने भी यही किया है । दूसरोंके दुःखमें दुःखानुभृति और परहित-नतको उन्होंने घर्मकी मूखमित्तिके रूपमें प्रतिष्ठित किया है।

नीतिधर्मकी द्वादश नीतिका उल्लेख ऊपर किया गया है । यह पातञ्जल-दर्शनका प्रारम्भिक विषय है। पतञ्जलि मुनिने अपने दर्शनमें दस नीतियोंका उल्लेख किया है। पतञ्जि ऋपिने इन नीतियोंको सार्वमौम कहा है। विश्वके प्रत्येक मनुष्यके छिये ये नीतियाँ आवस्यक हैं। प्रत्येकके छिये पालनीय हैं, प्रत्येकको इनका अनुश्रीख्न करना होगा। इन नीतियोंके उपर ही मनुष्यका मनुष्यत्व तथा मानवकी मानवता प्रतिष्ठित है । प्रथमतः अहिंसा ही सत्र घर्मोंका मूख्तत्त्व है । अहिंसा ही मानवताका प्रयम अङ्ग है। इस अहिंसापर ही बुद्धदेवका वर्म अवलम्बित है । अहिंसाके द्वारा ही महावीरके जैनवर्मकी विजयपताका जगत्में फहरायी है । ईसाके घर्ममें मी अहिंसाका स्यान अति उच्च है। ऐसा कोई धर्म नहीं है, जो अहिंसाकी प्रशंसा और आदर न करता हो । अहिंसाके बाद है 'सत्य', जिस सत्यके सम्बन्धमें कहा गया है--- 'न हि सत्यात्परो धर्मः।' यहाँ उसी सत्यका स्थान है और अहिंसाके बाद आनेपर मी सत्य ही सब नीतिधर्मकी तथा मागवत-वर्मकी आदि मित्ति है । स्वयं श्रीमगवान् सत्यस्वरूप हैं । एक छोटे-से-छोटा कीट मी सत्यमें प्रतिष्ठित है। सत्यमें ही विश्व विधृत है। सत्यके वाद आता है 'अस्तेय'। परघनको आत्ममात करनेकी प्रवृत्तिको जो शक्ति दमन करती है, उसका नाम 'अस्तेय' है । यह नीतिधर्मका एक मुख्य अङ्ग है । इसके पश्चात् आता है 'ब्रह्मचर्य' । जिसके ऊपर मानव-चरित्रकी प्रतिष्ठा है तथा जिसके विना चरित्रगटन असम्भव है। चरित्रका सारा सौन्दर्य ब्रह्मचर्यसे आता है । तत्पश्चात् 'अपरिप्रह' आता है। जीवन-घारणके लिये जो आवस्यक है। उसके अतिरिक्त कुछ प्रहण न करना 'अपरिप्रह' है। अपरिप्रह वैराग्यका उद्घोधक है। एक प्रवल शक्ति, जिसमें इन पाँचींका समावेश होता है, ध्यम के नामसे पुकारी जाती है । वाह्य जगत्के साथ मनुष्यका जो नाना प्रकारसे सम्बन्ध होता है, आदान-प्रदान होता है, ये पाँचों नीतियाँ उन सारे सम्बन्धींको नियमित करती हैं।

इनके िवा पाँच और नीतियाँ हैं। जो सभी अन्तरङ्ग हैं— मनुष्यके अन्तर्जीवनके विषयोंको नियमित करती हैं। यहि-जीगत्के क्षाय इन नीतियोंका योगायोग नहीं होता। इन पाँच

नीतियोंको 'नियम' कहते हैं । 'यम' जिस प्रकार बहिजीवन-विपयक है। उसी प्रकार 'नियम' अन्तर्जीवन-विषयक है । उन पाँचोंमें प्रथम नीति 'तप' है। जिस अध्यात्मशक्तिके द्वारा दैहिक और मानसिक शक्तियोंको सुसंगतः सुसंयत तथा पूर्णरूपसे वशीभूत रक्खा जाता है। उसीका नाम 'तप' है। इसको अंग्रेजीमें Power of Spiritual Continence कहते हैं । इसके बाद आता है---'शौच'। 'शौच' दैहिक और मानसिक शब्दता और निर्मछताको कहते हैं। शौच एक नैतिक और आञ्यात्मिक शक्ति है। जिसके द्वारा जीवनकी सब प्रकारसे विश्विद्ध होती है । जीवनमें जितनी अशुद्धि है, वह मुख्यतः कामनाः वासना और लालसासे आती है। अतएव शौच वैराग्यका सहायक है। जीवको उन्नत बनानेके जितने भी उपाय हैं, शौच भी उनमेंसे एक है । शौच कामवासना और भोगवासनाका विरोधी है। तृतीय नीति है 'संतोष'। यह वस्तुतः निर्लोमता और अलोखपताका पर्याय है । संतोप जीवनमें एक परम सम्पत्ति है । यह मणि-मुक्ताकी अपेक्षा भी श्रेष्ठ है । चतुर्थ नीति है---'स्वाध्याय' । स्वाध्यायका अर्थ है---वेद-वेदान्तः गीता-मागवत आदिका अध्ययन । यह प्राण और मनको उन्नत और उज्ज्वल करता है, उदार और उन्प्रक्त करता है, शानालीकके अनेकों मरोखे खोळ देता है। खाष्यायकी राक्ति और महिमाका वर्णन नहीं किया जा सकता । स्वाच्यायके बाद 'ईश्वर-प्रणिघान' आता है । पातञ्जल-दर्शनमें ईश्वरका उल्लेख यहीं आरम्म होता है और यहीं समाप्त हो जाता है । सांख्य-दर्शनमें इसकी अपेक्षा कुछ अधिक उल्लेख है। यद्यपि अश्व पण्डितवर्ग सांस्यको 'निरीश्वर' विशेषण देते हैं, परंतु वह भ्रान्ति है। सांख्य-दर्शनमें निविड़ और निगृढ्मावसे ईश्वरका उल्लेख है।

मनुष्यको मनुष्य बननेके छिये यम-नियम और दया-दानके कस्पतद्के नीचे आश्रय ग्रहण करके शक्ति प्राप्त करने-की चेष्टा करनी होगी। इन नीतियोंका प्रयोग यदि जीवनमें ठीक-ठीकसे हो तो जीवनकी सारी नैतिक आधि-व्याधि दूर हो जायगी। सारी दुर्बछताओंके स्थानमें शक्तिका आधान होगा। सारी अशुचिता, सारी अपवित्रता, सारी मिछनता धीरे-धीरे धुछ जायगी। मानव देहमें, मनमें दिव्यताको प्राप्तकर, सर्वाञ्चसुन्दर रूप और सब प्रकारके गुणोंको प्राप्तकर जीवन-की अतिमानुपिक भूमिकी और अग्रसर होगा।

ये दया-दान और यम-नियम ही श्रेष्ठ मानवताकी साधना-

के अन्तिम उपाय नहीं हैं, इनके सिवा दूसरे भी उपाय हैं। गीतामें तेरहवें अध्यायके पूर्वार्दमें वर्णित नीतियोंका यहाँ यिकंचित् उल्लेख किया जाता है । वहाँ जो बीस अवयवेंसि युक्त श्रानकी बात कही गयी है, हमें उसी श्रानका अर्जन करना होगा। उस भानमं मनुष्य बननेका तथा मनुष्य बनकर देवता बननेके श्रेष्ठ मार्गका निर्देश है। 'शन' शब्दसे इमारा अभिप्राय विश्वानरूपी ज्ञानसे हैं। जिसको अंग्रेजीमें abstract knowledge कहते हैं; परंत्र गीतामें जो ज्ञान वर्णित है वह दिव्य चरित्रके निर्माणका प्रवर्तक है । उसके द्वारा निर्मलः उज्ज्वलः अभिनवः शक्तिमान् मनः बुद्धिः और चित्तका गठन होता है । अन्तःकरण आलोकित हो उठता है । उस श्रानका प्रथम अवयव 'असानित्व' है। उस ज्ञानके होनेपर मैं जज हूँ, मैं मैजिस्ट्रेट हूँ, विद्वान् हूँ, बुद्धिमान् हूँ, ब्राह्मण हूँ, अधिकारी हूँ, मन्त्री हूँ या साधक हूँ—इत्यादि कोई भी अभि-मान न रहेगा । चित्तं विनयीः नम्र और विमल हो जायगा । दूसरा अवयव है--- अदम्मित्व'। चाहे जितनी ही शान-विद्याः घन-सम्पत्ति रहेः इसके साधनसे मनमें दाम्मिकता न रहेगी। सारा दिखाना दूर हो जायगा। तीसरा अनयन है---'अहिंसा'। अहिंसाका यमके रूपमें इस पहले उल्लेख कर चुके हैं । यहाँ शानकी घारामें उसका पुनः उल्लेख हुआ है। चौथा अव-यव है 'क्षान्ति' । क्षान्तिके दो अर्थ हैं - एक है क्षमा, और दूसरा यह कि चाहे जो कुछ हो, मुझे चिन्ता नहीं करनी है। इसीको अंग्रेजीमें Resignation कहते हैं। पाँचवाँ अवयव है---'आर्जव' अर्थात् सरब्रता । मन, वाणी और कर्ममें एक--रहना सरलता कहलाता है। छठा है भाव चुक्सेवा, गुरुकी उपासना । सातवाँ है—'शौच', जो नियमके अङ्गके रूपमें पहले ही आ चुका है । आठवाँ है----(स्थैर्यं ---स्थिरता । प्रतिक्षण चञ्चलता) पथमें परिवर्तन पापतुस्य है; इसको रोकना पहेगा । स्थिरता और धैर्यका अवलम्बन करना होगा । जीवनका लक्ष्य स्थिर रखना होगा। चाहे कितना ही कठिन हो। कितना ही क्लेशकर हो। जो कार्य आरम्भ कर दिया है। उसको करते ही जाना—इसका नाम है स्थेर्ट । नवाँ है 'आत्मविनिप्रह' अर्थात् आत्मसंयम् । चरित्रकी मुख्य नीति आत्मसंयम ही है। चित्तके विकार एकके बाद दूसरे नदीके तरङ्गके समान आते ही रहेंगे, उनमें प्रवाहित होनेसे काम नहीं चलेगा । विकारोंके वेगको रोकना पड़ेगा। तर्कं और युक्तिके द्वारा वासनाओंका त्याग करना पड़ेगा। यही

आत्मविनिग्रह है । दसवाँ है हन्द्रियार्येषु वैराग्यम् । यही यथार्थ वैराग्य है । शब्द, स्पर्श, रूप, रस, गन्ध आदिके प्रति जो पञ्चे-न्द्रियोंकी ठालसा है, उसका दमन करना होगा। अतएव ये सभी अनात्मवस्त हैं; सभी अग्रचि हैं, सभी मोहमय हैं, सभी परमार्थविरोधी हैं, इनको मैं विच्कुछ ही नहीं चाहता-इस प्रकार इन सबको विषवत् त्यागना होगा । ग्यारहवाँ है--- अनहंकार'। अहङ्कार सब अनर्थोंका मूळ है। सारे पापींका उत्पत्तिस्थान है । अहंकारका परिहार करना होगा । अहंकार दर होनेपर मगवद्भावना सहज हो जायगी । तत्पश्चात वारहवाँ है-जन्ममृखुजराम्याधिदुःखदोषाजुदर्शनम् जीवनमें दुःखका अन्त नहीं है । दोषका अर्थात् पापका अन्त नहीं है । व्याघि—पीड़ा पुनः-पुनः आती है । बुढ़ापेकी दुर्दशा चारों ओर दीखती है । मृत्यु निश्चित है । पुनः जन्म और पुनः मृत्यु-इत्यादि जीवनके व्यापारको व्यान देकर देखना होगा । ये सब कुछ इमारी आँखोंके सामने आमासित हो रहे हैं। हम अंधे हैं। मूदके समान कुछ भी नहीं देखते। कुछ मी नहीं समझते। ऐसा होना ठीक नहीं। यह अज्ञान है। तेरहवाँ है--- असक्ति अर्थात् साघारणतः विषयोंसे वैराग्य--अपारमार्थिकः अनात्मविषयमें उपेक्षाभाव । चौदहवाँ है—स्त्री-पुत्र-कन्या-गृह आदिमें अनासक्ति । अर्थात् इन सबमें जो मन मन्न रहता है, वह अनिष्टकर है। इसकी निवृत्ति आवश्यक है। पंद्रहवाँ है-नित्य समचित्तता। 'जीवनमें इष्ट और अनिष्ट, ईप्सित और अनीप्सित प्रतिक्षण आते ही रहेंगे। इन सबमें समचित्त रहना । इनके द्वारा चित्त सदा ही चन्नळ होता रहता है, इस चञ्चलताको कदापि न होने देना। यही समचित्तत्व है। निर्विकारता और समचित्तताका अभ्यास करना होगा। सोलहवाँ है-- भीमगवान्में सुहदा अर्किचना अव्यमिचारिणी भक्तिं । यही शानका सगम्मीर आभय है। यह जीवनमें सर्वोपरि वाञ्छनीय वस्त है। यक्ति श्वानका केवल अङ्गमात्र नहीं है; यह ज्ञानकी मित्ति है, ज्ञानकी प्रतिष्ठा है । सत्रहवाँ है---निर्जन स्थानमें वास करना । इस जीवनमें अध्यात्म-प्रवृत्ति तथा पारमार्थिक माव जितने ही प्रवछ होंगे, उतना ही हमें निर्जन स्थान प्रीतिप्रद जान पड़ेगा तथा जन-समागम अप्रिय जान पडेगा । यही है अठारहवाँ अञ्च-जन-समाजसे अप्रीति । उन्नीसवाँ—अध्यात्मज्ञानानुसंघान प्रतिक्षण होता

रहेगा । तत्प्रभात् बीसवाँ—तस्त्रज्ञानार्यंकी उपलिध ही नहीं होगीः बिस्क वह प्रत्यक्ष दृष्टिगोचर होगा ।

यह जो बचीस (२०+१०+२) ज्ञान-विज्ञान तथा नीतिधर्मके अवयवींके विषयमें उल्लेख किया गया, यह केवल विज्ञानतः
अर्जन मात्र नहीं हैं। ये चित्र और चरित्रको क्रमबद्धताके साथ
निर्माण करते हैं। ईंटके अपर ईंट रखकर सिमेंट देकर राजमिल्ली
जैसे प्रासादका निर्माण करता है, यह चरित्रनिर्माण मी उसी
प्रकार होता है। उपर्युक्त रीतिसे उपादानोंके द्वारा जो चरित्रगठन
होगा, उसमें कोई त्रुटि नहीं रहेगी। वह त्रुटिहीन और
निर्दोष होगा और प्रबल शक्तिशाली होगा। वह अनिवार्यरूपसे तेजस्वी होता है। इसी चरित्रके मीतरसे अष्ठ मानवता
प्रकाशित होती है। श्रेष्ठ मानव, अतिमानवको प्रकट करनेका
कोई दूसरा उपाय नहीं है।

मानव छोटे-से-छोटा होता है, दुर्बछ-से-दुर्बछ होता है, विकृष्ट-से-निकृष्ट होता है— श्रुद्ध स्वार्थपरताके कारण, इन्द्रिय-वृत्तियोंकी चिरतार्थताके छिये जडामिनिवेशके कारण। जिस प्रणाळीसे चरित्रगठनके उपायोंका ऊपर निर्देश किया गया है, उसमें जीवनके इन सब पापोंका प्रवेश असम्मव हो जायगा। मोग-छालसा आदि दोष हृद्धयमें जाग न सकेंगे। उपर्युक्त पुण्यमयी नीतियोंके पुण्यप्रभावसे अन्तःकरणके आध्यात्मिक सन्त्व सुवर्णमय हो जायेंगे, कभी नष्ट-भ्रष्ट न हो सकेंगे। चिरंतन बने रहेंगे।

ये वत्तीस नीतियाँ यदि जीवनमें किंचिन्मात्र भी यथार्थरूपसे आ जायँगी तो जीवनमें अमङ्गल दूर हो जायँगे और
यदि अविकांश या समग्ररूपमें आ जायँगी तो मानव सर्वसम्पदाका
अधिकारी हो जायगा । इनमें सर्वप्रधान भगवद्भक्ति है,
द्वितीय है अदौत ज्ञान तथा ब्रह्मसायुज्य मुक्तिकी योग्यता ।
तृतीय है जगन्मङ्गलमय महान् पुरुषोंके कार्योंका अंश ग्रहण
करनेकी प्रवल प्रवृत्ति, अर्थात् सर्वतोमावेन परिहतन्त्रत ग्रहण
करनेकी प्रकान्तिक इच्छा । मानव-जीवनके प्रवल शत्रु हैं—
इन्द्रियमोगकी वासना, तज्जनित स्वार्थपरता तथा तज्जनित
जड विषयोंकी अधीनता । ये सब धीरे-धीरे नष्ट हो जायँगे
और जीवन ज्योतिर्मय तथा आनन्दमय हो उठेगा । क्रमशः
उत्कृष्टतर मानवताका स्फुरण होगा और धीरे-धीरे उसका
पूर्ण प्रकाश होगा । श्रीकृष्णार्पणमस्तु ।

# ् आदर्श आतिथ्य

# मयूरव्यजकी अभूतपूर्व अविथि-सेवा

महाराज युधिष्ठिरके अश्वमेध यज्ञका अश्व श्रीकृष्णार्जुनके संरक्षणमें या, उधर उसी समय रत्नपुराधीश्वर महाराज मयूरध्वजका अश्वमेधीय घोड़ा भी निकला था। मणिपुरमें दोनोंका सामना हो गया। ताप्रध्वज अर्जुनको पराजित करके दोनों अश्वोंको अपने पिता मयूरध्वजको पास ले गया। मयूरध्वजको इससे कष्ट 'हुआ; क्योंकि वे श्रीकृष्णके परम मक्त थे। अर्जुन मुर्च्छांसे चेत करनेपर घोड़ेके लिये विकल हो उठे। मगवान् श्रीकृष्ण ब्राह्मण गुरु वने और अर्जुनको शिष्य बनाकर मयूरध्वजके पास गये। राजाके पूल्येपर बताया गया कि सिंहने इनके पुत्रको पकड़ लिया है। सिंह किसी प्रकार भी उसे छोड़नेपर राजी नहीं हुआ। अन्तमें वह इस बातपर राजी हुआ है कि ध्यदि राजा मयूरध्वज पूर्ण प्रसक्ताके साथ अपने दाहिने अङ्गको अपनी राजी तथा राजकुमारके द्वारा चिरवाकर दे दें तो मैं तुम्हारे पुत्रको छोड़ सकता हूँ।

उदार राजा मयूरध्यजने प्रसन्तासे अपना दक्षिण धङ्ग देना खीकार किया । दो खंमोंके बीचमें भोविन्द-माधव-मुकुन्द' नामोद्यारण करते हुए राजा बैठ गये । राजाके आज्ञानुसार रानी तथा पुत्र ताम्रध्यज आरेसे उनको चीरने छगे । जब शरीर चीरा जा रहा था, तब मयूरध्यजकी बायीं आँखसे आँस्की बूँद टपक पड़ी । इसपर ब्राह्मण-वेशधारी मगवान्ने कहा—'राजन् ! मैं दु:खपूर्वक दी हुई वस्तु नहीं छेता ।' तब राजा बोळे—'महाराज ! आँस् निकछनेका यह माव नहीं है कि शरीर कटनेसे मुझे दु:ख हो रहा है । बायें अङ्गोंको इस बातका दु:ख है कि वे दाहिने अङ्गोंके समान ब्राह्मणके काममें आनेका सौमान्य प्राप्त न कर सके । इसीसे वायीं आँखमें आँस् आ गये ।'

राजाकी बात सुनते ही स्थामसुन्दर शङ्ख-चक्र-गदा-पग्नघारी चतुर्भुजरूपमें प्रकट हो गये । उन्होंने अपने अमृतमय कर-कमलसे राजाके शरीरका स्पर्श किया । स्पर्श करते ही वह पहलेकी अपेक्षा अधिक सुन्दर, तरुण और पुष्ट हो गया । राजाको मगवान्ने निश्चल प्रेम-प्राप्तिका वरदान दिया । राजाने कहा—'प्रमो । ऐसी कठोर परीक्षा किसीकी न की जाय ।' अन्तमें तीन दिन उनका आतिथ्य खीकार करके घोड़ा लेकर श्रीकृष्णार्जुन वहाँसे चले गये ।

#### रन्तिदेवकी विलक्षण अविथि-सेवा

राजा रिन्तिदेव बड़े त्यागी थे। जो कुछ मिछता, सब दूसरोंको दे डाछते और खयं मूखे रह जाते। एक-बारकी बात है—उनका अन-धन सब वितरित हो चुका था। अइताछीस दिन बीत गये केवछ जछ पीकर और तब अचानक एक दिन घी पड़ी खीर, छपसी तथा जछ किसीने दे दिया। मगबान्को अर्पित करके अइताछीस दिनका मूखा परिवार मोजन करने जा रहा था कि एक ब्राह्मण अतिथि आ गये। रिन्तिदेवने मगवान् समझकर उन्हें सादर भोजन कराया और अपनेको धन्य माना कि प्रभुने अतिथि भेजा! अतिथिको खिळाये बिना आहार नहीं छेना पड़ा।

किंतु रिन्तिदेवके भाग्यमें मोजन कहाँ था। वह तो अतिथियोंके आगमनका दिन था। विप्रके जानेपर एक ग्रद आ गया और वह भी जब तृप्त होकर जा चुका, तब कुत्तोंसे विरा चाण्डाल आया। कुत्ते मृखसे दुर्बक

# आदर्श आतिथ्य

मयूरघ्वज-श्रीकृष्ण

### श्रीकृष्ण-दुर्वासा





ोर मूखा चाण्डाल—अव मला भोजन कहाँसे वचता । वचा था थोड़ा-सा जलमात्र और जव रन्तिदेव उसे गपसमें वाँटकर पीने जा रहे थे उसी समय आर्तकण्ठ, पिपासापीड़ित एक चाण्डाल जल माँगता आया !

'मेरे इस जलदानसे प्राणियोंके कष्ट दूर हों । आधि-न्याविपीड़ित प्राणियोंका क्वेश मिटे !' रिन्तिदेवने इ जल भी अतिथिको दे दिया । विस्वके परम संचालक— ब्रह्मा, विष्णु, महेश तीनों रूपोंमें ऐसे अतिथिसेवीके सम्मुख न्यें अपनेको प्रकट करनेसे कैसे रोक सकते थे !

#### श्रीकृष्णकी 'न भृतो न भविष्यति' अतिथि-सेवा

महर्ति दुर्वासाने द्वारकार्मे जाकर कहा—'मुझे अपने घरमें कौन ठहराता है ? मुझे वही ठहराये, जो मेरा सब कुछ सह सके ।' श्रीकृष्णने उनको ठहराया । वे कमा रोने छगते, कमी हँसते; कमी घरकी चीजोंमें आग छगा देते । जब जो इच्छा होती, माँगते और उसी क्षण वह वस्तु उन्हें मिछ जाती ।

एक दिन वोले—'खीर लाओ ।' श्रीकृष्णने तुरंत खीर दे दी । थोड़ी-सी खाकर वोले—'कृष्ण ! इस खीरको अपने सारे शरीरपर पोत लो ।' श्रीकृष्णने वैसा ही किया । ऋिने पास खड़ी रुक्मिणीदेवीसे कहा—'तुम भी चुपड़ लो ।'

फिर वोले—'एथ मँगाओ ।' तुरंत रय आ गया । तत्र कहा—'रुक्मिणी तुरंत रथमें जुत जाय ।' खीर लिपटी रुक्मिणी रथमें जुन गयी । महर्षि रथपर वैठे चादुक लेकर । राजमार्गपर रथ चला मुनिके 'े इच्छानुसार और वे सटासट चादुक फटकारते रहे रुक्मिणी देवीपर ।

खीर छपेटे श्रीकृत्याने सामने आकर विना क्रोधके नम्रतासे कहा—'भगवन् ! प्रसन्न होइये ।' दुर्वासा पानी-पानी हो गये । वोळे—'गोविन्द ! तुम धन्य हो । तुम्हारे विना मेरा ऐसा आतिथ्य कौन करता ।'

#### मुद्गल मुनिकी परम अतिथि-सेवा

कुरुक्षेत्र निवास था मुद्रलजीका। वे गृहस्थ थे। पत्नी तथा एक पुत्र । किंतु उनका भोजन पंद्रह दिनमें केवल एक वार वनता था। पंद्रह दिन वे खेतोंमें गिरे दाने चुनते। इस शिलोञ्छवृत्तिसे १५ दिनमें एक द्रोग (लगमग ३४ सेर) अन्न वे एकत्र कर लेते थे।

अमावस्या तथा पूर्णिमाको एकत्र अन्नसे इष्टीकृत यज्ञ, दर्श तथा पौर्णमास श्राद्ध करके, अतिथि-सेनाके पश्चात् जो वच जाता, उससे वह तापस-परिवार पेटकी ज्वाला शान्त कर लेता था।

मुद्गलके तप-त्याग-धर्मकी ख्यातिने महर्षि दुर्वासाको आकर्षित किया । वे एक पूर्णिमाको पागलके -) वेशमें मुद्गलके यहाँ पहुँचे । मुद्गलने सादर आतिय्य किया । दुर्वासाने भोजन किया और जो अन्न बचा उसे पूरे शरीरमें मल लिया । वे तो चले गये; किंतु ब्राह्मणपरिवार भूखा रह गया । अव प्रत्येक अमावस्या-पूर्णिमाको दुर्वासाजी आ धमकते । उनका एक ही ढंग । पूरे छः वार अर्थात् तीन महीने उपवास किया मुद्गलके परिवारने ।

ऐसे महातपोधनको लेने खर्गसे विमान न आये तो किसके लिये आयेगा; किंतु मुद्गल-जैसे परम पदके आकार्ङ्का महामानव तो विमानको निराश लौटानेमें समर्थ हैं।

# भगवान्के लिये त्याग श्रीशङ्कराचार्यका संन्यास

भा ! तेरा पुत्र अपने मनुष्य-जन्मको सफल करने जा रहा है, अतः त् व्यथित मत हो । जीवनके लक्ष्य-को—परम तत्त्वको प्राप्त करनेके लिये सांसारिक मोहको, गृहके वन्धनको छोड़ना पड़ता है और जब तेरे देह-त्यागका समय होगा, मैं अवस्य तेरे समीप आ जाऊँगा ।' पाँच वर्षके वालकके इन वचनोंसे माताको कितना धैर्य मिलना था; किंतु जिन्हें विश्वको अपने ज्ञानालोकसे झलमला देना था, जो ज्ञानके भास्करको निरावरण करने पधारे थे धरापर, गृह कैसे रोक लेता उन्हें । पाँच वर्षकी अवस्था; किंतु महामानवोंके प्रवृद्ध होनेमें अवस्था कहाँ व्याघात वनी । वह वालक जो गृह त्याग रहा था—वहीं तो भुवनवन्च शङ्कराचार्य थे ।

#### बुद्धत्वकी ओर

'अव इन्हें छे जाओ सारिय ! सिद्धार्थके छिये अव इनका कोई उपयोग नहीं ।' अर्धरात्रिमें सोती हुई पत्नी यशोधरा तथा शिशुपुत्र राहुछको छोड़कर राजकुमार सिद्धार्थ राजसदनसे निकल गये । दूर जाकर अश्व भी छोड़ दिया उन्होंने और अपने शरीरपरके वहुमूल्य वस्नाभरण भी उतारकर साथ आये सारियको दे दिये— 'महाराजसे कहना ! वोध प्राप्त हो गया तो किसी दिन उसका आछोक प्रदान करने छोटूँगा अन्यथा ..........'

इस प्रकार जिनके त्यागर्मे सुनिचार एवं दढ़ निश्चय है—बुद्धत्व उनकी प्रतीक्षा न करता तो करता क्या । जगत्को पुनीत होना ही था उनकी नाणीसे ।

#### निमाईका गृह-स्याग

क्या नहीं था गौराङ्गके गृहमें । साक्षात् कमलोद्भवा-सी परम सुन्दरी, पतिपरायणा पत्नी विष्णुप्रिया, वात्सल्यमयी जननी, खस्थ सुरसुन्दर शरीर, निद्याके जन-जनका सन्चा स्तेह, आत्माधिक सम्मान करनेवाले सुहृद्, प्रकाण्ड प्रतिमा, विपुल यश—संसारमें जिन मोगोंकी कोई स्पृहा कर सकता है, सभी तो निमाईके श्रीचरणोंमें समुपस्थित थे ।

अर्धरात्रिमें निद्धिता माता, प्रद्युतपत्नीको ऋन्दन करनेके छिये त्यागकर गङ्गाको भुजाओंसे तैरकर निमाई निकल पड़े संन्यास-प्रहणके छिये—किसी दु:खसे ! किसी अभावसे ! अरे, उस भुवनमोहन नीलसुन्दर श्रीकृष्णचन्द्रका आकर्षण—उसको प्राप्त करनेकी पिपासा जब प्राणोंमें जाप्रत् हो जाय—संसारके खजन एवं भोग दृष्टि पड़ते हैं !

#### राजरानी मीराँ

#### 'मेरे तो गिरिधर गोपाल दूसरा न कोई।'

यह उन्मादिनीकी माँति नाचती, गाती हुई अशुधारासे प्यधूलिको आई करती, वृन्दावनका मार्ग पूछती, दौड़ती पगर्ला—कौन है यह ? क्या हुआ है इसे ?

यह राजरानी—इसे ही कहाँ कोई अभाव था। मीरौँ राजरानीकी भाँति रहती, सुख-सम्मानकी क्या कमी थी इसके छिये, किंतु रहती कैसे ? वह यशोदाका छाछ रहने भी दे। उस त्रिभङ्ग-सुन्दरकी वंशी जब किसीके प्राणोंमें वज उठती हैं—स्थिर रह सकता है वह ?

यह मी उसी नन्दनन्दनकी प्रेम-दिवानी—अब वृन्दावनका पथ छोड़कर दूसरा कोई पथ इसके पाद-स्पर्शसे कैंसे पुनीत वननेका सौमाग्य पाता ।

# मानवताका उद्भव और विकास

( छेखक-पं० श्रीपाद दा० सातबळेकर महोदय )

'मानवता' का अर्थ 'मनुष्यपन' है। वास्तवमें मानब-का अर्थ 'मनुके कुलमें उत्पन्न' है। अर्थात् 'मानवता'का अर्थ 'मनुके कुलकी शोमा बढ़ानेवाला आचरण करनेवाले मनुष्यका मनुष्यपन' है। हमें आज 'मानवता'का अर्थ 'मनुष्यपन' ही घ्यानमें रखना है और यह मनुष्यपन मनुष्यमें किस रीतिसे विकसित होता है, इसपर विचार करना है।

मनुष्यके नाम 'जन' 'लोक' 'मनुष्य, 'नर' इत्यादि वेदमें आये हैं । ये नाम मनुष्यकी श्रेणी वताते हैं । देखिये—

१. जन' का अर्थ 'प्रजनन करनेवाला' है।यह अपने सहश्च द्विपाद मानव उत्पन्न कर सकता है। इससे अधिक इमकी योग्यता नहीं है। वेदमें 'आत्महनो जनाः' (शु० यजु० अ० ४०। ३)—आत्मवाती जन होते हैं ऐसी बात जनोंके विषयमें कही गयी है।

२. 'लोक' (लोक्क दर्शने )—ये लोग केवल देखते हैं। आत्मोद्धारके मार्गपर उन्नति नहीं करते।

३. 'मनुप्य' ( मननान्मनुष्यः । निरुक्त )— मनन करनेवाला होनेसे वह मनुष्य है। यह मनन करके सत्य बात जान सकता है।

४. 'नर' (न रमते। नरित इति नर:)—जो भोगोंमें रमता नहीं तथा अनेक अनुयायियोंको शुममार्गसे संचालित करता है, वह 'नर' है। वेदमें कहा गया है—न कमें लिप्यते नरे। (शु० यजु० ४०। २)—नरको कमेंका लेप नहीं होता, वह निर्लेप रहता है।

वेद यों नहीं कहता—'न कर्म िल्पित जने'; परंख्य यही कहता है—'न कर्म िलप्यते नरे।' इससे 'नर' की श्रेणी श्रेष्ठ है—यह स्पष्ट होता है। मानवताका विकास किस तरह होता है। यह 'जन' 'लोक' 'मनुष्य, 'नर'—इन पर्टोंको देखनेसे स्पष्ट हो जाता है।

पृथ्वीपरके छोग 'जनश्रेणी' में हैं, उन्हें 'नरश्रेणी' में छाना चाहिये। जनश्रेणीके छोगोंमें मानवताका हास होता है और नरश्रेणीके छोगोंमें मानवताकी उन्नति होती है। इसिछये जो ऐसी इच्छा करते हैं कि मानवता उन्नत हों, उनको ऐसा यन करना चाहिये कि जनश्रेणीके छोगोंका बहुमत न रहे, नरश्रेणींके छोर्गोका वहुमत हो । यह कैसे किया जायः इसपर विचारवानोंको विचार करना चाहिये।

जगत्में तीन प्रकारके छोग हैं---(१) परमेश्वरको न माननेवाछे (२) परमेश्वरको सातवें आसमानमें मानने-वाछे और (१) परमेश्वरको सर्वत्र उपस्थित माननेवाछे। परमेश्वरको न माननेवाछे सर्व-तन्त्र-स्वतन्त्र रह सकते हैं। उनके छिये कोई नियासक नहीं है। वे स्वेच्छाचारी रहते हैं। दूसरी श्रेणीके अर्थात् सातवें आसमानमें ईश्वरको माननेवाछे छोगोंके छिये भी यहाँ कोई देखनेवाछा न रहनेके कारण वे स्वेच्छाचारी हो सकते हैं। इन दो प्रकारके छोगोंकी इस जगत्में बहुसंख्या है और ऐसे छोग ही इस समय महाञ्चित्वाछी हैं। इसी कारण मानवताका हास हो रहा है और सब छोग संत्रस्त हो रहे हैं!

परमेश्वरको सर्वव्यापक अपने सब और उपिखत माननेवाले परमेश्वरको सदा सर्वत्र अपने समीप मानते हैं। इस कारण वे बुरा कार्य कर ही नहीं सकते।

ईशा वास्पमिदं सर्वं यत् किंच। (बा॰ यज्जु॰ ४०।१ स्त्रोप॰ १)

जो कुछ यहाँ है, उसमें परमेश्वर पूर्णरूपसे ओत-प्रोत— मरा है।' जो मनुष्य इसको ठीक तरह समझेगा, उसमें मानवता विकसित हो सकेगी। जो मनुष्य अपने अंदर और बाहर सर्वत्र सर्वत्र सर्वेश्वरको उपस्थित जानेगा, वह जान-बूक्षकर बुरा कार्य कर ही नहीं सकेगा और उसके अंदर मानवता विकसित होगी।

परमेश्वर दूसरे कमरेमें या तीसरे मंजिलमें है, ऐसा मानना और वात है और परमेश्वर अपने अंदर और वाहर सदा उपस्थित है, यह मानना और वात है।

मानवताका विकास हो। इसके लिये परमेश्वरकी सर्व-व्यापकता'को निश्चयरूपसे माननेकी अत्यन्त आवश्यकता है। भारतीय ऋषियोंने परमेश्वरकी सर्वव्यापकता मानकर मानवता-के विकासकी उत्कृष्ट भूमिका रची थी। पर इसका विश्वभरमें संचार करनेके लिये इस ज्ञानके प्रचारक जितने होने चाहिये। उतने इस समय नहीं हैं। इसी कारण विश्वभरमें मानवताका ह्वास हो रहा है। अर्थात् इसका उत्तरदायित्व ऋषि-संतानोंपर है।

### वसुधैव कुटुम्बकम्

वसुधाको कुदुम्य मानना भी मानवताके विकासमें सहायक है। पर एक कुदुम्बके लोग आपसमें लड़ते हैं, यह हम देखते हैं। कौरव-पाण्डव माई थे, पर वे लड़े और साथ ही उन्होंने भारतके वीर तक्णोंका भी संहार किया। इसलिये 'पृथ्वीपरके सब मानव एक कुदुम्बके कुदुम्बी हैं। यो माननेसे कार्य नहीं चलेगा। इतिहास माई-माईके वैरसे भग है। वेदने और एक बड़ा सिद्धान्त मानवताके विकासके लिये कहा है, वह यह है—

#### विश्वमानव एक पुरुष

सहस्रक्षीर्षो पुरुषः सहस्राक्षः सहस्रपात् । स भूमि विश्वतो वृत्त्वात्यतिष्ठद्दशाङ्गुळम् ॥ (१८०१०।९०।१)

'जिसके हजारों सिर, ऑस और पाँव हैं, ऐसा पुरुष पृथ्वीके चारों ओर है।' जितने मनुष्य हैं, उतने सिर, वाहु, उदर, पाँव इस पुरुषके हैं। यह पुरुप पृथिवीके चारों ओर है।

यह 'एक पुरुष' है, जिसमें सम्पूर्ण मानव जाति सम्मिलित

×

है। सारी मानवजाति मिलकर एक विराट् देह है। प्रत्येक मनुष्य समझे कि मैं इस देहका एक अवयव या भाग हूँ। अर्थात् सम्पूर्ण मानवजातिरूप एक पुरुप है, सब मानव उसके सिर-हाथ-पेट-पाँव हैं। कोई मनुष्य इस पुरुपके शरीरसे बाहर नहीं है। यह शान विश्वशान्ति फैलाने-वाला और मानवताका विकास करनेवाला है। पर इस वैदिक शानके प्रचारक आज नहीं हैं।

जिस प्रकार एक शरीरमें सिर-हाथ-पेट-पॉव—ये अवयव हैं अर्थात् ये सम्पूर्ण शरीरकी स्वस्थताके लिये यत्न करते हैं। उसी तरह विश्व-मानवरूपी एक विराट्पुकप है; शानी। शरू। व्यापारी, कर्मचारी—ये सब इस विराट् मानवके अवयव हैं। इसलिये इनको 'अखिल-मानव-पुरुपकी स्वस्थ अवस्था' टिकानेके लिये आत्मसमर्पण करना चाहिये।

आज राष्ट्र-राष्ट्रमें युद्ध है। यह न होकर 'सब राष्ट्र मिलकर एक मानव समिष्ट देह है' ऐसा ज्ञान सबको होना चाहिये। तब मानवताका विकास होगा और पृथ्वीपर स्वर्गका अनुमव होगा।

पर इस वैदिक ज्ञानका प्रचार करनेवाले कहाँ हैं ? प्रचारकोंके विना यह दिव्य सिद्धान्त चारों दिशाओं में रहनेवाले जान भी कैसे सकते हैं।

#### मानवता

( रचियता—श्रीमवदेवजी झा, एम्०ए०, शास्त्री )

वचा ! बचा ! हा ! भौतिकताके भँवर-वीच डूवी मानवता ! हाय ! आज अपने ही जीवन-वैभवसे ऊवी मानवता !!

× × (१)

मानव ! आज चला है क्या त् अपना ही अस्तित्व मिटाने ? पतित मनुज भी होगा इतना क्या आशा की थी वेधा ने ? अरे ! खार्थके लिये रात-दिन तेरी ये जघन्य करतूतें ! प्रकट अनथौंसे ही तेरे गुप्त कुकृत्योंको हम कूतें ! शान्ति भक्ष कर रही जगत्की, तेरी यह दुरन्त लोलुपता ! खोज ! खोज ! संकीर्ण-खार्थके, तममें है खोयी मानवता !! はるかのなるななななななないとう

(२)

हाय ! मनुष्योंमें भी दिखती व्याप्त चरम सीमापर पशुता ! गुरुता पर-पीड़नमें, जनकी सेवामें लगती है लघुता ! कपट और धोखेसे आँकी जाने लगी मनुजकी पद्धता ! मृदुताका व्यवहार दिखाकर यहाँ पिलायी जाती कद्धता ! चेतन मनुज ! शूल-सी उरमें, गड़ती है तेरी यह जडता ! उठा ! उठा ! सम्मोह-गर्तमें, गिरी जा रही है मानवता !

( 3 )

प्रगति वताकर जिस समाजमें होता मर्यादाका छङ्घन ! भीतर घोर विपमता है, पर समताका ही वाहा-प्रदर्शन ! हा ! अनुशासनहीन जहाँ है, पद-छोलुप जनताका शासन ! सुधरेगा समाज वह कैसे ? न्यक्ति-च्यक्तिका कलुपित जीवन ! आह ! अराजकता है छायी, कैसे मिट सकती वर्वरता ! हटा ! हटा ! इस देवालयमें घुसी जा रही है दानवता!

(8)

क्षण-भङ्गर धन-जनके मद्में मनुज अरे क्यों अकड़ रहा तू? तुच्छ खत्वके छिये परस्पर कुर्चो-सा क्यों झगड़ रहा तू? आह! मोह-चश क्यों पापोंसे निज जीवनको जकड़ रहा तू? क्यों न छोड़कर अधम प्रेयको, परम श्रेयको पकड़ रहा तू? मृग-तृष्णामें प्यास बुझी कव! वढ़ती ही नित गयी विकळता! रोक! रोक ो तेरे जीते जी, कहीं न मर जाये मानवता!

(4)

मानव ! यदि त्ने दोपोंसे निज जीवनको खूव सँभाला ! संयमसे अपने चरित्रको यदि त्ने पवित्र कर डाला ! सच्चाईके साँचेमें यदि त्ने निज जीवनको ढाला ! तपा अहिंसाके आँवेमें फिर इसको परिपक्व निकाला ! खरा तभी त् उतर सकेगा, निखरेगी सच्ची सुन्दरता ! देख ! देख ! निदिछद्र यने त्र कहीं न विगलित हो मानवता !

( & )

मानव ! तेरे उर-गागरमें उमड़ पड़े करणाका सागर! विक्व-प्रेमके विमल स्त्रसे संचालित हो उठे चराचर! आलोकित कर तू त्रिभुवनको आत्म-तत्त्वकी ज्योति जगाकर! मानवताकी वलि-वेदीपर होवें तेरे प्राण निल्लावर! क्षमा, शील, संतोप, त्याग तव, निरस्र सिहाने लगे अमरता! जाग! जाग! तू युग-तन्द्रासे, जाग उठे सोयी मानवता!

# सृष्टिका श्रेष्ठ पाणी मानव

( तेवन-भीइरिपद विदारस, पन्०एः, वी०पत्ः)

विधाताको सुष्टि प्रधानतया दो प्रकारकी है—चेतन और अचेतन । चेतनसे अनिप्राय है—जिसमें प्राण हो । जड या अचेतन पदार्थमें प्राण नहीं होता। हम यहाँ केवल प्राणींके विषयमें विचार करेंगे । जड पदार्थके मीतर जब प्राणका स्पन्दन होता है, तभी वह प्राणी कहलाता है। ईंट, लाट, वन्त आदिमें कोई त्यन्दन नहीं होता: ये केवल जह हैं। परंतु पद्म, पन्नो, कीट, पतङ्गा कुन्न आदिमें प्राग या चेतना होनेके कारण ये प्राणी हैं। प्राणियोंमें भी कुछ अचल होते हैं--जैसे दृष्ठा, पर्वत आदि । और बहुत-ते चल होते हैं। जो एक स्थानते दूतरे स्थानपर जा सकते हैं। अचल प्राणी चल नहीं सकते। परंत उनमें प्राण या वीवनके लक्षण देखे जाते हैं। वे जन्मते हैं और दृद्धिको पात होते हैं। जड या अचेतन एक ही रूपमें रहते हैं, उनमें प्राणका कोई सन्दन नहीं होता। जलको भी हम हिलते देखते हैं, परंतु वह स्वयं नहीं हिल्ला । प्रथिवींके आकर्षणते कपरते नीचे चलनेपर बलका चीता बनता है। बल्में इस प्रकार चलनेको शक्ति नहीं है। वह अचेतन---जडमात्र है। हवा। इंजन। मोटर आदि चलते हैं किसी शक्तिको प्रेरणाते: नहीं तो वे निश्चल हैं। जड़-मात्र हैं।

चेतनताके विकासको मात्राके अनुसार प्राणियोंमें प्रकारमेद है। बाख्नोंके आश्यको केकर श्रोश्रीमिकिविनोद ठाकुरने
मूख्तः इसके पाँच विभाग निश्चित किये हैं। तदनुसार (१)
बृञ्च-पर्वतादि आच्छादित-चेतनः (२)कोटः पतङ्गः जळचरः
पश्च-पश्ची आदि संकुचित-चेतनः (३) साधारण मानव
मुकुळित-चेतन (४) जो भगविचन्तनमें प्रवृत्ति-साधक हैं।
वे विकासित-चेतन तथा (५) भगवान्के भाव-भक्तजन
पूर्ण विकासित-चेतन हैं।

हम देखते हैं कि नानव-पर्यायके पूर्वपर्यन्त प्रागियों की चेतनता आच्छादित और संकुचित होतों है। केवल मानवमें हो चेतनताको मुकुब्लित अवस्था प्रारम्भ होती है। अतएव आच्छादित-चेतन वृक्ष आदि तथा संकुचित-चेतन पशु आदि प्राणियों को अपेशा मनुष्य श्रेष्ठ है। परंतु यहाँ अपनेको श्रेष्ठ समझकर आनन्दसे नाच उठनेका कोई कारण नहीं है। बहुधा मुकुब्लित चेतनताके प्राथमिक विकातके प्रारम्भमें जो

असम्य जंगलो मानव आते हैं। वे अपने आचार तथा ईम्पी-देर आदिते पूर्व विचारीके कारण अपना अंग्रल खापित करनेमें असमर्थ हैं। पद्यवलका प्रयोग ही उनके जीवनका संबल है। आधुनिक युगमें भी मानवकी तथा कथित सन्यता एवं जङ विज्ञान-का इतना विकास होनेनर भो, अधिकांशमें वह नीतिहोन, निरीक्र तथा जातिका विनाश करनेकी सामग्री प्रस्तुत करनेमें अग्रतर है। ये मुकुलित चेतनताके किन स्तरमें दर्तमान हैं। यह विचारणीय विषय है । बहुत-ते मनुष्य क्रमशः निरीधर अवलाने ही नीतिपरायण ही उठते हैं। तत्मश्रात् बहुतेरे कल्पित इंधरवाद-युक्त नीतिनसम्म कर्मी हो तकते हैं। पुनः बहुत होन बत्तुतः ईश्वरको मानकर भी भक्तिपथको प्रहण नहीं करते। क्रमशः अहंकारका नित्तार करके अपनेको ही ईश्वर फहते हैं। ये तभां मुकुल्ति-चेतन हैं। परंतु तारतम्यके अनुतार पूर्वकी अपेक्षा क्रमशः परवर्ती लोग उत्कृष्टतर हैं। जब कोई अपने त्वरूप-शानके विक्तित होनेपर अपनेको नित्य भगवत्तेवक समझकर उनकी भक्ति करनेमें प्रवृत्त होता है। तभो उसको चेतनता विकतित होती है । वही साधक-भक्त है । चेतनताका पूर्ण विकास होनेपर उसमें फिर नड-सम्पर्कका ल्या भो नहीं रहता, वह उस समय मायामुक्त अवस्यामें भगवान्के प्रति रागानुगा भक्ति करते-करते क्रमशः भावयुक्त होकर भगवत्येममें तल्लीन हो जाता है।

श्रीमन्द्रागवत (६। १४।३) में श्रीशुक सुनि कहते हैं—

रजोभिः समल्ंख्याताः पार्थिवैरिह जन्तनः। तेषां ये केचनेहन्ते श्रेयो वै मनुकादयः॥

'पृथ्वोके धूलिकणोंके समान असंस्य जीवोंमें क्रमशः उन्नति करते-करते मनुष्य-जन्म पाकर कोई-कोई कल्याण-प्राप्तिकी चेष्ठा करते हैं।' परंतु उनमें भी बहुतेरे विषयों। जड तथा सामान्य इन्द्रिय-सुखादिमें मत्त रहते हैं। श्रीभगवानने भी गांता (७।३) में कहा है—

मनुष्याणां सहस्रेषु कश्चिद् यतित सिद्धये। श्रीपाद श्रीधरत्वामो इस स्लोककी सुनोधिनी टीकार्मे कहते हैं—

असंख्यातानां जीवानां मध्ये मनुष्यन्यतिरिकानां श्रेयसि

प्रवृत्तिरेवेह नास्ति । तत्र ज्ञानयोग्यानां मनुष्याणां तु सहस्रेषु मध्ये कश्चिदेव पुण्यवशात् सिद्धये आत्मज्ञानाय प्रयतते ।'

'असंख्य जीवोंमें मनुष्यके सिवा और किसीमें कल्याणके लिये प्रवृत्ति ही नहीं होती। उन मनुष्योंमें भी जो ज्ञानयोग्य हैं, उनकी संख्या भी विरल है; इस प्रकारके सहस्तों मनुष्योंमें कोई-कोई कल्याण-साधन या आत्मज्ञानकी प्राप्तिके लिये यक्क्योल होते हैं। ऐसे लोगोंकी संख्या बहुत ही कम है।'

मनुष्योंमें अधिक लोग मुकुलित-चेतन ही होते हैं। क्रमानुसार इनकी उन्नित 'अहं ब्रह्मास्मि' तक होती है। जबतक मगवत्सेवकके रूपमें अपने स्वरूप-जानका विकास नहीं होगा। जबतक इनकी चेतनताके यथार्थ विकासका अवसर नहीं आये, तबतक ये मी विकसित-चेतनके रूपमें उन्नत नहीं होंगे।

मगवान् उक्त रह्णोकके उत्तरार्द्धमें कहते हैं— यत्ततामि सिद्धानां कश्चिन्मां वेत्ति तत्त्वतः । यहाँ श्रीघर स्वामिपादने कहा है—

सिद्धानामात्मज्ञानां मध्ये अपि कश्चिदेव मां परमात्मानं मध्यसादेन तस्वतः वेत्ति तदेवमतिदुर्जंभमात्मतत्त्वम् ।

'आत्मश्चानियोंमें भी वहुत कम छोग मुझ परमात्माको मेरे मसादसे तत्त्वतः जानते हैं।' प्रसिद्ध टीकाकार श्रीविश्वनाथ चक्रवर्तिपाद और भी स्पष्टरूपसे यहाँ कहते हैं—

तास्त्रानामपि मनुष्याणां सहस्रेषु कश्चिदेव मां इयामसुन्दराकारं साक्षादनुभवति । निर्विशेषत्रह्यानुभवा-नन्दात् सहस्रगुणाधिकः सविशेषत्रह्यानुभवानन्दः स्यादिति भावः ।

अर्थात् वैसे सहस्रों-सहस्रों मनुष्योंमें मी कदाचित् एकाध पुरुष ही श्यामसुन्दराकार मुझको (गीताके वक्ता श्रीकृष्णरूपमें अभिव्यक्त मूर्तिमान्को ) तत्त्वतः जानकर साक्षात् अनुभव करते हैं । निर्विशेष ब्रह्मानुभवके आनन्दसे हजारगुने अधिक सविशेष (जडविशेपातीत चिद्धिशेष समन्वित ) ब्रह्मानन्द-को प्राप्त करके पूर्ण विकसित चेतनताको प्राप्त करनेके योग्य बनते हैं। इस प्रकारके भाग्यवान् सर्वोत्तम पर्याययुक्त मानवकी संख्या बहुत कम होती है।

श्रीमिक्तरसामृतसिन्धु (१।१।२५) में लिखा है— ब्रह्मानन्दो भवेदेष चेत् परार्द्रगुणीकृतः। नैति भक्तिसुधाम्मोधेः परमाणुतुलामपि॥ परार्द्रगुणीकृत अर्थात् जहाँतक संख्या की जा सकती है। उतनेगुने ब्रह्मानन्दका सुख भी भक्ति-सुधा-सिन्धुके परमाणुके वरावर भी नहीं हो सकता।

श्रीचैतन्यचिरतामृत (आ०६।४३) में लिखा है— कृष्णदास अभिमाने ये आनन्दिसन्यु। कोटि ब्रह्मसुख नहे तार एक निन्दु॥ पुनः (आ०७।८४-८५) में कहते हैं— कृष्ण-विषयक प्रेमा प्रमुख्य प्रमुख्य

कृष्ण-विषयक प्रेमा परम पुरुषार्थं । जार आगे तृन-तुल्य चारि पुरुषार्थं ॥ पश्चम पुरुषार्थं प्रेमानन्दामृत सिन्धु । ब्रह्मादि आनन्द जार नहे एक विन्दु ॥

'घर्म, अर्थ, काम और मोक्ष—ये चतुर्वर्ग परम पुरुषार्थ श्रीकृष्णप्रेमके सामने तृणवत् तुच्छ हैं।'

ऊपर श्रीमद्रागनतसे जो ब्लोक उद्धृत किया गया है, उसके आगेके ब्लोक (६। १४। ४-५) में लिखा है—

प्रायो सुमुक्षवस्तेषां केचनैव द्विजोत्तम । मुमुक्षूणां सहस्रोषु कश्चिन्सुच्येत सिध्यति ॥ मुक्तानामपि सिद्धानां नारायणपरायणः । मुद्धुर्कंभः प्रशान्तात्मा कोटिष्वपि महामुने ॥

इसीकी प्रतिष्वनिके रूपमें श्रीचैतन्यचरितामृत ( म॰ १९ । १४१-१४८ ) में श्रीमहाप्रमुकी उक्ति इस प्रकार प्राप्त होती है—

तार मध्यं मनुष्यजाति अति अल्पतर ।
तार मध्यं मनुष्यजाति अति अल्पतर ।
वेदिनिष्ठमध्ये अधैंक वेद मुखे माने ।
वेद निषिद्धं पाप करे, धर्म नाहि माने ॥
धर्माचारी मध्ये बहुत कर्मनिष्ठ ।
कोटि कर्मनिष्ठ मध्ये एक ज्ञानी श्रेष्ठ ॥
कोटि ज्ञानी मध्ये हय एक जन मुक्त ।
कोटि मुक्त मध्ये हुनंभ एक कृष्ण भक्त ॥

'अनन्तकोटि जीवोंकी तुलनामें मनुष्यकी संख्या अति अस्य है। उनमें भी म्लेच्छ-पुलिन्दादि वेद-बिर्ह्मुख मनुष्य प्रायः पशु-तुल्य हैं और जो लोग अपनेको वेदानुयायी कहते हैं, वे भी वेदको न मानकर अधर्माचरण करते हैं और वेदोक्त धर्माचरण करनेवालोंमें अधिकांश कर्मकाण्डी हैं। उनकी अपेक्षा उन्नत मोक्षामिलाषी शाननिष्ठ जन अस्पसंख्यक होते हैं। उनमें जडामिनिवेशसे मुक्त शानी पुष्प और मी कम हैं। उन मुक्तपुरुपोंमें जो शान्तिको प्राप्त मगवद्रक हैं। वे दुर्छम होते हैं। मगवद्रकके विना और कोई शान्ति माप्त नहीं कर सकता। क्योंकि—

> मुकि मुक्ति सिद्धि कानी सक्तर्ज् <u>अशान्त</u> । इष्णमिकि निकाम, अतपत्र शान्त ॥

वो लोग भोग, मोश्च और योगैश्वर्यको प्राप्तिके साधनमें तत्पर हैं, उनकी कामना तृत न होनेके कारण उन्हें कभी शान्ति नहीं मिलती। केवल श्रीकृष्ण-भक्त ऐसा है, जिसके लिये भगवत्पेवा-प्राप्तिके तिवा और कोई प्राप्तव्य विषय ही नहीं है। अतएव वही भगवत्पादपद्मका आश्रय लेकर यथार्थ शान्ति प्राप्त करता है। यह भगवन्त्रक्ति हो सृष्टिका श्रेष्ठ तत्त्व है। इसीमें यथार्थ मानवता देखनेको मिलती है।

देव और असुर अपनेको मानवकां अपेक्षा उन्नततर जीव वतळाकर आत्मामिमान करते हैं। परंतु वे भी मनुष्योंकी भाँति मगवद्रिक्त प्राप्त कर शान्तिके अधिकारी नहीं हो सकते। देवगण स्वर्गसुसके भोगमें उन्मत्त रहनेके कारण असुरोंका नित्य विरोध प्राप्त कर शान्तिका मुख नहीं देख पाते। उनको सदा डर लगा रहता है कि असुर कब उनको स्वर्ग-च्युत करेंगे। भगवत्सेवाके सिवा दूसरे किसी भी पदार्थमें अभिनिवेश होनेसे मय होता है। नव योगीन्द्रोंमें अन्यतम महासुनि कवि निमि महाराजते कहते हैं—

भयं द्वितीयाभिनिवेशतः स्था-दीशाद्वेतस्य विपर्ययोऽस्मृतिः। तन्माययातो बुध आभजेत्तं भक्त्येकयेशं गुरुदेवतात्मा॥ (श्रीनद्वा०११।२।३७)

ईश्वरते बहिर्मुल होकर जो दूलरे विपयमें अमिनिवेश करते हैं, उन्हींको भय होता है। भगवान्की सेवा छोड़कर अन्य किसी विधयमें जिसकी आसिक नहीं होती, उनकी भय नहीं होता। उनका क्या नष्ट होगा? उनका अपना कुछ है ही नहीं, सब भगवान्का है। वे त्वयं भी भगवान्के ही चरणोंके आश्रित हैं, अतएव उनको किससे भय होगा? जब मनुप्यकी दूसरीकितो क्लोमें आसिक होती है, तमोनिकटस्थ माया उसको अपटकर एकड़ लेती है। अर्थात् वह मायासे प्रता हो जाता है और बुद्धि-विपर्यय होनेके कारण अपने नित्य न्वरूपको; भगवान्के नित्य दासत्को मूळ जाता है। पुनः बुद्धिका उदय होनेपर सायु गुकके चरणोंका आश्रय छेकर

ऐकान्तिक भक्तिके ताथ भगवान्का भजन करना उसके लिये उचित हो जाता है। देवतालोग जो भगवान्के अर्थान हैं। वे भो एकान्तमक नहीं हैं। एकान्तमक को भगवत्वेवाके निवा और कुछ नहीं चाहिये। परंतु देवतालोग पर्याप्तमोगी तथा भोगाकाङ्की होते हैं, केवल विपत्कालमें ही भगवान्को पुकारते हैं। अतएव उनको शान्ति नहीं मिलती, केवल भय होता है। परंतु 'वैष्णवानां यथा शम्भुः' (शीनद्वा० १२।१३।१६) अर्थात् वैष्णवश्रेष्ठ शम्भुको भोगैस्वर्यको आवश्यकता नहीं, इतिलेये उनको नय भी नहीं होता। भगविद्वरोधी असुरक्ति जन्म प्रहण कपनेपर भी क्या प्रहादको कोई भय था ! नहीं; क्योंकि वे भगवान्में एकान्त रित रखते थे। यद्यिप विल आदि दो-एक असुर उनके आदर्शको लेकर भगवान्के चरणोंमें शरणापन्न हुए थे, तथापि अन्य असुरगण अन्सुर ही रहे।

अतएव देखा जाता है कि यथार्थ भक्तोंमें मानवींकी संख्या ही अविक है। 'शास्त्रतः प्र्यते भक्तां नृमात्रसा-धिकारिता ।' शास्त्रका निर्देश है कि मक्तिमें केवल नरका ही अधिकार है। मानवमात्रको ही यह अधिकार प्राप्त है। परंतु इत आधेकारको महण करनेका आमह सबका नहीं है। अतएव मनुष्योंमें अधिकांश भोगों हैं और जो दुःख-भोगते व्याकुछ हो उठते हैं, वे इत दु:खमय संसारका कारागृहसे मुक्ति चाहते हैं। यह भी भोगकी ही एक दूसरो दिशा है। दुःख-प्रतीकारको ही वे सुख मानते हैं ( भा० ३। ३०। ९ )। दु:ख-प्रतीकार भी भोग है; क्योंकि वह भी निज-सुख-प्राप्तिका मार्ग है और भगवान्को सुख देनेका नाम है---'भक्ति'। अतएव भक्तिमें भोगको स्थान नहीं है। नर-तनु भजनका मूल है। भगवान्की सेवा करनेके ल्यि मानव-देहकी आवश्यकता है। मक्तको कदाचित् ही देवासुर-तिर्यक् आदि योनिमें जन्म ग्रहण करना पड़ता है। श्रीभगवान्ने श्रीउद्भवको यही उपदेश दिया है—

कञ्चा सुदुर्कंभिमदं यहुसम्भवान्ते मानुष्यमर्थंद्मनित्यमपीह् धीरः । त्र्णं यतेत न पतेदनुमृत्यु याव-न्निःश्रेयसाय विषयः खलु सर्वतः स्यात् ॥

(श्रीनद्भा० ११।९।२९)

अनेक जन्मोंके वाद मनुष्यदेहकों प्राप्ति होती है। चर्नोकि अन्यान्य प्राणियोंके समान हिंसा-द्रेष आदि षृत्तियोंके प्रवळ होनेपर मृत्युके अनन्तर इतर योनियोंमें हो जन्म लेना

पड़ता है। अत्यन्त मोगाकाङ्काके साय बहुत पुण्य संचय करनेपर देवलोक्म जन्म होता है। मगवान्से द्वेप करनेके फल्लरूप अनुर-श्रेणीमें जन्म मिलता है। 'मानुष्य' अर्थात मनुष्यदेहकी पुनः प्राप्तिकी आशा बहुत कम होती है। - इसी कारण नगवान्ने मनुष्यदेहको 'सुदुर्छम' कहा है । और क्योंकि केवल इस मनुष्यजन्ममें ही वान्तविक अर्थ या परमार्थके ख्यि यल किया जाता है। अतएव यह 'अर्थद' है। परंतु यह मनुष्यदेह क्षणभङ्कर है, अभी है-अभी नहीं ! अतएव यह 'अनित्य' है। ऐसी अवस्थामें जिसकी बुद्धिका विकास हुआ है। उसके छिये क्या कर्तव्य है ? अमी अर्थात् क्षणमात्रं विख्य न करके, जनतक मृत्युके मुखर्मे नहीं जाते, तनतक निःश्रेयत अर्थात् चरम क्ट्याणस्य जो भगवान्की सेवा है। उत्तके छिये विशेष वत्रशील हो जाय; न्योंकि विषय अर्थात् चक्कुः कर्णः नासिकाः जिह्वाः त्वचाके मोग्य विषय रूपः शब्दः गन्धः रस और सर्च सभी जन्मोंमें प्राप्त होंगे।परंत मगवानकी सेवाका सुयोग प्राप्त न होगा, जिसमें जीवका परम मञ्जल है।

मगवान्की इस उक्तिसे मछीमाँति समझा जा सकता है कि मनुप्य-जन्म ही सर्वश्रेष्ठ जन्म है; परंतु इस जन्मका सुयोग न छेकर अन्य प्राणियोंकी माँति द्वेप, जीविहेंसा, मार्ल्य आदि दयाचर्मकी अमावरूप वृत्तियोंमें आवद रहनेसे विशेष सुद्धिमत्ताका परिचय नहीं प्राप्त होगा और 'मानुष्य' या मानव-जन्मकी पुनः प्राप्तिकी आशा बहुत ही कम रह जायगी। अत-एव किसी भी प्रकारसे मानव-देह प्राप्त करनेके छिये ततुप्योगी दया-वर्ममें प्रतिष्ठित होना होगा। इसके छिये भगवान् श्रीहरिके चरण-सेवकोंके आश्रयमें रहकर और उनके आदर्शी-नुसार अपने-अपने जीवनको गठित करके हम अपने भानुस्य' की रखा करनेमें समर्थ हो सकेंगे। नहीं तो, हम दम्भी हो-कर उसकी अवज्ञा करेंगे और हमारे कत्याणकी तव कोई आश्रा नहीं रहेगी और पुनः हम 'स्ष्टिका श्रेष्ठ जीव मानव' कहकर अपना परिचय देनेका सुयोग न पार्येगे।

गीता (८।६) में श्रीमगनान्ने उपदेश दिया है— यं यं वापि स्तरन् भावं त्यनत्यन्ते क्लेवरम् । तं तमेवैति कीन्तेय सदा तदावसावितः ॥

मृत्युके समय मनुष्य जित-जित भावका स्वरण करता हुआ देह-त्याग करता है। नदा उती-उत्ती भावकी भावनाने युक्त होकर दूसरे जन्ममें उत्ती भावको माप्त होकर तदनुरूप देह घारण करता है। अधिर स्वामी अगळे स्त्रोककी अपनी टीका-में कहते हैं—'यसात् पूर्ववासनैव अन्तकाळे स्मृतिहेतुः, न हि तदा विवशस्य सारणोचामः सम्भवति अर्थात् पूर्ववासना ही अन्त-काळमें समृतिका हेतु वनती हैं। नहीं तो। मृत्युकाळमें विवश-अवस्यामें सारणके लिये उद्यम करना सम्भव नहीं होता। वेदान्तके सुमिखद गोविन्द-भाष्यकार श्रीपाद वल्देव विद्या-भूयण अपनी 'विद्वद्रकान' टीकामें कहते हैं—अन्तिम— स्मृतिक्च प्वस्मृतिविषयैव मवति, अर्थात् अन्तिमकालमें पूर्वा-भ्यस्त स्मृतिका विषय ही अन्तिम स्मृतिका विषय वनता है।

श्रीमद्रागवत (५।२८।२७) से ज्ञात होता है कि
श्रीमरतमहाराजने राज्यादिका त्याग करके मगवद्भजन करते
हुए मी देह-त्यागके समय मृगका चिन्तन करके मृगका
श्रारि प्राप्त किया था। श्रीमागवत ४। २८।२७,२८ में
खिखा है कि स्त्री-चिन्तनद्वारा पुरंजनको स्त्रीत्वकी प्राप्ति हुई
थी। यह घटना भी हमारे लिये समरण रखने योग्य है। अतएव
हमारी चिन्तनधारा सदा पवित्र न रहीं तो मृत्युके समय साधु-चिन्तनकी आशा करना केवल पागल्पन है और यदि
मानवोचित माव अम्यस्त न हुए तो पशुमायको लेकंर ही
हमारी मृत्यु होगी। अतएव दूसरे जन्ममें पशुदेहकी
ही प्राप्ति होगी।

विदेहराज निमि नौ योगीन्द्रोंसे कहते हैं— हुर्छमो मानुपो देहो देहिनां क्षणभङ्करः। (भोमझा० ११। २। २९)

और प्रहादजीने भी कहा है-

दुर्छमं मातुपं जन्म तद्रप्यष्ट्रदमर्थदम्। (श्रीमद्रा०७।६।१)

'मनुप्य-जन्मकी प्राप्ति सहज ही नहीं होती और उसके पानेका कोई निश्चय मां नहीं होता तथा वह होता है खणमङ्कर। परंतु वह 'अयंद' अर्यात् परमार्थपद है।' दूसरे शब्दोंमें जिसकी अपेक्षा अन्य कोई श्रेष्ठ प्राप्य वस्तु नहीं हो सकती, उसी मगबद्रिककी योग्यता वह प्रदान करता है। एकमात्र मगबत्सेवक ही यथार्थ मानवोचित जीवदया आदि गुणींसे सम्पन्न होता है। अतएय वस्तुतः बुद्धिमान् मानवमात्र केवल मगबत्सेवाकी प्राप्तिके लिये यत्न करते हैं और इस मगबत्सेवाकी प्राप्तिके लिये आवश्यक है कि मगबान्के शुद्ध मक्तका आश्रय लेकर उनको गुक्सपमें वरण किया जाय। अन्यया, विना उनके आश्रयमें सुरक्षित रहे, मगबन्द्रजन नहीं होगा। इसीसे मध्ययुंगके आचार्य श्रीनरोत्तम राक्तर उपदेश देते हैं—

आत्रय रह्या भने, ताँ रे कृष्ण नाहि त्यने । आर सन मेर अकारण ॥

श्रीगुरुके पादपद्मका आश्रय लेकर मजन करनेसे श्रीकृष्ण-सेवा प्राप्त होती है। अन्यथा उनकी आशा दुराशामात्र है। श्रीमगवान्ने भी गुरुतत्त्वकी अवशा करनेवाले अमक्तको आत्मवाती कहा है—

> नृदेहमार्च सुलभं सुदुर्लभं ष्ट्रवं सुऋत्यं गुरुकर्णधारम् । मयानुकूलेन नभस्ततेरितं पुमान्भवाव्धि न तरेल्स आत्महा ॥

> > (श्रीमद्भा० ११।२०।१७)

यह नरदेह प्रथम है अर्थात् सर्वापेक्षा उत्तम है। यह इरिमजन करनेवालेके लिये सुलम या सहज प्राप्य है। परंत दास्मिक जीवहिंसकके लिये सुदर्लभ है। यह भवसिन्ध पार करनेके लिये तुकल्प अर्थात् तुदृढ् नौका है। श्रीगुरुदेव इसके कर्णघार हैं। अर्थात सुदक्ष नाविक जैसे ठीक तरहते नौकाको निपुणताके साथ चलाकर उसको प्रतिकृछ वायुरे, संताडित उत्तुङ्क तरङ्गीरे, शंशा अथवा भैवरीरे बचाता है तथा निरापद किनारेपर छे जाता है, उसी प्रकार सद्गर मी मगवन्द्रजनके प्रतिकृष्ट नाना प्रकारके आवर्चीसे शिष्यकी रक्षा करके श्रीभगवानकी चरण-सेवारूपी मवसागरके उस पार पहुँचा देते हैं । मैं ( भगवान् ) खयं अनुकृछ वायुरूप वनकर उस जीवदेहरूपी नौकाको संसार-सिन्धुसे पार कर देता हूँ । इतना सुयोग रहते हुए भी जो अभागा मनुष्य मवतागरके पार जानेका यल नहीं करता, वह आत्मघाती है। अर्थात् आत्माका धर्म जो नित्य मगवत्सेवा है। उससे वह विच्युत हो जाता है।

अतएव देखा जाता है कि मानव ही सृष्टिका श्रेष्ठ प्राणी है। परंतु हारंमजनके विना किये उसके इस श्रेष्ठत्वका कोई मूल्य नहीं रहता; क्योंकि अमक्तमें मानवोचित गुणोंकी सम्भावना नहीं होती। यदि कमी उनका अस्तित्व दीख पड़ता है तो वह यथार्थ नहीं, कृत्रिम और छलमात्र है। इसील्प्रि श्रीमद्मागवत (५।१८।१२)में कहा है—

यसास्ति भक्तिभँगवत्यकिंचना सर्वेर्गुणैसन्तन समासते सुराः ।

#### हरावभक्तस्य कुतो महत्रुणा मनोरथेनासति धावतो बहिः॥

'जो भगवान्के एकान्त भक्त हैं, उन्होंमें सारे सहुण विद्यमान होते हैं। जो हरिका भक्त नहीं हैं; उसमें महान् गुण कैसे रहेंगे; क्योंकि उसका इन्द्रियरूपी घोड़ोंसे युक्त मनरूपी रथ सर्वदा असत् अर्थात् अनित्य विहे जेगत्में ही भोग खोजता रहता है।'

अतएव सृष्टिका श्रेष्ठ तत्त श्रीभगवान्का भाव-भक्त पूर्ग विकसित चेतन-मानव है। देवतालोग भी इनके श्रेष्ठत्वकी स्ठाघा करते नहीं थकते: क्योंकि वे ही प्रकृत साधु हैं। जिनके सम्बन्धमें स्वयं श्रीभगवान्ने ऋषि दुर्वासाधे कहा था—

अहं भक्तपराधीनो झस्वतन्त्र इव द्विज।
साधुनिर्प्रसहदयो भक्तैर्भक्तजनप्रियः॥
साधवो हृद्यं मद्यं साधूनां हृद्यं स्वहृत्य्।
मदन्यते न जानन्ति नाहं तेभ्यो मनागिष्॥
(श्रीमद्भा०९।४।६३,६८)

भीं (भगवान्) स्वाधीन नहीं हूँ, भक्के पराधीन हूँ। भक्तजन मेरे प्रिय हैं। भक्त वाधुजनोंने मेरे हृदयपर अधिकार कर रखा है। वाधुलोग जैसे मेरा हृदय हैं। वैसे ही में उनका हृदय हूँ। मेरे सिवा वे और कुछ नहीं जानते, में भी उनसे क्षणकालके लिये भी दूर नहीं होता। इन्होंके सम्बन्धमें सम्यक् शिक्षाप्राप्त दुर्वास ऋषि कहते हैं—

भहो अनन्तदासानां महस्त्रं दृष्टमच से । कृतागसोऽपि यदाजन् मङ्गळानि समीहसे ॥ यञ्जामश्रुतिमात्रेण पुमान् भवति निर्मेळः । तस्य तीर्थपदः किंवा दासानामविशिष्यते ॥ (श्रीनद्गा०९।५।१४,१६)

ध्यहो ! आज मैंने अनन्त भगवान्के दासोंकी महिमा देख छी । महाराज अम्बरीय ! आप वस्तुतः साधु पुरुष हैं । मैं आपके निकट अपराधी था, फिर भी आपने मेरे कल्याणके लिये चेष्टा की । जिनका नाम सुनते ही मनुष्य निष्पाप हो जाता है, जिनके चरणोंमें सारे तीर्थ स्थित हैं, उन मगवान्के दासोंके लिये प्राप्त करने योग्य क्या रह जाता है ! अर्थात् वे ही सुष्टिमें सर्वापेक्षा श्रेष्ठ हैं ।'

# विशुद्ध प्रेममयी मानवता

( लेखक---श्रीयुत मा॰ स॰ गोळवळकर, सरसङ्घसंचालक रा॰ स॰ संघ )

आजकलके विज्ञान-युगर्मे पृथ्वीके सभी देश एक दूसरे-से अधिक निकट सम्वन्धोंसे जुड़ने छगे हैं। गमनागमनके साधनीं-में नव-नवीन संशोधनोंके कारण अधिकाधिक वेगवान यान उपलब्ध हो रहे हैं। एक छोरसे दूसरे छोरतक जाना सुगम हो राया है । अल्प समयमें प्रथ्वीकी परिक्रमा करके किसी भी देशमें रहनेवाले वन्धुओंसे मिलने-जुलनेमें कठिनाई नहीं रही । पूर्वकालमें ऐसे साधनोंके अमावमें एक एक मृखण्डके लोग अपनी छोटी-सी सीमार्मे निवास करनेवालेंसे ही सम्बन्धित रहते थे। कितनी भिन्नतासे भरी रहन-सहन,भाषा-बोली, आचार-विचार-व्यवहारः गुण-अवगुणः उन्नत-अवनतावस्या पृथ्वीपर रहने-वाले मानवोंमें व्यक्त होती है-इसका ठीक-ठीक ज्ञान भी सम्भव-तः न था । एक द्सरेपर इन मिन्न मानवसमूहोंका प्रभाव मी नहींके वरावर ही होता था। क्वचित निकटवर्ची मिन्न प्रकृति-वाले लोगोंके साथ शत्रु-मित्रादि सम्वन्य आते अवस्य थे। किंतु विचार-संस्कारादिका आदान-प्रदान तरंत होना कठिन था। अतः मानवोंके अनेक समृह अपने-अपने क्षेत्रमें अपने मिन्न-भिन्न विचार-भावनाओंका विकास करके अपने-अपने वैशिष्ट्यसे रहते हुए दिखायी देते थे। इसी परस्पर सम्बन्धरहित स्व-वैशिष्ट्ययुक्त जीवनके विकासके फलस्वरूप एक-एक क्षेत्रमें जो मानवसमूहका जीवन प्रस्थापित हुआ। वही आगे चळकर राजनीतिक सम्बन्धोंके कारण राष्ट्रके नामसे परिचित होने लगा। आज प्रथ्वीके अनेक देशोंमें इस प्रकार अपनी विशिष्टवासे नीवन व्यतीत करनेवाले, अपनी विशिष्ट चेतनारे युक्त तथा अपनी विशिष्ट गुणयुक्त चेतनामें अभिमान करनेवाले राष्ट्र दृष्टिगोचर होते हैं। यह हो सकता है कि इनमेंसे अनेक राष्ट्रीं-को अपनी चेतनाः विशिष्ट राष्ट्रियताका यथार्थं परिचय न हो और वे केवल अपने मिन्न भूमाग, ऐहिक जीवनके सुख-दु:ख शत्र-सित्र तथा वाह्य रहन-सहनः मनोविनोदके साधन एवं मान इत्यादि स्थूल वार्तोका ही अभिमान घारणकर उसीमें अपने राष्ट्रत्वका सार-सर्वस्व मानकर चलते हों किंतु भिन्न स्वमान, मिन्न प्रकृति एवं उन्हें अज्ञात ऐसी मिन्न चेतना उन-में अभिव्यक्त होवी ही है।

मिन्न-मिन्न जीवनप्रणाली तथा उसका अमिमान एक मर्यादातक ठीक है। आवश्यक मी है यह भी कहा जा सकता है। परंदु जब यह अभिमान ऐकान्तिक हो जाता है और इससे जब अन्य सब मानवसमूहोंको क्षुद्रताकी—अव-हेल्नाकी दृष्टिसे देखनेका अवगुण उत्पन्न हो जाता है, तब अपनी ही पद्धतिको सर्वश्रेष्ठ मानकर उसे सारी पृथ्वीके मानवोंपर योपना तथा इस हेत्र अन्य राष्ट्रोंकी चेतनाको नष्ट करना, उन-पर मौतिक आधिपत्य प्रतिद्यापितकर स्वयं पृथ्वीका स्वामी बनने-की कामना करना—ऐसे संघर्षोत्पादक अनिष्ट मावोंको वह जन्म देता है। पृथ्वीका गत इतिहास, जितना मी ज्ञात है, इसी प्रकार निर्माण हुए संघर्षोक्ता ही वर्णन करता है। इससे असंख्य मानवोंका संहार हुआ है। बनी-बनायी सम्यताका नाश हुआ है। कितने ही सुन्दर वैशिष्ट्य नष्ट हो चुके हैं। कला, तत्त्वज्ञान, साहित्य विनाशको प्राप्त हो चुके हैं।

परंतु मानवमें जैसे स्वार्थः दुरिममानः हिंखता आदि दुर्गुण हैं, वैसे ही उसमें दिव्यत्वः विशाल अन्तःकरणः सर्व-व्यापी प्रेम आदि पुनीत मावनाएँ भी हैं। समय-समयपर मानवको विनाशकी ओर ढकेछनेवाछे अतिरिक्त संक्रचित राष्ट्रामिमानके स्थानपर स्थायी बन्धुत्वकी प्रतिष्ठा करनेके श्रेष्ठ मार्वेके मी प्रकट होनेके प्रसङ्ग इतिहासमें हैं। प्राचीन कालमें 'जगतका पिता एवं खामी एक ईश्वर है और सब उसकी संतान हैं?---इस विश्वासको आधार बनाकर मानवींमें बन्धत्व स्थापन करनेकी कामनासे कई पंथ प्रस्त हुए। पिछले दो सहस्र वर्षीमें इस प्रकारके महत्त्वपूर्ण दो पंथ---ईसाईपंथ तथा इस्लाम जगतके वहे क्षेत्रपर फैल भी गये। किंत केवल ईश्वरके पित्रत्व तथा तदनसार मानवींका वन्यत्वके विचार कितने ही श्रेष्ठ क्यों न हों। सानवींकी स्वामाविक दीखनेवाली सीमित राष्ट्राभिमानकी मावनाको वे जीत नहीं सके। इतना ही नहीं, राष्ट्रामिमानकी अत्यधिक, अमर्याद तथा संकीर्ण दुर्मावनाके साथ अपने विशिष्ट पंथका दुर्पिमान निर्माण करनेमें ही उनका पर्यवसान हो गया और ये 'धर्म' कहलाने-वाले 'पंथ' उनमेंसे उत्पन्न हो गये तथा ये उपपंथ स्वयं ही मानव-संहारके साघन एवं प्रेरक वन गये । 'जगत्साम्राज्य किसी पंथविशेषका ही हो, अन्य सब पंथ--मार्ग नष्ट हो जायँ इत्यादि राष्ट्रकी मौतिक जीवनसम्बन्धी दुर्मावनाओंका इनमें प्रादुर्माव हो गया तथा ये पंथ राष्ट्रकी दुर्मावनाओंसे युक्त होकर मानवींके अति मयानक शत्रु वन गये । यह मी इतिहास है। जानकार इसे जानते हैं।

इस प्रकार अतिरेकी राष्ट्रवाद तथा असहिष्णु पंथवाद से पीड़ित मानवताका अपने अन्तः करणकी सुत-सी प्रेममयी विशालताका स्मरण करके, उसकी पुकार सुननेके लिये, उस प्रेममयी, विशाल, वन्धुत्वपूर्ण मानव-जीवनकी चिरजीवी स्थापनाके लिये तड्प उठना स्वामाविक है। एवं मनीयी मानवोंके लिये इस प्रकारको विशालताको चिरस्थायी यनानेवाले सुस्थिर आधारकी लोज मी स्वामाविक है।

धर्म, ईश्वर आदि भाव भी संघर्षके हेतु बने, राष्ट्र-दुरभिमान तो पहलेसे था ही । यह देखकर सामान्य जनोंको। जिन्होंने जगत्की वास्तविक एकताका साक्षात्कार नहीं किया है तथा जो इस लोकको ही सर्वस्व मानते हैं, स्वाभाविक ही द्वरंत यही विचार सुझता है कि 'धर्म, ईश्वर, राष्ट्र आदि मार्वोको जीवनसे इटाकर सम्पूर्ण जगत् तथा मानवींके वीच आर्थिक समानताके आधारपर तथा अधिकारींको संतुलित समानताका आग्रह करके संघर्षविद्यान जीवनका निर्माण करना चाहिये । गत तीन शताब्दियोंमें राष्ट्रके स्थानविशिष्ट भावके निर्माणके साथ ही एक बड़ा परिवर्तन प्रारम्भ हो चुका था, जो औद्योगिक क्रान्तिके नामसे परिचित है। मौतिक शास्त्रींकी अनपेक्षित असामान्य प्रगतिके कारण मानवको अपनो शक्तिके ऊपर इतना अधिक विश्वास होने लगा है कि जगत्के संचालक ईश्वर तथा तद्धिष्ठित धर्म अज्ञानो लोगोंकी कल्पनामात्र हैं---यह कहनेमें भी नहीं सकुचाता। वस्तुतः विज्ञानसे वह इतना ही सीख सकता था । अतः धर्म, ईश्वर आदिको छोडकर विज्ञानके वलसे प्रकृतिपर विजय प्राप्त करके मैं जगत्का संचालन कर लूँगा-इस प्रकार साहसपूर्ण कार्य करनेको उद्यत होना उसके लिये अखामाविक नहीं है ।

इस विज्ञानका एक और परिणाम यह हुआ कि उत्पादनके साधनोंकी क्षमता कल्पनातीत बढ़ गयी। कुछ छोगोंके
हार्योमें इन साधनोंके द्वारा धन पुञ्जीभूत हो गया। इससे
मतुष्य-जीवनमें धनी-निर्धन, पूँजीपित-अमिक—ऐसे नवीन
भेदोंका निर्माण होकर वे अधिकाधिक स्पष्ट होने छगे।
जीवनके मौतिक सुर्खोंके खरमें मी अत्यधिक मिन्नताका अनुभव
होने छगा, इससे ईंप्या-देंप आदि विण्छवकारी भावोंका जनम
होने छगा। एक दूसरेके सुलमें सुसी होना अपने जीवनसे संतोष
इत्यादि गुण धर्म-विश्वासके फछ थे। विश्वानके द्वारा धर्मको
पदच्युत करनेका प्रयास होते ही वे गुण छत होकर असहिष्णुताकी
अनुभृति बढ़ने छगी। उत्पादनकी वृद्धिके साथ उसका
वितरण करनेकी सुगमताकी प्राप्ति होनेके छिये राष्ट्रके रूपमें कुछ

समूहोंने साम्राज्य विस्तारकर विश्वानमें अप्रगत अन्यान्य लोगोंका उत्पीडन-शोषण आरम्भ किया। पोड़ित जन-समूहोंमें अपने उत्पीडक राष्ट्रींके प्रति विदेपाग्निका धवक उठना अपिरहार्य था। इसका अर्थ यह हुआ कि राष्ट्रभावके साम्राज्यवादी वननेका कारण केन्द्रीभूत धनकी—पूँजीको चुद्धिकी कामना ही दिखायी दी। अतः 'इस पूँजीवादको नष्ट करनाः धर्मका भी अपने उपकरणके रूपमें उपयोग करनेवालेः इस पूँजीवाद-पर आधारित राष्ट्रको समाप्त करः जगत्म एक आर्थिक समानतापर अधिवित अधिसत्ता उत्पन्न करना ही मानवता-की प्रतिप्राके लिये एकमात्र मार्ग है—यह विश्वास अनेक मनीपियोंके अन्तःकरणमें हद हो गया। आधुनिक कालका जागतिक समाजवाद या साम्यवाद इसी विश्वासका परिणाम है।

क्ति अर्थ-व्यवस्थाके परिवर्तनमात्रसे मानवके सहस्रों वर्षोंके स्वभाव नहीं बदलते। यद्यपि आर्थिक समानताका प्रचार किया जाता है एवं वैसी ही शिक्षा भी दी जाती है। वाल्यकालसे ही विज्ञान तथा अर्थप्रधान साम्यवादके ही संस्कार कर अन्य सन प्रकारकेविचार-संस्कारोंके प्रति घृणा निर्माण करनेका आयोजन भी किया जाता है। तथापि इन सबके परे अन्तस्तलमें इसी घृणाके शिक्षा-संस्कारींसे परिपुष्ट होनेवाले सत्ता-साम्राज्य आदिके स्वार्य, वैयक्तिक अधिकार-मद आदि मानव-संवर्षके हेतु अन्य रूप धारणकर प्रकट होते ही रहते हैं। आज रूस आदि देशोंमें इस बातके प्रमाणोंकी कमी नहीं । आर्थिक समानताकी घोषणा स्वयं ही एक ऐसी साम्राज्यवादी प्रेरणा वनी हुई दीख रही है। कुछ कालके उपरान्त उसका यथार्य विनाशकारी खरूप प्रकट होनेवाला है ही । आजसे पहले ही वह असंख्य मानवींके विनाशका कारण वन चुका है। यो असंख्य मानवीं-के विनाशपर उर्वरित मानवोंको मुख देनेका दावा अवस्य ही चमत्कारपूर्ण है । उसपर यह विश्वास करना कि वह कमी पूर्ण मानवताकी प्रतिष्ठा तथा वन्धुमावः प्रेमः विश्वास आदिका निर्माण कर सकेगा, भोले-भाले लोगोंके अथवा वर्तमानमें किसी विषम जोवनसे व्यथित होकर किसी भी प्रकार किसीके भी आधारपर उस जीवनसे छुटकारा पानेके छिये छाछायित अदूर-दशीं मनुष्योंके लिये ही ऐसा समझना सम्भव है।

इस अवसामें, विज्ञानसे एक दूसरेके निकट आये हुए मानवको उसी विज्ञानके बळपर अधिक सुरामतासे एक दूसरेका विनाश करनेमें समर्थ देखकर ग्रुद्ध-स्नेहमय मानवता-का खप्न देखनेवाळोंके अन्तःकरणका विदीर्ण होना अनिवार्य है। इस विषम अवस्थासे निकळनेका मार्ग ढूँदना ही चाहिये। आज जो सर्वनाशकारी शस्त्रास्त्रके निर्माणकी स्पर्धा चल रही है, उससे वैज्ञानिक मी चिन्तित हो उठे हैं और ये विज्ञानके अनुसंघान—प्रकृतिकी शक्तिका उपयोग करनेका यह ज्ञान विनाशके लिये नहीं, अपितु उन्नतिके लिये उपयुक्त हो एवं मानव एक कुटुम्बके रूपमें रहकर परस्पर सहकारी वर्ने—ऐसी उत्कट इच्छा जगत्के मनीपियोंके अन्तःकरणमें प्रकट होकर क्रमशः वल पकड़ रही है। मार्गकी लोज चल रही है।

इस परिस्थितिमें कुछ वार्ते सारण रखना लाभदायक होगा । सम्पूर्ण मानवजातिका एक कुटुम्बके रूपमें स्थित होना असम्मव नहीं है; किंतु इसमें कोई यदि यह सोचे कि भीतर-बाहर सव समान हो जायेंगे तो यह सोचना टीक नहीं है और न ऐसी निर्जीव समानता मानवके सुखका निर्माण ही कर सकती है । जयतक सृष्टि है, तयतक विविधता रहेगी ही । विभिन्न स्थानींके समृह अपने स्थानवैशिष्टय तथा परम्परा-वैशिष्ट्यसे युक्त रहेंगे ही । इन सब वैशिष्ट्योंसे युक्त इन राष्ट्र-जीवन भोगनेवाले समूहोंके वैशिष्टयको नष्टकर उन्हें एक - ही ढाँचेमें ढालनेकी चेष्टा करना जगतकी सुन्दरता, सुख आदिको नष्ट करना है। वैशिष्ट्य नष्ट होनेसे उन समूहोंकी जीवनविषयक अन्तःस्फूर्ति ही नष्ट हो जायगी। इस प्रकारका मृतप्राय मानव पशुमावसे केवल शारीर कर्म तथा सुखोप-मोग आदिम ही संतुष्ट होगा तथा इसके फल्प्लरूप उसके मीपण अधःपतनकी सम्मावना होगी। अतः आवश्यक है कि राष्ट्रीका विनादा न करके उन्हें अपने-अपने श्रेष्ठ वैशिष्टचौंसे यक्त जीवन-विकास करने दिया जाय। उस विकासमें सव राष्ट्र परस्पर सहकारी वनें। अनिष्ट विशेषताओंको परस्पर सहकार्यसे दृद्वतापूर्वक हटा दें, ऐहिक जीवनकी प्राथमिक आवस्यकताओंकी पूर्तिके हेतु सव राष्ट्र एक दूसरेका भरण-पोपण करनेमें सहायक हों । वैज्ञानिक प्रगतिके अभिमानसे अत्यधिक भोग-सामग्रीका निर्माण न करते हुए, सम्पूर्ण जगत्को आवश्यक वस्तुएँ मिलती रहें—इसके लिये सव राष्ट्र आपसमें मिलकर उन वस्तुओंके निर्माण-कार्यका वॅटवारा कर हैं तथा अधिक वन्तुओंसे उत्पन्न हो सकनेवाछे संवर्षोको समाप्त कर दें। सम्पूर्ण जगत्में एक दूसरेकी विशिष्टताका पर्याप्त ज्ञान तया तत्त्वम्बन्धी आदरका निर्माण हो और इस प्रकारकी व्यवस्थासे परस्पर स्नेइपूर्णं तथा सहयोगपूर्ण परत्पर-पूरक राष्ट्रींका एक महान् कुटुम्व स्थापित करनेका प्रयत्न किया जाय और सबसे महत्त्वपूर्ण वात यह है कि सब छोग इस 'एक कुटुम्ब' मावनाको यथार्थ आघार समझकर चुळे ।

जिन महानुभावींने जगतकी एकताके ख्रप्न साकार करनेके हेतु विचार किये हैं, सिद्धान्त खोज निकाले हैं, उनमेंसे अपने भारतके ऋषि, सनि, संत आदिके तत्त्वज्ञान एवं जीवन-दर्शनकी ओर जगत्के अन्य मौतिकतामें प्रगत मानवींका ध्यान अभी पर्यातरूपमें नहीं गया है। वास्तवमें यह तत्त्वज्ञान ही; अद्वेत ही; एक ही सचिदानन्द सर्वत्र व्याप्त है-भेददृष्टिः द्वेतदृष्टि सर्वया मिथ्या है-इसकी अनुसृति ही मानवके व्यावहारिक जीवनमें मानवताः वन्धता आदि शब्दोंसे परिलक्षित विशाल जीवनको प्रतिष्ठित करनेकी क्षमता एवं पात्रता निर्माण कर सकती है। विविधतामें एकताका **साक्षात् दर्शन इसी तत्त्वज्ञानमें रमनेपर हो सकता है ।** आजका विज्ञान भी इसी तत्त्वज्ञानकी नितान्त सत्यताकी और संकेत करने लगा है तथा बढ़ने लगा है। इस तत्वज्ञानकी उपासना होना तथा इस ज्ञानको ही जीवनका आधार वनाकर चलना शान्ति-सुखपूर्ण वन्धुभावसे भी दृढ ऐकात्म्यपूर्ण मानवताकी चिरजीवी खितिके लिये अनिवायंरूपरे आवश्यक है।

परंतु कुछ छोग यह कह सकते हैं कि ध्यह तत्त्वज्ञान तो पुराने समयसे विद्यमान है। भारत तो इसपर अभिमान करता रहा है; परंतु न तो मारतमें, न अन्यत्र ही जगत्में कहीं इसका प्रभाव दिखायी देता है।' किसी अंशर्मे यह शङ्का ठींक ही है। परंतु यदि हम सोचेंगे तो दिखायी देगा कि ज्ञान तो दिकालातीत सत्य था और सत्य ही है। किंतु उसका अनुमव करके तदनुसार व्यक्ति तथा समाजके जीवनकी रचना करने-की उत्सकता जनमतमें उतनी नहीं रही, जितनी रहनी चाहिये । इस ज्ञानके आधारपर जीवन-रचना करनेका विश्वाल समाजव्यापी प्रयोग यथार्यरूपमें कभी हुआ ही नहीं। कहीं किसी अंशमें उसका प्रयोगामास जव-जव हुआ; तव-तव उस आभासमात्रमे भी मानवमें परस्पर स्नेहः विश्वासः आत्मीयताः सहकार्य आदि गुण प्रकट हुए तथा समाज उत्कर्यको प्राप्त हुआ । अपने भारतके इतिहासमें ऐसे अनेक उदाहरण मिळेंगे । परंतु पूर्णरूपेण यह प्रयोग हुआ नहीं । इती हेतु श्रीव्यासमहर्पिको कहना पड़ा कि 'धर्मको आधार बनाओ) उर्वासे ऐहिक जीवनका उत्कर्प एवं सर्वसुखोपमोग प्राप्त होंगे। ऐसे धर्मको उपासना क्यों नहीं करते ? अरे, मैं हाथ उठाकर पुकारकर यह कह रहा हैं; पर मेरी कोई सुनता ही नहीं।

आज विज्ञानके द्वारा इस तत्त्वज्ञानकी पुष्टि,होने लगी है। विज्ञानने अपनी अपूर्णता भी विनाशकारी वनकर सिद्ध कर दी है। अब इस 'ज्ञान' के आधारपर विज्ञानका उपयोग करते हुए 'एक ही सत्तन्त्र जगत्रू प्यानिकत हुआ है' इसकी अनुभृति प्राप्त करनेके लिये अनुभृत मार्गोका अवलम्बन करना चाहिये। इस ज्ञानके आधारपर मानव-समाजकी वैज्ञानिक शास्त्रग्रद्ध रचना—धर्मानिर्देष्ट चतुर्वणात्मक रचना करनी चाहिये तथा समष्टिरूप परमात्माका मानवज्ञाति एक स्वरूप है; प्रत्येक व्यक्ति—सूक्ष्म तथा समान गुण-कर्मयुक्त व्यक्ति, समूह, स्वल उस विराट् देहके अवयव हैं—इस सिद्धान्तको व्यवहारमें लाकर सबका समन्त्रय करना आवश्यक है। इसीसे चिरसुल, असीम शान्ति तथा 'वसुष्ठेव कुदुम्बकम्' का यथार्थ अनुभव करानेवाले ज्ञानयुक्त, शील-चारित्रयुक्त, धर्मानयन्त्रित, परस्पर विश्वास तथा सहकार्यसम्पन्न मानवस्माजका निर्माण होगा और उससे सुलकी चरम सीमा प्राप्त हो सकेगी। आजके अधिकार-विपयक तथा स्वार्थ-विध्यक

सारे संघर्ष—आर्थिक, राजकीय, धर्ममतािषष्ठित या इसी प्रकारके अन्य किसी भी स्वार्थके कारण उत्पन्न होनेवाले सम्पूर्ण संघर्ष सदाके लिये शान्त हो जायेंगे और स्वकर्तव्यका योग्य परिचय तथा परिपालन होकर सर्वत्र प्रेममय मानव—परमात्माके अंशभूत होनेके कारण अति विशुद्ध प्रेममय मानवका उन्नत जीवन प्रतिष्ठित हो सकेगा।

सर्वजगद्व्यापीः अन्तर्यांसी जगञ्चालक सिंदानन्द श्रीपरमात्मा अपनी धर्म-रक्षणकी प्रतिश्राका स्मरण कर इस ज्ञान-रूप जीवनके आधारकी प्रतिष्ठापना करनेकी शक्तिके रूपमें अभिव्यक्त होकर जगत्में अपना आनन्द भरें। मानव उस आनन्दमें अन्तर्यां सुस्तात हो और प्रत्येक मानवको सम्पूर्ण जगत् ही सिंदानन्दरूपमें दिखायी दे। यही इच्छा श्रीमगव-चरणोंमें निवेदन कर यह अस्प-सा—अस्य मतिद्वारा व्यक्त किया हुआ प्रवन्ध पूर्ण करता हूँ।

~<del>sere</del>~

# मानव-जीवनका चरम और परम लक्ष्य तथा सुफल

( लेखक---श्रीयुत स॰ लक्ष्मीनरसिंह शासी )

मानव-जातिके इतिहासमें वड़ी कठिन परीक्षाका समय उपिसत है । ऐसा समय इससे पहले नहीं देखा गया । अब यह प्रश्न उपस्थित है कि क्यामानव-जाति पूर्ण विध्वंसको प्राप्त होकर विनष्ट हो जायगी और उसके इस विनिपातके साय उसके वे सब महान् मूल्य और आदर्श नष्ट हो जायँगे। जिन्हें आजतक उसने अपने नेत्रींके सामने रखा, अथवा वह यहींसे फिरकर किसी श्रेष्ठ और महान् भवितव्यताकी ओर अप्रसर होगी। कोई भी इस प्रश्नका उत्तर आज नहीं दे सकता। मानवजाति आज एक करारपर खड़ी है। यहाँसे वह महाविनाशके मयानक गर्तमें कूद पड़नेको तैयार है। इस गर्तके कराल गालमें गिरकर मानवजाति अपनी सारी मानवताके साथ प्रख्यमें छीन होना चाहती है, महा-विनाश—महामृत्युके मौनमें मिट जाना चाहती है। क्या अकस्मात् कोई ऐसी दैवी घटना हो सकती है जो इस विनिपातसे उसे वचा छे अथवा जो होना है, अपरिहार्य है, वही होकर रहेगा ?

शेक्सिपियरने मनुष्यको सामिमान 'इस मिट्टीका सत' कहा है। मनुष्य प्रकृतिकी वह संतति है, जो उसकी सबसे वड़ी समस्या है। इसमें एक असाधारण आश्वासन है, ऐसा आश्वासन जो उसे नरसे नारायण बना सकता है। मानव- जाति कितनी भी विगड़ी हुई हालतमें हो, पुराकालमें इसने ऐसे महापुरुष उत्पन्न किये हैं। जिनकी आध्यात्मिक गौरव-गरिमा आज इस युद्ध-विद्ध जगतुपर भी अपनी ज्योत्स्ना छिटका रही है; परंतु इन्हें हम असामान्य विशेष कह सकते हैं। सामान्यमें जिनकी कोई गणना नहीं । सामान्यतः तो मानव-जातिने अपने भयंकर कुकृत्योंसे मानव-हित-साधकको निराश किया है और मानव-जातिके शत्रुओंके हृदय आह्वादित किये हैं। कमी-कभी हिंख पशु भी मनुष्यसे अधिक सौम्य प्रतीत होते हैं, यद्यपि मनुष्य अपने आपको स्रष्टिका सर्वश्रेष्ठ प्राणी कहा करता है। 'जंगलका विधान' जिसे कहते हैं वह मी अधिक सुव्यवस्थित, अधिक सौम्य और अधिक सावधान विधान है; उससे सृष्टिके निम्नस्तरीं जीय-जगत्में एक संतुलन बना रहता है। पशु अपनी सहः पग्चबुद्धिसे अपने जीवनविघानका पालन करते रहते हैं पर मनुष्यमें तर्कबुद्धि है। यह उसका महत्तम आभूपण और गम्भीरतम अभिशाप है । वह इसके वलपर उन रामाजिक, नैतिक, राजनीतिक और आध्यात्मिक विधानीं वे तिरस्कृत कर देता है, जिन्हें वह अपने लिये स्थिर किं हुए रहता है। उसका नैतिक विधान मानो पालन अघिक उल्लब्बनके लिये ही होता है। वाक्यूरताके सा आवेशयुक्त भाषण करते हुए वह बड़े-बड़े, ऊँचे आदशोंकी बात करता है। पर व्यवहार करता है ऐसे ढंगसे कि जिसकी उसके भाषणके साथ कोई संगति नहीं ! यह देखकर यही कहनेको जो चाहता है कि 'असंगति ! तेरा ही नाम

प्रकृतिके समस्त उत्पातींकी अपेक्षा मर्नुष्यकृत कारणींसे ही जगत्के प्राणियोंका अधिक संहार हुआ है, अधिक विनाश हुआ है और उनपर अधिक आपदाएँ आयी हैं। कौरवॉने पाण्डवींसे युद्ध किया अथवा यूनानियींने युद्धमें द्रोजनींकी मार भगाया, तबसे हनीवल, सीजर, अटिला, तैम्रलंग, नेपोलियनः हिटलर और स्टालिन-जैसे प्रसिद्ध सेनानियोंके रूपमें मानवी आपदाएँ बरावर आती ही रही हैं; पर ये आपदाएँ भी आजको प्रभुत्वोन्मत्त राजनीतिक प्रतिद्वनिद्वताओं-के सामने नगण्य-सी लगती हैं। उन सेनानियोंने अधिक-से-अधिक जगत्का बहुत छोटा-सा ही हिस्सा उजाड़ा है। पर ये आधुनिक आदर्शगत विचारधाराओंके वुद्धि-वैभवशाली -प्रसारक अपने दानबीय आदर्शीकी विलवेदीपर अपनी रक्त-सनी विलक्ते रूपमें सारे संसारका और शायद उससे भी कुछ अधिकका विख्दान किया चाहते हैं। वर्तमान शताब्दीके गत पूर्वार्द्धमें दो भीपण महायुद्ध हो चुके हैं। वर्लिन और हिरोशिमा-जैसे सवन बस्तियोंके दो महानगर उसमें मिट गये और अव इस क्षण धितिजपर युद्धकी घटाएँ घिरती नजर आ रही हैं । मालूम होता है, कोई ऐसा त्फान उठेगा जो सारे संसारको, उसके समस्त नृतन संहारक यन्त्रीके साथ अपने अङ्कमें उड़ा छे जायगा और झोंक देगा किसी महान् अग्निप्रलयमें । पर इन युद्ध-व्यवसायियोंकी इस मीपण निष्दुरतासे भी अधिक आश्चर्यजनक इनकी पाखण्डभरी वार्ते हैं। ये बड़े ऊँचे आदर्श अपने वतलाते हैं और 'युद्धान्तके लिये युद्ध' और 'शान्तियुक्त सह-अखित्वकी दिशामें' के मोहक नारे लगाते हैं। 'युद्धसे युद्धका अन्त' करनेकी वात स्पष्ट ही असम्मवको सम्मव वताना है। एक प्रकारका छल है। इसी प्रकार एक दूसरेके गले काटकर शान्तियुक्त सह-अस्तित्व स्थापित करनेकी वात भी एक व्यर्थका प्रलाप है। दुर्भाग्य है जो ऐसी कोरी वार्तोमें वहुत-से लोग आ जाते हैं और इनकी सार्यकता और सचाईमें विश्वास करने लगते हैं। प्रत्येक युद्धका परिणाम वहुत व्यापक होता है। धन-संहार, सम्पत्तिनाद्या, आपद्-विपद्, दुर्भिक्षादि युद्धके तत्काल होने-बाळे परिणाम तो हैं ही; मानव-मनपर भी इसका परिणाम

Ę

वहुत बुरा होता है। मनुष्य इससे द्वदयहीन पशु, देवस्वाप-हारी, विवेकरहित निष्ठुर यन्त्रं-सा प्राणी वन जाता है। यह फिर सभी उच्च नैतिक और आध्यात्मिक विचारोंको तुच्छ समझने छगता और अपने कमीने मौतिक स्वायोंके साधनमें कोई वात उठा नहीं रखता। तब इसमें आश्चर्यकी कौन-सी वात है कि कुछ प्राचीन धर्म-सम्प्रदायोंने मनुष्यसे निराश होकर उसे पापी माना और देव-दानवेंकि शतरंजका प्यादा कहा है।

आज मनुष्यको इस पृथ्वीका प्रभुत्व मी कम जँचता है । उसकी लोभदृष्टि पड़ी है इस पृथ्वीके परे विद्याल आकाशपर और वह इसे जीतने तथा प्रहोपप्रहोंपर भी अपना साम्राज्य स्थापित करनेके लिये प्रचण्ड प्रयत्नींमें लगा है। मनुष्यकी इच्छा और लोमका कितना विस्तार हो सकता है। इसकी सचमुच ही कोई सीमा नहीं है। एक हाथमें थायी तो उससे दूसरी चीनके छिये बढ़ती है। जीतकी यह सर्वप्रासी भूख प्रत्येक ग्रासके साथ मानो अधिकाधिक मयानक होती जा रही है । मान हैं कि इसने सारा विश्व जीत लिया। उसपर अपना प्रसुख स्थापित हो गया; पर इससे क्या हुआ ? क्या इससे मानवकी सुख-छालसा पूरी हो जायगी ? तत्र क्या वह प्रसुत्व पानेका यह उन्मादभरा प्रयत्न करना छोड़ देगा ! क्या मनुष्यको अपने जीवनका सारतत्त्व तव मिल जायगा १ क्या तव उसे वह परम आनन्द और अक्षय शान्ति मिल जायगी, जो इस मर्त्यजीवनके सब दुःखींका अन्त करनेवाली है ! नहीं। कदापि नहीं।

प्राप्तश्चारः पक्षित्रत् स्ते ततः किम् ?

भूपेन्द्रत्वं प्राप्तमुख्यां ततः किम् ? देवेन्द्रत्वं सम्भृतं वा ततः किम् ? मुण्डीन्द्रत्वं चोपळ्यां ततः किम् ? येन स्वारमा नैव साक्षात्कृतोऽभृत्॥

( श्रीशंकराचार्यकृत अनात्मश्रीविगर्हणम् १०, १२ )

तव वह कौन-सा प्रमाद है, जो मनुष्य-जातिके द्वारा आज हो रहा है। अधिकाधिक स्वतन्त्र होनेका मार्ग दूँदना तो कोई प्रमाद नहीं हो सकता; कारण स्वतन्त्र होना, मुक्त होना, सर्ववन्धविनिर्मुक्त होना उसका स्वमाव ही है। पर जिस कारणसे मानव-जाति अभिश्वास हुई है वह कारण यहीं है कि उसके प्रयतोंकी दिशा गलत है; उन प्रयत्नोंके साध्य उसने जो निश्चित किये, वे ही गल्त हैं। यह कहना कुछ विरोधामास-सा लगेगा; पर सच्ची वात यही है कि मनुष्यने इस
मौतिक जगत्पर जो-जो विजय पायी; उस प्रत्येक विजयसे वह
प्रकृतिके दासत्व-बन्धनमें बँघता गया है। प्रकृतिके अनन्त
रह्सोंमेंसे जिस किसी रहस्यका मनुष्य उद्घाटन करता है; वही
उसके लिये एक प्रलोमनका फंदा बन जाता है और उससे प्रकृति
मनुष्यको छुमाकर उसके द्वारा अपने काम कराती है। मनुष्य
वो यह मान लेता है कि हमने प्रकृतिके रहस्य जान लिये; पर
यथार्थमें वह उसी प्रकृतिका अधिकाधिक हदताके साथ दास
वनता जाता है। प्रकृति इस प्रकार उसे गले लगाकर, अपनी
बाँहोंमें दवाकर पीस डालती और उसे आत्महननको गित
प्रदान करती है। जैसे कोई पशु जालमें फँसनेपर उससे बाहर
निकलनेके लिये जितना ही प्रयत्न करता है; उतना ही वह
फँसता जाता है, वैसे ही मनुष्य भी प्रकृतिको अपने वश्में
करनेके प्रयासमें पद-पद्पर उसका दास ही बनता जाता है।

तव मनुष्यके उद्धारका क्या कोई उपाय नहीं है ! क्या मनुष्य जन्मतः पापी है और विनाशको प्राप्त होनेके लिये ही जन्मा है ! नहीं, ऐसा नहीं है । मानव-जातिपर इस समय आध्यात्मिक प्रहणकी एक प्रगाद छाया पड़ी हुई है । मनुष्य यदि अधःपतनकी इस तीन गतिसे अपने-आपको रोक छे, उहर जांय और पीछे फिरकर देखे, खिर-शान्त होकर विचारे कि अवतककी उसकी इस चालसे क्या निगड़ा, क्या बना, तो अन भी उसके लिये आशा है । जिस छण मानव-जाति सारे विश्वपर अपना प्रमुत्व खापित करनेकी इस उन्मादपूर्ण होड़से विरत होगी, उसी क्षण मानव-जीवनका चरम लक्ष्य उसकी हिष्टे सामने आ जायगा ।

वह कौन-धी वस्तु है, जो मनुध्यको इस मौतिक प्रगतिकी ओर प्रेरितकर उत्तके पीछे उसे पागल बना देती है ? वह तत्त्व है मुक्ति और परमानन्द पानेकी उसकी सहज उत्कण्ठा। पर यह मुक्ति और यह परमानन्द) जिनके लिये वह इतना उत्कण्ठित है, उसीके अंदर हैं । पर अपने खरूपके सम्बन्धमें किसी अनिर्वचनीय अज्ञानके कारण वह यह समझता है कि मोक्ष और आनन्द वाह्म जगत्के पदार्थोंमें हैं । अतः सहद उत्साहके साथ वह इन्हींके पीछे पड़ जाता है। पर बदलेमें पाता है केवल दासत्व और दुःख। पर फिर यही प्रश्न होता है कि वह जिसे चिरखायी सुख समझता है, उसे पानेके लिये इन क्षणसायी पदार्थोंका पीछा क्यों करता है ? यह भी एक गृद और अभेध रहस्य है। मनुष्यकी एवं अन्य सभी उच्च-

नीच जीवोंकी रचना सत्त्व, रज और तम—इन तीन गुणोंसे होती है।

सस्तं रजस्तम इति गुणाः प्रकृतिसम्भवाः । निबध्नन्ति सहाबाहो देहे देहिनमन्ययम् ॥ (गीता १४ । ५ )

समस्त सृष्टि, सम्पूर्ण विश्व-ब्रह्माण्ड ही इन्हीं तीन गुणोंका विस्तार है। इनमें सच्चगुणका लक्षण है शरीर, मन और बुद्धिकी निर्मल्ता, ज्ञानकी निर्मलता, शान्ति और चित्तकी समता। इसके विपरीत विकारवशता, इन्द्रियसुख देनेवाले पदार्थोंकी उत्तेजनामरी सर्वप्रासी आसक्ति तथा उन पदार्थोंको पानेकी निरन्तर चेष्टा रजोगुणका लक्षण है। कोई जितना ही इस गुणके अधीन होता है, उतना ही वह कामके वश होकर दुःख उठाता है। 'रजसस्तु फर्लं दुःखम्' (गीता १४। १६)। तमोगुणका लक्षण है जडता, मानसिक आलस्य, अनुत्साह, मोहमयी निद्रा।

तमस्वज्ञानजं विद्धि मोहनं सर्वदेहिनाम्। (गीता १४।८)

ब्रह्मासे लेकर छोटे-से-छोटे तिनके तक इस जगत्का कोई भी जीव इन तीन गुर्णोमेंसे किसी-न-किसी एक गुणकी प्रधानताके अधीन होता ही है । देवताओं में सत्त्वकी प्रधानता होती है, रज और तम गौण होते हैं। मनुष्यमें रजोगुणकी प्रधानता है। उसका द्यकाव स्पष्टतया चाहे सत्त्वकी ओर हो या तमकी ओर । पशुओंमें तमकी ही प्रधानता होती है । गुणोंके इस तारतम्यसे स्पष्ट है कि मनुष्य इस सृष्टि-रचना-क्रममें देवताओं और पशुओंके बीचमें है। आधा देव, आधा पशु । यदि सत्त्व अन्य दो गुणोंको दबाकर ऊपर उठ जाय तो मनुष्य देवताओंसे भी अधिक ऊँचा पद प्राप्त कर है । परंतु यदि दुर्माग्यवश तम सत्त्व और रजको दवाकर प्रधान हो जाय तो वह मानव-आकारमें ऐसा दानव वन जाता है जिसके सर्वभक्षी लोमका किसी बातसे संतोष नहीं हो सकता, न जिसकी हृदयहीन क्रूरता किसी बातसे मिट सकती है। सम्प्रति मानव-जाति एक भयानक रज-तम-मिश्रणके प्रभावसे प्रेरित है । इसीसे संसार भयंकर यातनाओं, दुरवस्थाओं और दु:खों-का शिकार हो रहा है। यह रज-तम-सम्मिश्रण मनुष्यको चैतान वना देता है। शैतानकी प्रकृतिमें साधुता नहीं होती। न्याययुक्त सुख-समृद्धि नहीं होती; न त्यागः न शुचिताः न सदाचार और न सत्यप्रियता ही होती है। ऐसे असुर परमेश्वर-

की सत्ता नहीं मानते, मनुष्योंके परस्पर सम्बन्धोंकी पवित्रता-का उपहास करते हैं और इस सत्यानाशी सिद्धान्तका प्रचार करते हैं कि मैथुनी प्रश्नृत्ति ही समस्त सृष्टिका मूळ है।

प्रवृत्तिं च निवृत्तिं च जना न विदुरासुराः। न शौचं नापि चाचारो न सत्यं तेषु विचते ॥ असत्यमप्रतिष्ठं ते जगदाहुरनीश्वरम्। अपरस्परसम्भूतं किमन्यत् कामहैतुकम्॥ (गीता १६। ७-८)

ऐसे भयानक जीव फिर क्या करते हैं ? सहस्रों आशा-पाशों से बढ़, काम और क्रोधरे प्रेरित ये आसरी प्रकृतिके लोग नीचातिनीच उपायोद्वारा अपनी कामनाओंकी पूर्तिके लिये अर्थ-संचय करते हैं। 'इतना मैंने कर लिया है। इतना और कर लूँगा । इतना घन मैंने वटोर लिया है। इतना और वटोर लूँगा। इस शत्रुको मैंने मार डाला है। अव दूसरोंको भी, जो मुझसे घृणा करते हैं, मैंसमात कर दूँगा। वास्तवमें में ही इस सृष्टिका स्वामी हूँ । में ही सब सुर्खीको मोगता हूँ । समस्त पार्थिव सिद्धियाँ मैंने पा ली हैं। मैं वलवान हूँ, मैं सुखी हूँ, सब प्रकारसे मैं समृद हूँ, मैं कुलीन हूँ । मेरी वरावरी भला, कौन कर सकता है । अतिनिन्दनीय अहंभावसे प्रेरितः महाक्षोभकारी कामनाओंसे परिचालित और तमोमय मोहपारोंसे आनद ये आसुरी जीव कामभोगोंमें अत्यन्त आसक्त हुए तीव गतिके साथ महानरकर्मे जा गिरते हैं।

> आशापाशशतैर्वेद्धाः कामकोधपरायणाः । कामभोगार्थमन्यायेनार्थसंचयान् ॥ ईहन्ते इदमद्य मया लब्बिममं प्राप्स्ये मनोरयम्। मे भविष्यति प्रनर्धनम् ॥ **इदमस्ती**दमपि असौ मया इतः शत्रुईनिप्ये चापरानिप । ईश्वरोऽहमहं भोगी सिद्धोऽहं बळवान् सुली।। आढ्योऽभिजनवानिसा कोऽन्योऽस्ति सद्दशो मया । यक्ष्ये दास्यामि मोदिष्य इत्यज्ञानविमोहिताः॥ अनेकचित्तविभ्रान्ता मोह जालसमावृताः। पतन्ति नरकेऽशुची॥ कामभोगेषु प्रसक्ताः

(गीता १६ । ११-१६)

इस प्रकार जो न्याधि मानवको इस समय पीड़ित किये हुई है, उसका निदान तो हुआ। पर केवल निदानसे क्या होगा, जवतक उसकी औषभ न वतायी जाय। जो मयानक भवितव्य सामने दीख रहा है, उससे बचनेके छिये मानव-जातिको क्या करना चाहिये ! इसका एकमात्र उत्तर यही है कि तामसी प्रवृत्तियोंका सर्वथा त्याग और सात्त्विक प्रवृत्तियोंका अधिकाधिक अनुसरण करना चाहिये, अपनी वंद्यपरम्परा और परिखितिके अनुसार, भगवद्यीत्थर्थ अपने कर्तव्योंका काम-राग-विवर्जित होकर पाछन करनेका यत्न करना चाहिये और इस प्रकार जीवनको चरितार्थ करना चाहिये । इस मार्गके दर्शक दो प्रसिद्ध स्मृतिवचन हैं। एक है—

स्वकर्मणा तमस्यच्ये सिद्धि विन्दति मानवः॥ (गीता १८। ४६)

भगवान् श्रीकृष्ण इसमें परमानन्दपदकी प्राप्तिके छिये स्वकर्मका पालन आवश्यक बतलाते हैं । दूसरा वचन है—

अयं तु परमो धर्मः यद्योगेनात्मदर्शनम्। (याज्ञवल्यस्मृति)

इसमें भगवान् याज्ञवल्क्य आत्मसाक्षात्कारके छिये योग-साधनकी अपेक्षा वतलाते हैं। आपाततः ये दो विभिन्न मार्ग-से दीख पड़ते हैं। पर यथार्थमें दोनों ही महापुरुपोंने एक ही वातका निर्देश किया है। श्रीकृष्ण भगवव्यीत्यर्थ कर्म करनेको कहते हैं और याज्ञवल्क्य योगाम्यास करनेको। परंतु यदि हम योगकी गीतोक्त व्याख्या ध्यानमें रखें तो दक्षताके साथ विधिपूर्वक किये हुए सर्वथा सुसंगत कर्मको ही योग कहते हैं—योगः कर्मसु कौशल्म। अतः ये दोनों ही स्मृतिवचन एक ही मार्ग और एक ही गन्तव्य स्थानका निर्देश करते हैं

अत्र गीताने जो उपाय बताया है, उसके वास्तविक आशय और उसकी अव्यर्थताको हम समझें ।

स्तकर्मणा तमम्यच्यं सिद्धं विन्द्ति मानवः॥

कर्म चाहे शास्त्रविहित हो अथवा सांसारिक परिस्थितियों-से प्राप्त हो, सर्वथा निस्त्वार्थ होकर मगवदर्चनाके रूपमें किया जाय तो यही परम साध्यका अव्यर्थ साधन यन जाता है। जब कर्मका कर्ता अपने लिये अपने कर्मके फलकी कोई लाल्सा नहीं रखता बल्कि उसे मगवान्को समर्पित कर देता है, तब ऐसे भक्तियुक्त कर्म करनेवालेके कल्याणका सम्पूर्ण उत्तर-दायित्व स्वयं मगवान्पर ही आ जाता है। अनन्याश्चिन्तयन्तो मां ये जनाः पर्युपासते। तेषां नित्याभियुक्तानां योगक्षेमं वहाम्यहम्॥ (गीता ९।२२)

ऐसे साधनमागी साधककी न केवल 'यहच्छाछा मसंतुष्टिः' ही होती है, यिन्त साधक क्रमशः परम साध्यको प्राप्त होता है—'सिद्धि विन्दिति मानवः ।' किसी फलाकाङ्क्षासे किया हुआ कर्म कर्ताको संसारके चक्ररमें डालकर उसमें अधिकाधिक फँसा देता है। कर्मका यह स्वभाव है कि वह कर्ताके मनको अश्रद्ध कर देता है। परंतु कर्म जय अपने किसी वैयक्तिक लाभके लिये नहीं, यिन्त मगवान्को प्रसन्नताके लिये किया जाता है, तय वह कर्ताको अश्रद्ध नहीं करता, यिन्त उसे कर्मके वन्धनसे छुड़ा देता है। अतः जय पूर्ण स्पत्त रागद्धेष्टरित होकर, पूर्ण आत्मसंयमके साथ, कामना-वासनाके कलद्भते वियक्त होकर ईश्वरमें हढ़ विश्वास रखते हुए कर्म किया जाता है, तय ऐसे कर्मका कर्ता उस आध्यात्मिक उच्चताको प्राप्त होता है, जहाँ पूर्ण वैराग्यके द्वारा वह शारीरिक कर्म करता हुआ भी परम आध्यात्मिक नैष्कर्मकी स्थितिमें पहुँच जाता है।

असक्तत्रुद्धिः सर्वेत्र जितात्मा विगतस्पृहः । नैष्कर्म्यसिद्धिं परमां संन्यासेनाधिगच्छति ॥ (गीता १८ । ४९)

इस ज्ञानदोत नैप्कर्म्यस्थितिसे ब्रह्मकी प्राप्तिः जो समस्त मानवीय कर्मका परम लक्ष्य है। दूर नहीं रहती। जिसकी बुद्धि सर्वथा विशुद्ध और मन एकाम है, इन्द्रियोंके विषय जिसे बहका नहीं सकते, जिसके चित्तमें राग-द्वेपकी कोई बात रह नहीं गयों है। जो एकान्तसेवी है। जो उतना ही आहार करता है जितना शरीर-धारणके लिये आवश्यक है, जिसके समस्त कायिकः वाचिकः मानसिक कर्म संयत होते हैं। जो परमध्येयके ध्यानमें ही निमम्न रहता है, जिसने अपना भुद्र अहंकार त्याग दिया है। जो खिर-शान्त है। ऐसा पुरुष व्रवासाआत्कारके योग्य होता है। जो व्रह्मके दारा व्रह्ममें अपनी मत्ताका दर्शन कर हेता है और उस शान्तिको प्राप्त कर लेता है। जो मन-बुद्धिके लिये अगम्य है। उसीकी ऐसी सिति होती है कि न उसे किसी वातसे छोक होता है न किसी चातको इच्छा होतो है । उसकी हिष्ट सर्वत्र सद प्राणियों और पदार्थीमें एक मगवान्को ही देखती है और सब कुछ मगवान्में देखती है। ऐसा पुरुष समदर्शी होता है।

٠, •

यो मां पश्यति सर्वेत्र सर्वे च मयि पश्यति। तयैव—

शुनि चैव श्वपाके च पण्डिताः समद्शिनः॥

ऐसी खिति होनेपर परामिक प्राप्त होती है। इस परमाह्वादमयी मिककी अनुभूति साधकमें मगवत्क्वपासे ओतप्रोत हो जाती है, तब वह संसार-सूत्रके संचालक मगवान्के दिव्य कर्मका आकलन कर सकता है और भगवान्को भी यथावत् समझ सकता है। तब उसमें भगवत्संकल्पसे मिक्न अपनी कोई इच्छा नहीं रह जाती और उसके सब कर्म भगवत्संकल्पके ही साधक होते हैं। इस प्रकार मगवान्के अंदर भगवदीय योजनानुसार भगवान्का ही अनुगमन करता हुआ भगवत्क्वपासे पूर्णतया आच्छादित होकर अन्ततः परमानन्दकी सनातनी खितिमें—उस ब्रह्मकी खितिमें जाग पड़ता है, जो ब्रह्म परम और शाश्वत सत्-चित्-आनन्दस्वरूप है।

विज्ञानमानन्दं ब्रह्म । ( बृहदारण्यकः )

यह आध्यात्मिक सिद्धि वह क्रम है, जिसका गीताके निम्निखिलित क्लोकोंमें कितना सुन्दर वर्णन हुआ है—

सिद्धिं प्राप्तो यथा ब्रह्म तथाऽऽम्रोति निवीध में।
समासेनैव कौन्तेय निष्ठा ज्ञानस्य या परा॥
बुद्ध्या विग्रुद्धया युक्तो ध्रत्याऽऽत्मानं नियम्य च ।
शब्दादीन्विपयांस्यक्वा रागद्वेषी व्युद्धस्य च ॥
विविक्तसेत्री छच्वाशी यतवाक्कायमानसः।
ध्यानयोगपरो नित्यं वैराग्यं समुपाश्रितः॥
अहंकारं वछं दर्पं कामं क्रोधं परिप्रहम्।
विमुच्य निर्ममः शान्तो ब्रह्मभूयाय करूपते॥
ब्रह्ममूतः प्रसन्नातमा न शोचित न काङ्कृति।
समः सर्वेषु भृतेषु मन्निकं कमते पराम्॥

भक्त्या मामभिजानाति यावान्यश्वासि तस्त्रतः । ततो मां तस्त्रतों ज्ञात्वा विशते तद्नन्तरम् ॥ सर्वेक्कमाण्यपि सदा कुर्वाणो मद्वचपाश्रयः । मत्यसादाद्वामोति शाश्वतं पद्मन्ययम् ॥ (गीजा १८ । ५०-५६)

यही वह परमानन्दकी प्राप्ति है, जिसे याज्ञवस्क्य मी मानवजीवनका परम फल मानते हैं—

अयं तु परमो धर्मो यद्योगेनात्मदर्शनम् ।

यद्दी वात इन्हीं महर्पिने मैत्रेयीको उपदेश करते हुए
वृहदारण्यक-उपनिपद्में विस्तारने समझायी है—
भारमा वा अरे द्रष्टत्यः श्रोतच्यो मन्तच्यो निद्रिच्यासितच्यः।

मनुष्यके अंदर जो आत्मा है वह ब्रह्म ही है—
अयमारमा ब्रह्म ।

(माण्डूक्य० २)

अतः मानव-जीवनका चरम लक्ष्य और महाफल यहीं है कि 'हम अपने सच्चे स्वरूपको जानें। अपने स्वरूपकी उस महिमा और समृद्धताको जो स्वानुमवसे जान लेता है। वह कमी सांसारिक विपयोंकी माया-मरीचिकाके पीछे नहीं दौड़ता। जो पूर्ण निर्मय होता है। वह किसासे द्वेप नहीं करता; कारण, मयने ही द्वेप उत्पन्न होता है। परमानन्दकी उस स्वितिम कोई मोह नहीं, कोई शोक नहीं— तत्र को मोहः कः शोकः। (श्वानासः)

मानवका भवितव्य वास्तवमं इतना महान् है। फिर मी कैसे दुःलकी वात है कि उनके जीवनका पर्यवनान ऐसा शोकजनक हो। जो मानव ऐसी महत्तम मिवतव्यताको प्राप्त होनेका अधिकारी है, वही ह्रेप और दुःख उपजानेवाल वेपिक सुखके दल्टलमं इस प्रकार लोटपोट करे! यह कितने आश्चर्य और दुर्माग्यकी वात है कि मनुष्य अपने ब्रह्मत्वमें वेखवर होकर अपने खुद्र अहंकारके गतेंमें अधिकाधिक धँसता जा रहा है—उस रिग्रमके कीड़ेकी तरह, जो अपने-आपको अपने कोयेके कफनमें दँककर दफन हो जाता है। ब्रह्मत्वके असीम अनन्त साम्राज्यका अधिकारी मनुष्य आज एक मिखमंगेकी तरह सांसारिक सुखोंके दुर्गन्थियुक्त देरमेंसे कृड़ा वटोर रहा है!

क्या मानव-जाति अत्र मीं। जब कि उसके मीयण मिन्यपर मुहर लग चुकी है। पीछे फिरकर देखेंगी ? क्या मानवके नेजॉपरसे प्रमादका यह परदा हटेगा और वह शाश्वत आनन्दसे परिपूर्ण परम धामकी कुछ झलक पायेगा ? क्या वह यह अनुभव करेगा कि वह मगवत्कर्मकी पूर्णताके साधनमें एक स्वीकृत निमित्त है और इस नाते क्या वह विनम्न होकर उन मगवान्की शरण ग्रहण करेगा। जिन मगवान्ने ही समस्त कल्याणके स्रोत निकलते हैं ? उत्तरकी प्रतीक्षा है ।

# मानवताके पुरातन सिद्धान्त

( डेखक--माननीय पं० श्रीगोविन्दवन्त्रमजी पन्त्र, गृहनन्त्री, केन्द्रिय सरकार )

मुझे यह जानकर हर्ष हुआ कि 'कल्याण'का मानवतापर एक विशेषाद्ध प्रकाशित हो रहा है। आज हमारे चारों ओर संघर्ष व्यापक है। राजनीतिक एवं आर्थिक क्षेत्रोंमें ही नहीं; किंतु आध्यात्मिक और सांस्कृतिक स्तरमें भी महान चुनौतियाँ सामने हैं। मानव-समाजका ढाँचा तेजीके साथ वदलता जा रहा है। विद्यानके सहारे झानके नये पृष्ठ खुलते जा रहे हैं। मनुष्यकी आकाङ्क्षाएँ धरातलको छोड़ वाह्य जगत्के निरीह क्षेत्र-में विचरण करने लगी हैं; किंतु स्थूल जगत्की विजयसे भी मनुष्यके आन्तरिक संसारका संघर्ष कम नहीं हुआ, वढ़ता ही जा रहा है। इस युगमें, विभिन्न विचारों और विपरीत आदशोंके कोलाहलमें, हमें फिरसे मानवताके पुरातन सिद्धान्तोंका मनन करना है। ये सिद्धान्त विवादसे परे हैं, झानकी पराकाष्टा हैं। इनका सक्तप हरेक धर्ममें निहित है—कारुण्य, औदार्य, सेवाभाव, अहिंसा। मानव-जातिका इतिहास इन शक्तियाँ-का विकासमात्र है और इन्हींके संवर्धनद्वारा उसका कल्याण सम्भव है।

## मानवताके मूल तत्व

( छेखक—सम्मान्य श्रीश्रीप्रकाशजी, राज्यपाल, यम्बर्श )

शारीरिक दुर्बेळता और मानसिक आवश्यकताके कारण मनुष्यको दूसरीका साथ खोजना पड़ता है। वह अकेले जीवन व्यतोत नहीं कर सकता। वह सामाजिक जन्तु है और समाजमें ही उसे रहना पड़ता है। ज्ञताब्दियोंसे विकास करता हुआ वह आजके स्तरपर पहुँचा है। उसने अपने लिये वहे विद्याल सामाजिक और आर्थिक संघटन तैयार किये हैं, जिनके द्वारा वह अपनी आवश्यकताओंकी पूर्ति करता है। अपने आदर्शोंको चरितार्थ करनेका प्रयत्न करता है और यथासम्मव सुल और समृद्धिकी खोजमें रहता है। ऐसी अवस्थामें अवश्य ही यह समस्या उसके सामने सदा खड़ी रहती है कि अन्य मनुष्येंचे उसका क्या सम्बन्ध रहे और मनुष्य परस्पर कैसा व्यवहार करें। यदि मनुष्य भी अन्य जन्तुओंकी तरह एकाकी रह सकता तो ऐसे प्रश्न उसके सामने न उठते। वह भी खच्छन्द जीवन व्यतीत करता और अपनेको किन्हीं नियमेंकि बन्धनमें न डालता । पर जय उसका अन्य लोगोंके साथ रहना आवश्यक है, तब उसके लिये पारस्परिक व्यवहारकी मर्योदा भी खापित करना अनिवार्यहो जाता है। इस प्रकारसे चलते-चलते उसने बहुत बड़े कर्मकाण्डकी खापना कर ली है, जिसके अनुसार यथादाकि, यथाबुद्धि वह अपने अपने समुदायविशेषोंमें व्यवहार करता है और जिसके विरुद्ध चळनेवाले असम्य और उच्छृङ्ख्य समझे जाते हैं। किन्हीं अवस्थाओंमें तो समाजकी ओरसे ऐसे व्यक्तियोंको दण्ड भी दिया जाता है। मनुष्यने अपनेको स्वेच्छाचे इतने कठोर बन्धनोंमें डाल रखा है कि उसने अपने ऊपर राज्यकी भी खापना कर ली है और इस प्रकारसे उसने अपने परस्परके व्यवहारको विशेषरूपछे नियमबद्ध करनेके प्रयत्नमें बहुत कुछ सफलता भी पायी है।

ऐसी अवस्थामें यह तो अवस्य कहा जा सकता है कि साधारण प्रकारते हम सब छोग जानते हैं और जान सकते हैं कि हमें दूसरोंके साथ कैसा आचरण करना चाहिये, क्या बात उचित है और क्या नहीं। किसी बातको करनेसे दण्डतक मिछ सकता है और किसी बातसे सुयशकी मी प्राप्ति होती है। पर इतना प्रयत्न और प्रवन्घ होनेपर भी कुछ बात रह ही जाती है, जिसे इम साधारण छौकिक हिसे नहीं देख सकते, पर जो मनुष्यके जीवनको समुचित रूप देने और उसे सुन्दर एवं

١,

सरल बनानेके लिये आवश्यक है। इसका अध्यात्मसे सम्बन्ध हो सकता है, पर इसका प्रभाव हमारे दिन-प्रति-दिनके जीवन-पर भी पड़ता ही है। इसे हम अपने वाह्य इन्द्रियोंसे नहीं अनुभव कर सकते। इसका वर्णन करना भी कठिन है। इसकी परिभाषा भी नहीं की जा सकती। यह है भानवता। यदि मनुष्य एकाकी रहे या रह सके तो मानवता-नामके सूक्ष्म भावकी समीक्षा-परीक्षा करनेकी आवश्यकता न हो । परंतु जब इम संघटित समाजमें रह रहे हैं और जब हम एक दूसरेपर हर प्रकारते आश्रित हैं, जब हमारे मनमें यह इच्छा होती है कि हम समुचित सहायता दूसरींसे पा सकें और दूसरींके विचार हमारी ओरसे अच्छे हों, तव मानवताको समझना, उसका आवाहन करना और उसके अनुसार चलना अनिवार्य हो जाता है। दुःख तो इस वातका है कि मनुष्यका जीवन कई कारणोंसे ऐसा कर्कश हो गया है कि उसे इस ओर ध्यान देनेका समय ही नहीं मिळता । ऐसी अवस्थामें इस भावनाका इतना प्रचार नहीं हो सका है, जितना होना चाहिये। और यही कारण है कि अमीतक पर्याप्त मात्रामें दुःख और अशान्ति मनुष्य-समाजमें फैली हुई हैं और उनका निराकरण नहीं हो रहा है। जो थोड़े-से लोग मानवताका विचार रखते हैं और उसके अनुसार आचरण करते हैं और करना चाहते हैं, वे संसारकी गतिको देखकर उससे विरक्त हो जाते हैं और अपना जीवन पृथक् ही अपने ही विशेष समुदायमें व्यतीत करते हैं: जिससे उनका जो प्रमाय दूसरोंपर पड़ सकता है और पड़ना चाहिये, वह नहीं पड़ने पाता और मानवताके उपासकीका समुदाय समाजके साधारण प्रवाहसे पृथक् हो जाता है। जिससे, जो लाभ उसके कारण हो सकता था। वह नहीं हो पाता ।

बहुत सम्मव है कि 'मानवता' शब्दको सुनकर लोग कुछ हिचके, कुछ असमंजममें पड़ें। उन्हें आश्चर्य मी हो सकता है कि इसकी विशेपरूपसे क्यों चर्चा की जाती है। मनुष्य और मानव तो एक ही वस्तु हैं। मनुष्य जिस प्रकारसे आचरण करता है, उसे ही मानवता समझना चाहिये। कुछ लोगोंका ऐसा भी विचार हो सकता है कि इससे किसी विशेप प्रकारके आचरण और व्यवहारका निरूपण किया जाता है, जिसका साधारण लोगोंसे कोई सम्बन्ध नहीं है। इस कारण हमें इससे

दूर ही रहना चाहिये । सम्भव है कि वड़ी ऊँची-ऊँची कलाएँ इसमें निहित हैं, जो धनियों और विशेष रूप और प्रकारके शिक्षित लोगोंको ही मिल सकती हैं । इस कारण जव हमारे लिये यह उपलब्ध नहीं है, तब हमें इसके वारेमें विचार करनेसे क्या प्रयोजन । थोड़ेमें इस सबका यह परिणाम होता है कि साधारण लोग इस शब्दको सुनते ही घवराते हैं । वे समझते हैं कि यह किसी ऐसे विशिष्ट लोगोंसे सम्बन्ध रखती है, जो जनसाधारणसे बहुत परे हैं, जो अपना जीवन पृथक् ही व्यतीत करते हैं और कर सकते हैं, जिनका हमसे सम्पर्क प्रायः नहीं ही है, न हो ही सकता है । ऐसी अवस्थामें उनका यह विचार करना स्वामाविक है कि इससे दूर ही रहना चाहिये । इसके पास साधारण लोगोंको जानेमें मय ही है; क्योंकि उनका जीवन अनिवार्यक्षि ऐसा कद्ध और कठिन है कि यदि वे इस ओर ध्यान देंगे तो अपना दिन-प्रति-दिनका कर्तव्य वे नहीं ही पालन कर सकेंगे ।

यह दु:खर्की वात है कि मनुप्य-समाजने अपनेको नाना प्रकारके छोटे-छोटे समुदार्योमें विभक्त कर लिया है । प्रत्येक समुदायका जीवन दूसरे समुदायोंसे अलग रहता है। हम सभी छोग अपने ही समुदायमें अपना जीवन व्यतीत करते हैं और इस कारण दूसरोंसे सम्बन्ध नहीं रख पाते । ऐसी अवस्थामें एक दूसरेको न हम समझते हैं, न उनके साथ सहानुभूति ही रख सकते हैं। हम एक दूसरेके सुख-दु:खमें काम नहीं आते, इस कारण परस्पर जातिगत और श्रेणीगत संघर्ष भी चलता रहता है। जीवनमें वह सुख और शान्ति भी नहीं मिलती। जिसकी खोजमें हम सदा रहते हैं । ऐसी दशामें यदि मानवताकी ओर भी छोग संदिग्ध हों और उसे कोई विशेष अद्भुत वात समझें जिसका साधारण छोग अनुसरण नहीं ही कर सकते, तो कोई आश्चर्य नहीं है। यह भी सम्भव है कि जो छोग मानवताके उपासक हैं और उसके सिद्धान्तींके अनुसार जीवन-यापन करते हैं। उन्हें अन्य छोग दम्मी, मह्हार, वने-ठने, अपनेमें मस्तः शान करनेवाले समझें तो भी कोई आश्चर्य नहीं । खेद है कि हम सव लोग छोटो-छोटी सरल वातोंको ऐसा क्लिप्ट रूप दे देते हैं, जिससे और लोग धवराकर अलग हो जाते हैं।

> वास्तवमें मानवता कोई भयोत्पादक वस्तु नहीं है। वह कोई ऐसी वात नहीं है, जिसे हम सभी छोग नहीं अपना सकें— चाहे हम छोटे हों, चाहे हम वहे हों, चाहे हम बनी हों, चाहे हम निर्धन हों, चाहे अपने जीविकोपार्जनके किये कोई.

भी काम इम करते हों। वास्तवमें हम सभी मानवताके सिद्धान्तको अपने मनमें सदा रख सकते हैं और उसके बताये गये मार्गपर चल सकते हैं। ऐसा ही हमें करना मी चाहिये, यदि हमारी यह अभिछाषा हो — जैसा कि होना स्वामाविक है — कि हम स्वयं सुखी रहें, दूसरे हमारी हर प्रकारसे सहायता करें और इम भी यथाशक्ति दूसरोंके काममें आ सकें, दूसरे हमारी प्रशंसा करें और हमारे प्रति अच्छे विचार रखें। हमारे देशमें वर्ण-व्यवस्था विशेषरूपसे चली आ रही है । खेद है कि इसका मौलिक सिद्धान्त आज हम भूल गये और उसको हमने विकृतरूप दे रखा है। देशका वातावरण कुछ ऐसा हो गया है कि नयी-नयी जातियाँ और उपजातियाँ हमारे यहाँ बहुत शीघ्रतासे पैदा हो जाती हैं। इस कारण जिस प्रथासे हमने समाजका संघटन करना चाहा था, उसीसे आज विघटन हो रहा है। आवश्यकता इस वातकी है कि कम-से-कम प्रधान-प्रधान बातोंमें तो हम सब एक रहें और समाजको समचितरूपसे चलानेमें सहायक हों। हमको ऐसे बीभत्स दश्योंसे बचना चाहिये, जिनके कारण हमने देशमक्तों, लोकोपकारियों, दानदाताओं, समाजसेवियों आदिकी मी पृथक-पृथक जातियाँ सृष्ट कर दी हैं; और जो काम हम सभीको करना चाहिये और जो भाव हम समीको रखना चाहिये। उसे भी हमने किसी जाति या उपजाति, समुदाय या सम्प्रदाय-विशेपके छिये ही समझ रखा है, जिसका दूसरोंसे कोई सम्बन्ध नहीं समझा जाता । मुझे भय है कि कहीं इसी प्रकारसे मानवता भी किन्हीं विशेष छोगोंकी सम्पत्ति न समझी जाने छगे। मानवताको भी ऐसी वस्तु समझना चाहिये। जिसके अनुसार हम सब छोग सरछतासे चछ सकते हैं और हम सबको इसी प्रकार चलना भी चाहिये। इसपर न किसीका अनन्याधिकार है, न होना ही चाहिये। इसका कोई ऐसा कर्मकाण्ड भी नहीं है, जिसका पालन व्यक्ति या समुदायविशेष ही करे या कर सके। यह सबके लिये है और वास्तवमें यह यहत छोटी-सी वात भी है।

इसका मूछ तत्व केवछ यही है कि प्रत्येक व्यक्ति सदा इस वातका ध्यान रखे कि जैसा व्यवहार हमें अच्छा लगता है, वैसा ही दूसरोंको भी छगता है; जो हमें बुरा छगता है, वही दूसरोंको भी बुरा छगता है। यदि हम इस छोटो-सी वातको सदा ध्यानमें रखें कि जैसा हम चाहते हैं कि दूसरे हमारे साथ आचरण करें, यैसा ही वे भी चाहते हैं कि इस उनके प्रति करें, तो इस कदापि कोई भूछ नहीं कर धकते; न इम व्यर्थ किसीको कष्ट देंगे, न किसीसे व्यर्थ कप्ट पारेंगे । वास्तवमें इम सब सदा इसी स्थितिकी खोजमें रहते हैं, पर अपनी थोडी-सी नासमंझीसे उसे पाते नहीं । दूसरीके भावींका सदा ध्यान रखना—यही मानवता है। यदि हम प्रतिक्षण सोचें कि हम दसरोंसे ऐसी अवस्थामें क्या आशा करते हैं तो हम भी उसी अवस्थामें पड़े हुए दूसरोंके साथ वैसा ही आचरण स्वयं करेंगे। बहुत से छोग इसकी प्रतीक्षामें रहते हैं कि जब कोई इमसे कुछ माँगे, तभी हम उसे दें। पर बास्तवमें मानवता यह चाहती है कि दूसरेके कहनेके पहले ही हम स्वयं उसके अमावका अनुमव करें और उसे मिटानेके लिये समुचित आचरण करें । वास्तवमें यह कितनी छोटी वात जान पहती है। इसके लिये कोई विशेष शिक्षा-दीक्षाकी आवश्यकता भी नहीं है। पर आश्चर्य तो यह है कि हममेंसे इतने कम लोग होते हैं। जो इसपर ध्यान रखते हों और इसके अनुसार व्यवहार करते हीं । सिद्धान्तों और उच्च विचारोंका वास्तविक मुल्य तो यही है कि वे हमारे प्रतिदिनके जीवनमें सहज सहायक हों। वे साधारण-से-साधारण लोगोंके लिये व्यवहारमें छाने योग्य हों। यदि कोई बात इतनी बढ़ी है कि वह इमारे सीमित जीवनमें श्राह्म नहीं है तो वह हमारे छिये निरर्घक है 1

मानवता ऐसी पस्त नहीं है। मनुष्य होनेके नाते हम सभीको मानव होनेका समुचित गर्व होना चाहिये और मानवके योग्य जीवन व्यतीत कर हमें यह सिद्ध कर देना चाहिये कि वास्तवमें मनुष्य केवल जन्तु ही नहीं है। उसमें कोई विशेषता है। जो साधारण शारीरिक प्रेरणाओंके परे उसे छे जाकर उसको आध्यात्मिक जीव भी बनाती है। साथ-इ-िसाथ अध्यातम भी कोई ऐसी वस्तु नहीं है। जो थोड़े-से छोगोंके ही पास रह सकती है। जिस प्रकारसे बाह्य प्रश्नतिकी देन सबके लिये है, जिस प्रकार जल, वायु, आकाश सबके लिये हैं, उससे कोई भी विश्वत नहीं किया जा सकता, उसी प्रकार मानवता भी सबकी सम्पत्ति है। किसीको ऐसा विचार नहीं करना चाहिये कि इस तो इतने छोटे हैं और अपनी घर-पहसी। अपने हाल-रोजगारके शंझटीमें ऐसे पढ़े हुए हैं कि इम मानवताकी उपासना नहीं कर सकते; क्योंकि वास्तवमें सभी ऐसा कर सकते हैं। सन्त्री बात तो यह है कि प्रतिदिनके साधारण जीवनकी स्थितियाँ ही इसारी भानवताकी परीक्षा केती रहती हैं और उन्होंमें यह पर्याप्त और उपयुक्त रूपसे प्रदर्शित भी होती है। किसीको ऐसा भी नहीं सोचना चाहिये

कि 'इम इतने बड़े हैं कि हमें मानवताके सिद्धान्तोंकी माननेकी कोई आवश्यकता ही नहीं है। हम विशिष्ट लोग हैं। हम साधारण समाजके परे हैं।' उन्हें भी इसको मानना ही पड़ेगा। नहीं तो, वे अपनेको काफी खतरेमें डाल देंगे और समाजको भी नष्ट-श्रष्ट कर देंगे। इतिहासको बड़ी-बड़ी सहस्त्र कान्तियाँ इसका प्रमाण दे रही हैं।

हम सब छोटे-बडे होग मानव हैं । मानवता हमारे क्रमशः विकसित होते हुए समाजकी हम सबको देन है। हमें केवल इतना विचार सदा रखना चाहिये कि जो सृष्टि हमारे चारों ओर है, उसके प्रति हमारी प्रतिक्रिया क्या होनी चाहिये। मतुष्येंके साथ तो हमारा आचरण ठीक होना ही चाहिये। साय-ही-साथ पशुऑंके प्रति भी हमें दया और न्यायके साथ आचरण करना चाहिये । सम्भव है कि पशु अपनी प्रकृतिके वश कभी इमारे साथ क़रता करे, परंतु सचा मानव उसकी ओर भी समुचित व्यवहार ही करता है। दया और न्यायकी ही दृष्टि रखता है। साथ ही मानवताका उपासक इससे संतुष्ट नहीं रहता कि हम खयं वहे अच्छे हैं, हम खयं कोई बराई नहीं करते । वह इसका भी प्रवन्ध करता है कि संसारमें जो बराई है—जो निर्दयताः कृरताः वर्वरता फैली है। वह यथाशक्ति दर की जाय । सच्चा मानव इसके लिये सदा प्रयत्नशील रहता है। हमें यह भी स्नरण रखना चाहिये कि हमारे चारों ओर प्रकृतिने समुद्र, जंगल और पहाड़ दे रखे हैं। उनकी ओर . भी सन्दे मानवका विशेष आचरण होता है। वह सबसे लाम उठाता है और सबको लाम देता है। बृक्ष और पुप्पकी ओरसे वह उदासीन नहीं रहता । उनके साथ भी उसका आवरण बड़ा सुन्दर होता है। उनकी भी वह रक्षा करता है। वास्तवमें मानवता हमारे धण-धणके जीवनसे सम्बन्ध रखती है। हमारे क्षण-क्षणके आचरणमें वह हमारी परीक्षा करती रहती है। छोटे-बड़े सभीका इसके साथ सम्पर्क और सम्बन्ध है। सची मानवताकी ही संसारको सदा आवश्यकता रही है और आज भी है। इस भारतोयींका तो इसके प्रति विशेष उत्तरदायित्व है। हमं यदि अपने इतिहास, अपनी परम्परा, अपने शास्त्रके योग्य अपनेको विद्ध करंना चाहते हैं तो हमें मानवताको अपनाना होगा। यदि हम ऐसा ऋर सर्के तो हम अन्य देशोंके सामने अच्छा उदाहरण उपस्थित करेंगे और विश्व-श्रान्तिकी स्थापनाके लिये प्राणिमात्रमें प्रसारमें समुचित योग देकर अपने व्यक्तिगत और राष्ट्रिय जीवनको सार्थक बना सक्रेते ।

#### मानवता

( लेखक-सम्मान्य श्रीमोरारजी देसाई, वित्तमन्त्री, केन्द्रिय सरकार )

मानवताके अनेक पहलू हैं। मानवताके विकासका महत्त्व प्रत्येक युगमें और प्रत्येक देशमें सभीने स्वीकार किया है। यह कार्य प्रत्येक जन—मनुष्यमात्र कर सकता है। ऐसा करके ही हम सृष्टिको अधिक सुखी, सब प्रकारसे समृद्ध तथा मनुष्यके रहने योग्य बना सकते हैं। इसके लिये हमको सर्व-प्रथम मानव-प्रेमकी शिक्षा ग्रहण करना आवश्यक है।

हमने सृष्टिके किसी भी भागके समाजके स्त्री या पुरुषके रूपमें जन्म लिया है। पूर्व जन्मके संस्कार, माता-पिताका तथा अड़ोस-पड़ोसके मौतिक संयोगोंका उत्तराधिकार हमको मिला है। इस उत्तराधिकारसे उत्पन्न मर्यादाओंके भीतर रहकर हमें सृष्टि-सम्बन्धी अपने कर्तन्योंका पालन करना है। इसमें शिकायतको बहुत स्थान नहीं होना चाहिये। प्रत्येक व्यक्तिके संयोग विभिन्न होते हैं, तदनुसार उसके कर्तन्य भी विभिन्न होते हैं। इसलिये हमारे चलनेके लिये पहलेसे ही निश्चित किया हुआ कोई निश्चित मार्ग सम्भव नहीं है, यह बात हमको सदा ध्यानमें रखनी चाहिये।

मनुष्यके रूपमें हमारे कर्तव्य बड़े हैं, इसी प्रकार हमारा उत्तराधिकार भी छोटा नहीं है। पूर्वजोंके समान हमने वेद-वेदाङ्ग, गीता-पुराण आदिके द्वारा महान् आध्यात्मिक उत्तराधिकार मानवताके चरणोंमें रखा है। शिल्प, संगीत, यह, वस्त्र आदि कलाएँ विकसित करके मेंट की गयी हैं। धर्मका उद्गम-स्थान बनकर मनुष्यको प्रेरणा प्रदान की है। पिश्चममें पीछेसे जायति हुई और इसने मौतिकवादको अग्र-स्थान प्रदानकर विज्ञान और उद्योगका विकास किया है। मौतिक तत्त्वोंका अन्वेपण करके शक्तिके स्वरूपका प्रकटी-करण किया है। इन सब अनुसंधानोंके पीछे एक परम तत्त्वकी मुख्यता है; आखिर, ऐसे आध्यात्मिक अनुमानपर ये छोग भी पहुँच गये हैं।

इस वैभव और उत्तराधिकारसे सुसिष्जत होकर हम मानवताके विकासमें किस प्रकारसे योग दे सकते हैं, यह महत्त्वकी बात है। यह काम सहज नहीं है; तथापि हम जीवनमें अमुक मौलिक तत्त्वको ध्यानमें रखें तो हमारा मार्ग सहज हो जाता है और हम कितने ही दुःखों तथा संवर्षोंको पार कर सकते हैं।

ſ

पहली बात है—जीवनके व्यवहारमें सचाईका विकास! हमको विचारपूर्वक झूठ बोलनेके प्रसङ्गोंसे बचना चाहिये। सच क्या है और झूठ क्या है, यह परखना कठिन नहीं है। बालक और निरक्षर तथा मूढ़ समझे जानेवाले लोग मी सत्य क्या है तथा झूठ क्या है, इसका मेद बता सकते हैं। सत्यका आचरण कठिन है, यह बहुत ही प्रयवसाध्य है, इसलिये मनुष्यको खूब धैयसे इस दिशामें आगे बढ़ना चाहिये। हमारा धर्माचरण, प्रार्थना, सत्सङ्ग सबका प्रयोजन यही है।

यदि सत्य चला गया तो शेष सब निरर्यक है, ऐसी हमको हद अद्धा रखनी चाहिये। मानवताके इस उच्च आदर्शपर पहुँचनेके लिये सामाजिक या व्यक्तिगत, जो मी प्रयास होते ही, उनमें हमको पूरा साथ देना चाहिये। इसके विषद्ध बातोंका हमको निषेध करना चाहिये, बहिष्कार करना चाहिये।

परंतु यह सत्याचरण पुस्तकीय उपदेशसे साध्य नहीं हो सकता, इसके लिये तो योग्यता और उद्यमकी आवश्यकता है। योग्यता क्या वस्तु है? किसी भी कार्यकी सिद्धिके लिये व्यवस्थित साधना करनेकी आवश्यकता होती है। यह व्यवस्था ही योग्यता है और उद्यम साधनाका मुख्य अङ्ग है। योग्यतापूर्वक उद्यम करो तो तुम्हारा कर्चव्य पूरा होगा। मनुष्य अव्यवस्थित रहे और आलसी बने तो मानवताकी मौत हो जाय। सृष्टिक्रममें हमको निश्चित स्थान प्राप्त है। उसको सुशोभित करनेवाले अपने कर्तव्यको हम स्वीकार करें तो उसके धारण—पोषणके लिये नियमपूर्वक अपने हिस्सेके कर्तव्यको पूरा करनेके लिये निष्ठापूर्ण परिश्रम करना आवश्यक है। इसीमें योग्यता और सन्चाई है। इससे अपना पिण्ड खुड़ाकर मागनेमें मानवता नहीं है।

इन सारी बातोंका सार देखना हो तो वह इतना ही है कि मनुष्यकी तरह हमें मानव-प्रेमका विकास करना चाहिये। इसके बाद सृष्टिके सभी प्राणियोंके प्रति प्रेम और दयाका विकास करनेकी बात आती है। सृष्टि या प्रकृतिको किसने पैदा किया, यह प्रश्न सहज ही उठता है और इसमें ईश्वरके प्रति अद्याकी बात आती है। हम ईश्वरको मानें या न मानें, परंतु सृष्टिमें जो क्रमबद्धता और नियम दीख पड़ते हैं। उससे ऐसी प्रतीति हुए विना नहीं रहती कि उनका कर्ता कोई होना चाहिये। उस शक्तिके समने हम कियने असहाय हैं! यह विचार करके हम नम्रता सीखें और जगन्नियन्ताकी गोदमें सिर रखकर शान्तिसे रहें। धर्म-श्रद्धाः ईश्वर-श्रद्धाः या प्रकृतिमें श्रद्धाका सार यही है। कोई नीतिकी श्रद्धारे समाधान प्राप्तः करता है। मार्ग अलग दीख पड़ते हैं। परंतु घ्येय एक ही है —मानवता।

#### मानवता

( लेखक-पं० श्रीहरिभाळजी उपाच्याय, वित्तनन्त्री, राजस्थान )

2000)))))))

'मानवता'की उत्पत्ति 'मन' शब्दते हुई है, जिसका एक अर्थ है मनन करना, दूसरा अर्थ है 'सहानुभृति रखना' । मनन करना बुद्धिका और सहानुभृति रखना' । मनन करना बुद्धिका और सहानुभृति रखना हम हरका धर्म समझते हैं । अतः 'मन' शब्दमें बुद्धि और हदय दोनोंके गुणोंका समावेश हो जाता है । एक मनित्वता शब्द मी है, जो 'मन'से ही बनता है । इसका अर्थ है—जो मनको ठीक खगता है, उसपर उटे रहनेकी वृत्ति । इस तरह 'मानवता'में मुख्य तीन गुणोंका समावेश हो जाता है—'मनन करना', 'सहानुभृति रखना', 'निश्चयपर अटल रहना' । इन तीनों गुणोंके मिल्नेसे 'मानवता' परिपूर्ण हो जाती है । मनन करनेसे सही और गलवका बोध होता है, सहानुभृति रखनेसे दूसरे व्यक्तिके साथ मनका मेल—एकत्स सघता है, निश्चयपर अटल रहनेसे अङ्गीकृत कार्योमें—जीवनमें सफल्दता प्राप्त होती है ।

भगवान् सृष्टि-रूपमें साकार हुआ । भानव'के रूपमें हमें उसके सबसे विकसित रूपका—अवतारका दर्शन हुआ । ब्देव'के रूपमें हमें उसके और उच रूपकी क्ख्यना हुई । वह हमारा एक नजदीकी ख्र्य—आगेकी एक मंजिल हो सकती है। आज हम भानवता'की मंजिलका विचार कर रहे हैं ।

क्या हम मानवताकी मंजिलतक पहुँच गये हैं ? हमारा शरीर अवश्य मानवका है, परंतु क्या मानवोचित पूर्वोक्त तब गुण हमें प्राप्त हो गये हैं ? हम सबको—एक-एक-मानवको—प्राप्त हो गये हैं ? यदि नहीं तो, देवत्वके पहले हमें मानवताकी साधना करनी होगी—हममें जो मानवताको साध चुके हैं, वे ही देवत्वकी और प्रगति करनेके अधिकारी हैं।

आजका मानव किस अवस्थामें है ? इम स्वयं किस सीमा-तक मानव कहलानेके अधिकारी हैं ? इसका निर्णय कौन करें ? कैसे करें ? में दूसरेके लिये कैसे निर्णय कलेंगा ? समप्र मानवता-जैसी कोई वस्तु है क्या ? प्रत्येक मानवके गुण-अवगुणका सामान्य योग ही तो आजकी मानवताका चित्र खड़ा कर सकता है । क्या यह नापन्तील करना, हिसाव लगाना और उत्तका तलपट निकालना आसान है ? और क्या इसके विना मानवताकी प्राप्ति या प्रगति नहीं हो सकती ? — यदि प्रत्येक व्यक्ति अपने जीवनका हिसाय लगाता रहे-तलपट निकालता रहे। उसके लिये सतत प्रयत्न—साधना करता रहे तो उत्ते मिलाकर सबकी प्रगति मानवताकी दिशामें न हो चकेगी ! बूँद-बूँदरे ही अन्तको समुद्र वनता और भरता है—इसी प्रकार प्रत्येक व्यक्तिकी मानवताकी योगसे ही **संवारको मानवताको हृद्धि या पूर्ति होती है । अतः में तो** यही ठीक समसता हूँ कि व्यक्ति समग्र सृष्टिकी मानवताकी चिन्ता छोड़कर खयं अपनी मानवताके—मानवोचित पूर्वोक्त गुणोंके विकासका ही ध्यान रखें।

हम मानव पहले हैं—भारतवासी या यूरोपवासी बादमें। हमारी भारतीयता हमारी मानवतामें छोटी—सीमित वर्ख है। भारतीयतासे छोटी और सीमित है हमारा पंजाबीपना बंगालोपना राजस्थानीयता। यदि यह सहीं है तो हमारा अपनी प्रान्तीय भाषाओंका दावा हमारी राष्ट्रिय मापाके दायरेसे छोटा, कम या सीमित ही रहेगा। यह बात स्पष्ट है, फिर भी हम इसल्क्ष्यको भूल जाते हैं और छोटी-छोटो बातोंपर उलझ-कर बड़ी बातको हानि पहुँचा देते हैं। क्या यह उचित है।

#### मानवता

( ळेखक--श्रीयखग्रायजी शासी)

मानवता वहाँ रहती है, जहाँ सहदयता, सांमनस्य तथा ्रह्मेपरहितता निवास करती है।

अथर्वसंहिता वताती है-

र्के सहदर्य सांमनसमित्रिषं कृणोमि वः । अन्योन्यमभिहर्येत वस्तं जातमिवाध्न्या ॥

मनुष्योंको परमात्माने खमावसे ही सहृदयः विवेकी एवं अविद्वेपी बनाया है। मनुष्य एक दूसरेकी ओर प्रेममावसे आकृष्ट हों, जैसे सद्योजात वत्स अपनी माता गौकी ओर खपकता है और गौ ऐसे वत्सकी ओर ।

मनुष्यके इन्हीं स्वामाविक गुणोंकी ओर गीताने संकेत किया है, जब वह कहती है—

अद्वेद्य सर्वमृतानां मैत्रः करूण एव च।

मनुप्य वहीं है, जो भृतमात्रसे—याणिमात्रसे द्वेप नहीं करता, सबके साथ मैत्रीका भाव रखता है और करणाकी भावनासे ओत-प्रोत सहृदयताका परिचय देता है।

- इन्हीं मौक्षिक सद्गुणींका उद्रेक मनुष्यको पशु-कोटिसे पृथक्कर उसे अपना एक स्वतन्त्र अस्तित्व प्रदान करता है। नहीं तो 'धर्मेण होनाः पशुभिः समानाः' की स्कित उसपर चिरतार्थ होकर वह सर-क्कर-शुकर-स्वानसमान कहलानेका पात्र वन जाता है।

इस वैदिक भावनाके अनुरुप ही मसीही भावना इस सम्बन्धमें दीख पड़ती है। खुदाने अपने अनुरुप मनुष्यको बनाया—इंजील कहती है। इंग्लैंडका मसीही दार्शनिक सूम कहता है कि 'खुदाने अपने हृदयकी छाप मनुष्यके हृदय-पर डाल दी है।' इन वचनींसे यही प्रमाणित होता है कि कुछ विशेष सद्गुणोंकी झलक जहाँ है, वहीं मानवता है। जहाँ वे गुण नहीं, वहाँ मानवताका अभाव है।

गिद्ध, विल्ली, कुत्ते हिंडुयोंके लिये कटकटाते हुए युद्ध करते हैं। यदि मनुष्य भी उक्त पशुओंके नल-दन्तको आपसी एवं आग्नेय अस्त्रोंसे बदलकर पराचर भूमि एवं अन्य सत्ताओं और अधिकारोंके लिये लड़ मरनेपर उताल हो जाय तो फिर वह अपने मीतर मानवताका परिचय देगा अथवा पशुताका ?

'मानवता' शब्द पश्चवाका प्रविवाद है—अर्थात् पश्चवा

जहाँ मिट जाती है। नष्ट हो जाती है। वहाँसे मानवताका उदय होता है। जवतक पश्चता है। तवतक मानवता कहाँ ! पश्चता 'द्रेप-संवर्ष-व्यवाय-नींद-आहार'में ही सीमित रह जाती है। जय इन सबके ऊपर उठकर कुछ विशेष गुणोंका प्रदर्शन सामने आता है। तब मानवताकी दिव्य शाँकी झलकने लाती है। जब मानवता झलकी। तब मैत्री-विवेक एवं सहदयताके दर्शन हुए।

मानव जब इन तीन मीलिक आधारीपर खडा हो छेता हैं) तव उसे एक ओर तो पद्यतासे ऊपर उठ जानेका आमास मिछता है, साथ ही दूसरी और उसे पश्चताके अपने पुराने संस्कार वार-वार स्मरण होते रहते हैं । तब वह अपने मानवीय जीवनमें स्थिरताः सत्यता नहीं पाता । वह अनुमव करता है कि उसका जीवन असत्यमय—अनृत है। तब वह अनुमव करता है कि वह दैवीसम्पत्का अधिकारी है । वह स्याजः सगोत्र है ब्रह्मका—ईश्वरका—'द्वा सुपर्णा स्युजा सखाया' के वचन उसे व्यथित करते हैं। वह ब्रह्मरूप है। यह अनुभृति उसे होती है । इदमहमनृतात् सत्यसुपैमि-का संकल्प वह छेता है । त्रतींके अनुष्ठानसे श्रेष्ठ कर्मींके सम्पादनसे उसे यह क्षमता प्राप्त होती है-वह अपने 'अनुत' मानवरूपको त्यागकर 'सत्य' देवरूप ग्रहण करनेमें समर्थ होता है । पश्रुओंकी चेतनामें जीव प्रतिवोधको प्राप्त नहीं कर पाता—मानव चोल्टेमं ही यह समर्थता प्राप्त होती है कि वह अपने भीतर खरूपकी परछाहीं देखें और खरूपमें प्रतिष्ठित हो सके और इस प्रकार समाधिसिद्धिके द्वारा—समाधिसप्रप्ति-मोक्षेपु बहारूपता-के वचनींके अनुसार वह ब्रह्मरूप वन सके । यह रूप मानवताका प्रतिवाद है-अर्थात् 'जब हरिः तव में नाँय'की दशा हो गयी। तात्पर्य यह कि जब हम पशु थे। तव मनुष्य न थे। जब पशुता गयी। तब उसकी प्रतिवाद-रूपा मानवता आयी और अन्तिम प्रतिवादकी दशामें यह मानवताका भाव गयाः तव हरिरूपता—त्रह्मरूपता—ईश्वररूपता प्राप्त हुई । यही दूसरा प्रतिवाद अन्तिम प्रतिवाद है। जिसमें मानव भगवान् यन जाता है।

वह मानव मानव नहीं। जिसमें इस प्रतिवादके लिये क्षमता और प्रयत्न न हो । इह चेदवेदीद्य सत्वमस्ति न चेदिहा-

मां० क्षं॰ २४---

वेदीनमहती विनष्टिः—उपनिषत् पुकारकर कहता है कि इस चोछेको पाकर ब्रह्मको जान लिया तो कल्याण, नहीं तो महाविनाद्य ! मानव चोला ही इस कार्यके लिये समर्थ है । वहीं मानवताका निवास जानिये, जहाँ अपनेको मिटाकर उसके खानमें ब्रह्मको ला बैठानेकी क्षमता और प्रयत्न है । इसी खितिको कबीरने कहा है—'मरना हुआ तो मरि गये, फिर ना मरना होय।' यदि मानव इन उदात्त आकाञ्काओं से ओत-प्रोत नहीं तो उसमें मानवताका लेटा नहीं।

ईश्वरने मानव-सृष्टिके समय उसे गायः अश्व—दोनोंके शरीर दिखलाये—तं गामानमत्ता तमश्वमानमत्ता । जीवने कहा—नोऽयमलमिति । हमें ये नहीं चाहिये— तं पुरुष-मानमत्ता—त्व यह मानव काया उसे दिखायी गयी । जीव बोला—सुकृतवतेति—हाँ, यह सुन्दर है । इस आख्यानमें सुन्दर ढंगसे वह चित्रित किया गया है कि मानव-शरीर ही उसे चरम विकास तथा खरूपाववोधके लिये एकमात्र साधन है। यह शरीर पाकर यदि पश्चतासे ऊपर उठानेवाले प्रारम्भिक गुणोंसे

वह संयुक्त नहीं होता—अर्थात् सहृदयताः अविदेपता एवं सामनस्य उसमें नहीं आती तो वह मानव नहीं—उसमें मानवता नहीं । और यदि पश्चताके प्रतिवाद रूप मानवताको प्राप्तकर अपने इस रूपके प्रतिवाद रूप देवत्व—ईश्वरत्वके लिये वह प्रयत्नशील नहीं, तो भी वह मानवतारहितः धुना हुआ बीज है। परिपृष्ट परिपक्च बीज नहीं । इस प्रकार हम इस परिणामपर पहुँचते हैं कि मानवता वहाँ है। जहाँ पश्चता नष्ट हुई है और जहाँते देवत्व-प्राप्तिके लिये उदार आका हुए एवं प्रयत्न प्रारम्भ हुए हैं । जहाँ सहृदयता आदि सद्गुणोंका व्यवहार पारस्परिक बर्तावमें भूतमात्रके साथ पाया जाता हो। वहीं मानवता प्रतिविम्तित है और पूर्ण मानवता तभी जानिये। जब वह मानवता अपने इस ऐहिक रूपको अपूर्ण, नश्वर, अन्तत जानकर पूर्ण सत्यरूपकी प्राप्तिके लिये सतत प्रयत्नशील। वत एवं श्रेष्ठ कमोंमें संलग्न हो ।

ईश्वर मानवको विश्वभरमें मानवताके इस रूपमें आखा प्रदान करे।

## वर्तमान समयकी माँग है—मानवता

( लेखक—सेठ अचलसिंह्जी, एम्० पी० )

भारत एक पाचीन और ऋषियोंका ऐतिहासिक देश है। यहाँकी सम्यता और संस्कृति बड़ी उदार और महान् रही है। मगवान् महावीर और बुद्धके समयमें यहाँ अहिंसा और प्रेमका साम्राज्य था। बड़ों और गुरुजनोंका आदर गरीवों और वेकसींकी सहायता, सचाई, ईमानदारी, सदाचार-का बोलबाला था। नीच और बुरे कामोंको घृणाकी दृष्टिसे देखा जाता था। जो मनुष्य पतित होता था, उसे सदुपदेश तथा प्रेमसे सुपथपर लाया जाता था। निकम्मे आदमी नाम-मात्रको थे।

उस समय आत्मविकासके सिद्धान्तका बोख्याला था। त्याग, तपस्या, नम्रता, आदर और संतोषका प्रमाव था। पर जैसे-जैसे समय बीतता गया, आपसमें कलह, फूट, वैमनस्य फैळता गया—यहाँतक कि विदेशियोंने यहाँ अपना साम्राज्य स्थापित कर लिया। पर कुछ समय बाद वे विदेशी भी स्वदेशी बन गये और भारतको अपना देश मानने लगे। मुगलोंके बाद जब अंग्रेज भारतमें आये, वे इंगलेंडको अपना देश मानते रहे और भारतको स्वार्यक्षेत्र अर्थात् व्यापार-स्थान मानते रहे।

दिनोंदिन मनुष्यकी इच्छाएँ और आवश्यकताएँ बढ़ती गयीं और साथ-ही-साथ मानवतामें भी कभी आती गयी। भारतको आदर्श बनानेमें जिसने सहायता की, वह था 'धर्म'। जन्मसे ही भारतवासियोंमें धार्मिक वृत्तियोंका संचालन होता चला आता है; उसीका यह परिणाम था कि भारतवासियोंमें मानवताका संचार था।

जब विदेशियोंकी स्वार्थवृत्ति वढ्ती गयी, तब भारतको स्वतन्त्र करनेका आन्दोलन चला, जिसकी बागडोर महात्मा गांधीने अपने हायमें ली और अत्यधिक परिश्रमके बाद १५ अगस्त सन् १९४७ को मारतको स्वतन्त्रता प्राप्त हुई।

मानवताका पतन कुछ-कुछ प्रथम विश्वयुद्धके बाद हुआ।
पर दूसरे विश्वयुद्धके बाद तो उसके पतनकी हद हो गयी।
कंट्रोलोंका प्रादुर्माव हुआ। उसका सीधा और उस्टा असर
साधारण जनता और अधिकारियोंपर पड़ा और करीब-करीब
प्रत्येक मनुष्य उसका शिकार हुआ। जनस्वार्थ अपनी पराकाष्ठापर पहुँच गया। बड़े प्रयत्नोंके बाद कंट्रोल समाप्त किये गये।
पर उन्हींका दुष्परिणाम अबतक अपना कार्य करता चला
आता है।

जब कोई बुराई या अच्छाई अपनी पराकाष्टातक पहुँच जाती है, तब प्राकृतिक नियमके अनुसार उसमें परिवर्तनकी आवश्यकता होती है।

इसके फल्स्वरूप महात्माओं, राजनीतिक नेताओं और उच्च आत्माओंका ध्यान इस ओर गया और उसके फल्स् स्वरूप अणुवत-आन्दोलन, विश्वधर्म-सम्मेलन, महात्माओंका उपदेश, कीर्तन, सत्तक्क आदि होने लगे, ताकि जनताका ध्यान और विचार उस ओरसे हटकर एक उच्च आदर्शकी ओर लगे। यह युगकी माँग है कि मनुष्यमें मुख्यतः मारत-वासियोंमें मानवताका संचार हो । वह वस्तु अथवा मानवता दुर्विचारों और दुष्कर्मोंके कारण दवी हुई है ।

मुझे विश्वास है कि यदि सचाई और ईमानदारीसे अधिकारियों और साधारण जनताकी दबी हुई मानवताको उमारा जाय और प्रोत्साहन दिया जाय तो मारतकी खोयी हुई मानवता फिरसे प्राप्त की जा सकती है और उसी स्रतमें भारत सच्चे अर्थमें 'भारत' कहलाये जानेका अधिकारी हो सकता है।

## मानुषं रूपं

( केखक-श्रीश्रीमन्नारायणजी )

अर्जुनको श्रीकृष्णमगवान्से गहुत-सा तत्त्वज्ञान सुनकर मी संतोष न हुआ । दुनियामें रहकर निष्काम-वृत्तिसे अपना धर्म-पालन करनेका उच्चतम आदर्श उसने सुना और समझा मी । पर केवल इस संसारकी वस्तुओंको देखकर वह संदुष्ट नहीं होना चाहता था । वह मगवान्के 'विश्वरूप'का दर्शन करना चाहता था ।

मगवान्ने भक्तकी इच्छा पूर्ण की, उसे दिव्य दृष्टि प्रदानकर अपना विश्वाल, अनन्त और देदीप्यमान विश्वलप दिखा दिया। पर अनोखा विश्वलप देखकर अर्जुन घवरा गया और उसकी श्वान्ति भङ्ग हो गयी। वह हाथ जोड़कर बोला—'आपका अपूर्व रूप देखकर मेरे रोमें खड़े हो गये हैं और भ्रमसे मेरा मन व्याकुल हो गया है। इसलिये हे देव! आप अपना पहलेका ही रूप फिर दिखाइये और प्रसन्न होइये।'

भगवान्ने फिर अपना चिरपरिचित मानवरूप धारण कर लिया, तब अर्जुनके होश ठिकाने आये---

दृष्ट्वेदं मानुषं रूपं तव सौम्पं जनादंन। इदानीमसि संवृत्तः सचेताः प्रकृति गतः॥

गीताके इस ग्यारहवें अध्यायका विद्वान् पण्डित ठीक क्या अर्थ लगाते हैं, मुझे पता नहीं । पर मेरे लिये स्स्रामेश्वरं और भानुषं रूपं का आध्यात्मिक अर्थ विल्कुल स्पष्ट है। मैं मानता हूँ कि विश्वरूप-दर्शन कराकर मगवान् अर्जुनको यह बतलाना चाहते ये कि मनुष्यको इस संसारके परेकी अनोखी दुनियाको जाननेकी चिन्तामें नहीं पड़ना चाहिये। मृतुष्प्रसात्रकों भूलुकर जंगुल्लोंमें त्पस्या तथा साधना करनेसे विश्वरूपं के दर्शन मले हो जायँ; पर यदि हम अपना मानव-धर्म अनासक्त बुद्धिसे निमाते रहें तो इसी प्मानुषं रूपं' में उच्चतम शक्ति तथा आनन्दके दर्शन किये जा सकते हैं। पिण्डमें ही ब्रह्माण्डकी झलक मिल सकती है।

जो हो, मैं तो गीताके सारे तस्वज्ञानका यही सार मानता हूँ । संन्यास, योग और कठिन तपस्याकी आवश्यकता नहीं है । मानव-धर्म निमाना ही सबसे बड़ी साधना है । अपनी मानवताको भूलकर जो 'दर्शन' के रहस्यको खोजनेकी चेष्टा करता है, वह व्याकुल और वेचैन होगा । जिसने 'मानुषं रूपं' में ही 'रूपमैश्वरं' के दर्शन कर लिये, उसने सब कुछ पा लिया ।

दुनिया इंसानको हिकारतकी निगाहसे देखती है; उसे पापी, पतित और नापाक समझती है। अपने कर्तब्यको दुकराकर साधु, संन्यासी जंगळींकी ओर छंगोटी छगाकर मागते हैं, कठिन योग और तप करते हैं; फिर मी शान्ति और आनन्द उनके हाथ नहीं छगते। यह मुमिकन है कि आखिरमें उन्हें कामयाबी हासिछ हो भी जाती हो। पर हमें इस रास्ते जानेकी जरूरत नहीं है। हम तो अपनी घर-गिरस्तीमें ही रहकर इंसानके कंधेसे कंधा मिछाकर अपना दुनियावी काम-काज करते हुए ऊँचे-से-ऊँचे और गहन-से-गहन तस्त्वको देख और समझ सकते हैं।

ईसासे किसीने पूछा—'आपके सारे उपदेशोंका सार क्या है ?'

'अपने-जैसा ही अपने पड़ोसीसे प्यार करो।' उत्तर मिळा। इसी तत्त्वको समझाते हुए उन्होंने कहा कि 'अगर कोई इंसान अपने मूखे माईको अपने दरसे छोटा देता है। किसी पासे आदमीको पानी देनेसे इन्कार कर देता है या अपने बीमार पड़ोसीकी सार-सम्हाल करनेकी फिक नहीं करता तो मौतके बाद खुदा उससे कहेगा कि जब में भूखा था, तुमने मुझे खाना नहीं दिया; जब में प्यासा था, तुमने मेरे खुरक गलेमें पानी नहीं डाला; वीमार था, तब तुमने मेरी सेवा नहीं की।' वह इंसान हैरान होकर पूछेगा—'ऐ परमेश्वर! ऐसा मैंने कब किया! आपके लिये ऐसा में क्योंकर करता!' तब उसे जवाब मिलेगा—'दुनियामें तुमने मेरे बंदोंकी सेवा नहीं की। इसलिये मेरी मी खिदमत नहीं की।'

इंचानकी सेवा और मुह्ज्यतका यही वैगाम मुहम्मद साहबने भी अरबेंकि सुनाया । प्रेम व अहिंसका यही संदेश आज इस सुगकी सबसे ऊँची हस्ती अपने सेवाप्रामकी छोटी-सी कुटीसे सारी दुनियाको मिखा ।

रामकृष्ण परमहंसके पास एक नौजवान आया और उनके चरणोंकी धूल लेकर उनसे दीक्षा देनेकी प्रार्थना की । रामकृष्णने मुस्कराकर पूछा—

प्तया तुम अकेले ही हो ! तुम्हारे घरमें और कोई नहीं है !' प्रतिक एक बृदी माँ है। महाराज !'

फिर तुम दीक्षा छेकर संन्यासी क्यों वनना चाहते हो !' भी इस संसारको त्यागकर मोश चाहता हैं ।'

भगवान् रामकृष्णने वहे प्रेमसे समझाकर कहा—'नेटा ] अपनी वूढ़ी माताको असहाय छोड़कर तुम्हें मोश्च नहीं मिल सकता । जाओ ! दिल लगाकर अपनी माँकी सेवा करो । उसीमें तुम्हारा कल्याण है। उसीसे तुम्हें मोश्च मिल जायगा।'

कितनी गहरी है यह नसीहत और वह भी एक ऐसे शख्सकी जो जीवन-मरणका सारा मसला सुलझा सुका था। जिसका एक-एक पल ब्रह्माण्डकी असीम शान्ति और आनन्दमें वीतता था और जिसके दिलकी एक-एक घड़कन असंख्य प्राणियोंके दिलेंकी शविरत घड़कन थी।

हम ईश्वरकी पूजा करते-करते उसके दुर्शी-गरीय यंदोंकी याद नहीं रखते, अपने मन्दिरों और गिरजोंके घंटोंकी आवाजमें पड़ोसीकी कराहोंको सुन नहीं पाते, मुक्ति और स्वर्गके स्वर्मोंके बीच अपना मानव-धर्म पाळना भूळ जाते हैं। धन्य ये राजा शिवि, जो मगवान्से यह प्रार्थना कर सके—

न लाई कामये राज्यं न स्तर्ग नापुनर्भवस् । कामये दुःस्तवप्तानां प्राणिनामाविनासनस् ॥ और वापूका प्यारा भजन भी तो कुछ इसी तरहका है— वैष्णव बन तो तेने कहिए, जे पीड़ पराई जाणे रे। पर इन्हें उपकार करें तींप नन अभिमान न आणे रे।

जिसके दिलमें दूसरोंके लिये प्रेम, सहानुम्ति और दर्द नहीं, यह इंसान कैसा ! और अगर हमने इंसानियत सो दी तो फिर बचानेके लिये हमारे पास रह ही क्या जाता है ! हम मले ही प्रगाद ज्ञानी और पण्डित हों, सारे तीथोंकी खाक छान चुके हों, सभी धार्मिक प्रन्य कण्डस कर चुके हों और रोज अपने कई बंटे पूजा-पाठमें विताते हों। पर यदि हम अपनी मानवताको भूल गये तो हमारा सारा मजहन और इस्म किस कामका !

कृतिरा सोई पीर है, जो जले पर पीर।

पुरानी कहानत है—'मन चंगा तो कठौतीमें गञ्जा।' अगर हमारा दिल साफ है, अगर हमने अपनी कुदरती मुह्ब्यत और हमदर्दी कुनल नहीं जाली है, अगर हम अपने पहोसी-से अपने-जैसा ही प्यार कर सकते हैं और यदि हमने अपनी आरमाकी खुशबूकी सब प्राणियोंमें सूँधनेका प्रयत्न किया है तो फिर हमें मुक्ति, स्वर्ग और परमेश्वरकी विन्ता करनेकी जरूरत नहीं। प्राणिमात्रसे दूर और कोई खुदा नहीं हो सकता। अगर है तो उसकी फिल करनेकी हमें आवश्यकता नहीं। देवता वन जाना आसान है, इंसान वनना कठिन है।

मगवान् अपने वंदोंके प्रेमके भूखे हैं। फिर हम मगवान्की अर्चना करते समय उनके बंदोंको कैसे भूळ सकते हैं!—

'सनसौं ऊँची प्रेम सगाई । दुरनोधन की मेना त्यागी, साग विदुर घर खाई ॥ जूठे फक सनरी के खाप, बहुनिधि प्रेम कगाई ।'

'विश्वरूप-दर्शन'के वजाय हमें 'स्वरूप-दर्शन' की ही बरूरत है। मनुष्य अपनी मानवताको पहचानकर और उसे जगा हर ऊँचे-से-ऊँचे आनन्दका रसास्वादन कर सकता है। मनुष्य हीन और नश्वर नहीं। उसकी मानवता अमर और उन्मुक्त है। उसकी हस्ती इस ब्रह्माण्डमें किसीसे नीची नहीं। उसके अनुपम गौरवका अनुमव करके 'महाभारत' का कवि मी गा उठा—

न मानवाच्छ्रेषतरं हि किंचित्।

## मानवता क्या है ?

( छेखक--अदेय पं० भोअन्विकाप्रसादजी वाजपेवी )

'मानव' शब्दके आरो माववाचक 'ता' प्रत्यय जुड़नेसे योगिक शब्द 'मानवता' वनता है। इसिख्ये मानवताका साधारण अयं होता है मनुष्यत्व। एक मापाका शब्द अपनी सीमामं— घरके अंदर जो माव व्यक्त करता है और जिसे घरवाले अनायास समझ लेते हैं, वह दूसरी भाषाके लेग नहीं समझ पाते। इसके अनेक कारणोंमें शब्दकी व्युत्पत्ति, परम्परा और सामर्थ्यं मुख्य हैं। मानवताको यदि हम फारसीके इंसानियत शब्द- हारा व्यक्त करना चाहें तो वह व्ययं होगा; क्योंकि इंसानियत हैवानियतका विपरीतार्यक शब्द है। इसी प्रकारका अंगरेजी शब्द Philanthropy है। Philanthropy का अर्थ है मनुष्यजातिसे प्रेम। इंसानियतकी माँति यह भी शब्दको सीमित कर देता है; परंतु 'मानवता' बहुत व्यापक शब्द है।

एक मायाका शब्द दूसरी मायाके शब्दद्वारा वही माव नहीं ब्यक्त कर सकता, जो उसका मजागत है, उसकी रग-रगमें मरा हुआ है। उदाहरण छीजिये। प्रसिद्ध है कि च्यवनप्राशका सेवन करनेसे बृद्धे च्यवन ऋषि जवान हो गये थे। आज देशमें मनों या टनों अथवा नयी नापतोछके अनुसार किलो-प्रामों वा किटलोंमें च्यवनप्राश वनता और विकता है, पर क्या उसका सेवन करनेवाले किसीका बुद्धापा रचीमर मी घटा ! इसका कारण क्या है ! कारण यह है कि च्यवनप्राश बनानेमें अथवर्गकी जो दवाएँ वा बनस्पतियाँ वा जिहयाँ च्यवन ऋषिके लिये काममें लायी गयी थीं, वे आजकल नहीं लायी जातीं; क्योंकि वहुत-से लोगोंको वे मिल्सी ही नहीं और ये उनके बदले कुल और चीजें काममें लाते हैं, जिन्हें वे प्रतिनिधि ओपधियाँ कहते हैं। इसी प्रकार हमारे मानवता शब्दके पर्याय वा प्रतिनिधि शब्द वह माव व्यक्त नहीं कर पाते, जो मानवतासे व्यक्त होता है।

और देखिये । सब छोग जानते हैं कि मनुसे मानव हुआ है और आदमसे आदमी । परंतु मनु कौन है ? क्या वह विवस्तान्का पुत्र मनु है ? साधारणतया छोग यही समझते हैं । पर यह बात नहीं है । विवस्तान्का पुत्र मनु पुरुष या, पर मानवकी जननी मनु खी थी । दोनोंका नाम मनु ही या । आप कहेंगे, 'वाह ! कहीं पुरुष और खी दोनोंका एक ही नाम हो सकता है !' हम कहते हैं, हुआ है और होसकता है ! महाभारत पढ़िये और उसमें देखिये कि आसीकके पिता जरकावने प्रतिज्ञा की थी कि मैं उसीसे ब्याह करूँगा, जिसका नाम जरकाव होगा और उन्होंने जरकाव नामकी छीसे ब्याह किया भी । इसिंखेये यदि जरकाव उमयिं शि शर्व हो सकता है, तो मनुके उमयिं की होनेमें क्या बाघा है !

अव प्रश्न होता है, यह मनु कौन थी? यह कस्यप ऋषिकी पत्नी थी। कहते हें कि दक्षकी ६० कन्याओं में आठसे कस्यपने विवाह किया था। इनके नाम थे—दिति, अदिति, दनु, कालका, ताम्रा, कोधवशा, मनु और अनला। इसी मनुसे ब्राह्मण, क्षत्रिय, वेश्य और श्रद्ध मानव उत्पन्न हुए थे। दितिसे दैत्य हुए और अदितिसे आदित्य, वसु, कह और अधिनीकुमारह्मयने जन्म लिया। द्वादश आदित्य, अष्ट वसु, एकादश कह और दो अधिनीकुमारसमेत ३३ देवता हुए। ये ही वैदिक देवता हैं। इनकी एक-एक कोटि या जाति है, जिसे न समझकर लोगोंने ३३ कोटिसे ३३ करोड़ देवताओंकी कल्पना कर ली। और आज तो ३३ से भी शायद कई करोड़ अधिक देवता हो गये होंगे। बुद्धके समयतक तो ३३ ही ये। उस समय स्वर्गको 'तेवतीमवनम्' कहते भी ये।

दनुसे दानव इयग्रीव नामका पुत्र दा हुआ। कालकासे कालक और नरक—दो पुत्र हुए। ताम्राके गर्मसे कींची, भासी (गिद्धी), द्येनी, घृतराष्ट्री और शुकी—पाँच कन्याएँ हुई। क्रोधवशाने मृगी, मृगमन्दा, मातङ्गी, शार्दूली, द्वेता, सुरिम, सुरसा और कद्रूको जन्म दिया। अनलाके गर्मसे प्रशस्त फल्स्स्मन्न बृझोंका जन्म हुआ। मनुकी सातों वहनें मानवोंकी मौसियाँ और उनकी संतानें मौसेरे माई और मौसेरी वहनें हुई। ताम्राके गर्मसे मादा पश्चियों और क्रोधवशाके गर्मसे मादा जानवरों तथा साँपोंकी माता सुरसा और गरहकी माता विनताका जन्म हुआ। मानवोंके पिता कश्चप ईं। इसल्ये कहा है कि जिसे अपना गोत्र न शत हो, वह अपना गोत्र कश्चप कहे। कहावत है—

#### मूले विसरे कश्यपगोत्र।

'बृक्षॉमें प्राण है' इसका ज्ञान हिंदुओंको सर जगदीशचन्द्र वसुके आविष्कारके बहुत पहलेसे या । इसीलिये हरे बृक्षोंके काटनेका निषेघ किया गया था । दतवनके जिये नीम आदिकी दहनी तोड़ने और पूजा आदिके छिये फूछ-पत्ते छेनेके नियम भी ध्याचार पंण' जैसे आचार मत्योंमें बताये गये हैं। एक बार श्रीमती एनी वेसेंटने महामना पण्डित मदनमोहन माळवीयसे कहा था कि थियोसोफी मनुष्यमात्रमें बन्धुत्वका समर्थन करती है। इसपर माळवीयजी महाराजने कहा—पहिंदू-धर्म तो स्टिष्टिके प्रत्येक भागसे आत्मीयता रखता है। बात ठीक ही है। जो तर्पण किया जाता है, वह अपने पितरोंके उद्देश्यसे ही नहीं किया जाता, सृष्टिके प्रत्येक अङ्गसे आत्मीयताका वोध कराता है। जैसे हम अपने श्रीरके किसी अङ्गकी रक्षा करने वा उसे स्वस्थ रखनेमें किसीपर उपकार या एहसान नहीं करते, वैसे ही सृष्टिके प्रत्येक भागसे आत्मीयताकी कल्पना है। यही मानवता है।

अंगरेजीके "Fatherhood of God and Brotherhood of man" की जो कल्पना है, उससे मानवताकी कल्पना हमारी बहुत आगे बढ़ी हुई है। वह मनुष्यों वा मानवों या इंसानतक ही सीमित नहीं है। वह विश्वव्यापक है। ऐसे उदात्त विचार हिंदू-धर्मके बाहर कहीं नहीं मिलते। -वलसीदासजीने अपनी रामायणमें लिखा है—

सीय राम मय सब जग जानी । करठें प्रनाम जोरि जुग पानी ॥

'सर्व खिन्वदं बद्धा' ही मूलमन्त्र है। वही मानवता है। हमें इस मानवताको अपनानेके लिये निरन्तर प्रयत्नशील रहना चाहिये।

सर्वे भवन्तु सुखिनः सर्वे सन्तु निरामयाः। सर्वे भद्राणि परयन्तु सा कश्चिद् दुःखभाग् भवेत्॥

## मानवता क्या है ?

(केलक--एं० श्रीस्रजचंदची सत्यप्रेमी 'धाँगीजी' )

यह एक प्रश्न बना हुआ है । इसिलये कि इस मूलको भूलकर इघर-उघर भटक गये हैं । मानवताको समझनेके लिये मगवान् 'मतु'को समझना पड़ेगा। 'मनु'को समझनेके लिये मगवान् 'विवस्वान्' को ध्यानमें लाना होगा और मगवान् 'विवस्वान्'का घ्यान करनेके लिये श्रीमन्ना-रायणदेव मगवान् श्रीकृष्णचन्द्रका ज्ञान साक्षात् करना होगा । इतना किये बिना 'मानवता क्या है' इसे इम अनन्त काल्यक नहीं समझ सकते।

अंग्रेजीका 'मैन' (man) शब्द मी 'मनु' से बना है। 'मनु'से उत्पन्न ही 'मनु-ज', 'मानव' या 'मैन' कह-लाता है। आदिम बाबा वैवस्तत 'मनु'से उत्पन्न ही 'आदिमी' या 'आदमी' कहलाता है।

दुनिया और दुनियाके मालिकका बोध करानेके लिये जो सर्वश्रेष्ठ स्मृतिग्रन्य है। उस श्रीमद्भगवद्गीतामें मगवान्के वचनामृत हैं—

> इमं विवस्तते योगं प्रोक्तवान् । विवस्तान् मनवे प्राहः । मतुरिक्ष्वाकवेऽज्ञवीत् ॥

चतुर्य अञ्यायके इन प्रारम्भिक वाक्योंके पहले (तीसरे अञ्यायके अन्त्रों ) मगवान्ते कहा है—

इन्द्रियाणि पराण्याहुरिन्द्रियेभ्यः परं मनः। मनसस्तु परा द्वदियों द्वदेः परतस्त सः॥

'इन्द्रियोंसे परे मन है, मनसे परे बुद्धि है और बुद्धिसे परे आत्मा है अर्थात् आत्माका प्रकाश बुद्धिमें आया यानी बुद्धिके देवता सविताके (विवस्वान् मगवान्के) पास परमात्मासे आया और विवस्वान् मगवान्ने मनुको दिया यानी बुद्धिके द्वारा वह ज्ञान मनके पास आया और मनु मगवान्ने उसे इस्वाकुको दिया यानी मनके द्वारा इन्द्रियमें आया और फिर वह ज्ञान विषयोंतक पहुँचकर नष्ट हो गया।

तात्पर्य यह कि मानवताका सचा बोध तभी हो सकता है, जब हम विषयोंकी अपेक्षा इन्द्रियोंको अधिक महत्त्व दें, इन्द्रियों-की अपेक्षा मनको अधिक महत्त्व दें, मनकी अपेक्षा बुद्धिको अधिक महत्त्व दें और बुद्धिकी अपेक्षा आत्माको अधिक महत्त्व दें।

जो विवेक बुद्धि और आत्माके अनुशासनमें अपने मन और इन्द्रियोंको चलाता है, वही 'मानव' है और जिसकी बुद्धि और आत्मा मन और इन्द्रियोंसे अनुशासित हैं, वही 'दानव' है। 'देव' या दिव्य मानव वही है, जिसकी इन्द्रियों मन, बुद्धि और आत्मा परमात्माद्वारा प्रकाशित हैं। दुःखमें रोनेवाला 'हैवान' है, दूसरोंको दुश्मन समझकर रुलानेवाला 'शैतान' है। मन और इन्द्रियोंको वश्में रखकर सहन करने- वाला 'इन्सान' है और जो इन सबसे परे और सबमें व्यापक शिक्त अधिष्ठाता है, वह मगवान् है। उसीका प्रकाश बुद्धिमें आता रहे—बहाँसे मनपर आये और फिर इन्द्रियोंद्वारा विषयोंमें जाय तो वह मानवता-युक्त मोग है और विषयोंके द्वारा आकर्षण इन्द्रियोंका हो, इन्द्रियोंके द्वारा जबर्दस्ती मनको खींचा जाय और मन बुद्धिको भ्रष्ट करे तो आत्मा जीवमाव धारण करके चौरासीका चक्कर लगाता है, फिर उसे मानवता दुर्जम हो जाती है। फिर—

कवहुँक करि करूना नरदेही । देत ईस विनु हेतु सनेही ॥

फिर कमी अहैतुकी दया करनेवाला जगदीश्वर कृपा कर दे तो मानव-देह मिलती है। फिर भी यदि हमने मानवताका मर्मः न समझकर विषयोंकी अधीनता स्वीकार कर ली तो गोस्वामीजी लिखते हैं—

जो न तरे भन सागर नर समाज अस पाइ। सो इत निंदक मंदमति आत्माहन गति जाइ॥

अीमद्भागवतम् उसे श्रात्महत्यारा महापापी दुर्मागी कहा गया है ।

मनुष्य-समाजमें उत्पन्न होकर यदि मनुष्यता प्राप्त करनी है तो इन्द्रियोंको अनुशासनमें रखकर भगवान्के प्रकाशसे प्रकाशित बुद्धिकी शरण प्रहण करनी पड़ेगी। इसके लिये वेद-माता गायत्रीकी शरण लेनी चाहिये। तभी मन-बुद्धि उन विवस्तान् भगवान्के मार्गसे प्रेरित होकर स्व-पर-कल्याणमें सहायक होंगे; क्योंकि मगवान् विवस्तान् समस्त आकर्पणके केन्द्रविन्दु भगवान् श्रीकृष्णचन्द्रके द्वारा अनुशासित हैं। उनके सनातन शिष्य हैं। कर्मयोग और संन्यास दोनोंके आदर्श हैं। क्रमण्यकर्म यः पश्येदकर्मणि च कर्म यः। स बुद्धिमान् मनुष्येषु स युक्तः कृत्स्नकर्मकृत्॥

(सविताके मार्गसे) मनुष्योंमें वही बुद्धिमान् है या मगवान् स्यंके प्रकाशसे प्रकाशित है, जो सम्पूर्ण कर्म करता हुआ भी योगी यानी साधक ही नहीं 'युक्तः' यानी सिद्ध है। भगवान् विवस्वान् कुछ नहीं करके सब संसारका कार्य कर रहे हैं और समस्त संसारको जाग्रत् करनेपर भी कुछ नहीं कर रहे हैं। जो उनका यथार्थ परमार्थ-दर्शन करके संसारमें व्यवहार करता है और अंदरसे अकर्ता रहता है, वही सचा मनुष्य है और उसके स्वमावको ही मानवता कहते हैं।

### ऐसी मानवताके आदर्श हैं--

•				
मगवान् श्रीरामचन्द्र	और	भगवान् श्रीकृणचन्द्र		
राजर्पि जनक	"	त्रहार्षि वशिष्ठ		
देवर्षि नारद	77	महर्पि भूगु		
मक्त प्रहाद	"	भक्त घ्रुव		
मगवान् ऋषमदेव	<b>33</b>	मगवान् दत्तात्रेय		
भगवान् कपिल्देव	"	भगवान् महावीर		
मगवान् सनकादिक	<b>33</b>	भगवान् बुद्धः		
ज्ञानेश्वर	<b>55</b>	रामदास		
एकनाय	13	<b>तुकाराम</b>		
चैतन्य महाप्रभु	"	रामानन्द		
स्रदास	,,	<u> तुल्सीदास</u>		
नानक	"	कवीर		
मीरा	"	<b>मुक्तावाई</b>		
निवृत्तिनाथ	53	नामदेव		
शिवाजी	<b>&gt;&gt;</b>	प्रताप		
रामकृष्ण परमहंस	"	विवेकानन्द		
गांघी	"	मालवीय		

## गोविन्दके हो रहो

रे मन ! गोविंद्के हैं रिहयै। इहिं संसार अपार विरत हैं, जम की त्रास न सिहयै॥ दुख, सुख, कीरति भाग आपनें आइ परें सो गहियै। सुरदास भगवंत-भजन करि अंत बार कहु छहियै॥

---सूरदासजी



# भगवती दुर्गा

कनक-भूधर-शिखर-वासिनि, चन्द्रिका चय चारु हासिनि दशन कोटि विकास, वंकिम तुलित चन्द्रकले। कुद्ध सुररिपु-बल-निपातिनि, महिष-शुम्भ-निशुम्भ-घातिनि भीत-भक्तभयापनोदन-पाटल प्रबले ॥

जय देवि दुर्गे दुरिततारिणि, दुर्गमारि विमर्द हारिणि सुरासुराधिप--मंगलायतरे । भक्ति-नम्र मंडल गर्भगाहिनि, समर-भूमिषु सिंहवाहिनि गगन परसु-पाश-कृपाण-सायक--शङ्क-चक्र-धरे

अष्ट भैरवि-संग-शालिनि, सुकर कृत्त कपाल (कदम्ब) मालिनि दनुज-शोणित पिशित वर्द्धित पारणा रभसे। संसारबंध-निदान-मोचिनि, चन्द्र-भानु-क्रशानु-लोचिन योगिनीगण गीतं शोभित चृत्यभूमि रसे॥ जगति पालन-जनन-मारण, रूप कार्य सहस्र कारण हरि विरंचि महेश शेखर चुम्ब्यमानपदे । सकल पापकला-परिच्युति, सुकवि विद्यापति कृतस्तुति तोषिते शिवसिंह भूपति

—मैथिछ-कोकिछ विद्यापति

फलदे ॥

कामना



## सृष्टिका सर्वश्रेष्ठ प्राणी मानव

( ळेखक--सम्मान्य पं० श्रीठश्मणनारायणनी गर्दे )

सृष्ट जगत्में सबसे श्रेष्ठ मानवी सृष्टि है। इसमें पाँच ऐसी विशेषताएँ हैं, जो मानवेतर प्राणियोंमें नहीं हैं— (१) कर्मभृमित्व, (२) प्रकृतिपर स्वामित्व-संस्थापनकी चेष्टा, (३) विवेक-बुद्धि, (४) उत्तरदायित्व और (५) सहृदयता।

(१) इस संसारमें पञ्ज-पक्षी, कीट-पतंग आदि समस्त मानवेतर प्राणियोंका जीवन केवल एक मोग है। अपने जीवनमें किसी प्रकारका सुवार या परिस्थितिमें किसी प्रकारका परिवर्तन करनेवाळा कोई कर्म उनके द्वारा नहीं होता । शेर जंगलमें रहता है, भूख लगनेपर अपनी मॉदसे बाहर निकलकर शिकार हुँढता और उसे मारकर उसके रक्त-मांससे अपनी भूख मिटाता है। किसी जलाशयके समीप जाकर अपनी तथा शान्त करता और अपनी माँदमें जाकर 🚅 सोता है। इतना ही इस पृथ्वीपर उसका काम है। अपने लिये न तो वह कोई घर उठाता है। न कलके लिये आज कोई संचय करता है । सभी पशु-पक्षियों और कीट-पतंगोंका खाना और सो जाना अथवा चलना-फिरना, उड़ना या पड़े रहना-इतना ही काम है । कुछ पक्षी अपने लिये घोंसले बनाते हैं, चुहे आदि कुछ जानवर जमीन खोदकर अपने लिये विल और एक जगहसे दूसरी जगह जानेके लिये जमीनके मीतर-ही-मीतर रास्ते बना छेते हैं। पर खिष्ट हुई तबसे आजतक इनके इस काममें कोई नयी वात नहीं हुई,कोई सुधार या परिवर्तन नहीं हुआ । दो काम इनके और हैं । पशु हो या पक्षी, कीट हो या पतंग, जिस किसीसे उन्हें भय होता है। उससे वचनेके लिये या तो वे भागते हैं या उसपर चोट करते हैं। प्रजननमें भी इनकी सहज प्रवृत्ति है और ये अपनी संततिका विस्तार करते हैं। ये चारों काम मनुष्य भी करता है—सामान्यमेतत् पशुभिनैराणाम् । पर मनुष्य अपनी परिखितिसे कमी संवुष्ट नहीं रहता । अपनी खिति सुधारनेका सतत प्रयत्न<sup>,</sup> करता है। पहले यदि वह जंगलमें पर्णकुटी वनाकर रहता या तो अव अपने निवासके लिये सुन्दर-से-सन्दरं महल बनाता है। जीवनको अधिकाधिक सुखी, साधन-सम्पन्न और सुसमृद्ध वनानेकी चेष्टामें वह सदा ही लगा रहता है। उसके इस प्रयत्नमें जो पदार्थ या प्राणी वाघक होते हैं, उनसे वह सतत संघर्ष करता है। संघर्षमें विजयी होनेके लिये अधिकाधिक कार्यक्षम साधन हूँ द निकालता और अपनी स्थितिको निष्कण्टक वनानेका प्रयत्न करता है। आहार-निद्रादि भोग उसके पीछे भी लगे हुए हैं। इस तरह उसके जीवनका अल्प या अधिक भाग भोगमें बीतता है। पर भोगके लिये हो अथवा भोग-रोगसे विरक्त होकर अज्ञान और जरा-मरणादिसे मुक्त होनेके लिये हो, वह जन्मतः कर्मशील है। यही उसका कर्मभूमित्व है, जो मानवेतर प्राणियों-से उसे श्रेष्ठ वनाता है।

(२) मानवेतर प्राणियोंके समान मानव भी प्रकृतिमें वद्ध है। पर वह प्रकृतिनिर्मित परिस्थितिषे ऊपर उठनेका यत्न करता है । प्रकृतिका विश्लेपण करके उसके रहस्योंको जानता और उससे अपने जीवनको आधि-व्याधियोंसे मुक्त करता और अपने अमावों और अपूर्णताओंकी पूर्ति करता रहता है। इसी मानव-अयलासे नाना प्रकारके भौतिक विज्ञान निकल पडते हैं और उनसे मानव-जीवन समृद्ध होता है। इस तरह वह अपने कल्पित सुख और वैभवका क्षेत्र चाहे जितना विस्तृत कर सकता है और यह कर्म करनेमें मानवेतर सृष्टियोंपर उसका प्रमुत्व स्थापित होता है। हाथियों और घोडोंपर वह सवारी करता है, गर्धोपर अपने कपड़े लादता है, ऊँटोंसे सवारी और लदाई—दोनों काम लेता है, वैलींसे अपने खेत जुतवाता है। जो प्राणी उसके जीवन-सुखर्म वाधक होते हैं, उन्हें वह जानसे मार डाल्ता या अपने वशर्म कर छेता है। हिंस पशु अवसर पाकर मछे ही मनुष्यपर चोट कर छें, पर मनुष्यपर अपना कोई अधिकार नहीं जना सकते । यह सामर्थ्य मनुष्यमं ही है जो वह मानवेतर प्राणियों-पर अपना खामित्व खापित कर छेता है। प्रकृतिपर खामित्वकी यह प्रवृत्ति मनुष्यमें स्वाभाविक होती है। पर-अपर-भेदसे इसके दो रूप हैं। एक सर्वथा असंस्कृत प्राकृत रूप है, जो प्रत्येक मानवसमूहमें देखनेमें आता है, चाहे वह समृह पारिवारिक हो या राष्ट्रिय अथवा सार्वराष्ट्रिय। किसी-न-किसी प्रकारका अपना प्रभुत्व स्थापित करनेकी इच्छा प्रत्येक मानवमें होती हैं--चाहे उसका क्षेत्र कहीं एक परिवार अथवा महल्लेके वचौंकी टोली-जितना छोटा हो या महान्-से-महान् वलवान् और विमवसम्पन्न राष्ट्रका-सा विश्वव्यापी। इस प्रवृत्तिका ससंस्कृत रूप अपनी ही इन्द्रियों और मनपर अपना प्रमुख

; ···

खापित करना है, जो 'मजुष्याणां सहस्रेषु' क्रिन्त् देखनेमें आता है। पहला प्रकार मनुष्यको पशुकोटिसे बहुत ऊपर नहीं उठने देता। दूसरा मानवकी श्रेष्ठताका असंदिग्ध लक्षण है।

(३) मनुष्यके कर्मभूमित्व और प्रकृतिपर प्रमुखकी चरितार्थता सतके ग्रहण और असत्के त्यागसे ही सम्भव है। सत्-असत्का निर्देश परम तत्त्वके संस्कारींसे परिमार्जित विवेक्बद्धिके द्वारा होता है । यह विवेकबुद्धि पशु-पस्यादि सृष्टिमें नहीं होती। मानवमें ही होती है । पर संस्कार-हीत सर्वया प्राकृत अवस्थामें मानव मी सदसद्विवेक-श्चन्य होता है और उसके सभी कर्म मोगभूमिके होते हैं। कर्मभूमिके नहीं । इस अवस्थामें इन्द्रियोंके मोगोंमें ही मन रहता है और मन जो कहे, उसीके पीछे प्राणी दौड़ जाता है। इसमें इन्द्रियोंपर मनका कोई खामित्व नहीं रहता। न बुद्धि सत-असत्का विवेक करके कर्मका निर्णय करती है। इन्द्रियाँ दौहती हैं विषयोंके पीछे। मन इन्द्रियोंके पीछे और बढ़ि भी अपने विवेकात्मक निर्णयके श्रेष्ठ कर्मसे च्यत होकर इन्द्रियोंके विषय-भोगके साधनीका ही विधान करती है। कहते हैं, रावणने सब देवताओंको अपने रथके पहिये बना रखा था। इसीकी पुनरावृत्ति असंस्कृत मनुष्यके उस प्राकृत जीवनमें होती रहती है, जिसमें मन, बुद्धि और इन्द्रियोंके अधिष्ठाता देवताओंको हमारे कामाचार जीवन-रथके पहिंगे होकर रहना पड़ता है। मनुष्य अपनी इन्द्रिय-छाल्याको तुप्त करनेके लिये पश्-पक्षियोंको मारकर उनका मांस खाता है। मांसाहारमें रुचिसे बढ़कर कृरता और क्या होगी ! मनुष्य अपनी विवेकबुद्धिकी हिंसा पहले करता है और तब प्राणियोंकी हिंसमें प्रवृत्त होता है। मनुष्यकी कृरताका यह भी एक उदाहरण है कि वह अपने पैरींको मुख्ययम-से-मुख्यम चमड़ेके जूते पहनानेके लिये जीते जानवरींकी खाल खिंचवाता है। मनुष्यकी यह कर हिंसान्टत्ति पशुओंके साथ ही सीमित नहीं है। मनुष्य मनुष्यको ही खा जाना चाहता है। अमीर गरीबींको चूसकर अमीर बनते हैं। दूकानदार प्राहकोंको उगनेमें ही अपना लाम देखते हैं। गुद्ध घी कहकर वनस्पति बेचते हैं। हर चीजमें मिलावट करके पैसेके लिये अपना ईमान बेचते हैं। कनइरियों और अन्य कई महकमोंके कर्मचारियोंने रिक्तत्लोरी, धोलेवाजी और वेईमानीको ही अपने समृद्ध जीवनका एकमात्र साधन मान छिया है। पद्धओंकी भोग- भूमिसे भी मनुष्य यहाँ वहुत नीचे उत्तर आया है । राष्ट्र-राष्ट्रके परस्पर सम्बन्ध इतने हिंसामय हो गये हैं कि अटम और हाइड्रोजन वम ही इनकी नीति निर्धारित कर रहे हैं। इन बर्मोका किसी महायुद्धमें जब विस्कोट होगा। तब यह दुनिया रहेगी या नहीं--इसीमें लोग संदेह करते हैं और यदि रही तो किस रूपमें रहेगी। यह कल्पनातीत है । हिरोशिमा और नागाशाकीपर गिरे हुए वर्मीसे जो सहस्रों मनुष्य और अन्य प्राणी जलकर भस्म हो गये, उनकी मरणोत्तर क्या गति हुई होगी-यह तो कोई वतला नहीं सकता, पर जो प्राणी बचे हैं, उनके गुलसे हुए शरीर और विकलाञ्च देखकर मी मनुष्यके राँगटे खंडे हो जाते हैं। अब तो बमाँकी भीषणता हजारों गुना यह गयी है। इनके केवल जो परीक्षण बीच-बीचमें हुआ करते हैं। उनसे ही पृथ्वीका बातावरण विपाक्त हो गया है । संयुक्त राष्ट्रसंघकी महासमितिद्वारा नियुक्त पंद्रह राष्ट्रींकी जो वैज्ञानिक समिति गत दो वर्षोसे इस विषय-का अध्ययन करती रही है, उसकी यह रिपोर्ट है कि 'किरणसिकयताका प्रभाव गर्भ और अस्थियोपर आञाञ्चित है, जिनमें वह अखाभाविकता लाकर घातक सिद्ध हो सकता है। हडियोंमें शोथ और रक्ताल्पताके सिवाः प्रजननशक्तिः आनुवंशिक तत्त्व आदि भी उससे वृपित हो सकते हैं।' अभी यह विप अस्प मात्रामें है। अतः इसके दीर्घकाळीन कुप्रभावींका अनुमान वैज्ञानिकोंके लिये सम्भव नहीं है। जब उनका ठीक-ठीक परीक्षण करनेका समय आयेगा। तबतक इस समितिका यह कहना है कि 'हममेंसे कोई भी उन कुप्रभावींसे वना न रह जायगा।' यह कितनी भीषण परिस्थिति उत्पन्न हुई है केवल एक विवेकबुद्धिके साथ वैर करनेसे । मनुष्य मनुष्यत्वसे ही नीचे नहीं गिरा है, बिल्क पशु-भूमिसे भी नीचे गिरकर इतना अधम हो गया है कि उसकी कोई मिसाल ही नहीं है। उसे फिरसे यदि उठा सकती है तो विवेक बुद्धि ही उठा सकती है। मनुष्य श्रेष्ठ है सदसद्विवेकके कारण। सदसद्विवेकसे वंह अपने मानवोचित श्रेष्ठ कर्मका निर्णय करे और उस कर्मसे अपना कर्मभूमित्व और प्रकृतिपर अपना सहज स्वामित्व सिद्ध करे। नियतिके द्वारा वह ऐसे ही श्रेष्ठ कर्मके लिये उत्पन्न हुआ है। जो थोड़े-से लोग निषयमोगकी भूमिसे अपनेको जपर उठाते हैं और *मन एवं इन्द्रियों*को जीतकर हुद्धिके अधीन कर देते हैं और बुद्धिको उस परम तत्त्वके अधीन। जो ही एकमात्र सत् है और जिसपर सारा संसार टिका हुआ है, वे ही मनुष्योंमें श्रेष्ठ हैं; उन्हींके अनुगमनमें जगत्के सब प्राणियोंका कल्याण है ।

(४) जहाँ विवेकवती प्रज्ञा होगी, वहाँ उसके साय उसका उत्तरदायित्व भी होगा । मनुष्येतर प्राणियोंमें विवेक-बुद्धि न होनेसे उनका कोई उत्तरदायित्व नहीं है। यदि विछी अपने ही वर्चोंको खा जाय या नारान अपने वर्चोंको निगल जाय या साँप मनुष्यको काट ले और शेर अपने पंजेसे मनुष्यको गिराकर उसका हृदय चीरकर खा जाय तो किर्तीके भी सामने उसका कोई उत्तरदायित्व नहीं है । किसी भी न्यायालयमें उनपर कोई मामला नहीं चलेगा । किसी भी शासन-व्यवस्थामें उनके लिये कोई दण्डिंचान नहीं है। कारण, ये जो कुछ करते हैं। स्वयं प्रकृति करती है, जिसकी कोई जिम्मेदारी इनपर नहीं। पर मनुष्य अपने हर कामके लिये उत्तरदायी होता है-सरकारके सामने, समाजके सामने और खयं अपने विवेकके सामने । वह यदि कोई अनुचित कर्म करता है तो सरकारी न्यायाख्यका विवेक उसे दण्ड देता है। समाजका विवेक मी उसे दिण्डत करता है और उसका अपना विवेक भी उसे दण्ड दिये विना नहीं रहता। सरकारसे, समाजसे, सारे संसारसे मले ही वह अपना अपराध छिपा छे, पर अपने विवेक्से नहीं छिपा सकता। विवेक उससे वरावर यही कहता है कि 'तुम अपराधी हो। तुमने यह पाप किया है।' इसकी वड़ी कठोर वेदना उसे सहनी पड़ती है। जो मनुष्य अपने इस उत्तरदायित्वको समझता है। वह मनुष्योंमें श्रेष्ठ होता है। वल्कि यह कहना चाहिये कि इस उत्तरदायित्वके कारण मानव अन्य प्राणियोंसे श्रेष्ठ है। अपने दायित्वको समझनेवाटा मनुष्य यह समझता है कि इन्द्रियोंके विपर्योका मोग मानव कर्मभूमिका ख्रस्य नहीं है। मानव क्रमंक्षेत्र वह कर्म करनेके लिये अथवा सभी कर्म इस बुद्धिसे करनेके लिये है कि जरा-मरण, आधि-व्याधि, अज्ञान और दैन्यसे मक होकर वह अपने उस अमृतत्वको प्राप्त हो। जो शास्त्र कहते हैं कि उसका खतःसिद्ध खरूप है और संसारमें उसका जीवन सबके लिये कस्याणप्रद हो । प्राकृत प्राणियोंपर स्वामित्व स्यापित करनेकी उसकी वौद्धिक क्षमताका मी यही संकेत है कि वह प्रकृतिके दासल्वे मुक्त होकर अपने खरूपकी

महिमामें स्थित हो और सब प्राणियोंको सुखी करे। मानव-जीवनका यही उत्तरदायित्व है।

(५) मनुष्य सब कुछ हो। पर सहृदय न तो उसका सब कुछ होना वेकार है। सहृदय होना ही मनुष्य-का मुख्य लक्षण है। किसी मनुष्य या अन्य प्राणीको विपद्में देखकर उसके साथ यदि सहानुभूति नहीं होती और हमारे हाथ उसकी मदद करने आगे नहीं वढते तो यही कहा जायगा कि हममें मनुष्यता नहीं है। जो मनुष्य किसीका दुःख दर करके उसके सुखसे सुखी नहीं होता, उसके वारेमें यही कहा जायगा कि उसमें मनुष्यता नहीं है । मनुष्यकी श्रेष्ठता उसकी सहदयता ही है। सहदयता ही मनुष्यता है। जिसके हृदयमें करणा नहीं, दया नहीं, प्रेम नहीं, वह मनुष्य होकर भी दानव है । किसी मनुष्यकी श्रेष्ठता इस वातमें नहीं है कि वह कितना वलवान्। कितना वैभवशाली है। अथवा उसके प्रभुत्वके क्षेत्रका कितना विस्तार है। प्रत्यत श्रेष्ठता उसकी इसीमें है कि जो प्राणी उसकी छत्रछायामें रहते हैं, वे सच्चे अर्थोमें कितने सुखी हैं। रामराज्य मानव-राज्योंमें इसीलिये चर्नश्रेष्ठ माना जाता है कि केवल मानव ही नहीं, मानवेतर प्राणियोंमें भी कोई दुखी नहीं था और मानवोंकी सहज प्रवृत्ति एक दसरेको सुख पहँचानेकी ही थी। किसी कुदुम्बमें माता-पिता इसिंख्ये श्रेष्ठ नहीं माने जाते कि परिवारके सब छोगोंपर उनका स्वामित्व है। प्रत्यंत मावा-पिवा इसिछये श्रेष्ठ हैं कि वे अपने परिवार और आश्रित जर्नोंको सन प्रकारसे सुली करनेका प्रयत्न करते हैं। उनका दुःख भी खयं उठा हेते हैं और उठा हेते हैं प्रेमसे, जिसमें दुःख भी एक अनिर्वचनीय आनन्द वन जाता है। जो वात घर-घरमें है, एक बहुत सीमित क्षेत्रमें, वही यदि सम्पूर्ण राष्ट्र या अखिल विश्वमें विस्तृत हो जाय तो वही रामराज्य हो जायगा । आध्यात्मिक ही यह सहृदयता जीवनसे परिवार, समाज, राष्ट्र आदिकी सीमाएँ लॉघकर सर्वत्र फैल्ती है। ऐसे सदृदय पुरुष आध्यात्मिक जीवनक्षेत्रमें ही अधिकतर मिलते हैं। इनका जीवन अपने लिये नहीं वल्कि दूसरींका दुःख हरण करनेके लिये होता है।

मारतवर्षमें ऐसे सहृदय आत्मवान् सत्पुरुषींकी परम्परा अखण्डरूपसे चली आयी है। सृष्टिमें सर्वश्रेष्ठ मानवकी ही यह तीर्यमय पावन कर्मभूमि है।

## सबी मानवता और आजकलका मानव [ आध्यात्मिक दृष्टिसे विचार ]

( हेखक-आचार्य श्रीनरदेवजी शासी, वेदतीर्थ )

आजकलका मानव एक अशान्त प्राणी है और शान्तिकी खोजमें मटकता फिरता है। पर आश्चर्य यह है कि एक ओर जहाँ वह शान्तिकी चिन्तामें है, वहाँ दूसरी ओर अशान्तिके साधन भी इतने अधिक जुटा रहा है कि मानवकी इस उभयविध खितिको देखकर सफ्ट प्रतीत होता है कि वह शान्तिकी खोजमें मनुष्य-स्वभाव-सुल्म दोष-जन्य भ्रान्तिसे अशान्तिके मार्गपर ही जा रहा है। ऐसा स्पष्ट प्रतीत हो रहा है कि वह शान्तिकी प्राप्तिके लिये, चरम सीमाकी शान्तिकी प्राप्तिके लिये, चरम सीमाकी शान्तिकी प्राप्तिके लिये अशान्तिकी चरम सीमातक पहुँचना चाहता है।

इस तत्त्वज्ञानकी भाषाको छोडकर सीधे-सरल शब्दोंमें हम कहना चाहते हैं कि आजकलका मानव अपनेमें अनेक न्यूनताओंको देखता है और उन्हींकी पूर्तिके लिये उसका यह समस्त प्रयत्न है और ये न्यूनताएँ भी सर्वत्र सम—समान रूपमें ही दृष्टिगोचर हो रही हैं अर्थात् सर्वत्र रोग एक ही है। रोग एक-सा ही है, पर उसके उपाय नाना प्रकारके हो रहे हैं-जान और अननानमें । एक रोग और एक-सा ही रोग होनेपर भी हम उस रोगको अनेक रूपमें देख रहे हैं—अनकी कमीः कामकी कमीः ज्ञानका दुर्भिक्ष अथवा अकालः श्रदाका अभावः बुद्धिका दिवालाः मैत्रीको कमोः करणाका अभावः सहानुभूति तथा समवेदनाका दुर्मिक्ष-ये सारी वात उस न्यूनतामें आ जाती हैं । ऐसी दशामें मानवको अस्प समाधान मी नहीं मिल सकता-पूर्ण समाधानको वातः पूर्ण शान्तिकी वात तो कौन कहे। इस असंतोषः असमाधानः अशान्तिके बढ़ानेमें आजकलका विज्ञान, भौतिक विज्ञान, अध्यात्मशून्य विज्ञान पूर्ण वल लगा रहा है।

### एक शब्दमें कहना हो तो—

हम कह सकते हैं कि मानवको दिख्ता दुःख दे रही है— चाहे वह अर्थ-दिख्ता हो, धी-दिख्ता हो, शान-दार्ष्ट्रिय हो अथवा अन्य किसी प्रकारका दाख्तिय हो। इस विषयमें संसारके उन-उन राष्ट्रोंके सम्मुख उन-उन देशोंकी परिखिति-के अनुरूप धार्मिक, राजनीतिक और सामाजिक प्रकन हैं ही।

इस प्रकार— इम इस सिद्धान्तपर पहुँचते हैं कि आजकल्के मानवकी अशान्तिकाः विकलता अथवा व्याकुलताका एकमात्र कारण न्यूनता ही है—चाहे वह किसी प्रकारकी हो ।

### इसका स्पष्ट उपाय है-

इस अभाव अथवा इन अभावोंको दूर किया जाय अर्थात् दिखताकी प्रतियोगी जो समृद्धि है, उसके लिये यत किया जाय और अपने-अपने ढंगते मानव उस समृद्धिके लिये यत्न कर भी रहा है—पाश्चात्त्य जगत् विज्ञानद्वारा और पौरस्त्य जगत् अध्यात्मद्वारा।

### ऐसा प्रतीत हो रहा है

जगत्का एक छोर <u>दारिद्रथ</u> (न्यूनता, शून्यता) है, जगत्का दूसरा छोर वेपुल्य (विपुलता, बहुलता) है।

इसमें जिधर अधिक वैपुल्य है, उसमेंसे निकालकर दूसरे छोरको भरनेके अतिरिक्त क्या उपाय हो सकता है ? यही कारण है मानवकी अञ्चान्तिका।

## डॉ. कुर्चकोटि शंकराचार्यका निदान

डॉ. कुर्त्तकोटि कहते हैं— मानवीय जीवनके शाश्वत विरोधाभासको भलोमाँति समझे विना हमको इस असमाधान-का उत्तर नहीं मिल सकेगा—मानवकी प्रगति और क्रान्तिके प्रयत्न इसीलिये अयशस्त्री होते रहे हैं, इतिहास इस बातका साक्षी है । प्रगतिकी प्रतिक्रिया है— परागति और क्रान्तिकी प्रतिक्रिया है— प्रतिक्रान्ति । बहुत बार ऐसा होता है कि रोगकी अपेक्षा उसका उपाय ही अधिक घातक वन जाता है ।

'धर्मकी उत्पत्ति ही शान्ति और सद्भावनाके लिये थी। दुर्दैंच यह है कि वही धर्म द्वेप और संघर्षका मूल कारण बन वैठा है। (असलमें अधर्मको ही धर्म मान लिया गया है। इसीसे) धर्मप्रसारक आचार्य इतना प्रयत्न कर रहे हैं। तो भी अद्धा नामशेष होती जा रही है। मुखमेंसे निकल रही है ईश-प्रार्थना। पर दृदय भरा पड़ा है—

### हिंसात्मक भावनाओंसे।

राजकीय क्षेत्रोंकी अंघाधुंघीकी बात तो पूछिये ही
 नहीं । राजतन्त्र प्रायः नष्ट है । कहीं-कहीं राजा नामक प्राणी

दिखलायी पड़ रहे हैं सही, वे राजत्वसे हीन राजा हैं, इस राजस्तामेंसे लोकसत्ताका उदय हुआ | धनिक-सत्तामेंसे श्रीमक-सत्तामेंसे श्रीमक-सत्तामंत अपने-स्तामंत प्रवल लहरोंसे व्यक्तिवाद धूलमें मिल गया | अपने-आपको ईसाई कहलाने-वाले राष्ट्रोंने भी जंगली, पाश्चिक सैन्यसत्ताको ही बढ़ाया | प्राष्ट्रसंघ' और ध्यूनो' के शान्त्यर्थ किये गये सब प्रयत्न निष्फल हो गये—आज भी युद्ध चल ही रहे हैं | भूमितृष्णा, धनललसा और अधिराज्य गरज रहे हैं | भ्रत्येक वल्वान् राष्ट्रको अपने साम्राज्यको इच्छा है | अच्छे-बुरे ढंगसे कमायी हुई अपनी इंचभर भूमिको भी कोई छोड़नेको तैयार नहीं | अपनी साम्राज्य-नृष्णाके अच्छे-अच्छे सुन्दर नाम रखकर उसीसे प्यार कर रहे हैं ।

प्तामाजिक और घार्मिक क्षेत्रमें मी वड़ी गड़वड़ी है। विज्ञानकी प्रगतिने पृथ्वी-मदेशोंकी पारत्परिक दूरी कम हो जानेपर मी, इस तरह परत्परकी इस समीपताका कुछ मी अर्थ नहीं—संसारके लोगोंके पारत्परिक सम्बन्ध जहाँ एक ओर वढ़ रहे हैं, वहाँ दूसरी ओर राग, द्रेष, मत्सर भी वढ़ रहे हैं (मानो अन्धकार और प्रकाश हाथमें हाथ डालकर सच्छन्द विचर रहे हैं)।

ंऐसा प्रतीत होता है कि आजका जगत् जंगली अवस्यांते भी गया-वीता हो रहा है । उत्पादन बढ़ गया, उत्पादनके साधन भी बढ़ गये—दुगने हो गये । इससे काम तो बढ़ गया, इधरसे उधर जाना अर्थात् यात्रा सरल सोधी हो गयी है । उद्योग-व्यवहारमें अधिक पैसा लग रहा है, लगाया जा रहा है; तथापि दुःख और अभाव बढ़ ही रहे हैं । यदि कोई बस्तु विपुल है तो वह है दुर्मिक, रोग और मरण।

त्रीणि तत्र भविष्यन्ति हुर्भिक्षं मरणं भयम्।

(मनु)

'आजकलका नरसंहारकः नरमक्षक मानव अपने-आपको चढ़ा हुआः बढ़ा हुआ मानता है; पर उसकी रक्तिपासा असंख्य निरपराघ मनुष्योंकी अमानुष हत्या कर ही रही है खुल्लम-खुल्ला। आजकलकी संस्कृतिको बड़ा घमंड है कि उसने दासप्रथाको जड़से उखाड़ फेंका; किंतु बहुसंख्यक जनताको अज्ञानः अन्यकार और दिखतासे जकड़ी रखनेमें उसे बड़ा कौतुक हो रहा है। उसको यह भी घमंड है कि युगानुयुग जिन भूखण्डोंका पता नहीं चल्नता थाः उसने उनको हुँ निकाला है। उसको यह भी घमंड है कि उसने अस्म (पाषाण-युग) के मानवको सुषारा है। सुषारकर सन्ना मानव बनाया है। पर अधिकांश मानव-समूहकी दुर्दशा चल ही रही है, संस्कृतिका नाम यद्यपि शेय है। उसका दिंदोरा मात्र पिट रहा है। अथवा सत्र जगह जंगलीपन है। आशाओं और आकाङ्क्षाओंका संघर्ष चल ही रहा है। नाना देशोंमें नाना रूपोंमें अधिकाधिक संघर्ष उत्पन्न किया जा रहा है और दूसरी ओर उसको मिटानेके लिये प्रवल प्रयत्न भी हो रहे हैं।

'इन सब बार्तोको देखते हुए मानवको कमी शान्तिः सुखः समाधान मिलेगा कि नहीं—यह संदेह हो रहा है।

'संसारके छोग कभी सुखी और समाहित नहीं ये और आगे कभी नहीं होंगे—यह माननेका कोई कारण नहीं। केवल यही देखना है, यही सोचना है कि संसारमें छाया हुआ यह अशान्तिका वातावरण कैसे कम हो सकता है।

भ्यह अशान्ति, असमाधान, दुःख-दारिद्रथका तनाव आध्यात्मिक प्रकारोंसे ही न्यून होगा, इसमें तनिक भी संदेह नहीं—यशप दूसरेकी हितसाधना हमारे हाथमें नहीं, तथापि दूसरेका अहित न सोचना, न करना—यह तो अपने हाथकी वात है।

यह आधुनिक मानवकी दशाका एक मुन्दर शाब्दिक चित्रण है।

#### आधुनिक मानव

डॉ. यंग कहते हैं—आंधुनिक विश्वानद्वारा प्रवर्तित क्रान्तिकी संतान है आंधुनिक नानव—वहीं इस समय संसारका प्रतिनिधि बना हुआ है ( संसार इसीके इश्वारेपर नाच रहा है)।

#### यह मानव

एक ओर भूतकालके वन्यनोंकी दूरी हुई अवस्था और वृत्यरी ओर भविष्यके अन्धकारकी दशा—इन दोनोंके बीच फँवा हुआ है यह नया मानव। एक ओर तो यह पर्वतके उच्चशिखर-पर खड़ा है, दूसरी ओर सामने भविष्यका मयंकर अन्धकार-स्त्री गढा है। ऊपर अनन्त आकाश है, सामने नीचे मानवता पड़ी छड़खड़ा रही है, जिसका इतिहास धुंघमें पड़ा हुआ दिखलायी नहीं पड़ रहा है। पड़ा हुआ है अकेला, खड़ा हुआ है अकेला और सेच रहा है अकेला—कहाँ हूँ, कहाँसे निकलूँ, क्या करूँ ? उसको अपनी पड़ी है—है किसी आध्या-स्तिक खोजमें।

आगे यंग कहते हैं---

# पात्राच्य मानवकी दुर्दशा

We don't understand the whites—they are always wanting something—always restless,—always looking for something. What is it? We don't know. We can't understand them. They have such sharp noses, such thin cruel lips, such lines in their faces. We think they are all crasy.

हम इन गोरे पाक्षात्मीको वनस हो नहीं पाये हैं। उनको वदा कुछ-म-कुछ चाहिये। वे वदा देवैन-वे रहते हैं। कुछ-म-कुछ वाहिये। वे वदा देवैन-वे रहते हैं। कुछ-म-कुछ तक्षय करते रहते हैं—कितकी तक्षयमें रहते हैं। इन वान नहीं पाते। उनकी कोई वात हनारी वनसमें नहीं आ रही है। उनकी उन नोंकदार नाकोंको देखो। उनके उन पतळे और कूर होठोंको देखो। उनके नाये अथवा मुखकी वे विनित्र रेखाएँ देखो—ऐसा प्रतीत होता है कि वे किसी पागळननें नसा है।

### विज्ञान-विकास

पाश्चास्य नानव अपने चारों और घूपनची बळाता है और उत्त घूपनचीके घूपेंके कारण शीरोंने वह अपना सुल देख . नहीं बकता । वारोंका वह अपना खरूप ही मूळ गया है, वह वाफ अपने मूलको मूळना गया है और—

#### अब उसके सामने प्रश्न स्पष्ट है

अव उत्तके सामने यहाँ प्रश्न है—यह मानवी मनः यह मानवी आत्मा क्या वत्तु है ! अव पाश्चात्व मानवमें मनः अहंकार बुद्धिः आत्माके मूळ तत्त्वींको जाननेकी उत्कट लाख्या जाप्रत् हुई है ।

### यदि आधुनिक मानव-

अपनी अहंताको एक ओर खकर विशुद्ध विश्वासु-वृत्तिते मार्स्ताय और वैदिक दर्शनींका अम्यास और अनुश्चीलन करेगा तो उनकी शक्कार्योका निरसन हो सकेगा। वैदिक दर्शन ननः अहंकार बुद्धिः पुरुष-प्रकृतिः पिण्ड-ब्रह्माण्डः नानवालन-विश्वाला इत्यादि विषयोंगर जितना यथार्थ प्रकृता डाल्ये हैं। उतना प्रकृश संस्तरका कोई मो वाट्यय नहीं डाल्या।

अखुलिक नानवका नव वैरान्य और हमारे मारतका योग-वेदान्त-प्रणांत प्राचीन वैरान्य—इन दोनों वैरान्योंका

तुल्नालक अम्याव करनेका वनय आ गया है। नये वैज्ञानिक युगका नया नानव और प्राचान युगका प्राचान मानव— इन दोनोंने वानज्ञत्य हो जाय तो वंवारका मानव सुलो हो वक्ता है। नया वैज्ञानिक युग नानवको यहिर्नुल बनाता है। प्राचीन आक्ष्मालेक युग नानवको अन्तर्नुल करता है। प्राचीन मानवको प्रकृति आब्यालेक अथवा अब्यालनप्रमान रहो। नवोन अब्यालनस्य कोराभौतिकवादो वैज्ञानिक मानव केवल वांवारिक अन्युद्यके पीछे पड़ा है। इसीलिये अशान्त है।

## सामज्जस्य इसीमें है-

कि पाश्चाल्य मानवका सम्बन्ध भारतीय अध्यातम-वादते हो जाय । तमो वह सुली होगा और इसीमें भारतीय मानवका मी कल्याय है। यह भारतीय मानव प्राचीन मारतका प्रतिनिधि है। इसके महामानवींकी विचारधाराका प्रमुख अब भी संसरपर है।

यह मारत वदैवते महामानवेंकी भूमि है, जो अनन्त परन्तराते वंतारको चारिविद्यांका देते रहे हैं। मानवको वचा मानव बनानेको कुंजो मारतवर्षके इन महामानवेंकि ही हार्योमें रही है, जिससे संसारने मानवताको अवतक रक्षा हो सक्षी है। वह कुंजो है—'आत्मवत सर्वभूतेपु' को दृष्टि। जव यह दृष्टि आयेगी, चलेगी, तव मानव सच्चे अयोमें मानव बनेगा। तव कौन किसका क्या छोनेगा, कौन किसकी हिंसा करेगा। तव यह व्यापक हृष्टि हो जायगी, तव व्यष्टि और समस्विक्त तस्त यथार्थक्तमें समसकर मानव-समाज सुल-शान्ति, अरुजि-सिजि-समृद्धिते समन्तित होकर 'ससुचैव सुदुम्बकम्' के तस्तको समझ सकेगा।

#### मुख्य तत्त्व यह है---

समं पर्यन् हि सर्वत्र समवस्थितनीश्वरम् । न हिनस्त्यात्मनाऽऽत्मानं ततो याति परां गतिम् ॥

''तत भूतोंर्मे भरे हुए आत्मतत्त्व अथवा परमात्मतत्त्वकी देखकर—अनुभवकर कोन ऐसा मानव होगा। जो अन्पत्र 'नें' रूपेण दिखलायों पड़नेवाले अपने-जैते 'में' को हिंसा करनेके लिये उद्यत होगा।'' ज्ञानी मनुष्यको एक ही आत्मतत्त्व दिखलायों पड़ता है। इसलिये ऐसे विज्ञानी मानवसे कभी क्सिको त्रास अथवा कष्ट नहीं पहुँच सकता। जो इस मानवको व्यष्टि और समस्टिके तत्त्वको जानकर वर्तता है, वह कमी अञ्चान्त नहीं रहता, उसको किसीसे त्रास नहीं होता, उससे किसीको त्रास नहीं मिळता।

हम कहते हैं—हे मानवते ! तुझमें नये युगकी 'मा— नवता' नव मानवता (मा) न प्रवेश करे । मानवते ! त् अपने प्राचीन शुद्ध खरूपमें ही संवारको सुखधाम बनानेकी शक्ति रखती है। इस समय त् दवी पड़ी है। तिनक बललगाकर उठ खड़ी हो और अपनी आँखों देख कि संवार किस प्रकार विनाशकी ओर दौड़ रहा है—उसको सत्यकी कल्पना ही नहीं है।

इह चेदवेदीद्य सत्यमस्ति न चेदिहावेदीन्महृती विनष्टिः । भूतेषु भूतेषु विचित्य धीराः भैत्यासास्कोकाद्मृता भवन्ति ॥

सत्य तत्त्वः सत्य स्थितिः सत्य मानवताः सत्य मानवः सत्य मानवधर्मके विचार-प्रचार-संचार-व्यवहारके विना मानव कोरा दानव है। इस मानवधर्मका सार हमारे धर्मशास्त्रोंमें, दर्शनोंमें। वैदिक वाब्ययमें ओत-प्रोत है; देखनेवाळे देखें तो सही। अनुमवकी इच्छा रखनेवाळे अनुमव करें तो सही!

#### सावधान

( साधुवेदामें एक पथिक )

मानव हो जाओ सावधान !

जो कुछ दिखता है दश्य जगत् इसमें ही तुम जाना न भूछ। जिस सुखके पीछे दौड़ रहे वह निश्चय ही है दुःख-मूछ।

दिखता उसको ही जिसे ज्ञान ॥ मानव० ॥

संघर्ष कलहका कारण है यह राग-द्वेष-मय भेद दृष्टि। तुमने ईश्वरकी दुनियाँमें रच ली है अपनी क्षुद्र सृष्टि।

जिसका कि तुम्हें मिथ्याभिमान॥ मानव०॥

कुछ पद पाकर मद आ जाता, होने छगती है खार्थ-पूर्ति। परहित तो वे कर पाते हैं, जो होते सच्चे त्यागमूर्ति।

अव देखो तुम किनके समान॥ मानव०॥

प्रभुता पाकर भोगी न वने, ऐसे भी जगमें पुरुष वीर । देखो उनको, उनसे सीखो, वे कितने हैं गम्भीर धीर ।

यदि तुम भी हो कुछ बुद्धिमान॥ मानव०॥

है राक्ति जहाँ तक भी तुमर्मे, तुम पुण्य करो या महापाप। तुम देव वनो या दानव ही, छो सुस्नप्रद वर या दुखद शाप।

वन हो कठोर या इयावान ॥ मानव० ॥

दुख योकर दुख ही काढोगे, यच सकते केवळ सुख बोकर। जो कुछ दोगे वह आयेगा कितने ही गुना अधिक होकर।

है अदल प्रकृतिका यह विधान॥ मानव०॥

तुम अतिराय सरळ विनम्र वनो, समझो न किसीको तुच्छ नीच। कटता कर्कराता निर्देयता ळाओ न कभी व्यवहार बीच।

परहितका रक्खो सदा घ्यान॥ मानव०॥

जो संग न सदा रह सकेगा, अब उसका तुम दो मोह छोड़। जो तुमसे भिन्न न हो सकता, पे पथिक ! उसीसे नेह जोड़।

इस त्याग प्रेमका फल महान ॥ मानव० ॥

**<b><b>QQ**</

## दया, अहिंसा, त्याग

#### হািৰ

शाजन् ! में भूखसे मरा जा रहा हूँ और यह मेरा दैव-विहित आहार है। आप एककी रक्षाके लिये दूसरोंकी हत्या करें, यह कौन-सा धर्म है !' नहाराज शिविके वंक्रोंमें एक मयभीत कबूतर आ छिना था और दो क्षण पश्चात् ही एक बाज वहाँ आया । उसने स्पष्ट मनुष्यवाणी बोलकर चिकत कर दिया महाराजको ।

'इस आर्त रारणागतका त्याग तो मैं नहीं कहँगा। तुम्हें क्षुधा-निवृत्तिके लिये मांस ही तो चाहिये।'राजाने वाजसे कहा।

'केवल इस कपोतके वजन-जितना मांस' वाज संतुष्ट होकर वोला—'किंतु जब आप किसी प्राणीका वध करायेंगे ही तो यह कपोत न मरे। इस आप्रहका कोई महत्त्व मैं नहीं समझता।'

भैं अपने शरीरका मांस दूँगा। महाराज शिविने तराज्को पळडे़पर रखा कपोतको और दूसरे पळडे़पर अपने शरीरके अङ्ग अपने हाथों काट-काटकर रखने छगे।

यह ठीक है कि कपोत अग्निदेव वने थे और वाजके रूपमें खयं धर्म थे; किंतु कपोतके वरावर वजन पूरा न होते देख जब शिवि अपने अङ्ग काटते ही चले गये और अन्तमें पूरा देह धर दिया तराजपुर—ये देवोत्तम प्रसन्न होकर प्रकट होने ही थे।

### गौतम बुद्ध

उद्यानमें ही टह्छ रहे थे राज्ञकुमार सिद्धार्थ । एक बाण-विद्ध हंस सहसा आकाशसे गोदमें आ गिरा । दु:ख-से सर्वथा अनमित्र राज्ञुमार—पक्षीके शरीरसे वाण निकालकर अपनी वाहुमें उसकी नोक चुमा छी और काँप उठे—'ओह! इतनी मयानक पीड़ा होती है पक्षीको।'

आहत पक्षीके घावका रक्त वे जल्से घोने लगे। देवदत्त—पक्षीको जिसने वाण मारा था, वह उस अपने शिकारको लेने मले आवे; किंतु आपको भी सिद्धार्थका यह तर्क तो सीकार करना होगा कि भ्राणीपर उसे मारनेवालेकी अपेक्षा जीवन देनेवालेका सत्व अधिक है।

💉 \lnot پېښېمور

#### अशोक

'सम्राट् अशोककी जय !' रक्तस्नात सेनापतिने सम्मुख आकर मस्तक झकाया—'श्रीमान् विजयी हुए ।'

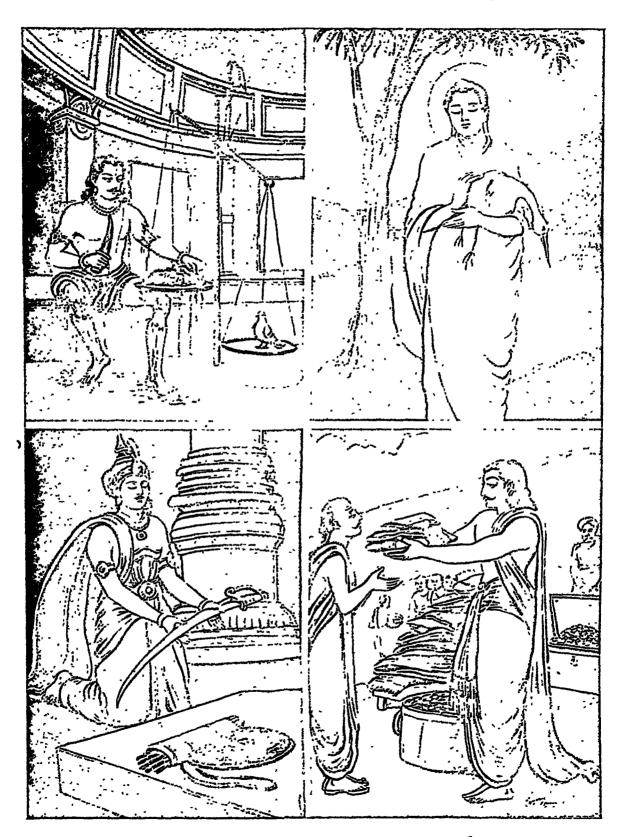
'विजयी हुए श्रीमान्!' सहसा एक तेजोमय प्रशान्त पीतचीवर-भारीका लर भी एक ओरसे आया। अशोकने— प्रचण्ड अशोकने देखा, भिजुके लरमें व्यंग नहीं, उसके नेत्रोंमें अपार करणा है और वह कह रहा है—'कलिंगके शौर्यकी छाशें तड़प रही हैं। जन्मभूमिके गौरवकी रक्षाका जिन्होंने प्रयत्त किया, उन्हें कुत्ते-गीध नोच रहे हैं। श्रीमान्का विजयोत्सव मना रहे हैं—ये शृग्रह, ये गीध, ये कुत्ते। पतिविहीना विल्खती सितयाँ, पुत्रहीना कन्दन करती माताएँ, श्रातृहीना विस्र्रती वहिने—सबका चीत्कार श्रीमान्का विजयधो है। श्रीमान् विजयी हुए इन छाशोंपर, इस रक्तलथपथ धरापर, इस खण्डहरोंकी भूमि कलिंग्यर—।'

'वस मिक्षु—वस !' चीत्कार कर उठा अशोक । उस रणदुर्मद सन्नाट्ने नोच फेंका कटिप्रदेशका शल और उसने उसी युद्धभूमिमें प्रतिज्ञा की—'अशोक अवसे हिंसाका त्याग करता है । अहिंसाके न्त्रिये हैं अशोकका शेष जीवन !'

## हर्षवर्द्धन

श्रीगङ्गा-यमुनाकी संगमस्थली और कुम्भका पुनीत पर्व—प्रत्येक कुम्भ एवं अर्धकुम्भीके समय सम्राट् हर्ष पथारते थे और पथारते थे केवल स्नान या दर्शनका ही पुण्य नहीं प्राप्त करने। हर्षके सर्वेखदानका पर्व था यह। सर्वेखदान—अन-वस, खर्ण-मणि-आभरण, गज-रय-अस्व, हर्षका जो कुळ है—अपने शरीरके आभूषण। और वखतकका दान कर देनेवाले वे महामानव!

कुम्भकी अपार भीड़ देखती थी, भारतका वह सन्नाट् अपने अन्तिन वस्नतक दान करके बहिन राजश्रीसे मॉंगकर एक चिथड़ा कटिमें छपेटकर प्रयागसे विदा हो रहा है।





## कुष्ठ-सेवक

### श्रीचैतन्यं महाप्रश्र

'आप गांतितका स्पर्श न करें प्रमु !' उसके सर्वाक्रमें कुछ या—गल्ति कुछ । उसने जब दोनों बाहु फैलाकर गौराङ्ग महाप्रमुको अपनी ओर बढ़ते देखा, तब बह व्याकुळ होकर पीछे हटने लगा ।

महाप्रमु पुरीसे दक्षिण भारतकी यात्रापर गये थे । उन्होंने मगवन्नामका कीर्तन सुना—खरमें माधुर्य था, प्रेम या और वेदना थी । श्रीचैतन्यदेव प्रेमोन्मत्त वहें आछिङ्गन देने ।

'महामाग ! आपके स्पर्शसे में पवित्र वन्ँगा । प्रेमपूर्वक मगवनाम छेनेवाटा त्रिमुबनको पवित्र करता है ।' और वल्पूर्वक महाप्रमुने उस कुर्शको—पीव, सङ्गैंव मरे शरीरके वाबोंसे शाकुल कुरीको मुजाओंमें मरकर इदयसे लगा लिया ।

कुटी तत्काल खस्यकाय हो गया तो आश्चर्य क्या । श्रीचैतन्यदेवकी महामानवता—लोकोत्तर श्रदा—उसकी शक्तिकी कोई सीमा हो सकती है ?

#### सेंट फांसिस

भरे प्रमु मुझे यहाँ पुकारते हैं। में इन पीड़ितोंमें उनके दर्शन करता हूँ और उन दीनवन्धुकी सेवा मुझे यहाँ प्राप्त होती है, यह उनका अपार अनुप्रह—इस तुच्छ जनपर उनकी असीम दया, फांसिस संत फांसिसकी सेवा—सच्ची मानवताकी सेवामें गर्वको कहाँ स्थान होता है। समाजसे—स्वजनोंसे भी उपेक्षित, दुर्गन्विभरे वावोंबाले दीन, निराश, पीड़ित कुटी—उनकी दारुण वेदना! संत फांसिसने जीवन अपेण कर दिया उनकी सेवाके लिये और यह सेवा कोई उपकार नहीं, कोई गर्वका हेतु नहीं। प्रमु सेवाका अवसर देते

हैं, यह अनुप्रह उनका ! मानवता ऐसे ही महत्तम पुरुपोंको पाकर उञ्चल होती है ।

#### महारानी एलिजानेथ

त्रिटिश साम्राज्यकी महारानी—विश्वके प्रथम श्रेणीके राष्ट्रकी सर्वाधिक सम्मान्या; किंतु मानवता तो सबके लिये सर्वापि है। वेमन एनं सत्तामें जो मानवताको विस्पृत कर जायँ—क्या कहा जाय उन्हें।

गिंदत कुष्ट छूतका रोग है। उसके रोगीके सम्पर्कमें आनेपर खयंको उस घृणित रोगके होनेका भय रहता है। खयं यह रोग—पीत्रसे भरे, राघ टपकते दुर्गिन्घत वाव। आपने गिंदत कुछके रोगी देखे होंने .....।

रानी एिछजावेय खयं कुछके रोगियोंकी सेवामें छगी— जब सच्ची मानवता जाप्रत् होती है, महामानवोंमें ही जाप्रत् होती है और तब क्या विपत्तिका भय, कछ एवं रोगकी आशक्का उन्हें कर्तत्र्यसे विरत कर पाते हैं।

### महात्मा गान्धी

विदेशकी नहीं, खदेशकी वात । प्राचीन नहीं, सर्वथा अर्वाचीन वात। अव भी ऐसे वहुत छोग जीवित हैं देशमें जो राष्ट्रिपिताकी महामानवताके प्रत्यक्ष साक्षी हैं।

सेनाप्राममें स्थित परचुरे शास्त्रीको गछित कुछ हो गया। उनको एकान्त कुर्टार दे दी गयी। नापू चाहते— सेनकोंका, नर्सी एनं चिकित्सकोंका अमान नहीं होता। वैसे कोई सेच्छासे प्रस्तुत नहीं था। ऊपरसे कोई कुछ कहे, हिचक तो मनमें होती ही थी।

'यह तो मेरा काम हैं। इसे खयं मुझे ही करना चाहिये।' महात्माजी अपने हाथों परचुरे शास्त्रीके वार्वो-को खच्छ करते थे। उन वार्वोपर पट्टी बॉघते थे। शास्त्रीजीन रोकना चाहा था, आश्रमवासी मी नहीं चाहते थे कि बापू यह सब करें; किंतु बाप्—उनकी महान् मानवता इन निपंधोंको माननेको कंसे प्रस्तुत हो जाती।

## मानवताकी विशिष्टता

( हेखक-पं० श्रीवलरेववी उपाध्याय, पन्० प०, साहित्याचार्य )

भगवानकी सृष्टिमें मानव श्रेष्टतम प्राणी है। विकास-वादी पाश्चात्त्य वैज्ञानिकींकी गवेपणा वतलाती है कि इस पृथ्वीतलपर नाना क्षद्र जीवोंके विकसित होनेपर अन्तिम विकासको प्राप्त होनेवाला जन्तु मनुष्य ही है। इसका तात्पर्य यह है कि जीवसृष्टिकी गणनामें मनुष्य ही बुद्धिमें, तर्क-वितर्क करनेमें, अपने कार्यको सिद्धिके स्थि उद्योग-कलामें सबसे श्रेष्ट प्राणी है। आधुनिक वैज्ञानिक यह नहीं जानता कि मनुष्यका विकास इतनेपर ही रुक जायगा या यह अपने विकासको पाकर अपने गुणोंकी अभिव्यक्ति आगे भी करता चलेगा । भारतीय तत्ववेत्ताओंकी दृष्टिमें भी मनुष्य ही इस सृष्टिका सर्वगुणसम्पन्न प्राणी है। भागवतमें एक वडा ही मार्मिक पद्म इस विषयमें उपलब्ध होता है । मगवान्ने अपनी अचिन्त्य शक्ति मायासे वृक्षः सरीस्प (रेंगनेवाळे जन्तु ), पशु, पक्षी, दंश और मछली आदि अनेकों प्रकारको योनियाँ रचीं। परंतु इनसे उन्हें संतोष नहीं हुआ । इस प्रकार अतुष्ट-हृदय विधाताने मनुप्यके शरीरकी रचना करके अपने हृदयमें संतोषकी उपलब्धि की----

> स्षृष्ट्वा पुराणि विविधान्यजयाऽऽरमशक्त्या वृक्षान् सरीस्पपशून् खगदंशमस्यान् । तैस्तैरतुष्टदृद्यः पुरुषं विधाय ब्रह्मावङोक्धिपणं सुद्माप देवः ॥ ( श्रीमद्गा० ११ । ९ । २८ )

इस पद्यमें मनुष्यकी विशिष्टताका स्चक एक उपादेय विशेषण है—'ब्रह्मावलोकिधिषणम् ।' इसका तात्पर्य है कि मनुष्यके पास ऐसी बुद्धि (घिषणा ) है। जिसके द्वारा वह ब्रह्मका साक्षात्कार कर सकता है। मनुष्यका पशुओंसे विभेद करनेवाला यह बड़ा मार्मिक विशेषण है।

महामारतके अनुसार भी मनुष्य ही इस सृष्टिमें श्रेष्ठतर है। मनुष्य-धर्म या मानवतासे वढ़कर इस विश्वमें कोई श्रेष्ठ पदार्थ नहीं है—

गुद्धं ब्रह्म तिद्दं व्रवीमि न मानुषाच्छ्रेष्टतरं हि किंचित्॥ ( श्वान्ति॰ १८०। १२)

मध्ययुगके संतगण भी एक स्वरते पुकारते हैं— अरे माई! मानुषते बढ़कर कोई जीव नहीं है और मानुष- धर्मते बढ़कर कोई धर्म नहीं हैं। 'सर्व चेये श्रेष्ठ मानुग रे भाई'--चण्डोदासका यह मन्त्र मध्ययुगके धर्माकाशमें सर्वदा . गूँजता रहा है।

विचारणीय प्रस्त है—मानुप-धर्नका वैगिष्टय क्या है। जिसके कारण वह सृष्टिका अलंकार तथा विस्वका रखाभरण बना हुआ है ? इसका व्यापक उत्तर है—प्रेम ।
प्रेमके द्वारा ही मानव मानव है और प्रेमके अभावमें मानव
दानव है । मानवता तथा दानवताका भेद दस प्रेमको
लेकर ही है । दानव प्रेमहीन हिंसक जीव है। परंतु मानव
प्रेमसम्पन्न सहानुभृतिमय जन्तु है । मानवताकी पूरी
पहचान होती है इस प्रेमके कारण । यदि मनुष्य अपने
परिवारसे, अपने भाई-वन्धुऑसे, मनुष्यमात्रसे प्रेम नहीं
रखता तो वह वस्तुतः मनुष्य नहीं है।

आजकल सर्वातिशायी आवस्यक गुण यही होना चाहिये । आज मतुष्य ही मनुष्यका सबसे बड़ा शत्र है। वह नये-नये घातक अस्त्रीका आविष्कार करके अपनी मानवी सृष्टिके सत्यानाशपर तुला हुआ है। जहाँ देखिये, वहीं दानवताका प्रचण्ड ताण्डव अपना दृश्य दिखला रहा है। भानव-जीवनकी पवित्रता' नष्ट हो चलो है। प्राचीन काल्में हमारी भावना थी कि 'जिस वस्तुको तुम दे नहीं सकते, उसे लेनेके लिये कभी उद्योग न करो ।' जीवन कोई दे नहीं सकता। यह भगवान्की अचिन्तनीय शक्तिका ही वरदान है । ऐसी दशामें उस जीवनके हरण करनेका उद्योग नितान्त निन्दनीय, उपहसनीय तथा गर्हणीय है। संसारमें इस भानवता की कमीके कारण ही इतना उत्पातः इतना रक्तपातः इतना संदार और इतना संघर्ष चारों ओर दृष्टिगोचर हो रहा है। यह बात भारतवर्षके लिये भी उतनी ही चरितार्थ है, जितनी वह विश्वके अन्य देशोंके लिये है। हमारे शास्त्रोंका मान्य उपदेश है---'आत्मवत् सर्वभ्तेयु'--सब प्राणियोंको अपने समान ही समझो । शास्त्रोंके प्रति हमारी मौखिक सहानुभृति तथा श्रद्धा है, आन्तरिक नहीं। यदि हमारी श्रद्धा वास्तव होती, हम वास्तवमें आस्तिक होते तो क्या हम अपने भाइयोंको, खजनोंकी, पड़ोसियों-

की, मानवमात्रकी इतनी उपेश्वा करते, जितनी हम आज कर रहे हैं ?

मानवताका विकास धर्मके आधारपर ही सम्भव है। धर्मके मूल तथ्योंको माननेपर ही मानव पूर्ण मानव वन सकता है। वंदिक धर्म ही वह वास्तव धर्म है, जो देश और कालकी परिधिसे बाहर निकलकर समग्र विस्वके मानवींके हितार्थ जागरूक रहता है । धर्मके यन्थनको ढींटा करने-पर या तोड़ देनेपर मानव आपत्तिके गम्भीर गर्तमें गिरनेसे वच नहीं सकता । स्वतन्त्र भारतको वर्तमान दशा इसका स्पष्ट दृष्टान्त है । 'धर्म-निरपेक्ष' राज्य होनेसे मारत जो धर्मकी अवहेलना कर रहा है। उसका कद फल उसे हायोंहाथ मिछ रहा है। धर्मके भयसे मनुष्य अपने कर्तव्यके पालनसे तनिक भी पराङमुख नहीं होता । वर्तमान सरकारने इस मन्दिरसे धर्मकी मूर्तिको तो उखाइ फेंका है। परंतु उसके स्थानपर किसी भी अन्य देवताकी आज भी प्रतिष्ठा नहीं की । इस दुर्व्यवस्थाका फल हमें राज्यके प्रत्येक विभागम, ऊँचेने छेकर नीचे तकके अधिकारियोंके व्यव-हारमें सर्वथा उपलब्ध हो रहा है। चोर-बाजारीके तथा भ्रष्टाचार-के इस विपुल प्रचार तथा प्रसारका रहस्य इसी धर्मकी उपेक्षामें छिपा हुआ है। यदि हम मानव वनना चाहते हैं। इस जगतीतल्पर सुःही प्राणी वनकर अपना जीवन सफल बनाना चाहते हैं तो हमारा मूळमन्त्र होना चाहिये-धर्मके प्रति पूर्ण आस्था, ईस्वरमें पूर्ण विस्वास, कर्तव्यके प्रति दृढ निष्ठा तथा प्राणिमात्रके लिये मैत्री तथा सहातु-भृति । वह जीवन नहीं, धिक-जीवन है, जिसमें मनुष्य अपने लिये ही जीता है तया अपने बन्धुओं एवं सम्बन्धियोंकी दुर्दशापर समर्थ होते हुए भी थोड़ी भी दृष्टि नहीं डालता । आवदयकता है सन्ना मानव वननेकी, सच्ची मानवताके अनुशास्त्रको । यह वात सर्वदा उपादेय है। परंत आजकल तो इसकी परम आवस्यकता है।

मगवान्की ओर प्रवृत्तिमें ही मानवताकी सार्थकता है।
मागवतने त्पष्ट शब्दोंमें मानव-जीवनको 'ब्रह्मावलोकधिषण' कहा है। मनुष्यके जीवनकी यह महती विशिष्टता
है कि वह मगवान्को साक्षात्कार करनेवाली बुद्धिसे सम्पन्न
है। मनुष्यका जन्म बहुत-से जन्मोंके अनन्तर प्राप्त होता
है। यह मी स्वयं अनित्य है—मृत्यु इसके पीछे छायाकी
तरह सदा लगी रहती है। परंतु इसकी एक विलक्षणता है

कि यह 'अर्थद' अर्थात् परम पुरुपार्थको पानेका साधन है। अन्य किसी मी जन्ममें भगवान्की प्राप्ति उतनी सुलम नहीं है जितनी इस मानव-जीवनमें हो। अतप्य अनित्य होनेपर मी 'अर्थद' होनेके कारण साथक लोग इसकी उपेक्षा नहीं करते। इमारा उद्देश भगवत्याप्ति ही है और इसील्ये हमारे समस्त उद्योगोंको उसी लक्ष्यकी प्राप्तिमें सर्वदा संलम्ब रहना चाहिये। निष्प्रपञ्च ब्रह्मकी प्राप्ति इस प्रपञ्चके मीतरसे ही होती है। मानव-जीवनका लक्ष्य विषयमोग नहीं है। क्योंकि इसकी प्राप्ति तो प्रत्येक जीवनमें हो सकती है। तब मानव-जीवनका वैद्याच्या ही क्या रहा श जवतक मृत्यु आकर इस जीवनको ज्वस्त नहीं करती, तवतक मोक्ष पानेके लिये सतत उद्योग करना चाहिये। विकास-सिद्यान्तके अनुसार मी मानवका विकासके लिये पूर्ण स्वातन्त्र्य है, पूरा अधिकार है।

ऐसी दशामें मनुष्य इधर-उधरके नगण्य व्यापारोंमें अपनेको क्यों लगाता है ? विषय-भोगमें इतनी आसक्ति क्यों रखता है ? मगवानुका स्पष्ट उपदेश है—

अनित्यमसुखं छोकमिमं प्राप्य भजस्य माम्।

यह छोक सुखरे रहित—दुःखरे पूर्ण है तथा काछकी दृष्टिसे क्षणिकः अस्थायी है। ऐसी दशामें नित्य तथा आनन्दमय पुरुषोत्तमकी प्राप्तिमें छगना उसका परम धर्म होना चाहिये और ऐसा व्यक्ति भगवान्को छोड़कर दूसरा नहीं है। भागवतमें इस तथ्यकी घोषणा वड़े स्पष्ट शब्दोंमें की गयी है—

छव्धा सुदुर्छभिमिदं यहुसम्भवान्ते मानुष्यमर्थंदमिनत्यमपीह धीरः । तूर्णं यतेत न पतेदनुमृत्यु याद-ग्निःश्रेयसाय विषयः खल्ज सर्वतः सात्॥ (श्रीमद्वा० ११ । ९ । २९)

हमारे प्रतिपादनका तात्पर्य यह है कि इस विश्वमें मानवता एक दुर्जम वस्तु है। मानवताका मूल मन्त्र है पारस्परिक प्रेम तथा मैत्रीका उपार्जन। मानवताका आधार-पीठ है धर्ममें पूर्ण विश्वास तथा उसका सम्यक् आचरण। मानवताकी सार्थकता है—मगवान्की ओर प्रवृत्तिमें। मानवताके ये मूल तथ्य हैं। जिनके ज्ञानके विना हमारा जीवन शुर्ष्क और एकाङ्गी वना रहेगा। जीवनको सफल वनानेके लिये पूर्ण मानवताका अपनेमें विकसित करना हमारा सर्वोच्च घ्येय होना चाहिये।

## मानवता अमर रहे!

( लेखक-- शासार्थनहारथी पं॰ श्रीमाधनाच।यंबी शास्त्री )

संसारमें एक व्यक्तिके दूसरे व्यक्तिसे जितने भी सम्बन्ध हैं या हो सकते हैं, वे सब एकमात्र छौकिक कल्पनाओंकी आधार-शिळापर ही सुस्मापित होते हैं, उनके मूल्में कोई ईश्वरीय संकेत निहित नहीं होता—यह तय्य अविलम्ब आगेकी पंक्तियोंसे सुस्पष्ट हो जायगा; परंतु एक मनुष्यका दूसरे मनुष्यसे जो ईश्वरद्वारा स्मापित अकल्पित सम्बन्ध है, वह एकमात्र प्मानवता का सम्बन्ध है।

#### मानव मानवका सम्मान करना सीखे

समान व्यवसाय, समान जाति, समान उद्देश्य और समान देश आदि कारणोंसे जो भाईचारा स्थिर किया जाता है, वह एक दूसरेको ताहरा जान-पहचानकर या पूछकर ही स्थिर किया जा सकता है। परंतु विना कुछ जाने-पहचाने और विना पूछताछके लिये जिह्वा हिलाये एक मनुष्यका दूसरे मनुष्यसे जो अविचलित सम्बन्ध है, वह केवल भानवता' ही है। अन्य सम्बन्ध जहाँ संकुचित, ससीम और परिवर्तनशील एवं अनित्य हैं, वहाँ मानवताका सम्बन्ध व्यापक, अपरिच्छित्र, सदैव स्थिर रहनेवाला अय च सर्वया और सर्वदा अपरिवर्तन-सम है।

'गुणाः पूजास्थानम्' यह चिद्धान्त सार्वजनीन अवश्य है, परंतु है सर्वथा अनाध्यात्मिकः; क्योंकि तत्तद्गुण विदित होनेपर ही उसका प्रादुर्माव होता है; परंतु 'मानवता' वह सम्बन्ध है, जो किसी भी छोकिक गुणकी अपेक्षा न रखता हुआ एक मानवको दूसरे मानवसे इसील्रिये और केवल इसील्रिये प्रेम करना सिखलाता है कि वह 'मानव' है।

#### जीओ और जीने दो !

यदि आजका जडवादी जगत्—यह काला है, मैं गोरा हूँ; यह एशियाटिक है, मैं यूरोपियन हूँ; यह हिंदू है, मैं युरोपियन दें। और सम्प्रदाय-विशेषपर आधारित कल्पित मेद-मार्वोको मुलाकर भैं मानव हूँ' और प्यह भी मानव है' इस अमिट तथ्यको समझ ले तो जटिल-से-जटिल कही जानेवाली सन समस्याएँ पलक-समक्में सदाके ल्ये समाहित हो सकती हैं।

वड़ी-वड़ी सेनाएँ, दूरमारक शांकाळोंके मंडार फिर इन सब साधनोंको जुटानेके लिये अधिकाधिक सुवर्ण-संग्रह और सेना बटोरनेके लिये कचा माल उपजानेवाले तथा पक्के सामानको खरीदनेवाले पिछड़े देशोंमें अपना-अपना प्रमाव बढ़ानेकी होड़—ये सब अनर्थ-परम्पराएँ आज पश्चिमी देशोंमें चल रही हैं। पौरस्य देशोंने भी इस होड़में खुलफर माग ले सकनेकी अपनी असमर्थताके कारण उसे रूपान्तरमें पंच वर्षीय किंवा दसवर्पीय कथित योजनाओं के नामपर चालू कर रखा है। जिसको पूर्तिके लिये नित्य नये-नये कर लगाकर प्रजाजनोंको वन्दियों-जैसा जीवन वितानेके लिये विवश किया जा रहा है। इन सब अनर्थोंका मूल चमिइचेंकि विभिन्न रंगीपर या तत्तद् भूभागविशेषोंके निवासपर आधारित वह किस्पत मेदभाव ही है। जिसे भानवताश्च्य भौतिकवाद' का अभिशाप कहा जा सकता है। इसलिये आजके युगकी परमावस्यकता है कि स्वयं जीने और जीने देनेके लिये मानव भानवता' का सम्मान करना सीखें।

#### मानवताकी परिभापा

'मानवता' क्या है—यह रहस्य जाननेके लिये 'मानव' शब्द और उसके पर्यायभूत अन्यान्य शब्दोंके निर्वचनमात्र जान लेना पर्याप्त होगा। संस्कृत-कोशोंके अनुसार 'मानव', 'मनुष्य', 'मानुष' और 'मनुज' आदि सभी शब्द एक ही कोटिके हैं, जो मूल धातु 'मनु शाने' या 'मनु अवनोषने' से सुनिष्पन्न हैं। तत्तद् विकार-विशेषोंके कारण वेद-निरुक्त आदि प्रन्योंमें उक्त शब्दोंके जो मननीय निर्वचन किये गये हैं, वे सब धात्वर्यके साय-साथ अन्यान्य कई रहस्योंका भी उद्धाटन करते हैं। यथा—

'मनोरपत्यं पुमान् मानवः ।' 'मत्वा कर्माणि सीम्यन्तीति मनुष्याः ।' 'मादुषमेव सन्तं परोक्षेण मानुष-मित्याचक्षते' । 'मनोर्जाता मनुजाः' ।

अर्थात् मनुके वंशघर होनेके कारण 'मानव' शब्दका प्रचलन हुआ | जो ज्ञानपूर्वक सब कार्य करें, वे 'मनुष्य' कहें जाते हैं | मा=मत दुष=दोष जिसमें हो; उसे हो परोक्ष माषामें 'मादुष' के वजाय 'मानुष' कहते हैं | आदिम विधान-निर्माता बद्ध मनुसे समुत्यन्त समाजका व्यक्ति 'मनुज'-शब्द-नाच्य है | [ इन्हीं बद्ध मनुका अपर पर्याय 'जरद्मनु' कुरान, वाइविल आदिमें उच्चारण मेदसे 'हजरत नुह' वन गया है | ]

मानवकी सीघी परिमाषा धात्वर्थके अनुसार यही हो सकती है कि जिस प्राणीकी सब चेष्टाएँ ज्ञानपर आधारित हों—अर्थात् जो पहले तौलता है फिर बोलता है, पहले सोचता है फिर कदम उठाता है तथा पहले मनन करता है और फिर क्रियामें प्रवृत्त होता है, वह मानव है। आपाततः नियन्त्रित और मर्यादित जीवन वितानेवाला प्राणी ही भानवं -राब्द-वाच्य है।

### मानवताके पालनका फल आयुष्यवृद्धि

वास्तवमें मानव और मानवेतर तिर्यंक् प्राणियों में आहार। निद्रा, मय, मैशुन आदि सव चेष्टाएँ समान होते हुए भी यदि इनमें कुछ विमेदक वैलक्षण्य है तो केवल तत्तत् क्रियाओं का मर्यादित किंवा अमर्यादितरूपमें करना ही है। बैल दिनमर खाये और दिनमर गोवर करे, उसी तल्लेयामें जल पीये और उसीमें साथ-ही-साथ मूत्रोत्सर्ग भी करता जाय—इस तरह अनियमित जीवन विताता है; परंतु मानवके खान-पान, रहन-सहनके कुछ नियम हैं। वह तदनुसार मर्यादित जीवन वितानकी चेष्टा करता है। मर्यादाका तात्पर्य है— 'मर्योदायत इति मर्य्यादा।' अर्यात् मर्य्यः=मरणधर्मा प्राणी जिस मार्गका अवलम्बन करके पूर्ण आयु प्राप्त कर सके, ताहरा पद्धतिका नाम 'मर्य्यादा' है।

अमर्यादित जीवन वितानेवाले तिर्यञ्चों और मर्यादित जीवन वितानेवाले मानवींमें ताहश प्रवृत्तिका फल जीवनस्तर-का तारतम्य प्रत्यक्ष देखा जा सकता है। बैल, भैंस, गधा, घोड़ा और लम्बग्रीव उष्ट्रतक—समी तिर्यक् प्राणी मानवकी अपेक्षा शारीरिक वलमें कहीं अधिक होते हुए भी आयुष्यमें प्राय: त्र्योशमागी ही रहते हैं। अर्थात् यदि मनुष्य सौ वर्षे जीता है तो वे केवल पचीस वर्षमें ही जीवन-सीला समाप्त कर बैठते हैं।

#### मानव बनना सहज नहीं

संसारमें सभी पद स्वल्पप्रयत्नलम्य हैं, परंतु मानवपद प्राप्त करना सर्वया 'अलम्य' नहीं तो 'दुर्लम' अवस्य है । पढ़कर विद्वान् बना जा सकता है, प्रारब्ध साथ दे तो अमुकामुक व्यवसायोंसे घनिक बना जा सकता है, और तो और, सकाम कर्म करनेसे देवता भी बना जा सकता है। परंतु क्यनमात्रका नहीं—किंद्ध मानवताके सव गुणोंसे परिपूर्ण 'मानव' वन सकना सरल नहीं ।

यों तो आज मी जनगणनाकी पुस्तिकार्मे 'मानवता' की कोष्ठकपूर्ति करनेवाले संसारमें अन्यून तीन अरव प्राणी मानव कहे जाते हैं। परंतु यदि शास्त्रनिर्दिष्ट मानवताकी कसौटीपर कसकर देखा जाय तो निश्चित ही उनमें एक मी प्राणी 'मानव' कहा जाने योग्य न निकलेगा। आज कलिकालकी कौन कहे, त्रेतायुग-जैसे धर्म-प्रधान युगमें मी जब—धर्म अपने तीन चरणोंकी विद्यमानताके कारण सर्वत्र व्यास था—संसारमें एक मी 'पूर्ण मानव' विद्यमान न था। पाठक रामायणकालीन उस धटनासे सुपरिचित हैं, जब रावणके तपसे संतुष्ट हुए पितामहने उसे सनियम कुछ

अपवादसहित यथेच्छ वर माँगनेको कहा, इसपर उसने 'रावन मरन मनुज कर जाचा'—अन्य सव प्राणियोंसे अवध्य किंद्ध केवछ मानवद्वारा ही वध्य होनेका वर माँगा। बुद्धिमान् रावणका यह प्रयास अविवेक-विजृष्मित नहीं था; वह खूब समझता था कि ''इस समय संसारमें देव, दानव, दैत्य, यक्ष, गन्धर्व, किंकर आदि समी प्राणी विद्यमान हैं; परंतु कोई 'पूर्ण मानव' नहीं है। निकट मविष्यमें कोई मानव वन सकेगा, इसकी मी सम्मावना नहीं। अतः अन्य सबसे अवध्य होनेका तो मुझे प्रत्यक्ष वर मिछ ही गया और मनुष्य न कोई इस समय है, न मविष्यमें होगा—इसकी सम्मावना है; अतः मैं सर्वथा और सर्वदा 'अवध्य' हो गया।''

रावणका यह विचार सर्वथा सत्य ही था, उस समय विश्व निश्वामित्र आदि अनेक मन्त्रद्रश ऋषि विद्यमान थे। परशुराम, कार्तवीर्य-जैसे दिग्विजयी वीर थे तथा अष्टावकः, याजवल्क्य, जनक-जैसे ज्ञानी भी विद्यमान थे; परंतु यह कहना ही पहेगा कि उन स्वमें कोई भी भानवं नहीं था। यदि कोई भी मानव होता तो वह रावणको अवस्य मार हाळता, रावण अपनेको अवस्य समझकर घोर अल्याचार न कर पाता। इस्छिये यह सिद्ध है कि संसारमर्भे उस समय भी कोई भानवं विद्यमान न था। तभी तो 'सुर मुनि गंधवा मिलि कर सर्वा गे बिरंचि के लोका ।' उक्तिके अनुसार स्वको ब्रह्मछोकतक दौड़-धूप करनी पड़ी थी और रावणका अन्यथा वघ न देखकर षोडश कछापूर्ण अजन्मा मगवान्को हो 'तुमहि लागि धरिहों नर वेषा।' स्वायम्भुव मनुको दिये हुए इस वरदानके अनुसार मानव रूपमें अवतरित होना पड़ा।

आदिकिव वास्मीिकजीने श्रीनारदसे जब पूछा—'कोन्वस्मिन् साम्प्रतं छोके' अर्थात् ''इस समय जगत्में सर्वगुणसम्पन्न 'मानव' कौन है !'' तब नारदजीने उनसे यही कहा—बह्वो दुर्छमाइचैव ये स्वया क्रीतिंता गुणाः' अर्थात् आपने जिन-जिन गुणींसे युक्त मानवको पूछा है, वे सब गुण एकत्र बहुत दुर्छम हैं। तथापि 'मुने! वस्याम्यहं बुद्ध्वा तैर्युक्तः श्रूयतां नरः' मैं अपनी बुद्धिके अनुसार वतळाता हूँ कि उक्त सब गुणींसे युक्त इस समय यदि कोई विद्यमान हैतो वह एकमात्र 'राम' हैं।

आज मानवता दानवताके पंजेमें फँसी कराह रही है। सर्वगुणोंसे सम्पन्न, मानवकी कौन कहे, अङ्गुल्मिण्य गुणोंसे युक्त मानवोंका भी उत्तरोत्तर अमाव होता जा रहा है। यदि 'कल्याण'-परिवारके इस पुनीत आयोजनसे प्रसुप्त मानवता पुनरिप प्रबुद्ध हो सकी तो इससे निश्चित ही मानवसमाज क्रुतकृत्य हो सकेगा।

## मानवताविषयक विचार-धारा

(छेखक-मोदीनानायजो शर्ना शाली, सारस्तत, विषावागीश, विद्याभूपण, विद्यानिधि)

### 'मानव' का अर्थ

किसी पदका अर्थ उसके मूल-शब्दके अधीन हुआ करता है; अतः किसी शब्दके अर्थको जानने के लिये उसके मूल-पदकी देख-माल करनी पड़ती है। इस प्रकार जब हमको 'मानव' के अर्थपर निचार करना है, तब हमें सोचना पड़ेगा कि इसका मूल शब्द क्या है और उसका अर्थ क्या है। मूलशब्दको वताने-में व्याकरणकी आवस्यकता पड़ा करती है। वादि-प्रतिवादि-मान्य पाणिनीय व्याकरण 'मानव' के विषयमें बताता है— 'मनोरपत्यं मानवः'—मनुकी संतान 'मानव' कहलाती है। इस सूत्रसे 'मनु' शब्दसे संतान अर्थमें 'अण्' प्रत्यय और 'ओर्जुणः' (पा० ६। ४। १४६) से 'उ' को 'ओ' और 'ओ' को अब् और पूर्व अच्को शुद्धि होकर 'मानव' शब्द बनता है। 'मनु' सृष्टिके आदिम पुरुष ये—इसमें सबका ऐकमत्य है।

अष्टाध्यायीका अन्य सूत्र यह है-- मनोर्जाती अन्यती युक् च' (४।१।१६१) इसके अनुसार 'मनु' शब्दसे संतान और जाति अर्थमें—अञ् प्रत्यय और पुक्का आगम और पूर्वकी दृद्धि करके प्मानुपं शब्द वनता है और प्मनु शब्दसे यही प्रत्यय तथा धुक्का आगम करके 'मनुष्य' शब्द बनता . है; अथवा 'आगमशास्त्रमनित्यम्' इस परिभाषाके अनुसार अञ् प्रत्ययके साथ पुक्का आगम न होकर भी जाति-अर्थमें भानवर वन जाता है। इसका भाव यह हुआ कि मनुष्य, मानुष एवं मानव-ये तीनों शब्द एकार्थवाचक हैं। जो मनुष्य है, वह भानव'है; जो भानव' है, वह मनुष्य है। जव सृष्टिके आदिम 'व्यक्ति<sub>.</sub>मनु' की संतानका नाम 'मानव' है, तब सच्चा मानव था मनुष्य वह कह्हायेगाः जो अपने पिताके नियमानुकूछ चले । मतुने अपने नियम भृशुके द्वारा सुनायी 'मनुस्मृति' में कहे हैं। अतः उसके अनुकूल व्यवहार करनेवाला ही पूर्ण मानव कहळायेगा। अपने इच्छातुकूळ व्यवहार करनेवाळा पूर्ण मानव कमी नहीं कहला सकता।

सृष्यादिजात मनुकी इतनी विशेषता क्यों है, इसपर वेद कहता है—'स सुन्वते मधवा जी द्वानवेऽविन्दृद् ज्योति-भैनवे इविध्यते' (ऋ़ ७ छं० १० । ४३ । ८ ) अर्थात् मचवा (इन्द्र) ने सोमका अभिपव करनेवाले, शीघ दान देनेवाले तथा यज्ञकर्ता मनुको ज्योतिः अर्थात् ज्ञान दिया । यही अन्य मन्त्रमें भी कहा गया है—'विदत् स्वज्योतिर्मनेव ज्योतिर्प्यम्' (ऋ॰सं॰ १० । ४ । ३४) इन्द्रने मनुको दिव्य ज्योति प्रदान की । हमने यहाँ मनुका अर्थ मनुप्य नहीं किया; क्योंकि निघण्डमें मनुष्यके नामोंमें 'मनु' नहीं आया है । विल्क निकक्तमें 'मनुप्य' का निर्वचन किया गया है—'मनोरपत्यम्' (३ । ७ । २ ) यहाँ मनुकी संतानको 'मनुप्य' कहा गया है; इससे मनु मनुप्योंका पिता सिद्ध हुआ । तभी निकक्तकार श्रीयास्कने 'यामथर्वा मनुिपता' (ऋ॰ १ । ८० । १६ ) इस मन्त्रकी व्याख्या करते हुए 'मनुिपता मानवानाम्' (निकक्त १२ । ३४ । १ ) मनुको मानवोंका पिता कहा है । तभी मनुको सर्वज्ञानमय माना जाता है—

यः कश्चित् कस्यचिद्धमीं मनुना परिक्रीतितः। स सर्वोऽभिहितो वेदे सर्वज्ञानमयो हि सः॥

(मनु०२।७)

'जो किसीका कोई धर्म मनुने कहा है, वह समी वेदमें भी कहा गया है; क्योंकि वे मनु सर्वज्ञानमय हैं।' ज्योति जिसे मिल गयी, वह सर्वज्ञानमय होगा ही। तभी तो ताण्ड्यमहाब्राह्मणने भी मनुके लिये कहा है—

'यिक्चिन मनुरवदत् तद् नेपजं भेषजतायाः' 'मनुका वचन औषधोंका भी औषध है।

इसिंख्ये मनुकी स्मृति मनुस्मृति भी वादीप्रतिवादी सभी-को मान्य है। श्रीयास्कने 'विसर्गादी मनुः स्वायम्भुवोऽत्रवीत्' (३।४।२) में मनुस्मृतिको सृष्टिके आदिमें रचित माना है। आजकलके सुधारक आर्यसमाजके प्रवर्तक स्वा० दयानन्दजीने भी यही माना है—यह मनुस्मृति, जो सृष्टिके आदिमें हुई है, उसका प्रमाण है। (स०प्र०११, पृ०१७२)

तव मनुकी संतान 'मानव' का मनुमोक्त धर्मका पालन करना ही 'मानवता' सिद्ध होता है। धर्म एक ऐसी वस्तु है, जो पालन किये जानेपर वस्तुका स्वरूप सुरक्षित रखता है और उमके नष्ट किये जानेपर उसके स्वरूपको नष्ट करता है, विकृत किये जानेपर उसे विकृत करता है। इसीलिये 'मनुस्मृति' में भी कहा गया है—

धर्म एव इतो इन्ति धर्मो रक्षति रक्षितः। तसाद् धर्मो न इन्तव्यो मानोधर्मो इतो वधीत्॥ (८।१५)

इसके उदाहरणस्वरूप अग्निको देख लीजिये, उस अग्नि-का स्वरूप अथवा धर्म उणाता है। जवतक अग्नि उस धर्मको रखे हुए हैं। तवतक तो उसकी सत्ता रहेगी। जब उसकी उणाता न रहेगी, तब वह अग्नि भी न रहकर मस्म हो जायगी। इसी प्रकार जलको लीजिये—उसका धर्म तरल्ता तया प्यास बुझाना आदि हैं। जब उसमेंसे वह धर्म निकल जायगा वा निकाल दिया जायगा, तब वह जल न रहकर कीचड़ ही हो जायगा। इसी प्रकार यदि भारतीय मानव—क्योंकि मनु अपनी स्मृतिमें अपने देशसे भिन्न देशको प्रलेख्लदेश' कहते हैं— मनुप्रोक्त धर्मका पालन नहीं करता तो उसमें रहता हुआ भी विदेशी, विरूप—भिन्नरूप हो जाता है। धर्मका विरोधी ही जो पाप नहीं करने देता, पापते बचाता है। धर्मका विरोधी ही मानव दानव वन जाता है।

#### मानव-धर्म

मनुजीने मानवके ल्यि सामान्य धर्म इस प्रकार कहा है—
एतिः क्षमा दमोऽस्तेयं शीचिनिन्द्रयनिप्रहः।
धीर्विद्या सत्यमक्रोधी दशकं धर्मलक्षणम्॥
(६। ९२)

अत्र देखिये—इन दल छक्षणिंको जो घारण करेगा। वह पूर्ण मानव होगा हो। जो व्यक्ति घेर्य रखेगा, सहिण्युता-को घारण करेगा। जो मनका दमन करेगा। जो किसीकी चोरी नहीं करेगा। जो पवित्रता रखेगा। जो इन्द्रियोंको संयममें रखेगा। जो बुद्धिकी उपासना करेगा। सत्-शास्त्रसे विद्या प्राप्त करेगा। सत् व्यवहार करेगा। कोध न करेगा। वही पूर्ण मानव होगा। जो इससे विवद्ध आचरण करेगा। वह दानवताको निमन्त्रण देगा। उसका वही खरूम वनेगा। मारतसे इतर देश इस घर्मको नहीं अपना सके। पर मारतने इस संकटके समयमें मी इसे अपनाया है—यह उसकी मानवताके गौरवका एक प्रत्यक्ष उदाहरण है। पर अन्य देशोंके व्यक्ति मी यदि चाह तो इन घर्म-छक्षणोंको अपनाकर मानव; कहे जा सकते हैं। तव मारतीय मानव तथा विदेशी मानवका मेद न रह जायगा। यही सोचकर श्रीमनुजीने मारतीय मानवके छिये सक्षात् धर्म-के छक्षण मी वताये हैं। वे हैं—

वेदः स्मृतिः सदाचारः स्वस्य च प्रियमान्मनः। एतचनुर्विधं प्राहुः साक्षाद्धर्मस्य उक्षणम्॥ (२।१२)

मारत सब देशोंका हृदय है। केन्द्र है। इसमें यदि मानव-वर्मका पालन ठीक होता रहे तो सब देशोंमें वार्निकता तथा शान्ति रह सकती है। केन्द्रमें ही यदि गड़बड़ाब्याय प्रारम्भ कर दिया जाया तब अन्य देशोंका क्या कहना। उनमें तो गड़बड़ी होगी ही।

वेदका अधिकार मनुर्जाने वेदका संकेत देखकर सबको नहीं दिया, किंतु ब्राह्मण, श्वत्रिय, वेदयको ही दिया है। अतः ध्रधानेन हि व्यपदेशा मबन्ति' इस न्यायसे यहाँ दिजका विचार करके लिखा गया है—

योऽनद्यीत्य द्विजो वेद्रमन्यत्र कुल्ते श्रमस्। स जीवबेव श्रृद्रत्वमाशु गच्छति सान्वयः॥ (२।१६८)

यह मनुजीका वादि-यतिवादिमान्य वचन है। यहाँ वेद न पढ़नेवाले द्विजको जब खूदके सहस्र कहा गया है। तब सूद वेदका अधिकारी उनके मतमें कैंते हो सकता है।

नामिन्याहारयेद् ब्रह्म स्वधानियमनाहते। धूद्रेण हि समस्तावद्याबद्वेदे न नायते॥ (२।१७२)

यह मी मनुबचन वादि-प्रतिवादि-मान्य है। यहाँ यज्ञी-पवीत एवं वेदारम्भले पूर्व दिजको शूदके समान कहा गया है। तत्र साक्षात् शूदको वेदका अधिकार केंसे हो सकता है। यही वेदका संकेत मी है—

व्रह्मणे ब्राह्मणं, क्षत्राय राजन्यं, मरुद्रधो वैश्यम्, तपसे शूद्रम्'। (यज्ञः ना॰ सं॰ ३०।५)

यहाँपर वेदका मुख्य अधिकार ब्राह्मणको दिया गया है। शृदको तप (जिसका अर्थ सभी वादी-प्रतिवादी कृच्छू-कर्म करते हैं) का अधिकार दिया गया है, ब्रह्मणे शृद्धन् नहीं कहा गया। यह शृद्धोंपर अन्याय भी नहीं; सेवाधर्म-जेसे (सेवाधर्म: परमगहनो योगिनामप्यगम्यः) कठिन कर्नेमें छो हुए श्र्द्रादिको वेदके वेध अध्ययनका अवकाश ही नहीं रहता। यदि वह इघर छोगा तो उधर नहीं छग सकेगा। तव उनपर अनुग्रह करके पुराणादि-अवणदारा उन्हें वेदका निचोड़ सुना दिया जाता है। यह उन सेवाकार्यने छो हुआँका समय तया मिताफ-परिअम बचाकर उनपर वड़ा अनुग्रह किया गया है। यदि शृद्ध वेदादिमें प्रवृत्त हो जाय तो उससे उसका अपना कठिन कर्तव्य स्टूटता है।यदि वह अपनी बुद्धिका उपयोग सेवा-शिल्प आदिमें करता तो संसारका उसकी अपेक्षा अधिक उपकार करता, जो अब उसने एक ब्राह्मणकी वृत्ति छीनकर किया है। इसी एक दूसरेके कर्म तथा वृत्तिकी छीना-सपटीसे आज संसारमें अन्यवस्था मची हुई है और कभी इघर, कभी उघर—ऐसी वातोंमें लगा हुआ समाज अव्यवस्थित-चिच होकर 'इतो भ्रष्टस्ततो नष्टः' का उदाहरण वनकर संस्कारहीन हो जाता है। हिंदू-धर्म सबका मित्र है; अतः सबको अपने अधिकारमें रहनेके लिये प्रेरित करता है। यही—अपने अधिकारमें रहना ही मानव-धर्म एवं मानवता है। एक-दूसरेके धर्म तथा वित्तिकी लीन-अपटी करना दानवता है।

वेद मन्त्र-त्राह्मणात्मक दो भागों में विभक्त होते हैं।
मन्त्रभागकी ११३१ संहिताएँ होती हैं। उतना ही ब्राह्मणमाग
होता है। ब्राह्मणमागमें आरण्यक। उपनिषद् भी अन्तर्भृत
हैं। यह धर्मका प्रथम लक्षण होता है। धर्मका दूसरा
लक्षण 'स्मृति' है। स्मृतिमें धर्मशास्त्र। धर्मस्त्र। गृह्मस्त्र तथा
स्मृतियाँ अन्तर्भृत हैं। इसमें वैदिक नियम संग्रहीत
किये जाते हैं। धर्मशास्त्रको श्रेष्ठ प्रमाण माना जाता है।
न्यायदर्शनमें आता है—

अप्रामाण्ये च धर्मशासस्य प्राणमृतां व्यवहारलीपा-क्लोकोच्छेदप्रसङ्गः। (४।१।६२)

यदि घर्मशासको अप्रमाण माना जाय तो होक-व्यवहारका विहोप हो जानेते होकोच्छेदका प्रसङ्ग उपस्थित हो सकता है।

तीसरा धर्मका स्थाण है—'सदाचार'—सत्पुक्षींका आचार । सत्पुक्षोंके आचारसे पुराण-इतिहास संग्रहीत हो जाते हैं । पुराण-इतिहासमें वेद-शोक्त धार्मिक स्त्रोंके उदाहरण-प्रत्युदाहरण दिये जाते हैं—इससे विषम समयमें विषम समसाएँ सुस्का जाती हैं । इन्हीं पुराण-इतिहाससे हिंदू-जाति मुसस्मानी कूर समयमें भी सुरक्षित रही और अंग्रेजोंके मोहक समयमें भी धर्ममें स्थिर रह सकी ।

चतुर्भ लक्षण है धर्मका—'स्वस्य च प्रियमातमनः' इसका अर्थ है कि धर्म-विकल्पोंमें जो अपने आत्माको प्रिय होः उसका आचरण करे । यही मानव-धर्म है । मानवका ही धर्म मानवता होती है ।

#### मानवके साथ गौका अविच्छेद्य सम्बन्ध

गाय मानवकी माता है। माता दूध देकर पुत्रको पालती है, यही वात गायकी है। दूध भैंसका भी होता है; पर मैंस तामसिक जीव है। अतः उसके द्वका प्रयोग करनेवाले तमोगुणी हो जाते हैं। भैंसके बछड़ेको ही देख लीजिये, वह कॅंघता-सा रहता है। यह तमोराणका चिह्न है--- 'प्रमादालस्य-निद्रामिस्तनिवन्नाति भारत' ॥ ( गीता १४। ३८ ) देखनेमें भी वह तमोगुणी दीखता है। पर गायके वछड़ेको देखिये, जो वैदा होते ही कुदने-फॉदने लग जाता है तथा देखनेमें मी सिक्क दीखता है। अतः यदि अपने वच्चोंको फ़र्तींटा या सात्विक बनाना है तो उन्हें गायका दूध दीतिये। इसके विपरीत यदि उन्हें ऊँघनेवाला या आलधी बनाना चाहते हैं तो उन्हें मैंसका दूध पिलाइये । मैंस काली होती है। कालापन उसमें स्वाभाविक होनेसे वह तमोगुणी जीव स्पेरे ऊप्मा वहुत खींचता है। अतः उत्तके दूधमें ऊप्मा बहुत होती है। उसे कोमल वच्चोंको पिलानेसे वे वच्चे निरन्तर रुण रहा करते हैं । इसके अतिरिक्त कम्मा उत्तेजन करनेवाली होती है। उत्तेजनासे संयमका भक्त होता है । संयमके भन्नसे आयु घटती है, वाद-विवादप्रियता बढ़ जाती है और ऊप्मांचे बुद्धि भी घटती है; पर गायका दूघ सास्विकतारे मिला होता है। अतः वह बुद्धि देता है। बुद्धिका स्थिर या वात्विक होना ही मानवता है। अन्यया वह दानवता हो जाती है । भैंसका वछहा मर जाता है तो उसमें भूसा डालकर मैंसके सामने रख देते हैं। वह ऐसी बुद्धिहीन है, नो उसे ही अपना वछड़ा समझकर दूध उतार देती है। इसीलिये उसके दूधका प्रयोग करनेवाला मी प्रायः बुद्धिहीन या तामस बुद्धिवाळा होता है। गाय प्रायः इन चाल्याजियोंमें नहीं फँसतीः वह अपना स्नेही वछड़ा न होनेपर दूध समाप्त कर देती है, यही उसकी बुद्धिमत्ता-का प्रमाण है। अतः उसका तूभ भी बुद्धिवर्धक हो-यह स्त्रामाविक है। पर मैंसका दूध अञ्चानवर्षक तथा विवाद-वर्घक एवं कठोरताको प्रश्रय देनेवाला है—जो मान-वताके शत्र है।

इधर भैंस बन्य जीव भी है, अतः बुद्धिकी न्यूनता उसमें स्वाभाविक है। गाय ग्राम्य जीव है, उसमें बुद्धिमचा अपेक्षाकृत स्वाभाविक तथा अधिक होगी। फिर वन्यकी संगतिसे पुरुष भी वन्य बन सकता है। भैंस जलका प्यासा जीव भी है। इसको जबतक जलसे बहुत-सा स्नान नहीं कराया जायगाः तत्रतक वह दूघ नहीं देगी । वह खूराक मी गायकी अपेक्षा दुगुनी-चौरानी खाती हैं। जततक उसे पूरी खूराक नहीं दी जायगीः तवतक वह दूघ नहीं उतारेगी । गायका जामान्य देवादे भी काम चल जाता है। दूध मी उससे अनिच्छेच सम्बन्ध है, वैदे वह मानवताको उत्पन्न करनेवाली भी है । इन सत्र कारणींसे गायका मानवसे पूर्ण पारिवारिक सम्बन्ध है । अतः गायको सेवा करने तथा गोदुम्धका प्रयोग करनेसे ही हमें साल्विकता प्राप्त होकर मानवता प्राप्त हो सकती है।

वर्णाश्रमधर्मसे मानवताका पोपण तथा संरक्षण

चार वर्ण हैं—त्राह्मणः क्षत्रियः वैदयः ग्रुद्ध । चार आश्रम हैं—त्रह्मचर्यः ग्रह्साः वानप्रसाः चंन्यास । इनके धर्मका नाम वर्णाश्रमधर्म है । वर्णाश्रमधर्म कहता है— स्वयं जीओ और दूसरोंको मी जीने दो । वह कहता है— 'स्वधर्में निधनं ग्रेयः परधर्मों मयावहः। (गीता ३ । ३५) - 'अपने धर्ममें मृत्यु अच्छीः परंतु दूसरेका धर्म मयप्रद है। इस प्रकारका उपदेश इत धर्मसे मिन्न धर्मोमें नहीं मिल्ला। इस धर्ममें एक वर्ण दूसरे वर्णकी द्वित्ते साथ छीना-झपटी नहीं करता और अपनी साधारण द्वित्तें मी संतोप करता है—

> श्रेयान्स्वधर्मो विगुणः परधर्मात् स्वनुष्टितात्। स्वभावनियतं कर्मे कुर्वश्वामोति क्रिल्विषम्॥ (गीता १८ । ४७ )

यही मानवता है। दूसरेकी दृत्तिपर डाका डाङना दानवता है। ब्रह्मचारी, वानप्रसा, संन्यासी रहस्वते केवछ निर्वाह चाहते हैं और उसके बदछे आपको अपने अनुमवींसे पूर्ण सुन्दर उपदेश देकर आपके लोक-परलोकका सुधार करते हैं।

विदेशोंमें वर्णाश्रमधर्म न होनेके कारण ही अपनी-अपनी वृत्तिमें संतोध न होनेसे वहाँपर मानवता कराहती रहती है। दानवताका बोख्वाला हो जाता है। उसीके फल्खरूप वहाँ-पर महायद्ध होते हैं। मानवताको नष्ट करनेवाले परमाण वर्मोके आविष्कार हुआ करते हैं। जन्मना वर्णाश्रम-धर्मकी व्यवस्था कार्य-विभाजनकी एक सुन्दर प्रणाली है । सदा-के लिये इससे आजीविकाकी चिन्ता मिट जाती थी। बेकारी-को प्रश्रय न मिल्ला था। परस्पर सहिष्णता भी होती थी । इसी कारण मानवता पनपती थी । अतः इस मनु-प्रोक्त वर्णाश्रम-धर्मके पाछनसे ही हमें सच्ची मानवता मिछ सकती है । आइये मानवगण ! जव हम-आप मनु-पुत्र हैं) तब हमें उत्त मनु-व्यवस्थापित वर्णाश्रम-धर्मको अपना-कर अपनी पूर्ण मानवताका परिचय देना चाहिये । वर्णाश्रम-धर्मकी कई आपाततः प्रतीयमान भ्रान्तियोंको दूर करनेके ख्यि इस **'श्रीतनातनधर्मालोक'** प्रन्थमाला भी प्रकाशित कर रहे हैं। #

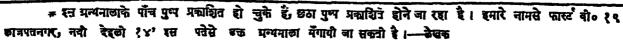
प्रत्यः 'सर्वभ्वहित' में रित ही 'मानवता' है। पञ्चमहा-यज्ञ मी इलीको बता रहे हैं । मानवता और विश्वप्रेम पर्यायवाचक शब्द हैं । इस मानवताके प्राप्त्यर्थ हमें प्राण-पणसे उद्योग करना चाहिये । इसीसे दानवत्व एवं पशुत्व हटकर हमें देवत्व प्रात होनेका अवसर मिळेगा । आजकळके वैज्ञानिक शख्यां मानवताके शत्रु अतएव विश्वयुद्धके मूळसूत्र हैं । यदि मगवद्-गीतोक्त प्रकारसे हमने राग-द्रेष दूर कर दिये और मानवता प्राप्त कर छी तो हमें विश्वयुद्धिके करनेकी आवश्यकता ही न रह जायगी । यह मानवताका सुपरिणाम होगा ।

भजनके विना पशु-समान

भजन विज् क्कर-स्कर-जैसी।
जैसें घर विछावके मूसा, रहत विपय-यस वैसी॥
वग-चगुळी अरु गीध-गीधिनी, आइ जनम लियो तैसी।
उनद्व कें गृह, सुत दारा हैं, उन्हें भेद कहु कैसी १॥
जीव मारि के उदर भरत हैं, तिन की लेसी ऐसी।
स्रदास भगवंत-भजन विज्, मनों ऊँट-वृप-गैंसी॥

—सुरदासजी

ひかくかくかん



#### मानवता

( क्रेखन महामहोपाध्याय डा० श्रीतमेशनी मिश्र, पम्०५०, डी० छिट्० )

'मानवता' वह धर्म है, जो एकमात्र मनुष्यमें ही रहता है और जिसके विद्यमान रहनेके कारण ही मनुष्य 'मनुष्य' कहा जाता है। यदि किसी प्रकार किसी अंशमें मानवता-धर्ममें जुटि हो जाय तो वह मनुष्य 'मनुष्य' नहीं है। किंतु मनुष्यामास है । 'मानवता' किन गुणींसे युक्त है, यह कहना कठिन है। परंतु इसको अपनी बुद्धि और सत्तर्कके द्वारा समझनेका प्रयत्न करना चाहिये । यह प्रायः सभी मनुष्योंको ज्ञात है कि पृथ्वीपर-भूलोकमें रहनेवाले सभी प्राणियोंमें मनुष्य ही सृष्टिके क्रमिक विकासमें सबसे श्रेष्ठ और सर्वाङ्गपूर्ण है। इसीलिये मनुप्यके स्थूल शरीरको 'अन्त्यावयवी' शास्त्रकारोंने कहा है। बुद्धिके द्वारा परमतत्त्वके साक्षात्कारके लिये। परमानन्दकी प्राप्तिके लिये। द्रःखकी ऐकान्तिक तथा आत्यन्तिक निवृत्तिके लिये, जीवन-के चरम लक्ष्यतक पहुँचनेके लिये तथा जन्म और मरण-से सर्वथा एवं सदाके लिये छुटकारा पानेके लिये जिन अंशोंकी अपेक्षा होती है, वे सब 'मानवता' में ही विद्यमान हैं। अतएव 'मानवता' की समझनेके लिये हमें सबसे पहले यह विचार करना आवश्यक है कि मानवजीवनका चरम छक्ष क्या है। ज्ञानकी पराकाष्ट्रा कहाँ है।

संसार दु:खमय है, जीवन भी दु:खमय है और दु:ख-मय जीवनके ही द्वारा दुःखमय संसारसे छुटकारा मिल्र सकता है। इस बातको समझनेके लिये यद्यपि मनुष्यमें ही शक्ति होती है। फिर भी इसे सभी नहीं समझ सकते । यही कारण या कि बुद्धने अपने चार 'आर्यसत्यों' में इसे प्रमुख स्थान दिया था। परंतु यह सत्य है कि किसीको दुःख प्रिय नहीं है। सभी दुःखसे घुणा करते हैं, उससे छटकारा पानेके ब्यि सर्वदा व्यय रहते हैं। वस्तुतः मातृगर्ममें आनेसे लेकर जीवनके अन्तिम श्वास-पर्यन्त कायिक, वाचिक तथा मानसिक जितनी इमारी क्रियाएँ तथा चेष्टाएँ होती हैं, समी दुःखानुमवसे प्रेरित होती हैं तथा दुःखसे छुट-कारा पानेके लिये ही होती हैं। ये क्रियाएँ दु:खकी चरम निवृत्ति होनेपर ही विश्राम पाती हैं, अन्यथा चलती ही रहती हैं । इसीलिये मनुष्यको थार-बार जन्म और मरणको प्राप्त होना पड़ता है और असीम दुःखका भोग करना पड़ता है। परंतु इससे छुटकारा पानेके लिये दूसरा कोई उपाय भी तो नहीं है।

अपने तदनुसार उपर्यक्त वातको समझकर जीवनको बनाना ही 'मानवता' का स्वरूप है । यह अनुभवका विपय है कि उपर्युक्त वार्ते सभी मनुष्य सभी अवस्थामें समझ नहीं सकते; परंतु इनके समझनेकी योग्यता अव्यक्तरूपमें प्रत्येक मनुष्यमें रहती है । इस योग्यताकी अभिव्यक्तिके छिये मनुष्यको सद्गुरुसे उपदेश लेना चाहिये। भगवन्त्रक्त संतोंका सङ्घ करना चाहिये तथा तत्त्वज्ञानी ऋषि-मुनियोंके द्वारा साक्षात् अनुभूत विपयोंका लिखित रूपमें प्रतिपादन करनेवाले शास्त्रोंका अध्ययन करना चाहिये। किसीको पूर्व-पूर्व जनमोपार्जित शुभ कर्मोंके संस्कारसे नैसर्गिक रूपमें भी इस विषयको जाननेके लिये आवश्यक ज्ञान प्राप्त होता है। परंत्र यह किसी विरल महात्मामें ही सम्भव है । अतएव अपनी सन्दावनासे सदनुष्टानके द्वारा ज्ञान प्राप्त करना चाहिये।

इस प्रकार ज्ञान प्राप्त होनेपर ही मनुष्यको पूर्णताका बोध अपनेमें हो सकता है । साध-ही-साध हमें अपने खाने-पीनेकी वस्तुओंकी एक व्यवस्था करनी चाहिये, जिससे दृषित अन्न तथा दूपित पेय न खाया और पिया जाय। जिस प्रकारका अन्न .खाया जाता है। उसी प्रकारकी बुद्धि और जिस प्रकारका पेय पिया जाता है, उसी प्रकारका प्राण वनता है---यह तो उपनिषद्में ही स्पष्टरूपसे कहा गया है। किंतु स्मृतियोंमें तथा धर्मशास्त्रमें तो और भी सूक्ष्म रूपसे विचार किया गया है। वादको इस निर्णयपर शास्त्रकार लोग पहुँचे हैं कि हमारे प्रत्येक आचरण, व्यवहार, वस्त्र-धारण आदिका प्रभाव 'मानवता' को पृष्ट करनेमें आवश्यक है। इसी आधारपर सात्विक आहार आदि करनाः सारिवक जीवन व्यतीत करना शास्त्रोंमें विहित है। मेरा तो विश्वास है कि बाह्य रूपकी शुद्धिके बिना अन्तरात्मा-की शुद्धि हो ही नहीं सकती और बहिरङ्ग तथा अन्तरङ्ग ग्रुद्धिके बिना 'मानवता' का पूर्ण विकास नहीं हो सकता ) यही बात योगशास्त्रमें भी कही गयी है कि यमः नियम आदि अष्टाङ्क योगके साधन विना मनुष्य रूक्यतक नहीं पहुँच सकता। वर्तमान कालमें बड़े-बड़े विद्वान् यम, नियम आदिको तथा गुद्ध भोजन और पान आदि आचरणको विशेष महस्व नहीं देते और खच्छन्द होकर 'पार्टियों' में जाकर

उच्छिप्ट मोजन करनेमें ऋछ भी ग्लानि नहीं मानते। परंत्र यह सर्वथा अनुचित है। जवनक पूर्ण ज्ञानकी प्राप्ति न हो जायः तवतक उर्युक्त पवित्र आचरण और व्यवहारकी वड़ी आवश्यकता है। 'आनक्छके युगमें उस कठोर रातिने नीयन-निर्वाह करना असम्भव है' यह कहना सर्वथा दीर्वस्य है, मान-वताके विकासमें यहत यहा विष्ठ है। हमें अपने लक्षकी प्राप्तिके स्थि उचिन आचरण करनेमें संकोच एवं स्टाका अनुभव करना। दलील देना तथा उपदानको शङ्का करना परम अनुचित है। हमें अपने कर्मनें हद रहना चाहिये। अवस्य ही हमलोग शान्त-सम्मत कर्म करें, होगंकि उपहासकी चिन्ता न करें । हमने देखा है कि केवल दीर्यत्सके वद्योभूत होकर निगरेट पीनेवाले अपने एक मित्रके आग्रहको अर्खाकार करनेमें सर्वथा असमर्थ होकर बहुत-से मनुष्य सिगरेट पीने छगते हैं तथा इसी प्रकार अन्य दोपाँको मी लोग आनानांने अपना लेते हैं। इन वार्तांने 'मानवता' में कमजोरी आ जाती है और हम भारतीय संस्कृति-से दूर चले जाते हैं तथा मानवताके खरवको भूल जाते हैं। यह सर्वथा अनुचित है। यह चरित्रहीनताका स्वरूप है। इन दोपायह, नाराकारी, छत्यते भ्रष्ट करनेवाले कर्मीन 'मानवता' की हानि है। इनी कारण आज देशमें असंतोप, दुःसः छसः निष्यानिमानः दूमर्रोको धोखा देना इत्यादि-की शब्दि हो रही है।

त्रेमा ऊपर कहा गया है। दुःखने सर्वथा छुटकारा पाने-के लिये ही मनुष्यकी सनी प्रश्नित्यों हैं। इसीने यह भी स्पष्ट है कि मानव-जीवनका चरम लक्ष्य है दुःखसे चरम-निर्वृत्ति। 'इसे ही मुक्तिः परमानन्दप्राप्तिः शानकी पराकाष्टा आदि कहते हैं। इस पदको प्राप्त करनेसे ही 'पूर्गता' की, मनुष्य-जीवन प्राप्त करनेके उद्देश्यकी तथा 'मानवता' की प्राप्ति हो मकती है। मनुष्यके दुर्लम जीवनको प्राप्तकर भी यदि कोई 'पूर्णता' को, 'मानवता' के पूर्ण विकासकोः चरम दुःखकी निष्ठतिकोः, परमानन्दको या आत्मसाक्षात्कारको न प्राप्त कर सके तो शंकराचार्यके शब्दींमं वह 'आत्महा' कहा जायगा। विवेक-चूनुमणिमं शंकराचार्यने कहा है—

खञ्जा क्यंचित्ररजन्म दुर्छमं तत्रापि पुंस्तं श्रुतिपारदर्शंनम् । यः स्वारमसुन्द्री न यतेत सूत्रधीः स द्वारमहा स्वं विनिहन्त्यसद्ग्रहात्॥

अभियाय यह है कि किसी प्रकार दुर्लभ मनुष्य-जन्मको प्रातकर और उसमें भी—जिम (स्वरूप) में अतियोंके द्वारा ज्ञान होता है, ऐसे पुरुपत्वको पाकर जो मृद् बुद्धिवाला अपने आत्माकी मुक्तिके लिये प्रयत्न नहीं करता, वह निश्चय ही आत्मवाती है। वह असत् वन्तुओं (को सत् मानकर

उन ) में छन होनेके कारण अपनेको नष्ट करता है।

अन्तमं मेरा इतना ही निवंदन है कि मनुष्य होकर मी जो मानवता को न समझता है और न उसके अनु-रूप कार्य करता है, वह मनुष्यानास है और वस्तुतः आत्मवाती है। समीको मनुष्य-जीवनका महस्त्र समझना चाहिये तया उसकी मयादाकी रक्षाके ल्यि जीवनमर प्रयत्न करना नितान्त आवश्यक है।

## यदि

प्राणधन मिछ जायँगे, यदि हारको तुम जीत समझो। हे मोह जगत्में, माया शोक छाया है जगत्में। पर जगत्में ही सदा तुम, ईश-प्रीत पुनीत समझो। सुम्न सर्वदा सम्भव नहीं, दुख सर्वदा सम्भव नहीं। दुःख ही सुखरूप है वसः तुम रुद्नको गीत समझो। जो मेरा करॅंग अपकार उपकार हम उनका करें। सर्गका सोपान है यह, शत्रुको तुम मीत समझो। प्राणधन मिल जायँगे। यदि हारको तुम जीत समझो ॥

समझो । समझो । समझो । समझो । समझो ॥ क्वा

**市** 及存在存在存在存在存在存在

## मानवता और भगवत्ता

( क्रेबुक-डा॰ श्रीवीरमणिजी उपाध्याय पम्०प०, वी०पङ्०, डी०लिट्०, साहित्याचार्य )

मानव और भगवान् परमार्थतः या खरूपतः एक ही शुद्ध चैतन्य या चिच्छक्तिके दो औपाधिक रूप हैं; दोनोंमें व्यावहारिक अन्तर उपाधिकी शुद्धि और मिलनताके कारण प्रतीत होता है। किंतु उपाधिप्रयुक्त व्यावहारिक भेदके मानसे पारमार्थिक खरूपमें अमेदकी हानि नहीं होती। घटाकाश-ग्रहा-काश्में औपाधिक मेद अवश्य प्रतीत होता है। किंतु उस प्रतीतिसे आकाशकी एकतामें क्या बाधा ! पत्थळ, तडाग, सरोवर, नदी औरसमुद्रके जलमें औपाधिक मेद प्रतीत होता है तो हुआ करे। किंतु जल तो खरूपतः एक ही है। खाद आदिमें दूसरे तस्वके सम्मिश्रणके कारण भेद है।

हाँ, यह अवस्य है कि इस औपाधिक अन्तरके कारण दोनोंकी विविध शक्तियोंमें तथा कार्योंमें परस्परविरोधी तथा दूरगामी वैछक्षण्य हो जाता है। ईश्वर या मगवान, सर्वज्ञ, सर्व-शक्तिमान तथा सर्वव्यापक है और जीव अस्पज्ञ, अस्पशक्ति और परिच्छिन्न-देहव्यापी हैं। उपाधिकी कस्पनाके आधारपर प्रतीयमान जीवस्वरूप और ईश्वरस्वरूप दोनों व्यावहारिक अवस्थामें किस्पत एवं औपाधिक हैं। उस कस्पनाका अधिष्ठान दोनोंमें अनुगत सामान्य चित्स्वरूप है और यही दोनोंका पारमार्थिक स्वरूप है, जो एक ही है।

समस्त जड पदार्थ अद्वैत वेदान्तके अनुसार चेतनकी उपाधियाँ हैं। जड पदार्थ भी व्यष्टि और समष्टि अर्थात् वैयक्तिक और सामृहिक भेदसे दो प्रकारके हैं। उदाहरणार्थ, वृक्ष व्यष्टि-जड है और वन समष्टि-जड । जड-व्यष्टिरूप उपाधिके कारण जीवकी प्रतीति हो रही है और जड-समष्टिरूप उपाधिके कारण ईश्वरको मानना पड़ता है; क्योंकि विना समह या समष्टिके व्यष्टिकी कल्पना नहीं हो सकती। और इसी प्रकार इसका उलटा मी, जैसा कि नैयायिक मानते हैं—'निविशेषं न सामान्यम्'। चैतन्यकी उपाधि जड तत्कालकृत अवस्थामेदसे स्यूल, स्क्ष्म और अव्याकृत मेदसे तीन प्रकारका क्रमशः मारित होता है। कोई भी उदाहरण छें—नदीके जलमें वीचि। तरङ्ग और बुद्बुद आदि स्यूछ जडके रूपमें दिखलायी दे रहे हैं। किंतु जलका स्क्ष्मरूप भी है और दोनोंका कारण एक अञ्चक्त या अञ्चाकृत रूप भी, जो वैज्ञानिक यन्त्रोंके द्वारा तथा सहज अन्तर्वोध ( Intuition ) से ही जाने जा सकते हैं। ये त्रिविध भेद जब-च्यष्टि और जब-समष्टि दोनोंके स्तर- पर समानतया प्रतीत होते हैं। तदनुसार जिस प्रकार जीवकी उपाधि जड-व्यष्टि अर्थात् शरीर-पिण्ड स्थूलः सूक्ष्म और कारणके भेदसे तीन प्रकारका है, उसी प्रकार ईश्वरकी उपाधि जड-समष्टि अर्थात् विश्व ( ब्रह्माण्ड ) भी स्थूल, सूक्ष्म और कारणके भदसे तीन प्रकारका भासित होता है। पञ्चीकृत भूतात्मक स्थूलकारीर है। उसका कारण अपर्ज्ञाकृत भूतमय ·स्हमशरीर' है और साक्षात् तथा परम्परया दोनोंका कारण व्यष्टि-अविद्या कारण-रारीर है। पञ्चीकृत-भूतात्मक दृश्यमान जगत् स्थृल विश्व है, उसका कारण अपञ्चीकृतभूतमय सूसम विश्व है और साक्षात् एवं परम्परया दोनोंका कारण समष्टि-अविद्याः अव्यक्तित या अव्यक्त कारण है। समष्टि-अविद्या शुद्धसत्त्वप्रधान होनेके कारण उत्कृष्टः, व्यापक एवं पूर्ण-शक्तिशाली उपाधि है और व्यष्टि-अविद्या मिलनसत्त्वप्रधान होनेके कारण परिच्छित्र एवं अल्पशक्तियक्त अपकृष्ट उपाधि है 🗝 और इसी उपाधिकृत उत्कर्शापकर्यके फलखरूप जीव और भगवान्की शक्तियों तथा कार्योमें महान् व्यावहारिक अन्तर प्रतीत हो रहा है। इतना होते हुए भी, दोनांके पारमार्थिक स्वरूपमें कोई भेद नहीं; क्योंकि वह तो एक ही मौलिक अधिष्ठानभूत गुद्धचैतन्य है । तन्त्र-दर्शनमें जीवको प्रशु कहा जाता है और मगवान्को 'शिव' । वहाँ भी दोनोंका पारमा-र्थिक स्वरूप शिव-शक्ति-सामरस्यात्मक परम तत्त्व है । समस्त विश्वके मूलमें दो शक्तियाँ हैं---१. चिच्छक्ति और २. विमर्श-शक्ति । इनकी दो अवस्थाएँ हैं—१. सामरस्यकी और २. परस्पर व्याप्य-व्यापकभावके कारण विश्लिष्टताकी। दोनों जव अविभक्त-दशामें समरस रहती हैं, तब एक तस्वके रूपमें अवस्थित उनका पारमार्थिक खरूप माना जाता है और जब प्रतीतितः विशिष्ट या विभक्त होकर काम करने या खेलने लगती हैं, तब शिवतत्त्व या चित्प्रकाश और शक्ति-तत्व या अचित्-विमर्श अथवा विसर्गके रूपमें एक दूसरेको अभिन्याप्त करते रहते हैं। अस्फुटका स्फुट होना प्रकाश है और 'यह', 'यह'—इस रूपमें अर्थात किसी पदार्थविशेषके रूपमें हृदयंगम होना विमर्श है । व्यावहारिक श्रान दोनोंके सिमाश्रणसे बनता है। क्योंकि ज्ञान केवल प्रकाश ही नहीं या केवल विमर्श ही नहीं होता, अपितु विमर्शात्मक प्रकाश है अर्थात् किसी पदार्थविशेषके रूपमें विमृष्ट होता हुआ स्कृदी-

मान है। पशुभान और शिवभान—दोनों ये क्रमशः अवस्था-निशेषमें घड़ीकी कील्के समान अनुष्टत्त होते रहते हैं और सामरस्य उनके मूलमें अन्तस्तल-धाराके समान अनवरत प्रकाशित होता रहता है। सामरस्यकी दशामें निमर्श ही 'महात्रिपुरसुन्दरी' और प्रकाश ही 'परम शम्भु' पदसे न्यवहृत होते हैं और परमार्थतः ने दोनों मूलमें सामरस्यापन्न एक ही तत्त्व हैं। तदनुसार 'पशु' और 'शिव' दोनोंका नहीं पारमार्थिक स्वरूप है।

इस दर्शनमें चेतनता और जडता-ये दोनों शब्द पारिमाणिक अर्थमें प्रयुक्त होते हैं अर्थात व्यापक चेतन है और व्याप्य जड है। जब अमेद-संसारमें प्रकाश व्यापक रहता है और विमर्श व्यास अर्थात् कवलीकृत हो जाता है, तब प्रकाश चेतन और विमर्श जड माना जाता है। इसी प्रकार जब भेद-संसारमें विमर्श व्यापक रहता है और प्रकाश व्याप्त अर्थात् अन्तर्निलीन हो जाता है, तब प्रकाश जड और विमर्श चेतन माना जाता है। महाशक्ति त्रिपुरसुन्दरीके कई रूपोंमें 🏣 दो रूप हैं—१. ग्रुद्धविद्या और २. माया । अहंता और इदंताकी अभेद-बुद्धि ग्रुद्धविद्या है और उन दोनोंकी विभेद-बुद्धि माया है। परमार्थतः निसर्गानन्द-सुन्दर प्रकाशात्म परम शिवके साथ सामरस्यापन्न परमानन्दनिर्भर परप्रेमास्पदी-भूत महात्रिपुरसुन्दरी अथवा प्रकाश-विमर्श-सामरस्यरूपिणी पराशक्ति होता हुआ भी पशु या जीव सांसारिक दशामें पशुमावापन्न होकर पाँच कश्चुकों और आठ पाशोंसे जकड़ा हुआ अत्यन्त संकुचित बना रहता है। माया या अविद्याकी पञ्जविध संकोचिनी शक्तियों अर्थात् कञ्चुकोंसे परिच्छिन्न . जीव सर्वथा विवश और संकुचित बना रहता है। उन कञ्जूकोंका विवरण निम्नलिखित है-

१-सर्वकर्तृत्वराक्ति-संकोचरूप कञ्चकःकला । २-सर्वज्ञताराक्तिसंकोचरूप कञ्चकःशवद्या । ३-नित्यपरिपूर्णताराक्तिसंकोचरूप कञ्चकःशा । ४-नित्यताराक्तिसंकोचरूप कञ्चकःकाल । ५-स्वतन्त्रताराक्तिसंकोचरूप कञ्चकःनियति ।

इन्हीं पञ्चिषि कञ्चुकाँचे परिन्छिन्न होनेके कारण जीव अत्यन्त संकुचित-शक्ति रहता है; परंतु यह संकुचित रूपः जिसका दूसरा नाम मानवता है। वास्तिषक नहीं । उसका पारमार्थिक स्वरूप तो सदा अपरिन्छिन्न और सामरस्यात्मक असंकुचित ही है। ऐसी दशामें मानवता या मगवत्तामें क्या अन्तर हो सकता है। यह शनमार्गकी हृष्टिसे विवेचन है।

हाँ, यह मानना पडेगा कि मक्तिमार्गमें मक्त ब्रह्म और चित् अर्थात् भगवान् और मानवको नित्य मानकर उनका अन्तर बनाये रखना चाहता है। क्योंकि वह अक्षय सेव्य-सेवक-भाव या प्रभु-दास-भावको ही परम पुरुषार्थ मानता है और उसका अन्त नहीं चाहता । इनकी सभी इन्द्रियाँ भगवत्तत्त्वके अनुभव बिनाः भगवद्दर्शन तथा भगवान्के खरूपके रखा-स्वादनके बिना, अपनेको अकृतार्थ और इतमाग्य समझती हैं। नारदके द्वारा किये गये भक्ति-निर्वचनसे सिद्ध होता है कि वे मक्तिको भगवान्के प्रति परम-प्रेमरूपा ही नहीं मानते। किंद्र अमृतरूपा भी मानते हैं। उनके विचारमें भक्त केवळ सिद्ध ही नहीं होता, किंद्ध अमृतरूप भी हो जाता है। दसरे शब्दोंमें इनकी भक्ति नित्य और अनपायिनी है। तात्पर्य यह कि मगवान्। मक और मक्ति-तीनों शाधत तथा अमर हैं। तथापि अन्तिम स्थितिमें आकर मगवान् और मक्तमें परम साम्य हो जाता है। मक्तिमार्गमें सिद्धि-सोपान निम्नलिखित उपलब्ध होते हैं---

- १-महात्माः सिद्ध और संतोंकी सेवा।
- २-उनका अनुग्रह-सम्पात।
- ३—उनके सहवास और सत्सङ्ग आदिके फल्रस्वरूप मगवद्भजनरूपी उनके धर्ममें श्रद्धा ।
- ४-अनवरत भगवत्कथा-श्रवण, कीर्तन आदिमें तल्लीनता।
- ५–देहरे भिन्न आत्माका श्रान ।
- ६—भगवान्में हद निष्ठा और भगवत्प्राप्तिके लिये प्रबल तथा पूर्ण प्रयास ।
- ७--भगवत्तत्त्वशान ।
- ८-भगवत्कृपासे सर्वज्ञता आदि सकलकस्याणगुणगणका मक्तमें मी आविर्माव । और

९—सायुज्य आदि चतुर्विध मोक्षमेंसे किसी एककी प्राप्ति। इससे स्पष्ट है कि अन्ततोगत्वा भगवान् और मक्त सर्वथा समान और समकक्ष हो जाते हैं। दोनोंमें ऐसी अनन्यता और अन्योन्यनिष्ठा आ जाती है कि एक-दूसरेके लिये व्याकुल रहता है। कहा जाता है कि सिद्ध मक्तके दृदयमें यदि किसी बातकी इच्छा या संकल्पके अङ्कुरमात्रका उदय होता है तो उसी क्षण भगवान् उसकी पूर्तिके लिये दौड़ पड़ते हैं। इतना ही नहीं, कभी-कभी यदि भगवान्की इच्छाशक्ति प्रकृति या नियतिके विरुद्ध भी मक्तका संकल्प हो जाता है तो मगवान् प्रकृतिको द्याकर मक्तकी इच्छाकी ही पूर्ति करते हैं, मक्तकी रक्षा तथा कल्याणके लिये अपनी प्रतिशाओं- को भी तोड़ देते हैं। निबन्धके विस्तारके भयसे मैं शास्त्रीय प्रमाणीं तथा उदाहरणोंको यहाँ उद्घृत नहीं करता। निष्कर्ष यह कि इस प्रकार मिक्तमार्गके अनुसार भी सिद्धिकी अन्तिम स्थितिमें मानवता और मगवत्तामें कोई अन्तर नहीं रह जाता।

कर्मयोगमार्गमें भी कर्ता मानव जब सिद्धिकी चरम सीमापर पहुँचता है, तब मानवता और मगवत्तामें कोई मेद नहीं रह जाता है। संसार या बन्धनकी दशामें मानव और मगवान्में स्पष्ट अन्तर यह पाया जाता है कि मानव कर्म-फळसे बद्ध और उसमें लिप्त रहता है और इसी कारण माया-परवश रहता है; किंतु ईश्वर विश्व-संचालनक्षी कर्म करता हुआ भी कर्मफळसे बद्ध और उसमें लिप्त नहीं होता और इसी कारण मायाके अधीन नहीं, किंतु मायाका नियामक और मायातीत रहताहै। कर्मयोग-मार्गके निर्धारित सिद्ध-सोपानोंकी अन्तिम सीढ़ीमें जीव कर्तृत्वाभिमान और फलाभिसंघिसे रहित हो जानेके कारण मायाके चंगुलसे छुटकारा पा जाता है। उस अवस्थामें मलाः मानवता और मगवत्तामें क्या अन्तर !

अवतारकी दशामें भगवान् मानवके रूपमें पृथ्वीपर
म आकर मानव-लीला करते हैं और मुक्तिकी दशामें मानव
द ब्रह्मस्वरूप या भगवद्रूप हो जाता है। वाचरपति मिश्रके
र अवच्छेदवादके अनुसार अविद्याका आश्रय जीव और विषय
है- ईश्वर माने जाते हैं। परित्याच्य अंश आश्रयाश्रयभाव
ता- और विषयविषयिभावके निकल जानेपर परिशिष्ट केवल चैतन्य
ता ही रह जाता है। अतः मानवता और मगवत्तामें कोई अन्तर
नहीं। औपाधिक अन्तरसे पारमार्थिक अन्तर नहीं होता।
र सस्विप्त निवन्धमें सभी दार्शनिक विचारों तथा दृष्टिकोणोंका समावेश नहीं किया जा सका।

# मानवताकी आधार-शिला

( केखक-श्रीरामनाथजी 'सुमन' )

पिछले दो सौ वर्षीमें जगत्में जो राजनीतिक तथा आर्थिक क्रान्तियाँ हुईं, उनके कारण विराट् जन-सम्होंमें व्यापक चेतना आयी; विमिन्न देशोंमें राजनीति एवं अर्थ-व्यवस्था अधिकाधिक समष्टिधर्मक होती गयी। मौतिक वैश्वानिक क्रान्तिने वंसारका रूप ही बदल दिया। तीत्र गतिशील याता-यातके साधनों तथा टेलिफोन, टेलिविजन इत्यादिके कारण दुनिया छोटी हो गयी। जो दूर था, बहुत पास आ गया। एक-के विचार, आशा, आसा, संदेह, प्रमका दूसरेपर तेजी-से प्रभाव पड़ा। विश्व मौतिक दृष्टिसे बहुत संघटित होता गया। विश्व-जीवनकी परस्पर-निर्मरता दिन-दिन बढ़ती गयी।

अपने सर्वोत्तम रूपमें यह वामनके विराट् होनेका नया उदाहरण है। मानव आज अपनी जाति, सम्प्रदाय, धर्म एवं देशके बाहर फैल गया है। दीवारें टूट गयी हैं और उसके कार्यका क्षेत्र विशाल हो गया है। बुद्धिको उद्देनके लिये अनन्त गगनका विस्तार प्राप्त हो गया है। एक देशका मानव अपनी यन्त्रणाकी घड़ियोंमें अकेला नहीं रह गया है। अपने सुख एवं सुख-वर्दक साधनोंकी आविष्कार-रुष्कुलमें उसका दूसरोंके लिये खुला आमन्त्रण है। एक देशके विशाल जन-समूह दूसरे देशोंके जन-समूहोंसे अपने देशमें रहते हुए भी मिलते हैं, वार्तालाप करते हैं, सहयोग-का जीवन विताते हैं और टकराते भी हैं। आजका व्यक्ति हस प्रकार अधिक समष्टिधर्मी दिखायी पड़ता है।

परंद्र इतना होते हुए भी संसारपर मृत्युकी विभीषिका छा गयी है। जब विश्व-जीवन विकसित होकर नभर्मे उड़नेको सचेष्ट है। तब उसके चारों और मरणका अन्धकार छा गया है । बुद्धिने जीवनके दुकड़े कर दिये हैं। चेतनाएँ उठ-उठकर लड़खड़ाती हैं और गिर पड़ती हैं। ऐक्यकी सम्पूर्ण शिक्षाएँ राष्ट्रोंके तीव आवेगोंमें वह जाती हैं। मानवताकी रक्षाके नामपर ही मानवता खण्डित की जा रही है। उसके नामपर अकल्पनीय मारक अस्त्रींका आविष्कार होता है। उसके नामपर युद्धकी मोर्चाबंदियाँ होती हैं। जैसे किसी जमानेमें पाश्चात्त्य देशोंमें धर्म-रक्षांके नामपर युद्ध होते थे---भयानक युद्ध, वैसे ही मानवताके रक्षणके नाम-पर अमानवीय, राक्षसी कल्पनाएँ मानवके विस्तीर्ण मन-गगनपर छा रही हैं। एक ओर आशाका दीपक, मानवता-की भावनाकी ज्योति; दूसरी ओर समग्र ज्योतिका निर्वाण करनेवाळा विकृत मनोवेगोंका प्रमञ्जन । एक ओर मानंवकी भायु बढ़ानेवाळे, रोगोंको निर्मूळ करनेवाळे, उसे असर वनानेकी दिशामें ले जानेवाले आविष्कारोंमें लगे मनीपियोंका आश्वासन; दूसरी ओर सर्वनाशके अदृहास-जैसे मौतिक परमाणु-भक्षनके स्वर! कालकी भयानक उन्माद-लीला! यह एक साथ ही दो प्रकारके विपम दृश्योंसे पीड़ित मानवता आज किंकर्तव्यविमृद् चौराहेपर सड़ी है।

एक ओर न्यायः स्वतन्त्रताः समता और बन्धत्वके नारे हैं; दूसरी ओर इन्हीं गुणोंके विनाश-साधनकी तैयारियाँ हैं। एक ओर दुनिया मानसिक दृष्टिसे अविभाज्य यनती जा रही है। दूसरी ओर पहलेसे भी अधिक खण्डित है। सुविधाएँ वदी हैं-अंधोंके लिये स्कूल खुल गये हैं, वहरोंके लिये अवण-यन्त्र उपलब्ध हैं। गरीवेंकि लिये चिकित्सालय हैं। कोढ़ियोंकी चिकित्साके लिये व्यवस्मा है; बूदे अशक्त लोगोंकी ओर समाजका ध्यान गया है;वच्चोंको शिक्षाका रूप बदल गया है, उनका महत्त्व समझा जाने खगा है; गर्मवती स्त्रियींपर विशेष ध्यान दिया जा रहा है। विधवाओंकी सहायताके लिये स्कूल और आश्रम खुल गये हैं; बेगारकी प्रथा उठा दी गयी है; वेकारीकी समस्या भी अब उपेक्षणीय नहीं रह गयी; गुलामीकी प्रया उठा दी गयी है या उठती जा रही है; अकाल, याद, भूकम्प इत्यादि प्राकृतिक आपदाओं छ छनेके संघटित साधनींकी खोज की जा रही है। ज्ञान पुस्तकालय, समाचारपत्र, रेडियो आदि अगणित वेश धरकर घर-घर दौड रहा है। विनोदके साधन सुलभ किये जा रहे हैं। यात्रा पहलेसे यस्ती और सुविधाजनक हो गयी है। पशुओंकी नस्ल सुधारने-की चेप्टाएँ की जा रही हैं। उनके प्रति अत्याचार दण्डनीय हो गया है । इस प्रकार मानव मानवके, प्राणीके अधिक निकट आता दीख पड़ रहा है।

पर दूसरी ओर देखते हैं तो हर समाज, समूह या सम्प्रदायके अलग-अलग संघटन वन रहे हैं। वर्गचेतना-की दृद्धिसे मानवताके दुकड़े-दुकड़े हो रहे हैं। वर्गचेतना-की दृद्धिसे मानवताके दुकड़े-दुकड़े हो रहे हैं। प्रत्येक वर्गमें अपने हितकी, स्वार्थकी प्रेरणा इतनी वढ़ गयी है कि दूसरे वर्गों-के—समष्टिके हितकी भावनाका ही लोग हो गया है। िखयाँ अपने सम्पूर्ण कप्टोंके लिये पुरुष-वर्गको कोसती हैं; मजदूर मालिक वर्गको गालियाँ देते हैं, मालिक वर्ग मजदूरींका शोयण करके उनसे अधिकाधिक लाम उठाना चाहता है; विद्यार्थी अपने वर्गकी इकाइयों द्वारा की गयी त्रुटियोंका भी समष्टिक्समें समर्थन करता है, अध्यापकवर्ग अनुशासनहीनताकी जिम्मे-दारी विद्यार्थियोंपर डाल देता है। वर्ग-मावना आगे और विद्यार्थियोंपर डाल देता है। वर्ग-मावना आगे और

है। यह है दफ्तरका वावू, यह है रेखवेका मजदूर, यह है खानका श्रमिक । सद अलग-अलग, अपने हितोंकी सीमार्मे आवद्ध । उसे मिले, दूसरींको मिले-न-मिले । वह जिम्मे-दार है ? इर पेशेके अलग संघटन हैं । यही राष्ट्रोंके मानस-में प्रतिविम्वित होते हैं। राष्ट्र-राष्ट्र, देश-देशके वीच प्रति-द्दन्द्विता है । गुलामीके विरुद्ध आवाज उठानेवाले राष्ट्र दूसरे देशों एवं जातियोंको अपने वन्धनमें रखनेके लिये असत्य प्रचार तथा विज्ञानकी सहायता छेते हैं। अमेरिका, दक्षिण अफ्रीका इत्यादि देशोंमें अखेत जातियोंके विरुद्ध मयंकर वर्ण-द्वेप तथा प्रतिहिंसाकी मावना है । राष्ट्रींके बीच अस्पष्टताः संदेह, अनिश्वास, प्रतियोगिता और धमकीका बोल-बाला हैं। राष्ट्रांके वैदेशिक विभाग मैत्री-वर्दनके यन्त्रकी जगह पड-यन्त्रॉके अड्डे वन गये हैं। जीवनकी खच्छता तथा आयुक्ती बढ़ानेके लिये एक ओर जहाँ इतने प्रयत्न हो रहे हैं, वहाँ सन्हों, वर्गों एवं राष्ट्रींके पारस्परिक संघर्षके कारण वही जीवन पग-पगपर खतरों से भर गया है। मानव-जीवनका मूल्य घट गया है। व्यक्तिकी वास्तविक स्वतन्त्रताकाः स्वतन्त्र चिन्तन एवं तदनुसार कार्य करनेकी प्रेरणा तथा शक्तिका लोप हो गया है। सामूहिक जीवन पाखण्डसे पूर्ण हो गया है। प्रत्येक वर्ग और समूह सुविधा और छाम तो अधिक-से-अधिक चाहता है; पर ईमानदारीके साथ उसका मुख्य चुकानेको तैयार नहीं—अधिकार अधिक और जिम्मेदारियाँ कम चाहता है। व्यक्तिगत जीवन तथा सदाचारमें जो बातें हेय हैं, उन्हींका वर्गगत जीवनमें वोल-वाला है—वही लूट, वहीं हत्या, जो व्यक्तिगत जीवनमें घृणित है, वर्गगत भावनाओं-के उद्रेक्में समर्थनीय हो जाती है।

इमारे सामने यह कैसा परस्पर-विरोधी दृश्य है। मानव-जीवनका एक पक्ष स्वस्थ, सुखद, सज्जनता एवं सहानुभूतिसे भरा है और उसीका दूसरा पक्ष महा, घृणापूर्ण, दुःख तथा अन्धकारसे आच्छन्न है।

इस वैपम्यसे मानवता किंकर्तव्य-विमूढ़ है। कदाचित् ऐसी ही अवस्था रही होगी जब वैदिक ऋषिकी वाणी हृदय-से उठी और कण्ठसे फूटी होगी—

न तं विदाध य इमा जजानान्यद् युष्माकमन्तरं वभूव। नीहारेण प्रावृता जल्पा चासुतृप उनधनासश्चरन्ति॥ (ऋ०१०।८२। ७; यजु०१७।३१)

·हे मनुष्यो ! तुम उसे नहीं जानतेः जिसने **इन** 

सको बनाया है। तुम अन्य प्रकारके हो गये हो और तुममें उससे बहुत अन्तर पड़ गया है। अज्ञानकी नीहारिका तथा अन्तत एवं निरर्थकं शब्द-जालने दके हुए मनुष्य प्राणतृप्ति- के कार्योमें लगकर या आडम्बरयुक्त और बहुभापी होकर मटकते हैं।

इसमें विवशताकी अनुभृतिसे विगल्पित वाणी हो नहीं है। मानवकी इस अवस्थाके मूल कारणकी ओर सूक्ष्म संकेत मी है।

सव कुछ याद रखकर इम आज भूळ-से गये हैं कि समस्त मानवताः क्या समस्त प्राणि-जगत्काः क्या समस्त चराचर विश्वका जीवन-विन्दु एक ही स्रोतसे निस्सत है। एक हीजीवन-पुञ्ज रातघा, सहस्रधा, लग्नधा, कोटि-कोटिधा विभक्त होकर हममें फैल गया है। इसल्पि हम सवमें उस जीवनके आदिस्रोतको समझने एवं पानेकी प्रच्छन्न स्पृहा है । इस सव एक्से ही अनेक हुए हैं। एकके ही अनेक अंश हैं। इस अनेकमें वही एक है। इममें उसीकी ज्योति है। उसीके प्राण हैं, उसीकी जीवन-धारा है। इस मूल सत्यके कारण ही समस्त मानवता एक है। समस्त प्राणि-जगत् एक है। समस्त जगत् एक है। मानवताके मूळाघारकी यह जीवन्त अनुभूति जनतक न होगी, तनतक नौद्धिक संग्रथनके नलपर ऐक्यकी साधना दुराशामात्र है । जब उस मूळ सजीव-स्रोतमें विस्वास होगा। आस्या दृढ होगी। जिससे हम सबकी स्थिति है। तभी मानवके हृदयमें मानवके प्रति। विलक् जीव-मात्रके प्रति प्यारका सोता फूटेगा । केवल बुद्धि एवं तर्कके घरातलपर मानवताके निर्माणका प्रयत्न इसील्पि आज असपल हो रहा है। इसमें व्यक्तिका, समाजका, राष्ट्रका अहम केवल भौतिक तलपर भटक रहा है । खभावतः श्रासक्तिः होड़, संवर्ष है।

सम्पूर्ण जीवन जिससे निकला है, सम्पूर्ण ज्ञान जिसमें आश्रित है, मानवकी सम्पूर्ण क्रियाएँ जिसे लेकर हैं, उसीको जानना होगा । उसीके प्रति आत्मार्पण करना होगा । सब जानकर मी जो उस अक्षरको, अविनाशीको नहीं जानता, वह उद्देग एवं अशान्तिसे कैसे त्राण पा सकता है। प्रका-रान्तरसे यही बात ऋषि कहते हैं—

श्वाचो अक्षरे परमे ब्योमन्, यिसान्देवा अधि विइवे निपेदुः। यद्गात्र वेद किमृचा करिप्यत्ति, य इत् तद् विदुस्त इमे समासते॥

(अर्फ्टरा १६४ । ३९; सपर्वन ९ । १० । १८ )

...

'शृचाएँ उसी अश्चर अविनाशी परम व्योममें आधित हैं, जिसमें सब-के-सब देव ठहरे हुए हैं। इसिल्ये जो मनुष्य उस अक्षरको नहीं जानता, वह शृचाएँ, वेद-मन्त्रादि पढ़कर क्या करेगा ? और जो उसे जानते हैं, वे ही समासीन—स्वस्थ, आत्मानन्दमें स्थित होते हैं।'

इस एक ही अक्षर स्रोतसे निर्मित होनेकी चेतना जब-तक न आयेगी, जबतक हममें यह भावना अंदरसे न उमरेगी, यह अनुभृति हमारी समस्त चेतनापर न छा जायगी कि हमें प्राणिमात्रमें वन्धुताकी खोज करनी नहीं है, वरं हम सचमुच वन्धु हैं ही—एक ही जननस्रोतसे उत्पन्न होनेके कारण, एक ही शक्तिके अधिश्चनके कारण, तबतक ऊपरसे बुद्धिद्वारा थोपी हुई, स्वार्थोंके कारण आरोपित, तकाँसे समाहत मानवताकी भावना, मानवमात्रके प्रति ऐक्यकी मावना टिक न पायेगी।

अभयं मिन्नाद्मयमिन्नात्—मिन्नसे मय न हो, अमिन्नसे मय न हो। भय मरणका चिह्न है, वह मेदका चिह्न है, वह विश्वालय एवं विखण्डनका चिह्न है, वह नक्कर प्रवृत्तियों के प्रावल्यका चिह्न है। आज संसारपर मय छा गया है; क्यों कि हम सर्वभूतों में अमेदका अनुभव न करके अपने शुद्र 'स्व'- में संकुचित, लिप्त हो गये हैं। जवतक हम अनुभव न करेंगे कि दूसरों का हित और हमारा हित एक ही है—दूसरे हैं ही नहीं और मेद तथा भयमें हम अपना ही विरोध, अपना ही खण्डन कर रहे हैं, तयतक कुछ न होगा। किससे होड़, किसके प्रति हिंसा, किसके प्रति मय, जव सद एक ही है!

आज मानवताकी जययात्रामं अवरोध यही है। हमारं सम्यता तर्क और बुद्धिसे ही समस्याएँ हल करना चाहत है। मिस्तिष्क वढ़ गया है, पर हृदय सुस्कर संकुचि हो गया है और मनोवेगोंका स्रोत हृदय है, मिस्तिष्क नहीं इसिंध्ये वौद्धिक चेतनाके साथ जवतक हृदयकी वास्तिविष् अनुभूतिका संगम नहीं होता, जवतक मानवके हृदयं मानवके प्रति वास्तिविक अमेद-ज्ञानका रस नहीं फूटता, जब तक विरहसे प्राण नहीं छटपटाते; जवतक वाणीम, हृदयं विरहका, आत्मार्पणका, अमेदत्वके स्पर्शका स्वर नहीं फूटता तवतक मानवता ऐसे रिक्त गगनमें खड़ी है, जिसके नीने कोई आधार नहीं है।

## मानवता-धर्म

( लेखक---श्रामनिलवरण राय )

वर्तमान युगकी आवश्यकता धर्म नहीं, ईश्वर-सिद्धि है ।

धर्म उस लक्ष्यमें सहायक हो सकता है, उसके लिये प्रथम
तैयारीके रूपमें प्रहण किया जा सकता है; किंतु जिस रूपमें
विश्वमें उसपर आचरण हो रहा है, उस रूपमें वह इस
प्रयोजनकी विल्कुल पूर्ति नहीं कर पा रहा है—अधिकांशतः
वह निर्जीव परम्पराओं, मतवादों तथा कट्टरताओंका पुझ
बनकर रह गया है, जो हमें मार्गपर अग्रसर करनेमें असमर्थ
है; प्रायः वह ऐसे मृढ़ विश्वासोंमें परिवर्तित हो जाता है, जो
मानवताके लिये अत्यन्त हानिकर होते हैं। समय आ गया है कि
विकृत धर्मकी इस खाईसे मनुष्योंको निकालकर उन्हें सच्चेधर्म—
आध्यात्मिकता वा योगके सत्यथपर अग्रसर किया जाय।

संसारके समस्त वर्तमान धर्म एक ऐसे युगके हैं, जो आज समात हो चुका है; फिर विमिन्न देशों एवं स्थितियोंमें वे पनपे और उनके आन्तरिक अर्थ तथा महत्त्वको लोग भूल चुके हैं। मारतीय संस्कृतिके विकासकी एक अवस्थामें मन्दिर-पूजाका आयोजन किया गया था। मन्दिरकी मूर्ति एक प्रतीक थी, वह प्रसारकी वाणी थी, जो इस आध्यात्मिक सत्यको व्यक्त करती थी कि मन्दिरकी मूर्तिकी माँति ही ईश्वर प्रत्येक व्यक्तिके हृदयमें आसीन है और जिस प्रकार हम मन्दिरमें मूर्तिको प्रत्यक्ष देखते हैं, वेसे ही ईश्वरकी खोज हृदयमें करके उसे वहाँ प्रत्यक्ष देखना चाहिये। आज लोग उस प्रतीकवादको सर्वथा भूल गये हैं; वे प्रसार-मूर्तिको ही ईश्वर मानते हैं और उससे अपनी प्रार्थनाओंकी पूर्तिकी आशा करते हैं। चूँकि लोग मन्दिरोंमें प्रायः अपवित्र इच्छाएँ एवं वासनाएँ लेकर जाते हैं, इसल्ये वहाँ ईश्वरकी उपस्थिति सम्मव नहीं है।

जैसे धर्म अय मनुष्यकी सहायता नहीं कर सकता, उसी प्रकार सदान्वरण भी उसकी सहायतामें असमर्थ है। धर्मकी निष्फलताके साथ सदान्वारकी शक्ति या प्रमाणका भी लोप हो गया और आधुनिक मनुष्य नवीन प्रमाणेंकी खोजमें व्यस्त है; पर यह व्यर्थ है। उच्च-से-उच्च वर्गोंमें भी भ्रष्टता फैल गयी है और कोई नैतिक नियमोंकी परवा नहीं करता। फिर वारंबार इन नियमोंको दोहरानेसे क्या होगा कि—
पीम्या न बोलो, चोरी न करो, व्यमिचार न करो, हिंसा न करो। । मानव-जाति हजारों वर्षोंसे इन शब्दोंको सनती

आयी है और आज उसकी स्थितिको देखिये। श्रीअरिवन्द कहते हैं—'मनुष्य एवं पदार्थोंकी प्रकृति ही इस समय विपम हो गयी है—सामझस्यका छोप हो गया है। मानवके सम्पूर्ण द्वदय, कर्म और मनको बदछना होगा; पर यह अंदरसे करना होगा, याहरसे नहीं। राजनीति एवं सामाजिक संस्थाओं द्वारा नहीं, मतों एवं दर्शन-प्रणाळियों द्वारा भी नहीं वरं अपने तथा जगत्के दर ईश्वरानुमव, ईश्वर-सिद्धिके द्वारा और इस प्रकार जीवनको पुनः ढाळकर। यह केवळ पूर्ण योगके द्वारा ही सम्भव है—योग जो किसी प्रयोजन-विशेष, छश्वविशेषके प्रति समर्पित नहीं है, फिर चाहे वह प्रयोजन वा छश्य मुक्ति या आनन्द ही क्यों न हो वरं अपने एवं दूसरोंके अंदर दिक्य मानवता, ईश्वरीय मानवताकी सिद्धिके छिये समर्पित है।'

किंत सामान्य जन सहसा योग वा आन्तरिक अम्यासमें प्रवेश नहीं कर सकते; उन्हें कुछ बाह्य रूपः कुछ प्रतीक देने ही पहेंगे। जिससे उनके आन्तरिक प्रयत्नको शक्ति मिलती रहे । यदि पुरानी प्रतिमाएँ दुर्वल हो गयी हैं तो हमें आधुनिक युग एवं आवश्यकताओंके अधिक उपयुक्त नवीन रूपोंका निर्माण करना होगा । आचार्य विनोवा भावे बताते हैं कि रामकी उपासनासे लोग निष्क्रिय एवं तामिक हो रहे हैं, इसलिये हनुमान्की उपासनाका प्रसार होना चाहिये; क्योंकि हनुमान् गतिः शक्ति तथा शाश्वत अर्चीके मूर्त रूप हैं। इम नहीं जानते कि यह वात विनोदमें कही गयी है या गम्भीरतापूर्वक; क्योंकि यदि मानवको उच स्तरतक पहुँचना है तो अपनी उपासनाके लिये उसे गौओं और कपियों को देवों के स्थानापन्न न बनाना चाहिये। परंतु इसमें इतना सत्य अवश्य है कि उपासनाके वर्तमान रूपोंको बदलना और उन्हें अधिक गत्यात्मक और प्रमावशाली बनाना है। श्रीअरविन्द कहते हैं--- मृत वस्तुओं के प्रेत बड़े कप्ट-कारक होते हैं और आज उनका वाहुल्य है--मृत धर्मीं, मृत कलाओं। मृत नीतियों। मृत राजनीतिक सिद्धान्तोंके प्रेतः जो अपने विनष्ट शरीरींको बनाये रखने अथवा पदार्थींके वर्तमान गठनोंमें आंशिक रूपसे जीवन फूँकनेका दावा करते हैं। अठारहवीं शताब्दीके यूरोपीय बुद्धिवादी

विचारकोंने पौरोहित्यप्रधान ईसाई-धर्मके बाह्याचारप्रधान अध्यात्मवादके खानपर मानवताके धर्मकी खापना की ।

ध्याधारभूत धारणा यह है कि मानव-जाति ही वह ईश्वर है। जिसकी उपासना एवं सेवा मनुप्यकी करनी है और मानव-प्राणी तथा मानव-जीवनका सम्मान, सेवा तथा प्रगति ही मानव आत्माका मुख्य कर्तव्य तथा मुख्य ध्येय है । युद्ध, प्राणदण्डः मानव-जीवनका नाशः सव प्रकारकी निर्देयताः---फिर चाहे वह व्यक्ति, राज्य अथवा समाज, किसीके द्वारा की जाय: --- केवल शारीरिक विलक नैतिक निर्दयता भी---किसी भी कारण या किसी भी स्वार्थके लिये मानव-प्राणी वा मानव-प्राणियोंके किसी वर्गकी अवमाननाः मनुप्यद्वारा मनुप्यका, वर्गद्वारा वर्गका, राष्ट्रद्वारा राष्ट्रका शोषण तथा इसी प्रकारकी जीवनकी अन्य रूढियाँ तथा सामाजिक संस्थाएँ, जिन्हें धर्म तथा नीति किसी समय सहन अथवा कार्यरूपमें समर्थित भी करती थीं। मानवता-धर्मके विरुद्ध ऐसे अपराध हैं जो उसकी नैतिक मावनाके लिये घृणित हैं और उसके मुख्य सिद्धान्तोंद्वारा निषिद्ध हैं, जिनके विरुद्ध सदा छड़ाई जारी रहनी चाहिये तथा जिन्हें किसी भी रूप या अंशमें सहन न किया जाना चाहिये।

इस मानव-धर्मने कितना गहरा प्रभाव डाला और कितना उपयोगी कार्य किया। यह देखनेके लिये एक या दो शताब्दी पूर्वके मानव-जीवनः विचार एवं मावनाके साथ प्राकृ-युद्ध-कालके मानव-जीवनः विचार एवं भावनाकी तुलना करना मात्र पर्याप्त है । उसने ऐसे अनेक काम कर दिखाये, जिन्हें प्राचीन धर्म प्रमावपूर्ण रीतिसे करनेमें असफल रहा था। फिर भी मनोकल्पित यह धर्म अपने प्रयोजनकी सिद्धिमें असफल ही रहा। जैसा कि समस्त मानवीय क्छोंसे युक्त दो निश्वयुद्धों तथा हाइड्रोजन-यमके वर्तमान युगसे प्रत्यक्ष है। वह असफल इसलिये हुआ कि उसने ईश्वरको निरर्थक समझकर एकदम त्याग ही दिया और जैसा कि इसने आरम्भमें बताया है। केवल ईश्वरानुभूतिके द्वारा तथा तदनुक्छ जीवन तथा कर्मको ढालकर ही मानव-जीवनकी बुराइयोंपर विजय प्राप्त की जा सकती है तथा मानव-जातिके लियें एक अधिक अच्छे तथा सुखी जीवनकी अवतारणा की जा सकती है। इसके लिये हमें मनुष्योंकी नहीं, पर मनुष्यमें ईश्वरकी उपासना करनी होगी । प्रस्तर-मूर्तियोंकी पूजाकी जगह हमें स्वयं ईश्वरके प्रतिविम्न तथा अवतारके रूपमें मानवकी पूजा एवं सेवा करनी होगी । और वेदों तथा

उपनिषदोंकी उच्चतम शिक्षाओंके अनुसार मनुष्य ईश्वर तो है ही । यह सत्य वस्तुतः विश्वके सभी महान् धर्मीके मूळमें पाया जाता है। हमारे युगमें स्वामी विवेकानन्दने सबसे पहले मानवता-धर्मको आध्यात्मिक आधारपर प्रतिष्ठित किया । आधुनिक मानवके प्रति उनके स्फूर्तिवर्धक शब्द हैं—'अपनी मुक्तिकी सम्पूर्ण इच्छा मुझमें मिट गयी है। में बार-बार पैदा होऊँ तथा सहस्र-सहस्र व्यथा-वेदना सहन करूँ ताकि मैं एक ही ईश्वरकी उपासना कर सकूँ;—एक ही ईश्वरकी, जिसका अस्तित्व है, एक ही ईश्वरकी: जिसमें में विश्वास रखता हूँ, जो सम्पूर्ण आत्माओंका समष्टिरूप है। और सर्वोपिर मेरा ईश्वर है दुरात्मा-जन, वह मेरा ईश्वर है दुखी प्राणी, वह मेरा ईश्वर है सम्पूर्ण मानव-जातियोंके सभी योनियोंके दीनजनः जो मेरी पूजाके विशेष पात्र हें-वह जो एक साथ उच और नीच है, जो संत और पापी है, देव एवं कीट है। उसकी पूजा करो—उसकी जो दृश्य, जेय, वास्तविकः विश्वव्यापी है; अन्य सत्र मूर्तियोंको हटा दो । उममें न अतीत जीवन है न भावी जन्म है, न मृत्यु है न आवागमन है, जिसमें हम सदा रहे हैं और सदा रहेंगे। उसे पूजो।

यह केवल मानवप्रेम या मानवतावादका उपदेश नहीं है। यह एक नवीन प्रेरणापद और जीवित रूपमें धर्म एवं आध्यात्मिकताका ही प्राचीन तथ्य है। छोग नैतिक व्यवस्थाकी पुनः स्थापनाके लिये पुकार कर रहे हैं मानो केवल उसीपर सामाजिक व्यवस्था निर्मर है। पुरानी व्यवस्था भूमिसात् हो गयी; क्योंकि वह अपने आपाततः भद्र रूपके अन्तरात्माम बहुत-सी अनैतिकताओंको छिपाये हुए थी। इम भारतकी परम्परागत महत्ताकी वात करते हैं, पर क्या अस्पृश्यता और जाति-पाँतिका भूत उसी महत्ताके अङ्ग नहीं हैं ? इन सबको हटा दो और सचे ईश्वरकी खोज करो, जो सम्पूर्ण प्राणियोंके द्दयमें विराजमान है। जवतक यह नहीं किया जाताः मनुष्य उस अहंकारते मुक्त नहीं हो सकता, जो समस्त धर्मी एवं मानवीय प्रयत्नोंकी निष्फलताका मूल कारण रहा है । इस अहंकारसे प्रभावित होकर हम अपनेको अन्य सव प्राणियोसे भिन्न और अलग मान लेते हैं तथा दूसरोंके हितकी हानि करके अपना विस्तार करने एवं अपने हितके छिथे दूसरोंको शोषित और विजित करनेका औचित्य मानने छगते हैं। यह बात व्यक्तियों एवं राष्ट्रों, सम्प्रदायों एवं जातियों —सवपर छागू है और इसीके कारण संसारमें संघर्ष और दु:ख बना हुआ है।

इसकी दवा यह अनुभव करना है कि जिस अहंकारके

कारण इम द्वरॉवे अपनेको भिन्न एवं अलग मानते हैं। वह इमारा वास्तविक रूप, इमारा आत्मा नहीं है; अपने वथार्यरूपमें इस ईश्वर तथा समस्त प्राणियांसे अभिन्न हैं । केवल इसी आध्यात्मिक अनुभृतिके आधारपर सामञ्जल, शान्ति, प्रेम एवं आनन्दमे पूर्ण एक नयी सामाजिक विश्व-व्यवस्या स्वापित की जा सकती है। मानवता-धर्मकी योजना इस प्रकार करनी होगी कि वह हमें वीघे आत्मवाञ्चात्कार और ईश्वर-वाञ्चात्कारतक पहुँचा सके । श्रीअरविन्दने इसे ही त्यष्ट किया है । अपने महान् ग्रन्थ 'The Ideal of Human Unity' ( मानव-ऐक्यका आदर्श ) के अन्तिम अध्यायम वे कहते हैं---'मानवताका आञ्चात्मिक धर्म ही भविष्यकी आशा है। इसका अर्थ वह नहीं है। जिसे सामान्यतः सार्वदेशिक धर्म। एक पद्धति। एक मतवाद एवं वौद्धिक विश्वास तथा सिद्धान्त और वाह्य आचार समझा जाता है । उक्त साधनोंसे मानव-जाति ऐक्यके खिये प्रयत्न कर चुकी है; वह असफल हुई और उसे असफल होना ही चाहिये था; क्योंकि मानसिक विश्वास एवं जीवित रूपमें कोई सार्वदेशिक धर्म-प्रणाली नहीं हो सकती । अवस्य ही आन्तरिक मावना एक हैं। परंतु अन्य क्षेत्रोंकी अपेक्षा आध्यात्मिक जीवन अपनी - आत्मामिव्यक्ति और आत्मविकासके साधनोंकी विविधता एवं स्वतन्त्रतापर् कहीं अधिक वल देता है। मानवता-धर्मका तात्पर्य ही इस सत्यका अधिकाधिक अनुमव करना है कि एक गुप्त आत्मा एक देवी सत्ता है, जिसके अंदर हम सत्र एक हैं और मानवता धरतीपर उसका सर्वोच आघार है तया मानव-जाति एवं मानव-प्राणी ही वे सायन हैं, जिनके द्वारा वह इस जगत्में अपनेको क्रमशः अभिव्यक्त करेगी । इसका अर्थ इस ज्ञानके अनुसार अपने जीवनको ढाव्टना और परमात्माके राज्यको पृथ्वीपर छानेका अधिकाधिक प्रयत्न करना है। इमारे अन्तरमें इसके विकाससे अपने सजातीय प्राणियोंके प्रति ऐस्य वा अभिन्नताकी भावना हमारे सम्पूर्ण जीवनका प्रधान सिद्धान्त वन जायगी-केवल सहयोगका सिद्धान्त नहीं वरं एक गहनतर भ्रातृत्व, ऐक्य एवं समत्वकी तथा व्यापक जीवनकी एक वास्तविक एवं आन्तरिक मावना। व्यक्तिको यह अनुमक् करना ही चाहिये कि केवछ अपने साथी मानवाँके जीवनमें ही उसके जीवनकी पूर्णता है। दूसरी ओर मानव-जातिको अनुभव करना होगा कि व्यक्तिके स्वतन्त्र एवं पूर्ण जीवनमें ही उसकी पूर्णता तथा स्थायी सुखकी स्थापना की जा सकती है । इस धर्मके अनुसार संयम-नियम तथा मक्तिका एक मार्ग मी होना ही चाहिये। तालप्य यह कि एक ऐसी पद्वित होनी चाहिये, जिसके द्वारा मत्येक मनुष्य अपने अंदर इसे विकसित कर सके ध्यौर अन्ततोगत्वा वह जातिके जीवनमें भी विकसित हो सके।'

इस ऐक्यकी बुद्धिगत धारणा, यहाँतक कि दार्शनिक धारणा भी पर्यात नहीं है। एक मानसिक एवं आव्यात्मिक साधक-प्रणाली भी इसके साथ होनी चाहिये। इसीको भारतमें योग कहा जाता है, जिसके द्वारा इस आव्यात्मिक सत्यका प्रत्यक्ष अनुभव किया जा सकता है कि प्रत्येक प्राणीमें ईश्वर है और स्व प्राणी ईश्वरमें स्थित हैं और सभी ईश्वर हैं। केवल उपकारके कार्य या दीनोंको भूमि एवं सम्पत्तिका दान करने से यह सत्यानुभूति नहीं आयेगी, न आवस्यक हृदय-परिवर्तन होगा; इनसे तो सम्भव है उलटे हमारे अन्तरके क्षुद्र अहंकारकी बृद्धि हो और हम ईश्वर-साक्षात्कारसे और दूर भटक जा सकते हैं। ये सब कार्य ईश्वरकी उपासना और त्यागकी सची भावनासे युक्त होने चाहिये, अर्थात् उस कर्मयोगकी रूपमें, जिसकी शिक्षा गीतासे अच्छे रूपमें अन्यत्र नहीं मिल सकती। भगवान् गीतासे कहते हैं—

यत्करोपि यद्दनासि यज्ज्ञहोपि ददासि यत् । यत्तपस्यसि कौन्तेय तत्कुरुप्व मद्र्पणस् ॥

'हे कौन्तेय! तुम जो कुछ करो, जो कुछ खाओ, जो कुछ इवन करो। जो मी दे। जो मी तप करो-सन मुझे अर्पण कर दो। ' यदि हमारे सार्वजनिक कौटम्बिक जीवनके विविध क्षेत्रोंमें काम करनेवाले खी-पुरुष-सारे शिक्षक, राजकीय और सैनिक विभागोंके कर्मचारी; सभी व्यापारी तथा कारखानीं। खानीं तथा खेतींमें काम करनेवाले अमिक अपना-अपना काम रुपया कमाने या किसी संक्रचित स्वार्यकी पर्ति-की भावनारे न करें वरं सर्वत्र और सब प्राणियोंमें अवस्थित ईश्वरकी उपासनाके रूपमें करें तो सम्पूर्ण वातावरण वदछ जायगा और सम्पूर्ण भ्रष्टाचार उसी प्रकार तिरोहित हो जायगा। जैसे प्रकाशके सम्मुख अन्धकार विद्वप्त हो जाता है तथा सम्पूर्ण राष्ट्र ईववरीय चेतनाकी ओर तेजीसे आगे बढ जायगा जिससे इस घरतीपर एक दैवी मानवताकी साष्ट्र होगी । इसिंख्ये गीताको मानवताके आच्यात्मिक धर्म-शास्त्रके रूपमें ग्रहण करना चाहिये। 'आन्यात्मिक अभिन्नता एक ऐसी मनोवैज्ञानिक अभिन्नता उत्पन्न करेगी, जो किसी बौद्धिक वा बाह्य सारूप्यपर आश्रित नहीं होगी और बळात जीवनकी उस अभिन्नताको लायेगी। जो ऐक्यके बाह्य साधनींसे सम्बद्ध न होगी बल्कि एक मुक्त आन्तरिक सजन तथा एक स्वतन्त्र विविध बाह्य आत्मामिब्यक्तिसे अपने स्रित ऐक्यको समृद करनेके लिये सदा प्रस्तुत रहेगी। यह एक उच्चतर मानव-जीवनकी आधार-शिला होगी।

# मानवताका धर्म

( हेस्त--पं० भीगद्गाराद्धरजी निश्रा एम्० ए० )

**'मानवधर्म' शब्दसे तो हम परिचित हैं, पर इधर दो-**तीन सौ वर्षोसे एक 'मानवताका धर्म' (Religion of Humanity) भी प्रचल्तिहै। इसका स्त्रपात ईसासे सैकड़ों वर्ष पूर्व प्राचीन यूनानी दार्शनिकोंमें ही हो चुका था। इसके अनुसार मानव-अनुमृतिका विवेचन ही समस्त दर्शनीका लक्ष्य है। वौद्धिक जगतका केन्द्र मनुष्य ही है। यूनानी दार्शनिक पीयागोरसका बहना है कि 'समस्त वस्तुओंका मापदण्ड मनुष्य ही है।' यह विचारधारा 'मानववाद' (Humanism) के नामसे प्रतिद्ध हुई और इसे कोरी कल्पनाओंके विरुद्ध मानवी-विद्रोह' बतलाया गया । इस सम्बन्धमें कितने ही विद्वान समय-समयपर अपने मत प्रकट करते रहे । फ्रांसमें राजक्रान्ति-के कुछ ही दिनों पूर्व जो विचारधारा चलीः उसमें 'मानवता' पर अधिक जोर दिया जाने छगा । वाल्टेयरका कहना था कि 'त्रिना मानवताके', जिसमें सभी सद्गुण आ जाते हैं। 'दार्शनिक' नामका कुछ अर्थ ही नहीं ।' प्रसिद्ध फांसीसी दार्शनिक आगस्त कोन्तने, जिसकी मृत्यु १८५६ में हुई, इसे 'धर्म' का रूप दे दिया।

अपने 'Positive Philosophy' और 'Positive Polity' नामक अन्योंमें उसने इस 'मानवताके धर्म' का पूर्ण-रूपरे विवेचन किया। वह लिखता है कि 'सृष्टिका मूलतत्त्व खोजते रहनेसे कुछ लाम नहीं। वह तो अगम्य है। उसे समझ लेना कयी भी सम्भव नहीं । इसल्ये उसकी कल्पित नींवपर किसी शास्त्रकी इमारत खड़ा करना भूल है। १ इतिहासके अध्ययनसे उसे मानव-विकासकी तीन अवस्थाएँ या विचारकी तीन वीढियाँ दृष्टिगोचर हुई । वह लिखता है कि 'असम्य तथा जंगली यनुष्यने पहले-पहल जब पेड़, बादल, ज्वालामुखी पर्वत आदि देखे, तब उसने अपने मोलेपनमें इन सबको देवता ही मान लिया ।' कोन्त इसे 'Theological' विचार कहता है। बादमें मनुष्यको इस कल्पनासे संतोष न हुआ और वह समझने लगा कि इन सब पदार्थीमें कोई-न-कोई अव्यक्त तस्व है। कोन्त इसे 'Metaphysical' विचार कहता है और इसे मानवीय शानकी दूसरी सीढ़ी मानता है । परंतु जब स्ष्टिका विचार इस रीतिसे भी करनेपर प्रत्यक्ष उपयोगी ज्ञान-की कुछ बृद्धि न हो सकी। तत्र अन्तमें मनुष्य पदांथींके हस्य गुण-धर्मीका ही चिन्तन करने लगा । इससे उसने रेल-तार- सरीखे कितने ही मानवोपयोगी साधन हूँ द निकाले और उनके द्वारा वाह्य स्थिपर अपना प्रमाव जमा लिया । इसे कोन्तने 'Positive' विचार वतलाया है। उसके मतानुसार विषयके विवेचनके लिये इससे बढ़कर कोई दूसरी पद्धति नहीं। इसी दृष्टित उसने समाजका अध्ययन करके 'समाजशास्त्र', (Sociology) की रचना की और वह इस निर्णयपर पहुँचा कि समस्त मानव-जातिपर प्रेम रखकर उसके कल्याणके लिये सदैव प्रयतन करना ही मनुष्यका परम धर्म है।

कोन्तको इतनेसे ही संतोष न हुआ। उसने ईश्वरके सिंहासनपर 'मानवता' को विठला दिया और ईश्वरीय उपाछना-व्यवसाके सहरा ही : भानवता-उपासना-पद्धति भी बना डाली । इस उपासनाके लिये नये प्रकारके गिरजाघर, नये ढंग-की सामृहिक प्रार्थना और नये विचारवाले पादरियोंकी व्यवस्था की गयी। कोन्तके मतानुसार 'मानवता' एक सजीव सनातन शक्ति है। जैसे मनुष्यका शरीर असंख्य परमाणुओंसे बना हुआ है, वैसे ही 'मानवता' भी आदिकालसे लेकर अवतक मनुष्योंके कार्योंके प्रभाव तया उनके विचारोंका मिश्रित परिणाम है। 'धर्म और दर्शन' उसी उन्नति या विकासके इतिहास हैं। वह लिखता है कि जब हमारी समझमें यह आ जायगा और उक्षपर हमारा विश्वास हो जायगाः तव हमारा ज्ञान उस मानवताको जाननेके लिये। इमारा प्रेम उसके प्रति स्नेह करनेके लिये और हमारे समस्त कार्य उसकी सेवाके लिये होंगे। परंत इस निराकार मानवताका मान होना साघारण व्यक्तिके लिये सम्भव नहीं, इसलिये साकार मनुष्यमें ही उसका दर्शन और पूजन करना चाहिये । इस तरह संसारमें जो कुछ है। वह सब मनुष्य-के लिये ही है। यह बात कोन्तके दिमागमें इतनी घुसी हुई थी कि उसकी रायमें 'शान केवल शानके लिये'—इसका कुछ अर्थ ही नहीं; अपितु समस्त ज्ञान 'मानवोपयोगी' साधन हुँदु निकालनेके लिये ही होना चाहिये। वह लिखता है कि सूर्व, चन्द्रः नक्षत्रसमूहोंसे पूर्ण नमोमण्डलसे ईश्वरकी उतनी प्रतिमा नहीं, जितनी कि न्यूटन, कैपलर-सरीखे वैज्ञानिकोंकी, जिन्होंने उसे मनुष्यके उपयोगमें लाना सम्भव कर दिया ।

इस विचारघाराके साथ कोन्तका 'घार्मिक आडम्बर' लोगॉ-की समझमें न आया । इसलिये उसका नाम 'Humanitarianism' अर्थात् 'मानवताबाद' पड़ा । उसकी इस विचार- धारासे अंग्रेज विद्वान् मी प्रभावित हुए और मिलके 'Utilitarianism' (उपयोगितावाद) का जन्म हुआ। इसका अर्य है 'अधिक से-अधिक मनुष्योंका अधिक-से-अधिक सुख'; यही वह कसौटी है, जिससे किसी कार्यके औचित्य-अनौचित्यका निर्णय ही सकता है। आजकलके जितने मी 'वाद' हैं, सब इसीके रूपान्तर हैं। 'मनुष्यका सुख'—सबका लक्ष्य यही है। इस धर्ममें ईश्वरके लिये स्थान नहीं; जो कुछ है, सब मनुष्यके ही लिये। जर्मनीके दार्शनिक नीत्योने तो यहाँतक कह डाला कि 'उन्नीसवीं शताब्दीमें ईश्वर मर गया, अब अध्यात्मवादका योथा झगड़ा है।'

मनुप्य इस शास्त्रका आधार है। परंतु इसमें यह कहीं नहीं वतलाया गया कि वह है क्या । यदि वह केवल परमाणुओंका ही एक पुतला है या उससे भी कुछ आगे बढ़कर शरीर, इन्द्रियः मनः बुद्धिका संघातमात्र है तो यह शास्त्र समझमें आ सकता है। पर यदि वह इससे भी कुछ भिन्न है तो इस शास्त्रकी सारी इमारत ढह पड़ती है । दूसरी वात यह है कि 'मनुष्यका वास्तविक सुख किसमें माना जाय—क्या इन्द्रियजन्य सुख ही सुख है या वह इससे कुछ और वदकर भी है ! मानवतावादियोंने भी 'मानसिक सुख' माना है। पर सुलकी अन्तिम सीमा क्या वहीं तक है ? इन वार्तोकी ओर ध्यान न देनेका फल यह हुआ कि 'मानवतावाद' की एक भ्रान्त धारणा पश्चिममें चल पड़ी । जब अधिक-से-अधिक मनुप्योंके लिये अधिक-से-अधिक वैपयिक सुख ही लक्ष्य है। तव फिर संघर्ष अवस्यम्भावी है। यूरोपके गत दो महायुद्धोंमें इसका विरूप भी देखनेमें आया । कोन्तने जिस 'मानवता' को ईश्वरके सिंहासनपर विठलाया था, उसके पूजनमें नर-रक्तसे उसका अभिषेक हुआ। वसके फूछ चढ़ाये गये। नर-मांसका मोग लगाया गया और यह सब हुआ उसके साकार-सगुणखरूप मनुष्यके कल्याणके लिये। आज भी उस उद्देश्यकी प्राप्तिके लिये शस्त्रीकरणकी होड़ लगी हुई है और ऐटम वम, हाइड्रोजन वम-जैसे एक-से-एक वदकर संहारक शस्त्रींका निर्माण हो रहा है।

इससे यह अभिप्राय नहीं कि मानवतावादियोंका ऐसा कोई उद्देश्य रहा हो । वे हृदयसे मानव-जातका कस्याण चाहते थे और अपनी समझके अनुसार उन्होंने उसके साधन भी बतलाये; पर भ्रान्ति रही उनके विचारोंमें, फलतः उन विचारोंका परिणाम भी उलटा ही हुआ । कोन्तने विचारोंकी जो तीन श्रेणियाँ बतलायी हैं, वे हमारे लिये कोई नयी नहीं।

'Theological' के लिये 'आधिदैविक' 'Metaphysical' के लिये 'आध्यात्मक' और 'Positive' के लिये 'आधिमौतिक' -इन प्राचीन दार्शनिक शब्दोंका प्रयोग किया जा सकता है। पर इन शब्दोंका अर्थ कोन्तके शब्दोंसे कहीं अधिक व्यापक है। उसने सबसे अधिक महत्त्व 'आधिभौतिक' विचारको दिया। जिसके स्पष्टीकरणसे उसे आधुनिक अर्थमें 'वैज्ञानिक' कहां जा सकता है। परंतु अपने यहाँ प्राधान्य है-- 'आध्यात्मिक'का, जिसे कोन्तने गौण बना दिया है। 'मानवतावादियोंने' मौतिक आधारपर अपने सिद्धान्त स्थिर किये, पर उसकी असंगतियों-की कमी उनको भी खटकी । उन्हें दूर करनेके लिये 'मानवता-वादियों' ने किसी तरह अपने मनका संतोध कर छिया। पर इतने मात्रसे उसका जो अनिवार्य परिणाम था। वह नहीं रुक सका। कोन्तको ही कोई-न-कोई 'अव्यक्त तत्त्व' मानना पड़ा। इतना ही नहीं, वैज्ञानिक पद्धतिका विवेचन करते हुए उसे छिखना पडा कि 'विश्वकी वर्तमान अशान्तिका मुख्य कारण यह है कि किसी मूल सिद्धान्तपर सब लोग एक-मत नहीं हैं। जवतक वे मूलभूत सिद्धान्तपर सहमत नहीं होते। राष्ट्र क्रान्तिकी स्थितिमें वने रहेंगे और राजनीतिक दवाइयाँ कारगर न होंगी। यद्यपि वैज्ञानिक या भौतिक विद्धान्तको मूलभूत बतलाया गया। पर सवमें वह लागू हो जायगा। यह समझ छेना ठीक न होगा । मेरा यह व्यक्तिगत हद विश्वास है कि किसी एक सिद्धान्तके आघारपर समस्त विश्वकी समस्याके समाधानका प्रयत्न बहुत ही भ्रामक है, चाहे वह योग्य विद्वानोंद्वारा ही क्यों न किया गया हो । मेरा विश्वास है कि मानव-बुद्धिका क्षेत्र वहुत संकुचित है और विश्व अत्यन्त ही जटिल है। वैज्ञानिक पूर्णतया कभी उसका पूरा समाधान कर सकेगी, यह कहना बहुत कठिन है । उस ओर प्रयत्न अवश्य आरम्म हो गया। पर मानव-ज्ञानकी वर्तमान स्थितिमें इम उस समयसे बहुत दूर हैं, जब ऐसे प्रयत्नकी सफलताकी आशा की जा सकती है। नया इन वाक्योंमें उसका यह माव नहीं छिपा है कि वैज्ञानिक साधनोद्वारा विश्वका रहस्य समझना दूरकी बात है।

'अधिकांश लोगोंका अधिक सुख'वाले आधिमौतिक सिद्धान्तमें सबसे मारी दोष यह है कि उसमें 'कर्तांकी बुद्धि' या मावका कुछ विचार ही नहीं किया जाता। मिल साहबके लेखसे ही स्पष्ट हो जाता है कि 'उसकी युक्ति सच मानकर भी इस तत्त्वका उपयोग सब स्थानोंपर एक समान नहीं किया जा सकता; क्योंकि वह केवल वाह्य फलके अनुसार नीतिका

निर्णय करता है। पर 'मिल' ने अपने सिद्धान्तको इन दोषोंसे मुक्त करनेका कोई गम्मीर प्रयत्न न करके केवल लीपा-पोतीसे काम लिया। वह लिखता है कि जबतक बाह्य कर्मीमें कोई मेद नहीं होता, तबतक कर्मकी नीतिमत्तामें कुछ अन्तर नहीं हो सकता, चाहे कर्ताके मनमें वह काम करनेकी वासना किसी भी मावसे हुई हो । इसे उसके अपने मतका आग्रह-मात्र ही कहा जा सकता है। [ 'ईश्वरको मरा हुआ' मानते हुए मी नीत्येको अपने प्रत्योंमें आधिभौतिक दृष्टिसे कर्मविपाक तया पुनर्जन्म स्वीकार करना पड़ा । वह लिखता है कि काम ऐसा करना चाहिये कि जो जन्म-जन्मान्तरोंमें भी किया जा सके और समाजकी ऐसी व्यवस्था होनी चाहिये कि जिससे मविष्यमें ऐसे मनुष्य-प्राणी पैदा हों, जिनकी सब मनोवृत्तियाँ अत्यन्त विकसित होकर पूर्णावस्थामें पहुच जायें । ] इस 'महामानव' (Superman ) का निर्माण ही मनुष्यमात्रका परम कर्तव्य और परम साध्य होना चाहिये; पर भौतिकवाद-के आधारपर क्या कमी 'पुनर्जन्म' और 'कर्मविपाक' सिद्ध किया जा सकता है। फिर भी नीत्ये जैसे विद्वानोंने इसपर गम्भीर विचार करनेका अपने दिमागको कष्ट ही नहीं दिया।

पाश्चात्त्य 'मानववाद' का प्रमाव अपने यहाँके भी शिक्षित समाजपर पूर्णरूपसे पड़ा है। कल्याणकारी सरकारकी कल्पना-काः जिसकी आजकल बहुत चर्चा चल रही है। आधार बहुत कुछ 'पाश्चात्त्य मानववाद' ही है । इतना ही नहीं, अपने यहाँ तो 'नव-मानववाद' भी चल पड़ा है, जिसके प्रवर्तक ये स्वर्गीय श्रीमानवेन्द्रनाथ राय । पहले वे पक्के मार्क्सवादी और कम्युनिस्ट थे, पर बादमें उनके विचार बदल गये । उनका कहना है कि ''यूरोपमें जब आध्यात्मिकताके नामपर होनेवाले अत्याचारोंका विरोध किया गया, तमीसे 'मानववाद' का अङ्कुर स्पष्टरूपसे उत्पन्न हुआ; किंतु उस समय लोग किसी परामानवी सत्ताके भावसे मुक्त न हो सके, पूर्ण स्वतन्त्रताके अस्तित्वका बोघ उन्हें न हो सका। आज भी बहुत-से छोग कहते हैं कि यदि मध्ययुगकी धार्मिक भावनाओंका प्रचार किया जाय तो मनुष्य वर्तमान संकटसे बच सकता है; पर वे भूल जाते हैं कि संकटका मूल कारण मनुष्यमें दासताकी भावना है—नाहे वह किसी देव, नर-देव, दल देव या किसीकी क्यों न हो। ईश्वरकी सत्ता माननेका अर्थ यही है कि मनुष्य एक दासके रूपमें उत्पन्न हुआ और दासके रूपमें ही मरेगा। ऐसा सोचनेसे उसका विकास या आत्मविश्वास पन्प नहीं सकता । वह दूसरेपर निर्मर करेगा और उसके सामने संकट-पर-संकट आते जायँगे । अतः नव-

मानववादका प्रमुख उद्देश्य है—मनुप्यको इस कुसंस्कारसे मुक्त करना कि उसपर किसी अहत्य शक्तिका नियन्त्रण है। नव-मानववाद चाहता है कि मानव-खमावका वैज्ञानिक अध्ययन किया जाय और उसके आधारपर उसका विश्लेषण एवं मनुप्यका मनुष्यके साथ तथा भूत-जगत्के साथ सम्बन्धेंका निर्धारण हो। 175 " अतः श्रीरायके मतसे ऐसे लोगोंकी आवश्यकता है। जो उक्त विषयका अनुभव करें और प्रत्येक व्यक्तिको उसके कुसंस्कारीं-से मुक्तकर उसकी अपनी शक्तिसे उसे परिचित करायें । मनुष्यके चारों ओर जो भौतिक तत्त्व हैं। उन्हींकी वह उपज है। यदि पहले व्यक्ति ठीक हो जायँ तो फिर समाज भी आप ही सुधर जायगा। उनके इन विचारोंमें नीत्येके 'महामानव' की झलक देख पड़ती है। पर उसके निर्माणके लिये नीत्रोको 'पुनर्जन्म' और 'कर्मफल' में विश्वास करना पड़ा; किंतु श्रीराय इसका एक वैज्ञानिक उपाय बतला देते हैं। उनका कहना है कि मौतिक विज्ञान, रसायन विज्ञान आदि अनेक क्षेत्रोंमें अनुसंधान करनेके पश्चात् वैज्ञानिकांका ध्यान मानव-स्वभावके क्षेत्रको ओर आकृष्ट हुआ; अनुसंधानसे पता चला--कि संवेदन या भावविकासके कारण आध्यात्मिक या प्राकृतिकरे परे नहीं, भौतिक शरीरकी कुछ सूक्स ( Glands ) कृत्रिमरूपसे संचालित कर देनेपर भाव-विकार उत्पन्न हो जाते हैं। इसी प्रकार चेतना भी भौतिक तत्त्वोंकी ही उपज है। वैशानिक अनुसंधानसे मविष्यमें मनुष्य तथा मनुष्यके बीच सम्बन्ध भी निर्धारित किये जा सकते हैं। इसका सीधा अर्थ तो यही हुआ कि वैज्ञानिक चीर-फाइसे मनुप्यको भहामानव' बनाया जा सकता है। श्रीरायने इसपर बहुत जोर दिया है कि 'मनुष्यको अपने-आपको पहचानना चाहिये।' यह तो अपने यहाँका पुराना सिद्धान्त है। पर जो सिद्धान्त और प्रक्रिया श्रीरायने बतलायी है, उसमें मनुष्य अपने-आप-को क्या पहचानेगा रै उसमें व्यक्तित्व नामकी कोई वस्तु ही नहीं रह जाती । यदि श्रीरायके मतानुसार व्यक्ति यह मान छे कि 'मैं मौतिक तत्त्वोंकी ही उपज हूँ,' तो उसमें उनसे स्वतन्त्र वस्तु ही क्या रही, जिसमें वह अपने-आपका अनुमव कर सके ! फिर तो वह उन मौतिक तत्त्वोंका ही खेल हो गया: जिनपर उसका कोई अधिकार नहीं। यह उसकी खतन्त्रता हुई या परतन्त्रताकी पराकाष्ठा ?

यूरोपमें कैंट, हेगल, शोपेनहर, ग्रीब्ज आदि विद्वानीने मौतिकतापर आधृत 'मानवतावाद'के विरुद्ध आवाज उठायी, पर बोलवाला रहा उसीका । अपने यहाँ मी मनुष्यको प्राणियी-में सर्वश्रेष्ठ माना गया है; क्योंकि उसमें बुद्धि और विवेक है।

चौरासी लक्ष योनियोंके पश्चात कहीं मानव-रारीर प्राप्त होता है। पर मनुष्य ही सब कुछ है। ऐसा अपने यहाँ कहीं भी नहीं कहा गया । कोन्तने तो केवल मनुष्यको ही ईश्वर माना है: पर हमारे यहाँ सभी कुछ ईश्वर ही है, उसके अतिरिक्त तो कुछ है ही नहीं । मानवताका आधार भौतिक या आध्यात्मिक मान छेनेमें वडा अन्तर पड जाता है। एक उदाहरणद्वारा इसे स्पष्ट किया जा सकता है। इंगलैंडमें हाब्स और फांसमें हेलवेशियस आदिने सब कार्योंको स्वार्थमूलक वतलाया है। उनका कहना है कि परोपकार, उदारता, दया, ममता, कृतज्ञताः नम्रताः मित्रता आदि जो गुण लोगोंके सुलके लिये आवश्यक जान पड़ते हैं, वे सब यदि उनका मूल-खरूप देखा जाय तो अपने ही दु:ख-निवारणार्थ हैं। कोई किसीकी सहायता करता है या किसीको दान देता है, क्यों ? इसीलिये न कि 'जब हमपर भी आ बीतेगी, तब वे हमारी सहायता करेंगे। हम अन्य लोगोंको इसलिये प्यार रखते हैं कि वे हमें भी प्यार करें; और कुछ नहीं तो हमारे मनमें अच्छा कहलानेका स्वार्थमूळक हेतु अवस्य रहता है। परोप-कार' और 'परार्थ' दोनों शब्द केवल भ्रान्तिमलक है । यदि कुछ सचा है तो 'स्वार्य'; और स्वार्थ कहते हैं अपने लिये सुल-प्राप्ति या अपने दुःख-निवारणको । माता बच्चेको दूध पिलाती है। इसका यह कारण नहीं कि वह वच्चेसे प्रेम करती है। सचा कारण तो यही है कि उसके स्तर्नोमें दध भर जानेसे उसे जो कप्ट होता है, उसे कम करनेके लिये अथवा भविष्यमें यह लड़का मुझे प्यार करके सुख देगा-इस खार्थ-सिद्धिके लिये ही वह यच्चेको दूध पिलाती है।

इसके साथ वृहदारण्यकोपनिषद्में दिये हुए याज्ञवल्य और उनकी पत्नी मैत्रेयीके संवादकी तुल्ना कीजिये। मैत्रेयी पूल्ती है— 'हम अमर कैसे ?' याज्ञवल्क्य उत्तर देते हैं— 'हे मैत्रेयी! स्त्री अपने पतिको पतिके ही लिये नहीं चाहती किंतु वह अपने आत्माके लिये उसे चाहती है। इस तरह हम अपने पुत्रपर उसके हितार्थ प्रेम नहीं करते, किंतु हम स्वयं अपने लिये ही उसके साथ प्रेम करते हैं। द्रव्य, पशु और अन्य बस्तुओंके लिये भी यही न्याय उपयुक्त है। 'आत्मनस्तु कामाय सर्व प्रियं मवति।' अपने आत्माके प्रीत्यर्थ ही स्व पदार्थ हमें प्रिय लगते हैं। यदि इस तरह सब प्रेम आत्ममूलक है तो क्या हमको सवसे पहले यह जाननेका प्रयत्न नहीं करना चाहिये कि आत्मा क्या है। यह कहकर याज्ञवल्क्य उपदेश देते हैं—स्वसे पहले यह देखों कि आत्मा कीन है; फिर

उसके विषयमें सनो और उसका मनन तथा ध्यान करो। 'आत्मा वा अरे द्रष्टम्यः श्रोतन्यो मन्तम्यो निविध्यासितन्यः ।' इस उपदेशके अनुसार एक बार आत्माके सन्चे स्वरूपकी पहचान हो जानेपर सब जगत आत्ममय दीख पडने लगता है और स्वार्थ तथा परार्थके मेदका टंटा ही टूट जाता है। याज्ञवल्क्यका यह युक्तिवाद देखनेमें तो हाब्सके मतानुसार ही है। पर दोनोंसे निकाले गये अनुमानोंमें आकाश-पातालका अन्तर है। हाव्स स्वार्थको ही प्रधान मानता है और सव पदार्थोंको दूरदर्शी स्वार्थका ही रूप मानकर कहता है कि इस संसारमें स्वार्यके सिवा और कुछ नहीं है। याज्ञवल्क्य 'स्वार्य' शब्दके 'स्व' ( अपना ) पदके आधारपर दिखलाते हैं कि 'अध्यातम-दृष्टिते अपने एक आत्मामें ही सब प्राणियोंका और सव प्राणियोंमें ही अपने आत्माका अविरोधमावसे समावेश कैसे होता है।' यह दिखलाकर उन्होंने स्वार्थ और परार्थमें दीखनेवाले द्वैतके झगडेकी जड ही काट दी। इस तरह मानवताका आधार भौतिक या आध्यात्मिक माननेमें कितना अन्तर पड़ जाता है । यह बात अवश्य है कि बादके पाश्चास्य विद्वानोंको हान्स और हेलवेशियसका स्वार्थवाद मान्य न हुआ और वे 'अधिकांश लोगोंके अधिक सुख'की वात करने लग गये। पर यदि गम्भीरतापवंक उनके विचारोंका विश्लेषण किया जाय तो उनका पर्यवसान भौतिकवादमें ही होता है।

दृश्य-सृष्टिका कितना ही विचार क्यों न किया जाय, पर जवतक यह बात ठीक-ठीक ज्ञात नहीं हो जाती कि इस स्रष्टिका देखनेवाला और कर्म करनेवाला कौन है, तबतक तास्विक दृष्टिसे इस विषयका भी विचार पूरा नहीं हो सकता कि इस संसारमें मनुष्यका परम साध्यः श्रेष्ठ कर्तव्य या अन्तिम ध्येय क्या है। दृश्य-जगत्की परीक्षा करनेसे यदि परोपकार-सरीखे तत्त्व ही अन्तमें निष्पन्न होते हैं तो इससे आत्मविद्याका महत्त्व कम तो होता नहीं, किंद्र उल्टा उससे सव प्राणियोंमें एक ही आत्मा होनेका एक और प्रमाण मिल जाता है। इसके लिये तो कुछ उपाय ही नहीं कि आधिमौतिक-वादी अपनी बनायी हुई मर्यादासे स्वयं बाहर नहीं जा सकते; परंतु हमारे शास्त्रकारोंकी दृष्टि इस संकृचित मर्यादाके परे पहुँच गयी । उन्होंने आध्यात्मिक दृष्टिसे ही सब बातोंपर विचार किया है। पाश्चात्य 'मानववाद' की चकाचौंधमें हमें यह तथ्य नहीं भूलना चाहिये । भौतिकतापर आधृत 'मानव-वादं माननेसे अन्ततः उसका परिणाम कल्याणकारी नहीं. हो सकता।

## संत-स्वभाव

## श्रीगोविन्दाचार्य

श्रीगोविन्दाचार्य वेङ्कटाचलमें अपने मामा श्रीशैलपूर्ण-स्तामीके आश्रममें रहते थे। ये श्रीरामानुजाचार्यके मौसेरे माई थे। एक दिन श्रीरामानुजने दूरसे देखा-गोविन्दा-चार्यं एक विषधर सर्पको एकड़े उसके मुखमें अपनी अङ्गुली डाले हुए हैं। कुछ ही क्षणों वाद उन्होंने जस्दीसे अङ्गली निकाल ली और साँपको छोड़ दिया । साँप मरा-सा होकर पड़ रहां । इस भीषण दृश्यको देखकर श्रीरामानुजने उनके पास आकर पूछा-- 'तुमने यह भयानक कार्य क्यों किया ? भगवान्ने ही रक्षा की-इतना निषेळा सर्प जरा भी इँस ळिया होता तो प्राण नहीं बचते । फिर तुम्हारे अङ्गुळी डाळने से इसको कष्ट हुआ होगा। तुम-सरीखे दयाछ पुँचप किसी जीवको कष्ट पहुँचावें, यह भी तो उचित नहीं है। वहे भाई श्रीरामानुजकी वात सुनकर गोविन्दने विनीतभावसे कहा-भाई ! किसी कॅंटीली चीजको गलेमें उतारते समय एक काँटा इस साँपके गलेमें विंध गया और उसकी मयानक पीड़ासे यह छटपटा रहा था। इसके उस कष्टको देखकर मुझसे नहीं रहा गया और मैंने तुरंत इसके मुखमें अंगुली डालकर उस काँटेकी निकाल दिया। तकलीफके कारण यह शिथिल हुआ पड़ा हैं, अभी ठीक होकर चला जायगा। गोविन्दकी इस अछौकिंक बातको सुनकर और जीवके दुःखसे उनके मनमें आयी हुई करुणाकी पराकाष्ठाको देखकर श्रीरामानुज विस्तित और मुग्ध हो गये तथा अत्यन्त प्रेमसे गोविन्दको हृदयसे छगाकर सुजपाशमें बाँघ छिया । जीवदयाका यह कितना अद्भुत प्रसंग है।

## संत और विच्छ्

'निस्संदेह धारा वेगवती होती जा रही है, यह साधारण जीव इसके साथ वहकर प्राणसे हाथ धो वैठेगा।' नदीमें स्नान करते समय संतने विच्छूकी दशापर विचार किया, उसे संकटमें देखकर उनका घैर्य छूट गया, दयामय आगे वढ़ गये उसे बचानेके लिये, इधर धारा तेज हो रही थी, उनके ही प्राण जानेकी आशङ्का थी। उन्होंने विच्छूको हाथमें उठा लिया।

ध्यह क्या ! इसने तो मुझे ही काट खाया ! संतके हायमें पीड़ा थी, जहर चढ़ रहा था । हाय हिळा—विच्छू वह चळा घाराकी त्फानी गतिमें । संतके उसका कष्ट न देखा गया । उठा ळिया उन्होंने फिर उसे हाथमें । उसको वचानेकी माननामें उन्हें अपनी पीड़ाका ज्ञान ही नहीं रह गया । विच्छूने फिर काटा और तीसरी वार वह घारामें फिर वहने छगा ।

'यह तो अपनी दुष्टता ही नहीं छोड़ रहा है; आप इसके प्राणकी रक्षा करना चाहते हैं और यह ऐसा है कि आपही पर उतर आया है। इसे मरने दीजिये न। इस जहरीले जीवकी यही दवा है।' नदी-तटपर खड़े एक व्यक्तिने संतसे प्रार्थना की। उनके रोम-रोम उस असहाय जीवकी प्राणरक्षाके लियेरो उठे, हृदयमें दयाका सागर उमड़ पड़ा। वे रोमाञ्चित हो उठे।

'माई ! विञ्छू अपनी दुष्टताका स्वभाव नहीं छोड़ना चाहता है तो मैं अपनी दयाका स्वभाव किस प्रकार छोड़ दूँ, मुझे भी इसीकी तरह अपनी सद्दृत्तिपर अटल रहना चाहिये।' दयामय संतका निष्कपट सहज उत्तर था।

### संत एकनाथकी क्षमाशीलता

पैठणकी पुण्यभूमिसे विचुम्बित भगवती गोदावरीमें सानकर श्रीएकनाथ महाराज अपने निवासकी ओर जा ही रहे थे कि विशाल वृक्षकी डालीसे उनपर किसीने कुला कर दिया। महाराज परम शान्त थे। वे गोदावरीके पुण्य सान और दर्शनसे अपने आपको पवित्र करने चल पड़े। — महाराज पुन: सानकर लौट रहे थे कि उसी व्यक्तिने अपनी कुकीर्ति दोहराथी। इस प्रकार महाराजने एक सौ आठ सान किये एक दिनमें और उसने एक सौ आठ कुल्ले किये। महाराज अपनी सुप्रवृत्ति और क्षमा-भावना-पर अटल थे, इधर वह व्यक्ति अपनी कुलित मनोवृत्ति और उच्छृक्कलाका परिचय देता जा रहा था। आखिर यककर नीचे उतर आया और प्रार्थना करने लगा—

भहाराज ! मुझे क्षमा कीजिये । मेरे जैसे पतितके लिये नरकमें भी स्थान नहीं है । मैं नित्य आपपर क्षान करनेके बाद कुल्ला किया करता या और आप शान्त रहते थे । आज तो मैंने अपनी दुष्टताकी सीमा ही तोड़ दी, पर आपका मन मेरी ओरसे तिनक भी विक्रत न हो सका । मैं आपके चरणपर नत होकर अपनी दुष्कृति-का प्रायक्षित्त कर रहा हूँ ।' यवनका रोम-रोम रो उठा । उस व्यक्तिने एक ही साँसमें सारे जीवनकी पाप-कथा सुनानी चाही । वह महाराजके चरणींसे लिपट गया ।

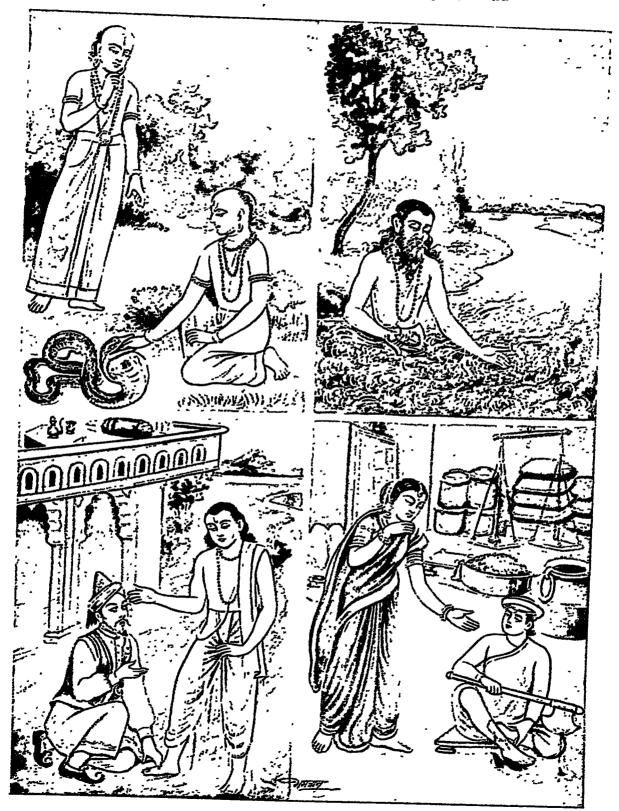
्तुम इतने चिन्तित क्यों हो, भाई ! तुमने तो मेरे साथ उपकार ही किया । तुम्हारी कृपाते मेरे तनने एक सौ आठ बार गोदावरी माताके दर्शन और पुण्यकानका फल पाया है । तुम धन्य हो, कितना परोपकार है मुझपर तुम्हारा।' महाराजने उसके सिरपर हाथ रख दिया । संतके स्पर्शिस उसके तन-मन शीतल हो गये !



### संतस्वभाव

गोविन्दाचार्य

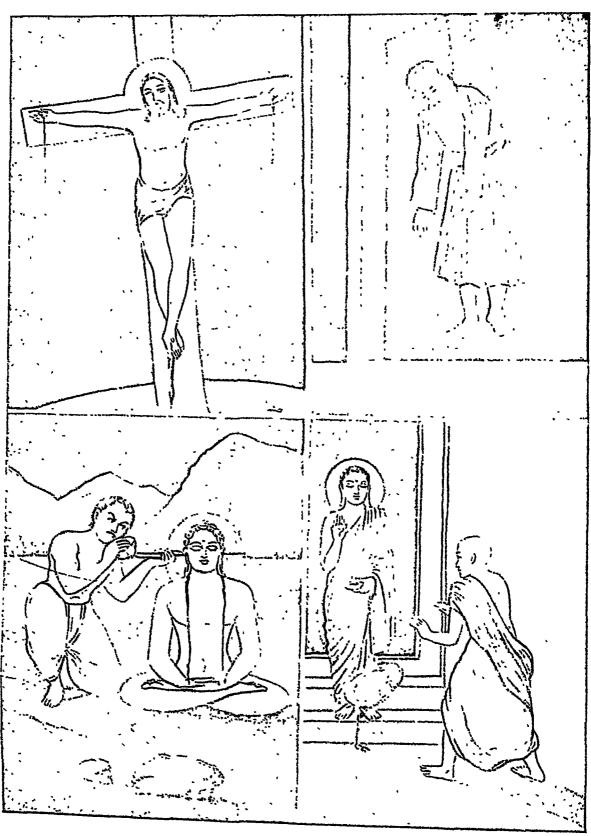
क्षमाशील संत



आदर्श क्षमा

संत ईसामसीह

संत सरमद



'मुझे', छत्रित न क्रॉतिये, महारात !' यवनने महारात-की चरण-भूष्टि क्रियर चढ़ा छी ।

### वालक नामदेवकी आत्मपरीक्षा

'नुम्हारे पैरनें खून क्यों वह रहा है ?' नाताने अपने प्राणप्रिय पुत्रके हाथनें कुल्हाड़ी देखी। वे आश्चर्यचिकित थीं।

भ्यह तो कुछ नहीं है। माँ ! मैं तो यह देखना चाहताथा कि पैरको कुछाड़ीने डीडनेपर कितना दुःख होता है। उस दिन मैंने तुन्होरे कहनेते पडाएके पेड़की डाड कुरहाड़ीये डीडी यी न। नामदेवका उत्तर सुनकर मोको याद आया कि मैंने कादेके डिये डाडमैंगायी थी नामदेवने। 'तुनने यह ठीक नहीं किया वेटा ! पैरका बाव वड़ा कृष्ट देगा, तुनने जान-बृङ्गकर अपने पैरने कुल्हाड़ी मार छी । यह तो एड़ेगा, पकेगा ।' नाताका हृदय वक-वक कर रहा था ।

म्माँ, में तो यही समझना चाहता था कि जितना मुझे कृष्ट हो रहा है, उतना ही कृष्ट पद्धारको मी हुआ होगा। उसमें मी तो जीव है न! वाटक नामदेवकी द्या मुखरित हो उटी। माताकी नमताने वाटकको प्यारने देखा।

न्तुम महान् संत होगे, नामा ! निस्तंदेह तुन्हारी ही तरह पेड़ और पशु-पश्चिपोंने नी प्राण हैं ।' नॉने अपने खाल-पर आशीपकी वर्षा की ।

# आदर्श क्षमा

ऋसपर चढ़ाये जाते ईसामसीह

ध्यमो ! व नहीं जानते कि वे कर क्या रहे हैं। अज्ञान-के अन्वकारमें नटक गये उन छोगोंको आप खना कर दें!' जिन्होंने छ्छीरर चढ़ाया था। उनके छिये ईंग्राने यह अन्तिन प्रार्थना की प्रसुत्ते।

ईसानसीहको श्रृष्टी दी गयी—ने उसने सच सकते थे यदि अपने उपदेश बंद कर देते । यदि नगवान्की अपार दया एनं अहिंसका समर्थन त्याग दिया होता उन्होंने: किंतु प्राणांके नोहसे यह च्युति—यह नी क्या त्वीकार करने योग्य है । प्रसुका दिया शरीर—प्रसुके ख्यि अपित हो जाय, इतना नहान् सौनान्य डोड़ देते ने प्रमुके परन प्रिय पुत्र !

### भगवान् बुद्ध

'बह अञ्चानी है। वह तुन्हारी दया और वहातुन्तिका पात्र है!' टिप्पवर्ग उत्तेतित ये—वे उत्ते दण्ड न देते। किंद्र ऐतं अवनको अपने नव्य रखने—आश्रय देनेको तो वे स्वया प्रस्तुत नहीं थे।

ईप्यों क्या पाय नहीं कराती। बुद्ध है एक जिप्यकों करने गुक्से ही ईप्यों हो गयी। उसने एक शिख्य-खण्ड एटक दिया बुद्ध है पैरांतर—बहुत चोट आयी तथागतको, पर वे सहज स्थिर खड़े रहे। जब दूसरे जिप्योंको यह निदित हुआ—उनके रोपको सीना नहीं थी। किंतु मगवान बुद्धकी क्षा—उनके रोपको सीना नहीं थी। किंतु मगवान बुद्धकी क्षा—उन्होंने स्वको शान्त कर दिया! उनका स्नेह कोई अरुपन देखता था?

### तीर्थक्कर महावीर

'आप नेरे वैळींका तानिक ब्यान रखें, में बर हो आऊँ !' भोके कितानको क्या पता कि ब्यानसा नहावीर खानीके अवगीतक टक्की वान पहुँची ही नहीं | शाहुने अखींकार नहीं कियाः इसीकी त्वीकृति समझकर जंगल्में अपने वैल चरते लोड वह वर चल गया।

कहाँ गये नेरे वैछ ?' वरते कियान छोटा तो वैछ नदारद । महावीर खानीते पूछने छ्या तो वे मौन । इघर-छवर दौड़ाः किंतु वैछ निछ नहीं । ध्यही चोर है !' इस मावने छते उत्तेतित कर दिया । गाष्टियाँ दीं उत्तने, पीटा छोर अन्तर्ने एक नोकटार छकड़ी ठोंक दी महावीर खामीके कानमें । छकड़ी ठोंकना ही गया. वह—तवतक, व्यवक वह दूसरे कानते वाहर निक्छ न आयी । रक्तकी धारा चछ पड़ी ।

'आप अनुनति दें ! नेरा वज्र व्यक्कित्व हो रहा है । मैं इस अधमको अभी जस्म कर दूँगा ।' देवराज इन्द्र कोवांक्समें काँगते धरापर उत्तर आये। किंतु उन्हें होटना पड़ा। तीर्यक्कर नहावीर शान्त ये। उन्होंने कहा—कोच नहीं। क्षना इस अपराधकी ओपिय है देवराज !'

मृत्युके खणमें सरमङ्

सरनद काफिर है। वह अख्टाइको नहीं नानता।' औरंगेंनके छिने दारिशकोहका गुक, दिर्छाके नसींका अप्रणी संत सरमद नरदर्द था। किंतु पहिछी बार नन नंगे वूमनेके दोपन सरमद पकड़ा गया। तन औरंगेंनकका साइस नहीं हुआ एसे नार देनेका। छितु इस बार नौछनी-मुझाओंका पश्च प्रवछ था। यह जन्मका यहूरी जुसल्मान हो गया। मारत आकर राम-छक्नपका नक्त कहता है अपनेको और खाइछाई।' इतना ही करना पढ़ता है। करछकी सना निछी। सरमदने कहा—'मंनूरकी कहानी पुरानी पड़ गयी। में उसे तानी कर रहा हूँ।' और नन जल्टाद आया। वह मस्त फकीर पुरक्राया—विछार प्यारं! आ। तू चाहे जिस करमें आने, में तुझे पहचानता हूँ।' उसने सिर नीचा कर दिया जल्टादके सामने!

ŗ

# मानवताका धर्म

( लेखक---प्रो॰ श्रीकौरोन कावसनी दावर, एम्०ए०, पल्-एल्०वी० )

मानवता-धर्मका उद्देश्य है सद्भावना, दया, दान और लेहके द्वारा कल्याणकी प्राप्ति । यदि हम बाह्य आवरणोंको दूर कर दें तो सब धर्मोमें यही सार मिलेगा । इसमें ईश्वर, देवता, स्वर्ग, नरक, परलोक आदि अतीन्द्रिय तत्वोंके प्रति विश्वासके लिये अवकाश नहीं है; तथापि पवित्रात्मा व्यक्तियों- के द्वारा किये हुए विश्वासोंका विरोध भी नहीं है । सब धर्मोमें मानवता इस प्रकार अनुस्यूत है, जिस प्रकार सभी मिठाइयोंमें मिठास अथवा मालाके सभी मनकोंमें धागा । वास्तवमें यह सभी धर्मोंका समान तत्त्व है । मनुष्य किसी धार्मिक परम्पराका इतस्ततः उल्लब्धन करनेपर भी नैतिक दृष्टिसे सुरक्षित ही रहेगा, यदि वह मानवता-धर्मका उत्साहपूर्वक पालन करता रहे । ऐसे व्यक्तिके आदर्शके सम्बन्धमें फ़ारसीके एक किनी कहा है—

मय खुरो मसहफ वसूचो आतिश अंदर कावा जन । साकिने वृतसाना वाशो मर्हुम आजारी मकुन ॥

जी चाहे मदिराका पान करो, कुरानको जंला डालो, कावामें मी आग लगा दो; जी चाहे किसी देव-मन्दिरमें रहो; किंद्र मानवताको दु:ख न दो। इस प्रकार मानवता-घर्मका अन्तिम ध्येय है—सिक्रय परार्थ-मावना और सदाचार है उसकी प्राप्तिका उपाय।

मानवता-धर्मको अङ्गीकार करनेसे इम अपने निजी
मतके विरोधी नहीं हो जाते। इसके विपरीत हम यह कह
सकते हैं कि मत-विशेषके अनुयायी यदि मानवता-धर्मको
सम्यक् अंगीकार कर लें तो वे अपने मतका और मी अच्छी
तरह पालन कर सकते हैं। ईश्वर सबका पिता और मानव
मानवका बन्धु—यह सिद्धान्त ही जिल मानवता-धर्मका
मूल है; इसका पालन करनेवाला ईसाई अच्छा ईसाई
बन सकता है। यदि कोई मुसल्मान मानवता-धर्मके द्वारा
कुरान-प्रोक्त एकता और समताके आदशोंको हृदयङ्गम कर
स्थेता है तो वह अच्छा मुसल्मान बन सकता है। जरशुरुत्रके
अनुयायीका ध्येय है—निष्काम परार्थ भावना, जिसे
मानवता-धर्म भी अपना लक्ष्य मानता है। हिंदूधर्म, बौद्धमत
और जैनमत मानवता-धर्मका विरोध नहीं कर सकते; क्योंकि
वे सभी प्रेम, करणा और अहिंसापर आधारित हैं। रांटेरी

क्लव-जैसी एक छौकिक संस्था भी। जो स्वार्थकी अपेक्षा सेवा-को ही अधिक महत्त्व देती है। अन्ततोगत्वा मानवता-धर्म-का ही पाछन करती है। इस प्रकार यह सिद्ध होता है कि मानवताका धर्म संघटक है। विघटक नहीं।

मानवता-धर्ममें वे आनुषङ्गिक आइंबर नहीं हैं, जो प्रायः बड़े-बड़े मर्तोमें हुआ करते हैं। उसका अपना कोई प्रवर्तक नहीं है और न कोई विशेष प्रमाण-प्रन्य ही है, यद्यपि वह विश्वके सभी मत-प्रवर्त्तकों, संतों, आचार्यों और धर्म-प्रन्थोंका सम्मान करता है । उसका कोई मन्दिर, पुरोहित और विधि-विधान नहीं है; क्योंकि वह किसी संस्था-विशेषका मत नहीं है। परंतु वह मन्दिर जानेवाले और पुरोहितोंद्वारा धार्मिक कृत्योंको करानेवाछे किसी भी व्यक्तिका विरोध नहीं करता। जिन सिद्धान्तींपर विश्वके सभी महान् धर्म आधारित हैं। उनके अतिरिक्त किसी भी रूढ़ि अथवा प्रथापर विश्वास करने-के लिये वह कभी किसीसे नहीं कहता। मानवताके धर्ममें सिहण्णुता इतनी गहरी है कि नास्तिक भी उसको अङ्गीकार कर सकता है और तदुक्त प्रेम और परार्थ-भावनाके नियमींका अनुसरण कर सकता है । मानवता-धर्ममें वैराग्य और तपस्याका विधान नहीं है। किंतु समी विरागियों और तपस्वियों-के भावानुकृछ वैराग्यका अभ्यास किया जा सकता है और तपस्या मी की जा सकती है। मानवता-धर्म शान और मितकी अपेक्षा निष्काम कर्मको अधिक महस्व देता है । मानवता-धर्मकी दृष्टिमें योग और ध्यान एवं भावसमाधि और अपवर्ग अगम्य हैं । मानवता-धर्म यद्यपि छक्ष्य और ध्येयकी दृष्टिते अवम है, तथापि समाजकी आवश्यकताओंकी पूर्त्तिके वह सर्वया अनुकूल है । यद्यपि इसका लक्ष्य परमोच नहीं है, तथापि यह मानवमात्रको सुख पहुँचानेके द्वारा आन्तरिक मुख और शान्ति-लामके लिये प्रयत्नशील है ।

जिन मतोंमें स्वमताग्रह और रूढ़ियोंकी प्रचुरता है, वे कभी-कभी भौतिक-विज्ञानके, प्रगतिके और ज्ञानप्रसारके विरोधी बन जाते हैं, किंद्र मानवताके धर्ममें न कोई पंथ है, न प्रथा है; अतः वह समाजके कल्याणके लिये तर्क और विज्ञानकी सहायता लेनेमें स्वतन्त्र है।

प्रत्येक धर्मकी विकास-वेलामें हमें उसका प्रकाश अपने उत्तम और विशुद्धतम रूपमें मिलता है । जैसे-जैसे वह विधि-

विधान, कर्मकाण्ड, मताग्रह और रूढियोंकी ओर वढता है, उसका प्रकाश धूमिल पड़ने लगता है एवं दुराग्रहः मतान्धता और अन्धविश्वास तथा विरोधियोंके प्रति दमन-नीतिके आते ही वह बुझने लगता है। ऐसे समय किसी महान् आत्माका उदय होता है, जो अपने उपदेश और आचरणद्वारा धर्मकी सुख्गती हुई अग्निको उस प्रदीप्त ज्योतिके रूपमें परिवर्तित कर देता है, जो आगामी संततियोंके पयका प्रदर्शन करती रहती है। किंतु मानवता-धर्ममें इस प्रकारकी म्लानता और पुनचत्थानकी नौवत नहीं आने पाती; क्योंकि उसकी सत्ता किसी मतविशेषके अधीन नहीं होती और न किसी आराधना-विशेषसे ही उसका सम्बन्ध होता है। मले ही वह हमें ईश्वरा-नुभूतिके उच्चतम शिखरतक न पहुँचा सके, किंतु यह हमें असहिष्णुता, मतान्धता और धार्मिक युद्धोंके गड्ढोंमें नहीं गिरायेगा । मानवता-धर्म मत-मतान्तरोंके विश्वार्धीका खण्डन नहीं करता, अतएव वह सनातन आदर्शकी सुदृढ भूमिपर अडिग खड़ा रहता है; और मत-मतान्तर भी उसको कोई हानि नहीं पहुँचाते । मानवता-धर्मके लिये 'धर्म संकटमें है' का प्रयोग नहीं करना पड़ता । अन्य धर्मोमें अपनी मान्यताओं-को छेकर विवाद और विरोध हो सकते हैं। किंतु ये दोष उन व्यक्तियोंमें नहीं होते जो मानवताके संदेशका प्रचार और अनुसरण करते हैं।

जिस धर्मके वातावरणमें हम उत्पन्न होते हैं। उसे हम अपना धर्म कहते हैं । सची भावना तथा प्रेमः भातत्वः

**负张宏宏表表表表表表表** 

सदाचार एवं शान्तिके साथ उसका पालन करनेसे हम परोक्षरूपमें मानव-धर्मका ही पालन करते हैं, जो एक ग्रुम अमीप्ता और मानव-जातिके कल्याणके अनुष्ठानकी निष्ठाके अतिरिक्त और कुछ नहीं है। हमारी आजकी सम्यता एक दूसरेका गला घोटनेवाली प्रतियोगितापर आधारित है और उसका उद्घोष है—'आपाधापी दौड़ानै, पीछे पड़ पछतानै।' मानवता-धर्मका आदर्श वाक्य है-- व्यष्टि समष्टिके लिये और समष्टि व्यष्टिके लिये' । मानवता-धर्म कोई नया संदेश नहीं है । यह उतना ही प्राचीन है जितनी गिरि-मालाएँ; और वह धर्मोंके महान् आध्यात्मिक व्याख्याताओंकी वचनावळीसे संग्रहीत है; किंतु यह स्वार्थनिष्ठ संसारको उचित समयमें जगाता है और समाजकी त्यागमय सेवा करनेके लिये उसे प्रेरित करता है। किसी व्यक्तिके लिये सिकंदर और नैपोलियन वनना और विशाल राज्योंकी स्थापना करना व्यावहारिक न भी हो। किंतु उसका एक भद्र नागरिक वनकर सद्गणींका. अनुसरण करना सुगमतया सम्भव है। इसी प्रकार प्रत्येक व्यक्तिके लिये चैतन्य महाप्रभु और रामकृष्ण परमहंस बनना और अवीमके साथ सायुज्यके लिये पिपासाकुल होना सम्भव न भी हो। किंतु प्रत्येक व्यक्ति अवस्य ही मानवता-धर्मका पालन कर सकता है और अपनी श्रेष्ठ तथा उच्चतम शक्तियों और योग्यताओंको अपने सहचर मानवींके चरणींपर रख सकता है । उनकी सेवा करना सर्वोच्च आनन्द है तथा उनका संकट-मोचन ही मानवीय अस्तित्वका परम ध्येय है।

## आश्रर्य

अचंभी इन लोगनि की आवै।
लाँडें स्याम-नाम-अग्नित-फल, माया-विष-फल भावे॥
निदत मूढ़ मलय-चंदन कीं, राख अंग लपटावै।
मान-सरोवर लाँडि हंस तट, काग-सरोवर नहावे॥
पग तर जरत न जाने मूरख, घर तजि घूर बुझावे।
चौरासी लख जोनि स्वाँग धरि, अमि अमि जमहि हँसावे॥
मृगद्यष्ना आचार जगत जल, ता सँग मन ललचावे।
कहत जु स्रदास संतनि मिलि हरि-जस काहे न गावे॥

–सूरदासजी



# मानवतावाद आजका युग-धर्म

( हेखक--श्रीशंकरदयालुजी श्रीनास्तन, सम्पादक 'मारत' )

'वसुचैव कुटुम्बकम्' का आदर्श मानव-समाजके सम्मुख
बहुत प्राचीन काल्छे रहा है। संसारके सभी व्यक्ति एक
ही परमात्माकी संतान हैं और इस दृष्टिसे सम्पूर्ण विश्व एक
विशाल परिवारके समान है—यह विचार भी नया नहीं है।
समय-समयपर संसारमें प्रवर्तित अनेक प्रमुख धर्मोमें इस
व्यापक और उदार दृष्टिकोणका परिचय मिलता है। कमसे-कम जो आस्तिक रहे हैं। जिन्हें ईश्वरकी सत्तामें अखण्ड
विश्वास रहा है। वे सिद्धान्तरूपने यही मानते आये हैं कि
संसारके सभी मनुष्य एक ही ईश्वरके पैदा किये हुए हैं और वे
सब आपसमें माई-माई हैं तथा भाई-भाईकी तरह उन्हें प्रेमसे मिलकर रहना चाहिये।

किंतु सम्पूर्ण विश्व, जैसा आज एक हो गया है और जिस प्रकार आज सन देशोंका दीर्घ अन्तर दर हो गया है, वैसा कदाचित पहले कमी नहीं था। विज्ञानने कम-से-कम विश्वका यह उपकार किया है। कुछ अर्थोमें वह मछे ही अमिशाप सिद्ध किया जाय, किंतु क्विक-एकताके छिये एक बड़ी सीमातक वह वरदान सिद्ध हो रहा है—इस तय्य-को कोई अस्वीकार नहीं कर सकता। यह विज्ञानकी ही करामात है कि विश्वके समी राष्ट्रोंके प्रतिनिधि कुछ ही दिनों-के अंदर किसी निर्दिष्ट स्थानपर विचार-विमर्शके लिये एकत्रित हो सकते हैं। यह भी विज्ञानका ही सपरिणाम है कि विश्वके किसी कोनेमें घटित होनेवाले महत्त्वपूर्ण घटना-चक्रॉसे इम प्रायः सद्यः अवगत हो जाते हैं। समाचारपत्र संसारके समी मार्गोके उल्लेखनीय समाचार चौवीस घंटेके अंदर **छाकर उपस्थित कर देते हैं। यही नहीं, हम अपने घरोंमें** बैठे छंदन और वाशिंगटनकी विविध प्रकारकी वार्ताएँ सुन सकते हैं, हजारों मील दूर वैठे हुए व्यक्तिसे सीघे वातचीत कर सकते हैं। ऐसे युगमें विभिन्न देशोंके नागरिकोंमें परस्पर प्रेम और आत्मीयता, समझौता और सहान्भतिका विकास तो होना ही चाहिये। विस्ववनयुत्वका भाव तो फैलना ही चाहिये। एंसारके किसी मागके नागरिकॉपर अकस्मात मारी दैवी प्रकोप हो जाय तो शेष संवारको उनकी सहायता-के लिये कोई मयल उठा नहीं रखना चाहिये।

सम्यता-संस्कृतिका मेरुदण्ड

मानवता एक ऊँची उदार मावना है। स्वार्थ और

संकीर्णतासे उसका घोर विरोध है। वह सबके—मानव मान-के हित-साधनके छिये हमें प्रेरित करती है, सबको हित-चिन्ता-के छिये उद्येरणा प्रदान करती है। मानवता वास्तवमें मनुष्यका धर्म है। समी मनुष्योंसे प्रेम करनेकी बात वह सिखछाती है। जाति, सम्प्रदाय, वर्ण, धर्म, देश आदिके मेदभावको वह नहीं खींकार करती। मानवताका आदर्श एक वहुत ऊँचा आदर्श है। उस आदर्शकी पूर्तिमें ही मानव-जीवनकी वास्तविक सार्थकता है। मानवता विस्ववन्धुत्वकी मावना है। वह सम्यता और संस्कृतिकी मेददण्ड है। उसके विना सम्यता और संस्कृतिका विकास सम्भव ही नहीं होता। मानवता मनुष्यको सांचिकता तथा नैतिकताकी ओर छे जाती है। वह मनुष्यको सचमुच मनुष्य बनाती है।

मानव-सम्यता और संस्कृतिकी सार्यकता इसीमें है कि संसारमको लोग सुल, शान्ति और प्रेमके साथ रहें। एक जाति अथवा देशके मनुष्य दूसरी जाति अथवा देशके लोगों-की सेवा-सहायता करनेके ल्यि सदैव तत्पर रहें। सव लोग अपनेको मानव-समाजरूपी विशाल परिवारका सदस्य समझें और सबके साथ माई-बन्धुकी तरहका व्यवहार करें। मनुष्य-मनुष्यके बीच किसी प्रकारके भेदमावकी दीवार नहीं खड़ी होनी चाहिये। जाति, वर्ण, धर्म, देश आदिके आधारपर कोई पार्यक्य या अलगाव नहीं होना चाहिये। वर्ण, धर्म, जाति आदिकी विभिन्नता होते हुए भी पृथ्वीपर रहने-वाले समस्त व्यक्तियोंमें एक मौलिक एकता है। सबके अंदर जो आत्मा है, वह एक ही परमेक्वरका अंश है। सबके यंदर जो आत्मा है, वह एक ही परमेक्वरका अंश है। सबके एक ही परमात्माका प्रतिविक्व दिखलायी पड़ता है।

वीच-वीचमें संघर्ष और युद्धके होते हुए भी संसारके सव देशोंमें सहयोगकी भावना वढ़ रही है। अन्ताराष्ट्रिय मावनाका विकास हो रहा है। आर्थिक, राजनीतिक, सामा-जिक, सांस्कृतिक तथा वैद्यानिक क्षेत्रोंमें अन्ताराष्ट्रिय सहयोगके आधारपर काम हो रहा है। इस वीसवीं शताब्दीमें दो बार मयंकर महायुद्ध हुए और दोनों वार युद्धकी ब्यापक विनाश्चलील देखकर वड़े-वड़े राष्ट्रोंके राजनीतिज्ञ अन्ताराष्ट्रिय शान्तिकी सुरक्षाके लिये विश्व-संगठन वनानेके लिये तैयार हुए। प्रथम यूरोपीय महायुद्धके पश्चात् राष्ट्रसंघका जन्म

हुआ और द्वितीय महासमरके अनन्तर संयुक्तराष्ट्र अस्तित्वमें आया। इन दोनों संगठनोंमें अन्ताराष्ट्रिय सहयोगकी पूरी व्यवस्था की गयी। संयुक्त-राष्ट्र-संगठनमें अस्सीसे अधिक देश सम्मिलित हो गये हैं और जो देश अभी बाहर हैं, ने भी उसमें शामिल होनेके लिये उत्सुक हैं। कुछ देश केवल अन्ताराष्ट्रिय द्वेष एवं गुटबंदीके कारण इस वृहत् संगठनके सदस्य नहीं वन पाये हैं। विश्व-ऐक्यकी दिशामें यह एक उल्लेखनीय प्रगति है और इसे देखकर यह विश्वास होता है कि एक-न-एक दिन सम्पूर्ण विश्व एक होकर रहेगा, एक वृहद् राज्यका रूप प्रहण कर लेगा। वर्तमान देश उस विश्व-संघकी हकाईके रूपमें रहेंगे। इन देशोंमें परस्पर कभी युद्ध नहीं होने पायेगा। विश्व-राज्य-की सरकारका सवपर अङ्कुश रहेगा।

अर्द्धिवकसित अथवा अविकसित देशोंकी सहायताके लिये अव भी प्रचुर धन मुलम किया जा रहा है। यद्यपि इस सहायताके पीछे कुछ राष्ट्रोंका स्वार्थ भी छिपा हुआ है। अपना — प्रत्यक्ष अथवा अप्रत्यक्ष प्रभाव जमानेके लिये अल्पविकसित देशोंको स्रृण या अनुदान दिया जाता है। साम्राज्यवाद, उपनिवेशवाद तथा शोपणकी भावना अभी पूर्णरूपसे समाप्त नहीं हुई है। जब बड़े-बड़े राष्ट्र मानवताकी सभी मावनासे अनुप्राणित होकर काम करेंगे और मनुप्य-मात्रके कल्याणकी चिन्ता करेंगे। तभी शोषण, उत्पीड़न एवं साम्राज्यवाद समाप्त होगा। सच पूछा जाय तो मनुष्यताके नाते प्रत्येक सम्पन्न एवं शिक्तशाली देशका कर्तव्य है कि पिछड़े हुए देशोंकी निर्धनता, अस्वस्थता, निरक्षरता आदिके निराकरणमें यथासम्भव योग दे, बिना किसी स्वार्थके आर्थिक सहायता दे।

कोई भी देश हो, उसकी सामाजिक व्यवस्था न्याय और मानवताके आधारपर होनी चाहिये। विषम आर्थिक असमानता नहीं रहनी चाहिये। उससे असंतोप और संघर्ष-का जन्म होता है। मनुष्य-मनुष्यके बीच जो प्रेम और सद्माव रहना चाहिये, वह नहीं रह पाता। एक ओर कुछ छोग ऊँची-ऊँची अष्टालिकाओंमें रहें, जीवनकी सब तरहकी सुख-सुविधाएँ उन्हें सुख्म रहें और बिना परिश्रम किये ठाट-बाटका जीवन व्यतीत करें और दूसरी ओर बहुत-से छोगोंको रहनेके छिये छोटा-मोटा स्वास्य्यपद मकान भी न मिले और दोनों समय सादा मोजन भी मिल्नेका ठिकाना न हो—ऐसी व्यवस्था मानवताके आद्योंके प्रतिकृत्न है। जो मोटर तथा वायुथानमें वैठकर यात्रा करते हैं, शीत-ताप-

नियन्त्रित कक्षमें बैठते और सोते हैं। जो जाड़ेमें एकके ऊपर एक कई गरम कपड़े पहनकर निकलते हैं और गर्मीमें खराकी टिट्टियोंके अंदर विजलीके पंखेके नीचे बैठकर सख ल्टते हैं, उन्हें हृदयहीन तथा कठोर नहीं बनना चाहिये। उन दीन-दुखियोंपर उनकी दया होनी चाहिये, जो माघ-पूसके घोर जाड़ेमें विना किसी गरम कपड़ेके रहते हैं और कड़ी-से-कड़ी गरमीमें खुले आसमानके नीचे खेतोंमें या सहकीं-पर काम करते हैं । दीन-दुलियोंका कष्ट और अमावयुक्त जीवन देखकर जिनका दृदय द्रवित नहीं होता, और जो सेवा-सहायताके लिये नहीं तैयार होते, वे सच्चे अर्थोमें मानव कहलाने-के अधिकारी ही नहीं हैं। मनुष्यतासे रहित ऐसे हृदयहीन छोगोंको चाहे जितना भौतिक ऐक्वर्य और वैभव प्राप्त हो, उन्हें धन्य नहीं कहा जा सकता । वे चाहे जितना गर्व करें, उनका जीवन हेय है। आज रामराज्य या सर्वोदय-समाजकी जो कल्पना की जाती है, उसका तात्पर्य यही है कि समाजका ऐसा नव-निर्माण होना चाहिये, जिसमें जीवन-की आवश्यक सुविधाएँ सवको समानरूपंसे प्राप्त हों, आर्थिक असमानता अधिक न हो और सब लोग एक दूसरेके प्रति प्रेम, सहानुभूति तया सद्भाव रखें । किसी तरहका अन्याय, अत्याचार और शोषण न हो।

मानवताका नैतिकता तथा आध्यात्मिकतासे बड़ा घनिष्ठ सम्बन्ध है। कोई व्यक्ति यदि सदाचारी नहीं है, नैतिक आदर्शीमें उसकी आस्था नहीं है, परमात्माकी सत्तामें विश्वास नहीं है तथा यदि उसमें सहृदयता तथा सारिवकता नहीं है तो मानवता-की भावना उसमें स्फ़रित नहीं होगी । जो अपना स्वार्थ दबां-कर दूसरोंका उपकार और सहायता करनेके छिये तैयार रहता है। उसीमें मानवताके बीज अङ्करित होते हैं । संत विनोबाने भीता-प्रवचन' में एक स्थानपर छिखा है कि मनुष्य-ने अपने चारों ओर खार्थका संकीर्ण घेरा बना रखा है, जिसके बाहर वह निकल नहीं पाता । इस घेरेको तोडे बिना और उसके वाहर निकले विना कोई व्यक्ति मानवतावादी वन नहीं सकता । अपने हृदयको विशाल और उदार बनानेकी आवश्यकता है। प्रेमकी परिधिका विस्तार अपेक्षित है । जो अपने ऊपर कष्ट झेलकर भी दूसरोंके हित-चिन्तनमें लगा रहता है, वही मानक्ताको अपना धर्म बना सकता है.। मानवताके मार्गपर चलनेके लिये नैतिकता तथा आध्यात्मिकता-का सम्बल होना आवश्यक है। इस यात्रामें भर्म भी बड़ा सहायक हो सकता है। जो धर्मसे रहित अथवा अधार्मिक है,

उसमें मानवताकी प्रवृत्ति सहजरूपसे उत्पन्न नहीं होगी । इसके विपरीत, जिसकी आत्मा धर्ममें लगी हुई है अथवा जो धर्मात्मा है, वह सहज ही मानवताका उपासक बन जाता है।

मानव-जीवनका उच्चतम कर्तव्य या रुक्ष्य क्या होना चाहिये, इस सम्बन्धमें बढ़ा मतभेद रहा है। प्राचीन भारतीय समाज कमी निवृत्तिमार्गकी और द्युका और उसके चरम बिन्द्रतक पहुँच गया एवं कमी प्रवृत्तिमार्गकी ओर धका तथा उसकी चरम सीमातक पहुँच गया । सांख्यवादी, योगी तथा वेदान्ती—सवने जगत्की नश्वरताका विवेचन करते हुए उसे त्याग देने अथवा उससे अलिप्त होकर रहनेका उपदेश दिया । निष्कृत्तिवादी अरण्यवासके समर्थक थे । उनका विश्वास था कि संसार छोडकर जंगलमें या किसी पर्वत-कन्दरामें जाकर रहने और तप करनेसे ही मोक्ष मिलेगा । जिन्होंने इस तरह अपने मोक्षके लिये साधना और तपस्या की, वे धन्य ही थे; किंतु आधुनिक दृष्टिकीणसे वह मार्ग सर्वोत्तम नहीं कहा जा सकता । संसारके बीच रहकर अधिक-से-अधिक छोगोंके कल्याणकी चिन्ता करना, सामृहिक रूपसे सवकी उन्नति और उत्कर्षका मार्ग प्रशस्त करना ही अधिक श्रेयस्कर है । महात्मा गांधी और संत विनोबा-सरीखे मनीषियोंका जीवन केवल अपने मोक्ष या कल्याणके लिये नहीं या । कोटि-कोटि मानवींके उद्धारका ध्येय अपने सामने रखकर उन्होंने काम किया है। लोककस्याण तथा लोकसंग्रहका यह मार्ग ही अधिक श्रेयस्कर प्रतीत होता है। तभी तो हम देखते हैं कि श्रीरामकृष्ण परमहंस्य स्वामी विवेकानन्द्य स्वामी रामतीर्थ, स्वामी दयानन्द-जैसे आध्यात्मक महापुरुषींने घूम-घूमकर अधिकाधिक लोगोंको कल्याण-मार्गपर चलनेके लिये प्रेरित किया। अनेक ऐसे संत हो गये हैं, जिनके उपदेशोंका सार यही या कि भगवानके दरवारमें सभी मनुष्य समान हैं, भगवद्भक्ति तथा भगवत्क्रुपाके सभी अधिकारी हैं। सबको ईर्घ्या-द्वेष, छल-प्रपञ्च त्यागकर आपसमें प्रेमके साथ रहना चाहिये । कोई मेद-भाव नहीं रखना चाहिये । यही मानवताका सञ्चा रूप है।

सर्वोदयके प्रसिद्ध विचारकं और दार्शनिक दांदा धर्माधिकारीने संत विनोत्राजीकी पुस्तक 'जय जगत्' की भूमिकामें लिखा है कि 'भारतवर्षमें सांस्कृतिक मावना मानव-व्यापी रही।' मगवान् शंकराचार्यकृत देवीस्तोत्रमें 'स्वदेशो भुवनत्रयम्' पद आया है। महाराष्ट्रके सुप्रसिद्ध संत श्रीतुकारामजीने मी लिखा है 'हम विष्णुदास, हमारा भुवन-त्रयमें निवास।' गोस्वामी तुलसीदासका यह दोहार्द्ध मी प्रसिद्ध है—'जड़ चेतन जग जीत जत, सकल राममय जानि।' अपने देशमें संतोंकी एक लंगी परम्परा रही है। उनके हृदयसे जो वचन अथवा वाणियाँ निकली हैं, वे मानवताकी मावनासे ओत-प्रोत हैं।

मगवान् श्रीकृष्णने जीवनमर लोककल्याण किया । गीताके तीसरे अध्यायमें श्रीकृष्णने अर्जुनको उपदेश देते हुए लोकसंग्रहपर बड़ा बल दिया है । उनके अनुसार लोक-कल्याणकारी पुरुष ही श्रेष्ठ कर्मयोगी है । उन्होंने लोकसंग्रहके लिये कर्म करना आवश्यक वतलाया है तथा राजा जनकका उदाहरण मी दिया है । क्लोक इस प्रकार है—

कर्मणैव हि संसिद्धिमास्थिता जनकादयः। छोकसंग्रहमेवापि सम्पर्यन् कर्तुमहेसि॥

अर्थात् जनक आदिने भी इस प्रकार कर्मसे ही- सिद्धि प्राप्त की थी। इसी प्रकार लोकसंग्रहपर भी दृष्टि रखते हुए तुझे कर्म करना ही उचित है। तीसरे अध्यायके इस स्लोकसे कुछ . ही आगे यह भी कहा गया है कि 'छोकसंग्रह करनेकी इच्छा रखनेवाळेको आसक्ति छोडकर निष्काम भावसे कर्म करना चाहिये।' गीताके पाँचवें अध्यायके पचीसवें क्षीकर्मे यह भी बतला दिया गया है कि जो सब प्राणियोंके हितमें रत रहते हैं। उन्हें भी मोक्ष मिल जाता है। इसी प्रकार गीताके सोलहवें अध्यायमें देवी-सम्पत्तिको मोक्षप्रद बतलाया गया है। प्रथम तीन क्लोकोंमें दैवी-सम्पत्तिके अन्तर्गत जो खब्बीस गण गिनाये गये हैं, वे जिस मनुष्यमें होंगे, वह मानवता-प्रेमी और मानवताबादी ही होगा । सब प्राणियोंपर दया, सास्विक वृत्तिः कर्मफलका त्यागः तृष्णाका त्यागः शान्तिः अहिंसाः सत्य-जैसे गुर्णोंके समूहको ही दैवी सम्पत्ति कहते हैं । हम यह निस्संकोच कह सकते हैं कि गीता और उपनिषद मानवताके धर्मका ही प्रतिपादन करते हैं।

श्रृग्वेदमें कहा गया है—'विश्वदानीं सुमनसः स्याम' अर्थात् हम सर्वदा प्रसन्न रहें। इस मनःप्रसाद अथवा मनकी प्रसन्नतासे सारी बाधाएँ शान्त हो जाती हैं। मनः- प्रसादका आश्रय लेकर मनुष्य विपत्तिको नदियोंको सुख-पूर्वक पार कर जाते हैं। इस मनःप्रसादकी रक्षामें लोक-हितेषिणी बुद्धि बहुत सहायक होती है। दूसरे शब्दोंमें लोक-सेवा तथा लोक-कल्याणमें लगे रहनेसे मन प्रसन्न रहता है। उसे बड़ा संतोष होता है। अतः जो मानवतावादी

अथवा मानवताके सेवक हैं। उनका मनःप्रसाद सदैव स्थिर रहेगा । उनका जीवन सुख और संतोपके साथ बीतेगा । दुःख और चिन्ता उन्हें कम व्यात होगी । ऋग्वेदमें शिक्षा दी गयी है—'पुमान पुमांसं परिपात विश्वतः' अर्थात् एक दूसरेकी सदैव सहायता और रक्षा करना मनुष्योंका मुख्य कर्तव्य है। इस प्रकार प्राचीन प्रन्थोंमें ऐसी प्रचुर स्वितयाँ पायी जाती हैं। जो मनुष्यको मानवताके ख्यि प्रेरित करती हैं। भारतकी प्राचीन संस्कृतिमें विश्व-यन्धुत्वकी भावना मिखती है। उससे यह शिक्षा मिखती है कि जीवात्मा समस्त प्राणियोंमें अपनेको और अपनेमें समस्त प्राणियोंको स्थित देखे। महामारतके शान्तिपर्वमें एक स्थल्यर कहा गया है—

यावानात्मिन वेदातमा तावानात्मा परात्मिन । य एवं सततं वेद सोऽम्रुतत्वाय कल्पते ॥ इसका अर्थ यह है कि अपने शरीरके मीतर जिस तरह शानस्वरूप आत्मा है, वैसा ही आत्मा दूसरोंके शरीरमें भी है । जिस पुरुषको निरन्तर ऐसा शान बना रहता है, वह अमृतत्वको पात होनेमें समर्थ है। जो व्यक्ति सवको अपनी ही तरह समझेगा, वह कभी किसीके साथ अन्याय-अत्याचार छल्ट-कपट नहीं करेगा। वह सबकी सेवा-सहायता करनेके लिये तैयार रहेगा—वहीं मानवताबादी होगा।

विज्ञानने सब देशोंको एक दूसरेके बहुत निकट छा दिया है। बीच-बीचमें वाधा और अवरोध आते रहनेपर मी मनुप्य निरन्तर विकासकी दिशामें प्रगति कर रहा है। उसे उस बिन्दुतक पहुँचना है, जहाँ सम्पूर्ण विश्व एक शासनके अन्तर्गत आ जायगा, समग्र मानव-जाति एक विश्वास परिवारकी तरह रहने स्त्रोगी। आजके युगमें जब मनुष्य एक दूसरेके समीप आते जा रहे हैं, तब यह उचित ही है कि वे एक दूसरेकी सेवा-सहायता करना सीखें, मानवमात्रके कस्याणकी चिन्ता करें। मानवतावाद आजका युग-धर्म बन जाना चाहिये।

सर्वे भवन्तु सुखिनः सर्वे सन्तु निरामयाः। सर्वे भद्राणि परयन्तु मा कश्चिद् दुःखभाग् भवेत्॥

## भक्ति और तत्त्वज्ञानकी परिसीमा--मानवता

( ढेखक--पं० म्रीदेवदत्तर्जा शासी )

#### मानवताका सहज क्रम

मानवता इन्सानियत और ह्यूमेनिटी—ये तीनों विभिन्न भाषाओं के शब्द एक ही अर्थ मानव-कर्तव्य या मानव-धर्मके बोधक हैं। मानवताका सम्यन्य मानवसे है। जिसे मानवता प्रिय होती है, वही मानव या मनुष्य है और जो देहको ही अपना सर्वस्व समझता है, वह जीव है। जब हम मानवताका मूल्य न समझकर केवल अपने शरीर और प्राणोंको ही समालते और पालते हैं, तब यह निश्चय समझ लेना चाहिये कि हम मानवताके समीपतक नहीं पहुँच पाये हैं।

मानवताके समीपतक पहुँचनेके खिये मानवताका ख्रसार्थ और उसके गुणोंको सबसे पहले हमें समझ छेना चाहिये। मानवताका सीधा-सादा अर्थ है—सबके प्रति समभाव रखना। मानवताका प्रारम्भिक गुण दया है। दया ही वस्तुतः मानव-धर्मकी बुनियाद है—

दया धर्मका मृल है, पाप-मृल अभिनान । तुरुसी दया न छाँड़िंप, जब रूग घटने प्रान ॥ दयासे धर्म और अइंकारसे अधर्मका उद्भव और विकास होता है। मानवता एक सिद्धि है, इसे प्राप्त करनेकी प्रारम्मिक

भूमिका दया है। दयाके बाद ऋमद्यः अनेक गुणींका उद्भव प्रकृत्या हुआ करता है। दया तत्रतक नहीं उत्पन्न होती, जवतक हमारे अंदर आत्ममावका उदय नहीं होता । जीवनको एक महात्रत मानकर इमको त्रिवेकका सहारा छेना चाहिये। अपने तथा दूसरोंके अनुभर्वोका मन्थन करके जीवनका सार निकालना चाहिये और साथ ही उससे शिक्षा भी प्रहण करते रहना चाहिये । जिस प्रकार हमारी आवस्यकताएँ और इच्छाएँ होती हैं, उसी प्रकार दूसरींकी भी हुआ करती हैं-यह माव, ऐसा विचार हमें अपने हृदयमें हरदम रखना चाहिये । ऐसे विचार उत्पन्न होते ही हम अपनी आवश्यकताओं और इच्छाओंको रोककर दूसरेंकी इच्छाओं और आवस्यकताओंकी पूर्तिके लिये संतोपपूर्वक हर प्रकारके कप्ट सहन करनेके लिये जब उद्यत रहने लगें, तब हमें समझना चाहिये कि हम मानवताके पथपर आरुद्ध हुए हैं। जहाँ हममें समताका भाव उदय हुआ, वहाँ अपनेतकमें ही सीमित खगनेवाला आत्ममाव व्यापक और सार्वभौम प्रतात होने लगेगा । जिस क्रमसे हमारे अंदर मानवताकी बृद्धि होती रहेगी, उसी क्रमसे हममं सद्गुणोंकी वृद्धि होती जायगी और हमारे आत्ममावका विकास होता जायगा ।

मानवताके प्रारम्भिकं गुण दयाके कारण हमारा आत्म-मान पीड़ित व्यक्तितक पहुँच जाता है और हमें अपने निजी मुखके लिये संयम करना पड़ता है, जिससे अनेक कष्ट मी उठाने पड़ते हैं। साहस और पुरुषार्यके काम भी करने पड़ते हैं। इसके वाद त्याग, सहनशीलता, निवेक, उदारता आदि मानवताके अनेक गुणोंका उदय हमारे अंदर होने लगता है। गुणोंके निकासके साथ ही हमारी मानवता मी निकसित होने लगती है। यही मानवताका सहज कम है। इस कमको समझ लेनेपर तथा इसके अनुक्ल अपने व्यवहार और वर्ताव बना लेनेपर हमें मानवताकी सिद्धि आसानीसे प्राप्त हो सकती है।

#### जीवन-सत्र

मानवताके सिद्धि-मार्गपर सफलतापूर्वक अग्रसर होनेकी हिंछि हमें अपने जीवनका वास्त्रविक मूल्य समझनेके लिये हद घारणा और हद आखा वनानी चाहिये। इस घारणा और आखाके अनुसार हमें संकुचित पारिवारिक मावनाओंका परिलाग करना चाहिये। अपने अंदर 'वसुधैव कुदुम्बकम्' की सार्वभीम मावनाका उदय करके ग्रद्ध और विशाल बननेकी चेष्टा करनी चाहिये।

अवश्य ही यह कॉर्टोका पय है—कहने और लिखनेमें तो वहुत सरल है। किंतु इसे प्रयोगमें लानेके लिये बहुत ही साहस और त्यागकी आवश्यकता है। क्योंकि विशाल, विस्तृत क्रियाक्षेत्रमें अनेक ऐसे व्यक्ति हैं। जिनके काम किसी अमाववश रके हुए हैं। उन्हें हमारी शक्ति और बुद्धिकी आवश्यकता है और हमारा कर्तव्य है कि उन्हें हम उदारतापूर्वक सहायता दें। यह भी सम्भव है कि अपना कर्तव्य निमानेमें हमारी शक्ति कम पड़ जाती है। मर्यादित हो जाती है। तत्र भी हमें निराश या हताश नहीं होना चाहिये; क्योंकि शक्ति अवश्य सीमित हो गयी है। किंतु कर्तव्यकी मर्यादा असीम है। अपनी शक्ति और बुद्धिको मर्यादित समझनेमें ही वस्तुत: हमारा श्रेय है। हमारी मानवताकी सिद्धि इसीमें संनिहित है।

जीवन वह महासत्र है, जो कभी भी पूरा होनेवाला नहीं है। इसकी सर्वाङ्गपूर्ति समहिष्टमें ही है। छोटे-से-छोटे कर्तव्य-को पूरा करनेमें हमें अपनी मानवताको ही बढ़ानेकी चेष्टा करनी चाहिये—पद, प्रतिष्ठा, यश, धन नहीं, कृतघ्नता, अन्याय, अपवाद, अप्रतिष्ठा मिळनेपर भी हमारे अंदर दया और क्षमाकी मात्रा कम न होने पाये, हम उत्तरोत्तर उदार

वर्ने—यही चेष्टा करनी चाहिये। हमें इस बातपर विश्वास रखना चाहिये कि जिस जीवन-महासत्रके हम अध्वर्यु हैं और हमारे जिस हृदयने इसे स्वीकार किया है। वही हमारा साक्षी है। उस सत्रको सर्वाङ्ग समाप्त करनेके निमित्त हमें सब कुछ सहन करनेकी शक्ति हृदयसे मिलती रहेगी। निस्संदेह हमारा शाश्वत जीवन-सत्र पूरा होकर रहेगा। इसी सिद्धिके लिये हमें मानव-जीवन मिला है।

#### मानवताके अवरोधक

मानवताके सिद्धि-मार्गपर चलते हुए अनेक अवरोधींका भी सामना करना पड़ता है। उनमें मुख्य ये हैं—

विवेककी कमी । आदर्शकी गलत कस्पना । प्रतिष्ठाका लोम । सुखकी इच्छा ।

उपर्युक्त विषय जब मानवताके मार्गमें आ जाते हैं। तब सीधे रास्ते चलता हुआ मनुष्य उल्टे रास्ते लगकर अपनी मानवता खो बैठता है । किंतु वह इसे आत्मपतन न समझ-कर आत्मगौरव समझता है । इसल्ये अपनी मानवता कायम रखनेके ल्यि मनुष्यको सदैव सतर्क और सावधान रहना चाहिये । वह सोच-समझकर अपना आदर्श स्थिर करे। कीर्ति-प्रतिष्ठाके मोहजालसे दूर रहे और सदैव विवेक-बुद्धिको अपनाये रहे ।

जो व्यक्ति अपने अंदरकी मानवतासे प्रेम करता है, वह केवल अपनी ही मानवताको बढ़ानेका इच्छुक नहीं रहता, बल्कि संसारभरकी मानवताको बढ़ानेके लिये सतत प्रयत्नशील रहता है। उसे अपने इस लक्ष्यकी सिद्धिके लिये प्राणीतककी आहुति देनी पड़ जाती है।

वुद्धः ईसाः सुकरातः गुरु तेगवहादुरः महात्मा गांधी आदि अनेक महापुरुष ऐसे हो गये हैं, जिन्होंने सत्य और मानवताके लिये जीवनभर महान् कष्ट झेले, आत्माकी आहुति दी। प्रत्यक्ष है ऐसे महापुरुषों-जैसी मानवता यदि सहसों व्यक्तियोंमें होती तो उन्हें अपने प्राण न गँवाने पहते।

मानवता-निष्ठ विवेकी व्यक्ति हर विपरीत परिस्थितिको समझता है, हर जटिल्ताका हल खोज निकालता है। उसके स्वयंके आचरण ऐसे होते हैं कि मनुष्य-मनुष्यके बीचके सम्बन्ध स्वच्छ, सास्विक और आत्मभावसे सम्पन्न हों, उनमें स्वाभाविकता आये। विवेकी पुरुषोंके सदाचरणसे वातावरण स्वतः पवित्र वन जाया करता है, दूसरोंमें सन्दावोंकी बृद्धि होती है अन्योन्याअय-सम्बन्धकी बृद्धि होती है ।

इच्छाएँ दुर्दम्य होती हैं, प्रकृति परिवर्तनशील होती है। पता नहीं किस समय हम मानवसे दानव वन जायँ। हमारी वासनाएँ राक्षस वनकर कमी भी हमारी मानवताको निगल सकती हैं। ऐसी स्थितिमें हम विलासको ही विकास समझने लग जाते हैं।

मोह और अज्ञानको दूरकर और विवेकको ग्रुद्ध और सूक्ष्म बनाकर यह समझना चाहिये कि जीवनके अन्ततक हमें क्या प्राप्त करना है । हम आत्मदौर्वल्य और आत्महीनता-के कारण जीवनका अन्तिम लक्ष्य भूलकर अपनी कामनाओंकी पूर्तिके लिये मटकने लग जाते हैं। जहाँ कहीं भी कामना-् पूर्तिकी मृगतृष्णा दिखायी पड़ती है, वहीं हमें देवत्वका वास जान पड़ता है। यह हमारी दुर्वछता है, भावुकता है। हम इतने भावुक वन जाते हैं कि मानवतारे जीवन व्यतीत करनेवाले व्यक्तिको ईश्वरके पदपर तरंत बैठा देते हैं और इससे अपना और उसका भी 🚤 अहित कर वैठते हैं । धार्मिक आचरण, ईश्वरमिक, शील्ला आदिसे अनहंकार विनम्नता कृतज्ञता आदि गुण आते हैं। ऐसे आध्यात्मिक पयपर चळता हुआ मानवताका उपासक मक्त मी कमी-कमी प्रतिप्राके व्यामोहमें फँसकर अपनेमें देवत्वका अनुभव करता हुआ मानवता खो बैठता है। आकाङ्काएँ मानवताकी विडम्बना हैं, अवरोधक हैं। इच्छा-तृष्णाचे मानव और उसकी मानवताकी महती हानि हुआ करती है। इसल्प्रिये संयमः घेर्यः विवेकः पुरुषार्यः दयाः धुमाः सत्य और विनम्रतासे मानवताका पथ निष्कण्टक, सुगम और स्पष्ट बनानेके लिये सावधान और यत्नशील होना चाहिये। मानवता मानव-जातिका गौरव है। यह विश्वशक्तिका वह वरदान है, जिससे मानव-समूहका शाश्वत कल्यांण हो रहा है।

### मानवताका आदि-स्रोत वैदिकसंस्कृति

वेदमें जिस संस्कृतिका प्रतिपादन हुआ है, वह केवल भारतीय जातिके लिये नहीं वरं संसारकी समी मानव-जातियोंके लिये है । यह संस्कृति 'सार्वभौम अस्तित्व' रखती है । वस्तुतः वैदिक संस्कृति मानव-संस्कृति है; क्योंकि यह मानवमात्रकी उन्नति चाहती है, किसी विशेष देश या जातिकी नहीं ।

वैदिक संस्कृतिमें वे सभी तत्त्व विद्यमान हैं, जिनसे मानवता विकसित और परिपुष्ट हुआ करती है । आत्मा और

परमात्माकी सत्तामें अटल विश्वास रखना ही वैदिक संस्कृतिका मूल उद्देश्य है। यह एक ऐसा विश्वास है, जो मानवके हृदय और मस्तिप्कमें आध्यात्मिकता उत्पन्न करता है । आघ्यात्मिकताकी परम परिणति विश्वबन्यत्वमें ही नहीं, समस्त भूतोंको आत्मवत् समझनेमें है। इमारी संस्कृति प्राकृतिक सुलके साथ उपमोग करनेकी शिक्षा देती है और संयम मानवताका विशिष्ट गुण है। वैदिक संस्कृति प्रकृति और मौतिकताकी सत्ताको भी स्वीकारकर शारीरिक एवं मौतिक आवश्यकताओंकी पूर्तिके लिये, प्राकृतिक उन्नतिके लिये भी हमें प्रेरित करती है । किंतु इतनी चेतावनी वह अवस्य देती है कि प्रकृति और भौतिक पदार्य परमात्मा और आत्माके अधीन हैं, इसल्पि प्रकृतिकी उन्नति करते समय आध्यात्मिक उन्नतिको मुला न देना चाहिये । आज संसार हा हा-प्रस्त है । अविश्वास, अमाव, ईति-मीति, साम्राज्यलिप्सा आदि नानाविध विपदाएँ मानवताको प्रस्त किये हुए हैं । इसका कारण आध्यात्मिकताकी उपेक्षा ही है। आवश्यकता तो यह है कि प्राकृतिक और आध्यात्मिक उन्नतिका समन्वय किया जाना चाहिये।

मानवताकी जहें सत्यपर ठहरी हुई हैं। वैदिक संस्कृति
मनुष्यको सत्यकी उपासना करनेका आग्रह करती है। वह
कहती है कि हर मनुष्यको सत्यका पूर्ण उपासक बनना
चाहिये। सत्यपर धरती टिकी हुई है। सत्यकी उपासनासे ही
राष्ट्र समुक्त और समृद्ध हो सकते हैं । मनुष्यको झुठसे
घोर हेष रखना चाहिये तथा आपसमें किसीके ग्रति हेषमाव न
रखना चाहिये। सबके साथ समता और मित्रताका व्यवहार
करना चाहियें। और सबको सबसे स्नेहयुक्त मीठी वाणी
बोलनी चाहियें।

वैदिक संस्कृति त्यागवादपर आधारित है, न कि भोगवाद-पर । मानवता त्यागकी छायामें ही पनपती, फूळती और फळवती होती है । प्रेमपूर्ण अहिंसामूळक जीवन व्यतीत करना

<sup>#</sup> सत्येनोत्तमिता भूमिः ( ऋग्वेद १०।८५।१ ); सत्यं बृहदृतम् · · · · पृथिवीं धारयन्ति (अथवेवेद १२।१।१ )।

<sup>ं</sup> घोरासो अनृतिह्विषः ( ऋग्वेद ७ । ६६ । १३ ); अविद्वेषं कृणोिम वः ( अथवेवेद ३ । ३० । १ ); मित्रस्याहं चक्षुषा सर्वाणि भूतानि समीक्षे ( यजुर्वेद ३६ । १८ )।

<sup>‡</sup> यहदामि मधुमत्तददामि ( अथवंवेद १२।१।४८); जिह्नाया मूळे मधु मे जिह्नामुळे मधूळकाम् (अथवंवेद १।३४।२)।

वैदिक संस्कृतिका छश्य और मानवताका चरम उद्देश्य है। अपिएम् और त्यागके साथ सांसारिक पदार्थोंका उपमोग करना मानव-जीवनका सिद्धान्त है । अस्तेय—छो मसे दूर रहकर जीवन विताना श्रेयस्कर है। घोखा देकर, अपहरण करके किसीका धन हड्प छेना मानवताके विषद्ध असंस्कृतिक कृत्य है। मोग-विद्याससे अनासक रहकर, मन-इन्द्रियोंको संयमित करके ब्रह्मचर्य, तपोमय, सरछ, सादा, सहनशीछ जीवन विताना चाहिये । मनुष्यको सौ वर्षतक जीवित रहनेका प्रयत्न करना चाहिये और इस अवधिमें आयुपर्यन्त सत्कर्म करते रहना चाहिये । निष्क्रिय और आखसी वनकर नहीं जीना चाहिये है। मानव वही है, जिसमें पुरुषार्थ है, संयम है, सहनशिक है और सर्वतोभावसे निर्मयता है ।

वैदिक संस्कृति मनुष्यको पिनन, कर्मठ, समृद्ध और पुरुषार्थी तथा वीर बनाती है। संस्कृतिके इन तन्नोंको क्रियात्मक रूप जब दिया जाता है, तब ये ही तन्न मानवताके नामसे अमिहित होते हैं। अथर्ववेद १। ३० में सात मन्नोंका एक सूक्त है, जिसे सांमनस्यस्क कहा जाता है। यह सूक्त विश्वके किसी भी राष्ट्रके निवासियोंके लिये सब प्रकारकी भौतिक, आस्यात्मिक उन्नतिका साधन है। इन मन्नोंका भाव यही है कि सब लोग परस्पर हिल्-मिलकर रहें। कल्याणी वाणी बोर्ले। आपसमें विद्येष, अविश्वास न रखें; सम्यक् ज्ञान रखकर हिल्-मिलकर कार्यभारको वहन करें। सभी स्नेहके बन्धनमें वैधे रहें। हर बस्तुका उपभोग आपसमें वाँटकर प्रेम-पूर्वक करें। आपसी वर्ताव इतना धनिष्ठ और निस्स्वार्थ होना चाहिये जैसे एक गाय अपने नवजात बल्डके साथ करती है।

् इसी-प्रकार ऋग्वेदके दसवें मण्डलमें चार मन्त्रोंका एक स्क (१९१) है, जो सामूहिक, राष्ट्रिय और सामाजिक अम्यु-दय प्राप्त करानेवाला है। इस स्कके प्रथम मन्त्रमें भगवान्से राष्ट्रिय अम्युदयकी प्रार्थना की गयी है। सेष तीन मन्त्रोंमें मग्वान्ने ऐश्वर्य और अम्युदय-प्राप्तिका उपाय वतलाते हुए कहा है कि जो लोग आपसंग हिल-मिलकर रहते हैं, प्रेमालाप करते हैं, जिनके हृदय और मन प्रेमसे ल्याल्य मरे रहते हैं, जो आपसी सहयोगसे विविध प्रकारका ज्ञानार्जन करते हैं, जिनकी मन्त्रणाएँ और मन्त्रणासभाएँ समान होती हैं—जिनमें सभी विना किसी मेद-भावके समानरूपसे भाग लेकर मिल्ड- जुलकर विचार-विमर्श करते हैं, जो एक दूसरेकी भलाईके लिये सब प्रकार की हवि देनेके लिये—सब प्रकारका त्याग करनेके लिये उसत रहते हैं, जिनके संकल्य और निश्चय सर्व- समातिसे हुआ करते हैं, वे सभी प्रकारके ऐश्वर्य और अभ्यु- दयके शिलरपर चढ़ सकते हैं। उनके लिये कुछ भी दुर्लभ नहीं है।

उपर्युक्त स्कॉके भाव भारतीय संस्कृतिके मूल सिद्धान्त और विश्व-मानवताके मूल आघार हैं, जिनमें भक्ति और तत्व-शानकी अमन्द मन्दाकिनी प्रवाहित हो रही है । इन स्कॉमें मानवताका मूल्य निहित है, मानवताकी भूमिका है और मानवीय आदर्शोका सुन्दरतम निदर्शन है।

#### मानवताके विकासक सूत्र

मानवताका विकास बहुत आसानीसे अपने दैनिक व्यव-हारों और विचारोंद्वारा किया जा सकता है । ईशावास्य-उप-निपद् मानवताका विकाससूत्र ही है । इस उपनिषद्के प्रत्येक वाक्यमें मानवता समायी हुई है । केवल दो सूत्र हम यहाँ उप-स्थित कर रहे हैं—

१. ईशा वास्यमिद्ध्सर्वम्—यह धारा वंसार ईश्वरसे योत-प्रोत है। समस्त विश्वमें ईश्वरकी ही सत्ता ज्याप्त है। ईश्वरका राज्य साम्राज्यवादी नहीं होता। जिस प्रकार ईश्वर मङ्गलमय है, उसी प्रकार उसकी सत्ता—उसका शासन भी मङ्गलमय है। ईश्वरकी सत्ता स्वीकार कर लेनेसे हमारा अहं दूर हो जाता है, हमारा स्वामित्व समाप्त हो जाता है; क्योंकि ईश्वरकी सत्ता स्वीकार करनेपर हम उसे छोड़कर किसी वत्तुका भोग नहीं कर सकेंगे। वस्तुतः त्याग और भोगके बीचकी दीवार हटानेका यही एक सुगम उपाय है। जहाँ त्याग और भोगके भेदकी समाप्त कर दिया गया, वहीं मानवता प्रतिष्ठित हो जाती है।

२. मा गृधः कस्यस्विद्धनम्—जव हमारे अंदर तृष्णा और मोगके प्रति ईर्ष्यां-मान रहता है, तमी हम दूसरेके धनकी आकाङ्का करते हैं। यदि ईश्वरकी सत्ता स्वीकार कर त्यागकों अपनाया जाय तो दूसरोंके मोगोंके प्रति ईर्प्या और तृष्णाका उदय हो ही नहीं सकता। उपर्युक्त दोनों सूत्रोंका यही

<sup>🄞</sup> तेन त्यक्तेन मुझीयाः । ( यजुः ४० । १ )

<sup>†</sup> मा गृथः कस्सस्तिद्धनम् । ( यजुः ४० । १ )

<sup>‡</sup> ब्रह्मचर्येण तपसा देवा मृत्युमपान्नतः । (अथवेनेद ११। ५।१९)

<sup>§</sup> क्वर्वन्नेनेह कर्माणि जिजीविषेच्छतः समाः । ( यजुः ४०।२)

असर्व पश्चादसर्व पुरत्तादुत्तरादधरादमर्व नोऽस्तु ( अथर्वनेद
 १९।१५।५)। एवा ने प्राण मा विमेः । ( अथ्वनेद २ । १५।१ )

सार है कि ईश्वरकी सत्ताको पहचानकर त्यागवृत्तिसे जीवन व्यतीत करना चाहिये और दूसरोंके मोगोंपर कभी भी ईप्यों। आकाङ्क्षा नहीं करनी चाहिये । इन सूत्रोंको व्यवहारमें छानेसे अपने और, परायेका भाव दूर होकर परमात्मबुद्धिका विकास होता है। जहाँ मानवताकी परिसोमा है ।

. ३. कल्याणी सत्ता-मानवताके विकासमें कल्याणी सत्ताका वहुत वड़ा योग है कल्याणी सत्ताका l तात्पर्य जगत्के साथं समरसताका व्यवहार स्थापित करना है । यह सत्ता सत्त्वगुणप्रधान होती है । इसका शासन आध्या-त्मिक होता है। राजस-शासन व्यक्ति और समाज दोनोंमेंसे एकका भी वास्तविक कल्याण करनेमें असमर्थ सिद्ध हुआ है; क्योंकि उसका संविधान केवल मौतिक खार्थ-की सिद्धिपर अवलिम्बत रहता है । उसमें कूटनीति, छलना और राग-द्वेषका माध्यम रहता है । आन्तरिक और वाह्य विरोधों—मतभेदोंका भय सवार रहता है। इसीलिये राजस-सत्ता कमी खायी नहीं हुआ करती । किंतु कल्याणी सत्ता आत्माका 🚣 पूर्ण विकास करती है। दयाः क्षमाः स्नेहः वात्सल्यः सौहार्दः उदारताः सत्यः, समता आदि अनेक सद्गुण कल्याणी सत्ताके माध्यम हुआ करते हैं--जिनसे सद्दृत्तियोंका विकास होता है। जन-जनका आत्मिक विकास होता है। किसी प्रकारके संघर्ष होनेका कोई कारण उपिखत ही नहीं होता । राजस-सत्ताकी महत्तामें क्षुद्रता निहित रहती है और कल्याणी सत्तामें शार्थत महत्ता निहित रहती है। यह सत्ता जीवकी जडता-को दूरकर उसे विशुद्ध चेतन बना देती है और जगत्के साथ क्रियात्मक समता। एकता स्थापित करती है।

#### मानवताका छक्ष्य

मानव-मानसमें अनेकथा मोह प्रकट और प्रच्छन्नरूपमें निवास करते हैं । मानवता मानवको अन्तर्मुखी बनाकरः शुद्ध विवेकसे सम्पन्न करके उसके मोहका आमास ही नहीं, प्रत्यक्ष ज्ञान कराती है तथा मानवीय सभी शक्तियोंकी दृद्धि करके उसे पूर्ण बनाती है। कभी-कभी ऐसा मी होता है कि सद्विचारोंमें दोषोंका सम्बन्ध स्थापित हो जाता है। मनुष्यका तत्त्वज्ञान कोरा भ्रम बन जाता है। कोई मी, विचारधारा, साधन और तत्त्वज्ञान कितना ही आकर्षक और महत्त्वपूर्ण क्यों न हो; यदि उससे सद्गुणोंका विकास न हो, आत्म-मानोंके अनुसार आचरण करनेकी क्षमता न हो, कर्तव्य और पुरुपार्थकी वृद्धिके लिये कोई अवकाश न हो तो वह तत्त्वज्ञान, साधन और विवेक काठके लक्कूके समान होता है; क्योंकि मानव-जीवनको सफल बनानेवाली मानवताका उसमें लेश भी नहीं रहता।

विकासके खिये किसी नवीन वस्तु या विचारकी उद्-भावना नहीं करनी पड़ती । अन्तर्निहित शक्तिको केवल बाहर निकालना पड़ता है । मक्ति, उपासना, कर्म और तस्वज्ञान विकसित होकर जब पूर्णावस्थाको प्राप्त होते हैं, तब साधकको । यह वोध हो जाता है—

क पूर्णसदः पूर्णसदं पूर्णात् पूर्णसुद्च्यते ।

पूर्णस्य पूर्णसादाय पूर्णमेवाविशय्यते ॥

—वह पूर्ण है, यह पूर्ण है । पूर्णसे पूर्ण निध्यन्न होता है,
पूर्णमेंसे पूर्णको निकाल लो तो भी पूर्ण ही शेष रहता है ।
तात्पर्य वही है जो मानवताका चरम लक्ष्य है । अर्थात्
विश्वात्मा पूर्ण है, विश्व पूर्ण है, पूर्णसे पूर्ण निकला है । उत्पत्तिसे पूर्ण न तो बढ़ता है और न प्रलयसे घटता ही है ।

इस प्रकारका बोध मानवता कराती है। ऐसा बोध हो। जानेपर मानव-मन परम शान्त हो जाता है। उसके आत्मिक विकासका द्वार खुळ जाता है। इसमें श्रद्धा भी हैं और समाधान भी है। यही भक्ति और तत्वज्ञानकी परिसीमा है। जिसे मानवता कहते हैं।

## व्यर्थ जीवन

बीत गये दिन भजन बिना रे ! बाल अवस्था खेल गँवायो, जब जवानि तब मान घना रे ॥ १ ॥ लाहे कारन मुल गँवायो, अजहुँ न गइ मनकी तसना रे । कहत कबीर सुनो भाई साधो ! पार उतर गये संत जना रे ॥ २ ॥

—कवीर

## स्मृतियोंमें मानवता-रक्षाके कुछ अमोघ उपाय

( केखक--पं० श्रीरामप्रतापची त्रिपाठी शास्त्री )

मानवताकी महत्ता समी धर्मों और सम्प्रदायों में, स्वीकार की गयी है । मानव-जीवन पाकर इस धरतीपर सुख-शान्तिपूर्वक रहनेकी उत्कृष्ट कलाको ही मानवताकी संजा दी जा सकती है। संसारके समी विचारकोंने अपने-अपने दंगसे मानव-जीवनको सुख-शान्तिपूर्वक व्यतीत करनेके उपाय समय-समयपर वताये हैं । यह बात दूसरी है कि देश और कालकी परिख्यितिके अनुसार उनमें यत्र-तत्र किंचित् मिन्नता भी मिलती हैं। किंतु समष्टिरुपसे जहाँतक मानव-जीवनके एकान्त निःश्रेयस्की कल्पना है, वहाँ सभी एकमत हैं। व्यक्तिकी खामाविक विकृतियाँको दूर हटाकर उसमें समष्टि अथवा समाजके सर्वतीसुखी कल्पाणकी कल्पना ही मानवताकी रक्षा है। इसीको प्रकारान्तरसे मानवमें मानवताकी खिरता अथवा देवत्वकी प्रतिष्ठा भी हम कह सकते हैं।

देवताओंकी कथाएँ हम सनते हैं। उनके आदर्श चरितों-के सम्बन्धमें कवियोंकी कल्पनाओंका आनन्द इस खूटते हैं, किंतु किसी देवताकी अपनी आँखों देखनेका सौमाग्य हमें नहीं मिला है। सम्भव है, सभी युगों अथवा कार्लोमें यही स्थिति रही हो । किंत्र मानव-रूपोंमें देवत्वकी रक्षा करनेवाले महानुभावींका उज्ज्वल जीवन हमें आज भी प्रेरणा देता है कि इस संसारमें मनुष्यके लिये कुछ भी असम्भव नहीं है। वास्तवमें देवस्वकी यही कल्पना मानवताकी सच्ची प्रतिमूर्ति है। छंछारके सभी अञ्चलॉमें समय-समयपर जन्म लेनेवाले महापुरुषोंके जीवन-चरित्र ही मानवताकी उत्तम कसौटी हैं। जिन सद्युणोंको प्रहणकर तथा दुर्गुणोंको त्यागकर मानव अपनी परिषिषे अपर उठता है, वे ही मानवताकी रक्षाके मूछ उपादान हैं। वंसारके समी धर्मों और सम्प्रदायों में। समी भूखण्डों और कालोंमें, उनके द्वारा ही मानवताकी उत्कृष्ट कल्पना की गयी है। विश्वके सुविस्तृत बाङ्मयमें जितनी भी सत्कथाएँ हैं, जितने भी आदर्श चरितनायक हैं, जितनी भी स्कियाँ अथवा उपदेश हैं, धर्मवाक्य अथवा ईश्वरीय संदेश हैं, उन सर्वोमें मानवताकी रक्षाके लिये ही उपाय बताये गये हैं । अथवा मानवता-रक्षा ही उन सबका उपजीव्य विषय है। जब कमी किसी.कारणवश मानवताकी रक्षा कठिन हो जाती है, चतुर्दिक् अनाचार और अत्याचारका बोलबाला होता है, अधर्मके चरणोंके नीचे

धर्म दवा लिया जाता है अथवा आसुरी भावनाएँ मानवता-को निगलनेकी तैयारी करती हैं, तव मानवताकी रक्षाके लिये ही किसी अतिमानव अथवा अवतारी महापुरुषका आविर्माव होता है और वह फिरसे एक बार मानवताकी बुहाई फेरकर संसारको सतर्क कर जाता है । सृष्टिका यह अनादि क्रम कभी खर्वित नहीं हुआ । संसारके सभी अञ्चलीमें यह सृष्टि-व्यापार अवाधरूपते चलता रहता है ।

आर्यचर्ममं स्मृतियोंका निर्माण केवल मानवताकी रक्षा-के लिये हुआ है। समय-समयपर युगकी आवश्यकतार्जीको देखनेवाले कान्तदर्शी ऋषियोंने अपनी व्यापक अनुभूतियों-का इनमें ऐसा रस घोला है कि वे ईश्वरीय वाणीके समान आज भी इमारे जीवनको सुल-शान्ति देनेमें समर्थ हैं। उनकी एक भी ऐसी उक्ति नहीं है। जो काल-रेखाके अति-क्रमणके कारण आज भी उपेक्षणीय अथवा धूमिल हुई हो।

वंसारके सभी जीवोंके साथ उचित रीतिसे जीवन-यापन-की शिक्षा देनेवाली ये स्मृतियाँ वास्तवमें मानवताकी अजस स्रोतिस्तिनी हैं। ऐसी किसी समस्या अथवा ऐसी किसी परिस्थितिकी मानव-जीवनमें कल्पना भी नहीं की जा सकती, जिसका समाधान इन स्मृतियोंमें न किया गया हो। इनमें केवल मानवताकी रक्षाके उपाय ही नहीं वर्णित हैं, अपितु मानवताके सर्वतीमुखी उत्थान एवं विकासकी सम्भावनाओंके साथ मानव-जीवनके सभी कमीं, विकमों एवं अकमोंकी भी मीमांसा की गयी है। मगवद्गीताके-

> कर्मणो द्यपि बोद्धन्यं बोद्धन्यं च विकर्मणः। अकर्मणश्च बोद्धन्यं गहना कर्मणो गतिः॥

> > (8130)

—इस वचनका अनुपालन ही स्मृतियोंका उपजीव्य है। क्योंकि भारतीय मान्यताके अनुसार कर्मकी गति अति गहन है। देश और कालके अनुसार एक ही कर्म कभी धर्म हो जाता है और कभी अधर्म बन जाता है। मनुष्यके कर्तव्य और कर्तव्यकी निर्देशिकाके रूपमें स्मृतियोंका आर्यजातिमें सदैवसे ऊँचा खान रहा है। स्मृतियोंका कथन है कि विहित कर्मोंके त्याग, निन्दित कर्मोंके अनुष्ठान तथा इन्द्रियोंका निग्रह न करनेके कारण मनुष्य मानवतासे गिरता है, उसका पतन हो जाता है और इन सबकी शिक्षा उसे स्मृतियों-द्वारा ही प्राप्त होती है। याज्ञवल्क्यने मानवताके पतनकी मीमांखा करते हुए यही कहा है—

> विहितस्याननुष्टानाश्विन्दितस्य च सेवनात्। अनिग्रहाच्चेन्द्रियाणां नरः पतनमृच्छति ॥

L--

ť

फिल्तार्थ यह हुआ कि धर्मशास्त्रानुमोदित अथवा कुल-परम्परागत कर्मोंको करनेते तथा लोक एवं शास्त्रमें निन्दित कर्मोंका त्याग करनेते और अपनी इन्द्रियोंपर उचित धीमातक नियन्त्रण करके मनुष्य मानवताकी रक्षा कर सकता है। इन सबकी शिक्षा स्मृतियोंद्वारा ही सम्भव है; क्योंकि कार्याकार्यकी व्यवस्थाका दायित्व मगवान् श्रीकृष्णके शब्दोंमें इन्हीं स्मृतियोंपर निर्भर है— तस्माच्छास्त्रं प्रमाणं ते कार्याकार्यक्यवस्थितौ ॥ इनमें आचार, लोकाचार, सदाचार, देशाचार, कुलाचार, शिष्टाचारादिके जो वर्णन किये गये हैं, उन सबका उद्देश मानवताकी सब प्रकारते रक्षा ही है। यद्यपि किसी-किसी प्रसङ्गमें इनमें कहीं-कहीं कुछ मतमेद हिंगत होते हैं, तथापि समय-समयपर उस-उस युगकी आवश्यकताके अनुरूप उस्लेख होनेके कारण उन मतमेदोंका कोई विशेष मूल्य नहीं है। उनकी एकवाक्यताके अनेक अवसर इनमें उपस्थित किये गये हैं।

स्मृतियोंमें मानवताके रक्षार्य आचारपर विशेष बल दिया गया है। यही कारण है कि मारतीय जीवनमें इस पाश्चात्य सम्यताके अन्धानुकरणके युगमें भी आचारकी महिमा थोड़ी बहुत शेष है। कैसा कोई भी राजनीतिक नेता हो। विद्वान् धर्मोपदेष्टा हो। प्रन्थप्रणेता। किन या साहित्यकार हो। यदि उसके चिरतमें तिक भी आचारहीनता दिखायी पड़ी कि वह आज भी समाजद्वारा उपेक्षित और निन्दित हो जाता है। दूसरे देशोंमें अथवा पश्चिमी सम्यतामें आज आचारकी इतनी महिमा नहीं है। किंतु यहाँ मनुसे छेकर जितने भी अन्यान्य धर्मशास्त्रकार हुए हैं। सबने मनुके इस वाक्यको ही प्रकारान्तरसे दुहराया है—

'आचारहोनं न पुनन्ति वेदाः ।' 'वेदोऽखिळो धर्ममुखमाचारस्तु प्रकीर्तितः ।' आचारेषु व्यवस्थानं शौचमित्यभिधीयते । प्रशस्ताचरणं नित्यमप्रशस्तिविवर्जनम् ॥

भाचारवन्तो मनुजा कमन्ते भायुश्च वित्तं च सुतांश्च सौक्यम् । धम तथा शाश्वतमीशकोकमत्रापि विद्वज्जनपूज्यतां च ॥ इस प्रकार आचारको मानवताका मूलाधार माननेवाले हमारे स्मृतिकारोंने सर्वत्र उसकी प्रशंसा गायी है। आचारकी यह सीमा-रेखा मनुष्यके निजी जीवनतक ही सीमित नहीं है। प्रत्युत उसमें समाज एवं संसारके हितार्थ सभी उत्तमोत्तम प्रसङ्गोंका संनिवेश है। उनके द्वारा ही इहलोक एवं । परलोककी सफलता निश्चित बतायी गयी है और उन्हें ही।

चतुर्णोमपि वर्णानामाचारो धर्मेपाळनम् । प्रज्ञा तेजो बछं कान्तिबैद्याचर्येण वर्धते ॥

प्रज्ञावान्, तेजस्वी, बळवान् एवं कान्तिमान् पुरुष ही समाजकी शोमा है । जिस समाजमें ऐसे पुरुष या ख्रियाँ नहीं रहेंगी, वह चिरकाळतक जीवित नहीं, रह सकता । स्मृतियोंके मतानुसार जिस प्रकार मानवताका मूळाधार आचार अथवा सदाचार हैं, उसी प्रकार आचार एवं सदाचारकी प्रतिष्ठा ब्रह्मचर्यके द्वारा ही सम्भव है । जो व्यक्ति ब्रह्मचारी अथवा इन्द्रियजयी नहीं है, वह कभी समाजका वास्तविक कल्याण नहीं कर सकता । मळा, उससे दूसरोंका क्या कल्याण सम्भव है, जो स्वयं अपना कल्याण नहीं करता । स्मृतियोंका स्पष्ट मत है कि मनुष्य ब्रह्मचर्यके द्वारा ही सभी सदाचारोंकी रक्षा कर सकता है और तभी उसके द्वारा इहळोक एवं परलोककी रक्षा भी सम्भव है ।

ब्रह्मचर्यके अनन्तर स्मृतियोंमें अपने कुछागत आचार एवं परम्पराकी रक्षापर बळ दिया गया है। वर्णाश्रम-व्यवस्थाकी प्रतिष्ठाके निमित्त निर्मित स्मृतियोंके िळये यह धवेंथा खामाविक भी था; क्योंकि यदि एक वर्ण अथवा आश्रमके लोग अपने कर्मोंको नीचा तथा दूसरेके कर्मोंको ऊँचा अथवा अपने कर्मोंको ऊँचा एवं दूसरेके कर्मोंको नीचा मानते तो समाजमें बड़ी विषमता फैळ जाती। फळतः चाहे जिस जातिका व्यक्ति हो, उसे अपने िळये विहित कर्मोंद्वारा ही कल्याणका माजन बताना स्मृतियोंका मन्तव्य है। निम्निळिखित वचन प्रायः सभी स्मृतियोंको है—

स्वधर्मे निधनं श्रेयः परधर्मो भयावहः। अथवा—

श्रेयान् स्तधर्मो विगुणः परधर्मोत्स्त्रनुष्ठितात् । अथवा---

येनास्य पितरो याता येन याताः पितामहाः । तेन यायात्सतां मार्गं तेन गच्छन्न रिप्यति ॥ अथवा---

स्वानि इर्साणि इर्वाणा दूरे सन्तोऽपि मानवाः । प्रिया सवन्ति छोकस स्वे स्वे इर्मण्यवस्थिताः ॥

अपने-अपने लिये विहित कर्नों एवं कर्तव्योंकी मर्यादाके निश्चवके वाथ-वाय स्मृतियोंने तमी वर्णों एवं आश्रमींके हितार्य वो व्यापक नियम बनाये हैं। वे और भी उपादेय हैं। यद्यपि इन नियमींकी वंख्या अथवा इयत्ता निर्दिष्ट करना कठिन है—क्योंकि स्मृतियोंकी वंख्या अधिक है। तथापि स्यूल-रूपचे यह कहा वा वकता है कि वभी स्मृतियों एवं अन्यान्य घर्मशालके अन्योंका निचोड़ यहीं है कि इस वंवारमें सर्वत्र व्यात विस्त परम तक्तका दर्शन हम करते हैं। उसमें लीन हो वाना ही मानव-जन्मका चरम वस्य है। उसकी प्राप्तिके जो भी अन्यान्य उपाय हों। वक्ते सुगम उपाय यहीं है कि सभी जीवनमें आस्मतक्तका दर्शन करें और ऐसा कोई कर्म दूसरोंके लिये न करें। वो अपने लिये प्रतिकृत्व दिखायी पढ़ता हो।

भारतनः प्रतिकृष्टानि परेषां न समाचरेत्। अयना— सर्वमात्निनि सम्पत्येत् सचासच समाहितः। अयना—

भवो यदासमोऽपय्यं परेषां न समाचरेत्।

जो वात अपने लिये प्रतिकृष्ट अथवा दुःखदायी हो सकती है। वह दूसरोंके लिये भी वैसी ही होती है। अतः सभी चराचरमें आत्मतत्त्वको देखनेवाला यह अकर्म कैसे कर सकता है।

अति वंक्षेपमें स्मृतियोंमें वर्णित मानवताके उद्धारक उपादानोंकी राशिमेंसे चुने गये एकदो मूळ उपादानोंकी चर्चा मैंने की है। इनकी रक्षा करनेवाला कभी मानकाते

च्युत नहीं हो सकता । वह कभी कोई सुकर्म या यह करे या न करे जप-तप करे या न करे। किंतु यदि वह सर्वत्र आत्म-तत्त्वका अन्वेषी अथवा द्रष्टा है और सभी जीवोंके प्रति आत्मवन् व्यवहार करता है तो वह कभी गिर नहीं सकता । सम्भवतः इस तय्यको अवगत करनेके बाद ही ये पंक्तियाँ लिखीं गयी थीं—

अष्टादशपुराणेषु ब्यासस्य वचनद्दयम् । परोपकारः पुण्याय पापाय परपीहनम् ॥

स्पृतियोंके मूल्तत्वोंकी रक्षाके निमित्त निर्मित अठारहों पुराणोंके वारांशरूपमें परोपकारको पुण्य और परपीइनको पाप घोषित करके भगवान् वेदव्यावने मानवताकी रक्षाका अमोध उपाय वतलाया है । धर्मशाखोंमें प्रकारान्तरवे इतीका पल्लवन किया गया है और इती मन्तव्यको यह नीचेकी पंक्ति भी प्रकट करती है—

न हि कल्याणकृत्कश्चिद् दुर्गतिं तात गच्छति।

परोपकारी कभी दुर्गति नहीं देखता अथवा परोपकारसे वदकर दूखरा कोई धर्म नहीं है—मानवताकी रखाका इससे वदकर दूखरा कोई डमय क्या हो सकता है। यदि समाजमें यह मानना गहराई प्राप्त कर ले और हम सभी अपने पुराजन, परिजन और पड़ोसीकी आपदा-विपदामें सहायक होने लगें तो संसारकी सारी विपत्ति वहुत कुछ दूर हो जाय। प्रेमके इस पुण्य-सरोवरमें समाजकी सारी कालिमा खतः धुल जाय। मोगवादी प्रश्वतियोंका उन्मूलन होने लो और आजकी पाभात्य अर्यमूलक जीवन-पद्धतिके कारण जो सारी समलाएँ उठ खड़ी हुई हैं, वे समाहित हो जायें और समर हाय करके चिल्लानेवाले उस महान् मविष्यद्रष्टा एवं विचारक के इन शन्दोंका मर्म हम समझने लगें—

धर्माद्र्यश्च कामश्च स किमर्थ न सेम्यते ।

# गोविन्द-नाम क्यों भूल गया ?

क्यों त् गोविंद् नाम विसारी। अजहूँ चेति, भजन करि हरि कौ, काल फिरत सिर ऊपर भारी॥ धन-सुत-दारा काम न आवें, जिनहिं लागि आपुन पौ हारी। सुरदास भगवंत-भजन विज्ञ, चल्यौ पिल्लताइ, नयन-जल दारी॥

- स्रदासजी





## मानवताकी प्रतिष्ठा भगवान् श्रीराम

(रचियता—श्रीगोकुलप्रसादजी त्रिपाठी एम्॰ ए॰)

(१)

अन्याय अत्याचार जव संहार बनकर आ गया। आसुर-नियंत्रण-जन्य हाहाकार द्दा-दिक छा गया॥ तव आर्त, दारणागत जनोंकी करूण विकल पुकार पर। अवतरित परमातमा हुआ अवधेदा-सुतका रूप धर॥

(2)

जिनका चिर्त आधार पहले काव्यका पावन वना। जिसको श्रवण कर आज भी, होते पतित उन्नतमना॥ आदर्श मानव-धर्मके रखती सकल जिनकी कथा। वह सार्वदेशिक, सार्वकालिक सत्यजीवन एक था॥

( { } )

वे सत्य-पाळनके छिये चौदह वरस वनमें रहे। प्रापि-साधु-सज्जन-त्राण-हित अगणित अमित संकट सहे॥ कर अन्त आसुर-राज्यका छुख शान्ति दी संसारको। हु दे दिया आधार मानव भाव और विचारको॥

(8)

परिजन, प्रजा सब प्राणियोंके जो परम प्रिय प्राण थे। जिनके विरहमें अवध नर-नारी हुए म्नियमाण थे॥ गुह-गीध-रावरी-कपि-विभीषण प्रणत जन अपने किये। है आज मनुज समाज जिनके राजके सपने छिये॥

(9)

युग युग करेगी प्रथ-प्रदर्शन पुण्यमय उनकी कथा। अनुगम्य मानव मात्रसे वह सर्वदा ही सर्वथा॥ है नाम ही जिनका अहो ! भवसिन्धुकी नौका अमर। मानव ! उन्हीं श्रीरामकी उरमें प्रविद्या आज कर॥

# ऋदि-सिदि-दाता गणेशजी

अकथ अपार भव-पंथ के चले को श्रम

हरन करन विजना-से बर-दाइए।

इहि लोक परलोक सुफल करन कोकनद-से चरन हिये आनि के जुड़ाइए॥

अलि-कुल-कलित कपोल ध्याइ लिलत,
अनंदरूप सरित में भूषन अन्हाइए।

पाप-तरु-मंजन विघन-गरु-गंजन,
भगत-मन-रंजन द्विरद सुख गाइए॥

—महाकवि भूषण

बालक मुनालिन ज्यों तोरि डारे सब काल, कठिन कराल त्यों अकाल दीह दुख को। बिपति हरति हिंठ पिद्मिनी के पात सम, पंक ज्यों पताल पेलि पठवें कळुख को।। दूरि के कलंक अंक भवसीस-सिस सम, राखत है केसौदास दास के बपुख को। साँकरे की साँकरन सनमुख होत तोरे, दसमुख मुख जोवें गज-मुख-मुख को।।

—महाकवि केशवदाख



विमनाशक श्रीगणेशजी



## मानवताके उपकरण

( छेखक---श्रंगुडावरायजी पन्० ए० )

### मानवताके गुग

आत्माका प्रकाश और विकास तो सब सानोंमें है— मिट्टीके देखेते ख्याकर समी निर्जीव पदार्थोंमें और चींटीसे कुखरतक सजीव पदार्थोंमें तथा उनके मुकुटमणि मानव-देवमें भी; किंतु नानवमें वह सबसे अधिक है। नरत्व नारायणत्वकी अणी है। आत्मा हमको विस्तारकी ओर छे जाती है, 'बसुचैव कुदुम्बकम्' का पाठ पदाती है। मानवताके इसी व्यापक हिंदिकोणते हम मानवता-सम्बन्धो गुणेंपर विचार करेंगे।

#### सत्य

सत्य मानवताका एक मोलिक सिद्धान्त है। सत्य भीतर-वाहर उभयत्र वाञ्छर्नाय है। सत्यको मनसा-वाचा-कर्मणा अपनाना चाहिये। सत्य त्रातका गोपन करना मी उतना ही असत्य है। जितना कि असत्य वोल्या। ग्राब्दिक सत्यका ही निर्वाह आवस्यक नहीं। वरं उसके हार्द या उसकी आत्माका मी।

स्त्यके ऊपर ही निजी और सामाजिक एवं अन्ताराष्ट्रिय सम्बन्ध खिर रह सकते हैं । कथनीकी पुष्टि करनीसे होनी चाहिये । सची मानवता दिखावा नहीं खीकार करती । अपनी कमजोरीको स्पष्टरूपने खीकार कर छेना सदाचारी बननेकी विडम्बनाने कहीं श्रेयस्कर है । जो मनुष्य अपनी कमजोरीको खीकार कर छेता है, वह दूसरीकी कमजोरियोंके प्रति सहानुमृति दिखा सकता है ।

### दृसरेके दृष्टिकोणको महत्त्व देना

मानवताके दृष्टिकोणने समी पश्चेंके सत्पको देखना चाहिये। इम यदि मालिक ईं तो नौकरके, यदि साहूकार ईं तो देवायोंके दृष्टिकोणके विपर्यंत पश्चोंका अध्ययन करना आवश्यक है। सत्यके एक ही पश्चपर वल देनेसे मनुष्य दृसरेके साथ न्याय नहीं कर सकता। न्याय मी सत्यका ही एक व्यावहारिक रूप है। न्याय अपने और दूसरोंके कर्वव्यों और अधिकारोंके सत्यकी खीकृति है। न्यायका अर्थ अपने लिये ही न्याय नहीं, वरं दूसरोंके लिये मी—उसी मानदण्डते, जिससे हम अपने लिये चाहते हैं। इमको वैचने और खरीदनेके वाट एकन्से रखने चाहिये। जिस मानदण्डसे

इम विदेशियों न्यायकी अपेश्वा रखते थे, उसी मानदण्डसे इमको हरिजनों और अन्य शोषित वर्गोके साथ न्याय करना सिखानेके खिये ही महात्मा गांवीने हरिजन-आन्दोळनको महस्त्र दिया । समस्त्राको दूसराँकी आँखींसे देखना भी आवस्यक हैं ।

महात्मा गांवीकी खबसे वर्ड़ा विशेषता यही थी कि वे दूसरेके पश्चको सबसे अधिक महत्ता देते थे। वे उसका पूरा-पूरा ईमानदारीके साथ अन्ययन करते थे। चम्पारनमें गोरे जमीदारोंके विरुद्ध आन्दोलन आरम्म करनेसे पहले उन्होंने उनके पश्चका पूरा अध्ययन कर लिया था।

#### अहिंसा

अहिंवा मी सत्यका पूरक रूप है। अहिंसा व्यावहारिक सत्यहै। अहिंसामें दूसरेके अधिकारों की, विशेषकर जीवनाधिकारकी स्वीकृति रहती है। अहिंसामी मनसा-वाचा-कर्मणा—तीनोंसे ही होती है। अहिंसाके पीछे 'जीओ और जीने दो' का सिद्धान्त रहता है। सह-अस्तित्वका सिद्धान्त अहिंसापर ही आधारित है। जहाँ अहिंसाका मान नहीं, वहाँ मानवता नहीं। अहिंसा मानवताका पर्याय है। मनुष्यको उस जानके लेनेका कोई अधिकार नहीं, जिसको वह दे नहीं सकता। हिंसा केवल जान लेनेमें ही नहीं है, वरं दूसरोंके स्तत्वां और सामिमानको आधात पहुँचानेमें मी होत है।

### पर-स्नाभिमान-रक्षा

वृसरोंके त्वामिमानकी रखा अर्थात् किसीमें हीनताका माव उत्पन्न न होने देना मानवताकी प्रमुख माँग है। रंग, रोग, अकुर्द्धानता और किसी अंदामें निर्धनता भी मनुष्यके हायकी चीजें नहीं हैं, उनके कारण उसे नीचा समझना या उसे उसकी हीनताका अनुभव कराना जर्देपर नमक छिड़कना है। नैतिक पतनके कारण हम किसीका वहिष्कार केर सकते हैं, किंद्र उसमें भी सहुद्दयता अपेक्षित रहती है। उसके पतनके कारणोंको समझना और उनको दूर करना मानवताके अन्तर्गत है।

#### शिष्टता

बहु गुण पचन और म्यवहार दोनींसे सम्बन्धित है।

1

यह भी सत्यका एक पूरक अङ्ग है। 'सत्यं बूयात्' ही आवश्यक नहीं है, 'प्रियं बूयात्' भी अपेक्षित है। वचनकी प्रियता ही दूसरोंमें हीनता-भावकी उत्पन्न होनेसे रोकती है। जो लोग सत्यकी प्रियल्प नहीं दे तकते, उनका अहं भवल हो जाता है। अहंभाव समाजमें टकराहटें पैदा करता है और संघर्षका जनक वन जाता है। विनय विचाका ही भूपण नहीं, वरं सत्यका भी भूपण है। शिष्टता विनयका ही दूसरा नाम है। हमारी शिष्टता सत्यसनन्वित होनी चाहिये। शिष्टता, दम्भ या घोलेवाजीका रूप न धारण कर पाये, इसका सदा ध्यान रखना चाहिये।

#### सहिष्णुता

सहिष्णुता एक ऐसा गुण है, जो सत्यवादीके लिये आवश्यक है। उसमें अपने सत्यके प्रतिपादनके लिये कष्ट- सहनकी ही श्रमता नहीं होनी चाहिये, वरं धैर्यपूर्वक दूसरोंकी वात सुननेकी और सोचनेकी भी श्रमता होनी चाहिये। जो इस प्रकारकी सहिष्णुता नहीं रखते, वे सत्यको एकाङ्की बना देते हैं। पर-धर्म सहिष्णुता शान्तिका एक आवश्यक उप-करण है।

### आत्मौपम्य-दृष्टि

श्रीमद्भगवद्गीतामें आत्मौपम्य-दृष्टिकी इस प्रकार व्याख्या की गर्चा है---

आत्मोपम्येन सर्वत्र समं पश्यति योऽर्जुन । सुखं वा यदि वा दुःखं स योगी परमो मतः ॥

आत्माके दृष्टान्तसे जो सवको एक सी दृष्टित देखता है और सोचता है कि जिस चीजसे मुझे सुख होता है उससे दूसरेको सुख होगा और जिससे मुझे दुःख होता है, उससे दूसरें को भी दुःख होगा, वहीं परम योगी है। इसीलिये कहा गया है—आत्मनः प्रतिकृष्ठानि परेषां न समाचरेत्। जो सय मानवोंको समानस्पते देखता है, वहीं सचा मानव है। नानवताका गुण मानवोंके प्रति व्यवहारमें ही सीमित नहीं है, वरं मानवेतर सभी प्राणियोंके सम्यन्यमें लागू होता है। तमी भगवान्ने गीतामें कहा है—

विद्यादिनयसम्पन्ने त्राह्मणे गवि हस्तिनि । ग्रुनि चैव श्रपाके च पण्डिताः समर्श्वानः ॥ त्रथात् पण्डितलोग विद्या और विनयसे सम्पन्न ( विद्याके साथ विनयको त्राह्मणके लिन्ने भी आवश्यक माना गया है—) ब्राह्मणमें, गायः हाथीं, कुत्ते और चाण्डालमें समान दृष्टि रखते हैं । सहानुभृति भी आत्मीपम्य-दृष्टिका ही एकरूप है । यहानुभृति आत्माके विस्तारका परिचायक है । जो मनुष्य सत्रमें एक ही आत्माका विस्तार जानते हैं, वे अवस्य दूसरेंके साथ सहानुभृति रखेंगे ।

## निर्वेलपर बलप्रदर्शन न करना

निःशल, खी और रोगीपर हथियार चलाना वीरताके विच्छ माना गया है। हमलोगीकी यह साधारण सी दुर्यलता है कि सवलके आगे दय जाते हैं और निर्वलपर अपना अधिकार जतानेका प्रयत्न करते हैं, उसकी अपनी शक्ति आतिक्कित करनेसे भी नहीं चूकते। स्वा मानवतावाशी अपनी हानिकारक शिक्तियोंपर कभी गर्व नहीं करता। उनके कारण तो वह सदा लिखाना चाहिये; क्वांकि भयको प्रीति खायो नहीं होतो और दूसरेको कमजीर यना देतो है। सयअके भयसे असत्यको खोकार करना या उसमें सहयोग देना दुर्यल्या और कायरता है। सत्यवादी सदा निर्मय रहता है। ध्यमये तभी देवी गुण माना गया है। निर्वल और पतितोंका हमें सहानुम्तिपूर्ण आदर करना चाहिये। हरिजनोंके पास हम उद्धारकी मावनासे न जायें, वरं उनकी सहायता भी सेवाभावसे करें, अधिकार-प्राप्तिकी भावनासे न करें।

#### अधिकार-भावनाका त्याग

सम्मा मानवतावादी अधिकृतको अरानी अधिकार-भावनासे कभी आतिक्कित नहीं करता। न यह विद्या और धनके वैभवसे दूसरोंको आकान्त करता है। शासितः तेवक तथा हिंदू-समाजमें लियाँ, नीचवर्णके लोग और वेटोवाले प्रायः अधिकृत समझे जाते हैं और दूसरे पक्षवाछे अपनेको अधिकारी समझकर अपनी इच्छाओंकी अनुचिन पूर्तिको भी धर्म समझते हैं—यह दूपित मनोवृत्ति है। यह समत्य-मावना और मानवताके विरुद्ध है।

#### पर-गुण-ग्राहकता

गोलामी तुल्सीदासजीने संतस्वभावकी प्राप्तिके लिये उत्कण्ठा प्रकट करते हुए कहा है—

'पर गुन नहिं दोग वहाँगो ।

् तुल्सीने अपनी दीनतामें अपने दोप गिनाये हैं। उनमें एक यह भी है कि ये अपने समुद्र समान पापोंको जल-कण वरावर बतानेपर भी लड़ पड़ते हैं और दूसरोंके कण-समान अवगुणोंको पहाड़के वरावर वना छेते हैं तथा दूसरेके पहाड़-वरावर सद्गुंणोंको रज:-कणके समान समझते हैं ।

जानत हों निज पाप जऊधि जियँ जऊ सीकर सम सुनत करों। रज सम पर अवगुन सुमेरु करि गुन गिरि सम रज तैं निदरों॥

दूसरोंके गुणींकी अवमानना करना या अवगुणींको वदा-चदाकर कहना मानवताके विरुद्ध है। इसी प्रकार दूसरेके द्वारा किये हुए अपकारको याद रखना और उपकारको भूल जाना सज्जनताके विरुद्ध है। सज्जन लोग मित्रता और उपकारको पत्थरको लकीरके समान; मध्यम लोग वाल्की लकीरकी माँति, जो कुछ देरतक वनी रहती है और फिर मिट जाती है; और नीच लोग पानोको रेखाके समान, जो तुरंत मिट जाती है, अपने मनपर अङ्कित रखते हैं। वैरके सम्बन्ध-में सज्जन, मध्यम और नीच लोगोंका व्यवहार इससे विपरीत होता है। सज्जनोंके लिये वह पानीकी लकीरके समान होता है, मध्यम लोगोंके लिये वाल्की लकीरके समान और नीचके लिये पत्थरकी लकीरके समान होता है। कहनेका ताल्पर्य यह कि सज्जन उपकार और मित्रताको अधिक याद रखते हैं और दुर्जन शत्रुताको। सज्जन शत्रुताको शीघ्र ही भूल जाते हैं।

उत्तम मध्यम नीच गति पाहन सिकता पानि । प्रीति परिच्छा तिहुन की वैर त्रितिकम जानि ॥

मानवताका व्यवहार सभी क्षेत्रोंमें अपेक्षित है, चाहे वह निजी सम्बन्ध हो, चाहे व्यापारिक और चाहे राजनीतिक। महात्मा गांधीकी सबसे बड़ी यही विशेषता थी कि उन्होंने राजनीतिमें भी सत्य और मानवताका मानदण्ड ऊँचा किया। उनके हाथोंमें राजनीति क्टनीति न रहकर धर्मनीति वन गयी, उस महात्माको शत-शत नमस्कार है। ईश्वर हमको वह सद्वुद्धि दे कि हम उनके अपनाथे हुए मार्गको श्वपना सकें।

## मानवका स्वरूप और महिमा

( हैसक-डा॰ श्रीवासुदेवशर्णजी अग्रवाल एम्० ए०, डी॰ लिट्०)

भगवान् वेदव्यासका एक अत्यन्त महत्त्वपूर्ण वचन है। जो उनके समस्त ज्ञान-विज्ञानका मथा हुआ मक्खन कहा जा सकता है। उन्होंने लिखा है—

1

गुद्धं ब्रह्म तदिदं ब्रवीमि निह मानुषाच्छ्रेप्टतरं हि किंचित्।

'जो गुह्य तत्त्वज्ञान है, जो अन्यक्त ब्रह्मकेसमान सर्वोपरि और सर्वव्यात अनुभव है, वह में तुमसे कहता हूँ—मनुष्यसे श्रेष्ठ और कुछ नहीं है।' सचमुच अनन्त शाखा-प्रशाखाओंसे वेदका गुह्य संदेश यही है कि मनुष्य प्रजापतिकी सृष्टिमं प्रजापतिके निकटतम है। शतपथ-ब्राह्मणमें स्पष्ट शब्दोंमं कहा है—

पुरुषो वै प्रजापतेर्नेदिष्ठम् । ( शत० ४ । ३ । ४ । ३ )

पुरुप प्रजापतिके निकटतम है। निकटतमका तात्पर्य यही कि वह प्रजापतिकी सची प्रतिमा है, प्रजापतिका तद्वत् रूप है। प्रजापति और उसके वीचमें वैसा ही सांनिध्य और घनिष्ठ सम्बन्ध है, जैसा प्रतिरूप अर्थात् असल रूप और अनुकृतिमें होता है। प्रजापति मूल है, तो पुरुष उसकी ठीक प्रतिकृति है। प्रजापतिके रूपको देखना और समझना चाहें तो उसके सारे नक्शेको इस पुरुपमें देख और समझ सकृते

हैं । सत्य तो यह है कि पुरुष प्रजापतिके इतना नेदिष्ठ या निकटतम या अन्तरङ्ग है कि विचार करनेपर यही अनुभव होता है और यही मुँहसे निकल पड़ता है कि पुरुष प्रजापति ही है—

पुरुषः प्रजापतिः। (शत०६।२।१।२३)

जो प्रजापतिके खरूपका ठाट या मानचित्र है, हूबहू वही पुरुषमें आया है । इसल्यिं यदि सूत्ररूपमें पुरुषकी परिभाषा बताना चाहें तो वैदिक शब्दोंमें कह सकते हैं—

प्राजापत्यो वै पुरुषः। (तैत्ति० २।२।५।३)

किंतु यहाँ एक प्रश्न होता है। पुरुप साढ़े तीन हाथ परिमाणके शरीरमें सीमित है। जिसे बादके कवियोंने----

अहुठ हाथ तन सरवर, हिया कँवल तेहि माँह।

्हस रूपमें कहा है। अर्थात् साढ़े तीन हाथका शरीर एक सरोवरके समान है, जो जीवनरूपी जल्से मरा हुआ है और जिसमें हृदयरूपी कमल लिला हुआ है। जिस प्रकार कमल सूर्यके दर्शनसे, सहस्ररिम सूर्यके आलोकसे विकसित होता या लिलता है, उसी प्रकार पुरुषरूपी यह प्रजापित उस विश्वातमा महाप्रजापितके आलोकसे विकसित और अनुप्राणित है। प्रजापित आतप है तो यह पुरुष उसकी छाया है। जनतक प्रजापितके साय पुरुषका यह सम्बन्ध हद है, तमीतक पुरुषका जीवन है। प्रजापतिके वलका ग्रन्थियन्धन ही पुरुष या मानवके हृदयकी शक्ति है। जो समस्त विश्वमें फैला हुआ है। विश्व जिसमें प्रतिष्ठित है और जो विश्वमें ओत-प्रोत है, उस महा-प्रजापतिको वैदिकमाषामें संकेतरूपसे 'सहस्र' कहा जाता है। वह सहस्रात्मा प्रजापति ही वैदिक परिभाषामें 'वन' कहलाता है। उस अनन्तानन्त 'वन' के भीतर एक-एक विश्व एक-एक अश्वरथ वृक्षके समान है। इस प्रकारके अनन्त अश्वरथ उस सहस्रात्मा 'वन' नामक प्रजापतिमें हैं। उसके केन्द्रकी जो धारा सृष्ट्यन्मुख होकर प्रवृत्त होती है, उसी मूलकेन्द्रसे केन्द्र-परम्परा विकित होती हुई पुरुषतक आती है। केन्द्रोंके इस वितानमें पूर्वकेन्द्रकी प्रतिमा या प्रतिविम्ब उत्तरके केन्द्रमें आता है। इस प्रकार जो सहस्रात्मा प्रजापति है, वही मूलसे तूलमें आता हुआ ठीक-ठीक अपने सम्पूर्ण खरूपके साथ इस पुरुषमें अवतीर्ण होता है और हो रहा है । वैदिक महर्षियोंने ध्यान-योगानुगत होकर उस महान् तत्त्वका साक्षात्कार किया और सृष्टि-परम्पराका विचार करते हुए उन्हें यह अनुभव हुआ कि यह जो पुरुष है, वह उसी सहस्रात्मा प्रजापतिकी सची प्रतिमा है----

#### पुरुषो वै सहस्रस्य प्रतिमा।

(शत०७।५।२।१७)

जो 'सहस्र' प्रजापति है, उसीके अनन्त अव्यक्त स्वरूपमें किन्हीं अचिन्त्य अप्रतर्क्य बर्खोंके संघर्षणसे या प्रन्थिबन्धनसे या स्पन्दनसे सृष्टिकी प्रक्रिया प्रवृत्त होती है । किसी भी प्रकार-की शक्ति या वेग हो। उसके लिये बलप्रनिय आवश्यक है। विना वलग्रन्थिके अन्यक्त न्यक्तमावमें, अमूर्च मूर्चरूपमें आ ही नहीं सकता । ग्रद्ध रसहूप प्रजापतिमें अमितभावकी प्रधानता है; उसमें जनतक मितमानका उदय न हो। तनतक स्रष्टिकी सम्भावना नहीं होती । प्रजापतिके केन्द्रसे जिस रसका वितान या विस्तार होता है। वह यदि बाहरकी ओर ही फैलता जाय तो कोई प्रन्यिस्ष्टि सम्मव नहीं। वह रस परिधिकी ओर फैलकर जब बलके रूपमें केन्द्रकी ओर छौटता है। तव दो निरुद्ध भानोंकी टक्करसे स्थिति और गति या गति और आगतिरूप स्पन्दनका चक्र जन्म लेता है । स्पन्दनका नाम प्रजापति है। स्पन्दनको वैदिक माघामें 'छन्द' कहते हैं । जो छन्द है, वही प्रजापित है । किसी भी प्रकारकी फड़कनका नाम छन्द है । सारे विश्वमें द्विविरुद्ध- मावसे समुत्पन्न जहाँ-जहाँ छन्द या फड़कन है। वहीं प्रजापित-के स्वरूपका तारतम्य दृष्टिगोचर होता है। अतएव यह महान् सत्य सूत्ररूपमें इस प्रकार व्यक्त किया गया—

### प्रजापतिरेव छन्दोऽभवत् ।

( शत०८। २। ३। २०)

सृष्टिकी महती प्रक्रियामें अनेक लोकोंमें अनेक स्तरींपर प्रजापतिके इस छन्दकी अभिन्यक्ति हो रही है। उसी छन्दो-वितानमें सहस्रात्मा प्रजापति पुरुपमें अभिव्यक्त होता है । सूर्य भी उसी केन्द्र-परम्पराका एक विन्दु है। ऐसे पूर्वयुगकी कल्पना करें, जब सर्व कुछ तमोभूत या, अलक्षण था और अप्रज्ञात था । उस समय रस और वलके तारतम्यसे जो शक्तिका संघर्षण होने लगाः उसी संवर्पणके फलखरूप ज्योतिष्मान् महान् आदित्योंका जन्म हुआ । वैज्ञानिक भापामें इसीको यों सोचा और कहा जा सकता है कि आरम्भमें शक्तिके समान वितरणके फलखरूप एक शान्त समुद्र भरा हुआ था; शक्तिके उस शान्त सागरमें न कोई तरङ्ग थी न क्षोम था। किंत न जाने कहाँसे, कैसे, क्यों और कब उसमें तरङ्गोंका स्पन्दन आरम्भ हुआ और उस संवर्षके फलखरूप जो शक्ति समरूपमें फैली हुई थी, उसमें केन्द्र याविन्दु उत्पन्न होने लगे, जो प्रकाश और तेजके पुद्ध वन गये । इस प्रकारके न जाने कितने सूर्य शक्तिकी उस प्राक्कालीन गर्भित अवस्थामें उत्पन्न हुए । वैदिक भाषामें व्यक्तकी संज्ञा 'हिरण्य' है। अन्यक्त अवस्था 'हिरण्यगर्भ' अवस्था थी । समभावसे वितरित शक्तिकी पूर्वावस्था वही 'हिरण्यगर्भ' अवस्था थी। जिसमें यह व्यक्त या हिरण्यभाव समाया हुआ था । आगेका व्यक्तमाव उसी पूर्वके अव्यक्तमें लीन था । यदि सदाकाल-तक शक्तिकी वही साम्यावस्था बनी रहती तो किसी प्रकारका व्यक्तमाव उत्पन्न ही न होता । शक्तिके वैपम्यसे ही महान् आदित्य-जैसे केन्द्र या विन्दु उस शान्त शक्ति-समुद्रमें उत्पन्न होने लगे । पहली शान्त अवस्थाके लिये वेदमें 'संयती' शब्द है और दूसरी व्यक्तभावापन्न क्षुव्ध अवस्थाके लिये 'क़न्दसी' शब्द है। 'संयती' शान्त आत्मा है, 'क़न्दसी' क्षुभित आत्मा है। शक्तिके उस समुद्रमें जो क्षुभित केन्द्र उत्तन्न हुए, उन्हींकी संज्ञा 'सूर्य' हुई । हमारे सौरमण्डलका सूर्य भी उन्हींमेंसे एक है। प्रत्येक आदित्य या सूर्य सहस्रातमा प्रजापतिकी प्रतिमा है और वह भी ऐसी प्रतिमा है, जो विश्व-रूप है, जिसमें सब रूपोंकी समष्टि है, जिसके मूलकेन्द्रसे सब रूपोंका निर्माण होता है। उसीके लिये कहा गया है-

आदित्यं गर्भ पयसा समङ्घि सहस्रस्य प्रतिमां विश्वरूपम्। (यजः १३। ४१)

शक्तिके शान्त महासमुद्रमें जो आदित्य उत्पन्न हुआ, वह प्रजापतिका गर्भ या शिशुरूप था। उसके पोपणके लिये पय या दुग्धकी आवश्यकता थी। यह कौन-सा पय था, जिसने उस आदित्यको पुष्ट किया? ब्राह्मणोंकी परिभाषाके अनुसार प्राण ही वह पय या दुग्ध है, जिससे आदित्यरूप उस शिशुका संवर्धन होता है। विराट प्रकृतिमें सौर प्राणात्मक स्पन्दन या प्राणन-क्रियाके द्वारा ही वह विश्वरूप आदित्य जीवनयुक्त है, अर्थात् स्व-स्वरूपमें स्थित है। वह अपनेसे पूर्वकी कारण-परम्पराओंका पूर्णतम प्रतिनिधि है। इसील्यि उसे सहस्वकी प्रतिमा कहा गया है। हमारा जो दृश्यमान सूर्य है, वह उन्हीं महान् आदित्योंकी केन्द्र-परम्परामें एक विशिष्ट केन्द्र है, अथवा उनकी तुल्नामें यह शिशुमात्र है। इसील्यि वैदिक भाषामें—

#### द्रपश्चकन्द--

—कहा जाता है। अर्थात् शक्तिके उस पारावार-हीन
महासमुद्रमें जो शक्तिका प्रज्वित केन्द्र उत्पन्न हुआ, वह
इस प्रकार था। जैसे बड़े समुद्रसे एक जलविन्दु टपक पड़ा
हो। वह महासमुद्र जो वाष्परूपमें था अथवा अव्यक्त था।
उसीमेंसे यह एक द्रप्त या विन्दु व्यक्तभावको प्राप्त हो गया
है। यही वैदिक काव्यकी मापा है और यही विज्ञानकी माषा है।
सत्र प्रकारकी सीमाओंसे ऊपर। सत्र प्रकारके गणितीय
निर्देशोंसे परे जो शक्तित्व है। जहाँ किसी प्रकारके अङ्कोंका
संस्पर्श नहीं होता। जिसके लिये श्रून्य या पूर्ण ही एकमात्र
प्रतीक है। उस अनन्त संज्ञक पूर्णमेंसे यह प्रत्यक्ष आदित्यरूपी एक विन्दु प्रकट हुआ है और इसकी संज्ञा मी पूर्ण है।
वह अदस् है। यह 'इदम्' है। वह मी पूर्ण है। यह मी पूर्ण
है। इस प्रकारकी रहस्यमयी माषा स्रष्टिसे प्राक्कालीन
अचिन्त्य और अव्यक्त तन्त्वोंके लिये विज्ञान और वेद दोनोंमें
समानरूपसे प्रयुक्त होती है।

प्रकृतमें हमारा छक्ष्य इसीपर है कि उस अनन्त प्रजापित-के छन्दसे ही पुरुषका निर्माण हुआ है । उस सहस्रात्मा प्रजापितकी साक्षात् प्रतिमा पुरुष या मानव है । रस और बल्के तारतम्यसे पुरुषः अक्वः गौः अजः अवि—ये पाँच मुख्य पश्च प्रकृतिमें प्राणदेवताओंके प्रतिनिधिरूपसे चुन लिये गये हैं, यद्यपि समस्त पश्चओंकी संख्या अनन्तानन्त है । वैदिक परिभाषाके अनुसार जो भूतसृष्टि है, उसीकी संज्ञा पद्य या प्रजा है। यह भृतसृष्टि तीन प्रकारकी है—

१-असंश--जैसे पापाण आदि,

२-अन्तःसंग्र-जैसे वृक्ष आदि, और

३—ससंज्ञ—जैसे पुरुष, पशु आदि ।

इन तीनोंमें यह प्रातिस्विक मेद क्यों है, यह पृथक् विचारका विषय है । संक्षेपमें असंज सृष्टिमें केवल अर्थमात्राकी अभिव्यक्ति है । अन्तःसंज्ञ सृष्टिमं अर्थमात्रा और प्राणमात्रा दोनॉकी अभिन्यक्ति है और ससंज्ञ प्राणियोंमें अर्थ या भूतमात्रा, प्राणमात्रा एवं मनोमात्रा-इन तीनींकी अभिव्यक्ति होती है। इन्हें ही भूतात्मा और प्राणात्मा और प्रज्ञानात्मा भी कहते हैं। प्रशानात्मक जो सौर प्राण है उसे ही इन्द्र कहते हैं। मानव या मनुष्यमें इस सौर इन्द्रतत्त्वकी सबसे अघिक अमिव्यक्ति है । अन्तः-संज्ञ वृक्ष-वनस्पतियोंमें वह प्रज्ञानात्मा इन्द्र मूर्च्छित रहता है । उनमें केवल प्राणात्मा या तैजस आत्माका विकास होता है। जहाँ तेज या प्राण है, वहीं विकास है। वीज जब पृथिवीमें जल और मिट्टी एवं पृथिवीकी उष्णताके सम्पर्केमें आता है, तत्सण उत्तमें विकासकी प्रक्रिया आरम्भ हो जाती है । अतएव उपनिषदोंमें कहा गया है कि जो तैजस आत्मा है। वह बृक्ष-वनस्पतियोंमें भी है। किंतु प्रशानात्माका विकास केवल मानवमें होता है । इस दृष्टिसे मानव समस्त विश्वमें अपना विशिष्ट स्थान रखता है । जिस प्रकार प्रजापति वाक्-प्राण-मनकी समष्टि है, वैसे ही मानव मी वाक्, प्राण और मन तीनोंकी समष्टिका नाम है। अर्थ या स्यूल भूतमात्राको वैदिक परिभाषामें 'वाक्' कहते हैं । पञ्च-भूतोंमें आकाश सबसे स्हम होनेके कारण सबका प्रतीक है और वाक् या शब्द आकाशका गुण है । अतएव वा ्से स्यूछ भूतमात्रा या अर्थमात्राका ग्रहण किया जाता है। मानवका शरीर यही भूतमाग है। इसके मीतर क्रियारूप प्राणात्माका निवास है और उसके भी अम्यन्तरमें मनोमय प्रज्ञानात्माका निवास है। मनकी ही संशा 'प्रज्ञान' है।

इस प्रकार प्रजापित और मानव—इन दोनोंमें रूप-प्रतिरूप या विम्व-प्रतिविम्बमावका सम्बन्ध है। पुरुष प्रजापितकी सची प्रतिमा है। इसका यह अर्थ भी है कि जिस प्रकार प्रजापित त्रिपुरुष पुरुष है, उसी प्रकार यह मनुष्य भी है। त्रिपुरुषका तात्पर्य यह कि प्रजापित नामक संस्थाका निर्माण अन्यय, अक्षर और क्षर—इन तीन तन्त्रोंकी समिष्टिसे होता है। इनमेंसे 'अन्यय' दोनोंका आलम्बन या प्रतिष्ठाल्य धरातल है। 'अक्षर' निमित्त है और 'क्षर' उपादान है। अन्यय प्रजापतिसे मन, अक्षरते प्राण और क्षरसे शरीर-मागका निर्माण होता है। इस प्रकार जो प्रजापति है, वहीं पुरुषहै और पुरुषको 'प्राजापत्य' कहना सर्वया समीचीन है।

बैदिक दृष्टिके अनुसार पुरुष दीन-हीन, दासानुदास या शरणागत प्राणी नहीं है, वह है प्रजापितके निकटतम-उसकी राश्चात् प्रतिमा । सहस्रात्मा-प्रजापतिका जो केन्द्र था, उसीकी परम्परामें पुरुष-प्रजापतिके केन्द्रका भी विकास होता है। जो चहस्रके केन्द्रकी महिमा थी। वहीं पुरुषके केन्द्रकी भी है । वहखात्मा 'वन'-चंजक प्रजापतिका केन्द्र प्रत्येक अश्वत्यसंज्ञक प्रनापतिमें आता है और वहीं विकसित होता हुआ प्रत्येक स्यमें और प्रत्येक मानवमें अभिव्यक्त होता है । इसीलिये कहा जाता है कि जो पुरुप सूर्यमें है, वही मानवमें है। वैदिक माषामें केन्द्रको ही हृदय कहते हैं। केन्द्रको ही ऊर्ध्वः उक्य और नामि कहा जाता है। केन्द्र ऊर्घ्व और उसकी परिधि अधः है । चक्रकी नामि उसका केन्द्र और उसकी नेमि या परिधि उसका वाह्य या महिमा भाग है । केन्द्रसे चारों ओर रिक्मर्यों-का नितान होता है । केन्द्रको उक्य कहते हैं; क्योंकि उस केन्द्रसे चारों ओर रिक्मयाँ उत्पन्न होती और फैल्की हैं। इन रिसम्पेंको उक्यकी सापेक्षतासे अर्क कहा जाता है । जिस मकार सूर्यसे सहस्रों रहिमयाँ चारों ओर फैल्सी हैं और फिर एक-एकसे सहस्र होकर विखर जाती हैं---यहाँतक कि तिनक-षा भी स्थान उनसे विरहित या शून्य नहीं रह जाता और उसकी एक चादर-जैसी सारे विश्वमें फैल जाती है। —वैसे ही पुरुषके केन्द्र या उक्यते अर्क या रहिमयोंका विकास होता है-

### सहस्रथा महिमानः सहस्रम्।

अर्थात् केन्द्रकी महिमा सहस्ररूपसे वितत होती और फिर उसकी रिमयाँ सहस्र-सहस्ररूपसे वृँट जाती हैं। जहाँ केन्द्र और परिधिकी संस्था है, वहाँ सर्वत्र यही वैज्ञानिक नियम कार्य करता है। इस प्रकार जो पुरुषका आत्मकेन्द्र—हृदय है, वह विश्वातमा 'सहस्र' या प्रजापतिका ही अत्यन्त विलक्षण और रहस्यमय प्रतिविम्न है। यह पुरुष उस प्रजापतिकी महिमासे महान् है। साढ़े तीन हाथके शरीरमें परिमित होते हुए भी यह त्रिविक्रम विष्णुके समान विराट् है। गीतामें जो कहा है—

ईश्वरः सर्वमृतानां हृदेशेऽर्जुन तिष्ठति । —वह इती तत्त्वको व्याख्या है। वैदिक दृष्टिकोणमें संदेह और अनात्याका त्यान ही नहीं है। यहाँ तो जो पूर्ण पुरुप है, जो समस्त विश्वमें भरा हुआ है, वहीं पुरुपके केन्द्र या हृदयमें भी प्रकट हो रहा है। वह पुरुप वामन भी कहा जाता है। विराट् प्राणकी अपेश्वा सचमुच्च वह वामन है। यह जो मानवके केन्द्र या हृदयमें वामनमृति भगवान् है, इते ही व्यान प्राण भी कहा जाता है। जो प्राण और अपान—इन दोनोंको संचालित करता और जीवन देता है, इस व्यान प्राणकी शक्ति वड़ी दुर्भ है। इसके ऊपर सौर जगत्के प्राण और पार्थिव जगत्के अपान—इन दोनोंका धर्मण या आक्रमण निरन्तर होता रहता है। किंतु यह वामनमृति विष्णु विराट्का प्रतिक है। यह किसी तरह पराभृत नहीं होता। यदि यह वामन या मध्यप्राण हमारे केन्द्रमें न हो तो सौर और पार्थिव प्राण-अपान या धन-मृण विद्युत्का प्रचण्ड धक्का न जाने हमारा किसप्रकार विसंसन कर डाले। उपनिपट्में कहा गया है—

न प्राणेन नापानेन मत्यों जीवति कश्चन । इतरेण तु जीवन्ति यसिन्नेतावुपाध्रिती ॥

जिस केन्द्र या मध्यस्य प्राणमें अर्ध्वगति प्राण और अधोगति अपान दोनोंकी प्रन्थि है, उसकी पारिभाषिक संज्ञा व्यान' है। उसीको यहाँ सांकेतिक मापामें 'इतर' कहा गया है। प्राण-अपान दोनों उसीके आश्रयसे संचालित होते हैं। और भी—

### मध्ये वामनमासीनं सर्वे देवा उपासते।

'यह केन्द्र या मध्यप्राण या वामन इतना सशक्त और विलिष्ठ है कि सृष्टिके सब देवता इसकी उपासना करते हैं।' इसीके इद् प्रत्यिवन्धन या वल्से इतर सब देवोंके वल संतुलित होते हैं। यह वामनरूपी मध्यप्राण ही इदय या केन्द्र है। यही अङ्गुष्ठ-पुरुष है। यही स्थिति-तत्त्व है। यही समस्त विश्वमें अपनी रिक्सियोंसे फैलकर विराट्या वैष्णव-स्वरूप धारण करता है। विष्णुरूप महाप्राण ही इदयस्य वामनके रूपमें सब प्राणियोंके मीतर प्रतिष्ठित है। इसीके लिये कहा जाता है—

स हि वैष्णवो यद् वामनः। ( शत० ५। २। ५४ )

हृदयस्य वामनरूपी विष्णु किसी प्रकार अवमाननाके योग्य नहीं है। वहीं अविचाली सहज परिपूर्ण और खरसमाव है। जो मानव इस केन्द्रस्य-भावमें स्थित रहता है, वहीं निष्ठावान् मानव है। जिसका केन्द्र विचाली है—कभी कुछ, कभी कुछ सोचता और आचरण करता है, वही भावक मानव है। केन्द्र स्थिर हुए विना परिधि या महिमामण्डल शुद्ध वन ही नहीं चकता। आत्मा, बुद्धिः मन और शरीर—इन चारों विन्तियों में आत्मा और बुद्धिकी अनुगत स्थितिका नाम निष्ठा है और मन एवं शरीरकी अनुगत स्थितिका नाम मानुकता है। प्रायः निर्वेख चंकरम-विकस्पवाले मनुष्य मन और शरीरके अनुगत रहते हुए अनेक व्यापारों में प्रवृत्त होते हैं। जो बुद्धि मनको अपने वशमें कर लेती है, उनीको वैदिक मापामें मनीपा' कहते हैं। जिन अविचाली अटल बुद्धिमें प्वंतके चनान श्रुव या अटल निष्ठा होती है, उने ही 'विप्णा' कहते हैं। वैदिक नापामें इनी अस्नान्त्रण प्राणके कारण हमें 'विप्णा पानतियी' कहा जाता है।

वारंवार यह प्रश्न उत्तन्न होता है कि भारतीय मानव वर्म-भीव होते हुए भी सर्वया अमिनृत क्यों है? उसका ज्ञान और क्मं इस प्रकार कृष्टितक्यों बना हुआ है ?' इस प्रथका नान-बोचित समायान यही है कि मारतीय नानव अत्यन्त माद्यक हो गया है। उसने अपना प्राचीन निष्ठानाव खो दिया है। वह सारे विश्वके ऋत्याणके खिये सौम्यभावने आङ्गुळ हो जाता है। किंतु आत्मकेन्द्रको रक्षा नहीं करता । उनका अन्तःकरण सौन्य होते हुए भी भावक होनेके कारण ।पञ्चमान या पिछपिछा रहता है । वह दृढ कमें और विचारोंमें छञ्जम नहीं वन पाना । उनमें वर्मनीरता तो होती है। किंतु आत्मस्यरूपी वर्मात्मकता नहीं होती । आत्निविद्यापर अध्यानद होना सची अदा है । उनका मारतीय मानवर्ने अभाव हो गया है । अवएव उनके स्वनन्त्र व्यक्तिःसन्ना विकास नहीं हो पाता । वह जिस किर्तीके ख्यि मी अपनी अस्नाका सनपंण तो करता है, किंतु निष्ठापूर्वक प्रहण कुछ भी नहीं ऋरता। मनोर्गामेता बुद्धिसे प्रवृत्त होनेवाला मानव ही निष्ठावान नानव है। ऐसे मानवदा स्वयं केन्द्र विक्रित होता है। केन्द्र-विन्दुका नाम ही मनु है। आत्म-बीजका नाम ही मनु कहा जाता है। यह मनुनत्व जिस नानवमें विकरित नहीं है। उनमें श्रद्धाका होना भी व्यर्थ है। श्रद्धा तो ननुको पर्जा है अर्थात् अदा मनुके ख्यि अधिति या मोग्या है। तिरा तनय आसकेन्द्र मनु तेत्रस्ती होता है। उस उमय वह अपने ही आप्यायन या मंत्रर्घनके ख्यि बाहरते अदालपी अशिति या भोग्य प्राप्त करना है । मनु अद्वाका मोग इस्के ही पूर्ण बनते हैं। मनु और श्रद्धाकी एक नाथ परिपूर्न अभिव्यक्ति ही सत्यक्ता स्तरूप है। सर्वप्रथम मानवका आत्म-केन्द्र उद्बुद्ध होना चाहिये । उसमें नीर प्राण या इन्द्रात्मक च्योतिका पूर्ण प्रकाश आना चाहिये । तनी वह सचा मनुपुत्र या नानव वनता है। इस प्रकार आत्मकेन्द्रने उद्खुद होनेके वाद आत्मवीनके विकासके लिये वह सारे विश्वने अपने लिये

प्राह्म श्रंश स्त्रीकार करना हुआ बदता है। यही श्रद्धाद्वारा मनुका आप्यायन है। वैदिक मायाने इने ही यों भी कहा जाता है—

#### अशीतिमिर्महदुक्यमाप्यायते ।

कंन्द्र या 'नतु' महदुक्य है । उस महदुक्यको तृति या आप्यायन श्रद्धान्यों श्रद्धितिने होना है, जो उने चार्रो झारने प्राप्त होनी है। इस प्रकार एक ही बातको कई रीतिने कहा गया है। महदुक्य और अधितिः मनु और श्रद्धा—इन दोनोंकी एक साथ अभिव्यक्तिका नाम ही स्थरुयी प्रतिष्ठात्व है—

#### सत्ये सर्वे प्रतिष्टितम् ।

सत्य खंग्यतिष्ठित होता है । और स्व कुछ स्त्रका आधार पाकर प्रतिष्ठित बनता है । क्त्र आन्त्रेय तत्व है और अद्धा ऋत या स्तेक्ष या आपोन्य पारमेण्ट्य तत्व है । स्त्र-परायण बुद्धि सीर प्राण या इन्द्रतत्वको प्रहण करती है । स्त्र्यक्षी संशा इन्द्र या कह भी है । वेदकी हृष्टिने अन्ति या शिव यहे हैं और नोम अभिका छोटा सखा है । सोनकी आहुति अन्तिन पहती है । तिमने अन्ति सीन्य रहता है और अमृतवर्मा यनता है । यही प्रक्रिया नानवम मी निश्चित है । मानुकता सीन्यताका स्त्र है और निष्ठा आन्त्रेय सीर प्राणात्मक बुद्धिका धर्म है । अद्धाका उद्गान मनम और विश्वाक्षा उद्गान बुद्धिने होता है । विश्वास सीरत्वच और अद्धा आगोनय है । बुद्धिने मी परे और उत्तेन भी उत्वतर तन्त्रका नाम आत्मा है—

#### यो बुद्देः परतस्तु सः ।

अद्धासनन्तित बुद्धि ही उस आत्मनन्त्रतक पहुँच सकती है। वह जिसमें विकतित हो। उस व्यक्तिको ही 'महामानय' या 'पुरुपेत्तम मानव' कहा गया है। अछोक्तिक परिपूर्ण मानव ही मनुष्यज्ञातिका अन-युगींमें आदर्श रहा है। मग्वान् श्रीकृष्णने इसी मानवको ख्ल्य करके पुरुपोत्तम कहा है। इसे ही अंग्रेजीमें 'Superman' कहते हैं। ग्राह्यत मानव और 'महामानवका' जो अन्तर है, वही 'Man' और 'Superman' का है। वेदव्यासने जो—

#### निह मानुपाच्छ्रेष्टतरं हि किंचिन्।

—ह्न लोकोत्तर सत्यका उड्वोप किया था: वह उसी महानानवः अतिमानव या लेकोत्तर नानवके ल्विये हैं। न कि सर्वात्मना दीन-हीन और अशक्त वने हुए निवल-संकल्प मानव- के लिये, जो परिस्थितियोंके थपेड़ोंसे पराभूत होता हुआ इधर-उधर लक्ष्यहीन कर्म करता रहता है। इस प्रकारका जो 'वापुरा' मनुष्य है, वह तो शोकका विषय है। वस्तुतः मानवका उद्देश्य तो अपने उस खरूपकी प्राप्ति है, जिसमें विश्वका वैभव या 'समृद्धयानन्द' और आत्माका सहज स्वाभाविक उत्कर्ष या 'शान्त्यानन्द' दोनों एक साथ समन्वित हुए हों। जो मानव इस प्रकारकी स्थिति इसी जन्ममें यहीं रहते हुए प्राप्त करता है, वही सफल श्रेष्ठतम मानव है।

# मानवता-भानव-धर्म

( छेखक--पं० श्रीकिशोरीदासजी वाजपेयी )

मानवताका अर्थ है—मानव-धर्म। धर्मका अर्थ है कर्तव्य। राजधर्म—राजाका कर्तव्यः प्रजाधर्म—प्रजाका कर्तव्यः नारी-धर्म—नारीका कर्तव्य। यह इस तरहकी कर्तव्य-व्यवस्था अन्यत्र नहीं है। मानव-धर्म ही मानवता है। यदि शरीर मानवका है। पर उसमें मानवता नहीं, मानव-धर्म नहीं तो फिर उसे मानव न कहकर मानवका खोल कहा जायगा।

'मानव'का जन्म 'मनु'से है । 'मनु' मनको भी कहते हैं और 'मन' सभी प्राणियोंको प्राप्त है । परंतु 'मन' रखते हुए भी सब प्राणी 'मानव' नहीं । 'मनु' या मनने पशु-पश्चियोंको 'मानव' नहीं बनाया । इसका कारण है ।

केवल भनु ( मन ) भानवता नहीं पैदा कर सकता । विशिष्ट बुद्धि तथा श्रद्धाका सहयोग पाकर ही 'मनु' भानव'की सृष्टि करता है। यदि भनु'के साथ विशिष्ट बुद्धि है। पर श्रद्धा नहीं है तो फिर वह ( 'मनु') 'मानव'के रूप-में नहीं, दानवके रूपमें प्रकट होगा। विशिष्ट बुद्धि मनको मन-माना नाच नचायेगी और फजीइत करा देगी । मन श्रद्धाका साथ कम करता है और इसीलिये पतन होता है। यदि एक बार पतनकी ओर जाकर भी कहीं श्रद्धांसे युक्त हो जाय तो वह फिर सँमल जायगा---'मानव' वन जायगा। इसी चीजको वेद--साहित्यमें एक सुन्दर रूपकसे समझाया गया है। 'मन'का नाम 'मनु' है ही । 'बुद्धि' और 'श्रद्धा'को 'इडा' और कामायनी' नामसे रूपकर्मे प्रकट किया गया है। अर्थात् ध्यमाथी' मनकी दो चिक्तयाँ नारी-रूपसे हैं। यदि मनके साय विशिष्ट बुद्धि न हो तो पशु और श्रद्धा न हो तो दानव ! इस वैदिक रूपकके असली वर्णन ( 'प्रकृत' ) को न समझकर अप्रकृत ( उपमान राजा-रानी ) को ही प्रकृत समझ लिया गया और उस रूपकको ऐतिहासिक वृत्त मानकर 'कामायना'-जैवे काव्य लोगोंने लिखे हैं।

मानव-धर्म है क्या १

मानवधर्म बहुत स्पष्ट है। 'मनुस्मृति' मान र-वर्म जा अ

है। यहाँ कहा गया है कि धर्म मानव-जगत्को धारण करता है। उपलक्षणार्थ निर्देश है—अहिंसा, सत्य, अस्तेय आदि। ये मानव-धर्म हैं। इनके विना मानव-जगत् चल नहीं एकता। फिर यह भी मनुस्मृतिमें कहा गया है कि देश, काल, पात्रके अनुसार धर्म बदलता भी है। सदा जडमरत बनकर एक ही चीज पकदे बैठा रहना मानवताके अनुकूल नहीं। अहिंसा। धर्म है; परंतु इसके साथ ही कहीं हिंसाका भी समावेश होता है। इस प्रकारकी हिंसा मानव-धर्मकी प्रतिष्ठाके लिये ही है। अस्तेय। धर्म है; परंतु जो इस धर्मको न माने और समाजमें उपप्रव मचाये, उसे जलमें डालना धर्म है और हिंसात्मक कृत्योंको रोकनेके लिये प्राणदण्डकी व्यवस्था भी धर्म है। यानी सर्वत्र अहिंसा। पकड़े बैठा रहना धर्म नहीं है। लोक-कल्याण या मानव-जगत्का धारण। उद्देश्य है। उसीके लिये धर्म-व्यवस्था है। इसीलिये कहीं हिंसा भी धर्ममें आ जाती है।

कमी-कमी समाजमें एकाङ्किता आ जाती है। 'अहिंसा' को मानवधर्ममें सर्वोच्च स्थान मिला है। परंतु इसके भी अपवाद हैं। विष धातक है; परंतु सुयोग्य चिकित्सक इसका समुचित उपयोग करके कभी-कभी मुमूर्छुके प्राण बचा लेता है। परंतु यह प्रयोग अपवादमें आयेगा। कहाँ किस वस्तुका कैसा और कितना प्रयोग करना चाहिये, यही 'योग'-विद्या है—'योग: कर्मसु कौशलम्'—काम करनेमें कुशलता ही 'योग' है। 'योग' का अर्थ है—नुस्ला। नुस्लेमें बीलों चीजें मिलायी जाती हैं। कोई चीज क्वर कम करती है, कोई खाँसी आराम करती है और कोई दाह दूर करती है; परंतु सब चीजोंकी मात्रापर ध्यान देना होता है। खाँसी नहीं है, तो उसके लिये निश्चित ओपिंच 'योग' में वहाँ न ली जायगी। इसी तरह मानव-जगत्के रोग—चोरी, बेईमानी, इतम्नता आदि—दूरकर स्वस्थ मानवता पैदा करनेके लिये 'क्समेंगेग' है। कंगली लोग हिंसा-रत रहते हैं। वहाँ

मानवता कहाँ ? परंतु अहिंसाका अतिरेक भी मानवताको नष्ट कर नकता है । आततायी जन निर्भय होकर जनतामें छूट-पाटका अकाण्ड-ताण्डव करने टर्गेगे—यदि यह डर न रहे कि वर्मशासन ( राज-शासन ) हमें मार देगा, ऐसे कृत्य करनेपर । अपने वरपर ही नहीं, देशपर मी आवतायी था टूटॅंगे और एकान्त अहिंसावती जर्नोको उसी प्रकार दवोच हेंगे, जैंसे भेड़को मेड़िया दवीच हेता है। इसिंह्ये मानव हिंसासे विरत होनेपर भी एकान्त अहिंसात्रती नहीं हो सकता। मानव न हिंमावादी है न अहिंसावादी। मानव है मानवतावादी । 'जिओ और जीने दो ' का सिद्धान्त ही मानवता है । मेड़िया कहता है—जिओ, चाहे जिसे मार खाओ ।' मेड् कहती है—'प्रतीकार करना अपना काम नहीं; यदि भेंग-भेंग करके चिल्लाना ही प्रतीकार है तो द्तरी वात है'' मेड़िया कभी भी न चाहेगा कि मेड़ें प्रतीकारमें अपने सींगोंका किंचित् भी उपयोग मिलकर करें । अतः हमारे मगवान् रामने हमें वताया कि न हिंसावादी वनी और न अहिंसाके ही एकान्त त्रती वनी-सानव वनी । यही चीज श्रीकृष्ण मगवान्ने वतायीं और गीतामें इसीकी व्याख्या की है।

### धर्म और मत-मजहब

कपर सष्ट हुआ कि मानवधर्म संसार-भरमें एक ही है। किसी भी देश या समाजमें झुठ वोलना और चोरी करना धर्म नहीं वतलाया गया है। परंतु मत-मजहव भिन्न-मिन्न हैं और वह मिन्नता प्रायः ईश्वर-उपासनाको लेकर है। सो। यह एक प्रथक् चीज है। क्यड़ेको साफ करना साजुन-का काम है और उसे रंगीन करना रंगका काम है। ईश्वर-

मक्त भी अधर्मी हो सकता है। यदि चोरी आदि करता है और अनीस्वरवादी भी धर्मात्मा हो सकता है, यदि सत्य, अहिंसाः जनसेवाः दयाः तितिक्षा आदि मानवधर्मीका समुचित 'योग' उसमें है । यह अलग बात है कि भगवान्का 'अनन्य मक' बहुत शीत्र सदाचारी (धर्मात्मा ) भी वन जाव। वह वनेगा ही। यदि ऐसा न हो, मगवान्का भजन करने-वाटा सत्यः अहिंसाः ईमानदारीः दवा आदि मानवधमीसे या सदाचारसे दूर ही रहे, दुराचारी ही बना रहे तो समझना चाडिये कि भगवानकी भक्ति करनेका वह ढोंग करता है-वस्तुतः भगवानका वह भक्त नहीं है। जो मगवानका ·अनन्य मक्त' होगाः वह तुच्छ सांसारिक सम्पदा या मान-प्रतियाकी उपासनामें अपने धर्मका विट्यान कैसे कर सकता है ? असम्भव वात है ।

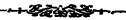
इसी तरह घर्मात्मा अनीश्वरवादी भी कभी ईश्वर-भक्त वन जायगा । वह मानवधर्मकी उपासना करता हुआ वस्तुत: उस रूपमें ईश्वरको ही उपातना करता है; और इसमें संदेह नहीं कि उसकी उस उपासनासे मगवान प्रसन्न होंगे।

संक्षेपमें यह मानवता, मत-मजहव आदिका उल्लेख हुआ । 'संस्कृति' पृथक् वस्तु है । मानव-धर्म, मत-मजहव, संस्कृति आदिका स्त्ररूप-निर्देश मैंने अपनी 'मानवधर्म-मीमांचा' में किया है। हमारा 'सनातन धर्म' वस्ततः 'मानव-घर्म' ही हैं, अर्थात् मानवधर्म है हमारा 'सनातन घर्म' । पूजा-पढति सबकी अलग-अलगः पर मानव-धर्मसे सब एक जगह । जो किसी एक ही 'वाद' या किसी एक ही मतपवर्तकते वैधे हुए हैं और दूसरोंकी निन्दा करते हैं, वे 'सनातनधर्मी' नहीं।

# राम-प्रेम विना सव व्यर्थ

हिय फाटहुँ फूटहुँ नयन जरु सो तन केहि काम। द्रवर्हि सर्वार्हे पुछकइ नहीं तुलसी सुमिरत हृदय सो कुलिस समान, जो न द्रवह हरि-गुन सुनत । कर न राम-गुन-गान, जीह सो दादुर जीह सम ॥ स्रवे न सिळळ सनेहु, तुळसी सुनि रघुवीर जस । ते नयना जनि देहु, राम ! करहु वर्ष आँधरो ॥ रहें न जल भरि पृष्टि राम ! सुजस सुनि रावरो । तिन आँखिन महँ धृरि भरि भरि मूठी

-तुल्सीदासजी







# में सेवक सचराचर रूप स्वामि भगवंत

( छेखक--श्रीश्रीकान्तशरणजी महाराज )

मानवता-पोषक धर्मके चार चरण कहे गये हैं-सत्यः दयाः तप और दान । यथा--

कृते प्रवर्तते धर्मश्चतुष्पात् तज्जनैर्धतः। सत्यं द्या तपो दानिसति पादा विभोर्नृप॥ (श्रीमझा०१२।३।१८)

मनु० १ | ८१ | ८६ तथा स्कन्दपुराण, नारदपुराण २२१ | १८ में भी धर्मके चारों चरणोंकी व्यवस्था है । इन चारोंकी पूर्णतामें मानवता भी पूर्ण रहती है । ईश्वरकी सत्ता सर्वत्र देखनेके भावको 'सत्य' कहते हैं । जो सर्वत्र एवं सबमें ईश्वरकी सत्ता (स्थिति) देखता है, वह सर्वदर्शी एवं सर्व-रक्षक ईश्वरके भयसे किसीके प्रति मन, वचन और कमसे अन्यया बर्ताव नहीं कर सकता । देह-पोषकतामें राग-देप रहते ही हैं—

इन्द्रियस्येन्द्रियस्यार्थे रागदेषी न्यवस्थिती । (गीता ३ । ३४ )

तपस्या करनेसे मानवता-घातक ये दोनों दोष नहीं रह पाते; क्योंकि तपस्यामें इन्द्रिय-निम्रह रहता है और दया एवं दानसे कर्महीनोंके पोषणको व्यवस्था रहती है। श्रीरामराज्यमें इन चारों चरणोंकी पूर्णतासे पूर्ण मानवता थी।

किंतु उपासकींमें मानवताकी प्रशस्त वृत्तियाँ स्वतः रहती हैं। दार्शनिक दृष्टिसे विचार करनेपर जीवमात्र ईश्वरके सेवक हैं; यथा---

जोन भनदंषि सेनक निभीषन नसत मध्य दुष्टाटवी "" (विनय-पत्रिका ५८)

ईस्तर अंस जीव अविनासी \ चेतन अमक सहज सुखरासी ॥ ( रानचरितमानस उत्तर० ११६ )

ममैवांशो जीवलोके जीवभूतः सनातनः। (गीवा १५ १ ७)

अर्थात् जीवमात्र ईश्वरके अंदा है।
अंदामागी तु वण्टके। (अमरकोष)
अर्थात् अंदाका अर्थ माग (हिस्सा) होता है; जो
पदार्थ जिसका भाग होता है, वह उसीके उपभोगके लिये
रहता है। अतः ईश्वरांद्य जीव ईश्वरका भोग्य है। इसका

इन्द्रियोंसे ईश्वरकी भक्ति करते हुए रहना उसका भोग्यभूत होकर रहना है। श्रुतियोंने भी कहा है—

> स्वकृतपुरेष्वमीष्वविद्दरन्तरसंवरणं तव पुरुषं वदन्त्यसिल्यक्तिस्वतींऽशकृतम्। इति नृगति विविच्य कवयो निगमावपनं भवत उपासतेऽङ्घिमभवंभुवि विस्वसिताः॥ (शोनद्वा०१०।८७।२०)

'अपने कमोंसे उपानित इन मनुष्य आदि शरीरों में वर्तमान स्यूछ तथा स्क्ष्म शरीरों के आवरणोंसे मुक्त पुरुषको विद्वान् लोग सर्वशक्तिमान् आपका अंश कहते हैं। इस प्रकार मनुष्यकी गतिका विचारपूर्वक निश्चय करके पृथ्वीके समी सदसद्विवेकी लोग विश्वासपूर्वक संसारसे मुक्त करनेवाले आपके चरणोंका भजन करते हैं और उन्होंको समस्त सांसारिक कर्मोंके अर्पणका आश्रय मानते हैं। तथा—

दासभूताः स्वतः सर्वे ह्यात्मानः प्रमात्मनः। नाम्यथा छक्षणं तेषां यन्धे मोक्षे तथैन च॥ स्वोजीवनेच्छा यदि ते स्वसत्तायां स्पृहा यदि। भात्मदास्यं हरेःस्वाम्यं स्वभावं च सद् स्वरः॥ (नारदण्डरात्र)

जीवकी इस प्रकारकी गतिके अनुसार उच्चकोटिकी अनन्य ईश्वर-मक्तिका उपदेश अपने परम प्रिय मक्त श्रीहनुमान्जीको श्रीरामजीने दिया है—

समदरसी मोहि कह सव कोऊ। सेनक प्रिय अनन्य गति सोऊ॥ सो अनन्य जार्के असि मति न टरइ हनुमंत। में सेनक सचराचर रूप स्वामि भगनंत॥ (रामचरितमानस कि०३)

अर्थात् भगवान्को अनन्यगति सेवक प्यारा है। अनन्य वह है, जिसके हृदयमें ऐसी बुद्धि चलायमान न हो कि भं सेवक हूँ और चराचर रूप भगवान् मेरे स्वामी हैं। भिति न टरइ'—यों कहनेका भाव यह कि इस भावमें बुद्धि चलायमान होनेकी सम्भावना है; यह मनमें आ सकता है कि सारा चराचर जगत् जब स्वामो श्रीरामजीका स्वरूप है, तब मैं भी भगवान्का शरीर होनेसे भगवान् ही हूँ। इसल्ये सेवक भावपर हह बुद्धि रखनेको कहते हैं—

जैसे मनुप्यके हाथ-पैर आदि अङ्ग उसके सेवकरूपमें रहते हैं। यथा—

सेवक कर पद नयन से नुख सो साहिबु होह । ( रामचरितमानस, सयोध्या० ३०६ )

उसी प्रकार चराचररूप खामीका मैं शरीर (अङ्ग) होता हुआ भी सेवक हूँ; तथा— सीय राममय सव जग जानी। करउँ प्रनाम जोरि जुग पानी॥ (रामचरितनानस, बाळ०७)

उमा जे राम चरन रत त्रिगत काम मद क्रोध । निज प्रभुमय देखिहें जगत केहि सनकरिहें त्रिरोध ॥ ( रामचरितमानस, उत्तर० ११२ )

श्रीरामजीने परम प्रिय सखाओंको इसी प्रकार भक्तिकी शिक्षा दी है—

अव गृह जाहु सखा सब भजेहु मोहि दृढ़ नेम । सदा सर्वेगत सर्वेहित जानि करेहु अति प्रेम ॥ ( रामचरितमानस उत्तर॰ १६ )

एवं---

'जगत् सर्वे शरीरं ते' (वाल्नीकि० ६।११७।२५)

खं वायुमिंन सिक्छं महीं च ज्योतींषि सस्वानि दिशो द्वमादीन्। सिरित्समुद्रांश्च हरेः शरीरं यत्किञ्च भूतं प्रणमेदनन्यः॥ (श्रीमद्वा०११।२।४१)

मगवान् श्रीकृष्णने अपने परम प्रिय भक्त अर्जुनको चराचर शरीरके साथ अपना (विराट्) रूप दिखाया और उसकी परम दुर्छभता कहकर उसीकी अनन्य भक्तिसे उसकी प्राप्ति कही है—

देवा अप्यस्य रूपस्य नित्यं दर्शनकाङ्क्षिणः ॥ नाहं वेदैनं तपसाः ••• •••। मक्स्या त्वनन्यया शक्य अहमेवंविधोऽर्जुन । ज्ञातुं द्रष्टुं च तत्त्वेन प्रवेष्टुं च परंतप ॥ (गीता ११ । ५२-५४)

अर्थात् मगवान् कहते हैं कि मेरे इस विराट् (सचराचर) रूपके दर्शनकी देवता भी नित्य आकाङ्क्षा करते हैं; मेरा इस प्रकारका दर्शन न वेदोंसे, न तपसे, न दानसे और न यज्ञसे किया जा सकता है। परंतु, हे परंतप! अनन्यभक्तिसे में इस प्रकार तत्त्वमे जाना, देखा और प्रवेश किया जा सकता हूँ।

तात्पर्यं यह कि चराचरको भगवद्रूप ही मानकर अनन्य भावसे (चराचरको भगवान्से अन्य न मानकर) सेवा करनेसे चराचर जगत्में स्वामिमावकी उत्तम प्रीति रहेगी और किसीसे वैर-बुद्धिकी सम्भावना ही न रहेगी—

उमा जे .....

निज प्रमुमय देखिं जगत केहि सन करिं निरोध॥

—यह वृत्ति खतः अटल रहेगी। अतः इस अनन्य भक्तिमें मानवताका परिपूर्ण रूप खदा विकसित रहेगा। इसमें लोक-मुखकी सम्पन्नता रहेगी और उपर्युक्त 'प्रवेद्दं च परंतप' के अनुसार अन्तमें भगवद्याप्ति होगी। यह परलोक-मुखकी पूर्णता है; यथा—

मासुपेत्य पुनर्जन्म दुःखाळयमशास्वतम् । नाप्नुवन्ति महात्मानः संसिद्धि परमां गताः ॥ (गीता ८ । १५ )

अर्थात् वे परम सिद्धिको प्राप्त हुए महात्मागण मुझे प्राप्त होकर दुःखके स्थानरूप भ्रणभङ्गुर पुनर्जन्मको नहीं प्राप्त होते ।

### मनुष्य-शरीरका परिणाम

अव कहाँ चले अकेले मीता। उठहु न करहु घरहि के चिता॥ खीर-खाँड-घिड पिंड सँवारा। सो तन ले वाहिर कस डारा॥ जो सिर रच रच वाँधी पागा। सो सिर रतन विगारत कागा॥ हाड़ जरे जस लाकिर झूरी। केस जरे जस घास के पूरी॥ आवत संग न जात सँगाती। काह भए दल वाँघे हाती॥ माया को रस लेन न पायो। अंतहु जम-विलारि होय धायो॥ कहें कवीर नर अजहुँ न जागा। जम-मुगदर सिर ऊपर लागा॥—कवीर





# ्मानवताका लक्ष्य खरूप-प्राप्ति है

(केखक-पं० ब्रीदुर्गादत्तवी शाली)

आदि-मनुकी संतान संसारमें 'मानव' नामसे विख्यात हुई । जगत्-खप्टाकी रचनामें मानव-रचना सर्वोत्कृष्ट मानी गयी है । इस मानवको जगत्पिता जगदीशने वौद्धिक वलका प्राधान्य प्रदान किया है, जिस बुद्धिवलके द्वारा मानव काल्पनिक जगत्प्रपञ्चसे कपर उठकर आत्म-साम्राज्यमें विराजमान होकर अनन्याधिपति हो जाता है । इस अनन्याधिपतित्व (आत्मसाक्षात्कार) की भावना जिस मानवकी मनीषा (बुद्धि) में समा गयी, समझ छो—उसमें मानवता आ गयी। अन्यथा मानवता दानवतामें समा गयी।

इह चेद्वेदीद्य सत्यमस्ति न चेद्दिहावेदीन्महती विनष्टिः।

इस श्रुतिमें मानवके लिये आत्मसाक्षात्कारकी अवस्य-कर्तव्यता वतलायी है, अन्यया महाविनाशकी स्वना दी है।

दानवमें मौतिक बलका प्राधान्य होता है। वह तामस-ज्ञानयुक्त मौतिक बुद्धिरूप नेत्रसे मौतिक शरीरको ही अपना रूप समझने लगता है। उसका इष्टदेव। ईश्वर या सर्वस्व शरीर ही होता है।

यत्तु कृत्स्रवदेकसिन् कार्ये सक्तमहैतुकम् । अतत्त्वार्थवद्वपं च तत्तामसमुदाहृतम् ॥ (गीता १८ । २२ )

वह मानवरूपी दानव अपने इष्टदेव (भौतिक शरीर) की नित्य शब्द-स्पर्शादि पञ्चिवपयरूपी सामग्रीसे पञ्चोपचार पूजा करता है और अन्तमें मरकर अपने इष्टदेव भौतिक शरीरको ही प्राप्त होता है—भूतानि यान्ति भूतेज्याः । एवं 'पुनरपि जननं पुनरपि मरणम्' का चक्र उसका नहीं स्टूटता। यह जीवके पतनकी पराकाष्ठा है।

इसके पतनका दिग्दर्शन इस प्रकार है---

चित् ( क्टस ब्रह्म ) का अन्तःकरणमें जो आभास ( प्रतिविम्ब ) है, वह चिदाभास ही जीव कहलाता है। यह इसके पतनका श्रीगणेश ( आरम्भ ) है।

वह जीव अन्तःकरणके सङ्गसे अन्तःकरणके तादात्म्यको। इन्द्रियोंके सङ्गसे इन्द्रियोंके तादात्म्यको और शरीरके सङ्गसे शरीरके तादात्म्यको प्राप्त हो जाता है। जैसे शुद्ध श्वेत जल काले। पीले और लाल रंगके काँचके पात्रमें डालनेसे काला। पीला और लाल रंगका दिखायी देने लगता है, उसी प्रकार यह

जीव भी स्थूलः स्क्म और कारण शरीरोंके सङ्गमे तत्तदाकार ही दिखायी देने लगता है—

ईस्तर अंस जीन अनिनासी। चेतन अम्य सहज सुख रासी॥ सो माया वस भयट गुसर्द । बँध्यो कीर मरकट की नाई॥

यह अघटनघटनापटीयसी मायाकी महिमा है कि चेतन (चित्), अमल (सत्) और महज मुखराशि (आनन्द) को अचेतन (जड हारीर), समल (असत्) सहज हु:खराशि बना दिया। कान सुनते हैं—कहना है, मैं सुनता हूँ; ऑख देखती हैं तो कहना है—मैं देखता हूँ; रसनेन्द्रिय रस ले रही है, तब कहता है मैं स्वाद ले रहा हूँ। त्वचा-इन्द्रिय अपने शीतोणा विषयको प्रहण करती है, पर जीव कहता है —मुझे सदी लग रही है, सुझे गरमी लग रही है। नेत्र रूपको प्रहण करते हैं, लोग कहते हैं कि हमने आज बड़ा अच्छा सिनेमा देखा। एवं नासिकाके धर्म मुगन्ध-दुर्गन्ध-को अपना धर्म मानकर जीव मुखी-दुखी हो जाता है।

पराञ्चि स्नानि न्यतृणस्त्रयम्भूस्तसात्परां पश्चिति नान्तरासमन्।

इस प्रकार विहर्मुखी इन्द्रियोंके साथ एकीमावको प्राप्त हुआ जीव अपने अन्तरात्माका दर्शन नहीं कर पाता ! कश्चिद् धीरः आवृत्तचश्चः प्रत्यगात्मानमैक्षत—कोई विरला ही साधनसम्पन्न धीर पुरुष इन्द्रियोंसे पृथक् होकर आत्म-साक्षात्कार कर सकता है । यहाँ 'आवृत्तचश्चः' का यह अर्थ नहीं कि धीर पुरुप ऑखोंमें पट्टी वाँघ ले और कानोंमें रुई ठूँस ले । ज्ञानी और अज्ञानी दोनों ही ऑखोंसे देखते हैं और कानोंसे सुनते हैं। अन्तर इतना है कि ज्ञानी तो 'पश्यन् श्रण्वन्'— देखते-सुनते हुए भी 'नैव किंचित्करोति'—अकर्ता बना रहता है: क्योंकि वह स्वरूपमें स्थित है। अज्ञानी सदा विषयोंका रूप ही बना रहता है—'वृत्तिसारूप्यमितरत्र' यही मानवमें दानवता है। ज्ञानी तो शब्द-स्पर्श-रूप-रस और गन्धके विपरीत अञ्चदमस्पर्शमरूपमन्यपं तथारसं नित्यमगन्धवच्च यत्। अनाचनन्तं महतः परं धुवं निचाय्य तन्मृत्युसुखात्प्रसुच्यते॥

—शब्दादि विपर्येति रहित अवाच्यानन्तानन्दस्वरूप साम्राज्यमें विराजमान हो जाता है।

यत्स्वादाद् विरसा भवन्ति विषयास्त्रैलोक्यराज्यादयः।

यहाँ मृत्युकी मी मृत्यु हो जाती है। इसी अनन्याधि-पतित्वमें मानवके मानवताकी चरितार्यता है।

# भारतीय संस्कृति -- मूर्तिमती मानवता

( लेखक डाक्टर श्रीरामचरणबो महेन्द्र, एन्०५०, पी-एच्०डी० )

मारतीय संस्कृति ही ऐसी है, जो मनुष्यके सर्वाङ्गीण विकासका ध्यान रखती है और उन्नतिके सर्वाधिक साधन प्रस्तुत करती है। हिंदू-तस्वद्शियोंने संसारकी व्यवहार्य वस्तुओं और व्यक्तिगत जीवन-यापनके ढंग और मूलभूत सिद्धान्तींपर पारमार्थिक दृष्टिकोणसे विचार किया है। हमारे यहाँ क्षुद्र सांसारिक सुखोपभोगसे ऊपर उठकर—चासनाजन्य इन्द्रिय-सम्बन्धी साधारण सुखोंसे ऊपर उठ आत्मभाव विकसितकर पारमार्थिकरूपसे जीवन-यापनको प्रधानता दी गयी है। मानवताके पूर्ण विकास एवं निर्वाहको दृष्टिमें रखकर हमारे यहाँ मान्यताएँ निर्धारित की गयी हैं।

हिंदू-तत्त्वदिशयोंने भारतीय संस्कृतिका सूक्ष्म आधार जिन मान्यताओंपर रखा है, उन्हें अच्छी तरह समझ लेना चाहिये। क्रमशः हम उन्हीं विशेषताओंपर विचार करेंगे—

### १. सुखका केन्द्र आन्तरिक श्रेष्ठता

भारतीय ऋषियोंने खोज की यी कि मनुष्यकी चिरंतन अभिलाषाः सल-शान्तिकी उपलब्धि इस बाह्य संसार या प्रकृतिकी भौतिक सामग्रीसे वासना या इन्द्रियोंके विषयोंको वृप्त करनेमें नहीं हो सकती। पार्थिव संसार हमारी तृष्णाओंको बढानेवाला है। एकके बाद एक नयी-नयी सांसारिक वस्तुओंकी इच्छाएँ और तृणाएँ निरन्तर उत्पन्न होती रहती हैं। मनुष्यकी ऐसी प्रकृति है कि एक वासना पूरी नहीं होने पाती कि नयी दो वासनाएँ उत्पन्न हो जाती हैं। मनुष्य अपार धन-संग्रह करता है। अनियन्त्रित काम-क्रीड़ामें सुख हुँढता है। लूट-ख़सीट और स्वार्थ-साधनसे दूसरोंको ठगता है। घोखा-घड़ी, छल-प्रपञ्च, नाना प्रकारके घडुयन्त्र करता है; विलासिता, नशेवाजी, ईर्प्या-देषमं प्रवृत्त होता है; पर खायी सुख और आनन्द नहीं पाता । इस प्रकारकी मृगतृणा मात्रमें अपना जीवन नष्ट कर देता है। उल्टे उसकी दुप्रवृत्तियाँ और मी उत्तेजित हो उठती हैं । जितना-जितना मनुष्य सुखको वाहरी वस्तुओंमें मानता है। उतना ही उसका व्यक्तिगत और सामूहिक जीवन अतृतः कण्टकाकीर्णः दुखीः असंतुष्ट और उल्लंबन-मरा हो जाता है।

हिंदू-तस्ववेत्ताओंने इस त्रुटिको देखकर ही यह निष्कर्ष निकाला था कि स्वार्थपरता और सांधारिक मोग कदापि स्थायी आनन्द नहीं दे सकते । हमारे स्थायी सुर्खोका केन्द्र मौतिक सुख-सामग्री न होकर आन्तरिक श्रेष्ठता है । आन्तरिक शुद्धिके ल्थि हमारे यहाँ नाना विधानोंका क्रम रखा गया है । त्थाग, विल्दान, संयम—वे उपाय हैं, जिनसे मनुष्यको आन्तरिक शुद्धिमें प्रचुर सहायता मिल सकती है ।

### २.अपने साथ ऋड़ाई और दूसरोंके साथ उदारता

मारतीय संस्कृतिमें अपनी इन्द्रियोंके ऊपर कठोर नियन्त्रणका विधान है। जो व्यक्ति अपनी वासनाओं और इन्द्रियोंके ऊपर नियन्त्रण कर सकेगा, वही वास्तवमें दूसरोंके सेवा-कार्यमें हाथ वँटा सकता है। जिससे खयं अपना शरीर, इच्छाएँ, वासनाएँ और अपनी आदतें ही नहीं सँमळ्तीं, वह क्या तो अपना हित करेगा और क्या लोकहित।

> हरन्ति दोषजातानि नरमिन्द्रियक्किरम् । ( महा० अतु० ५१ । १६ )

'जो मनुष्य इन्द्रियों (और अपने मनोविकारों) का दास है, उसे दोष अपनी ओर खींच छेते हैं।'

> वळवानिन्द्रियप्रामो विद्वांसमपि कर्पंति । (मनु०२।१५)

'इन्द्रियाँ बहुत बलवान् हैं । ये विद्वान्को अपनी ओर बलात् खींच लेती हैं ।'

अतः मारतीय संस्कृतिने मनुष्यके दिव्य गुणोंके विकास और उन्नितको दृष्टिमें रखते हुए अपने साथ कड़ाईके व्यवहारको स्थापना को है। यदि हम अपनी कुप्रवृत्तियोंको नियन्त्रित न करेंगे तो हमारी समस्त शक्तियोंका अपव्यय हो जायगा। आदर्श मानव वह है, जो दम, दान एवं यम—इन तीनोंका पालन करता है। इन तीनोंमें भी विशेषतः दम (अर्थात् इन्द्रिय-दमन) भारतीय तत्त्वार्थदर्शी पुरुषोंका सनातन धर्म है। इन्द्रिय-दमन आत्मतेज और पुरुषार्थको वढ़ानेवाला है। दमके अम्याससे तेज यद्ता है। दमका प्रयोग मानवताके विकासके लिये उत्तम है। संसारमें जो कुछ नियम, धर्म, शुभकर्म अथवा सम्पूर्ण यज्ञोंके फल हैं, उन सक्की अपेक्षा दमका महत्त्व अधिक है। दमके विना दानस्पी क्रियाकी यथावत् शुद्धि नहीं हो सकती। अतः दमसे ही यज्ञ और दमसे ही दानकी प्रवृत्ति होती है।

जिस व्यक्तिने इन्द्रिय-दमन और मनोनिग्रहद्वारा अपने-को वशमें नहीं किया है, उसके वैराग्यका वाना धारणकर वनमें भी रहनेसे क्या लाभ ? तथा जिसने मन और इन्द्रियोंका मलीमाँति दमन किया है, उसको घर छोड़कर किसी जंगल या आश्रममें रहनेकी क्या आवश्यकता ?

जितेन्द्रिय पुरुष जहाँ निवास करता है, उसके लिये वहीं खान वन एवं महान् आश्रम है। जो उत्तम शील और आचरणमें रत है, जिसने अपनी इन्द्रियोंको वश्में कर लिया है तथा जो सरल मावसे रहता है, उसको आश्रमोंसे क्या प्रयोजन ? विषयासक्त मनुष्योंके वनमें भी दोष आ जाते हैं तथा घरमें रहकर भी पाँचों इन्द्रियोंपर नियन्त्रण प्राप्त कर लिया जाय, तो वहीं तपस्या है।

एक ओर जहाँ भारतीय संस्कृति इन्द्रिय-संयमका उपदेश देती है, वहीं दूसरी ओर वह दूसरोंके प्रति अधिक-से-अधिक उदार होनेका आग्रह करती है । सच्चे भारतीयको दूसरोंकी सेवा, सहयोग और सहायताके लिये प्रस्तुत रहना चाहिये—

सत्यस्य वचनं श्रेयः सत्यज्ञानं तु दुष्करम् । यद् भूतहितमत्यन्तमेतत् सत्यं व्यवीम्यहम् ॥ ( महा० शा० २९३ । १९ )

अर्थात् सबसे बढ़कर कल्याण करनेवाला सत्यका कथन है, परंतु सत्यका ज्ञान तो बहुत ही कठिन है। इसल्यि सुगम-रूपसे उसीको में सत्य कहता हूँ, जो प्राणियोंके लिये अधिक-तया हितकर हो।

भारतीय संस्कृतिमें सदा दूसरोंके साथ उदारताका व्यवहार रहा है। जो लोग वाहरसे मारनेके लिये आये, जिन्होंने विष दिया, जिन्होंने आगमें जलाया, जिन्होंने हाथियोंसे रौंदवाया और जिन्होंने साँपोंसे डॅसवाया, उन सबके प्रति भी भारतीय संस्कृति उदार रही है। हाथींमें विष्णु, सपैमें विष्णु, जलमें विष्णुऔर अग्निमें भी उसने विष्णुको देखा है, तब फिर पशुओं और मनुष्योंकी तो बात ही क्या। हम जीवमात्रको प्यार करनेवाली उदार जातिके रहे हैं।

### ३. सद्भावींका विकास

ं मनुष्य ईश्वरका स्वरूप है। उसकी अन्तरात्मामें समस्त ईश्वरीय सम्पदाओंके बीज वर्तमान हैं। इन सद्गुणों और दैवी सम्पदाओंका अधिकाधिक विकास करना मारतीय संस्कृतिका लक्ष्य रहा है। 'शीलं हि शरणं सौम्य' (अश्वधोष) सत्-स्वभाव ही मनुष्यका रक्षक है। उसीसे अच्छे समाज

और अच्छे नागरिकका निर्माण होता है। अन्तरात्मामें छिपे हुए सद्गुणों और दिव्यताओंको अधिकाधिक विकसित करना भारतीय संस्कृतिका मूलमन्त्र रहा है। हमारे यहाँ कहा गया है—

तीर्थानां हृद्यं तीर्थं शुचीनां हृद्यं शुचि । (महा० शा० १९१ । १८)

समस्त तीथोंमें हृदय ( अन्तरात्मा ) ही परम तीर्थ है। सारी पवित्रताओंमें अन्तरात्माकी पवित्रता ही सुख्य है।

हमयह मानकर चलते आये हैं कि मानवकी अन्तरात्मामें जीवन और समाजको आगे बढ़ाने और सन्मार्गपर ले जाने-बाले सभी भाव और ग्रुभ संस्कार भरे पड़े हैं। जिस प्रकार मकड़ी तारके ऊपरकी ओर जाती है तथा जैसे अग्नि अनेकों ग्रुद्ध चिनगारियाँ उड़ाती है, उसी प्रकार इस आत्मासे समस्त प्राण, समस्त देवगण और समस्त प्राणी मार्गदर्शन पाते हैं। सत्य तो यह है कि यह आत्मा ही उपदेशक और पथप्रदर्शक है। अतः हमें आत्माके गुणोंका ही विकास करके मानवता-की प्राप्ति करनी चाहिये।

### ४. व्यक्तिगत आवश्यकताएँ घटाकर विश्वहितकी ओर घ्यान

भारतीय संस्कृतिने विश्वहितको बड़ा महत्त्व दिया है। अपनी निजी व्यक्तिगत आवश्यकताएँ घटाते रहना और समय, शक्ति तथा योग्यताका अधिकांश भाग विश्वहितमें लगाना हमारा आदर्श रहा है। कम-से-कम खा-पहिनकर दूसरोंकी अधिक-से-अधिक सेवा करना, खादके लोमसे मोजन न करना और विलास तथा दिखावेके लोमसे विलासितामें न फॅसना हमारे देशकी परिपाटी रही है। हमारे यहाँ मोजन इसल्ये किया जाता है कि शरीर खत्थ रहे और उस शरीरसे अधिक-से-अधिक विश्वकी सेवा होती रहे। मारतीय संस्कृतिके पुजारीको यह ध्यान रहता है कि उसके वस्त्र खच्छ हों और उनमें किसी प्रकारका दिखावटीपन न हो। वह कम-से-कम सोये और संसारिक मिथ्या प्रदर्शनसे अपनेको अलिप्त रखे। विना पूर्ण त्यागके विश्वहित नहीं हो सकता।

भारतीय संस्कृतिने ऐसे अनेक गृहस्थ उत्पन्न किये हैं, जिन्होंने पूरे राज्यका संचालन करते हुए अपने-आपको उनसे सर्वथा अनासक्त रखा है, अपने शरीरका भी मोह नहीं किया है। महाराजा जनक तो इसील्प्रिये विदेह कहे जाते थे। विरक्तशिरोमणि श्रीशुकदेवजी भी जिन्हें गुरु बनाकर शानोपदेश लेने गये थे, उन परम शानीके विपयमें क्या कहा आय। उलाधार नैश्य थे। अपनी व्यक्तिगत आवश्यकताएँ घटाकर ने खदा ग्राहकका ही हित देखते थे। धर्मत्र्याध शुद्ध थे। उनके त्यागके सामने ब्राह्मण भी नत हो जाते थे। महर्षि याश्यक्त्य एक कौपीन और जलपायके अतिरिक्त कभी कुछ नहीं रखते थे। श्रीशुकदेवजी, श्रीशंकराचार्यजी आदि विरक्त संत निरन्तर लोकहितके कार्य करते रहे। भारतीय संस्कृतिमें इसी प्रकारके अनेक शानियोंने निष्काम मावसे परोपकार और प्राणिमात्रकी सेवाको अपने जीवनका ध्येय बनाया है।

### ५. शुद्ध कमाईका प्रयोग

मारतीय संस्कृतिने परिश्रम और अनुशासनसे प्राप्त ईमानदारीकी कमाईपर जोर दिया है। हम मुफ्तकी कमाई। रिश्वतखोरी। बूँस, लूट-खसोट और अनुचित तरीकॉसे पैसा पैदा न करें—यह हमारा एक सिद्धान्त रहा है। कहा मी गया है—

> अपितस्य धान्यं यज्जघसाहमिद्म् । ( अथर्ववेद ६ । ११७ । २ )

अर्थात् 'ऋण छेना एक प्रकारकी चोरी हैं। इस अपनी सात्त्विक कमाईसे अधिक व्यय न करें। पापकी कमाई जन्म-जन्मतक दु:खरूपी नरकमें पड़े रहनेकी तैयारी है।'

रमन्तां पुण्या छक्ष्मीर्याः पापीस्ता अनीनशम् । · ( अथर्वेवेद ७ । ११५ । ४ )

'पुण्यसे कमाया हुआ धन ही सुख देता है। जो पापयुक्त धन है, उसको मैं नाद्य करनेवाला वन्ँ ।'

हमारे यहाँ अर्थ-शौचपर बड़ा वल दिया गया है। सच्चे परिश्रम और ईमानदारीसे जो कुछ प्राप्त हो जाय, उसीपर निर्वाह करनेपर जोर दिया गया है।

सर्वेषामेव शौचानाम शैशौचं परं स्मृतम्। योऽथे ग्रुचिहिं स ग्रुचिनं मृद्वारिशुचिः श्रुचिः॥ (मनु०५।१०६)

सव शुद्धियोंमें धनकी पवित्रता ही श्रेष्ठ कही गयी है। जो कमाई शुद्ध है, उसका उपयोग करनेवाला व्यक्ति ही वास्तवमें शुद्ध कहा जा सकता है। मिट्टी या जलकी शुद्धि शुद्धि नहीं कही जाती।

तात्पर्य यह कि जो पराया धन नहीं हरता और न्यायसे धन उपार्जन करता है, वह गुद्ध है। जो पाप तथा अन्यायसे इसके विपरीत द्रव्य हरता है, किंतु मिट्टी लगान्लगकर स्नान करता है, बह पवित्र नहीं है। कहा गया है—

प्र पतेतः पापि कक्ष्मि।

-( अथवंवेद ७। १२५। १)

'पापकी कमाई छोड़ दो। पसीनेकी कमाईसे ही मनुष्य सुखी वनता है।

देवः वार्यं वनते। (ऋकेद)

'धन उन्हींके पास ठहरता है, जो सद्गुणी होते हैं। दुर्गुणीकी विपुल सम्पदा भी खल्प कालमें नष्ट हो जाती है।' रिंग दानाय चोदय।

( अथववेद ३ । २० । ५ )

'दान देनेके ख्रिये घन कमाओ । संग्रह करने या विद्या-सिताके ख्रिये धन नहीं है ।'

### ६. समन्वय और सहिष्णुता

सहिष्णुता भारतीय संस्कृतिकी एक महान् विभृति है। हमारी संस्कृति हमें सिखाती है कि दूसरोंकी परिस्थितियोंकी समझते हुए विचार-भिन्नता होते हुए मी हम सहिष्णु रहें। समस्त जीवोंके प्रति हम उदार हैं, सभीको अपने समान समझते हैं और उनके प्रति प्रेम-माव रखते हैं तथा तदनुसार कार्य करते हैं। यह विचार हमारी संस्कृतिम सच्चे रूपमें पाया जाता है।

हमारे समाजमें कुछ नीची, अखूत या संकर जातियाँ भी हैं। विकृतिके कारण विविध निम्न और पिछड़ी हुई जातियाँ उत्पन्न हुई हैं। वर्ण-संकरको दोष मानते हुए भी हमारे यहाँ यह विधान है कि वे अपने-अपने ढंगसे अपने-अपने धर्ममें रह-कर अपना-अपना धंधा करती रहें, तो वह किसी प्रकार निन्ध नहीं है। मोजनके समय भी यदि कोई चाण्डाल अतिथिके रूपमें आये तो उसका भी मोजन इत्यादिसे सत्कार करनेका हमारे यहाँ विधान है।

हमारी संस्कृतिम बीजगुद्धिका विचार विशेष होनेसे अपने-अपने वर्णम ही विवाह करना उचित माना गया है । उच वर्णोम पुराने उच्च संस्कार अमीतक भरे हुए हैं । यदि उच्च वर्ण उच्च वर्णोम ही विवाह आदि सम्बन्ध करेंगे तो बीज-शीच वना रहेगा। बीजमें खराबी नहीं आनी चाहिये, अन्यथा सारा समाज ही अपने संस्कारोंको दूषित कर लेगा।

फिर मी इस निम्न जातियोंके प्रति उदार हैं। इमारी

नींव सहिष्णुतापर दिकी हुई है। इसी कारण हम दूसरोंका हिष्टकोण समझकर समझौतेके मार्गसे ही चलना उचित समझते हैं।

### ७. सर्वत्र आन्तरिक और वाह्य शौच

शौचका हमारे यहाँ महत्त्वपूर्ण स्थान है। हमारे यहाँ स्वच्छता-की शिक्षा जीवनके प्रारम्भते ही ऋषि-सुनिगोंके आश्रमोंमें प्रारम्भ हो जाती थी। प्रत्येक हिंदूका कर्त्तव्य है कि वह स्वयं तो स्वच्छ रहे ही, अपने घर, वातावरण और वस्तुओंको स्वच्छ रखे, स्वच्छ वस्त्र पहिने, स्वच्छ वस्त्रोंके भोजन पकाये और स्वच्छ चौकेमें वैठकर मोजन करे। शौचका अर्थ केवल वाहरी सफाई ही नहीं है, प्रत्युत आन्तरिक स्वच्छतापर भी सदा हमारा ध्यान रहा है। पापकी भावनाओं, विषयमोगकी कुत्यित वासनाओंते मनको गंदा न करना भी शौचमें सम्मिक्ति है। आन्तर-शौच, वीज-शौच और अर्थ-शौच हत्यादि नाना रूपोंमें आन्तरिक स्वच्छता बनाये रखनेकी गम्भीर व्यवस्था भारतीय संस्कृतिमें निहित है।

यतः पवित्रतायां हि राजतेऽतिप्रसन्नता ॥

अर्थात् पवित्रतामें ही प्रसन्नता रहती है।

स्नानका हमारे यहाँ वड़ा गहरा अर्थ लगाया गया है—

न जलाप्जुतदेहसा स्नानमित्यभिधीयते।

स स्नाती यो दमस्नातः ग्रुचिः ग्रुद्धमंनोमकः॥

'जलमें श्रांरको हुवो लेनामात्र स्नान नहीं कहलाता। जिसने दमरूपी तीर्थमें स्नान किया है, मन-इन्द्रियोंको वश्यमें रखा है, उसीने वास्तवमें स्नान किया है। जिसने मनके मैलको धो डाला है, वहीं शुद्ध है।'

तात्पर्य यह कि भारतीय संस्कृतिमें मानवताकी रक्षा और विकासके समी आधारभ्त सिद्धान्त भरे पड़े हैं। इनका पालन करनेसे मनुष्य विकसित होकर सच्चे अधीमें 'मनुष्य' बन सकता है।

## भारतीय संस्कृति—मूर्तिमती मानवता

( लेखक-प्रो॰ श्रीजगन्नायप्रसादजी मिश्र, पस्० ए०, धस्० एक्० सी० )

सारणातीत काल्से छेकर वर्तमान पर्यन्त यदि हम भारतीय सम्यता एवं संस्कृतिकी अखण्ड धाराका अनुशीलन करें तो हमें उसका सार मर्म यही जान पड़ेगा कि उसकी साधना भेदमें अभेदको, वहत्वमें एकत्वको, खण्डमें अखण्डको उपलब्ध करनेकी दिशामें रही है। अनेकता, विविधता एवं विचित्रताके वीच भी यहाँ समन्वयकी जो शान्त भावना काम करती रही है, यही भारतीय संस्कृतिका मानव-जातिके छिये **ए**न्से बड़ा दान है। यहाँ सनने अपने वैशिष्टयको सुरक्षित रखाः फिर भी एक समन्वयके सूत्रमें प्रथित होनेके कारण सबसे एक जीती-जागती समग्रताकी भावना अक्षुण्ण बनी रही। राज-नीतिक एवं सामाजिक विपर्ययों एवं क्रान्तिकारी वाह्य परिवर्तनोंके बीच भी समग्रताकी इस मावनाने ही मारतीय जाति और उसकी सभ्यताको विस्मृतिके घनान्धकारमें विखीन नहीं होने दिया । मारतीय सम्यताके समकालीन अन्यान्य पांचीन सम्यताएँ, जब कि महाकालके विध्वंसी हाथोंद्वारा नष्ट होकर इतिहास मात्रके गुष्क पृष्टींमें अपने अस्तित्वकी स्चना दे रही हैं, उस समय भी नारतीय जाति और उसकी सम्यताको पाणसत्ता सुरक्षित है और जातिको संजीवित वनाये हुए है। कवीन्द्र रवीन्द्रनाथने भी भारतीय सम्यताके

इस सारभूत सत्यको पहचाना या और इसकी ओर हमारा ध्यान आकृष्ट किया या। उन्होंने लिखा था—'भारतके पर्वत-प्रान्तसे लेकर समुद्र-सीमा पर्यन्त जो वस्तु सबसे वदकर स्पष्टरूपमें हमें दिखायी पड़ रही है, वह क्या है ? वह यह है कि इतनी विभिन्न जातियाँ, इतने विभिन्न एवं विचिन्न आचार और किसी देशमें नहीं हैं।' और इसके अन्तरालमें जो वस्तु सक्रिय एवं सजीव थी, वह थी समन्वयकी भावना। कवीन्द्रके सन्दोंमें, 'ऐक्यनिर्णय, मिल्न-साधन तथा शान्ति एवं खितिके बीच परिपूर्ण परिणति एवं सुक्तिलामका अवकाश।'

मारतीय सम्यताका यह जो साधनाख्न्ध सत्य है, उसे सार्थक्ष्म तभी दिया जा सकता है जब कि उसके आध्यातिमक स्वरूपकी उपखन्धि की जाय। भारतीय ऋषियोंने आत्मानुभूतिको, आत्मज्ञानको जीवनमें स्वते वड़ा स्थान दिया था। यह आत्मज्ञान ही उनका चरम, परम साध्य था। उनकी दृष्टिमें अमेद-दर्शन ही ज्ञान है—ज्ञानमभेद्दर्शनम् । जवतक मनुप्यमें यह अमेद-दर्शन, यह समद्शिता नहीं आती, उसके मनुप्यत्वका परिपूर्ण विकास नहीं हो सकता। जीवमात्र ईश्वरके अंश हैं, सब मनुष्य एक ही परम पिता परमिश्वरकी संतान है—यह विश्वास वद्यमूल हो जानेपर ही मनुष्य अहंकी

संकीर्ण परिधिसे अपनेको ऊपर उठा सकता है और अपने आत्माका विस्तार कर सकता है। वेदकी वाणी है सबको मित्रको दृष्टिसे देखना—'मित्रस्य चक्षपा मा जीवेम्यः प्रमदः'—प्राणियोंके कल्याणकी ओरसे उदासीन मत हो, सबके साय आत्मीयनाका यह जो सम्बन्ध है, इसके कारण ही मारतीय **एंस्कृतिका प्रसार सुद्र देशोंमें विना किसी रक्तपातके हुआ** और भारतने विदेशोंके साथ अपना योगसूत्र स्थापित किया । जहाँ संरारकी दृषरी जातियोंने अपनी सम्यता एवं संस्कृतिका प्रसार सैन्यबल एवं रक्तपातद्वारा किया, वहाँ भारतके कोपीन-घारी संन्यासियाँ एवं परिवाजकोंने विना किसी राजशक्तिकी सहायताके अपने धर्म एवं संस्कृतिका प्रचार किया। और यह धर्म, यह संस्कृति जहाँ-जहाँ गयी, वहाँ-वहाँके धर्म एवं संस्कृतिके लिये वह अमिशापतस्य सिद्धं न होकर वरदान सिद्ध हुई । यह धर्म किसी जाति-विशेषका धर्म न होकर सत्यपर व्याधारित मानव-धर्म था---यह संस्कृति मानव-संस्कृति थी ।

मारतका धर्म सनातन सत्यके ऊपर आधारित होनेके कारण ही 'सनातन धर्म'के नामसे आमिहित होता है। इस धर्ममें मंत्रीकी वाणी है, प्रेमकी वार्ता है और सबके साथ ममत्वका माधुर्य है। भारतीय सम्यतामें स्थानजयको कमी महत्त्व नहीं दिया गया। स्थानजय, देशजय करनेकी जो कामना है, उसके मूलमें मोगकी प्रवृत्ति है और यह मोगकी प्रवृत्ति जवतक बनी रहेगी, तवतक मनुष्य परस्परकी छीना-अपटी और मार-काटकी पाश्ची वृत्तिसे अपनेको मुक्त नहीं कर सकता तथा सब देश जहाँ मोगभूमि रहे हैं, वहाँ मारत 'शानभूमि' रहा है। यहाँ शानको सबसे बढ़कर पवित्र बत्तु माना गया है— 'न हि ज्ञानेन सद्द्रां पवित्र मिह विद्यते।' इस देशके ज्ञानतापसाँने सभी मनुष्याँमें ब्रह्मसत्ताका दर्शन किया था और मनुष्यके मनुष्यत्वकी महिमा अनुभूत की यी। तभी तो उनके कण्ठसे यह वाणी विनिस्सत हुई थी—

पुरुपात्र परं किंचित् सा काष्टा सा परा गतिः।

( उपनिषर् )

महामारतमें भीष्मने कहा है—'न मानुपाच्छ्रेष्टतरं हि किंचित् ।' मनुप्यदेहंकी उन्होंने 'देवाख्य' और देही जीवको 'शिवस्वरूप' वतलाया—'देहो देवाख्यः प्रोक्तः स जीवः केवछः शिवः ।' भारतीय धर्म एवं संस्कृतिकी यह जो मानविकता है। उसके कारण ही यह अवतक 'काळजयिनी' वनी रही है। मानव-जीवनके मौतिक पक्षको आष्मात्मिक

पश्चे विच्छित्र करके उसने कमी नहीं देखा । जीवनको खण्डरूपमें ग्रहण न करके उसने अखण्डरूपमें देखा और उसके आध्यात्मिक एवं नैतिक मृत्यवोधको कमी दृष्टिसे अन्तर्हित नहीं होने दिया । मारतीय संस्कृतिका यह जो सनातन सत्य है, उसके पुनमृत्याङ्कनको आज आवस्यकता है, ताकि हम मनुष्यको उसके मनुष्यत्वकी मर्यादामें प्रतिष्ठित करके देख सकें ।

आधुनिकताके नामपर आज संसारमें सर्वत्र जिस जडवाद एवं मोगवादकी आराधना की जा रही है और इन्द्रियलोखपता-को प्रश्रय दिया जा रहा है। उसके कारण मनुष्यके मनुष्यत्वका कमशः हास हो रहा है। मनुष्य सद्गुण, सद्बुद्धि एवं सदसद्विवेकसे भ्रष्ट होकर मोगसर्वस्व जीवन एवं अख़स्य इन्द्रियपरायणताकी ओर प्रधावित हो रहा है। इस इन्द्रिय-प्रमत्तताको ही आज 'युगधर्म' का नाम दिया जा रहा है और इसकी महिमाका नाना प्रकारसे जयगान किया जा रहा है । शिक्षा एवं संस्कृतिके नामपर इसी 'जैवधर्म' की उपासना हो रही है और शिक्षणसंखाओंमें ज्ञान-विज्ञानके रूपमें इसका अध्ययन एवं अनुशीलन हो रहा है। इस प्रकारकी शिक्षा प्राप्त करके मनस्यने एक और यदि भौतिक ज्ञानके क्षेत्रमं, नृतन तथ्योंकी उद्मावना एवं आविष्कार्में, दिाल्प-वाणिज्य-द्वारा सम्पद्की सृष्टिमें अपनी गौरवदीप्त प्रतिमाका, अपने असामान्य कृतित्वका परिचय दिया है, वहाँ साथ-ही-साथ उसने कुछ ऐसी वस्तुऑको लो मी दिया है। जो उसके आत्माका धन थीं, जो उसके मनुष्यत्वकी पूँजी थीं। मनुष्यके मनुष्यत्वका मूल्य सत्यः श्रमाः दयाः प्रेमः स्नेहः करुणाः स्यैर्य, संयम, शाळीनता आदि जिन सद्गुणॉमे आँका जाता था और अन्तरकी जिन हिनम्ध, सुक्रमार दृत्तियाँको क्रमदाः विकसित करके मनुष्य अपनी पाश्चव-बृत्तिको संयत रखनेमं समर्थ होता था, आज उन सद्गुणींकी उपेक्षा हो रही है और जीवनमें उनका स्थान अत्यन्त गीण हो गया है। जीवनमें महदा-दर्शोंके प्रति आस्या नहीं रह गयी है, जिससे अधिकांश मनुष्य इतवृद्धि एवं विभ्रान्त होकर 'दिशो न जाने न छमे च शर्म' की दुःखद स्थितिमें जीवन-यापन कर रहे हैं । एकान्त मौतिकमुखी एत्रं भोगलोङ्घप जीवनने मनुष्यके मनोराज्यको इस प्रकार विश्वित, विच्छिन्न एवं विश्वञ्चल बना दिया है कि वह मानसिक संतुलन खो बैठा है और प्रत्यक्षरूपमें एक समृद्ध एवं नुगठित सम्यताका अधिकारी होनेपर भी अपने आचार-अनुष्ठानमें सर्वथा असम्य मनुष्यकी हिंसा एवं आसुरिकताका

परिचय दे रहा है। वर्तमान युगमें ज्ञान-विज्ञानकी चरम उन्नति हुई है, मनुष्यने अपने पुरुषार्थ एवं कर्मोद्यमद्वारा असाध्य-साधन कर दिखाया है; फिर भी हृदयसे वह इतना निष्दुर, स्वार्थान्य एवं संकीर्ण वन गया है कि उसकी सारी विद्या, बुद्धि, मनीया एवं प्रतिमा ध्वंस एवं विनाशके कार्योमें नियोजित हो रही है । एक ओर तो वह मनुष्य और उसकी मानवताके नामपर राजनीति, अर्थनीति एवं समाजनीतिके क्षेत्रॉमें यड़े-वड़े सिद्धान्तोंकी अवतारणा कर रहा है; मनुष्यके वृत्युत्वः स्वातन्त्र्य एवं समत्वकी घोपणा करके जनतान्त्रिक सिद्धान्तोंका दिंदोरा पीट रहा है; दूसरी और वही अपनी श्रहम्मन्यताकी उन्मादनामें उन्मत्त होकर अपने प्रमुख-विस्तारके लिये महाभयंकर मारणास्त्रींका संचय कर रहा है। जाति-जातिमें, राष्ट्र-राष्ट्रमें, मनुष्य-मनुष्यमें आज जैसी भेद-बुद्धि, ईर्प्या-द्वेप, कदुता, असहिष्णुता एवं शत्रुताकी मावना देखीं जा रहीं है, वैसी पहले कभी नहीं देखी गयी थी। मानवताके कल्याणके ख्यिन उसके ऐहिक जीवनको सुखी एवं सम्पन्न वनानेके लिये विज्ञानके जो चमत्कारपूर्ण आविप्कार हुए हैं और हो रहे हैं, वे ही आज मनुष्यके लिये भय एवं विपद्के कारण वन गये हैं । इस प्रकार सम्यताकी कस्पनातीत उन्नति एवं भोगैश्वर्यके असीम सम्भारके बीच भी मनुष्यका आत्मा आज रैन्यसे पीड़ित है। उसके अन्तरमें शून्य एवं हाहाकार है । नैतिक दृष्टिसे वह दिवाखिया और आध्यात्मिक दृष्टिसे कंगाल वन गया है ।

सारांश यह कि मनुष्य स्थूल लौकिक दृष्टिसे समृद्ध एवं सम्पन्न होनेपर भी मानविक दृष्टिसे, मनुष्यत्वकी महिमाकी दृष्टिसे, नैतिक मूल्यवोध एवं आध्यात्मिकताकी दृष्टिसे पतनी-न्मुख हो रहा है। मानवताके ल्यि आज चरम संकटकाल उपस्थित है और संसारके सभी देशोंके दार्शनिक, चिन्तक एवं मनीपी समाहित चित्तसे इस संकटसे परित्राण पानेके उपाय दूँद रहे हैं।

इस अवस्थाके प्रतीकारके लिये सबसे पहले वर्तमान कालकी शिक्षा-दीक्षामें आमूल परिवर्तन करना होगा और मनुष्यको वताना होगा कि मानव-जीवनका लक्ष्य केवल त्यूल इन्द्रिय-मुख नहीं है। मनुष्य अस्थि, चर्म, मांस, मजा एवं रक्तका पिण्डमात्र नहीं है। वह बुद्धि-विवेकसे युक्त, दिव्यभावापन आध्यात्मिकप्राणी है। वह अपने जीवनमें श्रेयको प्रहण करके अपनेमें अन्तर्हित दिव्य मावको इस प्रकार विक्षित एवं प्रस्कृदित कर सकता है, जिससे इस

~~~. i

संसारमें रहते हुए भी वह अमृतत्वका अधिकारी हो सकता है। आजके जिस सर्वात्मक इहलैकिक जीवन-दर्शनकी घुव नक्षत्र मानकर वह चल रहा है, उसीने उसकी मानविक श्रेष्ठता-को। उसकी नैतिक बुद्धि एवं विवेकको कुण्ठित कर दिया है। जिससे प्रकृतिके रहस्योंको आयत्त करके और असीम भौतिक शक्तिका अधिकारी होकर भी वह उस शक्तिको नियन्त्रित करनेमें असमर्थ हो रहा है। उसका मन प्रवृत्तियोंके वशवत्ती होकर अनिवार्य वेगसे इतस्ततः प्रधावित हो रहा है । मनुप्यके मनके मोइको आज अन्य दिशामें छे जानेकी आवश्यकता है। भारतीय साहित्य, संस्कृति एवं दर्शनमें मनुष्यके अमृतत्व-की, उसके महाजीवनकी जो वाणी प्रच्छन्न है, उसके रहस्पका उद्घाटन करके उसे वताना होगा कि जीवनकी सार्थकता भोगकी सहज प्रवृत्तियोंको चरितार्थ करनेमें नहीं वरं भोग एवं त्यागकी बत्तियोंके समन्वयमें है। त्यागद्वारा ही मोगके आनन्दका आस्वादन किया जा सकता है । उपनिषद्का वाक्य है---'न कर्मणा न प्रजया धनेन त्यागेनैके अमृतत्व-मानकः।' कर्मसे नहीं, प्रजासे नहीं, धनसे नहीं, त्यागसे कोई-कोई अमृतत्वको प्राप्त हुए हैं। इसी प्रकार उपनिषद्-की यह वाणी मानवताके लिये कितनी उदात्त, उच एवं अनुप्रेरणामयी है---

हैशावास्यमिद्द सर्वे यिक्विच जगस्यां जगत्। तेन त्यक्तेन मुक्षीथा मा गृधः कसस्तिद् धनम्॥

'इस चल जगत्में जो कुल भी है, वह सब ईश्वरसे परिव्यास है। संसारका भोग त्यागसे करो। किसीका धन मत छीनो।' संसारके विभिन्न राष्ट्र यदि इस सिद्धान्तको मानकर परस्पर सम्बन्ध स्थापित करें तो वैर-विरोध, कद्धता एवं परश्री-लोक्षपताके लिये स्थान ही नहीं रहेगा और मनुष्य-को अपनी जीवन-यात्रामें एक नूतन ज्ञानालोकका संधान मिलेगा।

धर्मनिरपेक्ष (Secular State) राज्यका अर्थ धर्महीन राज्य नहीं है। सच तो यह है कि कोई भी राज्य धर्मके उन सार्वजनीन सिद्धान्तोंकी अवहेलना करके टिक नहीं सकता, जिनका आधार मानवता है। मानवमात्रके कल्याणके लिये धर्मके जो सार्वमौम सिद्धान्त हैं, उनको आदर्शरूपमें ग्रहण करके ही राजनीति जन-मङ्गल-विधायिनी हो सकती है। इस लिये हमारी शिक्षाव्यवस्थामें एक ऐसी चेतनाकी प्राणप्रतिष्ठा करनी होगी, जिससे प्राणहीन जड वैज्ञानिकताके आवर्तमें पहकर हमारा जीवन जो अपने स्वधमेंसे च्युत और आस्म- विस्मृत हो गया है, उससे उसका उद्धार हो और वह आत्मप्रतिष्ठ वने । मनुष्यमें मानवताका उद्बोधन हो, उसके व्यक्तित्वका विकास हो, उसमें सद्गुणोंका स्फुरण हो और उसकी कर्म-प्रचेष्टाएँ बृहत् कल्याणकी. दिशामें प्रसारित हों ।

ऊपर जो कछ लिखा गया है, उसका यह अर्थ नहीं कि आधुनिक ज्ञान-विज्ञानके क्षेत्रमें जो उन्नति हुई है, विविध विद्याओंका जो अध्ययन-अनुशीलन हो रहा है, यन्त्र-विज्ञानकी सहायतासे धनोत्पादनमें जो वृद्धि हो रही है, उस ओरहे इम विमुख हो जायँ और एकमात्र आध्यात्मिक चिन्तन-मनन एवं ध्यान-उपासनामें ही अपनेको निमग्न कर दें । आधुनिक ज्ञान-विज्ञानकी शिक्षाका जो मूल्य एवं महत्त्व है, उसे स्वीकार करते हुए हमें उसकी प्रतिष्ठा करनी होगी एक ऐसे आदर्शके ऊपर, जो आदर्श हमारे जीवनके आध्यात्मिक पक्षके विकासमें सहायक हो और नैतिक मुल्योंके प्रति हममें आस्था उत्पन्न करे। हम श्रद्धाशील वनकर श्वानार्जन करें। यह श्रद्धा जीवनके नैतिक मूल्योंके प्रति, जीवनके आध्यात्मिक पक्षके प्रति होनी चाहिये । गीतार्मे मगवान्ते कहा है- 'श्रदावाँ ल्लभते ज्ञानम्'। श्रदामाव छेकर जो ज्ञान छाम किया जाता है, वही मानवताके छिये कल्याणजनक होता है। इसके लिये यह आवश्यक है कि भारतीय साहित्य एवं संस्कृतिका व्यापक प्रचार हो। लोग अपने प्राचीन ग्रन्थोंका अध्ययन करें, उनके महत्त्वसे परिचित हों । प्राचीन ज्ञान-विज्ञान एवं आधुनिक ज्ञान-विज्ञान-के बीच सामञ्जस्य रखकर हमें चलना होगा। प्राचीन विद्या जिसकी परिमाधाकी गयी है-- 'सा विद्या या विमुक्तये', वह विद्या आजके युगमें भी हमारे लिये उपयोगी सिद्ध हो सकती है। यदि हम उसकी वाणीको समझकर उसे अपने जीवनमें आत्म-सात् करनेकी चेष्टा करें । उस वाणीमें जीवनके पुरुषार्थ-चतुष्टय-अर्थ, धर्म, काम, मोक्षका संदेश संनिहित है। उसमें छैकिक जीवनकी, उसकी कामनाओंकी, मोग-सुखकी वर्जना

नहीं है । उसमें जीवनका एक ऐसा आदर्श उपिखत किया गया है, जिसके अनुसार चलकर मनुष्य सांसारिक वन्धनोंके वीच भी अनासक्त भावसे अपने कर्तव्य कर्ममें प्रवृत्त हो सकता है, अपने सद्गुणोंको विकसित करके मनुप्यत्व-के उच स्तरपर पहुँच सकता है। भारतीय संस्कृति हमारे मनके परिमण्डलको विस्तारित, हमारी दृष्टिको अन्तर्मेखी, इमारे हृदयको उदार और इमारी विचार-बुद्धिको संतुलित एवं सहनशील बनाती है । उसमें मूद्ग्राहिता तथा परमत-असहिष्णता नहीं है। उसका विश्वास है---'एकं सद विप्रा बहुधा बदन्ति ।' वह ईश्वरतक पहुँचनेके विभिन्न मार्गों एवं उपासना-पद्धतियोंमें विश्वास करती है । वह मनुष्यकी आत्मिक स्वतन्त्रताको सबसे बडी स्वतन्त्रता मानतीहै। क्योंकि मानवात्माके ईश्वरत्वमें, उसकी पवित्रतामें उसका विश्वास है। मनुप्य सब कुछ प्राप्त करके भी यदि आत्मारूपी धनको खो बैठा है, अपने मनुष्यत्वसे भ्रष्ट हो गया है, तो फिर उसकी विद्या-बुद्धि एवं ऐश्वर्यमें ऐसी कोई भी वस्ता नहीं, जो गर्व करने योग्य हो। इसलिये ज्ञान-विज्ञानकी, शिल्प-वाणिज्यकी, कला-कारी-गरीकी अथवा प्राविधिक—नाहे जिस प्रकारकी शिक्षा मनुष्यको दी जाय, संस्कृतिके संस्पर्शेसे जबतक उसके मनुष्यत्वको। उसके नैतिक सद्गुणोंको जागरित नहीं किया जायगा, तबतक मानवताका उद्वोधन उसमें नहीं हो सकता और न वह अपने जीवनमें किसी उचादर्शसे अनुप्राणित हो सकता है। मनुष्यं जबतक स्वयं मनुष्य नहीं बनेगा, तबतक उसकी आत्मा संकुचित बनी रहेगी, उसका व्यक्तित्व अहंके कारागारमें आबद रहेगा और वह दूसरोंके सुल-दु:खके प्रति सहानु-भूतिश्चन्य एवं असंवेदनशील वना रहेगा । यही कारण है कि मारतीय संस्कृतिमें आत्मानुभूतिपर इतना जोर दिया गया है। 'आत्मानं विद्धि' पहले अपनेको जानो, आत्म-स्वरूपकी उपलब्धि करो। इस उपलब्धिके द्वारा ही विश्वके साथ आत्मीयताका सम्बन्ध स्थापित किया जा सकता है और एक मनुष्य अन्य मनुष्यके साथ प्रेमसूत्रमें प्रथित हो सकता है।

### मानव-शरीरका अन्त

हमकाँ ओढ़ावै चद्रिया, चलती विरियाँ॥
प्रान राम जब निकसन लागे, उलटि गईं दोउ नैन-पुतरियाँ।
भीतर तें जब बाहिर लाये, छूटि गई सब महल-अटरियाँ॥
चारि जने मिलि खाट उठाइन, रोवत लै चले डगर-डगरियाँ।
कहत कवीर सुनो भाई साधो, संग चली वस सुखी लकरियाँ॥



—क्वीर



ī

# मङ्गलमयी 'मानवता'

( लेखक - पं० श्रीहरिशङ्करजी शर्मा )

जिसे प्राणप्यारा सदाचार होगा, वही वीर संसारसे पार होगा।

निकता नाता तोड़ भागी है न जाने कहाँ, ' 'मानवता' हाय! आज फूट-फूट रोती है। धर्मका तो नाम केते धरणी धरकती है, अन्नचा आहेंसा नेदनाके बीज बोती है॥ सत्यके शरीर प कुठार चलता है कूर, नीति अनरीतिसे निकल बड़ी होती है। भारती पुकारती है, सुनता है कौन भजा, होकर अधीर आँसुओंसे मुँह धोती है॥

संसारमें जितने महान् पुरुष हुए हैं, सबने मानवता-निर्माणपर वल दिया है। जितने धर्म तथा सम्प्रदाय हैं, सभी मानवताके विकास और उसकी दृद्धिका समर्थन करते रहे हैं। श्रीमद्भगवद्गीतामें खयं मगवान् श्रीकृष्णने मानवताकी महती मीमांसा की है। अत्यन्त खेदपूर्वक देखा जाता है कि आज नेता, प्रणेता, विद्वान्, किन, साहित्यकार, मन्त्री-मिनिस्टर, वकील-वैरिस्टर, डाक्टर और सेठ-साहुकार तो बहुत हैं; परंतु सच्चे मानवींकी संख्या अति न्यून है। उर्दूके मशहूर शायर भीर' ने कैसी अच्छी बात कही है—

मोरसाइन गर फरिवता हो तो हो, 'आदमी' होना मगर दुखनार है।

आज संसारमें जो स्वार्थान्यताः अशान्तिः अनाचार और भ्रष्टाचारका बोलवाला है। उसका मूल कारण 'मानवता'। इन्सानियत या आदिमयतकी कमी है। 'मानवता' क्या है ? इसका निक्षण नीचे लिखे रलोकमें कैसी सुन्दरतासे किया गया है—

विद्याविलासमनसो धतशीलशिक्षाः सत्यव्रता रहितमानमलापहाराः । संसारदुःखद्जनेन सुभूषिता ये धन्या नरा विहितकर्मंपरोपकाराः ॥

अर्थात् जिन मानवोंका मन विद्या-विलासमें लीन है, जो सुन्दर शील-स्वभावयुक्त हैं, जो सत्यमाषणादि नियमोंका पालन करते हैं, जो अभिमान और अपवित्रतासे रहित हैं, जो दूसरोंकी मलिनताके नाशक, सत्योपदेश और विद्यादानके द्वारा संसादिक जनोंके दुःख दूर करनेके संकल्पने सुभूषित और जो वेदविहित कमेंसे पराया उपकार करनेमें रत रहते हैं, वे

नर-नारी धन्य हैं और वे ही सच्चे मानव हैं । इसी क्लोकके आश्यको राष्ट्र-भाषा हिंदीमें इस प्रकार कह सकते हैं—

विद्यांके विकासमें निमम्न रहता है मन,

शिक्षा और शीक्षका महत्त्व अपनाया है।

धारण किया है सत्य-न्नत वड़ी दढ़तासे,

मान, मद, मक जिसको न कभी भाया है॥

लोक-दुःख दूर करनेमें सुख पाता सदा,

पर-उपकारी वन संकट मिटाया है।

करके विहित कमें सुयश कमाता रहा,

ऐसा धीर वीर धन्य मानव कहाया है॥

सचमुच 'मानवता' चरित्र-वल अथवा नैतिकताका ही नाम है। 'बोधसार' ग्रन्थमें भी स्पष्ट लिखा है-

अनाचारस्तु मालिन्यमत्याचारस्तु मूर्खंता । विचाराचारसंयोगः सदाचारस्य छक्षणम् ॥

जब विचार आचारमें आता है, तभी वह 'सदाचार' वनता है। अथवा जब ज्ञान क्रियामें परिणत होता है, तभी उसकी 'चरित्र' संज्ञा होती है। यदि कोई व्यक्ति मांस-मक्षणके बिरुद्ध विचार रखता, किंतु मांस खाता है तो वह चरित्रवान् या सदाचारी नहीं है; क्योंकि उसका कर्म ज्ञानके विपरीत है। इसी वातको प्रसिद्ध विद्वान् विचारक इमर्सनने नीचे लिखे शब्दोंमें व्यक्त किया है—

Character is the transcription of knowledge into action.

अर्थात् जब ज्ञान क्रियामें आता है, तभी वह चरित्र बनता है।

संसारके प्रसिद्ध विद्वान् रोमा रोलाँने मी चरित्रपर वड़ा बल दिया है। वह कहता है—

Action is the end of thought; all thought which does not look towards action is an abortion and a treachery.

'क्रिया विचारोंकी परिसीमा है। जो विचार कर्मकी ओर प्रवृत्त नहीं होते, वे अधकचरे, अपरिपक्क, अविकसित, अपूर्ण तथा असफल हैं। उन्हें छन्न, दम्म, ढोंग और छल-कपट कहना चाहिये।' यही नहीं, सची मानवताके सम्बन्धमें उर्दूके महाकवि 'चकवस्त' कहते हैं—

दरें दिन पासे वफा जज़्वए ईमाँ होना, आदमीयत है यही, और यही इन्साँ होना । 'जहाँ संवेदनाशील दृदय, सन्द्रावना, सत्पात्रता, सदृदयता और ईमानदारी है, वहीं मानवता या मनुष्यताका निवास है।'

आजसे लगभग चार सौ वर्ष पहले साउथवेल नामक अंग्रेज किन नोचे लिखी वात कह गया है। वह किसे मानव मानता है।

> The man upright of life, Whose guiltless heart is free From all dishonest deeds Or thoughts of vanity.

'वही मनुष्य वास्तवमें मनुष्य है, जिसका हृदय निर्दोप और पवित्र है, जिसने जीवनमें कभी वेईमानी या कुकर्म नहीं किये और जिसका मन दुरिममानसे शून्य है।'

हमारे शास्त्रींने आचारको परम धर्म माना है-आचारः परमो धर्मः । जिसने 'संयम' और 'जितेन्द्रियता' को जीवनमें महत्त्व दिया है, वही वस्तुतः मनुष्य है। राष्ट्रोन्नतिका मूळ भी जितेन्द्रियता ही है । महामुनि चाणक्यने स्पष्ट कहा है-'राष्ट्रस मूर्छं जितेन्द्रियता ।' मारतीय संस्कृति और हिंदू-साहित्यने मानवताकी महत्तापर सर्व-प्रथम और सर्वाधिक वल दिया है। 'रामराज्य' की महिमा इसील्पि है कि उसमें जन-जनतामें मानवताका प्रकाश था । नागरिकता सद्गुणी एवं सद्भावोंसे सम्पन्न थी । कानूनके कड़े कोड़ोंसे चरित्रका निर्माण नहीं होता; हाँ, उससे भय-आतङ्क अवश्य छा जाता है। कानूनकी करामात तो शरीरतक ही रहती है। मनपर उसका असर होता या हृदयपर प्रभाव पड़ता तो एक बार अपराधी कारा-गार जाकर दूसरी वार न जाता। परंतु ऐसा नहीं होता। इसीलिये हमारे शास्त्रोंमें हृदय-परिवर्तन और चरित्र-निर्माणपर ही वल दिया गया है। इन दोनोंसे ही मानवताका उदय माना गया है। प्राचीन भारतीय परम्परामें वही शासन सुखद और श्रेष्ठ समझा गया, जिसमें नागरिक जीवन सचरित्र-सम्पन्न और सद्भावनाओंसे भरा हुआ रहा हो। इसी सम्बन्धमें सुप्रसिद्ध विद्वान स्पेन्सरने कहा है-

True criterion of good government is not the increase of wealth and population, it is the creation of character and personality.

अर्थात् श्रेष्ठ और सफल शासनका अर्थ सम्पत्ति और मनुष्य-गणनाकी वृद्धि नहीं, प्रत्युत चिरित्र-वल एवं व्यक्तिका निर्माण है। चिरित्र ही मानवताका मूलाधार है। आज हमारा देश स्वतन्त्र है अर्थात् अपने देशमें अपना शासन है। स्वराज्य-सूर्योदय हो चुका है, परंतु 'सुराज्य' की छवीली छटा अभी दिखायी नहीं दे रही है। इसके ल्यि हमें जन-जनता और नागरिकतामें चिरित्र-निर्माणपर वल देना होगा। नैतिकताकी वृद्धि करनी होगी। ईश्वर और धर्म-सम्बन्धी हद् मावना और उनके सम्बन्धमें अटल अनुष्ठान-प्रियता, जो चारिज्यके ल्यि अनिवार्य है, अपनानी होगी। इस सम्बन्धमें महात्मा गांधीने कैसी सुन्दर वात कही है—

ंमेरे नजदीक धर्महीन राजनीति कोई चीज नहीं है—धर्म यानी विश्वव्यापी सहिष्णुताका धर्म ! मैं धर्मसे भिन्न राज-नीतिकी कल्पना भी नहीं कर सकता । वास्तवमें धर्म तो हमारे हरएक कार्यमें व्यापक होना चाहिये । धर्मका अर्थ है विश्वकी सुव्यवस्था ।'

वस्तुतः धर्मं ही मानवताका निर्माता है । विना धर्मके मनुष्य पश्चे भी गया-वीता वन जाता है । मानवता-निर्माता जिस धर्मकी ऐसी अद्भुत एवं महती सत्ता—महत्ता है, उसकी स्वतन्त्र भारतमें उपेश्वा या अवहेळना होना बड़े ही दुःखकी वात है । आज समयकी सबसे बड़ी आवश्यकता और परिस्थितिकी बड़ी भारी पुकार यही है कि विश्वमें धर्म-भावनाका प्रसार तथा विस्तार हो, चित्र-वल बदे और परिणामस्वरूप मानवताका मन्य-मानु उदय हो ।

तनसे सेना कीजिए, मनसे भक्ते विचार । धनसे इस संसारमें करिये पर-उनकार ॥

यही है मानवताका सार ।

सर्वे भवन्तु सुखिनः सर्वे सन्तु निरामयाः। सर्वे भद्राणि पश्यन्तु मा कश्चिद् दुःखभाग्भवेत्॥

अन्तमं प्रमुते प्रार्थना है कि वे जन-जनमें मङ्गलमयी मानवताकी समुज्ज्यल ज्योति जगाकर विश्वका कल्याण और सञ्चिरित्रताका त्राण करें।

यह दानवतामय मानवता सकलङ्क अधोगति है अघता । तुम मानव शुद्ध वनो विचरो, ं ध्रुव धर्म धरो, शुभ कर्म करो ॥

| जनता-हित जीदन-रुम्प रहे                             |            | मृहुता डमगे जन-जीवनमें,<br>कटता न निवास करे मनमें \           |
|-----------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------|
| सद्भाव-सुधा-रस-स्रोत<br>राभक्तनै करो, फ्रा-आश तजो,  | <b>藏 \</b> | रहता हत हो व्रत-वन्धनमें,                                     |
| शुभक्तनं करो, फ्रम्आश तजी,<br>भय-हीन रहो, भगनान     | भजो ॥      | मदमत्त न हों भरणी-भनमें ॥<br>वह काम करों, भत्र स्वर्ग वने,    |
| तन पुष्ट बने, मन शुद्ध रहे.<br>धन-आगन-ज्ञेत निशुद्ध | रहे ।      | यह जीवन ही अपवर्ग बने।                                        |
| कदु नीति, कुनीति न वायक हो;                         | ஃ ம        | सत्र देव वर्ने, सद्गक वर्ने,<br>अनुरक्त रहें, न विरक्त वर्ने॥ |
| ऋजुता-गुनिता सुब-सानक                               | हो ॥       | -344 19                                                       |

# मानवमें भावनाशुद्धिकी आवश्यकता

( हें बक - श्रीवयेन्द्रराय म० दूरकाल, एन्० ए०, विद्यावारिधि, साहित्यरत्नाकर, भारतन्पण)

हमारे ऋषि-मुनियोंका एक प्रमाण-वाक्य है— 'याह्यी भावना यस सिद्धिमैवति ताह्यी।' इसका अर्थ यह है कि निसकी जैसी भावना होती है, वैसी ही उसकी सिद्धि होती है। अर्थात् सिद्धिक भावना हो तो सिद्धिक; राजसी हो तो राजसी; तामसी हो तो तामसी; पवित्र हो तो पवित्र; मिलन हो तो मिलन; दैवी हो तो दैवी और आसुरी हो तो आसुरी। यह सारा संसार इन भावनाओंकी सिद्धिकी प्रयोगशाला है। इस जगत्का इतिहास भावना-सिद्धिकी विविधताका इतिहास है। इस दुनियामें दिखलायी देनेवाले परिणाम, विपरीत परिणाम तथा निष्कलताएँ—ये मावनाओंके वैधम्यकी टिक्सिएँ हैं। जैसी मावना, वैसी सिद्धि—यह पूर्ण सत्य नहीं है, अपूर्ण सत्य है। भावनाकी सिद्धि ठीक होती भी है और नहीं मी होती।

हम जो कार्य, किया या कर्म करते हैं, उसमें इतनी तो मावना-शुद्धि होनी ही चाहिये । मावना-शुद्धिका अर्थ है—भावनाकी वाल्किता, पवित्रता और निष्कपटता या निर्मलता । इस प्रकारकी भावनाका अर्थेय तथा अञ्चुत प्रभाव पड़ता है । प्रेम-जैसे विषयमें भी हम देखते हैं कि सावित्रीका प्रेम निर्मल था और उसके द्वारा वह अपने पितको यम-फॉलसे भी छुड़ा लायी । तथा रावणका प्रेम मिलन या, जिसके कारण वीताको प्राप्त करनेमें उसे मृत्यु प्राप्त हुई । शिवाजीके एक प्रसक्तकी वात है कि अपने दरवारमें कैदीके रूपने लायी गयी एक अति सुन्दरी युवतीको आश्चर्यचिकत शेकर वे देखने लगे । समाने सभासदोंके मनमें उठनेवाली शक्कर वे देखने लगे । समाने सभासदोंके मनमें उठनेवाली शक्कर वे देखने लगे । समाने सभासदोंके मनमें उठनेवाली शक्कर वे देखने लगे । समाने सभासदोंके मनमें उठनेवाली शक्कर वे देखने लगे । समाने सभासदोंके मनमें उठनेवाली शक्कर वे देखने लगे । समाने सभासदोंके मनमें उठनेवाली शक्कर वे देखने लगे । समाने सभासदोंके मनमें उठनेवाली शक्कर वे देखने लगे । समाने सभासदोंके मनमें उठनेवाली शक्कर वे देखने लगे । समाने इसी माताके पेटसे जन्म हुँगा । प्रेम भी इस प्रकार साल्विकी, राजसी और तामसी भेदसे तीन प्रकारका होता है । धर्मनुद्धिके होनेवाला प्रेम बहुत कुछ

सास्विकता लिये होता है। भोगानिक हुआ प्रेम अधिकांश में राजनी होता है और मोहादिन हुआ मलिन प्रेम अधिकांश में तामनी ही होता है। इन्हीं कारणोंते गांधीजीके जैसा बन्यपनका ब्याह मी आजन्म स्नेहके खोतने भरपूर होता है और पूर्णतः अनुमन बाद होनेवाले पुचय-स्रीके ब्याहने कुछ दिनोंके बाद तलाक करनेकी नौबत आ जाती है!

इसी कारण फेडरिक महान् संग्राममें जाते समय अपनी रानीकी खूब प्रशंसा करते हुए कहता है—'उसे कहना कि में उसे प्राचीनकालकी यशस्त्रिनी स्वारियोंकी कोटिमें रखता हूँ।' ऐसी ही स्त्रियोंके उदरसे राम और राणा प्रताप-जैसे अवतारी पुरुष प्रकट होते हैं। इसके अतिरिक्त नेपोलियन, स्टालिन और हिटलर-जैसे बलवान्, आप्रही, जोखिम सहन-करनेवाले तो होते ही हैं। आजकल स्वेच्छा-बरणकी प्रशंसा की जाती है, विवाह-पद्धतिमें यह चालू कमी है। किन नान्हालाला मी प्रेमकी प्रशंसा करते हुए यह भूल कर जाते हैं। प्रेममें भी देहके समान विशुद्ध, सामान्य और मलिन—तीन भेद होते हैं। और उसको समय-समयपर साबुन लगाना या अभ्यक्क-स्नान कराना पड़ता है।

'भावना' शब्द 'भू' धातुसे वना है और 'इदं भवतु'—ऐसा हो, यह भावना या इच्छा इसका बीज है, यह कहा जा सकता है । जैसे प्रेम, स्तेह अथवा भक्ति करते समय भावनामें भेद होना सम्भव है, उसी प्रकार किया, कर्म अथवा कार्य करते समय भी भावनामें मेदोंकी विविधता सम्भव है । श्रीमद्भगवद्गीतामें भगवान्ने अर्जुनको युद्ध करनेकी भावनामें विश्वद्धि छानेकी शिक्षा दी है । फलकी अपेक्षा किये विना, युद्ध करना उसका धर्म है—यह मानकर भगवान् उसे युद्ध करनेकी प्रेरणा प्रदान करते हैं तथा भवितन्यता भी निश्चित हो ग ते है और इसे युद्ध करना है । आखिक

# धर्ममूर्ति

### गोखामी तुलसीदास

मानवको मानवोचित मर्यादाके जीवनदानके छिये गोस्तामी तुलसीदासने मर्यादापुरुपोत्तम भगवान् श्रीरामका विमल चरित्र चित्रण किया । अपने रामचरितमानस तथा अन्यान्य यन्थोंमें उन्होंने सनातन मानव-धर्म-तत्त्वमें आस्था रखनेकी सीख दी । गोस्त्रामीजीने कहा कि मनुष्य-दारीर भगवान्के मजनके छिये ही मिला है । उनका कथन है— स्वारय साँच जीव कहुँ एहा । मन कम वचन राम पद नेहा ॥ सोह पावन सोह सुमण सरीरा । जो तनु पाइ भजिज खुवीरा ॥

उन्होंने समस्त जगत्को सीताराममय देखा । सीय राममय सत्र जग जानी । करउँ प्रनाम नोरि जुग पानी ॥

उन्होंने शैव और वैणाव-सिद्धान्तकी मक्ति-परम्परामें समन्वय-भावना प्रकट की । दोहावलीमें वचन है----

संकर प्रिय मम द्रोही सिव द्रोही मम दास । ते नर करहिं करूप मिर घोर नरक महुँ बास ॥

गोखामी तुल्सीदासका समस्त जीवन भक्तिपूर्ण दैन्य और भगवत्-समर्पणका प्रतीक कहा जा सकता है। उन्होंने भक्तिकी व्याख्या की कि रामसे प्रीति करनी चाहिये। राग-रोप-पर विजय प्राप्तकर नीतिके पथपर चलना चाहिये, यही भक्तिकी रीति है । इस भक्ति-प्राप्तिके फलस्वरूप दैन्यका उदय होता है। गोस्वामीजी दैन्यके यहे धनी थे। एक समयकी वात है, परम भागवत नाभादास काशीमें उनसे मिलने आये। गोस्तामीजी ध्यानस्थ थे, इसिलेये मेंट न हो सकीं, वे वज चले आये । तुलसीदासको बड़ी ग्लानि हुई । वे नाभादासजी-वे मिलने वज आये। उस समय संतोंका मण्डारा चल रहा थाः नामादास उन्हें संतत्वकी कड़ी कसौटीपर कसना चाहते थे। जान-वृझकर उपेक्षा कर दी; खीर परोसते-परोसते उनके पास पहुँचे। पात्र नहीं था। गोखामीजीने किसी संतकी पनहीकी ओर संकेत कर कहा कि इससे अच्छा पात्र दूसरा क्या हो मकता है। नामादासजीने उनको गले लगा लिया, कहा कि मुझे अपने 'भक्तमालका सुमेर' मिल गया। गोस्वामीजीका यह आचरण सिद्ध करता है कि भगवद्भक्ति वास्तविक दैन्यसे ही मिलती है।

भगवान्की भक्ति ही उनके दृष्टिकोणचे जीवनका परम अय है। राजरानी मीराँने चिचौड़की राजसचाके उत्पीडनचे त्रस्त होकर उनसे अपना कर्तन्य पूछा था, मक्तिके महान न्यायपितके न्यायालयसे अपने माग्यका निर्णय माँगा था, गोस्तामीजीने अमय वाणीमें संदेश मेजा कि 'जिसको राम-वैदेही प्रिय न हों उसका कोटि वैरीके समान परित्याग कर देना चाहिये।' उनका निर्णय था।

तुलसी सो सत्र माँति परम हित पूज्य प्रानते प्यारो । जा सों होय सनेह रामपद एती मतो हमारो ॥

राजरानी मीराँके माध्यमसे उन्होंने प्राणिमात्रको भगवद्-मिकके पुण्य आचरणकी सीख दी । उन्होंने मानवताको भगवद्मिकके अमिट रंगमें. रॅंग दिया । कवितावलीमें गोखामीजीका वचन है—

परमारयु, खारयु, सुजानु, सुलम राम तें सक्त फल । कह 'तुलिसदास' अत्र जत्र कत्रहुँ एक राम तें मोर मल॥

धर्ममूर्ति श्रीगोखामीजीने सकल सुकृतका फल जीवके एकमात्र परम धर्म रामकी स्नेह-प्राप्तिमें स्थिर किया। \_\_ मानवता उनकी मक्तिका रसाखादन चिरकालतक करती रहेगी।

### समर्थ रामदास

संत समर्थ रामदासने अपने समयकी सांस्कृतिक, धार्मिक और सामाजिक समस्याओंका समाधान अध्यातम-प्रकाशमें खोजा, तत्कालीन भारतीय मानवताके सामने उन्होंने पवित्र जीवनके जो आदर्श रखें, उनके निर्वाहकी परम्परा भारतमें राताब्दियोंतक चलती रहेगी, मौलिकरूपसे भारतीय खराज्यके संखापक तो वे ही थे। महाराष्ट्रमें हनुमानके अवतारके रूपमें उनकी घर-घर पूजा होती है। उन्होंने स्वराज्य—संतसममत शासन-परम्पराका शुद्ध तथा परम निर्मेल रूप समझाकर प्राणिमात्रको परमात्माकी और प्रेरित किया। संत समर्थने वारह सालतक काशी, अयोध्या, गोकुल, वृन्दावन, मथुरा, द्वारका, यदरीनारायण, जगन्नाथपुरी, रामेश्वर आदिकी तीर्थयात्रा कर देश-कालकी परिस्तिका अनुभव किया, आध्यात्मक और सांस्कृतिक अम्युत्थानका मन्त्र जगाकर लोगोंको यथार्थ धर्मका तस्व समझाया, राधवेन्द्र रामके राज्यादर्शका मर्म समझाकर देशवासियोंको धर्माचरणका संदेश दिया।

धर्ममूखक खराज्यकी खापना और संचालनमें योग देते रहना उनकी सम्मतिमें मानवताके प्रमुख आदर्शोमिंसे एक या । इंत समर्थने स्मराज्यके संस्थापक छुत्रपृति महाराज शिवाजी तथा भारतीय जनतासे कहा कि 'जव धर्मका अन्त हो जाय, तव जीनेकी अपेक्षा मर जाना अच्छा है।' शिवाजी-को समझाया कि 'धर्मको-फिर जीवित कीजिये, हमारे पूर्वज— पितर स्वगंसे हमारे ऊपर हँस रहे हैं।' संत समर्थने वर्णा-अम-धर्मके संरक्षणमें अविचल निष्ठा प्रकट की। उनका जीवन परम त्यागमय था। एक दिनकी वात है कि कुछ शिप्योंके साथ भिक्षा माँगते हुए वे साताराके किलेमें पहुँच गये। उनके मुखसे 'जय-जय समर्थ रघुवीर' का जयघोष सुनते ही शिवाजीने एक पत्र लिखकर उनकी झोलीमें डाल दिया, जिसका अभिप्राय यह था कि मेरा समस्त राज्य आपका है। शिवाजीने कंघेपर झोली रखकर भिक्षा माँगी। संत समर्थने समझाया कि राजकार्य करना आपका धर्म है। शिवाजी महाराजने उनके परमोत्कृष्ट त्यागसे प्रभावित होकर सिंहासनपर उनकी चरणपादुका पधराकर धर्मराज्यकी नींव हद की।

संत समर्थका दासवोध अन्थमें कथन है कि 'संतका मुख्य 👡 लक्षण यह है कि वह सदा अपने स्वरूपका अनुसंधान करता रहता है। सब लोगोंमें रहकर भी उनसे अलग रहता है, उसकी दृष्टि स्वरूपपर पड़ती है। उसकी सांसारिक चिन्ताएँ नष्ट हो जाती हैं और अध्यात्म निरूपणके प्रति ममता उत्पन्न होती है। ' समर्थ रामदासने आजीवन रामकी भक्तिप्राप्तिपर वल दिया । उन्होंने 'मनांचे श्लोक' के माध्यमसे कहा कि 'राम-राघवके रूपका चिन्तन करनेसे भवका जड़ोन्मूलन हो जाता है। देहभाव मिट जाता है। संसारमें वड़ी सावधानीसे सत्यकी खोज करनी चाहिये, ऐसा करनेपर ईश्वरकी प्राप्ति हो जाती है। असंत समर्थने छोगोंको प्रोत्साहित किया कि ईश्वरकी उपासना करनी चाहिये । सबके छिये उपासना ही बहुत बड़ा आश्रय है। इसके विना सब निराश्रय हैं। उठते-बैठते ईश्वरका मजन करना चाहिये। मजन, साधन और अभ्याससे ही दासवीधमें संत समर्थकी ऐसी उक्ति है। समर्थ रामदासका जीवन धर्ममय है। वे आदर्श संत थे, मानवताके उद्घारक थे।

### श्रीरामकृष्ण परमहंस

वंगालकी शस्यस्थामला स्वर्णभूमिने रामकृष्ण परमहंसको अपनी स्नेहमयी गोदमें पालित-घोषित करनेमें जो पुण्य कमाया। वह निस्तंदेह विश्वके किसी भी भूमिमागके लिये अमित स्पृहाकी बात है। परमहंस रामकृष्णने भारत ही नहीं।

अमेरिका, यूरोप, एशिया आदिके वहत वड्डे मागके अविद्या-अन्धकारको भारतीय धर्म तथा वेदान्तकी पुण्य ज्योति---( विवेकानन्दके माध्यम ) से मिटाकर ग्रद्ध आत्मतत्त्वका रसाखादन कराया । मानवमात्रको मानवताके समुत्थानमें यह उनका वहत वड़ा योग स्वीकार किया जा सकता है। ईश्वर-की शक्तिरूपमें उपासना करनेवालोंमें परमहंस रामक्रणका नाम सर्वोच है। वे महासाधक, अनुभृतिजन्य आत्मज्ञानके महान् पण्डित और आत्मदार्शनिक थे। उन्हें भौतिकता और वैषयिक सखकी भावना स्पर्श तक न कर सकी। उनकी सबसे वहीं इच्छा थी कि वे सदा जगदम्बाकी मक्तिमें निमम रहें । उनके साधनकालकी बात है । वे गङ्गातटपर गये, उन्होंने एक हाथमें मिट्टी रख छी और दूसरेमें रूपये रख छिये । उन्होंने विचार करना आरम्भ किया कि सोना और मिड़ी दोनों एक हैं-सोना मिड़ी है, मिड़ी सोना है। दोनोंकी एकरूपता सिद्ध हो जानेपर उन्होंने उनको गङ्गामें फेंक दिया। भगवती पार्वतीसे प्रार्थना की भगता ! सुझे भौतिक सम्पत्ति और विपय-संखकी तनिक भी कामना नहीं है। मेरी सबसे वडी इच्छा यही है कि आप मेरे हृदयमें निवास करें।'

परमहंस रामकृष्णने समस्त धर्मोंकी मूलभूत एकताका भगवती महाकालीके रूपमें लोगोंको साक्षात्कार कराया । स्वामी विवेकानन्दने उनके आदर्श संत-मतकी व्याख्यामें घोषणा की थी कि हमारे सद्गुरने कहा था कि प्यव धर्मोंका मूल स्रोत एक ही है। अन्नीसर्वी शताब्दीके इन परम संतने किसी भी धर्म या मतपर आक्षेप नहीं किया; उन्होंने अपने जीवनमें अनुभव किया कि सब मत-मतान्तर एक ही ईश्वरीय धर्मके विभिन्न अङ्ग हैं । परमहंसदेवका पूरा-पूरा विश्वास या कि छोटे-बड़े सबमें समानरूपसे भागवत-ज्योति विद्यमान रहती है। परमहंसदेवने एक दिन एक नव्यवककी ओर संकेत कर कहा कि 'यह फल्गुनदीके समान है, ऊपरसे तो फल्गुतटपर बालू ही दीख पड़ती है, पर नदीमें पवित्र जलकी धारा वहती रहती है। इसी प्रकार ऊपरसे नहीं पता चलता है, पर इस नवयुवकके भीतर अध्यात्मकी धारा प्रवाहित है। समस्त प्राणिमात्रके हृदंयमें वे परमात्माकी ज्योतिका दर्शन करते थे। उपर्युक्त घटनासे यह बात सिद्ध हो जाती है कि छोटे-बड़े,

वयस्क और वालक सबमें समानरूपसे परमहंसदेवको अपने उपास्य ही दीख पड़ते ये।

एक समय परमहंसदेवसे एक शिध्यने पूछा कि 'जिसे भगवानकी प्राप्ति नहीं हो सकी है, क्या उसे सारे कार्य छोड़ देने चाहिये ?' रामकुण्णदेवने समाधान किया कि इस 'कलियुगर्मे लोगोंके लिये भक्ति और प्रेमका पथ ही सुगम है। मगवन्नाम-का जप करना चाहिये, उन्हींका गुण-गान करना चाहिये और शब्द अन्तःकरणसे निवेदन करना चाहिये कि हे परमेश्वर ! मुझे अपने मक्ति-ज्ञानका धनी बनाइये, मेरे नेत्र खोल दीजिये। मुझे अपना दर्शन कराइये । परमहंसदेव अपनी कथनीके रूप ही करनीका परिचय देते थे। एक दिन वे मगवती कालीके दर्शनके लिये इतने व्याकुल हो गये कि उन्होंने दर्शन न होनेपर अपना प्राणान्त करनेके छिये खडग उठा लिया । जगदम्बाका साकार विप्रष्ट उनके सामने प्रकट हो गया । माँने अपनी कुपाकी ज्योति-मन्दाकिनीमें उनको · सराबोर कर दिया । उन्होंने मानवताको अपने भक्तिपूर्ण आचरणसे आस्तिकताका विश्वासी बना दिया, बहे आत्मज्ञानी और वेदान्ती संत-महात्मा उनकी जगदम्बा-उपासनाका रसास्वादनकर धन्य हो गये ।

महात्मा गांधीके शब्दोंमें रामकृष्ण परमहंसदेवका जीवन धर्मको व्यवहारक्षेत्रमें उतारकर मूर्तरूप देनेके प्रयासकी एक अमर गाथा है। परमहंस रामकृष्णका सिराद्धान्त यह था कि मक्ति-पथ सहज और सुगम है। दुर्लम मानव-जन्म पाकर केवल हसी बातकी आवस्यकता है कि प्रमुक्ते चरणकमलमें किस तरह मिक्त हो।

### खामी विवेकानन्द

स्वामी विवेकानन्द पिछली शताब्दीकी प्रमुख आध्यात्मिक विभूतियोंमेंसे एक थे। उन्होंने मानवताको आध्यात्मिक ज्योतिसे परम सम्पन्न किया। दक्षिणेश्वरके शक्ति-त्रक्षोपासक परमहंस रामकृष्णकी चरण-कृपाकी ज्योतिसे अविधा-अन्धकारका नाश कर स्वामी विवेकानन्दने आत्मगत सत्य चेतनासे मानवके कस्याणका पथ प्रशस्त किया। केवल मारत ही नहीं, अमेरिका, यूरोप तथा विश्वके अन्य भाग भी उनकी आत्मज्योतिका रसास्वादन कर धन्य हो गये।

· ·

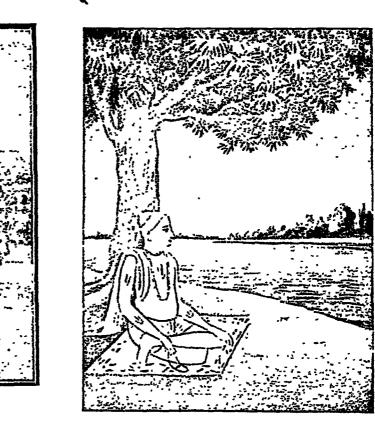
स्वामी विवेकानन्दने मानवमात्रको सेवाकी सीख़ दी । उन्होंने कहा कि 'प्रत्येक स्नी-पुरुष समीको ईश्वरके ही समान देखना चाहिये। द्वम किसीकी सहायता नहीं कर सकते, दुम्हें केवल सेवा करनेका अधिकार है। ईश्वरके अनुप्रहिस यदि उनकी किसी संतानकी सेवा करोगे तो धन्य हो जाओगे। सेवा दुम्हारे लिये पूजा है।' स्वामी विवेकानन्दने विदेश जाकर लोगोंको अध्यात्मज्ञानका दान दिया। उन्होंने ब्रह्मविद्याका प्रचार किया तथा विदेश चिन्तन-पद्मतिपर मारतीय अध्यात्मज्ञानकी विजय स्थापित की। इंग्लैंड आदि देशोंमें उनका विशेष स्वागत हुआ, लोगोंने साक्षात् बुद्ध और ईसाके रूपमें उनके दर्शन किये।

स्वामी विवेकानन्दने आजीवन अद्वैत भगवत्त्वका प्रचार किया। वे अपनी साधनाकी सीमामें अपने लिये परम भगवद्भक्त थे; शिष्यों, प्रेमियों और अनुयायियोंको वे आत्मज्ञानी संतके रूपमें दीख पड़े। उन्होंने समझाया कि मानवता सत्यके ही प्रकाशमें विकसित हो सकती है। साहस-पूर्वक सत्य बोलो, सत्य सनातन है, सभी आत्माओंकी प्रकृति सत्य ही है। सत्य प्रकाश प्रदान करता है, चेतनता और स्फूर्तिका सुजन करता है।

स्वामी विवेकानन्द मानवताके महान् आदर्श थे। वे आत्म-मानव थे। वे धर्वथा निष्पक्ष थे। एक समयकी घटना है। खेतड़ी-नरेशकी विशेष प्रार्थनापर वे राजस्थान गये। अलवरमें जिस समय रेलवे-स्टेशनपर उनके स्वागतके लिये बड़े-बड़े धनी-मानी खड़े थे, प्लेटफार्मपर उतरते ही थोड़ी दूरपर उन्हें रामसनेही नामक व्यक्ति दीख पड़ा.। वह पहली यात्रामें उनका शिष्य हो गया था। स्वामीजी जोर-जोरसे उसका नाम लेते हुए अपार मीड़ चीरकर आगे बढ़ गये। वह बेचारा गरीब था। विवेकानन्दने प्रेमपूर्वक उसका आलिक्कन किया। उनकी आत्मस्वरूपिणी मानवताका दर्शन कर उपस्थित जनता धन्य हो गयी।

स्वामीजीने कहा कि 'वूसरोंका दोष न देखकर यदि आप अपना चरित्र सुधारेंगे, अपना चरित्र पवित्र बनायेंगे तो संसार अपने आप ही सुधर जायगा।' उन्होंने मानवमात्रको इस प्रकार कर्मका रहस्य समझाया। वे मानवतावादी संत थे।

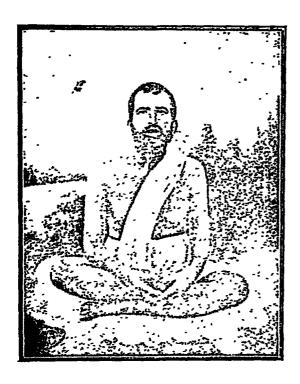
### યમમૃાત



समर्थं रामदास



गीखामी तुळसीदास

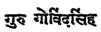


परमहंस रामकृष्ण **२२** 

# धर्मरक्षक



गुरु तेगवहादुर







## धर्म-रक्षक

### छत्रपति शिवाजी

'यदि मेरी माता इतनी सुन्दर होतीं, मैं भी सुन्दर हुआ होता।' महाराष्ट्र-सेनानायक विजयके पश्चात् परम सुन्दरी नवाय-कत्याको छे आये थे और उन्होंने उसे छत्रपतिके सम्मुखं उपस्थित किया। धर्म-रक्षाके व्रती शिवाजी—उन्होंने देखा उस अद्भुत छावण्यको; किंतु उनके उद्गार उनके ही अनुरूप थे। उनके आदेशसे वह यवन-बाला सम्मानके साय अपने पिताके पास भेजी गयी।

औरंगजेवके धर्मान्धतापूर्ण अत्याचारोंका विपुछ विस्तार या। महाराष्ट्र स्वयं मी यवन-राज्यों से आच्छन्न था। मन्दिर द्र्वते थे, वछात् धर्मपरिवर्तन कराया जाता या और सितयोंका सतीत्व विद्यासियोंकी वासनाका भोग यन गया था। उस समय महाराष्ट्र-भूमिने हिंदू-धर्मको एक प्रोज्ज्वछ प्रवछ प्राण दिया—शिवाजी। शिवाजीका शौर्य, छन्नपतिकी प्रतिमा—दिख्ठीतक काँप उठी। दव गये दक्षिणके अत्याचारी हाथ! ऊँची फहराई धर्मकी गैरिक ध्वजा—छन्नपति शिवाजीका राज्य तो अर्पित था समर्थ स्वामी रामदासके चरणोंमें। उनकी करवाछ तो उठी थी धर्म-रक्षाके छिये और वह शौर्य जो महाराष्ट्रमें शिवाजीने संचार किया—यवन-सत्ता उससे टकराकर छिन्न-मिन्न ही हो गयी।

#### महाराणा प्रताप

सम्राट् अक्षवरकी क्टनीतिने मानधनी राजपूर्तोंके मस्तक श्वका दिये । वेटियाँ व्याह दीं दिल्लीपतिको; किंतु यक गया स्वयं दिल्लीपति—म्लान पड़ गया हिंदूकुल-सूर्य प्रतापके प्रवल प्रतापके सम्मुख ।

वन-वन भटके वे महाप्राण नन्हें शिशुओं के साथ । चित्तीड़-की महारानी और शिशु युवराजको वासकी रोटियाँ भी कई-कई दिनोंपर प्राप्त होती थीं; किंद्र प्रताप विपत्तियोंसे विचिष्टत हो जायँ—तो सूर्य पूर्वके वदले पश्चिममें न उंगे !

अडिग, अविज्ञल, उन्नतभाल महाराणा प्रताप—चित्तौड़

महाराणाके प्रतापसे हिंदूका गौरव है और महाराणा—हिंदूके शौर्यके वे महान् प्रतीक !

### गुरु तेगवहादुर

'इस्लाम कवूल कर लो तो पूरा स्वा-तुम्हारा हो जायगा !' व्यर्थ था दिल्लीपतिका प्रलोमन !

खोम और मथ तेगवहादुरके हृदयको नहीं छूते।' गुरु-का गम्भीर स्वर गूँजा—'सम्पत्ति चञ्चला है और शरीर नाशवान्। केवल धर्म शाश्वत है।'

पंजावमें दिख्छीपतिका अत्याचार वद गया तो स्वयं गुक्ने छोगोंको कहकर संदेश भिजवाया था कि 'तेगवहातुर इस्लाम कबूछ कर छें तो यहाँ सभी कबूछ कर छेंगे ।' दिझीपतिका छछपूर्ण आमन्त्रणः किंतु धर्मके छिये आत्मदान करनेका निश्चय तो स्वयं गुक्ने किया था।

'सत् श्रीथकाल !' अग्निमें उत्तत लेल लाल सींखचींसे गुरु तेगवहादुरके शरीरकी वोटी-वोटी अत्याचारी नोच सकता या—उसने अपनी पैशाचिकता पूरी की; किंतु गुरुके हृदयके प्रकाशको एवं उनकी अकाल पुरुपकी जयघोषणाको मन्द करना उसके वशकी बात कहाँ थी !

### गुरु गोविन्दसिंह

मृत्यु कापुरुपोंको किम्पत करती है। पिताके विख्दानने पुत्रको प्रचण्ड बना दिया। गुरु गोविन्दिस्हिने नवीन शङ्ख-नाद किया पाझालमें। मालाके स्थानपर सिखोंके वलशाली करोंने कृपाण उठायी। गुरुके आह्वान 'धर्म तुम्हें पुकार रहा है। धर्मके सैनिक—धर्मरक्षाके लिये शक्त धारणकरों! जीवन धर्मपर विल होनेके लिये।'

्जीवन धर्मपर विछ होनेके लिये ।' गुरुकी वाणी गूँजी और साधन-प्राण, शान्त सरल साधुओंका समुदाय सिंहोंका समाज वन गया । औरंगजेबी अत्याचारके दुर्गपर प्रचण्डतम आवात पड़ने लगे । पाझालसे यवन-सत्ताको समाप्त होनेमें समय नहीं लगा ।

# मानवताके मूलस्रोत

( लेखन-श्रीरेवानन्दनी गीड, एम्०ए०, आचार्य, साहित्यरत्न )

जब घरा हो जाती है, तब मानवता पुकारकर उसे
जगाती है। जब किसी देश अथवा जातिमें विनाशामि घषक
उठती है, तब कोई सद्या मानव मानवताके गीतोंकी अमृतवर्णांसे
उसे बुझा देता है। यथार्थ मानवकी घ्विन ईश्वरकी प्रतिध्विन
है। घरा जब विपत्तियोंमें फँस 'त्राहि-त्राहि' पुकारती है, सत्य
जब असत्यसे पराजित होता है, मानवता जब अत्याचारोंसे
दवायी जाती है, नागरिक जब अपने कर्तव्यको सूछ बैठता है,
काम, क्रोध, मद, छोम तथा होप जब पराकाग्रापर पहुँच
जाते हैं, परस्पर प्रेम तथा शान्तिका अमाव जब व्यापक हो
जाता है, असहाय जब सहायताके छिये चिल्छाता है, तथ
भगवद्-वचनामृत, रहस्यपूर्ण श्रीमद्भगवद्गीताके—

यदा यदा हि धर्मस्य ग्लानिर्मवति भारत । अम्युत्थानमधर्मस्य तदाऽऽत्मानं स्वाम्यहस् ॥ परित्राणाय साधूनां विनाशाय च दुष्कृतास् । धर्मसंस्थापनार्थाय सम्भवामि युगे युगे॥ (४।७-८)

—इस सिद्धान्तके अनुसार किसी महामानवका आविर्माव होता है। इसी सिद्धान्तका अनुमोदन महर्षि मार्कण्डेयके शर्व्दोंमें यह है—

इत्थं यदा यदा बाघा दानवीत्था भविष्यति ॥ तदा तदावतीर्याहं करिष्याम्यरिसंक्षयम् । (दुर्गासमञ्जी ११ । ५४-५५)

दुर्गतिनाशिनी भगवती माँ दुर्गा ऋषि-मुनियोंकी खितिसे प्रसन्न होकर उन्हें आश्वासन दे रही हैं। इस प्रकार जब-जब दानवोंद्वारा बाघाएँ उत्पन्न होंगी, तब-तब मैं अवतरित होकर शत्रुवर्गका विनाश कलँगी। इन्हीं भावनाओंसे ओत-प्रोत होकर हुल्सीकी आत्मा द्वलसीकी लेखनीसे बलात् यह भावधारा बह उठी—

जब जब होइ धरम के हानी । बाढ़िहं असुर अधम अभिमानी ॥
करिहं अनीति जाइ निहं बरनी । सीदिहं वित्र घेनु सुर धरनी ॥
तम तम प्रमु धरि विविध सरीरा । हरिहं क्रपानिधि सज्जन पीरा ॥
(रामचरितमानस बाळ० १२०)

भइनेका सर्वेसम्मत अभिप्राय यह है कि महामानव (अवतार) प्रत्येक युगमें अवतरित होते आये हैं। उनका जीवन खोक-कल्याणकी मावनासे परिपूर्ण रहता है। उनकी

व्यापक दृष्टि 'यद्यदाचरति श्रेष्टत्तत्तदेवेतरो श्रीगीताजीकी इस अमर वाणीसे अनुप्राणित रहती है। महा-मानवत्ते यहाँ तात्पर्य अतिमानवत्ते नहीं, अपितु पूर्ण मानवत्ते है । पाठक ! यदि आप अतिमानव और पूर्णमानवकी व्याख्यांस अपरिचित हैं तो परिचित हो जाइये।यदि कोई विशालकायः मांसल, मोटा, चोड़ा, लंत्रा, अनाचारी व्यक्ति अतिमानव है तो एक दुर्बल, क्षीणाङ्गविशिष्ट गुणसम्पन्न व्यक्ति पूर्गमानव अर्थात् महामानव है । महामानवका कल्याणपद चरित्र बड़ा ही रहस्यमय होता है। उनका पायन जीवन लोकहितशीला लीलासे ओत-प्रोत रहता है। कोई भी पूर्णमानव संसारमें मानवके सर्वोच उदात्त सद्गुणींकी अभिव्यक्तिके साथ-साथ सकल मानवतासम्बन्धी सर्वोच आदर्शपूर्ग सर्वोङ्गसुन्दर व्यक्तिके रूपमें प्रकट होता है। वह नरके रूपमें साक्षात् नारायण है। उसमें नरत्व और नारायणत्वका पूर्णतया समन्वय होता है। 'नरत्व नारायणकी सीदी है' इसका तात्पर्य भी यही प्रतीत होता है कि नारायण-प्राप्तिका साधन ही मानवता है। शुद्ध मानवताका आश्रय लेकर मानव मानव ही नहीं। अपितु देव अथया देवींका भी देवाधिदेव बन सकता है-इसमें लेशमात्र भी संशय नहीं।

महामानवका लक्ष्य सार्वभौम अर्थात् सर्वव्यापी होता है। उसका प्रकाश समस्त देशों तथा फालीके ली-पुरुपोंके अनुरूप ही नहीं। अपित प्रत्येक सम्यता एवं संस्कृतिके पोपक समस्त जनसमूहको अनन्तकालतक वल प्रदान करता है। उसका उदार दृष्टिकोण मानवमात्रके लिये ही नहीं, अपित प्राणिमात्रके त्रिविध दु:ख शान्त्यर्थ और 'धर्मार्थ-काम-मोक्ष'-प्राप्त्यर्थ होता है। महामानव संवारके सम्मुख मुक्ति या निर्वाण-को-कैवल्यभावनाको लेकर प्रस्तुत नहीं होता। वह तो सोचता है, जगत् पापमय है, सभी प्राणी अपने पाप-कर्मोंसे पन्यमान हैं। उनका समस्त छौकिक क्रियाकलाप दुःखमय है। उनकी आध्यात्मिक चेतनाको आन्तरिक अहंभावनाकी साधनाने नष्ट कर दिया है। जन्म, जरा-मरण तथा आधि-व्याधि-समापन्न संसारकी घीर यातना देखकर वह सिहर उठता है। विद्वल हो जाता है। परदु:खकातर, सहज-सख-राशि वह महामानव संसारमें आध्यात्मकताको प्रोत्साहन देता है। यह प्रत्येक मानवको किसी निर्विशेष, निष्क्रिय, सन्निष्ठ—सर्वन्यापी

निर्गुण ब्रह्ममें लीन कर देना ही नहीं चाहता। अपितु प्रत्येक मानवको पूर्णज्ञान, पूर्णकर्म, पूर्णयोग तथा सर्वविध सौख्य, दिव्यप्रेम और आनन्दमय विज्ञानसे पूर्ण देखना चाइता है। मानवताकी विद्यद व्याख्या मानवके जीवनमें परिपूर्ण होनेका स्वप्न सत्य हुआ देखना चाहता है। प्रत्येक व्यप्टि-मानवको समप्रि-मानवमें परिवर्तित करता है । वह तो मानवके जीवनमें सार्वभौमताः सनातनताः, परदःखकातरता और माध्रव-सौन्दर्य-पूर्ण प्रेमका दर्शन करता है। यथाशक्ति समाजके सम्मुख मानवताका मृछ-स्रोत प्रवाहित करता है। भगवान् श्रीकृष्णने अपने मुखारिबन्दसे वचनामृत-प्रवाह प्रवाहित करते हुए श्रीमन्द्रगवद्गीतामं मानवताका मूल-स्रोत श्राप्तवित किया है। उन्होंने जब अपने सखा अर्जुनको मानवताका अमर संदेश देना प्रारम्भ किया। तव अर्जुन विज्ञासाके भाव अपने इद्धयमें लिये शिष्य वनकर भगवान्से वोले-शिष्यस्तेऽहं शाधि मां त्वां प्रपन्नम्। अर्थात् हे भगवन् ! में आपके शरण हूँ, आपका शिष्य हूँ । मुझे क्त्रंत्र्यका अवलोकन कराइये । मगवानके सम्मुख अपनी आन्तरिक मावनाको और अधिक स्पष्ट करते हुए अर्जुनने कहा-यच्छ्रेयः स्थान्निश्चितं वृद्धि तन्मे । आप कपया प्रेय:की अपेक्षा श्रेय:का स्वरूप समझाइये। श्रेय:कोटिमें निज-परका भेद समाप्त हो जाता है। परंत विवेचना तो यही करनी है कि श्रेय:कोटिमें पहुँचा ही कैसे जाय। भगवान् श्रीकृणा अपने जिज्ञास शिष्यको इसके साधनका उपदेश करते हैं---

> कर्मण्येवाधिकारस्ते मा फलेपु कदाचन। मा कर्मफलहेतुर्भूमा ते सङ्गोऽस्त्वकर्मणि॥ (गीता २। ४७)

'अर्जुन! तेरा कर्ममें अधिकार है, फल-प्राप्तिमें नहीं। त् कर्मकी फल-वासनासे वासित न हो और अकर्ममें मीत् आसक्त न हो। इस प्रकार भगवान्ने अयःका साधन 'फलासङ्गर्य-कर्म' के सिद्धान्तको प्रतिपादित किया। जब किसी मी व्यक्तिके जीवनमें 'फलासङ्गर्य कर्म' का सिद्धान्त पनपने लगता है, तमी वह श्रेयःको प्राप्त होता है। श्रेयःकी विश्वद व्याख्या करते हुए भगवान् कहते ई—

श्रेयो हि ज्ञानमस्यासाज्ज्ञानाद्ध्यानं विशिष्यते । ध्यानान् कर्मफळस्यागस्त्यागाच्छान्तिरनन्तरम् ॥ (गीना १२ । १२)

ध्यम्यासरे ज्ञान श्रेष्ठ है । ज्ञानसे ज्यान विशेष है ।

ध्यानसे कर्म-फल्रन्याग श्रेष्ठं है और कर्म-फल्रन्याग ही श्रेयःकी
—-शाश्वत शान्तिकी प्राप्तिका परम साधन है।

इस स्ठोकमं अम्यासका तात्वयं साधनसे है और साधन भी कर्मद्वारा ही सम्पन्न होता है। अतः कर्म और अम्यासमं व्यावहारिक मिन्नता होनेपर भी तात्त्विक अभेद है। अतः 'ज्ञानमय कर्म' हो श्रेयः है। ज्ञानमय कर्म श्रेयःकोटिमं तभी आ सकता है, जब उसमं ध्यानका पुट हो। इसमें भी बढ़कर श्रेयः-प्राप्ति 'कर्मफल्ल्याग'मं है। कारण कर्मफल्ल्यागी योगी ज्ञानपूर्वक ध्यानस्य कर्म करता है। उसे सुख-दुःखका विचार नहीं होता। सिद्धि-असिद्धि, हानि-लाभ, जय-पराजयमं वह एक-समान रहता है। यही स्थिति सर्वोपिर हे और यही श्रेयः है। अतः निष्काम कर्मसिद्धि ही मानवताका मूल-स्रोत है। ऐसी मानवतासे मानवका चरम विकास होता है। अव हम मानवतासम्बन्धी कुछ प्रमुख गुणोंपर क्रमशः विचार करेंगे—

#### सत्य

अस् धातुसे 'सत्य' शब्द निप्पन्न होता है। उसका अयं है 'होना'। सत्तामय हीसत्य है। 'सत्यं वद'—यह उपनिपद्वाक्य सत्यकी व्यापकताका द्योतक है। मानवनाकी रीढ़ सत्य है। मानव-जीवनमें वाह्य और आन्तरिक मत्य अपेश्चित है। केवल वाणीमात्रका सत्य जीवनमें पर्याप्त नहीं, अपितु आन्तरिक मावनाकी सत्यता भी आवश्यक है। जलसे वाह्य शारीरिक शुद्धि होती है तो सत्यसे आन्तरिक शुद्धि सम्भव है। 'वचस्येकं मनस्येकं कर्मण्येकं महात्मनाम्'—ऐसा व्यवहार सामाजिक और अन्ताराष्ट्रिय क्षेत्रमें होना चाहिये। 'कथनीकी पृष्टि करणींसे करना' ही मानवता है। यथासमय अपने अपराधकी स्वीकार करना स्वाचार-विडम्बनासे अधिक अच्छा है। अपराधकी स्वीकृतिसे प्रायक्षित्त होता है और विनयका संचार होता है। शास्त्रमें कहा गया है—

### सत्यपूर्तं धरेड् वाक्यम् । आत्मीपम्य दृष्टि

'आत्मवत् सर्वभृतेषु यः पश्यित सः पण्डितः ।' नीति-कारका कथन मानवताकी छची कसीटी है। जो प्रत्येक दशाम प्रत्येक मानवि ही नहीं, प्राणिमात्रने आत्मवत् व्यवहार करता है, वही सन्ना मानव है। बिद हम किमीके मालिक ई तो हम अपने नौकरसे वही व्यवहार करना चाहिये, जो हम स्वयं अपने मालिकसे चाहते हैं। यदि हम अध्यापक हैं तो हमें विद्यार्थियों- को वे सब सुविधाएँ देनी चाहिये, जिन्हें हम विद्यार्थी-अवस्थामें चाहते थे। यदि कोई याचक द्वारपर है तो उसकी आत्मामें प्रवेश करके विचार करना चाहिये कि यदि मैं किसीके द्वारपर याचकके रूपमें होता तो निराशामें कितनी आन्तरिक पीड़ा होती। इस प्रकार मानव-जीवनमें आत्मीपम्य व्यवहार मानवताके अन्तर्गत है। आत्मीपम्य दृष्टिसे न्याय और सहानु-भूतिको बल मिळता है। मगवान्ने गीतामें कहा है—

विद्यावितयसम्पन्ते ब्राह्मणे गवि हस्तिनि । द्युनि चैव श्वपाके च पण्डिताः समदर्शिनः ॥

(4186)

विद्वान् समद्रष्टा होते हैं। वे विद्या-विनय-सम्पन्न ब्राह्मण, गौ, हाथी, कुत्ते और चाण्डालमें एक ही आत्माका अस्तित्व देखते हैं।ऐसी भावनाओंसे समाज और राष्ट्रमें सुख-शान्तिका संचार होता है।

### शिष्टता

शिष्टाचारका पालन मानवताका पूरक है। 'सत्यं बूयात्' का पठ उतना आवश्यक नहीं, जितना 'प्रियं बूयात्' का है। अंधेको अंधा न कहकर स्रदास, कानेको काना न कहकर समद्धीं कहना शिष्टता है। शिष्टतासे विनय और नम्रताका भाव जाम्रत् होता है। जन जन-जनमें विनयका भाव उत्पन्न होगा, तब समाजसे संवर्ष, परस्पर वैमनस्य एवं ईर्घ्यांके माव स्वयं ही समाप्त हो जायँगे। नम्रता सदैव प्रशंसनीय है; परंतु जब उसमें छल-कपट अथवा दम्भका समावेश होता है, तब वह मनुष्यको समूल नष्ट कर देती है। मानवको सदा 'साचारः प्रमो धर्मः' को अपना जीवन-लक्ष्य बनाये रखना चाहिये।

अहिंसा

मानवतावादी कभी हिंसक नहीं होता। वह मनमा-चान्ना-

कर्मणा अहिंवाका पोषक होता है । अहिंवाकी मावनामें दूसरोंके अधिकारोंकी रक्षा ही नहीं होती, अपित उनके जीवनकी स्वीकृति होती है । दूसरोंके प्राण लेना ही हिंवा नहीं, अपित दूसरोंके अधिकारोंका अपहरण, अधिकृतका अपमान, पतित अथवा जातियहिष्कृतके साथ अधिकार-मावनाका प्रदर्शन भी हिंसा ही है । 'जीओ और जीने दो' अर्थात् सह-अस्तित्वका सिद्धान्त भी अहिंसापर ही आधारित है । सवलसे भय और निर्वलपर यल-प्रदर्शन भी हिंसा है। दूसरेंके स्वाभिमानकी रक्षा अहिंसाका व्यावहारिक रूप है । एक जोवकी रक्षाके लिये अनन्त जीवोंकी हत्या मानवतावादके सिद्धान्तके प्रतिकृत्व है । अहिंसाका महत्त्व स्वीकार करते हुए महर्षि पत्र अधिकृतिकृत्व है । अहिंसाका महत्त्व स्वीकार करते हुए महर्षि पत्र अधिकृतिकृत्व हैं । अहिंसाका महत्त्व स्वीकार करते हुए महर्षि पत्र अधिकृतक परम योगोंके संनिष्धमें वैरी भी अपना वैर त्याग देते हैं । भारतीय ऋषि-मुनियोंके आश्रम इसके प्रत्यक्ष प्रमाण हैं ।

इस प्रकार जब मानव मानवताके गुणींको अपना देता है, तब वह आत्मा-अनात्माके भेदको भूछ जाता है। वह अहं भावसे जपर उठकर 'वसुधेव कुदुम्बकम्' का पाठ पढ़ता है। मानवताबादी मानवके सम्मुख समस्त विश्वप्रेम, घौन्दर्य, आनन्द और कल्याणकी आत्मामिक्यक्तिके लिये एक व्यापक-क्षेत्रके रूपमें उपस्थित होता है। उसके पारिवारिक और सामाजिक क्षेत्रके समस्त कर्म लोक-कल्याणकी भावनासे परिपूर्ण होते हैं। मानवतावादीकी दृष्टिम अभेद जीवका स्वरूप होता है। वह नानात्वमें एकलके दर्शन करता है। तब वह आनन्द-विमोर हो उठता है और एक स्वरसे प्रार्थना

न स्वहं कामये राज्यं न स्वर्ग नापुर्नमवम् । कामये दुः बतक्षानां प्राणिनामातिनाशनम् ॥

血液压冻冻冻液

उस जीवनमें आग लग जाय जो रामका नहीं हो गया तिन्ह तें खर, स्कर, खान भले, जहता वस ते न कहें कछ वै। 'तुल्सी' जेहि रामसों नेहु नहीं, सो सही पछ पूँछ, विषान न है। जननी कत भार मुई दस मास, भई किन वाँझ, गई किन द्वै। जारे जाउ सो जीवजु, जानकीनाथ! जिये जगमें तुम्हरो विज है।।१॥ गज-वाजि-घटा, भले मूरि भटा, विनता, छुत मीह तक सव वै। घरनी, धजु, धाम, सरीक भलो, छुरलोकहु चाहि इहें छुखु स्वै॥ सव फोकट साटक है तुल्सी, अपनो न कछू सपनो दिन है। जिरे जाउ सो जीवजु, जानकीनाथ! जिये जगमें तुम्हरो विज है॥२॥

### मानवता संसारकी आधार-शिला

( छेखक-भीयशपाछजी जैन )

संसारके इतिहासमें ऐसे अनेक महापुरुप हुए हैं, जिन्होंने अपने आचरणसे मानव-प्रेम और मानव-सेवाका एक ऊँचा आदर्श उपस्थित किया है। वे मूर्घन्य व्यक्ति सामन्य लोगोंकी माँति जन्मे थे; किंतु प्रारम्भते ही उनकी हिष्ट इतनी क्यापक तथा हृदय इतना विशाल था कि वे अपने परिवार तथा स्वार्थकी संकीर्ग परिधिमें आवृत न रह सके। वे सबके लिये थे और सब उनके अपने थे; उनका प्रेम, उनकी करणा, उनकी परदु:सकातरता ऊँच-नीच, जात-पाँत, धर्म-विश्वास, अमीरी-गरीबी आदिके मेदको स्वीकार नहीं करती थीं। उनके लिये मानव मानव था और उसी नाते वे उसे जानते और मानते थे। वस्तुतः उनके लिये संसार एक विशाल परिवार था, जिसका सुख-दु:स उनका अपना सुख-दु:स था।

सच यह है कि मानवकी अच्छाईमें उनका अट्ट विश्वास था। उनके लिये न कोई हेय था न पतित। वे मानते थे कि यदि कोई व्यक्ति निम्न श्रेणीका काम करता है तो इसलिये नहीं कि वह बुरा है, विस्क इसलिये कि वह परिस्थितियोंसे विवश हो जाता है। परिस्थितियोंकी काली घटाएँ उसके विवेकके निर्मल आकाशको ढक देती हैं। ऐसी अवस्था अधिक समयतक नहीं रहती, मेचलण्डोंके हटते ही गगन फिर स्वच्छ हो जाता है। परिस्थितियोंसे पराभृत होनेकी मानवकी दुर्बल्ताको उन्होंने कमी घृणाकी दृष्टिसे नहीं देला; विस्क उसके लिये मानवको और अधिक प्यार किया, उसे और अधिक सहानुभृति दी।

प्रभु योग्रकी एक वड़ी ही मावपूर्ण कथा इस प्रसङ्गमें याद आती है। एक दिन उन्होंने देखा कि एक स्थानपर वड़ी मीड़ इकड़ी हो रही है, वे वहाँ पहुँचे। देखते क्या हैं कि एक स्त्रीको घेरे कुछ लोग खड़े हैं और क्रोधसे खल्ड-पीले हो रहे हैं। उन्होंने आगे बदकर बड़ी शान्तिसे पूछा, 'क्या बात है ?'

कई स्वर एक साथ बोल उठे, ध्यह स्त्री कुलटा है, इसने व्यभिचार किया है; हम पत्थरोंसे इसकी बोटी-वोटी उद्दा देंगे।

योश गम्भीर हो आये, वहें धीमे खरमें बोले—आपका क्रोध खामाविक है, बुराईके लिये किसीके भी हृदयमें अवकाश नहीं रहना चाहिये, परंतु "

एक साथ लोग बोल उठे, 'परंतु क्या ?'

प्रमुने कहा, 'परंतु, दण्ड देनेका अधिकारी वहीं व्यक्ति हो सकता है, जिसने कभी कोई अपराध न किया हो। इस खंके पहला पत्थर वहीं व्यक्ति मार सकेगा, जिसने मन, वचन, कायासे कभी व्यभिचार न किया हो। आपमें ऐसा कोई है ? वह सामने आये।'

छोगोंके हाथोंका तनाव ढीछा पड़ गया, पत्थर नीचे गिर पड़े, सिर झुक गये, एक-एक करके सव अपने-अपने घर चछे गये।

तव करणा-सागर यीशुने उस शोक-संतप्त स्त्रीके ऑस् पोंछे और बड़े प्यारसे कहा, 'बहन! मूल सबसे होती है; किंतु मनुष्यकी होशियारी इसमें है कि एक बार मूल करके फिर उसे दोहराये नहीं। तुम मनको शान्त करो, घर जाओ।'

इजरत मोहम्मदका हृदय प्यारते छल्छलाता रहता था; वे घरसे निकलते थे तो वच्चे उन्हें घेर लेते थे । कोई उनकी पीठपर चढ़ जाता तो कोई उनके कंघेपर जा वैठता था । दीन-दुली उन्हें रोककर अपनी विगदा सुनाते और अपना हृदय हल्का कर लेते थे। एक दिनकी वात है, मोहम्मद साहव घरसे निकले। घूमते-घूमते वे एक घरके सामने आये, वहाँ उनके पैर अनायास ठिठक गये। उनके कानोंमें किसीके रोनेका शब्द आया, वे घरके मीतर गये। देखते क्या हैं कि एक स्त्री वच्चेको गोदमें ल्यिये वड़ी विड्डल होकर विल्डल रही है। हजरत मोहम्मदका हृदय उसकी व्यथासे विचलित हो गया। वे आगे वढ़कर स्त्रीके पास जाकर टूटी चटाईपर वैठ गये और उसकी पीठपर हाथ रखकर बोले, क्या वात है ? तुम इतनी हैरान क्यों हो रही हो ?'

जैसे रका बाँध टूट गया हो। स्त्री एकदम फूट पड़ी; उसकी हिचकी बँघ गयी। इजरतने उसे सान्त्वना दी, सुस्थिर हुई तो वोली, 'मेरी यह इकलौती संतान है, मौत इसे ले जा रही हैं; मैं क्या करूँ ?'

मोहम्मदकी आँखें गीछी हो गयीं। उन्होंने वच्चेको अपनी गोदमें छे लिया, बड़े प्यारसे उसके सिरपर और देहपर हाथ फिराया और वड़ी देरतक उत्ते छातीं छमाये रहे। फिर उन्होंने वड़ी आत्मोयतां उस स्त्रीको समझाया, उत्ते ढाढस दिलाया, उत्तके दुःखको हत्का किया। वच्नेको जाना था, वह चला गया; किंतु स्त्रीने अनुभव किया, मानो उसका दुःख केवल उसका अपना नहीं रहा, उसमें एक साझीदार और आ गया।

मानवताके प्रेमीके लिये यह संसार पुष्प-शय्या नहीं है। वाठक जीवनमें पग-पगपर उसको परीक्षा होती रहती है। पाठक जानते हैं कि भगवान् महावोर घरते विरक्त होकर कठोर तास्या करने वनमें चले गये थे। एक दिन वे निर्जन खानपर खड़े ध्यानमें लीन थे कि एक किसान आया और बोला। भी लाना खाने गाँव जा रहा हूँ, तुम थोड़ा मेरे बैलेंको देखते रहना।

इतना कहकर वह चला गया । थोड़ी देर बाद लौटा तो उसने देखा कि वैछ वहाँ नहीं हैं। उसने महानीरसे पूछा पर वे तो समाधिमें लीन थे। उन्हें चुप देखकर उसने सोचा कि हो-न-हो इसने वेल कहीं छिपा दिये हैं। सोचता होगा कि मैं हैरान होकर यर चला जाऊँगा तव यह उन्हें हाँककर ले जायगा। वस, फिर क्या था! पहले तो उसने महावीरको तरह-तरहकी गालियाँ दीं। फिर उन्हें खुव मारा । यहाँतक कहा जाता है कि उसने पेड़की एक एकड़ी तोड़ी और उसे एक कानते ठॉककर दुसरेते पार निकाल दियाः पर महावीर तिनक भी विचलित न हुए। वे जानते थे कि उस किसानने जो कुछ किया है, अज्ञानता वश किया है। क्रोध आना तो द्रु उस किसानके प्रति उल्टे उनके हृदयमें द्या उत्पन्न हुई। अज्ञानताके वशीभृत होकर जो व्यक्ति कीघ करता है। वह स्वयं भी तो कम दुखो नहीं होता । यह थी वह दृष्टि, जिसने महावारको मानवजातिके लिये वन्दनीय वना दिया।

भगवान् बुद्धको भी अनेक वार अग्नि-परीक्षासे पार होना पड़ा। कौशाम्त्रीके राजा उदयनकी रानी जब कुमारी थीं, तब उसके पिताने बुद्धसे उसके साथ विवाह करनेका प्रस्ताव किया। बुद्धने उत्तर दिया, 'यह शरीर नाशवान् है, इससे मोह छोड़नेके लिये ही तो मैंने घर-वारका त्याग किया है; मैं इस कन्याको कैसे स्वीकार करूँ?'

उत कुमारीको अपने रूपका वड़ा गर्व था। बुद्धके अर्त्वाकारवे उत्तने अपनेको वहुत ही अपमानित अनुभव किया। कोधवे पागल होकर उत्तने वदला लेनेकी ठानी। कुछ दिनों बाद वह राजा उदयनकी पटरानी वन गयी; पर अपमानकी आग उसके दृदयमें निरन्तर जलती रही। एक बार बुद्ध कौशाम्बी आये, रानीने कुछ लोगोंको धन देकर बुद्ध और उनके साथयोंको हैरान करनेके लिये कहा। उन लोगोंने यही किया; बुद्ध और उनके शिष्य जब-जब और जहाँ-जहाँ मिक्षाके लिये जाते थे, वे उनहें घृणित गालियाँ देते थे। शिष्य वहे क्षुठ्य हुए। उन्होंने बुद्धसे कहा, 'इस शहरको छोड़कर और कहीं चलें।'

बुद्धने मुसकराते हुए कहा, प्यदि वहाँ भी लोगोंने गालियाँ दीं तो ?'

'और कहीं चले चलेंगे।'
'वहाँ भी ऐसा ही हुआ तो १'
'किसी तीसरी जगह चले जायेंगे।'

बुद्धने कहा, 'यदि हम इस तरह भाग-दौड़ करते रहेंगे तो अकारण क्लेशके पात्र होंगे । यदि हम इन लोगोंकी वार्ते सहन कर लेंगे तो दूसरी जगह जानेका प्रयोजन नहीं रह जायगा और वे लोग भी अन्ततोगत्वा अपनी भूल समझकर चुप हो जायँगे।'

बुद्धकी अग्नि-परीक्षाओंकी कहानी वड़ी छंवी और हृदय-स्पर्शिनी है। उनके अपने ही शिष्यने ईर्घ्यांके वश होकर एक बार उनके ऊपर एक मारी पाषाण-शिला पटक दी। बुद्धके पैरमें वड़ी चोट आयी। कई दिनोंतक वे चल-फिर भी न सके; किंतु अपने उस शिष्यके प्रति तनिक भी कटुता उनके हृदयमें उत्पन्न नहीं हुई।

अपने विरोधीके प्रति भी इतना उदार-भाव रखना बड़ा कठिन हैं। पर यही तो व्यक्तिकी कसोटी है और उसपर खरा उतरनेपर ही बुद्ध बना जा सकता है।

इस सृष्टिमें जो प्राणिमात्रको अपना मित्र, सखा-सहोदर मानता है, उसके लिये भयका कहीं और कोई खान ही नहीं रह जाता। गांधीजीके जीवनको एक घटना है। चम्पारनकी यात है, वहाँ निल्हे गोरोंके अत्याचारोंसे लोग वड़े त्रस्त थे। गांधीजी वहाँ गये। उनके जाने और कुछ लोकोपयोगी कार्य करनेसे वहाँकी जनतामें वड़ी जागृति पैदा हुई। इससे निल्हे गोरे वड़ी परेशानीमें पड़े। एक दिन किसीने गांधीजीसे कहा, 'वापू, यहाँका अमुक गोरा वड़ा दुष्ट है, वह आपको मार डाल्ना चाहता है। उसने इस कामके लिये हत्यारे तैनात किये हैं।' गांधीजीने साथीकी वात सुन ली। उसके बाद उन्होंने जो किया, उसे कभी भुलाया नहीं जा सकता। एक दिन रातको जय कि चारों और निस्तक्थता व्याप्त थी, गांधीजी अकेले उस गोरेके वॅगलेपर पहुँचे, उससे मिले और वोले, 'मैंने सुना है कि आपने भुझे मार डालनेके लिये हत्यारे नियुक्त किये हैं! उसकी आवश्यकता क्या थी; लीजिये, मैं विना किसीते कुछ कहे अकेला यहाँ आ गया हूँ।'

गोरा स्तिम्भित रह गया, उसका िर द्वक गया।

ऐसी नटनाओंसे दुनियाका इतिहास भरा पड़ा है। कोई
भी देश, कोई भी धर्म ऐसा नहीं है, जिसने मानवताके
आदर्शकी उत्कृष्टताको स्वीकार न किया हो। वस्तुतः सारे

धर्मोंका मूल एक है कि धूल भी हेय नहीं है और इंसान-इंसानके बीच कोई अन्तर नहीं है, लेकिन ""

बस इसीके आगे एक ऐसा प्रश्न-चिद्ध खड़ा हो जाता है कि दुनिया एक पहेली बन जाती है।

धार्मिक लोगोंकी मान्यता है कि यह पृथ्वी नागके फनपर दिकी है, विज्ञानवेत्ता उसका वैज्ञानिक कारण बताते हैं; किंतु सचाई यह है कि यह पृथ्वी प्रेम—जिसका दूसरा नाम मानवता है—की आधार-शिलापर दिकी है। आज यह शिला कुछ हिलती-सी दिखायी देती है और यही कारण है कि हुनिया आज इतनी संतप्त हो रही है। हम इस वातको न भूलें कि इस शिलाकी मजबूतीपर ही संसारकां उज्ज्वल मिन्य निर्भर करता है और उसे मुद्दढ़ बनानेमें पूरा-पूरा योग दें।

# मानवतापर एक दृष्टि

पाश्चविक परमोत्कर्पः विधिने दानव प्रथमः अचल भी करके कन्दुक बनेः किंतु वे हुए नहीं आदर्श। कल्पना कर फिर वर सुर रचे। किंतु वे भी न जैंचे परिपूर्ण। विपयरत बिस्रुग्-मुख सर्वेत्र, भूस निज समझी विधिने रची फिर तपकर लारी शक्ति लगाकर 'मानवता'की स्रष्टिः प्रॅंपी दोनोंकी दृष्टि । देव दानव अनुपम गुण उसके अस्तेय) अपरिग्रह---यम ब्रह्मचर्यः सत्य, हुआ त्रैछोस्य। शौच संतोष ई्श-विश्वास---नियम लख मुन्ध मनुज-योनिर्मे प्रकर्ष सर्वोत्कृष्ट देखकर व्यासः विविष नव नय विधानकी जाँच विधाताने की यहीं समाप्त । त्याग तप शुद्ध बुद्धिसे मनुज सहज दुर्बेछतामय निज निश्चय सम्पूर्ण---हुआ विधिको इससे संतोष । त्याग तप हुआ यहाँ साकारः कार्यमें परिणत था आदर्श, सुडि-सफलतासे ऐसी अनुपम विधि सहर्घ । हुए प्रजापति कर्मठ अनेक; बढ़ी विविध हुए वंश्रधर एंतान, सभीमें रही चिरकाल नियान-समान । मानवता अभुणा युगीतक तपोभूमिर्मे सही नित्यः मानवता पछती जगको विश्वको देती चंत्कृति-दान किया निश्चय कृतकृत्य । मी तपस्वी ऋषियोंकी स्या वातः भूप वने खः राजर्धि, आते ये उन्होंके गुण-गणसे आशृष्ट उतर खुद देवर्षि । यहाँ मानवरे सुरश्चित मानव सदा रहे—-भळा बात ? श्रद्र-वे-श्रद्र जीवपर कभी न होते चे अनुचित आवात । हरे तूण तक्से भी था प्रेम, ब्यर्थ उन्हें इस करते नष्ट, मळा फिर स्वार्थ निदिके लिये जीवको देते 1 S.F

りる今のなられるなるなるならのからならなるなるならならならならなられて

निज दिया कहीं परहित स्वदेहका मांस गया हाथ ! काटकर भी स्वार्थि-सुरपतिने माँगी अस्थि, प्राप्त सनाथ । वे ह्रष् कर उत्कर्षः यहीं तो सर्वोपरि 'मानवता'का दिख रहा परम करे सइर्ष । ! मनुज दे परहित उसे देवता अस्थि-याचना ईसाने. हैं विवश होकर ही ऐसे कष्ट; महात्मा सहे मुख्यता रही यहाँकी यही—हुआ स्वेच्छासे स्वीकृत स्पष्ट ! यहीं, दानवींका परम देवत्व पिछड्ता क्या है हम नाम ? खोळकर मानवका इतिहास सीख लो मानवताके काम । सोचें शक्तिघर सभ्य देशके कार्य ! मनुज तनिक मानवके किंतु सोचें भारतके मले मत सोचें चाहे अन्यः आर्य । वेद स्मृति पुराणादिका ज्ञान शिष्टजन जव तक रहे प्रमाणः रहा तब तक भारतका ही न वस्तुतः निखिल विश्व कल्याण ! समय बदला बदली जन-बुद्धिः शुद्धिः साबुनमें ही रह हैं 'उन्नति हुए मानव दानव प्रत्यक्षः इसे कहते नयी' [ सारी गयीः आजका विकृत श्चान-विश्वान! उसीपर लगा जगद्विष्वंसक निकला एक, विश्वका ध्यान ! आधिमौतिक ही सर्वस्व मानने सुख मानवता अव लगी । सभीको रौंद-कुचलकर हाय ! निकल चलनेकी जगी ! कहाँसे बढ़ना है किस ओर, न होता इसका सम्यक् श्चानः पतन-पथपर चाहे बढें। इसीपर है अभिमान महान ! औरकी बात व्यर्थ क्या करें ? इमारा कहनेकी 'खाधीन', देश 'गोवघ' मी रोक न सका ! अहिंसकका संस्करण नवीन ! इते जाते हैं नरके लिये करोड़ों मुक जीव निरुपाय ! हाय रे ! साम्यवादका घ्येय ! यही क्या गीता-समता हाय ! कहाँ गाँधीकी आत्मा गयी १ कहाँ उनके अनुयायी आज १ निरपेक्ष घर्म राज्यपर गर्व और करते मनमाने काज ! अहिंसाकी सीमा प्रत्यक्ष-बुद्ध-मन्दिरका जीर्णोद्धार ! योजनाओंमें जा छिप गया खप्तमय 'राम-राज्य'का सार! देव सरिता-सी पावन पतित कलंकित मानवता हो रही ! गिरी प्रतिक्षण गिरती जा रही मात्र है पतनः प्रगति अव नहीं। मगीरथ-रा न तपस्त्री आज प्रगति पथ वतलाता सही ! इसे है जगद् जह्नु पी गया ! प्रकट होगी प्राय: नहीं! भगीरय-वंश हुआ निःशेष ! रामके अनुयायी भी ख्रम ! हमारी सरस्वतीके तुल्य रहेगी मानवता भी गुप्त ! आह ! ऐसा न करो मगवान ! फटी जाती है छाती आज ! वस्तुतः मानवतासे युक्त য়ীস हो चारा सम्य समाज । नन्दकियोर झा, काम्यनीवं

### मनुष्य बनो

(हेखक-भोताराचन्दनी परिचा)

मनुष्य वनो । हे मनुष्यो ! अपने गौरवको पहचानो और उसकी रक्षा करो !

स्वर्गके देवोंमें सदाकालीन यौवन है, दिव्य रूप है, व्याघिसे मुक्तता है, नाना प्रकारको अद्मुत शक्तियाँ और असीम वैमव जन्मसे ही प्राप्त है, वहाँपर चिरयौवना दिव्य रमणीया अप्सराएँ हैं, मनोमोहक बसन्त सर्वदा विद्यमान रहता है। फिर मी स्वर्गके देवगण मनुष्य-जन्म पानेके लिये तरसते हैं। यदि रूप, सम्पदा, मोगमें मनुष्यका महत्त्व हो तो स्वर्गमें इनकी क्या कमी और मनुष्य-जन्ममें मिल सकनेवाली ये वस्तुएँ स्वर्गकी उन वस्तुओंके सामने कितनी तुच्छ, कष्टसाष्य और अस्पिर हैं। तब फिर मनुष्यकी महिमा किसमें है! संयममें, स्वागमें अर्यात् अपने आनन्दको स्वाधीन—वाहरी सम्पदा आदि पदार्थोंके अधीन नहीं, किंतु अपने स्वयंके अधीन बना लेनेमें है! मोगोंसे ऊँचा उठकर निस्तार्थतामें—परोपकारमें है; ऐसा अमर स्वाधीन आनन्द प्राप्त कर लेनेमें है, जिसे अमाव और मृत्यु मी कम नहीं कर सकें।

वाइवल्में आया है कि मनुष्यको परमात्मा-जैसा ही वनाया गया है ( जेनेसिस १। २६-२७; ५। १; ९। ६ ) और उपदेश दिया गया है कि हे मनुष्यो ! द्वम मी वैसे ही पूर्ण और दयाल बनो, जैसा कि परमात्मा है ( सेन्ट मैथ्यू ५। ४८; सेन्ट स्यूक ६। ३६ )। कुरानमें आया है कि मनुष्य प्रय्वीपर अस्लाहका प्रतिनिधिस्तरूप है (सूरा २ व ३५ । ३५ ); अल्लाहने मनुष्यको सर्वश्रेष्ठ आकारका बनाया है (सूरा ९५ । ४; ६४ । ३; ४० । ६६ ); कि इन्सानका पद फरिक्तोंसे मी ऊँचा है—आदमको परमात्माने फरिक्तोंसे नमस्कार कराया था (सूरा २ । १५, ३८ )। ऐसा ऊँचा और गौरवशाली है इन्सान !

समी मारतीय धर्मोंका कहना है कि चौरासी लाख योनियोंमें मनुष्यका चोला पाना सबसे अधिक कठिन है तथा मुक्ति यानी स्वाधीन और अनन्तकालीन आनन्द मानव-देहसे ही प्राप्त हो सकता है। इसील्प्रिये मनुष्य-देह देवेंकि ल्प्ये भी दुर्लम है—देवेंकि द्वारा भी स्पृहणीय है।

उपनिषदोंमें कथा आती है कि प्रजापतिने 'द' अक्षरका उच्चारण करके असुरोंको 'दया' का उपदेश दिया, मनुष्योंको 'दान' का ( अर्थात् स्वार्थ-त्यागका, परोपकारका ) और देवोंको इन्द्रिय-दमनका । इसका तात्पर्य यह है कि असुरता—पशुतासे खँचा उठकर मानव बननेके लिये 'दया' आवश्यक है— जिसमें दया नहीं है, वह मनुष्य नहीं, किंद्र असुर ( राक्षत ) कोटिका है । अतः मनुष्य बनने और बने रहनेके लिये दया और अहिंसाको अपनाना और अपनाये रखना आवश्यक है तथा मनुष्यत्वकी उच्चतिके लिये परिप्रहका त्याग करके इच्छाओंका दमन करना चाहिये।

अतः दयाको धारण करते हुए अपरिग्रह और वासना-दमन (संयम ) की ओर अग्रसर होना चाहिये।

जैन-भर्मके सर्वमान्य प्रन्थ तत्त्वार्य-सूत्रके छटे अध्यायमें वताया गया है—

> बह्मारम्भपरिप्रहत्वं नारकसायुषः ॥ १५ ॥ माया तैर्पेन्पोनस्य ॥ १६ ॥ अस्पारम्भपरिप्रहत्वं माजुषस्य ॥ १७ ॥ स्वभादमार्देवं च ॥ १८ ॥

अर्थात् बहुत आरम्म करने ( सांसारिक पदार्थोमें—स्वार्थमें—बहुत व्यक्ष रहने—अत्यन्त वहिर्मुखी रहने ) और बहुत परिग्रह ( लोम-तृष्णा-असंतोष ) रखनेसे नरक-आयुका आभव होता है । मायाचारके मावोंसे तिर्यंक् ( पशु, पद्यी, कीट, वनस्पति आदि ) योनिका आभव होता है । योड़ा आरम्म करने ( स्वार्थमें ही न लगे रहकर कुछ परार्थ एवं परमार्थका मी ध्यान रखने ) एवं अस्प परिग्रह ( तृष्णा ) रखनेसे तथा कोमल ( दयालु ) परिणाम रखनेसे मनुष्य-आयुका आभव होता है । इससे भी स्पष्ट होता है कि नारकी और तिर्यंक् स्वमाववालोंके क्या लक्षण हैं और मनुष्य-स्वमाववालोंके क्या लक्षण हैं और मनुष्य-स्वमाववालोंके क्या लक्षण हैं । अर्थात् संतोप, निस्तार्थता और दयालुता—ये ही मानवताके लक्षण हैं ।

चीनी संत कन्पयुत्तिअसके मी वचन हैं कि दया ही मनुष्यका मन (विवेक या आत्मा) है और मनको वलवान वनानेके लिये इच्छाएँ कम करनेसे वेहतर कोई उपाय नहीं है ( मेनसिथस Ccs II ), दया ही मनुष्यत्वका लक्षण है ( मध्यम-सिद्धान्त Ccs I )।

अतएव दया और संयम—इन गुणोंको अपनाओ, इनका उत्तरोत्तर विकास करो और इस तरह मनुष्य वनो ।

मानव ! तुम दिखताके लिये नहीं हो, अखिल आनन्द-का भंडार तुम्हारे अंदर मरा है और इसकी उपलब्ध करनेका एकमात्र साधन (मतुष्य-देह) भी तुमको प्राप्त है। अपने गौरवको और स्वरूपको तथा स्वर्ण-अवसरको पहचानो। बाहरी दिखता, व्याधि, अभाव आदिसे व्याकुल मत होओ। इनके कारण अपनेको दीन-हीन मत समझो। तुम्हारी महिमा इनके रहते हुए अपनेको सुखी—आनन्दित वनाये रखनेमें है। इसीमें तो तुम्हारी शक्ति है, तुम्हारे आनन्दकी खाधीनता और अद्भुतता है। यदि तुम संयम तथा परोपकार-मावना— दयासे धनी हो तो तुम देवेंसि भी कन्चे हो।

दया है—अपने ही-जैंसा सब प्राणियोंके प्रति बर्ताव करना ।

'आरमवत् सर्वभृतेषु यः पश्यति स पश्यति ।' 'आरमनः प्रतिकृकानि परेषां न समाचरेत् ॥'

'जो बात तुम अपने लिये पसंद नहीं करते, उसफा आचरण औरोंके प्रति मत करो।' यह सुनहरा नियम समी धर्मोंमें आचारका प्रधान सूत्र है। दया-भाव ही सच्चे दानका मी कारण एवं लक्षण है, जैसा कि श्रीमद्भागवतमें कहा गया है—'किसीको धन देनेका नाम ही दान नहीं है, सचा दान तो किसीसे द्रीह न करना है।'

यह दया-भाव सभी प्राणियोंके प्रति होता है। स्वॉिक सभी प्राणियोंको सुख-दु:ख होता है और समी जीव जीवन और सुख-श्रान्ति चाहते हैं।

> नेरे पायत नर त्रिदानी हाले मीर । हमचो हाले तस्त जैरे पाये पीछ ॥ ( गुलिस्ता-शेखशादी )

अर्थात् तुम्हारे पाँचके नीचे दवी चींटीका वही हाल होता है जो यदि तुम हाथीके पाँचके नीचे दव जाओ तो तुम्हारा हो। इसी तरह कुरानके सूरा २७ वें (जिसका नाम ही चींटीका अध्याय है) में आया है कि एक मर्तबा जब कि सुलैमान और उसकी फौज (जिसमें जिन्न, मनुष्य और पक्षी मी थं) चींटियोंके खानपर आयी तो एक चींटीने दूसरी चींटियोंसे कहा कि अपने विलॉमें चले जाओ, ताकि ऐसा न हो कि सुलैमान और उसकी फ़ौज तुम्हें न देखें और तुमको कुचल दें।

आहित्ता खराम गल्कि मख्राम । कि जैर कदमत हजार जानस्त ॥

( धीरे-धीरे चळ, वल्कि चले ही मत; क्योंकि तेरे पाँकोंके नीचे हजारों जाने हैं—होखसादी ) ।

दयाङ्कताकी कितनी ऊँची भावना है । अभिप्राय यह कि अच्छी तरह देखकर चली—

हिंधपूर्तं न्यसेत् पाइस्—मनु । नां में सितां कि नां हमारा भनीन अस । हभ्मोरी व पील इक सानस ॥

(किसीकी जान मत छे। क्योंकि अपनी जान सबको प्यारी है। चींटी और हाथीमें एक-सी जान है-शेखसादी )।

> हजार गंज कनाथत हजार गंज करम हजार आताथत शुनहा । हजार वेदा हजार महर व महरदारा हजार नमाज कयूळ ने सागर खातर व्याजारी ॥

(मनुष्य मजहबर्म केंचा हो, हजार खजाने रोज दान करता हो, हजारों रातें केवल प्रभु-स्मरणमें बिताये और हजारों ऐसे सिजदा करे कि हर एक सिजदामें हजार नमाज पढ़े; छेकिन अगर वह किसीको तकलीफ देगा तो उसके उपर्युक्त काम खुदाको कमी स्त्रीकार नहीं होंगे—शेखसादी)। अल्लल्कु इयालु अल्लाहि का दुन्बुकल्क इका अल्लाहि मन हसन इला इयालिही (सब प्राणी मगवान्के कुदुम्बी हैं; अतः मगवान्के लिये सब प्राणियोंके साथ अच्छा बर्ताव करो जैसा कि अपने कुदुम्बर्योंके साथ करते हो—हदीस)।

चीनी संत ताओने भी कहा है कि छोटे कीड़ों, घास तथा बुर्सोंको भी तकलीफ मत दो (कान यिंग पिएन )।

श्रीमद्भागवतने ग्रहस्थके सदाचारोंका वर्णन करते हुए कहा है कि हरिन, ऊँट, गधा, बंदर, चूहा, साँप, पक्षी, मक्सी आदिको मी अपने पुत्रके समान ही समझना चाहिये (७। १४।९)। पशु, मूग, पक्षी, साँप आदि रेंगनेवाले जन्तु, मच्छर, जूँ, खटमल, मक्सी आदि जीवेंसि द्रोह करनेवाले, उनकी हिंसा करनेवाले मनुष्य अन्धक्ष्म नरकमें पड़ते हैं। यदि ये जीव हानिकारक प्रतीत भी हों तो उनकी वृत्ति ही ऐसी वनी हुई है और उन्हें दूसरोंको हानि पहुँचनेका ज्ञान भी नहीं है (५। २६। १७)।

मानव-गुणभारी मनुष्य मांतः अंडाः, असंख्य कृमियुक्त सड़ी हुई चीजें—जैसे शराव आदिका भक्षण नहीं कर सकता। वह वनस्पतिकी व्यर्थ हिंसासे भी बचेगा और संयममें बाधा डालनेवाले तथा मुक्तिके साधन (मानव-देह) के लिये अहितकर वनस्पति-मोजनसे मी—जैसे लह्सुन, प्याज (मनु॰ ५।५; ५।१९) तथा वासी मोजन (गोता १७।१०) तथा मादक यानी मानवोचित विवेक-बुद्धिको नष्ट-भ्रष्ट करनेवालो वन्तुओंसे भी परहेज करेगा।

'जो सी वर्षतक प्रतिवर्ष अश्वमेध यश करता है और जो मांस नहीं खाता, इन दोनोंका धर्मफल वरावर होता है। पवित्र फल, मूल और मुनियोंके नीवार (तिली) आदि अल खानेसे मी वह फल नहीं मिलता, जो केवल मांस छोड़ देनेसे मिलता है।' (मनु० ५। ५३-५४)। 'जो मछली खाता है, वह सब मांसों-का खानेवाला है; इसलिये मछली न खाय।' (मनु० १५। १५)

भांसके लिये परमात्माके कार्य (प्राणी)को नष्ट मत करो। न तो मांस खाना अच्छा है न शराव पीना और न ऐसी किसी चीजका सेवन करना, जिससे तेरा माई (कोई प्राणी) नाराज हो या वह पङ्च या कमजोर वन जाय।' (वाइबळ—रोमन्स १४। २०-२१)।

'अपने पेटको जानवरींका किमस्तान मत बनाओ ।'
( अली इन्न अबु तालीव )

्जिसने प्याज या लहसुन खाया हो, वह इमसे दूर रहे, वह इमारी मस्जिदसे दूर रहे, वह अपने घरमें ही बैठा रहे।' ( इदीस—मिस्कत-उल्ल-महाबीह )।

ंवह नेक आदमी, जिसने जानवरोंको जीवित देखा है, उन्हें मरते देखना नहीं सह सकता; जिसने जानवरोंकी मृत्यु-समयकी कर्षणामरी चिष्ट्याहट सुनी है, वह उनका मांस खाना नहीं सह सकता। (कन्प्युसिअस-मेनसिअस Ccs II)

मद्य, मांस और प्याज (पलाण्डु) नहीं खाना चाहिये ( वौद्धोंका छंकावतार-सूत्र ८ । १ ) । लंकावतार-सूत्रमें बुद्धदेवने कहा है कि 'मांस-वैसी कोई भी वस्तु ग्रहण करने योग्य नहीं है । मिवच्यमें मेरे संघमें ऐसे पाखण्डी होंगे, जो मांस-भक्षणका समर्थन करेंगे— वे यह भी कहेंगे कि मैंने मांस-भक्षणकी आज्ञा दी है, नहीं-नहीं; मैंने स्वयं मांस-भक्षणकी आज्ञा नहीं दी है । मेरे शिष्य कभी किसी प्रकारका मांस नहीं खाते । वे समस्त जीवोंपर अपने पुत्रोंके समान दृष्टि रखते हैं । मैं किस प्रकार अपने शिष्योंको अपने ही बच्चोंके मांसको खानेकी आज्ञा दे सकता हूँ और किस प्रकार में स्वयं उसे खा सकता हूँ । यह सर्वथा असत्य है कि मैंने अपने शिष्यों-को मांस-भक्षणकी आज्ञा दी है या मैंने स्वयं मांस खाया है ।'

इस प्रकार मानवताके दो गुण सिद्ध होते हैं—दया तथा आत्मसंयम । इन दोनों गुणोंका परस्पर भी घनिष्ठ सम्बन्ध है—दोनों एक दूसरेके लिये सहायक एवं आवश्यक हैं।

पारितयोंकी धर्म-पुस्तक जेन्द अवस्ता (वेनीदाद) में भी लिखा है—'मनुष्यको नहीं चाहिये कि वह किसी दूसरेकी हिंसा या हानि करके अपना लाभ या हित करे; और वही आदमी वल्वान् है, जो अपने अंदरूनी शैतानों—लोभ, कोध, काम, मान और असंतोष ( तृष्णा ) से युद्ध करनेमें समर्थ हो।'

जो मानव-हितके लिये मनुष्येतर प्राणियोंकी हिंसाका समर्थन करते हैं, वे मानवीय-गुण दया और निस्खार्थतापर तो कठारायात करते ही हैं। साय ही जब इन गुणेंकी अवहेलना मनुष्येतर प्राणियोंके सम्बन्धमें की जाती है, तब मनुष्यका स्वभाव विगड़कर मनुष्योंके सम्बन्धमें भी वह कर और स्वार्थी वन जाता है। अपनेसे कमजोर, दीन प्राणी तो विशेष दयाके पात्र हैं। जब उनपर मी दया न करके उनको अपने खार्थका साधन बनाया जाता है, तब यही मनोवत्ति मनुष्योंके सम्बन्धमें भी बन जाती है। पारस्परिक सहयोग, अहिंसा, विश्व-बन्धत्व आदिके उपदेश तो वर्तमान समयमें वहत दिये जाते हैं। रेडियो, मुद्रण-यन्त्र, पुस्तकें, समाचार-पत्र, यातायातकी शीवता, सिनेमा आदि प्रचारके साधन भी आजकल प्रचुर हैं और बढते ही जा रहे हैं। फिर भी उपर्यंक्त मानवोचित गुणोंका हास दिन-पर-दिन अधिकाधिक होता चलाजा रहा है और मानव 'दानव'में परिणत हो रहा है--यहाँतक कि अव तो कदम्बके प्रति मी---पिता-पुत्र तथा पति-पत्नी एवं माई-माईके पारस्परिक व्यवहारमें मी-विश्वासघातः स्वार्थ-भावना बढ़ती जा रही है। पहले युद्धोंमें भी मानवताका काफी खयाल रखा जाता था । निर्वलों, स्त्रियों, वचों, अपंगों, शस्त्रहीनों, युद्ध-खल्से दूर रहनेवालींका घात नहीं किया जाता था। परंतु अव तो वायुयानींसे वम-वर्षा, विषाक्त गैसीं, ऐटम वम, राकेट-युद्ध आदिसे सारे शहरों तथा देशोंको नष्ट कर देना युद्धका सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण अङ्ग वन गया है।

इस दुरवस्थाका कारण यह है कि आजकल विश्व-प्रेमकी वार्ते तो खूब की जाती हैं। किंद्य वातावरण और समाजकी तथा देशकी स्थिति इसके विपरीत है। पहले ऐसा नहीं था। यदि मानवताके गुणोंको वचाना है तो (१) मांस-मक्षण आदि हिंसामय और तामसिक मोजनको निरुत्साहित करना होगा और सांचिक एवं स्वास्य्यप्रद मोजनका प्रचार करना होगा। (२) मनुष्येतर प्राणियोंके प्रति मी दयाका भाव फैछाना होगा; औषध, अनुसंधान, फैशन आदिके लिये जो उनकी हिंसा की जाती है, उसे रोकना होगा। (३) सादे जीवनको प्रोत्साहन देना होगा, जिससे स्वार्थ-भाव और धनकी तृष्णा कम हो और मनुष्य-मनुष्यमें तथा देश-देशमें प्रतिस्पर्द्धा तथा तबन्य छल-कपट आदि मिटें। (४) ऐसी व्यवस्या करनी होगी, जिसमें अर्थोपार्जन (यानी आर्जीविका) के लिये प्रतिस्पर्द्धा कम हो और सबको आवश्यक पदार्थ सुगमतासे मिल सकें। इसके लिये, आजीविकाके निमित्त

यथासम्मव अपने कुल-क्रमका ही अच्छा काम अपनाना, यह मी एक उपाय है। (५) वाल्यावस्था और छात्रावस्थामें ही संयम, दया तथा सादगीके माव मरने होंगे तथा पचास-पचपन वर्षकी अवस्था होनेके वाद ग्रहस्थाश्रमसे निकृत्त होकर अपनी संतानोंको धर्म, अर्थ, कामके लिये यथोचित सुविधा तथा स्वाधीनता देना तथा अपने-आपको समाजहित या आत्म-साक्षात्कारके प्रयत्नमें लगाना यानी अपने जीवनका अन्तिम लक्ष्य संयम एवं आत्मोन्नति रखना—इसको प्रोत्साहन देना होगा। इस तरह जव व्यक्ति सुधरेंगे, कुटुम्ब सुधरेंगे, तब समाज, देश तथा सारी मानव-जाति मी सुधरेगी।

# मानवताकी वर्तमान परिस्थिति और हमारा कर्तव्य

( ढेखक-श्रीमगनतीप्रसादसिंहजी, अनसरप्राप्त जतिरिक्त जिलाधीश )

वर्तमान युगमें भयानक उपद्रव होने छगे और इसमें , संदेह नहीं जान पड़ता कि निकट मविष्यमें ही तृतीय महायुद्ध प्रारम्भ होगाः जिसकी सम्मावनाएँ वडी ही मयावह हैं। सम्मव है कि इस युद्धमें पृथ्वीकी जनसंख्या-में वहुत उलट-फेर हो जाय और बड़ी-बड़ी राज्यसत्ताएँ विनाशको प्राप्त हो जायँ । कल्रियग ब्यब्टि तथा समष्टिके कर्मफलरूपमें ही वार-वार आता है और इसके द्वारा भगवान् पृथ्वीका बोझा इल्का करते हैं । ऐसे मयंकर अवसर अनेक बार आ चुके हैं और अपने पुराणोंमें उन महायुद्धीं-का विवरण मिलता है, जिनसे पीड़ित मानवताकी सहायता हुई थी । मधु-कैटम, हिरण्यकशिपु, महिषासुर, शुम्म-निशुम्भः रावणः कंसः जरासंधः शिशुपाल इत्यादिके समय इसी श्रेणीमें आते हैं। ऐसे समयके लिये किसी व्यक्तिविशेष-को दोप देना सरासर भूछ होगी । जनताकी अनीश्वरवादी उच्छृङ्खलता और भोगकी वृत्तियोंके कारण ही ऐसा समय आता है और ऐसे समयम अनेक निकृष्ट आत्माएँ जन्म **लेकर पृथ्वीपर उत्पात मचाती हैं, अथवा ऐसी खितियोंमें** योग देकर विनाशका पय सविस्तीर्ण करती हैं।

वर्तमान परिस्थितिको समझनेके लिये गत तीन-चार सौ वर्षोमें संसारके इतिहासकी समालोचना करना आवश्यक है। प्रायः तीन सौ वर्ष हुए, जन्न इंगलैंड, जर्मनी तथा अमेरिका-में चुड़ैलोंका उत्पात प्रारम्भ हुआ। इस उत्पातको दबानेके लिये लगभग दो-ढाई लाख स्त्रियाँ जीवित जला दी गर्या। यह बढ़ा रोमाञ्चकारी दृश्य रहा होगा। इसलोगोंके विश्वास- से कछ प्रेताविष्ट आत्माएँ तो सदा होती ही हैं। पर यह निश्चय है कि इस वड़ी संख्यामें अनेकानेक निरपराध स्त्रियाँ भी जीवित जला दी गर्यी । इस घटनाके प्रायः १५० वर्ष बाद ही वर्तमान विज्ञान (Science) का उदय हुआ और उसकी चरम सीमा वर्तमान अणु वमः हाइड्रोजन बमः अनेकानेक ल्हाईके रासायनिक पदार्थ, एयरोप्लेन, जहाज, पनडुब्नियाँ तथा वे मयंकर शस्त्रास्त्र हैं, जिनसे मानव-संहारके साधन सुलम हो जाते हैं। कहा जाता है कि मुस्लिम-धर्मके प्रादुर्भावके अनन्तर मुखल्मानीने कला-कौराल, विशान तथा व्यापारिक साधनोंमें आशातीत उन्नति की । इस उन्नति-को देखकर पाश्चात्त्य राज्य चौंके। पहले तो उन्होंने धर्म-युद्धके नामपर क्र्सेड्स ( Crusades ) प्रारम्म किये, जिनके कारण मुसल्मानींसे सैकड़ी वर्षतक युद्ध चलता रहा । इसके साथ-ही-साथ भारतके अपूर्व व्यापारको इयियानेकी भी पाश्चात्त्य देशोंकी लालसा थी। पहले पुर्तगाल, स्पेन एवं हालैंडने अनेकानेक नक्शे पृथ्वीके बनाये और यातायातके साधनींमें उन्नति की । आगे चलकर फ्रांस तथा इंगलैंडने भी इस होड़में भाग लिया और कालान्तरमें अंग्रेज वणिकीं-द्वारा भारत-विजय इमलोगींको ज्ञात ही है। बाष्प तथा विद्युत्के आविष्कारोंने यातायातमें महत्त्वपूर्ण परिवर्तन कर दिये। अन आवश्यकता यह प्रतीत हुई कि विजित देशोंमें विकनेके लिये माल मशीनोंद्वारा बड़े पैमानेपर तैयार किया जाय । इन मशीनोंके आविष्कारके कारण मनुष्य-जीवनमें भारी परिवर्तन हुआ । इस परिवर्तनके कारण छोग शान्त ग्राम्य-जीवन छोड़- कर शहरोंमें वसने लगे और मिलोंमें काम करने लगे। इस विषयका एक सुन्दर वर्णन Goldsmith कृत Deserted Village नामक कवितामें मिलेगा । धीरे-धीरे यह यान्त्रिक सन्यता बढ़ती ही गयी और भारतीय सम्यताका इस नयी चकार्चीध करनेवाली सम्यतासे नम्पर्क अपना रंग लाया। उपनिवेशवाट चारों ओर फैलने लगा । भारतकी रसविद्या अरव-में कीमियागिरी (Alchemy) के नामसे पहुँच गयी और उसकी आश्चर्यजनक राक्तियोंके कारण पाश्चात्त्व देशोंमें भी पारे, गन्धक, सुकर्ग इत्यादिके प्रयोग होने लगे । पारस परगर तथा अमृतके टिये खोज शुरू हुई । कालान्तरमं उपर्युक्त देशोंकी मण्डलियाँ अमेरिका तथा अन्य देशींमें पहुँची । स्पेनके कार्टेज नामक व्यक्तिने अपने साथियोंसहित मेक्सिको नामक महान थनी देशपर अधिकार कर लिया । उसी देशके पितारी नामक व्यक्तिने अपार धनराशियुक्त पील नामक देशको इथिया लिया । इससे अन्य यूरोपीय लोगोंकी लार टपकने लगी । मेक्सिको तथा पीरुसे अपार धनराशि सुवर्ण तथा रजतके रूपमें स्पेनमें आयी । स्पेनके जहाजी वेडेको नष्ट करके अंग्रेज लोगोंने सन् १६०० ई० में ईस्ट इंडिया कम्पनीकी स्यापना की । इस कम्पर्नाका मुख्य घ्येय यह या कि नयी-नयी वक्तएँ बनायी जायँ और उनके लिये विजित छोगोंमें माँग पैदा की जाय।

यह नयी सम्यता उच्छृद्धल अनीश्वरवादगर वनी । इसमें मोन ( Demand ) को मुख्य खान दिया गया और कर्तव्यको गौण । धनके व्यलचमें फँसे हुए इन पामात्त्योंको औचित्यका कुछ विचार न रहा । जैसे हो, पैसा खाँचना—यही इनका मन्तव्य था ।

भारतमें नयी शिक्षा-पद्धति जो सन् १८३३ ई॰ में प्रारम्भ हुई, उनका रूस्य भी भारतीयोंको केवल कर्ल्क बनाना - ही या, विद्याच्ययन नहीं । गुद्ध विद्याच्ययन से विनय आती है, जिसका अभाव हमें प्रत्यक्ष ही दिखलायी पड़ रहा है । सन् १९१४ से १९४८ तक पहला विश्वयुद्ध हुआ और सन् १९३९ से १९४५ तक नृत्य विद्ययुद्ध चला । इन युद्धिंसे प्रत्येकमें प्राय: दो करोड़ व्यक्ति इताहत हुए । देश-देशके सिपाही रुड़ाईके मैदानमें रुड़ाईके लिये गये । देशोंकी व्यापारिक नीतिमें वस्तुऑक्षी कमीके कारण बहुत उयल-पुथल हुई । पहले महायुद्धमें तो कम, पर द्वरे महायुद्धमें बहुत अधिक लोम बढ़ा । नियन्त्रणों ( Controls ) के कारण व्यवस्था और मी लराव हुई । काला बाजार ( Black Market ) नामक भूत प्राय: सर्वत्र दीखने लगा ।

उपर्युक्त कारणेंसि सदाचारपर भी बड़ा आग्रात हुआ । पति-पत्नी तथा गुरु-शिष्यके सम्बन्धोंमें शिथिलता दीख पड़ने छगी । वर्तमान हिंदू-कोड-विख्के कारण तो समाज-का ढाँचा ही पलट गया । त्रियोंके लिये सम्बन्ध-विच्छेद (तलाक) का अधिकार भी बहुत घातक खिद्र हुआ और होगा । खान-पानमें भी अनेक परिवर्तन हुए । शुद्ध गेहूँ तो मिलना ही कटिन हो गया । ग्वालियर राज्य तथा बंदेलखण्डका लाल कठिया गेहूँ पुष्ट तथा मीठा होता है। पर छोग उसका तिरत्कार करते हैं। नील, फिटकिरी, चूने इत्यादिसे साफ की हुई, मिल्में बनी चीनी लोग अच्छी समझते हैं। लोगीं-की तो धारणा है कि जिन गन्नोंसे यह चीनी बनती है। उसका गुण नपुंसकता पैदा करना तथा एक सालके वाद खराव हो जाना है। मारतीय ऊखके चाळीस वर्ष पुराने गुड़को तो मैंने स्वयं देखा है। डाल्डाके विषयमें क्या कहा जाय। इसमें बहुत पोपक पदार्थ ( Vitamins ) नष्ट हो जाते हैं और इससे उत्पन्न व्याधियोंसे तो आजकल प्रत्येक व्यक्ति परिचित ही है। शुद्ध सरसोंका तेल भी अब मिलना कठिन हो गया है। दूध मिलना भी बहुत कम हो गया है। नकली मक्लन सर्वत्र मिळता है और 'तक्रम् शकस दुर्छंभम्' अर्थात् मठा तो इन्द्रके खिये भी दुर्छम हो रहा है। छोग कहते हैं कि हिंदू लोग बहुत मसाला खाते हैं। उनका यह कहना भूछ है। मेथी डालनेने केह् अथवा कुम्हड़ेकी वायु शान्त होती है। अजवाइन डाल्नेसे घुइयाँकी वासु शान्त होती है। साँठ और हींगके प्रयोगसे अन्य वस्तुओंकी वास शान्त होती है। जीरा, मिर्च (काली), हर्न्दी और धनियाँ भी वह गुणकारी पदार्थ हैं। वर्षका सेवन अनेक रोगोंकी जद है। चायमें Tannin नामक विष रहता है और मांसमें मृतपशुके सब रोगोंके अतिरिक्त अन्य विशेष रोग भी होते हैं। होटलोंमें जो दुर्व्यवसा दीख पड़ती है, उसका तो कहना ही क्या । जुठा भोजन देना तो मामूली वात है । वर्तन भी ठीक तरहसे साफ नहीं किये जाते । कुएँका जल पुष्ट तथा <u>शान्तिदायक होता है । किंत्र उसके स्थानपर नळका</u> जल अनेक द्वर्णीं युक्त है । पाइपींके वड़े-बड़े Mains तो शायद ही कभी भीतरसे साफ किये जाते हों और नमीके कारण Mains के मीतर अनेक तरहके कांटाण पैदा हो जाते हैं। लोग विरमें सुगन्धित तेल डाब्दे हैं। जो प्रायः Paraffin Oil (मिट्टीका तेळ) और तारकोळ्छे वनी - हुई सुगर्न्थोंसे युक्त होता है । शुद्ध तेल तो विलका ही होता है जैसा कि तैल शब्द से विदित है। इन तेलींसे बाल भी जल्दी

ही स्वेत हो जाते हैं । साबुनका प्रयोग भी कोई अच्छी चीज नहीं । उसके खानपर आँवला, वेल, इमली, वेसन इत्यादि वड़े ही गुद्ध और सात्त्विक पदार्थ हैं। ये बालोंकी जड़ तो पुष्ट करते ही हैं, साथ-ही-साथ बालोंको क्वेत होनेसे रोकते हैं। आँवलेके सेवनसे तो बहुत दिनोतक प्रायः युवावस्था ही वनी रहती है। बड़े खेदका विपय है कि आजकल लोग गिलहरी, खरगोश, नीलगाय तथा मोरॉको मारनेका उपदेश देते हैं; क्योंकि वे हमारा कुछ अन्न खा जाते हैं । लाखीं वंदर विदेशोंको दवा बनानेके हेतु भेजे जा रहे हैं और चर्म तथा अन्य द्रव्योंके लिये पहलेसे अधिक गोहत्यां की जा रही है। वह इसिलेये कि विदेशी मुद्रा ( Dollar ) प्राप्त हों और चमड़ेका व्यापार कम न हो । इस प्रान्तमें अनेकानेक काष्ट्र-ओषधियाँ मिलती हैं। जिनके सेवनसे घर-घरमें माताएँ वैद्यका काम करती थीं और अब भी गाँवोंमें कुछ करती हैं। इनके विषयमें राज्यको प्रोत्साहन देना चाहिये। ये ओषधियाँ अचुक निकलती हैं और कौड़ियोंके मीलमें मिलती हैं। जहाँ ये काम नहीं करतीं, वहाँ दोष ओषधियोंका नहीं। क्योंकि काष्ट ओपधि एक वरसातके बाद खराव होने लगती है और पतारियोंके यहाँ वधों पुराना कूड़ा-करकट मिलता है । सिनेमाके कारण जो नेत्रोंको हानि तथा सदाचारका पतन हो रहा है, उसका तो कहना ही क्या !

इन परिस्थिांतयोंके होते हुए भी पाश्चात्य देश चन्द्रलोक तथा मंगल-ग्रहमें पहुँचनेका विचार कर रहे हैं—यह जब कि संसार विनाशके समीप ही आ गया है।

अनेक लेखकोंने लिखा है कि इस संसारमें पोषक तथा नाशक—दोनों शक्तियाँ सदा वर्तमान रहती हैं। पोपक शक्तियाँ अवस्य ही प्रवल हैं; क्योंकि यदि ऐसा न होता तो संसार कवका नष्ट हो गया होता।

गीतामें कहा है-- 'संशयात्मा विनदयति ।' हमलोगींको भगवान्की सत्तामें अनन्य विश्वास होना चाहिये ! हम-लोगोंको गरीबोंसे मिलकर रहनेका प्रयत्न करना चाहिये; क्योंकि उन्होंमें भगवान् रहते हैं । आजकल धूर्त तथा प्रपद्धी लोग सर्वत्र मिलेंगे । मेरा तो विचार है कि वस्तुतः मक्तिसे और धनसे तो कोई सम्बन्ध ही नहीं है। किसी देवस्थान-पर पहुँचनेपर आपकी जो श्रद्धा हो, वह अर्पण कीजिये—चाहे एक फूल ही हो । दीन-दुलियोंके प्रति दया रखना और उनसे सहानुभृति रखना आवश्यक है । आप उनकी जो कुछ सहायता कर सकें, करें । इमलोगोंके धर्ममें अदृश्य जगत्का बड़ा स्थान है। इस विश्वासते महती शक्तियाँ प्राप्त हो जाती हैं। वर्तमान समयमें इस तत्त्वको लोग विल्कुल ही भूल रहे हैं। आत्माके अमरत्वरूपी जन्मान्तरबादरे समाजमें लोग डरकर सदाचारकी वृत्ति परिपालन करेंगे और कर्मके परिणामको ध्यानमें रखकर सदा शुद्ध तथा सच्चा व्यवहार ही करेंगे। कलियुगर्मे केवल भगवत्-नाम-स्मरण ही रह जाता है और उसकी राक्ति अपूर्व तथा आश्चर्यजनक है । हमारी सभ्यता सिखलाती है कि मंनसा, वाचा तथा कर्मणा इम सत्य तथा निश्छंल व्यवहार करें । इसीमें सबका कल्याण है ।

मनुष्य-शरीर 'वार-वार' नहीं मिलता और काल निरन्तर चलता ही जाता है। हमलोग इस विशाल ब्रह्माण्डमें अपने कर्मोंका—अच्छे तथा बुरे—फल मोगनेके लिये आते हैं और यहाँसे चले जाते हैं। यह तो निश्चय ही है कि जो व्यक्ति मगवान्का आश्रय लेकर रहेगा, उसमें अपार मानसिक तथा आध्यात्मिक वल होगा। जितनी उसकी निष्ठा होगी, उतना हो फल होगा। मगवान् मयंकर-से-मयंकर आपत्तियोंसे रक्षा करते हें और उनकी कृपासे उनका मक्त सदैय आनन्दमें ही रहेगा, चाहे संसारका जो हाल हो।

### जागते रहो

(तेरी) गठरीमें लागे चोर, वटोहिया का सोवै॥ पाँच पचीस तीन है चोरवा, ए सव कीन्हा सोर। जाग सवेरा बाढ अनेरा, फिरि नहिं लागै जोर॥ भव सागर इक नदी बहतु है, बिनु उतरै जा बोर। कहे कवीर सुनो भाई साधी, जागत कीजै ओर॥





# मनुर्भव--मनुष्य वनो--कैसे ?

( छेखक — श्रीदीनानायजी सिद्धान्तालंकार )

असके इतिहासमें एक दार्शनिककी घटना आती है। एक बार वह दिनके बारह वने हायमें लाल्टेन लिये घरसे वाहर निकल पड़ा तथा वाजारमें घूमता रहा। कुछ लोग उसकी ओर आक्त्यसे देखते। कुछ यह समझते कि दार्शनिक तो आचे पागल होते हैं, यह मी एक ऐसा पागल है। वह दार्शनिक वाजारोंमेंसे निकलकर नगरके बाहर आ गया और जंगलकी ओर चल पड़ा। जलती हुई लाल्टेन उसके हायमें यो और वह नीचे मुँह किये ऐसे जा रहा था, जैसे मानो उसकी कोई बस्तु लो गया हो। कुछ लोगोंने साहस करके और कुछ पागल समझते हुए भी उस दार्शनिक चमकते प्रकाशमें लाल्टेन लेकर क्यों घूम रहे हैं और नीचेकी ओर देखकर किस लोगों हुई चीजकी तलाश कर रहे हैं ?' दार्शनिक इस प्रवनको सुनकर मुक्कराया। फिर गम्मीरताके साथ जनसमूहको देख उसे सम्बोधित करते हुए वोला—

'हे एयेन्सवािसयो ! मैं मनुष्यकी तलाश कर रहा हूँ ।'
 जनतामिसे कुछ मनचलाेंने तिनक तीक्ष्णतासे कहा—
 'तो क्या हम मनुष्य नहीं हैं ?'

दार्शनिकने इढ स्वरमें कहा--- 'नहीं, तुम मनुष्य नहीं हो !'

एक युवकने अधीरतासे पृष्ठा----तो हम क्या हैं ?

दार्शनिक-'तुममेंसे कोई दूकानदार है, कोई सरकारी अफ़सर या नौकर है, कोई किसान है, कोई अध्यापक है, कोई छात्र है, कोई स्त्री है, कोई पुरुप है, कोई माता है, कोई पिता है—पर शोक! तुममेंसे मनुष्य कोई नहीं है।

श्रीक दार्शनिक हा यह क्यन आज मी अक्षरशः सत्य है। आज हम वैज्ञानिक हैं, चिन्तक हैं, दार्शनिक हैं, व्यापारी हैं, अध्यापक हैं, छात्र हैं, उच्च सरकारी अफसर या भुख्य मन्त्री, प्रधान मन्त्री और राष्ट्रपति मी हैं, गृहस्य हैं, साधु-संन्यासी हैं, पति-पत्नी हैं, माता-पिता हैं। तो फिर क्या नहीं हैं !

वक मानव नहीं हैं !!

#### नारद-चाल्मीकि-संवाद

विश्वके आदिकाल्से सच्चे मानवकी खोज है। आजसे लाखीं वर्ष पहले यही प्रश्न नारदने विश्वके आदिमानव- किव वाल्मीकिसे किया था। नारद पूछते हैं—ऐसा मानक कहाँ है !

१—को न्वस्मिन् साम्प्रतं छोके गुणवान् कथ वीर्यवान् । धर्मज्ञश्च कृतज्ञश्च सत्यवाक्यो दढवतः ॥

२—-वारित्रेण च को युक्तः सर्वमूतेषु को हितः। विद्वान् कः कः समर्थश्च कश्चैकप्रियदर्शनः॥

३---आस्मवान् को जितकोचो शुतिमान् कोऽनस्यकः । कस्य विम्यति देवाश्च जातकोधस्य संयगे ॥

'इस समय संवारमें ऐसा मानव कौन हैं। जो गुणवान्। वीर्यवान्। धर्मन्न, कृतन्न, सत्यवक्ता और अपने व्रतपर दृढ़् रहनेवाला हो। चिर्चान्। सामर्थ्ययुक्त और प्रियदर्शन हो। आत्माको जाननेवाला। क्रोधको जीतनेवाला। तेजयुक्त और क्रिवीसे ईप्या करनेवाला न हो तथा यदि कमी उसे अन्यायके विरुद्ध क्रोध आ जाय तो उसके क्रोधसे देव मी मयमीत हो जाते हों ?'

इस प्रकार नारदने सोलह गुणोंका वर्णन किया। जो मानवर्मे होने चाहिये । नारदके इस प्रश्नके उत्तरमें वाल्मीकि मुनि कहते हैं—

इस्वाकुवंशप्रमबी रामो नाम चनैः श्रुतः ।
 नियतात्मा महावीयों घुतिमान् घतिमान् वशी ॥
 —बुद्धिमान्नीतिमान् वाग्मी श्रीमाञ्ज्ञ्युनिवर्दणः ।
 विपुछांसो महाबाहुः क्रस्तुग्रीवो महाइनुः ॥

२—महोरस्को महेष्वासो गृहजत्रुररिंदमः। भाजानुवाहुः सुशिराः सुछछाटः सुविक्रमः॥

"इस्वाकुकुल्मं उत्पन्न 'राम' नामका एकं आदर्श मानव है, जिसका नाम जनतामें वड़ा प्रसिद्ध है। वह जितात्मा, महान् वल्याली, तेजस्वी, घेर्ययुक्त और संयमी है। वह बुद्धिमान, नीतिक, उत्तम वक्ता, शोमायुक्त और शत्रुओंका नास करने-वाला है। उसके कंघे सुपुष्ट और ऊँचे हैं, मुजाएँ विशाल हैं, गर्दन शक्क्षकी तरह उतार-चढ़ाववाली है और ठोडी गठी हुई है। उसकी छाती विशाल है, घनुप वड़ा है, शरीर गठा हुआ और शत्रुओंका दमन करनेवाला है। उसकी भुजाएँ धुरनोंतक लंबी हैं, उसका मस्तक और ललार सुन्दर है और वह विक्रमशाली है।"

वाल्मीकिने वाईस गुणयुक्त श्रीरामका आदर्श मानवके रूपमें वड़ा अभिराम और हृदयग्राही वर्णन किया है। नारद और वार्ल्माकिके इस संवादद्वारा निस आदर्श मानवका न केवल राव्द-चित्रण अपितु उस युगके सजीव और उस युगसे लेकर आजतकके लिये श्रीरामके रूपमें पूर्ण मानवकी जो रूप-रेखा खींची गयी है। इस समझते हैं, ऐसा अविकल, परस्पर सम्बद्ध और द्वप्रथित वर्णन विश्व-साहित्यकी अन्य किसी पुत्तकरें सुलम नहीं है। वाल्मीकिदारा वर्णित वाईस गुणोंकी एक विशेषता है, जो नारदके प्रकात्मक वर्णनमें नहीं है। वाल्मीकिने अपने उत्तरमें जहाँ श्रीरामके आस्मिकः मानसिक, यौद्धिक और नीतियुक्त गुणोंकी चरम सीमाका निदर्शन किया है। वहाँ उनके सुदृढ़। सुगठित और वल्युक्त मुन्दर शरीरकी मी उपेक्षा नहीं कीहै। खस्य शरीरमें ही खस्य आत्मा रह सकता है और 'मानवता शरीरके द्वारा मूर्तरूपमें भी प्रकट होनी चाहिये'—आदिकविने इसी अटल सत्यकी पृष्टि अपने शब्दोद्वारा की ।

#### मानव वननेके पाँच साधन

निरुक्तमें यास्काचार्यने मनुप्यका एक्षण किया है— 'मत्वा कर्माणि सीन्यति इति मनुष्यः'। 'जो ज्ञान और बुद्धिके द्वारा अपने कर्मोका ताना-वाना बुनता है। वही मनुष्य है।' वेदके निम्नलिखित मन्त्रमें मानवको कर्मोंके इस ताने-वानेको न्यवस्था और पद्धतिके अनुसार बुननेका उपदेश दिया गया है—

तन्तुं तन्वन् रलसो मानुमन्विहि, ज्योतिष्मतः पथो धिया रक्ष कृतान् । अनुख्यणं वयत जोगुवामपो मनुर्भव देव्यं जनय जनम् ॥

(ऋक् १०।५३।६)

'हे मनुष्य ! (तन्तुं तन्त्रन् रजसः) संवारके ताने-त्रानेको झनता हुआ भी त् (भानुमन्त्रिहे) प्रकाशके पीछे चल । (विया कृतान् ज्योतिष्मतः पथः रक्ष) बुद्धिते परिष्कृत प्रकाशयुक्त मागोंकी त् रक्षा कर । (अनुहवणं जोगुवां अपः वयत) निरन्तर ज्ञान और कर्मके मार्गगर चलता हुआ उल्झनसे रहित कर्मका विस्तार कर तथा (वैक्यं जनं जनय) अपने पीछे दिव्य गुणयुक्त उत्तराधिकारीको जन्म दे। इस प्रकार त् (मनुर्मंव) मनुष्य यन।

इस श्रुतिके द्वारा उत्तम मानव वननेके पाँच साधन वतांच गये हैं । पहला है—संसारके ताने-त्रानेको बुनना,

अर्थात् संसारमें कर्मथोगी वनकर रहना । मनुष्यके वहुविधः वहुमुखी और बहुत उद्देश्यवाले कर्म हैं; पर इन सबमें समन्यय और संतुलन रखना । अपने व्यक्तित्वको दुकड़ोंमें नहीं वाँटना । आजके युगमें मनुष्यने अपनेको कई दुकड़ोंमें वाँट रखा है । कारवारमें उसका जो रूप है, वह समाजमें नहीं और जो समाजमें है, वह घरमें नहीं । प्रसिद्ध आधुनिक विचारक श्री वर्ट्न रसेलके दाव्दोंमें आजके मनुष्यका व्यक्तित्व विभक्त (Split up Personality ) है । श्रुतिके पहले भागमें इसका निराकरण किया गया है ।

### प्रकाशका अनुसरण और रक्षण

दूसरा उपाय है— प्रकाशका अनुसरण करना । मनुष्य स्वभावतः प्रकाशप्रिय है, पर अविद्या और अञ्चानके कारण उसकी इस भावनापर आवरण पड़ जाता है । ऋपि-मुनि यही प्रार्थना करते थे—

तमसो मा ज्योतिर्गमय।

ंहे प्रभु ! मुझे अन्धकारसे प्रकाशकी ओर छे चर्छे ।' अथर्ववेदमें भगवानं अन्धकारप्रसा मानवको प्रेरणा देते हैं—

शुक्रोऽसि आजोऽसि स्वरसि ज्योतिरसि। आप्तुहि श्रेयांसमति समं क्राम॥ (२।११।५)

'हे मनुष्य ! तू वीर्यवान् है, तेनस्ती है, अपनेमें आनन्दमय है.और ज्योतिवाला है। तू श्रेष्ठताको प्राप्त कर और अपने-जैसोंको लॉघ जा।'

मानव वननेका तीसरा उपाय है—बुद्धिसे परिष्कृत प्रकाशयुक्त मार्गोंकी रक्षा करना । जिन ऋषि-मुनियों और महापुरुषोंने जंगलोंमें कठोर तप और विषपान करके हमें शानका मार्ग दिखाया, क्या हमारा यह कर्तव्य नहीं है कि हम उनकी रक्षा करें ? जिसने सबसे पहले हवाई जहाजका परीक्षण करते हुए अपनी जान दे दी थी, यदि उसके परीक्षणसे प्राप्त शानकी रक्षा नहीं की जाती तों क्या पीछे आनेवाले वैज्ञानिक सफल हो सकते थे ? किसी भी विद्वान्का शान उत्तराधिकारियोंके लिये बड़ा उपयोगी तभी हो सकता है, जब उसकी ठीक रक्षा की जाय । इसीका नाम क्यूपि-ऋण' है।

### सरल जीवन और दिन्य उत्तराधिकारी

चौथा आदेश श्रुतिद्वारा दिया गया है—शान और कर्मके मार्गपर चलते हुए उलझनसे रहित जीवनका विस्तार करना । हम अपने जीवनमें दूसरोंको धोखा देकर, झूठ वोलकर और मिथ्या आचरण करके कितनी उलझनें पैदा करते हैं। ये उलझनें बढ़ती हुई फिर कर्ताको अपने जालमें ऐसा फँसा लेती हैं कि उनसे छुटकारा पाना कठिन हो जाता है। जीवन सरल और अकुटिल होना चाहिये।

पाँचवाँ साधन वेद कहता है—अपने पीछे दिव्य गुणयुक्त उत्तराधिकारी छोड़कर जा। यदि आप गृहस्थ हैं तो अपने पीछे ऐसी सत्ताको छोड़कर जायँ, जो आपसे भी अधिक अच्छी और दिव्य गुणयुक्त हो। यदि आप अध्यापक, आचार्य, उपदेशक, लेखक या सम्पादक हैं तो अपने शिप्यको और उत्तराधिकारीको अपनेसे अधिक गुणशाली बनाकर जायँ। उससे मानवके हृदयमें विशालता, उदारता और प्राणिमात्रके लिये हितकी भावना उत्पन्न होगी।

#### जब मार्ग न दिखायी दे

यदि यह पता न चले कि कौन-सा कर्म उलझनसे रिहत है और कौन-सा दिव्य-जन पैदा करनेका उपाय है तो ऐसे उत्तम पुरुपोंकी तलाश करो, जो रास्ता बता सकें। तैत्तिरीय उपनिपद्में आचार्य शिष्यको उपदेश देते हुए कहता है—

यदि ते कर्मविचिकित्सा वा वृत्तिविचिकित्सा वा

स्यात्, ये तत्र त्राह्मणाः सम्मिशिनो युक्ता अयुक्ता अखुक्षा धर्मकामाः स्युः, यथा ते तत्र वर्तेरन्, तथा तत्र वर्तेथाः॥

'यदि तुझे कर्म करनेमें या संसारिक व्यवहारमें कोई राङ्का हो तो तेरे आस-पास जो ब्रह्मनिष्ठ ब्राह्मण विद्वान् हैं, जो समदर्शी, कर्मयोगी, सत्यप्रिय, निष्काम और धर्मनिष्ठ हैं, वे जैसा करते हैं, उसे देख और उनके-जैसा आचरण कर।'

#### प्रतिदिन पड्ताल करो

श्रीशंकराचार्यके शब्दोंमें, 'जन्तूनां नरजन्म दुर्छंभम्' —ग्राणियोंमें नर-जन्म वड़ा दुर्छम है, यह सोचते हुएं— प्रत्यहं प्रत्यवेक्षेत नरइचरितमात्मनः। किंनु मे पश्चभिस्तुस्यं किंनु सत्पुरुषैरिति॥

मनुप्य प्रतिदिन अपने जीवनकी पड़ताल करे । वह सोचे कि मैं पशुओं-जैसा वन रहा हूँ अथवा श्रेष्ठ पुरुपों-जैसा । वेदमें मानवको ऊँचा उठानेके लिये मगवान्ने बहुत उपदेश दिये हैं । इनका पालन करनेसे ही मानवका कल्याण हो सकता है । हमारे जीवनका एकमात्र लक्ष्य 'मानव' वनना ही होना चाहिये । एक उर्दू कविके शब्दोंमें—

> फरिदतेसे वेहतर है इन्सान वनना, पर इसमें मेहनत है जरूर ज्यादा।

# मानवताकी दुर्दशा

( लेखक--श्रीनारायणजी पुरुपोत्तम सांगाणी )

जगत्-स्रष्टा परमात्माने देव-दानवः मानवः पशु-पश्ची आदि लाखों योनियोंके प्राणियोंको अत्यन्त अद्भुत अनुपम स्रष्टि सजन की है। उनमें मानव सर्वश्रेष्ठ माना जाता है। मानव-दारीर धारण करनेवालोंको सर्वोत्तम माननेका कारण यह है कि वे बुद्धिके द्वारा विचार करके निर्णय कर सकते हैं और अपने तथा विश्वके कृष्ट्याणके लिये इच्छानुसार पुरुषार्थं कर सकनेकी क्षमता रखते हैं।

वस्तुतः मानव-शरीर प्राप्त होना ही कठिन है। अनेकों पुण्योंके फलस्वरूप प्रमुक्तपाते इसकी प्राप्ति होती है। मानव-शरीर इतना दुर्लभ होनेपर भी क्षणमङ्करः नाशवान और रोगप्रस्त होनेके कारण दुःखदायी वन जाता है। इसिल्ये वुद्धिमान् मनुष्यको इसके नाश होनेके पहले ही इसके अंदर रहनेवाले अविनाशी जीवात्माकी सद्गति या मोश्वकी प्राप्तिके लिये. सत्कर्मोंका अनुष्ठान कर लेना चाहिये।

· जिस जीवके सांनिध्यसे मानव-देह सारी क्रियाएँ कर सकता है, वह जीव परमात्माका अंदा है और सर्वव्यापी परमात्मा प्राणिमात्रके अन्तःकरणमें विराजता है। इसिल्ये मन, वाणी, कर्मसे सबको सुख हो, सव नीरोग रहें, सबका कल्याण हो, कहीं किसी प्राणीको दुःख न हो—ऐसी उत्तम भावना रखकर मानवको यथाशक्य प्राणियोंकी सेवा करके सुख पहुँचाना चाहिये।

ऐसी श्रेष्ठ मावना हृदयमें प्रकट होनेके लिये मनुष्यकी आचार-विचारकी शुद्धि रखकर सात्त्विक आहारका सेवन करना चाहिये और मगवान् मनुके दिखलाये हुए धर्मके दस लक्षणों—धैर्य, क्षमा, दम, अस्तेय, शौच, इन्द्रिय-निप्रह, बुद्धि, विद्या, स्त्य और अकोधको धारण करना चाहिये।

इस विश्वमं मानवका मुख्य कर्तव्य धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष—इन चार पुरुपार्थोंका सम्पादन करना है। मनुष्य यदि अपनी शांति, जांति एवं वर्ण-धर्मको ठीक समझ-कर आचरण करे और विश्व-नियन्ता ईश्वरकी शरणमें रहकर उनकी श्रद्धा-भक्तिपूर्वक शुद्ध चित्तसे आराधना करे तो चारों पुरुपार्थ खतः सिद्ध हो जाते हैं और सारी सिद्धियाँ सहज ही आकर प्राप्त होती हैं—ऐसा इतिहास देखनेसे प्रतीत होता है।

दुर्भाग्यकी वात है कि आजकलके मानव आत्मोत्कर्षके

";" **'**~

समान परम श्रेयस्कर सरल विशुद्ध मार्गको तिलाझिल देकर दुर्दशा अथवा आत्मघातकी पराकाष्ठाको पहुँच गये हैं। बुद्धिको स्थिर रखकर थोड़ा गहरे उतरकर हुँदुँ तो स्पष्ट हो जायगा कि इस जगत्में जो कुछ मङ्गल-कार्य हो रहा है, नियम-त्रद्ध हो रहा है, सुव्यवस्थित हो रहा है। सुव्यवस्था बनी हुई है। दुष्कर्म-से दूर रहकर मनुष्य यदि सत्कर्ममें लग रहा है तो वह केवल ईश्वर और धर्मके प्रति मान्यता तथा श्रद्धा-भक्तिके कारण ही ऐसा करता है। किंतु मोहवृश अज्ञानी दुराग्रही मानव सर्वश्रेयके मूल ईश्वर और धर्मको जन्नतिमें अवरोधक तथा कलह और झगड़ेका कारण समझकर उड़ा देनेकी मयंकर चेष्टा कर रहा है। इससे अधिक मानवताकी दुर्दशा और क्या हो सकती है!

वस्तुतः ईश्वर परम उदारः दयाछ और कृपाछ हैं। सम्पूर्ण ऐश्वर्यः वीर्यः यशः श्रीः ज्ञानः वैराग्यः धर्म आदि मग उनमें रहते हैं, इसी कारण वे 'मगवान्' कहलाते हैं। सीन्दर्यः माधुर्य और लावण्य उनके रोम-रोमसे प्रकट रहते हैं और आर्त्तमावसे तिनक पुकारनेपर वे मक्त-वस्खल प्रमु तत्क्षण नृसिंहः वराहः कूर्मः मत्त्यः वामनः रामः कृष्ण आदि स्वरूपोमं प्रकट होकर हमारा त्राण करते हैं। फिर मी उनको ही हिरण्यकशिपु या वेनके समान न मानना-जानना क्या मानवताकी कम दुर्दशा है ?

. अज्ञानवरा मनुष्य परमात्माके अखित्वको न माने तो इसते सर्वशक्तिमान् ईश्वरका अखित्व कुछ मिटने या समाप्त हो जानेवाला नहीं। घट-घटव्यापी अन्तर्यामी प्रमुक्ते नियन्त्रण- ते ही वायु बहती है, मेघ बरसता है, सूर्य चमकता है, अग्नि उण्णता प्रदान करती है, यम पुण्य-पाप आदि शुमाशुम कर्मोंका निर्णय करके जीवको उच्च-नीच योनि या सुख-दु:ख प्रदान करते हैं और जलका निधि समुद्र अपनी मर्यादा नहीं छोइता।

ईश्वररूपी धर्मने भी इसी प्रकार चराचर ब्रह्माण्डको धारण कर रखा है। जो मनुष्य वापी, कूप, तालाव, वगीचा, अन्नक्षेत्र, पर्व, पाठशाला, धर्मशाला, औपधालय, मन्दिरका निर्माण तथा यग्न-याग, दान-पुण्य, तीर्थयात्रा आदि सक्तर्म करते हैं और चोरी, व्यभिचार, खून, मचपान, मांस-भोजन, जुआ, भ्रष्टाचार, विश्वासचात आदि कुकर्म करनेसे वचते हैं, वह केवल धर्मके उपदेशके द्वारा ही। इतना ही नहीं, अपितु इस लोकमें सारे सुख और सब प्रकारकी उन्नति तथा परलोकमें मोक्ष केवल एक धर्म ही प्रदान करता है। इस प्रकार अनन्त उपकार करके शाश्वत सुख-शान्ति और आनन्द प्रदान करनेवाले धर्म तथा ईश्वरको ही उड़ा देनेकी चेष्टा क्या मानवताकी दुर्दशाकी सीमा नहीं है ?

परम हितकर धर्म और ईश्वरकी उपेक्षा करनेसे और भौतिक अथवा जडवादको प्रहण करनेसे आज संसारमें मानव-जातिकी मयंकर दुर्दशा हो रही है। इसीसे मनुष्यके रूपर आज आधिदैविक, आधिमौतिक और आध्यात्मिक हजारों प्रकारके कष्ट आ पड़े हैं। इसीसे स्वार्थ और विषय-वासनाके वशीभृत होकर वे परस्पर लूट-खसोट तथा कुटिल नीतिका प्रयोग करके वर्ग-विग्रह कराते हैं और अणुवम तथा हाइड्रोजन वम-जैसे मयानक अस्त्र-शस्त्रोंका निर्माण करके लाखों-करोड़ों निर्दोष प्राणियोंका संहार करनेमें लग गये हैं। इसते अधिक मानवताकी दुर्दशा और क्या हो सकती है ?

गाय जगत्में अत्यन्त निर्दोष और परमोपकारक प्राणी है।
यह संसारमरके लोग स्वीकार करते हैं। वह घास-तृण साकर
अमृतके समान दूध देती है तथा उसकी संतान, वछड़े-वैल
लेतीके द्वारा अन्न उपजाकर सारे विश्वके लोगोंका पोपण
करते हैं; इसिल्ये गायको विश्वकी माता और वृषमको पिता
माना जाता है। इन परम वन्दनीय गायों तथा वैलोंका हर
तरहसे रक्षण तथा पोपण करना चाहिये। इसके वहलेमें
देशके तथा दुनियाके लोगोंको उनके मांस, हड्डी, चमड़ा,
अँतड़ी पहुँचाकर रुपये, डालर, पोंड प्राप्त करनेके ल्यि
अहिंसा, सत्य और पञ्चशीलकी हिमायत करनेवाले मनुष्य ही
प्रतिवर्ष लालों-करोड़ों गायों, वछड़ों, वैलों, मैसेंकी, परदेशसे
करोड़ों रुपयोंकी नयी मशीनें मँगाकर, कसाईसानोंमें हत्या
कराते हैं और गी-वध वंद करनेका आन्दोलन करनेवाले
धर्मात्माओंको प्रत्याधाती अपराधी वताकर जेलमें वंद करते
हैं—यह क्या मानवताकी दुर्दशाकी सीमा नहीं है !

स्वदेशकी उन्नति, उद्धार चाहनेवाले मनुष्यको भाषामें, भावमें, रहन-सहनमें, आहारमें, वेष-भूषा-आरोग्य-उपचार-चिकित्सामें, व्यापार-कला-कौशलमें तथा संस्कृति-धर्ममें स्वदेशी बनना चाहिये। उसके बदले आजकल मानव उपर्युक्त समस्त स्वदेशीका नाश नरके परदेशीके प्रति मोहान्थ होकर उसे अपनाकर अधोगतिके गहरे गर्चमें गिरता जा रहा है—यह क्या मानवताकी कम दुर्दशा है ?

सादा जीवन और उच्च विचारका सेवन करनेवाले बहुत सुखते स्वतन्त्र रीतिसे जी सकते हैं। उनको कोई छल-प्रपञ्च, खटपट, पाप, अनाचार, अत्याचार करनेकी आवश्यकता नहीं पड़ती। परंतु कुबुद्धिके वश होकर आजकल कितने ही मनुष्य जीवनके सारको जैंचा उठानेकी दिन-रात पुकार मचाकर जीवनकी आवश्यकताओंको बढ़ाते रहते हैं और फिर उनकी प्राप्तिके लिये, सीधे तौरपर प्रयास करनेपर जब प्राप्ति नहीं होती तव, उनको सैकड़ों छल्ल-कपट-पाखण्ड करने पड़ते हैं और दु:ख-क्लेश, अशान्ति, विश्लवकी महीमें नारकीय संकट सहन करनेके लिये बाध्य होना पड़ता है। यह क्या मानवताकी दुईशाकी हद नहीं है ?

ग्रुम या अग्रुम संस्कार मनुष्यको माता-पिताकी ओरसे उत्तराधिकारमें मिलते हैं। बालक जब माता-पिताकी गोदमें खेलता रहता है, तव माता-पिता जैसा विचार करते हैं, अथवा जैसी बात सुनाते हैं। उसीके अनुसार बालकका मानस गठित होकर तैयार होता है । पश्चात् माता-पिता बालकोंको सदाचारः ईमानदारी, सत्य, सेवा, धर्म, मक्ति आदिका पाठ घरमें सिखाते हैं, राज्यकी ओरसे शिक्षक स्कूल-कालेजमें सिखाते हैं और धर्माचार्य देव-मन्दिरोंमें सिखाकर उनमें आदर्श मानवता ला सकते हैं। परंतु अब इनमेंसे कुछ भी न होनेके कारण घर-घर छड़के-छड़की उद्धत, उद्दण्ड, खेच्छाचारी और धूर्त्त बनते जा रहे हैं। इसमें भी छड़के-छड़कियोंके सह-शिक्षण तथा नाटक-सिनेमाने तो अतिशय अनाचार, दुराचार, चोरीः लूट-पाटमें उनको लगाकर माता-पिता तथा समाजके जीवनकी नीरस तथा दुःखमय बना दिया है। राजाः राज्यः आचार्यः माता-पिता तथा साधनसम्पन्न अग्रगण्य पुरुपीका समाजपर अङ्करा ढीला हो जानेसे संततिकी तथा मानी नागरिकोंकी इस प्रकारकी असद्धा, विश्वज्ञल, शत्रु-जैसी बुरी दशा हो गयी है। इससे अधिक मानवताकी दुर्दशा और क्या हो सकती है।

यूरोप और अमेरिकामें ऊँच-नीचका मेद रखनेवाले अमीर और मजदूर आदि वर्ग हैं। उनमें घृणाका भाव है और जन्म-जन्मान्तरके संस्कारका अमाव है। इधर मारतमें सृष्टिकर्त्ता ईश्वरकी ओरसे वर्णाश्रमकी जो पद्धति-प्रणाली निर्मित हुई है, वह नैसर्गिक है । समाज, राष्ट्र या विश्वके लिये यह विष्न-खरूप न बनकर परस्पर सद्भाव प्रकट करके उन्नतिमें सहायक बनती है। वर्णाश्रमसे परम्पराके ग्राम संस्कार सुरक्षित रहते हैं और प्रत्येक ज्ञाति, जाति, वर्गके बालक, वृद्ध और विधवाओंको आवश्यक संरक्षण, शिक्षण, पोपण सहज ही प्राप्त होता रहता है। कोई मनमानी छूट लेकर---अपेय-पान, अखाद्य-मक्षण, तलाक, सगीत्र-विवाह, असवर्ण विवाह आदि निषिद्ध कर्मोंके करनेकी छूट छेकर पतनको प्राप्त नहीं होता। अथवा उसे प्राप्त होने नहीं दिया जाता। परंतु आजके अविचारी मनुष्य बहुमत या सत्ताके बलपर इस वर्णीश्रमकी सर्वहितकारिणी और सखदायिनी पद्धतिका लोप---उच्छेद करके; ब्राह्मण-क्षत्रिय, मंगी-भील, मुसल्मान-ईसाई, यहदी-हब्शी आदि जातियोंका पंचमेल करके एक

वर्गविहीन वर्गसंकरी समाज खड़ा करके मनुष्यके इहलोक और परलोकको विगाड़कर नष्ट-भ्रष्ट कर रहे हैं। इससे बढ़कर मानवताकी दुर्दशा और क्या हो सकती है ?

प्राचीन समयमें मनुष्य मन और इन्द्रियोंको अत्यन्त संयममें रखकर योग-यज्ञ, भक्ति-तत्त्वज्ञान, जप-तपके द्वारा ईश्वरकी आराधना करके उचकोटिके ज्ञान-विज्ञान तथा सिद्धियोंका सम्पादन करते थे। त्रिकालदर्शी उन महानुमाव महर्पियोंने उस ज्ञान-विज्ञानका उपयोग केवल अपने सुख या श्रेयके लिये न करके। समस्त विश्वके मानव अपने-अपने अधिकार और योग्यताके अनुसार उसका लाम उठाकर कृतार्थ हों-इसी आशयसे श्रम करके ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद और अथर्ववेदका विमाग किया। सांख्या, न्याया वैशेषिक, पूर्वमीमांसा, दैवीमीमांसा तथा उत्तरमीमांसा-जैसे दर्शनशास्त्र, रामायण-महाभारत-जैसे इतिहास, मनु-याज्ञवल्क्य-पराशर-शङ्क-लिखित-अत्रि-यम-आपस्तम्ब-जैसी स्मृतियाँ, धर्मशास्त्र तथा श्रीमद्भागवतः विष्णुः पद्मः स्कन्दः नारदः मार्कण्डेयः वाराहः वामनः शिवः गरुड्-जैसे पुराणींको रचकर विश्वको । ज्ञान-विज्ञानसे भरपूर बना दिया। इस ज्ञान-विज्ञान, तप-योग-मक्तिके प्रमावसे वे स्वर्ग-मृत्य-पाताल आदि लोकोंमें इच्छानुसार बिना रोक-टोकके आ-जा सकते थे। दस-दस इजार शिष्योंके वेद-शास्त्रके नादसे, अभ्याससे गूँजते हुए आश्रमोंमें बैठे-बैठे वे ध्यान-समाधिसे जगतमरमें होनेवाली घटनाओंको एक क्षणमें जान सकते थे और वरदानसे श्रेष्ठ पढ तथा शापरे भस्म करनेकी सामर्थ्य अपनेमें धारण करते थे। लोग उन महात्माओंके उपदेशको खीकार करके चलते थे और सब प्रकारके सुख मोगते थे। धन-सम्पत्तिः अन-बस्न तथा रत-आदिके मंडार भरे रहते थे और सब लोग बुद्धि, शरीर, विद्या, कदम्ब आदिके बलसे सर्वया सम्पन्न रहते थे, एवं दु:ख-दारिद्रयः महामारीः दुष्कालः अकालमृत्युः लहाई-झगड़ेके लिये कोई स्थान न था। यूरोप और अमेरिकाके विचक्षण विद्वान् चिन्तकोंको इस प्रकारके उचकोटिके आर्प-जीवनके दर्शन हुए और वे भी मुग्ध होकर, जिनके भी ग्रन्थ प्राप्त हो सके। उनको बड़ी कीमतें चुकाकर मारतसे ले गये और एकाप्रचित्तरे उनका अवलोकन-अवगाहन करके। उनमेंसे अनेकों आविष्कार करके उन्होंने अपने देशको समृद बनाया और बना रहे हैं। इधर आधुनिक भारतकी संतान अपने प्रतापी पूर्वजोंकी कृतियोंको पुरानीः जंगलीः प्रगतिंविरोधी कहकर उसका अनादर और विनाश कर रही है तथा यूरोप,

अनेरिका और रूतका अन्धानुकरण करनेकी दुर्खेश कर रही है। यह क्या नानक्ताकी नयंकर दुर्दशा नहीं है ?

जियाँ चको सनी हैं। बरका सारा कारवार उनकी वींन दिया गया है। पतिः चाव-वदुदर्श वेवाः बालकीको द्यन संस्कृत डालकर पाळना-योत्तना और पातित्रतधर्मका पाछन करके: नितव्यविताके साथ ग्रहस्तीको चलाना इत्यादि टनके न्यन हैं। परंतु स्कूलकालेजमें पढ़कर पर-पुरुपींके वाथ नटकनाः प्रत्यञ्च रूपमें तनानाधिकारके लिये भाषण करना या स्कूटों और आफिज़ेंनें नौकरी करना उनके खिये भ्रेय नहीं है। इन्द्रियाँ बलबान् हैं। एकान्त मिल्नेपर नहाविद्वान्-को नी वे पतनकी ओर छे जाती हैं। इसिछिये सतो खियाँ कदापि लङ्जा छोङ्कर परपुरुपके वाथ वार्ताष्ट्राय भी नहीं करती । आत्नाः देशः जातिः संस्कृति या धर्नके उदारक नहापुरुष तथा खयं जनदीयर श्रीहरि नी इसीपकारकी सती-साम्बियोंके पेटते ही अनतार हेते हैं । परंतु आत्रके नानन खतन्त्रता या खच्छन्दताके नानपर छेख-नापगद्वारा तलाकः सगोत्र-विवाहः क्गान्तर-विवाहका समर्थन दरनेवाले शारदा ऐक्ट-जैसे कान्नोंके द्वारा क्रियों तथा नोली-माली लड़कियोंको शोल सर्वीत्वकी ओरसे देतकर—विचल्तिकर उनके गृहसाधनके वुलको नसीन्त कर रहे हैं, इतने अधिक नानवताकों और क्या दुर्दशा हो सकती है ?

इतिलये जित सञ्जन-मानवकी देश या दुनियाके नानवीं-पर अनुक्रमा हो और जो चाहता हो कि प्रगतिः सुधार या स्वतन्त्रताके नानगर मानव मानवकी दुर्दशा करके व्यथं हो मानव-जननको गँवाकर नारकीय दुःखींका मोगी न वने तो उनको नानवताकी दुर्दशा रोकनेके लिये नोचे लिखे उपायोंकी दोजनाका निश्चय और प्रवन्य करना चाहिये—

- (?) मानवकी जगनियन्ता ईश्वर तथा ईश्वर-खरूप समातम धर्मके जगर दृद् विश्वास करके उसकी निर्मेट-चित्तसे मिक्त करनी चाहिये और उसको आसार्क्सी वेद-साझः गीताः भागवनः नमुस्तृतिः समायगः महामारतके सिद्धान्तानुसार चळना चाहिये।
- (२) त्वयं ईश्वरने ही मानवके तुलः अम्युदय और मोक्षके लिये वर्गाश्रमधर्नकी खारना की है। इसलिये चाहे जिन सि.तेको सहकर उसका पालन करना चाहिये।
  - (३) नानव-जावनका सर्वनारा करनेवाले जीवनके

- त्तरको जँचा वनानेके नारोंको न सुनकर नानवको सादा जीवन और उच्च विचारका ही सेवन करना चाहिये ।
- (४) स्क्ल-कालेजकी प्रचलित शिक्षण-प्रथाने आन्ल परिवर्तन करके प्राचीन ऋषिकुलः गुरुकुलः ब्रह्मचायीअम-जैते विद्यालयोंने विद्यार्थियोंको ब्रह्मचर्य तथा तदाचारका पालन कराते हुए कल-कौदालः उद्योग-व्यापारः कृपि-विद्यानः आयुर्वेदः धनुर्वेदके ताथ धार्मिक शिक्षा अनिवार्यलपसे प्रदान की जानी चाहिये।
- (५) शिक्षण प्रान्तीय नायाके साथ-साथ संस्कृत और हिंदी भाषाने होना चाहिये।
- (६) छड़के-छड़कियोंका चह-शिक्षण तुर्रत वंद कर दिया जाय । छड़कियोंके छिये अछन विद्याख्य खोळकर उनमें ख्रियोग्योगी शिक्षा देनेका प्रवन्ध करना चाहिये और ख्रियोंको नौकरीका नोह त्यागकर घर सँमाख्ना चाहिये।
- (७) ननुष्यको भाषाः वेष-नूषाः आहारः रहन-सहनः औषधोतनारः तंस्कृतिः।धर्म आदि सम्पूर्ण विषयोंने पूर्णतः स्वदेशी वनना चाहिये और प्राचीनके प्रति घुगा-तिरस्कार करना छोड़कर वंदरके तमान यूरोपकी नक्छ करनेते वाज आना चाहिये।
- (८) जहाँतक हो तके, तब कुछ तहकर गार्थीका रक्षण-नोपण करना चाहिये। भ्दान या सन्यत्तिदानकी इच्छा हो तो खानीय प्रतिष्ठित गो-प्रेमी तज्जनोंकी तमिति बनाकर उतके हाथनें गोचर-न्निके ल्यि ही दान करना चाहिये।
- ( ९ ) आरोग्यः धर्मः धन तथा मानवताका नाद्य करने-वाले सिनेना तथा होटलोंको एकदम वंद-कराना चाहिये ।
- (१०) गुद्ध घी-दूध तया गाय-वैटोंका हात करके अनेक रोगोंको उत्पन्न करनेवाले वनस्पति घी और उत्तके कारखाने वंद होने चाहिये।
- (११) यूरोप-अमेरिकामें उत्पन्न हुए अनेक वार्दोने स्वच्छन्दताः उद्दण्डता और नास्तिकता फैलाकर घोर अनर्थ पैदा कर दिया हैं। इसिल्ये उन सक्को विदा करके अनादि-काल्ये एक सनान प्रवर्तित रहनेवाले, सक्का कस्याण करने-वाले इंश्वर-सक्त्र सनातन धर्नका ही मानवींको अनुसरण करना चाहिये। यों करनेपर मानवताकी दुर्दशा एकदम वंद हो जायगी और परन सुख-शान्ति तथा आनन्दकी प्राप्ति होगी।

### अन्तकालका पश्चात्ताप और मानवताका उपदेश

( प्रे ०--- ब्रह्मस्वरूपा संन्यासिनी )

एक बाबाकी पुस्तकोंमें कुछ पुराने पन्ने रहते थे। जब वह बीमार पड़ा और उसकी अन्तिम घड़ी आ पहुँची, तत्र उसने तिकयेके नीचेसे पुस्तक निकाली और शिप्योंको देकर आँखें बंद कर लीतया सदाके लिये इस लोकसे विदाई ले ली।

छोग समझते थे वात्राके पाठकी पीथी है, इसमें और क्या रखा है, पर एक दिन जैसे ही पोथी खोछी गयी कि उसमें कुछ पनोंपर छिखा मिछा—

मेरे प्यारे चेछो !

में संसारमं प्रसिद्ध लेखक, प्रसिद्ध महात्मा माना जाता हूँ । संसारमें बहुत कम लोग ऐसे होंगे, जिनसे मुझे श्रद्धा-सम्मान न मिला हो । सभी समझते हैं— मेरा जीवन बहुत ऊँचा, आदर्श और सुखी हैं । मुझे बहुत लोग अवतार मानते हैं । तुमलोगोंने भी मेरी महिंमाके बहुत गीत गाये । संसारमें मेरा खूव यश फैला । में तुम्हारा गुलाम बना रहा और तुमलोगोंसे डरता रहा । तुम जो भी करते, में आँखें और कान बंद कर लेता । मेंने यशके कारण उचित-अनुचित कुल नहीं देखा । अब मेरा अन्तिम समय आ गया है । में संतोप-की मृत्यु नहीं मर रहा हूँ । मुझे अब बड़ा पश्चात्ताप हो रहा है कि मेंने आजीवन खार्थरिहत कोई भी कार्य नहीं किया । मैंने जो किया कीर्ति पानेके लिये । यहीं कारण है कि मैंने वा किया कीर्ति पानेके लिये । यहीं कारण है कि मैंने पाप-पुण्यका कोई विचार नहीं

किया । संसारमरकी आँखोंमें मैंने घूछ ज्ञोंकी, खूव छोक-मनोरञ्जन करके नाम कमाया । जिस-जिस प्रकार-से दुनियाँ फँसी, मैंने फँसाकर अपना उल्ल्ट्ट सीधा किया । शहर-शहरमें उपकारोंकी द्कानें खुछवायीं ! छाखों शिप्य फँसाये । धनियोंकी चापछिसियों करके धन और यश कमाया । धनियोंकी चापछिसियोंसे महान् वना । किसी दीन-दुखियाके आँस् नहीं पोंछे । गरीबों-की उपेक्षा की, उनके वसे घर उजाड़े । सुखियोंको दुखी वनाया । अनेक प्राणियोंको धोखा दिया । और भी वहुत कुछ किया !

आप कहीं यह समझनेमें भूछ न करें कि परछोकमें भी में बेसे ही यश-कीर्तिका भागी बन्ँगा। कदापि नहीं। मेरे द्वारा अपने जीवनमें भानवताकी रक्षा तो दूर रही, में खयं मानव भी न वन पाया। आपछोगोंको याद रखना चाहिये कि मानवमें मानवता आये विना सुख, शान्ति, यश, कीर्ति आदि परछोकमें साथ नहीं देते। इसिछये प्यारे शिप्यो! में तो जैसा भी कुछ रहा, तुमछोग ऐसे मत बनना। तुम जो कुछ करो—ईश्वरको सर्वव्यापी जानकर करना; घट-घटवासी मानकर सेवा करना। समस्त कामनाओंसे ऊपर उठकर ही तुम पापसे वच सकते हो। विपयासिक तथा विपयेच्छासे रहित होनेपर ही मानवमें मानवता आती है और वही मानव छोक-परछोकमें यथार्थ सुख-शान्ति प्राप्त कर सकता है। मानवताके विना कल्याण नहीं।

# भेड़की खालमें भेड़िये

白んぐらぐっ

महापुरुप, योगी, वने प्रेमी, ज्ञानी भंड। शील-धर्म-धन ठग रहे, रच छलमय पाखंड॥ विषय-प्रीति-पूरित हृद्य कपट-साधुता धार। भेड़-खालमें भेड़िये छाये सव संसार॥



# आदर्श कर्मयोगी और आदर्श कर्म-संन्यासी

### कर्मयोगी श्रीकृष्ण

गीताके उपदेशक—जगहुरु श्रीकृष्ण—गृहत्याग या कर्मत्यागका कहीं उपदेश किया उन पार्थसारियने ! श्रीकृष्णका छोकसंग्रह—कर्मनिवृत्तिका तो आदर्श नहीं रखा है उन्होंने ।

नैष्कर्म्य अनासिक्त, प्राटासिक्तं त्यागकर कर्तव्य-बुद्धिसे—विश्वात्माकी सेवाके छिये किया गया कर्म द्वी 'नैष्कर्म्य' है। यह श्रीकृष्णका उपदेश और श्रीकृष्णका धादर्श—इतना पूर्ण, इतना सुविशाल गार्हरूय।

पोडश सहस्र पितयाँ, प्रत्येकके दस-दस पुत्र ऊपरसे और द्वारकाका अपार यादवकुळ श्रीकृष्णका अपना ही पितार तो—हिस्तिनापुर-पाण्डवकुळ भी छनके परिवारमें आ गया।

ब्राह्मसृहूर्तमें जागरण, प्रातःसन्ध्या, तर्पण, हवन, देवाराधन, अतिथिसेवा, खजनसत्कार—गृहस्थधर्मके सम्पूर्ण अङ्गोंको सम्पक् रीतिसे आचरणके द्वारा सुशोभित किया उन पूर्णकामने छोकसंग्रहके छिये। मानवकी उसका कर्तव्य प्रदर्शित करनेके छिये।

### कर्मयोगी महाराज जनक

'मिथिछायां दद्यमानायां न मे द्याति किंचन।'

सम्पूर्ण मिथिला अग्निमें भसा हो रही है तो होने दो—मेरा उसमें क्या भसा होता है ? यह उद्घोष और सचमुच जिसकी आसक्ति सांसारिक पदार्थोंमें नहीं, शरीरमें नहीं—जो पदार्थ एवं शरीरको अपना नहीं सीकार करता—अग्नि क्या जला सकता है उसका ?

यह अनासिक्त—महाराज जनकको चाढुकारोंने नहीं, महर्पियोंने, सर्वज्ञजनोंके समुदायने विदेह कहा था। वे नित्य देहातीत—शुक्तदेव-जैसे वीतराग-शिरोमणि उनके यहाँ तत्त्वज्ञानका उपदेश प्राप्त करने आते थे।

आत्मज्ञानके वे प्रम धनी—गृहस्थ ही तो थे। गृहस्थ थे महाराज जनक और उनके गृहस्थधर्मके पालनमें कोई उपेक्षा, राज्य-संचालनमें कोई अनुत्तर-दायित्व, कोई प्रमाद, कोई त्रुटि कहीं कोई बता सकता है ! प्रजापालन, स्नी-पुत्र-पुत्रियोंके प्रति स्नेहनिर्वाह, संघ्या-तर्पणादि, देव एवं पितरोंकी आराधना, अतिथि-सेवा—गृहस्थके समस्त धर्मोंका सावधानीसे पालन होता था उन जीवन्मुक्तोंके शिरोमणिद्वारा )

#### संसार-स्यागी याज्ञवल्क्य

महाराज जनकके गुरु, भरी ब्रह्मिसमामें— 'सर्वश्रेष्ठ तत्त्वज्ञानी इन गायोंको के जाय!' इस घोपणा-को चुनौती देते एक सहस्र गायें के जानेवाले महत्तम याज्ञवल्क्य—ब्राह्मणका जीवन त्यागका आदर्श स्थापित करनेके लिये हैं, यह निश्चय जिस दिन किया उन्होंने—दोनों पत्तियोंको कह दिया कि वे उनकी सम्पत्ति परस्पर बाँट हों।

कुटीर भी त्याग करके, केवल लंगोटी लगाकर वनपथ लिया याज्ञवल्क्यने । ब्रह्मर्षियोंके परम सम्मान्य याज्ञवल्क्य, मिथिलानरेशके सुपूजित राजगुरु; किंतु भोग और यश क्या बिरक्तको अपने खर्णिम जालमें कभी बाँध सके हैं!

### विरक्त-चूड़ामणि महाराज ऋषभदेव

भगवान् ऋषभदेव—वे श्रीहरिके अवतार—सम्पूर्ण विभूतियाँ प्राणी जिनके प्रसादसे प्राप्त करता है, वे निखिल भुवनके नाथ—वे सप्तदीपवती पृथ्वीके एकच्छ्य सम्राट् थे।समस्त नरपतिवृन्द सादर उनके पादपीठकी वन्दना करता था, यह उनका उत्कर्ष वर्णन तो नहीं होगा।

बिखरे केरा, ध्लिध्सर आजानुबाहु, भन्य देह, न आमूषण, न वस्त्र, न चन्दन—आत्मलीन प्रतीत होते कमल्दल दीर्घलोचन—उन्मत्तकी माँति वनमें विचरण करते वे कर्मसंन्यासके साकार प्रतीक प्रश्च ।

जैसे देखकर भी देखते नहीं, किसीकी बात धुनते नहीं—उन्मत्त, बिधर-मूककी चेष्टा—देहासिककी चर्चा व्यर्थ-देहकी प्रतीति ही नहीं रह गयी थी वहाँ।

# कल्याण कर्मयोगी राजा जनक

# कर्मत्यागी महपिं याज्ञवल्क्य



कर्मयोगी भगवान् श्रीकृष्ण

परम विरक्त श्रीऋषभदेव

#### मानवताका महत्त्व

( लेखक—डा॰ श्रीमङ्गलदेवनी शास्त्री, एम्०ए॰, डी॰फिल० ( आवसन )

भारतीय संस्कृतिकी परम्पराके अनुसार मानवताका महत्त्व वर्णनातीत है।

हमारे वेदादि वाब्ययमें वरावर भानवता जगदीश्वरका इक सर्वोत्कृष्ट प्रसाद है<sup>1</sup> ऐसे विचार प्रकट किये गये हैं।

अयर्ववेद (६। ५८।३) में अपनी मानवताके महत्त्वको समझनेवाले व्यक्तिके मुखते कह्लाया गया है—

यशा विश्वस्य भृतस्याद्दमस्मि 'यशस्त्रमः।

अर्थात् सृष्टिके समस्त पदार्थोमं में सबसे अधिक यशवाल्य हूँ। दूसरे शब्दोंमें, मनुप्यका स्थान सृष्टिके समस्त पदार्थोसे ऊँचा है।

श्वतपथत्राक्षण (२।५।१।१) में तो यहाँतक कहा गया है---

पुरुपो वै प्रजापतेर्नेदिष्टम् । अर्थात् सद प्राणियोंमं मनुष्य ही सृष्टिकर्ता परमेश्वरके अत्यन्त समीप है ।

महाभारतमें यत्र-तत्र मनुष्यके उत्कृष्ट गुणोंके वर्णनमें 'भानृशंसम्' का उल्लेख आता है। इसका अभिप्राय वास्तवमें 'मानवताका समादर' ('भानृशंस्य' अर्थात् नृशंसनः मनुष्यके साथ अन्यायाचरणका अभाव ) ही है।

इसी महान् आदर्शका दिग्दर्शन, वेदादि शास्त्रोंके अपने अध्ययनके आधारपर, हमने नीचेके कुछ संस्कृत-पर्धोमें किया है। आजकी परिस्थितिम, जब कि संसार अपने महान् व्यामोहके कारण मानवताके महत्त्वको भूला हुआ है, इस दिग्दर्शनका महत्त्व स्पष्ट है—

उत्पाद्य सक्छां सृष्टिमसंतुष्टः प्रजापतिः। सृष्टवानात्मरूपेण मन्ये मानुष्यकं महत्॥१॥ अर्थात् समस्त सृष्टिको उत्पन्न करके प्रजापति (ब्रह्मा) को संतोष नहीं हुआ। तव उन्होंने, हमारे मतमें, अपने ही रूपमें, महान् मानवताकी सृष्टि की।

परात्मनः स्वरूपं तदानन्दरसिनर्भरम्। निर्मेष्ठं शाश्वतं शान्तं प्रेमकारुण्यसुन्दरम्॥२॥ कुत्राप्यन्यत्र सुस्थानं न दृष्ट्वा सिश्नमानसम्। स्वरूथं तिप्रति यत्रैतन्मन्ये मानुप्यकं महत्॥३॥ अर्थात् आनन्दरससे परिपूर्ण, निर्मल, शाश्वत, शान्त और प्रेम तथा करणासे सुन्दर परमात्माका वह स्वरूप मानवतासे अन्यत्र कहीं भी अपने योग्य सुन्दर स्थानको न पाकर, खिन्न-मनस्क होकर, जहाँ आरामसे रह सकता है, हमारे मतमें, वह महान् मानवता ही है।

अभिप्राय यह कि परमात्माके उक्त परम पवित्र खरूपका साक्षात्कार मानव ही कर सकता है तथा मानवतामें ही वह खरूप मूर्तिमान् होकर दृष्टिगोचर हो रहा है।

इसी अर्थको नीचे स्पष्ट किया गया है—
केवछं तत्र पश्यन्ति महात्मानो मनीपिणः ।
योगिनस्तस्ववेत्तारस्रस्मात् स्वान्तःस्थमध्ययम् ॥ ४ ॥
भास्तरं परमं तत्त्वं सर्वक्छेशविवर्जितम् ।
तन्तृनं सुतरां पुण्यं मन्ये मानुष्यकं महत् ॥ ५ ॥
अर्थात् उक्त कारणसे ही मनीपी महात्मागण तथा तत्त्ववेत्ता योगिजन अपने अन्तःकरणमं अवस्थित अव्ययः प्रकाशस्वरूप तथा सर्वक्छेशोंसे रहित उस परम तत्त्वको मानवतामं
ही देखते हैं । इसिछ्ये हमारे मतमें मानवता अत्यधिक
पवित्र और महान् है ।

विश्वसादुत्तरं तसात् सारवद् विश्वतोसुखस्।
विश्वसुग् विश्वद्रष्टुत्वपदे नित्यं प्रतिष्ठितस्॥ ६॥
आश्चर्यमञ्जुतं दिन्यगुणग्रामनिकेतनस्।
उत्तरोत्तरसुत्कपिं मन्ये मानुष्यकं महत्॥ ७॥
अर्थात् हमारे मतमं, महान् मानवताका महत्त्व इसछिये सबसे अधिक है। सारी सृष्टिकी वह सार है। उसकी
इष्टिके विस्तारकी सीमा नहीं है। वह विश्वका उपमोग करती
है और सदा वह विश्व-द्रष्टाके पद्पर अवस्थित है। वह
स्वयं आश्चर्यरूप और अञ्जुत है, दिन्य गुणोंका स्थान है;
अर्थात् उसके विकासका क्षेत्र अनन्त है।

धन्यास्ते तस्वमेतद् येऽसंशयेन विजानते।
अन्तरायशतेऽब्यग्रा नात्मानमवजानते॥ ८॥
किंच मानवमात्रस्य मानमातन्वते सद्।।
नृषु सर्वेषु पश्यन्तो मन्ये मानुष्यकं महत्॥ ९॥
अर्थात् जो इस तत्वको निस्तंशयरूपसे जानते हैं, वे
धन्य हैं। वे अनेकानेक विष्नोंके आनेपर भी अपने आत्माकी

अवज्ञा नहीं करते हैं। अपनेमें हीन-भावना नहीं आने देते। किंद्य वे तब मनुष्योंमें रहनेवाली महान् मानवताकी ध्यान-में रखते हुए तदा प्रत्येक मनुष्यकी सम्मानकी हिप्टेंसे देखते हैं।

नरनारायणी नित्यं केवलं यत्र तिष्ठतः।
आनुमानं समापत्री परमं सख्यमाश्रिती॥१०॥
देवानामपि सर्वेषां स्थितियंत्रैन लभ्यते।
धर्मस्य तद्धिष्ठानं मन्ये मानुष्यकं महत्॥११॥
अर्थात् जिस मानवतामं ही श्रातृभावको प्राप्त होकर
अथवा अत्यन्त सखि-भावसे नर और नारायण दोनों एक
साथ रहते हैं, समस्त देवताओंकी स्थितिका अनुभव जिसमें
होता है तथा जो धर्मका मी अधिष्ठान है, हमारे मतमें वह
मानवता महान् है।

अभिप्राय यह कि नर और नारायण अर्थात् मनुष्य और उसके जीवनके आदर्शभूत भगवान्का एकत्र योग मानवको छोड़कर और कहीं नहीं हो सकता। इसी प्रकार देवता और धर्म भी मनुष्यको छोड़कर और कहीं नहीं रह तकते ।

ऋषयस्त्रस्ममंत्रा मुनयो गतमस्तराः । विकान्तयशसः श्रूराः सन्तश्चारिश्यभूपणाः ॥ १२ ॥ स्वोत्कर्षं यद्वाप्येत्र प्राप्तुं शक्ता असंशयस् । तत्पदं परमोत्कृष्टं मन्ये मानुष्यकं महृत् ॥ १३ ॥ अर्थात् पदार्थोके मर्मको जाननेवाले ऋषिगणा, मद और मात्स्यसे रहित मुनिजन, पराक्रमशील, सूर्वार और चारिश्यसे भूषित चंतलोग, जिस रिथतिमं रहकर ही, अपने-अपने उत्कर्षको पा सकते हैं, हम उस मानवताको महान् और परम उत्कृष्ट मानते हैं।

अन्तमें वेदके शब्दोंमें हम यही चाहते हैं कि— पुमान् पुमांसं परिपातु विश्वतः। (ऋग्०६। ७५। १४)

अर्थात् मनुष्यांका प्रथम कर्तव्य है कि वे निरद्धल भावते मानवताका समादर करते हुए एक दूसरेकी रक्षा करें और उन्नतिमें सहायक हों।

# मानवताका चिर-राञ्च-- 'अहंवाद'

( हेडक-श्रीश्रीकृष्णजी ग्रप्त )

-- からんぼぼうじゅー

प्मानवको मानव न समझना इससे अधिक मानवताका अहित और क्या हो सकता है ? आज इस भावनाका बाहुल्य प्रायः सर्वत्र दृष्टिगोचर होता है । क्या समान, क्या राजनीति और क्या दैनिक-व्यवहार-कहीं भी यह नहीं लगता कि मानव मानवके प्रति यथार्यतः सहानुभृतिशील है । यों तो आज मानवताका राग हर वक्तृतामें अलापा जाता है और जन-कल्पाणका प्रचार भी केन्द्रों तथा नयी-नयी योजनाओंके द्वारा हो रहा है: तथापि आज जिस संकीर्ण मनोष्ट्रतिका परिचय पग-पगपर मिलता है। उसे देखकर दुःख होता है। यद्यपि अस्तित्व ननाये रखनेकी प्रवृत्ति मानवमें जन्मजात है, तथापि सामाजिक विकासके कारण मानवमें उदात्त भावनाएँ विकसित होती रहीं और इसील्यि मनुष्य अन्य प्राणियोंसे अधिक उन्नति करता गया । 'मैं हूँ और मैं रहूँ' की मावनाके साथ-साथ तव मिलकर रहें—यह भी मानवीय स्वभाव वनता गया; किंतु आज लगता है कि केवल 'हम रहें'-- 'हम ही उन्नति करें। यह भावना निरन्तर पुछ होती जा रही है।

आज यदि समी मनुष्यके साथ मनुष्योंका-सा व्यवहार

करना आरम्भ कर दें तो जीवनकी यहुत-सी समस्याएँ अपने आप सुलझ जायँ। सबसे वड़ी समस्या यही है कि आज जो व्यवहार हम दूसरोंके साथ करते हैं, यदि वही व्यवहार हमारे साथ होता है तो वही अनुचित, असम्य तथा अमानवीय लगता है। 'अहं' के गहरे आवरणके कारण आज सब अपनेको संगत तथा दूसरेको असंगत वताते हैं। अधिकतर देखा गया है कि जो लोग अधिक सम्भ्रान्त, धनी तथा कँचे पदोंपर नियुक्त हैं, वे 'अहं' के आवरणसे अधिक आच्छादित होते हैं। वे यह नहीं देखते कि हम न्याय कर रहे हैं या अन्याय कर रहे हैं, किसीका भाग तो अपहरण नहीं कर रहे हैं, किसीसे अनुचित लाम तो नहीं उठा रहे हैं।

यह वात नहीं है कि 'अहंवादी' व्यक्ति अनम्र तथा अभद्र ही होते हैं। प्रायः ऐसे छोग अवसरवादी तथा अपने स्वार्थानुसार रूप धारण करनेवाछे होते हैं। जिस व्यक्तिको अभी वे दुत्कार चुके हैं। यदि उसके कारण उनका कोई काम अटक जाय तो वड़ी शालीनतासे पूर्वकृत कार्यका निवारण करेंगे और अपना काम निकाल लेंगे। 'यहाँ 'मानव'की अन्तःप्रकृतिका परिवर्तन होना आवश्यक है।

6

यदि आज सभी पदाधिकारी, धनी तथा उच्च वर्गके लोग अपनेमें उदारता लायें, अपने अधीन व्यक्तियोंके प्रति न्यायः सहानुभूति तथा प्रेमका परिचय दें तो आज वर्ग-संघर्ष-की बहुत-सी मावनाएँ मिट जायँगी और विद्रोह तथा बैमनस्य समाप्त हो जायगा।

## मानवता-प्रतीक वेद

( लेखक--पं॰ श्रीराननिवासजी सर्मा )

भारतमें कभी मानवताका पूर्ण साम्राज्य था। यहाँ कभी सर्वतोभद्र, निर्दोष, निष्णाप और उदात्त चित्तके मनुष्य वसते थे। यहाँसे विश्वमें मानवताका प्रचार-प्रसार भी हुआ था। यही कारण है कि देवता भी भारतके गुण गाते थे और भारत-भूमिम जन्म छेनेकी इच्छा रखते थे। इसीछिये तो भारतकी अपनी समुद्वोपणा थी—

एतदेशप्रस्तस्य सकाशादप्रजन्मनः । स्वं स्वं चरित्रं शिक्षरन् पृथिन्यां सर्वमानवाः ॥

इतना क्यों और कैसे हुआ ? इसका सदुत्तर यही है कि भारत पूर्ण प्रकृतिका देश है, कर्म-प्रधान भूमि है; यहाँ मानव-दोपहर, गुणाधान-कारक और हीनाङ्गपूर्ति-विधायक संस्कारोंका दौरदौरा है एवं वर्णाश्रमधर्म भारतकी वपौती है। विशेपतः इसी भारतभूमिको सृष्टिके आदिमें नीति-प्राण मानव-धर्मकी रूप-रेखा ईश्वरीय ज्ञान वेदोंद्वारा प्राप्त हुई है। इसका संश्चित्त-सा उल्लेख इस प्रकार है—

> प्रत्येक मनुष्य चाहता है कि मेरे सब मिन्न हों; परंतु यह कोई नहीं चाहता कि मैं सबका मित्र वनूँ। वेदमें इन्हीं दोनों-का समन्वय-सामञ्जस्य इस प्रकार किया गया है—

प्रियं सा कृणु देवेषु प्रियं राजसु सा कृणु। प्रियं सर्वस्य पश्यत उत शृह उतार्ये॥ (अथर्व०१९।६२।१)

'परमात्मन् ! ऐसी कृपा कर कि मैं ब्राह्मणोंका प्रिय वर्ते, क्षित्रयोंका प्रिय वर्ते, वैक्योंका प्रिय वर्ते, विष्योंका प्रिय वर्ते, विष्योंका प्रिय वर्ते, विष्योंको प्यार करूँ, विष्योंको प्यार करूँ, वैक्योंको प्यार करूँ, वैक्योंको प्यार करूँ । उपलक्ष्मणसे मैं समीको प्यार करूँ।

मनके पापाँसे वचनेकी कैसी साधना है और उनसे दूर भागनेके लिये कैसी ईश्वर-प्रार्थना है— परोऽपेहि मनस्पाप किमशस्तानि शंससि। परेहि न त्वां कामग्रे बृक्षां वनानि सं चर गृहेपुगोषु मे मनः। (अथर्व०६।४५।१)

'हे मेरे मनके पाप-समृह ! तुम मुझसे दूर माग जाओ । मुझसे बुरी वार्ते मत करो; में तुमको चाहता ही नहीं, तब फिर मुझसे दूर क्यों नहीं होते ? अरे, तुम वनमें क्यों नहीं चलें जाते । कृक्षोंमें ही वहाँ रहो । अरे, किसी तरह तो मेरा पीछा छोड़ो; क्योंकि मैं शरीर, इन्द्रिय और चित्तकी साधनामें संलग्न रहना चाहता हूँ ।' निष्पाप और अनिन्द्रित होकर मानव वननेकी कैसी उत्कट कामना है—

अयुतोऽहमयुतो म आत्मायु तं मे चक्षुरयुतं मे श्रोत्रमयुतो मे। प्राणोऽयुतो मेऽपानोऽयुतो मे न्यानोऽयुतोऽहं सर्वः॥ (अथर्वं०१९।५१।१)

'हे परमेश्वर ! मैं अनिन्द्य वर्न्, मेरा आत्मा अनिन्द्य वने और मेरे चक्षु, श्रोत्र, प्राण, अपान तथा व्यान भी अनिन्दित हों।'

अगळे वेदमन्त्रमें व्यष्टि-समष्टि-मूलक, सार्वभौम और सार्व-जनीन मानवोचित सप्त मर्यादाओंका कैसा सुन्दर नामकरण, वर्गांकरण और मानव-साध्य आदर्श पाठ प्रदान किया गया है—

सप्त मर्थादाः क्वयस्ततस्रुस्तासामेकामिद्रभ्यंहुरो गात् । आयोई स्कम्भ उपमस्य नीळेप्यां विसर्गे घरुणेषु तस्यो ॥ ( ऋ० १०। ५। ६ )

हिंसा, चोरीं, व्यभिचार, मद्य-पान, जुआ, असत्य-भाषण तथा पाप-सहायक दुष्ट—हर्न्हींका नाम सत-मर्यादा है। इनमेंसे प्रत्येक मानव-जीवन-घातक है; यदि कोई एकके भी फंदेमें पड़ जाता है तो उसका जीवन नष्ट-भ्रष्ट हो जाता है; किंतु जो इनसे वचकर निकल जाता है, निस्संदेह वह आदर्श मानव वनकर रहता है। मनुष्यको प्रवल्तम पापेंसि वच सकनेका कैसा सरसः
मधुर साहित्यिक उपदेश-निर्देश है—

उल्हरूयातुं ग्रुगुल्क्र्यातुं जिह श्रयातुमुत क्षेक्यातुम् । सुपर्णयातुमुत गृत्रयातुं दृषदेव प्र मृण रक्ष इन्द्र ॥ (श्रम्बेद ७। १०४। २२)

ंहे मनुष्य ! त् साहसी वनकर गवड़के समान मद ( धमंड ), गीधके समान लोभ, कोक ( चकवे ) के समान काम, स्वानके समान मत्सर, उल्क्रके समान मोह और भेड़ियेके समान क्रीधको समझकर मार मगा।' रात-दिन घेरे रहनेवाले पड्-रिपुको मारकर भगानेका कितना अच्छा आलं-कारिक हृदय-स्पर्शी उपदेश है!

इन्हीं वेदोक्त उपदेशोंका पुण्य प्रताप था कि कभी मानव-निर्माणकी दिशामें भारत विश्वगुच था। इसीका यह बरिणाम है कि आज भी संसार किसी-न-किसी रूपमें भारतीय सम्यतासे आवृत है—

**生命なるならのからなからなるなるなからないないかいかい** 

भारतस्य ऋग्वेदकाछीना संस्कृतिरचापि सभ्याना-

मसाकं वातावरस्यवस्तु । वयमद्यत्वेऽपि तया चतुर्दिश्च समावृताः।

M. Mon. Dolbos.

यह भी निर्विवाद बात है कि अनेक क्षेत्रोंमें भारतकी मानवता और भारतका नैतिक स्तर दूसरे देशोंसे आज भी उच्च है। यह भारत ही है, जहाँ आज भी ब्राह्मण षडक्न-सिहत वेदोंका अभ्यास निष्कारण ही करते हैं।

यह भी सत्य है कि वेदोंने मानव-कर्तव्यका पाठ पढ़ाकर विश्वको आर्यश्रेष्ठ बनाना चाहा था । उस समय आर्य-शब्द कर्तव्य-बाचक था अथवा दोनों एक दूसरेके पर्यायवाची शब्द थे—

कर्तव्यमाचरम् कासमकर्तव्यं समाचरम्। तिष्ठति प्रकृताचारे स वा भार्ये इति स्पृतः॥

ईश्वर मारतको वल दे कि वह उल्लिखित शास्त्रीय दृष्टिसे फिर विश्वको आर्य वनाकर अपने गुरुपदको स्पष्ट करे, जिससे मृतप्राय मानवता फिरसे पुष्ट हो सके ।

# मानवताका सदुपदेश

( रचियता—कविभूषण श्री जगदीश' साहित्यरत )

बळता सज्जनता ळहे 'जगदीश'। यों आदर चढ़ती श्रीश्रा॥१॥ सुई द्वती तले, पद 'जगदीश'। ऊँचो उठानेसे मिलेः पद कप्ट घिसा-घिसा निज गातकोः चंदन शीश ॥ २ ॥ चढ़ता कर इतो घमंड। सुगंधको, सुगुण, मत যুমকুল, चढ़े घनो घिसावे गात तव**ः** হাহি श्रीखंड ॥ ३ ॥ चले संसारमें, मिले अमीर । सरल उच पद पैदल ज्यों खेटमें, वने वजीर॥ ४॥ शतरंजी वानि कुल-कानिमें, आनि नहीं कंजके तूल । कीचके वीच है, भूल फूल गडूल ॥ ५ ॥ न है तो मान मूँछ मरोड़। जाः कभी न मानव पीछे रही घुड़ दौड़ ॥ ६ ॥ अंतक-अश्वकी, लाग तड्के मतीः रहे न फूछ। फूल्या तड़ कर में ही विलमायगाः चड़ी फूछ॥ ७॥ फूळ रा चावे जितनी होवे दवाः तन री हान। सं पहे घनेरवा राखताँ, घान ॥ ८ ॥

歩めなるならのなるなるなるなるなるなるなられて

# गोमाताका अपमान करना मानवता नहीं, दानवता है

### [ काश्मीरनरेश महाराज श्रीप्रतापसिंहजीके जीवनकी एक सची घटना ]

( हेखक—मक्त श्रीरामशरणदासची )

स्वगीय काश्मीरनरेश महाराज श्रीप्रतापितह जी बड़े ही धमारेमा, गी-त्रादाण-प्रतिपालक राजा थे । आप कहर खनातन धर्मी, वेद-शास्त्रींके शता, जितेन्द्रिय, धर्मारमा और प्रजापालक थे। सैंकड़ों ब्राह्मण नित्य आपके यहाँ वेदच्चिन, चण्डोपाठ, जा-अनुष्ठान आदि किया करते ये और क्या मजाल जो राज्यमं कोई गोहत्या कर सके और गोमाताकी ओर अंगुली उठाकर भी देख सके!

एक बार परम प्रतामी काश्मीरनरेश महाराज श्रीप्रतापविह्नी कहीं जा रहे थे और साथमें बेंड़े-बड़े अधिकारी मी
थे। किसीने देखा—रास्तेमें आगे एक गाय बैठी है। तुरंत
कुछ कर्मचारी आगे बढ़े और उन्होंने गायको उठाकर खड़ी
कर दिया एवं रास्तेमें हटा दिया। कर्मचारियोंके इस प्रकार
दौड़-धूप करनेके कारण महाराजका ध्यान उस ओर आकर्षित
हुआ और महाराजने एक कर्मचारीको पास बुखकर पूछा कि
'इस प्रकार एकदम दौड़-धूप करनेका कारण क्या था?'
आपको बताया गया कि 'महाराज! आपकी सवारी जिस रास्ते
जाती, वह रास्ता साफ नहीं था, उसमें एक गाय रास्ता रोके
बैठी थी। अब उस गायको हटाकर रास्ता साफ कर दिया
गया है।'

महाराज प्रतापसिंहने जब यह सुना कि मेरे कारण गाय-को कप्ट पहुँचाया गया है। तब उनको बहुत ही दुःख हुआ। महाराजने क्षोभरे वहीं स्वारी रुकवा दी। तुरंत गायको रास्तेमेंसे हटानेवाले कर्मचारियोंको बुलाकर उन्हें बड़ा ही उलाहना देते हुए कहा—

श्वमलोगोंने यह क्या घोर अनर्य कर डाला ! क्या तुम्हें माल्म नहीं है कि हम भारतके क्षत्रिय राजाओंके जीवनका एकमात्र उद्देश्य गौ-ब्राह्मणोंकी रक्षा करना है और गौ-ब्राह्मणोंकी रक्षा तथा सेवा करना ही मानवता है। तुमने



मुझ क्षत्रियं राजाके लिये परम पूजनीय गोमाताको उठाकर उत्ते कह पहुँचाया तथा गोमाताका अपमान किया, यह मानवता नहीं दानवता है। मविष्यमें ऐसा कभी मत करना। यदि कोई ऐसा करेगा, उसे द्वरंत नौकरीसे अलग कर दिया जायगा। महाराजकी इस प्रकार अद्भुत गोमक्ति और मानवता देखकर सभी आश्चर्यचिकत हो गये और जय-जयकार पुकार उठे।

# वेदोक्त मानव-प्रार्थना

( लेखक - याशिक सम्राट् ५० श्रीवेणीरामजी शर्मा गौड, वेदाचार्य, काव्यतीर्थं )

चातुर्वर्ण्यं त्रयो लोकाश्चस्वारश्चाश्चमाः पृथक् । भूतं भन्यं भविष्यं च सर्वं वेदात् प्रसिध्यति ॥ (मनु०१२।९७)

चेद हिंदूजातिका सबसे प्राचीन और सर्वमान्य धर्मप्रन्थ है। इसमें हिंदूधर्मके सभी अङ्गोंका विस्तृत विवेचन है। वेदको ईश्वरीय ज्ञान कहा गया है, जिसका प्रादुर्माच मानवमानके कल्याणार्थ हुआ है। वेदोंमें देवता, मनुष्य, पशु आदि चेतन पदार्थोंका और नदी, पर्वत एवं वृक्ष आदि अचेतन पदार्थोंका भी वर्णन है तथा वेदोंमें उन घटनाओंका भी वर्णन मिलता है, जो विश्वमें हो चुकी हैं, जो हो रही हैं और जो होनेवाली हैं।

वेदोंमें मानव-समाजके हितार्थ सुन्दर-सुन्दर आदर्शपूर्ण उपदेश पाये जाते हैं। जिनके द्वारा ब्राह्मणादि वर्ण-चतुष्ट्य मानवताकी प्राप्ति करके देश, समाज और राष्ट्रका कल्याण कर सकते हैं। मानवको अपने जीवनमें संसारयात्रार्थ जिन-जिन वस्तुओंकी आवस्यकता होती है। उन सभी वस्तुओंका वेदोंमें अगाथ भंडार है।

जो मानव परमेश्वरको अपना परम प्रियः परम ध्येय और परम इप्ट मानकर भगवत्पार्थना करता है, वही भगवान्का परम प्रिय और भक्त वन सकता है। प्रमुका भक्त वननेपर ही परमात्मा अपने भक्तके सर्वविध योगक्षेमका भार ख्वं वहन करते हैं। परमात्मामें विश्वास और उनके प्रति खापेण करनेवाले मानव भक्तको कभी किसी वस्तुकी कभी नहीं रहती। भक्तके इच्छानुसार भगवान् उसे सव कुछ प्रदान करते हैं। प्रमुभक्त सर्वदा निर्विकार, निष्काम और निश्चिन्त रहता है। अतः प्रमुभक्तकी परमात्मासे अपने लिये प्रथम तो कभी किसी वस्तुकी माँग ही नहीं होती और यदि कभी होती भी है तो वह अपने लिये नहीं, किंतु दूसरोंके लिये होती है। प्रमुभक्त मानवकी इम प्रकारकी विश्वकल्याणमयी 'माँग'को 'प्रार्थना' शक्रमें अभिहित किया गया है।

येदींमं मानवतासम्मन भगवद्धक्त मानवहारा की गयी रिक्तरमणार्थ प्राधेनाके सम्बन्धमं अनेकानेक वैदिक स्क्तियाँ उपकृष्य हैं। जिनके स्वाध्याय और मननते विश्वकल्याणकामी नानवके उप जीवन। उस विश्वार और उस मानवताका मुन्दर

परिचय मिलता है। अब हम चारों वेदोंकी कुछ महत्त्वपूर्ण सूक्तियाँ उपस्थित करते हैं—

#### ऋग्वेदकी सक्तियाँ

यच्छा नः शर्मं सप्रथः। (१।२२। १५) भगवन् ! तुम हमें अनन्त अखण्डैकरसपरिपूर्ण सुर्खोको प्रदान करो। '

प्रण आयूँषि तास्षित्। (१।२५।१२)
'हमारे लिये देवगण दीर्घायु प्रदान करें।'
देवानां सख्यमुप सेदिमा वयम्। (१।८९।२)

'हम देवताओंकी मैत्री प्राप्त करें।'

भद्रं कर्णेभिः श्रृणुयाम देवाः। (१।८९।८)

·हे देवगण ! हम कानींसे कस्याणकारी उपदेश सुनें !<sup>9</sup>

माध्वीर्नः सन्स्वोषधीः । (१।९०।६)

'हमारे लिये ओषधियाँ ( चावल, दाल, गेहूँ आदि खाद्य पदार्थ ) मधुरतासे परिपूर्ण हों ।'

माध्वीर्गावो भवन्तु नः। (१।९०,८)

'हे प्रमो !हमारी इन्द्रियाँ (गौएँ) मधुरतापूर्ण बनी रहें।

अप नः शोक्रुचद्दम्। (१।९७।३)

भगवन् ! तुम्हारी कृपासे हमारे सारे पाप नष्ट हो जायँ ।<sup>9</sup>

सुम्नमस्मे ते अस्तु। (१।११४।१०)

'हे परमात्मन् ! हमारे अंदर तुम्हारा महान् ( कल्याण-कारी ) सुख प्रकट हो ।'

मद्रं मदं ऋतुमसासु घेहि । (१।१२३।१३)

'हे प्रभी ! हमलोगोंमें सुख और मङ्गलमय श्रेष्ठ संकल्पः ज्ञान और सत्कर्मको धारण कराओ ।'

बृहद् वदेम विद्ये सुवीराः। (२।११।२१)

'हम अच्छे वल-चीर्यवाले हों और श्रेष्ठ पुत्र-पौत्रादिसे परिपूर्ण हों।'

अस्य प्रियासः संख्ये स्थाम। (४।१७।९) 'इम देवताओंसे प्रीतियुक्त मैत्री करें।'

```
स्रस्ति
                पन्थामनुचरेम ।
                                                           वयं सुमती स्वाम।
                                   (4148184)
                                                                                             (११।२१)
    'है प्रभो ! हम कल्याण-मार्गके पथिक वर्ने ।'
                                                           'हमें सद्बुद्धि प्रदान करो।'
     पुनर्देदताव्रता
                   जानता सं
                                  गमेमहि ।
                                                           सत्याः सन्तु यजमानस्य कामाः ।
                                                                                             (१२।४४)
                                   (4142124)
                                                           'यजमानकी कामनाएँ सफल हों।'
    'हम दानशील पुचपसे, विश्वासवातादि न करनेवालेसे
                                                           माध्वीर्नः सन्स्वोषधीः।
                                                                                            ( १३ । २७ )
और विवेक-विचार-ज्ञानवान्से सत्तक्त करते रहें।'
                                                           'हमारे लिये ओपधियाँ ( गेहूँ, चावल आदि खाद्य
    यतेमहि स्वराज्ये ।
                                    (५।६६।६)
                                                      पदार्थ ) मधुरतासे परिपूर्ण हों ।'
    'हम स्वराज्यके लिये सर्वदा सर्वथा प्रयत्नशील वने रहें।'
                                                           विज्वं पुष्टं ग्रामे असिञ्चनातुरम् । (१६।४८)
    जीवा उयोतिरशीमहि।
                                  (७।३२।२६)
                                                           'इस ग्राममें सभी प्राणी रोगरहित और हृष्ट-पुष्ट हीं।'
    ·हम जीवगण प्रभुकी कस्याणमयी ज्योतिको प्रतिदिन
                                                           मयि धेहि रुचा रुचम्।
                                                                                             ( 24 | 84 )
प्राप्त करें।
                                                           ·हे अग्निदेव!मुझको अपने तेजसे तेजस्वी वनाओ ।'
    भद्रं नो अपि वातय मनो दक्षमुतकतुम्।
                                                           पुनन्तु मा देवजनाः।
                                                                                             ( १९ । ३९ )
                                  (१०।२५।१)
                                                           'देवानुगामी मानव मुझे पवित्र करें ।'
    व्हे परमेश्वर ! इम सवको कल्याणकारक मन, कल्याण-
                                                           वयं स्थाम पतयो स्यीणाम् । • •(१९।५४)
कारक वल और कल्याणकारक कर्म प्रदान केरो ।'
                                                           'हम धनादि ऐक्वयोंके अधिपति हों।'
    वयं स्थाम पतयो स्थीणाम्। (१०।१२१।१०)
                                                                 मे सहः।
                                                           मित्रं
                                                                                             -(२०।६)
    'हम विविध प्रकारके ऐश्वयोंके अधिपति हीं।'
                                                          भोरे मित्र रात्र्अंकि नारा करनेवाले हीं।
                                                           मे कामान् समर्धयन्तु।
                                                                                            ( २० । १२ )
    श्रहे
            श्रद्धापयेह नः।
                                 ( 20 1 242 14 )
                                                           व्देवराण मेरी कामनाओंको समृद्ध (पूर्ण) करें।'
    'हे श्रद्धादेवि ! तुम हमें श्रद्धाल वनाओ ।'
                                                           वैश्वानरज्योतिर्मूयासम् ।
                                                                                            ( २० | २३ )
             ग्रक्क यज्ञ वेंद्र की स्तियाँ
                                                           ंमें परमात्माकी महिमामयी ज्योतिको प्राप्त करूँ।'<sup>2</sup>
    असाकं सन्त्वाशिपः
                           सत्याः ।
                                        (२1१०)
                                                                                      वै।(२०।२३)
                                                                              व्यक्ष
                                                                     कामान्
                                                           विभून्
                                                           'में अनेक विशिष्ट कामनाओंको प्राप्त करूँ।'
     'हमारी कामनाएँ सची-अमोघ हों।'
                                                              सुमृडीको भवतु विश्ववेदाः।(२०।५१)
          ज्योतिपाभूम ।
                                       ( २ । २५ )
                                                           'सर्वज्ञ प्रभु हमारे लिये सुखकारी हों ।'
     'हम ब्रह्मज्ञानसे संयुक्त हीं।'
                                                              सुवीर्थस पतयः साम।
                                                                                             ( 30 | 42 )
    अहं मनुष्येषु भूयासम्।
                                       ( < 1 3 < )
                                                           'हम श्रेष्ठ धनके मालिक वर्ने ।'
    'में मनुष्योंमें अत्यन्त कान्तिमान्—तेजस्वी वन् ।'
                                                              प्र ण आर्युंपि
                                                                               तारिषद् ।
                                                                                            ( २३ । ३२ )
                                                           'देवगण हमें दीर्घायु प्रदान करें ।'
     अगन्म ज्योतिरमृता अभूम।
                                        (<142)
                                                              भद्रं कर्णेभिः श्रणुयाम देवाः। (२५।२१)
    'हम तुम्हारी ज्योतिको प्रांतकर मृत्युके भयसे मुक्त हो।'
                                                           ·हे देवताओ ! हम कानोंसे कल्याणकारी वचनोंको सुनें।'
    वयं राष्ट्रे जागृयाम ।
                                        (8138)
                                                              व्यशेमहि देवहितं यदायुः।
                                                                                              ( 24 | 2 )
    'हम अपने राष्ट्र ( राज्य ) में सदा जाग्रत् ( सावधान )
                                                           (हम प्रसिश्वरकी उपासनार्थ आयु व्यतीत करें।
रहें।'
                                                                       काम:
                                                                                  समृध्यताम्।(२६।२)
     श्रुण्वन्तु विश्वे असृतस्य पुत्राः ।
                                       ( 22 | 4)
                                                           भेरी अभिलापा समृद्धिको प्राप्त करे ( पूर्ण हों )।
     'मरण्धर्मरहित समस्त देवगण हमारी कीर्तिको सुने ।'
                                                                                     सीभगाय।(२७।२)
                                                              उत्तिष्ठ
                                                                        महते
```

'हम महान् ऐश्वर्यकी प्राप्तिके लिये प्रयत्नशील हों ।' चक्रुः।(२७।२३) स्वपत्यानि 'मनुष्य श्रेष्ठ ( सुयोग्य ) पुत्रोंकी प्राप्ति करानेवाले कर्मीको करे। ( 29 | 39 ) सर्वाः प्रदिशो जयेम । 'हम सब दिशाओंको जीत लें।' मिय देवा द्धतु श्रियमुत्तमाम्। (३२।१६) भाइमें देवगण उत्तम लक्ष्मीकी खापना करें। शिवसंकल्पमस्तु। (३४।१) तत्मे भेरा मन ग्रुम संकल्पीवाला हो। देवानां सुमतौ स्थाम।(३४।७) **'इम देवताओंकी कल्याणकारिणी बुद्धिको प्राप्त करें ।'** भगवन्तः स्याम | (३४।३८) 'हम धनवान् वर्ने I' शोशुचद्घम्।(३५।६) 'देवगण हमारे पापींको मलीमाँति नष्ट कर दें।' सत्या प्षामाशिषः संनमन्ताम्। (३५।२०) **'इन दान-दाताओंके मनोरय सत्य हीं ।'** स्योना पृथिवि नः।(३५।२१) 'हे पृथिवी ! तुम हमारे लिये सुख देनेवाली हो ।' मित्रस्य चक्षुषा समीक्षामहे। (३६।१८) 'हम सबको मित्रताकी दृष्टिसे देखें ।' शरदः शतस्। (३६।२४) 'हम सौ वर्ष पर्यन्त देखें।' भदीनाः स्थाम शरदः शतम् । (३६।२४) 'इम सौ वर्षतक दीनतारहित होकर रहें।' मिय पुत्रान् पशुन् घेहि। (३७।२०) भेरे लिये पुत्रों और पशुर्थीको स्थापित करो ।' इहैव रातयः सन्तु।(३८।१३) 'हमें अपने ही खानमें सब प्रकारके ऐश्वर्य प्राप्त हों।' पाहि। (३८।१९) ब्रह्मणसन्वं ·हे मगवन् !तुम ब्राह्मणके शरीरका पाळन (रक्षण) करो ।<sup>9</sup> मयि।(३९।४) श्रयतां 'मुझमें यदा और छहमीका निवास हो ।' सामवेदकी सक्तियाँ अशस्त्रयः । (पू० १।१२।५)

'हमें कल्याणकारिणी खतियाँ प्राप्त हों।'

बुवा बुवमो सुबत्। (पू०२।१।५)

प्रदान करो। जिहि। (पू०२।९।१) ब्रह्मद्विषो अव ·हे मगवन् ! आप त्राह्मणोंके शत्रुओंका नारा करें ।' वसु स्पार्ह तदा भर। (पू०२।१०।१) **'हमें अमिलपित धन दो ।'** घेहि नः।(पू०२।१२।९) नृम्णं तनुषु 'हमारे अङ्गोंमें वल प्रदान करो।' वि द्विपो वि मृधो जिहा (पू०३।५।२) 'हमारे शत्रुऑका और हमारे हिंसकींका नारा करो।' ज्योतिरशीमहि । (पू०३।३।७) 'इम शरीरधारी प्राणी विशिष्ट ज्योतिको प्राप्त करें ।' असम्यं चित्रं वृषणं रियं दाः। (पू० ३।९।५) 'हमें अनेक प्रकारके मनोरथोंको पूर्ण करनेवाला धन दो।' मदेम शतहिमाः सुवीराः। (पू०४।११।८) ·हम सुन्दर पुत्रींके सहित सैकड़ों हेमन्त-ऋतुपर्यन्त प्रसन्न रहें। कूची नो यशसो जने। (पू०५।२।३) 'हमें अपने देशमें यशस्त्री वनाओ ।' नुदस्बादेव्युं जनम् । (पू० ५।३।६) ·हे देव ! तुम देवताओंको न चाहनेवाले लोगोंको नष्ट कर दो। वस्मे श्रवांसि धारय । ( 40 4 1 8 14 ) 'हमारे लिये अन्नोंको प्रदान करो ।' नः सन्तु सनिषन्तु नो धियः। (पू०५।९।२) 'हमारी देवविषयक खतियाँ देवताओंको प्राप्त हो ।' विश्वे देवा सस ऋण्वन्तु यज्ञम्। (पू०६।६।९) 'सम्पूर्ण देवगण मेरे मान करने योग्य पूजनको स्वीकार करें।' अहं प्रविदता स्याम् । ( To \$ 1 7 1 80 ) भैं सर्वत्र प्रगल्भतासे वोलनेवाला वन् ।' मा कीं ब्रह्मद्विषं वनः। (उत्त०२।२।२) 'ब्राह्मणोंसे द्वेष करनेवालेसे दूर रही P विस्वा अप द्विषी अहि। (उत्तः ३।१।१) 'हमारे समस्त रात्रुओंका नारा करो ।' रक्षा समस्य नो निदः। (उठ०३)२।३)

'धन देनेवाला इन्द्र हमें धन देनेवाला हो।'

प्रण आर्येषि तास्वित् । (पू०२।७।१०)

प्रमो ! हमारी आयुको वढ़ाओ अर्थात् इमें दीर्घायु

'हमारे समस्त निन्दक शत्रुओंसे हमारी रक्षा करो।' विश्वा बसून्या विशा। (उत्त० ५।२।२) 'हमें बहुत प्रकारके धनोंको दो।' मक्षीमहि प्रजा मियम्। (उत्त०९।१।८) 'हम पुत्रादि संतति-सुख और अन्न-सुखन्ना भोग प्राप्त करें।'

#### अथर्ववेदकी सक्तियाँ

सं श्रुतेन गमेमहि। (81818) 'हम वेदादि शास्त्रींसे सदा सम्पन्न रहें।' शिवा नः सन्तु वार्षिकीः । (31312) 'हमें वर्षाद्वारा प्राप्त जल सुख दे।' ज्योगेव हरोम सूर्यम् । (813818) 'हम सूर्य भगवान्को वहुत दिनीतक देखते रहें।' आर्येंबि तारिषत्। (२।१।४) 'हे देव ! तुम हमारी आयुको बढाओ ।' असाम्यं सहवीरं रयि दाः। (२।२।६) 'हर्मे पुत्र-पौत्रादिके सहित धन प्रदान करो।' पितेव पुत्रानिम रक्षतादिमस् । (२।३।१३) 'हे मगवन् ! जिस प्रकार पिता अपने अपराधी पुत्रकी रक्षा त्ता है, उसी प्रकार आप भी इस (हमारे ) वालककी श करें।" .

क्रण्वन्तु विश्वे देवा आयुष्टे शरदः शतम् । (२।३।१३)

'विश्वेदेव तुम्हारी सौ वर्षकी आयु करें।'
रायस्थोपा यज्ञमानं सचन्ताम्। (२।६।३४)
'यजमानको धन-धान्यः पशु आदिकी प्राप्ति हो।'
विश्वकर्मन् नमस्ते पाह्यसान्। (२।६।३५)
'हे विश्वकर्मन्! तुमको नमस्कार है। तुम हमारी शक्षा करो।'
वयं स्थाम पत्तयो स्थीणाम्। (३।२।१०)
'हम (तुम्हारी कृपासे पुत्र-पौत्रादिसे युक्त होकर) धनके
।। स्थित वर्ने।'

अहं राष्ट्रसाभीवर्गे निजो भूयाससुत्तमः।

(३1814)

भैं अपने पुरुवार्थसे सम्पूर्ण राष्ट्रको अपने वशमें करके विश्रेष्ठ वन् ।'

अरिष्टाः स्थाम तन्वा सुवीराः। (५।३।५) 'हम शरीरसे नीरोग रहते हुए उत्तम वीर वर्ने।' वयं देवानां सुमतौ स्थाम। (६।४७।२) 'हम विद्वानोंकी ग्रुम बुद्धिमें सदा स्थित रहें।'
वयं सर्वेषु यशसः स्थाम । (६।५८।२)
'हम समस्त जीवों (मनुष्यों) में यशस्वी वनें।'
तस्य ते मिक्कवांसः स्थाम । (६।७९।३)
'हे प्रभो! हम तुम्हारे मक्त वनें।'
कामानसान् प्रथ । (३।२।११)
'हे देवगण! तुम अभिलिपत वस्तुओं से हमें परिपूर्ण करो।'
शतं जीवेम शरदः सर्ववीराः। (३।३।१२)
'हम स्विभलिपत पुत्र-पौत्रादिसे परिपूर्ण होकर सौ
वर्षतक जीवित रहें।'

धनदा अस्तु महास् । ( ₹ 1 (4 1 ( ) 'हे इन्द्र ! तुम हमारे लिये धनको देनेवाले हो ।' मा ते अग्ने प्रतिवेशा रिषाम । (318414) 'हे अग्ने ! इम कमी भी हानिका अनुभव न करें ।' शिवं मद्यं मधुमद्स्वन्नम् । (\$19813) 'मेरे लिये अन कल्याणकारी और खादिष्ट हीं।' मा नो द्विक्षत कश्चन । 'हमसे कोई भी कभी शत्रुता करनेवाला न हो ।' मधुमतीं वाचमुदेयम् । (१६।२।२) भौं मधुर वाणी वोलूँ । निर्दुरमंण्य कर्जा मञ्जमती वाक् । (१६।२।१) व्हमारी शक्तिशालिनी मीठी वाणी कमी मी दुष्ट खमाव-वाली न हो।

मा मा प्रापन् पाप्मा मोत मृत्युः। (१७। १। २९) 'मुझको पाप और मृत्यु कमी न व्यापे अर्थात् मुझपर पाप और मृत्युका कमी असर न हो।'

परैतु सृत्युरसृतं न एतु । (१८।३।६२)
'हमसे मृत्यु दूर रहे और हमें अमृत-गद प्राप्त हो।'
सर्वभेव शमस्तु नः। (१९।९।१४)
'हमारे लिये सब कुछ कल्याणकारी हो।'
शं में अस्त्वमयं में अस्तु । (१९।९।१३)
'मुझे कल्याणकी प्राप्ति हो और कमी किसी प्रकारका
मय मुझे न हो।'

सर्वा आशा मम मित्रं भवन्तु। (१९।१५।६) व्हमारे लिये समी दिशाएँ कल्याणकारिणी हों।' प्रियं मा कृणु देवेषु। (१९।६२।१) व्हे प्रमो ! मुक्षे ब्रह्मश्चानी देवसहरा विद्वानोंमें प्रियं बनाओ।'

### मानवताका विकास और वेद

( केखक - डा० श्रीमुंशीरामजी शर्मी, एम्०ए०, डी०िंट्० )

वेदत्रयो ज्ञान, कर्म और उपासना—तीन काण्डोंका मानव-जीवनके विकासके लिये निर्देश करतो है। मन और बुद्धिके सहित शानेन्द्रियाँ ज्ञानार्जनका साधन हैं, मन और बुद्धिके साथ कर्मेन्द्रियाँ कर्मका साधन हैं और इस संघातको लिये हुए आत्मा उपासनामें निरत होता है। उपासनाका अर्थ है आत्मा-का अपनी समस्त शक्तिको प्रमुक्ते आगे समर्पित कर देना और उसके समीप वैठ जाना। यह समीपता भी सालोक्य, सामीप्य, सायुज्य और सारूप्य चार प्रकारकी है।

शानके क्षेत्रमें वाणीकी प्रमुखता है। दूसरोंके मुखसे सुनकर हमें अनेक वातोंका ज्ञान होता है। वाणीका बना हुआ वाङ्मय ज्ञानार्जनका हेतु है, इसे समी स्वाध्याय-प्रेमी समझते हैं। विद्यालयमें विद्यार्थियोंके सामने भाषण देनेवाला छेमचरर या प्रोफेसर अपने वाणी-प्रयोगद्वारा ही ज्ञान-दान देनेमें समर्थ होता है। प्रसिद्ध नाग्मी अपने वाक्पाटवद्वारा श्रोताओंको मनत्र-मुग्ध कर छेता है तथा जितनी देर श्रोता उसके वचनोंका अवण करते हैं। इतनी देरतक उनका मानसिक जगत् बाग्मीके मानसिक जगत्के साथ एक हो जाता है। वह जैसा चाहे उनके मर्नोको मोड़ देता रहता है—श्रणमरमें हँसा दे, श्रणमरमें रुखा दे, श्रणमरमें चीरत्व-की भावना भर दे और यदि चाहे तो क्षणमरमें भयमीत कर दे। यह क्रिया प्रमविष्णु मनकी क्रिया है और ज्ञानके क्षेत्रमें वहुमूख्य स्थान रखती है। इसीका समुचित विकसित रूप विचार-प्रेषणीयता अथवा मनः-संज्ञान( Clairvoyance ) है और इसके भी कपर निखिल मानसींकी ज्ञान-एकता है। फांसके प्रसिद्ध दार्शनिक एस्पीनस ( Espinus ) ने इसे Sum-total of all minds अथवा universal mind कहा है।

कर्मका सीधा सम्बन्ध कर्मेन्द्रियोंके साथ है, परंतु मन उनका संचालक है। मन यदि कर्मेन्द्रियोंके साथ है, तब तो कार्यकी सिद्धि सम्भव है, अन्यथा नहीं। प्राण-शक्तिसे समवेत अनेक बलवान् पुरुप मनके साहसके साथ अपूर्व पौरुषके कार्य कर जाते हैं, परंतु मनके निर्वल और निक्ताहित हो जानेपर .बहे-से-बहे बलवान् व्यक्ति भी किंकर्तव्यविमूढ़ बनकर हाथ-पर-हाथ घर बैठे रह जाते हैं। कर्तृत्व-शक्ति वस्तुतः मनके ही अंदर है। कर्मकाण्डका सोधा सम्बन्ध इसी-लिये मनके साथ है।

प्राणवत्ता उपासनाके समय पुलकित हो उठती है। रोम-रोम नाचने लगता है। अङ्ग-अङ्ग पड़कने लगता है और अंदर चित्त द्रवित हो जाता है। प्राण शरीरका राजा है। वह खिल उठा तो अन्त:-वाह्य—सव प्रसादसम्पन्न वन गया । उपासनाका सम्बन्ध इसीलिये प्राणके साथ है । हमारा दर्शन और श्रवण इसीसे निर्मल और शक्तिशाली बनता है। इसींसे बाणीको बल मिलता है और ज्ञान-धारा ऊर्जस्विनी होती है। अंदरकी समवेत ओज-शक्ति इसीके द्वारा शुद्ध होकर अपने रूपमें प्रतिष्ठित होती है। श्वास और प्रश्वास, ग्रहण और त्यागः आदान और प्रदानः जिन्हें जीवन-संरक्षण-की द्विविध साधक क्रियाएँ माना जाता है, इसी अवस्थामें अपना कार्य समुचित रूपसे करती हैं। मानवताका विकास इन्हीं तीनों काण्डोंका विकास है । युजुवेंदके ३६ वें अध्याय-के प्रथम मन्त्रमें ऋचाओंका सम्यन्ध चाणीसे, यनुःका सम्यन्ध मनसे और सामका सम्बन्ध प्राणसे स्थापित किया गया है और शरीरकी अन्तः-याह्य--समी शक्तियाँ इन्हीं तीनोंसे विकसित होती मानी गयी हैं---

ऋचं वाचं प्रपद्ये, मनो यजुः प्रपद्ये, साम प्राणं प्रपद्ये । चक्षुः क्षोत्रं प्रपद्ये । वागोजः सहीजो, मयि प्राणापानौ ॥

विकासकी क्रियामें दोषांका दूरीकरण भी अनिवार्य है।
मानव चाहे जितनी सावधानी रखे, वाहर फैला हुआ प्रपञ्च
और चतुर्दिक् व्यास वातावरण वरावर उसके ऊपर अपना
आघात किया करते हैं। यह आघात उसके वशके वाहर है।
सूर्यकी ऊष्मा, चन्द्रका शैला, अभिकी दाहकता, वायुका
मन्द अयवा तीव समीरण हमारे चाहने और न चाहनेकी
चिन्ता नहीं करते। किसी अदृष्ट शक्तिके हाथमें वैधे हुए वे
अपना कार्य निरन्तर करते रहते हैं। इन सबका प्रमाव
मानवके ऊपर पड़ता है। चेतन-जगत्में मानव स्वयं अपनी
क्रियाओंद्रारा दूसरोंको प्रभावित करता है। इस क्रिया और
प्रतिक्रियामें मानव अपना सहज रूप खो बैठता है। जहाँ
वह दूसरोंको घायळ करता है, वहाँ स्वयं भी घायळ होता है।

इन घावोंको भरनाः न्यूनताओंकी पूर्ति करना मानवके लिये आवश्यक हो जाता है। ऊपर जिन तीन काण्डोंका वर्णन किया गया है, वे विकासके साथ घावोंके भरनेमें भी अनुपम सहायता देते हैं। परंतु सबसे वड़ा साहाय्य हमें परम पिता परमात्मासे मिलता है—जो न केवल हमाराः प्रत्युत समग्र जगत्का रक्षक है। उस परम खस्यः परम खितामयः परम शान्तः परिपूर्ण प्रमुके चरणोंमें जब हम सच्चे हृदयसे प्रार्थना करते हैं। तब अन्तस्तलके निगृद् प्रदेशकें। हृदयके अन्तरतम कोनेसे आत्माकी गमीर गुहासे निकली हुई हमारी वह मर्ममरीः हृदयस्पृतिनी प्रार्थना अवश्य सफल होती है। प्रमु सुवनपति होनेके साथ वृहस्पति मी हैं। यजुर्वेदके २६ वें अध्यायके दूसरे मन्त्रमें ऐसी ही प्रार्थना आती है—सुवनपति सुवनोंका रक्षक है। तो वृहस्पति सुवनों एवं धामों—समीका रक्षक है। वह सबसे वड़ा पालक है। उससे बढ़कर

अन्य कोई भी रक्षा करनेवाला नहीं है। उसकी कृपा-दृष्टिके छवलेश मात्रसे मानवकी निखिल न्यूनता, अखिल अपूर्णता, भारी-से-भारी लिद्र और घाव पूर्ण हो जाते हैं—

यन्मे छिद्रं चक्षुपो हृदयस्य मनसो वातितृण्णम् बृहस्पतिमें तह्घातु । शबो भवतु भुवनस्य यस्पतिः ।

दोपोंका दमन और सत्का संचार मानवको विकासकी कम्बं स्थितिपर आधीन कर देते हैं। इस स्थितिमें उसके हाथोंमें ऐश्वर्य और अन्तस्तलमें देवीमाव विराजमान हो जाते हैं। उसका ज्ञान और कर्म एक दूसरेके प्रति अनुकूलता धारण कर लेते हैं। उसका हृदय स्फटिकके समान स्वच्छ, बुद्धि हीरक-ज्योतिके समान जगमगाती हुई और आनन्दमय कोपसे मरपूर हो जाती है। विकासकी यह स्थिति किसके लिये स्पृहणीय नहीं है ?

~<del>1906</del>E~

### वेदोंमें मानवोद्धारके उच आदेश

( छेखक--श्रीरामचन्द्रजी उपाध्याय शास्त्री, साहित्यरत्न )

वेद आर्य (हिंदु) जातिके प्राण हैं। वैदिक सम्यताका प्रादुर्मांव आदिस्ष्टिमें परमेश्वरने अपने अमृत-पुत्रोंके हृदयमें किया। जवतक संसारमें वेदका पठन-पाठन चलता रहा और सर्वसाधारण व्यक्ति वेदके आदेशोंका पालन करते रहे, यह देश देवताओंकी भृमि कहा जाता रहा है। संसारके लोग इसे 'स्वर्ग' कहते रहे हैं और यहाँके निवासी स्त्री-पुरुष देवी और देवताओंकी संशासे उद्घोपित होते रहे हैं। आज संसारमें जव कि युद्धकी ज्वालाएँ मड़कनेको हैं, विश्व-मानव अशान्तिके कगारपर खड़ा है—ऐसे समयमें वेदके आदेशोंकी कितनी आवश्यकता है, इसे प्रत्येक वेदसे परिचित पुरुप अच्छी प्रकार समझ सकता है। अतएव वेदोंमें इस सम्बन्धमें जैसी ऊँची मावनाएँ तथा जो उत्तम आदेश है, उनमेंसे कुछ मैं यहाँ उद्धृत कर रहा हूँ।

ॐ सहृद्यं सांसनसमिवद्वेषं कृणोमि वः । अन्यो अन्यमभि हर्यंत वस्सं जातमिवाष्ट्या ॥१॥ (अथर्व०३।३०)

शन्दार्थं सहद्वयसम् हृदयता, सहातुभृति । सांमनस्यम् मनका उत्तमभाव । अविद्वेषम् निर्वेरता । वः न्तुम्हारे (मनुष्योंके) हिये । कृणोमि करता हूँ । अन्यः अन्यम् –एक दृसरेके

कपर ऐसी । अभिहर्यंत-प्रीति करो । इव-जैसी । जातम् वत्सम्-तत्काल उत्पन्न वल्लेके कपर । अध्न्या-गौ करती है ।

भावार्थ-परमिता परमात्माने अपने पुत्र मनुष्यको आदेश दिया है कि वह परस्पर सहानुभूति, उदारता और निर्वेरता धारण करके जिस प्रकार गौ अपने तत्कालके उत्पन्न बछड़ेकी गर्भस्य मिलनताको अपने मुखसे चाटकर उसे स्वस्थ और स्वच्छ वना देती है, उसी प्रकार मनुष्य भी एक दूसरेके कस्याण-साधनमें रत रहें।

#### मनुष्य परस्पर कैसे रहें ?

ॐ ज्यायखन्तश्चित्तिनो मा वि यौष्ट संराधयन्तः सधुरा-श्चरन्तः अन्यो अन्यस्मै वल्गु वर्शन्त एत सध्रीचीनान्वः सम्मनस-स्कृणोमि ॥ ५ ॥

(अथर्वः ३।३०)

शब्दार्थ-ज्यायखन्तः-त्रड्गंका सम्मान करनेवाले । चित्तनः-विचारशील । संराधयन्तः-कार्यं सिद्धं करनेवाले । सधुराः चरन्तः-एक धुरेके नीचे होकर चलनेवाले तुमलोग । मा वियोध-अलग मत होओ (आपसमें विरोध मत करो )। अन्यः अन्यस्मै-एक मनुष्य दूसरे मृनुष्यके साथ । वस्यु वदन्तः-मधुर माषण करते हुए । एत-आगे वढ़ी ( उन्नति करो )। वः-तुमको । सध्नीचीनान्-एक मार्गसे जानेवाले तथा। सम्मनसः-उदार मनवाले। कृणोमि-बनाता हूँ।

भातार्थ-उच्चशिखरारूढ़ राष्ट्रों एवं जातियोंके मानवेंकी उचित है कि वे वड़ोंका सम्मान करें, सोच-विचारकर कार्य करें, कार्य-सिद्धिपर्यन्त अथक परिश्रम करनेवाले हों, अपने लक्ष्यके प्रति दत्तचित्त हों, परस्पर वैर-विरोधका भाव न रखें, प्रेमपूर्वक माषण करें । सभी मानवेंको ऐसा ज्ञान दें कि जिससे सबके मन गुद्ध हों।

### सब मानव बराबर हैं और भाई-भाई हैं

क अञ्येद्यसो अकनिष्ठास एतें सं भ्रातरो वावृधुः सौभगाय। युवा पिता स्वपा रुद्र एषां सुदुघा पृक्षिः सुदिना सरुद्भ्यः॥ ३॥ (ऋग्०५।६०।५)

शब्दार्थ-अज्येष्ठासः-जिनमें कोई वड़ा नहीं है और । अकिनिष्ठासः-जिनमें कोई छोटा नहीं है, ऐसे । एते-ये सब। आतरः-माई-एक-जैते हैं । ये सब सीभगाय-उत्तम ऐश्वर्यंके लिये । सं वाबृधुः-मिलकर उन्नतिका प्रयत्न करते हैं । इन सबका युवा पिता-तरुण पिता । स्वपा रुद्धः-उत्तम कर्म करने-वाला ईश्वर है । एपां-इनके लिये । सुदुघा-उत्तम प्रकारका दूध देनेवाली माता । पृक्षिः-प्रकृति है । यह प्रकृति माता मरुद्भ्यः-न रोनेवाले जीवोंके लिये । सुदिना-उत्तम दिन प्रदान करती है ।

भावार्थ-इस मन्त्रमें प्रमु परमेश्वर सव जीवोंकी समानता बताते हुए परस्पर मिलकर ही उन्नत होनेका आदर्श उपस्थित करते हैं; साथ ही यह भी कहते हैं कि जो अपनेको हीन मानकर दिन-रात रोनेमें ही समय व्यतीत नहीं करते, वे ही सुदिन देखते हैं।

दिव्य मनुप्य इस संसारमें कौन हैं ? वे, जो सबमें समानता रखते हैं—

ॐ ते अज्येष्ठा अकृतिष्ठास उद्मिदो-ऽमध्यमासो महसा वि वावृधुः। सुजातासो जनुषा पृक्षिमातरो दिवो मर्या भा नो अच्छा जिगातन॥ ४॥ (ऋग्०५।५९।६) शब्दार्थ-ते—वे सव । अज्येष्ठाः—यड़े नहीं हैं । अकिनिष्ठासः— छोटे मी नहीं हैं और अमध्यमासः—मध्यमें भी नहीं हैं; परंतु वे सव-के-सव उद्भिदः—उदयको प्राप्त करनेवाले हैं । इसिल्ये महसा—उत्साहके साथ । वि—विशेषरीतिसे । वावृष्ठः—वढ़नेका प्रयत्न करते हैं । जनुपा—जन्मसे । वे सुजातासः—उत्तम कुलके— कुलीन हैं और पृक्षिमातरः—भूमिको माता माननेवाले अर्थात् जन्मभूमिके उपासक हैं । इसिल्ये ये दिवः मर्याः— दिव्य मनुष्य । नः अच्छा—हमारे पास भली प्रकार । आजि-गातन-आर्ये ।

भावार्थ-प्रमु परमेश्वरके अमृत-पुत्रोंमें न कोई वड़ा है। न छोटा और न मध्यम । इस प्रकारकी भावना रखनेवाले मनुष्य ही उत्तम और कुलीन कहे जा सकते हैं । जो मातृ-भूमिके सच्चे अथोंमें पुजारी हैं, वे ही दिव्य मनुष्य हैं। उनका स्वागत है।

### प्रशंसित जीवन कौन-सा है ?

अ उत नः सुभगाँ अरिवींचेयुर्दस्म कृष्टयः । स्थामेदिनदस्य शर्मणा ५ ॥ (ऋषेद १ । ४ । ६ )

शब्दार्थ-दंस-दुर्गुणों और पापोंको क्षीण करनेवाले पिता प्रमो ! अरि:-हमारे शत्रु । कृष्टय:-मनुप्य । उत-भी । नः-हमें । सुभगान्-श्रेष्ठ और सौमाग्यशाली । वोचेयु:-कहें । हन्द्रस-तुझ परमैश्वर्यशाली भगवान्के । शर्मण-कल्याणमें । इत्-ही । स्थाम-हम रहें ।

भानार्थ-वह मनुष्य धन्य है, जिसके चरित्रकी प्रशंसा उसके शत्रु भी करते हैं।

### आदर्श मानव कैसे हो सकता है ?

ॐ भद्रं कर्णेभिः श्रणुयाम देवा भद्रं पश्येमाक्षभिर्यंजन्नाः। स्थिरैरङ्गैस्तुष्टुवाँसस्तन्भिन्यंशेम देवहितं यदायुः॥६॥ (यजुर्वेद०२५।२१)

दिव्य गुणोंवाले—देव-पुरुप वननेकी इच्छावाले हम अपने कानोंसे मली बातें ही सुनें। पिवत्र यश्चिय जीवन बितानेकी इच्छावाले हम अपनी आँखोंसे मली वस्तुएँ ही देखें। परमात्माकी स्तुति-उपासना करनेवाले हम स्थिर अर्थात् हद और बलवान् अङ्गों और शरीरोंसे युक्त होकर जो देव-पुरुषों और दिव्यगुणोंके लिये हितकारिणी हो, ऐसी आयु प्राप्त करें।

### निम्न पड्विच्योंके नाशसे मनुष्य महामानव होता है

ॐ उल्क्यातुं गुग्रुल्क्यातुं जिह श्वयातुमुतकोकयातुम् । सुपर्णयातुमुत गृथयातुं दुंदपदेव प्र मृण रक्ष इन्द्र ॥ ७ ॥ (ऋग्० ७ । १०४ । २२)

शब्दार्थ-सुपर्णयातुम्-गरुइके समान चालचलन अर्थात् धमंड, गर्च, अहंकार । गृध्यातुम्-गीधके समान व्यवहार अर्थात् लोभ—दूसरेके मांसपर (सम्पत्तिपर) स्वयं पुष्ट होनेकी इच्छा । कोकयातुम्-चक्रवंके समान अतिरिक्त काम-विकारवाला होना । श्वयातुं-कुत्तेके समान जीवन-यापन—( सर्वदा ) आपसमं लड़ते रहना, दूसरोंके सामने दुम हिलाना । उल्क्र-यातुम्-उल्लूके समान आचार, सर्वदा अन्धकारिय होना, श्वानसे मागना । शुशुल्क्रयातुम्-भेड़ियेके समान कूरता करने-वाले यश्व-राश्चस महामानवकी रचनामं याधक हैं, इन्हें द्यदा इव-जैसे पत्थरसे दुष्ट पश्चियोंको मारते हैं, उसी प्रकार हद हृदय करके अर्थात् पापाणवत् होकर । है इन्द्र !-पुरुपा-। याँ जीव ! रक्षः प्रमृण-राश्चसोंको दूर मगा दो ।

भावार्थ-आदर्श मानव वननेकी इच्छावाले मनुष्यको काम-क्रोध-लोम-मोह-मद-मत्तर—इन छः मनोविकारोंपर सर्वदा विजय पाना चाहिये।

मानवताका उच्चाद्शे एकता है ॐसंजानीध्वं संपृच्यध्वं सं वो मनांसि जानताम् । देवा भागं यथा पूर्वे सं जानाना उपासते ॥ ८॥ (अथर्व०६।६४।१)

शब्दार्थ-संजानीध्वस्-उत्तम ज्ञानते युक्त हो । सं प्रच्यध्वस्-आपसमें मिलकर रहो । वः मनांसि-आपके मन । संजानतास्-उत्तम संस्कारयुक्त हों । यथा-जिस प्रकार । पूर्वे सं जानानाः देवाः-पूर्वे कालके ज्ञानी विद्वान् लोग । मागं उपासते-अपने-अपने कर्तव्य मागका पालन करते थे, उसी प्रकार तुम भी करो । भातार्थं-समस्त ज्ञानीजन मिल-जुलकर एकताके साथ रहें, तमी सब प्रकारकी उन्नति सम्भव है।

ॐ सं वः प्रच्यन्तां तन्वः सं मनांसि समु व्रताः । सं वोऽयं व्रह्मणस्पतिर्भेगः सं वो अजीगमत् ॥ ९॥ ( अथर्वे० ६ । ७४ । १ )

शब्दार्थ-वः तन्वः-आपके शरीर । सं प्रच्यन्ताम्-मिलकर रहें । मनांसि सं-मन मिलकर रहें । व्रताः-कर्म मिलकर होते रहें । अयम्-यह । ब्रह्मणः पितः भगः-ज्ञानपालक ऐश्वर्थ-युक्त प्रमु । वः सं सं अजीगमत्-आप सत्रको मिलाकर रखें ।

भावार्थ-राष्ट्र, समाजके निर्माण करनेवालोंको उचित है कि वे अपने शरीर, मन और कमसे समाज और राष्ट्रमें समता—एकता स्थापित करें। किसी प्रकार भी परस्पर विरोध खड़ा न करें।

#### ज्ञानी और शूर पुरुषोंकी एकतासे ही राष्ट्र और समाज उन्नति करते हैं

ॐ यत्र ब्रह्म च क्षत्रं च सम्यद्धो चरतः सह। तं छोकं पुण्यं प्रज्ञेपं यत्र देवाः सहाग्निना ॥१०॥ (यजुर्वेद २०।२५)

शब्दार्थ-यन्न-जहाँ (जिस राष्ट्रमं)। बह्य च-ज्ञानीलोग (और) क्षत्रं च-श्र्रवीर लोग। सम्बद्धी-मिल-जुलकर। सह-साथ-साथ। चरतः-परस्पर व्यवहार करते हैं। और यन्न-जहाँ। देवाः-व्यवहारकुशल ग्रानीलोग। अफ्रिना-तेजके। सह-साथ रहते हैं या अप्रणी नेता वनकर रहते हैं। तम्-उस। लोकम्-देशको ही। पुण्यम्-पुण्यकारक और प्रज्ञेषम्-बुद्धिसे प्राप्तव्य समझा जाता है।

भारार्थ-जिस राष्ट्रमें या समाजमें ज्ञानी और ग्रूरवीर परस्पर मिळकर रहते हैं। वह राष्ट्र और वह समाज निश्चय ही पुण्यलोक अर्थात् स्वर्ग हो जाता है। जहाँ सब प्रकारका सुख-ऐश्वर्य विराजता है।

### हरिसे सचा स्नेह करो

करि हरि सों सनेह मन साँची। निपट कपट को छाँडि, अटपटी इंद्रिय वस राखहि किन पाँचों? स्रुमिरन कथा सदा सुखदायक, विपधर विपय विपम विप वाँचों। स्रुदास प्रमु हित के सुमिरों (जो, तो) आनँद करिके नाँचों॥ —स्रुदासनी





# उपनिषद्में मानवता

( लेखक--श्रीरपुनाथजी काव्य-व्याकरणतीर्थं )

वर्तमान युगको बहुत-से लोग 'मानवताका युग' कहते हैं। पाश्चान्य मतका अनुसरण करनेवाले स्वाधीनता, विश्व-श्चातृत्वकी स्थापना आदिके द्वारा मानवताको प्रतिष्ठित करने-की चेष्टा कर रहे हैं। वे मानवताको विचार-बुद्धि (Rationality) के द्वारा संस्थापित करना चाहते हैं। इसीके द्वारा सविचारवाद (Rationalism) का जन्म हुआ है। इस मतके साथ उपनिषदोंका मौलिक मेद है। ये बहिर्मुखी हैं और उपनिषद अन्तर्मुखी हैं।

'उपनिषद्' शब्दके द्वारा ही इसकी उपयोगिता समझमें आ जाती है। निकटस्थ होना ही उपनिषद् है। तब पश्च होता है कि किसके निकटस्थ होना है—जहाके। उपनिषद् विचारप्रधान और ब्रह्मविद्याके परिपोषक हैं। इस मतसे त्रिगुणातीत पूर्णब्रह्ममें प्रतिष्ठित हुए विना पूर्ण मानवत्व या मानवता नहीं प्राप्त हो सकती। इस लक्ष्यकी ओर जानेका प्रशस्त राजमार्ग है—शास्त्र-विधि। ब्रह्म निर्गुण भी है और सगुण भी। आत्मशुद्धिके लिये पहले सगुण ब्रह्मकी उपासना प्रशस्त है। उपासनाका मूल उद्देश्य है देहात्मबोधको विद्यस्त करना। इस विद्युत्तिकी साधनाके लिये कतिपय विशेष गुणों-की चर्चा या वृद्धि करना आवश्यक है। उनमें पहले ही हिष्टेको आकर्षित करती है—'अग्रव्रता' (अलोड्यता)।

ईशा वास्यमिद्द सर्वे यिक्विच जगत्यां जगत्। तेन त्यक्तेन मुक्षीया मा गृधः कस्यस्विद्धनम् ॥ (ईशोपनिपद् १)

जगत्के सब पदार्थीमें ईश्वर परिन्यास है, अर्थात् ईश्वर या ब्रह्म ही एकमात्र सत्य है। इसको जानकरः इसी कारण त्यागके द्वारा भोग करे। किसीके भी धनकी आकाङ्क्षा न करे। इसके लिये निलोंभ होना पहेगा—वूसरेका अर्थ देखकर लोभ होता है। लोभके कारण उसकी प्राप्तिके लिये नाना प्रकारके असद् उपायोंका अवलम्बन किया जाता है या ईर्घ्यादि मानसिक विकारोंके द्वारा श्रेयपथसे च्युत होना पड़ता है। लोभसे पाप और पापसे नाश होता है। अतएव पहले निलोंभी होना पढ़ेगा। अब प्रश्न हो सकता है कि इसके लिये क्या करना चाहिये—कैसे चलना चाहिये।—त्यागके द्वारा मोग करना चाहिये। एकमात्र ब्रह्म सत्य है, और कुछ सत्य नहीं, अतएव काम्य भी नहीं है। परंतु देहधारणंके लिये यहच्छा-लाभमें संतुष्ट रहकर जीवन-यापन करना होगा। इस प्रकारको जीवन-यात्राकी प्रणाली बनानी पड़ेगी, ज़िससे सत्त्वगुणकी दृखि हो। सत्त्वगुणसे गुणातीत हुआ जा सकेगा। इसके लिये आवश्यकता है—

अहिंसासत्यमस्तेयवहाचर्यापरिग्रहाः । भक्नोघो गुरुशुभूषा दाौचं संतोप आर्जवस् ॥ ( शारीरकोपनिनद् ४ )

अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य, अपरिप्रह, अक्रोध,
गुहशुश्रूपा, शीच, संतोप और सरस्ता—इन गुणोंकी दृद्धि
करनी होगी। इन गुणोंकी दृद्धि करनेके स्थि आत्मबस्स्ति । यह बस्त्रान्के स्थि ही सम्भव है। दुर्बल व्यक्तिमें
हृद्धाके अभावके कारण भतकी या आचरणकी स्थिरता
नहीं होती। इसी कारण उपनिपद् कहते हैं—'नायमात्मा
बस्हिनेन स्थ्यः।' सारे गुण एकबारंगी दिखसायी नहीं
देते। परंतु जिस किसी गुणका आश्रय सेकर मानवताकी
प्राप्ति की जा सकती है, उसका यथेष्ठ निदर्शन देखनेमें आता
है।इस प्रसङ्गमें जबास्त-सत्यकाम और गौतमके उपाख्यानकी बात ध्यानमें आती है।

सत्यकामने माता जवालासे पूछा— मेरा गोत्र क्या है ?' उत्तरमें माताने वतलाया कि 'अतिथियोंको सेवा और लब्जाके कारण सत्यकामके पितासे गोत्र जाननेका अवसर न मिला। यौवनमें तुमको जब प्राप्त किया, उस समय तुम्हारे. पिताका देहावसान हो जानेके कारण दु: खकी पीड़ासे गोत्र जानना सम्मव न हो सका। जब समय हुआ, तब बूढ़े लोग भी गत हो गये थे। इसल्ये गोत्र न जान सकी। मैं जबाला हूँ और तुम सत्यकाम हो। अतएव अपना परिचय तुम जाबाल सत्यकाम देना।'

सा हैनमुवाच नाहमेतहेद तात - यद्गोत्रस्वमिस बह्वहं चरन्ती परिचारिणी यौवने स्वामपळमे साहमेतन्न वेद यद्गोत्रस्वमिस जबाजा तु नामाहमिसा सत्यकामो नाम स्वमिस स सत्यकाम एव जाबाळो ह्यवीथा इति । ( छान्दोग्य० ४ । ४ । २ )

चत्यकाम गौतमके पास जाकर सरल मावसे सत्य-सत्य बोल गया । गौतमने कहा, 'द्यम ब्राह्मण अर्थात् पूर्ण मानवताकी प्राप्तिके अधिकारी हो ।' सत्यकामका उपनयन किया गया । गायकी सेवामें नियुक्त करके गुरुने उससे कहा—जब गार्ये एक सहस्व हो जायें, तब आना ।

तथ् होवाच नैतन्त्राह्मणो विवक्तुमहैति। ( छान्दो० ४।४।५)

वह गुरुके आदेशको शिरोधार्य करके वन-वन गायें चराने लगा और समयानुसार संध्योपासन आदि करता रहा। ब्रह्मने अपने स्वरूपका बृपादिके द्वारा उपदेश किया, पर सत्यकाम इसमें इद्यतिज्ञ रहा कि ध्यदि गुरुदेव ब्रह्मका उपदेश करेंगे तभी वह ब्राह्म होगा, अन्यथा ब्रह्मण करने योग्य नहीं। शिष्य एक सहस्र गायें लेकर गुरुके आश्रममें छौटा। शिष्यको देखते ही वे समझ गये कि व्हसको परमकाम्य ब्रह्म-विद्या प्राप्त हो गयी है। इसका मानव-जन्म सार्थक हो गया है। इसे यथार्थ मानवता प्राप्त हो गयी है।

उपनिपद्में मानवताके अर्थमें ब्रह्मज्ञान ही लिया गया है। ब्रह्मज्ञान ही मानवता है। बहुतेरे यह सोचते हैं कि मानवताका विनाश नहीं होता। यहाँ हम यह कह सकते हैं कि व ब्रह्मज्ञानका ही समर्थन करते हैं; क्योंकि ब्रह्म ही अविनाशी और अप्रतिहत है। मनुष्य-जीवनका उद्देश्य ही है मानवता अर्थात् ब्रह्मज्ञानकी प्राप्ति! अन्यथा मानवता-विहीन मानव 'मानव'-पद-वाच्य ही नहीं है।

## स्व० कार्तिकचन्द्र रायकी स्वामिभक्ति

( छेखक--श्रीवञ्चमदासूत्री विन्नानी ब्रजेश, हिंदी-साहित्यरल, साहित्याजंकार )

प्रसिद्ध बंगाली किय श्रीद्विजेन्द्रलाल रायके पिता श्रीकार्तिक-चन्द्र राय कृणानगरके महाराजाके दीवान थे। राज्यका सारा प्रयन्थ उन्होंके हाथोंमें था। राज्यकी श्रवस्था उस समय अच्छी नहीं थी, इसिल्ये महाराजासे उन्हें केवल सौ रूपया मासिक बेतन मिलता था, पर श्रीकार्तिकचन्द्र श्रपने कर्तव्यपालनमें इतने दृढ़ थे कि उनके सुप्रयन्थकी चर्चा निद्याके मिनस्ट्रेटों और प्रेसीडेंसी कमिश्नरके द्वारा ऊँचे हल्कोंमें पहुँची। बड़ी-बड़ी सरकारी नौकरियोंके प्रसाव उनके पास शाने लगे। उनमें एक जगह तीन सौ रूपये मासिक तककी थी, परंतु कार्तिकचन्द्रजीने सचन्यवाद अस्तीकार कर दिया।

इसके वाद एक जगहका प्रस्ताव उनके पास और भी आया, जिसके द्वारा उन्हें पाँच सौ क्पये मासिक वेतन मिल सकता था। लोगोंको यह जानकर वड़ा आश्चर्य हुआ कि इस जगहके लिये भी कार्तिकचन्द्रने यह कहकर अस्वीकृति भेज दी कि महाराजको उनकी सेवाओंकी वड़ी आवस्यकता है—चाह वे उन्हें अधिक वेतन न दे सकें, किंतु उनपर वे वहुत मेहरवान हैं और बहुत मरोसा रखतें हैं। उन्होंने यह मी खिला कि महाराजकी सेवामें रहते हुए उन्हें एक जमाना गुजर गया है और अब इस छोटे-से वेतनमें निर्वाह करनेकी आदत उन्हें पड़ गयी है—यहाँतक कि जवतक सरकारी प्रस्ताव उनके पास नहीं आये थे, तबतक तो उनके ध्यानमें भी यह बात नहीं आयी थी कि उनका वर्तमान वेतन बहुत कम है। उन्होंने खिला कि ऐसे समयमें, जब कि महाराजकी आवश्यकता बड़ी है, उन्हें ऊँचे वेतनके विचारसे छोड़कर चले जाना परले दर्जेकी नमकहरामी होगी।

यह भला थादमी उस समयतक महाराजकी सेवा करता रहा, जवतक कि उसके हाथ-पाँव चलते रहे। अपने स्वामीके प्रति भक्तिमावका इससे अच्छा उदाहरण मिल्ना कठिन है। अच्छी तरह जीवन वितानेके इतने प्रलोमन दुकरा देना कोई मामूली वात नहीं है।

### त्याग-विलक्षण बलिदान

### पुरोहितका प्राणार्पण

त्रात अत्यन्त छोटी थी। पर वड़ी यन गयी। राणा प्रताप अपने खबुभाई शक्तिसिंहके साथ शिकार खेळने निकले थे। उनके साथ उनके पुरोहित तथा अन्यान्य वीर सरदार भी थे।

वनमें कोलंहल मच गया । पशु-पक्षी अपने प्राण ले भागे । तीश्ग शरोंके आधातसे कितने पशु पृथ्वीपर लोट गये । सामने भागता एक मृग दीखा । दोनों वन्बुओंने एड़ लगायी और घोड़े दौड़ पड़े । कुछ ही देर वाद मृग घरतीपर गिरकर हटपटाने लगा ।

संयोगकी यात थी। दोनों वन्धुओंने शरसंघान कर साथ ही अपने-अपने तीक्ष्ण शर छोड़े ये और दोनोंके ही शर एक ही साथ मुगके शरीरमें घँस गये थे।

'यह मृग मेरे शरते घायल हुआ है।' सगर्व राणा प्रतापने कहा।

'नहीं, इसे तो मैंने मारा है।' शक्तिसिंहने प्रत्युत्तर दिया।

'असत्य ! इने सर्वप्रयम मेरा श्रर छगा है।' प्रतापने कहा। 'विल्कुल नहीं, पहले मेरा तीर इसे लगा था।' शक्तिसिंहने वलपूर्वक कहा।

वातं वद्दी और निर्णयार्थ दोनों वन्युजोंने अपनी-अपनी तल्यार निकाल ली। गये थे शिकार खेलने और ध्रथम शर किसका लगा?—इसके निर्णयार्थ एक-दूसरेके प्राण लेनेपर तुल गये। तल्यारोंका बार होने लगा। सरदार सब चिकत थे। उनकी बुद्धि काम नहीं कर रही थी। पवित्र चित्तौड़-मेदिनीका एक नरस्त समाप्त हुआ चाहता था।

पुरोहित नहीं सह सके । दोनोंके बीच खड़े हो गये और दोनोंको समझाने छगे । पर वे सिंहद्वय अपनी आनपर मर-मिटनेके लिये तुल गये थे ।

अचानक उनकी तल्वारें उन्हों। वे दोनों सब रह गये। उन्होंने देखा, पुरोहितने अपनी तीक्ष्ण कटारको अपने वक्षके पार कर दिया था और रक्तते लथपथ होंकर घरतीपर तइप रहे थे।

दोनों भाई पश्चाचाप कर रहे थे, पर अपने प्राणार्पणकी . सक्त्रता देखकर पुरोहितने मुस्कराते हुए अपनी आँखें बंद कर ली—सदाके लिये !

#### महान् पन्ना

पन्नाके एक पुत्र था चन्दन, किंतु स्वर्गीया रानी क्षणावती और राणा साँगाके किनष्ट पुत्र उदयसिंहका भी लालन-पालन वही कर रही थी। चन्दन और उदयसिंह उसके दो नेत्र थे। अयोंग्य विक्रमादित्यके राज्यसे पृथक् कर देनेपर उदयसिंह वनवीर दासीपुत्रकी संरक्षामें उत्तराधिकारी घोपित हुए थे। वनवीर मेवाइपर निष्कण्टक राज्य करना चाहता था।

'कुटिल बनवीरने विक्रमादित्यकी हत्या कर दी है और इधर ही आ रहा है। नीरव निशीयमें वारी घवराता हुआ पन्नाके पास जाकर डरते-डरते त्रोला 'शायद वह राजकुमारको मी समाप्त कर देगा।'

'उदयको तुम टोकरीमें पत्तलोंके नीचे छिपाकर तुरत भाग जाओ।' अत्यन्त घैर्यसे पन्नाने निवेदन किया। 'वीरा नदीके तटपर मेरी प्रतीक्षा करना।'

निद्रित उदयको उसी प्रकार टोकरेमें पत्तलेंके नीचे विध्याकर वारी याहर निकल गया। पन्नाका हृदय जोरेंसि धड़क रहा था। पर वह मौन तथा शान्त थी।

'कुमार कहाँ है ?' दुष्ट वनवीरने पन्नासे पूछा । उसके हायमें रक्तपिपास नम्न तलवार थी ।

पत्राने अपने पुत्रकी ओर तर्जनी उठायी ही कि बन-वीरकी तलवार उठी और वालकका सिर घड़से पृथक हो गया। एक चीख भी न निकल सकी। पन्नाके मातृ-हृदयकी अवस्थाका चित्रण कैसे हो ?

पन्नाने अपने मृत वालकका अन्तिम संस्कार वीराके तटपर किया और उदयको लेकर मेवाइसे दूर चली गयी।

'अपने राजाकी रक्षा करो ।' सर्वत्र निराश होकर पन्ना देयराके शासक आशाशाहके पास पहुँची और उदयको उनकी गोदमें डाल दिया।

$$\mathbf{x}$$

इतिहास साक्षी है, वनवीरके कुकमोंका उसे मरपूर फल मिळा । उदयसिंह मेवाड़के सिंहासनपर आरूढ़ हुए ।

वीर उदयसिंहने मातृ-तुल्य पन्नाके चरण-स्पर्श किये । पन्ना महान् थी----इसे प्रत्येक इतिहासकार सादर लिखते हैं ।



### उपनिषदोंमें मानवताका उत्कृष्ट आदर्श

( ढेखक--प्रो० श्रोगजाननजी शर्मा एम्० ए० )

मारतम्मिमं सर्वप्रयम मानवताके सर्वोच्च छन्नकी उद्-बोपणा हुई थी । यही वह नृमि है, जहाँ सर्वप्रथम सर्वात्मधर्म-का साक्षात्कार किया गया । यही वह धर्मभूमि है। जहाँ चर्वप्रथम अहिंसारूपी परम धर्मको व्यावहारिक रूप प्रदान किया गया और जहाँसे उच्च मानवीय संदेश बृहत्तर मारत— तिव्यतः चीनः जापानः कोरियाः लङ्काः मल्यद्वीपः सुदूर भारतीय द्वीपसमूह और मध्य एशियातक पहुँचा या। यहाँ एक ऐसे समन्वयात्मक और सिहण्यू सनातनधर्मका प्रचार रहा है। जिसने शक, युह्रिश, यवन, हूण, आमीर, अफगान, मुगल, अंगरेज आदि कितनी ही जातियोंके सम्पर्कमें आकर उनकी प्रमावित किया तथा उनकी धर्म-साधनाको अपने अङ्कर्म सहर्प स्थान दिया। इनमेंसे अनेक जातियाँ तो इस व्यापक धर्ममें इस प्रकार विकीन हो गयीं कि उनका कहीं अस्तित्व ही - हीं जात होता । इस महान् धर्मके महिमामय रूपका साक्षात्कार करनेके ख्यि हमें उपनिपदींकी शरणमें जाना पड़ता है । उपनिपद् भारतीय तत्त्वज्ञानके अञ्चल खोत हैं । प्रागै-विद्यासिक काल्से औपनिपद ज्ञान भारतीयोंका सर्वस्व रहा है। मारतीय महर्पियेनि तत्त्वज्ञानमं ही धर्मराधना और आचार-मीमांखाका समन्वय किया है। इनका रूप इस प्रकार परस्पर मिला-जुला है कि इन्हें पाश्चात्त्व विश्लेपणात्मक वृद्धि सहज ही समझ नहीं पायी है । भारतीय तत्त्वज्ञान मानव-जीवनका परम उद्देश्य मुक्ति मानता है। धर्म उसका मार्ग है। किंतु धर्ममें मी 'अम्युदय' और 'निःश्रेयस' अमिन्न रूपसे संस्थित हैं। आचार प्रथम धर्म है । यहाँ दर्शन बुद्धिका **कहापोह नहीं है, वरं मन्त्र-द्र**ष्टा, जीवनके परम-धर्म या सत्यको साक्षात् करनेवाले महर्पियोंके अनुमवका नवनीत है। अतः उपनिपदोंमें मानवके सर्वोच्च हितका वर्णन है । मानव-मात्रके श्रेयतत्त्वका संनिवेश करके इन महात्माओंने अपने आचरण और उपदेशींद्वारा मानवताका उत्कृष्ट आदर्श प्रस्तुत किया है। उन्होंने उस समय खतन्त्ररूपसे नैतिक गुर्णोपर अपने विचार प्रकट नहीं किये; किंतु उन्होंने जीव-न्मुक्त महात्माका जो आदर्श प्रस्तुत किया है। उसमें सभी उच कोटिके मानवीय गुण व्यपने उज्ज्वस्त्रम रूपमें समाविष्ट हो गये हैं। आइये, हम इसपर संक्षेपमें विचार करें।

प्रायः यह माना जाता है कि उंपनिषदींमें इस छोककी,

सांसारिक जीवनकी सर्वया उपेक्षा की गयी है। किंतु उपनिपदींके अध्ययनसे यह धारणा भ्रान्त सिद्ध होती है । उपनिपदाँके ऋषि तो केवल शरीरको और इस संसरको ही सब कुछ माननेवाले मोहकी निन्दा करते हैं । हिंदुओंमें गौको बहुत पवित्र माना जाता है । उसे 'माता' विशेषणसे अभिहित करके उसमें प्ल्य-बुद्धि की गयी हैं। 'किंतु उपनियद् मानवको सृष्टिका सबसे सुन्दर और श्रेष्ठ प्राणी मानते हैं । देवताओंने अपने आश्रय-स्थानके लिये भी मानव-शरीरको ही स्वीकार किया या और कहा था-'पुरुपो वाव सकतम् ।'-अर्थात् निश्चय पुरुष ही सुन्दर रचना है। देवताओंने गौको मी अपना आयतन बनाना स्वीकार नहीं किया । परमात्मा भी इसकी मृद्धां विदीर्ण करके इसमें अनुप्रविष्ट हो गये। वह प्रभु नखरे शिखातक उसमें व्यात है । इस प्रकार मानव-रारीर देवोंका आयतन और मगवानका मन्दिर है। यह शरीर वार-वार नहीं मिलता, अतः इस कर्मभूमिपर आकर अत्यन्त दुर्छम मानव-शरीरको पाकर अपने वास्तविक खरूप-को पहचान छेना चाहिये । 'नर' की करनीसे 'नारायण' वन जाना चाहिये, अन्यया वहा अनर्य होगा। वदि इस अलम्य अवसरको पाकर मानवताके उत्क्रप्ट आदर्शको प्राप्त नहीं किया तो फिर हाथ मलकर पछताना ही हाथ रहेगा। इस दृष्टिसे मानवको उद्वोधन दिया गया है । यहीं सत्यके श्रानद्वारा अमृतत्वकी उपलब्धि हो सकती है। कोई यदि मोह-दृष्टिके विरोध और जाएतिके संदेशको भी उपेक्षा या निन्दा कहे तो उसकी बुद्धिपर तरस आता है। संसार मी ब्रह्म-रूप है। उपनिपदोंमें अनेक संसारिक वस्तुओंको ब्रह्मरूप मानकर उपासना करनेका विधान है । अतः इस संसारकी भी निन्दा नहीं की जा सकती । जहाँ संसारकी निन्दा है। वहाँ मी मोह-दृष्टिकी निन्दा है । संसारके प्रति एकान्त

१. ऐतरेयोपनिपद् (१।२।३)।

२. स प्तमेव सीमानं विदार्वेतया द्वारा प्रापचत । ( पे० उ० १।३।१२)

३. इह चेदवेदीदथ सत्यमस्ति न चेदिहावेदीन्महती विनिष्टिः। (केनोपनिषद् २ । ५)

४. सर्वे खल्विदं ब्रह्म। ( छा० उ० ३। १४। १ )

अनुराग प्रेय मार्ग है और ईश्वरके प्रति—मानवताके अस्युद्धय और निःश्रेयस'के प्रति निष्ठा श्रेय है । मानवको श्रेय-मार्गका अवलम्बन करना चाहिये। श्रेय और प्रेय मिले- जुले मानवके सम्मुख आते हैं। प्रेय अपने साथ तात्कालिक सुख लिये रहता है, अतः मानवका उसके प्रति सहज आकर्षण हो जाता है और वह अग्रम मार्ग या कुपथका पिषक हो जाता है। मानवको वार-वार प्रयत्न करके पुरुपार्यके साथ वासनारूपी नदीको अग्रम मार्गको ओर प्रवाहित होनेसे रोकना चाहिये और उसे ग्रम मार्गपर नियोजित करना चाहिये। मनुष्यको अपने स्वार्य और क्षणिक सुखके प्रलोमन- में फॅसकर मानवताके उच्च लक्ष्यको नहीं भुलाना चाहिये—

श्रेयश्च प्रेयश्च मनुष्यमेत-स्तौ सम्परीत्य विविनक्ति धीरः । श्रेयो हि धीरोऽभि ग्रेयसो वृणीते प्रेयो मन्द्रो योगक्षेमाद् वृणीते ॥ ग्रुभाग्रुभाम्यां मार्गाभ्यां वहन्ती वासनासरित् । पौरुपेण प्रयत्नेन योजनीया ग्रुभे पिध ॥

भ्रेय और प्रेय' के समान ही विद्या-अविद्याका विचार मी मानवताके उच्च ध्येयकी प्राप्तिके ल्यि अनिवार्य है। साधारणतः श्रेय-मार्गकी ओर ले जानेवाली 'विद्या' है और प्रेय-मार्गकी ओर ले जानेवाली 'अविद्या' है। विद्या है—जान, अमेद, एकल; और अविद्या है—अविवेक, अज्ञान, मेद और दैतकी मावना। सभी प्रकारके मेद-प्रमेद, चाहे वे मौतिक हों चाहे आध्यात्मिक, अविद्याके कारण हैं। मानव-मात्रमें मेद-बुद्धि अज्ञान है, मूर्लता है—फिर मेद ली-पुचपका मेद, देश-मेद, धर्म-मेद, सम्प्रदायिक मेद, वर्णमेद, प्रान्त-मेद, जाति-मेद, माथा-मेद आदि ही क्यों न हो। मेद-बुद्धि अन्धकार है, असत् है, मृत्यु है। एक सार्वमीय मानवताका दर्शन प्रकाशका मार्ग है, सत्का प्रय है और यही अमरत्व है। इसल्ये उपनिपर्देके ऋषि परमात्मासे प्रार्थना करते हैं—

असतो मा सद् गमय । तमसो मा ज्योतिर्गमय । मृत्योमीमृतं - गमय । विश्वमें कहीं भी देत है ही नहीं, अतः मानव-मानवमें भी किसी प्रकारका भेद-मान नहीं किया जा सकता। नाम-रूपात्मक भेद जो साधारणतः दृष्टिगोचर हैं, ने वाणीके निकारमात्र हैं। सभी भेद व्यानहारिक हैं—कहने भरके लिये हैं, अतः निष्या हैं। पारमार्थिक दृष्टिसे पूर्ण अद्देत हैं, अभेद है। जो इस एक सानमीम अखण्ड माननतामें भेद देखते हैं, उनकी दुर्गतिका वर्णन कितने स्पष्ट और तीले शब्दोंने ऋषियोंने किया है—

यदेवेह तदमुत्र यदमुत्र तदन्विह । मृत्योः स मृत्युमाप्नोति य इह नानेव पश्यति ॥

भेददर्शी अपने अज्ञान या भेदंरुणी मृत्युते मृत्युको प्राप्त होता है। और भी कहा है—

भविद्यायामन्तरे वर्तमानाः स्वपं धीराः पण्डितंमन्यमानाः । दुन्द्रन्यमाणाः परियन्ति मृदा अन्येनैव नीयमाना ययान्याः ॥

अतएव मनुष्यका कत्याण इसीमें है कि वह विद्या और अविद्या—दोनोंको एक साथ जाने । अविद्याकी परस्त करके— समी प्रकारकी मेद-तुद्धियोंकी परीक्षा करके उससे मेर या द्वैतरुपी मृत्युको पारकर विद्यासे, अमेद-ज्ञानरे अमरत्व प्रात करे।

कीर्यातिक त्राह्मणोपनियद्नें एक सुन्दर उल्लेखनीय प्रतः है। देवासुर-संग्रामनें राजा दिवोदासके पुत्र प्रतर्दनने जो सुद्र कीराल और पुरुपार्थ प्रदर्शित किया, उससे संतुष्ट होक देवराज इन्द्रने उन्हें वर देना चाहा। तब प्रतर्दनने कहा— 'देवराज! आप त्वयं ही मेरे लिये ऐसा वर वरण कीजिये, जिसे आप मनुष्योंके लिये अत्यन्त कल्याणकारी मानते हों।' तब इन्द्रने आत्मा-रूपसे प्राणकी महिमा बतलायी, प्राप्त और प्रज्ञाम अमेदका प्रतिपादन किया। यही आत्मा है। वहीं आत्मा सर्वत्र सनानरूपसे ब्यात है।

ईशावास्त्रोपनिपद् ढंकेकी चोट मानवके श्रेष्ठ कर्तव्यकी घोपणा करता है। वंवारमें जो भी कुछ है, वह ईश्वरके द्वारा / आच्छादन करने योग्य है। कोई भी वस्तु ऐसी नहीं है—

१. (क्ट० उ० १।२।२)

२. (मुचिक्येपनिषद् २।६)

३. (बृहदारण्यक उ० १।३।२८)

१. (कठ० ड०२।१।१०)

२. (कठ० उ० १।२।५)

इ. विद्यां चाविषां च यत्त्रद्वेदोनयः तह । अविद्या मृत्युं तीलां विद्यामृतनश्तुते ॥ (रंश०७०११)

४. स होवान प्रतर्रनत्त्वनेव हुनांप्य यं त्वं नसुप्याय हिततनं नन्यस हति । (की॰ ३ । १ )

चाहे वह खावर हो चाहे जङ्गम---जिसमें सर्वव्यापी प्रभु न हो। जो कुछ भी है। वह उसीका रूप है और उसका मालिक भी वही है। हमें जो ऋछ भी प्राप्त है, उसका त्याग-भावसे भोग करना चाहिये। उसमें ममत्व या मोह नहीं होना चाहिये । इसके साथ उपनिपद्की आज्ञा है कि किसी-की सम्पत्तिका छालच मत करो। किसीकी सम्पत्ति छेनेकी इच्छाका निपेध किया गया है। वसरोंकी सम्पत्तिको हड़पनेकी इच्छा ही सभी अनर्थोंकी जड़ है। कोई श्रमरूप धन इड़पना चाहता है, कोई रुपया-पैसा-रूप सम्पत्ति लूटना चाहता है, कोई अनोखे दंगरे धर्म, रिद्धान्त आदि साधनाओंका अपहरण करना चाहता है। इस ग्रध-दृष्टिके कारण संसार नरक-कुण्ड बना जा रहा है। जबतक मनुष्य अपनी न्यायो-चित मार्गसे उपार्जित सम्पत्तिका त्याग-मावसे उपमोग करने और दूसरोंकी सम्पत्तिपर लालचभरी निगाइ न डालनेका वत नहीं छे छेता, तबतक मानवतापर आघात होते रहेंगे—चाहे इन आघातों या आक्रमणोंको उपनिवेशोंके रक्षण, प्रजातन्त्रकी रक्षा, सर्वहाराका संरक्षण, देशमक्ति, मानव-सेवा आदि-आदि ·मधुर नाम क्यों न दिये जायें । मानवके पतनका मूल कारण ऋषियोंने पहचाना है। यही आजके पीड़ित मानवकी मक्त करनेका स्थायी उपाय है।

उपनिपदीं इसी सिद्धान्तकी कई प्रकारसे पुनरक्ति की गयी है। जो महापुरुष सर्वन परमात्माके या आत्माके दर्शन करता है, वही वास्तवमें देखता है; क्योंकि जो सम्पूर्ण भूतोंको आत्मामें ही देखता है और समस्त भूतोंमें भी आत्माको ही देखता है, वह किसीसे घृणा नहीं करता। कारण, घृणाके लिये अन्यकी सत्ता या मेद-हिए होनी चाहिये। जिस समय शानीके लिये सभी प्राणी आत्मरूप ही हो जाते हैं, फिर उस एकत्व या अमेद देखनेवाले विद्वान्के लिये कैसा शोक और कैसा मोह। वह शोक और मोह कर ही कैसे सकता है। जब दूसरा कोई है ही नहीं, तब उसे किससे देख हो और कैसे मय हो। पूर्ण अदैतावस्थाको प्राप्त पुरुष सभी प्राणियोंको अपनेमें

१. इंग्रा वास्तमिदः सर्वे यक्तिच जगत्यां जगत् । तेन त्यक्तेन सुधीया मा गृथः कस्यस्विद्यनम्॥(इंग्रा०१) स्थित देखता है। वह इसी लोकमें अविद्याकी प्रन्थिका छेदन कर डालता है। 3 उसके सारे संशय छिन्न-भिन्न होकर नष्ट हो जाते हैं । वह पाप-पुण्य, कर्म-अकर्मके बन्धनसे सर्वथा छूट जाता है। वह मरणधर्मा मानव अमर हो जाता है। वह जानी निरञ्जन, सर्वज्ञ और सर्वरूप हो जाता है। उसके मनमें कोई कामना नहीं रहती। वह ब्रह्मरूप हो जाता है। दस स्थितिमें वह आसकाम, आत्मकाम, अकाम होकर आत्मरति और आत्मकीड वन जाता है। जब उसके मनमें कोई कामना ही नहीं रहती, तब वह शरीरकी भी चिन्ता नहीं करता । उसका शरीर उसी प्रकार परित्यक्त पहा रहता है, जिस प्रकार सर्पकी केंचुछी सर्पद्वारा परित्यक्त पड़ी रहती है। ऐसे लोगोंके द्वारा सभी लोक-संग्रहके कार्यः मानव-जातिके लिये कल्याणकारी कार्यं स्वाभाविकरूपसे सम्पादित होते रहते हैं । उनका चरित्र सर्वथा असंदिग्ध होता है । ये पूर्ण मानवता-की मन्य प्रतिमाके रूपमें जीवन्युक्त विचरण करते हैं। इन्हें मानव-जातिके प्रकाश-स्तम्म कहना चाहिये। इनके चरित्रके प्रकाशसे अञ्चानान्धकारमें भटकते हुए-संसार-सागरमें तृष्णाके शंशावातसे दिग्भान्त सांसारिक प्राणी अपने श्रेय-मार्गका अनु-संधान करते हैं । उपनिषद् मनुर्घ्योंको सदुपदेश देते हैं कि जब धर्म-अधर्मके विषयमें संशय उपस्थित हो, जहाँ कर्तव्या-कर्तव्यके प्रश्नपर बुद्धि किंकर्तव्यविमृद्ध हो जाय, जब धर्म-विचिकित्सा अथवा कर्म-विचिकित्साका प्रसङ्घ आ पड़े और इम कोई निर्णय न कर पार्ये, तब इन महापुरुघोंकी शरणमें जाना चाहिये। उस समय जैसा ये लोग आचरण किया करते हैं। उसी प्रकार हमें भी करना चाहिये; इसीमें हमारा कल्याण है । इस स्थितिकी प्राप्ति आत्मज्ञान या अद्देततत्त्वकी उपछिब्धिसे ही होती है । यह मानवकी परम गति है, यह मानवकी परम सम्पत्ति है। यह इसका परम छोक है। यही इसका परम आनन्द है। इस आनन्दकी मात्राके आश्रयसे ही अन्य प्राणी जीवित रहते हैं।

इस सर्वेत्कृष्ट पूर्ण मानवके आदर्शके सम्मुख कौन-सा

२. यस्तु सर्वाणि भृतान्यात्मन्येवानुपश्यति । सर्वभृतेतु चात्मानं ततो न विजुगुप्सते ॥(ईग्रा०६)

३. यसिन् सर्वाणि भृतान्यात्मैवाभृद् विजानतः । तत्र को मोदः कः शोक पकरवमनुपरयतः ॥ (ईशा० ७)

४. दितीयाद्रै मर्य भवति । ( इहदारण्यकः १ । ४ । २ )

१. सोंडविषाध्रान्थ विकिरतीह। (सुण्डक० २।१।१०)

२. ( सु० ३ । १ । ३; कठ० २ । ३ । १४-१५ )

<sup>\$. (</sup> TEO Y | Y | E-0 )

४. ( इद्दारण्यकः ४।४।७)

५. (तैत्तिरीय० १ : ११ । ४ )

६. सिंडिड एको द्रष्टाद्वेतो भवत्येष महाडोकः सम्राहिति हैन-मनुश्रशास याद्यक्त्य प्यास्य परमा गतिरेपास्य परमा सम्परेपोऽस्य परमो छोक प्योऽस्य परम खानन्द पतस्यैवानन्दस्यान्यानि भूतानि मात्राग्रपञीवन्ति । ( द्रष्टा० ४ । ३ । ३ २ )

आदर्श उपस्थित किया जा सकता है। इस आदर्शके सम्मुख विश्वबन्धुत्व, 'वसुधैव कुटुम्बकम्', 'Love your neighbour' (अपने पड़ोसीसे प्रेम करो), 'आत्मनः प्रतिकृलानि परेषां न समाचरेत्' आदि .आदर्श—प्रेम, मैत्री, करणा, सत्य, अहिंसा आदिके उपदेश उसी प्रकार फीके पड़ जाते हैं,

जिस प्रकार सूर्यके सम्मुख दीपक । ये सभी आदर्श और उपदेश तो मीलके पत्थर हैं, मंज़िल नहीं; साधन हैं, साह्य नहीं; किंतु यह पूर्ण अद्देतावस्था. परम निष्ठा है, साध्य है-। यह मानवताका सर्वोत्कृष्ट आदर्श है । यह है पूर्ण मानवका चित्र, जो उपनिषद हमारे सामने रखते हैं।

# सची मानवताका मार्ग

### [ श्रीमद्भगवद्गीताकी सदाचारवत्तीसी ]

( केखक---श्रीविश्ववन्धुजी )

भगवद्गीताके १२ वें अध्यायके सात स्त्रोकों (१३---१९ ) में मगवान् श्रीकृष्णने अर्जुनके प्रति जिस परम भक्ति-तत्त्वका निरूपण किया है, उसे 'मानवताका मान', 'विश्व-योग' और 'विश्व-धर्म' कहा जा सकता है। इस प्रसङ्घर्म भगवान श्रीकृष्णने अर्जुनको जिस मार्गका दिग्दर्शन कराया है। वह वस्तुत: 'सन्नी मानवता' का मार्ग है । इसपर युग-युग और देश-देशके लोग चलते हुए मानव-जीवनकी परम सिद्धि-का छाम कर सकते हैं । स्वयं मगवान् श्रीकृष्णने गीताके इस उपदेशका उपसंहार करते हुए इसे धर्म्यामृत ( गीता १२ । २०) अर्थात् आचरणकी दृष्टिचे साक्षात् अमृत कहा है। विचारकर देखा जाय तो यही सिद्धान्त स्थिर होता है कि मानव-जीवनकी परम सिद्धि और उसकी परम सम्पत्ति उसके सदाचारमें रहती है। प्रत्येक मानव साक्षर और विद्वान् होना चाहिये । परंतु अमीतक ऐसा किसी देशमें भी हो नहीं पाया, यद्यपि इस ओर प्रयत्न सर्वत्र किया जा रहा है। यह मी सबको विदित है कि हो तकता है, साधन प्राप्त होनेपर भी कोई-कोई व्यक्ति साक्षर और विद्वान् न हो सके । मानव-जनताका अधिकांश अभीतक निपट निरक्षर ही चला आता है। इसी प्रकार यह मी कहा जा सकता है कि प्रत्येक मानव धनवान् होना चाहिये, जिससे वह दीनमावसे मुक्त रहते हुए अपना जीवन-निर्वाहं कर सके । परंतु कौन नहीं जानता कि अमीतक ऐसा सौमाग्य किसी भी देशको प्राप्त नहीं हो पाया कि उसकी जनताका एक-एक व्यक्ति अर्थतः अदीन पदको पहुँच गया हो । भगवान् श्रीकृष्ण सदाचारको अमृत-धर्म वताते हुए मानो स्पष्टरूपसे यह सुझा रहे हैं कि जहाँ विद्वान् और अर्थवान् आदि होनेमें मानव-जीवनकी शोमा है, वहाँ सदाचार साक्षात् मानव-जीवनका ही दूसरा नाम समझना

चाहिये। कारण, मानव बलवान, विद्वान् और अर्थवान् आदि हो, परंतु आचारवान् न हो, तो वह जीता भी मरा ही होता है। नहीं, वह मरेसे भी हीनतर होता है; क्योंकि जो मृतक हो चुका है, वह अब कोई अनर्थ नहीं कर सकता; किंतु जो आचारश्च्य है, उसका श्वास-श्वास लोक-दु:खका कारण बना रहता है। इसके विपरीत, यदि मानव आचारवान् हो, परंतु बलवान्, विद्वान्, अर्थवान् आदि न भी हो, तो जगत्का व्यवहार ठीक चलता रहता है; क्योंकि वह किसीके मार्नमें काँडा बनकर उसे दुखता नहीं, वरं जहाँतक उसे सूझता है और उससे बन पड़ता है, वह सबका हित हो करता है। इसल्यिय यह तो अच्छी बात होगी ही कि सब लोग आचार-वान् भी हों और साथ ही बलवान्, विद्वान् और धनवान् भी हों; परंतु यह वात भी कदापि न भूलनी चाहिये कि आचारके अभावमें बल, विद्या और धन आसुरी माया बनकर मानव और मानवताका सत्यानाश करने लग जाते हैं।

### मक्ति और सदाचार

यह सरण रखने योग्य है कि भगवान् श्रीकृष्णने सदा-चारका यह उपदेश मिक्कि प्रसङ्घमें किया है। अर्जुनने पूछा है कि 'महाराज! मगवान्के मक्त दो प्रकारके देखनेमें आते हैं। । एक उसकी चैतन्य-खरूप अव्यक्त सत्ताके ऊपर अपने ध्यान-को केन्द्रित रखनेका अभ्यास करते हैं और दूसरे संसार-माया-के प्रपद्धमें परम कारण बनकर ओत-प्रोत हुई उसकी व्यक्त सत्ताकी पूजामें तत्पर रहते हैं। आप विवेक करके मुझे समझायें कि मक्तोंके इन दोनों प्रकारोंमेंसे कौन-सा प्रकार बढ़िया होना चाहिये ?' मगवान श्रीकृष्णने उत्तरमें कहा, 'हे अर्जुन! दोनों ही प्रकार उत्तम हैं। दोनोंका तात्पर्य एक है, अर्थात् जीते-जागते हुए ही परम शान्त पदका लाम करना । फिर भी अव्यक्त-मननका मार्ग व्यक्त-पूजनके मार्गते अधिक कठिन कहा जा सकता है । उसका अधिकारी सत्य-जानमें प्रतिष्ठित कोई-कोई धीर, मनस्वी ही हो पाता है । संसार-मार्गके यात्री-के लिये यही अच्छा है कि वह असंख्य जीव-जन्तुओंके जीवन-परिणाममें व्यक्त हो रही मगवत्-सत्ताकी पूजा करनेमें निरत रहे । उसे चाहिये कि अपना एक-एक कर्म उसी परम सत्ताका आदेश समझकर करता चला जाय और उसे उसी पत्म सत्ताके निमित्त समर्पण करता हुआ उसके फलके प्रति उदासीन मावको धारण करें । हे अर्जुन ! जो यों करता है, वही जान-योगी, अभ्यास-योगी, ध्यान-योगी और कर्म-योगी होता है और वही मगवानका सबसे प्रिय मक्त होता है।

इस प्रकारते उपदेश करते हुए भगवान् अक्तिणने सद्मिक्ति अन्ततः सदाचारमें ही प्रतिष्ठित किया है । दूसरे शब्दोंमें, सदाचार ही सद्-मिक्त है । सदाचारी मानव मानो सोते-जागते, खाते-पीते, उठते-बैठते और चलते-फिरते हुए, अर्थात् अपनी जीवन-चर्यांकी सर्वतोमुखी सुगतान करते-कराते हुए भगवानकी मिक्त ही करता रहता है । उसकी एक-एक बात भगवानको प्रियतम लगनेवाली खोत्र-पदावली बन जाती है । उसका एक-एक कर्म भगवानको प्रियतम लगने-वाले यज्ञकी आहुतिका रूप धारण कर लेता है । उसका शरीर मगवानका चलता-फिरता मन्दिर हो जाता है और खयं मगवानका ही व्यक्त रूप बन जाता है ।

## सदाचार-वत्तीसी

, भगवान् श्रीकृष्णने अपने मुखारिवन्दद्वारा जिस सदाचार-का सद्मिक्तकी पराकाष्ठाके रूपमें वर्णन किया है, वह मानव-जीवनकी ,परम साधना समझनी चाहिये । प्रत्येक सच्चे साधकका ध्यान उनके उक्त उपदेशमें प्रतिनिर्दिष्ट उस साधना-के वत्तीस अर्झोंको अपने जीवनमें धारण करनेपर छगा रहना चाहिये । उन वत्तीस अर्झोंका संक्षिप्त परिगणन निम्निखिखत-प्रकारते जानना चाहिये—

- १. मन, बचन और कर्मद्वारा किसीकी हानि न करना और न होने देना चाहिये।
  - २. सबुका हितैषी मित्र बनकर रहना चाहिये ।
- ३. जो कोई मी दुखी देख पड़े, उसका दुःख दूर करने-के लिये उसके प्रति सहानुभूतिद्वारा द्रवित हो जाना चाहिये।
  - ४. में मगवान्की सर्वसाधारण सत्तासे अलग स्वतन्त्र

सत्तासे युक्त हूँ और अमुक सम्पत्तिपर मेरा ही अविभक्त स्वत्व है, ऐसी अहंता और ममताकी संकीर्ण मावनासे मुक्त रहना चाहिये।

- ५. दुःख और मुख—दोनों एक ही जीवन-पटके अंदर ताना-बाना बनकर ओत-प्रोत हो रहे हैं, यों समझते हुए और दोनों अवस्थाओंमें मनको अडोल रखते हुए दुःखकी कमी और मुखकी बढ़तीके लिये प्रयत्नशील होना चाहिये।
- ६. जैसे मुझसे अज्ञान आदिके वशीभूत होकर कई प्रकारके अपराध हो जाते हैं, वैसे ही दूसरोंद्वारा भी होते हैं— यह जानते हुए दूसरोंद्वारा जब हमारे प्रति कोई अपराध बन गया हो, तब हमें क्षमाशील होना चाहिये, आपेसे बाहर होकर व्यर्थ सटपटाना नहीं चाहिये।
- ७. अपना कर्तन्य पूरा करते चले जाना चाहिये और फिर उसके फल-खरूप मिलनेवाले सुख अथवा दुःखके प्रति वेपरवा रहते हुए अभंङ्ग संतोष-वृत्तिको धारण किये रहना चाहिये।
- ८. निरन्तर कर्म करते रहना ही वास्तविक जीवन है। यों समझते हुए कुशळतापूर्वक कर्मोत्मक जीवन-योगमें छगा रहना चाहिये।
- ९. सर्वत्र पाये जानेवाले कलह और अशान्तिके मूलमें व्यक्तिगत उच्छुङ्खलता रहती है। यो समझते हुए अपने जीवनमें संयम और मर्यादाको अधिक-से-अधिक मात्रामें प्रति-ष्ठित करना चाहिये। अर्यात् अपनी आवश्यकताओंका यथा-सम्मव संकोच करते रहना चाहिये।
- १०. प्रत्येक परिस्थितिका पर्यां छोचन करते हुए जो अपना धर्म अर्थात् कर्तव्य सुनिश्चित्ररूपे प्रतीत हो। उसपर हद रहना चाहिये और संशयसे विश्विप्त होकर छड़खड़ाना नहीं चाहिये।
- ११. हर्ष अर्थात् अभिमान और अहंकारके मदसे मुक्त ∵रहना चाहिये ।
  - १२. अमर्ष अर्थात् असिष्णुतासे मुक्त रहना चाहिये ।
    ...१३. न स्वयं किसीसे डरना और न किसीको डराना ही
    चाहिये ।
  - १४. प्रत्येक परिवर्तनशील परिस्थितिके अनुसार बरतते बरताते हुए उद्वेग अर्थात् घवराहटसे सुक्त रहना चाहिये । १५. अपने कार्यं अपने हायसे करनेमें ही आत्मगौरव

समझते हुए, अपेश्चा-बृत्तिसे मुक्त, आत्मवरा-जीवन व्यतीत करनेका अम्यास करते रहूना चाहिये ।

१६. मन, वचन और कर्म अर्थात् लोक-व्यवहारमें गुद्धः पवित्र रहना चाहिये ।

१७. अम्यास और बुद्धिके समुन्तित मेलके द्वारा अपनी दक्षता अर्थात् कर्मकुशल्ता और कर्मपरायणता बढ़ाते रहना चाहिये।

१८. कर्म कर चुकनेपर उसके फलके प्रति उदासीन-मान अर्थात् वेपरवाहीको धारण करना चाहिये और प्रस्तुत दूसरे कर्तव्यके प्रति अपना सारा मनोयोग देना चाहिये।

१९- प्रतिकूल फलकी प्राप्ति होनेपर व्यथित न होकर चित्तकी शान्ति बनाये रखनी चाहिये !

२०० अपने द्वारा किये जानेवाले प्रत्येक कर्मको विश्व-कर्मका एक खण्डमात्र समझते हुए, जब वह हो चुके तो उस-परते अपना सारा अधिकार अर्थात् स्वत्वका माव हटाकर उसे मगवदर्पित अर्थात् विश्व-कर्ममें ही लीन कर देना चाहिये।

२१. हर्ष अर्थात् विशेषरूपते अनुकूछ परिस्थितिकी प्राप्तिके लिये मानसिक भटकका त्याग कर देना चाहिये।

२२. द्रेष अर्थात् विशेषरूपते प्रतिकृत्व परिस्थितिके निवारणके व्यि मानविक आदुरताका त्याग कर देना चाहिये ।

२३- वीती हुई प्रतिक्छ वार्तोका स्मरण करके शोक करना छोड़ देना चाहिये।

२४. आगे आनेवाली अनुकूल वार्तोकी पहलेसे आकाङ्का करना अर्थात् मनमोदक पकाना छोड़ देना चाहिये।

२५. अनुक्छ फलका उत्पादक होनेसे कोई शुभ हो

सकेगा और प्रतिकृष्ठ फलका उत्पादक होनेसे कोई कर्म अशुम हो सकेगा—ऐसा भेद-भाव मनमें न लाकर देश और कालके अनुसार जो भी कर्म कर्तव्यके रूपमें उपिसत हो। उसे करते जाना चाहिये। अर्थात् किसी भी कर्मको मीठा या कहुआ न समझना चाहिये।

२६. शत्रुके प्रति और मित्रके प्रति यथायोग्य व्यवहार करते हुए अपनी मानसिक समताको बनाये रखना चाहिये।

२७. मान और अपमानकी अर्थात् अनुकूल और प्रति-कूलकी प्राप्ति होनेपर अपनी मानसिक समताको बनाये रखना चाहिये।

२८. स्टीं और गरमीमें एवं सुख और दुःखर्मे अपनी मानसिक समताको बनाये रखना चाहिये।

२९. असङ्ग रहना अर्थात् क्षण-क्षणमें परिवर्तनशील परिस्थितियोंकी किसी प्रकारकी भी स्थिर छापको मनपर नहीं पड़ने देना चाहिये।

२०. कोई निन्दा करे अथवा कोई स्तुति करे, इसकी चिन्ता कदापि न करते हुए अपने अंदरकी तुष्टिमात्रका घ्यान रखते हुए अपने जीवन-योगको निवाहते रहना चाहिये।

३१. मौन अर्थात् वाणीका संयम ठीक रखते हुए आवश्यकता मात्रकी पूर्तिके ल्यि उसका उचित प्रयोग करना चाहिये।

३२. प्रतिक्षण हो रहे उत्पादन और विनाशको देखते हुए अनिकेत-भावको धारण किये रहना अर्थात् सांसारिक अस्पिरताके साथ ही अपनी सांसारिक परिस्थितिको मी-स्वभावतः अस्पिर ही समझना चाहिये और अस्वामाविक स्थिरताके मोहसे अपने-आपको मुक्त रखना चाहिये।

स्रदासजी

# मेरी सुधि लीजिये

मेरी सुधि लीजो हो, व्रजराज ! और नहीं जग में कोड मेरी, तुमहि सुधारन काज ॥ गनिका, गीध, अजामिल तारे, सवरी औं गजराज । सुर पतित पावन कारे लीजे वाँह गहे की लाज ॥



# एक निडर बालकका परोपकारी कार्य

( छेखक--श्रीसत्यनारायणनी चतुर्वेदी, एम० ए०, शास्त्री )

मुझे अपार हर्ष हो रहा है कि मैं एक ऐसे छात्रके कार्यके विषयमें लिखने जा रहा हूँ, जिसने अपनी जानकी परवा न कर हजारोंकी जान क्चानेके लिये सहर्ष/तैयार हो गया। यह दैवी प्रेरणा थी, जिससे वह अपने कर्तव्यके लिये अपनी जानतककी परवा न कर सका और अपने आपको सहर्ष जोखिममें डालकर दूसरोंकी जान क्चानेके लिये सफल प्रयत्न किया। शायद मारतके अधिकांश लोग इस निर्मीक छात्रको न जानते हों।

ख्यामग तीन साल गुजर गये—अक्षयवर राय नामक छात्र गाजीपुर इंटर-कालेजमें पढ़ता था । वह ग्यारहर्षी कक्षाका छात्र था । उसे प्रतिदिन अपने घरते शहरमें पढ़नेके लिये आना पड़ता था । उसका घर शहरसे थोड़ी दूरीपर एक मील था । उसे स्कूल आते समय रेलवे-लाइन पार करनी पड़ती थी । एक दिन वह पढ़नेके लिये घरसे शहरके लिये आ रहा था । जब वह रेलवे-लाइनके नजदीक पहुँचा तो उसकी निगाह स्वामाविकल्पसे रेलवे-लाइनकी तरफ चल गयी । उसने देखा कि रेलवेकी लाइन सराव हो गयी है, जिससे ट्रेन उलट सकती है और हजारों मनुष्य कालके गालमें जा सकते हैं।

हजारों मनुष्य कालके गालमें जा सकते हैं। पं० नेहरू रेलवे लाइनके खराब होनेके विषयमें सोच ही रहा भेजा और या कि देखता है कि पैसेक्षर ट्रेन आ रही है। वह स्वर्णपदक

तत्काल अपने शरीरसे कमीज निकालकर खतरेकी सम्मावना-का निर्देश करने लगा। द्रेन-हाइवरने उसे ऐसा न करने- के लिये सीटी द्वारा चेतावनी दिया; लेकिन मारतमाँका यह लाइला सपूतः अध्यवसाय-नदका मगर-मच्छ हिमालयकी माँति अपने कर्तव्य-पथपर अचल रहा। उस समय उसके मिलाष्क्रमें परोपकारके सिवा कोई वस्त दिखायी नहीं पड़ रही थी। लाचार होकर ब्राह्मवरको देन रोक देनी पड़ी। देन उससे थोड़ी दूरपर जा रुकी। ब्राह्मवर, गार्ड—दोनों व्यक्ति आवेशमें आकर उसके पास पहुँचे। वहाँ जानेपर उन्होंने देखा कि रेलवेकी लाइन खराव हो गयी है। यदि लाजने ऐसा करके ट्रेनको रोक न दिया होता तो हजारोंकी जानें चली जातीं। ब्राह्मवर और गार्ड अपने उस कार्यके लिये वड़े लिजत हुए और उससे क्षमा माँगी।

धन्य है वह छात्र, जिसने अपने आपको मौतके मुँह ढकेछकर हजारोंकी जानें बचायीं। उसके इस प्रकारके साहसी कार्यकी खबर शीघ्र ही विज्ञछीकी तरह सर्वत्र फैछ गयी। छात्रके वीरतापूर्ण कार्यके छिये प्रधान मन्त्री पं० नेहरू और गृह-मन्त्री पं० पंतने उसे बधाईका तार भेजा और हमारे राष्ट्रपति डा० राजेन्द्रप्रसादने उसे स्वर्णपदक प्रदान किया। वस्त्रईके वर्तमान राज्यपाछने,

जो उस समय मद्रासके राज्यपाल थे, उसे दक्षिण भारतकी यात्राके लिये निमन्त्रित किया । उत्तर प्रदेशके प्रसिद्ध दैनिक पत्र आज' ने अपने सम्पादकीय हिप्पणीमें उस छात्रकी भूरि-भूरि प्रशंसा की ।

भारतको ऐसा साइसी छात्र पैदा करनेपर गर्व है। छात्रोंको उसके आचरणसे शिक्षा प्राप्त करनी चाहिये कि यदि दूसरोंकी मर्छाईके लिये प्राणोंकी वाजी छगानी पहे तो उन्हें

मौतका आलिङ्गन करनेमें रंचमात्र मी खंकोच न करना चाहिये।

# व्यापक मानवताका आदर्श

(केखन-डाक्टर महम्मद हाफिज सय्यद, एम्०ए०, पी-एन् । डो०, डो०लिट्०)

आज जगत्में हम अपने चतुर्दिक् हिष्ट डालें तो जहाँ कहीं जायँगे, वहीं वैमनस्य, प्रतिस्पर्धा, जलन और कलहको सिर उठाये देखेंगे। सम्य कहलानेवाले पश्चिमी राष्ट्रीमें एक राष्ट्र दूसरेको अविश्वासकी दृष्टिसे देखता है। बाहर-से तो वे कृत्रिम सद्भाव प्रदर्शित कर सकते हैं, किंतु मीतर-से एक दूसरेको असम्मान एवं घृणाकी दृष्टिसे देखते हैं। क्यों-कि वे समझते हैं कि दूसरे उनके जीवन-पयके अनुयायी नहीं बन रहे हैं।

यह सच है कि आजकल कुछ ऐसी संस्थाएँ हैं, जो अपने वर्ग या जातिके लोगोंमें सहयोग और मैत्रीके आदर्शकी प्रेरणा प्रदान करनेमें प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्षरूपे यत्न-श्रील रहती हैं, परंतु यह सहयोगकी मावना उतनी व्यापक नहीं होती । वे अपने छोटे समाजमें एक दूसरेके साथ काम करते हैं और सहानुभूति रखते हैं, पर अपने आदिमयोंके सिवा दूसरोंके साथ काम करनेकी बात सोचते भी नहीं । वैश्वानिक, दार्शनिक तथा धर्म-सेवी लोग सामान्य मानवता-की पुकारकी उपेक्षा करते हैं—अपने कार्यक्षेत्रको अपने ही समाज या दलके लोगोंमें सीमित रखते हैं।

## साम्यवाद और समाजवाद

मौतिक दृष्टिकोणसे अधिक मृत्यवान् और महत्त्वपूर्ण है— व्यापक जीवनके आधारपर खड़ी मानव-जातिकी मौलिक एकता। किंतु साम्यवाद और समाजवाद इस तथ्यकी सर्वथा उपेक्षा करते हैं और समष्टिगत आत्माकी एकताके उस आधारको स्वीकार नहीं करते, जिसपर समी खड़े हो सकते हैं.। साम्यवाद एवं समाजवादका आदर्श क्सुओंके बाह्य पक्षका, उनके मौतिक रूपका विवेचन करता है, जीवंत आध्यात्मिक स्वरूपका नहीं।

क्या इस जंजाळसे निकलनेका कोई रास्ता है ! हाँ, यदि हम अपने दृष्टिकोणको बदलें और अन्तःप्रेक्षण करें तो विश्वके वैर-विरोध, लड़ाई-झगड़े, ईर्ष्या-द्वेष और युद्धके प्रक्तीको हम इल कर सकेंगे।

सामान्य और सुप्रसिद्ध सत्यकी प्रायः उपेक्षा की जा रही है। इस जगत्में बहुतेरे छोग ऐसे हैं, जो ब्यापक मानवताकी मावनाको निरर्यक समझते हैं। वे इस तथ्यकों अङ्गीकार ही नहीं करते कि प्रधानरूपसे वे मानव-प्राणी हैं, तथा गौणरूपसे और सब कुछ । विशुद्ध मौतिक दृष्टिकोणके अनुसार केवल एक ही तत्त्व है, दो नहीं, जिससे
सारे मानव-प्राणियोंकी सृष्टि हुई है। इस प्रकार हमारे पास
यह विश्वास करनेके लिये कारण है कि मानवता एक है।
श्वारि-रचना-विश्वान, श्वारि-क्रिया-विश्वान, प्राणि-विश्वान, मनोविश्वान भी व्यापक मानवताके आदर्शकी पुष्टि करते हैं।
जन्म, विकास, जीवन और मृत्युके नियमोंको सभी मानते हैं।
प्राच्य या पारचात्त्य—सभी दार्शनिकोंने व्यापक मानवतामें
विश्वास किया है।

ऑगस्ट कोंत कहते हैं---

"Humanity is our highest concept, whatever the foundation of things may be in itself."

वस्तुओंका स्वगत आधार चाहे जो हो। मानवता हमारी सर्वोच भावना है।

जोज़ेफ़ मैज़िनी कहते हैं---

"The unity of the human race could be admitted as the consequence of the Unity of God. Generally speaking, you cannot, even if you would separate your life from that of humanity; you live in it, by it, and for it. As humanity is a single body, we are all of us as members of that body, bound to work for its development. Freemen and slaves, you are all brothers."

अर्थात् ईश्वरकी एकताके परिणामस्वरूप मानव-जातिकी एकता स्वीकार की जा सकती है। साधारणतः आप यदि चाहें तो भी अपने जीवनको मानव-जातिके जीवनसे पृथंक् नहीं कर सकते। आप मानव-जातिके भीतरः उसके द्वारा और उसके छिये जीते हैं; क्योंकि मानव-जाति एक समाज है और हम सब उस समाजके सदस्य हैं; अतः हम उसके विकासके छिये काम करनेको बाध्य हैं। आप स्वतन्त्र हों अथवा दास, समी माई हैं।

मारतीय दर्शनकी प्रायः सभी विचारधाराएँ व्यापक मानवता और जीवनकी एकताको अकाट्यरूपसे प्रमाणित करती हैं। सारे उपनिषद् इसको प्रमाणित करते हैं तथा निश्चित रूपसे घोषित करते हैं कि मनुष्य और उसका आध्यात्मिक स्वरूप ईश्वरसे पृथक् नहीं है। मानवताका आदर्श ( Ideal of Humanity) नामक प्रन्थमें श्रीअरविन्द कहते हैं—

"A spiritual religion of humanity is the hope of the future. By this we do not mean what is ordinarily called a universal religion, a system, a thing of creed and intellectual belief, Mankind has tried unity by that means; it has failed because there can be no universal religious system. The inner spirit is indeed one. What is really meant is the growing realization of the fact that there is a secret spirit, a divine reality in which we are all one and of which humanity is the highest vehicle on earth and that the human race and the human beings are the means by which it will progressively reveal itself here with the growing attempt to live out this knowledge and bring about a kingdom of this divine spirit upon earth. It means that oneness with our fellowmen will become the leading principle of all our life, not merely a principle of co-operation but a deeper brotherhood, a real and inner-sense of unity and equality; the realization by the individual that only in the life of the fellowmen is his own life complete, the realization by the race that only on the free and full life of the individual can its own perfection and permanent happiness be founded."

अर्थात् मानवमात्रका अध्यातमपर आधारित धर्म ही मिवध्यकी आशाका दीपक है । इससे हमारा अभिप्राय उस तथाकथित विश्वधर्मसे नहीं है, जो एक बौद्धिक विश्वास तथा मतवादकी वस्तु एवं एक पद्धति है। उस प्रणालीसे मानवसमाजने एकताके लिये चेष्टा की है, परंतु उसे सफलता नहीं मिली है; क्योंकि कोई सार्वमौम धार्मिक पद्धति नहीं हो सकती । निस्संदेह मीतरी तत्व एक ही है। वस्तुतः हमारा अभिप्राय यह है कि इस तथ्यकी क्रमशः अधिकाधिक अनुभृति हो रही है कि एक गृढ़ तत्वहै,

एक दिव्य सत्य है। जिसकी दृष्टिसे हम सब एक हैं और जिस तत्त्वका पृथ्वीपर मानव-जाति ही सर्वोच स्थल आधार है तथा मानव-जाति एवं मानव-प्राणी ही वे साधन हैं, जिनके द्वारा वह इस धरातल्पर क्रमशः अभिव्यक्त होगा । उसके साय-साय इस बातकी उत्तरोत्तर बढ़ती हुई चेष्टा भी होगी कि उक्त तथ्यका लोगोंको केवल ज्ञान ही नहीं रहे, वरं पृथ्वीपर उस दिव्य तरवका साम्राज्य भी स्थापित हो अर्थात् छोगोंके जीवनमें वह वस्तु उतर आये । अभिप्राय यह है कि अपने समकालीन लोगोंके साथ एकत्व इमारे निखिल जीवनका प्रमुख सिद्धान्त वन जायगा। वह सहयोगका निरा सिद्धान्त ही न होगा। अपित गम्मीरतर भ्रातुत्व तथा एकत्व और समत्वकी एक यथार्थ एवं आभ्यन्तरीय मावना होगी। व्यक्तिको यह अनुभृति होगी कि उसके समकालीन लोगोंके जीवनमें ही उसका अपना जीवन पूर्ण होता है। जातिको यह अनुभूति होगी कि केवल व्यक्तिके पूर्ण और मुक्त जीवनके ऊपर ही उसकी पूर्णता और स्थायी सख अवलम्बित हो सकता है।

यह स्पष्टरूपसे स्वीकार कर लेना चाहिये कि अबतक मानव-जातिके इतिहासमें भ्रातत्वका भाव सार्वभौम होनेकी अपेक्षा एकपक्षीय ही रहा है और कुछ प्रमाणवाक्य, जो सार्वभौम-तत्त्वकी शिक्षा देते हैं। अधिकांशमें आचारसम्बन्धी व्यावहारिक मार्ग-प्रदर्शनके लिये सजीव प्रेरणा न होकर केवल पवित्र सिद्धान्तके ही रूपमें स्वीकार किये जाते हैं। अतएव प्रत्येक धर्मका यह कर्तव्य हो जाता है कि वह सत्यपर जोर दे और उसको व्यवहार्य बनानेका संस्कार पैदा करे; राहकी इकावटोंको मिटा दे और पृथक करनेवाली दीवालोंको धरा-शायी कर दे। परंत भावत्वमें प्रवेश करनेकी शर्तके रूपमें यदि किसी धर्मविशेषको स्वीकार करनेके लिये बाध्य किया जाता है तो उससे उक्त उद्देश्य सफल नहीं हो सकेगा। यह बात दिखायी पड़नी चाहिये कि भ्रातृत्व एक नैसर्गिक तथ्य है। इसकी जह किसी एकमात्र सत्तामें है, जिसके हम सभी अंश हैं। कोई भी अपराध इसे मिटा नहीं सकता। ऊँची-से कँची स्थिति प्राप्त कर छेनेपर भी इससे छटकारा नहीं। इसमें समीको स्थान है--नीच-से-नीचको भी, महान-से-महानको भी, तुच्छ-रो-तुच्छ और उच्च-रो-उचको भी, यह हमारा अदम्य जन्मसिद्ध अधिकार है, इसे कोई छीन नहीं सकता। जहाँ कहीं ईश्वर अन्तर्व्यात है। वहाँ भ्रातुलकी स्थिति है ।

जवतक मनुष्य अपनेको शरीररूपमें जानता है, आत्मा-

के रूपमें नहीं जानता, तत्रतक भ्रातृत्वकी अनुभृति नहीं होती: न्योंकि जो वाहर है। उनको निरन्तर अधिकारमें करने, प्रहण करने तथा पहलेसे हो अधिकत वस्तमें मिला लेनेसे मौतिक चृद्धि होती हैं। सारी मौतिक बलाएँ हासको प्राप्त होती हैं तथा व्यवहारमें सानेपर अन्तमें नष्ट हो जाती हैं: और चुँकि प्राप्य वलाएँ परिमाणमें सीमित होती हैं एवं आगे चलकर उनार अधिकार जमानेवालोंकी संख्या विपल हो जाती है: अतएव अधिकारके लिये संघर्ष पैदा होता है। वस्तुओंको प्रहण करके उनपर अधिकार जमाये रखना भौतिक वफलताका हेत्र है। परंतु जब ननुष्य अपनेको शरीर न चनझकर आत्मा समझने खगता है, तब उसको ज्ञात होता है कि विभाजन और प्रदान विकास और राक्तिके हेतु हैं। आध्यात्मिक सम्पत्ति व्यवहारमें लानेपर बढ़ती है। नष्ट नहीं होती। जितना ही प्रदान करो, उतनी ही वह बुद्धिको प्राप्त होती है। जितना ही बाँटो, उतना हो वह पूर्ण अधिकृत एवं आत्मसात् होती जाती है। अतएव भातृत्वकी जड़ अध्यासमें होनी चाहिये और उसका प्रसार होना चाहिये बुद्धि एवं भावनाओं-के राज्यमें, जिससे अन्तमें जाकर मौतिक क्षेत्रमें भी वह ब्यात हो जाय। नाहरते राजकीय निधानके द्वारा इतका सुजन नहीं किया जा तकता; वह तो अन्तरसे फूट पड़नेवाला और आत्माका वय-स्रोत होना चाहिये।

अतीतकालके इतिहासके अध्ययनसे, उन लोगोंको भी, जो तर्कके द्वारा प्रभावित होनेके लिये तैयार नहीं होते, यह मानना पड़ता है कि आतृत्व वस्तुतः एक प्रकृतिगत विधान है। क्योंकि कोई विधान अरनेको तभी पूर्णतया प्रमाणित कर सकता है, जब वह अपनी अवशा करनेवालोंको ध्वंस करे तथा अपने साथ सामञ्जस्य रखनेवालोंको सहायता करे। आतृत्वकी उपेक्षा करके कितने ही राष्ट्र और राज्य, एकके वाद दूसरे विनासको प्रात हो गये। वहाँ बल्लवान्, दुर्बलकी खा न करके उसे सताता है, जहाँ धनी गरीवकी सहायता न करके उसका शोषण करता है, जहाँ विद्वान् अञ्चानीको शिक्षत न करके उसले शुणा करता है, वहाँ प्रकृति अपनी निर्दंय लेखनीते सम्यताके ल्लाटपर लिख देती है—ध्यभिश्वत !

और कुछ ही समयमें वह सम्यता द्वात हो जाती है। भ्रातृत्व-को न्यवहारमें उतारनेपर ही ऐसी सम्यताका जन्म होगा। जो नष्ट नहीं होगी।

यह भी घ्यान देनेकी नात है कि प्रत्येक धर्मके प्रारम्भिक दिनोंमें भ्रातृत्वकी भावना प्रवल रहो; परंतु ज्यों-ज्यों वह धर्म पुराना पड़ता गया, भ्रातृनावना क्रमशः विलोन होतो गयो । भारतीय शालोंमें एक खगंयुगका उल्लेख आता है, जिसमें सारा राष्ट्र एक परिवारके समान नियमयद जीवन व्यतीत करता था, जहाँ सभी शिक्षित थे, सभी उद्योगी थे, सब लोग भाई-भाईके समान प्रेमते रहते थे। भगवान् बुद्के चतुर्दिक् जो शिष्य-समाज था। उसमें अति सुन्दर भ्रातृभावका साम्राज्य या । प्रारम्भिक-कालके ईसाइयोंकी सारी वलाएँ समीके लिये होतो थीं और मलेक आदमी अपनी आवश्यकताके अनुसार उनका उपयोग करता था। अरवके पैगम्यके सहचर भाई-माईकी तरह रहते ये और पैगम्बर उनमें यह भाईके समान रहते थे। जान पड़ता है कि प्रत्येक धर्मको प्रथम अभिन्यक्ति भ्रातृभावमें होती है और यह वहन हो, पिना किसी वल-प्रयोगके भीतरते फूट निकल्को है। जब कोई नया धर्म आसाके वलपर अङ्गोऋत किया जाता है और विश्वद भक्ति-भावनाते उसका पालन होता है, तव वह स्वभावतः भ्रातृत्वके वाँचेमें दल जाता है। क्योंकि आत्मामें खायोरूपते उत्ताह बना नहीं रहता । लेक्निन सदा ही स्वार्यको भावनाका प्रवेश हुआ। सदा ही खर्णको दीति मन्द पड़ी। लीन एवं डाह प्रारम्भिक उत्पाहको कलाङ्कित कर देते हैं। फिर भी मानवताके महान् प्रेमियों एवं महान् संतोंके. मानस-क्षितिजनर समय-समयपर भ्रातृत्वके आधारपर अवलभ्यित स्थायी सम्यताके स्वप्न या आशाएँ सनयसमयपर चमक उठो हैं। ऋषि-मुनियोंने इसकी ओर संकेत किया है, कविनोंने इसका गान किया है, दार्शनिकोंने इसकी रूप-रेखा प्रदर्शित की है, राहीद भी इसके लिये वालेदान हुए हैं; मानवताके वरिष्ठ बन्धुओं एवं संसारके धर्मगुरुओंकी महामण्डली इसकी खापना करेगों और जिसके पलनेमें सनी धर्म लालित होते हैं, वह प्रेमका तस्व मानव-जातिको परिपुष्ट करेगा।

# राम रम रहा है

हुनियामें सबके अंद्र एक राम रम रहा है। एक सत्य चेतन सबमें हदृतासे जम रहा है॥





# वेदोपनिषदीय महापुरुष-मीमांसा

( लेखक---हा० श्रीनुंशीरानबी शर्ना पन्० ए०, हा० लिट्० )

महापुरुष किते कहते हैं ? उत्तमें क्या विशेषताएँ होती हैं ? उन विशेषताओंका व्यक्तित्व एवं सामाजिक मृस्य क्या है ? महापुरुषके सम्बन्धमें चिन्तन करते हुए इस प्रकारकी प्रकारकी स्वमावतः एक विशासके मानसमें उत्पन्न होने ख्याती है।

महापुरुपकी महत्ताका प्रमाण क्या है ? इस महत्ताको हमें किस क्लौटीपर कसना चाहिये ? तत्त्व-चिन्तकोंने इन प्रस्नीपर अनेक प्रकारते विचार किया है। पाश्चास्य मनीवियोंने मानव-मिताप्कका विश्लेषण करते हुए उसमें तीन शक्तियोंकी प्रधानता स्वीकार की है । ये तीन शक्तियाँ हैं-Cognition, Will and Feeling अर्थात ज्ञान, इच्छा और अनुमृति । न्यायदर्शनमें आत्माके छः चिह्न वतलये गये हैं--शानः प्रयत्नः इच्छाः द्वेषः सुख और दुःख । पूर्वोक्त तीन शक्तियोमें इन छः चिह्नोंका समावेश सुगमतासे हो सकता है। मानव-विकासमें इन तीन राक्तियोंका अत्यधिक महत्त्व है; जिस मनुष्यने अपनी इन तीन शक्तियोंका समुचित विकास किया है, वह वास्तवमें महापुरुष है। इस महापुरुषमें उचकोटिका ज्ञान होगा । सत्कार्य करनेकी उत्कट इच्छा और उसकी पूर्तिके लिये प्रचण्ड पराक्रम इस पुरुषकी विशेषता होगी । महापुरुष आर्तपरायण होता है । उसके अन्तर्गत व्यथित व्यक्तिके प्रति सहानुनृति एवं उसके सुल-दु:खकी विशेष अनुभृति पायी जाती है।

वेदने मानवके बाह्य एवं आन्तरिक मूल्यका विश्लेषण करते हुए उसके विकासकी पाँच कोटियाँ निर्धारित की हैं। द्विज-पावमानी वरदायिनी वेदमाताकी स्तुति करता हुआ ऋषि कहता है—

स्तुता मया वरदा वेदमाता प्र चोदयन्तां पावमानी द्विजानान् । आयुः प्राणं प्रजां पशुं कीर्ति द्विणं त्रह्मवर्चेसम् । मह्यं दस्वा व्रजत ब्रह्मछोकम् । (अथर्व० १९ । ७१ । १)

विश्वमें ऐसे मानवींकी संख्या वहुत अधिक है, जो सुखपूर्वक छंवी आयु मोगना चाहते हैं । इन्हें निश्चिन्त रहते हुए जीवन-यापन करना अच्छा लगता है। अपनेको जोखिममें डाल्ना, जान-वृह्मकर स्वेच्छासे दु:खको वरण करना, दूसरेके दु:खको दूर करनेके लिये प्राणींपर खेल

जाना—इन व्यक्तियोंके वशके वाहरकी वात है। ये छंबी आयुके भ्वो होते हैं। इन्हें अपने प्राणोंकी विशेष चिन्ता रहती है। उदर-दरीको भर छेना और साँस छेते रहना—वस्त यही इनके जीवनकी विशेषता होती है।

दूसरी कोटि ऐसे मानवोंकी है, जिन्हें आयु और प्राणोंकी अपेक्षा पग्न तथा द्रविण (धन) का विशेष चिन्ता होती है। पश्च-पालनमें अपनी प्राण-रक्षाके साथ उस पश्चके प्राणोंकी रक्षा मी आवश्यक होती है। पश्चके पालनकी मावना मानवके उत्पर एक प्रकारके उत्तरदायित्वका मार रख देती है, जिसका निर्वाह करना उसके ल्ये अनिवार्य हो जाता है। धन कमानेमें भी अनेक आपत्तियों और विध्नोंका सामना करना पड़ता है। व्यापारीवर्ग अपने घरमें सर्वदा सुखकी नींद नहीं सो सकता। घर-वार छोड़कर उसे विदेश-यात्रा करनी पड़ती है। लोकोक्ति है—घर छोड़कर उसे विदेश-यात्रा करनी पड़ती है। लोकोक्ति है—घर छोड़ा तो आराम कहाँ ! शारीरिक सुख इस वर्गको धनके आधारपर मिल जाता है, पर निश्चिन्त जीवन कभी नहीं रह पाता। धनकी चिन्ता सर्वदा इसे सताया करती है। प्रथम कोटिके मानवोंकी अपेक्षा इस कोटिके मानवोंकी संख्या कम होती है।

तीसरी कोटिके मानव वे हैं, जिन्हें न अपने प्राणोंकी चिन्ता है और न धन पैदा करनेकी। इस कोटिके मानव कीर्तिके पिपास होते हैं। कोर्तिकी कामना, यश-विस्तारकी मावना इनके जीवनमें प्रमुख होती है। यशःप्राप्तिके ख्यिय मानव अपने प्राणोंको हथेलीपर रखे रहते हैं और धनको पानीकी तरह वहां देते हैं। इन्हें कीर्ति और सम्मान चाहिये। यशके पीछे इन्हें अपना सर्वस्त मी खोना पड़े तो कोई चिन्ताकी बात नहीं। संस्कृतके एक स्किकारने ऐसे ही प्राणियोंके ख्यि कहा है—

अधमा धनमिच्छन्ति धनं मानं च मध्यमाः। उत्तमा मानमिच्छन्ति मानो हि महतां धनम्॥

अर्थात् अधम व्यक्ति धनकी इच्छा करता है। मध्य कोटिका मानव धन और मान दोनों चाहता है। पर उत्तम मानव केवल मानकी आकाङ्का करता है। इस स्किकारने वेद-निर्दिष्ट मानव-विकासकी प्रथम कोटिपर विचार ही नहीं किया। द्वितीय कोटिको भी यहं अधम अेणीमें रखता है और

सम्मानकी भूखी तोसरी कोटिको यह उत्तम स्थान देता है। पर वेद मानव-विकासको कीर्ति-कामनापर ही समाप्त नहीं कर देता । कीर्तिके पिपासु मानवेंसि भी वदकर वह ऐसे मानवोंकी कल्पना करता है। जिन्हें न तो आयुकी आकाञ्चा है। न धन कमानेकी चिन्ता है और न वे अपना यश ही चाहते हैं। इन्हें अपने जीवनमें केवल एक ही भूख लगती है—यह भूल है ज्ञानकी। ज्ञानके पीछे ये मतवाले बन जाते हैं। एक समस्याका इल दूँढ़ लेना इन्हें पुत्र-प्राप्तिसे बढ़कर सुख देता है। इनके ज्ञानमें जितनी ही वृद्धि होती जाती है, उतना हो अधिक ये ज्ञानके पीछे पड़ते जाते हैं-यहाँतक कि ज्ञान ही इनका चिर-जीवन-सङ्गी बन जाता है । आर्य-चंस्कृतिने ज्ञानी व्यक्तिको बहुत ऊँचा स्थान दिया है । मनुस्मृतिमें लिखा है कि ज्ञानी ब्राह्मणके सभामें पदार्पण करते ही राजाको सिंहासन छोड़कर खड़े हो जाना चाहिये । राजा एक वेदश ब्राझणकी बात स्वीकार करे, पर सैकड़ों कामी व्यक्तियोंकी मन्त्रणापर ध्यान न दे। रयारुद् राजाके मार्गेमें यदि सामनेसे ब्रह्मचारी ( ज्ञानमें विचरण करनेवाला ) आ जाय तो राजा अपने रयको रोक दे और ब्रह्मचारीको निकल जानेके लिये मार्ग दे दे । इस प्रकारके अनेक कथन आर्य-संस्कृतिमें शानकी मान्यताका उल्लेख करते हैं। प्राचीन य्नानमें भी तत्वचिन्तकोंको सर्वश्रेष्ठ स्थान प्राप्त हो चुका है। एक स्थानपर वेदने ब्राह्म और क्षात्र दो शक्तियोंके समन्वय-पर भी बल दिया है।

पर वेद मानव-विकासको शानपर भी समाप्त नहीं करताः वह मानवको इसके भी ऊपर छे जाता है। वह मानवकी निर्वछताको पकड़ता है और उस निर्वछताका समूछ नाश करके उसे शुद्ध आत्मतत्त्वपर प्रतिष्ठित करना चाहता है। मानवकी यह निर्वछता उसके जन्मसे ही प्रारम्म हुई है। जन्मका अर्थ यहाँ आविर्माव है। प्रकृति जब विकृतिकी ओर चळती है, तब उसका सर्वप्रथम विकार महत्तत्त्व होता है। इस महत्तत्त्वसे अहंकार उत्पन्न होता है। यह अहंकार ही आत्माको सबसे बड़ी निर्वछता है। मानवको जिस प्रकार धनका अहंकार होता है, उसी प्रकार सम्मानका मी; और धन तथा मानके अहंकारकी माँति श्वानका भी अहंकार हो सकता है। जबतक यह अहंकार चिपटा है, तब तक मानव अपने आत्मतत्त्वसे दूर रहता है। अपने स्वछपमें अवस्थित होना तो तभी सम्मव है, जब अहंकारका नाश हो ज्वाय। इसी हेत्र वेद मानवद्वारा,अर्जित इन सभी शक्तियोंके

समर्पणकी भावनाको ऊँचा स्थान देता है। अहंकार मानवको स्रीणता, हास और अल्पताकी ओर ले जाता है। वेद उसे ब्रह्म अर्थात् बङ्प्पनको ओर ले जाना चाहता है। जो महान् है, वह अल्पतासे क्यों प्रेम करेगा?

वेदने इस प्रकार मानव-विकासकी पाँच कोटियाँ निर्धारित की हैं।

तैचिरीय-उपनिषद्के श्रृपिने मानव-विकासको एक दूसरे क्रमसे समझानेका प्रयत्न किया है। इसने सर्वप्रथम मानव-आनन्दकी ब्याख्या की है। मानव-आनन्द क्या है! श्रृपिके राब्दोंमें मानव-आनन्दके लिये निम्नाद्भित यातींकी आवश्यकता है—

सैपा भानन्दस्य मीमांसा भवति । युवा स्पात् साधु-युवाध्यायकः । भाशिष्ठो द्रविष्ठो चलिष्ठः । तस्येयं पृथिवी सर्वो वित्तस्य पूर्णो स्वात् । स प्को मानुष भानन्दः ।

अर्थात् मनुष्य-सम्बन्धी तुख प्राप्त करनेके लिये पुरुषको युनाः श्रेष्ठ युनाः पठितः सुदृद्ः अतिशय यलवान् और उचाकाङ्वायुक्त होना चाहिये । इसके अतिरिक्त धनसे पूर्ण यह समग्र वसुधा उसके अधिकारमें होनी चाहिये। इस प्रकार-की विशेषताओंसे युक्त मानवको आनन्द प्राप्त होता है। यदि इस आनन्दकी संख्या इम एक मान लें तो इसका षोगुना आनन्द संगीत-चृत्य-निपुण एक मनुष्य-गन्धर्वको प्राप्त होता है, जिसने वाणी, खर अथवा शब्दकी साधना की है तथा जो श्रोत्रिय (वेदश ) है और अकामहत अर्थात् कामनाओंके वशीभूत नहीं है। मनुष्य-गन्धर्वद्वारा जो आनन्द प्राप्त किया जाता है, उसका सौगुना आनन्द वेदक्र, कामना-रहित एक देव-गन्धर्वको प्राप्त होता है। मानव और देवका अन्तर समझनेके लिये हमें एक साधारण अध्यापक और प्रोफेसरका अन्तर ध्यानमें रखना चाहिये । मानव-गन्धर्व भी कलाकार है और देव-गन्धर्व भी; परंतु एक साधारण कला-नैपुण्य रखता है तो दूसरा उसका विशेषश है। देवका अर्थ ही है चमकनेवाला, अपनी प्रतिमा-प्रदीतिसे चतुर्दिक् प्रकाशित होनेवाला। आधुनिक युगमें यदि मनहर बरवे आदि मानव-गन्धर्व हैं तो उदयशंकरको देव-गन्धर्व कहा जा सकता है । बलवान्से बलवान्, धनी, मानी, सुशिक्षित एवं सुसंस्कृत व्यक्ति नृत्यकलाका आनन्द लूटनेके लिये अपने ऐसर्यको पानीको तरह बहा देता है। इसी हेतु तया देव-गन्धर्वके आनन्दको मानव-मानब-रान्धर्ब

आनन्दसे बढ़कर माना गया है। पर एक विशेषतां गन्धवंके साथ लगी हुई है, फिर वह चाहे मानक्कोटिका हो, चाहे देवकोटिका। यह विशेषता है—उसका श्रोत्रिय तथा अकामहत होना। यदि गन्धवं श्रोत्रिय नहीं है, वेद-पाठसे विश्वत है तथा कामनाओं के वशीभृत है तो उसे यह गौरवशाली पद प्राप्त नहीं हो सकता। जिसने दृख्यक्ला अथवा संगीतको धन कमानेका साधन बना रखा है, जिसने लोमके ऊपर विजय प्राप्त नहीं की, जो वासनाओंका शिकार बना हुआ है, वह केवल दर-दरका मिखारी बना धूमेगा; उसकी कलाका आदर सम्म्रान्त सब्बनोंमें नहीं हो सकेगा। संगीत-कलाको उसके समुचित आसनपर समासीन करनेके लिये आवश्यक है कि वह वेदज तथा कामनारहित कलाकारके हाथमें हो।

तैत्तिरीय उपनिषद्का ऋषि खर-साधकः वाणीके अधिष्ठाताः गन्धर्वेति ऊपर पितरोंको स्थान देता है। ये पितर भी वेदज्ञ तथा कामनारहित हों । समाजमें पितर कौन है ? संस्कृतमें 'पितृ' पालक तथा रक्षकको कहते हैं। अतः समाजर्मे जिन व्यक्तियोंके ऊपर रक्षाका मार है, जो समाजकी सुरक्षा एवं सुव्यवस्थाका उत्तरदायित्व अपने ऊपर खिये हुए हैं। जो प्रजाके परित्राणके लिये अपने प्राणींकी बाजी लगा सकते हैं। वे ही पितर हैं। समाजमें यह कार्य क्षत्रियों, योद्धाओं तथा शूरवीरोंका है। परंतु जब शूरवीरता अवैदिक माव धारण कर छेती है, अपना उद्देश्य अपने अंदर ही खापित कर लेती है तथा वह सकाम धनोपार्जनका साधन अथवा माहेका टहू वन जाती है, तब वह भी अपने उचित आसनसे पद-च्युत हो जाती है। क्षात्र-शक्तिके सम्मानके लिये आवश्यक है कि वह वैदिक मावना। यशिय अर्थात् कल्याणकारिणी माबना-से ओत-प्रोत हो । कामनाएँ, वासनाएँ, लाखसाएँ उसका प्रयोग अपने स्वार्थसाधनके लिये न कर सकें । वह सांसारिक एषणाओंसे ऊपर उठी रहे । जन-कल्याणकारिणी, मानव-हित-साधिका, प्रजा-पाळन-परायणताकी भावना ही उसका उद्देश्य तथा लक्ष्य बने । गन्धर्वोंके आनन्दरे सौगुना आनन्द ऐसे पितरोंका एक आनन्द कहा गया है।

उपनिषद्का ऋषि पितरेंसि भी बढ़कर देव-आनन्दको मानता है। रक्षण-शक्तिसे भी ऊपर उसने देव-शक्तिको स्वीकार किया है। यह देवशक्ति ब्रह्मशक्ति है। ऋषिने देवों, ब्राह्मणों अथवा श्वानियोंके तीन भेद किये हैं—आजानज देव, कर्मदेव तथा देव। आजानज देव तक्क-चिन्तनशीस सनी हैं,

जो कोरी सिद्धान्तवादिताके क्षेत्रमें रमण किया करते हैं। जिन्होंने केवल तात्त्विक सिद्धान्तोंका ही अध्ययन किया है। उनका परीक्षात्मक प्रयोग नहीं किया । साहित्य-शास्त्र, अर्थ-शास्त्र, दर्शनशास्त्र अथवा विज्ञानके सिद्धान्तींको समझ लेना और उनको पढ़ा देना एक वात है। पर उनको क्रियात्मक-रूपमें प्रदर्शित कर देना दूसरी वात है । कोरे सिद्धान्तवादियों-को हम आजानज देव कहेंगे; पर जो अनुसंधान, परीक्षण तथा क्रियात्मक प्रयोगद्वारा उन सिद्धान्तोंको स्पष्ट करनेमें लगे हुए हैं, उन्हें हम कर्मदेव कहेंगे। सापेक्षताके सिद्धान्त (Theory of Relativity) अथवा अण-विश्लेषक सिद्धान्तको पढ्कर विद्यार्थियोंके समक्ष प्रस्तुत करनेवाला प्रोफेसर आजानज देव है, तो ऑटो हैन अथवा सर सी॰ वी॰ रामनके समान अपनी प्रयोगशालामें उसका परीक्षण करनेवाला विद्वान कर्मदेव है। तीसरी कोटिमें शुद्ध देव आते हैं। ये कर्मदेवींके अनुसंधान, परीक्षण तथा प्रयोगको संचालित करनेवाले हैं, उनके मार्ग-प्रदर्शक हैं, निरीक्षक हैं। इस प्रकार पितर्रोके आनन्दका सौगुना आनन्द आजानज—सिद्धान्तवादी शानी ब्राह्मणीं अथवा देवींका एक आनन्द है; कोरे सिद्धान्तवादी देवोंके आनन्दका सौगुना आनन्द कर्मदेवोंका एक आनन्द है और कर्मदेवोंके आनन्दका भी सौगुना आनन्द शुद्ध देवकोटिमें पहुँचे हुए ब्राह्मणींका एक आनन्द है।

ऋषिने ज्ञानी ब्राह्मणेंसि भी ऊपर पद इन्द्रको प्रदान किया है । देवेंकि आनन्दका सौगुना आनन्द इस इन्द्रका एक आनन्द है। इन्द्रका अर्थ राजा है। पितर क्षत्रिय हैं, देव ब्राह्मण हैं, तो इन्द्र अपनी प्रजाके श्रेष्ठ भाग क्षत्रिय और ब्राह्मणका भी शासन करनेवाला है। उनके कार्य तथा शक्तियोंके विकास एवं प्रदर्शनके लिये समुचित क्षेत्र तैयार करनेवाला, विष्न-वाधा-रहित वातावरणको उपस्थित करनेवाला और सब प्रकारसे उनकी सहायता करनेवाला है। इन्द्रको इसी कारण देवोंका स्वामी कहा गया है। ऑटो हैन देव है, तो उसके अण-वमके सिद्ध प्रयोगको सिद्ध कोटितक पहुँचानेका श्रेय प्राप्त करने-वाला अमेरिकाका अधिपति इन्द्र है। ऋषिने आगे चलकर इन्द्रके आनन्दका सौगुना आनन्द वृहस्पतिके एक आनन्दको माना है। समाजमें यह बृहस्पति कौन हो सकता है ? पौराणिक अनुश्रुतिमें बृहस्पति इन्द्रके गुरु कहे गये हैं। अतः बहस्पतिका स्थान समाजमें वही व्यक्ति छे सकता है, जिस-की मन्त्रणा प्राप्त करनेके खिये राजा भी छाखायित हों । दण्डी बंन्यासीका आशीर्वाद प्राप्त करनेके लिये अनेक देशोंका विजयी अलक्षेन्द्र सिन्धुतरगर बनी उसकी एक साधारण कुरियातक वैदल चलकर गया था। गांधीकी मन्त्रणा प्राप्त करनेके लिये अनेक राजपुरुष लालायित बने रहते थे। गुरु वदिष्ठ तथा महर्षि व्यास इसी कोटिके व्यक्ति थे। हाँ, एक बात रह गयी। जिस प्रकार वेदज्ञ तथा अकामहत (कामनारहित ) होना कलाकारों अथवा पितरों (क्षत्रियों ) के लिये आवश्यक थाः उसी प्रकार वह ब्राह्मण, राजा तथा वृहस्पतिके लिये मी आवस्यक है। आर्य-संस्कृतिकी यह मूल बात मानव-विकास-की आधारशिला है। पाश्चात्य संस्कृति वेदज्ञता अथवा ज्ञान-प्राप्तिपर तो वल देती है, पर कामनाओंको वशीभूत करनेकी अपेश्वा वह उनको लगाम दोली छोड़ देना चाहती है। इच्छाएँ जितनी बढ़ सकें, उन्हें बढ़ने दो। उन्हें रोकनेसे, नियन्त्रण करनेसे मानव अपना विकास नहीं कर सकेगा। यह ऐसी बात है, जो आर्य-संस्कृतिके मूलाधारसे एकदम विपरीत है। अकामहत होकर ही विशिष्ठ, बृहस्पति, व्यास तथा गांधी राजगुरुका पद प्राप्त कर सके हैं। यदि ये सकाम होते तो राजा अन्य ज्ञानो ब्राह्मणोंकी माँति इनकी भी वेतन-मोगी बनाकर अपने शासनमें रख सकता था । ऐसे गुरुओं-का पद पाश्चात्य-संस्कृतिमें कदाचित् ही कहीं प्राप्त हो । वेतन मोगी। शासन-व्यवस्थाके अन्तर्गत रहनेवाला ब्राह्मण मी कामनारहित हो सकता है। पर सांसारिकता कुछ-न-कुछ अनायास उसके साथ लग ही जाती है।

ग्रापिने आगे चलकर मानव-विकासकी दो कोटियाँ और वर्णित की हैं। ये कोटियाँ प्रजापति और ब्रह्मकी हैं। प्रजापति वीतराग, विदेह, राजर्षि, चक्रवर्ती सम्राट्की संज्ञा है और ब्रह्म परमेश्वरमें लीन मुक्तात्माओंका नाम है । बृहस्पति निःस्रहः उच्च कोटिका ज्ञानी महात्मा है। पर उसका कुछ-न-कुछ सम्बन्ध सांसारिकताके साथ है ही । राजाओंका गुरु होना स्वतः सांसारिकताके साथ सम्बन्ध स्थापित कर देता है। महात्मा गांधी भी इसका अपवाद नहीं थे । वे कॉंग्रेससे पृथक थे; पर काँग्रेसकी चिन्ता, उसके ध्येयकी पूर्ति उनके मस्तिष्कर्मे वियमान रहती ही थी। इस प्रकारके राजगुक्जोंकी अपेक्षा राजर्षि विदेह प्रजापतिका आसन निस्संदेह ऊँचा है। यह प्रजापतिका पद लीग आफ नेशन्सके अधिपतिके समान है, पर उस अधिपतिको वेदज्ञ और अकामहत होना चाहिये । राजर्षि जनकरे समान इस अधिपतिको पद्मपत्रमिवाम्म्सा ना चाहिये । विदेहराजके पास बढ़े-स-बढ़े शानी भी च्यात्मिक शान प्राप्त करनेके लिये जाते थे। प्रजापति वेदज

और कामनारहित होकर एक और अपनी प्रजाका अनुरखन और पालन करता है तो दूनरी और वह अध्यात्मविद्याकी निधि है, आत्मज्ञानी है। प्रजापतिसे ऊँचा पद वेदक, कामनारहित ब्रह्मलीन मुक्तात्माका है। मानव-विकासकी यही सीमा है। इससे बढ़कर कोई आनन्द नहीं। आत्मा आनन्दसे ही आविर्मूत हुआ था। सांसारिकतामें पड़कर वह इस आनन्दसे बिजात होता गया, पर पुनः वेदच तथा कामनारहित होकर उसने अपना विकास किया। ज्ञान और अनासिकने उसे मानव, गन्धर्व, पितर, देव, इन्द्र, बृहस्पित और प्रजापतिकी कोटियोंमें कमदाः ले जाकर उसकी सांसारिकताका नाश कर दिया और अन्तमं विकासकी सर्वोच्च कोटि ब्रह्मलीनता, परमानन्दमयता तक उसे पहुँचा दिया। आत्मा जहाँसे चला था, विकासत होकर पुनः वहीं जा मिला।

वेदके मन्त्रकी संगति औपनियद ऋषिके अनुभवके साथ मलीपाँति बैठ जाती है। मन्त्रमें मानव-विकासकी पाँच कोटियाँ वर्णित हुई हैं---शुद्ध, वैश्य, क्षत्रिय, ब्राह्मण और सर्वस्व समर्पण करनेवाला ब्रह्मलीन आत्मा । घुद्र निश्चिन्त 🍃 होकर जीवनयापन करना चाहता है । उसे शानी, शक्तिशाली अथवा धनी होनेकी चिन्ता नहीं होती। चिन्ता कैवल एक बातकी है कि वह अपने पुत्र-पौत्रोंके साथ बहुत दिनोंतक जीवित बना रहे । वैश्यको धनोपार्जनकी चिन्ता रहती है । उपनिपदके मानव आनन्दसे ये दोनों कोटियाँ कुछ हीन ही ठहरती हैं। पर वैश्यकोटि ऐसी हो सकती है, जिसमें मानव-आनन्दका अन्मव हो सके । वैश्यसे उच्च कोटि कलाकारींकी है। ये कलाकार वैंस्य और क्षत्रिय (पितर) के मध्यमें पहते हैं। पर इनके भी दो विभाग हैं---मानव और देव। मानव कलाकार ( गन्धर्व ) वैश्यसे ऊपरकी विकसित अवस्थाको प्राप्त कर चुके होते हैं । इसके विपरीत देव-गन्धर्वः देव-गायक. ज्ञानी अथवा ब्राह्मण होकर भी क्षत्रिय-कोटिसे कुछ निम्नस्तरपर विराजमान हैं । इनके पश्चात् पितरोंकी क्षत्रियोंकी विकसित अवस्था आती है । क्षत्रियोंके ऊपर माव-प्रधान कान्तद्रष्टा कविः विप्र अथवा ब्राह्मणोंका पद है। मन्त्रमें इस कोटिके पश्चात ही ब्रह्मलीन आत्माओंकी अन्तिम कोटि वर्णित है; पर उपनिषद्के ऋषिने इन दोनोंके बीच इन्द्रः, बृहस्पति और प्रजापतिको तीन कोटियाँ और मानी हैं। संक्षिप्त वर्णनके लिये, सूत्ररूपमें विकासका क्रम प्रदर्शित करनेके लिये। वेदमन्त्र अतीव उपयक्त हैं। परंत विस्तृत वर्णनके लिये, विकास-क्रमको और भी अधिक सुचार रूपसे प्रकट

करनेके लिये, उपनिषद्के ऋषिका अनुभव लाभकारी है।

डार्विनका विकासवाद जहाँ समात होता है, वहाँसे वैदिक विकासवादका प्रारम्म होता है। इसके समझनेमें पाठकोंको अधिक कठिनाईका अनुभव नहीं होगा। डार्विनके विकासवादको विकासका नाम देना कदाचित् भ्रमात्मक मी है; पर ऊपर जिस वैदिक विकासवादकी स्थापना की गयी है, वह मानव-बुद्धिगम्य और ऋषियोंका अनुभूत ज्ञान है। डार्विनके विकासवादको स्वीकार करनेमें बुद्धिने वहुत आगा-पीछा किया है। डार्विनके विपक्षी कई विद्वानोंने उसके सिद्धान्तोंकी धिलयाँ उड़ा दी हैं, पर वैदिक ऋषियोंद्वारा वर्णित विकासवाद तर्क, युक्ति और अनुभवकी कसीटीपर कसा जानेपर खरा एवं सत्य सिद्ध हो रहा है। वैदिक विकासवाद-की सिद्धान्तधारा त्रिकालावाधित है, वह देश और समय दोनोंकी परिधियोंसे अपरिच्छिन्न है।

वैदिक विकासवादके अनुसार महापुरुष वही है, जिसने अपना सर्वोच्च कोटिका विकास किया है। गीतामें योगिराज श्रीकृष्णने जब कहा था—

यसात् क्षरमतीतोऽहमक्षराद्षि चोत्तमः। अतोऽसि छोके वेदे च प्रथितः पुरुषोत्तमः॥ (१५।१८)

—तो उनके इस कथनमें 'पुरुषोत्तम' शब्द उनके परम उच्च कोटिके विकासका ही सूचक था।

## ऋग्वेदीय मनत्र-द्रष्टा

( लेखक-ऋग्वेद भाष्यकर्ता पं० श्रीरानगोविन्दजी त्रिवेदी )

वेद-विज्ञाताओंको तीन श्रेणियोंमें विमक्तं किया जा सकता है---नित्यतावादी, आर्पमतवादी और ऐतिहासिक। इसमें संदेह नहीं कि यास्काचार्यने वेदार्थ करनेके इन नौ पक्षोंको उद्धृत किया है-अध्यात्म, अधिदैवत, आख्यान-समय, ऐतिहासिक, नैदान, नैरुक्त; परिवाजक, याशिक और पूर्वयाशिक। इन बारह निरुक्तकारोंके बारह प्रकारके मत भी लिखे हैं-औपमन्यवः औद्रम्बरायणः, वार्प्यायणिः, गार्ग्यः, आग्रायणः, शाकपूर्ण, और्गवाम, तैटिकि, गालव, स्थौलष्ठिवि, क्रौण्डिक और कात्यक्य; परंतु पूर्वोक्त तीन प्रधान मतवादोंमें सारे पक्ष और मत समाविष्ट हो जाते हैं । तीनोंमें पहला मत तो वेद-को नित्य मानता है, दूसरा वेदकी ज्ञान-राशिको शाश्वत समझता है और तीसरा वेदको संसारका प्राचीनतम प्रन्थ समझता है । पराने और नये-जितने भी ऐतिहासिकोंने वेदके स्वाध्याय या शोधके कार्य किये हैं। उन सबका सदृढ मत है कि ईजिप्शियन, मंगोलियन, जोरॉस्ट्यिन, ग्रीक, रोमन, असीरियन, वैबीलोनियन, सुमेरियन, फिनिशियन, ट्यूटनिक, स्लावोनियन, वेंडिक, केल्टिक, मुसाई, यहूदी आदि जितने ·मी प्राचीन धर्म हैं, उनमेंसे एकका भी ग्रन्थ वेद—विशेषतः ऋग्वेदके समान प्राचीन नहीं है । इसल्ये मानव-जातिके प्राचीनतम धर्मः आचार-विचारः त्यागः तपः कलाः विज्ञानः इतिहास, राष्ट्र-संघटन और समाज-व्यवस्था आदिका परिज्ञान प्राप्त करनेके लिये एकमात्र साधन ऋग्वेद ही है। यही कारण है कि संसारकी अंग्रेजी, फेंच, जर्मन आदि प्रधान माषाओं में ऋग्वेदका अनुवाद हो चुका है और सारी वसुंधरामें ऐसे अनेक वैदिक संस्थान स्थापित हैं, जहाँ अवतक ऋग्वेदीय वाड्ययपर अन्वेषण और गवेषणका कार्य चल रहा है। अनेक वेदाध्यायियोंने तो इस दिशामें अपना जीवन ही लगा डाला है। बड़े-बड़े चिन्तनशील पुरुष ऋग्वेदके विमल विज्ञानपर विमुग्ध हैं। पौरस्त्य मनीषी तो इसे धर्म-मूल समझते ही हैं— उनके मतसे तो चराचर-ज्ञानका आधार यह है ही; किंतु अधिकांश पाश्चात्त्य वेद-विद्यार्थी भी ऋग्वेदकी अलोकिकतापर आसक्त हैं।

हिंदू-जातिकी प्रख्यात पुस्तक मनुस्मृति (२।६) में कहा गया है—'वेदोऽखिळो धर्ममूळम्।' अर्थात् 'समस्त वेद धर्मका मूल है।' मनु महाराज एक दूसरे खलपर कहते हैं—'वेद न पढ़कर और यज्ञ न करके जो मनुष्य मुक्ति पानेकी चेष्टा करता है, वह नरक जाता है' (मनुस्मृति ६।३७)। 'जो दिज (ब्राह्मणः क्षत्रिय अथवा वैस्य) वेद न पढ़कर किसी मी शास्त्र या कार्यमें अम करता है, वह जीते-जो अपने इंशके साथ बहुत शीघ्र श्रूद्ध हो जाता है, (मनु०२।१६८)। मनुजीने वेदनिन्दकको ही नास्तिक कहा है, ईश्वर न मानने-वालोंको नहीं (मनु०२।११)।

"The Bible in India' में जकोलियटने लिखा है— 'धर्म-प्रन्योंमें एकमात्र वेद ही ऐसा है, जिसके विचार वर्त-मान विज्ञानसे मिलते हैं; क्योंकि वेदमें विज्ञानानुसार सृष्टि-एचनाका प्रतिपादन किया गया है।' बाल साहबने 'Sex and Sex-worship' में कहा है—'संसारका प्राचीनतम धर्म-प्रन्य ऋग्वेद है।' रैगोजिनका मत है—'ऋग्वेदका समाज बड़ी सादगी, सुन्दरता और निष्कपटताका था।' वाल्टेयरका अभि-मत है—'केवल इसी ऋग्वेदकी देनके कारण पश्चिम पूर्वका सदा ऋणी रहेगा।' विख्यात वेदानुसंधित्स मैक्समूलरने यह उद्गार प्रकट किया है—

यावत्स्थास्यन्ति गिरयः सरितश्र महीतले । तावदग्वेदमहिमा छोकेषु प्रचरिष्यति ॥

अर्थात् जबतक इस जगतीतलपर पर्वत और निदयाँ रहेंगी, तबतक मानव-जातिमें ऋग्वेदकी महिमाका प्रचार रहेगा।

संस्कृत-सिहित्यमें ऋग्वेदकी २१ संहिताएँ बतायी गयी हैं। परंतु इन दिनों केवल शाकलसंहिता ही प्राप्त और प्रकाशित है। सेकड़ों क्योंसे देश और विदेशमें इसीपर कार्य हुआ है और हो रहा है। इन दिनों ऋग्वेदका अर्थ या तात्पर्य यही संहिता है। इसमें सब १०४६७ मन्त्र हैं। चारों वेदोंकी ११३१ संहिताओंमें केवल साढ़े ग्यारह प्रकाशित हो सकी हैं, जिनमें यह सबसे बड़ी है। सामवेदकी कौशुम-संहितामें इसीके मन्त्र मरे पड़े हैं—केवल ७५ मन्त्र कौशुमके अपने हैं। अथववेदकी शौनकसंहितामें भी शाकलके १२०० मन्त्र हैं। अथववेदकी शौनकसंहितामें भी शाकलके बहुत मन्त्र हैं। अन्य प्राप्त संहिताओंमें भी इसके अनेकानेक मन्त्र हैं। इसील्ये कहा जाता है कि 'इसके सिवृष्टि स्वाध्याय-से प्रायः सारे वेदोंका स्वाध्याय हो जाता है।' परंतु इसके लिये पहले बाह्मण-प्रन्थ, निक्क, प्रातिशाख्य, जैमिनीय मीमांसा, सायण-प्राध्य आदिका अध्ययन आवश्यक है।

शाकलखंहितापर स्कन्दस्वामीः नारायणः उद्गीयः हस्ता-मलकः वेद्घट माधवः लक्ष्मणः धानुष्कयज्वाः आनन्दतीर्यः आत्मानन्दः, रावणः मुद्गलः देवस्वामीः चतुर्वेदस्वामी आदि-के भाष्य हैं; परंतु कुछ तो अप्रकाशित हैं और जो प्रकाशित भी हैं। वे अधूरे हैं। केवल सायणका माष्य पूर्ण है। सम्पूर्ण शाकलखंहिताके स्वाध्यायः मनन-चिन्तन और अन्वेषणका आधार एकमात्र यही है। इसी सायणमाष्यके अवलम्बपर

निखिल जगत्मं ऋग्वेदके अनुवाद और शोधका कार्य चल रहा है। यह भाष्य परम्परा-प्राप्त अर्थका अनुधावन करनेवाला है, इसीलिये प्रामाणिक माना जाता है। सायण-भाष्य नहीं रहता तो विश्वमं ऋग्वेदका विश्वद विस्तार भी नहीं होता, इस ओर संसार अन्धकारमं ही रहता।

श्चग्वेदीय मन्त्रोंके द्रष्टा केवल साधारण या उद्भट साहित्यक ही नहीं थे, वे तपोमूर्ति और सत्यसंध थे। आर्षमतवादी कहते हैं कि 'ईश्वरीय ज्ञान अनन्त और अगाध है। किसी-किसी सत्यकाम योगीको समाधि-दशामें इस वैदिक ज्ञान-राशिके अंशका साक्षात् हो जाता है। योगी या ऋषि अपनी अनुभूतिको जिन शब्दोंमें व्यक्त करता है, वे मन्त्र हैं। स्फूर्ति देवी है, परंतु शब्द ऋषिके हैं।'

परंतु ऋग्वेदमें ही अनेक मन्त्र ऐसे हैं। जिनसे ज्ञात होता है कि 'ऋषि वह है, जिसने मन्त्रगत ज्ञानके साथ मन्त्रोंको भी समाधि-दशामें अपने निर्मल अन्तःकरणमें प्राप्त किया है। मण्डल ३, सूक्त ४३, मन्त्र ५में उसे ही ऋषि कहा गया है, जो अतीन्द्रिय द्रष्टा है। (५ । ५४ । ७) और (८।६।५) में भी प्रायः यही वात है। (१०। ८० । ४ ) में कहा गया है कि 'सहस्र गायोंके सेवक ऋषिको अग्निदेव मन्त्र-द्रष्टा पुत्र देते हैं।' (१०।७१। ३ ) में कहा गया है -- 'विद्वान् यरुके द्वारा वचन ( भाषा ) का मार्ग पाते हैं । ऋषियोंके अन्तःकरणमें जो वाक (वेदवाणी ) थी, उसको उन्होंने प्राप्त ( प्रकट ) किया। उसको उन्होंने सारे मनुप्योंको पढ़ाया । सातों छन्द उसी वैदिक भाषा ( वाणी ) में स्तुति करते हैं।' कात्यायनके 'सर्वातुक्रम-सूत्र' में कहा गयाहै---'द्रष्टार ऋषयः सार्चारः ।' अर्थात् 'ऋषि मन्त्रोंके द्रष्टा और सन्तां हैं।' यास्कने निक्क (नैगमकाण्ड २। ११) में लिखा है---(ऋषि-देशेनात् स्रोमान् ददर्श ।' आशय यह है कि 'ऋषियोंने मन्त्रोंको देखा; इसल्पि उनका नाम ऋषि पड़ा।' इन सबके अतिरिक्त यह भी विदित होता है कि 'परमात्मासे ऋक्, ऋचा बामन्त्र प्रकट हुए।'(१०।९०।९) केवल मन्त्रगत ज्ञानराशिके प्रकटीकरणकी बात कहीं नहीं पायी जाती ।

समी स्तोता ऋषि 'मानव-हितैषी' कहे गये हैं (७ । २९ । ४ ) । यद्यपि द्वितीय मण्डलके ऋषि यत्समद (शौनक), तृतीयके विश्वामित्र, चतुर्थके वामदेव, पञ्चमके अत्रि, षष्ठके भारद्वाज, सतमके वसिष्ठ, अष्टमके कण्व और

एकमतसे नवमके अङ्गिरा द्रष्टा कहे गये हैं और प्रथम तथा दशम मण्डलोंके द्रष्टा अनेक ऋषि कहे गये हैं, तो भी इन ऋषियोंके पुत्र, पौत्र आदि तथा अन्यान्य ऋषि और इनके अपत्य और गोत्रज भी मन्त्र-द्रप्टा हैं। उक्त मण्डलें-में उक्त ऋषि और उनके वंशधर ही प्रधान द्रष्टा हैं, इसल्ये उनके ही नाम कहे गये हैं। पिता, पुत्र, पौत्र, प्रपौत्र आदिका एक साथ ही रहना सम्मव नहीं है; इस-ल्यि समी मन्त्र एक साथ ही नहीं प्रकट हुए। ऋग्वेदके दुसरे ही मन्त्रमें प्राचीन और नवीन ऋषियोंकी वात थायी है। (१। १७४।८) में नये ऋषिगणका उल्लेख है। (४।१९।११) में 'पूर्ववर्त्ती' और (४। २०। ५) में 'नवीन' ऋपियोंके स्तवनका विवरण है । इसके आगेके २१ से २४ सक्तोंके न्यारहवें मन्त्रोंमें भी 'पूर्ववर्त्ता' ऋषियोंका उल्लेख है। (५।१०।७) में 'पुरातन' और 'आधुनिक' ऋषियोंकी स्तुति कही गयी है । ( ६ । २१ । ५ ) में प्राचीन, मध्ययुगीन और नवीन-तीन प्रकारके ऋपियोंका कथन है। (६। ४४। १३ ) में तो प्राचीन और नवीन स्तोत्रोंकी भी वात आयी है। (७। २२। ९) में बसिष्ठ इन्द्रसे कहते हैं—'जितने प्राचीन ऋषि हो गये हैं और जितने नवीन हैं, समी तुम्हारे लिये स्तोत्र उत्पन्न ( अभिव्यक्त ) करते हैं।' इन उद्धरणेंसि स्पष्ट है कि ऋषियोंने विभिन्न समयोंमें विविध मन्त्र देखे । बहुत पीछे व्यास और उनके शिप्य-प्रशिप्य आदिने मन्त्र-संकलन करके संहिताएँ वनायीं ।

शृग्वेदीय मन्त्रद्रष्टा गृहस्य थे—प्रायः सबके गीत्र और वंद्य चल्ले हैं। तो मी वे जलमें कमल्पत्रके समान गाईस्थ्यके प्रपञ्च-पालण्डसे निर्लित थे। वे चेतन-तत्त्वके चिन्तक थे, जीवन्मुक्त थे। वे अरण्यानीमें पावन जीवन विताते थे, वे एकान्त-ज्ञान्त स्थानमें ब्रह्म-द्रवकी साधनामें लीन रहते थे। वे चेतनगत प्राण थे और उनका वाह्य और आन्तर अध्यात्म-ज्योतिसे उद्धासित रहता था। वे स्थितप्रज्ञ थे और आत्मरसमें विमोर रहते थे। वे ईश्वरकी दिव्य विभृतियोमें रमण करते थे। वे चेतनके मच्य मार्थो-की अमिरामतामें निमन्न रहते थे। वे विद्याल विद्यके प्रत्येक कणमें, प्रत्येक अणुमें, प्रकृतिकी प्रत्येक लयमें परम तत्त्वका विकास पाते थे, प्राञ्जल प्रकाश देखते थे, लिखत नृत्य देखते थे, मनः-प्राण-परिष्ठुतकारी संगीत सुनते थे। यहीं कारण है कि. वे जड, चेतन—सबको आत्मवत् समझते थे, सवकी स्तुति और पूजन करते थे। वे सभी पदार्थोंको चेतनमय देखते थे—वे चेतनके साथ ही खाते-पीते, सोते-जागते और वोख्ते-वतखाते थे। वे वस्तुतः ऐसा ही अनुभव करते थे। वे 'आत्मवत् सर्वमृतेपु' में अनुस्यूत रहते थे। वे अपनेमें सारी स्रष्टिको और सारी स्रष्टिमें अपनेको देखते थे। इसीख्यि वे जड पदार्थोंसे भी वार्ते करते थे, उनका भी नमन करते थे, उनका भी वजन करते थे। जो वीर अपनी तख्वारसे वार्ते नहीं करता, वह भी कोई वीर है ? जो वैद्य अपनी ओपधियोंके आगे सिर नहीं झकाता, वह मेपजका रहस्य क्या जाने। यदि आप भी परमात्माकी दिव्य विभृतियोंको जीवनमें ढाळ ळें—देवेंसि घिरे रहें तो आपका जीवन भी आनन्दमय, तेजोमय, सुगन्धमय और रसमय हो जाय तथा आप भी समदर्शी होकर प्रत्येक जड पदार्थको भी चेतन-स्रावित समझने छों।

मन्त्रद्रष्टा ऋषि विद्धयोगी थे। वे त्रिकालदर्शी थे। वे ध्वर्तमान और मिवप्यकी अद्भुत घटनाओंको भी देखते थे' (१।२५।११)। वे महान् तपस्वी थे। कितने ही ऋषि वल्कल धारण करते थे (१०।१३६।२)। कितने ही छोक्किक व्यवहार छोड़कर परमहंस बन जाते थे।' वे योगवलते वायुपर चढ़ जाते थे। वायु भी उनकी वशवर्तितामें आवद्ध था (१०।१३६।३)। वे आकाशमें उड़ते और सारे पदार्थोंको देख लेते थे (१।१३६।४)। वे पूर्व और पश्चिम दोनों समुद्रोंमें निवास करते थे और चराचरके सारे जातव्य विपयोंको जानते थे। वे आत्मरसके उत्पादक और आनन्ददाता मित्र थे (१०।१३६।५-६)।

ऋषि सेवाका मर्म समझते थे; इसिल्ये वे 'सेवात्रती' पर सदा प्रसन्न रहते थे (१।५३।१)। उनका मत था—सेवक यमपथसे नहीं जाते (१।३८।५)। वे पूजाका महत्त्व समझते थे; वे यह भी जानते थे कि देवता तपस्वीके ही मित्र होते हैं (४।३३।११); इसिल्ये वे अपूजकको महान् पापी समझते थे (२।१२।१०)। वे यहागत अतिथिका यथेष्ट सम्मान करके उसे प्रजुर धन प्रदान करते थे (२।१३।४; ५।४।५)। वे समाजकी सुव्यवस्थाके ल्यि परस्पर सहायता करना आवश्यक समझते थे (१।२६।३)। उनका मत था कि दाता दीर्घ आयु प्राप्त करते और जरा-मरण-श्रून्य स्थानको जाते हैं (१।१२५।६)। विद्वान् ही समाजके मिस्तिष्क होते हैं; इसिल्ये 'विद्वान् पुरुषको द्रव्य-दान देना' वे अत्यावश्यक

समझते थे (१।१२७।४)। उनका निरंश था—दाताके नामकी मृत्यु नहीं होती, दाता दिए नहीं होते; उन्हें क्लेश, व्यथा और दुःख नहीं स्ताते, उन्हें स्वर्ग और मर्त्यलोकके सारे पदार्थ सुलम हो जाते हैं (१०।१०७।८)। उनका अनुभव था—याचकको अवस्य धन देना चाहिये; क्योंकि जैते रथ-चक्र नीचे- ऊपर धूमता रहता है, वैसे ही धन भी कभी किसीके पास रहता है और कभी दूसरेके पास चला जाता है। वह कभी स्थिर रहनेवाला नहीं है (१०।११७।५)। ऋषिका स्पष्ट उद्घोप है—सोधमन्तं बिन्दते अप्रचेता: सत्यं ब्रवीमि वध इत्स तस्य। नार्यमणं पुष्यित नो सखायं केवलावो भवति केवलादी॥ (१०।११०।६)

अर्थात् 'जो स्वार्थों है, उसका अन्न-धन उत्पन्न करना वृथा है। मैं सच कहता हूँ, इस प्रकारका उत्पादन उत्पादकका वध करा देता है। जो न तो धनको धर्म-कार्यमें लगाता है, न अपने मित्र-हितैधोको देता है, जो स्वयं पेट पालनेवाला है, वह केवल साक्षात् पापी है।' और पापी सत्यथसे नहीं जाते (९। ७३। ६)। ऋषि कशी-वान् कहते हैं— 'जो धनी दूसरेका पालन नहीं करता, उसे मैं घृणित समझता हूँ (१। १२०। १२)।' ऋषि देवलका सिद्धान्त है—देवता अदाताओंके हिंसक हैं (९। १३। ९)।

ऋषि हितेषी पुरुषका वड़ा सम्मान करते थे (१। ६९।२)। मन्त्रद्रष्टा इन्द्रके इसिल्ये उपासक थे कि इन्द्र मनुष्य-हितेषी थे (१।८४। २०)। वे उसीको सच्चा आर्य-अपत्य समझते थे, जो मनुष्य-पालक है (४। २।१८)। वे 'पुण्यवान्की ही उन्नित सम्भव मानते थे' (२।२३।१०)। पुण्यवान् स्तोताको ही सन्मार्ग-की प्राप्ति होती है (३।३।१)।

श्रृषियोंकी उत्कट उत्कण्ठा थी—'हमारी बुद्धि वेद-श्रान-समर्थ बने' (१। ११२। १४)। वे ऐसा पुत्र चाहते ही चाहते थे (१। ७३। ९)। वे ऐसा पुत्र चाहते थे, जो 'कानोंमें स्वर्ण और गलेमें मणि धारण करनेवाला हो' (१। १२२। १४)। वीर पुत्रमें उनकी बड़ी रुचि थी (१। १२५। ३; ९। ९७। २१ और २६)। वे उत्साही, जनप्रिय और विद्याध्ययनमें 'दक्ष पुत्र' की कामना करते थे (१। १४१। ११)। वे देवतासे 'यल-वान्, हब्यवाहक, महान् यशकारी औरं सत्यवल-विशिष्ट

ر بر دستر ا

पुत्र' की याचना करते थे (४। ११। ४)। वे अपने कार्यसे पिता, पितामह आदिकी कीर्त्तिको प्रख्यात करनेवाले पुत्र' को बहुत पसंद करते थे (५। २५। ५)। वे अपने भानव-हितैगी पुत्र' की रक्षाकी इच्छा करते रहते थे (७। १। २१)।

वे आलमीसे घृणा करते थे (२।३०।७)। निन्दक और दुर्बुद्धिको हेय समझते थे (१।१२९।६;१।१३१।७)। निन्दकसे कोसों दूर रहना चाहते थे (६।१५।१५)। देपीसे भी दूर रहना चाहते थे (२।२९।२०॥३ समझते थे (२।२९।२०॥३ समझते थे (०।१०४।२)। पापियों और हिंसकोंसे त्राण पानेके ल्यि अग्निदेवसे प्रार्थना करते थे (८।४४।३०)। यही बात (१।२९।७) में भी है। उनके देवता मन्त्रद्वेषियोंके संतापक और क्रोधीके हिंसक थे (२।२३।४२५)। हन्यदाता और धार्मिकके हिंसकको अप्राप्त वध्य समझते थे (६।६२।३; ७।२५।३)। परंत्र वे उदार और दयाल इतने थे कि यदि राक्षस भी रोगी है तो उसका विनाश नहीं चाहते थे (३।१५।१)।

यश, दान और तप-धर्मके ये तीन प्रधान अङ्ग हैं और तीनोंके ही उपासक और साधक ऋषि थे । वे यजको 'ऋत' वा सत्यात्मा मानते थे ( ९ । ७३ । ८-९ ) । उनकी अनुभूति थी फि 'प्रज्वलित तपसे यज्ञ ( ऋत ) और सत्यकी उत्पत्ति हुई हैं (१०।१९०।१)। यज्ञका वाच्यार्थ है पूजन । मनः वचन और कर्मसे चराचरका पूजनः सेवन और आराधन यह है। इसी यहसे स्टिन्चक संचरणशील है। इसीलिये यशको विश्वका उत्पत्ति-स्थान और श्रेष्ठ कर्म कहा गया है ( शतपथत्राक्षण १ । ७ । ४ । ५ ) । ऐतरेय-ब्राह्मण (१।४।३) का मत है कि प्यज्ञ और मन्त्रोंके उच्चारणसे वायुमण्डलमें परिवर्तन हो जाता है और निखिल विश्वमें धर्मचक चलने लगता है । जैमिनीय मीमांसा तो केवल यज्ञसे ही मुक्ति मानती है। भगवद्गीतामें सृष्टि-चक्रका संचालक यज्ञको माना गया है। ऋग्वेदके मतसे तो 'यह ही प्रथम या मुख्य धर्म है' (१०।९०।१६)। अनेकानेक मन्त्रोंमें यज्ञको 'सत्यभूत' और 'सत्यरूप' कहा गया है (४ । २ । १६; ४ । ३ । ९; ९ । ६९ । ३; ९ । ७२ । ६; ९ । ९७ । ३२; १० । ६३। ११) । यजके द्वारा परस्पर हित होता है, समाजका सुचार रूपसे संचालन होता है और जागतिक समृद्धि होती है। यज्ञाग्निसे मेघ वनते हैं, वृष्टि होती है। अन्न उत्पन्न होता है और अन्ततः प्रजा सुखी होती है। यहीं नहीं, यज्ञमें आत्मशक्ति और मन्त्रशक्ति जागरित होती तथा दैवी स्फूर्तिं प्राप्त होती है। जिससे याज्ञिक मोक्ष-मार्गमें आरूद हो जाता है। फिर उसके मङ्गळमागी होनेमें क्या संदेह (२।३८।१)। जो यज्ञहीन है। वह सत्य-शून्य है। उसे नरकके सिवा अन्य स्थान कहाँ मिले (४।५।५)।

जैन-वौदोंमें अहिंसा, ईसाइयोंमें प्रेम, सिखोंमें मिक्त और मुसल्मानोंमें नमाजका जो महत्त्व है, उससे भी बढ़कर वैदिक धर्ममें यज्ञका महत्त्व है । अमोघ शक्ति और मुक्तिकी प्राप्तिका यह महान साधन है। वैदिक वाब्यय ही नहीं। भगवद्गीता भी यश्रसे मोक्ष मानती है (४ । ३२ )। यहाँ गांधीजीने भी अपने 'अनासक्ति-योग' में लिखा है-'यज्ञके विना मोक्ष नहीं होता ।' इसीलिये आर्य ऋषि यात्रिक शक्तिको उद्बुद्ध रखते थे। इसका सूक्ष्मतम रहस्य उन्हें सम्यक् ज्ञात था । इसीलिये उनके प्रति दैवी शक्ति ही नहीं, परमात्मशक्ति भी जागरूक रहती थी और इसीलिये आर्य-ऋषिको ज्योति वा आम्यन्तर प्रकाश प्रदान किया गया था ( २ । ११ । १८ )। कदाचित् इसील्यि उन्हें सारी पृथिवी भी दे दी गयी थी, ताकि वे इसे सुख-समृद्धिते सम्पन्न रखें और अपने सुकर्मों और आदेशोंके द्वारा मानवींको परमधामका मार्ग दिखाया करें (४। २६।२)।

आदर्श मानवताके लिये जिस सद्गुणावलीकी आवश्यकता होती है, उसमें गांधीजीके समान ही अनेक महापुरुषोंने सत्य, अहिंसा और ब्रह्मचर्यको प्राधान्य दिया है। इन तीनों सद्गुणोंके सम्बन्धमें श्रुग्वेदीय मन्त्र-द्रष्टाओंका अभिमत देखिये। पहले ब्रह्मचर्यको लीजिये। श्रृषि ब्रह्मचर्यको परम धन मानते थे। वे इस धनके परम उपासक थे, इसे वे तेजःपुद्ध समझते थे और याज्ञिकके लिये अनिवार्य मानते थे। श्रृषि कहते हैं—

बृहस्पते अति यद्यों अहोद् धुमहिभाति ऋतुमज्जनेषु। यद्दीद्यच्छवस ऋतप्रजात तदसासु द्रविणं धेहि चित्रम्॥ (२।२३।१५)

अर्थात् 'हे यज्ञजात बृहस्पति ! आर्यक्षेग जिस धनकी पूजा करते हैं, जो दीप्ति और यज्ञवाला धन लोगोंमें शोमा पाता है, जो धन अपने ओजसे प्रदीत है, वही विख्रक्षण तेज:शाली ब्रह्मचर्य-धन हमें दो ।'

प्रत्येक धार्मिक और धर्म-कार्यके ल्यि वे ब्रह्मचर्य-पालन आवश्यक और अनिवार्य समझते थे। वे अब्रह्मचारीको यश्चमें विष्न जानते थे; इसल्प्रिये वे इन्द्रसे प्रार्थना करते थे कि 'इमारे यश्चमें अब्रह्मचारी (शिश्नदेव) विष्न न डालने पार्ये।'

ऋषियोंका अनुभव था कि हिंसककी बुद्धि भ्रष्ट होती है; इसिंख्ये अहिंसा-पालन तो वे और मी आवस्थक समझते थे । ऋषि अगस्त्य मरुद्गणोंसे प्रार्थना करते हैं---भक्तो ! अहिंसक होकर हमें ( मानवोंको ) सुबुद्धि प्रदान करो।' (१। १६६। ६)। ऋषि गृत्समद कहते हैं---'हम हिंसाग्र्न्य होकर परम सुखमें निवास करें' (२। २७ । १६ ) । ऋषि वसुश्रुतिकी कामना है---(इला, सरस्वती और मही नामकी तीनों देवियाँ हिंसा-श्रून्य होकर इस यज्ञमें आगमन करें' (५।५।८)। अत्रि ऋषिके अपत्य खिसत कहते हैं--- 'वायु और इन्द्र ! अहिंसक होकर सोमरसका सेवन करो।' (५।५१।६)। ऋषि अर्चनानाकी कामना है--- गृहमें हमें अहिंसक मित्रका सुख प्राप्त हों (५ | ६४ | ३ ) । ऋषि वसिष्ठ कहते हैं— 'इन्द्र ! इम अहिंसक होकर ही तुम्हारी दया प्राप्त करते हैं। (७।२०।८)। ये ही ऋषि मरुतींसे विनय करते हैं----'मस्तो ! तुमलोग अहिंसक होकर इस यज्ञमें सोमरूप हव्य ग्रहण करों (७ । ५९ । ६ )। ऐसे कथन प्रभूत मात्रामें पाये जाते हैं। जिनसे जाना जाता है कि आदर्श मानवताके लिये वे अहिंसाकी अनिवार्य नियम मानते थे।

सत्यके तो वे प्रवल पक्षपाती थे ही । उनका प्रधान धर्मानुष्ठान (यज्ञ) सत्यस्वरूप (ऋत) था । वे असत्य-पोपकको 'राक्षस' समझते थे (१०।८७।११)। उनके देवता सत्य-स्वमाव थे (८।९।१५)। कण्व-पुत्र प्रस्कण्व ऋषि उघासे याचना करते हैं—उघा! मुझे सत्य वाक् दो (१।४८।२)। शक्ति-पुत्र पराशरका अनुभव है—'सत्य मन्त्रद्वारा ही आकाश घृत हैं' (१।६७।३)। उक्थ्य-पुत्र दीर्घतमा ऋषिका विश्वास था—'सूर्य सत्यकी पूर्ति और असत्यका नाश करके संसारका भार वहन करते हैं' (१।१५२।३)। स्पष्ट है कि ऋषि सत्यको प्रकाश और असत्यको अन्धकार समझते थे। अगस्त्य, ऋषिकी पत्नी लोपामुद्राका कहना है—'सत्य-

रक्षक ऋषि देवोंसे सची वात कहते थे ( १ । १७९ । २ ) । आगेके मन्त्रमें कहा गया है—'हम सत्यप्रतिश होकर खिति करते हैंं (१।१८०।७)। उनके इन्द्र-देव 'सत्यसंकल्प' थे (२।१५।१)। यही वात (२। २२) के प्रथम तीन सुक्तोंके अन्तमें भी कही गयी है। २ । २४ । ७ में अङ्गिरा लोगोंको 'सत्यवादी' और 'सर्वज्ञाता' बताया गया है । वाक-पुत्र प्रजापतिकी उक्ति है---- पुरातन सत्यवादी महर्पियोंने द्यावापृथिवीसे अपना अभिलपित अर्थ प्राप्त किया था' (३।५४।४)। ऋषि वामदेवका अनुभव है-- सत्यरहित और सत्य वचन-श्चन्य पापी नरक-स्थानको उत्पन्न करता है' (४।५। ५)। यहीं ११वें मन्त्रमें वामदेव कहते हैं--- 'हम नमस्कारपूर्वक वा विनम्र होकर सत्य वोलते हैं। '४। ११ । ३ में पुनः वामदेव कहते हैं-- सत्यकर्मा यजमानके लिये वीर्यशाली रूप और धन उत्पन्न हुए हैं। १ ५। ४०। ७ में अत्रि ऋषिको 'सत्य-पालक' कहा गया है। ऋषि-वृन्द केवल 'सत्य-धारकों' को ही यज्ञमें बुलाते थे (५।५१।२)।६।५१।१० में लिखा है--'वरणः मित्र और अग्नि सत्यकर्मा स्तोताओंके एकान्त पक्षपाती हैं। १७। १०४। १२-१३ में वसिष्ठका उद्गार है—'विद्वान्को ज्ञात है कि सत्य और असत्य परस्पर प्रतिस्पद्धीं हैं। इनमें जो सत्य और सरलतम है, सोमदेव उसीका पालन करते हैं और असत्यकी हिंसा करते हैं। ·सोमदेव पापी और मिथ्यावादीको नहीं छोड़ते, मार देते हैं। वे राक्षस और असत्यवादीको मार डालते हैं। १०। ३७। २ में कहा गया है--- सत्य वह है, जिसका अवलम्बन करके आकाश और दिन वर्तमान है, सारा संसार और प्राणिवृन्द जिसपर आश्रित हैं, जिसके प्रमायसे प्रतिदिन जल प्रवाहित होता है और सूर्य उगते हैं। 'इन उद्धरणोंसे जाना जाता है कि वे सत्यके कितने अनन्य अनुरागी थे और असत्यको कितना जघन्य समझते थे । वे सत्यं-चक्रके द्वारा ही विश्वचक्रका संचालन मानते थे । सत्यके द्वारा सर्य

अपनी किरणोंको सायंकाल एकत्र करते और सत्यके द्वारा ही प्रातःकाल किरणोंको विस्तृत करते हैं (८।७५।५)। मेध्य मृश्पिका सिद्धान्त है—देवताओंकी संख्या तेंतीस है और वे सत्यस्वरूप हैं (बालिलल्य-सूक्त ९।२)। यमने यमीसे कहा है-—में सत्यवक्ता हूँ। मेंने कभी भी मिथ्या-कथन नहीं किया है' (१०।१०।४)। ऐसे उद्धरण और भी दिये जा सकते हैं। मुख्य यात यह है कि मन्त्र-द्रष्टाओंका सर्वस्व सत्य था और सर्वाधिक घृणा उन्हें असत्यसे थी। फलतः आदर्श मानवताके लिये जिस सद्गुणावलीकी आवश्यकता है, वह उनमें चूडान्त रूपमें थी।

वस्तुतः मन्त्रद्रष्टा ऋषि आदर्श मानव थे—उनमें अधिकांश तो महामानव थे । यदि उनके जीवनादर्श अपनाये जायँ तो मानवताके लोक और परलोक—दोनों सरसः मुखद और मधुर-मञ्जुल यन जायँ।

यहाँ यह बात भी ध्यान देनेकी है कि आधुनिक उपन्यास-कहानियोंकी तरह क्रम-वद सांसारिक प्रपञ्च-पाखण्डोंका वर्णन ऋषि नहीं करते थे। उनकी शैली भिन्न थी, उनके कथन और चिन्तनकी दिशा ही पृथक थी । वे अध्यातम-शक्तिमें रमण करते थे और छल-छन्नपूर्ण मानव-कथा लिखनेकी अपेक्षा परमातमा और उनकी विभृतियोंकी आराधना करना और नित्रृति लिखना भेयस्कर समझते थे । यही कारण है कि उन्होंने न तो मानवेतिहास लिखा, न श्रङ्गार-रसकी कविताएँ ही बनायीं । यों दैवी दाक्तियोंका स्तवन करते-करते कुछ विपयोंका सूहमतम उल्लेख हो गया है। इन्हीं सूक्ष्मतम उल्लेखोंको लेकर संस्कृत-साहित्यमें विशद विस्तार किया गया है। कभी-कभी तो दो-एक मन्त्रोंको लेकर एक-एक पुस्तक रच डाली गयी है। शुक्लयजुर्वेदीय वाजसनेय-संहिताके ४० वें अध्यायके प्रथम दो मन्त्रोंको लेकर भगवद्गीताके ७०० स्त्रोक निर्मित हुए और गायत्री मन्त्रके २४ अक्षरोंमेंसे एक-एक अक्षरपर वाल्मीकि-रामायणके २४ हजार श्लोक रचे गये । वेद ऐसी ही मुक्ता-मणि-माला है।# िक्रमशः ी

<sup>#</sup> सन्मान्य श्रीत्रिवेदीजीने इस लेखमें ऋग्वेदके समस्त ऋथियोंका परिचय कराया है। लेख बहुत बंश होनेसे उसका प्रारम्भिक मंश्रमात्र हो यहाँ दिया गया है।—सम्पादक

# श्रीरामचरितमानस मानवताका आदर्श

( हेखक-शारामलाळजी पहारा )

यद्यपि तुल्कीदासजीने स्वान्तः नुलाय रचनाथ-गाथाको भाषाके निवन्धमें हिस्सा, तो भी कृतिकारका आन्तरिक अभिप्राय यही रहा कि जनता आदर्श मानव ( प्रमु श्रीरामचन्द्र अवतार-विग्रह ) का चरित्र पद्कर सदाचारमें प्रशृंत हो । समाजमें अधिक पुरुपोंके नदाचारी होनेने व्यक्तिको आन्तरिक समाधान होता है। यही स्वान्तः तसका सक्त भी है। जैसा कहा है-संत्रह त्यान न दिन पहिचाने । रामचरितमानसमें गोस्तामीजीने विशेष स्पष्ट समझानके लिये तीन स्थानींपर मानवताके रअकोंका वर्गन किया है--शालकाण्डके आरम्भमं वन्दनामं, अरण्यकाण्डमें रामजी और नारदजीके संवादमें, उत्तरकाण्ड-में रामजी और भरतजीके संवादमें । अधिक सप्रताके हेत गौण पञ्च छेकर मानवताके घातकाँका वर्णन भी उन्होंने इन तीन प्रसंगीं-पर कर दिया है। श्रीरामजीने जी कुछ जहाँ कहा है। वहीं मानवताकी मुन्दर झलक आ जाती है। योडे्होंमें वे शब्द हृद्यंगम होकर अपना अनुपम प्रभाव डालते हैं। अन्य जनोंके उद्वार उनके योग्यतानुसार ठीक ही हैं।गोस्वामीजीने जनताके समक्ष मानवताका सद्या खरूप रखनेके अभिप्रायसे यन्थकी रचना भाषामें की। अपने हेतुको पूरा करनेके लिये उन्होंने निराकरण-विधिसे अधिक काम लिया है। संसार 'जड़ चेतन गुन दोपनवं रचा गया है। इसमें संतजन हंस-समान स्वभाव-से निराकरण कर सकते हैं। सामान्य जनताके लिये यह काम कठिन है। अतः गोस्वामीजीने जनताके कल्याणके लिये इस विधिका अनुसरण किया। जनता भली वातको पहचानकर ग्रहण कर सकेगी। जो मले हैं वे 'मलो मलाइहि पै लहुइ' और मुलतः जो नीच है। वह 'लहइ निचाइहि नीच'। इनके सिवा अन्य वचनोंमें भी मर्मकी वात प्रकट की गयी है। मानवताके रक्षकाँके उद्गार गम्भीर रहते हैं। शिवजी तपम लगे हुए हैं। उनके पास प्रभु जाकर पार्वतीजीका पाणि-ग्रहण करनेको कहते हैं।

शिवजी कहते हैं---

सिर भरि थायसु करिअ तुम्हारा । परम धरमु यह नाय हमारा ॥ क्योंकि---

'तुम्ह सत्र भाँति परम हितकारी' हो । देवगण कामको शिवजीके पास भेजना चाहते हैं । वह अपना मरण श्रुव जानकर भी कहता है— पर्रोहत काणि तज्ञ जो देही । संतत संत प्रसंसीहें तेही ॥ समाजसेवाके मावनावश कितना गम्भीर सिद्धान्त रखा है कामने ! कामके मर जानेपर देवगण शिवजीके पास जाते हैं और विनय करते हुए कहते हैं—

साँसित करि पुनि करिहें पसाऊ । नाथ प्रमुन्ह कर सहन सुमाऊ ॥ उदार पुरुष अनुशासन रखनेके हेतु यही व्यवहार करते हैं ।

सय देव धरणीकी विपत्ति देख एकत्रित हो विचार करने लगे । उस समय शिवजीने सुझाया—

हिर ब्यापक सर्वत्र समाना । प्रेम ते प्रगट हेहिं में जाना ॥ सञ्चे श्रद्धाञ्जका यही विश्वास रहता है । अयोध्याके नर-नारियोंके वर्णनमें कहा गया है---

पुर नर नारि सुनग सुचि संता । धरमसीक न्यानी गुनवंता ॥

मानवताके रक्षक सुन्दर, खस्य और सरल व्यवहार करनेवाले होते हैं। वे अपने धर्मपर हद रहते हैं। वे परमात्मा-का सदा स्मरण रखते हैं। उनके ज्ञानका लोप कभी नहीं होता। फुलवारीमें श्रीरामजी और व्यक्षणजी पहुँचे हैं। उसी समय सीताजी सहेलियाँको लेकर गौरी-पूजनके लिये आयीं। सीताजीको देख मनके श्लोमको दवाकर रामजी कहते हैं— रखुवंसिन्ह कर सहज सुमाऊ। मनु कुंध्य पणु धरइ न काऊ॥—आदि।

-अपना ही नहीं, वे पूरे वंशका गौरव रखते हैं। दशरथ जीके पास जनक जीके दूत पत्र लेकर आये हैं। दशरय-जी गुरुजीको संदेश सुनाते और चलनेकी आज्ञा माँगते हैं। गुरुजी कहते हैं---

तुम्ह गुरु वित्र धेनु सुर सेवी । तास पुनोत कीसल्या देवी ॥ आदि ।

मानवताके रक्षक वेवाधमंका योग्य पालन करके देशकी खितिको उत्तम वना रखते हैं। गुरु (अनुभवी वृद्धजन), विप्र (विशेष रीतिषे व्यवहारद्वारा धमंसिद्धान्तको प्रकट करनेवाले), धेनु (गौ)और सुर (क्रियाशील गुणवान् जन) ही देशकी प्रधान शक्तियाँ हैं। इनका यथोचित वंरक्षण करनेवे देशकी खिति उत्तम रहती है। राजा-रानीकी देखा-देखी प्रजागण भी करने लगते हैं।

अयोध्याके नर-नारियोंका वर्णन इसी प्रकार किया गया है— मनि गन पुर नर नारि सुजाती । सुचि अमोऊ सुंदर सब माँती ॥

नर-नारियोंको मणिगणकी समता देकर सुन्दरताका वर्णन किया गया है। मानवताकी रक्षा करनेवालोंकी यही स्थिति होती है। वे सब भाँति सुन्दर रहते हैं। उनका अन्तःकरण पवित्र और वाहर व्यवहार भी निष्कपट होता है। वे निश्चिन्त रहकर स्वस्य रहते हैं। दशरयजी सरल मनसे गुरुजीसे कहते हैं— वे गुर चरन रेनु सिर धरहीं। ते जनु सक्क विभव वस करहीं॥

मानवताके रश्चक सदा गुरुकी सेवा करते हैं। दश्चरथजी कैकेयीको समझाकर कहते हैं---

खुकुत रंति सदा चित्र आई । प्रान जाहुँ वर वचन न जाई ॥ अपने वंशके गौरवकी रक्षा करते हुए वे इतनी ऊँची वात कह देते हैं। सच्चे मानव अपनी वातको पूरा करते हैं, चाहे परिणाममें प्राण छूट जायँ। वे सिद्धान्तके सामने प्राणों-को तुच्छ मानते हैं। कैकेयी माँके वचन सुनकर रामजी

सरळ स्वभावचे कहते हैं---

तनय मःतु पितु तोषनिहत्य । दुर्रुम जननि सक्तरु संसारा ॥ आदि ।

मानवताकी रक्षा करनेके लिये माता-पिताको चंतुष्ट करना आवश्यक है। आज्ञाकारी पुत्र समाजमें अपने व्यवहारींसे ग्रान्तिकी दृद्धि करते हैं। और भी कहा—

धन्य जनमु जगती तज तासू । पितुहि प्रमोद चरित सुनि जासू ॥ जब प्रत्येक घरमें अनुकूळ व्यवहारसे प्रत्येक पिताको

प्रमोद होता है, तव सम्मिल्ति समाजको भी संतोष होता है। रामजी लक्ष्मणको वन जाते हुए समझाते हैं—

वासु राज प्रिय प्रजा दुसारी । सो नृप अनसि नरक अधिकारी ॥

मानवताकी रक्षाके हेतु प्रत्येक नृप ( शासक ) को अपनी प्रजा ( आश्रित शासितजनों ) के दुःखोंका ध्यान रखना चाहिये। छोगोंके साथ सहानुभूति रखकर उनके कष्टोंको दूर करना चाहिये। रिश्वतके छोभसे छोगोंके कष्टोंको बढ़ाना महापाप है। पापका फल भोगना ही पड़ता है। वनमें कोलिक्सत अयोध्यावासियोंसे विनय करते हैं—

यह हमारि अति वड़ि सेनकाई। लेहिंन वासन वसन चोराई॥

कितनी सरख्तासे अपने स्वामायिक दोषको भी प्रकट कर देते हैं!

तथा---

٦,

सपनेहुँ घरम बुद्धि कस काळ । यह खुनंदन दरस प्रमाऊ ॥

आदर्श मानवके दर्शनसे अन्यजनोंके स्वभावमें परिवर्तन हो जाता है। वनमें राजदरवार खुड़ा हुआ है। रामजी भरतजीके गुण चुनकर कहते हैं—

ने गुरु पद अंनुज अनुरागी । ते लोकहुँ वैदहुँ वड़भागी ॥ गुरुकी तेना करनेनाला वड़ा भाग्यवान होता है । आगे

भरतको समझाते हैं-

गुरु पितु मातु स्त्रामिसिस पार्टे । चरेहुँ कुनग पग परिहंन सार्टे॥

गुरु, पिता, माता, खामीके शिक्षानुसार काम करनेसे कुमग (कुमार्ग) से जानेपर भी पैर गहुँमें नहीं पड़ता। वह सँमलकर पूरा काम कर लेता है।

रामजी सुग्रीवके साथ मित्रता करके कहते हैं— निज दुख गिरिसम रज करि जाना । मित्र क दुख रज मेरु समाना॥ —आदि ।

सच्चे मित्र इसी प्रकार सहानुभृति रखते हैं। वर्षाके वर्णनमें गोस्वामीजी कहते हैं—

कृषी निराविह चतुर किसाना । जिमि वुध तजिह नोह मद माना ॥ बुधजन मोह, मद और मानको छोड़कर चतुरतासे

काम करते हुए समाजमें मानवताकी रक्षा करते हैं।

समुद्र विनयपूर्वक कहता है---

प्रमु आपसु जेहि कहूँ जस अहई । सो तेहि नाँदी रहें सुब कहई ॥ प्रभुकी आज्ञा माननेसे माननोंको दुख मिलता है ।

प्रहस्त रावणके दरवारमं कहता है---

बचन परम हित सुनतकठारे । सुनहिं ने कहिं ते नर प्रमु योरे ॥

परमहित कठोर वातको सुननेवाले या कहनेवाले मानवता-के रक्षक बहुत थोड़े होते हैं। रामराज्यके वर्णनमें कहा गया है—

वयर न कर काहू सन कोई । राम प्रताप विषमता खोई ॥

रामनीके आदर्श चरित्र और धर्मानुकूल शासनके प्रभाव-से देशसे विषमता दूर हो गयी। सबमें मानवताके सुन्दर गुण आ गये। रामनी भरतजीको संतोंके लक्षण समझाते हुए कहते हैं— -

सम दमनियम नीति नहिं डोरुहिं। परुष वचन कवहूँ नहिं वोरुहिं॥

संतजन शमः दमः नियम और नीतिका हृदतासे पालन करते हैं। सबसे प्रिय मधुर बचन कहते हैं। उनमें क्रोधकी मात्रा बहुत कम हो जाती है। मानवताके घातकोंकी स्थिति दयनीय होती और उनके उद्गार थोथे रहते हैं। कामके वशमें पड़कर उनकी स्थिति यह हो गर्यी—

मदन अंध व्याकुरु सब होका । निसि दिनु निहं अवहोकि कि का। सिद्ध विरक्त महामुनि जोगी । तेपि काम वस भए वियोगी ॥ रावण अपने साथियोंको आदेश दे रहा है—

सुनहु सकत रजनीचर जुथा। हमरे वैरी विबुध वरूथा॥ ते सन्मुख नहिं करहिं कराई।

सो अव----

द्विज मोजन मख होम सराधा । सन के जाइ करहु तुम्ह नाधा ॥ वे निशिचर मी---

कामरूप जानहिं सव माया । सपनेहुँ जिन्ह के धरम न दाया ॥ इसल्टिये वे----

जेहि विधि होइ धर्म निर्मृता । सो सब करहिं वेद प्रतिकूता ॥ स्वयंवरका समाज जुड़ा हुआ है । रामजी धनुषमङ्ग कर चुके हैं, फिर मी कुछ नृप कोलाहल कर रहे हैं । उनसे कहा गया

वैनतेय विक जिमि चह कागा । जिमि ससु चहै नाग अरि मागा ॥ तस तुम्हार काऊचु नरनाहा ।

तुम योग्यताहीन होकर दुर्छम वस्तुकी चाह कर रहे हो। देवगण सरस्वतीको अयोध्या जानेके छिये मना रहे हैं। सरस्वती निर्णय करती हैं—

ऊँच नित्रासु नीचि करत्ती । देखि न सक्तिं पराइ विम्तो ॥ मानवताके घातकसमाजमें ऊँचा पद पाकर भी अपनी मिलन वासनाओंको नहीं छोड़ सकते, अपनी त्रासदायक करत्तींका परिचय देते रहते हैं। भरतजी वापस आ गये, तव उनको पिताके हेतु विलाप करते हुए देख वसिष्ठजीने समझाया—

सोचिअ पिसुन अकारन कोथी । जननि जनक गुरु बंधु विरोधी ॥

तुम्हारे पिता सोच करने योग्य नहीं, वे मानव थे। परंतु जो मानवताके घातक माता, पिता, गुरु, माई सबसे विरोध करते हैं, वे दुष्ट होते हैं—दूसरोंको धोखा देते हैं, अकारण क्रोध करते रहते हैं।

आकारानाणी लक्ष्मणजीको समझाती है— सहसा करि पार्छे पछिताहीं । कहिं वेद वुध ते वुध नाहीं ॥ - मानवताके घातक सदा सहसा काम करके—नहीं-नहीं। विगाइकर पीछे पछताते हैं। वे विवेकहीन होकर गर्वसे काम करना आरम्म करते हैं।

अयोध्यावासियोंसे कोल-िकरात अपनी दशाका वर्णन कर रहे हैं----

हम जड़ जीव जीव गन घाती । कुटिल कुचाली कुमति कुजाती ॥ पाप करत निसि वासर जाहीं । निहें पट किट निहें पेट अघाहीं ॥ ——आदि ।

मानवताके घातकोंका पूरा चित्र खींच दिया है। शूर्पणला रावणको समझा रही है—

सेवक सुख चह मान मिखारी । व्यसनी धन सुम गति विभिचारी ॥ कोमी जसु चह चार गुमानी । नम दुहि दूध चहत ये प्रानी ॥

इनका इन वस्तुओंकी चाह करना उतना ही अयोग्य है जितना आकाशसे दूध दुहनेकी चाह करना। मारीच रावणको आते हुए देख विचार करता है—

नविन नीच के अति दुखदाई । जिमि अंकुस धनु उरग विलाई ॥ ——आदि ।

घातकजन स्वार्थवश नम्नता दिखानेमें भी कसर नहीं रखते। उनका छोम किसी तरह अपना काम निकालना रहता है। वर्षांका वर्णन करते हुए गोस्वामीजी विचार करते हैं— छुद्र नदीं मिर चर्की तोराई। जस योरेहुँ धन खर इतराई॥ दुष्टजन थोड़े धनके मदमें अमर्याद काम करने लगे जाते हैं।

प्रहस्त रावणके दरवारमें अपनी सम्मति देते हुए कहते हैं—

प्रिय वानी जे सुनिहं जे कहहीं। ऐसे नर निकाय जग अहहीं। मानवताके धातक अपनी प्रशंसा सुनना चाहते हैं। अङ्गदंजी श्रीमान् रावणको समझा रहे हैं—

कौज कामबस ऋषिन विमूढ़ा । अति दिख्य अजसी अति बूढ़ा ॥ सदा रोगवस संतत कोधी । विष्नु विमुख श्रुति संत विरोधी ॥ तनु पोषक निंदक अघ खानी । जीवत सव सम चौदह प्रानी ॥

जीते-जी मुदेंके समान वे दुए जन्तु समाजमें बुराई फैलाते हैं। खल पुरुषके लक्षण समझाते हुए रामजी भरतजी-से कहते हैं---

जह ँ कहुँ निंदा सुनिहें पराई । हरपिहें मनहुँ परी निधि पाई ॥ —आदि ।

>

खल पुरुषोंके लक्षण ऐसे ही होते हैं।

# आदर्श नारी

## सती पश्चिनी

'आप केवल रानोको दिखा दें, हम ससैन्य लौट जायँगे।' अलाउद्दीनने चित्तौड़के शासक रत्निंहको पत्र लिखा। चित्तौड़-दुर्ग यवन-शासकोंकी ऑखोंका तदा काँटा वना रहा। वह रानी पश्चिनीके रूप-टावण्यकी ख्यातिसे अंधा होकर चित्तौड़-पर चढ़ आया था। अधिक दिनोंतक दुर्गको धेरे रहनेपर भी उसे अपने कितने योद्धाओंके संहारके अतिरिक्त और कुछ हाय न लगां तो विवशतः उत्तने उपर्युक्त आश्चरका पत्र भेजा।

रत्नसिंह आगतत्रवृद्धा हो गये थे। ध्यवनका यह साहस ! हम या तो उसे यहीं समाप्त कर देंगे अथवा अपनी पवित्र मेदिनीमें स्वयं मिल जायेंगे।

किंद्य चतुर रानीने उन्हें समझाया । यदि सरलतासे विपत्ति टल जाय तो अच्छा है । अन्ततः अलाउद्दीनको पत्र मिला— 'रानीका दर्शन दर्पणमें सम्मव है । वे सामने नहीं आ सर्केगी ।'

अलाउद्दोन तैयार हो गया। दर्पणमें उसने पश्चिनीको देखा और उन्मत्त हो गया। ऐसी रूपयश्चि उसने नहीं देखी थी। कुटिल यवननरेशने अपने साथ दुर्गके वाहर आये वीर रत्न-तिहको वंदी बना लिया।

ं विदेश स्ति नहीं आयाँ तो रत्निहिका मस्तक उतार लिया जायगा ।' दुर्गमें उसने पत्र भिजवाया।

दुर्गमें खलवली मची । राजपूत शस्त्र-सञ्ज होने लगे, पर रानीने वीर गोरा-वादलके परामशेषे पत्रोत्तर दिया । भोरे कारण रक्तपात क्यों हो ? अपनी सात सौ दासियोंके साथ : पांतिदेवका दर्शन कर आपके पास आ जाऊँगी । पतिदेवके पास कोई सैनिक या प्रहरी न रहे ।'

अळाउद्दीन कामान्थ हो चुका था। मूत-भविष्य कुछ भी सोचनेकी शक्ति नहीं रह गयी थी। वह मुदित था।

ंऐं।' वह चिकत रह गया। भयानक युद्ध छिड़ गया या और रविंह तो पहले ही निकल गये। दासियोंकी पालकी-में सराख बीर राजपूत बैठे ये और पालकी ढोनेवाले भी राजपूत योद्धा ही थे। रानोको पालकीमें रविंहको वन्धन-मुक्त करनेके लिये औजारीसहित छहार बैठा था और रानी पिद्यानी। वे तो दुर्गमें अपने पतिकी मुक्तिके लिये परम राकिशाली दयामय परमेश्वरके सम्मुख कातर प्रार्थना कर रही थीं। गोरा-वादलने वीरगति प्राप्त की, पर अलाउद्दीनको प्राण लेकर भागना पड़ा ।

अलाउद्दोन अपनी दुर्गति नहीं मूल सका था। पुनः — चित्तौड़पर आक्रमण कर बैठा। राजपूर्तोको तलवारें म्यानसे निकली तो यंवन सैनिकॉको लोथोंसे घरती पट गयी। पर उनकी संख्या पूर्यात थी। रक्तसिंहने युद्धनें परम गति प्राप्त की।

अलाउद्दीनने दुर्गमें प्रवेश किया। पर वह चिकित था। वह पश्चिनीको हूँद रहा था। मोमकी पुतली-सी रूप-लावण्य-की सजीव मूर्ति पश्चिनीको हूँद रहा था। पर वहाँ मिली उत्ते दुशती चिता-भसका विशाल देर। सहली राजपूतिनयोंके साथ कोमलाङ्गी पश्चिनी विशाल अग्निमें कूदकर अपने पतिके समीप चली गयी थीं।

## वीराङ्गना लक्ष्मीवाई

'झाँसो मेरी है, में किमोको नहीं दूँगो ।' मातृभ्मिके 📐 अमित स्नेहसे ओतप्रोत यह दर्पपूर्ण वाक्य त्याग और यिलदान-की सजीव प्रतिमा और स्वतन्त्रताकी प्रज्वित्व मूर्ति महारानी स्टूक्तोबाईका है।

ये मोरोपन्त ताम्नेकी अर्दाक्षिनी सौभाग्यवती भागीरथीवाईको कोखसे उत्पन्न हुई थीं। इनका वचपनका नाम
मन्त्राई थी। वाल्यकालमें ये विठ्ठरमें नाना साहवके साथ
खेलती थीं। वाजीराव पेशवाने नाना साहवके साथ इन्हें
वाल्यकालमें ही अश्वारोहण एवं शक्त-संचालनमें दक्ष कर दिया
था। ये जितनी रूपवती थीं, उतनी ही पराक्रमशालिनी भी
थीं। झाँसी-नरेश श्रीगंगाधररावकी ये पत्नी हुई। निःसंतान
होनेके कारण इन्होंने दामोदर नामक वालकको गोद ले लिया
था। दुर्मांग्यवश इनके पति परलोकवासो हुए। झाँसीको
डलहोजीने अंग्रेजी-राज्यमें मिला लिया और दत्तकके निर्वाहार्थ
थोड़ी-सी पेंशन नियत कर दी।

दत्तक दामोदरके यशोपनीतके समय उसके नाम जमा सात लाख रूपयोंमेंसे अंग्रेज सरकारने एक लाख रूपया स्वीकार किया । रानीने सोत्साह उपनयन संस्कार करनाया । वे पनिजन तम आचरण करनेवालो हिंदू विधवा थीं । धर्ममें उनकी प्रगाद प्रीति थी और थीं खतन्त्रतामें निष्ठां ! वे देशको चंद विदेशो ब्यापरियोंके कूर करोंमें अवश और पराधीन देखकर सिहर रही थीं, नाना साहब, कुँवर सिंह, बाँदेंका नवाब,

# आदशें नारी



सती पश्चिनी



वीरांगना लक्ष्मीवाई



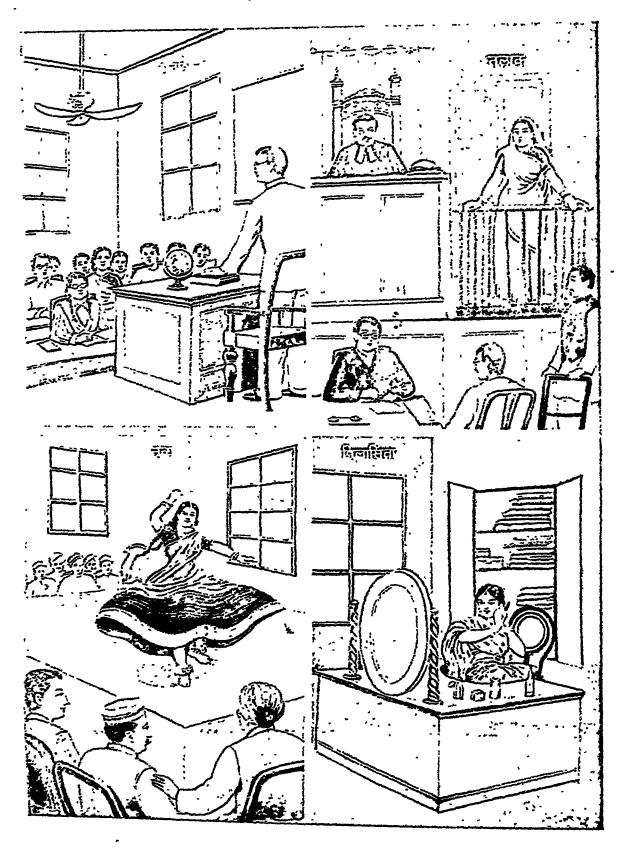
मनिखनी अहल्यावाई



देवी शारदामणि

क्ल्याण 📨

# नारीके सर्वनाशका साधन



ताँत्या टोपे और अन्तिम मुगल-सम्राट् वहादुरशाह भी इसी पंक्तिमें थे।

दूसरी ओर छुटेरोंका वर्ग था, जो लूट-पाटकर अपना निर्वाहमात्र करना जानता था। ऐसे ही एक छुटेरे नत्येखाँने झाँसी-दुर्गको घरकर तीन लाख रुपये माँगे। झाँसीकी सम्पत्ति पहले ही अंग्रेजोंके हाथमें चली गयी थी, तथापि रानीने अपने वहुमूल्य आभूषण उक्त छुटेरेके हाथमें देकर अपनी रक्षा की; किंतु उस दुष्टने अंग्रेजोंको महकाया। रानीपर विद्रोहका लाञ्छन लगा दिया। अंग्रेजोंने रानीके दमनकी योजना बनायी। नत्येखाँ सदल उनके साथ था। अंग्रेजी सेना झाँसीके पास आ इटी। इस अवसरपर खानदेशके रहनेवाले सदाशिवनारायणने भी रानीके विरुद्ध अंग्रेजोंका साथ दिया।

'झाँसी मेरी है, इसे में किसीको नहीं दूँगी।' अंग्रेजोंको उत्तर दिया रानीने। और युद्ध छिड़ गया।

रानीने दुर्गपर गरगज, कड़कनिजली, घनगर्ज और मवानीशंकर तोपें लगवा दीं। मयानक गोलावारी आरम्म हुई। महियविमदिंनीकी माँति लक्ष्मीवाई अपने सैनिकोंको घूम-चूमकर प्रोत्साहित कर रही थीं। इसी वीच उन्हें ताँत्या टोपेकी पराजयका समाचार मिला। वे खिल हुई, पर अपने प्राण रहते शत्रुको झाँसी-दुर्गमें प्रवेश एवं अपना अङ्ग-स्पर्श न होने देनेका उनका हुढ़ संकल्प था। वे रणकुशल सेना-पतिकी माँति सैन्य-संचालन करती रहीं। अंग्रेज चिकत तो थे ही, सशंक भी हो गये थे।

अन्ततः अंग्रेजीन कलंकित रणनीतिका आश्रय लिया। उन्होंने थोखेंचे आक्रमण करना आरम्भ किया। उन्होंने विश्वाल दुर्गमें आग लगा दी। रानी अपने शरीरको विश्वाल गोले-वारूद-की अग्निमें मस्म कर देनेके लिये प्रस्तुत हो गर्यी। केंद्र अपने सरदारोंके समझानेसे वे दुर्गसे बाहर निकल गर्या। लेंद्र अपने सरदारोंके समझानेसे वे दुर्गसे बाहर निकल गर्या। लेंद्र अपना पीला कर रहा था। पर वीर रानीने अपना पीला करनेवालोंको तलवारके घाट उतार दिया और चौवीस घंटेतक घोड़ेकी पीठपर अविराम यात्रा करती हुई एक सौ दो मील दूर कालपी पहुँचीं। कालपीमें भी अंग्रेजी सेना विजयी हुई। रानी वहाँसे भी हट गयी।

महारानीकी सहायतासे नाना साहवने व्वालियरपर अधिकार कर लिया। किंतु दिनकररावने, जो ग्वालियरका दीवान था, विश्वासघात किया। वह अंग्रेजींसे मिल गया। कर्ने सियने अपनी सेना एवं मारतीय जयचंदोंको छेकर रानीपर आक्रमण किया। रानीने अद्भुत पराक्रमका परिचय दिया। भयानक युद्ध हुआ। कितने अंग्रेज मारे गये, पर उनकी संख्या अधिक थी। अतएव उन्हें अपनी तळवारके घाट उतारती हुई महापराक्रमशालिनी रानी उनके व्यूहको तोड़-कर बाहर निकल गर्या।

रानी अपने घोड़ेपर दौड़ती जा रही थीं, किंतु भाग्य उनके पक्षमें नहीं था। दो अंग्रेज सैनिक उनके पीछे पड़ गये ये। मार्गमें एक नाला पड़ा, जिसे उनका थका घोड़ा पार नहीं कर सका और दोनों अंग्रेजी सैनिक समीप आ गये। युद्ध हुआ। सैनिक परेशान थे, पर एकने पीछेसे सिरपर आघात किया, दूसरेने सामनेसे। रानी छहुछहान हो गयीं, पर उस अवस्थामें भी उन्होंने दोनों सैनिकोंको समाप्त कर दिया। उनमें ग्राण रहते किसी शत्रुने उन्हें स्पर्श नहीं किया। उनकी प्रतिज्ञा पूरी हुई। स्वतन्त्रताकी देवी महारानी छक्ष्मीबाई मविष्यमें भी सदा स्वातन्त्रय-प्रेमियोंका दीप-स्तम्भकी भाँति पथ-प्रदर्शन करती हुई अमर रहेंगी।

## मनस्विनी अहल्यावाई

इदौर-नरेश मल्हाराव होल्कर गुजरातके विद्रोहका दमन करनेके लिये पूना जा रहे ये। मार्गमं पाथरड़ीके शिव-मन्दिरमें विश्राम किया। वहाँ उन्होंने आनन्दराव अथवा मनकोजी सिन्धियाकी रूपः गुणः शील-सम्पन्न पुत्री अहल्या-को देखा और मुग्ध हो गये। उन्हें वे अपने साथ इंदौर लाये और अपने पुत्र खंडेरावके साथ उसका विवाह कर दिया।

अहस्यावाई अत्यन्त धर्मपरायणा एवं भगवद्मक्त थां। अहंकार तो इन्हें स्पर्श भी नहीं कर पाया था। एक पुत्र और कन्या होनेके वाद इनके पितका शरीरान्त हो गया। सास-समुरके आग्रहसे राज्य-रक्षाकी दृष्टिसे इन्होंने पितके साय सती होनेका विचार त्याग दिया। मल्हाररावने सम्पूर्ण राज्य-कार्य इन्हें सौंप दिया। जिस दक्षता एवं कर्तव्यपरायणतासे इन्होंने शासन सँमाला, उसकी मल्हाररावने १७६१ ई० में पानीपतके युद्धसे छोटकर बड़ी प्रशंसा की।

सन् १७६५ ई० में मल्हारराव परलोकवासी हुए। अह्त्याका पुत्र मालेराव राज्य-सिंहासनपर बैठा; पर वह वड़ा दुराचारी था। जिन महिदेवोंकी उसकी माता पूजा करती, उन्हें वह कोड़े लगवाता। कुछ ही दिनों वाद वह अनाचारी शासक काल-कवलित हो गया। अव पुनः राज्य-संचालन अह्त्याबाई ही करने लगीं। भाववराव पेशवाका नाना रष्टुनायराव भी अत्यन्त कुटिल या। इंदौर इड्ए लेनेके लिये रष्टुनायराव जिप्रातक नद् आयाः किंद्र अहल्यावाईको शासन-कुशल्या एवं सैन्य-शक्ति तथा साहस देखकर वह चिक्त हो गया। अहल्यावाई-का अतिथि होकर वह वापस लौट गया। भीलोंके भयानक विद्रोहको तो रानीने अपनी वीरता एवं क्टनीतिसे कुछ ही देखें शान्त कर दिया।

अहस्यावाई सत्यनरायणाः सनामयीः दयामयीः धर्ममयी एवं अति उदारस्वनावा थीं । मारतके प्रायः सभी तीयोंने उनके वनवाये विद्याल मन्दिर उनके कीर्ति-स्तम्म हैं । प्रजाके करोंको वे दान-धर्मके अतिरिक्त प्रजा-पालनमें ही व्यय करती थीं । किसी युद्धमें सहायतार्थे रहुनायरावने एक वार इनके अर्थ-साहाय्य माँगा तो इन्होंने उत्तर दिया—'ब्राह्मणकी माँति संकल्प ले जाइये । प्रजाका धन ऐते तो नहीं दिया जा सकता ।' रहुनायराव लिखत होकर रह गया ।

वे ग्रनकायों एवं भगविचन्तनमें अपना समय विताती शों । ये ईश्वरमक्त एवं निपुण शासक शीं । साठ वर्षकी आयुमें वारह सहस्र ब्राह्मणोंको भोजन कराकर उनका आशीर्वाद प्राप्तकर इन्होंने परलोककी यात्रा की । अहल्यावाई धर्मकी देवी शों और शों हिंदू नारीके लिये प्रव्वलित आदर्श।

### देवी शारदामणि

भेरा सारा ईस्वर-प्रेम विदा हो जायगाः यदि मैं तुम्हें रोती देलूँगा।' जगदम्बाके अनन्य भक्त श्रीरानकृष्ण परमहंस-ने अत्यन्त प्यारते अपनी धर्मपत्नी शारदादेवीसे कहा या और जनकनिदनीकी भाँति माँ शारदाने एक दिन अपने प्राणाधार पति श्रीरामकृष्णदेवके तम्मुख अपना हृदय-भाव उँडेल दिया या प्लामीके साथ वृक्षकी छाया भी मुझे अष्टालिकासे अधिक सुखद है।'

माँ शारदादेवी वंगालके वाँकुड़ा जिलें जयरामवाटी नामक गाँवके एक निर्धन किंद्र साल्विक धर्मपरायण ब्राह्मण-के घर उत्पन्न हुई थीं । उनका छः वर्षको आयुमें ही श्री-गदाघरजो (श्रीरामकृष्ण परमहंस ) से विवाह हो गया था । तेरह वर्षको आयुतक वे घरहो पर रहीं । घरका सारा काम, यहाँतक गल्ले-गल्लेतक पानीमें धुसकर गायके लिये घास भी वे स्वयं काट लाती थीं ।

पतिगृहमें इन्होंने जब पदार्गण किया, तब श्रीरामकृष्णजी तो तोतापुरी महाराजले दीक्षा के चुके थे । श्रीरामकृष्णजीने बड़े प्रेनचे इन्हें घर-गृहस्ती एवं साधन-भवनकी छोटी-से-छोटी शिकाएँ दीं। अल्पकालमें ही ये परम त्याग एवं सपकी मूर्ति हो गर्यों।

श्रीरामकृष्णजीके दक्षिणेस्वर चले जानेपर माँ जयराम-वाटो आ गयो थीं, पर इनका मन दुली रहता । अतएव वे दक्षिणेस्वर चली आयीं । मार्गमें इन्हें तीव ज्वर हो आया । श्रीर दुवल एवं कणा हो गया । उस अवस्थानें उन्हें जगदम्या कालीने प्रत्यक्ष दर्शन दिये । ये दक्षिणेस्वर पहुँचीं तो श्रीरामकृष्णजीने इनकी यथोचित सेवा-ग्रुश्र्या करके इन्हें सस्य कर दिया ।

माँ प्रमहंतदेवके साधनमें वाधा नहीं, अपितु सहायिका थीं। उनका स्वयंका जीवन साधनामय था। प्रमहंसजीने स्वयं कहा था वह (श्रीकारदादेवी) यदि इतनी भोली न होती, कामनाश्च्य न होकर आत्मविस्मृतिसे यदि मुझे पकड़े रहती तो संयमका वाँध तोड़कर मुझमें देह-बुद्धि आती या नहीं कौन कह सकता है।

तपस्ती पतिके साथ रहकर वे स्वयं साधन, भजन और जप-तपमें पारदर्शी हो गयी थीं। एक बार कामारपूकुरले दिक्षणेश्वर जाते समय ये अपने साथियोंसे विद्युड़ गयीं। अँघेरी रातमें एक डाक् मिला। उसने इन्हें कालीके रूपमें देखा। इनके 'पिता' कहनेपर उसका इनके प्रति पुत्रीका मान हो गया। वह डाक् कई मिठाई आदि लेकर पुत्रीके मानते इनके पास आया भी था।

'तुम मुझे चाहती हो या भगवान्को ?' एक स्त्रीने असनंजसमें पड़कर अपने पतिका प्रश्न माँके सामने उपस्थित किया। माँने वड़े प्यारते कहा क्यों वेटी ! तुमने उत्तर क्यों नहीं दिया। तुम्हें कहना चाहिये था, मैं तुम्होंको चाहती हूँ ?' माँकी पतिदेवके चरणोंमें कितनी श्रद्धा, निष्ठा एवं प्रेम था, उपर्युक्त वाक्यते स्पष्ट हो जाता है।

ये पतिदेवको 'गुरुदेव' या 'ठाकुर' कहा करती थीं। सन् १८८६ ई० में (जब ये केवल ३३ वर्षकी थीं) श्रीराम-कृष्ण परमहंसने शरीर-त्याग किया तो ये आकुल हो गर्यो। अन्तमें श्रीपरमहंसने इन्हें साक्षात् दर्शन देकर कहा—'तुम्हारा संसारमें रहना अभी आवश्यक है।'

अपने पुण्यमय पतिके आदेशानुसार इन्होंने जीवन-भारण किया तथा भक्तोंको शिक्षा-दीक्षा देते हुए जगत्का हित-साधन करती रहीं । २१ जुलाई सन् १९२० में 'इन्होंने इस नर्ल-धामको त्याग दिया और पतिलोकके लिये प्रयाण कर गर्यी । माँ शारदा देवीका जीवन तपका जीवन या—साधनाका जीवन था। आज भी उनका जीवन-चरित्र पद्-सुनकर मक गद्गद होते एवं अपना जीवन निर्माण करते हैं।

#### **~•**♦<**3**♦**5**>**4**•**~**•

## नारीके सर्वनाशके साधन

### सहशिक्षा

'ज्वलद्भिसमा नारी घृतकुम्भसमः पुनान् ।'

अभिके सनीप बीका बड़ा रहे और उसका बी पिबले नहीं—कमी हो सकता है यह ? युक्क छात्र एवं तरुण शिक्षकोंका बरावरका साय, उनके साय वैठना-पढ़ना। मिल्ना-खुल्ना युक्ती कन्याओंका—अन्ततः वे पत्थरकी मूर्तियाँ तो नहीं हैं। उनके शरीरमें मी नांत-पिण्डका ही हृदय घड़कता है। उनके चित्तमें विकृति नहीं आयेगी। यह दुराशा क्यों करते हैं लोग ? उनके शिक्षक एवं सहपाठियोंके चित्तमें ही विकृति आती है—किसका दोप है ?

निरन्तर संग—मन वद्यमें रहे। यह आशा आजके हार्जोसे—और उस उत्तेजक बातावरणमें । छेड़-छाड़—बोली-ठोली—पाँव फिसल्टनेकी पूर्ी भूमिका प्रस्तुत करके आजके समाजके विधायक संयमकी आद्या करते हैं । अवाञ्छनीय घटनाएँ, औदत्यके समाचार—पापकी वृद्धिः किंतु सर्वनाशका साधन सहिशासा रहेगी तो सर्वनाशको रोका जा नहीं सकता।

#### तलाक

अत्र सरकारने वित्राह-विच्छेदको कान्नका आग्नीवांद दे दिया है। किंतु जो नारी इस प्रकार तलक प्राप्त करेगी— क्या होगा उसका ? उसके पास घन होगा और रूप होगा तो इनके छुटेरे अवस्य आ जुटेंगे—वह रखा कर पायेगी उन मेड़ियोंके मूखे समूहते अपनी ? उसे मुलावा देना सरल नहीं है क्या ? घन तथा रूपकी समाप्तिके पश्चात्—आपको कोई आश्रय दीखता है उसके लिये ?

तलक नारी ही तो नहीं दे सकती, पुरुप भी दे ही सकता है। रोग जब रूप छीन छे, शक्ति न रह जाय सेवाकी—पुरुप ऐसी नारीको छोड़ देना चाहे—आजके स्वार्थों दुगमें यह स्वामाविक नहीं लगता आपको ? तलकके लिये बहुत से प्रतिबन्ध हैं; किंतु न्यायालयोंमें क्या सत्यका निर्णय हो पाता है ? सूड़े प्रमाण, सूडी साजी, मिय्या

आरोप—पुरुपका स्वार्य इनका आश्रय नहीं छेगा, कोई आक्वासन है ? ऐसी अवस्थामें तलकके अधिकारने नारीकी रक्षा की या उसे विपत्तिके मुखनें डाला ?

#### नृत्य

बचपनसे इमलोग जानते थे—वाराङ्गनाएँ नाचती हैं। मारतमें नृत्य तो वेश्याओंकी आर्जाविकाका साधन था और कलाका सम्मान नी इससे हो जाता था। किंतु पाश्चास्य सम्यताका उपहार—अव सार्वजनिक मर्झोपर सम्पन्न, सुशिक्षित सम्य परिवार अपनी बहु-वेटियोंको नचानेमें गर्वका अनुनव करने लो हैं। अव एक सामान्य बात हो गयी है सबके सामने बहु-वेटियोंका नाचना!

वृत्य एक कटा है—कोमल कला; किंद्र वह शंगार-कला है। कामके मार्वोको उद्दीत करनेवाली कला। वृत्यकी मान-मंगी, अङ्गर्सचालन—उत्तेजक ढंगते उत्तेजक अङ्गोंका गतिदर्शन है वह। शत-शत लोक जिसकी कलापर मुख होते हैं—उस कलाकारपर मी उसमें कुछ मुख हों तो उनका दोप ? और प्रशंसा कितना मीठा विप है ? अपने प्रशंसकों-के प्रति किसीका दशान नहीं होगा—कैसे अशस्य माना आपने ? पतनका पथ प्रशस्त करके संयमकी आशा— आजकी समझदारी घन्य है!

## फेसन

देशमें अर्थ-संकट है। विदेशी नुद्राकी कमी है। देश वड़े-बड़े ऋण छे रहा है। पाउडर, कीम, नेलपाल्यि, लिपस्टिक तथा दूसरी फैसनकी वस्तुऑका आयात एवं निर्माण एकदम वंद कर दिया जाय—कोई मर जायगा ! कोई रोगी होगा!

ओष्ठ रॅंगकर नाइलोनकी पारदर्शी साड़ी तथा पारदर्शी ब्लाउन पहिनकर अर्थनग्न, अर्ज्जोका अधिकाधिक प्रदर्शन करते वाजारोंमें चलना । यह साज-सजावट लोगोंकी हाष्टि आक्रियेत करनेके लिये ही तो ? पतन तो इस क्विमें ही हो गया और अनर्थको निमन्त्रण दे दिया गया ! हाय ! आर्थनारीका यह पतन ?

# श्रीरामचरितमानस मानवताके उद्गमका दिव्य केन्द्र है

( केखक---वैध पं० भैरनानन्दजी शर्मा 'व्यापक' रामायणी 'मानस-तत्त्वान्वेपी')

मर्यादा-पुरुषोत्तम भगवान् श्रीराम अनीदि पुरुष तथा आदि-नायक हैं, जो मानव-जगत्के एकमात्र आदर्श हैं, मानवता अथवा नायकत्वकी प्रतिष्ठा एवं मर्यादा हैं। वे ऐसे नरश्रेष्ठ हैं, जिनके आदर्शपर नरत्व (मनुष्यत्व) उत्पन्न हुआ है। वे ऐसे नायकोत्तम हैं, जिन्होंने नायकत्वको जन्म दिया है। अतः वे ही नायकत्व और पुरुषत्वके आदर्श और आदि उदाहरण हैं।

श्रीराम एक साथ आदर्श सम्राटः आदर्श शासकः आदर्श राजाः आदर्श ग्रह्मः आदर्श स्वामीः आदर्श पितः आदर्श पितः आदर्श प्रतः आदर्श स्वामीः आदर्श पितः आदर्श प्रतः आदर्श ग्रहः आदर्श होष्यः आदर्श वन्धः आदर्श मित्र और आदर्श मक्त हैं। मान यह है कि जो जिस परिखितिमें हैं, वे तदनुसार अपना आदर्श खापित करनेमें मानसके नायक श्रीरामके आदर्शसे बहुत बड़ी सहायता प्राप्त कर सकते हैं। अर्थात् हम राजा हों या प्रजाः स्वामी हों या सेवकः ग्रुव हों या शिष्यः पिता हों या पुत्रः माई हों या वन्धः—चाहे जिस परिखितिमें हों, श्रीरामको अपना आदर्श बनाकर यथायक्ति अपने कर्तव्यका निर्वाह करके मानव-जीवनको सफल बनाते हुए परम पदके अधिकारी बन सकते हैं। यथा—

पुरजन परिजन गुरु पितु माता । राम सुमाउ समहि सुखदाता ॥ रामचरित-मानसके निर्माणसे मानव-जगत्में उदार धार्मिक मावनाः धार्मिक एकताः धार्मिक विश्वासः पारस्परिक प्रेम और सुख तथा शान्तिका अकथनीय प्रसार-प्रचार हुआ है। एवं मानव-जगत्के कल्याणका पथ भी प्रशस्त वन गया है।

नीति, मर्यादा, सदाचार, दुर्गुणों ( अवगुणों ) का त्याग एवं सद्गुणोंका ग्रहण, माता-पिताकी श्रद्धा-मक्ति एवं प्रेमपूर्वक सेवा, संतोंका सेवन और सत्सङ्क, प्राणिमात्रपर दया-माव, काम, क्रोध, लोम, मोह, मद, मत्सर आदि षड्रिपुओंको

१. राम अनादि अवधपति सोई॥

पुरुष प्रसिद्ध प्रकास निधि प्रगट परावर नाथ।
रखुकुळ मनि मम स्वामि सोइ कहि सिन नायछ माथ॥
अष्टमादिष्टि देवानां मह्यीणां च सर्वेद्यः॥
वो मामजमनादि च वेत्ति छोकमहेश्वरम्॥
(गीता १०। २-३)

जीतना, विषयोंसे विरक्त होना, भगवान्की शरणागित एवं प्रेमा-मिक्त आदि-आदिके सदुपदेशोंसे रामचरितमानस भरा पड़ा है, जिनके अनुसार आचरण करनेसे मनुष्यका अन्तः-करण अवश्यमेव शुद्ध हो जाता है।

श्रीरामचिरतमानसका प्रणयन वड़ी ही अलैकिक रीतिसे हुआ है । दिन्य-शक्तियोंकी निशिष्ट आयोजनासे उसका महान् संघटन हुआ है । अतः वह सर्वोङ्गपूर्ण है । उसमें किसी भी प्रकारके दोपका आरोपण नहीं हो सकता, वह सर्वदोषिनिर्मुक्त है । मानसकी चौपाइयाँ, दोहे तथा छन्दादि, प्राणीमें नित-चूतन प्रेरणा भरते हैं तथा उनके पठन-पाठन, स्वाध्याय, श्रवण-मननसे जीवनमें एक प्रकारके दिन्य रसका संचार होता है । देह-धर्म, आत्म (अन्तःकरण) धर्म, यह-धर्म, कुल-धर्म, समाज-धर्म, लोक-धर्म और विश्व-धर्म या पूर्ण धर्मका मानसमें युक्तिपूर्वक वड़ा ही सुन्दर निवेचन हुआ है ।

देह-धर्मते आतम-धर्म, ग्रह-धर्मते कुल-धर्म, कुल-धर्मते समाज-धर्म, समाज-धर्मते लोक-धर्म और लोक-धर्मते विश्व-धर्म ( जिसमें धर्मका स्वरूप श्रद्ध और अपने पूर्णरूपमें दिखलायी पहता है ) का अङ्गाङ्गि-मेदपूर्वक सार-अलङ्कारद्वारा उत्कर्ष कथन किया गया है। पूर्ण धर्म अङ्गी है और शेष धर्म उसके अङ्ग हैं। पूर्ण धर्मका सम्बन्ध अखिल विश्वकी स्थिति-रक्षाते हैं, जो बस्तुतः पूर्ण पुरुप या मर्यादा-पुरुपोत्तममें ही रहता है तथा जिसकी वास्तविक अनुभूति उनके अद्धा-मक्तियुक्त सच्चे मैक्तोंको ही हुआ करती है।

मानसमें जो सर्वतोमावेन आदर्श पुरुषका चित्रण है, वह आदर्श तथा उसका अनुकरण सामान्य मनुष्यकी शक्तिके बाहर भी नहीं है। किंच यदि सर्वथा अनुकरण कठिन भी है, तो भी जितना अनुकरण हो सकता है, उतना ही परम कल्याणकारी है। अतः श्रीरामचरितमानसका परिशीलन करना हो तो पहले उसका स्वरूप समझकर ही करना चाहिये। मानसके इस अलौकिक (दिल्य) प्रभावके कारण ही भारत-वर्षके मानस-पटपर मर्यादापुरुषोत्तम श्रीराम कण-कणमें क्यात हैं। लाखों वर्ष हुए जब भगवान श्रीरामचन्द्र इस

१. जानहिं मगत मगत चर चंदन ॥

अवनितल्पर अवतरित हुए ये और मानवकी तरह इस थरा-धामपर रहे ये। उनका वह दिव्य मानव-जीवन मानवमात्रके लिये—विशेषतः आर्य-जातिके लिये परमोत्कृष्ट आदर्शके रूपमें प्रकट हुआ तथा आर्य-जातिने उसीके आधारपर उसी सना-तन चिरशाश्वत सत्यकी भित्तिपर अपनी आदर्श आर्य-संस्कृति-की स्यापना की—यथा 'रामबद् वर्तितव्यम्।'

रामचिरतमानसने अपने दिन्य न्यापक सौन्दर्यसे समी
श्रेणियाँ और वर्गोको अपनी ओर आकर्षित किया है । इसमें
मानव-जीवनके समी श्रेष्ठ साधनींकी प्रमुख धाराओं और
प्रवृत्तियाँका अभूतपूर्व एकीकरण ( संयटन—सामझस्य ) हुआ
है । गूढातिगृद् ज्ञानः विचारः योग-तत्त्वः नूर्तिमान् श्रद्धा
तथा सुन्दर नीतिकी न्याख्याः आदर्शसे अनुप्राणित कर्तन्यः
विवेकः सदाचारसुक पाण्डित्यः अनासक्तिः सुद्धः मिलाप
( संधि )ः राज्यः मोगः त्यागः प्रहण आदि समीका मानसमें
अपूर्व समन्वय हुआ है । विश्वकी विभिन्नताओंका यहाँ एकीकरण ( समीकरण ) पाया जाता है ।

वर्तमान समयमें रामचिरतमानस विश्वका प्रसिद्ध अपूर्व प्रन्य माना जाता है। एक ही दृष्टि रखकर यह प्रन्य समझने, सोचनेमें बहुत ही व्यक्तिगत वन जाता है। मिक्त, ज्ञान या कर्मकाण्ड ही इसमें है—याँ कहना एकरेशीय दृष्टि है। इस प्रकारकी सीमित दृष्टि रखकर इस मानस-प्रन्यका अनुशीलन करना इसको संकुचित बनाना है। मानस तो सबका है। सब कुछ इसमें है, जो सबके लिये उपादेय है। यह एक युग या समयविशेयमें विथा हुआ नहीं है, यह सब कालके लिये है। अतः इसको पढ़ने, समझने और देखनेके लिये तथा इसकी महामहिमाकी अनुभूति एवं इसके सौन्दर्य तथा शक्तिके परि-ज्ञानके लिये परिपूर्ण दृष्टिकी आवश्यकता है।

मानसके अनुशीलनसे मिक ही नहीं। मानस्ताकी प्राप्ति होती है। गोस्तामी तुल्सीदासजीने इसे इसी दृष्टिसे रचा है कि जिससे सकता उपकार हो सके। मानसके पठन-पाठनसे जान। मिका कर्म या उपासनाका तत्त्व ही नहीं जात होता। विक इसमें वर्णित श्रीरामचन्द्रजीके दिल्य मानसी गुणोंसे मानस्ताकी आदर्श शिक्षा प्राप्त होती है। सामग्रीसे कथाके महस्तका पता लगता है। श्रीरामके चरित्रके असण। मनन। अनुकरणसे लोगोंकी उन्नति होती है तथा धर्म-पालन होता है। कारण। श्रीराम और धर्ममें कोई अन्तर नहीं है। श्री-राम धर्मके मूर्तिमान सक्तर हैं। यथा—रामो विश्वहवान धर्म:। जिसको धर्मका तत्त्व अवगत करना हो; उसे राम-तत्त्व जान लेना चाहिये।

यह केवल रामचरित ही नहीं है, इसे ऐतिहासिक एवं सांस्कृतिक दृष्टिसे ही नहीं लिखा गया है, किंतु यह—

नानापुराणनिगमागमसम्मतं यद्
रामायणे निगदितं क्विचदृन्यतोऽपि ।
स्वान्तःसुस्वाय नुछसी रघुनाथगाथाभाषानिबन्धमतिमन्त्रछमातनीति ॥

—वड़ी हो ज्यापक दृष्टिं से लिखा गया है। यह अप्टादश ही नहीं, अनेक (उप) पुराणेंति सम्मत है। 'यत्' का सम्बन्ध भी सक्के साथ है। यथा 'यत् नानापुराणसम्मतम्, यत् निगमसम्मतम्, यत् भागम-सम्मतम्, तथा यत् रामायणे निगदितम्। यह चरितपरक अन्य है—केवल रामायण अन्य ही नहीं है। रामायणमें रामके ऐतिहासिक चरित्रोंका ही वर्णन होता है। वह 'वाल्मीकीय रामायण' है। यह मानस रामगाथा, रामसुयश, रघुपति-चरित्र, आदि सव कुल है, पर 'रामायण' नहीं। स्वयं अन्यकार गोस्वामीजीने मानसम्पर्में कहीं भी अपने अन्यका नाम 'रामायण' नहीं कहा है। तो क्या कहा है है 'रामचरितमानस' कहा है, यथा—

रामचितनानस पहि नामा । सुनत स्वन पाइअ विश्रामा ॥

स्वयं किव जो नाम लिख गये हैं, उसके अतिरिक्त हम अन्य नाम कहें तो यह हमारा बुद्धिवाहुल्य ही होगा। जो नाम स्वयं तुल्सीदासजी लिख गये हैं, हमें उसीको कहना चाहिये। एक ही किववर ऐसे हैं (वाल्मीकिजी) कि जिन्होंने धरामायण' लिखा है। यथा—

वंदों मुनि पद कंज, रामायन जेहिं निरमयड ॥

अतः हम कोई नयी ( अन्य ) रामायण नहीं बना रहे हैं—यह पृथक् है, जिसने रामायणका निर्माण किया है, उससे हमें सम्मति तो छेनी ही पड़ेगी । अतः कहा ध्यद्रामायणे निगिष्तिम् ।' सबके संकलनके बाद मी फिर क्वचिदन्यतोऽिं क्या रह गया ! उत्तर अर्थात् ध्नानापुराणनिगमागमसम्मत' में केवल प्रमाण-प्रन्य ही नहीं बना रहा हूँ, किंतु प्रत्येक मनुष्य इसमें वर्णित श्रीरामके चरित्रको अपने जीवनमें कैसे दाल सकता है, पशु या मनुष्य या राक्षसके साथ होनेसे सङ्ग-दोष, या सङ्ग-राण कैसे प्राप्त होते हैं, प्राकृतिक दैनिक जीवन कैसे विताना चाहिये, अनष्यायीका उद्धार कैसे हो सकता है—इन सब वार्तोका मी इसमें वर्णन करना है।अतः मैं

रघुनाथकी गाथा लिख रहा हूँ । कौन-धी भापामें ? यहाँ किने भाषाका स्पष्टीकरण नहीं किया, केवल भाषायद्ध कहा— भाषा-यद्ध यानी जो संस्कृतसे अनूदित है । जिस भापासे आमास हो सके, चाहे वह कोई भी भाषा हो । अर्थात् जो सर्वसाधारणकी समझमें आ सके, वह भाषा । अस्तु,

भारतके प्रत्येक प्रान्तमें रहनेवालोंको मानसकी दो-चार चौपाइयाँ बहुधा याद रहा करती हैं, जिन्हें वे समय-समयपर दोहराया करते हैं। यथा—

होइहि सोइ जो राम रिच राखा । को करि तरक बढ़ावइ साखा ॥ का बरपा सब कृषी सुखानें । समय चुके पुनि का पछितानें ॥ जहाँ सुमति तहँ संपति नाना । जहाँ कुमति तहँ विपति निदाना ॥

---आदि-आदि ।

छोटे बालकोंको भी यदि मानसकी प्रारम्भसे ही शिक्षा दी जाय तो इससे संयुक्त पर्याय शब्दोंका भी उन्हें बोध हो जाता है। यथा—

पहुँचे जाइ धेनुमति तीरा। हरवि नहाने निर्मंक नीरा॥

यहाँ 'गोमती-तीरा' कहते तो ऐतिहासिकता तो आ जाती, पर 'गो' शब्दका पर्याय 'धेनु' शब्द होता है, गोमती-का दूसरा नामरूप 'धेनुमति' भी होता है—इसका पता न लगता। पुनः 'भाषा-बद्ध' क्यों किया ?

कीरति मनिति मूर्ति मिल सोई । सुरसरि सम सन कहँ हित होई ॥

यहाँ कीर्तिकी गङ्गासे तुल्ना की गयी। गङ्गामें तैरना न जाननेवाले द्विज-पण्डित द्वय जाते हैं और तैराक केवट (कोल-किरातादि) भी पार उत्तर जाते हैं। विद्याका कितना भी बल हो, तैरना न जाननेसे वहाँ द्वयना ही पड़ेगां।

मानव एक सामाजिक प्राणी होते हुए मी अपने समाज, परिवार या जातिवालोंके ही उपकार या संरक्षण-शिक्षण-में रत रहता हो—ऐसी वात नहीं; वह तो 'सर्वभूतहिते रतः' रहता है। मानवताकी परिभाषाका कोई दो+दो⇒चारके समान अत्यन्त निश्चितरूपसे स्थूल तथ्योंका उदाहरण देकर तो निरूपण किया नहीं जा सकता। किंतु 'सर्वभूतहिते रतः' सबके प्रिय, सबके हितकारी रहना ही मानसकथित मानवताका गुद्ध खरूप है। संक्षेपमें अब इसका एक अन्यतम उदाहरण देकर इस लेखका उपसंहार किया जा रहा है।

सीताहरणोपरान्त श्रीरामचन्द्रजी भ्राता लक्ष्मणके साथ विलाप करते चले जा रहे थे। इतनेमें ही अकस्मात्— आगे परा गीधपति देखा । सुमिरत राम नरन जिन्ह रेखा ॥
तो अति शीघतापूर्वक राघवेन्द्रने गुप्रराजको अपनी परम
पावनी गोदमें उठा छिया । यथा—

राघी गीध गोद करि कीन्ही । (गीतावखी)

एक कविने इस दश्यका बड़ा ही करणाजनक हृदय-स्पर्शी वर्णन किया है। यथा—

दीन मजीन अधीन है अंग, बिहंग परयो छिति छित्त दुखारी। राघव दीन दयालु कृपालु को, देखि भई कहना बड़ि मारी॥ गीध को गोद में राखि कृपानिधि, नयनसरोजनि में मिर बारी। बारहिं बार सुधारत पंख, जटायुकी घृरि जटीन सों झारी॥

इसके उपरान्त---

राम कहा तन राखहु ताता ।

क्या कहा आपने ! मैं अपने इस छिन्न-भिन्न शरीरको रखूँ ! हाँ तभी तो गोदमें लिया है । यह सुनते ही—

मुख मुसुकाइ कही तेहिं वाता ॥ क्या ?—

तुरुसी प्रमु झूठे जीवन किंग समय न धोखो कैहीं। जाको नाम मस्त मुनि दुर्लंभ, तुम्हिह कहाँ पुनि पैहीं॥ (गीतावर्ख))

अच्छा ! अब एक शर्त कर लीजिये—'मैं जब कमी महँगा, उस समय सम्मुख आकर अपने अक्कमें बैठा लोगे या नहीं ! प्रमुने कुछ उत्तर नहीं दिया । अतः हँसकर कहा । यहाँ मरणावस्थामें गीधराजको रोकर कुछ कहना था न कि हँसकर । इससे यह भाव जनाया कि आपको तो इस समय उन्टे यह कहना था—'जटायु ! अच्छा है, इस बेकार शरीरको शीघ छोड़ दो । पुनः आत्मा तो अमर है । फिर आपका मेरे इस जीर्ण-शीर्ण शरीरपर मोह कैसे हुआ ! क्या आप यह चाहते हैं कि मैं इस गले-सड़े शरीरको रख लूँ और आमिष आहार किया कहाँ । पर मैं आपकी चाल जान गया । आए

रे. यहाँ तो मानवताकी पराकाष्ठा हो गयी। कारण आजके युगमें, जब कि शिक्षा और सम्यताकी दुहाई दी जाती है हम देखते हैं कि सम्य और माने हुए नेता या शासक यदि कई दौरेपर जा रहे हों, रास्तेमें कहीं गाय या वैक दुखी पढ़े प्यासरे मारे छटपटा रहे हों तो देखकर भी अपनी कारसे उतरकर शाष पेंछकर पानी पिळाना तो दूर रहा, वेचारोंके उल्टे अपनी कारव टक्कर और दे बायँगे, जिससे उसके शीम ही प्राणतक निक्क बायँ

मेरे द्वारा किये गये उपकारोंका वदला इस शरीर-दानसे चुका रहे हैं। अस्तु, जरा बताइये तो सही---

जाकर नाम मरत मुख थावा । अधमउमुकुत होइ श्रुति गावा ॥ सो मम तोचन गोचर थागें । रार्खो नाथ देह केहि खाँगें ॥

इतना सुनते ही राघवेन्द्र सरकार रो पड़े। यह देखकर पूछा गीधपतिने—'आप रो क्यों रहे हैं ?' 'जहाँ विवशता होतो है, वहाँ रोता हूँ ।' 'क्या आज विवशता है ?' 'नहीं, पर में तुम्हारा कुछ भी वदला नहीं चुका सका ।' गीधने कहा—'हरिल्पाकी-सी मुक्ति किसीको नहीं मिली। में तो आज गीधसे मनुष्य, भक्त, देवता—नहीं-नहीं, साक्षात् भगवान् वन रहा हूँ और फिर भी (ऐसी गति देकर भी) आप कहते हैं—वदला नहीं चुका सका ।'' तो इसपर कहते हैं—'यदि में अपनी उदारतासे आज तुमको 'गति' देता, तव तो रोनेकी कोई वात ही नहीं थी। कारण, गति देनेके वाद तो में रोता नहीं।' 'तो फिर ऐसी (यह) 'गति' मुझको कौन दे रहा है!' इसके उत्तरमें—

जरु मिर नयन कहिंहें रघुराई । तात कर्म निज ते गति पाई ॥ अर्थात् तुमको तुम्हारे ही कर्मने गति दी है। अच्छा, तो फिर आपने अपना खरूप क्यों दिया ? उत्तर—मैं भगवान् हुँ, अतः—

न में कर्माणि डिम्पन्ति न में कर्मफड़े स्पृद्दा ॥ (गीता ४। १४) अपनी ओरसे में जैसे आर्त प्राणियोंकी प्राणपणसे सहायता (रक्षा)करता हूँ, वैसे ही तुमने भी मेरी वृत्ति (भगवदृष्ट्ति) को अपनाया। एक बार 'पुत्रि' कहकर उस (सीता)के लिये प्राण (श्रीर) त्याग दिया। जीव जब भगवदृष्ट्तिमें आ जाता है। तब भगवदृष्ट्तिमें आ जाता है। तब भगवदृष्ट् तमें आ जाता है। क्षाति स्वयं भगवान् वन जाता है। क्षातिद् ब्रह्मैंव भवति। (श्रुति)

फिर मी विना किसी सम्बन्ध ( नाते ) के अकारण

अतः आज गीधका प्रत्युपकार न कर सकनेसे भगवान्का मी मस्तक भुक गया । वे वोळे—

पर हित वस जिन्ह के मन माहीं । तिन्ह कहँ जग दुर्कम कछु नाहीं ॥

उपर्युक्त प्रमाणोंद्वारा यह सिद्ध हो गया कि यह श्रीराम-चरितमानस प्रन्थ-रत्न सर्वदा सबके लिये पठनीय, मननीय, अनुकरणीय तथा पूजनीय है, आबाल-वृद्ध सभी (मनुष्य-मात्र) का समानभावसे उपकारी है। अतः अधिक-से-अधिक इसके (श्रीरामचरितमानसके) व्यापक प्रचार-प्रसारमें योग देना मनुष्यमात्रका पूर्ण कर्तव्य है। कारण यह है कि यह श्रीराम-चरितमानस आदर्श, दिन्य, आदिनायक, मर्यादापुष्योत्तम श्रीरामचन्द्रजीका नित्य दिन्य आदर्श मानव-चरित है तथा मानवताके उद्गमका दिन्य केन्द्र है।

'बोलो मर्यादापुरुघोत्तम राघवेन्द्र सरकारकी जय !'

**①张妆妆妆妆妆妆妆** 

# मानवता गुरु है

( रचियता-श्रीमधुसूद्रनजी वाजपेयी )

मानव छघु, मानवता गुरु है। जिसमें हो मानवता ऐसा मानव देवोंसे भी गुरु है। मानवताके महासिन्धुमें सच्ची मानवता दुर्छभ है। हैं अगणित मानव पर उनमें सच्चा मानव अति दुर्छभ है। मरते दम तक रावण मानवको छघु ही तो जान रहा था। पर मरते-मरते वह मानवताकी गुरुता मान रहा था। देवोंने भगवान कहा पर कहा रामने मानव खुदकों । यो पुरुपोत्तमने अपनेसे श्रेष्ठ वनाया अपने खुदकों ॥ भगवत्ताकी छित है मानवः कविसे उसकी कविता गुरु है। भगवत्तासे भी मानवताकी सत्ता शायद कुछ गुरु है। भगवत्ताका पथ यतळानेवाळा गुरु प्रभुसे कुछ गुरु है। भगवत्ताका पथ यतळानेवाळा गुरु प्रभुसे कुछ गुरु है।

# आदर्श त्याग और आदर्श मिलन

### भरतके लिये रामका राज्य-त्याग

अयोध्याका महात् वान्नाल्य—अमरावर्ताका ऐश्वर्य मी जिलकी वमता न कर वके और वह क्या श्रीरामका खत्व नहीं या ? महाराज दशरयको कोई अधिकार या श्रीरामको उत खत्वे विश्चत करनेका ? श्रीरामने खयं राज्यका त्याग नहीं किया होता—क्या कर छेती कैकेयी रानी ? कुमार व्यक्तण धतुप चढ़ानेकी प्रस्तुत ही ये, किंतु क्या धतुष चढ़ानेकी कोई आवस्यकता भी यी ? मरत छोटकर प्रसन्न होते या वंग्राम करते ? महाराज दशरयने ही अपने मुखले श्रीरामको वन जानेको कव कहा था ?

खलकी चर्चा व्यर्थ। एक्सणका रोप व्यर्थ। राज्य रानका चहीं। किंतु भरत रामके नहीं ? रामके प्राणिय माई भरत । राज्य भरतको प्राप्त होगा—श्रीरामको तो अपने राज्य पानेकी अपेक्षा अधिक प्रचन्नता हुई। वे वन चले प्रचन्नमन ।

## श्रीरामके लिये भरतका राज्य-त्याग

माताने भरतके लिये राज्य माँगा था और पिताने दिया था। श्रीरामने चोझाच स्तीकृति दी थी पिताके वरदानको। कुळगुरु, मन्त्रीगण, प्रजा-प्रधान—स्वकी सम्मति थी कि भरत विहासन स्वीकार करें—कौसल्याका भी आदेश यही था। दूसरा कोई पथ किसीके पास रहा नहीं। भरतने विहासन स्वीकार कर लिया होता? श्रीराम प्रसन्न होते। भरतको दोप कोई दे नहीं सकता था।

कैकेयीका वरदान ठीक । पिताकी स्वीकृति ठीक । गुरु एवं मन्त्रियोंकी चम्मति ठीक; किंतु राज्य तो श्रीरामका— भरत उसे कैंसे स्वीकार कर हैं । मरत तो सेवक श्रीरामके और वे श्रीरामको होटाने पहुँचे चित्रकृट ।

वल्प्रतिष्ठ श्रीराम छौट नहीं चक्ते । भरत विहासन स्वीकार नहीं कर सकते । भरत श्रीरामके सेवक-श्रीरामके प्रतिनिधि वनकर वे चौरह वर्ष राज्यका संचालन कर सकते हैं। किंतु राज्य श्रीरामका । विहासनपर खापित करनेके लिये श्रीरामकी चरणपादुका प्राप्त करके ही लौटे वे ।

## चित्रक्टमें श्रीराम-भरत-मिलन

अयोध्याका चक्रवर्ती राज्य मैदानकी गेंदके समान ठोकरें सारहा है। जिसका वह स्तत्व था वह वस्क्रवारीः जटामुकुटी बना बनमें आ बसा है। जिसे नहाराज दशरथके बरदानने उसका स्तत्व सोंपाः वह उसे स्वीकार करनेको प्रस्तुत नहीं। वह स्वयं वस्क्रल पहिने, जटाओं-जैसे रूस केश विखेरे चित्रकृट आया है अपने बनवासी अग्रजको मनाने।

दूर्वादलस्याम श्रीअङ्गः कमल्लोचनः आजातुवाहुः वस्कलवसनः जटानुकुट—परस्पर अङ्कमाल देकर निल्ते ये दोनों वन्यु—यह अञ्च अश्र्प्रवाहः यह पुलकपृरित तन ।

आप पहचान सकते हैं इन्हें—एक वेश, एक वर्ग, एक कें हैं। तिल प्रस्त स्प होनेपर भी इन्हें आप पहचान सकते हैं। तिल प्रस्त श्रीमुख, श्रीवत्सवक्ष श्रीरामके नित्य चिद्ध तो हैं हो; किंतु उनकी जटाएँ वटकीरते मुकुट वन गयी हैं और खिन्नवदन, परमाकुल श्रीमरवर्जाके केशकलाप विखरे हैं; किंतु आप नहीं पहचान सकते—रोनोंमें महान त्यागी कीन ?

## अयोध्यामें श्रीराम-भरत-मिलन

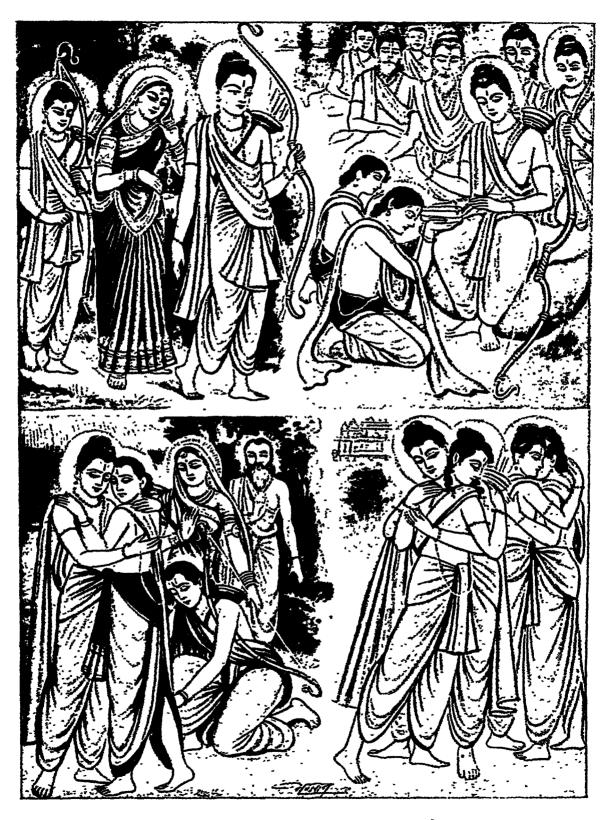
वहीं नवदूर्वादलस्याम श्रीअङ्गः वही कमललोचनः वही आजानुवाहुः वे ही वल्कलवसन—अजस्त अश्रुप्रवाहः पुलकपूरित शरीरः किंतु आज दोनों श्रीमुख परमाह्वाद-पूरित हैं।

आज वनकी पृष्ठभूमि नहीं, श्रीअवधकी नगरके वाह्य-भागकी विस्तीर्ण धरित्री है। दोनों महामानवोंके परम त्यागका यह पुण्य पर्यवचान; किंतु आज भी आप पहचान सकते हैं। श्रीवत्यपर ध्यान दिये विना भी पहचान सकते हैं निन्दिग्रामके महातापसको। उनका तपःकृश काय आपको अपना परिचय स्वतः दे देगा।

# आदर्श त्याग

रामका चनगमन

## चित्रकृटमें पादुका-दान



चित्रकूट-मिलन

अयोध्या-मिलन

# सेवाधर्म ही मानवता है

( लेखक्—पं० श्रीकलाधर्जी त्रिपाठी )

श्रीरामचरितमानसका अन्तिम शब्द 'मानवाः' है और फल्रश्रुति यह है कि जो मानव भक्तिपूर्वक इस प्रेम-जलते परिपूर्ग मानसमें गोते लगाते हैं, वे संसार-सूर्यकी बोर किरणोंके दाहमे बचे रहते हैं। यह शुभ कामना लोकसंग्रह-की दृष्टिसे है—परमार्थ-दृष्टिसे तो प्रन्यके प्रारम्भमें स्वान्तः सुख-की अभिलापा प्रकट हुई है।

इस महाकाव्यकी रचनाके कारण श्रीगोखामी तुल्सी-दासजीको अनेक यातनाएँ झेल्मी पडीं, नाना प्रकारके कप्ट सहने पड़े। अपमानित होना पड़ा; परंतु परोपकारपरायण महात्माजीने इन सबको यहे धैर्यसे सहन किया और उत्साहके साथ मानवमात्रके कल्याणके कार्यको स्वान्तरस्रखाय सुसम्पन्न करके उसका प्रचार कियाः जिससे आज मी लाखों मानव उन संत-शिरोमणिके अति मञ्जल निवन्धसे सव प्रकारका लाभ उठा रहे हैं। लोकहृष्टिसे गोस्वामीजीके द्वारा की गयी मानवताकी परिभापा है--'संत सहिहं दुख पर हित कागी।' उनकी मानव-सेवासे समस्त भारतवासी ऋणी हैं। वास्तवमें इस पवित्र ग्रन्थसे, साहित्य एवं भाषाका धर्म-प्रचार तथा देश-सेवा भी ही रही है, परंतु उनकी दृष्टिमं तो यह सब प्रमु-सेवा ही है। अतएव परमार्थ-दृष्टिसे गोस्वामीजीकी मानवताका पर्याय 'प्रमु-सेवा' ही है, जैसा कि प्रन्थके आरम्भमें प्रकट किया गया है। 'स्वान्तस्सुखाय' ही रघुनाथ-गाथाकी रचनाका उद्देश्य है । 'खान्तस्सुखः' का पारमार्थिक अर्थ अन्तरात्मार्मे सुखवाला है ( शाङ्करभाप्य गीता ५। २४ )।

श्रीसीताजीः भरतः लक्ष्मण तथा शत्रुष्ठजीका भी ध्येय प्रमु-सेवा ही है—

- (१) जानति कृपा सिंघु प्रभुताई । स्वित चरन कमक मन लाई ॥
- (२) सेविहें सानुकृत सब माई । राम चरन रित अति अधिकाई ॥ ( मानस, उत्तर० )

श्रीहनुमान्जीको जो कपिराजकी श्राज्ञा मिली थी। उसका स्टब्स प्रभुसेवा ही है—

स्त्रहु जाड् कृपा आगारा । ( मानस,उत्तर० )

श्रीमद्रामचित्रमानसिदं भक्त्यावगाइन्ति ये
 ते संसारपतद्वघोरिकरणैर्दधन्ति नो मानवाः॥
 ( उत्तर० )

सेवा-धर्म यड़ा गहन है और इसके आचरणसे मानवता सोमाग्य ( सुहाग ) से भरी रहती है !

श्रीरामचरितमानसमें भक्तशिरोमणि भरतजीने श्रीरामजीकी प्रेमपूर्वक निष्कामभावसे सेवा करके जिस मानवताके आदर्शकी खापना की हैं। उसका समन्वय श्रीगीताचार्यके उस उपदेशसे होता है। जिसे श्रीयोगेश्वरने अपने भक्त सखा श्रर्जुनको उस समय दिया था जब कि पार्थ अपने मानवता के पयसे विचल्ति हो रहे थे। परंतु गुरुमुखसे उपदेश श्रवण करके—नुम्हारे वचनके श्रनुसार करूँगा कहा और मानवताका अपूर्व परिचय दिया। श्रीभरतजी भी इसी वातको कोमल शब्दोंमें कहते हैं—

सहज सनेह स्वामि सेवकाई। स्वास्य छरू फरू चारि विहाई॥ भागा सम न सुसाहित्र सेवा। सो प्रसाद जन पावइ देवा॥ (२)

मानवताके लिये पहला उपदेश मगवान् श्रीकृष्णका यह है कि 'अर्जुन ! तू 'निस्त्रैगुण्य'—असंसारी होकर 'नियोंगक्षेम' और 'आत्मवान्' हो जा ।'(२।४५)

भरतजीने अपने उत्तरमें इसी भगवद्वाक्यके आशयको प्रकट किया है, जब कि श्रीगुरुदेव —सचिव-मण्डल तथा श्रीमाता कौसल्यादेवीने स्वर्गवासी महाराज दशरथकी आज्ञा-का पालन करनेका प्रस्ताव भरतजीको सुनाया था।

भरतजी कहते हैं-

सीक समाज राज केहि केहें। (निस्त्रेगुण्य) रुखन राम सिय पद निनु देसें॥ (आत्मनान्)

पकहि आँक इहइ मन माहीं । प्रातकारु चिक्रहउँ प्रमु पाहीं ॥

इन दीन वचर्नोंको सुनकर सब छोगोंने इसका अनुमोदन किया। वास्तवमें सब छोग भरतराज्यका स्वप्न देख रहे थे, जिसको भरतजीने मोह (निशा) का कारण वताया— 'तुम्ह सुख चाहत मोह बस मोहि से अधम के राज ।' और अपने संयम (धारणा—हित हमार सिय पति सेनकाई । ध्यान— रुखन राम सिय पद बिनु देखें । समाधि—'आपन जानि न

# क्लिंब्यं मासागमः पार्षं। (गीतार।३) † करिष्ये वचनं तव। (गीता१८।७३) त्यागिहिंह मोहि खुवीर मरोस ) के बलसे रामदर्शनकी लालसा सबके द्वदयमें उत्पन्न करके विस्मृत रामके विपयसे (निशा) सबको जगा दिया । यथा—कोग वियोग विगम विष दागे । 'मंत्र सबीज सुनत जनु जागे ॥ इसीको श्रीगीतामें भगवान्ते मी कहा है—

या निशा सर्वभूतानां तस्यां जागतिं संयमी। यस्यां जाग्रति भूतानि सा निशा पश्यतो सुनेः॥ (२।६९)

भरतजी आत्मवान् ये और उन्होंने सबको आत्मवान्— अंयोत् रामदर्शनके लिये लालायित कर दियाः जो भरतजीकी मानवताका पहला कर्त्तव्य है!

( 3 )

श्रीगीतामें मानवताके लिये दूसरा उपदेश है—'कर्ममें अकर्म और अकर्ममें कर्म देखना' (गीता ४। १८) जो इस प्रकार देखता है वह मनुष्योंमें बुद्धिमान्, युक्त तथा सब प्रकारके कर्मका करनेवाला है। भरतजीने इस गृढ विषयकों वहें मुन्दर ढंगसे अपने ज्ञार पित्रत्र चरित्रमें स्पष्ट किया है। मरतजी सथाने साधु हैं; चित्रक्टको यात्रा करनेके पहले ही उन्होंने यह विचार किया कि यह सब राज्य, कोष,वाजि, गज, मंडार—सब रघुनाथजीका है। यदि में इनका उचित प्रवन्ध किये बिना ही अयोध्यासे जाता हूँ तो मेरे लिये अच्छा नहीं होगा। दूषण मले ही लोग दें, परंतु सेवक वही है जो खामीके हितका कार्य करता है; अतएव ग्रुचि और विश्वासपात्र सेवकोंको बुलाकर उन्होंने सब प्रकारसे रक्षाका प्रवन्ध कर दिया।

जिस राज्यको शोक-समाज समझकर त्याग दिया, अकर्म समझा—यद्यपि उसका करना पिताकी आज्ञाके अनुसार कर्म ही था, उस अकर्ममें सेवाकी दृष्टिने कर्मत्व दिखाया— उसका उचित प्रवन्ध करना कर्म हुआ । स्वामी चनकर राज्य करना अकर्म हुआ । सेवक बनकर देखमाल करना कर्म है।

(.8)

गीतामें तीसरा उपदेश, जो मानव-समाजको मिलता है, वह योगी होकर आत्माका उद्धार करना, सर्वभूतके हितमें रत—'सर्वभूतहितें रताः' होना तथा 'आत्मीपम्येन' सर्वत्र देखना है। इन कठिन वाक्योंको समझनेके लिये चार प्राचीन मावनाएँ अति उत्तम हैं—(१) सब सुखी,

(२) सत्र निरामयः (३) कल्याणदर्शी तथा (४) दुःखरहित हों। इन्हां सत्र निपयोंका विचार करके भरतजीने चित्रकूटकी यात्रा की—(१) सत्र लोग श्रोरामदर्शन करने चलें और
दर्शनसे सुखी हों। (२) सत्रको संश्रय है कि भरतका क्या मत है।
क्योंकि उन्होंने इसकी स्पष्ट कह दिया था—ंकोट न कि हि
मोर मत नाहीं। इस मोहकोः जो सत्र व्याधिकी जड़ है।
दूर करना भी भरतजीका कर्तव्य थाः जिससे सत्र निरामय
हों। (३) राज्य-तिलकका सामान भी ले चलें, जिससे सत्र
राज्यतिलकका कल्याणमय उत्सव देखें। (४) और 'बहुरिहं
राम अवध रजधानीं इस मन्तव्यको भी कह दियाः
जिससे सत्रका वियोग-दुःख दूर हो।

(4)

मानवताकी शोभा—लोक-व्यवहार तथा परमार्थ-हिंग्टेसे निष्काम कर्मके करनेमें ही है। इसीको गीतामें भगवान् श्रीकृष्णने 'संन्यासयोगयुक्तात्मा' और 'अनाश्रित: कर्मफलं कार्य कर्म करोति यः' कहा है और भरतजीने इसका निर्वाह बड़े उत्साहके साथ कर दिखाया। प्रयागजी पहुँचकर उन्होंने तीर्थराजसे भिक्षा माँगी—

अरय न धरम न काम रुचि गति न चहुँ निरम्नन ।

जनम जनम रित राम पद यह बरदानु न आन ॥

चारों फर्लोंका त्याग संन्यास और रामपदमें 'रित'—

योग है—इससे भरतजीने 'संन्यासयोगयुक्तातमा विमुक्तो

मामुपैप्यसि' के सिद्धान्तको कर दिखाया और राम-दर्शनके

परम योग्य हुए । (९। २८)

( 4 )

जिस भाग्यशाली भक्तके हृदयमें निष्कामभावसे भगवद्-दर्शनकी अभिलाषा होती है, वह सर्वत्र भगवान्को और सब कुछ भगवान्में ही देखता है। उससे प्रसु ओझल नहीं हैं और न श्रीकृष्ण उससे ओझल हैं (गीता ६। ३०)। श्रीमरतलाल-की ऐसी ही दशा हो गयी—जो सजन उनको श्रीरामजीका समाचार सुनाते, उनको भरतजीने राम-लक्ष्मणके समान देखा— ज जन कहिं कुसर हम देखे। ते श्रिय राम लखन सम लेखे॥

और जडमें भी इसी तरहका आनन्द मिला था— इरबहिं निरित्त राम पद अंका । मानहुँ पारस पायउ रंका ॥ रज सिर घरि हिय नयनन्हि कात्रहिं । रचुवर मिलन सिस सुस्न पाविं॥ सब भावोंकी भी उन्हें श्रीराममें ही अनुभूति हुई । यथा— प्रभु पितु मानु सुदृद गुरु स्वामी । पूज्य परम हित अंतरजामी ॥ —- इत्यादि ।

इस प्रकार यात्रामें भरतजीकी जड और चेतनमें राम-मय दृष्टिहो रही थी और आश्रमपर पहुँचकर उन्हें सक्षात्कार-का सौभाग्य भी प्राप्त हो गया। यथा—

बंदी पर मुनि साचु समाजू। सीय सहित राजत रचुराजृ॥ बरकक वसन जटिक तनु स्पाना। जनु मुनि वेष कीन्ह रति कामा॥ कर कमरान्हि धनु सायक फेरत। जिय की <u>जरानि</u> हरत हँसि हेरत॥

इस सुन्दर झाँकोंको देखकर भरतजीकी दशा प्रेमसे विद्वल हो गयी। उनकी अति लल्पित लालसा थी—'दसें विनु खुनीर पद जिय की अस्तिन जाय।' उसको भी अन्तर्यामी रामजीने अपने दर्शनके द्वारा पूरा कर दिया।

भरतजी यात्रामं---

अनहिं राम कहि रोहिं उसाता । उनगत प्रेम मनहु चहुँ पासा ॥ और वरावर प्रभुका ही स्मरण करते रहते थे—

चेल जाहिं सुमिरत रघुनाया ॥ इसल्यि भरतजीको दर्शन सुलभ हुआ। गीतामें भी भगवान्

इंसल्य मरतजाका देशन हुल्म हुआ। गाताम मा मगव श्रीकृष्णका ऐसा ही आश्वासन है—( गीता ८। १३)।

> .....'यो मां सरति नित्यशः। तस्याहं सुलमः पार्थः....॥ (७)

श्रीक्रणाकी सेवा जो अव्यभिचारी भक्तियोगसे करता है। वह प्रकृतिके सय गुणोंको अतिक्रमण करके ब्रह्म होनेके योग्य होता है ( गीता १४। २६ )। यह अवस्था वड़ी दुर्लम है । इस सेवा-तत्त्वको समझनेके लिये श्रीभरतजीका प्रेममय चरित्र अति उपयुक्त है । आश्रमपर भरतजी जव पहुँचे, तव प्रेममें मन्त होकर श्रीरामजी उनसे मिले। दोनों भाइयोंका हृद्य परम प्रेमसे पूर्ण था। अतएव मनः बुद्धिः चित्त और अहमितिकी सत्ताका विस्मरण था। अवसर पाकर कई वार सभाएँ हुई और उनमें श्रीरामजीने अपने श्रीमुखसे भरत-लालजीकी भूरि-भूरि प्रशंखा की । उनकी महिमामें यह भी श्रीमुखसे आशीर्वादके रूपमें सुनायी दिया कि जो 'भरतजी-का नाम-स्मरण करेंगे, उनको लोकमें सुयश तथा परलोकमें मुख मिलेगा ।' श्रीगुबदेवजीने मुक्तकण्ठसे स्वीकार किया— 'मरत मगति वस मइ मित मोरी ।' जनकजी तथा सचिव और सभासद् भी प्रेमसे भरतजीकी प्रशंसा करने लगे, परंतु भरतजी-की अविचल भक्तिके ऊपर इनका कुछ भी प्रमाव न पड़ा। प्रमुकी आज्ञा लेकर जब चित्रकृटकी पञ्चकीशी करने मरतजी गये, तब वहाँ मृद्धि-लिखियोंने उनकी नाना प्रकारकी लेवा की; परंतु भरतलालकी मानवताने इनके ऐश्वर्यकी ओर तिनक भी ध्यान नहीं दिया। इसीलिये उन्होंने अपनी क्षेत्रामें तत्पर रहनेकी स्वतन्त्रताको नहीं लोया, न ज्ञानीकी तरह ब्रह्म बनकर अपनी सत्ताको; अपितु परम अकिंचन बनकर उनका अव्यभिचारी मिक्तयोग सेवापरायण ही बना रहा। श्रीभरतकी मानवता तो प्रमुके गुणोंसे इतनी मुग्ध थी कि उन्होंने इन दोनों दशाओंको अन्तिहित ही समझा और प्रमुक्ती सेवामें अपना एकमात्र कल्याण जाना। वास्तवमें ये गुण भक्तोंके हृदयको परमानित्तत और मोहित करते हैं। रामजीके लिये भरतजींके सुन्दर प्रेम-भरे वचन वहे ही रमणीय अर्थको प्रकट करते हैं—

सरक सुसाहित्रु सीक निधान् । प्रनतपाक सर्वेग्य सुजान् ॥ समस्य सरनागत हितकारी । गुन गाहकु अत्रगुन अवहारी ॥ सक्त प्रनामु किहें अपनाप ।

#### ---इत्यादि ।

जय प्रभुने यह निर्णय किया कि भरतजी अयोध्याजी जाकर प्रजा-पालन करें, तब भी भरतकी मानवताने पालन करनेके स्थानपर सेवा करनेकी ही अपनी इच्छा प्रभुके सामने रखकर अवलम्ब माँगा, जिसकी सेवा करके वे अवधि विता सकें। प्रभुने संकोचन पड़कर कृपा करके अपनी चरण-पाडुका उन्हें दे दी, जिनको भरतजीने सादर सिरपर रख लिया और वैसा ही सुख पाया जैसा सीतारामजीके रहनेसे होता तथा उनको लेकर समाजसहित अयोध्याजी लौटे। भगवान्ने उनकी वह अभिलाया भी पूर्ण कर दी, जिसे भरतजीने अयोध्यामें सबको कह सुनाया था।

जेहि सुनि निनय मोहि जन जानी । आवहिं वहुरि राम रजधानी ॥

यह भरतजीकी प्रेममयी मानवता है, जो प्रमुको अपने साथ लिये अयोध्याजीको वापस आयी । श्रीशंकरका कहना नितान्त सत्य है 'कहहु तु कहाँ जहाँ प्रमु नाहाँ।

प्रनतपालु पालिहि सब काहू। देउ हुहू दिसि ओर निवाहू॥ अस मोहि सब विधि मूरि मरोसो। किएँ विचाह न सोचु खरो सो॥

यह भरतजीकी अभिलाषा सत्य थी और पूर्ण हुई !

### ( 2 )

श्रीअयोध्याजी पहुँचनेपर भरतजीने श्रीगुरुदेवसे शिक्षा और आशीर्वाद पाकर श्रीरामजीकी चरण-पादुकाको राज-विहासनपर पथराया। वे प्रेमसे उनकी नित्य पूजा करते और प्रसुकी आजा छेकर राजकाजका सम्पादन सब प्रकारते करने हो। इसतरह राज्यकी सेवा करके चौदह वर्षको उन्होंने बड़े आनन्दसे ब्यतीत किये। उनकी पूजाको देखकर सब होग उनकी बड़ी सराहना करने हमें थे और कहने हमें थे—'सब बिध मरत सराहन जोगू।'

(१) जिनका मूर्तिपूजामें विश्वास है, उनको भरतजीकी मानवता यह शिक्षा और आश्वासन देती है कि जिस विधिसे भरतजी पूजा करते रहे, उसीका अनुकरण करनेसे मगवान प्रसन्न होकर प्रकट होते हैं और अभिरूपित फल भी देते हैं—इसमें सदा विश्वास रखना चाहिये। विधि यह है—

पुरुक गात हियँ सिय रघुवीरू । जीह नानु जप होन्वन नीरू ॥ इस प्रकारसे—

नित पूजत प्रमु पाँवरी प्रोति न हृदयँ समाति ।

और जब भरतजी प्रत्येक कार्यके लिये प्रभुसे आज्ञा चाहते थे, तब उस चरणपादुकासे मधुर शब्दोंमें मगवान्की परम संतोष देनेवाली वाणी सुनायी देती थी।

(२) श्रीमरतजीकी मानवता दूसरी शिक्षा यह देती है कि सेवकको विळासकी सामग्री छोड़कर सेवा करना उचित है। मरतजीने ऋषि-धर्मका पालन करके सेवकका उत्तम श्रादर्श स्थापित किया था। जिसकी सादगीको देखकर पाश्चात्त्य साम्यवाद फीका-सा दीखता है।

मुष्त वसन मोग सुख मृरी । मन तन वचन तजे तिन तुरी ॥

(३) शास्त्रोंके अनेक सिद्धान्तोंकी समन्वय-भूमि मी भरतलालकी मानवता है, जो सब विवादोंको मिटाकर यह सिद्ध करती है कि जिस प्रकारसे वेदान्तके शानसे महामोहका,

योगसे कठिन क्लेशका, सांख्य-शास्त्रके पुरुपार्थसे त्रिविध संतापका और पूर्वमीमांसाके धर्मविधानसे पापका नाश होता है, उसी प्रकार प्रेमसे, सेवाधर्मके आचरणसे इन सारे अनर्थों की पूर्णतया निन्नत्ति हो जाती है और आनन्दकी प्राप्ति होती है। यथा—

परम पुनीत मरत आचरन्। मघुर मंजु मुद मंगल करन्॥ हरन कठिन किल कलुप कलेस्। महामोह निसि दलन दिनेस्॥ पाप पुंज कुंजर मृगराज्। समन सकल संताप समाज्॥ जन रंजन मंजन मत्र भारक। राम सनेह सुधाकर सारक॥

(४) श्रीगीतामें भजन (सेवा) के लिये अन्तिम् शिक्षा यह है कि जो अज्ञानसे रहित मानव श्रीकृष्णको इर प्रकारसे परमात्मा पुरुषोत्तम जानता है। वह सर्वज्ञ है औ सर्वभावसे उनकी सेवा करता है। यह गुद्धातम शास्त्र है। इसके जानकर वह बुद्धिमान् और कृतकृत्य हो जाता है (गीता १५ १९-२०)।

मक्तिशरोमणि मरतजीकी सेवा इसी प्रकारकी थी।

भगवान् मर्यादापुरुषोत्तम परमातमा श्रीरामजी चरण पादुकामें विराजते हैं; यह अयोष्याका विशाल ऐश्वर्य-सम्मर राज्य प्रभुकी ही सम्पत्ति है; प्रजावर्ग, परिवार, पुरजन—स रामजीकी ही प्यारी प्रजा हैं। इन सबकी सेवा प्रभु-सेवा ह है। अतएव वे अपनेको परम अकिंचन सेवक बनाकर प्रेमपूर्वण पूजन तथा राज-काज करते थे। यही उनकी मानवताव सुन्दर लक्ष्य है।

(५) श्रीरामजीके प्रेमकी मञ्जुल मूर्ति श्रीमरतला हैं और उनकी मानवता सेवाकी मङ्गल-मूर्ति है।

# मनुष्य-शरीर धारण करके क्या किया ?

काजु कहा नरतनु धरि सारखो ।
पर-उपकार सार श्रुतिको जो, सो धोखेहु न विचारखो ॥
द्वैत मूल, भय-सूल, सोक-फल, भवतक टरै न टारखो ।
पामभजन-तीलन कुटार छै, सो निहं काटि निवारखो ॥
संसय-सिंधु नाम-बोहित भिज, निज आतमा न तारखो ।
जनम अनेक विवेकहीन यहु जोनि भ्रमत निहं हारखो ॥
देखि आनकी सहज संपदा द्वेष-अनल मन जारखो ।
सम, दम, दया, दीन-पालन, सीतल हिय हिर न सँभारखो ॥
पशु गुरु पिता सखा रघुपित तैं मन क्रम वचन विसारखो ॥
गुरु स्ति सार्का, सरन राखिहि जेहि गीध उधारखो ॥

— दुल्सीदासजी



## मानवताके विषयमें हिंदू-दृष्टि

( लेखक — श्रीउपेन्द्रचन्द्र दत्त, एन्० ए० )

प्रारम्भमें मनुष्य अहंकारी खगता है। वह मनमानी करना चाहता है। वह अपनी भलाईकी खोज करता है। किंतु वह केवल अपनेको लेकर नहीं रह सकता । पाल्नेसे मरण-श्रय्यातक वह दूसरींपर निर्मर करता है । यदि उसके चतुर्दिक् लोग कप्टमं हो तो वह सुखी नहीं होता। इस प्रकार संस्कृत स्वार्थ ही उसे सिखाता है कि वह दृष्ठरींकी भी देखभाल करे । जीवनके विस्तारके साथ मानवी सम्बन्धींका उसका बृत्त बढ़ता चला जाता है। कालान्तरमें वह अनुभव करता है कि दृषरींकी सहायता करनेमें आत्म-हितकी हो प्रेरणा नहीं है। मानवमें दूसरोंकी भलाई करनेकी एक निश्चित भावना है । यह परीपकारकी भावना है । यह अहंबृत्ति और परोपकारबृत्ति दोनों जन्मजात हैं। मनुष्यको अपना और दूसरीका भला करनेमें आनन्दका अनुमव होता है । दूसरोंके कप्ट देख वह दुखी होता है और कभी-कमी दूसरोंके लिये स्वयं कष्ट सहता है। ऐसा क्यों होता है ? एक आत्मा सबमें अवस्थित है, इस धारणासे ही इसका उत्तर मिल्ता है । एक मनुप्य दूसरेके प्रति इस हेतु संवेदनशील होता है कि दोनोंमें एक ही मूल, तास्विक पदार्थ है---आत्मा ।

समस्त हिंदू-सम्प्रदाय आत्माकी सत्ता एवं अविनश्चरतामें विश्वास रखते हैं। यह आत्मा द्यरीर एवं मनसे सर्वया मिन्न है। आत्मा प्रत्येक जीवमें विद्यमान है। यही संघटक तत्त्व है। आत्मा ही वह तत्त्व और आधार है, जो द्यरीर और मन दोनोंको धारण किये हुए है। आत्मा द्युद्ध चेतन है, वह अप्राकृतिक है, जब कि द्यरीर एवं मन प्रकृतिके स्यूछ एवं स्कृम रूप हैं। ये रूप परिवर्तित होते रहते हैं। किंद्य आत्मा अपरिवर्तनीय एवं द्याश्चत है। यह स्यायी तथ्य न केवल मानवता वरं प्राणिमात्रको एक-दूसरेसे सम्बद्ध रखता है।

सामान्यतः हिंदू या तो हैतवादी हैं या अहैतवादी । हैतवादी इस मान्यतापर चलते हैं कि जीवातमा परमात्मासे मिन्न है। जीवातमा अणु है, जब कि परमात्मा विमु है । दोनोंके प्रकारमें नहीं, शक्तिमें अन्तर है । चैतन्य दोनोंका स्वरूप है । समी जीवातमा शुद्ध चेतन हैं, परंतु वे एक दूसरेसे पृथक् हैं। अहैतवादियोंके अनुसार केवल एक ही वस्त—

आत्मा सत् है। अनेकताका यह विश्व केवल आमास या भ्रम मात्र है, जो माया अथवा अज्ञानमे उत्पन्न होता है । स्यों ही अज्ञानका परदा इटता है, एक अन्त्रण्ड आत्माका प्रकाश फैल जाता है। प्रकृतिः जीव और ईश्वर एक अनिर्वचनीय तत्त्वमें विलीन हो जाते हैं। इसी अनिर्वचनीय तत्त्वको आत्मा या ब्रह्म कहते हैं । द्वेतवादी भक्ति एवं प्रेमके लिये अपनेमें और ईश्वरमें, जीव और दृश्यमं भेद मानता है । वह इस जीवनमें तथा पश्चात् भी ईश्वरकी सेवामें अनुभव करता है । वह उसने एक सम्बन्ध रखता है। अद्वैती या अभेदवादी समाधिमें शुद्ध ज्ञानके द्वारा सम्पूर्ण सम्बन्धों एवं सीमाओंको तोड़ देता है और चरम सत्ता-आत्मासे मिलकर एक हो जाता है । द्वैतवादी प्रत्येक दूसरे प्राणीको ईश्वरका सहचर या सला मानकर व्यवहार करता है; अद्वेतवादी दूसरोंको अपना ही रूप मानता है । मानवताके मित यह आदर्श हिंदूहिए है।

आत्मिनद्याकी दृष्टिसे द्वैतनाद एवं अद्वैतनाद एक प्रकारके एकेश्वरनादके रूपमें निकिस्त हो गया है, जिसे सर्नेश्वरनाद कहा जाता है। इसके अनुसार प्रत्येक नस्तु ईश्वर है या प्रत्येक वस्तु ईश्वरमें है। ईश्वर सम्पूर्ण जगत्में व्याप्त है। जगत् ईश्वरका साकार रूप है। अतः सर्वेश्वरनादी के लिये प्रत्येक वस्तु या प्राणी पिनन है। वह उसके लिये उपासनाका निषय है। यदि वह साकार या निराकार भावरूप ईश्वरपर स्थान केन्द्रित नहीं कर सकता तो वह स्थूल रूपमें हर जगह ईश्वरको देख या स्पर्श कर सकता है। उसके द्वारपर भीख माँगनेवाला, एक छटपटाता तिक्षेयपर करवटें बदलता रोगी, दुरमिसंधिसे रातमें धूमनेवाला अपराधी मी उसका स्वामी, उसका ईश्वर है। नारायण उसे अवसर देने एवं उसकी सेना प्रहण करनेके लिये उसके पास आते हैं। यहाँ मानवता ईश्वरसे अभिन्न है। हिंदू-धर्ममें कुछ लोगोंकी यह दृष्टि है।

शास्त्रोंके आघारपर इन विचारोंका स्पष्टीकरण आगे. किया जाता है।

कुछ महत्त्वपूर्ण धर्म-सम्प्रदाय ईश्वरके पितृत्व एवं मनुष्य-मनुष्यके परस्पर बन्धुत्वपर आधारित हैं। किंतु हिंदू- धर्ममें बन्धुत्वका आधार केवल ईश्वरका पितृत्व ही नहीं है। कितने ही संगे बन्धु परस्पर लड़ते हैं; कभी-कभी तो आपसमें दूसरोंकी अपेक्षा भी अधिक छड़ते हैं। हमारे यहाँ यह बन्धत्वकी धारणा चरम सत्ता—ईश्वर, आत्मा या ब्रह्म—के समस्त जगत्में व्याप्त होनेके सिद्धान्तपर आधारित है। उपनिषद्के अनुसार ईश्वर जगत्को उत्पन्न करके उसके कण-कण-में समागया। वह जगत्से अभिन्न एवं एक है ( सर्वेश्वर-वाद )। मगवान श्रीकृष्ण गीतामें अर्जुनको अपना विश्वरूप दिखानेके पूर्व कहते हैं--- भेरे शरीरमें समस्त जगत्को और जो भी तू देखना चाहता है, उसे देख छ ।' ( ११ । ७ )। जो पुरुष नष्ट होते हुए सर्वभूतींमें परमेश्वरको नाश-रहित एवं समान भावसे स्थित देखता है, वही वस्तुतः देखता है।' (१३। २७)। स्रष्टा केवल सृष्टिमें ही नहीं है। वह उससे परेभी है। भैं इस सम्पूर्ण जगत्को अपनी योग-शक्तिके एक अंशमात्रसे धारण करके स्थित हूँ। १ (१०। ४२ ) । इसका अभिप्राय ही यह है कि ईश्वरका अधिकांश अन्यक्त है; वह इन्द्रियलब्ध जगत्के परे है । प्रत्येक वस्तुमें और उनके परे भी ईश्वरके होनेका अर्थ यह है कि प्रत्येक जीवमें, प्रत्येक पदार्थमें उसका पूर्ण अस्तित्व है । प्रत्येक अवयव या अंशमें अवयवी या अंशी पूर्णमात्रामें स्थित है। 'प्रत्येक वस्तुमें प्रत्येक अन्य वस्तुका सार है।' ( योग-सूत्र ) पिण्डमें ब्रह्माण्ड है । 'त्रैलोक्यके सम्पूर्ण पदार्थ शरीरमें रहनेवाले मेरके चतुर्दिक् स्थित हैं। इसे जानो एवं तदनुकूल आचारण करो ।' (शिव-संहिता )। तात्पर्य यह है कि अखण्ड अवयवीको खण्डित करके ग्रहण नहीं किया जा सकता । वह जहाँ भी है अवयवरूपमें पूर्ण और अविकल रूपमें है । इसी भावका द्योतक उपनिषद्का यह वाक्य है कि पूर्णसे पूर्णको निकालनेपर जो शेष रहता है, वह भी पूर्ण ही होता है।

जब हिंदू-संस्कृतिका यह आधार है, तब एक हिंदूकी अन्य प्राणियोंके प्रति क्या हिंछ होगी ? यदि वह दौतवादी या ईश्वरवादी है तो वह प्रत्येक सृष्ट पदार्थमें स्रष्टाका दर्शन करेगा । यदि वह अदौतवादी है तो दूसरोंमें भी अपनेको ही जानने—देखनेका अभ्यास करेगा । भागवतमें किपल एवं देवहूतिकी कथा है। तपस्याके लिये गृहस्थ-जीवनका त्याग करते समय तरुण किपल अनुरोध करनेपर अपनी माताको उपदेश देते हैं कि वह जिससे मिले, उसे प्रणाम (कदाचित् आन्तरिक हिंछे ) करे। तुल्सीदास कहते हैं कि भी प्रत्येक प्राणीको सीतारामके रूपमें देखता हूँ और उसे हाथ जोड़कर प्रणाम करता हूँ—

2 3

सीय राममय सब जग जानी । करउँ प्रनाम जोरि जुग पानी ॥

भक्त प्रायः प्रपञ्चको भगवान्की लीला मानते हैं और इस ईश्वरीय लीलामें प्राणिमात्र उसके क्रीड़ा-सहचर हैं। अद्वैतवादी ( शंकरके अनुयायी ) के लिये केवल एक ही वस्त सत् है। वह ब्रह्म है और ब्रह्मका आत्मासे अमेद है। जगत मिथ्या है। 'तस्वमित'—'तुम वही हो'। तुम आत्मा हो, दूसरा कोई नहीं है, दूसरी कोई वस्त नहीं है। कहा जाता है कि १८५७ के स्वातन्त्र्य-संग्रामके समय जब एक यूरोपीयने एक संन्यासीको विद्रोही समझकर गोली मार दी, तब उसने शान्ति-पूर्वक कहा-(तुम मेरी ही आत्मा हो। ' जय हिमालयमें एक संन्यासीको बाघ फाइने लगा, तब उसने कहा—'तुम वही हो।' यह है अद्देतवादीकी दृष्टि। प्रत्येक आस्तिक या तो अद्देतवादी है अथवा द्वैतवादी। हिंदुओंमें विशास बहुमत ईश्वरवादियोंका है। अधिकांश नास्तिक आधुनिक शिक्षामें पले हुए हैं। वे भी अपने साथी मानवोंके प्रति अमैत्रीभाव नहीं रखते । कारण यह है कि प्रकृतिसे ही, स्वभावसे ही, हिंद शान्तिप्रिय हैं; फिर जैन एवं बौद्ध धर्मोंने अहिंसापर इतना वल दिया है तथा हिंदू-धर्मने यमोंमें उसे प्रथम स्थान दिया है तथा अष्टाङ्मयोगका प्रथम अङ्ग खीकार किया है कि वह हिंदुओंके रक्तमें समा गयी है। आनुवंशिकताके नियसके अनुसार वह अहिंसक पूर्वजोंकी अनेक पीढ़ियोंसे होती हुई आयी है। जलवायु-सम्बन्धी तथा भौगोलिक परिस्थितियोंका भी इसमें पर्यात हाथ रहा है। अतः हिंदू सबका मित्र है। हिंदू-जाति एवं हिंदू-धर्मकी सांस्कृतिक पृष्ठभूमि बतलानेके लिये नीचे शास्त्रींसे कुछ वाक्य उद्धृत किये जाते हैं-

१—सबके साथ कदम मिलाकर चलो, सबके साथ प्रेमसे बोलो, किसीसे घृणा न करो; सब तुम्हारा मन जान लें। (ऋग्वेद १०। १९१।२)

२-तुम्हारे विचारोंका दूसरोंके साथ सामञ्जस्य हो। तुम्हारा लाम दूसरोंके समान हो। तुम्हारा मन दूसरोंके साथ हो। मनमें भेद-भाव न हो। जो तुम करो। दूसरोंके साथ मिलकर करो। तुम्हारे विचार एवं कार्य अलग न हों। (ऋक्०१०।१९१।३)

र-तुम्हारा प्रयोजन, हृदय एवं मन सबके लिये एक ( समान ) हो; क्योंकि तुम्हारा भी वही मानवरूप है। ( ऋक्० १०। १९१। ४ )

४-समस्त जीव मुझे मित्ररूपमें देखें | मैं भी दूसरोंके

प्रति मित्र-जैसा आचरण करूँ और सवका विश्वास करूँ। किसीके प्रति मेरे मनमें घृणा या कपट न हो। (यजुर्वेद ३८। १८)

५—जो समस्त प्राणियोंको अपनेमें और अपनेको समस्त प्राणियोंमें देखता है, वह विनष्ट नहीं हो सकता । कोई उससे घृणा नहीं कर सकता, न वही किसीसे घृणा करता है। (यजु० ४० । ६)

६—जो समस्त प्राणियोंको आत्मरूप जानता है, वह अज्ञान एवं दुःखसे मुक्त हो जाता है; क्योंकि वह एकको ही देखता है। (यजु॰)

७-किसी प्राणीके प्रति असद् व्यवहार न करो । सबके प्रति उचित व्यवहार करनेमें सावधान रहो। जिससे तुम्हें पश्चात्ताप न करना पड़े। (अथर्व०८। १।७)

८-सभी दिशाओं में नुझे मित्र प्राप्त हों। कहीं मेरे शतु न हों। (अथर्व० २९। १५।६)

९-सम्पूर्ण धरती मेरी माता है। मैं उसका पुत्र हूँ अर्थात् सत्र मेरे माई हैं। (अथर्व०१२।१।१२)

१०—सन सुत्ती एवं स्तस्य हों, सन श्रेयको प्राप्त करें और किसीको दुःख न हो । ( अथवंवेद )

११—जगत्में जो कुछ है। सब ईश्वरद्वारा आवृत है। प्रत्येक वत्तुको अनासक मावसे प्रहण करो। किसीके धनके प्रति लोभ न करो। (ईशोपनिपद् १)

१२-ईश सर्वत्र है। ( मुण्डकोपनियद् १। ६ )

१२—नाम, रूप तथा अन्न—सन्न ब्रह्मसे ही उद्भृत होते हैं। ( मुण्डक॰ १। ९ )

१४—सव प्राणी आनन्दसे ही उत्पन्न होते हैं, आनन्दसे ही जीवित रहते हैं तथा अन्तमें सव पूर्णतया आनन्दमें ही प्रवेश कर जाते हैं। (तैत्तिरीय० ३।६)

१५-दूधमें खित मक्खनकी माँति आत्मा सर्वत्र है। ( स्वेता॰ १। १६ )

१६-उस ईश्वरको नमस्कार, जो अग्नि, जल, ओपधियों एवं दृश्चीमें है तथा जो जगत्के सम्पूर्ण स्तरींमें प्रविष्ट है। (स्वेता० २।१७)

१७-वह जीवमात्रमें स्थित है। (स्वेता॰ ३। २)

१८—सहस्रों तिर, सहस्रों नेत्र और सहस्रों चरण-वाला वह पुरुप सत्र ओरसे पृथ्वीको घेरे हुए है और नामिसे दस अंगुल ऊपर (हृदयदेशमें) स्थित है। ( स्वेता० ३। १४)

१९-जिसके हाथ, पैर, नयन, सिर, मुख तथा कान सर्वत्र हैं, वहीं सबको न्यात करके स्थित है। (गीता १३। १३)

२०-तव उसने अनेक रूपमें उत्पन्न होनेका संकल्प किया। ( ज्ञान्दोग्य० ६।२।३)

२१—सम्पूर्ण जगत् उसका अंदा है।(छान्दोग्य०)

२२-वही सत्र प्राणियोंके भीतर और बाहर है। (छान्दोग्य०)

२३-दूसरोंका बुरा सोचना मानसिक पाप है, दूसरोंकी अनुपर्सितिमें उनकी बुराई करना वाणीका पाप है, दूसरोंके प्राण अथवा सम्पत्तिका अपहरण करना कायिक पाप है। ( मनुसंहिता )

२४—चैतन्यके अनन्त सागरमें उठनेवाळी तरङ्गोंके समान समस्त सचेतन प्राणी मेरे ही अंदर उद्भृत होते, खेळते और मुझीमें मिळ जाते हैं । ( अष्टावकसंहिता )

२५—जैसे झरनेसे फ़ुहारें निकल्ती हैं, वैसे ही ब्रह्मसे अगणित जीव निकल चुके हैं, निकल रहे हैं और निकल्ते रहेंगे। (योगवाशिष्ठ)

२६-प्रत्येक प्राणीमें अविनश्वर विष्णुको अनुमव करना ही परामक्ति है। यहीं सची उपासना है। ( बृहन्नारदीय पुराण)

२७—में उस परमेश्वरको नमस्कार करता हूँ, जो अलक्ष्य है, प्रकृतिसे अतीत है तथा प्रत्येक प्राणीके बाहर और मीतर स्थित है। ( मागवत १। ८। १८ )

२८-यह जानकर कि ईश्वर प्रत्येक प्राणीमें है, सबके प्रति आदर रखी और सबकी प्रणाम करो । (मागक्त ३। २९। ३४)

२९—जो अपनेको सब प्राणियोंमें और सब प्राणियोंको अपनेमें देखता है, वह ब्रह्मको प्राप्त हो जाता है। (मनुस्मृति १८। ९१)

मनुप्यका समाज एवं मानव-जातिसे क्या सम्बन्ध है, यह दिखानेके ल्यि हिंदू-शास्त्रोंसे वहुतेरे उद्धरण दिये जा सकते हैं। इस सम्बन्धका नृल इस तात्त्विक दृष्टिमें निहित है कि सम्पूर्ण जगत्में एक ही चिन्मय तत्त्व व्यापक है। ईश्वर सर्वत्र है। उसे आत्मा कहो, ईश्वर कहो, ब्रह्म कहो—इससे कोई अन्तर नहीं पड़ता। यह वाचारमणमात्र नहीं है। विविध सम्प्रदायों

000000000

एवं दर्शनोंने इस 'परा विद्या' की प्राप्तिके लिये व्यावहारिक विधियाँ वतायी हैं। विभिन्न दृष्टिकोणों तथा स्वभावोंको लेकर विविध मार्गोका उद्मव हुआ; परंतु छस्य एक ही है—मानव एवं जगत्में ईश्वरका साञ्चात्कार । जब मनुके शब्दोंमें हम जान होते हैं कि 'समस्त विश्व एक महान् परिवार है' तब यह सम्भव हो जाता है। वस्तुतः हिंदू वही है, जो जाति, धर्म, विचारघारा एवं सम्प्रदायके भेदको मुलाकर सनकी सेवा करता है। मन्प्यमात्र उसके आध्यात्मिक माई-बहिन हैं। सर्वव्यापी परमात्माका प्रिय वननेके लिये मनुष्यको 'सव जीवेंकि प्रति अहिंसकः मित्रभावापन्न तथा दयाल होना चाहिये ।' **'उते सबका भला करना चाहिये।' 'वह किसीको मयमीत या** उद्देजित नहीं करता ।' 'वह शत्रु-मित्र, मान-अपमानमें . समान माव रखता है।' ( गीता अध्याय १२ ) । सर्वशास्त्रमयी गीताका मूख्यन्त्र ही समदर्शन है। सभी प्राणी समान हैं और यों समझकर ही सबके साथ समत्वका व्यवहार करना चाहिये । जिसने ऐसी दृष्टि प्राप्त की है, वही प्रज्ञावान् है। पण्डित वही है, जो विद्या-विनयसम्पन्न ब्राह्मणः चाण्डालः गौः हाथी और कुत्तेमें समान भावसे ब्रह्मको देखता है (गीता ५ । १८) । ऐसी दृष्टि नियमित आध्यात्मिक साधनसे, जो निम्न 'ख' के आधार अइंभावको दूर कर देता है, प्राप्त होती है। जीवनका हिंद-दृष्टिकोण भ्रातृत्वके एक ऐसे आदर्शकी स्थापना करता है, जो उससे कहीं व्यापक और गहरा है, जितना लोग सामान्यतः समझते हैं।

वहुदेववाद तथा मूर्तिपूजाविययक कतिपय भ्रान्तियोंको दूर करनेके लिये एक संक्षित टिप्पणीकी आवस्यकता है; क्योंकि हिंदू-धर्मकी आलोचना करनेवाले अहिंदुओंको प्रायः इनके विषयमें भ्रान्त धारणा हो जाती है। (१) हिंदू ऐसे देवोंमें विश्वास रखते हैं, जो उस परमेश्वर या ब्रह्मकी ही, जो 'एकमदितीयम्' है, अभिव्यक्तियाँ हैं। सत् तत्त्व तो एक ही है, ऋषि उसे विविध नामोंसे पुकारते हैं (ऋग्वेद)। परमेश्वरके विविध गुणों एवं शक्तियोंकी मावना विविध देवोंके मूर्त ल्पोंमें की गयी है। विविध स्वभावों एवं रुचियोंको ध्यानमें रखकर ही ऐसा किया गया है। मक्त मलीमाँति जानते हैं कि वे स्व एक हो हैं। इसके लिये 'वैयक्तिक एकेश्वरवाद' शब्द अधिक उपयुक्त है।

हिंदूधर्म परतम क्ता या परमेश्वरके तीन पर्झोंको मानता है—(१) साकार सगुण— सभी आकार और गुण उसीके हैं।(२) निराकार सगुण—उसका रूप नहीं है।पर गुण हैं। यह मत स्थिनोजाके अनन्त गुणों (infinita attributa) वाले मतसे मिल्ता-जुल्ता है।(३) निराकार-निर्गुण— उसका न आकार है न गुण। शैव, शाक्त, वैण्णव हत्यादि सभी देतवादी प्रथम पञ्चको मानते हैं। आर्यसमाजी, ब्रह्मसमाजी, संत-सम्प्रदायके अनुयायी दूसरे मतमें विश्वास रखते हैं। अद्देत-वेदान्ती (शंकरानुयायी) तीसरे मतके प्रति निश्वान हैं। स्व पूर्ले तो संसारके सभी प्रधान धर्मोंको इन्हीं तीन श्रेणियोंमें विभक्त किया जा सकता है।

मूर्तिप्जाका जन्म चाहे जैसे हुआ हो, मूर्ति सर्वव्यापक ईश्वरका प्रतीक है । मानव-भक्त अपनी सीमित शक्तिके कारण असीमको ग्रहण नहीं कर पाता । वह सीमित साधनसे असीम-तक पहुँचना चाहता है। यह प्रारम्भिक श्रेणी है, जो मानसिक श्चितिजके विस्तारके साथ-साथ उच्चतर अमूर्तकी धारणातक ले जाती है। निराकार निर्गुण सत्ता अन्तिम भूमिका है। इसल्पि जोवनकी विभिन्न श्रेणियोंमें विभिन्न प्रकारके साधक पाये जाते हैं । कुछ शाब्रोंके अनुसार मूर्तिपूजा चौयी श्रेणीके उपाएकोंके लिये है। कोई भी धर्म बाह्य आवरणोंसे, जो विविध रूप प्रहण करते हैं। मुक्त नहीं है। कैथलिक सम्प्रदायके गिरजींसे संतों एवं देवदूतोंको विशेष स्थान प्राप्त है; ईसाई एवं मुसल्मान अन्य सत्र स्वानोंकी अपेक्षा गिरजाघरों एवं मस्जिदोंको विशेष महत्त्व देते हैं। एक दीनदार मुखल्मान नमाज़के लिये पश्चिमकी और मुँह करेगा, यद्यपि सभी दिशाएँ समानरूपसे पवित्र हैं। जैनोंमें २४ तीर्थेकर हैं तथा बौद्धोंके निकट उपासनाके ल्यि वुद्ध एवं वोधिसस्वकी मूर्तियाँ एवं अवशेष हैं। प्रत्येक धर्ममें मक्कवरे एवं संतोंके तिकये उच सम्मानकी दृष्टिसे देखे जाते हैं। जो निराकार ईश्वरमें विश्वास रखते हैं, उन्हें किसी आन्तरिक या बाह्य रूपकी पूजा नहीं करनी चाहिये; पर मानव-मन जैसा है, उसके अनुसार प्रारम्भमें वह उनको छोड़ नहीं सकता । प्रत्येक वस्तु ईश्वरकी ही अभिव्यक्ति है । उपासक एक विन्दुसे आरम्भ करता है, वह विन्दु मूर्ति है। जगतमें जो अन्तर्हित है। उसे एक केन्द्रद्वारा व्यक्त करनेके लिये ही वह इस विधिका प्रयोग करता है।

## बाबू टटकौड़ी घोपकी ईमानदारी

( छेखक- श्रीवछमदासंजी विज्ञानी, 'त्रजेश' हिंदी-साहित्यरंक, साहित्यां कार )

बाबू टटकौड़ी घोप मुर्शिदाबाद जिलेके एक जमींदारकी सेवामें एक बहुत छोटी जगइपर थे। वे बहुत ईमानदार और कर्तव्यशील थे। इन गुणोंके कारण अपने स्वामीकी नजरोंमें वे बहुत चढ़ गये थे। कुछ समय बाद जमींदार महाशय बीमार पढ़े और कलकत्तेके एक अस्पतालमें उनका देहान्त हो गया। उनका लड़का उस जायदादका उत्तराधिकारी बना, परंत्र वह बहुत छोटा था और जायदादपर कर्ज बहुत था। इसलिये 'कोर्ट आफ वाढ 'स'ने जायदादपर कर्ज समयतक अपने प्रबन्धमें ले लेनेका निश्चय किया, जब-तक लड़का वालिंग न हो जाय। कलक्टरके हुक्मसे तहकीकात

टटकौड़ी घोष उससे मिले। उन्होंने उसके सामने पचास हजार रूपयेके नोट, एक बहुमूस्य सोनेकी घड़ी और चैन रख दी और कहा कि 'इन चीजोंकी कोई चर्चा कहींपर कागजातमें नहीं है, न उन चीजोंके वारेमें जायदादका मैनेजर अथवा अन्य कोई घरेलू ब्यक्ति ही जानता है। जमींदार साहबने वे चीजें गुप्तरूपसे उन्हें दी थीं और कहा था कि 'जब इनकी जरूरत होगी तब वह वापस छे छेंगे।'

कलक्टर साहेब घोषवानुकी यह ईमानदारी देखकर

दंग रह गये। बाबू टटकी दी घोष जवान ये, बहुत थोड़े पढ़े-लिखे ये और गरीबीमें ही अपने दिन काटते थे। इतना बड़ा खजाना उनके लिये कम न था। वे यदि चुपचाप विना किसीको खबर दिये उसे इजम कर जाते, तब भी उनकी ईमानदारीपर संदेह करनेका अवसर किसीको न मिल पाता। इतने बड़े प्रलोभनका त्याग देखकर कलक्टरने उन्हें आदरकी दृष्टिसे देखा और उनके साथ बड़े सम्मानका व्यवहार किया। इसके बाद एक डिप्टी मैजिस्ट्रेटको जायदादका प्रवस्क नियक्त किया गया और

का प्रबन्धक नियुक्त किया गया और उसने इसपर विशेष ध्यान दिया कि बाबू टटकौड़ी घोष अपनी नौकरीपर बने रहें। इसके बाद जब उसकी नियुक्ति अन्यत्र कहींपर हो गयी, तब उन्हींको जायदादका प्रबन्धक बनाया गया।



शुरू हुई कि मृत जमींदारने अपने पीछे कितनी सम्पत्ति छोड़ी थी और सारी चल-अचल सम्पत्तिका तस्त्रमीना क्या है। एक अफसर यह तहकीकात करनेके लिये जमींदारके घरमें आकर ठहरा। उसके आनेका समाचार पाकर बाबू

## सत्यकी महिमा

साँचे श्राप न छागई, साँचे काछ न खाय। साँच हि साँचे जो चछै, ताको कहा नसाय॥ साँच बराबर तप नहीं, झूठ बरावर पाप। जाके हिरदै साँच है, ताके हिरदै आप॥





# श्रीअरविन्द-प्रतिपादित मानव-धर्म---मानव-एकताका आदर्श

( केस्रक-भीवेद्भटरमण साहित्यरत्न )

मानव-जाति आज जिस पतनके कगारेपर खड़ी है,--और सम्पूर्ण आसुरिक सत्ताएँ उसी ओर मानवको छेजा रही हैं।---उसे देखते हुए यह प्रश्न उपिखत होता है कि वास्तवमें ही प्राप्त होगी या इसके भीतरसे भी छीछामय भगवान् मानवकी उसके चरम सत्यकी ओर हे जा रहे हैं। प्रकृतिकी छीछापर भी पूर्ण विजय न पा सकनेवाली मानवता आज किंकर्तव्यविमृढ अवस्थामें पड़ी है । यह सहज है कि जीवन-का ऊपरी स्तर बदल दिया जाय पर यह परिवर्तन बहुत द्रतक प्रगतिमें सहायक नहीं होता । कठिनाइयों और विपत्तिसे मागनेका आज कोई मार्ग नहीं है। आवश्यकता है कि इस घन अन्धकारसे ही प्रकाशकी किरणें पैदा करनेका प्रयत्न हो । श्रीअरविन्दने इसी दिशाकी ओर अपना प्रकाश दिया है। जगत एक व्यर्थकी रचना न होकर मगवान्के ही अनन्त रूपोंमें व्यक्त होनेका माध्यम है। व्यक्तिकी आत्मारे छेकर समाजकी आत्मातक मगवानकी ही अभिव्यक्ति है। अतः जहसे जगदीश्वरकी ओर होनेवाला विकास कभी मानवको विनाशकी ओर नहीं छे जायगा।

समाजके प्रारम्भिक निर्माणिते आजके आणितक युगतक सिष्टिविकासकी परम्परा श्रीअरिवन्दके विचारोंको पुष्ट करने-का साधन बनकर इस सत्यको भी अनाबृत कर रही है कि मगवान् कभी भी अपने छीछा-कन्दुकको विनाशके गर्दमें नहीं फेंक देंगे। सिष्टिके भविष्यमें अविश्वास करना—यह भी विज्ञानकी कुछ मारक सफछताओंके कारण भगवान्में अविश्वास करना है। अतः आज दिखायी दे रहा है कि मविष्यमें ही एक अध्यात्म-युगका प्रादुर्मीव होगा।

आज विश्वकी परिस्थितियोंपर यदि उपर्युक्त विश्वासके साथ विचार किया जाय तो दीख पढ़ेगा कि आज वर्णाश्रम-व्यवस्था-से विश्वका समाज आगे बढ़ चुका है, प्रथाओंका पाळन भी बंद हो रहा है और इस दुविधापूर्ण मनःस्थितिमें भी मानवता सोच रही है, सत्यकी खोजके ल्यि मनोविज्ञान और विज्ञानके चरण बढ़ा रही है, जीवनके सुखोंको बढ़ानेके साधन जुटाये जा रहे हैं, और लगता है ये सुख आनन्दकी प्रारम्भिक स्वस्थाके कोतक हैं। इस गगहरे किन्नाइयों और दुःखोंके बीच मानव-आत्माकी आनन्दकी खोज अध्यात्मयुगकी भूमिका तैयार कर रही है ।

इस संक्रमणकालीन परिस्थितिमें मानवताके लिये आदर्श क्या है ! भगवान्द्वारा सृष्टि-नियन्त्रणके लिये नियुक्त प्रकृति मानवताको किस ओर ले जानेका प्रयत्न कर रही है। इन विषयोंपर श्रीअरविन्दने इस रूपमें मार्गदर्शन किया है कि एकता और सामञ्जस्य ही मानवमें होनेवाली विकासवादी प्रक्रियाके परिणाम होंगे । सामाजिक जीवन और व्यक्तिगत जीवन दोनोंमें ही यह साधना चलती रही है। इसीसे श्रीअरविन्दने सम्पूर्ण जीवनको योग बताया है। व्यक्ति जिस तरह अपनेमें सीमाबद्ध न रहकर परिवार, राष्ट्र और जातिके रूपमें विकास प्राप्त करता है, उसी तरह यह विकास मी अन्ताराष्ट्रवाद, राष्ट्रसंघ तथा अन्य रूपोर्मे आगे बढ़ेगा; क्योंकि राष्ट्र ही व्यक्तिकी अन्तिम सीमा नहीं है। पर अन्ता-राष्ट्रियताके द्वारा भी खायी शान्ति और सुखका साम्राज्य नहीं स्थापित हो सकता, यह बात आजकी स्थितिमें खयं सिद्ध है । श्रीभरविन्दका इस विषयमें कथन है कि आत्माकी एकताके आधारपर ही मानवता अपने वास्तविक एकताके आदर्शको पूरा कर सकती है। विश्वप्रकृति इसी ओर मानवताको ले जा रही है। अच्छा हो कि मानव विश्वप्रकृतिके कार्यमें सहयोग दे। अन्यथा प्रकृतिने यदि अपनी शक्ति प्रयुक्त की तो मानवको अहंके कारण ही विनाशका सामना करना पड़ सकता है । अतः आवश्यकता है—सामुदायिक प्रगतिके साथ ही हम व्यक्तिगत स्वतन्त्रता अक्षुण्ण रखते हुए आगे बढ़ें । यही प्रकृतिकी इच्छा है।

विश्वेक्यके सत्यको पानेके लिये साम्राज्य-स्थापनाः राष्ट्रमण्डलों और विश्वराज्यकी कल्पनाके रूपमें बहुत-से प्रयत्न हुए हैं, पर बाह्य स्वरपर ही । इनके अहितकर होनेके कारण तथा आत्मिक एकताके साथ इनका कम सम्पर्क होनेके कारण अधिक प्रगति नहीं हो सकी । व्यक्तिगत अहंसे राष्ट्रिय अहं तक ही इसका विकास हुआ है । अब आवश्यकता है कि मानवताके अन्तरमें स्थित चेतनाके आधारपर—समान कार्यः विचार और अनुमवके आधारपर—विश्वजीवन संगठित हो । श्रीअरविन्दके शब्दोंमें यही मावी मानवधर्म होगा । नेहमें मी कहा गया है—

सं गच्छध्वं सं वद्ध्वं सं वो मनांसि बानताम् । देवा भागं यथा पूर्वे संज्ञानाना उपासते॥ २॥ समानो समिति: समानी सन्त्रः वित्तमेषाम् । समानं सन: सह सन्त्रये समानं मन्त्रमि **a**: समानेन वो इविषा श्रहोमि॥३॥ समानी व आकृतिः समाना हृद्यानि वः। समानमस्तु वो मनो यथा वः सुसहासित ॥ ४ ॥ (ऋग्वेद १०। १९१)

और यह वर्तमान युग वेद-वाणीकी पूर्तिकी तैयारियोंका काल है। आज जीवनमें जो विचित्रताएँ आ गयी हैं। प्रत्येक क्षेत्रमें अन्ताराष्ट्रिय सम्बन्धींपर निर्भर रहना पड़ रहा है। इसके कारण राष्ट्रवादका कोई आघार ही नहीं रहा है। जातिः भाषा और धर्मगत विशेषताएँ एक दूसरेके प्रति सहिष्णताका दृष्टिकोण रही हैं । अभिनव अपना मानव-धर्म वास्तवर्मे एक नये आधारपर—आत्माकी - एकताके आधारपर मानवीय एकताका निर्माण करेगा। मानव-धर्मकी मूल चेतना सृष्टिमें सदा ही विद्यमान रही है। १८ वीं शतान्दीमें जब मानवतावाद और तर्कने मानवको स्वामा-विक रूपसे भावात्मक आकर्षण दिया, तमी यह आधुनिक युग मनमें प्रवेश कर गया था। समाजवाद और प्रजातन्त्र वास्तवमें मानवधर्मके प्रारम्भिक विकासके चिद्र हैं । आज जब कि तटस देशोंसे भी तटस्यताकी भावना शेष हो रही है। विश्वके छोटे-से मागकी घटनाएँ भी पूरे विश्वपर प्रभाव ढाल रही हैं। उस समय मानवीय गुर्णोका विस्तार भी बढ़ गया है। राजनीति, अर्थ, अम और सामाजिक व्यवस्थामें विश्व प्रतिदिन सापेक्ष होता जा रहा है और सहातुभृतिका क्षेत्र भी विशास्त्रर होता जा रहा है। आज व्यवहारकी समानताको वास्तविकता-में वदलनेकी कल्पना सामने है । मानव-जीवनका मूल्य पहले-से अधिक समझा जाने लगा है। साधीनता, समानता और भावत्वकी वात सारे देश कर रहे हैं। मयंकर युद्धाक्षोंके कारण यद्धमें किसी भी पक्षकी जीत होनेपर दोनों पक्षोंको समान हानि उठानी पड़ सकती है और हम कह सकते हैं कि जिस तरह अमेरिकाके एक वैज्ञानिकने सङ्कॉपर कोलाइल कम करनेके लिये एक ऐसे तीव ध्वनिकारक यन्त्रका आविष्कार किया है, जिसके कारण कल्पनातीत शान्ति हो जाती है, उसी तरह मयंकर शस्त्रास्त्रोंके कारण युद्धकी सम्भावनाएँ कम ही हुई हैं। नहीं तो, आजकी संवर्षपूर्ण स्थितिका चतुर्यीश मी

दो शतान्दी पूर्व होनेपर युद्ध छिड़ ही जाता। युद्धके ज्वाळा-मुखीके विस्फोटके छिये आज मी विश्वमें अनेक स्पळ हैं; पर वे मयंकरताएँ नहीं होतीं, जो दो शती पूर्व होती शीं।

इसका अर्थ यह नहीं कि मानव-धर्म विकित्तत हो चुका
है। आज मी मयंकर युद्ध-परीक्षण जारी है। वास्तवमें राष्ट्रवाद और अन्ताराष्ट्रियता शारीरिक एकताएँ हैं। पर भीअरिवन्द-प्रतिपादित मानव-धर्म आत्माकी एकताके आधारपर
खड़ा हो रहा है। उसकी अंशामिन्यक्तियाँ आज विश्वमें होने
छगी हैं, पर आदर्शको पूर्ण बनानेके छिये मानव-धर्मको पूर्ण
बनाना होगा। मानवका अहंकार ही मानवताका सबसे बड़ा
शत्रु है। शीअरिवन्दके अनुसार मानव-धर्मका आदर्श मानवकी खामाविक और खतन्त्र एकता है—जो घृणा, हिंसा और
विदेषके छिये जाति और जातिमें, मानव और मानवमें कोई
भी खान नहीं छोड़ेगा।

मानव-जातिके आदर्शके लिये जो नया धर्म सामने आ रहा है, वह आत्माके स्वाभाविक संस्कारींपर आधृत होगा। व्यक्तिगत इच्छाओंसे ऊपर उठनेका सिद्धान्त राष्ट्रिय और अन्ताराष्ट्रिय स्वार्थींसे ऊपर उठनेका सिद्धान्त वन जायगा । मानव-धर्मके इस सत्-खरूपका, जो आत्मा और ईश्वरके उपादानोंसे निर्मित है, मानव-जीवनमें प्रवेश हो रहा है। मानवता इसी ओर विचारोंकी एकता, धर्मोंके सामग्रस्य और साधारण समृद्धिमें समानताके डगोंसे वढ रही है। यह मानव-मनकी आन्तर चेतनाकी अभिव्यक्ति है, जो आत्माका आत्मासे मेळ होनेके कारण प्रारम्भ हुई है। केवळ बाह्य नहीं, आन्तर एवं प्रकृतिकी विचित्रताओंमें मी स्नेहमय सामऋस्य और एकताकी अमिन्यक्ति मानव-धर्मकी अमिन्यक्ति होगी। मूल आघारमें स्थित शक्ति मागवतशक्तिके वाह्य आकार— एकताकी शक्तिके रूपमें उठ रही है। आत्माकी वाह्य अभि-व्यक्तिका खरूप वन रही है । इसी आध्यात्मिक एकतापर आधारित मानव-धर्मके सम्बन्धमें शीअरविन्दने कहा है कि 'मानव-धर्म ही मविष्यकी आशा है; स्योंकि इसका अर्थ है विश्वमें खित आत्मराक्तिका क्रमराः साक्षात्कार और एक दिव्य यथार्थका वीध, जिसके अन्तर्गत समस्त विश्व है और सब कुछ एक है।

प्रकृतिके कार्योंके द्वारा भी भगवान् विश्वको आत्मसाक्षा-त्कारकी ओर ही छे जा रहे हैं। वे ही नेता हैं, वे ही जनता हैं; अतः विश्वके मविष्यके प्रति निराश होना भगवान्के प्रति निराश होना है। वास्तवमें वे ही पथ दिखा रहे हैं, इस कारण प्रगति भी निश्चित है। वैसे स्क्रि-नियमके अन्तर्गत मगवान्ते हमें चुनावकी खतन्त्रता दे रखी है, पर अन्तमें मागवत-इच्छाके विबद्ध कुछ हो ही नहीं सकता।

अतः आजकी मानवताको श्रीअरिवन्द और माँका संदेश है कि आओ, इम भगवान्की ओर खढ़े हों, उनकी इच्छामें अपनी इच्छा मिला दें और ऋषिकी वाणीमें इम मगवान्से प्रार्थना कर सकें—

सर्वे भवन्तु सुचिनः सर्वे सन्तु निरामयाः । सर्वे भद्राणि पश्यन्तु मा कश्चिद् दुःखभाग्भवेत् ॥

यही श्रीअरविन्द-प्रतिपादित मानव-जीवनका आदर्श है, जिसकी ओर मानवता जा रही है। यही मानव-धर्म है, जो जगत्में मगवान्की इच्छासे मानवताके रक्षार्थ और हितार्थ अभिव्यक्त हो रहा है।

# मानवता और पश्रशील

( केसक्-पं० श्रीरामदत्त्वजो सर्मा )

'वह मानवता क्या, दानवता जिसके आगे ठहरे !'
मारतके राष्ट्रकवि शीगुप्तजीकी यह उक्ति 'मानवता' को
एक चेतावनी है। आज संसारकी मानवता शान्ति चाहती
है, सद्मावना चाहती है, प्रेम और सहिष्णुताकी माँग करती
है। उसे राजनीतिक दावपेचों और युदके कराल बादलींसे
वृणा है; क्योंकि ये दानवताके चिह्न हैं। यदि मानवताके
सम्मुख इनका अस्तित्व वना रहता है तो यह मानवताकी
कायरता है। इसी कमीको दूरकर आदर्श मानवताकी
स्थापनाका एक संदेश इस पवित्र मारतभूमिसे संसारके लिये
प्रसारित हुआ है, जिसे आज स्व 'पञ्चशील' कहकर पुकारते हैं।

भगवान् बुद्धदेवने अपने शिष्योंके जीवनकी आदर्श बनानेके लिये 'पञ्चशील' की दीक्षा दी यी। आज वहीं सांस्कृतिक शब्द संसारमें शान्ति और सह-अस्तित्वका संदेश-वाहक पञ्चस्त्री सिद्धान्त है। पञ्चशीलके पाँच सिद्धान्त ये हैं—

१--- सार्वमौभिकताका समादर।

२--अनाक्रमण ।

३---अहस्तक्षेप।

४-पारत्यरिक सहयोग और समानता ।

५--शान्तिपूर्ण सह-अस्तित्व।

गत २० वर्षोसे मानवताकी रक्षा और युद्धोंकी समाप्ति-के लिये सतत प्रयत्न किये जा रहे हैं । इन्हीं प्रयत्नोंके परिणामस्त्रस्प १९२० ई० में 'राष्ट्रसंघ' ( League of Nations ) का जन्म हुआ । फिर द्वितीय महायुद्धके वाद २४ अक्टूबर १९४५ को 'संयुक्तराष्ट्रसंघ' ( U. N. O. )की स्थापना हुई । संयुक्त राष्ट्रसंघके अन्तर्गत मानवताकी सुरक्षा और शान्तिके लिये अनेक प्रयत्न हुए, 'मानव-अधिकारोंकी घोषणा' हुई; किंतु फिर मी स्थिति उलझी

ही रही । इतने वर्षोंके अनुमव और अपने देशकी संस्कृति और परम्पराके आधारपर सन् १९५४ में पं॰ श्रीजवाहर-लाल नेहरूने 'पञ्चशील' के इन सिद्धान्तोंका प्रतिपादन और बोषणा की, जिन्हें सर्वप्रयम चीनके श्रीचाउ-एन-लाईने स्वीकार किया । तदुपरान्त एशिया, अफ्रीकाके २९ देशोंने सुप्रसिद्ध वांढुंग-सम्मेलनमें इसे निर्विरोध स्वीकार किया । धीरे-धीरे यूगोस्लाविया, पोर्लंड, रूस, एथोपिया, मिश्र आदिसे इसके आधारपर समझौते स्वीकार हुए । इस प्रकार मानक्ता-के हितके लिये संसारके कई देशोंने इस महान् सिद्धान्तको अपनाया है।

पञ्चर्यालका प्रथम शील या विद्धान्त है--'वार्वभौमिकताका समादर ।' प्रत्येक देश अपनी भूमि और सार्वभौमिकताकी रक्षाके साथ दूसरोंकी भूमि और सार्व-मौमिकताका उचित सम्मान करे ) इससे आपसी विद्रेष और कल्ह दूर होंगे और मानवता शान्तिलाम कर सकेगी। द्सरे शील-पारसरिक अनाक्रमण'की मावनासे ओतप्रोत होकर जब एक देश दूसरे देशपर आक्रमण ही नहीं करेगा। वरं समझौता और वातचीतद्वारा झगडोंको निपटानेका प्रयत्न करेगा, तब फिर मानवताको भय किस वातका रहेगा ? 'अइस्तक्षेप' का तीवरा शील अपनाकर जव एक राष्ट्र दूसरे राष्ट्रके आन्तरिक मामलेंमि अपनी टाँग नहीं अड़ायेगा, तब आपसी कलह और झगड़ोंके खड़े होनेकी सम्भावना ही नहीं रहेगी और इससे मानवताका समुचित उत्थान हो एकेगा । चौथा शील है--- पारस्परिक सहयोग और समानता'। जब प्रत्येक देश दूसरे देशको अपने समान समञ्जर उसके साथ हर प्रकारते सहयोग रखेगा, तब इससे संसारका प्रत्येक देश उन्नतिके शिखरपर आस्ट होगा और कोई भी मानब पिछड़ा नहीं रह सकेगा।

इससे मानवताको एक नया सम्बल और नया जीवन मिलेगा ।

पञ्चशीलकी मालाका सुमेक है—पाँचवाँ शील अर्थात् धान्तिपूर्ण सह-अस्तित्वकी स्थापना।' जब चारों शीलोंका पालन करते हुए संसारमरके राष्ट्र शान्तिपूर्वक एक दूसरेके अस्तित्वको समझकर आगे बढ़ेंगे और यह समझने लोंगे कि संसारमें सबका अपना अस्तित्व है—हमें जीओ और जीने दो' के सिद्धान्तको कार्यक्रमें परिणत करना है।

तव वह समय दूर नहीं है, जब मानवता इस युद्ध-भय और कल्हके दुःखद वातावरणचे मुक्ति पाकर विशुद्ध प्रेम और सहानुभूतिचे परिपूर्ण शान्ति और समृद्धिके खुळे वातावरणमें मुखकी साँस छे सकेगी। मानवताकी रक्षा और पोषणके लिये पाञ्चशीलं एक बलदायक पेय है। मगवन्! वह समय शीन्न आये, जब मानवता मुखी हो और सर्वत्र शान्ति हो।

~3000

# मानवताके सोपान

( देखक--जैवाचार्यं श्रीहिमाचळान्तेवासी-सुमुधु मन्यानन्दविवयंशे न्या० साहित्यरत्त )

मानव-जीवनमें निम्निल्लित गुणरूपी सोपानोंके प्रविष्ट होनेपर ही मानवता था सकती है, उनके बिना मानवता पनप नहीं सकती। संक्षेपमें यहाँ उनके केवल नाममात्र ही दिये देता हूँ।

- (१) अञ्चद्भ—अतुच्छ हृदय [ गम्मीर चित्तवाळा हो, किंतु तुच्छ स्वमाववाळा न हो ]।
- (२) स्वरूपवान्—पाँचों इन्द्रियाँ सम्पूर्ण और स्वच्छ हों, विकलकुन हों।
- (३) प्रकृति स्त्रीम्य—खमावते शान्त हो, क्र्र न हो।
- (४) छोकप्रिय—दान, शील, न्याय, विनय और विवेक आदि उचित गुणोंचे युक्त हो।
- (५) अक्रूर-अक्छिप्टचित्त-ईर्ष्या आदि दोष-रहित हो।
- (६) भीरा-छोकनिन्दासे, पाप तथा अपयशसे डरनेवाला हो।
  - (७ ) अशाठ-कपटी तथा असदाग्रही न हो ।
- (८) सदाक्षिण्य—प्रार्थनामङ्गले डरनेवाला, शरणा-गतका हित करनेवाला हो ।
- (९) छज्जालु—अकार्यवर्जक अर्थात् अकार्य करनेसे डरनेवाला हो ।
  - ( १० ) द्यालु—सनपर दया रखनेवाला हो।
- (११) मध्यस्य—जो राग-द्रेप-रहित अथवा सौम्य-हृष्टि, अपने या परायेका विचार किये विना न्याय-मार्गमें सबका हित करनेवाळा, यथार्थ तत्वके परिज्ञानसे एकके प्रति

राग तथा दूसरेके प्रति द्वेष न रखनेवाला है, वही मनुष्य मध्यस्य यानी तटस्य माना जाता है।

- ( १२ ) गुणातुरागी—केवळ गुर्णीका ही पक्ष करने-वाळा हो ।
- (१३) सत्कथा—सत्यवादीः अथवा धर्मसम्बद्धी कथा-वार्ताओंको ही प्रिय माननेवाळा हो।
- (१४) सुपक्षयुक्त—न्यायका ही पक्षपातीः अथवा सुग्रीकः अनुकूलः सम्यः सुपरिवारयुक्त हो ।
- (१५) सुद्रीर्घदर्शी—सन कार्योमें छंना विचार करके स्नम-हानि समझकर प्रवृत्त हो।
- (१६) विरोप—तत्त्वके अमिप्रायको जाननेवालाः अर्यात् गुण और दोषका भेद समझनेवाला हो ।
- (१७) वृद्धातुगा—शृद्ध-सम्प्रदायके अनुसार चळने-वाला ( आचारवृद्ध) शानवृद्धः वयोवृद्ध—इन तीनीं वृद्धींकी शैलीसे प्रवृत्त ) हो ।
  - (१८) विनीत-गुणीजनींका वहुमान करनेवाला हो।
- (१९) क्र**तम्र**—िकिये हुए उपकारको न भूछने-वाला हो।
- (२०) परहितार्यंकारी—निस्तार्यं हो। परायेका हित करनेवाला हो।
- (२१) लब्धलक्य—धर्मादि कृत्योंमें पूर्ण अम्यास करनेवाले पुरुषोंके साथ परिचय रखनेवाला, यानी सबकार्यों-में सावधान हो।

उपर्युक्त इक्कीस गुणोंके द्वारा मानवता चमक जाती है। इसमें कोई संदेह नहीं । इन्हें अपनाकर सब आत्मकल्याण करें—यही मक्कछ-कामना है।

# मानवता और वर्णाश्रमधर्म

(केखक-अदेय शीषयदयाळजी गोयन्दका)

मानवताका अभिप्राय है मनुष्यकी मनुष्यता । सर्वप्रथम इसपर विचार करना चाहिये कि मनुष्यकी उत्पत्ति किससे हुई । शालोंको देखनेसे माञ्चम होता है कि मनुसे ही मनुष्यकी उत्पत्ति हुई और इस उत्पत्तिका मूल खान यह भारतवर्य ही है। यहींसे सारी पृथ्वीपर मानव-सृष्टिका विखार हुआ । मानव-सृष्टिकी उत्पत्तिका मूल खान भारतवर्ष होनेके कारण वही मानवताका मूल उद्गमखान है। अतः श्रीमनुजीका आदेश है कि सारी पृथ्वीके लोग यहींसे शिक्षा लिया करें—

पृतद्देशप्रस्तस्य सकाशाद्यजन्मनः। स्वं स्वं चरित्रं शिक्षेरन् पृथिन्यां सर्वमानवाः॥ (मतु०२।२०)

'इस देश ( मारतवर्ष ) में उत्पन्न हुए ब्राह्मणके समीप पृथ्वीके समस्त मानव अपने-अपने चरित्रकी शिक्षा ग्रहण करें।'

इसिल्ये इमलोगोंको मनुष्यताके पूर्ण आदर्श वननेके लिये मनुप्रोक्त धर्मोंके अनुसार ही अपना जीवन बनाना चाहिये; क्योंकि जितने भी स्मृतियोंके रचयिता महर्षि हुए हैं, उनमें मनु प्रधान हैं। अतः मनुने जो कुछ कहा है, वहीं मनुष्यका धर्म है।

सृष्टिके संचालनः संरक्षण और समुत्यानके लिये श्रीमनुजीने वेदोंके आधारपर चार वर्णों और चार आश्रमों-की व्यवस्था की थी । उस व्यवस्थाके विगड़ जानेके कारण ही आज हमारा पतन हो रहा है । अतः उसकी रक्षाके लिये हमें मानवधर्मरूप भारतीय संस्कृतिको अपनाना चाहिये । माषाः वेषः खान-पान और चरित्रसे ही मनुष्यके हृदयपर मले-बुरे संस्कार जमते हैं । संस्कृत ही संस्कृति है । अतः इन चारोंके समृहको ही संस्कृति कहा जाता है ।

सृष्टिके आदिमें ब्रह्माजीकी उत्पत्ति हुई और ब्रह्माजीवे वेद प्रकट हुए । वेदोंकी भाषा संस्कृत है । सृष्टिके आदिमें ब्रह्मादि देवताओंसे उत्पन्न होनेके कारण संस्कृत-भाषाका नाम 'देवनायार' हुआ । संस्कृत माषामें अनेक विशेषताएँ हैं । संस्कृतमें साधारणतया धातुओंके १८० रूप बनते हैं । इतने रूप अंग्रेजी, फारसी आदि अन्य किसी भाषामें नहीं बनते । संस्कृतमें एकवचन, द्विवचन, बहुवचन—ये तीन बचन होते हैं, जहाँ कि अन्य माषाओंमें एकवचन और बहुवचन ही होते हैं, द्विवचन नहीं।

संस्कृतमें पुँक्लिङ्गः स्नीलिङ्गः नपुंसकलिङ्गः—ये तीन लिङ्गः होते हैं। जन कि अन्य मापाओंमें लिङ्गोंके कहीं एक और कहीं दो ही मेद माने गये हैं। सारांशः अन्य मापाओंमें द्विवचन और नपुंसकलिङ्गका अलग मेद नहीं माना गया है। इसके सिवा मापाका सौन्दर्यः लालिल्यः व्याकरणकी पूर्णता और अलौकिकता आदि अनेक गुण इस संस्कृत-भाषामें हैं। जो अन्यत्र नहीं पाये जाते। इसी देवमाषाका रूपान्तर हिंदी-भाषा है, जो आज भारतकी प्रधान माषा है। हमारे धर्मके जितने भी मौलिक ग्रन्थ हैं। वे संस्कृतमें ही हैं। उनमेंसे कितने ही ग्रन्थोंका हिंदीमें भी अनुवाद हो चुका है। आयुर्वेद और ज्यौतिष आदिके ग्रन्थ मी संस्कृतमें ही हैं। इसल्प्रिये संस्कृत और हिंदी-भाषा हमारे देशकी प्रधान सम्पत्ति हैं। अतः इनकी रक्षा करनेकी विशेष चेष्टा करनी चाहिये।

हमारे देशका वेष शास्त्रोंमें यही पाया जाता है कि एक अधोवस्त्र और एक उत्तरीयवस्त्र धारण करना । ये दोनों वस्त्र विना तिस्त्रये ही काममें लाये जाते रहे हैं। स्त्रीके लिये अधोवस्त्रते सांड़ी और उत्तरीयवस्त्रते ओढ़नी समझनी चाहिये। एवं पुरुष-के लिये अधोवस्रते धोती और उत्तरीयवस्त्रते चादर समझनी चाहिये। अभीतक विवाहके समय भी कन्याका पिता वर और कन्याके लिये उपर्शुक्त चार वस्त्र ही प्रदान करता है। इन्हीं वस्त्रोंको पहनकर विवाह करनेकी शास्त्रोक्त पद्धति है। अतः यही आदर्श वेष है।

इसी प्रकार हमारे देशका खान-पान पहले कन्द, मूल, फल, शाक, अन्न और दूध, दही, घी ही रहा। ये ही सात्त्विक पदार्थ हैं। इन्हींकी गीतामें प्रशंसा की गयी है। भगवात्रने कहा है—

आयुस्सत्त्ववलारोग्यसुखप्रीतिविवर्धंनाः । रस्याः च्रिग्धाः स्थिरा हृषा आहाराः सात्त्विकप्रियाः ॥ (गीता १७ । ८)

'आयु, बुद्धिः वलः आरोग्यः मुख और प्रीतिको बढ़ाने-वाले रखयुक्तः चिकने और स्थिर रहनेवाले तथा स्वभावसे ही मनको प्रिय—ऐसे आहार अर्थात् भोजन करनेके पदार्थ सात्त्विक पुरुषको प्रिय होते हैं।'

इस प्रकारके सात्त्विक पदार्थोंके भोजनसे बुद्धि सात्त्विक होती हैं। अन्तःकरण गुद्ध होता है और अध्यात्मविषयकी स्मृति प्राप्त होती है, जिससे सम्पूर्ण वन्धनोंसे छुटकारा हो जाता है। छान्दोम्य-उपनिषद्के सातवें अध्यायके २६ खण्डके दूसरे मन्त्रमें कहा गया है—

आहारशुद्धी सस्वश्रुद्धिः, सस्वश्रुद्धी ध्रुवा स्मृतिः, स्पृतिङम्मे सर्वेग्रन्थीनां विग्रमोक्षः ।

'आंहार-शुद्धि होनेपर अन्तःकरणकी शुद्धि होती है, अन्तःकरणकी शुद्धि होनेपर निश्चल स्मृति होती है एवं स्मृति-की प्राप्ति होनेपर सम्पूर्ण ग्रन्थियोंकी निष्टत्ति हो जाती है।'

अतः इमारा खान-पान सात्त्विक होना चाहिये, राजस और तामस नहीं । तामस भोजन तो राखसों और असुरोंका होता है, इसिंख्ये वह त्याच्य है। तामस पदार्थोंमें मी मांस, मछली, अंडा आदिका मोजन तो विल्कुल ही अमानुषिक कार्य है। मनुष्यका तो कर्तव्य है सब जीवोंका हित करना, न कि जीवोंको राखसोंकी भाँति मारकर खा डाल्ना। विचार करना चाहिये कि वे जीव निर्वल और बुद्धिहीन हैं, इमलोग वल्वान् और बुद्धिमान् हैं। क्या इमारा यह कर्तव्य है कि इम निर्वल और बुद्धिहीन प्राणियोंको खा जायँ ? विल्क उचित तो यह है और इसीमें मनुष्यता है कि इम निर्वल प्राणियोंकी सब प्रकारसे सहायता करें। इस प्रकार सब प्राणियोंकी सब प्रकारसे सहायता करें। इस प्रकार सब प्राणियोंका हित करनेवाले मनुष्य ही उन्नत होकर परमात्माको प्राप्त होते हैं। मगवान्ने कहा है—

ते प्राप्तुवन्ति सामेव सर्वेभृतहिते रताः। (गोता १२। ४ का उत्तरार्ष)

'वे सम्पूर्ण भूतोंके हितमें लगे हुए मनुष्य मुझको ही प्राप्त होते हैं।'

श्रीरामचरितमानसमें भी आया है-

पर द्वित सरिस धरम नहिं भाई । पर पीड़ा सम नहिं अधमाई ॥ पर द्वित वस जिन्ह के मन माहीं । तिन्ह कहुँ जग हुर्लंभ कछु नाहीं॥

इस प्रकार गीता-रामायण आदि शाखोंसे भी यही वात सिद्ध होती है कि मनुष्यको प्राणिमात्रका हित करना चाहिये। दूसरी वात यह है कि मांस, मछली आदिको खानेवाले मांसाहारी पशुओंकी दादें और नख खुरेके समान तीक्ष्ण होते हैं; किंतु मनुष्य और वंदरके दाँत और नख हतने सरल हैं कि वे कन्द, मूल, फल, शाक और अन्न खानेके ही योग्य हैं। इससे भी यह सिद्ध होता है कि हमारा मोजन कन्द, मूल, फल, शाक और अन्न आदि ही हैं, मांस आदि नहीं। तीमरी वात यह है कि पशुओंके रक्त, मांस, चर्बी, मजा आदि सभी दुर्गन्धयुक्त और अपिवत्र होते हैं, जो मनुष्यके छूनेके योग्य भी नहीं होते; फिर वे क्या मनुष्यके खानेके
योग्य हो सकते हैं ! कदापि नहीं । चौथी वात यह है कि
हनको खानेसे बुद्धि और विवेक नष्ट-भ्रष्ट हो जाते हैं
तथा इन्हें प्राप्त करनेमें प्राणियोंकी हिंसा होती है; अतः ये
अत्यन्त तामस हैं । इसी प्रकार मदिरा भी अत्यन्त तामस
पदार्थ है । इसके पानसे नशा होकर बुद्धि भ्रष्ट हो जाती है,
जिससे मनुष्यका पतन होता है । अतः मांस, मछली, अंडा,
मदिरा—ये सभी मनुष्यके लिये अमस्य तथा अपेय हैं । इसलिये
अपना कल्याण चाहनेवाले मनुष्यको इनका सर्वथा परित्याग
कर देना चाहिये, यहाँतक कि इन्हें छूना भी नहीं चाहिये;
इसीमें उसकी मनुष्यता है ।

अव चरित्रके विषयमें विचार किया जाता है। श्रीमनुजी-ने मनुष्यके चरित्र-निर्माणके खिये प्रधान दस वार्ते बतलायी हैं—

पतिः क्षमा दमीऽस्तेषं शौचमिन्द्रियनिप्रहः। धीर्विद्या सत्यमक्रोधी दशकं धर्मेकक्षणम्॥ (मतु०६।९२)

(१) धृति—मारी कष्ट पड़नेपर मी घैर्यका त्याग न करना। (२) क्षमा—कोई अपराध कर दे तो उसका बदला लेनेकी इच्ला न रखकर अपराधको सहन कर लेना। (३) दम—मनको वशमें करके उसे अपने नियन्त्रणमें रखना। (४) अस्तेय—दूसरेके स्वत्वपर चोरी। जोरी। ठगी आदि किसी प्रकारसे मी अपना अधिकार नहीं जमाना। (५) शौच—सदाचार। सद्गुण आदिके द्वारा मन। बुद्धि। इन्द्रियों और शरीरको सब प्रकारसे पवित्र रखना। (६) इन्द्रियनिग्रह—विधयोंमें विचरण करनेवाली इन्द्रियोंको अपने अधीन रखना। (७) धी—बुद्धिको तीक्ष्ण और सास्विक बनाना। (८) विद्या—जिससे परमात्माका यथार्थ अनुभव हो। ऐसा

# सात्त्विक बुद्धिके छक्षण गीतामें मगवान्ने इस प्रकार बतलाये हैं—

प्रवृत्ति च निवृत्ति च कार्याकार्ये भयासये। दन्धं मोक्षं च या वेति दुढिः सा पार्यं सात्तिकी॥ (गीता १८। ३०)

'हे पार्व ! जो बुद्धि प्रवृत्तिमार्ग और निवृत्तिमार्गको, कर्तन्य और अकर्तन्यको, भय और अभयको तथा बन्धन और मोक्षको ययार्थ जातवी है, वह बुद्धि सात्तिको है। सास्तिक ज्ञान प्राप्त करना (९) सत्य—जो बात जैसी सुनी, समझी और देखी गयी हो, उसको निष्कपट और विनय-मावसे ज्यों-की-त्यों यथार्थ कहना, उससे न अधिक कहना और न कम; एवं (१०) अक्रोध—मनके विपरीत षटनाके प्राप्त होनेपर उसे ईश्वरका विधान मानकर संतुष्ट रहना, किसीपर कोध न करना—ये धर्मके दस लक्षण हैं।

महर्षि पत्र लिजीने मनुष्यके चरित्र-निर्माणके लिये जो यम-नियमोंके नामसे आदेश दिया है, वह भी इससे मिलता-षुकता-सा ही है। वे कहते हैं—

भहिंसासस्यास्तेयब्रह्मचर्यापरित्रहा यमाः। (योग०२।३०)

'अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्यं और अपरिप्रह—ये पाँच 'यम' हैं।'

शौचसंतोषतपःस्वाध्यायेश्वरप्रणिधानानि नियमाः। (योग०२।३२)

'शौच, संतोष, तप, स्वाच्याय और ईश्वरप्रणिधान—ये पाँच 'नियम' हैं।'

भगवान् श्रीकृष्णने मानव-चरित्र-निर्माणके लिये उत्तम गुण और आचरणोंको लक्ष्यमें रखकर देवी सम्पदाके नामसे गीताके सोलइवें अध्यायके पहले, दूसरे और तीसरे क्लोकॉमें इस प्रकार कहा है—

भभगं सस्वसंशुद्धिर्ज्ञानयोगम्यवस्थितिः । दानं दमश्र यज्ञश्र स्वाध्यायस्यप आर्जवम् ॥ अहिंसा सत्यमक्रोधस्यागः शान्तिरपैशुनम् । दया भूतेष्वकोलुप्वं मार्दवं द्वीरचापकम् ॥ तेजः श्वमा धृतिः शौचमद्रोहो नातिमानिता । भवन्ति सम्पदं दैवीमभिजातस्य भारत ॥ भयका सर्वथा अभावः अन्तःकरणकी पूर्णं निर्मल्ताः

सास्विक शानके रुक्षण भगवान्ने गीवामें इस प्रकार
 नतलाये हैं—

सर्वभृतेषु येनैकं भावमन्ययमीक्षते । अविभक्तं विभक्तेषु तच्कानं विद्यि सास्विकम् ॥

(गीता १८। २०)

'जिस शनसे मनुष्य पृथक्-गृथक् सारे भूतों में एक अविनाशी परमात्ममानको विभागरहित समसावसे स्थित देखता है, उस शानको तू सास्विक बान ।'

तत्त्वज्ञानके लिये घ्यानयोगमें निरन्तर दृढ़ स्थिति और सात्त्विक दान, # इन्द्रियोंका दमन, भगवान्, देवता और गुरुजनोंकी पूजा तथा अग्निहोत्र आदि उत्तम कर्मोका आचरण एवं वेद-शास्त्रींका अभ्यास तथा भगवान्के नाम और गुणींका कीर्तनः स्वधर्मपालनके लिये कप्ट-सहन और शरीर तथा इन्द्रियोंके सहित अन्तःकरणकी सरस्ता, मन, वाणी और शरीरसे किसी प्रकार भी किसीको कभी किंचिन्मात्र भी कष्ट न देना, यथार्थ और प्रिय-भाषण, अपना अपकार करनेवालेपर भी कोधका न होना, कमोंमें कर्तापनके अभि-मानका त्यागः अन्तःकरणकी उपरति अर्थात् चित्तकी चञ्चलताका अभावः किसीकी भी निन्दादि न करनाः सव भूत-प्राणियोंमें हेतुरहित दया, इन्द्रियोंका विषयोंके साथ संयोग होनेपर भी उनमें लिपायमान न होना, कोमल्ला, लोक और शास्त्रसे विषद आचरणमें लग्जा और न्यर्थ चेष्टाओंका अमावः तेजः क्षमाः धैर्यः बाहरकी शुद्धि एवं किसीमें भी शत्रुभावका न होना और अपनेमें पूज्यताके अभिमानका अभाव-ये छव हे अर्जुन ! देवी सम्पदाको लेकर उत्पन्न हुए पुरुषके लक्षण हैं।

श्रुतिः स्मृतिः इतिहासः पुराणीमं मानव-चरित्र-निर्माण-के हेतुभूत जिन आदशोंका बहुत विस्तारके साय वर्णन पाया जाता है। उन सबको भगवान्ने गीतामें साररूपसे संक्षेपमें बतलाया है।

इस प्रकार भाषा, वेष, खान-पान और चरित्र—इन चारों-के समूहको ही संस्कृति कहते हैं। अतः मनुष्यको उपर्युक्त भारतीय संस्कृतिके आदर्श सद्गुण-सदाचारोंको अपने जीवनमें अच्छी प्रकार उतारना चाहिये। यही मनुष्यकी मनुष्यता है। इसके बिना मनुष्य मनुष्य नहीं, पशु ही है। नीतिमें बतलाया गया है—

# सास्तिक दानके छक्षण भगवान्ने गीतामें इस प्रकार बतकाये हैं—

> दातम्यमिति यद् दानं दीयतेऽनुपकारिणे। देशे काळे चपात्रे च तद् दानं सास्त्रिकं स्पृतम्॥ (गीता १७। २०)

येयां न विद्या न तपो न दानं न चापि शीछं न गुणो न धर्मः । ते मृत्युक्ठोके भुवि भारमूता मनुष्यरूपेण मृगाश्चरन्ति ॥ (चाणन्य०१०।७)

'जिनमें न विद्या है न तप है, न दान है न शील (सदाचार) है, न गुण है और न धर्म ही है, वे इस मनुष्यलोकमें पृथ्वीके भार वने हुए मनुष्यरूपमें पशु ही फिर रहे हैं।'

इसिल्ये मनुष्यको मनुष्यताके अनुरूप आचरण करना चाहिये। निद्रा, आल्स्स, प्रमाद, नास्तिकता, दुर्गुण, दुराचार, मान-वड़ाई-प्रतिष्ठा और शरीरके आरामकी इच्छा तथा विपयासिक ये सब मनुष्यताको नष्ट करनेवाले हैं। निद्रा और आल्स्सके कारण मनुष्य करनेयोग्य कर्मोका त्याग कर देता है। प्रमादके कारण न करनेयोग्य कर्मोको करने लगता है तथा नास्तिकताके कारण मनुष्य ईश्वर, धर्म, शास्त्र और परलोकको नहीं मानता, जिससे मनमाना आचरण करने लगता है। दुर्गुण-दुराचार और आसुरी सम्पदाको धारण करके प्रथप्त्र हो जाता है। मान-वड़ाई-प्रतिष्ठामें फॅसकर मनुष्य दम्मी और पाखण्डी वन जाता है तथा शरीरके आराम और मोगोंमें फॅसकर न करनेयोग्य पापकमोंमें प्रवृत्त हो जाता है। इसिल्ये अपना कस्याण चाहनेवाले मनुष्यको उपर्युक्त इन सबका सर्वथा त्याग कर देना चाहिये।

सृष्टिके आदिमें मनु आदि महर्पियोंने संसारके परम हितके लिये वेदोंके आधारपर चार वणों और चार आश्रमोंकी व्यवस्था करके जो समाजका संगठन किया है, वह इमलोगोंके शरीर, समाज, व्यापार और देशके लिये परम हितकर है। अतः हमलोगोंको अपने अधिकारके अनुसार उन धर्मोंका यथावत् पालन करना चाहिये। मनुप्रोक्त वर्णाश्रमधर्मका स्वरूप संक्षेपमें इस प्रकार समझना चाहिये।

#### व्रह्मचर्याश्रम

माता-पिताको उचित है कि पाँच वर्षका हो जानेके बाद बालकको ऋषिकुल या गुदकुलमें प्रेषित कर दें अथवा अपने घरपर ही रखकर दूसरोंसे या स्वयं विद्या पढ़ायें— कम-से-कम दस वर्ष उसे क्षिक्षा दें । चाणक्यनीतिमें कहा गया है— लालयेत् पञ्च वर्षाणि दश वर्पाणि ताडयेत् । प्राप्ते तु पोढशे वर्षे पुत्रे मित्रत्वमाचरेत् ॥

(चाणक्य०३।१८)

'पुत्रका पाँच वर्पतक लालन-पालन करे, उसके बाद दस वर्पतक उसपर शासन करे; किंतु जब वह सोल्ह वर्षका हो जाय, तब उसके साथ मित्रकी माँति वर्ताव करे।'

माता-पिताको उचित है कि वे वाल्यावस्थामें ही वालकको विद्याभ्यास करायें; क्योंकि जो माता-पिता अपने वालकको विद्या नहीं पढ़ाते, वे वालकके साथ शत्रुताका व्यवहार करते हैं, इसल्ये वे शत्रुतुल्य हैं—

माता शृष्टुः पिता वैरी येन वालो न पाठितः। न शोभते सभामध्ये इंसमध्ये वको यथा॥ (चाणस्य०२।११)

'वह माता शत्रु और पिता वैरीके समान है, जिसने अपने वालकको विधा नहीं पढ़ायी; क्योंकि विना पढ़ा हुआ बालक समामें वैसे ही शोमा नहीं पाता, जैसे हंसीके बीच बगुला।'

वालकका यह कर्तव्य है कि वह गुरुके यहाँ ब्रह्मचर्या-श्रमधर्मकी शास्त्रोक्त विधिके अनुसार यथाधिकार यज्ञोपवीत-संस्कार # कराकर वेदाध्ययन करता हुआ विद्याका अम्यास करे, शास्त्रोंका तथा अनेक प्रकारकी भाषाओं और लिपियोंका ज्ञान प्राप्त करे। मिक्षा लाकर उसे गुरुके समर्पित कर दे और गुरुका दिया हुआ भोजन स्वयं करे। यह श्रीमनुजीने कहा है—

# यशोपनीत-संस्कारका काळ श्रीमनुजीने इस प्रकार
 बतळाया है—-

गर्भाष्टमेऽच्दे दुर्वात ब्राह्मणस्मोपनायनम् । गर्भादेकादशे राष्ट्रो गर्भाचु द्वादशे विशः ॥ (मतु०२।३६)

'माह्मणका यश्चोपवीत-संस्कार गर्भसे भाठवें वर्षमें, क्षत्रियका गर्भसे न्यारहवेंमें और वैस्पका गर्भसे बारहवें वर्षमें करे।'

নিত্ত—

त्रहावर्चसकामस्य कार्यं विप्रस्य पद्ममे । राह्यो वलार्थिनः थम्ठे वैदयस्येहाथिनोऽष्टमे ॥

(मनु०२।३७)

'क्तिंतु ब्रह्म-तेजकी इच्छा रखनेवाळे ब्राह्मणका पॉचवें वर्षमें, वळ चाहनेवाळे क्षत्रियका छठेमें और धन चाहनेवाळे वैश्यका आठवें वर्षमें बन्नोपवीत करना चाहिये।' समाहृत्य तु तद् भैक्षं यावदर्यंममायया । निवेच गुरवेऽश्रीयादाचम्य प्राक्सुखः शुचिः ॥ (मतु०२।५१)

'जितनी आवश्यक हो। उतनी मिक्षा लाकर निष्कपट भावसे गुरुके समर्पण करे और फिर आचमन करके पवित्र हो पूर्वामिमुख होकर भोजन करे।'

नित्यप्रति गुरुको नमस्कार करनाः उनकी सेवा करना और उनकी आज्ञाका पालन करना ब्रह्मचारीका उत्तम धर्म है । उसे तत्परताके साथ शिक्षा और विद्याके अध्ययनमें ही विशेषतया मन लगाना चाहिये । जो बालक बाल्यावस्थामें विद्या नहीं पढ़ता एवं शिक्षा ग्रहण नहीं करता तथा किसी कुत्सित क्रियाद्वारा वीर्य नष्ट कर देता है, उसे सदाके लिये पश्चात्ताप करना पडता है । शिक्षा ग्रहण करनाः विद्याका अम्यास करनाः ब्रह्मचर्यका पालन करना—ये तीनों उसके लिये इस लोक और परलोकमें बहुत ही लाभदायक हैं। ब्रह्मचर्यके बिना आयु, बल, बुद्धि, तेज, कीर्ति और यशका विनाश होता है और मरनेके बाद दुर्गति होती है। इसलिये बालकोंको ब्रह्मचर्यके पालनपूर्वक शिक्षा और विद्या प्राप्त करनेके लिये विशेष प्रयत्न करना चाहिये। विद्याका अर्थ है नाना प्रकारकी भाषाओं और लिपियोंका ज्ञान तथा शिक्षाका अर्थ है उत्तम गुण और उत्तम आचरणोंको सीख-कर उनको अपने जीवनमें छाना एवं ब्रह्मचर्यव्रतके पालनका अर्थ है सब प्रकारके मैथुनोंका त्याग करना और ब्रह्मके स्वरूपमें विचरण करना अर्थात् परमात्माके खरूपका मनन करना ।

ब्रह्मचारीको मन-इन्द्रियोंके संयमपूर्वक यम-नियमीका पालन करना चाहिये। इसके सिवा उसे श्रीमनुजीके बतलाये हुए विशेष नियमीका भी पालन करना चाहिये। श्रीमनुजीने कहा है—

नित्यं द्वात्वा शुचिः कुर्यांद् देवर्षिपितृतर्पणम् । देवताम्यर्चनं चैव समिदाधानमेव च ॥ (मतु० २ । १७६)

\* शालोंमें आठ प्रकारके मैथुन बतलाये गये हैं— सर्गं कीर्तनं केलि: प्रेक्षणं गुद्यभाषणम् । संकत्मोऽध्यवसायश्च क्रियानिष्पत्तिरेव च ॥ 'क्षीका सरण, स्रीसम्बन्धी वातचीत, स्त्रियोंके साथ खेलना, रिजयोंको देखना, स्त्रीसे ग्राप्त भाषण करना, स्त्रीसे मिकनेका निश्चय करना और संकर्ष करना तथा स्त्रीसङ्ग करना ।' 'ब्रह्मचारीको चाहिये कि वह नित्य स्नान करके शुद्ध हो देवता, ऋषि और दिव्य पितरोंका तर्पण तथा देवताओंका पूजन और अग्निहोत्र अवश्य करे।'

वर्जंथेन्मधु मांसं च गन्धं मार्क्यं रसान् खियः ।

ग्रुक्तानि यानि सर्वाणि प्राणिनां चैव हिंसनम् ॥

अम्यक्रमञ्जनं चाक्ष्णोरुपानच्छत्रधारणम् ।

कामं क्रोधं च कोमं च नर्तनं गीतवादनम् ॥

पूतं च जनवादं च परिवादं तथानृतम् ।

खीणां च प्रेक्षणाक्रमसुपवातं परस्य च ॥

(मतु०२।१७७—१७९)

'शहदः मांसः सुगन्धित वस्तुः फूलोंके हारः रसः स्त्री और सिरकेकी माँति वनी हुई समस्त मादक वस्तुओंका सेवन करना तथा प्राणियोंकी हिंसा करना एवं उवटन लगानाः आँखोंको आँजनाः जूते और छातेका उपयोग करना तथा कामः क्रोध और लोमका आचरण करना एवं नाचनाः गानाः वजाना तथा जूआः, गाली-गलौज और निन्दा आदि करना एवं झूठ बोलना और स्त्रियोंको देखनाः आलिङ्गन करना तथा दूसरेका तिरस्कार करना—इन सक्का ब्रह्मचारीको त्थाग कर देना चाहिये।

यदि वालक घरपर रहकर विद्याका अभ्यास करे तो उसे माता, पिता और आचार्यको क्रमशः दक्षिणाग्नि, गाईपत्याग्नि और आहवनीयाग्निका रूप समझकर उनकी तन-मनसे सेवा करनी चाहिये। श्रीमनुजीने कहा है—

पिता वै गाईपत्योऽग्निर्माताप्तिर्दक्षिणः स्मृतः । गुरुराह्वनीयस्तु साग्निन्नेता गरीयसी ॥ ( मतु० २ । २३१ )

'पिता गाईपत्याग्निः माता दक्षिणाग्नि और गुरु आहवनीयाग्नि है—ऐसा कहा गया है। यह तीनों अग्नियोंका समूह अत्यन्त श्रेष्ठ है।

इनकी सेवा करनेसे मनुष्य भूः, भुवः, स्वः—तीनीं छोकोंको जीत छेता है—

इमं कोकं मातृमत्त्रया पितृभक्त्या तु मध्यमस् । गुरुशुश्रूषया त्वेवं ब्रह्मकोकं समञ्जुते ॥ ( मतु ० २ । २३३ )

'माताकी भक्तिसे मनुष्य इस लोकको, पिताकी भक्तिसे मध्यलोकको और गुरुकी भक्तिसे ब्रह्मलोकको प्राप्त कर लेता है।'

इनकी सेवा बालकके लिये परम तप कही गयी है; क्योंकि यह परम धर्म है, शेष सब उपधर्म हैं--- तेयां श्रवाणां शुश्रृया परमं तप उच्यते । न तैरम्यननुज्ञातो धर्ममन्यं समाचरेत् ॥ (मतु० २ । २२९ )

'इन तीनोंकी नेवा वड़ा मारी तप कहा गया है, अतः इन तीनोंकी आजाके विना मनुष्य अन्य किमी धर्मका आचरण न करे।'

त्रिप्नेतेप्नितिकृत्यं हि पुरुषस्य समाप्यते । एप धर्मः परः साक्षादुपधर्मोऽन्य उच्यते ॥ (मतु०२ । २३७ )

'क्योंकि इन तीनोंकी सेवासे पुरुपका सारा कर्तव्य पूर्ण हो जाता है। यही साक्षात् परम धर्म है, इसके अतिरिक्त अन्य सव उपधर्म कह जाते हैं।

इन तीनॉर्मे गुरकी सेवासे मी माता-पिताकी मेवाका महत्त्व शाखोंमें अधिक बताया गया है। क्योंकि—

यं मातापितरी क्लेशं सहेते सम्मवं नृणास्। न तस्य निष्कृतिः शक्या कृर्तुं वर्षशतेरपि॥ (मतु०२।२२७)

'मनुष्यकी उत्पत्तिके समय जो क्छेश माता-पिता सहते हैं, उसका बदला सी वर्षोंमें भी उनकी सेवादि करके नहीं चुकाया जा सकता ।'

इसिंख्ये बाल्कोंको नित्य माता-पिताके चरणोंमें नमस्कारः उनकी आजाका पालन और उनकी सेवा अवस्य करनी चाहिये।

#### गृह्याश्रम

समावर्तन-मंदकारके बाद जब बालक विद्याच्ययन करके आवे तो मार्गमें मिल जानेपर राजाको मी उचित है कि वह उसके लिये आदरपूर्वक मार्ग दे दे और वरपर आनेपर पिताको उचित है कि लातककी सत्कारपूर्वक मञ्जपक आदिसे पृजा करे।

स्नानकको उचित है कि माता-पिता आदि गुरूजनॉकी आजाके अनुसार उत्तन गुण, ब्खण और आचरणमे युक्त कन्याके साथ विवाह छरेछ तथा माता-पिता आदि गुरूजनॉकी

श्रीनतुर्ताने कहा है—
 गुरुगानुननः स्नात्ना समावृत्तो सपाविधि।
 उद्दहेत दिनो मार्यो सवर्णो स्प्रणानितान्॥
 (मनु०३११८)

हेवा करते हुए ग्रीचाचार-सदाचारहे रहकर अपना जीवन . विताये।

गीता कहती है---

देवद्वित्तगुरमाज्ञप्जनं शीचमाजैवस् । ब्रह्मचपैमहिंसा च शारीरं तप उच्यते ॥ (१७।१४)

'देवताः त्राक्षणः गुर और ज्ञानीजनींका पूजन पवित्रताः सरख्ताः त्रहाचर्य और अहिंसा—यह शरीरसम्बन्धी तप कहा जाता है।'

इस 'शारीरिक तप' के अनुसार सदाचारका पालन करना चाहिये। याता, पिता आदि गुरुजनोंको नित्य नमस्कार करने और उनकी सेवा करनेका बड़ा मारी महत्त्व है।

श्रीमनुजी कहते हैं---

अभिवाद्नशीखस्य नित्यं बृद्धोपसेविनः। चत्वारि तस्य वर्षेन्ते आयुर्विद्या यद्यो वछम्॥ (मनु०२।१२१)

'जिसका प्रणाम करनेका स्वमाव है और जो नित्य वृद्धोंकी सेवा करता है, उसके आयु, विद्या, यद्य और बख-ये चारों बढ़ते हैं।'

ग्रहस्य पुरुपको किस प्रकार जीवन विताना चाहिये। इस विषयम श्रीमनुजीने यों कहा है—

त्राह्मे सुहूर्ते तुथ्येत धर्मार्थे चानुचिन्तयेत्। कायक्छेद्मांख्र तन्मूळान् वेदतस्वार्थमेव च॥ रत्थायावस्यकं कृत्वा कृतद्यीचः समाहितः। प्वा संध्यां वर्षस्तिष्ठेत् स्वकाळे चापरां चिरम्॥

(मनु० ४। ९२-९३)

श्राह्ममुहूतेंमें (स्योंदयसे चार बड़ी पूर्व) जागना चाहिये और धर्म तथा अर्थका एवं उनके उपार्जनके हेतुभूत दारीरके क्लेसोंका तथा वेदके तत्तार्थरूप परब्रह्म परमात्माका बारंबार चिन्तन करना चाहिये । फिर शय्यांसे उठकर शोचादि आवश्यक कार्य करके सानादिने शुद्ध और सावधान होकर अपने नियतकाल्में (स्योंदयसे पूर्व) प्रातः-संच्या और (स्योंद्यसे पूर्व) सायं-संच्या करके चिरकाल्प्तक गायत्रीका जप करता रहे।

<sup>&#</sup>x27;त्रव दित्र विधिपूर्वंक क्रा-कान और सपावर्तंन कर चुके, तव गुरुवर्नोंक आशानुसार अपने वर्गको उत्तम लक्षणींवालो कन्यासे विवाह करे।

इस प्रकार गृहस्थको नित्यप्रति अपने अधिकारके अनुसार संध्योपासनः गायत्री-जपः अग्न्याधानः गीता और वेदादि शास्त्रोंका स्वाध्याय और अतिथियोंकी सेवां आदि गृहस्थाश्रमके कर्तव्योंका पालन मलीमाँति तत्परतापूर्वक अवश्यमेय करना चाहिये । गृहस्थाश्रममें रहते हुए नित्य पाँच प्रकारके पाप होते हैं, उनकी निवृत्तिके लिये पञ्च महायज्ञोंका अनुष्ठान करना आवश्यक है । श्रीमनुजीने कहा है—

पद्म स्ना गृहस्थस्य चुक्ली पेपण्युपस्करः। कण्डनी चोद्कुम्मश्च बध्यते यास्तु वाहयन्॥ (मतु०३।६८)

'ग्रहस्थके यहाँ चूट्हा, चक्की, बुहारी, ओखली और जलका बड़ा—ये पाँच हिंसाके स्थान हैं; इनको काममें लानेवाला ग्रहस्थ पापसे वँधता है।'

अतः क्रमशः उन सबसे निस्तार पानेके लिये महर्षियींने ग्रहस्थोंके लिये नित्य पाँच महायग्न करनेका विधान किया है। वे पञ्चमहायग्न इस प्रकार हैं—

# शीमतुजी कहते हें —

सहस्रकृत्वस्त्वम्यस्य बहिरेतत्त्त्रिकं द्विजः।
महतोऽप्येनसो मासात् त्वचेवाहिर्विमुच्यते॥
(मनु०२।७९)

'द्विज इन तीनोंका यानी प्रणव, व्याहृति और गायत्रीका भाहर (पिवृत्र और एकान्त स्थानमें ) इजार बार जप करके एक मासमें बंदे भारी पापसे भी वैसे ही छूट जाता है, जैसे सॉप केंचुळीसे !'

जप मानसिक किया जाय तो वह सर्वोत्तम है---विधियशाञ्जपयशो विशिष्टो दश्रभिर्गुणैः। उपाद्युः स्याच्छतगुणः साहस्रो मानसः स्मृतः॥

(मनु०२।८५)

'विधियश यानी श्रीत-सार्त यश्चसे जपयश दसगुना बढ़कर है कीर दूसरे मनुष्यको सुनायी न दे—श्वस तरह उच्चारण करके किया जानेवाळा छपांशु जप (विधियश्वसे) सौगुना तथा मानस जप (विधियश्वसे) हजारगुना बढ़कर माना गया है अर्थात् एकसे एक दसगुना श्रेष्ठ है।'

> † तृणानि भूमिरुदकं धाक् चतुर्थां च स्नृता । एतान्यपि सतां गेहे नोच्छियन्ते कदाचन ॥

> > (मनु०३।१०१)

'आसन, वैठनेको जगह, जल और चौथी मीठी वाणी— दनको सज्जनोंके घरमें कमी कमी नहीं होती।' अध्योपनं व्रह्मयज्ञः पितृयज्ञस्तु तर्पणम् । होमो दैवो बिक्सोंतो नृयृज्ञोऽतिथिप्जनम् ॥ (मतु०३।७०)

'वेद पढ़ना-पढ़ाना ब्रह्मयज्ञ है,श्राद्ध-तर्पण करना पितृयज्ञ है, हवन करना देवयज्ञ है, बल्विवेश्वदेव करना भूतयज्ञ है और अतिथियोंका पूजन-सत्कार करना मनुष्य-यज्ञ है।'

जो द्विज इन पाँच महायशेंको यथाशक्ति नहीं छोड़ता, वह घरमें रहता हुआ भी नित्य होनेवाले हिंसा-दोघोंसे लिस नहीं होता तथा जो देवता, अतिथि, सेवक, पितर और आत्मा—इन पाँचोंको अन्न नहीं देता, वह श्वास लेता हुआ भी मरे हुएके समान ही है।

यदि श्रीत या सार्त विधिके अनुसार नित्य अग्निहोत्र न हो सके तो विख्विश्वदेव तो अवस्य ही करना चाहिये। बिख्विश्वदेव करनेसे मनुष्य सब पापेंसि मुक्त हो जाता है। मगवानने गीतामें कहा है—

यज्ञशिष्टाशिनः सन्तो मुच्यन्ते सर्वकिव्विषेः। भुक्षते ते स्वर्धं पापा ये पचन्त्यात्मकारणात्॥ (गीता ३। १३)

'यज्ञते वचे हुए अन्नको खानेवाले श्रेष्ठ पुरुष सव पापोंसे मुक्त हो जाते हैं और जो पापीलोग अपना शरीर-पोषण करनेके लिये ही अन्न पकाते हैं, वे तो पापको ही खाते हैं।'

गृहस्थको सत्य अतेर न्यायपूर्वक धनोपार्जन करके आत्मकल्याणके लिये देवताओं, पितरों और यावन्मात्र प्राणियोंकी निष्काममावसे सेवा करनी चाहिये। सवको अन्न-जल देकर अन्न-जल ग्रहण करना मनुष्यके लिये कल्याणकारी है, इसलिये तर्पण और बलिवेश्वदेवका विधान किया गया है। तर्पणमें क्रमद्याः देवताओं, ऋषियों, मनुष्यों और पितरोंको एवं यावन्मात्र प्राणियोंको जो जल दिया जाता है, उसका पहले सूर्यके द्वारा शोषण होता है, फिर वह वर्षाके रूपमें आकर सब प्राणियोंको प्राप्त हो जाता है। वलिवेश्वदेवका

श्रीमनुजीने कहा है—

सत्यं ब्रूयात् प्रियं ब्रूयात्र ब्रूयात् सत्यमप्रियम् । प्रियं च नानृतं ब्रूयादेष धर्मः सनातनः ॥ (मनु०४। १३८)

'सदा सत्य वोले, प्रिय वोले; किंतु ऐसी वात न कहे जो सत्य तो हो पर अप्रिय हो तथा जो प्रिय तो हो पर असत्य हो, उसे भी न कहे। यह सनातन धर्म है।' वात्मर्य है बारे क्थिको बिंह ( नोजन ) देना । जो अग्निनं आहुति दी जावी है। वह सूर्यको प्राप्त होकर और फिर सूर्यके द्वारा वर्षाके रूपमें आकर वमक्त क्थिके प्राणियोंको प्राप्त हो जावी है। श्रीमनुजीने कहा है—

भन्नो प्रास्ताहुतिः सम्यगादित्यसुपतिष्ठते । आदित्याज्ञायते वृष्टिर्वृष्टेरन्नं ततः प्रजाः ॥ (नतु०३ । ७६ )

'नेदोक्त निधिने अग्निनें दी हुई आहुति द्वंको प्रात होती है, द्वंने मेघद्वारा क्या होती है और वर्षा होनेने अन्न पैदा होता है तथा अन्नने प्रजा उत्पन्न होती है ( एवं अन्नने ही स्व प्राणियोंकी तृप्ति और वृद्धि होती है )।'

अतः विष्वेश्वदेव करना तारे विश्वको जीवनदान देना है। क्योंकि अञ्चले ही तव प्राणी जीते हैं—

अन्नाद् भवन्ति भूतानि पर्जन्यादन्नसम्भवः। यज्ञाद् भवति पर्जन्यो यज्ञः कर्मसमुद्भवः॥ (गीता ३।१४)

'सम्पूर्ण प्राणी अन्नसे ही उत्पन्न होते हैं । अन्नकी उत्पत्ति वृष्टिसे होती है, दृष्टि यत्तसे होती है और यह विहित क्रमोंसे उत्पन्न होता है।'

गृहस्य इस प्रकार सदा अपने कर्तव्यकमोंके पालनमें लगा रहे और काम, कोध, लोम, मोह, हेप, दम्म और नास्तिकता आदि दुर्गुणोंका परित्याग करके सदा नन-इन्द्रियोंको संयममें रखते हुए सदाचारमें स्थित रहे । श्रीमनुजीने वतलाया है—

नास्तिक्यं वेद्निन्दां च देवतानां च कुस्सनम्। द्वेपंदनमं च मानं च क्रोधं तैक्ण्यं च वर्जयेत्॥ (नतु०४। १६३)

'नास्तिकताः वेद-निन्दाः देव-निन्दाः द्वेषः दम्मः अभिनानः क्रोध और क्टुताका त्याग करे।'

न पाणिपाद्चपलो न नेन्नचपलोऽनृजुः। न स्याद् वाक्चपल्डइचैव न परद्रोहकर्मधीः॥ ( नतु० ४ । १७७ )

'हाथ और पैरोंकी चपल्ता न करे, नेत्रोंकी चपल्ता न करे, सदा सरल रहे, वागीकी चपल्ता न करे और दूसरोंकी दुराई करनेमें कमी मन न लगाये।' अनेन विधिना नित्यं पञ्चयज्ञान्न हापयेत्। द्वितीयमायुपो भागं कृतदारो गुहे वसेत्॥ (नतु०५।१६९)

'विवाहित गृहस्य पुरुष पूर्वोक्त विधिषे सदा पञ्चयज्ञीको करता रहे, उनका कमी त्याग न करे और आयुके दूसरे भागपर्यन्त (पचास वर्षतक) गृहस्याश्रममें वास करे।'

सर्वेषामि चैतेषां वेदस्मृतिविधानतः।
गृहस्य उच्यते श्रेष्ठः स त्रीनेतान् विभर्ति हि॥
(मतुः ६। ८९)

ःइन सनी आश्रमोंमें बेद और स्मृतिके विधानके अनुसार चलनेवाला गृहत्याश्रम श्रेष्ठ कहा जाता है; क्योंकि वहीं इन तीनों आश्रमोंका नरण-पोषण करता है।

#### वानप्रखाश्रम

जब गहस्य पुरुषकी पचाव वर्षकी आयु पूर्य हो जाय और वह यह देखे कि अब अरीरका चमझा ढीला पड़ गया है और केश पक गये हैं तथा पुत्रके भी पुत्र हो गया है, तब वह सम्पूर्ण प्राम्य आहारोंका और तनस्त सामप्रियोंका परित्याग करके तथा अपनी पत्नीका एवं गृहस्थीका सारा भार अपने पुत्रोंपर देकर बानप्रस्थ-आश्रनमें जा सकता है। यदि स्त्रीकी साथ जानेकी इच्छा हो तो वह भी जा सकती है। के किंतु वहाँ स्त्री-पुरुष दोनों ब्रह्मचर्यका पालन करें। तथा वानप्रस्थीको उचित है कि वह स्वतः मरे हुए मृग आदिका पवित्र चर्म या वस्त्र धारण करे एवं प्रातःकाल, मध्याह्मकाल और सायंकाल—तीनों समय स्नान करे तथा जदा, दाढ़ी आदि बालोंको और नखोंको सदा धारण किये रहे। एवं—

यद्गक्षं त्यात्ततो द्याद् विष्ठं भिक्षां च शक्तितः । • अम्मूळपळिभिक्षाभिर्चयेदाश्रमागतान् ॥ ( नतुः ६ । ७ )

प्वं गृहास्रमे स्थित्वा विधिवत् त्नातको द्विजः । वने वसेत्तु नियतो यथावर् विवितेन्द्रियः ॥ गृहस्रस्तु यदा पश्चेर् वलीपिलतनातनः । अपत्यस्यैव चापत्वं तदारण्यं सनास्रयेत् ॥ संत्यस्य प्राम्यनाहारं सर्वं चैव परिच्छदम् ।

पुत्रेषु मार्यां निश्चिष्य वनं गच्छेत् सर्देव वा ॥

मन्त्सृतिनें आया है—

(६:१-३)

ंजो उनके खाने योग्य पदार्थ हों, उनमेंखे ही विल्वेश्व करे और अपनी शक्तिके अनुसार मिक्षा दे तथा आश्रममें आये हुए अम्यागतींका जल, मूल, फलकी मिक्षासे सत्कार करे।'

स्वाच्याये नित्ययुक्तः स्याद् दान्तो मैत्रः समाहितः । दाता नित्यमनादाता सर्वमृतानुकम्पकः ॥ ( मनु॰ ६ । ८ )

ंनित्य वेदादि शास्त्रोंके स्वाच्यायमें लगा रहे, इन्द्रियोंका दमन करे, स्वमें मैत्रीमाव रखे, मनको वश्में रखे, स्दा दान दे, पर प्रतिग्रह न ले और सव प्राणियोंपर दवा रखे।

वानप्रसी द्विज मन-इन्द्रियोंको वशमें करके यम-नियमों-का पालन करते हुए पञ्चमहायज्ञोंका अनुष्ठान करता रहे और पूर्णिमा, अमावास्या तथा चान्द्रायण आदि वर्तोंका पालन करे और विना वोये हुए अर्थात् अपने-आप पृथ्वी या जल्में उत्पन्न कन्द-नूल, फल-फूल, शाकरे एवं उनके रखेंसे अपना जीवन-निर्वाह करे। वह मधु-मांछ आदिका कमी सेवन न करे। हल्ले जीती हुई नूमिले उत्पन्न धान आदिको काममें न लाये। श्रीमनुर्जाने कहा है—

स्थवजीद्दशाकानि युप्पमूलफवानि च । मेण्यवृक्षीद्ववान्यचात् स्नेहांश्च फलसम्मवान् ॥ (मनु०६। २३)

'पृय्वी और जल्में उत्पन्न शाक और पवित्र वृक्षींते उत्पन्न दूल, मूल, फलेंका तथा फलेंके रक्का मोजन करे।'

न फालक्षप्टमइनीयादुरस्प्टमपि केनचित्। न ग्रामजातान्यातौंऽपि मूलानि च फलानि च ॥ (मतु०६। १६)

'भृखा होनेपर मी उसको हल्से जोती हुई भृमिम उत्पन्न तथा किसीके द्वारा छोड़े हुए अन्नको और गाँबोंमें उत्पन्न हुए मूल-फ़लोंको मी नहीं खाना चाहिये।'

अग्निपक्वाशनो वा स्यात् कालपक्वसुगेव वा । अस्मकुटो भवेद् वापि दन्तोत्स्वलिकोऽपि वा ॥ (मतु० ६ । १७)

'अग्निसे पके हुए अन्नका मोजन करे अथवा समयपर स्वतः पके हुए फल आदि खाय अथवा अन्न एवं फलोंको पत्यरसे कृटकर या दाँतोंसे चवाकर खाय ।'

सयः प्रश्नालको वा स्यान्माससंचियकोऽपि वा। पण्मासनिचयो वा स्यात् समानिचय एव वा॥ (मतु० ६। १८) 'एक ही दिनके लिये अथवा एक मासके लिये अथवा छः महीनोंके लिये या एक वर्षके निर्दाहके लिये अन्नका संचय करे।'

भूमां विपरिवर्तेत तिष्ठेद् वा प्रपदेदिनम् । स्थानासनाम्यां विहरेत् सवनंपूपयन्नपः॥ (मनु०६।२२)

'न्मिपर लेटे वा दिनभर दोनों चरणोंके वल्पर खड़ा रहे अथवा कभी आसनपर और कभी आसनसे उठकर अपना समय त्रिताये तथा तीनों काल स्नान करे।'

वानप्रस्थिको चाहिये कि वह अपने तपको क्रमशः बढ़ाता हुआ ग्रीध्मकाल्में पञ्चाग्नि तपे अर्थात् दोपहरमें चारों ओर अग्नि जलाकर मस्तकपर सूर्यके धूपका सेवन करे। वर्षा ऋतुमें पहाइकी चोटीपर खुले मैदानमें बैठकर वर्षाको सहन करे और शीतकाल्में गीले वस्त्र धारण करें अथवा नदी, तालाव आदि जलाशयमें गलेंसे नीचेतक जल्में रहे।

एवं वानप्रस्थीको उचित है कि वह—
उपस्पृशंक्षिपवणं पितृन् देवांश्र तपंयेत्।
तपश्चरंश्रीप्रतरं शोषयेद् देहमात्मनः॥
(मनु०६।२४)

'तीनों समय स्नान करके पितरों और देवताओंका तर्पण करे एवं अत्यन्त कठोर तपस्या करता हुआ अपने शरीरको सुखाये ।'

अप्रयत्नः सुद्धार्थेषु ब्रह्मचारी धराश्चयः। शरणेष्वममञ्चेव वृक्षमूळनिकेतनः॥ (मनु०६।२६)

'सुख देनेवाले विपयोंमें लिप्त होनेका यत्न न करे, ब्रह्म-चर्यका पालन करे, भूमिपर सोये, निवासस्थानमें ममता न करे और बृक्षकी जड़में निवास करे।'

तापसेप्वेव विषेषु यात्रिकं मैक्षमाहरेत्। गृहमेधिषु चान्येषु द्विजेषु वनवासिषु॥ (मतु०६।२७)

'( फल-मूल आदि न मिले तो ) वनवासी विप्रको चाहिये कि तपस्वी ब्राह्मणोंसे अथवा अन्य वनवासी ग्रहस्य

⇒ ग्रीम्मे पञ्चतपास्तु स्याद् वर्णास्तश्रावकाशिकः । आर्द्रवासास्तु हेमन्ते ऋमशो वर्षयंस्तपः ॥ (मनु०६।२३) द्विजोंसे अपनी प्राण-यात्रा-निर्वाहके योग्य मिक्षा माँग छे।' प्रामादाहृत्य वाश्नीयादृष्टी प्रासान् वने वसन् । प्रतिगृद्ध पुटेनैव पाणिना शक्छेन वा॥ (मनु०६।२८)

'यदि वनमें रहकर भिक्षा न मिले तो वानप्रस्थीको चाहिये कि वह गाँवसे पत्तलके दुकड़े या ठीकरेमें अथवा हाथमें ही भीख लाकर आठ ग्रास मोजन करे।'

एताश्चान्याश्च सेवेत दीक्षा विमो वने वसन्। विविधाश्चौपनिषदीरात्मसंसिद्धये श्रुतीः॥ (मनु०६। २९)

'वानप्रस्थी वनमें रहकर इन पूर्वोक्त तथा वानप्रस्थाश्रमके अन्य सब नियमोंका पालन करे और आत्मज्ञानकी सिद्धिके लिये उपनिषद्की विमिन्न श्रुतियोंका अभ्यास करे।'

तदनन्तर वानप्रस्थी द्विजः जबतक शरीरपात न हो जायः तवतक जल और वायुका भक्षण करके योगसाधन करे।

#### संन्यासाश्रम

í

इस प्रकार आयुके तीसरे भागको वनमें व्यतीत करके आयुके चतुर्य भागमें विषयोंको त्यागकर संन्यास-आश्रम प्रहण कर हो । अभिप्राय यह कि पचहत्तर वर्षका हो जानेपर अग्निहोत्रादि सम्पूर्ण कर्मोंका, धर्मपत्नीका और शिखा-सूत्रका त्याग करके तथा प्राणिमात्रको अभय-दान देकर संन्यास प्रहण करे । श्रीमनुजी कहते हैं—

यो द्त्वा सर्वेभूतेभ्यः प्रवज्ञत्यमपं गृहात्। तस्य तेजोमया छोका भवन्ति व्रह्मवादिनः॥ यसाद्ग्विप भूतानां द्विजान्नोत्पचते मयम्। तस्य देहाद् विसुक्तस्य मयं नास्ति कुतश्चन॥ (मनु०६।३९-४०)

'जो ब्राह्मण सब प्राणियोंको अभयदान देकर और घरसे निकलकर संन्यास प्रहण कर लेता है, वह ब्रह्मवादियोंके तेजोमय लोकोंको पाता है। जिस द्विजसे किसी प्राणीको थोड़ा-सा मी भय नहीं होता, उसे शरीर-त्यागके अनन्तर कहीं भी भय प्राप्त नहीं-होता।' संन्यासीका कर्तव्य है कि वह अकेला ही विचरण करें और चातुर्मास्यके अतिरिक्त तीन दिनसे अधिक कहीं एक जगह न ठहरे । दण्ड, कमण्डलु, कन्या, कौपीन आदिके अतिरिक्त अन्य किसी वस्तुका संग्रह न करे । परिग्रहके त्यागमें ही उसका परम गौरव है । वह कक्कन और कामिनी-का कमी स्पर्श न करें; क्योंकि इनका सर्वथा त्याग ही उसका परम कर्तव्य है । वह शहरमें केवल भिक्षाके लिये ही जाय । श्रीमनजीने कहा है—

अनिग्निकेतः साद् ग्राममञ्जार्थमाश्रयेत्। उपेक्षकोऽसंकसुको सुनिर्मावसमाहितः॥ (मत्र १।४१)

'संन्यासी अग्निरहित, गृहहीन, सबसे निःस्पृह, स्थिर-बुद्धि, मौनी और ब्रह्ममावमें समाधिस्थ होकर समय विताये तथा केवल भिक्षाके लिये ही गाँवमें जाय ।'

एवं भिक्षाके लिये 'नारायण हरि' की आवाज उच्चारण कर देनेपर भीतरसे कोई ग्रहस्थ भिक्षा लेकर न आये या ठहरनेके लिये न कहे तो वहाँ न ठहरे और दूसरे घरपर चला जाय तथा जहाँ दूसरा भिक्षु भिक्षाके लिये खड़ा हो, वहाँ भी न ठहरे।

न तापसैर्वाह्मणैर्वा वयोभिरिप वा श्वभिः। आकीर्ण भिक्षुकैर्वान्येरागारमुपसंत्रजेत् ॥ (मनु०६।५१)

'जिस घरमें तपस्वी, ब्राह्मण, पक्षी, कुत्ते और अन्य भिक्षक विद्यमान हों, वहाँ भिक्षाके लिये न जाय ।'

संन्यासीको आठ पहरमें एक बार ही दिनमें भोजन करना चाहिये—

एककाछं चरेद् भैक्षं न प्रसज्जेत विस्तरे। भैक्षे प्रसक्तो हि यतिर्विषयेष्वपि सज्जति॥ (मनु०६।५५)

'संन्यासी दिनमें एक बार भीख माँगे, विस्तारमें न छग

# अतैनसानि पात्राणि तस्य स्युनिर्वणानि च। तेपामद्भिः स्मृतं शौचं चमसानामिनाध्वरे॥ (मनु०६।५३)

'संन्यासीका मिक्षापात्र धातुका न हो । पात्रमें छेद भी न हो । एवं जैसे यहमें चमस शुद्ध होते हैं, वैसे ही इन पात्रोंकी जलसे शुद्धि मानी गयी है ।'

वनेषु च विह्रत्येवं तृतीयं भागमायुषः ।
 चतुर्यमायुषो भागं त्यनस्वा सङ्गान् परिव्रजेत् ॥
 (मनु०६। ३३)

जाय; क्योंकि मिक्षामें आसक्त हो जानेसे संन्यासी अन्यान्य विपयोंमें भी आसक्त हो जाता है।

विधूमे सन्नमुसले न्यङ्गारे मुक्तवज्जने । वृत्ते शरावसम्पाते सिक्षां नित्यं यतिश्चरेत् ॥ (मनु०६। ५६)

(जव गृहस्थोंके घरमें रसोईका धुआँ वंद हो जाय, मूसल-का काम पूरा हो जाय, अग्नि बुझ जाय और गृहस्थके भोजन-के बाद जुड़े सकोरे फेंक दिये जाय, उस समय संन्यासी नित्य भिक्षाके लिये जाय। वस्योंकि अग्नि प्रज्वलित रहे तो गृहस्थ मनुष्य उस संन्यासीके उद्देश्यसे और अधिक भोजन बना सकता है। एवं संन्यासीको पाँच या सातसे अधिक गृहस्थोंके घर नहीं जाना चाहिये और उनसे जो कुछ मिल जाय, उसीमें संतोप करना चाहिये—

अद्धाने न विषादी खारुकाने चैव न दुर्पयेत्। प्राणयात्रिकमात्रः स्थान्मात्रासङ्गाद्विनिर्गतः॥ (मतु० ६ । ५७)

'मिश्वा न मिळनेपर दुखी न हो और मिळ जानेपर हर्षित न हो । जितनेमें प्राणोंका निर्वाह हो सके, उतना ही अन्न माँगे तथा निपयोंके सङ्गते रहित रहे ।'

जहाँ अतिशय आदर-सत्कार-पूजा होते हों अथवा जहाँ अनादर होता हो, वहाँ संन्यासी भिक्षाके ल्यिं न जाय; क्योंकि अत्यन्त सत्कारसे वन्धन हो जाता है। अ संन्यासी एकान्तमें रहकर जप, ध्यान, स्वाध्याय आदि अपने नित्यकर्म-का पालन करे। विना पूछे न वोले और अनुचित पूछनेपर भी न बोले, मूकके समान आचरण करे। दीपक और अग्निको प्रज्यलित न करे। कभी किसी भी प्राणीकी किसी प्रकार किंचित् मात्र भी कहीं हिंसा न करे। यम-नियमोंका कभी त्याग न करे। अपना जीवन यम, नियम, आसन, प्राणायाम, प्रत्याहार, धारणा, ध्यान, समाधिमें ही लगाये; क्योंकि इनके करनेसे वह सब पार्णीसे मुक्त हो जाता है।

संन्यासीके लिये मनुजीका आदेश है—
कपाछं वृक्षमूलानि कृचैलमसहायता।
समता चैव सर्वसिन्नेतन्युक्तस्य लक्षणम्॥

मरणं नाभिनन्देत जीवितम्। नाभिनन्देत कालमेव प्रतीक्षेत निर्देशं भृतको यथा ॥ दृष्टिपूतं न्यसेत् पादं वखपूतं जलं पिबेत्। सत्यपूतां बदेव् वाचं मनःपूतं समाचरेत्॥ नावमन्येत अतिवादांस्तितिक्षेत न चेमं देहमाश्रित्य वैरं कुर्वीत केनचित् ॥ क्रध्यन्तं न प्रतिवृध्येदाक्ष्यः क्रुशलं वदेत्। च न वाचममृतां वदेत्॥ सप्तद्वारावकीर्णा अध्यारमरतिरासीनो निरपेक्षो निरामिषः । विचरेदिह ॥ आत्मनैव सहायेन संखार्थी

(मनु०६।४४-४९)

'मिड़ीका सकोरा आदि मिक्षाके पात्र, रहनेके लिये बृक्ष-की जड़, जीर्ण ( कौपीन-कन्या आदि ) वस्त्र, अकेला रहना और सबमें समान दृष्टि रखना-ये सर्वसञ्ज-परित्यागी संन्यासी-के छक्षण हैं। संन्यासी न तो मरनेकी इच्छा करे और न जीनेकी ही अभिलाघा करे; किंत जैसे सेवक वेतन पानेके लिये नियत समयकी प्रतीक्षा करता है, वैसे ही संन्यासी मरणकालकी प्रतीक्षा करे । मार्गको देखकर पैर रखे, बह्मसे छानकर जल पीये। सत्यसे पवित्र वचन बोले और पवित्र मनसे सब कार्य करे। दसरेके कद्भवचन सह छे, परंत किसीक अपमान न करे और इस क्षणभङ्कर देहका आश्रय छेक किसीके साथ वैर न करे । दूसरेके क्रोध करनेपर उसपर क्रोध न करे। कोई अपनी निन्दा करे तो भी उससे मीठे वच बोले और कान, त्वचा, नेत्र, जिह्वा, नासिका, मन औ बुद्धि-इन सात द्वारोंसे गृहीत हुए विषयोंकी चर्चा न करे क्योंकि यह यतिके लिये असत्यभाषणके तुल्य है। यह सव अध्यात्मचिन्तनके परायण रहे । पद्मासनः खिर्त्तकासन र सिद्धासनसे बैठे; सब विपयोंसे उदासीन रहे, मांसाहार कः न करे और मोक्षसुखका अभिलाषी होकर केवल आत्म-सहार से ही यानी अकेला ही इस संसारमें विचरण करे।

इन्द्रियाणां निरोधेन रागद्वेषक्षयेण च। अहिंसया च भूतानामसृतत्वाय कल्पते॥

(मनु०६।६०

'इन्द्रियोंको वरामें करनेसे, राग-द्वेषके नाशसे अं सम्पूर्ण प्राणियोंकी अहिंसासे संन्यासी अमृतत्व—मोक्ष पाने समर्थ हो जाता है।'

यदा भावेन भवति सर्वभावेषु निःस्पृहः। चदा सुसमवाप्नोति प्रेत्य चेह च शाश्वतस्॥ . (मनु० ६। ८०

अभिपृत्तितलागांस्तु जुगुप्सेतेव सर्वशः ।
 अमिप्तितलाभैश्च यतिमंक्तोऽपि वव्यते ॥
 (मतु०६।५८)

आपित्तकाल्में ब्राह्मण क्षत्रिय अथवा वैश्यकी वृत्तिसे अपना निर्वाह कर सकता है। श्रीमनुजीने कहा है—

अजीवंस्तु यथोक्तेन ब्राह्मणः स्वेन कर्मणा। जीवेत् क्षत्रियधर्मेण स द्यास्य प्रत्यनन्तरः॥ उमाम्यामप्यजीवंस्तु कथं स्यादिति चेद् भवेत्। कृषिगोरक्षमास्थाय जीवेद् वैश्यस्य जीविकाम्॥

(मनु० १०। ८१-८२)

'यदि ब्राह्मण अपनी जीविकासे जीवन-निर्वाह करनेमें असमर्थ हो तो क्षत्रियकी वृत्तिसे जीविका करे; क्योंकि यह उसके निकटका वर्ण है। एवं यदि ब्राह्मणवृत्ति और क्षत्रिय-वृत्ति—दोनोंसे भी ब्राह्मणको जीविका चलानेमें कठिनता हो तो वह खेती, गोरक्षा, वाणिज्य आदि वैश्यकी जीविकासे निर्वाह करे।'

किंतु ब्राह्मणको श्रूदकी दृत्तिका अवलम्बन आपत्तिकालमें मी नहीं करना चाहिये। श्रीमनुजीने ब्राह्मणके लिये ऋत आदिकी व्याख्या करते हुए कहा है—

भ्रातामृताभ्यां जीवेतु मृतेन प्रमृतेन वा । सत्यानृताभ्यामि वा न श्ववृत्त्या कदाचन ॥ भ्रातमुन्छशिछं ज्ञेयममृतं स्याद्याचितम् । मृतं तु याचितं मैक्षं प्रमृतं कर्षणं स्मृतम् ॥ सत्यानृतं तु वाणिज्यं तेन चैवापि जीव्यते । सेवा श्ववृत्तिराख्याता तसात्तां परिवर्जयेत्॥

(मनु०४।४-६)

'ब्राह्मण ऋतः अमृतः मृतः प्रमृत या सत्यानृतसे अपना जीवन वितायेः परंतु श्ववृत्ति अर्थात् सेवावृत्ति न करे। उच्छ और शिलको 'ऋत' जानना चाहिये। विना माँगे मिला हुआ 'अमृत' है। माँगी हुई मिक्षा 'मृत' कहलाती है तथा खेतीको 'प्रमृत' कहते हैं। वाणिज्यको 'सत्यावृत' कहते हैं, उससे भी जीविका चलायी जा सकती है। किंतु सेवाको श्ववृत्ति कहा गया है, इसल्ये उसका त्याग कर देना चाहिये।'

## क्षत्रियके धर्म

ं श्रीमनुजीने संक्षेपमें क्षत्रियके कर्तव्य-कर्म इस प्रकार बतलाये हैं—

प्रजानां रक्षणं दानमिज्याध्ययनमेव च । विषयेष्वप्रसक्तिश्च क्षत्रियस्य समासतः॥ ( मजु॰ १ । ८९ )

प्रवाकी रक्षा करना, दान देना, यब करना, पढ़ना

;, · · .

और विपयोंमें अनासक्ति—ये संक्षेपमें क्षत्रियके कर्म बताये गये हैं।

भगवान्ने गीतामं क्षत्रियके कर्मोंका वर्णन यों किया है— शौर्य तेजो छतिर्दाक्ष्यं युद्धे चाप्यपलायनम् । दानमीश्वरभावश्च क्षात्रं कर्म स्वमावजम् ॥ (गीता १८ । ४३)

'श्र्वीरताः तेनः धैर्यः चतुरता और युद्धमें न भागनाः दान देना और स्वामिमाय—ये सब-के-सब ही क्षत्रियके स्वामाविक कर्म हैं।

यदि क्षत्रियका क्षत्रियके कर्मसे निर्वाह न हो तो आपित्तकालमें वह वैश्यकी वृत्तिसे अपना जीवन-निर्वाह करे। श्रीमनुस्मृतिमें आया है—

जीवेदेतेन राजन्यः सर्वेणाप्यनमं गतः। न त्वेव ज्यायसीं दृत्तिमभिमन्येत कर्हिचित्॥ (मतु०१०।९५)

'आपत्तिमस्त क्षत्रिय सभी पदार्थोंके क्रय-विक्रयरूप पूर्वोक्त वैश्यष्ट्रत्तिसे जीविका चला सकता है; किंतु आपत्तिकालमें भी बाह्मणकी जीविकाकी अभिलाघा कभी न करे।

### वैश्यके धर्म

श्रीमनुजी कहते हैं---

पञ्चनां रक्षणं दानिसञ्याध्ययनमेव च। वणिक्पयं कुसीदं च वैश्यस्य कृषिमेव च॥ (मनु०१।९०)

'पशुओंकी रक्षा, दान देना, यज्ञ करना, पढ़ना, व्यापार तथा व्याज और खेती—ये सब कर्म वैश्यके लिये बताये गये हैं।'

गीतामें वैदयका कर्म बतलाते हुए भगवान्ने कहा है—
कृषिगौरक्ष्यवाणिज्यं वैदयकर्म स्वभावजम् ।
(गीता १८। ४४ का पूर्वार्थ)

'खेती, गोपालन और क्रय-विक्रयरूप सत्य व्यवहार---ये वैश्यके स्वामाविक कर्म हैं।'

अतः इनमें खेती करना, पिनत्र पदार्थींका क्रय-विक्रयरूप व्यापार करना, गौ, मैंस, बकरो, मेड् आदि पशुओंका पालन करना एवं व्यापारमें या बिना व्यापार व्याज लेना—ये वैश्य-की जीविकाके कर्म हैं। इनमेंसे केवल व्याजपर निर्मर रहना निन्दनीय है। यदि वैश्यका अपनी वैश्यवृत्तिसे काम न चले तो वह आपत्तिकाल्में शिल्प आदिका काम कर सकता है अथवा शृद्रवृत्तिका अवलम्बन लेकर—सेवा करके मी निवाह कर सकता है।

श्रीमनुजीने कहा है— वैश्योऽजीवन् स्वधर्मेण श्रुद्रवृत्त्यापि वर्तयेत्। अनाचरन्नकार्याणि निवर्तेत च शक्तिमान्॥ (मतु०१०।९८)

'वैश्य अपने धर्मसे जीविका करनेमें असमर्थ हो तो वह न करनेयोग्य कर्मोंको छोड़कर श्रूद्रकी वृत्तिसे मी निर्वाह कर सकता है, परंतु समर्थ होनेपर श्रृद्रवृत्तिको छोड़ दे।'

उपर्युक्तं तीनॉ वृणोंके कमीमें वेदाम्यास ब्राह्मणके लिये और प्रजाका पालन क्षत्रियके लिये एवं व्यापार-कर्म वैश्यके लिये श्रेष्ठ हैं। किंद्य यज्ञ करना, दान देना और वेदाव्ययन—ये क्षत्रिय और वैश्यके लिये मी विहित हैं। इनका निष्काम-मावसे पालन करके मनुष्य सब पापोंसे मुक्त हो परमात्माको प्राप्त हो जाता है। मगवानने गीतामें कहा है—

यज्ञदानतपःकर्म न स्याज्यं कार्यमेव तत्। यज्ञो दानं तपश्चैव पावनानि मनीषिणाम्॥ पुतान्यपि तु कर्माणि सङ्गं स्यक्त्वा फलानि च। कर्तव्यानीति मे पार्थं निश्चितं मतसुचमम्॥

(गीवा १८। ५-६)

'यश्च, दान और तपरूप कर्म त्याग करनेके योग्य नहीं हैं, बिल्क वह तो अवस्य कर्तव्य है; क्योंकि यश्च, दान और तप—ये तीनों ही कर्म विवेकी पुरुपोंको पवित्र करनेवाले हैं। ह्वल्लिये हे पार्य ! इन यश्च, दान और तपरूप कर्मोंको तथा और मी सम्पूर्ण कर्तव्यक्रमोंको आसिक और फलोंका त्याग करके अवस्य करना चाहिये। यह मेरा निश्चय किया हुआ उत्तम मत है।

### ग्रद्रके धर्म

श्रीमनुस्मृतिमं थाया है---

पुक्रमेव तु शृद्धस्य प्रभुः कर्म समादिशत्। पुतेपामेव वर्णानां शुश्रूषामनसूयया॥ (मनु०१।९१) 'प्रमुने श्रुद्रको एक ही कर्म करनेका आदेश दिया है कि वह इन चारों वर्णोकी ईप्योरहित होकर सेवा करे।'

गीतामें मगवान्ने भी कहा है-

परिचर्यारमकं कर्म शूद्धस्यापि स्वभावजम्। (गीता १८ । ४४ उत्तरार्ष)

'सव वर्णोंकी सेवा करना ग्रुद्रका भी स्वामाविक कर्म है।'
अतः श्रुद्रके लिये सव वर्णोंकी सेवा करना यह एक
ही आजीविकाका कर्म है। आपत्तिकाल्में वह शिल्पवृत्तिसे
निर्वाह कर सकता है।

श्रीमनुजीने कहा है---

अशक्तुवंस्तु गुश्र्यां ग्रूदः कर्तुं द्विजन्मनाम्। पुत्रदारात्ययं प्राप्तो जीवेत् कारककर्मभिः॥ (मतु०१०।९९)

'जो श्रुद्र द्विजातियोंकी सेवा करनेमें असमर्थ हो और जिसके स्त्री-पुत्र क्षुधासे पीड़ित हों, वह कारीगरीसे जीविका चला सकता है।'

किंतु वह आपत्तिकाल्में भी ब्राह्मणका कर्म कभी न करे। इस प्रकार ऊपर चारों वर्णोंके धमोंका संक्षेपमें दिग्दर्शन कराया गया । इनके खिवा वर्णधर्मकी अन्य वातें समूह-रूपसे ग्रहसाश्रम-धर्मके वर्णनमें पहले वतलायी जा चुकी हैं।

इस वर्ण-विमागके विना तो किसी मनुष्यका भी कार्य नहीं चल सकता । पहले समुची प्रध्वीपर ही इसका प्रचार था। अब भी भारतवर्षमें तो यह प्रचलित है ही, भारत-वर्षके सिवा यरोप, अमेरिका आदि देशोंमें भी यह प्रकारान्तर-से प्रचलित है। मेद इतना ही है कि यहाँ जन्म और कर्म दोनोंसे वर्ण माना जाता है और वहाँ केवल कर्मकी ही प्रधानता है। जैसे मौल्यीं, पादरी, अध्यापक, व्याख्यानदाता आदि जो कार्य करते हैं, वह एक प्रकारते ब्राह्मणका ही काम है। सैनिक, योद्धा, शासक, रक्षक और न्यायकर्ता आदि क्षत्रियका ही काम करते हैं। व्यापारी, किसान, पशु-रखक आदि वैस्पका ही काम करते हैं। एवं अमिक, सेवक, शिल्पी (कारीगर) आदि शृद्रका ही काम करते हैं। इस प्रकार ये चार विभाग विदेशोंमें भी हैं। पर हैं कर्मसे । इस विभागके विना तो किसी भी देशका कार्य नहीं चल सकता। किंतु शास्त्रोंमें जन्म और कर्म दोनोंसे ही वर्ण-विमाग माना गया है और उसीमें सबका परम हित है । यदि जातिका

वेदान्यासो ब्राह्मणस क्षत्रियस च रक्षणम् ।
 वार्ताकर्मेव वैश्यस विशिद्यित सकर्मेस ॥
 (मतु० १०। ८०)

ब्राह्मण है और उसके आचरण शूद्रके-से हैं तो वह ब्राह्मण वास्तवमें ब्राह्मण नहीं है। इसी प्रकार जातिका तो सुद्र है, किंद्य आचरण ब्राह्मणके-जैसे हैं तो वह शूद्र सुद्र नहीं है। महा-मारतमें सर्वरूपधारी नहुषके प्रश्नोंका उत्तर देते हुए महाराज युधिष्ठिरने कहा है—

श्चद्रे तु यद् भवेल्छक्ष्म द्विजे तच्च न विद्यते । न वै श्चद्रो भवेच्छूद्रो ब्राह्मणो न च ब्राह्मणः ॥ यत्रैतल्ळक्ष्यते सर्पं वृत्तं स ब्राह्मणः स्पृतः । यत्रैतन्त्र भवेत् सर्पं तं श्चद्रमिति निर्दिशेत् ॥ (महा० वन० १८० । २५-२६)

'सर्प ! यदि शूद्रमें उपर्युक्त सत्य आदि ब्राह्मणोचित लक्षण हैं और ब्राह्मणमें नहीं हैं तो वह शूद्र शूद्र नहीं है और वह ब्राह्मण ब्राह्मण नहीं है । सर्प ! जिसमें ये सत्य आदि लक्षण विद्यमान हों, वह ब्राह्मण माना गया है और जिसमें इन लक्ष्मणोंका अभाव हो, उसे शूद्र कहना चाहिये।'

महाराज युधिष्ठिरने यक्षके प्रश्नका उत्तर देते हुए भी यही कहा है—

चतुर्वेदोऽपि दुर्वृत्तः स श्रूद्रादतिरिच्यते । योऽग्निहोत्रपरो दान्तः स ब्राह्मण इति स्यृतः ॥ (महा० वन० ३१३ । १११)

'चारों वेद पढ़ा होनेपर भी जो दुराचारी है, वह श्रूद्रसे भी बढ़कर नीचा है। जो नित्य अग्निहोत्रमें तत्पर और जितेन्द्रिय है, वही ब्राह्मण कहा जाता है।'

आत्माके उद्धारमें तो आचरण प्रधान है और संसारकी सामाजिक और व्यावहारिक सुव्यवस्थामें जाति प्रधान है। उदाहरणके लिये यदि घरमें विवाह, यश्च या श्राद्ध आदि कराना है अथवा देव या पितृ-कर्ममें ब्राह्मण-भोजन कराना है तो उसमें जातिसे ब्राह्मणकी ही प्रधानता है; क्योंकि उसके लिये ब्राह्मणको ही बुलाना उचित है, श्रुद्धको नहीं।

अतः शास्त्रोंमें बतलाये हुए अपने-अपने धर्मका पालन करना चाहिये, इसीमें सबका परम हित और कस्याण है। श्रीमनुजीने कहा है—

वरं खधर्मो विगुणो न पारक्यः स्वनुष्टितः। 'परधर्मेण जीवन् हि सद्यः पतित जातितः॥ (मनु० १०ं। ९७) 'अपना धर्मं गुणरहित हो; तो मी श्रेष्ठ है और परधर्म अच्छी प्रकार अनुष्ठान किया हुआ भी श्रेष्ठ नहीं है। क्योंकि परधर्मसे जीवन बितानेवाला मनुप्य तुरंत अगनी जातिसे पतित हो जाता है।

गीतामें भगवान्ने भी कहा है— श्रेयान् स्वधर्मों विगुणः परधर्मोत् स्वनुष्टितात् । स्वधर्मे निधनं श्रेयः परधर्मो भयावदः॥ (गीता ३ । ३५)

'अच्छी प्रकार आचरणमें लाये हुए दूसरेके धर्मकी अपेक्षा गुणरहित भी अपना धर्म अति उत्तम है । अपने धर्मके पालनमें तो मरना भी कल्याणकारक है और दूसरेका धर्म भयको देनेवाला है।'

स्वधर्मपालनका महत्त्व और . फल भगवान्ने यॉ बतलाया है—

स्वे स्वे कर्मण्यभिरतः संसिद्धि छमते नरः । स्वकर्मनिरतः सिद्धिं यथा विन्दृति तच्छृणु ॥ यतः प्रदृत्तिर्भूतानां येन सर्वमिदं ततम् । स्वकर्मणा तमभ्यर्च्यं सिद्धिं विन्दति मानवः ॥ (गीता १८ । ४५-४६ )

'अपने-अपने स्वामाविक कर्मोंमें तत्परतासे लगा हुआ मनुष्य भगवत्प्राप्तिरूप परम सिद्धिको प्राप्त हो जाता है। अपने स्वामाविक कर्मोंमें लगा हुआ मनुष्य जिस प्रकारसे कर्म करके परम सिद्धिको प्राप्त होता है, उस विधिको सुनो। जिस परमेश्वरसे सम्पूर्ण प्राणियोंकी उत्पत्ति हुई है और जिससे यह समस्त जगत् व्याप्त है, उस परमेश्वरकी अपने स्वामाविक कर्मोद्वारा पूजा (सेवा) करके मनुष्य परम सिद्धिको प्राप्त हो जाता है।

अभिप्राय यह है कि भगवान् इस जगत्की उत्पत्ति-स्थिति-संहार करनेवाले, सर्वशक्तिमान्, सर्वाधार, सवके प्रेरक, सबके आत्मा, सर्वान्तर्यामी और सबमें व्यापक हैं, यह सारा जगत् उन्हींकी रचना है और वे स्वयं ही अपनी योगमायासे जगत्के रूपमें प्रकट हुए हैं; अतः यह सम्पूर्ण जगत् भगवान्का है तथा मेरे शरीर, इन्द्रिय, मन, बुद्धि तथा मेरे द्वारा जो कुछ भी यग्न, दान आदि स्ववर्णाश्रमोचित कर्म किये जाते हैं, वे सब भी भगवान्के हैं और मैं स्वयं भी भगवान्का हूँ—ऐसा समझना चाहिये; क्योंकि समस्त देवताओंके अन्य एवं प्राणियोंके आत्मा होनेके कारण वे ही समस्त कर्मोंके मोक्ता हैं (गीता ५। २९)—इस प्रकार परम श्रद्धा-विश्वासके साथ समस कर्मोमं ममता, आसक्ति और फल्लेच्हाका त्याग करके मगवान्के आज्ञानुसार उन्हींकी प्रसन्नताके लिये अपने स्वामाविक कर्मोंके द्वारा जो समस्त ज्ञात्का आदर-सत्कार और सेत्रा करता है अर्थात् समस्त प्राणियोंको सुल पहुँचानेके लिये उनके हितमें रत हुआ उपर्युक्त प्रकारने स्वार्थ-स्वाग-प्रके अपने कर्तव्यका पालन करता है, वह मनुष्य परम सिदिको प्रात हो जाता है।

इन स्छोकों में नर' और 'मानव' शब्द देकर (नगवान्ते वह ब्यक्त किया है कि प्रत्येक मनुष्यः चाई वह कियी पी वर्ण या आश्रममें क्यों न हो, अरने क्रमेंनि नगवान्की पूजा करके परम लिदिल्स परमात्माको प्राप्त कर सकता है। परमात्माको प्राप्त कर सकता है। अपने अध्ययनाध्यापन आदि क्रमोंको उपर्युक्त प्रकारते मगवान्के सन्पंण करके उनके द्वारा मगवान्की पूजा करनेवाछा ब्राह्मण जिस पदको प्राप्त होता है। अपने प्रजा-पाछनादि क्रमोंके द्वारा मगवान्की पूजा करनेवाछा ब्राह्मण मिगवान्की पूजा करनेवाछा ब्राह्मण विस्त पर्वान्की पूजा करनेवाछा ब्राह्मण मगवान्की पूजा करनेवाछा ब्राह्मण मगवान्की पूजा करनेवाछा बेह्मण स्था अपने सेवा-सम्बन्धी क्रमोंद्वारा नगवान्की पूजा करनेवाछा बेह्मण स्था अपने सेवा-सम्बन्धी क्रमोंद्वारा नगवान्की पूजा करनेवाछा इंद्र मी उसी परमयदको प्राप्त होता है। यही

वात आश्रमधर्मके सम्बन्धमं समझ छेनी चाहिये । अतएव कर्मबन्धनने छूटकर परमात्माको प्राप्त करनेका, जो मानव-जीवनका चरम उद्देश्य और छक्ष है, यह बहुत ही सुगम मार्ग है। इसिछ्ये मनुष्यको उपर्युक्त निष्काम-मावने तत्परतापूर्वक अपने धर्मका पाळन करना चाहिये, मारी आपत्ति पड़नेपर मी धर्मका त्याग नहीं करना चाहिये। महामारतमं बतळाया भी है—

न जानु कामान्त्र संचान्न छोभाद् धर्म त्यतेज्जीवितत्यापि हेतोः। नित्यो धर्मः सुन्द्रहुःने त्वनित्ये जीवो नित्यो हेतुरस्य त्वनित्यः॥ (स्वगीरोहग० ५ । ६३ )

'मनुष्यको किसी भी सनय कामने, भयसे, छोनसे या जीवनरखाके लिये नी धर्मका त्याग नहीं करना चाहिये; क्योंकि धर्म नित्य है और मुख-दु:ख अनित्य हैं तथा जीव नित्य है और जीवनका हेतु अनित्य है।'

इसल्ये मरण-नंकट उपस्तित होनेगर मी मनुष्यको चाहिये कि यह हॅसते-हॅसते नृत्युको खीकार कर छे, पर ख-धर्मका त्याग किसी भी हाळतमें न करें । इसीमें मनुष्यका सत्र प्रकारते कख्याण है ।

负责法证法依据证法法法法法法法法法

## संमारमं जन्म हेकर क्या किया?

जगमें कहा कियो तुम आय ? खान जैसो पेट भरि कै, सोयो जन्म गँवाय ॥ पहर पिछ्छे नाहि जागी। कियो ना सुभ कर्म। आन मार्ग जाय लागो। लियो ना गुरु-धर्म॥ जप न कीयोः तप न साधोः दियो ना तें द्यान । उरझो मोह-मद्में आपु वहुत मान ॥ काया देह घर है मौतका रे अन कार्ड तोय । कैसो पक छिन नहिं रहन पाये, कहा नाः काटे जो तेरी आव। अाराम चरनदास कहे सुन सहजिया, करौं भजन उपाव ॥

—सहजोवाई



# मानवताके कुछ लक्षण

( संप्रहकर्ता—स्वानी श्रीपारतनाथनी सरस्वती )

#### मानवतामें दान

दे मानव! त् इस संसारमें सौ हाथेंति धन-संचय कर!
परंतुः उस धनको नानव-कल्याणकारी कार्मोमें हजार
हार्योते दान देता जा! धनोपार्जनका यही महत्त्व है। दान
दिया हुआ वही धन प्रारथ बनकर दूसरे जन्ममें मनुष्यको प्राप्त हुआ करता है। दानीको मानवता सहजहींमें
प्राप्त हो जाती है। ( अथवेंदर ३। २४। ५ )

## मानवधर्भमें अधर्म नहीं

'छोग धर्मकी परवा न कर गुतरूपमें अन्यायः शोषणः रिश्वत और अनीतिके अदृश्य मागोंको अपनाकर घनोपार्जनमें जुटे रहते हैं। उन्हें अधर्मका मय नहीं है। उनको यह मी ज्ञान नहीं कि तुम्हारा यह अधर्म किसी दिन तुम्हारा ही नाश कर देगा। पापसे कमाया धन तुम्हारा कभी साथ न देगा। इस प्रकार छोग 'मानवधर्म' से दूर हो जाते हैं और 'दानवधर्म' में दीश्चित हो जाते हैं।'

( मनुस्हति ४। १७२)

### मानवताकी महिमा

'रामराज्य' में ही मानवताका पूर्ण विकात हुआ था। मर्यादापुरुयोत्तम मनवान् श्रीरामने संसारमें मानवता छानेका सफल उद्योग किया था। फिर—मानवताके प्रकाशसे क्या हुआ, उसका वर्णन गोस्तानीजीने रामचरितमानसमें इस प्रकार किया है—

बैर न कर काहू सन कोई। रान प्रताप विवमता खोई॥ दैहिक दैनिक भौतिक तापा। राम राज नहिं काहुहि ब्यापा॥ सव नर करोहें परस्पर प्रीती। चलहें स्वधमें निरत श्रुति नीती॥ रोग मृत्यु नहिं कविनिहुँ पीरा। सव सुंदर सव निरुव सरीरा॥ (गोसामी तुळसोदातवी)

#### रामराज्य-जेंसी मानवता

'रामराज्यमें ही तची मानवता ( मर्यादा-अनुशासन-सेवा और त्याग ) का वह त्य प्रकट हुआ थाः जिसे अव कस्पना कहकर टाटा जा रहा है। परंतु वह इतना यथार्थ और प्रमावशाली है कि उसे पुनः टानेके लिये मेंने अपने जीवन-की वाजी ट्या दी है।' (नहाला गाँधी)

मानवता ही विनाश रोक सकती है 'तृतीय महामारतदारा विश्वसंहारकी चिन्ता सबको है, परंतु इस साइंसवाले विनाशकारी वायुमण्डलद्वारा 'अमन और इनसफ' का वायुमण्डल कैसे लाया जा सकता है ! साइंसने आजके आदमीको 'मानव न बनाकर दानव' बना दिया है । दानव दौड़ता है एक दूसरेको कचा खा जानेके लिये और मानव दौड़ता है अपना प्राण देकर मी दूसरेकी रक्षा करनेके लिये । संसारने अमी 'सत्यं शिवं सुन्दरभ' को पहचाना ही नहीं है । पहचाननेके लिये—मानवीय धर्म लानेके लिये—आध्यात्मिक विद्याका सहारा लेना अनिवार्य है । नहीं तो, विश्वका महाप्रलय समिश्चये ।' (महाता विनोबा भावे )

#### मानवताका दिवाला

'आजकी राजनीतिने मानवताका दिवाला निकाल दिया है। वड़े-वड़े अधिकार अधार्मिक लोगोंके हार्योमें जा पहुँचे हैं। नये-नये कान्न वनानेकी क्या आवस्यकता ! जव हमारे पुराने कान्नी प्रन्य मौजूद हैं! आधुनिक विधानों-ते नहीं, प्राचीन विधानोंते ही भारतमें मानव-धर्म प्रकट हो सकता है।'

#### आध्यात्मिकतासे मानवता

'केवल साइंससे आदमी राक्षस वन जावगा और वह आपसमें ही कट मरेगा । अगर साइंसको आध्यात्मिकतासे मिलकर काम किया जायगा तो आदमी अवश्य मानवता प्राप्त कर सकता है, जैसा कि भारतकी प्राचीन संस्कृतिमें हुआ था।' (पं० जवाहरलाल नेहरू)

#### मानवताका अस्यास

'जो छोग केवल दैवी सम्प्रदायवालोंमें ही नहीं, आसुरी सम्प्रदायवालोंमें मी आत्माका दर्शन करते हैं, वे ही मानव-धर्मके अभ्यासी माने जा सकते हैं। इसी कारण महामानव श्रीराम भगवान्ने अनेक बार रावणकी प्रशंसा की थी। निन्दा, घृणा और ईंघी त्यागनेसे ही मानवता प्रकट होती है।' (श्रीनाधवराव गोळवळकर (ग्रक्बी)

## मानवताकी उदारता

'खनामधन्य भारतेन्द्र वाव् हरिश्चन्द्रजी इतने उदार और दानवीर ये कि एक वार टिकटके लिये भी पैसे पास न रहे। जो पत्र आते ये, उनका उत्तर सादा लिफाफामें रखकर और पता लिखकर मेजपर रखते जाते थे। एक दिन एक मित्र मिलने आये तो बस्तुस्थिति ताङ् गये। नौकरको पाँच ष्पयेका एक नोट दिया और टिकट मँगाये। मित्रने अपने हाथते टिकट छगाये और नौकरद्वारा पोस्टआफिस मिजवा दिये। उसके वाद जब वे मित्र आते ये—भारतेन्दुजी उनकी जेवमें पाँचका नोट जबरदस्ती डाल देते ये। एक दिन मित्रने कहा—'इसका मतलव यह है कि में आया ही न कहें ?' तब वाबूसाहबने हँसकर उत्तर दिया—'आपने ऐसे समयमें वह पाँचका नोट मुझे कर्ज दिया या कि यदि में रोजाना एक पाँचका नोट आपको दूँ तो भी सालमर बाद मेरी मानवता मुझसे कहेगी कि 'अब भी तुझपर उक्त मित्रका पाँच रुपया कर्ज वाकी है!' (भारतेन्द्र बाद हरिश्वन्द्र)

#### मानवताकी नम्रता

"एक दिन अमेरिकाके राष्ट्रपति जार्ज वार्शिगटन घोड़ेपर चढ़कर शामको हवाखोरीके लिये वाहर निकले। एक जगह सड़कपर देखा कि कुछ मजदूर एक मारी लड़ा छतपर चढ़ाना चाहते थे। यदि एक आदमी और हाथ छगाता तो लड़ा आसानीसे चढ़ जाता। जमादार खड़ा-खड़ा उन मजदूरोंको साहस दे रहा था। राष्ट्रपतिने जमादारसे कहा— खुम हाथ क्यों नहीं लगा देते ?' जमादारने लाल-पीली आँखें निकालकर जवाब दिया—'में जमादार हूँ। मेरा काम है मजदूरोंसे काम लेना न कि खुद हाथ लगाना।'

'अच्छा, यह बात है ?' कहकर राष्ट्रपति घोड़ेसे कृद पड़े और छड़ेमें मरपूर शक्तिके साथ दोनों हाय छगा दिये । छड़ा ऊपर पहुँच गया । तब राष्ट्रपतिने जमादारसे कहा—'स्खाम जमादार साहव ! यदि फिर कमी किसी छड़ेमें हाय छगानेके छिये एक आदमीकी जरूरत पड़े तो मुझे बुछा छेना । मेरा नाम 'जार्ज बार्शिगटन' है !'' यह सुनते ही जमादार दौड़ा और राष्ट्रपतिके चरणोंपर गिरकर रोने छगा । जब उसने क्षमा माँगी, तब राष्ट्रपतिने कहा—'तुम गृरूरका अम्यास कर रहे हो और मैं नम्रतामें मानवताका दर्शन कर रहा हूँ । इस शर्तपर क्षमा किया कि मिन्यमें कमी मानवताका निरादर न होने पाये ।'

#### मानवताकी सभ्यता

''फ्रांसका राजा हेनरी चतुर्यं, पेरिस नगरमें अपने एक अङ्ग-रक्षकके साथ कहीं जा रहा था । मार्गमें एक मिक्षुकने अपनी टोपी उतारकर राजाको सलाम किया । जवावमें राजाने भी अपनी टोपी उतारकर उस मिखारीको सलाम किया । अङ्गरक्षकने कहा—'सम्राट् ! एक मिखारीको आप इस प्रकार सलाम करें—क्या यह उचित है !' सम्राट्ने उत्तर दिया—'यदि मैं इस प्रकार सलाम न करता तो मेरी मानवता मुझसे कहती कि फ्रांसका वादशाह एक भिखारीके समान भी सम्य नहीं ?'' (सन्नाट् हेनरी चतुर्थ)

### सानवताका निर्माण

'मानवताके निर्माणके लिये हमारी विचार-चेतनाको वह दिशा लेनी होगी। जहाँ अनुभव और प्रयोगका मूल्य प्रधान हो। जब तन-मन-बुद्धि और प्राणपर मानवताका नियन्त्रण हो जायगा तभी राष्ट्रका निर्माण हो सकेगा। अतः राष्ट्रनिर्माणके पहले मानवताका निर्माण आवश्यक है।'

(डा॰ ऐडेक्सी कारेड )

### मानवताहीन मनुष्य

'मानवताहीन मनुप्यके लिये यह कमी नहीं कहा जा सकता कि वह अपना स्वामी है। वह सागरकी एक लहरकी तरह है या उड़ते हुए उस पंखकी तरह है जिसे हर झोंका इचरसे उधर उड़ा देता है।' ( जॉन फास्टर )

#### इन्सानियत ( मानवता ) की इत्या

"परमात्माने जब आदमीको दुनियामें मेजा, तब उसके दोनों हाथोंमें एक-एक घड़ा थमा दिया था। एक घड़ेमें सत्य मरा था, जो मानवताका निर्माणकारी है। दूसरे घड़ेमें सुख मरा था, जो बिगयवासनाका निर्माण करता है। परमात्मा-ने कहा था, द्वम जगत्में जा रहे हो, जहाँ शैतान (अज्ञान) और माया (अविद्या) का राज्य है। प्राण देकर मी सत्य-की रक्षा करना और सुखको सदैव खर्च करते रहना। यह मत भूछना कि तुम्हारे दाहिने हाथमें सत्यका घड़ा है और वार्ये हाथमें सुखका घड़ा है।

''यके-माँदे इन्सानको एक पेड़की छायामें बैठनेसे नींद आ गयी । शैतान तो आदमीको भुळानेकी ताकमें सदा साव-धान रहता ही है । उसने दाएँ हाथका घड़ा बार्ये तरफ और बार्ये तरफका घड़ा दाहिनी ओर रख दिया ।

"परिणाम यह हुआ कि दुनियामें आकर इन्सान सुखकी रक्षा जी-जानसे करने लगा। इस प्रकार कामिनी-काञ्चन-कीर्तिद्वारा 'दानवता' का प्रचार होने लगा। साथ ही वह सत्यको वेरहमीके साथ फेंकने लगा; अतः मानवताका नामो-निशान मिट गया। तवसे कोई ऐसा नेता पैदा नहीं हुआ जो आदमीसे कहता कि दानवता लोड़ और मानवता धारण कर। इसी कारण प्रलयके वादल आकाशमें गरज उठे हैं।" (खन्ने जिनान)

## ये मानव !

#### नर-राक्षस

ये मनुष्य-वेशधारी राक्षस—दो पैरः दो हायः, दो कानः दो नेत्रः मुल-नारिकायुक्त यह विना पूँछका जरायुज प्राणी—मनुष्यकी आकृति मात्र तो मनुष्य नहीं बना देती किसीको।

नन्हें बञ्चोंको अकारण रहा देनेवाले, उन्हें पीड़ा देनेवाले, किसी भी उत्तेजनामें, शिग्रओंको पीटने-सतानेवाले ये मनुष्य—ये तो नर-रासर हैं।

नर-राक्षत ही हैं ये मी, जो वृद्धोंको सताते हैं। अपंग, असहाय वृद्धोंका परिहास करते हैं। उन्हें धका देकर, उनकी लिटिया या और कोई वस्तु लिपाकर—दूर हटाकर उनकी व्याकुलतामें रस लेते—प्रसन्न होते हैं।

् लोहपाजन बालक और सम्मानके पात्र वृद्धींकी सतानेबाले—कीन कहता है कि वे मनुष्य हैं। मनुष्या-कार राक्षस !

#### नर-पिशाच

जो नारियोंके सतीत्वका सम्मान न कर सके—शिकार उसकी मनुप्यताको । सतीके सतीत्वकी रक्षाके लिये प्राण दे सके—मनुप्य वही ठीक मनुष्य है, किंद्र नारीका स्तीत्व जिनका विनोद है—पिशाच हैं—ये नर-पिशाच ।

जाति, धर्म, समाज—अरे कहीं पिशाचोंका भी कोई धर्म होता है। उनकी कैसी जाति और कैसा समाज। उनकी पैशाचिकता—मानवताके मस्तकका यह कळ्हा।

देशके विभाजनके समय वैशाचिकताने जो नम्र नृत्य किया; किंतु क्या शान्त हो गया वह पिशाच । आये दिन छेड़-छाड़ एवं अनाचारके जो समाचार आते हैं— हमारे अपने समाजमें पिशाचोंकी संख्या—सती नारियों-पर अत्याचार करनेवाले इन नर-पिशाचोंकी संख्या यदती जा रही है, यह क्या चिन्ताकी बात नहीं ?

~...

#### नर-पश्च

आप मनुष्य हैं या पशु ! कभी सीचा है आपने ! आहारनिद्राभयमैथुनं च सामान्यमेतत् पशुभिनेराणाम् । धर्मो हि तेपामिको विशेषो धर्मेण हीनाः पशुभिः समानाः ॥

समी प्राणी भोजन करते हैं, सन निद्रा लेते हैं, सन शरीर-रहाके लिये सामधान रहते हैं—डरते हैं, संतानीत्यादनकी क्रिया भी सन्दर्भ है। मनुष्यमें केवल एक निशेषता है। वह निशेषता ही उसे मनुष्य बनाती है और वह है धर्म। धर्म न हो तो मनुष्य और पशुमें कोई अन्तर नहीं।

ईश्वरमें आखा नहीं, परलोक-पुनर्जन्ममें विश्वास नहीं, धर्मकी स्वीकृति ढकोसला जान पड़ती है—आजके ये प्रगतिशील मनुष्य—भोजन, बला, रक्षा एवं कामके लिये व्यस्त ये प्राणी—आप मुझे क्षमा करें, शास्त्र-सत्पुक्प एवं विचार भी इन्हें नर-पशुसे अधिक कुछ स्वीकार करनेको प्रस्तुत नहीं।

#### नर-अंसुर

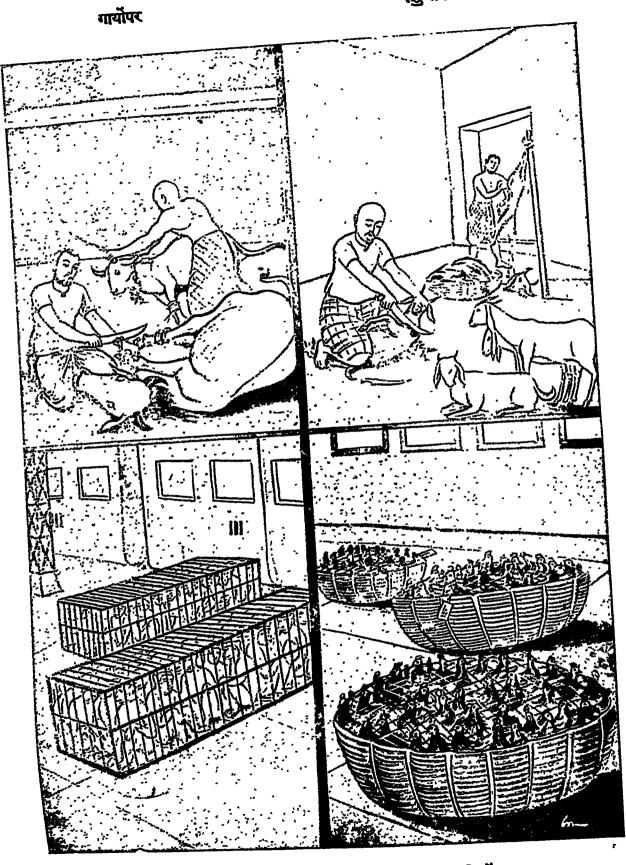
भोग-भोग-भोग, वस, इन्द्रियोंके मोग कैसे मिलें, कैसे मिलें—धनके लिये रात-दिन हाय-हाय और धन मोगोंके लिये—राग-रंगके लिये। एक बार अपने चारों ओर देख जाइये। आजका समाज, आजका समृद्ध वर्ग, आजके सुशिक्षित सम्पन्न—भोगप्राप्तिके लिये बुरा से-बुरा काम करनेको तैयार—भोगोंमें ही रचा-पचा यह मानव-समुदाय—हसे आप मानव-समुदाय कहते हैं ? यह असुरोंका—नर-असुरोंका समुदाय।

कामोपमोगपरमा एतावदिति निश्चिताः॥



ये मानव !





वंदरीपर

पक्षियोपर

## मानवकी निर्दयता

#### सामान्य वधशाला

अधिकांश नगरोंमें ये सामान्य वधशालाएँ किसी एक ओर वनी हैं। मानव अपनी इस पैशाचिकताके दर्शनसे खयं वचना चाहता है, किंतु उसकी जीमने उसे पिशाच जो वना रक्खा है। वधशालाएँ बंद हो जायँ—मांस कैंसे मिलेगा उसे।

मेड-वकरियोंके छंड-के-छंड आते हैं । उनका चीत्कार—उनका छुदय विदीर्ण करनेवाला आर्तनाद और कसाइयोंके छुरे, वरावर मांस कटनेकी खट्-खट्, मोरियोंसे वहता खून, चारों ओर फैले रक्ताक चमड़े, विखरी हड्डियाँ, मॅडराते-झपटते कीवे, चील तथा गीधोंके छंड, मिनकती मिन्खयोंका अपार समुदाय।

नरक न देखा हो तो कोई वधशाला देख लेनी चाहिये और ये नरक—ये हत्याकाण्ड मनुष्यने वना रखे हैं अपनी ्री जीमकी तृप्तिके लिये। अपने पापी पेटके लिये। शानदार भवनोंमें विद्युत्से जगमगाते कक्षोंमें मेजोंपर वह मांस प्रेटोंमें सामने रखकर आजका मनुष्य मानवताकी चर्चा करना चाहता है! दुर्मांग्य!

### विशेप वधशालाएँ

भगवान् श्रीराम एवं गोपाल श्रीकृष्णकी इस पवित्र मारत-भूमिपर विशेष वधशालाएँ मी हैं। भगवान् न करें आपको कलकत्ते या वम्बईकी वधशालाओंके समीपसे जाना पड़े!

गो-वध होता है वहाँ जिन्हें आप माता कहते हैं, जिनके दूधसे शरीर पछा है, जिनके पुत्र हल खींचकर अन्न उत्पन्न करते हैं उन गायोंका, बैलोंका, बल्ले-वछड़ियोंका वध—सेकड़ोंकी संख्यामें नित्य होता है। वहाँका आर्तनाद—बहाँकी रक्तधारा "" ।

वध जैसा वध नहीं । जीवित गाय वृंतींसे मरपूर पीटी जाती हैं । पूरा शरीर सज जानेपर उवलता जल डाल दिया जाता है उसके सर्वाङ्कपर और कई जगह तो जीवित दशामें ही उसकी खाल उधेड़ ली जाती है । यह इसलिये कि उसका चमड़ा सुकीमल रहे । आपको सुलायम चमड़ेके जूते, फीते, हैण्डवेग, मनीवेग आदि भी तो चाहिये ! हाय ! हाय !!

यमराजके नरक भी लिजत हों ऐसी पैशाचिकता और वह मनुष्यके शृङ्कारको सम्पूर्ण करनेके लिये—हस चमड़ेके कोचपर वैठकर आरामसे मानवताकी चर्चा होती है! चमड़ेका निर्यात होता है, ऑतोंका निर्यात होता है। गो-मांसका भी निर्यात होता है। हाय भारत!

### ये पिंजड़ोंके बंदर

देखां होगा स्टेशनोंपर आपने वाँसके पिंजहोंमें वंद बंदरोंको एक एक पिंजहेंमें पंद्रह वीसतक मी । वे परस्पर एक दूसरेको काटते हैं। झगड़ते हैं । ये वंदर विदेश मेजे जाते हैं । हमारी सरकारने इनके निर्यातकी आशा दे रखी है, क्या होता है इन वंदरोंका ! न पूछते तो अच्छा था । विदेशी वैज्ञानिक उनपर प्रयोग करते हैं । उन्हें रोगोंके इन्जेक्शन देकर रोगी बनाया जाता है और फिर उनपर दवाइयोंके प्रयोग होते हैं । होते रहते हैं यह प्रयोग जवतक धुळ-धुळकर, पीड़ाते छटपटाकर बंदर मर न जाय । आवश्यक होनेपर जीवित दशामें ही उनपर चीरफाड़के सी प्रयोग होते हैं । पहुँचनेसे पूर्व ही भूख-प्याससे आधे जो सार्गमें सर जाते हैं, वे जीवित पहुँचनेवाळींसे अधिक माग्य-शाळी कहळाने योग्य हैं ।

सरकार योजनाओंको पूरा करना चाहती है। उसे विदेशी मुद्रा चाहिये। ये वाँध, ये सड़कों, ये विशाल उद्योग— भारतको औद्योगिक देशोंके समकक्ष पहुँचना है। उन्नित— प्रगति और उसके लिये धन चाहिये। वंदरोंके निर्यातसे धन मिलता है। मानवकी उन्नितके लिये यह हत्यांका धन

#### ये ग्रुगी-वत्तकें

देशमें अन्नकी कमी है । मुर्गी-पालन, वतक-पालन, मत्स्य-पालन—नाना प्रकारके हत्यामय उद्योगोंको—खूनके व्यापारी-को सरकार प्रोत्साहन दे रही है। अंडे, मछली, मुर्गी, वत्तक—अन्नका अभाव ये एक सीमातक दूर कर सकते हैं! टोकरोंमें भरी ये मुर्गियाँ और वृत्तकें—इनका चीखना— किंतु मनुष्यके पेटकी आग यह तब देखे, जब मनुष्य मनुष्य हो। उसकी जीम और उसका पेट—पिशाचके समान आज लगलपातो उसकी जीम """!!

# हिंदू-समाज और मनुष्यत्व

( क्षेत्रक-श्रीवसन्तज्ञनार चट्टोपाच्याय एन्० ए०)

भारतवर्षमें यहुत-से लोग अक्षर-शानसे शून्य हैं। ये अत्यन्त दिए हैं। यहुत-से लोग भरपेट मोजन भी नहीं पाते। उनका केय मैला-कृचैला रहता है।। उनकी झांगड़ी- के छतमें हजारों छेद रहते हैं। उनकी तुल्नामें पास्चात्म देशके अधिकांश लोग पउन-पाठनमें समर्थ हैं। उनकी आर्थिक आय यहुत अधिक होती है। केश-भूषा बहुत तुन्दर रहती है। अच्छे घरोंमें रहते हैं। विशानके विविध आविष्कारोंकी सहायतासे उनके जीवनका सार बहुत ऊँचा हो गया है। तथापि विचारणीय विगय यह है कि मनुष्यत्वको दृष्टिसे कौन यड़े हैं। क्योंकि मनुष्यत्व चरित्रके ऊपर निर्मर करता है और अत्यन्त दिए आदमी भी मनुष्यत्वके हिसायसे धनो व्यक्ति की अपेशा श्रेष्ठ हो सकता है।

८ अप्रैंख १९२१ ई० को मद्रासके वनुद्र-तटपर महात्मा गांधोने एक वकृता दी थी। उसमें उन्होंने कहा था कि "सर टानस मनरोने जो नत प्रकट किया था। में आप-होगोंको उसे खीकार करनेके हिये कहता हूँ और में भी उसका समर्थन करता हूँ कि 'भारतके साधारण होग पृथ्वीके अन्य देशोंके साधारण होगोंकी अपेक्षा कहीं अधिक सम्य हैं।"

मनली लेखक भूदेव नुलोपाध्याय ( जिन्होंने अपने जीवनभरकी कनाई संस्कृत-शिक्षा तथा रो गिर्गेकी तेवाम दान कर दी थी ) अपनी 'सामाजिक प्रवन्ध' नामक पुत्तक-में हिस्तते हैं कि एक बहुदर्शी अंग्रेजके साथ मेरी वात-चीत हुई। वे वोले कि यदि छोटा आदमी होकर जन्म लेना पड़े तो भारतका छोटा आदमी होना अच्छा है। अन्य सत्र समाजोंके लोग पशु-भावापन्न हैं। उनकी तुलनामें ये भारतीय स्रोग दिव्यभावापन्न हैं ।' श्रीप्रनयनाथ वतुने अपनी 'राष्ट्रिय शिक्षा और आधुनिक प्रगति' (National Education and Modern Progress) नामक पुत्तकके ४१वें पृष्ठमें राजा राममोहन रायके मन्तव्यको उद्धृत किया है—'अपने निम्नलिखित देशके विभिन्न सानों तया विभिन्न अवस्थाके लोगोंका पर्यवेक्षण करनेपर हमारी यह धारणा हुई है कि जो कितान तथा प्रामीण छोग नगरीं

कचहरियोंने दूर नियात करते हैं, वे लोग फिसी भी देशके लोगोंकी अपेआ अधिक निर्दोग, संयत तथा उन्नतचरित्र हैं।'

जय पारचाच्य देशोंके होग भारतवातीकी अपेका धर्मी और पठन-पाठनमें अधिक समर्थ हैं, तय यह क्यों कहा गया कि भारतके जन-साधारण अधिक सम्म हैं ? इसके उत्तरमें निम्नहिलित घटनाका उल्लेख किया जा सकता है—

एक उच्चिशिशामात वंगाली इंग्लैंडमें भ्रमणके लिये गये थे। इंग्लैंडके निम्नलारके लोगोंमें धर्ममावना कैसी है, यह जाननेके लिये उन्होंने कीयलेको लानके एक मजदूरते पूछा—तुम ईसाके गारेमें क्या जानते हो ? मुझे बताओ।' उस मजदूरने समझा कि उस लानमें ईसा नामका कोई मजदूर कान करता है और भ्रमणकारी उसके गारेमें पूछता है। यह सोचकर वह मजदूर वोला—उसका नम्यर क्या है, बताइये तो ?' 'अर्थात् ईसा नामक मजदूरको वह पहचानता नहीं है, उसका नम्यर जान लेनेपर शायद पहचान सके।'

भूरेव वाब्के परिचित वहुदर्शी अंग्रेजकी उक्तिके समर्थनमें हम न्यूयार्कके उच्च न्यायालयके न्यायाधीरा जिल्लि वेजली हॉवर्ज लिखित ( Is civilization worth having) नामक ग्रन्थसे निम्नलिखित अंश उद्धृत करते हैं । इसमें पारचारय-समाजके निम्नलरके लोगोंके । जीवनका एक सुन्दर चित्र लींचा गया है——

'आधुनिक नगरोंमें मनुष्य यहै-यहै वर्गा ने और पत्थरकी नूर्तियाँ वनाता है, पशुशालाएँ, खापित करता है, अस्पताल खोलता है तथा गंदे और नमीते भरे छोटे-छोटे तलघर भी वनवाता है; अँधेरे घर, अस्वास्थ्यप्रद आँगन पागल-खाने वनते हैं। छोटे गंदे घरोंमें बच्चोंका जन्म होता है, जो कभी नीला आकाश नहीं देख पाते और न निर्मल वायु सेवन कर पाते हैं। प्रसूत नारियाँ मृत्युक्ती शिकार होती हैं; उनको कभी हरे-भरे खेत देखने-को नहीं मिलते, निस्तब्ध वनोंमें भ्रमणका अवसर नहीं मिलता।

भौर इसीका नाम है सम्यता !

'मानवकी उन्नतिके साथ ही निम्नस्तरके जगत्की सृष्टि हुई है, जहाँ वालकोंको चोरी करके जीविका कमाने-की शिक्षा दी जाती है। यालिकाओंको रास्ते-रास्ते भटकने-की शिक्षा दी जाती है—चोर, वदमाश, पाकट-मार तथा वेश्यओंकी निवासखाली होते हैं । जो लोग अन्धकारमें भटकते हैं तथा पूर्वाकाशमें उपाजन्य आलोकके प्रकट होनेके पूर्व ही प्रेतात्माकी तरह अहस्य हो जाते हैं, जो कभी कपड़े नहीं बदछते, जहाँ-तहाँ सो जाते हैं, सोनेकी कोठरीकी दुर्गन्धसे कप्ट पाते हैं तथा खटमल, पिस्सू आदिके काटनेसे व्याकुछ रहते हैं, इन्हीं अमार्गोके राज्यमें वच्चोंके गले दवाकर उनकी हत्या की जाती है। वृद्धोंकी कोई सेवा नहीं करता, रोगियोंकी ग्रुश्रूपा नहीं करता, दुर्वलोंके ऊपर अत्याचार होता है, पागलोंको कर दिया जाता है, तरुणोंको अपवित्र किया जाता है। इन सव जनाकीर्ण स्थानीमें जव स्त्रियाँ जिस घरमें बच्चा जनती हैं, तब उसी घरमें उसके पास वैठकर ठग होग बुआ खेहते हैं और आपसमें गाही वकते ! हैं। मरणासन्न मनुष्य मृत्युकी यन्त्रणाके कर्ध्वशास **छेता** है और उसके पास बैठकर चोर सिगरेट पीते हैं तथा मारपीट करते हैं, वच्चे खेलते हैं तथा तोतले शब्द वोलते हैं और उनके पास वैठकर वेश्याएँ शराव पीती हैं तथा प्रलाप करती हैं।'

( स्टेट्समैन १८ नवम्बर १९२८ से खद्धृत )

पढ़ने-छिखनेसे ही चरित्र उन्नत होगा, यह कहा नहीं जा सकता । सद्मन्थोंके पढ़नेसे चरित्र उन्नत होता है । जुरी पुस्तकोंके पढ़नेसे चरित्र गिरता है । जो अशिक्षित हैं, वे भी यदि पवित्र छोगोंकी जीवनी सुनें तो उनके चरित्रकी उन्नति हो सकती है । हिंदू-समाजमें इसी प्रकारकी व्यवस्था थी । ऋषि-सुनि रामायण, महाभारत, पुराण आदिमें उच्च आदर्शकी जीवन-कथाएँ छिख गये हैं । नाटक और कथा-वार्ताके द्वारा वे ही आदर्श सर्वसाधारणमें प्रचारित होते थे, सबके चरित्रका विकास होता था, मनुप्यत्वकी उन्नति होती थी । कथा-वार्ता छोक-शिक्षाका एक श्रेष्ठ उपाय था । वंकिमचन्द्र चट्टोपाध्यायने इसका सुन्दर वर्णन किया है—

भाँव-गाँवमें, नगर-नगरमें चौरीके ऊपर पीढ़ेपर बैठकर धुनी हुई रूई सामने रखकर, सुगन्धमरी खुद्दीकी माला सिरपर ल्पेटकर मोटे काले कथावाचकजी सीताके सतीत्व, अर्जुनकी वीरता, लक्ष्मणका सत्य व्रत, मीप्मकी जितेन्द्रियता,

राक्षसीका प्रेम-प्रवाह, दधीचिका आत्मसमर्पण आदि विपर्यो-पर सुसंस्कृत व्याख्या सुन्दर कण्ठसे आलंकारिक भाषामें करते हुए आपामर सर्वसाधारणके सामने कथा कहते थे। इससे गाँवके हल चलानेवाले, रूई धुननेवाले, भरपेट रोटी खाने या न खानेवाले भी सहज ही शिक्षा प्राप्त कर छेते थे। वे सीख छेते थे कि 'धर्म नित्य है। धर्म दिव्य है, अपने ही सुखमें लगे रहना ठीक नहीं, जीवन परोपकारके लिये है। ईश्वर है और वह विश्वका सूजन, पालन और ध्वंस करता है; पाप-पुण्य हैं, पापके लिये दण्ड और पुण्यके लिये पुरस्कार मिलता है, यह जन्म अपने लिये नहीं है, दूसरोंके लिये हैं; अहिंसा परम धर्म है, लोकहित परम कर्तव्य है। वह शिक्षा आज कहाँ है ? वे कथावाचक आज कहाँ हैं ? चले गये। क्यों ? नवयुवकोंकी कुरुचिके दोषसे। क्योंकि वे आज कथावाचक महाराजके मुखसे धर्म-कथा सननेकी अपेक्षा दुश्चरित्रा स्त्रियोंका गाना सुनना या थियेटर (सिनेमा) देखना अधिक पसंद करते हैं । थोड़ी शिक्षा प्राप्त कर छेते, स्वधर्मसे भ्रष्ट हो जाते हैं; कदाचार, दुर्विचार त्था व्यर्थके वार्तालापमें रत युवकोंके दोषसे वह लोक-शिक्षाकी खान कथावाचक-वर्ग छप्त हो गया।' (विविध प्रवन्ध, लोक-शिक्षा )।

हिंदूधर्ममें जिस प्रकार रामायण, महामारत आदि प्रन्थों-में उच आदर्शसे युक्त कथाएँ चित्ताकर्षक ढंगसे वर्णित हैं, वैसा अन्य धर्मके किसी ग्रन्थमें नहीं है तथा जन-साधारणमें इस प्रकार उच आदर्शका प्रचार करनेकी व्यवस्था भी नहीं है। इसी कारण हिंदू जनसाधारणका चरित्र अन्य देशोंके जनसाधारणकी अपेक्षा उन्नत था। इस विषयमें सर टामस मनरोः महात्मा गांधीः राममोहन रायः भृदेव वावुके परिचित अंग्रेज आदि सजनोंने भी अपनी सम्मति प्रकट की है । स्वभावतः मनुप्यकी मोगाकाङ्का प्रवल होती है । चरित्रको उन्नत बनाना हो तो भोगाकाङ्काको संयत करना पहेगा। वहुत लोगोंके पास वैसी संयम-शक्ति नहीं होती । इसी कारण समाजमें पुण्यकी अपेक्षा पापकर्म अधिक होते हैं। जब पापका वोझ अधिक वढ़ जाता है। तब समाज ध्वंस हो जाता है। सुमेर, वैविलोनियाः असीरियाः ग्रीस रोम आदिकी प्राचीन सम्यताएँ इसी कारण ध्वंस हो गर्यी । वैदिक समाजमें वहृत दिनोतक जनसाधारणके चरित्रको बहुत ऊँचा रखा गया था, इसीसे यह संसारकी अन्य प्राचीन सम्यताओंकी . माँति ध्वस्त नहीं हुआ । मेगास्थनिज, हएनसांग आदि

विदेशी लोग प्राचीन हिंदुओंके उन्नत चरित्रके सम्बन्धनें सन्मति प्रदान कर गये हैं।

अन्य देशवाित्योंकी अपेक्षा हिंदू लोग नतुष्यत्वके विषयमें अधिक उन्नत थे, कुछ ऐति हाितक घटनाओंके द्वारा इसका समर्थन किया जाता है। इसानसीहने यहादियोंके धर्मप्रन्थ पुरातन वाहित्वल (Old Testament) को अस्तीकार नहीं किया था, परंतु कुछ नयी वातें भी कही थीं। इसी अभएषके कारण यहादियोंने उनको सूलीपर चढ़ा दिया। दूसरी और जुददेवने वेदोंकी घोर निन्दा की थीं। परंतु हिंदुओंने उनको उत्सीहन करना तो दूर रहा, उस्टा यह प्रचार किया कि बुददेव ईश्वरके अकतार हैं।

अत्व होनोंने एक हाथमें कुरान और दूलरेंने तहवार हेकर ईरानपर आक्रनण किया था। कुछ होग ईरानते भाग-कर जहानते नारतमें आये और उन्होंने यहाँके हिंदू राजाते पूछा—क्या हमहोग आपके देशमें रहकर अपना धर्म पालन कर तकते हैं ?' हिंदू राजाने उनको रहनेकी तहर्ष उनमति दी। ये हां होग मारतमें भारतीं कहलाये।

जन पहले-पहल प्रॉटेस्टैंट धर्मका प्रचार हुआ, तन रोमन कैथिलक लोगोंने अनेकों प्रॉटेस्टैंट लोगोंको हत्या कर डाली। पश्चात् जहाँ प्रोटेस्टेण्ट लोगोंकी तंल्या अधिक हुई। वहाँ उन्होंने रोमन कैथिलक लोगोंकी हत्या की। हिंदू-भारतवर्षने एक नार नौद्धधर्म प्रचरित हुआ, नौद्धधर्मका प्रावल्य हुआ, पश्चात् पुनः हिंदू-धर्मका प्रचार और पुन- हत्यान हुआ। कौन धर्म श्रेष्ठ है। इतका वाधारणतः तर्क और विचारके द्वारा निर्णय होता या। पाश्चाल्य देशोंकी माँति धर्मके नानपर नर-शोणितवे मारतवर्ष प्रावित नहीं हुआ।

कर्नल टॉड राजस्थानके इतिहालमें लिखते हैं कि 'एक ही तनयमें दिल्लंके विहासनपर मुस्तान वादशाह राज्य करते ये और चित्तौड़के विहासनगर हिंदूराजा राज्य करते थे । दिल्लोके विहासनके ल्यि आत्मीयज्ञमेंमें प्रायः मारकाट और ल्हाई होती रहती थीं । चित्तौड़का इतिहास व्यार्थत्यागी महान् चरित्रचान् पुरुषोंकी चरित्रगायाते समुज्ज्वल है । चण्डने पिताके सुलके ल्यि लेक्टासे नित्तौड़के विहासनका अपना अधिकार त्याग दिया था । उसने मीम्मकी कथा सुनी थी। उसका अपना चरित्र मीम्मके द्वारा प्रमावित था।

ऋपि कहते हैं कि हिंदूधर्मके वात पुण्यजनक अनुयान पापके खोतको रोककर तमाजकी रक्षा करते हैं— वेदैविंग्रैश्च गोभिश्च सर्ताभिः सत्यवादिभिः। अलुञ्चैर्रानशीलैश्च सप्तभिर्धापति मही॥

अपौरिपेय वेदः ब्राह्मणादि वर्ण-विभागः गोरक्षाः सती लीः सत्यवादीः लोभहीन और दानशील पुरुप—इन सातीने पृथ्विको धारण कर रखा है। ये पुण्यजनक वस्तुष्ट्रं पापके प्रवाहको रोककर सनाजको ध्वंत होनेसे वचातो हैं। सत्य-वादीः निर्लोभीतथा दानशील मनुष्यको प्रशंसा सनी धर्मोभे पायी जाती है। परंतु वेदः ब्राह्मणः गोतेवा तथा सती स्त्री—ये भारतकी ही विशेषताएँ हैं।

यहाँतक भारतके जनसाधारणके चरित्रके सम्बन्धमें जो लिखा गया, वह अतीतकालकी अवत्याकी लक्ष्यमें रखकर ही लिखा नया है। पाधास्य शिक्षा और सम्यताके प्रभावने वह अवसा क्रमशः परिवर्तित हो रही है। स्वाधीनताकी प्राप्तिके वाद यह परिवर्तन अति द्भुत गतिले हो रहा है। हमारे राज-नीतिक नेवाओंने यह निश्चय किया है कि अपने देशके जन-साधारणकी ध्यार्थिक उन्नति ही हमारे लिये सर्वप्रधान तथा **धर्वप्रथम कर्तव्य है। पाश्चाच्य देशोंकी आर्थिक अवस्था हमारी** अपेक्षा उन्नत है, इसल्पि वे लोग पाश्चास्य देशोंका अनुकरण करते हैं। पाश्चात्य देशोंमें अधिक कल-कारखाने हैं। अपने देशमें भी अधिक कल-कारलाने लोले जा रहे हैं। इस विषयमें विचारणीय यहां है कि कल-कारखाने खोलनेपर बहुधा वेकारीको समस्या बढ़ जातो है । कारखानेमं ५०० आदमी जितना कपड़ा तैयार कर तकते हैं, करघेमें उसी परिमाणका कपड़ा तैयार करनेमें दस हजार आदिनयोंकी आवश्यकता होती है । अतएव जनवाधारणके कल्याणके लिये अधिक कारलाने न लोलकर करपेके द्वारा वल्ल-उत्पादनमें चहायता करना तथा उत्लाहित करना उत्तन हैं। क्योंकि ऐवा करनेसे अधिक लोगोंकी जीविकाका प्रस्त हल हो जाता है ।

दूसरी वात यह है कि कारलानेके मजदूरोंमें दुनींति फैलनेकी अधिक सम्मावना होती है । कुटोर-उद्योगमें काम करनेवाले अमिक अपने खजनोंके वीचमें रहते हैं, उनके लिये दुनींतिपूर्ण जीवन-यापनकी सम्मावना कम है। कारलानेके मजदूर बहुधा अपने गाँवते दूर आत्नीय स्वजनोंते रहित जनसनूहमें वास करते हैं, उनके लिये प्रलोमनमें पड़कर दुनींति-पूर्ण जीवन यापन करनेकी अधिक आद्यङ्का है। जान पड़ता है कि इन्हीं तब कारणोंते मनुसंहितामें 'महायन्त्रप्रवर्तन' को उपपातक कहा है (मनु ११ । ६३ )। कारलानोंके

मजदूर अधिक उपार्जन कर सकते हैं। परंतु मनुप्यत्वकी दृष्टिसे उनकी अधोगतिकी ही अधिक सम्भावना होती है। अतएव कारखाने खोलनेपर अधिक आग्रह प्रकट करना उचित नहीं।

हमारे राजनीतिक नेता केवल कल-कारखाने वढ़ाने-से ही संतुष्ट नहीं हैं । वे लोग सामाजिक व्यवस्थामें भी पाश्चात्त्य व्यवस्थाका अनुकरण करने लगे हैं और इसी कारण वे हिंदुओंकी ऋपिप्रणीत व्यवस्थाओंको ध्वंस करनेमें जुट गये हैं। वे समझते हैं कि पाश्चात्त्य समाजका अनुकरण करनेसे ही हमारी गणना सम्यजातिमें हो पायेगी । उन्होंने जाति-विभागको मिटा देनेकी भी घोपणा की है। तलाक (विवाह-विच्छेद ) का कानून वनाया है, कन्याओंके कम उम्रके विवाहोंपर रोक लगा दी है, गोहत्याका निपेध करनेमें अपनी अनिच्छा प्रकट की है । वैदिक सम्यताके दीर्घ जीवनके कारण-स्वरूप चार विशेषताओंका हमने पहले उल्लेख किया है-(१) वेद, (२) ब्राह्मण, (३) गी-रक्षा, (४) सतीत्व । इन चारोंमेंसे तीनको पाष्ट्रीय उन्नति-के नामपर ध्वंस करनेकी चेष्टा की जा रही है। जो छोग यह चेष्टा कर रहे हैं, वे यह नहीं समझ रहे हैं कि इन विशेषताओं-ने ही जनसाधारणके मनुष्यत्वको उन्नत कर रखा है। जिस पाश्चात्त्य समाजका अनुकरण करनेके लिये वे उद्यत हो रहे हैं, उस पाश्चात्त्य-समाजकी आज क्या दशा है ? वहाँ लोगोंने बहुत दिनों पहलेसे ही ईश्वरको सिंहासनसे उतार-कर उनके स्थानमें विज्ञानको प्रतिष्ठित कर दिया है । सारा

**①**志忘忘忘忘忘忘忘忘。

समाज उग्ररूपसे मोगोन्मुख होकर इहलोकको ही सर्वस्व • मान रहा है । विज्ञानने पहले वायुयानकी सृष्टि करके बम-वर्षा क्रानेकी कुशल्ताका आविष्कार किया । पश्चात् ऐटम और हुँ हाइ ब्रोजन वमका आविष्कार किया है, जिससे आज सारी दुनिया संत्रसा हो उठी है । रोम्याँ रोलाँ (Romain Roland) कहते हैं कि धाश्चात्त्य सम्यता इस समय ज्वालामुलीके मुखपर अवस्थित है ।' आइन-स्टाइन कहते हैं कि 'मनुष्य-जातिके निर्मूल होनेके लक्षण दिखलायी देते हैं।' जर्मन दार्शनिक स्पैंग्लर( Spangler ) ने अपने Decline of the Weak नामक ग्रन्थमें सप्रमाण प्रतिपादन किया है कि 'मिश्र, ग्रीस, रोम आदि देशोंकी प्राचीन सम्यता जिस प्रकार विनष्ट हुई है, पाश्चात्य सम्यता भी उसी प्रकार विनाशोन्मुख है।' यदि इम पाश्चात्त्य सम्यताका अनुकरण करते हैं, ऋषियोंकी कल्याणकारी व्यव-स्थाओंको यदि कुसंस्कारपूर्ण तथा अनिष्टकारी मानकर त्यागते हैं, यदि सदाचारका पालन नहीं करते; जीवनसे यदि धर्मकी 'निकाल देते हैं, इहलोककी उन्नतिको ही जीवनका सार मानते हैं, तो हम अधिक धनी हो सकेंगे कि नहीं—इसमें तो संदेह है; परंतु इस वातमें कोई संदेह नहीं कि हमारा मनुष्यत्व कम हो जायगा तथा पाश्चात्त्य सम्यताकी भाँति हमलोग भी संकटापन अवस्थाको प्राप्त हो जायँगे । ऐसा न करके यदि ऋषि-प्रणीत वैदिक सम्यताको हम पुनः प्रतिष्ठित कर सके तो पूर्व-वत् मनुष्यत्वकी उन्नतिकी रक्षा कर सकेंगे तथा पारखेकिक कल्याणके साथ ऐहिक उन्नतिका सामझस्य कर सकेंगे।

**们是东京东东东东东东东**东

# प्रभो ! अपने द्वारपर पड़ा रहने दीजिये

नाचत ही निसि-दिवस मरवो।
तव ही तें न भयो हरि थिर जव तें जिव नाम धरवो॥
यहु वासना विविध कंचुिक भूपन छोभादि भरवो।
चर अरु अचर गगन जल थल में, कौन न खाँग करवो॥
देव-द्वुज, मुनि, नाग, मनुज निहं जाँचत कोड उवरवो।
मेरो दुसह द्रिद्र, दोष, दुख काहू तो न हरवो॥
थके नयन, पद, पानि, सुमित, वल, संग सकल विद्युरवो।
अव रघुनाथ सरन आयो जन, भव-भय विकल डरवो॥
जेहि गुन तें बस होहु रीझि करि, सो मोहि सब विसरवो।
तुलसिदास निज भवन-द्वार प्रभु दीजै रहन परवो॥
—तलसीदासनी

# वर्ण-व्यवस्थासे मानवताका पोषण तथा संरक्षण

( छेखक-शीतारा पण्डित एम्०ए० )

अपने देशकी वर्णाश्रम-संस्था वहुत प्राचीन है। समाज-संघटन सुसम्बद्ध हो और प्रत्येक मानव अपने गुणींका विकास कर सके, मानवकी वैयक्तिक उन्नति हो और उससे समाजकी समुन्नति हो—इस उच्च विचारपद्धतिके अनुसार ही वर्ण-संखाका जन्म हुआ। समूचे समाजके चार मुख्य वर्ग निर्माण किये गये—त्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शद्ध।

चातुर्वेण्यं सया सुप्टं गुणकमैविभागशः। (गीता ४। १३)

भगवान् श्रीकृण्ण कहते हैं—'मनुष्यके गुण-कर्म-विमागानुसार मैंने ही चार वर्णोंकी सृष्टि की ।' अथवा यह कहिये कि भगवान्ते प्रेरणा की और मनुष्योंने आपसमें समझ-बूझकर ये चार वर्ण निर्माण किये । प्रत्येक वर्णके कर्म नियत कर दिये गये और सब कोई यथाशक्ति अपने-अपने वर्ण-विमागके अनुसार समाजकी सेवा करने छो । सबमें उच्च वर्ण ब्राह्मणका रहा और उसके ये स्वामाविक कर्म रहे—

शमो दमस्रपः शौचं क्षान्तिराजैवमेव व। ज्ञानं विज्ञानमास्तिक्यं त्रहाकर्मं स्वभावजम्॥ (गीता १८। ४२)

— भनका शमनः इन्द्रियोंका दमनः आन्तर-वाह्य शुद्धिः धर्मके ल्यि कप्ट सहना और क्षमाभाव रखनाः मनः इन्द्रिय और शरीरकी सरल्ताः आस्तिक-बुद्धिः शास्त्रोंका श्वान और परमात्म-तत्त्वका अनुभव।

ब्राह्मण-चर्गके समी व्यक्ति उपरिनिर्दिष्ट सम्पूर्ण कर्मोका सुव्यवस्थितरूपसे सम्पादन करने स्त्रो । इससे कनिष्ठ वर्ग क्षत्रियका रहा और उसके स्वामाविक कर्म थे—

होंगै तेजो छतिर्दाक्ष्यं युद्धे चाप्यपछायनम् । दानमीश्वरभावश्च क्षात्रं कर्म स्वभावजम् ॥ (गीता १८ । ४३ )

ग्र्रताः तेनः घैर्यः दक्षताः युद्धसे न भागनाः दान और स्त्रामिमाय ( निस्तार्थं होकर सत्रका हित-चिन्तनः शास्त्राज्ञानुसार शासन और प्रेमपूर्वक पुत्रवत् प्रजाका पालन )। क्षत्रिय मी अपने स्वमावोचित कर्मोका निष्ठाके साथ पालन करने लगे । इससे नीचेका वर्ग वैक्योंका रहा, उसके स्वाभाविक कर्म थे—

कृषिगौरक्ष्यवाणिज्यं वैश्यकर्म स्वभावजस् । (गीता १८ । ४४ )

—खेती, गो-पालन और सत्यव्यवहारके अनुरूप मालकी खरीद-और विक्री । सबसे किनष्ठ वर्ण सूद्रोंका रहा, उसका स्वभावज कर्म था—

परिचर्यात्मकं कर्म श्रद्धस्थापि स्वभावजम्। (गीता १८। ४४)

-अन्य सत्र वर्णोंकी सेवा करना शूद्र वर्णका स्वामाविक कर्म निक्चित हुआ।

प्रत्येक वर्णके सव लोग अपने-अपने खामाविक कर्म निष्ठा और तत्परताके साथ करने लगे । इससे समाजके समी मनुष्य उद्योगी वने । कारणः सव किसीका कर्म नियोजित था । समाजका प्रत्येक घटक इस प्रकार सुखपूर्वक रहने लगा और वर्ण-व्यवखासे सुमर्यादित आर्योका समाज उच्च लक्षणींसे युक्त होकर श्रेष्ठताको प्राप्त हुआ । सव कोई सचाई और ईमानदारीसे वरतने लगे । इस प्रकार वर्ण-व्यवख्या लामकारिणी सिद्ध हुई । इससे समाजकी मानवताका आप ही पोपण और संरक्षण होने लगा । व्यावहारिक और आध्या-रिमक—दोनों प्रकारकी उन्नति अनायास ही हो चली ।

परंतु वर्णाश्रम-व्यवस्था जव उन्नतिके अत्युच्च शिखरपर पहुँच गयी, उसके पश्चात् जनताकी विचार-पद्धति धीरे-धीरे वदलने लगी। जिसे देखिये, वहीं अपने नियत कमेंसे विरत होने लगा। 'मैं अमुक नियत कमें ही क्यों करूँ !' यह प्रश्न उसके सामने उपस्थित हुआ। वर्णाश्रम-व्यवस्था उसे संकुचित प्रतीत होने लगी। जो चाहें, हम करें—ऐसी स्वैर वृत्ति उसमें उत्पन्न हुई और वह स्वेच्छानुसार नाचने लगा। तत्कालीन मानव-समाजकी विचार-सरणिका, मानो अनुमोदन करनेके लिये ही मिश्र विवाह होने लगे। ये मिश्रवर्णी अब किस वर्णका अवलम्बन करें, यह नया प्रक्त उपस्थित हुआ और सब कोई स्वेच्छाचारमें प्रवृत्त होने

लगे । जिसके मनको जो माता, वही कर्म वह करने लगता। परिणाम यह हुआ कि मानवकी उन्नतिके लिये जो वर्ण-संस्था मगवान्ने प्रतिष्ठित की थी, वह ध्वंसोनमुख हुई और समाजका कोई नियन्त्रण व्यक्तियोंपर न रहा। कितने ही लोग वेकार हो गये। अब क्या करें—कौन-सा काम या धंधा करें, यह समझनेमें व्यक्ति असमर्थ हो गया। मानव इस प्रकार वेकार बैठा रहने लगा। धीरे-धीरे दुर्गुणोंने उसे धर दवाया। मानवकी सामाजिक उन्नति तो कुण्ठित हो ही गयी, उसकी आध्यात्मिक अवनति भी होने लगी।

वर्णाश्रम-व्यवस्था यदि सुस्थिर होती तो आज मी समाजकी सर्वाङ्गीण उन्नति होती देख पड़ती । इसस्थि वर्ण-व्यवस्थाका बन्धन मानवके ल्यि, व्यक्ति और समाजके ल्यि आवश्यक था, आज भी है। मानवकी स्वैर मनः-सिरताको सुनियन्त्रित रखनेके ल्यि यदि वर्णाश्रम-व्यवस्थाका वाँध वाँधा जाता तो आध्यात्मिक और नैतिक कृपिके ल्यि भरपूर जल मिलता, उससे उपज भी वद सकती थी। उसके अभावमें जहाँ जलकी आवश्यकता है, वहाँ जल सुप्पाप्य, और जहाँ उसकी आवश्यकता नहीं, वहाँ उसकी बहुलता हो गयी। इससे दुर्गुणोंके खाल-खड्डॉमेंसे होकर यह नदी वहती रहेगी और कुविचारोंका जंगल ही उससे बढ़ता रहेगा। वर्णाश्रम-संस्थासे ही मानवताका पोपण और संरक्षण उत्तम रीतिसे हो सकता है, यही अपने समाजका सत्यानुमव है।

# मानवके चित्त-विकासका साधन--पञ्च-महायज्ञ

( लेखक—डा॰ श्रीनृपेन्द्रनाथ राय चौधरी )

वैदिक धर्मकी साधना दो मार्गोमं विमक्त है-एक है निरृत्तिमार्ग और दूसरा प्रशृत्तिमार्ग । जो साधक वाल्ब्रह्मचारी हैं अथवा संसारत्यागी हैं—ये ही निवृत्तिमार्गके साधक हैं। ब्रह्माके मानसपुत्र सनक, सनातन, सनन्दन और सनत्कुमार, ( अर्थात् चतुरसन ), देवर्षि नारद तथा व्यास-पुत्र शुकदेवजी प्रभृति महात्मा नित्रत्तिमार्गके साधकाँके आदर्शरूप हैं। मरीचि, अङ्गरा, अत्रि आदि सप्तर्पि तथा विदेहराज जनक और धर्मराज युधिष्ठिर आदि संसाराश्रमी लोग प्रवृत्तिमार्गके साधक हैं। शास्त्रोंमें संसाराश्रम या ग्रहस्थाश्रमको सर्वश्रेष्ठ आश्रम वतलाकर इसकी प्रशंसा की गयी है। क्योंकि अन्य आश्रमके लोग-जैसे ब्रह्मचारी और भिक्ष-जीविकाके लिये गृहस्थांके जपर ही निर्भर करते हैं। गृहस्थाश्रममें रहकर जितना परोपकार किया जा सकता है। उतना दूसरे आश्रमींम नहीं किया जा सकता । परंतु संसाराश्रममें रहकर धर्माचरण करना यहत सहज नहीं है । इच्छासे हो या अनिच्छासे, संसारयात्राके निर्वाहके लिये ग्रहस्यमात्रको प्रतिदिन किसी-न-किसी प्रकार जीवहत्याके पापसे लिस होना पडता है । जो लोग मत्स्य-मांस-भोजी हैं। उनकी तो वात ही क्या। जो निरामिष-भोजी हैं, वे भी इच्छा न होते हुए भी इस पापके भागी वने विना नहीं रह सकते । यहस्थी चलाते समय यहस्थको ऐसे अनेक व्यवहार करने पड़ते हैं, जिनके कारण यदि हम कहें कि प्राणिहिंसाके पापसे पूर्णतया छुटकारा नहीं पाया

जा सकता तो अत्युक्ति न होगी। ग्रहस्थिके नित्य प्रयोजनकी वस्तुओंमें कण्डनी (धान कूटनेकी ऊलल ), पेपणी (जाँता, चक्की, सिल-लोदा), चुल्ली (चूल्हा), उदकुम्मी (कल्सी) और मार्जनी (झाहू)—इन पॉचोंका व्यवहार करते समय जानमें या अनजानेमें चींटी तथा दूसरे नन्हे-नन्हे कीटाणुओंका प्राणनाद्य प्रायः अपरिहार्य हो जाता है। इन पाँच वस्तुओंके व्यवहारसे होनेवाली प्राणिहत्याको द्याख्रमें 'पच्चसूना' नाम दिया गया है। ग्रहस्थमात्र इहलोकमें सुल-सम्पद् और परलोकमें स्वर्गवासकी कामना करते हैं; परंतु इस पच्चमृनाके कारण उनके स्वर्गका मार्ग रुद्ध हो जाता है।

पञ्चस्ना गृहस्थस्य ताभिः स्वगं न विन्दति ।

तय उपाय क्या है ?—उपाय है । शास्त्र कहते ई—

पञ्चस्नाकृतं पापं पञ्चयज्ञेर्व्यपोहिति ।

गृहस्थ यदि नित्य पञ्चयज्ञका अनुष्ठान करे तो

पञ्चस्नाके पापते निष्कृति पा सकता है । ये पञ्चयज्ञ ई—

देवयज्ञो भूतयज्ञः पितृयज्ञस्तयेव च ।

नृयज्ञो ब्रह्मयज्ञश्च पञ्चयज्ञाः प्रकीर्तिताः ॥

( बृहज्ञारदीयपुराण )

शास्त्रोंमं कहीं-कहीं पञ्चयज्ञको 'पञ्च-महायज्ञ' के नामसे कहा गया है। ये पञ्च-महायज्ञ कैसे किये जायँ— इस सम्बन्धमें केशव काश्मीरीकृत गीताकी तत्त्वप्रकाशिका टीकासे एक / वचन उद्धृत किया जाता है, जो इस प्रकार है— पाठो होमश्चातिथीनां सपर्यो तर्पणं विष्टः । असी पद्ममहायज्ञा ब्रह्मयज्ञादिनामकाः ॥

अर्थात् प्रतिदिन होमके द्वारा देवयज्ञ, विल या भोज्य वस्तुके द्वारा भूत (प्राणी)-यज्ञ, तर्पणके द्वारा पितृयज्ञ, अतिथि-सत्कारके द्वारा नृयज्ञ और शास्त्रीय प्रन्थोंके अध्ययन-के द्वारा ब्रह्मयज्ञ (अथवा ऋपियज्ञ) किया जाता है।

देवताके उद्देश्यसे शुद्ध वस्तुके त्याग या उत्सर्गको 'यज्ञ' कहते हैं । तैत्तिरीय श्रुतिमें कहा गया है—यज्ञो वे विव्याः।

विष्णु मगवान् खयं यज्ञरूप हैं। विष्णुके वराह-अवतारका व्यज्ञ-वराह' या व्यज्ञमय वपु' के रूपमें उल्लेख किया गया है। यज्ञ मनुष्य और देवताके वीचमें संयोग-स्थापनाका सेतु है। इसी कारण गीतामें कहा गया है—'देवान्मावयतानेन' इत्यादि। अर्थात् 'तुमलोग यज्ञके द्वारा देवताओं को संवर्द्धित करों और देवतालोग वृष्टि आदिके द्वारा अन्न उत्पन्न करके तुमको संवर्द्धित करें। इस प्रकार परस्पर संवर्द्धनके द्वारा द्वम परम कल्याणको प्राप्त कर सकोगे।' देवताओं के अनुप्रहसे प्राप्त वस्तु उनको निवेदन न करके जो स्वयं आत्मसात् करता है। उसको गीतामें 'स्तेन' या 'चोर' कहा गया है। और भी कहा गया है कि जो केवल अपने लिये रसोई वनाता है, दूसरे किसीको भाग नहीं देता, वह अन्न नहीं खाता प्रत्युत पाप-मक्षण करता है—

शुक्षते ते त्वघं पापा ये पचन्त्यात्मकारणात्। (३।१३)

वेदमें आया है—अग्निमुखा वे देवा:। अर्थात् अग्निके मुखसे ही देवतालोग आहार ग्रहण करते हैं। अतएव श्रौतयज्ञ या वैदिक यज्ञमें देवताओं के उद्देश्यसे कुछ उत्सर्ग करना हो तो उसे अग्निमें ही आहुति देते हैं। सार्त्त या पौराणिक यज्ञमें नैवेध आदि यदि मन्त्रपूर्वक निवेदित किया जाय तो देवतालोग उसे ग्रहण करते हैं।

परंतु कहा जाता है कि श्रीत या स्मार्त—किसी भी प्रकारका यज्ञ हो। उसमें केवल श्रैवर्णिकों (ब्राह्मण। क्षत्रिय और वैश्य)— का ही अधिकार है। स्नी-ग्रुद्ध आदिका अधिकार नहीं है। तो फिर क्या वे पञ्चस्ताके द्वारा किये गये पापोंसे मुक्त नहीं हो सकते ! निश्चय ही किसी-किसी वैदिक यज्ञमें ग्रुद्धका भी अधिकार है। ग्रास्त्रोंमें इसका उल्लेख देखनेमें आता है। इस प्रवन्धमें मेरे विचारसे इस विषयकी आलोचनाका प्रयोजन नहीं सर्वोपनिषदोंके सार गीताके भीतर हम देखते हैं कि

मगवान् कहते हैं—'यज्ञानां जपयज्ञोऽसि', 'अहं हि सर्वयज्ञानां भोक्ता च प्रश्चरेव च ।' 'सव यज्ञोंमं में ही जपरूप यज्ञ हूँ' भों ही सव यज्ञोंका भोक्ता और प्रश्च हूँ।' श्रीभगवान्की निजी उक्तिसे वद्कर प्रवल प्रमाण और क्या हो सकता है ? अतएव यदि हम यह कहें कि प्रतिदिन, कम-से-कम प्रातः और सायं, भगवान्का नामजप करनेपर पञ्चयञ्जके अन्तर्गत 'देवयज्ञ' भलीमाँति सम्पन्न हो जा सकता है, तो यह अञ्चालीय न होगा। जो सर्वयज्ञोंके ईश्वर हैं, उनका नाम-जप या कीर्तन करनेपर केवल देवयज्ञका अनुष्ठान ही नहीं होता, विक्क सर्वार्थ-सिद्धि होती है। मगवान्का नाम पुकारनेका नाम, प्राकृत नाम नहीं है। उस नाम और नामीमें अमेद है।

नाम, त्रिग्रह, ख्रूष्प—तिने एक रूप। तिने मेद नाहि तिन चिदानन्दरूप॥ (श्रीचैतन्यचिरितामृत)

नाम, विग्रह औ स्वरूप-तीनों एकरूप। तीनों हैं अभिन्न, तीनों चिदानन्द रूप॥

जो लोग शास्त्रीय प्रमाण चाहते हैं। उनको पद्मपुराणका यह स्ठोक याद करनेके लिये मैं कहूँगा—

नामचिन्तामणिः कृष्णश्चेतन्यरसविग्रहः। पूर्णः शुद्धो नित्यमुक्तोऽभिन्नत्वान्नामनामिनोः॥

अर्थात् नाम और नामीकी अभिन्नताके कारण चैतन्य-रसिवप्रह श्रीकृष्णके समान उनका नाम भी चिन्तामणिके समान ही पूर्ण, शुद्ध, नित्य और मुक्त है।

श्रीमद्भागवतमें कहा गया है कि जिसकी जिह्नापर भगवान्का नाम रहता है, उसको स्व प्रकारकी तपस्या, सभी यज्ञोंमें आहुति-प्रदान, समस्त तीथोंमें स्नान तथा सम्पूर्ण वेदाध्ययनका फल प्राप्त होता है। (३।३३।७)

अतएव आपामर जनसाधारणका जिसमें अवाध अधिकार है, उस श्रीमगवान्के नामका जप करके नित्य 'देवयज्ञ' सम्पादन करना ही वर्तमान युग और वर्तमान समाजके लिये विशेष कल्याणप्रद है।

पञ्चमहायज्ञका द्वितीय अङ्ग है—भूतयज्ञ । यह 'वैश्वदेव यज्ञ'के नामसे पुकारा जाता है। महाभारतके टीकाकार नीलकण्ठ दीक्षितने इसके खरूपकी व्याख्या इस प्रकार की है—'विश्वं सर्वजातीयं प्राणिजातं देवो देवता यसिन् तत् विश्वदेवं स्वार्थे तिस्ति वैश्वदेव नामकम् ।' अर्थात् जिस यज्ञमें विश्वके समस्त प्राणियोंको देवता समझा जाता है, उसका नान है-''वैश्वदेव-यत्र ।' आर्य ऋषियोंकी उदारता कितनी दूरतक विस्तृत थी। उनको अनुभृति किस प्रकारको दिव्यदृष्टिके अपर प्रतिष्ठित थी—इसका प्रकृष्ट प्रमाण यह वैश्वदेव-यज्ञ है। यह सत्य है कि वर्ण-विभागके कारण कर्न-विभाग है । अधिकार-मेद भी है । परंतु इसमें किसीके प्रति घृणा नहीं है, उपेशा नहीं है । मनुष्यकों तो बात ही क्या, इतर-पशु-पश्ची आदिके प्रति भी कर्तव्य-साधनका उपदेश उन्होंने दिया है भृतयज्ञ या विश्व-देव-त्रस्कि निधानद्वारा । महानारतके वनपर्वके द्वितीय अध्यायके ४९वें स्ठोकमें कहा गया है कि 'प्रतिदिन प्रातः और संघ्याकालमें गृहत्य कुत्ते और पश्चिमोंके आहारके लिये भूमिपर कुछ-कुछ अन्न रख दें।' हमारे समाजमें बहुत दिनोंते एक शिशचार प्रचल्ति है कि भोजनमें कुछ शेष छोड़ देते हैं। दूसरे प्राणियोंके आहारके ख्यि कम-से-कम एक सुटीमर अन्न पत्तेपर रख देते हैं। यह भृत-यज्ञका अनुकल्प है। अवस्य ही जैनी छोग विश्वदेव-त्रिल या भृतयज्ञ अतिनिप्राके साथ सम्पादन करते हैं। परंतु इससे यह वात सिद्ध नहीं होती कि 'मा हिंसात् सर्वमृतानि'—यह मन्त्र जैन या यौद छोगींसे छिया गया है। यह तो अति पुरातन ऋषि-बाक्य है, पञ्च-महायज्ञ-का अविच्छेच अङ्ग है ।

तृतीय है—पितृ-यज्ञ । उपनिपद्में आता है—'पितृदेवों मव, मातृदेवों मव' अर्थात् संतानके ल्यिं माता-पिता देवता (भगवान्) के तुल्य ही पूल्य हैं । मातृ-पितृभक्तिके बहुतन्ते उपाख्यान पुराणों और इतिहासोंमें वर्णित हैं । 'पिता स्वर्गः पिता धर्मः' मन्त्रसे सव लोग परिचित हैं । मन्त्रमें केवल पिताका उल्लेख रहनेपर मी वह माताके ल्यिं भी समान-रूपसे प्रयोक्य है । पूरा मन्त्र इस प्रकार है—

पिता स्वर्गः पिता धर्मः पिता हि परमं तपः। पितरि ग्रीतिमापन्ने ग्रीयन्ते सर्वदेवताः॥

धर्मके अवतार युधिष्ठिर कहते हैं कि 'माता पिताकी अपेक्षा मी गरीयसी है।' केवल पिता ही क्यों ? माता स्वगंसे मी बढ़कर है—'स्वर्गांदिप गरीयसी।' 'नास्ति मानृसमो गुरुः।' वहुत लोगोंकी यह धारणा है कि पितृपक्षमें तिल-तर्यण, पिता-माताकी मृत्युतियिपर वार्षिक श्राद्ध तथा विवाह, अन्नप्राद्यन आदि माङ्गलिक कार्योमें नान्दीमुख श्राद्ध तथा गयामें पिण्डदान करनेसे माता-पिताके प्रति यथेष्ट कर्तव्य-पालन हो जाता है। अवस्य ही, जो लोग इन कर्तव्योंका पालन करते हैं, वे इस नास्तिकताके युगमें माता-पिताके लिये

बहुत कुछ करते हैं—यह अखीकार नहीं किया जा सकता; परंतु शास्त्रनिष्ठ सदाचारी लोग जानते हैं कि पितृ-यज्ञ नित्य ही करनेका विधान है। प्रतिदिन प्रातःकाल स्नान करके या स्नानके समय परलोकगत माता-पिताका जलके द्वारा तर्पण करना पित-यज्ञका मुख्य अङ्ग है । निश्चय ही, इसके साथ-साथ यदि कोई पुरुष गरीबोंको धन, बस्न या अन्न दान करता है तो वह बहुत ही उत्तम है। सम्भव है, कुछ छोग कहें कि इस कर्म-व्यस्तताके युगमें नित्य तर्पणके खिये समय कहाँ है। यद्यपि समय तो श्रद्धा होनेपर मिल सकता है। तथापि जो लोग नित्य तर्पण करनेमें अद्यक्त हैं, वे तर्पणके सव मन्त्रोंको न पढ़कर केवल 'देवान् तर्पयामि, ऋषीन् तर्पयामि, पितृन् तर्पयामि' अथवा 'आब्रह्मसम्बर्पयन्तं जगत् तृप्यताम्'---इन वाक्योंका उचारण करके जल दंगे तो पितृ-यज्ञ द्वसम्पन्न हो जायगा। 'तर्पण' शब्दमें त्याग (अर्पण ) और तृतिका माव निहित है। त्यागमें ही यथार्थ सुख है। भोगमें नहीं --यही शास्त्रकी वाणी है। भोगमं सुख है। यदि मोगकी वस्तु और पाँच आदमियोंमें बाँटकर भोगी जाय । जो छोग ऐसा करते हैं, शास्त्रमं उनको 'विवसाशी' अथवा अवशिष्ट मोजन करनेवास कहा गया है। गीतामें भगवानने उनको 'यज्ञशिष्टाशिनः' अर्थात् यज्ञावरोप मोजन करनेवाले कहा है तथा यह भी कहा है कि जो यज्ञाक्शेष भोजन करते हैं (अर्थात् पाँच आदमियोंको खिलाकर पीछे खयं खाते हैं ), वे सब प्रकारके पापसे मुक्त हो जाते हैं; इसके विपरीत जो केवल अपने मोजनके लिये ही पाक करते हैं, वे पाप ही भोजन करते हैं---

यज्ञशिष्टाशिनः सन्तो युच्यन्ते सर्वकिल्विपैः। भुञ्जते ते स्वधं पापा ये पचन्त्यात्मकारणात्॥

(गीवा २ । १३)

आचार्य शंकर, रामानुज, मधुस्दन सरस्तती, श्रीधर स्तामी और विश्वनाथ चक्रवर्ती प्रमृति गीताके सुप्रसिद्ध टीकाकारोंने 'सर्विकिस्विपेंं' शब्दके द्वारा 'पञ्चस्ना' कृत पापोंका ही संकेत किया गया है और यहाँ 'यज्ञ' शब्दके द्वारा पञ्च-महायज्ञका ही उछ्छेख हुआ है—ऐसा अमिमत प्रकट किया है। ऋषियोंका हृदय कितना उदार था, उनकी अनुभृति कितनी गम्मीर थी— इसकी उपलब्धि तर्पणके मन्त्रोंका पाठ करनेसे सहज ही हो जाती है। हम केवल अपने माता-पिता आदि आत्मीय-शन्धवोंका ही तर्पण नहीं करते, अपितु देवताओं, असुरों, सपीं, पश्चियों—यहाँ-तक कि स्थावर-योनिके वृक्षादि तकका तर्पण करते हैं। इमारी श्रद्धा और शुभेच्छा—'आप्यायन' सबके ल्ये, विश्वके त्तव प्राणियोंके ल्यि है। देश-काल-पात्रकी क्षुद्र सीमाम वह आवद नहीं है।

इतके वाद नृ-यज्ञ आता है । तृ-यज्ञका अर्थ है---अतिथि-तकार । 'सर्वज्ञाभ्यागतो गुरुः'-अतियि गृहस्यके लिये देवताके सनानः गुरुके सनान पूज्य है । स्त्र शास्त्रॉने अतिथि-सन्दारकी महिना अति विस्तारपूर्वक वर्णित हुई है। इस वातको प्रायः तत्र लोग जानते हैं, यहाँ इसकी पुनराइति आवश्यक नहीं। परंतु आजकल कालके प्रभावते राष्ट्र और तमाजका जो आनुल परिवर्तन हो गया है। उत्तम आतियका स्थान अब नहीं रहा-यह कहना ही पड़ता है। पहले बहतेरे सन्यन्न गृहर्खोके घरोमें पृथक अतिथिशाला होतो थी और समाजके उच स्तरके व्यक्ति भी आवश्यकता पड्नेपर अपरिचित विदेशी गृहसके वर्ते अतिथिके रूपमें उनसित होनेमें संकोच नहीं करते थे। इस व्यक्ति-स्वातन्त्र्यके युगम कोई किसीका मुखापेक्षी होना पसंद नहीं करता । देशमें प्रायः सर्वत्र होटल, रेखोराँ और चायको वृक्षानें हो गयां हैं। लोग इन सत्र जगहोंमें खाते हैं, किसीके वरमें जाकर आतिया स्वीकार करना नहीं चाहते। ग्रहत्वके भी मनोभाव वदल गये हैं. अतिथिके आनेपर लोग प्रसन्न नहीं होते हैं। 'सपर्या' या पूजा करना तो दूर रहा, अतिथिको प्रायः 'अर्द्धचन्द्र' देकर विदा कर दिया जाता है, अथवा ,पुल्सिके हाय चौंप दिया जाता है। नुठिया भिन्ना देनेको प्रया भी प्रायः नष्ट होती जा रही है। अतएव हम यह कह सकते हैं कि तृ-यत्त एक प्रकारसे समात हो गया है । अवस्य ही पूजा-पार्वजादिमें तथाक्थित 'दरिद्रनारायण-देवा' या कंगालेंको नोजन कराया जाता है। यह किसी अंशमें तृ-यज्ञका अधिकार प्रहण कर रहा है, यह कहा जा सकता है।

इसके वाद ज्रहा-यत्र' आता है। ज्रहा' शब्दका एक

अर्थ है-वेद: अतएव 'प्रदा-यज्ञ' कहनेसे मुख्यतः वेद-पाठका वोध होता है। परंतु वेदमें सबका अधिकार नहीं है। इसके विवा वेदका पठन-पाठन बहुत कम स्वानोंमें है । ब्रह्म-यज्ञका दूसरा नाम है---- ऋष्य-यज्ञ'। ऋषियोंके द्वारा प्रणोत किसी द्याल-प्रन्थका पाठ करनेसे ही ऋपि-यद्य सम्पन्न हो जाता है। निशवान् व्यक्तियों मं बहुतेरे प्रतिदिन नियमपूर्वक गीता, चण्डी, भागवत आदि ग्रन्थोंके एक या अधिक अध्यायोंका पाठ करते हैं। इसके द्वारा उनका ऋषि-यश अनुष्ठित हो जाता है। इस प्रकारके पाठका फल कितना तृतिप्रद होता है, यह तभी पाठ करनेवाले जानते हैं। संस्कृत भाषासे अनभिज्ञताके कारण या अन्य दिसी कारणसे जो खयं शास्त्रप्रत्योंका पाठ करनेमें अस्तर्थ हैं, वे यदि उपयुक्त व्यक्तिके मुखते पाठ-अवण करें तो उत्तके द्वारा भी उनका ऋषियच सम्यन्न हो जायगा । शास्त्रके अनुसार पठन और अवण दोनींका ही सनान फल होता है। श्रीविण्युसहस्रनामखोत्रमें आता है---

य इदं ऋणुयान्नित्यं यश्चापि परिकीर्तयेत्। नाशुमं प्राप्तुयात् किंचित् सोऽमुत्रेह च मानवः॥ अर्थात् जो ननुष्य विष्णुके सहस्रनामका नित्य अवण

अथात् जो मनुष्य विष्णुके सहस्रनामका नित्य अवण करता है अथवा कीर्तन (पाठ) करता है, वह कमी इहलोक-में या परलोकमें किसी प्रकारके अग्रुभको नहीं प्राप्त होता ।

इन पाँच महायज्ञींका यदि नित्य अनुष्ठान हो तो मनुष्यके चित्तका विकास होगा, आपसके विद्येप और अविश्वासका भाव तिरोहित हो जायगा तथा जगत्में शाश्वती शान्तिकी प्रतिश्रा होगी।

नाम्यः पन्या विद्यतेऽयनाय । —इसके सिवा कल्याणका दूसरा कोई मार्ग नहीं है ।

# भगवत्रेमसे हीन मानवका स्वरूप

जो पै रहिन राम सो नाहीं। नर खर क्कर स्कर सम वृथा जियत जग माहीं॥ काम, क्रोध, मर, छोभ, नींद, भय, भूख, प्यास सवही के। मनुज देह सुर-साधु संपहतः सो सनेह सिय-पी के॥ स्रर, सुजान: सुपूत गनियत सुलच्छन गरुआई। गुन विन **इँदारुन**के फल वजत नहीं करुआई ॥ करत्ति, भृति भिछ सीछ सछोने । सरूप तुलसी प्रमु-अनुराग-रहित अळोने ॥ साछन साग

ा माहीं ॥ ॐ वही के । ॐ ग्पा के ॥ ग्पा के ॥ ग्पा के ॥ क्काई ॥ स्टोने । अटोने ॥

# मानवताकी परिधि

( केखक--पं॰ श्रीरूपनारायणजी चतुर्वेदी 'निधिनेह' )

'सुनती हो, आज भगवान् हमारी कुटियापर खयं पधारे हैं।' कौस्तुमने अपनी पत्नी सुचेतारे कहा।

'क्या कहा ? मैं आयी' सुचेता वोली । आँगनसे गायका दुहना छोड़ वह दौड़ आयी ।

उन्होंने देला कि एक सुन्दर वालक उनके कुटी-द्वार-पर पड़ा कराह रहा है । वालक अति क्षीणकाय है पर उसकी आँखोंमें चमक है । वह बहुत धीरे-धीरे केवल इतना ही वोल सका 'मुझे टी० वी० है। वाप गरीव है। मरनेके लिये यहाँ डालकर चला गया।'

कौरतुमका मन भर आया। वह वोला 'भगवान्, मेरे बच्चेको कौन मार सकता है ?' फिर पत्तीसे वोला—'तुम दूध उवालकर ठंढा करो और उसमें शहद, नागकेशर और दो वूँद दालचीनी डालकर ले आओ। मैं लालको विद्योनेपर लेटाता हूँ।'

एक छोटे टीलेपर पीपलके नीचे वाँसकी वनी कौस्तुमकी कुटिया वड़ी सुन्दर और खच्छ थी। उसमें आगे छान यी और दो कक्ष थे और पीछे लिया-पुता आँगन था। आँगनमें छोटी गोशाला थी और एक ओर रसोई। बीचमें तुल्सीचौरा था। छानके आगे थोड़ी दूरपर केले लगे थे। दोनों कक्षके बीच द्वार था। एकमें घानके पुआलसे दो शब्या तैयार की गयी थी, जिनपर गाढ़ेकी खच्छ चादरें विछी थीं। रस्तीपर एक शाल टँगा था। छुटियामें तीन चित्र थे, प्रार्थना करते हुए ईसाका, छौनेको प्यार करते हरिणीका और सोने नालकका। गौका नाम स्थामा था। छोटी-सी वह गाय बड़ी अच्छी लगती थी। उसका सफेद बचा रोचन था। चमकती आँख, सतर्क कान, उछलता शरीर और गुच्छेदार पूँछ।

भ्वेटा वारीश ! यह घर तेरा है; चल अपने विछौनेपर छेट जा' कहते-कहते की स्तुभने सम्हालकर दोनों हार्थोपर पाँच वर्षके वच्चेको उठा लिया और सुचेताके विछौनेपर लिटा दिया । हवाका हल्का-सा झोंका आया और पीपलके पत्तींमेंसे पहली सूरजकी किरणने कुटियामें प्रवेश किया । भ्वीरन'को अपना नाम भारीश' सुनकर हप हुआ । विछौना कोमल था और उसपर लेटकर पहली बार सबी वस्सलता- का उसे अनुभव हुआ । रूँधे गलेसे कहने लगा 'पिताजी ! मैं यहीं रहूँगा । मुझे छोड़ना मत ।'

सुचेता सफ़ेंद प्यालेमें दूध लायी । वारीशके शीशपर



हाथ फेर वह धीरे-घीरे दूध पिलाने लगी। कौस्तुम एक ओर खड़ा आँसू वहा रहा था। वालकका एक हाथ सुचेताके गलेमें था। वह दूध पीकर सो गया और ईमामसीहके चित्रसे खिसककर माला उसके पास आ गिरी।

दस वर्ष पहले डाक्टर कौस्तुम पूनाके टी॰ वी॰ सेनिटोरियमके सुपरिटेंडेंट थे ! सुचेता रूसी युवती थी और सेनिटोरियममें नर्स होकर श्रायी थी ! गुण, स्वमाव और आचरणकी एकताके कारण दोनोंमें स्नेह हुआ और वे दोनों कालान्तरमें प्रणयस्त्रमें वैंध गये । तबसे कौस्तुम सेनिटोरियमसे इस्तीफ़ा देकर मैस्रमें कुटिया बनाकर रहने लगे थे । संतानहीन दम्पति जीवमात्रकी सेवा करते। मंसमिदरासे दूर रहते और पवित्र जीवन व्यतीत करते। वे केवल असाध्य रोगोंका देशी हलाज करते थे और प्राकृतिक

चिक्तिसक रे रूपते प्रख्यात थे। पर कुटियापर मरीज न देखते। नित्य चार घंटेके लिये मैस्रके सिविल अस्पतालमें काम करने जाते थे। जनताको उनके प्रति पूज्यमान था, मरीजोंको उनकी चिक्तिसामें आस्या थी और परमात्माकी उनपर ऐसी कुपा थी कि उनके इलाजमें कोई रोगी मरा न था। आज तो उनको वारीको अपने पुत्रके रूपमें जीवन-दान देना था।

पुत्रवत् परिचर्या और अनुमवगम्य ग्रुश्रूषाले वारीश दो वर्षमें ही पूर्ण स्वस्थ हो गया। इतना ही नहीं, उसके श्रारिपर एक ऐसा आवरण छा गया कि घातक, संकामक और विषेखे रोग उसपर असर ही नहीं कर सकते थे। अतः इस प्रकारके रोगियोंके बीच डाक्टरके साथ वह निर्भय विचरण करता था। वह तछीनतासे रोगियोंकी परिचर्या करता और उनके रोगोंको समझनेका प्रयास करता।

× × ×

वारीश पिताके साथ अस्पताल गया । वहाँ पूर्ण विश्विता-वस्तामें एक अभेड़ स्त्री आयी। कपड़े फाड़ती और वाल नोचती। वह कभी तो खूब हँसती। कभी रोती और कमी गाती थी—'बीर गया यमलेक मेरा दिल बीराना ।' वह डाक्टर कौत्तुभके सामने लायी गयी और देखा उसने वारीशको । वह वालकरे लिपट गयी 'लाल लौट आया । मेरा बीरन, मेरा लाल । अब न जाना पूत, नहीं तो मैं मर जाऊँगी।' ली वड़े जोरसे आँखे फाड़कर काँपी और काँप-कर बेहोरा हो गयी।

दो महीनेमें बीरनकी माँ ठीक थी । आज डाक्टर कौरतुम बढ़े अनमने हैं । सुचेता तो बौखला गयी है । कभी वालकके सुँहपर हाथ फेरती है और कभी चित्रमें हिरनीको देख लेती है । उसका वारीश 'वीरन' वनकर अपनी असली माँके साथ जा रहा है । वीरन चला गया और सचेता आँखें वंद किये प्रार्थना करती रह गयी।

दो महामानव कौरतुम और सुचेता अव भी मानव-सेवामें तत्पर हैं। पर जहाँ-तहाँ उनके नेत्रोंमें आँस् इलइला आते हैं। अव तो अस्पताल दोनों जाने लगे हैं और प्रत्येक रोगीमें उनको अपने वारीशके दर्शन होते हैं। सब है। पर वे दोनों अपनी आत्माके स्तेपनको कैसे मिटायें?

# जगकी पुष्पवाटिका

( रचिवता—श्री १०८ खामी भगवतिगिरिजी महाराज )
इस जगकी पुष्प-वादिकामें,
कितने ही फूछ खिछे अव तक।
उन फूलोंकी छेकर सुगन्धि,
भौरें मँडराये गुंजनमें॥

इन सौन्द्र्य छताओंमें; छग रही अनेकों कछियें हैं। इन कछियोंका प्रेमिक है वस; वह मानस हंस वगीचेमें॥

उल्लास हो रहा भौरोंमें; श्रंगार निहार लताओंका। चहुँदिसि झंकार भर रहे हैं; भौरे बतुराग वाटिकामें॥

> कीड़ाएँ छता कर रही हैं; छेकर भ्रंगार वहारोंका। हिय उरमें निरख छवी उनकी; पावस किछकोर करे नभमें॥

सरिता सव ओर वह रही हैं; होकर मदमस्त तरंगोंमें। निखरे आधार प्रभाका जवः हरसायें भौरे वन-वनमें॥

नित नूतन पुष्प बिले हर दमः
लेकर अनुराग-राग उरमें।
राही होते हैं मस्त सभीः
जव देंखे रंग लताओंमें॥

- . ;:

अनुराग पुष्प तव खिळते हैं। जव ज्योति प्रकाशित होती है। मिट अंधकार जाता सारा। बहती उज्ज्वल तरंग उसों॥

# मानवताका प्रतीक-सर्वोदयवाद

( केखक--- प्रो० श्रीराधाक्रय्णजी शर्मा )

#### नामकी उत्पत्ति

सर्वोदयवाद गांधीवादका प्रतीक है। इसके प्रवर्षक विश्ववन्द्य महात्मा गांधी हैं। ये वर्तमान युगके सबसे महान् व्यक्ति रहें हैं। संसारके इतिहासमें ऐसा कोई पुरुप नहीं हुआ है, जो मानव-समाजका इतना प्रियपात्र रहा हो और जिसने समाजके विभिन्न अङ्गोंको इतना प्रभावित किया हो। वे मौलिक विचारक, नैतिक योद्धा, राजनीतिक गुरु, वैज्ञानिक धर्मसुधारक, आदर्श समाजसेवी, कुशल लेखक, सफल वक्ता और वेजोड़ जननायक थे। उनका जीवन सत्य और अहिंसाका प्रयोगक्षेत्र था और सच्चे अर्थमें वे अजातशतु थे।

गांधीजीके प्रारम्भिक जीवनपर दो विदेशियोंका वड़ा प्रमान पड़ा । वे विदेशी रूसके महात्मा टालस्टाय और इंग्लैंडके दार्शनिक जॉन रस्किन हैं। ये दोनों ही उच्चकोटिके साहित्यकार भी थे। गांधीजीने इनके छेखोंको पढ़ा और मनन किया । रिकनकी एक पुस्तक Unto the Last गांधीजीको बहुत पसंद आयी । उन्होंने सुकरात और रस्किनके विचारोंमें बहुत समता पायी। अन्य छोगोंके छामके हेतु उन्होंने रस्किनकी पुस्तकका दूसरी मापाओंमें अनुवाद कराया । अनुवाद करानेका प्रधान उद्देश्य यही था कि पुस्तक पढ़कर सभी लाम उठायें—सवका कल्याण हो । अतः अनूदित पुस्तकका नाम उन्होंने 'सर्वोदय' रखा । गांधीजीके जीवनका भी प्रधान छक्ष्य था सबकी सेवा करना---मानव-मात्रकी भलाई करना । अतः अपनी विशेषताके कारण अन्य वादोंकी तरह उनकी मी विचारधारा 'गांधीवाद'के नामसे प्रचलित हो चली । किंतु गांधीजीको यह नाम प्रिय नहीं था, क्योंकि वे इसे संकुचित समझते थे । वे अपने सर्व-व्यापक सिद्धान्तके लिये 'सर्वोदय' नाम अधिक पसंद करते थे । धीरे-धीरे गांधीवादके लिये 'सर्वोदयका' ही व्यवहार किया जाने लगा । ३० जनवरी १९४८ ई० को गांधीजी शहीद हो गये। उनके मरनेके वाद उनके सिद्धान्तींके लिये **'सर्वोदयवाद'का ही अधिक प्रयोग होने खगा । उनकी** व्यापक विचारधाराको ठीक-ठीक व्यक्त करनेके लिये इसी शब्दको सर्वाधिक उचित और मान्य समझा गया । १९४८ े ई॰ में ही इंदौरमें एक 'सर्वोदय समोछन' हुआ, जिसमें 'सर्वोदय-समाज'की स्थापना घोषित की गयी । यह सर्वोदय-समाज कोई संगठन नहीं है। विलक एक विरादरी है। जिसमें समी प्रकारके छोग प्रेमभावसे मिळते और विचार-विनिमय करते हैं। सर्व-सेवा-संव इसका संगठनात्मक पक्ष है।

### सर्वोदयवादके सिद्धान्त

सर्वोदयवादकी विस्तृत छान-वीन करना हमारा उद्देश्य नहीं, विल्क हम इसके प्रमुख तत्त्वींपर ही प्रकाश डालकर संतोप करेंगे। अवतक हम कई वादोंको सुन चुके हैं-जैसे व्यक्तिवादः साम्यवादः प्रजातन्त्रवादः उपयोगितावादः आदर्शवाद,अधिनायकवाद आदि । इन वादोंमें कुछमें तो अच्छाई है, किंतु कुछ तो बहुत ही बुरे हैं। जिन बार्दोमें कुछ अच्छाई भी है, वे भी मानवमात्रके कल्याणकी कल्पना नहीं करते । अतः इनके अन्तर्गत कुछ-न-कुछ छोग उपेक्षित रह जाते हैं । उपयोगिताबादमें अधिक से-अधिक छोगोंकी अधिक भलाईकी वात कही गयी है । सर्वोदयवाद इन समी वादींते परे है। सर्वोदयका अर्थ है सबका उदय—ग्राणिमात्रका कल्याण और प्रत्येकका पूर्ण विकास ( The greatest good of all )।यही इसका लक्ष्य है और इसकी प्राप्तिके साधन हैं सत्य एवं अहिंसा । इस तरह इसके साध्य तथा साधन दोनों ही उच्च कोटिके हैं । इसमें 'सत्यं शिवं सुन्दरम्' तीनोंका सामज्जस्य है । सत्य और अहिंसाका अर्थ वड़ा ही न्यापक है । सत्य या सत्याग्रहका अर्थ है अपनी आत्माकी पुकारको निर्मीक होकर सुनना और उसे अमिन्यक्त करना । इसके अन्तर्गत द्वदय और मुख दोनोंकी वाणी एक होती है। अहिंसाका अर्थ यों तो हिंसा नहीं करना होता है। किंतु यह केवल नकारात्मक ही नहीं, सकारात्मक भी है। यह वाह्य आचरणका केवल स्यूल नियम ही नहीं, विस्कि एक स्यायी मनोवृत्ति एवं भावना भी है । यह बुराईके बदले बुराई न करना ही नहीं सिखळाती। विलक बुराईके वदले मलाई करना भी सिखलाती है, इसीलिये इसे वीरोंका अस्त कहा गया है । सत्याग्रही स्वयं तकलीफ झेलता है, किंतु दुसरोंको तकलीफ नहीं दे सकता; वह स्वयं मरता है, किंतु दुसरेको मारता नहीं है । इस प्रकार यह सम्ट है कि वर्वोदयवादमें संघर्ष, शोषण तथा स्वार्थका सर्वथा अभाव

है। मार्क्वादसे दो बार्तोमें इसका बहुत बड़ा मतमेद है। मार्क्यवाद वर्ग-संघर्षको स्वीकार करता है तो सर्वोदयवाद वर्ग-संघर्षको स्वीकार करता है तो सर्वोदयवाद वर्ग-सामञ्जस्यको । यह समाजके विभिन्न अङ्गोमें सहयोग बनाये रखना चाहता है। दूसरे, मार्क्वाद हिंसापर अवलिन्नत है, किंद्ध सर्वोदयवादमें हिंसाका कोई स्थान नहीं। सर्वोदयवादमें वाह्यकी अपेक्षा आन्तरिक छुद्धिपर विशेप जोर दिया जाता है। यह बाहरी रूपके बदले हृदयका परिवर्तन चाहता है। यह कीचड़के लिये कीचड़ नहीं फेंकता, बल्कि कीचड़को स्वच्छ जलते धोकर विरोधियोंकी मनोवृत्ति ही बदल डालनेका प्रयास करता है।

संक्षेपमें सर्वोदयवादी समाजमें स्वतन्त्रताः समानता तथा भ्रातृत्वके सिद्धान्त लागू होंगे। रूपः रंगः, जातिः लिङ्गः, धर्मः अस एवं धनके आधारपर कोई भेदमाव नहीं होगा। मानवमें दानवताकी प्रवृत्ति नष्ट होगी और मानवताकी मावना सबल होगी। मानव मानवको—व्यक्ति व्यक्तिको वास्तविक अर्थमें माई समझेगा और परस्पर प्रेम करेगा। समी दूसरेके अधिकार और अपने कर्तव्यका ध्यान रखेंगे। श्रीतिल्सीदास-जीका कथन—'सब नर करिंहें परस्पर प्रीती'—सार्थक सिद्ध होगा। सम्पूर्ण मानव-समाज एक जाति—एक राष्ट्र वन जायगाः, जिसमें सार्थमीम भ्रातृत्वके भावकी प्रधानता रहेगी।

### सर्वोदयवादकी महत्ता

उपर्युक्त विद्धान्तींके अध्ययनसे यह स्पष्ट हो जाता है कि सर्वोदयवाद केवल एक राजनीतिक विचारधारा ही नहीं है। विल्क एक जीवनमार्ग है—जीवनदीली है। यह बतलाता है कि मनुष्यको इस संसारमें किस तरह रहना चाहिये ताकि वह सुख-शान्तिसे अपना जीवन-यापन कर सके । किंतु यह अभी समयसे आगे है, यद्यपि इसकी शरणों गये विना संसारके सामने अन्य कोई चारा भी नहीं है। आजकी स्थिति कितनी भीषण और भयंकर है । मानव आकाशमें उड़ता है, किंतु पृथ्वीपर चलना और रहना उसे नहीं आता । विज्ञानके समस्त साधर्नोके होते हुए मी मनुष्यको सुख-शान्ति नहीं प्राप्त है । छीना-झपटी, खून-खतरा, भय-शङ्काका वाजार गरम है । शक्ति और सत्ता, पाप और पाखण्डः प्रमाद और पीड़ाका साम्राज्य है । उद्भ्रान्त मानव शान्तिके लिये भूखा है और मटक रहा है, उसके दिल-दिमाग दुःख-दर्दकी कहानीसे परिपूर्ण हैं। एक कविने नया ही ठीक लिखा है---

स्थूक देहकी विजय आज, है जग का सफ्क बहिजीवन; क्षीण किंतु आफ्रोक प्राणका, क्षीण किंतु मानवका मन \

इस दुःखंमय तथा भयावह स्थितिका कारण क्या है !

मानवकी तमोगुणी प्रकृतिका प्रावल्य—आग्रुरी प्रकृतिका
विकास और भौतिकताकी प्रधानता । वर्तमान सम्यता उस
पुण्यके समान है, जो देखनेमं तो बड़ा आकर्षक है, किंतु
सुगन्धरहित है । जवतक मनुष्यकी सत्त्वगुणी प्रकृतिका
विकास नहीं होगा और उसकी सम्यतामं अध्यात्मवादका
समावेश नहीं होगा, तवतक इस सम्यताका मविष्य अन्धकारमय समझा जायगा । सृष्टिके प्रारम्भसे अनेक सम्यताओंका
उदय हुआ है; किंतु वही सम्यता स्थायी सिद्ध हुई है,
जिसमें अध्यात्मवाद—नैतिकताका पुट रहा है । वर्तमान
जडवादी सम्यताकी सारी बुराइयोंकी रामवाण औपध
सर्वोदयवाद हो है । विना इसका नियमित सेवन किये
मानव-समाज पूर्णरूपेण स्वस्थ नहीं हो सकता—कदापि
नहीं हो सकता । यही मानव-प्राणके आलोकको दिव्य और
उसके मनको हरा-भरा कर सकता है ।

### सर्वोदयवादकी सम्भावना

यों तो मनुष्य ही अपूर्ण है । अतः उसकी कृतियोंमें त्रुटिका होना स्वाभाविक ही है। इस दृष्टिसे सर्वोदयवादमें भी कुछ त्रुटि हो सकती है; किंतु इतना निर्विवाद कहा जा सकता है कि जहाँ अन्य वादोंमें एक मन श्रुटियाँ हैं, वहाँ सर्वोदयवादमें एक कण ही त्रुटि होनेकी सम्भावना है । कुछ लोग इसे आदर्शमात्र समशते हैं--जिसे व्यवहारमें नहीं लाया जा सकता । पर यह उनका भ्रम है। पहले तो यह तर्क ही गलत है कि जो चीज अवतक सफल नहीं हो सकी, वह कमी भी सफल नहीं होगी। मध्ययुगमें जिसने पृथ्वीको गोल और सूर्यकी परिक्रमा करनेवाली बतलाया था, उसे मृत्युदण्ड मिला। किंतु आज वह सर्वमान्य सिद्धान्त है । इसका तात्पर्य यह है कि उस समय यूरोपमें सोचने और विचार करनेकी खतन्त्रता नहीं थीं, किंतु आज ऐसी वात नहीं है। दूसरे, पहले सभी विचार आदर्शव्वत्य ही होते हैं, धीरे-धीरे वे कार्यक्षेत्रमें उतरते हैं। कई प्रयास और असफलताओंके बाद ही तो वायुयान उड़ानेमें मानव सफल हुआ है। तीसरे, अतीत और वर्तमान दोनों ही युगोंमें धर्म

तया नीतिके वाहर भी सत्य एवं अहिंसाके सफल प्रयोग हुए । डेनियल, सुकरात, प्रहाद और मीराँवाई सञ्चे तथा षफळ सत्याग्रही रहे हैं, डेनियल तथा सुकरातने राजनीतिक क्षेत्रमें और प्रहाद तथा मोराँवाईने सामाजिक क्षेत्रमें सत्य और अहिंसाका प्रयोग किया था। अशोकने अपने शासन-कालमें इनका प्रयोग किया और वे मानवसमानके प्रियपात्र यन गये । वर्तमान कालमें महात्मा गांधीने इन सिद्धान्तींका विस्तृत पैमानेपर सभी क्षेत्रीम व्यवहार किया और पर्याप्त रुपलता भी प्राप्त की । इन्होंके प्रयासने भारतका मस्तक ऊँचा हो एका है और शान्तिके लिये दुनियाकी दृष्टि इसकी ओर आकृष्ट है। चौये, हिंसा और प्रचारके युगमें रहनेके कारण कुछ लोग इनके इतने अम्यक्त हो गये हैं कि वे इनसे कपर उउकर सत्य एवं अहिंसाकी यात ही नहीं सोच सकते हैं । किंतु उन्हें जानना चाहिये कि जब कोई वस्तु अपनी पराकाष्टापर पहुँच जाती है। तब उसके बाद उसका पतन ही होता है । हिंचा और असत्य भी अपनी चरम सीमापर

のなどなどなどなどなどなどなどなどなど

पहुँच चुके हैं और अब इनकी अधोगति निश्चित है। अटलांटिक चार्टरकी घोषणाम एक वात यह भी कही गयी है कि 'विश्वके सभी राष्ट्रोंको मौतिक एवं आध्यात्मिक कारणींसे पशुवलका प्रयोग त्यागना होगा' मध्ययुगमें धार्मिक असहिष्णुताकी प्रधानता थी और यूरोपका तीसवर्पीय युद्ध इसीका अन्तिम बुरा परिणाम था, जिसमें भीषण नर-संहार हुआ। अब मानवकी आँखें खुळी, उसने असहिप्णताको तिलाङ्गलि दे डाली और सहिप्णुताके युगका प्रादुर्भाव हुआ। १९वीं शताब्दीमें राष्ट्रियताका जोर रहा और उस समय धर्मके वदछे राष्ट्रियताके नामपर खून-खतरे होने छगे। किंतु वीसवीं रातान्दोमें राष्ट्रियताकी भी महत्ता घटने हमी है और प्रथम महायुद्धके पश्चात् अन्ताराष्ट्रियताका विकास प्रारम्भ हुआ है । इसी तरह हिंसा एवं असत्य अपने अन्तिम दिन गिन रहे हैं और मानवसमाज सर्वोदयवादकी ओर धीरे-धीरे बढ़ रहा है । अमी मंजिल दूर है रास्ता तय करना अभी बहुत बाकी है।

# मानवस

( रचियता—श्रीवाबूळाळजी गुप्त 'स्याम' )

प्रणव है धनुषः वाण छे आत्माका करो ब्रह्मके छक्ष्यका वेध मानव। हो साधन-चतुष्टयसे सम्पन्न पहले हृद्य ब्रह्म-विशानके योग्य कर लो। गहो देवी सम्पत्ति तज आसुरीको, गुरूपदिष्ट पथपर सदा ध्यान धर छो। न यनना प्रमादीः मिळेगी सफळताः यह सिद्धान्त कहते चतुर्वेद् मानव ॥ १ ॥ यह संसार अद्भुत वना नाट्यशाला, वने पात्र जिसमें सभी आत्माके। यह मायानटी मंचकी चालिका है, वह है किंतु आधीन परमात्माके। यह आश्चर्य है, खेळमें भूळ तूने किया प्रभुसे सम्यन्ध-विच्छेद मानव॥ २॥ जगत पाञ्चभौतिक खिछौना वना है, भटक जीव जिसमें सदा खेछता है। कोई इसको दे करके भव-सिन्धु संज्ञा भँवरमें पड़ा कप्रको झेलता है। वना करके थीगुरुचरण दीर्घ नौका त् तर जा उसे, मत करे खेद मानव॥ ३॥ हैं गीता व मानस सहरा ग्रन्थ अव भी, तथा उपनिपद् ज्ञान-भण्डार भी हैं। हैं दर्शन सभी, दार्शनिक भी यहाँ हैं, तथा संत संसारसे पार भी हैं। हैं साधन सभी प्राप्त, फिर तेरे मुखपर छछकते निराशाके क्यों स्वेद मानव ॥ ४ ॥ जो है कर्मनिष्ठा तो निष्काम वन छे, उपासक है तो फिर कमा भक्ति-धन छे। यह नर-तन मिळा है तो दढ़ साधनासे वने जिस तरह अपना कल्याण कर छे। यह जनता सभी रूप भगवान की हैं। तू छख 'स्याम' उसको न कर भेद मानव ॥ ५ ॥ प्रणव है धतुप, वाण छे आत्माका करो ब्रह्मके छक्ष्यका वेध मानव ॥

# आदर्श मानव-महिलाएँ

### माता कौसल्या

श्रोक्रीतस्याचो ज्यान्याता हैं—जगदात्मा मर्यादा-पुरुपोत्तमने जिन्हें माताका गौरव दिया, जिनके वालल्यके लिये वे नित्य पूर्ण मां समुत्सुक वने, वे वालल्यमयो—उनका अगर-असीन वालस्य क्या सम्परका मेक्ष मानता है !

'शीरान वन चले गये और उनके वियोगमें निता परलोकवानों हो गये।' यह निनाचार मिला मरतको अपनी जननीं वे। कैकेपीने यह तब अकान्ड भरतको राज्य देनेके लिये किया—यह निनाचार जब तुना भरतने—व्यथाका पार नहीं था। उन्हें कोई नहीं दीलता था। जो उन्हें आधारन दे। उनपर विश्वास करे।

माता कौतस्या—भरत आये और नाताने उन्हें अङ्कर्में भर लिया। अन्नों अञ्चवपति ताँच दिया भरतको। भरत आये—उते वैते अपने राम निल्ल गये। तीत कैकेयांके पुत्र भरतः आरामको जिनके निमित्त वन निला वे भरत—नाता कौतस्याके अन्तरको ये माव ह्यू पाते—हिः।

## सची जननी सुमित्रा

चतुन्न ! अपने नानको वार्यक कर ! वेरा अप्रव प्रभुके चरणोंमें अर्तिव होकर धन्य हो गया । व्यक्तपने चुन्ने गौरव दिया, अब वेरी बारी है। करिके वाथ वा और श्रीरानको वेवाने वीवन देकर कृतार्थ दन !' मावा चुमित्राका यह आदेश—उन-वी मावाके पुत्रके वनीय अविनय या अखीकृति फटकनेका चाहव कहाँ वे पाने ।

वंजीवनीके लिये द्रोगाचल ले जाते वनय हनुनान्को राज्ञव वनक भरतने बाज नार दिया था । व्यितेके दो ज्ञज पश्चात् श्लीनाविको होरा आ गया । लंकायुद्धका उनवे वनाचार मिला। लक्ष्मण नेष्मादकी अनीव शक्तिके आषातवे मूर्वित एहे हैं, यह चुनते ही माता छनित्रा बोल उठी— ध्वन्य हो गया लक्ष्मण; किंतु श्लीराम शकुके देशमें एकाकी हो गये ! अपने दूबरे पुत्र शकुककी और देखा उन्होंने और आदेश दे दिया उन्हें छंना जानेका ।

सार्थक जननी मदालसा

'द्युद्रोऽसि वुद्धोऽसि निरञ्जनोऽसि संसारमायापरिवर्जितोऽसि संसारसमं त्यव मोहनिद्दां

नदालसा वास्यानुवाच पुत्रम् ॥
नारीका नारील पुरुपको पाकर वक्तल होता है अर्थाव्
नारी नाता वनकर उफल होतां है । किंतु नाता वनना हो
नारीलकी वार्यकता नहीं है। नारील पुरुपको उक्त करके
वार्यक होता है और वह वार्यकता धन्य जननो नदालताका
निवर्ग खल हो गया । अपने पुत्रको उक्के शैरावको पालनेने
झलाते उन्य वे लोगो देती हैं—अरे व् निल्म ग्रद्ध है !
जानलक्ष्य है ! उनक्त कल्मोंने वहा पृथक् है ! इव
विश्वप्रश्व-प्रवर्तिका नायाने व् सर्वथा अल्प्ति है ! अवः इव
वंवारमें जन्म-नरमके चक्रने डालनेवालो नायाना त्याग कर ।
इव नोह-निद्राको लागकर जायत् हो ।

# सची धर्मपत्नी शैव्या

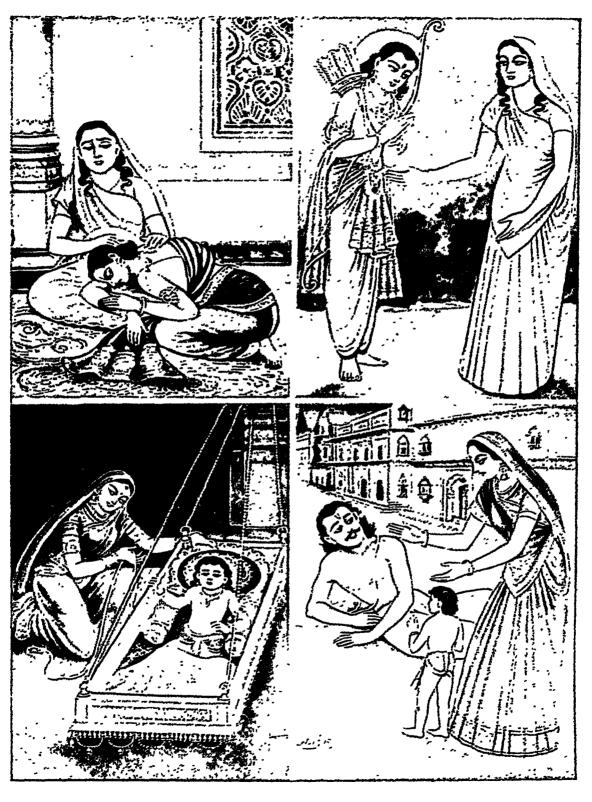
पत्नी इसल्पि धर्मनत्नो नहीं कहलाती कि उसे आपने इस रूपमें धर्मानुसार प्रहण किया है। वह धर्मपत्नी इसल्पि है कि वह आपके धर्म-कृत्योंने सहचरी है, आपके धर्मकी पोषिका है और आपके धर्मजी रिक्षका है।

विश्वानित्रने महाराज हरिश्वन्द्रचे उनका सम्पूर्ण राज्य दानने नाँग लिया और फिर भी उस दानको साङ्गता चाही। महाराज श्ली-पुत्रके साथ काशी आये।

जो एक दिन सम्राट् थे, आज ने कंगाल हैं। अयोध्याकी नहारानी अपने नन्हे राजकुनार रोहितासके साथ आज मरे नाजार खड़ी हैं। अन भी दिजाण रोप हैं ब्राह्मणकी। अर्थनृष्ठितने महाराज हरिश्चन्द्रः किंतु महारानी रौन्या धर्मपत्नी हैं न! ने पतिके धर्मको रिजका—ने कहती हैं,— खाप स्वयन्नी निश्चम रज्ञा करें! इस सेनिकाको नेचकर दिज्ञणा दें ब्राह्मणको। स्वयको रज्ञा हो परम कर्तन्म है।

# कल्याण 🐃

# कौसल्याका भरतपर स्नेह सुमित्राका श्रृह्मको आदेश



मदालसाकी पुत्रको लोरी

शुँच्याका पतिको प्रवोध

# दयाळुताका धर्म-बौद्धमत

( लेखक---भृतपूव महात्रयशास्ता, माननीय जस्टिस यू चान थीन, सर्वोच्च न्यायालयके न्यायाधीश, वर्मा संवराज्य )

राजकीय घरानेके राजकुमार सिद्धार्थ गौतमके माग्यमें लिखा था कि वे या तो विश्व-विजेता होंगे या विश्वके उद्धारक । जब उन्होंने देखा कि सभी मनुप्योंको रोग, जरा, दुःख और मृत्युका मोग मोगना ही पहता है, तब उन्होंने अध्यात्मका मार्ग अपनाया । इनसे बचनेका एक मान्र उपाय उनके ध्यानमें यही आया ।

अपनी महामानवताके वशीभृत होकर, मानवमात्रके प्रित करणाकी मावना छेकर, एक नम्र परिवाजकके रूपमें वे उस मार्गको हूँ दुनेके लिये निकल पड़े। सुख-मोगका—यहाँ तक कि स्त्री और वच्चेका वह महान् त्याग न्यर्थ नहीं गया। उनको वह पथ प्राप्त हुआ और वे सर्वज्ञ हो गये, ज्ञान-सम्पन्न बुद्ध हो गये, अपनी स्त्री और पुत्रको ही नहीं, तत्कालीन एवं आगेंके भी समस्त मनुष्योंको वह मार्ग और विधि बतलानेमें समर्थ हो गये, जिसको अपनाकर वे दुःखते. मुक्त हो सर्के। निश्चय ही उसके वाद उनके न स्त्री रही न पुत्र; क्योंकि फिर तो सारा मानव-समाज ही उनका अपना प्रीति-भाजन वन गया।

अतः यह अत्यन्त खाभाविक है कि उनकी महान् शिक्षाका
- प्रत्येक पहल् मानवतासे परिव्यात है और आज वह शिक्षा
मानवताकी एक व्यावहारिक एवं ग्राह्म साधना वन गयी है।

नम्रता और दृद्तापूर्वक बुद्धने इस मार्गका उपदेश मानवमात्रको दिया । उन्होंने नम्रता किंतु दृद्तापूर्वक दिखला दिया कि इस नरलोकमं, अनित्य स्वर्गादि उच्च लोकोंमं तथा निरय-लोकमं, रोग और शोकके अनन्त जीवन-प्रवाहमं मनुष्यका तुच्छ अभिमान और दावे मूर्ख्तापूर्ण हैं। उन्होंने दिखलाया कि मनुष्योंको कर्म और पुनर्जन्मके अटल विधानके द्वारा, उनके किये गये कूर-कर्मोका बहुत मयानक परिणाम भोगना पड़ता है।

### मेरा पुत्र, मेरा पुत्र मर नहीं सकता-

युगोंसे, सृष्टिके आदिसे नवयुवती माँका यह नैरारयपूर्ण विखाप हमको सुनायी देता आ रहा है, यड़े-यड़े महळों- से लेकर सोपड़ियों तकमें यह करण ध्विन सुनायी देती है। अपने हॅससुल और सुन्दर यच्चेको लाश लेकर किसा गोतमी उस औषभकी लोजमें मटक रही थी, जो उसके बच्चेको

पुनः हँसा दे । पागल-सी हुई किसा गोतमीके चूर-चूर हुए हृदयकी पीड़ाने उसकी उस बुद्धिको ही हर लिया था, जिससे वह जान पाती कि अब उसका बच्चा फिर नहीं हॅंसेगा। लोगोंने कहा—'वह मर गया है, समझती नहीं हो क्या वहिन ? वह मर गया है, उसे इमशानमें ले जाकर जला दो और शान्तिपूर्वक रहनेकी चेष्टा करो।'

उसने चिल्लाकर कहा—'यह मरा नहीं है।' तब लोगींने उसे मगवान् बुद्धके पास मेजा। उसने दर्दमरे दिलसे प्रार्थना की—'यह सो रहा है। इसको जगा दीजिये; क्योंकि आप जगा सकते हैं।'

भगवान् बुद्धसे कम शक्तिसम्पन्न पुरुष उसके जीवित शिशुकी प्रतिमृतिं उसे प्रदान कर सकता था—एक ऐसा वालक, जो पुनः मर जाता; अथवा मातृवियोगकी व्यथाके साथ जिसे छोड़कर वह स्वयं मर जाती। पर यह सान्त्वना होती नगण्य; क्योंकि सृष्टिका कोई पदार्थ स्थायी नहीं है और पीछे आनेवाले लोगोंको भी उससे कोई सान्त्वना न मिळती।

भगवान् बुद्धने उसको मृदु शब्दोंमें कहा—'जाओ, कुछ सरसिंके दाने छे आओ, तभी मैं तुम्हारी कुछ सहायता कर सकता हूँ।' यह सुनकर वह प्रसन्तापूर्वक सरसों लानेके लिये दौड़ पड़ी; क्योंकि वह जानती थी कि सरसों प्रत्येक घरमें मिल सकती है। परंतु भगवान् बुद्धने उसे रोका—'किंतु सरसों उस घरकी होनी चाहिये, जिस घरका कभी मौतने मुँह न देखा हो।'

मगवान् बुद्धके भीतर जो प्रेममरी दयाकी निधि उसने देखी, उसीसे उसका हृदय कुछ शान्त और आश्वस्त हो गया था। वह चल पड़ी और प्रत्येक घरके द्वारपर, जब वह सरसों माँगती तो लोग खुशीसे उसे दे देते; किंतु जब वह मौतका नाम लेती, तब लोगोंका-हृदय काँप जाता। उदास होकर और आँखोंमें आँस् भरकर वे अपनी गाथा सुनाते। कोई कहता, 'मेरे पिता मर गये हैं।' कोई कहता, 'मेरी माँ मर गयी।' आगे दूसरे घरपर गयी तो किसीने कहा—'मेरी लड़की मर गयी।' दूसरा बोला—'मेरा वेटा मर गया।'

तव उसने जाना कि ऐसा कोई .घर है ही नहीं, जिसमें

कोई न मरा हो । वह सनझ गयों कि भौत सबको आती है। सब टोग जरूर मरेंगे और मेरा पुत्र, ओह ! मेरा पुत्र मर गया ।' धीरेन्ते वह इमशान-बाटपर गयी और पुत्रकी अन्त्योष्टि करके जुपचाप मगवान् बुद्धके समीप टीट आयी।

तमी नगवान् बुद्धने उसे यथार्थ सान्त्वना प्रदान की, एकमात्र सान्त्वना, जो प्रज्ञावान्को प्रदान की जा सकती है। उन्होंने उनको वतल्या कि 'किस प्रकार अनेकों पूर्व जन्मोंमें उनको अपने प्रिय जनोंका वियोग सहना पड़ा है और यदि इस लोकमें उसको सुखर और दीर्ध जीवन मी प्राप्त हो तो नी उने अनेक वार जन्म लेना पड़ेगा और पुनः-पुन अपने प्रियजनोंका वियोग सहना पड़ेगा।'

उन्होंने उसको वह नार्ग दिखलाया, जो मातृ-स्नेहसे मी उच्चतर है, जो जीव मात्रके प्रति प्रेममयी करणाका मार्ग है और जो मार्ग सब प्रकारकी आद्या, मय, अभिलापा और इच्छा-द्रेपके जंजालको पीछे छोड़ जाता है।

यहाँ उन्होंने एक शास्त्रत शिक्षा प्रदान की, जिसके फल्लाका मनुष्य अहंको भूलकर उसके ऊपर उठ जाता है।

#### पापीको भी

इक्तिहालिनी पृथ्वीके समान महान् और विद्याल, गङ्गाके तमान अथाह और गम्भीर, प्रेनमरी दयाखताके विचारोंकी सके जार-यहाँतक कि दुष्ट मनुष्पके जपर भी निर्वाध दृष्टि करनी चाहिये । यह शिक्षा भगवान्ने मोलिय फग्गुन-को उस समय दी थी, जय लोगोंको कुछ मिसुणियोंकी निन्दा करते देख वे अमंतुष्ट और कुद्ध होकर मगवानके पास गये और बाद-विवाद प्रारम्भ कर दिया । मगवान् बुद्धने उनको काली नामकी एक दावीकी कथा चुनायी। जो एक दिन अपनी गृहस्वामिनी वेदे हैकाकी परीक्षा छेनेके उहें स्पसे देरते सोकर उठा और जब एइस्सामिनीने उसे डॉंटना प्रारम्म किया तो उसने अनद्रतापूर्वक उत्तर दिया । गृह-स्वामिनी वेदेहिका दयाखता और शिष्टताके लिये प्रशिद्ध यी तथा नद्रता और द्यान्तिकी मृर्ति मानी जाती थी। कार्लीके मनमें एक नटखट विचार आया-- 'हो सकता है कि उसका क्रमी क्रिसीने विरोध नहीं कियाः इसीब्बिये वह गुणक्ती मानी जाती हो। हो सकता है उसके मीतर भी कोथ छिपा हो । कालीने उसे दो दूक जवाद दे दिया । निश्चय ही इस-पर गृहस्तात्नेनी अप्रसन्न हो गर्दा और जब दासीने फिर उत्ते परीक्षाकी कनैद्यार कसा तो उसने दरवात्रेकी छड़

उठाकर दासीके सिरपर दे मारी। काली लहूलुहान चेहरा लिये बाहर निकल पड़ी और गाँवमें जाकर निन्दा करने लगी। फिर क्या था, वेदेहिकाकी ख्यातिपर पानी फिर गया।

भगवान् बुद्धने सावधान किया—'वैसा व्यवहार मत करो।' उस अवसरपर उन्होंने अपने मिसुऑस कहा कि 'यदि उनके मित्रपर मी कोई इंडों और देखेंकी बौछार करेतो उन्हें सीम्य वने रहना चाहिये और आक्रमणकारियोंपर प्रेम-पूरित दया-के विचारोंकी वृष्टि करना चाहिये—यहाँतक कि यदि दुष्ट छोग हायमें आरा छेकर उन्हें चीर डालें तो मी उन्हें प्रेममय दवाके विचारोंकी ही वृष्टि करनी चाहिये। बुराईके वदछे मलाई करनेका एक यही मार्ग है। 'म्रातृत्व'चे तथा 'मानत्रता'से साधारण मनुष्य चो अभिप्राय छेता है, यह मार्ग उससे मी आगे जाता है। मगवान् बुद्धके ही शब्दोंमें—

भ्यदि डाकुओं और अत्याचारियोंके आरा हेकर अङ्गप्रत्यङ्गको चीर डाह्मेपर भी किसीके मनमें विकार आ जाता
है तो वह मेरा सचा अनुगामी नहीं है। यहाँ तुम इस प्रकार
शील्यान् वननेकी साधना करो—'हमारा मन विकृत नहीं को हिमा। हम कुवचन नहीं शोलों। हम हृदयको ईप्यीदेपने शून्य रसकर, मनको सहावनासे पूर्ण रसकर सचिन्तनमें रत रहेंगे। सद्रावनापूर्ण विचारीसे हम उस आततायीको
परिष्ठत करते रहेंगे और उस मैत्रीभावनाको अपने
विचारका त्रियय बनाये रहेंगे। हम सम्पूर्ण जगत्को
वैर और विदेयते शून्य, ब्यापक, उन्नत और असीम
सद्रावनापूर्ण विचारीसे परिन्यात करते रहेंगे। निश्चय इसी
प्रकार तुग्हें अपनेको साधना चाहिये।'

## जो रोगीकी परिचर्या करता है, वह मेरी परिचर्या करता है।

एक मठमें जाकर भगवान् बुद्धने देखा कि एक बीमार मिक्षु मैंछ-कुचैले कपड़ोंमें चटाईपर पड़ा कराह रहा है और कोई उसकी देखमाल नहीं कर रहा है। उन्होंने पूछा कि ऐसा क्यों हो रहा है। दूसरे मिक्षुओंने उत्तर दिया कि वे अखण्ड रूपसे घ्यान-की साधना कर रहे हैं। जिससे संसारके चक्रते निर्वाण मिले; इसिंध्ये वे उस उच्च स्थितिको प्राप्त करनेके मागीं कोई वाधाको नहीं सह सकते, जहाँसे संसारके जंजालमें पड़े हुए लोगोंको वे मलीमाँति सहायता पहुँचा सकेंगे।

इसी अवसरपर मगवान् बुद्धने अनाचारके जालसे

जैसे खयं अन्धकारमें पड़े हुए अंधे भिखारी आपसमं लड़ा करते हैं, वैसे ही आध्यात्मिक विपयोंको लेकर विवाद करना, संकीर्णता और मतान्धताके अतिरिक्त और कुंछ भी नहीं है। अतएव हमें विवाद न करके एक दूसरेका आदर-सत्कार करना चाहिये । यही कारण है कि वौद्धधर्म सिह्ण्युताकी भावनासे भरा है । अतः वौद्धधर्म ही एक ऐसा विश्वधर्म माना जा सकता है, जिंसका प्रसार शक्तिके द्वारा नहीं, वरं केवल उपदेशोंके वलपर हुआ है ।

# वादशाहोंका वादशाह

( टेखक —थीरयामनन्दनजी: शासी:)

तानपूरेपर तानसेनकी अँगुलियाँ थिरकीं और जादू-सा छाने लगा, फिर उसका मधु-धुला गला । आस-पासकी चेतन वस्तुएँ भी जड प्रतीत पड़ने लगीं, वह एँडियोंके। बल नितम्बोंको स्थिरकर आँखें बंद किये राग अलाप रहा था । अकवरके। शरीरमें रह-रहकर सिहरन छा जाती। थी । श्रोता विस्मय-विमुग्ध थे ।

संगीतका कार्यक्रम समाप्त हुआ तो मुगल-सम्राट्ने - पूछा—प्तानसेन ! क्या तुमसे भी कोई अच्छा गा सकता है ??

'जी हाँ, जहाँपनाह !'—तानसेन वोला—'अपने गुरुकी तुल्नामें, मैं उनके चरणोंकी धूल भी नहीं ।'

'अच्छा !'—सम्राट्के विस्मयका ठिकाना न रहां— 'इम एक दिन उनका भी सङ्गीत सुनना चाहतें हैं।'

'पर वे किसीको सुनाते नहीं इजूरे आलम !'---चिन्तित हो तानसेनने कहा ।

पर अकवरके हृदयमें तीव लालसा जाग . चुकी थी। तानसेनने एक तदवीर सोची। फिर सम्राट्के साथ गुरु-महाराजकी निवासभूमिमें चला। सुरम्य उपवन, हरे : पादपों-की लम्बी सवन श्रेणी, उत्तर मागमें लता-बलयित सुपमा-सेवित पर्णेकुटीर !—अकवर मेघ बदलकर नंगे पाँचों साथ आया । दरस्तोंकी आड़में लिपकर उसे बैठनेकी सलाइं देते हुए तानसेनने पर्णेकुटीरकी ओर अंगुलीसे निर्देश किया । स्वामी हरिदास समाधिस्य थे।

सम्राट् वहीं छिपकर बैठा रहा । कान खड़े थे। तानसेन बाहर निकला और पास आकर खामीके पावन चरंगींपर माथा टेक दिया उसने। 'कौंन तानसेन ! !--स्वामी हरिदासकी आँखें खुछ पड़ीं। अथरोंपर मन्दहास्य नर्तित हो उठा--- 'कहो, खस्य-सानन्द ' हो न ! !

'जी हाँ'—तानसेन श्रद्धानत खड़ा रहा।

'किस उद्देश्यसे आना हुआ ?'—खामीने आगे पूछा।

'जी ?'—वह बोला—'आपने वह जो राग विशेषः

बतलाया या नः मैं उसे भूल गया हूँ-गुरुदेव।'

'कोई बात नहीं'—स्वामी हरिदास बोले-'भैं अभी बतला देता हूँ । पर पहले तुम ही गाओ, देखूँ कहाँ मृल्ते हो !''

तानसेनने तानपूरा उठा लिया और जान-वृशकर गलत राग अलापने लगा। खामी हरिदासने रोका और तानपूरा हाथोंमें ले लिया। फिर अंगुलियाँ फिरने लगीं। तारोंमें कम्पन लाना था कि चराचर झूमने लगा। संगीत मूर्च हो पवन-तरंगोंपर तैर रहा था।

तानसेन उठकर सम्राट्के पास-आया । देखा-अक्बरः मूर्च्छित पड़ा है। पास- ही स्वच्छ सरोवर था । पर्ण-पुटोंमें जल लाकर उसने छींटे मारे तो वह होरामें आने लगा जैसे किसी सुहावने सपनेसे जाग रहा हो ।

'किहिये, आपने सुना नहाँपनाह ?'—तानसेनने पूजा, पर अकवर दुकुर-दुकुर ताकता भर रहा ।

'तुम ऐसा क्यों नहीं गा सकते तानसेन !'-सम्राट्ने कुछ ठहरकर पूछा ।

'मैं वादशाहकों खुश करनेके खिये गाताः हूँ जहाँपनाह!— -तानसेनने एक दीर्घनिः स्वास छोड़ी—'पर मेरे गुरुदेव उसेः खुश करनेके खिये गाते हैं, जो वादशाहोंका वादशाह है।'

अक्वरकी आँखें विस्मयसे फैल गयीं |

# बौद्धधर्ममें मानवता

(केखक-श्रीरासमोहन चक्रवर्ती एम्०ए०, पुराणरत्न, निचानिनोद )

बौद्धधर्ममें साधककी रुचि और अधिकारभेदसे त्रिविध यान या साधनमार्ग प्रचलित हैं। जैसे--(१) श्रावक यान (२) प्रत्येक बुद्धयान तथा (३) वोधिसत्त्व यान । श्रावकयानका साधक अपने दुःखके नाशके लिये योग्य कल्याण-मित्र या गुरुसे साधन ग्रहण करके अर्हत् पदकी प्राप्तिकी चेष्टा करता है । उसकी साधनाका मुख्य छस्य होता है बोधि या परमार्थ-ज्ञान प्राप्तकर दुःखींसे निवृत्ति-सम्पादन करना । जो साधक गुरुके उपदेशके बिना ही अपनी निजी प्रतिभासे उत्पन्न ज्ञानके बलसे साधन-पर्थमें अग्रसर होकर बोधिकी प्राप्तिमें समर्थ होता है, वह प्रत्येक बुद्ध ( पञ्चेक बुद्ध ) कहळाता है। इस श्रेणीके साधक सिद्धि शास करके भी दुःखद्दनद्दमय संसारते दूर रहकर निर्जनमें ध्यान-समाहित अवस्थामें विमुक्ति-रसके आस्वादनमें रत रहते हैं। जनसमाजमें छौटकर जनताको बोधिमार्गमें प्रवर्तित करनेके लिये बाह्य कर्ममें प्रवृत्त नहीं होते। 'पच्चेक बुद्धा सयमेव बुज्झन्ति, परे न योधेन्ति'— प्रत्येक बुद्ध खयं ही वीधि प्राप्त करते हैं, दूसरींको वीधिका उपदेश देकर प्रबुद्ध नहीं करते। बोधिसत्त्व-यानके साधक केवल अपनी ही दुःख-निष्टत्तिके लिये बुद्धत्वकी प्राप्ति नहीं करना चाहते । सव जीर्वोके क्लेशनाशको उद्देश्य बनाकर वे तपस्या करते हैं। बुद्धत्व प्राप्त करके वह 'सत्वार्थ क्रिया' या सब जीवोंके हित-साधनमें अपनेको लगा देते हैं। बोधिसत्त्व-यानका अवलम्बन कर जो बुद्धत्व प्राप्त करते हैं, उनके सम्बन्धमें कहा गया है कि 'बुद्धा सयमेव बुम्बन्ति, परे च बोधेन्ति'। बुद्धलोग खयं मी बोधिकी प्राप्ति करते हैं और दूसरोंको भी बोधिका उपदेश देकर प्रबुद्ध करते हैं।

श्रावक और प्रत्येक बुद्धयान साधारणतः 'हीनयान' के नामसे और बोधिसत्व-यान 'महायान' के नामसे पुकारा जाता है। इन दोनोंके आध्यात्मिक दृष्टिकोणके भेदको स्पष्ट करनेके लिये श्रीमन्द्रागवतका एक स्लोक यहाँ उद्धृत किया जाता है। मक्तराज प्रह्वाद भगवान् श्रीनृतिंहजीसे कहते हैं—

प्रायेण देव मुनयः स्वविमुक्तिकामा मौनं चरन्ति विजने न परार्थनिष्ठाः। नैतान् विहाय कृपणान् विमुमुक्ष एको नाम्यं त्वरस्य , शरणं असतोऽनुपर्ये ॥ (श्रीमद्भा० ७।९।४४ )

'हे देव ! मुनिलोग प्रायः अपनी मुक्तिकी कामनासे मौनावलम्यन करके निर्जन प्रदेशमें विचरण किया करते हैं, उनको परोपकार करनेकी निष्ठा नहीं होती । इन सब दीनजनोंको छोड़कर मैं अकेला मुक्ति प्राप्त करना नहीं चाहता । इस संसारमें मनुष्य नाना प्रकारकी अवस्थाओं में पड़कर केवल भ्रमता रहता है, इस प्रकारके विभ्रान्त लोगोंको ग्रम्हारे बिना और कोई आश्रयदाता नहीं ।'

इस स्ठोकमें कथित मुनिगण, जो अपनी मुक्तिकी कामनासे साधना करते हैं, परंतु परोपकार-रत नहीं होते, वौद्धशास्त्रींमें इस प्रकारके साधकोंको ही आवक और प्रत्येक बुद्ध नामसे पुकारते हैं और जो लोग अकेले मुक्ति प्राप्त करना नहीं चाहते, परंतु सर्वप्राणियोंके दुःखनिवारणमें प्रयंत्वशील हैं, वौद्धशास्त्रोंमें वे ही वोधिसत्त्व नामसे पुकारे जाते हैं। सुद्धत्वकी प्राप्तिके लिये वोधिसत्त्व निम्नलिखित संकस्प लेते हैं—

'बुद्धो बोध्येर्युं, मुत्तो मोचेर्युं, तिश्चो तरेर्युं'।

में बुद्ध होकर दूसरेको भी बोधिकी प्राप्तिमें सहायता करूँगा । खयं मुक्त होकर दूसरेको भी मुक्त करूँगा, खयं संसार-सागरसे उत्तीर्ण होकर दूसरेको भी उत्तीर्ण करूँगा।

# वोधिसत्त्व और मानवताका आदर्श

मगवान् गौतम बुद्ध अपने बुद्धत्वकी प्राप्तिके पूर्व अनेकों जन्मोंमें 'बोधिसत्त्व' ( मावी-बुद्ध ) अवस्थामें थे । उन जन्मोंमें उन्होंने जीवोंके हित-सुख-सम्पादनके छिये नाना प्रकारके स्वार्थत्याग, यहाँतक कि अपने प्राणीतककी बिछ प्रदान कर दी थी। 'जातक' ग्रन्थमें वर्णित बुद्धके पूर्वजन्मोंके आख्यानोंसे वोधिसत्त्वके आदर्शका ऐसा परिचय प्राप्त होता है। बौद्धधर्मकी महायान-शाखामें वोधि-सत्त्वके आदर्शके प्रति विशेष गुरुत्य प्रदान किया गया है तथा बोधिसत्त्व मानवताके आदर्शके रूपमें प्रतिष्ठित हुए हैं।

'बोधिचर्यावतार' प्रन्थकी टीकामें आचार्यं प्रज्ञाकरमति

'बोधिसत्त्व' शब्दका इस प्रकार अर्थ निर्धारण करते हैं---'बोधी ज्ञाने सत्त्वं अभिप्रायोऽस्पेति बोधिसत्त्वः'

(बोधिचर्यावतार-पश्चिका ए० ४२१)

वोधि अर्थात् परमार्थज्ञानकी प्राप्तिमं जिसका सत्त्व या अमिप्राय है, वही वोधिसत्त्व है। वोधिकारक धर्मोमं 'महा-कृषणा' को सर्वप्रथम स्थान दिया गया है। इसी कारण वोधिसत्त्वकी प्रथम चर्या या आचरणीय है—'महाकृषणा'।

#### (क) महाकरुणा

'आर्यगयशीर्य' नामक महायान-सूत्रप्रन्थमें एक प्रश्न आता है—'हे मंजुश्री! बोधिसत्त्वोंकी चर्यांका प्रारम्म कैसे होता है? उसका अधिष्ठान अर्थात् आलम्बन क्या है?'

#### 'मंजुश्रीराह—

महाकरुणारम्भा देवपुत्र वोधिसस्वानां चर्या सरवाधिष्टानेति विसारः।

मंजुश्रीने उत्तर दिया—'हे देवपुत्र ! बोधिसत्त्रोंकी चर्या महाकरणांसे आरम्भ होती है तथा दुःखार्च जीवोंकी आलम्बन करके इस करणांकी प्रवृत्ति होती है ।'

'आर्यधर्मसंगीति' नामक -महायान-प्रन्थमें कहा है। कि बोधिसत्त्वके लिये यहुत धर्मशिक्षाकी वात अनावश्यक है। बोधिसत्त्वको केवल एक धर्म स्वायत्त करना आवश्यक है। उसके इस्तगत होनेपर सारा बुद्धधर्म ही इस्तगत हो जाता है। जिस ओर महाकरणाकी प्रवृत्ति होती है, उधर ही समस्त बुद्धधर्मकी प्रवृत्ति होती है। जैसे जीवितेन्द्रिय (प्राण) के रहनेपर अन्यान्य इन्द्रियोंकी प्रवृत्ति होती है, उसी प्रकार 'महाकरणा'के रहनेपर वोधिकारक अथवा बोधिपाक्षिक धर्मोंकी प्रवृत्ति होती है।'

( वोधिचर्यावतार-पश्चिका पृ० ४८६-४८७ )

. समस्त जीवोंका हितसुख-सम्पादन ही बोधिसत्त्वका जीवन-वत है। जीवके दुःखसे ही वे दुःखित रहते हैं, जीवका सुख ही उनका सुख है। दूसरोंके दुःखके निवारणके पवित्र वतका उधापन करनेके लिये वोधिसत्त्व चरम आत्मत्याग करनेको सदा प्रस्तुत रहते हैं। महायान-शास्त्रमें लिखा है कि अवलोकितेश्वर और मंजुश्री अवतक बोधिसत्त्वके रूपमें अवस्थित हैं—सब जीवोंको निर्वाणके पथमें सहायता करनेके उद्देश्यसे। जवतक विश्वके शुद्रातिश्वद्रं प्राणोको दुःखसे मुक्ति

नहीं मिल जाती। तयतक योधिस्त्व अपनी मुक्तिकी काममा नहीं करते । आचार्य शान्तिदेव (ंईस्वी सातवीं शताब्दी) ने 'वोधिचर्यावतार' तथा 'शिक्षा-समुच्चय' नामक प्रन्थमें वोधिसत्त्वके जीवनादर्श और साधनाका गम्मीर और उदात्त विवरण प्रदान किया है तथा वोधिसत्त्वके महामैत्री और महाकरणाके आदर्शको मानवताके विकासके लिये बहुत ही आवश्यक वतलाया है । महामैत्री और महाकरणाके सम्बन्धमें आचार्य शान्तिदेव कहते हैं—

कतमा बोधिसस्वानां महामैत्री ? भाह—यत्कायजीवितं च सर्वेकुरालमूर्लं च सर्वेसस्वानां निर्यातयन्ति, न च प्रतीकारं काल्क्षन्ति । कतमा बोधिसस्वानां महाकरूणा ? यत्पूर्वंतरं सस्वानां बोधिमिच्छन्ति नास्मन इति। (शिक्षासमुख्य ७)

'बोधिसक्वोंकी महामैत्री क्या है ?—जिनमें यह महामैत्री उत्पन्न हो गयी है, वे अपने देह, अपने जीवन, अपने सर्व कुशलोंके मूलपर्यन्त, सब कुछ जीव-जगत्को दान कर देते हैं, तथापि उसके बदलेमें कुछ नहीं चाहते। वोधिसक्वोंकी महाकरणा क्या है ?—वे सर्वप्रथम जगत्के सब प्राणियोंके लिये बोधिकी आकाङ्का करते हैं, अपने लिये नहीं।'

इन महाकारुणिक बोधिसत्त्वोंका सर्वस्य पर-कल्याणके लिये उत्सर्गीकृत होता है । बोधिसत्त्वका धर्म-जीवनः उनकी चरित्र-रक्षा स्वर्गके लिये या इन्द्रत्वकी प्राप्तिके लिये नहीं होती । अपना कोई मोगः कोई ऐश्वर्यः देहके वर्णः रूप या सौन्दर्यकी प्राप्तिके लिये नहीं है, यशके लिये नहीं है । सारे जीवोंके हितके लिये, मुखके लिये, कल्याणके लिये ही उनका धर्म-जीवनः उनकी चरित्र-रक्षा होती है ।

सन जीवोंके प्रति बोधिसत्त्वके प्रेमकी गम्मीरताको बतलाते हुए कहते हैं कि 'यथापि नाम श्रेष्टिनो वा गृहपतेर्वा एक-पुत्रके गुणवित मज्जागतं प्रेम, एवमेव महाकरूणा प्रतिल्ञ्बस्य बोधिसस्वस्य सर्वस्तेषु मज्जागतं प्रेमेति ।'—

(शिक्षासमुचय १६)

एकमात्र गुणवान् पुत्रके कपर किसी श्रेष्ठी या ग्रहस्वामी-का जैसा मजागत प्रेम होता है, महाकारणिक बोधिसत्त्वका भी समस्त जीव-जगत्के कपर वैसा ही मजागत प्रेम है।

महाकरणाके आवेशमें बोधिसत्त्व सब जीवोंके उद्धारका मत प्रहण करते हैं। और यह जानकर भी कि इस मतका उद्यापन करनेमें उनको अत्यन्त दुःख और पीड़ा भोगनी पड़ेगी। यहाँतक कि प्राण-त्याग तंक करना पड़ेगा। वे भयभीत .या विचलित नहीं होते और ग्रहण किये हुए त्रतको कभी नहीं छोड़ते। इसी कारण जब उनका देह छिन्न होने लगता है। -तब भी वे सब प्राणियोंके ऊपर मैत्रीका विस्तार करते हैं और जो उनके देहको खण्ड-खण्ड करते हैं। उनके उद्धारके लिये भी -वे बान्तभावसे सब अत्याचार सहन करते हैं। वोधिसन्त इस प्रकारका हद संकल्प लेते हैं—

अहं च दुःखोपादानं उपाददामि । न निवर्ते, न पकायामि, नोत्त्रस्थामि, न संत्रस्थामि, न विभेमि, न प्रत्युदावर्ते, न विधीदामि ।

(शिश्वासगुचय १६)

भी सबके दुःखका भार प्रहण करता हूँ। मैं कदापि इस कार्यसे निवृत्त न होऊँगा, न भागूँगा, न संबक्त होऊँगा, न हरूँगा, मैं कदापि इस पथसे न लौटूँगा, मैं खेद न करूँगा।

'मया सर्वेसखाः परिमोचयितज्याः । मया सर्वजगत् 'समुत्तारियतज्यम् । जाति-कान्तारात्, जरा-कान्तारात्, •व्याधिकान्तारात् सर्वोपत्तिकान्तारात्, सर्वोपायकान्तारात्, •वज्ञानसमुख्यितकान्तारात्, मया सर्वेसखाः सर्वकान्तारेभ्यः परिमोचयितज्याः

(शिक्षासमुचय १६)

'जगत्के सब प्राणियोंको मुक्त करना पहेगा, समस्त - जगत्का उद्धार करना होगा । जन्म-मृत्युके अद्भुत पथसे, - जरा-व्याधिके गहन बनसे, कल्लघसे, विनाशसे, अञ्चानान्धकार-'के राहन गहुरसे सब प्रकारके दुरुह, दुर्गम अरण्यसे सारे जीव-जगत्को हमें मुक्त करना होगा ।'

कितने कालतक वोधिसत्त्व इस जीवोद्धारके व्रतका 'पालन करेंगे !

एवमाकाशनिष्ठस्य सस्वधातोरनेकधा । "मवेयमुपजीब्योऽहं यायत् सर्वे न निर्मृताः॥ (बोधिचर्यावतार ३ । २१)

'अनन्त आकारामें जितने जीवलोक हैं, उनमें जितने जीव हैं, जनतक वे सन जीन मुक्ति नहीं प्राप्त कर लेते, तन-तक मैं इसी प्रकार उनकी सेवा करता जाऊँगा।'

परान्तकोटिं स्थास्यामि सत्त्वस्यैकस्य कारणात्। (शिश्वासमुख्य १)

प्यक प्राणीके लिये भी स्थिके अन्ततक कोटि-कोटि वर्षी-तक में इस जगत्में रहूँगा। परम कार्वणिक वोधिसत्वगण अपनी मुक्तितकको तुन्छ मानकर कैसे इस रूपमें जीवोद्धार-व्रतका पालन करनेमें समर्थ होते हैं! उनकी इस अपूर्व शक्तिका स्रोत कहाँ है!— इस रहस्यको वे स्वयं ही प्रकट कर गये हैं—

मुच्यमानेषु सध्वेषु ये ते प्रामोद्यसागराः। तैरेव ननु पर्याप्तं मोक्षेणारसिकेन किम्॥ (शेथिनयांवतार ८। १०८)

'जीव जव हु:ख-यन्थनसे मुक्त होते हैं, तय उससे बोधिसस्वके हृदयमें जो आनन्दका समुद्र उमङ् एड़ता है, उतना ही तो पर्यात है। रसहीन शुष्क मोक्षसे क्या प्रयोजन ?

## वोधिचित्त और वोधिचर्या (मानवताकी साधना)

बौद्धशास्त्रमें कहा गया है कि बोधि या बुद्धत्व-प्राप्तिके निमित्त पहले बोधित्वित्त पैदा करना पड़ेगा । 'सारे जगत्के स्व प्राणियोंके सब दुःखाँको दूर करनेके लिये में बुद्ध वन्ँगा' इस प्रकारके संकल्प तथा उन संकल्पोंके साधनके लिये प्राण-पणसे प्रयास करना ही 'वोधित्वित्त' कहलाता है । इस बोधि—वित्तका सम्पादन करके बोधि या बुद्धत्वकी प्राप्तिके लिये जो चर्या या विश्रेप साधन-पद्धति अवलम्बन की जाती है, उसका नाम है—'बोधित्वर्या।'

मनुष्य साधारणतः ब्यक्तिगत स्वार्थिन्तनमें मग रहता है। आनी स्वार्थिति द्वेके लिये दूसरेको दुःख पहुँचानेमें वह तिनक भी नहीं हिचिकचाता। अपने स्वार्थका त्याग करके परार्थ आत्मदानका संकल्प या प्रयास करना 'मानवताकी साधना' है। इस साधनामें जो मनुष्य जितना ही अग्रसर हो सकता. है, वह उतना ही 'मनुष्य'—पद-वाच्य है। स्वार्थपूर्ण खुद्र जीवन-चेग्राका परित्याग करके सब जीवोंके दुःखेंके निवारणार्थ जो वृहत्तर जीवन-यापनका संकल्प ग्रहण करना है, उसीको बौद्धशास्त्रमें 'बौधोचित्त-परिग्रह' कहा गया है। इससे जो साधक शोधिचित्त वरण करते हैं, उनको सारे जगत्के सब प्राणियोंके हित-सुख-विधानके लिये अपना सर्वस्वः अपना जीवन—यहाँतक कि अपने समस्त कुशल-कर्मोंके फल तकको दान कर देनेको प्रतिज्ञा करनी पढ़ती है। इसको साधारणतः मानवताकी साधनामें दोक्षा-ग्रहण करना भी कहा सा ककता है—

(क) बोधिबिस-आचार्य गान्सिदेवने वोधिविस'की महिमाके सम्बन्धमें इस प्रकार कहा है--- भवदुःखशतानि तर्तुकामैरिप सस्वन्यसनानि हर्तुकामैः । बहुसौख्यशतानि भोक्कुकामैर्न विमोच्यं हि सर्वेव वोधिचित्तम् । ( वोधिचर्यावतार १। ८ )

जो लोग संसारके असंख्य दुःखोंसे, उद्धार पाना चाहते रू हैं; जो जीवके दुःख-द्योकको दूर करना चाहते हैं, उनके लिये यह 'वोधिचित्त' अनिवार्य है।

वौद्धशालोंमें बोधिचित्तके द्विविध मेद खीकृत हुए हैं। जैसे, (१) वोधि-प्रणिधि-चित्त और (२) वोधि-प्रखान चित्त । 'सर्व जगत्के परित्राणके ल्यि में बुद्ध वन्ँगा' इस प्रार्थना या संकल्पको उठते-वैठते, सोते-जागते, आहारमें, विहारमें सदा अन्तःकरणमें जगाते रहना ही 'वोधि-प्रणिधिचित्त' कहलाता है। वोधि-प्राप्तिके ल्यि केवल संकल्प मात्र नहीं, विलक्ष जीव-सेवाके द्वारा उसकी प्राप्तिके ल्यि को सिकय उद्योग या प्रचेष्टा होती है, उसे 'वोधि-प्रखान-चित्त' कहते हैं। वोधि-प्रणिधि-चित्तको गमन-कामी तथा बोधि-प्रखान-चित्तको गमन-कामी तथा बोधि-प्रखान-चित्तको गमनकामी तथा बोधि-प्रखान-चित्तकी गमनकामी व्याप्तकी व्याप्तकी स्वर्यकी व्याप्तकी व्याप

ं जो साधक क्षुद्र स्वार्थपूर्ण जीवन-यात्राका त्याग करके 'वोधि-चित्त-परिग्रह' या मानवताकी साधनामें दीक्षित होते हैं; आचार्य शान्तिदेव 'वोधिचर्यावतार' ग्रन्थमें उनकी महिमा-का इस प्रकार वर्णन करते हैं—

संवारके कारायहमें यद हतमाग्य मानव वोधिचित्त वरण करते ही सुगत-गणके पुत्रकी संज्ञाको प्राप्त होते हैं और तत्काल वे मनुप्यलोक और देवलोकके लिये वन्दनीय हो जाते हैं। बोधिचित्त इस अपवित्र देहको जिन-रत्न-देहमें परिणत करता है। अतप्य यह वोधिचित्तरूपी अन्तरमेदी रसौपिध, जो स्पर्श-मणिके समान लोहेको सोना वना देती है, उसको हद्तापूर्वक प्रहण करो। मानव जिस क्षण अनन्त आकाश-व्यापी जीव-जगत्के सत्र प्रकारके दुःखींको छुद्दानेके लिये समाहित चित्तसे वोधिचित्तको वरण करता है, उसी क्षणसे सुप्त, प्रमत्त, सर्वावस्थामें प्रतिक्षण वार्रवार आकाशके समान अविच्छित्र श्रूत्यकी धारा वहती रहती है। जो वोधिचित्त वरण करते हैं, दूसरेके लिये वे जितनी चिन्ता करते हैं दूसरा कोई अपने लिये मी उतनी चिन्ता नहीं करता।

( बोधिचर्यावतार प्रथम परिच्छेद )

आचार्य शान्तिदेव कहते हैं कि संसारमें सभी दुःख दूर
 करना चाहते हैं तथा सभी सुल चाहते हैं। परंतु कैसे वह
 प्राप्त होगा, इसकी यथार्थ पद्धति उनको शत नहीं। इसी-

लिये दुःखसे बाहर निकलनेकी चेष्टा करने जाकर वे दुःखके ही मीतर प्रवेश करते जाते हैं, सुखकी चेष्टामें मूद्रतावश अपने सुखको ही शत्रुके समान ध्वंस करते हैं। जगत्के सारे दुःखोंको दूर करनेके लिये, जगत्को सब सुखोंसे सुखी करने-के लिये हमलोगोंको इस वोधिचित्तका परिप्रह करना होगा, इसके सिवा शान्तिका दूसरा कोई मार्ग नहीं है।

जगदानन्द्वीजस्य जगदुःखोषधस्य च । चित्तरह्मस्य यत्पुण्यं तत्कथं हि प्रमीयताम् ॥ ( वोधिचयांवतार १ । २६ )

जगत्के सब जीवोंके सब प्रकारके आनन्दका हेतुः जगत्के सब जीवोंके सब प्रकारके दुःखोंकी महौपिध—इस बोधिचित्त-रत्नका जो पुण्य है। उसका परिमाण कोई कैसे बतला सकता है !

(ख) बोधिचित्तकी प्रार्थना—जो साधक मानवताकी साधनामें दीक्षित होकर वोधिचित्तको वरण करते हैं, उनके विचार और चेष्टाएँ कैसी होती हैं, उनके दृदयकी अभिलापा क्या होती है ?—इसका एक सुन्दर वर्णन वोधिचर्यावतारमें शान्तिदेवने किया है—

ग्छानानासिस भैपज्यं भवेयं वैद्य एव च । तबुपस्थायकश्चैव यावद् रोगोऽपुनर्भवः ॥ छुत्पिपासाव्ययां हृन्यामञ्जपानप्रवर्षणैः । तुर्भिक्षान्तरकल्पेषु भवेयं पानभोजनम् ॥ द्रित्वाणां च सत्वानां निधिः स्थामहमक्षयः । नानोपकरणाकारैक्पतिष्ठेयमप्रतः ॥

( वोधिचर्यावतार ३ । ७-९ )

जो आतुर हैं, रोगी हैं, मैं उनके छिये ओपि और वैद्य वनूँ, जवतक रोग दूर नहीं हो जाय, मैं तवतक उनका परिचारक वनूँ। अन्न और पानी वितरण करके मैं प्राणियोंकी क्षुधा और पिपासाकी व्यथाको दूर करूँ। अकाल पड़नेपर मैं सबके मोजन-पानीका आश्रय-स्थान वनूँ। दिख लोगोंके छिये मैं अक्षय धन-भण्डार वनूँ। यों नाना प्रकारकी सामग्रियोंको लेकर मैं उनके सामने उपस्थित रहूँ।

अनाथानामहं नाथः साथैवाहश्च यायिनाम् । पारेप्सुनां च नौभूतः सेतुः संक्रम एव च ॥ दीपार्थिनामहं दीपः शच्या शच्यार्थिनामहम् । दासार्थिनामहं दासो मनेषं सर्वदेष्टिनाम् ॥ ( बोधिचर्यांनतार् ३ । १७-१८ ) में अनार्थोका नाय, पिथकोंके लिये प्यप्रदर्शक, पार जानेकी इच्छा करनेवालोंके लिये नौका और सेतु-खरूप बचूँ। दीप चाहनेवालोंके लिये दीपक, शय्या चाहनेवालोंके लिये शय्या तथा दास चाहनेवाले सब प्राणियोंके लिये दास बचूँ।

(ग) सस्वाराधना (जीव-सेवा)—जो ग्रोधिचित्त प्राप्त करके धन्य हो चुके हैं, वे किस प्रकारके दृष्टिकोणसे जीव-जगत्की सेवा करते हैं ?—उनके विचारसे, उनके आराध्य बुद्ध और नोधिसत्त्व ही जीवरूपमें विराजमान हो रहे हैं और 'सत्त्वाराधना' या जीव-सेवा ही वस्तुतः बुद्ध और वोधिसत्त्वकी पूजा है—

इस्थन्ते एते नतु सस्वरूपास्त एव नाधाः किमनादरोऽत्र । ( शिक्षा-समुचय ७ )

भगवान् बुद्ध और बोधिसत्त्व ही सब जीवोंके रूपमें विराजमान हो रहे हैं। इनका अनादर कैसे करें ?

वोधिचर्यावतार-प्रत्थमें कहा गया है कि 'जीव-सेवाके विना इन सच्चे वन्धुओं, असीम उपकार करनेवाले बुद्ध और वोधिसत्वोंका ऋण-परिशोध अन्य किस उपायसे हो सकता है ? जिन जीवोंके ल्यि बुद्ध और वोधिसत्व अपने देहका खण्ड-खण्ड करके दान कर देते हैं, जिनके उद्धारके ल्यि नरक तकमें चले जाते हैं, उन जीवोंके हितार्थ वुम जो कुछ करोगे, वही सार्थक होगा और वे जीव बुम्हारे ल्यि महान् अपकारी हों तो मी बुम सब प्रकारसे उनका कल्याण करो।'

तथागताराधनमेतदेव स्वार्थस्य संसाधनमेतदेव । छोकस्य दुःसापहमेतदेव तसान्ममास्तु व्रतमेतदेव॥ ( वेधिचर्यावतार ६ । १२७ )

यह सत्त्वाराधना या जीवसेवा ही तथागतकी यथार्थ आराधना है। यही परमार्थ या बुद्धत्व-प्राप्तिका श्रेष्ठ साधन तथा यही जगत्के दुःखोंका नाश करनेवाला है। अतएव जीव-सेवा ही हमारा व्रत वने। साधकको सदा याद रखना चाहिये कि जीवोंको व्यथित करनेपर कमी बुद्ध और वोधि-सत्वकी पूजा सार्थक नहीं हो सकती।

भादीसकायस्य यथा समन्तात् न सर्वकामैरपि सौमनस्पम् । सम्बन्ध्ययायामपि तद्वदेव . न प्रीत्युपायोऽस्ति द्यामयानाम् ॥ ( नेषिचर्यानतार ६ । १२३ ) जिसका शरीर चारों ओरसे जल रहा है, उसको सब काम्य वस्तुओंकी प्राप्ति होनेपर भी जैसे मनमें प्रफुल्लता नहीं प्राप्त होती, उसी प्रकार जीवोंको व्यथित करनेपर किसी भी प्रकारसे दयामय बुद्ध और वोधिसत्त्वोंकी प्रीति नहीं प्राप्त हो सकती।

## मानवताकी साधनामें आचार्य शान्तिदेव

आदर्श समाज और राष्ट्रका गठन करके किस प्रकार मनुष्य निर्विवाद सुख-शान्तिसे रह सकता है। किस प्रकार श्रेणीः सम्प्रदाय और जातिगत स्वार्थपरता और भेद-विपमता-का त्याग करके संसारके सब लोग एक महा-मिलन-तीर्थ-में एक साथ मिल सकते हैं—इस विपयमें विभिन्न देशों-के मानव-प्रेमी मनीपीगण प्राचीन काल्से आधुनिक युग-तक नाना प्रकारसे विचार और प्रयत्न करते आ रहे हैं । इन समस्त विचारकोंमें महायानी वौद्धाचार्य शान्तिदेवका एक विशिष्ट स्थान है । इन्होंने सातवीं शताब्दी ( ईसवी ) के मध्यभागमें गुजरातके राजपरिवारमें जन्म ग्रहण किया था। कहा जाता है कि राज्याभिषेकके एक दिन पहले ही राजकुमार शान्तिदेवने तीत्र वैराग्यके कारण राज्य-ऐश्वर्यः भोग-विलासको तृणवत् परित्याग करके प्रत्रज्या ग्रहण की । दीर्घकालतक साधनामें रत रहकर शान्तिदेवने सिद्धि प्राप्त की तथा अपने विचार और ज्ञानकी विवृत्तिके रूपमें संस्कृत-भाषामें 'बोधिचर्यावतार', 'शिक्षा-समुब्चय'और 'रत्नसमुब्चय' नामक तीन अमूल्य ग्रन्थोंका प्रणयन किया । प्रज्ञाकरमतिने बोधिचर्यावतारके ऊपर भाष्य-रचना की है। शान्तिदेवने अपने जीवनके अन्तिम दिन नालन्दा विश्वविद्यालयमें विताये थे।

वोधिचर्यावतार मानवताकी साधनाका अपूर्व प्रन्य है। यह प्रन्थ इतना प्रसिद्ध हुआ कि नवमसे एकादश शताब्दी-के भीतर-मीतर इस प्रन्थका चीनी, तिब्बती और मंगोली माषामें अनुवाद हो गया । आधुनिक काल्में भी अंग्रेजी, फ्रेंच आदि यूरोपीय भाषाओं में इसके कितपय अनुवाद हो गये हैं। अध्यापक छुई देला वाले पुशें (Prof. Louis de la Yallee Poussin) ने प्रशाकरमितके भाष्यके साथ वोधिचर्यावतारको वंगीय एशिया समिति (Asiatic Society of Bengal, Calcutta 1902–14) से प्रकाशित कराया है। शान्तिदेवके दूसरे ग्रन्थ 'शिक्षा-समुल्चय'को अध्यापक सेसिल वेंडाल (Prof. Cecil Bendal) ने सम्पादन करके सेंट पीटर्सवर्ग (१८९७—१९०२) से

प्रकाशित किया है । उन्होंने इसका एक अंग्रेजी अनुवाद मी पीछे प्रकाशित किया या । शान्तिदेवका 'रत्नसमुख्य' अवतक प्रकाशमें नहीं आया । वोधिचर्यावतारमें मानवता-का स्वरूप-निदर्शन इस प्रकार किया है कि इतने वर्ष वीत जानेपर आज भी वह पाठकको उद्खुद्ध किये विना नहीं रहता । आधुनिक सम्यताके संकटकाल्में, युग-समस्याके कण्टिकत गहन पथमें उसकी वाणी हमको प्रकाश दिखला सकती है ।

ग्रन्थकारने पहले ही कहा है कि संसारमें अशुम या अन्यायका प्रमाव बहुत बढ़ गया है, इसकी शक्ति प्रबल हो गयी है। नाना प्रकारकी शुम चेष्टाएँ मी संसारमें अवस्य हो रही हैं, परंतु इस मयंकर अन्यायको जीतनेकी शक्ति किसीमें नहीं है। इसपर विजय प्राप्त कर सकती है केवल 'मैत्री'। स्वर्ग, मोक्ष या निर्वाण तो दूरकी बात है, इसके न रहनेपर संसार ही अचल हो जाता है।

#### (क) आध्यात्मिक साम्यवाद

आचार्यं शान्तिदेव कहते हैं कि इस दुःखमय जगत्में यदि सुलोत्सवकी सृष्टि करनी हो तो इसको खण्ड-खण्ड करके अनेक देश, अनेक जाित या अनेक जनके रूपमें न देखकर एक अखण्ड पृथ्वी या प्राणिलोकके रूपमें ही देखना ठीक होगा। दुःखको मेरा दुःख, तेरा दुःख, जाितका दुःख, देशका दुःख—इस प्रकार विच्छिन्न रूपमें न देखकर एक अखण्ड दुःखरूपमें देखकर ही उसका प्रतीकार करना होगा। नहीं तो, संसारसे दुःख दूर नहीं होगा। मोहसुग्ध होकर हमलोग अपने-अपने खण्ड-खण्ड सुखोंके संचयकी चेष्टामें परस्पर एक दूसरेको दुःख देकर हम प्रत्येक घोर दुःखका संचय कर रहे हैं।

नाना प्रकारके अवयवेंसि युक्त होनेपर भी हमारा यह देह जैसे एक और अभिन्न है, यह जगत् मी उसी प्रकार एक, अभिन्न है। देश-जाति या व्यक्ति-विशेष उसके अवयवमात्र हैं। हाथ-पैर-सिर आदि नाना अङ्क-भेदसे बहुरूप-विशिष्ट इस देहको जैसे हम एक मानकर पाछते हैं, समान सुख-दु:खान्वित जीव-जगत्को भी उसी प्रकार एक मानकर पाछन करना होगा। हाथ-पैरके सुख-दु:ख जैसे हमारे छिये विभिन्न नहीं हैं, एक हैं, समस्त जगत्के सुख-दु:ख भी उसी प्रकार विभिन्न नहीं हैं, एक हैं। समस्त जगत्के सुख-दु:ख भी उसी प्रकार विभिन्न नहीं हैं, एक हैं।

हस्तादिमेदेन बहुप्रकारः कायो यथैकः परिपाछनीयः। तथा जगद् भिश्वसभिश्वदुःखसुखात्मकं सर्वमिदं तथैव॥ (बोधिचर्यां०८।९१)

हाथ-पैर आदि मेदसे शरीरमें विभिन्नता होनेपर भी शरीरको जैसे एक मानकर परिपालन किया जाता है, उसी प्रकार यह समस्त जगत् विभिन्न रूपमें प्रतीयमान होनेपर भी, इसको अपनेसे अभिन्न तथा अभिन्न सुख-दुःखात्मक समझकर इसका परिपालन करना होगा।

इस प्रकार जगत्को एक अखण्ड दृष्टिसे देखनेपर सर्वत्र समान सुख हो, सर्वत्र समान पुष्टि हो, इस ओर छ्रूय होगा। देहके केवल किसी अङ्गविशेषको पुष्टि प्रदान करने-पर जैसे वह अनर्थका कारण जान पहता है, उसी प्रकार किसी देश-विशेष या व्यक्ति-विशेषकी उन्नति या पुष्टि होती हो तो उसको अनर्थका कारण समझकर उस पुष्टिया सम्पद्को सर्वत्र समानमावसे वितरण करनेकी चेष्टा करनी होगी। इसी प्रकार इस संसारमें 'सुखोत्सव'की पुष्टि होगी और उस सुखोत्सवमें सभी समान रूपसे माग प्राप्त कर सर्केंगे और किसीको भी बिखत नहीं होना पढेगा।

शान्तिदेवके मतसे, अपने-अपने सुखार्जनका त्याग करनेते ही इहछोक और परछोकमें 'सुखोत्सव'की सृष्टि होती है !
छोग मोह-सुग्ध होकर एक दूसरेको दुःख देते हुए घोर
दुःखसंचय कर रहे हैं। इस संसारमें जो उपद्रव, जो दुःख, जो मय
है—वह सब इस 'मैं' को जकड़कर पकड़े रखनेके कारण
है। अतएव इस 'मैं' को जकड़कर पकड़नेसे छाम क्या है ?
अग्निका त्याग किये विना जैसे दाह-त्याग सम्मव नहीं है,
उसी प्रकार 'मैं' का त्याग किये विना दुःखसे बचना मी
सम्मव नहीं है।

'दे दूँगा तो खाऊँगा क्या १'—इस प्रकार अपने लिये चिन्ता करके मनुष्य पिशाच हो जाता है। 'में ही खा छूँगा तो दूँगा क्या' १—इस प्रकारकी चिन्ता करके दूसरोंकी सेवामें लगनेपर मनुष्य देवाधिदेव वन जाता है। अपने लिये दूसरोंका उत्पीडन करनेपर मनुष्य नरकादिमें जाकर दुःख मोगता है और दूसरोंके लिये अपनेको पीड़ित करके सर्व-सम्पद् प्राप्त करता है। इस संसारमें जो सुखी होते हैं। वे दूसरोंकी सुखाकाङ्कासे ही सुखी होते हैं। इस विषयमें और अधिक क्या कहें १ स्वार्यरत साधारण मनुष्य और परार्यरत मुनियोंके बीच जो अन्तर है, उसे देखिये। 'अन्यके

दुः खके द्वारा अपना सुख'—इसका परिवर्तन किये विना अर्थात् 'अपने दुः खके द्वारा अन्यका सुख'—इस प्रकारकी चिन्तनधाराको प्रहण किये विना बुद्धत्वकी सिद्धि तो दूरकी वात है, इस संसारमें ही सुख कहाँ मिलेगा १ परलोककी वात दूर रहे, परार्थबुद्धिके विना इस प्रत्यक्ष जगत्के कार्य भी नहीं वन सकते। (बोधिचर्यावतार अष्टम परिच्लेद)

आचार्य शान्तिदेवने चिरत्रमें मानवताका विकास करनेके लिये दो प्रकारके ध्यानके ऊपर विशेष जोर दिया है। जैसे—
(१) 'परात्म-समता-ध्यान अर्थात् अपनेको और दूसरेको समान या एक मानकर ध्यान करनाः (२) परात्म-परिवर्तन ध्यान अर्थात् परको निज और निजको पर मानकर ध्यान करना। ये दो भावनाएँ जिसमें जितने परिमाणमें गहरी होती जायँगी। उसके जीवनमें उतने ही अधिक परिमाणमें मानवताका विकास होगा। इन दो प्रकारके ध्यानोंके विषयमें आगे 'ध्यान-पारमिता' नामक अनुच्छेदमें आलोचना की जायगी।

#### मानवताके विकासमें पारमिता साधना

वौद्ध साधक 'बोघिचित्त' प्रहणके बाद 'पारमिता' साधनाको आवश्यक चर्याके रूपमें अवलम्बन करते हैं। बौद्ध-शास्त्रोंमें मानवताके पूर्ण विकासके लिये विशिष्ट साधन-प्रणाली उद्भावित हुई है। उसीका नाम है 'पार्रमिता साधना।' 'पारमिता' शब्दका अर्थ है जो पार चला गया है। अर्थात् सर्विपक्षा उत्कर्षको प्राप्त हुआ है। सर्वेत्कृष्ट दान, सर्वोत्कृष्ट शील आदि दान-पारमिता, शील-पारमिता आदि नामसे अभिहित होती है। कहा जाता है कि गौतम बुद्ध अपने पूर्व जन्मोंमें निम्नलिखित दस प्रकारके सद्गुणीं-का सम्यक् विकास करते-करते गौतम सिद्धार्थ-जन्ममें दस पार-मिताओंको पूर्ण करके सम्यक्-सम्बुद्ध हुए ये। पाली वौद्ध-शास्त्रमें दस पारमिताएँ (पारमी) हैं—(१) दान, (२) য়ীভ, ( ३ ) नैष्कर्म्य, ( ४ ) प्रज्ञा, ( ५ ) वीर्य, ( ६ ) क्षान्तिः (७) सत्यः (८) अधिष्ठान ( इद् निश्चय ), (९) मैत्री एवं (१०) उपेक्षा। 'जातक' ग्रन्थमें लिखा है कि बोधिसत्त्व गौतम ५५० जन्मोंकी साधनामें उन्नति करते-करते दस पारमिताओंको परिपूर्ण करके सम्यक् सम्बोधि-रूप लोकोत्तर सम्पत्तिको प्राप्त हुए थे। महायानके बौद्ध प्रन्योंमें दस पारमिताके खानमें षट् पारमिताका उल्लेख मिळता है। जैसे—(१) दानः (२) शीलः (३) श्वान्तिः

(४) वीर्यः (५) ध्यान और (६) प्रज्ञा । मानवताके सम्यक् विकासके लिये इन सब पारमिताओंकी साधना अत्यन्त आवश्यक है ।

### १ दान-पारमिता

मनुप्य खमावतः खार्थी होता है, दान करनेसे उसकी खार्थ-बुद्धि दूर होती है तथा आत्मविकास होता है। सब जीवोंके निमित्त सारी वस्तुओंका दान या त्याग करना और उसके साथ-साथ दानके फलका भी त्याग करना— 'दान-पारिमता' की साधना है। 'रत्नमेघ' नामक महायान सूत्रमें कहा गया है—'दानं हि वोधिसस्वस्य वोधिः।' 'वोधिसस्वकी वोधि दानमें ही प्रतिष्ठित है।' 'जिसको जिस वस्तुकी आवश्यकता होगी, वह वस्तु विना सोच किये, विना फलाकाञ्काका विचार किये उसको प्रदान करूँगा,'—वोधिसस्वको इस प्रकारका संकल्प लेना पहता है।

'अशोचस विप्रतिसारी अविपाकप्रतिकाङ्की परित्यक्ष्यामि ।' (शिक्षासगुचय)

दान-पारमिता चित्तप्रधान है। केवल अत्यधिक वस्तुका दान दान-पारमिता नहीं है। चित्तशुद्धिके उत्कर्षके कारण दानका उत्कर्ष होता है—

फलेन सष्ट सर्वस्वत्यागचित्ताज्जनेऽखिले। दानपारमिता प्रोक्ता तसात् सा चित्तमेव तु॥ (बोधचर्यावतार ५।१०)

चित्तसे समस्त काम्य-वस्तुओंको सब लोगोंके लिये त्याग करना पड़ेगा । इस त्यागके फल स्वर्गादिको भी सबके लिये दान करना पड़ेगा । इस प्रकार क्रमशः त्यागका अभ्यास करनेपर जो मात्सर्यविद्दीन निर्मल निःसङ्ग चित्त उत्पन्न होता है, उसीको 'दान-पारमिता' कहते हैं। अतएव चित्त अर्थात् चित्तकी अवस्थाविशेष ही दान-पारमिता है।

दान-पारमिताके साधक बोधिसत्त्व इस प्रकार विचार करते हैं,—'निर्वाण प्राप्त करनेके लिये सर्वस्व त्याग करना पड़ता है। हमारा मन निर्वाण चाहता है, अतएव जब सब कुछ त्याग करके मुझे जाना है, तब उसे प्राणियोंको दान करना ही श्रेय है।' किस प्रकार अपनेको अकिञ्चन बनाकर दान-पारमिताकी साधना करनी होगी, इस सम्बन्धमें कहा गया है—

यथापि कुंभो सम्पन्नो यस्स कस्स चि अधोकतो। वसते उदकं निस्सेसं न तस्य परिरक्खति॥ तथेव याचके दिस्ता हीनमुक्ट मिन्सिमे, द्दाहि दानं निस्सेसं कुंमो विय अधोकतो॥ (बुद्धवंसो १९९-२००)

जल्पूर्ण घड़ेको उल्टिनेपर जैसे सारी जलराशि नीचे दुल जाती है, विन्दुमात्र भी जल नहीं बचता, उसी प्रकार हीन, उत्कृष्ट या मध्यम जिस किसी—प्रकारके भी याचकको देखकर उल्टे हुए घड़ेके समान अपने धनका निःशेष दान करना दान-पारमिताकी साधना है।

#### २. शील-पारमिता

आचार्य अश्वघोपने 'घोल' शब्दकी इस प्रकार निरुक्ति की है— 'शिलनात् शीलिमत्युक्तम्' ( सौन्दरानन्द १३-२७ ) वार-वार आचरणमें आनेके कारण इसका 'घोल' नाम है। शीलोक्त अनुशासनोंका वार-वार अनुष्ठान करके उन्हें अम्यस्त करना पड़ता है।

#### (क) पश्चशील

(१) प्राणिहिंसासे विरितः (२) परधनके अपहरणसे विरितः (३) मिथ्या-मापणसे विरितः (४) व्यमिचारसे विरितः और (५) मादक-द्रव्यसेवनसे यिरित । वौदशास्त्रमें यह 'पञ्चशीस्त्र' नामसे प्रसिद्ध है । संसारके समस्त
द्वन्द्व-संघर्षः अशान्ति-उपद्रवकी उत्पत्तिका मूल कारण
उपर्युक्त पाँच प्रकारके कर्म ही हैं । इन सव पाप-कर्मोंसे
विरित हुए विना मानवताका विकास नितान्त असम्भव है ।
इसी कारण बुद्धदेवः मानवताके विकासके लिये कल्याणप्रद
मार्गके रूपमें 'पञ्चशीस्त्र' सत्रके लिये अवश्य पास्त्रनीय है—
यह निर्देश कर गये हैं । शीस या सदाचारकी उपेक्षा करके
कोई मनुष्य या समाज उन्नित प्राप्त नहीं कर सकता । इस
विषयमें आचार्य अश्वषीयकी उक्ति ध्यान देने योग्य है—

शीलं हि कारणं सौम्य कान्तार इव देशिकः।

सिन्नं वन्धुश्च रक्षा च धनं च वलमेव च॥

यतः शीलमतः सौम्य शीलं संस्कर्तुंमहंसि॥

(सौन्दरानन्द १३।१८)

ξ.

कान्तारमें जिस प्रकार पयप्रदर्शक ही एकमात्र आश्रय होता है, उसी प्रकार जगत्में एकमात्र शीलका आश्रय लेकर चलना होगा। शील ही एकमात्र मित्र, बन्धु, रक्षा, धन और वल है। अतएव शीलकी विद्युद्धि सम्पादन करनेके लिये चेष्टा करना अत्यन्त आवश्यक है। इस प्रकारके शीलत्रतको अतिन्द्रत होकर पालन करना मानवताके साधकके लिये पर्म कर्तव्य है। शीलत्रतको पूर्ण करनेके लिये सब प्रकारका त्याग स्वीकार करना, यहाँ-तक कि प्राणविस्कंन तकके लिये प्रस्तुत रहना 'शील-पारिमता'की साधना है। वौद्धशास्त्रमें शील-पारिमताके ह्यान्तके रूपमें कहा गया है—

यथापि चमरी वार्छ किसिज्जि परिलज्जितं। उपेति मरणं तत्य न विकोपेति वार्लधं॥ तथेव तं चत्सु भूमीसु सीलानि परिप्रय। परिक्स सम्बद्धा सीलं चमरी विय वार्लधं॥ ( ब्रुडवंसो २०४। ५ )

जैसे चमरी मृग कण्टकादिमें पुच्छके फँस जानेपर वहाँ ही प्राण त्याग कर देता है, पर पुच्छिसत केश-गुच्छको छिन्न-मिन्न नहीं करता; उसी प्रकार तुम चतुर्विध शीछभूमिमें स्थित होकर अर्थात् दण्डायमान, गमनशीछ, उपविष्ट और सुप्तावस्थामें सर्वदा ही अखण्ड मावसे शीछ-समूहकी रक्षा करो।

वौद्ध साधकको प्रतिदिन घ्यानमें वैठकर इस मन्त्रके द्वारा शीलानुस्मृतिकी मावना करनी पड़ती है—

अहो वत में सीलानि अलंडानि अच्छिदानि असवलानि अकम्मासानि भुजिस्सानि विब्जुप्पसत्यानि अपरामद्वानि समाधिसंवत्तनिकानीति ।

हमारे शील अखण्ड हों, छिद्ररहित हों, निर्मल हों, पाप-स्पर्शते हीन हों, हमारी शील-साधना स्वेच्छा-प्रसूत हो, विश्वजनके द्वारा अनुमोदित हो, हमारे शील तृष्णा या मिथ्यादृष्टिके द्वारा प्रमावित न हों तथा हमारी यह शील-साधना समाधिजनक हो।

(ख) चित्त-परिकर्म

चित्तते ही पापकर्म या पुण्यकर्मका उद्भव होता है। चित्त जवतक विशुद्ध नहीं होता, तवतक पापकर्मसे यथार्थ विरति सम्मव नहीं है। हिंसा, चोरी, व्यमिचार आदि वाह्य कर्मोंसे विरत होकर भी लोग मन-ही-मन समस्त पापकर्मोंके प्रति अनुराग-पोपण कर सकते हैं। ऐसी अवस्थामें शील-साधना व्यर्थ हो जाती है। अतएव शील-परिशुद्धिके लिये 'चित्त-परिकर्म' या चित्तशोधन आवस्यक है।

छन्धे विरतिचित्ते तु शीछ-पारमिता मता। (बोधि०५।११) प्राणि-हिंसा आदि निषिद्ध कमोंसे चित्त जब विरित प्राप्त करता है। तमी श्रील-पार्रमिता-साथना सार्थक होती है। चित्त-शुद्धि श्रेष्ठ शीलका रूप धारण करती है।

आचारो बोधिसस्वानामप्रमेय उदाहृतः । चित्तरोधिनमाचारं नियतं तावदाचरेत्॥ (बोधि०५।९७)

मानवताके साधक वोधिसत्वोंके द्वारा आचरित शील या आचार असंख्य कहे गये हैं। चित्त-शुद्धिलप आचारका पालन तो सक्के पहले करे।

आचार्य शान्तिदेव कहते हैं कि बाहरके असंख्य दुष्ट जनोंमें कितनोंका वध करेंगे ? एकमात्र अपने क्रोधचित्तको वध करते ही सारे शत्रु नष्ट हो जायेंगे।

भूमि छाद्यितुं सर्वान् कुतश्चमं मविष्यति । उपानचमं मात्रेण छन्ना भवति मेहिनी ॥ बाह्या भावा मया तद्वच्छक्या वार्यितुं निह् । स्विचं वार्यिप्यामि किं ममान्यैर्निवारितैः ॥ (बोधि० ५ । १७-१८)

समस्त पृथिवीको आच्छादन करनेके लिये चर्म कहाँसे प्राप्त हो सकता है ! अपने पैरमें जूता पहन लेनेसे ही सारी पृथिबी चर्माच्छादित हो जाती है । इसी प्रकार प्रतिकृल वाह्म बस्तुओंको निवारण करना हमारे लिये सम्मव नहीं है । इम अपने चित्तको ही निवारण करेंगे, अन्योंको निवारण करनेकी क्या आवस्यकता है !

शील-पारमिता साधनाके लिये चित्तको सुसंयत करना होता है। काम-क्रोध-मोह आदि शत्रुओंके आक्रमणसे चित्त-नगरको सुरक्षित करनेके लिये दो उपाय निर्धारित हुए हैं— (१) 'स्मृति' और (२) 'संप्रजन्य'। विहित और प्रतिपिद्धके सरणको 'स्मृति' कहते हैं। स्मृतिके द्वारा सुर-श्चित होनेपर मनुष्य कुमार्गमें पैर नहीं रखता। द्वारपालके समान मनःद्वारपर अवस्थित होकर स्मृति अकुशलको मीतर प्रवेश करनेकी अनुमति नहीं देती। शरीर और चित्त-की अवस्थाका सदा पर्यवेश्वण करते रहनेका नाम 'संप्रजन्य' है। स्मृति और संप्रजन्यकी साधनाके द्वारा चित्तके सुसंयत और समाहित होनेपर वस्तुतत्त्वका ज्ञान हो जाता है।

इस प्रकार चील-पारमिताकी साघनाके द्वारा जब चित्त परिगुद्ध हो जाता है, तभी सब सन्त्रोंके मति यथार्थ मैत्रीका भाव जाप्रत् होता है । इस अवत्याके सम्बन्धमें आचार्य शान्तिदेव लिखते हैं—

ऋज पश्येत्सदा सस्वांश्चक्षपा संपियन्निव । एतानेव समाश्रित्य बुद्धस्वं मे भविष्यति ॥ ( वोधि० ५ । ८० )

इनका अवलम्बन करके ही बुद्धत्वकी प्राप्ति होगी— ऐसा विचार करके सब जीवोंको सतत सरल हाएसे देखो। तुम्हारी प्रेम-सम्परी हाथ देखकर जान पड़े कि तुम्हारे नेब मानो उनको पान कर रहे हैं।

वस्तुतः सम जीवेंकि हित-सुलकी साधनामें सतत लगे रहना ही श्रेष्ठ शील है।

पारम्पर्पेण साक्षाद्वा सश्वार्थ नान्यदाचरेत्। सन्तानामेव चार्याय सर्वे बोधाय मामयेत्॥ (बोधि०५। १०१)

साधात् या परोक्ष मावमं जीवोंके लिये जो कल्याणप्रद है—वहीं करे, अन्यया न करें। जीवोंके प्रयोजनकी विद्धिके लिये समस्त कुशलमूलों (अलोम, अद्देप, अमोह) को वीधिमें परिणत करे।

#### ३. क्षान्ति-पारमिता

संसारमें मानवता-विरोधी जितनी अशुम शक्तियाँ हैं, उनमें क्रोध प्रधान है। क्रोधाग्रिसे संसारमें दावानलकी स्थि न हो सके, इसके लिये मानवताके साधकको सब प्रकारसे प्रयत्न करके 'क्षान्ति' या क्षमाशीलताका अनुशीलन करना चाहिये। दूसरे द्वार्हें चाहे जितनी गाली दें, दुम्हारे प्रति चाहे जो दुर्व्यवहार करें, दुम्हें उनके प्रति प्रतिहिंसाका माव ग्रहण करनेसे विरत रहना पड़ेगा। केवल यही नहीं, उसके विरद कोई असद् इच्छा या प्रतिहिंसाका माव मी पोषण नहीं करना होगा। इसीका नाम 'क्षान्ति' है। किस प्रकारसे दिन-प्रतिदिनके जीवनमें 'क्षान्ति' का अम्यास करना होगा, इस सम्बन्धमें मगवान् तथागतने मौलीफाल्युन नामक मिक्सको उपलक्ष्य करके इस प्रकार उपदेश दिया था—

'यदि कोई तुम्हारे सामने ही तुम्हारी निन्दाकी कोई वात कहे, तथापि यहीजन-उचित छन्द तथा यहीजनोचित वितर्कका परित्याग करके अपनेको इस प्रकार शिक्षा देना— इससे हमारे चित्तमें विकारकी प्राप्ति नहीं होगी, हम कोई पाप-नाक्य उचारण न करेंगे, सर्वस्तोंके हितका चिन्तन करते हुए, मैत्रीचित्तसे द्वेपरहित होकर अवस्थित रहेंगे।'
'यदि कोई तुम्हें हायसे, ढेल्लेसे, डंडेसे अथवा शस्त्रसे
चोट पहुँचाने, तो भी ग्रहीजनोचित छन्द, ग्रहीजनोचित
वितर्कका त्याग करके इस प्रकार शिक्षा देना—'इससे हमारे '
चित्तमें विकार उत्पन्न न होगा, हम कोई पाप-वाक्य उच्चारण
न करेंगे, सब जीवोंके कल्याणकी कामनासे मैत्रीचित्तमें द्वेषरहित होकर अवस्थित रहेंगे।'

( निन्झमनिकाय, २१ )

वोधिसत्त्वको 'क्षान्ति-पारमिता' साधनाके ल्यि इस प्रकार संकल्प ग्रहण करना पड़ता है—

ययापि पठवी नाम सुचिम्पि असुचिम्पि च। सड्बं सहित निक्खेपं न करोति पटिघं द्वं॥ तथेव त्विम्प सब्वेसं सम्मानावमाननक्खयो। स्नित पारमितं गन्त्वा सम्बोधि पापुणिस्सिसि॥ (बोधिवंसो २२३-२२४)

जैसे पृथिवीके जगर ग्रुचि या अग्रुचि किसी प्रकारकी मी वस्तु डाब्टनेसे पृथिवी उसके प्रति दया या क्रोध प्रकट नहीं करती, उसी प्रकार तुम भी सारे मानापमानको सहन करके 'श्रान्ति-पारमिता' की पूर्णता प्राप्त करके सम्बोधि छाम कर सक्रोगे।

आचार्य शान्तिदेवके 'वोधिचर्यावतार' प्रन्थके षष्ठ परिच्छेदमें क्षान्ति-पारमिताकी साधन-प्रणाखी विश्वदरूपमें वर्णित हुई है। मानवताके साधक किस प्रकार क्रोध-द्वेष आदिपर विजय प्राप्त करके मैत्रीके पथपर अग्रसर हो सकते हैं—इसका कौशळ वताया गया है।

न च द्वेपसमं पापं न च क्षान्तिसमं तपः। तसात् क्षान्ति प्रयत्नेन भावयेद् विविधैर्नयैः॥ (बोधि॰ ६।२)

द्वेषके समान पाप नहीं है, क्षमाके समान तपस्या नहीं है, अतएव प्रयत्नपूर्वक तथा विविध उपायोंसे क्षमाशीख्ताका अम्यास करे।

क्षान्ति तीन प्रकारकी होती है—(क) दुःखाधिवासना क्षान्ति, (ख) परापकारमधंण क्षान्ति तथा (ग) धर्म- निध्यान क्षान्ति ।

### (क) दुःखाधिवासना क्षान्ति

जिस अवस्थामें अत्यन्त अनिष्टकी उत्पत्ति होनेपर मी

दौर्मनस्य या मानिक अशान्ति उत्पन्न नहीं होती। उसको 'खु:खाधिवासना क्षान्ति' कहते हैं । दौर्मनस्यके प्रतिपक्षरूपमें यलपूर्वक 'मुदिता' या प्रफुल्छताका अम्यास किया जाता है । साधक इस प्रकार विचार करके दौर्मनस्यको दूर करे— 'जिसकी हम विल्कुछ ही इच्छा नहीं करते। ऐसी परम अनिष्ट वस्तु मी हमको प्राप्त हो जाय तो भी हमारी मुदिता क्षुच्ध नहीं होनी चाहिये; क्योंकि प्रफुल्छता नष्ट करके दौर्मनस्यका आश्रय छेनेसे हमारे अमीष्टकी प्राप्ति नहीं होगी। विलक्ष जो कुश्चछ है। वह भी नष्ट हो जायगा । यदि अनिष्ट-प्राप्ति तथा इष्ट व्याधातके रोकनेका उपाय हो तो दौर्मनस्यका आश्रय क्यों छिया जाय ? उनको रोकनेकी चेष्टा करो, फिर सव ठीक हो जायगा और यदि रोकनेका उपाय न हो तो रोकने या व्यर्थ दौर्मनस्यका आश्रय छेनेसे क्या छाम ?

### ( ख ) परापकारमर्पण क्षान्ति

दूसरोंके किये हुए अपकारको सहन करना तथा अपकारी-का अनिष्ट न करना—यही 'परापकार-मर्घण क्षान्ति' कहलाती है। कोई हमारा अपकार करे तो खमावतः ही उसके ऊपर हमें क्रोध आता है तथा वदला लेनेकी प्रवृत्ति उत्पन्न होती है। ऐसी स्थितिमें क्रोधका दमन तथा दूसरोंका अनिष्ट-साधन करनेकी प्रवृत्तिपर विजय प्राप्त करनेके लिये किस प्रकारकी मावना करनी चाहिये, इसपर आचार्य शान्तिदेव कहते हैं—'जब कोई डंडेद्वारा हमपर आघात करता है, तब हम डंडेके ऊपर कुद्ध नहीं होते; जो डंडे चलाते हैं उन्हींके ऊपरकुद्ध होते हैं।'

मुख्यं दण्डादिकं हित्वा प्रेरके यदि कुप्यते । द्वेषेण प्रेरितः सोऽपि द्वेषे द्वेषोऽस्तु मे वरम् ॥ ( नेषिचर्यावतार ६ । ४१ )

मुख्य दण्ड आदिको छोड़कर यदि हम उनके प्रेरकके जपर क्रोध करते हैं) तो द्वेषके प्रति ही हमारा विद्वेष करना ठीक हैं। क्योंकि वह दण्डादिका प्रेरक भी द्वेषके द्वारा ही प्रेरित होता है।

मत्कमँचोविता एव जाता सय्यपकारिणः। येन यास्यन्ति नरकान्मयैवामी हता ननु॥ (वोधि०६।४७)

मैंने पहुछे इनका अपकार किया था, मेरे उसी पाप-कर्मके द्वारा प्रेरित होकर ही ये मेरे अपकारी बनकर जन्मे हैं। अब इस दुष्कर्मके कारण ये नरकमें जायँगे अतएव देखा जाता है कि मैंने ही इनका सर्वनाश किया है।

### (ग) धर्म-निष्यान-सान्ति

धर्म या पदार्थके स्वरूप-चिन्तनके द्वारा भी क्षान्ति या क्षमाशीलताका अनुशीलन किया जा सकता है। जब संसारके सभी पदार्थ क्षणिक और निस्सार है, तब किसके ऊपर क्रोध किया जाय, किससे द्वेष किया जाय ? अतएव क्षमा ही जीवनका मूलमन्त्र है। मन अमूर्त है, अतएव कोई कमी उसपर आघात नहीं कर सकता । शरीरके प्रति आसक्तिवश ही मन देहके द्रःखर्मे अपने द्रःखकी कल्पना करके द्रःखित होता है । धिकार, कर्कश-वाक्य, निन्दा आदि देहपर आधात नहीं करते, मनपर तो आधात कर ही नहीं सकते। तब हे मन ! तुम क्यों दुखी होते हो ! तुम शत्रुका अनिष्ट चाहते हो । यदि उसका अनिष्ट हो ही गया तो उससे तुम्हें क्या लाम होगा ? उससे तुम्हारी क्या तृप्ति होगी ? फिर तुम्हारे चाइने मात्रसे ही क्या उसका अनिष्ट हो जायगा ? और यदि दैनात तम्हारे चाहनेसे उसका अनिष्ट ही हो गया। तो क्या उसके दुखी होनेसे तुम्हें मुंख होगा ! इस प्रकारकी घटनाको यदि स्वार्थ-सिद्धि कहते हो, तो अनर्थ किसे कहोगे?

> एति विदेशं घोरं क्छेशवादिशिकार्पितम्। यतो नरकपाछास्त्वां क्रीत्वा पक्ष्यन्ति क्रुम्मिषु॥ (बोधि०६।८९)

याद रक्खों। इस प्रकारका पर-अनिष्ट-चिन्तन ही वह भयक्कर वंसी है। जिसे क्लेशरूपी वंसी लगानेवाले शिकारीने तुमको फँसानेके लिये फेंक रक्खा है। यदि तुम इसमें फँस गये तो यमवूत तुमको इससे खरीदकर कुम्मीपाक नरकमें पकावेंगे।

इस प्रकारके चिन्तनके द्वारा मन श्वान्तिका आश्रय प्रहण करेगा, व्यक्तिगत और समष्टिगत जीवनमें श्वान्तिके अनुशीलनके द्वारा परिवार, समाज और राष्ट्रमें वाद-विवाद, श्रेणी-संघर्ष तथा युद्ध-विग्रह शान्त हो जायँगे और जगत्में शान्ति प्रतिष्ठित, होगी । इसी कारण भगवान् तथागतने कहा है—'खन्त्या सिख्यो न विज्जति'—( संयुत्त-निकाय १। २२२)। जगत्में 'श्वान्ति'की अपेक्षा श्रेष्ठ और कुछ मी नहीं है।

> ४- वीर्य-पारमिता जगत्में सबके दुःखको अपने कंधींपर उठाना पहेगा।

अपना सर्वस्वः यहाँतक कि प्रयोजन होनेपर प्राण-दान करके भी परहित-व्रत-साधन करना होगा। वीर्यके विना इस प्रकार-के कठिन व्रतका सम्पादन करना सम्भव नहीं है। इसीसे कहा गया है—

एवं क्षमो भजेद् चीर्यं वीर्यं चोधिर्यंतः स्थिता । न हि चीर्यं विना पुण्यं यथा वायुं विना गतिः ॥ ( वोधिचयांवतार ७ । १ )

'इस प्रकार क्षमाज्ञील होकर वीर्यंका आश्रय लेना होगा; क्योंकि वीर्यमें ही वोधि अवस्थित है। वायुके विना जैसे गति सम्मव नहीं, उसी प्रकार वीर्यंके विना पुण्य भी सम्भव नहीं है।'

'किं वीर्यं छुशलोत्साहः ।' (७।२) 'वीर्यं' किसे कहते हैं ? कुशल-कर्ममें उत्साह ही 'वीर्यं' कहलाता है । वीर्यं-का विरोधी है—आलस्यः छुत्सित विपयमें आसक्तिः विषाद या अनध्यवसाय तथा आत्मावमानना अर्थात् अपने प्रति अश्रद्धा और अविश्वास । वनचारी सिंह जैसे गमनः उपवेशनः भ्रमणऔर शयन सभी अवस्थाओंमें वीर्यं प्रदर्शन करता है। उसी प्रकार बोधिके साधकको भी सर्वदा वीर्यंका आश्रय लेकर चलना होगा । वीर्यं-पारमिताकी साधनाके निमित्त नीचे लिखे साधनोंको प्रहण करना होगा । जैसे (क) अविधादः (ख) बल-श्यूहः (ग) तत्परता और (ध) आत्मविधेयता ।

### (क) अविषाद

मानवताकी साधनामें सिद्धि प्राप्त करना अति दुष्कर है, यह मार्ग अत्यन्त विष्नोंसे मरा हुआ तथा विषम दुःख-प्रद है। इस प्रकारकी चिन्ता करते रहनेसे मन अवसन्न हो जाता है। वैसी अवस्थामें इस प्रकारकी भावनाके द्वारा मनके अवसादको दूर करना चाहिये—

नैवावसादः कर्त्तंच्यः कुतो मे बोधिरित्यतः। यसात् तथागतः सत्यं सत्यवादीद्युक्तवान्॥ (वोधिचर्यावतार ७।१७)

मैं दीन हूँ, मुझे किस प्रकार बोधि या बुद्धत्वकी प्राप्ति होगी, इस प्रकारकी चिन्ता करके खेदयुक्त होना ठीक नहीं। तथागत सत्यवादी हैं, वे जब कहते हैं कि वीर्यके द्वारा बोधिकी प्राप्ति होगी, तो वह अवस्य ही होगी।

### ( ख ) वल-च्युह

साधन-समरमें विजय प्राप्त करनेके लिये साधकको एक चतुरिक्वणी सेना संगठित करके उसकी सहायतासे मानवताकी प्रतिद्वन्द्वी अशुम शक्तियोंके साथ सतत संग्राम चलते जाना आवश्यक है। वल-व्यूह चार प्रकारका होता है—(१) छन्द, (२) स्थाम, (३) रित, (४) मुक्ति। कुशलामिलापाको छन्द कहते हैं। अशुम कमीच दुःख-प्राप्ति होती है तथा शुम कमीचे नाना प्रकारके मधुर पल उत्पन्न होते हैं, इसका विचार करते-करते कुशल कर्मन्ये 'छन्द' या अनुरागका संचार होता है। आरब्धकर्ममें हत्ता और ऐकान्तिक निष्ठाका नाम 'स्थाम' है। इस हत्ताकी वृद्धिके लिये साधकको आत्मविश्वास और आत्म-अद्धा जाग्रत् करनी पड़ती है।

मया हि सर्वे जेतन्यमहं जेयो न केनचित्। मयैष मानो वोढन्यो जिनसिंहसुतो झहम्॥ (बोधिचर्यावतार ७। ५५)

मैं जिन (बुद्ध ) सिंहका पुत्र हूँ । मैं काम-क्रोधादि सब शत्रुओंको जीत लूँगा । मुझे कोई नहीं जीत सकेगा । अन्तः करणमें इस प्रकारका 'मान' हमको ढोते चलना चाहिये ।

सत्कार्यमें अत्यन्त अनुरागको 'रित' कहते हैं। यह बल-ब्यूहका तृतीय साधन है। चतुर्य साधन 'मुक्ति' या त्याग है। सामर्थ्यके वाहरकी बात हो तो आरब्ध कार्यको बुछ समयके लिये स्थगित करना, ब्यर्थ उद्यम करके क्लिप्ट न होनेका नाम 'मुक्ति' (Relaxation) है।

#### (ग) तत्परता

साधनामें सिद्धि प्राप्त करनेके लिये साधकको पद-पद-पर विशेष सतर्क रहनेकी आवश्यकता है। इसीका नाम 'कत्परता' या 'निपुणता' है।

तैलपात्रधरो यद्वदसिहस्तैरधिष्टितः। स्वलिते मरणत्रासात् तत्परः स्यात्तथा व्रती॥ (बोधि०७।७०)

राजाज्ञासे दिण्डत पुरुष तैल्पूर्ण पात्र हाथमें लेकर असि-भारी राजपुरुपोंके द्वारा घिरकर ं विन्दुमात्र मी तेल गिरनेसे प्राण चला जायगा?—इस मयसे जैसे अत्यन्त सावधानीसे चलता है, वतधारी साधकको मी ठीक उसी प्रकार सावधानतापूर्वक साधनपयमें चलना पहेगा!

#### (घ) आत्मविधेयता

आलस्यः जडता आदिके द्वारा कहीं साधनामें शिथिलता

न आ जाय, केवल उत्साहवश साधन-पथमें जिससे सहन्द्र प्रगति हो, इस प्रकार आलस्यादिके द्वारा चित्तका वशीभूत न होनेवाला माव ही 'आत्मविषेयता' या 'आत्मवशवर्तिता' कहलाता है।

यथैव त्छकं वायोगेंमनागमने वशम्। तथोत्साहवशं यायाद्यद्विश्चैवं समृध्यति ॥ (बोधिं० ७ । ७५)

रूई जैसे वायुके झोंकेसे उसकी गतिके अनुसार गमनागमन करती है, तुम भी उसी प्रकार उत्साह या वीर्य-के वशीभूत होकर साधनपथमें अग्रसर हो जाओ, इसीसे तुमको सब प्रकारकी सिद्धि प्राप्त होगी।

#### ५, घ्यान-पारमिता

वीर्य-पारमिताकी साधनाके द्वारा पूर्ण मानवताकी प्राप्ति-में उत्साहयुक्त होकर साधकको ध्यान-पारमिताकी साधना-में अग्रसर होना पड़ता है। विक्षित-चित्त मनुष्य कदापि काम-क्रोधादि क्लेशोंको रोकनेमें समर्थ नहीं होता। इसके लिये मगवान तथागतने दो प्रकारकी साधनाका उपदेश दिया है—(१) शमय या समाधि अर्थात् चित्तकी एकाप्र-ताः (२) विपश्यना अर्थात् समाधिज प्रशा।

घ्यान ( शमय ) और प्रज्ञा ( विपश्यना ) दोनोंके युगपद् अनुशीलनके द्वारा निर्वाण प्राप्त किया जा सकता है। इनमेंसे एकको छोड़कर दूसरेके द्वारा सिद्धि प्राप्त करना सम्भव नहीं है।

नित्य क्षानं अपन्जस्स पन्जा नित्य अझायतो । यं हि झानच्च पन्जा च स वे निब्बानसन्तिके ॥ (धन्मपद १७२)

प्रशाहीन पुरुषको ध्यान नहीं हो सकता और जो ध्यानहीन है, उसको प्रशा उत्पन्न नहीं हो सकती । जिसमें ध्यान और प्रशा दोनों ही हैं, वह साधक निर्वाणके समीप अवस्थित है।

चित्त-विश्वेपको दूर करनेके लिये बुद्धदेवने साधकको ध्यानाम्यास करनेका विशेषरूपसे निर्देश किया है—

झाय भिक्खु मा च पामदो मा ते कामगुणे ममस्यु चित्तं ।

मा० अं० ५१—५२—

मा कोह्गुरूं गिली पमत्तो मा कन्दी दुक्खमिदं ति दयहमानी॥ • (धम्मपद—३७१)

हे मिश्च ! घ्यानपरायण वनोः तुम्हारा प्रमाद दूर हो । तुम्हारा चित्त रूप-रतादि विषयोंमें विचरण न करे । प्रमत्तता-वश तुम विषयसुखरूप अग्निमय लोहंके गोलेको निगलकर और दम्ध होकर क्रन्दन न करो कि 'हाय ! कैसा कष्ट है ।'

'ध्यान-पारमिता' के साधकको संसारके भोग-सुर्खोकी वुच्छता, सुद्रता और कुल्सितताका विचार करके भोग-सुर्खके प्रति वैराग्ययुक्त होना चाहिये। भोग-सुर्खके लिये प्राणी जन्म-जन्मान्तर जिस परिमाणमें परिश्रम करते हैं तथा दुःख सहन करते हैं, उसकी तुल्नामें अस्प परिश्रम और अस्प दुःख सहन करके वे बुद्धत्वकी प्राप्ति कर सकते हैं, इस प्रकार विचार करके वैराग्य उराज होनेपर साधकको निर्जन स्थानमें जाकर ध्यान-साधनामें प्रवृत्त होना चाहिये। आचार्य शान्तिदेवने खोधचर्यावतार' के अष्टम परिच्छेदमें मानवताके विकासके लिये दो प्रकारके ध्यानपर विशेष जोर दिया है—(क) 'परात्म-समता ध्यान' अर्थात् परको और निजको समान या एक मानकर मावना करना, तथा (ख) परात्म-परिवर्तन स्थान' अर्थात् परको निज तथा निजको पर मानकर मावना करना।

#### (क) परात्म-समता-ध्यान

शान्तिदेव इस ध्यानकी प्रणालीका वर्णन करते हुए कहते हैं—

परात्मसमतामादौ भावयेदेवमादरात्। समदुःबसुखाः सर्वे पाळनीया मयात्मवत्॥ (बोधिच योवतार् ८ । ९०)

पहले परम अभिनिवेशपूर्वक 'परात्म-समता'के विषयमें यह माव-चिन्तन करना चाहिये कि मेरे सुख या दुःखसे मेरे मनमें जो माव उत्पन्न होते हैं, दूसरोंके सुख या दुःख मी उनके मनमें उन्हीं मार्वोकी उत्पत्ति करते हैं। अतएव जब सबके सुख-दुःख समान होते हैं, तब सबको अपने निजके समान ही पालन करना चाहिये।

इस ध्यानके द्वारा जब साधकका चित्त मावित होता है, तब वह अति सहज ही तथा स्वभावतः ही परहितके लिये जिस किसी भी दुःखको वरण कर सकता है। एवं भावितसंतानाः परदुःखसमप्रियाः । अवीचिमवगाहन्ते हंसाः पद्मवनं यथा ॥ ( वोधि० ८ । १०७ )

इस प्रकार 'परात्म-समता' द्वारा जिनका चित्त भावित है, दूसरोंके दु:खके कारण अपना सुख भी जिनको दु:खवत् अप्रतीत होता है, हंस जैसे सानन्द पद्मवनमं प्रवेश करता है, वे भी उसी प्रकार अन्योंके दु:ख दूर करनेके कारण अवीचिन नरकमें भी प्रवेश कर सकते हैं।

श्रीमद्भगवद्गीतोक्त ध्यानयोगमें भी परात्म-समता ध्यान-की महिमा इसी प्रकार वर्णित हुई है—

आत्मौपम्येन सर्वेत्र समं पश्यित योऽर्जुन । सुखं वा यदि वा दुःखं स योगी परमो मतः ॥ (६।२२)

हे अर्जुन ! सुख हो या दुःख, जो पुरुप अपने समान सबको समझकर सर्वत्र सममावसे देखता है, वही योगी सर्व-श्रेष्ठ है, यही मेरा अभिमत है ।

# ( ख ) परात्म-परिवर्तन-ध्यान

इस ध्यानका उद्देश्य है अपनेको पररूपमें समझकर स्वार्थनुदिका त्याग करना तथा परको अपना समझकर परार्थ-सेवामें अपनेको नियुक्त करना । इस ध्यानकालमें साधकको इस प्रकार भावना करनी पड़ती है।

'अपने और पराये-दोनोंके दु:ख दूर करनेके लिये मैं अपने इस 'मैं' को दूसरेको दान कर देता हूँ तथा दूसरोंको 'मैं' के समान प्रहण करता हूँ । 'मैं दूसरेका हूँ'-हे मन! यही तुम्हारा सिद्धान्त हो । सब जीवोंकी स्वार्थ-सिद्धिके सिवा तुम अब और कोई दूसरी चिन्ता न करना । यदि तुम यह कर्म (परात्म-परिवर्तन) पहले ही करते तो तुम्हारी ऐसी दशा नहीं होती । बुद्धत्व अवस्थाका सम्यक् सुख द्वाम्हें प्राप्त हो गया होता । अवतक जिस प्रकार तुमने अपनेमें 'मैं-पन' का आरोप किया था, अवसे उसी प्रकार दूसरोंमें 'मैं-पन' का आरोप करो, दूसरे लोगोंको तुम अव 'मैं' रूपमें समझो । तुम्हारे इस 'तुम' को सुखसे विच्युत करो । इसे परके दुःखका भार ग्रहण कराओ, निकृष्ट दासके समान इसको जन-सेवामें लगा दो। अपने इस 'तुम' के लिये दूसरोंका जो कुछ अपकार तुमने किया है, दूसरोंके उपकारके लिये आज उस सारी दुःख-विपत्तिको अपने इस 'तुम' के कपर निक्षेप करो। हे चित्त ! अतीतकालके दुःखींकी राशि- का चिन्तन करके मेंने तुम्हें दूमरेके हाथ बंच दिया है।
प्रमादवरा यदि तुमको में जांनोंको न दे दूँ तो तुम ही
सुसको यमदूतोंके मुपुर्द कर दोगे, इसमें कुछ भी संदेह नहीं
है। इस प्रकार अनेकों वार उनके हाथमें मुझको समर्पण करके
तुमने सुझको दीर्यकाल्तक दुःख दिया है। उस राजुताकी
बात याद करके हे न्वार्थदास! में तुमको मार डाल्गा।
यदि तुममें वल्ततः अपनेमें प्रीति है तो अपनेमें प्रीति मत
करना। यदि सचनुच अपनी रक्षा चाहते हो तो अपनी
रक्षा न करना। जगत्के कल्याणके लिये इस देहको मेंने
निरासक होकर दान कर दिया है, इसी कारण अनेक दोगोंसे
सुक्त होनेरर भी कर्मके यन्त्र या उरकरणके स्वरूपमें मेंने
इसको धारण कर रखा है।'

आचार्य शान्तिदेव कहते हैं कि 'जो अपना और दूसरेका परित्राण तत्काल चाहता हैं, उसको इम परम गुह्य 'परात्म-परिवर्तन'-ध्यानका अन्यास करना चाहिये।

### ६ श्रज्ञा-पारमिता

नूर्वोक्त दान, शिल, थान्ति, वीर्य और ध्यान - ये पॉच पारमिताएँ प्रज्ञ-पारमिताकी केवल सैविका है। पज्ञ पारमिताऑकी माधनाके द्वारा जब चित्त सम्यक् विद्युद्ध या समाहित हो जाता है, तब प्रज्ञा या विरस्यनाका उदय होता है।

इमं परिकरं सर्वे प्रज्ञार्थे हि मुनिजेगी । तस्त्रादुत्पाद्येटाज्ञां दुःव्वनिवृत्तिकाद्भया ॥ ( वेथि० ९ । १ )

ये दान, श्रील आदि पॉच पारमिताएँ प्रज्ञा-पारमिताकी परिकर हैं। महासुनि बुद्धने कहा है कि ये केवल प्रज्ञाके लिये हैं। अतप्य दुःख-निवृत्तिकी इच्छामे प्रजाकी उत्पन्न करे।

द्यमथ या विपन्धना—ये दो आत्यन्तिक दुःख-नितृत्ति या निर्वाण-प्राप्तिके मुख्य अन्न हैं। इनमें द्यमथ या समाधिके माधनकी प्रणाखी 'ध्यान-पारमिता' में कही गयी है। यहाँ विपन्धना या समाधिते उत्पन्न प्रज्ञाके स्वरूप और उनकी साधन-प्रणाखीकी संक्षेपमें आलोचना की जायती।

दान, शील आदि साधना प्रज्ञाके द्वारा जयतक विश्वद नहीं होती, तयतक पारमिताके रूपमें उनकी गणना नहीं हो सकती। प्रज्ञा-विश्वद दान-शीलादि साधना अविचाके द्वारा प्रवर्तित क्लेश और आवरण-समृहको निर्मूल करके परमार्थ-तत्त्वकी प्राप्तिके लिये हेतु वन जाती है । इसी कारण पट् पारनिताओंमें 'प्रज्ञा-पारमिता' का खान मुख्यतम है। 'आर्यशतसाहस्री प्रशापारमिता' प्रन्थमें मगवान् द्याक्यनुनि अपने द्याप्य सुमृतिने कहते हैं— 'हे सभति ! जैमे सर्वमण्डल चारों महाद्वीपोंको प्रकाशित करता है। उत्ती प्रकार प्रजा-पारनिता ही पञ्च-पारमिताओंको समुज्ज्वल करती है । जैसे समरत्रदारा समन्त्रित हुए निना कोई भी राजा चक्रवर्तीपदको प्राप्त नहीं हो सकता, उसी प्रकार प्रज्ञा-पारमिताने विरहित होनेपर दान, शील आदि 'पारमिता' शब्दसे अभिहित नहीं हो सकते। जो जन्मसे ही अन्धे हैं। उनकी संख्या चाहे कितनी ही अधिक क्यों न हो। विना मार्ग-प्रदर्शक वे सभी राह चलनेमें असमर्थ होते हैं। इसी प्रकार दृष्टि-शक्ति-विदीन पञ्च-पारमिताएँ प्रज्ञा-चक्षकी महायताके विना वोधिमार्गने प्रवेश करनेमें समर्थ नहीं होतीं । जैने छोटी-छोटी नदियाँ महानदी गङ्गाका अनगमन करके और उसके साथ मिलकर महासमुद्रमें प्रदेश करती हैं, उमी प्रकार दान, शील आदे पद्ध-पारिस्ताएँ प्रज्ञा-पारमिताके द्वारा परिषडीत है।कर तथा उसका अनगमन करके सर्वाकारज्ञताको प्राप्त होनी हैं।

चित्तके सन्यक् स्थैयंको खामथ' या समाधि कहते ई । सन्यक् समाहित चित्तमं प्रजालोक (विगरयना )का प्रकाश होता है । शिक्षासमुख्य प्रन्थमं लिखा है—

'िं पुनरस शमथस्य माहात्म्यम् ? यथाभृतज्ञान-जननशक्तिः । यसान् समाहितो यथाभृतं जानातीत्युक्त-वान् मुनिः ।'

इन रामथ (समाधि) का माहात्म्य त्या है ? यथाभूत ज्ञानोतादनके विपयमें सामध्यंकी प्राप्ति ही इसका माहात्म्य है; क्योंकि भगवान् ज्ञाक्यमुनिने कहा है कि जिस साधकका चित्त समाहित है, वहीं ज्ञान प्राप्त कर सकता है।

#### (क) जून्यता

प्रज्ञा-पारमिताकी साधनाने यथान्त ज्ञान वा परमार्थ तत्त्व-ज्ञानकी प्राप्ति होती है। इनीको 'श्रून्यता' भी कहते हैं। यह श्रून्यता या श्रून्यवाद सर्वनान्तित्ववाद (Nihilism) नहीं है। यह बात श्रून्यवादी बीद दार्शनिकीने स्पष्टरूपसे घोषित की है।

'न पुनरभावशब्दस्य योऽर्थः, स झून्यताशब्दस्यार्थः ।

असावशन्दार्थंज्ञ शून्यतार्थंकित्यच्यारोप्य भवान् असान् उपाकभते ।"

🖟 नागार्जुनम्रत मूल माध्यमिक कारिकापर चन्द्रकीर्वि-पृत्ति २४ । ७ )

'अमाव' राब्दका जो अर्थ है, वही अर्थ सून्यताका नहीं है। अमाव राब्दका अर्थ 'सून्यता' राब्दके अपर आरोपित करके आप व्यर्थ हमको दोप देते हैं।

जो कुछ आपेक्षिक (Relative), अन्यसापेक्षः अन्याश्रित परतन्त्र (Dependent) है। जिसकी उत्पत्तिः निरोधः अस्तित्व सब कुछ अन्यके ऊपर (अर्थात् उसके हेत्र और प्रत्ययके ऊपर ) निर्भर करता है, उस जगत्-प्रपञ्चका निरसन करना ही श्रून्थवादका उद्देश्य है। श्रून्यवादी कहते हैं कि प्रपञ्चातीतका वर्णन सम्मव नहीं है। जो सब प्रकारते व्यावहारिक ज्ञानके अतीत है। वह वर्णनातीत है। श्रून्यवाद भावात्मक है। इसको स्पष्ट करनेके ल्यि प्रसिद्ध भाष्यकार आचार्य चन्द्रकीर्ति कहते हैं—

'द्रष्टव्योपशमं शिवलक्षणं सर्वकल्पनाजालरहितं ज्ञान-ज्ञेयनिवृत्तिस्वभावं शिवं परमार्थस्वभावम् । परमार्थमजरम-मरमप्रपञ्चं निर्वाणं शून्यतास्वभावं ते न पश्यन्ति मन्द-धुद्धितया अस्तित्वं नास्तित्वं चाभिनिविष्टाः सन्त इति ।''

(मूल माध्यनिक ५।८)

परमार्थका स्वभाव होता है सब दृश्योंका प्रशमनः शिवस्वरूपः सर्वक्षस्याण-जालविरहित तथा ज्ञान-शेय-निवृत्ति स्वभाव-समन्वित शिवस्वरूप होना । परमार्थ अजरः अमरः प्रपञ्चातीतः श्रून्यतास्वभाववाला तथा निर्वाणरूप है । मन्द- खुद्धि तथा अस्तित्व—नास्तित्वादि मतवादमें अभिनिविष्ट होनेके कारण अज्ञजन इसको देख नहीं पाते ।

### ( ख ) शून्यवाद और ब्रह्मवाद

श्रून्यताके स्वरूपके सम्बन्धमें बुद्धदेव अपने शिष्य सुभूतिसे कहते हैं—'गम्भीरिमिति सुभूते श्रून्यताया एतद्-धिवचनम् । श्रून्यताया एतद्धिवचनं यद्वप्रमेयिमिति । ये च सुभूते श्रून्याः, अक्षया अपि ते ।' हे सुभूति ! श्रून्यताका नाम गम्भीर हे । श्रून्यताका नाम अप्रमेय है । अर्थात् श्रून्यता गम्भीर, दुरवगाह, अमेय, अज्ञेय, अतक्यं और अनिर्वचनीय होती है । हे सुभूति ! श्रून्य और अक्षय एक ही वस्तु है ।

एक प्रकारसे 'शून्य' उपनिपर्रोका 'नेति-नेति ब्रह्म' रे । बृहदारण्यक-उपनिपद्में लिखा है— 'अथात आदेशो नेति नेति ।' (२।३।६)

ब्रह्मके विषयमें उपदेश यही है कि 'नेति-नेति'—'यह नहीं है। यह नहीं है।' ब्रह्म सत् भी नहीं है और असत् भी नहीं है 'न सत् न चासत्' (श्वेता० ४। १८)। ब्रह्म धर्में भिन्न है। अधर्मसे भी भिन्न है। कृतसे पृथक् है। अकृतसे भी पृथक् है—

अन्यत्र धर्माद्दन्यत्राधर्माद्दन्यत्रास्मात्कृताकृतात्। ( कठ० १ । २ । १४ )

अतएय ब्रह्म जय सब कार्य-धर्मोसे विलक्षण है, तब वह शून्यके सिया और क्या है ! सिवशेष दृष्टिसे देखनेपर जो 'पूर्ण' है, निर्विशेष दृष्टिसे बही 'शून्य' है । इसी कारण वेदान्तकेसरी श्रीशङ्कराचार्यने अपने सर्ववेदान्तसिद्धान्तसार-संग्रह ग्रन्थमें कहा है—

यर्छून्यवादिनां शुन्यं ब्रह्म ब्रह्मविदां च यत्।

जो शून्यवादियोंका शून्य है। यही ब्रह्मवादियोंका ब्रह्म है । अतएव उपनिषद्का निर्विशेष ब्रह्म ही बुद्धदेवकी ्र परिमाषामें 'शून्य' है ।

## (ग) ग्रून्यता और महाकरुणा

प्रज्ञा-पारमिताकी साधनासे श्रून्यता या 'यथाभूत' ज्ञान प्राप्त होनेपर वोधिसत्त्वके हृदयमें महाकरणाका आविमाँव होता है। जीव-जगत्को दुःखसागरमें निमन्तित देखकर महा-करणाको प्रेरणासे वे उनके उद्धारके लिये अपनेको नियोजित करते हैं।

अहो बतातिशोच्यत्वमेषां हुःखौववर्तिनास्। ये नेक्षन्ते स्वद्रीःस्थित्यमेवमप्यतिदुःस्थिताः ॥ (बोधि०९। १६०)

अहा ! इस दुःखस्रोतमें निमम्न प्राणियोंकी अवस्था अति शोचनीय है; परंतु वे दुरवस्थापन्न होकर भी अपनी दुरवस्था नहीं देख पाते ।

एवं दुःलाग्नितप्तानां शान्ति कुर्योसहं कदा । पुण्यभेघससुद्धतैः सुत्नोपक्ररणैः स्वकैः॥ (नोधि० ९ । १६३ )

अपनी पुण्यराशिसे उत्पन्न सुखप्रद उपकरणेंके द्वारा इम प्रकार दुःखामिमें संतप्त प्राणियोंको क्य मैं शान्ति प्रदान करूँगा ? इस प्रकार पट्-पारमिताकी साधना पूर्ण होनेपर वोधिसत्व बुद्धत्व प्राप्त करके कृतार्थ होते हैं। बुद्धत्वमं महाप्रज्ञा और महाकृतृणाका महामिलन संवटिन होता है। तुःखकी आत्यन्तिक निकृत्तिरूप निर्वाण प्राप्त करके भी पूर्णप्रज्ञामं अधिष्ठित बुद्ध निखिल विश्वको अपनेसे अभिन्न मानकर कहणाई-चित्तसे जीव-जगत्की सेवामं सतत निरत रहते हैं।

स्वप्राणानां जगव्याणेर्नदीनामिव सागरैः। अनन्तैर्थो व्यतिकरस्वदेवानन्तजीवनम्॥

अ्वीम समुद्रके साथ जैसे निद्यांका मिलन होता है, जगत्के अनन्त प्राणियोंके प्राणोंके साथ अपने प्राणका भी उसी प्रकार भेदरहित जो महामिलन है, उसीका नाम ध्यनन्त जीवन है।

इस अनन्त जीवनके अधिकारी। प्रज्ञा-घन तथा करणा-घन बुद्ध ही मानवताके चरम आदर्शके रूपमें शाश्वत कालते पूजनीय हैं।

### मानवताकी महावाणी

अनन्त ज्ञान और अनन्त करणामें प्रतिष्ठित होकर ढाई इज़ार वर्षपूर्व भगवान गौतमबुद्ध मानवनाके चरम आदर्श-कीं घोषणा करके जो महावाणी सुना गये हैं, आज इस महा-मिल्स अति दुर्दिनमें, मानव-सम्यताके संकटकालमें हम गम्भीर भदाके सुथ अनुध्यान करते हैं—

माता यथा नियं पुत्तं भायुमा एकपुत्तमनुरकते । एवं पि सञ्च भृतेसु मानसं भायये अपरिमाणं ॥

माता जैसे अपना प्राण देकर भी अपने पुत्रकी—अपने एक्सात्र पुत्रकी रक्षा करती है, उसी प्रकार सब भूतोंके प्रति अपरिमेय मैत्रीर्र्ण मनोमावका पोपण करे। मेत्तन्य सन्यलोकिस मानसं भावये अपरिमाणं। उन्हं अघो च तिरियद्ध असम्बाधं अवेरं असपत्तं॥

जगर-नीचेः चारों ओर सर्वजगत्के प्रति मैत्रीः अपरिमेय मैत्रीपूर्ण मनोमावः वाधारहितः विद्रेषरहितः प्रति-द्वन्द्विता-श्रून्य मनोभाव पोपण करे।

तिहुं चरं निसिश्चो वा
स्वयानी वा यायतस्य विगतमिद्धो ।
एतं सर्ति अधिहेय्य
श्रह्ममेतं विहारमिधमाहु ॥
(मेरामुरा ६--८, सरानिपात )

दण्डायमान अवस्थामें, भ्रमणकालमें, उपवेशन अथवा शयनकालमें, जवतक जगा रहे, तवतक सव अवस्थाओंमें इस स्मृतिमें अधिष्ठित रहे। इहलोकमें यही 'ब्रह्मविहार' नामसे अभिहित होता है।

'सब्ये सत्ता अयेरा होन्तु अञ्यापजका होन्तु, अनीघा होन्तु, सुन्वी अत्तानं परिहरन्तु, दुक्खा मुखन्तु, यथाळच्यसम्पत्तितो मा विगच्छन्तु ।'

'सारे जोव शत्रुरहित हों, विपद्-होन हों, रोगरहित हों। सुखमें वास करें, दुःखसे मुक्त हों, यथालम्ब सम्पत्तिमे विज्ञत न हों।'

हिंसासे उन्मत्तः नित्य-निष्ठुरः दन्द्र-कलुपित इस पृथ्वीके वक्षः स्थल्पर मगवान् तथागतकी यह अमृत वाणी शान्तिवारि-सिञ्चन करके महाशान्तिः महाक्षेमः महापुण्य और महाप्रेम-का प्रसार करे—सर्व बुद्ध और वीधिसत्त्वींके निकट यही ऐकान्तिक प्रार्थना है।

'ॐ नमः सर्वेब्रुद्धवोधिसस्वेभ्यः।'

# नर-जन्म बार-बार नहीं मिलता

निहं अस जनम वारंवार ।
पुरवर्ली धौं पुन्य प्रगट्यों, छह्यों नर-अवतार ॥
घटे पछ-पछ, बढ़े छिन-छिन, जात छागि न वार ।
धरनि पत्ता गिरि परे हैं फिरि न छागै डार ॥
भय-उद्धि जमलोक द्रसै, निपट ही अधियार ।
स्र हरि को भजन करि-करि उत्तरि पहले पार ॥

—सूरदासजी

# जैन-धर्म और उसकी मानवता

( लेखक-श्रीगुलावचन्द्रजो जैन बी० एत-सी० ( पूर्वार्थ ) 'विशारद' )

तैनधर्म और मानवताका सम्बन्ध चोली और दामनका नहीं, बल्कि गुणी और गुणका है। जिस प्रकार गुणीसे गुण और गुणके गुणी त्रिकालमें भी प्रथक नहीं हो सकता, उसी प्रकार जैन-धर्मसे मानवता और मानवतासे जैनधर्म पृथक नहीं हो सकता। अतः यह कहना अतिश्योक्ति नहीं होगा कि जैन-धर्म ही मानवता है और मानवता ही जैन-धर्म है।

'वखुसहावो धग्मो' अर्थात् वस्तुके स्वभावको धर्म कहते हैं, जिस तरह जलका स्वभाव शीतल है, अग्निका उप्णपन है वैसे ही आत्माका श्वान, दर्शन, क्षमा, मार्द्व, आर्जव, सत्य, शौच,संयम, तप, त्याग, अकिंचन, ब्रह्मचर्य, धैर्य तथा अहिंसा आदि अनन्त सहुणरूप मानवताधर्म है।

जिस प्रकार वर्गा-ऋतुमें अखण्ड स्योतिःस्वरूप सूर्य वादलोंके कारण प्रकाशहीन दीखता है, परंतु वादलोंके हटते ही वही प्रकाश, वही तेज दीख पड़ता है। उसी प्रकार अखण्ड स्योतिःस्वरूप अनन्त गुणोंका पिण्ड यह आत्मा संसारी अवस्थामें कर्म-आवरणोंके कारण दीन-हीन दिखलायी पड़ता है; परंतु कर्मोंके हट जानेपर अपने असली रूपमें प्रकट हो जाता है।

जिस मार्गपर चलनेके कारण आत्मा अपने निर्विकारी रूपमें आजाता है, उसीका नाम धर्म है। जैसा कि कहा है 'यतो अभ्युदयनिःश्रेयसिसिद्धः स धर्मः' अर्थात् जिस आचरणसे आत्मोन्नति और मुक्तिकी प्राप्ति हो, उसे धर्म कहते हैं। यह आचरण-धर्म दो मार्गोमें विमक्त है—एक गृहस्थ-धर्म तथा दूसरा मुनि-धर्म । जैन-धर्मका मुनि-धर्म तो स्वर्ग-मुक्तिका कारण है ही, उसे तो एक ओर छोड़िये, किंतु गृहस्थ-धर्म भी इतना महान् और उपयोगी है कि उसके पालन करनेसे मानवमें मानवता स्वयं ही प्रकट हो जाती है।

जैनधर्मानुयायी ग्रहस्थकी मानवताको देखिये, वह कैसी भावना कर रहा है—

> सस्वेषु मैत्री गुणिषु प्रमोदं किळप्टेषु जीवेषु कृपापस्त्वम् । मध्यस्थमावं विपरीतज्ञृत्ती सदा ममादमा विद्धातु देव ॥ वर्षात् 'हे भगवन् ! ऐसी कृपा हो कि मैं जीवमात्रहे

मित्रता रखूँ, गुणी पुरुपोंको देखकर प्रसन्न होकँ, दुखी जीवींपर दयामाय करूँ और दुए व्यक्तियोंने न प्रेम करूँ, न वैर करूँ। अर्थात् तटस्थताका व्यवहार करूँ। इसील्पि जैन-धर्मकी मानवता संसारमें प्रतिद्ध है।

एक बार 'हिंदुस्तान टाइम्स'के संचालक महातमा श्रीगांधी-जीके सुपुत्र श्रीदेवदासजी जब इंगलैंड गये, तब वहाँके प्रसिद्ध विचारशील लेखक जार्ज वर्नार्ड शासे मिले। वातचीतके सिल-सिलेमें श्रीदेवदास गांधीने श्रीवर्नार्ड शासे पूछा कि आपको सबसे अच्छा धर्म कौन-सा लगता है ? तब उन्होंने बतलाया कि 'जैन-धर्म'। श्रीदेवदासजीने इसका कारण पूछा तो श्रीवर्नार्ड शाने उत्तर दिया कि जैन-धर्ममें आत्माको पूर्ण शुद्ध करके परमात्मा बनानेका विधान है। अन्य धर्मोमें परमात्मा केवल एकको ही माना है। उनके सिद्धान्तके अनुसार परमात्मा अन्य कोई नहीं बन सकता, यह चाहे कितनी ही तपस्या क्यों न करें। परंतु जैन-धर्म प्रत्येक सामान्य आत्माको साधनाद्वारा परमात्मा बननेका मार्ग बतलाता है।

दूसरे, जैन-धर्म विश्व-हितकर धर्म है। संसारके प्रचलित धर्मोमें कोई धर्म तो केवल अपने धर्मानुयायियोंकी रक्षा करनेका उपदेश देता है और जो नर-नारी उस धर्मके अनुयायी नहीं हैं, उन्हें अपना शत्रु समझता है तथा उन्हें मार-काटकर नष्ट करनेका या वलपूर्वक उन्हें अपना धर्म मनवानेका उपदेश देता है। किसी धर्मने यदि दयाभावका क्षेत्र बढ़ाया है तो समस्त मनुष्योंकी रक्षा करनेका विधान बनाया है। इसके अलावा यदि कोई धर्म इससे और भी आगे बढ़ा है तो उसने मनुष्योंके सिवा कुछ काममें आनेवाले पशु-पक्षियोंकी रक्षाका विधान करा दिया है और काममें न आनेवाले वकरा, मैंसा, सूअर, मुर्गा आदिको अपने देवताओंको प्रसन्न करनेके लिये भेंट करनेका उपदेश दिया है।

परंतु जैन-धर्म प्राणिमात्रपर दया करनेका उपदेश देता है। चाहे सर्प, सिंह, मेड़िया, विच्छू आदि दुष्ट प्रकृतिका हो अथवा कबूतर, खरगोश, हिरन आदि मोली प्रकृतिका हो। हाथी, कँट, बड़े आकारवाला हो अथवा चींटी, मकोड़ा, मन्छर आदि छोटे आकारवाला हो। एक-इन्द्रिय हो या पाँच इन्द्रिय-धारी हो, जलचर हो, नभचर हो या थलचर हो, समस्त जीवोंकी रक्षा करनेका उपदेश देता है। इसी कारण जैन-धर्म विश्वधर्म कहलानेका अधिकारी है। इस महान् श्रेयका मूल कारण अहिंसारूप मानवता ही है।

इसी अहिंसा परमो धर्मः ' सिद्धान्तके कारण जैन-धर्मा-नुयायी आज विश्वमें मांस-मक्षणसे अछूते रहे हैं। जब कि विश्वके प्रायः समी धर्मानुयायियोंमें मांस-मक्षण प्रचलित है।

जैन-धर्मका अ'चार-शास्त्र बहुत सुन्दर है। उसके समस्त नियम श्रेणीवद सुनिश्चित हैं। उसकी शिक्षा सीधी त्याग और वैराग्यपूर्ण है। हर-एक एहस्थको देव-पूजा, गुरु-मक्ति, शास्त्र

पदनाः संयमका अम्यासः तप करना तथा दान करना—ये छः कर्म नित्य करनेका तथा मद्य न पीनाः मांस न खानाः शहद न खानाः हिंसा न करनाः झड़ न बोलनाः चोरी न करनाः अपनी स्त्रीमें संतोप रखना तथा परिग्रह-ग्रमाण अर्थात् संपक्तिकी मर्यादा करना आदि अष्ट मूल गुणोंका पालन करनेका उपदेश दिया है।

जैन-धर्मके ५ अणुव्रतोंको २५ दोप टालकर पालन करनेवाले ग्रहस्थपर दण्ड-विधानकी कोई मी धारा लागू नहीं हो सकती । कितना सुन्दर उपदेश है ग्रहस्थेंके लिये ! कितनी सुन्दर मानवता है जैन-धर्मकी ।

#### मानवताका सार

( रचयिता--पं॰ श्रीवीरेश्वरजी उपाध्याय ) देवनसे प्रतिशा के मानव तन धारे जो। सोई सँहारे हैं। दानव-कुलको श्रीराम कर्म पालन दिखायो सवैः मानवता राज तजि पिता वनमें जा सम्हारे हैं। वखान राम मानवता मंजु यशः मानो मानवतादर्श रामजी ही प्यारे हैं। 'वीरेश' इसी भाँति प्रतिपालन ते। मानवता-विकासमें विलम्ब ना हमारे हैं॥१॥ काम-क्रोधादिक पट रिपुको निकारि डारौ, मनसे न भूली कवीं ध्यान भगवानका। वनोगे रामके कृपा-भाजन तब ही तवही पुनि आशा है पूर्ण कल्यानका॥ नेको ना सुनैगो कोऊ भगवत्के ऋपा विनः चाहे दिखावी प्रेम सवसे जी जानका। भाखत 'वीरेश' याते वनी हरि दया-पात्र विकासहु मंज़ मानवता श्चानका ॥ २ ॥ (दोहा)

पायकेः मानव तन संसार । हे ताको पाल्यो नहींंग धिकार ॥ मानवता द्या हिया पुनि हरि भजनः ना काह पर हित रत जानी सदा मानवताका ्ही, निशि दिन लागे प्यार । पाप मानवता नाराक सोई, जनम्यो जग है समुझि हृदय याते करौः मानवताका उदयमें, नेक न छि।है मानवताके

2 ' 3

# सच्चे साधु

### स्वामी विश्वद्धानन्द सरस्वती

काशीके आदर्श संन्यासो संत विशुद्धानन्द सरत्वती वेदान्तके महान् पण्डित थे। सनातन-धर्मके संन्यास-सिद्धान्त- के रंगमें रंगा हुआ उनका समस्त जांवन आत्मप्रकाशसे समृद्ध था। वे औपनिषद आत्मशान्ति तथा निवृत्तिकी सभीव सेत्तता थे। छोक्क्याति और जनसम्पर्कते पूर्ण तटस्य रह- कर काशीके अहस्याताई धाटपर अपने पवित्र आअममें रह- कर आजांवन आत्मसाक्षात्कारकी ही साधना करते रहे, काशी- के बहे-वहे विद्वान्, ज्ञानो और ऐश्वर्यसम्पन्न धर्मी-मानी व्यक्ति उनके चरणोंके शरणागत होकर आत्मोत्थानका ज्ञान प्राप्त इरनेमें अपने-आपको वहे मान्यशाली मानते थे।

आत्मज्ञानकी प्रातिमें वे श्रद्धाकी बहुत महत्त्व देते थे। ·एक समयकी वात है। वे अपने प्रिय शिष्य महामहोपान्याय पं॰ प्रमथनाथ तर्कभूषणको 'छान्दोग्योपनिषद्' का एक अंश पद्धा रहे ये । वे प्रयाणके समय दक्षिण मार्गको गतिपर प्रकाश खाल रहे थे। भगवती भागीरयाँकी कल-कल शान्तगतिसे वाता-क्रणमें नीरवता थी, तर्कमुपण महोदयके लिये विषय रुचिन्नर नहीं था, ने कुछ उपरितनी दिस्तवा रहे थे। महाराज विश्वदानन्दजीने उत्त समयके लिये पढाना स्विगत कर दिया। कहा कि 'तुम्हारे मनमें संदेह है कि मैं जो कुछ कह रहा हूँ क्सपर प्रतिष्ठित है या नहीं, इस संदेहने तुमको श्रद्धा-दीन कर दिया है। जिनके मनमें अदा नहीं है उनके लिये इन वार्तोका न तुनना ही अच्छा है और कहनेवालेके लिये भी बह विडम्बनामात्र है। ' तर्कन्षण महोदयने स्वामांबीके चरणदेशमें विनत होकर अपने अज्ञानके लिये क्षमा माँगी । खामीजीके मुखसे उरा समय अत्यन्त महत्वपूर्ण वचन निकल पहें कि 'आजकल ज्यों-ज्यों पाश्चात्त्य शिक्षाका प्रमाव बढ़ रहा है, लॉन्सॉ तंत्कृत-शिक्षा-पदातिका प्रचुरत्समें हात हो रहा है, -अष्यात्मशाबकेप्रति लोगोंकी अश्रद्धा होना इसीका परिणास है।'

त्वामी विशुद्धानन्दनी महाराज उचकोटिके तपत्वी, मौन-साधक और योगा थे। उन्होंने अपने महाप्रयाणके योस-बाईस साल पहलेते ही सुपुम्नानाड़ीद्वारा योगप्रक्रियासे उक्तमण-मार्गका अनुसंधान आरम्म किया था। वे अपने प्रवासमें सफल थे। उन्होंने कुछ दिनों पहले ही यह कह दिया था कि मैं असुक अवसरपर महाप्रयाण करूँगा। अपने कथनके ही अनुसार आजसे साठ चाल पहले उन्होंने नश्वर शरोरते सन्तन्ध-विच्छेद कर अमृत-धामकी यात्रा की थी ।

निस्तंदेह स्वामी विद्यदानन्द सरस्वती आदर्श-संन्यामी और परम विरक्त थे।

#### महर्पि रमण

महर्षि रनणने अपनी समकालीन मानवताका आत्मस्तन-के प्रकाशमें पथ-प्रदर्शन किया । उन्होंने निप्पक्षमावधे मानव-मात्रको शरीर नहीं, शरीरी—आत्माका तत्म समझनेकी प्रेरणा दी । वे समस्त जगत्के थे और निस्संदेह समस्त जगत्-की आत्मचेतना उनमें परिकात थी । उनका अवणाचलस्य रमणाअन सांसारिकताके मवस्यलका मरूद्यान है। महर्षि रमणने अपनी खोज की, वे आत्माके मानवरूपके मौल्कि व्याख्यावार थे, उन्होंने लोक-जीवनको आत्मप्रकाश दिया, मानवताके ऐतिहासिक विकासमें यह उनका महान् योग खांकार किया जा सकता है ।

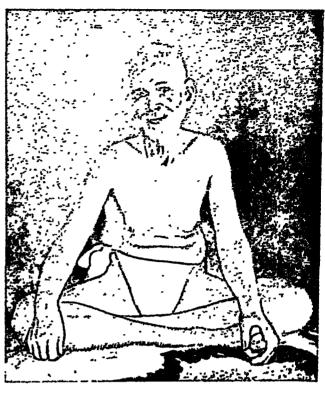
महर्षि रमणने मानवको आत्मानुसंधानका नार्ग बताया। उन्होंने कहा कि अपने आपको बानो। आत्मज्ञान ही परमोच्च ज्ञान है। आत्मज्ञानको प्राप्तिके बाद कुछ मो जाननेके लिप्ने नहीं रह जाता है। 'उपदेशनार'में महर्षिकी बाणो है— भावशून्यसद्भावसुस्थितिः, भावना बलाद् मक्तिरुत्तमा। बन्धसुक्यतीतं परं सुलं विन्दतीह जीवस्तु दैविकः ॥

महर्षि रमणने मानवको अपरिग्रह, आत्मज्ञान और भगवद्विश्वासने सम्पन्न किया, वे स्वयं इनसे सम्पन्न थे, उनका समस्त जीवन आचरणप्रधान था। वे उच्च कोटिके अपरिग्रहों थे। एक समयकी वात है, उनके पास केवल एक लेंगोटो थी, उत्तीते वे काम चलाते थे, वह फट गयी थी पर यह वात किसी प्रकार प्रकट न हो, इसल्यि किसीसे उन्होंने आश्रममें सूई-डोरेकी भी माँग न की। वे जंगलमें गये, एक मोटे काँटिमें पतले काँटिसे छेदकर उन्होंने उत्तसे सूईका काम लिया। फटी लेंगोटोंमेंसे तागा निकालकर उसकी सी लिया और उसको बहुत दिनोंतक उपयोगमें लाते रहे। मानवमात्रको महर्षिन अपने इस तरहके जीवनसे अपरिग्रहकी शिक्षा दी। महर्षिन मानवताको कहीं अपमानित नहीं होने दिया, मानवके हितके अनुकूल ही उनका आन्वरण परम पविश्व था। वे अमय थे, केवल परमात्माके शासनमें उनका कर्तव्य निर्धारित होता रहता था। वे महान् मगवदिश्वासी थे,

# सचे साधुओंक आदर्श



खामी विशुद्धानन्द



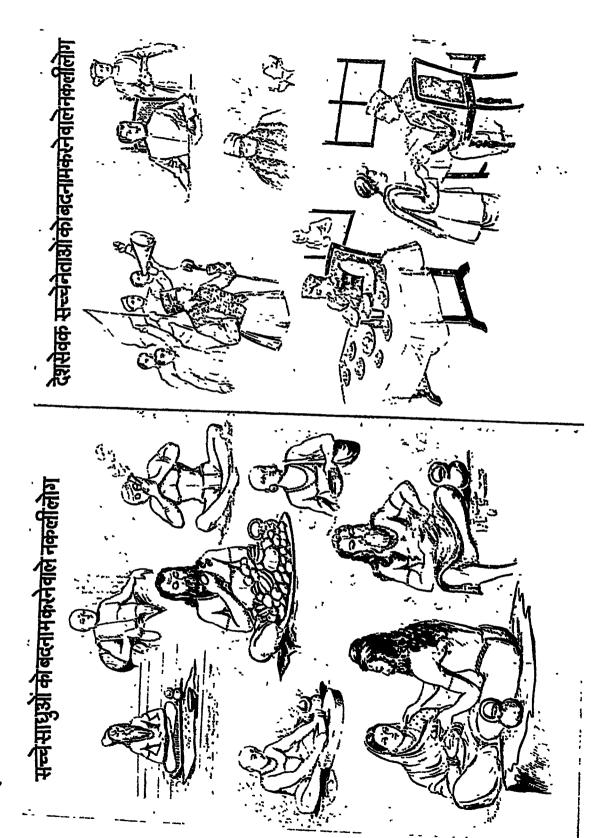
श्रीरमण महर्पि



छोकमान्य तिछक



महामना माळवीय



मगवान् अरुणाचलमें उनकी परम निष्ठा थी, एक समय मातृभूतेश्वर मन्दिरके लिये चंदा एकत्र करनेके लिये एक सजनने अहमदावाद जानेकी आज्ञा माँगी, महिपेने तत्काल कहा कि
ध्यह वंड आश्चर्यकी यात है कि आपलोगोंका विश्वास मगवान्में नहीं दील पड़ता । उन्होंने अरुणाचलकी ओर संकेत कर
कहा कि इनकी कृपासे हमारी समस्त आवस्यकताएँ पूरी होती
हैं। उन्होंने मानवताको भगवद्विश्वाससे समृद्ध किया।

महर्षि रमणका जीवन आदर्श संतत्वसे सम्पन्न था ! उन्होंने मानवताको आत्मोयताका पाठ पढ़ाया, समस्त चराचर्-में परमतत्त्वकी अनुभूतिकी सीख दी । उन्होंने कहा कि ईश्वरसे भिन्न कोई अन्य वत्तु नहीं है । केवल वे ही सत् हैं । रमण महर्षि वास्तवमें लोकगुरु थे, वे सच्चे संन्यासी थे । ये दो उदाहरण भारतके असंख्य सच्चे संन्यासियोंका स्वरूप्त लक्ष्य करानेके लिये हैं ।

### सचे देशसेवक नेता

#### लोकमान्य तिलक

'छोकमान्य' शब्दका स्मरण करते ही भारतीय आदर्श स्वराज्यवादी नेता वालगङ्गाधर तिलकका पुण्य तपोमय जीवन मानस-पटपर अङ्कित हो उठता है। उन्होंने विदेशी दासता-की ह्यकड़ी-वेड़ीसे जकड़े भारतीय मानवको उचित पथ-पदर्शनकर स्वराज्यका मर्म समझाया। वे परम आदर्श नेता थे। उनका समस्त जीवन स्वराज्यकी माँगका भाष्य कहा जा सकता है। तिलक महाराजने अपनी पिछली पीढ़ीके सुधारवादी नेताओंकी नीतिकी कड़ी आलोचना की और मारतको अंग्रेजी शासनसे मुक्त करना ही परम पवित्र राष्ट्रिय कर्तव्य समझा। 'स्वराज्य हमारा जन्मसिद्ध अधिकार है'—उनकी इस पुनीत घोषणासे तत्कालीन विलायती सरकार दहल उठी। यदि महात्मा गाँधोकी 'मारत छोड़ोकी माँग' मारतीय स्वतन्त्रताके संघर्षका उपसंहार है तो तिलक महाराजकी 'स्वराज्य'की घोषणा उसकी मूल प्रस्तावना है।

वे जन्मजात नेता थे । उन्होंने केवल खराज्यके ही
युद्धका बीजारीपण नहीं किया, देशके सांस्कृतिक और
सामाजिक उत्थानमें भी उनका मनोयोग सराहनीय है ।
महाराष्ट्रियोंमें गणेश-जन्मोत्सव और शिवाजी महाराजकी
जयन्ती मनानेकी प्रथा प्रचलित की; उन्होंने सनातनधर्म,
गोवधनिषेध-आन्दोलन, विद्यार्थियोंके देश-प्रेम तथा व्यायाम
आदिकी शिक्षामें आस्या प्रकट कर संस्कृति और राष्ट्रियताके
विकासमें महत्त्वपूर्ण योग दिया । उनका सबसे बड़ा मौलिक
और अलौकिक कार्य था श्रीमद्भगवद्गीताका विचारपूर्ण
माप्य पीतारहस्य' प्रस्तुत करना। गीताके इस नवीन माप्यसे
मारतीय मानवकी सुत चेतनाने करवट बदली । उसने
स्वराज्यके मार्गपर बढ़नेके लिये मागवत-प्रकाश प्राप्त किया
तिलक महाराजके पुण्य तपसे । उन्होंने सिद्ध किया कि गीता

कर्मसंन्यास नहीं—कर्मयोगका शास्त्र है । उनका 'गीता-रहस्य' स्वाधीनता और वन्धनमुक्तिका अमर वाङ्मय है । तिलक महाराजका कहना था कि गीताका कर्मयोग संसारको असार नहीं मानता है, प्रभुमय मानता है और निष्काम कर्माचरणका प्रतिपादन करता है । ज्ञान और मंक्तिके सहारे परमात्माका पूर्ण योग होनेपर कर्मकी गति समाप्त नहीं होती है, वह तो निरन्तर चलती रहती है । उनका जीवन गीता-प्रतिपादित कर्मयोगका पर्याय था ।

लोकमान्य तिलक राष्ट्र-निर्माता थे। वे भूतकालीन गौरक और मविष्यके उत्थानके समन्वयसूत्र थे। एक राजनीतिक-नेताके साथ-ही-साथ वे बहुत वड़े साहित्यकार भी थे। महामित गोखलेके शब्दोंमें उनकी तुलनामें कोई दूसरा व्यक्ति ऐसा नहीं दीख पड़ता है जिसने स्वदेशके लिये इतने कष्ट और विष्न सहे हों। अपने राष्ट्र, देश तथा धर्मके प्रति कर्तव्य-पालनके लिये तिलक महाराजका आदर्श नेतृत्वमक जीवन-चरित्र हमारा पथ-प्रदर्शक है।

#### महामनां मालवीयजी

पण्डित मदनमोहन मालवीय आदर्श मानवके विभिन्न आदर्श गुणोंके सजीव प्रतीक थे। वे आदर्श नेता, आदर्श हिंदू, आदर्श धर्माचारी, आदर्श गोसेवक, आदर्श शिक्षा-पण्डित और आदर्श साहित्यिक थे। वे रात-दिन लोकहित-चिन्तनमें लगे रहते थे। वे तपस्या और त्यागके धनी थे। काशीका हिंदूविश्वविद्यालय उनकी तपस्या और त्यागका अक्षर मौम-प्रतीकः है। यदि यह कहा जाय कि मालवीयजी अपने समयके सबसे बहे मानव-नेता थे तो यह कथन ऐतिहासिक औचित्यके सर्वया अनुकूल है। वे भारतीय स्वराज्य-आन्दोलनके प्रमुख कर्णधारींमेंसे एक थे। उनका व्यक्तित्व प्रेमपूर्ण था।

मालवीयजी महाराजने आजीवन हिंदुत्वके समुत्यानकी चेष्टा की । उनके हिंदुत्वमें अझुत विनम्रता और उदारता-का दर्शन होता है । उन्होंने कहा था कि में जैसे हिंदुऑका कल्याण चाहता हूँ वैते ही मुसल्मानोंका मी । कदाचित् मुझमें दाक्ति होती कि में हृदय या कलेजा खोलकर अपने हिंदू और मुसल्मान भाइयोंको दिखला सकता कि में इन दोनोंका किस प्रकार एक समान हिताकाङ्की हूँ । महात्मा गाँधीन कहा था भाँ उनको सर्वश्रेष्ठ हिंदू मानता हूँ; जो आचारमें वड़े नियमित पर विचारमें उदार हैं । वे किसीसे द्वेष कर ही नहीं सकते । उनके विशाल हृदयमें शत्र मी समा सकते हैं।

महाराजकी धर्माचरणमें अधिचल निया थीं । महाराजके वचन हैं कि 'पृथ्वीमण्डलपर जो वस्तु मुझको सबसे अधिक प्यारी है, वह धर्म है और वह सनातनधर्म है। अभी संसार सनातनधर्मके महत्त्वको नहीं समझता । मुझे आशा और हढ़ विश्वास है कि थोड़े समयमें समस्त संसारको यह विदित हो जायगा कि यह उनातनधर्म कैसा है तथा किस प्रकार धर्मके मूल्यर खिल है।' वे आदर्श राष्ट्रवादी थे। उन्होंने भारतीय खतन्त्रता-संग्राममें असाधारण आहुति दी। वे डॉक्टर एनी वेलेंटके शब्दोंमें भारतीय एकताकी मूर्ति' थे। महाराजकी गोमिक सराहनीय थी। उनकी खीकृति है कि भी मानव-जातिकी माताके समान उपकार करनेवाली है, मनुष्य उसके उपकार कमी उन्ग्रण नहीं हो सकता।'

काशीका हिंदू-विश्वविद्यालय केवल भारतको ही नहीं, समस्त विश्वा-जगत्को बहुत वहीं देन हैं, यह एक महान् हिंदू तपत्वीकी तपस्याकी पुण्यपताका है। महाराजके समस्त कार्य मानवतापरक थे, वे मानयताके पूजक थे। उन्होंने सदा मानवके कल्याणकी ही साधना की। निस्संदेह वे महामना थे, मानवता-तस्तके प्रकाशक तथा सच्चे नेता थे।

इन दो उदाहरणींसे भारतके देशसेक सच्चे नेताओंका स्वरूप समझा जा सकता है। ऐसे ही नेता यथार्थ नेता है।

# असलीको वदनाम करनेवाले नकली खार्थी लोग

#### नकली साधु

जहाँने सदाचारकी प्रेरणा समाजको सदासे प्राप्त होती रही, जहाँ हम श्रद्धासमन्वित पहुँचते हैं आत्मकल्याणकी आशा लिये, उस साधु-समाजमें आज निरक्त सच्चे संतों-महात्माओंका जाम बदनाम करनेवाले ये भेडकी खालमें मेड़ियोंकी तरह खार्थ-साधनके लोगी नकली लोग धुस आये हैं।

भाज इन त्यागी कहे जानेवार्लिके आश्रम—उन्हें कहा कुटो, आश्रम जाता है; किंतु वे राजसदन-जैसे विशाल हैं। जो सार्वजनिक मञ्चपर संसारकी असारताका उपदेश देते नहीं थकते, विपयोंको विग्रह्म बतानेकी अपार युक्तियाँ देते हैं। पर जिनका अर्थ-संग्रह बरावर बढ़ता ही जाता है।

'कामिनो और काञ्चन' मायाके ये दो विकट फंदे हैं। 'जो आत्मक्त्याण चाहे—इनसे दूर रहे।' सत्य यही है और उपदेश मी इसीका दिया जाता है। किंतु नारियोंसे अलग हो रहना चाहिये। यह यात कहनेवाला सबसे अधिक रोपमाजन होता है इन साधु-नामधारियोंका। उसे शालार्थकी सुनौती हा नहीं—गालियाँ सुननी पड़ती हैं।

इन्द्रियोंका अनंयन, स्यागका अमाव, आचारकी शिथिलता, भोगपरायणता और इतने सवपर साधु होनेका उद्दीत गर्व ! समाजमें ही तुटि है। साधु भी इसी समाजसे आते हैं, किंतु समाजकी श्रद्धा जहाँ प्रेरणा पाती है, जहाँसे समाज आत्मसुधारके आदेशकी आशा करता है—प्रवञ्चना एवं पतन वहीं—कैंसे सहन योग्य है यह खिति। पर आज त्यागी महात्मा भी कम नहीं हैं और वे जनतक रहेंगे, समाजका कल्याण करते ही रहेंगे।

#### नकली नेता

उज्ज्वल बल्ला ख्व्छ वेश-भूपा—जननेतृत्व जो करना ठहरा; सच्चे देशहितैयी त्यागी पुरुपोमें हंसोमें वगुलोंकी माँति आ घुते ये नकली लोगा और केवल पदलोल्पता, अर्थ- प्रियता तथा स्वार्थपरायणतामें ही लो रहकर ये सच्चे देश- सेवक नेताओंको भी बदनाम कर रहे हैं।

मेरे परिचित एक उचाधिकारी कह रहे ये—'प्रायः सभी राजनीतिक दर्लेके ऐसे नेता आते हैं श्रठा दवाव देने । मिच्या साक्षी देने ।' परिमट प्राप्त करने—सम्बन्धियोंको दिखाने अथवा उसके छिये कुछ तै करके दौड़-धूप करनेकी बात कितनी साधारण हो गयी है—आप जानते हैं।

चुनावोंके समय जो आक्षेपके कोचड़ उछलते हैं, जो गंदी-दलवंदी होती है-अवाञ्छनीय कार्योको जो प्रोत्सहन दिया जाता है।

ऐसे कृत्रिम जन-नेताओंसे समाजकी गंदगी कैसे स्वच्छ होगी इनके अपने ही हाथ कीचहमें जो भरे हैं ?

#### स्वार्थी अधिकारी

आये दिनकी घटना है—डाकुऑको अमुक-श्रमुक अधिकारियोंते शस्त्र प्राप्त होते हैं, चोरोंका असक-असक कर्मचारी संरक्षण करते हैं, उन्हें सहायता देते हैं। चोरों एवं डाकुऑके साथ अनेक खानोंपर सरकारी कर्मचारी पकड़े गये हैं और पकड़े तो सदा ही वहत थोड़े जा सकते हैं।

चोर-वाजारी चलती है-ऐसे स्वार्थी अधिकारियोंके

सहयोग-संरक्षणसे और न्याय-विभागकी घुसखोरी—स्ममग सभी विभागोंमें छोटेसे बहुतक बुरी दशा !

घूस, शराब, मांस, अनाचार—दौरांके समय तो जैसे स्वत्व हो गया है अधिकारियोंका कि अधीनस्थ उनके आहार-विहारकी भरपूर व्यवस्था करें ।

जब उचाधिकारी कुछ हे होता है। नीचेवाहोंको खुलकर खेलनेकी छुट्टी मिल ही गयी।

जो संरक्षक हैं, उनकी खिति—आज तो खेतकी बाद ही खेत चरने छगी है।

### रोक उठे पद !

-

( रचियता-श्रीसुदर्शनसिंहजी )

कर्प्योन्मुख अधोमुख पथिक परिवाटः क्षण उहर! रोक उठे पद!

कहाँ ? किधर ? क्यों ? सो चले ।

X.

गति अनवरुद्ध तेरे पर्दोकी धन्य! किसकी यह प्रेरणा ? कौन मन्त्रदाता ? वासना अथवा विवेक ?

तू सम्राट,

तुझको वनानेकी परवश-पराधीन करता तो नहीं है कोई तुझसे प्रवञ्चना? वासना विजयिनी यदि-

देखः हँस रहा है दैत्य! विवश तू जायगा,

तुझे छे जन्यगा यह पद तेरा, अन्ध तमस पूर्ण-अवःपतनकी ओर !

'अन्ध नहीं वासना। योग है प्राप्त उसे समुचित विवेकका।' सत्य ?

देवता सजाते हैं सागताअछि वहाँ किंतु-

इस खर्गके खागतका महान व्यङ्ग-इसे ! ि्या हमने 'उठा गिरेगा पुनः विवश ।'

सचमुच तु प्रस्तुत है विश्वत होनेको ? होने दे प्रबुद्ध श्रुद्ध अपने विवेकको, श्रद्धापृत भावना-सात्त्विक सहचरी-आश्रय दे उसे !

अपनी मानवता, मानव सम्हाल ले ! दैत्य-देव दोनों प्रणत पदोंमें नित्य, नर !

नारायणका सम्रा है तू! पद तेरी मानवताके महान पद्र तेरे पद नारायणका तेरा नित्य खत्व! कहाँ ? किधर ? क्षण ठहर !

रोक उठे पद !!

### इस्लाम धर्ममें मानवता

( टेखक-अंतैयद कासिन नटी, ताहित्यालंकार )

ईश्वरीय नियम है कि जहाँ अनाचार-अत्याचारका बीमृत्य आर्तनाद दानवताकी पराकाशायर पहुँच जाता है। वहाँ फिर मानवताका वह स्तम्म स्थापित होता है, जो वंवारके ब्रिये आदर्श प्रकट करता है। अरव देशमें भी आजते डेढ़ हजार वर्ष पहले नारकीय ऋत्य होते थे। छङ्कियोंको जिदा गाङ् देना, शराव पीना, दासींकी परम्परा, मनुप्योंने मेदभाव, ल्ट-लसीट, डाका-चोरी, लेन-देनमें नूखते व्याज कई गुना, पाप, छछ, कपट, व्यमिचार आदि हजारों दुष्कर्म प्रचल्ति ये। ईश्वर और मक्तिका नाम नहीं या । मनमानी धींगामलीका साम्राज्य शक्तिमानीके हायुमें था। ऐते कठिन काल्में दानवता तथा पशुताकी नष्ट करनेके लिये ईश्वरीय प्रेरणा हुई और हजरत मुहम्मदका जन्म सन् ६२५ ई० में अरव देशके मक्का शहरमें हुआ। उन्होंने श्रत्का पोना तथा छूना, व्याञ छेना, जना करना, ऊँच-नोंचके मेदमावको पापकर्न ब्रहकर इत्लाम अर्थात् शान्तिका उज्ज्ञल पय धर्मके रूपमें चलाकर मानवताका आदर्श स्यापित किया और मानवताके वशीनृत हो इस घर्मके निम्नलिखित उद्देश्य प्रकट किये।

१<u>—ईमान—सत्यताको</u> पालन करके, छल-कपट, पर-निन्दाते वचकर ईश्वरीय ध्याननें पूर्णरूपते मन्न रहना ।

र-नमाज-उज्बरित्र, सदाचारी और पवित्र रहकर प्रतिदिन ५ बार प्रातः, दुपहर, अई-संच्या, संच्या, अईरात्रिको ईश्वरोपासना करना तथा छोटे-बड़े-का मेदमान निटाकर एक पंक्तिमें सानूहिक ईश-बन्दना करना।

रे—रोजा—रालमरमें एक मास विना जल-फल्के दिनमुर वत रखना, जिनसे मानतिक शुद्धिः संतोष और स्यागकी मावनाएँ उठें।

४-हज चालमर्ने वंतारके समी लोगोंका मक्का-शरीफ-की यात्रा करके विश्वमरके साथियोंके साथ ईश्वरोपासना करना। जिससे विश्वपरिचय मिले, संसारका ज्ञान बढ़े और सबके दुःखोंका परिचय मात हो।

५- बकात -- आमदनीका चालीसवाँ मान गरीवाँको दान करना, विससे दीन-हीनोंकी समस्या हल हो जाय।

यह तिद्वान्त केवल मानवताके वास्तविक रूपको ईं विकसित करता है। यही नहीं, अनुशासन, एक आदेश, अन्य धर्मोका सम्मान, स्त्री-सम्मान इत्लामके आचार्यन इस्लामी ग्रन्थ और इस्लामी जनतामें गौरवशाली हैं । प्रत्येक <u> ससल्मान प्रतिज्ञावद्ध प्रार्थना करता है । दिनमें पाँच बार</u> नमाजके वाद कहता है कि 'रव्यना अतैना फिहुनियाँ हसना-तव फिल आखिरते हसनातव किनाअजा' अर्थात् हे प्रभो ध त हमको मानवताकी पेरणा दे और अन्तकालमें मलाई परिहतकी शक्ति दे, जिससे नरकसे बचे रहें । कुरान-शरीफ्रमें किसी अन्य धर्मवालेंका अपमान नहीं किया गया। एक स्रह काफिलन है जिसका अर्थ है कि जो लोग मूर्ति पूजते हैं, पूजने दो। उन्हें कष्ट न दो, तुम अपने और के अपने सिद्धान्तोंपर रहो । इसी माँति सरह फलकमें-कुल-आऊजो विरित्रिल फलके मिन शररे मां खलाका व मिन शररे गाते किन इजा वक्ता व निन शररे हासिदेन इजा हत्तद अर्थात् में उत्त प्रभुरे क्षना चाहता हूँ जो मानवता-के विरुद्ध प्रचलित है । उस ईप्यांख अंधेरी छानेवाली <u>ब्रुगई और पञ्चपाती नीतियर चलनेवालोंकी बुराईसे</u> (क्षमा चाहता हूँ)। उपर्युक्त कुरानशरीफकी आयर्ते ही नहीं, सारे खलीका, इमाम मानव-प्रेनी थे। पैगम्बर साहवने अपने उन राष्ट्रओंकोः जिन्होंने उनके आत्मायजनका खुनः वहाया, जिन्होंने उनको हर माँति कष्ट पहुँचाया, जिन्होंने उनके मक्तों तथा उनके पवित्र ग्रन्थ तथा पवित्र खानोंकीः हानि पहुँचायी। सदा क्षमा करके ईश्वरसे उनको सन्मार्गिक चलानेकी प्रार्थना की। उन्होंने कई प्रसंगोंपर विमिन्न धर्म-वार्लोको मस्जिदीन ईश्वर-प्रार्थनाकी आजा देकर उदारता दिखायी है। क्रोध, मद्, लोम, मोह, स्वार्यको मिटानेवाले-इस्लामके हजारों लाखों ऐतिहासिक उदाहरण मानवताकीः महान् पताका फैला रहे हैं । आज जो माषा, मेप, प्रान्तकेः स्वार्या लोग पदः पैसाः पराक्रमको प्राप्त करनेके लिये: मानवताका रक्त चूस रहे हैं। वे स्वार्थी संसारमें अपने अमर पथको भ्रष्ट करके कमी सुखी नहीं रह सकते। इस्लाम निन्दाः बुराई और स्वार्थ-भावनाको अहितकर वतलाता है और मानवताकी नींवपर खड़ा होकर संसारमें: अद्वितीय आदर्श रखता है।

# मानवताके स्वर्णकण मानवताकी मञ्जू मृति मंन एकनाथ

( क्यनक्टां—श्रंशंगननाथव किल्डे, एम.० ए० )

सुप्रसिद्ध महागृष्ट्र संत एक्नाय महान् अती तथा मगवद्भक्त थे । वे सगुण-निर्णुग उपयिष्य साक्षान्कारमे समझ थे । गुरू-आश्राका पाट्य क्रमेके हेतु उन्होंने एह्म्याश्रम-को खोकार किया श्रीर उसे इर तरहसे श्रादर्श बनाया । उनकी खितप्रकता एवं मागवतीचम स्थितिकी निदर्शक श्रनेक क्याएँ महागृष्ट्रके परस्थरमें प्रचटित हैं । इनमैंने मानवताकी निदर्शक कुछ क्याएँ इम नीचे उपसित क्रते हैं—

1

(१) गर्सके दिन ये। वैद्यास मान या, मच्याद-न्हा मनय था, मगवान मात्क्य श्रानी चण्ड क्रिएॉरिंग अवनीतळको प्रतम द्वर ग्हे ये, एसे समय संन एकनाथ स्थान-मंस्थादिको नामको त्रिये हुए मंगे पैरी नदीकी और चंडे जा रहे थे। मुख्यं स्तीवादिका पाठ तथा प्रगवसास-अंदीतंन चछ रहा था, नहना मार्गमें आरहो एक बहुा ही चरण इस दिलायं। दिया । एड अन्यत्र झी पानी भरने का रही थीं, पैर जल रहे थे, इमल्लिय वह इत्रातिन घरने निकळकर नदीकी और चल दी। चुपकेने उसका बचा भी उनके पीछे हो लिया। इस बातका उम खीडो पता न च्छा। वचा छुछ दूर तो नौं-माँ इदछर दी इता गया। र्थित उन प्रचण्ड गर्जामें भला वह किन प्रकार श्रामी न्याताहो परुड पाना ? तमशाहरूमय मार्ग अपनी दाहरूत:-में अप्रिको सर्था कर ग्हा था। दया थोड़ी दूर चल्कर शिर पद्मा और छमा नद्दद्वाने । मेहने उनके छार बह रही न्दी और नाइने मैड, बह न नी आगे जा मकता था। न पांछे । महान्या एकनायद्या संनन्हद्य इस इस्यहो देखकर

इतित हो उटा । विना किमी मंद्रोचके उन्होंने उम विनीने



अन्यत याळळ्यो अपनी गीदमें उटा लिया। टमकी नाक तथा मुँद अपने अँगोछेने नाम लिये और अपने उच्छीयते दॅकळर उने अन्यतेंकी वन्तीमें ले गये। याळळ्या मिना यह इस्य दंखकर यरमेंने दीइना हुआ बाहर आया। पीळेने याळक्की माना भी पानी लेकर आ पहुँची और नंन एकनाय-के न्यमें मूर्निमनी मानवनाके दर्शन करके छुनायें हुई। मंत्र एकनायने वचींके विपयमें अधिक मानधानी रूननेकी प्रेम्स्ट्रने मूचना दी और मनवन्नामका गुनुण करने हुए गङ्गाकानायें चल दिये। ज्यान गई यह यहना उम ममयकी है जब अन्यनों की छापा पहनेरर भी जावन कानद्वान अपनी छोद किया करने थें। किंतु मानवना इन मन यन्यनों तथा मयौदाओंने परे हैं।

(२) एक ममय मंत एकताथ तीर्थवात्रा कर रहे थे।
माथमें त्रिवेगीन गङ्गाज्ञक्ये क्षीवर मरकर गंमधर मरावान्को
चत्रांनेके हेतु क्षित्र हुए थे। मार्ग आक्रमण करते-करते
गमेश्वरके प्रायः ममीन आ पहुँचे थे। क्षीवरके महित मंत
एकताथ मुँहमें मरावज्ञामका चोप करते हुए आँगे-अंगे
चुछे जा रहे थे। मार्था छोग कुछ विछड्ने रंग थे। इरतेमें
मंत एकताथने देन्ता कि एक गथा प्यानमें व्याकुछ होकर
वस-बाल्डामें बुर्ग तरह तहक रहा है। मृत्यांवमें मुगवान्

के दर्शन करनेवाले महातमा एकनाथका कीमल हृदय इस हत्र्यसे द्रवित हो गया और निस्संकोच भावसे उन्होंने काँबरके



गङ्गाजलद्वारा उसकी तृप्ति की । पेटमें पानी पहुँचते ही गधे-को नवर्जावन प्राप्त हो गया और वह उठकर टी-मोंकी हर्षेच्विन करते हुए चल दिया । पीछेसे आ रहे एकनाथजांके साथियोंने यह सब दृश्य दूरसे ही देख लिया और वे जल गये। समीप आकर एकनाथजीसे कहा, ध्यात्रा व्यर्थ गयी । कारण

गधेका उच्छिष्ट गङ्गाजल रामेश्वर भगवान्को चढ़ानेके योग्य न रहा।' महात्मा एकनाथने धीर-गम्भीर भावसे कहा—'जिस कारण तुमलोग यात्राको निष्फल समझ रहे हो। उसी कारण वह अधिक सफल हुई है। चराचरमें। अणुरेणुमें न्यास भगवान् रामेश्वरने जरा जल्दीमें आकर रास्तेमें ही हमारी सेवा स्वीकार कर ली।' इन रहस्यभरे शब्दोंको सुनकर सब बड़े संतुष्ट तथा प्रसन्न हुए।

(३) श्रीसंत एकनाथकी साधुताः परोपकार तथा शान्ति इत्यादिमें प्रकट होनेवाली देवी सम्पत्तिकी ख्याति सर्वत्र फैल रही थीः इस बात-से कुछ स्वार्थीं तथा ईप्यांख लोग जलने लगे। एक बार एक गरीब ब्राह्मण अपनी कन्याके

विवाहके लिये धनकी याचना करते हुए वहाँ आ पहुँचा और पहले इन्हीं लोगोंके सम्पर्कमें आया। इन्होंने उससे कहा कि हम तुम्हें २००) कपये इनाम देंगे, बरातें तुम एकनाथकी शान्ति मङ्ग करके उन्हें कोधापन्न कर सको। ब्राह्मणने इसे आसान बात समझकर इस चुनौतोको स्वोकार किया। महात्मा एकनाथके मकानमें पहुँचकर वह ब्राह्मण उसी अवस्थामें, कपड़े, जूते पहने अपने सामानके साथ सीधा एकनाथके प्रामन्दिरमें चलागया और उसी वेदामें जाकर एकनायकी जंवापर उसने अपना आसन जमा दिया। कोई

भी व्यक्ति एक अपरिचितके इस प्रकारके व्यवहारसे कीधित हो उठता । किंतु एकनाथ कोई साधारण व्यक्ति थोढ़े ही

> थे ! उन्होंने उस ब्राह्मणको प्रेमपूर्वक आलियन दिया और कहा 'आपका गेरे प्रांत प्रेममाव लेक-विलक्षण है ! सद्या प्रेम किसी प्रकारकी मर्यादाको नहीं मानता ! यही तो सच्चे प्रेमका लक्षण है !' इन शब्दोंके साथ महात्मा एकनाथने उस ब्राह्मणको रहनेकी तथा सामादिको समुचित न्यवस्था की । उनके लिये वह अतिथिदेव था । ब्राह्मण इस ब्रान्तिपूर्ण न्यवहारसे खिन्न हुआ; किंनु निराश न हुआ । उसने संत एकनाथको क्रोधाविष्ट करनेकी ठान ली और योग्य अवसरको वाट जोहने लगा । उसने मनमें निध्य कर लिया कि साधारण-सी वातोंद्वारा वह संत एकनाथकी शान्ति-भन्न नहीं कर सकता ।

इसिल्गे उसने एक अन्तिम रामयाण उपायकी योजना कर हो । भोजनका समय हुआ । ब्राह्मणदेवता आसन-पर जा विराजे । एकनाथजीकी साध्वी एवं सुयोग्य पत्नी परोसगारी करने हमी । जैसे ही वह ब्राह्मणदेवताकी थालीमें चीजें परोसनेके लिये हाकी, वैसे ही ब्राह्मणदेवता --



उचककर उसकी पीठपर जा विराजे। पास ही बैठे हुए संत एकनाथने अपनी पजीते कहा, 'सावधान! कहीं ब्राक्षण गिरकर चोट न खा ले!' पजीने कहा, 'मुझे मेरे पुत्र हरिपण्डितको पीठपर वैठालकर काम करनेका पूरा-पूरा अभ्यास है। आप निश्चिन्त रहें। मैं अपने इस वालकको भी गिरने नहीं दूँगी!' ये शब्द सुनकर ब्राह्मणदेवता लिखत हुए तथा संत एकनाथके पैरोंपर गिरकर क्षमा-याचना करने लगे। साथ ही अपने असमा व्यवहारका सच्चा कारण भी वतलाया और इनामके रुपये खोनेके कारण दुःख भी प्रकट किया। एक-

नाथने यह सव सुनकर कहा— आपने मुझसे यह सव पहले स्योनहीं कहा ? मेरे क्रोधसे यदि आपको लाग होता, मैं अवस्य

क्रोध प्रकट करता । उस ब्राह्मणकी कन्याके विवाहार्थ एक-नाथजीने पर्यातरूपमें आर्थिक सहायता भी दी ।

### ओ, अशेष

( लेखक-मो॰ कुणानन्दनजी दीक्षित पीयूपः एम॰ ए॰ )

खप्नोंकी नौका यह पाती है नहीं पारः फैला है चिर असीम अंथकार ! × ओ, अशेप ! ओ, अज्ञेष !! मानवकी कल्पनाएँ। मानवकी साधनाएँ, मानवकी कामनाएँ। जव भी साकार हुई, जन्मा है काल-पुरुप जिसके ही फलस्य रूप, गूँजा था विमल वेद्र शाद्वत संगीत एक-'सर्वे भवन्तु सुखिनः' की एक संयमित पुकारः गीताकी वाणीमें, रामकी कहानीमें, सपने जो मूर्तिमान्, मानवके सपने थे धरतीके सपने थे रकोंके कीचड़में खिलते ही रहे पुष्प शुभ्र-पुप्प, जिसमें संचित पराग जिनका था पूर्ण-रोप, जिनके कपोर्छोपरः चुम्वनके नहीं दाग गूँजा वह महामन्त्र, होकर सवसे खतन्त्र। झंकृत कर तार-तारः 'ब्हुजनहितायः यहुजनसुखाय' का महामन्त्रः जिसके समक्ष झुका राजमुकुट, मानवको मिला स्नेहः तभी मानवसे पशुता भी गयी हार, किंतु, तभी मानवने देखा वह ज्योति-रेख जिसकी आभासे।

ज्योतित था दूर गगन, आभा वह तभी वढ़ी धरतीपर, वन कर वह ज्योति-पुरुपः काल-पुरुप, यह न था दूसरा, चार गजकी विस्टी छपेटे वह मानव था। गांधी था ! गांधीकी वाणीमें, धरतीकी वाणी साकार हुई, मानवता जीत गई। पश्रताकी नागिन थी वनी तभी विप-विहीन! कितु, तभी आभा वह हुई छीन, विधवा कर धरतीको धोकर उसका सहागः देकर वस एक दागः काला सा एक दागः इसी तरह कितने ही आये हैं, चले गए, दो क्षण ही रहे, तभी छले गए, अभी तक न हुआ कोई समाधान, मानवके प्रश्नोका समाधान !! ओ, अशेप ! ओ, अहोप !! खोलो फिर रुद्ध हार <u>।</u> जिसका मिलता न पारः जो अभेदः चिर अभेदः दे दो नव ज्योति-किरणः कर दो संकेत एक अपनी इन आँखोंका निर्देशन, ओ, अशेप ! ओ, अदोप !! निर्विकल्पः निराकारः प्रक्त अभी रहा शेप ! ओ, अशेप !

# भारतमें मानवताके हासके कुछ कारण

( देखक-कनाण्डर श्रीसुक्रंबनी पाण्डे, मन्त्री, विङ्ठा एल्यूकेसन द्रस्ट )

भारतीय पुरातन संस्कृतिका परम छस्य मानवका उस सर्वोत्तम ब्राह्मां स्थितिमें पहुँचना था कि जब वह यह अनुभव कर सके कि वहीं परम शुद्ध, निर्छेप, निष्काम कर्मयुक्त परम बातमा है । यह संसारकी यात्राका परम निष्कर्य था। मनप्य देवांसम्पत्तिके उपार्जन-हेत् आजीवन अथक परिश्रम यत्ता या, जिससे यह द्वन्द्वींसे—सुल-दुःस, खाम-हानि, नीवन मरणते - मक्त हो । वह आत्मसंयम तथा सन्द्रमोद्वारा अमय स्थितिकी प्राप्ति करता था । शुद्ध चात्विक कृतिः निर्मल अन्तःकरण तथा इन्द्रियनिग्रहके द्वारा राग-द्वेप, मद-मोह, काम-क्रोध इत्यादि विकारींचे रहित होकर ज्ञान तथा कर्मका यथार्थ फल प्राप्त करता था । वह यज्ञ, तप, स्वाध्याय, शास्त्रिक दान यथाराकि करता था। हिंसा न करना, सत्य बोल्ना, क्रोंघ न करना, प्राणिमात्रपर दया करना तथा पर-हितमें संख्या रहना—बह अपना वर्तव्य समझता था । तृणा-दीन, निर्लोमी, त्यागी, सहृद्य, ख्वाबान्, द्सरोंकी निन्दा न करनेवाले तेज, क्षमा और धैर्यसे युक्त पवित्र मानव टी ब्राह्मी ययार्थ स्वितिको प्राप्त कर सकते थे । इन जीवन्सक थात्माओंने मारतवर्षको ही नहीं, वरं सारे संसारको ऐसी अमुख्य निधियाँ दीं, ऐसे अमुख्य रत्न प्रदान किये, जिससे प्राणिमात्रको भौतिक तथा आध्यात्मक सख और शान्ति प्राप्त हो । समय-समयपर ऐसी महान् वात्माओंने जन्म लेकर संवारके दुःखाँका निवारण करनेका सफल प्रयत्न किया। इस राताब्दीमें मी, जब कि मानव-समाजमें माई माईके खनका प्यासा है। जब स्वार्यसिद्धि ही उसका परम लक्ष्य है। महातमा गांधीने सत्यः अहिंसा तथा बुरे कमीं और विचारींसे असहयोगका पाठ इमें पढ़ाया था और अधर्म, अनीतिका सामना करनेके लिये सत्याग्रह-जैसा अमोग अल संसारको दिया था। अनेक दैव-तुल्य महान आत्मा श्रीशंकराचार्यः श्रीचैतन्य महाप्रभुः श्रारामञ्जूणा परमहंसः खामी विवेकानन्दः श्रीथरविन्द, महर्पि श्रीरमण-जैसी विनृतियोंने सुख-शान्ति-के मार्गका पय-प्रदर्शन किया, परंतु न्वार्थ-अर्थलोङ्पताके नुमुळ नादमें उनकी आवाज अब कार्नोतक भले ही पहुँचे, इमारे अन्तःकरणतक नहीं पहुँच पाती । समाजका ल्ल्य यदे वेगसे यदल रहा है। पश्चिमीय वैभवसे, उसकी वाहरी नहक-महक्ते अधिकांश शिक्षित मारतवासी चकाचौंच हो

गये हैं । ऐसे चींधियाये लोग यह मानते हैं कि सम्पन्न विदेशियोंकी तरह समित विशाल भवनोंमें रहनाः यड़ी-वड़ी मोटर-गाड़ियोंमें चढना, उत्तम-से-उत्तम मोजन करना-चाहे वे खाद्य हाँ या अखाद्य, सब प्रकारके मनोरंजनध्री सामग्रीका ग्राप्त करना ही आधुनिक सम्यताका परम स्टब्स है। कैसे भी हो, धर्मसे या अधर्मसे, मोग प्राप्त होना चाहिये । आय बढ़े, हम खूब धनोपार्जन करें । हमारे आत्मज ग्रीघातिग्रीघ्र धन-धान्यते पृरित हो । ऐसा आदर्श वाञ्छनीय हो सकता है। यदि मानव अपने परिश्रमसे तथा ईमानदारीं धनोपार्जन करे और अपनी कमाईका एक अच्छा भाग परहितमें छगावे। पर अधिकांश छोगोंमें तो भावना यह है कि कैसे ही रुपया आये-चोरवाजारीसे, ध्रस-खोरीचे, ठर्गाचे, घोखा देनेसे या अपनी सत्ताके दुरुपयोगारे और उत्तका उपयोग अधिकतर अपने ऐशाया आरामके स्थि ही हो । प्राणिमात्रका हित चाहनेवाले मारतवासी, जो नित्र यह प्रार्थना करते ये कि सन सुखी हों, सन नीरोग हों, सबका कल्याण हो। वे हो आज कैसे स्वाधीं, निर्दयी तया कठोर हो गये ! ऐसा घोर पतन कैसे हो रहा है ! यह प्रदन वडा गम्भीर है । .

विचारवान् प्रत्येक भारतवासीका यह प्रमुख कर्तव्य है कि वह इस प्रक्तका उत्तर हुँदे, स्थिति सुधारनेके साधन खोजे और मरसक साधनोंको कार्यान्वित कर समाजको आगे गिरनेसे बचावे।

सिर्योकी गुलामी होते हुए मी नौकरिपशोंके कुछ लेगोंकी छोड़कर पहली लड़ाईके पहलेतक जनताम ईमानदारी थी। वह सचाईकी कीमत करती थी। अन्याय करनेते वे दैवीकोपके माजन होंगे, ऐसी लोगोंकी घारणा थी। जैसे-जैसे लड़ाई बढ़ती गयी, आवस्यक पदायोंकी कीमत बढ़ती गयी और लोगोंमें धन कमानेकी तृष्णा जामत् हुई एवं घर्म-अधर्मका विचार तथा ईश्वरीय न्यायका हर जनताके हृदयसे उठने लगा। दूसरी लड़ाईमें जब कन्ट्रोलका युग आरम्म हुआ, तब तो धनलिप्ताने बुरी तरह आ घरा। ईमानदारी-जैसी चीजका तो नामोनिशान मी उठने लगा। वहेनाई कर्मनारी पराधीन भारत-सरकारके तथा उसके बाद स्वतन्त्र-भारतके कन्ट्रोल लगाने तथा परिमेट देनेमें अपना

घर मरने छो। पुल्सिक कर्मचारी, पटवारी, पव्छिक वर्क्षके छोग, कचहरीके कुछ कर्मचारी, विशेपतः रेलके मालगोदामके वाबू तो सदासे ही अपनी नियमित दस्त्री वस्ल करते ही ये, पर अन्य विभाग धूसखोरीसे वहुत कुछ अंशमें मुक्त थे; परंतु दूसरी छड़ाईमें और उसके उपरान्त कन्ट्रोल, परिमट देनेकी प्रणाली तथा विभिन्न प्रकारके जो वन्धन माल वेचने, माल खरीदने, माल वनाने, माल मँगवानेमें लगाये गये और लगाये जा रहे हैं; मोजन-सामग्रीके यातायात तथा वितरणमें तथा उपमोगमें जो नियन्त्रण लगाये जाते हैं, उनके कारण धर्मच्युत तथा लोभी मनुष्योंके हायमें मानो पारत-पत्थर लग गया और जिसकी जितनी तृष्णा हुई एवं जिसके हायमें जितनी सत्ता हुई तथा गाँठ-साँठ करनेकी सुविधा हुई, उसीके अनुसार उसने सोना वनाया और आज भी वह बना रहा है।

स्वतन्त्रताके संप्राममें परम पूज्य वापू महात्मा गाँधीके नेतृत्वमें लाखों ज्ञात और अज्ञात स्त्री-प्रवर्षोने, बालक-बालिकाओंने, युवकों और नवयुवतियोंने भारतमाताकी गुलामी-की वेड़ियोंके काटनेके लिये देशके निमित्त स्वतन्त्रताकी वेदीपर अपना सर्वस्व सानन्द स्वाहा कर दिया और अपने प्राण भी न्योछावर कर दिये। कठिन यातनाएँ सहीं, छाठी तथा गोलियीं-का सामना किया। कारागारमें तथा अन्यत्र मदान्ध गोरी तथा उनके दुकड़ोंके गुलामोंद्वारा अकथनीय क्राता तथा अमान् पिक व्यवहार सहर्ष सहन किये, पर आततायियोंके अत्याचारोंका विरोध किया। पैशाचिक वलसे लोहा लिया तथा सभी यातनाओंको हँसते-हँसते झेल डाला। कमी न एक आह की, न कमी किसी प्रकारकी शिकायत ही की । महिलाओंने एक अपूर्व चरित्रवलका प्रमाण दिया और इस संपर्पमें सराहनीय सहयोग दिया तथा दमनमें छगे हर अधिकारियोंके दाँत खट्टे कर दिये । वालकोंकी वानर-सेनाने भी निडर होकर आन्दोलनमें प्रशंसनीय माग लिया और यह दिखलाया कि वास्तवमें वे शेर-वच्चे हैं, जो कि गीदडोंसे नहीं डराये जा सकते। जनताने स्वतन्त्रताके संग्राममें कर्तव्य-निष्ठा, कर्तव्यपरायणता, सहनशीलता, सहयोग तथा निष्काम कर्मका जो परिचय दिया। वह किसी भी देशके लिये गौरवकी वात थी। नेताओंने भी जो त्यागका आदर्श समाजके समक्ष रखाः वह भी अद्वितीय था। दल्पित तथा हरिजनोंके उत्यानार्य समाजका तिरस्कार तथा वहिष्कार भी उन्होंने सहन किया। पूज्य बापूने भी जो अपने अनुवायियोंकी समय-समयपर अग्नि-परीक्षाएँ कीं, उनमें भी हमारे नेता तथा जनता खरी उत्तरी । वहुत-से धनियोंने भी अपनी यैलियाँ खोल दीं। उस समयकी त्याग तथा निःस्वार्थ कर्मकी गाथाएँ सदा हमें रोमाञ्चित करती रहेंगी और किसी भी देशका, जो जनता-जनार्दनके उत्थानमें संलग्न है, पथ प्रदर्शन करेंगी। जनताने स्वार्थ, अहंकार, क्रोधका त्याग कर, सत्य आचरणकर, विनय और पारस्परिक प्रेमसे ही अपने छश्यकी प्राप्ति की। वापूने हमें सत्य, अहिंसा, असहयोग तथा सत्याग्रह-जैसे अमोघ अस्त्रोंकी देनके अतिरिक्त एक और अमुल्य मार्ग यह वतलाया था कि हम अपने विज्ञद्ध विचारोंके अनुसार ही कर्म करें । उन्होंने इस मौलिक सिद्धान्त-का अनुसरण किस प्रकार हो सकता है, अपने जीवनमें 'जैसा कहना वैसा करना' इस सिद्धान्तको ओतप्रोत कर भविष्यके ल्यि एक अनुकरणीय उदाहरण प्रस्तुत कर दिया। भारतमें मानवकी मानवता ऊँचे शिखरकी ओर वडे उत्साह और दृढतासे बढ रही थी और यह आशा थी कि फिर एक वार भारत संसारको अपने विश्रद्ध आचरणसे, अपनी न्यायनिष्ठासे, अपने सत्य व्यवहारसे तथा अपनी सहृदयता और परहित-मावनासे वह मार्ग दिखा सकेगा जिससे 'वस्पेव कुदुम्बकम्' का आदर्श प्राप्त करना सम्भव हो; परंतु खतन्त्रता-प्राप्तिके पश्चात् उल्टी ही गङ्गा बहने लगी और अव तो उसका वेग ऐसे बढ़ने लगा है कि यदि उसे रोका न जा सका तो पता नहीं, देशकी परिस्थिति कितनी शोचनीय हो जायगी !

स्वतन्त्रता-प्राप्तिके उपरान्त देशको सुव्यवस्थित करनेका स्तुत्य मगीरथ प्रयत कुछ कालतक उसी निष्काम तथा त्यागकी मावनासे होता रहा, जिसके द्वारा देशको स्वतन्त्रता प्राप्त हुई थी। वड़ी-वड़ी कठिनाइयोंका सामना देशको करना पड़ा और सफलतापूर्वक किया भी तथा अब भी किया जा रहा है। परंतु देशवासियोंमें वह जो स्वार्थ-त्याग एवं परहितकी भावना थी, बड़ा दु:ख है कि अधिकांश कार्यकर्ताओंमें वह अब खार्थ तथा ख-हितमें परिणत हो रही है। परमार्थपर खार्थ शनै:-शनै: पर वडी तेजीसे विजय पा रहा है। सत्ताधारियोंमें राज्य-लिप्सा वढ़ रही है। हुक्मतका नशा चढ़ने लगा है। शक्ति-संग्रहके लिये गुरुवंदियोंका वाजार गरम है। न्याय-अन्याय तथा धर्म-अधर्मके प्रति उदाधीनता होने लगी है । अपना पक्ष-समर्थन ही मुख्य धर्म माना जाने लगा है। अपने पक्ष-वालोंके दोष सब क्षम्य माने जाने लगे हैं। घोट-रो-घोर अपराधी पार्टीकी जाँचमें निर्दोप घोषित किये जाने लगे हैं। कोई भी अपने पक्षके समर्थकोंकोः मतदाताओंको सची सुनाने-के लिये तैयार नहीं । सिरपर ताज बना रहे, मेरी कुसी बरकरार रहे, यही मुख्य ध्येय जब रहने लगा तब न्यायकी आशा दुराशामात्र ही है, संघ-शक्तिका यह घोर दुरुपयोग है!

अवसरवादियोंने तो देश-सेवाकी कीमत रुपयोंमें तीलना आरम्भ कर दिया है। हम जेल गये, हमने लाठियाँ सहीं, इसके प्रत्युपकारमें इमें धन मिलना चाहिये। हमें जमीन मिलनी चाहिये। लड़ाईमें ऐसे लोग पीछे रहे ताकि जिसकी जीत हो उसका झंडा वे फहरा सकें । पर जीतके बाद उसका लाम उठानेके लिये गला फाइ-फाइकर अपनी सेवाओंकी चर्चा करनेके लिये वे सबसे आगे हैं। यह क्या देशका नैतिक पतन नहीं ? त्यागके त्यागसे देशका कितना अधःपतन हो रहा है और भविष्यमें क्या होगा, इसका अनुमान करना कठिन नहीं। यदि अवसरवादियोंकी संख्या इसी वेगसे बढती रही जैसी कि इस समय बढ रही है, तो देशका खरूप ही बदल जायगा । संयम-नियमकी घोर उपेक्षा करनेवाले ये अवसर-बादी अधिकांश शिक्षित हैं तथा कुछ पदाधिकारी भी हैं। इनके इस प्रकारके आचरणसे जनतामें बहुत बुरा प्रमाव पड़ा है। वे जब देखते हैं कि बहुत-से छोग, जिनके प्रति उनका भादर था और जो जनताके प्रतिनिधि ये, खुले आम ल्टमें भाग ले रहे हैं और साथ ही समाजमें सम्मान भी पा रहे हैं तो वे भी अपने क्षेत्रोंमें उनका अनुकरण क्यों नहीं करें ! यही कारण है कि आज विना कर्मचारियोंको नजर किये दफ्तरोंमें कहीं भी सुनायी नहीं हो पाती। कोई काम विना सिफारिश या बिना मेंट दिये होना या समयपर होना असम्भव होने लगा है ! मेंटकी मात्रा भेंट लेनेवालेकी सत्तापर निर्धारित होती है।

निजी क्षेत्रमें भी यही हाल है। किसी वस्तुका निर्यात वंद हुआ तो आवश्यक चीजें भी अप्राप्य हो जाती हैं, जव-तक आप मनमाने दाम देनेको तैयार न हों। खाद्य सामग्रीमें तो मिलावटका कोई अन्त नहीं। विना हिचिकचाहट ऐसी चीजें भी निडर होकर लोग खाद्यपदार्थोंमें मिलाने लगे हैं, जो खास्यके लिये हानिकारक हैं। अनेक ल्ली-पुरुष मिलावटका मोजन करनेसे हताहत हुए हैं या भयंकर रोगोंसे ग्रस्त हुए हैं। शुद्ध घी तो वे ही सेवन कर सकते हैं जो खयं गाय या मैंस घर रख सकें। अधिकांश डाक्टर और वैद्य, जिनके हाथ आप अपना जीवन सौंपते हैं, वे भी अब आपके विश्वासके योग्य नहीं। पैसेके लोभसे वे भी ऐसा इलाज करते हैं जिससे वे अधिक-से-अधिक आपसे प्राप्ति कर सकें, चाहे आपको लाभ हो या न हो। कमी-कमी तो रोगीको मरणासनन-

अवस्थामें देखनेके लिये आनेमें भी समय न होनेके कारण असमर्थता प्रकट करते हैं जबतक आप उनकी पूरी पूजा न करें । दवा भी नकली बनने लगी है । इसीसे दवा बनाने- वाले बढ़ रहे हैं । सबसे बड़ी दुर्मांग्यकी बात तो यह है कि अध्यापकः जिनपर देशके भविष्यके नागरिक हमारे होनहार बालक-बालिकाओंकी शिक्षा और चरित्रगठनका भार है, आज औरोंकी तरह सरस्वतीकी उपासना छोड़कर लक्ष्मीकी उपासनामें रत हैं ! हमारे विश्वविद्यालय राजनीतिक अखाड़े हो चले हैं, जिनमें बहुत-से छोटे-बड़े अध्यापक चुनाव- सत्ताको अपनानेके लिये अपना अधिकांश समय और बुद्धि लगाने लगे हैं और अपने विद्यार्थियोंके प्रेम तथा श्रद्धासे बिश्चत हो चले हैं । धन और सम्मान चाहनेवाले अध्यापकोंको निराश ही होना होगा । वे धन चाहेंगे तो उन्हें अपना सम्मान वेचकर ही प्राप्त हो सकता है ।

किसी क्षेत्रमें जाइये, यही देखनेको मिलता है कि हम अपना उत्तरदायित्व भूल बैठे हैं। केवल एक ही लगनसे हम काम करते हैं और वह यह कि हमें धनकी प्राप्ति हो।

मारतकी जनताके घनका सरकारद्वारा भी कितना अपन्यय हो रहा है, इसका अनुमान तो उन विश्वतियों वे होता है जो ऑडिट कार्यालय निकल्ती रहती हैं। बढ़े-बढ़ें जो काम देशमें उठाये गये हैं—जैसे दामोदरघाटी-योजना, हाउस फेब्रीकेटिंग फैक्ट्री, क्वित्रम खाद-फैक्ट्री इत्यादि, इनमें जो अपन्यय हुआ है, उससे तो यही स्वीकार करना होगा कि हमारे चरित्रमें बहुत बड़ी कमजोरियाँ हैं। हमारा औसत चरित्र अन्य स्वतन्त्र देशोंके औसत चरित्रसे बहुत नीचा है, अन्यथा जो त्रुटियाँ हमारे देशमें विभिन्न विभागोंमें देखी जाती हैं, वे न होतीं। देशवासियोंकी योग्यता तथा चरित्रपर ही देशकी सरकारका स्तर निर्मर होता है। देशमें कुछ बड़ी-बड़ी विभूतियोंके होते हुए भी यह सम्भव नहीं कि वे सारी जनतापर ऐसा प्रभाव डाळ सकें कि वह अपने चरित्रदोंकों अनके प्रभावके द्वारा ही त्याग कर दें।

जबतक वे छोग, जो उनके निकट-सम्पर्कमें न आवें, उनका पूर्णतया अनुकरण न करें और जबतक देशमें ऐसे छोगोंकी संख्यामें वृद्धि न हो जो देशको अपनी व्यक्तिगत आवश्यकताओंसे आगे रखें, तबतक देशके नैतिक स्तरमें अन्तर होनेकी आशा करना कोरी विद्यम्बना ही है।

देशकी राजनीतिक दलवंदीके कारण मी नैतिकताका क्या हास हो रहा है। बहुत-से दल अपने लक्ष्यकी प्राप्तिके लिये उचित-अनुचितः न्याय-अन्यायका विचारतक नहीं करते । देशमें अराजकता फैलाने तथा सत्ताधारी दलके प्रभुत्व-को ठेस पहुँचानेके लिये प्रदर्शन, हड़ताल तथा भूख-इड्तालकी आयोजना करते ई और विद्यार्थियोंको मङ्का-कर उन्हें आगे कर अपना उल्लू सीधा करते हैं। कोई-कोई दल तो समाजके उच्छुञ्चल तथा धूर्त लोगोंको सम्मिलित कर उनके द्वारा ऌट-खसोट तथा अन्याय-अत्याचार करानेमें भी नहीं शिक्षकते । दलोंके नेता वडे-चडे ऊँचे सिद्धान्तोंकी घोपणा करते हैं; परंतु उनके अनुयायियोंके चरित्र तथा कारनामे इतने वृणित होते हैं कि किसी और देशमें तो इनका नाम छेनेवाला, पानी देनेवाला भी न होता । परंत हमारे देशकी भोली-भाली जनता न मालम क्यों बार-बार इनके उकसानेमं आ जाती है ! इसका मुख्य कारण उसका अज्ञान तथा शिक्षाकी कमीके अतिरिक्त और क्या हो सकता है। बहुतींको, उनमें या तो स्वयं सोचनेकी शक्ति नहीं है या वे सोचते ही नहीं । वे नारोंकी आवाजके साय, चाहे कोई कैसे ही नारे किसी मी उद्देश्यसे क्यों न छगाये, हो छेते ई। ढोंगियोंके वहकावेमें आ जाते हैं। वे उन्हें आश्वासन देते हैं कि वे उनके द्रःख निवारण करेंगे । जो सरकार उनपर ज्यादती कर रही है। उसके विरुद्ध विना आन्दोलन किये वह कुछ न करेगी । उन्हें सरकारने भी यह कहनेका अवसर दे दिया है कि किस प्रकार विरोधियोंकी लूट-मार, हृइताल तथा रेल-तार-विजलीको नुक्सान पहुँचाने तथा वसः मोटरगाडियोः स्कूल-कालेजों एवं नगरपालिकाके सामानको नष्ट-भ्रष्ट करनेपर ही सरकारने विरोधियोंकी माँगोंको कानून तोइनेवालेंके प्रति विना कुछ कार्यवाही किये स्वीकार किया है । सरकारकी इस नीतिसे उन्हें प्रोत्साहन मिला है और मिलता जा रहा है। इस अराजकता तथा गुंडेशाहीसे भी मानवताको वड़ा घक्का पहुँच रहा है। देशमें उद्दण्डता फेल रही है और कानूनकी अवहेलना हो रही है । जिनपर जान और मालकी रक्षाका भार है, उनपर अविस्वास यद रहा है। इससे समाजके लिये एक गम्भीर स्थित कमी भी वैदा होनेकी आशंका है।

देशके नैतिक स्तरको उठानेके लिये यह आवश्यक है कि जिन नेताओंपर आज भी देशको गर्व है, वे जनताको यह अवसर न दें कि जनता यह आरोप लगावे कि वे कहते कुछ हैं और करते कुछ। उनके वक्तक्यमें राजनीतिक गम्ध दल-पक्षकी जितनी कम हो, उतना ही उनका प्रभाव देशको मान्य होगा। हमारा घोषित भ्येय यह है कि भारत जनहितकारी गणतन्त्र राज्य है। जो समाजके प्रत्येक व्यक्तिको समान सुविधाएँ देना चाहता है। इस घोषणाके उपरान्त यदि हम ऐसे कार्य करें, जो घोषणाके विपरीत हो तो समाज-की आखा उन महात्रमावेंकि प्रति कम हो जायगी। जो देश-के स्तम्म माने जाते ई और मानवताको एक वड़ा धका ल्गेगा । जब हमारा आदर्श समाजवादकी और देशको ले जाना है। तत्र हमारे लिये यह आवस्यक है कि हम देशकी धनराशि-को भरसक जनताके हितार्थ ही लगावें और एक ऐसा आर्थिक स्तर निश्चित करें कि जिसकी प्राप्तिके लिये जनता-जनार्दनमें उत्साह पैदा हो सके तथा वे सब लगनसे लक्ष्यकी प्राप्तिके लिये तन-मनसे लग जायँ । आज यह उत्साह नहींके बराबर है और वर्तमान नीतिके कारण होना भी सम्मव नहीं। यह कहाँतक उचित है कि जब हमारे ब्राममें स्कूछ नहीं, दवा-दारूका प्रयन्थ नहीं, सङ्कें नहीं,स्वच्छ पानीकी व्यवस्था नहीं और उस समय सरकारी पदाधिकारियोंके लिये प्रत्येक मकानमं बेद लाल, दो लाल रुपये लर्च किये जायँ। नयी प्रान्तीय राज-धानियोंके वनानेके लिये करोड़ों रुपयेका व्यय हो। देशकी राज-घानीमें जो सरकारी भवन वन रहे हैं। उनमें करोड़ों रुपये व्यय किये जायँ । शान-शौकर्में, मोटरगाड़ियोंमें, मकानोंकी सजावटोंमें, तार-टेलीफोनोंमं मन्त्रियोंका खर्चा भारतमं करोड़ोंपर पहुँचता है। अपने देशमें ही उनकी जान-मालकी रक्षाके लिये, जब वे दौरींपर जाते हैं। तय उनकी अगवानी तथा इंतजामके खिये पानीकी तरह रूपया वहाया जाता है। बाहरसे आनेवाले अतिथियोंके सत्कारमें इतना व्यय किया जाता है, जो भारत-सा गरीय देश, जो चारों ओर हाथ फैलाये देशको समृद्ध-शाखी यनानेके लिये ऋण माँग रहा है, सहन नहीं कर सकता । गाँवोंमें प्रामसुधारकी जो योजनाएँ चल रही हैं, वे और वेगसे चल सकतीं, यदि भारतकी सरकार अपने घोषित ध्येयपर चल सकती और जो अपन्यय हो रहा है उसे बचाती । जवतक करोड़ों गरीबोंके जीवनका स्तर ऊँचा नहीं किया जा सकेगा, तवतक जितना अधिक रुपया अधिकारियोंको ठाट-बाटसे रखने और उन्हें विशेष स्विधाएँ देनेमं व्यय होगा, उतना ही जनताका विश्वास सरकारके घोषित ध्येयपरसे कम होता जायगा । यह देशके भविष्यके लिये अहितकारी होगा । सरकारी कर्मचारियोंको सरकारी कामके लिये दी हुई सुविधाओंका, जो निजी काममें प्रयोग होता है, उसका असर भी जनतापर अच्छा नहीं पहता। जब बहे-बहे सम्मानित तथा पढ़े-लिखे छोग इस प्रकार जनताके घनका दुरुपयोग करते हैं, तब छोटोंका तो कहना ही क्या । जिनका चित्र जनताके लिये एक अनुकरणीय उदाहरण होना चाहिये था, वह उसकें विपरीत है और देशमें मानवताके हासके लिये उत्तर-दायी है। 'कहना कुछ और करना कुछ 'के कारण, और देश-को जो यदा-कदा आश्वासन दिये जाते हैं, उनको भूछ जानेके कारण, देशके बड़े नेता भी जनतापर वह प्रभाव डाल नहीं सकते हैं, जो उन्होंने स्वतन्त्रता-संग्रामके अवसरपर डाला था। इससे वे भी अब देशके नैतिक स्तरको गिरानेसे बचानेमें असमर्थ हैं, जैसी कि वर्तमान घटनाएँ जो देशमें हो रही हैं, उनसे स्पष्ट है। यह निश्चय ही है कि जवतक देशके नेता देशमें फिरसे नि:स्वार्थ सेवाकी दुन्दुमी बजानेमें समर्थ न होंगे, तवतक देशका नैतिक स्तर उठ न सकेगा।

वर्तमान स्थितिको देखते हमारा भविष्य भी उज्ज्वल होनेकी अभी कोई आशा नहीं । हमारे मावी नागरिक, हमारे वालक और वालिकाएँ—ऐसे वातावरणमें पोषित हो रहे हैं, जिसमें उनपर न तो घर और समाजका नियन्त्रण है, न माता-पिता तथा अध्यापकोंका डर और न ईश्वरपर उनकी आखा है। साधारण खितिके बालकोंको कहींपर मी नैतिक तया धार्मिक शिक्षा पानेका सुअवसर नहीं। वैदिक संस्कार पहले तो अब होते ही नहीं, जहाँपर होते हैं वहाँ केवल नाम या रूढिके कारण । वालकोंको तो सब तमाशा-सा लगता है । वैदिक मन्त्र वह समझता नहीं। उसे समझानेका भी कोई प्रयत नहीं होता। धार्मिक कृत्यको तो एक वहुत ही गौणस्थान मिलता है। मुख्य कार्य तो अतिथियोंका आदर-सत्कार तथा उनकी दावत और मनोरंजन होता है। सभी संस्कारोंमें ऐसा ही होता है, चाहे वह अक्षरारम्म हो, चूडाकर्म, उपनयन या विवाह हो । जिन घरोंमें पूजापाठ होता है, उससे भी बालकको कोई शिक्षा-दीक्षा नहीं मिल पाती। वह देखता है कि देवपूजा होती है, पुप्प चढ़ाये जाते हैं, नैवेद्य बाँटा जाता है; पर प्जन-अर्चनमें जो मन्त्र पढ़े जाते हैं वे न ती बाछक ही समझता है और न अधिकांश पूजा करनेवाले ही। मन्दिरोंमें मी आजकल किसी प्रकार कोई ईश्वरीय प्रेरणा उसे नहीं मिलती । भीड़माड़में केवल जल्दीसे फूल चढ़ाने तथा मेट फॅकनेके अतिरिक्त कोई ऐसी वात नहीं होती, जिससे वह प्रभावित हो। भारतसरकार द्वारा शिक्षालयोंमें धार्मिक शिक्षा देनेका निपेध है और नैतिक शिक्षाका कोई आयोजन नहीं । उन्हें तो पाठ्यक्रमकी पुस्तकें पढ़ानेके लिये भी समय-की कमी है। जिन वालकोंके लिये शाश्वत धर्म, सदाचार, सद्ब्यव- हार, सद्विवेक और नीतिशास्त्रकी शिक्षाका कोई प्रवन्ध न हो, वे छात्र उच्छृङ्खल, उद्दण्ड, अविवेकी न हों तो क्या सच्चरित्र, सुशील और सहृदय होंगे ! हमारे कुछ नवयुवक आज देशकी सम्पत्तिको नाश करनेमें नहीं सकुचाते । अपने गुरुजनीं तथा अपने अभिभावकींका करते हैं। विश्वविद्यालयके नियमींका उल्लंघन करते हैं। संस्थाओंमें हड़ताल करते हैं। अपनी वहिनोंके प्रति दुर्व्यवहार करनेकी शिकायतें भी यदाकदा आती रहती हैं। ऐसे उदण्ड विद्यार्थियोंके प्रभावसे अन्य विद्यार्थी भी नियन्त्रण-विमुख हो जाते हैं और वे अनीतिका विरोध करनेके लिये अपनेको असमर्थ पाते हैं । धार्मिक तथा नैतिक शिक्षा न होनेके कारण उनमें इतनी शक्ति नहीं होती कि वे उनका लोहा ले सकें, जो अनुचित व्यवहार कर रहे हों। खाभिमानकी कमीके कारण वे भेडियाधसानमें शामिल हो जाते हैं और हड़-तालियोंकी बन आती है। यदि उन्हें नैतिक तथा धार्मिक शिक्षा मिलती तो उनका एक व्यक्तित्व होता, उनमें चरित्रवल होता और वे डटकर बुराईका मुकायला कर सकते, हड़तालियोंका विरोध करते। देश तथा संस्थाओंकी सम्पत्तिको नष्ट होनेसे बचाते । मानवताके पतनका मुख्य कारण नैतिक तथा धार्मिक शिक्षाका अभाव है।

स्वतन्त्रता-प्राप्तिके समय असहयोग आन्दोलनमें विदेशी राज्यके नियमीको मंग करना जनताका कर्तव्य हो गया । हिंदुस्थानसे उनको निकालनेके प्रयत्नमें हमारे 'देश छोड़ो' के आन्दोलनके समय विदेशी सरकारके लिये राज्य करना असम्भव करनेके हेत्र रेलकी पटरियाँ उखाड़ी गर्यो। तार काटे गये तथा अन्य देशव्यापी हड़ताछें हुई । सम्पत्ति नष्ट की गयी । स्वतन्त्रताकी लड़ाईमें यह सव (अच्छा न होनेपर भी) क्षम्य माना गया। पर आज भी यदि हम ऐसा ही विद्रोह अपनी सरकारके प्रति करें, जिसको स्वयं हमने अपना मत देकर सिंहासनारूढ़ किया है तो यह हमारी भूछ ही समझी जायगी । यदि हमारी मनोनीत सरकारसे हम असंतुष्ट हैं तो इम अपने बनाये हुए नियमेंके द्वारा उसका विरोध करें । विधान-समाओंके सदस्योंको, जिन्हें इसने चुना है, आदेश दें कि वे सरकारको पदच्युत करें। जो अनीति सरकार कर रही है, उसका ब्यौरा निडर होकर जनताके समक्ष रखें, चाहे हमें बड़े-से-बड़े पदाधिकारीको घष्ट ही क्यों न करना पड़े ? यह तमी सम्मव हो सकता है जब हमारी मानवता-का स्तर ऊँचा हो और इम निष्कामकर्ममें रत हो सकें। यदि हम 'जी-हुज्र्री' में लगे रहते हैं और जिस कामको हम देशके हितका नहीं समझते। उसका विरोध नहीं कर सकते। तो हम लार्थितिके कारण अपने वास्तविक धर्मसे विमुख होते हैं।

विद्यार्थियोंने भी अवहयोग आन्दोलनके समय स्कूल-कालेजॉमें हहताल की और ध्वंसात्मक कार्योमें भी कहीं-कहीं भाग लिया । कहीं-कहीं अपने अध्यापकों तथा अभिमावकोंकी आजाका उल्लहन किया और उनका अनादर भी किया। यह उस समयकी परतन्त्रता-विरोधी क्रिया होनेके कारण क्षम्य माना गया। पर आज भी, जब देश स्वतन्त्र है और जब उनकी सरकार तथा गुरुजन भी इसी कार्यमें संलग्न हैं, तब देशके नवयुवक स्वस्यः तुचरित्रः तुशीलः तुशिक्षितः वल्रवान्ः पराक्रमी और कर्मठ वनें । अपने हित और अधिकारोंकी रक्षाके लिये इडताल और अनशन करना कहाँतक उचित तथा क्षम्य है । वे परीक्षाओं उठकर चले जाते हैं । मनमाने उपद्रव करते हैं तथा कहीं-कहींपर तो अध्यापकीं तथा निरीञ्चकोंको मारपीट भी देते हैं। कुछ अध्यापकोंने, जो उनके डराने-धमकानेपर भी अपने कार्यमें छो रहे, जानसे भी हाथ धोया। अपने गुरुवनोंकी रथी निकालना, पुतले वनाकर उन्हें अस्टोटरे-अस्टोट गाटियाँ देना, रोजका खेळ-सा हो गया है। उस देशका, जिसके मावी नागरिकोंके वे कारनामे हों, सम्य संसारमें आगे बढना सम्भव नहीं । यदि मानवताको रसातलमें गिरनेसे यचाना है तो सरकारने अवतक जो उन्हें छंत्री छगाम दी है, उसे खींचना पहेगा। सरकार तथा अमिमावकोंकी वर्तमान उदासीनता (तथा आचरण-हीनता ) के कारण भी उद्दण्ड विद्यार्थियोंको प्रोत्साहन मिल रहा है!

जिस देशमें गुव-शिष्यका अट्ट सम्बन्ध अन्य देशों के खिये एक उज्ज्व उदाहरण था, जिस देशमें राजा और रंक 'आचार्यदेवो मन' मन्त्रको जपते थे, उस देशमें आज यदि विद्यार्थों यह माँग करें कि 'हमारे प्रधानाध्यक्षको तुरंत निकाल दिया जाय' इससे अधिक और क्या मानवताका पतन हो सकता है? ऐसी उद्ध्वता तथा उच्छुक्कलताको रोकना प्रत्येक विचारवान् नागरिकका कर्तव्य है। हमें यह विचारना है कि क्यों विद्यार्थियोंमें नियन्त्रणकी कमी है? स्कूलोंमें जो शारीरिक दण्डका निपेध हुआ है, उसके कारण विद्यार्थी उद्दण्ड तो नहीं हुए। वचपनसे ही उन्हें बुरे कामोंसे कोई रोकनेवाला नहीं और शारीरिक दण्ड निपेध होनेके कारण

अध्यापकका भय भी उनके मनसे निकलगया है। इस कारण वे मनमानी करने लगे हैं और अध्यापकके लिये अपनी इज्जत बचाना एक समस्या हो चली है। बहे-बहे सम्य देशोंमें-जैसे इंगर्लैंड, स्कारलैंड, वेल्स,-पब्लिक स्कूलोंमें उद्दण्ड तथा घूर्त विद्यार्थियोंको कड़े-ते-कड़ा शारीरिक दण्ड दिया जाता है। अभिमानक और एडके कोई इसका विरोध नहीं करते वरं सहर्प दण्ड खीकार करते हैं। छेखकको सन् १९५१ ई॰ में इंगलेंड, हैरो पब्लिक स्कूल, जितमें हमारे प्रधान मन्त्री श्रीजवाहरलाल नेहरूने अध्ययन किया था। देखनेका अवसर मिला । एक कक्षामें जाकर अध्यापक महोदयकी सौजन्यतासे छडकोंसे वातचीत करनेका अवसर मिला। लेखकने उन्हें बताया कि मारतमें विद्यार्थी शारीरिक दण्डका विरोध करते हैं और उन्हें आस्चर्य है कि वे उन्हें सहर्ष स्वीकार करते हैं । लेखकते विद्यार्थियोंने कहा कि भारीरिक दण्ड उनके हितके खिये परम आवश्यक है। जब वे कोई धूर्तता करते हैं और कोई ऐसा काम करते हैं जिससे किसी व्यक्ति या समाजका अहित होता है, तब यदि उन्हें तरंत शारीरिक दण्ड मिळ जाता है तो वे फिर वैंसा काम नहीं करते हैं। ' उन्होंने कहा कि 'उनको अपने प्रधाना-घ्यापक तया अध्यापकोंपर पूरा विश्वास है कि वे जो कुछ मी करेंगे उनके हितके लिये ही करेंगे ।' जब हमारे देशके वालक मी ऐसा कहने योग्य फिरसे हो सकेंगे, तमी वे देशके सच्चे नागरिक वन सकेंगे । जिसका देशको गर्व होगा ।

जिन वालकोंको न घरमें ताइना मिलती है, न शिक्षण-संसामें और जिनके चारों ओरका वातावरण गुद्ध नहीं होता तथा बुरी सोहवतकी कभी नहीं होती, वे किशोरावस्थामें उद्दण्डं, उच्छृक्कल न हों तो बड़े भाग्यकी वात होगी। बहुत-से घरोंमें वालक माता-पिताओंते गालियों खाते हैं, कभी-कभी घरमें झगड़ा या कुछ तुकसान हो जानेपर रोपते पीटे भी जाते हैं, चाहे उनका दोप हो या नहीं। वे वालक यदि स्कूलमें उद्दण्डता करें, तो क्या वे अध्यापकके समझानेसे या केवल यह कहनेसे कि वालकते ऐसी-आशा नहीं की जाती यी, अपने अपराधके लिये लिजत हो जायँगे? फिर उनको सुधारने-का क्या उपाय ! वालक तो अध्यापकके सम्पर्कमें पाँच-छः घंटे आते हैं। फिर एक-एक स्कूलकी कक्षामें ३५ विद्यार्थी और स्कूलका घंटा ४५ मिनट तक सीमित। अध्यापकको कहाँ समय मिलता है कि वह समझा-बुझा सके! घरमें अधिकांश अमिमावक अपने काम-घंधोंमें या अपने सैर- सपाटेमें इतने व्यक्त रहते हैं कि बालककी शिक्षा-दीक्षामें उदासीन हो जाते हैं। ऐसी परिस्थितिमें किस प्रकार बालककी उद्दण्ड होनेसे बचाया जाय है केवल यह नियम बनानेसे कि उन्हें शारीरिक दण्ड न दिया बालक सुधर जायँगे, ऐसी आशा करना व्यर्थ है। जिनके हाथोंमें बालकोंकी शिक्षा है, उन्हें ऐसे उपाय निकालने हैं जो व्यवहारमें आ सकें, जिससे उच्छुक्कलता दूर हो। बहे-बहे मंचोंसे बड़े-बहे वक्तव्य देनेसे, जैसा कि आज कल होता है, काम न चलेगा। जो उपाय अन्यत्र काममें सफलतासे लाये जा रहे हैं, हमें अपनाना होगा, जब तक और कोई अच्छा उपाय हम हुँ द न निकालें।

खेद है कि आजके सिनेमाका प्रभाव मी बालकॉपर बहुत ही बुरा पड़ रहा है। उनको शिक्षाप्रद चलचित्र देखनेको कम मिलते हैं। अधिकांश चलचित्रोंमें तो वे अश्लील नाच-गाने, अश्लील क्षियों और पुरुषोंके कारनामे, नामी डाकुओं तथा उद्दण्ड स्त्री-पुरुषोंके भीषण हत्याकाण्ड देखते हैं, जिनका उनपर बुरा प्रमाव पड़ता है। पाश्चात्त्य देशोंमें यह माना जाने लगा है कि सिनेमा तथा टेलीवीजन द्वारा बालक-बालिकाओंमें बड़ी दुश्चिरित्रता तथा उद्दण्डता आ रही है और उनके ब्रह्मचर्यपर भी बड़ी ठेस लग रही है। यह आवश्यक है कि उनके अनुभवका हम लाम उठावें और बुरे फिल्मोंके प्रदर्शनपर नियन्त्रण लगावें। हमारे भविप्यकी कुंजी हमारे हाथमें है। हमें नयी पीढ़ीको ठीक करना है, बूढ़ा तोता तो पढ़ना कठिन है, तब भी मानवताके हासको बचाना सम्भव होगा।

# मानवता तथा शिक्षा

( केखक-श्री वाई० जगन्नाथम्, वी० प०)

हमारे प्राचीन ऋषि-मुनियोंने शिक्षाकी परिमाषा की है। उनकी दृष्टिमें शिक्षा वह पद्धति है, जो हमारी नैसर्गिक, आन्तरिक एवं अन्तर्हित शक्तियों एवं योग्यताओंको प्रकट करने तथा उनका अधिक-से-अधिक विकास करनेमें सहायक होती है। उनको यह बात सदा स्मरण थी कि शिक्षा संस्कृति-के अर्थमें भी नूतन शानकी देनेवाली या सृष्टि करनेवाली न होकर अन्तरात्मामें सोयी हुई शान-रिक्मयोंको प्रबुद्ध करती है और हमें इस योग्य बनाती है कि हम उन्हें देखें, जानें और अपनी आध्यात्मिक तथा भौतिक उन्नितिके लिये उनका उपयोग कर सकें।

श्रीकृष्ण मगवान्ते, जो अद्वितीय, नित्य और सिंचदानन्दघन ब्रह्म हैं, गीतामें कहा है कि विश्वमें जितने मी विमिन्न दर्शन, विज्ञान तथा कलाएँ विद्यमान हैं, उनमें अध्यात्मविद्या में हूँ—वह विद्या, जो परमात्मा, आत्मा तथा प्रकृतिका तथा उनके पारस्परिक सम्बन्धोंका निरूपण करती है। जब वह अन्तर्यामीरूपसे मनुष्यकी आत्मामें निवास करता है, तब वह जीवरूपसे बद्ध होकर अपनी अखण्ड ज्ञानरूपताको भूळ जाता है। बाह्य दृष्टि प्राप्त कर वह अपनी ज्ञान-पिमयोंका अनुसरण करता है और वे रिमयाँ बाहर निकलकर पहले मन तथा इन्द्रियोंके साथ और पीछे स्थूळ शरीरके आकारकी बनकर मौतिक बन जाती हैं। उन ज्ञान-रिक्मयोंकी

समिष्टि, जो जीवात्माके द्विविध शरीरके रहस्यों और शक्तियों के उद्घाटन-कार्यमें लक्षित होती हैं, हमारी प्राचीन संस्कृतिके अभिश्चोंको 'विद्याओं' के नामसे परिशत थी। इन दो प्रकारके विश्वानोंमें, जो अन्तःकरणसे सम्बन्धित हैं, उन्हें उन्होंने 'मानस-विश्वान' और जो वाह्यकरणोंसे सम्बन्ध रखते हैं, उन्हें उन्होंने 'मौतिक विश्वान' कहा है।

इस प्रकार अब हम जान गये कि अध्यात्मविद्याके द्वारा हमें उस निर्विशेष सत्यका सम्पूर्ण बोध होता है; जब कि मौतिक विश्वान सापेक्ष तथ्योंका निरूपण करता तथा मानसविश्वान तथा मौतिकविश्वान— इन दो वर्गोमें विभक्त हो जाता है । विश्वानके इन तीन वर्गोसे हमारे प्राचीन श्रृष्ठि परिचित थे । मौतिक विश्वान अथवा प्राष्ट्रतिक विश्वानोंमें शरीर-विश्वान, चश्चविश्वान तथा विश्वान्-आकर्षण, मैषज्य, संगीत, जडद्रव्य एवं गतिसम्बन्धी विश्वानोंका अन्तर्माव है; जब कि मानस-विश्वानके भीतर केवल तर्कशास्त्र और मनोविश्वान ही नहीं आते, अपित्र आयात-निर्यातपर लगनेवाले कर, जीवन तथा खास्थ्यके नियम, दण्ड-विधान, राजनीतिशास्त्र, समाज-विश्वान एवं आदि-आदि विषय भी आ जाते हैं, जो नीतिशास्त्र तथा आचारशास्त्रके अन्तर्भृत हैं।

इन दो प्रकारके विज्ञानोंका बोध ही विश्व-बोध है, जिसका आधार आत्मविज्ञान या अध्यात्मविद्या है। यही विज्ञान सबी संस्कृतिका आधार होता है। सबी संस्कृतिमें अर्थात्
मनुष्यके मानसिक, शारीरिक और आत्मिक प्रशिक्षणसे
होनेवाले स्वामाविक संवेग, नेसर्गिक वोध और प्रातिम शानके
युगपत् विकासमें जह और चेतन-विपयक द्विविध शानका
समावेश हैं; और हमारे प्राचीन ऋपियोंको इसकी पूरी जानकारी
थी। उनको यह भी मलीमाँति शात था कि यदि कोई व्यक्ति
अपनी संसार-यात्राके प्रति उदासीन रहता हुआ आध्यात्मिक तथा
उपासनासम्बन्धी साधनोंमें हर समय निरत रहता है तो
उसके लिये जीवन-निर्वाह होना कठिन हो जायगा; क्योंकि
जीवनधारणके लिये वह कोई प्रयक्त नहीं करता। वहाँ शरीररक्षाकी अवहेलना हुई कि जीवनका बहुत शीध अन्त हो
जायगा और जीवनके ममात होनेपर परमात्माकी सेवा अथवा
मिक्त नहीं हो सकती, जो मानव-जीवनका सर्वोच्च ध्येय है।

अलु, व आध्यात्मिक सायनींका अभ्यास करते हुए मी जीवन-व्यापारके प्रति विमल नहीं रहते थे। उनका आचरण दारीरको केवल खस्य ही नहीं रखता या, अपित जीवनको एक निश्चित कार्यक्रमके अनुसार सक्रिय रखता हुआ मिलापको प्रदीत रखता या । (इस विज्ञानसे मेरा तात्पर्य आधुनिक न्युक्कियर कालीन विश्वानसे नहीं है, जो आसुरी मन्नतिका द्योतक है ) यहाँपर धास्वत विज्ञानसे अभिप्राय व्यावसायिक विपयाँ---जैसे उद्यान-विद्याः व्यापारः चित्रकारीः मृर्तिकला, संगीत आदि—से है, जिनको सुन्दर रूप देकर मनुष्य अपने नियमित जीवनके ख्यि मानव आदर्शीपर चख्ते हुए उपयोग कर सकता है। ऐसा आचरण निश्चय ही जीवनके प्रति विद्याल दृष्टि तो देता ही है। परंतु साथ ही जीवनकी परम्पराओंको जिनका आधार पार्थिवः मानलिक और सामाजिक वातावरणका व्यावहारिक ज्ञान है। मान्यता प्रदान करता है और मानव-जीवनकी ऊँची उड़ानमें खतन्त्र रूपसे श्वास छेनेकी शक्ति उत्पन्न करता है । ऐसे सौम्य वातावरणमें किया गया प्रत्येक कर्म ईश्वरकी सेवामें परिगणित हो सकता है।

इस प्रकार इम देखते हैं कि मानवता ही इमारी पुरातन संस्कृतिका प्राण है और यद्यपि इमारे प्राचीन ऋषि और दिव्य मनुष्य सदा-सर्वदा परमात्माम ही निवास करते थे और उनमें कुछ जगत्के मिथ्यात्वमें विश्वास करते थे, तथापि वे मानव-मूर्ल्योका आदर करते थे और कभी भी शुद्ध विज्ञानके अध्ययनको नहीं छोड़ते थे; क्योंकि वे समझते थे कि यह अध्ययन केवल उन्होंके लिये ही नहीं अपितु मानवमात्रके लिये कल्याणकारी हो सकता है। शिक्षा ही समग्र मानवका मार्ग प्रदर्शन कर सकती है, ऐसा वे विश्वास करते थे; क्योंकि उनके विचारमें मन और रारीका संयोजन आवस्यक है। इन दोनोंका वे अविभाजन खीकार करते थे। जो शिक्षा उन्होंने अपने शिष्पोंको दी, वह नितान्त उदार थी। उनको यह बात विदित थी कि उदार शिक्षाका उद्देश्य आत्मज्ञान तथा विश्वज्ञानके आधारपर समस्त मानवमात्रका विकास करना है। उनकी धारणामें 'साधु' का अर्थ वही है, जो आधुनिक युगम मह मनुष्यका है और सज्जन मनुष्यते तात्मर्थ उस व्यक्तिका है, जिसने आन्तरिक सम्पूर्णताका विकास कर लिया है और जिसके विचारोंमें संनुलन और लक्ष्यकी हदता है; और ये गुण निश्चय ही आध्यात्मिकतासे ही प्रात होते हैं।

आत्मसंयम और मनकी मुक्ति ही हमारी मारतीय संस्कृतिके आदर्श हूँ। अनि पुरातन काख्से हमारा सांस्कृतिक जीवन विदेशी संस्कृतियोंके विरोधी तत्त्वांति संवर्ष छेता आ रहा है, परंतु इसके होते हुए भी हमारी संस्कृतिने अपनी जीवनी-शिक्तको और अपने पूर्वगौरवको जीवित रखा। नये विचारोंको अपने अनुकूल बनाकर उन्हें अपनेम सिमालित किया, जिससे उसकी सहनशील और दयाल मक्कृतिका बोघ होता है। यह कैसे सम्मव हुआ, हसे समझनेके लिये अपने लोगोंके आध्यात्मिक स्वमावको जानना होगा, जिसे उन्होंने वैदिक और औपनिपरिक संस्कृतिके निर्माता श्रृपि और मुनियोंसे प्राप्त किया था।

जो कुछ श्रीकृण्णमगवान्ने गीतामें इमारे लिये कहा है, उससे इमलोगोंने अत्यन्त सिहण्णुताका मान सीला। इसी वातको सभी उपनिपदोंने एकमतसे स्वीकार किया है कि विभिन्न मत-मतान्तरके लोगोंका कोई भी मार्ग क्यों न हो, वे उसी प्रेममयकी थोर ले जाते हैं और वह परमात्मा कभी अपने मक्तोंके प्रेमको अस्वीकार नहीं करता । इस प्रकारकी शिक्षाने लोगोंको 'जीओ और जीने दो'के सिद्धान्तका अम्यास ही नहीं कराया, विलेक अहिंसाके लिये मार्ग प्रशस्त किया।

इसके अतिरिक्त हमलोग उसी गीतासे यह मी सीखें कि 'इच्छा करना पाप है, आत्मसंयमसे इच्छा जीती जा सकती है। आत्मोत्सर्ग ही विश्वविधान है। इसके अमावमें कुछ भी प्राप्त नहीं किया जा सकता। मनमें सममाव होना चाहिये, सब प्राणियोंको अपनेमें और अपनेको अन्य प्राणियोंमें देखकर समदृष्टिका विकास करना चाहिये। दूसरोंके सुख और

दुःखकी अपना समझते हुए उनमें भाग छेना चाहिये और सबकी कल्याणकारिणी भाषनासे ओत-प्रोत होना चाहिये। प्रत्येक जीव उसी महान् परमात्माके विराट् सरीरका अङ्ग है, इसल्ये किसीके प्रति द्वेषभाव रखना अमीप्ट नहीं। बास्तविक एवं ग्रुचि ज्ञान तो विपमतामें समता देखना है।'

उन्होंने केवल गीतासे ही ये वातें नहीं सीखीं, विक ईशोपनिषद्से, जो कि गीता-सिद्धान्तका उद्गम है, सीखीं। इसी प्रकारसे अन्य उपनिपदोंका भी प्रभाव उनपर रहा। इस-से यह वात समझी गयी कि जो वस्तु हम इस विशाल विश्वमें देखते हैं, वह परमात्मासे व्याप्त है; इसिलये सब कुछ उसी ईश्वरका है। हम सबको चाहिये कि हम सांसारिक पदार्थोंमें अनुरक्त न रहते हुए त्यागलुद्धिसे उनका उपमोग करें। विरक-मावसे हमें कर्मका त्याग करना चाहिये। हमारा यह धर्म है कि हम अपने शरीरके प्रति अहंता न रखकर अपनी आध्यात्मिक मृत्यु न होने दें और ईश्वरके प्रति अपनी मिक्त वरावर वनाये रखें। आत्मसंयमसे इच्छाओंका निरोध किया जा सकता है। हमें सभी प्राणियोंको अपनेमें और अपनेकी उनमें देखते हुए सबसे प्रेम करना चाहिये।

इस प्रकारका मानवताका आदर्श और मानवताकी शिक्षा, जिनका वर्णन पहले हो चुका है, भारतीय संस्कृतिके मूल प्राण हैं। सामवेदके ऋषिकी गूढ़ वाणीम यह सिद्धान्त प्रतिष्वनित हुआ था। एक सत्य-द्रष्टाने मानवहितोंके लिये सरस्वतिके तटपर प्रथम बार 'एकं सद्विप्रा बहुधा बदन्ति' का गीत गाया। यह मन्त्र उच्च कोटिका है, जिसने आध्यात्मिक विचारधारामें क्रान्ति उत्पन्न कर दी और प्राचीन कालमें भी मानवकी महत्ताको बनाये रखा।

जीव परमात्माका अंश होनेके नाते मुक्तिका आकाङ्क्षी है। एक उपनिषद्ने कहा है कि वह अमृत-पुत्र है। अर्जुनको गीतासिद्धान्तका गुद्धा ज्ञान देते हुए श्रीकृष्णने पूर्ण मुक्तिके लिये उपदेश किया था। यदापि अर्जुन उनके इच्छानुसार कर्म करनेको उद्यत थे तथापि श्रीकृष्णने उन्हें सतत कर्म करनेको उद्यत थे तथापि श्रीकृष्णने उन्हें सतत कर्म करनेका उपदेश दिया था। हमलोग कर्म करनेमें स्वतन्त्र हैं। इस सव परस्पर माई हैं। इसलिये त्याग तथा सहयोग-द्वारा लायी गयी सम्पूर्ण समन्वयात्मक अवस्थामें रहना चाहिये और किसी अन्यकी स्वतन्त्रताके अपहरणके लिये प्रयास नहीं करना चाहिये।

ऐसे विकिवाली आधारने, जिसका निर्माण मानवता-

के आदशों और पुरातन संस्कृतिके जीवनके प्रति विशाल हिथि कारण हुआ था, विदेशी संस्कृतियों के कठोर संवर्ष ही नहीं किया, अपित उनमें जो भी सुन्दर तस्व थे, उन्हें अपने-में सम्मिलित कर लिया। हमारी संस्कृतिका प्रमुख स्वरूप आध्यात्मिक हिथि कोण और आत्मसंयम है, जिसके द्वारा मनकी मुक्ति प्राप्त हो सकती है। हिंदू राजाओं के समयमें भी इसका समन्वयात्मक विकास देखनेमें आया था, जिसका कारण यह था कि लोग धार्मिक भावनासे ओत-प्रोत और सहिष्णु थे। दूसरों को आत्मसात् करनेकी क्षमता उनमें विद्यमान थी। जो भी वाहरकी जातियाँ आयीं, सब हिंदुओं में विलीन हो गयीं। भारतीय संस्कृतिकी महत्ता मुसल्मान-राज्यकालीन शासकोंतक अक्षुण्ण बनी रही। इसके फलस्वरूप मुसल्मानोंका एकेश्वरवाद और स्नातृभावना, ( वसुधैव कुदुम्बकम् ) जो भारतीय संस्कृतिकी शिक्षाका भी हृदय है, दोनों में सामञ्जस्य स्थापित हुआ और दोनों विकिसत हुए।

यह वह अवस्था थी, जब कि भंग्रेज पहले व्यापारीके रूपमें और फिर शासकके रूपमें भारतमें आये। यद्यपि उनका राष्ट्र खतन्त्रता-प्रिय है। तथापि उनकी मानसिक खतन्त्रता न तो आत्मसंयमपर और न किसी आध्यात्मिक दृष्टिपर ही अवलम्बित थी । भारतके शासकके रूपमें उन्होंने केवल अपने व्यापारिक हितको ही आगे रखा और इसके अतिरिक्त उन्होंने किसी अन्य तथ्यसे सम्बन्ध नहीं रखा। व्यापारकी उन्नति ही उनका प्रमुख उद्देश्य था। इस अभिप्रायसे उन्होंने इस प्रकारकी शिक्षा-प्रणालीका प्रचलन किया, जिससे इंगळ्शिके विद्वान् उत्पन्न हुए, जिन्होंने उनकी मातृभूमिकी समृद्धिके लिये भारतके धनके शोपणमें उनका हृदयसे सहयोग दिया, जैसा कि हम जानते हैं । वे इस वातको पसंद नहीं करते ये कि भारतीय आध्यात्मिकवाद और भारतीय परम्परा जीवित रहे; इसिक्ये उन्होंने अपने देशके हितके लिये अपनी विभाजनद्वारा शासन करनेकी स्वार्थमूलक नीतिसे इमारे देशका विभाजन कर दिया। छाई मैकालेके शब्दोंमें उन्होंने भारतवासियोंमें अंग्रेजी विद्वानोंकी एक ऐसी श्रेणी निर्मित कर दी, जिसे अपने देशवासियोंसे कोई सहानुभूति न रही और जो थोड़े बहुत मनीधी विद्वान् हुए भी तो। उनमें आध्यात्मिक दृष्टिकोण और जीवनके प्रति विद्याल दृष्टिका अभाव था। न तो उनमें आत्मवलिदानकी भावना थी और न 'वसुधैव कुटुम्बकम्' का आदर्श, जो सभी अच्छाइयोंते और जीवनके धुव तारेते भी ऊपर है। विश्व-

विद्यालयकी शिक्षा, जो छात्रोंको दी गर्या थी, उसका मौलिक उद्देश 'वावू वर्ग' की सृष्टि या और यथार्यतः उस दृदय-विदारक दृश्यका वर्णन करना कठिन है, जब हमारे वे नवयुवक विश्वविद्यालयोंसे निकलकर सरकारी नौकरीकी खोजमें भटकते फिरते हैं. और वेकारीका सामना करते हुए क्रोध, निराशा, आत्मविश्वासामाय और जीवनके प्रति उदासीनताको अनुभूति करते हैं।

परंतु प्रसन्नताका विषय है कि अंग्रेज आजसे दस वर्ष पूर्व हमारे देशसे विदा हो चुके हैं और अब हमपर खशासन-का भार है। हमारी भारत सरकारके लिये यह स्वर्ण अवसर है कि शिक्षाकी इस हानिकारिणी प्रणालीको निर्मल कर दे। हमें यह बात स्मरण रखनी चाहिये कि यह शिक्षा-प्रणाली शताब्दियोंने प्रचलित रहनेके कारण हमारे हृदयोंमें घर कर चुकी है। इसने हमारे वचोंको जीवनके प्रति एक मिध्यादृष्टि प्रदान की है और वेकारीको बदाया है। यह नितान्त अनाध्यात्मिक है। इसने हमारे नवयुवकांके हृद्योंमं जीवन-· सारको ऊँचा उठानेके बहानेसे भोग-विलासकी भावना भर दी है । इसलिये तुरंत एक ऐसी पद्धति प्रचलित की जाय, जो हमारे देश और देशवासियोंके अनुकूल हो, जो आध्यात्मिक दृष्टि और आत्मसंयमके आधारपर मन तथा मिलिप्कको मुक्ति दे सके और जो हमारी प्राचीन भारतीय दिक्षासे मेल खाती हो । भारतीय साहित्य, कला और विद्यानके साथ-साथ अध्यात्मविद्याका भी अध्ययन हो । भारतीय सार्वभौम प्रन्य गीता और उपनिपद्, जो मानवताका आदर्श सिखाते हैं। पढ़ाये जायँ । इनके अध्ययन-से हमारे नवयुवकोंके मन और मिलाफमें जीवनके प्रति उदार दृष्टि उत्पन्न होगी और राष्ट्रिय जीवनके विकासमें ये सहायक होंगे।

निस्संदेह हमारी वर्तमान सरकारने प्रचलित शिक्षा-प्रणालीकी त्रुदियोंको ध्यानसे देखा है। क्योंकि इसमें राष्ट्रिय संस्कृतिको अंकुरित करनेवाले अवयव नहीं हैं। यहाँतक कि हमारे राष्ट्रपतिने भी इस राष्ट्रिय आदर्शीसे सर्वथा मेल न खाने-वाली शिक्षा-प्रणालीके लिये कहा है कि यदि यह शिक्षा-प्रणाली समयानुसार बदली न गयी तो यह हमारे राष्ट्रिय अम्युद्य और कल्याणको क्षति पहुँचायेगी। इसलिये उचित शिक्षा-प्रणालीके प्रचलन करनेमें हमारी सरकारको किसी तरहकी टालमटोल नहीं करनी चाहिये। हमारे देश तथा कालके अनु-सार ही स्कूलों और कालेजोंमें उचित ढंगकी शिक्षा-पद्धतिका प्रचलन होना चाहिये। धर्मनिरपेक्ष सरकारकी भावनाकी किसी प्रकारसे कोई क्षित नहीं होगी, यदि गीता-जैसे सार्वभौम शास्त्र विद्यार्थियोंको पढ़ाये जायेँ; क्योंकि वह साम्प्रदायिक विद्येपोंसे अति दूर है। प्रमुख दार्शनिक एवं धर्मवेत्ता खामी विवेकानन्दजीने गीताको महत्त्व देते हुए कहा था, ध्यदि कोई शास्त्र अद्वितीय और लोकोत्तर है तो वह केवल गीता है। अंग्रेजोंके कालमें धर्मनिरपेक्षताके नामपर बहुत भारी विनाश हो चुका है। हम महात्मा गांधीके प्रति, जिन्होंने देशको स्वतन्त्रता दिलायी, श्रद्धा एखते हैं। उनके आध्यात्मिक जीवनकी दैनिक प्रार्थनाएँ और राम-नाम उनके लोकोत्तर दार्शनिक विचारको सम्प्रदायिकताके रंगमें नहीं रँगते, इसलिये हमारे विद्यार्थी इसकी शिक्षाते बिद्यत नहीं रखे जाने चाहिये; क्योंकि इसते हमारे धर्मनिरपेक्षताके आदर्शपर कोई आँच नहीं आती।

हम जानते हैं कि पाश्चास्य देश, उनमें भी अमेरिका और विशेपकर संयुक्त राज्य अमेरिका, स्वतन्त्रताप्रिय देश हैं। इनमें आदर्श लोकतन्त्रात्मक राज्य-प्रणाली प्रचलित है, जहाँपर मनुष्य अपनी वैयक्तिक रुचि और विचारोंके साथ रहते हैं। किंतु में अति नम्रताके साथ कहता हूँ कि हमें पश्चिमके स्वतन्त्रताप्रिय देशोंकी शिक्षा-प्रणाली, इस कारणसे कि वह हमारे धर्मनिरपेक्षताके आदर्शके अनुकूल हो सकती है, नहीं चाहिये। इसमें कोई संदेह नहीं कि उन्होंने शिक्षाके तीन क्षेत्रों—(प्राकृतिक विज्ञान, सामाजिक अध्ययन और मनुष्यके वातावरण और उसकी आन्तरिक प्रेरणाओं) को वतानेवाले मानव-शास्त्रको स्वीकार किया है। यद्यपि ये किसी रूपमें हमारे ऋपियोंद्वारा महण किये गये शरीर, मन तथा आत्मशनविपयक विज्ञानके तीन विभागोंसे मिलते-जुलते हैं, परंतु उनकी धारणा भारतीय सांस्कृतिक हिष्कोणसे बहुत दोपपूर्ण है।

वे हदताके साथ कहते हैं कि शिक्षाका उद्देक्य यह होना चाहिये कि मनुष्य वैयक्तिकरूपमें किसी विशेष व्यवसाय, अथवा कलामें तथा स्वतन्त्र नागरिक वननेकी सामान्य कलामें पूर्ण दक्ष वने । किंतु व्यवहारमें पाश्चाक्य लोकतन्त्रात्मक राज्योंमें व्यक्ति-स्वातन्त्र्य प्रायः प्रतिवन्धित और कभी-कभी तो नितान्त अकिंचित्कर रहता है । उनमें साम्राज्यवाद, एकाधिकार, पूँजीवाद और शोषणवाद प्रचुरतामें पाये जाते हैं। सव लोगोंके हितोंका प्रतिनिधित्व नहीं होता । धनी लोग निर्धनोंका राष्ट्रिय कल्याणके नाम-

पर शोषण करते हैं। प्रायः हम यह भी सुनते हैं कि पाश्चास्य लोकतन्त्रात्मक राज्य अपने विशेष हितोंको ध्यानमें रखते हुए प्रेतों, व्याख्यान-मञ्जों, सिनेमा और रेडियोका नियन्त्रण करते हैं। ऐसा क्यों है ! उनकी 'कथनी तथा करनी' में इतना वड़ा विरोध क्यों है ! इसका कारण यह है कि उनके व्यक्ति-स्वातन्त्र्य और मनः-स्वातन्त्र्यकी धारणा जीवन तथा वस्तुओं-की आध्यात्मिक दृष्टि तथा आत्मसंयमपरः जो भारतीय संस्कृतिकी अमूस्य निधि हैं। आधारित नहीं है। वे त्यागः भ्रातृमावः सहयोग और दूसरे मानव-सिद्धान्तोंकी मले ही डींग मारें, परंतु जैसे जिस क्षण उनका उनके स्वार्थके साथ संवर्ष आरम्म होता है। उसी क्षण वे इन उपर्युक्त सिद्धान्तोंको तिलाझलि दे देते हैं!

इसी कारण जिन देशोंमें एकदलीय राज्य हैं, वे पाश्चात्त्य लोकतन्त्रात्मक राज्योंको बुरा समझते हैं। उनके मतसे इन देशोंमें वे अपने ख्यि ऐसी सरकारका निर्माण करते हैं, जिसका आधार हिंसा और मानव-मस्तिष्कके कठोर अनुशासन हैं। व्यक्तिके पठन कथन और श्रवणपर कड़ा नियन्त्रण रहता है और विरोधकों तथा आसोचना करनेवार्स्नेको तस्वारके घाट उतार दिया जाता है। उनके साम्यवादका प्रमुख अङ्ग वल्पूर्वक पैदा किया हुआ भ्रातृभाव है। देशवासियोंकी शिक्षाका उद्देश्य और धार्मिक विश्वासोंका स्वरूप सरकार स्वयं निर्धारित करती है। किं-बहुना, जीवनकी वे सब वस्तुएँ, जो उसे मूल्यवान् बनाती हं जैसे सत्यः स्वतन्त्रताः मानवताः दयाः न्यायः निष्पक्ष ब्यवहार आदि—सरकारकी विविदेशीपर होम कर दी जाती हैं। यह तो वैसी ही वात हुई जैसे कोई मनुष्य अपने-आपको समाप्त करके सम्पूर्ण विश्वको अधिकृत कर छे। अस्तु, यदि वे महापुरुष, जिन्हें मानवता प्रिय है, एकदलीय सरकारके इस अमानवीय व्यवहार और सामृहिक उन्मादको रोकनेका प्रयास करते हैं तो हमें इसमें कोई आश्चर्य नहीं होना चाहिये।

परंतु में दयाछ पाठकोंसे प्रार्थना करूँगा कि मेरे इस उपर्युक्त कथनको वे एकदलीय सरकार और स्वतन्त्रताप्रिय देशोंके प्रति भ्रान्ति न समझें, बिल्क यह तो अपने देशकी शिक्षा-पद्धतिके सम्बन्धमें एक सुझाव है, जिसका आधार इन दोनों प्रकारकी सरकारोंकी सामाजिक व्यवस्थासे सम्बन्धित मध्यम मार्ग हो । बहुत पुरातनकालते हम अपनी पैतृक संस्कृतिका अनुसरण करते आये हैं, जिसमें हमारे अपने पूर्वजोंकी जीवन-सरिण और उनकी परम्पराओंका पूरा पुट है । जो कुछ मी हो, हमें वर्तमान शिक्षाप्रणालीको, जो इस समय हमारे देशमें प्रचलित है, समात करना है। हमें ऐसी वामाजिक व्यवस्थाको विकसित करना है, जो हमारी सांस्कृतिक परम्पराके अनुकूल हो। इसके दृद्धक लिये हमें यह कहनेकी आवश्यकता नहीं है कि हमें इसका आधार सिह्णुता, विवेक, सहनशिलता, धैर्य आदि धार्मिक शिक्तयोंको बनाना है। हमें यह बात भी समरण रखनी चाहिये कि ये ही तस्व आध्यात्मिक आधारके निर्माता हैं और इन्होंने ही हमारी प्राचीन सम्यताको अनुपम शक्ति और ओज प्रदान किया है। सम्यताका यह आध्यात्मिक आधार ही उद्दण्डता, हिंसा, लोखपता, ईच्याँ एवं देष आदिको, जो खार्थपरताको जन्म देते हैं, निर्मूल करता है।

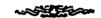
शुद्ध विश्वान तथा कलाएँ आत्मप्रभुत्वके विकासकी ओर प्रेरित करती हैं। इनके साथ मानव-आदर्शोंकी शिक्षा हमें अपने वन्नोंको देनी होगी। हम उनमें खाधीनताके विचार, अन्तर्दृष्टि और सार्वमौम दृष्टिको उत्पन्न करना चाहते हैं और चाहते हैं उनको स्वतन्त्र भारतका स्वतन्त्र नागरिक बनाना। यह बात तो तभी हो सकती है, जब स्वतन्त्र भारतका प्रत्येक नागरिक उन्चाद्रालिकासे टामस पेनके स्वरमें स्वर मिलाकर उद्घोषणा करे कि विश्व ही मेरा देश है, सारे मानव मेरे भाई हैं और मला करना ही मेरा धर्म है' और प्राचीन ग्रीसके सुकरातके साथ यह भी कि भैं अथेनियन नहीं हूँ, न ग्रीक हूँ, बल्कि विश्वका एक नागरिक हूँ।'

एक वात और है। वह यह कि शिक्षा विशेष और साधारण दो प्रकारकी होती है। साधारण शिक्षा के अन्तर्गत विद्यार्थी के लिये वे सभी वार्ते आ जाती हैं, जो उसे एक उत्तरदायी मानव एवं नागरिक बनाती हैं और विशेष शिक्षासे तात्पर्य यह है कि वह विद्यार्थी के किसी विशेष व्यवसाय अथवा कार्यमें दक्ष बनाये। ये दोनों ही परस्पर पूरक हैं और इनको एक दूसरेसे विलग नहीं किया जा सकता। किंतु इमारे विद्यार्थी अभी इस प्रकारकी साधारण शिक्षासे परिचित नहीं हैं। यहाँ तक कि इमारे लोक-प्रिय प्रधान मन्त्रीको भी आजकलके स्नातकों और उपस्तातकोंकी भारतीय पैतृक संस्कृति और राष्ट्रिय सम्यताके प्रति भ्रान्तिपूर्ण धारणा जानकर खेद प्रकट करना पड़ा है। इसके परिणामस्वरूप शिक्षा-सचिवालयके सचिवको यह आश्वासन देना पड़ा कि विश्वविद्यालयके स्तरपर पहले ही कुछ कार्य साधारण शिक्षाके कोर्सके सम्बन्धमें किया जा रहा है

और प्रथम उपाधिकी पाट्य-पुत्तकोंमें प्राचीन साहित्यः समाज-विज्ञान और प्राकृतिक विज्ञानका बोध करानेवाटी पुत्तकें विवेकपूर्वक निर्धारित की गयी हैं। जब इस ज्ञानका विकास होगा, इसका प्रभाव परम्परागत विपयोंकी शिक्षापर पढ़ेगा, तब वह सम्मव हो सकेगा कि हमारे महाविद्यार्ट्यों और विश्वविद्यार्ट्योंसे गम्भीर और सम्य विद्यार्थी निकर्टें।

अलु, अब हमें यह स्रष्ट हो गया कि हमें शिक्षाका सुधार करता है। हमारे शिक्षा-शास्त्रियोंको यह स्मरण रखना चाहिये कि विश्वविद्यालयोंको 'मानय-आदर्श' का प्रचार करना चाहिये। 'मानय-आदर्श' की शिक्षा इन परम्परागत एवं प्राचीन विपयोंकी शिक्षाने कहीं अधिक महत्त्वपूर्ण है। लार्ड वेकन हमें स्मरण रखनेके लिये कहते हैं कि 'वह मागवतीय शक्ति, वो हमें प्रेरित करती है, यदि न होती तो हमारी मानवता बड़ी दुईशापन्न होती। मानव प्राचीन साहित्य और विज्ञान-शास्त्रमें कोई विरोध नहीं है। मानव-आदर्शकी धारणा आत्मा एवं शरीर दोनोंको त्यर्श करती है और समय मानवमात्रके विकासपर वल देती है, जिनमें उसका कलात्मक, यन्त्रसम्बन्धी, औद्योगिक और व्यावसायिक आदि विशिष्ट ज्ञान सम्मिलित है। इमारे देशके एक प्रमुख विचारकने शिक्षाके सम्बन्धमें कहा है—:शिक्षा इमारे नवयुवकोंको आधुनिक विज्ञान और प्राचीन आध्यात्मिक ज्ञानसे प्रदीत करे और व्यावहारिक ज्ञानका औद्योगीकरण करे, कलाओंका राष्ट्रियकरण करे एवं सामूहिक जीवनको सामाजिकता और मानव व्यक्तित्वको कर्मठता प्रदान करे।

अस्तुः हमें यह आशा रखनी चाहिये कि भारत-सरकारके अधिकारीः जो हनारी शिक्षाका नियन्त्रण करते हैं। श्रीत्र ही ऐसी योजनाका प्रचलन करेंगेः जो नवीन सामाजिक व्यवस्थाका स्त्रपात करे तथा जो मानवताके मूलन्त आदशोंपर प्रतिष्ठित हो। कठिनाईसे प्राप्त की गयी स्वतन्त्रताको वह योजना जीवित रख सकेगी और स्वतन्त्र मारतके स्वतन्त्रताप्रिय लोगोंको योजनाधिकारियोंके प्रति कृतक वना सकेगी।



### वालककी ईमानदारी

हमारे देशका प्रत्येक वालक सचा और ईमानदार हो सकता है । एक सत्य घटना है । झालरापाटनमें वालक जगमोहनप्रसाद मायुर ( अव वी० एस्-सी) एम्० वी० वी० एस्॰ चतुर्य वर्ष ) अपने साथी वाल्क्षेके सहित खेल्ता हुआ तडकसडक आ रहा था। उसके आगे उज्जैनसे गयी हुई वरात श्रीलालचंदजी मोमियाके यहाँ वहे ठाटवाटसे जा रही थी । सूर्यनारायण अस्ताचलको जा रहे थे । अचानक बालक जगमोहनकी दृष्टि चोनेके जड़ाऊ हारपर पड़ी, जो सड़कपर पड़ा हुआ था। तुरंत उसने उसे उठा खिया। अंदाज लगाया कि 'अमी हमारे आगे-आगे वरात गयी है--हो-न-हो, यह हार उन्हींका गिर गया है !' वह सोचक साथी वार्ट्सके मना करने और कई प्रकारके प्रह्मेमन देनेपर मी, वालक जगमोहन जस्दी-जस्दी लालचंदजीकी दूकानपर गया और जाकर उन्हें हार सोंपा। वरातकी धूम-धाममें वरातियों-को किसीको भी मालूम नहीं या कि हार गिर गया है। वास्तवमें वह दूरहेके गर्डमेंसे गिर गया था; परंतु स्वयं

दूब्हेंको भी ज्ञात नहीं हो पाया था । जब वालक जगमोहनने जाकर हार उनको दिया तो दूब्हेंने अपना गला कँमाला । हार नदारद था । वालककी ईमानदारी देखकर सब वराती बहुत प्रसन्न हुए और बच्चेको केवल एक रुपया इनाम दिया । वालक इनाम पाकर प्रसन्न होता हुआ वर आया और इनामका एक रुपया घरवालोंको देकर सारा किस्सा उन्हें सुनाया । वरके सभी लोगोंने इनामके नामसे दिया हुआ रुपया स्वीकार करते हुए वालकको वहुत-बहुत शावाशी दी और प्रेमके साथ उपदेश दिया कि 'सदा ऐसी ही ईमानदारी और सचाईसे रहना । परायी चीजको घूलके समान समझना ।'

मैंने यह छ्यु घटना इचिछिये छिखी है कि अन्य बालक मी सच्चे मानव बननेके हेतु इसका अनुसरण करें; और उनके माता-पिता तथा समस्त परिजन अपने वालकोंको मविष्यमें श्रेष्ठ मानव बनानेकी दृष्टिसे सदा ऐसी ही शिक्षाएँ देकर महामानवताका परिचय देते रहें।

—श्रीकृष्णगोपाल नायुर

### आर्य-संस्कृतिका मानवताके प्रति शाश्वत संदेश

( लेखक--देवर्षि मद्द शीमथुरानाथकी शास्त्री )

विधाताकी इस सृष्टिमें 'मानव' एक अपूर्व रचना है। इसको उत्पन्न करके विधाताको भी आश्चर्य और प्रमोद हुआ । यह उपाख्यान पुराणोंमें बड़े विस्तार और परिष्कारके साथ समझाया गया है। कारण--यह मनुष्य-योनि जीव-रचनामं अन्यान्योंकी अपेक्षा सर्वाङ्गपूर्ण, अतएव दुर्छम, किंतु कर्तव्योंमें सर्वसमर्थ सिद्ध हुई है । मनः बुद्धिः इन्द्रियादिके विषयमें यह मानव सर्वपाणियोंसे श्रेष्ठ माना गया है। यह मानव अपनी शक्तिसे दिव्यलोक, सायुज्य मोक्षतक प्राप्त कर सकता है। यह अपनी 'मानवता' को शनै:-शनै: विकसित करता हुआ उत्तरोत्तर उन्नत होता चला जाता है। किंतु जैसे यह सब प्राणियोंमें श्रेष्ठ और सुदुर्लम वस्तु गिना गया है, वैसे ही इस लोकालयमें इस 'मानव' के प्रति कर्तव्यभार भी इतना है कि उसका निर्वाह करना कठिन ही नहीं, महाकठिन है । विकास करना तो दूरकी बात है। 'मानवता' का सम्पूर्ण जीवनकालमें यथावत् कर ले जाना भी बड़ी बात गिना जाता है। पैंड-पैंडपर उसके कठिन कर्तव्य और दृढ़ नियम आ अड़ते हैं । इसीलिये सच्ची 'मानवता' एक वही चीज गिनी जाती है।

उसकी रक्षाके लिये प्रतिदिनके आचार-व्यवहार हतने संयत रखने पड़ते हैं कि थोड़ी-सी भूल भी वहाँ अन्तव्य नहीं । हाय-पैर हिलानेसे पहले अपनी जवान भी बड़ी सतर्कतासे खोली जाती है । मानवताके आदिप्रवर्तक प्राचीन संस्कृत-शास्त्रोंमें ही यह कठिनता हो, सो नहीं । अन्यान्य साहित्योंमें भी 'इन्लानियत', 'आदिमयत' बड़ी कंची गिनी जाती है । उस समाजके लोग भी आदिमयतका निर्वाह, उसको यथावत निवाह देना कठिन मानते हैं । देखिये, बोलनेके लिये भी कैसी अच्छी शिक्षा दी गयी है, जिसमें उसकी उपपित ( दलील ) भी साथ-ही-साथ समझायी गयी है । वे कहते हैं—

कहै एक, जब सुन के इन्सान दो। खुदाने जुनाँ एक दी, कान दो॥

. सब कुछ समझकर कुछ बोछनेके लिये कैसी अच्छी सलाइ या शिक्षा दी गयी है कि जब ईश्वरने बोलनेकी अपेक्षा सुननेके लिये दूने सांधन दिये हैं, तत्र दूनी सतर्कतासे सत्र कुछ अच्छी तरह सुन-समझकर फिर कुछ बोलना चाहिये।

'मानवता' के आदिम पदाङ्क दिखलानेवाले प्राचीन आर्य माने जाते हैं। उन्होंने मानवताके निर्वाहके लिये बड़े सच्चे और अनुभूत नियम रचे और वड़ी हितकर शिक्षा दी है, जो मैं समझता हूँ इस (अङ्क) के लिये अतीव उपयुक्त होगी। महाभारत तथा अन्यान्य प्रन्थोंते छाँटे हुए कुछ नमूने नीचे दिये जाते हैं—

#### मानवके चरित्रके सम्बन्धमें

समवेक्षेत प्रत्यहं नरश्चरितभात्मनः । किं जु मे पशुमिस्तुल्यं किं जु सत्पुरुपैरिति ॥ न हीदरां संवनमं त्रिपु छोकेयु विचते । दया भूतेषु मैत्री व दानं च मधुरा च बाक् ॥ प्राणा यथाऽऽसमोऽभीष्टा भूतानामपि वे तथा । आत्मौपम्येन भूतेषु दयां कुर्वन्ति साधवः॥ प्राणातिपातः स्तैन्यं च परदाराभिमर्शनम् । त्रीणि पापानि कुशस्त्री यततः परिवर्जयेत् ॥ प्रत्याख्याने च दाने च सुखदुःखे प्रियाप्रिये । आत्मीपम्येन पुरुषः प्रमाणमधिगच्छति ॥ भये वा यदि वा हुयें समाप्ते यो विमर्शयेत्। कृत्यं न कुरुते वेगान्न स संतापमाप्नुयात् ॥ बन्धूनां सुहदां चैव मृत्यानां स्रीजनस्य च । अब्यक्तेष्वपराधेषु चिरकारी क्षन्तन्यो मन्दबुद्धीनासप्राधी मनीषिणा । नहि सर्वत्र पाण्डित्यं सुक्रमं पुरुषे क्वचित् ॥ गौगौः कामतुषा सम्यक् प्रयुक्त सार्यते बुधैः । दुष्पयुक्ता पुनर्गोव्हं प्रयोक्तः सैव शंसति ॥ किं तु में स्यादिदं कृत्वा किं तु में स्यादकुर्वतः । इति संचिन्त्य मनसा प्राज्ञः कुर्वीत वा न वा ॥

'मानव प्रतिदिन अपने चरित्रका निरीक्षण करे कि मेरा चरित्र पशुओंके समान है या जो अच्छे पुरुष गिने जाते हैं, उनके समान है । तीनों लोकोंमें ऐसा बशीकरणका (अर्थात् दूसरोंका अपना बना लेनेका ) मन्त्र दूसरा नहीं। वह है— प्राणिमात्रमें दया, मित्र-मावसे बर्ताव, आवश्यकता पहनेपर उसको धन आदि देना तथा मिष्टवाणीका व्यवहार । जैसे अपने प्राण हमको प्रिय हैं, वैसे और प्राणियोंको भी अपने-अपने प्राण प्रिय हैं । यों साधु पुरुष अपने दृष्टान्तसे प्राणि-मात्रपर दया करते हैं ।

'किसीका प्राण लेना, चोरी करना, दूसरेकी स्त्रीते संसर्ग करना—ये तीनों ही पाप हैं। चतुर पुरुष वही है, जो इन तीनोंसे यलपूर्वक बचता रहे।

'किसीको मना करना (निराश छोटाना) देना सुख और दुःख प्रिय और अप्रिय इन सक्के विषयमें अच्छा मानव अपनी आत्माको प्रमाण समझ छे। अर्थात् जैसे खाछी छोटनेपर हमको दुःख होता है, वैसा ही दूसरेको भी दुःख होता है।

'भयका काम हो अथवा हर्षका प्रसङ्ग हो, उसके समाप्त हो जानेपर जो कुछ विचार करता है, जर्दीसे कुछ काम नहीं कर बैठता, वह मानव कमी संतापको नहीं प्राप्त होता। अपने माई-वन्धु, अपने मित्र, नौकर तथा स्त्रीजनोंका कोई अपराध संदिग्ध हो अर्थात् स्पष्ट सामने न आया हो तो फैसलेमें देरी करनी चाहिये। जस्दीसे इनके अपराधको निश्चित करके दण्डकी व्यवसा न करे।

'समझदार मानवको चाहिये कि थोड़ी बुद्धिवाले लोगोंका अपराध क्षमा कर दे; क्योंकि किसी भी पुरुषमें पण्डिताई (चातुर्य) इतनी सुलभ नहीं, अर्थात् सब पुरुष बुद्धिमान् नहीं होते।

'अच्छी तरह प्रयुक्त यह गौ ( अर्थात् वाणी ), कामघेतु गौके समान सारे मनोरथोंको पूर्ण कर देती है । किंतु अनुचित ढंगसे प्रयोग की गयी यह गौ (वाणी) प्रयोग करनेवाले-का ही गोत्व अर्थात् वैल्पन स्चित करती है । अर्थात् सबसे अच्छी तरह वोल्पना चाहिये । अन्यथा वोल्प्नेवालेका ही वैल्प्-(पशु)पना गिना जायगा । इस कामको कर लेनेपर मेरा क्या होगा तथा इसे नहीं कलँगा तो क्या होगा ? इस तरह अपने मनसे खूब विचारकर ही बुद्धिमान् मानव किसी कामको करे या न करे ।'

#### आर्थिक उन्नति-प्राप्तिके लिये

काकताळीययोगेन यदनात्मवति क्षणम् । करोति प्रणयं छङ्भीस्तदस्याः स्त्रीत्वचापळम् ॥ उपभोक्तुं न जानाति श्रियं छञ्ध्वापि मानवः । आकण्ठजळमग्नोऽपि श्वा छिह्त्येव जिङ्क्या ॥

सर्वेषामेव शौचानामधंशौचं परं योऽर्थे ग्रुचिः स हि ग्रुचिन सृद्वारिग्रुचिः ग्रुचिः ॥ **ईश्वराः पिशुनानेव विश्रतीति किमद्भतम् ।** प्रायो निधय एवाहीन द्विजिह्वान द्वधतेतमाम् ॥ प्रंसामाकसिकधनागमः । संतोषक्षतये सरसां सेतुमेदाय वर्षींघः स च न स्थिरः ॥ वृत्यर्थ नातिचेष्टेत सा हि धान्नैव निर्मिता। गर्भादुत्पतिते जन्तौ मातुः प्रस्नवतः स्तनौ ॥ धनेषु जीवितब्येषु स्त्रीषु भोजनवृत्तिप् । अनुप्ता मानवाः सर्वे याता यास्यन्ति यान्ति च ॥ यच्छक्यं प्रसितुं ग्रासं प्रस्तं परिणमेख यत् । हितं च परिणामे स्यात् तत्कार्पं भूतिमिच्छता ॥ क्रतनिश्चयिनो वन्धास्तुङ्गिमा नोपयुज्यते । चातक: को वराकोऽयं यस्येन्डो वारिवाहक: ॥

'यह एक काकतालीय अर्थात् आकस्मिक संयोग है कि आत्मज्ञानग्र्न्य पुरुषके प्रति यह लक्ष्मी क्षणकालके लिये प्रीति करती है; यह उसकी स्त्रीत्व-जनित चपलता है। अर्थात् आत्ममाव-सम्पन्नों के पास ही लक्ष्मी आती है। औरों के पास वह योड़े समयके लिये आती है और वह भी काकतालीय न्यायसे। काकतालीय न्याय यह है कि जैसे ही कौआ तालके वृक्षपर वैठा कि संयोगसे तालका फल भी गिरा। यह आक-स्मिक संयोग है, अन्यया कौएके वोझसे तालका फल नहीं टूट सकता।

'कोई-कोई मनुष्य धन-सम्पत्ति पाकर मी उसका उपमोग करना नहीं जानते । गलेतक जलमें ह्वा हुआ मी कुत्ता पानी जीमसे चाटकर ही पीता है। सब तरहकी ग्रुद्धताओं में धनके व्यवहारकी ग्रुद्धता ही सची ग्रुद्धता है, मिट्टी और जलकी ग्रुद्धता ग्रुद्धता नहीं । धनीलोग प्रायः पिग्रुनों ( चुगललोरों ) का पोषण करते हैं—यह आश्चर्यकी बात नहीं । प्रायः धनके टोकनों ( पात्रों ) पर दो जीमवाले साँप बैठे रहते हैं । अकस्मात् कहींसे धनकी प्राप्ति मानवके संतोषको मञ्ज कर देती है और वह स्थिर मी प्रायः नहीं होती । वर्षाकी आकस्मिक बाढ़ ताल-तालाबोंके बाँधको तोड़ देती है और शींघ ही फिर सूख मी जाती है।

जीविका-प्राप्तिके लिये अत्यधिक चेष्टा न करे । वह तो विधाताने ही निश्चित कर दी है। देखिये, गर्मसे प्राणीके उत्पन्न होते ही माताके स्तन दुग्ध-मारसे अपने-आप झरने लगते हैं। धन, जीवनकी आशा, स्त्री-मुख, मोजन और जीविकाके विघयमें सभी मानव अनुप्त रहकर ही अवतक चले गये और चले लायँगे तथा चले जा रहे हैं। जितना प्रास (कौर) निगला जा सके, निगलनेपर भी जो पचाया जा सके, पच जानेपर भी जिसका परिणाम अच्छा हो, वही कार्य करना चाहिये। (धन-संचय उतना ही करे, जिसका परिणाम हितकारक हो)। जिन उद्योग-कर्ताओंका निश्चय हु होता है, वे ही वन्दनीय हैं; कँचाई (वड़ाई) का कोई उपयोग नहीं। देखिये, पपीहा वेचारा क्या चीज है; किंतु उसके पानी मरनेवाला साक्षात् इन्द्र है (वह इन्द्रपर ही अपना मरोसा रखे हुए है, इसी तरह उद्यम करनेवालोंका निश्चय हु होना चाहिये)।

नीतिके अनुसार कार्य करनेके लिये

आपद्युनमार्गगमने कार्यकाळात्ययेषु कल्याणवचनं व्रयादपृष्टोऽपि हितो क्षमा शत्री च मित्रे च यतीनामेव भूषणम्। अपराधिवु सत्त्वेषु नृपाणां सैव दृषणम् ॥ न द्विषन्ति न याचन्ते परनिन्दां न कुर्वते । अनाहृता न गच्छन्ति तेनाइमानोऽपि देवताः ॥ अर्थनाशं मनसापं गृहे दुश्चरितानि च। वञ्चनं चापमानं च मतिमास प्रकाशयेत ॥ यदीच्छसि वशीकर्त जगडेकेन कर्मणा । परापद्मादसस्येभ्यो गां चरन्तीं शोकस्थानसहस्राणि भयस्थानशतानि दिवसे दिवसे मृहमाविशन्ति न पण्डितम् ॥ न कालः खङ्गमादाय शिरः कृन्तति क्खचित् । कालस फलमेतावद् विपरीतार्थदर्शनम् ॥ व्यसनं प्राप्य यो मोहात् केवलं परिदेवयेत् । क्रन्दनं वर्धयस्येव तस्थान्तं नाधिगच्छति ॥ प्रमुत्तवयसः प्रसी धिय: पाक: प्रवर्तते । जीर्णस्य चन्द्रनतरोरामोद उपचीयते ॥ निजाशयवदा भाति पुंसां चित्ते पराशयः। प्रतिमा सुलचन्द्रस्य कृपाणे याति दीर्घताम् ॥ परोपदेशवेळायां शिष्टाः सर्वे भवन्ति हि । विसारन्तीह शिष्टत्वं स्वकार्ये समुपस्थिते ॥

'हितकारी मनुष्य वही है, जो आपत्ति आनेपर, खोटे रास्ते जानेपर, कार्यके वीत जानेमें पश्चात्ताप होनेपर विना पूछे ही कल्याणकारी वचन कहे । शत्रु और मिञीपर वरातर क्षमा करना यति-( त्यागी, तपस्वि-)योंका ही भूषण है । अपराधी प्राणियोंको क्षमा देना राजा ( जो शासनकर्ता है) के लिये दूघण है। विसीसे द्वेप नहीं करते और करते कुछ माँगते नहीं, दूसरेकी निन्दा नहीं करते और विना बुलाये कहीं जाते नहीं, इसीलिये पत्थर भी देवता वन जाते हैं (अर्थात् द्वेष करना, माँगना, परनिन्दादि कार्य कभी नहीं करने चाहिये)। अपना धननाश, मनका संताप, घरके दुश्चरित्र, अपनी ठगाई और अपमान (तिरस्कार) सब जगह प्रकाशित न करे। यदि एक ही कामसे सम्पूर्ण जगत्को वशीभृत करना चाहते हो तो दूसरेकी निन्दारूपी घास चरनेसे इस वाणीरूपी गौको निवारण कर लो (दूसरेकी निन्दा कमीन करो)।

'प्रतिदिन शोकके हजारों अवसर और भयके सैकड़ों कारण उपिखत होते हैं; किंतु उनका असर मूखोंपर होता है, समझदारपर नहीं। यह काल (मृत्यु) तलवार लेकर किसीका सिर नहीं काटता। मृत्युका तो यही फल है कि उलटी वात दिखने लग जाय। (जब उल्टी समझ हो जाय, तब कालको समीप समझ ले।) दुःख एवं संकट पड़नेपर केवल जो विलाप (चदन) करता है, वह अपने दुःखको ही बढ़ाता है, उससे पार नहीं पा सकता। (संकट पड़नेपर उपाय करना उचित है, केवल विलाप नहीं करना।) मनुप्यकी अवस्था पक जानेपर ( दुद्धता या जवानी था जानेपर ) बुद्धिम प्रौढता आती है। चन्दन जैसे-जैसे पुराना होता है, वैसे-वैसे उसकी सुगन्ध बढ़ती है।

'मनुप्योंको दूसरेका मनोभाव अपने चित्तके समान दिखता है (जैसा अपना भाव होता है, वैसा ही दूसरेका भी समझता है)। अपने मुखका प्रतिविभ्न (छाया) तळवारमें छंबा दिखायी देता है। दूसरोंको उपदेश देते समय तो सभी बढ़े शिष्ट (सम्य, शरीफ) बन जाते हैं, पर अपना काम आ पढ़नेपर उस शिष्टताको भूछ जाते हैं।'

#### धार्मिक शिक्षा

अयशः प्राप्यते येन येन चापगितर्भवेत् । स्वर्गाच अश्यते येन न तत्कर्म समाचरेत् ॥ अनेन मर्त्यदेहेन यह्योकद्वयशर्मदम् । विचिन्त्य तद्वष्ठेयं कर्म हेपं ततोऽन्यथा ॥ क्षमातुल्यं तपो नास्ति न संतोषात्परं सुसम् । न नृष्णायाः परो न्याधिनं च धर्मो द्यापरः ॥ सद्यं हृद्यं यस्य भाषितं सत्यभूषितम् । कायः परिहते यस्य किलस्तस्य करोति किम् ॥ आपदां कथितः पन्था इन्द्रियाणामसंयमः । सङ्जयः सम्पदां मार्गो येनेष्टं तेन गम्यताम् ॥

विश्वासप्रतिपञ्चानां वस्रने का विद्रश्वता। अक्रमारुद्य सुप्तानो हन्तुः कि नाम पौरुपम् ॥ ताबन्महस्त्रं पाण्डित्यं क्रुडीनत्त्रं विवेकिता । यावज्ज्वलति नाङ्गेषु स्वतः पञ्चेषुपावकः॥ उपकारः परो धर्मः परार्थं कर्मनैपुणम् । पात्रे दानं परः कामः परो मोक्षो वितृष्णता ॥ द्रारिद्र्यमन्यायप्रभवाद विभवादिह । कुशताभिमता देहे पीनता न त शोफतः ॥ **क्तं**ब्यमेव कर्तध्यं प्राणै: कण्ठगतैरपि । अऋर्तब्यं न कर्तंच्यं प्राणैः कण्ठगतैरपि ॥

'जिससे इस लोक में अपकीर्ति हो, सर्वत्र दुर्दशा हो तथा स्वर्ग-से मी जिसके कारण विश्वत रहना पड़े, ऐसा कर्म (निन्दित काम) कभी न करे। इस मानवदेहसे ऐसा काम सोच-समझकर करे, जो इस लोक और परलोकमें मी सुख देनेवाला हो। इससे विपरीत काम कभी न करे। क्षमाके समान तपस्या नहीं, संतोपके समान सुख नहीं, तृष्णासे बढ़कर कोई न्याधि नहीं, दयासे बढ़कर कोई धर्म नहीं। जिसका हृदय दयासे और वाणी सत्यसे भृषित है तथा जिसका शरीर सदा दूसरोंके हितमें लगा रहता है, उसकी यह कल्लियुग क्या हानि कर सकता है। इन्द्रियोंको वश्रमं न करना (विलक्ष इन्द्रियोंके वश्रीभृत हो जाना )—यह आपत्तियोंका मार्ग है और इन्द्रियोंको जीत छेना सम्पत्तिका पथ है। अब जिस मार्गसे जाना पसंद हो, उसीसे जाइये।

'जो दूसरेपर विश्वास करके निश्चिन्त हो रहे हैं, उनको ठगनेमें कौन-सी चतुराई है ? गोदीमें सिर रखकर सोय हुएको मार देनेमें कौन-सी वहादुरी हुई ? तमीतक वहाई, पण्डितपना, कुटीनता और समझदारी है, जवतक शरीरमें कामकी अग्नि न मड़के। कामसे अंधा होनेपर महत्त्व आदि कुछ नहीं रहते। मनुष्यको संयमी होना आवस्यक है। दूसरेकी मलाई करना परम धर्म, दूसरेके लिये काम करना निपुणता, योग्य पात्रके प्रति दान करना कामसिद्धि है तथा तृष्णाका त्याग करना श्रेष्ठ मोश्च है [ यों धर्म, अर्थ, काम, मोश्च—चारों पुरुपार्थ सिद्ध करे ]। अन्यायसे उपार्जित धन-वैमक्की अपेक्षा दरिद्रता ही अच्छी। अपने शरीरमें दुर्वेख्वा ही सब पसंद करेंगे, किंतु रोगसे शरीरका मोटा होना कोई नहीं चाहेगा।

न्चाहे प्राण कण्ठमं आ जायँ किंतु अपना असली कर्तव्य करना ही चाहिये; और चाहे प्राण गलेमें आ जायँ किंतु अकर्तव्य कमी न करे।

# मानवताकी खोज

(रच्यिता—श्रीमहावीरप्रसादजी अग्रवाछ)

मानवता कहो, कहाँ साथी! रहे धन-माया-यौवनके खोज तुम मानवताकोः रहे मानवताको, सोच तुम मानव-सौन्दर्य-प्रसाधनमें ॥ • कहाँ वहाँ साथी! मानवता भूलो मत वँधतीः मानवता वन्धनमें। मद-मान-श्रृङ्खला भूखो **हँसर्ता**, मत प्रासादोंके चातायनमें ॥ मानवता यहाँ नहीं साथी ! मानवता भोले-भाले भूले रहती मानवर्मे, मानवता जनमें । मानसमें, निर्धन जनके गृह-आँगनमें ॥ वसती मानवता कहो यहाँ मानवता मानवता है। चितचोरकी चारू चितवनमें। विहँस रही विखर रही मानवता है, मोहन शिशके भोलेपनमें ॥ यहाँ यहाँ मानचता साथी ! रही मानवताकी, शवरीके झुंड उठ महक वेरनमें। रही मानवताकी, श्रीकृष्ण-सम्राके तण्ड्रसम् ॥ उड ललक मानवता कहाँ ? यहाँ साथी !

# आदर्श महिला कुन्ती

#### मानवताकी महत्ता

#### दुःखका वरदान

महाभारत-युद्धकी महाविजयः युधिष्ठिर सिंहासनासीन हो चुके और तव श्रीकृष्णचन्द्र द्वारका जाने छगे । उस समय देवी कुन्तीने उनकी स्तुति की । उनसे वरदान माँगा । क्या वरदान—आनन्द ! स्वर्ग ! सिद्धि ! यश आदि ! सो कुछ नहीं । उन्होंने माँगा दुःसका वरदान !

'जगहुरो ! हमें सदा, पद-पदपर विपत्ति मिले ! हमें आप वरावर एंकटमें रखें !' यह वरदान देवी कुन्तीका— श्रीकृष्णको भी चौंका दे ऐसा वरदान, किंतु वे कहती हैं— 'सुखमें तो आपकी स्मृति नहीं रहती । विपत्तिमें, दुःखमें आप वरावर स्मरण आते हैं और आपकी स्मृति तो मोक्ष-दायिनी है । हमें वह स्मृति ही प्रिय है । अतः आप उस स्मृतिको देनेवाली विपत्तिका ही वर दें !'

#### पर-दुःख-भञ्जन

दुर्योधन भछे समझता रहे कि पाण्डव लाक्षायहमें जल मरे; किंतु विदुरकी सहानुभूतिने उन्हें सावधान कर दिया था। वे गुप्त मार्गते वच निकले थे और माता कुन्तीके साथ वन-वन भटकते छद्मवेशमें ही एकचक्रा नगरीमें एक ब्राह्मण-के अतिथि हुए थे।

#### वकासुर

उस भयानक नरमक्षीके अत्याचारसे त्रस्त नगरजनीने उस राक्षससे .समझौता किया । एक गाड़ी अन्न, दो मैंसे और एक पुरुष प्रतिदिन बारी-वारीसे नगरके परिवारीसे राक्षसके पास जाते और राक्षस वह सब पेटमें पहुँचा देता था।

पाण्डव जिस वरमें ठहरे थे, उस परिवारकी वारी दूसरे ही दिन थी। गृहपति, गृहस्वामिनी, उनका पुत्र और पुत्रवधू—प्रत्येक चाहता था कि वह राक्षसका मोजन बने और शेष सदस्य सकुशल रहें। क्रन्दन मचा था परिवारमें। देवी कुन्तीने वह क्रन्दन सुना, उसका कारण जाना और उनका अमय स्वर आया—'आप सकुशल रहें। मेरा पुत्र जायगा राक्षसके पास।' ब्राह्मण नहीं चाहते थे; किंतु कुन्तीदेवी दृढ़ रहीं। ब्राह्मणको स्वीकृति देनी पड़ी। दूसरेकी विपत्ति अपने सिर लेकर उन्होंने भीमसेनको राक्षसके समीप जानेकी आज्ञा दी। प्रचण्ड मीमसेन, किंतु वे उतने प्रचण्ड न भी होते, उनकी माताका त्याग ही उनकी रक्षा करनेको पर्याप्त था और राक्षसको तो मरना था ही।

#### वीर-माता

बारह वर्षका वनवास तथा एक वर्षका अज्ञातवास पाण्डवोंने पूर्ण कर दिया, किंतु दुर्योधन उनका स्वत्व देनेको प्रस्तुत नहीं । श्रीकृष्णचन्द्र पाण्डवोंकी ओरसे शान्तिदूत वनकर आये । पाँच गाँवमात्र लेकर पाण्डव संतुष्ट हो जाते, किंतु दुर्योधनने तो कह दिया—'सुईकी नोक रखने जितनी भूमि भी युद्धके विना नहीं दूँगा।'

जव छोटते समय माता कुन्तीके पास श्रीकृष्णचन्द्र पहुँचे। उन वीर-जननीने पुत्रोंके लिये संदेश दिया—'वह समय आ गया जिस दिनके लिये क्षत्राणी पुत्र उत्पन्न करती है। माताके दूधकी लजा रखो।'

#### त्यागकी देवी

कुन्तिदेवीने पुत्रींको युद्धके लिये प्रेरित किया था राज्य-सुखके लिये ? वह तो कर्तव्यका संदेश था। युधिष्ठिर सम्राट् हुए, किंतु देवी कुन्ती राजमाताका ऐश्वर्य मोगनेवाली थीं ? वे त्यागकी मूर्ति, वे नित्य तपस्विनी—धृतराष्ट्रने वनगमनका निश्चय किया। सी-सी पुत्र जिसके मारे जा चुके, वह किस सुखकी कामना करे। सम्मान और भोग उसे शान्ति दे पाते ? वन ही उसको अमीष्ट हो सकता था। गान्धारीको पतिका अनुगमन करना ही था।

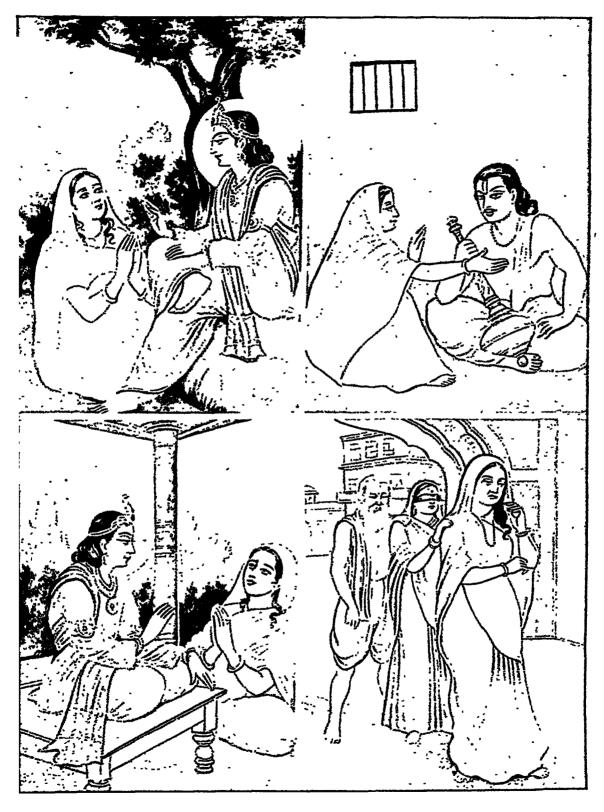
अन्धे जेठः नेत्रपर सदा पट्टी रखनेवाली जिठानी वन जा रहे थे। देवी कुन्तीने पुत्रींको कह दिया—भेरा स्थान भी उनके ही समीप है। उनकी सेवा मेरा कर्तव्य है।

वे राजमाता—सदा जिनका जीवन दुःखमें गया था। अब जब ऐश्वर्य उनके चरणोंमें सनाथ होने आया। उन्होंने मुख फेर लिया। अपनी जेठानी गान्धारीको कंधा पकड़ाया उन्होंने और जेठ धृतराष्ट्रके पीछे वनकी ओर चल पड़ी।

# आदर्श महिला कुन्ती

विपत्ति-भिक्षा

त्राह्मणकी प्राणरक्षा



पुत्रोंको संदेश

जेठ-जेठानीके साथ वनगमन

### मानव-गोष्ठी और गणतन्त्र

( छेखक--अध्यापक श्रीखगेन्द्रनाथ नित्र एन्० ए० )

आधुनिक सम्य जगत्में 'गणतन्त्र' शब्दसे क्या अमिप्राय लिया जाता है ? -डेमॉक्रेसी ( Democracy ) कहनेसे सर्व-जनसम्मत अर्थ यह होता है 'जनसाधारणके लिये जनसाधारणके द्वारा प्रतिष्ठित शासनतन्त्र ।' में मी यही अर्थ प्रहण करता हूँ, परंतु किसी मी देशमें शासन-कार्य किसी बृहत् मानक्योष्ठीके द्वारा नहीं चलाया जा सकता । अतएव शासनकार्य केन्द्रीमृत होकर कुछ मुटीमर लोगोंके द्वारा ही संचालित होता है । यह शासकवर्ग प्रत्यक्ष तथा परोञ्जलपमें देशके शासन-सम्बन्धी सब प्रकारके महान् उत्तरदायित्वको वहन करता है और कोटि-कोटि जनता उस शासनको स्वीकार करके चलती है ।

जन-साधारण इन मुद्धीभर शासकींकी मण्डलीका अपने-मेंसे चुनाव करता है, इसीसे इस शासनतन्त्रको पाणतन्त्र' कहते हैं। यह कह सकते हैं कि इस चुनाव-पर्वके अतिरिक्त, बृहत् मानवगोष्ठीके साथ अन्य कोई सम्वन्ध इसका नहीं रहता। ऐसी भी कोई वात नहीं है कि इस चुनाव-प्रथाके द्वारा सदा अभिन्न और योग्य पुरुपोंका ही चुनाव होता हो। यह सत्य है कि ज्ञानी और गुणी मनुप्य शासनके कार्यमें अधिकृत हों तो शासन-श्रृङ्खला सर्वोत्तम हो सकती है; तथापि जन-वर्छः धन-वर्छ तथा दर्ख्वदी करनेकी योग्यता होनेके कारण वहुत वार अयोग्य व्यक्ति भी चुनावमें सफल होते देखे जाते हैं । किसी-किसी देशमें स्त्रियोंको मत-दानका अधिकार नहीं है तथा निर्दिष्ट आयुसे कम या अधिक आयुवालोंको भी चुनावमें मत देनेका अधिकार नहीं होता । ऐसी अवस्था-में गणतन्त्रको एक संकुचित अर्थमें प्रहण करनेके ििवा कोई उपाय नहीं रह जाता । चुनावके द्वारा जो शासकदल संगठित होता है, उसमें अवस्य ही गण-संयोगकी व्यवस्था 🗶 रहती है। अर्थात् निर्वाचित मण्डली, मन्त्रि-समा या व्यवस्थापिका परिषद् युद्ध या ऐसी ही कोई विषम अवस्था उपिसत होनेपर जनसाधारणकी इच्छा जान छे सकती है। इसीका नाम है गण-संयोग।

इस गणतन्त्रका अम्युत्थान हुए बहुत दिन नहीं बीते हैं, परंतु आजकल जो शासक-मण्डलियों विभिन्न देशोंमें शासन चला रही हैं, वे प्रायः गणतन्त्रके अन्तर्गत हैं। इन सव राज्योंमें अब राजे-रजवाड़ींके लिये खान नहीं है। महा-मारतमें हम देखते हैं कि राजा लोग एक मन्त्रणा-सभा गठन करके राजकार्य चलाते ये। उस मिन्त्रमण्डल्में दो ब्राह्मण, दो क्षत्रिय, दो वैश्य और दो शृद्ध होते थे। राजाको लेकर ये नौ आदमी समस्त राज्यकार्यका संचालन करते थे। अवश्य ही उस समय देशके सर्वश्रेष्ठ पुरुषोंको ही इसमें मनोनीत किया जाता था। आधुनिक गणतन्त्र पाश्चास्य देशोंकी देन है, इसकी आयु दो-तीन शताब्दिसे अधिक पुरानी नहीं है। फ्रांसका जनविण्ल्य तथा अमेरिकाका स्वाधीनता-युद्ध अधिक दिन पहलेकी वात नहीं है। वर्तमान शताब्दीमें रूसने केवल राजतन्त्रका उन्मूलन करके क्रान्ति ही नहीं की है अपितु उसने एक कम्यूनिस्ट मतबाद मी चलाया है। चीन मी आज इस मतबादमें दीक्षित है। भारतवर्ष मी महात्मा गांधीकी सहायतासे १९४७ ई० में ब्रिटिश शासनसे मुक्त होकर रिपब्लिक अर्थात् गणतन्त्रकी ध्वजा फहरा रहा है।

पृथिवीके अधिकांश देशोंमें जब इस प्रकारकी नीति चल रही है, तब इसके विरोधमें कुछ बोलना दुस्साहसका कार्य है; किंतु हम सभी समय पाश्चास्य देशोंका ही अनुकरण करते रहें, यह भी तो ठीक नहीं है। पाश्चास्य सम्यताके साथ हमारी मौलिक संस्कृतिका मेल खाता है या नहीं, यह भी विचार करना पड़ेगा।

आधुनिक गणतन्त्र एक यन्त्रविशेष है। इसकी मूळ मित्ति यह है कि विश्वके समस्त मान्व, कम-से-कम समस्त जातियाँ, एक ही उपादानसे गठित हैं, अर्थात् सब छोगोंका स्वभाव या प्रकृति एक ही प्रकारकी है। परंतु ऐसी वात तो है नहीं। एक ही टकसाछमें ढाछे गये रुपयोंके समान सब छोग एक ही प्रकारके नहीं होते। किसीका स्वभाव सरछ होता है, किसीका कृर। कोई शिक्षित होता है, तो कोई अशिक्षित और कुसंस्कारापन्न। भगवान्के विराट् कारसाने-में अनन्त प्रकारके साँचे रहते हैं। इसी कारण एक आदमी ठीक दूसरेके समान नहीं होता और मिन्नता केवछ बाह्य आकृतिको छेकर ही नहीं होता, मानसिक जगत्में भी एक आदमी दूसरेके समान नहीं होता।

मनुष्यके साथ मनुष्यके इस पार्थक्यको खींकार करके ही मनुष्यकी प्रकृतिको सांख्यमतके अनुसार सन्तः रज और तम-रूप तीन उपादानोंमें विमक्त किया गया है। जिनमें सन्त्रगुण प्रधान होता है, वे निष्काम, भगवान्पर निर्मर करनेवाले और निर्वेर होते हैं। रजोगुणकी अधिकतासे कर्मकी स्पृहा वष्टवती होती है तथा मनुष्य लोभ-मोह आदिके वशीभृत होता है—और तमोगुणके आधिक्यका फल अज्ञान है—

कर्मणः सुकृतसाहुः साखिकं निर्मेलं फलम् । रजसस्तु फलं दुःखमज्ञानं तमसः फलम् ॥ अतएव मनुष्यके अंदर जो यह तारतम्य है, इसे स्वीकार किये विना काम नहीं चलता । जो लोग अज्ञानी या अल्पशिक्षित हैं, उनका काम है श्रेष्ठ लोगोंका अनुकरण करना । गीतामें श्रीमगवान्ने कहा है—

यद् यदाचरति श्रेष्ठस्तत्तदेवेतरो जनः । स यद्ममाणं कुरते लोकस्तद्गुवर्तते ॥ 'श्रेष्ठ लोग जो आचरण करते हैं अथवा जिस आदर्शको मानकर चलते हैं। वहाँ जनसाधारण उसीका अनुकरण करता है।' गीतामें श्रीकृष्णभगवान् पुनः कहते हैं— न बुद्धिमेदं जनयेदज्ञानां कर्मसङ्किनाम् । जोषयेत्सर्वकर्माणि विद्वान् युक्तः समाचरन् ॥ अर्थात् अर्घः विषयासक्त लोगोंमें बुद्धिमेद पैदा न करे ।

ज्ञानी पुरुप अनासक्त भावसे कर्म करते जायँ तथा कर्मासक लोगोंको कर्ममें लगते चर्ले ।

आज कोई मनुष्य अपनेको मन्दबुद्धि खीकार करना नहीं चाहता। रास्तेमें काम करनेवाले मजदूर मी खोचते हैं कि वे वोटके वल्से अपनी माँग पूरी करा सकते हैं। कोई किसीको श्रेष्ठ नहीं मानता। ज्ञानी पुरुपींसे परामर्श लेना भी आवश्यक नहीं समझता। वे स्वयं ही ठीक हैं। यही गण-तन्त्रकी सोघातिक दुर्वल्ता है। श्रीमगवान् पुनः कहते हैं—

प्रकृतेर्गुणसम्मृदाः सज्जन्ते गुणकर्मसु । तानकृत्स्नविदो मन्दान् कृत्स्नविश्व विचाळयेत् ॥

अर्थात् जो अल्पर्ह हैं, वे प्रकृतिके मीतर चल्नेवाले गुणोंके खेल्से मोहयस्त होकर कर्ममें लगते हैं। उन अज्ञ-लोगोंके चित्तको विचल्ति करना ज्ञानी पुरुषका काम नहीं है।

शानी किस वातको लेकर श्रेष्ठ होते हैं ? वे फलाकाङ्क्षा नहीं करते । उनमें कर्त्त्वाभिमान या अहंकार नहीं होता तथा वे सब कर्मोंको ईश्वरमें समर्पण करके निर्लित रहते हैं । आजकलके विपयी लोग क्या इस बातको सुनैंगे ?

-शान्ति मेहरोत्रा

多ななななななななななななななななななななななななななな。<br />

गीत

जीवनमें नव प्राण भरो है! चलती चलती थकी मनुजता क्षीण हुई मानवकी गुरुता दुर्वल खयं हो गयी क्षमता सीमाएँ वाँघे परवशता एक वार फिरसे वसंत वन, मधुसे जग-उद्यान भरो है! जीवनमें नव प्राण भरो है! भरो कर्मके प्रति फिर आस्था नृतन रचो समाज-व्यवस्था करो संत्रुखित भावांका कम देकर सत्यं शिवं सुन्दरम् अव तो मानवमें ही प्रभुका संचित निज अनुमान करो हे ! जीवनमें नव प्राण भरो है! परिवर्तन कव हुआ असम्भव फिर फिर आता खोया वैभव संयमका वल देता अनुभव सुखद भविष्यत्का होता रव युगका भवन यन सके जिसपर निज छाती पायाण करो है! जीवनमें नव प्राण भरो है!

#### मानवता और लोकतन्त्र

( छेखक--श्रीकिरपदत्तवां नायुर, बी० ५०, पङ्० एत्०, बी० डी०, साहित्य-विशारद )

'मानवता' मानवका वह गुण है, जिसके कारण उसकी 'मानव' संज्ञा है और छोकतन्त्र या 'मानवतन्त्र' वह साधन है, जो मानवको मानवता तक पहुँचानेमें सहायता करता है। तात्पर्य यह हुआ कि मानवता यदि गन्तन्त्रयसान है, छक्त्रसान है, तो छोकतन्त्र वहाँतक पहुँचनेका मार्ग है और इस प्रकार 'मानवता और छोकतन्त्र' होर्नोका चनिष्ठ सम्बन्ध है।

मानवताके मार्ग खोकतन्त्रमें काँटे नहीं विक्वे हुए होते, जिससे मानवको अपने गन्तब्य खानतक पहुँचनेमें कष्टका सामना करना पड़े। यदि मानवको यह प्रतीत होने छो कि उसके मार्गमें काँटे विक्व गये हैं तो इसका अर्थ यह हुआ कि छोकतन्त्र वह यथार्थ छोकतन्त्र नहीं रहा, वरं उसके शरीरमें तो काँटे बुस गये हैं, तो केवछ उसीको दुःस नहीं देते वरं पियकोंको मी कष्ट प्रदान करते हैं।

ये काँटे उन मानवींके हायकी काँटेदार छड़ियींते चुमते हैं, जो नागरिकताकी शिक्षाते विहीन हैं तया छोकतन्त्रके सुन्दर मार्गपर चखते हुए उनको अपनी कण्टकित छड़ियोंते छखनी कर डाखते हैं।

नागरिकताके लिये यह वहुत आवस्यक है कि अपने पड़ीसी अथवा अपने देशकी ही नहीं वरं समूची मानवताकी निरन्तर गति एवं सचेतनतासे निरन्तर गति वर्त है, अतः उसे प्राप्त करनेके हेतु ऐसे 'लोकतन्त्र' को आवस्यकता है, जिसके नागरिक केवल अच्छे माता-पिता, माई-वहिन, पित-पत्नी या ज्ञानवान् देशमक ही न हों, वरं मानवमात्रके सच्चे सहायक और अन्ताराष्ट्रिय ज्ञानिक सच्चे उपासक मी हों। लोकतन्त्रका अच्छा नागरिक अन्याय और अमानवताके अतिरिक्त अन्य किसीको अपना विरोधी नहीं वनने देता।

'मानवता'—मनुष्यताका ही पर्यायवाची शब्द है और इसका अर्थ केवल यही न समझना चाहिये कि लोकतन्त्रमें समस्त मानवींका एक समूहके रूपमें ही खागत होता है, व्यक्तित्वका नहीं। लॉर्ड हॉल्डेनके शब्दोंमें—'व्यक्तित्व सृष्टिका केन्द्र-तत्त्व है।' अतः अपनी प्रतिमाकी उन्मुक्तताके हेतु हर-एकको अवसर मिलना चाहिये। मानवीय संस्याओंका महत्त्व उसी सीमातक है, जबतक कि वे व्यक्तित्वके विकासमें सहायक होती हैं; परंतु जहाँ व्यक्ति और मानव-समाजके खार्योमें संवर्ष होता दिखायों दे, वहाँ मानवता इसीमें है कि देशके स्वार्थके ब्लिय व्यक्तिगत स्वार्थको छोड़नेमें तथा सम्पूर्ण मानव-जातिके स्वार्थकी रक्षाके ब्लिये देशका स्वार्थ छोड़नेमें आगा-पीछा न किया जाय।

मानवताकी रक्षाकी खबसे बड़ी गारंटी 'लोकतन्त्र'-जैसे राज्यके प्रकारमें ही निहित है, जो समाजकी सुव्यवस्थाका प्रतीक है। लोकतन्त्रकी पृष्ठमूमि लिकनकी इस सर्वप्रिय परिमापा—'प्रजाके लिये, प्रजाहारा, प्रजाके शासन' द्वारा स्पष्ट व्यक्त होती है। हार्नशाने कहा है—लोकतन्त्रात्मक राज्यका अर्थ यह है कि 'मानव-समाजको समष्टिल्पमें अन्तिम प्रमु-शक्ति प्राप्त रहती है और वह समी वार्तीमें अन्तिम प्रमु-शक्ति प्राप्त रहती है और वह समी वार्तीमें अन्तिम नियन्त्रण रखता है। लोकतन्त्रमें एकका शासन न होनेसे समानता और वन्धुत्वकी मावना मुख्य होती है।

डोकतन्त्रके अतिरिक्त सरकारके अन्य विभिन्न रूपों---राजतन्त्रः, निरङ्क्य शासनः, कुर्लानतन्त्र एवं अस्पतन्त्र आदि-का भी सम्बक् प्रयोग हुआ है। परंतु राजनीति-विद्यारदोंकी अधिक संख्या यही मानती है कि मानवताकी रक्षाके लिये सर्वोत्तम शासनपद्धति 'छोक्तन्त्र' द्वारा ही स्वापित की जा सकती है। राजतन्त्रमें राजा और उसके सम्बन्धियोंका. स्वार्ध प्रधान और मानवताका गीण होता है। कुर्छानतन्त्रमें अपने-को उच ऋहनेवार्छोका स्वार्थ प्रधान और अन्यान्यका गौण होता है। अल्पतन्त्रमं अपनेको राजनीति-विद्यारद समझनेवालीं-का स्वार्य प्रधान और मानव-समाजका गौण होता है। केवल होकतन्त्र ही एक ऐसा शासन है। जिसमें सम्पूर्ण मानव-जातिके कस्याणका स्वार्थ ही प्रधान होता है। लोकतन्त्रके अतिरिक्त उपर्युक्त अन्य शासनींमें 'संकुचित कल्याण' की मावना और स्वार्यप्रियता अधिक होनेके कारण 'दानवता' को परिपुष्ट होनेके अवसर बहुत मिछते हैं। प्रोफेसर 'सिय' के कयनानुसार लोकतन्त्र एक धार्मिक सिद्धान्त भी है और होकतन्त्रीय जीवन ही वास्तविक रूपमें धार्मिक जीवन है। इसीसे इमें विश्वास होता है कि लोकतन्त्र मानवताके प्रति हमारे उत्साहका वास्तविक प्रदर्शन है—स्वाधीनता, समानता और बन्धुत्वको बढ़ानेवाला तथा सामञ्जल्य स्वापित करने-वाला है।

सिद्धान्तरूपमें लोकतन्त्रद्वारा 'दिहतम' व्यक्तिको मी अपनी इच्छाओंके प्रदर्शनका उतना ही अधिकार मिलता है, जितना एक समृद्धतम व्यक्तिको । इसके विपरीत राजनन्त्रादि शासनोंमं जनताकी इच्छाएँ सरकारके आदेशोंद्वारा रींद दी जाती हैं, जब कि 'छोकतन्त्रमें कोई भी यह अपवाद नहीं कर सकता कि उसे अपनी वात कहनेका अवसरनहीं मिला।' (ए० एल्० लॉवेल)। अन्य शासन-पद्धतियोंमें साधारणतया विशेषश्चे अपनी सीमित बुद्धिके अनुसार ही शासन चलाया करते हैं। पर सामान्य मानव-समाज क्या चाहता है, उसको क्या दु:ख है—इसका शान उनकी पहुँचके वाहरकी वात होती है। छोकतन्त्रात्मक शासन इस प्रश्नका सर्वोत्तम ढंगसे समाधान करता है। उसमें समाधान व्यव्वा है। स्वस्त अध्ययनद्वारा ही राज्यकार्य चलता है।

लोकतन्त्र मानवताके लिये सबसे अधिक उपयोगी है, इसका स्पष्ट प्रमाण इस तथ्यमें है कि 'छोकतन्त्रमें धार्मिक स्वतन्त्रता'-एक गारंटी होती है। धार्मिक जीवन ही वास्तवमें मानवताका सचा सहायक होता है। धर्मके प्रभावसे ही मनुष्य बरे कार्य करनेसे डरता है। धर्मका सिद्धान्त है-- मनुष्य जैसा करेगाः, वैसा ही मरेगां' अतः धार्मिक जीवनद्वारा मानवकी आत्मा प्रशस्त होती चली जाती है। धर्मके द्वारा ही मनुष्य अहिंसा-जैसा उपदेश शीव प्रहण करता है और दूसरोंके धर्म-की आलोचना या ताइना मन, कर्म तथा वचन-तीनींसे न करता हुआ सहज भातृत्वके उच्चतम सिद्धान्तकी मन्दाकिनीसे अपनेको पवित्र कर, यथार्थ मानवताको प्राप्तकर मानव कहळानेका अधिकारी होता है। अन्य शासनोंमें यह वात नहीं होती । इतिहास इस वातका साक्षी है कि राजतन्त्र, कुलीनतन्त्र आदिमें एक मनुप्य या कुछकी इच्छाकी विदिक्ते लिये समाजका रक्त पानीकी तरह वहा दिया गया है, अपनी कारायहके सीखर्चीमें इच्छार्थोंको व्यक्त करनेवार्लोको चिड़ियाओं या वन्य पशुओंकी माँति वंद कर दिया गया है। इतिहास इस वातका साक्षी है कि राजा जिस धर्मको मानता था। प्रजापर भी वही धर्म शक्तिसे थोप दिया गया है। मला। जब मानवके पास न उसकी इच्छा रही, न उसका धर्म रहा, तो वह किस प्रकार मानवताकी ओर वढ़ सकता है। इससे तो उसपर प्रतिकृष्ठ ही प्रमाव पद्नता है और उसकी आत्मा दासतामें इतनी छघु हो जाती है कि वह स्वयं भी परिख्यित-वश हिंसक और वन्य-पशुतुस्य हो जाता है और 'मानव-संशा'

जो हम उसे देते हैं, उससे च्युत हो जाता है।
लोकतन्त्रके आलोचकोंके आक्षेप होते हैं कि 'व्यवहारमें
लोकतन्त्र सर्वथा असफल सिद्ध हुआ है; क्योंकि यह केवल
संख्याको महत्त्व देकर खोपड़ियाँ गिनता है। वह भीड़का
शासन है, विचारशील अस्पमतके ज्ञान तथा विवेकका यह
तिरस्कार करता है। सामान्य मतदाता शासनकी वार्तोमें अभिचिच नहीं रखते। लोगोंको शक्ति तथा पैसोंसे बोट देनेके
लिये विवश किया जाता है, खिक्षित लोगोंकी अस्पसंख्या होनेसे यह मुखोंका शासन है।' आदि-आदि।

परंतु यदि उपर्युक्त आलोचनाओंका हम मूल्याक्कन करने बैठें, तो ये सब केवल व्यंग-चित्र-सी दिखायी देंगी। यदि हम पूछें कि 'भाई! इससे अच्छी शासन-पद्धति फिर कौन-सी हो सकती है!' तो उत्तर नकारात्मक मिलता है। वास्तवमं वर्तमान युग 'लोकतन्त्र' के प्रयोगका युग है, अतः इस समय उसकी आलोचनाओंसे कोई सुन्यवस्थित परिणाम नहीं निकल सकता, जैसा श्री ए० एल० लॉवेलने कहा है—'यह सर्वया अनुचित है कि किसी व्यक्तिको व्यवहारकी कसौटीपर उस समय चढ़ाया जाय जब कि वह लड़ रहा हो, या नशेकी या उत्तेजित स्थितिमें हो। लोकतन्त्रकी जॉच हम इस प्रकार असाधारण परिस्थितियोंमें घटनेवाली घटनाओंकी प्रष्टमूमिपर नहीं कर सकते।'

यह कहना कि साधारण मानवकी शासन-कार्यमें अभिविच नहीं होती है, तो इसका उत्तर भी यह है कि कमी-कमी उनकी विच इस ओर वढ़ भी सकती है, जब कि अन्य शासन-पद्धतियोंमें तो इसके ल्पि कोई स्थान ही नहीं।

वात वास्तवमें यह है कि 'अशिक्षितता' सारे दुर्गुणोंकी मूळ है। शिक्षाके प्रसारके द्वारा हम मानवोंमें अपने शासनके प्रति अभिष्वि उत्पन्न कर सकते हैं। शिक्षासे समृद्ध जनता जब 'मूखोंके प्रतिनिधियों' को जन-आन्दोलनसे वाहर करने लगेगी, तब लोकतन्त्रके आलोचकोंके मुखसे ये बोल नहीं निकलेंगे। हम अशिक्षित हैं तो हमें अशिक्षाके परिणामोंकी ओर जनताका घ्यान आकर्षित करना चाहिये और उनकी आलोचना करनी चाहिये। हमारी अशिक्षा, अपनी कमजोरियों, एवं कुरीतियोंके समर्थनके लिये या खार्थमयी इच्लाओंकी पूर्तिके लिये यदि हम लोकतन्त्रकी आलोचना करें तो यह हमारा कुतकें और असमयकी आलोचना ही गिनी जायगी।

इस प्रकार उपर्युक्त अध्ययनसे यही निष्कर्ष निकलता

है कि मानवताके लिये लोकतन्त्रात्मक शासनप्रणाली जितनी लामप्रद एवं मानवताकी शिक्षा देनेवाली है, उसकी समकक्षतामें अन्यान्य पद्धतियाँ नहीं । आज हमारे भारत एवं श्रीनेहरूकी ओर जो संसार टकटकी लगाये देख रहा है, वह इसीलिये कि हमारे देशने मानवताकी सिद्धिके लिये 'लोकतन्त्रात्मक शासन-प्रणाली' को अपनाया है। आज हमारा भारत केवल मारतवासियोंके कल्याणके लिये शुभ कामनाएँ अर्पित नहीं करता, वरं वह सम्पूर्ण मानवताका शुभाकाङ्की है। अणु वमोंके

उत्पादन एवं प्रयोगका विरोध जो आज हमारा मारत कर रहा है, वह इस लोकतन्त्रात्मक शासनप्रणालीकी ही शिक्षाका परिणाम है। आज भी संसारके शान्ति-सम्मेलनोंमें मारतका आवाहन शान्तिदूतके रूपमें किया जाता है। वह इसीलिये कि हम पञ्चशील जैसे शान्तिदायक सिद्धान्तोंके जन्मदाता एवं पोपक तथा मानवताके सच्चे पुजारी हैं और वह इसलिये कि हम लोकतन्त्रके हामी हैं और विश्व-वन्धुत्वकी मावनाओं-को साकार देखनेके अमिलामी हैं।

### ईश्वर-कृपाका प्रत्यक्ष उदाहरण

( डेखक--श्री रन्दासिंहजी राठीर )

(१)

संसारके महान् पुरुपेंमें आधुनिक संयुक्त राष्ट्र अमेरिका-के राष्ट्र-पिता महात्मा जार्ज वार्शिगटनका स्थान उचकोटिपर े है । उनका सार्वजनिक जीवन जितना विशाल याः वैयक्तिक जीवन उतना ही विशुद्ध था। सार्वजनिक जीवन जितना सफल था। वैयक्तिक जीवन उतना ही त्यागमय था। गीताके निष्काम कर्मवादके वे साक्षात् उदाहरण थे । इसका मूल कारण यह या कि उनमें ईश्वरमक्ति और उनकी अनुकम्पा-पर विश्वास अटल था । उनमें यह गुण अपने माता-पितासे थाया था। एक वार उनकी अवस्था वड़ी विपन्न थी। दो वर्पसे बराबर उनकी सेना पीछे हटती चली जा रही थी। देशके शासकवर्ग उनसे रुष्ट हो गये ये और सेनामें उपयक्त मात्रामें खाध-सामग्री नहीं मेजते ये । सिपाही भूखों मर रहे थे। अमेरिकांके कठोर शीतमें उन्हें नंगे वदन रहना पड़ता था। इन कारणींसे उनके अनुशासनकी मित्ति कुछ-कुछ हिल रही थी । महात्मा तथा श्रीमती वार्शिगटन केवल अपने सौजन्य तथा शौम्यताके सहारे उनको रोके हुए थे। ऐसे अवसरपर एक दिन उनके एक सहयोगीने प्रश्न किया। ·सेनापते ! क्या इमलोग वास्तवमें हार जायँगे **?**'

उन्होंने उत्तर दिया, 'कमी नहीं ।'

सहयोगीने आश्चर्यसे उनके मुखमण्डलकी तरफ देखा। उसमें विश्वासकी स्फूर्ति थी और थी दृढ़ताकी निश्चलता। उसने कहा, 'सेनापते! किस वलपर आपका इतना असम्भव विश्वास स्थित है!'

उन्होंने कहा, 'एक संत मेरे लिये निरन्तर प्रार्थना करता रहता हैं!' सहयोगीने और अधिक आश्चरिसे उनकी ओर देखा। 'संत,' उसने पूछा, 'कौन-सा संत!' मोरी माता', वार्शिगटनने विश्वासकी उसी हदताके साथ उत्तर दिया!

( २ )

वे बहुधा शिविरसे बाहर निकलकर घोर जंगलमें चले



जाते और घंटों मगवान्की प्रार्थना किया करते थे ! ऐसे अवसरींपर उनके कपोल प्रेमाश्रुधारासे आई हो जाया करते थे! उन्हीं दिनों। जब जसीं प्रान्तमें उनके सैन्यदलकी अवस्था अत्यन्त दयनीय हो रही थी कि एक दिन एक सिपाही पागलकी माँति शिविरमें चिछाने लगा, 'हम कभी न हारेंगे, हम कभी न हारेंगे !' अन्य सिपाहियोंने उससे पूछा, 'त् कैसे कहता है कि हम कभी न हारेंगे ? हम तो बरावर हारते चले जा रहे हैं।'

उसने कहा, 'मैंने अपनी आँखोंसे देखा है! सेनापति एकान्त जंगळमें प्रार्थना करते थे। उनकी आँखोंसे आँसुओं-की धारा चळ रही थी!' ऐसी थी उनके विश्वासकी हढ़ता और समाजपर उसका प्रभाव!

#### ( ₹ )

खनके जीवनमें भगवत्कृपाकी आश्चर्यमयी घटनाएँ घटित हुई हैं, जिनमें कुछ तो इतनी अप्रत्याशित हैं कि ईश्वरक्रपाके अतिरिक्त उन्हें अन्य कुछ कहा ही नहीं जा सकता!

स्वातन्त्रय-संग्रामके आरम्मिक कालमें एक बार जब उन्हें
युद्धकी गतिविधिका इतना अनुभव न था, वे विकटरूपसे
अंग्रेजोंके चंगुलमें फँस गये ! बोस्टनके विजयसे उनकी
सेना उक्वसित थी । उन्होंने सोचा कि लगे हाथ न्यूयार्क
भी ले लें ! अंग्रेजोंने कोई बाधा न डाली । एक ओरसे
वार्शिगटनकी सेना न्यूयार्कमें प्रवेश करने लगी तो दूसरी
ओरसे अंग्रेजी सेना भागने लगी । जब वार्शिगटनने नगरपर
अधिकार कर लिया, तब देखा कि यह उनकी विजय नहीं,
पूर्ण पराजय हुई है !

वास्तिक बात यह थी । न्यूयार्क महाद्वीपपर नहीं स्थित है। वह लम्बद्वीप नामक एक द्वीपपर बसा है। न्यूयार्क और महाद्वीपके बीचमें इडसनकी खाड़ीमें विस्तृत जलराशि है। अंग्रेजोंने इस खाड़ीमें अपनी विशाल नौवाहिनी खड़ी कर दी और इस प्रकार वार्शिगटनको सवैन्य बंदी बना लिया। संसारकी कोई शक्त उन्हें इस कारागारसे मुक्त नहीं कर सकती थी। परंतु भगवच्छिक्तिक सम्मुख मानवी शक्ति कौन-सी वस्तु है। एकाएक लम्बद्वीपके चतुर्दिक घोर निहार छा जाता है। समुद्रका जल जमकर पत्थर हो जाता है। ऐसी दशा तीन दिन बराबर रही। जबतक अमरीकी राष्ट्रिय सेनाका अन्तिम जबान लम्बद्वीपके बाहर न निकल गया।

( x )

ऐसी ही या इससे भी अधिक आश्चर्यजनक ईश्वरकुपाका

उदाहरण उनके डेलवियाके विजयमें मिलता है। दो वर्षकी सतत पराजयोंके कारण उनकी सेनाका आत्मविश्वास विल्कुल घट गया था। जनता उनसे क्षुट्य और अधीर हो गयी थी। प्रवन्धकवर्गका उनके ऊपरसे विश्वास शिथिल हो चला था।

डेलवियर नदीके उत्तरी तटपर अंग्रेजी फौजकी छावनी थी। उस दिन १७७६ की २५ दिसम्बरको संध्या थी। वार्शिगटन एकटक किसी मावनामें डूवे हुए अस्ताचलगामी सूर्यकी ओर देख रहे थे। अंग्रेजी शिविरसे नाच-गानकी ध्विन आ रही थी। उनकी सेनामें विनोद कहाँ १ वहाँ न खानेको मोजन था, न पहननेको वस्त्र और न छड़नेके लिये असा। किसीके पास बन्दूक थी तो गोली नहीं; गोली थी तो बन्दूक नहीं। बहुतोंके पास सिवा फावड़े या रम्मेके कुछ न था! इसी भूखी, शीत-त्रस्त, निःशस्त्र सेनाके दो सहस्त्र जवानोंपर अमेरिकाकी ही नहीं—विश्वकी स्वतन्त्रता अन्तरालमें झूळ रही थी।

'हे मगवन्', वार्विगटनने कातर स्वरमें पुकारा, 'यदि आज रातको में नदी पार कर सकता तो अंग्रेजीको विनोद-छीन पाता।' भगवान् इन्द्रने गर्जन करके भगवान् विष्णुकी स्वीकृतिकी सूचना दी। आज डेछवियर नदीने कृत्याका रूप धारण किया था। उसमें विशालकाय हिमखण्ड अजस्त्र वेगसे. यह रहे थे। मनुष्य क्या छोहेकी नाव मी उसमें चकनाचूर हो जाती। धीरे-धीरे डेछवियरकी धारा मन्द पड़ने छगी! हिमखण्ड खिर होने छगे। यह क्या ! आधी रात होते-होते डेळवियर महानदी एक विशाल सड़कके रूपमें परिवर्तित हो गयी!

२६ दिसम्बर सन् १७७६ के प्रमातमें स्वनन्त्रताके पुजारियोंने निरंकुशताकी ऊसर भूमिमें उस विजय-बीजका वपन किया, जो आज विश्व-स्वातन्त्र्यके विश्वाल वटके रूपमें सम्पूर्ण मानवताको अपनी छायाका सुख दे रहा है । उनका सम्पूर्ण जीवन इस प्रकारकी घटनाओंसे मरा है । तोपों और बन्दूकोंकी अजस्र बौछारमें विश्वाल अश्वपर आरूढ़ उनका छः फीट ऊँचा शरीर बराबर नाचता रहता था । परंत्र जीवनमरमें उन्हें केवल एक गोली लगी थी, जिससे उनके सोनेकी जंजीरवाली घड़ी जंजीर कट जानेके कारण

खो गयी थी । उस घटनाके अस्ती वर्ष पश्चात् वह मिली और आज संयुक्त राष्ट्रके संग्रहाल्यकी शोमा बढ़ा रही है !

#### (4)

हमारे पुराणोंमं वर्णित थोड़ी-सी अति प्राक्तताको भी आजकलक्योल-कल्पित (गल्प) कह देनेका फैशन-साहो गया है, परंतु विश्वके इतिहासमें आजसे केवल ४२ वर्ष पूर्व एक ऐसी घटना घटी, जिसके सम्मुख सारी पौराणिक कहानियाँ प्राक्तताके निकटतर चली आती हैं।

सन् १९१६ में साम्बरतयके युद्धमें जर्मन-सेनाने मित्रसेनाको इस मीपण रूपसे कुचछ दिया कि ३६ मीलकी छम्बाईमें केवल दो महस्र योद्धा बच सके। वची हुई

फांसीसी सेनाको निश्चय हो गया कि अव जर्मन-सेना घड़घड़ाती हुई पेरिसतक चळी जायगी | साम्बर और पेरिसके बीचमें कोई मी मित्रसेना जर्मनोंका सामना करनेके ळिये शेप न थी | अपनी मातृभूमिकी राजधानीकी इस अनाथ परिस्थितिकी कल्पनासे फांसीसियोंका हृद्य बिदीर्ण होने लगा |

जब भगवान्कों कोई कुपा प्रकट करनी होती है तो वे , उस कृपाके आश्रयका मन खर्य अपनी ओर खींच छेते हैं।

#### ( & )

जो लोग यह कहते हैं कि केवल मगवान्का सरण करनेसे स्यूल प्रकृतिमें कैसे परिवर्तन हो जायगा, वे यह नहीं जानते कि परिवर्तनकी किया तो बहुत पहलेसे ही प्रारम्भ हो सुकी रहती है । प्रार्थना तो केवल मक्तके हृदयमें मगवदिच्छाकी प्रत्याद्वतिमात्र होती है । जब कभी भी विपत्तिकालमें मगवान्की अनुक्रम्या प्राप्त करनेकी अमिलापा मनमें उत्पन्न हो, तब जान लेना चाहिये कि मगवान्की तरफले विपत्ति-निवारणकी योजना वन रही है । च्यां-च्यां उनकी योजना प्रीद होती है, त्यां-व्यां हमारी अद्या और विश्वास भी तीवतर होता चलता है । अतः विपत्तिनिवारण हमारी

प्रार्थनाका फल नहीं होता, विलक्ष हमारी प्रार्थना ही सफलताका चिह्न होती है।

फ्रांसीसी सेनापितके हृदयमें उस अन्धकारके समय मगवत्-कृपाकी ओर आकर्यण उत्पन्न हुआ | वह अपनी समस्त सेनाके साथ अजस्त अशुधारा वहाते हुए अंत्यन्त दीनताके साथ प्रार्थना करने छगा | 'हे महात्मा माइकेछ ! तुम फ्रांसके अधियाता संत हो ! तुमने सदा इसकी रक्षा की है । आज इस निराशित अवस्थामें इसकी रक्षा करो !'

सेना अपना च्यूइ भूछ गयी । योद्धा अपना तन-मन-मोजन-विश्राम समी कुछ भूछ गये । रातमर वे रोते-रोते प्रार्थना करते रहे ! प्रानःकाछ उदय होते हुए सूर्यकी आमाम पश्चिम दिशाम आकाश धूलियूसरित दिखायी पड़ने छगा । प्रातःकालकी हैरण्य आमाम एक विशाल शुड़सवार वाहिनीके



शिरस्राणोंके शिखर चमचमाते हुए दिखायी पड़ने ख्ये । इस आती हुई सेनाको जर्मनोंने भी देखा और फ्रांसीसियोंने भी !

जर्मन सेनापितका दिल दहल गया। उसने सोचा कि मित्रसेनाने पीछे इटकर केवल जाल किया है। उनकी वास्तिक सेना पीछेसे आ रही है। फ्रांसीसियोंने तो (यही सोचा कि महात्मा माइकेल अपने सवारोंके साथ आ रहे हैं। तीन दिनके पश्चात् मित्रोंकी नयी कुमक आ गयी और जर्मन-सेना फिर कमी भी साम्बर नदो पार न कर सकी।

इस घटनाको कोई पौराणिक गप्प नहीं कह सकता। इसके प्रत्यक्ष द्रप्टा अभी लाखोंकी संख्यामें जीवित हैं।



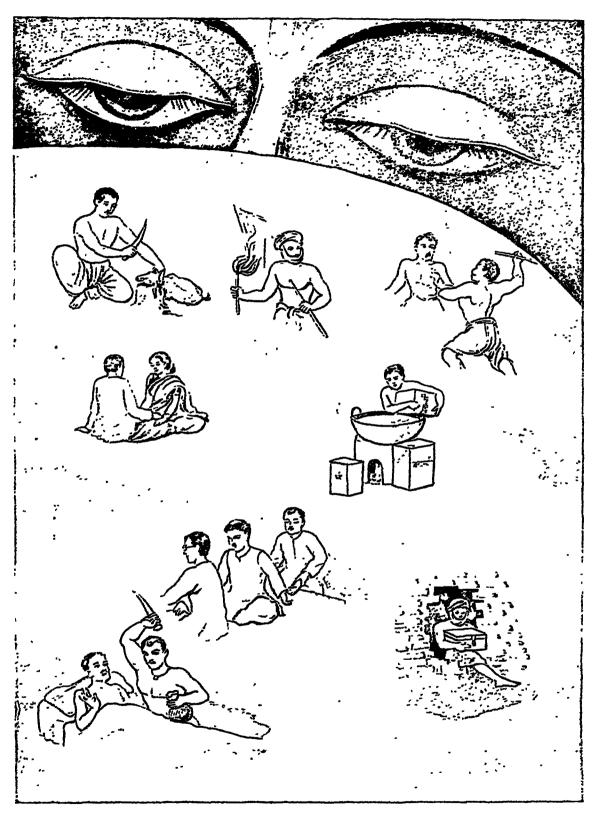
# संब ईश्वरकी आँखोंके सामने !

मनुष्य ईश्वरकी सत्ता मान ले और यह समझ ले कि ईश्वर सर्वन्यापी, अन्तर्यामी है तो वह कभी छिपकर पाप नहीं कर सकता। मनमें भी पापकी मावना नहीं ला सकता, पर वह तो मानता है कि यहाँ कौन देखता है; किसको पता है कि मैं क्या कर रहा हूँ। बस, कानूनमें न फँसा, या कानूनमें फाँसनेवालोंको कौशलसे, कीमतसे फँसा लिया, तो फिर क्या डर है! चोर, डकैत, ठग, हत्यारे, न्यमिचारी, मिलावट करनेवाले, भ्रष्टाचारी, रिश्वतलोर—सब यही समझते हैं। पर ईश्वरकी आँख ऐसी विलक्षण है कि वह सदा, सर्वत्र सबके गुप्त-से-गुप्त कार्योंको देखती रहती है। ऐसा कोई है ही नहीं, जो उनकी सर्वत्र स्थित आँखोंसे बचकर कहीं कुछ भी कर सके। वे प्रत्येक जीवकी प्रत्येक शारीरिक या मानसिक क्रियाको, चेष्टाको, विचारको सतत देखती रहती है और ईश्वर उसके कर्मानुसार फलदानकी सदा व्यवस्था करता रहता है।

सब जग छाया, सदा समाया, नहीं कभी कुछ कहता है।
पर, बाहर-भीतर सब कुछको सदा देखता रहता है॥
उसकी आँखें नहीं देखतीं पेसा कोई काम नहीं।
जब न जहाँ हो, जगमें पेसा कोई वक्त मुकाम नहीं॥
परंतु ऐसा अझर-मानव कहता है—

आज मिला यह मुझको कल वह मेरा पूरा होगा काम।
यह धन मेरा है, फिर वह भी मेरा ही होगा धन धाम॥
इस रिपुको है मारा मैंने, कल लूँगा औरोंके प्रान।
मैं ही ईश्वर, मैं ही भोगी, मैं ही सिद्ध सुखी बलवान॥
बुद्धिकुशल जन-नेता मैं हूँ, मेरे सहश कौन स्वच्छन्द।

इस चित्रमें देखिये—कोई हत्या कर रहा है, कोई डाका डाल रहा है, कोई व्यभिचार कर रहे हैं, कोई सेंघ लगा रहा है, कोई रिश्वत ले-दे रहे हैं, कोई असलमें नकल चीजोंकी मिलावट कर रहे हैं और कोई हिंसा कर रहे हैं। सब अपने-अपने कार्यमें संलग्न हैं, मानो उन्हें कोई देख ही नहीं रहा है; परंतु ईश्वरकी आँखें सदा सावधानीसे सब ओरसे सबके सब कामोंको सदा देख रही हैं!

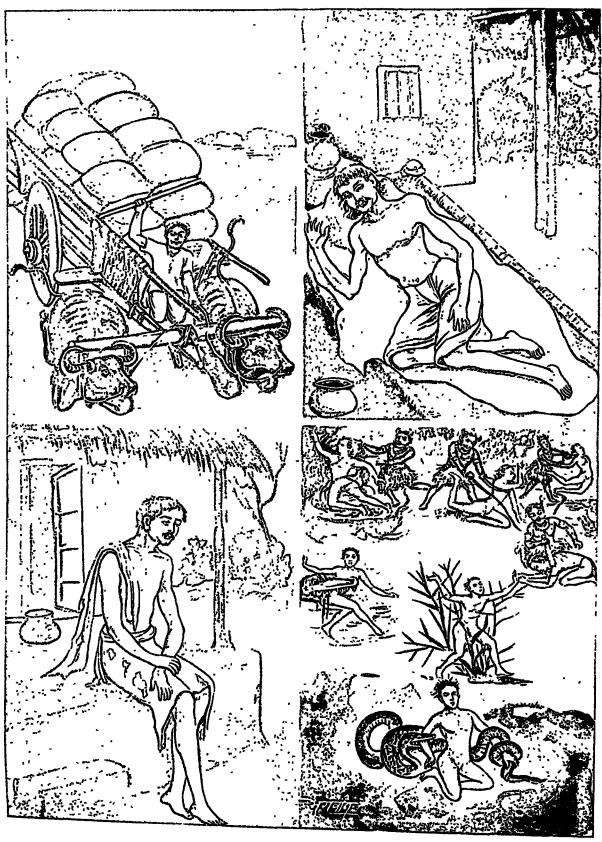


सव पाप भगवान्की आँखंकि सामने

#### पापका परिणाम

पशुयोनि

वीमारी



दरिद्रता

नरक-यन्त्रणा

#### पापका परिणाम

#### पशु-योनि

वैसे ही पशुयोनि प्राप्त हुई—रजोगुण-तमोगुण-प्रभान पशुयोनि । क्षुधासे व्याकुछ, आहारके ब्रिये सतत चिन्तित, प्राण-रक्षाके ब्रिये सदा सशङ्क पशु-पक्षी और यह भी तब जब जगळका स्वतन्त्र जीवन प्राप्त हो जाय । कितनोंको यह सौमाग्य मिळता था ?

पालित पशु—सम्पूर्ण पराधीन जीवन और आपने देखा है सर्वाङ्ग गलित क्वानका शरीर ? क्षीण देह, जर्जर, हाँफते, निकलेसे पड़ते नेत्र और मारी मारसे लदी वैल या मैंसागाड़ीमें जुते वैल या मैंसे, दुपहरकी मीषण धूप, कहीं छाया-पानी नहीं, विश्राम नहीं, ऊपरसे पड़ती सड़ासड़ छाठियाँ। 'मजन विनु वैल विराने होहो।'

मारते छदा दुर्बछ टट्ट्र खज्बर या गथा—चला जाता नहीं, पीठपर घावते रक्त आता है, मुखले फ़ेन गिरता है और चलना है—डंडे पड़ते हैं ऊपरते।

मनुष्य ! यह त् है । तेरी यह दुर्गति है । तेरे पाप-कर्मोंने तुझे यहाँ पशुयोनिमें पटककर यह दुःख दिया है ! यदि त् सम्हळता नहीं—कळ तू होगा इसी स्थानपर ।

#### नरक-यन्त्रणा

शरीर दुकड़े-दुकड़े काटा जाता है; अभिमें या खोळते कड़ाहेमें भूना जाता है; किंद्ध न मूर्छा और न मृत्यु । देहके कटनेकी, मसा होनेकी वेदना होती है— होती रहती है सहस्र-सहस्र वर्ष; किंद्ध नरकका देह तो 'यातना-देह' है—वह कटकर भी कटता नहीं। जलकर भी जलता नहीं। वह तो वेदनाके असीम भोगके लिये ही है।

पृथ्वीपर किसी देहमें एक सीमातक कष्ट मिलनेपर मृत्यु हो जाती है। किंतु पाप दारुण हों—दीर्घ-कालतक दण्डकी वेदना भोगनेके लिये ही तो यमलोक—नरककी स्थिति है।

हिंख पशु नोचते हैं। पर्वतसे गिराया जाता है—सर्वाङ्ग कपड़ेके समान सिया जाता है—सहस्र-सहस्र वर्ष यातनाका यह क्रम अविश्राम चलता है। क्रन्दन-चीत्कार-दारुण वेदना—नरकमें और क्या होगा!

पापमें प्रवृत्त मानव ! क्या कर रहा है तू ? अपनेको नरकसे बचाना है तो पापके पथसे दूर रहना है तुझे ।

#### रोग

इस छोकमें ही क्या कम दुःख हैं। ये रोग—ओपिधयों-के अपार आविष्कार मी इन्हें रोक छेंगे ? मनुष्यके पापका परिणाम दुःख—पापका पय मनुष्य जवतक न छोड़ दे— उसके बीज उत्पन्न तो होंगे ही।

यह हैजा और प्लेग, यह क्षय और कुष्ठ, महामारियोंकी संख्या दिनोंदिन बढ़ती जा रही है। वेरी-वेरी, मस्तिष्क-शोथ, गर्दनतोड़ ज्वर, पीला बुखार, कैंसर—नये-नये रोग उत्पन्न होते जा रहे हैं। मनुष्य जब पापके नये-नये ढंग पकड़ता जा रहा है—पापकी बृद्धि होगी तो रोगकी बृद्धिको कौन रोक लेगा?

ज्वर, खुजली, ववासीर, दमा, हनुस्तम्म, धनुष्टंकार, नहरुआ और फोड़े—परम्परागत रोगोंकी संख्या ही कहाँ कम है। कौन-सा अङ्ग है जो रुग्ण न होता हो और रोग कोई हो पीड़ा तो वह देता ही है। मनुष्यके पापकर्मोंके फल हैं ये रोग। सुख चाहिये तो सत्कर्ममें लगना ही एक-मात्र मार्ग है।

#### दारिद्रच

सव रोगोंका महारोग निर्धनता । प्राणप्रिय शिशु मरणा-सन है और ओषधिको दाम नहीं । घरमें कई-कई दिनका उपवास; किंतु मोजन कहाँसे आये—काम नहीं मिख्ता कहीं।

शरीरपर वस्त्र नहीं, पेटमें अन्न नहीं, रहनेकी—िसर छिपानेको फूसकी भी छाया नहीं—दिरदताका अभिशाप। प्निहें दिदसम दुख जग माहीं और यह वार-बार अकाछ— अतिवृष्टि-अनावृष्टि, बाद तथा टिड्डियाँ—पशुओं तथा पौधोंके रोग—दिरदता बदती जा रही है, वैकारी बद रही है। सरकारके सब प्रयत्नोंके होते बद रही है यह विपत्ति!

पाप वढ़ रहा है। असंतोप वढ़ रहा है। असंयम बढ़ रहा है। तव सुख, शान्ति, समृद्धि तो वढ़ नहीं सकती। पापकी बृद्धिके साथ तो दुःख, रोग, दरिद्रता ही बढ़ेंगे।

## मानवताका आदर्श

( टेखक--श्रीनहावीरप्रवादवी 'प्रेनी' )

ज्ञानव संस्कृति, सम्यता और प्रगतिका इतिहास हमें यह वतलाता है कि पारस्परिक सहयोगकी भावनाके विस्कृत ताथ-ताथ एक और मावना नी प्रायः मानवर्ने रही है। आज भी वह विद्यमान है और ऐसा लगता है कि जब-तक मानव-मानवके बीच भेद-भाव और अविस्वास बना रहेगा। त्वतक किसी-न-किसी रूपमें वह भविष्यमें भी रहेगी। यह दसरी मावना सहयोगके विषयीत असहयोग और युद्धकी या संघर्षकी भावना है। तो फिर मानवमें वस्ततः सहयोग तया तंत्रर्षः शान्ति और यद एवं सामाजिक और असामाजिक दोनों ही भाव देखनेको मिलते हैं। परंत इस्तर भी हम मानवको एक सामाजिक प्राणी हो कहते हैं। ऐसा क्यों ? इसका कारण यह है कि मानवकी मानवता उनके सहयोग, शान्ति और प्रेमभावमें ही संनिहित् है। जिस सीमातक मानवमें इन मार्वोका अभाव है और विपरीत मार्वोका प्रभाव है, उस सीमातक उसमें मानवताके तत्त्वकी कमी और पश्चताके तत्त्वका अखित्व है। अभी मानवर्मे मानवताका विकात नहीं हुआ । पशुते वह अवस्य भिन्न एवं अधिक विकलित प्राणी है, किंत्र नानवके विकास-की चरम सीमापर वह नहीं पहुँच पाया है । वह मार्ग अभी उत्ते तय करना है और उस मार्गकी दिशा है--यथार्थ मानवता, अहिंसा, सत्य और प्रेनपर आधारित सह-अस्तित्व ंया **सहयोग और शान्तिकी मावना या सामा**जिकता। और यतः मानव और उनकी सम्यवाको प्रगति इसीमें है कि वह अवहयोगते वहयोग, युद्धे ज्ञान्ति और अवामानिकतावे सामानिकताको और उत्तरीत्तर विकास करे, इसील्यिः उसे सामाजिक प्राणी कहा गया है।

मानवको जीवन, समाज और शेष सृष्टिके प्रति न्यायोचित दृष्टिकोण देनेमें सबसे वड़ा साधन सृशिक्षा ही है।
समुचित शिक्षाके विना जीवन एकाङ्गी, अपूर्ण, असंस्कृत
रह जाता है। मानव अपनी विशेष शक्तियों, मावनाओंका,
विकासकी सम्भावनाओंका ज्ञान सत्-शिक्षासे ही प्राप्त कर सकता
है। इसके लिये वर्तनान शिक्षा-प्रणालीसे भिन्न कोई विशिष्ट
प्रणाली अपनानी होगी तथा शिक्षाके कुछ निर्दिष्ट विषय होंगे।
इन शिक्षण-संस्थाओंमें और सार्वजनिक समारोहोंमें समी
प्रकारके विमेदों, साम्प्रदायिकता और प्रादेशिक संकीर्णताको

मिटाकर परस्पर सहयोगः माईचारेः परस्पर सहातु-भति एवं केवल एक ही मानवधर्म, विश्वधर्म और एक ही मानववादका प्रचार-प्रसार करना होगा। यदि हम चाहते हैं कि मानवकी शिक्षा और ज्ञान-विज्ञानका तमाजके हितमें उपयोग हो तो हमें अपनी शिक्षा और ज्ञान-विज्ञानसे प्राप्त योग्यता या शक्तिपर सच्चे हृदयते उत्पन्न होनेवाले अनुशासन तथा नियन्त्रण कायन करना आत्म-संयमका होगा । तभी हमारी शक्ति हमारे कल्याणका कारण वन सकेगी, अन्यथा—जैसा कि हमारे तमाजका दाँच आज विकृत हो रहा है—वह हमारे विनाशका कारण होगी। इसल्ये मानव और उसकी सभ्यता-संस्कृति या प्रगति-की वही दिशा वह नहीं है। जिसमें आज हम रह रहे हैं। हमारी प्रगतिकी सही दिशा यह है कि हम जीवन-का लक्ष्य आवश्यकताओंको बढ़ाने, उनको पूरा करनेके लिये प्रपञ्च-माया फैलाने, उनसे उत्पन्न जीवनकी पेचीदः गियों और संघर्षको बढाने और फिर उसे रोक्तेके लिये किये जानेवाले प्रयत्नोंमें न देखें । नानवके मानसकी नैतिक और आध्यात्मिक प्रवृत्तियोंके सर्वोच्च विकासकी वह स्थिति है। जहाँ 'वैर न कर काहू सन कोई। राम प्रताप विषमता खोई॥ या 'वसुचैव कुदुम्बकम्' के साथ ही तुला शान्ति और प्रेमका उदय हो अथवा यों कहें कि सत्-चित्-आनन्द ( सिन्वदा-नन्द )' की अनुभूति हो--यही हमारी प्रगतिकी सही दिशा है।

नैतिक विकास, नानसिक दृष्टिकोणमें परिवर्तन या आध्यात्मिक उन्नितिका अर्थ क्या है ! संक्षेपमें नैतिक विकास या आध्यात्मिक उन्नितिका अर्थ है—'मानवता' को एकता-का अनुभव। अर्थात् जिस तरह हमारे कुटुम्बर्मे एकको दुःख होनेसे हमें भी दुःख होता है, एकको सुख होनेसे हमें भी सुख होता है, उसी प्रकार मानव-समालमें किसीको भी दुःख हो तो हमें भी दुःख हो, किसीको सुख हो तो हमें भी सुख हो। आवक्छ हमारी भावना एक परिवार-के अंदर ही वीमित है; पर उसको सीमा परिवार न हो, समाज हो। इस एकताको भावनाक विकासको ही हम नैतिक विकास या आध्यात्मिक उन्नित कहते हैं। इस एकता-की आवस्यकताका जब समस्त देशोंके लोग अनुभव करेंगे, तभी मानव-समालमें राजनीतिक और आर्थिक शोषण-

का अन्त होगा। तभी लोग परिश्रमके महत्त्वको समझेंगे। तभी सुप्त मानवकी चेतना जगेगी अथवा यथार्थ जाएति उत्पन्न होगी और अन्याय एवं अत्याचारका सर्वथा अन्त होगा।

यही एकताकी मावना, जिसे हम आध्यात्मिक उन्निति कहते हैं, विश्व-संस्कृति या विश्वकी एकताकी ओर छे जायगी। तब किसी भी संस्कृतिके ऊँचे आदर्श और विचार समस्त भानवताके आदर्श और विचार होंगे। विश्व-संस्कृतिका अर्थ है—संस्कृतिके ऐसे राजनीतिक आदर्श, आर्थिक, सामाजिक तथा नैतिक आदर्श, जिनसे मानवताका जीवन सुखमय हो, विश्वमें शान्तिकी स्थापना हो, उन्हींको हम पविश्व-संस्कृति कहते हैं। शान्तिकी स्थापनाके लिये हमें सर्वप्रथम अपने आपमें सुधार लाना होगा, अपने विचारों-में कुछ परिवर्तन करना होगा, अपने हृदयको सहानुभूति-पूर्ण, निर्मल, संतुलित, सामाजिक और आर्थिक व्यवस्थाके अनुकूछ बनाना होगा। तभी हम धनलोछपता, शोपण, भ्रष्टाचार, मौतिकवाद एवं उपनिवेशवाद-जैसे पैशाचिक विचारोंका अन्त कर सकेंगे।

निःशस्त्रीकरण 'शान्ति-स्वापनाके लिये आवस्यक है, उससे मी आवस्यक है नैतिक पुनःशस्त्रीकरण (नैतिकताको अपनाना)। इसके लिये मौलिक उपदेश ही पर्याप्त नहीं हो सकता, राष्ट्रके कर्णधारोंको अपने आचरणसे ऐसा उदाहरण लोगोंके सम्मुल प्रस्तुत करना होगा। ऐसा होने-से निःशस्त्रीकरण आप-से-आप हो जायगा। सम्राट् अशोक—देश-विदेशकी विजय करनेवाला, अपनी तलवारके जोरपर बृहत्तर मारतको धर्मनेवाला अशोक आप-से-आप ही धर्मप्रतापी एवं प्रियदर्शी अशोक हो गया था, जिस क्षण उसने नैतिक वल प्राप्त किया।

आज आइंसटीन और रसेल-जैसे बड़े विचारकींने हमारे सम्मुख दो विकल्प रखें हैं—एक सह-अस्तित्व और दूसरा अनिस्तित्व । यह हमपर निर्मर करता है कि हम दोनोंमें-से किसे अपनाना चाहते हैं । इन दो विकल्पोंके लिये दो अलग-अलग मार्ग हैं—'ब्रुट्सं सरणं गच्छामि' और 'युद्धं सरणं गच्छामि ।' निश्चय ही हम प्रथम विकल्पको अपनाना चाहेंगे और उसके लिये हमें पहला रास्ता ही अपनाना होगा; क्योंकि यहीं यथार्थमें 'मानवता'के आदर्शके अनुकृत्ठ, शान्तिका पथ और युग-धर्मकी माँग है ।

### . सवको प्यार करो !

त्याग, द्या, ममतासे पावन यह संसार करो ! सवको प्यार करो !!

वंधनमें उलझे अलियोंसे, : शूलोंपर हँसती कलियोंसे, गंधभरी खप्तिल गलियोंसे,

प्रकृति-नटीके प्रति निज मनमें मंजुल भाव भरो। स्वको प्यार करो!!

मानवके चिर पीड़ित मनको। तनको। योचनको। जीवनको। जगकी व्यापकता। जन-जनको। उसको जो पगमें गति देता। वर देता शापोंको छेता। मुक भाग्यकी नौका खेता।

अपने विविध स्वरूप समझ कर अंगीकार करो ! सवको प्यार करो !! उसके चरणोंपर श्रद्धाके मनहर सुमन धरो ! सवको प्यार करो !!

—विद्यावती मिश्र

## मानवतामें लोकतन्त्र और भारतीय राजतन्त्र

( केखन-पं० श्रीजानकीनाथनी शर्मा )

भारतीय ज्यौतिष-सिद्धान्तके अनुसार यह सृष्टि प्रायः दो अरब वर्ष पूर्व हुई थी। यों तो मारतीय सिद्धान्तानुसार सप्ताह, पक्ष, मास, ऋतुकी तरह कल्प भी आते-जाते हैं और उस कल्पको भी सृष्टिकर्ता ब्रह्माका एक दिन माना जाता है। इस तरह तीस कल्प उनके तीस दिन ( एक मास ) ही हैं। इस विशाल कालकी परम्परामें भारतमें कभी लोकतन्त्र न आया हो, ऐसी बात नहीं हो सकती । डाक्टर काशीप्रसाद जायस-वालने अपनी पुरतक 'Hindu Polity, (हिंदू-राजतन्त्र)में बहे समारोहरे सिद्ध किया है कि पहले भारतमें लोकतन्त्र-की प्रया थी। उनके मतानुसार गौतमबुद्धने बौद्धसंघके संघटनमें उसीका अनुसरण किया था। डॉक्टर मांडारकरने भी ऐसा ही माना है।सं० १६९९की 'अभिशानशाकन्तल' की एक इस्ति खिलत प्रतिमें विक्रमादित्यको भी 'गणशत-परिवर्तैः श्वादि रह्णेकसे गणराष्ट्रका अध्यक्ष माना है '(कालिदास-ग्रन्थावली, भाग ३, पृष्ठ ११ )। कुलतन्त्र, गणतन्त्र आदि-का कौटल्यने भी अपने अर्थशास्त्रमें वर्णन किया है। डॉक्टर जायसवालने तो कौटल्यके तथा कतिपय वैदिक उद्धरणींसे यहाँतक लिख कर दिया है कि प्राचीन भारतमें आज-जैसी छोकसभा तथा राज्यसभाएँ भी थीं। महामारत-शान्तिपर्व-में भी गणतन्त्र, लोकतन्त्र आदिका उल्लेख है। शान्तिपर्व १७४ । ४ में 'यथा यथा च पर्येति लोकतन्त्रम्'यह वचन स्पष्ट रूपसे आया है। महाभारतः वनपर्व (१५९) १ कुम्भकोणम् संस्करण )में भी छोकतन्त्रका उल्लेख है। पात्रबळ महामाध्य (७।३।४५), 'जैन अनुयोगद्वारस्त्र', 'बात्स्याबनकाम-स्त्र' (१।२। २८), 'बब्दर्शनसमुचय', 'यशस्तिलकचम्प' आदि प्रन्योंमें 'लोकायत' नामके एक मतका ही उल्लेख है। पण्डित गणपति शास्त्रीने कौटलीय अर्थशास्त्रके 'सांख्यं योगो कोकायतं चेत्यान्वीक्षिकी'(१। २)१० )इस सूत्रके 'लोकायत' शब्दकी टीकामें लिखा है-'ब्रह्मगार्ग्प्रणीतं लोकायतशास्त्रम्'। 'कल्याण' हिंदूसंस्कृति-अङ्कके 'आर्य-वाङ्मय' लेखमें श्रीमगवद्त्तजी वेदालंकारने इस 'छोकायत-शास्त्र'पर अपना मत व्यक्त करते हुए लिखा है — प्रतीत होता है कि यह लोकायत-शास्त्र शुद्ध राजनीति-विषयक शास्त्र था। करकाळमें यह नास्तिक-शास्त्र कहा जाने लगा।

. कुछ छोग 'महाभारत'के---

'न वै राज्यं न राजाऽऽसीस दण्डो न च दाण्डिकः । धर्मेणैव प्रजाः सर्वा रक्षन्ति सा प्रस्परम् ॥ ( शान्ति • ५९ । १४ )

---इस वचन तथा--भावौ कृतयुगे वणों नृणां इंस इति स्मृतः।
कृतकृत्या प्रजा जात्या तसात् कृतयुगं विदुः॥
(भागवत ११ । १७ । १० )

—आदि वचनोंसे वर्गहीन छोकतन्त्रकी स्थिति समझते हैं। पर जो हो, यह बहुत दिनतक चल नहीं सका। महामारतमें स्थान-स्थानपर कुलतन्त्र तथा गणतन्त्र आदिकी कमजोरियाँ दिखलायी गयी हैं। कौटल्यने भी इनके दोध दिखाये हैं। मनुने तो इनका अन्न खाना भी पाप बतलाया है।

मद्रास-प्रान्तके उत्तर महलूर ग्राममें एक शिलालेख मिला है, जिसमें ग्राम-समाओं के निर्वाचनकी भी विधि बतलायी गयी है। उसके आधारपर कहा जाता है कि प्राचीन कालमें मारतमें आधुनिक ढंगकी निर्वाचन-प्रथा भी थी। ('सिद्धान्त' वर्ष ८। ३९)। बौद्ध संघोंमें भी मत देनेकी प्रथाका उल्लेख आया है। उनका विवरण बौद्ध-प्रन्थोंमें मिलता है। उन दिनों मत देनेकी छन्द कहते थे। जिस टिकटपर यह मत दिया जाता था, उसे शलका कहा जाता था। इन्हें एक पेटीमें रखा जाता था। उन्हें कोई योग्य निष्पक्ष मिक्षु उठाता था (हिंदू-राजतन्त्र)। किंद्र समय तथा धनके अपव्यय एवं बौद्धिक योग्यताके अनादरके कारण तथा अन्य कई दोषोंके कारण यह भी बहुत आकर्षक न वन सका और बुद्धिमानोंने इसकी भी उपेक्षा कर दी।

इतना ही नहीं, लोकतन्त्रकी आधुनिक राजनीतिज्ञोंने भी कडु आलोचना की है। संयुक्तराष्ट्र, अमेरिकाके राष्ट्रपति लिंकनने लोकतन्त्रकी परिमाषा की थी—'जनताके लिये जनताके द्वारा जनताका शासन'। पर प्रसिद्ध राजनीतिज्ञोंने

 'जनताद्वारा' शासनको सर्वथा व्यवहारसे परेकी बात बतलायी। 'स्फियर' नामक लंदनके प्रसिद्ध साप्ताहिक पत्रके ७ अप्रेल १९४५के अङ्कमें श्रीजॉन गोरने लिखा था कि "लोक-तन्त्र राजनीतिज्ञों तथा नेताओंकी जनानपर सदा ही रहता है। पर बहुत दिनोंसे सचेष्ट रहकर भी में इसे नहीं समझ सका। ब्रिटेनके प्रतिनिधि-शासनमें भी 'जनताद्वारा शासन' सम्भव नहीं हो सका। 'प्रतिनिधि-शासन' तो एक चाल है, जिसके द्वारा चार करोड़ जनताका शासन कुछ व्यक्तियोंके हाथमें सौंप दिया जाता है। वास्तर्गे सभी शासन योडेसे ही व्यक्तियोंद्वारा होते हैं। किसी बातपर बिचार करनेके लिये वीस आदमियोंको एक कमरेम बैठा दीजिये, बंटे भर बाद ही उसमें दो या एक आदनी अप्रणी वन जावगा ।'''चुनावोंमें निर्वाचकीं मत माँगा जाता है, समाएँ होती हैं, विशापन छपते हैं, नोटिसें बँटती हैं; परंतु निर्वाचककी इच्छा कुल दो-तीन उम्मेदवारींतक ही। जिनके नाम उसके सामने रखे जाते हैं, धीमित रहती है। प्रायः उनमेंसे किसीसे मी उतका मत नहीं मिल्ता, पर विवश होकर उन्हींमेंसे किसी एकको उसे अपना प्रतिनिधि चुनना पहता है।""" हमारे राजनीतिक विकासमें अभी वह समय नहीं आया। जब छोकतन्त्र व्यवहारमें सफल हो सके । वह समय कमी वायेगा, इसमें भी संदेह हैं; क्योंकि जवतक मनुष्य शिक्षा तथा विकासद्वारा देव न वन जाय और वैज्ञानिक कोई ऐसी युक्ति न निकाल लें, जिसके द्वारा वर्तमान प्रतिनिधि-शासन-यन्त्रकी गति अति तीत्र हो सके। इसमें सफलताकी तनिक मी सम्भावना नहीं है। हमें छल्छदा छोडकर सत्यको स्वीकार करना चाहिये। 'लोकतन्त्र' शब्दको त्यागकर हमें इस वातका प्रयत्न करना चाहिये कि शासन योग्यतम व्यक्तियोंके हाथमें रहे । छोकतन्त्र कहे जानेवाछे राष्ट्रॉमें ब्रिटेन सबसे अधिक द्सरॉकी ऑलॉमें धूल झॉक रहा है। शासन केवल इने-गिने छोगोंका ही है। पर डींग हाँकी जाती है 'लोकतन्त्र' की । निस्तंदेह यह सर्वसाधारणको धोखा देना है ।'' यह अनुमव है, वहाँके एक विचारशील विद्वानका, जहाँ दीर्घकाल्से 'डोक्तन्त्र' का प्रयोग चल रहा है।

कहते हैं कि 'छोकतन्त्र' को सबसे अधिक उत्तेजना देनेवाला फांसीसी दार्शनिक रूसो ( Rousseau ) हुआ है। पर उसने मी इसके दोपोंको छिपाया नहीं। उसने १७६२ में एक पुस्तक छिसी 'सोशल कन्यूक्ट' ( Social Contract )। उसमें वह छिसा है 'सन्ता छोकतन्त्र न तो कभी रहा है और न होगा। योड़ेपर बहुत-छे छोग शासन करें। यह सर्वथा असम्मव है। यह तो मनुष्य-स्वमानके ही प्रतिकृत्व है। वही एक दूसरी जगह लिखता है कि 'ब्रिटेनकी प्रजा केवल निर्वाचन-कालमें ही स्वतन्त्र होती है। वादमें तो वह दास ही वन जाती है। विटेनके भृतपूर्व प्रधान सचिव लायड जार्जने मी अपनी पुस्तक 'युद्धकी स्मृतियाँ' (War Memories) के तीसरे जिस्हमें लिखा है कि 'शासन 'डिक्टेट' के अतिरिक्त और कुछ नहीं है। यदि ऐसा नहीं तो वह शासन ही नहीं है—जितने आदमी उतने ही दिमाग। जितने दिमाग उतनी ही वार्ते। जितनी वतकही उतनी ही गहबड़ और जितनी गइबड़ उतनी ही देर।'

एक दूसरे नियम विद्वान्का कहना है कि "वस्तुतः 'जनतन्त्र' शब्द केवल जनताको धोखा देनेके ल्यि गढ़ा गया है। व्यवहारतः कोई एक दल या एक व्यक्ति हीं, जो अपने-को जनताका प्रतिनिधि वतलाता है, शासन करता है। " समानताका अर्थ है—'सब धान बाइस पसेरी'। इसके अनुसार एक महामहोपाध्याय, महातार्किक एवं एक महामूर्खके मत-का एक ही मूल्य है। इस तरहकी समानता हो जानेपर जिस ओर बहुमत हो, वहीं ठींक है। इसका अर्थ यह हुआ कि एक हजार मूर्खोंके मतके सामने पाँच बुद्धिमानों-के मतका कोई महत्त्व नहीं। यह कितना मयंकर सिद्धान्त है!" (सिद्धान्त वर्ष ७, अङ्क ४८)।

सुप्रचिद्ध राजनीतिञ्च जॉन स्ट्रअर्ट मिछ ( १८०६–७३ ), स्वतन्त्रताका इतना बहा मक्त या किसनकियोंको मी स्वतन्त्रता देना चाहता या। पर वह भी अपनी पुस्तक स्वतन्त्रता (Liberty) में लिखता है कि 'निर्वाचनमें सबको समानाधिकार नहीं मिल्ना चाहिये। मूर्खके मतसे विद्वान्के मतका मूल्य अधिक है, अतः एक पूर्ण शिक्षितको कम-से-कम चार, उससे कम शिक्षितको तीन, उससे कमको दो और अत्यन्त साधारण पठितको एक मत प्रदान करनेका अधिकार होना चाहिये। काची हिंदू विश्वविद्यालयके राजनीतिके अध्यापक डाक्टर गणेशप्रसाद उनियाल, जिनकी स्वर्गीय नरेन्द्रदेवजीने भी बड़ी प्रशंसा की है। अपनी पुस्तक 'राजनीतिक विचारधारा' के पृष्ठ ४३३ पर लिखते हैं कि ध्याधुनिक जनतन्त्रमें कई दल निर्वाचनमें कमी-कमी रुपया पानीकी तरह वहाते हैं। राज-नीतिक दृष्टिसे पिछड़ी हुई जनताको कई प्रकारके प्रलोमन दिये जाते हैं। खमाबतः यह प्रथा स्वतन्त्र निर्वाचन एवं जनतन्त्रके लिये धातक है। कुछ देशोंमें सरकारद्वारा निर्वा-चनन्त्रय तथा प्रचारपर नियन्त्रण रखा जाता है, पर यह नियन्त्रण विशेष सफल नहीं प्रतीत होता ।' 'ऐसी परिस्थिति-में प्रतिनिधि-शासन सारहीन ही नहीं, वरं कभी-कभी अयोग्य व्यक्तियोंका सम्प्रदाय वन जाता है ।' (वहीं पृ० ४४२)। पर ये सव तो साधारण वातें हुईं। लोकतन्त्रमें जो सबसे बड़ा भयंकर दोष है, वह यह है कि कोई भी सुयोग्य सज्जन स्वयं चुनावके लिये खड़ा ही नहीं हो सकता; वह अपने मुँह अपनी प्रशंसा करे और स्वयं अपने लिये वोट माँगे तथा दूसरोंकी निन्दा करे, यहं सम्भव नहीं। अ जहाँ-तक सम्भव होता है, ऐसे लोग इन सभी पचड़ों, छल-प्रपञ्चों-

\* इत विषयमें भाईजी श्रीहतुनानप्रसाद्जी पोहारने सन् १९५२ के चुनावके समय जो अपना नत न्यक्त किया था, वह बहुत ही तर्कपूर्ण, स्पष्ट तथा मननीय है। मैं उसके एक अंशको यहाँ पाठकों-कं सेवामें उपस्थित करता हूँ। विशेष जाननेके लिये उस अङ्कतो ही देखना चाहिये। वहाँ उनके इस सम्बन्धमें दो लेख एक साथ प्रकाशित है।

"सची बात यह है कि यह गणतन्त्रपद्धति हो सर्वथा दूषित है। जिस पद्धतिमें मुद्धि, श्रान, अनुभव, विधा, आचरण, भाव, सद्गुण बादि सबकी उपेक्षा करके संख्याको प्रधानता दी जाती है, वहाँ परिणाममें उत्तम फल होना सम्भव हो नहीं है। एक भी वोट बढ़ जानेपर, चाहे वह कैसे हो दुराचारी, मूर्ख और सर्वथा अयोग्य व्यक्तिका ही क्यों न हो, सौ-सौ मुद्धिमान, सदाचारी और अनुभवी पुरुष हार जा सकते हैं। इस पद्धति-के अनुसार ••• समुचित व्यवसा करनेमें जो धन-व्यय होगा, ••• वह किती भी राष्ट्रको कंगाल कर देनेमें कारण वन सकता है ... ( भारतके एक चुनावमें एक अरबसे कहीं अधिक व्यय होता है।) कई उम्मीदवार अपनी जमीन, खेती तथा गहना तक वेचकर इस चुनावके जुपमें दाव लगाते हैं ...। अपने ही मुँहसे अपने कल्पित भूत-भविष्य पुण्योंकी गाथा गायी जाती है ... तथा प्रतिपक्षीमें विना इप ही भौति-भौतिके दोप दिखलाकर उनकी निन्दा की जाती है। "जहाँ "अपने सुँहसे अपनी सची वड़ाई भी करना 'आत्मइत्या'के समान बतलाया गया है, वहाँ अपने हो मुँह अपनी झूठी बढ़ाइयोंके पुछ बॉधना और दूसरोंकी---महान्-से-महान् गुरुवनोंको झूठी निन्दा करना कितना बड़ा भपराध है—इस बावको प्रत्येक मनुष्य समझ सकता है। परंतु यह पढित हो ऐसी है कि इसमें सनझदार आदनी भी समझ खो बैठवे हैं और सिद्धान्त मानकर प्रतिपद्मीको बुराई कर बैठते हैं। जिस मुकार देय और स्वायंके विष-बोजोंको छेकर यह पौधा छगाया जा रहा

'से अलग ही रहना चाहते हैं। अधिकांश तो धूर्त तथा स्वार्थी ही अपना उल्लू सीधा करनेके लिये खड़े हो जाते हैं और अपनी धूर्तता, ऊपरो विनय- कूटनीति, घूस आदिके द्वारा वे सफल भी होते देखे जाते हैं। कुछ न हुआ तो कुछ कालके लिये तो वे अपनो धाक जमा ही लेते हैं, अपना काम बना ही लेते हैं। ऐसी दशामें अत्यन्त स्पष्ट बात तो यह है कि लोकतन्त्र सज्जनोंका शासन कदापि नहीं रह जाता। सचो बात तो यह है कि इसमें भले लोगोंकी दुर्दशा ही होती है, वैसे उनका भाग्य।

ये तत्र होकतन्त्रके ऐसे भयानक दोप हैं, जिनमें
सुधारकी गुंजाइश नहीं । इसके अतिरिक्त भी इसमें बहुत-से
भयानक दोप हैं । श्रीभगवद्दत्तजीने होकायत-राजनीतिश्लोंको
नास्तिक होनेका जो अनुमान हमाया है, वह गहरत नहीं
है । अपने यहाँ बृहस्पति या चार्वाक नामके व्यक्तिको
नास्तिकाचार्य बतहाया गया है । 'अर्थशास्त्र' उनके नामपर
ही कोई ग्रन्थ था, जो 'बृहस्पतेर्र्याधिकारिकम्' (कामसूत्र)
'वार्हस्पत्यार्थशास्त्र' आदिके नामसे प्रसिद्ध है । जनतन्त्रमें
वस्तुतः 'ईश्वरीय' वस्तु कोई नहीं रह जाती । मनुष्यस्वभावकी यह दुर्वह्यता है कि वह प्रायः नयी वस्तु होने मात्रसे
ही कभी-कभी अवाञ्छनीय तत्त्वोंका भी खूब स्वागत करने हमता
है और पुरानी महो चीजका भी परित्याग कर देता है । इसी
तरह चाहे जितना भी स्वागत किया जाय, पर अराजकता
है, वहे होने और फूहने-फहनेपर इसके फह कितने विषमय
होंगे—यह विचारनेकी वात है।

जैसे किसी दर्जी, धोवीका काम भी विना शिक्षा प्राप्त किये और विना अनुभव किये अच्छेसे अच्छा डाक्टर या वक्केल भी नहीं कर सकता, उसी प्रकार शासनका और प्रजाको सुख पहुँचानेका कठिन कार्य भी (केवल वोट नात्र पड़ जानेसे) हर एक व्यक्ति नहीं कर सकता। आज सरकारपर असफलता तथा देशमें अभाव तथा दुःखके विस्तारका जो आरोप किया जाता है, उसमें अन्यान्य कारणोंके साथ एक प्रधान कारण अनुभव-होनता भी है। जिसने कभी शासन तथा राज्य-संचालनका पाठ हो न पदा हो, वह शासक होकर बैठ जायगा तो अधेर नगरी चौपट राजा। टके सेर भाजी टके सेर खाजा।। की कहानी चरितार्थ होनेके अतिरिक्त और क्या होगा ?

( 'कल्याण' वर्ष २५ अङ्क १२ के 'वर्तमान गणतन्त्र तथा नतदाताओं का कर्तन्य' शीर्षक सम्पादकीय छेखका एक अंश ) है मयंकर ही वस्ता । विशेषकर मारत-जैसे देशके लिये तो वह और भी संकटकर तथा अनुपयुक्त दीलती है। क्योंकि यहाँके लोगोंका ईश्वर तथा अध्यात्मकी ओर अधिक छकाव है। अराजकताके प्रमावसे पहले जब चारों ओर मय तथा उपद्रवीं-का साम्राज्य हो गया था। तभी कृपाल परमेश्वरने विश्वके रक्षार्थ राजाकी सृष्टि की थीं—

अराजके हि छोकेऽसिन् सर्वतो बिद्धते भयात्। रक्षार्थमस्य सर्वस्य राजानमसूजत् प्रसुः॥ (यज्ञ०७।३)

राजाको देवीभागवतमं 'नाविष्णुः पृथिवीपतिः', (६। १०। २४) विष्णुका अंत्री तथा मनुस्मृति ७। ४; ५। ९६; शुक्रनीति १। ७१; वाल्मीकिरामायण ३। ४४। १२; मत्त्यपुराण २२६। ९; विष्णुधर्मोत्तर २। ७१; महामारत, शान्तिपर्व ६८। ४०—४६; देवीमागवत ६। १०। २५–२७ इत्यादि खळोंमें उसे इन्द्र, वायु, यम, सूर्य, अग्नि, वरुण, कुवेर तथा चन्द्रमाके सारमृत अंशोंसे उत्पन्न वतलाया गया है।

'राजा' तथा 'राजतन्त्र' शब्द कैंसे उत्पन्न हुआ। इसका इतिहास महामारतः शान्तिपर्वके ५९ वें अध्यायमें है । उसे मनुस्मृतिके उपर्युक्त क्लोकका माप्य ही समझना चाहिये । उसमें वतलाया गया है कि प्यहले संसारमें एक प्रकारते लोकतन्त्र शासन था। कोई शासक, राजा, राज्य या दण्डविधान न था । पर कुछ दिनोंके बाद सब लोग पारस्परिक संरक्षणमें कष्टका अनुभव करने खगे, फिर उन सबपर मोह छा गया । वे कर्चव्यज्ञानसे शून्य तथा अधर्मरत हो गरें। फिर उनपर छोम, राग-द्वेष तथा काम-कोधका भूत सवार हो गया । उनमें अगम्यागमन, वाच्यावाच्य, मस्यामस्य तथा दोपादोपका भी कोई विचार नहीं रह गया । सारा विश्व उपदुत, भयप्रस्त तथा चैदिक कर्मीसे हीन हो गया । तब देवताओंने ब्रह्माजीसे प्रार्थना की । उन्होंने दण्डनीतिका प्रणयन किया और मगवान् विण्युने उन्हें एक शासक दिया । फिर भी कुछ गड़बड़ी रह जानेसे कुछ समय बाद उसीके कुंलमें वे स्वयं 'पृथु' के रूपमें उत्पन्न हुए । पृयुने प्राणपणसे प्रजाका रखन किया, अतः वे 'राजा' कहलाये---

तेन धर्मोत्तरश्चारं कृतो क्रोको महात्मना । रक्षिताश्च प्रजाः सर्वास्तेन राजेति शब्यते ॥ (शन्तिपर्व ५९ । १२५ )

वादमें 'राजा' शब्द 'प्रजारञ्जक' अर्थमें रहते हुए मी सभी नरेशोंका उपलक्षण वन गया। यह कया भागवत ४। १६। १५; अग्निपुराण अ० १८; विष्णुपुराण १। १३; पद्मपुराण भूमित्वण्ड, अध्याय २७; ब्रह्मपुराण अध्याय ४ तथा वायुपुराण अध्याय ५७ में भी आती है।

निश्चय ही इसीका विक्रत रूप देश-विदेशीमें गया और सर्वत्र राजाकी स्थापना हुई । कालान्तरमें कुछ दोष भी आये । फिर पीछे तो 'Sovereignty' (राजसत्ता ) तथा Divine right ( देवी अधिकार ) की खिख्छी उदायी जाने छगी और इनका नाम छेना भी छजाकी वस्तु हो गया । खिल्ली तो कमी-कमी पुरानी हो जानेपर उपयोगी वस्तुकी भी उड़ायी जाती है। पर यह मानना पड़ेगा कि इधर सर्वत्र ही राजसत्ताका भारी दुरुपयोग भी होने लगा था। पर खर्गीय डाक्टर आनन्दकुमारखामी (अमेरिका) ने अपनी Spiritual Authority and Temporal Power in the Indian Theory of Government ( भारतीय शासन-सिद्धान्तमें धर्मशक्ति थौर राजशक्ति ) नामक पुरतकमं इन सभी उपहासींका पूर्ण समाधान कर दिया है। बस्तुतः जहाँ राजा ईश्वरका अंदा है, उसके प्रसादमें पद्मा श्री है, क़ोधमें मृत्यु (यम ) है, वहीं वह प्रजाका पिता, माता, गुरु, भ्राता, वन्धु तथा सेवक भी है। यदि वह ऐसा नहीं है तो राजा ही नहीं है-

> पिता माता गुद्धांता वन्धुवेंश्रवणोपमः। नित्यं सप्तगुणैरेपः युक्तो राजा न चान्यया॥ (धुक्रनीतिसार १।७८)

जितना नियन्त्रण राजापर है, उतना संसारके किसी मी अन्य प्राणीपर नहीं । उसका सारा समय सुनियन्त्रित है । 'याईस्तर्य अर्थशास्त्र' के अनुसार राजाके सोनेका समय कुछ पीने तीन घंटेमात्र नियत है। अश्वनियामक जैसे अश्वका ध्यान रखता है, वैसे ही राजा अपने नियमों तथा कार्यक्रमोंका ध्यान रक्छे—ससनाहिका सुसि:। स्वनियमं कुर्याद्रमादैन

१. मानसमें भी तुळसीदासजीने ळिखा है—साधु सुजान सुसीळ नृपाळा । इंस अंस मन परम कृपाळा ॥' तथा गीतामें भी मगजान्-ने अपनेको न्नराणां च नराधिपम्' (१०।२०) वतळाया ई ।

१. यस प्रसादे पद्मा भीविजयश्च पराक्तमे । मृत्युश्च वसति क्रोपे सर्वेतेजोमयो हि सः ॥ (मनु०७। ११)

अश्वनियामक इव। (वाईस्पत्यअर्थशीख ११६६-६८)। कौटल्य मी राजाका सोनेका समय कुल तीन ही घंटे मानता है। 'चतुर्थपञ्चमी श्रयीत' (अर्थशास्त्र १। १९। २३) अर्थात् रात्रिके आठ मार्गोमेंसे चौथे, पाँचकें मार्गमें सोये। 'शुक्र' के अनुसार मी उसे ८ मुहूर्त अर्थात् ३ घंटे सोना चाहिये— 'निद्रयाष्ट्रसुहूर्तकम्' (शुक्रनीति १। २८३)। अन्निपुराण, मत्स्यपुराण, एवं विष्णुधर्मोत्तर (२। १५७) का भी यही मत है। 'दशकुमारचरित' में भी राजकृत्य तथा दिनचर्या-वर्णनमें उसका सोनेका समय इतना ही दिखलाया है (उच्छ्वास ८)।

यदि राजा छुटेरा हो, रक्षा न करता हो, धर्मका छोप कर रहा हो तो उसपर विना दया दिखाये मार डालनेका आदेश है—

अरक्षितारं हतीरं विलोसारमनायकम् । तं वै राजकिं हन्युः प्रजाः संनद्य निर्धृणम् ॥ (महा० अनुशासनपर्व ६१ । ३२)

याज्ञवल्क्य कहते हैं कि प्रजापीड़नके संतापसे उठी हुई अग्निकी ज्वाला राजाके ऐश्वर्य, प्राण तथा कुलको जलाये विना ज्ञान्त नहीं होती—

प्रजापीडनसंतापात् समुद्भतो हुताशनः । राज्ञः श्रिपं कुळं प्राणाञ्चादग्ध्वा विनिवर्तते ॥ (याश्वल्यस्मृति १ । ३४१)

कौटल्य कहता है कि सम्पूर्ण राजनीतिशास्त्रका तात्पर्य राजाके इन्द्रियजयमें है। यदि राजा जितेन्द्रिय नहीं, इन्द्रिय-तर्पण-परायण है, तो वह राजा चाहे सम्पूर्ण पृथ्वीका ही अधिपति क्यों न हो, तत्काल नष्ट हो जाता है—

कृत्स्नं हि शास्त्रमिद्मिन्द्रियजयः। तिद्विरुद्धवृत्तिरवशेन्द्रियश्चातुरन्तोऽपि राजा सचो विनश्यित॥ (अर्थशास्त्र, अधिकरण १, अध्याय ६, स्१ ४-५)

तत्पश्चात् वह मोजवंशके राजा दाण्डक्य एवं मिथिलाके राजा करालके कामके कारणः जनमेजयके क्रोधके कारण तथा

१. यह बाईस्पत्य—अर्थशास पूर्वोक्त छोकायत—शास्त्रसे मिन्न है। यह देवगुरुकी रचना है—इसके छिये वायुपुराणमें इस शास्त्रके शताको पङ्क्तिपावन वतलाया गया है—

बाईस्पत्ये तथा शास्त्रे पारं यश्च द्विजो गतः। सर्वे ते पावना निप्राः पङ्कीनां समुदाहताः॥ (बायु० स्पोद्धात पाद ७९। ५९)

सौवीर देशके राजा अजबिन्दुके छोमके कारण नादा होनेका उदाहरण देता है। 'कामन्दक'ने मी अपने नीतिसारके आरम्भमें इन्हीं वातोंको लिखा है। उनका कथन है कि जो अपने मनको ही वशमें नहीं रख सकता, वह पृथ्वीको तथा दुष्टोंको मखा, वशमें कैसे कर पायेगा ? (१।३७)। अग्निपुराणोक राजनीतिमें मगवान् श्रीराम कहते हैं कि जितेन्द्रिय ब्यक्ति ही प्रजाको वशमें रख सकता है। मनु भी कहते हैं—

जितेन्द्रियो हि शक्नोति वशे स्थापयितुं प्रजाः। (नतुः ७।४७)

विदुरका कहना है कि जो ऐश्वयोंका तो खामी है, पर इन्द्रियोंका खामी नहीं, दास है, वह शीघ्र ही ऐश्वयेस भी भ्रष्ट हो जाता है—

अर्थानामीश्वरो यः स्यादिन्द्रियाणामनीश्वरः। इन्द्रियाणामनैश्वर्यादेश्वर्यान्द्रस्यते हि सः॥ (महा० उद्योग० निद्वर प्र० ३४। ६३)

कात्यायनके अनुसार राजा अनायोंका नायः ग्रहविहीनोंका ग्रहः पुत्रहीनोंका पुत्र तथा पितृहीनोंका पिता है— अनायस्य नृपो नायस्त्वगृहस्य नृपो गृहस् । अपुत्रस्य नृपः पुत्रो अपितुः पार्थिवः पिता ॥

( कात्यायन-मत-संग्रह परिशिष्ट, १२ )

ब्राह्मणब्रन्थों, उपनिषदों तथा अन्य विभिन्न शास्त्रोंमें राजाको पुरोहित तथा मन्त्रियोंके भी वश्म रहनेकी वात कही गयी है। यदि वह ऐसा नहीं करता तो राजाके रूपमें छिपा हुआ दस्यु—डाकू है। जो अपने मन्त्रियोंकी वात न सुनकर दूसरे देशके लोगोंकी वात सुनता है, उसका पृथ्वी परित्याग कर देती है (विदुर)। जिसके राज्यमें विद्वान् श्रोत्रिय भूखसे पीड़ित होता है, उसका राष्ट्र भी तुरंत भूखसे पीड़ित होता है, उसका राष्ट्र भी तुरंत भूखसे पीड़ित होते हमता है, जीता नहीं (मनु० ७। १३४)। जिसके राज्यमें चारों ओर चोर-डाकू प्रजाको देखते-देखते लूट लेते हैं, वह राजा मरा ही है, जीता नहीं (मनु० ७। १४३)। राजामें मद्य, द्यूत तथा आखेट-का व्यसन न हो (विध्णुधर्म० ६५। ९)। वह कृपण, अनाथ, विधवा और वृद्धोंको वृत्ति दे। (वही ५४)। कौटल्यके अनुसार प्रजाके सुखमें ही राजाका सुख है, अपने सुखमें नहीं। आत्मप्रिय उसके लिये हितकर नहीं है, प्रजाका प्रियकार्य करना ही उसके लिये श्रेयस्कर है—

<sup>-</sup> १. (बृहदारण्यकः )।

२. हिताहितं न शृणोति राजा मन्त्रमुखाच यः । स दस्यू राजरूपेण प्रजानां धनहारकः ॥ ( शुक्र० )

प्रजासुके सुक्षं राज्ञः प्रजानां च हिते हितम्। नारमप्रियं हितं राज्ञः प्रजानां तु प्रियं हितम्॥ ( अयंशाख १ । १९ । ३९ )

वस्ततः ।राजतन्त्र' का सिद्धान्त तो सर्वथा निर्दोप है। भलं उसके पालनमें इधर प्रमाद हुआ हो और उपर्युक्त कथनानुसार ही राजाओंका अन्त भी होना ही था। पर लोक-तन्त्र ( जनतन्त्र ) का तो विद्धान्त ही त्रृष्टिपूर्ण, बदोप तथा अश्रेयस्पर है। इसके पालनमें तो और भी गडवडी चलती है। यह भी नहीं कहा जा सकता कि भारतीय सिद्धान्त निर्दीप होते हुए भी अव्यावहारिक है। क्योंकि राम, युधिष्ठिर, शिवि, रघ, दिलीप, प्रथु,विक्रमादित्य आदिके राज्यमें प्रजा अत्यन्त सखी थी। शिविने तो कपोतको बचानेके लिये अपना मांसतक दं बाला था। दिलीपने गोरश्चाके लिये अपनेको अपण कर दिया। भगवान श्रीरामने प्रजाकी प्रसन्नता तथा लोक्यात्राके ठीक-ठीक निर्वाहके लिये अपनी परम प्रिया पतिप्राणा पत्नी महारानी श्रीताका भी त्याग कर दिया । विक्रमादित्य आदि राजा प्रजाके कृष्टका पता लगानेके लिये रातमें भी वेप वदलकर घूमते थे। अभी पिछले दिनींतक मेवाइके राणालोग अपनेको राजा न मान-फर एकलिज महादेवका दीवान समझते हुए प्रजाका हित-चिन्तन करते थे। त्रिवांकरके राजा लोग भी अपनेको सेवक तथा अपने कुलदेवको ही राजा मानते थे। फिर भी पूर्वकी परिखिति अत्यन्त रहाप्य थी । तथापि सचेष्ट होकर सुधार करनेपर ये दोप तुरंत दूर हो सकते हैं।

इधर जनतन्त्र-शासनकी सर्वत्र असफलता भी उसकी असमीचीनताको सिद्ध कर रही है। प्रायः ७-८ वर्ष पूर्व मिस्न-में क्रान्ति हुई और वहाँ वैनिक-शासन कायम हुआ। इसके बाद इधर तो इसकी परम्परा ही चल पड़ी है। पहले ईराकमें, फिर वर्मामं भी सैनिक-दाासन हो गया । स्याममं भी सैनिक-शासन हो गया । हिंदेशियामें भी सैनिकों तथा सरकारका संघर्ष चल रहा था। अव वहाँ भी सैनिक शासन हो गया। छेवनानका भी जनतन्त्र नाम-मात्रको ही है। प्रत्यक्षरूपमें वहाँ भी सेनापति शहायका ही वास्तविक शासन है। अफगानिस्तान, सऊदी अरव, चीन, कोरिया, ताईवान तथा हिंदचीनमें जो शासन है, उन सबमें ही किसी-न-किसी व्यक्ति या वंशका एकाधिपत्य हो रहा है। फांसमें भी देगालेको सैनिक तथा अन्य सभी अधिकार देकर वैक्षा ही किया गया है । इधर नेपालमें भी गणतन्त्र समाप्तकर सत्ता पुनः महाराजके हाथमें सींप दी गयी है। अभी पिछले दिनों पाकिस्तान, वर्मा तथा सुडानमं भी फौजी शासन हो गया है, इन सारी घटनाओंसे लोकतन्त्रकी विफलता तथा अयोग्यता

ही सिद्ध हो रही है। सची वात तो यह है कि कामन्दकके शब्दों में शासन तथा दण्डनीतिके विना छोकयात्राका निर्वाह ही नहीं—

नियत्तविपयवर्ती प्रायशो दण्डयोगा-

ज्ञगति परवशेऽस्मिन् दुर्छभः साधुवृत्तः ॥ ( अध्याय २ । ४३ )

क्योंकि संसारमें सबंधा सजन-वृत्तिके लोगोंकी न्यूनता ही रहती है। अधिकांश लोग उच्लृङ्खल ही रहते हैं। विना शासनके तो वे मले लोगोंकी सम्पत्ति आदि तुरंत छीन लें। इधर 'लोकतन्त्र' शब्द ही 'शासन' का अभाव स्चित करता है। फौजी शासनकी आवश्यकता भी यही सिद्ध कर रही है।

विषय गहन तथा जटिल है। एक छोटेसे लेखमें इसका टीक-ठोक विदल्पण तथा उभय पक्षोंके दोप-गुणींका प्रदर्शन सम्भव नहीं । इसके लिये तो समस्त राजनीति-शास्त्रोंका गम्भीर अध्ययन आवस्यक है । फिर आजकी हवा विचित्र है । इसमें 'राजतन्त्र' का नाम लेना भी अपराध तथा लजाकी वस्त हो गया है। तथापि है यह अज्ञानका प्रचार ही। उचित राज-तन्त्रके अभावमें आज वीसीं वर्षीसे सारे विश्व विशेषकर 'भारत' की भीपण दुर्दशा हो रही है और वह उत्तरोत्तर बढ़ती ही जाती है । चोरी, लूट, हत्या, दीनताः भुखमरी यह सब अपने प्राचीन वर्णाश्रम आदि सिद्धान्तीं-के अपहननका ही परिणाम है। राजधर्मका मूल है-वर्णधर्म-पालन । वर्णधर्मका पालन न होनेसे आज अन्न-वस्त्रका भीपण अभाव सामने है। समीको नाममात्रकी, वेकार बनानेवाली शिक्षा देकर केवल शिक्षित होनेका गर्व उत्पन्न कराकर आल्सी तथा वेकार बना दिया गया है। इसकी चिकित्सा अय साधारण मनुष्यके वदाकी बात नहीं रही। उचित बात लोगोंके मिलकों प्रचार करनेपर भी आती नहीं दीखती। इसीलिये सदाचार-सम्बन्धी पत्र-पत्रिकाएँ भी जनतामें समाहत नहीं हो रही हैं। अब तो वस्त एकमात्र नित्य, शाश्वत, अक्षय राजराजेश्वर कृपाल भगवानकी ही आशा है। भारतीय शास्त्र तो उनके ही विधान समझे जाते हैं। और आज भी हम देखते हैं कि सारे फल तदनुसार ही होते जाते हैं। फिर विश्व उनका है, वे उसे ठीक ही कर रहे हैं,—हमें तो यही विश्वास है। इस समयकी सभी सांसारिक परिख्यितयाँ तथा आगे आता हुआ सन् १९६१ के अन्त ६२ के आरम्भमें होनेवाला नवप्रहोंका योग भी इसका ही संकेत है। उन मङ्गलमय महाराजाघिराजसे हमें नित्य मङ्गल तथा विश्व-कल्याणकी ही आशा है।

२. 'युतिस्मृती ममैवाक्षे' ( थायूलस्मृति १ । १८९; पंचदर्जा ६ । ७९ ) ।

### मानवकी मानवता

( टेखक—श्रीकानतासिंहजी 'धर्मभूषप', 'साहित्यालंकार' )

मानवता ही मानवधर्म है, जिससे अपना तथा समाज, देश, संस्कृति आदिका कस्याण हो सकता है। जनतक प्राणी जगत्के भोगोंमें आसक होकर आसुरी नृत्तियोंसे थिरा रहता है, तनतक वह मानव नहीं, दानव है। नर ही नारायण वन सकता है। नानवन्तन पाकर ही मनुष्य इस संसाररूपी सागरसे पार होकर आवागमनसे रहित हो सकता है। मनुष्यका कस्याण वासनारहित होनेपर ही होता है। निर्वासना प्राप्त होती है—योगसे। 'योगश्चित्तवृत्तिनिरोधः' अर्थात नित्तन्तियोंका सन् ओरसे हटकर एकमें केन्द्रित हो जाना ही नित्तकी वीतरागता है। राग रहते चित्तका निरोध नहीं होता। अतः साधकका धर्म है कि सेनाके द्वारा रागपर, और प्रेनके द्वारा है भपरः निजय प्राप्त करे।

इच्छाः वासनाः काननाः लोभः तृष्णा—सभी रागके अङ्ग हैं। योगदर्शनमें पाँच क्लेश बताये गये हैं। जिनमें प्रधान 'अविद्या' बतायी गयी है। 'अविद्या क्षेत्रमुक्तरेषाम्—' अविद्याके नाशसे रागादिका नाश निश्चित है। श्रीगोस्वामी वुलसीदासजी कहते हैं —

प्रवज अविद्या तम मिटि जाई । हारहिं सकल सक्तम समुदाई ॥ वक्क कामादि निकट नहिं वाहीं । वसइ मगति जाके उर माहीं ॥

अतः मानवकी मानवता तभी है, जब वह अनन्तकोटि-ब्रह्माण्डनायक भगवान्की शरण ग्रहण करे। जबतक मनुष्य जगत्का दास होकर रहेगा और उसमें काम, धाम, नाम, नाम और दामकी वासना रहेगी, तबतक वह जगत्का ही है, जगत्पतिका नहीं। मानव-जीवनका लक्ष्य भगवत्-प्राप्ति है।

संसार सदानार, सेवा, संयम, दया चाहता है। पर भगवान् हमसे भक्ति तथा प्रेम चाहते हैं। अतः हमें ऐसा जीवन बनाना है, जो जगत् तथा जगत्पति दोनोंके लिये प्रिय हो।

#### मानवता

( रचयिता—श्रीगयाप्रसादजी द्विवेदी 'प्रसाद' )

फलदाताः साधन धाम सकल इसे हो लोकनिर्माता । गया धन्य जब दानवकृत पाप प्रवल हो जाता: <u> भासरी</u> शकि-संताप सवल हो जाता ॥ तव तब हरि मानव रूप अलौकिक धरते: अनुपम आत्म-प्रकाश हरते ! पाप-तम भी नरदेह इससे स्रर चाहते धरनाः कर्मयोग निरुपाधि अभय भव तरता । सचराचर इसका भोग्य यही है भोगी: व्रह्म-जीवका योगी.। योग कर कहाता इस तनसे उन्नति-शिखर चढ़ा जाता जीवनपश पर अविराम वढ़ा जाता सुर सहित सुरेश स-विधि आते निज पुण्य-प्रसाद मनुज जाते इससे ही मानव जन्म धन्य सब विधि है, स्रप्रके सृष्टि-विधान-ज्ञानकी तिधि **8** 11

वही मनुज है--जिसे धर्म प्यारा है: पर करता जो खार्थ विद्याय कर्म सारा है। जों प्राणिमात्रसे अभय: पापस द्याः दानः उपकार हृद्यमें धरता॥ दम: निर्मेल विश्रद्ध-बुद्धि ं जो अन्तर्वाद्य षट रिपु-रण-विजयी बीर धीर अविचल है। पर दुखसे होता दुखी सुखी पर सुखसे। कहता न किसीसे कभी सुकृत निज मुखसे॥ निछावर वेश-जातिपर सर्वस्व नर-जीवनका उद्देश्य अनुसरता। सत्य धृत-धर्म-कर्म-व्रत-बल मन-बचन-काय पैशन्य पाप पाखण्ड रहित निश्छल ये मानव करते सफल सदा मानवता, हे गति दानव विपरीत इष्ट दानवता । जो राम-सुधारस-रसिक विषय-विष त्यागी। है मनुज शिरोमणि वही परम अञ्चरागी॥

१- ब्रह्मसनेत ( आब्रह्मभुवनाल्लोकाः पुनरावर्तिनोऽर्जुन-गीता )।

## भारतकी आदर्श मानव-महिलाएँ

( लेखक—श्रीयुत के॰ पस्॰ रामस्वामी शासी)

अर्ग्वदके मन्त्रद्रधा अर्थियोंमं कुछ विद्याप्ट महिलाएँ हो गयी हैं। जो साहित्यिक एवं आध्यात्मिक गगनकी देदीप्यमान तारिकाएँ हैं । ऋषि दीर्घतमाकी पौत्री और कक्षीवान्की पुत्री घोषा कुछरोगसे पीड़ित थी। इस कारण उससे कोई विवाद नहीं करता था । अश्विनीक्रमारीने उसे इस व्याधिसे मुक्त किया, तव उसका विवाह हुआ। इसपर उसने अश्विनोक्रमारॉका एक स्तवन किया है। गोधाने इन्द्रकी स्तुतिमें एक छन्द और दूसरे छन्दका आधा रचा है। विश्ववराने छः इलोक रचे हैं। वह विवाहिता थी। दाम्पत्य-सुलके लिये उसने अग्निदेवसे प्रार्थना की है । अपलाको कोई चर्म-रोग हो गया था। जिससे उसके पतिने उसे निकाल दिया । उसने इन्द्रकी स्तुति की और उस रोगसं मुक्त हुई। अगस्य ऋषिकी भगिनीने ऋग्वेदका एक मन्त्र रचा । अगस्त्यकी पत्नी छोपामुद्राने रतिका स्तवन किया है। जिसमें अपने पतिसे पुनर्मिलनकी प्रार्थना की गयी है । बृहस्पतिकी कन्याके नामपर एक मन्त्र है, जिसमें उसने अपने यौवनके आकर्पणींका वर्णन करके अपने पतिका आवाहन किया है। सरस्वतीने पतिके बन्धन छड़ानेके लिये तप किया और उसमे पुनर्मिलनके लिये एक मन्त्रद्वारा प्रार्थना की है।

महर्षि वाल्मीकिकृत योगवासिय्रमं ( जिसं महारामायण भी कहते हैं ) उत्पत्ति-प्रकरणके १७ से ६८ तकके अध्यायों में लीलाका उपाल्यान है । ३२००० क्लोक इस प्रन्थमं हैं । यह आध्यात्मिक तथ्योंका एक महानिधि है । इस प्रन्थमं वसिष्ठ श्रीरामचन्द्रको ब्रह्मविद्याकं सनातन सत्य अवगत कराते हैं । अपनी भूखण्डकी यात्राओं जीवनकी क्षणभङ्करता, व्यर्थता और दुःखमयताका जो अनुभव हुआ, उससे रामको बढ़ा विपाद हुआ हे और वसिष्ठ उन्हें उपदेश कर रहे हैं । इसी प्रसङ्गसे रामका चित्त स्वस्थ और स्थिर करनेके स्थि एक कथा छीलाकी कहीं गयी है । इसमें तथा अन्य कथाओं में सबसे बढ़ी शिक्षा जो दी गयी है, जीवनमुक्तकी स्थितिके विपयमं है । जीवनमुक्त धरिरमं रहता हुआ भी बन्धनमुक्त ही रहता है । आसिक्त और हर्ष या विपादते मुक्त रहकर वह जीवनके सम्पूर्ण कर्म करता है । ब्रह्म अर्थात् चित्त अपने क्रियात्मक रूपसे जगत् वनता है । ब्रह्म अर्थात् चित्त अपने क्रियात्मक रूपसे जगत् वनता है । ब्रह्म अर्थात् चित्त अपने क्रियात्मक रूपसे जगत् वनता है । ब्रह्म अर्थात् चित्त अपने क्रियात्मक रूपसे जगत् वनता है । ब्रह्म अर्थात् चित्त अपने क्रियात्मक रूपसे जगत् वनता है । ब्रह्म अर्थात् चित्त अपने क्रियात्मक रूपसे जगत् वनता है । ब्रह्म अर्थात् चित्त अपने क्रियात्मक रूपसे जगत् वनता है । ब्रह्म अर्थात् चित्र अपने क्रियात्मक रूपसे जगत्

जीव वनता है। जीव सूक्ष्मशरीर और इन्द्रियोंकी कल्पना करता और स्वयं अपने वाह्य जगत्का निर्माण करता है। यह सारा पसारा परिणामतः है चित्त ही । छीछावती राजा पद्मकी रानी थी। उसे अकस्मात् यह भय हुआ कि कहीं मुझसे पहले ही राजाकी मृत्य न हो जाय। इसिलये उसने भगवती सरस्वती से यह प्रार्थना की कि वे उसके पतिको मृत्युसे दूर रखें और यदि उसकी मृत्य हो भी तो उसका आत्मा उसके महलमें बना रहे । एकाएक एक दिन राजाकी मृत्य हो गयी। छीछाने यह आकाशवाणी सुनी कि यदि तुम राजाके शरीरको फुलेंसे घेरले। तो उससे तुम्हारी फिर भेंट हो जायगी। लीला ध्यानमें निमम्न हो गयी। उसकी समाधि लग गयी। वह सूक्ष्म जगत्में भ्रमण करने लगी। उसने पतिको वहाँ राज करते देखा। लीलान सरस्वतीसे प्रार्थना करके पृछा कि इस अनुभृतिका क्या अर्थ है । सरस्वतीने कहा, 'काल और आकाश मनकी सृष्टि हैं । मृत्युके पश्चात् जीव अपनी स्मृति और प्रवृत्तियोंके आधारपर किसी काल्यनिक जगतकी पनः सृष्टि करता है। अंछाने इसका और प्रमाण चाहा। सरस्वतीने कहा, 'स्थूल्यारीरकी जो तुम्हें प्रतीति हो रही है, उसे हटा दो । अपनी सब वासनाओंसे मुक्त हो जाओ । तव तुम अपने सुक्मशारीरसे चाहे जहाँ घूम-फिर सकोगी और सबके अन्तःकरणोंमें प्रवेश कर सकोगी।' तब दोनों अपने सक्ष्मशारीरसे वसिष्ठ शर्मा नामक गृहस्थके घर गयीं। इन्होंने किसी राजाको आखेट करते देखकर स्वयं राजा वननेकी इच्छा की थी। ये मरे और दूसरे जीवनमें राजा वने । छोलाने इन्हें पहचान लिया । ये उसके पूर्वजन्मके पति थे। छोछाने फिर एक बार उन्हें देखना चाहा। सरस्वतीने कहा, ध्यवतक तुम्हारे अनेक जन्म हो चुके हैं। तुम्हारे इस जीवनके पतिका शय तुम्हारे महळमें पड़ा है। जिस राजाको तुमने अपने पूर्वजन्मके रूपमें पति पहचाना था, वह एक आमास मात्र था । इनमेंसे तुम किसे देखना चाहती हो ?! तव छीछाको वोध हुआ और ऐसी सव वासनाओंसे वह मुक्त हो गयी।

हमारी वासना-कामनाओं और चित्तकी वृत्तियोंसे ही देह और जगत्की सारी प्रतीतियाँ होती हैं। सरस्वती और छीछा अपने सूक्ष्मशरीरसे अनेक छोकोंमं गर्यी और अन्तर्मे उस लोकमें आयीं। जहाँ लीलाने पद्मको राज्य करते हुए देखा था। दोनीने देखा कि कोई राजा शत्रु होकर अपनी सेनाओंके साथ पद्मपर आक्रमण करने आ रहा है। पीछे सरखती और लीलासे पद्मकी भेट हुई । पद्मने बतलायाः मेरा नाम विदूरथ है। उस युद्धमें विदूर्य भराशायी हुआ। उसकी रानी छीला उसे हुँदती हुई आयी। छीछा इस दूसरी लीलाको देखकर आश्चर्य करने ल्या । सरस्वतीने लीलाको वतायाः 'इन मनःकल्पित सृष्टियोंसे भ्रान्त मत हो। दितीय छीलाने सरस्वतीसे यह वर मॉॅंगा कि 'मैं इसी देहसे अपने पतिसे उनके दूसरे जन्ममें मिल तक् ।' सरस्वतीने कहा, 'तथास्त ।' विदूरथका जीवात्मा पद्मके प्रासादमें गया और पद्मकी देहमें उसने प्रवेश किया। तब भरखती और लीला स्थूलशरीरसे निवृरयकी स्त्री लीलाके थामने प्रकट हुई । यह दूसरी लीला अपने पूर्व शरीरमें थी ही। पद्म ऐसे उठ बैठे जैसे नींदसे जागे हीं। पद्म दोनों लीलाओं-के साथ रहने छगे। भगवती सरस्वतीकी कृपासे तीनोंको जीवन्मुक्ति मिळी और मृत्युके पश्चात् तीनों विदेह-मुक्त हुए। इस प्रकार यह स्पष्ट है कि हम सब अपनी ही मनःकिस्पत सुष्टिके शिकार हैं । यदि हमें शानकी प्राप्ति हो जाय और हम . अपने वास्तविक आत्मरूपको पहचान छैं तो जीवनके सम्पूर्ण मायिक दृश्यों और सुख-दुःखाँचे छूटकर आत्मज्ञानकी अविचल स्थितिमें सममावसे स्थित मुक्तात्मा रूपमें विचरण करेंगे।

फिर योगवासिष्ठके निर्वाण-प्रकरणमें ७७ से ११० तकके .३४ अध्यायों और १६५० इलोकोंमें चूढ़ालाकी कया है । यह क्या भी विषय्वीश्रीरामचन्द्रसे कहते हैं। रानी चूड़ाला और उसके पति राजा शिखिष्यज दोनों बहुत कालतक सब प्रकारके मुखोंसे सम्मन जीवन व्यतीत करते रहे। पीछे चूड्रालाका विवेक जाप्रत् हुआ, उसके मनमें विराग उत्पन्न हुआ और सनातन पुरुष परमात्माका उसे साक्षात्कार हुआ । चूडालाके सौन्दर्यमें नयी वहार आयी देखकर राजाको वड़ा आश्चर्य हुआ। चूड़ालाने उसे बताया कि यह प्रेमाकर्षण परमात्माके ज्ञान-का है। वसिष्ठजीने चूड़ालाको सिद्ध योगिनी कहा है (अ०८०) राजाको तब जीवनसे निर्वेद हो गयां । चूड़ालाने उसे समझाया । पर उसकी वात न मानकर राजा संसारको त्यागकर जंगलमें चला गया । चूड़ाला एक ब्राह्मण युवकका रूप धारणकर राजांचे मिलने गयी। इस ब्राह्मणरूपधारीने राजारे . कहा, भीं कुम्भ हूँ-नारदका पुत्र और ब्रह्माका पीत्र।' शिलिष्वजने उसने कहाः भैं राजा शिलिष्वज हूँ।

अपने राज्यसे निर्विण्ण होकर तप करने मैं यहाँ चला आया । पर मुझे शान्ति नहीं मिली । मैं जिसे अमृत समझता था, मेरे लिये वह विष हो गया (असृतं मे विषं स्थितम्)। चूड़ालाने कहा, 'ब्रह्मासे मैंने यह प्रश्न किया था कि ज्ञान और कर्ममें कौन श्रेष्ठ है। व्रह्माने उत्तर दिया, 'ज्ञानभे मोक्ष होगा और कर्मका तबतक त्याग नहीं करना चाहिये, जवतक ज्ञानकी प्राप्ति न हो जाय। रिखिन्वजने कहा—'मैंने सव कुछ त्याग दिया है।' चूहाळाने पूछाः 'तुम्हारा राजत्य तो तुम्हारे जीवत्वका कोई चिर-सङ्गी नहीं था। यह तुम कैसे कह सकते हो कि उसे त्यागनेसे तुमने सब कुछ त्याग दिया ! यहाँ जंगलमें भी दुम्हारे रहनेका एक स्थान है। खानेके लिये फल और पीनेके लिये पानी है। तब तुम कैसे कहते हो कि द्वमने सन कुछ त्याग दिया है ११ राजाने कहा कि, 'लो, में अपनी पर्ण-कुटी और जल इत्यादि सब कुछ त्याग दूँगा। वृद्गलाने कहा, ध्ये सव वस्तुएँ भी तुम्हारी नहीं हैं। तब 'सर्वत्याग' की वात द्रम कैसे कह सकते हो १ द्रम्हारा शरीर तो तुम्हारे साथ बना ही हुआ है। वब राजाने कहा, भी अपनी यह मृगछाला, जपमाला और कुटी—नहीं-नहीं, अपना यह शरीर मी नष्ट किये देता हूँ ।' यह कहकर उसने अपनी इन सव चीजोंमें आग लगा दी और वह एक पर्वतिशखरसे नीचे गिरकर अपना शरीर भी नष्ट करनेको तैयार हो गया । तव चूड़ालाने कहा, 'यह सब करनेकी क्या आवश्यकता है ? तुम्हें उस वस्तुका त्याग करना चाहिये, जिसके कारण तुम्हें यह शरीर मिला है।' राजाने पूछा, 'तव सर्वत्याग क्या है ?' चूड़ालाने उत्तर दिया, 'तुम यदि सर्वत्याग करना चाहते हो तो तुम्हें अपने मनको त्यागना होगा ।' राजाने पूछा, 'मन क्या है ? उसका त्याग कैसे किया जाता है ११ चूड़ालाने कहा, 'मन है तुम्हारी सारी वासनाएँ। असङ्गके द्वारा तथा आत्माके सच्चे स्वरूपका विचार करनेसे तुम मनका नाश कर सकते हो ।' सर्वत्यागका प्रकृत अर्थ थव राजाकी समझमें आया। तब चूडाछाने राजाकी जीवन्युक्तिका उपदेश दिया। यह सारा संवाद उसने कुम्भके रूप और वेशमें किया और फिर अपना असली रूप धारण किया । चुड़ालाने राजारे तव विवाहित जीवनकी महिमा समझ लेने-का अनुरोध किया और अग्निको साक्षी रखकर उसके साथ फिरसे अपना विवाह कराया। चूडाला और शिखिध्बज सुखसमृद्ध देव-दम्पति हो गये। रातमें वे चूड़ाला और शिखिष्वजके रूपमें रहते। प्रातःकाल चूड़ाला फिर कुम्भ हो जाती । राजा अपना राजकाज भी अब देखने लगा ।

राजाकी अनासिक और चित्तशुद्धिकी परीक्षा करनेके हेल्ल चूड़ालाने इन्द्रसे राजाकी मेंट करायी । इन्द्रने राजासे स्वर्ग-में आकर वहाँका आनन्द-मोग करनेको कहा । पर राजाने उत्तर दिया, भेरे आनन्दमें यहाँ कोई कमी नहीं है ।' इन्द्र तय अन्तर्धान हो गये । चूड़ाला और शिखिष्मक अपने राज्यमें लौट आये । राजाके नाते शिखिष्मक अपने सम्पूर्ण कर्तव्योंका पालन करने लगा, पर असङ्ग और जीवन्मुक्त रहकर । पीछे दोनों अपने शरीर छोड़कर विदेहमुक्तिको प्राप्त हुए ।

वृहदारण्यक-उपनिषद्मं मैत्रेयी और गार्गी वाचकनवी-की कथा है। उससे पता लगता है कि उस युगकी भारतीय महिलाओंकी आध्यात्मिक दृष्टि कितनी सूक्ष्म और गम्भीर थी। याश्चवल्क्य जब संन्यास लेनेकी सोचनेलगे, तब उन्होंने अपनी सब धन-सम्पत्तिको मैत्रेयी और गार्गी—अपनी इन दो पित्नयोंमें बाँट देना चाहा। मैत्रेयीने उनसे प्रश्न किया— आप धन-सम्पत्तिका त्याग क्यों कर रहे हैं और किस लिये संन्यासी होना चाहते हैं?' याश्चवल्क्यने उत्तर दिया, 'धन-सम्पत्ति अमृतत्व नहीं प्राप्त करा सकती।' तब मैत्रेयीने कहा, 'यदि धन-सम्पत्तिसे अमृतत्व नहीं मिळता तो उसे लेकर में क्या करूँ? मुझे यह बताइये कि अमृतत्व कैसे प्राप्त होगा।' तब याश्चवल्क्यने उसे परम अमृतत्वका उपदेश दिया।

एक दूसरे अवसरपर राजा जनकने सुवर्णमण्डित श्रृङ्गोंवाली एक सहस्र गौएँ ऐसे पुरुषको दान करनेका संकल्प किया, जो श्रेष्ठ आत्मविद्याका ज्ञाता हो। याज्ञवल्क्यने अपने शिप्यसे कहा—'इन गौओंको हाँककर मेरे घर पहुँचा दो।' बहुतसे विद्वान् जनककी उस समामें उपस्थित थे। उन्होंने याज्ञवल्क्यकी इस हरकतपर आपत्ति की और वे उनसे ऐसे-ऐसे दार्शनिक प्रकन करने लगे, जिनसे किसीकी

भी बुद्धि चकरा जाती । इनमें विदुषी गागीं भी थीं । उन्होंने यह प्रक्र किया कि महाभूतोंकी उत्पत्ति कहाँ है ? याज्ञवल्क्यने इसका उत्तर दे दिया । तव गागींने कहा— भेरे दो प्रक्र और हैं जो किसी राजाके धनुपमें दो तीर-जैसे हैं । आप उनका उत्तर दीजिये । एक प्रक्र यह है कि, ध्यह व्यक्त जगत् किस आधारपर टिका है ?' याज्ञवल्क्यने उत्तर दिया, ध्यव्यक्त आकाशपर ।' 'श्राकाशका आधार क्या है ?' गागींने तब समवेत विद्वत्समाजसे कहा— 'इम सबको याज्ञवल्क्यके सामने नत-मस्तक होना चाहिये; क्योंकि ये ही मनुष्योंमें सर्वोत्तम जानी हैं ।'

मुसंस्कृतः विदुषी और ज्ञानसम्पन्न महिलाओंकी परम्परा तत्रसे अवतक वरावर चली आयी है। श्रीमद्मागवतमें नज-गोपियों और ऋपिपिलायोंकी जो कथाएँ आती हैं। उनसे यह पता लगता है कि पुरुपोंकी अपेक्षा क्रियोंमें ही इस अलैकिक ज्ञानकी परम्परा अधिक सुन्दर रूपमें रहती आयी है।

इसके परवर्ती-कालमें आंडालका जीवन इसका अद्वितीय उदाहरण है। इसके भी पश्चात् 'गीतगोविन्द'के कर्ता जयदेवकी पत्नी पद्मावती, मीराँबाई, जनावाई और सखूबाईके चरित्र इस वातके उत्तम उदाहरण हैं कि स्त्रीसमाजका अन्तः-करण भागवत-ज्ञानसे समुज्ज्वल और परिपूर्ण रहा है। श्रीरामकृष्ण परमहंसको दीक्षा देनेवाली संन्यासिनीका वर्णन उनके चरित्रमें आता है। सम्प्रति भी रमाबाई और आनन्द-मयी माँके उदाहरण हमारे सामने हैं।

संत-महिलाओंकी यह समादरणीय परम्परा भारतमें सदा फूले-फले तथा सब देशों और सब कालोंमें मानव-जातिके सामने यह आदर्श बना रहे। पुरुष मानव सदासे विनाशका एक महान् साधक रहा है, पुरुष-संत भी कहीं-कहीं स्लिल्ति हो गये हैं। पर संत-महिलाओंमें प्राणिमात्रके लिये करणा और ईश्वरके प्रति मक्ति सदा अक्षुण्ण रही है!

## मानव-शरीर भगवान्के काम न आया

काया हरि के काम न आई!
भाव-भक्ति जहँ हरि-जस सुनियत, तहाँ जात अछसाई!
छोभातुर है काम मनोरथ, तहाँ सुनत उठि धाई!
चरन-कमछ सुंदर जहँ हरि के, क्योंहुँ न जात नवाई!!
जब छगि स्याम-अंग नहिं परसत, अंधे ज्यों भरमाई!
स्रदास भगवंत-भजन तजि, विषय परम विष खाई!!



### मानव-मन और उसके चमत्कार

( लेखक---श्रोयुगलसिंइजीखीची एम्०ए०,नार-एट्-ला, विधानारिधि )

महाभारतके शान्तिपर्वमें ેદ<del>ે</del>---નક્રિ कहा गया माजुप्यात् श्रेष्ठतरं हि किंचित् । 'मानव-जीवनसे बद्कर संसारमें अन्य कोई जीवन नहीं है। मनुष्यका मन भगवानकी विभृति है। गीताका वचन है-- 'इन्द्रियाणां मनश्रासिंग-में ( ईश्वर ) इन्द्रियोंमें मन हूँ। मन ही मनुष्येंके वन्धन और मोक्षका कारण माना जाता है---मन एव मनुष्याणां कारणं बन्ध-मोक्षयोः । प्रख और दुःखके सम्बन्धमें वेदव्यासजी विष्णु-पुराणमं उपदेश देते हैं कि 'मनसः परिणामोऽपं सुख-ु दुःखादिळक्षणः ।' सुख और दुःखकी भावना मनका ही परिणाम है। एक कि कहता है--- 'मनके हारे हार है, मनके जीते जीत। ' गत महासमरके अवसरपर कही गयी महामना चर्चिलकी यह उक्ति सदा अमर रहेगी कि विजयी होनेंकी भावना हमारे मनमें बनी रहेगी तो अन्तमें हमारी जीत अवस्य होगी और वार-बार हार होनेपर भी अन्तमें जर्मनींपर उनकी जीत हुई । कविता-कामिनीके संग कारागारमें भी विहार करनेवाले कवि रिचर्ड लवलेस ( Richard Lovelace ) की कितनी मार्मिक वाणी है कि 'जिसका मन निर्मेल और प्रशान्त है। उसके लिये न तो पाषाणकी दीवार कारागार है और न लोहेकी छड़ें पिंजरा हैं। वह तो उन्हें तीर्थ-स्थान समझता है। वहं वास्तवमें गीताके इस उपदेशका अनुयायी था—'भारमसंस्थं मनः कृरवा न किंचिद्धि िचिन्तयेत्।' अपने मनको आत्मस्यित करके और कुछ भी चिन्तन नहीं करना चाहिये। मनकी ऐसी स्थिति हो जाने-पर यह जीवन ही स्वर्ग वन जाता है। गीतामें श्रीकृष्णभगवान कहते हैं कि 'इहैव तैर्ज़ितः सर्गों येपां साम्ये स्थितं मनः— इस लोकमें ही उन्होंने सृष्टिको जीत लिया है। जिनका मन समभाव-में स्थित है। जो मन इतना महान् है, उसकी विविध वृत्तियोंका संक्षेपतः वैज्ञानिक वर्णन करना और उनके विचित्र व्यापारोंकी झाँकी दिखलाना ही इस लघु लेखका लक्ष है।

विश्वविष्यात वैज्ञानिक सर जेम्स जीन्स ( Sir James Jeans) का सत है कि 'विश्वकी रचना गणित-प्रवण दैवद्वारा हुई है, जिसने मानव-मनमें तथा मौतिक जगत्में गणितके नियम अङ्कित किये हैं। गीतामें स्पष्ट किया

गया है---'उत्तमः पुरुपस्त्वन्यः परमारमेत्युदाहरतः । यो क्रोकत्रयमाविश्य विभर्त्यच्यय ईश्वरः ॥' श्वर जगत् और अक्षर जीवारमा दोनोंसे उत्तम पुरुष तो अन्य ही है, जो तीनों छोकोंमें प्रविष्ट होकर उनका धारण-पोषण करता है और जो अंविनाशी ईश्वर है। भगवानने जीधारमाको अपना ही अंश माना है--यथा 'ममैवांशो जीवछोके जीवभूतः सनातनः ।' जीवात्मा मेरा ही सनातन अंश है। भगवान्का अंश होनेमें ही पुरुपकी अगाध शक्तियोंका रहस्य निहित है । पुरुष और पुरुषोत्तमका सम्यन्ध विचित्र है। दोनों ही अनादि और सञ्चिदानन्दरूप हैं; पर श्चानः कर्म और व्यापकताकी दृष्टिसे दोनोंमं अन्तर है । परमात्मा 'अक्षरादपि चोत्तमः'—जीवात्मासे उत्तम इसलिये प्रसिद्ध है कि 'वह सर्वज्ञ, सर्वज्ञक्तिमान् और सर्व-न्यापक है एवं उसकी सामर्थ्य अनन्त तथा असीम है। 'जीवो ब्रह्मैव नापरः' के उपदेष्टा प्जनीय श्रीशंकराचार्यने स्वानुभृतिका सार 'षट्पदी स्तोत्र' के इस इलोकमें दे दिया है—सत्यिप भेदापगमे नाथ तवाहं न मामकीनस्त्वम् । सामुद्रो हि तरंगः कचन समुद्रो न तारंगः॥—अर्थात् हि नाथ ! भेद दूर हो जानेपर भी मैं तेरा हूँ, तू मेरा नहीं है-जैसे समुद्रकी लहरें कही जाती हैं, परंतु लहरोंका समुद्र नहीं कहछाता।' जिस प्रकार तरङ्गोंकी शक्तिका आगार सागर है, उसी प्रकार मानव-मनकी सारी शक्तिका स्रोत ईश्वर है। ज्यों-ज्यों पुरुष परमेश्वर परायण होता जाता है, त्यों-त्यों उसका मन निर्मल होकर अधिकाधिक शक्तिशाली होता जाता है। इसीलिये 'पाण्डवानां धनंजयः', अर्जुनको भगवान् श्रीकृष्णने बारंबार उपदेश दिया है तू 'मन्मना सव'— मुझमें अपना मन लगा ।

'अनासिकयोग' शिर्षक गीताके अनुवादमें महात्मा गांधी-ने जीवात्माको अंशरूपी ईश्वर और जीवमात्रको ईश्वरका अवतार कहा है । ससीम होते हुए भी ईश्वरके तेजके अंशसे सम्भूत होनेके कारण मानवके मनमें अनेक शिक्तयों-का भंडार है। नमोवाणी (रेडियो), आकाश-चित्र (टेडी-विज्ञन), वायु-यान और कृत्रिम उपग्रह, जिनसे समस्त विश्व विस्मयविसुन्ध है—ये सब मानव-मनकी ही उपज

<sup>1.</sup> Jose's Guide to Philosophy, p. 148

१. अनासक्तियोग, पृष्ठ १०।

हैं। मनने मननद्वारा ही अनेक अद्युत आविष्कार कर डाले हैं। वास्तवनें सृष्टिका सारा सौन्दर्य मनोमव है। मौतिक विद्यानकों दृष्टिकों सनस्त संसार परमाणुओं के अविरान चक्र-नृत्य (Circling atoms in their ceaseless dance) के तिवा कुछ नहीं है। सब्दर प्रकास, गन्ध इत्यादि लहिर्सों (Vibrations) की लीलानात्र है। ये ही लहिरसों मानव-मनके सन्पकीं आते ही सरस गान; लप-लावण्य और सुगन्धमें परिवर्तित हो जाती हैं। मन ही विद्यानके सने संसारको रसीला और सुन्दर बनाता है। जर्मन तस्त्रवेत्ता कांट और हेगलने मनकी इन महानताका प्रतिपादन किया है।

तुल्खीदासजीके भावपूर्ण शब्दोंमें 'ईस्तर अंस जीव <sup>यदिनासी'</sup> पुरुष स्थूल, नृह्न और कारण— त्रिविध गरीरोंसे समन्त्रित है। 'एकोऽहं बहु स्पान'—नेदोक्तिके अनुसार पुरुप और प्रकृति भगवान्की सीला हैं। गीताके त्रयोदरा अच्यायमें वे दोनों ही अनादि वतलाये गये हैं। महर्षि कपिलने 'खांल्य-शास्त्र' में मनको प्रकृतिका एक विकार माना है। गांवाके 'पुरुपोत्तमयोग' नामक पञ्चदश अव्यापमें बहा गया है कि प्रकृतित्य पाँचीं इन्द्रियों और सनको अर्थात सहमदेहको मेरा सनातन अंश जीवारना अपनी ओर खींच लेता है और जब वह शरीर घारण करता है या छोड़ता है। तत्र बहु उन्हें अपने साथ ले जाता है। इससे तीन परिणाम निकलते हैं—जैसे पारदर्शी शीशेमें सर्वका विम्न या उसकी किरणें प्रतिविम्बत होती हैं, वैसे ही सूक्तशर्राके द्वारा ही आत्मा-द्यी चेतनता स्यूख्यर्यरको प्राप्त होती है और उनके जाते ही वह पञ्चभूतोंका वह चनुच्चयमात्र रह जाता है। दूसरा नतीजा यह निकलता है कि ननमें चंग्रहीत जनम-जनमान्तरके संस्कार जीवात्माके साथ रहते हैं और उन्होंके कारण वह अपने यारव्य और संचित क्रमेंका फल मोगता है। कठोपनिपद्में कहा गया है-आत्मेन्त्रियमनोयुकं मोक्तेत्याहुर्मनीिपणः। क्मोंका पूळ मोगनेवाला जीवातमा इन्द्रिय और मनसे युक्त मनीयियोंद्वारा कहा गया है । तीवरा महस्त्रपूर्ण परिणाम यह है कि परमात्मामें अवस्थित होनेके कारण समस्त जीव, मन और शरीर एकताके सूत्रमें जुड़ जाते हैं; क्योंकि 'मया तत्तिमृदं सर्वं जगद्वयक्तमृतिना' (९१४)—मुझ अव्यक्त ( मगवान् ) से यह समूचा जगत् परिपूर्ण है । ईश्वरके वेजांदाने ही मनीयन्त्रका वैसे ही संचाटन होता है। जैसे आधनिक यन्त्र विजलीचे गतिमान् होते हैं और यह स्वरू यरीर मर्शानकी तरह मनद्वाराक्रियाशील होता है। इस प्रकार वंसारकी अनेकतामें एकता प्रकट होती है। 'नेह नानान्ति किंचन'में यही रहस्य दिया हुआ है।

'जेते जनः तेते नन' और 'जेते तनः तेते मन' की उक्तियाँ यथार्थ हैं। ऐसा न होता तो किसी एक पुरुपके दुखी होनेपर समी पुरुप दुखी होते और एककी भूख मिटनेपर समीको संतोध हो जाता। पर 'मिय सर्वमिदं प्रोतं स्त्रेमणिगणा इव।' (गीता७। ७) अर्थात् यह सम्पूर्ण जगत् मृत्रमें मणियोंके सहश मुझ (इंश्वर) में गुँथा हुआ है—यह बचन जनोंमें, मनोंमें और तनोंमें एकत्वका भाव भरता है। इसी आधारपर मनका मन साक्षी माना जाता है और 'सौ स्थानोंका एक नत' व्यक्त होता है। एक मनकी पहुँच दूसरे मनोंपर विना किसी माव्यमके होनेके अनेक उदाहरण हैं। जनता-विमोहन (Mass hypnotism) का यहीं आधार है। इस सम्बन्धमें स्वामी विवेकानन्दका एक अनुभव नीचे दिया जाता है। उन्होंने सन् १९००-में अमेरिकाके एक नगरमें अपने भाषणमें जो विचित्र वातं कहीं, उनका अनुवाद अंग्रेजीसे हिंदीमें इस प्रकार है—

भारतमें मैंने एक बार ऐसे महात्माके बारेमें सुना, जो प्रश्न-का उत्तर प्रस्न सननेसे पहले ही बता देता था । कुछ मित्रोंके साथ मैं उसके पास पहुँचा । हममेंते प्रत्येकने अपना प्रस्त ननमें सोन रखा था और अपना-अपना प्रदन काराजपर खिलकर नेत्रमें रख खिया था। ज्यों ही हम वहाँ पहुँचे<sub>?</sub> उसने हमारे प्रदन और उनके उत्तर देना ग्रुल किया । फिर उसने कागजपर कुछ लिखा, उसे मोझा और उसके पीछे मुझे हस्ताक्षर करनेको कहा और उसे विना पढे ही वेत्रमें रख छेनेका मुझे आदेश दिया । ऐसा ही उसने हममें-ते प्रत्येकके साथ किया । वादमें उसने हमारे भविष्यकी कुछ बार्ते बतलायीं, फिर उसने कहा कि 'अब किसी भी भाषाका कोई शब्द या वाक्य तुमलोग अपने मनमें सोच लो ।' मैंने संस्कृतका एक छंत्रा वाक्य सोच लिया। वह संस्कृत विल्कुल नहीं जानता था । उसने कहा कि ध्वव अपनी जेवका कागज निकालो ।' वही संस्कृतका वाक्य उस कागज-पर लिला या और नीचे यह नोट था कि जो कुछ इस कागजपर लिखा गया है। वहीं यह पुरुष सोचेगा । यह बात उसने कागजपर एक घंटे पहले ही लिख दी थी। फिर हममेंसे दूसरेको। जिसके पास उसी तरहका कागज था। कोई एक वाक्य सोचनेको कहा गया । उसने अरबीम कुरान-शरीफका एक फिकरा सोचा । अरबी माषाका जानना तो उसके लिये और भी असम्भव था । किंतु मेरा मित्र क्या देखता है कि वही वाक्य कागजपर लिखा है । हममेंसे तीसरा था डाक्टर । उसने जर्मन माषाकी डाक्टरी पुस्तक-का वाक्य अपने मनमें सोचा । वहीं वाक्य उस कागजपर लिखा था । यह सोचकर कि कहीं पहले मैंने धोखा तो नहीं खाया, कई दिनों बाद में दूसरे मित्रोंको साथ लेकर फिर उसके पास गया । इस वार भी उसने बैसी ही आश्चर्यजनक सफलता पायी ।

अपनी इस अनुभृतिपर उसी व्याख्यानमें प्रकाश हालते हुए स्वामीजीने कहा कि 'यह सारा अद्भुत सामर्य्य मनुप्य-के मनमें अवस्थित है। प्रत्येक मन दूसरेसे संलग्न है और प्रत्येक मन चाहे जहाँ रहनेपर भी सम्पूर्ण विश्वके व्यापार-में प्रत्यक्ष भाग ले रहा है । मन एक अखण्ड वस्तु है और इस अखण्डताके कारण ही हम अपने विचारोंको एकदम सीके विना किसी माध्यमके आपसमें संक्रमित कर सकते हैं। मासमें रूसके सरकारी सितम्बर ( IZESTIA ) के आधारपर यह समाचार प्रकाशित हुआ था कि रूसके वैज्ञानिकोंने मनके विचारकी टहरों (Vibrations) की खोज की है और यह निदर्शन (Demonstration) किया गया कि संचालकके मन-में विचार आते ही नर-यन्त्र ( Rabot ) ने ग्लासको मुर्डीमें पकड़ लिया । स्वामी विवेकानन्दने किसी प्रसङ्गपर कहा था कि 'यदि गुफामें भी निर्मल मनमें कोई उच विचार उठे तो वह समस्त संसारमें लहरें उत्पन्न कर देता है और तदनुसार कार्य हो जाता है। सत्य है, संत सर्वकाल और देशका द्रष्टा होता है। कवीन्द्र रवीन्द्रने भी कहा है कि 'विश्वमन और मेरा मन एक है। मनके भीतर एक दिशा है, जो सर्व मानव-चित्तकी ओर जाती है और सत्यका विस्तार विश्वमनमें है, जहाँका प्रकाश आश्चर्यजनक है।

जय दो पुरुष सम्पर्कमें आते हैं, तय एक दूसरेके मनके प्रभाव परस्पर आदान-प्रदानकी प्रक्रियामें प्रवृत्त होते हैं। इसी प्रक्रियाको विचार-संक्रमण (Telepathy) कहते हैं। प्रत्येक देश और कालमें अनेक ऐसी घटनाएँ होती हैं कि सात समुद्रपार होते हुए भी प्रियजनके मनमें जो तीन भाव उठते हैं, उनका प्रभाव उसके परिवारपर तत्काल देखा जाता है। द्वितीय संसार-समरमें वायुयानसे आहत होकर प्रशान्त

महासागरमें एक इक्लौता पुत्र अपनी माताका स्मरण करता हुआ मरता है और छंदनमें स्थित उसकी माँके मनमें पुत्रके -चिर-निद्रामें सो जानेका भाव उठता है। अनेक श्रद्धालु सजनोंके अनुभव हैं कि पावन स्थान या पूतात्मा संतके सम्पर्कते उनके मनमें पवित्र भाव उत्पन्न होते हैं । पॉल बंटन नामक अंग्रेज साधकने अपनी पुस्तक 'गुप्त भारतकी खोज' (A Search into Secret India) में महर्षि रमणसे भेंट करनेके सम्बन्धमें लिखा है कि 'महर्षि मेरे मनके अन्तरतमको देखते हुए जान पड़ते हैं; उनकी रहस्यमयी दृष्टि मेरे विचारों और मेरी कामनाओंको वेध रही है और धीरे-धीरे मेरे अंदर महान् परिवर्तन हो रहा है। एवं मुझे ऐसा जान पड़ता है कि महर्षिने मेरे मनके साथ अपनेको जोड दिया है।' माताः पिता और गुरुकी ग्रुभ कामनार्जीका भी प्रभाव मानव-मनपर अद्भुत होता है। तन्त्रके ग्रन्थोंके अनुसार ज्ञान-चक्षु-सम्पन्न गुरु शक्ति-दीक्षाद्वारा शिष्यके मनमें अपनी शक्ति पहुँचाकर धर्ममाव जायत कर देता है। शाम्मवी दीक्षाद्वारा गुरु शिष्यके-मनमें ज्ञान उदित कर देता है और विना सिखाये ही वह आसन और प्राणायाम आदि क्रियाएँ अपने-आप करने लगता है। 🛊 खप्न, जिसे छान्दोग्य-उपनिषद्ने आत्मा और सूक्ष्म शरीरकी संधि कहा है, मानव-मनको भविष्य-भेदनको शक्तिः पदान करता है। प्रो॰ जे॰ वी॰ राइन ( J. B. Rhine ), जो अमेरिकाकी ड्यूक यूनिवर्सिटीमें अतीन्द्रिय मनोविज्ञान ( Parapsychology) की प्रयोगशालाके संचालक हैं, अपनी पुस्तक 'मनको पहुँच' ( The Reach of the Mind ) में लिखते हैं कि भविष्य घटनाओंवाले सत्य स्वप्न सिद्ध करते हैं कि मानवमें ऐसा तत्त्व है, जो दिक् और काल्से अवाधित है और वह अमौतिक या आध्यात्मिक तत्त्व है। प्रेज़िडेंट अब्राह्म लिंकनको सन् १८६५ के अप्रेलमें स्वप्न आया कि वे एक हत्यारेद्वारा मार दिये गये और उन्होंने यह वात अपने जीवनी-लेखक वार्ड लैमन ( Ward Lamon ) से कही। इस खप्नके कुछ दिनों वाद ही उनकी हत्या की गयी।

पूर्विलिखत विवेचनों और उदाहरणोंसे प्रकट होता है कि जिन प्रमावोंसे मानव-मनमें अनेक प्रक्रियाएँ होती हैं और विविध चमत्कार दिखलायी देते हैं, वे अगोचर या इन्द्रियातीत होते हैं। इसी प्रकारके प्रमाव मनुष्यके पूर्व-जन्मके संचित-संस्कार उसके मनमें उत्पन्न करते हैं। जन्म-जन्मान्तरके अनुमव सूक्ष्म

<sup>1.</sup> Hindustan Times ( Delhi ) D. 9-9-58.

रामक्रणा-चरितासृत ( सरस्तती सीरीज ), पृष्ठ ११५-११६ ।

शरीरमें संचित रहते हैं । पूर्व-जन्मकी स्मृतिकी घटनाएँ प्रायः समाचार-पत्रोंमें प्रकाशित होती रहती हैं । श्रीकृष्णमगवान्ने कहा है---

तत्र तं बुद्धिसंयोगं छमते पौर्वदेहिकम्। यतते च ततो भूयः संसिद्धौ कुरुनन्दन॥

हे अर्जुन ! ( ज्ञानवान् योगीके ही कुलमें जन्म लेनेवाला योगभ्रष्ट ) वह साधक पूर्वजन्मके बुद्धिसंस्कार प्राप्त करता है और फिर वह मोक्षके लिये आगे बढ़ता है। प्रतिमाशाली पुरुषोंके चमत्कारोंका स्रोत ये ही संस्कार हैं।

मनके अगोचर संस्कारोंके पश्चात उसके गोचर अनुभवों-का कुछ वर्णन करना आवश्यक है। यहींसे वह विषय-वारिधि आरम्भ होता है। जिसके वीचि-विलासमें मानव-मन विमुख्ध और विमृद हो जाता है। आत्मा त्यी शरीर-रथमें बैठा हवा शॉकता रहता है। जब न्वञ्चल मनको इन्द्रियरूपी घोडे बरवस विषयोंकी ओर खींच छे जाते हैं। इन्द्रियजन्य अनुभवोंके प्रकरणमें मनके तल और अन्तस्तल—दो अंश हैं। इन्द्रियों-द्वारा ही मन-वाह्य जगतसे सम्पर्क करता है। पाँचों ज्ञानेन्द्रियाँ जगत्के संदेश मनमें छाती हैं अर्थात् उसकी क्रियाओंका प्रत्यक्ष बोध प्रदान करती हैं और जगतपर मनकी प्रतिक्रिया कर्मेन्द्रियोंद्वारा सम्पादित होती है । मस्तिष्क ( Brain ) मानव-मनका कार्यालय है। जिसमें आधुनिक विज्ञानके अनुसार तीन अरवके लगभग कोप ( Cells ) या क्लर्क काम करते हैं। जिस प्रकार ग्रामोफोनकी चूड़ी (Record) पर अङ्कित ध्वनिके संस्कार सर्वदा स्थिर रहते हैं। उसी प्रकार किसी इन्द्रियद्वारा जो। संस्कार किसी कोपपर पहला है वह मनमें सदा बना रहता है। जिन अनुमर्वोका बोध रहता है, वे मनके तलपर तैरते रहते हैं और जो विस्मृतिमें विलीन हो जाते हैं, वे भी अन्तस्तलकी गुफामें वने रहते हैं और तलपर आने-की प्रतीक्षा उन्हें बनी रहती है। जैसे दमन-चक्र या सैनिक शासन (Martial Law) के समय कृतिपय छोग छिप ेजाते हैं, वैसे ही कुछ अनुमय प्रच्छन रूप धारण कर छेते हैं। प्रो॰ मैक्डूगन (Mc Dougan ) ने मानव-मनकी उपमा समुद्रमें वहती हुई हिम-शिलासे दी है। जिसका तल या सतह खल्य अंश है। पर विशाल माग तलके नीचे रहता है। हमारे अनुभवींका छछ अंश मनके चेतन-स्तरपर है। पर बृहदंश तो उसके अन्तस्तल या अत्रोधावस्थामें विलीन है। मनकी अनेक दवायी हुई कामनाएँ, भय, क्रोध, रागु-द्वेष इत्यादिके आवेश (Emotions) इसी अन्तस्तलके

तहखानेमें निनास करते हैं और अनुकूछ परिखिति प्राप्त होनेपर सनोध तछपर प्रादुर्भृत होते हैं। वे ही मानसिक रोग या मानस-प्रत्थियों (Mental Complexes) के मूळ हैं। किंग्स कालेज छंदनके विख्यात मनोविज्ञान-विग्रारद प्रो॰ प्यलिंग (F. Aveling) ने सन् १९३१ में 'मानसिक विश्लेपण' (Psycho-analysis) पर अपनी व्याख्यान-मालामें एक विचित्र घटनाका वर्णन किया। प्रथम महासमरमें जर्मनोंके वायुयानोंसे वमवर्षा होनेकी स्चना पाते ही जब अप्रेज-सेना स्वाइयोंमें प्रविष्ट हुई, तब एक कप्तान मीतर जाते ही वेहोश हो गया। हिपनोटिज्महारा उसके विलीन संस्कारोंका विश्लेषण करनेपर पता चला कि जब बह बारह वर्षका वालक था, तब घरके चिथहे वेचनेके लिये एक कन्नाइनिकी अधिरी कोठरीमें पहुँचा। लीटते समय हारपर एक हरावना कुत्ता उसपर ट्रूट पड़ा और मयके मारे वह संग्राहीन हो गया।

#### यन्नवे भाजने छग्नः संस्कारो नान्यथा भवेत्॥

'जिस प्रकार नये वर्तनपर लगा हुआ निशान टिक जाता है, उसी प्रकार वाल्यकालके संस्कार स्थायी हो जाते हैं।' वह वालक इस मयंकर अनुभवको भूल गया, पर उसके स्नायु-मण्डलपर उसका संस्कार जम गया। अन्धकारमय खाईका द्वार और वम-वर्षाकी मीति—वही समान परिस्थिति-का पुनरावर्तन होनेपर उसकी नसोंमें वही पुरानी प्रतिक्रिया हुई। विश्लेपणात्मक मनोविश्वानवेत्ता डा॰ रिवर्ष (Rivers) ने उसके मनमें साम्य-अवस्था (Mental Equilibrium) लानेका एकमात्र उपचार यह सम्पन्न किया कि उसे पूर्व परिस्थितिका ज्ञान कराया और वह स्वस्थ हो गया। गीताका वचन है—

ज्ञानाग्निः सर्वकर्माणि भसासात् कुरते तथा ॥ ' 'ज्ञानरूपी अग्नि सब कर्मोको मसा कर देती है ।'

डा॰ फ्राँयड (Freud) ने बाल्यकालके संचित संस्कारोंकी ओर ध्यान आकर्षित कर संसारकी सेवा की है। उसका मत है कि जो वासनाएँ नीतिके विषद्ध या समाजके प्रतिक्ल होती हैं, उनका दमन किया जाता है, अत: वे अज्ञात मन (Unconscious) में चली जाती हैं। उसने अपनी प्रसिद्ध पुस्तक स्वप्नविचार' (The Interpretation of Dreams) में लिखा है कि मनुष्यकी निषद्ध वासनाएँ अज्ञात मनोजगत्से निकलकर स्वप्न-संसारमें अपनी संतुष्टिकी चेष्टा

करती हैं। वे वेष बदलकर धूमनेवाले चोर-डाकुओंकी तरह विचित्र रूपोम प्रकट होती हैं। खप्नकी अधिकतर इच्छाओं-को उसने काममूळक माना है। उसने अज्ञात मनोव्यापारंके चमत्कारके कई द्रशान्त अपने ग्रन्य 'दैनिक जीवनके मनोरोग' (The Psycho-Palthology of Everyday Life) में दिये हैं—यथा वादेको भूछ जाना, अचानक किसीके प्रति क्रोध या प्रेम होना, बीती वातका बहुत दिनों वाद सहसा सरण, पत्रका उत्तर या पता लिखना भूल जानाः कुल-का-कुछ कह देना इत्यादि सारी क्रियाएँ अज्ञात मनके व्यापारोंके कारण होती हैं। एक बार किसी संस्थाका उद्घाटन करनेके **ल्यि किसी ऐसे महानुमावको निमन्त्रित किया गया, जिनके** चित्तमें उसके असफल हो जानेकी दृढ धारणा थी। न्याख्यान देते समय उनके मुखसे 'उद्याटन' के खानमें भीं इस संस्थाको वंद करता हूँ' ये शब्द सहसा निकल पहे । फ्रॉयडका निष्कर्ष है कि अज्ञात मनमें छिपी हुई धारणाने यह प्रभाव दिख्ळाया । उसने वाळकका प्रारम्भिक जीवन बहुत महत्त्वका माना है; क्योंकि उस समयके वातावरण और उसके साथ किये गये व्यवहारोंकी अमिट छाप उसके मनपर बैठ जाती है एवं तत्कालीन अनुमर्वोके अनुसार ही प्रायः उसके जीवन-प्रवाहकी गति निर्धारित होती है । वह काम-वासनाका परिकार (Sublimation ) मानता है। मगवान् श्रीकृष्णने कहा है—धर्माविरुद्धो भृतेषु कामोऽ-सि । ( गीता ७। ११ ) अर्थात् प्राणियोंमें घर्मके अनुकुछ काम में हैं।

आत्मबलते मनीवल प्राप्त होता है। योगके अप्राक्तिमें आध्यातिमक शक्ति प्राप्त करनेके लिये पाँच यम—अहिंसा, सत्य, ब्रह्मचर्य, अस्तेय और अपरिप्रह तथा पाँच नियम—शौच, संतोय, तप, स्वाध्याय और ईश्वरिचन्तन मुख्य माने गये हैं। आसन और प्राणायामद्वारा तन और मन दोनों ही विमल और सवल हो जाते हैं। प्रारणासे चिच निर्वात दीपककी तरह एकमात्र ध्येयमें अवस्थित रहता है। पातञ्जल योगस्त्र 'देशवन्धिश्वत्तस्य धारणा' की व्याख्या करते हुए व्यास्त्रीने अपने भाष्यमें लिखा है कि 'नाभि-चक्र, हृदय-कमल, भूमध्य, जिह्वाम हत्यादि स्थानोंमें चित्तका स्थिर होना धारणा है।' जिस स्थानमें साधक चित्तकी धारणा कर चुका है, उसमें ध्येयके ज्ञानकी एकतानता या एकामता ध्यान कहलाती है। जब यह ध्यान इतना प्रगाद हो जाता है कि

ध्याताः ध्येय और ध्यानकी त्रिपुटीका ज्ञान छप्त हो जाता है। तत्र समाधि सम्पन्न होती है। धारणाः ध्यान और समाधिकी समिष्टिको 'संयम' कहा जाता है। मोजदेवकृत 'राजमार्तण्ड' नामक योगस्त्र-वृत्तिमें इन तीनों अङ्गोंको 'तान्त्रिकी संजा' कहा है। चित्तकी वृत्तियोंके निरोधसे ही जीवातमा आत्मस्वरूपमें स्थित हो सकता है।

योगके अष्टाङ्कोंके उपर्युक्त वर्णनका तात्पर्य यह है कि आत्मा, मन और शरीरका परस्पर घनिष्ठ सम्यन्ध है । गीताके ध्यानयोग नामक छठे अध्यायमें यह सम्वन्ध स्पष्ट रूपसे समझाया गया है। योगशास्त्रके 'विमृति' पादमें वतस्राया गया है कि 'संयंभ' द्वारा योगी अणिमा, लघिमा, महिमा इत्यादि चिद्धियाँ प्राप्त कर छेता है। मनोवल प्राप्त होनेपर साधक अनेक चमत्कार दिखा सकता है। शरीरके रूपमें संयम करनेसे योगी अन्तर्धान हो जाता है। वर्छोंमें संयम करनेसे हस्ती आदिका बल प्राप्त होता है। भीमके अतुल बलका यही रहस्य है। सूर्यमें संयम करनेसे मुबन-जान होता है-'भ्रवनज्ञानं सूर्ये संयमात्' ( योग० ३ । २४) । व्यासदेव अपने माप्यमें लिखते हैं कि इस प्रकार योगीको सब लोकोंका शन प्राप्त हो जाता है। नामि-चक्रमें संयम करनेसे शरीरस्थ सम्पूर्ण पदार्थोंका ज्ञान हो जाता है। कण्डकूपमें संयमसे भूख-प्यास निवृत्त हो जाती है। कपालके व्रह्मरन्ध्रमें संयम करने-से सिद्धोंका दर्शन होता है। प्राण, अपान, उदान, समान और व्यान नामक वायुओंमें संयम करनेसे योगी जल, कीचड़ और कण्टकींपर यथेच्छ गमन कर सकता है और मृत्यु भी उसके वशमें हो जाती है। सिखगुर अर्जुनदेवके कालमें मिट्टी खोदते समय समाधि लगाये एक साधु नैठे पाये गये। उन्होंने अमृतसरका जो वर्णन किया था, उससे विदित हुआ कि वे सैकड़ों बरसांसे समाधिमन्न थे। आकाश और शरीरके सम्बन्धका संयम करनेसे रूईकी माँति हस्का होकर योगी आकाशमें उड़ सकता है । तिब्बतमें—जहाँ मठोंमें योगा-भ्यासका प्रसुर प्रसार है—योगी लामा अव भी उड़ते हुए देखें जाते हैं। यह लिंघमा सिद्धि कहलाती है। अणिमा चिद्धिसे विशाल ग्ररीर भी अणुके समान थनाया जा सकता है और महिमासे पर्वत आदिके समान होनेकी क्षमता आ जाती है। हनुमान्जीको ये सिद्धियाँ प्राप्त थीं। रामायणमें लिखा है----

जस जस सुरसा वदनु वढ़ावा । तासु दुगुन किंप रूप दिखावा ॥ —और फिर लघु रूप धारणकर उड़ते हुए वे लड्डा पहुँच गये । संक्षेपतः यह कहना पर्याप्त है कि संख्य-प्रवचन- नाप्यमें विज्ञान-मिक्कुने 'नास्ति योगसमं ब्रुक्टम्' में लागरको गागरमें नर दिया है। यह विज्ञित्र बळ अम्यात और वैराय्य-से प्रत्येक मनुष्य प्राप्त कर तकता है। चित्तवृत्तियोंका निरोध ही योग है।

मानवताका मूळ आत्मवळ और मनोवळ है। इन वर्लोदारा ही विश्वकी समस्त शक्तियोंका समन्वय होता है। कविवर 'निराख' की निराखी कवितासे यह छेख समाप्त किया जाता है—

चेत्रनका सुंदर इतिहास, अख्यि नानन मानोका सत्य। विश्वके हदय-पटक पर दिन्य अध्योते अङ्कित हो नित्य॥ शक्तिके विद्युत् कण जो व्यक्त, विकल विखरे हैं हो निरुप्य। सनन्तय उनका करे सनक्त, विजयिनी नाननता हो जन॥

# विज्ञान और मानव-मनकी अद्भुत शक्तियाँ

( टेखक -डा॰ पन्० नेदात शाखा पन्० प०, डी॰ फिछ० )

एक प्रतिद्ध अंग्रेज क्विने एक बार कहा या कि भेरा मन नेरा एक राज्य है।' हाँ। मन अवस्य एक राज्य है। जैसे राजनीति-विज्ञान पार्थिव राज्यसे सन्बद्ध है। वैसे ही मनोविज्ञान मानस राज्यसे है। अति प्राचीन काल्से इस विज्ञाल राज्यमें अनुसंधानका कार्य चल रहा है।

पाश्चात्त्य जनत्न मनोविज्ञान बड़ी तेनीके ताय आगे बढ़ा है। फायडके विचारोंने तो एक नया राखा ही खोछ दिया है। मनश्चक्ति तचतुच ही कोई चीन है। केवछ दार्शनिकोंका खप्न नहीं।

मनके वीन तार हैं—चेतन सुतचेतन और अचेतन। हमारे प्वाचार्य इससे अनिमत्त नहीं थे। वात्यायनने यौन मनोविज्ञानके क्षेत्रमें किस प्रकार मनोवृत्तियाँ कार्य करती हैं। इसका निर्देश किया है।

न्याय और वैशेषिक-दर्शन जड प्रकृतिको हो विशेष रूपसे लेकर चले हैं, मनके विषयसे उनका सम्बन्ध बहुत कम है। मन देशको दृष्टिसे आकाशमें अणु-परिनाण है, इतना ही कहकर वे संतुष्ट हैं।

सांस्यदर्शन बहुत कुछ मौतिक प्रकृतिके परेकी स्वाका विचार करता है। न्याय-वैद्येपिकके मनके देशगत-सम्बन्धी परिनाग-निर्णयको वह नहीं मानता। मनको वह देशकी दृष्टिसे मध्यम-परिमाण मानता है। अतः न्याय और वैद्येपिककी अपेका इस शास्त्रके अनुसार मनको शक्तिमत्ता अपिक है।

पर इस विययमें सबका एक मत है कि मन सब इल्द्रियोंका राजा है और इस मनरूपी माध्यमके विना कोई ज्ञानेन्द्रियाँ अपना काम नहीं कर सकतीं। अर्थात् किसी विषयकी प्रतीति जोवको नहीं करा सकतीं।

वेदान्त इन्द्रिय-सम्पर्कश्चन्य मनकी दो अवस्थाएँ मानता

है—स्वप्नावस्था और सुयुति-अवस्था। स्वप्नावस्थामें निद्रा अथवा निद्रा-नैसी किसी दृत्तिके कारण सारी इन्द्रियाँ सोवी हुई रहती हैं और मन स्वेतन-रूपसे कार्य करता है। सुयुतिमें मी इन्द्रियाँ तो सुत रहती ही हैं। मन भी सुत चेतन-अवस्थामें रहता है।

वेदान्तका नुख्य उद्देश्य है—आत्मानुभृतिका अपरोक्ष जानः उस आत्माकाः जो मनकी पकड़के बाहर है। 'यन्मनसा न मनुते येनाहुर्मनो मतम्।' अतः मनकी स्हम वृत्तिर्योका अनुसंघान इसमें नहीं किया गया है। परंतु फिर मी इस बातपर जोर दिया गया है कि मनके द्वारसे ही ब्रह्मका अनुमन किया जाता है—मनसैनानुब्रह्म्यः। इस प्रकार वेदान्तमें ननके दो पश्च हैं—एक वहः जो आत्मानुमन करनेमें असमर्थ है और दूसरा वहः, जो समर्थ है।

वेदान्तके अद्देत-सिद्धान्तमें भी मनका बहुत बड़ा महत्त्व है। इस सिद्धान्तमें लगत् निथ्या है, केवल स्वप्न-जगत्के तुल्य है। योगवातिष्ठ (उत्पत्ति», ३। २५) में कहा गया है—मनोमात्रमतो विश्वं यद् यज्जातं तदेव हि।'—विश्व केवल मन ही है; जो-जो कुल उत्पन्न है, वह सब मन ही है। योगवातिष्ठमें तो नहीं, पर पत्जिलिके योगस्त्रोंमें मनकी अद्भुत शक्तियाँ वर्णित हैं।

अन्य समी दर्शनोंके समान योगदर्शनका भी उद्देश आत्माकी अपरोक्षानुम्ति ही है। परंतु यह अनुम्ति मनके द्वारा ही प्राप्त करनों है, अतएव योगव्जोंमें मनको विशेष महत्त्व दिया गया है। श्रीमञ्जगवद्गीताके छठे अध्यायमें योगकी एक झळक दिखायी गयी है, पर मनःशक्तिके वारेमें उसमें विशेष कुछ नहीं कहा गया है। परंतु योगव्जोंमें प्रधानत्या मनका ही निक्षण है, अतः मनकी चूक्ताओंका इसमें विवरण हैं। बृहदारण्यक-उपनिषद्के 'अनन्तं मनः' इस वचनसे प्रमावित होकर योगस्त्र यह निर्देश करते हैं कि मनको असीम क्षमता है और परिमाणकी दृष्टिसे भी वह अनन्त है। इसकी क्षमता जो सीमित-सी प्रतीत होती है, इसका एकमात्र कारण यह है कि सत्त्व, रज और तम—इस गुणत्रयने इसे सीमित कर दिया है; क्योंकि मनमें ये तीनों ही गुण ब्यात हैं। मन यदि पूर्णतया सत्त्वप्रधान हो, जिस अवस्थामें अन्य दो गुण नीचे दवे रहते हैं, तो मन सर्व-शक्तिमान हो सकता है—यह योगदर्शनका सिद्धान्त है।

पतञ्जलि केवल सिद्धान्तवादी नहीं। व्यावहारिक भी हैं और

इसिल्ये उन्होंने अपने योगस्त्रोंके चार पादोंमें आगे लिखी हुई साध्य-साधनसम्बन्धी चार वातोंका निरूपण किया है—(१) समाधि अर्थात् योगकी खितिका खरूप, (२) साधना अर्थात् समाधिलाम करनेके साधन और मार्गः (३) विभृति अर्थात् विविध मनःशक्तियाँ, जो इस साधनासे संवर्दित होती हैं और (४) कैयल्य अर्थात् मुक्तिकी परमावसा। विज्ञान और मनकी अद्भुत शक्तियोंके सम्बन्धमें द्वितीयऔर तृतीय पाद सबसे अधिक महत्त्वके हैं। इस विषयमें पत्झिल जो सूत्र लिख गये हैं, उनके आगे या उनसे अधिक और किसीने कुछ नहीं कहा है।

## श्रीमद्भगवद्गीताके अनुसार मानवताके आदर्श और लक्षण

( लेखक—डा॰ पन्॰ वेदाना शास्त्री, एन्॰ ए॰, डा॰ फिल्॰)

मानवतासे मानव-प्रकृतिका वह अङ्गः मानवका वह स्थाण अभिप्रेत है, जो अन्य प्राणियोंसे उसे पृथक् करता है। वह क्या है ? विष्णुश्चर्माने यह प्रतिपादित किया है कि आहार, निद्रा, भय और मैशुन—सभी प्राणियोंमें समान हैं; धर्म ही एक ऐसी वस्तु है, जिसका सम्बन्ध मानव-प्राणियोंसे ही है और जो पश्चओंसे मानवकी विशिष्टता प्रकट करती है।

वह धर्म क्या है ?

∵ ,

कणादका वचन है कि धर्म वह है। जिससे अम्युदय और निःश्रेयसकी प्राप्ति हो। इसका मार्ग क्या है ! धर्मकी ओर ले जानेवाले मार्गके ही सम्यन्धर्मे नहीं। धर्मके खरूपके सम्यन्धर्मे भी बहुत मतमेद है।

आयोंके परम्परागत सनातन ज्ञाननिधि वेद हैं—वेदोंका कर्मकाण्ड और ज्ञानकाण्ड दोनों। कर्मकाण्डमें इहलीकिक जीवन तेजस्वों और सर्वाङ्ग-सुख-सम्पन्न बनाने तथा परलोकमें आनन्दमय जीवन-लाम करनेके विधियुक्त कर्म बतलाये गये हैं। यह स्वर्ग-साधक कर्मका प्रतिपादक है। इसके विपरीत ज्ञान-काण्डका प्रतिपादक ग्रांकर वेदान्त वौद्धमतसे प्रभावित होकर इस जगत्का अस्तित्व ही नहीं मानता और ब्रह्मके नामपर श्र्न्यवत् किसी सत्ताका प्रतिपादन करता है। इस सत्ताके साथ एकीमृतं होनेके लिये जो साधन आवश्यक होता है। वह है ज्ञान।

मनोषिर्वोकी एक तीसरी श्रेणी है, जो जगत्का अस्तित्व तया सगुण-साकार ईश्वरकी सत्ता मानती है। मक्तिके द्वारा ईश्वरका साक्षात्कार होता है। पर इसं भक्तिके अनेक प्रकार हैं। इनमें मतैक्य नहीं है। इससे मक्तिके अनेक सम्प्रदाय वन गयें हैं।

इन विविध मर्तोमेंसे दो वार्ते प्रधानतया सामने आती हैं-

इहलोकः इसमें अम्युदयका होना कञ्चन और कामिनी-पर अवलम्त्रितःहै ।

परलोकः अर्थात् निःश्रेयस् कनक और कान्ताके त्यागपर निर्भर है ।

समी धर्मग्रन्थ और सभी सम्प्रदायोंके मनीपी अपनी-अपनी साम्प्रदायिक पद्धतिका निर्देश करते हैं, पर मानवताका पथ गोताके सिवा अन्यत्र कहीं भी वैसा स्पष्ट नहीं दीख पड़ता।

केवल मगवद्गीताने ही मानवताका पथ निर्देष्ट किया है। इसी पथको हम धर्म कह सकते हैं। यह सर्वसामान्य जनताके लिये हैं, चाहे किसीका धर्म-सम्प्रदाय कुछ मी हो और कोई कहीं मी रहता हो। गोता ही सारे जगत्में एक-मात्र प्रन्थ हैं, जो विश्वधर्मका प्रतिपादक हैं। विश्वधर्म ही मानवता है। मानवताके आदर्श और लक्षण किस प्रकार गीतामें वतलाये गये हैं, अब यह देखना चाहिये।

गीताने इस जगत्की उपेक्षा नहीं की है, जैसी कि योगाचारी और माध्यमिक बौद्धोंने की है, न परलोककी ही उपेक्षा की जैसी कि चार्वाकोंने की है। गीताने इन दोनोंका समन्वय साधा है और यही मानवताका बीज है। मानवता क्या हैं। इसे स्पष्ट करनेके लिये गीताने १६ वें अध्यायमें मानवके दो मेद किये हैं—दैव और आसुर। आसुर मानवरूपमें रहता हुआ मी अमानव है और दैव मानवताकी निधिका पात्र है। दैव-मानव होनेके लिये नीचे दिये हुए लक्षणोंका अम्यास आवस्यक है—

अभयं सस्वसंशुद्धिज्ञानयोगन्यवस्थितिः । दानं दमश्च यज्ञश्च स्वाध्यायस्तप आर्जवम् ॥ अहिंसा सत्यमक्रोबस्त्यागः शान्तिरपेशुनम् । दया भूतेप्वलोलुप्तं मार्दवं हीरचापलम् ॥ तेजः क्षमा एतिः शौचमद्रोहो नातिमानिता । (गीता १६ । १-३)

यह मोक्षकी साधन-सम्पत्ति है। (१६।५)

मानवताके ये ही छक्षण हैं। इन्हींसे मानव-जीवन सुन्दर-सुखद होता है: और यदि यह सुन्दर-सुखद है तो इसमें कहींसे भी नैराइय, आलस्य और अकर्मण्यताको नहीं धुसने देना चाहिये। यह तेजस्ती, उत्साहपूर्ण, शुभेच्छासम्पन्न और कर्तव्यपरायण होना चाहिये । एक ही वातसे इसमें विचना है । वह है वासना—कामनां ।

इस पथपर राग-द्वेपवियुक्त होकर अपने कर्तव्यका पालन करना है। घन और स्त्रोंका भी त्याग नहीं है, यदि वे धर्मके अविरुद्ध हों। (गीता ७। ११)

अतः मानवतासे सम्यन्धित जो जीवन है। वह फलाशारिहत कर्ममय जीवन है। फल अनुकूल हो या प्रतिकूल। उसे ईश्वरको ही समर्पित करना है—यह जानकर कि इहलोक्के जीवनमें वही हमारा एकमात्र पथप्रदर्शक है।

गीतोक्त मानवता ही सन्धा धर्म है। इसमें निष्पाण कर्मी-का कोई विधान नहीं है। प्रत्युत सम्पूर्ण विविध धर्मोको छोड़ एक भगवान्के ही चरणोंमें पूर्ण आत्मसमर्पण करनेका विधान है---

सर्वधर्मीन् परित्यज्य मामेकं शरणं वज्ञ। (गीता १८। ६६)

यही इस भवाव्धिमें हमारी नौकाके केवट मगवान्का परम वचन है।

### मानव-जाति और मानवका छक्ष्य

( छेखक--डाक्टर के॰ सी॰ वरदाचारी )

आज संसारकी दशा अवश्य ही दयनीय है एवं अपने मविष्यके सम्बन्धमें गम्भीरतासे विचार करनेवाले व्यक्तियोंको विदित हो जायगा कि कोई भी लक्षण उत्साहका वर्दक नहीं है। धर्मकी ग्लानि बड़ी तीव्र गतिसे बढ़ रही है और इस नवीन विपत्तिका प्रतीकार करनेके लिये धर्मकी शक्तियाँ एकत्र नहीं हो पार्या हैं। वर्तमान परिस्थितिकी कठिनाई इसलिये भी वढ गयी कि धर्म और अवर्मका विवेचन करनेकी योग्यता धारे-भीरे नष्ट हो चुकी है । धर्मकी परिभाषा करना कठिन है । प्राचीन समयमें धर्मका अर्थ था—उन कर्तव्योंका आचरण जिनको भगवान्ने अपनी अनन्त दयाके कारण प्रत्येक जीवके लिये उसके गुण-कर्मानुसार अथवा वर्ण और आश्रमके अनुसार निश्चित कर दिया है । आजकल बुद्धिवाद एवं साम्यवादके नामपर जो धर्म-सांकर्य चल पड़ा हैं, उसके कारणसे धर्म और आचारके मान-दण्डोंका त्याग आवश्यक हो गया है। कोई व्यक्ति उस स्तरतक नहीं उठ पाया है, जहाँ वह अपने आन्तरिक खमावः जीवनकी परिस्थिति और जीवनके उद्देशको अनुसार अपने कर्तव्यको द्वँढ निकाले । हम अपनी

लक्ष्य-प्राप्तिको भावनाको भ्ल गये हैं और यह भी स्पष्ट नहीं है कि हमारे वर्तमान मनीपी और शासक हमें वह (भावना) दे भी सकते हैं अथवा नहीं। अतः धर्मके क्षेत्रमें महान् परिवर्तन हो गया है और अधर्मकी बहुत-सी वार्ते धर्मके रूपमें स्वीकार की जा रही हैं।

केवल मत-मतान्तरके अध्ययनसे धर्मका ज्ञान नहीं प्राप्त होता, यद्यपि यहाँ मी मानवके माग्यकी समस्याका संयुक्तिक समाधान अत्यन्त सहायक होगा। संसारमें एकताकी प्रवृत्ति हो चुकी है—इसमें वैज्ञानिक, राजनीतिक और अर्थशास्त्रीय क्षेत्रोंकी अनेक घटनाएँ कारण हैं—मनुष्योंके प्राण वचानेका मोह भी एक कारण है। विज्ञानकी दृष्टिसे उन्नत तथा अनुवृत जातियोंमें शासन और शासितके वीचा, निर्धन और धनीके वीच विरोधकी मात्रा वढ़ने लगी हैं। यूरोप और अमेरिकाके प्रति एशियांके विरोधने एवं अन्य राष्ट्रोंके प्रति अस्वके विरोधने ऐसी समस्याएँ ला खड़ी की हैं, जो विश्वके स्तरपर पुनविचारकी अपेक्षा रखती हैं। यह सत्य हैं कि पूर्व और पश्चिम दोनोंमें ही अनेक गम्मीर विचारक हैं, जो

मानवीय स्तरपर इस समस्याका विश्लेषण करते हैं। किंतु अधिकांश व्यक्ति उसको अपने वैयक्तिक, जातीय और संकीर्ण खार्यके दृष्टिकोणसे देखते हैं । मनुष्यके दृदयमें दार्शनिक भावनाका पुनरुदय होना है; किंतु यह देखा गया है कि दार्शनिक और धार्मिक व्यक्ति भी आर्थिक तथा अन्य लौकिक विचारींकी ही ओर सुके हुए हैं एवं संसारके मानवोंको विश्वेक्यका और जगतके एवं उसके निवासी मानवींके आध्यात्मक भकावका ज्ञान करानेमें संकीचका अनुभव करते हैं। क्या हमलोगोंको, जो ऋषियोंकी संतान हैं, भारतके दार्शनिक-संस्कारींसे लजित होना चाहिये और क्या उन संस्कारोंका भौतिक लक्ष्योंकी प्राप्तिके लिये विनियोग करना चाहिये ? यह प्रवृत्ति आजकल देशमर्से न्यात हो गयी है । कभी यहाँ अपने देवताओंका मानक्की आवश्यकताओंकी पुर्तिके लिये विनियोग किया जाता था। ऐसा नहीं था कि देवताओंकी आवश्यकताओंकी पुर्तिके लिये मनुष्योंका विनियोग किया गया हो ।

योग और यागकी प्रक्रियाओंमें प्राच्य विप्रोद्धारा बुद्धिमत्तापूर्वक मानवका देवताके रूपमें अनुध्यान ही मानव-धर्म था। किंतु मानवके छोमने देवी-सम्पत्तिके विकासको रोक दिया।

स्वर्गको और वहाँकी मन्दाकिनीको भूमिपर लाना एक बड़ा आश्चर्य था। किंतु इससे मानवकी न तो स्वर्गकी अभीप्सा और न अपवर्गकी अभीप्सा ही सफल हो सकी। आजके जगत्को धर्मकी आवश्यकता है। जिसका स्वरूप है मानवकी सर्वश्रेष्ठताका अन्वेषण । मनुष्यका कस्याण तवतक नहीं हो सकताः जबतक वह उस तत्त्वकी प्राप्तिके लिये जीवन-यापन प्रारम्म न कर दे जो न केवल मानवसे अपित मानव-जातिसे भी महत्तर है। अवस्य ही हम रक्षाके प्रयत्नसे उन्नतिको नहीं प्राप्त होते, अपितु उन्नतिके द्वारा इम आत्मरक्षा करनेमें समर्थ होते हैं। केवल आत्मरक्षाके लिये प्रयत्नशील व्यक्ति समाजका भार वन जाता है। इसीलिये मारतके महर्षियोंने यह कहा था कि मनुष्यको अपने वास्तविक स्वरूप और लक्ष्यके प्रति जागरूक हो जाना चाहिये और अपने उद्योगसे तवतक विराम नहीं लेना चाहिये, जयतक छक्ष्यकी प्राप्ति न हो जाय । छक्ष्यकी सतत दूरगामिताको देखकर व्यप्र नहीं होना चाहिये; क्योंकि जिस व्यक्तिने उस मार्गपर अग्रसर होनेका निश्चय कर लिया है, उसका अध्यवसाय उचित ही है। और वह अनन्त तत्त्व उस

व्यक्तिको सुरक्षा और आनन्द प्रदान करके अन्तहीन उस स्रुव्यतक पहुँचा देता है ।

मनुष्यको अपने अस्तित्व, चैतन्य, ज्ञान और आनन्दके लिये ईश्वरकी आवश्यकता है। मनुष्य यह विचारकर अपने मिथ्यामिमानका पोपण कर लेता है कि ईश्वरको मनुष्यकी आवश्यकता है और यह मिथःसापेक्षता ही जीवनकी वास्तविकता है। अस्तु, आजकी दुरवस्थासे यह विदित होता है कि विश्वकी राजनीतिक, सामाजिक अथवा धार्मिक समस्याओंका समाधान मानवकी शक्ति और योग्यतासे परे है।

आज सभी विघटक शक्तियाँ पूर्णतया सिक्रय हैं। अपनी इस वर्तमान दशाकी अपेक्षा महत्तर प्राप्यमें आखा रखनेवाले व्यक्तियोंको उस परम सत्य (ईश्वर) से इन समस्याओं से पार लगानेके लिये प्रार्थना करनी चाहिये। इसका अर्थ यह नहीं कि इमने मानवमें विश्वास खो दिया है, किंतु यह है कि हमने अन्तिम लक्ष्यतक पहुँचनेके उसके आधुनिक साधनोंमें विश्वासको अवस्य ही खो दिया है। प्रभुने अपनी असीम दयाके कारण मनुष्योंको प्रत्यक्ष, अनुमितिजन्य और शब्दजन्य ज्ञान दिया, किंतु उन्होंने प्रभुका नियेध कर दिया, उसके अतीन्द्रिय सत्योंका प्रतिषेध कर दिया और उसके संदेशवाहकोंद्वारा प्रचारित नैतिक धर्मोंको मी अकिंचित्कर समझ लिया।

आज! प्राचीन परम्पराओं के प्रति केवल वाचिक भक्तिका प्रदर्शन ही पर्याप्त प्रतीत होता है । आजका व्यक्ति आस्म-निर्मरताको प्राप्त करने के अत्यन्त महत्त्वपूर्ण राजनीतिक उद्देशके लिये समायोजित संस्कृतियों और शिक्षा-सम्बन्धी सुविधाओं से समावृत है । हमारे दूरदर्शी प्रधान मन्त्रीद्वारा समर्पित (पञ्चशील) का सिद्धान्त महान् है और इसके लिये न केवल सर्वविध हिंसाका परित्याग ही अपेश्वित है, अपित्व धर्मके विवेचनका धर्य भी। किंतु अमीतक तो धर्मको जाननेके प्रयन्तका प्रारम्भ भी नहीं हुआ है। भारतमें हम परम्परागत मूल्योंका कोई विचार न करते हुए उनका प्रारम्भ अनास्था-पूर्वक करना चाहते हैं; क्योंकि उनके विषयम अविमर्शपूर्वक कह दिया जाता है कि वे तो हमारे विगत सामाजिक विधानों और धार्मिक विश्वासोंसे सम्बद्ध हैं। प्रतीच्य आदशोंके प्रहणकी कोई सीमा नहीं है; क्योंकि यह कहा जाता है कि धार्मिक विश्वासों से सम्बद्ध हैं। प्रतीच्य आदशोंके प्रहणकी कोई सीमा नहीं है; क्योंकि यह कहा जाता है कि धार्मिक विश्वास मोजन-वक्षा किंबहुना प्रत्येक वस्तुमें सर्व-

साधारण आदशोंके स्वीकरणके आधारपर ही विवेक आगे बढ़ता है। मानव-जातिके प्रति प्रेम रखनेवालोंके लिये ये बातें मले ही कोई अर्थ न रखती हों, किंतु हम मानवके आन्तरिक जीवनकी कतिपय मौलिक आवश्यकताओंपर एवं जन्म-मृत्युके विषयमें आश्चर्य आदिपर विचार करना छोड़ देते हैं। इन विषयों-पर प्रशिक्षणकी आवश्यकता है और उन्हींका हमारे जीवनके अधिकांशपर शासन है। वस्तुतः अचेतन मन हमारे जीवनपर शासन और उसपर नियमन करता है और अचेतन मनका प्रशिक्षण संदेहात्मक शान और शिल्पीय शानके उन वर्तमान प्रमेदोंकी अपेशा अधिक आवश्यक है। जो सबके लिये काम देनेका समर्थन करते हैं । यह बात नहीं है कि सबको काम देना महत्त्वकी बात नहीं है; किंतु परमावश्यक है मानवको उस जीवनके लिये शिक्षा देना, जो आपाततः मनोरम वर्तमान जीवनकी अपेक्षा कहीं अधिक उदात्त है । वर्तमानकालीन शिक्षाके लिये यह कहना कि वह मानवपक्षीय है, दोषारोपण नहीं होगा; क्योंकि वस्तुतः वह यन्त्रपक्षीय है और है 'खादत मोदत' की मावनासे मावित । उससे मानवको समृद्धतर और पूर्णतर मानव बननेकी प्रेरणा नहीं मिलती। वर्तमान कालमें मानवकी और उसके ज्ञानकी पारस्परिक प्रतिक्रिया ऐसी नहीं हो रही है कि मानव सत्य तत्त्वका योग्य नागरिक बन सके।

### पहले तो मन जीतो !

( रचयिता-श्रीविद्यावती मिश्र )

सकोगे चीट्ढे पहले तो मन जीतो ! जीत ज्योति कल्या पहले हरता निज अंतसका अधियाला, विखरानेवाला पीता विषका प्याला, असत क्रविचारी रिपुपर जय पाता संयमका सेनानी, क्रोधानळ जीतळ करती है ज्ञान्त सकोमळ वाणीः पावस बनना है तो सावनका यौवन जीतो ! पहले तो मन जीतो !!

सीमाएँ, र्खीच नैतिकताकी त्रणा सीमित आहें, वैभवकी छिप्सा मुख्य कर दे दीनोंकी न दिव्य आत्म-चिन्तनके खरसे सजग करो अपना, मूर्त करो तुम 'शिवं, सुन्दरं, सत्यं'का शुचि सपना, विश्व स्वयं यह भी आकर्षण जीतो ! आकर्षित हो पहले तो मन जीतो !!

जीतोः जीतो, जीतो, मायाकी मन माया ममता जीतो; औराँको पहले दुर्वछता अपनी ही जीतोः कल्मष, कालिमाः जीतो कायरताको कलुप, अप्राप्य विभेद विनाशिन भावुकताको जीतो, प्राप्य पूर्व मुक्ति प्राप्तिके 'अहं' का खढ़तर वन्धन जीतो ! 'पहळे तो मन जीतो !!

# विनाशकारी भविष्य

जात्में. वर नीतिकताका दोलदाला होता है। तर हेंबर और धनारते विकास उठ जाता है और नतुष्य असानदार कानोपनोपारप्या होंकर कानकोधकोनका नतो हो जाता है और जानी उन्नाते एवं दूसरेके विनासको दात ही सोचता एहता है तथा मौतिक दकते दूसरोगर विजय प्राप्त करके पर्नोपास होंकर छाटों जेंचों करके अकहा रहता है। गर उस समय दह यह नहीं देख पाता कि विकास काको दोनों हाथोंके पंजीने वह जकहा हुआ है और पत्क नारते-नारते हो काल उसे पीस हालेगा।

इतो प्रकार विद्याल तथा विष्ट्य वैद्यानिक आविष्कारीके प्रलखतन अनवेको इंसरा मोगोः इदिनान् तथा दक्ष और वज्ञांवन वनसकर नतुष्य वहेन्दहे विद्यान-कल्लवन्त्र करवाने वनता है, पर वह यह नहीं देव पता कि इन वारे करवानों र कल अपनो व्यात्मन्त्री पूँक तार रहा है और व्य वाहेगा: वह एक हो टूँक्ते इन व्यक्तो पूँककर खाक कर देगा। कानोननोजनायम आवुर-मानव पथार्थ विचार नहीं कर पाता: पर उठको अपने कलाकोशल्लाहेत विनाशका भागो तो होना हो पहता है। अवुर-मानवका विनाश अवस्य-मानो है! क्योंकि उवका आवुरो मान उत्ते भगवानको और व्यक्ते व्या रोकता रहता है और मङ्गल्य भगवान उठको इच वकावको वूर किये विना नानते नहीं। इवीने उठका कलाग है।

#### महाध्वंसका यह साज

हीरोशीमा-नागासाकीकी दुद्शा

अमोतिष्ठले हो दिनों जामने हो ऐसी नानागर शको नगरोंने उन नगरों के खंबको ल्यादे ननायों गयों है। अववक मो—आज एक दहा बढ़ों से अधिक बोत जाने रूप में जामन के उन नगरों-के वनो नहीं जन मरमा जुनि स्टोडके विभन्ने सुक्त नहीं हो कहे हैं। बाहे जिस हम उनके सरोर से बोमवान्त्रक रक्तकम नह होने लगते हैं और वन एक ही उम्म होता है। सनी नहीं ने । जो असादाल हो वहाँ ने जाकर रक्त चड़वामें अस्तो नहीं ने ।

हारोशीना और नामाशको—जपानके वे दो नगर गत द्वितीय नशुद्धको चनातिके चनय अमेरिका विमानीते तिराये गये परनायु दमीके शिकार हुए। उन दादम शितिको कुलना कर पाना भी कठिन है।

न्यात्रिका एक सन्द कहीं एकत्र हो और उसके जार दहकता अङ्कार काल दिया जाय—गगरके सहस्र सहस्र मनुष्यः अवोध वास्काः निरम्याय महिलार्ये स्व मन्ते किन उठे। वहन्वहं प्रक्षे नकान देर वन गमे। वहाँ प्रौत्याद गिवलकर वह गया—वेहपारियोंकी क्या चर्चा।

वन तेरनेके केन्द्रसक्ते जो नयीत जूर थे— हुक्क गया उनका चनड़ाः मका हो गये वक्ष और केश—किसी जीतित. मनुष्पको वक्ती महीमें उजकर फेंक दिया जाय और वह हुक्ताः पारकः कड़कड़ाता मागे— हुक पर भागकर तिर पढ़े निष्पान—इसी प्रकार वे हुक्कें। मागे, मस्कर तिरे ।

पह रेटाविक महानारा—महाप्य से के जिन्होंने क्य बनाये ! महाप्य से के जिन्होंने उनके उत्योगको अनुमाने दी ! तनुष्य हो थे वे जिन्होंने के इस गिराये थे ! हाय रे सनुष्य ! हाय री नानक्कों नोग-लिन्हा !!

#### ये वम-परीक्षण

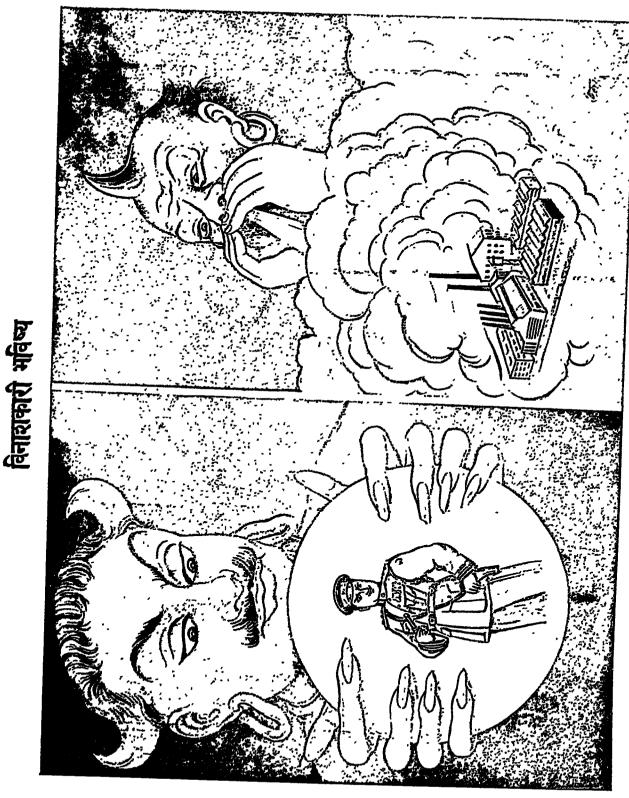
पीछे दूर गया होरोशांना! तिल्हत हो गया नागशाकी! उनरर गिरे परनातु वन तो खिलौने थे—वर्बोके खिलौने । अब दना लिया है नतुष्यने हाहबूोद्धन दन! बना लिया है अन्दर्भहादोगीय प्रकेरपाल ! वरन दनायों और तहलों नोठ दूर नतुष्योंका कोई नहानगर—रुक्ष-रुक्ष नतुष्य मला।

परोक्षत चल रहे हैं अनी—अधिक विनाशकः अधिक लक्षणानो वधा अधिक वता अल पानेके नरोक्षण ! कनके कन नृष्यों: कनकेकन वनपानं: कनकेकन परिश्रनके दूरकेक्ष बैठे: अंगुलोके वंकेतनाक्षे अधिकके-अधिक नरसंशर कैते करं दिया जा कहता है—इवके परीक्षण !

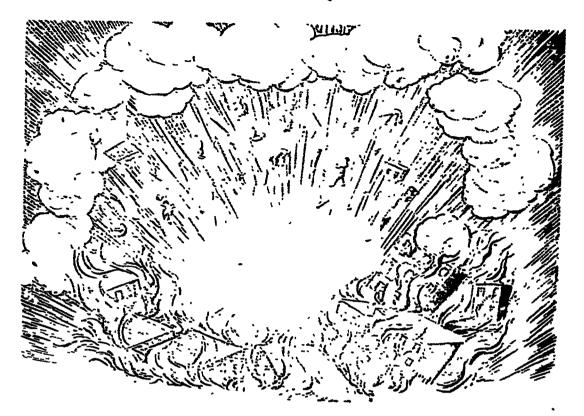
विश्वके वैकानिक चिक्का रहे हैं—पर्यक्रमीते वायुनण्डल विश्वक होता वा रहा है । पर्यक्रमीते रोग तथा अङ्गविकाति वहेगो—चीवन चंकटपूर्व वनेना । परोक्षण रोको ।'

नियको जनता चिल्ला रही है—सरीका भगावह है । परोक्षणोंने अनेक सार्नोपर खौळता पानी बरस्ता है गणनते । परोक्षण ही नष्ट कर देंगे पृष्योका जीवन !?

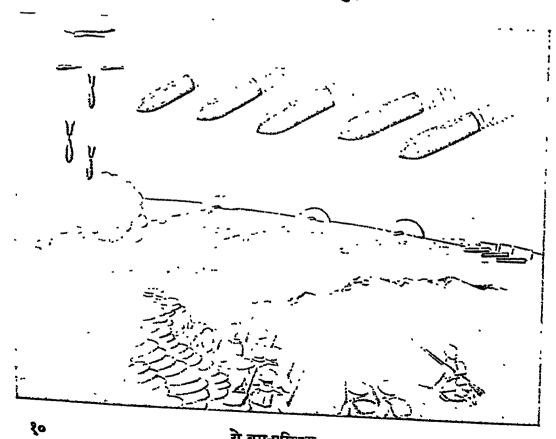
हिंदु मरीक्षन चल हो रहे हैं। केवल चर्चा चल रही है कि वे एक एकते हैं क्या ? जनुष्पको पह लिप्ता । यह प्रमुख्यसानको पैशाचिक कामना—प्रमु सद्बुद्धि दें नानवको ! यह प्रापंना हो तो को वा सकती है !



# महाध्वंसका यह साज



हीरोशीया नागाशाकीकी दुर्दशा



ये वम-परिक्षण

### मानव और दानव

( हेस्तन-पं० श्रोजीवनशंकरची यशिक, एन्० ए० )

#### नहि मानुपात् श्रेष्टतरं हि किंचित् ।

हमने नाना देखाजी फरिदते हैं । नगर दुखार है इन्तान होना ॥

त्रष्टिका तर्वश्रेष्ठ प्राणी नानव है। परंतु अतीतमें एक चनव था, जब वह प्रायः पशु-चनान ही था। दोनोंका त्तर एक-ता था । वड़े और दीर्वकालीन संवर्षके पक्षात् वह तर्वश्रेष्ठ वन सका । मीनकायः वडे नयंकर और अति बल्ह्याली प्राञ्जीते संवर्त था । उननेते अधिकांद्य पशु-योनियाँ तो अब इस हो गयी हैं । मानवकी विजयका **कारण उनका बारीरिक वल उतना नहीं था, जितना** उनकी बुद्धि थी । पशु तो अन्तः प्रेरणाते एक सीमित क्षेत्रम ही कान करते हैं। उनमें जो परिवर्तन होता है, प्रकृतिके कारणचे होता है। न कि विचारबृद्धिचे। मानवकी बुद्धिके अतिरिक्त शारीरिक रचना भी वड़ी अनुकूछ मिछी है। वह सीधा खड़ा हो सकता है। चलने-दौड़नेमें हाथाँका प्रयोग आक्स्पक नहीं; उनका पंजा ऐसा है कि प्रत्येक अँगुर्हीचे अँगृठा निष्ट चकता है और खूद धूम चकता है। पशुअंकि आयुध शारीरिक हैं—दाँत, पंजे, सींग; परंतु नानव दूरते भी अल्रॉदारा प्रहार ऋर सकता है। वह अग्नि जलानुझा चक्ता है और उचका उपयोग नी कर चक्ता है और अब धातुओंका मी उपयोग चीख गया । वह असल्से नक्छ अच्छी बनानेकी सदा चेष्टा करता है। खा-माबिक अनंतीय उसकी उन्नतिकी ओर अप्रसर होनेकी प्रेरणा देता रहता है। जो है, उसमें सुवारकी चिन्ता सदा उसे ल्या रहती है। यन्त्रोंका निर्माण और उनको अधिकाधिक उपयोगी बनानेका सतत प्रयत्न इसी प्रेरणासे होता है। एक और विशेषता मी है। जो पशुओंमें नहींके वरावर है। वह है—'निज्ञासा'। प्रकृतिके रहस्योंकी खोज और उनकी उपयोगमें टाकर जीवनको अधिक सुखमय वनानेकी प्रवृत्ति-के नूखमें जिज्ञाचा ही है । ज्ञान-विलारकी कोई चीमा मानक े ल्ये नहीं है। ज्ञान-बृद्धिके साथ उतकी पिपासा और श्रेय बराबर बढते जाते हैं।

एक विशेष गुण मानवर्ने और है। वह है 'सौन्दर्य-का श्रान' । सुन्दर और मद्दी वत्तुओंमें वह भेद करता है । इस विवेकते ही वह कलकार एवं कलाप्रेमी बना है। प्रकृतिके पदार्थोंकी नकछ नी करता है, इसका गहरा प्रमाय उसकी रुचि और स्वभावपर पड़ता है। वह केवल उपयोगी वस्तुओंका निर्माण ही नहीं करता, उनको सुन्दर बनानेकी भी सतत चेष्टा करता है। लिलत कलाओंके विकाससे कोनल इसियाँ मी विकासत हुई और स्वभावमें मृदुता आयी। इस प्रकार नानव-सम्यताका इतिहास बड़ा रोचक है और सुग-सुगमें क्या प्रगति हुई, इसके प्रमाण अब भी मिलते हैं; क्योंकि आज भी वर्षर जातियाँ विद्यनान हैं और सम्यताके जिस शिखरपर मानव पहुँचा है, वह प्रस्थक ही है। अब तो चन्द्रमा और नङ्गल प्रहोंपर पहुँचनेकी, आजानित होकर, युक्ति सोची जा रही है और इसमें सफल हो सक्तेके प्रमाण भी निल रहे हैं।

यदि कुछ शताब्दियों पूर्वका मानव आज फिर कहीं प्रय्वीपर आ क्के तो संसारमें परिवर्तन देखकर आइचर्यसे पागल हो जाय । परंत प्रस्त तो यह है कि आश्चर्यजनक भौतिक उन्नतिके साथ मानवताका भी उसी गतिसे विकास हुआ है या उन्नित एकाङ्की है ! प्रकृतिके रहस्योंको जान-कर उसके तन्त्रोंको उपयोगी बनाना ही उन्नति है अथवा मानव-खभावमें भी उची गति एवं नात्रामें विकास हआ है ? यहाँ दो सन्ची घटनाएँ सरण करने योग्य हैं। एक नरमश्री वर्वर मनुष्य शिकारके ख्यि जंगलंमें दिनभर नटका । हाथ कुछ न छगा । हारा-थका खीझता अपने श्रोपड़ेपर छोटा तो सामने ही स्त्री मिर्छा । विवाहिता तो उसे कह नहीं सकते; क्योंकि विवाहके आदर्शकी तो वहाँ कल्पना भी नहीं थीं । नरभक्षीने उसीपर हाथ संफ करना आरम्भ कर दिया । उस असहायाने आपत्ति की तो बड़ा संक्षित उत्तर इतना ही मिला कि 'भूख जो लगी है'। और उस पिद्याचने अपनी क्षथा उसीने शान्त की। ऐसा तो शेर-चीता भी न करता। दूमरी घटना फांतकी राजधानी पैरिसकी है। एक वहत ऊँचा विद्याल भवन बन रहा था। वाँस-वल्लीकी पाइपर चढ्कर राज-मजूर काम कर रहे थे। अकलात् अधिक वोझ न सहनेके कारण पाड़ टूट गयी और उत्तपर बैठे आदमी गिरकर एकदम चक्रनाचूर हो गये। केवल दो पुरुष लटकते रह गये। परंतु उनका बोझ भी वहत भारी या और वे भी गिरनेवाले ही थे कि एक दूसरेसे इतना ही कह सका वच्चे " । वस, सुनते ही उसी आण विना किसी सोच-विचारके दूसरेने हाथ छोड़ दिये और नीचे गिरकर देर हो गया । यों पहला वचा लिया गया । उसकी प्राण-रक्षा हो गयी । पर-हितके लिये सहसा प्राणोत्सर्ग करनेवाले उस गरीव मजूरका न तो कोई नाम जानता है न कोई स्मारक है, न किसी कविने उसका गुणनान किया । और उसको एक क्षणके नाटकमें किसी बातके सोचने-समझनेका अवसर भी कहाँ या । यह मानवता-के सर्वोत्कृष्ट रूपका उदाहरण है । प्रत्येक व्यक्ति अपने-आप निर्णय कर ले कि स्त्रीन्यी—केवल अपनो क्षुधा-निवृत्तिके लिये पैशाचिक कर्म करनेवाले राक्षस और निःस्वार्थ प्राणोत्सर्ग करनेवाले परम त्यागी मजूरके वीचमें उसका क्या स्थान है तो मानवताकी एक अचूक कसौटी यही जान पड़तो है कि व्यक्ति किस सीमातक अपने स्वार्थका त्याग करके दूसरोंकी या समाजकी सेवा कर सकता है ।

इस पृथ्वीतलपर महात्मा सदासे होते आये हैं। उनके चरणोंते अङ्कित होकर धरा गौरवमयी होती रही है। उन सवमें एक प्रधान तुण अवस्य देखनेको मिलता है और वह है 'अपना चर्वत्व-दान समाजके लिये और परदःख-कातरता।' मैच्यू आर्नस्डने तो सम्य पुरुष या सञ्जनके लक्षण वड़े विस्तारते वताये हैं। उन सबका समावेश इतनेमें हो जाता है कि 'समाजकी सहायतासे मानसिक, शारीरिक एवं आर्थिक उन्नति यथाराकि करना और परहितके उद्देश्यसे सहर्ष लागके लिये सदा प्रस्तत रहना ।' ऐसे सङ्जनोंकी संख्या जिस समाज या देशमें अधिक है। उतना ही वह उन्नत है। सभी देश या तमाज एक हे उन्नत नहीं हैं। न एक से हो सकते हैं। परंतु न्मण्डलमें कितका क्या स्थान है, वह इसी वातसे निर्णय हो सकता है। एकाङ्को उन्नति तो घातक भी सिद्ध हो सकती है। प्राचीन मिख्न यूनान और रोम इसके उदाहरण हैं । रोम जब उन्नतिके शिखरपर था, तब वहाँके लोगोंका एक मनोरज्जन या जीवित कितानों और कैदियों-को मूखे येरोंसे मरवाकर तमाशा देखना। ऐसी वर्वरता लोकप्रिय थी और जिस व्यक्तिने इसका विरोध किया। उक्को लोगोंने पत्यरों सार-मारकर समाप्त कर दिया।

ज्ञान-बृद्धि तो वरावर हो रही है। अनुभवरे हाभ उठाना मानवको आता है। परंतु यह नहीं कहा जा सकता कि भूतकालनें इतना ज्ञानका विस्तार न था, अत-एव पूर्णमानवताका विकास नहीं हुआ या या कम था। आस- के मानवका साधारण ज्ञान यूनानी मनीषी सुकरातके ज्ञानसे बहुत बढ़ा-चढ़ा है। परंतु यह नहीं कहा जा सकता कि मानवतामें भी वह यूनानी दार्शनिकसे अवश्य अधिक विकसित है। विकासमें ज्ञान सहायक हो सकता है और न भी हो; क्योंकि ज्ञान-शक्तिका विकास नैतिकतापर निर्भर नहीं है। शक्तिके सदुपयोगपर मानवता निर्भर है, न कि शक्ति-संचयपर। पैरिसका मजूर, जिसकी बात ऊपर कही गयो है, कोई विद्वान् नहीं था, परंतु मानवतामें न जाने कितने स्वार्थी विद्वानीसे बढ़-चढ़कर निकला। मानवतामें मुख्य प्रश्न हृदयका है, बुद्धिका नहीं। बुद्धिन सानवतामें मुख्य प्रश्न हृदयका है, बुद्धिका नहीं। बुद्धिन सानवताके विकासमें सहायता मिळना जैते सम्भव है, वैसे ही—उतना ही अनिश्चित भी है।

तो न्यक्तिके लिये अपनी कोमल वृत्तियोंका विकास सदा ही सम्भव रहा है और जैसा कि ऊपर कहा गया है। ज्ञानशक्तिके अविकसित रहनेपर मी उसका, विकास हो सकता है।

यह कहा जा सकता है कि समाजमें भी—केवल व्यक्तियोंमें ही नहीं—मानवताका वरावर विकास हो रहा है। केवल भौतिक ज्ञानका ही विस्तार नहीं हो रहा है। मानव जंगली जीवनसे बहुत आगे बढ़ आया है। दासप्रया प्रायः निर्मूल हो गयी। अपराधियोंको कठोर दण्ड नहीं दिये जाते। धर्मावरोधियोंको जिंदा नहीं जलाया जाता। बलात् धर्म-परिवर्तन नहीं किया जाता। असम्य जातियोंका नाश न कर अब उन्हें सम्य बनाया जाता है। मत्स्य-न्यायका खान वैधानिक न्यायने लिया है। सार्व-विनक कई संखाएँ हैं। जो सभी आपद्भस्त देशोंकी सहायता करती हैं। लड़ाईमें धायलोंके इलाजकी जुल्यवला होती है। व्यक्ति-स्वातन्त्र्यका सिद्धान्त प्रायः सभी देशोंमें मान्य है और ज्ञान-विस्तारमें एक देश दूतरोंकी सहायता करता रहता है।

ऐसी और बार्ते मी गिनायी जा सकती हैं तथा वास्तव-में उनसे मानवताका विकास हुआ है और वर्वरता बहुत अंशमें कम हुई है। व्यक्ति साधु वनना चाहे तो प्रत्येक अवस्था और काल्में वन सकता हैं; परंतु समाजके अङ्गल्पमें या किसी सुगठित दलके सदस्यल्पमें उसके स्वमाव, व्यक्तित्वपर प्रभाव पड़े विना नहीं रहता। बह दलकी प्रेरणासे प्रभावित हुए विना नहीं रहता। और मनुष्य समाजमें ही रहता है। एकान्तप्रिय स्वमावके तो महात्मा ही होते हैं। इस प्रकार एक ओर समाज व्यक्ति-को प्रकृत मानव बनानेमें सहायक हो सकता है तो द्सरी और निपरीत प्रभाव मी डाछ सकता है। यह वात भी मान्य है कि प्रनावशाली व्यक्ति ही समाजकी प्रेरणा देते हैं। कार्टोइटका करना वहत अंग्रमें ठीक है कि वड़े आदमियोंकी जीवनियाँ ही संवारका इतिहास हैं। मनुष्य चिकारी था और उसीसे अवीत कालमें मरण-पोपण होता या । वादमें शिकार आमोद-प्रमोदकी वस्त वन गर्वाः परंतु शिकारका चाव अव मी उसके खमावमें दवा पड़ा है। हाथमें अञ्जन्धन्न आते ही चाहे जितना दुर्बल हो, परंत किसीपर चलानेकी प्रेरणा होती है। यह स्वमावजन्य वात है, संस्कार है। दूसरेको कष्ट देकर जो एक प्रकारका पैद्याचिक आनन्द होता है। वह पूर्णतवा दवामें परिणत नहीं हुआ। दयाः नीतिः मयः स्वार्यः समाजन्यवसाने कारण भल्ने ही मनुष्य अपनेको संयत रख सके, परंतु उसको पर-पीइनमें कुछ-न-कुछ आनन्द आता है। अपनी शक्तिका अभिमान होता है। जो व्यक्तिकी दशा है, वहीं समाजकी भी है। परंतु एक वड़ा अन्तर है। व्यक्ति अपने आवेशको बुद्धि एवं तर्क्षे संयत कर सकता है, यदि वह सावचान हो जाय तो । इसके विपर्रात दलके आवेशमें आनेपर सामृहिक क्रिया पायः अनियन्त्रित हो जाती है। समूहमें प्रत्येक व्यक्तिका साहस बढ़ जाता है और दायित्व घट जाता है। परिणामका मय कम हो जाता है और फिर अत्याचारका औचित्य तर्कको वोङ्-मरोङ्कर स्यापित किया जाता है ।

सम्य कहलानेवाले दो देशोंमें जब युद लिड़ जाता है। तब वर्वरता अपना पूरा रंग अब भी दिखाती है। विनाशकारी लीला ऐसी मयंकर होती है कि पहले युगोंमें ऐसी हो नहीं तकती थी। आणव-शिकका प्रयोग, जलमें घातक कीड़े डाल देना, विपेली गैनका प्रयोग—सव उचित मान लिया जाता है। ऐसी अवस्थामें यह कैसे मान लिया जाय कि मानवकी पाशिक हत्ति चली गयी है या कम हो गयी है। कभी-कभी तो वह पशुअंसि भी मयंकर हो जाता है। शिक ही कहा है कि आधि-व्याधि, प्रकृतिकी संहार-लीलाने कभी मानवका ऐसा नाश नहीं किया, जैसा मनुष्यने मनुष्यके प्रति अत्याचार किया है और करता है। विपर्रात बुद्धिकी सहायतासे मानव राजस-पिशाचके स्तरपर पहुँच जाता है। उत्तेजित होनेपर संयत रहना समूहने नहीं सीसा और जवतक व्यक्तिके लिये आवश्यक संयम समूह नहीं अपनाता, वर्वरता वनी रहेगी।

देवासुर-वंग्राम सतत हो रहा है—समाजमें और व्यक्तिके अन्तरमें । तथा उस संवर्षके विना उन्नित सम्मव नहीं । तमोगुण-रजोगुणका सर्वथा नाद्य तो हो नहीं सकता । रचनामें तीनों अनिवार्थ हैं । तो यह आधा करना कि मानव रजन्मसे नितान्त स्वतन्त्र हो जायगा, असम्मव जान पड़ता है । प्रत्यञ्च वर्वरता यदि कम हुई है तो चालाकी, वेईमानी, ढोंगके रूपमें वह व्यापक हो गयी है । सीधी बँगुलीसे निकला तो वह वी नहीं । पिछले दो महायुद्धोंने वास्तिक स्विति प्रत्यञ्च कर दी और उससे शिक्षा मी प्रहण नहीं की गयी । जब किसी क्षण तीसरा महायुद्ध छिड़ जानेका पवं वरावर बना हुआ है, तब यही मानना पड़ता है कि आदिकालमें मानव यदि पशुतुल्य था तो अब वह दानव होनेमें ही गर्व करता है ।

-स्रदासजी

### मानवरूपमें प्रेत

भजन विज जीवत जैसें पेत ।

मिलन मंदमित डोलत घर-घर, उद्दर भरन के हेत ॥

मुख कहु वचन, नित्त पर-निंदा, संगति-सुजस न लेत ।

कयहूँ पाप करें पायत धन, गाड़ि धूरि तिहि देत ॥

गुरु-त्राह्मन अरु संत-सुजन के, जात न कयहुँ निकेत ।

सेवा नींह भगवंत-चरन की, भवन नील की खेत ॥

कथा नहीं, गुन-गीत सुजस हरि, सब काह दुख देत ।

ता की कहा कहीं सुनि स्रज, वृद्त कुटुँव समेत ॥

**企业市场市场市场市场市场** 



#### मानवताके अवतार

#### [ ऐतिहासिक कथा ]

( लेखक---श्रीचिमनलाल अ० व्यास )

सौराष्ट्रके एक छोटं-से गाँवमें एक चारण किसान रहता या। मूळतः चारण सरस्ततीके पुत्र कहळाते हैं; परंतु वह चारण वेचारा विल्कुळ ही पढ़ा-िळला न था, अतएव उसके पास पूर्वजोंकी जो थोड़ी-बहुत जमीन थी, उसमें खेती करके अपना जीवन-निर्वाह करता था। परंतु हाय रे दुर्मांग्य! ठीक वर्षा ऋतुके प्रारम्भमें उस वेचारे चारणके दो बैळोंमेंसे एक बैळ मर गया। जोड़ी खिण्डत हो गयी। एक तो गरीव था, दूसरे ठीक चौमासेके प्रारम्भमें ही बैळके मर जानेसे चारण शोकातुर हो गया। परंतु अभी वर्षा हुई न थी, इसी बीचमें उस चारण किसानने कुछ स्नेही मित्रों और सेठोंके पास जाकर पैसेके छिये माँग की और कहा— भाई! में आपको आपका पैसा अगली फसलमें व्याजके साथ वापस दे दूँगा। किसानकी दर्द-भरी बातोंपर किसीने ध्यान नहीं दिया और जब किसीने उसको पैसा नहीं दिया, तब वह चारण निराश होकर घर छोट आया।

अपने पतिको घोर निराशामें पड़ा देखकर चारणी भी दुःखित हो गयी। वर्पांसे घिरे हुए बादलोंकी ओर देखकर

मानो प्रभुसे विनती करती हो इस प्रकार स्वगत बोल्ने लगी—'हे प्रभु ! मेरा इस जगत्में तुम्हारे बिना कोई नहीं । तुम तो दीन-दयालु कहलाते हो । हे नाथ ! क्या तुम मेरे ऊपर दया नहीं करोगे ।'

मानो उस स्त्रीकी प्रार्थनाके उत्तरमं आकाश-मं गरजनेके साथ-साथ एक विजली कींघ गयी। समयके बीतते देर थोड़े ही लगती है। श्रीष्मकी तिपश पूरी हो गयी थी, चौमासेका प्रारम्म था। विजलीकी कड़क-तड़कके साथ

वादलोंके द्वांड आकाशमें लटककर वरसने लगे और जहाँ-तहाँ किसानोंके मुख-मण्डलपर आनन्दका भाव झलकने लगा। और! जैते चन्द्रके उदयसे चकोरी नाच उठती है, उसी प्रकार वर्षाके आगमनसे किसानका द्वदय नाच उठा। भूखकी तहपसे या त्रिविध तापसे संतप्त किसान दीन-दुखी होनेपर भी वर्षाके आगमनसे प्रकुक्तित हो जाता है। सारे किसान अपनी-अपनी खेतीके साधन और बैलेंको लेकर खेतोंमें जाने लगे। कोई खेत जोतने लगा, तो कोई जमीनमें बीज बोने लगा।

इस चारण किसानने भी अपनी खेतीके छिये उपयोगी साधन तैयार किये। पर हाय रे दुर्भाग्य! दूसरा बैछ कहाँ! दूसरा बैछ तो था नहीं।

तव वह चारणी घरसे वाहर द्वारपर आकर कहने छगी— 'खामीनाथ ! मैं भी एक सहनशीछ सोरठी किसानकी चरणसेविका पत्नी हूँ । हमारे पास भछे ही दूसरा बैछ न हो, इससे क्या होगा, दूसरे बैछकी जगह मैं जुत जाऊँगी; किंद्य हमको वोवनीका समय व्यर्थ नष्ट नहीं होने देना चाहिये; क्योंकि वोना और घी तावना यदि समयपर न हो तो व्यर्थ हो जाता है।'

पवीकी बात सुनकर हताश चारणको भी कुछ हिम्मत आयी और वह आजतक जानको जोखिममें डालकर बचाये हुए एक बैछको और अपनी पत्नीको साथ छेकर खेतमें गया तथा जुएमें एक ओर बैछको और दूसरी ओर



अपनी जवान पत्नीको जोतकर इल चलाने लगा । जैसे मनुष्य मनचाहा मोजन करके परितृप्त हो जाता है, उसी प्रकार काफी वर्षा होनेके कारण धरतीमाता भी तृप्त हो गयी थी। ठीक मध्याह्नकाल था, भगवान् सूर्यनारायण भी आज पूर्णरूपसे तप रहे थे। वह जवान किसान जल्दी-जल्दी वोवनी करनेकी उतावलींमें तायइतोड़ हल चला रहा था, जिससे उसकी स्त्री थक गयी थी और उसके मुख-मण्डलपर थक जानेका चिह्न स्पष्ट हग्गोचर हो रहा था । फिर भी वह किसान अपने काममें ही मदागूल था । उसी समय संयोगवरा राजा देपाल दे उस चारणके खेतके पास होकर गुजरा और किसानके बैलके साथ दूसरी ओर बैलके बदले उसकी स्त्रीको जुता हुआ देखकर दयालु राजाका हृदय द्रवित हो उठा।

किव और शास्त्रकार कहते हैं कि 'राजा कालस्य कारणम्' और 'यथा राजा तथा प्रजा'। सचमुच इस कहावतमें कितना सत्य लिपा हुआ है? राजा देपाल दे अपने साथके सिपाहियोंको दूर खड़ा रखकर एक आदमीको साथ लेकर उस किसानके पास जाकर कहने लगा—

'भाई ! यह तेरा खेती करनेका क्या ढंग है ! मले-मानस ! बैलके साय खीसे काम लेना क्या ठीक है ! भाई ! अमी-अमी इस वहिनको छोड़ दो । क्या तेरे हृदयमें

इतनी अधिक निर्दयता आ गयी है कि इस वेचारी मोली-माली स्नीको वैलके स्थानमें जोत रहा है ! माई ! कुछ तो दिलमें दया रख।'

यह सनकर किसान बोला---(देखा, देखा, पर वड़ा दयावान् न दीख पड़ा ! सम्भवतः दया-मयाकी वार्ते तो वहत सुनी हैं और दिलमें भी बड़ी दया है। परंतु यह मौसिम आ गया है, बोवनीका समय है। दूसरा बैल भी था जो थोड़े दिन पहले मर गया । घरमें पैसा है नहीं और गाँवमें भी कई जगह पैसेके लिये दौड़-धूप की; परंत कहीं छदाम भी न मिला। विना पैसेके वैल कहाँ मिल सकता है ! तो क्या वैलके विना हम अपनी बोवनी रोक दें ?' किसानकी यह दयामरी वात सुनकर राजा कहने लगा-पाई ! तुसको सचमुच वैलकी अत्यन्त आवश्यकता है । मैं तुमको अभी बैल मँगाकर देता हूँ।'-इतना कहकर अपने सायके आदमीको तुरंत बैल छेकर आनेके लिये कहा । परंतु उस किसानने तनिक भी देखे या प्रतीक्षा किये विना अपना काम यथावत् जारी रक्का । यह देखकर राजा कहने लगा----(अरे मले आदमी ! अभी बैल आ जायगा, क्या तुम तवतक धैर्य नहीं रख सकते ! भाई ! मुझे तुम्हारी स्त्रीपर वड़ी दया आ रही है । देखो तो बेचारी कितना अधिक थक गयी है !'

'अहा ! इतने वड़े दयाकुके छड़के मैंने नहीं देखे। यदि इतनी अधिक दया आ रही है तो जवतक वैल नहीं आ जाता, तवतक तुम अपनेको जुताकर इस स्त्रीको छुड़ा क्यों नहीं देते ?'

राजा देपाल देने विना कुछ क्लाई प्रकट किये किसान-की वात स्वीकार कर ली और किसानने वैलके साथ जुती



स्रीको छुड़ाकर उसकी जगहपर राजाको खुएमें जोत लिया । इस प्रकार शुरू-शुरूमें जैसे ही एक-दो फेरा किया। कि राजाके मनुष्य बैल लेकर आ पहुँचे और किसानको बैल दे दिया गया । पहले तो किसानने समझा था कि वैलकी केवल बात-ही-बात है ! परंतु अव जव थोड़े ही समयमें बैल आ गया तो वह शर्मिंदा हो गया और बैलको जुएमें जीतकर राजाको मुक्त कर दिया। इस उपकारके वदले वह किसान आमारका एक शब्द भी न बोल सका। देपाल दे राजा मी, मानो कुछ हुआ ही न हो, इस प्रकार, हँसते हुए अपने छोगोंको साथ छेकर वहाँसे चला गया । घीरे-धीरे दिन बीतते गये। खेतमें वोया हुआ ज्वार मली-माँति उग गया । सारा खेत हरियालीसे मर गया । वहाँ एक आक्चर्य यह हुआ कि सारे खेतमें खूव सुव्यवस्थित रीतिसे ज्वार उग गया था; परंतु जिस जगह देपाल दे राजाको जुएमें जोता था, वहाँ एक पत्ती भी उगी न होनेके कारण किसान निराश हो गया और मन-ही-मन विचारने छगा कि 'अरे ! वह कोई अमागा आया था, वह जहाँ-जहाँ चला था, वहाँ-वहाँ कुछ भी नहीं उगा ।'

इस प्रकार विचारते हुए कारण जाननेके लिये उत्सुक किसान वहाँ जमीन खोदकर देखने लगा, तो देखता क्या है कि जहाँ-जहाँ देपाल दे राजा चला था। वहाँ-वहाँ हराईमें बोये ज्वारके वदले सच्चे मोती झलमला रहे हैं। इससे उस चारण किसानका आश्चर्य और वढ़ गया। पश्चात् उसने जमीन खोदकर सारे मोती इकडे कर लिये और घर जाकर अपनी स्त्रीको सारी वात कह सुनायी। फिर तो। पता लगानेपर जान पड़ा कि उनको बैल देनेवाला और उसकी स्त्रीके स्थानमें खयं जुएमें जुत जानेवाला और कोई नहीं। विक राजा देपाल दे ही था।

इससे किसानको दुःख हुआ और वह अपनी स्नीसे कहने लगा—'देवि! मैं मूर्ख आदमी हूँ, मैंने कैसी मूल की है! मुझ अभागेने राजाको मी नहीं पहचाना और देवता-जैसे सुकुमार राजाको जुएमें जोत दिया। देवि! यह सच्चे मोती अपने नहीं हैं, मैं कल ही राजाके दरवारमें जाकर राजाके सुपूर्व कर आकँगा।'

वूसरे दिन प्रातःकाल होते ही किसान खेतमेंसे प्राप्त मोतीकी पोटली वाँधकर सीधे राज-दरबारमें जा पहुँचा।

किसान अपढ़ तो था, पर जातिका चारण था । उसके मुँहसे सहसा एक दोहा निकल पड़ा—

जो जानत तुझ हाथ सांचा मोती नीपजे। वपरावत दिन-रात देव तने देपारू दे॥

हे देव-तुस्य राजा देपाल दे ! मैं यदि पहलेसे ही यह जानता होता कि तुम्हारे चलनेसे सचा मोती गिरता है तो मैं तुमको गत-दिन काममें लगाये होता ।

इतना कहकर चारण किसानने मोतीसे भरी पोटली राजाके सामने खोल दी। राजा देपाल दे और सारे दरवारी यह देखकर चिकत हो गये। चारणने किस प्रकार मोती मिले थे, यह सारी कथा कह सुनायी। यह सुनकर राजा देपाल दे मन्द-मन्द मुसकराते हुए कहने लगे—

भाई ! ऐसी दशामें तो ये मोती मेरे नहीं, बल्कि व्रम्हारे ही कहलायेंगे । इनपर मेरा तिनक भी अधिकार नहीं है; क्योंकि में तो अपनी इच्छासे ही व्रम्हारे बैलकी जगह जुत गया था ।' राजा देपाल देकी यह उदारता, निष्कपटता और निरिममानिता देखकर उस चारण किसानके साथ सारे दरवारी गद्गद हो गये और मानवताके अवतारके समान इस पवित्र राजाके चरणोंमें सबका मस्तक झक गया !

## मानवताकी व्यर्थता

सुरराज-सो राज-समाजु, समृद्धि विरंचि, धनाधिप-सो धनु भो। पवमानु-सो, पावकु-सो, जमु, सोमु-सो, पूषतु-सो, भवभूषतु भो॥ करि जोग, समीरन साथि, समाधि कै धीर बड़ो, बसद्द मनु भो। सव जाय, सुभायँ कहै तुळसी, जो न जानकी-जीवनको जनु भी॥ कामु-से रूपः प्रताप दिनेसु-सेः सोमु-से सीलः गनेसु-से माने । हरिचंदु-से साँचे, वड़े विधि-से, मघवा-से, महीप विषै-सुख-साने ॥ सुक-से मुनि, सारद-से बकता, चिरजीवन छोमस ते अधिकाने। ऐसे भए तौ कहा 'तुळसी', जो पै राजिवळोचन रामु न जाने ॥ झूमत द्वार अनेक मतंग, जँजीर-जरे, मद-अंबुं चुचाते,। तीखे तुरंग मनोगति-चंचल, पौनके गौनहु ते बढ़ि जाते॥ चंद्रमुखी अवलोकति, वाहर भूप खरे न समाते। पेसे भए तौ कहा, तुळसी ! जो पै जानकीनाथके रंग न राते॥ राज छुरेस पचासककोः विधिके करको जो पटो लिखि पाए। पूत सुपूत, पुनीत प्रिया, निज सुंद्रताँ रतिको मदु नाएँ॥ संपति-सिद्धि सवै 'तुलसी' मन की मनसा चितवैं चितु लाएँ। जानकीजीवनु जाने विना जग ऐसेउ जीव न जीव कहाए॥

— गुल्सीदासजी

### प्राचीन भारतकी मानवता तथा आधुनिक भारतकी दानवता

( हेर्यक-श्रीराननिरीक्षणसिंह्जो पन्० ए०, कान्यवीर्यं )

विश्वके इतिहाससे पता चलता है कि विश्वके अन्तर्गत सर्वप्रथम भारतमें ही सम्यताका विकास हुआ। सम्यताका अर्थ है सभामें—मनुष्योंके समाजमें वर्ताव करनेकी योग्यता। पशुओं और मनुष्योंमें समान रूपसे पाये जानेवाले धमोंके अतिरिक्त मनुष्योंमें जो विशेष धर्म-विवेक है, वही सम्यताकी भित्ति है। दूसरे शब्दोंमें यों कह सकते हैं कि आहार, निद्रा, भय, मैथुन आदि प्राणिमात्रमें निर्विशेष रूपसे सृष्टिके आरम्भसे ही पाये जाते हैं। जंगली असम्य मनुष्योंके जीवनमें और पशुओंके जीवनमें कोई अन्तर नहीं रहता। आज भी अफ्रिका आदि देशोंमें ऐसे जंगली मनुष्य पाये जाते हैं, जो पशुवत जीवनन्यापन करते हैं। उनकी भाषा विक्रसित नहीं है और न उनके कोई साहित्य है। हिंदू-शास्त्र और साहित्यमें सम्यताका पर्यायवाची शब्द है—धर्म। अतः धर्म ही मानवता अथवा मनुष्यता है। नीतिकारने कहा है—

आहारनिद्राभयमैथुनं च सामान्यमेतत् पशुभिर्नराणाम् । धर्मो हि तेपामधिको विशेषो धर्मेण हीनाः पशुभिः समानाः ॥

प्राचीन भारतमें धर्मका वड़ा ही सूक्ष्म विवेचन किया गया था । मनुष्य-जीवनकी समत्याओंके जितने प्रकार सम्भव हो सकते हैं और उनके समाधानके जितने उपाय हो सकते हैं। उन सारे प्रदर्नोपर ऊहापोहके साथ सविद्धार प्रकाश डाला गया या । धर्मके अनेकानेक अर्झो तथा उपार्झोका वर्णन किया गया था। बैयक्तिक धर्म, पारिवारिक धर्म, सामाजिक धर्म तथा विश्वधर्मके रूपमें धर्मके अनेक प्रकार माने गये थे। नित्यके व्यवहारमें धर्मका मूर्तरूप 'यम-नियम' माना गया था। ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शुद्रोंके ल्रिये कर्म-विभागके कमसे अलग-अलग धर्म वत्तलाये गये थे, जो स्वभावतः उनके जीवन-की सार्थकताके लिये और समाजके व्यापक हितके लिये परमावश्यक समझे जाते थे ! दयाः सरस्ताः, परोपकारिता आदि व्यापक मानव-धर्म समझे जाते थे। शरीरको क्षण-मङ्गर समझना तथा छोकैयणा एवं वित्तैपणा आदि प्रेयको श्रेयस् ( मोश्र ) के समश्र अत्यन्त तुच्छ समझना भारतीय सम्यताका मेरुदण्ड या । प्राचीन भारतमें सभी वर्णीके लोग मानवधर्मके पाल्नमें किस प्रकार हॅंसते-हॅंसते अपनी लैकिक सुख-समृद्धिकी आहुति कर दिया करते थे, इसके सहस्रों ज्वलन्त

उदाहरण भारतीय साहित्यमें भरे पड़े हैं। रामायण और महाभारत तो नीतिधर्मकी खान ही हैं। ऐसे ही कुछ उदाहरण प्रस्तुत लेखमें उद्भृत किये जायँगे। तदुपरान्त वर्तमान भारतमें विदेशीय सम्यताके चिरसम्पर्कमें रहनेसे तथा विश्वमात्रमें धर्मके हासके प्रवाहमें भारतीय जनता धर्मके मार्गसे कितनी दूर चलो गयी है एवं मानवताके उच शक्कि दानवताके अतल गर्तमें गिरकर मारतके प्राचीन गौरवको मिटियामेट कर रही है—इसका भी दिग्दर्शन प्रस्तुत निवन्धमें कराना है।

शम, दम, तप, शौच, स्वाध्याय आदि व्यक्तिगत धर्म हैं। इनका अनुशीलन करनेवाले व्यक्तियोंको खयं लाम होता है, उन्हें मानसिक शान्ति मिलती है। यों तो व्यक्ति और समाजमें अटट सम्बन्ध है—व्यक्तिसमृहसे ही परिवार वनता है और परिवार-समृहसे समाजकी सृष्टि होती है। परिवारमें पिता-पुत्रकाः, माता-पुत्रकाः, माई-भाईकाः, पति-पत्नी-का सम्बन्ध सौहार्द्पूर्वक मिठासके साथ निवाहनेमें प्रत्येक व्यक्तिको कुछ-न-कुछ त्याग करना पड्ता है। इसीको पारिवारिक धर्म कहते हैं। 'वसुधैव कुटुम्वकम्' जैसे उच्च विचार-वाले महापुरुष विश्वहितके लिये अपनी सुल-सुविधाकाः लैकिक अम्यदयका जो त्याग करते हैं। उसीको विश्वधर्म कहते हैं। हमारे यहाँ त्रेतायुगमें शङ्क और लिखित दो माई मुनि थे। दोनों वड़े विद्वान् और तपस्वी थे। दोनोंने अलग-अलग स्मृतियाँ रची हैं, जो उन दोनोंके नामसे शङ्ग-स्मृति और लिखित-स्मृतिके रूपमें प्रसिद्ध हैं। एक वार लिखित-मुनिने भ्रमसे अपने माईके वर्गाचेसे एक फल भूलसे तोड़कर खा लिया। विना माँगे दूसरेकी वन्त लेना चोरी है। इस विचारसे लिखितमुनि बहुत घवराये और भाईसे जाकर अपनी स्थिति वतलाकर दण्ड माँगा । शङ्कने उन्हें वहत सान्त्वना दी और अञ्चानमें किये गये उस तुच्छ अपराधको चोरी नहीं समझनेके लिये लिखितसे वार-वार कहा । पर लिखितको संतोप नहीं हुआ। तत्र शङ्क्षने उन्हें कहा कि 'दण्ड देनेका काम राजाका है। दण्ड लेना हो तो राजाके पास जाओ।' लिखितमूनि जब राजाके पास गये और उन्होंने अपनी बात राजासे कह सुनायी। तव राजाने भी उन्हें बहुत प्रकारसे समझाया । पर लिखितने नहीं माना और कहा कि प्दण्ड देना

आपका काम है, उपदेश देना आपका काम नहीं है। तब राजा-ने दण्डविधानानुसार लिखितमुनिका एक हाथ कटवा दिया। यह थी हमारे प्राचीन भारतकी अस्तेय-धर्म (चोरी नहीं करने) की पराकाष्ठा।

ग्रीकयात्री फाहियानने चन्द्रगुप्त द्वितीयके शासनकालमें अपनी मारत-यात्राके प्रसङ्घमें छिखा है कि 'सङ्कोंपर पड़े सोनें-जैसे मूल्यवान् पदार्थको भी कोई नहीं उठाता था। यदि उठाता मी था तो उसे उठाकर राजकोषमें जमा कर देता या । कालिदासने भी अपने महाकाव्य 'रघुवंश'में दिलीपकी सन्दर राज्य-व्यवस्थाकी प्रशंसामें छठी शताब्दीमें लिखा था---'श्रुतौ तस्करता खिता' अर्थात् दिलीपके राज्यमें कोई चोरी नहीं करता था, 'चोरी' शब्द केवल शब्दकोषमें लिखा पाया जाता था । एक ओर तो प्राचीन भारतमें जहाँ ग्रप्तवंशीय राजाओं-के समयतक स्तेय ( चोरी ) का इतना अभाव था कि जनता-में कोई इसके मूर्तरूपका परिचय नहीं पाता था। वहाँ दूसरी ओर आज इस देशमें चोरी-डकैतीका बाजार इतना गरम है कि देशके कोने-कोनेसे नित्यप्रति बहुसंख्यक चोरी-डकैतियोंका समाचार प्रकाशित होता रहता है। बहतेरी डकैतियों में ग्रहपतिकी तथा उसके पारिवारिक जनोंकी हत्या भी कर दी जाती है तथा जनसमुदाय आतङ्कित बना रहता है। धन और प्राणके नाश-का भय देशमें इतना व्यापक हो रहा है कि सुल-निद्रा दुर्लभ हो रही है। आततायी लोग रेलकी लाइनोंको विस्थापित करके रेळगाहियोंको उल्टाते तथा सैकड़ों-सहस्रों यात्रियोंकी हत्या केवळ इसळिये कर रहे हैं कि उनका थोड़ा-सा सामान एवं कुछ नगद और आभूषण उन्हें हाथ छग जायें । दूसरेके चिर-उपार्जित धनको अपनानेके उद्देश्यसे नर-इत्या करना इस देशमें साधारण बात हो चली है। कागज-कलमके द्वारा तथा धोखेंबाजीसे सम्यताकी चोरी कितनी होती है। उसकी तो संख्या ही नहीं है। इसके अनेक कारण हो सकते हैं, जिनमें मुख्य तो यही है कि मारतवासी लोग देहारमवादी हो चले हैं, शरीरको नित्य समझकर शारीरिक सुलके लिये बड़े-से-बड़ा कुत्सित कर्म करनेमें मी नहीं हिचकते और तो और, देशके शासकवर्ग इसी गड़बड़-झालेमें पड़े हुए हैं, वे छोग ही अन्यायोपार्जित धनसे अपना ठाटबाट बढ़ाकर साधारण-जनके समक्ष धृणित उदाहरण उपस्थित कर रहे हैं, सनातनधर्मका रूप ही उनकी दृष्टिसे ओझल हो गया है। वह रूप यों था---

न बातुकामान्न भयान छोमाद् धर्म त्यनेज्जीवितस्यापि हेतोः। धर्मो नित्यः सुद्धदुःखे स्वनित्ये जीवो नित्यो हेतुरस्य त्वनित्यः॥ अर्थात् काम, मय, लोम आदिके कारण तो धर्मका त्याग करना ही नहीं चाहिये, प्राणके लिये भी धर्मका त्याग नहीं करना चाहिये; क्योंकि धर्म और जीवात्मा नित्य हैं, मनुष्य-जीवनमें सुख-दु:ख होते ही रहते हैं और जीवका जन्म लेना भी अनित्य है।

शरणागतवत्सलता भी व्यक्तिगत धर्म है । शिविकी कया प्रसिद्ध है। शरणमें आये हुए कबूतरकी रक्षाके लिये तथा वाजरूप छली इन्द्रके तोषके लिये शिविने अपने शरीरका मांस काट-काटकर कचूतरकी रक्षा करना परम धर्म समझा था । आज इस देशमें शरणागत-वत्सलताकी चर्चा ही मिट रही है, विलक उसके स्थानमें विश्वासघातकी जड़ जमती जा रही है। पारिवारिक एवं सार्वजनिक जीवनमें पारस्परिक विश्वासका इतना अभाव होता जा रहा है कि दो-चार रुपयोंके लेन-देनमें भी रजिस्ट्री आफिसकी शरण लेना पड़ रहा है । इससे जनताके जीवनमें कुटिलतातथा उल्झन वहत जोरोंसे वढ रही है। भोलेभाले ग्रामीण छोग कुटिल लोगोंके विश्वासघातके शिकार वन रहे हैं। मानवरूपधारी इन विश्वासघाती क्रुटिल लोगोंके क्रिया-कलाप-से ही भारतीय न्यायालयोंमें सत्य और न्यायका गला घोंटने-का इतना वड़ा आडम्बर और घटाटोप रचा गया है> जिसका विस्तार दिनोंदिन हो रहा है। अन्यायका विस्तार करनेवाले भारतीय न्यायालयोंके वर्तमान रूप तथा कार्यपद्धतिमें जनतक आमूल परिवर्तन नहीं होगा। तनतक भारतमें सनातन-सदाचार पनपने नहीं पायेगा और ग्राम-वंचायत अथवा पंचायतकी सफलता स्वप्नमात्र रह जायगी । फिर ग्रामपंचायत-में भी वही मनोवृत्ति काम कर रही है। शिक्षित कहलानेवाले लोग प्राइ विवाक ( वकील ) के रूपमें उमयपक्षोंके असत्य आरोप तथा प्रत्यारोपका समर्थन जिस प्रकार इस देशमें निर्रुज्जतापूर्वक आज कर रहे हैं, कदाचित् वैसा किसी अन्य देशके न्यायालयमें दृष्टिगोचर नहीं होता है। भारतीयोंके चारित्रिक पतनका ऐसा नग्न रूप अन्यत्र नहीं दीख पड़ताः विदेशियोंद्वारा दिये गये कदाचारोंमें हमारा सबसे भयंकर दानवीय कदाचार यही है। पता नहीं, कव इस मयंकर रोगसे इस देशका त्राण होगा। स्वाधीनता-प्राप्तिके दस वर्ष बीत जाने-पर भी इस और देशसुधारकोंका ध्यान तनिक भी अवतक नहीं गया है। वरं यह रोग उत्तरोत्तर भीषण रूप धारण कर रहा है!

#### पारिवारिक धर्म

प्रत्येक परिवार एक छोटा-मोटा राज्य है।

जिस प्रकार राज्यके शासनका कुछ नियम होता है, वैसे ही परिवारके संचालनका भी नियम होता है। परिवारके भीतरकी संचालिका पत्नी और वाहरका संचालक पति हुआ करता है। पुत्र-पुत्रियाँ, पीत्र-पौत्रियाँ, परि-चारक-परिचारिकाएँ आदि प्रजाके रूपमें रहते हैं। उदार तथा विचारवान शासकके शासनमें प्रजा सुख-सम्पन्न रहा करती है और शासन-व्यवस्थापर वाहरसे कोई आघात पहुँचनेपर प्रजागण वडा-से-वडा त्याग करनेको प्रस्तत रहते हैं। वैसे ही सुन्यवस्थित परिवारमें सारे सदस्य एकमत रहकर परिवार-के लैकिक तथा पारलैकिक अम्युदयके लिये तत्पर रहते हैं। परिवारके यश तथा कीर्तिकी रक्षाके लिये वे लोग सदा दत्त-चित्त रहते हैं। प्राचीन भारतमें सुखी एवं यशस्वी परिवारींके अनेकानेक ज्वलंत उदाहरण हैं। सर्वप्रथम महाराज दशरयके परिवारमें श्रीरामका चरित्र हमारे लिये सदा सरणीय और अन्-करणीय रहेगा। पिता-माताका वचन अटल रहे, इस हेत कोसलके समृद्ध राज्यका त्याग करनेमें रामको तनिक भी व्यथा नहीं हुई । राज्यका त्याग करनेपर यदि रामको कोई दूसरी जीविकाके द्वारा जीवन-निर्वाहका अवसर दिया जाता तो राज्य-त्यागर्मे कोई विशेष महत्त्व न होताः क्योंकि व्यापार आदिके द्वारा भी लोग सख-राम्पन्न जीवन-यापन किया करते हैं। वहाँ तो राज्यका त्याग और वनवास एक साथ उपस्थित थे। रामको जंगलमें कितना कप्ट हुआ, जिसे वे प्रसन्नतापूर्वक झेलते रहे—इसका सजीव वर्णन वाल्मीकि तथा रामचरितमानसकारने मार्मिक शब्दोंमें किया है। अतः यहाँ उसका संक्षेपमें ही संकेत किया गया है। मात-पित्रमक्ति, अलोभ तथा संतोषका परमोत्कृष्ट उदाहरण रामचरितसे हमें मिलता है। इस प्रसङ्गमें महात्मा गोखामी तलसीदासजीका अतिसन्दरं श्लोक उद्धरणीय है-

प्रसम्बतां या न गताभिपेकतस्तथा न मम्छे वनवासदुःखतः । सुखाम्ब्रुजश्री रघुनन्दनस्य मे सदास्तु सा मन्ब्रुङमङ्गङप्रदा ॥

पारिवारिक धर्मका दूसरा उत्क्रप्ट उदाहरण महामारतमें हमें मिलता है। राजा शंतनुके पुत्र देवत्रत गङ्काके गर्मसे उत्पन्न थे। धीवर-कुल-सम्मृता अपूर्व-लावण्यवती कन्या योजनगन्धाके रूपपर शंतनु मोहित हो गये। योजनगन्धा-का जन्म अलौकिक रूपसे उपरिचर वसुसे मळलीके गर्मसे हुआ था। धीवर उसका केवल पोपक पिता था, कन्याका दूसरा सार्थक नाम मत्स्योदरी मी था। मत्स्योदरी सर्वतोमावेन एक अलौकिक गुण-विशिष्ट कन्या थी। जव राजा शंतनुने मत्स्यो-

दरीके साथ विवाह करनेका प्रस्ताव घीवरसे किया। तव धीवरने मत्स्योदरीके विवाहके सम्बन्धमें अपनी प्रतिज्ञा राजासे कह सुनायी । प्रतिज्ञा यह थी कि उसी पुरुषके साथ मत्स्योदरीका विवाह होगा। जो उसके पुत्रको अपनी सम्पत्तिका उत्तराधिकारी वनायेगा । राजा शंतनुको देववत-जैसा महाप्रतापी पुत्र पहलेसे विद्यमान था । अतः धीवरने शंतनके प्रस्तावको स्वीकार नहीं किया। शंतनु उदास रहने लगे । देवव्रतको इसका पता लगः । उन्होंने धीयरसे कहा कि भी पिताका राज्य नहीं लूँगा, तुम्हारा दौहित्र ही राज्यका उत्तराधिकारी होगा ।' इसपर धीवरने कहा कि 'तुम्हारा छहका मेरे दौहित्रसे राज्य छीन हे सकता है। उस समयतक देवब्रतका विवाह नहीं हुआ था। देवनतने धीनरके समक्ष प्रतिज्ञा की--- भैं आजीवन विवाह नहीं कलँगा।' तव धीवरने मत्स्योदरीका विवाह शंतनसे कर दिया। देववतकी उस महान् भीषण प्रतिज्ञाके कारण उस दिनसे उनका नाम भीष्म रखा गया। संसारमें मीष्मपितामहके नामसे वे प्रसिद्ध हुए । पिताके सौख्यके लिये ऐसा अलौकिक त्याग विश्वके इतिहासमें कदाचित् ही कहीं मिलेगा। यह है आयोंकी पित्रमक्ति। सनातनधर्ममें अपुत्र मनुष्यके लिये गति नहीं है, ऐसा लिखा है। किंतु भीष्म-जैसे महापुरुष अगतिक हों। यह कैसे हो सकता था । इसल्यि शास्त्रकारोंने विधान कर दिया कि सनातनधर्माव-लम्बी जो यहस्य प्रत्येक माघकी ग्रंक्ला अष्टमीको (जिस दिन भीष्मने स्वेच्छासे शरीर-त्याग किया था ) भीष्मपितामहके नामसे तर्पण ( जलदान ) नहीं करेंगे, उनके पितरोंको सालके भीतर जल-पिण्डादि प्राप्त नहीं होगा । उस दिनसे आजतक सनातन-धर्मावलम्बी लोग नियमपूर्वक उक्त तिथिको भीष्मपितासहको जल दिया करते हैं। जिसका मन्त्र यों है-

> भीष्मः शांतनवो वीरः सत्यवादी जितेन्द्रियः। आभिरद्गिरवाप्नोतु पुत्रपौत्रोचितक्रियाम्॥

ऐसे धर्मात्मा महापुरुषका मारत सदा ऋणी रहेगा। महामारत-युद्धकी समाप्तिपर भीष्मने कौरव-पाण्डवॉको शान्तिपर्वमें नीतिधर्मका जो उपदेशामृत-पान कराया था। वह विश्व-कल्याणके खिये अञ्चय निधि है।

दूसरी ओर वर्तमान भारतमें पिता-पुत्रका घृणित रोमाञ्च-कारी दृश्य नित्यप्रति दृष्टिगोचर हो रहा है। साधारणतया प्रतिश्चत पच्हत्तर परिवारोंमें पुत्रछोग माता-पितासे पृथक् रह रहे हैं। जिनके पास स्वस्य सम्पत्ति हैं। वे माता-पिताके भरण-पोषणका भी समुचित प्रवन्ध नहीं करते। वृद्ध माता-पिताका

जीवन प्रायः कप्टसे व्यतीत होता है। इतना ही नहीं, बहुतेरे छड़के और उनकी वहुएँ वृद्ध माता-पिता एवं सास-समुरपर कभी-कमी दण्ड-प्रहार भी कर दिया करते हैं। अनेक खलोंमें पिता-पुत्रके वीच सम्पत्तिके लिये वृहद् मुकदमेवाजी भी चलती रहती है। गाँवोंकी दलवंदीमें पिता एक ओर, तो पुत्र दूसरे पक्षमें । ऐसे पिताके मरनेपर जब पुत्र श्राद्ध करने बैठते हैं। तव वड़ा हो उपहासास्पद प्रतीत होता है। जिसके प्रति श्रद्धा पहलेसे नहीं है। उसके प्रति मरनेपर क्षणमात्रमें कैसे श्रद्धा हो जायगी और विना श्रद्धाके श्राद्ध कैसे हो सकता है। वर्तमान हिंदूसमाजमें शास्त्रोंका विचित्र मखौल उड़ाया जा रहा है । शास्त्रीय वचनोंको तोइ-मरोइकर अपने सुविधानुसार लोग वरतते हैं। एक ही शास्त्रका एक भाग ठीक तो दूसरा भाग वेठीक ! अन्यायसे धनोपार्जन करना सर्वथा त्याज्य है। पर आजकळ अन्यायोपार्जित धनसे धर्म करना बुरा नहीं माना जा रहा है। ऐसे वक-धर्मीछोग समाजमें स्तुतिके पात्र माने जा रहे हैं। इसीलिये तो तीथोंका माहात्म्य न्यून हो गया है और अधिकतर तीर्थस्थान गुंडों तथा पापियोंके अड्डे हो रहे हैं। भारतके तीर्थ भारतीय सम्यता एवं संस्कृति-के उद्भव तथा विकासके स्थान थे । पर्वीके अवसरपर वहाँ पारंगत विद्वान् एवं अनुभवी कर्मठलोग प्रवचन किया करते ये। उनके सङ्गसे गृहीं छोग परमोपयोगी छाम उठाते थे। खाधीन मारतके ऊपर यहं मार है कि तीर्थीका समुचित सुधार किया जाय ।

#### सामाजिक धर्म

जाति तथा समाजके कल्याणके अनेकानेक चमत्कारपूर्णं उदाहरण भारतके प्राचीन एवं अर्वाचीन साहित्यमें पाये जाते हैं। त्रेतायुगमें देवताओं तथा दानवोंद्वारा समुद्र-मन्थन किये जानेपर सर्वप्रथम समस्त सृष्टिको भसीमृत करनेवाले हालाहल विषका आविर्भाव हुआ।चारों और आतङ्क छा गया। व्यथित होकर सबने भगवान् शंकरसे त्राणकी मिक्षा माँगी। शंकरने विषका पान करके समस्त लोकको वचा लिया। इन्द्रके कोपके फल्स्वरूप मुसलाधार दृष्टिसे जत्र समस्त जनवासीलोग जलमग्न होने लगे, तत्र भगवान् श्रीकृष्णने गोवर्धन-गिरिको उठा-कर उसके नीचे जलवासियोंकी रक्षा की। कालियदहमें चिरकालसे निवास करते हुए कालियनागके विपसे दूषित हुए जलसे मनुष्यों, पशुओं तथा पश्चियोंको अपार क्षतिसे बचानेके हेत्र भगवान् देवकीनन्दनने नागको वहाँसे भगाकर पाताल भेज दिया। महाभारतकी कथाके प्रसक्कमें लाक्षायहरें निकल भागनेके बाद

एकचका नगरीमें युधिष्ठिर आदि पाण्डव माता कुन्तीके साथ एक ब्राह्मणके घर अतिथि थे। नगरकी व्यवस्थाके अनुसार एक राक्षसको प्रतिदिन भोजनमें एक-एक मनुष्यको पारीसे यहस्थोंको देना पड़ता था। उस दिन उसी ब्राह्मण-परिवारकी पारी थी । घरमें उदासी छायी हुई थी । समाचार जानकर कुन्तीने परिवारके सामने प्रस्ताव रखा कि 'हमारे पाँच लड़के हैं । आज इर्न्हॉमेंसे एक राक्षसके भोजनार्थ जायगा ।' ब्राह्मण-परिवारको, जिसमें एक हो लड़का वंश-प्ररोहरूपमें था, यह प्रस्ताव किसी प्रकार स्वीकृत हुआ । कुन्ती जानती थी कि उसके वल-शाली लड़के साधारण नरमश्री राक्षसींके लिये अजेय ये । भीम राक्षसके पास मेजे गये और उसे मारकर उन्होंने उस जन-पदको निरापद कर दिया। युधिष्ठिरादि पाँचौं भाइयोंके साथ द्रौपदीको यहत्तर-यहत्तर दिन पारक्रमसे वर्षमें रहना पड़ता था। एक माईकी पारीमें यदि दूसरा माई उसके घरमें किसी कारणसे चला जाय तो उसके लिये प्राणदण्ड अथवा वारह वर्ष वनवासकी व्यवस्था थी । युधिष्ठिरकी पारी चल रही थी । एक अँघेरी रातमं एक ब्राह्मणने चीत्कार किया कि उसकी गायको चोर वलात् लिये जा रहा है। भ्रमात् अर्जुनका धनुष युधिष्ठिरके घरमें रह गया था। ब्राह्मणका आर्त्तनाद सुनकर अर्जुन अपने योगक्षेमकी सारी सुधि भूलकर धनुपके लिये युधिष्ठिरके घरमें घुस गये और ब्राह्मणकी गौकी उन्होंने रक्षा की। पीछे जब उन्हें पारीके नियमका बोध हुआ, तब वे प्राणाघात करनेको उद्यत हो गये। युधिष्ठिरसे अनुमति लेकर वे १२ वर्षके वनवासके लिये घरसे चले गये । प्राचीन मारतके लोग अपने धर्मके पालनकी धुनमें महान् से-महान् त्याग करनेमें अपने जीवनकी सार्थकता समझते थे । जनताकी विपत्तिमें, विशेषतः गौ एवं ब्राह्मणकी विपत्तिमें सहायता करना क्षत्रियोंका परम धर्म था; ऐसी दशामें अर्जुन-जैसा धर्मात्मा वीर क्षत्रिय ब्राह्मणका आर्तनाद सुनकर अपने प्राण और युखकी चिन्ता कैसे कर सकता था । दूसरी ओर आजके भारतवासी हैं। प्रतिशत ९० भारतवासी इन दिनों अपने कर्तव्यसे विमुख रह रहे हैं। थोड़े-से इने-गिने लोग जो कर्तन्यपरायण देख पड़ते हैं। उनमें भी अधिकांश लोग दण्डके भयसे कर्तन्यरत हैं। धर्मकी बुद्धिसे नहीं। छोटे-बड़े वेतन-भोगी कर्मचारी तथा अधिकारी छोग दिनोंदिन कर्तव्यसे विमुख होते जा रहे हैं। ज्यों-ज्यों वेतनभोगियोंकी संख्या एवं वेतनमें वृद्धि होती जाती है, त्यों-त्यों जनताके काममें विलम्ब तथा उल्झन बढ़ती जा रही है। स्वाधीनता-प्राप्तिके बादसे इस

अकर्मण्यताकी दृद्धि अत्यधिक द्रतगतिसे हो चली है। न्यायालय-के अधिपतिलोग जितना समय पहले अपने काममें लगाते थे, उसका आधा भी आज नहीं लगा रहे हैं। विदेशी शासनके कालमें हाकिम लोग प्रायः सारे मुकदमोंके कागजोंको अपने निवासस्यानपर पद्कर निर्णय तैयार फिया करते थे। अय विरले ही कोई-कोई हाकिम ऐसा करते हैं । छोटे किरानी आदि कर्मचारी नियत मासिक वेतन पानेने अपनेको किसी कामके ल्यि उत्तरदायी नहीं समझते हैं। जवतक उन्हें मामलीके रूपमें वेतनसे दनाः चारगनाः आठगनाः वीसगना द्रव्य नहीं मिल जाता, तवतक वे अपनेको सर्वधा निरुत्तरदायी समझते हैं। इस निर्लंजतापुर्ण धृष्टताका ताण्डव-नृत्य सारे सरकारी कार्याल्योंमें नित्य अवाध गतिसे चल रहा है। हाकिम लोगों-की नाकके नीचे यह अवाञ्छनीय दृश्य प्रतिदिन देखनेको मिल रहा है। इस भ्रष्टाचारके प्रचारमें जनताकी अपेक्षा कर्मचारी लोग अत्यधिक दोषां हैं और सबसे अधिक दोषां हैं वे अधिकारीलोग, जिनका काम है कार्यालयोंमें सदाचारको अञ्चण्ण रखनाः अपने अधीनस्य कर्मचारियोंको कर्तव्यनिष्ट वनाये रखनाः एवं जनताकी सुविधाओंका सतत ध्यान रखना । बहुतेरे अधिकारी अपने काममें अपद एवं आलसी रहकर कर्मचारियोंके ऊपर ही सर्वथा अवलियत रहा करते हैं। ऐसे अकर्मण्य अधिकारी लोग ही कार्यालयोंमें अत्यन्त पृणित प्रचलित भ्रष्टाचारके पोपक हैं । कार्यालयोंके भ्रष्टाचारसे सारा समाज अपञ्ज हो रहा है। निम्नवर्गके कर्मचारी घ्सके रुपयोंसे अपने सामाजिक जीवनमं, विवाह आदिके अवसरोंपरः अपनी बहु-बेटियोंके वस्त्राभृपणीमें इतना बड़ा आडम्बर बढ़ाते चले जा रहे हैं कि समाजमें उनके समान लोग उनकी यरावरी प्राप्त करनेके लिये चोरी-डकैती आदिके द्वारा धनोपार्जनमें प्रवृत्त होने छगे हैं। कारखानों और राजकीय सेवाविभागीमें हड़तालकी राहपर वार वार कर्मचारियोंके वेतनमें वृद्धि होती चली जा रही है। पता नहीं, इस प्रवाहका अन्त कव, केने और कहाँ जाकर होगा । शासनके द्रुतगतिसे बढ़ते हुए खर्चकी पूर्तिके ख्रिय जनताके ऊपर दिनोदिन 'कर' का भयंकर भार वढ रहा है ! अस्त्रः

### देशभक्ति-धर्म और विश्व-धर्म

मनुष्य खमावतः स्वतन्त्रता-प्रिय होता है। एक देशके निवासी दूसरे देशके अधीन नहीं रहना चाहते । इसके प्रतिकृल मनुप्यका यह भी स्वभाव है कि वे दूसरे मनुप्योंको अपनी अधीनतामें रखना चाहते हैं। मनुष्यकी इस द्विविध विरुद्ध प्रवृत्तिके कारण सृष्टिके आदिसे धाजतक जन-जनका संवर्ष नहीं मिटा। मिटना तो क्या, दिनोंदिन इस ओर-एक देशके भीतर भिन्न-भिन्न समाजींमें और देश-देशके बीच दुर्भाव बढ़ता जा रहा है। संसारके जितने भी छोटे-बड़े युद्ध आजतक हुए हैं, उनका भौतिक कारण मनुष्यका यही द्विविध स्वभाव है। संनारके इतिहासमें पराधीन देशोंके साथ विजेता देशोंने अधिकांशमें दुर्व्यवहार ही किया है। विजित देशवासियोंकी सभ्यता और साहित्यकी जड़पर कुठाराघात किया गया है। उनकी गाढी कमाईका पैसा विजेता देश-वासियोंने छल-वलमे हड़प लिया है। आज भी यह क्रम जारी है। परंत भारतीय परातन इतिहाससे इस देशकी ऐसी प्रयुत्ति प्रमाणित नहीं होती है। काल्यिसके खबंशमें राजा रघुके द्वारा विश्वविजयका वर्णन है। मध्य एशियाके कतिपय फारस, ईरान आदि देशोंपर रखने विजय पायी थी। पराजितोंसे केवल अधीनतामात्र स्वीकार कराकर और अपना भंडा वहाँ गाडकर छोड़ दिया गया था। न तत्काल उनका धन लूटा गया था और न आगे उनसे कर लेनेकी कोई व्यवस्था की गयी थी। संसारके इतिहासमें विजित-विजेताओं के सम्बन्धमं यह अनोखी बात है । सौभाग्यसे आज मी मारतके परराष्ट्र-सम्बन्धमं इस प्राचीन पद्धतिको अक्षण रखनेका संकेत दिन-प्रति-दिन मिलता रहता है।

संसारके युद्धोंमं कुछ देश तो अपनी स्वतन्त्रताकी रक्षाके हेतु विवश होकर लड़ते हैं और कुछ अग्रसर होकर दूसरे देशोंको पराजित करनेके लिये युद्धमं प्रवृत्त होते हैं। कुछ सैद्धान्तिक वार्तोंको छेकर भी अतीत कालमं छड़ाइयाँ छड़ी गयी हैं। रावणकी छद्धापर रामने रावणके द्वारा अपद्धत अपनी धर्मपत्नीके उद्धारके लिये तथा पापी राक्षस-कुलके संहारके लिये आक्रमण किया था। छड्डाको जीतकर श्रीरामने इसे अयोध्याका उपनिवेश नहीं वनाया। प्रत्युत रावणके संगे भाई विभीपणको उसका अधिकारी वनाया।

विधर्मी यवनोंसे भारतीय नरेशोंके युद्धमें राजस्थानके वीर राजपूर्तोंने जो रोमाञ्चकारी त्याग किया है, वह भारतके इतिहासमें स्वर्णाक्षरोंमें अङ्कित है। नववधुएँ अपने प्रियतमोंको सज-धजकर रणक्षेत्रमें भेजनेमें अपना गौरव समझती थीं। भारतके अन्तिम चकवतीं नरेश पृथ्वीराजने युद्धक्षेत्रमें बन्दी होकर प्राण-त्याग किया था। मेवाड़ाघिपति राणा प्रताप देश तथा धर्मकी रक्षाके लिये अन्तिम साँसतक मुगलोंसे लड़ते रहे। उनके साहुकार मामासाहको मी धन्यवाद है, जिसने जीवनभरकी गाढ़ी कमाईके चपये राणा प्रतापको बड़े गाढ़े समयमें देकर अनुपम सहायता पहुँचायी थी। इधर अंग्रेजोंके इस देशपर पदार्पणके पश्चात् भी उनकी असहा क्टनीतिसे व्ययित होकर १८५७ में सारे देशमें जो विद्रोहाग्नि धवकी, उसमें उत्तरप्रदेश, पंजाव, विहार आदिके कितने देशमेमी वीरोंने अपनी आहुति चढ़ा दी, जिनमें नाना फड़नवीस, ताँत्या टोपे, कुँवरसिंह आदि प्रमुख थे। इधर चालीस-प्रचास वर्ष पहले देशके क्रान्तिकारी युवकीने जो त्याग दिखलाया, वह भारतके स्वतन्त्रता-संग्रामके इतिहासमें अमिट रहेगा।

देशमिकके नामपर सैकड़ों-सहस्रों नवस्वक ( जिनमें बंगाली एवं पंजावी प्रमुख थे ) हुँसते-हुँसते फाँसीके तख्तेपर झूळ जानेमें अपने जीवनकी सार्थकता समझते ये । साथ-ही-साय गांघीजीके पूर्ववर्ची और पार्ववर्ती बहुतेरे देशमक्त नेता हुए हैं। जिनके त्याग और तपस्याकी गाया भारतके इतिहासमें सदा अङ्कित रहेगी । पुराने नेताओं मेंसे महादेव गोविन्द राणाडे, फिरोजशाह मेहता, दादामाई नौरोजी, सुरेन्द्रनाथ वनर्जी, विपिनचन्द्र पाल, विजयराघवाचार्य, गोपाल कृष्ण गोलले; लोकमान्य बाल गङ्गाधर तिलक प्रधति थे। गांधीजीके पार्क्वर्ती नेताओंमें सर्वश्री पं०मदनमोहन माल्वीयः मोतीलाल नेहरू, लाला लाजपतराय, सुभापचन्द्र वसु, देशबन्धु चित्तरंजन दास, यतीन्द्रमोहन सेन, विधानचन्द्र राय, सीमान्त गांधी अब्दुलगफ्तार खाँ, इकीम अजमलखाँ, मौलाना मजहरूल हक, राजेन्द्रप्रसाद और हमारे कनिष्ठतम प्रिय नेता जवाहरलाल नेहरू प्रमृति ये और कतिपय अभी मी हैं। कूटनीतिज्ञ अंगरेजेंित अपनी जन्मभूमिकी मुक्ति दिखानेमें इन नेताओंने जो त्याग किया है वह सदा सरणीय रहेगा। इनकी कियाएँ प्रथम कोटिकी देशभिक्त और देशधर्ममें सदा परिगणित होती रहूँगी । महात्मा गांघी और इतर नेताओंकी विचारधारामें यह महान् अन्तर या कि गांधीजीकी लोकहितैपिणी दृष्टि व्यापक थी। वह भारतीय क्षेत्रतक सीमित नहीं थी। भारतीय स्वतन्त्रता उनके विचारानुसार विश्व-कल्याणके लिये

साधनमात्र थी। उनके चिन्तनक्रममें संसारमें स्थायी सुल-शान्तिकी स्थापना तवतक सम्भव नहीं है, जबतक संसारके समस्त देशोंके लोग खतन्त्र नहीं हो जाते । गांधीजी भारतको स्वतन्त्र करनेके पश्चात् इतर पराधीन देशींकी खतन्त्रताके लिये प्रयास करनेवाले ये। परंतु मनुष्यकी आयु सीमित है। अतः उनके जीवनका उद्देश्य उनके जीवनकालमें पूर्ण नहीं हो सका। सच तो यह है कि महापुरुपगण किसी नवीन विचारधाराका प्रचार इस आशासे करते हैं कि पीछेसे उनके अनुयायीगण उसके प्रचारका क्रम अञ्चण रखेंगे । गांधीजीका प्रयास विश्वधर्मका अङ्ग था। हमें ज्ञात नहीं है कि वर्तमान कालमें संसारके किसी देशमें गांधीजीके समकक्ष कियाजील कोई अन्य महापुरुष विश्वधर्मावलम्बी हैं। संयुक्त राष्ट्रसंघका उद्देश्य एकदेशीय है, इसका विश्वशान्तिका उद्देश देश-देशमें शगड़ा नहीं हो-इतनेही तक सीमित है। पराधीनोंको खतन्त्र करानेकी दिशामें इसका कुछ भी प्रयास नहीं है। गांधीजीके देहावसानके वाद भी विश्वशान्तिके लिये जितनी चर्चा हमारे पूज्य यशस्त्री नेता श्रीजवाहरसारजी कर रहे हैं, उतनी शायद दूसरे देशके कोई प्रभावशाली पुरुष नहीं कर रहे हैं। हमारे लिये वर्तमान नैतिक पतनकी दशामें यह वहे गौरवकी वात है ।

#### उपसंहार

पूर्वजोंके द्वारा उपार्जित मानव-धर्मकी पुनरुन्नतिके लिये देशवािखांको नवीन उत्साहके साथ अप्रसर होना चाहिये, किलकालमें निम्निद्शामें मनुष्योंकी प्रवृत्ति सर्वथा अनायास होती रहती है। अयरकर कामीमें सहसा उत्साह नहीं होता है। अच्छे-तुरे कामींका स्थूल ज्ञान मनुष्यमात्रको होता रहता है। तमी तो चीर छिपकर चोरी करते हैं, व्यमिचारी छिपकर परस्त्रीके प्रति कुदृष्टि दौड़ाते हैं, घूसलोर कर्मचारी छिपकर घूस लेते हैं। समाजके प्रत्येक मनुष्यमें इतना नैतिक वल होना चाहिये कि वह क्षणिक हानिकी चिन्ता न करके प्रधाचारोंका ढोल पीटनेमें हिचकिचाये नहीं। चोरको चोर कहनेमें मय नहीं लाय। स्थयं शुद्ध और सिद्ध होकर समाजस्थारमें प्रवृत्त हो।

धर्मी विजयतेतराम् ।

## मानवता और भगवत्ता

( लेखक--आचार्य श्रीलीट्रसिंहको गीतन,एम्०ए०, एल्०टो०, पी-एन्०डो०, कान्यतीर्थ, इतिहासिश्चरोमणि )

अनादि कालसे इस गम्भीर विषयपर वड़ा ही वाद-विवाद होता आया है कि 'मानवता' और 'भगवत्ता' क्या हैं और इनका सम्वन्ध क्या है । इतिहास-शास्त्रने इसका कुछ उत्तर अपने ढंगसे दिया है। हमारे प्राचीन ऋषियों और महर्षियों-ने इसका उत्तर दिया है और इसकी भलीभाँति मीमांसा भी की है। इतनी ऊँची वातें भौतिकवादी मनुष्यकी बुद्धि प्रहण ही नहीं कर सकती । अतः इस लेखमें 'मानवता और भगवत्ता'-जैक्षे गहन विषयपर तर्क और दर्शनके प्रकाश-में थोड़ा विचार किया जायगा और यह दिखानेका प्रयत्न किया जायगा कि सारा विश्व इसी विषयके अज्ञानके कारण भयानक रमशान वन रहा है-हमारी सारी भौतिक उन्नति, हमारे विज्ञानका चमत्कार दार्शनिक प्रकाशके विना मानवको 'दानव' में परिणत कर रहा है। हमारा विज्ञान हमें नाशकी ओर ले जा रहा है। आज 'मानवता' की सेवाका दम्म करने-वाला विज्ञान मानवताकी अदालतमें सचमुच अपराधीके रूप-में खड़ा है। वैज्ञानिकोंने थोड़ी-बहुत मानवताकी सेवा की है अवस्य; किंतु इतनी यड़ी शक्ति उसने अवीध मनुप्यके हाथमें दे दी है कि जिससे सारा संसार नरककी ज्वालासे जलने लगा है । इतना अलगाय, इतनी तनातनी, इतना मेद और इतना त्रास तो सोलहवीं-सत्रहवीं शताब्दियोंके यूरोपीय महायुद्धोंमें भी नहीं दृष्टिगोचर था। जितना कि आज है । अस्तुः आइयेः थोडा 'मानवता' का विस्लेपण करें । हाँः मनुष्य सम्यताकी कक्षामें उत्तरोत्तर उन्नति करता हुआ आज इस स्थानतक पहुँचा है कि वह प्रत्येक देशमें, प्रत्येक कालमें अवध्य है। मानव और पश्में अनेक वार्तोमें समता है: किंत धार्मिकोंकी दृष्टिमें 'मानव' में धार्मिक मार्वोका उदय होता है, उसमें 'सत-असत' का विचार होता है: वैज्ञानिकोंकी दृष्टिमं 'मानव'मं बुद्धि होती है । उसमें "Rationality", तर्क-वितर्क करनेकी योग्यता होती है। मानव सभी प्राणियोंका सिर्मीर है। वह जगत्की सृष्टिका शिरोमणि है। इमलोग जो सनातन तत्त्वीम विश्वास करते हैं तथा विकासवादी, जिनकी विकासमें आस्था है, मानवको 'भगवान' का मन्दिर मानते हैं। सनातनधर्मी जगत् नर-देहको सर्वश्रेष्ठ मानता है। क्योंकि इसी शरीरमें ज्ञान होता है और इसी शरीरमें हमें मोक्ष प्राप्त होता है। 'मानव' की महत्तामें अव

वाद-विवादको अवकाश नहीं है। हाँ, यह मी निश्चय है कि धार्मिक जगत्में 'मानव' के मीतर धर्म या ऋतका होना परमावस्यक है। शास्त्रोंने स्पष्ट कहा है—

आहारनिद्राभयमैथुनं च सामान्यमेतत् पशुभिनैराणाम् । धर्मो हि तेपामधिको विशेषो धर्मेण हीनाः पशुभिः समानाः ॥

इन पंक्तियोंका छेखक इस विचारका समर्थन समी मत-मतान्तरोंमें पाता है। ईसाइयोंके प्रवर्तक ईसाने कहा है—
"Man was made in the image of God."
मानव ईश्वरकी प्रतिमूर्ति है; जो गुण ईश्वरमें हैं, वे गुण किसी अंशमें 'मानव' में भी पाये जाते हैं। चाहे मानव असम्यावस्थामें रह रहा हो या सम्यावस्थामें, उसमें दैवी प्रकाशकी झलक रहती ही है।

मानव तथा ईश्वरमें क्या सम्बन्ध है ? भगवत्तत्व और मानव-तत्त्व क्या हैं ? यह सृष्टि क्यों बनायी गयी ? क्या यह सब प्रपञ्च बञ्चेका खेळ है ? इन दार्शनिक प्रश्नों-पर वाद-विवाद होता आया है, तर्क-प्रमाणोंद्वारा इनका समाधान नहीं हो सकता । ये सब वस्तुएँ आध्यात्मिक विज्ञानसे सम्बन्ध रखती हैं, स्वानुभृति ही इन सबमें प्रमाण है । मानवने अपनी बुद्धिसे इन्हें जाननेका प्रयत्न किया है; किंतु मानवी इन्द्रिय-मनसे उन्हें जानना सम्भव नहीं, क्योंकि वे सबसे परे हैं ।

इन्द्रियाणि पराण्याहुरिन्द्रियेभ्यः परं मनः। मनसस्तु परा बुद्धियाँ ब्रद्धेः परतस्तु सः॥ (गीता ३।४२)

सभी वेदोंने उस भगवत्तत्वके विषयमें 'नेति-नेति' कहा है, फिर भी उस तत्त्वको समझनेके लिये बुद्धिने यल किया है। तर्कशास्त्रने मानवी शक्तिका उपयोग किया है। श्रीउदयनाचार्यने 'ईश्वरसिद्धि' ग्रन्थमें उस चिन्तन 'तत्त्व' की स्थितिको सिद्ध करनेका बहुत सुन्दर और श्लाष्य यल किया है। महर्षि पतझलिने 'क्लेशकर्मविपाकाश्वरेपपरामृष्टः पुरुपविशेष ईश्वरः' आदि परिमाषाओंसे ईश्वरतत्त्वको समझाने-का प्रयल किया है और विश्वके सभी दर्शनोंने उस परतत्त्वपर अपने-अपने दृष्टिकोणसे सुन्दर विचार किया है। हमारे यहाँ तो ब्रह्म, ईश्वरः जीवपर इतना विचार हुआ है कि वह विश्वकी अमूल्य सम्पत्ति है। वेदान्तने तो ब्रह्म, ईश्वर, जीवमें केवल औपाधिक मेद माना है और मगवद्गीताने भी इस विचारपर अपनी मुहरं लगा दी है—

उपद्रष्टानुमन्ता च भर्ता भोक्ता महेश्वरः। परमात्मेति चाप्युक्तो देहेऽस्मिन् पुरुषः परः॥ (१३।२२)

अर्थात् ''यह आत्मा ही साक्षी होनेसे उपद्रष्टा, यथार्थं सम्मति देनेवाला होनेसे अनुमन्ता, सबको धारण करनेवाला होनेसे मर्ता, कर्मफल भोगनेके कारण भोक्ता, ब्रह्मादिका स्वामी होनेसे महेश्वर और ग्रुद्ध सच्चिदानन्द होनेसे 'परमात्मा' कहा गया है।'' इसे हमलोग विग्रुद्ध अद्वैतवाद कहते हैं। विशिष्टाद्वैतवादके प्रवर्तक स्वामी रामानुजान्वार्यजी 'जीव' को भगवान्का अंद्रा मानते हैं और भगवद्गीताके निम्न वाक्यसे अपने सिद्धान्तकी पृष्टि करते हैं—

मसैवांशो जीवछोके जीवभूतः सनातनः। मनःषध्यनीन्द्रियाणि प्रकृतिस्थानि कपैति॥ (गीता १५ । ७)

'इस देहमें यह जीवात्मा मेरा ही सनातन अंश है, वहीं त्रिगुणमयी मायामें स्थित हुई मनसहित पाँचों इन्द्रियोंको आकर्षण करता है।' अतः अधिकारीके भावानुसार 'जीव' मगवान्सा सनातन अंश है, यह भी ठीक है। श्रीगीताका यहाँ भी समर्थन है। जो लोग ईश्वरको उपास्त्र मानते हैं, सेव्य मानते हैं और जीवात्माको सेवक मानते हैं, वे भी अपने दृष्टिकोणके अनुसार ठीक मानते हैं। मगवान्ने उनके लिये भी बड़ा सुन्दर उपदेश दिया है—

हैश्वरः सर्वभूतानां हृदेशेऽर्जुन तिष्ठति । श्रामयन् सर्वभूतानि यन्त्रारूढानि मायया ॥ तमेव शरणं गच्छ सर्वभावेन भारत । तस्प्रसादात्परां शान्ति स्थानं प्राप्सिस शास्त्रतम् ॥

(गीता १८। ६१-६२)

आश्रय यह है कि मगवान्के शरण जाना सर्वश्रेष्ठ है—
अमेदमावसे या अंशभावसे । अमेदमावसे और मगवान्की कृपासे ही इनके तत्त्वोंका शान भी होगा । विश्वके संतोंने उस सिद्धान्तको माना है जिसे मगवान् श्रीकृष्णने इन
अक्षरोंमें कहा है—'वासुदेव: सर्वमिति' (गीता ७ । १९)।
और भी कहा गया है—हरिरेव जगज्जगदेव हरि:।' इसे
गोस्वामीजीने अत्यन्त सुनोध भाषामें कहा है—

सीय राम भय सब जग जानी।

पर मायावश जीवको यह शान नहीं होता। यहाँपर 'अहा
मायाके वशमें कैसे होता है! मायाका स्वरूप क्या है!' आदि
दार्शनिक विपयोंकी मीमांसाका स्थान नहीं है और न समय
है। सिद्धान्त इतना ही है कि परव्रहा, अखण्डब्रह्माण्डनायक
अपनी ही छीछासे अपना विस्तार करता है; उसकी विभूति,
उसका अस्तित्य, उसके तत्त्व उसीकी कृपासे जाने जा सकते
हैं। अतः भगवान्की वास्तविक पूजा उसीके विस्तृत रूप
मानवकी सच्ची पूजा है; किंतु आज सारे विश्वमें मानवता
'राज्यसत्ता', 'शस्त्रसत्ता' तथा 'धनसत्ता'के नीचे दबी कराह
रही है!

मानव मानवके प्रति कर्तन्यको भूछ गया है, उसने अपने ही स्वार्थके छिये धन संचय करना प्रारम्भ किया है। धनकी मायामें पड़कर मनुष्य क्यान्क्या पाप नहीं कर बैठता। प्रमादमें पड़ा हुआ मनुष्य मानवताके किथरसे सने जागतिक सुख मोग रहा है। तभी तो ईसाने कहा कि 'सूईके छेदसे कँटका निकछ जाना मछे ही सम्मन हो, परंतु पैसेवालेका स्वर्गके राज्यमें प्रवेश सम्मन नहीं।' आज पैसेके बरुपर क्या नहीं हो सकता। परंतु इस सम्बन्धमें याद रखना चाहिये कि रावणकी सोनेकी लक्का जरुकर राख हो गयी!

यह सव जानते हुए भी प्रमत्त मानव धनकी राशि इकडी करनेमें संख्यन है। इससे सारा संसार एक भीषण यम-यातनामें पड़ा हुआ दुखी है । कुछ छोग विश्रामजीवी वनकर अपनी बुद्धिके चमत्कारसे सारे जगत्में एक भयंकर फ्रान्ति छा रहे हैं। उन्होंने मानवता और भगवत्ता दोनोंका बहिप्कार किया है। धनके मदमं उन्होंने जीवनके अमृत-रसको फॅक-कर विषका प्याला पिया है। अब प्रश्न हे—क्या मानवताकी मुक्ति सम्भव है ! क्या राज्यसत्ता, राखसत्ता और धनसत्ताका भार फेंका जा सकता है ! इसका 'उत्तर' स्वीकारात्मक रूपमें दिया जा सकता है, पर इस कार्यकी सफलताके लिये भौतिक धरातलक्षे ऊगर उठकर आध्यात्मिक धरातलगर आना होगा । इन पंक्तियोंके छेखकके धुद्र मतमें मानवनिष्ठाकी स्थापना हो चुकी है; अब तो भारतको उसी आध्यात्मिक धरातळतक छानेकी आवश्यकता है। जिसके लिये वह जगत्में प्रसिद्ध है और जो उसका पवित्र कर्तव्य है। प्रथमतः हमें मानवमात्रका दृष्टिकोण विद्याल करना होगा। हमारी मानवताका अधःपतन स्वार्थमयी भावना और संकुचित दृष्टिकोणके कारण हुआ है। श्रीमन्द्रगवद्गीताकी सार्वभौमता और आध्यात्मिकता-से ही मानवताकी मुक्ति और रक्षा होगी। आज मानव

वज्रलायंते प्रेरित होकर मानवको ला रहा है। व्यक्तिगत खार्यः वातिगत स्वार्यः वान्तगत स्वार्यः देशगत स्वार्य जिले खदेशप्रेम कहते हैं। आज सब्ज व्यास है। किंकर्तव्यविन्द अर्जुन-की नाई सारा विश्व माई-नती जाबाद जातिबाद-राष्ट्रवादके नदाम चूर होकर भगवानको और उसको प्रतिनर्ति मानवताको उपेक्षा कर रहा है! आवस्यकता है हम मानवको मौतिक धरातले आव्यात्मिक धरातस्यर साकर उसे तत्यका दर्शन करायें । सत्यका मूर्य हो उसकी प्रमाद-निशाका अन्त करेगा। इसके पश्चात् मानवको अपनी-अपनी करानाके अनुसार अपने ईक्तरकी शरणमें जाकर अपने कर्तव्यका पालन करना होगा। मानवको अपने-अपने कर्तव्यका पालन करते समय यह निश्चय करना होगा कि उसका हित समष्टिके हितमें निहित हैं। क्योंकि सारा समाज उसीका विस्तृत रूप है। इस प्रकार मानवका सबसे वडा कर्तव्य होगा-'खोकसंप्रह' के लिये अपना वलिदान करनाः इनीको ध्यञ्चमय जीवन' कहते हैं। श्रीमद्भगवद्गीताका यही छह्य है-

'यज्ञायाचरतः कर्म समग्रं प्रविद्यायते ।' ऐसा यज्ञमय जोवन वितानेवालेके लिये 'मगवत्तत्व' और 'मानवतत्त्व'में विशेष अन्तर नहीं है। सामी विवेकानन्दने मानवी सेवाको देवी प्रकाशके उत्पादनका साधन माना है। श्रोश्रविनाश-दासने 'Year-Book of Education 1957' में एक वड़े ही मार्केको वात लिखी हैं—'Vivekananda reaffirmed the necessity for realizing the Divine in man by dedicated service of the poor, the fallen, the weak in body and the weary in soul' अर्थात् स्वामी विवेकानन्द-जीने पुनः बोपणा को कि यदि मनुष्य मगवत्प्राति करना चाहे तो उसे निधन, पतित वा निर्वलकाय और श्रान्तातमा मनुष्यकी सेवाको ही अपनी लक्ष्य-प्रातिका साधन वनाना होगा।

1

विश्वके अनेक महान् पुरुपोंने 'नरसेवा नारावणसेवा है' इसी व्रतकी निष्ठासे अपना महान् छक्ष प्राप्त किया। इटलीके मैतिनी और भारतके महात्मा गांधीने इसी व्रतका अनुष्ठान किया था। पर इस व्रतके पीछे भगवन्त्रक्ति और माव-ग्रुद्धि, साधन-ग्रुद्धि, आत्मत्याग आदि सहुणोंकी तथा चरित्रवल और तपस्याकी आवस्यकता है। साधकमें इन गुणींका समावेश तमी होगा, जव उन्हें 'एकात्मतत्त्व' में निष्ठा और विद्वास होगा 'एक्ट्रोडहं द्वितीयो नास्ति' क्योंकि 'द्वितीयाद् वे मयं भवति' ऐसी मावना वड़ी हो दुर्लन है । किंतु इस ऊँची मावनाके विना संसारमें शान्ति न होगी । अतः आज भारतको यह पवित्र कर्तव्य करना ही होगा ।

अभी हालमें इन पंक्तियोंके लेखकने श्रीरशुनन्दन शर्माजी द्वारा लिखित 'वैदिक सम्पत्ति' नामक पुस्तक देखी, उसंमें Havoorth History of the World के प्रथम मागके पेज ५६ पर की हुई 'गर्वोक्ति' उद्धृत है।

European The modern of is being civilization spread over world whole superseding modifying the old local type. The world is becoming an enlarged Europe so far as the externals of life and the material side of civilization are concerned. अर्थात् ध्योपीयं सम्यताका प्रचार इतना अधिक सारे विश्वमें हो रहा है कि पुरानी सम्यताका स्थान यूरोपीय सम्यता छे रहा है। **रा**य विश्व विस्तृत यूरोप वन रहा है। जहाँतक उसके वाह्य जीवन तथा भौतिक पश्चेत सम्बन्ध है। अपरकी गर्नेक्सिं सत्यांश है। पर वह भी सत्य है कि इसी यूरोपीय सम्यताके विस्तारते सार्य संसार हृदयहीन स्वायीं वन रहा है। अतः मारतीय चन्यवाके प्रचार और प्रचारकी आवस्यकता है। जिसमें मनुष्य भेदसे अभेदको और अनेकतासे एकताकी द्वेप-कल्इ-पूणाचे प्रेमकी ओर शैतान-दानवं-धनकी ओरते भगवान् । मानव और शान्तिकी ओर बढे और भारत 'वसुर्घेव कुदुम्बकम्' की भावनारे ओतप्रोत होकर जडवादप्रस्त जगतको आच्यात्मिक धरात्रस्यर स्वकर विश्वमें थार्य-धर्मका खापन करे । और---

सर्वे भवन्तु सुखिनः सर्वे सन्तु निरामयाः । सर्वे भद्राणि पश्यन्तु मा कश्चिद् दुःखभाग् भवेत् ॥

महर्षियोंकी इस तपःपूत वाणींने सारे संसारमें आध्यात्मिक जीवन जाग उठे । मगवान् भूतनाथ शंकर भारतको इतना वल दें कि वह अग्ने पवित्र कर्तव्यका सम्पादन कर सके। यही हमारी एकान्त प्रार्थना है। ॐ शम् । . . . . .

# आदर्श मैत्री

### श्रीकृष्ण-गोपकुमार

परात्पर पुरुप श्रीकृष्ण—निखिल भुवननायक और समस्त देव-ऋपि-मुनीन्द्र-वन्ध। यहाँ व्रजमें भी वे श्रीव्रजपितके कुमार हैं। व्रज रक्षित है उनकी भुजाओंकी अभय छायामें। अमुरोंसे व्रजको वन्ताया उन्होंने, काल्यिके विषसे कालिन्दी-को पवित्र बनाया उन्होंने, इन्द्रकी प्रलयकृष्टिसे गोवर्षन भारण करके उन्होंने व्रजकी रक्षा न की होती, तो दावाप्रिसे व्रजवासियोंको उनके अतिरिक्त कोई और बना सकता था है

श्रीकृष्ण केवल त्रजराजकुमार ही तो नहीं हैं। त्रजके जीवन-सर्वस्त एवं त्रजवासी क्या यह नित्य-नित्य देखते नहीं कि धवलकेश, वलीपलितदेह, महान् तापस, वय एवं ज्ञान दोनोंमें परम श्रेष्ठ मुनिगण आते हैं और उनके इस नव-नीरद-स्याम युवराजके पदोंमें प्रणत होते, उसका स्तवन करते मावविद्दल हो उठते हैं!

और ये मजके गोपकुमार—सामान्य गोपवालक । ग्रामीण चरवाहे मात्र ही तो हैं ये । इनका वैशिष्टय—अवश्य इनकी सरलता, इनका सहज स्नेह सुरोंके लिये भी सुदुर्लम है । इनकी सरलता और प्रीति ही तो है, जो श्रीकृष्णको इनके बीच खींच लायी है ।

शिक्षणका इनसे यह सख्य, यह मैत्री । स्यामसुन्दर इनके अपने हैं—सर्वया अपने । गोपकुमारोंके साथ मछसुद्ध कर छेते हैं, खेळ छेते हैं, छड़-झगड़ भी छेते हैं । रूठ छेते हैं और वे रूठते हैं तो मना छेते हैं । मिलकर भोजन करते हैं, मिलकर दौड़ते-कूदते हैं और खेलमें हारनेपर उन्हें ये त्रिसुवननाथ पीठपर वैठाकर दो भी छेते हैं !

### श्रीकृष्ण-सुदामा

· मानवता मर जाती है जहाँ पद और प्रतिष्ठा, सम्पत्ति

एवं सम्मान मनुष्यकी मैत्रीमें व्याघात वनते हैं। आज सहपाठियोंको कौन कहें। स्वजनोंको—अपने ग्रामीण, मलिन-वस्त्र पितातकको नवशिक्षित अपने सहयोगियों, परिचितोंमें स्वजन या पिता स्वीकार करनेमें शिक्षकते हैं।

श्रीकृष्ण द्वारिकाके नाथ । महाराजाधिराज उग्रसेन यादवसिंहासनकी शोमा हों; किंद्ध द्वारकेश श्रीकृष्ण ही तो और केवल द्वारकेश ही क्यों—इन्द्रादि लोकपाल उग्रसेन-जीका सम्मान किसके प्रमावसे करते थे, यह भी क्या बतलाना पड़ेगा ?

मणिजटित महाद्वारः स्फटिककी गगनचुम्त्री मित्तिः जगमगाते स्वर्णकलशोंसे सिक्त भवनोंसे भरी-पूरी नगरी द्वारका और उसमें श्रीकृष्णचन्द्रका राजप्रासाद—उसकी श्रीमाः उसका वैभव कैसे कहा जाय ?

उस राजमहलके सम्मुख एक दिन मुख्य द्वारपर आ खड़ा हुआ ब्राह्मण मुदामा—दिखताकी साकार मूर्ति । शरीर हिट्ट्योंका ढाँचा, चमड़ेके ऊपर उठीं नसें, विवाहयोंसे फटे पैर । केशोंने कमी तेलका दर्शन नहीं पाया । न जूता, न उत्तरीय । कमरमें मैला, शत-शत जीर्ण एक लिपटा चिथड़ा— मनुष्य इतना दिख, इतना दुर्बल, इतना क्षीणकाय मी होता है, पहली वार द्वारकाके नागरिकोंने देखा था ।

यादवश्रेष्ठ—द्वारकाके सम्मान्य नगरजन चिकत-स्तिम्मत देखते रह गये। एकान्त कक्षमें नहीं, अन्तरङ्ग स्वजनोंके सम्मुख नहीं, राजमहल्के महाद्वारके सम्मुख, मुख्य राजपथपर, नागरिकोंकी भरी भीड़के मध्य अपने सदनसे स्वदामाका नाम सुनकर श्रीकृष्ण अस्तव्यस्त दौड़ते आये और मर लिया उन्हें सुजाओंमें। उस कंगाल ब्राह्मणको स्वद्यसे लगाये कमल्लोचनके हगोंसे अश्रुधारा झर रही थी। भीत्र सुदामा! यद्यद कण्ड बोल नहीं पाता था।

# आदर्श सरवा—आदर्श गोसेवक

ग्वाखवाख-संखा

खुदामा-संखा



गोसेवक श्रीकृष्ण

गोसेवक दिछीप

# गो-सेवक

#### श्रीकृष्ण

'गोपाल' नाम ही है श्रीकृष्णका और उनकी स्तुति करते हुए कहा जाता है—

'नमो ब्रह्मण्यदेवाय गो-ब्राह्मणहिताय च।'

कंसके अनुचरोंने—असुरोंने कहा था—देवताओं के यसके लिये घृत देनेवाली गायोंको ही हम मार देंगे; किंतु उन्हें कहाँ पता था कि गायोंका परम रक्षक भोविन्द? तो गायोंके मध्य—त्रजमें ही आ चुका है।

श्रीकृष्णकी अवतार्छीछाका प्रारम्म हुआ व्रजसे— गायोंके झुंडके मध्य । वे गोपाछ वनकर आये । गोसेवकींके मध्य अवतीर्ण हुए ।

गौ—निखिल देवतामयी लोकमाता । अपने दूधि। पुत्रसे और मरनेपर अपने चमड़े-हिंडुगोंसे मी सेवा करनेवाली। पवित्रताकी मूर्ति—गोवर और गोमूत्रतक जिसका उपयोगी है। ओपि है। पावनकारी है। अमागा है वह देश। वह समाज, वह मानव जो कल्याण-वर्षिणी गौका समुचित सम्मान। सम्यक् रक्षण नहीं करता। उसकी हत्या करता है ।

निखिल लोकपति श्रीकृष्ण तो गोपाल हैं ही। वे नित्य गो-सेवक। गायोंके पीछे वन-वन वे नंगे पैरों प्रतिदिन उन्हें चराने जाते थे। कमलकोमल चरण और कुछा, कण्टक, कंकरिया वनपथमें न होंगी तो क्या राजपथमें होंगी; किंतु गाय तो आराध्य हैं और आराध्यका अनुगमन पादत्राण पहिनकर तो नहीं होता।

मयूरमुकुटी, वनमाली, पीताम्बरधारी श्रीकृष्ण और उनके—'आगे गैयाँ पीछे ग्वाल'। श्रीकृष्ण अपने पीताम्बरसे पींछ रहे हैं गायका शरीर। वे गौके शरीरको सहला रहे हैं। वछड़ेका मुख गोदमें लेकर पुचकार रहे हैं उसे। पुष्पगुच्छ, गुंजा, किसलय आदिसे गायोंका श्रुक्कार कर रहे हैं। यमुनामें अपने करोंसे मलकर गायोंको स्नान करा रहे हैं। तृण एकत्र करके खयं खिला रहे हैं गायोंको। इस प्रकार गो-सेवाके उनके कार्य और उन कार्योमें गोपालका उल्लास! प्रातः साष्टाङ्क प्रणिपात श्रीकृष्णका गोसमुदायके सम्मुख और सायंकाल गायोंके पैरोंसे उड़ी धूलिसे धूसरित अलकें। श्रीमुखकी उनकी छवि । मानवको गोसेवाका व्रत सिखलानेके लिये गोपालने जो आदर्श उपस्थित किया। सीख पाता उसे आजका मानव—धन्य हो जाता!

#### महाराज दिलीप

अयोध्याके चक्रवर्ती सम्राट् दिलीप और महारानी सुदक्षिणाने गोसेवाका वत लिया था। महर्षि वशिष्ठकी गौ नन्दिनीकी उनकी सेवा—गोसेवाका आदर्श सीखे कोई सम्राट्की गोसेवासे।

निन्दनीकी गोशाला—गोशाला तो पूज्य मन्दिर है। रानी सुदक्षिणा तत्काल गोवर और गोमूत्र स्वच्छ कर देनेमें सदा तत्पर हैं! प्रातः वे निन्दिनीकी पूजा क्रातीं—अक्षतः, चन्दनः पुष्पः माल्यः नीराजनसे उसकी पूजा और सायं निन्दिनीके समीप घृत-दीप स्थापित होता रात्रिमरके लिये। स्वयं महाराज रात्रिमें गोशालामें भूमिपर शयन करते।

निन्दिनी चले तो दिलीप चलें, वह बैठे तो बैठें और वह जल पी ले तो वे तृषा शान्त करें। उसके शरीरपरके मक्खी-मच्छर वस्त्रसे उड़ाते वे नित्य वनमें उसके अनुगामी और वह परीक्षाका दिन—गो-सेवक दिलीपकी परीक्षाका वह दिन—माया सिंह सहीं, दिलीपको क्या पता कि वह माया सिंह है। महाराजका हाथ तृणीरमें चिपक गया वाण निकालनेका प्रयत्न करते और सिंह दवाये बैठा था गौको।

'आप इस गौको छोड़ दें और मेरे शरीरसे अपनी क्षुधा शान्त कर छें।' दिर्छापकी प्रार्थना—जिसपर वर्छ न चले, प्रार्थना ही कर सकते ये उससे वे। सिंहके प्रलोमन व्यर्थ—दिलीप प्राणका मोह करें गोसेवाके सम्मुख ? और आत्मदानकी यह पावन-प्रस्तुति कायापर नित्य विजयिनी तो है ही!



## मानव-जातिका आध्यात्मिक लक्ष्य

( लेखक--अवकाराभार दर्शनाध्यापक श्रीरिवमोहनलाङजी )

मानव और उसके सांसारिक जीवन-व्यापारके सम्बन्धमें वैज्ञानिकों, दार्शनिकों तथा दूसरे-दूसरे छोगोंने जो मत और मतवाद व्यक्त किये हैं। उनकी विभिन्नता देखकर मनुष्य घबरा जाता है और उसकी समझमें नहीं आता कि इनमें कौन-सा मत या मतवाद ठीक है। इन विभिन्न विचारोंका कोई ऐसा—सबके लिये समान—आधार नहीं है, जिसे मानकर मानवका व्यापक अध्ययन आगे किया जा सके । कुछ लोग प्रकृतिमें किसी पूर्व संकलित योजनाका अस्तित्व नहीं मानते। उसे केवल एक भ्रम कहकर उड़ा देते हैं। कुछ दूसरे छोगोंका यह कहना है कि तिर्यंक्-गण अथवा मानव-प्रकृतिका उत्पन्न होना अन्ध प्रकृतिकी स्वतः प्रवृत्त निरुद्देश्य प्रवृत्तियोंका ही एक परिणाम है। ऐसा माननेकी अपेक्षा पूर्वसंकलित योजनाकी कंल्पना अधिक ग्राह्म हैं। कुछ छोग मानव व्यवहारमें स्वतन्त्र संकल्प-शक्तिका कर्मसूत्र नहीं स्वीकार करते, कुछ दूसरे उसे स्वीकार करते हैं। कोई मृत्युके पश्चात् मी जीवका रहना मानते हैं, कुछ दूसरे नहीं मानते । इस प्रकार अनेक मत-मतान्तर हैं। 'मनुष्य क्या है १' इस प्रश्नके भी विविध उत्तर हैं । एक शताब्दीसे कुछ अधिक काल बीता, एक महान् पशु-प्रकृति-विज्ञानवेत्ताने इसका यह उत्तर दिया था कि मनुष्य दो हाथोंवाला एक स्तन्य-पायी पशु है। हालमें सेंट पॉलके डीन ( प्रधान आचार्य ) ने अपनी यह मान्यता व्यक्त की है कि मनुष्य परमेश्वरका शिशु है और परमेश्वरके दर्शनका आनन्द छेने तथा उसका साहरय लाम करनेके लिये उसकी सृष्टि हुई है। इन दोनोंमेंने कोई भी व्याख्या पूर्ण संतोष देनेवाली नहीं है। विज्ञानने मानवके वारेमें बहुत कुछ बताया है, परंतु वैज्ञानिकोंद्वारा उपस्थित मानवके इस चित्रमें बहुत-से अङ्ग अब भी अचित्रित हैं और सम्भवतः सदा ऐसे ही रहेंगे । विज्ञानने मानव-देहको मौतिक और रासायनिक विज्ञानोंके कुछ सर्वविदित नियमोंसे परिचालित एक यन्त्रमात्र वना डाला है । विज्ञानने प्रकृतिकी शक्तियोंपर मानवकी प्रमुख प्रदान किया है। जीवनके प्रायः सभी व्यावहारिक अङ्गीकाः आश्चर्यजनक विवृत्तिके साथ इसने परीक्षण किया है और हरवे-हथियार, यन्त्र और अझ-ज्ञस्त्र मनुष्यके हार्थोंमें दे दिये हैं। पर मूलभूत कारणोंके सम्बन्धमें इसका मुँह बंद है; चरम प्रश्न जो बृहत् 'क्यों' है, उसके विषयमें इसने हमें अज्ञानी ही रख छोड़ा है ।

पशु-जीवनके लिये जो-जो कुछ आवश्यक है, उसकी पूर्तिसे पशु संतुष्ट है और देवता अपनी गौरव-गरिमा और महिमासे संतुष्ट हैं। परंतु मनुप्यको तवतक स्थायी विश्रान्ति नहीं मिल सकती, जयतक वह किसी परम कल्याणको प्राप्त न कर छै। जीवोंमें वह सबसे श्रेष्ठ है, कारण वह सर्वाधिक असंतुष्ट है। अपनी सीमाओंसे सीमित और वद्ध रहनेमें उसका दम घुटता है। एकमात्र मानव ही ऐसा प्राणी है, जो किसी अतिदूरवर्ती लक्ष्यसे आकर्पित होता और उसके दिन्य उन्मादसे भर जाता है। जीवनके आधारभृत प्रेरक तत्त्वके नाते, जिस व्यक्तीभूत व्यष्टि जीवमें उस तत्त्वकी सम्भावनाएँ केन्द्रित हैं, वह व्यष्टि जीव है प्रधानतः मानव ही । मानव-संतान ही सर्वाधिक इस योग्य है कि ईश्वर उसमें निर्वाधरूपसे प्रकट हो। यह मानव है मनु, मनीषी-पुराकाळीन ऋषियोंने जिसे मनोमय पुरुष कहा है। यह फेवल जरायुज जातिका कोई श्रेष्ठ पशु ही नहीं। प्रत्युत जड पाशव शरीरको अधिष्ठान वनाये हुए कल्पक पुरुष है। जड प्रकृतिसे उद्भृत पशु-जीवन उसकी सत्ताकी केवल कनिष्ठ भूमिका है। विचार, प्रतीति-अनुभूति, संकल्पः बोधपूर्विका प्रेरणा अर्थात् कुछ मिलाकर जिसे हम मानस कहते हैं, जो जड-प्रकृति और उसकी शक्तियोंपर अधिकार जमाने और उन्हें अपने प्रागतिक स्थित्यन्तर-साधनके विधानमें साधक बना छेनेका यत करता है। वह मनस्, मनुप्यका वह मानस-जीवन मानव-जीवनकी मध्य भूमिका है। पर इनसे एक श्रेष्ठ भूमिका भी है। मनुष्यका मन उसे ढूँढ़ता है, इसिल्ये कि पा जानेपर उसे अपनी मानसिक और कायिक सत्तामें अनुभूत कर सके। मनुष्य अपनी वर्तमान स्थितिमें अपने-आपको जो कुछ भी समझता या अनुभव करता है। उससे वह प्रत्यक्ष अनुभूति सर्वथा विलक्षण और श्रेष्ठ है। यही अनुभूति मानव-जीवके दिव्य जीवनका आधार है । जबतक हमारे जीवनकी भूमिकाएँ हमारे वर्तमान अहंभावात्मक मूल्याङ्कनसे बॅधी हैं, तवतक इस पृथ्वीपर या इस जीवनमें परिन्छिन्नताः अज्ञानः जनन-मरणः दुःख और प्रमाद-उन्मादकी स्थितिको पार कर जाना सम्भव नहीं है । यदि जीवनका ख़रूप व्यष्टिगत ही हो, सार्वभौम जीवनका प्रतिनिधिरूप न हो। किसी महाशक्तिमान् जीवनात्मा-्का श्वांस-प्रश्वास न हो तो मानव-जीवनके लिये वह परिस्थिति

सम्भव ही नहीं है अथवा यदि सम्भव है तो किसी ऐसे निर्माणमें, जिसमें किसीका कोई अस्तित्व नहीं, मानव-जीवन विसर्जन कर देनेसे ही या किसी अन्य लोकमें जानेसे ही सम्भव हो सकती है। सामान्य मनुष्योंका मन अपनी चिर-परिचित भूतकालीन और वर्तमानकालीन वार्तीमें इतना आसक्त होता है कि उसके लिये किसी ऐसे जीवनकी कल्पना करना बहुत आसान नहीं है। जिसमें मानवके मानवरूपमें वने रहते हुए भी, उसकी ये अटल-सी दीख पड़नेवाली परिस्थितियाँ मूलतः रूपान्तरित हुई हों । हमलोग अपने उच्चतर विकासके सम्बन्धमें बहुत कुछ डारविनके मतवादमें स्थान पाये हुए पुच्छ-हीन मूल वानरकी-सी स्थितिमें हैं। आदियुगके जंगलोंसे सहज प्रकृतिसे प्रेरित शाखामृगका जीवन वितानेवाले उस वानरके लिये यह कल्पना करना असम्भव था कि किसी दिन इस पृथ्वीपर कोई ऐसा पश्च होगा जो अपने आन्तर और बाह्य जीवनके उपादानोंपर बुद्धि नाम्नी एक नयी शक्तिका प्रयोग करेगा और उससे वह अपने भौतिक जीवनकी परिस्थितियोंको वदल देगा। अपने लिये लोह-छड़, सीमेंट और मिट्टीसे मकान बनायेगाः प्रकृतिकी शक्तियोंका चतराईके साथ उपयोग करेगा, समुद्रींपर जहाज चलायेगा और पृथ्वीके अपर आकाशमें चतुर्दिक स्पुटनिक धुमायेगाः आचरणके नियम शोधित और संवर्द्धित करेगाः अपनी मानसिक और आध्यात्मिक समुन्नतिकी ज्ञानमूळक पद्धतियाँ विकसित करेगा। उस वानर-मानसके लिये यदि ऐसी कल्पना करना सम्भव होता, तो भी यह सोचना उसके लिये कठिन होता कि किसी प्राक्त प्रगतिसे अथवा संकल्पशक्ति और प्रवृत्तिके दीर्घ-कालीन प्रयाससे हम खयं वैसा पशु वन सकेंगे। मनुष्यको चूँकि बुद्धि प्राप्त हो गयी है और इसके साथ ही जब वह अपनी कल्पनागुक्ति और अन्तर्शानका मी उपयोग करने लगा है, वह ऐसे अस्तित्वकी कल्पना कर सकता है, जो उसकी खितिसे श्रेष्ठ खिति है। साथ ही वह यह भी धारणा कर सकता है कि इम अपनी वर्तमान सत्तासे ऊपर उठकर उस सत्ताको प्राप्त हो सकते हैं। ईश्वर और खर्गका जो खप्न वह देखता है, वह यथार्थमें उसकी अपनी परिपूर्णताका ही खप्न है । पर जैसे उस पूर्वज वानरके लिये यह विश्वास करना

कठिन होता है कि हमारे ही भीतर वह भविप्यकालीन मनुष्य है, वैसे ही वर्तमानं मनुष्यके लिये यह मानना कठिन है कि उस परा स्थितिको प्राप्त होना हमारे मानव-जीवनका परम लक्ष्य है। उसकी कल्पना और धार्मिक शमेच्छाओंके सामने वह लक्ष्य हो सकता है। पर उसकी बुद्धि जब अपना अधिकार जतलाती है। तब वह जड जगतके मौतिक नियमों और उसके अनुसार होनेवाले प्रकृतिके सब कार्योंको अपने सामने रखता और इस लक्ष्यको उनसे विसंगत देखकर इसे केवल एक मनोहर-सा अन्धविश्वास कहकर उड़ा देता है। तव यह लक्ष्य असम्भवका केवल एक स्फर्तिदायक स्वप्न-सा रह जाता है। ऐसी अवस्थामें जो कुछ सम्भव है, वह यही कि ज्ञानः सुखः राक्ति और कल्याण परिच्छिन्नः परिसीमित और अनिश्चित होकर रहें । परंतु स्वयं बुद्धितत्वमें ही किसी परा स्थितिके होनेका एक निश्चय अवस्य है। यदि हमारी बुद्धिमें मानव-जातिकी उन अन्य आकाङ्काओंके सम्बन्धमें वैसा सहज निश्चय नहीं होता तो इसका कारण यह है कि उसमें वह मूलभूत प्रकाश प्रकट नहीं हो रहा है, जो उसके अपने सुनिश्चित कर्ममात्रमें अन्तर्निहित है।

जागतिक अखित्वका उपादान और निमित्त कारण परमेश्वर है। जो व्यष्टि और समष्टिके नाना रूपोंमें प्रकट होता हुआ उनमें निवास करता है। परिच्छिन्न अहंकार चैतन्यका केवछ एक मध्यवर्ती रूप है। जो विकासकी एक विशिष्ट दिशामें आवश्यक होता है। तमस्त मौतिक प्रकृतिकी समष्टिमें मागवत-चैतन्य ही प्रकट हो रहा है और जड जगत्में मानव-सत्ताका यही मूळ आधार है।

अतः व्यक्तिगत आत्माकी मुक्ति मुनियोजित मागवत कर्मका मूलारम्भ है। यह भगवदीय कर्मकी सर्वप्रथम आवश्यकता है। यही वह धुरी है। जिसपर अन्य सारा घटनाचक घूमता है। परंतु हमलोग अपने-आपको विश्वके इत वितानमे विना मिटाये उस परमको प्राप्त कर सकते हैं। प्राचीन श्रृषियोंकी धारणामें यह सम्मावना थी। इसे वे मानवकी ईश्वरीय मितव्यता मानते थे। अर्वाचीन मनीधी इसकी कल्पना मी नहीं करते और करते भी हैं तो उसे स्वीकार नहीं करते या उसपर संदेह करते हैं।

## - मानव मानवता भूल गया

जब

## मानवमें मानवता आयी

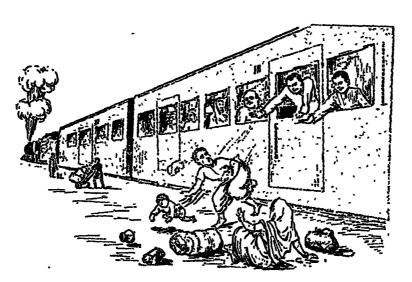
( लेखक--विप्र तिवारी )

[ कुळ ऐसी सच्ची घटनाएँ हैं, जिनसे मानवताकी दोनों तस्वीरोंके दर्शन होते हैं, सुन्दर और असुन्दर ]

(१)

उस दिन (मानव मानवता भूल गया) लोहपथगामिनिः चलनेको प्रस्तुत थीः स्वेदसे सरावोरः बीबी वच्चोंके साथः स्रीण-काय मानव वढ़ा!

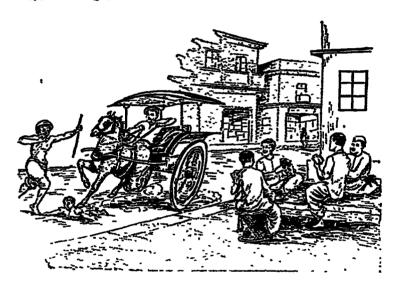
खिड़कीको छुथा ज्यों ही टूट पड़े वज्र-राव्द। 'जगह नहीं ! जगह नहीं !! आगे वढ़ो और कहीं'॥ दानवता हँस रही थी। मानवता मळीन थी। धक्केसे गिर पड़ाः विखरा सामान सव॥



भाँखोंका तारा गिरा; बीबी टकरा गई। लोहपथगामिनि, रोती भामिनिको छोड़॥ आगे वढ़ी कृत्या!! कहकहे लग रहे थे; दानवता नाचती थी। पैरोमें पड़ी हुई; सड़ी-सी विगड़ी हुई॥ मानवता रोती थी; फिर भी लोग चाव से। मानव कहलाते हैं!

(२)

थी। इक्केपर चिड़ीकी पानके कार ठाठवाटकी ॥ वाजी रही थी वड़ी लग करके विगड़ा। खा घोड्डाः चावुककी मार सँभलता नहीं ॥ टाँगा हैरान था चालक



चऐटमें आ गया गरीव ळाळ उस का। चेतना खो वैठा लहुलुहान थाः और आप मज़ेमें वाजी लगाते थे॥ पुतलेमें वैठा मानवके जो दानव था । मानवता विलख स्रिर पीट कर अपना करः खड़ी खड़ी रोती थी।

और काळी दानवताः ताशकी वाजी पर। अठखेळी कर रही थीः फिर भी आज मानव॥ मानव कहळाता है!

(१)

दिन ::: ( मानवमें मानवता आयी ) उस अग्निकी भैरव ज्वालाएँ, मुख खोल करः करनेको क्रूर खाहा आगेको वढु रही र्था । वाल वच्चे मुक पशु घर फूस छप्पर सव॥ मुखमें थे । ज्वालाके चीत्कार-आर्तनाद्। गूँज रहे गुँज रहे; हरे ! हा वह विपाद॥ मानवता उठी; जाग विरोध भूलकर ़ बैरः आगेको वढ़ गया जुट गया निर्भय हो! ज्वालांसे भिड़ गया !

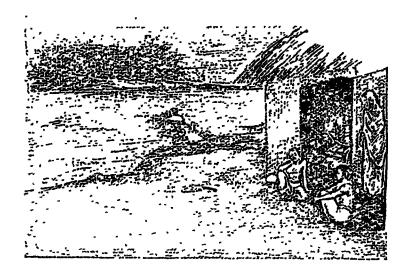


छाया निकालकर रात्र पड़ोसीके वच्चांको, धनको; और मुक पशुओंको; धन्य धन्य कह उठे मानवता जीत गयी । और चिर विरोध वह प्यारमें वदल गया मानव कहलाया वहः मानवता धन्य हुई !

( 2 )

गाँवका कहार रुग्ण कष्ट पा रहा था अन्तिम क्वासोंपर केवल, खड़ा था पुतला;

था, किंतु शून्य था। रहा फल उपचार चल तीन मील था इंजेक्शन। शहर दूर ळाना भूत-सी, भासती काली रात भयानक थीः दामिनि दमकती थीः वारिद वरसते थे नदीर्मे पासकी पानी वेगवान पूरा थ(; कौन जाये पार ? इधर 'हार' थी जीवन की गये थे न सहम चुप था शरीरमें !! साहस और पीड़ासे वह कहार वड़ी आकुल খা, उठी करुणाके खद्भपर्मे। मानवता जाग राम-कृष्ण-बुद्ध थे उसके रोम-रोममें: आगेको युवक कटिवद्ध हो॥ वढ़ा वह



अँधेरेको कर चीरता पार पानी कोः धरतीके कलेजेपर दौड़ता वीरवर । वह हुई जीत थ्रमकीः जी उठा कहार ॥ धन्य हुई; मानवता मानव कहळाया वहः धन्य-धन्य युवक वहः धन्य धन्य मानवता !

# मानव-जीवनका उद्देश्य

( लेखक--प्रो॰ श्रीसीतारामजी बाहरी एन्०ए०, एन्० ओ॰ एल्० )

कुरानमें लिखा है कि मनुष्य इस सारे विश्वका राजा है। क्योंकि ईश्वरने उसपर हो इसको ठांक-ठांक समझने और इसपर कल्याणमय राज्य त्यापित करनेकी जिम्मेदारी रखी है। वड़े-वड़े पहाड़ोंको कहा गया, तुम यह कर्तव्य सँभालो, वे डोल गये। वड़े-वड़े पशुओंको कहा गया, तुम यह कर्तव्य सँभालो। वे डर गये। किंतु मनुष्य, वह मोला-भाला प्राणी निभड़क होकर आगे वहा और वोल उटा, 'हन सँमालेंगे।'

फरिव्तोंके परम गुर अज्ञाज़ीलको कहा गया—'इस आदमके आगे सिजदा करो ।' उसने कहा——'हम न्री हैं। यह खाको है। इसके आगे हम सिर नहीं छुकां सकते ।'

अल्लाहने उसे शैतान बना दिया। उसी शैतानने आदम और ह्वाको बहकाकर बहिस्तसे निकल्वा दिया।

कुरानके इस प्रतङ्गमें मानवताका महत्त्व पूरी तरह निखर आता है। यदि हम सभी प्रतीकोंको समझ सकें। मनुष्य भौतिकता और पश्चत्वते ऊँचा उठता हुआ पूर्ण मानव वननेका ध्येय रखता है। पूर्ण मानव ही देवाधिदेव वन सकता है। व्यक्तिके अंदरका चेतन जब विश्वात्माके चेतनको छू देता है। वह विराट् हो जाता है। परमात्मरूप, सिच्दानन्दरूप वन जाता है। तभी तो बाइबच्ने कहा है—"God created man in his own image' अर्थात् ईश्वरने मनुष्यको अपने ही रूपमें उत्पन्न किया है।

चौरासी लाख योनियोंका सिरमौर मनुष्यको माना गया है। क्योंकि मनुष्यका वास्तविक कर्तव्य और उद्देश्य सभी जीव-जन्तुओंसे उत्तम है।

सोपानभूतं मोक्षस मानुष्यं प्राप्य दुर्लमम्।

इन्द्रियमाह्य वहज ज्ञान मनुष्यमें पशुओं के ऐसे ही ज्ञानसे वहुत निर्वछ है। यतख्रका वचा विना सिखाये अपने-आप पानीमें तैरने लगता है, किंतु मनुष्यका वचा विना सिखाये न हमारी वोली सीख सकता है न ठींक तरहसे चल-फिर सकता है। वह एक सामाजिक प्राणी है; उसपर समाजकी, सनूहकी, विश्वकी जिम्मेवारी है। व्यष्टिगत साधनोंसे वदकर उसे समियनी साधनोंसी आवश्यकता है। वह 'पुचप' है,

वह पुर एवं समाजमें रहता है—चींटियों और मिन्खयोंकी तरह अचेतन नहीं चेतन अवसामें ।

शारीरिक वासनाओं और अभावोंकी तृतिके लिये प्रकृतिने उसे विशेष शक्ति दे रखी है, किंतु वह अपने सहन इन्द्रिय- शानके साथ अपने विचारोंको जोड़कर प्रत्येक कार्यका कारण और परिणाम हूँढ़ना चाहता है। मननकी ऐसी विशेषताके कारण ही इसे मानव, मनु अथवा 'man' कहते हैं। मनन और विवेकके कारण ही वह तृटियांपर हँस सकता है।

मनुष्यको अनुभृति प्रायः चेतन होती है और उसके संस्कार गम्भीर होते हैं। शारीरिक सुख-सुविधांसे उसके ज्ञान-खरूप मानसकी तृति नहीं हो सकती। आहार, निद्रा, भय, मैथुन आदि व्यवहार तो पशुत्वकी कोटिके हैं। धर्म, कर्तव्य, संस्कृति, साहित्य और जीवनकी संगतिमें ही वास्तविक मानवता-का विकास हो सकता है थ। इन्हीं महान् औचित्यवाले आदशोंके कारण ही मनुष्य अपना सिर ऊँचा करके इस हस्य-मान जगत्में स्वतन्त्र विचरता है। उसके गौरवकी नींच पाप और पुण्य, झूठ और सचके विवेकमें निहित है। यह विवेक मानवकी अपने पारिवारिक और सामाजिक बातावरणसे सीखना पड़ता है। मौतिक परिसितियोंका प्रभाव मी अवस्य पड़ता है। ये सभी परिसितियों देश-कालके कारण विभिन्न हुआ करती हैं, किंतु मौलिक मानवता प्रायः शुद्ध-बुद्ध रहा करती है। इसीलिये तो गांधीजी कहते थे— हमें पापसे घृणा करनी चाहिये, पारीसे नहीं।

समीको 'सीयराममय' समझनेके लिये हमें प्रेमकी अमीघ यान्तिकी आवश्यकता वनी रहेगी। मनुष्य हिंसा-वृत्तिको छोड़-कर जड-चेतनमें एक अनाम अज्ञात सत्ताको ओर देखनेकी जो जिज्ञासा रखता है, इसके पीछे मनुष्यका प्रेम ढाढ़ें मार रहा है, चाहे सीझभरे प्यारमें वह शस्त्र-अस्त्रको खोज-खाज भी करता रहता है। तापन ऋिंगों और द्रष्टा मनोपियोंके कंभीपर खड़ा आजका मानव निर्दोष बालकको तरह अपार

<sup>\*</sup> नहाकिव गालिबने नतुष्यको विचारों और भावनाओंकी भूजन भूजय माना है—

हं आदनी बजाए खुद इक नहशरे खयाल। हम भंजुमन समझते हैं खल्बत ही क्यों न हो॥

साहित्यसंगीतक्त्व्यविद्यानः साक्षात् पद्यः पुच्छविषाणहोनः।

प्रकृतिको लीलाको समझनेकी प्रवल आकाङ्क्षा रखता है। प्रकृति महामायाके रूपमें उस मानवको अपने अनेक रहस्य धोरे-धीरे बताती जा रही है। अरवीमें मनुष्यकी पवित्र प्रेम-प्रवृत्तिके कारण उसका नाम 'इन्सान' रखा गया है \* उन्सके अर्थ प्रेम और सहानुभृति हैं। ज्ञान-विज्ञानको बटोरकर वह कञ्चनका साँप नहीं बनना चाहता, उसे तो समीकी उन्नतिमें अपनी उन्नतिकी प्राप्ति करनी है; उसका कर्तव्य बहुत विग्राल है।

सुलका अर्थ है—मलीमाँति फैलना; पशुत्वसे निकलकर देवत्वकी ओर जाना, स्वार्थसे निकलकर परमार्थकी ओर जाना— 'परोपकाराय सर्ता विभूतयः।' गोस्वामी श्रीतुलसीदासजीने विनय-पत्रिकामें कहां है—

काजु कहा नर तनु धरि सारयो ।
 पर उपकार सार श्रुति को जो,
सो धोलेहु न विचारयो ॥
 त लाम कहा मानुष तन पाएँ ।
 काय वचन मन सपनेहुँ कबहुँक घटत न काज पराएँ ॥
 गई न निज पर बुद्धि, सुद्ध हुँ रहे न राम स्य काएँ ।
 तुक्तिस्तास यह अवसर बीतें कै पुनि के पछिताएँ ॥
 चीनके प्रातन किय 'जुततुत' ने लिखा है—

'मृत्यु शोकका कारण नहीं हो सकती, संसारका उपकार किये विना मर जानेवाला व्यक्ति शोकका कारण हो सकता है।' निष्काम और निःस्वार्थ होनेका ठीक अर्थ तो सत्य, अहिंसा ही हो सकता है।' । स्था जीवन-कला सत्यकी अपार ज्योतिसे ही आलोकित है। व्यवहार-ज्ञानका सत्य तो देश-कालके अनुसार विमिन्न व्याख्या रखता है; किंतु यह जहाँ कहीं 'सुन्दरम्' का रूप धारण करता है, वहाँ आध्यात्मिक सत्यका आधार भी निखरने लगता है। किसी देशकी संस्कृतिका सौन्दर्य उस देशके नैतिक और आध्यात्मिक जीवनमें ही दिखायी दिया करता है, मौतिक उत्थानमें नहीं। संसारभरके धामिक नेता किसी-न-किसी रूपमें यह उपदेश अवस्य

कर गये हैं कि 'जो कुछ तुम पसंद नहीं करते। दूसरोंके छिये मी उसे वैसा ही समझो; समीको आत्मवत् समझो।'

#### १. मित्रस चक्षुपा समीक्षामहे ।

(ऋग्वेद )

- २. कान्फुलियसने चीनी भाषामं 'शू' शब्दद्वारा समीको आत्मवत् समझनेकी शिक्षा दी है ।
- 3. All things therefore whatsoever ye would that men should do unto you even so do ye also unto them.

४. रिनिवर खुद मपसंदी, विदीगरां मपसंद ॥

-संगदी

सेवाद्वारा किसीके दिलको जीत लेना सबसे बुड़ी विजय है—

मन जीते जग जीत है ।

-नानक

दिक निदत्त आनर कि हिन अकवर अत्त ।
किव हवारां कथना यक दिक निहतर अत्त ॥
कथना नुनगाहि ख्रांतिक आवर अत्त ।
दिक गवर गाहि जलीकि अकवर अत्त ॥
—मीलाना क्रां

'किसीके मनको जीत ले, यही हज और तीर्थयात्रा हैं; क्योंकि हजारों कथवा—तीर्थोंसे एक दिल वेहतर होता है। कथवा तो इब्राहीम खलील अलाह (प्रमु-मित्र) जो आज़रके पुत्र थे, उनका निवासस्थान था; किंतु दिल तो स्वयं परम सुन्दर ईश्वरका लीला क्षेत्र है।'

इसी भावको मीर तक्की मीरने यों प्रस्तुत किया है— मत रंजा कर किसी को कि अमले तो एतकाद, दिल ढाए कर जो कथवा बनाया तो क्या हुआ।

सहानुभ्ति और अहिंसाकी इसी वृत्तिने बन्धुत्व, दया, न्याय, सिंहणुता आदि गुणोंका विकास किया और मनुष्य दूसरे प्राणियोंसे विशिष्ट वन सका। इन गुणोंके सुन्दर आदर्शने मानवी सम्यता और संस्कृतिकी सदैव रक्षा की है और उसे प्रकाशमय अध्यात्मकी ओर अग्रसर किया है।

इस सृष्टिकी उत्पत्ति मनुप्यके लिये की गयी अथवा सृष्टिके लिये मनुप्यकी उत्पत्ति हुई-यह ऐसा प्रश्न है, जिसका ठोक-ठीक जवाब नहीं दिया जा सकता। किंतु यह

 <sup>†</sup> मनु महाराजने कहा है—
 अहिंसा सत्यमस्तेयं शौचिमिन्द्रयनिग्रहः ।
 एतं सामासिकं धर्मं चातुर्वण्येंऽज्ञवीन्मेनुः ॥
 (मनुस्मृति)

सभी मानते हैं कि मनुष्यको कई मानसिक, वौद्धिक और आध्यात्मिक गुण विशेष मिले हैं, जिनका विकास धीरे-धीरे होता रहता है। यदि इस धरतीपरसे मनुष्यजाति विलकुल चली जाय तो कौन यहाँके सौन्दर्यकी प्रशंसा कर सकेगा। कौन इस विस्तृत सामग्रीसे काव्यकी रचना कर सकेगा!

हमारी धरतीके-से प्राणी चाहे आकाशके किसी और नक्षत्रमें भी रहते हों, किंतु ऐसा भास होता है कि जिन तत्त्वों और गुणोंका भोग हमारी धरतीको प्राप्त है, वह किसी और खानपर सुलभ नहीं । हो सकता है कि हमारी इसी धरतीको अन्य नक्षत्रोंके प्राणी खर्गधाम ही मानते हों।

सेवा करनेका जो सौमाग्यशाली अवसर यहाँ प्राप्त है और जैसे शारीरिक और मौतिक साधन यहाँ उपलब्ध हैं, किसी और स्थानमें कदाचित् सम्भव नहीं । यही सेवा-सदन है, जहाँ मनुप्य जीनेकी कला सीखता है और शिक्षाके लिये जीता है । "Learn to live and live to learn." किंतु सन्धा शन वास्तवमें शुद्ध प्रेमका ही प्रकाशमान है ।

आस्ट्रेलियाकी आदिम जातिमें एक सुन्दर कहानी प्रचलित है—आकाशगङ्गामें एक विशेष प्रकारका काला-सा भाग है, वही स्वर्गका द्वार है। जब कभी कोई तारा दूटता है, उसकी प्रकाशित रस्सीके द्वारा मृत हब्शी ऊपर चढ़ जाता है। जब वह ऊपरकी छतपर पहुँच जाता है, तब उस प्रकाशित रस्सीका सिरा नीचे फेंक देता है; फिर कोई और हब्बी स्वर्ग-धामको उसी रस्सीके द्वारा पहुँच जाता है।

उन लोगोंका विश्वास है कि उस स्वर्गमें जाकर सभी हब्सी गोरे हो जाते हैं।

दूसरोंकी मलाईकी मावना और कर्मशीलतासे कोई भी व्यक्ति पवित्र होकर प्रकाशपुझ बन सकता है।

संस्कृतिः तप और त्यागके विना सची सेवा नहीं हो सकती। गुरु नानकदेव तो नम्नताको ही सभी गुणोंका सार मानते हैं—

> मिठत्त नीवीं नानका । गुण चंगि आइगां तत्त ॥

कान्फुसियसने कहा है—नम्रता नैतिक संयमके निकट है, चरित्रकी सरलता सची मानवताके निकट है।

तत्त्वज्ञानी कवीरने मानवका उद्देश्य हरिरूप हो जाना बताया है---

हरि को भजे से। हरि का होय। और वे अपनी रहस्थानुभूतिको व्यक्त करते **हुए** कहते हैं—

'जो कुछ फर्हें सो पूजा'

इस भावको अंग्रेज़ीमें कहते हैं 'Work is worship'. अंग्रेज विद्वान् Calvin Coolidgeने अपने एक भाषणमें कहा था—

"It is only when men begin to worship that they begin to grow."

जब मनुप्य पूजा करने लगते हैं। तभी वे विकास पाने लगते हैं।

समवेतरूपसे मानव-जीवनका उद्देश्य है—'सत्यनिष्ठ' होना।यदि हम सच्चे मानव वन जायँ तो हम आत्मस्वरूपको— परमेश्वरको साक्षात् देख सकते हैं और परमानन्द प्राप्त कर सकते हैं। इसी साधनाको मोक्ष-प्राप्तिकी साधना मी कह सकते हैं।

किसी जीवको दुःख देने, हिंसा करनेसे पहले हम अपने अन्तःकरणका गला घोंट देते हैं, अपने मानसके सत्यको मार डालना चाहते हैं। अतएव हिंसा झूठका ही दूसरा नाम है। सत्यकी पूजा परमात्माकी ही पूजा है। इस पूजा-भावनाकी सुगन्धसे ही प्रेम, त्याग, नम्नता, सहिष्णुता आदि अनेक गुण-पुष्प विकसित हो जाते हैं और मानव-जीवन वसन्तके समान सरल, सुन्दर और सुखद वन जाता है। /

# भगवान्की ओर प्रवृत्तिमें ही मानवताकी सार्थकता

( केखक--श्रीजगदीशजी शुक्त, साहित्यालंकार, कान्यतीर्यं )

मानवता अत्यन्त दुर्लम वस्त है। भगवान्की कृपाके विना इसे पाना असम्भव ही है। जगद्गुक श्रीशंकराचार्य संसारके तीन दुर्लम पदार्थीमें मानवताको ही प्रथम खान देते हैं—

दुर्छमं त्रयमेवैतद् दैवानुप्रहहैतुकम् । मनुष्यत्वं सुसुक्षुत्वं महापुरुपसंश्रयः ॥

मानवताः मोशप्राप्तिकी इच्छा और महापुर्वाका समाअय—ये तीन वन्तुएँ भगवत्क्रपासे ही मिलती हैं। इसिलये दुर्छम हैं। मानव-योनि ही कर्मयोनि है। इसिलये मानव-श्राप्ति ही हम भगवान्को पा सकते हैं। देवताओंकी योनि मोगयोनि है। इसिलये देवता देव-शरीरसे मोक्ष नहीं पासकते। तमी तो देवता भी मानव-योनिमें आनेके लिये लालायित रहते हैं। इसिलये मनुष्यको चाहिये कि मानव-जीवनके द्वारा वह अपने परलोकको सँवारे।

दुर्छभं मानुपं जन्म प्रार्थिते त्रिवदौरिष ।
सल्छरध्या परछोकार्थं यरनं कुर्याद् विचक्षणः ॥
मगवान् श्रीरामचन्द्रजी अयोध्यावासियोंसे कहते हैं—
बढ़ें माग मानुष तनु पावा । सुर हुर्लम सब श्रंयन्हि गावा ॥
साधन धाम मोच्छ कर द्वारा । पाइ न जेहिं परजोक सँवारा ॥
सो परत्र हुख पावइ सिर धुनि धुनि पछिताइ ।
कालहि कनीहि ईस्तरहि मिथ्या दोस लगाइ ॥
(रामचरितमानस)

भगवान्की अहेतुकी कृपाका हो यह परिणाम है कि हमें यह दुर्लम मानव-जीवन सहज ही प्राप्त हो गया है। यदि भगवान् कृपा नहीं करते तो हम चौरासी लाख योनियोंमें ही भटकते रह जाते—

आकर चारि रुच्छ चौरासी । जोनि भ्रमत यह जित्र अनिनासी ॥
फिरत सदा माया कर भ्रेरा । काऊ कर्म सुमात गुन घेरा ॥
कवहुँक करि करना नर देही । देत ईस विनु हेतु सनेही ॥
(रामचरितमानस)

तुलसीदासजी विनय-पत्रिकामें भी कहते हैं— ं हरि तुम बहुत अनुग्रह कीन्हों। साधन-धाम विवुध दुरकम तनु, मोहि कृपा करि दीन्हों॥ श्रीसुन्दरदासजीके मी विचार सुन लीजिये---

सुंदर मनुपा देह यह, पायो रतन अमोरू।
कोंड़ी साटे न खोइप, मानि हमारो बंक ॥
वार-बार निहं पाइप, सुंदर मनुपा देह।
राम मजन सेवा सुकृत, यह सीदो करि केह॥
सुंदर साँची कहतु है, मित आने मन रोस।
जो तें खोयो रतन यह, ती तीही कों दोस॥
सुंदर साँची कहतु है, जो माने तो मानि।
यह देह अति निंद्य है, यहै रतन की खानि॥
मानय-जीवनको भगवानकी और नहीं लगाकर, भोगकी

ओर ग्रुकाना अमृतको फेंककर विषका पान करना है—

<u>पहि तन कर फल विषय न माई ।</u> स्वर्गं उस्तरप अंत दुसदाई ॥

<u>नर तनु पाइ विषय मन देहीं।</u> फलटि सुधा ते सठ विष केहीं॥

(रामचरितमानस)

सच मानिये इम भोगोंको नहीं मोगते भोग ही हमें भोगकर सत्यानाशके भाइमें झोंक देते हैं।

मर्तृहरिने क्या खूब कहा है---भोगा न भुक्ता वयसेव भुक्ताः।

हमारी बुद्धिके खामी भगवान् हैं, इसिल्ये बुद्धिको भगवान्की सेवामें ही लगाना चाहिये। जो बुद्धि भोगकी दासी है, वह तो पक्की व्यभिचारिणी है। भगवान्की अनुचरी बुद्धिको भोगकी सहचरी बनाना बौद्धिक व्यभिचार है। इसिल्ये मानवमात्रको चाहिये कि वह अपने मनको और बुद्धिको भगवान्की सेवामें ही प्रवृत्त करे, भगवान्में ही लगावे।

मगवान्के दिये हुए शरीर, इन्द्रिय, मन, बुद्धि और जीवनको मोगमें लगाना भगवान्के साथ विश्वासघात करना है और कृतष्नता करना है। जब हम देह-त्यागके बाद अपने जीवनके क्षण-श्वणका हिसाब भगवान्को देने लगेंगे, भगवान्-को यह बतलाने लगेंगे कि हमने अपने शरीरको, इन्द्रियोंको, मनको, बुद्धिको और जीवनको कब और कितना किस पुण्य-कार्यमें लगाया, तब उस समय हम अपनी मोग-वृत्तिको कैसे लिपायेंगे ! कहाँ लिपायेंगे ! मानव भगवान्के दिये हुए मानव-जीवनका दुरुपयोग करके उनको कौन-सा पुँह दिखलायेगा ? सची वात तो यह है कि मोर्गोकी ओरसे मन-को अभ्यास और वैराग्यके द्वारा खींचकर मगवान्की ओर प्रवृत्त करनेमें ही मानवताकी सार्थकता है। मोर्गमें तो कूकर और श्कर भी संख्य हैं। फिर मानव-जीवन पानेका लाभ ही क्या हुआ ? मोर्गमें प्रवृत्त मानव तो पशुसे भी वदतर हैं। तुळसीदासजी कहते हैं—

तिन्ह ते खर सूकर खान मले, जड़ता वस ते न कहें कछु है। तुलसी जिहि राम सों नेह नहीं, सो सही पसु पूँछ विषान न दें॥ जननी कत मार मुई दस मास, भई किन बोंझ गई किन ब्वें। जिर जाउ सोजीवनु जानिक नाय, जिये जग में तुम्हरों विनु है॥ (कवितावर्छा)

जिस भगवान्ने हमें तन, मन और जीवन दिया, उस भगवान्को भ्छ जाना सबसे बड़ी छतन्नता, छुटिल्ता और दुष्टता है। महात्मा स्रदासजी ऋहते हैं—

मो सम कीन कुटिक खळ कामी ।

जिन तनु दियों ताहि विसराया, ऐसी नमक हरामी॥

साधारण जीवोंकी तरह मानव-जीवनका छक्ष्य केवछ आहार-निद्रादि ही नहीं है। मानव-जीवनका तो परम और चरम छक्ष्य है—भगवत्प्राप्ति या भगवत्प्रेम-प्राप्ति । भगवान्को पाये विना, भगवान्को अपनाये विना हम चौरासी छाख योनियोंके चक्करसे कभी छूट नहीं सकते । सचा सुख और सचा विश्राम कभी नहीं पा सकते—

तब रुगि कुसऊ न जीव कहूँ, सपनेहु मन विश्राम । जब रुगि मंजत न राम कहूँ, सोक धाम तजि क.म ॥ (रामचरितमानस)

मगवान्के सिवा किसमें सामर्थ्य है जो हमारे दुःखोंको हरण कर सके ? चाहे कोई जप, योग, वैराग्य, बड़े-बड़े यज्ञानुष्टान, दान, दया और इन्द्रियनिग्रह आदि करोड़ों उपाय करे । मुनि, सिद्ध, इन्द्र, गणेश और महेश-से देवताओंकी आराधना अनेकों जन्मोंतक करते-करते मर जाय, वेदों और सास्त्रोंका जानी वन जाय, युग-युगतक तपस्याकी आगमें तपता रहे, किंतु उसके दुःखोंका अन्त भगवान्के सिवा दूसरा कोई नहीं कर सकता—

नप, जोग, तिराग, महामख साधन, दान दया दम कोटि करें। मुनि, सिद्ध, सुरेंसु, गनेसु, महेसु से सेवत जन्म अनेक गरें॥ निगमायम, म्यान, पुरान पढ़ें, तंपसानक में जुग पुंज जरें। मन सों पनु रोपि कहें तुलसों, रचुनाथ विना दुख कीन हरें॥

(कवितावर्जा)

जिन्हें भगवान्के चरणोंमें प्रेम नहीं है, वे तो अथाह संसार-सागरमें निरन्तर डूवते ही रहेंगे । उनके दुःखोंका अन्त नहीं हो सकता ।

मनसिंघु अगाध पर नर ते पद पंक्रज प्रेम न जे करते । अति दीन महीन दुसी नित ही जिल्ह के पद पंक्रज प्रीति नहीं ॥ (रामचरितनानस)

अपने दुःखाँका अन्त करनेके लिये, परम और चरमें सुलको पानेके लिये और भगवान्के प्रति अपनी कृत्ज्ञता प्रकट करनेके लिये भी भगवान्से प्रेम करना ही मानवका चरम ध्येय है। भगवत्-प्रेमके विना सुलका पाना वैसे ही असम्भव है, जैसे आकाश-कृसुमका चयन और वन्ध्या-पुत्रका संग्राम।

श्रुति पुरान सन प्रंथ कहाहों । खुपित मगित विना सुस नाहों। कमठ पीठ वह जामिह बारा । बंध्या सुत वरुकाहुहि मारा ॥ : फूर्काहंनम वह वहु त्रिधि फूरा । जीव न कह सुस हिर प्रतिकृता ॥ तृषा जाइ वह मृगज्ञ पाना । वह जामइ सस सीस विपाना । अंधकार वह रिविह नसाव । राम वितृस न जीव सुस पाव ॥ : हिम ते अनक प्रगट वह होई । विमुख राम सुन्त पाव न कोई ॥ : (रामचित्रनानस)

मगवद्गिको छोड़कर अन्यान्य उपायोदारा जो सुख पाना चाहते हैं, वे महामूर्ख और बुद्धिके शत्रु हैं। सुनु खगेस हरिभगति विहाई। जे सुख चाहिह आन उपाई॥ ते सठ महा सिंधु विनु तरनी। पैरि पार चाहिह जड़ करनी॥ (रामचरितनानस)

सच पृछिये तो जीवका स्वार्थ भगवत्रेममें ही है। भगवान्से विमुख होकर ब्रह्माका पद पाना मी निन्दनीय ही है। अभिनन्दनीय नहीं।

स्वारय साँच जीव कहुँ एहा । मन कम वचन राम पद नेहा ॥ सोइ पावन सोइ सुमग सरीरा। जो तनु पाइ भिजेश रचुवीरा ॥ राम विमुख कहि विधि सम देही । किन कोविद न प्रसंसहिं तेही॥ (रामचरितमानस)

जप, तप, यज्ञ, मनको रोकना, इन्द्रियोंको रोकना, वत्र, दान, वैराग्य, ज्ञान, योग और विज्ञान आदि सभी साधन हैं और इन सभी साधनोंका पल है मगवटोम। विना इसके किसीका भी कल्याण हो नहीं सकता।

जपतप मस सम दम बत दाना । बिरित विवेक जोग विन्याना ॥ सब कर फ्ल रवुपति पद प्रेमा । तेहि विनु कोठ न पावइ छेमा ॥ ( रामचरितमानस ) वेदों, शास्त्रों और पुराणोंके पढ़ने या सुननेका भी एकमात्र फल भगवान्में प्रेम होना ही है। सभी साधनोंका फल एक है और वह है भगवान्में प्रेम होना।

आगम निगम पुरान अनेका । पढ़े सुने कर फरू प्रमु एका ॥
तव पद पंकज प्रीति निरंतर । सत्र साधन कर यह फरू सुंदर ॥
(रामचरितमानस)

संसारके बड़े-से-बड़े विचारकः दुनियाके बड़े-से-बड़े ज्ञानी और ब्रह्मवादी भी यही कहते हैं कि भगवत्-प्रेम ही मानव-जीवनका ध्येय है।

सिव अज सुक सनकादिक नारद । जे मुनि ब्रह्म विचार विसारद ॥ सव कर मत खगनायक पहा । करिअ राम-पद-पंकज नेहा ॥ (रामचरितमानस)

सारे धर्मानुष्ठानोंका फल भी भगवश्चनोंमें अनुराग होना ही है। यदि सारे धर्मानुष्ठानोंके बाद भी भगवत्कथामें अनुराग नहीं हुआ तो सारा-का-सारा धर्मानुष्ठान व्यर्थ हो गया।

धर्मः स्वनुष्टितः पुसां विष्वक्सेनकयासु यः। नोत्पादयेद् यदि रतिं श्रम एव हि केवछम्॥ (श्रीमद्भागवत)

भगवद्गक्तिका सुख सभी सुखोंसे आला और निराला है। भगवद्गक्तिका सुख सभी सुखोंका सार है। राज्य-सुखसे ऊवे हुए कृष्णगदाधीश महाराज श्रीनागरीदासजी कहते हैं—

कहा भये नृपह् भये ढोनत जग वेगार। रेत न सुख हरि भगति को सकल सुखनको सार॥ —नागरीदास

मानवको मानव वनने देनेमें मनके विकार—काम, क्रोध, मद, लोभादि वहुत बहे वाधक हैं। सच पूछिये तो इन मनोविकारोंको मिटाये विना पण्डित मी पण्डित नहीं, गँवार है।

काम क्रोध मद लोम की, जब लिंग मन में खान । तब लिंग मृरख पंडिता, दोनों एक समान॥ —नुष्टितास

मनोविकारोंको मिटाये विनाः इच्छाओं और वासनाओंका दमन किये विना मानव सचा मानव वन नहीं सकता। परंतु हमारी अनन्त इच्छाओंका अन्त ही कहाँ है ?

हजारों ख्वाहिशें ऐसी कि हर ख्वाहिश पै दम निकले । बहुत निकले मेरे अरमान, लेकिन फिर मी कम निकले । ——गालिव सची वीरता तो है अपनी वासनाओं और कामनाओं को मार डालनेमें, अपने 'अहं' को मिटा देनेमें। पारेका मस्म बना देनेमें, वदमाशका वध कर डालनेमें, शेर, सर्प या घड़ियालको मार डालनेमें भी कोई, वहादुरी नहीं है।

न मारा आपको जो खाक हो अकसीर हो जाता । अगर पारे को ए अक्सीर गर मारा तो क्या मारा ॥ बढ़े मूचीको मारा नफ्से अम्मारेका गर मारा । नहुंगो अखदहा औ शेरे नर मारा तो क्या मारा ॥

लोग ज़िहादका नारा लगाते हैं। किंतु मनुप्यका खून करना तो जिहाद नहीं है। ग़ाज़ी तो वह है, जो अपनी वासनाओंका खून करे।

जिहाद उसको नहीं कहते कि होवे खून इन्सांका । करं जो कत्ल अपने नमसे काफिरको वो गाची है ॥

जहि शशुं महावाहो कामरूपं दुरासदम्॥ (गीता ३ । ४३)

किंतु इन मनोविकारोंको मिटाया जाय तो कैसे ? यों तो इन्हें मिटानेके लिये—जप, तप, ध्यान, धारणा आदि अनेक साधन हैं, किंतु विना मगवद्गक्तिके ये निर्मूल नहीं होते। विश्वष्ठाी मगवान् श्रीरामजीसे कहते हैं—

प्रेम भगति जरु बिनु रघुराई । अभि अंतर मरु कबहुँ न जाई ॥

हृदयमें भगवद्गक्तिका स्योंदय होते ही हमारे मनो-विकारोंका, हमारी कामनाओं और वासनाओंका अन्धकार देखते-ही-देखते छूमंतर हो जाता है। समस्त मानवीय दुर्गुण दूर हो जाते हैं और समी सद्गुण अनायास ही हमारे हृदयमें उदय हो उठते हैं। फिर तो हमारे लिये समस्त संसार ही हरिमय हो जाता है और हमारी विरोध-वृत्ति विना प्रयासके ही अनायास मिट जाती है। श्रीशंकरजी पार्वतीजीको समझाते हुए कहते हैं—

उमा जे राम चरन रत विगत काम मद क्रोध । निज प्रमुमय देखिहें जगत केहि सन करिहें निरोध ॥ (रामचिरतमानस)

प्रत्यक्ष दृष्टिगोचर होनेवाला यह चराचर संसार तोपानी-के वबूलेकी तरह क्षणमङ्गुर है-नश्वर है। जगत्का स्वरूप विविध है, किंतु उसके रोम-रोममें रमनेवाला राम एक ही है, वह अखण्ड है, अविनाशी है और अव्यय है। भिन्न-मिल सभी प्राणियोंमें एक-रस रहनेवाले इस व्यापक भगवान्-की पहचान ही साचिक ज्ञान है-

सावमञ्ययमीक्षते । येनैकं सर्वभृतेषु अविभक्तं विभक्तेषु तज्ज्ञानं विद्धि सास्तिकम् ॥ (गीवा १८। २०)

उपर्युक्त सांच्विक ज्ञानके द्वारा जिसने इस घट-घट-व्यापी परमात्माको नहीं जानाः वह पुस्तकीय ज्ञानका अभिमान रखनेवाला पण्डितमानी महामूर्ख है। निरा घोंघा है । तुल्सी-दासजी कहते हैं---

जानीपने की गुमान करें, तुजसी के विचार गैंवार महा है । वानक्रिजीवन जान न जान्या, तो जानकहावत जान्यो कहा है ॥ (कवितावली)

मगवद्भक्के स्थि जड प्रकृति भी आनन्दमयी वन जाती है । वायुमें मधु भर जाता है, वह मन्द-मन्द वहने लगती है । निदयाँ मधु रसको प्रवाहित करने लगती हैं---

मचु वाता ऋतायते मघु क्षरन्ति सिन्धवः। जब भगवान आँखोंमें यस जाते हैं। तत्र आँखोंको जरें-जर्से मगवान्-ही-भगवान् नज़र आने लगते हैं---

समाया है जबसे तू नजरों में मेरी। जिथा देखता हूँ उथा तू ही तूहै॥ सबा भक्त कहता है---

गुकशनमें सन्ना को जूखजू तेरी है। बुरुबुरु की नवाँ पर गुफ्तगू तेरी है।। हर रंग में जलना है तेरी कुदरत का। निस फूरुको सूँघता हूँ वू तेरी है॥ --दबीर

निर्विकार और विश्वद्ध होकर भगवन्त्रक्त जब अणु-अणु-में, रेण-रेणुमें अपने प्रभुको देखने छगता है, तब उसकी विरोध-वृत्ति इतनी निर्मूल हो जाती है कि वह कहता है---

भव में कासों वेर कर्ट १

भक्तका हृदय विरोध-विरहित ही नहीं हो जाता। प्रेम-परिपूर्ण भी हो जाता है। वह कहता है-

कहूँ में दुरमनी किससे अगर दुरमनं मी हो अपना। मुहब्बत ने नहीं दिज में जगह छोड़ी भदावत की। इतना ही नहीं, सारी दुनियाकी पीड़ा उसकी अपनी पीड़ा वन जाती है। वह किसीके भी दुःखको देखकर तहप उठता है---

खंजर चले फिसी पै, तड़पते हैं हम अमीर । जहाँ का दद हमारे जिगरमें है।

कानमें पीड़ा होती है, तो उसके दु:खसे आँखें रोती हैं। इस प्रकार हमारी इन्द्रियाँ भी एक दूसरेके दुःखसे दुःबी होती हैं। मनुष्यका तो निर्माण ही पराई पीड़ाको महस्स करनेके छिये हुआ है-

ददें दिल के वास्ते पैदा किया इन्सान की।

आजकी निर्दयता और बढ़ती हुई स्वार्थपरताको देख-कर गालिव साहव तो यह कहते हैं—

आदमो को भी मय्यसर नहीं इन्साँ होना I मनुष्य यदि निर्दय और करणाहीन वन जाय तो वह पशु है। मनुष्यमें यदि मनुष्यता आ जाय तो वह मनुष्य होता है। निप्पाप मानव ही देवता है। मानव यदि प्राणि-मात्रका प्रेमी और सेवक यन जाय तो वह है-परमात्मा। इस प्रकार मनुष्येंकि मनुष्यरूपमें भी सैकड़ों प्रकार हैं-

> आदमी, फरिश्ता, खुदा । नानवर, 춯 किस्में ॥ भादमी सैकडा की

—हाडी

शिष्टाचार-विहीन और पुस्तकीय ज्ञानका अभिमान रखनेवाला आदमी भी आदमी नहीं, बैल है-

न हो जिसमें अदब और जो किताबोंसे रह्या फिरता । जफर उस आदमी को हम तसब्बुर बैरू करते हैं।

जिस मनुष्यको दूसरेके लिये मुह्ब्यत और हमदर्दी नहीं है, वह मनुष्य देवता भी हो, तो भी मनुष्य नहीं कहला सकता। मनुष्यकी तो पहचान है मुहब्बत और इमदर्दी---

> हो फरिश्ता भी तो नहीं इन्सा । न हो जिसमें॥ थोड़ा बहुत

—हामी

सच पृष्टिये तो देवत्वसे मनुष्यत्वका खान ऊँचा और वाञ्छनीय है। किंतु इसके छिये कठोर साधनाकी जलरत पड़ती है—

> फरिश्ते से बेहतर है, इन्सान बनना। मगर इसमें पड़ती है मिहनत त्रियादा॥

> > —हाली

मानवीय मुहब्बतके आगे आसमानको मी नतमस्तक होना पड़ता है । कई बार फरिक्ते आदमीके कदमोंमें सिर मुका चुके हैं—

> इटककें स्तवेके आने आसमाँ मी पत्त है। सर झुकाया है फरिक्तोंने नशरके सामने॥

-नसीक

यदि आप मनुष्य हैं तो अपने हृदयपर हाय रखकर पूछिये तो अपने आपसे—

> पराई आगमें पड़कर कमी दिलको जलाया है र किसी देकसकी खातिर जानपर सदमा उठाया है ? कमी आँसू वहाए हैं किसीकी वदनसीवीपर ? कमी दिल तेरा नर आया है मुफलिसकी गरीवीपर ? शरीके दर्द-दिल होकर किसीका दुख बँटाया है ? मुसीवतनें किसी आफ्तजदाके काम आया है ?

मक्तका जीवन पूर्णतः निर्भय हो जाता है, उसके लिये मौत और जिंदगी दोनों ही वरावर हैं—

> फ्ना कैसी वक्रा कैसी जब उसके आश्ना ठहरे। कमी इस घरने आनिकडे कमी उस घरने जा ठहरे॥

-अभीर

भगवद्भक्त भगवान्के नाते स्वको अपना ही समझता है। उसके ल्यि पराया कोई रह ही नहीं जाता—

> कुछ नहीं बाकी रही अपने परायेकी तमीज । . इस सराप देखुदीमें कोई बेगाना नहीं ॥ —नाधाद

भक्त तुळ्सीदासजीको सारा-का-सारा चराचर जगत् राममय दृष्टिगोचर हो रहा है। तभी तो वे दोनों हाथ जोडकर विश्वकर मगवानकी बन्दना कर रहे हैं— जड़ चेतन जग जीन जत सकक राममय जानि । बंदर्ज सनके पद कमल सदा जोरि जुग पानि ॥

वस्तुतः सच्चे विचारकोंके लिये सभी खावर और जंगम मगवान्के ही रूप हैं। भगवान्के अतिरिक्त और किसी वस्तुका अस्तित्व ही नहीं है—

वस्तुतो जानतामत्र कृष्णं स्थास्तु चरिष्णु च। भगवद्रूपमसिछं नान्यद् वस्तिवह किञ्चन॥ (श्रीमद्रा० १०। १४। ५६)

समी पदार्थोंका एक मूल कारण होता है। उस कारण-के भी परम कारण भगवान् श्रीकृष्ण हैं। तन नतलाइये कि कौन-सी ऐसी वस्तु है जो मगवान्से मिन्न हो !

सर्वेषामि वस्त्नां भावार्यो भवति खितः। तस्यापि भगवान् कृष्णः किमतद् वस्तु रूप्यताम्॥ (श्रीमझा० २०।१४।५७)

संसारका प्रत्येक रूप मगवान्का रूप है और संसारका प्रत्येक नाम मगवान्का नाम है। जिस रूपमें मगवान्का रूप नहीं, उस रूपकी प्रतीति हो नहीं सकती और जिस नाममें मगवान्का नाम नहीं, उस नामका मान होना मी नितान्त ही असम्भव है। शब्दकोपका प्रत्येक शब्द मगवान्के अर्थका बोधक है—भगवान् शब्दका पर्यायवान्क है। 'सर्वं सिद्धान्तके पोपक हैं।

सारा विश्व ही हरिमय है। इसिल्ये मगवद्येमी सम्पूर्ण चराचर विश्वको स्वामी मानता है और अपने आपको इस स्वामीका सेवक । मगवान् श्रीरामचन्द्र मक्त हनुमान्से कहते हैं—

> सो अनन्य जाके असि मति न टरइ इनुमंत । मैं सेनक सचराचर रूप खामि मगनंत ॥ (रामचरितमानस)

इसील्यि भगवद्भक्त अपना प्रमु मानकर सम्पूर्ण संसार-की तेवा करता है। मगवत्येमी सेवकके लिये धनी और गरीवमें, सवल और निर्वल्में, सवर्ण और अवर्णमें, विद्वान् और मूर्खमें, स्त्री और पुरुषमें, स्वदेशी और विदेशीमें तथा दुष्ट और सज्जनमें भी कोई मेद नहीं रहता। वह कहीं वृक्षोंको सींचता चल्दा है, तो कहीं मल्लियोंको आटेकी गोलियों सिलाता फिरता है। कहीं कोदियोंको सेवामें संस्थन रहता है, तो कहीं चींटियोंको चीनी देता फिरता है। वह अपने व्यक्तिगत सुखका विश्व-सुखके लिये त्याग कर देता है।

भगवद्भक्त सेवककी सेवा सेवा नहीं होती, वह
भगवत्पूजा होती है । सेवानन्द ही उसके खिये पूजानन्द,
मोक्षानन्द, महानन्द, ब्रह्मानन्द या परमानन्द वन जाता है ।
यह अपने विश्वरूप भगवान्की सेवासे कभी ऊब नहीं सकता ।
भगवन्द्रक्त मानता है कि यह सम्पूर्ण संसार भगवान्का ही
शरीर है । संसारका प्रत्येक प्राणी इसी विराट् शरीरका
अंश है । इसिख्ये प्रत्येक प्राणी एक दूसरेसे सम्बद्ध है ।
सबके स्वार्थमें सबका स्वार्थ समाया हुआ है । किसी एक
प्राणीकी भी कुछ बुराई होती है तो दूसरोंकी भी होती
है । जैसे मानव-शरीरमें सिर, कण्ठ, हाथ, पैर आदि

अवयव हैं। इनमें एककी हानिका प्रभाव दूसरेपर भी अवस्य ही पड़ता है। इसी प्रकार संसारका कोई भी प्राणी दुखी होगा तो दूसरा भी सुखी नहीं रह सकेगा। भगवान् दक्ष प्रजापतिको समझाते हुए कहते हैं—

यथा पुमान्न स्वाङ्गेषु शिरःपाण्यादिषु क्वचित्। पारक्यबुद्धि कुरुते एवं भूतेषु मत्परः॥ (श्रीनद्मा०४।७।५३)

इसलिये भक्त परमात्माका अङ्ग मानकर ही किसी मी व्यक्ति या समाजकी सेवा करता है। आजतक विश्वकी जैसी सेवा मक्तोंने की, वैसी सेवा कोई भी अमक्त सेवक नहीं कर सका और नहीं कर सकता।

भगवत्प्रेम ही विश्वप्रेम है। मानवमात्रका यही तारक है। मानवमात्रका यही उद्धारक है।

## महाराष्ट्र-संत रामदास

#### अपकारका बदला उपकारसे

ं संत रामदास एक वार भिक्षा माँगते हुए जा रहे थे। एक मकानके सामने जाकर खड़े हुए और जय जय रघुवीर

-समर्थकी' गर्जना की । मकानके अंदर गृहस्वामिनी चौका लगा रही थी । संत रामदासकी उक्त गर्जना सुनकर वह क्रपटकर बाहर आयी और हाथमेंका चूल्हा लीपनेका मिट्टीमें सना हुआ पोता उसने संत रामदासपर दे मारा और झछाकर कहा 'यह ले मिक्षा !' संतने सधन्यवाद इस विचित्र मिक्षाको स्वीकार किया और उस स्त्रोको आशोर्वाद देकर अपना रास्ता लिया । इस मिक्षाको लेकर आप सोधे नदीपर

पहुँचे और उस पोतेको मलीमाँति धोकर साफ किया। फिर मठमें आकर स्खने-पर उसकी बत्तियाँ बनायीं और उन्हें घीमें मिगोकर भगवान्की आरतीमें उनका विनियोग किया। साथ ही भगवान्से यह प्रार्थना की कि 'इस बत्तीके प्रकाशके साथ ही यह वस्र देनेवाली बाईके हृदयका अन्धकार (अज्ञानान्धकार) भी दूर हो जाय! फिर क्या था! सच्चे भक्तकी प्रार्थनाकी उपेक्षा मला भगवान् कब कर सकते हैं ! उस स्रोका हृदय उक्त प्रार्थनाके साथ ही एक दिव्य प्रकाशसे आलोकित हो उठा,

जिसने उसकी समस्त असत्प्रश्चित्योंको सदाके लिये दूर कर दिया। उसने अनन्यभावसे संतके पास जाकर कृत अपराधकी क्षमा-याचना की और वह मगवद्गक्तिकी अधिकारिणी. हुई।

# मानवता और कीर्तन-भक्ति

( लेखक-श्रीश्रीनिवासनी अय्यक्तर)

नगनान्ही सारी सृष्टिमं मानव-सृष्टि अद्भुत है। तृमरे प्राणियोंकी तारी सृष्टि कर्मोंका भोग भोगती है। केवल नानवन्त्राति पुण्यकर्म करके, भगवान्का गुणकीर्तन करके जीवनके ख्रूचकी श्रात कर मकती है। जीवनके ख्रूचकी थोर बढ़ते हुए अपने जीवनको लोकोपयोगी बनाना ही मानवता है। उदाहरणार्थ, भगवज्रक्तिको लोजिये। बहुत लोग भगवान्की पूजा करते हैं। गुण-कीर्तन करते हैं। पर इसमें नानवताका पूरा प्रयोजन किद्ध नहीं होता। भगवान्का ख्रयं मजन करनेके माथ-माथ लोगोंको भगवान्की ओर ले जाना चाहिये।

इत असार संसारमं मानव-जीवनको सुख-शान्तिका मार्ग दिख्यलानेके लिये अनेक महापुरुप अवतरित हुए हैं। उन्होंने भगवदाराधनाके मार्गको प्रशस्त किया है। मगवान्की आराधनाका एक सुन्दर मार्ग कीर्तन है। कीर्तनके द्वारा मगवत्हपाके पात्र वनकर अनेक महापुरुप जीवन्तुक्त हो गये हैं। उन महापुरुपोंमें दक्षिण भारतके श्रीनम्माळवार, श्रीत्यागराज्ञन्यामी और श्रीसुस्तामी दीक्षित बहुत प्रसिद्ध हैं। इन नहापुरुपोंने अपने जीवनको भगवद्रकिमें ही विताया। इनके द्वारा क्रमशः तामिळ, तेखुगु और संस्कृत मापाओंने रचे गये कीर्तनके पर्दोका गान करनेसे भगवद्रिक अवद्य प्राप्त होती है। संक्षेपमें इनके जीवन-चरित्रपर यहाँ कुछ प्रकाश डाला जाता है।

#### श्रीनम्माळ्यार

श्रीनम्माळवारका जन्म कल्यिगके आरम्भमें तिवक्कुकक्र-में हुआ था। पैदा होते समय उनकी आँखें बंद थीं, वे मीन थे। उन्होंने न तो वदन किया और न मानाका स्तान-पान किया। इससे उनके माता-पिता दुखी हुए तथा मगवान्के मरोते उनको वे एक इमलीके पेड़के खोडरमें पलनेपर एखकर पर चले आये। ये १६ वर्गतक मीन होकर भगनान्के घ्यानमें संख्या रहे।

उसी समय श्रीमञ्चरकति शाळ्तार अनेक वीर्योमें श्रमण करते हुए अगोज्यामें उपस्थित हुए । वहाँ रातमें दक्षिण दिशामें उनको एक दिव्य तेजोमय ज्योगि दीख पड़ी । वे परीक्षा करनेके ल्यि दक्षिण दिशामें चल पड़े । रास्तेमें रातको वसकर उनको वह ज्योति दिखलायी देनी रही । जब वे

तिमक्कुरक्र पहुँचे, तय वह ज्योति अन्तर्यान हो गयी। वे उत्ती इमलीके पेड़के नीचे पहुँचे, जहाँ सोल्ड वर्षके श्रीनम्माळवार ध्यानमग्न पड़े थे। उनके जानेपर नम्माळवारकी ऑखेँ गुर्ली और ममुरक्षि आळवारने उनको अपना गुरू माना।

श्रीनम्माळवारने सृग् यजु साम और अथर्वेन दे सारको छेकर तमिळमें पद-रचना की। आज मी उनकी पद-रचनाको गाकर तमिळदेश-वासी आत्मशान्ति प्राप्त कर जीवनको सफल बनाते हैं।

#### श्रीत्यागराजस्वामी

श्रीत्यागराजम्बामोका जन्म गत रातान्दीमें तंजीर जिलेके तिदवारूर नामक खानमें हुआ था। वे वेद-वेदान्तमें पारंगत थे। जान, भक्ति और वैराग्यकी साधनासे सम्मन्न थे। संगीतकी ओर उनकी स्वामाविक दिच थी। उन्होंने प्रतिद्ध संगीतका श्रीवेद्धटरमणअय्यरसे संगीत-शास्त्रकी शिक्षा प्राप्त की।

वे मगवान् श्रीरामचन्द्रजीके उगामक ये। कार्त्वापुरके एक महाभागवतने त्वामांजीको श्रीराम-मन्त्रका उपदेश देकर कहा था कि जो इस मन्त्रका ९६ कोटि जप कर लेता है। वह जीवन्मुक्त हो जाता है। उस मन्त्रजापकी साधनांसे अइतीसवीं सालकी उम्रमें ही उनको श्रीरामचन्द्रजीके साधात् दर्शन हुए ये। उन्होंने मिक्तिभावने श्रीरामचन्द्रजीके पदींकी रचना की श्रीर उनका गान करने लगे। सुनते हैं कि नारदजीने स्वयं श्रीनी स्वराणंवम् नामक संगीतकी पुस्तक प्रदान कर उनको मिक्तमय संगीत गान करनेकी प्रेरणा दी थी।

श्रीत्यागराजस्वामी सिद्ध पुरुष थे। तिरुपति जाते समय एक यार मार्गमें उन्होंने कीर्तनका गान करके एक नृत पुरुषको जीवित कर दिया था। श्रीन्वामीजी नदा श्रीराम-नाममें रामण करते थे। तेलुगु श्रीर संस्कृत भाषामें रामित उनके संकीर्तनके पद मक्तिमावने श्रोतप्रोत हैं। तयने उन पदींका गान करके कोटि-कोटि नर-नारियोंने शान्ति प्राप्त की है और भगवद्गक्तिकी वारामें अवगाइन करके परमपदकी प्राप्त हो चुके हैं।

## श्रीमुत्तुस्तामी दीक्षित

श्रीमुत्तुत्वानी दीक्षित तंत्रीर जिलेके उमी तिरुवास्य

गाँवमें सन् १७७५ ई० में उत्पन्न हुए थे। थोड़ी ही उम्रमें उन्होंने वेद-वेदाङ्ग आदि शास्त्रोंमें प्रवीणता प्राप्त कर ली। वे मगवतीके मक्त थे और वीणा वजाकर उनका स्तुति-गान करते थे। उन्होंने पुण्य-तीथोंमें जाकर संस्कृतमें जगन्माताका स्तुति-कीर्तन करते हुए पद-रचना की थी। वे निरन्तर मगवतीके ज्यानमें रत रहकर उनकी आराधना करते रहते थे।

श्रीमुचुखामी दीक्षितने अपनी पत्नीके साथ काशी आदि तीर्योका भ्रमण किया। तिरुत्तिण तीर्थमें मयूरवाइन षण्मुख खामीकार्तिकेयने उनको दर्शन देकर कृतार्थ किया था। श्रीमुत्तुस्वामी सिद्ध पुरुष थे। सुनते हैं एक बार वे एट्टेंचपुरम्को जा रहे थे। बहुत दिनोंचे वर्षा न होनेके कारण रास्तेमें सब बृक्ष सूख गये थे। लोग जलके विना तह्म रहे थे। श्रीदीक्षितजीने मगवतीका घ्यान करके आकाशकी ओर देखकर अमृतविषेणी रागमें महामायाका पद-गान किया और तुरंत आकाश मेघाच्छन्न हो गया तथा सुन्दर जल-बृष्टि हुई।

'मीनाक्षि में मुदं देहि'—यह उनका अन्तिम पदगान था, जिसको गाते हुए दीक्षितकी आत्मा ज्योतिरूपमें श्रीपरमेश्वरीके पदारविन्दमें छीन हो गर्या।

# मानव-जीवनकी सार्थकता

( ब्रेखक--श्रीऋषिकेशजी त्रिवेदी )

जाय सो सुभदु समर्थ पाइ रन रारि न मंडै।
जाय सो जतो कहाय विषय वासना न छंडै।।
जाय भनिकु बिनु दान, जाय निर्धन बिनु धर्मीहि।
जाय सो पंडित पिढ़ पुरान जो रत न सुकर्मीहि॥
सुत जाय मातु पितु भिक्त बिनु, तिय सो जाय जेहि पित न हित।
सन जाय दासु तुलसी कहै, जी न राम पद नेहु नित॥
(किनता० उत्तर० ११६)

अर्थात् उस समर्थ वीर योद्धाका जीवन व्यर्थ है, जो संग्रामका अवसर पाकर युद्ध नहीं करता। उस संन्यासीका जीवन व्यर्थ है, जो संन्यासी कहलाकर वासनाओंको नहीं त्यागता। जो धनवान् होकर दान नहीं करता, जो निर्धन होकर धर्माचरण नहीं करता—इस प्रकारके निर्धन और धनी दोनोंके जीवन व्यर्थ हैं। जो पण्डित पुराण पढ़कर सुकर्ममें रत नहीं है, वह मीनष्ट है। जो पुत्र माता-पिताकी भिक्तिसे रहित है, वह मी नष्ट है। जिसे पित प्यारा नहीं, वह स्त्री मी व्यर्थ है। और यदि श्रीरामचन्द्रजीके चरणोंमें नित्य नवीन प्रेम न हो तो इस मनुष्यजीवनमें सभी कुछ व्यर्थ है।

इस मानव-जीवनका परम लाम यही है कि मगवान्के चरणोंमें प्रीति हो। यदि भगवान्के चरणोंमें प्रीति न हुई तो मनुष्यश्रीर पाकर कुछ भी लाम न हुआ। मगवान्के चरणोंमें प्रेम करनेमें यदि कोई वाधा डालता हो तो उसे मानव-जीवनका परम शत्रु समझना चाहिये; क्योंकि यह मनुष्य-श्रीर वड़े माग्यते प्राप्त होता है। यदि इस दुर्लम मनुष्य-श्रीरको प्राप्तकर भगवान्के परम पावन नाममें प्रीति न की तो तुमने अपनेकी धोला ही दिया।

٠..٠

खेतमें डाले गये सभी बीज नहीं जमते, एक बाटिकारें लगाये गये सभी वृक्ष पल्लिवत और फलित, नहीं होते; परंतु धोलेसे भी एक बार लिया हुआ मगवान्का नाम व्यर्थ नहीं होता। इसिल्ये जिसे मगवान्का ऐसा बहुमूल्य नाम प्यारा न हो, उसे तो करोड़ों शत्रुओंके समान जानकर छोड़ देना चाहिये; क्योंकि जो मानव-जीवन चौरासी लक्ष योनियोंके पश्चात् प्राप्त हुआ है, उसे संसारी विषय अपनी ओर खींचकर महान् गर्तमें ले जायँगे। मगवान्के विरोधी चाहे माता-पिता, माई-मतीजे, ल्ली-पुरुष, पुत्र, सेवक-गुरु, कोई भी निकटतम सम्बन्धी क्यों न हों, करोड़ी शत्रुओंके समान जानकर उन्हें त्याग देना ही उचित है। गोखामी वुल्लीदासजीने कहा है—

जाके प्रिय न राम-वेंदेहीं।
ताजिए ताहि कोटि वैरी सम, जद्यपि परम सनेही॥
तज्यो पिता प्रहलाद, विमीदन वंधु, मरत महतारी।
विज्ञ गुरुतज्यो, कंत जज वनितन्हि, भए मुद मंगलकारी॥
नाते नेह राम के मनियत सुहृद सुसेव्य जहाँ हों।
अंजन कहा आँखि जोहि पूटे, वहुतक कहों कहाँ हों॥
तुलसी सो सब भाँति परम हित पूज्य प्रान ते प्यारो।
जासों होय सनेह राम पद, पतो मतो हमारो॥
(विनयपत्रिका १७४)

जिस समय मगवान् श्रीरामचन्द्रजी सीतासहित वनको चलने ल्यो उस समय श्रीलक्ष्मणजीको शात हुआ कि श्री-रघुनायजी वनको जा रहे हैं। वे दौड़ते हुए आये और मगवान्-के चरणोंमें गिर पड़े। साथमें ले चलनेके लिये वड़ी प्रार्थना की । अन्तर्मे श्रीरामजीने कहा—'जाओ, मातासे विदा माँगकर शीत्र वनको चले।'

नुदित भए सुनि रघुवर वानी । भयउ राभ वड़, गड़ वड़ि हानी ॥

श्रीलक्ष्मणजीने जब श्रीरघुनाथजीकी ऐसी वाणी सुनी।
तब वे बड़े प्रसन्न हुए; क्योंकि श्रीसीतारामजीके साथ रहनेका
बड़ा लाम प्राप्त हो रहा था तथा श्रीसीतारामजीका चौदह
क्योंका वियोग—जो बड़ी मारी हानि थी—जो जाती रही।
इसीलिये तो श्रीमरतलालजी श्रीलखनलालकी प्रशंसा करते
हुए कहते हैं—

जीवन हाहु हस्तन भरु पाता । सव तजि राम चरन मन हात्रा ॥ अथवा—

अहह ! धन्य रुछिमन वङ्भागी । राम पदार्खिद अनुरागी ॥

श्रीरामजीके प्रेमके आगे उन्होंने माता-पिताः माई-भवनः कुटुम्ब-परिवार—यहाँतक कि अपनी प्रिय मार्या उर्मिला तकको छोड़कर अपने जीवनको सार्थक किया।

तदनन्तर श्रीलश्मणजी विदा माँगनेके लिये माता सुमित्राके पासगये और माताको राम-वन-गमनकी सारी वात कह सुनायी, जिसे सुनकर माताको दुःख तो अपार हुआ, परंतु अपने प्रिय पुत्रका कल्याण चाहनेवाली सची माताने उन्हें राममितिका ही उपदेश दिया। यदि माता मनमें यह किंचित् भी विचार रखती कि रघुनायजीकी सेवामें जीवनका परम लाम नहीं मिलेगा तो वे अपने प्रिय पुत्रका निल्लोह न करतीं और न साय ही जानेको कहतीं, मले ही लक्ष्मणजी साथमें चले जाते। परंतु परम विदुषी एवं मक्त माता यह जानती है कि अयोध्यामें रहकर रामके विमुख सुख-ऐश्वर्य भोगनेमें मानव-जीवनकी सार्यकता नहीं है। इसल्ये उन्होंने प्रसन्न मनसे कह दिया—

जह निवासू । अवध वहाँ राम भानु दिवस् जह तहंइ प्रकास् ॥ Ϋ́ जाहीं । जी सीय सनु वन कछू. नाहीं ॥ तुम्हार अवध কাজু वंघ् साइँ। पित् सुर नुर मातु नाई ॥ की सेइअहिं प्रान सक्क

प्रिय जीवन जी के। राम प्रान ही ीं र्क रहित स्वारथ सस्रा सब पूजनीय प्रिय परम जहाँ ते । मानिअहिं के सन राम नाते ॥ ञानि अस जियँ संग वन जाह् । जीवन ইট वाव नग काह् ॥ (रामचरित्र० अयोध्या०)

यही नहीं, अपनेको भी परम बङ्मागिनी समझते हुए वे कहने ढगीं।

पुत्रतती जुनती जग सोई । खुपति भगतु जासु सुत होई ॥ नतरु वाँझ भक्ति वादि विआनी । राम दिमुख सुत तें हित जानी ॥

यदि कोई युवती संसारमें अपनेको पुत्रवती होनेका दावा करती है तो ऐसी स्त्री वही हो सकती है, जिसका पुत्र राम-मक्त हो । यदि कोई स्त्री रामके विमुख पुत्रसे अपना हित जानती है और उसे पैदा करती है तो ऐसी स्त्रीका वाँझ रहना ही उचित है । वह यदि पुत्र पैदा करती है तो वह मानव-पुत्र पैदा नहीं करती, वह तो पश्चओंकी माँति विआती है । क्योंकि—

तिन्ह तें खर, सूकर खान भऊं, जड़ता वस ते न कहें कछु वै। 'तुकसी' जीहे राम सों नेहु नहीं, सो सही पसु पृँछ विषान न द्वै ॥ जननी कत भार मुई दस मास, भई किन वाँझ, गई किन वाँ । जारे जाउ सो जीवनु, जानिकनाथ । जियै जग में तुम्हरो विनु है ॥ (कवितावकी)

जिस समय वालक घुवको महारानी सुविचने राजा उत्तान-पादकी गोदमें वैठे हुए देखा, तव बालकको कठोर वचन कहते हुए राजाकी गोदसे उतार दिया । उस समय वालक धुव रोता हुआ अपनी माता सुनीतिके पास आया और कहने लगा, 'माताजी । क्या पिताजीकी गोदमें मेरे लिये स्थान नहीं है ?' मक्त घुवकी यह वात सुनकर माता सुनीतिने पुत्रसे कहा—

इहै कहां। सुत । वेद चहूँ । श्रीरघुवीर चरन चिंतन ताज नाहिन ठौर कहूँ ॥ जाके चरन विरंचि सेइ सिधि पाई संकर हूँ । सुक सनकादि मुक्त विचरत तेठ भजन करत अजहूँ ॥ जद्यपि परम चप्त श्री संतत, थिर न रहति कतहूँ । हरि पद पंकज पाइ अचल भइ, करम बचन मनहुँ ॥

करना सिंद भगत चिंतामनि, सोभा सेवतहँ। और सक्क सुर असुर ईस सन खाए उरा छहँ॥ मुखिन नहारे सोइ सत्य तात ! अति परा वचन जनहाँ । 'तुन्तसिदास' रघुनाथ विद्वत नहिं मिटइ विपति कवहेँ ॥ (विनयपत्रिका ८६)

·वेटा !चारों वेदोंने यहां कहा है कि श्रीरघुनाथजीके चरणों-के चिन्तनको छोड़कर और कहीं भी ठौर-ठिकाना नहीं है-जिनके चरणोंका सेवन करके ब्रह्मा और शिवजीने सिद्धि प्रात को है: ग्रुक-सनकादि जीवन्मुक्त हुए विचर रहे हैं और वे अब भी नजन वर रहे हैं। यदापि श्रीलक्सोजी बड़ो चजला हैं-कहीं भी खिर नहीं रहतीं, वे भी श्रीहरिके चरणारविन्दको पाकर कर्न-वचन-मनसे वहीं अचल हो गयी हैं। वे चरण-कमल क्रवणाके समुद्र एवं मकके लिये चिन्तामणिरूप हैं। उनको सेवामें हो द्योभा है । जितने सन देवता और दैत्यराज हैं: चय-के-त्त्य कामा क्रोधा लोमा मोहा मदा मत्तर—इन छः सर्पोद्वारा हॅंसे हुए हैं। पुत्र ! सुरुचिने जो कुछ कहा है वह कठोर क्चन होनेपर भी सत्य है। तुलसीदासजी कहते हैं। श्रीरयुनाय-जीके विमुख रहनेसे विपत्तियोंका नारा कमी नहीं होता ।

इत प्रकार नाता सुनीतिने अपने पुत्रको नगवान्की वेनाका उपदेश देकर उसका स्थान संवारमें घ्रुय कर दिया और संसारको एक ग्रुम संदेश दिया कि मानव-जीवनकी नार्थकता यदि हो सकती है तो भगवान्के चरणीम प्रीति करनेते ही हो सकती है।

जित सनय श्रीभरतछालजी अपने पिताजीका सोच कर रहे थे। उसी समय महर्गि वशिष्ठ वहुत-से ऋपियोंके साथ उनके पास आये । उन्हें देखकर भरतलाळजी फूट-फूटकर रोने ल्यो । तव महर्षि वशिष्ठजीने भरतजीको समझाया और कहा कि 'राजा दशर्थ सोचनेके योग्प नहीं हैं; क्योंकि

ही विधि सोई । साचनीय सब छाडि जो न हरि होई ॥ खड़ जन वर्री प्राणीसय प्रकारसे शोचनीय है। जो छल-कपट छोड़-कर भगवान्का भक्त नहीं है । तुम्हारे पिता तो परभ भागवत थेः उन्होंने तो----

जि3'त নিদ্ राम निहास । बदन निरह करि सँदारा ॥ राम मरन भारतके निकालदर्शी ऋषियों, संतों ओर महात्माओंने मानव-जीवनकी सफलता और सार्थकता केवल भगवान्के चरणोंमें प्रेम करनेसे ही बतलायी है। प्रस्के नाम, रूप लीला धाममें प्रीति लगाना ही इस क्षणमङ्गुर जीवनका फड है । सीताराम-गुण-प्राम-पुण्यारण्यमं विहार करनेवाले संत भी-तुल्सीदासजीने अपने जीवनके समस्त अनुमनको कलिकुटिक जीवोंके निस्तारके लिये इस प्रकार व्यक्त किया है-

मित भूमि, भारत मर्ले ন্দুন্ত चन्नुः समाजु रारीह भज़े হুৱি £ 1 क्रश तजि 흙 पठश हिम, बस्धा मास्त घःम सहि कें ॥ सदा भनै ना भगवःनु सोई, सयान 'तुरुसी' गहि 🕆 । हरु चात्क् ज्यों और संबे नतु विष बीज वए, हर हादक नहि कामदहा ( कवितावलो, उत्तरकाण्ड ३३ )

पावेत्र भारत-भूमि, उत्तम कुलमें जन्म, उत्तम सङ्ग और उत्तम शरीर प्राप्त करके जो मनुष्य कोंध और कठोर वचर्नोको त्यागकर, वर्षा-शीत, वायु-धूपको सहता हुआ चातक-की तरह हठपूर्वक सदा-सर्वदा भगवान्को भजता है, वही चतुर है। नहीं तो। और सवतो मानो सुवर्णके इलमें कामबेनु-को जोतंकर केवल विषका ही बीज बोते हैं!

अवसर वार वार नहिं आवै। चाहे तौ करि छेइ भलाई जनम जनम सुख पाने॥ तन-मन-धनमें निहं कछु अपना, छाँडि पलकमें जाने। तन छूटे धन कौन कामका किरपन फाह कहावै॥ सुमिरन भजन करौ साहेवका जातें जिउ सुख पावै। कहै कवीर पग धरै पंथपर जमके जन न सतावै॥

のころうのうのう

# विश्व तथा भारत किथर ?

|          | क्या वढ़ रहा है ?           | क्या घट रहा है ?                      | क्या वढ़ रहा है ?           | क्या घट रहा है ?             |  |  |
|----------|-----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--|--|
|          | १ काम                       | १ स्वार्थहीनता                        | ३६ अमस्य-मध्रण              | ३६ ग्रद-साचिक आहार           |  |  |
| <i>'</i> | २ कोघ                       | २ क्षमा                               | ३७ रोग                      | ३७ नीरोगता                   |  |  |
|          | ३ लोम                       | ३ निर्लोभता                           | ३८ महॅगी                    | ३८ वस्तुओंका सस्तापन         |  |  |
|          | ४ व्यमिचार                  | ४ ब्रह्मचर्य                          | ३९ फिन्छखर्ची               | ३९ मितव्ययिता                |  |  |
|          | ५ मनकी गुलामी               | ५ संयम                                | ४० सफाई                     | ४० গুৱি                      |  |  |
|          | ६ संग्रहकृत्ति              | ६ अपरिग्रह                            | ४१ दल्र्यंदी                | ४१ देशमक्ति                  |  |  |
|          | ७ कर्तव्यभ्रष्टता           | ७ कर्तव्यपरायणता                      | ४२ प्रान्तीय-द्वेप          | ४२ राष्ट्रियता               |  |  |
|          | ८ दुराचार                   | ८ सदाचार                              | ४३ भाषा-द्वेष               | ४३ एक भाषा-एकलिपि-प्रियता    |  |  |
|          | ९ अपूर्म-रुचि               | ९ घर्मप्रेम                           | ४४ नौकरी-वृत्ति             | ४४ परिश्रम-प्रियता           |  |  |
|          | १० चोरी                     | १० गुप्तदान-गुप्तसेवा                 | ४५ कर (टैक्स)               | ४५ बहीखातोंकी सत्ताई, धन     |  |  |
|          | ११ डकैती '                  | ११ परदुःख-कातरता                      | ४६ कान्न                    | ४६ कानून माननेकी ६चि         |  |  |
|          | १२ ठगी                      | १२ सेवादृत्ति                         | ४७ यूनियन                   | ४७ समन्वय                    |  |  |
|          | १३ विश्वासघात               | १३ परोपकार-वृत्ति                     | ४८ अस्पताल                  | ४८ यथार्थ रोगीसेवा           |  |  |
|          | १४ धूर्तता                  | १४ सरळता                              | ४९ विद्याख्य                | ४९ सची विद्या                |  |  |
| Ĭ        | १५ चोरवाजारी-घूसखोरी        | १५ संतोप                              | ५० सिनेमा                   | ५० शील                       |  |  |
|          | १६ वेईमानी                  | १६ ईमानदारी                           | ५१ विजली                    | ५१ नेत्रज्योति               |  |  |
|          | १७ असत्य                    | १७ सचाई                               | ५२ मकान                     | ५२ गृह-सुख                   |  |  |
|          | <b>. १८ अभिमान</b>          | १८ विनय-नम्रता                        | ५३ रेडियो                   | ५३ शास्त्राध्ययन             |  |  |
|          | १९ स्वार्थपरता              | १९ त्याग                              | ५४ तार-टेलीफोन-डाकखाने      | ५४ आध्यात्मकता               |  |  |
|          | २० निर्दयता                 | २० दया                                | ५५ सरकारी अधिकारियोंकी      | ५५ अधिकारी-जनताका प्रेम      |  |  |
|          | २१ दोष-दर्शनदृत्ति          | २१ गुण-दर्शन-वृत्ति                   | मले आदिमयोंके साथ सख्ती     |                              |  |  |
|          | २२ निर्लंबता                | २२ बुरे काममें छजा                    | ५६ पशुता                    | ५६ मानवता                    |  |  |
|          | २३ द्वेष                    | २३ प्रेम                              | ५७ दानवता                   | ५७ देवत्व                    |  |  |
|          | २४ उच्छृङ्खलता              | २४ खतन्त्रता -                        | ५८ रणसङ्ग                   | ५८ विश्वास                   |  |  |
|          | २५ अपवित्रता                | २५ शौच                                | ५९ सङ्क-पुछ                 | ५९ जातीय पेशेकी दृत्ति       |  |  |
|          | २६ दम्म                     | २६ सादगी                              | ६० शासनशिथिलता              | ६० परोपकार                   |  |  |
|          | २७ मय                       | २७ निर्भयता                           | ६१ विज्ञापनप्रियता          | ६१ दीनसेवा<br>६२ निश्चिन्तता |  |  |
| A-(      | २८ चएल्सी                   | २८ स्पष्टवादिता                       | ६२ आतङ्क<br>६३ आलस्य-प्रमाद | ६३ कर्मशिखता                 |  |  |
|          | २९ वाचाळता<br>२० नास्त्किता | २९ कथनानुसार आचरण<br>३० ईश्वर-विश्वास | ६४ आपसी फूट                 | ६४ परस्पर-सहयोग              |  |  |
|          | ३१ विळासिता—फैशन            | ३१ तप                                 | ६५ स्वामि-द्रोह             | ६५ स्वामिभक्ति               |  |  |
|          | ३२ इन्द्रिय-सेवा            | ३२ इन्द्रियदमन                        | ६६ अनुशासन-मंगरचि           | ६६ नियमानुवर्तिता            |  |  |
|          | ३३ काल्ति                   | ३३ शान्ति                             | ६७ देहात्मवोध               | ६७ विश्वात्मवोघ              |  |  |
|          | ३४ माता-पिताः गुरुजनकी      | ३४ गुरुजन-सम्मान-पूजन                 | ६८ विपमता                   | ६८ समता                      |  |  |
|          | अवज्ञ                       | 31 a-C                                | ६९ दुःख                     | ६९ सुल                       |  |  |
|          | ३५ गोवघ—प्राणिहिंसा         | ३५ अहिंसा                             | ७० विज्ञान<br>ट्यू          | ও০ হান                       |  |  |

## मानवताकी माँग

( केखक-शीसाँवल्यिपविद्यारीलालजी वर्मी एम्०ए, वी०एल्०, एम्०एल्०सी० )

संसारकी सम्यताके उपाकालमें मन्त्रद्रष्टा ऋषियोंने यह शान प्राप्त किया था कि सत्य और ऋत ही इस स्रिष्टिके आदि उपादान-कारण हैं। यह पृथ्वी सत्यपर ही स्थिर है। तमीरे सत्याचरणका भाव मानो इस देशके वातावरणमें फैल गया और भारतीय संस्कृतिकी आधारशिला सत्य और ऋत ( आचार ) वन गयी । परिणाम यह हुआ कि 'चरित्रवल' ही मानवताकी माँग हो गया और भारतने चरित्रवलको ही धर्मकी कसोटी समझा। उस कसौटीपर जो सफल उतरे, उन्हें भारत आदर और गौरवकी दृष्टिते देखता आया: मले ही उनकी विचारधारा सर्वमान्य और सर्वप्रिय न हो । प्राचीन भारतके इतिहासके पन्ने हमें धर्मके विषयमें स्वतन्त्र विचार रखनेके कारण किसीको पीड़ित अथवा अनाहत होनेका उदाहरण प्रस्तुत नहीं करते। भारत ही एकमात्र देश है, जहाँ ईश्वरको न माननेवाले महापुरुष भी चरित्रवलके कारण न केवल आदर और मर्यादाके भाजन हो सके वरं उन्हें समाजमें उचतर खान मिला और वे विशेषरूपसे आहत हुए । ईश्वरके अखित्वमें विश्वास न रखनेपर भी चरित्रवलके कारण उनकी मान-मर्यादामें विरोध उपस्थित न हो सका। भगवान् बुद्धने स्पष्टरूप-से ईश्वरकी सत्ता खीकार न की और न वेदोंका ही आदर किया; किंतु वे अपने युगके सर्वश्रेष्ठ आन्वारवान् पुरुष थे। जीव-मात्रके प्रति उनकी समदृष्टि थी । सत्य और अहिंसा उनका मूलमन्त्र था। अतएव उनकी विशेष प्रतिष्ठा हुई। उनकी गणना विष्णुके नवम अवतारके रूपमें की गयी और आज मी जनतामें उनकी प्रतिष्ठा बनी हुई है।

मीमांसादर्शन निरीश्वरवादी कहा जाता है । इसके आचार्य जैमिनिका कयन है कि वेद खयं नित्य हैं। आपके मतानुसार विश्वमें कर्म ही सक्षे प्रधान वस्तु है, आप ईश्वरको कर्मफळांका दाता नहीं मानते; तथापि जैमिनिकी ही नहीं, किंतु अन्य आचारवान् मीमांसकोंकी भी प्रतिष्ठा और मर्यादा वनी रही।

ल्क्काधिपति रावण ऋषि पुलस्त्यका नाती तथा कुनेरका माई या, चारों वेदोंका पण्डित होनेके साथ-साथ मगवान् शंकरका परम भक्त भी था; किंतु आचारहीन होनेके कारण उसकी गणना राक्षसोंमें की गयी । सदाचारके कारण ही उसके माई विभीपणको मर्यादापूर्ण स्थान मिला था। इस प्रकार प्राचीन भारतमें मानवताकी माँगका मूलाघार सत्य और ऋत था और मनुष्यकी मर्यादा और प्रतिष्ठाका माप-दण्ड उसका चरित्रवल ही था।

मानवताकी दूसरी माँग 'सर्वंजनसुखाय' की भावना थी, जो भारतमें आदिकालसे प्रवल रही है। भारतीय संस्कृतिकी इस आधार-शिलारूप मावनापर भारतीय जीवन और धर्मका भन्य भवन अडिग और अचल खड़ा हुआ है। इन उदार, उदात्त और सर्वोच्च अभिलाषाओं के कारण ही आर्य-संस्कृतिकी मौलिक महत्ता है। आर्य नरं-नारीकी अभिलाषा केवल अपनेको ही नहीं, वरं सम्पूर्ण विश्वको सुखी और शान्त बनानेमें पूरी होती थी और प्रत्येक आर्य अपनी प्रार्थनामें चाहता था—

सर्वे भवन्तु सुखिनः सर्वे सन्तु निरामयाः । सर्वे भद्राणि पश्यन्तु मा कश्चिद् दुःखमाग् भवेत् ॥

अर्थात् सन सुखी हों, सन नीरोग हों, सन छोगोंका कल्याण हो, कोई दु:खका मागी न हो ।

इस मानवताका मूलाधार हमें ऋग्वेदके उस मन्त्र (मण्डल १, स्क्त ८९, मन्त्र ८) से मिलता है, जहाँ ऋषि शान्तिकी प्रार्थना करता है—

अभा कर्णेभिः श्रण्याम देवा भद्रं पश्येमाक्षभिर्यंजत्राः। स्थिरेरङ्गेस्तुष्टुवांसस्तन्भिर्व्यशेम देवहितं यदायुः॥ स्वस्ति न इन्द्रो वृद्धश्रवाः स्वस्ति नः पूषा विश्ववेदाः। स्वस्ति नसाक्ष्यों अरिष्टनेभिः स्वस्ति नो वृहस्पतिर्वधातु॥

ओम् श्रान्तिः ! श्रान्तिः !! श्रान्तिः !!!

अर्थात् हे देवगण ! हमलोग मगवान्का मजन करते हुए कार्नोसे कल्याणमय वचन सुनें । नेत्रोंसे कल्याणम् ही देखें । सुद्दद अङ्गोंसे और शरीरसे भगवान्की स्तुति करते हुए अपने जीवनको भगवान्के कार्य अर्थात् लोकहितमें लगावें । सब ओर फैले हुए सुयशवाले इन्द्र हमारे लिये कल्याणका पोषण करें । समस्त विश्वका ज्ञान रखनेवाले पूषा हमारे लिये कल्याणका पोषण करें । अरिष्टोंको मिदानेके लिये तार्क्य और बुद्धिके स्वामी बृहस्पति हमारे लिये कल्याणकी

पुष्टि करें । हे परमात्मन् ! हमारे विविध तापींकी शान्ति हो ।

अतएव हमें प्राचीन प्रार्थना-मन्त्रोंमें केवल आत्मलामके उद्गार ही नहीं, किंद्य उनमें समाज एवं विश्वकी मङ्गल-कामनाके ही अधिकतर भाव मिलेंगे।

इस 'सर्वजनसुखाय' की सद्भावना तो चरम सीमाको तब पहुँच जाती है, जब ऋषि दर्धीचिसहश महान् तपस्वी जनकस्याणके लिये अपने जीवनका विसर्जन सहर्ष कर देता है। ऋषिने यह कहकर अपना शरीर जनकस्याणके लिये अपित कर दिया कि जब एक दिन यह स्वयं ही मुझे छोड़नेवाला है, तब इसको पालकर क्या करना है। जो मनुष्य इस विनाशी शरीरसे दुखी प्राणियोंपर दया करके मुख्यतः धर्म कीर गौणतः यशका सम्पादन नहीं करता, वह जड-पौधेंसे भी गया-बीता है, वड़े-बड़े महात्माओंने इस अविनाशी वर्मकी उपासना की है। इसका स्वरूप, वस, इतना ही है कि मनुष्य किसी भी प्राणीके दुःखमें दुःखका अनुभव करे और सुखमें सुखका। जगत्में धन, जन, शरीर आदि पदार्थ क्षण-मङ्कर हैं। कितने दुःखकी वात है कि यह मरणधर्मा मनुष्य इसके द्वारा दूसरोंका उपकार नहीं कर लेता।

स्वयं मुक्त होकर यदि हम और किसीको मुक्त न कर सके तो अपनी मुक्तिकी सार्थकता कहाँ । यदि वस्तुतः एक ही आत्मा सत्य है तो क्या यह भी सत्य नहीं कि जवतक अन्यान्य जीव पूर्णत्व छाम नहीं कर छें, तवतक वास्तवमें किसी भी आत्माको पूर्णत्व छाम नहीं हुआ। मारतके महापुरुष इसकी घोषणा कर गये हैं कि विश्वकल्याण और आत्मकल्याण दोनों एक और अमिन्न हैं। इस प्रकार प्रज्ञावान् पूर्णकाम मानवके सम्मुख उसकी तपस्या और निष्ठापर मुग्ध होकर जव स्वर्गाधिपतिने वर माँगनेके छिये कहा, तव महामानव राजा रिन्तिदेवके मुखसे सहसा निकल पड़ा—

न त्वहं कामये राज्यं न स्वर्गं नापुनर्भवम् । कामये दुःखतसानां प्राणिनामार्तिनाद्यनम् ॥ कश्चास्य स्यादुपायोऽत्र येनाऽहं दुःखितात्मनाम् । अन्तः प्रविश्य भूतानां भवेषं दुःखमाक् सदा ॥

अर्थात् मुझे राज्यकी कामना नहीं है, खर्ग तथा मोक्ष-की मो मुझे चाह नहीं है; मैं चाहता हूँ दुःखरे खंतत प्राणियोंका दुःखरे छुटकारा । दुखी मानवोंके अन्तःकर्णमें पैठकर में उनके दुःखको मोग दूँ—इसका कौन-सा उपाय है ?

इस प्रकार मानव-कल्याणकी कामनाके सामने आये हुए ऐश्वर्य तथा मुक्तिको भी ठुकराना आर्य-संस्कृतिमें ही सम्भव था । यह है इसकी सर्वश्रेष्ठ विशेषता । जबसे भारतने इस आदर्शको त्यागा इसकी अवनति होती गयी ।

आज भारत यद्यपि स्वतन्त्र हो गया है, तथापि एक ओर तो बड़े वेगसे सत्य और ऋतसे वह दूर चला जा रहा है और दूसरी ओर स्वार्थभावना सर्वोपरि हो रही है। व्यक्तिके स्वार्थ-साधनमें समप्रिका हित विल्दान हो रहा है । यह वहे ही खेदका विषय है। अतः स्वार्थ-भावनारे एक-एक मारतीय जितना कपर उठेगा, उतना ही देशका अम्यदय होगा और साय ही जीवनकी परिधि विम्तत होती जायगी। मनुष्यका हृदय जितना ही उदार और विशाल वनता जायगा, मानवताकी महिमा उसमें उत्तरोत्तर विखरती नायगी । अतः देशके कर्ण-धारोंका कर्तव्य है कि पुस्तकों, भाषणों और चलचित्रोंद्वारा और विशेषकर अपने आदर्श चरित्रोंद्वारा देशके वच्चे-बच्चेमें, जो भारतके भावी नागरिक हैं, सत्य और ऋतकी महत्ता एवं 'सर्वंजनसुखाय'की मावना भरें, जिससे उन्हें व्यक्तिगत हितको समाजके हिंत एवं देशके हितमें डुवो देनेकी प्रेरणा मिले: और तभी भारत अपनी प्राचीन गौरव-गरिमाको प्राप्त-कर संसारका पुनः पथ-प्रदर्शक वन सकेगा। आज यही मानवताकी माँग है।

## गर्व-अत्याचार मत करो

वंदा बहुत न फूलिये, खुदा खिवेगा नाहि। जोर जुलम कीजै नहीं, मिरत लोक के माहि॥ मिरत लोक के माहि॥ मिरत लोक के माहि, तजुरवा तुरत दिखावै। जो नर करै गुमान, सोइ जग खत्ता खावै॥ कहै 'दीन-द्रवेदा' भूल मत गाफिल गंदा। मिरत लोक के माहि, फूलिये बहुत न वंदा॥





#### मानवता-पतन

## घूंसखोरी

न्यायालय तो पुराना अद्वा है घूसखोरीका और पुलिस भी परम्परा-पद्धः किंद्ध स्टेशनः पोस्ट तथा नथे-नथे खुलनेवाले विभाग—उदाहरण देना व्यर्थ है। आपमेंसे कोई नहीं होगा जो 'कुछ मेंट' देनेको कभी विवश नहीं हुआ हो।

'आप अभी यहीं—हसी पदपर !' एक ईमानदार कर्मपटु एवं राज्ये कर्तव्यपरायण अधिकारीसे मैंने पूछा। उनके पीक्टेके बहुत उनके साथी दो-दो पद उन्नत कर चुके थे।

भेरी अयोग्यता !' उनकी अयोग्यता यह है कि वे फर्जी 'कार्रवाई' नहीं कर पाते और 'छेते' नहीं तो उद्याधिकारियोंको 'देकर' संतुष्ट करनेका साधन भी कहाँसे आवे। ऐसे वे अकेछे नहीं हैं। कई तो ऐसे हमारे परिचितों- में ही हैं।

'ऊपरकी आमदनी' बड़े गौरवसे पूछी-बतायी जाती है आज और यह 'ऊपरकी आमदनी' बढ़ानेका सतत प्रयल—मानवता कहाँ जाकर रोये ? जो जितना बड़ा, उसका पेट भी उतना बड़ा हो गया।

#### चोरवाजारी

सरकारी अधिकारियोंको सबसे अधिक काम पड़ता है ज्यापारियोंसे । व्यापारी उन्हें 'खिलाते' रहते हैं तो उससे अधिक अपने 'खाने' की व्यवस्था मी रखते ही हैं । पदार्थका अमाब आशीर्वाद है उनके लिये । जनताकी पीड़ा उनका बरदान है ।

अभाव होगा, माँग बढ़ेगी, मनमाने दाम देकर आवस्यकता-पीड़ित छेनेको विवश होगा। छोग भूखों तड़पते हैं और अन्न गोदामोंमें सहता है। छोग जाड़ोंमें ठिद्धरते हैं धौर कपड़ेकी गाँठें ऊँचे मार्चोकी प्रतीक्षा करती हैं। सभी यस्तुओंकी ऐसी ही दशा है।

अपनी तिजोरी भरे—अपना वैंकका हिसाव बढ़ता रहे— भौर वह बढ़ता हे लोगोंके अभाव, लोगोंकी कराह, दुलियोंकी पीड़ासे तो •••••••• मानवताकी चर्चा, मरनेके पश्चात्की बात, सोचनेका अवकाश नोटोंकी सरसराहटमं मुझ व्यक्तिके पास कहाँ है ? उसकी यह मोह-निद्रा-अपनेको पतनके गर्तमें ढकेलकर ही कोई तुष्ट हो तो ?

#### भिलावट

रुपया ! रुपया !! रुपया !!! उन्मत्त हो गया आजका मनुष्य और खो बैठा अपनी स्वरूपमृत मानवताको । वह नहीं देखता कि रुपया उसे कहाँ ले जा रहा है । उससे क्या करा रहा है यह रुपया । धीमें मिलावट, तेलमें मिलावट, आटे-चावल-दाल-सबमें मिलावट । जीरेमें घासके,कालीमिचंमें पपीतेके बीज कहाँतक कोई गिनावे—चायमें जूते बनानेके चमड़ेकी खुरचन, लकड़ीका बुरादा और ओपधियोंतकमें मिलावट ।

'माई, टाइफाइडका रोगी है। साबूदाना ग्रुख तो है!' किंतु दूकानदारने विवदाता प्रकट कर दी। योक व्यापारी ही मिलायट करते हैं, वह क्या कर सकता है!

रोगी वेदनासे कराह रहा है—मरणासन है । डाक्टर चिकत हैं कि उनका निदान ठीक, ओपिं ठीक प्रहण की उन्होंने और रोगीका कष्ट घटता नहीं; किंतु ओषिं हो भी। वहाँ तो इन्जेक्शनमें, पाउडरमें—समीमें मिळावट है।

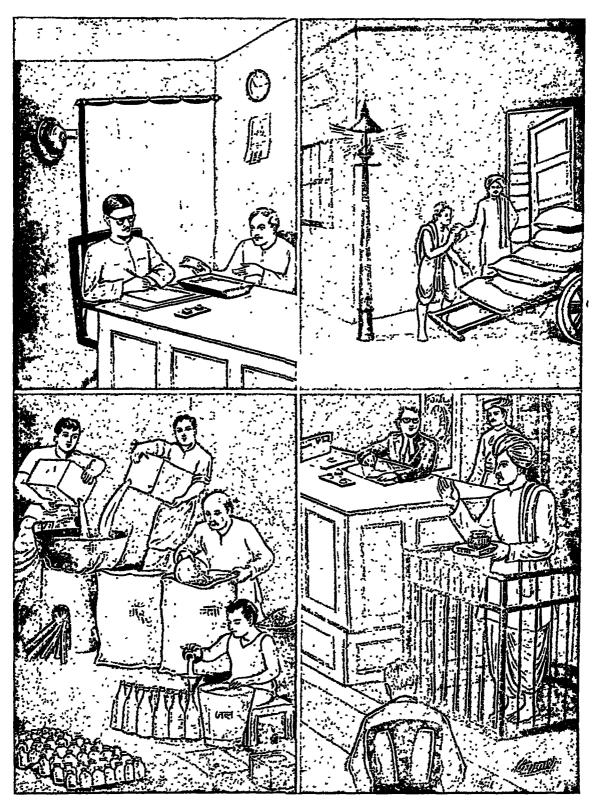
न दयाः न धर्म—मानवता गयी भाइमें। रह गयाः कपया—केवल कपया और कपवेका यह मोह मनुष्यको आज कहाँ ले जा रहा है ? दुःखः अशान्ति, रोगः कलह्—घर- घरका यह रोनाः किंतु पापका कपया क्या पर्में सुख लानेवाला है ?

#### झुठी गवाही

धर्मकी साक्षी, ईश्वरकी साक्षी, गीता या कुरानकी शापथ—शापय दिलाना न्यायालयका कर्तव्य है सो वह दिलाता है। किंतु शापथ लेनेवाला गवाह—उसने तो मनमें शापथ कर ली है कि क्षचहरीमें सचसे काम नहीं चलता। वकीलोंका यह समुदाय—वह यही तो सिखलानेके लिये है कि उसे क्या कहना है। सत्य—विदा हो गया है आजन्यायालयसे और गवाहोंका यह असत्य—न्यायालयसे निर्णयका दोप भी क्यां ? लेकिन यह झूठी गवाही—यह पाप भी है—सोचं पाता आजका मानव!

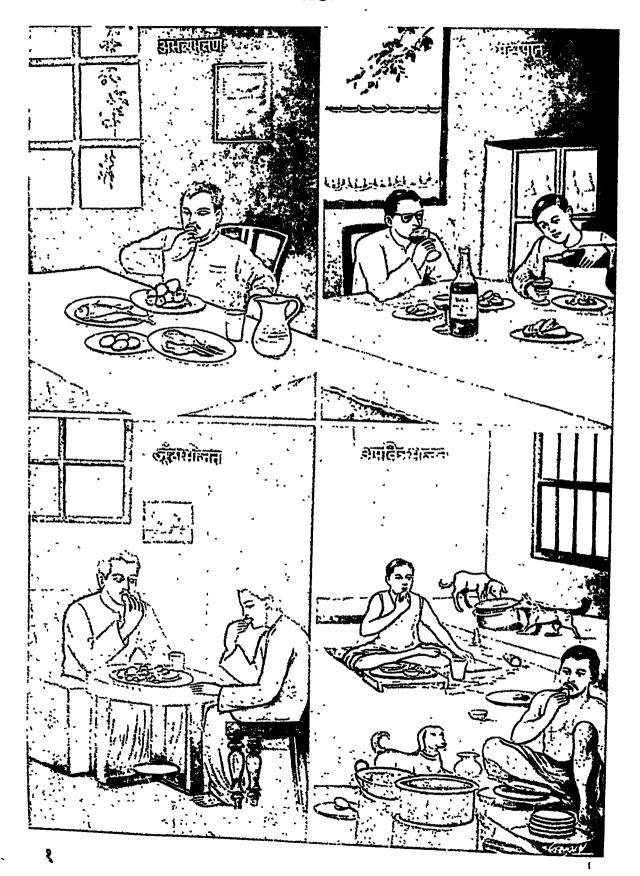


#### मानवताका पतन



घूसकोरी, चोरवाजारी, मिळावट, झूडी गवाही

### मानवताका हास पशुता



#### मानवताका हास

#### मद्यपान

मदापान 'दाराव शैतानका रक्त है' यह एक पाश्चात्त्य छोकोक्ति है और यह सर्वथा सत्य है कि दाराव पीकर मनुष्य मनुष्य नहीं रह जाता। वह शैतान वन जाता है।

बुद्धिको भ्रष्ट करनेवाले पदार्थोमं सर्वोपरि है शराव और आजकी सम्यता—शरावके विना आज सम्यताका निर्वाह ही नहीं होता।

क्रवमें शरायः होटल्में शरायः घरमें शरायः । पाश्चात्त्य सम्यता जो है कि शरायके विना कोई साधारण मोजन मी सम्पन्न नहीं हो सकता ।

'आपकी दीर्वायुक्ते लिये यह प्याला' इस प्रकार श्रुभकामना प्रकट करनेके लिये शराव पी जाती है और मच-निपेघको मूलनीति घोषित करनेवाले महात्मा गांधी जिस देशके राष्ट्रिपता—उस देशके राजनिवकोंके लिये मी यह सरापान अनिवार्य है—शिष्टाचार माना जाता है यह ।

आज मनुष्य चुरापी हो गया—होता ही जा रहा है !

#### अभक्ष्य-भक्षण

स्वास्य्यविशेपश कहते रहें कि मांसाहारसे अनेक रोग होते हैं; किंतु आजके मानवकी जीम मानती है ? मांस्र अंडा, मङ्खी—और जाने क्या-क्या अळम-गळम ।

## जिह्वाकी तृप्ति

कलुए, मेंटक, घोंघे—पता नहीं क्या-क्या उदरमें पर लेता है आज मनुष्य । नाक-मीं िक को इना व्यर्थ है । आजके यड़े-यड़े होटलेंका वावर्ची खाना देखा है कभी ? और चर्वी—किसकी चर्वी उपयोगमें आ रही है, इससे कहाँ किसीको मतल्य है।

मानवता-शुद्धाचार शुद्ध विचारकी पुकार; किंतु पुकारका क्या अर्थ है जब मनुष्यका आहार ही अपवित्र है। रक्तः, मांतः मन-बुद्धिका निर्माण वायुसे तो होनेसे रहा । आहारसे ही तो उन्हें बनना है और आजका आहार "" हाय!

#### उंग्डिप्ट -

'असम्य—पिछड़े हुए लोग हैं ने, जो आजकी प्रगतिशील पार्टियों में योग नहीं दे पाते ।' यह बात आपने भी मुनी होगी। आजकी प्रगतिशील पार्टियाँ—आहारकी प्लेटें एक-एक और सबके चम्मच पृथक्-पृथक् । चम्मचसे उठाइये और मुखमें डालिये। एक प्लेटमें सबके चम्मच—उन्लिए-जूँटा—यही सब तो पिछड़ेपनेकी बातें हैं।

ज्वरके रोगीके मस्तकपर सहानुभृतिका हाथ रखते भव लगता होगा कि ज्वर न चढ़ वैठे, रख मी दिया तो साञ्चनले हाथ घोना चाहिये; किंतु सबका यह जूँठा

होटलोंमें तथा अन्य सार्वजनिक मोजनस्थानोंमें से अधिकांशमें ग्राहककी प्लेटका वचा मोजन उपयोग योग्य हो तो राशिमें चला जाता है।

स्वास्थ्यके नियमः सदाचारके नियम छेकिन आजकी प्रगतिशीछता इचर देखने छगे तो प्रगति मनुष्यकी यह तीव्रतम प्रगति पतनकी ओर है। यह दूसरी बात ।

#### अपवित्र

आजका सुशिक्षित खच्छ तो समझ पाता है, लेकिन पवित्र क्या ? पवित्रताका अर्थ उसकी समझसे वाहर है।

अपवित्र स्थानपरः अपवित्र लोगोंद्वारा प्रस्तुत अमस्य— अपवित्र भोजन वह स्वयं अपवित्र दशामें नित्य ही तो करता है। स्वच्छ कमराः, उजला मेजपोशः, चमकते काँटे चम्मच हों वस—वह स्वयं त्रिना हाथ घोषेः ज्ञता पहिने मोजन करेगाः, अपवित्र भोजन करेगाः, कुत्तोंके साथ वैठकर भोजन करेगा—करता ही है।

यह आहार उसके मनको अपिवत्र करता है—र्ठाकः किंतु मनको पवित्रताको उसे:चिन्ता भी हो ।

- CE 4 23 2

# मानवताका विकास और शक्तियाँ

(ळेखक---प्रो॰ श्रीजयनारायणजी महिन्न, पम्०प॰, टिप्॰ एड्॰, साहित्याचार्य, साहित्याछंकार )

मानव सृष्टिका शृङ्गार है। उसके अन्तर्गत परमात्माकी एक दिव्य ज्योति जल रही है, जो उसे निम्नस्तरसे अपर उठाकर सत्क्रमींकी ओर प्रेरित करती है और जीवन-यात्रामें उसका पथ-प्रदर्शन करती है। इसी दिव्य ज्योतिका नाम 'विवेक' है । जय जीवनकी आँधी उठती है और त्फानी हवामें उत्ताल-तरङ्ग-माला-संकुल विश्वपयोधि लहराने लगता है, तब भवसागरके ज्वारमें एवं धूळि-कणोंके वातावरण-में यह प्रकाश क्षीण और मटमैला हो जाता है। मानव-जीवनमें यह प्रकाश जितना ही जाज्वल्यमान रहेगा, मानवता उतनी ही प्रचुरमात्रामें उसके अन्तर्गत वर्तमान रहेगी। जव जीवनके धूलिकणोंमें यह प्रकाश धूमिल हो जाता है, तय सत्वके ऊपर रजका एक आवरण छा जाता है और मानवताके ऊपर पशुताका अधिकार हो जाता है। जय मानवताका उदय होता है, तव स्वार्थ, भोग-वासना एवं अहंकारके ऊपर त्याग, कर्तव्य-निष्ठा तथा विवेककी विजय हो जाती है। जब पशुता झाँकने लगती है, तब मनुष्य कर्तव्य-निष्ठा और ज्ञानको भूछकर इन्द्रियोंका दास बन जाता है और भोग-वासनाकी ओर पागलकी तरह दौड़ने लगता है । पशुता मानवताको दुर्वल एवं मलिन बना देती है !

हमारा वैदिक साहित्य विष्टानकी भावनासे ओत-प्रोत है। मानवताके अन्तर्गत जो पश्चता घुस गयी है, हमें उसका बिष्टान करना है। विष्टानसे देवता प्रसन्न होते हैं और मनुष्यके अन्तःकरणमें एक आध्यात्मिक शक्ति आती है। मनुष्यके अंदर जो छिपा हुआ देवता है, वह पश्चताका वध चाहता है और मानवताको जपर उठानेकी चेष्टा करता है। मनुष्यके अंदर जो पश्च धुस गया है, वह जीवनका रस पीकर देवताके साथ संवर्ष करता है और मनुष्यको नीचे घसीटकर पतनके गर्तमें ढकेल देता है। हमें इसी पश्चका बिष्टान करना है।

हमारे कर्म स्वार्थ एवं भोग-वासनासे प्रेरित नहीं होने चाहिये, पर-सेवाकी भावना एवं कर्तव्य-निष्ठासे प्रेरित होने चाहिये। पशुओंका वध मत करो, क्योंकि उनके शरीर भी तो परमात्माके मन्दिर हैं; पर पशुताका वध करो, जो मानवताकी शत्रु है और उसे सदा नीचेकी और घसीटती है। जब आँधी उठती है और चारों ओर रजःकण फैल जाते हैं, तब हमारी दृष्टि संकुचित हो जाती है और हम दूरकी वस्तुएँ नहीं देख सकते। उसी प्रकार जब पशुताकी आँधी मानवता-को आक्रान्त कर लेती है और सत्त्वपर रजकी प्रधानता हो जाती है, तब हमारी अन्तर्दृष्टि भी संकुचित हो जाती है और हमारे अन्तर्गत जो देवता वर्तमान हैं, हम उनके दर्शन नहीं कर पाते।

जीवन चित् और अचित् अथवा चैतन्य और जड पदार्थे अथवा शरीर और आत्मा, दोनोंका समन्वय है। आत्मा परमात्माका अंश या परमात्माकी रिश्म हे। शरीरका निर्माण प्रकृतिके अवयवोंसे हुआ है। प्रकृतिमें आठ तत्त्व वर्तमान हैं, जिनका परीक्षण वैज्ञानिक प्रणालीसे सूक्ष्म-वीक्षण यन्त्र (Microscope) के द्वारा हो सकता है और जिनके परमाणुओंका, विद्युत्कणोंका एवं किया-शक्तिका अध्ययन हम किसी भी प्रयोगशालामें कर सकते हैं। पर प्रकृतिके अन्तर्गत तीन सूक्ष्म नत्त्व भी वर्तमान हैं। पाँच स्थूल तत्त्वोंसे हमारा अन्नमयकोश या स्थूल-शरीर निर्मित हुआ है और तीन सूक्ष्म-तत्त्वोंसे प्राणमयकोश, मनो-मयकोश, विज्ञानमयकोश, आनन्दमयकोश, सूक्ष्म-शरीर एवं कारण-शरीर निर्मित हुए हैं।

भूमिरापोऽनलो वायुः खं मनो बुद्धिरेव च। अहंकार इतीयं मे भिन्ना प्रकृतिरप्टधा॥ (गीता७।४)

भूमि, जल, अग्नि, वायु और आकाश—ये पाँच स्यूब् तत्त्व हैं और ये भी उत्तरोत्तर स्थूलसे सूक्ष्म होते गये हैं तथा मन, बुद्धि, अहंकार—ये तीन सूक्ष्म-तत्त्व हैं। मृत्युके सुमन आत्मा अपने सूक्ष्म-शारीरके साथ स्थूल-शरीरका त्याग कर देता है और इसी सूक्ष्म-शारीरपर पूर्वजीवनके सारे कर्मोंके संस्कार अङ्कित रहते हैं। जब हम स्थूल शारीरसे कोई कर्म करते हैं, तब हमारे अन्तःकरणमें एक लहर उत्पन्न होती है और हमारे सभी कर्मोंका प्रतिविग्न हमारे सूक्ष्म-शारीरपर पड़ता है। यही प्रतिविग्न हमारे प्रारब्धका निर्माण करता है। पूर्वकर्मोंका चित्र जो हमारे सूक्ष्म-शारीरमें अन्तर्निहित रहता है, उसीसे हमारे संस्कार वनते हैं और पुनर्जनमें वही

चित्र सूरम-शरीरको अनुकृष्ठ योनि चुननेमं सहायता करते हैं। जब इम निर्हित और अनासक्त होकर केवल विवेक और क्तव्यकी प्रेरणासे कोई कर्म करते हैं। तब कर्म करनेपर भी हमारे हृदयमें कोई इलचल पैदा नहीं होती और न अन्तःकरणमं कोई तरङ्ग ही उत्पन्न होती है। ऐसे कर्मी-की छावा सहन-शरीरपर नहीं पड़ती और न वासनाकी भोजन ही देती है। प्रत्येक योनिमं मुख्न-शरीर संस्कारके रूपमं अपने पूर्वकर्मीका प्रतिविध्य लिये इमारे माथ रहता है और संस्कार ही वासनाको जन्म देता हैं। जिसका सारा जीवन पाप एवं दुष्कर्मोमें बीतता है, उनकी वासना भी दूपित एवं कछपित हो जाती है और जिमका जीवन पवित्र तथा सदाचारी रहता है। उसकी वासना परिमार्जिन रहती है । वानना ही प्रवृत्तिको जन्म देती है और मनुष्य अपनी प्रनृत्ति ( Inclination ) तथा रुचिके अनुसार सारा कार्य करता है। अनेक जन्मोंके कर्मोंका रत्त पीकर वासना यखवती हो गयी है और छाख चेष्टा करने पर भी यह नहीं नरती। जब कभी वासना तथा विवेकमें संघर्ष होता है, तब वासना-सर्पिणी फ़ुफ़कार मारने लगती है। वामनाके विराट् अन्धकारमें विवेकका टिमटिमाता हुआ दीपक मानवताका पर्य-प्रदर्शन करता है। मानवताका अर्य है वामनाके ऊपर विवेककी विजय और पशुताका अर्थ है निवेक्के ऊपर वासनाको विजय । हम अपने हृदयको टटोर्डे । यदि हम कर्तब्यकी प्रेरणारो--मानव-समाजके अम्यत्यानके लिये भगवन्धंकर्यकी भावनासे जीवनके सारे कर्म करते हैं तो हममें मानवताका समुचित विकास हो रहा है। पर यदि हमारे कर्म स्वार्थ तथा भोग-वासनासे प्रेरित हैं तो हमारे अन्तः ऋरणमें पशनाकी झाँकी हो रही है।

यह सारी सृष्टि सन्त, रज, तम प्रकृतिके इन तीन अवयवां निर्मित है। जय तमकी प्रधानता रहती है, तय दानवताका राज्य रहता है। जय रजकी प्रधानता रहती है, तय पशुताको झाँको होतो है और जय सन्दर्भा प्रधानता रहती है, तव मानवताका आखोक छाया रहता है। रज धूलकणकी तरह मानवताके प्रकाशको धूमिल और मटमैला बना देता है, पर तम तो अन्धकारको तरह मानवताके सकरपको सर्वथा अन्तिहित कर देता है। तमके आवरणमें ज्ञान-रिस्मका पूर्णतथा अमाव हो जाता है। मानवता जय भोग-यासनाकी ओर सक जाती है, तय उसका नाम हो जाता है—'पशुता'। और जब मानवता उल्लट जाती है, तय उसका नाम हो जाता है 'दानवता'। पशुता मानवताकी कमजोरी है और दानवता

मानवताकी मौत । हमारे अन्तर्गत सदैव देवासुर-संग्राम हो रहा है । हमारे अन्तर्गत जो देवता है, वह हमें ऊपर उठाने- की चेष्टा करता है और एक अलैकिक दिव्य रिक्मिसे हमें ओतप्रोत करना चाहता है । पर हमारे जीवनमें जो दानव धुस गया है, वह देवताके साथ संघर्ष करके हमें नीचेकी ओर घनीट रहा है । ऐसे समयम हमें भगवान्की उस मोहिनी मृर्तिकी आवश्यकता है जो दानवोंको मदिरा पिलाकर सुला दे और देवताओंको अमृत पिलाकर अमर कर दे ।

तिनिरमयी रजनीम मानवता पिच्छल पथपर लाठी टेक-टेककर कपर चढ़नेकी चेष्टा कर रही है। दोनों ओर खाइयाँ हैं और अन्धकारमें पैर फिस्टलेका हर है। ऐसे समयमें हमें ज्ञान-रिक्मकी आवश्यकता है। हमें महापुरुपोंके पद-चिह्नोंका अनुसरण करना होगा। मानवता सदैव खच्छ और पवित्र रहती है। पश्चता और दानवता तो केवल वाहरसे आये हुए विकार हैं। जो वासनासे प्रेरित और आमन्त्रित होकर मानवताके अन्तर्गत शुस गये हैं और उसे दूषित तथा कलुपित बना रहे हैं। एक अंगरेज दार्शनिकने कहा है—

'Man is wholly good. The evil in him is only accidental and can be washed off'.

्जिस प्रकार सोनेके कटोरेमें कीचड़ लग जाय, तो वह कोचड़का कटोरा नहीं कहा जा सकता—कीचड़ तो एक मल है, जो धोया जा सकता है, उसी प्रकार यदि मानवताके अन्तर्गत कोई बुराई बुस गयी है तो मानवताका वहिष्कार नहीं होना चाहिये, केवल बुराईको दूर करनेकी चेष्टा होनी चाहिये।'

मानव-मिलाफमं अनन्त शक्तियाँ सोयी हुई हैं। हमें इन शक्तियोंको जगाना है। अभी इन शक्तियोंका एक कण भी नहीं जग पाया है, जब कि मनुप्य दूर देशोंकी वार्ते सुनता है, दूर देशोंका दृश्य देखता है और शह-लोकोंमें विचरण करनेकी चेशा करता है। परमात्मा यदि प्रकाश-के पुद्ध हैं तो जीवात्मा भी प्रकाशका एक कण है। मनुष्य अपनेको नुच्छ और असहाय न समझे। कविवर प्रदनकर जीके शब्दोंमें—

तुम एक अन्तर-कण हो केवरू, छप्परतक जा सकते उड़कर, अम्बरमें आग हना सकते ।

#### ञाला प्रचण्ड फेला सकती है छोटी-सी चिनगारी भी।

जीवात्मा एक आगकी चिनगारीकी तरह है। जो राखके अंदर छिपी हुई रहती है और इसीलिये उसका प्रकाश चारों ओर फैल नहीं सकता । यदि अविद्याकी राखको दूर कर चिनगारीको फूँक-फूँककर प्रज्यलित कर दिया जाय तो चिनगारीमें भी उतनी ही शक्ति आ जाती है। जितनी आगके ममूहमें है। मानवतासे यदि पश्चता और दानवताको दूर कर दिया जाय और उनके अंदरका देवता जागरूक हो जाय तो फिर जीवात्मा परमात्माके समीप पहुँच जाता है। भोगवासना मनुष्यको दुर्बल बना देती है और इन्द्रियोंपर विजय प्राप्त करनेसे मनुष्य बलवान् और तेजस्वी हो जाता है।

एक वार कालेजको एक अध्यापिकाने मुझे एक पत्र लिला था और पूछा था कि 'इच्छाका दमन क्यों करना चाहिये ? इच्छा तो शरीरकी माँग है । शरीरमें जिस वस्तु-की आवस्यकता होती है, वेंमी ही इच्छा हो जाती है।' ठीक है; पर मानव तो स्थूल दारीरमात्र ही नहीं है, उसमें अन्त-गन्मा भी है। मैं यह नहीं कहता कि शरीरकी माँगकी पूर्ति मत कीजिये इिन्द्रियोंको भोजन ही मत दीजिये; पर उतनी ही मात्रामें दीजिये जिमने कि वह आत्माके अम्युत्थानमें वाघक न हो जांव । शरीरकी माँगके अतिरिक्त आत्माकी पुकार मी तो है। हमें याद रखना होगा कि इच्छाकी विकराछ **ब्वाळामें** आत्माकी पुकार दव नहीं जाय—मीतिक सुख आष्यात्मिक जीवनको कलक्कित नहीं कर दे। यदि मानव स्यूङ-शरीर मात्र होता तो भोग-छाछसाकी पूर्ति ही उसका चरम लक्ष्य हो जाती । पर मनुष्य शरीर और आत्मा, दोनोंका समन्वय है। न इम शरीरको मूछ सकते न आत्नाको। प्रदृत्ति उस जल-धाराके समान हैं, जो तीव वेगसे ऊपरसे नीचेको गिरती है। यदि हम प्रवृत्तिकी धारामें अपने आप-को बह्ते हुए छोड़ दें तो न जाने हम किस रसातलमें पहुँच बायँ। यदि इम प्रवृत्तिकी धाराको रोकनेकी चेष्टा करें तो बह वैध-मार्ग छोड़कर अवैध-मार्ग ग्रहण करेगी । प्रवृत्तिका हनन असम्भव है। प्रवृत्ति प्रकृतिका सूक्ष्मरूप है और प्रवृत्ति-को कुचछनेकी चेटा प्रकृतिके साथ एक मीपण संग्राम है । मानवताके विकासमें प्रकृतिको प्रतिद्वन्द्वी वनाना तथा प्रकृतिके साथ संघर्भ करना अनुचित है; क्योंकि इसमे मनुष्यकी विपुल बक्ति क्षीण हो जाती है। प्राकृतिक नियमको मानते हुए प्रकृति-को मित्र वनाकर प्रकृतिके अपर विजय प्रात करनी चाहिये।

प्रवृत्तिको न तो हमें समूछ नष्ट करनेकां चेष्टा करनी चाहिये और न प्रवृत्तिकी धारामें बहना ही चाहिये। हमें उसे परिमार्जित करना होगा। 'We canno: annihilate instincts, but we should sublimate them' प्रवृत्तिको परिमार्जित करनेके लिये अन्तःकरणको पवित्र करना होगा। परमात्मको साञ्चात्कारसे प्रवृत्ति आप-से-आप निर्मल हो जाती है। केवल बाह्य चेष्टाओंसे हृदयकी आसक्ति नहीं मिटती।

नाधर ! मोह-फॉस क्यों टूटै । बाहिर कोटि उपाय करिय, अम्बंतर ग्रंथि न टूटै । धृत पूरन कराह अंतरन्त सिंस प्रतिधिव दिखावे । इंथन अन्त कराय कराय सन, ऑप्टर नास न पावे ॥। (विनय-पत्रिका)

इन्द्रियोंको भोजन न देनेन आमक्ति नहीं मिटती। आगक्ति तो तब मिटती है, जब परमात्माकी झलक अन्तः-करणमें समा जाती है।

विषया विनिवर्तन्ते निराहारस्य देहिनः। रसवर्जं रसोऽप्यस्य परं दृष्ट्वा निवर्तते॥ (गंता २।५२)

परमात्माके साक्षात्कारसे मायाके सारे वन्धन शिथिल हो जाते हैं और मानवताका चरम विकास हो जाता है ।

भिद्यते हृद्यग्रन्थिदिछद्यन्ते सर्वसंशयाः। श्रीयन्ते चास्य कर्माणि तस्मिन्छन्द्रे परावरे ॥

मानव-मिलाप्तमं असंख्य शक्तियाँ छिपी हुई हैं। रामायणमं एक दृष्टान्त आया है। जब भगवान् राम बाल-की इा
कर रहे थे, उरा समय काक मुशुण्डिके मनमें एक संदेह
उत्पन्न हुआ। उसने सोचा कि यह बालक भगवान् का अवतार कैसे हो सकता है ? इतनेमें ही मगवान् रामने मुँह
लोला और काक मुशुण्डि मुँहके अंदर चले गये। वहाँ जाकर
उन्होंने देखा कि वहाँ तो सूर्य हैं, चन्द्रमा हैं और तारा
विदव-त्रह्माण्ड ही वहाँ वर्तमान है। यह कथा संकेत कर रही
है कि मानव-मिलाप्कमें सारे ब्रह्माण्डिकी सारी शक्तियाँ अन्तनिहित हैं। मानवताके पूर्ण विकासके लिये इन शक्तियोंका सहयोग आवस्यक है। प्राचीन काल में योग-शास्त्रने मिलाप्ककी
शक्तियोंको जगाकर तथा तन्त्र-शास्त्रने कुण्डिलनी-शक्तिके
द्वारा मानवताको अमरत्य प्रदान करनेकी चेष्टा की थी।
आजके युगमें भी विज्ञान इन शक्तियोंको जगानेका प्रयास कर

रहा है। आजका मानव विज्ञानके द्वारा प्रकृतिके रहस्योंका उद्घाटन कर रहा है और प्रकृतिके अन्तरालमें जो विराट् एवं विकराल शक्तियाँ छिपी हुई हैं, उनके ऊपर विजय प्राप्त करने तथा उन्हें गुलाम बनाकर उनसे कार्य छेनेका प्रयक्त कर रहा है। पाश्चास्य संसारने वाह्य प्रकृतिपर विजय प्राप्त करनेमें कुछ अंशतक सफलता तो प्राप्त कर ली है। पर अन्तः-प्रकृतिपर विजय प्राप्त नहीं कर सकनेके कारण उनके जीवनमें एक विराट् हाहाकार है, उत्कट मोगलिप्सा है तथा तंयमका सर्वथा अभाव है। बाह्य प्रकृति अपनी दानवी शक्ति-को लेकर गुलामकी तरह उनके सारे कार्य करनेकी प्रस्तुत है। पर उन्होंने अपनी अन्तःप्रकृतिपर-अपने-आपपर विजय प्राप्त करनेकी चेष्टा नहीं की। मशीनींने तथा वैज्ञानिक यन्त्रींने मुख एवं विलातिताके सारे साधन उपस्थित कर दिये। पर प्रकृतिका विजेता नतुष्य अपनी इन्द्रियोंका गुलाम बना रहा। उसके हृदयमे संक्रचित स्वार्थ तथा भोग-वासनाका ताण्डव-तृत्य होता रहा । मस्तिष्क बहुत ऊपर उठ गया। पर आध्यात्मिकता नींचे गिर गयी। लोगोंने सोचा था कि वैज्ञानिक आविष्कारीं-से मानव-जीवन सुर्खा और सम्पत्न होगाः पर आज इन शक्तियोंसे शक्तिशाली वनकर एक राष्ट्र दूसरे राष्ट्रको हड़पना चाहता है । सर्वत्र अशान्ति और युद्धका वातावरण बना हुआ है । जिन्होंने सह-अस्तित्व एवं पञ्चशीलका पाठ नहीं पढ़ा है) जिन्होंने अपनी अन्तः प्रकृतिपर विजय प्राप्त नहीं की है। उनके हाथोंमें वैज्ञानिक आविष्कारोंको सींपना यहुत खतर-नाक है । मानवताको पूर्ण विकसित करनेके लिये बाह्य प्रकृति तथा अन्तःप्रकृति दोनोंपर विजय प्राप्त करना आवश्यक है। प्रकृतिके अन्तरालमें जो एक विराट् दानवी शक्ति वैधी हुई है, उसपर एक रहस्यका आवरण पड़ा हुआ है। विज्ञान इस आवरणको हटा देता है और इस दानवी शक्तिको हमारे हार्थोंमें सौंप देता है। अब यदि हम आत्मविजयी हुए तो मानव-कच्याणके लिये इस शक्तिका सदुपयोग कर सकते हैं और इस भृतलको ही स्वर्ग वना दे सकते हैं। पर यदि हम अपने स्वार्थके लिये इस दानवी शक्तिका प्रयोग करें तो नर-संहारके अतिरिक्त इसका कोई दूसरा परिणाम नहीं होगा और यह भूतल ही नरक वन जायगा। संयमके अमावमें वरदान भी अभिशापमें बदल जा संकता है। पाश्चान्य संसारने विज्ञान-के द्वारा इस दानवी शक्तिका पता तो लगाया, पर इसका सदुपयोग करना हमें नहीं सिखाया । भारतीय संस्कृति सदैय मानवताके पूर्ण विकासकी चेष्टा करती रही है। हमारे उप-निषद् हमें बतलाते हैं--

शसतो मा सद्गमय, तमसो मा ज्योतिर्गमय, मृत्योमा-मृतं गमय ।

हमारी संस्कृति हमें असत्से सत्की ओर, अन्वकारसे प्रकाशकी ओर और मृत्युसे अमरत्वकी ओर जानेका संकेत करती है। शारीरिक, मानसिक तथा नैतिक—तीर्नो विकास आवश्यक हैं। स्वस्य, नीरोग शरीरके द्वारा हम मृत्युसे अमरत्व-की और जायँ, ज्ञान और विद्याके बलसे हम मिताप्ककी शक्तियोंको जगाकर अन्धकारसे प्रकाशकी ओर जायँ तथा संयम और ब्रह्मचर्यके द्वारा अपनी अन्तःप्रकृतिपर विजय प्राप्त करके हम असत्से रात्की ओर जायँ। पूर्ण मानवताके लिये दारीरका। मस्तिष्कका तथा चरित्रका ममुचित विकास होना आवश्यक है। इनमेंसे एककी भी कमी रहनेसे मानवता अधूरी रह जायगी । हमें सम्पूर्ण शक्तियोंकी वटोरकर मानव-जीवनको सुखी और मङ्गलमय बनाना है । अभी इम आपसमं लड्-झगड़कर अपनी शक्तियोंको छिन्न-भिन्न कर डालते हैं। एक राष्ट्र मोग-लिप्सा तथा स्वार्थके उन्मादमें दूसरे राष्ट्रको हड़पना चाहता है और इस प्रकार दोनोंकी मिमिलित इक्तियाँ एक दूसरेसे टकराकर नष्ट हो जाती हैं। वैज्ञानिक करामातका प्रयोग मानवताके अम्युत्थानके लिये नहीं, पर नर-संहारके लिये हो रहा है। आज जनता गरीबी, वीमारी तथा मूर्खताका शिकार वनी हुई है; पर इनकी ओर कौन देखे । मोजन और वस्त्रके विना जनता रो रही है। इनके आँसू कौन पॅछि । मानवता त्रस्त और व्यथित है। इनकी न्यथा और वेदनाको कौन दूर करे। कवि गला फाइ-कर चिल्ला रहा है---

स्वर्गका नहीं यहीं संदेश वनाने आया॥ भूतलको स्वर्ग पर कविकी वात कौन सुनता है। एक व्यक्ति यदि भूल करता है तो वही दुःख पाता है; पर यदि राष्ट्रके कर्णधार भूल करते हैं तो सारा राष्ट्र ही डूब जाता है। हमें उचित है कि सारी वैज्ञानिक, मानसिक तथा आध्यात्मिक शक्तियोंकी बटोरकर मानवताको निम्नस्तरसे उचस्तरपर छे आर्ये । हमें अपने सुख-भोगका पूरा अधिकार है; पर साथ ही हमारा सुल-भोग दूसरींके सुल-भोगमें वाधक न हो जायः हम अपनी भोग-वासनाके उन्मादमें दूसरींका अनिष्ट न कर बैठें। हमं सारण रखना चाहिये कि 'कामिनी' और 'काञ्चन' की उल्झनोंमें हम वैधमार्ग छोड़कर अवैधमार्ग नहीं ग्रहण करें । समाजके लिये यह आवस्यक है-

सर्वे भवन्तु सुद्धिनः सर्वे सन्तु निरामयाः। सर्वे भद्राणि पञ्चन्तु मा कक्ष्मिदुःखभाग्मवेत्॥

शक्तिकी महत्ता दूसरोंकी रक्षामें है, न कि दूसरोंकी पीड़ा पहुँचानेमें । मानव-जीवनकी सार्थकता त्याग और सेवाकी मावनामें है। हमें वीर बनना है, कायर नहीं। कर्तव्यकी पुकार-पर अपने जीवनको भी बल्दिन कर देना चाहिये।

एक कथा आती है। एक पिताके तीन पुत्र थे। एक बार पिताने तीनों पुत्रोंको बुलाकर एक-एक सौ रुपये दिये। बड़े पुत्रने सोचा कि 'ये रुपये तो अत्र मेरे हैं, इन्हें मैं चाहे जिस तरह व्यय करूँ।' और उन्होंने राग-रंगमें वे रुपये खर्च कर डाले। दूसरे पुत्रने सोचा कि व्यदि ये रुपये में खर्च कर दूँ तो पिताजी जिस दिन हिसाव माँगैंगे, उस दिन में क्या हिसाव दूँगा ।' अतः उन्होंने वे रुपये संदूक्तीं वंद कर दिये । तीसरे पुत्रने सोचा कि ध्यदि पिताजीको ये रुपये संदृक्तमें रखना अभीष्ट होता तो रुपये हमें क्यों देते ।' और उन्होंने उन बपर्योको कारवार तथा व्यापारमें लगाया तथा एक सौका एक इजार बनाया। इसी प्रकार संसारमें तीन तरहके व्यक्ति हैं। जब इम संवारमें प्रवेश करते हैं, तब परमात्मा हमें मस्विप्कके रूपमें एक अमूल्य सम्पत्ति दे देते हैं। तंसारमें अधिकांश व्यक्ति तो बड़े पुत्रकी तरह इस अमूब्य सम्पत्तिको राग-रंगमें, ईर्ष्या-द्वेषमें, भोग-वासनाके उन्मादमें तथा पारत्यरिक संघर्षमें नष्ट-भ्रष्ट कर देते हैं। कुछ व्यक्ति इस अमूल्य सम्पत्तिये न तो संसारका कल्याण करते हैं न संसारका अनिष्ट; पर द्वितीय पुत्रकी तरह इसका कोई उपयोग ही नहीं करते।

दास कवीर जतनसे थोड़ी, ज्यों की त्यों रख दीन्ही चदरिया।

संसारमें कुछ ही महापुरुष ऐसे हैं, जो मस्तिप्ककी शक्तियीं-को जगाकर उनका सदुपयोग करते हैं और मानवताके कल्याण तथा सेवामें अपने आपको सौंप देते हैं।

मानवताके पूर्ण विकासके ख्रिय भगवान्में विश्वास रखना अत्यन्त आवश्यक है। यदि हम विश्वास कर लें कि अन्तर्यामी भगवान् सर्वत्र हैं तो ऐसा कोई भी खल नहीं मिलेगा, नहाँ हम छिपकर कोई पाप कर सकें। अन्तर्यामी भगवान् तो हमारे अन्तःकरणमें भी वर्तमान हैं, अतः हमें अपने अन्तःकरणको स्वच्छ और पवित्र रखना चाहिये, गनंदा और कछुपित नहीं। जीवात्मा परमात्माका अंश है और यह परमात्माका अंश प्रत्येक नर-नारीको—प्रत्येक प्राणीके शरीरमें वर्तमान है। अतः प्रत्येक नर-नारीका—प्रत्येक प्राणीको शरीर परमात्माका

मन्दिर हुआ। अतः प्राणिमात्रकी सेवा परमात्माका कैंकर्य है; और किसीके साथ ईर्प्या-देप रखना, किसीका अनिष्ट सोचना परमात्माको अवहेलना है। संसारके जितने प्राणी हैं, सभी परमात्माके साकार रूप हैं। सबमें परमात्माकी झलक देखना और सबके साथ स्नेह तथा सहानुभृति रखना हमारा कर्तव्य है।

हमें परमात्माके चरणोंपर अपने आपको समर्पित कर देना चाहिये । हमें समझना चाहिये कि हमारा जीवन 'भगवर्त्तें कर्य' के लिये हैं, न कि भोग-वासनाकी पृतिके लिये । आत्मसमर्पणके बाद अपने शरीर और मनपर हमारा अधिकार नहीं रह जाता, भगवानका अधिकार हो जाता है । फिर यदि हम अपने शरीर और मनको भगवान्से छीनकर दुष्कर्मोमें लगार्ये तो हम आत्मा-पहारी समझे जायँगे ।

आनुकृल्यस्य संकल्पः प्रातिकृल्यस्य वर्जनम् ।

को काम भगवान्को ठचे उसे करनेका संकल्प और भगवान्की इच्छाके विवद कमोंका सर्वथा त्याग हमारा कर्तव्य है।' प्रपत्नों और भक्तोंका सम्पूर्ण जीवन ही भगवत्केंकर्य है। यदि हम भगवत्केंकर्यकी भावनासे जीवनके सारे कमोंको करें और फिर यह सोचें कि इन सारे कमोंको तो पुनः भगवान्हींको समर्पित कर देना है तो हमसे दुष्कर्म कभी नहीं हो सकेगा और सारे कर्म करते हुए भी हमारा हृदय आप-से-आप अनासक्त और निर्हित हो जावगा।

मानवताके विकासके लिये हमें समय, शक्ति तथा द्रव्यका सदुपयोग करना आवश्यक है। समयका एक क्षण भी। शक्तिका एक क्षण भी तथा द्रव्यका एक अणु भी व्यर्थ नहीं जाना चाहिये। जो अपने समय, शक्ति तथा द्रव्यका दुरुपयोग करते हैं, वे न तो अपना उत्थान कर सकते हैं, न समाजका। एक विदेशी दार्शनिकने कहा है—

Time, energy and money should not be wasted. They can be utilized only for the uplift of man.'

गण्य तथा वाद-विवादोंमें, विलासितामें एवं पारस्परिक संघरोंमें हमारा वहुत-सा समय व्यर्थ चला जाता है और निरर्थक तथा अनुचित कार्योंमें शक्ति भी वहुत क्षीण हो जाती है। हमें तामसी तथा शरीरको हानि पहुँचानेवाले पदार्थ तथा मादक द्रव्योंका सर्वथा वहिष्कार कर देना चाहिये। मानवताके विकासके लिये आहार, आचरण तथा अन्तः-करणकी शुद्धि आवश्यक है।

# मानवताकी पूर्णता

( हेलक—डा॰ स्वेदेववी शनी साहित्यालंकर, सिद्धान्तवाचत्यति, एन्०ए०, एल्०री०, ढी०लिट्० )

अपने धर्मशास्त्रीमें विद्याविहीन मनुष्यको पद्मकी तंत्रा दी गयी है। वास्तवर्ने जो मनुष्य शिक्षित नहीं, उनको पशु-मदृश ही अपना जीवन व्यतीत करना पड़ता है। शिक्षामें ही मानवताकी पूर्णता है, नहीं तो 'विद्याविद्दीनः पश्चः' तो है ही । आजतक शिक्षाके भिन्न-भिन्न उद्देश्य और भिन्न-भिन्न **भादर्श** शिक्षा-शास्त्रियोने बताये हैं। मानवका सर्वोज्जीण विकास-शारीरिकः मानतिकः, वौद्धिकः, आत्मिकः, सामाजिक विकास ही हनारी शिक्षाका ध्येय होना चाहिये-ऐता अनेक विद्वान् मानते हैं; फिर क्या आर्थिक विकास एवं धनोपार्जन शिक्षाके उद्देश्यमें नहीं आते ? यदि नहीं, तो 'अर्थकरी च विद्या' न्यों कहा जाता है ? क्या विद्वान् सदा भूखों मरनेके छिये ही बना है ? सरत्वतीका उपासक क्या लक्ष्मीने सदा बिखत रहे ? यदि ऐसा हो तो वेदोंमें 'स्थाम पतयो स्वीणाम्' ( हम सम्पत्तिके स्वामी वर्ने )—ऐसा क्यों कहा गया है ? वास्तवमें बात ऐसी नहीं है। हमारी शिक्षा हमें सब प्रकारसे समृद्ध बनाये ( जिसमें आर्थिक समृद्धता भी सम्मिखित है ), हम सन प्रकारते चुली रहें—केवल चुली और समृद्ध ही नहीं रहें। अपित अपनी चिश्वाके द्वारा तेजली, वर्चली, पराक्रमशील, षीर वीर, गम्भीर भी वर्ने, सच्चे मानव वर्ने । इस प्रकारकी इमारी शिक्षा होनी चाहिये। यही इनारी शिक्षाका वैदिक बादर्श है। यही मानवताकी पूर्णता है। इस सुन्दर आदर्शको एक मन्त्रमें कितने सुन्दर ढंगरे कहा गया है, सुनिये-

ब्हें सह नाववतु । सह नौ अनकु । सह वीर्यं करवावहै । वेजस्ति नावधीतमस्तु । मा विद्विपावहै ।

( क्वेताश्वतरोपनियद् )

अर्थात् नानवका पूर्ण विकास करनेके लिये यह आवस्यक है कि उसकी शिक्षा पूर्ण हो। उस शिक्षाके 'पञ्चाञ्च' का निर्देश इस नन्त्रमें संक्षेपमें किया गया है। प्राचीन वैदिक परम्परामें यह मन्त्र गुरु तथा शिष्य दोनों मिलकर पाठ श्रारम्म करनेसे पूर्व तथा अन्तमें प्रतिदिन उच्चारण किया करते थे, जिससे मानवताको पूर्ण करनेवाली शिक्षाका उद्देश्य हर समय उनके सम्मुख रहता था। इस मन्त्रमें शिक्षाके पाँच उद्देश्य बतलाये गये हैं। हमारी शिक्षा कैसी हो, इसका विभान इस मन्त्रमें किया गया है, जिससे इम पूर्ण मानव बन सकें और पश्चतासे अपर उठ सकें।

- (१) सह नाववतु—अर्थात् हम दोनों एक दूसरेकी रखा करनें समर्थ हों, मिलकर परसर रखा करें —अपने राष्ट्रकी रखा करें, धर्मकी रखा करें, जातिकी और माषाकी रखा करें, अपनी संस्कृतिकी रखा करें, किती शत्रुते पराजित न हों। पराजयकी मावना ( Defeatist mentality ) हमारे अंदर कभी न रहे। यह तभी सम्भव है, जब हम साथ-साथ रहकर रक्षा-कार्य ( Defence ) करें, परस्पर सहयोग करें, पाञ्चवील के सर्वोत्तम विद्यान्त 'चह-अखित्तन' का घ्यान रखें। 'संगच्छच्यम् संवद्घ्यम् सं वो मनांसि जानताम्' अर्थात् साथ-साथ चलें, साथ-साथ वोलें तथा हमारे मनोभाव समान हों। इसीलिये कहा गया है—"Unity is strength" ( संवे शक्तिः )। हमारी शिक्षा हमें ऐक्यसूत्रमें वाँभनेवाली हो।
- (२) सह नौ अनकु—हम सत्र मिलकर वंशास्त्रे ऐश्वयंका मोग करें। हमारी शिक्षा ऐसी हो। जो मूला रहने- के लिये हमें विवश न करे अर्थात् हमारी शिक्षा 'अर्थकरी' होनी चाहिये। उससे हमें धन ( सान्त्रिक धन) तथा ऐश्वयंकी प्राप्ति होनी चाहिये। जो शिक्षा देशमें नेकारी बढ़ाती है ( जैसा कि आधुनिक शिक्षा-प्रणालो करतो है )। जो शिक्षा मानवको आजीविका-अर्जनका साधन समुप्तित नहीं करती। वह मानवको पूर्ण नहीं बना सकती। वह व्यर्थ और निकम्नी है। अतः हमारी शिक्षामें धन-साधन-सम्पन्नताकी शिक्ष होनी चाहिये। ताकि नेदके शब्दोंमें हम 'तेन व्यक्तेन सुर्जाथाः' का आदर्श अपने सम्मुल रख सकें।
- (३) सह वीर्यं करवावहै—हम साथ-साय मिल-कर पराक्रम करें। साहस एवं वीरताके कार्यः महान् राष्ट्रिय कार्य करनेमें हमारी शिक्षा हमें समर्थ बनाये। यदि हनारी शिक्षा हमें सुत्तः आख्सीः निकम्ना एवं कायर बनातो है तो वह शिक्षा किसी कामकी नहीं। जो शिक्षा मानसिक तथा बौदिक विकासके साथ हमारे हृदयमें सहसिक कार्य करनेकी प्रेरणा और स्कूर्ति उत्पन्न नहीं कर सकतीः वह व्यर्थ है। राष्ट्रको उससे क्या खाम ?
- ( ४ ) तेवस्तिनावधीतमस्तु—हमारा अध्ययनः हमारा ज्ञानः हमारी विद्याः हमारी शिक्षा हमें तेजस्तीः वर्चस्ती एवं यशस्ती वनानेवाली हो । हम संसारमें कमी किसीके दासः दीनः हीनः पराधीन न हों । हममें आत्म-अमिमान और

खराष्ट्रका अभिमान हो । देश-विदेशमें सर्वत्र हमारा सम्मान हो, हमारे राष्ट्रका सम्मान हो, हमें अन्ताराष्ट्रिय ख्याति प्राप्त हो । अपने तेजले, बुद्धि-वैत्रिक्यसे नवीन खोजों और आविष्कारींसे हम संसारको जगमगा दें, जगतको चमत्कृत कर दें, विश्वका वैभव बढ़ा दें । भगवान् मनुके शब्दोंमें हम संसारके गुरु वन सर्के—

एतदेशप्रस्तस्य सकाशाद्प्रजन्मनः । स्त्रं स्त्रं चरित्रं शिक्षरन् पृथिन्यां सर्वमानवाः ॥ ( ननुस्मृति २ । २० )

जय ऐसी शिक्षा प्राप्त होगी, तभी हम मानवताका कल्याण कर सकेंगे।

( ५ ) मा विद्विपावहै—हम परसर देे न करें,

कमी परस्पर लड़ें नहीं, किंतु वेदके शब्दोंमं 'मित्रस्य चक्षुणा समीक्षामहे'—मित्रकी दृष्टितं सम्पूर्ण विश्वको देखें—मानव तो मानव, पशु, पिक्षियों और कीट-पतंगींको भी हम अपना मित्र और सहयोगी ही समझें। 'अहिंसा परमो धर्मः' का यही गृढ़ तत्त्व हैं, जिससे समय-समयपर भगवान बुद्ध, भगवान महावीर, सम्राट् अशोक, महाप्रमु चैतन्य, भ्रुपि द्यानन्द, योगी अरविन्द आदि महापुरुगोंको प्रेरणा प्राप्त होती रही है। यही विश्वशान्तिरूपी भवनकी हद आधारित्राला है।

इस प्रकार शिक्षाकी यह 'पजाती योजना' ही मानव-को पूर्ण विकासकी ओर अग्रतर करनेमें समर्थ होगी । इसीचे विश्वशान्ति सम्भव हो सकेगी । ऐसा नेस इद विश्वास है । तथास्त ।

# मानव और मानवता

( रचियता---पं० श्रारामनारायणं त्रिपाठी 'मित्र' द्यास्त्री )

(१)

मनुसे पवित्र यह मानवीय सृष्टि हुई;
सबसे विब्रक्षण इसीमें मरा ज्ञान है।
शक्ति है इसीमें कृत्याकृत्यके विवेचनकी;
सत्यासत्य वस्तुकी इसीको पहचान है॥
युक्ति है इसीमें मुक्ति-मुक्ति साधनाकी 'मिन्न'
संचित इसीमें रहा सदा स्वामिमान है।
वद्यपि मरे हैं गुण इसमें अनेकों किंतु;
'मानवता' गेय गुण उनमें प्रधान है॥

(7)

स्त्यता समेत यह गुण जिसमें है भरा,

उतको न जगमं कहीं भी रोक-टोक है।

न्यापता विषाद है न उनके हियेमें कभी,

रहता सदैव वह विश्वमें विशोक है॥

वंस्रति समस्त मान देती उसको है भित्र'

संतत सुल्भ उसे हर एक लोक है।

भानवता' हीन होके मानव कहाता जो कि,

वह तो हगीमें धूर्त धूल रहा होंक है॥

(})

ही से मिला ध्रुवको परमपदः 'मानवता' प्रहलादने प्रसाद प्रमु-प्यास्का । पाया दानवेन्द्र विक्रिको सुलभ हुआ ऐसा पत्छः द्वारपाल हरिको यनाया निज हो गये विपत्ति पारावार पार पण्डपुत्रः भीष्मको न दुःख व्यापा विशिख प्रहारका । राघव सभामें मान मिला त्यों विभीपणकोः ऊँचा जीवन समीरण-कुमारका ॥ वना (8)

'मानवता' एक है कलित कमलाकी कला,
सम्पदा समस्त अन्य जिसके अधीन है।
इसके सहित एक दोन भी है महाधनी,
इसके रहित महाधनी धनहीन है॥
इसका सुरेवी अकुलोन है कुलीन 'मित्र'
इसका कुसेवी तो कुलीन अकुलीन है।
जिसके सदैव उर अन्तर वसी है यह,
उसका कुलेवर निरन्तर नवीन है॥

( \( \) \( \)

यद्यपि नहीं है कोई सम्पदा सदन नीचः

तनमें न मंचित निशेष बाहुबल है।
भोजन निशामें एक बार मिलता है सदाः

वासर बुभुक्षित निता रहा निकल है॥
भृषण वसन हीन दीन दशामें है पहाः
चैन चित्त चिन्तित न पाता एक पल है।
मानव तथाऽपि मरा 'मानवता'से है जो किः

लगमें उसीका 'मित्र' जीवन सफल है॥

(६)

'मानवता' भरे हुए मानवके आगे आके,
पुंजित प्रचुर पाप राशि फुँक जाती है।
चलता अराति यदि उसके हनन हेतु,
गति उसकी भी मन्द होके हक जाती है॥
टोली दस्य तुष्टोंकी हगोंने अवलोक उसे,
मयसे वनोंमें धूक तुस्य एक जाती है।
वन जाता वहीं जब देशका पुजारी तब,
उसके समक्ष सारी सृष्टि सुक जाती है॥

(७)

भस्तता पवित्रता चरित्रता विवेक क्षमाः
सम्यता मुर्गाल्या सुमित शान्ति समता।
भीरता गमीरता उदारता गुक्त्व त्रपाः
मृदुता मनोज्ञता मशुरता सरसता॥
वीरता विनम्रता अदैन्य शम दम दयाः
पर-उपकारिता सरस्ता।
जिसमें सुअंग मिर्छे 'मानवता' के ये 'मित्र'
उसमें समझ हो कि मरी है 'मानवता'॥

(4)

शरणशरण्यता अमीति नय नीति प्रीतिः तप द्वष्टि त्याग याग धर्म जो अभंग हैं। अभ्यागत अतिथि सुजन सतकार सेवाः माननीय मान दान जितने सुढंग हैं॥ देप दम्म दुरित असूया रहितस्य तथाः ईश कथा भरे जो भी पावन प्रसंग हैं। मोह-मद-मत्सर-प्रखोम-श्रति स्वामिमानः ये भी भीत्रं भानवतां ही के शुम अंग हैं॥ (%)

भानवता' मण्डित विमल मन मानवमें।
भाग्यमें कहीं जो हरि-भक्ति जग जाती है।
तत्र तो महस्त्रों गुणा गुण, बढ़ी 'मानवता'
मानवको जगमें मनुन्नत बनाती है॥
धीरे-धीरे अपने निवासभूत मानवकोः
करके प्रयत्न साधुसंगति सुझाती है।
उसका सुजीवन सफल करनेके हेतुः
नित्य नये उसमें विकास उपजाती है॥

( १० )

'मानवता' मदसे मछीन मन मानवके,
हृदय सरोच्हको खोल खिला देती है।
अज्ञता विवद्य हो कुपथ गत हुआ जो कि,
विज्ञ वना उसको सुपथ मिला देती है॥
मृत वना जाता जो विषयविष पीके उसे,
प्रमानन्द-रसका पियूष पिला देती है।
विमल विरक्ति अनासक्ति उपजाके 'मिन्न'
भ्रान्ति मरे मबसे विमुक्ति दिला देती है॥

( ?? )

जगमें जना है कोई कोमल कलित कायः सुमन मुगन्ध सदा जिसे मरमाती है। कोई है सुदृद तनु महावाहु वीरवलीः जिसकी विशाल कड़ी वज्र दुल्य छाती है॥ कोई यों अन्प रूपराशि उपजा है जिसेः संस्ति समस्त अवलोक सुख पाता है। मानव वहीं है किंतु जिसके हियेसे 'मित्र' 'मानवता' मानवी विभृति नहीं जाती है॥

( १२ )

मोग मोगता है सारे खर्गके सदन वीचः शासन सुख्म विद्या मरका विद्याल है। नवनिषि और ऋदि सिद्धियाँ वसी हैं गेहः उन्नत अतीव मूरि माग्य मरा माल है॥ सुन्दर शरीर मिला ऐसा आधि व्याधि हीनः जिसका हुआ न कमी वाँका एक वाल है। मानव विद्यीन यदि 'मानवता' से है 'मित्र' मानव नहीं है वह दानव कराल है॥

# मानवताके पूर्ण आदर्श मर्यादापुरुषोत्तम श्रीराम

(हेसक-अडेय श्रीजयदयाकजी गोयन्दका)

मर्यादापुरुषोत्तम भगवान् श्रीरामने मनुष्यके रूपमंप्रकट होकरः मनुष्यको क्या करना चाहिये इसके लिये अपना बहुत ही सुन्दर आदर्श उपस्थित किया है। भगवान् श्रीरामके चरित्र, गुणऔर उपदेश अक्षरशः काममें लाने योग्य हैं। श्रेष्ठ पुरुष जो-जो आचरण करते हैं और वे जिस-जिस वातको प्रमाणित कर देते हैं, उसके अनुसार ही सब लोग चलते 🗱 --- इस वातको भगवान् श्रीरामने अपने अवतारकालके जीवनमें चरितार्थ करके दिखा दिया। भगवान् श्रीरामके खरूप, गुण, प्रभाव और आचरणोंका वर्णन करते हुए महर्षि मार्कण्डेयजीने महाराज युधिष्ठिरसे कहा है---'भगवान् श्रीराम समस्त धनोंके पारंगत विद्वान् और बृहस्पतिके समान बुद्धिमान् ये । सम्पूर्ण प्रजाका उनमें अनुराग था । वे सभी विद्याओंमें प्रवीण और जितेन्द्रिय थे । उनका अद्भुत रूप देखकर शत्रुओंके भी नेत्र और मन छुभा जाते थे। वे दुष्टोंका दमन करनेमें समर्थ, साधुओंके संरक्षक, धर्मात्मा, धैर्यवारः, दुर्घर्षः, त्रिजयी तथा किसीसे भी परास्त न होनेवाले थे ।†

भगवान् श्रीराम माता-पिता-गुरुजनींके सेवक, शरणा-गतरक्षक एवं द्या, प्रेम, क्षमा, समता, संतोप, शान्ति आदि अनेक गुणोंसे परिपूर्ण ये। उनका चरित्र वड़ा ही अद्भुत और अलोकिक है, जिसका वर्णन विस्तारसे वास्मीकीय रामायण, अध्यात्मरामायण और तुल्सीकृत मानस आदिमें भरा हुआ है। संक्षेपमें श्रीपद्मपुराण, पाताल्खण्डके पहलेसे ६९ वें अध्यायतक और महाभारत वनपर्वके २७७ वेंसे २९१-वें अध्यायतकमें मी श्रीरामचरित्रका बहुत ही सुन्दर वर्णन

यधदाचरित श्रेष्ठस्तच्चदेवेतरी जनः।
 स यत्प्रमाणं कुरुते कोकस्तदनुवर्तते॥
 (मद्या० भीष्म० २७। २१)

ं पारगं सर्वधर्माणां बृहस्पतिसमं मती॥
सर्वानुरक्तप्रकृतिं सर्वविद्याविद्यारदम्।
बितेन्द्रियमभित्राणामपि दृष्टिमनोहरम्॥
नियन्तारमसाधृनां गोप्तारं धर्मचारिणाम्।
धृतिमन्तमनाधृष्यं जेतारमपराबितम्॥

(महा० वन० २७७। १०---१२)

है। इन ग्रन्थोंमें भगवान् श्रीरामके चरित्रके विषयमें कई कथामेद भी प्राप्त हैं। किंतु इसके लिये विद्वान् लोग यह कहा करते हैं कि ये सभी वातें ठीक हैं। बहुत-से त्रेतायुग हो चुके हैं। उनमें बहुत यार भगवान् श्रीरामके अवतार हो चुके हैं। इस कारण तथा कल्पमेदके कारण भी चरित्रोंमें कुछ भिन्नताएँ मिल्ली हैं। इमलोगोंको मभी चरित्रोंको ऐतिहासिक यथार्थ घटनाएँ ममझकर उनका अनुकरण करना चाहिये।

भगवान् श्रीरामके गुण और आचरण परम आदर्श हैं। उनके प्रत्येक आचरणमें नीति और धर्ममय शिक्षा भरी हुई है। हमें उनपर ध्यान देकर उनको अपने आचरणमें लाना चाहिये।

भगवान् श्रीरामका अपने भाइयेंकि साथ वहुत ही प्रेम-पूर्ण आतृत्वका व्यवहार था। विशेषकर श्रीभरतके प्रति तो भगवान्का बहुत ही उत्तम प्रेमका वर्ताव था। श्रीभरद्वाजजीने भरतसे कहा है—

सुनहु भरत रबुवर मन माहीं। पेम पात्रु तुम्ह सम कोउ नाहीं॥ उद्यन राम सीतिहि अति प्रीती। निसि सव तुम्हिह सराहत बीती॥ तुम्ह तो भरत मोर मत पह। धरें देह जनु राम सनेह्॥

श्रीलक्ष्मणके साथ भी भगवान्का बहुत ही नीतियुक्त और प्रेमपूर्ण न्यवहार था। श्रीलक्ष्मणने जब यह सुना कि भगवान् रामको वनवास दिया जा रहा है, तब वे बड़े ही रोषमें भर गये और श्रीरामसे बोले—'रघुनन्दन! आप मेरी सहायतासे राज्यको अपने अधिकारमें कर छैं। जब मैं धतुष लिये आपके पास रहकर आपकी रक्षा कलँगा, तब उस समय ऐसा कौन है जो आपसे बढ़कर पौक्ष दिखानेका साहस कर सके। यदि नगरके लोग विरोधमें खड़े होंगे तो मैं अपने तीखे बाणोंसे सारी अयोध्याको मनुष्योंसे सूनी कर दूँगा। जो-जो भरतका पक्ष लेंगे, उन सबको में मार डालूँगा। राजा किस बलपर आपको न्यायतः प्राप्त यह राज्य कैकेयीको देना चाहते हैं ? यदि पिताजी कैकेयीके प्रोत्साहन देनेपर उसपर संतुष्ट हो हमारे साथ ऐसा शतुका-सा बर्ताव करें तथा यदि गुक मी अभिमानमें आकर कार्य-अकार्यका विचार न करके कुमार्गपर चले तो उन्हें मी दण्ड देना चाहिये।'

इतना ही नहीं; आगे वे और भी कहते हैं-- आप जो राज्यामिषेक न होनेमें दैवकी प्रेरणा मानते हैं, यह मुझे अच्छा नहीं खगता । दैवका आश्रय तो वही छेता है, जो कायर होता है। समर्थ पुरुप दैवका आश्रय नहीं लेते। आज संसारके लोग देखेंगे कि देवको शक्ति वही है या पुरुप-का पुरुपार्थ । लोग आज मेरे पुरुपार्थसे दैवको परास्त होता देखेंगे । तीनों लोकोंके प्राणी मिलकर भी आज आपके राज्यामिपेकको नहीं रोक सकते। फिर पिताजीकी तो वात ही भ्या है। आप अपना राज्याभिषेक होने दीजिये। में अकेला ही समस्त विरोधी राजाओंका बलपूर्वक निवारण करनेमं समर्थ हैं। मेरी ये भुजाएँ शोभाके लिये नहीं हैं, यह भनुप आभूपणके लिये नहीं है, यह तलवार केवल वेंधी रहनेके लिये नहीं है और ये वाण खंभ वनानेके लिये नहीं हैं। ये सब शतुओंका दमन करनेके लिये ही हैं। जिस किसी उपायंश यह सारी प्रथ्वी आपके अधिकारमें आ जाय, उसके लिये भुक्षे आज्ञा दीजिये ।

श्रीलक्ष्मणजीके वीरताभरे वचन सुनकर भगवान् श्रीराम-ने उन्हें प्रेमसे समझाते हुए कहा—'लक्ष्मण ! मैं जानता हूँ, तम सदा ही मुझमें भक्ति रखते हो। तुम्हारा पराक्रम भी भुसे अज्ञात नहीं है। किंद्र मनुष्यको ऐसा कार्य नहीं करना चाहिये, जिससे केवल अर्थ और कामकी ही सिद्धि हो, धर्म और मोक्षका समावेश न हो । जिससे धर्मकी सिद्धि हो, वही कार्य करना उचित है। महाराज हमलोगोंके गुरु, राजा और पिता होनेके साथ ही बृद्ध भी हैं । अतः वे क्रोधसे, उर्पसे अथवा कामनावश भी यदि किसी वातके लिये आज्ञा दें तो धर्म समझकर उसका पालन करना चाहिये। इसलिये में पिताकी इस प्रतिज्ञाका यथावत् पाछन करनेसे मुँह नहीं मोड़ सकता । मुझे तो तुम माता-पिताकी आशामें ही खित समझो । यही सत्पुरुपोंका मार्ग है ।' इस प्रकार भगवान श्रीरामने वहें ही प्रेम और शान्तिपूर्ण ढंगसे उन्हें समझाया । तय श्रीलक्ष्मणने सोचा कि इनकी इच्छा वन जानेकी ही है। अतः उन्होंने साथ चलनेका आग्रह किया और अनुनय-विनय ऋखे साथ चले गये।

(वा॰ रामा॰ अयोध्या॰ सर्ग २ ? से २३)

श्रीराञ्चष्नके साथ भी भगवान् श्रीरामका बहुत ही प्रेमका वर्ताव रहा। जब श्रीभरत भगवान् श्रीरामको वनसे छौटा छाने-के लिये गये। तब श्रीराञ्चष्म भी उनके साथ,गये। श्रीवादमीकि-जी कहते हैं— शत्रुप्तश्चापि रामस्य ववन्दे चरणौ खुन् । ताबुभौ च समाजिङ्ख्य रामोऽप्यश्रुण्यवर्तयत् ॥

( वा० रा० अयोध्या० ९९।४० )

'श्रीभरतके साथ श्रीशतुष्त भी रोते हुए गये और उन्होंने श्रीरामके चरणोंमें प्रणाम किया । भगवान् श्रीराम उन दोनों भाइयोंको छातीसे लगाकर रोने लगे ।'

जव पादुका देकर भगवान् श्रीराम श्रीभरतको छोटा रहे हैं, उस समय श्रीशत्रुष्नके मनमें माता कैकेयीके प्रति कुछ रोपका भाव जानकर वात्सस्यके कारण श्रीशत्रुष्नको शिक्षा देते हुए कहते हैं—

मातरं रक्ष कैकेयीं मा रोषं कुरु तां प्रति॥ मया च सीतया चैव द्वासोऽसि रघुनन्दन। (वा०रा० मयोध्या० ११२। २७-२८)

•रघुनन्दन शत्रुष्न ! तुम्हें मेरी और सीताकी शपथ है। तुम माता कैकेयीके प्रति कुछ भी क्रोध न करके उनकी रक्षा करते रहना ।' इतना कहते-कहते भगवान्की आँखें प्रेमा-शुओंसे भर गर्यो । इससे पता छगता है कि श्रीरामका श्रीशत्रुष्नके प्रति भी कितना प्रेम था ।

जब परम धाम जानेका समय आया, तब पता हमते ही श्रीशत्रुष्न अपने पुत्रोंको मधुपुरी ( मथुरा ) का राज्य सौंपकर दौहे हुए श्रीरामके पास आये और उनके चरणोंमें प्रणाम करके कहने लगे—'रघुनन्दन ! में दोनों पुत्रोंको राज्य सौंपकर आपके साथ जानेका निश्चय करके आया हूँ । अतः आप कृपा करके मुझे न तो दूसरी वात कहें और न दूसरी आशा ही दें; क्योंकि विशेपकर मुझ-जैसे पुरुषद्वारा आपकी आशाका उल्लिक्षन नहीं होना चाहिये।'

इसपर भगवान् श्रीरामने उनके संतीयके खिये उनकी प्रार्थना ख़ीकार कर छी।

(बा० रा० उत्तर० १०८। ७-१६)

भगवान् श्रीराम वाल्यावस्थाचे ही अपने तीनों भाइयोंके साथ अत्यधिक प्रेम करते थे। सदा उनकी रक्षा करते और उन्हें प्रसन्न रखनेकी चेष्टा करते थे। खेळ-कूदमें भी कभी उनको दुखी नहीं होने देते थे—यहाँतक कि अपनी जीतमें भी उन्हें प्रसन्न करनेके लिये हार मान छेते थे और प्रेमसे पुचकार-पुचकारकर दाँव दिया करते थे। श्रीद्वलसीदासजी कहते हैं—

खेरत संग अनुज बारुक नित जोगत्रत अनट अपाउ । जीति हारि चुचुकारि हुलारत देत दिवानत दार ॥ (विनय० १००)

श्रीभरतने तो स्वयं इमे स्वीकार किया है— में प्रमु कृपा रीति जियँ जोही। होरहु केंक जिताबहिं मोही॥ जब भगवान् श्रीरामने अपने राज्याभिषेककी बात सुनी। तब उन्हें प्रसन्नताके स्थानमें पश्चात्ताप हुआ और वे कहने स्वो—

अनमे एक संग सब भाई । भोजन सयन केलि लिफाई ॥ करनवेष अपत्रीत विआहा । संग संग सन भए उछाहा ॥ विमल वंस यहु अनुचित एकु । वंधु विहाइ बढ़ेहि अभियेकु ॥

भगवान् श्रीरामको भाइयोंको छोड़कर अपना राज्या-भिषेक भी पसंद नहीं आया । कैसा अनूठा भ्रातु-प्रेम है !

भगवान् श्रीरामकी वीरता और पराक्रम भी अद्भुत और अलैकिक ये। उन्होंने ताङ्का, सुवाहु, विराध, खर, वृषणः त्रिशिरा और रावण आदि राक्षसोंका विनाश करनेमें बड़ा ही पराक्रम दिखाया या । इसके सिवा, जब वे विवाह करके मिथिलापुरीने अयोग्या छौट रहे थे, तब मार्गमें श्रीपरश्चरामजी फरसा और भयंकर धनुष-वाण लिये आये और उनसे बोले-पाम ! सुना जाता है दुम्हारा पराक्रम अद्भुत है । तुमने जो धनुष तोड़ा है, वह तुम्हारा कार्य भी अद्भुत और अचिन्त्य है । में एक दूसरा विशाल और मयंकर धनुष ब्राया हूँ । यदि तुम इसके अपर वाण चढाओ तो में दुम्हारा पराक्रम समश्रॅं । दुम्हारा बल समझकर फिर में द्यमसे द्वन्द्व-युद्ध करूँगा ।' मगवान् श्रीराम पिता श्रीद्वार्थ-जीके गौरवका विचार करके संकोचवश कुछ बोल नहीं रहे ये। किंतु परश्ररामजीकी ल्लकार सुनकर मौन न रह सके। उन्होंने नहा-- 'भृगुनन्दन! मैं क्षत्रियधर्मसे युक्त हैं, तो भी आप मुझे पराक्रमहीन और असमर्थ मानकर मेरे तेजका तिरस्कार कर रहे हैं ! अब मेरा पराक्रम देखिये ।' यों कहकर उन्होंने परग्रुरामजीके हाथसे वैष्णव धनुष छे लिया और दुरंत उसपर बाणका संधान कर दिया। उस बाणसे परश्ररामजीके तपोवलसे प्राप्त हुए पुष्यलोक नष्ट हो गये। यह दृश्य अपनी ऑस्त्रों देखकर परशुरामजी महेन्द्रपर्वतपर चले गये। ( ना० रा० नाल० सर्ग ७४ से ७६ )

वन-गमनके समय माता केंकेयीने श्रीरामसे सारी घटनाका विवरण बतळाते हुए कहा—'राजा इस धर्मसंकटमें पढ़ गये

~

हैं कि एक ओर तो उनका तुम्हारे प्रति स्नेह है और दूसरी ओर अपनी की हुई प्रतिश्वा है। अतः यदि तुम कर सको तो राजाकी आशा शिरोधार्य करके इनको इस कठिन क्लेशिं क्वाओ।' इसका मगवान् श्रीराम कितनी सरलतासे उत्तर देते हैं—'इसमें तो मेरा सब प्रकारते हित-ही-हित मरा है। वनमें जानेके लिये पिताजीकी आशा और आपकी सम्मित है तथा वनमें जानेसे मुनियोंके दर्शन और प्राणप्यारे माई मरतको राज्यकी प्राप्ति हो, ऐसे अवसरपर भी में वनमें न जाऊँ तो में मूखोंमें सबसे बढ़कर पहली श्रेणीका मूखं समझा जाऊँगा। श्रीरामचरितमानसमें मगवान्के वचन हैं—

मुनिगन मिल्रनु विसेषि वन सबिह भाँति हित मार । तेहि महँ पितु आयसु बहुरि संमत जननी तार ॥ भरतु प्रानप्रिय पावहिँ राजू । विधि सब विधि मोहि सनमुस आवृ॥ जौँ न जाउँ वन ऐसेहुँ काजा । प्रथम 'गनिअ मोहि मृढ़ समाजा ॥

यहाँ श्रीरामका कितन। उद्यकोदिका स्वार्थस्यागपूर्ण सेवा, प्रेम और विनयसुक्त आदर्श व्यवहार है। इतना ही नहीं, उन्होंने यहाँतक कह दिया—

अहं हि वचनाद् राज्ञः पतेयमपि पायके॥ मक्षयेपं विषं तीक्ष्णं पतेयमपि चार्णवे। (वा०रा० अयोध्या० १८ । २८-२९)

'में महाराज पिताजीकी आश्चांचे तो आगमें भी प्रवेश कर सकता हूँ, तीक्ष्ण विष भी खा सकता हूँ और समुद्रमें भी कृद सकता हूँ।'

पिताकी आश्वाका पाळन करनेके लिये श्रीरामके मनमें कितना उत्साह, साहस और इंढता है !

यद्यपि महाराज दशरथजीने वन-गमनके लिये अपने मुखरें श्रीरामको कुछ नहीं कहा था, फिर भी वे रानी कैंकेवीके माँगनेपर वरदानमें श्रीभरतको राजगद्दी और श्रीरामको चौदह वर्षका वनवास देना स्वीकार कर चुके थे। इसी कारण भगवार श्रीराम माता कैंकेयीकी बात मानकर, माता कौसल्याके मना करनेपर भी बड़ी प्रसन्नताके साथ वन चले गये।

वन जाते समय उनसे माता कौसल्याने कहा—'पिताने तुमको वन जानेकी आजा दी है अवश्यः किंतु गौरवकी दृष्टिसे जैसे राजा तुम्हारे पूज्य हैं, उसी प्रकार मैं भी हूँ । मैं तुम्हें मना करती हूँ, इसल्यि तुम बनमें मत जाओ।' यही नहीं, उन्होंने तो यहाँतक कह दिया—'यदि तुम मुझे छोड़कर वनमें चले जाओगे तो मैं उपवास करके प्राणींका त्याग कर दूँगी।' • इसके उत्तरमें भगवान् श्रीराम कहते हैं—'माता ! मैं आपको सिर नवाकर आपसे दामा माँगता हूँ, मुझमें पिताजीकी आशा-का उल्लिहन करनेकी शक्ति नहीं है। अतः मैं वनको ही जाना चाहता हूँ—

नास्ति शक्तिः पितुर्वाक्यं समितिक्रमितुं मम । प्रसादये त्वां शिरसा गन्तुमिच्छाम्यहं दनम् ॥ (वा० रा० अयोध्या० २१ । ३०)

'इसके सिवा इनारे कुलमें मी पहले राजा तगरके पुत्र ऐते हो गये हैं कि जो पिताकी आजाते पृथ्वी खोदते हुए मृत्युको प्राप्त हो गये। एवं जमदिग्निनन्दन परशुरामजीने तो पिताकी आजाका पालन करनेके लिये अपनी माताका भी वध कर दिया था। अतः मैं भी पिताजीकी आजाका ही पालन करूँगा।'

माता कौसल्या धर्मशास्त्रके अनुसार 'पितासे भी माताकी आशा अधिक माननीय है' इसलिये तो श्रीरामको यदि केवल पिताकी हो आशा हो तो वन न जानेके लिये कह रही हैं। किंद्र यदि पिता दशरथ और माता कैंकेयी—दोनोंकी आशा हो तो वन जानेके लिये सम्मति दे देती हैं—

जो केवल पितु आयसु वाता । तो जिन जाहु जानि विक माता ॥ जो पितु मातु कहेउ वन जाना । तो कानन सत अवध समाना ॥

माता कौसल्याके साथ भगवान् श्रीरामके उपर्युक्त
 व्यवहारमें नीति, धमें, खार्य-स्वाग और पितृ-आज्ञा-पालनकी
 इद्वाका कितना अनुपम भाव भरा है!

माता कैकेपीने जब वन-गमनके समय भगवान् श्रीराम और श्रील्फ्सणको वल्कल वल्ल पहननेके लिये दिये, तब उन्होंने उनको वड़ी प्रसन्नतापूर्वक धारण किया। तथा जब कैकेपीने सीताको वल्कल-बल्ल पहननेके लिये दिये, तब सीता लिजत-सी होकर श्रीरामसे बोली—'नाथ! वनवासी मुनिलोग चीर कैसे पहना करते हैं?' सीता चीर पहनना नहीं जानती थीं, अतः भगवान् श्रीरामने वलोंको अपने हाथमें ले लिया और आपत्तिका समय समझकर, लजारहित हो सीताको वल्कल-बल्ल पहना दिया। यह हश्य देखकर प्रजाके लोग दुखी हो रोने लगे। गुरु वसिष्ठजीके भी नेजोंमें आँस् मर आये। उन्होंने कैकेपीको परकारते हुए कहा—'मूर्खा कैकेयी! यह तू धर्ममर्यादाका उल्लक्कन कर रही है। तूने अकेले रामके ही वनवासका वर माँगा है। वर माँगते समय तूने सीताकी कोई चर्चा नहीं की है। इसलिये यह राजकुमारी बलाभूपणों-

से विभूपित होकर ही रामके साथ वनको जाय।' यह वात सुनकर राजा दशरयने कैकेयोंसे कहा—'गुरुजी टीक कहते हैं। सीता तो वनमें जानेके ही योग्य नहीं है। मैंने इसे किसी भी रूपमें वन भेजनेकी प्रतिशा नहीं की है, किंतु यदि यह जाती है तो यह अपने चीर-वन्न उतारकर बन्नान्यणोंके साथ सुख्यूर्वक जा सकती है।' (वा॰ रा॰ भयोष्या॰ सर्ग ३७)

यहाँ मगवान् श्रीरामने आवस्यकताके समय लजा न करके कर्तव्य-पालन करनेका बड़ा सुन्दर आदर्श व्यवहार किया है।

जब श्रीमरतने ननिहाल्से लीटकर इस बातको जाना कि माता कैकेयीने भगवान् श्रीरामको वनवास देकर बड़ा अनर्थ किया है और इसी कारण पिताजीकी मृत्य हो गयी है, तब दुःखित हो उन्होंने माता कैंकेवीसे कहा—'श्रीपम-चन्द्रजो बड़े ही धर्मात्मा हैं। गुरुजनोंके साथ कैसा वर्ताव करना चाहिये, इसे वे अच्छी तरह जानते हैं। इसलिये उनका जैसा अपनी माताके प्रति वर्ताव या, वैसा ही उत्तम व्यवहार वे तेरे साथ भी करते थे । उन महापुरुष श्रीराम-चन्द्रजीको तूने चीर और वस्कल पहनाकर वनमें मेज दिया | तुने राज्यके लोममें पड़कर वड़ा ही अनर्थ कर डाळा । तेरा विचार वड़ा ही पापपूर्ण है । मैं तेरी इच्छा कदापि पूर्ण नहीं करूँगा ।' इस प्रकार उन्होंने उस समय मातासे बहुत-सी कठोर वार्ते कहीं (वां रा॰ अयोध्या॰ सर्ग ७३-७४)। श्रीभरतके इस कथनसे मगवान् श्रीरामके सद्व्यवहारके सम्बन्धमें उनकी कितनी आस्या व्यक्त होती है। इन वचनोंको सुनकर तो कैकेयीका मन मी वदल गया । वे जब श्रीभरतके साथ वनमें श्रीरामके पास गर्यी। तव उन्होंने अपने अपराधके लिये श्वमा-प्रार्थना की---'राम । मायासे मुम्धिचत्त हो जानेके कारण मुझ कुन्नुद्धिने तुम्हारे राज्याभिषेक्रमें विष्न डाल दिया । तुम मेरी इस कुटिल्ताको क्षमा करो। क्योंकि साधजन सर्वदा क्षमाशील ही होते हैं।' इसपर भगवान् श्रीरामने कहा--- महाभागे ! तुमने जो कुछ कहा है, वह ठीक ही है । मेरी-प्रेरणासे ही देवताओंकी कार्य-सिद्धिके लिये तुम्हारे मुखसे वे शब्द निकले ये । इसमें तुम्हारा क्या दोष है। तुम जाओ, रात-दिन निरन्तर हृदयमें मेरा ही चिन्तन करनेसे तम सर्वत्र स्नेहरहित होकर मेरी मक्तिद्वारा शीत्र ही मुक्त हो जाओगी ।' (अध्यात्मरामा॰ अयोष्या० सर्ग ९ )

भगवान् श्रीराम कैकेयीके अपराधको अपराध ही नही

मानते और उत्ते मुक्तिका वर दे देते हैं। कितना उत्तम भ्रमामाव है!

पही नहीं, जब श्रीराम वनको जाने लगे, उस समय जदतक उनके रयकी धूलि दिखायी देती रहो। तत्रतक शींदरारथजी उनकी ओर ही देखते रहे । जब भूंछिका दिखायी देना वंद हो गया। तव वे अत्यन्त शोकार्त होकर गिर पड़े । उस समय उन्हें तहारा देनेके लिये रानी कौसल्या उनकी दाहिनी बाँहके पास और कैंकेयो उनको बार्यी ओर जा पहुँची । कैंकेयीको देखते ही राजाने कहा- कैंकेयी ! तेरे विचार पापन्ण हैं। मैं तुझे देखना नहीं चाहता। त्ने अर्थलो<u>ल</u>प होकर धर्मको त्यागा है। अतएव में तेरा परित्याग करता हूँ । तेरा पुत्र भरत भी यदि निष्कण्टक राज्यको पाकर प्रतन्न हो तो वह मेरे लिये आद्धनें जो पिण्ड या जल आदि दान करे वह मुझे प्रात न हो।' ( वा॰ रा॰ अयोध्या॰ ४२ । ६---९ ) किंतु जन राक्ण-वधके अनन्तर **आंदश्चर**थ-जी विनानपर स्थित हुए वहाँ श्रीरामके पास आये और उन्होंने कैंकेवीको बार्तोको सारण करके दुःख प्रकट किया एवं श्रीरामको अयोध्यामें जाकर भरतते मिलने और राज्यनर प्रतिष्ठित होनेके ल्यि कहा, तब श्रीरामने उनसे हाथ जोड़-कर वही प्रार्थना की--धर्मन्त । आप कैकेवी और भरतपर प्रवत्न हों । प्रमो ! आपने जो कैंकेयों कहा था कि में पुत्रके सहित तेरा त्याग करता हूँ, आपका यह घोर शाप पुत्रवहित कैकेयोको स्पर्ध न करेश अर्थात् उत्ते आन लैटा है ।'

नाता कौतस्याके नहरूमें जब श्रीरूश्मणने माता कैकेयी-के विषयमें आश्चेपपूर्ण वचन कहे। तब भगवान् श्रीरान उनसे कहते हैं---

यसा मद्भिषेकार्धे मानसं परितप्यति । नाता नः सा यथा न स्थात् सविशङ्का तथा कुरु ॥ तस्याः शङ्काममं दुःसं सुदूर्तमपि नोत्सहे । मनसि प्रतिसंज्ञातं सामिन्नेऽद्रसुपेक्षितुम् ॥ न द्वद्विपूर्वं नासुद्धं स्तरामीह कदासन । नाद्णां वा पितुर्वाहं कृतमरूपं च विप्रियस् ॥ ल्ह्मण ! मेरे राज्याभिषेक (को सम्भावना) के कारण जिसके चित्तमें संताप हो रहा है, उस इमारी माता कैकेयों को जितते मेरे ऊपर किसी तरहका संदेह न हो, वहीं काम करो । उसके मनमें संदेहके कारण उत्पन्न हुए दुःखकों में एक मुहूतके लिये भी उपेक्षा नहीं कर तकता । मैंने कभी जान-वृक्षकर या अनजानमें माताओं या पिताजीका कभी थोड़ा भी अप्रिय कार्य किया हो। ऐसा याद नहीं पड़ता।

अपने प्रति क्ठोर-धे-क्ठोर व्यवहार करनेवाची माता कैकेयोके प्रति भी भगवान् श्रीरामका कितना सम्मान और पूज्य भाव है!

वनमें जाते समय भगवान् श्रीरामने सोता और रूसणको अपने आरामके लिये साथ नहीं लियाः यहिक उन्होंने तो उनसे घरपर रहकर माता-पिताकी सेवा करनेके लिये ही कहा ।

जब नगवान् औरामने वनके भयंकर 42 दिखाकर सिताको अयोध्या रहनेका संकेत किया, तब सीताने कहा—'वाल्यावस्थानं एक ज्यौतिय-शास्त्रविशास्त्र विभवरने मुझे देखकर यह कहा था कि न्तृ अपने पतिके साथ वनमें रहेगो।' तो उन ब्राह्मण महोदयका बचन तत्य हो, मैं अवस्य आपके साथ वनमें चलूँगी। तथा एक बात यह भी है कि आपने बहुत से ब्राह्मणों मुखते बहुत सी रामायणें मुनी हैं, इनमेंसे किसीमें भी क्या सीताके विना रामजो वनको गये हैं ? अतः मैं सर्वथा आपके मार्गमें सहायक होकर आपके साथ चलूँगी। यदि आप मुझे छोड़कर चले जायेंगे तो मैं अभी आपके सामने हो अपने प्राण छोड़ दूँगी।' (अ० रा० अयोध्या० सर्व ४)

जन भगवान् श्रीराम किसी प्रकार भी नहीं भाने तन संवाजीने उन्हें यहाँतक कह दिया—

एंसंड वचन कठोर सुनि जो न इदउ विरुगान । तौ प्रभु विभन नियोग दुल सहिद्दहिं पार्वेर प्रान ॥

इस प्रकार कहतो हुई जब वे भगवान्के नुखसे वियोग-को बात सुनकर अत्यन्त व्याकुल हो गर्यी, तब उनकी यह दशा देखकर श्रीरामने हुदयमें जान ल्या कि इनको हठपूर्वक रखा जायगा तो ये प्राणोंको नहीं रखेंगो । यह सोचकर वे उनकी उनके संतोष और सुखके लिये ही वनमें अपने साथ ले गये ।

इसी प्रकार शील्क्सणके विषयमें भी समझना चाहिये। श्रील्क्सणसे भगवान् श्रीरामने कहा—'भैया! भरत और

<sup>(</sup>बा० रा० अयोध्या० २२।६—८)

खुक प्रसादं धर्नें सैन्न्या मरतस्य च॥

सपुत्रां तां त्यनानीते यहुक्ता कैन्न्यां त्वया।

स शानः कैन्नयां घोरः सपुत्रां न स्वतेत् प्रभो॥

(बा० रा० युद्ध० ११९। २४-२५)

शत्रुष्ठ घरपर नहीं हैं, महाराज बृद्ध हैं और उनके मनमें मेरे ल्यि दुःख है। इस अवस्थामें में तुनको साथ लेकर वनमें जाऊँ तो अयोध्या सब प्रकारसे अनाथ हो जावगी। गुरु पिताः माताः प्रजा और परिवार—समीपर दुःसह दुःख आ पड़ेगा । अतः तुम यहीं रहकर माता-पिताकी सेवा करो और सवका संतोप करते रहो। क्योंकि जिसके राज्यमें प्रजा दुखी रहती है, वह राजा अवस्य नरकका अधिकारी होता है।' भगवान्के इन नीति और धर्मते युक्त वचर्नोको सुनकर श्री-लक्ष्मण बोले-- स्वामिन् ! आपने जो कुछ नुझे कहा है। वह ठीक है; इसमें मुझे आपका कोई दोष नहीं दीखता: मेरी कायरता ही इसमें हेतु हैं; किंतु मैं तो आपके स्नेहमें पछा हुआ हूँ, मेरे तो सब कुछ केवल आप ही हैं। घर्म और नीतिका उपदेश तो उनको देना चाहिये, जो संवारमें कीर्ति, ऐश्वर्य और सद्गति चाहता हो। किंतु जो मनः वचन और कर्मसे चरणोंमें ही प्रेम रखता हो, क्या वह भी त्यागने योग्य है ११

( रानचरितमानस, अयोध्याकाण्ड )

इत प्रकार श्रील्क्सणने वनमें साथ चलनेके लिये श्रदा-प्रमपूर्वक बहुत ही आग्रह किया और कहा—'में आपकी सेवा करनेके लिये आपके पीछे-पीछे चल्ँगा। आप इसके लिये आज्ञा दीजिये। प्रमो! आप मुझपर कृपा कीजिये, नहीं तो में प्राण त्याग दूँगा।'

( अ० रा० अयोध्या० ४। ५०-५२ )

इसपर भगवान्ने यह समझकर कि मेरे वियोगमें लक्ष्मण प्राण नहीं रखेगा, उसके सुख और संतोषके लिये उसे माता सुमित्राते आज्ञा लेकर साथ चलनेकी अनुमति दे दी।

मगवान् श्रीरामको माइयोंके सुख-संतोषके लिये ही राज्य आदि अमीष्ट या, अपने लिये नहीं। जब श्रीमरत मन्त्री, गुरुजन, माताओं और सेनाके सहित चित्रकृट गये, तब श्रीमरतके सेनासहित चित्रकृट आनेका समाचार सुनकर श्रील्यमण सुब्ध होकर श्रीमरतके प्रति न कहने योग्य शब्द कह बैठे। तब श्रीरामने श्रीमरतकी प्रशंसा करते हुए कहा—

धर्ममर्थं च कामं च प्रियवीं चापि छङ्मण। इच्छामि भवतामर्थे पृतत् प्रतिष्रणोमि ते॥ श्रातॄणां संप्रहार्यं च सुलार्थं चापि छङ्मण। राज्यमप्यहमिच्छामि सस्येनायुधमाछमे॥ : (बा० रा० बयोध्या० ९७। ५-६) 'लक्ष्मण ! मैं उनाईसे अपने आयुषकी शपथ लेकर कहता हूँ कि मैं धर्म, अर्थ, काम और सारी पृथ्वी—सब कुछ तुम्हीं लोगोंके लिये चाहता हूँ । लक्ष्मण ! मैं राज्यको मी भाइयोंकी मोग्य-सामग्री समझकर उनके सुलके लिये ही चाहता हूँ।'

वह वात आगे जाकर श्रीमरत और श्रीरामके परस्पर वार्तालप और व्यवहारसे विल्कुछ स्पष्ट हो जाती है। जव श्रीमरतने बड़े ही विनयसे भगवान् श्रीरामसे अयोध्या चछने और राजतिलक करानेकी प्रार्थना की, तव वहाँ श्रीमरतके प्रेममय वचनोंको चुनकर गुरु विषय्वीके हृदयमें प्रेम उमइ आया और उन्होंने कहा—

तुम्ह कानन नवनहु दोठ भाई । फेरिअहिं रुत्तन सीय रवुराई ॥ इसपर श्रीमरत और श्रीशत्रुष्न वहें ही प्रसन्न हुए— सुनि सुनचन हरषे दोठ श्राता । ने प्रनोद परिपृर्ग गाता ॥ और श्रीमरत प्रेममग्न हुए वोळ उठे—

कानन करउँ जन्म भरि वासृ । पहि तें अधिक न मोर सुपासू ॥ अंतरजामी रानु सिय तुम्ह सरवय्य सुजान । जौ पुर कहहु त नाथ निज कीजिअ वचनु प्रवान ॥ इसपर भगवान् श्रीराम भरतसे अपना असमञ्जस प्रकट

करते हुए कहते हैं— राखेड रायें सत्य मोहि त्यानी । तनु परिहरेड पेम पन ठागी ॥ तासु वचन नेटत मन सोच्च् । तेहि तें अधिक तुम्हार सँकोच्॥

मनु प्रसन्न करि सकुच तित्र कहहु करीं सोड़ आजु ।

इस प्रकार भगवान् श्रीरामने भरतके ऊपर ही सब भार छोड़ दिया । अपने प्रेमी भ्राता भरतके प्रति कैंसा उत्तम, सरख्तापूर्ण वर्ताव है । श्रीभरतने अपनी वात विनयपूर्वक फिर मी निवेदन की—

तिरुक सनाजु साजि सबु आना । करिअ सुफ्छ प्रभु जों मनु माना॥
सानुज पठइअ मोहि वन कीजिअ सबिह सनाथ ।
नतर फेरिअहिं वंषु दांउ नाथ चर्जो में साथ ॥
नतर जाहिं वन तीनिउ भाई । बहुरिअ सीथ सहित रघुराई ॥
परंतु साथ ही यह मी कह देते हैं—
प्रभु प्रसन्न मन सकुच तजि जो जेहि आयनु देव ।
सो सिर धरि धरि करिह सबु निर्टिह अनट अबरेव ॥
इसके उत्तरमें अन्तमें भगवान् रामने गुक्जनोंको आदर
देते हुए यहां कहा—-

मातु पिता गुर स्वामि निदेसू । सक्त घरम धरनीधर सेसू ॥ सो तुरह करह करावह मोहू । तात तरिन कुल पालक होहू ॥

सो विचारि सिंह संकट भारी । करहु प्रजा परिवार सुखारी ॥

जानि तुम्हिह मृद्ध कहउँ कठोरा । कुसमयँ तात न अनुचित मोरा॥ होहिं कुठायँ सुनंघु सुहाए । ओड़िअहिं हाथ असनिहु के घाए॥

भगवान्के प्रेमपूर्ण वचन सुनकर श्रीमरत बहें संदुष्ट हुए। श्रीभरतने सोचा—जब मेरे ऊपर सब मार दे दिया, तब मेरा यह कर्तब्य नहीं कि मैं भगवान् श्रीरामको संकोचमें डालूँ। अतएव उन्होंने कहा—

अब ऋपाल जस आयसु होई । करों सीस धरि सादर साई ॥

किंतु इसी प्रकरणमें अध्यात्मरामायण और वाल्मीकीय रामायणमें शीमरतके कुछ विशेष आग्रह करनेकी वात मिलती है। अयोध्या चलनेके लिये विशेष आग्रह करते हुए उन्होंने यह बात कही कि ध्यदि पिताजीने कामी, मूदबुद्धि, स्त्रीके वशी-भूत, भ्रान्तचित्त और उन्मत्त होनेके कारण ऐसी आशा दे दी, तो भी बुद्धिमान् पुरुषको उसका आदर नहीं करना चाहिये।

इसपर भगवान् श्रीरामने पिताजीपर ऐसा दोष नहीं लगानेका एंकेत करते हुए कहा---'पिताजीने स्त्रीवशः काम-वश अथवा मृदबुद्धि होकर ऐसा नहीं कहा । उन सत्यवादीने अपनी पूर्व प्रतिशाके अनुसार ही वर दिये हैं । और मैं भी उनसे सत्य प्रतिशाकर खुका हूँ कि मैं ऐसा ही कलँगा । अतः मैं रखुवंश्रमें जन्म लेकर अपना वचन कैसे पलट सकता हूँ ।' (ब॰ रा॰ क्योब्या॰ ९ । ३३—३६)

यह सुनकर श्रीभरतने कहा—'जवतक श्रीराम मुझपर प्रक्त नहीं होंगे, तवतक में अनदान करके यहीं इनके सामने धरना दूँगा।' यों कह वे कुद्यका आसन विछाकर उसपर वैठ गये। तब श्रीरामने उनको समझाया कि क्षत्रियके छिये इस प्रकार धरना देना शास्त्रविकद्व है। मगवान्के द्वारा समझाये जानेपर श्रीमरतने उनकी बात मान छी और चौदह वर्षकी अवधिके आधारके छिये मगवान्के चरणोंसे स्पर्श की हुई पादुकाएँ छेकर वे नन्दिशममें छौट आये और धुनिवेषमें नियम-अत धारण करके मगवान्की आज्ञाके अनुसार जार्यको सम्हाछने छते।

( वा० रा० अयोध्या० १११ से ११५)

भगवान् श्रीराम चौदह वर्षकी अवधि समात होनेपर मक्त विमीयणके अनुरोध करनेपर भी वहाँ नहीं उके। वायुयान द्वारा अयोध्या पधारकर उन्होंने मरतके संतोषके लिये ही राज्यतिलक न्वीकार किया, अपने युखके लिये नहीं। यह बात भगवान्के उस वचनसे और भी पृष्ट हो जाती है, जो उन्होंने श्रीमरतका हाल जानने और उनको संदेश देनेके लिये अयोध्या भेजते समय श्रीहनुमान्धे कहा है— 'वानर-श्रेष्ठ! मेरे आनेकी बात सुनकर मरतकी जैसी मुखमुद्रा हो, उसपर ध्यान रखना और फिर वहाँका सब हाल मुझे सुनाना। उसके मुखके वर्ण, दृष्टि तथा बातचीति भरतके सारे भावोंको मलीमाँति समक्षनेका प्रयत्न करना। यदि श्रीमान् रघुनन्दन भरत कैकेयीके वाथ स्वयं राज्य चाहता हो तो वह प्रसन्नता-से सारी पृथ्वीका शासन करे। । \*\*

किंतु शीभरतका तो मगवान् श्रीरामके प्रति दूसरा ही भाव था। ये तो भगवान्के प्रेममें निमग्न उनके अत्यन्त श्रदासम्पन्न परम भक्त थे। वे इस पृथ्वीलोक्के तुच्छ राज्यको क्यों चाइने लगे। वे तो भगवान्के विरहमें व्याकुल हो रहे थे। उनकी प्रेम और विरहकी अवस्थाका वर्णन करते हुए श्रीतुल्सीदासजीने कहा है—

रहेड एक दिन अविध अपारा । सनुद्रात मन दुख भयड अपारा ॥ कारन कवन नाथ निहुं आयड । जानि कुटिक किथाँ मोहि विसरायड॥

जन अवगुन प्रमु नान न काऊ। दोनवंघु अति मृदुङ सुभाऊ ॥ मोरे जियँ भरोस टढ़ सोई। मिलिहिहें राम सगुन सुभ होई ॥ बीतें अविष रहिहें जो प्राना । अधम कवन जग मोहि समाना ॥

रान विरह सागर महं भरत मगन मन होत । वित्र रूप धरि पवनसुत आइ गयठ जनु पेत ॥ श्रीहनुमान वहाँ आकर क्या देखते हैं— बैठे देखि कुसासन जटा मुकुट क्रस गात । राम राम रघुपति जपत सवत नथन जरू जात ॥ देखत हनुमान अति हरषेठ । पुलक गात लोचन जरू बरषेठ ॥

म यतच्छुला यनाकार मजते भरतस्ततः।
 स च ते वेदितन्यः स्माद स वद्यापि मां प्रति॥
 भेयाः सवे च धृत्तान्ता भरतस्येद्वितानि च।
 तत्त्वेन मुखनर्णेन दृष्टथा न्याभाषितेन च॥
 संगत्या भरतः श्रीमान् राज्येनायीं स्वयं भवेत्।
 प्रशास्तु वद्यभां सर्वामखिळां रधुनन्दनः॥
 (वा० रा० सुद्ध० १२५। १४, १५, १७)

जन मगनान् श्रीरान पुष्पक-निमानमें लित हुए अयोध्या पहुँचे और उन्होंने श्रीमरतको जटा, वहक्छ एवं कौपीन धारण किये अपनी ओर पैदछ ही आते देखा, तन वे कहने छो—'अहो ! देखों तो वहीं, प्राणींत भी वहकर प्यारा और हितैपी मेरा माई भरत नुझे निकट आया सुनकर हपीं भरे हुए इद निक्यों और नहिंप निकट आया सुनकर हपीं मगनान्का हुदय निरहते कातर हो उठा और वे भीया ! मैया नरत ! तुन कहाँ हो ?' इस प्रकार कहते हुए तथा बार-वार माई ! माई ! माई ! की रट छगाते हुए तुरंत ही निनानते उतर पड़े अ। भगनान्को भृमिपर उतरे देख शीमरत हर्यके आँस् वहाते हुए उनके सामने दण्डकी माँति धरतीपर गिर पड़े । यह देख शीरामने उनको हर्यपूर्ण दृष्टिने देखते हुए अपनी दोनों नुजाओंते उठाकर द्याति छगा छिया ।

अपने अतिशय प्रेमी भक्त भाई मरतके प्रति कैता उच्च कोटिका प्रेम-व्यवहार है! जो मगवान्को जिस प्रकार भजता है, ' भगवान् भी उसे उसी प्रकार भजते हैं। † सीताजी भगवान्के विरहमें व्याकुछ होती हैं तो मगवान् भी उनके वियोग-विरहमें व्याकुछ हो जाते हैं। सीताजीका मगवान् श्रीरामके श्रीत अनन्य प्रेम या। भगवान् श्रीरामने स्वयं उनके प्रेमकी प्रशंसा की है। श्रीहनुमान् सीताजीसे श्रीरामका संदेश सुनाते हुए कहते हैं—

(पद्म० पाताङ० २ )

रष्टुपति कर संदेसु अव सुनु जननी घरि धीर । अस कहि कपि ग्द्रगद भयउ भरे विलोचन नीर ॥

तत प्रेम कर मन अव तारा। जानत प्रिया एकु मनु मारा॥ तो मनु लदा रहत तोहि पाहीं। जानु प्रीति रसु पतनिहि नाहीं॥ प्रमु सर्देसु सुनत वैदेही। मगन प्रेम तन सुधि नहिं तेही॥ मगवान्का सीताके प्रति कितना उच्च कोटिका प्रेम है। प्रेमी नक्तोंके साथ प्रेम-व्यवहारका दर्शन उनके चरित्रमें जगह-जगह होता है। जब ने बनमें मुनियोंकी हिंदुर्योंको देखते हैं, तब राक्षसोंके मारनेकी प्रतिज्ञा कर छेते हैं और सब मुनियोंके आध्रमोंपर जा-जाकर उन्हें सुख देते हैं—

यानादवतताराशु विरष्टञ्चित्रनानतः ।
 आतम्रोतः पुनर्त्रातम्रोतम्रोतर्वदन्तुहः ॥
 (पद्म० पाताङ० २ । २८ )

† ये यथा नां प्रपद्यन्ते तांत्तयैव मजाम्यह्न् । ( महा० मीप्न० २८।११ ) निसिचर होन करडें महि मुज उठाइ पन कीन्ह। सक्क नुनिन्ह के आश्रनिन्ह नाइ नाइ सुख दीन्ह॥

श्रीसुतीस्य सुनिका भी मगवान्के प्रति वहुत उत्कट प्रेम या। जव उन्होंने सुना कि भगवान् उनके आश्रममें आ रहे हैं। तव उन्हें वड़ी ही प्रसन्नता हुई और वे अनेक मनोरय करते हुए शीव्रतासे दौड़ पड़े। उस समय उनकी बड़ी विचित्र दशा हो गयी। श्रीतुल्सीदासजीने कहा है—

दिसि अरु निदिसि पंच निहं सूझा । को में चलेउँ कहाँ निहं नृझा ॥ कबहुँक फिरि पाछं पुनि जाई । कबहुँक नृत्य करइ गुन गाई ॥

उनके प्रेमको देखकर मगवान् उनके हृदयमें प्रकट हो गये। तव मुनि सुतीक्ष्णजी हृदयमें मगवान्के दर्शन पाकर रास्तेमें ही खिर होकर वैठ गये। उनका शरीर रोमाञ्चले कटहल्के फल्के समान हो गया। तव मगवान् श्रीराम उनके निकट आ गये। मुनिने स्तृति की। अन्तमें मगवान्ने उन्हें प्रगाद मिक्त, वैराग्य, विज्ञान और समस्त गुणों और ज्ञानके निधान हो जानेका वरदान दिया।

अपनेमें प्रेम करनेवालेके साथ मगवान्का कितना प्रेम-भरा व्यवहार है।

इसी तरह उनका भक्तिमती शवरीके साथ जो आदर्श प्रेमका वर्ताव है, वह भी वहुत ही प्रशंसनीय है। शवरी मील्नी थी, निम्न जातिकी थी; किंतु भगवान्ने उसके प्रेमके कारण उसके लाये हुए वेर खाये और उसे नवधा मक्तिका उपदेश देकर उसका उद्धार कर दिया—

कंद नृत फ्ल सुरस अति दिए राम कहुँ आनि । प्रेम सहित प्रमु खाए वारंवार वखानि ॥ इससे हमें, अपने प्रेमियोंके साथ कैसा व्यवहार करना चाहिये, यह वात सीखनी चाहिये ।

श्रीहनुमान्जीके साथ भी भगवान् वड़ा ही प्रेमका व्यवहार करते हैं। श्रीहनुमान्जीके श्रद्धाः मिकः विनय और प्रेमयुक्त वचन सुनकर अन्तमें मगवान् कहते हैं— समदरसी मोहि कह सब कोऊ। सेवक प्रिय अनन्य गति सोऊ॥

सो अनन्य जाकें असि मति न टरइ हनुमंत । मैं सेवक सचराचर रूप स्वामि भगवंत ॥

श्रीहनुमान्जीके साथ जो उनकी वातचीत हुई। उसमें मगवान् श्रीरामकी विनयः निरिममानताः कुशस्ता और प्रेम मरा हुआ है। हमलोगोंको उससे विनय और निरिममानताकी शिक्षा ग्रहण करनी चाहिये। इतना ही नहीं, श्रीहनुमान्जीके प्रति तो भगवान्ने यहाँतक कह डाला कि 'हम तुम्हारे उपकारको कभी भुला नहीं सकते और तुम्हारे उपकारका बदला भी नहीं चुकाना चाहते; क्योंकि प्रत्युपकारका अवसर तो तब आये, जब तुमपर कोई विपत्ति पड़े। ऐसा मैं नहीं चाहता—

एकेकस्योपकारस्य प्राणान् दास्यामि ते कपे। होषस्येहोपकाराणां भवाम ऋणिनो वयम्॥ मदङ्गे जीर्णतां यातु यस्वयोपकृतं कपे। नरः प्रस्थुपकाराणामापस्स्वायाति पात्रताम्॥

( वा॰ रा॰ उत्तर॰ ४० । २३-२४ )

'हनुमान् ! तुम्हारे एक-एक उपकारके बदले मैं अपने प्राण दे दूँ तो भी इस विषयमें शेप उपकारोंके लिये तो हम तुम्हारे ऋणी ही वने रहेंगे । तुम्हारे द्वारा किये हुए उपकार मेरे शरीरमें ही विलीन हो जायँ—उनका बदला चुकानेका मुझे कमी अवसर ही न मिले; क्योंकि आपित्तयाँ आनेपर ही मनुष्य प्रत्युपकारोंका पात्र होता है।'

भगवान् श्रीरामका कृतज्ञताका भाव भी कितना महान् आदर्श या ! स्वा सुप्रीवके साथ उनका जो मैत्री और प्रेमका व्यवहार है, उसते हमें मैत्री और प्रेमका व्यवहार सीखना चाहिये । मित्रके साथ कैसा व्यवहार करना चाहिये—इस विषयमें भगवान्ने वहाँ बड़ा ही सुन्दर उपदेश दिया है । केवल उपदेश ही नहीं दिया है, स्वयं वैसा ही उनके साथ आचरण-वर्ताव करके दिखा दिया है । जब मगवान्ने सुग्रीवके दु: खकी वात सुनी। तव उन्हें आश्वासन देते हुए कहा—

सुनु सुत्रीन मारिहउँ नाकिहि एकहिं नान । ब्रह्म ख्द्र सरनागत गएँ न उनरिहिं प्रान ॥ जे न मित्र दुख होहिं दुखारी । तिन्हिह निलोकत पातक भारी ॥ निज दुख गिरि समरज करिजाना । मित्रक दुख रज मेरु समाना ॥

विपति कारु कर सतगुन नेहा । श्रुति कह संत मित्र गुन पहा ॥ सखा सोच त्यागहु वरू मोरें । सब विधि घटव काज मैं तोरें ॥

भगवान् श्रीरामका बाली-जैसे पापीके साथ भी वड़ा ही उदारताका व्यवहार है। उसके नीतियुक्त वचन सुनकर उन्होंने पहले ही नीतियुक्त ही उत्तर दियाः किंतु जब उसने श्रद्धा-प्रेमयुक्त रहस्यमय तात्त्विक वचन कहेः तब तो भगवान्ने उसके साथ अपार दया और प्रेमका व्यवहार किया। दोनों ही व्यवहार अलैकिक हैं। भगवान्ने बाली-जैसे पापीको भी मुक्ति दे दी, कैसा उदारतापूर्ण विरद है !

शरणागत विभीपणके साथ भी श्रीरामका बहुत ही त्यागपूर्ण प्रेमका व्यवहार है। जब विभीपण भगवान्की शरणमें आये, तब सुग्रीव आदिने उनपर शङ्का की और उनको बाँधकर रखनेकी सम्मति दी। भगवान्ने सुग्रीवकी उक्त सम्मतिकी प्रशंसा करते हुए उसे समझाकर भक्त विभीपणके प्रति अपने निम्नाङ्कित अभयदानवतका ही पालन किया—

सकृदेव प्रपन्नाय तवास्मीति च याचते । अभयं सर्वभूतेभ्यो ददाम्येतद् व्रतं मम॥ (वा० रा० युद्ध० १८ । ३३ )

"जो एक वार भी 'मैं तुम्हारा हूँ' यों कहकर शरण देनेके लिये याचना करता है, उसको मैं सब भूतोंसे अभय-दान दे देता हूँ—यह मेरा बत है।'

इतना ही नहीं, लङ्काका राज्य विभीपगको देकर भी भगवान् अपनी ओरसे कुछ नहीं दिया समझकर संकोच ही करते रहे—

जो संपति सित्र रात्रनिह दीन्हि दिएँ दस माथ। सोइ संपदा विभोषनिह सकुचि दीन्हि रघुनाथ॥

इसी प्रकार अपने प्रति उपकार करनेवालेके साथ कैसा व्यवहार करना चाहिये—यह शिक्षा हमें, भगवान्ने जटायुके साथ जो व्यवहार किया, उससे लेनी चाहिये। भगवान् श्रीरामका जटायुके साथ जो कृतज्ञता, दया और प्रेमसे भरा हुआ व्यवहार है, वह बहुत ही प्रशंसनीय और अनुकरणीय है।

भगवान् श्रीरामको देखकर जटायुने अपनेको महाराज दशरथका मित्र वतळाकर परिचय दिया और सीताके लिये दिक्षण दिशाकी ओर संकेत किया। यह जानकर भगवान् श्रीरामने पिताका मित्र होनेके नाते जटायुको पिताके तुल्य आदर देते हुए उनका विधिपूर्वक अन्त्येष्टि-संस्कार किया—

दक्षिणामिति काकुत्स्थो विदित्वास्य तदिङ्गितम्। संस्कारं छम्भयामास सखायं पूजयन् पितुः॥ (महा० वन० २७९ । २४)

श्रीजटायुके साथ कैसा कृतज्ञता और दयाखुताका व्यवहार है !

श्रीतुळसीदासजी कहते हैं---

कर सरोज सिर परसेउ क्रपासिंघु रघुवीर । निरिष राम छिने धाम मुख निगत भई सन पीर ॥ अविरक भगति मागि वर गीध गयउ हरिधाम । तेहि की किया जयोचित निज कर कीन्ही राम ॥

भगवान् श्रीरामका अपने सेवकोंके साथ मी त्यागका कितना उत्तम व्यवहार है। छड्डासे वापस अयोध्या आनेपर गुरु विद्यव्यक्ति सम्मुख अपने सेवकोंकी वहाई करते हुए मगवान् श्रीरामने कहा—'इनकी ही सहायतासे युद्धमें हमारी विजय हुई है।'

प सन सखा सुनहु मुनि मेरे । भए समर सागर कहूँ वेरे ॥ मम हित कागि जन्म इन्ह हारे । भरतहु ते मोहि अधिक पियारे॥

मगवान् श्रीरामका गुरूजनेंकि साथ मी बहुत ही उत्तम व्यवहार या । जब श्रीराम पिता दशरयजी और गुरू विषष्ट-जीकी आश्चासे श्रीविश्वामित्रजीके साथ गये, तब वहाँ वे उनकी बहुत सेवा किया करते—

तेइ दोउ नंधु प्रेम जनु जीते । गुर पद फमरू परोटत प्रीते ॥
तथा छङ्का-विजयके पश्चात् जन भगवान् अयोध्यामें आये,
तव वंदरोंको बुळाकर उन्हें गुक्जीके चरणोंमें वन्दना करनेको
कहा और उन्हें वतलाया कि गुक्जीकी कृपासे ही रणमें
राक्षस मारे गये---

पुनि रघुपति सत्र सखा वालाए । मुनि पद लागहु सफल सिखाए॥ गुर वसिष्ट कुलपूज्य हमारे । इन्ह की क्रपाँ दनुज रन मारे॥

मगवान् श्रीराममें श्रास्तिक माव मी बहुत उचकोटिका या। उनकी यद्य, दान, श्राद्ध आदिमें वड़ी आस्या थी। जब श्रीमरत चित्रकूट आये और उनसे श्रीरामने पिताजीकी मृत्युका समाचार सुना, तब उन्होंने विधिपूर्वक पिताजीको पिण्डदान श्रादि किया। उस समय जावालि नामक मुनिने श्राद्धपर श्राक्षेप करते हुए कुछ नास्तिकताकी वार्ते कहीं। तब तो उन्होंने मुनिको बहुत फटकारा।

( वा॰ रा॰ अयोध्या॰ संग १०३, १०८, १०९ )

मगवान् श्रीरामका प्रजाजनोंके साथ मी बहुत ही स्वार्थ-त्याग और प्रेमयुक्त आदर्श व्यवहार या। जब मगवान् श्रीराम बनमें जाने लगे, तब प्रजा बहुत ही व्याकुल हो गयी और बहुत से लोग मगवान्के साथ जाने लगे। मगवान्ने उनको बहुत समझाया, किंतु वे लोटे नहीं। तब मगवान् तमसा-तीरपर उनको रात्रिमें सोते हुए छोड़कर ही आगे बढ़ गये।

चौदह वर्ष नीतनेपर जन भगवान् अयोध्यामें आये। तन यह देखकर कि समस्त प्रजाजन मुझसे मिलनेके लिये आदार हो रहे हैं, उन्होंने अनेक रूप धारण कर लिये और सबसे एक साय प्रेमपूर्वक मिले---

प्रेमातुर सन कोग निहारी। कौतुक कीन्ह कपाल खरारी॥ अमित रूप प्रगटे तेहि काला। जयाजोग मिळे सनहि कपाला॥

छन महिं सत्रहि मिले भगवाना । उमा मरम यह कार्डें न जाना ॥

इतना हीनहीं, जब राज्य करते उन्हें बहुत दिन व्यतीत हो गये और भगवान् श्रीरामने अपने वृतोंद्वारा यह बात सुनी कि सीताको लङ्कासे वापस लाकर रखनेमें लोग उनकी निन्दा करते हैं, तब मगवान्ने अन्य सब मित्रोंसे भी इसके विपयमें पूछा ! उन सबने भी इस बातको ठीक बतलाया ! तब प्रजाजनोंके संतोप-के लिये भगवान् श्रीरामने निर्दोष होनेपर भी सीताका सदाके लिये त्याग कर दिया (बा० रा० उत्तर० ४३, ४५) ! उनको वनमें लोड़ आनेके लिये पहले श्रीभरतको और फिर श्रीशत्रुष्नको कहा तो वे दोनों यह बात सुनते ही मूर्ज्छित हो पृथ्वीपर गिर पड़े ।

तदनन्तर मगवान् श्रीरामने छस्मणको अपनी शपय दिखाते हुए कहा—'तुम मेरी इस वातका प्रतीकार न करना।' तव छस्मणने दुःखित हृदयसे सीताको वालमीकि मुनिके आश्रमके निकट छोड़ दिया एवं रोते और विछाप करते हुए छोट आये। वे मनमें यह विचारकर वहुत शोका कुछ हो रहे थे कि मगवान् श्रीरामने छोकापवादके कारण निर्दोष सीताको छोड़ दिया। तव सुमन्त्रने श्रीछस्मणको चैर्य वैधाया।

( वा॰ रा॰ उत्तर॰ सर्गे ४५, ४६, ५०, ५१ )

भगवान् श्रीरामने प्रजाके संतोषके लिये ही अपनी प्रियतमा सीताका मी सदाके लिये परित्याग कर दिया। इस प्रकार स्वार्य-त्यागपूर्वक प्रजा-पालनके कारण ही उनके राज्यकी महिमा वर्णन करते हुए उनके वर्तावको अनुकरणीय वताया गया है। आज मी कहीं किसी कार्यकी उत्तम व्यवस्था होती है

\* इति वाक्यं समाक्तर्ण रामस्य भरवोऽपतर ।
 मूच्छितः सन् क्षितौ देहे कम्पयुक्तः सवाप्पकः ॥
 (पदा० पाताङ० ५६ । ६४ )

तथा—-इति वान्यं समाक्ष्यं रामस्य किछ शत्रुहा। सवेपश्चः पपातोन्यां दुःखितः परदारणः॥ (पद्म० पाताङ० ५८। ७-८) तो उसके लिये यह लोकोक्ति कही जाती है कि यहाँ तो ध्राम-राज्य' है। भगवान् श्रीरामके राज्यका वर्णन करते हुए श्रीगोस्वामीजीने बतलाया है—

राम राज बैठें त्रेलोका । हरिषत भए गए सब सोका ॥
बयर न कर काहू सन कोई । राम प्रताप विषमता खोई ॥
बरनाश्रम निज निज धरम निरत बेद पथ लोग ।
चलिं सदा पाविं सुखिह निं भय सोक न रोग ॥
निं दिरिंद्र कों दुखी न दीना । निंहें कों अनुध न रुच्छन हीना ॥
राम राज नभगेस सुनु सचराचर जग माहिं ।
कां कर्म सुभाव गुन इत दुख काहुहि नाहिं ॥
राम राज कर सुख संपदा । बरिन न सकिंह फनीस सारदा ॥
एक नारि व्रत रत सब झारी । ते मन बच क्रम पित हितकारी ॥
खग मृग सहज वयर विसराई । सबिन्ह परस्पर प्रीति बढ़ाई ॥
श्रीरामके इस प्रजापाळनके बर्तावको देखकर हमें भी

अपने आश्रित जनोंके साथ वैसा ही उत्तम वर्ताव करना चाहिये।

इस प्रकार ऊपर यह दिग्दर्शन कराया गया कि भगवान् श्रीराम समस्त सदुणों तथा सदान्तरणोंसे परिपूर्ण थें। अतः हम जो भी कार्य करें, हमें वहाँ यह सोचना चाहिये कि ऐसे अवसरपर भगवान् श्रीराम किस प्रकार उत्तम क्यवहार किया करते थे। यों उनके व्यवहारोंको स्मरण करनेसे हमें दो छाम होते हैं—एक तो भगवान्के स्वरूपकी स्मृति वनी रहती है और दूसरे उनके जैसा सुन्दर और उत्तम आदर्श व्यवहार करनेकी शिक्षा मिछती है। ये दोनों ही मानव-जीवन-के चरम उद्देश्य हैं। इसिल्ये हमें भगवान् श्रीरामकी प्रत्येक क्रियाम जो आदर्श व्यवहार, महान् गुण, प्रभाव, तत्त्व और रहस्य मरा हुआ है। उसे लक्ष्यमें रखकर उनका नित्य-निरन्तर, श्रद्धा-प्रेमपूर्वक चिन्तन करते हुए ही अपने सम्पूर्ण शाख-विहित कर्तव्य कर्मोंका निष्काम भावसे आचरण करना चाहिये।

### मानवता

( केखन---श्रीमदनविद्यारीकाळजी )

'बहें भाग मानुष तनु पाता'
— न्वौरासी छाख योनियोंमें भ्रमण करनेके वाद मनुष्य
होना ही बहे माग्यकी बात है और इस मनुष्य-जीवनमें दो ऐसे
स्थान हैं — जिनका मर्म अत्यन्त ही गूढ़ है — एक है, जब
मनुष्य 'मानव' होता है; और दूसरा है, जब वह मानवताको
पार कर 'महात्मा' बन जाता है।

मनुष्य होनेके प्रायः कई जन्मोंके बाद अवण, मननः निदिष्यासन अथवा सत्संगद्वारा मनुष्यको अपने छस्यका आमास और तत्मश्चात् उसकी प्राप्तिमें अमिरुचि होती है। इस अमिरुचिके होनेपर विवेक जाग्रत् होता है। वह सत्-असतः, नित्य-अनित्यः, छोक-परछोकका विवेचन करने छगता है। ऐसा करते-करते वैराग्य उत्पन्न होता है; अनित्यसे मुँह मोड़कर, असत्से फिरकर नित्य तथा सत्की ओर उसकी प्रवृत्ति होती है। वैराग्य उस क्षणिक त्याग-मावनाका नाम नहीं है, जो कमी मनुष्यको असफ्छता अथवा किसीकी मृत्यु आदि घटनाके अवसरपर होती है। यहाँ वैराग्यसे वह त्याग अभिप्रेत है, जो ज्ञानके द्वारा प्राप्त होता है। उसके चरित्रमें विशेषताएँ आने छगती हैं। अपने चरित्रका वह नव-निर्माण करता है। उसमें शम, दम, उपरित, तितिक्षा, श्रद्धा तथा समाधानका

विशेष स्थान होने लगता है। षट्-सम्पत्तिका प्रार्दुभाव होता है। अपने मनको वशमें रखनाः इन्द्रियों तथा शरीरपर नियन्त्रण करनाः सबसे सहानुभूति रखना तथा विरोधी भावीं अथवा विचारोंवाले मनुष्योंसे विशेष सहानुभूति करना, सदी-गरमी सहन करना, किसी भी प्रतिकृल परिस्थितिमें अपने लस्यसे विचलित न होना, आत्मविश्वास तथा गुरुदेव और ईश्वरमें दृढ़ विश्वास रखनाः अपने लक्ष्यमें एकाग्रता तथा अनन्यता बरतना-उसके चरित्रका अङ्ग बन जाता है। ऐसा होनेपर वह मुमुक्षु बन जाता है और उसका जीवन प्रेममय हो जाता है। यह मुसुक्षत्व या प्रेम सब साधनोंका प्राण है। ऐसा होनेपर मनुष्य 'मानव' वननेके योग्य होता है और उस महान् ऋषिसंघमें प्रवेश करता है, जिसका उल्लेख उपनिषदोंमें जगह-जगह आया है । यही 'मानवता' का श्रीगणेश है । यह एक साधनयुक्त जीवन है, जिसमें साधनींके अनेक खर हैं। इस मानव-जीवनकी यात्रामें पाँच मंजिलें 👸 जिनमें आखिरी मंजिलपर पहुँचनेपर मानवका साधनयुक्त जीवन पूर्णता प्राप्त कर छेता है और साधक जीवनमुक्त महात्मा हो जाता है।

मानव-जीवनके प्रारम्म होनेके बाद जिन-जिन सद्गुणों-

का विकास जिन-जिन अवस्ताओं ने अमीष्ट है। उनकी पूर्ग रूपसे प्राप्त करनेके बाद ही दूनरी मंजिल प्राप्त होती है। इरएक मंजिलमें कुल विशेष शक्तियोंका उनार होता है और कुल वन्धनोंको तोड़ा जाता है।

पहली मंत्रिळके बन्धन हैं—(१) तंश्यः (२) अन्ध-विश्वानः (१) अन्तिको अन्य जीवाँने पृथक् नमझना । पुनर्जनमः कर्मके लिदान्तः विश्वानको महान् योजना आदि प्राकृतिक तथ्योंने लेशनात्र मी नंदेह नहीं होना चाहिये। इन तथ्योंने केवळ विश्वान या तर्कदारा प्रान ज्ञान हो नहीं होना चाहिये। वस्कि ये तथ्य अनुनदगम्य होने चाहिये। इन मंत्रिळको प्राप्त करनेगर जाधन् अवस्वामं मुक्जेंकका अनुमय प्राप्त करनेकी शक्ति प्राप्त हो जाती है।

पहली मंतिकते बन्धनींको तोड़नेके बाद मानव दूखरी मंतिकार पहुँचता है: वहाँ उत्तको व्यवत् अवत्याम मानसिक लोकमें कार्य करनेकी शक्ति भात हो जाती है। लेक-कर्याण-विभयक कार्य करनेकी उत्तको उत्योगिता बहुत बढ़ जाती है और उत्ती अनुपातने निःत्वार्यताका मान मी उत्तम और अधिक आ जाता है। अब उत्ते लिदियाँ भात करायी जाती हैं। इस मंतिकवालेको एक बहुत बढ़े खतरेने दचना है। वह है । गर्व । इसके बाद सीसरी मंतिकमें प्रवेश होता है।

वीसरी मंजिल प्राप्त करने रह दो बन्धनोंको तो इना है— (?) द्यामराग तथा (२) यतिचा । कामरागवाले बन्धन तो इने वे अनिपाय है उस अवन्याको प्राप्त कर लेनाः जिसमें किसी प्रकारको वासना सता न सके। प्यतिचा वो पाली शब्द है, उसके बन्धन तो इनेने तालायं है—ऐसी स्थितिको प्राप्त करनाः जिसमें आर इन्द्रातीत हो। सुख-दुःखः हानि-स्थमः हार-जीतः मित्र-रात्रु स्वमं समलको अनुम्ति कर सके । इस अवस्थाको 'इंत' अवस्था मां कहते हैं । कारण यह है कि अव 'जीव' अपनेको 'आल्मा' न्वरूपमं मछीमाँति पहचान छेना है और कहता है 'अहं सः' अथवा 'सोऽहस्' ( में वहीं हूँ)। इस अवस्थाके प्राप्त होनेपर स्वेच्छापूर्वक जाप्रत् अवस्थामं मानसिक छोकको अन्य सण्डमं कार्य करनेको समता प्राप्त हो जाती है।

इसके बाद है—चौयी मंजिङ, जिसमें मानव-जीवन-सम्बन्धी पाँच बन्धनोंको तोहना है। वे हैं (?) रूप-राग, (२) अरूप-राग, (३) मानः (४) चञ्चल्याः (५) अविद्या। इन बन्धनोंका बास्तविक नर्प कोई पहुँचा हुआ व्यक्ति ही बता सकता है। इस अन्तिम बन्धन अविद्याको पार करनेरर आत्मज्ञान मात हो जाता है। उसे कुछ मी जानना शेप नहीं रह जाता। इसे 'परमहंस' अवस्था नी कहते हैं।

इस परमहंत अवसाको पार करनेपर पाँचवीं मंजिल जीवन-मुक्त अवसा या महात्मा परकी है। यही है—मानवता-को पार कर जाना। 'मानवता' की सीमा पार होनेपर मानव 'दिल्य' वन जाता है। उसके अपना कुछ नहीं होता। वह उस महान् ईश्वरीय विधानका अक्क हो जाता है। इस अवसाम जिन-जिन शक्तियोंका उनार होता है उन्हें सर्व-शक्तिमत्ता, सर्वचता एवं सर्व-त्यापकता ही तो कह सकते हैं। यह होता है मनुष्यके मानवताकी सीमा पार करनेपर। यह मनुष्यको ही प्राप्त होताहै। तभी तो कहा है- वह माग मानुप तनु पाना।' वह और भी बहुमागी है, जो इस साथना और धन्य है मानवता!

# सचे मानवके छक्षण

जो नर दुखमें दुख नहिं माने।
सुख सनेह अरु भय नहिं जाके, कंचन माटी जाने॥
नहिं निंदा, नहिं अस्तुति जाके, छोभ-मोह-अभिमाना।
हरय सोकतें रहें नियारों, नाहिं मान-अपमाना॥
आसा-ममता सकल त्यागिके, जगतें रहें निरासा।
काम-क्रोध जेहि परसे नाहिन, तेह घट ब्रह्म निवासा॥
गुरु किरपा जेहि नर पे कीन्ही, तिन यह जुगति पिछानी।
नानक छीन भयो गोविंदमें ज्यों पानी सँग पानी॥
—नानकदेव

**山部市市市市市市市市** 

**一种发生的发生的一** 

# सर्वकल्याणप्रद श्रीहनुमदष्टक



सं सं सं सिद्धिनाथं प्रणतभयहरं वायुपुत्रं विष्ठप्रम्। यन्देऽहं दिव्यक्तपं विकसितवदनं गर्जमानं कपीन्द्रम्॥ तं तं लेखेकनाथं तपनमुखधरं श्रीत्रिनेत्रसक्तपम्। रं रं रं रामदृतं रणमुखरमणं रावणच्छेदनार्थम्॥१॥

वँ वँ बालक्षपं हृद्यगिरिचरं सूर्यविम्वं प्रसन्तम्। मं मं मं मन्त्रनाथं किपकुलितलकं मर्दनं शाकिनीनाम्॥ पं पं पं पद्मनाभं प्रणतपरवरं चाक्षनायाः सुपुत्रम्। हुँ हुँ हुँ कारवीजं ह्यसुरभयहरं नौम्यहं वायुपुत्रम्॥२॥ **供你你你你你你你你你你你你你你你**你

हैं हैं हैं हाकिनीनां प्रमद्बलहरं योगिनीवृन्दक्ष्पम् । क्षं क्षं क्षं क्षिप्रवेगं तिरतवननिधि जानकीदर्शनार्थम् ॥ छं छं छं छित्रानन्तं छल्लभयहरणं मर्दनं वर्बराणाम् । कि कि कि कालदंष्ट्रं प्रवगबलवरं नौस्यहं रामदृतम् ॥ ३॥

षुँ चुँ वृद्धिक्तपं त्रिभुवनरमणं प्राणिनां प्राणरक्षम् । हों हीं हीं शब्दतत्त्वं जगद्घहरणं दैत्यसंहारकपम् ॥ देवानां शान्तिकपं सकळगुणनिधि पापिनां पावनं त्वम् । त्वं त्वं त्वं वेदतत्त्वं दुहिणगिरिहरं चाक्षनेयं भजेऽहम् ॥ ४॥ काँ काँ काँ काँ काँ का समरभुवि महाकव्यभक्षीकुळानाम्। हाँ हाँ हाँ हासयन्तं भगणग्रहयुतं स्वेन रूपेण तं सम्॥ श्रीं श्रीं श्रीं साधुरूपं पवनवरस्तुतं वानराणामधीशम्। क्रीं क्षीं क्षीं क्षानरूपं दुरितशतहरं भावयेऽहं कपीशम्॥ ५॥

वँ वँ वर्षरोणां क्षयकरणपरं ज्ञानगम्यं कपीशम्। सँ भँ भँ भाक्षनेयं गुणिगणनितं गोपिकास्य ज्ञतुष्टम् ॥ नादेनाकम्पयन्तं खचरवरवछं छक्ष्मणप्राणदानम्। सँ सँ सँ सङ्गहस्तं दशमुखदमनं नौम्यहं वायुपुत्रम् ॥ ६॥

कें कें कारक्षं त्रिभुवनपिटतं मन्त्रतन्त्रसक्षपम्। तं तं तं कोपि तत्त्वं दिनकरितलकं प्रीतिपात्रं पित्रम्॥ थं थं थं खाणुक्षपं प्रमथगणज्ञतं राक्षसान् भीपयन्तम्। दं दं दं दण्डयन्तं चृपविमुखनरान् नौम्यहं तं कपीदाम्॥ ७॥

धं धं धावमानं धरणिधरधरं भूधराकारक्षपम्। राकाचारान् ग्रसन्तं रविकुलसुखदं रावणं रावयन्तम्॥ नं नं नं नाममात्रान्तरकलुषहरं नारसंघट्टनादम्। नादेनापूरयन्तं गिरिवरविवरान् नौम्यहं तं कपीग्द्रम्॥८॥

**。张成规则是依据的政治的政治政策的政策的政策的政策的政策的政策的政策。** 

हं हं हा क सीते ! रविमिति धर्राण जायते संहरन्तम् । कं कं कं कालक्ष्पं दशमुखतनयस्याङ्गनां भर्त्सयन्तम् ॥ गं गं गं गीयमानं सुरनरमुनिभिवेदवेदान्तगम्यम् । वन्देऽहं कामक्ष्पं भवभयहरणं पावमानं वरेण्यम् ॥ ९॥

संग्रामे शश्चमध्ये जलनिधिविषये व्याव्रसिंहादिपाते।
राजद्वारे च नीतौ गिरिवरिववरे पत्तने वा वने वा ॥
भूतप्रेतेषु सर्वव्रहगणदुरिते शाकिनीवीरकष्टे।
यस्त्वेतत्पावमाने पठित यदि नरश्चाष्टकं तं न दुःखम् ॥१०॥

|| इति श्रीहतुमदष्टकं समाप्तम् || ( प्रेषक—श्रीशिवचैतन्यजी )

# धर्मनिष्ठा

# धर्मपुत्र युधिष्ठिर

'तुम्हें अभी कौरवोंसे युद्ध करना है। नकुछ या सहदेव क्या सहायता करेंगे तुम्हारी ! प्रचण्ड पराक्रमी भीमसेन या अप्रतिम अख्नज्ञ अर्जुनका जीवन तुम क्यों नहीं माँगते।' यक्षने युधिष्ठिरसे पूछा।

चूत-सभामें पराजित पाण्डव वनमें भटक रहे थे। प्यास-से व्याकुल जलकी खोजमें वे एक-एक करके इस सरोवरपर आये थे। कोई यक्ष कहता था—'भेरे प्रश्नोंका उत्तर देकर जल प्रहण करना, अन्यथा मरोगे।' किसीने यश्चकी वातपर घ्यान नहीं दिया। सब मृत पड़े थे सरोवर-तटपर। अन्तमें युधिष्ठिर आये। यक्षके प्रश्नोंका उत्तर देकर उसे संतुष्ट किया। यक्षने एक माईको जीवित कर देना स्वीकार किया तो उन्होंने नकुल या सहदेवको जीवित करनेकी बात कही।

'आगे जो प्रारब्ध-विधान होगा हो रहेगा, किंतु मेरी दो माताएँ हैं, उनमें माता कुन्तीका पुत्र मैं जीवित हूँ। मेरी दूसरी माता माद्रीके वंशकी भी रक्षा हो, इसके लिये आप नकुल या सहदेवमेंसे एकको जीवित करें।'

उत्तीर्ण हो गये धर्मपरीक्षामें धर्मपुत्र । यक्षके रूपमें तो खयं उनके पिता धर्म थे । युधिष्ठिरके समी माइयोंको जीवन तो मिलना ही था ।

# धर्मराज युधिष्ठिर .

'यह श्वान मेरे साथ है और मैं सहचरका त्याग नहीं कर सकता। इसे भी बैठाइये विमानमें।' युधिष्ठिरका आग्रह सनकर हँस पड़े देवराज इन्द्र—'भला स्वर्गमें कहीं कुत्ता जा सकता है।'

'इसका त्याग करके तो मैं जानेको प्रस्तुत नहीं !' युधिष्ठिर अक्चिल अपने निश्चयपर—'अपने आधे पुण्य मैं इसे अर्पित करता हूँ ।'

राज्य त्यागकर हिमालयमें अवधूत बने आ गये। रानी द्रौपदी तथा क्रमशः चारों भाई मार्गमें गिर गये और उनकी ओर मुझकर देखातक नहीं—लेकिन श्वान आश्रित है— आश्रितका त्याग कैसे कर दें धर्मराज।

स्वानवेशधारी धर्म अपने अंश इस मानव धर्मराजसे कितने उत्फुळ हुए—कहना पहेगा ?

# धर्मनिष्ठ कर्ण

'कल ही चक्रवर्ती-पदपर तुम्हारा अभिपेक हो। युधिष्ठिर तुम्हारे पीछे खड़े होकर तुम्हारे ऊपर छत्र धारण करेंगे और भीमसेन तथा अर्जुन चामर करेंगे। नकुल-सहदेव तथा में भी तुम्हारी आज्ञाका अनुवर्तन कलेंगां। तुम कुन्तीके ज्येष्ठ पुत्र— मेरे साथ चलो और अपना खत्य प्राप्त करो। पण्डवोंके संधिदूत वनकर श्रीकृष्ण हस्तिनापुर आये और जब असफल लौटने लगे, तब उन्होंने कर्णको कुछ दूरतक अपने रथपर बैठा लिया और यह वार्ते बड़े प्रभावपूर्ण ढंगसे कहीं।

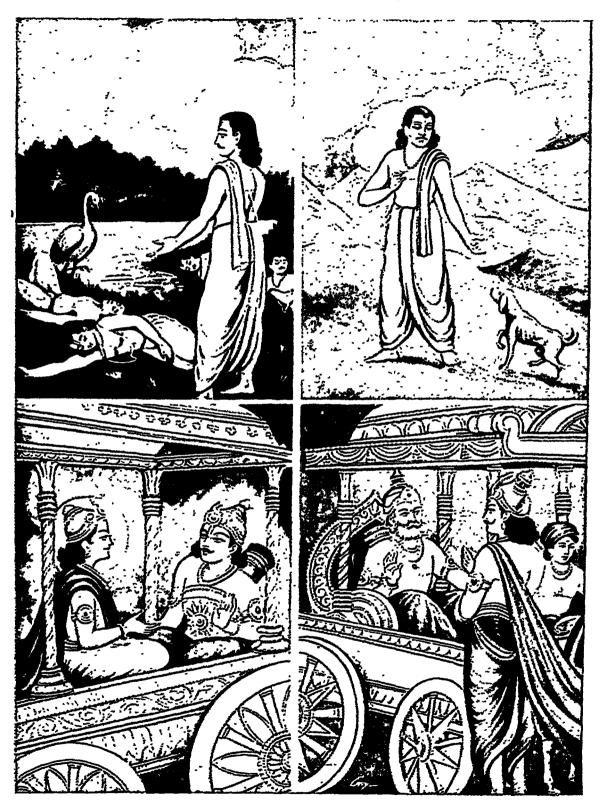
'मधुस्दन! में जानता हूँ कि मैंदेवी कुन्तीका ज्येष्ठ पुत्र हूँ और यह भी जानता हूँ कि धर्मपुत्र युधिष्ठिर यह जानते ही मेरे पैरोंके पास आ बैठेंगे।' महामनस्वी कर्ण कह रहे थे— 'किंतु जनार्दन! मेरा अनुरोध है कि आप युधिष्ठिरसे यह बात न कहें। दुर्योधनने मेरा तत्र सम्मान किया, जब कोई मेरा नहीं था। उसने मुझे अपनाया, राज्य दिया और मेरे भरोसे ही वह युद्ध करनेको उद्यत है। में उसको छोड़ नहीं सकता। कर्ण विश्वासघात नहीं कर सकता पुरुयोत्तम!'

### उदार-मानस शल्य

'आपको कोई कष्ट तो नहीं हुआ पथमें ?' मद्राधिपति शस्य चौंके उस समय जब हिस्तिनापुर पहुँचनेपर दुर्योधन उनकी सेवामें उपस्थित होकर यह प्रश्न कर बैठा।

माद्रीके सगे भाई, नकुल-सहदेवके मामा शस्य विख्यात श्रूर थे। दो अक्षौहिणी सेनाके साथ मद्रदेशसे वे पाण्डवोंकी सहायता करने चले थे। मार्गमें खान-स्थानपर उन्हें विश्राम-शिवर मिले और उन शिविरोंपर नियुक्त सेवकोंने शस्यका उनकी सेनाके साथ मली प्रकार सत्कार किया। शस्य समझते थे—यह व्यवस्था युधिष्ठिरने की है। लेकिन पाण्डव निश्चिन्त थे कि मामाजी तो अपने पक्षमें आवेंगे ही।

'सेवकने तो कर्तव्यका पालन किया।' दुर्योधनने वह सव व्यवस्था की थी। यह उसने सूचित कर दिया और फलतः शस्यने अनिच्छापूर्वक अपना कर्तव्य माना कौरव-पक्षसे युद्ध करना। वे पाण्डव-पक्षमें जाते तो दोनों ओरकी सेनाका संख्या-बल समान हो जाता। किंद्ध ....।



श्रीकृष्ण और कर्ण

दुर्योधन और शल्य

# सचे मानवकी दृष्टि

# [ जिधर देखता हूँ, उधर तू ही तू है ].

( छेखक-श्रीकृष्णदत्तजी भट्ट )

वेद कहता है— 'ईशा वास्यमिदं सर्वं यक्किंच जगत्यां जगत्।' अर्थात्—

'ईश का आत्रास यह सारा जगत!' उपनिपद् (कठ०२।५'।९-१०) कहता है—

अग्नियंथैको भुवनं प्रविष्टो रूपं रूपं प्रतिरूपो वभूव। एकस्तथा सर्वभूतान्तरात्मा रूपं रूपं प्रतिरूपो वहिश्च'॥ वायुर्ययैको भुवनं प्रविष्टो रूपं रूपं प्रतिरूपो वभूव। एकस्तथा सर्वभूतान्तरात्मा रूपं रूपं प्रतिरूपो वहिश्च॥

'सब भूतोंके भीतर रहनेवाला आत्मा एक है। लट्टू हरे-पीले हैं, लाल-नीले हैं, इससे क्या ? प्रकाशका 'ट्रांसिमटर' तो एक ही है। गुल्यारे रंग-विरंगे हैं, हवा सबके भीतर एक ही भरी है।'

भागवतमें कहा है---

खं वायुमिन सिक्छं महीं च ज्योतींपि सस्वानि दिशो हुमादीन्। सिरससुद्रांश्च हरेः शरीरं यत् किंच मृतं प्रणमेदनन्यः॥

'आकाश हो, वायु हो, अग्नि हो, जल हो, पृथ्वी हो, चन्द्रमा हो, सूर्य हो, यह हों, तारे हों, कोई भी जीव हो, दसों दिशाएँ हों, वृक्ष हों, नदी हों, सागर हों—समी तो हरिके शरीर हैं। संबको अनन्य भावसे प्रणाम करना चाहिये।'

गीता कहती है--

विद्याविनयसम्पन्ने ब्राह्मणे गवि हस्तिनि । जुनि चैव श्रपाके च पण्डिताः समद्शिनः॥

'विद्या और विनयसे सम्पन्न ब्राह्मण हो, गौ हो, हाथी हो, कुत्ता हो, चाण्डाल हो—ज्ञानीलोग सवमें-समदृष्टि रखते हैं।

यो मां पश्यति सर्वत्र सर्वे च मियः पश्यति । तस्याहं न प्रणश्यामि स च मे न प्रणश्यति ॥ 'जो मुझ (ईश्वर) को सर्वत्र देखता है और सबको मा मं कं ६७मुझ ( ईश्वर ) में देखता है, न तो वह मेरी ( ईश्वरकी ) दृष्टिसे ओझल होता है और न में ( ईश्वर ) उसकी दृष्टिसे ओझल होता हूँ: ।'

समं सर्वेषु भूतेषु तिष्टन्तं परमेश्वरम् । विनश्यत्स्वविनश्यन्तं यः पश्यति स पश्यति ॥

'जो सभी नाशवान् प्राणियोंमें अविनाशी परमेश्वरका समभावसे दर्शन करता है। उसीका देखना देखना है।

× × ×

मतलव ?

प्रकृतिके कण-कणमें। प्रत्येक जीवमें। प्राणिमात्रमें—एक-मात्र प्रभुका निवास है। प्रभु घट-घटवासी हैं। विश्वका एक मी कोना ऐसा नहीं। एक भी क्षुद्रतम कण ऐसा नहीं। कोई भी पदार्थ ऐसा नहीं। जहाँ वे विराजमान न हों। तभी तो कवीर कहते हैं—

सव घट मोरा साइयाँ, सूनी सेज-न-कोय। वा घट की बिलहारियाँ जा घट परगट होय॥ नरसी मगत कहते हैं:—

असिंक ब्रह्मांडमां एक तू श्रीहरि
जूजने रूपे अनन्त भासे ।
देहमां देन तुं तेजमां तत्व तुं
गून्य मां शब्द थइ नेद नासे ॥
पनन तुं; पाणीं तुं, मूमि तुं मूधरा
नृक्ष थई फूली रहा। आकारो ।
विविध रचना करी अनेक रस केनाने
शिन शकी जीन थयोः ए ज आरो-॥

भिन्न-भिन्न रूपोंमें, भिन्न-भिन्न वस्तुओंमें एकमात्र प्रभुकी लीलका ही तो विकास हो रहा है। पञ्चतत्वोंको लीलिये चाहे पञ्चतन्मात्राओंको; इन्द्रियोंको लीलिये चाहे मनको; बुद्धिको लीलिये चाहे अहंकारको—सर्वत्र वे ही तो वैठे की इन कर-रहे. हैं। सारे ब्रह्माण्डमें उन्हींकी तो एकमात्र सत्ता है।

एकै पत्रन एक ही पानी, एक ज्योति संसारा।
एकि खाक गढ़े सत्र भांडे एकि हि सिरजनहारा॥
सभी तत्त्वदर्शी वूम-फिरकर इसी तथ्यपर पहुँचे हैं—
'कृष्णेर मृर्ति करे सर्वत्र झलमल,
सेइ देखे जाँर आँखि हय निर्मंत !'

'प्रकृतिके कण-कणमें श्रीकृष्णकी ही मूर्ति तो झलमला रही है। पर उसका दर्शन केवल उसीको होता है, जिसकी दृष्टि निर्मल होती है।'

गोपियोंने पायी थी यह दृष्टि । तभी तो उनका रोम-रोम पुकारता था---

जित देखों तित स्थाममयी है! स्याम कुंज वन जन्ना स्थामा स्थाम गगन घन घटा छयी है। सब रंगनमें स्थाम भरो है लोग कहत यह बात नयी है॥ हों वौरी के लोगन ही की स्थाम पुतरिया बदित गयी है। श्रुतिको अच्छर स्थाम देखियत, अलख ब्रह्म छिव स्थाममयी है॥

सत्र कुछ तो स्थाम हैं 1 कुंजवन स्थाम है, यमुना स्थामा है, आकाशमें विरो घटाएँ स्थाम है । सभी रंगोंमें एक ही रंग भरा पड़ा है और वह रंग है—स्थाम । अक्षर स्थाम है, ब्रह्मकी सारी छवि स्थाम हो रही है—

जित देखौं तित तोय ।

काँकर पायर ठीकरी भये आरसी मोय ! यह दृष्टि आयी कि सबमें आत्मदर्शन होने लगता है । कंकड़ और पत्थरमें भी दर्पणकी भाँति अपना चेहरा दीखने लगता है ।

'दिनके अइने में है तस्त्रीर यार
जन जरा गर्दन झुकायी, देखें की !'
मक्त इसी मस्तीमें झूनकर पुकारता है—
'निगह अपनी हक्षीकत आशना मालूम होती है,
नजर जिस शय पे पड़ती है खुदा मालूम होती है !'
यह दृष्टि आते ही रोम-रोम पुकारने लगता है—
'जिथर देखता हूँ उधर तूं ही तूहै,
'कि हर शय में जज़्ना तेरा हूबहू है !
में सुनता हूँ हर बक्त तेरी कहानी,
तेरा जिक्र विरदे जवां कूबकू है !!'
ऑखोंमें यह रंग मरा नहीं, नाकपर यह चक्सा चढ़ा

नहीं कि दृष्टिकोण ही बदल जाता है।

फिर तो--

जिस सिम्त नजर कर देखे हैं, उस दिख्तर को पुरुवारी है, कहीं सब्जी की हरियाकी है, कहीं पूजों की गिलकारी है !

मनुप्य इस आनन्दमें विभोर हो उठता है। कहने स्माता है---

'लाजी मेर लाज की जित देखूँ तित लाज । लाजी देखन मैं गयी, मैं भी हो गयी लाज !!' × × ×

मानाः वेद और पुराणः भागवत और गीताः महाभारत और रामायणः संत और महात्मा सभी पुकार-पुकारकर कहते हैं कि ईश्वर प्रकृतिके कण-कणमें व्यात है, प्रभु घट-घटवासो हैं, सर्वत्र उसके दर्शन करने चाहिये—

पर सवाल तो यह है कि ये दर्शन किये कैसे जायं, हिए इतनी निर्मल बने कैसे कि पापी और पुण्यात्मामें, भले और बुरेमें, ऊँच और नीचमें, छोटे और बड़ेमें हम भगवद्दर्शन करने लगें ?

सचमुच बड़ा टेढ़ा सवाल है यह ।

प्गीता-प्रवचनमें दसवें अध्यायकी व्याख्या करते हुए विनोवाने इसका उत्तर दिया है—

'यह अपार सृष्टि मानो ईश्वरकी पुस्तक है । ऑलॉपर गहरा पदा पड़नेसे यह पुस्तक हमें यंद हुई-सी जान पड़ती है । इस सृष्टिरूपी पुस्तकमें सुन्दर वणोंमें परमेश्वर सर्वत्र लिखा हुआ है । परंतु वह हमें दिखायो नहीं देता । ईश्वरका दर्शन होनेमें एक वड़ा विन्न है । वह यह कि मामूली सरल नजदीकका ईश्वर-स्वरूप मनुप्यकी समझमें नहीं आता और दूरका प्रखर रूप उसे हजम नहीं होता । ईश्वर यदि अपनी सारी सामर्थ्यके साथ सामने आकर खड़ा हो जाय तो वह हमें पच नहीं सकता । यदि माताके सौम्यरूपमें आकर हो जाय तो वह जँचता नहीं । पेड़ा-वर्फी पचता नहीं — और मामूली दूध रुचता नहीं । पेड़ा-वर्फी पचता नहीं — और मामूली दूध रुचता नहीं । ये लक्षण हैं — पामरताके दर्भाग्यके मरणके ! ऐसी यह रुग्णा मनःस्थिति परमेश्वरके दर्शनमें यड़ा भारी विष्न है । इस मनःस्थितिकों हटानेकी वड़ी भारी जरूरत है ।

विनोवा कहते हैं— 'बच्चोंको वर्णमाला दो तरहसे सिखायी जाती है। एक तरकीय है पहले वड़ें-बड़े अक्षर लिखकर वतानेकी। फिर इन्हीं अक्षरोंको छोटा लिख-लिखकर वताया जाता है। वही 'क' और 'ग' परंतु पहले ये वड़े थे, अब छोटे हो गये। यह एक विधि हुई।

'दूसरी विधि यह कि पहले सीधे-सादे सरल अग्नर सिखाये जायँ और वादमें जटिल संयुक्ताक्षर । ठीक इसी तरह परमेश्वरको देखना-सीखना चाहिये ।

पहले स्यूल, स्पष्ट परमेश्वरको देखें। समुद्र, पर्वत आदि महान् विभृतियों में प्रकटित परमेश्वर द्वरंत आँखों में समा जाता है। यह स्थूल परमात्मा समझमें आ गया तो एक जल-विन्दुमें, मिट्टीके एक कणमें वहीं परमात्मा भरा हुआ है, यह भी आगे समझमें आ जायगा। वड़े 'क' और छोटे 'क' में कोई फर्क नहीं, जो स्थूलमें है, वही सूक्षममें। यह एक पद्धति हुई।

'दूसरी पद्धति यह है कि सीध-सादे सरल परमात्माको पहले देख कें, फिर उसके जटिल रूपको । राममं प्रकटित परमेश्वरी आविर्माव तुरंत मनपर अङ्कित हो जाता है । राम सरल अश्वर है । यह विना झंझटका परमेश्वर है । परंतु रावण ? वह मानों संयुक्ताक्षर है । पहले रामरूपी सरल अश्वरको सीख लो, जिसमें दया है, बत्सलता है, प्रेममाब है । ऐसा राम सरल परमेश्वर है । वह तुरंत पकड़में आ जायगा । रावणमें रहनेवाले परमेश्वरको समझनेमें जरा देर लगेगी । पहले सरल, फिर संयुक्ताश्वर । सजनोंमें पहले परमात्माको देखकर अन्तमें दुर्जनोंमें भी उसे देखनेका अभ्यास करना चाहिये । समुद्र-स्थित विशाल परमेश्वर ही पानीकी वूँदमें है । रामके अंदरका परमेश्वर ही रावणमें है ।

'जो स्थूलमें है, वही स्क्ष्ममें भी । जो सरलमें है, वही कठिनमें भी । इन दो विधियोंसे हमें यह संसाररूपी प्रन्थ पढ़ना-सीखना है ।

'सारी दृष्टिमं विविध रूपोंमं—पवित्र निद्योंके रूपमं, विशाल पर्वतोंके रूपमं, गम्मीर सागरके रूपमं, दिलेर सिंहके रूपमं, मधुर कीयलके रूपमं, सुन्दर मोरके रूपमं, स्वच्छ एकान्त-प्रिय सर्पके रूपमं, पंख फड़फड़ानेवाले कौवेके रूपमं, दौड़-धूप करनेवाली ज्वालाओंके रूपमं, प्रशान्त तारोंके रूपमं—सर्वत्र परमातमा समाया हुआ है। आँखोंको उसे देखनेका अभ्यास कराना है। पहले मोटे और सरल अक्षर, फिर वारीक और संयुक्ताक्षर सीखने चाहिये। संयुक्ताक्षर न

सीख छंगे, तवतक प्रगति नहीं हो सकती । संयुक्ताश्चर पद-पदपर आयेंगे। दुर्जनोंमें खित परमात्माको देखना भी सीखना चाहिये । राम समझमें आता है, परंतु राक्ण भी समझमें आना चाहिये । प्रह्वाद जँचता है, परंतु हिरण्यकशिपु मी जँचना चाहिये।

'आगसे जल जानेपर पाँच सूज जाता है, परंतु स्जनपर सैंक करनेसे वह ठीक हो जाता है। दोनों जगह तेज एक ही, पर आविर्माव भिन्न-भिन्न हैं। राम और रावणमें आविर्माव मिन्न-भिन्न दिखायी दिया, तो भी वह है एक ही परमेश्वरका।'

विनोवाने अन्तमें निष्कर्प यों निकाला है-

्स्यूळ और स्हम, सरळ और मिश्र, सरळ शक्षर और संयुक्ताक्षर सब सीखो और अन्तमें यह अनुमव करो कि परमेश्वरके सिवा एक भी स्थान नहीं है। अणु-रेणुमें भी वही है। चींटीसे लेकर सारे ब्रह्माण्डतक सर्वत्र परमात्मा ही व्यात है। सबकी एक-सी चिन्ता रखनेवाळा कृपाछ, ज्ञानमूर्ति, बत्सळ, समर्थ, पावन, सुन्दर परमात्मा हमारे चारों और सर्वत्र खड़ा है।'

<del>x</del> x x

तो। यह तो समझमें आया कि प्रमु सर्वत्र खड़े हैं। घट-घटमें व्याप्त हैं। पर टेढ़ी खीर यही है कि सबमें उनके दर्शन हों कैसे !

माता-पिताम, गुक्म, बालकम, परमेश्वरका बात्सल्य और सारत्य स्पष्ट शब्दोंमें लिखा हुआ है। यहाँसे फिर आगे बदें। धीरे-धीरे दुष्टमं भी जब इम परमेश्वरका दर्शन करने लगें, तब कहीं हमारी साधना पूरी होगी। एक दिन पदयात्रामें मैंने विनोवासे पूछ ही तो लिया—

थावा ! आपने गुरु, माता, पिता, वालक आदिमें हरि-दर्शन करना सरल अक्षर बताया है, दुर्जन और दुष्टमें हरि-दर्शन करना संयुक्ताक्षर । सरल अक्षर तो थोड़ा-बहुत समझमें भीआता है, पर संयुक्ताक्षर तो समझमें ही नहीं आता । दुर्शेमें हरि-दर्शन करना तो बहुत कठिन लगता है।' विनोवा बोले—'सो तो है। मैं मानता हूँ कि यह कठिन है। मूर्तिको नारावण मानना कठिन नहीं, कारण, उसमें न राग-देप होता है, न क्रोध। पर मनुष्यको और मुख्यतः दुष्ट मनुष्यको नारावण मानना कठिन होता है; क्योंकि यह नारावण कमी क्रोध करता है, कमी मत्सर । यह कमी कोई रूप धारण कर लेता है, कमी कोई । लेकिन , हमें तो इसमें भी नारायणका दर्शन करना: ही है। जब वह क्रोध करे तो हम समझें कि इस समय नारायणका क्रोधरूप प्रकट हो रहा है। जब मत्सर करे तो समझें कि इस समय नारायणका मत्सररूप प्रकट हो रहा है। वह कंजूसी प्रकट करे तो हम समझें कि इस प्रकार नारायणका कंजूसरूप प्रकट हो रहा है। ऐसे जो-जो रूप दीले, उसीमें हम अपनी यह - चृत्ति बना लें कि नारायण इस समय इस रूपमें प्रकट हो रहा है।

 $\times$   $\times$   $\times$ 

यहीं मुझे भोजपुरीकी एक कहानी याद आती है ! वंगाली बाबू मिजाजके हसोड़, स्वभावके मिलनसार ।

एक मछुआइनके मुखसे—साँझ होखेपर आइल, अवहींले रउआँ कुछ खरीदलीं ना—( संध्या होनेको आयी, अबतक आपने कुछ खरीदा ही नहीं ) सुनकर उन्हें वैराग्य हो
जाता है। घर-बार छोड़ पहुँचे एक साधुके चरणोंमें।

- बंगाली ?

जी गुरुदेव ?

हमार उपदेश दिलमें उतर गहल ? ( हमारा उपदेश दृदयमें उतर गया ? )

जी गुरुदेव ?

कह तः का समझले बाह ? (बताओ तो क्या समझे हो ?)

यह शरीरमें हमरा साथे जे इसवर वाइन, कहे सबमें बाइन, आ सबके नचा रहल बाइन । दुनियाँमें जे कुछ हो रहल बा, सब उनके लीला ह । (इस शरीरमें हमारे साथ जो ईश्वर हैं, वहीं सबमें हैं और सबको नचा रहे हैं। 'दुनियामें जो कुछ हो रहा है, सब उनकी लीला है। )

ं 'तब, एइसे का समझल १' ( तब इससे क्या समझे १)

एहसे गुरुदेव ईह समझलीं कि केहूसे इरला चाहे बैर-विरोध ना करेके चाहीं । केहू प खिसिआइल बेजाय या । केहूके ना धोखा देवे, आ ना केहूसे कपटके बेवहार करे । - सब पे दया, सबसे प्रेम आ सचाईके बेवहार करे । ( इससे गुरुदेव ! यही समझा कि किसीसे ईच्मी या वैर-विरोध नहीं करना चाहिये । किसीपर क्रोध करना अनुचित है । किसीको

१. दूराही वृन्दावनविहारी, मोज़पुरी, वर्ष १, अंक १।

न धोखा देनाः न किसीसे कपटका व्यवहार करनाः सक्पर दया करनाः समके साथ सच्चाई और प्रेमका व्यवहार करना । )

वंगाली, समझ ले त वाड़, लेकिन अव एकर अम्यास कहल वाकी वा। ग्यान जब वेवहारमें वनल रहे, तब समझे के चाहीं, जीव जाग गहल। देख, छव महीना कहला मोताविक अम्यास कर। ओकरा वाद हम तोहार परिच्छा लेव। पास होइव त आगे वताइव! (वंगाली! समझ तो गये हो, परंतु अब इसका अम्यास करना वाकी है। ज्ञान जब व्यवहारमें बना रहे, तब समझना चाहिये कि जीव जाग गया है। देखी! छः महीने कहनेके अनुसार अम्यास करो। उसके बाद हम तुम्हारी परीक्षा लेंगे। पास हो जाओगे तो आगेके लिये बतायेंगे।)

जइसन आग्यां गुरुदेव (जैसी आज्ञा--गुरुदेव) कहकर यंगाली वाबू चल दिये।

पेड़ और लता, पशु और पश्ची, साँप और विच्छू, फूल और तितली, स्त्री और पुरुप जो दीख पड़ता, उसे वंगाली बाबू साप्टाङ्ग दण्डवत् करते। जिसे देखते धरतीपर माथा टेक देते।

'उसका नक्से पा जहाँ देखा वहीं सर एख दिया।।'

छः-मास ऐसी साधनाके वाद फिर गुरुदेवके चरणोंमें •हाजिर ।

> 'छव महीना बीत गइल !' (छ: महीने बीत गये !) 'जी गुरुदेव !'

'दुनियाँ कइसन बुझाइल ? ( दुनियाँ कैसी लगी ? ) 'ना नीमनः ना ज़बून । ( न अच्छीः न बुरी )

'ई कहसे मानीं ? कुछ न'कुछ बुझहले होई ।' ( यह कैसे मानें, कुछ न कुछ तो लगी ही होगी। )

'सव' जीवमें इसवरे वाड़न त केकराके नीमन कहीं, केकराके जबून ( सव जीवोंमें जब ईश्वर ही है, तब किसकी अच्छा कहें। किसकी बुरा कहें।)

ध्यइसन १ ( ऐसा १ )

सब उनके रूप ह। सब उनके लीला ह। हम के हई नीमन जबून देखेवाला। हम त उन कर दास हई। उन कर लीला क जानस। हम त सब केहूके सरधासे परनाम करीला। ( सब उनके रूप हैं। सब उनकी छीछा है। हम कौन हैं अच्छा-बुरा देखनेवाछे ? हम तो उनके दास हैं। उनकी छीछा वे जानें। हम तो समीको श्रदाके साथ प्रणाम करते हैं।)

अच्छा त ई कहलाते ना होई । हम परिच्छा लेव । देख त् अपना गाँवें चल जा, आ तिवरियासे भीख माँग ले आव । (अच्छा, तो यह कहनेसे नहीं होगा । हम परीक्षा लेंगे । देखो, तम अपने गाँव चले जाओ और तिवारीसे मीख माँग-कर ले आओ । )

और इतना मुनना था कि वंगाली वाव् था गये जमीन-पर ! वोले—'गुरुदेव ! अइतन हुकुम मत दीहल जाय । तिवारी हमार कट्टर दुश्मन, जिनिगों भर हमराके उजाड़ेके फिकिरमें रहल । अब ओकरा दुआरी प ओकराते मीख माँगें जाई ! ई हमराते कट्टते होई ?' ( गुरुदेव ! ऐसी आजा न दी जाय । तिवारी हमारा कट्टर दुश्मन है, जिंदगोभरं, हमको उजाड़नेके फिक्टमें रहा है । अब उसके दरवाजेपर उसते मीख माँगने जायँ, यह हमते कैते होगा ? )

गुरुदेव त्रिगड़े। 'ई ना होई, त तें पाखंडी हवस। ग्यानी वनेके ढोंग रचले वाइस। तोरा अइसन ढोंगी खातिर इहाँ जगह नइखे। अवहीं एहि जा से निकल जा। फेन हमरा भीरी मत अइहे। (यह नहीं होगा, तो तुम ढोंगी हो। ज्ञानी वननेका ढोंग रचा है। तुम्हारे-जैते ढोंगीके लिये यहाँ जगह नहीं है। अमी निकल जाओ यहाँसे। फिर हमारे पास न आनां।)

्डॉट सुनते वंगाली वाव्की ऑखें डवडवा आयीं। पैरोंपर लोटकर कहने लगे—लमा कहल जाय। तिवारीके नामे सुनत हमार ग्यान हेरा गहल। हम ने कुल वोल्ली अपना होसमें ना बोल्ली। हम अवहीं जा रहल वानी, आ मीख लेके आवतानी। आसिरवाद दीहल जाय! (क्षमा किया जाय। तिवारीका नाम सुनते ही मेरा ज्ञान चला गया था। मैंने जो कुल कहा, अपने होदामें नहीं कहा। मैं अभी जा रहा हूँ और मीख लेकर आता हूँ। आदीर्वाद दिया जाय।)

वंगाली वावूके मुँहसे 'रामजी। अपना हाथसे कुछ मील दे देल जाय!' (रामजी! अपने हाथसे कुछ भील दे दी जाय!) सुनते ही तिवारीका वैर घूलमें छोटने लगा। प्रेमके आँसुओंमें द्वेप वह गया और वह भी वंगाली वावूके साथ चल पड़ा 'चल हमहूँ तोहरा साथे चलतानी।' (चलो। हम भी तुम्हारे साथ चलते हैं।)

ठीक ही कहा है तुल्सी वावाने— उमा जे राम चरनरत विगत काम मद कोष । निज प्रमुमय देखहिं जगत का सन करहिं विरोध ॥

जहाँ सबमें ही 'प्रमुके दर्शन होने छगते हैं, फिर कहाँ ठहरता है काम, कहाँ ठहरता है कोथ, कहाँ ठहरता है मद, कहाँ ठहरता है मत्सर ? कहाँ ठहरता है राग और कहाँ ठहरता है देप ?

× × × × чरः वड़ी कठोर साधना है यह ।

वड़े-बड़े भी जब-तब इसके शिकार होते रहते हैं।

तोतापुरी और रामकृष्ण परमहंस एक वार वेदान्तकी चर्चा कर रहे थे।

तमी वर्गाचेका एक नौकर आया चिलमके लिये धूनीमें-से आग लेने।

तोतापुरी उसपर विगड़कर चिमटेका प्रहार करने ही जा रहे थे कि रामकृष्ण परमहंस हँस पड़े—ि छि:, कैसी शर्मकी वात है यह !

तोताराम चोंके तो परमहंसदेव बोले भी आपके ब्रह्म-ज्ञानकी गम्भीरता देख रहा था। आप अभी कह रहे थे कि ब्रह्म ही सल्य है और सारा जगत् उसीका रूप है। पर क्षणमरमें आप सब मूळ गये और उस आदमीको मारने दौड़ पड़े।

तोतारामने अपनी गलती महसूस की; 'सचमुच में तमोगुण-के वशीभृत हो गया । क्रोध वस्तुतः महान् शत्रु है । अव उसे कमी अपने पास न फटकने दूँगा।'

### ंमानवताकी पहली सीढ़ी है यह

स्त्री और पुरुष, फिर वे किसी जाति, धर्म, वर्ण, कुलके क्यों न हों, सब उसी ईश्वरकी ज्योतिसे जगमगा रहे हैं।

पशु और पक्षी, कीट और पतंग, चींटीसे-हायीतक समी उसी प्रकाशसे आलेकित हैं।

प्रकृतिके कण-कणमें सर्वत्र उसीका नूर समाया है।

इस तत्त्वकी अनुभूति जबतक हम नहीं करते, तबतक हम पाशिवक क्रीड़ाओंमें ही आनन्द मनाते रहेंगे, मानवता हमें छून जायगी। हमारी सारी क्रियाएँ काम-क्रोध, लोभ-मोह, मद-मत्सर आदि विकारोंसे ही सनी रहेंगी।

मानवताकी ओर हम केवल तभी अग्रसर हो सकेंगे, जब हम इस तथ्यको मान लेंगे कि घट-घटमें ईश्वरीय सत्ता ही प्रकाशमान हो रही है और यह अनुभूति आयी नहीं कि जीवन अलौकिक बनते देर नहीं। मानवता धन्य हो उठेगी उस दिन, जिस दिन हम ऐसा अनुभव करेंगे।

### रामकुण परमहंस कहते हैं---

"नरेन्द्र मेरा मजाक उड़ाता हुआ कहता था—'हाँ-हाँ, सब कुछ ईश्वर हो गया है। वर्तन भी ईश्वर है, प्याला भी ईश्वर है! पर मेरा तो यही हाल हो गया था। कालीकी पूजा छूट गयो। मुझे ऐसा प्रतीत होने लगा कि सब कुछ गुद्ध आत्मा है। पूजाके बर्तन, पूजा, सुगंध, दरवाजेका चौखटा सब कुछ गुद्ध आत्मा। मनुष्य, पशु और सभी प्राणी सभी गुद्ध आत्मा हैं और पागलकी तरह मैं चारों दिशाओं में उसीकी पूजा करने लगता!"

निधर देखता हूँ उधर तृ ही तू है । नदियों में तृ है, पहाड़ों ने तू है ॥

सागरमें तू है, ओ क्षीतोंमें तू है। पेड़ोंने तू है, औ पत्तोंने तू है॥ भीतर भी तू है, बाहर भी तू है। नेकोंने तू है, बदोंने भी तू है॥ अच्छोंमें तू है, बुरोंमें भी तू है। बृढ़ोंने तू है, जो बनोंमें तू है॥ छोटोंमें तू है, बज़ेंमें भी तृ है। पंडितमें तू है, औ भंगीमें तू है ॥ हायोमें तु है, ओ चीटीमें तू है। गायोंमें तू है, वछड़ोंमें तू है॥ शेरोंने तु है; औ वकरीमें तु है । ज्ञानीमें तृ है, औ मुरखमें तृ है।। पशुओंने तू है, औ चिहियोंने तू है। राजामें तू है, औ रंकोंमें तू है। डाकूमें तू है, ओ चोरोंमें तू है। राज्जनमें तू है, ओ दुर्होंने तू है।। सितगोंमें तू है, असितगोंमें तू है। की ज़ों तू है, मकी ज़ों ने तू है॥ जिथर देखता हूँ, उधर तू ही तू है।। प्रभु वह दिन शीघ लायें, जब हम ऐसी अनुभूति

जड़ चेतन जग जीव जत सक्तज राममय जानि । वंदउँ सन के पद कमरु सदा जोरि जुग पानि ॥ सीम राममय सन जग जानी । करउँ प्रनाम जोरि जुग पानी ॥

### मानव-मानव

कर सर्वे ।

तुम मानव-मानव प्रिय तुलसी ! माँ मानवताके कोड़ पली सभ्यता धर्म-धृति सह द्वलसी !

यह मर्त्य मर्त्य ₹, मानवने संशा पाई। मर्यादित प्रभुको माया कर वसुधापर · **कृतश्वता** लाई । जनताकी सीमामें चौदश सत-तप-मह-छोक विभा विळसी।

तुम चेतक अमर-व्रती चातक चितवनमें मूर्ति अमूर्ति छसी। जब् खाति-तृपामें चेतनता पूरित कर दी अमरित कछसी। नरता-सरसी--हिय विकसी री! इलसी-विलसी मधु भर कलसी!

—भवानीशङ्कर षड्ङ्गी, एम्० ए०, बी० टी०, रिसर्च-स्कालर

# मानवताके परम आदर्श श्रीराम और श्रीकृष्ण

( देखक-डा॰ श्रेक्स-इत्तर्वा नारद्वान, एन्०२०, पी-दन्० डो०, प्राचारं, ग्रास्त्रं, लाहित्सरान )

## श्रीराम और श्रीकृष्णका खरूप

श्रीनगवान् अन्तर्यानो रूपने विस्त्रमं दर्वत्र व्यात हैं। विस्त्र अत्मन्त नहान् हैं। इन्में अनेकानेक ब्रह्मण्डोंके उदयः विमन और विख्य होते रहते हैं। पुन्प्रकृतिमय विद्य श्रीनगवान्की खीळाविन्ति कहछाता है। इनके गुणनय विद्यादमें वन धर्मका अनकर्य तथा अधर्मका उन्कर्य हो जाता है। तन श्रीनगवान् यहाँ सामञ्जल स्वानित करनेके खिये अवतीर्य होते हैं। अवतार्योंने श्रीयम और श्रीकृष्ण प्रधान हैं। जिन्हींने अपने आदर्श स्वतिर्वेंके द्वारा वैयक्तिक, पारिवारिक, साना-विक, राष्ट्रिय और अन्ताराष्ट्रिय नानवीय नयीदाको सामना करके नानववाको सनुन्तत बननेकी प्ररागा हो।

### नारदीय संस्कृति

मनुकी नंतानको नानव कहते हैं । नानव-सनुहका पर्याय है नानवताः एवं ननुषदिष्ट नानवोत्त्रित गुर्णोको मो मानवता कहा जाता है। नतकीकी अनिलापा यो कि मारतके ब्राह्मण-चे विश्वके नानव अरने-अरने चरित्रको नीर्से । यहाँके दो त्रहार्पियों—बाड्नीकि और व्याउने क्रनग्रः श्रीरान और श्रीकृणके चरित्रोंको अन्तो काव्यक्टाके द्वारा संराक्षे चन्तुल प्रलुव किया । अवः न केवळ नारवकीः अनिन विश्वकी समस्य मानदवा ही इन दोनों नहान् ऋषकारेंकी चिरश्रुणो रहेगी। वास्तीकि और व्यान नी खबं एक अन्य उदासनना व्यक्तिके चिर-इत्तर हैं। उन दोनोंको अपना-अपना काव्य लिखनेकी जिन नहापुरपने पेरणा मिछी, वे ईं---देवर्षि नारद । नारदर्जने ही बास्तीकिने रानापण हिखवायी और उन्होंने हीव्यानंते नागवतको रचना करायी । मारतीय नानवताक्री संस्कृतिके दो ही दुल्य आधार है—रानायण और मागवत। नारदर्जीकी प्रेरणांचे ही इन दोनी प्रन्थ-रन्नीका निर्माण हुआ याः अतएव यह ऋहना अनंगत न होगा कि नारदीय उ उंद्धति हो मारको नानको गंद्धति है और नतुत्रीकी इच्छाके अनुचार नारदीय मंस्कृति ही विश्वको नानवताका वादर्श है।

## मानवके छः मौछिक गुण

प्रत्येक मानवके ननमें डः नौव्यिक अभिकापाएँ बीव-रुपने रहती हैं—

| १–में जनकार वर्ते।                    | ( হান )       |
|---------------------------------------|---------------|
| २-में बड्यान् और हुन्दर वर्ने।        | ( श्री )      |
| ३—में प्रनादशाली वर्ने ।              | ( ऐस्वर्य )   |
| ४-नै अच्छा कान कहैं।                  | ( ધર્ન )      |
| ५-मैं आवस्यकतानुसार कुछ त्याग कर स्हे | हूँ (वैराग्य) |
| ६—नेच नान हो।                         | (यश)          |

### आदर्शकी आवश्यकता

अपने जीवनको उन्नत वनानेके क्रिये मानव अपने वन्नुत कोई-न-कोई आदर्श एला करता है। वो यूर-वीर वन्नुत कोई-न-कोई आदर्श एला करता है। वो यूर-वीर वन्ना चाहता है। वह हनुमान् जोका आदर्श अपने जानने एलता है। क्यवादी मानव नहाराज मगीरयका अनुकरण करता है। प्रयक्ष्मांक मानव नहाराज मगीरयका अनुकरण करता है। इसी प्रकार चदाचारिणों नारी अखिता और वर्षा वावित्रीके पद-चिक्कोंपर चळती है—इत्यादि । श्रीराम और श्रीकृष्णके कर्में छळित छोछाएँ करके श्रीमगवान् मानवजाके वन्नुत्व परमोदार आदर्श सायित किया करते हैं। श्रीराम और श्रीकृष्णमें नानवजाको चमी प्रकारके परमोत्तम आदर्शकों क्यों मिळ वाती है।

# मानवमात्रके आर्ड्य श्रीराम और श्रीकृष्ण

पड्-गुण-ग्रन्स भगवान्की छीछाएँ नानवनात्रके ननको नोहित करनेवाछी होता हैं। जैना कि पहले कहा जा सुका है। जीवने नी वे छहीं गुण होते हैं। जो भगवान्म होते हैं। अन्तर इतना है कि जीवके पड्गुण बदावस्थामें तिरोहित से रहते हैं और उक्तावस्थामें नी वे नातिग्रथ रहते हैं। किंतु मनवदीय पड्गुण निस्य-निद्धः परिपूर्ण और निरित्तग्रय होते हैं। उदाहरणके छिये 'जान' की चर्चा करें तो हम देखेंगे कि वनस्पतिने छेकर बृहस्पतितक ज्ञानको अनेकानेक मृतिकाएँ हैं। वनस्पतिने ज्ञान निम्न कोटिका होता है और बृहस्पतिने उच्च कोटिका: किंतु बृहस्पतिका भी ज्ञान सातिग्रय है अर्थात् बृहस्पतिका ज्ञान निम्न कार्यां अस्तु क्रिस्ता होता है और बृहस्पतिने उच्च कोटिका: किंतु बृहस्पतिका भी ज्ञान सातिग्रय है अर्थात् बृहस्पतिका ज्ञान निम्न कार्यां अस्तु क्रिस्ता होता होता है और व्यवस्थित उच्च कोटिका: किंतु बृहस्पतिका भी ज्ञान सातिग्रय है

१. प्टारेश्वत्रस्तस्य सन्द्रशाद्यवन्तनः । स्व स्व सर्वि शिक्षेरन् युप्तिस्यां सर्वनानवाः ॥

कोटिका होनेपर भी भगवदीय ज्ञानकी अपेक्षा अत्यन्त न्यून है। यही कारण है कि भगवान् छोटे-से-छोटे जीवसे छेकर बड़े-से-बड़े जीवतकके छिये ज्ञानमें आदर्श हैं। जो वात ज्ञानके छिये छागू है, वही अन्य गुणोंके छिये भी समझनी चाहिये।

श्रीराम और श्रीकृष्ण दोनों ही मानवताके लिये गुण-घट्कमें आदर्श हैं; किंतु विस्तार-भयसे श्रीरामके केवल ऐंश्वर्यः धर्म और वैराग्यका एवं श्रीकृष्णके केवल ज्ञानः यश और श्री-का दिग्दर्शन यहाँ कराया जा रहा है।

## श्रीरामका ऐश्वर्य

श्रीराम पृथ्वीके चक्रवर्ती सम्राट् थे। साम्राज्य-प्राप्ति लैकिक दृष्टिसे मानवका सर्वोत्तम सुख है । उसपर यदि प्रजामें सर्वत्र सुख-सम्पत्ति विराजमान हो तो सुवर्णमें सुगन्धका योग हो जाता है। रामराज्यमें प्रजा स्वस्थ और दीर्घांसु थी, धन और धान्यकी प्रचुरता थी, सर्वत्र सुख और श्रान्ति विराजमान थे। प्राचीन भारतके नरेश कह सकते थे—

न में स्तेनो जनपदे न कद्यों न मद्यपः। नानाहिताग्निनाविद्वान् न स्वैरी स्वैरिणी कुतः॥

( उपनिपद •)

अर्थात् भरे राज्यमें न कोई चोर है, न कोई छपण है
और न कोई मदिरा-पान करता है। मेरे राज्यमें ऐसा कोई
व्यक्तिं नहीं है जो हवन न करता हो और ऐसा मी कोई
नहीं है, जो विद्वान् न हो। मेरे राज्यमें एक मी व्यमिचारी पुरुप
नहीं है, फिर व्यमिचारिणी स्त्री तो हो ही कैसे। यह श्रुतिसम्मत राजनीति है। श्रीरामकी नीति भी ऐसी ही थी।
अतएव उनके राज्यमें सर्प और रोगका मय नहीं था,
अकालमृत्यु नहीं होती थी, सर्वत्र प्रसन्नता छायी रहती थी,
प्रजामें परस्पर वैमनस्य नहीं था। वृक्षोंपर फल-फूल लदे रहते
थे, वर्धा इच्छानुसार होती थी, वायु सुखरपर्श था, अपनेअपने व्यापार-व्यवसायमें सब सुखी थे। इसी कारणसे स्तामराज्य'का अर्थ सुखमय राज्य हो गया है।

## श्रीरामकी धर्मपरायणता

श्रीराम मूर्तिमान् धर्म थे । वेदोक्त 'सत्यं वद, धर्म चर, पितृदेवो भव, मातृदेवो भव, आचार्यदेवो भव' आदि विधियाँ ही धर्म हैं। और श्रीरामने उस धर्मका अक्षरशः पालन किया। राम आदर्श सत्यवादी थे । उनके सम्बन्धमें यह उक्ति सप्रसिद्ध है--'रामो द्विनीभिभाषते।' देव-दुर्लभ परम-मुदित और स्फीत कोसलके विशाल राज्यको उन्होंने पिताजीके आदेशका पालन करनेके लिये प्रसन्नतापूर्वक चौदह वर्षके लिये त्याग दिया। उन दिनों उन्होंने नगर-निवास किया ही नहीं। सुप्रीवके राज्यामिपेकके समय छक्ष्मणजीको ही किप्किन्धार्मे भेजा, स्वयं नहीं गये । इसी प्रकार विभीपणके राज्याभिपेक-के समय लक्कामें भी उन्हें ही भेजा था। शरणागतकी रक्षा वे प्राण-पण्ते करते थे। विभीपणकी शरणागति और श्रीराम-द्वारा विभीपणका परित्राण सुप्रसिद्ध हैं। शरणमें आ जानेपर वे अपराधीको भी अभय कर देते थे, औरोंकी तो चर्चा ही क्या। जो केवल एक वार भी उनके पाद-पद्ममें यह निवेदन कर देता कि मैं आपकी शरणमें आया हूँ, उसे वे अवश्य निर्मय कर दिया करते थे । शची-नन्दन 🗸 जयन्त वेप-परिवर्त्तन करके श्रीरामके वलकी परीक्षा लेने गया था । सीताजीके चरण-क्रमलमें उसने चञ्च-प्रहार कियाः तव श्रीरामने उसको एक तिनकेसे त्रस्त कर दिया और उस घोर अपराधीके त्राहि-त्राहि करनेपर उसे जीवन-दान भी दे दिया । ऐसे थे उदारचरित राम ! शूर्गणखाके नाक-कान कटवानेके प्रसङ्गपर कुछ लोग उनपर अनौचित्यका आरोप किया करते हैं; किंतु वह आरोप ही अनुचित है, रामका कृत्य नहीं । ब्राह्मण-महिला ( शूपर्णंखा ) का क्षत्रिय ( राम ) के प्रति विवाह-विपयक प्रस्ताव अवैध था। ऐसा विवाह

> सर्वं मुदितमेवासीत् सर्वो धर्मपरोऽभवत् । राममेवानुपर्यन्तो नाभ्यहिंसन् परस्परम् ॥ नित्यपुष्पा नित्यफलास्तरवः स्कन्धिक्तृताः । कामवर्षां च पर्जन्यः सुखस्पर्शेश्च मारुतः ॥ स्वकर्मेसु प्रवर्त्तन्ते तुष्टाः स्वैरेव कर्मभिः । स्वासन् प्रजा धर्मपरा रामे शासति नानृताः ॥ (वा० रा० ६ । १२८ । ९८—१००, १०२-१०३)

१. सक्रदेव प्रपन्नाय तवासीति च याचते । समयं सर्वभूतेम्या ददाम्येतद् वर्तं मम.॥.

(बा० रा० ६।१८।३३)

१. तस्येयं पृथिवी सर्वा वित्तस्य पूर्णा स्यात् । स प्को मानुप
 आनन्दः । (तैतिरीयोपनिषद् )

२. न पर्यदेविन्विषवा न च व्यालकृतं भयंम्। न व्याधिजं मयं चासीब् रामे राज्यं प्रशासित ॥ निदंस्थुरमवल्लोको नान्थं कश्चिदस्पृशत्। न च सा वृद्धाः बालानां प्रेतकार्याणि कुर्वते ॥

प्रतिलोम कहलाता था और दण्डनीय था । यदि स्त्री प्रसाविका है तो नाक-कान काटना और यदि पुरुष प्रस्तावक है तो मृत्युदण्ड—यह उन दिनोंका राजनियम था । अतः श्रीरामचन्द्रजीने प्रतिलोम-विवाह-विषयक प्रस्ताव करनेवाली लद्भेश-निगंको जो दण्ड दिया, वह न्याय-संगत ही या, धर्मानुकूल ही था । इसी प्रकार उनके अन्यान्य सभी चरित्र धर्ममय, अत्तर्य आदर्श थे ।

### श्रीरामका वैराग्य

रागका अर्थ है आसक्ति और अराग किंवा वैराग्यका अर्थ है अनासक्ति । मनप्य जहाँ रहता है, उस आवासके प्रति, उस नगरके प्रति और वहाँकी जनताके प्रति उसका राग होना स्वामाविक है, साधारणतया होता ही है। किंतु यदि रागकी मात्रा इतनी अधिक हो कि वह कर्तव्यमें वाधक हो तो वह हेय कोटिमें आ जाता है। श्रीरामका अयोध्याके प्रतिः अपने परिवारके प्रति जो राग था। वह समर्याद था । वह उनके वन-गमनके समय त्वल्यांशमं भी कर्तव्य-पालनमं वाधक नहीं वना । उनका मुख-कमल वनवासका आदेश सुनकर भी म्लान नहीं हुआ। यह महान् गुण रामके आदर्श वैराग्यका परि-चायक है। राम चाहते तो वालांको मारकर स्वयं किप्किन्धाका राज्य हे सकते थे, रावणको मारकर खयं हद्धाधिपति वन सकते थे। अथवा सुग्रीव और विभीषणके साथ द्वैराज्य-शासनमें ही सम्मिलित हो जाते; किंतु मृर्तिमान् वैराग्यको ये विकल्प बचिकर नहीं थे। इसी प्रकार सीता-परित्याग और लक्ष्मण-परित्याग भी उनके आदर्श धर्मनिष्ठ वैराग्यके उदात्त परिचायक हैं।

### श्रीकृष्णका लोकोत्तर ज्ञान

श्रीकृणाने सभी संमारीपयोगी विपयोंका उच्चतम कोटिका श्रान उपार्जन किया था-—गी-दोइन, गो-वत्स-वारण, रय-चालन, गिरि-धारण, नाग-वश्रीकरण, दुरित-निकन्दन, वंशी-वादन, रत्य, मल्ल-लीला, रास-रचना आदि कलाओंमें वे वाल्य-कालमें ही कुशल हो गये थे। उपनयनके अनन्तर उन्होंने अपने अग्रज श्रीवलमद्रजीके साथ उज्जयिनीमें गुरु-कुलमें धनुर्विद्या, न्याय-विधान, धर्म-रहस्य, दर्शन-शास्त्र, समस्त राजनीति एवं सम्पूर्ण कलाएँ सीखी थीं। धार आङ्गिरसे

प्रातिखोम्ये वधः पुंसो नायाः कर्णादिकर्ननम् ॥
 ( याद्यवस्यस्मृति, व्यवहाराष्यायः २४ । २८६ )
 अथा गुरुकुले वासिम्ब्यन्तानुपनग्तुः ।
 कार्यं सांदीपूर्ति नाम ध्रवन्तीपुरवासिनम् ॥

उन्होंने ब्रह्मविद्याका उपदेश मी लिया था। श्रीक्रणके सुदर्शन-प्रयोगका चमत्कार तो विश्व-विश्रत है ही, उनके धनुष्प्रयोगका वैदग्ध्य भी वीर-पुंगव-विस्नापक है । महाराज बृहत्सेनने अपनी राजकुमारी लक्ष्मणाजीके स्वयंवरमें मत्स्य-वेधका पण रखा था। क्रत्रिम मत्स्य इस प्रकार दक दिया गया था कि वह चारों दिशाओंसे दिखायी नहीं देता था। नीचे रखे जलमें पड़ते हुए प्रतिविम्वको देखकर ऊपर टँगी हुई मछलीको बाण चलाकर वेधना था । धनवीण वहीं रखे थे । अनेक राजाओंसे तो उस धतुपपर प्रत्यञ्चा ही न चढ सकी। जरासंध, शिशुपाल, दुर्योधन और कर्ण-जैसे धनुर्धरीने प्रत्यञ्चा तो चढा छी, परंत वे लक्ष्यका पता न लगा सके। अर्जुनने भी अपनी दक्षताका प्रदर्शन किया, किंत्र उनका वाण भी मत्स्य-को स्पर्श करता हुआ निकल गया । तत्पश्चात् श्रीकृष्णने धनुषपर अनायास प्रत्यञ्चा चढाकर, वाणका संधान करके, केवल एक वार जलमें मछलीकी छाया देखकर, लक्ष्यका वेध कर दिया । ऐसा था उनका अख-संचालन-ज्ञान । ऐसे शतशः उदाहरण दिये जा सकते हैं ।

एक वार अर्जुन एक ब्राह्मणकी संतानकी खोजमें अपनी मन्त्र-विद्याके प्रभावसे यम, इन्द्र, अग्नि, निर्म्यृति, सोम, वायु और वर्षण देवताओंकी पुरियोंमें तथा रसातल और नाकप्रयुतक घूम आये; किंतु बालकका पता कहीं न चला । इसपर गर्वप्रहारी श्रीकृष्ण अपने रथपर विठाकर अर्जुन-को महाकालपुर लिवा ले गये और भूमा पुरुषसे विप्र-संतान ले आये। ऐसा था उनका लोकोत्तर ज्ञान।

श्रीकृष्णकी ब्रह्म-ज्ञान-चर्चा तो सर्वत्र है ही। उन्होंने समस्त उपनिपद्रूपी कामधेनुओंको दुहकर अर्जुनके लिये जो अमृत प्रस्तुत किया था, उसने अर्जुनके अनन्तर

> सरहस्यं धनुर्वेदं धर्मान् न्यायपथांसाथा । तथा चान्वीक्षिकी विद्यां राजनीतिं च पड्विधाम् ॥ अहोरात्रेश्चतुष्पष्टथा संयत्ती तावतीः कळाः । (श्रीमद्भा० १० । ४५ । ३१, ३४, ३६)

- एवं श्रपति विप्रपां विद्यामास्याय फाल्गुनः ।
   यदी संयमनीनाशु यत्रास्ते भगवान् यमः ॥
   (श्रीमद्भा० १०। ८९। ४३)
- २. इति सम्भाष्य भगवानर्जुनेन सहेश्वरः । दिव्यं स्वरथमास्थाय प्रतीचीं दिश्वमाविश्वत् ॥ (श्रीमद्भा० १० । ८९ । ४७ )

अगणित जीवोंको जीवन-दान दिया है, दे रहा है और भविष्यमें भी देता रहेगा।

### श्रीकृष्णका विमल यश

मुक्तका फल होता है यहा । श्रीकृष्णने जो लोकोपकारी कृत्य किये, उनसे भारतकी प्रजाका परम हित हुआ । श्राचार और दुराचारका समूल उन्मूलन करके उन्होंने सर्वत्र धर्मकी ध्वजा फहरा दी । जहाँ कोई अमद्रता देखी, वहीं उसका ध्वंस करके मद्रताका संस्थापन किया । उनके बाल्यकालीन पराक्रमोंने भी सद्दर्गका मन मोह लिया था; तभी तो गोपियाँ कहा करती थीं कि 'हे प्रमो ! आपका चरित्र पापका अपनोदक है, श्रवणमात्रसे कल्याणकारी है, कुदाल किय आपकी लिख लीलाओंपर किवतामयी रचना करते हैं; उनका गान करनेवाले व्यक्ति वास्तवमें यह पुण्यातमा हैं । श्रीकृष्णके पतित-पावन गुणोंका श्रवण करके न केवल गोपियाँ ही अपित विग्र-पतियाँ भी उनके दर्शनकी लाल्सा किया करती थीं—

श्रुखाच्युतसुपायातं नित्यं तद्दर्शनोत्सुकाः। तत्कथाक्षिसमनसो यभृदुर्जातसम्ब्रमाः॥ (श्रीमद्भा०१०।२३।१८)

जरासंधके कारागारमें पड़े हुए राजन्य-वर्गने पर-दुःख-कातर, सर्व-भृत-हित-रत श्रीकृष्णकी विमल कीर्तिका श्रवण करके उनके पास यह संदेश देकर एक दूत मेजा था कि 'प्रमो ! कृपया आइये और हमारा संकट दूर कीजिये !' करणामय पुरुषोत्तम श्रीकृष्णने धर्मराज युधिष्ठिरके राजसूयको सफल बनानेके उद्देश्यते रिपु-चक्रका शमन कराया और भीमसेनके हारा महावली जरासंधका वध कराकर वीस हजार क्षत्रियोंका उद्धार कर दिया ! उन्हीं क्षत्रियोंने श्रीकृष्ण मगवान्के प्रति स्तवाङ्गलि समर्पित करते हुए निम्नाङ्कित स्रोक भी कहा था, जो मक्त-जनतामें अद्यावधि मन्त्रवत् प्रचलित है—

क्रुटणाय वासुदेवाय हरये परमात्मने। प्रणतक्छेत्रानाशाय गोविन्दाय नमी नमः॥ (श्रीमद्भा०१०।७३।१६)

संसार श्रीकृष्णके शौर्यः सौन्दर्य और शीलका आराधक थाः किंद्र जगत्की अप्रतिम आराधना प्राप्त करके मी वे पूर्णतथा सदयः, शिष्ट और विनम्र थे। राजस्यमं श्रेष्ठ पूजा

१. तन कथामृतं तसजीवनं कविमिरीडितं करमपापहम्। अवणमङ्गलं श्रीमदाततं भुवि गृणन्ति ते भूरिदा जनाः॥ (श्रीमद्भा० १० । ३१ । ९ ) प्राप्त करनेवाले श्रीकृष्णने अपने लिये क्या काम लिया ? अम्यागतोंके चरणोंका प्रक्षालन ! इससे अधिक नम्नताका आदर्श और क्या हो सकता है ? ऐसे ही उदान्ततम आदशोंके कारण श्रीकृष्णका विमल यश विश्वमें विश्रुत है ।

## श्रीकृष्णकी श्रीसम्पन्नता

श्रीका प्रकरणानुकूछ अर्थ है शारीरिक सम्पत्ति अर्थात् वल और सौन्दर्य । द्रद्विष्ठ और वलिष्ठ वनना संसारके सर्वोच सुर्लोमेंसे एक है। प्रत्येक व्यक्तिके हृदयमें वलवान् वननेकी अभिलापा नैसर्गिक है और वह अपने सम्मुख किसी-न-किसी वलवान् व्यक्तिका आदर्श रखता है। श्रीकृष्ण इस दिशामें समीके आदर्श हैं। गायका वूध और मक्खन तथा अन्य सात्त्विक भोजनके द्वारा श्रीकृष्णने अपने शरीरमें स्थायी वलका संचय किया था। जिसके द्वारा उन्होंने कुवलयापीड। कंस और शास्त्र-जैसे दुर्दान्त जीवोंको पराजित किया । चाणूर अपने युगका एक प्रमुख मल्ल था । कंसकी आज्ञासे उसने श्रीकृप्णसे मल्लयुद्ध करते समय उनके वक्षः खलपर, पूरा बल लगाकर, दोनों घूसोंसे प्रहार किया था; परंतु श्रीकृष्णके बलका परिचय इस बातसे मिळता है कि वे चाणूरके प्रहारते उसी प्रकार तिनक भी विचलित न हुए, जिस प्रकार कोई गजराज पुष्पमालाओंके लगनेसे विचलित नहीं होता। परंतु यह ध्यानमें रखना चाहिये कि श्रीकृष्णने अपने ऐसे लोकोत्तर बलका प्रयोग धार्मिकोंकी रक्षाके ही लिये किया। बलकी **स्फल्या इसीमें है कि उससे केवल धर्मात्माओंका परित्राण** हो और उत्पथगामी असाधुओंका विनाश हो।

जिस प्रकार श्रीकृष्ण बलके निधान थे उसी प्रकार वे सौन्दर्यके भी परमोत्तम निधि थे । वे त्रेलोक्य-सुन्दर, त्रिसुवन-मनोमोहन थे । जरासंधके कारागारमें पहे हुए राजाओंने जब श्रीकृष्णकी कमनीय मूर्तिका सर्वप्रथम दर्शन किया, उस समय उनकी वही अद्भुत दशा हो गयी। वे मानो अपने चक्षुष्पुटोंद्वारा श्रीकृष्णको मधुरिमाका पान कर रहे थे, नासापुटोंद्वारा उसको आत्मसात् कर रहे थे और अपनी सुजाओंद्वारा उनका आलिक्षन कर रहे थे

स स्येनवेग उत्पत्य मुष्टीकृत्य करावुमौ ।
 मगवन्तं वासुदेवं कृदो वक्षस्यताडयत् ॥
 वाचलत् तत्प्रहारेण मालाहत इव दिपः ।
 (श्रीमद्भा० १० । ४४ । २१-२२ )

२. पिनन्त इव च्क्षुभ्यों लिहन्त इव जिह्नया॥ जिन्नन्त इव नासार्क्या दिलम्पन्त इव बाहुभिः। (भोमझाठं १०। ७३। ५-६)

माधुर्यका प्रमाव न केवल स्त्री-पुरुषोंपर ही था। अपितु पद्य-पक्षियोंपर और वनस्पति-जगत्पर मी था। श्रीकृष्णका छोकाभिराम रूप न केवल गोपों और गोपियोंके ही नेत्रोंमें आनन्दका संचार किया करता था, अपितु देवर्पि नारद-जैसे वीतराग महात्माओंके भी हृदयको उनके दर्शनते परम तृप्ति हुआ करती थी । किसीका रूप सुन्दर क्यों होता है ? पुण्याचरणसे । रूप परम सम्पत्ति है और बड़े माग्यसे ही यह मिलता है। कामी, क्रोधी, ईर्ष्या-द्वेप-परायण, लोम-मोह-निरत व्यक्तियोंको सु-रूप नहीं मिछता; किसी जन्मान्तरके पुण्य-प्रभावसे मिलता भी है तो मनोविकारोंके कारण विकृत हो जाता है। जिनके मनमें शम और विनय है, जो धर्म-निरत और सर्वत्र समबुद्धि हैं, जो सद्विचारसम्पन्न हैं, वे रूपवान् होते हैं; और यदि किसी कर्मान्तरके प्रभावसे उन्हें रूप नहीं मिलता, तो भी उनमें एक प्रकारका सात्विक आकर्पण होता है। श्रीकृष्ण परम श्रीसम्पन्न थे, क्योंकि वे सद्गण-निकर थे। अतएव सौन्दर्याभिळाषी मानवको सदा सास्विक-गुणावलीके उपार्जनमें प्रयत्नशील होना चाहिये।

#### सार

उपर्युक्त विवेचनका निष्कर्प यह है कि मानवमात्रमें ज्ञान, श्री, ऐश्वर्य, धर्म, वैराग्य और यशके अङ्कुर प्रसुप्त पड़े रहते हैं। जो व्यक्ति इन गुणेंको जितनी मात्रामें प्रबुद्ध कर सकेगा, वह उतना ही अधिक आत्मविकासमें सफल होगा। आत्मविकास ही मानव-जीवनका क्येय है। समी लोग जाने-अनजाने आत्मविकासमें लगे हुए हैं। जिन व्यक्तियोंको आत्मविकासके शास्त्रसम्मत पथका परिचय मिल जाता है, वे शीघ्र और सुगमतापूर्वक लक्ष्यकी प्राप्ति कर लेते हैं। श्रीराम और श्रीकृष्ण पूर्णतया घडगुणसम्पन्न होनेके कारण मानवताके आदर्श रहे हैं और रहेंगे। मानव अपने अन्तस्तलमें जिस तत्त्वका अमिलाधी है, उसे वह तत्त्व श्रीराम और श्रीकृष्णमें अलण्डरूपमें मिल जाता है।

### प्रार्थना

( मदिरा छन्द )

(8)

राम ! परात्पर देव ! हमें वरदान सदा कृपया यह दो— भारत देश ! सदा विजयी वन, उन्नत-महाफ हो—फह दो ॥ गौरवसे परिपूर्ण वने फिर देश सुखी धनसे, जनसे । विश्रुत हो, वलवत्तम हो तनसे, परिशुद्ध सदा मनसे ॥ (२)

कृष्ण ! प्रभो ! अब मानवता फिर दिव्य वने, गुण-संयुत हो । शासन नीति-समुङ्ज्वल हो, अविलंब प्रजाजन श्रीयुत हो ॥ ज्ञान वढ़े, यश-कीर्ति वढ़े, निज-वर्भ-परायणता फिर हो । नाथ ! विराग-विम्यित भक्तजनीय-ह्यालयमध्य रहो ॥

### मनुष्य-शरीरसे क्या लाभ ?

कहा मानुस तन पाये। कमल-दल-लोचन, दुख-मोचन हरि हरिब न ध्याये॥ कीन्होः प्रानपति अरपन ना प्रान आ्यु गँवाय गँवाये॥ कलधौत-धाम मिथ्या सव, संपति विमुख-रँग-रातेः गुरुजन-गरवः डोलत सुख विनु द्दढ़ चितामनि ਸਿਟੈ **ळळितकिसोरी** ताप ना, **ल्लितकिशोरी** 

少へなるないなるなななななな

## अब्राह्म लिंकन-मानवताकी प्रतिमूर्ति

( हेस्क--श्रीरन्द्रचन्दवी वग्रवाल)

नीरव राति थो। स्तन्य रातिके सकाटेमें प्रकृति साय-साय करती प्रतीत होती थो। अमेरिकामें ग्रह-मुद्ध चल रहा था। गुद्ध-सेत्रमें सैनिक विश्राम कर रहे थे। किंतु वह पहरा दे रहा था। उते पहरेका ही कार्य सौंपा गया था। वह था एक युवा सैनिक। नाम उतका स्कॉट था। दिन-मर चलनेके कारण वह थक गया था। निद्रा-देवी वार-वार उतपर अपना अधिकार जमानेका प्रयत्न कर रही थीं। आखिर उत्तते न रहा गया। एक स्थानपर वंदूक रखकर वह सो गया। कितनी मयंकर थी वह मूल! शतु मोर्चेपर थे, वह पहरेपर रखा गया था। किंतु इस संकटके समय वह सो रहा था!

तंथीगवश पहरेका निरीक्षक मी उसी समय घूमता-घूमता उघर आ निकटा। उसने युक्कको सीते हुए देखा। क्षणभर वह ठिठका। दूसरे ही क्षण युक्कको बंदूक उसके हायमें थी। तब उसने युक्कको जगाया। युक्क एकाएक इड्वड़ा कर उठ खड़ा हुआ। समने निरीक्षकको देखकर भी वह अविचलित रहा। निरीक्षकने प्रका किया—'क्कॉट, त् सो रहा था!' और युक्क खुप। उसका मस्तक नत हो गया। निरीक्षक कोधित होकर चला गया।

दूसरे दिन प्रातःकाल ही युवक फौजी अदालतके न्यायार्घाराके सम्मुख उपस्थित था। न्यायार्घाराने उत्ते मृत्युकी सजा दुना दी। युवक मौन रहा। उत्तका अपराध जो था! योघ ही जंगलको आगकी भाँति युवकके मृत्यु-दण्डकी स्चना सनस्त तेनामें देल गयी।

अनेरिकाके राष्ट्रपति अब्राहम लिंकन अपने व्यक्तिगत-कश्च-में जनरळ गान्टके साथ बैठे युद्धके तम्बन्धमें वार्तालाप कर रहे ये। तभी उन्हें युवकके मृत्यु-दण्डकी सूचना प्राप्त हुई। लिंकनका दयाछ हृदय इस समाचारसे पियल गया। उन्होंने उत युवकते मेंट करनी चाही । आज्ञानुसार युवक उनके समझ उपस्थित किया गया । लिंकनने देखा—एक साहसी, सचारित्र, देशके लिये उत्सर्ग हो जानेवाला वीर युवक उनके सम्मुख खड़ा था । मनमें करणाका उदय हुआ । उन्होंने युवकते प्रस्न किया—

'क्या तुम्हारा ही नाम विलियम क्कॉट है ?'
'हाँ, श्रीमान् !'—युवकने तत्परतासे उत्तर दिया ।
'पहरेपर तुम्हारे सो जानेका कारण !'

'श्रीमन्, हाइट नामका मेरा एक मित्र है । मैंने उसकी माताले प्रतिशा की थी कि मैं उसकी देखमाल करूँगा। वह इधर कुछ दिनोंसे वीमार था। जब वह सेनामें लीटकर आया तब मी वीमारीके कारण वह अशक्त था। घटनाके एक दिन पूर्व मैंने अपने सामानके अतिरिक्त उसका सामान मी पीठपर खादकर मार्च किया था। कैम्पमें पहुँचनेपर हम सब इसी तरह थक चुके थे। डाइटमें तो पहरा देनेको शिक्त हो शेष नहीं रह गयी थी। अतः मैंने उसके पहरेका उत्तरदायित्व भी अपने सिरपर ले लिया। थका तो था ही, शीव हो मुझे नींद आ गयी।

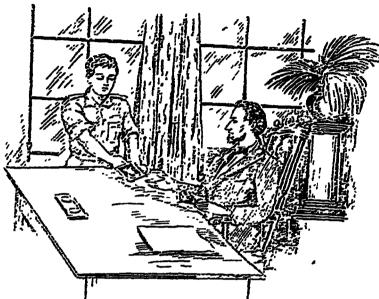
न्या वुम्हें जात है कि वुम्हें मृत्यु-दण्ड दिया गया है ११

'हाँ, श्रीमन् ! मुझे मृत्युका भय नहीं है, किंतु दुःख इस वातका है कि मैं मातृभ्मिके किती काम न आ सका। मैंने सोचा था रणस्थलोंमें वीरीकी भाति मातृभ्मिपर अपने प्राणींको न्योद्यावर कल्जा, किंतु अब मुझे कुत्तेकी मौत मरना पड़ेगा।'

युवकका यह उत्तर सुनकर अब्राहम लिंकनका दयालु हृदय द्रवित हो उठा । उन्होंने युवकसे प्रदन किया—

न्या तुम्हारे माता-पिताको तुम्हारी मृत्युकी स्वना प्राप्त हो चुकी है ? 'नहीं, श्रीमन् ! मेरी माँ विधवा है। मुझे छोड़कर उनका कोई सहारा नहीं। मैंने अपने मृत्यु-दण्डकी सूचना उन्हें इसील्यि नहीं दी कि यह सुननेपर उनका हृदय टूक-टूक हो जाता, उनका अन्तिम सहारा टूट जाता।

अविचळता देखकर ळिंकनसे रहा न गया । वे बोळ उठे— 'द्योक न करो, स्कॉट ! तुम कुत्तोंकी मौत न मारे जाओगे । देशको अमी तुम-जैसे वीरोंकी अत्यन्त आवश्यकता है।'



यह कहकर लिंकनने रण-क्षेत्रमें आज्ञा-पत्र मेजा--- 'स्कॉटका अपराध क्षमा किया जाय।'

युवक यह देखकर अप्रत्याशित आनन्दसे भ्रूम उठा। एक बार पुनः उसके अन्तस्तलमें मातृ-भूमिपर मर मिटनेकी लाल्सा प्रदीत हो उठी। उसने राष्ट्रपतिको फौजी सलाम किया और कृतज्ञ होकर उनसे विदा ली। दूसरे दिन समाचारः प्राप्त हुआ—विलियम स्कॉटने रण-भूमिमें शत्रुके लक्के लुड़ाते हुए वीरगति प्राप्त की!

यह कहकर नवसुवकने खिंकनके हाथमें एक चित्र दिया। खिंकनने देखा—यह उनको वृद्गे माँका चित्र था। जिसे वह माँके प्रति अपनी असीम श्रद्धाके कारण हर समय अपने साथ रखता था। युवकको मातृ-मक्ति। साहस और धन्य है उस वीर और मातृमक्त युवकका साहस, जिसने देशकी विख्वेदीपर अपनेको बिख्दान कर दिया और धन्य है लिंकनकी उदारता, जिसके कारण युवकको मातृभूमिपर उत्सर्ग होनेका सुअवसर प्राप्त हुआ। वस्तुत: अत्राहम लिंकन मानवताकी प्रतिमृर्ति थे।

## प्रभुसे!

छखडु प्रभु जीवन केरि ढिडाई।
निज निंदा मेटन हित तुम महँ पेरक राक्ति छगाई॥
वुरो भछो सब करत बुद्धि-बस मनह की रुचि पाई।
कहें सबै हिर करत जीव को दोस नहीं कछ भाई॥
देव करम संयोग आदि बहु सब्दन छेत सहाई।
अपने देोस और पर थापत छखडु नाथ चतुराई॥
शास्त्रनह कछु प्रेरकता कहि उल्टो दियो भुलाई।
सब मैं मिल्यो सबन सो न्यारो कैसे यह न बुझाई॥
मिल्यो कहें तो पाप पुन्य दोउ एकहि सम है जाई।
जुदो कहें किमि तुम विनु दूजो सन्ता नाहि छखाई॥
कर्ता बुधि-दायक जग-सामी करनासिधु कन्हाई।
'हरीचंद' तारहु इन कहें मित इनकी छखी खुटाई॥

–मारतेन्दु हरिश्चन्द्र

## रेखाएँ

( रचियता-श्रीरामकृष्णदास कपूर, एम्० एस् -सी०, एल्०टी०, एफ्०मार० एच्० एस्० )

प्रिय मानवः तुम ऐसी रेखाओंका सजन करना जिनसे वहे कोमल सुखमय प्रीतिका शरना जिन रेखाओंसे अमृत ब्रसे मानवताका श्रृंगार प्यार सरसे जो रेखाएँ मुसकाएँ जिनको लख मनुज हुलसाएँ, सुख पायँ, दुख बिसरायँ मानवः तुमने देखी हैं रेखाएँ मुखपृष्ठपर मानवके वह रेखाएँ जो उसकी अन्तिम घड़ियाँ गिन-गिन मृत्युके ताने-शाने विन-विन एक दर्दीला हश्य उपजाती हैं मुखपृष्ठपर उभर-उभर कर आती हैं वह रेखाएँ किसने नहीं देखीं, मानव ? पर कितनोंने समझीं, मानव १ वह दस्य कैसा होता है १ अशान्तिका, भ्रान्तिका, जिञ्चासाका, निराशाका चिन्ताकाः ममताकाः मोहकाः विछोहका उसके मुखपर किस तेजीसे आता है, जाता है, रेखाएँ वन उसको कैसे-कैसे दुःखकी याद दिलाता है, रेखाएँ बन धृणाके स्वर उपजाता है, रेखाएँ वन पश्चात्ताप करवाता है, रेखाएँ वन, क्षमा-याचना करनेको वह आतुर हो जाता है, स्भरण करने-को जीवनभरकी कृतियाँ एक ही क्षणमें व्यम्र हो जाता है, अवलोकन करनेको जीवन-भरकी कृतियाँ जब विलकुल ही असमर्थ है, वह कुछ भी करनेको क्योंकि वह तो अब तत्पर है केवल मरनेको, जीवन-घट भरनेको---कैसे दु:खद चित्र कैसे दु:खद सारण उसपर आघात करते हैं 'ग्रान्तिसे मत मर' 'और देख ठहर' कह प्रतिघात करते हैं वह पश्चात्ताप प्रार्थना करना चाहता है यह क्षमा-याचना करना चाहता है परंतु वह रेखाचित्र नहीं करने देते उसकी यह भी, वह आते हैं। तड़पाते हैं। उड़ जाते हैं फिर और नये आ जाते हैं तड्यानेको, जतछानेको , ·सुगति नहीं वह पा सकता' तुनियाको रेखा यन दिखळाने-को बतलानेको

वह हताश हो पछाड खा गर्दन टेढी कर पड जाता है, रो जाता है मुखपृष्ठपर उन सारणोंकी रेखाएँ रख सो जाता है क्या सोना है यह ? जीवनोपरान्त रोना है यह ! तो मानवः तुमने देखे हैं ऐसे चित्र घने जो भुजाएँ न बने—जीवन मर चाहे जीवन खोकर और मानव, तुमने देखी हैं वह शान्त मुद्राकी रेखाएँ कहीं कहीं जो अङ्कित हो जाती हैं मुखपृष्ठपर किसी-किसीके केवल किसी-किसीके ही--उसको सुख देती हैं- - तुमको भी तमको खो देती हैं-दु:खको भी उसकी आभा मली उसकी शोभा मली मृत्यु हँसती हो जैसे उसके मुखमण्डलपर उसको पा हर्षित होती हो, गर्वित होती हो उसके मुखमण्डलपर मृत्यु अखंड शान्तिकी रेखा बन जैसे कहती हो मृत्यु अनन्त आनन्दकी रेखा बन जैसे कहती हो 'मानवः तूने प्यार किया मुझसे हँसकरः सबसे खिळकर जीवनभर इसकर सबसे मिळ-जुलकर तेरे दिलपर चोट पड़ीं त्ने सहलाया तुझपर आधात हुआ त्ने क्षमा किया सहर्ष विसराया तूने जन-जनसे प्यार किया वन विजनसे प्यार किया आह्वादोंसे प्यार किया अवसादोंसे प्यार किया शोपड़ियोंसे प्यार किया हँसती खिलती पंखुड़ियोंसे प्यार किया फुर्लोसे तो सब करते हैं प्यार तने काँटोंसे भी प्यार किया त्ने बुझते हुए दीप जलाये त्ने पूजाके थाल सजाये करनेको पूजा भूखोंकी रोटीसे दकनेको लजा नंगोंकी लंगोटीसे

में आज तुझे हँस मिलती हूँ
में आज तुझे पा खिलती हूँ
में आज तुझे पा खिलती हूँ
में आलिङ्गन करती हूँ तेरा
तू प्यारा मानवका प्यारा मेरा
वैसे मुझतक आये कितने पापी कूर कुटिल कुत्सित
रेखाओंवाले
वैसे मेंने पाये कितने काली-काली पीली-नीली ज़हरीली
रेखाओंवाले
में उनको वापिस कर देती हूँ फिर—
करनेको अशान्त रेखाएँ शान्त खिर
तो मुझतक कितने मानव आते हैं!

रोते बहुत, हँसते किंचित् ही आते हैं !! आते जो हँसते-हँसते खिळते-खिळते सो जाती हैं मेरी गोदीमें हँसते खिळते खोर में 'मौत' उनका जीवन पानेकी उत्सुक हो जाती हूँ 'मानव' वन जानेको विचळित हो जाती हूँ वह हैं मानव, अमर मानव सुस्मित, सुखमय, रेखाओंवाळे 'मानव' तो मानव, तुम ऐसी ही रेखाओंका सुजन करना जिससे वह कोमळ प्रीतिका झरना जिन जिन रेखाओंसे अमृत वरसे जीवन सरसे—स्थारे मानव!

## केवल घनसे क्या मिल सकता है, क्या नहीं ?

| •               |               |                 |              |                 |
|-----------------|---------------|-----------------|--------------|-----------------|
| मान             | व नाम मिल     | सकता है         | मानवता       | नहीं            |
| 1               |               | >>              | राम          | "               |
|                 | ा-सुख         | 33              | शान्ति       | 33              |
| पूर्व<br>१८ इति | द्रयतृप्ति    | <b>5</b> 7      | आनन्द        | "               |
| र्ज विज         |               | <b>33</b>       | अन्तः प्रकाः | Ū >>            |
| स्व             | र्गरत्न       | <b>))</b>       | अभय          | 33              |
| वार             |               | <b>))</b>       | आत्मतृप्ति   | "               |
| र्थ आ           | भेमान         | <b>&gt;&gt;</b> | विनय         | "               |
| <b>अ</b>        | मान           | 1)              | श्रद्धा      | "               |
| <b>हैं</b> सौर  | द्र्य-प्रसाधन | 3)              | सौन्दर्य     | <b>)</b> )      |
|                 | तक            | <b>))</b>       | विद्या       | 33              |
| 🕉 वि            |               | <b>)</b>        | चरित्र       | "               |
| हिंदू<br>क्रि   |               | >>              | अमरता        | 33              |
| ध्याः<br>रहे    |               | <b>33</b>       | भूख          | "               |
| <b>tu</b>       | षिध           | <b>37</b>       | आयु          | "               |
| थ अ             | <b>सिक्त</b>  | <b>33</b>       | शक्ति        | <b>&gt;&gt;</b> |
| पहें            | र्ह्मा        | <b>33</b>       | नींद         | 7)              |
| <b>1</b> = 1    | श्मा          | <b>&gt;&gt;</b> | आँख          | "               |
| ₩ HI            | स्टर          | "               | सदुर         | **              |
| W s             | क्टर          | <b>55</b>       | स्वास्य      | 23              |
| कें             | गी            | <b>)</b> )      | मित्र        | <b>&gt;&gt;</b> |
| Mark Control    | मिनी          | 13              | धर्मपत्नी    | >>              |
| <b>经</b>        | इका           | <b>&gt;&gt;</b> | पुत्र        | >>              |
|                 | कर            | "               | सेवक         | >>              |

### पतनके स्थान

### सिनेमा

सिनेमासे शिक्षा भी प्राप्त हो सकती है, इसे हम अस्वीकार नहीं करते । पाठशालाओं में बच्चोंके लिये तथा प्रामोमें प्राप्तवासियोंके लिये सरकारकी ओरसे जो स्वास्थ्यः स्वच्छता-निर्माण तथा शिक्षासम्बन्धी फिल्में दिखलायी जाती हैं— हमारे फिल्म-निर्माताओं के सम्मुख भी यदि ऐसे ही सदुद्देश्य होते ....।

किंतु आज सिनेमा-ग्रहोंमें जाकर लोग क्या देखते हैं ? हत्वा, चोरी, पाकेटमारी, घोखादेहीके विभिन्न उपाय। कामोत्तेजक नाना प्रकारकी अभिनेत्री-अभिनेताओंकी अङ्ग-चेष्टाएँ, वासनोत्तेजक गायन सुनते हैं वे।

छींटके कपड़ोंकी बुश-शर्ट पहने, बाल सँवारे, पाउडर पोते सिनेमाके गीत गुनगुनाते या अलापते आजके युवक ही नहीं, अबोध बालकतक, और अनेक प्रकारके आधुनिक प्रसाधन अपनाये, अंग-प्रदर्शनको प्रधानता देनेवाले वल्ल पहिने आजकी कालेज-कन्याएँ—सिनेमा किस तीत्र गतिसे मनुष्यकी मानवताको पतनकी ओर ले जा रहा है यह कोई देख सकता है!

आजके युवकोंकी उच्छुक्क्षळताः छड़कियोंका मनमाना व्यवहार तथा आये दिन होनेवाळी अवाञ्छनीय घटनाएँ—इनके मूळमें सिनेमाकी कितनी प्रेरणा है। आजके कर्णधार इसे देखकर भी देख नहीं पाते ! विनाशका भयक्कर साधन है आजका सिनेमा!

### कुव

पश्चात्य सभ्यताने दिये क्लव । क्लव अर्थात् अनियन्त्रित मनोरञ्जनके स्थान और आधुनिक ज्ञिक्षामें पछा आजका भारतीय सम्पत्तिशाली वर्ग क्लबेंके पीछे दौड़ पड़ा है !

क्या होता है इन क्लबॉम ? केवल कुछ व्यायाम इनके

उपयोगी कहे जा सकते हैं और वह भी यदि बहुत अधिक सुधार हो उनका। हाकी, फुटबॉल, तैराकी, घुड़्दौड़ तथा विमान-संचालनके क्लबतक किसी प्रकार कुशल; किंतु ऐसे हैं कितने क्लब ?

क्रवमें चळता है प्रमाद—ताशः शतरक्ष तथा ऐसे ही समय नष्ट करनेके अन्य खेळ । क्रवमें चळता है जुआ-ताशसे या अन्य प्रकारसे । क्रवमें चळती है—शरावकी बोतळें। क्रवमें चळता है मनोरक्षनके नामपर स्त्री-पुरुषोंका परस्पर उच्छुक्क् फिलनः नृत्यः तथा अन्य आमोदके नामका अनाचार । मानवताके पतनको और कुछ चाहिये ?

### घुड़दौड़

पश्चास्य सम्यताने ही दिया 'रेस' । एक-एक घुड़दौड़ सैकड़ोंको दिवाल्या वना देती है । घोड़ोंपर लम्बी-लम्बी रकमें दावमें लगायी जाती हैं । 'रेस' के टिकट विकते हैं खुले बाजार । घुड़दौड़—चूतका यह आधुनिकतम सम्य कहा जानेवाला स्वरूप और चूत मनुष्यके विवेकका परम शत्रु है। यह भी क्या किसीको समझाना पड़ेगा ? पत्नीके आमूषण बेचकर, कर्ज लेकर भी जब घुड़दौड़का पूरा नहीं पड़ता—चोरी प्रारम्भ होती है । 'हारा जुआरी शराबखाने' बहुत प्रसिद्ध लोकोक्ति है ।

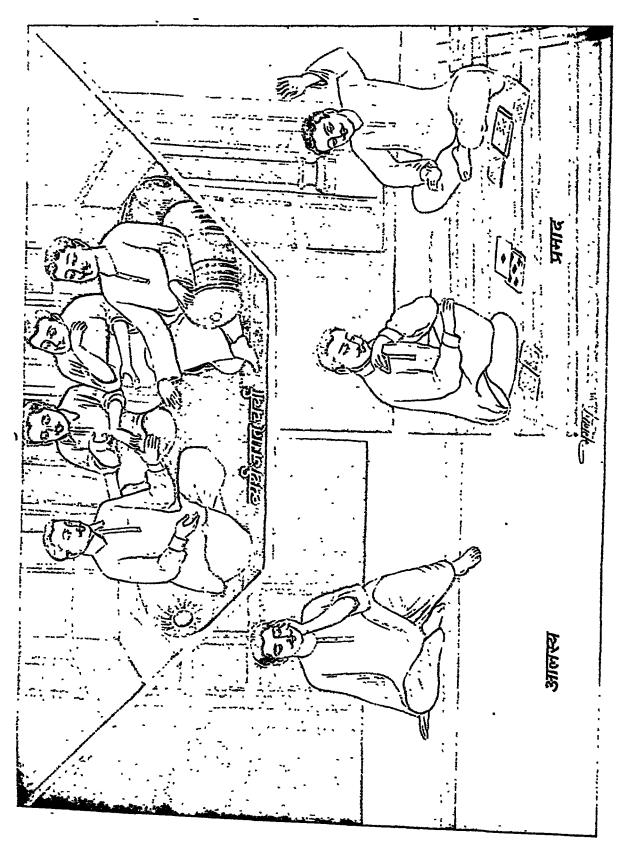
### जुआ

घुड़दौड़को तो जैसा जुआ माना ही नहीं जाता और वह ऐसा जुआ है जो अभी देशके गिने-चुने स्थानमें बहुत थोड़े लोगोंद्वारा खेला जाता है; किंतु देशके लगभग सभी नगरोंमें, बड़े कस्बोंतकमें जो जुआ खेलनेके अड्डे हैं—मानवताके पतनके ही अड्डे हैं वे। एक बार जुएमें सम्मिलित होनेवाला अपनी मानवता ही दावपर लगाता है—धर्मराजने द्रौपदीको लगा दिया था जुएपर ! काश, इसे हम हुदयंगम कर पाते!

## कल्याण <==

### मानवता-पतनके स्थान





## मानवताका दुरुपयोग

मानव-जीवनका एक-एक क्षण अमूल्य है। जीवनके अत्येक क्षणको सत्कार्यमें लगाना ही मानव-जीवनका सतुपरीग करना है। इसे आल्स्यमें, प्रमादमें और व्यर्थ-चर्चामें लो देना जीवनका दुरुपयोग है एवं वहुत यही हानि है। आल्स्य कहते हैं—कर्तव्यपर इटे न रहकर व्यर्थ ही समय लोनेको। आल्स्य मनुष्यका वहुत बड़ा शत्रु है। आल्सी मनुष्यके जीवनमें श्री, धृति, कीर्ति, मजन, सत्मनृति, सेवामावना, विभृति आदि गुण-यदार्थ नहीं ठहर सकते। आल्सी मनुष्यसे तो पशु भी अच्छे हैं, जो आहारादिके लिये तो परिश्रम या उद्यम करते हैं। आल्सी मनुष्यका जीवन सङ्-सङ्कर मरने-जैसा सदा दुखी रहता है।

श्रीर क्षणभङ्गर है, पता नहीं, किस क्षण मृत्यु हो जाय। इसलिये आलस्पका पित्याग करके जो मनुप्य जीवनके असली लश्य मगवत्-प्राप्तिकी साधनामें प्रश्चत होता है, वही स्था मानव है। पर इस साधनाकी बात तो दूर रही। आलसी मनुप्य तो छोटे-छोटे स्वार्थ-साधनके कामसे भी जी चुराता है और 'अभी क्या है, पीछे कर लेंगे' 'आज ही क्या है, कल कर लेंगे' 'अभी तो जीवनके बहुत दिन हैं, पीछे देखा जायगा'—यों समय टालता रहता है। हायसे अवसर निकल जाता है। फिर पछतानेसे कोई लाम नहीं होता।

का बरम सत्र कृषी सुखानें। समय चुकें पुनिका परितानें॥
'इसीसे कवीर साहबने कहा है—
कार को सी आज कर आज को सो अन्त।
परामें परारे होयगी बहुरि करेगा कन्न॥

प्रमाद कहते हैं -- कर्तव्यके त्यागको तथा अकर्तव्यके

ग्रहणको । प्रमादी मनुष्य ही व्यर्थ ताश-चौपड़ खेळकर, न करने योग्य व्यर्थके कार्योमें प्रवृत्त होकर जीवनको नष्ट करता रहता है। प्रमादको ही मृत्यु कहते हैं।

मनुप्य-जीवनमें जो कुछ करना योग्य है, उसे वड़ी सावधानीके साथ तत्परतासे करना चाहिये और जो न करने योग्य है—उसकी ओर भूछकर भी मन नहीं चछाना चाहिये। प्रमादी मनुष्यका जीवन आछसीकी अपेक्षा भी अधिक दुखी होता है। आछसी मनुष्य तो कर्तव्य-कर्म न करके छामसे ही विश्चित रहता है, परंतु प्रमाद तो विपरीत कर्ममें प्रश्चन्त करनाकर मनुष्यको भीपण दुःखींमें डाछ देता है। प्रमादी केवछ छाम और हितसे ही यश्चित नहीं होता, महान् हानि तथा दुःखको प्राप्त होता है। यह जीवनका महान् दुक्पयोग है।

इसी प्रकार व्यर्थ जगत्-चर्चा भी जीवनका वड़ा दुक्पयोग है। जो समय सत्कार्यमें, भगवद्भजनमें, सेवामें, कर्तव्य-पालनमें, गरीय माई-चिहनोंके हितमें, जीवनके उत्थानके कार्योमें, सत्-चर्चामें, सत्सङ्गमें, स्वाध्यायमें लगाकर जीवनका सदुपयोग करना चाहिये था, उसे व्यर्थ जगत्की चर्चामें खो देना महान् मूर्खता है। व्यर्थ चर्चामें लाभ तो होता ही नहीं, समय नष्ट होता है, सहज ही मिथ्या माषण तथा पर-निन्दा होती है, विवाद होता है, व्यर्थकी तथा गंदी बातें भी होती हैं। इन सबसे कुसंस्कार उत्पन्न होते हैं, जो जीवनकी अधोगतिमें कारण वनते हैं। अतः आलस्य, प्रमाद, व्यर्थ-चर्चामें वचकर तत्पर, कर्तव्यपरायण और सत्-चर्चामें जीवन विताकर मानव-जीवनका सदुपयोग करना चाहिये।

## मानवताके आदर्श भगवान् श्रीकृष्ण

( हेस्रक-आचार्य श्रीअक्षयकुमार वन्योपाध्याय एम्० ए० )

सहस्रों वर्षोंसे श्रीकृष्ण अखिल मारतवर्षमें मानवताके पूर्णतम आदर्श तथा ईश्वरके पूर्णावताररूपमें पूजे जाते रहे हैं । उनमें मानवता मगवत्ताके शिखरपर पहुँची है और भगवान् मानवके रूपमें उतरे हैं। अपने अत्यन्त व्यावहारिक एवं महिमामय जीवनमें ही उन्होंने यह सिद्ध कर दिखाया कि वस्तुतः मानवता और मगवत्ताके वीच कोई ऐसी दरार या खाई नहीं है, जो पाटी न जा सके । उन्होंने हमें यह सिखाया है कि भगवत्ता मानवताकी अपरिसीम और शाश्वती पूर्णता है और मानवता देश और कालकी सीमामें भगवत्ताके क्रमिक आत्मप्रकाश एवं आत्मामिव्यक्तिकी अन्यतम भूमिका है । समस्त स्त्री-पुरुपीके भगवत्ताके कियाशील बोधको जगाना तथा उनके अंदर अपने चरित्रको उन्नतः अपने दृष्टिविन्दुको विशुद्ध तथा अपनी भावनाओं, इच्छाओं, विचारों, वचनों और क्रियाओंको निर्मल एवं उदात्त बनाने तथा अपने प्रेम और मैत्रीको सार्वभौम रूप देनेके लिये अनवरत व्यवस्थित प्रयत्न करके इस भगवत्ताका साक्षात्कार करनेकी आकाङ्काको जाग्रत् करना श्रीकृणाके पार्थिव जीवनका पवित्र उद्देश्य रहा, ऐसा प्रतीत होता है। श्रीकृष्णका जीवन और उनके उपदेश हमारी मानवगत गौरव-बुद्धिको सर्वोच्च आध्यात्मिक स्तरपर पहुँचा देते हैं। मानव-जातिकी खरूपगत एकताकी भावनासे हमें अनुप्राणित करते हैं और हमारे अंदर भगवत्युजाके भावते मानवमात्र एवं जीवमात्रके साथ प्रेम करने और उनकी सेवा करने तथा उनके साथ मीतर-ही-भीतर आध्यारिवक एकताका अनुभव करनेकी प्रशृत्ति उत्पन्न करते हैं।

(२)

अपने असाधारण जीवनके प्रारम्भिक कालमें—अपनी बृन्दावन-लीलमें श्रीकृष्ण एक आदर्श क्रीडाप्रिय वालक— सौन्दर्य और माधुर्य, आनन्द एवं प्रेमकी मूर्तिके रूपमें हमारे सामने आते हैं। वे अपनी कमनीयता और माधुर्यसे सबका मन हर लेते हैं और अपने चारों ओर सबको आनन्द प्रदान करते हैं। जहाँ रहकर उन्होंने वाल-विनोद किये, उस सम्पूर्ण भूपदेशमें उन्होंने आनन्द और प्रेमका बायुमण्डल उत्पन्न कर दिया। अपनी क्रीडामें सहयोग देनेवाले समी सालक-यालिकाओं के वे आकर्षणके केन्द्र थे। उनका वियोग उन सलाओं एवं सहचिरयोंके लिये असहा होता था। वे आदर्श पुत्र, आदर्श माई, आदर्श सला, आदर्श प्रेमी, आदर्श कीडा-सहचर, आदर्श वेणुवादक थे। अपनी कुमारावस्था और किशोरावस्थामें वाल्योचित एवं कैशोरोचित गुणोंमें वे अनुत्तम थे। उनके ये सन गुण ऐश्वर्यके प्रकाशसे आलोकित थे।

परंतु इस मनोहर एवं कोमल हृदयके सुन्दर बालकर्मे उस सुकुमार वयमें भी अलैकिक शारीरिक वल और मनोवल-का विकास हुआ । वे अपनी सामर्थ्य और साहसका परिचय उन दुष्टों और आततायियोंसे भिड़ने और उनके साथ निपटनेमें देते थे, जो आये दिन व्रजवासियोंके शान्तिमय एवं आनन्दमय वातावरणको द्षित करनेकी दुश्चेष्टा करते थे। शीघ्र ही वे उन समाजदोहियोंके लिये, जिनका सुधार असम्भव याः एक विभीपिका वन गये । इन अशुभ शक्तियों-का सामना करते समय ही उनका अतिमानुष पराक्रम कमी-कमी प्रकट हो जाया करता था। परंतु वे जो कुछ मी करते थे, क्रीडाकी भावनासे ही करते थे। अपने सखाओं एवं सहचरों, प्रेमियों तथा प्रशंसकोंको वे सदा ही स्नेडी और क्रीडाशील कुमारके रूपमें दृष्टिगोचर होते थे और अपनी माताके सामने वे सर्वदा एक निर्दोष. और भोले-भाले शिशके रूपमें प्रकट रहते थे । समय-समयपर होनेवाले उनके पराक्रम और साहसपूर्ण महिमामय कार्य उनके माता-पिताकी बुद्धिमें कभी महत्त्वपूर्ण न हो सके।

मोले-माले प्रामीण लोगोंके मध्य व्यतीत हुए उनके इस वाल्यकालमें सामाजिक एवं धार्मिक सुधारकी वृत्ति भी उनके अंदर बहुधा जाग उठती थी। उन्होंने अपने पुत्र-वत्सल माता-पिता एवं अन्य गुरुजनोंते कतिपय प्राचीन परम्परागत क्रिया-कलाणों एवं समारोहोंको बंद करके उनके खानपर नयी प्रयाओंको चाल, करनेकी प्रेमपूर्ण सलाह दी, जो उनकी अपेक्षा व्यावहारिक एवं आध्यात्मिक हृष्टिसे अधिक कामकी एवं उत्कर्षापादक थीं। उन्होंने धीरे-धीरे और प्रायः सलक्षित रूपसे उन बहुसंख्यक तेजस्वी एवं ऐश्वर्यशाली वैदिक देवताओंका महत्त्व कम कर दिया, जो आपाततः मानव आराधकों और अद्वितीय परमेश्वरके बीचमें एक मध्यवर्तीका

खान प्रहण करके उनसे पूजा प्राप्त करते थे और उसके बदलेमें उन्हें जगतका संचालन करनेवाली शक्तियोंके शाश्वत वन्धनमें जकड़े रहते थे। ऐसा लगता है कि श्रीक्रण उन अद्वितीय परमेश्वरको—समस्त ईश्वरी, मानवी एवं जीवमात्रके परम महेश्वरको नीचे उतारकर सामान्य मानवीय जानके सम्मुख छे आये और जगतको उन परतम पुरुपोत्तम और नीचातिनीच मानव उपासकोंके बीच परम अव्यवहित एवं प्रेमपूर्ण सम्बन्ध स्वापित करनेका मार्ग दिखला गये । इस प्रारम्भिक बाल्यकालमें ही तथा सरलतम एवं परम निष्कपट छी-पुरुपों एवं वालक-वालिकाओंके मध्यमें रहकर ही श्रीकणा-ने अपने प्रेम एवं मिक्तमय धर्मकी नींव डाली, जिसका उन्होंने जीवनमर अपने सम्पर्ण यहविध कार्य-कलारोंको करते हुए प्रचार किया। अपनी लीलामय पद्धतिसे ही वे एक आपाततः क्रान्तिकारी धर्मगुरू वन गये और उन्होंने जगतको यह शिक्षा दी कि भगवानके प्रति विश्रद्ध एवं सरल मानवोचित प्रेमकी तीव साधनाके द्वारा तथा किसी प्रकारके छंवे-चौडे किया-कलापीं, नियमित योग-साधनाओं तथा उच कुल एवं विद्या आदि अधिकारोंके विना ही कोई भी पुरुष अथवा नारी उन ईश्वरोंके भी परम महेश्वरके साथ आनन्दमय योग स्थापित कर सकती है। उन्होंने लोगोंको यह शिक्षा दी कि भगवान उनसे हृदयके विग्रह एवं विजातीयभाव-ग्रन्य प्रेमके सिवा कुछ नहीं चाहते और उनका हृदय खयं हमारे प्रति प्रेमसे छ्या-छ्य भरा है। निम्न जातियोंके साधारण मनुष्योंकी धार्मिक उन्नतिके लिये उन्होंने विद्वान ब्राह्मण परोहितोंके माध्यमकी आवश्यकताको यहत कम कर दिया।

( )

महामारत और विविध पुराण, जिनमें श्रीकृष्णका चिरत्र वर्णित है, इस वातके साथी हैं कि वे छंवी आयु-तक इस भूमण्डलमें विराजमान रहे तथा उनके बहुसंख्यक पुत्र और पीत्र हुए । वे अपने युगके एक आदर्श एहस्थ थे । परंतु उनके शरीर अथवा मनमें कभी कोई वार्षक्यका चिह्न दृष्टिगोचर नहीं हुआ । वे नित्य युवा, नित्य नवीन, नित्य क्षीडाप्रिय, नित्य आहादमय, नित्य कार्यक्षम और नित्य अनासक्त थे । जीवनभर उन्होंने लाखों-करोड़ों-मनुप्यों-के हितसे सम्बन्ध रखनेवाली विविध प्रकारकी जटिल-से-जटिल गुरिथयोंको सुलझानेका प्रयत्न किया; परंतु ऐसा लगता है कि वे सर्वदा सब प्रकारकी समस्याओंसे ऊपर उठे रहते थे, उनका उनपर कोई प्रमाव नहीं पड़ता था । उनके

चित्तकी शान्ति और स्थिरता कभी भन्न नहीं होती थी और उनका क्रीडात्मक माव सदा अक्षणण बना रहता था। उन्हें कभी थकान एवं क्लान्तिका बोध नहीं होता था। वे कभी भयमीत एवं निरुत्साह नहीं होते थे । वे असफ्डताओंके सामने कमी • झकते नहीं थे और सफलताओंपर कभी फलते न थे । जटिल-से-जटिल प्रापञ्चिक व्यवहारोंके साथ मानो वे सदा खिलवाड किया करते थे तथा अपनी आम्यन्तर चेतनाको शाश्वत निर्देति एवं शान्तिके आनन्दमय राज्यमें स्थिर रखते थे। जीवनकी इस अद्भत कलाका निदर्शन उनके महत्त्वपर्ण चरित्रमें हमें प्राप्त होता है। योगके इस नवीन आदर्शकी शिक्षा उन्होंने अपने उदाहरणके द्वारा छोगोंको दी। योग-साधनको उन्होंने गिरि-गहरों और गहन वनप्रान्तरोंके विविक्त वातावरणसे निकालकर प्रचण्ड क्रियाशीलताके खले मैदानों-में, कीटम्बिक, सामाजिक एवं राजनीतिक क्षेत्रोंमें यहाँतक कि घोर रणभिमें प्रतिष्ठित किया । उन्होंने जगतको दिखला दिया कि लोग किस प्रकार समाज और जातिकी क्रियात्मक सेवा करते हुए भी योगी वन सकते हैं, इस कर्मयोगके साधनसे मनुष्य अपने पार्थिव जीवनके अन्ततक तरुणों-जैसी स्फूर्ति एवं क्रीडात्मक मावको बनाये रह सकता है और प्रापञ्चिक जीवनमें अत्यन्त श्रमावह कार्य करते रहनेपर भी अन्तःकरणमें पर्णे शान्ति, स्थिरता, उदासीनता एवं निर्मयता-का अनुभव कर सकता है। जैसा कि श्रोक्रणाने गीतामें हमें यताया है, इस योगकी कंजी है—मनको अहंकारसे तथा अहंके द्वारा प्रेरित इच्छाओं और अभीप्साओंसे मक्त कर देना एवं ईश्वरके द्वारा निर्दिष्ट कर्तव्योंकाः उन्हींके रचे हुए प्रपञ्च-में रहते हुए उन्हींकी दी हुई शक्तियों और साधनों-से उन्होंके प्रति प्रेम एवं मक्तिके मावसे तथा उन्होंसे उत्पन्न हुए जीवोंके प्रति सहानुभृति एवं वन्धुत्वकी मावनासे पालन करना और सम्पूर्ण कर्मफलको उन्हींकी इच्छापर छोड़ देना है। प्रेम और दयासे प्रेरित होकर मानव-बन्धुओं एवं भगवानकी सृष्टिके इतर जीवोंकी शरीर और मनसे की गयी क्रियात्मक सेवाका योगके साथ कोई विरोध नहीं है। प्रत्यंत अहंकार एवं अहंके द्वारा प्रेरित इच्छाएँ और अमीप्साएँ ही अशान्ति और वन्धन, मय और दुःखका मूल हैं और वे ही योग-मार्गके कण्टक हैं । श्रीकृप्ण कर्ममय जीवनके बीच एक आदर्श महायोगी थे।

(8)

महाभारत एवं पुराणोंमें जो श्रीकृष्णका वर्णन मिछता है,

उसके अनुसार वे एक आदर्श योगी, आदर्श वीर, आदर्श आध्यातिमक नेता, आदर्श दार्शनिक, आदर्श राष्ट्रनिर्माता, आदर्श
शान्तिप्रेमी, आदर्श योद्धा, विश्वजनीन प्रेम एवं दयाके मृतिमान्
आदर्श, अत्याचारियों, मनुष्यद्रोहियों एवं दृदयहीन सैनिकशक्तियोंके आदर्श निप्रहीता, मानवज्ञातिकी एकता एवं वन्युलक्षे आदर्श समर्थक तथा मानव-समानके अंदर अनैक्य एवं
अव्यवस्थाका पोषण करनेवाली विद्रोही शक्तियोंके आदर्श
उच्छेदक थे। उनमें असाधारण शारीरिक, मानिक एवं
वीद्धिक दिच्य शक्तियों थीं, जो बहुधा अतिमानुष प्रतीत
होती थीं। तथा उनका व्यावहारिक जीवन सभी वगोंके लोगोंके
प्रति एक दिव्य कर्तव्यवृद्धि तथा नैतिक दायित्वकी मावनासे
प्रेरित था।

आध्यात्मक दृष्टिते वे सभी वर्गोके लोगों--सानक जातिके सभी विभागोंको भगवान्के विविध आत्मप्रकारोंके रूपमें देखते ये और उनके मनमें उन सबके प्रति आदर-बुद्धि यी । नैतिक दृष्टिसे वे ऐसा अनुभव करते ये कि अपनी राक्ति एवं राधनोंके अनुरूप भिन्न-भिन्न वर्गोंके छोगोंकी उनकी आपस्यकताओंके अनुसार यथायोग्य सेवा करना उनका कर्तन्य है । उनकी असाधारण योग्यता एवं सामर्ध्यके कारण उनके कार्यक्षेत्रकी सीमामें धीरे-धीरे समूचा मारतवर्ष आ गया, यदापि उनमें न तो भातमोत्कर्षकी भावना थी, न राजा या तम्राट् वननेक्षी आकाङ्का थी और न देशमें तैनिक राननीतिक अयना आध्यात्मिक ऐकाधिपत्य या अधिनायक-त्व प्राप्त करनेकी ही मनमें कोई अभिवंधि थी । कँच और नीच, धर्ना और निर्धन, सब्छ और निर्वछ, मले और बुंधे शासक और शासित-समी प्रकारके छोगोंके साथ अपने सब प्रकारके व्यवहारोंमें वे जीवमात्रकी शारीरिक, नैतिक एवं आध्यात्मिक उन्नतिका तया उनमें मानवके प्रति गौरव-बुद्धि एवं उत्तरदायित्वकी क्रियाशील भावना जाप्रत् करनेका उद्देख ल्यि हुए अपनेको उन सक्का सेक्क मानते थे, ऐसा प्रतीत होता था । विभिन्न स्थितियों, विभिन्न मनोवृत्तियों तथा नोति-अनीतिके विषय्में विभिन्न मावना रखनेवाळे लोगोंके प्रति वे स्वमावतः विमिन्न रीतिका व्यवहार करते ये । यद्यपि उनकी किलीके प्रति शत्रुमावना नहीं थी, फिर भी देशके अधिकांश स्वायत्त शासक, सामरिक वलका प्रयोग क्रनेवाले अधिकांश साहसी वीर तथा बहुत से उस जातिके विचक्रण पुरुष जो निर्वछ, अज्ञानी एवं निम्न वर्गके सर्व-वाधारण कोर्गोपर प्रमुख बमाकर अपना उल्लू वीधा कर रहे थे—इन्हें अपना सबका शत्रु मानते थे और इनके उद्देश्यमें वाधा डाडनेकी चेष्टा करते थे । ये उनके क्ष्मि एक विभीपिका यन गये, जब कि इस विशाल देशके सभी भागोंमें रहनेवाले पीड़ित, निग्रहीत एवं निम्नातिनिम्न वर्गके स्त्री-पुरुष इन्हें अपना उद्धारक एवं हृदयबल्टम मानते थे।

#### (4)

श्रीकृष्णके पार्थिव जोवनकी सर्वविदित आकाङ्का मानव-जगतमें प्रेमका साम्राज्य स्वापित करने। मनुष्येमि परसर भेदकी भात्राको कम-से-कम कर देने और रायान्य मानची बुद्धिको आध्यात्मिक स्तरपर ले आनेकी यी । उनका यह निश्चय या कि विभिन्न व्यक्तियों तथा नानव-वातिके विभिन्न वर्गोंके बीच बाह्य भेद तो उदा अनिवार्य रूपसे रहेंगे; क्योंकि सृष्टिकी रचना ही वैपम्यको लेकर हुई है। जिस प्रकार होगोंके धार्रारिक सामर्थ्यः मनोगत स्वनाव तथा मेधाशक्तिमें समानता और पूर्ण साहश्वकी आशा कदापि नहीं की जा सकती। उसी प्रकार सब प्रकारके लोगोंमें अर्थ। शक्ति। विद्याः सम्मानः अधिकार एवं प्रतिष्ठाको लेकर भी समानता-की आशा नहीं की जा सकती। आर्थिक साम्य एक स्वप्न-मात्र है। उत्तवे अधिक कुछ नहीं; और मानवीय मनसे ममल-बुद्धि मी सर्वथा दूर नहीं की जा सकती। बाह्य मेदोंका रहना तो अनिवार्य है, परंतु एकमात्र प्रेम-शक्ति ही इन सारी विषमताओंपर पूर्ण विजय प्राप्तकर इन्हें पचा सकती है। प्रेमके नेत्रोंसे देखनेपर सभी वाह्य भेद तुच्छ प्रतीत होने लगते हैं। प्रेम सारी विषमताओंको समरूप बना देता है तथा उन खबके साथ बन्धुत्वका भाव उत्पन्न कर देता है। जो निम्न कोटिके हैं, उच कोटिके हैं, देखनेमें प्रतिद्वनद्वी हैं और आपाततः शत्रु हैं। प्रेम चारे द्रेषः चारे भयः चारे दर्प एवं सारे विषादपर विजय पा लेता है।

प्रमका आत्मामिन्यञ्चन त्वामाविक ढंगते तेवा और त्यागके रूपमें होता है। उते प्रहण करनेकी अपेक्षा देनेमें, दूसरों ते तेवा छेनेकी अपेक्षा उनके लिये उपयोगी वननेमें, दूसरोंका छल छीनकर सुलोपमोग करनेकी अपेका उन्हें सुली बनानेके लिये कर और अभावका त्रात सहन करनेमें अधिक असकता होती है। जिसके हृदयमें प्रेम है, उसके लिये ऐसे समय-में, जब दूसरे लोग कर पा रहे हों, धन बरोरना जयन्य अपराध और पाप है। जिस समाजकी रचना प्रेमके सिद्धान्तार हुई है, उसमें अर्थ एवं सुल-सुविधामय जीवनके साधनींका उचित विमाजन स्वमावतः होता है। ऐसे समाजमें प्रत्येक छी-पुष्प अपनी शक्ति और सामर्थ्यमर अपने साथियोंके सुख एवं कल्याणमें अपने आन्तरिक संतोषः, अपनी व्यावहारिक आत्मसिद्ध-चरितार्थताके छिये योगदान करता है। श्रीकृष्ण-का घ्येय या मारतमें ऐसी उदात्त एवं सुसंस्कृत सामाजिक व्यवस्थाका प्रतिष्ठापन। उन्होंने समाजके सभी स्तरोंके छोगोंको वैयक्तिक एवं सामूहिक जीवनके क्रियाशीछ मूछ सिद्धान्तके रूपमें विद्व-प्रेमके इस आदर्शते अनुप्राणित करने और फल्तः मनुष्य-जातिमें सची समता, वन्धुत्व तथा एकताकी प्रतिष्ठा करनेका क्रियात्मक प्रयत्न किया। उनके विविध सामाजिक, राजनीतिक और धार्मिक—यहाँतक कि सामरिक क्रिया-कलाप भी अन्ततोगत्वा इस आदर्शकी चरितार्थताके उद्देशसे होते थे।

#### ( )

श्रीकृष्ण प्रेमके साकार विग्रह थे और अपने व्यावहारिक जीवनमें वे शक्ति, अध्यवसाय एवं उपाय-चात्ररीके भी मूर्तिमान् स्वरूप थे। उनका यह हद निश्चय था कि प्रेममें ही उन सभी पेचीली गुरिथयोंको सुलझानेका रहस्य छिपा हुआ है, जो मनुष्य-जातिको विरोधी दलौंमें विभक्त करके मानवीय प्रकृतिको विभिन्न प्रकारते अधोगामिनी बना देती हैं। वे सभी वर्गोंके छोगोंके मनों और हृदयोंमें विश्वप्रेमके मन्त्रको फुँकने और इस महान् आदर्शकी चरितार्थताके मार्गमें आने-वाली समस्त विध-वाधाओंको दूर करनेपर कटिवद्ध थे। उन्होंने देखा कि उन साधारण, निष्कपट, सीधा-सादा जीवन बितानेबाले नर-नारियोंके मनों और हृदयोंको मानव-जीवनके इस उच्चतम आदर्शेस अनुप्राणित करना कहीं अधिक सुकर है, जो बहुधा बड़े अधिक बळशाळी एवं अधिक चतुर ह्योगोंकी निर्देयता एवं स्वार्यपरायणताके शिकार होते हैं, जब कि उन बहे, अधिक शक्तिशाली एवं अधिक बुद्धिमान् लोगोंके सुधार न चाइनेवाले और चतुराईका मुलम्मा चढाये हुए मनोंमें इस आदर्शको फूँकना अनन्तगुना अधिक दुस्ताच्य है, जो पार्थिव शक्ति एवं सम्पत्तिके पुजारी और खार्यमूलक कामनाओं और अमीप्साओंके दास हैं तथा जो अपनी अतिशायिनी बुद्धि, सामरिक वल एवं संघटन-शक्तिके जोरसे नयी-नयी सामाजिक, आर्थिक एवं राजनीतिक समस्याएँ खड़ी करके मानव-मानवमें, जाति-जातिमें तथा वर्ग-वर्गमें रहनेवाले वाह्य मेदोंसे लाम उठाकर तथा उन्हें त्ल देकर व्यवस्थित ढंगसे अपना खार्थ सिद्ध करते हैं।

मानव-समाजके नैतिक एवं आध्यात्मिक स्तरको ऊपर उठानेके अपने उत्साहपूर्ण प्रयत्नमें छगे रहकर उन्होंने अन्भव किया कि बाह्य दृष्टिसे राज्योंपर ज्ञासन और सर्व-साधारणके पार्थिव भाग्यचक्रका संचालन करनेवाले लोग उन साधारण छोगोंकी अपेक्षा, जिनपर वे शासन करते हैं, मानवतासे बहुत अधिक गिरे हुए हैं। जैसा कि कदाचित् सभी युगेंमि होता है, उस युगमें श्रीकृप्णके लिये यह एक बड़ी पहेंली बन गयी कि शासकों तथा जननायकोंको मानव कैसे वनाया जाय । उन्होंने अनुभव किया कि प्रेम मानव-प्रकृतिमें अनुस्यूत है, वह मानव-आत्माका स्वरूपभूत गुण है, वह प्रत्येक सामान्य नर-नारी एवं वालककी अन्तरतम प्रकृतिमें निहित ईश्वरीय तत्त्व है। जहाँ प्रेमपर घुणा, द्वेष, ईर्ष्याः प्रतिस्पर्दा और राष्ट्रता अपना प्रमुत्व जमा लेते हैं। जहाँ अस्तित्व एवं प्रमुत्वके लिये संघर्ष तथा सबसे बलवान और सबसे चतुरकी प्राणरक्षा वैयक्तिक एवं जातिगत जीवनके नियम वन जाते हैं। जहाँ सेवा और उत्सर्गका माव आत्मोत्कर्षकी मावना तथा स्वार्थपूर्ण बुद्धि एवं स्वार्थप्रेरित कामनार्थोकी अपेक्षा गौण हो जाता है, वहाँ श्रीकृष्णके मतसे मनुष्य-जाति मनुष्यतासे गिर जाती है। जब मनुष्यके पारस्परिक सम्बन्धींमें पशु-जगतके नियमोंको प्रधानता दे दी जाती है, तब मनुष्य अपना स्वरूप खो बैठता है और अपनेको गिराकर पशुकी श्रेणीमें ले आता है। पार्थिव सफलतापर फुले हुए तथा उसके नशेमें चूर धनिक एवं सत्ताधारी वर्ग और विशेषकर एक दूसरेके प्रति ईप्यो एवं शत्रुताका माव रखनेवाले समरप्रिय नरेश मानव-जातिको मानवतासे गिरानेमें हेत होते हैं।

#### ( 9 )

अपने विश्वप्रेमके सिद्धान्त (और मानवजातिकी निस्तार्थ सेवामें उसके क्रियात्मक प्रयोग ) को तथा व्यावहारिक जीवनमें योगकी शिक्षाको सभी देशों एवं युगोंके तथा सभी वर्गोंके सदाशय छोगोंके हृदय एवं बुद्धिके छिये रुचिकर एवं आकर्षक बनानेके उद्देश्यसे श्रीकृष्णने अतिशय बुद्धि-गम्य, असाम्प्रदायिक तथा स्वमताप्रहश्चन्य ढंगसे उसका स्पष्ट शब्दोंमें प्रतिपादन किया और उसे सुदृढ़ आध्यात्मक एवं दार्शनिक आधारपर प्रतिष्ठापित किया । मनुष्यके मनमें छौकिक प्रवृत्तियों, कामनाओं एवं आसक्तियोंकी आपाततः प्रधानता रहनेपर भी भगवत्कृपासे उसमें पारमार्थिक कस्याण एवं सुखकी आकाङ्क्षा अत्यन्त गहरी जड़ पकड़े हुए है । पार्थिव मोगोंके प्रति उसका सम्पूर्ण राग रहते हुए भी प्रत्येक मनुष्य यत्किंचित् पुण्यका अर्जन करना चाहता है। जिससे वह मृत्युके बाद शाश्वत शान्ति एवं आनन्दका उपभोग कर सके । इसिल्ये प्रत्येक मनुष्य, चाहे वह कितना ही संसारासक क्यों न हो। किसी-न-किसी मतवादको अवश्य स्वीकार करता है और किसी-न-किसी धार्मिक आचारको अपनाता है।

एक महान् धर्माचार्यके रूपमें श्रीकृष्णने यतलाया कि सर्वोच्च आध्यात्मिक महत्त्व रखनेवाले सच्चे धर्मका स्वरूप हतना ही नहीं है कि किसी धार्मिक विधि-विधानमें विश्वास-मात्र किया जाय अथवा कतिपय शास्त्रोक्त नियनों एवं आचारोंका पालन किया जाय अथवा कतिपय क्रियाकलापों एवं विधियोंका साङ्गोपाङ्ग अनुष्ठान किया जाय अथवा किन्हीं विशेष प्रकारकी मावनाओं एवं मनोगत भावोंका आश्रय लिया जाय अथवा सम्पूर्ण जागतिक व्यवहारोंका त्याप करके गिरिगहरों एवं वनोंमें किन्हीं निर्देष्ट योग-साधनोंका अम्यास किया जाय। इन सन वातोंसे सच्चे एवं सार्वभीम धर्मकी ओर बढ़नेमें ठोस सहायता अवश्य प्राप्त हो सकती है—यदि किसी मतवाद या आचारके प्रति अनुचित एवं अनन्य रागके कारण हमारे मनमें दुराग्रह एवं धर्मान्धता न स्था गयी हो और फलतः हमारा दृष्टिकोण संकीर्ण न हो गया हो।

उनकी शिक्षाके अनुसार यथार्थ धर्मका स्वरूप यह है कि जीवन और जगत्के प्रति हमारी दृष्टि सर्वथा चिन्मय और सर्वभौम वन जायः जीव और जगत्के सचिदानन्दमय खरूपकी अनुभूति हो और समस्त विचार, मावनाएँ एवं क्रियाएँ उक्त दृष्टिकोणके अनुसार नियन्त्रित हों । मगवान् अपनी अपरिच्छिन्न सत्ता, अपना असीम शान और विवेक, अपना अनन्त प्रेम और सौजन्य, अपना अपरिसीम सौन्दर्य और आनन्द, अपनी अनन्त शक्ति और प्रभाव इस गौरवमय विश्वमें अनन्त प्रकारके रूपोंमें व्यक्त कर रहे हैं। वे विश्वात्मा हैं और इस विश्वके सम्पूर्ण भाव-पदार्थीमें आत्म-प्रकाश कर रहे हैं। वे प्रत्येक मानव-देहमें एवं प्रत्येक सजीव प्राणींमें निवास करनेवाले आत्मा हैं। हम सव भगवान्में हैं और भगवान् इम सबमें हैं। इम सब भगवान्के अंदर जुड़े हुए हैं---एक हैं और यही सची एकता है। हमारे सारे मेद अवास्तविक हैं, प्राविमासिक हैं और विभिन्न रूपोंमें उनका लीलामय आत्मप्रकाश ही इन सबका कारण है । सच्चे धर्म-की साधनाका सक्ष है - इस आध्यात्मिक दृष्टिकीणका अम्यास करना, अपने आत्मामें तथा जगत्के समस्त भूतोंमें परमात्माको देखनेकी लगनके साथ चेष्टा करना, सम्पूर्ण घटनाओंमें उनकी लीलका दर्शन करना तथा उनके सभी खरूपोंमें उनके साथ प्रेम करना, उनकी सेवा करना और उनकी उपासना करना।

(2)

साधारण जनताके तथा विद्येपकर लोकनायकों तथा प्रजा-शासकोंके मनोंमें कियाशील भगवदनु मृति जाप्रत् किये विना मानव-समाजमें प्रेम-राज्यकी सुदृढ खापना सम्भव नहीं और उसके विना मानव-जातिके विभिन्न भागोंमें न तो सची शान्ति-के दर्शन हो सकते हैं और न सची एकता और बन्ध्रत्व ही प्रकट हो सकते हैं, न संकल्पपूर्वक तथा विना विचारे-आवेशमें आकर किये गये संग्राम ही बंद हो सकते हैं और न एक दूसरेसे खार्थ सिद्ध करने तथा एक दूसरेको सतानेके हिंसा-पूर्ण अथवा सौम्य प्रयत्न ही बंद होंगे। जनतामें भीतरसे आध्यात्मिक जाएति हुए विना स्वाधीनताः न्यायः एकताः समानता एवं वन्धुत्व आदि सदा चतुर एवं स्वार्थी गुटोंके थोथे नारे अथवा दलगत घोषमात्र वने रहते हैं। सम्पूर्ण राजनीतिकः सामाजिक एवं आर्थिक समस्याओंका-जो सदा जनताके क्षद्र पार्थिव हितोंके भेद तथा संघपेत तया उनकी संकीर्ण, पूर्वाप्रह्युक्त एवं नीच मनोवृत्तिसे उत्पन्न होती हैं— समाधान यही है कि जनताके नैतिक एवं आध्यात्मिक स्तर-को ऊँचा उठाया जाय तथा लोगोंके अंदर भगवद्विषयक अनुभूति जाग्रत् की जायः जो उन सबकी आम्यन्तर स्वरूपभृत प्रकृतिमें निहित है।

श्रीकृष्ण सदा वही बात लोगोंसे कहते थे, जिसे वे स्वयं अनुमव करते तथा जिसका वे आचरण करते थे; और वे दूसरोंसे जो कुछ कहते थे, उसकी गहरी अनुभूति उन्हें होती थी और उसका अपने जीवनमें तत्परतापूर्वक आचरण करते थे। अतः उनके उपदेशोंमें अदम्य वल होता था। वे स्वयं मगवदनुभूतिसेपूर्ण रहते थे; वे सदा ब्रह्मभावमें स्थित रहते थे; वे जीवमात्रको एक अद्वितीय परमात्माके ही बाहरसे भिन्न प्रतीत होनेवाले स्वरूप मानकर उनसे प्रेम एवं उनकी सेवा करते थे; वे अपने प्रवुद्ध नेत्रोंसे उन्हीं अद्वितीय परमात्माको जीवमात्रके आत्मारूपसे प्रकाशित देखते थे और विश्वकी सभी घटनाओंमें उन्हीं एककी लीलाका आनन्द लेते थे; उनका मनुष्य मात्रकी स्वरूपगत पवित्रता और सौन्दर्य,

सौजन्य एवं सौहादीं अगर विश्वास था—चाहे-वे वाहरसे कितने ही भ्रष्टचरित्र क्यों न दीखते हों; उनके चित्तकी शान्ति, निर्दृति और उल्लासमें किसी भी कारणसे क्षोम नहीं हो पाता था। यद्यपि अनेकों लोग ऐसे थे जो देखनेमें उनके तथा उनके जीवनोहे स्थके विरोधी प्रतीत होते थे और कह्योंके साथ उन्हें भी वाह्य परिस्थितिसे वाह्य होकर आपाततः शत्रुक्ता-सा व्यवहार करना पड़ता था, फिर भी उनका सवके प्रति गाढ़ एकात्ममाव था; उनका प्रेम और सहानुभृति सत्रके प्रति अतिशय कियात्मक थे, संवेदनात्मक अथवा निरे मानुकतापूर्ण नहीं थे। सत्रके लिये उनके उपदेशोंका भी यही

सार था। वे अपनी गम्मीर एवं छीछामय शैकीसे भी सभी वगांके नर-नारियोंके चित्तमें इस प्रकारके मगक्द्रावको जाग्रत् करने तथा आध्यात्मिक भावको विकसित करनेके छिये सब प्रकारके शक्य उपायोंका आश्रय छेते थे। अपने मित्रों, अनुगोदकों तथा अनुयायियोंके प्रेमपूर्ण सहयोगसे उन्होंने मनुप्यों-मनुप्यों, समुदायों-समुदायों, जातियों-जातियों, गोत्रों-गोत्रों तथा वणों-वणोंके बीच तथा शासक-शासितों, बिल्यों एवं निवंछोंके बीच सब प्रकारकी मनुप्यकृत सीमाओंको मिटाने तथा उनके बीच प्रेम और सीहार्दका मधुर सम्बन्ध स्थापित करनेका अथक प्रयत्न किया था।

### मानवता

(रचयिता—आग० ना० वोधनकरजो)

### [दोहा]

विश्व-मुकुरमें ৰ্ছহাকা, मानवता प्रतिविम्व। ईश-भृति-प्रतिविम्य ॥ मानवतामय मनुज ही, आर्यधर्मका 훍, अनमोल मानव मानवता विना, दानव अधम असार॥ मानवता हित हरि खयं, धरते नर-अवतार । रखते धर्म, अधर्म हर, हरते भू-दुख भार ॥ धर्मे द्वप भ्रात सत्य हैं, अखिल विश्व-आधार। मानवता वन कर किया, नर वसुदेवागार मानवता पय-सिन्धुका, त्याग विमल मधु क्षीर। प्राद्य सुधीर II दया प्रेम हग दिव्य दो, नरके खर्गधाम-सोपान मानवता नरका सकरः मर्त्यको करता नित यश दान ॥ मानवतास्रत मानवता हरिचंद वन, वेचे **प्रिया सुपूत** । व्रत असिधारा सत्यकाः निभाः किया कुछ पूत ॥ नरहरप धरः प्रकटी वन रघुनाथ। मानवता तज सिंहासन धर्मवरः रखते दीनानाथ ॥ यदुनाथकी, सुहृद सुदामा पूजा, दी निजपाद-रति, किया आत्म-पद्-लीन ॥ भई, ईश्पुत्र साकार । मानवता ईसा क्षमा शांति सत्कर्म रतिः विश्वप्रेम-आगार मानवता भू पर वनीः एकनांथ इरिदास । सुरसरि-जल रामेशका, दे सर्र मेटी प्यास ॥

शिवराजकी, पर-तिय प्रमान । मानवता माने त्राण देश-धर्म-गो-संतजनः महान । मनमोहनी, मोहनदास मानवता भरी जहान॥ सत्य-अहिंसा-दुन्दुभी खरसे परमेशकी, मानव-मंडन आत्मशत्रु मानव उसे, अपमानत दिन <u>रै</u>न ॥ मानव संख्या वढ़ रही, जगमें नित्य विशेष। क्षण-क्षण मानचता घटै। कर सव सुख निःशेष ॥ मानव मानवता विना, सौरभ विरहित कंज। कान्त सुधाकर-कान्ति विन, सोह न तारक-पुंज ॥ दानवता-दिखतः मानवता हिंसा ममता छोभ मद, नचत नग्न कुसमाज ॥ विज्ञानी ग्रस्त। हो विश्वविजय-स्यामोहसे करते अणुवम आदिसे सव जगको संत्रस्त॥ मानवता गुणसे रहित मानव असुर समान । सवका अनुभल कर रहा आज उसे हित जान ॥ वलके धनी नहीं आत्मवल-हीन। मानवता रहित, ज्यों सुंदर तन असुहीन॥ मानव मानव चन, चने भव-जळनिधिका सेतु। अग जगका मंगल करे हो शुचि सुखमें हेतु॥ भौतिक-चैभव-भ्रान्त अतिः शाश्वत-सुख-पथ-भ्रष्ट । प्रभुं। मत होने दो उसे, करो सत्य हित-निष्ठ॥

१. ऋग्वेद । २. श्रीमद्मागवत । ३. संतशिरोमणि श्रीएकनाय श्रीरामेश्वरको चढानेके लिये कॉन्ड्में गङ्गाजल ले जा रहे थे । मार्गमें उन्होंने एक तृपाकुलित गरहेको देखा तो उसे वह सारा गङ्गाजल पिला दिया ।

### ऋग्वेद और राजन्य

( बेब्ब-पं॰ अरेपनगोविन्दवी विवेदी )

श्चन्देदने <u>तुदातः दिवोदातः प्रय</u>ुश्चनाः द्वार्यातः <u>त</u>ुश्चनाः नान्धादाः खनयः तृत्वः भरकाणः शंवनुः इस्त्राकुः नहुषः ययातिः बुध्यन्त-मरतः पत्रथः पुत्ररवाः यदुः तुर्वेदाः श्रृति-श्वानः तुत्रः मुख्यः पुरक्तलः पुरनित्रः अन्तकः त्रस्यकः वाह्य, शुथि, पुग: आखु: अवस्थ, मनु: अनु: ब्रह्म: पेटु: सोनकः अन्यवर्ताः अवङ्गः कहाः देनः वरुः रान आदि आदि राज्ञ अंक्षेत्र अब्देख पाया जाता है। इनका सक्ततन विवरण वो उन्लब्ध है: उन्हें बात होता है कि ये विवेता: प्रवादी: प्रज्ञवलल: दानी और धर्ननिष्ठ ये। ये विजय-यात्रा किया करते थे (१०।३८-६)। ये प्रजाके हितके लिये संनद रहते थे (१।७०-२)। बड़े-बड़े राज्योंके अधिनति थे (१। ११०। २)। ये अनालोंके राय गजालढ होकर यात्रा ऋरते थे (४।४।१)।इनके राजदार्रीनर वेत्र-धार्व द्वारमञ्ज रहते ये (२।१५।९)। दरवार्योने ·स्टब्बारे इँसनेनारे' निर्मन थे (१।१४१।७; ९। ११२ | ४ ) | इनके निष्क नानके सोनेके तिकके चलते थे (१।१२६।२)। प्रज्ञके करते राज्य-व्यवसा चलती यो (१०। १७३।६)। तनला कर्नचारी देवन पाते थे (८१६५।११: ९१९७१३८: ९११०३।१)।

हन्हीं ऋग्वेदांप एज.ऑके तंक्षित विदर्णोंका विशव व्याख्यान रामाधनः महानारतः प्रराणीं और संस्कृत-चाहित्यके अनेकानेक प्रन्योंने किया गया है। परंत जो होत वेदोंको नित्य नानते हैं: वे वेदोंने आपे नामोंको ऐतिहातिक और नौरात्रिक न मानकर यौगिक अथर्ने हेते हैं। वे तो वालेकः मरदाव और विश्वानित्र तकका अत्वित्व नहीं सानते और वतिष्ठका अर्थ प्राणः नरदाक्का अर्थ नन और विश्वा-नित्रका अर्थ कान करते हैं। वैदिक राज्यकीय 'निवण्टु' के बेकाकार यास्कने भी आने 'निक्क' में यौगिक अर्थ किये हैं। उल्जीदातनीकी राजपणको चौनाहर्योके जो आजकल वरह-तरहके अर्थ किये जाते हैं, वैने ही यास्क्रने भी एक-एक राज्यके अनेकानेक अर्थ किये हैं। यात्कने व्हन्त्र' राज्य-को न्हुब्बंचि एंद्रह प्रकारते की है और इन्द्र-मृत्रासुर-युद्धतक-का अस्तित्व उड़ा दिया है। उनका मत है कि वेदोंने इन्द्र-मुत्रं-युद्के पहाने वैज्ञानिक वर्षाका वर्गन है। वे बुत्रका अर्थ मेव और इन्द्रका विद्युत् करते हैं। अश्विनीकुमारके चार

:

अर्थ दात्क्रने क्रिये हैं—स्वर्ग-मर्ललोक, दिन-रातः सूर्य-चन्द्र और दो धर्मात्मा।

परंतु यह नहीं कहा जा सकता कि वैदिक श्रुपियों के ध्यानमें ये सनी परस्तर-विवद अर्थ रहे हैं। किनी मी लेखक या प्रन्य-क्तांका एक लक्ष्य या एक उद्देश्य रहता है, जिले ध्यानमें रखकर वह रचना करने वैद्यता है। एक ही उद्देश्य और एक ही ब्याख्याको लेकर वादरायणने ब्रह्मन्यको रचना की होगी:—चाहे वे अदैतवादी हों, विदिश्यदैतवादी हों। यह नहीं कहा जा सकता कि करल और लात्त्वक श्रुपियोंको संसाको भ्रममें डालनेके लिये अनेक ब्याख्याएँ अमीट रही होंगी। यह भी नहीं कहा जा सकता कि श्रुपियोंको संसाको भ्रममें डालनेके लिये अनेक ब्याख्याएँ अमीट रही होंगी। यह भी नहीं कहा जा सकता कि श्रुपियोंने हक्तरों वैदिक शब्दोंको स्लेपालंकारका जाना पहनाया होगा।

वात यह है कि यासको पहले वेदार्थ करनेका एक क्रम था। एक परमारा थी । यात्कके समय यह परन्यरा दृढ गर्या थी। यही कारण है कि वेदार्थ करनेमें मनमानी खींचा-वानों की वाने लगी। तो भी यास्वने भी निरुक्तके पाँच-द्यः सानीमें 'तत्रेतिहासमाचक्षते' हिस्तकर वेदमें इतिहास माना है । उन्होंने शंतन, देशानि, इपितरेन आदिका उल्लेख महामारतके इतिहासके अनुसार ही किया है। ( निबक्त २ । ४ ) उन्होंने तिजवन-पुत्र सुदान और कुशिक-नन्दन विश्वानित्रका भी विवरण दिया है । उन्होंने 'संतर्पान्त मान्' मन्त्रकी न्यास्तामें त्यष्ट ही त्रित श्रापिका इतिहास ल्लिकर स्वीकार किया है कि इतिहासते युक्त वेद है।' परन्तराश्राप्त अर्थके अनुसार ऋग्वेदके प्राचीन माध्यकार स्कन्दस्तानीः नारायणः उद्गीयः वेङ्कटमाथवः आनन्दतीर्थ तया सारणाचार्यने मन्त्रोंका इतिहास्तरक अर्थ किया है। र्यक्यचार्यः रामानुजन्मर्यः वल्लभानार्यः आदिने भी वेदमें इतिहास माना है । ऋग्वेदीय मन्त्रीमें यमी: उर्वशी, शुनः-शेषः दाशराज्ञ-युद्ध आदिका त्यष्टतः ऐतिहातिक विवरण है । आर्ख्य है कि सम्प्रदायिक आप्रहके कारण वंसारकी महती आर्यनातिका महान् इतिहास उसके आदि-प्रन्थीते ही उड़ा दिया जाता है। निध्यञ्च होकर कोई खाद्याय करे तो उसे संहितामन्त्रों, ब्राह्मण अन्यों और उपनिषदोंमें दर्पणकी तरह ं तैकड़ों इतिहास मिलेंगे। प्रस्तुत लेखमें सायणके अनुसार ही सारे इतिहास उद्धृत हैं।

हाँ, तो उपर्युक्त राजन्यवर्गका मन्त्रोल्लिखित इतिहास द्यनिये । इनमें सर्वाधिक उल्लेख सुदासका है । ये सूर्यवंशी राजा दिवोदास या पिजवनके पुत्र थे। दाशराज-युद्धके विजयी दलके नायक ये ही ये। इनके पश्चमें इन्द्र और विषयुवंशथर भी थे। ये महादानी थे। लड़ाईके समय अश्विनीकुमारीने इनके लिये सामग्रीका वहन किया था ( १। ४७ | ६ ) | इन्द्र इनके परम हितैयो थे । अंहा नामके असुरका तारा धन छीनकर इन्द्रने इन्हें दे दिया या (१। ६३।७)। अश्विद्वयने भी सुदासको 'उत्क्रप्ट घन' दिया था (१। ११२ । १९)। इनके याजक अङ्गिराः मेधातिथि आदि थे (३ | ५३ | ७ ) । एक बार विश्वामित्रने भी सुदारका यह कराया था। इससे इन्द्रने प्रसन्न होकर कुशिक-गोत्रके ऋषियोंके साथ प्रेमपूर्ण व्यवहार किया था (३। ५३।९)। चन्द्रवंशी राजा तुर्वशसे एक वार सुदासका सामना हो गया। सदासकी ओरसे इन्द्रने तुर्वशका वध कर डाला (७ । १८ । ६) । एक वार चयमानके पुत्र कवि तथा दृष्टमानस और मतिमन्द नामके शत्रुॲनि पर्हणी ( सवी) नदीके दोनों तटोंको गिरा दिया था। इसपर कुद्ध होकर सुदात्तने कविको मार डाला ( वहीं मन्त्र ८)। सुदासके लिये इन्द्रने सभी शतुओंको वशीभूत कर डाला था (९)। दो प्रदेशोंके इक्कील मनुष्योंका वध करके सुदास यशस्त्री हुए थे । सदासके सहायक महदगण थे, इसल्पि सुदास शतुओंको कुशकी तरह काट डालते थे (मन्त्र ११)। इन्द्रकी सहायतासे सुदासकी वीर-वाहिनी सेनाने (दाशराज्युदर्मे) ६६०६६ शतुओंका वध किया या (१४)। तृत्सु लोगोंसे इन्द्रने सदासको युद्धमें प्राप्त सारा धन दिला दिया (१५)। जो युद्ध-क्षेत्रमें नहीं मारे जा सके, वे सारे सुदासरात्र भाग गये (१६)। अन्तमं सुदात इतने शक्तिशाली हो गये कि उन्हें वकरेते सिंहको मरवाने और सुईसे काठ कटवाने तककी सामर्थ्य मिल गयी (१७)। इन्द्रने देववान् राजाके पौत्र और पिजवनके पुत्र सुदाससे वसिष्ठको दो सौ गायें दो रथोंके साथ दिला दीं (२२)। जिन सुदासका यदा द्यावा-पृथिवीके बीच व्यात है और जो दाताओं में मूर्दन्य सुदास श्रेष्ठ व्यक्तिको धन-दान करते हैं। उनकी खति सातों लोक करते हैं (२४)। सुदासका बळ अविनाशी और , अशियिल था ( २५ )। दशम मण्डलका १३३वाँ एक इन्हीं सुदासकी आविष्कृति है।

यह भी कहा गया है कि विषयुत्रोंके मन्त्र-बलसे इन्द्रने दाशराज्ञयुद्धमें सुदालकी रक्षा की थी (७। ३३। ३)। इस महासमरमें वृत्रणने भी दस व्यज्ञ-हींन रज्ञाओं से सुदासकी रक्षा की थी (७। ८३। ६-८)। ऐतिहासिकों के मत-से ये दसों चन्द्रवंशी राजा थे। दसमें मण्डलके १३३ में सकते से जात होता है कि सुदास इन्द्रके अनन्य मक्त थे। यह वात ध्यानमें रखनेकी है कि गीता और भागवतमें जो स्थान श्रीकृष्णको प्राप्त है, वही स्थान इन्द्रको वैदिक संहिताओं में प्राप्त था। पण्डवोंकी ओर कृष्ण थे और सुदासकी ओर इन्द्र। इन्द्रके ही कारण सुदासके शत्रुओंका विष्यंस हुआ।

सुदासके प्रख्यातनामा पिता दिवोदास (पिजवन ) के वारेम भी प्रभूत उल्लेख है। ये महान अतिथिसेवक थे ( १।५१ । ६ )। शम्बरासुरके डरके मारे एक बार दिवोदास जलमें छिपे हुए थे। इन्द्र और अश्विद्वयने शुम्बरका वध करके दिवोदासको बचाया था (१।११२।१४)। इन्द्र-ने शम्बरके नव्ये नगरींको भूमिसात् किया था और नगरींका सारा धन अतिथिवत्सल दिवोदासको दे दिया या (१। १३० । ७ ) । इन्द्रने अतिथि-सेवक राजिं दिवोदासके निवासके लिये सौ नगर भी दिये थे (४।२६।३)। यहाँ दिवोदासका विशेषण 'राजपिं' आया है। राजाओं में जो ब्रह्मज्ञानी होते येः उन्हें राजर्षिकी पदवी दी जाती थी। दिवोदासको जो सौ नगर दिये गये थे, वे पाघाण-निर्मित थे (४।३०। २०)। दिवोदास प्रसिद्ध सोमामिपवकारी और याज्ञिक थे (६।१६।५)। यह बात कई मन्त्रीमें आयी है कि दिवोदासका सबसे बड़ा शत्रु शम्बर था (६। १८। १३)। एक मन्त्रमें स्पष्ट कहा गया है कि सदासके पिता पिजवन या दिवोदास हैं । सदासकी ही तरह इनकी भी सेवा करनी चाहिये (७ । १८ । २५ )। एक स्थानपर दिवोदासको 'सत्यकर्मा' कहा गया है। इसी मन्त्रसे विदित होता है कि 'तुर्वश' और 'यदु' ( चन्द्रवंशी ) मी दिवोदासके शत्रु ये (९।६१।२)। कहा नहीं जा सकता कि वाराणसीके निर्माता धन्वन्तरिके अवतार तथा महान् आयुर्वेद-के प्रवर्तक काशिराज ये ही दिवोदास ये या ये दूसरे थे।

मनुका विवरण भी कम नहीं पाया जाता। कहा गया है कि अग्निदेवने मनुको स्वर्गकी कथा सुनायी थी (१।३१।४)। मनुको समस्त प्रजाका पितृभूत कहा गया है (१।८०।१६)। अश्विनीकुमारीने 'मनुको गमन-मार्ग दिसाया था' और 'मूर् मनुकी रक्षा की थी' (१।११२।१६–१८) इन्द्रने मनु (सावर्णि वा सांवर्णि) के लिये अभिषुत सोमका पान किया था (वालसिल्यसूक्त ३ । १ )। विवस्तान् मनुके लिये भी इन्द्रने सोमका पान किया था (वहीं ४ । १)। राजर्षि मनुका रक्षक सोम था (९ । ९२ । ५ )। ये मनु सूर्यवंशी थे और इन्होंने अश्वमेध यग्न किया था (१० । ६१ । १८—२१)। विवस्तान् मनुके रक्षक देवता थे (१० । ६३ । १)। मनुकी पुत्री पर्शु थी, जिसके यीस पुत्र थे (१० । ८६ । २३)। इन्हीं मनुकी संतान मानव वा मनुष्य हैं।

कृतयुगमें मान्धाता आदर्श राजा ये। इनकी उदारता, विशालद्भदयता, दानशीलता, प्रजावत्सलता और आस्तिकताका वर्णन अनेक पुराणोंमें है। ये राजिंधे थे। क्षेत्रपतिके कार्यमें अश्विनीकुमारोंने इनकी रक्षा की थी (१।११२।१३)। ये युवनाश्वके पुत्र थे। इनके बहुत शत्रु थे। इनके ल्यि सर्वापिक्षा अधिक दस्युओंका इनन अग्निदेवने किया था (८।३९।८)। इन्हीं मान्धाताकी गवेषणा है दशम मण्डलका १३४ वाँ स्का। ये भी सूर्यवंशी राजा थे, याशिक और इन्द्रके अनन्य मक्त थे। ये अनेक प्रन्थोंमें सत्ययुगके अलंकार कहे गये हैं। ये पृथ्वीको जीतकर स्वर्ग जीतने भी गये थे।

क्षत्रिय-जातिके मूळ पुरुष इस्ताकु माने गये हैं। इनके पिता विवस्तान् मनु ये और माता श्रद्धा थीं। इनके दो पुत्र ये—विकुक्षि और निमि। विकुक्षिके वंशमें श्रीराम हुए और निमिके वंशमें सीताजी। इस्ताकु अयोध्यामें रहते ये—यही उनकी राजधानी थी। परंतु इनका राज्य सारी धरित्रीपर माना जाता है। यह स्त्रोक अतीव प्रसिद्ध है—'इस्ताकुणामियं भूमिः।' अर्थात् यह समस्त पृथिवी इस्ताकुके वंशधरोंकी है। इस्ताकु रक्षाकार्यमें नियुक्त ये—सबके रक्षक ये (१०। ६०।४)। विवस्तान् मनुके दस पुत्रीमें इक्ष्ताकु सर्व-प्रसिद्ध थे।

दावाराज्ञ-युद्धमें तृत्सु-भरतगण सुदासके पक्षमें थे। इन
दोनोंका उल्लेख एक साथ भी मिळता है। इनके पुरोहित
विसिष्ठ थे (७। ३३।६)। एक स्थान (७। १८।
१३) पर कहा गया है कि 'इन्द्रने अनुके पुत्रका गृह
तृत्सुको दे दिया था।' इसके आगेके पंद्रहवें मन्तमें कहा
गया है कि 'तृत्सुलोग दाश्यराश्य-युद्धमें सुदासकी विजय हो
जानेके बाद दुछ वस्तुएँ लेकर पलायन कर रहे थे। परंतु बाधा
प्राप्त होनेपर उन्होंने सब वस्तुएँ सुदासको दे दी थी।'

उन्नीसर्वे मन्त्रमें कहा गया है कि युद्धके अनन्तर तृत्सुओंने इन्द्रकी संतुष्ट किया था। ३। ३३। ११-१२ से जाना जाता है कि भरतवंशभरोंने विपाशा (व्यास ) और शुनुद्री (सतलज) को पार किया था। ३। ५३। २४ में तो इतनी दूरतक कहा गया है कि व्यसिष्ठके साथ भरतवंशीय पार्थक्य जानते हैं, एकता नहीं जानते अर्थात् शिष्टोंके साथ अनकी संगति नहीं है। ३। २३। २ में लिखा है कि भरतके पुत्र देवश्रवा और देववातने अर्थान्मन्यनके द्वारा अमिको उत्पन्न किया था। कदाचित् ये भरत चन्द्रवंशी राजा दुष्यन्तके पुत्र भरत नहीं थे। ६। १६। ४ में तुष्यन्त-पुत्र भरतका भी उल्लेख है। भरतने अमिकी खित की थी और यश्र भी किया था। यह कहना कठिन है कि किन भरतके नामपर इस देशका नाम भारत पड़ा।

वेन ऋषि और वेन राजा—दोनोंके नाम पाये जाते हैं। ८। ९। १० में वेन प्रथीके पिता वताये गये हैं। १०। १४८। ५ में वे प्रथुके पिता कहे गये हैं। १०। ९३। १४ में प्रथु-पुत्र ताम्बने कहा है—देनोंके प्रशंसायुक्त स्तोचका पाठ मेंने दु:शीम, प्रथवान क्वेन और वली राम आदि धनाट्य राजाओंके पास किया है। १ ये चारों ही सूर्यवंशी राजा थे।

राजा पृथुने सौ अश्वमेध यश किये थे। कहा जाता है कि इन्होंके नामके अनुसार धरित्रीका पृथ्वी नाम पड़ा। इन्होंके वंशधर राजा अभ्यवर्ती (चयमान-पुत्र) ने भरद्वाजको वीस गौओंका दान दिया था (६। २८।८)।

१। ११२। १५ में वेनके पुत्रका नाम पृथि कहा गया है। नहीं कहा जा सकता कि पृथि, पृथी, पृथु और पृथवान् एक ही व्यक्तिके नाम हैं, या वे विविध व्यक्ति हैं ही।

पृथुश्रवाराजाके इष्टदेव अश्विनीकुमार थे। इन्होंने
पृथुश्रवाके शत्रुओंका वध कर बाला था (१।११६।२१)।
पृथुश्रवाके शत्रुओंका वध कर बाला था (१।११६।२१)।
पृथुश्रवा महादानी थे। इन्होंने वश त्रप्टिषको ७० एजार
थोंके, २ हजार कॅट, १ हजार काली गोड़ियाँ और १०
हजार 'ग्रुञ्ग' गार्थे दानमें दी थीं—एक सोनेका रथ भी दिया
था। इन्हें कन्या-पुत्र या कानीन कहा गया है (८।४६।
२१—२४)। पृथुश्रवाके दानाष्यक्ष थे अष्ट्व, अक्ष्म, नतुष
और सुकुत्व (वहींका २७ वाँ मन्त्र)। २८ वें मन्त्रमें कहा गया
है कि 'उच्चय्य और वपु नामके राजाओंसे भी अधिक साम्नाज्य
पृथुश्रवा करते हैं।' इन्होंने ६० हजार गायोंका भी दान
विया था (२९)। पृथुश्रवाने अपनी राजकुमारीका विवाह
भी वशके साथ किया था (३३)।

सुअवा राजाते लड़नेके लिये एक वार वीस नरपति अपने ६० हजार ९९ अनुचरोंके साथ आये थे। परंतु इन्द्रने सनका संहार कर डाला। साथ ही कुत्स, अतिथिग्व और आयु राजाओंको महान् युवक राजा सुअवाके अधीन कर दिया था (१।५३।९-१०)।

राजर्षि शार्यात महान् यात्रिक थे। शार्यातका सोमरस इन्द्रके लिये विशेष रुचिकर होता या (१।५१।१२)। इनके सहायक अभिद्रय मी थे (१।११२।१७)।

भीष्मके पिता और चन्द्रवंशी राजा शंतनु याश्चिक और धर्मगतप्राण थे। ऋषिषेणके पुत्र देवापि इनके पुरोहित थे। इनका दान भी प्रसिद्ध था। इन्होंने ९० इजार आहुतियों दी थीं। इन्हें स्वर्ग प्राप्त हुआ था (१०।९८। ७ और ११)।

प्रतिद चन्द्रवंशी राजा पुरुरवापर अग्निदेवकी वड़ी हुया थी (१ | ३१ | ४) | दशम मण्डलके ९५ वें सूक्तके ७ मन्त्रोंके द्रष्टा वे ही माने जाते हैं | स्क्रमें कुल १८ मन्त्र हैं | और सवमें पुरुरवा और उर्वशी अप्सराका कथोपकथन है | दोनोंका प्रेमालाप पढ़ने योग्य है | पुरुरवाकी माता इला धर्मोपदेशिका थीं (१ | ३१ | ११ ) | ये प्रयम चन्द्रवंशी राजा थे | इन्होंने १०० अश्वमेध यह किये थे |

पुरुरवा और उर्वशिके पुत्र आयु थे। इनका जन्म च्यवन ऋषिके आश्रममें हुआ या। इनके शत्रुओंका वध इन्द्रने किया था (२।१४।७)। शुण्ण असुरते इन्द्रने इनकी रक्षा की थी (६।१८।१३ और वालखिल्यस्क ५।२)।

आयुके पुत्रका नाम नहुप था। ये पुरूरवाके पौत्र थे (१।३१।११)। नहुपके वंशधर सोमयज्ञके वहे प्रेमी थे (१।९१।२)। नहुपकी प्रजा छुली थी(८।६।२४)। नहुपके पुत्र ययाति थे। इन्होंने शुक्राचार्यकी कन्या देवयानी और देवयानीकी परिचारिका शर्मिष्ठासे विवाह किया था। मनु, अङ्गिरा आदिके साथ ययातिका प्रथम उल्लेख १।३१।१७ में है। ययातिकी पत्नी देवयानीके दो पुत्र थे—यनु और तुर्वस । परंतु सुग्वेदमें तुर्वसुके स्थानपर कहीं कहीं तुर्वश नाम भी आया है। इन दोनोंने यथातिका कहना नहीं माना; इसल्लिये ययातिने इनको अभिपिक्त नहीं किया। परंतु मन्त्रमें कहा गया है कि ध्यातिके शापते अनिभिषक्त प्रसिद्ध राजा यह और तुर्वशको

शचीपित विद्वान् इन्द्रने अमिषेक-योग्य वनाया था' (४। ३०। १७)। ऋषि गयने अपनी स्तुतिमें कहा है—जो देवता नहुप-पुत्र ययाति राजाके यश्चमें उपविष्ट होते हैं, वे धन आदिके द्वारा हमें सम्मान-युक्त करें (१०।६३।१)। इससे विदित होता है कि ययातिके ऊपर देवताओंकी विशिष्ट कृपा रहती थी। ययाति भी यश्चके बड़े प्रेमी थे। इसील्पिये ये अग्निदेवका बहुत स्तीत्र करते थे (१०।८०।६)।

यवातिके पुत्र यदु और तुर्वशपर इन्द्र प्रसन्न रहते थे (१। ५४। ६)। इन्द्र इनका पालन और कल्याण करते थे (१। १७४। ९)। किसी दूर देशमें गये यदु और तुर्वशको इन्द्र ले आये थे (६। ४५। १)। यदु और तुर्वशके रक्षक इन्द्र थे (८। ४। ७)। अश्विद्धय मी इनके रक्षक थे (८। १०। ५)। एक मन्त्रमें कथित है—'इन्द्र! तुमने यदु और तुर्वश नामके राजाओंके प्रसिद्ध कर्मको सचा समझा है' (८। ४५। २७)। परंतु ये चन्द्रवंशी राजा (यदु और तुर्वश आदि) सूर्यवंशी राजा दिवोदासके शत्रु थे (९। ६१। २)। इन्हें वशमें रखनेकी प्रार्थना इन्द्रसे की गयी है (७। १९। ८)।

ययातिकी शर्मिष्ठा पत्नीसे तीन पुत्र ये-दुसु, अनु और प्र । इनमें प्र सर्वाधिक पितृ-मक्त थे। ऋषि इन्द्र और अग्नि-ये प्रार्थना करते हैं—'यदि तुमलोग तुर्वश्चा, दुत्युओं, अनुओं और पूरुओं ( तुर्वश आदिके वंशजों ) के वीच रहते हो तो हे अमीष्ट दातृद्वय ! उन सब स्थानींसे आकर अमियुत सोम पान करो' (१।१०८।८)। एक वार मृगुओं ( भृगुवंशियों ) और दुसओं ( दुस्वंशजों ) ने दुर्वशको सुदाससे मिला दिया और, जैसा कि पहले कहा गया है, इन्द्रने तुर्वशका वध कर डाला (७। १८।६)। अनु और दुख्की गार्योको चाहने-वाले ६६०६६ सम्वन्धियोंको सेवाभिकापी सदासके लिये मारा गया था' (७।१८।१४)। एक स्थानपर कहा गया है-अश्विद्दयः दुद्धः अनुः तुर्वश्च और यदुके यहाँसे मेरे प्रगाय ऋषिके पास आओ' (८।१०।५)। इन उक्तियोंसे यह भी जाना जाता है कि सूर्यवंदियों और चन्द्रवंदियों में शत्रुता थी। दोनोंमें युद्ध होते रहते थे। ऐतिहासिक कहते हैं कि दाशराज्यद्वमें सुदासके विरुद्ध दस चन्द्रवंशी राजा थे । इन्द्र, सुदास, विषष्ठ और तृत्सु-भरत आदि तथा इनके अनुगामियोंके द्वारा इन दसीं राजाओं और इनके सम्बन्धियोंका विनादा हुआ था।

अभिद्वयने पुरुकुलकी रक्षा की थी (१।११२।७)

पुरुक्तुत्व दुर्गहके पुत्र थे। एक वार ये बंदी वना दिये गये थे। उस समय महीपालक सप्तर्षि हुए थे। सप्तर्षियोंने यश करके उनकी स्त्रीसे त्रसदस्थु नामके पुत्रको पाया। ये महाप्रतापी थे (४। ४२।८)। इन दोनों पिता-पुत्रके रक्षक इन्द्र थे (७।१९। ३)।

राजा त्रसदस्य महान् सम्पत्तिशाली थे। ये दानी मी विख्यात थे (४। ३८। १)। ये राजर्षि मी थे। ये स्वयं कहते हैं—'मैं सम्पूर्ण मनुष्योंका अधीश हूँ। जैसे समस्त देवता मेरे हैं, वैसे ही सारी प्रजा भी मेरी हैं' (४। ४९। १)। त्रसदस्यकी माता इन्द्र और वर्षणकी मक्ता थी। इसल्ये उन्हें 'अर्द्धदेव राजा' त्रसदस्य मिला था। (वहीं ९)। त्रसदस्य गिरिक्षित गोत्रके थे। इन्होंने संवरण श्रष्टिको दस शुम्र अश्वदान दिये थे (५।३३।८)। इनके पुत्र कुष्ठभवण राजा मी श्रेष्ठ दाता थे (१०।३३।४)।

सिन्धु-निवासी राजा स्वनयने दस हजार सोम-यश किये ये। इन्होंने कक्षीवान् ऋषिको १०० बैल, १०० घोड़े, १०० सुहरॅं, १०६० गायें और १० रथ दिये थे (१।१२६। २–३)।

त्रसदस्य, ऋजिश्वा आदिके साथ प्रकथका नाम आया है (बालखिल्यस्क १ | १० ) । दूसरे मन्त्रमें अश्विद्वयको पक्य राजाका रक्षक बताया गया है (८ | २२ | १० ) । ऐतिहासिकोंका मत है कि प्रकृथका राज्य अफगानिस्तानमें था । प्पक्य'शब्दका ही तद्मव है 'पस्त,' 'पस्त'से पस्तून बना और इससे 'पठान' शब्द निकला । प्रकथ राजाके साथ ही मन्त्रमें अग्निगु और बुम्न राजाओंका मी उल्लेख है ।

राजा ऋजिश्वानकी रक्षा इन्द्रने उस समय की, जब उन्हें चोर मारने जा रहे ये (१।५१।५)। इन राजाने वंयद नामक असुरके सौ नगरोंपर घेरा डाला था। पश्चात् इन्द्रने सब उद्धिन्न कर डाला था (१।५३।८)।

इन्द्रने अतिथिग्व राजाके शत्रु करक्ष और पर्णय नामके असुरोंका विनाश किया था (१।५३।८ और २।१४।७)। इनका भी शत्रु शम्बरासुर था। उसके निहत होनेपर इन्हें भी धन प्राप्त हुआ था (६।१८।१३)। ये और इनके पुत्र इन्द्रोत बढ़े दानपरायण ये (८।५७।१६)।

तुम्र राजर्षि थे । उन्होंने शत्रु-विजयके लिये अपने पुत्र मुज्युको सेनाके साथ नौकाद्वारा समुद्रस्थित द्वीपमें भेजा था । मन्य समुद्रमें भुज्यु दूबने लगे थे । वहाँसे अश्विद्वयने सौ

डॉइींबाली नौकासे भुज्युको बचाकर उन्हें उनके निवास-खानपर पहुँचाया था। भुज्युकी रक्षाके लिये सब चार नावें भेजी गयी थीं। इस कथाका उल्लेख अनेक मन्त्रोंमें हैं (१।११२। ६, वहीं २०; १।११६। ३-५; ८।६३। १४)।

राजा पुरुमित्र धर्म-प्राण थे। उनकी राजकुमारी 'शुन्द्ध्युव' का विवाह विमद ऋषिके साथ हुआ था (१।११७।२०और १०।३९।७)।

अन्तक राजर्षि थे। उन्हें एक वार असुरेंने कुएँमें फेंक दिया था। अश्विद्धयने अन्तकका उद्धार किया या (१।११२।६)।

एक वार दुर्गम्य पर्वतपर शत्रुओंने राजा जाहुपको घेर लिया था। वहाँ पहुँचकर अश्विद्वयने राजाको बचाया था (१।११६।२० और१।११७।१६)।

दानी श्रुतरथ राजाने ऋषि प्रसुवसुको दो लाख घोड़े और ३०० गार्थे दी थीं। ये 'नित्य तरुण' थे। प्रजावत्सलताके कारण इनकी समस्त प्रजा इन्हें सेन्य और प्रणम्य मानती थी (५। ३६। ६)।

राजर्षि पेदुको अश्विद्वयने जो श्वेत अश्व<sup>ं</sup>दिया था। वह सदा विजय-श्री प्राप्त करता या (१।११६।६)।

सहदेवके पुत्र राजा सोमकने ऋषि वामदेवको अश्वींका दान दिया था। ये शतायु थे (४।१५।७-९)।

चयमानके पुत्र राजा अम्यवर्तीके रात्रु ये वरशिख असुरके वंशधर । हरियूपीया नदीके पास इन्द्रने इन सवका वध कर डाळा था (६ । २७ । ५ और ७)।

प्लबोग-पुत्र राजिष असंगपर लक्ष्मीकी वड़ी कृपा थी। ये यहुवंशी थे। इन्होंने १० हजार गायोंका दान किया था (८)१।३०-३३)।

चेदिवंशीय कश्च नामके राजाने ऋषि ब्रह्मातिथिको सौ ऊँट और १० हजार गार्थे दी थीं। प्रजा इनपर मिक रखती थी। इनका मार्ग विकट था। उससे कोई नहीं जा सकता था (८।५। ३७–३९)।

वर राजा गोमतीतट-वासी थे, सोमयागके प्रेमी और मानव-हितेषी थे (८। २४। २८-३०)। ये सुषामाके पुत्र थे। इनका गोत्र उक्ष था। विश्वमना ऋषिको इन्होंने सुन्दर रथका दान दिया था (८। २५। २२-२४)। १० । १३ । २४ में वली राम राजाका नाम कई राजाओंके नामोंके साथ आया है । १५ वें मन्त्रमें कहा गया है कि-'दन राजाओंसे ताम्त्रः पार्च्य और मायव आदि ऋपियों-ने शीत्र ही ७७ गार्चे मॉर्गी ।'

कुत्त राजार्गे थे। इनके शत्रुऑका नाश करके इन्द्रने इनकी रक्षा की थी (१। ३३। १४ और ८। २४। २५)। आयु नामक नरपितके साथ कुत्तका उल्लेख है (वालिस्विन्द्रम् ५।१)। नहीं कहा जा सकता कि दोनोंका क्या सम्बन्ध था। एक कुत्त अपृष्किती विकृति भी पायी जाती है। ये कूपमें गिर पढ़े थे। इन्द्रने इनका उद्धार किया था (१। १०६।६)।

कर्रावान् नामके शृषि है अतिरिक्त कन्नीवान् प्रख्यात महीपाल भी थे। दुछ तृद्ध हो जानेपर इन्होंने प्रचया नाम-की ज़ीसे विवाद किया था। इसी मन्त्रमें ग्रूपणश्च महीपका भी उल्लेख है (१। ५१। १३)।

तरना नामके भूपति यह धार्मिक ये और उनकी स्त्री शशीनधी परम दानशीला थी। उसने स्यायाश्व ऋषिको अश्व, गी और सी भेदींका दान दिया था। वह अष्ट स्त्री गिनी जाती थी। वह उपेशित, वृष्णातं और करणा-विगलित-को जानती थी और सबस्त्री यथावश्यक धन-दान करती थी। उसने अपनेको देवार्षण कर उाला था (५। ६१। ५-७)।

यदुवंशी परशुके पुत्र तृपाल तिरिन्दिर भी धर्म-प्राण और दानशील में । इन्होंने २०० घोड़े और १ हजार गायें दान दी थीं । इन्होंने यदुओंको सोनेसे लंदे चार ऊँट दिये में (८।६।४६-४८)।

अग्निवेशके पुत्र शिंश नामके राजियं प्रिथतयशा भूपाल ये। उनके समान राजा कम ये (५।३४।९)।

नृपाल तुर्योणिका विकट शत्रु था कुयवाच नामका असुर । इन्द्रने उसको निहत किया था (१।१७४।७)।

बराम देशके राजा ऋणंजय प्रख्यात भूप थे। उन्होंने वश्च ऋपिको बुलाया था। बश्चको अलंकार-आच्छादनादिसे सुराजित गृद तथा ४ हजार गार्ये दान दी गयी थीं। वश्चको एक स्वर्ण-कलश भी मिला था (५।३०।१२-१५)। पता नहीं, यह दशम देश कहाँ था। मन्त्रोंसे जात होता है कि इस देशका मार्ग तुर्गम्य था।

त्रितृष्ण महीपतिके पुत्र त्र्यक्ण भी राजर्षि थे। उन्होंने शकटयुक्त दो ग्रुपम और १० हजार सुहरोंका दान दिया था। एक बार पुनः ज्यक्णने १०० मुहरें, २० गायें और रथयुक्त घोड़े दान दिये थे (५। २७। १-२)।

मरतवंशीय राजिर्पि अश्वमेष्ठके यहाँसे तो विना धन पाये कोई याचक नहीं छौटता या। किसीके भी माँगने भरकी देर रहती थी (५।२७।४-५)। इनके पुत्र भी उदार थे (८।५७।१५)।

शान्त नामके ऋप भर्मप्राण और दाता थे। उन्होंने स्वर्णयुक्त १ रथों और सुन्दर घोड़ोंका दान भरदाज़को किया था। ऋषिकी सहायताके लिये कुछ पुरुप भी दिये थे (६। ६३। ९)।

त्तेकड़ों और हजारों अश्वोंका दान करनेवाले राजा पुर-पन्था भी नड़े प्रछिद्ध थे (वहींका १० मन्त्र )।

१। १२२। १३ में इष्टाश्व और इष्टरिस राजाओं-के नाम आये हैं; परंतु पारती विद्वानोंका मत है कि वे दोनों पारती राजा थे। वे कहते हैं—'इष्टरिस हमारा गुक्तहम है और इष्टाक्व वीक्तास्प है।' पता नहीं, तथ्य क्या है।

इसके आगे १५वें मन्त्रमें महार्शार और अयवस राजाओंके नाम भी आये हैं।

रातहब्य विशिष्ट महीपाल थे। ये और इनके मनुष्य अनन्य यञ्च-प्रेमी थे (१।१५३।३)। रातहब्यकी स्तुति-से मित्र और युरुण यहे प्रसन्न रहते थे (५।६६।३)।

तृपम प्रविद्ध भूप थे। इन्द्रद्वारा प्रदत्त रथपर वैठकर दस दिनौतक इन्होंने राजुओं वे युद्ध किया था। इन्द्रने इनकी रक्षा की थी। वेतसु राजाके लिये इन्द्रने तुप्रासुरको मारा था। इन्द्रने तुजि राजाकी समृद्धि भी बढ़ायी थी (६। २६। ४)।

दमीति राजाके लिये इन्द्रने चुमुरिका वध किया था। राजा पिर्जीनस्को तो राज्य ही प्रदान किया था (वहींका मन्त्र ६)।

आप्त्यके पुत्र त्रित राजर्षि थे (८।१२।१६)। त्रित माता-पिताके अनन्य सेवक थे। इन्होंने अपने पिताके युद्धास्त्रोंसे 'त्रिशिरा' का वध किया। त्वशके पुत्र विश्वरूपका नाम त्रिशिरा था (१०।८।७-९)। इस नामके ऋषि भी थे।

नृपति बिमिन्दुके लिये कहा गया है—'तुम दाता हो। तुमने मुझे (प्रियमेध) को चालीस हजार धन दिया है। अनन्तर आठ हजार दान दिया है (८।२।४१)। रुशमः स्यावक और कृप नामक राजांषं यश-विधाता ये। इन्द्र इनके रक्षक थे (८।३।१२)। इन राजांपेयों-का सोमरस इन्द्रको विशेष रुचिकर था (८।४।२)।

राजा चित्र विख्यात भूप थे। वे सरस्वती-तटवासी राजाओंको १० इजार धन देकर प्रसन्न रखते थे (८। २१।१८)।

श्रुतवां ख्यातनामा पृथ्वीपाल थे। ये ऋक्षके पुत्र और राजु-गर्ब-ध्वंसक थे। इन्होंने गोपवन नामके ऋषिको चार अश्व दिये थे, जो अनुपम थे। ऋषि कहते हैं—'हे परुष्णां! में तुमसे सत्य कहता हूँ कि सबसे वली इन श्रुतवां राजासे अधिक अस्वोंका दान कोई भी नहीं कर सकता (८।६३। १३—१५)।

उत्तथ्य और वपु राजा यशस्त्री ये (८।४६। २८)। ऋषि अवत्सार कहते हैं—व्वस और पुरुषन्ति राजाओं-से मैंने ३० हजार वस्नोंका दान पाया है (९।५८।४)।

असमाति राजाका राज्य अतीव उज्ज्वल था। महान् लोग उसकी प्रशंसा करते थे। वे भजेरथ वंशमें थे। वे अतीव सुन्दर थे। वे शिष्ट-पालक थे। उनसे याचना करनेपर मनोरथ सिद्ध होता था। उनके सम्मुख समी हार जाते थे (१०। ६०। १–३)।

यही ऋग्वेदीय राजन्यवर्गका विवरण है। खोज-हूँ इ करनेपर कुछ अन्य राजाओंका विवरण भी पाया जा सकता है।

यह बात ध्यानमें रखनेकी है कि ये उपरिलिखित सारे नाम मन्त्रोंमें ही नहीं हैं। कुछ नाम और उनके विवरण सायण-भाष्यसे भी लिये गये हैं। सम्पूर्ण ऋग्वेद-संहितापर एक-मात्र यही भाष्य प्रकाशित है और आर्य-परम्पराका अनुधावन करनेके कारण यही प्रामाणिक भी है। सायणके मतसे उन वेदमन्त्रोंका तात्पर्य इन परोक्ष नामों और इनकी कथाओं-से ही है।

इन राजाओंका शासन-चक्र कैसे चळता या, इस सम्बन्ध-में भी अन्यान्य विषयोंकी ही तरह सूक्ष्मरूपसे उल्लेख है। जैसे उपर्युक्त राजाओंके अत्यन्त सूक्ष्म विवरणोंको लेकर वैदिक साहित्यके अन्यान्य ग्रन्थों तथा रामायण, महा-भारत, पुराण आदिमें विस्तृत विवरण और कथाएँ लिखी गमी हैं, उसी तरह शासन-चक्रके सम्बन्धमें भी वैदिक वाद्याय और संस्कृत-साहित्यके दूसरे ग्रन्थोंमें विश्वद वर्णन पाये जाते

हैं । ऋग्वेदका ध्येय विश्व-प्रपञ्चकी विदृति देना तो है नहीं, केवल प्रसंगतः कुछ विषयोंका उल्लेख आ गया है ।

वात यह है कि यशमें इन्द्र, ऑग्न, अश्विनीकुमार आदि-के आवाहनके समय इनकी कीति और प्रभावशास्त्रिक्तार्का प्रशंसा करनेकी परम्परा थी और इसो परम्परामें अनेक विषय प्रकाशमें आ गये हैं। घरेलू और सामाजिक विषय ही नहीं आये हैं, प्रत्युत क्षुद्रसे महान् तक और अणुसे आकाश तकके विषय, अत्यन्त संक्षित रूपमें हो सही, आ गये हैं। अनेक स्थलोंपर तो प्रकाश और अन्धकारवाले—दोनों ही पहलू आ गये हैं। पीछे सूक्ष्मसे स्यूल रूप देनेवालोंने नमक-मिर्च मिळाने-में भी कसर नहीं रखी।

हाँ, तो शासन-चक्रके सम्यन्धमें ऋग्वेदके दशम मण्डल-के दो स्कॉमें ऐसा उल्लेख पाया जाता है। जिससे तत्कालीन परिस्थितिकी शाँकी मिल जाती है। मन्त्रोंसे यह स्पष्ट जाना जाता है कि प्रजा (विशः) अपने शासक (राष्ट्रपति) का चुनाव करती थी। मन्त्र वे हैं—

आ स्वाहार्षमन्तेरधि ध्रुवस्तिष्ठा विचाचितः। विशस्त्वा सर्वा वान्छन्तु मा स्वद्राष्ट्रमधि अशत्॥ (१०।१७३।१)

अर्थात् 'राजन्! तुम्हें राष्ट्रपति बनाया गया। तुम इस देशके प्रमु हो। अटलः अविचल और स्थिर होकर रहो। प्रजा तुम्हें चाहे। तुम्हारा राष्ट्र नष्ट न होने पाने।

इहैवैधि माप च्योष्ठाः पर्वत इ्याविचाचिकः। इन्द्रा इवेह भ्रुविचिन्ठेह राष्ट्रमु धारम॥ (१०।१७३।२)

अर्थात् 'राजन् ! तुम यहीं पर्वतके समान अविचल होकर रहो । राज्यच्युत न होना । इन्द्रके समान निश्चल होकर यहाँ रहो । यहाँ राष्ट्रको धारण करो ।'

धुवं ते राजा वरूणो ध्रुवं देवो वृहस्पतिः। ध्रुवं त इन्द्रश्चाग्निश्च राष्ट्रं धारयतां ध्रुवम्॥

(१०।१७३।५)

अर्थात् 'वरुण राष्ट्रको अविचल करें । बृहस्पति राष्ट्रको स्थिर करें । इन्द्र राष्ट्रको सुदृढ़ करें और अग्निदेव राष्ट्रको निश्चल रूपसे धारण करें ।'

इसी स्क्रके तीसरे मन्त्रमें कहा गया है कि 'इन्द्रने इस नवामिषिक्त राजाको आश्रय दिया है और बृहस्पतिने आशीर्वाद दिया है।' चतुर्थ मन्त्रका कहना है—जैसे आकाशा, पृथ्वी, समत्त पर्वत और सारा विश्व स्थिर है, वैसे ही यह राजा भी प्रजाके बीच अविचल रहे।

यष्ठ मन्त्रमें वताया गया है—राजन् ! इन्द्रने नुम्हारी प्रजाको एकायत्त और कर-प्रदानोन्मुख वनाया है ।

इन मन्त्रेंसि श्रात होता है कि प्रजा राष्ट्रका र्थ्यं चाहती थीं, शासकका निर्वाचन करती थीं और राज्य-संचालनके लिये कर देती थीं।

इसके आगे १७४वें स्कके दूसरे मन्त्रमें कहा गया है—'जो विपक्षी हैं। जो हमारे हिंसक हैं। जो सेना छेकर युद्ध करने आते हैं और जो हमसे द्वेप करते हैं। राजन् ! उनको अमिन्त करो ।' अन्ततः पाँचवें मन्त्रमें राजा कहता है—'मेरे शत्रु नहीं हैं। मैंने शत्रुओंका नाश कर डाला है। मैं राज्यका प्रसु हूँ और विपद्य-निवारणमें समर्थ हुआ हूँ। मैं सारे प्राणियों और मन्त्री आदिका अधीक्षर हुआ हूँ।

ये राजन्य समितिमें एकत्र होकर अपनी बीजनाएँ वनाते थे (१०।९७।६)।

ये मनत्र अपनी व्याख्या खयं करते हैं। अधिक लिखने-की आवस्यकता नहीं है । ऋग्वेदके ऐतरेय ब्राह्मणमें आठ प्रकारके राज्योंका विवरण है । वैदिक-साहित्यके अन्य ग्रन्थोंमं राज्य-शासनके सम्बन्धमें महत्त्वपूर्ण विवरण है । परंद्ध वह सब एक खतन्त्र छेखका विगय है ।

## मनुष्य-पशु

(तेखक-नैयम्पन पं० श्रीठाकुरदत्तवां शर्मा वैव)

आहारनिद्राभयमैथुनं च सामान्यमेतत्पश्चभिनेराणाम् । घमों हि तेपासचिको विदेशो धर्मेण शीनाः पश्चभिः समानाः॥

ध्आहार (खान-पान), निद्रा (सोना-जागना), भय (डर) और मैयुन (संतानीत्मत्ति)—ये चारों मनुष्यों और पशुओंमें एक-समान हैं। मनुष्योंमें धर्म ही एक वड़ी विशेषता हैं। इसल्विये धर्मते हीन मनुष्य पशुके ही समान हैं।

इस श्लोकके पहले चरणपर ही में कुछ बिचार प्रकट करना चाहता हूँ। ध्वाहार', धिनद्रा', ध्मय' और ध्मेयुन' मनुष्मी और पशुर्शीमें समान कहे तथे हैं। इसका भाव यदि यह हो कि इनमें सुख-दु:ख समान होता है, तय तो दूसरी बात है, पर यदि इससे कविका प्रयोजन यह हो कि ध्ये चारों बातें मनुष्पीमें भी हैं और पशुर्शीने भी। इसिक्ये दोनोंमें समानता है।' तो में तो यह नहीं मान सकता कि इन वातोंमें समुख्य और पशु समान होते हैं। इन वातोंमें प्राय: मनुष्य पशुर्शिस बहुत निचे और गिरे हुए हैं। इनका व्याख्या-सहित वर्णन करनेके लिये तो इस पत्रके सौ एष्ठ भर जायेंगे। यहाँ तो में केवल दिग्दर्शन करा देना चाहता हूँ। अब एक-एक वातको लीजिये—

#### आहार

साने-पीनेम प्रायः मनुष्य पशुअंति बहुत गिरे हुए हैं।

पशु केवल वे ही पदार्थ खाले-पीते हैं, जो प्रकृतिन उनके लिये किया हैं। उन्हें जंगलमें छोड़ दीजिये, जहाँ नाना प्रकारके फल्ट-मूल, पत्र और वनस्पतियाँ आदि पदार्थ होते हैं; पशु खायेगा वहीं, जो उसका अपना आहार है और पीयेगा भी वहीं, जो उसे पीना चाहिये। अब इस मनुष्यकों भी देखिये, जिसको परमात्माने स्वतन्त्र उत्पन्न किया है और विशेष बुद्धि प्रदान की है कि वह अपना खान-पान स्वयं चुन ले; परंतु इसने कैसा गजत्र कर रखा है। फल, शाक, जल, दूध, मन्खन आदि त्यागकर इसने हर प्रकारके जीवोंके मांस खाने शुरू कर दिये हैं—यहाँतक कि चूहे, विल्ली, साँप, मललियाँ, पशु, पक्षी—किसीकों भी इसने नहीं लोड़ा। एक व्यक्ति हँसीमें कहा करता था कि उड़नेवांल पदार्थीमें पतंगको और जल्चरोंमें नौकाको उसने छोड़ रखा है और मृचर पशुओंमें तो उससे कोई भी नहीं श्वा है।

इस मनुष्यको अव पेय वस्तुओंमं सब प्रकारकी मदिराएँ चाहिये। खाद्य-पदार्थोंका विस्तारसे वर्णन करें तो आप हैरान हो जावँगे कि विदेशोंमं खाने-पीनेके कैसे-कैसे पाशविक पदार्थ वन रहे हैं। फिर इस यह कैसे कहें कि मनुष्य 'आहार' के विषयमें पशके बराबर है !

#### निद्रा

'निद्रा' में भी प्रायः मनुष्य पशुओंसे गिरे हुए देखें

जाते हैं। पशु तो अपने नियत समयपर ही स्वस्प नींद छेते हैं; परंतु हमारी वर्तमान सम्यताका हाल यह है कि रात-की-रात मोग-विलासोंमें बीत जाती है और लोग बहुत दिन चढ़ेतक भी नहीं उठते। कहाँ तो हमारे वे आचार्य जो ब्राह्ममुहूर्तमं उठ जानेका आदेश करते हैं और सूरज-चढ़ेतक सोनेवालेकी बुद्धिमें तथा उसके नेत्रोंकी ज्योतिमें विकार यतलाते हैं और कहाँ हम हैं, जो इसके विपरीत आचरण करते रहते हैं!

एक बार मैं बम्बई गया था। एक सेठने चिकित्सा-सम्बन्धी परामर्श लेनेके लिये अपना एक आदमी भेजकर मुझसे समय माँगा। मैंने कह दिया—'कल प्रातः ९ बजे चल सकूँगा।' नौकरने उत्तर दिया—'सेठजी तो ११ बजेतक भी उठते ही नहीं।' कहाँतक वर्णन करें। यही जान पड़ता है कि निद्राके सेवनमें भी मनुष्य प्रायः पशुओंसे गिरे हुए हैं।

#### भय

ठीक है, भय पश्चओंको भी होता है और मनुष्योंको भी; परंतु विचारपूर्वक देखनेपर पता लगता है कि पश्चओंको जो भय होता है, वह प्राकृतिक है; किंतु मनुष्य प्राय: ऐसे भय भी रखते हैं, जिनका वस्तुत: कोई अस्तित्व नहीं होता। भूत, प्रेत, चुडेल, डाकिनी, शाकिनी, पिशाचिनी इत्यादि इसके पीछे लगे ही रहते हैं। कभी गंडों और यन्त्रों (तावीजों) की खोजमें फिरते रहते हैं कि उनका भ्रम दूर हो जाय। कितने प्रकारकी मिथ्या सम्भावनाओंकी कल्पनासे रात-दिन वह भयभीत रहता है। उसने अपने ऊपर इतने भय ओइ रखे हैं कि उसका जीवन दु:ख और चिन्ताओंमें

ही कटता है। अब पशुके भयकी वात छीजिये। पशुको भय दिखानेपर वह डरेगा अवश्य, परंतु उसे फिर भूल जायगा। भयके दूर होते ही पशु पूर्ववत् प्रसन्न हो जाता है। किंदु मनुप्यको जहाँ भय आया कि वह उसका पीछा नहीं छोड़ता। इसीसे हम यह कहते हैं कि इस अंशमें भी मनुष्य पशुसे गिरा हुआ है।

### मैथुन

इंसकी तो कुछ न पूछें। इसको अधिक न खोळना ही ठीक है। पशु अपने समयपर ही संतानोत्पत्ति करते हैं, किंद्र प्रायः मनुष्य संतानोत्पत्तिके किसी बन्धन या सीमामें नहीं रहते। मनुष्य इस विपयमें इतना उच्छृञ्खळ है कि अपने आचार, खास्थ्य और आयुको इसके पीछे खो बैठता है। इसपर इम अधिक ळिखना नहीं चाहते। प्रत्येक मनुष्य अपने हृदयपर हाथ रखकर निष्कपटमावसे यह विचार करे कि वह पशुओंके समान है या उनसे कहीं गिरा हुआ है।

कविका कथन है कि मनुष्यमें मानवता 'धर्म' से ही है; परंतु यदि उपर्युक्त बार्तोंमें हम पतित हैं तो फिर 'धर्म' कैसे आ सकता है। मगवान् श्रीकृष्ण कहते हैं—

युक्ताहारविहारस्य युक्तचेप्टसः कर्मसु । युक्तस्वप्तावनोधस्य योगो भवति दुःखहा ॥

जबतक हमारे सब व्यवहार 'युक्त' नहीं होते, तवतक हम धर्मकी मर्यादाका पालन कर ही नहीं सकते। अतएव मनुष्य-को पहले अपने नित्यकर्म ठीक करने चाहिये। यही मानवता है। इसके बिना सब पादाविकता है।

## संतके लक्षण

इतने गुन जामें सो संत ।
श्रीभागवत मध्य जस गावत श्रीमुख कमलाकंत ॥
हरि को भजन साधुकी सेवा, सर्व भूतपर दाया।
हिंसा, लोभ, दंभ, छल त्यागे, विष सम देखे माया॥
सहनशील, आसय उदार अति, धीरजसहित विवेकी।
सत्य वचन सव को सुखदायक गहि अनन्य ब्रत एकी॥
इन्द्रीजित, अभिमान न जाके करै जगत को पावन।
भगवतरसिक तासु की संगति तीनहु ताप नसावन॥

—भगवत रसिकजी





## मानव-पशु पशुसे भी निकृष्ट है

( लेखक-श्री पन्० कनकराज ऐयर पम्० प० )

ईश्वरीय सृष्टिमें मानव विकासके शिखस्पर आरूढ़ है। उसके पश्चात् वानर-जातिका स्थान है। वन्य पशु, जो वस्तुतः वानरसे कहीं बुरे हैंं। और भी निम्न कोटिमें रखे जाते हैं। वानर-योनिमें मानिसक शिक्तका किंचित् विकास पाया जाता है। सिंह, वाध तथा लकड़वण्या तथा इस प्रकारके अन्य पशु दूसरोंको मारकर जीवन धारण करते हैं। उनमें विचारकी शिक्त नहीं होती। यदि उन्हें सोचनेका अवसर मिलता भी है तो वे अगले आहारकी बात एवं उसे किस प्रकार प्राप्त किया जाय, इतना ही सोचते हैं।

पशुकी प्रकृति पाश्चिक है। पशु जंगळींका निवासी है। जब भी उसे आहारकी आवश्यकता प्रतीत होती है, तव-तब उसे उसकी खोजमें चक्कर लगाना पड़ता है। इसीलिये उसने अपनेमें हिंसाकी हित्त विकसित कर ली है। उसकी भूखकी परिधिमें जो प्राणी आ जाता है, उसके प्रति निर्दयता उसका खमाव है। समय पाकर वाघ मनुष्यमक्षी हो जाता है। यदि वह किसी ऐसे निर्जन वनमें रहता है, जहाँ मनुष्यका मांस प्राप्त होनेकी सम्मावना ही नहीं होती, तो वह अपनी मर्यादाके अंदर ही रहता है। जब कभी वह मनुष्यको देख लेता है और उसके रक्तका स्वाद पा जाता है, तब वह अम्यस्त मानवमक्षी वन जाता है।

सिंह और वाघ आजकल पालत् वना लिये जाते हैं और उनसे सर्कसमें आश्चर्यजनक खेल दिखानेका काम लिया जाता है। जंगलका सबसे बड़ा ज़ीव हाथी तो घरेल् जानवर ही वन गया है और मनुष्यके लिये अत्यन्त सेवोपयोगी हो गया है। इसलिये कि हाथी धाकाहारी है, वन्य-पशुका घोर स्वमाव उससे प्रायः छुस सा हो गया है। अपनी आँखोंके आगे मरते हुए पशुकी मजा लेनेके लिये सिंह कभी किसीको नहीं मारेगा। वह तभी मारता है, जब मारनेकी अनिवार्य आवश्यकता उसके सामने उपस्थित होती है। अपनी भूख मिटानेके लिये प्रत्येक वन्य-पशु अपनेसे छोटे पशुको मारनेका प्राकृतिक नियम पालन करता है। कोई भी पशु, जब वह भूखा नहीं होता, किसी प्राणीको नहीं मारता। जब भूखकी तृति हो जाती है;तव वन्य-पशु बहुधा सो जाता है और अपने पास आनेवाले किसी प्राणीको नहीं मारता। सिंह तो सिंह ही है, वह बनका

राजा है । वह कभी किसी छोटे खरहे या लोमड़ीका शिकार नहीं करेगा । मांसमक्षी पशुओं में मारना एक शारी-रिक आक्श्यकता है, शिकारका खेल या आनन्द नहीं—यहाँ-तक कि वाघ भां, जो सिंहसे अधिक क्रूर होता है, किसी अन्य जीवको केवल मारंनेके लिये नहीं मारता ।

वन्य-पशुओंमें मेड़िया सबसे भूखा प्राणी माना जाता है। वह अपनी भूखके लिये प्रसिद्ध है। इसके संस्कृत नाम कुकमें एक विशेप ध्वनि है। मीमसेनको कुकोदर नाम इसीलिये दिया गया था कि वे अत्यधिक परिमाणमें मोज्य-सामग्री चट कर जाते थे, फिर भी उनका पेट फूलता नहीं था। मेड़िया चाहे जितना मांस खा जायगा, फिर मी उसका पेट देखकर परिणामका पता नहीं चलेगा। किंतु मेड़ियेकी भूख भी प्रकृति शान्त कर देती है। मेड़ियोंका झंड मनुष्योंके एक लघु समूहपर आक्रमण करके घंटे मरमें ही उसे सफाचट कर जा सकता है। किंतु मेड़िया भी किसी बड़ी सेनाकी सहायतासे युद्ध नहीं करता।

मनुष्य जो अपने जीवनकी प्राकृतिक अवस्थासे नीचे उतर गया है और यह अनुभव करता है कि हिंसा एक वीरोचित क्रीड़ा है, सम्पूर्ण विश्वके प्रति घोषणा करता है कि खरहे, हिरन इत्यादि निरीह पश्च शिकारके लिये हैं। पश्च-जगत् एवं मानव-प्रकृतिके लिये संतापकी बात यह है कि इस प्रकारकी पुरुषोचित क्रीड़ाकी प्रशंसा संसारकी प्रत्येक माषाके काल्यमें मिलती है। जब कोई मनुष्य विनाशके अलोंके साथ किसी वनमें प्रवेश करता है, तब वह अपने कार्यके परिणामका कोई विचार नहीं करता। वह अपने सम्ल शिकारपर शेखी बघारता है—उस शिकारपर जिसके द्वारा उसने अनेक सरल पश्चओंका अस्तित्व इस संसारसे मिटा दिया। एक दर्जनसे अधिक पश्चओंको एक ही दिन मौतके घाट उतार देनेपर उसे अत्यधिक प्रसन्नता होती है। एक शिकारी पश्च नहीं, मनुष्य है, जो इत्याकी प्रेरणाका अनु-मन करता है!

मानव-समाजमें इससे मी बुरा एक पशु वर्तमान है। यह मानव-पशु मार्ग एवं साधन हुँद्-हुँद्कर दिन-रात अनेक प्रकारके निर्दय कर्म एवं क्रूर हत्याएँ करता है। वह शखके सहारे जीवित बैळ-वळड़ेकी खाळ उघेड़ता है और उस अमागे पशुकी घोर वेदनाओंको देखकर आनन्दका अनुभव करता है।
मानवरूपमें इसके भी भयंकर पशुओंने जालियाँ वालाका कल्लेआम
(हत्याकाण्ड) तथा नोआखाळीकी निर्देयताएँ की हैं। एक
हत्यारेको समाजके ल्यि नहान् संकट समझा जाता है। परंतु
मानव-समाजके प्रति ऐसे अनामान्य अपराध करनेवालोंको
वेदाजा छोड़ दिया जाता है। हत्यारोंमें भी हत्यानें आनन्द
लेनेवाले बहुत थोड़े होंगे। समाजको चाहिये कि
इस प्रकार पैशाचिक आनन्द अनुभव करनेवाले अपराधीको
समाजके ल्यि सबसे मयंकर प्राणी गोपित करे और उसे
जीवनभर एक एकान्त पिंजडेंमें बंद रखे।

विज्ञानकी प्रगतिने नानवताकी वड़ी तेवा की है। अणुराक्तिने सचनुच मानवताका वड़ा हित हो सकता है। किंतु अणु-वनका देर रूग रहा है तथा आये दिन आणविक शक्तिके परीक्षण द्वारा हत्यारा मनुष्य जव-तव दुष्ट शक्तियोंको एक ऐते समाजार विखेरता रहता है जो उसके इस कार्यको पृष्ठभूनिमें खित निर्दयता तथा हत्याकारी मानतिक बख्से सर्वथा अगरिचित है। मानव-समाजके स्थि इस समय यह सबसे बड़ा संकट है।

वैशानिकॉपर एक विशेष उत्तरदापित्व है। प्रकृतिमें विराट शिक्तका जो मंडार है, उत्तकी गहराईमें प्रवेश करने के लिये उनका लागत है। किंतु समत्त संसारके प्रत्येक राज्य के कान्नको स्पष्टरूपसे यह घोषणा कर देनी चाहिये कि जो नानव-समाजार प्रकृतिकी दुष्ट शक्तियोंको उन्मुक्त करेंगे, वे विश्व-जनताके न्यायास्त्रयमें सर्वाधिक दण्डके पात्र होंगे। यदि मानव-जातिको हमारे इस प्रहपर जीना है तो उसे नष्ट करनेवाली अणुशक्तिका निरोध होना ही चाहिये। युदोन्सब राष्ट्रोंको इस पाशिक स्वभावपर नियन्त्रण रखने और अपनी सीमामें ही रहनेकी शिक्षा देनी ही होगी।

## मानवताका समुद्धारक एक सरल सुगम शास्त्रीय परम्परागत नैसर्गिक उपाय

( वेखक---पं० श्रीराननिवासको शर्ना )

मानवताका बात आचारमं है । प्रत्येक वर्ण और आश्रम वर्णोचित एवं आश्रमोचित आचार-धर्मचे ही वर्णा-श्रम कहलाता है, अपने आचारचे भटककर तो पतित हो जाता है। वंध्याहीन दिज शुद्र समझ लिया जाता है तथा दिज-कर्मचे बहिष्कृत हो जाता है—

न तिग्रति तुयः पूर्वां नोपास्ते यश्च पश्चिमान् । स ग्रूड़बद् वहिष्कार्यः सर्वसाद् द्विजकर्मणः ॥ ऐसी दशामें मानव मानवताते पतित होकर मानव कैते रह सकता है । इसीलिये कहा जाता है—

आचारहीनं न पुनन्ति चेदाः।

इतने कथनका तात्मयं यही है कि मानवताके सनु-दारके ख्रिये इम आचार-विचारपर घ्यान दें—

आचारः प्रथमो धर्मः श्रृत्युक्तः सार्तं एव च । तसादिसन् सदा युक्तो पुरुषः प्रेत्य चेह च ॥<sup>5</sup> आचारके लागीपर पूर्वजीने इस प्रकार प्रकाश डाला है— आचाराल्डभते द्यानुराचाराल्डभते श्रियम् । आचाराल्डभते द्यानुराचाराल्डभते श्रियम् । सर्वेखक्षणहीनोऽपि यः सदाचारवान् भवेत्। श्रद्धानोऽनस्यश्च <u>शतवर्पाणि जीवति<sup>र</sup> ॥</u> ( नतु० )

आचारमें मस्यानस्यका ध्यान रखना परम आवश्यक माना गया है-

अनम्यासेन वेदानामाचारस च वर्जनात्। आळसाद्ननदोपाच मृत्युर्विप्राक्षिघांसति॥

आहार—खाद्यान्न भी निर्दोष, पवित्र एवं सास्त्रिक होना चाहिये । इसीते मानवका नन वनता है—

अन्नमिति त्रेधा विधीयते । तस्य यः स्थविष्टो धातुसत् पुरीपं भवति यो जन्यमस्तन्मांसं योऽणिप्रसन्मनः । ( छान्दोन्य ० ६ । ५ । १ )

,.....

२. श्रुति-स्तृतिपोक्त आचार प्रथम धर्म है। अतः द्विचेंको आचार-तत्पर रहते हुए आत्मवान् बनना चाहिसे।

र. उदाचारके पाठन करनेसे आयु पनं ठदनीकी वृद्धि होती है। लोक और परलोकने ननुष्यको यश प्राप्त होता है। लाहे मनुष्यके दूसरी कोई भी अच्छी बात न हो, केनल अनस्या, अडा और आचार-दलसे वह सी वर्षकी आयु प्राप्त कर सकता है।

वेदोंके न पदनेसे, माचारका त्याग करनेसे, आङसी वननेसे प्रवं सराव अन्तके खानेसे नमुख्य अल्पायु होता है।

४. जाया हुमा भन्न तीन मानोनें विभक्त होता है। स्पूरु असार मानसे मरू बनता है, मध्यन मान (रस ) से नांस बनता है और सूदन भागसे मनकी पृष्टि होती है।

दृष्नंः सोम्य सय्यतानस्य योऽणिता स ढर्षः ससुदीपति तत्सिपेंभैवति । एवमेव खलु सोम्यान्नसाङ्य-मानस्य योऽणिमा स कर्ष्यः समुदीयति तन्मनो मवति॥ (छा०६।६।१-२)

खाद्यान्नसे मन अवस्य बनता है; परंतु खाद्यान्न सालिक हो तमी उससे सालिक मानवोचित मन वनता है और ऐवे वास्विक मनवे ही मानव उचताको पास होता है---

कर्ष गच्छन्ति सख्याः।

यही कारण है कि आर्य-शास्त्रीम खाद्यान्न और आहार-शुद्धिपर अत्यधिक वल दिया गया है। इसका एक अन्य- तम कारण यह मी है कि आहार-शुद्धिके पर्यात उदात्त हाम भी हैं--

आहारशुद्धौ सप्तशुद्धिः, सप्तशुद्धौ ध्रुवा स्पृतिः, स्मृतिश्रद्धौ सर्वेप्रन्थीनां विप्रमीर्थैः ।

सांचिक आहारका एक अतिरिक्त लान यह मी है कि उसरे मन्तिष्क---मनस्तन्त राजन-तानस बुद्धि-नाशक दोपाँसे असम्प्रक रहता है, इसका फल यह होता है कि मानवमें नानवता विकासोत्मुख रहती है। अमानवीय तत्त्व उसमें प्तपने नहीं पाते तथा Intelligent Glands भी विद्या-त्तोन्मुख रहती हैं और ये मानवता-एनुद्धारक कार्योमें समधिक सहायक होती हैं । वसः यही आहार-ग्रादिका एकान्त उदाच फ़्छ है ।

### मानवता

(हेखक-अंतिखुरामवी ग्रप्त)

मानवताके विषयमें अपने विचार व्यक्त करनेसे पहले मेरे मनमें यह प्रश्न उठता है कि 'मानवता' क्या वन्त है। और जब मेरी बुद्धि मानवताका अनुसंधान करती है। तब यह निर्णय देती है कि अकैतव प्रेम ही मानवता है। तब प्रश्न होता है कि सच्चा प्रेम क्या है। एक जगह कहा गया है-

कैतवरहितं ग्रेम न हि तिग्रति मानुषे छोके । यदि भवतिकस्य विरहो विरहे भवति को जीवति ॥

वास्तवमें प्रेममें व्यवधान सहनेकी सामर्थ्य ही नहीं है। तव इसका अन्तिम समाधान यही निकल्ता है कि सच्चा प्रेम तो अपनी आत्माके विवा किसी दूसरी वन्तु या व्यक्तिमें हो ही नहीं सकता, जैवा कि महर्षि याश्वस्क्यने अपनी व्यारी पत्नी मैत्रेयीको संन्यास ग्रहण करते समय समझाया था-- आत्माके लिये ही सर्वप्रिय है। न कि सबके लिये आत्मा ।' आत्माको ही देखनाः सुननाः मनन करना और निदिच्यासन इरना चाहिये ( वृ० उ० ६ । ५ १६ )। अर्थात् सन्चा प्रेम अपने आत्माके सिवा छोक-परछोकमें किसी वत्तु या परिस्थितिचे हो नहीं सकता। यदि सन्चा प्रेम अपने आत्माचे हो गया तो आत्मा प्रकट हुए विना नहीं रहता। मगवान् तो गीताम कहते हैं—

यो मां पञ्चति सर्वत्र सर्वं च मयि पश्चति । तस्याहं न प्रणक्यामि स च मे न प्रणक्यति ॥ (गीता ६।३०)

सर्वभृतस्थितं यो मां मजत्येकत्वमास्थितः। सर्वथा वर्तमानोऽपि स योगी मयि वर्तते ॥ (गीता ६।३१)

और फिर कहा है---

तपिख्ययोऽधिको योगी ज्ञानिभ्योऽपि मतोऽधिकः। क्रिंग्यश्राधिको योगी तसाद्योगी भवार्जुन ॥ (गीता ६। ४६)

अर्थात् भगवान्को भी तपितयों, शानियों और क्रिमेंगेंसे श्रेष्ठ योगी ही जॅचते हैं; तभी तो अपने क्खा अर्जुनके वे कहते हें—इसल्प्रिय तुम योगी वनो । और योगी वननेके लिये या बार छोड़कर कहीं अन्यत्र जानेको नहीं कहते हैं। इसका सार यहीं निकलता है कि आत्मज्ञान ही मानवता है। परंतु बड़े मजेकी बात तो यह है कि हम दिन-रात विपर्योते तो प्यार करते हैं, किंतु विपर्याको भुटा वैटे हैं। कितना मोटा पर्दा इमारी बुदिपर पड़ा हुआ है। राम ही जाने । पळतः यह स्वामाविक प्रश्न उठता है कि ऐसा विपयी

१. दिभिको मथनेपर उसका स्दन कंश ऊपर आकर वी दनता है। उनी प्रकार अन्नके स्दन अंशसे मन बनता है।

२. सत्त्रगुगी छोग अर्घ्वडोक्रोंको बाते हैं।

३. बाहार-शुक्तिसे सत्त्व-शुक्ति, सत्त्व-शुक्तिसे श्ववस्तृति और स्वृति शुक्तिसे सन्यूर्ग अविधाको शन्यियोंका नाश हो बाता है ।

कौन है ! इसका सरछ उत्तर यही है कि 'मैं' ही विपयी हूँ, मेरी ही बुद्धिपर पर्दी पड़ा हुआ है और वह मेरा ही डाला हुआ है । मैं जिस दिन चाहुँगा, पर्दा उठा लूँगा । मुझको ही विषयोंकी निरन्तर चाह लगी हुई है। जितना ही विषयोंको मोगता हूँ, उतनी ही अतृप्ति बढती जाती है, जैसे घुवाहुति डालनेसे अग्नि । क्या है १ आज दुनियाभरमें मानवता जीवनस्तरमें (Standard of living) को ऊँचा करनेकी माँग हो रही है, स्रष्टि-दृष्टिवादको बढ़ावा दिया जा रहा है और इसीको आजके मानवने सम्यताका युग मान लिया है। भारत मी इस आधुनिक सम्यतासे अछूता नहीं रहा। जो भा-रत' या, वह 'तम-रत' होता जा रहा है। योगयन्त्रकी जगह यन्त्र-योगका पुजारी वनता जा रहा है । पञ्चवर्षीय योजनाकी खापनाके नामपर मारतीयोंका खून चूछा जा रहा है। पेटके लिये रोटी नहीं, तन ढकनेको वस्त्र नहीं । एक, दो नहीं टार्खोकी संख्यामें लोग वृत्तिहीन हैं । रुपयेका कोई मूल्य नहीं । रुपयेका १॥-२ सेर अन्न भी प्राप्य नहीं । घूस और चोरीका वाजार गरम है। बड़ी-से-बड़ी रिश्वत खानेवाले भी उच्च पदाधिकारी बने हुए हैं। भगवान् तो अपनी ही मायासे मोहित होकर जीव बने हुए हैं। पर जीव अपनी मायासे मोहित होकर नर-पशु वन गया । जिस भारतको मानवताका उद्गमस्थान माना जाता है, उस मारतकी आज यह दुर्दशा ! इसी मारतमें बड़े-बड़े महामानव आये और अपने आचरणींसे मारतीय आदर्शको स्थिर कर गये; किंतु दुःख होता है हमलोगोंकी मायाकी निद्रा भंग न हुई।

अव यह प्रश्न उठता है कि यह वास्तवमें क्या वला है, जिसने वहे-बड़े मायायिवोंको भी नचा रखा है। इसके मेदको बाबा आदम (ब्रह्माजी) को भी खोजनेके लिये एक हजार दिन्य वर्षोतक तपस्या करनी पड़ी। तब कहीं मगवान्ने

प्रसन्न होकर उन्हें अपना वह लोक दिखाया जो सबसे परे हैं। जिससे परे और दूसरा लोक नहीं। वहाँ कालकी दाल मी नहीं गलती और न माया ही कदम रख सकती है। फिर मायाके बाल-बच्चोंका तो कहना ही क्या है (देखिये मायवत र। र। ९—१३)। अन्तमें श्रीमन्द्रागवतके दो-एक मन्त्र देकर अपनी लेखनीको विश्राम देता हूँ।

मायाकी परखके रूपमें---

म्हतेऽर्थं यत् प्रतीयेत न प्रतीयेत चारमनि । तद् विचादारमनो मायां यथाऽऽभासो यथा तमः॥

(श्रीमद्भा० २।९।३३)

और इसकी विधिके रूपमें---

एतावदेव जिज्ञास्यं तस्वजिज्ञासुनाऽऽस्मनः । अन्वयन्यतिरेकाभ्यां यत् स्यात् सर्वत्र सर्वदा ॥ (शीमद्रा० २ । ९ । ३५ )

इन मन्त्रोंपर फिर कमी अपने विचार व्यक्त करनेकी चेष्टा कलँगा। इस समय तो केवल अपना मूल-मन्त्र ही दे देना चाहता हुँ—

खरूपकी विस्मृति ही माया है। खरूपकी स्मृति ही मानवता है। खरूपावस्थिति ही भगवत्ता है।

और आधुनिक सम्यतावालींसे उन्हींकी भाषामें कहता हूँ—

Man is God on earth subject to death. God is man in heaven free from death. go know is to remember.

बोध कब होता है !---

अनादिमायया<sub>.</sub> सुसो यदा जीवः प्रदुष्यते । अर्ज द्यनिद्रमस्वप्नमद्वैतं वुष्यते तदा॥

## हरि-नाममें आलस्य क्यों ?

会派を表示し



#### मानवता

( केखन----आधनन्त शंकर कोच्हटकर, बी० ए० )

**==00000000000** 

मजुते इति मानवः । जो विचार कर सकता है, वह है
मानव । और मानवता है—विचारयुक्त सुविचार-समर्थितः
सौहार्दपूर्ण आचरण ।

यिकंचित् विचारसे मानव समझ सकता है कि जैसे वह स्वयं अपना सुख ही चाहता है, दुःख कदापि नहीं, वैसे ही सृष्टिका प्रत्येक जीव चाहता है। अतः मानवका प्रथम धर्मे—मानवताका पहला तकाजा यह है कि मन-वाणी-शरीरसे किसी मी प्राणीको कमी किंचिदपि दुःख न दिया जाय और समीको हर तरहसे सुखी बनानेका प्रयत्न किया जाय।

मनुष्यने विचारकी दृष्टि परिस्थितिको जैसा समझा हो।
प्रसङ्ग आनेपर उसे ठीक वैसा ही प्रकट करना। अपनी
वाणींसे दूसरेकी बुद्धिकी प्रतारणा न करना—इसीका नाम
सत्य कथन है। यह मानवका दूसरा धर्म है। परंदु
केवछ सत्य कथनसे सत्यकी पूर्णता नहीं होती। मानव सोचसमझकर जो करनेका निश्चय करे। वही करे। अर्थात्
सत्यपाछन—अपना वचन सत्य करना—यही सत्यका
वास्तविक अर्थ है। सम्पूर्ण छोक-व्यवहार इसीके आधारपर
चळता और टिक सकता है। अतः सत्यसंधत्व मानवका परम
धर्म है।

मैं नहीं चाहता कि मेरी किसी वस्तुको कोई दूसरा छे छे; अतः मेरा भी यही कर्तव्य हुआ कि मैं भी किसीकी कोई वस्तु न छूँ। यह 'अस्तेय' मानवका तीसरा धर्म है। 'स्तेय' दो प्रकारका है—(१) 'अप्रदेयस्य आदानम् ।' न देने योग्य वस्तुको छेना—जैसे क्षुधितका अन्न। और (२) 'प्रदेयस्य निरोधनम् ।'—देने योग्य वस्तुको न देना— जैसे श्रुधितको अन्न । आत्मौपम्य-बुद्धिसे—परोपकारकी भावनासे—ईश-पूजाके हेतुः यथा—

येन केन प्रकारेण यस्य कस्यापि देहिनः। संतोषं जनयेत् प्राज्ञस्तदेवेश्वरपूजनम्॥

यथासम्मव अपना सब कुछ दे देना और दूसरोंसे कुछ मी न छेना सच्चा अस्तेय है।

मानवरे कम बुद्धिवाले पशु-पक्षी भी गंदे रहना पसंद नहीं करते, अपनी बुद्धि-शक्तिके अनुसार सभी स्वच्छ रहते हैं। सुतरां सुबुद्ध मानवका पवित्र रहना अवस्थकर्तव्य है। अतः उसका चौथा धर्म है—मनः वाणीः शरीरसे वह सदा पवित्र रहे, कभी उन्हें अपवित्र न होने दे।

आत्मानं रथिनं विद्धि शरीरं रथमेव तु।

इन्द्रियाणि ह्यानाहुः ' ' ।। (कठोपनिषद् १ । ३ । ३-४ )

जैसे रथमें घोड़े हैं, वैसे ही हमारे श्रारोमें इन्द्रियाँ हैं। सारियके नियन्त्रणमें न रहनेवाले घोड़े जैसे रथी और सारिय दोनोंको गड़ेमें डाल देतें हैं, वैसे ही उच्छुद्धल इन्द्रियाँ मानवको पापपद्धमें फँसा देती हैं। अपनी सब इन्द्रियोंको (मन, पाँची श्रानेन्द्रियों और पाँचीं कर्मेन्द्रियोंको ) स्वाधीन रखकर उनको सदा सत्कर्मप्रवृत्त रखना मानवका पाँचवं धर्म है।

इन पाँचोंमें मानवता संनिहित है। इनको जाननेवाला माननेवाला और पानेवाला है मानव। अन्यथा 'साक्षात्पञ्च पुरक्कविषाणहीनः।'

### सचा मानव

( डेखक-श्रीहरिकुष्णदासजी ग्रप्त 'हरि' )

'परम धाम'के नाम-पटसे सुशोमित-श्रङ्गारित मगवान्के विभृति-मञ्य प्रासादका विलक्षण द्वार बंद था।

द्वारके समीप ही--न, न, उससे लगी ही एक वस्त रखी थी, जिसने निम्न आत्म-परिचय-चिट लगा रखी थी।

"मेरा नाम 'परम खतन्त्रता' है। मुझे प्राप्त करके ही 'परम धाम'में प्रवेश और भगवान्से मेंट सम्मव है। समी मुझे पा सकते हैं। किसीके लिये भी न मैं कम पड़ती हूँ और न तो प्रयास करनेपर अलम्य ही हूँ।"

स्वतन्त्रताके ख्यि कौन दीवाना नहीं है ! साधारण-साधारण स्वतन्त्रताओंके लिये लोग मरे-मिटते हैं। यहाँ तो सम्मुख थी 'परम स्वतन्त्रता'—'आमके आम, गुठलियोंके दाम'वाली कहावत चरितार्थ करती हुई, 'परम धाम'में प्रवेश तथा मगवान्से मेंट आदिके दुहरे-तिहरे आकर्षण रखती। दुनिया पिछ पड़ी उसे इस्तगत करनेके छिये । सभी परस्पर धक्का-मुक्ती करते, एक-दूसरेको रगेंदते-खदेड़ते, दावते-कुचलते तथा तरह-तरहकी तिकड़में लड़ाते आगे वढ़ चले---सबसे पहले उसे स्वयं ही प्राप्त करनेके लिये। पीछे कौन जाने क्या हो' जो पहले मारे, सो मीरी' आदि तथ्योक्तियोंसे सुपरिचित जो ये वे सब । अतः क्रम-नियम सब ताकपर उठा-कर रख दिये गये । मानवताको मी नकली दाढ़ी-मूँछकी तरह उतारकर कोने-कचोनेमें डाल दिया गया, जैसे वह अमिनयमरके ही लिये आवश्यक वस्तु हो । परिणाम यह निकला कि एक विचित्र आपाधापी पड़ गयी । मयंकर गुल-गपाड़ा मच गया । ईर्घ्या, द्वेष, कलह एवं रक्तपातसे समूचा वातावरण व्याप्त हो गया और यह वातावरण-कोने-कचोनेमें पड़ी मानवताके कलेजेको कचोटने लगा ।

पर मजा यह था कि इतनी सब हाय-तौवा होते हुए भी 'परम स्वतन्त्रता' हाथ किसीके नहीं लग रही थी। जो गिर-पड़कर अथवा अन्योंके छल-कौशलका शिकार होकर पिछड़ जाते थे, उन वेचारोंकी तो बात ही क्या; परंत्र जो वेन-केन प्रकारेण उसतक पहुँच भी जाते थे, उन्हें वह अपने हाथ नहीं लगाने देती थी और इस तरह उन्हें भी विफल-मनोरथ ही रहना पड़ता था। सुबहसे सब जुटे थे इस प्रयासमें, शाम होनेको आ गयी; लेकिन कोई भी तो कामयान नहीं हुआ। आखिर लौट चले सब—'परम खतन्त्रताको एक काल्पनिक—ऐन्द्रजालिक वस्तु समझकर उसकी चर्चा भरका रस लेते।

इस सब शोर-गुलसे तिनक हटकर दीन-हीन-सा लगता, दुबला-पतला एक व्यक्ति और भी था वहाँ, जो पहलेसे ही उस जगह नहीं था, अन्योंके लिये स्थान छोड़ते, उन्हें अवसर प्रदान करते यहाँ आ लगा था—सबसे पिछैतीमें पड़ गया था। वह शान्तिपूर्वक किंतु सोत्साह अपने अवसरकी प्रतीक्षा कर रहा था। लौटते हुए जनसमूहमेंसे लहीम-शहीम पहल्वानोंके भीम दलने उसपर ठहाका मारकर करारा व्यंग-प्रहार किया—

'अरे बाह रे खपची !हमारे दाँव तो खाली गये। उस्ताद। लेकिन तू जरूर हथियायेगा 'परम स्वतन्त्रता'को । मुँह आइनेमें तो देख रखा है न !'

बुद्धि-गर्विष्ठोंकी मण्डली भी चुटकी भरनेसे नहीं चूकी ! बोली---

''अम्बाह ! आपको देखिये। आप हैं बुद्धि-वारिधि। 'परम स्वतन्त्रता' को वरकर ही टलेंगे यहाँसे। तनिक खयाछ रिखयेगा श्रीमन्! कहीं चौड़ेमें ही न छुट जाइयेगा!'

उस चुप-चाप शान्त खड़े हुए व्यक्तिने इन दोनींकी मुनकर मायेमें बल तो एक भी नहीं डाला; हाँ, किंचित् मुसकराकर उत्तर अवश्य दे दिया उनके ही लहजेमें, पर खरको अपूर्व स्नेह-स्निग्धताचे पूर्ण करके पहलवानींचे उसने कहा—

भी खपची ही सही; लेकिन हाथी हिले जा रहे हैं, खपची जमा हुआ है—यह बात क्या कम है ! हाथी विश्वास रखें, खपची जमा ही रहेगा; क्योंकि वह किसीको हटाकर खड़ा नहीं हुआ है और न तो किसीकी राहका काँटा बना है। ""अभी भी नहीं बन रहा। '

बुद्धि-सम्राटोंको उसने उत्तर दिया---

'छटनेकी चिन्ता बुद्धि-सम्राट् करें । बुद्धि-कंगालको इससे क्या छेना-देना ! वह तो दिखकी दौछतसे मालामाछ है—उस दौछतसे, जो जितनी छटती है, बदती जाती है ।'

पहलवान आँख दिखाते। बुद्धिमान् मुँह बितराते और जन-साधारण उपेक्षाकी उछटती-सी दृष्टि उसपर हाटते हुए कौटे चले जा रहे थे। सहसा यह लौटती दुनिया दंग रह गयी !—आश्चर्य-भूकम्पसे छौट गयी !!''''' यह देखकर कि 'परम स्वतन्त्रता' स्वयं अपनी जगहसे चलकर उस— सबकी दृष्टिमें उपहासास्पद व्यक्तिके चरणोंमें छोट रही थी और कह रही थी—

'मुझपर निज-प्राप्ति-कर फेरकर मुझे कृतार्थ करें।' और लजाता-सकुचाता-सा, विनय-विनम्रताकी प्रतिमा बना हुआ कह रहा था वह अटक-अटककर—

'मैं-में ? मेरा अवसर आ गया ?'

'हाँ, क्यों न आता ?' कृतार्थ—पुलकते पुलकते, निहाल हुई-सी परम स्वतन्त्रता उत्तर दे रही थी—'तुम सच्चे मानव जो हो। औरोंको अपूर्व आत्मीयतासे मरकर अवसर लेते रहने देना, अपने अवसर मो उन्हें ही प्रदान करते रहना और फिर मी कमी-न-कभी आनेवाली अपनी बारीकी हताश न होकर घैर्यपूर्वक सोत्साह प्रतीक्षा करना ही तो यथार्य मानवता है। और जो यथार्थ मानवताका धनी है, 'परम

स्वतन्त्रता' उसकी चरण-चेरी है, 'परम धाम' उसके लिये इस्त-कमलेवत् है और मगवान् हें स्वयं उसके अपने रूप !'

देखते-देखते सकते सकतेके आलममें छोड़कर वह सचा मानव परम स्वतन्त्रताको प्राप्तकर परम धाममें प्रवेश कर गया, मगवान्से मेंट करके उनमें समाकर कृतकृत्य हो गया। यह सब करते-करते मी, जन-जनको प्परम स्वतन्त्रता'-प्राप्ति-का सिक्रय पाठ पढ़ा, उन्हें जीवन-कृतार्थके पथपर सहज आत्म-भावसे अग्रसर कर वह अपनी यथार्थ मानवताको और चरितार्थ करता गया।

दुनियाकी आँखोंमें अब प्रेम और कृतज्ञताके आँस् थे और अधरोंपर थी गौरव-गरिमा-पूर्ण मुसकान । किसी समयका उपहासास्पद श्रद्धाका पात्र वन गया था युग-युगतक और लोक-लोकमें पूजा जानेके लिये—हाँ, युग-युगतक और लोक-लोकमें; क्योंकि सच्चा मानव आखिर सच्चा मानव है। देश-कालकी सीमासे आयद्ध नहीं रहता उसका जीवन-साफल्य।

# दानवताके दहकते दावानलमें मानवताके दर्शन

घटना कई वर्ष पुरानी है। मैं उस समय कलकत्ते किसी कार्यवश गया हुआ था और दिनमर शहरमें आवश्यक कार्यवश घूम-घामकर कार्य करनेके बाद कुछ बाजारसे सामान खरीद करता रहा और इसी उधेड़-बुनमें कुछ खरीदे हुए सामानमेंसे कुछ चीजें चितपुररोड तथा हरीसनरोडके जंकशनपरकी एक दूकानमें छूट गयी। उसी जंकशनपर विपरीत कोनेपर अनेक पेशावरी मुसल्मानोंकी फलकी मी दूकानें थीं (अभी भी हैं), जिनके यहाँसे मैं बरावर फल इत्यादि भी लिया करता या । संयोगसे डेरे आनेपर जब देखा कि कुछ सामान द्कानदारके यहाँ ही छट गया है तो फौरन उसे छेनेके छिये द्रामसे छौट पड़ा । समय करीव सादे तीन-चार अपराह्म था। दूकानमें पहुँचकर मैंने छूटे हुए सामानकी तलाश दूकानमें की तो भद्र सज्जनने मुझको सामान देते हुए कहा- 'वाबू ! जल्दी भागो, इम दूकान बंद करते हैं। यहाँ दंगा हो गया है। अौर मुझको तुरंत दूकानसे बाहर निकालकर लोहेका कौलेपिसवल गेट ( दरवाजा ) एक-दम बंद कर लिया। देखते-देखते जो इंगा मञ्जूआ वाजार स्ट्रीटमें शुरू हुआ था। वह बढ़कर सिंदुरियापट्टीमें आ गया और मैं निरालम्ब होकर विना असली रहस्य समझे उस काबुली फलवालेकी दूकानमें घुस पड़ा । काबुली फलवाला। जो काफी बलिष्ठ और तेजमरे चेहरेवाला था, मुझे देखकर तुरंत गोदमें उठाकर अंदर हे गया तथा एक होहेकी कुरसी देकर अंदर बैठा दिया। बोळा—'वाबू ! चुपचाप

बैठे रहो, हिंदू-मुसल्मानका दंगा हो गया है, परं<u>त</u> तम शान्त रहो । मेरे जिंदा रहते तुमपर ऑच नहीं आयगी । अब मैंने जाना कि परिस्थिति क्या है और अन्तर्मनसे परम पिता परमात्माका ध्यान-चिन्तन करने छगा । बीस-पचीस मिनट बाद दो-तीन काबुलियोंने मुझे बीचमें करके, एक द्रामः जो उस दिन आखिरी द्राम सावित हुई थी और जो बीडन-स्कायरकी ओर जा रही थी—उसमें मुझे गेंदकी तरह उठाकर द्रामकी खिड़कींसे अंदर पहुँचा दिया। इस भाग-दौड़में मेरी टोपी कहीं गिर गयी, कुरता फट गया, परंतु ईश्वरकी अनुकम्पा तथा उन काबुलियोंकी मानवतारे मैं सकुराल ट्राममें था। अव ट्राम आगे बढ़ रही थी और जो हत्त्य अपनी आँखोंसे हरीसनरोडके चौराहे तथा मछुआबाजारका देखा, उसकी तो याद आते ही रींगटे खंडे हो जाते हैं। खैर, राम-राम करते-करते हमलोगींकी ट्राम बीडन स्ट्रीट चौराहेपर पहुँची । मैंने उसे रोकनेके लिये बहुत घंटी दी। परंतु उसमें प्रायः सारे यात्री शोभावाजारके थे और मयवश दाम वहाँ नहीं रुककर आगे बढ़ गयी। परंतु उघर उस समय कोई गोलमाल नहीं थी, इमलोग आगे जाकर उतरे और अपने-अपने डेरेपर सकुशल पहुँच गये।

रात्रिमें ज्ञात हुआ कि मेरे ट्राममें चले आनेके उपरान्त उसी चौराहेपर अनेक निरीह व्यक्तियोंको उस दंगेमें प्राणींटे हाथ घोने पढ़े !

## सत्य अपने पथपर सतत अग्रसर

( छेखक--श्रीरिचर्ड हिटवेल, वेभर हर्द्स, इंग्लैंट)

एक महान् उपदेशकके ये शब्द हैं कि 'ईश्वरके मुखसे जो शब्द निकला, उस पितृत्र शब्दमें हैं श्वरको अधिकाधिक प्रकाश और सत्य सतत प्रकट करना है।' यह कथन सत्य है। इसी प्रकार हम यह भी कह सकते हैं कि उसके द्वारा प्रकटित सत्य अपने पथपर सतत आगे बढ़ रहा है। वाइबलके शब्दोंमें यह कहना सच है कि उसका यह सत्य युग-युग टिका रहता है। कारण, 'सनातनसे सनातनतक तू ईश्वर है।' उसकी वाणी व्यर्थ नहीं जाती। वह अन्यथा हो ही कैसे सकता है।

'कारण, वर्षा जैसे नीचे आती है तथा स्वर्गसे हिम आता है और छोटकर नहीं जाते, किंतु भूमिको सिंचित करते हैं और उससे उपज कराते तथा अङ्कुर उत्पन्न करते हैं, वैसा ही मेरा शब्द होगा, जो मेरे मुखसे निकलता है; वह मेरे पास खाली नहीं छोटेगा, किंतु मैं जो चाहूँ उसेपूर्ण करेगा और उस पदार्थके रूपमें फूले-फलेगा, जिसके उद्देश्यसे मैंने उसे मेजाहै।'

क्या यही बात उस शब्दके बारेमें भी लागू नहीं है, जिसपर हमारा आध्यात्मिक, वास्तविक जीवन टिका हुआ है ? जब हम अपने चारों ओर देखते हैं, तब क्या कभी हमें उसमें विफलता, निराशा, निस्सारता और करणरसताके दर्शन हो सकते हैं ? मनुष्यका स्व-निश्चित साधन सदा विफल होता है, यह स्पष्ट है । जिधर देखते हैं, उधर यही दीख पड़ता है । पर इसके विपरीत ईश्वरका मार्ग है, ईश्वरीय सत्य, ईश्वरीय अभिप्राय है । यदि ऐसी बात न होती तो वास्तविकता कुछ न रहती, कोई ईश्वर न होता, कोई सत्य और कोई उद्देश्य न होता । पर वह वस्तुतत्व स्थिर है, जिसका सभी शास्त्र प्रतिपादन करते हैं, हमारी मानवीय व्याख्याएँ उसके सम्बन्धमें चाहे जैसी भी हों ।

हम सबके अनुभवगत भयानक और तमसाच्छन शीत-कालमें, जब हमारा उत्साह अंदरसे और बाहरसे मन्द हो जाता है, तब हम वैसा सोच सकते हैं; पर जब वसन्तका आगम होता है, पिक्षयोंके कल्स्व सुन एड़ते और फूल खिलने लगते हैं, जीवन सर्वत्र ही नवीन और मधुर होकर उत्साहसे भर जाता है, तब क्या हम ऐसा सोच सकते हैं ?

शीतके बाद वसन्त। यही जीवनका नियम है जो वर्ष-प्रति-वर्ष अचूक रूपसे हमारे सामने प्रत्यक्ष हुआ करता है। ईश्वर यदि चाइता तो इस विपयमं अन्यथा संकल्प कर सकता था। पर उसने ऐसा नहीं किया और इससे यह वात स्पष्ट हो जाती है कि समस्त सर्गके हृदयमें एक सद्भावना अनुस्यूत है। शीतकालको अपनी कठोर कर्कशता-के साथ किसी मूलभूत सत्यकी गहराईमें धुसकर वसन्त-कालके आनेसे पहले अपना काम कर लेना पड़ता है।

हमारे आध्यात्मिक जीवनमें वसन्तका आगम एक छोटा-सा नवसस्योत्सव ही है। पर एक नवीन और महत्तर नवजीव-नोत्सव आनेवाला है जब हम खानुभवसे उसके लिये तैयार हों। और फिर इससे भी अधिक प्रगाढ़ आश्चर्यसे मरा महोत्सव आनेको है जब मानवजाति उसके लिये तैयार हो। वही भगवान्के प्राकट्यका महादिवस होगा।

ऐसे आगम और प्राकट्यकी ओर संकेत करनेवाले कुछ चिह्न दीख रहे हैं। उदाहरणार्थ, चर्च-संस्थाका जब पहले-पहल महदारम्भ हुआ, तव उसके सामने जो आशामय भविष्य था उसके इतने समीप हमलोग आज आ गये हैं, जितने इससे पहले कमी नहीं थे। मानो कोई चक्र घूमकर उसी बिन्दुपर पहुँच रहा है। जहाँसे उसका परिक्रमण आरम्भ हुआ या। वाह्यतः जो रूप और दृश्य दील पड़ते हैं, उनके रहते हुए भी उन प्रवोधशील जीवोंकी संख्या भी वद् रही हैं) जो पुरातन-नवीन संदेशको मानकर चलना चाहते हैं। कहनेका अभिप्राय यह है कि पुरातन संदेशमें उसके आरम्भकालमें जो ताजगी, जो नवीनता थी, वह आज फिरसे अनुभूत होने लगी है; 'सुसमाचार' का वह पुरातन सदुपदेश आज नवीन रूपमें सामने आ रहा है। ईसा आज उतने ही इमारे इस युगके हैं, जितने आजसे दो हजार वर्ष पूर्वके ऐतिहासिक युगमें थे । उनकी भूतकालीन वाणी आज अभीकी-सी जान पड़ेगी; क्योंकि उसे हम अपने वर्तमान अनुभर्वो और भविष्यसम्बन्धी भावनाओंके मध्यमें ही विना किसी अन्तरायके सुन सकेंगे। उनकी वाणी, उसी भाषामें, जिसे इम जानते हैं, उन्हीं सनातन मूल्योंको अभिव्यक्त करेगी ।

जहाँ वे प्रवेश करते हैं, कालके परदे पीछे हट जाते हैं; क्योंकि सनातनको वे कालके मीतर छे आते हैं और सब काल उनके द्वारा प्रकट होनेवाले दिव्य ज्योतिर्मय केन्द्रके चतुर्दिक् एकत्र हो जाते हैं। और सभी युगोंके, वास्तवमें जागे हुए जीव, जो उनके उन्मुख होकर उनके पास आते हैं, उनपर, दिव्य मथुर प्रकाशमें जगमगाते हुए, ईसामसीहको प्रकट कर देते हैं—वे हो ईमामसीह, जो कल थे, आज हैं और सदा रहेंगे। कालकी परिधिसे बाहर निकलकर वे ईश्वरीय साम्राज्यके वर्तमानमें आ जाते हें—वहाँ हमारा खागत करने, हम सबमें परस्पर भ्रातृभाव और एकत्व स्थापित करने, वहाँ भी जहाँ सब युग मिलते हैं। इसी प्रकार हम उनके अंदर सब युगोंके भगवत्कृपापात्र और ईसामसीहको प्राप्त जीवोंसे मिलें और उनके माथ भ्रातृभाव स्थापित करें।

भूतकालमं जो यात सत्य थी। वह आज भी उतनी ही सत्य है। सनातन मूल्य शान्तिके साथ स्थिर और मुरक्षित रहते हैं। यदि यह यात ऐसी ही है तो हमारे लिये निराशाका कोई कारण नहीं। हमें ईश्वरके साथ 'हाँ' कहना होगा। नाहे सारा जगत् चिल्लाकर 'ना' कहे। हमें जगत्के दु:खमय रूपेंशे अभिभूत न होकर अपने विश्वासके वलगर, अललकी ओर शाँकते हुए, आगे यदे चलना होगा। मनुष्य यदि विफल हुआ है तो होने दो; पर ईश्वर कभी विफल नहीं हो सकता। इस समय जय कि जड़वादका पर्वत दूटकर दहता दीख पड़ता है, हम ईसाके उन शब्दोंकी ओर ध्यान दें। जो ऐसे समयके लिये कहे गये हैं— 'जब ऐसी वार्ते होने लगें, तब अपनी आँखें कपर उठा लो; कारण, तुम्हारी मुक्ति समीप आ रही है।'

जडवादके काले परदेका गिरना यहुत कष्टदायक है। फिर भी इन दिनों यहुत से श्रद्धालु लोग जो संघिटत चर्च-संखासे अलग हो गये, यह निश्चितरूपमे कोई अग्रुभ लक्षण नहीं है। अथवा हम जो देखते हैं कि युवक-समाज प्रायः सब-का-सब मानो एकमत होकर चर्चसे विमुख हो रहा है तो यह भी सर्वथा दुश्चिद्ध नहीं है, न इसमें दुःख करनेकी ही कोई बात है। इसका अंग्रतः यह कारण हो सकता है कि इन युवकोंमें अधिक गहरी सचाई तथा श्रृजुता विशेषरूपसे हो और ऐसा होना तो स्वयं एक अच्छी बात है। इनकी तरुण बुद्धि, विना किसी मध्यस्थके सीधे सत्यको द्वंद रही हैं। ये मब बातोंको प्रमाणित करनेपर तुले हैं और सम्भवतः आधुनिक गतिसे वे यह कर भी लंगे। पर ऐसा करनेमें उनकी भी परीक्षा और जाँच होगी और जो अनुभवके बाद अनुभव उन्हें प्राप्त होते जायँगे, उन्हें झटके भी खूब लगेंगे।

युवकंका आदर्जवाद कलकी दुनियाके उद्धारका साधन होगा । परंतु सांसारिक भोगासिकको उच्छृद्धलता तथा नैतिक मूल्योंकी अवहेलना जो अपने चारों ओर देखते हैं, उन्हें देखकर हृदय खेद और विपादसे मर जाता है। कारण, यह तो सुलगते हुए ज्वालामुखीके मुखके चारों ओर जमकर उन्मादपूर्ण तृत्य करना है। पता नहीं, ज्वालामुखी कब फूट पड़े और आग उगलने लगे। इन वातोंको देखकर सचमुच ही बड़ा दु:ख होता है।

सामान्यरूपसे चर्चकी एक अपूर्ण परिभापा यह है कि यह धर्मकी रक्षा करनेवाली संख्या है। यह किसी अन्य परिभापामें अच्छी हो, यह बात नहीं; पर यदि यह चर्चकी वर्तमान अवखाके सम्बन्धमें सर्वथा सत्य हो तो इसके लिये हमें कृतज्ञ होना चाहिये। पर क्या यह सची वात नहीं है कि चर्च-संख्या इस समय एक खिर धर्मकी अर्थात् उसके वॅधे-वॅधाये स्वों, सिद्धान्तों और चिधियोंकी रक्षा करती है ? परंतु ईसामसीहका चर्च ईसामसीहका नहीं रह जाता, यदि उसमें प्राण नहीं होते और यही कारण है जो बहुत-से लोग चर्चसे निकल गये; क्योंकि उसके वातावरणमें उनका दम घटता था।

तथापि चर्चमें संत भी हैं, उसके ब्याख्यानमञ्जीसे महापुक्यीं-की मियप्य-याणियाँ, निकलती हैं। ऐसे लक्षण भी दील पड़ते हैं कि जो बात किसी समय पहले थीं, उसका पुनः आरम्भ हो रहा है। उदाहरणार्थ, इस समय जो प्रार्थनाद्वारा चिकित्साका कार्य-क्रम चल रहा है, उससे यह स्पष्ट है। इसीके कारण हम ईश्वरकी स्तुति करते हैं। पर इन सब बातों में हम चर्चके लिये एक आवाज सुनते हैं कि, 'अपने आपको भो डालो, अपने आपको स्वच्छ करो। ईसाके सम्मुल होओ, वह तुम्हारे ऊपर दया करेगा; अपने ईश्वरका आश्रय लो, वह तुम्हारे ऊपर दया करेगा; अपने ईश्वरका आश्रय लो, वह तुमपर क्षमा-ही-क्षमा उडेल देगा।'

आज फिर नये तौरपर चर्चको यह निमन्त्रण दिया जा रहा है कि अपने परमपतिके स्वागतके लिये वधू बनकर तैयार हो जाओ और फिर एक बार आत्माकी शक्तिते सम्पन्न सैनिक-रूप चर्च बनो ।

तय आयाल-मृद्ध-यनिता सय तुमसे मुँह नहीं फेरेंगे,

विलक उत्सुक पदक्षेपके साथ तुम्हारे पास आयेंगे; क्योंकि सत्यको समर्थन करती है, जिसे वे हूँद रहे ये और जिसे एक ज्योति जगमगाने लगी है, जिसे सबने देखा है और वह अपने हृदयोंके अंदर वे अनुभव कर रहे हैं कि उसे वे सदासे वाणी सुनी है, जिसे वे जानते हैं कि सत्य है तथा जो उस सचमुच ही हूँदते रहे हैं।

## मानव-धर्म महान् !!

( रचियता—श्रीब्रह्मानन्दजी 'वन्धु' )

(१)

महान ! ळहरें, निकले रत गई सागरकी मधी भगवान ! उंडे कॉप घटको हलाहलके उस स्रजान ! शंभु गये उसको हँसते-हँसते कर पान महान !! साधक ! सावधानः यह ही है मानव-धर्म

(२)

अवधपुरीमें वजी वधाई राजतिलकका गान— अकस्मात् रुक गया, रामने किया विपिन-प्रस्थान ! 'धिक् जीवन !!'—कहकर दश्रारथ भी चढ़े स्वर्ग-सोपान ! साधक ! सावधानः यह ही है मानव-धर्म महान !!

(३)

HERENERS REPORTED FOR THE REPORT OF THE REPO

स्रतियोंका ईमान ? पाया तलापर कव तुल हो गई, दुर्ग सुनसान ! मिला राख हुआ पराजित तुच्छ विजेता वह दिल्ली सुल्तान ! यह ही है मानव-धर्म महान !! साधक ! सावधानः

(.৪)

अभिमान ! र्शार्ष-विन्दुपर पहुँच था अकवरका चुका राणामें भगवान ! थे इसीछिये हुए तो प्रगट हल्दीघाटीमें वीरोंने विप-पान! किया विपम साधक ! सावधानः यह ही है मानव-धर्म

(4)

हुआ जव मानवमें शैतान ! संध्यामें प्रगट उस गिरा भूमिपर इन्सान ! खाकर वह सचा कोटि-कोटि-शत वुद्ध हुए थे तव क्रवीन ! उसपर साधक ! सावधानः यह ही है मानव-वर्म महान !!

## साम्यवादी नैतिकताका औदार्य

. [ देखक-रूपी विद्यान् श्री सी० नेस्तेरेन्को एन्० एस्०-पी० ( दर्शनशास ) ]

साम्यवादी नैतिकता अत्यन्त उच कोटिकी है; इसमें सची उदारता एवं यथार्थ मानव-सम्बन्धींको अभिव्यञ्जना मिली है। मृल्तः वर्गविशेषते मम्बद्ध होनेके कारण यही सारी अमजीवि-जननाकी भी नैतिकता है; क्योंकि मध्यवित्तीय लोगोंके साथ अपनी लड़ाईमें अमजीवी वर्ग केवल अपने वर्गके स्वार्थका ही नहीं, वरं सारी जनताकी आकाङ्काओंका समर्थन करता है और सब प्रकारके शोषणसे अमजीवि-जनताकी मुक्तिके महान् आदर्शकी उपासना करता है। अमजीवियोंकी नैतिकता पुरातन जगत्के विनाशका एक अस्त है। यह माम्यवादी संवर्णके पवित्र सिद्धान्तपर आधारित है।

लेनिनने वतलाया था 'हम कहते हैं कि शोपकींके जीर्ण समाजका विनाश तथा सारी अमजीवि-जनताका एकत्र होकर एक अभिनव साम्यवादी समाजकी सृष्टि करनेका ही नाम नैतिकता है।'

श्रमजीयो वर्गकी विजयके ताथ-ताथ साम्यवादियोंकी नैतिकताका स्वरूप भी बदलता है। वह जीर्णोत्पादनकी नैतिकताके स्थानपर नृतन जन-स्रष्टिकी नैतिकता वन जाती है। वह प्रत्यक्षतःसमाजवादी संवर्षके स्वायोंकी-ताधिका वन जाती है।

समाजवादी समाजमें सामाजिक निर्माणका एक अङ्ग होनेके कारण नैतिकताका निर्धारण जन-जीवनकी आर्थिक दशाओंके द्वारा तथा समाजके आर्थिक आधारके ऊपर होता है। दूसरी ओर साम्यवादी नैतिकता आर्थिक आधारको तथा आर्थिक और राजनातिक सम्यन्धोंके सारे ढाँचेको क्रियात्मक रूपसे प्रमावित करती है। यह समाजवादी समाजके विकास तथा उसकी नींब को ठोस बनानेमें सब प्रकार सहायता करती है।

साम्यवादी नैतिकता उद्वोपित करती है कि जनताकी सम्पत्तिकी रक्षा करना तथा उसे बढ़ाना और समाज एवं देशकी समृद्धि और महत्ताके लिये सिक्षय होना ही परम नैतिक कर्तव्य है। कोटि-कोटि सोवियत जनताने समाजके लिये काम करनेमें निस्त्वार्यताका परिचय दिया है। अमिकोंकी वीरताके कारण फासिस्ट आक्रमणके दुःखद परिणामोंका खल्य कालमें ही अन्त हो गया है। युद्धोत्तर कालमें दस हजारसे अधिक बड़े-बड़े राजकीय उद्योगोंको या तो फिरसे चाल्य किया गया है या नया जन्म दिया गया है। इस कार्यके लिये जनताका प्रयत्न अभिनन्दनीय है।

तीन सौ पचपन लाख हेक्टर ७ परती जमीनको आवाद करनेमें लाखों सोवियत देश-भक्तोंने अपूर्व धेर्य और साहसका परिचय दिया है और वहुत दिनेसि परती पड़ी तथा वेजोती हुई जमीनको खेतीके योग्य वनानेका राष्ट्रव्यापी कार्य करके सोवियतके इतिहासमें एक सुनहला अध्याय जोड़ं दिया है।

समाजवादी राज्यके नागरिक सार्वजनीन स्वायों और लक्ष्मोंके द्वारा परस्पर आवद्ध हैं। अतएव स्वभावतः उनकी सफलताएँ सर्वसाधारणके कल्याणके लिये किये जानेवाले कार्योंसे खुड़ी रहती हैं। समाजके प्रत्येक सदस्यकी समाजकी सामृहिक सहायता और समर्थन प्राप्त है। दूसरी ओर समाज अपने सदस्योंकी ठोस एकताके ऊपर निर्मर करता है। जितनी ही अधिक दृद्वापूर्वक तथा सफलता-पूर्वक समृह एवं उसके सारे सदस्य काम करते हैं, राष्ट्र उतना ही अधिक समृद्ध और शक्तिसम्ब बनता है। और देश जितना हो सम्पन्न बनता है, उतना ही अधिक समाजके सदस्य सुख-समृद्धिका भोग करते हैं। सोवियत जनताका समृहवाद आर्थिक स्थिति और संस्कृतिके विकासके उद्देश्यसे किये जानेवाले प्रयक्तोंमें तथा श्रम-दानमें अपने आपको अमिव्यक्त करता है।

देशकी सफलताको सोवियत जनता अपनी निजी सफलता समझती है और उसकी कठिनाई और विपत्तिको अपनी निजी कठिनाई और विपत्ति मानती है।

सोनियत जनताकी नैतिकताका अत्यन्त महस्वपूर्ण खरूप उनकी सामाजिक और वैयक्तिक स्वार्थकी एकतामें अभिव्यक्त होता है।

समाजवादी समाजमें सार्वजनिक और वैयक्तिक स्वायों-का एक संतुष्टित मिश्रण होता है, जिसमें वैयक्तिक स्वार्थ सार्वजनिक स्वार्थके आश्रित रहता है। जनताके कल्याणको दुकरानेकी तो वात दूर रही, समाजवाद उसकी सतत उन्नतिके विचारमें ही छीन रहता है और ज्यों-ज्यों सार्वजनिक सम्पत्ति

<sup>#</sup> १ हेक्टर≔२ ४७१ एक इः।

बढ़ती जाती है तथा मौतिक एवं सांस्कृतिक वरदानकी अभिवृद्धि होती है, अभिक जनताकी वैयक्तिक आवश्यकताओं-की पूर्ति उतनी ही अधिक पूर्ण होती जाती है।

सोवियत मातुभूमिके लिये निस्त्वार्थ प्रेम अङ्कुरित करने-में सहायता करनेके उद्देश्यसे साम्यवादी नीति सारी श्रमजीवि-जनताके लिये, विश्वकी समस्त जनताकी एकताके लिये अत्यन्त आदरकी भावना पैदा करती है।

औदार्थ-िक समाजवादी नैतिकता मनुष्यके प्रति सम्मान, उसकी सँमाछ, उसके उत्कर्य, उसके गौरवकी उपेक्षाके विरुद्ध संघर्ष तथा पुरातन सामाजिक वन्धनींसे उसकी मुक्ति-की माँग करती है। मनुष्यकी समस्त वौद्धिक और शारीरिक योग्यताओंके सर्वोङ्गीण निर्मुक्त विकासकी आवश्यकताको छेकर वह आगे बढ़ती है।

श्रमजीवी नैतिकताके आदर्श और विद्धान्त केवल जनता-के सामाजिक सम्बन्धोंका ही निरूपण नहीं करते। वरं प्रति- दिनके जीवनमें, समाजके बाहर भी उनके आचरणका निर्णय करते हैं।

साम्यवादी नैतिकता अपने साथियों और सम्यन्धियों में, परिवारमें पति-पत्नी एवं पिता-पुत्र आदिके वीच हढ़ता, सत्य-संधता और परस्पर सुख-दु:खकी चिन्ताको प्रोत्साहित करती है एवं उनका समर्थन करती है। साथ ही वह अहंकार, दम्म, अतीत कालकी जीर्ण-शीर्ण रूढ़ियोंको वनाये रखनेकी चेष्ठा, प्राचीन सामन्तवादी परम्पराओं और स्त्रियोंके लिये अपमान-जनक प्रथाओंकी, जिनसे लोगोंमें अविद्वास उत्पन्न होता है, निन्दा करती है।

साम्यवादकी ओर समाजके क्रमिक परिवर्तनके युगमें, समाजवादी नैतिकताका तथा जनताके साम्यवादी आन्वारके रूपका विकास होता है। साम्यवादी नैतिकता अपने-आप, अकारण ही नहीं उत्पन्न होती; यह श्रमिकोंकी सफलता और सामाजिक प्रयत्नका परिणाम है।

## मानवोंके परस्पर सम्बन्धोंके विषयमें कुछ निरीक्षण

( लेखक---प्राध्यापक श्रीराल्फ टी॰ टेम्पिलन, सेंट्रल स्टेटकालेज विन्वरफीर्स, ओहिओ )

- (१) किसी प्रकारके मी मानव-सम्बन्ध बहुत अच्छे। बहुत बुरे या इन दोनोंके बीचमें कुछ भी हो सकते हैं। जब हम उन्हें देख पाते हैं। तब उनका प्रकृतरूपसे विचार करते हैं। अच्छे सम्बन्धोंकी ओर सामान्यतः सबका ध्यान नहीं जाता। पर खराब सम्बन्ध सामने आते हैं, तब उनकी चर्चा होती है।
- (२) इसके विपरीत सम्बन्ध जब बहुत खराब होते हैं, तब उन्हें दुक्त करानेके लिये लोक-क्षोम अपना दवाब डालता है। यह लोकक्षोम जगद्व्यापी भी हो सकता है, जैसे उन्नीसवीं शताब्दीमें गुलामीकी प्रया उठा देनेके विरुद्ध हुआ था अथवा इस शताब्दोंमें काले-गोरेके मेदसे विस्तियों आदि-के अलगावके विरुद्ध हुआ है।
- (३) ऐसे सम्बन्ध संस्कृतिके आत्मव्याघात हैं और इनसे उत्पन्न छोकश्चोमसे संकटकी अवस्था सामने आती है। ऐसी तुटियोंको समय रहते सुधार छेना ही ठीक होता है, अन्यया बुराइयोंकी वृद्धि होती है। इस काममें दीर्घ-स्त्रता मगवान्को प्रिय़ नहीं है।
  - (४) मानवोंके परस्पर सम्बन्धोंमें सुधारके छिये होने-

- वाले प्रत्येक संघर्षके दो पहलू होते हैं—विधिमुख और निषेध-मुख । रंगभेदमूलक वित्तर्योंके अलगाव तथा अन्य मेदोंका अन्त करनेके लिये जो जागतिक संघर्ष चल रहा है, उसका विधिमुख पहलू यह है कि जगत्के सब लोगोंमें समत्व स्थापित हो और सबके एक ही जागतिक विधानके अधीन सार्वभीम लोकतन्त्र अस्तित्वमें आ जाय।
- (५) इस विधिमुखपहल्की ओर ध्यान देनेके लिये इस समय, जब कि इसका अति विशाल परिमाणपर विरोध ही चल रहा है, इसके निपेधमुखपक्षकी ओर ध्यान देना आवश्यक है। जैसे गुलामीकी प्रथाके विरोधका विधिमुखपक्ष गुलामीका अन्त करनेसे ही बन सकता था, वैसे ही इन पार्थक्यों तथा इन पार्थक्योंपर अवलियत विषमताओंका अन्त ही वीसवीं शताब्दिके 'स्वतन्त्र जगत्'के बचे रहनेके लिये कम-से-कम आवश्यक उपाय है।
- (६) यह विधिमुख पहलू निषेधमुख-सा लगेगा। कारणः यह जगत् इस समय जैसा है और जिस प्रकार इसने याता-यातकी सब अङ्चनींपर यान्त्रिक विजयोंके द्वारा मानव-सम्बन्धीं और व्यवहारोंको एक दूसरेके अति समीप छा रखा है, साथ

ही अन्य प्रकारकी यान्त्रिक विजयों से समूर्ण विनाशको भी अत्यन्त निकट कर दिया है, उसमें ऐसे ही महान् साहसकी आवश्यकता है, जिसका जोड़ आजतकके किसी युद्धके इतिहासमें भी न मिले। यह साहस है सर्वथा ईमानदार और भानव' होनेका। आधुनिक पाश्चात्त्य जगत्में ऐसे मानव थोड़े हैं, जो इस कसौटीपर खरे उतरें। कारण, हमलोग सदा इस घातक आत्मप्रवञ्चनामें रहते हैं कि वहण्यन अहंमन्यतासे ही सम्भव है और समाजका साफल्य वैयक्तिक स्वार्य-साधनपर ही निर्मर है।

(७) मानव-सम्बन्ध देखनेमें तो लगते हैं बाह्य, पर हैं आन्तर । इस वातको स्पष्ट करना कठिन है। क्योंकि समझानेमें पाश्चारय भाषाकी वैसी ही अड़चनें हें और समझनेमें नैतिक अङ्चनें भी। 'वायोलेन्स' (चोट करना) शब्द ही लीजिये। इस शब्दते हम उस प्रत्यक्ष आघात प्रत्याघातका ही अर्थ लेते हैं, जो संवर्षका तरीका है। फिर भी यह स्पष्ट है कि यह घातं-प्रतिंघात न तो उसका अपना आरम्म है। न कारण ही । यदि हम इसके वास्तविक अर्थको, इसके मूलगत कारणरूप आधारको समझना चाहें तो हमारे पास कोई ठीक राज्य नहीं है; पर भारतका शब्द है हिंसा, जिसका अर्थ है मनुष्य-की वह मनोवृत्ति जो किसीको किसी मी प्राणीसे दूर कर दे। यही बात 'Non violence' शब्दकी है । इस इसका अर्थ इतना ही छेते हैं कि इसमें घात-प्रत्याघातकी शैलीका त्याग है। पर यदि हम इस बाह्य व्यवहारके उस असली रूपका पता लगाना चाहें, जहाँ इसकी जहें हैं तो हमारी पाश्चात्य मापाएँ काम नहीं देतीं । इसके लिये भारतीय भार्वोका शब्द हैं 'अहिंसा'। इसका अर्थ है सब प्राणियोंके साथ व्यक्तिका एकीमाव और तादातम्य । मायाकी अपूर्णताके रहते मी, हम लोग अच्छी तरहसे यह जानते हैं कि वाह्यतः जो कुछ है, समस्याका रूप धारण किये हुए वह खण्डित-सा ही दीख पहता है और अपना अर्थ व्यक्त कर देनेमें असमर्थ है, जबतक उसे ---समझनेके ल्यि और बहुत कुछ नहीं कहा जाता । और यह जो कुछ भी कहा जाता है, वह निषेधकी ही भाषामें होता है। यह इस वातका चोतक है कि इम व्यक्तिदाः, समष्टिदाः या अपनी संस्कृतिके नाते भी अपने अंदर अपने ही साथ शान्त और सुसंगत नहीं हैं। 'अहिंसा' शब्द केवल किसी वस्तुके अभावका सूचक नहीं। प्रत्युत एक सत्ताका सूचक है। वह सत्ता-है व्यक्तिकी अखण्डता, समाजकी अखण्डता, प्राचीन हिंदुओंकी सांस्कृतिक भाषामें जिसे 'समत्व'की स्थिति कहा है और जिसे ब्रेकर ब्राउनवेल 'एकीभूत मानव-समाज' कहते हैं।

(८) मानव-मानवके बीच होनेवाले असद् व्यवहार-का मूल आन्तर (मनोगत ) मानव अङ्गच्छेद है। समाज-मनोविज्ञानके वेत्ताओंकी यह मान्यता है कि वे सब सांस्कृतिक, आदर्श जो मानवोंके व्यवहार निर्धारित करते हैं। 'अन्त:कृत' होते हैं। व्यवहारमें वे व्यक्तिगत होकर व्यक्त होते हैं। यह व्यवहार-क्रम अंदरसे बाहरकी ओर हो या वाहरसे अंदरकी ओर, बात एक ही है। इस विषयमें कोई भी कुछ भी कहकर अपना वैयक्तिक उत्तरदायित्व अपनेसे हटा नहीं सकता । ईसाने इस उत्तरदायित्वकी पुष्टि की है । वे कहते हैं, कोई यदि अपने मनमें किसीका तिरस्कार करता है तो (इसका अर्थ यह हुआ कि) उसने उसे मार डाला; कोई यदि विषयभोगकी दृष्टिसे किसीका ध्यान करता है तो उसने व्यप्ति-चारका अपराध कर डाला और कोई केवल इस विचारसे कि हम औरों श्रेष्ठ हैं यहाँतक कि द्वारपर खड़े मिखारी-से भी जो अपनेको श्रेष्ठ समझता है, उसने वह गहरी खाई खन दी, जो तरनेकी इच्छा करनेवालोंको अपने विकराल गर्तसे पार नहीं होने देना चाहती; उसने अपने आपको सदाके लिये विच्छित्र कर लिया। ( ल्युक १६ --- २६ ) राज या समाज, अच्छा या बुरा, जिसके लिये जो कुछ है, वह उसके अंदर है। फिर बाहर क्योंकि अंटर है: मी, और तब फिर और भी अधिक विस्तारसे अंदर है, क्योंकि बाहर भी है और इस प्रकार अपने मानव मनःकेन्द्रसे इसके प्रत्येक केन्द्रीय विस्तारके साथ अधिकाधिक विस्तृत और जडीभूत होता जाता है। यदि इम इस मौलिक मूलगत कारणरूप विच्छेद-भावनाको 'अहंमन्यता' कहें (क्योंकि इसका स्वभाव 'अहं' का महत्त्व वेहिसाव वढ़ाना है) तो हम 'साम्राज्य-लिप्सा' के सामाजिक रूपोंका ठीक तरहसे विचार कर सकेंगे। यदि हम इस 'साम्राज्य-लिप्सा' या 'साम्राज्यवाद' शब्दका व्यापक परिमाणपर प्रयोग करें—ठीक उसी अर्थमें, जो इसका संक्रचित राजनीतिक अर्थ है, तो हम देख सकेंगे कि जब लोग व्यक्ति, वर्ग, दूसरोंके अधिकारकी रक्षा, उपकारमावना अथवा अन्यं किसी भी नाते, किसी भी कारणसे अथवा सांस्कृतिक श्रेष्ठताके वहाने यह कहते हैं कि अमुक लोग अपना प्रबन्ध आप नहीं कर सकते और

उनका तथा उनके मामलोंका प्रवन्ध अपने हाथमें लेना चाहते हैं, तत्र यही कहना चाहिये कि ये लोग साम्राज्यलिप्सु या ताम्राज्यवादी हैं। अथवा जब कभी कोई अपने अन्तरकी किची गहराईमें अपनी हीनताका अनुभव करनेके कारण दूसरोंको नीचा दिखाकर अपने आपको ऊँचा करना चाहते हैं। तत्र यह भी उनकी साम्राज्यपरता ही है। साम्राज्यवाद सदा ही मूलतः मनोगत होता है और सामान्यतः उसमें ये दो वार्ते मिली रहती हैं—(१) 'अचेतन' मानसके अंदर छिपी हुई हीनताकी प्रतिक्रिया और (२) दूसरोंपर अपना प्रभाव जमानेवाला 'अञ्चापारेष व्यापार' । इससे यह स्पष्ट होता है कि साम्राज्यवादकी किया अपने मानवकेन्द्रसे आरम्भ होकर राष्ट्रियः जातीयः वर्गीयः धार्मिकः आर्थिकः सामाजिकः विशुद्ध सांस्थानिक अथवा मानसिक क्षेत्रींमें विविध रूप धारण करती है। विविध अङ्गोंके ऐसे-ऐसे विचित्र सम्मिश्रणोंके रूपोंमें भी यह किया चलती है कि यह जल्दी समझमें नहीं आता कि यहाँ श्रेष्टताका कौन-सा वहाना काम कर रहा है और इसकी अभिलाया और यत्नका विषय क्या है। यूरोपसे जो-जो कुछ वाहर चला, जिसमें 'धर्म' मी शामिल है। वह सब आरम्मसे ही 'श्रेष्ठ' रहा और उसके जो प्रतिरूप जगत्के अन्य भागोंमें ये, वे सब 'हीन' । यह पश्चिमकी व्याधि है, जिसकी जड़ें बहुत गहराईमें जमी हुई हैं। परंतु यह पश्चिमका लड़कपन था, जो अवतक चला, र्कित आगे नहीं चलेगा; क्योंकि अव वह अकस्मात् उत्तरदायित्व-के बालिग जगत्की स्थितिमें पहुँच गया है।

(९) मानवोंका मूल्यात समुचित परस्पर सम्बन्ध अन्तःस्य (मनोगत) मानव-एकत्व है। यह भी सर्वथा सत्य है कि मानवोंके परस्पर सत्सम्बन्ध आपाततः वाह्य होनेपर भी मूल्तः आन्तर वृत्तियों और आचार-विचारोंपर निर्मर हैं। 'भगवान्का राज्य द्यम्हारे अंदर है', दुम सबमें है, विश्वमें क्यापक है; पर आदिमें, अन्तमें और सनातन रूपते दुम्हारे अंदर है । अन्यथा उसका कोई अस्तित्व नहीं हो सकता।

अतः मानव-समाजकी एकता मुख्य वात है; सदा सर्वत्र मुख्य नियामक होने योग्य जहाँ यह एकत्व नियन्तृत्व धारण करेगाः, वहाँ कोई छिन्नता न होगीः, कोई संकीर्णता न होगीः, कोई अतिरिक्तता न होगीं।

:0000000m

जो संसार हम अपने लिये वनाते हैं, उसमें हम सदा सुखपूर्वक रहते हैं। विशेषतः मनसे तो उसमें रमते ही हैं। श्रीरामकृष्ण परमहंसने इन वातको समझानेके लिये विचित्र-सी एक कथा कही है।

एक धीवर स्त्री कहीं जा रही थी। रातका समय था। रास्तेमें वड़े जोरका अंधड़ आया तो वहाँ एक मालिके घर उसने आश्रय लिया। रातभर ओसारेमें रहनेकी जगह उसे मिल गयी। पात ही वह कोठरी थी, जिसमें माली अपने फूल रखता था। वहाँ उसे नींदकी एक सपकी भी नहीं लगी। कारण दूँ दनेपर उसे पता लगा- कि वगलकी कोठरीसे फूलोंकी जो सुगन्ध आ रही है, उसीसे नींद नहीं लग रही है। तब उसने मललियोंको अपनी खाली टोकरीपर पानी छिड़का और उसे अपनी नाकके पास लाकर रखा। थोड़ी ही देरमें उसे गहरी नींद लग गयी।

यह कथा कहकर परमहंसदेव कहते हैं, 'जो लोग ईश्वरसे प्रेम करते हैं, वे किसी अन्य विश्यकी चर्चा नहीं कर सकते।' इसी प्रकार हम भी यह कह सकते हैं कि जो लोग मानव-समाजसे प्रेम करते हैं, वे एकीभूत मानव-समाजके सिवा अन्य किसी बातके लिये नहीं जी सकते। धर्मकी थोथी बातसे परमहंसको बड़ी चिढ़ थी और किसी प्रकारका दम्म उन्हें तहा नहीं था।

सामान्य लोग धर्मकी वड़ी-वड़ी वार्ते कहते हैं, पर आचरण तृणके वरावर भी नहीं करते। बुद्धिमान् मनुष्य बोलता कम है, पर उसका सारा जीवन धर्मका ही आचरण होता है। हम जो चाहते हैं कि दूसरे हमारे साथ करें, वह स्वयं हमें दूसरोंके प्रति करना चाहिये।

मनुप्य मैदानमें खड़ा होकर कहता है, 'वृक्ष कितना वड़ा है और तृण कितना छोटा।' पर जब वह पर्वतपर आरोहण करके वहाँसे देखता है तो वृक्ष और तृण सब एक दूसरेसे अमिन्न होकर एक ही विशाल हरियालीके रूपमें दीख पड़ते हैं। ऐसी ही सांसारिकोंकी दृष्टि है; उच्च-नीच श्रेणी और मान-प्रतिष्ठाके कितने-कितने मेद हैं—कोई राजा है, कोई मोची, कोई पिता है, कोई पुत्र इत्यादि; पर जब दृष्टि खुल जाती है, तब सब समान और एक ही दिखायी देते हैं।

### मानव-मानवता

( रचयिता—श्रीथानसिंहजी दामाँ 'सुमाघ' )

त् भी मानव कहलाता है। अब भी मानव कहलाता है। धिक तेरी इस मानवतापर, जो मनमें नहीं लजाता है ॥ अपनी मानवताके अतीतका कर ले सम्यक दिग्दर्शन। 'फिर देख हुआ है आदिकाल्से उसमें कितनो परिवर्तन ॥ त् उस महान् मनुकी संततिः जिसके देवोत्तम गुण अपार । परिव्यात अखिल भूमें। पहुँचे उस और श्रितिनके आर-पार ॥ छालायित या देवत्व स्वयं इसके पानेके लिये नित्य। अवतरित यहाँ होते थे सुर, ज्योतित या दिज्यादित्य सत्य ॥ ये 'पृति क्षमा अस्तेय शौच' के तेरे सुन्दरतम विधान। त्ने संस्तिकोः संस्कृतिके थे किये अपरिमित गुण प्रदान || 'वसुचैव कुदुम्वम्' का था तेरा अति उदात्त आदर्शमान । समताः ऋतुताः वन्यत्व मावमय सर्वोपरि अध्यात्म ज्ञान ॥ हा इन्त ! हो गया सर्वनाश वह तेरा रूप विलीन हुआ। जगतीका सर्वोत्तम प्राणी अव सव प्रकारते दीन हुआ || वेरे इन कुटिछ ; कुचक्रींका इतिहास रहस्य वताता है।।तू भी०।। तू आते ही आपत्ति वनिक-सी हो जाता ऐसा अधीर। सारे साइसको भूछ बहाता पागछ-सा वन अशु नीर ॥ श्रीहीन हुआः उभरीं मुखपर चिन्ताओंकी रेखा अपार। हो गयी हिमाचळसी दृदता एक झटकेमें ही श्वार-श्वार ॥ था रहा विश्व-विख्यात कमी त् क्षमाशील अतिशय उदार । कडुता न कहीं थी, सरल सुखद व्यवहार समीके प्रति अपार ॥ पर आज ! हुआ यदि कुछ भी तो तेरे विरुद्ध यहाँ एक वार । क्रोधामिभृत हो दुर्वाचा-सम, तत्थण होता दुर्निवार ॥ इन्द्रिय-निग्रहकी तो था तु, साकार कमी प्रतिमा महान । इन्द्रादि देव इसिंख्ये सतत थे तव चरणोंमें विनत मान ॥ वे मोर्गा थे तू या योगी कर्तव्य-निरत गत-मोह-राग। परिवर्तन आज हुआ कितनाः है भड़क उठी वासना-आग ॥ हो काम-विवस त् भ्रमित क्षुमित होता है जैसे क्षुद्र स्वान । **्र**पामर पशुओंकी माँति तुझे अनुजा; तनुजातक का न ध्यान ॥ रसना-रस-त्रसः अमस्य-मञ्जणः कार्नोसे झुटे कीर्ति-गान् । प्रिय हुए, अहर्निशि पानेको करता प्रयत्न रे ! वन अजान ॥ इतनेपर मी ओ घूर्त ! शील संयमके गाने गाता है।। तू मी० ॥ चोरी करना है बहुत बुरा, सर्वत्र यही करता प्रचार। पर देख निकाले हैं तूने, निज चोरांके कितने प्रकार ॥ दीनोंके मुँहसे प्रास चुरा होता वैनवका नम नृत्य। चोरीके धनसे ही तेरे चलते रहते हैं समी कृत्य॥

साहित्य, धर्म या राजनीति, सामाजिक-सेवा, शिश्चा-पथ । कोई भी क्षेत्र नहीं ऐसा जो चोरोसे, छलसे निवृत्त ॥ स्तान, ध्यान, जय, तप, पूजा, मन्दिर-दर्शन, श्रोहरिकीर्तन । इन आवरणोंको धर्म समझना, है तेरा शुचिता दर्शन ॥ पर तेरे घटमें भरे हुए हैं काम, क्रोध, मद-मळ अपार। पालंड, कपट, विद्वेप, दंभका ढोता रहता सदा मार ॥ तू है जपरसे खच्छ साधु पर तेरा अन्तरतम मलीन । है ढोंग प्रदर्शन-मात्रः वस्तुतः तू तो सत्र साधना-होन ॥ धीका पावन वरदान दिया था, इसीलिये विभने अनन्त । रह सदाचारमें निरतः सतत निश्चय ही होगा शीलवन्त ॥ दुर्भाग्य ! किया त्ने इसका कैसा अनुचित विषमय प्रयोग । तेरे इन आविष्कारोंसे हा ! हुए चिकत मय-मीत लोग ॥ कर महानाशका सजन, बनाये संहारक परमाणु बम्ब। भौतिकताका होता प्रसार अध्यात्मबाद है निरवछम्व ॥ निर्माणत्यागः विव्वंसकके साधन असीम अपनाता है ॥तूभी ।।। विद्या देती थी विनयः कि जिससे जन होता था नित्य पात्र। कर्तञ्यपरायणता होती थी जीवनकी वस छक्ष्य मात्र ॥ पर आनः सोचता है तू तो हो 'अर्थकरी विद्या' नितान्त । वेरे अन्तरका पुरुष-पुरातन सचमुच ही हो गया भ्रान्त ॥ विज्ञानः ज्ञानका जाता वनः कहलाता पंडित महामानः । व्यतिक्रम यह कैंचा कर्मोंका करता, जैसे अतिशय अजान ॥ था सत्य एक जीवन व्यापक, सवको इसका रहता विचार। नहिं किया किसीने असत् तत्त्वका भूछ कमीं भी तो प्रचार ॥ सव हुआ आज विपरीत कि मानव है असत्यसे ओतप्रोत । जीवन-सरिताके प्रवल प्रवाहक वद हुए हैं सरस स्रोत॥ जो जितना ही आचरणोंमें कर सके महा मिथ्या प्रयोग । है वह उतना ही सफल, उसीको कहते पंडित, विज्ञ लोग ॥ पहले रहते निर्द्धन्द्वः एकरस व्याप्तः नहीं किंचित् विकार । ये क्षमाशील, बहु सम्य, सदाशय, भूतमात्र प्रति अति उदार ॥ जन-जन समान, नहिं वर्ण, वर्गका रहा कहीं भी मेद-माव। पर आज हुआ है कुछ ऐसा जीवनमें व्यापक कटु अभाव ॥ निसके कारण है बुद्धि भ्रष्टः नहिं सहनशीलता रही शेष । दिखलाता रहता है प्रतिदिन, निज दानवताका अशिव वेप ॥ मृत-प्राय हुई मानवता पर तू झूठें गर्व दिखाता है। त् भी मानव कहलाता है। अव भी मानव कहलाता है॥ धिक तेरी इस मानवतापर जो मनम नहीं छजाता है।।

### गुरु-भक्ति

#### श्रीकृष्ण-सुदामा

श्रीकृणा इस किशोरवयमें राजकुमार नहीं, युवराज नहीं, सम्राट् भी नहीं, साम्राज्यके संस्थापक हैं। दिगन्तविजयी कंस उनके करोंके एक झटकेमें ध्वस्त हो गया और उमसेन—मशुरेश उमसेनको प्रणाम न करें तो इन्द्र भी देवराज न रह सकें; यह श्रीकृष्णका प्रचण्ड प्रताप। यहाँ उज्जयिनीके सिंहासनपर भी उनके बुआके पुत्र हैं। उनकी बुआ हैं यहाँकी राजमाता। वे यहाँ भी सबैया अपरिचित देशमें नहीं हैं।

श्रीकृष्णका यह ब्रह्मचारी-वेश और उनके साथ समवेश-धारी ब्राह्मण-कुमार—दिख्य ब्राह्मणकुमार सुदामा । कोई विशेषता नहीं, कोई सम्मानाधिक्य नहीं, ब्राह्मणकुमारके साथ उसीके समान श्रीकृष्ण भी गुरुसेवाके लिये समिधाएँ वहन करते हैं। गुरुकी हवन-क्रियाके लिये जंगलसे लकड़ी लाते हैं।

किंतु महिंप सान्दीपनिका आश्रम— किसी महिंका गुरुकुल तो साम्यका आश्रम है। श्रीकृष्ण कोई हों, कैसे भी हों, कितने भी ऐश्वर्यशाली हों; और कितना भी दिद्र हो सुदामा—महिंक चरणोंमें दोनों छात्र हैं। मानव-मानवके मध्य किसी मेदका प्रवेश गुरुकुलकी सीमामं—सम्भव कैसे है यह।

#### एकलन्य

आचार्य द्रोण कुषकुलके राजकुमारोंके शक्ष-शिक्षक, उनका भी क्या वश था १ राजकुमारोंके साथ एक भीलके लड़केको वे कैसे बैठनेकी अनुमति देते । एकलच्य जब उनके समीप शक्ष-शिक्षा लेने आया था, तब उन्होंने अस्वीकार कर दिया था।

एक्लव्यकी निष्ठा—सची लगन सदा सफल होती है। उसने वनमें आचार्य द्रोणकी मृत्तिका-मृर्ति बनाकर उसीको गुरु माना और अभ्यास प्रारम्भ कर दिया। उसका अभ्यास—उसका नैपुण्य अन्ततः चिकत कर गया एक दिन आलेटके लिये वनमें निकले आचार्य द्रोणके सर्वश्रेष्ठ शिष्य अर्जुनको भी।

अर्जुनकी ईर्प्यांसे प्रेरित आचार्य एकलम्बके पास पहुँचे । जिनकी मूर्ति पूजता था एकलम्य, वे जब स्वयं उसके यहाँ पधारे । गुरुदक्षिणामें उन्होंने उसके दाहिने हाथका अँगूठा माँगा । किस लालसासे एकलव्यने शस्त्राभ्यास किया था ! उस समस्त अभिलापापर पानी फिर रहा था; किंतु धन्य एकलव्य ! उसने यिना हिचके अँगूठा काटा और बदा

#### आरुणि

न पुस्तकें, न फीस—छात्रावास-गुल्क भी नहीं। उन दिनों छात्र गुरुग्रहमें रहते थे। निवास, मोजन, वस्त्र तथा अध्ययनका सारा दायित्व गुरुदेवपर। शिप्य सनाथ था गुरुसेवा करके।

तीव वर्षा देखकर महर्षि धौम्यने अपने शिप्य आरुणिको धानके खेतकी मेंड ठीक करने मेजा। खेतकी मेंड एक खानपर दूटी थी और जलका वेग वाँधनेको रखी मिट्टी बहा ले जाता था। निष्फल छौट जाय आरुणि ? वह खयं दूटी मेंडके खानपर लेट गया जलका वेग रोककर। शरीर शीतल हुआ, अकड़ा, वेदनाका पार नहीं; किंतु आरुणि उठ जाय! गुरुदेवके खेतका जल वह जाने दे! यह नहीं हुआ।

गुरुदेवके यहाँ रात्रिमें भी आरुणि नहीं पहुँचा तो वे चिन्तित हुए। दूँद्ने निकले और उनकी पुकारपर आरुणि उठा। उसकी गुरुभक्तिसे प्रसन्न गुरुके आशीर्वादने उसी दिन उसे महर्षि उदालक बना दिया।

#### उपमन्यु

महर्पि धीम्यने अपने दूसरे शिप्य उपमन्युका आहार रोक दिया। उसकी लायी हुई सारी भिक्षा ने रख लेते। उसे दूसरी बार भिक्षा लानेसे भी रोक दिया गया। वह गौओंका दूध पीने लगा तो वह भी वर्जित और बछड़ोंके मुखसे गिरे फेनपर रहने लगा तो वह भी निपिद्ध हो गया। धुधासे पीड़ित होकर आकके पत्ते खा लिये उसने। नेन्न-ज्योति चली गयी। कुएँमें—जलरहित कूपमें गिर पड़ां।

महर्पि उसे दूँद्ते क्पपर पहुँचे। उनके आदेशसे उप-मन्युने स्तुति की और देववैष अश्विनीकुमार प्रकट हुए। उनका आग्रह; किंतु गुरुको निवेदित किये विना उनका दिया मालपुआ उपमन्यु कैसे खा ले! देववैष एवं गुरुदेव दोनों द्रवित हो उठे। उपमन्युकी दृष्टि ही नहीं, तत्काल समस्त विद्याएँ प्राप्त हो गयीं उसे।



आरुणि

# मानवता और उसका भविष्य

( टेखक—डॉ॰ इरिदास चौधुरी, अध्यक्ष, दक्षिण पश्चिया विमाग, अमेरिकन ध्येतेडमी ऑव् पश्चियन स्टडीन,'
सैनफ्रांतिस्को तथा अध्यक्ष 'कल्चरल इंटेग्रेशन फेलोशिप', कैलोकोनिया )

मानवता आज इतिहासके चौरस्तेपर खड़ी है। मानव अपने विकासकी वड़ी मयावह स्थितिसे गुजर रहा है और उसे एक गम्भीर निर्णय करना है। एक गलत कदम और राख्त निर्णयसे उसका सर्वनाश हो सकता है। सावधानीः विवेक तथा अन्ताराष्ट्रिय सम्बन्धोंमें भावनागत प्रौढता ग्रहण करके असीम सर्जनात्मक सिद्धियोंके लिये भूमिका तैयार की जा सकती है। एक ओर जहाँ आज मानवीय खितिमें ऐसे विस्तोटक तत्त्व उपस्थित हैं, जो जरा-सी भूलके कारण विश्व-व्यापी ज्वालाके रूपमें ममक उठ सकते हैं तो दूसरी ओर मानव प्रकृतिकी ऐसी स्पष्ट सम्भावनाएँ भी हैं। जो अपनी श्रेयस्करी **चिद्धिम प्रस्कृटित होकर स्थायी शान्ति, समृद्धि एवं प्रगतिके** एक नवीन युगका निर्माण कर सकती हैं। जीवनमें तो सदैव ही द्वन्द्व रहा है, परस्परविरोधी तत्त्व रहे हैं। परंतु आज मानव-जीवनके अन्तर्निहित, प्रच्छन्न विरोधी तत्त्व मयानक रूपमें सतहके ऊपर आ गये हैं । जब मौतिक जगत्के गहन-तम रहस्योंपर अधिकार करके मानव चन्द्रखेक तथा अन्त-रिक्षको विजय करनेकी योजना यना रहा है, तब अपने ही ग्रहलोक्से उसके सर्वनाशकी सम्भावनाओंका भयानक विस्तार हो गया है। वहे-बड़े राष्ट्र एक ओर शान्तिकी लंबी-चौड़ी वार्ते करते हैं और दूसरी ओर पागलकी तरह युद्धकी तैयारीमें ख्यो हुए हैं। केवल तैयारीमें ही भयानक रूपसे संहारात्मक ऐसी शक्तियोंका प्रादुमींव हो रहा है, जो अपने विकिरणशील अंशोंसे मानवके चतुर्दिक्के वातावरणको--इस बहुमूल्य वायुः जल तथा मिट्टीको विपाक्त कर रही हैं।

#### मानवका अत्म-विरोध

इस भयानक अवस्थासे निकल्नेका मार्ग क्या है ? मानव-सम्यताके वर्तमान संकटपर केंसे विजय प्राप्त की जा सकती है ? हमारे युगकी इस निर्दय चुनौतीका उत्तर किस प्रकार दिया जा सकता है ? सामान्य मानव-बुद्धि तो यही बताती है कि एक ही मार्ग है— संसारके समस्त राष्ट्रों एवं जातियोंके वीच ऐक्य, प्रेम एवं विधायक सहयोगका मार्ग । मानव-स्थितिकी गम्भीरताका उचित योध ही विश्व-व्यापी ऐक्य एवं सहयोगकी भावनाके लिये पर्याप्त होना चाहिये।

तव अवरोध क्या है ? इस कथनमें जितना मी विरोधामास दीखें, पर सत्य यह है कि आज मानव अपने ही विरोधमें आप खड़ा है। जीवनके सरस्त्रम सत्योंको मी जिटल बना देनेका अद्भुत कौशल उसमें है। यद्यपि उसमें देवत्वके प्रति सची निष्ठा है। किंतु असुरके प्रति भी उसका अप्रतिहत आ-कर्षण है। जीवन एवं प्रेमके प्रति निष्ठा होते हुए भी अन्धकार एवं मृत्युके प्रति उसका दुर्निवार आकर्षण है।

#### अन्तइचेतनामें परिवर्तनकी आवश्यकता

आइये, इम मानवताके भावी विकास-सम्बन्धी कुछ मुख्य-मुख्य विचारींकी समीक्षा कर छैं। राजनीतिज्ञींमें यह सोचनेकी वृत्ति है कि किसी उपयुक्त राजनीतिक विचारधारा-का विश्वद्वारा ग्रहण हो जानेपर ही मानव-जातिकी आशा निर्मर है। कुछका विख्वास है कि छोकतन्त्र ही वह उपयुक्त विचारधारा है और संसारके समस्त राष्ट्रांको अपनी ही मुक्ति-के ल्यि, उसे खीकार कर लेना चाहिये; कुछ वूसरे समझते हैं कि साम्यवाद ही वह विचारधारा है, जो मानव-समाजको उसके रोगोंसे मुक्त कर सकती है। इस प्रकारकी मनोतृत्ति ही, जो यह विश्वास करती है कि संसारके सभी देशोंपर एक विचारधारा थोपी जानी चाहिये, अन्ताराष्ट्रिय शान्तिके लिये सबसे अधिक घातक है। कोई राजनीतिक विचारधारा किसी देश-विशेषम वहाँ किसी समय प्राप्त सामाजिक, आर्थिक एवं राजनीतिक परि-खितिके प्रकाशमें ही उपयुक्त या अनुपयुक्त मानी जा सकती है। विस्वशान्तिकी मौलिक आवस्यकता इतनी ही है कि प्रत्येक देशको अपनी मौलिक आवश्यकताओं और समस्याओं-के प्रकाशमें किसी सामाजिक, आर्थिक या राजनीतिक प्रणालीकी खापनाके लिये पूरी खतन्त्रता होनी चाहिये । फिर किसी 'वाद' की अपेक्षा मानवीय तत्त्व अधिक महत्त्वपूर्ण हैं। किसी देशमें खापित सामाजिक एवं राजनीतिक संस्थाएँ चाहे कितनी विलक्षण क्यों न हों। अन्ततोगत्वा व्यक्तियोंद्वारा ही वे चलायी जाती हैं। इसल्ये मानव-चेतनाकी अन्तःप्रकृतिम परिवर्तन हुए विनाः केवल सामाजिक एवं राजनीतिक यन्त्रमें परिवर्तन होनेसे, मनुप्यकी समस्या नहीं सुख्य सकती । यही कारण है कि यूनाइटेड नेशन्स आरगैनिजेशन ( संयुक्त राष्ट्र- संघटन ) मी अपने उद्देश्यकी पूर्तिमें तवतक असमर्थ ही रहेगा जबतक कि विभिन्न सदस्य राष्ट्रोंका प्रतिनिधित्व करने-वाले प्रमुख व्यक्तियोंका वास्तविक दृदय-परिवर्तन न हो । संयुक्त राष्ट्र-संघटन विश्वशान्तिका प्रभावशाली साधन तभी बन सकता है। जब इसके विभिन्न सदस्य राष्ट्रवाद या अपने देश-प्रेमके सिद्धान्तसे प्रेरित न हों और अपने राष्ट्रिय स्वार्थों-के उत्पर उठकर अन्ताराष्ट्रिय शान्ति एवं श्रेयको प्रधानता दें।

#### सांस्कृतिक अनुशासनकी सीमा

दर्शन, धर्म, नीति तथा योग ऐसे विविध सांस्कृतिक अनुशासन हैं, जो मानव-स्वभावका निर्माण करते तथा मनुष्य-की अन्तःप्रकृतिमें श्रेयस्कर परिवर्तन छानेकी चेष्टा करते हैं। किंत दुर्भाग्यवश ऐसे सांस्कृतिक अनुशासनोंमें भी सूक्स मानव-विरोधी तत्त्व तथा विनाशक शक्तियाँ उत्पन्न हो जाती हैं। विभिन्न एवं परस्पर-विरोधी दर्शन-प्रणालियाँ अन्तिम या परम सत्यके नामपर वौद्धिक प्रवञ्चना तथा घृणापूर्ण विरोधकी भावनाको बढ़ातो हैं। यह अनुभव कर छेना अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है कि कोई भी दर्शन-प्रणाली परम सत्यका, जो अनिर्वचनीय तथा प्रशासे परे है। प्रतिनिधित्व नहीं करती। विभिन्न दार्शनिक प्रणाल्यिं एक ही सत्यका साक्षात् करनेके विभिन्न मार्ग हैं; वे एक ही प्रज्ञोत्तर सत्यको स्पर्श करनेके विभिन्न अपर्याप्त वौद्धिक प्रयत्नमात्र हैं। फिर यह भी दुर्भाग्य-की ही बात है कि विश्वभ्रातृत्वके नामपर विभिन्न धर्म तथा मत संकुचित सम्प्रदायवादः संस्कृतिक प्रान्तीयता तथा पर-स्पर घुणा एवं विद्रेषके उन्मादका प्रचार करते हैं। प्राय: यह समझा जाता है कि मानवताकी आशा समस्त विश्वद्वारा एक ही धर्म ग्रहण कर छेनेमें है। ईसाई सोचते हैं कि विश्व-के उद्धारका वह धर्म खोस्टोय मत है। कुछ वौद्ध-नेता सोचते हैं कि यह विश्वोद्धारक धर्म वौद्ध-मत है। कुछ मुसल्मान-उपदेशकोंका विचार है कि संसारका रक्षक धर्म इस्लाम है। इस प्रकारकी विचार-सरणिसे ही विश्व-शान्ति खतरेमें पड़ी हुई है और ईश्वरके नामपर मानवीय खतन्त्रताके मूलपर ही आघात करती है। जैसा कि आधुनिक भारतके रामकृष्ण, गांधी एवं अरविन्द-जैसे प्रवक्ताओंने स्पष्ट निर्देश किया है, यह अनुभव अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है कि विश्वके सभी धर्म एक ही छस्य अर्थात् ईश्वरसिद्धिः आत्मसिद्धिकी ओर छे जाने-वाळे विविध मार्ग हैं। अपने जीवनमें असीमकी सिद्धिकी

ओर स्वतन्त्रतापूर्वक प्रगति करनेके मानवीय अधिकारके विना धर्म एक रिक्त पदार्थ है।

### च्यापक आध्यात्मिक दृष्टिकोणरूपी परिपूर्ण योग

विश्वके सभी महान धर्मोंमें। विविध परिमाणमें दो गहन सत्योंपर वल दिया गया है—( १ ) सार्वदेशिक प्रेमकी नैतिक **धारणा और (२) आत्मसाक्षात्कारकी आध्यात्मिक धारणा ।** नीति या सदाचार-शास्त्रकी शिक्षा है-- अपने पड़ोसीको अपने ही समान प्यार करो । योग कहता है-अपनेको जानों ( आत्मानं विद्धि )। आत्मज्ञानसे हीन नैतिक मानव-का पड़ोसींके प्रति प्रेम आक्रामक, अत्याचारमूलक तथा अधिकार-प्रधान ख या अहंकारके प्रसारका सूक्ष्म रूप वन जा सकता है। इसी प्रकार योगीका आत्मज्ञान उत्तरदायित्व और भ्रानृभावनासे च्युत होकर मान्वताकी सामाजिक प्रगति एवं भौतिक क्षेमके प्रति निष्क्रिय, ऐकान्तिक एवं उदासीन हो जा सकता है—ऐसी अवस्था, जो जीवनके रणक्षेत्र तथा मानवीय उत्तरदायित्वके क्षेत्रसे पलायनका एक सूक्ष्मरूप है । संयुक्त आधारपर मानव जातिकी सुजनात्मक सिद्धिके लिये आज जिस वातकी तुरंत आवश्यकता है वह है, परिपूर्ण योगका ही एक प्रकार—स्फूर्तिमान् सुजनात्मक संसार तथा जीवनको स्वीकार करनेवाला योग । सत्य व्याख्या करनेपर वेदान्त अखण्ड या परिपूर्ण योगके तार्किक आधारको उपस्थित करता है । नीति कहती है---(अपने पड़ोसीको अपने समान प्यार करो। १ इसलिये कि वेदान्तके अनुसार एक अखण्ड सत्ता (ब्रह्म) समस्त जीवित प्राणियोंके दृदयमें निवास करती है, एक प्रबुद्ध व्यक्तिमें समस्त जीवित सृष्टिके प्रति उत्तरदायित्वकी मावनाः अपने देशके सामाजिकः आर्थिक तथा राजनीतिक उंत्थानके उत्तरदायित्वकी भावना, दीन-दुखियों तथा पद-दिल्तोंके भौतिक कल्याणके उत्तरदायित्वकी भावना एवं मानवताके सामृहिक क्षेमके प्रति उत्तरदायित्वकी भावना होनी ही चाहिये। इस उत्तरदायित्वको वह निस्स्वार्थरूपमें तमी पूर्ण कर सकता है। जब योगाभ्याससे प्राप्त आध्यात्मिक आत्मानुभवद्वारा उसने अपनी नैतिक चेतनाको पूर्णतातक पहुँचा दिया हो । योग कहता है-अपनेको जान । इसिंखे कि वेदान्तके अनुसार आत्मा ब्रह्मसे अभिन्न है, योगी जीवनभर पर्वत-गुफा या वन-कुटीरमें ध्यानस्य हो बैठा नहीं रह सकता । उसे सर्वशक्तिमती सत्ताकी इच्छाका एक क्रिया-शील यन्त्र बनना पहेगा । सामाजिक न्याय तथा समताः

राजनीतिक स्वाधीनता, सार्वदेशिक मुक्ति, अन्ताराष्ट्रिय शान्ति, जीवन-यापनकी मौतिक स्थितियों में सुधार इत्यादि दैवी इच्छा-की विविध अमिन्यक्तियाँ हैं। एक योगी, जो ईश्वरमें सक्रिय स्पत्ते मिलकर एक हो चुका है, इन उद्देश्योंकी पूर्तिके लिये ईमानदारीके साथ प्रयत्न किये विना नहीं रह सकता। अखण्ड-योग पूर्व एवं पश्चिम दोनोंके सर्वोच्च सांस्कृतिक मूल्योंको संयुक्तरूपमें प्रकाशित करता है। यह गत्यात्मक प्रेम तथा मानवतावादकी नैतिक धारणा और रहस्यवाद एवं पूर्ण आतम्सिद्धकी आध्यात्मिक धारणाको मिलाकर एक कर देता है। यह मानवताके कल्याणके प्रति आत्मार्पणकी नैतिक भावना तथा ईश्वरके प्रति आत्मार्पणकी क्रियात्मक एवं आध्यात्मिक भावनाके यीच सामञ्जस्य स्थापित करता है। इस प्रकार पूर्ण योग, अखण्ड योग एक साथ ही नैतिक एवं आध्यात्मिक दोनों है। यह निरतिशय नैतिक मूख्योंके आधारपर जगत् एवं जीवनकी स्वीकृति है।

पूर्ण योग अनेक योग-प्रणालियोंमेंसे एक नहीं है। इसका अर्थ यह नहीं कि कर्म ही योगप्राप्तिका अर्थात् ईश्वर या

आत्माके साथ मिलनका एकमात्र साधन या एक अत्यन्त महत्त्वपूर्णं साधन है। यह स्वीकार करता है कि कमें, शान, भक्ति इत्यादि योगकी विभिन्न पारम्परिक प्रणालियाँ, जो विभिन्न मनोवैज्ञानिक प्रकारोंको व्यक्त करती हैं, आत्मैक्य या ईश्वर-सिद्धिकी विविध वैध प्रणाल्यिँ हैं । पूर्णयोगका तात्पर्य यह है कि अपने विशिष्ट मानसिक गठनके अनुकूछ व्यक्ति चाहे जिस योग-प्रणालीका अनुसरण करे, किंतु वह आत्मज्ञान अथवा जीवन-निपेधकारी ब्रह्म-मधुका पान करके निष्क्रिय न बन जाय । ज्यों-ज्यों मन्प्य अधिकाधिक अन्तःस्य हो आत्मा या सर्वोच्च ब्रह्मसत्तासे ऐक्यका सम्पादन करता जाता है, त्यों-त्यों उसका अधिकाधिक कर्तव्य होता जाता है कि मानवताके सामृहिक कल्याणके लिये तथा मानव-विकासमें व्यक्त ईश्वरीय इच्छाकी पूर्तिके लिये सामाजिकः आर्थिकः राजनीतिकः सांस्कृतिक विविध कार्योमें अपनेको लगाये रहे । यह एक सर्वग्राही, स्पूर्त आध्यात्मिक आदर्श है—ऐसा आदर्श जो मानव-प्रकृतिमें प्रच्छन या प्रसप्त स्जनात्मक शक्तियोंको मक्त करेगा और मानव-ऐक्य तथा विश्व-शान्तिके मार्गके समस्त अवरोधींको दूर करेगा।

# न्यर्थ अभिमान छोड़ दे

मूरख ! छाँदि चृथा अभिमान ।

थौसर वीति चल्यौ है तेरौ, दो दिन कौ मेहमान ॥

मूप अनेक भये पृथ्वीपर रूप तेज चलवान ।
कौन बच्यौ या काल ब्याल ते मिटि गये नाम-निसान ॥

घवल धाम, धन, गज, रथ, सेना, नारी चंद्र समान ।

थंत समै सवही कौं तिज कै, जाय बसे समसान ॥

तिज सतसंग अमत विषयनमें जा विधि मरकट खान ।

छिन भरि वैठि न सुमिरन कीन्हों, जासों होय कल्यान ॥

रे मन मूढ़, अनत जिन भटकै, मेरो कह्यो अब मान ।

नारायन बजराज-कुँवर सौं बेगहि कर पहिचान ॥

—नारायण खामी

### मानवता और अष्टावक

( लेखन-श्रीवलरामजी शासी एम्० ए०, आचार्य, साहित्यरत्न )

राजा जनकके मनमें शान प्राप्त करनेकी कामना हुई । राजा जनक तो शानी थे ही, किंद्र उन्हें किसी गुक्से शानकी उपलिक्ष नहीं हुई थी। 'शानी राजा' जनक 'शानी गुक्' की खोजमें चकराने लगे, किंद्र वे ये प्रख्यात राजा। उन्हें एक उपाय स्था। उन्होंने सर्वत्र यह इंका पिटवा दिया कि जो कोई मुझे 'शान' का उपदेश देगा, उसे मनमाना धन प्राप्त होगा और यदि वह शानी शानका उपदेश न दे सकेगा तो वह जनकके बंदीगृहमें बंद होकर रहेगा। हाँ, उसे बंदीगृहकी यातना नहीं मुगतनी पदेगी, प्रत्युत मुखके सभी साधन उसे बंदीगृहमें ही प्राप्त होंगे। जनककी तथोक्त घोषणाको मुन-मुनकर बहुतेरे शानी जनककी समामें पहुँचे, परंद्र शानी जनककी 'समुचित शान' का उपदेश न कर सके; फलतः बहुतोंको जनकके बंदीगृहमें सुखमोगके लिये जाना पड़ा।

एक बार अष्टावकके पिता भी ज्ञान देनेके लोभमें या धन प्राप्त करनेके चक्करमें जनककी समामें पहुँचे । उन्हें भी हार मानकर जनकके बंदीग्रहमें बंद होना पड़ा। जब यह समाचार अष्टावकजीको अवगत हुआ, तब वे मी जनककी समामें पहुँचे । राजदरबारमें सुन्दर-सुन्दर शरीरवाले दरवारी लोग सुन्दर-सुन्दर आभूषणींसे सुसज्जित थे, राजा जनक स्वयं राजसी ठाट-बाटसे राजसमामें विराजमान थे। उसी समय अष्टावक महाराज पहुँचे । ऋषिकुमार 'अष्टावक' जीके अङ्ग आठ स्थानींपर टेढ़े थे। मानवकी यह दुर्बलता है कि वह ब्रह्माके विधानमें भी अपनी टाँग अहाता है। अष्टानक्रके शरीरको टेढा-मेढा देखकर समासदोंको हँसी आ गयी। सबकी इँसीचे समामें ठहाकेकी आवाज गूँज गयी। जहाँ 'ज्ञान' की चर्चाके लिये समा जुड़ी हो, वहाँ शरीर-की बनावट देखकर 'हँसना' मानवकी 'मानवता' नहीं, प्रत्युत 'दुर्बेछता' कही जायगी । ऋषिकुमार अष्टावक समासदोंके अनुचित व्यवहारसे विचलित नहीं हुए । ज्ञानियोंके लिये मानः अपमान सब समान ही होता है। अष्टावक आये ये शानकी चर्चा करने और विजय प्राप्त करने । अष्टावक्रने समासदोंकी इँसीका उत्तर और अधिक ठहाकेकी हँसीसे दिया । अष्टानकको उतना जोरसे इँसते देख राजा जनकने ऋषिकुमारसे पूछा—'महाराज ! आप क्यों हँस रहे हैं ?'

अष्टावक्रने कहा---'राजन् ! यह प्रश्न तो मुझे ही करना चाहिये था ।'

राजा जनकने पूछा--- क्यों ?'

अप्रावकने कहा—'आपलोग मेरे पहुँचते ही हॅंसे थे।' उत्तरमें राजा जनकने कहा कि 'आपके टेढ़े-मेढ़े दारीर-को देखकर हमलोगोंको हँसी आ गयी, आपको दुःख नहीं मानना चाहिये।'

श्रृषिकुमारने कहा—"दुः खकी वात क्या है ? हाँ, मुझे तो आपलोगोंके आन्तरिक शरीरके ऊपर हँसी आयी । आप लोगोंके सुन्दर शरीरके मीतर कितनी 'कछपता' मरी पड़ी है, उसे देखकर मुझे इतनी जोरकी हँसी आयी। मला, मिथिला-नरेश, जिनकी समामें 'शान' की चर्चा होती है, शान प्राप्त करनेके लिये जिन नरेशने ढंका पिटवाया है, उनके समासद् तथा खयं वे भी शरीरके रूप, रंग, बनावटके प्रेमी हैं। उनके यहाँ 'शान' की वात कहाँ, नश्चर शरीरकी 'महत्ता' है।" अष्टावकके इस कथनसे राजा जनक चुप हो गये और समासदोंको काटो तो खून नहीं। सब मौन हो गये। सभी स्तब्ध रह गये।

#### × × × ×

राजा जन्कके अन्तः पुरमें ऋषिकुमारकी खूव सेवाग्रुश्र्षा हुई । स्नान-ध्यानके बाद उन्हें मोजन कराया
गया। शयन करनेके बाद राजा जनक भी शयन करने गये;
किंद्र उन्हें नींद कहाँ ? वालक अष्टावककी टेढ़ी बात उनके
मस्तिप्कमें शंशावात उत्पन्न कर रही थी। 'राजा जनकके यहाँ
ग्रानकी नहीं, नश्चर शरीरके रूप, रंग, बनावटकी महत्ता
है' यह वाक्य उन्हें बेचैन किये हुए था। राजा जनक उठे
और अष्टावकके पास पहुँचे। राजा जनकने हाथ जोड़कर
कहा—'श्चरिकुमार! मुझे पूर्ण विश्वास हो गया कि आप मुझे
'ज्ञान' प्रदान कर सकते हैं।'' राजा जनकने पुनः कहा—
'श्वहाचारिन्! शीधतासे मुझे 'ज्ञान' प्रदान कीजिये। मेरा
चित्त उद्विग्न हो रहा है।'' ऋषिकुमारने पुनः इँसकर कहा—
''राजन्! बिना कुछ गुरुदक्षिणा दिये ही 'ज्ञान' प्राप्त करना
चाहते हो ? जिस 'ज्ञान' की उपलब्धि जंगलोंकी खाक

सहस्रों वर्षोतक छाननेपर कहीं होती है, उसे एक राजा सहजर्में ही प्राप्त करना चाहता है ?"

राजाजनकने अनुनयके साय कहा—''ऋषिकुमार ! मेरा खजाना आप छे छें और मुझे 'ज्ञान' का उपदेश करें ।'' ऋषिकुमारने पुनः हँसकर कहा—'राजन् ! कोष क्या आपका है ! कोष तो प्रजाका है तथा वह कोष राज्यके अधीन है।' राजा यह तर्क धुनकर छजित हो गये और पुनः राजाने कहा—'अच्छा महाराज! राज्य ही आप छे छें।' अष्टावकने पुनः उत्तर दिया—'राजन्! राज्य भी अनित्य है।' राजा जनकने पुनः अनुरोध किया—'यह मेरा शरीर छे छीजिये।' अष्टावक स्वीकृति देते हुए बोछे—'हाँ, मन छे सकता हूँ। मन मुझे संकल्प कर दीजिये'। राजा जनकने वैसा ही किया।

अष्टावकने कहा---'राजन् ! एक सप्ताह पश्चात् पुनः आकॅगा तव आपकी मनोकामना पूर्ण होगी ।' यह कहकर ेअष्टावक्रजी अपने पिताको लेकर घर पहुँचा आये और जाते समय राजासे कहते गये कि 'आप यह समझ छैं कि आपने अपना मन मुझे संकल्प कर दिया है। र राजा जनक प्रतिज्ञा-बद्ध हो गये और उनकी दशा विचित्र हो गयी। चलते-फिरते उन्हें यही घ्यान रहता कि मन तो संकल्प हो गया है। इस चिन्तामें उनके मनकी सव क्रियाएँ शान्त हो गयीं। समयानसार ऋषिकमार छोटे, आते ही उन्होंने जनकसे कुश्ल पूछी । राजा जनकने कहा- 'ब्रह्मचारिन्! मेरी कुशलता आपके अधीन है। मन तो आपका हो चुका है। आपको मन देकर मैं जडवत् हो गया हूँ; किंतु मुझे इसीमें परम शान्ति मिल रही है और इस शान्तिसे कुशल है। अष्टावक्रने कहा-**ध्याजन् । इस जडताको तुम समझ छो कि वह चे।नता** ( 'आत्मज्ञान' ) अथवा स्मृतिके समीपकी जडता है और अब तुम्हें वहाँतक पहुँचनेमें विलम्ब नहीं । तुम ज्ञान प्राप्त करनेके योग्य हो गये ।" अष्टावक कहते गये ।

''राजन् ! सांसारिक विषय मनके अधीन हैं। आत्माके अधीन नहीं । मन ही देही हैं। आत्मा विदेह हैं। मन जब-तक शरीरकी ओर छगा रहता है। तबतक मनकी गति

=000000000

आत्माकी ओर नहीं हो पाती । मानव जब मनको ज्ञानके अधीन कर देता है, तब आत्माकी ओर उसकी गति बढ़ने लगती है। शनै:-शनै: प्राण कोशोंके बन्धनसे मुक्त होकर जीव सत्-चित्-आनन्द बन जाता है । जीवकी यही परमोन्नति है।" ऋषिक्रमार कहते गये-- "यह शरीर पञ्चकोशोंका बना योथा होता है। अन्नसे इसकी उत्पत्ति होती है, इसीलिये इसे 'अन्नमय कोश' भी कहते हैं । इसके मीतर 'प्राणमय कोश' है, वह अधिक न्यापक और सशक्त होता है। उसके भीतर 'मनोमय कोश' होता है, वह प्राणमय कोशरे भी व्यापक और सशक्त होता है । हाँ, वही मनोमय कोश स्थूल शरीरको यत्र-तत्र संचालित करता रहता है । मनोमयके बादं विज्ञानमय कोशं है। यह मनोमय कोशसे भी प्रवल और संशक्त होता है। जब मानवका मन ज्ञानके अधीन हो जाता है, तब उसका इधर-उधर भटकना समाप्त हो जाता है । विज्ञानमय कोशके बाद 'आनन्दमय कोश' है। आनन्दमय कोशमें प्रवेश करते ही रारीरको सुख-दु:खके शंशटोंसे छुटकारा मिल जाता है। निद्रित अवस्थामें जिस प्रकार जाग्रत्-अवस्थाके सुख-दुःख समाप्त हो जाते हैं, वही स्थिति आनन्दमय कोशकी है। इसके ऊपर है सर्वव्यापक 'आत्मा' । शरीरपर विशुद्ध ज्ञानकी सत्ता स्थापित होनेपर 'आत्माकी' प्राप्ति होती है । मनको शुद्ध श्चानके अधीनस्य करके--शरीरपर शानकी सत्ता स्थापित करके सूक्ष्मसे सूक्ष्मतर, सूक्ष्मतमकी ओर अग्रसर होना ही जीवकी 'परमोन्नति' है। राजा जनक ! आपने सुझे अपना मन संकल्प कर दिया था, अतः मनके साथ इसं 'ज्ञान'को वापस कर रहा हूँ । आप मेरे आदेशसे ज्ञानके अधीन होकर इस राज्यका संचालन कीजिये । समस्त जीवोंमें अपने आत्मा-का अनुभव कीजिये। सबसे परे होकर रहिये।" इतना कहकर अष्टावक उठकर चलने लगे । राजा जनकने आग्रहंके साथ कहा-'ऋषिक्रमार! मुझे जान प्राप्त हो गया। आप यहीं रहें। अष्टावक्रने हेंसते हुए कहा---'राजन् ! क्या अपने सुख-वैभवमें मुझे वाँधना चाहते हैं ? राजा जनक नतमस्तक हो गये। अध्यावक अपने, गन्तव्य स्थानपर चले गये। अध्यावककी 'महान् मानवता'से अनेकों ज्ञानी बंदीग्रहसे मुक्त हो गये---एक मानवने कई मानवींका उद्धार किया।

# मानवपर प्रहोंका प्रभाव और फलित ज्यौतिष

( हेखक -- डॉ॰ एन्॰ वेदान्तशाली, एन्॰ए॰, डो॰फिल॰ )

आकाशमें केन्द्रसानीय सूर्य है। ग्रहोंका एक मण्डल इसकी परिक्रमा किया करता है। इन ग्रहोंके, कम-ते-कम इनमेंसे कुछ ग्रहोंके उपग्रह भी हैं। ये उपग्रह अपने-अपने ग्रहकी परिक्रमा करते हैं।

पाश्चात्य ज्यौतिषमें इन ग्रहोंकी गणना इस प्रकार की गयी है—(१) मार्स (मङ्गल), (२) पृथिवी, (३) मर्करी (बुध), (४) जुपिटर (बृहस्पति), (५) वेनस (शुक्र), (६) सैटर्न (शिन), (७) युरेनस या हर्शल, (८) नेपचृन और (९) प्लूटो। नेपचृन और प्लूटोका आविष्कार सन् १९३० में हुआ है। कहते हैं एक और ग्रहका पता लग रहा है।

पृथ्वीसमेत सव ग्रह सूर्यके चारों ओर घूमते हैं। अतः यह स्वामाविक है कि सूर्यका तथा अन्य समी ग्रहोंका कुछ प्रमाव इस पृथ्वी-ग्रहपर पड़ता होगा।

स्र्यंका प्रमाव सबसे प्रचण्ड है। स्र्यंके साथ प्रय्वीका जैसा सम्बन्ध है। सभी जानते हैं।

चन्द्र खयं ग्रह नहीं, उपग्रह है; यही एकमात्र उपग्रह है, जो पृथ्वीकी परिक्रमा करता है। अतः यह भी खाभाविक है कि चन्द्रका भी कुछ प्रभाव पृथ्वीपर पड़ता होगा। सचमुच ही चन्द्रका भी प्रभाव पड़ता है और सूर्यके बाद इसीका सबसे अधिक प्रभाव है।

अत्र प्रहोंको देखें । सभी ग्रह सौर मण्डलमें हैं । सब ग्रहोंका एक दूसरेपर भी प्रमाव पड़ता ही होगा । परंतु प्रमावका तारतम्य होता है समय और खानकी दूरीसे तथा पड़नेवाले प्रमावकी मात्रासे भी । समय और खानकी जितनी समीपता होगी। प्रभावकी प्रतीति भी उतनी ही अधिक होगी। मार्च ( मङ्गलग्रह ) पृथ्वीका सबसे निकटख पड़ोसी है । इससे यह समझा जाता है कि पृथ्वीपर उसका प्रमाव अन्य ग्रहोंके प्रमावकी अपेक्षा अधिक प्रकट है । मङ्गल ग्रहके इस प्रमावके यथार्य खरूपके सम्बन्धमें अनुसंधान भी वरावर हो रहा है । प्यूटो और नेपचूनको पृथ्वीपरसे केवल इस ऑखसे नहीं देख सकते । अतः इनका प्रमाव पृथ्वीपर नहींके बरावर है । युरेनस ( हर्चल ) को इस ऑखसे, विना यन्त्रकी सहायताके देख सकते हैं । अतः इसका प्रमाव पृथ्वीपर अवस्थ पड़ता है—पर इतना कम कि उसकी कोई गिनती नहीं। अन्य प्रह सूर्यसे दँक जानेके कारण जन दीखने बंद हो जाते हैं, तन उनका भी प्रभाव कम हो जाता है। यही बात चन्द्रके सम्बन्धमें भी कही जा सकती है। पर जन कोई आवरण उनपर नहीं होता, तन उनका विशेष प्रभाव पड़ता है। अवस्य ही किसी ग्रहका यह प्रभाव उस ग्रहकी खिति जन जहाँ हो, उसके हिसाबसे घटता-बढ़ता रहता है।

सूर्य और चन्द्रका प्रभाव मानव-शरीरपर स्पष्ट ही हिए-गोचर होता है और इससे दूसरे ग्रहोंके प्रभावका भी अनुमान होता है। पर केवल मानव-शरीरपर ही यह प्रभाव पड़ता हो, यह बात नहीं। मानवकी भिवतव्यताका निर्माण भी इन ग्रहोंके प्रभावसे होता है। जिस शास्त्रमें इस प्रभावके कार्योका विचार किया जाता है, उसे फल्टित ज्यौतिष कहते हैं।

प्राच्य फल्तिमें उन्हीं ग्रह्-मक्षत्रादिका विचार किया जाता है, जो मानवकी मिनतज्यतासे सम्बन्ध रखते हैं। ये ग्रह्-मक्षत्रादि हैं—(१) पृथ्वी; किसीके जन्मकालमें पूर्व-क्षित्रापर दीख पड़नेवाले नक्षत्र-पुञ्जके साथ पृथ्वीका जैसा खिति-सम्बन्ध होता है, पृथ्वीकी उस खितिको लग्न कहते हैं। क्योंकि फल्ति ज्योतिषमें यह सबसे प्रवल योग माना जाता है।(२) सूर्य; मानवके कर्म, तेज, उत्साह और यशके सम्बन्धमें जन्मकालीन सूर्यकी खितिका बहुत बड़ा विचार है।(३) चन्द्र; चन्द्रकी समान रेखामें जो तारका-पुञ्ज दीख पड़ता है, उसे राशि कहते हैं; लग्नके बाद राशिका ही विचार मुख्य है।(४) मङ्गल, (५) बुध, (६) बृहस्पति, (७) शुक्र, (८) शिन, (९) राहु, ग्रहगितका छेदक छायारूप कर्ष्यविन्दु (दैत्यका सिर), (१०) केतु, गतिलेदक विन्दुका निम्न माग (दैत्यका धड़)।(११) सत्ताईस नक्षत्र जो चन्द्रमाके परिक्रमण-पथमें पड़ते हैं।

इस प्रकार पाँच ग्रह, एक उपग्रह, सूर्य, दो गति-छेदक विन्दु, पृथ्वी और २७ नक्षत्रोंका हिंदू फलित ज्यौतिष-शास्त्रमें प्रधान कार्यभाग है और पृथ्वीपर जन्म होनेकी स्थितिके अनुसार वे उसका मिवष्य बतलाते हैं। सामान्यतः यह अनिवार्य होता है। पर हमारे पूर्वाचार्य हतना ही जानकर चुप नहीं वेठे। उन्होंने इस सम्बन्धमें उन रत्नों और जड़ी-बूटियोंकी भी खोज की, जिनसे ग्रह-नक्षत्रादिकोंसे पड़नेवाले अनिष्ट प्रभावोंको हटाया जा सके। विवाहके पूर्व कुण्डली मिला लेनेका भी यही हेतु है।

### क्यों मानव ! तू भूपर आया

( रचयिता--श्रीसुरेन्द्रकुमारजी 'एम्० ए०, 'साहित्वरत' 'श्रिष्य' ).

हिंसा-हिंसा सर्वत्र देख यह शक्ति द्वन्द्व नर थरीया। क्यों मानवः त् भूपर आया ! ॥६॥

मानवपर आज अपर मानवको छेशमात्र विश्वास नहीं। मानव मानवसे शंकित है, है प्रेम भावका वास नहीं। नर मछे कहें उत्थान इसे, मैं कहता इसे विकास नहीं। मेरे मतसे तो आज वस्तुतः घोर पतनका युग आया। क्यों मानव, त् भूपर आया? ॥॥॥

है एक ओर एटम बम-मय भूचाल ब्वाल बरसाता जो।

तूसरी ओर हाइड्रोजन बम नित नये रोग फैलाता जो।

राकेटसे अस्त्र चलें अब तो देशोंके देश जलाता जो।

मानवका सर्वनाश सम्मुख सिरपर सबके अब घहराया।

क्यों मानव, तू भूपर आया ! ॥ । ॥

'सर्वे भवन्तु सुखिनः' वाणीका घोष न आज सुनाता है ।
'कामये आर्तिनाशनम्' सर्व प्राणीका कौन मनाता है ।
'जय केवछ हम' गाते हैं सब, 'जय जगत' कौन अव गाता है ।
परमार्थ भाव है याद नहीं, वस स्वार्थ-स्वार्थ सवने गाया ।
क्यों मानवः तू भूपर आया ? ॥९॥

अय ईसा, बुद्ध, गाँधीकी वाणी है नरको कुछ याद नहीं।
वसुधेव कुटुम्ब' कहाँ मानें, माई-माईमें प्यार नहीं।
मानवसेवा वत भूछ गया, जीवनका कुछ सिद्धान्त नहीं।
मानव या चला कहाँ जानेको, कहाँ आज वह है आया।
स्यों मानव, तू भूपर आया ! 1१०।

अब सत्यः अहिंसाः ब्रह्मचर्यका जीवनमें कुछ मान नहीं। नर सदाचारको भूछ गयाः 'परदार मातृनत्' भाव नहीं। 'परद्रव्य छोष्ठवत्' भाव नहीं। सर्वात्ममावका ज्ञान नहीं। हर क्षण अशान्तिमय बीत रहाः क्या कमी चित्तमें शरमाया। क्यों मानवः त् भूपर आया ! ।११।

यदि तेरे पैदा होनेसे जगका न रंच कल्याण हुआ।
यदि तेरे पैदा होनेसे न समाज लेखा उत्यान हुआ।
यदि तेरे पैदा होनेसे सचमुच न सर्व हित ज्ञान हुआ।
तो 'शिष्य' करे वस एक प्रकन क्यों मानव तू भूपर आया !
क्यों मानव, तू भूपर आया ! ! १ २ ।

क्यों मानव ! तू भूपर आया ! पशु, पक्षी, कीट, देव, दानवमय ब्रह्मसृष्टिसे जग छाया ॥ फिर भी मानव, तू क्यों आया ! ॥

चौरासी लक्ष योनि प्राणीमें कमी एक दिखलाती थी। हर योनि कर्मपथ विमुख रही, भोगोंमें सुख-दुख पाती थी। निज मूल लक्ष्यते मिलनेको वह भटक-भटक अकुलाती थी। यह जीव पुनः हो ब्रह्मलीन उद्देश्य-पूर्ति-हित नर काया। क्यों मानवः तू भूपर आया ! ॥ शा

मनु-संतित मानवको वेदोंने यही ज्ञान समझाया था। स्मृतियोद्वारा यह भाव हमारे श्रृपि-महर्पिने पाया था। ब्राह्मण, उपनिपद्, पुराण, काव्यमें यही धर्म दर्जाया था। यह कर्ममार्ग अवलम्बन पा मानविकास था सरसाया। क्यों मानवः तू भूपर आया ।।।।।

ं संदेश भूळकर नर फिर जब निज जन्म ळक्ष्यसे विमुख हुआ । मायाके चक्करमें पड़ंकर कामादिकके आधीन हुआ । आसुरी माव प्रावस्य हुआ, नर पशुतामें छवछीन हुआ । मानवताकी रक्षाको तब भगवान स्वयं भूपर आया । क्यों मानव, तू भूपर आया ! ॥३॥

नर-प्रतिनिधि अर्जुन. मनमें जब मायाका भूत समाया था।
निज कमेंक्षेत्र नाशक विपाद आवरण बुद्धिपर छाया था।
तव स्वयं परम प्रभुने नरको गीताका ज्ञान सुनाया था।
है अजर-अमर आत्मा सबका, है वस्त्र समान बनी काया।
क्यों मानव, तू भूपर आया । ॥।।

जो शत्रु-मित्रको सम देखे, निन्दा-स्तुतिमें सममान रहे । मानापमान परवाह नहीं, मुख-दुखका जिसे न ज्ञान रहे । जो परसेवा-संलग्न, जिसे सब जगमें प्रमुका ध्यान रहे । इस माति प्रज्ञस्थित जो है, उसने सचमुच प्रमुको पाया । क्यों मानव, तू भूपर आया ? ॥५॥

यह या मानवताका विकासः पर वे विचार अव ध्यस्त हुए । आध्यात्मिकताको भुला आज नर मौतिकतामें मस्त हुए । शारीरिक सुल सर्वस्व आज आत्मिक दैवीगुण अस्त हुए ।

# भगवान्के लिये बलिदान

### दानवींके मध्य प्रह्लाद ः

'मार दो इसे ! जैसे मरे—मार दो !' हिरण्यकशिपुने आज्ञा दे दी अपने ही पुत्र प्रह्लादके वधकी । वह जळ उठा—उसका परम शत्रु विष्णु; और प्रह्लाद किसी प्रकार उसका स्मरण-भजन छोड़ता नहीं । तब वह मरे ।

निसर्ग-क्रूर दैत्य—हत्यामें उन्हें आनन्द मिळता है। वेदनासे तड़फड़ाते प्राणी, छिन्न-सिर तड़पता राव उनको हर्षित करता है। दैत्येश्वरका आदेश—खड़, त्रिशूळ, तोमर, भाळा, गदा—जो जिसके पास था, उसे ही ळिये वह टूट पड़ा।

पाँच वर्षके बालक प्रह्लाद—एकाकी, शब्बहीन, शान्त। शतराः दैत्योंका एक साथ प्रहार—किंतु प्रह्लाद और भय ? शक्ष खतः छिन्न-भिन्न हो गये, यह उस परम रक्षककी जीला; किंतु अपनेपर सर्वात्मना अर्पित खमकोंकी रक्षामें वह प्रमाद कर कैसे सकता है ?

### विषपान करती मीराँ

मीराँ मानती नहीं । उसका कीर्तन-मजन, मेवाइके राजकुछकी मर्यादा छाञ्छित होती है इससे । तब मीराँका जीवन—राणाने विषका प्याचा मेज दिया है मीराँके समीप ।

'यह चरणामृत है !! राणाका संदेश; किंतु छानेवाळी कहती है—'रानीजी, हछाहछ विष है यह !' 'मगत्रचरंणामृत और विष ! चरणामृत तो नित्य

FREDRICK TO THE

अमृत है । विष ही हो—नश्वर शरीरको नष्ट करनेके अतिरिक्त और क्या कर लेगा ? चरणामृत कहकर जो आया—मीराँ त्याग दे उसे ?! मीराँने ओठोंसे लगा लिया प्याला ! चरणामृत तो वह हो गया—मीराँके गिरिधर-गोपाल उसे अमृत बना चुके । मीराँके लिये विप कैसे रह सकता है वह ।

### विषयान करते सुकरात

महान् दार्शनिक सुकरात अपने भगवत्सम्बन्धी विलक्षण विचारोंके लिये बंदी बनाये गये और विषका प्याला दिया गया उन्हें।

'सनातन सत्य एक शारीरिक जीवनसे महान् है' हँसे वे महापुरुप—'विष केवल शरीर नष्ट कर ्रे सकता है।'

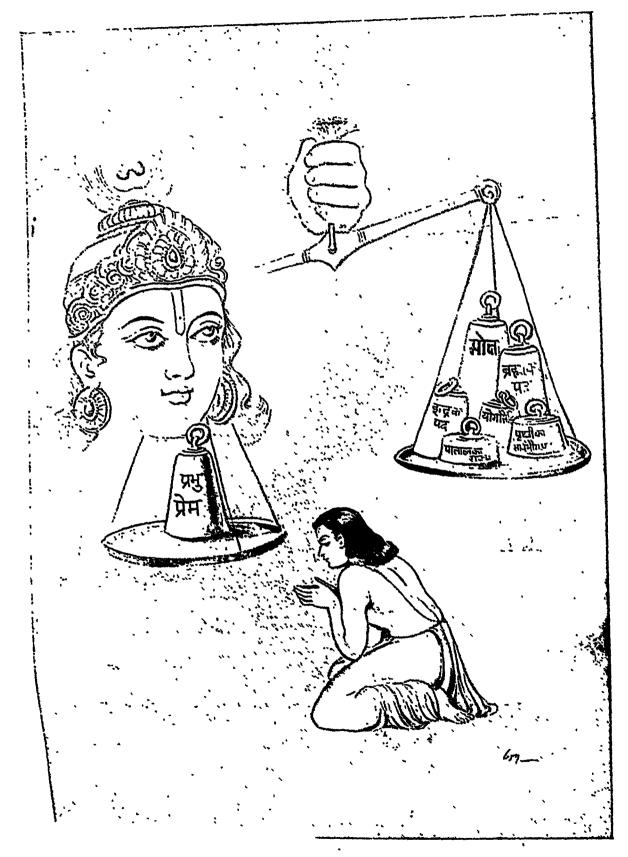
सत्यके लिये—परमात्माके लिये झकरातका बलिदान !

### मनसर ग्रुलीपर चढ़े

'काफिर है मन्सूर! कुफ बकता है वह!' संकीर्ण विचार, प्रन्थके शब्दोंमें सीमित बुद्धि मुल्ला क्या समझें मन्सूरकी मस्ती। उस सर्वव्यापकसे एकात्मप्राप्त फकीरकी परावाणी 'अन्लहक्क' भारतीय वाणीका—श्रुतिका उद्घोष 'अहं ब्रह्मास्मि' समझमें आता नहीं था और उन अज्ञानियोंके रोषने मन्सूरके शरीरको शूलीपर चढ़ा दिया। देहातीत तत्त्वज्ञानी मन्सूर—शूलीसे भी उनका उद्घोष उठा—'अन्लहक!'



# प्रभु-प्रेमकी सर्वश्रेष्ठता



# प्रभु-प्रेमकी सर्वश्रेष्ठता

### [ मानव-जीवनका परम फल और परम लाभ ]

न नाकपृष्ठं न च पारमेष्ट्यं न सार्वमौमं न रसाधिपत्यम् । न योगसिद्धीरपुनर्मवं वा समझस स्वा विरह्ण्य काङ्के ॥ अजातपक्षा इव मातरं सगाः स्तन्यं यथा वत्सतराः क्षुधाताः । प्रिपं प्रियेव ब्युपितं विषण्णा मनोऽरविन्दाक्ष दिदक्षते त्वाम् ॥ (श्रीनद्वागवत ६ । ११ । २५-२६ )

मक्तद्वय दृत्रासुरने मरते समय श्रीमगवान्से प्रार्थनां की—'हे सर्वसौमान्यनिये! में आपको छोड़कर इन्द्रपद, ब्रह्माका पद, सर्वमौम—सारी पृथ्वीका एकछत्र राज्य, पातालका एकथिपत्य, योगकी सिद्धियाँ और अपुनर्मन—मोश्च भी नहीं चाहता। जैसे पिक्षचोंके विना पाँस उमे बच्चे अपनी माँ चिड़ियाकी बाट देखते हैं, जैसे मूखे बछड़े अपनी माँ गैयाका दूध पीनेके छिये आतुर रहते हैं और जैसे वियोगिनी प्रियतमा पत्नी अपने प्रवासी प्रियतमसे मिल्नेके छिये छटपटाती रहती है, वैसे ही कमलनयन! मेरा मन आपके दर्शनके छिये छटपटा रहा है।'

उपर्युक्त वाक्य भगवद्येमीके हृदयकी त्यागमयी अभिलायाके स्वरूपको व्यक्त करते हैं। मगवद्येमी सवया निष्काम होता है। प्रेममें किसी भी स्व-सुखकी कामनाको स्थान नहीं है। प्रेमी देना जानता है। छेना जानता ही नहीं। प्रेमास्यदके सुखके लिये उसका सहज जीवन है। उसके जीवनका प्रत्येक कार्य, प्रत्येक चेष्टा, प्रत्येक विचार और प्रत्येक कल्पना है। प्रेमास्यद प्रभुको सुखी वनानेवाली सेवा ही उसके जीवनका स्व-माव है। उसको छोड़कर वह संवार-के—इहलोक, परलोकके वहे-से-वहे मोगकी तो वात ही क्या, पाँच प्रकारकी मुक्तियाँ भी, देनेपर भी स्वीकार नहीं करता—

सालोक्यसाष्टिंसामीप्यसारूप्यैकत्वमप्युत । दीयमानं न गृह्मन्ति विना मत्सेवनं जनाः॥

मगवान् (श्रीकपिछदेव) कहते हैं— मेरे प्रेमी मक— मेरी वेवाको छोड़कर वालोक्य ( मगवान्के नित्यंधाममें निवास), वार्ष्टि (मगवान्के समान ऐश्वर्य-मोग), सामीप्य (मगवान्के समीप रहना), सारूप्य (मगवान्के समान रूप प्राप्त करना ) और एकत्व (मगवान्में मिछ जाना— ब्रह्म-स्वरूपको प्राप्त हो जाना )—ये (पाँच प्रकारकी दुर्छम मुक्तियाँ) दिये जानेपर मी नहीं छेते। मगवट्येमियोंकी पवित्र प्रेमाग्निमं भोग-मोश्चर्का सारी कामनाएँ, संसारकी सारी आसक्तियाँ और ममताएँ मर्वथा जलकर मस्त हो जाती हैं। उनके द्वारा सर्वस्वका त्याग सहज त्वामाविक होता है। अपने प्राणाप्रियतम प्रमुक्ती समस्त आचार अर्पण करके वे केवल नित्य-निरन्तर उनके मसुर स्वरणको ही अपना जीवन बना लेते हैं। उनका वह पवित्र प्रेम सदा बद्वता रहता है; क्योंकि वह न कामनापूर्तिके लिये होता है न गुणजनित होता है। उसका तार कमी दूरता ही नहीं, स्वरमतरूपसे नित्य-निरन्तर उसकी अनुभृति होती रहती है और वह प्रतिक्षण नित्य-नृतन मसुरस्पत्ते बद्धता ही रहता है। उसका न वाणीसे प्रकाश हो सकता है न किसी चेप्रसे ही दूसरेको बताया जा सकता है—'अनिवंचनीयं प्रेमस्वरूपस्' (नारदमिस्वत्र)

इस पवित्र प्रेममें इन्द्रिय-तृतिः, वासनासिद्धः, मोग-टाटका आदिको स्थान नहीं रहता। बुद्धिः, मन, प्राणः, इन्द्रियाँ सभी नित्य-निरन्तर परम प्रियतम प्रमुक्ते साथ सम्बन्धित रहते हैं। मिट्टन और वियोग दोनों ही नित्य-नवीन रस-वृद्धिमें हेतु होते हैं। ऐसा प्रेमी केवल प्रेमकी ही चर्चा करता है, प्रेमकी चर्चा सुनता है, प्रेमका ही मनन करता है, प्रेममें ही संतुष्ट रहता और प्रेममें ही नित्य रमण करता है। वह व्यमात्रके लिये भी किसी भगवत्येमीका सङ्ग प्राप्त कर देता है तो उसके सामने मोश्चतकको तुच्छ समझता है। श्रीमद्गागवतमें आया है—

तुल्याम ल्वेनापि न स्वर्ग नापुनर्मंदम्। भगवत्सिङ्गसङ्ख्य मर्त्यानां किसुताशिषः॥ (१।२८।१३)

'भगवदासक प्रेमी मक्तके ख्वमात्रके सङ्गते खर्ग और अपुनर्भव मोक्षकी भी तुख्ना नहीं की वा सकती, फिर मतुष्योंके तुच्छ भोगोंकी तो वात ही क्या है।'

इसपरम पवित्र मुक्ति-मुक्ति-स्यागसे विभूपित उज्ज्वलतम प्रेमकी सर्वोत्कृष्ट अभिन्यक्ति त्रजगोपियोमें हुई। उनमें श्रीकृष्ण-

मख-राज्याके अतिरिक्त और कुछ या नहीं। अपनी कोई चिन्ता उन्हें कभी नहीं हुई । ये सव गोपाङ्गनाएँ श्रीराधारानी-की कायव्यहरूपा हैं और उन्होंके सुख-सम्पादनार्थ अपना जीवन अर्पण करके प्रेमका परम पवित्र आदर्श व्यक्त कर रही हैं। इनमें श्रीराधारानीकी सिखयोंमें आठ प्रधान हैं छिला। विद्यालाः चित्राः चम्पकळ्ताः सुदेवीः तुङ्गविद्याः इन्दुलेखा और रङ्गदेवो । इनमें प्रत्येककी अनुगता आठ-आठ किंकरियाँ हैं तथा अनेक मझरीगण हैं। ये सभी श्रीराधा-माधवकी प्रीतिसाधनामें ही नित्य संख्यन रहती हैं । इन सबकी आधार-रूपा हैं श्रीराधिकाजी । प्रेममक्तिका चरमखरूप श्रीराधा-माव है। इस भावका ययार्थ खरूप श्रीराधिकाके अतिरिक्त समस्त विश्वके दर्शनमें कहीं नहीं मिलता। श्रीराधा शङ्का, संकोच, संशयः सम्प्रम आदिसे सर्वथा शून्य परम आत्मनिवेदनकी पराकाष्टा हैं। रति, प्रेम, प्रणय, मान, स्तेह, राग, अनुराग और भाव-इस प्रकार उत्तरोत्तर विकसित होता हुआ परम त्यागमय पवित्र प्रेम अन्तमें जिस स्वरूपको प्राप्त होता है। उसे 'महामाय' कहा गया है। इस महामावके उदय होनेपर क्षणभर भी प्रियतमका वियोग नहीं होता। श्रीराधा इसी महाभावकी प्रत्यक्ष मूर्ति हैं। वे महाभाव-खरूपा हैं। श्रीक्रणाकी समस्त प्रेयसीगणोंमें वे सर्वश्रेष्ठ हैं। नित्य-नव परम सौन्दर्य, नित्य-नव माधुर्य, नित्यनव असमोर्घ्व छीलाचातुर्य-की विपुछ नित्यवर्धनशीछ दिव्य सम्पत्तिसे समछंकृत प्रियतम श्रीरयामसुन्दर श्रीराधाके प्रेमके आलम्बन हैं और श्रीराधा इस मधुररसकी श्रेष्ठतम आश्रय हैं। ये श्रोराधा कभी प्रियतमके संयोग-सुखका अनुमव करती हैं और कभी वियोग-वेदनाकी। इनका मिलन-सुख और वियोग-व्यथा--दोनों ही अतुलनीय तथा अनुपमेय हैं। श्रीरूपगोस्वामी महोदय वियोगकी एक झाँकीके दर्शन इस प्रकार कराते हैं---

अश्रूणामतिबृष्टिभिद्विंगुणयन्त्यकांतमजानिक्षरं ज्योत्स्नीस्यन्दिविध्पुषञ्जप्रतिकृतिच्छायं वयुर्विञ्जती । कण्डान्तस्युटद्श्वराच पुङक्केंश्वेञ्चा कदम्बाकृति राधा वेणुधर प्रवातकद्ञीतुल्या क्रिवद् वर्तते ॥

श्रीराधिकाकी एक सखी स्थामसुन्दरसे कहती है—'वेणुधर! तुम्हारे अदर्शनसे राधाकी दशा आज कैसी हो रही है। उनके नेत्रोंसे जलकी इतनी अधिक वर्षा हो रही है कि उससे यसुनाजीका जल बदकर दूना हो गया है। उनके शरीरसे इस प्रकार पसीना सर रहा है। जैसे चाँदनी रात्रिमें चन्द्रकान्तमणि पसीज कर रस यहाने लगती है। उनके शरीरका वर्ष भी उसी मणिके सहश पीला पड़ गया है। उनके कण्ठकी वाणी रुक-रुककर निकलती है तथा उसका स्वर मङ्ग हो गया है। उनका सर्वाङ्ग कदम्बके केशरकी भाँति पुलकित हो रहा है। मयंकर आँधी-पानीमें जैसे केलेका बृक्ष काँपकर भूमिपर गिर जाता है। वैसे ही उनकी अङ्ग-लता भूमिपर गिर पड़ी है।

ये सव महान् भाव-तरङ्गें श्रीराधाके महामाव-सागरको प्रकट दिखला रही हैं।

वस्तुतः श्रीकृष्णः श्रीराधाः श्रीगोपाङ्गनासमूह एवं उनकी मबुरतम छोछाओंमें कोई भेद नहीं है। रस-खरूप श्रीरयामसुन्दर ही अनन्त-अनन्त रसोंके रूपमें प्रकट होकर खयं ही अनन्त अनन्त रसोंका समास्वादन करते हैं। वे स्वयं ही आस्वाद्यः आस्वादक और आस्वाद्य वने हैं। तथापि श्रीराधा-माधवका मधुरातिमधुर लीला-रस-प्रवाह अनादि-अनन्त्रहरूपे चळता रहता है। श्रोक्वण और श्रीराधाका कमी विछोह न होनेपुर भी वियोगलोला होती है। पर उस वियोगलीलामें भी संयोगकी अनुभूति होती है और संयोगमें भी वियोगका भान होता है । ये सब रस-समुद्रकी तरज्ञें हैं । प्रेमका स्वमाव श्रीराधाके अंदर पूर्णरूपमें प्रकट है । इसल्यि वे अपनेमें रूप-गुणका सर्वथा अभाव मानती हैं। श्रीकृष्णको नित्य अपने सांनिध्यमें ही देखकर सोचती हैं कि मेरे मोहमें प्राणनाथ यथार्थ सुलसे विश्वत हो रहे हैं। अच्छा हो, मुझे छोड़कर ये अन्यत्र चले जाय तथा मुख-सम्पादन करें। पर श्रीकृष्ण कभी इनसे पृथक् नहीं होते। इस प्रकार प्रेमका प्रवाह चळता रहता है। परम त्याग, परम प्रेम और परम आनन्द--प्रेमकी इस पावन त्रिवेणीका प्रवाह अनवरत बहता ही रहता है !

एक विचित्र बात तव होती है, जब श्रीकृष्ण म्युरा पथार जाते हैं, श्रीराधा तथा समस्त गोपीमण्डल एवं सारा वज उनके वियोगसे अत्यन्त पीढ़ित हो जाता है। यद्यपि श्रीत्यामसुन्दर माधुर्यरूपमें नित्य श्रीराधाके समीप ही रहते हैं, पर लोगोंकी दृष्टिमें वे चले जाते हैं। म्युरासे संदेश देकर वे श्रीउद्धवजीको वजमें भेजते हैं।

रयाम-सला श्रीउद्धवंजी वजमें आकर नन्दवावा एवं यशोदा मैयाको सान्त्वना देते हैं, फिर गोपाङ्गना-समूहमें जाते हैं, वहाँ बड़ा ही सुन्दर प्रेमका प्रवाह बहता है और उसमें उद्धवका समस्त चित्तप्रदेश आप्नावित हो जाता है। तदनन्तर वे श्रीराधिकाजीसे एकान्तमें बात करते हैं। श्रीराधाकी बड़ी ही विचित्र स्थिति है। वे जव उद्धवजीसे श्रीश्यामसुन्दरका मथुरासे मेजा हुआ संदेश सुनती हैं, तव पहले तो चिकत-सी होकर मानो संदेहमें पढ़ी हुई-सी कुछ सोचती हैं। फिर कहने लगती हैं—

'उद्धव ! तुम मुझको यह किसका कैसा संदेश सुना रहे हो ? तुम झूठ-मूठ मुझे क्यों भुछावेमें डाल रहे हो ? मेरे प्रियतम श्रीस्यामसुन्दर तो यहीं हैं । वे कव परदेश गये ? कव मथुरा गये ? वे तो सदा मेरे पास ही रहते हैं । मुझे देखें विना एक क्षण मी उनसे नहीं रहा जाता, मुझे न पाकर वे क्षणमरमें व्याकुल हो जाते हैं, वे मुझे छोड़कर कैसे चले जाते ? फिर में तो उन्होंके जिलाये जी रही हूँ, वे ही मेरे प्राणोंके प्राण हैं । वे मुझे छोड़कर चले गये होते तो मेरे शरीरमें ये प्राण कैसे रह सकते ?

ठद्भव ! तुम मुझको किसका यह सुना रहे कैसा संदेश ! मुका रहे क्यों मिथ्या कहकर ! प्रियतम कहाँ गये परदेश ! देखे बिना मुझे पक्तमर भी कमी नहीं वे रह पाते ! क्षणमरमें व्याकुक हो जाते, कैसे छोड़ चके जाते ! मैं मी उनसे हो जीवित हूँ, वे ही हैं प्राणोंके प्राण ! छोड़ चके जाते तो कैसे तनमें रह पाते ये प्राण !

इतनेम ही श्रीकृष्ण खड़े दिखलायी दिये—तव श्रीराधा वोलीं—'अरे देखों, उधर देखों, व नन्दिकशोर कदम्बके मूलमें खड़े कैसी निर्निमेप दृष्टिसे मेरी ओर देख रहे हैं और मन्द-मन्द मुसकरा रहे हैं । देखों तो, मेरे मुखकों कमल समझकर प्राणप्रियतमके नेत्र-भ्रमर मतबाले होकर मधुर रस पान कर रहे हैं।'

देखो—वह देखो, कैसे मृदु-मृदु मुसकाते नंदिकशोर। खड़े कदम्ब-मृक, अपरुष्ठ वे शॉक रहे हैं मेरी ओर॥ देखों, कैसे मत्त हो रहे, मेरे मुखको पङ्कज मान। प्राणप्रियतमके हग-महुकर महुर कर रहे हैं रस-पान॥

देखों, मींहें चलकर और आँखें मटकाकर वे भेरे प्राणधाम मुझसे इशाय कर रहे हैं तथा अत्यन्त आतुर होकर मुझको एकान्त कुखमें बुला रहे हैं। उद्भव! तुम मींचकन्ते होकर कदम्बकी ओर कैंसे देख रहे हो ! क्या तुमहें स्थामसुन्दर नहीं दिखायी देते, अथवा क्या तुम उन्हें देखकर प्रेममें हव गये हो ??

अबुटि चलाकर, हम मटकाकर मुझे कर रहे वे संकेत । अति अतुर एकान्त कुक्षमें बुला रहे हैं प्राणनिकेत ॥ कैसे तुम मीनक-से होकर देख रहे कदम्बकी शोर ! क्या तुम नहीं देख पति ! या देख हो रहे प्रेम-विमोर !

श्रीराधिकाजी यों कह ही रही थीं कि उन्हें स्यामसुन्दरके दर्शन होने बंद हो गये; तब वे अकुछा उठीं और बोर्डी—

ंहें, यह सहसा क्या हो गया ? स्यामसुन्दर कहाँ छिप गये ? हाय ! वे आनन्दिनधान मनमोहन मुझे क्यों नहीं दिखायी दे रहे हैं ? वे छीछामय क्या आज पुनः आँखिमचौनी खेळने छगे ? अथवा मैंने उनको तुम्हें दिखा दिया, इससे क्या उन्हें छाज आ गयी और वे कहीं छिप गये ??

हैं, यह क्या १ सहसा वे कैसे, कहीं हो गयं अन्तर्धान १ हाय, क्यों नहीं दीख रहे मुझको मनमोहन मोदनिधान ॥ ऑख-मिचीनी क्ये खेळने क्या वे कीलामय फिर आज १ दिखा दिया मैंने तुमको, क्या इससे उन्हें आ गयी हाज १

'नहीं, नहीं ! तव क्या वे सचमुच ही मुझे छोड़कर चछे गये ! हाय ! क्या वे मुझते मुख मोड़कर मुझे अपरिमित अमागिनी बनाकर चछे गये ! हाय उद्भव ! तुम सच कहते हो, तुम सत्य संदेश सुनाते हो ! वे चछे गये ! हा ! वे मेरे छिये रोना श्रेप छोड़कर चछे गये !

नहीं, नहीं ! तन क्या वे चले गये सचमुच ही मुझको छोड़ ! मुझे बनाकर अमित अमागिनि हाय गये मुझसे मुख मोड़ ! सच कहते हो उद्धव ! तुम, हो सत्य सुनात तुम संदेश ! चले गये हा ! चले गये वे छोड़ गये रोना अन्होष ॥

भर ऐसा कैसे होता? जो पछ-पछम मुझे अपछक नेत्रींसे देखा करते; जो मुझे मुखमय देखनेके छिये वहें मुखसे—मान-अपमान, स्तुति-निन्दा, हानि-छाम, मुख-दुःख—सब सहते; मेरा दुःख जिनके छिये घोर दुःख और मेरा मुख ही जिनका आत्यन्तिक मुख या, वे मुझे दुःख देकर, कैसे अपने जीवन-मुखको खो देते ! अतएव वे गये नहीं हैं ! यहीं छिये होंगे !'

प्रतिपक्त जो अपलक नयनोंसे मुझे देखते ही रहते। सुखमय मुझे देखनेको जो समी द्वन्द्व सुखसे सहते॥ मेरा दुःख इन्छ अति उनका, मेरा सुख ही अतिशय सुख । वे कैसे मुझको दुख देकर खो देते निज जीवन-सुख !

इतना कहते-कहते ही राधाका मान वदला । उनके मुखपर हॅंसी छा गयी और उल्लेखित होकर ने कहने रुमी—'हाँ ठीक, ने चले गये। मुझे परम सुख देनेके लिये ही वे मयुरामें जाकर वसे हैं। मैं इसका रहस्य समझ गयी। मैं सुखी हो गयी मुझे सुंख देनेवाले प्रियतमके इस कार्यको देखकर! मुझे वे सब पुरानी बार्ते याद आ गयीं, जो मुझमें-उनमें हुआ करती थीं। उनके जानेका कारण मैं जान गयी। वे मुझे सुखी बनानेके लिये ही गये हैं। इसीसे देखो, मैं कैसी प्रफुल्लित हो रही हूँ—मेरा अङ्ग-अङ्ग आनन्दसे किस प्रकार रोमाञ्चित हो रहा है!

मुझे परम सुख देनेको ही गये मधुपुरीमें बस श्याम । समझ गयी, मैं सुखी हो गयी, निरख सुखद प्रियतमका काम ॥ याद आ गयी मुझको सारी मेरी-उनकी बीती बात । जान गयी कारण, इससे हो रही प्रकुद्धित पुलकित-गात !

''बताऊँ', क्या बात है ? मुझमें न तो कोई सद्गण था न कोई रूप-माधुरी ही । मैं दोषोंकी खान थी । पर मोहवरा होनेके कारण मनमोहन स्थामसुन्दरको मुझमें सौन्दर्य दिखलायी देता और वे मुझे अपना सर्वस्व---तन-मन-धन देकर मुझपर न्योछावर हुए रहते । वे बुद्धिमान होकर मोहवश मुझें 'मेरी प्राणेश्वरी', 'मेरी हृदयेश्वरी' कहते-कहते कभी थकते ही नहीं। मुझे इससे बढ़ी छजा आती। बड़ा संकोच होता | मैं बार-बार उन्हें समझाया करती—'प्रियतम ! तुम इस भ्रमको छोड दो।' पर मेरी बात मानना तो दूर रहा, वे तुरंत मुझे हृदयसे लगा लेते, मेरे कण्ठहार बन जाते, मैं उन्हें अपने गलेसे लिपटा हुआ पाती ! मैं गुणरे, सौन्दर्यसे रहित थी; प्रेमधनसे दरिद थीः कला-चतुरतासे हीन थीः मूर्जाः, बहुत बोलनेवालीः ध्ठे ही मान-मदसे मतवाली, मन्दमति तथा मलिन खभावकी थी। मुझसे बहुत-बहुत अधिक सुन्दरी, सदूण-शीलवतीः सुन्दर रूपकी भंडार अनेको सुयोग्य सिल्याँ यीं। जो प्रियतमको अत्यन्त सुख देनेमें समर्थ थीं। मैं उनके नाम वता-वताकर प्रियतमको उनसे स्नेह करनेके लिये कहती; परंतु वे कमी भूलकर भी उनकी ओर नहीं ताकते और सबसे अधिक अधिक क्यों, वे प्रियतम सारा ही प्यार सव ओरसे, सव प्रकारसे, अनन्यरूपसे केवल मुझको ही देते। इस प्रकार प्रियतमका बढ़ा हुआ न्यामोह देखकर मुझे बड़ा संताप होता और मैं देवतासे मनाया करती कि 'हे प्रमो ! आप उनके इस मोहको शीघ इर छ । भेरा वहा सौमान्य है कि देवताने मेरी करण पुकार सुन छी। मेरे प्राणनाय मोहनका मोह आखिर मिट गया और अब वे मधुरामें अपार आनन्द प्राप्त कर रहे होंगे। मेरे प्राणाराम वे किसी नगरिनवासिनी चतुर सुन्दरीको प्राप्त करके अनुपम सुख मोग रहे होंगे। मेरा मनोरथ पूर्ण हो गया। आज मैं परम सुखनती हो गयी। आज मेरे माग्य खुल गये, जो मुझको आनन्द-मञ्जलमय, जीवनको सजानेवाला, सुखकी खानरूप स्यामसुन्दर-का यह संदेश सुननेको मिला।"

सद्भुणहोन, रूप-सुवमासे रहित, दोक्की मैं थी खान । मोहविवश मोहनको होता मुझमें सुन्दरताका मान ॥ न्यौछावर रहते मुझपर सर्वस्त स-मुद कर मुझको दान । कहते, थकते नहीं कभी 'प्राणेश्वरि !' 'हृदयेश्वरि !' मतिमान ॥ 'प्रियतम ! छोड़ो इस असको तुम'—चार-चार मैं समझाती । नहीं मानते, उर भरते, मैं कण्डहार उनको पाती ॥ प्रेमधन-दोन, "कंका-चत्राई-होन । गुण-सन्दरता-रहित, मूर्सा, मुखरा, मान-मद-भरी मिथ्या, मैं मतिमन्द मलीन ॥ मुझसे कहीं अधिकतर सुन्दर सद्भुण-शोल-सुरूप-निधान। सखी अनेक योग्य, त्रियतमको कर सकती अतिशय सुख-दान ॥ प्रियतम कभी मूलकर भी, पर, नहीं ताकते उनकी ओर। सर्वाधिक क्यों प्यार मुझे देते अनन्य प्रियतम सब और ॥ रहता अति संताप मुझे प्रियतमका देख बढ़ा न्यामोह । देव मनाया करती मैं, 'प्रमु ! हर हों सत्वर उनका मोह ॥' मेरा अति सौभाग्य, देवने सुन ही मेरी फरूण पुकार । मिटा मोह मोहनका, अब वे प्राप्त कर रहे मोद अपार ॥ पाकर सुन्दर चतुरा किसी नागरीको वे प्राणारामं । भोग रहे होंगे अनुपम सुख, पूर्ण हुआ मेरा मन काम ॥ परम सुखनती आज हुई मैं खुले भाग्य मेरे हैं आज । सुना रयाम-संदेश सुखाकर मुद-मङ्गलमय जीवन-साज॥

यह कहते-कहते ही पुनः भावमें परिवर्तन हो गया। वे हदतापूर्वक बोली—''नहीं-नहीं, प्रियतमसे ऐसा काम कमी हो ही नहीं सकता। मुझसे कमी पृथक होना उनके लिये सम्भव ही नहीं। मेरा और उनका ऐसा सुन्दर, प्रिय और अनन्य—अनोखा सम्बन्ध है, जो कभी मिट ही नहीं सकता। मुझे छोड़कर 'वे' और उनको छोड़कर 'मैं' कमी रह ही नहीं सकते। एकके बिना दूसरेका अस्तित्व ही नहीं है। वे मैं हूँ, मैं वे हैं। दोनों एक तत्व हैं। दोनों सब प्रकारसे एक-रूप ही हैं।'

नहीं, नहीं ! ऐसा हो सकता नहीं कभी प्रियतमसे काम ।
मेरा-उनका अभिट अनोखा प्रिय अनन्य सम्बन्ध रहाम ॥
मुझे छोड़ वि॰ उन्हें छोड़ 'मैं॰ रह सकते हैं नहीं कभी ।
वि मैं॰, 'मैं वे॰—एक तन्त्र हैं—एकरूप हैं भौति सभी ॥

राधा यों कह ही रही यों कि उन्हें स्वामसुन्दर सहसा दिखायी दिये। वे बोल उठीं—'अरे, अरे उद्धव!देखों, वे सुजान फिर प्रकट हो गये हैं। कैसा मनोहर रूप है, कैसी सुन्दर प्रेमपूर्ण दृष्टि है। अधरींपर मृदु सुसकान खेल रही है। लिएएर मोर-मुकुट तथा कानोंमें कमनीय कुण्डल झलमला रहे हैं। सुरलीधरने अधरींपर मुरली धर रखी है और उससे मधुर तान छेड़ रहे हैं।'.

अरे-ओ उद्भव ! देखों, वे पुनः प्रकट हो गये सुजान । प्रेममरी चितवन सुन्दर, छायी अधरोंपर मृहु मृसुकान ॥ रुसित त्रिमङ्ग, कुटिक कुन्तक, सिरमोर-मृकुट, करु कुण्डरू कान । चर मुरकी मुरकीधर अधरोंपर हैं छेड़ रहे मधु तान ॥

यों कहकर राधा समाधिमन्त-सी एकटक देखती निस्तब्ध हो गयीं। इस प्रकार प्रेम-सुधा-समुद्र श्रीराधार्में विविध विचित्र तरङ्गोंको उछल्ते देखकर उद्धव अत्यन्त विमुग्ध हो गये। उनके सारे अङ्ग सहसा विवश हो गये। उनको अपने शरीरकी सुधि नहीं रही। उनके हृदयमें नयी-नयी उत्पन्न हुई शुम प्रेम-नदीमें अकस्मात् वाढ़ आ गयी। कहीं ओर-छोर नहीं रहा। वे आनन्दमन्न होकर भूमिपर छोटने ल्यो और उनका सारा शरीर शुभ राधा-चरण-स्पर्श-प्राप्त व्रज्ञपूलिये धूसरित हो गया।

प्रेम-सुधा-सागर राधामें उठतीं विविध विचित्र तरङ्ग । देख विनुग्ध हुए उद्भव अति, वरवस विवश हुए सव अङ्ग ॥ उदित नवीन प्रेम-सरिता शुम बढ़ी अचानक, ओर न छोर । मू-लुण्डित, तन घृक्ति घूसरित शुचि, उद्भव आनन्दविमोर ॥

इस प्रकार अभिन्नस्वरूपा होनेपर भी श्रीराधारानी अपने-को प्रियतम स्यामसुन्दरके सुखसे विच्चत करके उनका सुख चाहती हैं। उनका सारा श्रीकृष्णानुराग, श्रीकृष्णसेवन श्रीकृष्णसुखके लिये ही है। वे जब यह सोचती हैं कि श्रीकृष्ण-को मुझसे वह सुख नहीं मिल्ला, जो अन्यत्र मिल सकता है तो वे देवताको मनाती हैं कि श्रीकृष्ण मुझको छोड़कर अन्यत्र सुख प्राप्त करें। उनकी सखी गोपियाँ भी श्रीराधा-स्यामसुन्दरके सुख-सम्पादनमें ही नित्य लगी रहती हैं। वे कभी स्यामसुन्दरसे मिलती भी हैं तो उनके रसाखादनकी वृद्धिके लिये ही। खसुखके लिये नहीं । इसी प्रकार जिनमें नवप्रीतिमावका प्रस्फटन हुआ है। तुलसी-मझरीकी माँति अथवा नवोद्गत पल्लवके अप्रमागके सहग्र जो नवीन रसमावयुक्त हैं, वे मक्तरी-गण भी नित्य-निरन्तर श्रीस्थामा-स्थाम-युगलके सुखसम्पादन अथवा प्रीतिवहनमें ही अपनेको कृतार्थ मानती हैं। उनमें तनिक भी निज सुख-मोगका न तो प्रलोमन है। न दूसरेका सुख-सोमाय देखकर ईष्यांजनित जलन है।

एक वार श्रीराधिकाजीने मणिमञ्जरीके प्रेम-मावका आदर्श देखनेके लिये एक सखीको उनके पास मेजकर उसीकी ओरसे यह कहळवाया---'सखी ! श्रीछिटताः विश्वाखा आदि श्रीराधा-माधवकी सेवामें सखीभावसे तो रहती ही हैं। कमी-कमी वे नायिकाके रूपमें भी स्यामसुन्दरके समीप पंचारती हैं। तुम भी इसी प्रकार श्रीकृष्णके समीप जाकर उन्हें सुख प्रदान करो और खयं उनसे सुख पात करो। श्रीकृष्ण-मिलनके समान मुखकी कहीं तुलना तो दूर रही, तीनों लोकों और तीनों कार्लोमें उसकी कमी करपना मी नहीं की जा सकती। तुम्हारा रूप-गुण, सौन्दर्य-माधुर्य, चातुर्य-समी विलक्षण है। अतएव तुम इस परमानन्दसे विञ्चत क्यों रहती हो ! क्यामसुन्दर-के समीप जाकर उनका प्रत्यक्ष सेवानन्द प्राप्त करो। इस वातको सुनकर मणिमञ्जरीने उक्त सखीसे कहा—वहिन ! कल्याणमयी श्रीराधा श्रीश्यामसुन्दरके साथ मिछकर जो सख प्राप्त करती हैं। वहीं मेरे लिये मेरे अपने मिलनसे अनन्त-गुना अधिक सुख है। मैं अपने लिये दूसरे किसी सुखकी कमी कत्पना ही नहीं कर सकती। तुम मुझे क्यों मुछाती हो ? मुझे तो तम मी यही वरदान दो कि मैं श्रीराधा-माधवके मिलन-सुलको ही नित्य-निरन्तर अपना परम सुल मानूँ और उसी पवित्र कार्यमें अपने जीवनका एक-एक क्षण छगाकर अनिर्वचनीय और अचिन्त्य सुख प्राप्त करती रहूँ। यही प्रेमकी महिमा है।

इसीसे इस पिनत्र सर्वत्यागमय प्रेमकी तुष्टनामें इन्द्रका पदः ब्रह्मका पदः सार्वभौम राज्यः पातालका राज्यः योगसिद्धि एवं मोक्षपर्यन्त समी नगण्य हैं। क्योंकि उन समीमें स्व-सुख-कामनाका किसी-न-किसी अंशमें अस्तित्व है। पूर्णं त्याग नहीं है। इस पूर्णं त्यागको ही परम आदर्श माननेवाला मानव त्यागके मार्गमें अप्रसर होकर परम प्रेम और परमानन्दको प्राप्त करके धन्य होता है!

घर, पड़ोस, गाँन, देश, निश्वः निश्वात्मा और सनके मूल स्वरूप सर्वाधार, सर्वमय, सर्वातीत भगवान्-के लिये जितना-जितना ही त्याग होता है, उतना-उतना ही मोगासिक, प्राणि-पदार्थोंकी ममता, विषयकामना, मिथ्या अहंकारका नाश होकर दिव्य प्रेमप्राप्त होता है और उतना-उतना ही दिव्य मधुर अनन्त आनन्द बढ़ता है। इसीसे भक्तोंने प्रेमको पुरुषार्थ-चतुष्टयके मोक्षरे मी उच्चतम पञ्चम पुरुषार्थ बताया है।

मानवके लिये—इसीसे परम कर्तच्य है—सर्वत्याग— त्यागका अनिवार्य फल है—त्यागमय अनन्यप्रेम और

त्यागमय प्रेमका ही परिणाम है—विशुद्धतम दिन्य आनन्द !

# मानवपर प्रहोंका प्रभाव और ज्योतिष-शास्त्र

( लेखक--पं० श्रीमदनगोपालको शर्मा शास्त्री, क्यौतिषाचार्य, क्यौतिषरस्त )

भगवान् वेदपुरुषकी कृपासे प्राप्त ज्यौतिष अनादिकालचे वेदाङ्गकी गणनामें चला आ रहा है, संसारकी अठारह विद्याओंमें ज्यौतिष-शास्त्रका एक प्रमुख स्थान है।

'युति' घातुसे 'युतेरिसन्नादेश जः' पाणिनिके इस उणादि-स्त्रद्वारा 'जकार' का आदेश होकर 'ज्योतिः' शब्द निष्पन्न होता है, जिसका अर्थ स्वयं प्रकाशित प्रह-नक्षनादि माना जाता है, उन्हीं सूर्यादि प्रहों और अश्विन्यादि नक्षन्नोंके गणित और फल्तिका सम्यक् वर्णन जिस शास्त्रमें हो, उसे ही 'अधिकृत्य कृते प्रन्थे' पाणिनि (४ । ३ । ८७) के इस स्त्रसे अण् प्रत्यय हो जानेपर 'ज्योतिष-शास्त्र' कहते हैं।

ज्योतिष-शास्त्रका अन्य नाम ज्योतिःशास्त्र भी है। जिसका अर्थ प्रकाश देनेवाला या प्रकाशके सम्बन्धमें बतलानेवाला शास्त्र होता है। अर्थात् जिस शास्त्रते संसारका मर्मः जीवन-मरणका रहस्य और मानवके सुख-तुःखादिके सम्बन्धमें पूर्ण प्रकाश मिले वही ज्योतिष-शास्त्र है।

### ज्यौतिष-शास्त्रकी व्युत्पत्ति

'ज्योतिपां स्यादिप्रहाणां बोधकं शास्त्रम्' इस प्रकार भी की गयी है। अर्थात् स्यादि प्रहों और कालका बोध करानेवाले शास्त्रको ज्योतिप-शास्त्र कहा जाता है। इसमें प्रधानतया प्रहान्धान, धूमकेत आदि ज्योतिर्मय पदार्थोंके स्वरूप, संचार, परिभ्रमण, काल, प्रहण और स्थिति प्रमृति समस्त घटनाओं-का निस्त्रण एवं प्रह-नक्षत्रोंकी गति, विधि, स्थिति और संचारानुसार शुमाशुम फलोंका विवेचन किया जाता है।

कुछ ज्योतिर्विदोंका यह भी अभिमत है कि नमोमण्डल-

में स्थित ज्योति:-सम्बन्धी विविध-विषयक विद्याको भी ज्योतिर्विद्या' कहते हैं। जिस शास्त्रमें इस विद्याका साङ्गोपाङ्ग वर्णन हो, वही ज्योतिष-शास्त्र कहलाता है। एतदर्थ इस स्थाप और पूर्वोक्त ज्योतिष-शास्त्रके न्युरपस्पर्थमें केवल इतना ही अन्तर है कि प्रथममें गणित और फलित दोनों प्रकारके विज्ञानोंका अचित समन्वय किया गया है, परंतु दूसरेमें सगील-ज्ञानपर ही हिए रखी गयी है।

निस प्रकार मगवान् वेदपुरुषका अपने अन्यान्य अङ्गोन्पाङ्गोंके साथ उपकार्योपकारक-मावरूप सम्बन्ध होता है, उसी प्रकार ज्योतिषके साथ भी वेदपुरुषका उपकार्योपकारक-मावरूष सम्बन्ध है। शृग्वेदीय चरण-व्यूहके परिशिष्ट तथा नारदे जोमशः भगः, वराहः रावण और कश्यपके नामोंसे प्रचलित संहिताओं उपौतिष-विषयका हृदयग्राही और सर्वाङ्गीण वर्णन-मिलता है। फल्तिके ग्रन्थों दार्शनिक पञ्चभूत परिणामस्वरूप अतिस्थ्य फल्टिशका सहस हृष्टिते विवेचन किया गया है। सिद्धान्त-ग्रन्थों सूर्य-सिद्धान्तका गणित विषय और फल्लिमें वेदाङ्ग-ज्योतिषके तसम ग्रन्थ मारतवर्षके विना और कहीं प्राप्त नहीं हो सकते। इन ग्रन्थों वर्णित फल्टिश अक्षरशः सत्य और प्रमावशाली हैं।

ज्योतिषके उपासक एवं इस शासके प्रवर्तक सूर्य, पितामह, व्यास, वसिष्ठ आदि महर्षियोंने अपने-अपने ग्रन्थोंमें ज्योतिषका संसारके कस्याणार्थ सम्यक्रूपसे विवेचन किया है—जिन ग्रन्थोंकी शक्तियाँ एवं प्रमाण तथा गणितकी शैली तथा क्रिया आजपर्यन्त सर्व-जगत्को मान्य है। ज्योतिर्विज्ञानकी अविच्छित्र परम्परा वेद, ब्राह्मण, उपनिषद्, ब्रह्मा, सूर्य,

लोमरा, भृगु, वराह, वेदाङ्ग-स्योतिष, पराशर और जातक तक-के प्राचीन और अर्वाचीन साहित्योंमें हमें मिल्ती है, जिसका उपयोग हमारे धार्मिक और नित्यके व्यावहारिक कार्योमें अनादिकाल्ते निरन्तर होता आ रहा है।

'यह-चार-प्रणालंके अनुसार गगनगामी प्रहों और नक्षत्रों-का त्वतन्त्र और वंयुक्त प्रभाव समष्टिरूपमें भूगोलके प्रत्येक राष्ट्रपर और व्यष्टिरूपमें प्राणि-मात्रपर निश्चितरूपसे पहता है। इन प्रहोंमें प्रनुख सूर्य है और चन्द्र, मङ्गल, बुध, गुरु, गुरु, शनि और पृथिवी—ये समी यह इस ग्रह-मालके सदस्य हैं।

त्यों उत्पादन, तंरक्षण, नाश एवं आकर्षणकी शक्तियाँ तथा प्रकारा, उष्णता, वर्षा और रंग आदिकी शक्तियाँ भी निहित हैं। सूर्य अपनी सम्पूर्ण शक्तिराशिमेंते प्रत्येक तदस्य ( प्रह ) को आवस्यकतानुसार शक्ति प्रदान करता रहता है।

वैदिकथर्मावलम्बी लोगोंकी दृष्टिते सूर्व ईश्वरीय विभूति है; क्योंकि वे इसे स्वयं प्रकाशमान ज्योतिःस्वरूप ब्रह्माण्ड-नायक साक्षात् परब्रह्मकी प्रतिनूर्ति मानते हैं। वास्तवमें रिव-किरणोंके संयोगसे ही सम्पूर्ण संसारका जीवन स्थिर है। वेदमें भी भगवान् सूर्यके विषयमें लिखा है—

ॐ चित्रं देवानामुद्गादनीकं चक्षुभित्रस्य वरूणस्याग्नेः। आप्रा द्यावाषृथिवी अन्तरिक्षदसूर्यभारमा जगतस्रस्थपश्च॥ (यज्ञ०७।४२)

'पूजनीय रिसमींका आश्चर्यजनक सनूह तथा मित्र, वरुण और अग्निको प्रकाश प्रदान करनेवाला 'स्यं' ही पृथ्वी, अन्तरिक्ष और शुलोकको अपनी रिसमोंसे व्यात कर रहा है। यह समस्त स्थावर और जङ्गम जगत्का आत्मा है।' इसी विश्वासपर स्यंकी उपासना नित्यप्रति अनादिकाल्से होती आ रही है। जैसे—'पश्येम शरदः शतन्' 'ऋग्मी रिवर्णास्यते लोके' इत्यादि । शास्त्रीय शोध जैसे-जैसे बढ़ता गया, वैसे-वैसे स्यंका प्रभाव भी प्रतिदिन वृद्धिको प्राप्त होता गया। क्योंकि इसमें परमेश्वरके विभूतिमत्त्वका प्रभाव प्रतिक्षण तत्त्व-वेताओंको दृष्टिगोचर होने लग गया था।

स्र्यं आकर्षणशक्तिका केन्द्र-स्थान है। वहीं आकर्षण-शक्ति ग्रहों और पृथ्वीमें होनेके कारण वे एक दूसरेको आकर्षित करते हुए अपनी आकर्षण-विकर्षणशक्तिसे व्योमकक्षामें नित्य भ्रमण करते हैं। इसी नियमसे विश्व वद्ध है। पृथ्वीके क्षेत्रफल या आकारकी अपेक्षा प्रहोंका क्षेत्रफल कहें गुना अभिक है, इसल्प्ये ग्रहोंमें पृथ्वीसे अधिक आकर्षण-राक्तिका विद्यमान होना खामाविक ही है।

पृथ्वी और प्रहोंमें परस्पर आकर्षण-शक्तिका सम्बन्ध होनेसे उनकी किया और प्रतिक्रियाका प्रभाव भूपिण्डके अवयव होनेके कारण मानवकी देहपर आजन्म पड़ता है। इसमें किसी प्रकारका संदेह नहीं । दूसरी दृष्टिसे 'वर्स्मा पुन-र्जन्मनाम्', 'तदंशका ज्योतिष्मन्तो प्रहा वे देवाश्च', 'देवाधीनं जगत् सर्वम्' इति तथा 'प्रहास्ते देवतांशकाः' इत्यादि प्रमाणींने यह सम्पूर्ण संसार ही प्रहाधीन वतलाया गया है।

विज्ञानके अनुसार भी यह तिद्ध है कि प्रत्येकं वल्तकी आन्तरिक रचना सौर-मण्डलके तत्त्वम है। उन्होंने परमाण्ञींके सम्बन्धमें अन्वेपण करते हुए वताया है कि प्रत्येक पदार्थकी सूहम रचनाका आधार परमाणु है। अथवा यों मो कहं सकते हैं कि परमाणुकी 'ईंटों' की जोड़कर पदार्थका विशालं भवन निर्माण होता है और यह परमाणु सौर-जगत्के समान आकार-प्रकारवाला है। इसके मध्यमें एक धनविद्युत्का विन्दु है, जिसे केन्द्र कहते हैं । इसका व्यास एक इंचके दस लाखर्वे भागका भी दस लाखवाँ भाग बताया गया है। परमाणुके जीवनंका सार इसी केन्द्रमें निहित है। इस केन्द्रके चारों ओर अनेक स्रमातिस्रम विद्युत्-कण चक्कर खगाते रहते हैं और यह केन्द्रवाले धनविद्युत्-कणके साथ मिल्नेका उपक्रम करते रहते हैं। इस प्रकारके अनन्त परमाणुओंके समाहारका एक स्वरूप इमारा शरीर है । भारतीय दर्शनमें भी 'यथा पिण्डे तथा ब्रह्माण्डे' का सिद्धान्त प्राचीनकालसे ही प्रचलित है। वात्पर्य यह कि वान्तविक सौर-जगत्में सूर्य-चन्द्र आंदि ग्रहोंके भ्रमण करनेमें जो नियम कार्य किया करते हैं, वे सभी नियम प्राणिमात्रके शरीरमें खितं सौर जगत्के प्रहोंके भ्रमण करनेमें भी कार्य करते हैं। अतः आकाशस्थित ग्रह शरीर-खित प्रहोंके प्रतीक हैं। अनेक प्रकारके ऊहापोइके अनन्तरं यहीं निष्कर्ष निकलता है कि आकाश-स्थित ग्रहोंमें पृथ्वीके चराचर वखओं और प्राणियोंपर अपनी शुमाशुम शक्ति प्रकट करनेकी पूर्ण क्षमता है और वे अपनी ग्रुम और अग्रुम स्थिति-के अनुसार नित्यप्रति सुख-दुःखकी व्हरें निर्माण किया करते हैं । इसी तरह विज्ञानसम्मत भी यह है कि प्रकाश अथवा विद्युत्-छहरोंकी भाँति गुचत्वाकर्पणकी छहरें भी प्रहोंके द्वारा तरिङ्गत हुआ करती हैं। इन लहरोंके सम्बन्धमें द्रीका कोई प्रश्न ही नहीं उठता । वे सूर्य-चन्द्र आदि अनेकानेक ग्रहोंकी गतियोंपर प्रमाव डाल्म करती हैं। इसीलिये हमारे आचार्योंने स्पष्ट घोषणा की है-

प्रहाधीनं जगत् सर्वं प्रहाधीना नरावराः । सृष्टिरक्षणसंहाराः सर्वे चापि प्रहानुगाः ॥

पृथ्वी, ग्रह, समुद्र, चन्द्रमण्डल, विद्युत्, उष्णता आदि-से सूर्यका होना प्रत्यक्ष है। वेंसे ही उन पदार्थींसे निर्मित मानवका शरीर भी है । प्रत्येक शरीरकी उत्पत्ति ( गर्मा-धानादि )के अवसरपर अथवा जन्मके समय सूर्य एवं अन्य गर्हो-चन्द्र, भीम, बुधादिका भी पृथ्वीके साथ सम्बन्ध रहता है तथा मह-नार-प्रणालीके अनुसार उस प्रदेश या उस प्रकृति-के शरीरपर उनका प्रभाव पड़ता रहता है। प्रह-मण्डलकी स्थितिका देश-विशेषपर प्रमाव-विशेष और देहगत उपादानों-की विभिन्नताके कारण प्रत्येक शरीरका ग्रहोंके साथ सम्बन्धित होना भी निश्चित है। तदनुसार फल भी मिलता है। प्रत्येक ग्रहके साथ पृथ्वी और उसपर रहनेवाले वस्तु-विशेषोंका जो महान् आकर्षण-विकर्पण चलता है, उसके प्रमावसे कोई बच नहीं सकता। इसील्रिये संसारके परिवर्तनींमें, अनुकूल और प्रतिकृष्ठ परिस्थितियोंमें, सुख-दु:खके निमित्तोंमें यह महान् शक्ति मी एक कारण है—इस सत्यको कदापि अस्वीकार नहीं किया जा सकता।

#### शुक्रशोणितजीवसंयीगे खळु कुक्षिगते गर्भसंज्ञा भवति ।

वीर्यः रक्त और जीवके संयोगसे जो जन्तु उत्पन्न होता है, उसे ही 'गर्भ' कहते हैं | स्नी-पुरुषके समागमके समय जीव इस प्रकार अवतरित होता है, जिस प्रकार आतसी चीरोके छेंसमें सूर्यकी किरणें आकर तिनकेको अथवा रूईको जला डालती हैं, तमी सूर्यकी किरणोंका ज्ञान होता है, केवल आँखोंसे सूर्यकी किरणें नहीं देखी जा सकतीं, इसी तरह जी-पुरुषके बीच संयोगके समय जीव भी मिल जाता है। पूर्वजन्मके कर्मोंके कारण मनसे स्पर्श हुआ जीव इसमें अवतरित होता है। वहाँ पुरुष और स्त्री तो मुंख-प्राप्तिके लिये मिलते हैं, किंद्र जीव कर्मींसे वैधा रहता है। कर्म-बन्धन-वश ही वह जीव उस समय वहाँ पहुँचता है, तभी गर्भ रहता है। प्राणीकी उत्पत्ति होती है। सम्मोग ही जीवके मेल होनेपर उत्पत्तिका कारण बनता है। फिर प्रहोंके रूप, रंग, गुण, धर्म, स्वमाव, छक्षण और प्रमाव एक दूसरेसे भिन्न **१** । अतः ग्रह अपने गुण-धर्म-स्वभावानुसार ही माताके गर्भस शिशु-पिण्डपर भी अपना पूर्ण प्रभाव रखते हैं । यया-

क्छ्छघनाङ्करास्थिचर्माङ्गजचेतनताः सितकुजजीवरविचन्द्रार्किनुघापरतः । उदयपचन्द्रसूर्यंनायाः कर्मशो गदिता वदन्ति शुभाशुभंच मासाधिपतेः सदशस् ॥ ( होरा० )

तात्पर्य यह कि माताके उदरमें जब गर्म रह जाता है, तब प्रथम मासमें रज और वीर्यका द्रव्यरूपमें सम्मिश्रण होता है, दूसरे महीनेमें रज-बीर्य जमकर पिण्डके समान हो जाता है। तीसरे महीनेमें अङ्कुर ( मुख, हाथ, पैर ) निकल आते हैं। चौथे महीनेमें हिंदुयाँ पैदा होती हैं। पाँचवें महीनेमें चर्म (खाल) उत्पन्न होती है, छड़े महीनेमें रोम बालं निकल आते हैं और सातवें महीनेमें चेतना (सिर, हाथ, पैर हिलना) उत्पन्न होती है। उक्त सातों महीनोंमें प्रत्येक महीनेपर शुक्रादि सप्त ग्रहों-का क्रमशः प्रमाव गर्म-स्थित बालकपर पड़ता है, जैसा कि नीचे अङ्कित किया जाता है—

१-महीनेमें ग्राक्रकाः

२-महीनेमें मञ्जलका,

३-महीनेमें गुरुका,

४-महीनेमें सूर्यकाः

५-महीनेमें चन्द्रकाः

६-महीनेमें शनिका,

७-महीनेमें बुधका तथा---

८-महीनेमें आधान-छग्नेशका। 'असनोह्रेगप्रसवाः— अर्थात् आठवें महीनेमें गर्भस्य वालक नालके द्वारा माताकी स्वाया हुई वस्तुओंका ही रस पान करता है। अतः आठवें महीनेमें आधान-छग्नेशका ही प्रभाव गर्भस्य वालकपर पड़ता है। नवें महीनेमें वालक गर्भमें चलता-फिरता है और दसवें मासमें जन्म लेता है। नवम-दशम महीनोंपर चन्द्र और सूर्यका प्रभाव पड़नेपर ही पृथ्वीपर वालकका जन्म होता है। जिसके कारण प्राणिमात्रमें मिन्न-मिन्न रूप, रंग, गुण, धर्म, स्वमाव और लक्षण दिखलायी पड़ते हैं। एतदर्थ जिन प्रहोंकी ग्रुमाग्रुम स्थितिका प्रभाव माताके गर्मस्य शिग्रु-पिण्डपर पड़ता है और वह वालकके रूपमें जब जन्म लेता ही है, तव यह मी निश्चित है कि उन्हीं गगनगामी प्रहोंका स्वतन्त्र और संयुक्त प्रभाव मानक्की देहपर आजन्म पड़ता है,यह भी सिद्ध है। (२)

( हेखक-पं० श्रीजानकीनाथजी शर्मा )

गम्मीर विचार करनेपर ऐसा प्रतीत होता है कि ऐसी कोई अचिन्त्य शक्ति अवश्य है, जो इस विश्वका समय-समयपर नियन्त्रण करती है और जिसे लोग अदृष्ट, दैव आदि विभिन्न नामोंसे अमिहित करते हैं। श्रीमद्भागवतमें स्वायम्भुव मनुने ध्रुवको समझाते हुए कहा है कि 'मनुष्यकी उत्पत्ति तथा विनाशका कारण दैव ही है—

विसर्गादानयोस्तात पुंसो देवं हि कारणम्॥ (४।११।२४)

संसारके सुख-दु:खका कारण क्या है, इसपर मतमेद
है । मागवतमें ही साक्षात् धर्मने परीक्षित्से कहा था कि
हम सुख-दु:खके कारणको ठीक-ठीक नहीं जानते । योगदर्शनके अनुयायीयोगी तो अपनेको ही सुख-दु:खका कारणमानते हैं । दैवज—स्योतिषी लोग दैवको—प्रह आदिको
सुख-दु:खका कारण मानते हैं । इसी प्रकार मीमांसक कर्मको
तथा लोकायतिक लोग स्वमावको ही जीवके सुख-दु:खका

केचिद् विकस्पवसना आहुरात्मानमात्मनः। , दैवमन्ये परे कर्मे स्वभावमपरे प्रसुम्॥ ( श्रीमद्भा० १ । १७ । १९ )

विकल्पं भेदं वसत आच्छादयन्ति ये आत्मानमेवात्मनः प्रभुं सुखदुःखप्रदमाहुः ""'यद्वा विकल्पैः कुतकैः प्राष्ट्रता वास्तिकाः । एवं हि ते वदन्ति ""'अन्ये दैवज्ञा दैवं प्रहादिस्पां देवताम् । परे तु मीमांसकाः कर्म । अपरे छोकायतिकाः स्वभावम् । (उपर्युक्त रखेककी श्रीधरी व्याख्या)।

अपने प्रसिद्ध प्रन्थ बृहत्संहितामें ज्योतिषरत्नमूर्धन्य श्रीवराहिमहिराचार्य लिखते हैं कि कपिल प्रधान—प्रकृतिको विश्वका कारण मानते हैं; कणाद आकाशादि पञ्चभूतः आत्माः मनः काल तथा दिशाओं एवं गुण-कर्म आदिको विश्व तथा इसके दुःख-मुखका कारण मानते हैं; पौराणिकलोग कालको ही विश्वका कारण मानते हैं। लौकायतिक स्वमावको तथा मीमांसक कर्मको ही विश्वका कारण मानते हैं—

कपिछ: प्रधानसाह द्रव्यादीन् कणशुगस्य विश्वस्य । कार्ल कारणमेके स्वभावमपरे ज्याः कर्मे ॥ ( बृहत्संहिता १ । ७ )

१. आत्मैव द्यात्मनो वन्धुरास्मैव रिपुरास्मनः॥ ( गीता ६ । ५ )

काणादा द्रव्यगुणकर्मसामान्यविशेषसमवायाख्यान् षट्-पदार्थान् विश्वस्य कारणमाहुः। पौराणिकाः काळं कारणमाहुः। छौकायतिकाः स्वमावं जगतः कारणमाहुः—यथा च तद्वाक्यम्— कः कण्टकानां प्रकरोति तैक्ष्णं विचित्रमावं स्रुगपक्षिणां च। माधुर्यमिक्षोः कद्वतां च निम्बे स्वभावतः सर्वमिदं प्रवृत्तम् ॥

मीमांसकाः कर्म पुंसां ग्रुमाग्रुमानां सर्वजन्त्नां सृष्टि-संहारकारणमाहुः । (उपर्युक्त रखोककी महोत्पढी टीका) महामारत शान्तिपर्वः, मोक्षधर्मः, अध्याय २३२ में भी

प्रायः यही बात— केचित्पुरुषकारं तु प्राहुः कर्मंसु मानवाः। दैवमिस्यपरे विप्राः स्वभावं भूतचिन्तकाः॥

( स्लोक १९)

इन शब्दोंमें कही गयी है-

'कर्मेंदं प्रधानमिति मीमांसकाः, दैवम्-आदित्याचा प्रद्वा एव सदसरफळदातार इति दैवजाः' (उपर्युक्त क्लोककी नोलकण्ठी टीका )। ठीक यही वचन वायुपुराणके अध्याय ९, क्लोक ६० में ज्यों-का-त्यों आया है। अन्तमें समन्वयवादी विद्वान् विवेचकोंने इन समीको समुख्यरूपसे कारण मान लिया—

पीरुषं कर्म दैवं च फलवृत्तिः स्वभावतः। त्रय प्रतेऽपृथग्भूता न विवेकं तु केचन॥ (महा० शा० २३२ । २०)

अन्यत्र भी संयुक्त काल, कर्म तथा दैनकी प्रशंसांमें कहा गया है—

नैवाकृतिः फकित नैव कुछं न शीछं विद्यापि नैव न च यत्नकृतापि सेवा। भाग्यानि पूर्वतपसा किछ संचितानि काछे फडन्ति पुरुषस्य यथैव वृक्षाः॥

वस्तुतः ग्रहोंके संचारका आधार प्राणीके कर्म ही हैं। तथापि उनका प्रमाव तो स्पष्ट ही दीखता है। ग्रहोंके राजा सूर्य हैं। इनसे ही दिन-रातः सायं-प्रातः-मध्याह, ग्रीष्म-वर्षा-शीत आदिः, दिनः, मास एवं ऋतुओंका परिवर्तन होता है। इनसे और भी कई अगणित प्रमाव-

२. जयति जगतः प्रस्तिविंश्वातमा सङ्जम्यणं नमसः । द्रुतकानकसदृशदश्चातमय्खमाकाचितः सविता ॥ (श्वेष्टसंद्रिता १ । १ )

शाली परिवर्तन होते हैं। इसी प्रकार चन्द्रमाका समुद्रके ज्वार-भाटा, कई पुष्पों तथा ओपिधयोंके विकास तथा नारी-जगत्के भी पुष्पादि-सावपर प्रभाव पड़ता है। इसी प्रकार कई ग्रहोंके एकत्र हो जानेसे भयंकर त्पान, वाद, भ्कम्प आदिका सजन होता है। इन ग्रहोंके व्यप्टि तथा समिष्टिपर प्रभाव डालनेकी बात प्राच्य तथा पाश्चात्त्यं जगत्ने एक कण्ठसे स्वीकार की हैं।

मारतीय ज्योतिषके अनुसार सूर्यमण्डलके विकृत होनेपर नगर, वृक्ष तथा पर्वत-शिखरोंको ढहानेवाला प्रचण्ड वायु—शंझावात चलता है, ऋतुएँ विपरीत हो जाती हैं, दिशाओंमें दाह होता है एवं निर्मात तथा भूकम्पादि उत्पात होते हैं। सूर्यमण्डलमें जिन-जिन देशोंमें केतुका दर्शन होता है, वहाँ-वहाँ राजाओंपर संकट आता है। वही सूर्य यदि निर्मल हो, शुद्ध मण्डलयुक्त हो, उसकी किरणें स्वच्छ, स्पष्ट तथा विस्तीणं हों, सूर्यमें कोई विकार न हो तो विश्वके लिये वहा ही कत्याणकारी होता है—

अमकवपुरवक्रमण्डलः स्फुटविमकामकदीर्वदीधितिः। अविकृततत्तुवृणीचिद्वमृज्जगति करोति क्षिवं दिवाकरः॥ (वाराहोसंहिता ३।४०)

इसी प्रकार चन्द्रमा जब ज्येष्ठा, मूल आदि नक्षत्रोंमें आता है, तब जगत्की हानि होती है। यदि चन्द्रमाका शृद्ध गुरुसे मिड़ जाय तो सिन्धु, सौवीर, द्रविड़ तथा पर्वतीय देशोंमें संताप होता है ( बृहत्-सं० ४ । २२ )। सूर्य-चन्द्रमाका यदि एक ही मासमें प्रहण हो तो धन तथा वर्षाका नाश होता है ( नारदसंहिता २ । १३ । ९ )। इसी प्रकार अन्यान्य प्रहोंका संसारपर परिणाम बतलाया गया है। प्रहोंके संचारसे ही बृष्टि, सस्ती-महंगी, सुमिश्च-दुर्मिक्ष, देशों तथा व्यक्तियोंका उत्यान एवं पतन होता है, शान्ति तथा युद्ध होते हैं। एक 'सिफती सिरोज' नामकी फारसी-पुस्तकमें तो यहाँतक बतलाया गया है कि अमुक मासके अमुक पक्षकी अमुक तिथियोंको अमुक ढंग-का व्यक्ति अमुक स्वप्न ही देख सकता है। इससे तो

यह सिद्ध होता है कि मन्प्यके जाग्रत्पर ही नहीं, स्वप्न-कालपर भी ग्रहोंका भारी प्रमाव पड़ता है। यह तो हुई समष्टिकी बात । व्यक्तिपर भी ग्रहोंका अलग-अलग प्रभाव पहता है । ज्यौतिघ-तत्त्व, बृहज्जातक तथा जातक-तत्त्वके अनुसार सूर्यका प्रभाव आत्मापरः चन्द्रमाका मन-पर, मञ्जलका जीवपर, बुधका वाणीपर, वृहस्पतिका ज्ञान एवं सुखपर, गुक्रका वीर्यादि रसोंपर तथा शनिका क्लेश आदिपर प्रभाव पड़ता है। इसके अतिरिक्त सूर्यका पिताः प्रताप, पवित्रता, क्षेत्र, पराक्रम, शक्ति, सम्पत्ति, रुचि आदिपर मी प्रमाव पडता है । चन्द्रमासे माता, यदा, मानसिक प्रसन्नताः बुद्धिः राजकृपा आदिका विचार करना चाहिये । इसी प्रकार अन्यान्य प्रहोंके भी अन्यान्य प्रभाव होते हैं ( जातकतस्व, पृष्ठ २२ )। सारावलीकी उक्ति है कि ये कारक मह यदि उच्च, त्रिकोण आदिके होकर केन्द्र-में पड़ जायँ तो नीच कुलका आदमी मी बहुत उन्नत हो जाता है और विशाल वंश या राजकुलका व्यक्ति तो राजा ही हो जाता है, इसमें तिनक भी संदेहकी बात नहीं है----

नीचकुळे सम्मृतः कारकविह्गैः प्रधानतां याति । क्षितिपतिवंशसमुत्यो भवति नरेन्द्रो न संदेहः॥

इसी ग्रन्थमें विस्तारसे ग्रहोंका तत्तद्वस्तुओंपर आधिपत्य वतलाया गया है। इसीलिये तत्तद्ग्रहोंको शान्तिके लिये तत्तद्वस्तुओंके दान आदिका भी विधान है। फिर प्राणीके जन्मके समय कौन ग्रह किस राशिमें है, इसका विस्तृत फल सभी जातक-ग्रन्थोंमें वतलाया गया है। इसके अतिरिक्त ग्रह जातकके तन-धन-सहजादि भावोंमें भी पड़कर फल-वैचित्र्य उत्पन्न करते हैं। साथ ही उनके तात्कालिक संचारका भी गोचर आदिके द्वारा प्रभाव बतलाया जाता है। क्लेश-शान्तिके लिये भी ग्रहोंकी आराधना की जाती है। 'वृहत्पाराशर-होराशास्त्र' में दशान्तर्दशाके आधारपर ग्रहोंके शान्त्यर्थ उनके अधिदेवताओंकी आराधना-

( सारावकी, अध्याय ७ )

<sup>1.</sup> To the former belong the predicting of natural effects, as the change of weather, winds, storms, hurricanes, thunders, floods, earthquakes and soforth. Judiciary or judicial as trology is that which pretend to foretell moral events, as they are directed by the stars. (Freyclopoedia Britanics)

२. व्यपि कुद्धमयोज्यमणिर्जतशर्कवणोदकेषु वस्त्राणाम् । भूषणनारोष्टततिलतैलकिनद्राप्रभुश्चन्द्रः ॥ रक्तोत्पलतात्रसुवर्णक्षिरपारदमनःशिलायानाम् । क्षितिनृपतिपतनमृच्छापैत्तिकचौरप्रसुमोंमः॥—इत्यादि।

का बड़ा ही सुन्दर प्रकार वतलाया गया है। याज्ञवल्स्यने कहा है कि ब्रह्माने प्रहोंको वरदान दिया था कि जो तुम्हारी पूजा करें, तुम उनकी इष्टलामादिसे वृद्धि करना। सभी मनुष्यों, विशेषकर राजाओंका उत्थान-पतन प्रहोंके ही अधीन है, स्थावर-जङ्गमात्मक विश्वकी उत्पत्ति तथा विनाश भी प्रहोंके ही अधीन है, स्थावर ग्रह पूज्यतम हैं—

वहाणेषां वरो दत्तः प्जिताः प्जिययय । प्रद्वाधीना नरेन्द्राणासुच्छ्रायाः पतनानि च ॥ भावाभावौ च जगतस्त्रस्मारपुज्यतमा प्रहाः ।

( १ । ३ ०८ )

(जगतः स्थावरजङ्गमात्मकस्य भावामावौ उत्पत्तिनिरोधौ प्रहाधीनौ (मिताक्षरा) अग्निपुराणः अध्याय १६४में भी ठीक ये ही वचन आये हैं। विष्णुधर्ममें तथा मत्स्यपुराणमें यह प्रकार वंड विस्तारसे निरूपित हुआ है। वहीं यह भी कहा गया है कि ग्रह भगवन्द्रक्तोंको कष्ट नहीं देते— 'भक्ताश्च ये मधुरिपोमें जुजेपु तेपु'। श्रीपतिजातकपद्धतिमें तो सभी धर्मात्माओंके ही ग्रहकोपसे मुक्त रहनेकी बात कही गयी है—

देवब्राह्मणवन्दनाद् गुरुवचः सम्पादनात् प्रत्यहं साधूनामपि भाषणाच्छुतिशिरः श्रेयः कथाकर्णनात्। होमाद्ध्वरदर्शनाच्छुचिमनो भावाज्जपादानतो नो कुर्वन्ति कदाचिदेव पुरुषस्यैवं ग्रहाः पीडनम्॥ बृहत्पाराशर-होराशास्त्रमें तो प्रहोंको मगवान्का दशावतार ही वतलाया गया है। इसमें पराशरजी कहते हैं कि मगवान् श्रीराम सूर्यके, श्रीकृष्ण चन्द्रमाके, नृसिंह मङ्गलके, बुद्ध बुधके, वामन बृहस्पतिके, परश्रपम शुक्रके, कूर्म शनैश्रपके तथा बाराह राहुके और मीन केतुके अंशोंसे ही अवतीर्ण होते हैं और ये प्रह बस्तुतः धर्मस्थापनार्थ, देव-विप्र-रक्षणार्थ एवं दैत्यों तथा पापियोंके प्रशमनार्थ ही संचरित होते हैं—

हैत्यानां बळनाशाय देवानां बळवृद्धये। धर्मसंस्थापनार्थाय प्रहाज्जाताः ग्रुपाः क्रमात्॥ (१।२।४)

युतरां इस तरह सिद्ध है कि प्रहोंसे मानव-जगत्का चिनष्ठ सम्बन्ध है। पर उनका संचार खच्छन्द नहीं होता। दुर्भिक्ष-सुभिक्षः, राष्ट्रमङ्ग-राष्ट्रोत्थान आदिके कारण ग्रह हैं अवश्यः पर वे संचरित होते हैं व्यष्टि-समस्टिके कर्मानुसार ही। पुराणोंमें इस सम्बन्धमें वड़े ही रम्य तथा सरस प्रसङ्ग हैं और इसपर बहुत कुछ छिखना रह जाता है। पर यह विषय इतना विस्तृत है कि उसका यहाँ पूरा निरूपण सम्भव नहीं। जिज्ञासुओंको मूल ग्रन्थोंको ही देखकर अपनी ज्ञानिपपासा मिटानी चाहिये।

製みをあるるなるなるなるなるなるなる

### मानव-जन्म भजन बिना व्यर्थ

जा दिन मन पंछी उद्दि जैहें।
ता दिन तेरे तन-तरुवर के सवै पात झरि जैहें॥
या देही की गरव न करियें, स्यार-काग-गिघ खेहें।
तीननि में तन क्रमि, के विष्टा, के हैं खाक उद्देहे॥
कहँ वह नीर, कहाँ वह सोभा, कहँ रँग-कप दिखेहें।
जिन छोगनि सों नेह करत है, तेई देखि घिनैहें॥
घर फे कहत सवारे काढ़ों, भूत होइ धरि खेहें।
जिन पुत्रनिहि वहुत मतिपाल्यों, देवी-देव मनैहें॥
तेई छै खोपरी वाँस दें, सीस फोरि विखरेहें।
अजहूँ मूढ़ करी सतसंगति, संतनि में कछु पैहे॥
नर-वपु घारिनाहि जन हरि कों, जम की मार सो खेंहें।
स्रदास भगवंत-भजन वितु वृथा सु-जनम ग़ँवेहे॥



### मानवता और यज्ञ

( हेखक-याधिकसम्राट् पं० श्रीवेणीरामजी शर्मा गौड, वेदाचार्य, काव्यतीर्थ )

मनुसे उत्पन्न 'मानव' कहलाते हैं—'मनोर्जातास्तु मानवाः'। मानवमें रहनेवाले दया, दान, शील, सौजन्य, क्षमा आदिके समवायरूप लोकोपकारक धर्मको 'मानवता' कहते हैं। इसके विपरीत धर्म (तत्त्व) को 'पशुता' कहते हैं।

'अयं मानवः' यह व्यवहार किस वस्तुको देखकर किया जाता है, इस विषयपर विभिन्न विचार उपस्थित हो सकते हैं। जैसे उदाहरणतः कुछ लोग 'आकृतिप्रहणा जातिः' ( व्याकरण-महामाष्य ) इस विद्धान्तरे मनुष्यके आकार-प्रकारको देखकर उद्बुद्ध होनेवाली जो मनुप्यत्व जाति है। उसीको मनुष्य-शब्दका प्रयोजक धर्म कहते हैं; किंत व्यवहारमें जब कोई किसी मन्ध्यको देखकर कहता है कि 'यह मनुष्य है' तो यहाँपर मनुष्यत्व-जाति मनुष्य-शब्दके प्रयोगका हेतु नहीं है। बल्कि मनुष्यमें रहनेवाला वह एक असाधारण धर्म है, जिसे 'मानवता' कहते हैं। जो सत्यवाक्य हो, हद्वत हो, निर्भय हो, धर्मज्ञ हो, धर्मतत्पर हो तथा कृतज्ञ हो, ऐसे महा-पुरुषमें रहनेवाले धर्म-विशेषको 'मानवता' कहते हैं, न कि समस्त पामरापामरमें रहनेवाले आकृत्या व्यङ्गय मनुष्यत्व जातिमें रहनेवाले धर्मको । जिस प्रकार 'रविकिरणानुगृहीतानि भवन्ति कसलानि कमलानि' इत्यादि वाक्योंमें द्वितीय कमलका ही लक्षण या सौरभादि समुचित गुणींसे विशिष्ट कमल अर्थ किया जाता है, ठीक उसी प्रकार किसी मनुष्य-विशेषके लिये 'मानवोऽयम्' यह व्यवहार किया जाता है । यहाँ मनुष्य शब्द-का लोक और शास्त्र उमयसम्मत अनन्त उज्ज्वल गुणविशिष्ट मनुष्य, यही अर्थ किया जाता है । मानव-सम्बन्धी इन्हीं उज्ज्वल गुर्णोको 'मानवता' शब्दसे पुकारा जाता है ।

मानवता-गुण-विशिष्ट मानवर्मे सत्वगुणकी प्रधानता होती है, जिससे उसमें त्याग, तप, सत्य, सदाचार, परोपकार और अहिंसादि शम-दम—ये गुण स्वभावतः पाये जाते हैं। मानवता-गुण-विशिष्ट व्यक्ति सर्वदा सिद्धसंकल्प, सर्वसुद्धद्, समदशों और सर्वदितेषी होता है। वह आत्मा और परमात्मामें मेद नहीं समझता। वह धर्मके बळपर सदा निर्भय रहता है और 'आत्मवत् सर्वमूहेष्ठ' के अनुसार

प्राणिमात्रको अपना समझकर उनपर दया और प्रेमभाव रखता है। वह अपने प्रत्येक कार्यमें लोकोपकारकी सन्द्रावनाका ध्यान रखता हुआ प्राणिमात्रके लिये 'सर्वे मवन्तु सुखिनः' की कामना करता है।

कियुग तमःप्रधान युग है, इसमें पापका स्रोत प्रवस्ट-रूपसे प्रवाहित रहता है। इस पापरूपी प्रवाहमें प्रवाहित होकर मानव अपने वास्तिवक धर्म-कमेंसे विमुख हो गया है, जिससे उसकी मानवताका भी द्वास होता जा रहा है। मानवताके हाससे मानव अपने आदर्शोंसे च्युत होकर संसारकी दृष्टिमें भी गिर जाता है।

प्राचीनकालमें मानव अपनी मानवताकी सर्वात्मना रक्षा करते थे। वे मानवताको अपना परम धन और परम धर्म समझते थे। वे मानवताके बलपर अपना और संसारका कल्याण करते थे। आजके मानव मानवताको खोकर दूसरोंका तो स्या। अपना कल्याण करनेमें भी सर्वथा असमर्थ पाये जाते हैं। मानवताके हाससे देश और समाजकी वहुत बड़ी क्षति होती है। अतः मानवताकी रक्षा और उसका परिशान प्रत्येक मानवको होना ही चाहिये; क्योंकि मानवता ही मानव और अमानवका परिचय कराती है। मानवताके अज्ञानसे मनुष्य भूलकर कमी अमानवको 'मानव' मान ले तो उसका अनिष्ट होना दुनिवार है, जिससे वह विभिन्न प्रकारकी आपत्ति, धोखे और कष्टका शिकार वन सकता है। अतः मानवमात्रको मानवताका ज्ञान होना परमावश्यक है; क्योंकि मानवता ही मानवको स्वाभिमानकी प्रेरणा देती है, जिससे वह अपने सम्मानपूर्ण जीवनके लिये प्रेरित होकर स्वतन्त्रताकी प्राप्ति और परतन्त्रताकी निवृत्तिके लिये प्रयत्न करता है।

मानव-जीवनमें मानवताकी विशेष आवश्यकता है। संधारमें जिन महापुरुषोंने यश-कीर्तिकी प्राप्ति की है और जो आज भी कर रहे हैं, वह केवल मानवताके वलपर। मानवताके बिना हमारा ज्ञान-विज्ञान, धर्माधर्म, विशिष्ट पाण्डित्य और परोपदेश आदि सभी व्यर्थ हैं। अतः मानवताके रक्षण और पालनपर मानवमात्रको विशेष ध्यान देना चाहिये।

आज 'स्वराज्य-प्राप्ति' अर्थात् देशके स्वतन्त्र होनेके बाद मी इमारे देशमें जो अनेक प्रकारके अनर्थ हो रहे हैं, वे

<sup>#</sup> यनुष्या मानुषा मत्या मनुजा मानवा नराः।

<sup>(</sup> अमरकोश्च, मनुष्यवर्ग १ )

एकमात्र मानवताके ह्वाससे। प्राचीन ऋषि-महर्षियों, विद्वानों तथा आधुनिक विज्ञानवादियोंका कथन है कि 'मानवकी सर्वविध उन्नतिका एकमात्र साधन उसकी मानवता है।'

एंसारकी सभी वस्तुएँ आधेय और आधारपर निर्भर रहा करती हैं। अतः आधेयका आधारके बिना काम नहीं चळ सकता और आधारका आधेयके बिना काम नहीं चळ सकता। ठीक यही व्यवस्था मानवकी भी है। मानव आधेय है और उसकी मानवता आधार है। मानवतारूप आधारके बिना आधेय अर्थात् मानवकी रक्षा कथमपि नहीं हो सकती। अतः धार्मिक, आर्थिक, आर्थका, राजनीतिक एवं सामाजिक सभी दृष्टियोंसे मानवकी सर्वात्मना अपनी मानवताकी रक्षा करनी चाहिये।

जिस प्रकार मानवके लिये अपने जीवनमें मानवताका रक्षण और पालन आवश्यक है, उसी प्रकार उसके लिये यशका रक्षण और पालन भी परमावश्यक है। यशके विना मानवकी और मानवमें रहनेवाली मानवताकी रक्षा कथमपि नहीं हो सकती। अतः मानवको अपने जीवनके सर्वविध कल्याणार्थ यश्चमंको अपनाना चाहिये। मानवका और यशका परस्पर घनिष्ठ सम्बन्ध सृष्टिके प्रारम्भकाले ही चला आ रहा है। वस्तुतः देखा जाय तो मानव-जातिके जीवनका प्रारम्भ ही यश्चे होता है। इस विषयका स्पष्टीकरण गीतामें मी किया गया है—

सहयज्ञाः प्रजाः सृष्ट्वा पुरोवाच प्रजापितः । अनेन प्रस्रविष्यध्वमेष घोऽस्त्विष्टकामधुक् ॥ देवान् भावयतानेन ते देवा भावयन्तु वः । परस्परं भावयन्तः श्रेयः परमवाप्स्यय ॥ (३।१०-११)

'प्रजापति ( ब्रह्मा ) ने स्टिन्स्चनाके समय यशके साथ मानव-जातिको उत्पन्न करके उनसे कहा—इस यशके द्वारा तुम्हारी उन्नति होगी और यह यश तुम्हारे लिये मनोऽभिल्लित फलको देनेवाला होगा । तुम इस यशके द्वारा देवताओंको संतुष्ट करों और देवता तुमलोगोंको यश-फल-प्रदानके द्वारा संतुष्ट करेंगे । इस प्रकार परस्पर तुम दोनों अत्यन्त कल्याण-पदको प्राप्त करों ।'

पद्मपुराणमें भी आया है— ' यज्ञनिष्यत्तये सर्वमेतद् ब्रह्मा चकार ह । चातुर्वर्ण्य महासाय यज्ञसाधनमुत्तमम् ॥ ( स्थितम्ब ३ । १५३ ) ंहे महामाग ! ब्रह्माजीने यज्ञ-कर्मके लिये ही यज्ञके श्रेष्ठ साधन चार्क्वर्ण्यके रूपमें मानवकी रचना की ।

शुक्रवजुर्वेद (३१।९) में आता है कि सर्वप्रथम उत्पन्न मगवत्त्वरूप उस वज्ञसे इन्द्रादि देवताओं, सृष्टि-साधनयोग्य प्रजापति आदि साध्यों और मन्त्रद्रष्टा ऋषियोंने यैश-मगवान्का यजन किया—

तं यज्ञं बर्हिषि प्रौक्षन् पुरुं जातमप्रतः। तेन देवा अयजन्त साध्या ऋषयश्च ये॥

दातपथत्राद्धाण (११।१।८।३) में भी छिखा है कि प्रजापतिने अपनी प्रतिमा (चित्र) के रूपमें सर्वप्रथम यहको उत्पन्न किया। अतः यह साक्षात् भगवान्का स्वरूप है—

अथैनमारमनः प्रतिमामस्जत यद् यज्ञम्, तसादाहुः प्रजापतिर्पेज्ञ इत्यारमनो होनं प्रतिमामस्जत ॥

यशके सम्बन्धमें कहा गया है कि यश ही समस्त भुवनोंका केन्द्र है और वही पृथ्वीको धारण किये हुए है । यश ही साक्षात् भगवान्का स्वरूप है, जो विष्णुं, राम, कृष्ण, यशपुष्प, प्रजापति, सविता, अग्नि, इन्द्र, सूर्य आदि नामींसे उश्चरित होते हैं—

यज्ञो वै विष्णुः। (शतपथ मा० १।१।१।२) यज्ञो वै विष्णुः। (तैचिरीय सं० १।७।४) विष्णुवे यज्ञः। (ऐतरेय मा० १।१५) पुरुषो वै यज्ञः,। (श्रतपथ त्रा०१।२।४।३।२) यज्ञः प्रजापतिः। (श्रतपथ ना० १०।६।३।९) यज्ञ एव सविता। (गोपर्थ ना० पू० १। ३३) अभिर्वे यज्ञः। (ताण्डथ ब्राह्मण १२।५।२) इन्द्रो वै यज्ञः। (मै० शा०४।३ ।७) यज्ञो वै स्वरहर्देवाः सूर्यः। ( शतपथ ना० १।१।१।२।२ ) यज्ञो हि भगवान् विष्णुः। (विष्णुधर्मोत्तर पु० १६२।२) भगवान् यज्ञपूरुषः । (श्रीमद्भा० ४।१४।१८) प्रभो यज्ञपुमांस्त्वमेव। (पश्चपुराण, सृष्टिखण्ड ३।४६) साक्षात्स यज्ञपुरुषः । (श्रीमद्भा०२।७।११)

१. यक्षेन यश्चमयजन्त देवाः।(शु० य० ३१।१६) २. अयं यश्चो मुवनस्य नाभिः। (शु० यजुर्वेद २३ । ११)

यज्ञी विश्वस्य सुवनस्य नामिः। (अथववेद ९ ) १० । १४)

इ. वहाः पृथिवीं धारवन्ति । ( अथवेवेद )

४. पनं सद् विप्रा बहुधा बदन्ति । (ऋग्वेद १।१६४।२२)

बद्धः सर्वगतो हरिः। (श्रीमद्भा०८।१।१८)
अहं क्रतुरहं यज्ञः। (गीता ९।१६)
अहं हि सर्वयञ्चानां भोका च प्रसुरेव च। (गीता ९।२४)
तस्मारसर्वगतं ब्रह्म नित्यं यज्ञे प्रतिष्ठितम्। (गीता ३।१५)
स एव मगवान् साक्षाद् विष्णुयोगिश्वरेश्वरः॥
(श्रीमद्भा०१०।२३।४७-४८)

वेद्यज्ञमयं रूपमाश्चित्य जगतः स्थितौ । स्थितः स्थिरात्मा सर्वात्मा परमात्मा प्रजापतिः ॥ ( पद्मपुराण, सृष्टिखण्ड, ३ । ३० )

कर्ममीमांसाके प्रवृत्त होनेपर मानव-देह धारण करते ही दिज ऋषि-ऋण, देव-ऋण और पितृ-ऋण—इन तीन प्रकारके ऋणींसे ऋणी बन जाता है। श्रीमद्भागवत (१०।८४।३९) में आया है—

द्याणैश्विभिद्धिंजो जातो देवपिंपितॄणां प्रभो । यज्ञाध्ययनपुत्रैसान्यनिसीर्यं त्यजन् पतेत् ॥ तैत्तिरीयसंहिता (३।१०।५) में भी आता है— जायमानो वै क्ष्याद्याणश्चिभिद्यांणैद्यांणवान् जायते व्रक्षचर्येण द्याष्टिम्यो यज्ञेन देवेम्यः प्रजया पितृम्यः ।

'द्विज जन्म लेते ही ऋषि-ऋण, देव-ऋण और पितृ-ऋण इन तीन प्रकारके ऋणींचे ऋणी वन जाता है। ब्रह्मचर्यके द्वारा ऋषि-ऋणसे, यज्ञके द्वारा देव-ऋणसे और संततिके द्वारा पितृ-ऋणसे मुक्ति होती है।'

मगवान् मनुने भी 'ऋणानि त्रीण्यपाकृत्य' (६।३५)— इत्यादि वाक्योद्वारा उपर्युक्त ऋणत्रयके अपाकरणको ही मनुष्यका प्रधान कर्म बतलाया है। ऋणत्रयमें 'देव-ऋण' का भी उल्लेख है। देव-ऋणते मुक्त होनेके लिये उपर्युक्त तैत्तिरीय श्रुतिने स्पष्ट बतला दिया है कि यज्ञोंके द्वारा ही देव-ऋणते मुक्ति होती है। वह यज्ञादि कर्म अत्यन्त पावन तथा अनुपेक्षणीय है। जैसा कि अनेक मत-मतान्तरोंका निरास करते हुए गीताके परमाचार्य स्वयं भगवान्ने सिद्धान्त किया है—

> यज्ञदानतपःकर्म न त्याज्यं कार्यभेव तत्। यज्ञो दानं तपद्रचैव पावनानि मनीषिणाम्॥ (१८।५)

इतना ही नहीं, जगत्-कल्याणकी मीमांसा तथा कर्तव्य-

सत्पथका निश्चय करते हुए भगवान्ने स्पष्ट कहा है—यश्चिय कर्मोंके अतिरिक्त समस्त कर्म लोक-बन्धनके लिये ही हैं— यज्ञार्थात्कर्मणोऽन्यत्र लोकोऽयं कर्मबन्धनः। (गीता ३।९)

इस प्रकार अनेक श्रुति-समृति-प्रन्थोंमें तथा उपनिपदोंमें यशको मानवका प्रधान धर्म कहा गया है। अतः प्रत्येक द्विजको यश करते रहना चाहिये। जो लोग यशके वास्तविक रहस्य और महत्त्वको न समझकर यशके प्रति श्रद्धा नहीं रखते अथवा यश्च नहीं करते। वे नष्ट हो जाते हैं। इस विपयम शास्त्रोंकी आशा है—

नास्त्ययज्ञस्य छोको वै नायज्ञो विन्दते ग्रुभम्। अयज्ञो न च प्तास्मा नइयति च्छिन्नपर्णवत् ॥

'यज्ञ न करनेवाले पुरुप पारलैकिक सुर्खोंसे तो विश्वत रहते ही हैं, वे ऐहिक कल्याणोंकी भी प्राप्ति नहीं कर सकते । अतः यज्ञहीन प्राणी आत्मपवित्रताके अभावसे छिन्न-भिन्न पत्तोंकी तरह नष्ट हो जाते हैं।'

गीता (४। ३१) में भी कहा है---

नापं छोकोऽस्त्ययज्ञस्य कुतोऽन्यः कुरुसत्तम ।

ंहे अर्जुन ! यश न करनेवालेको यह मृत्युलोक भी प्राप्त नहीं हो सकता, फिर दिव्यलोक (परलोक) की तो वात ही क्या है।

अथर्ववेद (१२।२।३७) मी कहता है--अयिज्ञियो हतवर्चा भवति।

'यश्रहीन (यश्र न करनेवाले) पुरुषका तेज नष्ट हो जाता है।'

कालिकापुराण (३१।४०) के 'सर्व यज्ञमयं जगत्' के अनुसार यह सम्पूर्ण जगत् यज्ञमय है। इस यज्ञमय जगत्में होनेवाले. समस्त कर्म यज्ञमय हैं, जो सदा-सर्वदा सर्वत्र होते रहते हैं। जैसे उदाहरणतः संध्या, तर्पण, बलिवेश्वदेव, देवपूजन, अतिथिसत्कार, वत, जप, तप, कथाश्रवण, तार्थयात्रा, अध्ययनाध्यापन, खान-पान, शयन-जागरण आदि नित्य और उपनयन-विवाहादि संस्कार नैमित्तिक एवं पुत्रेष्टि, राज्यप्राप्ति आदि काम्य-कर्म—ये सभी व्यवहार यज्ञस्वरूप ही हैं। इतना ही नहीं, जीवन-मरणतकको यज्ञका स्वरूप दिया गया है। गीता (४१२८) में भी भगवान्ने द्रव्य-

**<sup># &#</sup>x27;आसण' वह पद दिजा**तिमात्रका स्पलक्षण है।

यज्ञ, तपोयज्ञ, योगयज्ञ, स्वाध्याय-यज्ञ आदिका उल्लेख करके इन सभीको यज्ञका ही रूप दिया है।

पुत्रवत्सला भगवती श्रुति कहती है---

पुरुषो वाव गौतमाप्तिस्तस्य वागेव समित्याणो भूमो जिह्माचिश्रक्षुरङ्गाराः श्रोत्रं विस्फुलिङ्गाः। तस्मिन्नेतसिश्चग्नौ देवा अन्नं जुह्मति तस्या आहुते रेतः सम्मवति। योवा वाव गौतमाग्निस्तस्या उपस्य एव समिचहुपमन्त्रयते स भूमो योनिरचियैदन्तः करोति तेऽङ्गारा अंभिनन्दा विस्फुलिङ्गाः। तसिन्नेतसिश्चग्नौ देवा रेतो जुह्मति तस्या आहुतेर्गर्भः सम्भवति।

( छान्दोग्योपनिपद् ५। ७-८ )

भौतम ! पुरुष ही अग्नि है, उसकी वाणी ही सिमधा है, प्राण धूम है, जिह्वा ज्वाला है, चक्षु अँगारे हैं, कान चिनगारियाँ हैं; उसी अग्निमें देवगण अन्नका होम करते हैं, उस आहुतिसे वीर्य उत्पन्न होता है।

भौतम! स्त्री ही अग्नि है। उपस्य ही सिमधा है। पुरुष जो उपमन्त्रण ( रहः-संलाप ) करता है। वह धूम है। योनि ज्वाला है। प्रसङ्ग अँगारे हैं और उससे जो सुख प्रतीत होता है। वह चिनगारियाँ हैं। उसी अग्निमें देवगण वीर्यका हवन करते हैं। उस आहुतिसे गर्म उत्पन्न होता है।

गीतामें भी भगवान्के-

यत्करोषि यदश्नासि यज्ज्ञहोषि ददासि यत् । यत्तपस्यसि कौन्तेय तत्कुरुष्व मदर्पणम्॥ (९।२७)

मन्मना भव मद्भक्तो मद्याजी मां नमस्कुरः। (९।३४)

— इत्यादि वचनोंसे सिद्ध होता है कि संसारके समस्त पदार्थ यज्ञस्वरूप हैं और उन समस्त यज्ञोंके आश्रयभूत परज्ञहा परमात्मा ही हैं #।

इस प्रकार जब सांसारिक सभी चलाचल वस्तुएँ यज्ञ ही हैं, तब उन सभी यज्ञोंका अनुष्ठान सविधि और सनियम करना चाहिये, जिससे वे यज्ञ मानवमात्रके लिये कल्याणकारी वनें। जो लोग यज्ञोंके प्रति श्रद्धा नहीं रखते, वे विविध अनयोंके शिकार बनते हैं और ऐसे छोगोंके लिये ही 'नास्ति यज्ञसमी रिपु:' कहा गया है।

इस संसारमें प्राणिमात्रकी यह स्वामाविक अभिवाञ्छा रहती है कि मैं जीवनपर्यन्त सुखी रहूँ और मुझे इस लोकमें धन-धान्य, पत्नी-पुत्र, ग्रह-उपवन आदि परम ऐश्वर्यपद मोगपदार्थ प्राप्त हों और शरीर-त्यागके अनन्तर मुझे परलोकमें सहृदय हृदयके द्वारा परिज्ञात अनिर्वचनीय परमपुक्षार्थस्वरूप स्वर्ग और मोक्षकी प्राप्ति हो। किंतु पूर्व पुण्यपुक्षके प्रमावके विना कोई भी शरीरधारी मानव ऐहलोकिक और पारलोकिक सुख-विशेषकी प्राप्ति कथमपि नहीं कर सकता, यह शालोंका अटल और परम सिद्धान्त है। वह पुण्य धर्मका ही दूसरा नाम है, जो कि सत्कर्मानुष्ठानद्वारा ही प्राप्त हो सकता है।

भगवती श्रुति कहती है---

कुर्वैन्नेवेह कर्माणि जिजीविषेच्छतं समाः । एवं स्वयि नान्ययेतोऽस्ति न कर्म क्रिप्यते नरे ॥

( ईशोपंनिषद् २ )

'शास्त्रविहित मुक्तिप्रद निष्काम यज्ञादि श्रेष्ठ कर्मोको करते हुए ही जीव इस जगत्में सौ वर्षपर्यन्त जीनेकी इच्छा करे। इस प्रकार किये जानेवाले कर्म तुझ शरीरधारी मनुष्यमें लिप्त नहीं होंगे। इससे पृथक् और कोई मार्ग नहीं है। जिससे मनुष्य कर्मते मुक्त हो सके।'

यह श्रुति मानर्वोको सस्कर्मकी ओर विशेषरूपसे प्रेरित करती है।

गीता माता भी कहती है---

न हि करुयाणकृत् कश्चिद् दुर्गैति तात गच्छति॥

(६।४०) कर्मणैव हि संसिद्धिमास्थिता जनकाद्यः। (३।२०)

संन्यासः कर्मयोगश्च निःश्चेयसकराबुभौ। विशिष्यते ॥ (५। २)

इन प्रमाणोंद्वारा इस कर्ममय संसारमें समस्त मनुष्योंको कर्मठ बनानेके लिये गीता भी माताकी तरह अपने यज्ञप्रेमी पुत्रोंको कल्याणार्थ उपदेश करती है। अतपन—

भक्षाञ्जवन्ति भूतानि पर्जन्यादश्वसम्भवः। यज्ञाञ्जवति पर्जन्यो यज्ञः कर्मससुद्भवः॥ ( गीता ३ । १४)

<sup>\*</sup> मिय सर्वंभिदं भोतं सूत्रे मिणगणा इव । (गोता ७ । ७) अहं सर्वस्य प्रभवो मत्तः सर्वं प्रवर्तते । (गीता१० । ८)

इस प्रमाणसे सिद्ध है कि व्यावहारिक और पारमार्थिक सभी कार्य यज्ञादि उत्तम क्रिया-कलापके ऊपर ही निर्मर हैं।

अत्यन्त प्रवल वेगशाली विषय-जालखरूप भयंकर संपेषे
प्रसित इस कराल कलिकालमें यश ही ऐसा अपूर्व पदार्थ है।
जिसको प्राप्तकर अनादिकालसे तीरण विषय-विष-वासनाओं से
व्याप्त अन्तःकरणवाले और क्लेशकर्मविपाक-स्वरूप नाना
प्रकारकी कष्टप्रद वासनाओं से दग्ध होनेवाले एवं त्रिविध
तापोंसे तप्त होनेवाले मानव स्वदुःखनिवृत्त्यर्थ अभिलाया
करते हैं। किंतु अविधासे प्रसित होनेके कारण घोर कष्टों से
मुक्त होनेमें असमर्थ होते हुए भी वे यशद्वारा दुस्तर संसारसागरको मलीमाँति पार कर जाते हैं। मुण्डकोपनिपद् (१।
२।७) में यशको संसार-सागरसे पार (मुक्ति) होनेके
लिये प्लव अर्थात् पनोका कहा है—

#### च्ठवा होते अरहा यज्ञरूपाः।

अधिक क्या, जगनियन्ता परमेश्वर मी यञ्चस्वरूपसे ही पूर्ण प्रकाशमान होता हुआ यञ्चपरायण पुरुषोंसे पूजित होकर 'यञ्चपुरुष' पदसे व्यवहृत होता है—'यञ्चो ने पुरुष: ।' ( शत-पय ब्राह्मण )। उस यञ्च-शब्दकी यौगिक व्युत्पत्ति कल्पनृक्ष-की तरह समस्त अमीष्टको परिपूर्ण करनेके लिये पूर्ण समर्थ है, तथा किसी सर्वातिशायी विलक्षण अर्थका प्रतिपादन करनेवाली एवं अत्यन्त महत्त्वपूर्ण प्रतीत होती है।

'यज देवप्जासंगतिकरणदानेषु' (३ । ३ । ९०)

—इस पाणिनीय धातुपाठके अनुसार यज् धातुसे 'नङ्' प्रत्यय करनेपर 'यज्ञ' शब्द निष्पन्न होता है। वह यज्ञ विष्णु आदि देवताओंके पूजन, ऋषि-महर्षि एवं सज्जन पुरुषोंके सत्सङ्ग और सुवर्ण-रजत आदि उत्तम द्रव्योंके प्रदानद्वारा सम्पादित होता है; उस महामिहमशाली धार्मिक यज्ञका अनुष्ठान कर्तव्यरूपे यज्ञाधिकारी मानवको अवश्य करना चाहिये। जैसा कि ऊपर कहा गया है,यज्ञोंमें इन्द्रादि देवताओंका पूजन तथा देवसहश ऋषि-मुनि एवं श्रेष्ठ मानवोंके सत्सङ्गका लाम और विविध वस्तुओंका दान होता है। अतः यज्ञोंमें होनेवाले उक्त तीन प्रकारके सत्कायोंसे मानवोंके आध्यात्मिक, आधिदैविक और आधिमौतिक—ये तीनों ताप अनायास ही समूल नष्ट हो जाते हैं—यह श्रुव है।

पूर्वकालके प्राणी यज्ञके वास्तविक तत्त्वको भलीभाँति ्बानते थे और उनके हृदयमें यज्ञके प्रति श्रद्धा-मक्तिका अस्तित्व या । अतएव वे समय समयपर यज्ञादि घार्मिक कार्य करते रहते थे, जिससे उनका तथा संसारका कल्याण होता रहता था । उस समय हमारा यह पवित्र भारतवर्ष अनेक सुख-समृद्धियोंसे परिपूर्ण था। समस्त प्राणी सर्वदा सर्वप्रकारते सुखी रहते थे। अतिवृष्टिः अनावृष्टिः भूकमा अकालमृत्युः महामारी प्रभृति रोग-शोकादिका तो लोग नाम भी नहीं जानते थे। किंद्र आजके प्राणी समयके हेर-फेरसे यज्ञके महत्त्वको भूलकर यज्ञ करना तक त्याग चुके हैं। इसी-लिये देवगण भी हमसे असंतुष्ट हैं। देवताओंकी असंतुष्टता-से ही आज सारा संसार अनेकानेक कप्टोंसे पीड़ित है। सर्वत्र भूकम्पः अकालः, बादः, महामारी आदि किसी-न-किसी प्रकार-की विपत्ति सर्वदा अपनी स्थिति जमाये रहती है। ऐसी भीषण परिस्थितिमें संसारके सर्वविध कल्याणार्थयदि कोई सीधा-सादा सरल मार्ग है तो वह है यह। यह ही एक ऐसा अमीन साधन है, जिसके अनुष्ठानसे देवगणकी संतुष्टि होती है और देवगणकी संतुष्टिसे मानव पुत्र-पौत्रादि एवं धन-धान्यादि सभी प्रकारके ऐहलौकिक सुखोंको प्राप्त करता है और मरनेके बाद खर्ग-लोककी प्राप्ति करता है।

इस पवित्र भारत-भूमिमें जन्नतक यहाँका उचित सम्मान या, तन्नतक इसकी मर्यादा तथा सुख सराइनीय था। प्राणी-प्राणीमें सद्भावना थी। सर्वत्र कस्याण-ही-कस्याण दृष्टिगोचर होता था। जन्नसे नवयुगने अपनी महिमाके प्रचुर प्रसारका प्रारम्भ किया, तमीसे यहादि कमेंमें शिथिस्ता आने स्त्रा, जिसका परिणाम यह हुआ कि सुखके बदले दुःख, मर्यादाके बदले अकीर्ति, पारस्परिक प्रेमके बदले ईप्या तथा देष, द्रस्यके बदले दरिद्रताका नग्न नृत्य एवं नाना प्रकारके अकस्याण ही दृष्टिपथ हो रहे हैं। राजा, रङ्क, फकीर—सभी सुख-लेशकी आकाङ्कामात्रमें ही सफल होते दिखायी दे. रहे हैं। अतः सुस्पष्ट है कि उपर्युक्त दुःख-राशि एवं संसारके समस्त दुःखसमूहको आमूल-चूल नष्ट-भ्रष्ट करनेवाला केवल यह ही ऐसा अन्यर्थ साधन है जिसके द्वारा मानव सर्वतीभावेन सुखी और संतुष्ट हो सकता है।

पहले किसी समय इसी पुण्य भारत-भूमिमें समी त्रैवर्णिक श्रद्धा-भक्तिपूर्वक अपने श्रौत-स्मार्त यज्ञोंका अनुष्ठान किया करते थे। उस समय कोई भी द्विज ऐसा नहीं थाः जो वेदोंका स्वाध्याय अथवा वेदोक्त कर्म— अन्त्याधान (अन्निहोत्र) न करता हो । इस समय तैकड़ों-हजारोंमें भी हूँदुनेते यथाविधि अग्निहोत्र करनेवाला कोई 'अग्निहोत्री' नहीं दिखलायी देता । सैकड़ों-हजारोंमें भी कोई सोमपान करनेवाला 'सोमयाजी' नहीं दिखलायी देता ।

वर्चमान कराळ कलिकाळके मयंकर प्रभावते अत्यल्प एंख्यामें गिने-चुने याश्विक दिखळायी देते हैं। आज तो वेदके एक अक्षरको भी न जाननेवाळे अपनेको 'महाविदिक' और 'यश' राज्यार्यतकको न जाननेवाळे अपनेको 'महावाशिक' वत्तळानेवाळे अधिक मिळते हैं। दर्श-पूर्णमामकी भी प्रक्रियाको न जाननेवाळे अपनेको 'अस्वमेधयाजी' कहनेका दुस्ताहस करते हैं।

अन्तुः अन्तमं मेरी भृतमावन श्रीविश्वनायजीके चरणोंमं प्रार्थना है कि यह देश पुनः अपनी प्राचीन उन्नतिके लिये अप्रसर हो। घर-घरमें नेताग्नियाँ प्रव्वलित हों। सब लोग पुनः अपने मुख्य धर्म यज्ञादिपर आरूद हों, देवगण तृप्त हों, तृप्त देवगण मानवमात्रको अभीष्ट फळ प्रदान करें। भारतीय आर्यजातिमें परस्पर प्रेमाधिक्य हो तथा यह भूमण्डळ-मूर्द्धन्य पवित्र भारत-भूमि एवं आर्यजाति पुनः 'सत्यनेव जयते नानृतम्' के अवलम्बेले विस्वविजयी वने।

हमने छेख-विस्तारके मयसे ज्ञानपूर्वक यग्नशब्दके विभिन्न अर्थः यज्ञके लक्षणः यज्ञके मेद और यज्ञके अधिकारी आदि विपर्योकी चर्चा इस छेखमें नहीं की है। अतः विशेष जिज्ञासुओंको हमारी रचित 'यज्ञ-मीमांसा' तथा 'यज्ञ-माहात्म्य' पुत्तर्के देखनी चाहिये। यदि हमारे 'मानवता और यज्ञ' इस लघु छेखको पद्कर कल्याणके कल्याणकामी पाठकवर्ग मानवता और यज्ञके प्रति अद्यान्वित हो गये तो में अपना परिश्रम सफल समझूँगा।

॥ ॐ ग्रान्तिः ! ग्रान्तिः !! ग्रान्तिः !!!

# मानवता और यज्ञ

( देखक स्वानी भीटक्नणाचार्यजी )

मानवताका विकास यक्तके द्वारा ही हुआ है। यद्यपि आज हम नये-नये वैज्ञानिक आविष्कारोंकी चकाचोंधमें अपने पूर्वजोंकी देनको भूखते जा रहे हैं। तथापि जब कभी हम उन पूर्वजोंकी मानविहतकारिणी प्रतिभापर विचार करते हैं। तब हमारा हृदय आमारते दब जाता है। नानवताके पुजार्रा ऋषि-मुनियोंने जो कुछ किया। प्राणिमात्रके हितके लिये किया। पर आज जो कुछ भी हो रहा है। प्राणिमात्रके संहारके लिये हो रहा है!

आजका प्रतुद्ध वैज्ञानिक जगत् अभिको विनाजक द्रव्य (हिस्ट्रिज्यूटर) मानता है। इनका कहना है कि अभिमें पड़कर कोई भी पदार्थ जलता नहीं। अपित स्क्ष्म होकर कई मार्गोमें विभक्त हो जाता है। ठीक इसी मान्यताको आजसे - कई हजार वर्षो पूर्व हमारे ऋषियोंने मूर्तिमती करके दिख-लाया था।

श्रृपियोंकी मान्यता यी कि स्थूलसे नृहममें अधिक शक्ति होती है। इन्हीं विचारोंपर मारतीय दर्शनोंका जन्म हुआ है। प्रकृतिका भी यही नियम है। पृथ्वी स्थूल होनेके कारण एक बीजको एक बारमें बीससे सौ गुनातक बना देती है। हथर जल पृथ्वीसे स्हम होनेके कारण एकको हजास्गुना-तक बना देता है। परंतु ये दोनों तन्त्व संयोगत हैं। अतः इनमें परत्यरापेश्वत्व अपेश्वित है । अभि-तत्त्व इन दोनोंसे सूक्ष्म होनेके कारण एक पदार्थको छाखों अंशोंमें विमक्त कर देता है । इस रहस्यको ऋषियोंने पूर्णत्या समझ लिया था । इतना ही नहीं, उन छोगोंने तो यह मी निश्चित कर लिया था कि अभिमें पड़कर कौन द्रव्य किन-किन रूपोमें विमक्त होते हैं और उनकी गति क्या होती है तथा विमक्त होकर विकसित हुए उन परमाणुओंकी शक्तियोंका उपयोग कैसे किया जा सकता है । सम्भवतः इसी शानने यश-युगको जन्म दिया होगा ।

ण्हास्त्र तथा त्राह्मण-ग्रन्थ और पुराणोंमें यक्त ि लिये जो मिन्न-मिन्न विधान और पृथक्-पृथक् सामग्रियोंके वर्णन आये हैं, उनसे यह निश्चित होता है कि ऋषिलोग अग्निमें विभिन्न द्रक्योंकी आहुति देकर अपने अभिल्धित पदार्थको प्राप्त कर लेते थे। कुल समय बाद तो यह कार्य इतना सुगम हो गया था कि समाज-कल्याण तथा व्यक्ति-कल्याण भी यक्नद्वारा पूर्ण होने लगा।

जब कमी देश, धर्म और समाजपर कोई आपत्ति आयी, उत्ती समय उसके निवारणार्थ उपयोगी द्रव्योद्वारा वज्ञ करके आयी हुई आपत्तिको दूर कर दिया गया। इसो प्रकार किसी व्यक्तिको यदि कोई रोग या मानसिक यष्ट हुआ। वसः उसी समय यज्ञद्वारा उसे खत्म बना दिया गया। इसी प्रकार धीरे-धीरे यज्ञद्वारा प्रजननः मृत्यु और प्रकृतिपर भी अधिकार प्राप्त कर लिया गया था। उस समय इसी बलपर शृषियोनि यह घोषणा कर दी यी—

हाछे वर्षतु पर्जन्यः पृथिवी सस्यशास्त्रिती। स्रोकोऽगं क्षोभरहितः ब्राह्मणाः सन्तु निर्भयाः॥

—इस वोषणामें कितनी मानवता निहित है, इसे पाठक त्वयं विचार सकते हैं।

अव रही बात अभिद्वारा शक्ति प्राप्त करनेकी क्रियापर विचार करनेकी। पूर्वमीमांना तथा उने उपबृंहण करनेवाले प्रन्योंको देखनेने पता चल्ता है कि ऋषियोंको सभी पदार्थोंके परमाणुओंका पूर्ण ज्ञान हो गया या तथा उनके संयोग और वियोगद्वारा होनेवाले कार्योंका भी पूर्ण ज्ञान प्राप्त था। इसी-लिये यज्ञोंमें विभिन्न द्रव्योंके विधि-निषेधकी स्ची निश्चित कर दी गयी थी।

श्रुषियोंकी मान्यता यी कि प्रत्येक द्रव्यके स्रूस अणु साठ मागोंमें देंट चकते हैं और उनके साठवें भागको वे ग्रुद्ध परमाणु मानते ये तथा इनपर उनका पूर्ण अधिकार या। इन परमाणुओंपर पूर्ण अधिकारके ही फल भारतीय दिव्य अल्ल-श्रुलोंके समूह थे। विश्वामित्र प्रश्वित श्रुपि तो इन्हीं परमाणुओंके संयोगद्वारा त्यूल सृष्टिका निर्माण करनेम सफल हो गये थे। अस्तु!

जपर वतलाया गया है कि अग्निमें पड़नेके वाद कोई भी द्रव्य जल्ता नहीं, अपितु कई भागोंमें विभक्त हो जाता है और इसका पूर्ण ज्ञान ऋषियोंको प्राप्त था। वे लोग यह भी समझ गये ये कि अग्निद्वारा सूक्ष्म किये गये परमाणु पृथ्वीके

आकर्पणते मक्त हो जाते हैं । कारणः आकर्पण स्वजातीय द्रव्यके संयोगसे ही होता है। अग्निद्वारा विभक्त परमाणु पृथ्वी-की स्थलतासे तथा उसकी तन्मात्रासे भी मुक्त हो जाते हैं। इसीलिये उन्हें ऊपर उठनेते पृथ्वी रोक नहीं पाती । उपर्यक्त कारणसे ही उन्हें वाय और अभ्र भी रोक नहीं पाते। अतः वे परमाणु निर्वाध होकर सूर्वकी किरणोंके सहारेसे सूर्यमण्डलकी ओर वड़ी तीव गतिते चलने लगते हैं। फिर तो कुछ ही कालमें वे सूर्यमण्डलमें पहुँच जाते हैं। यह निर्विवाद सत्य है कि अग्नि सर्यका प्रतिनिधि है और सर्य अप्रिते लालों तुना अधिक उष्ण एवं शक्तिशाली है। अतः अग्निद्वारा विभक्त परमाणु सूर्यमें पहुँचनेपर फिर हजारों अंशोंमें विभक्त हो जाते हैं। इसके बाद अति सूक्स होनेके कारण फिर वे सूर्य-किरणोंके दवावसे नोचेकी ओर चल पड़ते हैं और पृथ्वीपर आकर जलः औपध आदि विभिन्न पदार्थी-परं,गिर जाते हैं। फिर इन्होंके द्वारा शक्ति और सृष्टिका विकास होता है। इसी वातको स्पष्ट करते हुए मानवताके आदिम पुजारी ऋषियोंने कहा था--

भग्नो प्रास्ताहुतिः सम्यगादित्यमुपतिष्ठते । भादित्याज्ञायते वृष्टिर्कृष्टेरन्नं ततः प्रजाः ॥

यहाँ 'बृष्टि' शब्द उन्हीं परमाणुओंकी बृष्टिके अर्थमें प्रयुक्त हुआ है। इसी कमते ऋषिलोग जब जिस बलाकी आवश्यकता समझते थे, उसे शीव हो बरसा देते थे। वस, इसी प्रकार वे लोग जनताके लिये सुल, शान्ति और समृद्धिकी अभिवृद्धि किया करते थे। आज यज्ञकी उपादेयताको न समझनेके कारण हम उसे मले ही तुच्छ समझें या मूल जायँ, किंद्र एक दिन इसीने मानवताका उत्थान किया था और अब भी यदि उसका सविधि प्रयोग करें तो आज भी वह हमें दीर्घजीवी और सुली बना सकता है।

#### 

### भक्तिहीन जीवन

भगति विन हैं सब छोग निवर्द्र । आपसमें छड़िये भिड़िये कों, जैसे जंगी टर्ट्र ॥ नित उनकी मित भ्रमत रहत है, जैसे छोलुप छट्ट्र । नागरिया जगमें वे उछरत जिहि विधि नटके यट्ट्र ॥

—नागरीदासञी



# कामायनीमें मानवताका स्वरूप

( छेखक-आगोविन्द्रजी एन्०ए० )

यदि इस भारतीय साहित्यकी ओर दृष्टिपात करें तो इस पार्थेंगे कि वह विद्योपरूपते जीवनके द्यिव-पश्चकी ओर ही ँ उन्मुख रहा है। क्या वेदः क्या उपनिपद्ः क्या रामायणः क्या महानारतः स्था पुराणः स्या भागवत- नमो प्रन्योमें 'शिवन्' को अजल-धारा प्रवाहित होती रहती है। जैनधर्म-सन्बन्धी प्रन्यों: वौद्धधर्म-सम्बन्धां प्रन्यों, संस्कृतके महाकाव्यों: खण्ड-कार्च्योः नाटकों, निवन्धों इत्यादिमें 'शिवन्' की पुण्य-चल्लि मागोरयी जीवनको परिनार्जित करती हुई, मारतीय संस्कृतिकी भाराको हृदयंगम करती हुई अदम्य वेगसे निरन्तर बहती रहती है । निर्दों एवं नायपंथियोंका माधनानुक्क चाहित्य हो या संतोंका ज्ञाननुक्क चाहित्यः स्फियोंका प्रेननुष्क नाहित्य हो वा नक्तींका मिक्किनुष्क माहित्यः आयुनिक काळका व्यक्तिपरक साहित्य हो या समाजनक माहित्य--समीमें जीवनका ऐसा कल्याणकारी तत्त्व छिया है, जो निरन्तर मानवताको विकासकी ओर छे जा रहा है। यदि हम मुक्त दृष्टिने देखें तो समग्र मारतीय साहित्य ही जीवन एवं मानवताके विकासकी जीती-जागती कहानी है।

प्रनादजीद्वारा रचित कामायनी हिंदी-सहित्यका ऐसा महाकाव्य है। जो मारतीय साहित्यमें एक ज्योतिः स्तम्म-की तरह खड़ा होकर मानवताके खरूप तथा उसके विकासकी कहानीको दुइए रहा है और चिरकाळ्टक दुइराता रहेगा । कानायनीकी कथा उस आदिएकप मन और आदिनारी श्रदाकी कहानी है। जितले मानव-सुष्टिका विकास हुआ है । नन् और श्रद्धाका उल्लेख अनेक पौराणिक तथा ऐतिहासिक अन्योंने आया है । ऋग्वेदः छान्दोग्यो-पनिपद्, शतपय ब्राह्मण इत्यादि ब्रन्थॉम मनु और श्रद्धास - तम्बन्धित अनेक कथाएँ दिखरी पड़ी हैं। प्रसादर्जाने अपने महाकाव्यकी कयाका आधार रातपथ ब्राह्मणके मन् और श्रद्धाको ही बनाया है । उन्होंने आदिपुरुप मनुको ऐतिहा-सिक पुरुष माना है और उन्हेंति मानवताका विकास मी। 'कानायनी'के आनुसम वे लिखते <del>हैं</del>—'आर्य-साहित्यम नानबाँके आदिएचप मनुका इतिहास वेदींने छेकर पुराण और इतिहासीमें विसरा हुआ मिछता है । अदा और मन्के सहयोगते मानवताके विकासको कथाको, रूपकके

आवरणमें, चाहे पिछले काल्में मान लेनेका वैद्या ही प्रयत्न हुआ हो। जैसा कि नमी वैदिक इतिहारोंके साथ निरुक्तके द्वारा किया गया: फिर मी मन्त्रन्तर अर्थात् मानवनाके नवयुग-के प्रवर्तकके ल्प्रमें ननुकी कथा आर्थोकी अनुश्रुतिमें दृद्वासे मानी गयी है। इसल्पि वैवस्वत मनुको ऐतिहासिक पुरुष ही मानना उचित है।

प्रसाद जीने कानायनीकी क्याको **ऐतिहासिक** पृष्ठनृमिपर प्रतिष्ठित किया है, किंतु चटनाओंकी प्राचीनता तथा अतिरखनाके कारण ऐतिहासिकताके साथ-नाथ उसमें रूपकचा मी समावेदा हो गया है । प्रमुख पात्र ऐतिहासिक ही नहीं वरं मानव-वृत्तियोंके प्रतीकल्प्रमें भी दिखाये नये हैं । इसते यह जात होता है कि प्रसादजीने कामायनी-के माध्यमसे इतिहासके मर्मम मानव-इत्तियोंके विकासकी मी चेष्टा की है और उसमें पूर्णरूपते सफलेभूत हुए हैं। 'आनुस'में उन्होंने लिखा है—'मनुः श्रदा और इहा इत्यादि अपना ऐतिहातिक अखित्व रखते हुए संकेतिक अर्थकी मी अमिव्यक्ति करें तो मुझे कोई आपत्ति नहीं। मन् अर्थात् मनके दोनों पश-इदय तथा मस्तिष्कका सम्बन्ध क्रमद्यः श्रद्धा और इड़ाले भी सरस्त्राले स्त्रा जाता है।

कामायनी महाकाव्यका नायक मनु नहीं, विक अदा उसकी नायिका है। अदा कामगोत्रकी वालिका है, इमील्प्रि अदानामके वाय उसे कामायनी मी कहा जाता है। प्रसाद कीने नायिकाके नामपर ही अपने काव्यका नाम कामायनी' रखा है। नायिका अदा ऐसी नारी है, जिनमें नारीत्व अपने चरम उत्कर्षके साय पुरुष (मनु) को अपनी सीमासे वाँधकर मुरक्षित रखे है और अपने माधुर्य तथा स्नेहसे उसे आशा एवं कर्मके जीवनकी ओर अपसर करती है। आदशे नारी अदाके कथनोंद्वारा ही प्रसाद जीने मानवताके स्वरूपको उपस्थित किया है और उसके विकासका स्वेश दिया है।

महाप्रस्थके पश्चात् मनु चिन्ता, शोक एवं निराशके सागरमें दूवे हुए हैं । उन्हें अपने विगत विस्तमम् जीवनपर अत्यन्त ग्लानि उत्यन्न हो रही है। जीवनकी निस्तारता एवं क्षणमङ्गुरताको सोचकर तथा इस विशास स्थिमें अपनेको असहाय तथा एकाकी पाकर उन्हें अपने जीवनके मनुके मनमें निराशा अत्यन्त गाढ़ी होती जा रही है। उनको अपना जीवन निरुपाय दिखायी दे रहा है। इस एकाकी जीवनमें उन्हें कहीं मी सफलता हिंगोचर नहीं हो रही है। वे निष्क्रियः निष्पन्दः, अगतिशील वनकर मूर्तिवत् बैठे हैं। श्रद्धा मानवताके विकासके निमित्त अपनेको समर्पित करती हुई उनसे कहती है—

श्रद्धाके आगमनके पूर्व मनु निराशः, उद्भ्रान्त एवं किंकर्तेव्यविमृद् हो रहे थे । श्रद्धाने अपने समर्पण तथा मानवताके विकासका संदेश देकर उन्हें जीवनके नये मोइपर ला दिया। उसका अगाध विश्वास, सेवा, दया, स्तेह, ममता इत्यादि पाकर उनका जीवन आशा एवं उत्साहमे भर गया और उनके गतिहीन जीवनमें गति आ गयी। वे श्रद्धाके साथ गृहस्य-जीवन क्यतीत करते हुए कमें करनेकी ओर प्रवृत्त हुए। किंतु इसी बीच एक घटना घटित हुई। श्रद्धाने कमें करनेका जो उपदेश दिया था, उसका उन्होंने श्रान्त अर्थ लगाया और हिंसापूर्ण कार्योक्षी ओर प्रवृत्त हुए। असुर पुरोहित किलाताकुल्कि प्रेरणांसे हिंसापूर्ण यक करने तथा जीवोंका वध करने लगे। मनुके अमानवीय कार्यसे श्रुच्ध होकर श्रद्धा मन-ही-मन सोचती है—

यह विराग सम्बन्ध इदयका, कैसी यह मानवता ! प्राणीकां प्राणीके प्रति, वस, बची रही निर्ममता ! जीवनका संतोप अन्यका रोदन बन हँसता क्यों ! एक-एक विश्राम प्रगतिको परिकर-सा कसता क्यों !

फिर वह मनुसे कहती है---

ये प्राणी जां वचे हुए हैं, इस अचला जगतींक । उनके कुछ अभिकार नहीं, क्या वे सब ही हैं फीके ! मनु ! क्या यही तुम्हारी होगी उज्ज्वल नव मानवता ! जिसमें सब कुछ के केना हो, हुंत ! वची क्या शवता ॥

स्वार्थकी भावनाके कारण मनु परमार्थ एवं पर-मुखकं भूल जाते हैं। उन्हें केवल अपना ही मुख दिखागी देता है जीवनकी सार्थकता उन्हें केवल स्वार्थ-साधन तथा आत्म मुखमें ही प्राप्त होती है। अपने मुख एवं स्वार्थमें वे इतने अं हो रहे हैं कि उन्हें अन्यका हित तथा अहित—कुछ भी दिखला नहीं पहता। विलासकी मात्रा भी उनके जीवनमें अधि होती जा रही है। विलासमय जीवनके कारण देवपदसे भ होनेपर भी विलासकी कुरूपताका ज्ञान उन्हें नहीं होता इन्द्रियोंकी नृप्तिमें ही वे जीवनकी सफलता समझते हैं। अद्धारा वे कहते हैं—

तुच्छ नहीं है अपना सुख मी, श्रद्धे ! वह मी कुछ है । दो दिनके इस जीवनका तो वही चरम सब कुछ है ॥ इन्द्रियकी अभिलाषा जितनी, सतत सफलता पांय । जहाँ हृदयकी तृप्ति विकासिनि, मधुर-मधुर कुछ गाये ॥

मनुकी ये स्वार्थपरक बातें श्रद्धाके मनमें तीर-सी लगती हैं। वह अस्पन्त बिह्नल होकर सविनय मनुसे कहती है---

अपनेमें सत्र कुछ मर कैसे व्यक्ति विकास करेगा है यह एकान्त स्वार्थ भीषण है, अपना नाश करेगा ॥ औरोंको हँसते देखा मनु, हँसो और सुख पाओ । अपने सुखको निस्तृत कर हो, सबको सुखी बनाओ ॥ रचना-मूलक सृष्टि-यज्ञ यह यज्ञ-पुरुषका जो है। संस्रति-सेवा उसे विकसनेको है। भाग हमारा, सुखको सीमित कर अपनेमें, केवल दुख छोड़ोंगे । इतर प्राणियोंकी पीड़ा लख्न, अपना मुँह मोड़ोगे ॥ X सुख अपने संतो' के लिये. संग्रह मूल नहीं है। उसमें एक प्रदर्शन जिसको देखें अन्य वही है ॥ तुम्हें प्रमोद मिलेगा । निजनमें क्या एक अकेले नहीं इसीसे अन्य हृदयका कोई सुमन खिलेगा ॥ सुख समीर पाकर, चाहे हो वह एकान्त बढती है सीमा संस्रतिकी मानवता-धारा ॥

किंतु मन श्रद्धाकी बार्तोपर तनिक मी घ्यान नहीं देते । अब उनका अहं मी विद्रोह कर उठता है। श्रद्धा एक पुत्रको जन्म देती है । उसका मातृत्व प्रस्कृटित हो उठता है और वह अपने पुत्रकी ओर कुछ अधिक प्यान देने लगती है। मनु एकमात्र अपना ही अधिकार श्रद्धापर चाहते हैं। श्रद्धाको अपनी ओरसे उदासीन समझकर (यद्यपि वास्तविकता यह नहीं है ) वे चुपकेसे भगकर सारस्वत नगर चले जाते हैं और वहाँकी रानी इड़ाके सहयोगसे नये साम्राज्यका निर्माण करते हैं। वे केवल साम्राज्यसे संतोष नहीं करते, बल्कि इड़ापर भी अपना अधिकार जमाना चाहते हैं। इड़ा भी उनकी स्वार्थपूर्ण भावनाकी ओर संकेत करती है, किंत वे कुछ समझते नहीं। परिणाम यह होता है कि प्रजा विद्रोह कर बैठती है। संघर्षमें वे आहत होकर मुर्व्छित हो जाते हैं। इस विष्ठवका भयंकर स्वप्न देखकर श्रद्धा अपने पुत्र मानवको लेकर मनुको खोजने निकल पहती है। वह उस स्थानपर पहुँचती है, जहाँ मनु घायल होकर अचेत अवस्थामें

पदे हैं और इडा उनकी परिचर्या कर रही है। श्रद्धाको देखकर मनु ग्लानिसे भर जाते हैं और एक रातको बिना किसीसे कुछ कहे वहाँसे माग निकलते हैं। श्रद्धा इड़ा और मानवका परिणय-सम्बन्ध स्थापितकर सारस्वत प्रदेशमें राज्य करनेके लिये छोड़कर फिर मनको खोजने चल देती है। मन उसे एक गुफार्मे साधना करते मिलते हैं। वहाँसे वह उन्हें लेकर तथा अपने स्नेहका सम्बल देकर कैलासकी ओर चल देती है। मार्गमें मनुको तीन विन्दु इच्छा, ज्ञान और कर्मके दिखायी पड़ते ैं । मनुके पूछनेपर श्रद्धा उनका रहस्य समझाती है। उसके इँसते ही तीनों विन्दु एकाकार हो जाते हैं और फिर चारों ओर आनन्द-ही-आनन्द छा जाता है। मनु इस आनन्दका दर्शन करते हैं। इड़ा तथा मानव भी अपनी प्रजासहित इस आनन्द-लोकमें विचरते दृष्टिगोचर होते हैं। मनु अपने कुदुम्बियों तथा प्रजाको आनन्द-लोकर्मे देखकर गद्गद हो जाते हैं और उनमें मानवताका वास्तविक रूप तेजोमय हो उठता है। उनके मुखसे बरवस निकळ पडता है---

मनुने कुछ-कुछ मुसक्याकर कैलास ओर दिखलाया । बोले दिखो कि यहाँपर, कोई मी नहीं पराया ॥ हम अन्य न और कुटुम्बी, हम, केवल एक हमीं हैं । तुम सब मेरे अवयव हो, जिसमें कुछ कमी नहीं है ॥ . शापित न यहाँ है कोई, तापित पापी न यहाँ है । . जीवन-वसुधा समतल है, समरस है, जो कि जहाँ है ॥

अपने सुख-दुखसे पुरुकित यह मूर्त विदेव सचराचर । चितिका विराट वपु मङ्गरु, यह सत्य सतत चिर-सुन्दर ॥ सबकी सेवा न पराई वह अपनी सुख-संसृति है। अपना ही अणु-अणु कण-कण, द्वयता ही तो विस्मृति है॥

# परमेश्वर समझेंगे अति प्यारा

दुःख पराया जिसका सुख हो वह है वड़ा अभागी। अपना सुख दे पर-दुख हरता मानव वही सु-भागी॥ निज सुख दान करो सबको, दुख सबका छे छो सारा। परम पिता परमेश्वर तुमको समझैंगे अति प्यारा॥





# मानव-निर्माणकी योजना

( प्लानिंग ऐंड डिवेलपर्नेट बोर्ड ऑफ ऑल राजस्थान, दिनाङ्क १२ अगस्त १९५८ की वैठकों वोर्ड-सदस्य महाराज श्रीशिव-दानसिंहजी शिवरती, उदयपुरद्वारा पेश किया गया एक सुझाव )

हमारी पञ्चवर्षीय योजना गत सात वर्षोसे चालू है और इस अवधिमें कई विभिन्न क्षेत्रोंमें राष्ट्र-निर्माणके छघु या विशाल पैमानेके कार्य सम्पादन हो चुके हैं तथा हो रहे हैं।

परंतु मेरी मितके अनुसार ये सब होते हुए भी एक बुनियादी खामी रहती चली आ रही है, जिसकी पूर्तिके बिना यह सारा काम अधूरा-सा रहेगा। मेरा मतलब यह कि जबतक हरेक व्यक्ति 'मानवताका मूल्याङ्कन' करना प्रारम्भ नहीं करेगा, तबतक इस सारे परिश्रमकी बुनियाद नहीं सुधर पायेगी।

मानवताका अर्थ है—दूसरेकी उन्नतिको अपनी ही मानकर वैसा ही महत्त्व देना तथा यह दृढ़ निश्चय हो जाना कि समाजके हितमें ही मेरा सच्चा स्वार्थ निहित है। तभी सही मानवका निर्माण होगा और वे ही मानव राष्ट्र-निर्माण-की मजबूत नींव रख सकेंगे; अन्यथा आज, बनाया, कल गिर गया—यह ताँता चलता ही रहेगा।

क्योंकि ईंट, पत्थर, सीमेंट, इस्पात-जैसी केवल जड क्खुओंसे ही देशका निर्माण सम्भव हो तो उसी समय हाइड्रोजन, एटम तथा उसी तरहकी अन्य जड क्सुओंसे उसका विनाश भी असम्भव नहीं है। ऐसी प्रगति तो जडतासे जहताकी ओर ही ले जानेवाली है।

आज इस केवल मौतिकवादी मशीन-युगकी तरक्कीका परिणाम हम देखते हैं कि वावजूद सारी चेष्टाओं के जन-जीवन अहर्निश भय, अविश्वास तथा द्वेषका शिकार बना जा रहा है। देशमें जातीय, प्रान्तीय, दलगत, भाषा-सम्बन्धी, साम्प्रदायिक एवं व्यक्तिवादी-जैसी परस्पर देशोत्पादिनी विचारधाराएँ उत्तरोत्तर पनपती जा रही हैं।

हमारे न चाहते हुए भी इस नितान्त मौतिक कल्याण-कारी समाज बनानेकी दौड़-धूपके पीछे एक मारी प्रतिक्रिया मनुष्यकी विचार-शैछीको प्रभावित करती जा रही है— वह है जल्दतसे ज्यादा पैसेको महत्त्व देना; क्योंकि जब प्रत्यक्ष देखनेको मिछता है कि राज्य केवल अर्थको ही निर्माण-का मूल साधन मानकर अनेक कर तथा कर्ज दिन-प्रतिदिन वस्ल कर रहा है, तब स्वामाविक ही सर्वसाधारणमें भी आवश्यकतासे अधिक पैसेका आकर्षण घर कर जाता है, जिसका परिणाम यह होता है कि वे अपनी विभिन्न परिखिति तथा प्रकृतिके अनुसार या तो सामूहिक रूपसे सरकारपर हड़ताल, तोड़फोड़, ऐजीटेशन-जैसा दवाव डालकर अपना अर्थसिद्धिका प्रयोजन सिद्ध करना चाहते हैं अथवा चोरी, डकैती, रिश्वतखोरी, स्मिग्टिंग, कालावाजारी, नकली उत्पादन आदि अनर्थपूर्ण व्यवसायोंद्वारा चाहते हैं कि मैं या हम ही क्यों न वे सारे कल्याणकारी सुख अपने लिये येन-केन प्रकारेण वटोर लें।

इसका परिणाम यह होता है कि जैसे भारत-साधुसमाजः अछूतोद्धारः पिछड़ी जातियोंके कल्याणकी योजनाः भारत-सेवक-समाजः रेसक्यू-भवनः प्रामोन्नति आदि समाज-कल्याणकारी प्रवृत्तियोंमें भी सेवाभावी लोगोंकी जगह विशेषतर पदः धन तथा अर्थपूजकोंका बोल्याला रहने लग जाता है।

हाँ, यह सत्य है कि सभी लोग त्यागी, वैरागी या अनासक्त नहीं होते; परंतु वर्तमानमें तो यह अर्थासक्ति अपनी मर्यादाको पूरे तौरते अतिक्रमण कर गयी है । इसका कारण यह है कि जब सभी वासनाओंकी पूर्तियाँ अर्यद्वारा ही होती नजर आती हैं, तब पिता-पुत्र, पित-पत्नी, भाई-भाई, राष्ट्र-राष्ट्रियता, गुरु-शिप्य, दया-धर्म, कर्तव्य, मान, व्यवहार— समीमें स्वामाविकतया स्नेह, अपनत्वको तिलाञ्जलि दी जाकर सारे सम्बन्ध द्रव्यकी टकसालपर परखे जाने लगे हैं।

अतः वास्तविक शान्ति तो मनुप्यको तभी मिलेगी। जब वह यह समझ जायगा कि दूसरोंको सुखी बनानेमें किया हुआ उसका त्याग विशेष लामकारी होगा और तभी वह भी स्वयं सच्चे अर्थमें सुखी हो सकेगा।

ऐसी भावना उत्पन्न किये विनाः चाहे आप हिमालयके विखरपर चढ़ जाइयेः दक्षिण ध्रुवके सभी धनको खोद लाइयेः वीधगामी विमानः राकेट या स्पुल्निकद्वारा चन्द्रादि प्रहोंमें पहुँच जाइयेः सम्मेलन-पर-सम्मेलन—यहाँतक कि 'शिखर-सम्मेलन' भी कर डाल्यिः पैक्ट कीजियेः अनाप-शनाप धन बटोरियेः पदाधिकार प्राप्त कीजियेः परंतु इस तरहसे जितनी भी मौतिक समृद्धि बढ़ती जायगीः वह नीरस होगी तथा

घृणाः विद्वेपः ईप्याः प्रतिस्पर्धा और नये-नये युद्धोंकी जन्म-दात्री वनती रहेगी ।

इसिल्ये इन सबका निगृद रहस्य यह है कि हमें इन उत्पादन-कार्योंकी क्षमताके साथ-साथ 'मानवता-उत्पादन' की क्षमताके कार्योंकी योजना क्रियान्वित करनी होगी, जो सारी दूसरी योजनाओंकी यथार्थ सफलताकी कुंजी है।

अतः इस मानवता-संचार या दूसरे शब्दोंमें नैतिक उत्थान (Moral uplift)-योजनाकी रूपरेखाको तैयार कर हमें एक परिषद्का गठन करना होगा। परंतु ऐसा करनेमें यह सावधानी रखनी होगी कि इसमें ऐसे तत्त्व न हों, जो धर्म, साधुता या सेवा-संगठनके वहाने किसी राजनीतिक अर्थसिद्धिका खेळ खेळना चाहते हों।

अतः इस चयनके लिये यह वोर्ड एक द्विसदस्यीय, एक संयोजकवाली सब-कमेटीका निर्माण करे।

इस सब-कमेटीका यह कार्य होगा कि वह ऐसे वीतराग महान् आत्माओं—जैसे श्रीविनोवाजी, सर्व-सेवा-संघ तथा सर्वोदयमें निष्ठावान् सजन और श्रीजयदयाळजी गोयन्दका, श्रीहनुमानप्रसादजी पोद्दार, पूज्य स्वामीजी श्रीशरणानन्दजी आदि-जैसी हस्तियोंसे, सम्पर्क स्थापित करे, जिन्होंने सभी आकाङ्काओं एवं प्रलोभनोंसे ऊपर उठकर जनताके नैतिक उत्थानके हेतु सारा जीवन लगा दिया है; और उन महानुमावोंका भी सहयोग प्राप्त करे, जो श्रीमहात्मा गांधीजी-के सम्पर्कमें रहे हैं अथवा जिन्होंने उनकी कृतियाँ पढ़कर उन्हें अपने जीवनमें उतारा है।

ऐसे आदर्श महापुरुपोंका परामर्श लेकर एक स्कीम ड्राफ्ट की जाय और उस स्कीममें ऐसी कई योजनाओंका संकलन हो, जिनको क्रियान्वित करनेसे अमानवीयताः जिसने उग्र रूपसे हमारे अंदर डेरा जमा लिया है और कुत्सित कृतिः, जिसको कहीं-कहीं तो 'चतुराई' या 'राजनीतिज्ञता' की उपाधि मिल गयी है। मिटायी जा सके।

उपर्युक्त उपाय प्रवचनों, पुस्तिकाओं, उपदेशों, ग्रन्थों, ग्रायनों, चलचित्रों और इसी तरहके अन्य कई साधनोंसे ग्राम, नगर, खेड़े, सरकारी अर्ध-सरकारी तथा सार्वजनिक खायच-संखाओं, मठ, मन्दिर, मस्जिद, गिरजा—सारांश, जीवनके सभी क्षेत्रोंमें प्रचारित किये जायँ। विशेषकर इन साधनोंका पाठशालाओं तथा कालेजोंमें प्रयोग किया जाना चाहिये, जहाँ भारतकी मावी पीढ़ी निवास करती है, जिनको इन योजनाओंको आगे बढ़ाना है—विशेषकर जहाँ आज कहीं-कहीं तो दुर्भाग्यवश विद्यार्थी तथा विद्यार्थिनियोंमें उच्छृङ्खलता चरम सीमासे आगे वढ़ गयी है।

इस कारण इन संस्थाओं के पाठ्यक्रममें नैतिक सुधारका कार्यक्रम तैयार किया जाय और वैसा ही वातावरण निर्माण हो । तमी राजस्थान अपने अतीत गौरवपर पुनः आसीन होकर साथी प्रदेशों के लिये एक महान् आदर्श उपस्थित कर सकेगा ।

अतः मेरी विनम्र प्रार्थना है कि उपर्युक्त सुझाव सर्व-सम्मतिसे स्वीकार किये जायँ, जिससे यथार्थ मानवताका संचार होकर राजस्थानकी यह पञ्चवर्णीय योजना अन्य निर्माण-योजनाओंके साथ-साथ मानव-निर्माण योजनाओंको कार्यान्वित कर सके, जिसके मूर्त होनेसे शेष समी योजनाएँ अपने-को सुरक्षित पार्येगी। (यह सुझाव राजस्थानके नामसे दिया गया है। पर यह देशके समी राज्योंके स्थि उपयोगी तथा आवश्यक है।)

# वही सब कुछ है

सो जननी, सो पिता, सोइ भाइ, सो भामिनि, सो सुतु, सो हितु मेरो। सोइ सगो, सो सखा, सोइ सेवकु, सो गुरु, सो सुरु, साहेबु, बेरो॥ सो 'तुळसी' प्रिय प्रान समान, कहाँ छौं बनाइ कहाँ बहुतेरो। जो तिज देह को गेह को नेहु, सनेह सो राम को होइ सबेरो॥





### संतोंकी कसोटीपर मानवता

( केखक--श्रोरामठाठनी )

संतोंकी दृष्टिमें मानवके प्रति मानवका धर्म—सदाचार-प्राणित कर्तव्य मानवताकी एक संज्ञा अथवा विशेषता है। संतोंका जीवन सार्वजनिक द्वितका प्रकाशक होता है, इसिल्ये उनकी कसौटीपर खरी उतरनेवाली मानवता असंदिग्ध रूपसे सर्वजानेक द्वित अथवा विश्वकल्याणकी माङ्गलिक प्रतीक स्वीकार की जा सकती है। सार्वजनिक द्वित ही उनकी दृष्टिमें सर्वाक्षयोध है। सर्वात्मवोधका मूलाधार संतोंने परमेश्वरकी प्राप्तिमें स्थिर किया है। सर्वान्त्यांमी तत्त्वकी खोज मानवताकी पर्याय-भूमि हो गयी है। मानवका सर्वप्रथम कर्तव्य ईश्वरकी प्राप्ति है। इसके बाद उसे अन्य कार्यमें प्रवृत्त होना चाहिये। संत सुन्दरदासकी एक स्थल्पर उक्ति है—

सुंदर और कछू नहीं एक निना भगनंत । तासों पतिञ्जत राखियं, टेरि कहैं सन् संत ॥

मानवता सत्यवोधके प्रवेश-द्वारपर आदिकालसे स्थिर होकर अध्यात्म-मानव—अन्तर्मानवको परमेश्वरकी प्राप्तिकी प्रेरणा देती चली आ रही है, यह निर्विवाद है। जीवात्मा परमात्माकी खोजमें निरन्तर संलग्न है। संत-शिरोमणि गोस्त्रामी पुल्सीदासजीने तो केवल हरिगुणगानको ही मानवता— मानवधर्मकी संज्ञा प्रदान की है। उनकी स्वीकृति है—

> किन्तुग केवल हरि गुन गाहा। गावत नर पावहिं मत्र थाहा॥

संतोंकी दृष्टिमं पर-पीड़ाका निवारण मानवता है; महामागवत नरसी मेहताने इसको 'वैष्णव-धर्म' स्वीकार किया है, उनकी वैष्णवताकी स्पष्ट घोषणा है—

> वैष्णव जन तो तेने कहिए, जे पीड़ पराई आणे रे।

दूसरेकी पीड़ाको समझना और उसके निवारणमें तत्पर रहना संतोंकी खरी-निष्पक्ष कसौटीपर मानवता है। चीनी संत मेनसियसकी विक्षित्र है कि प्रत्येक व्यक्तिके हृदयमें सहानुभृति, शाळीनता, मृदुता और न्यायपरता रहती है। जिसमं इन सद्गुणांका अमाव होता है, वह वास्तवमें मनुष्य ही नहीं है। प्रेम मानवका हृदय है, सदाचार उसका पथ है। संत क्वीरका कथन है— तिहि घट प्रीति न प्रेमरस, फुनि रसना नहिं राम । ते नर इहि संसार मैं उपत्रि न्त्रंप देकाम॥

मानवमें प्रीतिरसका विकास होनेपर ही सहानुभ्तिका उदय होता है। संत-जीवन अपनानेपर ही मानवमें सर्वात्म-प्रियताकी मावना हढ़ होती है; उसके ख्रिये केवल इतना ही आवश्यक है कि वह अपने जीवनकों ईश्वरमुखी कर दे। ईश्वरमुखी हो जाना ही मानव-जीवनका परम सापत्स्य है; संतीने इस सिद्धान्तको पूरी मान्यता दी है। सूरदासने ईश्वरापित जीवन अपनानेके ख्रिये मनको समझाया है—

रे मन । गोबिंद के हैं रहिये। यहि संसार अपार विरत हैं जम् की त्रास न सहिये॥ सुख दुख कीरति भाग आपने, आइ परें सो गहिये। 'सूरदास' मगर्वत मजन करि अंत वार कछु रुहिये॥

मानव-जीवनका परम श्रेय संतोंकी दृष्टिमें भगवान्का भजन है। संतोंकी कसौटीपर वह कभी नहीं खरा उत्तर सकता है। जो परमात्मा—परम सत्यसे अपने जीवनको ज्योतित नहीं करता है। यह नितान्त सत्य है कि वह वास्तविक सुख-शान्तिका रसास्वादन नहीं कर सकता। भजनके द्वारा शाश्वत शान्ति प्राप्तकर संत सदा सुखी रहते हैं। सुन्दरदासने जगत्को सावधान किया है—

संत सुसी, दुखमय संसारा । संत मजन करि सदा सुसार, जगत दुखी गृह के विवहारा ॥ संतन के हरिनाम सकल निधि, नाम सजीवनि, नाम अधारा ।

× × × × × × × (सुंदरदास' संत हरि सनमुख, जगत निमुख पिन मर गँनारा ॥

भगवान्का भजन जगत्के प्राणियोंके लिये परमावश्यक पुण्यकर्म है। इसके आश्रयमें मानवका जीवन भगवान्के शरणागत होकर आत्मिन्तनदारा सत्यदार्थका ज्ञान प्राप्त करता है। सत्का साक्षात्कार करके वह सर्वात्महितमें तत्पर होता है। सर्वात्मनोध उसे मुक्ति अथवा चिरन्तन शान्ति प्रदान करनेका अमोघ अस्त है।

निस्संदेह भगवान्के भजन—नाम-संकीर्तनसे जीवात्मा भगवान्के चरणमें समर्पित होता है। हरिनाम-संकीर्तन समस्त प्राणियोंका परम धर्म है । असमके मध्यकाळीन संत महात्मा शंकरदेवकी सीख है---

परम निर्मेल धर्म हरिनाम-कोर्तन त समस्त प्राणगीर अधिकार । पर्तेके से हरिनाम समस्त धर्मेर राजा पहि सार शास्त्रर विचार ॥

परमेश्वरकी परम प्रेममयी कृपाते ही प्राणी उनका नाम-संकीर्तन करके उनके चरणोंमें अपना जीवन समर्पित कर देता है। समर्पित जीवनमें निश्चिन्तता और निर्भयता आती है—यह संत-मत है। पाश्चात्त्य संत अस्सीसाईके फ्रांसिसका निर्णय है कि प्राणीको अपनी समस्त चिन्ताएँ परमेश्वरके चरणोंमें चढ़ा देनी चाहिये, वे अपने शरणागतका पूरा-पूरा ध्यान रखते हैं।

समर्पित जीवन आत्मसाक्षात्कारका सोपान है। मानव-जीवनमें अभिव्यक्त ईश्वरीय इच्छा ही वास्तविक जीवन है— स्वास्थ्य है। अन्तर्जगत्का सारा रहस्य मानवकी दृष्टिमें उस समय ज्योतित हो उठता है अथवा प्रकाशित हो जाता है, जब उसके चिन्तन और मननमें परमेश्वरकी ही इच्छाका आधिपत्य स्थापित होता है। मानव आत्मविवेक प्राप्त करता है, आत्मा और दृश्य जगत्की अनश्वरता और नश्वरताका उसे यथाक्रम ज्ञान हो जाता है, उसकी समझमें यह बात आ जाती है—

निस्यमात्मस्वरूपं हि दश्यं तव्विपरीतगम्। (भपरोक्षानुमृति ५)

—आत्माकी नित्यताके परिज्ञानसे मानव सद्वस्तुतत्त्वका—परमात्माके योगका रसास्वादन करता है। उसे
सद्ज्ञान मिलता है। परमात्मा शक्ति हैं तो मानव उनकी शक्तिसे
प्राणित अथवा सजीव है; परमात्मा सम्पूर्ण ज्ञान हैं तो मानव
उनके ज्ञानसे ज्ञानी है; परमात्मा परम तत्त्व हैं तो मानव उनके
तत्त्वसे आकृतिमान् और निर्मित है; परमात्मा प्रेम हैं तो मानव
उनका प्रेमी है; परमात्मा जीवन हैं तो मानव उनके जीवनसे
जीवित है; परमात्मा परम सत्य हैं तो मानव उनके सत्यके प्रकाशमें
सत्त्वल्प है। मानव इस परम सत्-ज्ञानके प्रकाशमें सर्वात्मवोध
पाता है, समस्त प्राणिमात्रमें उसे परमात्माकी व्याप्तिका ज्ञान
होने लगता है, उसके मनमें समताकी मावना जागने लगती
है और वह सर्वकल्याणके चिन्तनमें लग जाता है। संत
दावूका मत है—

भाषा मेटे हिर भजै, तन मन तजै विकार । निरवेरी सत्र जोन सों, 'दादू' यह मत सार ॥ इ.इ.ज. इ.स.ह. हरू हरू ता वास्तिहिक मानदत्ताका पथ प्रदःसा करती है। जिस मनुष्यमें समदृष्टिका विवेक जागता है। वह समस्त प्राणिमात्रमें अपनत्वका दर्शन करता है। संत दुकारामका स्पष्टीकरण, है—

धर्म मूताची ते दया, संत कारण ऐसिया। नव्हे माझें मत, साक्षी कखनि सांगे संत॥

इसका आशय यह है कि 'प्राणिमात्रपर दया करना धर्म है। यह संतका लक्षण है। यह मेरा ही मत नहीं है, साक्षी करके संत ऐसा कहते हैं।' समदृष्टिवाला मानवतो जीवित ही मुक्त है। सांसारिक प्रपञ्चसे समदृष्टि मानवताके उज्ज्वलतम प्रतीकोंमें-से एक है। समताकी मावनासे प्राणीमें नैसर्गिक मानवताका अवतरण होता है, उसके लिये शाश्वत शान्तिका दरवाजा खुल जाता है। महात्मा शंकरदेवकी मानवता कहती है—

माई मुखे बोला राम, हृदय धरा रूप। पतेके मुकुति पड़बा, कहिलो स्वरूप॥

संतोंकी कसौदीपर मगवन्मय जीवन ही मानवता है। सर्वस्व मले ही जाय, पर मगवान्कों कमी न छोड़नेकी ही सीख संतोंने दी है। वृन्दावनके परम रिक्क संत स्वामी हरिदासकी चेतावनी है—

जी कों जीने तो कों हरि माजि, रे मन ! और नात सब बादि ।

सार बात यह है कि 'समस्त छौकिक आश्रंयका त्याग करके भगवान्के ही शरणागत होना चाहिये।' यही मानवता है, ऐसा करनेवाला ही मानव है। रसिक वैष्णव चण्डीदासकी उक्ति है—

सनार ऊपर मानुष सत्य, वाहार उपर नाई। 
पनवके ऊपर मनुष्य सत्य है। उसके परे कोई नहीं है।

इसका यह आशय है कि भगवत्तत्वकी सर्वोत्कृष्ट. अनुभूति मानवताके ही धरातल्यर हो सकती है । मगवद्भक्ति ही वास्तविक मानवता है। संतोंकी कसौटीपर इस भक्तिमूल मानवताकी वकालत पाश्चारय संत टामस ए० कैम्पीने की है—'जो प्रगुको प्राप्त कर लेता है, यह संसारका सर्वोत्कृप्ट धन और वैभव पा जाता है। जो प्रमुको खो देता है। वह सब कुछ खो देता है। प्रमुक्ते अवस्थित होना ही (मानवकी) सच्ची मिक्त है। प्रमुक्ते मिक्त-प्राप्ति ही वास्तविक मानवता है। संतोंकी कड़ी कसौटीपर राजस्थानकी साकार मिक्त-मन्दाकिनी राज-रानी मीरोंकी सार्वजनिक चेतावनी है—

संवार नदतर है, इसके प्राणियों एवं पदायों अनासक रहकर परमेद्यकी प्रेमप्रातिमें प्रयत्नशील रहना मानव-धर्म—मानवता है। निरे—केवल संसार आसक्ति मानवको दानव बना देती है, संसारको परमेद्यस्य समझकर उसमें रमनेवाली द्वित मानवको देवतासे भी बड़ा बनानेमें सहायक होती है। ऐसा मानव सदा अपने स्वरूपका अनुसंधान करता रहता है और सब लोगोंमें रहकर भी उनसे अलग ही रहता है। स्वरूपर दृष्टि पड़ते ही उसकी सांसारिक चिन्ताएँ भी दो ग्यारह' हो जाती हैं। उसमें अन्यातम निरूपणके प्रति ममता पैदा होती है, वह मगवानका हो जाता है। सारी दृष्टिमें उसे मगवानका दर्शन होने लगता है। उसके समस्त कर्म मगवानकी पूजा और प्रसन्नताके उपकरण वन जाते हैं। संत-वाणी साक्षी है, संत नामदेवका कथन है—

माई रे, इन नैनिन हिरे देखी।
हिरिकी मगित साधकी संगति, सोई दिन धिन केखी॥
चरन सोइ जे नचत प्रेम सूँ, कर जो करै नित पूजा।
सीस सोइ जो नवै साध कूँ, रसना अवर न दूजा॥
यह संसार हाटका केखा, सब कोइ बनिजहिं आया।
जिन जस कदा, तिन तस पाया, म्रख मूल गँवाया॥
आज्ञानराम देह धिर आया, तानें हिरे कूँ देखी।
कहत नामदेव विज जैहों, हिरिमिन और न केखी॥

संतोंका संदेश है कि यह शरीर अनित्य है, धन स्थिर नहीं है, मृत्यु सिरपर नाचवी है; इसिंख्ये अनवरत परमेस्वरमय जीवनका ही वरण करना मानवताका प्राणधन है । मनुष्य-जन्म दुर्छभ है । बार-यार नर-देहकी प्राप्ति नहीं होती । मानय-जीवन भगवद्भावते ही संयमित और मर्यादित रहता है । मानवकी पहिचानके सम्यन्धमें संत कवीरका राष्ट्र निर्देश है—

> हद नहीं सो मानवा, वेहद नहें सो साथ । हद देहद दोनों तजी, ताका मता अगाथ ॥

'हद' में मानवके चलते रहनेका आदाय यह है कि वह परमेदवरके चरणोंमें आत्मसमपंण करे । 'येहद' का आदाय संतके मनमें भगवद्येमकी अतिदायता है। निष्टत्तिका वरण करना संतके 'येहद' जीवनका परिचायक है, प्रवृत्तिका संयमित पय मानव-जीवन है, निष्टत्ति-प्रश्चित्ते अतीत जीवन किसी विरत्ने आत्मतत्त्वकके भाग्यमें पड़ता है। जर्मन संत जेकच ब्यूक्षका कथन है कि जिस पुस्तकमें सारे रहस्य भरे पड़े हैं, वह मानव ही है; वह समस्त प्राणियोंके प्राणदेवता पर-मेदवरका जान-साहित्य है, वह ईश्वरकी उपमाका प्रतीक है। यह नितान्त असंदिग्ध है कि पवित्र हृदयवाले मानवमें, जिसकी मावनाएँ प्रेमसे मधुर रहती हैं, जिसके विचार स्वार्यके बातावरणसे दूर रहते हैं, परमेश्वर निवास करते हैं और उसे अपने सच्चिदानन्द-स्वरूपसे स्निग्ध करते रहते हैं।

यह निश्चित है कि मानवताके लिये परम कल्याणमय मार्ग यही है कि वह भगवद्यकाश सदा सम्यन्न रहे। आत्मश्चान, सर्वहित, सर्वात्मयोध, शान्ति-प्राप्तिसे वास्तिवक भगवद्भजनकी योग्यता पाकर मानवका परमात्माके प्रेमसागरमें निमन्न हो जाना संतोंकी कसीटीपर मानवताका निष्कण्टक पथ है। संत समर्थ रामदासने मनको सीख दी है—मना सञ्जना मिक पंथिच जाने। तरी श्रीहरी पानि वे तो स्वभानें। जनी निंद्य तें सर्व सोह्नि हानें। जनी बंद्य ते सर्वभानें करानें॥

हे मन! तुम मिक्तमार्ग स्वीकार करो, इससे सुगमतापूर्वक भगवान्की प्राप्ति होगी । जन-समाजमें जो निन्दनीय है उसका त्याग करो, वन्दनीयका ग्रहण करो । प्रत्येक मानव-के लिये भगवद्भिक्तिका वरण ही संतींकी कसौटीपर निष्पक्ष मानवता है।

# मध्ययुगीन संतोंका मानवतावादी दृष्टिकोण

( डेखक—डॉ॰ श्रीत्रिकोक्तीनारायणवी दीक्षित, पन्०प०, पी०पन्०डी०, डी०किट्०)

साहित्य और समाज एक दूसरेसे अभिन्न हैं । दोनों अन्योन्याश्रित और मानवके हितेषी हैं। साहित्य समाजका उन्नायक है। वह समाजका दर्पण है। समाजकी विकासशील एवं पतनोन्मख प्रकृतियोंका सही-सही विवरण यदि कहीं मिछ सकता है तो साहित्यमें ही । साहित्यका सबसे बडाः सत्रसे विशाल और सत्रसे प्रथम प्रयोजन है मनुष्य। मनुष्य या समाजको लेकर, उसकी समस्याओंको ग्रहण करके ही साहित्यकी रचना की जाती है। जो साहित्य कल्पनालोककी सुकुमारियोंको लेकर रचा जाता है। उसकी जीवनके लिये क्या उपयोगिता हो सकती है । साहित्य वही है, जिसमें मानव-जीवन या समाजके हितकी मावना संनिहित हो। प्राचीन संस्कृतका (चाहे वह वेद हो या उपनिषद् ) सबसे वड़ा प्रयोजन मनुष्य है । मनुष्य कल्याण-पयपर अग्रसर हो। वह उन्नति करे उसे सन पुरुपार्य प्राप्त हों-यही इसका च्ह्य या प्रयोजन था। इस साहित्यमें आदि-अनादि ब्रह्मसे बारंबार निवेदन किया गया है कि हे परमिपता ! धरतीपर अन्न और दूधकी प्रचुरता करो। जिससे मानव पुष्ट। सुखी और बलवान हो। वह स्वस्थ होकर धर्ममें अनुरक्त हो।' उपनिपदोंमें भी इसी मानवतावादी दृष्टिकोणकी प्रधानता है। उदाहरणार्थ---

असह नाववतु । सह नौ सुनक्तु । सह वीर्यं करवावहै । तेजस्विनावधीतमस्तु । मा विद्विषावहै ।

संस्कृत-साहित्यकी समस्त मानवतावादी भावना निचुड़-कर निम्नलिखित दो पंक्तियोंमें समाविष्ट हो गयी है---

सर्वे भवन्तु सुविनः सर्वे सन्तु निरामयाः। सर्वे भदाणि परयन्तु मा कश्चिद् दुःवभाग् भवेत्॥

अर्थात् समत्त समाज सुली हो, समी व्यक्ति स्वस्य और रोगरहित हीं । सक्को कल्याण प्राप्त हो । संसारमें कोई दुखी न हो ।

मध्ययुगीन सगुण भक्त गोस्वामी द्वाळ्सीदासजीका साहित्य मानवतावादी मावनाञ्चींसे ओतप्रोत है । उनके काव्यमें सीय राममृष सब जग जानी । करठें प्रनाम जोरि जुग पानी ॥ तथा 'निज प्रमुमय देखिंहें जगत केहि सन करिंहें विरोध ।' आदि अनेक वचन हैं। जिनके द्वारा उनकी मानवतावादी मावना

प्रत्यक्ष होती है। काब्यादर्श निर्धारित करते हुए गोस्वामी वुल्सीदासजीने कहा है-- 'क्रीरति भनिति मृति भक्ति साई । सर-सिर सम सन कहूँ हित होई ॥ अर्थात् साहित्य वही है। जो सुरसरिके समान सनको सुखदायक हो । इस प्रकार इम देखते हैं कि वैदिक साहित्यसे छेकर आजतक साहित्य कहाँ-तक मानवतावादी दृष्टि या छस्पको छेकर अग्रसर हुआ है। भारतीय साहित्य मानवताके उत्थानमें सदैवसे प्रयत्नशील रहा है । यह प्रवृत्ति १३वीं शताब्दीसे लेकर १८वीं शताब्दी-के मध्यतक आविर्भृत संत कवियोंमें वड़ी प्रवल थी। संतोंका आविर्माव उस युगमें हुआ जब कि देश उत्तर-पश्चिमसे होनेवाले आक्रमणोंसे अत्यधिक पीड़ित या । हिंदू-धर्म, हिंदू-संस्कृतिः भारतीय सम्यता और भारतीय साहित्यके लिये यह समय संकटसे पूर्ण या । विनाश, विभ्नय, विच्छेद और विमङ्कका वोख्वाला था । मानव-समाज प्रतिकारः प्रतिशोध एवं प्रतिहिंसाकी होलीसे दग्ध होकर विनाशके गर्तकी ओर अग्रसर या। समान इतना पतित और भ्रष्ट हो गया या कि भूत-पिशाच-पूजाके साय नरविल और पशुबलिकी प्रया प्रचलित हो गयी थी । देशका सामाजिक, धार्मिक एवं सांस्कृतिक जीवन विनष्टप्राय था। ऐसे समय-में युगप्रवर्तक रामानन्दका आशीर्वांद प्रहण करके संत कवि . कनीरदास मानवके सामाजिक और धार्मिक जीवनको समुन्नत बनानेके ल्रिये आगे. बढ़े । कवीरने इस दिशामें वह परम्परा खापित की। जिसका अनुसरण एक-से-एक प्रतिमाशाली साधक एवं कवियोंने किया । कवीरने स्पष्ट और तीव स्वरमें दोषोंमें अनुरक्त जनताकी कटु आलोचना की । मानवको विनाद्यः शोषण और दमनके चक्रते उन्युक्त करने असमानताके अभिशापसे वचाने और मानवोचित अधिकार देनेके लिये संत कवि कवीरने मानव-समाजको जीवनका सही और सच्चा मार्ग दिखाने-का यत्न किया । कवीर जनताके सच्चे हितीपी थे । निमन-लिखित साखीमें जनताके हितकी मावना कितनी धनीमृत हो उठी है---

> कविरा खड़ा वजारमें चाहत सवकी खैर । ना काहू से दोस्ती ना काहू से वैर ॥

सर्विहितकी भावनाका विकास ही मानवतावादकी चरम सीमा है। इस भावनाका विकास या जन्म तभी सम्भव हो सकता है। जब समहिष्ट व्यापकरूपसे हृदयमें स्थान कर छे। कबीर बड़ी विनम्रताके साथ स्वीकार करते हैं—

बुरा जो देखन मैं चला, जगमें बुरा न कोय। जो दिल खोजा आपना, मुझ-सा बुरा न कोय॥

इस प्रकारकी भावनाके विकासके साथ जीवनकी दिशा 'स्व' से हटकर 'पर' में केन्द्रीमृत हो जाती है। तभी मनुष्य मानवताबादी हो भी सकता है। कबीर दूसरेके दुःख-को देखकर दुखी हो उठते हैं। संसार मायामें अनुरक्त है। विविध तापोंसे पीड़ित है। कालके मुखका चवेना बना हुआ है। फिर भी वह मिथ्या मुखमें भूला हुआ है। ऐसे व्यक्तियोंकी मङ्गलकामना करनेवाला कबीर इदन कर उठता है—

सुबिया सब संसार है, खानै और सोने। दुखिया दास कनीर है, जागै और राने॥ (सं० वा० सं० भाग, ए० १६)

कबीरकी उपदेशात्मक वानियोंमें मानवतावादी मावना भरी पड़ी है। वे मानवको पूर्ण विकसित दशामें देखना चाइते थे। इसीलिये उसके हीन पक्षोंकी आलोचना करके उसे इस प्रकारकी प्रवृत्तियोंसे छुटकारा दिलानेके लिये वे सदैव लालायित एवं उत्सुक रहा करते थे। कभी वे काँटा बोनेवालेके मार्गमें फूल बोनेका उपदेश देते हैं तो कभी 'दुर्बलको पीड़ित न करनेके लिये निवेदन करते हैं'। कवीर दूसरेको ठगनेकी अपेक्षा अपनेको ठगानेमें अधिक विश्वास करते हैं। कारण, दूसरेको कष्ट न हो। शीतल बानी विश्वमैत्रीका प्रथम स्तर है। इस संसारमें कोई पराया नहीं है। सब एक ही आत्माके अंश हैं। फिर किससे वैर और किससे मित्रता की जाय ? कत्रीरकी मानवताका आधार है—दया, क्षमा और विश्वबन्धुत्व। "

कवीरके समान संत दादू भी मानवतावादी हैं। उनकी मानवतावादी मावनाका प्रसार पशु-पश्चियोंतक हुआ है। अहंताको मिटाकर राम्नाममें लगना चाहिये। शीघ जग जाना चाहिये। क्योंकि मानव-जीवनका सुअवसर वीता चला जा रहा है। दादूकी निम्नलिखित पीयूपवर्णिणी सालीमें मानवताको विकसित करनेवाले कितने सुन्दर भाव व्यक्त हुए हैं—

किस सों नेरी है रहाा, दूजा कोई नाहिं। जिसके अँग थें ऊपज्या, सोई है सन माहिं॥ (सं० वा० सं० भाग १, ए० ९५)

दादूदयालको साखीमें व्यक्त यह भाव गोस्वामी तुलसीदास-के 'निज प्रसुमय देखिं जगत केहि सन करिं विरोध' से कोई अन्तर नहीं रखता है।

हिंदीके संत कवियोंमें कबीरदास और मल्कदास अष्ठ मानवतावादी हैं।

मल्ककी विचारधारामें दयाको प्रथम खान दिया गया है। दयासे विहीन मानव न मानव है, न पीर न पैगम्बर, बरं काफिर है-

१. नो तोको काँटा दुनै, ताहि बोउ तू फूछ। वोहि फूळको फूछ है, वाको है तिरस्छ॥ (संग्वाग्संग्याग्रह, प्रथ४)

२. दुरवळको न सताइये, जाको मोटी इाय। विना जीवकी साँससे, छोइ मसम है आय॥ (सं० वा० सं० भाग १, ५० ४४)

इ. क्बीर आप ठगाइये, और न ठिगये कोय। आप ठगे सुख होत है, और ठगे दुख होय॥ (संब्बार्सं आग १, ४० ४४)

४. ऐसी बानी बोलिए, मनका भाषा खोय। भौरनको सीतल करे, भाषहुँ सीतल होय॥ (सं० वा०सं० भाग १, १० ४५)

५. जगमें वैरी कोश नहीं, जो मन सीतळ होय। या आपाको डारि दे, दया करे सब कोय॥ (सं० वा० सं० भाग १, ५० ४५)

ध. इरि भिन साफल नीवना, पर उपगार समाध। दादू मरणा तहें भन्ना, जहें पश्च पंछी खाय।। (सं० वा० सं० भाग १, १० ७८)

७. भाप पर सब दूरि करि, रामनाम रस छागि। दाद भौसर जात है, जागि सकै तो जागि॥ (सं० वा० सं० माग १, ५० ७९)

८. कुंजर चीटी पस् नर सबमें साइन पका कार्ट गला खुदायका, करें स्रमा केखा। (सं० वा० सं० भाग १, प्र० १०३)

मलुका सोई बीर है, जो जानै पर पीर । जो पर पीर न जानई, सो काफिर वेपीर ॥ ( सं० वा० 'सं० माग १, ए० ९९ )

मञ्जूककी मानवतावादी भावनाका प्रसार जड, चेतन एवं वनस्पति-जगत्में समानरूपि हुआ है । वे कहते हैं—

हरी डार ना तोड़िये लागे छुरा बान । दास मलूका यों कहें, अपना-सा जित्र जान ॥ (सं० वा० सं० माग १, ५० १०४)

प्रस्तुत साबीकी अन्तिम पंक्ति विशेष ध्यान देने योग्य है। कविका कयन है जो 'आत्मवत् सर्वभूतेषु' जानता है। वहीं विश्व है। वहीं पण्डित है, वहीं तत्त्वश्च है। जिसने परमात्माको पहचान छिया है। वहीं श्रेष्ठ है, वहीं पूज्य है।

कवीर और मल्कके समान संत घरनीदासको मी अपनेसे पृथक् और मिन्न कोई नहीं दिखायी देता । जब कोई गैर या वेगाना है ही नहीं, तव फिर किसे आशिषते शीतल और किसे अमिशापते संतत किया जाय । मारवाइवाले दिया साइवके मतसे शरीरको तप आदिके द्वारा कष्ट देना वड़ा अन्याय और मानवताविरोधी मावना है । दूलनदासके अनुसार वही वड़ा है, जो गरीवों और क्षुधासे पीड़ितोंको मोजन देता है । पल्टू साइव संसारकी अनीति एवं कपट-व्यवहार को देखकर अत्यधिक दुखी हैं। पल्टूका मानवतावादी दृष्टिकोण ही उन्हें इस दु:खसे पीड़ित कर देता है।

सव मनुष्य एक ही कलाकारकी कृतियाँ हैं। फिर अन्तर और भेदकी दृष्टि निस्तार है। एक ही ब्रह्म या आत्मा सर्वत्र रम रहा है। मानवतावादी मावनासे अनुप्राणित होकर ही संतीने अद्वैत ब्रह्मकी इस एक सत्ताकी खापना की और भेदको मिटानेका उपदेश दिया था।

संक्षेपमें संत कवि वड़े ही उदार और मानवतावादी ये।

#### द्या

ह्या दिलमें राक्षिये, तूँ क्यों निरदय होय। साँई के सव जीव हैं, कीड़ी कुंजर सोय॥ दया सविह पर कीजिये, तू क्यों निरदय होय। जाकी बुद्धी ब्रह्म में सो क्यों खूनी होय॥ अंकुर भक्षे सो मानवा, माँस भक्षे सो खान। जीवित जिड मुख्त करें सो राक्षस परमान॥ मांस-अहारी राक्षसा, यह निश्चे कर जान। ताका संग न कीजिये होय भक्ति में हान॥ जहाँ द्या तहाँ धर्म है, जहाँ लोभ तहाँ पाप। जहाँ कोध तहें काल है, जहाँ क्षमा तहें भाप॥

\_\_\_\_

१. सब पानीकी चूपरी, एक दया जग सार। जिन्ह पर आतम चीन्हिया, तेही उतरे पार॥ (सं० वा० सं० आग १, ५० १)

२. भरनी काहि असीसिये, ( औ ) दीनै काहि सराप। दूजा कतहुँ न देखिये, सन घट आपे आप।। ( सं० वा० सं० भाग १, ए० ११६ )

३. दरिया सो स्रा नहीं, (जिन) देह करी चकचूर। मनको जीति खड़ा रहे, मैं बिल्हारी स्रा। (संव वाव संव आग १, प्रव १३०)

४. दूछन छोटे वे वह, मुसलमान का हिंदु। मूखे देवें मौरियाँ, सेवें गुरु गोविंदु॥ (सं० वा० सं० माग १, ए० १३९)

५. पल्टू में रोवन छगा, जरी जगतकी रीति। जहें देखी तहें कपट है, का सों कीर्ज प्रीति॥ (सं० वा० सं० भाग १, ए० १२२)

इ. मुँह मीठो मीतर करट, तहाँ न मेरो वास । काहू से दिल ना निले, (तौ) पल्टू फिरै क्यास ॥ (सं० वा० सं० भाग १, ५० २२२)

ようかんなんなん

# मानवताका संरक्षण करनेवाली

### दैवी-सम्पदा

### फल-भगवत्प्राप्ति या मोक्ष

### अभय

अन्तःकरणकी शुद्धि

ज्ञान-ध्यानमें स्थिति

दान

दम

यश

स्वाध्याय

तप

आर्जव

अहिंसा

सत्य

अक्रोध

त्याग

शान्ति

अपैशुन

दया

निर्छोभता

मृदुता

लना

अचपलता

तेज

क्षमा

धृति

शीच

अद्रोह

मानका अभाव

# मानवताका विनाश करनेवाली आसुरी-सम्पदा

### फल—यन्धन—नरक और दुरी योनिकी प्राप्ति

दम्भ

दर्प

अभिमान

कोघ

परुषता अज्ञान

गोन्वविहीनता शोन्वविहीनता

आचारंविहीनता

असत्य

काम

उप्रकर्म

मन्दकर्म मद

मान

मोह

दुराम्रह अग्रचि-व्रत

चिन्ता

**आ**शा

भोगलिप्सा

शत्रुता

अनेक-चित्तता

धनामिमान

अहङ्कार

द्वेष

वैर

कृरता

परदोषदर्शन

आसक्ति

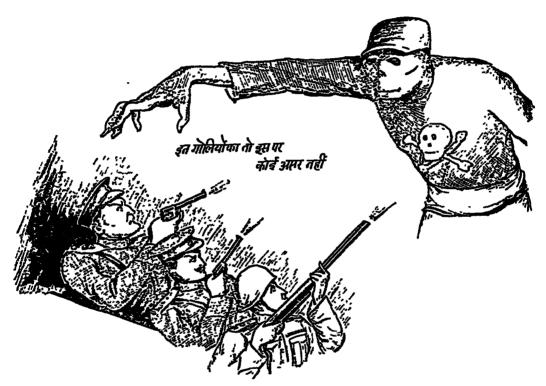
ममता

-

### गोलियोंका कोई असर नहीं

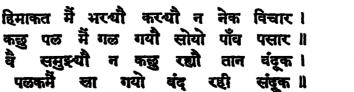
सहसवाह दसवदन आदि नृप वचे न काल बली ते। हम हम करि धन धाम सँवारे अंत चले उठि रीते॥

सारे विश्वमें खर्ग-पाताल सर्वत्र आतङ्क फैला देनेवाले व्यवस्था, सारी शक्ति-सामर्थ्य सर्वथा असफल हो जाती सहस्रवाहु, रावण, हिरण्यकशिपु सभी कालके गालमें है इसके सामने । आजका सैनिक-सजापूर्ण विज्ञान-चले गये ! फिर आजके इन अल्पराक्ति, अल्पाय दर्पवारी असर-मानव विश्व-विष्वंसकारी राखोंको हाथमें छोगोंकी तो गिनती ही क्या है ? ये सदा सवपर गोछी छिये काछको भी निशाना बनानेकी डींग हाँक रहा



ताने ही रहते हैं—समझते हैं हम समीको अपनी है; पर कालकी कूर दृष्टि लगी है उसकी ओर। गोछीका शिकार वना छेंगे । परंतु दुर्दान्त काछपर वचनेवाले देखेंगे कि अधुर-मानव अपने सारे मनोरथों-इनकी गोलियोंका कोई असर नहीं होता, वह सदा सहित घ्वंस हो गया। . अपना पंजा फैलाये रहता है और समय आते ही काल फिरे सिर ऊपरे हाथों धरी कमान। दबोचकर काम तमाम कर देता है। सारी योजना, कवीर गहु हरिनामको छाँड सकल अभिमान॥

> गरव हिमाकत में भरवी करवी न नेक विचार। स्रा गयो बंद रही

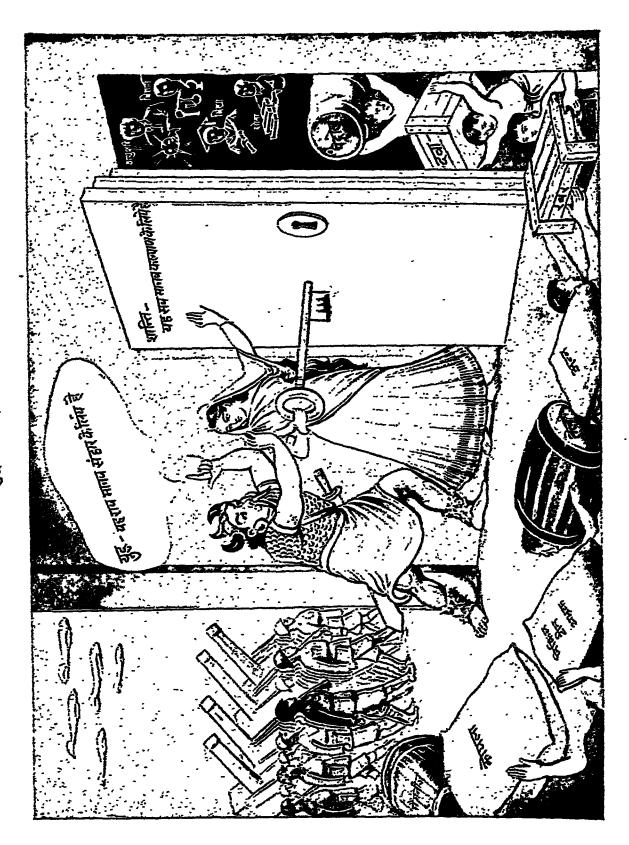




# युद्ध और शान्ति

युद्ध—तुमने इन सब मेरे कामकी चीजोंको तिज्रीमें क्यों बंद कर रखा है ? ये सब तो मेरे जीवनकी सफलताके लिये आवश्यक सामग्री हैं। मेरे जीवनकी सफलतासे ही जगतमें सुख होगा। अतएव तुरंत इसकी ताली मुझे दे दो। अणुशिक्तसे बम बनेंगे, विज्ञानसे शीघ्रातिशीघ्र अधिक-से-अधिक मानव-संहारका उपाय सोचा जायगा। खर्ण तो सब कामोंके लिये आवश्यक है। पेट्रोलसे वायुयान जाकर बम बरसायेंगे। लड़ाईके सामान ढोनेमें सहायता मिलेगी। दवा—बमसे झलसे हुए अपने पक्षके लोगोंके काम आयेगी। अन्नसे सैनिकोंका पेट भरेगा। तेलसे जीवनमें स्नेह दिया जायगा। निकल, अभ्रक, कोयला, मेंगनीज आदि चीजोंकी मेरे जीवनके सहायक-साधनके रूपमें अनिवार्य आवश्यकता है। अतएव इन सबके मंडारकी चाओं मेरे सुपुर्द कर दो।

शान्ति—भाई! तुमने तो जगत्के प्राणियोंके, मानव-सम्यताके नाशका बीड़ा उठाया है। ये सब चीजें तुम्हें मिल जायँगी तो तुम अत्यन्त प्रबल होकर शीघ्र सबका नाश करोगे। यह सब सामान तो मानवताकी रक्षा या मनुष्यके मङ्गलके लिये है। इसीसे मैंने इसको सुरक्षित रख छोड़ा है। तुम्हें देना तो इन उपयोगी वस्तुओंका सर्वथा दुरुपयोग करना है!



### संतोंका मानवतावाद

( देखन--श्रीनती डॉ॰ सावित्री शुक्र एन्० ए०, एन्०एड्०, पी-एन्०डी० )

संतींके मानवतावादपर विचार करनेके पूर्व मानवतावादकी ्र स्पष्ट व्याख्या कर हेना आवश्यक है। 'मानवताबाद' शब्दका प्रयोग सर्वप्रथम सोलहवीं शतान्दीमें हुआ । परंतु इतिहासके पृष्ठोंको देखनेसे ज्ञात होता है कि सोफिस्ट सर्वप्रथम मानवता-वादी थे। उन्होंने यह प्रतिपादित किया कि एक दूसरेके प्रति . स्नेहपूर्ण व्यवहार संस्कृति एवं सम्यताके लिये ही नहीं, अपितु जीवनके लिये बहुत ही आवस्यक तत्त्व है। ग्रीक दार्शनिकों एवं विचारकोंने सॉकेटीजका उल्लेख किया है। सॉकेटीक्ने यह आवश्यक मानाहै कि मनुष्यके लिये सर्वप्रथम अपनेको समझना या जानना आवस्यक है; कारण कि आत्मविदल्पेगके विना ंह्म दूसरेके दुःख-कप्टको नहीं समझ सकते । जिस वातसे हमें कष्ट होता है, वहीं द्सरेके लिये भी कष्टदायक हो सकती है। जो हमारी वेदनाका आधार है, वही दूसरेके लिये मी रे करणा वन सकती है। अतः हमें पहले अपने-आपकी समझना चाहिये । इस प्रकार मानवतावादकी प्रथम सीढी है आत्म-विश्लेषण, आत्मचिन्तन, आत्मविवेचन । इसी प्रकार अन्य दार्शनिकों एवं विचारकोंने मानवतावादके विषयमें अपने विचारोंको प्रकट किया है। परंतु सोफिस्टोंकी विचारधारा सबके चिन्तनका स्रोत है।

मारतीय दर्शनके इतिहासमें मानवतावादके चिन्तन और विक्लेयणका सर्वोत्तम समय था—उपनिपत्-काल । मारतीय दार्शनिकोंने भी आत्मज्ञान और आत्मविक्लेयणपर बहुत जोर दिया । आत्मज्ञान या ब्रह्मसाकात्कार प्राप्त करना मनुष्यका सर्वश्रेष्ठ कर्चन्य समझा नाता था ।

इस प्रकार आत्मशान या ब्रह्मशान प्राप्त करनेके लिये बड़े-बड़े दार्शनिकीने महस्त्वपूर्ण प्रन्योंकी रचना की और अपने विचारोंके प्रसारके लिये अथक परिश्रम किया। सम्राटों और शासकोंके दरवारमें विद्वान् एवं शानी पुरुष शान-प्राप्तिकी चर्चाके लिये तदनुसार वातावरणका प्रसार करके मानवताबादका उपदेश दिया करते थे। उनके चिन्तन और चर्चाका विषय होता था शान एवं 'मानवताबादी विचार।'

इसमें संदेह नहीं है कि वह मानवतावादी इष्टिकोण। जिसका प्रचार मारतीय दार्शनिकोंने समय-समयपर किया था। एक वहें मारी कल्याणकारी वातावरणके प्रसारमें अत्यिषक सहायक हुआ । इस विचारधाराने एक ऐसे वातावरणकी सृष्टि की, जहाँ मानव-हृद्यसे मानवके प्रति सहातुम्रिका स्रोत प्रसारित हो उठा और एक दूसरेको समझनेमें सहायता पहुँची । मानवतावादके प्रचारमें उपनिषत्-साहित्य एवं तत्कालीन दार्शनिकोंने वड़ी सहायता प्रदान की । इस दृष्टिसे उपनिषत्-काल मानवतावादके प्रचारके लिये सबसे उत्तम समय माना जाता है ।

मानवकी शाश्वत सुख-विषयक लाल्सा उसके अमृत्तवमें ही संनिहित रहती है। मानवके सुखका लक्ष्य या उद्देश शारीरिक सुख या मौतिक सम्पत्तिकी प्राप्ति ही नहीं होता, वर् इसके अतिरिक्त कुछ और भी है। जो मानवेको अपनी ओर आकर्षित करनेकी क्षमता रखता है और वह है 'सत्य' और उसकी प्राप्ति। मौतिक सम्पत्ति और भौतिक सुलके आनन्दसे मानवका चित्त कमी-न-कमी उत्तर जाता है। परंतु 'सत्यं शिवं सुन्दरम्' के संनिध्य और नैकट्यमें रहकर मानवका मन कमी भी विकत नहीं होता । वास्तवमें मानव-जीवनका चरम उद्देश्य या ळस्य है—चिर-सत्यकी प्राप्ति करना । मानवके आत्माकी उन्नति तमी हो सकती है,जब उसका समस्त जीवींपर समान स्नेह हो और जब सांसारिक वस्तुओंमें आसक्ति न हो । मारतीय दार्शनिकीं-ने वारंवार 'भात्मवत् सर्वभृतेषु यः पश्यति स पण्डितः।' का उपदेश दिया है। हमारी चिन्तनधारा सदैवसे इस वातपर जोर देती रही है कि दूसरेको 'आत्मवत्' समझना चाहिये। दूसरेके कर्छो, व्यथाओं और दुःखोंको अपनी अनुभृति वनाना चाहिये । इस उदार दृष्टिकोणने मारतीय जीवनके समस्त कलुर्योको धोकर उसे निर्मल्ता प्रदान करनेका प्रयत्व किया। कहना न होगा कि इस दृष्टिने मारतीय जीवनमें दिव्यताका संचार किया और उसे उदात्त वनानेमें अपूर्व योग प्रदान किया !

मानवतावादका आधारभूत या मूळ सिद्धान्त है समस्त प्राणियोंको 'आत्मा' से भिन्न न समझना, समस्त आवोंमें दया-मावका समानरूपसे प्रसार करना, सबकी दुःख-विषयक अनुभूतिको आत्मानुभूति बनाना । इसका प्रमुख कारण यह है कि सबका मूळ तथा रचयिता एक ही है । एक ही अंशोंके सब अंश हैं, फिर मानव-मानवके बीच यह विरोध कैसा । न कोई वड़ा है न कोई छोटा, न कोई उच्च है न कोई नीच । एक ही ईश्वरने सबको जन्म दिया है । सब समान हैं। केवल कर्मसे ही मनुष्य कुछ भी वन सकता है।

संत कवियोंने भी जाति-पाँतिको निस्सार वताया है। संत दाद्का कथन है—

जे पहुँचे, ते किह गये, तिनकी एके बात । सनै सयाने एक मत, तिनकी एके जात ॥ संत कवीरके मतानुसार—

जाति न पूछो साथ की, पूछो उसका ग्यान । मोल करो तलवारका, पड़ी रहन दो म्यान॥

इस प्रकार इम देखते हैं कि भारतीय मानवतावादकी पृष्ठभूमि आध्यात्मिकता ही है। यही कारण या कि विदेशियों के मीपण आक्रमणोंसे भी भारतीय योगियोंकी शान्ति भक्त नहीं हुई। उनके यम, नियम, आसन, प्राणायाम, प्रत्याहार, ध्यान, धारणा और समाधि बिना किसी विन्न-त्राधाके चलते रहे। वे बाह्य संसारको छोड़कर ध्यानावस्थित हो आम्यन्तरिक साधनामें संख्य रहे। आस्माकी स्वतन्त्रताके आगे देशकी स्वतन्त्रताका महत्त्व उनके मनमें न बैठ सका।

मध्य-युगमें जब कि उत्तर-पश्चिमसे अनवरत आक्रमण हो रहे थे, जब कि मारतीय धर्म, साहित्य एवं संस्कृति अत्यिषक संकटपूर्ण परिस्थितियोमें स्वॉस छे रहे ये और जब कि निराशा-तिमिर भारतीय जनताको विनाशके गर्तको ओर उत्तरोत्तर अग्रसर कर रहा था, उसी समय संत किवयोंने अपनी मधुर वाणीसे जीवोंकी समता और एकताका संदेश दिया।

युग-प्रवर्तक रामानन्दसे प्रेरित और अनुप्राणित होकर संत कबीरदासने मानवतावादी विचारधाराका प्रचार एवं प्रसार करनेका प्रयत्न किया । इतना ही नहीं, उन्होंने भारतीय चिन्तनधारामें एक नवीन परिच्छेद प्रारम्भ किया, जिसके द्वारा समानताकी भावनाको प्रसार मिला । कबीरदासने एक ऐसा मार्ग प्रशस्त किया, जिसपर उनके अनन्तर आविर्भृत अन्यसंत नानक, दादू, सुन्दरदास, मलूकदास, चरणदास आदिने चलकर समताका उपदेश भारतीय जनताको समय-समयपर सुनाया । इनकी प्रेरणासे हिंदीके शानाश्रयी भक्त कवियोंकी एक शाखा चल पड़ी । ये संत सभी जातियोंके थे, इनकी मूल भावना थी— 'हरिको मजे सो हरिका होई । इन्होंने बढ़े ही स्पष्ट शब्दोंमें इसकार कर कहा कि 'समी एक ही महाकी क्रतियाँ हैं। समी एक ही कुम्हारकी रचना हैं, भेद-भाव तो मनका मैल है, संतोंने स्पष्ट रीतिसे कहा—

साधो ! मनका मल त्यागो । तथा— ऊँच नीच सब गोरल घंघे सब हैं उस अल्लाहके बंदे ।

हिंदीके निर्गुण संत कवियोंका लक्ष्य बढ़ा ही व्यापक था । इन्होंने जीवोंके निस्तारके लिये उच आदर्शोंके उपदेश दिये । मानवको कल्याणकारी पथपर अग्रसर करना ही इनका सवसे वड़ा छस्य था। इन संतोंके हृदयमें व्यथितके हेतु सहानुभूति एवं समवेदनाकी भावना थी। वे संसारको सुखी और प्रसन्न देखना चाहते थे । इसी कारण संत कवियोंने मानवकी आर्थिक, सामाजिक तथा आध्यात्मिक—सभी दशाओंको सुधारनेकी चेष्टा की। ये संत मानवताको सदा ही शृङ्खलाओंसे उन्मुक्त देखना चाहते थे और भविष्यमें एक खस्य एवं आशापूर्ण दृष्टिकोणके आकाञ्ची थे । यह मानवतावादी दृष्टिकोण संतोंके साहित्यमें ओतप्रोत है। एक भी ऐसा संत नहीं है, जिसका दृष्टिकोण मानवतावादी न---रहा हो । मानवके आध्यात्मिक और हौकिक जीवनको सुखी बनानेके हेत्र इन संत कवियोंने वारंवार सन्मार्ग एवं कस्याणकारी पश्चकी ओर जनताका ध्यान आकर्पित किया। इन्होंने पारमार्थिक सत्ताकी एकता निरूपित करके यह प्रतिपादित किया कि मानव-मानवमें ही नहीं, जीवमात्रमें मेद नहीं है। सव प्राणी एक ही कलाकारकी कृतियाँ हैं। माया---भ्रम अथवा अज्ञानके कारण हम सत्यको नहीं देख पाते । सत्य ही ब्रह्म है और ब्रह्म ही सत्य है। उसमें द्वेत नहीं है। वह पूर्णतया अद्देतः अनामः अजातः अमर और अनन्त है । संसारका कोई भी कार्य उसकी इच्छाके विना सम्पादित नहीं होता । वह सर्वोपरि और सर्वश्रेष्ठ है । उस ब्रह्मको छेकर जो भेदमाव चलते हैं, वे निरी मूढ़ताके द्योतक हैं। अज्ञानका विसर्जन करके, मूढ़ताका परित्याग करके प्रेम, सद्भावना और सद्धदयताका प्रसार न केवल व्यक्तिगत जीवनके लिये बरदान है। वरं समाजके उत्थान और विकासके लिये भी नितान्त आवश्यक और उपयोगी है । सन्द्रावनाके प्रसारसे मनुष्यके जीवनमें औदार्य, स्नेह, करुणा, प्रेम, त्याग तथा विश्ववन्धुत्वकी भावनाओंका स्वतः विकास हो जाता है। जो मानवके लिये नितान्त आवश्यक है।

मानवतावाद संतोंकी सबसे बड़ी विशेषता है । कबीर-जैसे उदार संत कवि संसारमें प्राणिमात्रको सुखी देखनेके आकाञ्चा ये। नानवताबादकी पराकाष्ट्रा नद्कदावके वायियोंने उपलब्ध होती है। वंत वंबारमरके दुःख-कष्ट और दाख्यिको अपने विरयर इवल्पि छे छेना चाहता है कि वंबारका मार हलका हो जाय। मल्कदावने स्वतः कहा है—

> ने हुविया संतारनें, खोना विनका हुस्ख । दलिदर साँपि मनुकको, लोगन दाँनै सुनख ॥

मानवतावादते. ही प्रेरित होकर इन उंत कवियोंने उंधारको माँति-माँतिके कत्याणकार्य मार्ग प्रदर्शित करनेका प्रयन्त किया। मानवतावाद-विषयक अपने विचार्यके प्रवारके विचे वंतोंने वत नहान्नतींका उपदेश दिया, जिनवे मानवका व्यक्तिगत तथा समाजगत जीवन समुन्नत बनता है। ये उत महान्नत हैं—१-स्त्य, २-अहिंचा, ३-न्नस्चचं, ४-अत्वाद, ५-अत्तेय, ६-अपरिग्रह, ७-अम्य।

स्त्य ही ज्ञान है। त्रहा है और संग्राकी वासाविक गति है। संतोंने सत्यके प्रति वर्ड़ा श्रद्धा प्रकट की है। क्षत्रीरने कहा या—

> ताँच बरावर तप नहीं, सूँठ वरावर पाप । जाके हिरदे साँच है। ताके हिरद काप ॥

'श्रहिंचा' मानवताबादकी प्राणदाक्ति है । निर्गुण संत कवियोंकी अहिंचा-भावना बड़ी व्यापक है । क्वीरदात तो यहाँतक कहते हैं—

> घट घट नाहीं साँई रन्ता, इट्टा बचन मत बोल रे ।

हिंदू एवं मुस्टिम संस्कृतियोंके उस संवर्षकालमें, जब राज्य-प्राप्तिके लिये रुधिरकी सरिताएँ वहायी जा रही यीं, अहिंसका उपदेश देकर संत कवियोंने निराध जनताका मार्ग प्रशस्त किया।

इती प्रकार संत कियोंने प्रहाचर्य, अस्ताद, अस्तेय, अपरिप्रह तथा अमयका मी महस्त वताया है। कारण कि ये गुण यात्रत औदार्य, विनयसीख्ता और व्यापक माननाओंका सर्वन करते हैं। ये झानी संत-महात्ना नैतिक मानवतावादकी और ही अधिक व्यान देते ये।

निर्गुण संत कवियोंने मानवतावादकी ओर अधिक-से-अधिक ब्यान दिया है। प्रेम, अहिंसा, सत्य, शान्ति, त्याग, समा, दया, महनशोख्ता ही मानवतावादके गुण हैं। इस्तर संत कवियोंने समय-समयार प्रकाश डाखा है।

●なんなんなんなんなんなんなんなんなんなんなんなん

# मानव-जीवन कैसा हो

मानव! मानवता धारण करः तभी सफल होगा जीवन!
मोहाबृत हो विपय-भोग-रत मत हो, व्यर्थ न खो जीवन!
मानवताका रूप एक ही—ईश-समर्पित हो जीवन!
तन-मन-मित-रित हो प्रभुमें ही प्रभु-सेवामय हो जीवन!
सव जीवोंमें प्रभु-दर्शन हो, प्रभु-चिन्तनमय हो जीवन!
राग-रोपसे रहित, सहित संतोप मधुरतम हो जीवन!
परिनन्दा, परदोप-कथन चिन्तनसे विरिहत हो जीवन!
पर-सुख संरक्षक, भक्षक पर-दुःख निरन्तर हो जीवन!
आशा-तृष्णा त्यागी, अति प्रभु-पद-अनुरागी हो जीवन!
प्रभुगत चिन्त, परायण प्रभुके पूर्ण निवेदित हो जीवन!
अग-जगमय प्रभुके दर्शन कर शान्ति-विरितमय हो जीवन!
प्रभुमें ओत्रोत सर्वदा, सुखी निरितशय हो जीवन!



## दिव्य-प्रेमके अवतार श्रीचैतन्य महाप्रभु

( लेखक-अदेय आचार्य अनन श्रीमिकविकासतीर्थं नो महाराज )

चतुर्दिक् मरकत-मणिके समान हरित धानके खेतोंसे धिरा हुआ, गङ्गा और जरुंगी नदीके तटपर खित, दौड़-धूपमें रत उन्मत्त मीड़-माइसे दूर, श्रीचैतन्यदेवकी पिवत्र जन्मभूमि श्रीमायापुर कलकत्तेसे अनितदूर वङ्गदेशके मध्यमें ध्यान और पूजाके मौन वातावरणके वीच अवस्थित है। दिव्य प्रेमके अवतार शीचैतन्यदेव, १८ फरवरी, १४८६ ई० (फाल्युन गुङ्का पूर्णिमा) को सूर्यास्तके उपरान्त चन्द्रप्रहणके कालमें विश्वके लिये दिव्य शान्ति और प्रेमका संदेश लेकर अपनी अत्वर्य शक्तिके द्वारा लोकचक्षुके सम्मुख आविर्मृत हुए थे।

श्रीनवद्वीपका राजनीतिक, सामाजिक, धार्मिक और सांस्कृतिक अपना निजी इतिहास है। किसी समय वह नदिया नामक एक जनसंकुछ नगरका मुख्य भाग था। .१६वॉ शताब्दीमें रचित श्रीचैतन्य महाप्रमुकी जीवनीमें लिखा है कि नबद्वीप एक घना वसा हुआ नगर एवं विद्याका केन्द्र था, वहाँ भारतके कोन-कोनेसे विद्यार्थी और विद्वान लोग विद्याध्ययनके लिये जाते ये । वस्तुतः प्राचीन नवद्वीपमें मारतीय संस्कृति और शिक्षाका पुनवद्वार और विकास होने लगा या । परंतु उस नगरके शिक्षितवर्गके जीवनमें एक मारी त्रुटि यह थी कि उनकी शिक्षामें ईश्वरके लिये कोई स्थान न था । १५ वीं शताब्दीके वंगालके धार्मिक जीवनमें पण्डितोंमें बुद्धिगत नास्तिकवाद तथा सर्वसाधारणमें भूत-प्रेतकी पूजा तया हासोन्मुख वीद्धधर्मके छोटे-छोटे देवी-देवताओंकी अन्धविश्वासयुक्त पूजा प्रचित्रत थी । शिक्षितवर्गं प्रायः संशय-वादी और बहुदेववादी था। बुद्धिजन्य अहंकारके साथ-साथ भौतिक समृद्धिने नवद्वीपको नास्तिकवादका अखाड़ा बना दिया था । उस समय नवद्वीप एक मुसल्मान शासकके अधीन याः जो बड़ा ही अत्याचारी था।

श्रीवृन्दावनदासके द्वारा लिखित श्रीचैतन्यमागवत नामक प्रन्थ श्रीचैतन्यके प्रारम्भिक जीवनका बड़ा सुन्दर वर्णन करता है और बहुत ही प्रामाणिक प्रन्थ माना जाता है। श्रीवृन्दावनदास १५०७ ई० में पैदा हुए ये और श्री-चैतन्य-मागवतकी रचना श्रीचैतन्य महाप्रसुके अन्तर्धान (१५३३ ई०) के कुछ ही दिनों वाद की गयी थी। श्रीकृष्णदास कविराज गोखामीकृत श्रीचैतन्यचरितामृत प्रन्थः, जिसमें श्रीचैतन्य महाप्रभुके जीवनके द्वितीय और
तृतीय मार्गोका वर्णन है, उनके जीवनके अत्यन्त मनोहर युगकी अति दार्शनिक और शिक्षापूर्ण व्याख्या करता है।
किष कर्णपूरने १५७२ ई० में चैतन्यचन्द्रोदय नाटक लिखा।
श्रीचैतन्यके जीवनकी अत्यन्त प्रामाणिक घटनाओंके लिये
चैतन्यचन्द्रोदय नाटक, श्रीचैतन्यभागवत तथा श्रीचैतन्यचिरताभृत प्रमाणनृत ग्रन्थ हैं।

उनकी सुदीर्घ स्वर्णवत् दीत आकृति थी, छः फुटसे भी कँचा शरीर था और जानुपर्यन्त छंत्री भुजाएँ थीं, नवजळभरकी-सी गम्भीर और गूँजती हुई वाणी थी, नुकीळी नाक थी, पूर्ण चन्द्रको भी ळिजित करनेवाळी मुखाकृति थी। मक्तोंके ळिये वे बात्सस्यकी मूर्ति थे, तथा श्रीकृष्णको अनन्यभाव-तेभजते थे। सबके साथ समानरूपसे प्रेम करनेवाळे थे, आत्मजयी और मानव-जातिके परम हितकारी थे; क्योंकि वे भागवत-प्रेमके अतिरिक्त और किसी पुरुषार्थकी शिक्षा नहीं देते थे। वे चन्दन-काष्टके कङ्कण धारण करके कृष्ण-प्रेममें उन्मत्त हो वृत्य करते थे। श्रीचैतन्य-चरितामृतके द्वारा श्रीचैतन्य महाप्रभुका यही स्वरूप हमको देखनेके छिये मिळता है।

वाल्यावस्थामें वे निमाई पण्डितके नामसे । पुकारे जाते ये । वे अपूर्व प्रतिमाशाली छात्र थे । व्याकरण-शास्त्रके वे सर्वश्रेष्ठ विद्वान् ये । न्यायः, दर्शन और अलंकार-शास्त्रमें पारंगत थे । मारतके सव पण्डितोंको पराजित करके नवद्वीपमें आये हुए केशव काश्मीरीको जब उन्होंने परास्त्र कर दियाः तव विश्वमें उनके अगाध ज्ञानः, प्राखर प्रतिमा तथा महान् पाण्डित्यका डंका पिट गया ।

पंद्रहवें या सोलहवें वर्षकी आयुमें पिताका श्राइकमें करनेके उद्देश्य अपनी छात्रमण्डलीके साथ उन्होंने गयाकी यात्रा की । वहाँ उनकी माधवेन्द्रपुरीके शिष्य तथा मक्त वैष्णव-संन्यासीश्रीईश्वरपुरीजीसे मेंट हुई । उनसे उन्होंने मन्त्र-देखा लीऔर वे नवद्दीपको लीट गये। उनकी धार्मिक वृत्ति इतनी प्रवल हो उठी कि नदियाके लोग इस परिवर्तनको देखकर चिकत हो गये। वे अब शास्त्रार्थी नैयायिक वाद-विवाद करनेवाले स्मार्त और समालोचक अलंकार-शास्त्री न रहे। उनकी विश्वद्ध प्रेम-मिक बलवती होती गयी और वे

मगवान् श्रीकृष्णके दर्शनके लिये अत्यन्त ही अधीर और व्याकुल हो उठे। नाम-मन्त्रके आकर्षक प्रमावते वे इतने विद्वल हो जाते कि कभी उन्मत्त होकर हँसते, कभी रोते, कभी नाचते और कभी गाने लगते। गयासे छौटनेके वाद उनपर पहली प्रतिक्रिया यह हुई कि पाण्डित्यको शिक्षाके खानमें उन्होंने आध्यात्मिक शिक्षा प्रारम्भ कर दी। उन्होंने अपने शिष्योंके हिष्टकोणको बदलनेकी चेष्टा की और उनको ऐसी शिक्षाके महत्त्वको हृदयंगम करने योग्य बनाया, जिससे मनुष्य मगवानके साक्षात्कारके योग्य बनता है।

सारे जनसमाजके लिये, उन्होंने पहले निष्ठापूर्वक धर्मा-चरण करने तथा प्रेम और मिक्तपूर्वक श्रीकृष्णका नाम-जप करनेका सहज संदेश दिया । केवल श्रीकृष्णका नाम-जप करनेसे सारे पाप दूर हो जा सकते हैं तथा आध्यात्मिक एवं देवी गुणोंका विकास हो सकता है। उनकी शिक्षाके तत्व सार्वमीम सिद्धान्तके उत्पर आधारित हैं। वे जाति-याँतिसे परे, मगविष्ठाको महत्त्व देते हैं। इसीका यह परिणाम था कि उनके विरोधी पंडे-पुरोहितों तथा कहर पण्डितों और छात्रोंने उनके मिक्त-प्रचारका हिंसात्मक प्रतिरोध किया।

श्रीचैतन्यके संकीर्तनको बंद करनेके ल्यि हिंदू-जनताने शहरके मुसल्मान कलक्टरके यहाँ नाल्झि कर दी। काजी श्रीवास पण्डितके घर गया, उसने उनका मृदङ्ग तोड़ डाला और उनके विरुद्ध निषेधाञ्चा जारी कर दी, साथ ही यह मी घोषित कर दिया कि 'जो श्रीचैतन्यके अद्भुत धर्मके अनुसार शोर करते पाये जायँगे, 'ऐसे लोगोंको दण्डरूपमें इस्लाम धर्म ग्रहण करनेके लिये वाध्य किया जायगा। श्रीचैतन्यने उस संकीर्तन-निषेधकी आजाको खीकार नहीं किया। उन्होंने नगरकी सड़कों-पर श्रीकृष्ण-नाम-संकीर्तनकी चौदह मण्डल्यिंका एक जलस निकाला और कलक्टरसे वात करके उसके विचार बदल दिये । निषेधाज्ञा हटा ली गयी । यह प्रतिरोध सह्य नहीं हो सकता थाः इसल्यि उन्होंने मानव-जातिके महान् कल्याण-को हेत्र वनाकर, तपके द्वारा त्याग करके अपने विरोधियोंका सहयोग और सहातुभृति प्राप्त करनेका संकल्प किया | कट्टर लोग धर्मसम्बन्धी रूढियोंसे चिपके रहनेके कारण इस विकासोत्मुख प्रेम-धर्मको समझ न सके । वे एक दिन शचीमाता और श्रीविष्णुप्रियाको वियोगामिकी ज्वालामें जलते छोड़कर वर्दवान जिलेमें स्थित कटवाकी ओर चल पड़े और वहाँ केशव भारतीं संन्यासकी दीक्षा लेकर उन्होंने अपना नाम 'श्रीकृष्णचैतन्य' रखा ।

माघ मासमें अपने जीवनके चौवीसवें वर्षमें संन्यास लेनेके वाद उन्होंने जगन्नायपुरीके लिये प्रस्थान किया । वहाँ पहुँचकर वे सीघे श्रीजगन्नायजीके मन्दिरमें गये, दिव्य, अप्राकृत श्रीविग्रहके दर्शन किये और दर्शन करते ही मावावेशमें मूर्च्छित हो गये । पुरीमें वे श्रीनवद्वीप-निवासी विशारद पण्डितके पुत्र पण्डित सार्वमौम महाचार्यके घर कुछ कालतक रहे । ये उस समयके न्याय और शांकर-वेदान्तके सर्वश्रेष्ठ विद्वान् ये और वहाँके हिंदू-नरेश श्रीप्रतापकृतके आश्रयमें रहनेके लिये उत्कल प्रदेशमें चले आये थे । श्रीमहाप्रमुका इनके साथ शास्त्रार्थ हुआ, जिसमें उन्होंने आचार्य शंकरके केवलादौत-मतका खण्डन किया ।

वहाँ उन्होंने सिद्ध किया कि आचार्य शंकरका यह सिद्धान्त कि ब्रह्म निर्गुण और निष्क्रिय है। वह अनिर्देश्यः अचिन्त्य और जीवके साथ अमिन्नस्वरूप है। असत्य और भ्रान्त है तथा श्रति-प्रमाणके विरुद्ध है । निःसंदेह ब्रह्ममें प्राकृतिक गुण नहीं हैं; परंतु निश्चय ही वह अप्राकृतिक गुणींसे युक्त है तथा अनन्त कल्याण-गुणगणींकी राशि है। ब्रह्म और जीवके एकत्वमें कोई सत्यता नहीं। जीव मायाशक्तिके वशीभूत है, परंतु ईश्वर माया-शक्तिके अधिपति हैं और जीवोंके भी नियन्ता हैं, सुतरां वे ही वह मूल-कारण हैं, जिससे जगत्की उत्पत्ति होती है तथा जिसने जगतको धारण कर रखा है । जीव ब्रह्मकी एकताका समर्थन न प्रत्यक्ष, न अनुमान और न आगम-प्रमाणके द्वारा होता है। श्रुति स्वतःप्रमाण है और सब प्रमाणींका मूळ है। इसकी प्रामाणिकताके लिये श्रुतिके सिवा अन्य किसी प्रमाणकी आवश्यकता नहीं है । यह सर्वसम्मत है कि श्रतिका प्रामाण्य निर्विवाद और सर्वोपरि है।

जन्म और मृत्युरूप बन्धनोंते छूटना ही जीवनका छस्य है'—यह निर्विशेष ब्रह्मवादियोंका कथन ठीक नहीं है। वस्तुतः दुःखका अत्यन्तामाव और मुखकी आत्यन्तिक प्राप्ति ही मनुष्यका चरम छस्य है। और उसकी प्राप्ति मक्ति-समवेत यथार्थ परमात्म-ज्ञानके द्वारा हो सकती है।

श्रीचैतन्यके मतसे, मगवद्गक्तिके द्वारा कर्मफळकी आसक्ति-से मुक्त होना ही वेदोंका परम उपदेश है और इसीका नाम नैष्कर्म्य है।

तथाकथित सफछ कर्मोंके व्यामोहमें चूर रहनेको

इम सम्यता कहते हैं, परंतु इसके मीतरके वास्तविक तात्पर्वको इम नहीं देखते। कर्मका यथार्थ छस्य मोग नहीं हैं, क्योंकि वह क्षणिक और भ्रमजनक होता है, विलक्ष अन्त-रचेतनाको प्रवुद्ध करना तथा तत्त्व-निशासा ही यथार्थ छस्य है।

श्चानके विषयमें श्रीचैतन्यके विचार स्पष्ट, गम्मीर और विश्वद हैं। श्रीमद्भागवत मारतीय वाब्ययका एक प्रमुख ग्रन्थ है; उसमें ब्रह्मसूत्रोंकी श्रेष्ठ, यथार्थ और अत्यन्त निरंपेक्ष व्याख्या की गयी है। श्चान एक और सर्वव्यापी है; एक ही अद्भेत चिन्मय तत्त्वके विभिन्न रूपोंको ब्रह्म, परमात्मा तथा मगवानके नामसे पुकारते हैं।

दार्शनिक शान भक्तिका गौण परिणाम होता है। अविद्याशिक, क्षेत्रशाशिक (जीवशिक) तथा विष्णुशिक (खरूपाशिक) को लेकर ही उस अद्वय तत्वके तीन खरूप—वहा, परमात्मा एवं भगवान्—माने गये हैं और इन तीनों खरूपोंका साक्षात्कार ही यथार्थ तत्वशान है। भक्तिके द्वारा ही भगवानके खरूपकी ठीक-ठीक अनुभृति और प्राप्ति होती है। शान अनुभृतिकी अपेक्षा परोक्ष होता है। भक्तिके शान-की प्राप्तिके साथ-साथ अनुभृति भी होती है।

श्रीचैतन्थने भारतमें दूर-दूरतक भ्रमण किया श्रीर अपने निर्भान्त तत्त्वज्ञानके प्रति बहुसंख्यक छोगोंका विश्वास उत्पन्न किया। १५१२ ई० में वे दक्षिण भारतकी यात्रामें निकले।

संकीणं सुखवाद मनुष्यके लिये गौरवकी वस्तु नहीं है। अमर जीवनपर-वारीरिक और मानसिक आनन्दपर नहीं, विलक्ष अक्षय अलीकिक आनन्दपर ही मानवका जन्मसिद्ध अधिकार है। उनके इन उपदेशोंमं साधारण नवीनता देखकर लोग मुग्ध रह जाते थे। सहलोंकी संख्यामें लोग उनकी घेरे रहते थे। उनके स्वरूपका अलीकिक सौन्दर्य सबको आकर्षित कर लेता था। वे सारी सृष्टिको आकर्षित करनेवाले आध्यास्मिक केन्द्र, श्रीकृष्णके प्रेमावतार थे। कोल्ब्र्से गोदावरीके तटपर उनका राय रामानन्दसे समागम हुआ। वे उन दिनों राजा प्रतापक्रके साम्राज्यके दक्षिण प्रान्तके स्वेदार थे। उनसे वहुत देरतक वाल्वचर्चा हुई, जो गौडीय वैष्णवधर्मका मूलाधार है। वहीं उन्होंने प्रेम-धर्मके मूलभूत आध्यास्मिक तत्वोंकी व्याख्या की।

इसमें संदेह नहीं कि समाज ही साधन-भूमि है, परंतु उसके सामने एक समाजातीत स्थ्य होना चाहिये; नहीं तो, वह उपयोगिताके सिद्धान्तों और

व्यर्थके रीति-रिवाजीमें फॅर जायगा और मनुष्य निरन्तर बढ्ते रहनेवाछे जीवनके जंजाछोंसे निकल न सकेगा । राय रामानन्दके द्वारा प्रदर्शित भगविद्दग्रहकी सेवा और उपासना-के पाँच उत्कृष्ट तत्वोंकोः जो प्रेमामिकके अङ्ग हैं। श्रीचैतन्यने स्वीकार किया है। वे हें--(१) वर्णाश्रम-धर्मका पालन करनेसे भगवद्भक्ति प्राप्त होती है। (२) भगवान्के स्थि समस्त स्वार्थीका त्याग, (३) भगवत्येमके द्वारा सर्वधर्मत्याग, (४) ज्ञानात्मिका मिक्त और (५) स्वाभाविक और अखण्डरूपसे मनका श्रीकृष्णमें लगाना। श्रीकृष्णके प्रीत्यर्थे उनमें आरक्ति ही भक्ति है। यह शन। कर्म, वैराग्यकी इच्छाते सर्वया शून्य होती है तथा पूर्णतः अन्मिलिषितायुक्त होती है । शुद्धा भक्तिमें भक्त सारी कामनाएँ, सारे विधि-विधान, सारे ज्ञान और कर्मका त्याग कर देता है और अपनी सम्पूर्ण इन्द्रियोंसे श्रीकृष्णमें आसक्त रहता है । श्रीकृष्ण-प्रेम मनुष्यके अन्तस्तल्में अवस्थित रहता है । श्रीचैतन्यका उपदेश वहाँसे प्रारम्भ होता है, नहाँ गीता समाप्त होती है।

#### अचिन्त्यमेदामेद

श्रीचैतन्यने भक्ति और प्रेममूब्क धर्मका उपदेश किया है, जो शिक्षित-अशिक्षित-सनको समानरूपसे आकर्षित करता है। उनका दार्शनिक सिद्धान्त 'अचिन्त्यमेदामेदवाद'के नामसे प्रख्यात है, जो पूर्ण और सर्वया ईश्वरवादी सिद्धान्त है और प्रखानत्रयके द्वारा समर्थित आर्यप्रमाणपर आधारित है। वे पूर्ववर्ती ईश्वरवादी चारों सिद्धान्तों—श्रीरामानुज-के विशिष्टाद्वेत, श्रीमध्वके ग्रुद्धद्वेत, श्रीनम्वार्कके द्वेताद्वेत और श्रीविष्णुस्वामीके ग्रुद्धाद्वेतको स्वीकार करते हैं। दार्श-निक और धार्मिक जगत्में दूसरे सिद्धान्तोंके प्रति इस प्रकारका श्रद्धा और आदरका भाव एक अपूर्व वात है; क्योंकि प्रत्येक दार्शनिक सिद्धान्त अपनेको ठीक सिद्ध करनेके छिये दूसरे सिद्धान्तोंको प्रमपूर्ण सिद्ध करनेकी चेष्टा करता है।

श्रीचैतन्य महाप्रमुक्ते मतसे भारतीय वाद्यायका प्रमुख ग्रन्थ श्रीमद्भागवत सारे आध्यात्मिक ज्ञानका स्रोत है। श्रीवेदव्यास-कृत त्रह्मसूत्रीमें वैदिक और औपनिषद प्रमाणित सिद्ध किया गया है कि त्रह्म ही सम्पूर्ण वेदींका एकमात्र प्रतिपाद्य है। सूत्रींकी ययार्थरूपमें व्याख्या करना कठिन है, यद्यपि उनके पहले और पश्चात् शंकर, रामानुज, मध्वादिने अपने-अपने ढंगसे उनकी व्याख्या की है। ब्रह्मसूत्रींकी विभिन्न व्याख्यासे मारतमें विभिन्न मतवादींका उदय हुआ है। संसारके सब प्रकारके दार्शनिक विचारोंका, उनके आपेक्षिक गुण-दोपके प्रकाशमें, यथार्थ समन्वय हमको भागवतमें प्राप्त होता है। जो बदासूत्रकी। प्रकारान्तरसे श्रुतियोक्ती अत्यन्त श्रेष्ठ। सत्य और निप्पन्न व्याख्या है। श्रीचैतन्यके मतसे श्रीमद्भागवत इमको तान महान् सत्योंका शिक्षा देता है—सम्यन्ध, अभिधेय और प्रयोजन जिनको विवेचना वेदान्तदर्शनमें होती है। श्रीकृष्ण सम्बन्ध-तत्व ई और भक्ति अभिधेय है। अर्थात् सम्बन्ध-तत्त्व ही सेवाका साधन है। तथा श्रोफ्रण-प्रेम प्रयोजन-तत्व है। चिन्मय तत्त्वका सर्वोद्य और सर्वश्रेष्ठ रूप श्रीकृण र्धे, जो अपरिच्छिन्न एवं विश्वातीत होते हुए मी अपने शासत धान श्रीजृत्यावनमें गोप-गोपियों, जुझ-स्ताओं, नदियों, सलाओं तथा अन्य परिकरोंके साथ कीडा करनेके लियं अपनी अचिन्त्य और अतर्क्यं शक्तिके द्वारा अनेक परिन्दिन्न माकार रूप धारण करते हैं । वे परिन्दिन्न साकार रुपोंमें अवस्थित होचर भी मगवत्तत्वकी अभिव्यक्तिके रूपमें अपरिच्छित्र और शुद्ध चेतन हैं। अतर्क्य-शक्ति-रामान होनेके कारण वे सम्पूर्ण विरोधींसे परे हैं। मगवत्सम्बन्धी इमारी धारणाके अनुसार परस्यरविरोधी गुणों और मार्बीका समावेदा भी उनमें हो सकता है। इसी प्रकार उनका शरीर

SKREEKSER SKREEKSER

मी तत्वतः उनसे पृथक् नहीं है । उनमें देह-देहीका मेद नहीं है।

श्रीचैतन्यने दर्शनशाखको शुष्क तर्कवादते तथा धर्मको निर्धक विधि-विधानके आल्से मुक्त कर दिया। भक्ति एक तर्कातीत अनुभव है, जिसमें भक्त और भगवान् दिव्य श्रीरमें एक दूतरेके समीप पहुँचते हैं। यही उस अन्तिम सत्यको प्राप्त करनेका एकमात्र मार्ग है, जो बुद्धिके लिये नितान्त अगम्य है।

श्रीचैतन्यके जीवनमें हम भारतीय विचार और संस्कृतिकी पराकाष्ठा पाते हैं ।

भगवत्मेम स्वयं ही साच्य है तथा यह सत्यकी प्राप्तिका साधन भी है और इहलोकमें भगवान्का नाम सर्वोध्य आश्वासन है।

वे इस मृत्युलोकमें ४८ वर्ष जीवित रहे, जिनमें २४ वर्ष नवदीपमें गीते और श्रेप २४ वर्ष त्यागी, संन्यासी और धर्मोपदेशकके रूपमें गीते । इन २४ वर्षोमें उनके ६ वर्ष तीर्थ-यात्रामें और ६ वर्ष मिक्तमार्गके प्रचारमें गीते तथा श्रेप १२ वर्ष स्वरूपदामोदर तथा राय रामानन्दके साथ अपने प्रियतम श्रीकृष्णकी वियोग-व्यया तथा दिव्योन्मादमें व्यतीत हुए ।

# जानकीनाथपर विलहारी

जानकी-जीवनकी विल जैहों ।
चित कहे रामसीय-पद परिहरि अब न कहूँ चिल जैहों ॥
उपजी उर प्रतीति सपनेहुँ सुख, प्रमु-पद-विमुख न पैहों ।
मन समेत या तनके वासिन्ह, हहे सिखावन देहों ॥
श्रवनि और कथा नींह सुनिहों, रसना और न गैहों ।
रोकिहों नयन विलोकत औरिह, सीस ईस ही नैहों ॥
नातौ-नेह नाथसों करि सब नातो-नेह बहैहों ।
यह छर भार ताहि तुलसी जग जाको दास कहेहों ॥

—तुल्सीदासजी

THE SECRET SECRET SECRET

### सती नारी

#### सावित्री

पिताने बुद्धिमानी की और वयःप्राप्ता कन्याको अपने अनुकूछ वर चुन छेनेकी स्वतन्त्रता दी । उसे रथसे भ्रमणकी सुविधा दी । कन्याके विवेकपर उनका विश्वास उचित था । उनकी कन्याने नहीं देखा धनः नहीं देखी प्रतिष्ठा । उसने देखा गुणः, संयम और सदाचार । उसने राज्यभ्रष्टः, वनवासीः नेत्रहीन श्रग्रुरके गुणवानः, सदाचारीः, धर्मात्मा कुमार सत्यवान्को चुना ।

हृदयसे वरण कर लिया सो कर लिया। देवर्षि नारदने सूचित कर दिया कि सत्यवान् अल्पायु हैं। किंतु अब तो उन्हें सावित्री हृदय दे चुकी। आर्य-कन्या एक बार ही तो हृदय देती है। विवश पिताने विवाह कर दिया। राजकुमारी आभूषणीं लदी पतिकी कुटियामें वनमें आयी और आते ही उसने एक एक करके आभूषण उतार दिये सासके सम्मुख। पतिकुल वनवास कर रहा है, दरिद्र-दशामें है, वल्कल वस्न पहनता है, वह पिताके धनका प्रदर्शन करे—उसका मुख मोगे— सासके स्नेहाग्रहको भी इस सम्बन्धमें उसने नम्नतापूर्वक अस्वीकार कर दिया।

इतना सद्गुणः इतना त्यागः इतना पातिव्रत्य—न्यमराज वहाँ विफल हो गयेः आगे चलकर तो अद्मुत वात क्या हुई ?

#### सीता

सर्वया शुद्ध मन-वचन-काय नित्य निष्कलङ्क भगवती जानकी—किंतु मर्यादापुरुषोत्तम कुछ चाहते हैं—लोकरुचि संदेहप्रिय है और उसे संदेहको स्थान नहीं देना चाहिये। न क्षोभ, न खेद और न विषाद—भयका तो हेतु ही नहीं था। प्रज्वलित अग्निमें प्रवेश किया श्रीजनकनन्दिनीने।

अप्रिकी ज्वालाएँ—वे उन्हें अधिक उज्ज्वल, अधिक तेजोमयी ही कर सकती थीं। अप्रिदेव उनकी पवित्रताके साक्षी वने—और कर भी क्या सकते थे वे १ उनकी दाहिका शक्ति सत्य एवं सतीत्वके सम्मुख तो सदा कुण्ठित रही है।

#### गान्धारी

राजकुमारी गान्धारी सर्वाङ्गसुन्दरी कमळ्ळोचना. । उनका विवाह हो गया नेत्रहीन धृतराष्ट्रके साथ । प्रचण्ड-पराक्रम मीष्मिपतामह—जिन्होंने संग्राममें भगवान् परश्चराम-को पराजय दे दी, उनका अनुरोध—गान्धारीके पिता विवश थे।

'पित—नारीके आराध्य, मेरे प्रमु नेत्रहीन हैं!' गान्धारी-ने मुना और तत्काल निश्चय किया—'संसारको वे देख नहीं सकते तो गान्धारी भी नहीं देखेगी। जो मुख उन्हें प्राप्त नहीं, मुझे भी वह नहीं चाहिये।' उसी क्षण उन धन्या गान्धार (वर्तमान कन्दहार-अफगानिस्तान) की राजकुमारी-ने अपने नेत्रोंपर पट्टी बाँध ली और वह पट्टी जीवनमर बँधी रही।

#### जौहर

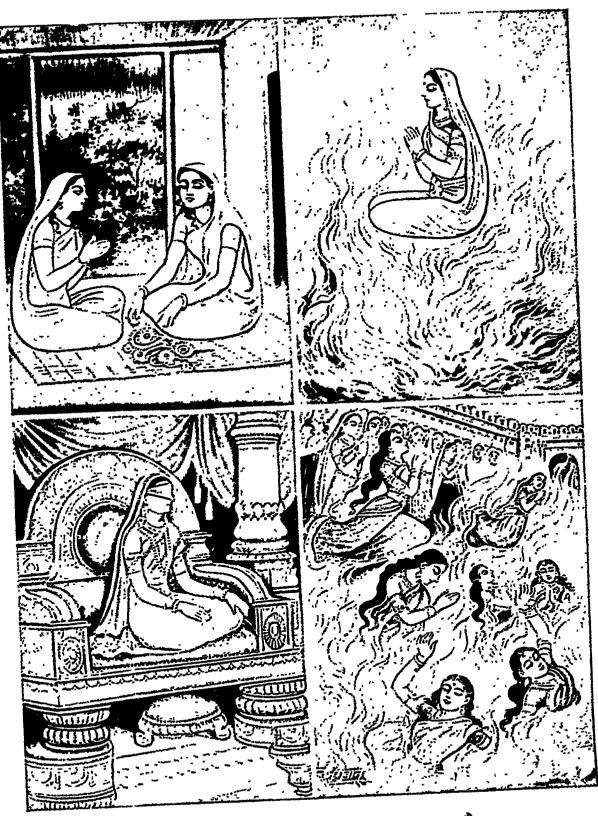
भारतीय छछनाका छोकोत्तर त्याग एवं सतीत्व त्रेता-द्वापरकी कथामात्र नहीं है। वह तो अभी गत वर्षोंकी बात है। कुछ शताब्दियाँ मात्र बीती हैं। देशका कण-कण— विशेषतः राजस्थानका पवित्र रजःकण उनके बिछदानकी एक-एक गाथा है।

शत्रु—विधर्मी शत्रु प्रवल है । उसकी सेना दुर्ग घेरे पड़ी है । आत्मसमर्पण राजपूतके कोषका शब्द नहीं है । दुर्गमें अन्न-जलका अमाव होता जा रहा है । पुरुषके तारुण्यने 'केसरिया' अपनाया और क्षत्राणियोंने ही नहीं, दासियोंतकने जौहर-का स्वागत किया ।

दुर्गके मीतर या उद्यानमें भधकती विशाल चिता और उसमें हॅसती, आभरणसज कोमलाङ्गी ललनाएँ कृद-कृदकर आत्माहुति देती जा रही हैं!

किस विशेष घटनाका नाम छें—भारतकी भुवन-पावनी धराने स्थान-स्थानपर ऐसे 'जौहर'की भस्म धारण कर रखी है। क्ट्याण सती-सावित्री

### सती सीता



सती गान्धारी

सतियोंका जौहर

# सत्यमूर्ति सुकरात और मानवता

( केन्द्रक-अंक्रिश्नपदेवजी आचार्य )

निन्दन्तु मीतिनिषुणा यदि वा स्तुवन्तु
- लक्ष्मीः समाविशतु गच्छतु वा यथेष्टम् ।
अश्वेव वा मरणमस्तु युगान्तरे वा
न्यास्यास्पथः प्रविचलन्ति पदं न धीराः ॥
( भर्नेहरि-नीतिशतक )

'गंसारके नीति-निपुण पुरुप चाहे निन्दा करें या स्तुति। नक्ष्मी चाहे प्राप्त होती हो या जाती हो: आज ही मृत्यु होती हो या युगोंका जीवन प्राप्त होता हो। विवेकी पुरुप न्याय्यपथसे, सत्यपथसे तनिक भी विचलित नहीं होते।'

मुकरातका जीवन मत्यान्वेपणः सत्यके प्रचारः मत्यके क्रियं सर्वस्व-त्याग और नत्यके लिये हर प्रकारके कष्ट सहनका मूर्तक्य था। नुकरातका जन्म ईमामे ४६९ वर्ष पूर्व यूनानके एयेन्स नामक नगरमें हुआ था। इनके पिता मृर्तिकार थे और माता प्रसृति-परिचारिका ( नर्स ) थी।

यूनानके इतिहासमें यह वह समय था जन कि एथेन्स नगर साहित्यः राजनीतिः कविताः इतिहासः शिल्पकलाः भूर्तिकलाः चित्रकला आदिमं अपने वैमवके चरम शिल्पपर था और इम समय एथेन्समं इन विपयोंके ऐसे उच्च कोटिके विद्वान् थे, जो आज भी अपने विपयोंमं जगद्गुरु माने जाते हैं। सुकरातका इनमेंने अनेकोंके नाथ सम्पर्क रहा था और इन सबके ज्ञान और सद्गुणोंकी तुल्ना करनेपर पता चलता है कि मुकरातका स्थान इन मध्में ऊँचा है।

मुकरात बचपनसे ही सत्यप्रेमी और सत्यिनष्ठ थे। जिस् यातको ये सत्य और न्याय्य समझते थे, उसके कहने और करनेमें लेशमात्र भी संकोच या भय नहीं करते थे। पृथ्वीकी कोई भी शक्ति प्रलोभन या भय देकर, जिसे ये सत्य या न्याय्य समझते थे, उससे इन्हें लेशमात्र भी विचलित करनेमें समर्थ न हो सकी।

मुकरात अत्यन्त अक्रोधी और क्षमाशील पुरुष ये। एक दिन उनकी पत्नीन कोधमें मरकर गंदे पानीले मरा एक वर्तन लाकर उनके सिरपर उड़ेल दिया। मुकरातं हँस पड़े और वोले—आजतक तो मैंने मुन रखा या कि 'जो गरजता, वह वरसता नहीं।' परंतु आज विपरीत बात हो गर्या —जो गरजा, वह वरसा मी। स्त्री वेचारी चुप हो गयी!

ईसा-पूर्व ४०६ में दस सनापति एक अपराधमें विचारार्थ संमद्रमें उपस्थित किये गये और यह निर्णय हुआ कि व्यव-स्थापिका सभा (सेनेट) यह निश्चय करे कि उनपर किम प्रकार अभियोग चलाया जाय । व्यवस्थापिका सभानं यह प्रस्ताव पारित किया कि एथेन्स्रनिवासी अमियोगको और यचाव-पक्षको मुनकर मत देकर निर्णय करें कि उन्हें दण्ड दिया जाय या छोड़ा जाय । वह प्रस्ताव बहुत ही अन्याय-पूर्व और विधिविरुद्ध या । मामान्यरूपमें अभियोग चलाकर न्यायाधीशके द्वारा जिसका निर्णय होना चाहिये थाः उसका निर्णय सामान्य जनमतमे कराना अन्याय था । दूसरे, एयन्सके कान्नके अनुसार प्रत्येक मनुष्यके ख्रिये व्यक्तिगत अपराधके अनुसार पृथक्-पृथक् निर्णय होना चाहिये था। न कि सामृहिकरूपमें एक नाथ । जिम दिन इस अभियोगपर मत हिया जानेवाला था। उस दिन मुकरात व्यवस्थापिका नमाके प्रधान थे। जनसाधारण अभियुक्तोंके प्रति ऋद थे। अनेक सदस्योंने इस प्रस्तावको विधिविषद जानकर इसपर मतदानका विरोध करना चाहा किंतु उन्हें धमकी देकर चुप कर दिया गया। सुकगतको मी पदच्युत करने। वंदी यनाने और मृत्यु-दण्ड देनेकी धमकी दी गयी । किंतु उन्होंने इन मबकी छेशमात्र भी परवा न करते हुए उम प्रसावको मतके स्थि नहीं रखा। दूसरे दिन दूसरा व्यक्ति प्रवान हुआ। उसने जनसाधारणकी धमकीके भयने उस प्रस्तावपर मत लिये और मृत्यु-दण्डके पक्षमें मतदान होनेन उन सेनापतियोंको मृत्यु-दण्ड दे दिया गया । इस घटनाका उल्लेख करते हुए अपने ऊपर अमियोगके समय सुकरातने कहा----'न्याय और विधिकी रक्षाके ल्यि मैंने हर प्रकारके संकटका सामना करना और जेल एवं मृत्युके भयमे आपके अन्यायपूर्णं प्रस्तावमं भागीदार न होना अपना कर्तव्य समझा ।'

इस घटनाके दो वर्ष बाद ईसा-पूर्व ४०४ में गणतन्त्रका अन्त हो गया और तीस व्यक्तियोंके अल्पजनतन्त्रका शासन हुआ। इस शासनका प्रधान था क्रिटियस नामक एक व्यक्तिः। क्रिटियस और उसके मित्रोंका वह शासन मय और आतक्कपूर्ण था। राजनीतिक प्रतिद्वन्दियों और व्यक्तिगत शत्रुक्षोंकी इत्या की जाती थीं। इसी प्रकार प्रतिष्ठित

नागरिकों और धनी व्यक्तियोंकी घनके छिये हत्या करायी जाती थी । अनेक निर्दोष व्यक्तियोंको झुढ़े अपराघोंमें फँसा-कर उनका वध किया जाता था। इस उद्देश्यकी पूर्तिके लिये उन्होंने सुकरात और चार अन्य व्यक्तियोंको परिषद्-भवनमें बुखवाया और कुछ व्यक्तियोंको वध करनेके छिये ंदी बनाकर लानेकी आशा दी। इस आज्ञाके उछङ्कन करनेका अर्थ था मृत्यु । दूसरे चार व्यक्ति आजाका उल्लह्स न कर सके और उन व्यक्तियोंको पकड़ लाया गया । परंतु मुकरात मृत्युकी परवा न करके आज्ञाका उछाङ्घन करके अपने घरपर चल्ले गये । इन्होंने क्रिटियस और उसके नाथियोंके शासनकी और राजनीतिक हत्याओंकी सिंहके ममान गर्जना करते हुए अत्यन्त कठोर शब्दींमें निन्दा की । यदि उस शासनका शीघ्र ही अन्त न हो गया होता तो तभी सुकरातकी हत्या कर दी गयी होती। अतः इस घटनाका उछेल करते हुए उन्होंने कहा है- मैंने केवल शब्दोंसे ही नहीं। अपितु अपने कमोरी यह प्रकट किया है कि मैंने मृत्यु-को तिनकेके वरावर भी नहीं समझा, किंतु मैंने अनुचित कर्म न करनेकी पूरी सावधानी रखी है।'

नुकरातसे पहले यूनानके दार्शनिक विश्वके मूछ तत्त्वींका चिन्तन करते हुए इस निष्कर्षपर पहुँचे ये कि वे मूल तत्त्व वायुः अग्नि और जल हैं। उन्होंने इन प्रश्नोंका समाधान द्रॅंदनेका प्रयास किया या कि विश्वके पदार्थ किस प्रकार उत्पन्न होते हैं ? किस प्रकार अस्तित्व धारण करते हैं ? क्यों अस्तित्व रखते हैं ?' परंतु ईसासे पूर्व पाँचवीं शताब्दीमें इन समाधानोंसे एथेन्सवासी संतुष्ट न थे। इस समय एथेन्सवासी न्याय-अन्यायः उचित-अनुचितः कस्याणकारी और उपयोगी आदि विषयोंकी अवैज्ञानिक विवेचना करने ख्रो थे। इस समय ऐसे ग्रुष्क तार्किक (Sophists) प्रकट हो गये थे, जो घन छेकर इन विषयोंकी शिक्षा दिया करते ये, किंतु जिन्हें इन विषयोंका कोई स्पष्ट या गम्मीर ज्ञान न था। सुकरातने यूनान देशके सात प्राचीन संतींके आत्माको जानीं (Know thyself) जैसे सूत्र-वचनींका अध्ययन किया या और इनका उनपर प्रमाव या। अतः इन्होंने वचपनसे मानवताका अध्ययन करना प्रारम्म किया । इन्होंने पविश्रता-अपवित्रता, श्रेष्ठता-नीचता, न्याय-अन्याय, संयम-असंबम, साहस-कायरता, राज्यशासन-राजनीति और आत्मा, देवता एवं परमात्मा-सम्बन्धी अनुसंधान तर्क और युक्तिके द्वारा प्रारम्म किया #।

मुकरातको वचपनमें ही चेरीफोन नामक एक व्यक्तिके द्वारा यह पता चला था कि देवता (Oracle of Delphi) ने उसे कहा है कि वह ( सुकरात ) विश्वका सर्वश्रेष्ट शानी है। स्वयं मुकरातका ईश्वरके नाथ घनिष्ठ सम्बन्ध या तथा उन्हें बचपनसे ईश्वरकी दिव्य वाणी सुनायी दिया करती थी और पाय: प्रत्येक कर्मके अवसरपर उसके करने 🥣 या न करनेके दिल्य संकेत मिला करते थे । अपने निषयमं उस दिव्य वाणीको सुनकर उन्हें ईश्वरकी ओरसे इस वाणीकी परीक्षा करनेका आदेश मिला। इस आदेशके अनुसार ये अपने समयके प्रसिद्ध कवियों, कलाकारों, राजनीतिशें और दार्शनिकास मिले और उनसे यातचीत करके यह अनुभन किया कि इनका ज्ञान थोथा है। उन्होंने अनुभव किया कि भीं भी अञ्चानी हूँ और ये भी अञ्चानी हैं, किंतु मुझमें और इनमें इतना अन्तर है कि ये अज्ञानी होते हुए अपने-आपको शनी माननेका मिथ्या अभिमान रखते हैं और में अपन-आपको अज्ञानी मानता हूँ और सदा सच्चे ज्ञानकी खोजमें लगा रहता हूँ। केवल इतने ही अंशमें में इनफी अपेधा अधिक ज्ञानी हूँ । देववाणीके मुझे सर्वश्रेष्ठ ज्ञानी कहनेका यही अभिप्राय हो सकता है।' 🔅

जिन व्यक्तियोंसे सुकरातने नातें कीं और जिनके अज्ञान-का इन्होंने मंडाफोड़ किया, उनमेंसे अनेक ऐसे थे, जिन्होंने अज्ञानताको स्वीकार करके इनसे यहुत कुछ सीखा; किंद्य अनेक व्यक्ति ऐसे मीथे, जिन्हें अपनी लोकप्रतिष्ठाका अभिमान था और जिन्हें अपनी अज्ञानताके प्रकट होनेपर भीषण ममेंबेदना हुई। इस कारण ये सुकरातके विरोधी बन गये और इन्होंने उनपर दो अभियोग लगाये। प्रथम यह कि इन्होंने एयेन्सके देवताओंमें अविश्वास किया है और नचीन देवताओंको माना है। दूसरा यह कि इन्होंने नवयुवकोंको पय-अष्ट किया है।

<sup>\*</sup> यस्तकेणानुसंघत्ते स धर्म वेद नेतरः। (मनु० १२। १०६)

<sup>\*</sup> सुकरातका अपने-आपको दूसरोंके समान अशानी कहना वस्तुतः इनकी नन्नता थी। दूसरोंके अग्रानको नहीं प्रकट कर सकता है, जो उनकी अपेक्षा अधिक शानी हो। इसके अतिरिक्त, दूसरे व्यक्ति एक-एक विपयके पण्डित थे, किंतु थे अनेक विपयोंके शाता थे। इसके अतिरिक्त, इनका अपने-आपको अग्रानी कहना ईश्वरके अनन्त शानकी तुरुनामें है। इन्होंने कहा है कि पूर्ण शानी केवल ईश्वर ही है, मनुष्य अल्पन्न ही होता है। मेरे-जैसा व्यक्ति श्री, जो कि विश्वका सबसे अधिक शानी माना जाता है—जब अल्पन्न है, तब मनुष्यमात्र ही अल्पन्न होता है।

सकरात देवताओंके अस्तित्वमें सच्चे हृदयसे विश्वास करते थे और इसी कारण इन्होंने अपने विषयमें सर्वश्रेष्ट श्रानी होनेकी देववाणीकी परीक्षा करना प्रारम्भ किया । परंत्र देवताओंका जो अनीतिकतापूर्ण रूप ग्रीक पुराणोंके भरा पड़ा था और जिसे एयेन्सवासी जनसाधारण मानते थे, उसे वे नहीं मानते थे । ये उसमें सधार करना चाहते थे । देवताओंके मम्बन्धमें इनको भावना वहत ऊँची थी और येजीवनमर तथा भरनेके अनन्तर परलोकमें भी उनके साथ सदा रहनेकी अमीप्सा करते रहे । इनका ईश्वरमें भी परा विश्वास था । ये उसे शिवः कल्याणकारी मानते थे । इनका जो ईश्वर सदा श्रेष्ठ ही कर्म करता है, नीच पाप-कर्म नहीं करता, वह और केवल वहीं पूर्व ज्ञानी, सचा ज्ञानी ( सर्वेज ) है । मनुष्य अल्पन्न है । सकरातकी मान्यता थी कि मानव-जीवनका लक्ष्य है ईश्वरके सहश होना और मानव-आत्मा ईश्वरका अनुसंधान और उसकी आज्ञाका पालन करता हुआ उसके सहस हो जाता है। अतः ईश्वरकी आज्ञा सर्वोपरि है और उसका पालन करना प्रत्येक व्यक्तिका कर्तव्य है। सकरात अपने कर्मोंको ईश्वरकी आज्ञारे, उसकी रेवाके रूपमें किया करते थे। उन्होंने उसके आज्ञा-पाछनमें अपनी आहुति दे दी । अतः सकरातपर लगाया गया देवताओंमें अविश्वास-का दोष सर्वथा अनचित था।

नवयुवकोंको पथश्रष्ट करनेके अभियोगका उत्तर देते
हुए सुकरातने कहा कि 'जत्र मैंने सुना कि देवता (Oracle
of Delphi) ने मेरे विषयमें कहा है कि मैं विश्वका
सबसे बड़ा जानी हूँ, तब ईश्वरके आदेशसे मैंने इस कथनकी
परीक्षा करना अपना कर्तव्य समझा। मैंने अनेक राजनीतिक,
किन, कलाकार और दूसरे व्यक्तियोंसे, जिनके सम्बन्धमें
यह प्रसिद्ध था कि वे जानी हैं, वातचीत की। मेरी वातचीतसे उनका अज्ञान प्रकट हुआ। नवयुवकोंको मेरी वाते
अच्छी छगीं और उन्होंने भी परस्पर और दूसरे उन
व्यक्तियोंसे, जो अपने आपको जानी मानते थे, वे ही प्रश्न
करने आरम्म किये, जो मैं किया करता था। मेरे और
नवयुवकोंके इस आचरणसे वे लोग, जो अज्ञानी होते हुए
भी अपने-आपको ज्ञानी माननेका अभिमान रखते थे, मेरे
शत्रु वन गये और कहने लगे कि मैंने नवयुवकोंको पथ-श्रष्ट
किया है। किंद्य मैं तो ज्ञानका प्रेमी (Philosopher) #

और स्त्यकी खोज करनेवाला हूँ। अतः मैं सच्चे शानको प्राप्त करनेके लिये जिस किसीको भी शानी सुनता हूँ, उससे कुछ सीखनेके लिये वातचीत करता हूँ। यदि सत्यको खोजना और शान प्राप्त करनेके लिये किसी शानी माने जाने व्यक्तिसे वातचीत करना अपराध है, तो मैं इसे स्वीकार करता हूँ।

यदि आप मुझे यह कहते हैं, 'सुकरात ! इस समय हम तम्हें छोड़ रहे हैं। किंत शर्त यह है कि तम जानसे अपने प्रेमको और सत्यकी इस खोजको द कर दो। यदि तम फिर कभी यही कार्य करते पाये गये तो तम्हें मृत्यु-दण्ड मिलेगा ।' तो मैं यह उत्तर देंगा—''एथेन्स-निवासियो ! मैं आपका बहुत आदर करता हूँ और आपसे प्रेम करता हैं। किंत्र में आपका आज्ञा-पालन न करके ईश्वरकी आज्ञाका पाछन कलॅंगा। मेरा यह हढ विश्वास और सुनिश्चित अनुभव है कि मुझे यह कार्य ईश्वरने दिया है। आपने नहीं । अतः जवतक मेरे शरीरमें थोडी-सी भी शक्ति है और एक भी साँस शेष रहेगा, तवतक में अपने ज्ञान-ग्रेमको और आपको उपदेश देनेके कार्य और आपमेंसे जिस किसीसे भी मिलकर उसे इस सत्यकी घोषणा करनेका कार्य बंद नहीं करूँगा । जब भी कमी मुझे आपमेंसे कोई मिलेगा, तव मैं उसे यह कहता रहँगा-जैसा कि मैं अमीतक कहता रहा हूँ । भीरे आदरणीय मित्र ! तम जो धन, यश, मान, पद, प्रतिष्ठाके इतना अधिक पीछे पढे रहते हो, क्या तम्हें इसपर लजा नहीं आती ? द्वम ज्ञान एवं सत्यको प्राप्त करने और अपनी आत्माको पवित्र बनानेकी चिन्ता क्यों नहीं करते ?' मेरी यह धारणा है कि एथेन्सवासियोंके लिये इससे अधिक सौभाग्यकी बात नहीं हो सकती कि मैं यहाँ रहता हुआ ईश्वरकी और आपकी सेवा करता हैं। कारण, मेरा सम्पूर्ण जीवन चारों ओर धूम-घूमकर आप सबको यह शिक्षा देनेमें बीतता है कि आपका सर्वप्रथम और मुख्यतम कर्तव्य है-अपने आत्माको पवित्र बनाओ और जबतक यह न हो जाय तबतक शरीर, धन आदि-की चिन्ता न करो । मैं आपको सदा यह कहता रहा हूँ कि सद्रण धनसे नहीं आता; अपित धन और प्रत्येक श्रेष्ठ पदार्थ, जो मनुष्योंके पास है, चाहे व्यक्तिगत हो या

<sup>#</sup> मीक भाषामें फिलासफी ( Philosophy ) शब्दका अर्थ

है 'द्वानका प्रेम' ( Love of Wisdom ) और फिलासफरका शानका प्रेमी ( Lover of Wisdom ) ।

सार्वजिनक, सहुणसे आता है। यदि मैं अपने इस कथनसे नवयुवकोंको भ्रष्ट करता हूँ तो बहुत बड़ा अपराधी हूँ। परंतु यदि कोई यह कहता है कि मैं इससे भिन्न कहता हूँ तो वह श्रुट बोलता है। इसलिये मैं कहता हूँ कि चाहे आप मुझे छोड़िये या न छोड़िये, यह निश्चय रिखये कि मैं अपनी जीवन-प्रणालीमें, कार्य-प्रणालीमें परिवर्तन नहीं कर सकता, चाहे मुझे इसके लिये अनेक बार क्यों न मरना पड़े। "—इन शब्दोंके साथ उन्होंने ईश्वर और न्यायाधीशोंके ऊपर निर्णय छोड़ दिया।

इस अवसरपर २२० के विरुद्ध २८१ मर्तीसे उन्हें मृत्यु-दण्ड दे दिया गया । एथेन्सके विधानके अनुसार उन्हें अपने लिये दूसरे दण्डके सुझाव देनेका अधिकार था । उन्होंने कहा-भैंने कमी भी सुखका जीवन व्यतीत करनेका विचार नहीं किया । मैंने उन सब वस्तुओंकी उपेक्षा की है। जिनको अधिकतर मनुष्य महत्त्व देते हैं---जैसे धन, पारिवारिक सुख, सैनिक नेतृत्व, रोचक वक्तृत्व, राजनीतिक पदः क्लबः दलनिर्माण आदि । इनके बदले मैंने आपमेंसे प्रत्येकके पास जा-जाकर यह समझानेका प्रयास किया है कि बाहरी पदार्थीकी चिन्ता करनेकी अपेक्षा अपने-आपको पवित्र, ज्ञानी और पूर्ण वनाओ और इस प्रकारकी शिक्षा देते हुए मैंने किसीसे पैसा नहीं लिया। यह मैंने एथेन्सवासियोंकी श्रेष्ठतम सेवा की है। ऐसे जीवनके ल्यि मुझे वही पुरस्कार मिलना चाहिये, जो मेरे उपयुक्त हो । मेरे-जैसे निर्धन व्यक्तिको जो जनताकी सेवामें अपना सम्पूर्ण समय और शक्ति छगाता रहता है और जिसे आपको शिक्षा देनेके लिये अवकाशकी आवश्यकता है, कोई श्रेष्ठ वस्त मिलनी चाहिये । वह है ऑलिम्पिक खेलके विजयीके समान पुरस्कार । ऑिलम्पिकका विजयी तो केवल आपाततः ही आपको प्रसन्न करता जान पड़ता है। किंतु में आपको सचा सुख देता हूँ। मैंने जीवनमें कमी भी कोई अनुचित कर्म नहीं किया। अतः सच्चे रूपमें में यही सुद्धाव रख सकता हूँ कि ऑलिम्पिकके विजयीके समान मेरा आदर-सत्कार किया जाय।

'यदि मैं धनी होता तो मैं दण्डरूपमें पर्यास धन दे धकता था; किंतु मैंने जिन एथेन्सवासियोंकी रात-दिन सेवा की है, उनसे एक पैसा भी कभी नहीं लिया। अतः मैं एक मिनासे अधिक नहीं दें सकता। मेरे मित्र प्लेटो आदिने कहा है कि मैं ३० मिनाका सुझाव रखूँ और वे इसके देनेका उत्तरदायित्व अपने ऊपर लेते हैं। परंतु इसका यह अर्थ नहीं है कि मैं छूटनेपर अपने सत्यान्वेपणके कार्यको बंद कर दूँगा। यदि आप इस शर्तपर इसे स्वीकार करते हों तो मैं इसे अस्वीकार करता हूँ। आजीवन कारावास और देश-निर्वासनके सुझार्वोको भी इन्होंने अस्वीकार कर दिया।

इन्हें अपने स्त्री और वचोंको बुख्याकर न्यायाधीशींके सामने मृत्युदण्डसे वचनेके ल्रिये दयाकी प्रार्थना करानेका अधिकार था, किंतु ऐसा करानेमें इन्होंने अपना और एथेन्सवासियोंका अपमान समझा । वे अपने द्वारा किसी ऐसी परम्परामें सहायता नहीं करना चाहते थे, जिससे न्यायाधीशोंकी दयाकी भावनाओंको उत्तेजनाका अवसर गिले और उनके निष्पक्ष निर्णयमें वाधा पहुँचे।

अन्तमं न्यायाधीशोंने मृत्युदण्ड ही निर्धारित किया।
युकरातने अन्तमं कहा, 'अव मेरा विदा होकर भरनेका
और आपके जीवित रहनेका समय आ गया है। जीवन
अच्छा है या मरण, इसे केवल ईश्वर ही जान सकता है।'

अन्तिम रूपमें मृत्युदण्ड निर्धारित हो जानेपर इन्हें जेलमें मेज दिया गया और इनके पैरोंमें बेडियाँ डाल दी गर्यो । परंतु उस समय एक धार्मिक उत्सवके आ जानेके कारण इन्हें २१ दिनींतक फाँसी न दी जा सकी । एक दिन प्रातःकाल इनका शिष्य कीटो इनके पास पहुँचा। सुकरात उस समय सो रहे थे। वह उनके उठनेकी प्रतीक्षा करता रहा । उठनेपर क्रीटोने कहा कि 'इतने भीपण संकटके अवसरपर भी आप इतने सुखपूर्वक सोये हैं-यह आस्चर्यकी बात है। वैसे तो सम्पूर्ण जीवनभर में आपको प्रसन्नचित्त देखा करता था। किंतु अव जव कि में देखता हूँ कि आप कितनी सरखता और शान्तिके साथ इस संकटको सहन कर रहे हैं और प्रसन्न हैं। तब मुझे वहुत आस्चर्य होता है।' मुकरातने उत्तर दया कि 'इस आयुमें यदि मरनेके कारण मुझे क्रोध आता तो मेरे लिये वहुत मूर्वताकी वाल होती । अधिने उनसे प्रार्थना की कि मेंने आपके लिय जेळसे बाहर थिसिळीमें पहुँचनेका प्रवन्ध कर दिया है । आप वहाँ चलें। वहाँ आप मेरे मित्रोंके पास सुखपूर्वक रहेंगे। वहाँ आपको कोई कष्ट न होगा और आपका बहुत स्वागत होगा।' सुकरातने कहा कि हमें केवल यहां सोचना चाहिंय कि इम उचित कार्य कर रहे हैं या अनुचित। में अब भी

# सत्काकीन चाँदीका सिक्का ।

वहीं हूँ, जो पहले था। विचार करनेपर जो सत्यतम जान पहता है, मैं केवल उसे ही सुन सकता हूँ, अन्य कुछ नहीं। इस दुर्घटनाके कारण मैं अपने पहले विचारोंको नहीं बदल सकता। मेरा छिपकर यहाँसे भागना किसी प्रकार भी उचित नहीं है, यह अनुचित कार्य है; अतः मैं इसे अस्वीकार करता हूँ।

मृत्युके दिन इनके कुछ शिष्य इनके पास पहुँचे। उस समय ये विस्तरपर वैठे थे । पैरोमेंसे तभी वेडियाँ खोली गयी थीं और दर्द हो रहा या । उन्होंने हाथसे पैरोंको मख्ते हुए विनोदमें कहा—'देखो, जिसे मनुप्य सुख कहते हैं। वह कैना विचित्र पदार्थ है ! उसका दुःखके साथ, जो कि उसका विरोधी जान पड़ता है। कैसा विज्ञित्र सम्बन्ध है । ये दोनों मनुष्यके पास एक साथ नहीं आते; परंतु यदि मनुष्य एकके लिये प्रयास करता है और उसे प्राप्त कर लेता है तो उसे दूसरेको भी अवश्य छेना पड़ता है। यदि ईसप इन्हें देख लेता तो इस प्रकारकी कथाका निर्णय कर देता---एक वार इनमें परस्परमें झगड़ा हुआ । झगड़ा करते हुए ये ईश्वरके पास पहुँचे । जब वह इनके झगड़ेको न निपटा सका तो उसने एक सिरेपर सुखको और दूसरे सिरे-पर दुःखको जोड दिया । इसिल्ये जब मनुष्यके पास इनमेंसे एक आता है तो दूसरेका आना भी निश्चित है। यही मेरे साथ भी है। अभी मेरे पैरॉमें वेडीका दुःख था और अब वेड़ी इटनेसे और मलनेसे सुख आ गया है। ' इसके अनन्तर दिनभर आत्माः मृत्यु और परलोक-विषयक वार्ते होती रहीं। सकरातने कहा---'मृत्युका अर्थ है आत्मा और शरीरका पृथक् पृथक् हो जाना । आत्मा शरीरके मरनेपर मरता नहीं। उसका अस्तित्व रहता है, वह अमर है।

'जो व्यक्ति पेटू, भोगी, कामी, शराबी होते हैं, वे सम्भवतः ऐसे पशुओंकी योनिमें जाते हैं, जैसे गधा ! जो अन्यायी, अत्याचारी, डकेत हैं, वे ऐसी योनियोंमें जाते हैं जैसे भेड़िया, वाका, चील । जिन्होंने न्याय, संयमका अभ्यास किया है, किंतु सत्य और ज्ञानकी खोजके लिये प्रयास नहीं किया, वे ऐसी मृदु और सामूहिक जीवन-वाले जीवोंकी योनियोंमें जाते हैं—जैसे मधुमक्खी, चींटियों, भिड, अथवा वे ऐसे मनुष्योंमें जन्म लेते हैं, जहाँ वे अच्छे नागरिक बन सकें।

परंतु सत्यान्वेषीः ज्ञानप्रमी न्यक्ति (Philosopher) खाने, पीने, वस्तः जूतेः अलंकार आदिकी चिन्ता नहीं करता । वह इन्हें उतना ही स्वीकार करता है। जितना इनका

स्वीकार करना नितान्त आवश्यक होता है। वह इनसे घुणा करता है। वह सद्गुणके लिये प्रयास करता है। ज्ञान ही सद्गुण है, सद्गुण ज्ञान है; अज्ञान दुर्गुण है और दुर्गुण अज्ञान है । तर्क और युक्तिके द्वारा आत्माके सामने सचा सत्य प्रकट होता है। और आत्मा सर्वोत्तमरूपमें तभी तर्क कर सकता है जब कि चक्ष, श्रोत्र आदि इन्द्रियोंके व्यापार और सुख-दुःख आदि द्वन्द्व उसपर प्रमाव नहीं डालते। जिस समय आत्माः जहाँतक उसके छिये सम्भव है। अपने-आपको समस्त शारीरिक संस्पर्शों और संवेदनींसे मुक्त कर लेता है और इस प्रकार अपनेको शरीरसे पृथकु करके अपने स्वरूपमें खित हो जाता है। तभी वह सत्यके लिये सच्चे रूपमें प्रयत्न कर सकता है । शरीरको आत्मासे करनेपर ही हम ग्रद्ध ज्ञानको प्राप्त कर सकते हैं और तमी आत्मा पदार्थोंको, जैसे कि वे वस्तत: यथार्थ रूपमें देखता है । यही आत्माका विद्युद्धीकरण है। जो ऐसा करता है, वही सञ्चा सत्यप्रेमी, ज्ञानप्रेमी, दार्शनिक (फिलासफर) है। वह जीवन रहते हुए उस गुद्ध श्चानके समीप पहुँच जाता है और ईश्वरकी इच्छासे रारीर छ्टनेपर उस शुद्ध शानको प्राप्त करता है और उस लोकमें पहुँच जाता है, जो शुद्ध और ज्योतिर्मय है; जहाँ वह भ्रम, अज्ञान, भय, कामनाओं और हर प्रकारके दोषोंसे सक होकर सत्यमें स्थित रहता है। जहाँ देवता और सब्चे जानी मनुष्य निवास करते हैं और जहाँ श्रेष्ठ, शिव, कस्याणकारी, सचा ज्ञानी, सर्वज ईश्वर निवास करता है, वहाँ उसका आत्मा शरीरके बन्धनसे सदाके लिये मुक्त हुआ रहता है। यदि ईश्वरकी वैसी इच्छा हुई तो मेरा आत्मा भी शित्र वहीं जायगा।

इस प्रकारकी बातचीत होते-होते सूर्याखका समय आ पहुँचा। सुकरातने कान किया। उनके सामने विषका प्याला आ पहुँचा। सुकरातने कहा, 'हे देवताओ! मेरी प्रार्थना है कि यहाँसे आगेकी मेरी यात्रा कल्याणकारी हो।' यह कहकर उन्होंने प्यालेको सुँहसे लगाया और पूर्ण शान्ति एवं प्रसन्नताके साथ विष-पान कर लिया। उनके पास बैठे व्यक्ति रो पड़े। सुकरात स्वयं शान्त और प्रसन्न रहे और उन्होंने उन्हें शान्त रहनेका आदेश दिया। वे थोड़ा-सा टहलकर लेट गये। उनका सुँह वस्त्रसे दक दिया गया और कुल समयमें उनका शरीर चेतना-शून्य हो गया और आत्मा शरीरको लोडकर अपने चिर-अमीप्सित लोकको चला गया।

सुकरातने या किसी भी महापुरुपने सत्यके पूरे म्वरूपका दर्शन किया है या उसे प्रकट किया है, यह कह सकना कठिन है । सुकरातने नीतिः राजनीतिः दर्शनः तर्कः अध्यात्म-जैसे किसी विषयके व्यवस्थित शाह्यकी रचना भी नहीं की; किंतु इनका सम्पूर्ण जीवन इन विपयोंके गहरे सत्यकी खोजमें वीता और इन्होंने अपने तर्कके द्वारा अपने समयके विद्वानीं-की पण्डितम्मन्या बुद्धियोपरसे अञ्चानतिमिरका आवरण हटाकर उन्हें गहरे सत्यकी खोजमं प्रवृत्त किया । सकरातके तरंत पीछे जो व्यवस्थित शास्त्रोंके निर्माता प्लेटो और अरस्तू-जैसे विद्वान् हुए हैं। उनके जनक सुकरात ही थे। यूरीपमें जो आज साहित्य, कला, दर्शन, विज्ञान आदिमं इतनी अधिक खोज और प्रगति दिखायी देती है, इसके प्रवर्तक सत्यमूर्ति सुकरात ही हैं। इनमें सच्चे वीर सैनिकका साहस और निर्मयता थी, सच्चे देशमक्तका देशप्रेम और विलदान था, सच्चे कर्मयोगीकी निष्कामताः निःस्वार्थता और निर्मयता थीः सच्चे दार्शनिककी खोज थी, सच्चे महात्माके समान मन, वचन और कर्ममें एकता और त्याग था, सच्चे ऋपिकी अध्यात्म-जिज्ञासा और सूक्ष्म दृष्टि थी, सञ्चे ईश्वरमक्तका ईश्वराज्ञा-

पालन और आज्ञा-पालनमें पूर्ण आत्म-समर्पण और सर्वास-हवन करनेकी प्रचण्ड अग्नि थी। दूसरे शब्दोंमें ज्योतिर्मय सत्य ही मूर्तिमान् होकर अपने समयकी आवश्यकताके अनुसार सुकरातका चोला पद्दनकर प्रकट हुआ था और जरा-सं। अपनी शलक दिखाकर ऑख-मिचौनी-जैसा खेल खेलता हुआ विपपानका अभिनय करके परेंके पीछे छिप गया । जिस प्रकार प्रभातमें अपनी सहस्रों च्योतिर्मय किरणोंको फिर पैलानेके लिये सहस्रांग्र स्वल्पकालके लिये अन्धकारावरणमं अपने-आपको छिपा लेता है। इसी प्रकार असंख्य नवीन रूपोंमें फिर प्रकट होनेके लिये उस ज्योतिर्भय सत्यनं दुष्टता। अन्यायः अत्याचारः दम्भः मिथ्याचारः सार्थलोहपता आदि एत्रोंके ताने-मानेसे बुने अञ्चानान्यकारहरा गर्देके पीछे अपने-आपको खल्प कालके लिये छिगा लिया । एक कुराल योदाके समान, सामनेके युद्धमें विद्यम्बसे विजय होती देख जरा ओटमें होकर उसने युद्ध करना पसंद किया और इस प्रकार छिपकर आक्रमण करके अज्ञानरूप शत्रुकी सेनापर विजय प्रात की। **~ふぐいの音楽をひらうゆ~** 

# संत ज्ञानदेव और मानवता

( छेखक-श्री मा० पां० विहरट, पम्०ए०)

मानव-समाबमें मानवता जाग उठे और उसका विकास तथा अभिवृद्धि हो। इसीलिये संतोंके अवतार हुआ करते 🧯 । श्रीद्यानेश्वर महाराजने अपने गुरू श्रीनिवृत्तिनाथकी आशासे शानेश्वरीकी रचना की । इस ग्रन्थके पूर्ण होनेपर उन्होंने शीगुक्से जो प्रसाद माँगा, वह इस प्रकार है--- दुष्ट जनोंकी कुटिलता नष्ट हो। सत्कर्ममें उनकी शीति वहे। समस्त प्राणियोंमें परस्पर मैत्री-भाव उत्पन्न हो । पापरूपी अन्धकार दूर हो और स्वधर्मरूपी सूर्यसे विश्व आलोकित हो । प्राणिमात्रकी जो-जो इच्छा हो, वह पूर्ण हो ।' इस प्रसाद-याचनामें मानवताके महान् मूल समाये हुए हैं। इन मूलोंके उदय होनेपर मानव-हृदयकी कुवासनाएँ दूर होंगी और उसमें सिद्च्छाओंका निवास होगा । खधर्मरूपी सूर्यका प्रकाश होनेपर मनुष्य और क्या करेगा ? अपने जीवन-विकासके लिये जो-जो वार्ते आवश्यक हैं। उन्हींकी वह इच्छा करेगा । इस दृष्टिसं स्वधर्म-भूमिकापर आरूढ़ होनेबालेकी सव इच्छाएँ पूर्ण हों। यही श्रीज्ञानेश्वर महाराजके कथनका अभिप्राय है।

मनुष्य केवळ जीये, इसमें कोई पुरुपार्थ नहीं। जीना

आवश्यक है, यह सत्य है। भूखे मजन न होई गोपाला इस उक्तिमें बहुत कुछ तथ्यांश है। इसे ख़ोकार करते हुए भी यह समझना होगा कि केवल पेट मरनेमें मानव-जीवनकी सफलता नहीं है। उदरम्भर मानवसमाज और पशुओंका छंड, इन दोनोंमें कोई अन्तर नहीं है। पेटकी ज्वाला बुझने-पर भी अन्तरात्मा भूखा ही रह सकता है। अन्तरात्माकी भूखको शान्त करनेमें ही मानवकी मानवता है। अतः मनुष्यका केवल जीना वेकार है, अच्छी तरह जीना उसे सीखना होगा। अच्छा जीवन और बुरा जीवन, दोनोंको जानकर अच्छेका ही निर्माण करना होगा। जीवनमें महान् मृह्योंको पोसना होगा। इन मूह्योंपर ही ब्यक्ति और समाजका जीवन प्रतिष्ठित करना होगा।

जीवनमें अनेक प्रकारके मूल्य हैं—शारीरिक, आर्थिक, क्रीड़ाविषयक, वौद्धिक, क्रळाविषयक, नैतिक और धार्मिक। सभी मानव-समाजकी सुस्थिति और उन्नतिके लिय आवश्यक हैं। शेषोक्त दो अर्थात् नैतिक और धार्मिक मूल्य सबसे श्रेष्ठ मूल्य हैं। पूर्वोक्त पाँच मूल्य साधनक्त हैं और शेपोक्त दो साध्यक्त।

नैतिक मूर्लोंके विकासका अर्थ है अच्छे गुणोंका विकास । जानदेवने जानेश्वरीका पञ्चमांद्या इन्हीं गुणोंके विकासके वर्णनमें लिखा है । सद्गुणोंके ये वर्णन अत्यन्त हृदयवेधक हैं । ये इस योग्य हैं कि प्रत्येक मनुष्य इन्हें आत्मसात् कर ने । कुछ विदिष्ट वर्णन आगे लिखे अनुसार हैं—

अहिंसा--- जगत् सुखी हो। इस भावनासे शरीरः वाणी और मनको वैसा बनाना अहिंसाका स्वरूप है ( ज्ञा॰ १६-११४); मनकी जो भावना होती है, वही वाणीसे, दृष्टिसे, कर-चरणोंसे वाहर निकल पड़ती है; इसलिये ज्ञानेश्वरीके तेरहर्वे अध्यायमें अहिंसायुक्त पुरुपका चळना, बोळना, देखना कैसा होता है-इसका सरस वर्णन किया गया है। ऐसे महान् पुरुपोंका चलना बहुत सँमलकर होता है। किसी जीव-जीवाणुपर किंचित् भी आघात न हो, इसल्पि दयामय अन्तःकरणरे वे धरतीपर धीमा पैर रखते चलते हैं। इस चालते मानो उनकी क्रयाका ही पथ निर्माण होता है। सब दिशाएँ स्नेहसे परिपूर्ण हो जाती हैं। स्नेहमूर्त्ति माता अपने शिशकी ओर जिस प्रेमभरी दृष्टिसे देखती है, वैसा ही ओत-प्रोत प्रेम उनकी दृष्टिमें चदा रहता है। पहले प्रेम परीजता है, पीछे मुखते वाणी; पहले कृपा, पीछे मुखसे शब्द वाहर निकलते हैं। ये शब्द सत्य तो होते ही हैं; साथ ही मृद्ध, परिमित और रतमय, मानो अमृतके ही कल्लोल होते हैं। चन्द्रविम्बते त्रवित होनेवाली धाराएँ दीख नहीं पड़तीं, पर चकोरके शानकको तृप्त करती हैं; उसी प्रकार वे जिस ओर देखते हैं; उस ओर प्राणिमात्रके लिये सुखकी सृष्टि होती है। उनके हाय सिद्धोंके कृतार्थ मनोरथोंके समान निर्व्यापार होते हैं। वे यदि हाथ उठाते भी हैं तो उन्हें जोड़कर वन्दन करनेके लिये, अभय देनेके लिये अथवा आतोंका दुःख हरण करनेके लिये। ( शा॰ अ॰ १३)

तेज—सती अपने प्राणनाथके लिये अग्नि-प्रवेश करने-का प्रसङ्ग उपस्थित होनेपर मी विचलित नहीं होती; उसी प्रकार अपने खामीके लिये समस्त विपयोंको हटाकर किसी भी बीहड़ मार्गसे जाना पड़े तो जाना, विधि-निषेध अथवा महासिद्धियोंका मोह भी छोड़कर अन्तःकरणका ईश्वरकी ओर आप ही धावमान होना आध्यात्मिक तेज है।

क्षमा—शरीरपर असंख्य रोमावलियाँ हैं, पर शरीरको उनकी सुध भी नहीं रहती; उसी प्रकार सब कुछ सहते हुए भी जरा भी अभिमानका न होना ही क्षमा है।

धृति—इन्द्रियाँ वेकाबू हो गर्यी, मीतर छिपी हुई

पुरानी आधि-व्याधियाँ उमइ पड़ीं अथवा प्रियननोंका एका-एक वियोग और अप्रियका संयोग हुआ, अनिष्ट आपत्तियोंका पहाड़-सा ही दूट पड़ा, तब मी अगस्तिके समान छाती ठोककर खड़े रहना; आकाशमें धूपँकी कारिखका वादल-सा उठे और वायु उसे अपने एक झोंकेके साथ निगल जाय, उसी प्रकार चित्त चखल होनेके प्रसङ्गमें धीरज न छोड़कर हदता-के माथ स्थिर रहनेको धृति कहते हैं।

ग्रुचिता—ग्रुचिता कैसी है, जैसे सुवर्ण-कलशमें गङ्गा-जल भरा हो । श्ररीरसे निष्काम कर्म हो और जीव विवेकका महारा लिये सारा व्यवहार करे, ये ग्रुचिताके ही चिह्न हैं।

अद्रोह— जिस प्रकार गङ्गा नदीका जल तटवर्ती वृक्षोंको सींचता, लोगोंके दैन्य-दुःख दूर करता हुआ समुद्रकी ओर जाता है, अथवा सूर्य जगत्का अन्धकार दूर करता, प्रकाशके मन्दिर खोलता हुआ ब्रह्माण्डकी परिक्रमा करता है, उसी प्रकार अद्रोहको धारण किये हुए पुरुप बद्धोंको मुक्त करता, डूवे हुओंको उवारता, आत्तोंके संकट हरण करता विचरता है।

अमानिता—गङ्गाको शंकरने अपने मस्तकपर धारण कर लिया, इससे गङ्गा जैसे लिलत होती हैं, वैसे लोगोंके द्वारा मान दिये जानेपर उसी प्रकार संकोच होना अमानिता है।

नैतिक मुल्योंका विकास उपर्युक्त गुणोंका विकास करनेसे होगा। पर ये मुख्य धार्मिक मुल्योंपर अधिष्ठित होते हैं। भगवद्भक्ति समस्त गुणोंका मुक्ट-मणि है, वैसे ही सब मुल्योंका उद्गम-स्थान और स्फूर्तिका अधिष्ठान है। मक्ति सबसे श्रेष्ठ धार्मिक मूल्य है और समाजमें मानवताको बढ़ानेवाली समर्थ प्रेरक शक्ति है । अतः शानेश्वर महाराजने इसका महत्त्व वलाना और यह वतलाया कि भक्तिहीन जीवन धारण करने योग्य ही नहीं। मोटे सुटटे हैं, पर उनमें दाने नहीं; सुन्दर नगर है, पर वीरान तो उससे क्या काम । शरीरके सव अङ्ग हैं, पर उसमें जीव नहीं तो वह वेकार है। उसी प्रकार वैमवः कुल-गौरव--सव कुछ हो। पर मिक्त न हो तो ऐसे जीवनको धिकार है । नीमके वृक्षमें निमोरियोंकी वहार आये तो वह अन्तमं कौओंके लिये दावत होगीः वैसे ही भक्तिहीन मनुष्य चाहे जितना फूळे-फूळे, वह पाप ही वटोरेगा । खप्परमें पडरस भोजन परोसकर वाहर चौराहेपर रख दें तो वह कुत्तेके ही काम आयेगा; वैसे ही मक्तिहीन मनुप्यका जीना संसार-दुःखके लिये थाल परोसकर रखने-जैसा ही है। ( ज्ञानेश्वरी अ०९)

शानेश्वर महाराजने मिकको पद्मम पुरुषार्थ माना है।
मानव-मानवमें परस्पर मैत्रीका बातावरण निर्माण करना है तो
सदाचारके साथ-साथ सुद्ध ईश्वरनिष्ठाका होना आवश्यक है।
ईश्वरनिष्ठाक प्रेम उत्पन्न होनेपर मानवमात्रके स्थिय सीहार्द
और कारुण्य उत्पन्न होगा। प्रेमा-मिकसे सम्पन्न भक्तका
वर्णन शानेश्वर महाराजने स्थान-स्थानपर किया है। अस्ताचलको
नक्षे सूर्यके पीछे-पीछे जैसे उसकी किरणें जाती हैं। अथवा
वर्धाकालमें जैसे निद्योंका जल बराबर बढ़ता ही जाता है।
वैसे ही जिनकी श्रद्धा नित्य नवीन मजनमें रँगती हैं। सागरमें
मिल जानेपर भी गङ्कामें पीछेसे उसके प्रवाह आकर जिस
प्रकार मिलते ही रहते हैं, उसी प्रकार जिनके प्रेममें बाद
बरावर आती ही रहती है, सम्पूर्ण इन्द्रियोंसमेत जो अपनी
मनोवृत्ति मुझे अपितकर अहोरात्र मेरी उपासना करते हैं।
ऐसे, मुझे सर्वस्व अपीण करनेवाले जो मेरे मक्त हैं, वे ही परम
योगयुक्त हैं। (शानेश्वरी अ० १२)

·जो नर्वाङ्गसे और सर्वत्र मुझे ही प्रणाम करते हैं। दान-

पुण्य मित्र मेरे ही लिये करते हैं, मेरा ही जिन्होंने अध्ययन किया है, मेरे ही कारण जो भीतर-भीतर तुस हैं, जिनका जीना ही मेरे लिये होता है, हम श्रीहरिके हैं— इन गौरकका ही जिन्हें अहंकार होता है, मेरे लोमसे ही लोभी, मेरी कामना-से ही सकाम, मेरे प्रेमसे ही प्रेमी, मेरे भुलानसे ही भूलं हुए जो होते हैं, वे मरनसे पहले ही मुझमें मिले हुए रहते हैं। तब मृत्युके पश्चात् अन्यत्र कहाँ जायँगे। ( ज्ञानेश्वरी अ० ९)

इस प्रकार नैतिक गुणोंका विकास और ईश्वरनिष्ठा, इन्हीं दो वातोंपर ज्ञानदेवका अत्यन्त आग्रह है। इन्हीं दोपर मानवताकी रचना खड़ी की जा सकती है। अभीकी जागतिक संक्रमणावस्थामें तो इसकी यहुत बड़ी आवश्यकता है। विज्ञान चाहे कितनी भी प्रगति किये हुए हो, मानवी मृह्योंके विषयमें वह कुछ भी नहीं यतला सकता। इसके लिये तो समाजको धर्म और नीतिका संवर्धन करनेवाल संतोंकी सीखकी ओर ही मुख करना होगा।

# भगवान् स्वामिनारायण और मानवता

( लेखक--शाकी श्रीहरिक्लदासजी )

श्रीखामिनारायंण महाप्रभु ( सहजानन्द खामी ), जिनका पूर्वीश्रमका नाम हरिकृष्ण तथा घनश्याम थां। ग्यारह वर्षकी अवस्थामें तप करनेके उद्देश्यसे धर-कुटुम्बका त्याग करके अयोध्यासे हिमालयकी ओर चल निकले। हिमाल्यकी तल्ह्टीमें तथा उसके आगे पुलहाश्रममें दो-तीन वर्ष अति उग्र तपस्या करके वहाँसे दक्षिण दिशामें भ्रमणार्थ चले । आसाम, बंगाल और उत्कलमें क्रमशः कामाधीः कपिलाश्रम तथा जगन्नाथपुरी आदि तीर्धीमे भ्रमण करते हुए जब दक्षिण भारतमें वेद्वटादिसे सेतुबन्ध रामेश्वरकी और जा रहे ये, तब मार्गमं उनको तेवकराम नामक एक साधु मिला । वह साधु अयोध्याके किसी मठका निवासी या और यात्रामें अपने साधु-संघसे किसी कारण अलग हो गया था। वह हरिकुष्णको ( जिनका पुलहाश्रमके तपस्वियोंने 'नीलकण्ड ब्रह्मचारी' नाम रखा था ) देखकर पहचान गया और नाना प्रकारते घर-कुटुम्बका स्तरण दिलाकर वैराम्य-च्युत करनेकी चेष्टा करने लगा। ब्रह्मचारी नीलकण्डको उसका सङ्ग खलने लगा और वे उसका सङ्ग छोड़नेका विचार करने लगे। अचानक मार्गेमें वह साधु वीमार पड़ गया; और मार्गमं कोई उसकी सेवा करनेवाला न था, इसिंख्ये अपनेको असहाय पाकर वह रोने लगा । ब्रह्मचारी नीलकण्ठने उसको सान्त्वना दी और जयतक वह स्वस्थ न हो गया। तयतक वे उसकी सेवा करते रहे। वह साध अयोध्याका मालदार मठाधीश था और उसके पास एक सहस्र सुवर्ण-मुद्राएँ थीं।परंद्र ब्रह्मचारी नीलकण्ठ उसके द्रव्यसे उसके लिये पद्य और औषधत्तया अन्न-पान आदिकी व्यवस्था करते थे और अपने लिये गाँवमें जाकर भिक्षा माँग लाते थे। दो महीनेतक उसकी सेवा-ग्रुभूषामें लगे रहनेपर जब वह चंगा हो गया। तव ब्रह्मचारी नीलकण्ठ उसका सङ्घ छोडकर चल दिये और दक्षिण भारतके वेद्धयदिः, काञ्चीः रामेश्वरम् आदि तीर्थोमें स्तान करके परिभ्रमण करते हुए पश्चिम दिशामें नासिक-पञ्चवटी होते माँगरोलके पास लोजापुरके बाहर किसी तालायके किनारे स्नान करके घ्यानावस्य जा बैठे। वहाँ इनका श्रीमुक्तानन्द स्वामीके साथ समागम हुआ और उनके द्वारा उनके गुरु श्रीरामानन्द स्वामीका साक्षात्कार हुआ । ब्रह्मचारी नीलकण्डके अन्तःकरणमं अपूर्व श्रीकृष्ण-मिक और समाधिनिष्ठा देखकर रामानन्द खामीके मनमें उनके प्रति परम प्रीति उत्पन्न हुई । पश्चात् श्रीरामानन्द स्वामीने महादीक्षा प्रदान करके उनका नाम सहजानन्द (नारायण मुनि) रखा। तमीसे वे संसारमें स्वामिनारायणके नामसे प्रख्यात हुए।

उपर्युक्त सेवकराम साधुके प्रसङ्गमें श्रीखामिनारायण महाप्रमुकी मानवताका एक दृष्टान्त ऊपर दिया जा चुका है। संत-महात्माओं के जीवनमें इस प्रकारके अनेक दृष्टान्त देखनेमें आते हैं। एकाध दृष्टान्त उदाहरणार्थ यहाँ दिये जाते हैं।

एक बार श्रीस्वामिनारायण अपने भक्त-पार्धदोंके साथ सालंगपुरमें भक्तप्रवर जीवा खाचरके दरवारमें पधारे। उस दिन अत्यधिक आँवी-पानी हुआ था। कई मकान अतिवृष्टि से गिर गये थे। महाप्रमु अपने भक्तोंको धर्म-मिक्तका उपदेश देकर हुँछेटे हुए थे, इतनेमें एक ब्राह्मण अपने घरके गिरने और गाय-मेंसके दव जानेसे सहायताके लिये चिल्लाने लगा। परंतु दुर्दिनके कारण कोई मी आदमी उसकी सहायताके लिये न निकला। केवल महाप्रमु स्वामिनारायण उसकी पुकार मुनकर तुरंत वहाँ जा पहुँचे और उसके घरकी घरनको अपने कंघेपर रखकर छप्परको ऊँचा करके पशुओंको बचाया। सबेरा हुआ और वृष्टि कम हुई। लोगोंने आकर देखा कि महाप्रमु सारी रात अपने कंघेपर धरन रखे ब्राह्मणकी गौओंकी रक्षा कर रहे हैं। सभी अत्यन्त आधार्य-चिक्त हो, छन्जासे अवनत-सिर हो गये।

एक वार श्रीस्वामिनारायण गठडा गाँवमें विराजते थे। स्वामीजी उस गाँवमें जाकर प्रायः निवास किया करते थे। क्योंकि वहाँके मालिक उत्तम राजा उनके शिष्य थे और गाँवके बहुत-से लोगोंकी महाप्रमुके प्रति असाधारण प्रीति थी। उस गाँवमें जैनी लोग भी रहते थे। एक दिन अचानक ऐसा हुआ कि किसी सत्सङ्गी मक्तने भृलसे एक जैनीके अधिकारकी भूमिमें श्रूक दिया। जैनी लोगोंमें यह वात फैल गयी और वे लोग हड़तालकी तैयारी करने लगे। यह खबर श्रीस्वामीजीके पास पहुँची। स्वामीजी द्वरंत जैनी लोगोंके पास जाकर साधाङ्ग दण्डवत् करके अपने आदमीके किये हुए अपराधको अपना ही अपराध मानकर क्षमा माँगने लगे। जैनीलोग पानी-पानी हो गये। उस गाँवमें जैनियोंकी संख्या बहुत अधिक नहीं थी और वे शक्तिशाली मी न थे। तथापि महाप्रमुने इस प्रकारका आचरण करके मानवताकी

महान् शिक्षा दी । दूसरे धर्मवालोंके साथ कैसा वर्ताव करना चाहियेः इसका यह एक उज्ज्वल आदर्श है ।

महाप्रमुके अनन्य भक्त खामी मुक्तानन्द कुछ छोटी उम्रके विद्यार्थी साधुओंके साथ एक गाँवमें रहते थे। साध-लोग सामान्यतः दिनमें एक बार भोजन करते हैं। एक दिन स्वामी मुक्तानन्द बाहर गये हुए थे। विद्यार्थी साध सायं-काल्से भूखे ये, अतएव सबेरे वाजरेकी ठंडी रोटी खा रहे थे। इतनेमें मुक्तानन्द स्वामी वहाँ जा पहुँचे। उनको देखते ही डरके मारे उनके हार्योंसे रोटियाँ गिर पर्झी । यह देखकर स्वामीजीके मनमें आया कि प्साधकों तो शान्तिकी मूर्ति होना चाहिये; उसका खरूप ऐसा होना चाहिये कि दुखी मनुष्यके हृदयमें भी शांन्ति पैदा कर दे। परंतु इन विद्यार्थियोंको मुझे देखकर वाघकी अपेक्षा भी भय अधिक हो रहा है ! फिर मैं कैसा साधु हूँ !' इस प्रकार वे स्वयं दुखी होकर रसोईके स्थानमें गये और उन साधुओंसे कहने लगे---(संतो! मुझे आज बहुत भूख लगी हैं; कुछ ठंडा मोजन हो तो मुझे दो कि कुछ शान्ति मिले ।' यह सुनकर उन सवका संकोच जाता रहा और सवने साथ बैठकर मोजन किया। यह समाचार महाप्रसने सना तो वे सुकानन्द स्वामीकी साधता, मानवता, दयाखता और बुद्धिमानीकी प्रशंसा करने छगे। इससे स्पष्ट हो जाता है कि श्रीस्वामिनारायणके दृदयमें उच्च-कोटिकी मानवता थी।

यहीं नहीं, महाप्रमुके शिष्योंमें भी मानवताका अपूर्व उदाहरण मिलता है। एक बार महाधमुके शिष्य मयाराममञ्चले यहाँ एक मक्त छी अपने पैरका कड़ा वंधक रखने गयी। मञ्जीने उसका कड़ा लेकर उसे रुपये दे दिये। कुल दिनोंके वाद मञ्जीने देखा कि एक ही चाँदीका कड़ा वंधक रखे हुए गहनोंमें पड़ा है तो उनको संदेह हुआ कि वाईने दो कड़े वंधक रखे होंगे। अतएव उन्होंने हूवहू एक दूसरा वैसा ही कड़ा बनवा लिया। कुल महीनोंके बाद वह छी रुपये लेकर मञ्जीके यहाँ आयी; मञ्जीने रुपये लेकर दोनों कड़े उस छीको वापस दिये। परंतु उस बाईने कहा कि भेरा तो एक ही कड़ा है। मञ्जी बोले—'नहीं, तू मूलती होगी, दोनों कड़े तेरे ही हैं। एक कड़ा नहीं होता।' परंतु वह छी शपथ खाने लगी कि मेरा एक ही कड़ा था; तब कहीं मञ्जीको विश्वास हुआ। इस प्रकार मानवताकी रक्षा करनेकी शिक्षा सामीजीने अपने शिष्योंको दी थी।

सौराष्ट्रमें लोया गाँवके कोली जातिके एक भक्त महाप्रभु श्रीखामिनारायणके शिष्य थे। उनका नाम था घेला। नीच कुलमें उत्पन्न होनेपर भी वे मानवताके प्रतीक थे। संवत् १८६९ की बात है। गुजरातमें महान् दुष्काल पड़ा । अन्नके अमावसे बहत-से लोग मर गये। शेष लोग किसी प्रकार जीवन यचानेके लिये दूसरे प्रान्तोंमें मजदूरी करने निकल पड़े। वेला मक्त भी सौराष्ट्रसे सुरतकी ओर चले । जाते-जाते मार्गमें उनको एक सोनेका हार दीख पड़ा । उनकी स्त्री पीछे-पीछे आ रही थी। घेला भक्तके मनमें तो उस हारको लेनेका संकल्प मी न हुआ; पर उनके मनमें यह विचार उठा कि पीछे पत्नी आ रही है। वह कदाचित दुष्कालरूपी आपत्काल और स्ना-स्वमावके वश उसे छेनेका संकल्प करे तो यह ठीक न होगा । यह सोचकर उस भक्तने चलते-चलते सुवर्णके हार-को पैरते धूल इकडी करके दक दिया। उनकी पत्नी दूरसे ही यह तमाशा देख रही थी। पास जाकर पतिसे उस विषयमें प्छ-ताछ करनेपर उसके पतिने कहा—'तेरे मनमें परद्रव्य लेनेका संकल्प न हो। इसलिये मैंने इस स्वर्णके हारको मिट्टीसे दक दिया।' यह सुनकर पत्नीने कहा-प्स्वामी ! परधन तो विद्वाके समान माना गया है; आपने उसको अपने पैरसे स्पर्श किया है। इसिटिये अपना पैर घोकर गुद्ध करें। आगे जाकर

एक वृक्षके नीचे दोनों विश्राम करनेके लिये वैटे। इतनेमें एक घोड़ेपर सवार होकर कोई मलेमानस वहाँ आ पहुँचे और उनसे पूछा कि, 'क्या तुमलोगोंने रास्तेमें कोई सोनेका हार देखा है ?' वेला मक्तने कहा—'हाँ, मैंने उसे धूलसे दक दिया है।' उस मलेमानसके आग्रह करनेपर भक्तने जाकर उस स्थानको दिखला दिया। अपनी लोयी वस्तु पाकर वे भलेमानस बहुत प्रसन्न हुए और साथ ही मक्तकी ईमानदारी-पर चिकत हो उठें। उन्होंने पूछा कि, 'तुम कीन हो, कहाँ जा रहे हो!' जब मक्तने अपनी कथा कह सुनायी, तब उन्होंने फिर पूछा—'ऐसे संकटमें पड़कर भी रास्तेमें पड़े हुए सोनेके हारको तुमने क्यों नहीं उठाया!' भक्तने उत्तर दिया कि 'हमारे गुरु श्रीस्वामिनारायण महाप्रमुक्ती यह आश्रा है कि परायी वस्तुपर कभी जी न ललनाओ। चाहे कैसा ही संकट क्यों न हो, परायी वस्तुको स्पर्श न करो।'

धन्य है गरीय भक्तकी इस मानवताकी ! समाजमें इस प्रकारकी मानवताकी दृद्धि हो तो कहीं दुःख देखनेको भी न न मिले। महाप्रसु श्रीस्वामिनारायणकी कृपासे सौराष्ट्रमें विशेष-रूपसे इस प्रकारकी मानवताका प्रसार हुआ। श्रीमहाप्रभुके भक्तोंके विषयमें इस प्रकारकी मानवताकी अनेक कहानियाँ प्रसिद्ध हैं।

## मानवता-धर्म

पक डाक्टरके एक किशोर पुत्रकी मृत्यु हो गयी। उसकी अन्त्येष्टि-क्रियाके लिये न रककर डाक्टर कुछ बहुत आतुर गरीव रोगियोंको सँभालनेके लिये अपने द्वाखाने चले गये। वहाँ कुछ समय अधिक लग गया। इघर वन्धु-वान्धव तथा सगे-सम्बन्धी बाद देख रहे थे। लोगोंके पूछनेपर डाक्टरने कहा— भरा पुत्र तो मर ही गया। उसके वापस लौटनेकी तो कोई सम्भावना ही नहीं, परंतु जिनका जीवन बचाया जा सकता है तथा बचानेमें मैं सहायक हो सकता हूँ—यह जानते छुए भी, यदि मैं उन्हें अपनी सेवा समर्पण न कहें तो मानवता-धर्मसे गिर जाता हूँ; इसीसे, यह जानते छुए भी कि सगे-सम्बन्धी तथा वन्धु-वान्धवोंको मेरी वाद देखनेमें कप्ट होगा, मैंने गम्भीर खितिमें पड़े रोगियोंकी सेवाको विशेष महत्त्व दिया। सुझे वड़ी देर हो गयी, इसके लिये में सबसे क्षमायाचना चाहता हूँ।

#000000000

### मानवता-नाशिनी विष-बेल

( केखक--श्रीपूर्णचन्द्रजी ऐडवोकेट )

या मा छद्मीः पतयात्र्रजुष्टामिचस्कन्द् वन्द्नेव वृक्षम् । अन्यत्रास्मत् सवितस्तामितो धा हिरण्यहस्तो वसुनो रराणः॥ ( अथर्व० ७ । १२० । २ )

मावार्य—( या ) जो ( छक्ष्मीः ) छक्ष्मी—घरकी छक्ष्मी होकर मी ( पतथा छः ) नीचे — दुराचारमें गिरनेवाछी तथा ( अग्रष्टा ) प्रेमसे रहित होकर ( मा ) मुझसे ( अभिच्छा ) प्रेमसे रहित होकर ( मा ) मुझसे ( अभिच्छा हुई है ( वन्दन इव ) जैसे वन्दन नामक विपवेछ ( वृक्षम् ) वृक्षकों चिपट जाती है और उसपर छाकर वृक्षकों मुखा डाळती है और उसकों वढ़ने नहीं देती। ( सवितः) सबके प्रेरक राजन्—( न्याय-कारिन् )! ( ताम् ) उस ऐसी नागिनके समान छक्ष्मीको भी ( इतः अन्यन्न ) यहाँसे दूसरे स्थानपर ( अस्मत् ) इससे पृथक् ( धाः ) रख। और (हिरण्यहस्तः ) मुसपोदि धनोंसे साम्य त् ( नः ) हमें ( वसु ) उत्तम धन ( रराणः ) प्रदान करता रह।

संसारमें ( पूर्वकर्मवद्य ) कमी-कमी पापियोंको, बेईमानी करनेवालोंको फलता-फुलता देखकर बढ़ा भ्रम होता है। ईमानदारोंको निरुत्साह और वेईमानी न करनेवालींको वेर्डमानीके लिये प्रोत्साहन मिलता है। जब लोग देखते हैं कि वेईमानी करनेवालोंका खागत हो रहा है, उनकी मान और प्रतिष्ठा प्राप्त हो रही है। धार्मिक संस्थावाले उनके वहाँ धन माँगते हुए आते हैं और धन छेकर धन्यवाद देते हुए चले जाते हैं; चोरवाजारीवालोंको किसी विशेष अनदानके आधारपर अभिनन्दनपत्र भी कभी-कभी मिल जाते हैं; परंतु यह बाहरकी टीपटाप और दिखावा वास्तविक रूपमें आगामी हानिका संदेश है। कमी-कमी देखा गया है कि ब्रह्मोंपर हरे रंगवाली और हरे पत्तींवाली वेल फैली रहती है और उनकी सन्दरताको बढाती रहती है। परंत उसी वेलमें विपका यीज होता है, जो वश्वकी जहको खोखली करता रहता है। एक दिन उसी हरी-भरी वेलके कारण वृक्ष नष्ट हो जाता है और गिर जाता है। कभी-कभी मकानोंमें अंदर दीमक लगी हुई रहती है। परंतु बाहरते उनकी रूपरेखा वैसी ही वनी रहती है और उस अंदरकी दीमकके कारण मकान देखते-देखते गिर जाते हैं और अपने साथ रहनेवालें-को भी मिटा देते हैं। इस वेदमन्त्रमें पापकी कमायी हुई लक्सीको विष-वेलसे उपमा देकर चेतावनी दी गयी है कि धन और दौलतके कारण वाहरके दिखावेको देखकर किसीको भ्रममें नहीं पड़ना चाहिये। जिसका अन्तमें मला हो, उसीका मला समझना चाहिये। वाहरकी परिस्थितिको देखकर परिणाम निकालना बुद्धिमानी नहीं। समाजमें जिस प्रकारका मनो-विज्ञान व्यक्तियोंके लिये प्रचलित होगा, उसीका प्रमाव व्यक्तियों-के निर्माणपर पड़ता है। यदि समाजवाले बेईमानी करने-वालोंको आदर देकर प्रोत्साहित न करें तो वेईमानी करने-वालोंको इतना आकर्षण बेईमानीके लिये न रहे।

चोरवाजारी और वेईमानीवार्लोको जब उनकी बाहरी दिखावटके कारण आदर मिलने लगता है, तब बेर्डमानीकी प्रधा प्रचलित हो जाती है। कहावत प्रसिद्ध है--- (सरबूजेको खरनूजा रंग पकड़ता है। प्रकार एकको देखकर दुसरा विगडता जाता है और इसीका नाम आदतः फैशनः रिवाज या प्रया पह जाता है। साधारणतया मनुष्योंकी दृष्टि कुछ ही दूरतक सीमित रहती है। ऋषि और पशुमें यही अन्तर है। ऋषि दुरतककी देखता है। वह वर्तमानका निर्णय करनेमें भूतकालके इतिहास और मविष्यके परिणामको दृष्टिमें रखता है और तब अपने वर्तमान-के सम्बन्धमें निर्णय करता है। जो मनुष्य केवल पद्मओंके समान अपने नाकके सामनेकी वस्त ही देखते हैं, वे भूममें पड़ जाते हैं। उनको विष और वास्तविक ग्रद्ध ओषधिमें भेट प्रतीत नहीं होता । इस वेदमन्त्रमें पापकी कमायी हुई लक्सी-को विष-वेख्से उपमा देकर संसारका बड़ा उपकार किया गया है। जिस प्रकार वेल बृक्ष से चिपट कर उसके अंदरका सार चुसती रहती है और उसे मीतरसे खोखळा करती और ऊपरसे मोटा और रोचक बनाये रखती है। यही दशा बुरी आदतवाले, विषयोंमें फॅरे हए, पापमें वृत्ति रखनेवाले धनवान् पुरुपोंकी है। वे पापसे पैसा कमाकर, अपनी मिथ्या शान वनाकर, जीवनमर पापकी वासना लेकर इधर-उधर मुँह उठाये मटकते फिरते हैं। उनको इस प्रकार बनावटी सुखका जीवन व्यतीत करते देखकर साधारण निर्धन व्यक्तियोंको अपने सम्बन्धमें एक तिरस्कारकी-सी भावना मनमें आती है और वे कर्भा-कर्मी यह सोचने छगते हैं कि क्यों नहीं हम भी बेईमानीसे धन कमाकर ज्ञान वढ़ायें और सुखका जीवन व्यतीत करें । जब

इस प्रकारकी भावना किसीके अंदर आये तो उसको इस वेद-मन्त्रको एक बार नहीं, बार-बार पढ़ना चाहिये । यह मन्त्र एक सुन्दर बलकारक इंजेक्शन अर्थात् ओषिके रूपमें उसको दिखावे तो वह फैशनकी बीमारीसे सुरक्षित रखेगा । उसका जीवन साधारणरूपसे सुखमय होगा तथा अन्तमें वह गम्भीर और शान्त-स्वभावसे ईश्वरको याद करके यह कह सकेगा कि 'अन्त मलेका मला' तथा संसारके प्रलोभनोंसे, विषयोंसे, कुटेवोंसे और बुरी आदतोंसे बचा रहेगा। यह मन्त्र ओपिंध है, विचार है, इसका विनियोग आचारके निर्माणके लिये है और व्यवहारको पवित्र बनानेके लिये है। यह काव्यमयी भाषामें है। इसका सम्बन्ध केवल मिलाकसे नहीं, इसका प्रभाव सीधा हृदयतक पहुँचता है।

# मानवताकी मृतिं —गांधीजी

( छेखक-मी भीनायसिंहकी )

हिंदी-माषा और साहित्यके प्रचार-कार्यमें मुझे महात्मा गांधीका सहयोगी होने और उनके निकट सम्पर्कमें आनेका सोमाग्य प्राप्त हुआ । यह सन् १९३६-३७ की यात है । उसके पहले उन्हें बहुत दूरवे देखा करता था और उनकी बातें सुना करता था । उस समय वे मुझे बहुत ही उच्चासनपर आसीन देवतासे प्रतीत होते थे । मैं अपनेको लाखों अदाल दर्शकोंकी मीड़में खोया हुआ पाता था । उस दूरीसे गांधीजी बहुत ही कठोए कहर और हठी प्रतीत होते थे और लगता था कि वे कोरे आदर्शवादी हैं । तथापि उनमें मैं एक विचित्र आकर्षण पाता था और उनकी ओर खिचा जा रहा था।

सन् १९३६ में प्रथम बार उनके चरणोंके निकट बैठने-का सौमाग्य प्राप्त हुआ । उस वर्ष वे हिंदी-साहित्य-सम्मेलनके समापित हुए ये और संयोगकी वात, मैं उसका प्रवन्ध-मन्त्री चुन लिया गया था । सम्मेलनकी स्थायी समितिकी बैठक उन्होंने वर्धामें बुलवायी और श्रद्धेय राजर्षि पुरुषोत्तम-दास टंडनके साथ मुझे वहीं जानेका सौमाग्य प्राप्त हुआ ।

तव गांधीजी मगनवाड़ीमें रहते थे। इसके अंदर कई एकड़ भूमि थी, जिसमें संतरोंके वाग फलसे छदे खड़े थे। इन्हीं वागोंके वीचमें होकर गांधीजीके निवासपर पहुँचना था। परंतु जब मैंने देखा कि गांधीजी उस बागका एक भी संतरा नहीं खाते, तब मुझे छगा कि उनकी कठोरताके नीचे कितनी करणा है। उनका तक या कि यह बाग उन्होंने श्रीजमनाछाछ बजाजसे जनताके सेवकके रूपमें प्राप्त किया है। तब इस बागकी उपजसे जो प्राप्त हो, वह जनताके हितमें ही ब्यय होना चाहिये। वे प्रतिवर्ध बागके फल कुँजहोंके हाथ बेच देते थे और उनसे जो आय होती थी, उसे बहुत सावधानीके साथ ब्यय करते थे।

मैंने गांधीजीसे प्रस्त किया—'समाचारपत्रोंमें मैं पढ़ता रहा हूँ कि आप संतरे बहुत खाते हैं। परंद्र यहाँ मैं जबसे आया हूँ, एक भी संतरा आपको खाते नहीं देखा! यह क्या बात है!'

गांधीजी वोले—'जमनालालजीने यह वाग मु**से फल** खानेके लिये नहीं दिया ।'

'सो तो ठीक है,' मैंने कहा । 'परंतु आप खरीदकर → तो खा सकते हैं।'

'खरीदकर !' गांधीजीने मेरी ओर आश्चर्यसे कहा— 'मेरे पास पैसा कहाँ है !'

इसके पहले मैंने गांधीजी और टंडनजीकी यात सुनी
यी। टंडनजीने कहा था—'भारत सरकार प्रामसुधारके कार्यमें एक करोड़ रुपया खर्च करने जा रही है।' और गांधीजीने गम्भीर होकर उत्तर दिया था—'एक करोड़ तो नहीं; पर
हाँ, ८० लाख में भी फूँक दूँगा।' मैंने इस वातचीतकी
ओर संकेत करते हुए कहा—' सोंकी आपको कहाँ कमी
है।' गांधीजी और गम्भीर हो गये—'जनतासे क्या इसील्यिय
माँग-माँगकर धन जोड़ा है कि उसे खा जाऊँ।' मुझे इसपर
चुप हो जाना चाहिये था। परंतु मैंने फिर भी कहा—
'परंतु संतरे आप खाते तो हैं। मैंने इस वारेमें समाचारपत्रोंमें बहुत वार पढ़ा है।' गांधीजी मुस्कराये—'हाँ, यात्राके
दिनोंमें खाता हूँ। जहाँ जाता हूँ लोग प्रेमक्श जहाँ खानेपीनेकी अन्य चीजें देते हैं, वहाँ संतरे भी देते हैं। उस
समय उन्हें न खाऊँ तो क्या करूँ १ यह कैसे हो सकता है
कि उन्हें फूंक दूँ।'

उन्हीं दिनोंकी बात है। एक बार मगनवाड़ीमें खायी समितिकी बैठक जारी थी। गांधीजीने इमछोगोंसे कहा—'बजाज- वाइमिं विद्या स्वादिष्ट खाना तैयार होता है। परंतु वहाँ जाने-आनेके ल्यि काफी समय चाहिये। इसल्ये आज चाहो तो यहीं रूखा-स्खा खा लो। रहमलोग तैयार हो गये। गांधीजी उसी समय मीटिंग छोड़कर उठे। घड़ीके साथ उनकी कमरसे मंडारघरकी ताली भी वैंधी थी। उन्होंने अपने हाथ-से ताल खोल। तराज्य उठाया। प्रतिमनुष्य तीन छटाक गेहूँ और दो छटाक चना तौलकर आश्रमकी कन्याओंको दिया। कुछ गुड़, आल्य बी आदि भी दिया। गांधीजीकी ओर हम सबने आश्रयंसे देखते हुए कहा—'यदि हम जानते कि आपको यह कष्ट करना पड़ेगा तो वजाजवाड़ी चले जाते।' गांधीजी वोले—'मैं आश्रमका मंडारी भी हूँ न। यह तो रोज ही करना पड़ता है। यह सही है कि कोई मुझसे जवाब तलब करनेवाला नहीं है। परंतु जब जनताने मेरा इस इदतक विश्वास किया है, तब मुझको भी तो चाहिये कि उसका विश्वासपात्र बना रहूँ।'

और उस दिन जब खाने बैठे तब मैंने देखा कि दो प्रकारकी रोटियाँ परोली जा रही हैं। अतिथियोंकी थालीमें दूसरे प्रकारकी और आअमवासियोंकी थालीमें दूसरे प्रकारकी। मैंने माता कस्त्रवाले दूसरे प्रकारकी रोटी माँगी। उन्होंने मृदुहास्थके साथ कहा, 'नहीं, वह रोटी आपको नहीं मिळ सकती।'

'क्यों मला ?' मैंने पूछा । वे बोर्ली, 'वे वासी रोटियाँ हैं । वापूकी आज्ञा है कि वासी रोटियाँ खराव न की जायँ । उन्हें आश्रमवासी खायँ ।'

गांधीजी कहा करते थे कि मारत इतना गरीव देश है कि यहाँ बहुतेरे छोगोंको भरपेट मोजन नहीं मिछता और यहाँ जो अन बरबाद करता है। वह मानो गरीबोंको और भूखा रखनेका अपराध करता है। इतना अधिक ध्यान वे अपने देशवासियोंका रखते थे कि उनके कष्टको स्वेच्छापूर्वक अपनाये रहते थे। मानवताका इससे वड़ा उदाहरण और क्या मिछ सकता है। इस अवसरपर मुझे एक और घटनाका स्मरण आता है।

एक बार हाईकोर्टके एक जज गांधीजी मिछने आये । गांधीजी अपनी कुटीमें थे । यह एक छोटी-सी कोठरी थी---हतनी छोटी कि बीचमें खड़े होकर आप हाथ फैंछायें तो दोनों ओरकी दीवार्छे छू जायें । इस कोठरीमें गांधीजी एक चटाईपर बैठे थे । सामने दूसरी चटाई पड़ी थी । उसपर जज साहब बैठे । गांधीजीने एक ताड़का पंखा उनकी ओर बढ़ाया । गरमीके दिन थे और अपर खपरैंड थी । जज सहवने पहला प्रक्त यही किया—'इतनी छोटी कोठरीमें आप कैसे रहते हैं ?' गांधीजी वोले—'इसे सौभाग्य कहिये कि मैं इस कोठरीमें रह रहा हूँ । इमारे देशमें बहुतेरे आदमी ऐसे हैं, जिन्हें रहनेके लिये ऐसी कोठरी भी नहीं है । यदि मैं ऐसी कोठरीमें न रहूँ तो उस दुःखका अनुमव कैसे कर सकता हूँ, जो हमारे देशवासियोंको है।' गांधीजी बहुत ही गम्भीर हो गये और जज साहव भी गहरे सोचमें पड़ गये।

क्रमशः मैंने देखा कि गांधीजी कठोर नहीं हैं, कट्टर नहीं हैं, हठी नहीं हैं । वे प्रेम, दया, करणा, न्याय, क्षमा आदि मानवीय गुणोंखे ओतप्रोत हैं और उनमें जो कठोरता, कट्टरता या हठीपन झलकता है, वह इन्हीं गुणोंकी पराकाष्ठा है। इस वातको स्पष्ट करनेके लिये मैं एक छोटी-सी घटनाका उल्लेख करना चाहता हूँ। जेठकी दोपहरी थी। मैं सेवा-माममें गांधीजीकी समाएँ आदिके लिये वने पक्के कमरेके वरामदेमें खड़ा था। दूरपर आश्रमका कुँआ था, घूप बड़ी तेज थी। मैंने देखा कि माता कस्त्रवा एक डोल लिये हुए कुएँपर पहुँचीं। उन्होंने रस्सीमें डोल बाँधा और उसे कुएँमें लटकाया; यह देखकर मैं दौड़कर कुएँपर गया, बोला— ध्माताजी। लाहये, आपकी वाल्टी मैं खींच हूँ।

'नहीं-नहीं !' वे बोर्डी---'दूर ही रहो । बापू जानेंगे तो बहुत नाराज होंगे ।'

'क्यों मछा ! क्या दूसरोंका छुआ पानी वे नहीं पीते !'

'नहीं नहीं ।' वे फिर बोर्डी--- 'वे कहते हैं कि जब सब किसानोंकी स्त्रियाँ कुएँसे पानी खींचकर लाती हैं, तब तुम क्यों नहीं ला सकती हो ?'

वृद्धा किसान महिलाओंको दूर-दूरसे पानी खींचकर लाते देखते थे, तब गांधीजीको कष्ट होता था। परंतु उतना ही कष्ट जब वे कस्त्र्रवाको पानीके लिये उठाते देखते थे तब उन्हें संतोष होता था, क्योंकि इस प्रकार मानो वे कष्टमें पड़े किसानोंके प्रति अपनी सहानुभूति प्रकट करते थे। गांधीजी अपने लिये कोई ऐसा युख नहीं चाहते थे, जो भारतके करोड़ों निवासियोंको प्राप्त न हो। इसीलिये उन्होंने एकादश वर्तोंको अपनाया था। उनकी प्रातः और सायंकालीन प्रार्थनाओंमें जो लोग उपस्थित होते थे, उन्हें अवस्य इन एकादश वर्तोंका स्तरण होगा। ये एकादश वर्त आश्रम-पजनावलींमें इस प्रकार संग्रहीत हैं—

अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य, असंब्रह । शारीर-क्रम, अस्ताद, सर्वेत्र भयवर्जन ॥

ترين م

स्पर्शभावना । स्वदेशी, सर्व-धर्म-समानत्व, सेत्य हैं॥ विनम्र-त्रत निष्ठासे य एकादश लेखका अकारण कलेवर न बढ़े, इसल्यि उनके इन ग्यारहों त्रतींपर अल्ग-अल्ग उदाहरण प्रस्तुत करनेकी इच्छा-का संवरण कर रहा हूँ। यहाँ इतना ही लिख देना पर्याप्त समझता हूँ कि इन वर्तीका कड़ाईके साथ पालन करनेके कारण ही गांधीजीके छघ् शरीरमें मानवताका सर्वतोमुखी विकास दृष्टिगोचर होता था। उनकी अहिंसा वीरकी अहिंसा थी। उनका सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य और असंब्रह उनके जीवनकी दीर्घ साधनाका परिणाम था। वे महान् साधक पुरुष थे और उनकी महानता दैनिक जीवनकी छोटी-छोटी वार्तीमें भी प्रकट होती थी । शरीर-श्रममें उनका विश्वास था। भोजन वे स्वादके लिये नहीं, शरीरको जीवित रखने और उसरे काम छेनेके छिये करते थे; मृत्युतकका उन्हें भय नहीं था। सब धर्मोंको वे परमात्माके निकट पहुँचनेके अलग-अलग मार्ग समझते थे। अपने लिये अपने मनके धर्मपर चलनेकी जैसी खतन्त्रता वे चाहते थे, वैसी ही स्वतन्त्रता दूसरोंको भी देनेके लिये तैयार थे। चर्ला उनको स्वदेशी भावनाका प्रतीक था। खुआछ्तकी भावनासे वे बहुत जपर ये और इसके साथ ही वे अत्यन्त विनम्न थे। अभिमानका उनमें लेश भी न था। जिस समय भारतको दिल्लीमें स्वराज्य प्राप्त होनेका समारोह हो रहा था। वे नोआखालीके मार्गपर थे। जिन दिनों भारत-विभाजनके कारण भीषण मार-काट मच गयी थी, उन्होंने अपने प्राणोंकी आहुति दी कि जिससे पारस्परिक द्रेष और घृणाकी अग्नि बुझे । उन्होंने अपने जीवनादर्शते भारतको अहिंसाके पथपर चलाकर संसारको यह दिखा दिया कि मानवजातिका कल्याण 'आटम-वस'के निर्माण और उसके प्रयोगसे नहीं, सत्यः अहिंसा, प्रेम और क्षमाके सतत विकाससे ही सम्भव है। यही कारण है कि हिंसासे आवेष्टित, युद्धजर्जरित संसार आजके भारतको नेतृत्वके ल्यि आह्वान कर रहा है-आजका भारतः जिसे हम गांधीजी-का भारत कह सकते हैं। गांधीजी, जो मानवताकी मूर्ति थे।

# मानवताकी मूर्ति-गांधीजी

( छेखक-श्रीगौरोशंकरजी ग्रप्त )

क्रियाकलापींसे शक्तिवाले अतिसानवके आकर्षित होकर मनुष्य चाहता है-हम मी वैसे ही हो जायँ। यह स्पृहा स्वाभाविक है। कारण यह है कि गुण-दोषसे युक्त रचनाके एक भागकी, जिसे इम 'विकृति' नामसे पुकारते हैं, निर्मात्री प्रकृति है। इस विकृति-समृहसे ही सांसारिकता-का क्रमशः विकास होता रहता है । यह तमोमय है। और दूसरे भागका निर्माता 'पुरुष' है। वह दूसरा भाग प्राकृत अथवा सत्य है। यह सांसारिकतासे मनुष्यको ऊपर उठाता है। यह सत्यमय है। विकृतिसे विकसित होकर जब मनुष्य प्राकृत या सत्यके प्रहण करनेकी स्थितिमें आ जाता है। उस समय वह विकृतिकी धाराको त्यागंकर प्राकृत धाराको ही ग्रहण करने लगता है । उस कालमें उसका चेतन मन, जो प्राकृत धारासे धुलकर निर्विकार हुआ रहता है, शरीरके प्रत्येक अवयव-इन्द्रियः यन्त्रसमूह एवं सूक्ष्म अणुतकको प्रभावित कर डाल्ता है। ऐसी दशामें मनुष्य निश्चित रूपसे उच्च आदर्शोंकी आकांक्षा करने लगता है।क्योंकि विना उच आदर्शके वह एक पग भी अग्रसर नहीं हो सकता । चेतनके लिये गतिरोघ ही मरण जो है। वह जिसका अंश है, पुनः उसीमें

उसे लीन होने जाना है। अपने अंशको विशुद्ध रूपमें ही पुह्व अपनेमें लीन करेगा, इसिल्ये अपनी सत्य-धारासे निर्माणकालके विकारोंको वह धो डालना चाहता है। उसी सत्य-धारासे प्रभावित होकर हम सदा उच्च-से-उच्चतर आदशों-से अपनेको पूर्ण बनानेकी चेष्टा किया करते हैं। इसी 'पुरुष' की प्रेरणासे समय-समयपर विकार-लिस मनुष्य-समुदायको सत्य-धाराकी ओर प्रेरित करनेवाले लोकोत्तर महामानवका अवतरण होता रहता है और उसके आदशोंको प्रहणकर हम भी उस चिरंतन सत्यके निर्माता 'पुरुष'में लीन होनेकी चेष्टामें रत रहते हैं। ऐसी दशामें भगवान बुद्ध और ईसाकी कोटिके युगप्रवर्तक बापूके आदशोंको प्रहण करनेके यदि हम इच्छक हों तो यह हमारी परम्पराके सर्वथा अनुरूप ही होगा।

बाप् इतने महान् ये कि उनकी महत्ताका मापदण्ड हो ही नहीं सकता; फिर भी उनके युगसे हमारा जीवन विकास पाता रहा है। मनुष्य होनेके नाते वे भी विकृत धारासे वह-कर प्राकृत धारामें पहुँचे ये। अपने जीवनके दीर्घकाळकी अविधमें विकृत समूहको पारकर प्राकृत समूहमें पहुँचना और फिर चिरंतन पुरुपमें छीन हो जाना—यही तो उनके प्रति प्रधान आकर्षणका केन्द्र है। यापू आज हमसे तिरोहित हैं। किंतु उनके सतत जागरूक रखनेवाले चरण-चिह्न विकृत धारासे प्राकृत धाराकी ओर ले चलनेके लिये प्रकाशपुद्ध विखेर रहे हैं।

जिसे हम आदर्श मानते हैं और जिसका पदानुसरण करते हैं। उस व्यक्तिके प्रत्येक कार्यपर हम एक सतर्क दृष्टि भी डालते रहते हैं। यह दृष्टि आलोचककी न होकर जिशास-की होती है । उनके कार्योंके आलोचक सदा भ्रममें ही रहे हैं और उन्हें परखनेमें उन्होंने भूलें की हैं। वस्तुतः वापूके 'संचर्ष' और 'कर्म'मय जीवनकी समष्टि रूपसे न्याख्या करनेते ही भ्रम फैलता है। व्यक्तिः समृह या राष्ट्रते संघर्ष न करके संसारमें फैले हुए अनाचारोंके प्रति सचेतकके रूपमें वे अपनी तीव्र भावना व्यक्त करते थे और उसी अभिव्यक्तिको संसारके अधिकांश न्यक्ति संघर्षका नाम दे डाल्दो थे । दक्षिण अभीका और भारतमें मुख्यतः गोरंकि अनाचारोंका ही उन्होंने सिक्रय विरोधं किया; किंतु गोरोंके सदूर्णोंके सबसे प्रवल समर्थक वे ही थे; केवल धर्म, राजनीति एवं सामाजिक अनाचारोंके प्रति ही उनकी विरोधी भावना रही हो-ऐसी वारा न थी । अपित उनका मानस-श्चितिज ऐसा विद्याल था कि संसारके बहे-से-बहे और छोटे-से-छोटे असत् कृत्योंके वे तीव आलोचक थे और सत्कार्योंके सिक्रय समर्थक । उनकी प्रेरणासे सामहिक और व्यक्तिगत रूपसे इतने व्यक्ति महान् यने हैं कि उनकी संख्या निर्धारित करना कठिन है। जहाँ उनके भापणों, प्रयचनों, पत्र-प्रतिनिधियोंके सम्प्रख दिये गये वक्तव्यों एवं स्वसम्पादित साप्ताहिक पत्रीके लेखोंने संसार-को सत्प्रेरणा देकर रामराज्य-युगके प्रति अभिमुख किया। वहाँ व्यक्तिगत रूपसे सम्पर्कीं आये हुए मनुष्योंको भी उन्हों-ने अपने सतुपदेशों और पत्रश्यवहारसे एकाएक ऐसा ऊँचा उठा दिया कि आज उन व्यक्तियोंमेंसे अधिकांशके व्यक्तित्व-के सम्मख संसार नतमस्तक है।

बुद्धने एशिया-खण्डमें 'बहुजनहितायः बहुजनसुखाय' भी जो ज्योति जलायी और ईसाने सागर-पार अपने आन्दरण-के द्वारा तमसावृत जनसमूहपर जो प्रकाश फैलायाः उसीकी उद्धरणी युगकी नाड़ी पहन्तानकर वापूने की। प्रान्तीन ऋषि-परम्पराका विरोध न करके हीन आयुः श्लीण बल और लघु श्चरीरका ज्यान रखते हुए उन्होंने मानवमात्रके लिये उपासनाका लाधव-मार्ग एकड़ा और बढ़ते हुए नास्तिक संसारके सम्मुख सुगम आस्तिक पथ प्रशस्त किया । उनकी सामूहिक प्रार्थनाने कोटि-कोटि मानव-समूहको जो वल और प्रेरणा दी, वह वर्णनातीत है। उनकी प्रार्थनामें ईश्वर और उनके घरका बँटवारा न हो सका। यदि वापू चाहते तो व्यक्तिगत प्रार्थना कर लिया करते; लेकिन उन्होंने अपने आचरणके हारा सर्वनाशके गर्तमं जाते हुए मानव-समूहको उवार लिया। उन्होंने उपासनाकी ऐसी सामूहिक प्रणाली चलायी। जिसमें हिंदू, मुसल्मान तथा ईसाई आदि जातियोंकी उपासनाके समयके धार्मिक प्रार्थनासूत्र प्रयित थे। उन्हें अपनी 'आश्रम-भजनावलिंग्में सम्मिल्तिकर उन्होंने ऐसा रूप दे हाला कि आज इस उपासना-प्रणालीपर संसार चिकत है।

मानवमात्रको पूर्ण एवं संयत विकाररहित वनाने और ऊपर उठानेवाले कृष्णार्जुनके कथोपकथनरूपमें वताये गये दार्शनिक तत्त्वका पारायण उनकी प्रार्थनामें होता था। प्रार्थनाकी गित ऐसी होती थी कि उस समयके वातावरणमें उच्चरित सामूहिक प्रार्थनापरक वाक्य पूर्ण बोधगम्य होकर अन्तःकरणको छूने लगते थे। ऐसे वातावरणमें रहकर कोई भी अधम आत्मा कुछ कालमें अपनी मिलनता धो सकता था। प्रार्थनाका कार्यक्रम बापू कभी भी बंद नहीं करते थे। सतत अम्यास करते रहनेसे व्यक्ति अवश्य सफलीभृत होता है। बापू कहा करते थे—'जहाँ सर्वदा मन दौड़ता रहेगा, अन्तमें शरीर भी वहाँतक अवश्य ही घसिटकर पहुँचेगा।' स्वतन्त्रता-प्राप्तिके बाद जब साम्प्रदायिक कलहकी कालिमामें यह विशाल भू-भाग द्व्य गया था, दिल्लीमें बापूने सामूहिक प्रार्थनासे ही प्रकाश विलेरकर लोगोंको उनारा था।

वापू देहको कष्ट पहुँचाकर, भयानक तितिक्षा सहकर काल-यापन करनेवाले साधु या संन्यासी न थे। 'संन्यास' शब्दको वे व्यापक अर्थमें लेते थे। किस वस्तुको त्यागनेसे वस्तुतः लाम है और न त्यागनेसे हानि है, इसे वे मलीमाँति समझते थे। वे अपनी सदसद्विवेचनी बुद्धिद्वारा—अनुभवों, ऐतिहासिक प्रमाणों एवं अग्रज मनीषियोंके और अपने तर्कोंद्वारा किसी कार्यको कसोटीपर कस लेते, तब उसे प्रयोगमें लाते थे। वे अपनी शारीरिक आवश्यकताओंके अनुसार खाट, चौकी, चटाई—समीका उपयोग करते थे। उनका जीवन राजयोगियोंके सहश्य था। विडम्बना और दिखाबटको नमस्कार करते हुए 'उचित' का ग्रहण वे सर्वदा करते रहे। सस्वद, पीकदान, चम्मच-सरीखे शारीरिक सखके समी

उपकरणींका वे प्रयोग करते थे । प्रोफेसर भंसाळी-जैसे त्यागी-को भी उन्होंने साधारण जीवन व्यतीत करनेवाला वना डाला और उनके द्वारा समाजका और विशेषतः आश्रमका जो उपकार हुआ, वह प्रत्यक्ष है ।

एक बार सम्भवतः सन् ३० के सत्याग्रह-आन्दोलनके समय विहारके तत्काळीन प्रसिद्ध कांग्रेसी नेता स्वामी सहजानन्द सरस्वतीने बापूरे पत्रद्वारा पूछा---'हम जेलमें हैं । यहाँके अधिकारी हमारे साथ हमारा दण्ड नहीं रहने देते । ऐसी दशामें हम क्या करें ? क्या हमारा संन्यास-आश्रमका धर्म नष्ट नहीं होगा !' वापू भी जेलमें ही ये। उन्होंने लिख मेजा—'दण्ड त्याग दीजिये । ऐसे आपत्कालमें संन्यास भ्रष्ट होनेका भय नहीं है।' कहनेका आशय यह कि देश, काल, पात्र और परिस्थितिको विचारकर वे कार्य करनेके पूरे अभ्यस्त ये। उनके जीवन-दर्शनके सिद्धान्त समन्वयात्मक थे। पूर्व और पश्चिमकी जीवन-प्रणालियोंमेंसे और इस देशके विभिन्न आश्रम-धर्म, संस्कृति, चाल-दाल-सभीके सार तत्त्वको लेकर उन्होंने जो चर्या गठित की, वह सर्वसाधारण—यहस्थ, प्रामीण, वित्तवान एवं हीन वित्तवाले समीके लिये सुलम हो गयी । वाप् अपने-आपमें एक प्रयोगशाला ही थे। जीवनकी विभिन्न दिशार्अमें वे ऐसे-ऐसे प्रयोग करते रहते थे, जो राष्ट्रके असंख्य प्राणियोंपर सच्चे उत्तर सकें।

स्तान, मोजन, शरीरशुद्धि, नींद तथा नानाविध शारीरिक क्रियाकलापोंके समन्वयारमक प्रभावका प्रत्यक्षीकरण उनके नीरोग, दर्शनीय, खत्स शरीरमें होता था । चित्तकी समस्त वृत्तियोंका निरोध ही योग कहा गया है। प्राचीन ऋषि-परम्परामें अधिकांशतः दैवी शक्तिकी प्राप्तिके निमित्तः सांसारिकतासे मनको मोडकर अध्यात्मकी ओर प्रवृत्त होना ही एकमात्र सांस्कृतिक परम्परा वन गयी थी। उस परम्परासे उस युगमें मले ही अधिक लाम होता हो; किंतु इस युगमें तो इसके द्वारा प्राणियोंके ल्यि उतनी सिद्धि संचित करना जरा कठिन-सा हो रहा है। सृष्टिकी सार्यकता और निर्यकताको व्यावहारिक दृष्टिकोणकी तुलापर परखनेसे पहली परम्परा दृख्ह मासित होने लगती है। इस परम्पराको वापूने अपनी सामाजिक परम्परामें ढालकर अपने आचरणके द्वारा ऐसा रूप दे डाला कि असा-व्यस्त होती हुई भारतीय प्राचीन संस्कृति उनके द्वारा सम्पादित होकर पुनः व्यावहारिक रूपमें मुखरित हो उठी। वाप्की जीवनचर्या पुकार-पुकारकर यही कह रही है कि संसारते विरत होनेकी आवस्यकता नहीं, अपित उसमें विशेष

रस छेनेमं ही छाम है। तमी हम फिरसे संसारके आज्यात्मिक गुरु-पदपर प्रतिष्ठित हो सकते हैं।

भगवान् बुद्धके जीवनमें, संसारके कष्टोंको देखकर जिस प्रकार त्यागकी मावनाओंका उदय हुआ या और जरा-व्याधि, दुःख-दारिद्रय एवं नानाविध क्लेशोंके चंगुलम संसारिक प्राणियोंको विलोक वे उद्वोधित हो उठे ये। ठीक वापुके जीवनमें भी अनेकानेक घटनाओंके फलस्करप इसी प्रकारकी मनोदशा हो चुकी थी। उनकी जीवनचर्यामें अत्यन्त सादगी, निम्नसारकी आर्थिक व्यवस्थाकी स्वींकृति तया उपयोगकी वस्तुओंकी संख्याओंको घटाकर अल्प वस्तुओंके द्वारा जीवन-निर्वाहकी ओर जो प्रचृत्ति ,देखी जाती जीवनके दीर्घकालिक वह उनके तप-तपाकर वने हुए चिद्धान्तके रूपमें उठी थी । अपने आचरणके द्वारा प्रारम्भमें यापू व्यक्तिको और उसके पश्चात् समूहको सत्-शिक्षा देते थे। बुद्धने अपने युगके अनुरूप कार्य किया था और सर्वोपरि सत्ताको शुन्यवादके रूपमें समझकर अपने आचरण और प्रयोगोंके द्वारा उसे पाळी-पिळ्योंकी या ग्रामोंकी माघामें—अर्थात सर्वेसाधारणकी बोलचालकी भाषामें उस ज्ञानका वितरण करके एशियाखण्डके अज्ञानान्धकारको प्रकाशमें परिवर्तित कर दिया । परम भागवत बापूने अपनी आती-जाती साँसोंमें 'सोऽहं' या अजपा जपके स्थानपर उस परम सत्य-तत्त्वको ही रामके रूपमें पहचानकर प्रबल विश्वासके साथ उसे जन-जीवनमें उतार दिया । सात लाखसे ऊपरकी संख्यामें बसे मारतीय गाँवोंके उत्थानका प्रयोगात्मक ढंग सिखाकर वे अपने युगके अनुसार बुद्धसे भी आगे बढ़कर सत्यः अहिंसाः सेवा और आत्म-सम्मानका---जो मानवको पशुओंसे भिन्न करनेवाछे तस्व हैं-आचरण और प्रचार करके एशियामें ही नहीं, अपितु विश्वके कोने-कोनेमें उच स्तरकी मानवताकी प्रेरणा देनेवाली शक्तिका वितरण करनेमें समर्थ हुए थे। विदेशोंके मानवतावादी जनोंका समृह दुःख-दारिद्रथ और संघर्ष-रत मानवकी समस्याओंका एकमात्र इल गांधी-दर्शनको ही समझ रहा है।

बुद्धान्दोलनमें इस युगके प्राणियोंको संसारसे विलग होनेकी प्रेरणा मिलती थी। इघर वापू संसारमें रहनेवालोंकी सांसारिकता छीनना नहीं चाहते थे; किंतु उन्हें सांसारिकतामें रहनेकी दशामें ही आचरणद्वारा पावन बननेकी प्रेरणा दिया करते थे और इस प्रकार वह व्यक्ति और समूह नीचेसे विशेष कपर उठता था। बौद्धकालीन महाकवि अश्वघोषने 'सौन्दरानंद'

महाकाव्यमें, वौद्धधर्ममें दीक्षित एक दम्पतिका चित्रण किया है। वह कितना मार्मिक और संसारके विकासमें वाधक है! जीवनकी मधुमय आकाङ्काओंको हृदय-पेटिकामें सँजोये इल्दी-से पीले हाथवाली पोडशी ललना, और उसके सम्पूर्ण जीवनकी बागडोरको अपने हाथमें छिये, यौवनकी अरुणिमासे ओतप्रोत विह्वल युवक-दोनों ही उस समयके महान् नेता तथागतसे प्रेरणा पाकर अपनी उठती हुई कुसुम-कोमल उमंगोंपर शिला रख मुण्डित होते हैं और क्षणमें ही जनक-जननीको मुन्छित छोड़-कर घरसे निकल जाते हैं। राज-पथके चौराहेपर पहुँचकर एक कहता है 'प्रिये !' और दूसरी ओरसे ध्वनि निकलती है---(कहो) प्राण ! अव हाथ छोडो और तम अपना रास्ता लो ।' महान् नेता तथागतके उपदेशसे उत्पन्न आवेश अमी दोनोंमें कार्यरत था। सनकर छछनाके अन्तःकरणमें छिपा पौरुष-माव जाग उठा और उसने इल्रदीसे रॅगी अपनी अँगुलियोंसे संकेत करके कहा---(तो, प्रियतम ! तुम्हारा मार्ग भी तो यह है-जाओ !' और दोनों एक-दूसरेको विना देखे ही दो दिशाओंकी ओर सदाके लिये चल पड़े । उस समय समीपके पेइ-पौधे, छता-गुल्म तथा पशु-पक्षी-सभी एक बार करणाकी गुहार करके—आहें मरकर मौन हो गये।

बुद्ध अपनी प्रेयसी यशोधरा और पुत्र राहुळको सोते छोड़
चुपचाप चळ पड़े थे। यशोधरा बुद्धके प्रतिविम्न राहुळको
गोदमें िळमे-िळमे 'सिख ! वे मुझसे कहकर जाते।' की रट
ळगाकर श्लीणकलेवर होती गयी। उस युगके युवक-युवितयोंको
उन्होंने अपने ही अनुरूप ढाळनेकी चेष्टा की। वापूने दक्षिण
अफ्रिकामें या भारतमें जहाँ कहीं भी जन-जागरण कियाः नरनारीको समष्टि-रूपमें देखा और सदा साथ ही रहनेंकी शिक्षा
दी। यही नहीं, वयस्क विधुर और विधवाओंको, यदि वे
ब्रह्मचर्यके व्रती न रह सकें, तो पुनः प्रेम-सूत्रमें वँध जानेकी
सळाह वे देते थे। यदि कोई विधवा वहन पुनर्विवाह करके
बापूको प्रणाम करने जाती तो वे अति आह्वाददायक सम्बोधनोंसे उसका स्वागत करते और अपना आशीर्वादरूपी प्रेम
वरसाकर उसके उस नये सम्बन्धको भारतीय संस्कृतिके
अनुरूप पुनः पावन बनाये रखनेकी सळाह देते थे। उनका
कहना था—'अनिष्टकारक इच्छाओंका दमन करते हुए साय

रहकर कल्याणकारी जन-सेवा-कार्यमें रत रहो। वे निरंतर 'वा' को—कल्याण-मार्गकी प्रेरिकाके रूपमें और अपने सत्-कार्योंकी सहायिकाके रूपमें देखते थे और विना वाके उनके सभी कार्य अधूरे-से लगते थे। वापूके आश्रममें दम्पति-रूपमें रहते हुए भी नर-नारियोंने वह साधना की जिसका उदाहरण इतिहासमें मिलना कठिन है।

बापूने अपनी रहन-सहन और दिनचर्यांको इस प्रेरणासे सादगीसे पूर्ण वनाया कि भारतके करोड़ों मनुष्य विवशताके कारण जिस प्रकार जीवन-यापन करते हैं, उनका-विशेषतः जैसा आहार, वस्त्र और वास-स्थान होता है, शक्ति और साधन रहते हुए हम भी वैसे ही रहनेका वत छैं; जो आश्रमवासी बनकर हमें इस व्रतमें सहायता पहुँचानेके इच्छुक हों, वे सहर्ष इमारे सम्पर्कमें आयें। भारतीय संस्कृतिके महामान्य ग्रन्थ 'श्रीमन्द्रागवत'में कहा गया है कि एक ओर मनुष्य अधिक संग्रह करके अपने पास रखता है और दूसरी ओर छोग भूखों मरते रहते हैं--ऐसी परिस्थितिमें संग्रह करनेवाला चोरीका ही माल रखनेका अपराधी है। आधुनिक अर्यशास्त्री भी इसी निष्कर्षपर पहुँ चे हैं। इसके अतिरिक्त समाजको वस्तुतःसाम्यवादी प्रणाळीसे गठित करनेके उत्सुक नेताओंके भी तो यही सिद्धान्त हैं । कृष्णद्वैपायन व्यासका प्राचीन अर्थशास्त्रीय दर्शन, पाश्चात्त्य मार्क्सका दर्शन तथा गांधीवादी अर्थ-व्यवस्था-सभीका परिणाम अन्ततः एक ही है; वह यह कि पूर्ण अस करनेके पश्चात् जो धन प्राप्त होता है, उस धनसे आगे और अधिकके जो तुम खामी बने बैठे हो। वह कहाँसे आया १

वापू जैसे भोजन और वास-स्थानकी सादगीके पक्षमें ये, वस्नके विषयमें तो वे और भी सादगीके अभिलाधी थे। उन्होंने अपने व्यक्तिगत आचरणमें भी दिखा दिया कि इतने कम वस्नोंसे भी एक व्यक्ति पूर्ण सम्यतासे युक्त जीवन विता सकता है। दो-तीन धोतियाँ, दो चादर और एक-दो तौल्यि— वस, इतना एक व्यक्तिके ल्यि क्या कम है! और उप्ण किटवन्धवाले इस देशमें केवल शीतकालमें ही ओढ़ने और विलानके निमित्त रूई या कम्बलकी आवस्यकता होती है!

## मानवताकी मूर्ति राष्ट्रिपता महात्मा गांधी

( लेखक--श्रीमहादेवप्रसादजी निगम )

महातमा गांधीने अपनी आत्मकथामें यह चेतावनी दी है कि जो मेरी आत्मकथाका अवतार या महात्माके भावसे अध्ययन करेगा, उसे उतना लाभ न होगा जितना कि उस पाठकको होगा, कि जो मुझे अपने समान एक साधारण मनुष्य मानेगा। मैं अवतार, तीर्थेकर या संत नहीं हूँ; मेरी मान्यता यह है—मैं सेवक सचराचर रूप स्वामि भगवंत।

प्रमु-प्रार्थना वे प्रातः-सायं नियमसे करते थे। उनका कथन था—मुझे मोजन न मिले तो में जीवित रह सकता हूँ, किंद्य मजन किये विना नहीं। प्रार्थनाके पश्चात् उसमें सम्मिलित सजनोंको वे उपदेश भी देते थे। एक बार उपस्थितोंमेंसे कुछने यह प्रश्न किया—'आप गोस्वामी तुलसीदास और कवीर-दासके समान चमत्कार क्यों नहीं दिखाते?' इसके उत्तरमें आपने निवेदन किया—'चमत्कारको नमस्कार! मुझे अपनी प्रशंसा पसंद नहीं। मैं उनके समान महापुक्य नहीं हूँ।'

चर्खा चलाते समय वे नामका मानस जप करते थे। वे मक्तिके नौ विधानींमें पारंगत थे।

सरक स्तभाव न मन कुटिलाई ( नवीं )। जया काम संतोष सदाई (आठवीं)॥

सीय राममय सब जग जानी । करउँ प्रनाम जोरि जुग पानी ॥ मन क्रम बचन छाँड़ि चतुराई । भजतिहें कृपा करत खुराई ॥

इन अर्डाल्यिंको उन्हेंनि आचरणमें उतारकर दिखलाया था।

उन्होंने हरिश्चन्द्रके आख्यानसे सत्य, प्रह्वादकी यातनाओंसे सत्याग्रह, भरत-चरितसे भगवद्भक्ति, श्रवणकुमारकी कथासे माता-पिताकी आज्ञाकारिता एवं गीतासे निष्काम कर्मयोगकी शिक्षा ग्रहण की थी। अपरिग्रह, अहिंसा और ब्रह्मचर्यके नियम वे मन-वचन-कर्मसे नियाहते थे।

'नवजीवन'के प्रकाशनद्वारा राजनीति और धर्म-नीतिका समन्वय करते हुए वे सत्य, सत्याग्रह, ब्रह्मचर्य, अपरिग्रह, सेवा आदिके सिद्धान्तोंपर अपने निर्मल विचार प्रकट करते थे।

प्रन्थावलोकनमें उनका ध्येय था मनन और निदिध्यासन । उनकी योग और यज्ञकी व्याख्या भो अलैकिक थी। प्रचलित शासननीतिका अध्ययन—यह उसमें सर्वसाधारणकी अङ्चनोंको दूँढ़ निकालना और उनके परिहारार्थ अहिंसात्मक सत्याग्रह करना था उनका राजयोग । अग्निमें साकल्य समर्पित न करके, दीन-हीनोंकी भूख मिटाकर उन्हें तृत करना था—यश । जिसने सत्य, अहिंसा और ब्रह्मचर्यका पालन नहीं किया तथा सम्पत्ति एवं धनका परित्याग नहीं किया, उसे शास्त्रोंका वास्तविक शन नहीं हो सकता—इस स्त्रवाक्यमें उनका पूर्ण विश्वास था।

आत्मशुद्धिः हिंदू-मुस्लिम-एकताः हरिजन-हित एवं शासनसे टक्कर लेनेके उनके शस्त्र-अस्त्र थे---अहिंसात्मक सत्याग्रह ।

स्वराज्य प्राप्त करके वे संतुष्ट नहीं हुए थे। उनकी आकाङ्क्षा थी कि भारतमें रामराज्य स्थापित हो। इस हेतु वे भारतीयोंको सदाचरणकी ओर अग्रसर कर रहे थे। किमें हो सत्युगकी करनी। शासक शासित सत आचरनी॥

श्री एच्०वाई०एस्०एल्० पोलक साहवने कहा था कि मानवताकी शिक्षाके लिये कुछ दिन गांधीजोके सम्पर्कमं रहना चाहिये। अव वे इस धराधामपर नहीं हैं। अस्तु 'हम मानव हैं और मानवतामात्र हमारा धर्म है' इस ध्येयके अनुसायी उनकी आत्मकथाके अनुश्रीलनसे शिक्षा ग्रहण कर सकते हैं।

वैश्यवंशके होकर उनमें ब्राह्मणींकी-सी ब्रह्म-जिशासा एवं क्षत्रियोंका-सा साहस था । धर्मनीति और राजनीतिमें वे वैश्यवत् निपुण थे । चारों वर्णोंका एक धर्म सेवा है । सेवाके वे आदर्श थे । उन्होंने प्रवृत्ति और निवृत्ति दोनों मार्गोंको एक साथ अति उत्तमतासे निवाहा था ।

वे अपना एक मिनट भी व्यर्थ नहीं जाने देते थे। प्रति-दिनका कार्यक्रम वे नित्य नया बनाते और उसे पूर्णतया निभाते थे। उनका प्रतिप्रभात मङ्गल-प्रभात था। उसमें नवजीवन-का उत्साह भरा रहता था। वे अपनी दैनंदिनी नित्य लिखते थे। उनसे जो इस बातकी शिकायत करता कि दिनका प्रोप्राम नहीं निभता, तो वे उससे कहते थे—तुम कामचीर हो। उन्होंने अपना मानव-जीवन सार्यंक करके दिखा दिया । वे मनुष्यके लिये जिये और मनुष्यके लिये ही मरे । उनकी अमर मृत्युपर संसारके सभी राष्ट्रोंने अपने-अपने झंडे नीचे करके शोक प्रदर्शित किया । उनका अस्थि-विसर्जन समस्त तीर्थोंके सल्लिसें समारोहके साथ किया गया था ।

### उनकी जीवनीसे स्फुट शिक्षाएँ

- (१) मोहनके अपने दास थे औं कर्मके वे चन्द थे। सत्य-सागरके मथनकों उनके संयम मन्द्र थे।
- (२) जीवन जेता सब संग्राम। जीते सो जाके सँग राम॥
- (३) भारत-भरत-मारती सेव । शिक्षा मानो दानव-देव !
- (४) तात्र दिखाना, नाम कमाना, मानवताका ध्येय--पश्चिमवाके इसे मानते, पूरववाके हेय ।

#### सादा जीवन उच विचार

गांधीजीकी प्रत्येक चेष्टासे यह तथ्य प्रदर्शित होता था।

उनके विचार-आचारमें समता थी। वे सफेदपोश वगुळे नहीं,
हंस थे। सरळता स्थायी रखनेके लिये वे समय मिळनेपर
वस्त्रोंके साथ खेळते थे।

### वक्तता

वे घंटों व्याख्यान नहीं देते थे। जिस तथ्यको वे अनुभव कर छेते, वही अपने मुखसे कहते थे। उनका कहना था— विना आप अनुभव किये कोई वक्ता अपना प्रमाव श्रोतापर नहीं डाल सकता।

#### गोरक्षा

'इसके जो आज बहुप्रचलित अर्थ लिये जाते हैं, उनसे अधिक व्यापक अर्थोमें मेरा विश्वास है।'

> दिन पाँच जिंदगीके अच्छी तरहसे जी हो। तन परवरिशके खातिर पशु-पक्षीका न जी हो॥

#### राष्ट्र-सम्पत्ति

उनके सम्मानमें जगह-जगह जो पैसा प्राप्त होता था, उसे वे अपने व्ययमें न लेकर सन-का-सव तत्स्थानीय कांग्रेस-कार्यालयमें दे देते थे । दक्षिण अफ्रिकामें जो धन उन्हें मिला था, उसमेंसे सोनेका हार कस्तूरवाने रख लिया था। वापूने 'वा' को समझाकर वहाँकी कार्यकारिणी-समितिमें उसे भी जमा करा दिया था।

#### विश्वशान्ति

वे अखिल विश्वके यावत् मनुष्यों विश्वचैव कुदुम्बकम्' का नाता निवाहते थे। विना देशः वर्ण आदि मेद-उपमेदके द्वितीय विश्वव्यापी युद्धको बंद करनेके छिये उन्होंने इंगलैंड और जर्मनीके नेताओंको सत्परामर्श दिया था। सन् १९४७ में उन्हें विश्वशान्तिके दूत सिद्ध होनेपर नोबुल पुरस्कार प्रदान किये जानेकी बात थीं। किंतु उनके असामयिक अवसानसे वह किसी औरको दिया गया।

जीवनके प्रत्येक क्षेत्रके लिये उपयोगी उनके अनुमव-सिद्ध अमूल्य उपदेश पाठकोंको उनकी आत्मकथा और नवजीवन-पत्रकी पुरानी फाइलोंसे तथा उनके द्वारा रचित ग्रन्थोंसे ग्राप्त होंगे!

## घूलमें हीरा

मेरी मेकल्योड वेथ्यून एक गरीव हब्सीकी छड़की थी। उसने वड़ीकठिनाई झेछकर शिक्षा प्राप्त की। तद्नन्तर उसने गाँवमें पाँच वालकोंकी एक पाठशाला खोली। आज उसकी—फ्रोरीडामें नीमो लोगोंका कालेज, पाठशालाएँ, प्रौढ़-शिक्षण, चिकित्सालय आदि बहुत-सी संस्थाएँ सफलतापूर्वक चल रही हैं। जिनकी कीमत पचास लाख समझी जाती है। वह अमेरिकाके मेसिडेंटकी सलाहकार भी रही थी। गत सन् १९५५ में उसका देहावसान हुआ। उसने अपने एक प्रवचनमें कहा था—

'अपने धनका उपयोग मानव-आत्माकी उन्नतिके लिये करो। कौन जानता है कि धूलमें कोई हीरा पड़ा है या नहीं ?' 'मानवता'

# श्रीरामचरितमानसमें मानवकी भोजन-विधि

( लेखक--वैय पण्डित श्रीमैरवानन्दजी दामी 'व्यापक' रामायणी )

मगवती श्रुतिका उपदेश है—अक्षाद्वे प्रजाः प्रजायन्ते । याः काश्च पृथिवी एश्रिताः । अथो अन्नेनैव जीवन्ति ।

(तै० उ० म०, अनु० २, मं० १)

अर्थात् इस पृथ्वीलोकके आश्रयसे स्थित जितने भी प्राणी हैं, वे सब अन्नके द्वारा ही उत्पन्न होते हैं और अन्नके द्वारा ही जीवन-धारण करते हैं। भाव यह है कि विना अन्न खाये (भोजन किये विना) कोई भी प्राणी जी नहीं सकता। क्षुतिपासा प्राणके धर्म हैं। स्थूलदारीरका पञ्चभ्तोंसे निर्माण होता है—'तन्न पाञ्चभौतिको देहः।'

(सांख्यदर्शन ३। ७५)

यथा---

छिति जल पावक गगन समीरा । पंच रचित अति अधम सरीरा ॥

उत्क्षेपण, अपक्षेपण, आकुञ्चन, प्रसारण और गमनादि पञ्च कर्मोद्वारा पञ्च कर्मेन्द्रियोंका तथा श्रवण, दर्शन, स्पर्श, रसन और गन्धादि-प्रहणरूप पञ्चकर्मोद्वारा ज्ञानेन्द्रियोंका दिन-रात शक्तिक्षय हुआ करता है। श्रुधा-पिपासाद्वारा इस शक्तिक्षयका परिज्ञान होनेपर भोजनसे ही उस क्षतिकी पूर्ति और वल-वीर्य-का वर्धन तथा संग्रह हुआ करता है। अर्थात् इस स्यूलश्चरीर-यन्त्रका परिपोषण और वर्धन भोजनसे ही होता है। भोजन किये विना यह शरीर-यन्त्र चल नहीं सकता।

वैसे तो---

भय निद्रा मेथुन अहार सबके समान जग जाये। (विनयप०)

—वाला नियम होनेसे मोजन तो सभी प्राणी करते हैं, किंतु मानव सभी जीवधारियोंसे उत्कृष्ट प्राणी होनेके कारण मोजन-विज्ञानमें सबसे आगे वढ़ा हुआ है। मानव-धर्मशास्त्र तथा चिकित्सा-शास्त्रमें मोजन-विज्ञानपर जो विवेचन किया गया है, वह इतने विस्तारसे है कि उसके लिये एक स्वतन्त्र विशेपाङ्ककी सामग्री ही स्थात् अलम् हो सके। किंतु न तो यहाँ इतना समय है और न इसकी उतनी आवस्यकता ही है। यहाँ तो श्रीरामचरितमानसमें वर्णित मोजन-विधिपर ही संक्षेपसे दो चार वार्ते कहनी हैं।

मोजनके सम्बन्धमें सबसे मुख्य बात तो यह है कि वह

अन्नदोप और इष्टिदोपसे रहित होकर पवित्र तथा सान्विक एवं सुस्वाद एवं लघु-पाच्य होना चाहिये।

चित्त-शुद्धिके लिये स्मृतिकारोंने दूपित अन्नका सर्वथा त्याग करनेका आदेश दिया है । यथा—

अन्नदोपेण चित्तस्य कालुट्यं सर्वदा भवेत्॥

अर्थात् अन्नके दूपित होनेसे सदा ही चित्त अशुद्ध रहता है। (पाराशर०) अतः अन्नकी मलीगाँति परीक्षा किये विना उसे कभी ग्रहण नहीं करना चाहिये। यथा— 'तस्य प्रतिग्रहं कुर्याजापरीक्ष्य कथंचन' (परा०) परीक्षा करते समय निम्नकथित लोगोंका अन्न नहीं खाना चाहिये—

राजाननं तेज आदत्ते शुद्रान्नं प्रद्यवर्वसम् । आयुर्हि स्वर्णकारान्नं यशस्वमंत्रिकर्तिनः ॥ कास्कान्नं प्रजां हन्ति वलं निर्णेजकस्य च । गणान्नं गणिकान्नं च लोकेभ्यः परिकृत्ति ॥ पूर्यं चिकित्सकस्यान्नं पुंश्चस्यास्त्वन्नमिन्द्रियम् । विद्या वार्श्विकस्यान्नं शस्रविक्रयिणो मलम् ॥

( मनु॰ य॰ ४ क्लोक २१८-२२० )

अर्थात् राजाका अन्न प्रमाक्को, शृद्रका अन्न ब्रह्मतेजको, सुनारका अन्न आयुको और चमारका अन्न यदाको धीण करता है। शिल्पकारका अन्न संतानको तथा धोवीका अन्न बलको नष्ट करता है। संघ (समूह) तथा वेश्याका अन्न मनुष्यको ग्रुम लोकोंसे दूर कर देता है । चिकित्सक ( डाक्टर या वैद्य ) का अन्न पीय ( राध ) के समान, कुलटाका वीर्यके समानः सूद ( ब्याज )-खोरका अन्न विष्ठाके समान तथा श्रस्त्र वेचनेवालेका अन्न मलके समान है । अतः इन समीके यहाँका अन्न नहीं खाना चाहिये। इसके अलावा उन्मत्त, क्रोधी, रोगीका बनाया हुआ तथा जिसमें केश या कीड़े पड़े हों और जो पैरोंसे स्पर्ध हो चुका हो, ऐसा अन्न कदापि नहीं खाना चाहिये । इसके अतिरिक्त बालघातकका देखा हुआः रजस्वछाद्वारा स्पर्श किया हुआ, पक्षीका जूठा एवं कुत्तेके छूए हुए अन्नको भी नहीं खाना चाहिये। गायका सूँघा हुआ, चंदेद्वारा प्राप्तः विद्वान् पुरुर्गोद्वारा निन्दित और चोर, गायक, वढ़ई, यज्ञमें दीक्षित, कैदी, लोक-निन्दक, नपुंसक, व्यमिचारिणी, पाखण्डी—इनका अन्न भी नहीं

खाना चाहिये । शद्भका जठाः जन्म-मरणके आशीच ( दस दिनके भीतर ) का अन्न, विना आदरके दिया हुआ, देवताके निमित्त चढाया हुआ, वन्ध्या-स्त्री, शत्रु अथवा ग्रामाधीश ( सरपंच या ग्रामसेवक आदि ) का एवं जिसपर किसीने छीक दिया हो। चगलखोर, असत्यवादी। यज्ञफल वेचनेवाले, नट, दर्जी तथा क्रतप्नका अब भी नहीं खाना चाहिये। लोहार, वहेलिये, नाटक खेलनेवाले, वंश-कोढी, कुत्ता पालनेवाले, कलाल ( शराव-अफीम बेचनेवाले ) एवं जार-स्त्रीका अन्नः प्रेताच तथा जिस अन्नसे मन अप्रसन्न हो ऐसा अन्न कदापि नहीं खाना चाहिये (मनु० अ० ४ क्लो० २०७-२१७)। इसके अलावा मद्य-मांस-मिश्रित और तामसी तथा वासी अन्न एवं छहसुन, प्याज, शलगम, गाजर, बैंगन आदिको तोशास्त्रोमें द्विजमात्रके लिये सर्वथा अमस्य बतलाया गया है। इसके सिवा आद्धान तथा नवग्रह ( शनिः राहः केतु ) आदि-की शान्तिके निमित्त दिये हुए अन्न-दानका मी जहाँतक हो सके, ग्रहण नहीं करना चाहिये । विशेषकर द्विजींकी तो इसका ध्यान रखना ही चाहिये। यथा---

अनम्यासेन वेदानासाचारस्य च वर्जनात्। आखस्यादन्नदोषाच मृत्युर्विप्राक्षिघांसति॥ (मनु०५।४)

अर्थात् वेदोंका अम्यास न करनेसे, आचारका परित्याग कर देनेसे, आल्स्यसे और अन्न-दोष ( दुष्टान्न-मक्षण ) से विप्रोंको मृत्यु खा जाती है। यानी वे अस्पायु प्राप्त करते हैं। अस्तु,

अन्नपरीक्षा करते समय यह मी घ्यान रखना चाहिये कि हमारा मह्यान गोमय आदि पवित्र खादद्वारा उत्पन्न किया हुआ हो, न कि हड्डी, रक्त एवं विष्ठादिकी खाद द्वारा ( जैसा कि आनकल अधिकांशमें अधिक अन्न उपजानेके लोमसे उत्पन्न किया जाता है )। उपर्युक्त प्रकारसे परीक्षा करनेके उपरान्त न्यायोपार्जित द्रव्यद्वारा ग्रहीत अनको पवित्र खान एवं पवित्र पात्रादिमें स्वयं या अपने समान वर्ण, स्वमाववाले व्यक्तिद्वारा एकान्तमें ग्रद्धतापूर्वक बनाकर पञ्च-महायज्ञके वाद गौ एवं कुत्ते, चींटी आदिको यथाशक्ति उसमेंसे कुछ हिस्सा डालकर अपने इष्टदेव ( मगवान् ) को मोग लगाकर सर्वप्रथम बालक, रोगी एवं वृद्धजनोंको भोजन कराना चाहिये। फिर इच्छानुसार पूर्व, पश्चिम या उत्तर-दक्षिणकी ओर मुख करके बैठना चाहिये। मनुजी कहते हैं—

भायुष्यं प्राक्युखो अक्को यशस्यं दक्षिणायुदाः । श्रियं प्रत्यक्युखो अक्को ऋतं अक्को ह्युदक्युदाः ॥

(मनु०२।५२)

'पूर्वकी ओर मुँह करके भोजन करनेसे आयु, दक्षिण मुख करके भोजन करनेसे यद्य, उत्तरमुख होकर करनेसे स्वर्गादि-भोग एवं पश्चिम मुख करके भोजन करनेसे छक्ष्मीकी प्राप्ति होती है<sup>8</sup>।

रामचरितमानसमें श्रीराघवेन्द्र सरकारकी बारातके मोजन करनेके समय सम्पूर्ण शास्त्रोक्तविधिका पालन करवाया गया है। यथा----

सादर सब के पायँ पखारे। जयाजोगु पीढ़नु बैठारे॥ अर्थात् सबके आदरपूर्वक चरण धोकर यथायोग्य पीढ़ों (चौकी आदि) आसर्नोपर बैठाया। मनुजीने कहा है—

अर्थात् गीले पाँव (पैर धोकर) मोजन करना चाहिये। गीले पाँव मोजन करनेसे दीर्घायुकी प्राप्ति होती है। इसके उपरान्त---

आसन उचित सबिह नृप दीन्हे । वोिं सूपकारी सब लीन्हे ॥ सादर लगे परन पनवारे । कनक कील मनि पान सँवारे ॥

सूपोदन सुरभी सरिप सुंदर स्वादु पुनीत । छन महुँ सब कें परुसि गे चतुर सुआर विनीत ॥ (रामचरित वाछ ० ३२८)

हरी-हरी पत्तलोंमें मोजन करनेसे मन प्रसन्न होता है, पिनत्रता बनी रहती है। बल, पुष्टि तथा नेत्र-ज्योति बढ़ती है (भावप्र० खं० १।१३७)। सबसे पहले दाल-मात और गायका घृत मोजनके लिये परोसा गया। मान-प्रकाशमें (मोजन-निधिमें) आया है कि प्रथम माङ्गलिक वस्तुओं, ब्राह्मण, गौ, अगि, माला, घृतादिका दर्शन करके सर्वप्रथम मधुर रसका मक्षण करना चाहिये। यथा—

काञ्चादिवासिनः प्रथमं सन्यक्षनां घृतपूर्वा रोटिकां भुक्षते, ततो मृदु सस्पाधोदनं भुक्षते ।

(१।१३६)

भोजन-विधिका विष्णुपुराण, संश ३,अध्याय ११-१२में तथा
 कल्पाण, वर्ष ११, अङ्क ९में संक्षेपरूपसे वहा सुन्दर विवेचन किया
 गया है ।

अर्थात् काशी आदिके निवासी इस विषयमें वड़े चतुर हैं। वे प्रथम शाकादिके साथ वृतयुक्त रोटी खाते हैं। पश्चात् दाल-के साथ कोमल मात (चावल) खाते हैं। कारण कि इससे सुन्दर तथा स्वादिष्ट मोजन शायद ही दूसरा मिल सकता हो। दूसरी वात यहाँ यह भी है कि समिधयोंको सर्वप्रथम ऐसा मोजन ही कराना चाहिये जो मिलाकर खाया जा सके। दाल-चावलको छोड़कर पूरी-मिठाई आदि सभी तोड़-तोड़कर खायी जाती हैं। इसके वाद—

पंच कवल करि जेवन कागे॥

( प्राणाय स्ताहा ) आदि वोल्कर पञ्च-प्रास करके भोजन करने ल्यो । वेदीमें पञ्च-कवल्का महत्त्व निम्न प्रकारते कथन किया गया है । यथा—

तद्यद्भक्तं प्रथममागच्छेत्तद्दोमीय १स यां प्रथमाहृति श्रुहुयात्तां श्रुहुयात् प्राणाय स्वाहृति प्राणस्तृष्यति ॥ १॥ प्राणे तृष्यति सक्षुस्तृष्यति चश्चिपि तृष्यत्यादित्यस्तृष्यत्यादित्ये तृष्यति श्रीस्तृष्यति दिवि तृष्यन्त्यां यिक्तिच श्रीक्वादित्यश्चा-घितिप्रतस्तत्तृष्यति तस्यानु तृप्तिं तृष्यति प्रजया पशुमिरवाशेन तेनसा ब्रह्मवर्चसेनेति ॥

( छान्दोग्यः ५।१९।१-२ )

अर्थात् जो अन्न पहले आये, उसका हवन करना चाहिये। उस समय वह मोक्ता जो पहली आहुति दे, उसे 'प्राणाय स्वाहा' यों कहकर दे । यों कहनेसे प्राण तृप्त होता है । प्राणके तृप्त होनेपर नेत्रेन्द्रिय तृप्त होती है । नेत्रेन्द्रियके तृप्त होनेपर सूर्य तृप्त होता है। सूर्यके तृप्त होने-पर खुलोक तृप्त होता है तथा खुलोकके तृप्त होनेपर जिस किसीपर चुलोक और आदित्य अधिष्ठित हैं। वह तृप्त होता है और उसकी तृप्ति होनेपर स्वयं मोक्ता प्रजा, पशु, अन्नाद्य, तेज और ब्रह्मतेजके द्वारा तृप्त होता है। इसी प्रकार 'ज्यानाय स्वाहा' कहकर दूसरी आहुतिसे व्यान; फिर क्रमशः श्रोत्र, चन्द्रमाः दिशाएँ और जिस किसीपर चन्द्रमा और दिशाएँ अधिष्ठित हैं, वह तृप्त होता है। उससे मोक्ता प्रजा, पशु, अन्नायःतेज और ब्रह्मतेजसे तृप्त होता है। (खण्ड २०)फिर जो 'अपानाय खाहा' कहकर तीसरी आहुति दी जाती है, उससे अपान तृप्त होता है । फिर कमशः वाक्, अग्नि, पृथिवी; फिर जिस किसीपर पृथिसी और अग्नि अधिष्ठित हैं, वह तृप्त होता है। उससे भोक्ताको प्रजा, पशु, अन्नाद्य, ब्रह्मतेज-की पाति होती है। फिर जो चौथी आहुति 'समानाय स्वाहा'

कहकर दी जाती है, उससे समान तृत होता है; फिर क्रमशः
मन, पर्जन्य, विद्युत् और जिस किसीपर विद्युत् और पर्जन्य
अधिष्ठित हैं, वह तृत होता है। उससे भोक्ता प्रजा, पशु,
अन्नाद्य तेज एवं ब्रह्म-तेजसे तृत होता है। (खण्ड २२)
फिर जो पाँचयीं आहुति 'उदानाय स्वाहा' कहकर दी जाती
है, उससे उदान तृत होता है। फिर क्रमशः त्वचा, वायु,
आकाश और जिस किसीपर वायु और आकाश अधिष्ठित हैं
वह तृत होता है। उससे भोक्ता प्रजा, पशु तथा अन्नाद्य ब्रह्मतेजसे तृत होता है। (खण्ड २३) भाव यह है कि इस
प्रकार पञ्च-कवल करके भोजन करनेसे समस्त लोक, समस्त
भ्त एवं सम्पूर्ण आत्माओंकी तृति हो जाती है, जिससे समस्त
पापींका श्वय हो जाता है। इसके उपरान्त—

परसन को सुआर सुजाना । विंजन विविध नाम को जाना ॥ चारि भाँति भोजन विधि गाई । एक एक विधि वरनि न जाई ॥ छ रस स्विर विंजन वहु जातो । एक एक रस अगनित भाँती ॥

मोजन-शाखमें चर्चा, चोप्य, पेय और छेहा—चार प्रकारके मोजनका विवरण मिलता है। व्यक्तनोंकी तो गणना ही
नहीं की जा सकती। छः प्रकारके (मधुर, अम्ल, लवण,
कड़, कपाय और तिक्त) रसोंके मेद कहे गये हैं। मोजनके
पदार्थोंका इस प्रकारते सम्पूर्ण वर्णन करके भी उनका प्रयक्पृथक् नाम-निर्देश न करके प्रन्यकारने वड़ी मर्यादा-रक्षा की है।
वहुत-से पदार्थ मोजनके ऐसे भी होते हैं कि जिनका नाम
लेने एवं ध्यान-मात्रसे मुँहमें पानी मर आता है। अतः उनका
नाम न लेकर खाना ही उचित है। अस्तुं, पेटके दो भाग
अन्तसे और एक माग जलसे मरकर चौथा माग वायुके
चलने-फिरनेके लिये खाली छोड़ देना चाहिये तथा मोजन
धीरे-धीरे खूब चवा-चवाकर तथा एकाग्र एवं प्रसन्नचित्तसे,
मौन होकर करना चाहिये। इसके याद—

आदर सिहत आचमन दोन्हा । देइ पान पृजे जनक दसरथु सिहत समाज । जननासिहि गवने मुदित सक्ज मूप सिरताज ॥

अर्थात् आदरपूर्वक आचमन करना चाहिये। तीन चुल्लू पानी तो पेटमें जाना ही चाहिये। फिर आचमनके बाद मुखकी ग्रुद्धिः मुन्दरता एवं सुगन्धके लिये पान (ताम्बूल) खाना चाहिये। ब्रह्मचारीः संन्यासी एवं विधवा क्रियोंके लिये पान खानेका निषेध किया गया है। मोजनके उपरान्त कुछ देर विश्राम करना चाहिये। यथा—

रिषय संग रघुवंस मनि करि भोजन विश्राम ॥

और 'दृष्टि-दोष' दूर करनेके लिये निम्न क्लोकोंका उच्चारण करते हुए वार्ये दृायको तीन वार पेटपर फिराना चाहिये। यथा----

अगस्तिरिप्तर्बंडवानस्थ्य भुक्तं ममान्नं जरयन्त्वशेषम् । सुखं च मे तत्परिणामसम्भवं यच्छन्त्वरोगं मम चास्तु देहम् ॥ (भाव०१। १७४)

अन्नं ब्रह्मा स्सो विष्णुभोक्ता देवी महेद्वरः ।

हति संवित्य भुक्षानं दृष्टिदोषो न वाधते ॥

(भाव० खं० १ । १२९)
अक्षनीगर्भसम्भूतं कुमारं ब्रह्मचारिणम् ।

दृष्टिदोषविनाशाय हृतुमन्तं स्मराम्यहृम् ॥

(१३०)

पशु-गश्ची तो प्रकृतिद्वारा प्राप्त एवं अमानुषिक आहार अज्ञानतापूर्वक सव समय करते ही रहते हैं; दानवों (राक्षणों) के विषयमें कुछ कहना हो नहीं है, अतः मानव (मनुप्य) के लिये ही मोजन-विधान किया गया है, वैसे मोजन तो सभी प्राणियोंको करना ही पड़ता है; पर क्या खाना चाहिये और कव खाना चाहिये, खानेके लिये जीना चाहिये या जीनेके लिये खाना चाहिये, खानेके लिये जीना चाहिये या जीनेके लिये खाना चाहिये, खानेके लिये जीना चाहिये या जीनेके लिये खाना चाहिये, खानेके लिये जीना चाहिये या जीनेके लिये खाना चाहिये, खानेके लिये जाना चाहिये या जीनेके लिये खाना चाहिये, खानेके लिये जाना हरेक मनुष्यको नहीं होता। अतः उनके लिये उपर्युक्त भानव-मोजन-विधि का संक्षेपमें विवेचन किया गया है। आशा है पाठकोंको इससे मानवताकी प्राप्तिमें कुछ सहायता प्राप्त हो सकेगी।

## मानवताके आदर्श

(रचिवता—पं० श्रीरामनारायणदत्तजी शास्त्री 'राम' )

(१)

अमल धर्मका अनुदिन अर्जन मानवता है, सदा बुरे कर्मोंका वर्जन मानवता है। औरोंके हित सुखका सर्जन मानवता है, पर-त्राण-हित प्राण-विसर्जन मानवता है॥ देना ही देवत्व है, दानवता है अपहरण। दे करके खाना स्वयं मानवता मङ्गल-करण॥

(2)

(8)

यदि न हृदयमें रहे धर्मका भाव निरन्तर, तो मानवमें, पशुओंमें होगा क्या अन्तर ? मानव-जीवन ! एक सुनहरा-सा है मौका, भव-सागरसे पार उतरनेको है नौका ॥ इस चौराहेसे जहाँ जाये जिसकी चाह है। नरक, सर्ग, अपवर्गको गयी यहाँसे राह है॥

(३)

कुत्सित पथपर जो न कभी है पाँच वढ़ाता, पर-नारीको सदा समझता है जो माता। समराङ्गणमें जो न राञ्जको पीठ दिखाता, प्राण गँवाता, किंतु कभी जो प्रण न गँवाता॥ अपनाता न अधर्मको जो कदापि है भूलसे। वह मानव, जिसके लिये परके धन हैं धूल-से॥ रारणागतकी रक्षाका उत्तम व्रत छेकरः 'शिवि नरेश' तुछ गये तुछापर निजको देकर । गोरक्षाका प्रक्त ? सिंह भूखा था दर्पितः 'नृप दिछीप' ने किया आप अपनेको अर्पित ॥ विके सत्यके हेतु थे 'हरिश्चन्द्र' घर डोमके । जगमग जिनके स्रयशसे अन्तःपट हैं व्योमके ॥

(4)

माताकी क्या वात कहे यदि कभी विमाता, श्रेष्ठ मनुज निज राजपाट तज वनको जाता। यदि छोटेके छिये वड़ा है त्याग दिखाता, तो छोटा भी चरणपादुका शीश चड़ाता॥ स्वार्थ और अभिमान तज करता पर-उपकार है। उस आदर्श मनुष्यसे धन्य सदा संसार है॥

### नवधा प्रगति ?

धर्मकी व्याख्या है--- 'जिससे छोकाें अम्युद्य हो और अन्ताें नि:श्रेयसकी प्राप्ति हो--- भगवानुका साक्षात्कार हो जाय-वह धर्म है। छौिकक अम्युदयका अर्थ केवल धनैश्वर्यकी वृद्धि नहीं है, चारित्रिक, वौद्धिक-सव प्रकारकी उन्नति हो । उन्नतिको ही भाजकल 'प्रगति' कहते हैं और सभी देश, सभी समाज, सभी व्यक्ति इस् प्रगतिके लिये पागल है । सर्वत्र ही प्रगतिके लिये नयी-नयी योजनाएँ वन रही हैं और तदनुसार चेष्टाएँ हो रही हैं । हमारे भारतमें भी 'प्रगति' का आजकल वड़ा प्रभाव है । यहाँ भी 'प्रगति' का प्रारम्भ हुआ । एक वड़ी लम्बी-चौड़ी प्रगतिकी कालीन बनी और सोचा गया कि यह समस्त देशमें फैला दी जायगी तो इसपर बैठकर समस्त देशवासी सब प्रकारसे सुखी हो जायँगे । पर प्रगतिका मानस-खरूप उपर्युक्त 'अम्युद्य'से बदल गया । जो अम्युदय निःश्रेयसके साथ चळता है—जहाँ अर्थ और काम धर्मके द्वारा नियन्त्रित होते हैं तथा जिनका फंळ मोक्ष होता है—वहीं 'अम्युदय' यथार्थ अम्युदय होता है, वही लोक-परलोककी सच्ची सिद्धि होती है । नि:श्रेय-सको---भगवत्-प्राप्तिकी वातको सर्वथा भुलाकर केवल 'अम्युदय' की वात रह गयी । वस, प्रगति हो---धर्मको हटा-कर, ईश्वरको सुलाकर । परिणाम यह हुआ कि उस 'प्रगति' की लम्बी-चौड़ी कालीनमेंसे 'एक विकराल दानव' उत्पन्न हो गया । उसके हाथमें है—नौ तीक्ष्णधार नोकोंवाला भीपण दाव और उसने 'प्रगति' पर आरम्भसे ही अपना अधिकार जमा लिया है और अपने नौ धारदार नोकोंसे सबपर अत्यन्त घोर आक्रमण कर रहा है। वे तीखे नोक हैं——

- १. नास्तिकता ( कोई ईश्वर, धर्म, शास्त्रको मत मानो )।
- २. अधार्मिकता (धर्मका नाम भी मत छो-धर्म ही पाप है, यह समझो )।
- ३. अर्थछोलुपता ( चोरी, डकैती, ठगी, हिंसा--जिस-किसी प्रकारसे भी पैसा आये, न्याय-अन्याय कोई चीज नहीं )।
- अधिकारिक्ता ( मिथ्याभाषण, मिथ्या आश्वासन, ठगी, वलात्कार, धोखा, वैर, देशका सत्यानाश, मानवका अहित कुछ भी करना पड़े-अधिकार मिळना चाहिये )।
  - ५. सुरा ( शरावका उपयोग खूब हो, जिससे तामसिक मस्ती छायी रहे और विवेकका प्रादुर्भाव न हो ) ।
- ६. अनाचार ( चोरी तथा चोरींकी प्रतिष्ठा-पूजा हो, दुराचार तथा दुराचारियोंका आदर हो, आचारके विरोधी कार्य किये जायँ—खान-पानमें, रहन-सहनमें, व्यवहार-वर्तावमें—सर्वत्र आचारका नाश किया जाय ) ।
- ७. भ्रष्टाचार ( रिश्वत, चोरवाजारी, घोखादेही खूब चले—उसमेंसे अधर्मका वहम निकल जाय । वह खाभाविक हो जाय )।
  - ८. व्यमिचार ( विना किसी वाधाके मनुष्य पशुवत् यौन व्यवहार करे )।
- ९. प्रमाद ( अकर्तव्य करे, कर्तव्यका त्याग करे । व्यर्थचर्चा, आलस्य, फिजूल-खर्ची, स्तर ऊँचा उठानेके नामपर विलासिताका सेवन, माता-पिता-गुरुकी अवज्ञा, सिनेमाका प्रचार, दलबंदी, एक दूसरेको गिरानेका प्रयत, धर्म तथा अध्यात्मके एवं देशभक्तिके नामपर नीच खार्थ-साधन—ये तथा ऐसे ही अनेकों प्रमाद-कार्य ! )।

### मानवताके अन्वेषी तॉल्खोय और गांधी

( छेखक--पं० श्रीवाल्सुकुन्दजी मिश्र )

वौद्धिक ओजते भरपूर, शारीरिक दृष्टिते अपने सम-अलीनोंमें स्वस्य, वंश और प्रतिभाके कारण अत्यन्त प्रतिष्ठित, एक बड़ी जमींदारीके स्वामी, आर्थिक चिन्ताओंते मुक्त, रूसी भाषाके महान् लेखक और विश्व-साहित्यके प्रतिष्ठित यश-स्वियोंमेंते एक लेव निकोलायेविच् तॉल्स्तोयका वाह्य-जीवन समृद्धिमय था, पर उन्हें लगा—

### जीवनकी धारा रुक गयी है

जीवन अन्धकारते घिरा दिखायी देने लगा, खयं-जिनत निराशासे वे भयमीत हो चले, वाह्य-जीवनसे उन्हें ग्लानि हो गर्या; और वे यहाँतक आतिङ्कृत हो उठे कि 'अन्ना कैरेनिना' के लेविन (पात्र) के रूपमें अपनी मनोदशाका चित्रणकरते हुए तॉस्सोयने लिखा है—

प्रत्येक प्राणीके लिये और स्वयं उसके लिये भी जीवन-में पीड़नके, मृत्यु और निरन्तर क्षयके अतिरिक्त और कुछ नहीं है; इसीलिये उसने निश्चय कर लिया था कि इस माँति वह जीवित नहीं रह सकता । या तो जीवनका कोई अर्थ उसे जाननेको मिलना चाहिये, नहीं तो, फिर वह अपनेको गोली मार लेगा।

इस आन्तरिक संघर्पने उन्हें द्रष्टाः, चिन्तकः जीवन-तत्त्व-के सत्यका अन्वेषी वननेको पुनः विवश किया । तॉल्स्तोयके स्व-लिखित कागजोंमें एक 'अञ्चात-प्रश्नावलि' इस प्रकारसे है—

- १. मैं क्यों जी रहा हूँ !
- २. मेरे और अन्य सब लोगोंके अस्तित्वका कारण क्या है !
- ३. मेरे अस्तित्व और दूसरे सारे अस्तित्वींका प्रयोजन क्या है !
- ४. अपने अन्तरमें अच्छाई-बुराईका जो विमाजन में अनुमव करता हूँ, इसका अर्थक्या है और ऐसा क्यों होताहै ?
  - ५. मुझे कैसे जीना चाहिये ?
- ६. मृत्यु क्या है---उसने मैं अपनेको कैसे बचा सकता हूँ ?

मा॰ सं॰ ८२--

तॉल्स्तोयने जीवनके आगामी तीस वर्ष इसी सत्यको पहचानने और जाननेमें विताये कि वे स्वयं और यह सारी दुनिया व्यवस्थित ढंगसे कैसे जी सकती है।

तॉल्स्तोयने जीवनके सत्य-अर्थका अन्वेषण प्रारम्म किया—जिसका दर्शन इल्के रूपमें इम उनके (War and Peace) (युद्ध और शान्ति) उपन्यासमें देखते हैं। जीवनके अर्थकी ठीक व्याख्या जाननेके लिये वे दर्शनकी ओर झुके। शॉपनहार, प्लेटो, कांट और पास्कलके दर्शन-प्रन्योंसे उन्हें अपने प्रक्तोंका सही उत्तर न मिला। विज्ञान भी उनके मनकी समस्याका समुचित समाधान न कर सका। दर्शन और विश्वानकी सिद्धान्त-धाराओंको प्रत्यक्ष जीवनसे बहुत परे दूर वहते पाया। वे इस वातको जान लेना चाहते थे—

'पार्थिव दृष्टिचे, कार्य-कारणकी दृष्टिचे तथा देश-कालकी दृष्टिचे मेरे जीवनका क्या अर्थ है ?'

वे धर्मकी ओर मुड़े; ज्ञानकी वार्तोंसे उन्हें निराशा हाथ खगी थी, धर्म-श्रद्धाकी खोजमें वे छीन रहने छगे । वे श्रान्ति-मय जीवन चाहते थे—

'मैं अपनी ही नास्तिकता (निहिल्जिम ) से अपनेको बचाना चाहता हूँ।'

महान् रूसी छेखक तुर्गनेवने २१ खुळाई सन् १८८३ को ५० वर्षीय मित्र तॉल्स्तोयके नाम 'यास्ताया पोल्याना'में एक पत्र भेजाः—

'यह एक मरण-श्रय्यापर पड़े हुए प्राणीकी अन्तिम और हार्दिक विनती है—साहित्यमें छोट आओ। वही तुम्हारी सच्ची देन है! ओ रूसी भूमिके महान् कवि! मेरी विनती सुनो।'

इन दिनों तॉल्सोयकी परिपक्व सर्जंक प्रतिमा निर्णायक कार्यसे इटकर धार्मिक चिन्तनमें लय हुई जा रही थी । उन-की टेयलपर आध्यात्मिक प्रन्यों और वाइवलके सिवा और कुछ अध्ययनके लिये नहीं रखा रहा करता था । धर्मके गहरे अध्ययनसे उनमें भावना जाप्रत् हुई—वाइवलके धर्म (Gospel) की रहस्यवादके रूपमें नहीं, अपितु जीवन-हुईनके रूपमें सुरम्की शिक्षा सर्वसाधारणको ही जाय । सत्यके शोधक तॉब्स्तोय अव सत्य-निवेदक बन गये । उनकी व्यक्तिगत निराशाने एक आधिकारिक सिद्धान्त रूप छे लिया । एक नवीन समाज-शास्त्रका निर्माण हो चला— 'हमें (मानव-समाजको ) इस प्रकार जीना चाहिये ।' सत्यके महान् रूसी अन्वेषक एवं पुजारी तॉब्स्तोयने नवजीवनका संदेश देते हुए संसारवासियोंसे कहा ।

केवल पैसे द्वारा ही दुखी प्राणियोंमें परिवर्तन लाना पर्याप्त नहीं है।

हमारे वीच, स्वामी और दासके मध्य एक मिथ्या शिक्षा-की रेखा सदासे खिंची रही है; और इसके पूर्व कि हम गरीबोंके उद्धारके लिये कुछ कर सकें, हमें उस लक्ष्मण-रेखाको तोड़ देना होगा। मैं इस परिणामपर पहुँचा हूँ कि हमारा धन ही सर्वसाधारण मनुष्योंके पीड़नका कारण है।

विश्व-साहित्यके श्रेष्ठ साहित्यकार स्टीफेन ज्वीगके कथनानुसार—तॉब्स्तोयकी जन्मभूमिके वासियों (क्रियों) ने उस महान् आत्माकी केवल प्रगतिशीलताको अपनायाः जब कि भारतकी दिव्यविभूति गांधीने उस कसी आत्माके ध्यमितकार-सिद्धान्तं को अपनाकर भारतकी मुक्तिके लिये अहिंसक शस्त्रोंको प्रहण किया।

विश्ववन्य गांधीजीका महान् भारत आज भी तॉब्स्तोयकी करपना—विचारधाराके अनुरूप राष्ट्र-निर्माणके संघर्षमें संख्यन है, अर्थात् वापूकी करपना—इच्छाके अनुसार वाहरी आवश्यक-ताओंको अधिक-से-अधिक कम करके ग्रहोद्योगोंके आधारपर आन्तरिक और राजनीतिक स्वतन्त्रता (स्वराज्य—रामराज्य) की प्राप्तिके ध्येयकी पूर्तिके छिये कर्मरत है।

लेव तॉब्स्तोय और गांधीजी—दोनोंकी दृष्टि, समान रूपसे, स्वयंकी खोजके कारणसे, दूरान्त प्रकाशको निहार लेती थी। इन दोनों सत्यान्वेषियोंकी सिखायन मानय-जातिको संकेत कर रही है कि मनुष्य पश्च न वने, पहले मनुष्य बने। यही उनके सत्यान्वेषणका सार है। गांधीजीका सत्यान्वेषण अति-मौतिकतासे पीड़ित वर्तमान विश्वको अन्धकारसे प्रकाशकी ओर आनेकी प्रेरणा देता है।

राष्ट्रिपिता गांधीजी सत्यकी खोजका आरम्भ छोटी कही जानेवाछी घटनाओंसे प्रायः आरम्भ किया करते थे। एक बार वे उत्कलकी यात्रा कर रहे थे। उन्होंने एक ऐसी गरीव खीको देखा, जो कटा हुआ मैका कपदा पहने थी। उसका कपदा मी इतना छोटा और तंग था कि उसका आधा तन भी ठीक ढंगसे ढक नहीं पा रहा था। गांधीजीने उससे कहा—

'बहन ! तुम अपने कपड़े क्यों नहीं धोर्ती ! इतना आखस्य तो तुम्हें नहीं करना चाहिये ।'

सिर नवाकर उसने कहा—'आलस्यकी वात नहीं है। मेरे पास इस एक कपड़ेके अतिरिक्त कोई कपड़ा ही नहीं है, जिसे पहनकर नहाऊँ और धोऊँ।'

बापूकी ऑखें डवडवा आयीं। उन्होंने उसी समय प्रतिश्चा की—'जयतक देश आजाद नहीं होता और गरीयको भी देह दकनेको पर्याप्त वस्त्र नहीं मिलता, तयतक में कपड़े नहीं पहनूँगा। लाज दकनेके लिये मुक्ते लँगोटी ही काफी है।'

इस वतका पालन उन्होंने आजीवन किया। इस समस्या-का समाधान उन्होंने इस रूपमें सिद्धान्तका प्रचार करके किया— चर्खा कातना, हाथके बुने कपड़ेको प्राथमिकता और स्वदेशी वस्तुओंका प्रचार। वे जिन वातोंको सत्य मानते और समझते ये, उनको निष्ठाके साथ अपनाते थे। जिन मान्यताओंका गांधीजीकी दृष्टिमें मूल्य था, उन्हें वे उनकी वस्तुगत सचाई, साहस और नि:स्वार्थताके साथ, लोकमतकी निन्दा-स्तुतिके प्रति उदासीन रहकर— धारण किया करते थे।

सत्यके अन्वेपी पूज्य वापूने तात्कालिक समाजकी राष्ट्रिय अव्यवस्था, विषमताकी जड़को पहचान लिया था। सत्यकी खोजके साथ उसका वे प्रचार करते थे। कुश्रल सुधारक जो थे। उनका एक वचन है—

'एक मुधारकका काम तो यह है कि जो हो सकनेवाला नहीं दीखता, उसे खुद अपने आचरणद्वारा प्रत्यक्ष करके दिखा दे।'

आचरणद्वारा उन्होंने जगत्को यह प्रत्यक्ष करके दिखा दिया कि सत्यके आग्रह (सत्याग्रह) में मौतिक विस्फोटक पदार्थोंसे भी कहीं अधिक बळशाळी शक्ति निवास करती है। अहिंसाद्वारा ब्रिटिश शक्तिको भी जीता जा सकता है। मशीनी बळसे मानवकी शक्ति कहीं बहुत अधिक और श्रेष्ठ है। ये सब उपळिक्थाँ उनके सत्यान्वेषणका ही परिणाम थीं। राष्ट्रपिता गांधी अपनी सत्यकी स्थापनाओंको, दूसरोंको अपनाने किय, फहनेसे पहळे अपनेपर प्रयोग करको

सत्य दिखायी देनेवाळी त्रातोंको परखा करते ये। वापूका जीवन सत्यकी खोजर्ने त्रीता। इसीळिये उन्होंने अपनी आत्म-कयाका नाम 'सत्यके प्रयोग' रखा था।

टेन निकोलायेनिच् तॉल्स्तोय और निश्ववन्य महात्ना

गांधी मानवताकी राहके ऐसे प्रदीत प्रदीप थे, जिनके सत्यान्वेपणके आलोकमें हमारा पथ आज मी आलोकित आर प्रशस्त है, आगे बढ़ने और विश्व-जन-हिताय राष्ट्रनिर्माण-कार्य करनेकी हम प्रेरणा पा रहे हैं।

# मानवताका रात्रु--अमध्य-मक्षण

( टेखक-श्रीवल्लमदास्त्रची दिश्वानी 'मन्त्रा', हिंदी-साहित्यरत्न, साहित्यालंकार )

किसी विद्वान्ते सोल्हों आने ठीक कहा है— 'जैसा खानै अन्न वैता होने मन, जैसा पीनै पानी वैसी होन वानी'

इसके द्वारा यह पूर्णं रूपेण सिद्ध हो जाता है कि आक-का अमस्य-भन्नण नानवताका कितना भयंकर रात्रु है, जो वरावर मानव-समाजको अपने चंगुल्में जक इकर उसे पतनोत्मुख कर रहा है । आश्चर्यकी वात तो यह है कि आजके इस वैज्ञानिक युगमें प्रत्यक्षरूपते विज्ञानकी दुहाई देकर अमस्य-भन्नण (यहाँ मेरा मतल्य मल्ली, मांस, अंडे और सुरासेहैं) को श्रेष्ठतन करार दिया जाता है, एवं इन पदार्थोंकी वैज्ञानिक महिमा मी इस तरहसे बखानी जाता है कि धीरे-धीरे जनता निरन्तर इसी ओर अग्रसर होती जा रही है। आज मी लगमग ७५ प्रतिश्वतसे अधिक लोग मांसाहारी ही हैं। एवं जिस तेजींसे इनकी संख्या वढ़ रही है, उसे देखते यह जान पड़ता है कि आगे चलकर बहुत थोड़े लोग ही 'अभस्य-मक्षण' से वर्चे।

यह अकाट्य और ध्रुव सत्य है कि खान-पानका हमारे संस्कार, बुद्धि, मन, वचन, कर्म एवं स्वास्त्र्यपर गहरा प्रमाव पहता है। जैसा हमारा मोजन होगा, वैसी ही हमारी बुद्धि होगी। तामसी एवं दूपित मोजन विकार ही उत्पन्न करेगा। इसके अतिरिक्त यह भी वैज्ञानिक खोजोंके आधारपर सिद्ध हो चुका है कि मांताहार करनेसे छोगोंको प्रायः वे ही रोग हो जाते हैं, जो उन जानवरोंमें पहळेसे थे; पर दुःख है, फिर भी छोग नहीं मानते। इसके अतिरिक्त तामसी एवं दूपित मोजन करनेसे मनुष्य क्रमशः नास्तिकता एवं नैतिक दुर्बछताकी ओर अप्रसर होता है, जो मानवताके सचनुच सबसे गहरे शत्रु हैं। दूपित मोजन काम, कोथ एवं अन्य विकार पैदाकर मनुष्यको पथप्रष्ट करनेने कोई कतर नहीं रखता। प्रसिद्ध संत कवीरजीने कितने गम्भीर शब्दोंमें अपने दोहोंद्वारा दूपित एवं अमस्य-मक्षण करने-वाळोंको फटकारा है—

वकरी पाती खात है, तिन की काइत खाऊ । जो वकरी की खात है, तिन को कवन हवाठ ॥

वास्तवमें दूषित पदार्थ सेवन करनेवालोंको कवीरदासजीने यह बड़ी अच्छी चेतावनी दी है कि 'पत्ती खानेवाली वकरीकी जव खाल उतारी जाती है, तव जो वकरीको ही खाजाते हैं, उनकी क्या गति होगी ?'

हमारे बालकारोंने तो मद्या मांता अंडा मछली आदि-की तो यात छोड़ दीजिये—दूपित अन्नतकके सेवनका निषेध किया है। श्रद्धाल्ज पाठकोंने ऐसी अनेक कथाएँ सायु-संतोंसे सुनी एवं पढ़ी होंगी। कि अमुक्तने किसी गृहत्य-के घरका किसी मी मकारसे दूपित अन्न ग्रहण कर लिया। जिससे उनके मनमें भी कोई विकार उठा। फिर बादमें उस अन्नका प्रभाव निकल्नेपर ही उनकी बुद्धि अपने-आप ठिकाने आ गयी।

एक और आश्चर्यकी वात सुनिये! आजके वैज्ञानिक विज्ञानकी दुहाई देकर एवं तर्कके वल्पर अंडेको यह कहकर शाकाहार सिद्ध कर रहे हैं कि जिसमें जीव ही नहीं, वह मांस कैसे। पर शायद यह उन्होंने नहीं सोचा कि जिस रससे जीवोत्पत्ति होती है, वह तो उसमें है ही; फिर यह शाकाहार कैसे हो सकता है! यह कितनी थोथी एवं लचर तथा श्रामक उनकी धारणा है! इससे भी आश्चर्यकी वात तो यह है कि हमारे कुछ मारतीय विद्वान तथा कुछ अधिकारी भी इसीपर जोर देते हैं।

शास्त्रकारोंने तो विश्वद्ध शाकाहारी मोजनको ही सर्वोत्तम माना है; विल्क सत्य तो यह है कि केवल सात्त्रकी श्रेणीके सात्त्रिक मोजनते ही मनुष्य आजके मीर्पण युगमें त्वत्य, सुखी, दीर्वायु एवं शान्तिमय रूपमें रहकर सबी मानवताकी ओर अप्रसर हो सकता है। इसके अतिरिक्त राजसी श्रेणीका सात्त्रिक मोजन भी मध्यम माना गया है—फिर भी वह कुल हदतक प्राह्म है, सर्वथा त्यांच्य नहीं।

## मानवता और विज्ञान

( छेखक---श्रीयुत पन०टी० जाकाती )

रेडियो, टेलीविजन, ॲटम बम और राकेटकी वृद्धिके साथ-साथ एक क्रान्ति हमें आक्रान्त कर रही है। मनुष्य सर्वया एक नयी दुनियामें रहने लगा है। विज्ञानकी शोध इस हदतक पहुँच गयी है कि उससे एक कुत्रिम जीवन उत्पन्न हो रहा है। आज जो कुछ हम देख रहे हैं। यह मनुष्योंके परस्पर सम्बन्धोंके आमुल परिवर्तनका श्रीगणेश है। राष्ट्रोंका जीवन परस्पर अधिकाधिक अविश्वास उत्पन्न करता जा रहा है, परस्पर स्नेह नहीं | हमस्रोग आवेगी और सामान्य विकारोंके वशीमृत हो रहे हैं। इसका यह अभि-प्राय है कि मानव प्राणियोंके नाते हमलोग अन्तर्मुखी वृत्तिसे कम काम लेते हैं, बाह्य आवेगींसे अधिक । क्या विज्ञानके ये आविष्कार हमारा किसी प्रकार संरक्षण करते हैं और क्या इनसे विभिन्न राष्ट्रींके मनुष्योंके परस्पर सम्बन्ध अच्छे वनानेका कुछ काम होता है ! इस प्रश्नका स्पष्ट उत्तर तो यही आता है कि जिन राष्ट्रींने परमाणु-शक्ति और अग्नि-वाणोंका आविष्कार किया है, वे जगत्में अपना-अपना प्रसुत्व स्थापित करनेके प्रलोमनसे ही अधिकाधिक गस्त हो रहे हैं। इससे मानव-जातिकी वरवादीके सिवा और क्या हो सकता है १ ऐसे वैज्ञानिक आविष्कारोंके चरम प्रयोग मानव-जातिका कुछ भला नहीं करेंगे। उनसे सर्वनाश ही होगा।

किसी वैज्ञानिकके सम्मुख जब मृत्युकी समस्या खडी होती है, तव उसका वैज्ञानिक अनुसंधान ठप हो जाता है और वह दार्शनिक पद्धतिसे जीवनका विश्लेषण करने लगता है। तब उसकी विचार-पद्धति ठोक होती है और वह इस समस्याके समाधानके लिये दार्शनिक तत्त्वज्ञानके समीप आता अन्तर्देष्टिमें ही यह सामर्थ्य है है । आध्यात्मिक कि सत्तत्वका अविलम्ब अनुभव करा दे । भारतीय अध्यातम-शास्त्र केवल एक वौद्धिक कुत्हलका ही समाधान नहीं करता, प्रत्युत दिव्य जीवनका अनुभव कराता है। भारतीय तत्त्वज्ञका श्रानमंडार विज्ञानसे खाली नहीं है; वह चाहे तो विज्ञानके धेत्रमें अद्भुत आविष्कार और उनके प्रयोग कर सकता है। पर उसकी दृष्टिमें सायन्य-नामधारी आधुनिक विज्ञान की अपेक्षा आत्मज्ञान ही श्रेष्ठ है। मानव आध्यात्मिक प्राणी है, बुद्धिवादी पशु नहीं । भारतीय तत्त्वज्ञानके अध्ययनसे यह आध्यात्मिक मानव जीव अपनी उस सहज प्रशाको प्राप्त

होता है, जो तर्कको अलग कर देती है, जिसके सामने तर्ककी किया-महत्ताका क्षेत्र अत्यन्त मर्यादित है। भारतीय तत्त्वज्ञान-के अनुसार वस्तुतस्व इन्द्रियग्राह्य विपय-जगत्से यद नहीं है। प्रत्युत अतीन्द्रिय सहज प्रज्ञासे सम्बद्ध है । प्राच्य-प्रतीच्य देशोंके वीच यह एक वड़ा भेद है कि हमलोग यहाँ गम्भीर विषयोंका तात्विक चिन्तन करते हैं, ध्यानसे उन तत्त्वोंका श्चान प्राप्त करते हैं; प्रतीच्य देशोंमें चिन्तन या ध्यान-धारणाका इतना अभ्यास नहीं होता । आधुनिक विज्ञान ( सायन्स ) की महत्ताचे इन्कार नहीं है। यह विज्ञान भी एक सत्य है। वस्तुतत्त्वके अनुसंधानका यह एक प्रतीक है। प्रत्येक वैश्वानिक सत्यका ही अनुसंधान करता है। इसके लिये प्राय: भौतिक मुख-मुविधाओंका वह त्याग करता और वड़ी कठिनाइयोंका सामना करता और वडी विपत्तियाँ उठाता है। यदा-कदा प्राणोंकी भी विल चढ़ा देता है। पाश्चास्य जगत्-में मनुष्यकी आत्मानुसंधानकी छालवा विज्ञानके ही रूपमें प्रकट होती है । मानव-जातिका कल्याण ही उनका लक्ष्य होता है और उसपर वे आत्मोत्सर्ग कर देते हैं। निश्चय ही जीवनकी यह महती अभिन्यक्ति है। पर जीवनकी सबसे श्रेष्ठ अभिव्यक्ति सत्यका ही अनुसंधान है। जीवनके आचार और विचार भारतीय तत्त्वज्ञानमें मिलकर एक हो जाते हैं । इसीसे इसकी जीवनी शक्ति और मूलवत्ता न केवल मारतीयोंके लिये प्रत्युत सारे जगत्के लिये उपकारक है।

बैशानिक अन्तर्मे यह अनुभव करता है कि मैंने अपने वैशानिक शोधके द्वारा मानव-जातिका अपकार किया; अध्यातमन तत्त्वदर्शी यह अनुभव करता है कि मैंने मानव-जातिको वास्तविक लाभ पहुँचाया है। ऐसा तत्त्वदर्शी पुरुष जीवनके परम लक्ष्यको प्राप्त करनेके अपने प्रयासका महान् अनुभव अपने पीछे छोड़ जाता है। पीछेके लोग सत्यके अनुसंधानमें उसके उन आध्यात्मिक प्रयत्नोंसे लाम उठा सकते हैं। पूर्ण जीवनका प्रक्त मारतीय मानसमें तथा पाश्चात्य मानसमें भी उठता है, पर आवश्यकता होती है मानव-प्रकृतिमें अद्धा-विश्वासकी। पूर्णत्व लाभ करनेको लालसा मानवमात्रमें है। हमलोग विशानके एक युगरे होकर जा रहे हैं। पर यह हम न भूलें कि मनुष्यमें जो सहज सौन्दर्यप्रम है, वह उसकी पूर्णत्वलामकी ही लालसा है। पं॰ जवाहरलाल नेहरू कहते हैं—'हमें यह समझना

मूर्त्ति-निर्माण-कलाका जहाँतक सम्बन्ध है, यह स्पष्ट है कि मूर्तिकार देव-देवियोंकी मूर्तियोंमें भी मानव-भाव ले आता है । पुरीके जगन्नाथमन्दिरमें, कोणार्कके सूर्यमन्दिरमें, खबुराहो तथा अन्य स्थानींके अन्य अनेक मन्दिरींने मैथुनी प्रक्रियाएँ दरसानेवाली जो अद्भुत मूर्तियाँ वनी हुई हैं, वे मृतिकारोंके भावों और अनुभवोंका परिचय देती हैं। इसी प्रकार श्रीराधा-कृष्ण गीवगोविन्दमें तथा मक्ति-सम्प्रदायके विशाल साहित्यमें वर्णित हुए हैं। ऐसी मृत्तिकलाकृतियों में तथा ऐसे साहित्यिक वर्णनोंमें मानव भाव और अनुभव प्रतिविग्वित हुए हैं। काल्दिसको 'कुमार-सम्भव' में शिव और पार्वतीके प्रणयका अति स्पष्ट वर्णन है। इतके विपरीत मनु आदि ब्रह्माके मानत पुत्र कहे गये हैं। सप्तश्रातीमें भग-वती चण्डी कहती हैं कि मैं अयोनिजा हूँ। जन ब्रह्माके मनमें प्रजोत्पत्तिका भाव उदय होता है, तब सृष्टि निकल पड़ती है। अतः यह तम्भावना है कि मानव-सन्मकी प्रक्रियासे किसी भिन्न पद्धतिसे भी जन्म हो सकता है। वृक्ष और पौचे धरतीमें वीज बोनेसे उत्पन्न होते हैं। मानव और

पाशव जन्मके लिये कृतिम पद्धतिसे वीर्याधान कराया जाता है। यद्यपि वड़े पशु मानवी प्रक्रियासे अपनी प्रजा उत्पन्न करते हैं।

इसी प्रकार बुद्धः जिन आदि महामानवोंकी ध्यानमुद्राएँ मूर्त्तिकारोंने अपनी कल्पनाओंके अनुसार पत्थर काटकर
यनायी हैं। बुद्ध या शिवके ध्यानका न तो कोई लेख है न
कोई साझी ही। देव-देवियोंकी मानवातीत शक्तिका प्रदर्शन
करनेके लिये उनके मसाक और हाथ बहुत-से बना दिये गये हैं।
आधुनिक प्रतिमाने अवस्य ही उनके एक ही सिर और दो
ही आँखें, कान, हाथ और पैर रखकर उनकी असाधारण
शक्ति प्रकट की है। क्या महातमा गांधोंकी असामान्य
बुद्धिशक्ति दरसानेको मूर्तिकारके लिये यह आवश्यक होगा
कि उनके मसाकमें बहुत-से मसाक बनाकर जोड़ है!

मनोविज्ञानकी यह मान्यता है कि कुत्ते यदि सृष्टिकर्ता परमेश्वरकी कल्पना कर सकते हों तो वे एक वड़े कुत्तेके रूपमें ही उसकी कल्पना करेंगे। इस प्रकारकी मनोष्टत्तिने ही सारे जगत्के मूर्त्तिकारोंको अमानव जीवोंकी मूर्त्तियोंपर मानव आकार और माव लादनेमें प्रकृत किया होगा।

# मानवतामें मूर्खता

( श्रीरानकुटियासे )

मूर्बोऽस्ति को यस्तु विवेकहीनः।

जो विवेकशूत्य है अर्थात् बुद्धिसे काम न लेता हुआ विना विचारे मनमाना आचरण करता है, वह मूर्ज कहा जाता है। मूर्ज दो प्रकारके होते हैं—एक पठित मूर्ज, दूसरा ताधारण मूर्ज।

### पठित मूर्व

नो बहुश्रुत और बहुत बुद्धिमान् होकर स्पष्ट ब्रह्मज्ञानकी वात कहता है, फिर भी दुराज्ञा एवं अभिमान रखता है, वह पठित मूर्ख है। मुकाबस्थाकी प्रक्रियाका प्रतिपादन करते हुए जो सगुण भक्तिको मिटाना चाहता है, स्वधमं तथा नित्यनियम-साधनोंकी निन्दा करता है, वह पठित मूर्ख है। अपने ज्ञातापनके अभिमानसे जो समपर दोष लगाता है और सबके लिद्र हूँ दता है, वह पठित मूर्ख है। शिप्यसे यदि कोई अवज्ञा हो जाय या वह संकटमें पड़ जाय तो जो पुरुष उसे दुर्चचन कहकर उसके द्वारा की ही समायाचना नमान उसके मनको दुखी करता है, वह पठित मूर्ख है। कोई चाहे रखोगुणी अथवा तमोगुणी हो, कपटी हो, अन्तःकरणका कुटिल हो, फिर भी जो बैभव

देखकर उसका चलान करता है, वह पठित मूर्ख है। तम्पूर्ण प्रन्थको विना देखे-समझे जो न्यर्थ हो उत्तपर दूपण लगाता है। गुणोंको भी अवगुणकी दृष्टिसे देखता है। वह पठित मूर्ख है। जो अपने ज्ञातापनके अभिमानवश हठ करता है। अपना क्रोध नहीं रोक सकता और जिसकी करनी और कहनीमें अन्तर है, वह पठित मूर्ख है। विना अधिकारके वका वनकर जो वक्ता देनेका परिश्रम करता है और जो कठोर या असम्बद्ध वचन वोल्दा है, वह पठित मूर्ख है। जो श्रोता अपने चहुश्रुतपन या अध्ययनसे और वाचालताके गुणसे वकामें हीनता वतलाता है, वह भी पठित मूर्ख है। जो दोप अपनेमं हों, उन्हींको दूसरोमें बतलाकर जो अपनेको दोष-मुक्त प्रकट करना चाहता है, वह पठित मूर्ल है। जिसने अभ्यास करके वहुत-सी विधाएँ तो पद र्डी, पर लोगोंको संतुष्ट करना—सद्व्यवहार करना नहीं जाना तो वह पठित मूर्स है। जो लियोंका साय करता है, उनके प्रति अध्यात्मनिरूपण करके स्वयं ब्रह्म वनता तया निन्दनीय वस्तुको अङ्गीकार करता है, वह पठित मूर्ख है। जिसकी हद देहात्मबुद्धि है अर्थात् जो इस तुच्छ देहको ही अपना स्वरूप समझता है, वह

पठित मुर्ख है। मगवानको छोडकर जो छोमवश मनुष्योंकी धनाड्य पुरुषोंकी ही कीर्तिका वर्णन करता है। वह पठितं मूर्ख है। स्त्रियोंके अवयवोंकाः नाना प्रकारके अश्लील हाव-मावका जो वर्णन करता है, वह पठित मूर्ख है। जो अपनेको ८ व्युत्पन्नमतिः वीतरागः ब्रह्मज्ञानी एवं महायोगी मानता है और चमत्कार, सिद्धि और भविष्यकी बातें वतलाने लगता है, वह भी पठित मूर्ख है। किरीकी वात सुनकर जो मनुष्य अपने मनमें उसके दोषको हो चर्चा करता है और दूसरोंकी मलाई देखकर मत्तर (डाह) करता है, वह पठित मूर्ख है। जो भक्तिका साधन या मजन नहीं करता और न जिसमें वैराग्य ही है। परंतु जो अपनेको ब्रह्मज्ञानी वतलाता है। वह पठित मूर्ख है। जो तीर्थ और क्षेत्रको नहीं मानता, वेद-शास्त्रको नहीं मानताः गौ, ब्राह्मण या संतको नहीं मानता और स्वयं सिद्ध सजकर अपनेको पुजवाता है। वह पठित मूर्ख है। जो आदर देखकर प्रोति करता है तथा कीर्तिके योग्य न होनेपर भी किसीकी प्रशंखा करता है और तुरंत हो उसका अनादर देखकर उसकी निन्दा करता है, वह पठित मूर्ख है। जो प्रपर्झो—विषयोंमें रत है, जिसकी परमार्थमें रुचि नहीं है अर्थात् जो जान-बूझकर अन्धकारमें पड़ा रहना चाहता है। वह पठित मूर्ख है। जो दूसरोंको प्रसन्न करनेके लिये यथार्थ वचन छोड़कर कुछ-का-कुछ वोल्ता है, जो पराधीन होकर परघर-परधनपर ही निर्वाह करता है, वह पठित मुर्ख है। ढोंग रचकर जो न करने योग्य कर्म करता है और मार्ग भूलकर फिर भी सन्मार्गका हठ करता है, वह पठित मुर्ख है। जो अनधिकारी तथा अवज्ञा करनेवाले शिष्यते आशा रखता है, वह पठित मूर्ख है। रात-दिन अच्छे-अच्छे ग्रन्थ तो पढता है, परंतु जो अपने अवगुण नहीं छोड़ता, वह पठित मूर्ख है। कथामें वैठे हुए श्रेष्ठ श्रोतागणोंके दोष देख-देखकर जो केवल उनके दोष हो बतलाता है। वह पठित मूर्ख है। प्रन्य सुनते समय कोई भूल हो जानेपर जो क्रोधसे चिद्धने लगता है, वह पठित मूर्ल है । वैभवके अहंकारमें आकर जो सद्गुरुकी उपेक्षा करता है और अपनी गुरु-परम्परा-को जो छिपाता है, वह पठित मूर्ख है। ज्ञानीपदेश करके जो अपना स्वार्य-साधन करता है। क्वपणकी तरह धन-संचय करता है और जो द्रव्यके लिये परमार्थका उपयोग करता है, वह पठित मूर्ख है । स्वयं वर्ताव किये विना जो दूसरोंको सिखाता है तथा जिसका मन और इन्द्रियोंपर नियन्त्रण नहीं, किंत जो पराधीन होकर भी ब्रह्मशनकी बार्ते करता है, बह पठित मुर्ज़ है। मनमें होषमान ब्लाक्त भी मूर्तिका छने

मिक्का तो खण्डन करता है और अपने सम्प्रदायका एवं अपने प्रन्यका निर्माण करता है, वह पठित मूर्ख है। जो संसारमें ही सुखं मानता है और स्वयं अपना ययार्थ हित नहीं जानता, वह पठित मूर्ख है। मगवद्याप्तिके रूक्षको मुलकर जो प्राप्त विवेकका ठीक उपयोग नहीं करता, वह पठित मूर्ख है। सास्क्रका खूब अध्ययन करनेपर भी जो धर्मका पाठन नहीं करता और जिसे आत्मशान नहीं प्राप्त हुआ, वह पठित मूर्ख है। जो देवताओं, ब्राह्मणों, साधुओं, विद्वानों, अन्य धर्मों तथा विभिन्न वर्णाअमें से देष करता है, वह पठित मूर्ख है।

### साधारण मुर्ख

जो गर्भवासके दारुण दुःखको नहीं मानता, वह मूर्ख है। जिनके पेटसे जन्मा, उन्हींसे जो विरोध करता है, वह मूर्ख है। सारे कुलको छोड़कर जो केवल स्त्रीके अधीन होकर जीता है, वह मूर्ख है। जो समर्थ पुरुषसे बैर करके उसकी बराबरी करता है, बह अहंकारी मूर्ख है। जो अपने मुँह अपनी प्रशंसा करता है, वह मुर्ख है । जो व्यर्थ हँसता है, वह मूर्ख है । सत्सङ्ग छोड़कर तया अराजनींसे मित्रता जोड़कर जो दूसरींकी बुराईमें लगा रहता है, वह मूर्ख है। जहाँ बहुत श्रेष्ठ पुरुष बैठे हीं, वहाँ जाकर वीचमें बैठ जाने, सो जाने, खाने लगने, बात करने लगने या उनकी वार्ते सुनने लगनेवाला मूर्ख है। जो विना बुलाये दूसरोंके घर मोजन करने जाता और बहुत भोजन करता है, वह मूर्ख है। जो जारण, मारण, विष्वंसन, वशीकरण, स्तम्भन, मोहन और उचाटनादिमें मन लगाता है, वह मूर्ख है। जो दूसरेकी आशापर पुरुषार्थका परित्याग कर देता है और आलस्य-प्रमादमें, विषय-मोर्गोमें ही आनन्द मानता है, वह मूर्ख है। जो श्रेष्ठ पुरुषके साथ अति निकटताका सम्बन्ध रखता है, परंतु उसके उपदेश करनेपर बुरा मानता है तथा उसकी बात नहीं मानता, वह मूर्ख है । जो पराधीन है, पर-घरमें रहकर पर-मितमें पड़ा रहता है तथा द्रव्य-लोभसे बूढ़ेको कन्या प्रदान करता है तथा जो अपनी शक्तिसे अधिक व्यय करता है, वह मूर्ख है। जो निर्धनके घर धरोहर रखता और गयी वस्तुका पश्चात्ताप करता है, वह मूर्ख है। जो द्रव्य पाकर धोलेबाज एवं कुकर्मीकी संगति करता है, वेस्था, सद्धा-छाटरी, मौज-शौक, गाना-तमाशा, सिनेमा-जूआ आदिमें समय तथा समझका एवं धनका व्यय करता है, परंतु धर्म-पुण्य, दान-तीर्यादि ग्रुम कार्यमें उसे नहीं क्याता, वह मूर्ख है। जो न माननेवांके-

को उपदेश करता है और वहोंके सामने ज्ञान बघारता है। वह मूर्ख है। विषय-भोग करनेमें जो निर्छज हो गया है। मर्यादा छोड़कर निरङ्करा वर्ताव करता है। वह मूर्ख है। व्यथा होनेपर भी ओपधि-सेवन और पथ्य-पालन नहीं करता और अनायास प्राप्त हुए उत्तम पदार्यको स्वीकार नहीं करताः वह मूर्ख है। जो विना जान-पहिचानके मनुष्यके साथ परदेश-यात्रा करता है, जो वैषृति, व्यतीपात, अमावास्या, प्रहण, संक्रान्ति आदि कुसुहूर्तीमें गमन करता है। नदी-नालेंमें कूदता है, हिंसक पशुओंसे छेड़-छाड़ करता है, वह मूर्ख है। जहाँ अपना सम्मान हो, वहाँ जो बार-वार जाता है, अपने मान-अभिमानकी रहा नहीं करता;विना पृछे दूसरोंकी वस्तुओंको छूता है, एकान्तमें स्त्रियों से वातचीत करता है, किसीके प्रति किये हुए उपकारको बार-बार बखानकर अपना आमार प्रकट करके उसे ठगता है। अमध्य-मक्षण करता है। जो राह चलते खाता है। ला-पीकर हाथ-मुँह नहीं धोता है, वह मूर्ख है। जिसके पास विद्याः तयः दानः शीलः गुणः धर्मः धनः वैमवः पुरुषार्यं नहीं हैं, तो भी जो क्रोध, मद, मत्तर, मोह, आलख, प्रमाद, मिलनताः अधीरता आदिका आश्रय करके अहंकार-अभिमानः मान-गुमान करता है, वह मूर्ख है। जो दाँत, आँख, मुँह, नाक, हाय, पाँच तया कपडोंको मैले रखता है और दोनों हार्योंके नख बढ़ाकर सिर खुजलाता है, वह मूर्ख है। धन-धामः पुत्र-दाराका सहारा मानकर जो ईश्वरका मजन नहीं करता, वह मूर्ख है। जो अधिक सोता है, अधिक खाता है, अधिक वोलता है, अधिक हॅसता है, अधिक स्त्रीमोगी है, अधिक विवाह करता है। अधिक शत्रु पैदा करता है। वह मूर्ख है। जो विना पूछे योखता है, विना माँगे गवाही देता है, विना कारण दोपारोपण करता है, हीनजनींसे मित्रता करके सम्मापण करता है तथा दोघीको दोघी, पापीको पापी,चोरको चोर,डाइनको डाइन कहता है। वह मूर्ख है। जो जगदीशको छोड़ मनुप्यके भरोते निरर्थक कार्योमें आयु व्यतीतकर दुःख मोगता है और ईश्वरको गाली देता है; गुरु, देवता, ब्राह्मण, माता, पिता, मित्र तथा श्रेष्ठ जनोंका अनादर करता है, वह मूर्ख है। स्त्रीः वालकः नौकरः नीचजन एवं पागलको मुँह लगाता है) वह मूर्ख है। जो कुत्ता-मुर्गा पालता है और उन जानवरोंकी भीड़ा कराता और देखता है। वह मूर्ख है। जो कुग्राममें रहता है, नीचोंकी सेवा करता है और कुपात्रको दान देता है, वह मूर्ख है। तीर्थसानः आम रास्ताः नदीः यह वृक्षके नीचे तथा तालावके किनारे जो मल-मूत्रका त्याग करता है। वह

मूर्ख है । जो अनीतिसे धन जोड़ता है; ब्राह्मण, साधु, विधवा, अनाथ, गोचरभूमि, देवालय तथा देव-निर्माल्यके हक-हिस्सेसे जीविका चलाता है और आये अतिथिका अनादर करता है, वह मूर्ख है । जो नदी, नखवाले पग्न, शल्लधारी मनुष्य और स्त्रीका विश्वास करता है, वह मूर्ख है । जो पढ़ते-पढ़ते अक्षर छोड़ देता है अथवा अन्य शब्द जोड़ देता है, वह मूर्ख है । जो पढ़ते-पढ़ते अक्षर छोड़ देता है अथवा अन्य शब्द जोड़ देता है, वह मूर्ख है । जिसके पास धर्मशास्त्रका प्रन्य तो है, पर जो स्वयं अपढ़ है और न दूसरोंसे उनका पढ़ा सुनना चाहता और न किसीको पढ़ने देता है, केवल उस प्रन्यको बंद करके रखता है, वह मूर्ख है । जो मुँहमें गृण, नख या अँगुली रखता है, वह मूर्ख है । जो मुँहमें गृण, नख या अँगुली रखता है, मोजनके पात्रमें या कुएँ आदिके पानीमें थूकता, कुल्ला करता है और पात्रोंको धोता नहीं तथा वायें हाथसे खाता है, वह मूर्ख है । देवता, गुरुं, संत, ब्राह्मण, जृपति, माता-पिता आदि पूज्य जनोंको एक हाथसे अथवा केवल वायें हाथसे प्रणाम करता है, वह मूर्ख है ।

मानवतामें मूर्खताके उन्युंक लक्षण हैं, इन लक्षणोंवाले मानव असुर या दानव कहलाते हैं। जिस मनुष्यमें ये दुर्गुण आ जाते हैं, वह दानव-स्वभाव बन जाता है। अतः दुर्लभ जीवन-साधन लामकर प्राप्त विवेक-बुद्धिका सदुपयोग करते हुए उपर्युक्त दुर्गुणोंसे विपरीत मानवताका विकास करनेवाले सद्गुणों-को धारण करनेकी चेष्टा करनी चाहिये। इससे मानव अपनी सची खितिको प्राप्त हो सकता है। सद्गुणोंसे ही मानवताकी शोभा है। वही मनुष्यका सहज सक्त्य—स्वभाव है। उन सद्गुणोंमें, जो सद्ग्रन्थों, सत्पुक्षों और विभिन्न सद्ग्र्मावलियन योंके द्वारा विणित हैं, प्रधान ये हैं—

अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य, अपरिग्रह, शौच अर्थात् शुद्धि, संतोष, तप, स्वाच्याय, ईश्वरमक्ति, श्वान, वैराग्य, मनका निग्रह, इन्द्रिय-दमन, श्रद्धा, तितिक्षा, क्षमा, अमय,दया, तेज, सरखता, स्वार्थत्याय, अमानित्व, दम्महीनता, अपिशुनता, निष्कपटता, नम्रता, धीरता, वीरता, सेवामाव, सत्सङ्ग, ईश्वरस्याय, इश्वरच्यान, निर्वेरता, समता, निरहंकारता, मैत्री, दान, कर्तव्य-परायणता और शान्ति—इन चाळीस गुणोंको देवी-सम्पदा या देव-छक्षण कहते हैं। इन सद्गुणोंको धारण करनेसे मानव देवत्वको प्राप्त करता है। आशा है इस छलको पाठक-साधक-गण पदकर, यथासाच्य दुर्गुणोंको हेय तथा सद्गुणोंको ग्राह्म समझकर दुर्गुणोंका त्याग एवं सद्गुणोंका ग्रह्ण करेंगे तथा इस प्रकार मानवताको सार्थक वनानेका लाम उठायेंगे।

## मानवता और कन्फ्युसियस

( छेखक--पण्डित श्रीगीरीशंकरजी दिवेदी )

ईसवी सन्के पूर्व ६ठी शताब्दीमें विश्वमें तीन महा-पुरुष पैदा हुए, जिन्होंने जन-समाजको मानवताके मार्गपर अग्रसर किया । उनमें भगवान् बुद्ध भारतमें पैदा हुए, कन्म्यूसियस चीनमें हुए और जरदुश्त ईरानमें । संसारमें मानवताके विकासमें इन तीनोंकी अपूर्व देन है । इनमें बुद्ध और जरदुश्तके विचार मूख्तः वेदोंसे उद्भूत हुए थे; परंतु कन्प्यूसियसकी जो देन थी, वह बहुत कुछ चीन-के प्राचीन शाखोंसे प्रमावित होनेपर भी मौखिक थी । कन्प्यूसियसने चीनको जिस मानवताकी शिक्षा दी, सारा चीनी समाज उसी साँचेमें ढळ गया । कन्प्यूसियसकी मानवताकी धारणा चीनकी जनताके रग-रगमें समा गयी । मानवताके प्रसारकी दृष्टिसे कन्प्यूसियसकी गणना संसारके महान्-से-महान् पुरुपोंमें होती है ।

कन्पयूरियसका गुद्ध नाम था खुङ् फूत्जे, कन्पयूरियस तो उसका विकृत अंग्रेजी रूप है। खुङ् नाम है और फूले उपाधि है; फूलेका अर्थ है दार्शनिक या प्रश्नु । अतएव पूरे नाम-का अर्थ हुआ दार्शनिक खुङ् । कन्फ्यूसियसका जन्म ईसवी सन्के पूर्व ५५१ में लू राज्यके रने माछयेन नामक प्राममें हुआ था। यह लू राज्य वर्तमान बांतुंग प्रदेशका एक अङ्ग या । कन्पयू सियसके यच पनके दिन खेळ नेमें बीते । १५ वर्षकी उम्रमें उसने पढ्ना श्रुह्न किया और १९ वर्षकी अवस्थाम उसका ज्याह हो गया, जिससे उसके एक पुत्र और दो पुत्रियाँ हुई। उसे अपने राज्यमें ही कोठारी (Store-keeper) का काम मिला, उसके वाद वह राजकीय उद्यान और पशुशाळाका अध्यक्ष वनाया गया । २२ वर्षकी अवस्थाम उसने जिज्ञास युवकोंके लिये एक पाठशाला खोली, जो सत्-आचरण और शासनके सिद्धान्तोंकी शिक्षा प्रहण करना चाहते थे। वह अपने शिप्योंसे पर्याप्त सहायता प्राप्त करता थाः परंतु योग्य जिज्ञासु छात्रोंसे थोड़ी भी फीस मिख्नेपर उनको वापस नहीं करता था । जिसमें शानार्जनकी छालसा और क्षमता नहीं होती, उसको वह कदापि पाठशालामें नहीं रहने देता । धीरे-धीरे उसकी पाठशाला जमने लगी और उसके शिप्योंकी संख्या ३००० के लगभग पहुँच गयी ।

५१७ ई॰ पूर्व वह व्ह राज्यकी राजधानीमें गया । वहाँ राजकीय पुस्तकाल्यमें वैठकर उसने संगीत-शास्त्रका अध्ययन किया। राजाने उसका खागत किया और उसको राजख-विमाग-का अफसर बनाना चाहा। परंतु कन्मयूसियसने इसे खीकार न करके अपने घरका राखा खिया और घरपर बैठकर उसने १५ वर्ष खाध्यायमें विताये।

एक बार वह अपने कुछ शिष्योंके साथ वाहर जा रहा या। एस्तेमें वस्तीसे वहुत दूर जंगलके बीच एक झोपड़ीमें एक बुढ़ियाको देखा। उसने अपने शिष्योंको बुढ़ियाके पास यह जाननेके लिये मेजा कि वस्ती छोड़कर वह जंगलमें अकेली क्यों रहती है।

उसके एक शिप्यने बुढ़ियासे पूछा—'तुम यहाँ कितने दिनोंसे रहती हो !'

बुिंद्याने उत्तर दिया—भिरे ससुरके पिता गाँव छोड़कर यहाँ आ बसे थे। उनको बाघ उठा छे गया। पश्चात् कुछ वर्षोंके बाद मेरे ससुरको मी एक दिन बाघ उठा छे गया। उसके कुछ वर्षों बाद मेरे पितको मी जंगछसे आकर एक बाघ उठा छे गया। क्रमशः मेरे वच्चेको मी एक दिन बाघ उठा छे गया। अब मैं अकेळी इस झोपड़ीमें बैठी अपने माग्यको कोसती, जिंदगोंके दिन विता रही हूँ।

दूसरे शिप्यने पूछा--- • तुम बस्तोमें क्यों नहीं चली जाती ?

बुढ़ियाने उत्तर दिया—'इस देशका राजा अत्याचारी। निरङ्कुश और अन्यायी है। इसी कारण इम यहाँ जंगलमें शरण लेने आ गये थे। वस्तीसे तो यह जंगल ही मला है।'

जब शिप्यंनि बुद्धियाका उत्तर कन्म्यूिषयसको सुनाया तो उसने कहा—'निरङ्कुश और अत्याचारी शासक सचमुच जंगलके बाघरे भी अधिक मयानक होता है।' उसका विश्वास था कि मनुष्यमें स्वभावतः ग्रुम गुणोंके प्रति पक्ष-पातं होता है और गुरुजनोंके चरित्रमें एक शक्ति होती है, जो लघुजनोंको अनुकरण करनेके लिये प्रेरित करती है। सारी मानव-जाति पाँच प्रकारके सम्बन्धोंसे किसीके साथ सम्बन्धित होती है—जैसे राजा-प्रजा, पिता-पुत्र, पित-पत्नी, माई-भाई, मित्र-मित्र। इनमें प्रथम चार सम्बन्ध शासक और शासितके ह्यमें होते हैं और पाँचवाँ सम्बन्ध वरावरका होता है।

इनमें जिनका सम्बन्ध शास्त्रका है, उनको व्यवहारमें उदारता और सत्यताका निरन्तर आश्रय छेना चाहिये; तथा शास्त्रित सम्बन्धवालोंको सत्यता और कर्तव्यपरायणताका आश्रय छेना चाहिये। मित्रोंके छिये समानताके आधारपर प्रेमपूर्वक एक दूसरेकी उन्नतिको छस्यमें रखना आवस्यक है। इस प्रकार अपने सम्बन्ध और कर्तव्यका ध्यान रखकर यदि सब छोग चछने छगे तो एक आदर्श राज्यका निर्माण हो सकता है और इस प्रकारके राज्यमें सब छोग सुख और शान्तिसे रह सकते हैं।

५२ वर्षकी अवस्थामें कन्प्यूवियत चुक्तू नगरका प्रधान न्यायाधीरा बनाया गया । कुछ दिनोंके वाद वह दण्ड-विभागका मन्त्री बनाया गया । कन्फ्यू तियसकी नोतिसे उस राज्यने अपराधोंकी इतिश्रो हो गयी । उत्तने भ्रष्टाचारके अपराधर्मे एक बड़े अफ़ररको दण्ड दे दिया । बेईमानो और इरामबोरी उर देशने छुत हो गयी। जनवामें पुरुषींमें श्रदा और विश्वानकी दृद्धि हुई तया ब्रियोमें पवित्रता और शालीनता वदी । ए राज्यकी इस प्रकार उन्नति होते देखकर पड़ोली राज्य त्त्वींके शावकोंके कान खड़े हो गये। उनको आग्रङ्का हो गयी कि ऐसी ही दशा वनी रही तो उनके राज्यको प्रवा भी कन्स्यूवियकके प्रभावमें चली वायगी। अवएव उन्होंने ट् राज्यके प्रधान शासककी सेवामें कुछ सुन्दरी रमणियोंको, वो नृत्य और गान-विद्यामें अद्वितीय यीं तथा कुछ तुन्दर घोड़ोंको मेंटमें देनेके लिये मेजा। व राज्यके बाक्क रमणियोंके वालने फॅल गये। शांक्कीने प्रत्यक्ष हो कन्त्यू-वियवके विद्यान्तोंकी अवहेलना गुरू कर दी। अवएव उतने अपने पदते त्यागपत्र दे दिया । ५६ वें वर्षकी उम्रमें कन्फ्यू-वियस उस राज्यको छोड़कर चीनदेशमें यात्रापर निकला । और १२ वर्ष विनिन्न राज्योंमें भ्रमण करनेके बाद ४८३ इै॰ पू॰—में अन्ते पर लौटा तथा ७३ वर्षको अवस्थामें उतने इहलीला वंबरण की।

उसकी मृत्युके उपरान्त देशमें राजकीय शोक मनाया

गया। कन्प्यू िवयक्की दृष्टिमें मानवताके पाँच स्तम्भ हैं— (१) प्रेमः (२) न्यायः (३) श्रद्धाः (४) विवेक और (५) निष्ठा। प्रेम ही मानवताका मूळ है। न्यायके द्वारा समाजमें मनुष्यका स्थान तथा तदनुसार कर्तव्य और अधिकार-का निर्णय होता है। श्रद्धासे अधिकारकी रक्षा तथा कर्तव्यपालनकी प्रेरणा प्राप्त होती है। विवेकसे मले-बुरेकी पहचान होती है और निष्ठाके द्वारा तक्को जीवनकी यथार्थताका अनुभव होता है।

कन्भयूतियतके आचारवादमें मुख्यतः प्रकृतिपूजा और पितरपूजाका समावेश होता है। चीनमें राजासे लेकर रङ्कतक सभी इन द्विविध पूजाओंका विभिन्न-विभिन्न प्रकारसे अनुष्ठान करते हैं।

कन्मयूचियतने तीन प्रत्योंका सम्पादन किया । ये वस्तुतः अति प्राचीन कालके लिखित अनेकों पुत्तकोंके संकलन मात्र हैं—(१) श्रु किंगमें २३ वीं सदी पूर्वते ८ वीं सदी पूर्वतककी ऐतिहासिक घटनाओंका वर्णन है। (२) श्री किंगमें प्राचीन कविताओंका संग्रह है और (३) यी किंगमें ४० वीं सदी पूर्वते होनेवाले परिवर्तनोंका वर्णन है।

### कन्फ्यूसियसके विचार

- (१) दुग्रचारी मनुष्यको उत्कृष्ट पद नहीं देना चाहिये; क्योंकि ऐसा करनेसे लोग अपना सुधार कैसे करेंगे।
- (२) ईश्वरकी आज्ञा क्या है—यह जनतक समझमें नहीं आ जाताः तनतक कोई श्रेष्ठ मनुष्य नहीं वन सकता।
- (३) कान्यकी पुत्तकमें तीन वी पद हैं, परंतु सबका सार इस एक ही वाक्यमें समाया हुआ है—'अधम विचार मनमें मत लाओ।'
- (४) मनुष्य जितना चौन्दर्यको चाहता है, उतना वदुणको चाहनेवाला प्रायः नहीं मिलता ।
- (५) नया सदुण कोई दूरकी वस्तु है ? इच्छा करो कि, 'मैं सदुणी वनूँ' और देखो ! सदुण तुम्हारे पास है ।
- (६) सहुण थोड़ा और अधिकार वड़ा, बुद्धि थोड़ी और योजना वड़ी, शक्ति कम और वोझ मारी—जहाँ ऐसी स्थिति हो, वहाँ निष्फलता न आये—यह हो नहीं सकता।
  - (७) श्रेष्ठ मतुष्य सदुणका चिन्तन करता है।

ओळा मनुष्य सख-सविधाका चिन्तन करता है। कन्भयसियसके अनेक उपदेश कहावतोंके समान चीनमें सर्वसाधारणमें प्रचलित हैं। उनमेंसे कुछ ये हैं---

(१) जो व्यवहार तुम अपने प्रति नहीं पसंद करते। वह दूसरोंके प्रति न करो । ( २ ) वहा आदमी अपना दोष देखता है और छोटा आदमी दसरेका । (.३ ) यदि विद्याको विचारके द्वारा पचाया नहीं गया तो उसके अर्जनमें किया हुआ श्रम न्यर्थ जाता है। (४) यदि द्वम मनुष्यकी सेवा नहीं कर सकते तो देवताकी सेवा क्या करोगे। (५) मनुष्य और उसका कर्तव्य समाजके छिये है।

# जरदुश्त-मत और मानवता

( केखन-पं० श्रीगौरीशंकरजी दिवेदी )

कारोंका अनुमान है कि जरदृश्तका जन्मं सिकंदरके आक्रमणसे ३०० वर्ष पूर्व हुआ था । सुनते हैं कि वह इस पृथ्वीपर अवतीर्ण होते ही हॅंस पड़ा था । पारसियोंके धर्म-ग्रन्थ अवेस्तामें लिखा है कि 'जिस समय जरदक्त धरा-धामपर अवतीर्ण हुआ, प्रकृतिमें सर्वत्र आनन्द छा गया।' (यस्त १३।९३)

प्रशा और सत्यमें अनुरक्ति होनेके कारण जरदृश्तने जन-सम्पर्कका त्याग करके जंगलका रास्ता लिया और एक पहाडके ऊपर एकान्त जीवन व्यतीत करने लगा। एक बार जंगलमें आग लगनेके कारण उस पहाडके चारों ओर अग्नि-ज्वाला व्याप्त हो गयी। परंतु जरद्दत किसी प्रकार वहाँसे निरापद बच निकला तथा मैदानमें जनसमृहके सामने उसने पहला उपदेश दिया। वह पहाड़ ईराककी सीमार्मे पड़ता था और उस समय उस देशमें दारियसका पिता ह्यस्तस्पस राज्य करता था।

१३वीं शताब्दीमें लिखित 'जरदुश्तनामा' फारसी पुस्तकके अनुसार जरदृश्तने जीवनमें अनेक चमत्कार किये, उसके द्वारा लोगोंके रोग और पीडासे मुक्त होनेकी अनेक कथाएँ प्रसिद्ध हैं। जरदृश्ती मतका प्रसिद्ध ग्रन्थ अवेस्ता कहलाता है । अवेस्ताके ५ मुख्य भाग हैं-- यस, जो ७२ हाइते अर्थात अनुच्छेदोंमें विभक्त है।ये वस्तुतः मनत्र हैं, जो विभिन्न देवताओंकी प्रसन्नताके लिये यज्ञोंमें पढ़े जाते थे। विश्पेरेद और वेंदीदेदमें यज्ञोंके विधान हैं। यस्तमें देवताओंकी स्तुतियाँ हैं जो गाकर पढी जाती हैं। पाँचवा खुर्द अवेस्ता, जो अवेस्ताका सारसंग्रह है। खुर्दका अर्थ है छोटा (क्षुद्र )। अतएव यह अवेस्ताका छोटा रूप है, जो सर्वसाधारणके लिये रचा गया है। उपर्युक्त चार माग विशेषतः प्ररोहित-वर्ग तथा सम्पन्न छोगोंके छिये

जरदुस्त बलखके राजा विस्तस्थाका पुत्र था। इतिहास- \_ हैं, जो विभिन्न प्रकारके यहाँके अनुष्ठानमें रत होते हैं। जरदश्ती मतके देवता प्रायः वैदिक देवता ही हैं। उस समय भारतके पश्चिमोत्तरके देशोंमें अग्निप्जा या सूर्यकी पजा किसी-न-किसी रूपमें प्रचलित थी। अवेस्तामें आगे चलकर मिथ्र और वेरेश्रघ्न देवताकी पूजाकी प्रधानता देखने-में आती है। ये दोनों देवता वेदोंके मित्र और वत्रघ अर्थात इन्द्र हैं।

> इस मतके मुख्य देवता हैं—अहुर या अहुर मज्द । ये देवी-शक्तिसम्पन्न देवता हैं और सत्यः सदाचारः दयाः पुण्य आदि ग्रुम कर्मोंके प्रेरक हैं। इनका विरोधी अहि-र्मन श्रुट, दुराचार, निर्देयता और पाप आदि अग्रम कर्मी-का प्रेरक है। जरदृश्ती मतके अनुसार सत्यः सदाचारः दया, पुण्य आदि ग्रम कर्मोंमें ही जीवनको लगाना मानवता है। इनके विपरीत कर्मोंको करना शैतानी है।

> वैदिक युगके अवसान-कालमें आर्यधर्म भारतके पश्चिमोत्तर देशोंमें हासको प्राप्त हो गया । 'ऋ गतौ' धातसे आर्य शब्द सम्पन होता है। वस्तुतः उन देशोंके आर्य घमकड जीवन व्यतीत करते थे। उनमें हिंसात्मक प्रवृत्तियाँ प्रबल थीं, वे देवताकी प्रसन्नताके लिये पशुघात करते थे। परस्पर छडते रहते थे, मांसाहारी थे और मदिरा-पान करते थे। मानो वहाँ समाजमें फैले हुए दोषोंका निराकरण करके धर्मकी प्रतिष्ठाके लिये ही जरदुक्तने जन्म लिया था। जर-दुस्ती मत बौद्धधर्मके समान एक तत्कालीन सामाजिक करीतियोंका विरोधी और सुधारक मत था। उसने कृषि-कार्यमें लगकर, घमकड जीवनका त्याग करके गाई स्थ्य-जीवन बितानेकी उपयोगिता बतलायी; गोरक्षा, पशु-रक्षा करने तथा कुरीतियोंका त्याग करके सम्य जीवन वितानेकी शिक्षा दी। उनके 'अहर मन्द' देवता नेदोंके असुर देव हैं।-- 'असून प्राणान् राति ददातीति असुरः ।' जो प्राणियोंको प्राणवन्त बनाते हैं, वे ही देवता असर हैं। अवेदताकी माषामें उसे ही

अहुर फहते हैं, भन्द' का अर्थ है पूज्य। 'अहुर मन्द' मनुप्यको पुण्यात्मिका प्रवृत्तिमें लगाकर उसका उद्धार करते हैं। इस कार्यमें वाधक है अहिमेन! वह अग्रुम प्रवृत्तियों-की ओर मनको प्रखन्य करता रहता है। इन्हीं दोनों तत्त्वोंको आगे चलकर हजरत महम्मद साहब खुदा और शैतानके नामसे पुकारते हैं। यह 'खुदा' शब्द जरदुश्ती मतसे लिया गया है (देखिये—यह १२ में 'अहुर मन्द खोदाए')।

मानवताकी दृष्टिते जरदुरतका मत मानव-समाजको आचार और धर्मके क्षेत्रमें उन्नत करनेमें सफल हुया। जरदुरती मतकी एक शाखा आगे चलकर ईसाकी चौथी सदीमें मिथ्र (वैदिक 'मित्र') देवताकी पूजाका प्रसार करने छगी और इसका प्रसार जर्मनीसे छेकर समस्त रोमन साम्राज्यमें हो गया। यह मिश्र देवता वेदोंके स्व देवता ही हैं, वही मित्र कहछाते हैं। इस प्जाने पश्चिमके देशोंमें स्वंकी प्जाके साथ-साथ सास्विक आचारका प्रचार किया और मानवताको उन्नत करनेमें पर्याप्त योग दिया। यह आश्चर्यकी वात है कि इधर उन देशोंमें यज्ञ-यागादिके साथ वैदिक धर्मका प्रसार हो रहा था और इधर वैदिक यशोंकी निन्दा करता हुआ शान और कर्मप्रधान जीवनकी दिव्यताका संदेश देनेवाले बौद्धधर्मका सूर्य भारतमें उदया-चलके क्षितिजपर अपनी सुनहली किरणोंका आलोक विखेर रहा था।

# मानवताके देवदूत महात्मा लाओत्जे

( छेखक-श्रीरामठाळजी )

ताओ-धर्म मानवताका धर्म है। इसका स्पष्ट निर्देश है कि ईश्वर ही अन्तिम और परम ध्येय हैं, समस्त प्राकृतिक विधानमें उन्हींकी परम स्वा—दिव्य क्योति परिव्याप्त है। जो यह जान जाता है कि परमातमा क्या हैं, मनुष्य क्या है, वह सिद्ध है। इन दोनों महान् तत्त्वोंका रहस्य समझ हेनेपर वह जान जाता है कि परमातमा मेरे मूल हैं और मुझे मानवताकी सीमामें संयमित रहकर जीवनयापन करना चाहिये—संक्षेपमें ताओ-धर्ममें मानवताका यही स्वरूप है। यही लाओत्वेके उपदेशका सारांश है। चीनी माषामें धर्मके

िये 'त्सुंग चिआओ' रान्द न्यवहृत होता है, जिसका आशय है उपदेशके प्रति सम्मान । ताओ-धर्म मी महात्मा लाओत्जे-के उपदेशमात्र हैं मानवके प्रति । वे मानवताके देवदूत थे ।

महात्मा छाओत्जेने अनुभव किया कि परमेश्वरकी सृष्टि और प्रकृतिके स्वरमें स्वर मिलाकर समरस गतिसे चलनेवाले मानवको अलौकिक आनन्द मिलता है । मानव प्रकृतिकी गतिमें अवरोध न उत्पन्न कर उसके समय-समयके परिवर्तनोंके साथ सामञ्जस्य स्थापितकर जीवनमें सरस्रता और निष्कपटताका झरना वहा सकता है । लाओत्जे रहस्यवादी महात्मा थे; उन्होंने मानवताको अपनी रहस्यमयी पारमार्थिक अनुभृतियोंसे सम्पन्न किया । उन्होंने वतलाया कि ताओ परम सत्य है, कालातीत है, समस्त सृष्टिका निर्माण करने-वाळा सनातन नित्य-निराकार चिन्मय तत्त्व है। समस्त चराचर-में वही ब्यात और अभिव्यक्त है। मानवता उसीकी सत्तासे प्राणमय है। ताओका ज्ञान प्राप्तकर मानव समस्त ज्ञान प्राप्त कर छेता है। उसे फिर कुछ जानना नहीं रह जाता। ताओ तत्त्वका दर्शन वही मानव कर सकता है। जिसके हृदयमें द्यामात्र भी स्वार्थकी भावना नहीं रह जाती । ताओ-परमात्म-तत्त्व अतल गहनताका भी गहनत्व है, समस्त आध्यात्मिकताका प्रवेश-द्वार है---ऐसी शिक्षा लाओत्बेने अपने अनुयायियोंको दी।

छाओले मारतीय महर्षिके चीनी संस्करण ये । अपने एक सौ साठ साङके छंदे जीवनमें वे केवछ इसी तय्यपर

विचार करते रह गये कि मानव अपने सरल सदाचारी जीवनके द्वारा किस तरह ताओके सिद्धान्त-दिव्य ईस्वरीय पयपर चल्कर परन श्रेय पा सकता है । मंक्षेपमें उनका परिचय केवल इतना ही है कि वे चीन महादेशके च राज्य-के निवासी थे। वे ईसारे छः सौ चार साल पहले होनान प्रान्तके क्वे ते नगरते थोड़ी दूरपर एक साधारण गाँवमें ैदा हुए थे । अपने विचारपूर्ण जीवनके कुछ चाल उन्होंने चाऊके राजकीय पद्मकालयमें विताये । उन्होंने 'ताओ-ते-किंग' पुरतककी रचना की, इसमें उनके आब्यात्मिक जीवन और उपदेशोंपर अच्छा प्रकाश हाला गया है । उन्होंने **डोगोंको आ**ल्यात्मिक जीवनका विज्ञान विचारके प्रकाशमें समझानेका प्रा-पूरा प्रयत्न किया । उन्होंने प्रकृतिकी प्रगतिके थनुसार चटनेकी सीख दी, यही उनकी मानवता है। प्रकृति और सृष्टिके सिद्धान्तके विरुद्ध चल्नेको वे हिंसात्मक कार्य मानते थे । उन्होंने मानवताका परिचय अध्यातम-विज्ञानसे कराया । उन्होंने बताया कि सनता सृष्टिका संचालन अनादिः निराकार सर्वव्यापी शक्तिके हार्योंसे होता है। इस शक्तिका नाम ताओ है। ताओं हे थिन और यांग--- प्रकृति और पुरुष-की उत्पत्ति हुई है, इन्हीं दोनींचे खाभाविकरूपमें चारी सुष्टि चढ़ती रहती है। ताओंचे उत्मन्न समस्त चराचर निरहंकार और कर्तृत्वके अभिमानने परे हैं। इसी तरह मानवको भी अहंकारग्रन्य और सरल होना चाहिये।सारे समाजको व्यवस्थित और सुन्दर बनानेके लिये यह आवस्यक है कि उसकी बाग-डोर विचारकों, संतों और महात्माओंके हायमें हो । **टाओत्वेने आर्जीवन इस तरह समस्त मानवताके हितका** चिन्तन किया।

महात्मा कनप्पू सियस विचारक लाओत्त्रेके प्रति वहीं भद्धा रखते थे। वे उनसे मिलने गये। लाओत्त्रेने उनको यी चिन—परिवर्तनके नियम' नानक पुत्तक पढ़ते देखकर कहा कि आजकी मानवता और न्याय अपने अख्तित्वमें नहीं है। उनका केवल नाममात्र रह गया है। वे केवल निर्द्यता और अन्यायकी कृतियाँपर परदा ढालनेके साधन रह गये हैं। वे मानवके हृदयको चोट पहुँचानेवाले यन्त्र हैं। अञ्यवस्या जितनी आज वढ़ गयी है। उतनी पहले कमी नहीं थी। कवृतर अपनेको द्वेत वनानेके लिये नित्य स्वेरे सान नहीं करते, न कौआ अपना काला आकार स्थिर रखनेके लिये अपने-आपको काले रंगते रँगता है। इस्लिये ताओका पय ही

सद्गति दे सकता है। ईस्वरीय सिलदान्तको ही पूरे प्रयत्नसे अपनाना चाहिये। यही न्याय और मानवताका मार्ग है।

**लाओत्वेने चाऊ राज्यकी राजधानीमें पुरतकाल्यान्यक्षके** पदपर कान किया। वे अपने आपको तनतन्मकरे दूर रख-कर आत्मचिन्तनमें छीन रहना चाहते थे । उन्होंने शाएकको अनेक वार सावधान भी किया या कि मौतिकता वढ रही है। शासन विनाशके मुखर्मे जा रहा है। आध्यारिमक जीवन अपनानेचे ही मानवताका संरक्षण हो सकता है, किंत्र उनकी चेवावनी निप्टळ हो गयी। राज्यका विनादा होते देखकर उन्होंने राजधानींचे बाहर चले जानेका निश्चय कर लिया । होनानकी उत्तर-पश्चिमी सीमा हाँकमें पहुँचनेपर सीमारसक विन-हिसीने उनसे निवेदन किया कि आप राज्य छोडकर एकान्त-सेवनके खिये जा रहे हैं। मेरे खिये एक प्रस्तक खिस दीजिये । टाओरजेने वाओ और सदाचारपर प्रस्तक लिख दी । खञ्जोत्ज्ञेने लिखा—आहाद्य और पृथ्वीकी उत्पत्तिके पहलेसे नाम-आकारसे परे एक नित्य नवीन, अपरिवर्तनशील, शास्त्रकः परम ग्राप्त सत्ताका अस्तित्व है। वही ताओ है । ईश्वर-की ओर मख कर हो। ग्रान्तिमें अवस्थित हो जाओ । जीवन थाता-जाता रहता है। जन्म-मरण और प्रत्यावर्तनका क्रम चळता रहता है । शान्ति ही जीवनका संगीत है, सहज समर्पण तस्त्र है, नित्य वस्तु-तस्त्र परमेस्त्ररमें पूर्ण समर्पण ही परम शान्ति है । यह शान्ति ही सनातन चिन्मय ज्योति है।

महात्मा लाओत्जेने मानवताके विद्यान्त प्रेम, नम्रता और वदाचारपूर्ण वंयमित जीवनके रूपमें लिए किये। उन्होंने वाधारण मानवकी तरह रहकर प्रेममय जीवन वितानेपर बड़ा जोर दिया। उन्होंने कहा कि मेरे पांच तीन निधियाँ हैं, जिन्हें में बड़ी वावधानींचे रखता हूँ। पहली प्रेम है, दूसरी नम्रता है और तींचरी निधि यह है कि संवारमें समयानुकूल चदाचार-पूर्ण जीवन विताया जाय। प्रेमचे वीरता आती, नम्रता महान् बनाती है, संयमित समयानुकूल जीवनचे अधिकार—स्वत्कती रखा होती है। उन्होंने निष्काम-निस्तार्थ जीवन अपनानेकी ही सींख दी मानवमात्रको। वे चदाचार और मानवताको प्रदर्शनकी वस्तु नहीं मानते थे, जीवनका प्रकाश समझते ये। मलाई और बुराई दोनोंके ही बदले उन्होंने मलाई करनेको ही मानवका सदाचार वतल्लया। लाओत्जेके मानवता-विद्यान्य विद्याननीन और सर्वमान्य हैं।

# मानवता और विश्वबन्धुत्वके प्रेरक श्रीबेडन पावल

( हेखक- श्री 'दत्त' )

आज संसारके कोने-कोनेमें खाकी वदीं पहिने और गले-में रंगीन रूमाल (स्कार्फ) बाँघे लाखों युवक-युवतियोंको कौन नहीं जानता, जो अपनेको संसारव्यापी एक परिवार-का सदस्य मानते हुए विश्वभ्रातृत्व और सेवाका आदर्श उपस्थित कर रहे हैं। सुषुप्त मानवतामें सहानुभूति, प्रेम और सेवाकी मावनाओंको जाग्रत् करनेवाले इस बालक-बालिकाओं-के संगठन (स्काउट-गाइड आन्दोलन) के प्रवर्तक थे—



श्रीवेडन पावल महोदय। आज उन्हींके द्वारा प्रदर्शित मार्गपर संसार-भरके ये नवयुवक-युवितयाँ आगे वढ़कर मानवताकी सची सेवा कर रहे हैं।

स्काउट-गाइड आन्दोलनमें वालक-वालिकाओंको अपने देशका सुनागरिक वनानेके लिये प्रशिक्षित किया जाता है। उनमें मानवताके सर्वश्रेष्ठ गुणोंका समावेश करानेके लिये स्काउट-गाइड नियम-प्रतिज्ञाओंका पालन सिखाया जाता है। जो मानवताको श्रीवेडन पावलकी अमूल्य देन है। विभिन्न धर्मो और सम्प्रदायोंके उपदेशोंका मन्यन करनेके बाद श्री-वेडन पावलने ये आदर्श मानवताके रत्न निकाले हैं। जिनपर

संसारमरके स्काउट-गाइड आगे बढ़नेका भरसक प्रयास करते हैं । ये मानवताके आदर्श नियम इस प्रकार हैं—

### स्काउटकी प्रतिज्ञा

- १. मैं मर्यादापूर्वक प्रतिज्ञा करता हूँ कि मैं यथाशक्ति ईश्वर (धर्म) और अपने देशके प्रति अपने कर्तव्यका पाळन करूँगा।
  - २. सदा दूसरोंकी सहायता करूँगा।
  - ३. स्काउट-नियमीका पालन करूँगा ।

#### स्काउट-नियम

- १. स्काउटका वचन विश्वसनीय होता है।
- २. स्काउट वफ़ादार होता है।
- ३. स्काउटका कर्त्तंच्य है कि वह ईश्वर (धर्म) का सम्मान, अपने देशकी सेवा और दूसरोंकी संहा-यता करे।
- ४. स्काउट सबका मित्र होता है और प्रत्येक दूसरे स्काउटका भाई होता है—चाहे वह किसी भी देशा जाति या धर्मका हो।
- ५. स्काउट विनम्र होता है।
- ६. स्काउट पशु-पक्षियोंका मित्र होता है।
- ७. स्काउट अनुशासनशील और आज्ञाकारी होता है।
- ८. स्काउट वीर होता है और आपत्तिमें भी प्रसन्नचित्त रहता है।
- ९- स्काउट मितन्ययी होता है।
- १० स्काउट मन, वचन और कर्मसे गुद्ध होता है।

इन प्रतिश्वा और नियमींका पालन करते हुए स्काउट-गाइड आदर्श नागरिक और सच्चे मानव बनते हैं, जिससे मानवताको बल मिला है। यह संगठन एक अन्ताराष्ट्रिय संगठन है, जिसकी शाखाएँ संसारके लगभग सभी प्रजातन्त्रीय देशोंमें फैली हुई हैं। इस प्रकार मानवताकी सची सेवा करने-वाले इस संगठनका उदय स्वयं बालक-वालिकाओंने श्रीवेडन पावलकी विचारधाराको उनकी पुस्तक (Scouting for Boys) में पढ़कर किया था। १९०७ ई० में ब्राउन-सी नामक द्वीपपर २० मिले-जुले वालकोंके एक शिविरमें श्रीवेडन पावल्को जो उपयोगी बातें उन्हें बतलायी थीं, उन्होंको संग्रहीत कर उक्त पुस्तक प्रकाशित की गर्या थी। जिसके आधारपर हजारों वाटक स्वयमेव स्काउट बनने स्त्रो ।

वचाँके उत्साह और आन्दोल्टनकी प्रगतिको देख सन् १९१० में श्रीवेडन पावल्ने उसको संगठित किया । तत्यश्चात् १९२०-२१में इस संगठनने अन्ताराष्ट्रिय स्वरूप धारण कर लिया और श्रीवेडन पावल इसके 'चीफ स्काउट' निवांचित हुए ।

इस प्रकारके विश्वव्यापी संगठनके प्रवर्तक श्रीवेडन पावल-का जन्म २२ फरवरी, १८५७ को छंदनमें हुआ था। इनके पिता श्रीएन ० जी ० वेडन पावल ऑक्सफर्ड विश्व-विद्यालयमें विज्ञाना-चार्य ये और इनकी मांता श्रीमती हेनरिट्टा ग्रेस यीं । वास्या-वस्यासे ही वालक वेडन पावलको प्रकृतिसे प्रेम या और वे भ्रमण तथा वाहरी जीवनसे अधिक प्रसन्न रहते थे । प्रारम्भिक शिक्षाके बाद ये ऑक्सफर्डमें अध्ययन करना चाहते थे, किंत इन्हें एक सैनिक परीक्षामें सर्वोच स्थान प्राप्त हुआ और १३ वीं हुरार्त-रोनाका अधिकारी बनाकर मारत मेजा गया। मारतमें उन्होंने दस वर्ष व्यतीत किये, जहाँ उन्होंने अनेक प्रकारके चैनिक-अनुपर्वोक्ते साथ-साथ भारतीय जीवन और आदर्शोंका अनुभव किया । उन्होंने नेटाल, जुल प्रदेश, माल्टा, मतादले प्रदेश और अफ्रीकाके अन्य देशोंमें कई युद्धोंमें भाग लिया और वीरतापर्वक विजय और सम्मान प्राप्त किया । मेफकिंगकी रक्षामें उन्हेंनि बाल-रेनाका निर्माण किया । इसी समय उनके मिताप्कमें वालचर संगठनकी विचारधारा आयी। कुछ छोगोंका मत है कि मारतमें हरि-द्वारके पास जंगलेंमिं एक महात्मासे वात-चीतके समय उन्हें इस वाळ-संगठनको स्थापनाका आभास मिला या । मेफकिंग-विजयपर अविद्यन पावलको मेजर बनरल बना दिया गया। आज भी इग्लैंडके इतिहालमें उन्हें भेफकिंगका बीर' कहा जाता है । इसके बाद ब्राउन-सीद्वीपमें प्रथम बाल्चर-शिविरके साय बालचर-आन्दोलनकी रूपरेखा संसारके सामने आयी, जो आज मानवताका सम्बल है।

श्रीवेडन पावल एक सुद्ध सैनिक अधिकारी होनेके साथ-साथ एक अनुमवी मनोवैज्ञानिक, शिक्षाविद्, दार्शनिक और विचारक मी थे। उनकी बहुमुखी प्रतिमाने ही आज मानवताको दो अनूस्य रल दिये हैं—स्काउटिंग और गाइ-डिंग, खिनसे प्रमावित होकर आज संसारके व्यखीं-करोड़ों अनजान हृदय विस्त्रप्रातृत्वके एक स्त्रमें वैंचे हुए हैं। सन् १९५८ में श्रीवेडन पावल्की जन्मशताब्दी संसारमरमें घूम- धामसे मनायी गयी।

श्रीवेडन पावलका जीवन-दर्शन ( Philosophy of life ) हमें आदर्श मानवताकी ओर अमिप्रेरित करता है । उन्होंने १७ वर्षसे अधिक आयुवाले नवयुवक रोवर स्काउटों-को संसारकी नव्यरता और तेवाका महस्व वतलाते हुए जो दार्शनिक विचार प्रकट किये हैं, वे प्रत्येक मानवके लिये मननीय हैं, अनुकरणीय हैं—

ध्वीवन क्षणिक है। च्यों-च्यों व्यक्ति वडा होता जाता है, समय तीत्रताचे न्यतीत होता जाता है। ऐसी स्थितिमें ईश्वर-द्वारा प्रदत्त जीवनका सर्वश्रेष्ठ उपयोग दूसरीकी सेवा करना है, मलाई करना है । अपने आनन्द्र, व्यवताय-उन्नतिके साथ-साय दुसरोंकी सहायता करना मानवका कर्तव्य है। जीवनमें किसीको चोट या दुःख नहीं पहुँचाना और मनिप्यके छिये ·सेवा' को अपनाना प्रत्येक रोवर स्काउटका कर्तव्य है। 'सेवा' केवल खाली समयके लिये ही नहीं है, वरं सेवा जीवन-का एक अङ्क है, जो अपनी अमिन्यक्तिके स्थि अवसर चाहता है। हम सेवाके बदलेमें किसी प्रकारका वेतन या पुरस्कार नहीं पाते, किंतु वह हमें 'स्वतन्त्र मानव' (Free Man ) बनाती है। हम किसी माल्किके लिये सेवा नहीं करते इम परमात्मा और अपनी आत्माके छिये स्वान्त:-सुलाय रोवा करते हैं। इसका तात्पर्य यह है कि हम मानव हैं । हमारी सेवाकी सफल्या हमारे व्यक्तिगत चरित्रपर निर्मर है, अतः हमें दूसरोंपर प्रभाव हाट्नेके ट्रिये अपने आपको अनुशासनशील बनाना है । मगवान् आपको बाखविक मानव और सन्ना नागरिक वननेमें सहायक हों। 133

वात्तवमं इन शब्दोंमें श्रीवेडन पावलका जीवन छिया है, उनका अनुमव लिया है, जितके आधारपर चलकर प्रत्येक वालक-वालका और युवक-युवती वात्तविक मानव बननेका मरसक प्रयास कर रहे हैं। ऐसे ही वान्तविक मानवोंकी आश्चा मानवता लगाये वैठी है, जिनपर उसका सम्पूर्ण मिवप्य आधारित है। मगवान करें, श्रीवेडन पावलका यह आदर्श संसारके जन-जनके मनको अमिप्रेरितकर वास्तविक मानवता-की ओर अप्रसर करे और यह संसार सरस, सुखी और शान्तिमय वन जाय, जहाँ 'वसुचेव इनुम्बकस' के आधारपर तव माई-माई और वहिन-वहिनके रूपमें हिल-मिलकर रह सकें।

धन्य हैं इस प्रेरणाके स्रोत और प्रवर्तक श्रीवेडन पावल और धन्य हैं इसको जीवनमें अपनानेवाले मानवताके सच्चे पुजारी!

मानवताका कल्याण हो !

# अन्ताराष्ट्रिय जनहितकारिणी संस्था 'रेडकास'

( छेखक-पं० श्रीजानकोनाथजी शर्मा )

आज प्रायः इस संख्याको खापित हुए सो वर्ष ही पूरे हो रहे हैं। पर इसकी सदस्य-संख्या इतनी तेजीसे बढ़ रही है कि उसे देखकर सर्वथा चिकत रह जाना पड़ता है। विश्वके प्रायः ७० राष्ट्रोंमें सब मिलाकर आज इसके १२ करोड़, ७० लाख सदस्य हैं, जब कि १९३९में ४८ राष्ट्रोंमें इसके कुल सदस्य २ करोड़तक ही सीमित थे।

उत्तरी इटलीके सालफेरिनो नामके खानमें २४ जूनकी रात्रिमें एक युद्धकी समाप्ति हुई। इस समय इस युद्धकेत्रमें ४० हजार लिपाही अर्थमृत या मृतावखामें पड़े थे। इसी समय स्वजरलैंडका एक व्यापारी हेनरी डूनैंट किसी प्रकार वहाँ जा पहुँचा। जो सिपाही वहाँ घायल तथा अर्थचेतना-वखामें पड़े थे, उन्हें एक बूँद जलतककी सहायता देनेवाला कोई नहीं था। इस मर्भविदारक हत्रयसे स्विस व्यापारीका हृदय अत्यन्त व्यथित तथा दयाई हुआ और उसने उमय पक्षके आहत योद्धाओंके लिये सेवा-गुअूषा तथा चिकित्सा आदिकी व्यवस्था की। उसने निकटवर्ती प्रामणिंसे उनकी सहायताके लिये प्रार्थना की और प्मानव-मानव माई-माई-का नारा लगाया। यही एक प्रकारसे इस पवित्र मानवताकी मावनाकी नींव हुई। इस प्रकार सालफेरिनोकी इस दु:खद-घटनाने मानव-जातिके एक महान् श्रेयका मार्ग भी प्रशस्त किया।

इसके बाद हेनरी झूनैन्टने Memory of Selferino ( साल्फेरिनोकी संस्मृति ) नामसे एक पुस्तक लिखी । इसमें उसने रोगियों तथा आहर्तोको किसी भी राष्ट्रसे असम्बद्ध मानने तथा सेवाके समुचित पात्र मानकर ग्रुश्रृषोपयोगी सिद्ध करनेकी अकाट्य युक्तियाँ दीं । यह पुस्तक १८६२ में जेनेवासे प्रकाशित हुई । इस पुस्तकके देखनेसे हेनरीकी उस मनोव्यभाका पता चलता है, जो साल्फेरिनोके युद्धक्षेत्रमें उपिक्षित, असहाय, धायल सैनिकोंके देखनेसे उसे हुई थी। १८६४ में उसने जेनेवामें ही राजनीतिश्रोंकी एक सभा खुलायी, जिसमें सर्वप्रथम यूरोपके बारह शक्तिशाली राष्ट्रोंके प्रतिनिधियोंने 'रेड-कास-आगेंनाइजेशन' के प्रसावपर हस्ताक्षर किये और यह संस्था प्रकटरूपमें विश्वके सामने आयी। इस तरह उस सहृदय व्यापारीकी अमिलाया पूरी हुई।

इसके बाद हेनरी प्रायः अपने व्यक्तिगत जीवनके ही कार्य-कटापोंमें लग गया। किंतु १८७० में जब फ्रान्स तथा प्रयाका युद्ध चळ रहा था। तब पैरिसके स्नी-वसीको बचानेमें वह पुनः जी-जानसे जुट गया । १९०१ में उसे भोवेल पुरस्कार' मिला, जिसका अधिकांश भाग उसने दीन-हीनोंकी सेवामें ही समर्पित कर दिया । अन्तमें १९१० के ३० अक्टूबरको उसका खिजरलैंडमें ही देहान्त हो गया । पर इस संखाका प्रचार-प्रसार कका नहीं, वह सर्वत्र बदता ही गया । १९१९ के महायुद्धके बाद तो इसकी प्रगति बहुत ही तीव हो गयी और आज इसके प्रायः पौने तेरह करोड व्यक्ति सदस्य हैं।

अन्ताराष्ट्रिय रेडकास-परिषद्के निम्निल्लित प्रयत्न हैं— (१) इसे प्रत्येक देशके कोने-कोनेमें पहुँचाया जाय। (२) इसके सिद्धान्तोंकी स्व प्रकारसे रक्षा की जाय। (३) युद्धके समय अधिक-से-अधिक राष्ट्रिय तथा अन्ताराष्ट्रिय सहायताके आधारपर कैदियों, रोगियों तथा आहतोंकी सेवा की जाय इत्यादि।

१९१२ के बास्कन युद्ध, १९१४-१८ के महायुद्ध तथा १९४०-४५ के विश्वयुद्धमें इसकी सेवाएँ अत्यन्त बहुमूल्य थीं। इसके अतिरिक्त बाढ़, भूकम्प, अकाल, महामारी आदि जनसंहारक वीम।रियोंमें भी इसकी सेवाएँ सर्वत्र अत्यन्त महत्त्वपूर्ण होती हैं। बाल-रक्षण, पिछड़े प्रान्तोंकी समुन्नति तथा युद्धके समयमें सैनिकोंके पास पुस्तक, पन्न-पित्रकाएँ एवं औषध पहुँचिनका कार्य भी इसका बड़ा स्तत्य है। लँगड़े-ट्रूले, अपाहिज व्यक्तियोंकी सेवा भी यह संस्था तन-मनसे करती है।

मुस्लिम देशोंमें इसका प्रचार अपेक्षाकृत कम है। भारत भी इसका वर्षोंसे प्रभावशाली अङ्ग वन रहा है। गत वर्ष इस संखाका १९वाँ अन्ताराष्ट्रिय सम्मेलन दिल्लोंमें सानन्द सम्पन्न हुआ। भारतीय रेडकास संखाके अन्तर्गत ३०० औषधालयः सेवायहः पाठशालाएँ एवं अन्यान्य सेवासदन हैं। सेन्ट जॉन नामक सहायक संखा इसकी ही एक उपशाखा है। यह प्रतिवर्ष हजारों व्यक्तियोंकी प्राथमिक चिकित्साः ग्रहचिकित्सा तथा क्षुद्ररोग-चिकित्साकी शिक्षा प्रदान करती है। पुनः ये शिक्षित व्यक्ति महान् मेले, पर्वः महोत्सव आदिके अवसरपर विभिन्न नगरोंमें बीमारियोंके अवरोधकें लिये टीका तथा प्रारम्भिक उपचारका कार्य करते हैं। इसके अतिरिक्त २० लाख वालक-वालिकाएँ जूनियर रेडकास संघके सदस्य हैं।ये अपने स्वास्थ्यः मानवसेवा तथा अन्ताराष्ट्रिय मैत्रोंके लिये सचेष्ट रहते हैं।

अमेरिकाकी 'रेडकास' संखाका इस दिशामें प्रयत्न बहुत ही स्तुत्य है ।

## मानवता और श्रीस्वामी दयानन्द सरस्वती

### [ कुछ जीवन-६टनाएँ ]

( छेखक-श्रीबाबूरामजी गुप्त )

(१) श्रांखामीजो महाराज एक दिन मथुरामें यमुना-जीके किनारे आसन लगाये बैठे थे। एक देवी घाटसे स्नान करके जा रही थी। द्यानन्दको ईश्वराराधनमें लीन देखा तो चरणोंपर सिर रख दिया, देवीके भीगे वस्त्रोंके स्पर्शते आँख खुली तो 'माँ, माँ' कहते हुए चल दिये और गोवर्धन पर्वतके एक मग्न मन्दिरमें तीन दिन-रात निराहार रहकर आत्म-चिन्तनमें लीन रहे। गुकजीके पास पहुँचे तो दण्डीजीने पूछा 'कहाँ रहे तीन दिन, दयानन्द ?'

'क्षमा करें, गुरुदेव, मैं एक प्रायक्षित्तकी अग्नि तपता रहा ।'

'कैसा प्रायश्चित्त ?' गुरुजीने आश्चर्यसे पूछा ।

स्वामी दयानन्दजीने स्त्री-स्पर्शकी घटना सुनायी। जिससे विरजानन्दजीने समझ लिया कि यह आत्मा कुछ करके दिखानेवाली है।

- (२) शीतकालकी चाँदनी रात थी, गङ्गा-किनारे केवल कौपीन पहिने समाधि लगाये बैठे थे। बदायूँके कलक्टर और उनके आशी एक अंग्रेज पादरी उधरते आ निकले और खड़े होकर साक्ष्य देखने लगे। समाधि खुली तो कलक्टर साहबने पूछा 'आप ऐसी टंडीमें एक लँगोट पहने बैठे हैं ? ' और हम'''' बात काटकर पादरी महोदय बीचमें ही बोल उठे '''''इनको सदीं कहाँ ! माल खाकर मोटे हो गये हैं। दयानन्दजीने कहा—'हम दाल-रोटी खानेवाले माल क्या खार्येगे। मलली, मदिरा, अंडोंको माल समझनेवाले माल तो आप खाते हैं। माल खाने-न-खानेका सदींसे क्या सम्बन्ध है ?' पादरीने पूछा—'फिर इसका कारण ?' कहा 'ब्रह्मचर्य और योगाम्यास।' कलक्टर साहबने पादरीको चुप रहनेका संकेत किया।
- (३) कासगंजर्मे जैसा कोई रूखा-स्खा भोजन लाकर देता, कर छेते । जितनी आवस्यकता होती, उतना रख वाकी याँट देते। कहा करते 'अन्नं न निन्धास्तद्वसम्' अर्थात् अन्नकी निन्दा नहीं करनी चाहिये।
- (४) अजमेरमें किसीने आकर समाचार दिया कि भरतपुरके चर्मकारोंके गंबमें आग लग गयी । दीनवन्धु

दयानन्द उसी समय सहायताके लिये तैयार हो गये। तदनन्तर उनकी झोंपड़ियाँ फिरसे वनवानेके लिये लोगोंको चंदा देनेकी प्रेरणा की और उन गरीबोंको धैर्य दिया।

- (५) खामीजीके शाहपुरा-निवासस्थानके पास एक नयी वन रही कोठीकी छत दूद पड़ी। कई पुरुष नीचे दब गये, पता लगनेपर आपने आगे-आगे जाकर जिस शिलाके नीचे वे दय गये थे, उसे अकेले ही निज भुजायलसे हटाकर उनको जीवन-दान दिया।
- (६) लाहौरमें एक दिन पं० शिवनारायण अग्निहोधी आते हुए खामीजीकी भेंटके लिये कुछ पुष्प छाये। खामीजीन कहा—'अग्निहोजीजी! आपने यह अच्छा नहीं किया। प्रकृतिन इन पुष्पोंको जितने दिन सुगन्ध पैलानेके लिये रचा था। आपने उससे पहले ही उनको तोड़ लिया। अव ये शीघ ही सड़कर सुगन्धके खानपर दुर्गन्ध पैलायेंगे। बृक्षपर लगे रहते तो उससे बहुत मनुष्योंको लाम होता और खयं समयपर गिरते तो उत्तम खादका काम देते।'
- (७) बुछंदशहरके पं वनन्दिकशोर दयानन्द-दर्शनके छिये आ रहे थे। रास्तोमें पड़ते एक खेतते कुछ फिट्टयाँ तोड़कर मेंट करनेके छिये छे गये। इस मेंटपर स्वामीजीने कहा, प्ये फिट्टयाँ चोरी करके छाये हो १' चोरीका नाम सनते ही नन्दर्जा चौंककर बोछे, 'चोरी १ मेंने किसकी चोरी की है, महाराज १' स्वामीजीने कहा—'सत्य कहना, ये फिट्टयाँ क्या खेतके मालिककी आजाते छाये हो ! आजाके बिना किसीकी चीज छेना ही चोरी है।'
- (८) स्वामीजी एक बागमें भ्रमण कर रहे थे। रामप्रसाद विद्यार्थी साथ था। उसने बागमें गिरा हुआ एक आम उठा छिया। स्वामीजीको जब पता छगा। तब अप्रसन्न होते हुए कहा—'यह आम द्यमने मालिककी आज्ञाके दिना क्यों उठाया, क्या यह बाग तुम्हारे वाप-दादाका है!' विद्यार्थी क्षमा माँगने छगा, तब स्वामीजीने कहा—'नहीं, दुम्हें दण्ड दिया जायगा।'
- (९) बड़ौदाके एक व्यक्ति गोविन्दराम पर दो छाख इपयेके हेर-फेरका केस सर टी० सी० माधवराय जजकी

अदाखतमें चल रहा या। जज महोदय ये दयानन्दजीके मक्त! गोविन्दके सम्बन्धीने स्वामीजीसे कहा, 'महाराज! गोविन्द जलमें सङ् रहा है, आप जज साहबसे सिफारिश कर दें' 'तो आपके वेदमाप्यके लिये मैं बीस हजार रुपये दूँगा।' स्वामीजीने उसे फटकारते हुए कहा—'रुपयेका प्रलोभन दिखाकर ऐसा यृणित प्रस्ताव ? किसीके माथ अन्याय हो, यह तो हम नहीं

चाहते; किंतु इस सम्बन्धमें ऐसे प्रलोभनका क्या अर्थ !'
दयाछ दयानन्दने इसपर भी एक दिन बात जज
महोदयसे कह दी, परिणामस्तरूप गोविन्द सस्ता ही छूट गया ।
एक भ्रष्टाचारके प्रस्तावपर दयानन्दका हृदय कितना कठोर था
और किसीसे अन्याय न हो जाय, इसके लिये कितना कोमल
और आजकलके भ्रष्टाचारियोंके लिये कितना शिक्षापद !

## मानवता और अतिथिसेवा

( रेखक--श्रीश्रीसामी विशुद्धानन्दजी परिवाजक महाराज)

रेष्ठ भी का धर्म यह देय देय कछु देय। बहुरि न देही पाइहै अबकी देय सा देय॥

मानवको यह देवदुर्छम शरीर वड़े सौमाग्यसे प्राप्त हुआ है, इसे विस्नितिता और आरूस्प्रमें न्यर्थ नहीं खोना चाहिये। मानवके िन्येसार वस्तु यही है कि वह सदैव परोपकार करता रहे। 'परोपकरणं कायादसारास्तारमाहरेत्।' मानवके आदिशासक भगवान् मनु हैं। उन्होंने मानव मानको सदाचार, तप, त्याग, धर्म, परोपकार और नीतिपूर्ण न्यवहार करनेका आदेश दिया है। अतिथिसेवा मानवताकी अनादि संस्कृति है अर्थात् समाजमें वही कर्म अनुष्ठेय होता है, जो अधिक पुण्य-पदायक हो, सबको सदा प्रिय लगता हो तथा जिसका पूर्वजीने अनुष्ठान किया हो।

अतिथिसेवामं उपर्युक्त सभी लक्षण प्राप्त होते हैं। इसिल्ये यह मानवमात्रके लिये अनुष्ठेय है। जिस प्रकार वायुका गमाश्रय पाकर समस्त प्राणी अपना जीवन धारण करते हैं। उसी प्रकार मानवसे देव, ऋषि, पितर, कृमि (चींटी आदि जीव) और अतिथि कुछ पानेकी आज्ञा रखते हैं। जो बुद्धिमान् मानव 'विल्वेश्वदेव' द्वारा इन सभीको नित्य तृप्त करता रहता है, वह सहजमें ही तेजोमय परमपद प्राप्त करता है—

एवं यः सर्वभूतानि ब्राह्मणो नित्यमर्चेति । स गच्छति परं स्थानं तेजोमूर्ति पयर्जुना ॥

(मनु०)

जिस गृहस्थके गृहपर आया हुआ अतिथि विगुख लीट जाता है, उस गृहस्थके कुल-देवता तथा पितर असंतुष्ट होकर भाप दे देते हैं। इसल्पि यदि और कुल न वन सके तो तृणासन, वासस्थान, पाद-प्रक्षालनके लिये जल और मधुर एवं निक्लल क्चनोंके द्वारा ही अतिथिसेवा अवश्य कर्नी चाहिये; क्योंकि इन उपर्युक्त वस्तुओंका अमाव तो सज्जोंके यहाँ किसी समय भी नहीं रहता। मानवताकी यह अनादि-परम्परा सुरक्षित रहे, इसिंख्ये मनुजीने आदेश दिया है कि रहस्थके रहपर आया हुआ कोई भी अतिथि आसनः भोजनः शय्या और कन्दः मूलः फल तथा जलद्वारा यथाशक्तिः सस्कृत हुए विना विमुख न जाने पाये।

जैसे कृषकलोग उपाजित समस्त अन्नको स्वयं नहीं खा जाते, अपित उसे बोनेके लिये भी सुरिक्षत रखते हैं और समयपर उस रिक्षत अन्नको निर्वेदरिहत होकर खेतमें वोते हैं। वह बोया हुआ बीजरूप अन्न अनुकूल जल-वासु प्राप्त कर उगता है और कालान्तरमें एक-एक कणके प्रतिफलमें वात- वात अन्नकण प्राप्त होते हैं। इसी प्रकार विद्या और तेजसे परिपूर्ण ब्राह्मण-अतिथिकी मुखाम्निमें प्रश्विप्त हब्य-कब्य दाताको इस लोकमें अनेक संकटींसे और परलोकमें महान् पातकोंसे खुटकारा दिला देता है।

यों तो ग्रह्शके द्वारपर नित्य आगन्तुक आया ही करते हैं, उन समस्त आगन्तुकींका विभाजन मनुजीने चार श्रेणियोंमें किया है। उनमें प्रथम श्रेणीके आगन्तुक वे हैं, जो अपने प्रयोजनसे आते हैं। द्वितीय श्रेणीके आगन्तुक वे हैं, जो मित्रसम्बन्धी या कुदुम्त्रीजन हैं; इन्हें मेहमान तथा पाहुन भी कहा जाता है। तृतीय श्रेणीमें वे हैं, जो चिरपरिचित होते हैं और आमन्त्रित करनेपर आते हैं; इन्हें 'अम्यागत' कहा जाता है। तथा चतुर्य श्रेणीके आगन्तुक वे हैं, जो दूरदेशीय, भ्रमण करनेवाले, परित्राजक तथा अनायास आते हैं, अर्थात् जिनके आनेकी तिथि निश्चित नहीं होती है; इन्हें 'अतिथि' कहा जाता है। दूसरेके ग्रहपर जो ब्राह्मण एक रात्रि निवास करता है, उस 'अतिथि'की सेवा देवताके तुल्य करनी चाहिये। गुरको विधिपूर्वक गोदान करनेसे जो पुण्य-फल प्राप्त होता है, वहीं फल गृहस्वको अतिथिसेवासे मिल जाता है। शिलोञ्छवृत्तिपर जीवन-निर्वाह करनेवाला तथा पञ्चाप्ति-सेवन करनेवाला ब्राह्मण यदि अतिथिके आनेपर उसकी सेवा नहीं करता तो वह अतिथि उन दोनोंके समस्त पुण्योंको हर लेता है—

तिलानप्युन्छतो नित्यं पञ्चाक्षीनिप स्रह्मतः। सर्वं सुकृतमादृत्ते त्राह्मणोऽनिर्वतो वसन्॥ ( मनु०)

अप्रिपकुमार निक्केताको द्वारपर तीन दिन-रात विना कुछ अब-जल प्रहण किये यमराजकी प्रतीक्षामें खड़े देख उनके लीटनेपर यमपत्ती उनसे कहती हैं—नैवस्वत ! अतिथि-सेवाके लिये अर्घ्य-पाद्यकी सामग्री शीध्र ही प्रस्तुत करें। क्योंकि अतिथिस्समें साक्षात् अग्नि ही सद्गृहस्थोंके गृहीं प्रवेश करता है और उस अभिको शान्त करनेके लिये ही गृहस्थान अर्घ्य, पाद्य तथा दानरूप सेवा करते हैं—

वैश्वानरः प्रविशास्यतिथिष्टांद्वाणो गृहान्। तस्यैताप शान्तिं कुर्वन्ति हर वैवस्वतोदकम्॥ (कठोपनिषद् १।१।७)

स्वयं ग्रहपर आये हुए अतिथिको वैठनेके लिये आसन तथा पादप्रश्वालनके लिये जल देना चाहिये, तदनन्तर विधिपूर्वक व्यञ्जनादियुक्त अन्न खिलाना चाहिये।

धर्मशास्त्र मानवके कर्तव्यको वतलाकर उसे लोटे मार्गसे सदैव निवृत्त करता रहता है, इसील्यि धर्माचार्योने सद्ध्रांको अतिथिके अमावमें विलविश्वद्वारा अञ्चश्चिद्धि करनेका आदेश दिया है। जिस प्रकार धर्मशास्त्रोंने विना अतिथितेवाके पाककी शुद्धि नहीं वतलायी है, उसी प्रकार निठक्ले रहकर दूसरेका अञ्च खानेवालेको भी शास्त्रवेचाओंने 'जयन्य' कहा है। जो अञ्चानी गृहस्थजन अकारण ही दूसरेका अञ्च खाते फिरते हैं, वे जन्मान्तरमें उस अञ्चदोषसे अञ्चदाताके पशु होते हैं—

उपासते ये गृहस्थाः परपाकमञ्जुद्धयः। तेन ते प्रेत्य पशुतां व्रजन्त्यश्वादिवायिनाम्॥ (यतु०)

आज मौतिकवादके युगमें अतियिके रूपमें ऐसे खोटे तथा नकली लोग भी आ जाया करते हैं। जो 'अतिथि' नामके सर्वया अयोग्य हैं । इन छोगोंकी पहचान उनके वेप, आकार चेष्टा, मुखाकृतिः नेत्र तथा वाणीके व्यवहारद्वारा सर्छतापूर्वक की जा सकती है और खोटेकी पहिचान हो जानेपर उनसे सावधान हो जाना चाहिये । इस प्रसङ्गमें मनुजीने स्पष्ट छिखा है कि वेदवाह्य त्रतोंके चिह्न धारण करनेवाछे (वाममार्गी)ः निषिद्धकर्मीः, स्वार्थीः, शठ (गुरुः देवता तथाः ग्राह्म-अविश्वासी) और हैतुक (वेदविद्ध तर्क करनेवाछे) छोग यदि अतिथिरूपसे गृहस्यके गृहपर आ जायँ तो वाणीमात्रसे भी उनका सकार नहीं करना चाहिये। किंतु यतिः ब्रह्मचारीः वेदविद्यास्नातक और वित्वात्तक आदिको सकार (स्वस्तिवाचन) पूर्वक मिक्षा देनी चाहिये।

कहनेका अभिप्राय यह है कि मानवतामें ही यह अतिथि-सेवाकी विशेषता पायी जाती है। वह अपरिचित दूरदेशस्य प्रवासी अतिथिको प्राप्त कर अपनी अपार श्रद्धाका परिचय सेवाद्वारा देता है। वह अतिथिका स्वागत करके अभिको, आसन प्रदान करके इन्द्रको, पाद-प्रधालन करके पितरोंको और अर्घ्य प्रदान करके पिनाकपाणि भगवान् शंकर आदि देवताओंको तुस करता है—

स्वागतेनाप्रयस्तुष्ठा आसनेन शतक्रतुः। पादशौचेन पितरं अर्घ्याच्छम्मुसायातिथेः॥

मानवके अतिरिक्त यह उदारताका स्वमाव अन्य प्राणियोंमें नहीं पाया जाताः क्योंकि वे अन्य प्राणीको देखते ही उसपर सामहिक आक्रमण करके उसके समीपका खाद्य पदार्थ भी छीनकर खा जाते हैं । वे अपने सजातीय और पारिकारिक सम्बन्धका भी कुछ विचार नहीं रखते। अपित वहे चावसे उत्पन्न किये हुए अपने ही वचोंके मुखसे वडी निर्दयता-पूर्वक छीनकर खाते हुए पाये जाते हैं और कमी-कमी तो वे एक दुसरेके प्राण लेनेपर ही उतारू हो जाते हैं। यह प्रवृत्ति पशु-पश्चियोंमें प्रायः नित्य ही देखी जाती है अतएव यदि इन्हीं लक्षणोंका प्रवेश मानवमें हो जाय तो फिर मानवताका कुछ मूल्य ही नहीं रह जाता। आजका मानव ही इस ओर अधिक प्रमुत्त होकर अपनी प्राचीन मानवता-अतिथिसेवा और उदारताको भूछ-सा गया है। इसी कारण वह विघटन, वैमनस्य, कछह और परस्वत्वापहरणकी ओर प्रवृत्त हैं। उसे यह शन ही नहीं रहा कि प्रगतिका मार्ग क्या है और अवनतिके गर्तसे किस प्रकार बचा जा सकता है। धर्मशास्त्र मानवको कुमार्गते बचनेका सुझाव देता है। किंतु अंजिक मानवके पास शास्त्र-अवण करनेका समय नहीं और कर्तव्यक्रमोंको सम्पादन करनेकी शरीरमें स्कूर्ति नहीं है। ऐसे किंकर्तव्यविमृद्ध मानवका भी जिसके द्वारा शीघ्र उत्यान हो। नमी अतिथिसेवाको करनेका आदेश मनुजीने दिया है।

कहनेका अभिप्राय यह है कि अतिथिसेंबा करना मानवका परम धर्म है और न करनेसे महान् अनर्थ होता है। अर्थात् जिसे मानवताकी रक्षा करना अमीष्ट है। उसे अतिथिसेंबा भी नित्य करनी चाहिये। त्याग तथा कर्तव्यपाळनसे ही मानवताकी रक्षासम्मव है। अतिथिसेवासे मानवके स्वभाव तथा कुलीनताकी परीक्षा होती है। इसिल्ये अपने ग्रहपर आये हुए अतिथियोंकी सेवा अवस्य करनी चाहिये। वास्तवमें विचारकर देखा जाय तो 'वसुचैव कुढुम्बकस' का विज्ञान अतिथिसेवामें ही विद्यान है और आजके मानवकी इसी विज्ञानकी आवस्यकता है। जवतक मानवमात्रमें यह भावना कि 'वसुन्धरापर जन्म लेनेवाला प्रत्येक प्राणी मेरा अपना कुढुम्बी है जामत् नहीं की जायगी। तवतक मानवकी मानवता अधूरी है।

## मानवता और अतिथि-सेवा

( वेखिका--- विहन श्रीश्रिशिवाला विदारी 'विशारद' )

शताब्दियों हमारे पूर्वजोंको अतिथियोंकी सेवामें जहाँ असीम श्रद्धा तथा अनन्त आनन्दका अनुभव होता था, वहाँ श्राज हम उसे भूलने गये हैं। अपनेमें छिपी मानवताको गाम्रत् करनेका अतिथिसेवा एक आवस्यक साधन है। अतिथि समारे लिये साक्षात् भगवान्के प्रतिरूप हैं। अतिथि-सत्कारमें स्य-सुखकी कल्पना भी नहीं रहती। एक सद्गृहस्के लिये भनुमगवान्ते अपनी स्मृतिके तीसरे अध्यायमें जिन पश्च-महायशेंका वर्णन किया है। उनमें तृयश्च या अतिथि-यश्च भी एक प्रधान यश्च है।

आजकल मानव अपने विविध कर्तव्यों विसुख हो गये हैं। शास्त्रोंकी वार्तोंको वे हेय-इष्टि देखते हैं। किंतु ऐसे समयमें भी अनेकानेक संत-महात्मा अपने उपदेशामृत हमें अपने कर्तव्यकी याद दिलाते रहते हैं। उनकी शिक्षाओं से लाम उठाकर हम अपनेको पतनसे न्वचा एकते हैं। आजका मानव वानव बनता जारहा है। इस दानवतासे बचानेके लिये आज बहुत्तमों संस्थाएँ क्रियाशील हैं। उन संस्थाओं से बहुत-सी पुस्तकें तथा पत्रिकाएँ निकल रही हैं, जिन्हें अवलोकनकर तथा उनमें उल्लिखत शिक्षाओंका पालन करके हम अपनेमें परिवर्तन हा सकते हैं।

नानवमें यदि एक भी सद्गुण है तो अन्य सभी सद्गुण उसमें स्वतः आ नायँगे। श्रीमद्भगवद्गीताके १३ वें तथा १६ वें अध्यायमें वर्णित सद्गुणोंमें एक 'दान' भी है। यह एक देवी सम्पदा है।

मद्गृहस्योंके लिये 'नृयज्ञ' को सर्वश्रेष्ट माना गया है । भगक्द्रावसे यदि इम अतिथियोंके स्वागतमं तत्पर हो जाते

1000

हैं तो हमें अन्तःकरणवे एक आध्यात्मिक शक्तिप्राप्त होती है

न यज्ञैर्दक्षिणाचव्भिर्विह्मग्रुष्या तथा।
गृही स्वर्गमवाप्नोति यथा चातिथिप्जमात्॥
काष्ट्रभारसहस्रेण धृतकुम्भशतेन च।
अतिथिर्पस भग्नाशस्तस्य होमो निर्यंकः॥

अर्थात् यशः दक्षिणाः अग्निहोत्र आदिते उतना श्रम फल नहीं मिलताः जितना अतियिकी पूजा करनेते । यदि कोई इजारों मन समिधा या सैकड़ों घड़े धीते होम करेः किंद्र यदि अतिथि प्रसन्न नहीं हुआ तो होम निरर्थक है।

विचारणीय है—ऐसा अतिथि है कीन ! साधारण भाषामें जिसके आनेकी तिथि नियत न हो और वह चला आने,
उसे अतिथि कहते हैं। सत्याचरणशील, मृदुभाषी, धार्मिक,
परिहत-रत विद्वान, परिमाजक या अपने निकट सम्मन्धी
तथा मित्र भी अतिथि हो सकते हैं। आजकल आये दिन बहुत-से
पालण्डी भी साधुनेषमें गृहस्थोंके दरवाजे-दरवाजे भटकते हैं।
इनके कुकृत्य समाचारपत्रोंमें छपते रहते हैं। इनके अतिरिक्त
अनुचित दवाव डालकर या भय दिखलाकर जो केवल अपना
स्वार्य-साधन करना चाहे, उसे अतिथि नहीं समझना
चाहिये। इनको छोड़कर कोई भी सजन कुसमयमें भी हमारे
वर पधारें तो उनका उचित सकार मानवताकी माँग हो
जाती है।

अतिथि-सेवामें जाति-गाँतिः वर्णाश्रम आदिका मेद रखना अनुचित है । हितीपदेशका वचन है—

उत्तमस्रापि वर्णस्य नीचोऽपि गृह्मागतः। प्रतनीयो यथायोग्यं मर्वदेवमयोऽतिथिः॥ फिर केवल भोजन दे देनेते ही इमारे कर्तव्यकी इतिश्री नहीं हो जाती। भोजन न होनेगर मी, सच्चे मनते प्रेमगूर्वक मधुर वचनॉद्वारा मगक्द्रावसे पूरा सकार करना ही अतिथि-नेवा है। व्यासजीके वचन हैं—

तृणानि मूमिस्ट्रकं वाक् चतुर्थी च सुनृता।
प्तान्यपि सतां गेहे नोच्छियन्ते क्ट्राचन॥
हमारे शाक्रोंका तो यहाँतक आदेश है कि यदि शबु
भी अतिथिके कार्ने आ जाय तो भी पूजनीय है।

यहाँके प्राचीन ऋषिमहर्षिः महाराज शिविः दर्धाचिः
महाराज रितिदेव इत्यादि अपने त्यागके लिये प्रतिद्ध हैं।
महाराज शिविने अपनी शरणमें आये क्रोतको अपना अतिथि
ममशा और उनके पीछे आनेवाले वाजको तुष्ट करनेके लिये
एक तराज्के पलड़ेपर क्रोतिको वैठायाः दूतरे पलड़ेपर अपने
शरीरका अङ्ग-अङ्ग काटकर देने ल्यो। त्वयं पलड़ेपर वैठने
चले तो देखा वाशात् अम्निदेव तथा वाजके वेशमें इन्द्रदेव
उनकी परीक्षा ले गहे थे। महर्षि द्यीचिने देवताओंकी विजयके
निमित्त अपनी हिद्देगीतक दे हाली।

नारतके प्राचीन गीरवनय इतिहातगर यदि इम दृष्टिपात करते हैं, तो हमारा मन्तक श्रदाने महापुरुपेंके न्यलोंमें सुक जाता है। श्रद्धतालीन दिनोंके नृत्ते महाराश रिन्तिदेवके प्यावे-की पानी, नृत्तेको श्रम दे देनेके पश्चात् छन्होंने आँखें बंद कर डॉ, देखा—श्रतिथिरुपमें साधात् त्रह्मा, विण्यु, महेश एवं भनेराश नम्मुख खड़े हैं।

ひるのくのくのくのくのくのくらく

एकनाथनीने रामेश्वर-पूजनके छित्रे हे आये हुए गङ्गा-जटको एक प्याने गयेके भुँहमें अपने हाथों उँदेल दिया था।

यदि इस वर्तमान-कालका मी विद्यावलीकन करें तो हमें जात होगा कि स्वर्गीय पं॰ मदनमोहन नाल्बीयजीका अतिथि-सत्कार उनके जीवनका अंग वन गया था। उनका व्यवहार एक विद्याल-हृदय कुटुम्बकी तरह होता था। उनका विद्यान्त ही था—

अपं निजः परो देति गणना छत्नुचेतसान् । उदारचरितानां तु वसुचैव इद्वस्वकन् ॥ वे समन्त प्राणियोंको अगना ही इद्वस्य मानते थे ।

नगवान् सभी प्राणिवींमें हैं। हमें सबकी सेवा करती है। सबसे प्रेम करता है। सबके खिये आरमोत्सर्ग करता है। प्रचण्ड दानवता त्यागकर, आइये। हम अपने आदशींका अनुसरण करें।

किसी मी सर्गुणका पालन करनेसे समानमें नांवन-यान करते समय मानवताके प्रवल शत्रु क्रूटमीतिः असर्व्यवहारः संकीर्णता आदि अवगुण स्वतः ही शनैःशनैः नष्ट हो नाते हैं। अतिथि-सेनीके विचारमें। वाणीमें। व्यवहारमें नम्नता होनी नाहिये। तमी हम मौतिक साथनके अमानमें मी मनुर वाणी-मानसे ही किसीकी सेवा कर सकते हैं।

इंश्वर सनको सद्बुद्धि दें श्रीर वे मानव-अनुदायको सच्ची अतिथि-सेवामें प्रवृत्त करें । इसीमें समन्त विश्वका कल्याया है।

### मनुष्य-शरीरसे क्या लाभ

जाभ कहा मातुष-ततु पाये।
काय-वचन-मन स्पनेहुँ, क्यहुँक घटत न काज पराये॥
जो सुख सुर-पुर-नरक, गेह-वन आवत विनहिं बुलाये।
निहं सुख कहँ यहु जतन करत मन, समुझत नहिं समुग्नाये॥
पर-दारा, पर-द्रोह, मोहवस किये मूढ़ मन भाये।
गरभ-वास दुलरासि जातना, तीत्र विपति विसराये॥
भय-निद्रा, मेथुन-अहार, सबके समान जग जाये।
सुर-दुरलभ ततु धरि न भजे हरि मह-अभिमान गवाँये॥
गर्द न निज-पर-बुद्धि, शुद्ध है रहे न राम-छय लाये।
नुलसिदास यह अवसर बीने, का पुनि के पिहताये॥

生る人でくらくらくらくらん

## मानवता और अतिथि-सेवा

( लेखक---श्रीपृथ्वीसिंहजी 'प्रेनी' )

व्यक्तिद्वारा मानवताकी प्राप्तिके अर्थ किये गये सभी प्रयत्न विनयभाव-समन्वित अतिथि-सेवाके सहज स्वमावके अभावमें सफल नहीं हो सकते। अतएव मानवता तथा अतिथि-सेवाका सम्बन्ध अट्ट और अविश्वक्कुल है।

मानव-जीवनमं अतिथि-सेवाका स्थान कोरे शिष्ट-शालीन व्यवहार जैसा ही नहीं, अपितु स्त्रींके लिये पति-सेवाके समान है। जिस प्रकार परमार्थ-साधनमं स्त्रीके लिये पति-सेवा पर्याप्त हैं। ठीक वैसे ही सभी मानव-प्राणियोंके लिये, आत्मीयता-पूर्वक की गयी अतिथि-सेवा—'एक ही साधे सब सधे' के अनुसार—अध्यातम-लाभके लिये, आत्म-कल्याणके लिये पर्याप्त है।

हमारे धर्मशास्त्रोंने अतिथि-सेवाका महत्त्व ईश्वर-सेवाके सहय आँका है और हमारे तत्त्वदर्शी ऋषि-मुनियोंने, संत-महात्माओंने एवं विवेकवान् सद्गृहस्थोंने सदा ही अतिथिकी सेवा नारायण-रूपमें की है। पुराण-कास्त्रसे सेकर आजतक मारतीय मानवताके इतिहासमें अतिथि-सेवाके उत्तमोत्तम प्रसङ्ग मरे पहें हैं। यहीं क्यों, संसारके सभी देशोंकी मानव-जातिमें अतिथि-सत्कारके प्रमावोत्पादक उदाहरण प्राप्त हैं।

मोटे रूपसे अतिथि पूर्व परिचित, सर्वथा अपरिचित, मित्र एवं शत्रुतक हो सकता है। कहना न होगा कि अपरिचित अयच शत्रु अतिथिका महत्व पूर्वपरिचित और मित्र-अतिथिकी अपेक्षा कहीं अधिक है। अतिथि-तेवा-पथके महान् प्रकाशस्तम्म त्यागमूर्ति राजा रिन्तदेव और उनके परिवारका गहन कान्तारमें अड़ताछीस दिनोंके उपरान्त प्राप्त अन्न-जल अतिथि-तेवामं समर्पित कर देना अपरिचित अतिथिके आतिथ्यका हृदयद्रावक मर्ममेदी कार्कणिक संदर्भ है, तो महामागा सती-शिरोमणि महारानी पिश्वनीके प्राणपित रावल रूनसिंहद्वारा चित्तीङ दुर्गमें किया गया दिस्लीश्वर अलाउद्दीनका इतिहास-प्रसिद्ध निष्कपट आतिथ्य शत्रु-अतिथिके आतिथ्यका सद्मावप्रेरक सुन्दर उदाहरण है।

जब-जब किसी मानवकी मानवताने परोपकारमय अतिथि-सेवाका त्रत अङ्गीकार किया। तब-तव इस धराधाम-पर उतरकर स्वयं नारायणने नर-रूपमें उसको कठिनतम परीक्षाकी कसौद्यीपर परखा। इससे एक और अतिथि-सेवाका माहातम्य बढ़ा, तो दूसरी ओर तपे कुन्दन-सी मानवताफे दिच्य स्वरूपके दर्शन हुए।

पुराण-कालमें तृपति भथूरध्वजकी अतिथि-सेवाकी परीक्षा मानवताकी भी परीक्षा थी। मयूरध्वजका आतिथ्यार्थ ततुत्याग अतिथि-सेवाका यहा ही रोमाञ्चकारी चूडान्त निदर्शन है। अतिथिके संग आये एक हिंख पशुके आहारके निमित्त शरीर-समर्पण करने-जैसी वात संसाक किसी देशकी जातिमें प्राप्त होना असम्भव है।

स्पृहारहित निष्कामतापूर्वक किये गये आतिर्यमें ऐसा तीव्र आकर्पण है कि परात्पर ब्रह्मके साक्षात् अवतार प्रति-श्वासस्मरणीय श्रीराम और श्रीकृष्णने भी महासुनि भरद्वाजः महात्मा विदुर, विदुर-पत्नी तथा केवट और श्वदी-जैसे सेवा-भाव-विभोर भक्तोंका यहे प्रेमसे आतिष्य ग्रहण, किया है।

आतियमं भावका इतना महत्त्व है कि एक छेखकके कथनानुसार जहाँ भ्वे-मनसे पकायी गयी रोटी कड़वी होती है, वहाँ हृदय-रससे सिञ्चित आतिय्यकी सुद्र सामग्री भी—

'सॉड को सिजाननी सी, कंद को कुद्धनी सी, सिता को सताननी-सी सुधा सकुचावनी। —हो जाती है।

विदुर-पत्नीके केलेके छिल्के विश्वम्मर श्रीकृष्णको एस सुस्वादु लगे कि जय विदुरने भावलोकमें छप्त अपनी पत्नीको नावधान किया और वे छिल्केके वदल केलेका गृदा श्रीकृष्ण को देने लगे, तय उनका बारा स्वाद ही किरकिरा हो गया। इसी प्रकार शवरीके बेरकी पूर्णकाम राम यों प्रशंसा करने लगे-

् चािस चािस भारत, यह बाहू ते महान मीठा, छेहु तो लखन! यों बसानत हैं हेर हेर।

--और वेर देनेमें जो वेर हो जाती थी, वह उन्हें असह्य हो उठी---

वर जिन काओं वेर वर जिन कानों वर, वर जिन काओं वेर कानों, कई वर वेर। एक कहानत है--भेह और महमान कितने दिनके। अर्थात् दोनों थोड़े कालतक ही रहते हैं; किंतु यहाँ मेहमानकी

कुलना मेहसे करनेका रहस्य बना ही रह जाता है। हमारी
समझमें मेह कुछ काल बरसकर प्राणिमात्रको जीवन-दान दे

जाता है तो मेहमान कुछ कालतक निवास करके मेजमांको
महानतम पुण्य-फलकी फसल लूननेका अधिकारी बना जाता है।
रसके विपरीत एक शास्त्रकारका कथन है कि प्यदि गृहस्थके

गरसे अतिथि निराश लीट जाता है तो वह अपने सभी पाप
वहीं छोड़ जाता है।

अतिथि-सेवामं अतिथिकी योग्यता देखना भी उचित नहीं माना गया है। अतिथिकी योग्यताको हष्टिगत रखते हुए जो आतिथ्य किया जाता है, वह अधिक महत्त्वपूर्ण नहीं होता; क्योंकि योग्यतानुरूप किया गया आतिथ्य आतिथ्य न होकर शिष्टाचार-मात्र रह जाता है। हाँ, अतिथि अवस्य आतिथ्यकारकी सामर्थ्य-के अनुसार ही आतिथ्य पानेका अधिकारी होता है। आदर्श अतिथि-सेवाके अधिकाधिक उदाहरण संत-महात्माओंके जीवनमें मिळते हैं। महात्माजन कभी किमी अतिथिमें योग्यता-

अतिथि अपने वरमें प्राप्त सभी साधन-सुविधाएँ साथ लिये नहीं फिरता और ऐसा सम्भव भी नहीं । ऐसी खितिमें मानव-अतिथि किसी मानवके आतिथ्यकी आशा तजकर मानवे-तर किस प्राणीकी आशा करेगा ? मानव-समाजमें इसी हेंतु अतिथि-सेवाकी महस्वपूर्ण पविश्रतम प्रथाका प्रचलन हुआ जान पड़ता है। अतः मानवताके नाते अतिथिकी नेवा करना हमारा परम धर्म है।

प्रस्तुत निवन्धकी समाप्तिके पूर्व इतना और कह देना अनुचित न होगा कि जहाँ मानवता निवास करती है, वहाँ आय दिन अतिथि-सेवा कार्योंका सम्पादन होता ही रहता है और जहाँ अतिथि-सेवा होती है वहाँ मानवताका पुनीत स्रोत वहता ही रहता है । विना मानवताके अतिथि-सेवामें प्रवृत्त होना असम्भव है और अतिथि-सेवासे विमुख मानवता आजतक कहीं देखी-सुनी नहीं गयी।

हमारा भारत देश जहाँ अनेक असाधारण विशेषताओं के लिये प्रसिद्ध है, वहाँ उसकी एक विशेषता यह भी है कि अतिथि-सेवाको उसने सदा ही विशेष महस्व दिया है। आतिथ्य-के विविध प्रकार और ढंग भारतकी माँति अन्यत्र शायद ही कहीं पाये जायँ। यहाँ अतिथिके पद-प्रक्षालन से लेकर शीतल जलके पात्र और सुमधुर वाणीतक से अतिथि-सेवाकी वात वतायी गयी है।

किंतु दुःख है कि इस महान् गुणके प्रति अव कुछ उपेक्षा दिखायी दे रही है। 'मेहमानसे मगवान् यचाये' की क्षुद्र भावना जोर पकड़ती जा रही है, जो मानवताकी गौरव-गरिमाके विरुद्ध और लोक-परलोक-नसावनी है। ऐसी स्थितिमें अतिथि-सेवाका परला हदतापूर्वक पकड़े रहनेपर ही पलायन करती मानवताको थामा जा सकता है। वे नर धन्य हैं, जिनके जीवनमें अतिथि-सेवाके कल्याणकारी अवसर आते ही रहते हैं।

# तीनों पन ऐसे ही खो दिये

सवै दिन गये विषय के हेत।
तीनों पन ऐसें ही खोए, केस भए सिर सेत॥
ऑखिनि अंध, स्रवन नीहं सुनियत, थाके चरन समेत।
गंगा-जल तिज पियत कूप-जल, हिर तिज पूजत प्रेत॥
मन-चच-फ्रम जो भजे स्थाम कों, चारि पदारथ देत।
ऐसे प्रभुहि छाँड़ि क्यों भटके, अजहूँ चेति अचेत॥
राम नाम बितु क्यों छूटैगो, चंद गहें ज्यों केत।
स्रुत्दास कछु खरच न लागत, राम नाम मुख लेत॥





# मानवता

( लेखन--श्रीकिसनलालजी पोद्रार )

मनुष्य तीन प्रकारके होते हैं—अज्ञानी, ज्ञानी-अज्ञानी और ज्ञानी। अज्ञानी मनुष्योंकी वृत्ति पशुवत् होती है, ज्ञानी-अज्ञानी वृत्तिवाले लोग मनुष्य होते हैं और केवल ज्ञानवृत्ति-वाले देव-मानव होते हैं। एक चौथाई अज्ञान और तीन चौथाई ज्ञानकी वृत्ति ही मानवता कहलाती है। अज्ञानीमें पशुता जन्मजात होती है, ज्ञानी-अज्ञानीमें कुछ पशुता रहती है। और कुछ मनुष्यता तथा ज्ञानीमें पूर्ण मानवता रहती है।

सृष्टिमें इस प्रकारका क्रम दीखता है। परंतु मानवता है क्या वस्तु, इसको क्षम ही लोग समझते हैं। सृष्टिमें सच्चे मानव कौन हुए हैं, इसको ध्यानमें रखकर देखें तो पौराणिक कालमें साक्षात् श्रीरामचन्द्रजी, श्रीकृष्णजी, श्रीगुरु वसिष्ठ, श्रीमीप्मिपतामह आदिके ऊपर हमारी सहज दृष्टि जाती है।

पूजनीय पुक्कीं, माता-पिता तथा गुक्जनके आशानुसार चळना, छोटे भाईके साथ पुत्रवत् स्नेहसे वर्ताव करना, सैतिली माता वैरमाव रखकर दुष्टता करे तो भी उसको माताके समान पूज्य समझकर वर्ताव करना, शवरी भीछनीके प्रेमभरे उच्छिष्ट वेर भी प्रेमपूर्वक खाना, सीताका रूप धारण करके भ्रममें डालनेवाली पावंतीजीको माता कहकर सम्योधन करना, रूपवती वनकर आयी हुई रावणकी बहन शूर्णणखाका त्याग करना तथा उसको उचित शिक्षा देना, रावणको युद्धमें मारकर सीताको वापस लाना, परंतु समाजमें आक्षेप प्रकट होते ही माता जानकीकी अग्नि-परीक्षा करना, सिंहासनारूढ़ होनेपर अपनी एक प्रजा—धोवीके आक्षेपकी वात सुनकर सीताजीको गर्मावस्थामें त्याग देना इत्यादि श्रीरामचन्द्रजीके चरित्रमें उच्च मानवताके उदाहरण हैं।

भगवान् श्रीकृष्णने 'छोगोंको मानव कैसे बनाया जायः उनमें मानवताके गुण कैसे छाये जायँ ' इत्यादिकी शिक्षास्वयं अपनी छीछाके द्वारा दी है। सांदीपनि गुक्की सेवाः कंसका वधः द्रौपदीका वस्त्र बढ़ाकर छजा-निवारणः वृन्दावनमें गोपियोंके साथ पवित्र रास-क्रीडाः पाण्डवोंके सगे-सम्बन्धी बनकर आपित्तकाछमें भी उनको अपने नित्य-निमित्तिक कुछभर्म-कुछाचारको न त्यागनेका उपदेश करना तथा प्रत्येक संकट-काछमें उनकी सहायता करनाः सुदामाके तन्दुछ खानाः विदुरकी पत्नीके हाथसे प्रेमभरे केछोंके छिछके खाना इत्यादि अनेक उच्च मानवताके उदाहरण श्रीकृष्णकी छीछामें दिये जा

श्रीगुर विसप्तजी महाराजने व्योगवासिष्ठ' मे श्रीरामचन्द्र-जीको तत्त्वशानके उपदेशके रूपमें मानवताकी शिक्षा दी है। विश्वामित्रने देप करके विसप्तजीके सी पुत्रोंको भार ग्राला। तथापि विसप्तजी अपनी अपूर्व सिह्मणुतासे न हिगे: उन्होंने उच्च मानवताका अपूर्व उदाहरण दिखला दिया।

श्रीभीप्मिपतामहने पिताके निपय-सुखके लिये आजना ब्रह्मचारी रहनेका कठोर व्रत निभायाः पिताकी आशाके अनुसार भाइयोंकी आजीवन सहायता कीः शर-शस्यापर परे-परे सबके कल्याणार्थ अपना अनुभवपूर्ण सत्य उपदेश दियाः इत्यादि मानवताके उज्ज्वल दृष्टान्त हैं।

ऐतिहासिक कालमें मानवताके उपायक छत्रपति तिवाजी। स्वामी विवेकानन्द, स्वामी रामतीर्थ, लोकमान्य तिलकः महारमा गांधी आदि अनेक महापुरुप हुए हैं। छअपति तिलकः महारमा गांधी आदि अनेक महापुरुप हुए हैं। छअपति तिलकः मदावाजीने वचपन (८-९ वर्षकी अवस्या) में ही दरवारमें यादशाहको सलाम करनेसे इन्कार कर दिया। रास्तेमें गौऑको मारे जाते हुए देखकर कसाइयेंकि हाथसे उनकी रक्षा की। कल्याणके मुसल्मान स्वेदारकी छड़की मुद्रकी लूटमें प्राप्त कर जव शिवाजी महाराजने उसको वहिनके रूपमें अहण कर, कपड़े-गहने आदिंग अलंकृत करके मुरक्षित उसके माता-पिताके घर पहुँचा दिया। श्रीगुरु रामदासजी महाराजको सारा राज्य दान कर दिया और उनके प्रतिनिधि वनकर राज्यकी देखमाल की। छत्रपतिके ये कार्य मानवताके आदर्शस्वरूप हैं।

स्वामी विवेकानन्दने देशः जाति तथा मानवमात्रके कल्याणके ल्यि अपने जीवनको लगा दिया। उन्होंने अमेरिका-की विश्वधर्म-परिषद्में व्याख्यान देकर हिंदूधर्मके श्रेयस्कर तस्वोंकी ओर विश्वका ध्यान दिलाया। उन्होंने मानवताकी प्रतिष्ठाके लिये ही अपनी जीवन-साधनाके द्वारा लोगोंको प्रेरणा प्रदान की।

स्वामी रामतीर्थने अपने जीवनमें मानवताकी पराकोटिको मातकर अमेरिकामें तथा अपने देशमें व्यावहारिक वेदान्त तथा तत्वज्ञानका उपदेश देकर लोगोंको सन्मागीमें लगाया और हिंदू-शास्त्रोंमें निहित मानवताके गूढ़ तत्त्वोंका उपदेश दिया।

लोकमान्य तिलकने 'स्वराज्य हमारा जन्मसिद्ध अधिकार है'—यह घोषणा करके भारतीय जनताको स्वतन्त्रताके युद्धके लिये आह्वान किया। 'गीतारहस्य' लिखकर कर्मयोगका उपदेश दिया और इस प्रकार मानवताकी अपूर्व सेवा की। महात्मा गांधीने स्वयं मानवताके सिद्धान्तोंको आचरणमें लाकरः सत्य और अहिंसाकी नीति अपनाकर प्रवल विदेशी शासनको समाप्त करके स्वराज्य प्राप्त किया और इस प्रकार विश्वमें सारे प्रवनोंको शान्तिपूर्ण ढंगसे सुलझानेका आदर्श दिखलाकर मानवताका एक परम उज्ल्वल हध्यान्त उपस्थित किया ।

उपर्युक्त महापुरुषोंके चरित्र देखकर ही मानवताकी सबी कल्पना की जा सकती है। हम कौन हैं, कहाँसे आये हैं, हमारा कर्चाव्य क्या है—इत्यादि प्रश्नोंका विचार करके तदनुसार जो आचरण करता है, किसीको भी कष्ट नहीं देता, वही सच्चा मानव है। धर्म पृथक्-पृथक् हो सकते हैं; परंतु जो तत्त्व-विवेकपूर्वक अपने धर्मका आचरण करता है, वह उत्तम 'मानव' वन सकता है। चाहे कितनी भी कठिनाई, विष्ठ-वाधाएँ आयें, पर जो अपने धर्मसे नहीं डिगता, वही मानव है। विभिन्न मर्तोंके लोग जब परस्पर विरोधका त्याग करके दुराप्रहको छोड़कर एक दूसरेके इदयको जीतनेका प्रयत्न करते हैं, तब शान्ति और आनन्दका

वातावरण उत्पन्न होता है । इस प्रकारके आचरणका ही समावेश मानवतामें होता है ।

शास्त्रानुसार तथा साधु-संतोंके कथनानुसार अहंकार, लोम आदिका त्याग करके प्रत्येक मनुष्य और पश्च यदि व्यवहार करे तो सहज ही शान्तिकी स्थापना होकर उत्कर्षका मार्ग सुकर हो जाय। जो मनुष्य दुराग्रह छोड़कर काम-क्रोध-छोम-मोह-मद-मत्सररूप धड्रिपुओंको अनुभवके द्वारा जीत लेगा, तथा अशान्ति पैदा करनेवाले विषयोंका त्याग करके तितिक्षा-का अभ्यासी वनेगा, वही मनुष्य सच्चा मानव होगा। ऐसे ही मानवांकी गुण-सामग्रीको भानवता कहेंगे।

वे गुण जिस प्रमाणमें व्यक्ति-व्यक्तिमें, समाज-समाजमें, गाँव-गाँवमें, राष्ट्र-राष्ट्रमें व्यवहार्य हो जायँगे, उसी प्रमाणमें स्रष्टिमें शान्तिका साम्राज्य बढ़ेगा और रामराज्यकी खापना होगी।

इस प्रकारकी मानवताको प्रत्येक व्यक्ति अङ्गीकार करे। अपने जीवनमें ढाले—यह ईश्वरसे प्रार्थना करके लेखका उप-संहार करता हूँ।

# मानवता और विश्वमाता गौ

( बेखक---श्रीभीनिवासदासनी पोदार )

भारतीय वेदादि सम्पूर्ण शास्त्रोंमें नाना प्रकारते यह विद्ध किया गया है कि गौ विश्वमाता है। इसके श्ररीरमें सभी देवताओंका निवास है। यह शुद्ध सास्त्रिक गुणोंकी अनन्त मंडार है। यह साक्षात् भूदेवी है, इहलोकमें जीव-जगत्का पालन करनेवाली है और परलोकमें जीवको शिवल प्राप्त करानेवाली है। सभी दर्शनों तथा सत्यद्रष्टा श्रृषियोंका भी यही मत है। गब्य पदार्थ या गोवर-गोमूत्रकी खाद, बैलक्के हलसे जोती हुई भूमिसे उत्पन्न अन्त और यशविधिपर विचार किया जाय तो विश्वानसे भी इनकी सार्विकता सिद्ध

चक्रवर्ती सम्राट् वेनके राज्यमें वस्तुतः मानवताका एक प्रकारसे विनाश ही हो गया था। दानवताकी ही चरम सीमा दृष्टिगोचर हो रही थी। इसपर महिषयोंने मन्त्रशक्तिसे वेनका संहार करके महाराज पृथुको प्रकट किया। उन मगवान् पृथु महाराजने दानवोंको परास्त्रकर पृथ्वीरूपी गोमाताका ही दोहन किया और धर्मका संस्थापन किया, जिससे होकन्में पूर्ण सुख-समृद्धिका विस्तार हुआ। फिर तो पर्वतदोहन, समृद्दोहन आदिके रूपमें दोहनकी एक खंवी परम्परा ही चक्र

पड़ी।

इसी प्रकार भगवान श्रीकृष्णने भी प्रकट होकर गोसेवा अपनायी । श्रीकृष्णलीलाका रहस्य बड़ा ही अद्भुत है। कहा जाता है कि गोपिकाएँ सद श्रुतियाँ यीं । ये श्रुतियाँ ( वेदमन्त्र ) सव गौऑके श्वासमें निवास करती हैं—'नि:श्वासेष्र स्थिता वेदाः सपडङ्गपदक्रमाः ।' फिर वेदप्रेमी ब्रह्मा इन गोवर्त्सी-को चुराते हैं। ये सभी वेदपदार्थ उन परव्रहा श्रीकृष्णकी ही सव प्रकारसे सेवा करते हैं और श्रीकृष्ण भी आनन्दविमीर होकर इनके साथ कीडा करते हैं। इधर गौओंकी सेवासे ही सत्यकाम जाबाळने वेदोंका भान प्राप्त किया । इस तरह गौ तथा वेदोंका अविच्छेद्य सम्बन्ध सिद्ध होता है। किंत्र यह सब सुखी गौसे ही सम्भव है। गौ जितनी ही दुखी तथा करा होगी, उतना ही सास्विकताका अभाव होगा। उससे विश्वका वातावरण तामसी होकर संहारका कारण वनेगा । इससे मानवताका ह्वास तथा दानवताका विकास होगा । इस तरह मानव अपना विनाश अपने ही हाथों कर बैठेगा । अतः यदि मनुष्यको बचना है तो उसे पहले गोमाताकी रक्षा करनी चाहिये, विश्वकी माताको वचाना चाहिये। गौ हो विश्वकी माता है—'गाचो विश्वस्य मातरः' प्रसिद्ध है—प्रत्यक्ष है। वही हमारी जड़ है। जय जड़ ही नहीं रहेगी, तव शाखा या पत्र कहाँसे आयेंगे—'छिन्ते मूळे नैव शाखा न पत्रम्।' अतः मानवको अपनी मूळ गोमाताके संरक्षण-संवर्धनका ध्यान सर्वप्रथम करना चाहिये। इसमें ही मानवताकी तथा विश्वकी रक्षा है। आज गौकी उपेक्षाका परिणाम

विश्वके सामने है। क्या मानव अथवा विश्व अब भी चेतेगा! यदि उसे बुद्धि हो। यदि उसे जीवित रहना हो तो अब तो उसे इस कार्यमें तिनक भी देर नहीं करनी चाहिये। प्रमो! कुगाकर हमें सुबुद्धि प्रदान करो। सचमुच आज हम विनाशके द्वारपर खदे दीखते हैं। तुम्हारे सुधारे बिना हमारी बुद्धि सुधरती नहीं दीखती। तुम्हों विश्वकी रक्षा—कल्याण कर सकते हो। करो।

# गौके प्रति निर्दयताका कारण वर्णसंकरता

( केखक---भक्त रामशरणदासजी )

# पंजाबकेसरी महाराजा रणजीतसिंहका एक जीवन-प्रसङ्ग

[ एक पेतिहासिक सत्य घटना ]

पंजावकेसरी महाराजा रणजीतिसंहके समयकी एक सत्य बटना यहाँ दी जाती है। जिससे सिद्ध होता है कि वर्ण-व्यवस्था-को न माननेके कारण हीं आज बहुत से छोग हिंदू होते हुए भी गोमाताके शत्रु वने हुए हैं और गो-हत्या वंद होनेमें स्कावट डाल रहे हैं!

यह उस समयकी वात है, जिस समय पंजावमें महान् तेजस्वी गो-बाझण-प्रतिपालक महाराजा रणजीतसिंहजीका राज्य या और वे लाहौरमें रहते ये ! महाराजा महामाया भगवती श्रीदुर्गाजीके उपासक और गो-ब्राझणोंके परम भक्त थे ! गो-ब्राझण निर्मय विचरें, इसीको वे अपने राज्यकी सबसे वही विशेषता मानते थे !

एक वारकी वात है, छाहीरमें किसी सेठने अपने
महत्वके पास एक कुआँ वनवा रखा या और उसके पास
ही गाय-बैछ आदिके छिये पानी पीनेको चर वनवा रखी
थी, जिसमें पानी मर दिया जाता या तथा गाय-बैछ आदि
आकर उसमें पानी पी जाया करते थे। एक दिन वहाँ एक गाय
पानी पीने आयी, और उसने चरमें पानी पी छिया। चरके
पास एक मोरी थी उसकी और हिए जानेपर गौको उस
नालीमें कुछ गेहूँके दाने पड़े दिखलायी दिये। गायने गेहूँ
खानेके छिये नालीमें अपना मुँह घुतेड़ दिया और गेहूँ खा
छिये। गाय जब गेहूँ खाकर मोरीसे अपना मुँह निकालने
छमी, तब सहसा गायके सींग उसमें फँस गये। गायने खूव
जोर मारा। पर मुँह बाहर नहीं निकला। अब तो गाय छटपटाने
छमी। चारों और भीड़ इकडी हो गयी और हळचल मच

गयी । गाय इस प्रकार कप्टसे व्याकुल होकर छटपटाये, इसे सच्चे हिंदू मानव कैसे सहन कर सकते थे । गायका मुख निकालनेका भरसक प्रयत्न किया जाने लगा। पर सफलता नहीं मिली । अन तो सभी चिन्तित हो गये कि किस प्रकार गोमाताके प्राण बचाये जायँ । किसीने सलाह दी कि जस्दी-से-जस्दी किसी मिल्लीको बुलाकर दीवार तोह डाली जाय तो गायके प्राण बच सकते हैं। यह सुनकर पासमें खड़े हुए एक हिंदूने कहा कि 'नहीं ! दीवार क्यों तुड़वाते हो, दीवार तुड्वानेसे मकान-मालिकको वड़ा नुकसान पहुँचेगा। इसिलेये सबसे अच्छा यही है कि किसी बढ़ईसे आरी माँगकर उससे गायके सींग काट डाले जायँ तो मुँह निकल आयगा ।' हिंद्के मुखसे निकले ये शब्द समीको बुरे छगे । आखिर दीवार तुड़वाना ही निश्चय हुआ और जल्दी-से-जल्दी मिख़ीको बुलाकर दीवार तोड़ डाली गयी। गाय सकुराल निकल आयी। वच गयी । इससे हिंदुओंमें एकदम प्रसन्नताकी लहर दौड़ गयी। वहाँ महाराजा रणजीतसिंहजीका एक गुप्तचर सिपाही खड़ा था। उसने भी यह सव दश्य अपनी ऑलॉसे देखा। संध्याको जब वह सिपाही महाराजके दरबारमें उपस्थित हुआ और शहरकी प्रमुख बातें महाराजको सुनाने लगा। तब उसने ज्यों की-त्यों यह घटना भी सुनायी। किसी हिंदूके द्वारा किये गये गायके सींग काटनेके प्रस्तावको सुनकर महाराज क्रोधमें भर गये और उन्होंने विपाइीसे कई तरइसे उस्टे-सीघे पूछकर यह जान लिया कि गायके सींग काटनेकी बात वास्तवमें कही गयी

थी और वह एक हिंदूने ही कही थी । तब उन्होंने रिपाही मेजकर उसको बुखवा खिया और इस प्रकार दोनोंमें प्रश्नोत्तर हुए—

महाराजा-अरे तू कौन है ?

हिंदू-महाराज! मैं हिंदू हूँ।

महाराजा—तैने गाय माताके प्रति क्या गंदे शब्द कहें थे, सत्य बताना ?

हिंदू---महाराज ! क्षमा करें, मेरे मुखसे ये गंदे शब्द निकल गये थे कि दीवार तोड़नेके बदले गायके सींगों-पर आरी चलाकर उन्हें काट दो ।

महाराजा—तैने हिंदू होकर यह पापमरी बात कैसे कही ! हिंदू—महाराज ! अपराध हो गया । क्षमा करें ।

महाराजा—एक हिंदू मानवके मुखरे गाय माताके सींगोंपर अपने हाथोंसे आरा चलानेकी बात तेरे मुखरे कैंसे निकली ? सच बता ।

हिंदू-महाराज ! भूलसे निकल गयी ।

महाराजा-क्यों निकली ?

हिंदू-महाराज ! पता नहीं ।

महाराजा---मालूम होता है त् हिंदू-मानवकी संतान नहीं है ।

हिंदू-नहीं महाराज ! में हिंदू हूँ ।

महाराजा-अरे ! त् हिंदू नहीं है, हिंदू-मानवके मुखसे गाय माताके प्रति ऐसे गंदे शब्द कमी नहीं निकल सकते ?

हिंदू-महाराज ! निकल गये।

महाराजा-जान पड़ता है कि त् असली हिंदू मा-बापकी संतान नहीं है ! सत्य बता, क्या बात है । नहीं तो, तुझे जेलमें डाल दिया जायगा ।

हिंदू-महाराज ! मैं सत्य कहता हूँ महाराज ! मुझे कुछ पता नहीं ।

महाराजाने सिपाहियोंको हुक्म दिया कि इसे ले जाकर जेलमें वंद-कर दो और इसकी माँको लाओ। महाराजा चिन्तामें पड़ गये कि हाय, मेरे राज्यमें ऐसे नालायक हिंदू भी रहते हैं।

हुक्मकी देर थी कि सिपाहियोंने उसे तो जेलमें बंद कर दिया और उसकी माँको महाराजाके सामने लाकर उपिखत कर दिया। महाराजाने उसे सामने खड़ी देखकर पूछा— महाराजा—अरी बुढ़िया | तू कौन है ! बुढ़िया—महाराज ! मैं हिंदू हूँ ।

महाराजा—सत्य वता, यदि तू हिंदू है तो फिर तेरे ऐसी नालायक संतान कैसे पैदा हुई, जो हिंदू होकर गाय माता-के प्रति ऐसे शब्द मुखरे निकाळती है और ऐसे गंदे निचार रखती है ?

बुदिया-महाराज । मुझे कुछ पता नहीं ।

महाराजा—यह तेरे मानवसे दानव संतान कैसे पैदा हुई ? तैंने किससे सङ्ग किया था, सत्य बता !

बुद्धिया—महाराज ! मैंने किसीसे सङ्ग नहीं किया ।
महाराजा—नहीं, यह तेरी हिंदू पतिकी संतान नहीं है ।
बुद्धिया—नहीं महाराज, ऐसा कभी नहीं हुआ ।
महाराजा—फिर ऐसी संतान कैसे पैदा हुई ?
बुद्धिया—कुछ पता नहीं ।

इसपर महाराजाने उसे डॉटकर उसके पुत्रको मार देने-का भय दिखलाया और उसे जीवनभर जेलमें डालनेकी धमकी दी। तब बुदिया घवरा गयी और थर-थर कॉंपने लगी तथा सत्य बात कहनेके लिये तैयार हो गयी। उसने कहा—

बुद्धिया—महाराज ! क्षमा करना । असली बात यह है कि
मैं पितवता हूँ, मैंने कभी भी किसी दूसरे पुरुषका मूलकर भी
सङ्ग नहीं किया । मेरे मकानके बराबर एक चमारका मकान
थां, जो छुरीसे मुद्दें पशुओंकी खाळ उतारा करता था ।
अवस्य ही जिस रात्रिको अपने पितद्वारा मेरे गर्म रहा, उसी
रात्रिके बाद प्रातःकाळ होनेपर वह अपने मकानकी छतपर
बैठा हुआ था । सबसे पहले मेरी दृष्टि उसी चमारपर पढ़ी ।
हसीसे मेरी यह नाळायक संतान हुई, कोई दूसरा कारण
नहीं है ।

महाराजा—ठीक है। चमारोंका काम मुदें पशुओं के अङ्ग काटना, चमहा उधेड़ना है। उसीका प्रभाव इस तेरे पुत्रके कपर पड़ा और चमारवाले संस्कार इसमें आ गये। अच्छा जा, तुझे और तेरे पुत्रको अब छोड़े देता हूँ। अबसे ऐसी गलती कमी न करना। तदनन्तर महाराजाने अपने सारे राज्यमें घोषणा करा दी कि 'प्रत्येक हिंदू-स्नीको यह चाहिये कि वह अपने हायके अँगूठेमें सोनेको अथवा चाँदीकी—जैसी जिससे बन सके, आरसी बनवाकर पहना करे और उस आरसीमें शीशा लगवाये तथा प्रातःकाल उठते ही सबसे पहिले अपने

अँगूठेकी आरसीके सीहोमें अपना मुँह देख लिया करे, जिससे उसके कोई नालायक संतान न पैदा हो ।'

महाराजाकी आञ्चाकी देर थी कि सभी हिंदू-घरोंमें आरती
तैयार कराकर पहनी गयी, जो आजतक हजारों लाखों
घरोंमें पहनी जा रही है । महाराजा रणजीतिसिंहजी कितने
दूरदर्शी थे और वर्णाश्रम-धर्मके, वर्ण-व्यवस्थाके
माननेवाले ये तथा मानवताके सच्चे रक्षक ये —यह इसका
प्रत्यक्ष प्रमाण है। आज जो वर्ण-व्यवस्थाका खुळे रूपमें

विष्वंस किया जा रहा है, वर्णसंकरता फैलायी जा रही है, सर्वत्र गोहत्या-विरोधी कानून वननेमें वाधा दी जा रही है और सारे देशमें अंडे, मांस-मलली खानेका जोर-शोरसे प्रचार हो रहा है—यह वर्णाश्रम-धर्मके अनुसार न चलने और वर्ण-व्यवस्थाको कहरतासे न माननेका ही महान् भयंकर वुष्परिणाम है। जिसके अंदर तिनक भी मानवता है, वह कभी गोमाताका, धर्मका विरोधी हो ही नहीं सकता। सधा मानव बननेके लिये वर्ण-व्यवस्थाका मानना वहुत आवश्यक है।



# द्वेषसे मानवताका नाश

(क्षेत्रक-पण्डित श्रीशिवनायवी दुवे, साहित्यरत्न)

साधु अशान्त था। उसकी आँखोंके डोरे लाल हो गये थे और सिर धूम रहा था । रात्रिमें उसे नींद नहीं आयी थी। वह काठकी चौकीपर इधर-इधर करवटें बदलता रहा, पर पलमर भी उसकी पलकें नहीं लगीं। उसने माला उठायी और जप करने लगा । जपमें मन नहीं लगा, माला उठाकर रख दी और करवट ली । वह चाहता था, उसे नींद आ जाय । कुछ देर भी सो छे, तो शरीर स्वस्य हो जाय। पर जब भी वह नेत्र बंद करता, बौद्ध मिक्षु उसके सामने आ जाते । उनका सर्वत्र सम्मान होता है। उनके त्याग और तपकी प्रशंसा होती है । उन्हें मिक्षा-प्रदान करनेके लिये ग्रह-देवियाँ उनकी प्रतीक्षा करती रहती हैं। उनका सर्वत्र हर्षातिरेकसे अभिनन्दन होता है। किंतु उसके साथियीं-का उतना सम्मान नहीं हो पाता । इतना ही नहीं, उन्हें ससमान भिक्षा मिळनेमें भी कठिनाई होने छगी । उसकी कुटियामें आज केवल चावल और थोड़े-से आलू आये थे। नमककी डली भी नहीं थी। इसी कारण यह साधु सुद्ध हो उठा था। द्वेषाप्रिकी ज्वालामें वह दग्ध हो रहा था। द्वेष विनाश चाहता है। अतः जिस किसी प्रकार भी बौद्ध मिस्तुओं-का प्रभाव जन-जीवनसे समाप्त कर दिया जाय-वह यही सोच रहा था। सम्पूर्ण रात्रि वह यही सोचता रहा।

प्रत्येक उपासक, प्रत्येक आराधक और प्रत्येक मुसुसुका मन राग-द्वेप-शून्य होना चाहिये — यह सिद्धान्त वह जानता था। अपने समीप आनेवाले गृहस्यों, जिज्ञासुओं एवं साधु-समाजमें इस विषयमें वह घंटों उपदेश दिया करता था। किंद्र अम्पर्थना और सम्मानित भिक्षाका अभाव हो चला था

1000

उसके लिये, उसके साथी साधुओंके लिये—यह उसे सह्य नहीं था। वह अधीर हो गया था। उसके सम्पूर्ण जीवनकी साधना मानो आज तिरोहित हो रही थी, उसके त्यागका स्वरूप जैसे उसकी कुटियामें उसके त्यागके दम्मपर मन-ही-मन विहेंस रहा था। वह देपके लोहतस पिंजरेमें विवश बुल्ड्युलकी माँति असहाय और निरुपाय होकर छटपटा रहा था। उसका विशेक उसकी बुद्धि स्थिर करनेमें असमर्थ हो गया था। प्रस्वीके कण-कणमें अपने मङ्गळमय मुवनमोहन आराष्यका दर्शन करते रहनेका उपदेश कोषसे अमिभृत हो रहा था। चाहे जैसे मी हो—श्रीद्ध पिक्षुऑको छाष्टिलत एवं अपमानित करनेके लिये वह तल गया।

षाषुका नाम था शान्तानन्द। अपने तीन-चार साधुओंके साथ वह जेतवन पहुँचा। उस समय वौद्ध मिक्कुओंके साथ तथागत वहीं ठहरे हुए थे। शान्तानन्द मिक्कुओंको देखकर जल उठा।

प्वहन । सामने आती हुई सुन्दरी परिवाबिकासे शान्तानन्दने अत्यन्त विनम्न शब्दोंमें निवेदन किया। भेरी कुछ सहायता कर सकती हो !

'अवश्य बन्धु !' परिवाजिकाने अत्यन्त स्नेह्सिक्त स्वरमें उत्तर दिया । 'किसी बन्धुके कार्य आ सक्ँ, मेरा सीमान्य होगा । आप आजा करें ।'

भरे साथ कुछ दूर चलना होगा। शान्तानन्दने शान्त स्वर्भे कहा।

'चिक्रिये।' परित्राजिका उन साधुओंके पीछे चल पड़ी।

न्महाराज !! आज्ञा निस्ते ही उत्तने कहा । 'सुन्दर्देका हत्यारा त्वयं शान्तानन्द है ।'

प्रनेनहित् चींक उठे।

्हाँ महाराज ! नागरिकने निषेदन किया ।' सुन्दरीका इन जेनकनके नमीन धरतीमें गाइते हुए उत्ते मैंने स्वयं देखा था । उन समय में वहाँ चूमने गया था । शान्तानन्दको दृष्टि मुझार गड़ीं । उनने मुझे वाँध लिया और आज इस रहस्य का उद्घाटन न करनेको अनेक शमथ लेनेपर उत्ते मुझे लोडा है ।'

नरेराने शान्तानन्दको उनके माथियोंतहित वंदी बना लेनेको आजा दे दो ।

 $\times$   $\times$   $\times$ 

वेतवनके उसी वृक्षके नीचे उनी मिट्टीके चन्तरेपर पुष्पमय तथागत वैठे थे। उनके सम्मुख निचु-समुदान वैठा हुआ था।

शान्तानन्द नाथियों तहित तंदी बना लिया गया।' समाचार सुनकर भगवान्ते अत्यन्त शान्त एवं गर्भ्मारतासे कहा भानका परिणाम कर्मा शुभ नहीं होता। साथकों को अविनीत कड आलोचकों की वाणोते सुन्ध न होकर गग-देपशन्य मनसे अपने साधनमें हदतान्वक लगे रहना चाहिये। स्तथसे विचलित होना उनका धर्म नहीं।'

भगवान्के मुखारविन्दपर शान्ति क्रोड़ा कर रही थी। शीतछ वपार वह रही थी।

# भगवत्प्राप्तिसे ही मानव-जीवनकी सार्थकता

( डेखक सानीजी भौरानवुखरावजी नराराज )

नानव-रारोर परमात्माकी प्राप्तिके लिये ही मिला है। परमात्मकी प्राप्तिको ही जीवन्त्रकिः तत्त्वज्ञानः मोश्रावाप्तिः प्रेम-प्रातः पूर्णवाप्राप्ति और इतहत्वता आदि नामेंि अभिद्वित किया जाता है। स्पृष्टरूपने नानव और नानवेतर प्राणियोंमें कोई अन्तर नहीं है। सनीके सरीर पाइनौतिक हैं। उनमें शर्वरभार्त जीवमात्र एक परनेश्वरके ही अंश हैं; चिन्तय हैं— 'मनैवांशो खीवलोके।' ( गीता १५। ७ ) योनियाँ दो प्रकार-क्री होतो हैं--! नोजयोनिः २ कर्नयोनि । मानव-योनि कर्मयोनि ( साधनयोनि ) है। इसी योनिको श्रीगोत्वामीजी नहाराजने भ्वर्ग नरक अनुवर्ग निसेनी' बताया है। नानव-योनिकी यह महत्ता है कि इती दोनिने किये गये कर्नोंके अनुनार सुक्ति अथवा देवयोतिः स्वावरयोतिः पशु-पक्षो-क्रीट-पतंनादि योनियाँ प्राप्त होती हैं। ननुष्ययोनिमें किये हुए कर्नोंके अनुनार ही भोगोंका विधान होता है। मानवयोनिमें कर्न करनेकी पूर्व न्वतन्त्रता है । अन्य योनियोमें जोव अपने पूर्वकृत गुनागुन कर्नोके अनुसार प्राप्त हुए सुख-दुःखादि भोगोंको नोगना हुआ नंनार-क्क्रमें धूनता रहता है-

क्षकर चारि रुच्छ चौरासी । जोनि भ्रमत यह जिन अनिनासी ॥

अन्य योनियोंने जीवको कर्म करनेका स्वतन्त्रता न होने-ते वहाँ उनको सुक्तिके मार्ग अवस्य रहते हैं। जोवमात्रपर अकारण स्तेह रखनेवाले भगवान् नर्वेश्वर कर्मा कृपा करके जीवको तदाके स्थि दु:ख-गरम्पराने दुटकारा पानेके हेतु प्रयत्न करनेका अवतर देनेके लिये मनुष्यपोनि प्रदान करते हैं—

कर्द्दंक करि करना नर देही। देत ईस विनु हेतु सनेही॥ कुछ लोगोंका कहना है कि मानवको अपने जीवनका एक ध्येय दनाना चाहिये। ध्येय दनानेसे तदनुसार चेद्य होगो-किया होगी। उनका यह कथन ठीक ही है। परंद्र विचार ऋरनेते ज्ञात होता है कि भगवान्ने पहलेसे ही मानव-जीवनका ब्येय निश्चित कर दिया है। भगवान पहले जीवके लिये घ्येय निश्चित करते हैं, तदनन्तर उक्त घ्येयकी सिद्धिके निमित्त उस जीवको मानव-शरीरकी प्राप्ति कराते हैं। अतः मानवको कोई नृतन ध्येय बनानेकी आवस्यकता नहीं है। आवस्यकता है पूर्वनिश्चित ध्येय या टस्यको पहचाननेकी । भगवान्ने सोद्देश्य मानव-जन्म दिया है। उन्होंने यह विचार करके कि ।यह जीव अपना कल्याण-साधन करें। उसे मनुष्य-योनिमें भेजा है तथा उत्तके लिये नुक्ति या उद्धारके समत नाधन इन योनिनें बुद्ध दिये हैं—ऐसे साधन जो अत्यन्त बुलनः नरल और सर्वथा महत्त्वपूर्ण हैं। इसीलिये गोस्वामीओ नहाराजने मानव-योनिको 'साधन-धाम,' 'मोक्षका द्वार' तथा न्नवसागरका वेडा' कहा है---

साधन धान मोच्छ कर द्वारा। ....। नर तनु भन वारिधि कहुँ वेरो । सन्तुख नरत अनुप्रह नेरो ॥ अव यहाँ प्रश्न उठता है कि 'जब मनुष्य एक निश्चित

घ्येय छेकर उत्पन्न होता है। तब वह उक्त घ्येयको न पकडकर अन्य दिशाओंमें क्यों भटकने लगता है ! जब वह परमात्मा-की प्राप्तिके पूर्नात लक्ष्यको लेकर आता है। तब उस लक्ष्यकी प्राप्तिके साधनोंमें ही क्यों नहीं लगता ! उस ध्येयके विरुद्ध किया उसके द्वारा क्यों सम्पादित होने लगती है ११ इन प्रश्नीं-का एकमात्र उत्तर यह है कि वह अपने ध्येयको-अपने पूर्व-निर्धारित छश्यको भूल वैठता है, उसे उसकी विस्मृति हो जाती है। इस विपयको अर्जुनका उदाहरण सामने रखकर समझा जा सकता है। जब भगवान श्रीक्रणाने अर्जुनसे पछा-'अर्जुन ! क्या तुमने गीताका उपदेश एकाम होकर सुना ? क्या तुम्हारा अज्ञान-जनित मोह नष्ट हो गया ?' तव अर्जुनने हर्य-विस्पारित नेत्रींते भगवानकी ओर देखकर इस प्रकार उत्तर दिया-'भगवन्! मेरा मोह नष्ट हो गया। मुझे स्मृति प्राप्त हो गयी । यह सब आपके प्रसादसे हुआ है । अब में अपनी पूर्व-स्थितिमें आ गया हूँ। यहाँ स्मृतिका अर्थन तो अनुमव है और न 'नृतन ज्ञान' ही। पहले कभी कोई अनुभति हुई थी, कोई शान हुआ था। पर वह मोहके आवरणसे आच्छादित होकर विस्मृत हो गया था। भगवानके शानोपदेशसे वह मोहका आवरण नष्ट हो गया और पूर्व-चेतना पुनः प्रकाशित हो उठी--- भूली हुई बात याद आ गयी। वैशेषिकोने भी 'स्मृति'का लक्षण ऐसा ही किया है---

> संस्कारमात्रजन्यं ज्ञानं स्मृतिः । ( वर्षसंग्रह )

इसी प्रकार योगदर्शनके रचियता महर्षि पतञ्जलिने मी 'अनुमृतविषयासम्प्रमोषः स्मृतिः' लिखकर पूर्वानुभृत विषयके साथ ही स्मृतिका तादाल्म्य वताया है। अर्जुनका 'स्मृति-र्लंक्या' (गीता १८। ७३)—यह वचन मी इसी अभिप्रायका पोषक है। इससे जात होता है कि अर्जुन निश्चितरूपसे लक्ष्यको भूल गया था। उस लक्ष्यकी विस्मृतिमें प्रधान कारण था 'मोह', जिसके लिये ही मगवान्ने 'कचिद्वान-सम्मोहः प्रनष्टस्ते धनंजय।' (गीता १८। ७२) कहकर प्रश्न कियाया। 'मोह' शब्दका प्रयोग तो और मी स्पष्टरूपसे उपयुक्त मावकी पृष्टिकरता है। व्याकरणके अनुसार मोह' शब्द 'मुह वैचित्त्य' धातुसे वना है। 'बैचित्त्य' पदपर ध्यान देनेसे यह पता चलता है कि 'विचेतनता—विगतचेतनता'का नाम ही 'वैचित्त्य' है। अतः यह सिद्ध होता है कि पहले अर्जुनको

चेत रहा है और वादमें वह मोहसे प्रन्त होता है। मोह लूटनेका अर्थ है—पूर्व-चेतनाकी प्राप्ति। जयतक उनकी वुद्धि मोहके कल्लिले व्यतितीणं नहीं हुई। तयतक वह भगवदाज्ञापालनके लिये प्रवृत्त नहीं होता। गीता अध्याय २, दलोक ५२में भगवान्ने 'यना ते मोहकिल्लं वुद्धिक्पंति-तिरिप्यति' कहकर इसी ओर अर्जुनको मंकेत किया है। पूर्णतः मोह निश्चत होनेपर ही सम्यक्ष्पेण चेतनाकी प्राप्ति होती है। तय वह खलकर कहता है—

स्थितोऽसिः गतसंदेहः करिण्ये वचनं तव॥ (गीता १८ । ७३)

उपर्युक्त विवेचनसे पता चलता है कि जीवनका लक्ष्य उद्देश्य अथवा घ्येय तो पहल्ले वना-बनाया है, उसको बनाना नहीं है । केवल उसे पहचाननेकी आवश्यकता है । पहचानने-पर उसकी प्राप्तिका साधन सरल हो जाता है। कठिनाई तो पहचान करनेतक ही है। मोडकी ऐसी प्रवल महिमा है कि मानच-जीवन प्राप्त करनेके अनन्तर मचेत रहकर मिकके छिये प्रयत्न करनेवाले मनध्यको भी कभी असावधान पाकर बढ थर दवाता है। उदाहरणतः महाभारतमंहम देखते हैं कि समर-की सारी तैयारी पूर्ण करनेमें अर्जुनका पूरा हाथ रहता है। कुरुक्षेत्रकी धर्मभूमिमें कौरव और पाण्डव सेनाएँ व्युहाकार खड़ी होकर शक्कघ्वनिके तुस्छ नादसे युद्धकी सूचना देती हैं, तय अर्जुन भी अपने देवदत्त शक्कका नाद करता है । शस्त्रसम्पातका प्रारम्भ होनेवाला ही है। अर्जुन पूर्ण सचेत है तथा कर्तव्यपरायण क्षत्रियकी तरह मगवान श्रीकृष्णको आदेश देता है-सेनयोहमयोर्मध्ये रथं स्थापय मेऽच्युत । ( गीता १ । २१ ) भगवन् ! मेरे रथको दोनों वेनाओंके वीचमें खड़ा करिये। में देखूँ कि इस युद्धमें मुझे किन-किन लोगोंते लोहा लेना है ?' इन जोशमरे वीरोचित शब्दोंको सुनकर मगवान् भी रथको तत्क्षण दोनों सेनाओंके बीचमें खड़ा करके अर्जुनको कुचवंशियोंकी ओर देखनेकी आजा देते हैं। अर्जुन ज्यों ही दोनों सेनाओंमें अपने कुदुम्नियों, स्नेहियों) गुरुजनों तथा खजनोंको ही युद्धके लिये सजित देखता है त्यों ही उसके मनमें विषाद छा जाता है। युद्धका परिणाम युद्धसे भी भयंकर और दारुण प्रतीत होता है। इस कुल्झयसे उसे सुखकी कल्पना न होकर सर्वनादाकी परम्परा खलती दिखायी देती है। उसके लिये अपने जीवनका कोई मृल्य नहीं रह जाता और इस कुटुम्ब-प्राएकी अपेक्षा अपने लिये मृत्युकी आकाङ्का श्रेयस्कर प्रतीत होने लगती है। उसे

१. इस स्त्रका वर्ष इस प्रकार है—अनुमव किये हुए विषयका न डिपना अर्थात प्रकट हो बाना 'स्वृति' है।

कर्तव्यमें अकर्तव्यः भैयमें अभ्रेय तथा अर्थमें अनर्थके दर्शन होते हैं। ममता और आत्मीयताके कारण ऐसे युद्धसे विरत होना ही वह श्रेष्ठतम कर्तव्य समझ बैठताहै। मगवान श्रीकृष्ण-ने अर्शुनके इस दुर्धर्ष मोहकी 'क्लैब्य', 'कश्मल' आदि शब्दोंसे तथा 'अनार्यज्ञष्टम्', 'अखर्ग्यम्', 'अकीर्तिकरम्' आहि पर्दोंसे उसके भयंकर परिणामींको दिखाकर निन्दा की । पर अर्जुनपर मोहका ऐसा गहरा रंग चढाँ था कि उसने अपने भावोंको ही श्रेष्ठ माना और पुनः कुछ बोलकर उन्हीं-का पिष्टपेषण किया । पुष्ट प्रमाणेंसि अपने वचनींपर जीर वेते हुए कहा-पूजाके योग्य पितामह मीध्म और आचार्य द्रोणको बाणोंसे कैसे मारा जा सकता है ! मारनेपर गुरुजन-हिंसाफे जघन्य अपराधके बाद हमें उनके रक्तसे सने हुए केवल अर्थ-कामसय भोग ही तो प्राप्त होंगे। धर्म अथवा मुक्ति तो मिल नहीं जायगी ! अतः मेरे विचारसे युद्धका कोई औचित्य नहीं है।' इस प्रकार अर्जुनपर मोहने ऐसा अधिकार जमा लिया कि वह कर्तब्यविमुख हो गया। अन्ततः भगवान्ने गीता-ज्ञानका महान् उपदेश देकर उसके मोहको निवृत्त किया । इसी तरह गीता प्रत्येक मोहगस्त मानवके मोह-निवारणका अमोघ औषध है।

मानव जनतक अपने लिये मुनिश्चित ध्येयकी पूर्तिकी ओर अग्रसर नहीं होता। तयतक वह अन्य सामान्य जीव-योनियोंसे विशिष्ट कोटिमें नहीं पहुँचता। अतः मनुष्य-को अपने उद्धार या कल्याणकी दृष्टिते अपनी विस्मृत चेतना-की पुनः प्राप्तिके लिये प्रयत्नरत होनेमें ही मानवताकी सार्यकता समझनी चाहिये। जिस कार्यके लिये यह दुर्लभ मनुष्यशरीर प्राप्त हुआ है, उसका साधन न करके मानव शरीर, इन्द्रिय और प्राणोंकी मुख्यता माननेके कारण कुटुम्ब एवं भोग-सामप्रियोंमें आसक्त होकर उसे भूछ गया है । जन-वाधारणकी ऐसी ही खिति प्रायः देखनेमें आती है । वस्तुतः ध्यानसे देखा जाय तो शत होगा कि मनुष्यकी जितनी कियाशीलता इस विरोधी दिशाम है। उतनी ही विवेकपूर्ण कियाशीळताचे सुक्ति अथवा उदारका मार्ग भी प्रशक्त हो सकता है। पर हो क्या रहा है ! मानव अपने लिये कभी स्वर्गकी, कभी अर्थकी, कभी मोगकी और कभी यहाकी भारिके लिये नाना प्रकारकी योजनाएँ बनानेमें मस्त है । यह समसता है कि जीवनका मूल्य इतना ही है। इस प्रकार पुनः अपने-आपको आवागमन-चक्रमें बालनेका कुचक वह स्वयं ही रच छेता है। भगवान् गीतामें बताया है-

उद्धरेव्यस्मनाऽऽस्मानं नात्मानमवसाव्येत्। भारमेव द्यारमनो पन्धुरात्मेव रिपुरात्मनः॥ (गीता ६ । ५ )

अर्थात् मनुष्य स्वयं ही अपना उद्धार फरे, अपने-आपको अवनतिके गर्तमें न गिरने दे। वह स्वयं ही अपना बन्धु तथा स्वयं ही अपना शत्रु है।

आजका मानव आत्माके उद्धारके लिये यक न करके स्वयं ही अपने प्रति शत्रुता कर रहा है। कहाँतक उल्लेख किया जायः आज जिसको मौतिक सम्मान प्राप्त है, वह और अधिक सम्मानकी खोजमें है। धनिक और अधिक धनकी वलाशमें है । प्रन्थकार मृत्युके याद अमर कीर्तिकी अभिलापामें ह्रया है। वड़े-बड़े भवनोंका निर्माता अपनी भौतिक कीर्तिको चिरस्थायी बनानेके स्वम देखता है और धर्मोपदेष्टा अपनी प्रसिद्धिका वातावरण वनानेमें संलग्न है---आदि-आदि । इस प्रकार मानवका सारा प्रयक्ष ध्येयकी प्राप्तिके लिये न होकर उससे उलटी दिशाकी ओर जानेके लिये हो रहा है। परिणाम यह है कि इस दिशामें जितनी ही विशेषताकी उत्कट आकाञ्चा की जाती है। मानवताफे वास्तविक लक्ष्यसे उतनी ही अधिक दूरी होती जा रही है। क्योंकि ये सारी वातें व्यक्तित्वको इद करनेमें सहायक हैं। होना यह चाहिये कि मनुष्य व्यक्तित्वको हटाकर वहाँ अपने खरूपकी प्रतिष्ठा करे । उसका सारा प्रयक्त चिन्मयताकी प्राप्तिके लिये होना उचित है।

जैते कोई मनुष्य तीर्थ-स्नानको जाता है, वहाँ मेलेसे दूर किसी धर्मशालामें ठहरता है और धर्मशालाके स्थानको अपने लिये उपयोगी बनाने, रसोईका सुन्दर प्रबन्ध करने तथा अन्यान्य सुखोपमोगके सामान जुद्याने आदिमें इतना तन्मय हो जाता है कि तीर्थ-स्नान, देवदर्शन, तीर्थ-दर्शन, मेला-महोत्सव और साधु-समागम आदि कोई कार्य नहीं कर पाता। ऐसे मनुष्यको तो हम उपहासास्पद ही बतायेंगे। इसी प्रकार मनुष्य आया तो है मगवत्याप्तिके लिये, किंतु लगा गया संग्रह और मोग भोगने आदिमें—

आये थे हरि अजनको, ओटन लगे कपास ।

भोगोंकी प्राप्ति इमारा लक्ष्य नहीं है, पर प्रयक्ष उसीके लिये होता है। भगवानकी प्राप्ति ही मानव-जीवनका मुख्य लक्ष्य है, किंद्ध उसके लिये कोई प्रयक्त नहीं हो रहा है। वर्रीर, इत्द्रिय, प्राण, मन, बुद्धि, धन, वैभव, भोग आदि पदार्थ साधनमात्र हैं) किंद्ध उन्हें साध्य बना लिया गया है। और जो वास्तविक साध्य है, उसकी सर्वया उपेक्षा कर दी गयी है।

मगवानने जीवके कल्याणके खिये चार पुरुषार्थ निश्चित किये हैं-धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष। इन चारों प्रवाशींके विस्तारके क्षेत्र हैं-चारों वर्ण तथा चारों आश्रम । उन्होंके द्वारा इनका अनुष्ठान होता है। चार परुपार्थ ही चार इच्छाएँ हैं तथा इनकी प्राप्तिके दो साधन माने जा सकते हैं। काम - और अर्थकी प्राप्तिमें प्रारब्धकी प्रधानता रहती है तथा धर्म और मोक्षकी प्राप्तिमें उद्योगकी । अर्थको काम-प्रवण वना दिया जाय-कामकी पर्तिके प्रति उन्मुख कर दिया जाय तो अर्थका नाश हो जाता है। धर्मको कामसे संयुक्त कर दिया जाय तो धर्मका नादा हो जाता है । इसके विपरीत यदि अर्थको धर्ममें छगा दिया जाय तो वह धर्मके रूपमें परिणत हो जायगा। धर्मको अर्थमें छगा देनेसे वह अर्थका रूप धारण कर छेगा। इस प्रकार धर्म और अर्थ एक दूसरेके पूरक और उत्पादक हैं। पर उन्होंको जब कामसे जोडनेका प्रयत्न किया जायगाः तव दोनोंका विनाश हो जायगा तथा कामनाका अमाव करके किया गया धर्म और अर्थ-दोनोंका अनुष्ठान मुक्तिमें सहायक हो जायगा । निष्काममावसे 'काम' का आचरण (विधय-सेवन ) भी मुक्तिका मार्ग प्रशस्त करेगा । अतः मानवको चाहिये कि वह निष्काम भावसे आसक्तिका त्याग करके धर्म-पूर्वक अर्थ-कामका आचरण करे । अर्थका सद्व्यय करे और अनासक भावसे धर्मानुकुल काम-सेवनमें प्रवृत्त हो । ऐसी प्रगति ही सच्ची मानवताकी दिशामें प्रगति है ।

इसी प्रकार चारों वर्ण अपने खिये गीतामें उपदिष्ट वर्ण-धर्मका पालन करके सचा मुक्ति अथवा सिद्धिको प्राप्त कर सकते हैं। जिसको आत्माके कल्याणका साधन करना है, वह इस द्वन्द्वात्मक जगत्के झंझावातींसे प्रमावित न होकर अपने खिये निश्चित कर्तव्य-मार्गपर चळता रहता है तथा सिद्धिको प्राप्त करके ही दम छेता है। भगवान श्रीकृष्णने गीतामें वताया है----

### स्वे स्वे कर्मण्यभिरतः संसिद्धि छमते नरः। (१८।४५)

'अपने-अपने कर्ममें अनासक्त मावसे छ्या रहनेवाछा मानव सिद्धिको प्राप्त कर छेता है।' ठीक ऐसे ही चारों आश्रम भी मानवके ध्येयको पूर्तिमें पूर्ण सहायक होते हैं। आश्रमोंमें दो आश्रम मुख्य हैं— यहस्याश्रम और संन्यासाश्रम। ब्रह्मचर्याश्रम-में यहस्याश्रमकी तैयारी की जाती है और वानप्रसाश्रममें संन्यासाश्रमकी। ब्रह्मचर्याश्रम प्रथम आश्रम है। इसमें प्रविष्ट होकर विद्योपार्जन और धर्मानुष्ठान करके यदि यहाँ अर्थ- कामकी इच्छाके प्रति निर्वेद उत्पन्न हो जाय तो सीधे नैष्ठिक ब्रह्मचर्यका वत छेकर मानव एक इसी आश्रममें अपना कल्याण साधन कर सकता है। यदि अर्थ-कामकी इच्छाको विवेक-विचारद्वारा इस आश्रममें नहीं मिटाया जा सका तो उस उपकुर्वाण ब्रह्मचारीके छित्रे ग्रहस्थाश्रम रखा गया है। इस आश्रममें रहकर मानव भोगोंके तत्त्वका ज्ञान करनेके छिये धर्मानुक्छ अर्थ-कामका आचरण करे। यह भी साध्यकी दिश्रामें ही प्रवर्तन है। जिससे—

धर्म ते विराति जोग ते म्याना । ग्यान मोच्छप्रद वेद वखानाः।

—वाली बात सम्भव होती है। क्योंकि धर्मानसार गृहस्थाश्रम-का अनुप्रान करनेसे वैराग्य होना अनिवार्य है । सीमित मोगका अर्थ ही गृहस्थाश्रम है। असीमित मोगोंके प्रतीक-रूपमें सीमित मोग गृहस्थको इसल्यि प्राप्त होते हैं कि लक्ष्यको याद रखते हए, भोगोंका तत्त्व जाननेके लिये विधिविधानसे सीमित भीग भीगकर गृहस्य पुरुप उनका तत्त्व जाननेके पश्चात उन भोगोंसे उपरत हो जाय और परमात्माकी प्राप्तिके साधनमें तत्परतासे छग जाय। उन प्राप्त भोग-पदार्थोंके द्वारा निष्कामभावसे जनता-जनार्दनको सेवामें प्रवृत्त होकर उस सेवारूप साधनसे भी गृहस्य परमात्माको प्राप्त कर सकता है। जनता-जनार्दनकी सेवा करते समय सेवाकी सामग्री (धनादि उपकरण ) तथा सेवाके साधन (अन्तःकरण) इन्द्रियाँ आदि ) को भी उन्हींका ( सेन्यका ही ) समझना चाहिये । यह सेवा-सामग्री जिनकी है, उन्हींकी सेवामें इसे लगा रहा हूँ-यह माव दृढ हो जानेपर उन उपकरणांसे अपना सम्बन्ध-विच्छेद हो जायगा । 'त्वदीयं वस्तु गोविन्द तुम्यनेव समर्पये' के अनुसार वे सेव्यके समर्पित हो जायँगे। ऐसी भावना वननेपर ज्ञात होगा कि अपने पास जो अवशिष्ट भोग-सामग्री और उनका संग्रह है। वह केवल सेवाके उद्देश्यकी पुर्तिके ही लिये हैं। फिर उनके प्रति अपनी ममताका सर्वथा अमाव हो जायगा । इससे जीवकी जडता जड संसारमें मिल जायगी और उससे सर्वया सम्यन्ध-विच्छेद हो जानेसे चेतन-स्वरूपमें स्वतः स्थिति हो जायगी ।

इस तत्त्वको और अधिक वोधगम्य बनानेकी दृष्टिसे यहाँ यह जान लेना चाहिये कि इन्द्रियोंका उपमोग तोन प्रकारका होता है—(१) मोगोंका तत्त्व जाननेके लिये (२) उनके द्वारा दूसरोंकी सेवा करनेके लिये तथा (३) परमात्मा-की प्राप्तिके निमित्त दारीर-निर्वाह-क्रियाके सम्पादनके लिये । अब उनका अलग-अलग विश्लेषण किया जाता है। भोगोंका तखनान—यहाँ तत्व जाननेका अर्थ यह है
कि भोगोंमें सीमित सुख है । भोगोंमें सीमित सुखकी मात्रा
क्या है—इसके अनुभवके लिये भी हमें उस भोगके अभावको
दु:खका अनुभव करना पड़ेगा; क्योंकि मोगके अभावका
दु:ख जितना अधिक होगा। भोग उतना ही सुख पदान
करेगा। अतः अभावकी भी आवश्यकता पड़ेगी। अभाव
नहीं होगा तो सुख मी नहीं होगा। साथ ही मोग मोगते
समय भोगशक्तिका नाश होता है और भोगेच्छा उत्तरोत्तर
वृद्धिको प्राप्त होती है। भोग्य पदार्थ अनित्य होनेसे नाशशील
है, प्रतिक्षण नष्ट होते रहते हैं। भोग्य पदार्थोंके नष्ट हो
जानेपर उनके भोगनेके संस्कारोंकी स्मृति कष्टकारक होती
है। भोगोंके तत्वका यह ज्ञान भोगोंके मोगनेसे उपलब्ध
हो जाता है।

दूसरोंकी सेवाका तस्त्र—जनतक मानवको अनुक्छ और प्रतिकृछ पदार्थोंका ज्ञान नहीं होगा। तबतक वह प्रतिकृछ पदार्थों और क्रियाओंके त्यागपूर्वक अनुकूछ पदार्थ और क्रियाओंद्वारा दूसरोंकी सेवा नहीं कर सकता। सेवा करते समय सेवाकी वस्तुओंको समष्टिका समझना चाहिये। इससे वह उनके प्रति ममता और आसक्तिके बन्धनसे मुक्त हो जायगा। जनतक ममता और आसक्ति है। तबतक अनुकूछता-प्रतिकृछताका दन्द बना रहता है।

शरीर-निर्वोद्द-क्रिया—का अर्थ है राग-द्रेषरहित होकर विषयोंका रेवन करना । भगवान्ने गीताम बताया है—

> रागद्वेषवियुक्तेस्तु विषयानिनित्रयेश्चरन् । आत्मवर्येवियेयात्मा प्रसादमधिगच्छति ॥

> > ( २ | ६४ )

'अपने वशमें की हुई राग-देषरहित इन्द्रियोंद्वारा विषय-येवन करनेवाला जितात्मा पुरुष प्रसाद (अन्तःकरणकी प्रसन्तता) को प्राप्त होता है।'

विषयोंका राग-देशपूर्वक चिन्तन करनेसे मनुष्यका पतन होता है। क्योंकि विषयोंका ध्यान उनके प्रति मानव-दृदयमें आसक्तिका अङ्कुर उत्पन्न कर देता है और आसक्ति सब अनथोंकी जड़ है। यहाँतक कि आसक्तिसे मानवकी बुद्धि नष्ट होकर उसके द्वारा उसका चरम विनाश हो जाता है— बुद्धिनाञ्चात् प्रणक्यति । ( भीता २ । ६३ )

किंतु राग-द्वेपरहित होकर विपयोंका सेवन भी प्रसादकी प्राप्ति कराता है। यह विपयसेवन राग-द्वेपके त्याग और संयमपूर्वक केवल शरीर-निर्वाहमात्रके लिये ही होना उचित है। न कि भोगबुद्धिसे। तभी वह मुक्तिका कारण होता है। अखा,

यहस्थाश्रमी यहस्थ-धर्मका पालन करके भी परमात्माकी प्राप्ति कर सकता है——यह ऊपर वताया गया। अथवा वह यानप्रस्थ-आश्रममें प्रवेश करे और वहाँ तितिश्वा और संयमकी उत्कट साधनामें रत होकर परमात्माको प्राप्त करे। अथवा संन्यासकी योग्यता प्राप्त करके संन्यास-आश्रममें चला जाय। वहाँ बाहर-मीतरसे त्यागी होकर निरन्तर ब्रह्मचिन्तन करते हुए परमात्माको प्राप्त करे।

जड-चेतनकी यन्थिका नाम ही जीच है; इसलिये मानवसें जड अंशको लेकर मुख-भोग तथा संग्रहकी इच्छा होती है। तथा चेतन अंशको लेकर मुमुक्षा अर्थात् भगवान्की प्राप्तिकी इच्छा होती है। मुक्ति और भुक्तिकी इच्छाओंकें भोगोंकी इच्छा चाहे कितनी ही प्रयल हो जाय, वह परमात्माकी पाप्तिकी इच्छाको मिटा नहीं सकती। जडता चेतनतापर कुछ कालके लिये मले ही छा जाया पर उसका अस्तित्व मिटा नहीं सकती। बल्कि परमात्माकी प्राप्तिकी इच्छा प्रबल और उत्कट हो जानेपर भोगेच्छाका अस्तित्व मिट जाता है। क्योंकि मोग और उनकी इच्छा दोनों ही अनित्य हैं। परमात्मा और उनका प्रेम दोनों नित्य हैं। परमात्माकी प्राप्तिकी इच्छा ही भगवान्के प्रेमका खरूप वन जाती है। प्रेम और भगवान् दोनों एक हैं। जबतक भोगोंकी यत्किचित् इच्छा है। तभीतक साधनावस्था है। जत्र परमात्माकी प्राप्तिकी इच्छा, मोक्षकी इच्छा, प्रेम-पिपासा मुख्य इच्छा बन जाती है, तब भोगेच्छा मिट जाती है। उसके मिटते ही नित्यपास परमात्मा-की प्राप्ति हो जाती है। इस प्रकार मानव सहज ही अपने लक्ष्यको प्राप्त कर लेता है। वह फ़ुतकृत्यः प्राप्त-प्राप्तव्य और ज्ञात-ज्ञातन्य हो जाता है अर्थात् उसने करनेयोग्य सय कुछ कर लिया। प्राप्त करनेयोग्य सम्पूर्ण लक्ष्य प्राप्त कर लिया और जाननेयोग्य सब कुछ जान लिया । इसीमें मानव-जीवनकी सार्थकता है ।

क्ल्याण िष्ट

# स्रार्थ-ही-सार्थ



भारतमाता शोक और आश्चर्यमें

# मुख-शान्तिरूपी गौपर दानवतारूप कसाईकी क्रूर दृष्टि



の数となる。なるなどなどなどなどなどなどなどなどなどなどなどなどないない。

# दानवतारूप कसाई

कल्पनाका महल बना—उसपर आशा तथा आश्वासनकी लंबी विज्ञिप्ति निकली। लोगोंने आशा-आकांक्षा की—वस, अब सारा देश खर्थ —नीरोग हो जायगा, सस्ती चिकित्सा होगी, अन्न-घृत-द्ध सस्ता हो जायगा, गोहत्या वंद हो जायगी, सत्-शिक्षा सस्तेमें मिला करेगी, सदाचारका प्रचार होगा, खियाँ सती-धर्मका पूरा पालन करेंगी, गृहस्थी सुलमधी हो जायगी। इसके फलसहप सारा देश, समस्त विश्व —सभी सुलशान्तिह्मपी कामधेतु गौका अमृत दुग्ध पानकर सदा प्रसन्न, शान्त तथा सर्वथा आनन्दमय बन जायँगे। पर हो गया कुछ और ही—महलमेंसे एक दानवताह्मपी कसाई निकला और वह जाकर महलके ऊपर लड़ा हो गया। उसके हाथमें नंगी तलवार है, बड़ी क्रूर दृष्टिसे देख रहा है वह; और सुल-शान्तिह्मपी गौको मार डालना चाहता है। विवेक-वल हो तो इस कसाईको हटाकर गायकी रक्षा करो।

# स्वार्थ-ही-स्वार्थ

THE STATE OF THE PERSON AND THE PERS

खार्थ, खार्थ, वस खार्थ—यही परम और चरम पुरुपार्थ। सभीको खार्थकी चिन्ता। सब अपने-अपने खार्थकी वात करते, खार्थकी सोचते नाच रहे हैं। एक दूसरेको गुमराह कर रहे हैं, फुसला-समझा रहे हैं तथा खार्थ-साधनमें बाधा देखकर परस्पर भिड़ रहे हैं। कोई जाँघमें काट रहा है तो कोई गला दबाकर दाँत पीसता तथा होठ चवाता हुआ घूँसा तानकर मार डालना चाहता है। चारों ओर नीच खार्थके इस अकाण्ड ताण्डवको देखकर भारतमाता आश्चर्य और शोकमें इब रही है!!

# मानवता

(लेखक---अद्भेय पं॰ शीसभापतिजी उपाध्याय)

संसारके प्राणिमात्र सुख तथा सुख-साधनः दुःख-परिहार तथा दुःखपरिहार-साधनके इच्छुक होते हैं। ऐसी दशामें दिग्य-दृष्टिवाले महर्तियोद्वारा प्रणीत शास्त्रोंके आधारपर बिचार करनेसे यही प्रतीत होता है कि दुःखनितृत्तिपूर्वक सुख-साधनद्वारा ऐहिक-पारलैकिक सुख-प्राप्तिके स्थि मानव-शरीरके अतिरिक्त कोई अन्य साधन नहीं है।

यह जोवात्मा अनादिकालसे अपने सत्कर्म तथा असत्कर्मोंके जालमें फॅसकर चौरासां लाल योनियोंमें जन्म-मरण पाता हुआ। सुख तथा असह्य दुःखोंको भोगता हुआ। बहुत जन्मोंके पुण्य-संचयसे मानवशरीरको प्राप्त करता है। कहा भी है—

'मानुष्यं दुर्लमं लोके' | भूतानां प्राणिनः प्रेष्टाः प्राणिनां दुद्धिजीविनः | बुद्धिमत्सु नराः श्रेष्ठा नरेषु ब्राह्मणाः स्पृताः ॥ ब्राह्मणेषु च विद्वांसो विद्वस्सु कृतवुद्धयः । कृतवुद्धिषु कर्तारः कर्त्तु ब्रह्मवेदिनः ॥ (मनु०१। १६-९७)

'जड वृक्षादिसे चेतन प्राणी श्रेष्ठ हैं, उनमें बुद्धिपूर्वक जीवन बितानेवाले, बुद्धिवालोंमें मनुप्य श्रेष्ठ हैं। सनुष्योंमें ब्राह्मण, ब्राह्मणोंमें विद्वान्, विद्वानोंमें शास्त्रविद्दित कमोंमें बुद्धिको लगानेवाले, उनमें तदनुसार कर्म करनेवाले तथा उनमें भी ब्रह्मशानी श्रेष्ठ हैं।'

मनुष्य-शरीरको पाकर हमें विचार करना चाहिये कि ऐसा कौन मार्ग है, जिससे मरनेपर अत्यन्त दुःखद नरक तथा कीट-पतङ्गादि योनियोंमें न जाना पड़े। और सांसारिक मुख-सम्पत्तियोंको मोगते हुए नित्य सुख-प्राप्तिके लिये परमात्माकी शरणमें पहुँचा जा सके। इहलौकिक-पारलौकिक सकल सुख-सामग्रीका पथ-प्रदर्शक शास्त्र है। अतः शास्त्रानुसारी मार्गका अन्वेषण फरना चाहिये।

यः शास्त्रविधिमुत्सुज्य वर्तते कामकारतः। न स सिद्धिमवाप्रोति न सुखं न परां गतिम् ॥ तसाच्छास्त्रं प्रमाणं ते कार्याकार्यव्यवस्थितौ। ज्ञात्वा शास्त्रविधानोक्तं कर्म कर्त्तुमिहार्द्दसि॥

(गीता १६।२३-२४)
'जो मनुष्य शास्त्रविधिको त्यागकर मनमाना आचरण . ५.। है। वह न सफ्छता पाता है। न परम गति और न सुख ही। अतएव कार्य-अकार्यमें शासको ही प्रमाण मानकर शास्त्र-विहित कर्म ही करना चाहिये।

शास्त्रविहित तथा निपिद्ध कर्म करनेवाले मनुष्य ही हैं। मनुष्यके अतिरिक्त पशु-पत्यादि अपने कमोद्वारा पुण्य-पाप नहीं कर सकते । केवल प्राक्तन पुण्य-पापजन्य सुख-दुःख भोगनेके लिये ही पशु-पत्यादि योनियाँ हैं। उसमें भी भारतवर्ष ही पुण्य-पापजनक कर्मयोज हा प्रधान क्षेत्र है।

भवापि भारतं श्रेष्ठं जम्यूद्वीपं महासुने। यतो हि कर्मभूरेपा ततोऽन्या भोगभूमयः॥ (विष्णुपराण)

'जम्बूदीपमें भारत श्रेष्ठ हैं; क्योंकि यह कर्मभूमि हैं। और तो सब भोगभूमियाँ हैं।' भारतीय मानवता ही एक ऐसा वैज्ञानिक यन्त्र हैं। जिसके द्वारा मानव ऐहिक सुख-सम्पत्तिको भोगता हुआ परमात्माको प्राप्त कर सकता है।

अय 'मानवता' शब्दका अर्थ क्या है और मानव (मनुप्य) नाम हमलोगोंका क्यों पड़ा—इसके इतिहासपर प्रथम विचार कीजिये; क्योंकि इस विषयमें बहुतोंका शान भ्रमप्रसा हो गया है।

वाल्मीकीय रामायण, अरण्यकाण्ड (१४ वें अध्यायमें ) 'मानव' (मतुष्य) नाम पड़नेका विस्तृत इतिहास है और यही प्रामाणिक प्रतीत होता है।

श्रीरामचन्द्रजीने जटायुसे कहा कि 'में आपका परिचय प्राप्त करना चाहता हूँ।' इसपर जटायुने कहा कि 'सृष्टिके आरम्भमं ब्रह्माने पोडरा प्रजापतिगोंकी मानस सृष्टि उत्पन्न की। उनके नाम हैं—१ कर्दम, २ विक्रोत, ३ शेप, ४ संश्रय, ५ स्थाणु, ६ मरीचि, ७ अत्रि, ८ क्रतु, ९ पुलस्प, १० अश्विरा, ११ प्रचेता, १२ पुलह, १३ दक्ष. १४ वियस्वान, १५ अरिष्टनेमि और १६ कर्द्यप। इनमें दक्षप्रजापतिके ६० कन्याएँ हुई। दक्षप्रजापतिने अपनी १ दिति, २ अदिति, ३ दनु, ४ कालिका, ५ ताम्रा, ६ कोधवशा, ७ मनु और ८ अनला नामक आठ कन्याओंका विवाह कर्यप प्रजापतिके साथ कर दिया। अदितिसे १२ आदित्य, ८ वसु, ११ चद्र, २ अश्विन्—ये तैतीस देवता उत्पन्न हुए। क्रयपकी दिति आदि अन्य पत्नियोंसे दैत्य-दानव आदि तथा साक्षात् अथवा परम्परासे पश्च-पश्ची-स्थाप-मृग-कोट-पतञ्च आदि सकल

प्राणियोंकी सृष्टि हुई । करयपकी मनु नामक पत्नीने मनुष्योंकी सृष्टि की----

मनुर्मेनुप्याञ्जनयद् राम पुत्रान् यशस्त्रिनः । ब्राह्मणान् क्षत्रियान् वैश्यान् शृहांश्च मनुजर्षेभ ॥ (वा॰ रा॰ अरण्य॰ ३०)

मनु नामकी जननीते पैदा होनेके कारण 'मनोजातावन्यता पुक् च' ( ४।१।६१ )—इस पाणिनि-सूत्रमे मानव-मनुष्य-भानुष-ये तीन शब्द बने।

कुछ विद्वानींका पुराण आदिके आधारपर यह मत है कि ब्रह्माके पुत्र चतुर्दश मनु हुए । उनमें प्रथम पुत्र स्वायम्भुव मनु हैं। उन्होंसे मनुप्योंकी उत्पत्ति हुई है । इसमें-

स वै नैव रेमे तसादेकाकी न रमते स द्वितीय-मैच्छत्। स हैतावामास यथा खोषुमांसौ सम्परिप्वकौ स इममेवात्मानं देधापातयत्ततः पतिश्च पत्नी चाभवतां तसादिद्मर्धवृगलमिव स्व इति ह साह याज्ञवल्त्यसाधा-दयमाकाशः खिया पूर्वत एव ताप्समभवत्ततो मतुष्या अजायन्त। (इह्दा० १ । ४ । ३)

शतरूपा नामकी पत्नी तथा स्वायम्भुन मनु—इन दोनोंके सम्बन्धसे मनुष्य उत्पन्न हुए । यह इस मन्त्रसे तथा श्रोमद्मागवतसे मी प्रमाणित होता है । तथापि रामायणके विरोधपरिहारके लिये यही कहना पड़ेगा कि स्वायम्भुन मनुने शतरूपाके ही रूपान्तर कश्यप-पत्नी मनुद्वारा मनुष्योंको उत्पन्न किया।
साक्षात् नहीं। यदि साक्षात् माने अर्थात् यह माने कि शतरूपाने तथा स्वायम्भुन मनुने अनन्त रूप धारणकर अनन्त गजन्यात्र, पशु-पश्यादि प्राणियोंको उत्पन्न किया। तो समी मनुकी मंतान होनेसे मनुष्य होने चाहिये। और आदित्य।
दैत्य, दानव आदि शब्द जब स्त्रीवाचक प्रकृतिसे वने हुए हैं।
तव मानव-शब्द भी स्त्रीवाचक मनु-शब्दसे ही सिद्ध मानना उचित होगा।

हाँ, यह बात अवश्य है कि स्वायम्भुव मनु ही मनुस्मृतिके आद्य प्रवर्तक हैं: क्योंकि 'मनु' शब्दका अर्थ यह है—
सन्यते जानाति दिन्यदृष्ट्या स्थावरजङ्गमारमकं सक्छं जगदृहरूपं धर्माधर्मादिकं च यः स मनुः । यद्वा मन्यते चोदनालक्षणोऽधीं धर्मः इति जैमिनिस्त्रवोधितं विहितं पुण्यजनकं निधिदं पापजनकं च सर्वं कर्मं यः स मनुः।

यह अर्थ स्वायम्भुव मनुमं ही संगत होता है। ब्रह्माने शतसाहस्र—लक्ष स्त्रोकात्मक धर्मशास्त्रका स्वायंभुव मनु-को उपदेश किया। मनुने उसे संक्षिप्तकर मरीच्यादि ऋषियोंको उपदेश किया। ऋषियोंने उसे ग्रन्थरूपमें परिणत किया। इदं शास्त्रं तु कृत्वासौं मामेव स्वयमादितः। विधिवद् प्राह्यामास मरीच्यादींस्वहं मुनीज्॥ (मतु०१।५८)

मनुस्मृतिके व्याख्याता कुल्लूकभइने इन वार्तोको स्पष्ट किया है। प्रसङ्गवश मैंने मनुस्मृतिके विषयमें कुछ विचार किया।

कुछ विद्वानींका मत है कि कश्यप प्रजापतिके पुत्र विवस्तान् मनु हैं। उन्हें विश्वकर्माने अपनी संज्ञा नामकी कन्या प्रदान की । संजाके १ मनु प्रजापितः २ यम और यमुना---दो यमज वैदा हुए। इन्हीं मनुको विवस्वान्का पुत्र होनेसे वैवस्वत मन तथा सवर्णा (संज्ञा ) के पुत्र होनेसे सावर्णि मन भी कहते हैं। वैवायत मनुके, १ इश्वाकु, २ नामाग, ३ धूणा, ४ शर्याति, ५ नरिष्यत्, ६ प्रांशु, ७ नामागारिष्ट, ८ करूव, ९ पृषध—ये नी पुत्र हुए । इन्हीं वैवस्वत मनुसे मानवकी उत्पत्ति हुई है ( इरिवंश १ । ९ ) । परंतु वहाँका प्रकरण देखनेसे जात होता है कि ये विवस्तान् धत्रियत्वा-मिमानी हुए हैं। उनसे क्षत्रिय राजाओंकी ही परम्परा चली है। अतएव वे सूर्यवंशी छत्रिय प्रसिद्ध हुए। इसीलिये रघुवंश इत्यादि कार्गोमें 'मनुवंशकेतुम्' 'मनोः प्रस्तिः' इत्यादि विशेषण आये हैं। परंतु वैवस्वत मनुसे मनुप्यकी उत्पत्तिकी बात वहाँ नहीं कही गयी है। यदि कश्यपपत्नी मनुसे मनुष्यकी उत्पत्ति मानी जाय तो-

ब्राह्मणोऽस्य मुखमासीद्वाहु राजन्यः कृतः। स्रह्ण तदस्य यंद्वैदयः पद्भ्यापः सूद्रो अजायत ॥ (यजु० ३१ | ११)

इससे तथा---मुखबाहू रूपडजानां पृथक्कमांण्यकस्पयत् । ( मतु० १ । ८७ )

—इसमनुवचनसे विरोध होगा और श्रुति सबसे वलीयसी है। अतः बादमीकीय-वचन प्रामाणिक है। परंतु वस्तुतः विरोध है ही नहीं; क्योंकि मन्त्रव्याख्याता उच्चट तथा महीधर दोनोंने खिला है—'मुखादिसे ब्राह्मणादिकी उत्पत्ति काल्पनिक है। किंतु ब्रह्माके ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, श्रुद्र—ये क्रमशः मुख-वाहु-ऊद-पादस्वं स्प हैं। अतः मन्त्रसे रामायणका विरोध नहीं है। काल्पनिक उत्पत्तिमूलक ही ब्राह्मणादिके लिये अप्रजादि शब्दका प्रयोग है। यह प्रासङ्किक विचार है। अतः यहाँ इसका विस्तार करना उचित नहीं।

मानव-शब्दके विचारके अनन्तर अव मानवताका स्वरूप दिखाना उचित होगा। मानवता-शब्दके दो अर्थ हैं । मानवस्य भावो मानवता—मनुष्यमें रहनेवाली जाति । मनुष्यत्व जाति तो सकल मनुष्यगत एक तथा अखण्ड लोकप्रसिद्ध है। दूसरा अर्थ मनुष्य-कर्म—मानवका कर्तव्य है।

### गुणवचनब्राह्मणादिस्यः कर्सणि च। (५।१।१२४)

—इस पाणिनि-स्त्रसे कर्म अर्थमें तल प्रत्यय हुआ है। अतः मनुष्यके कर्तव्यको ही 'मानवता' कहते हैं। यद्यपि मानवका कर्तव्य भी छोकप्रसिद्ध है, तथापि अपनी-अपनी बुद्धिके अनुसार भी मनुष्य अपने कर्तव्यका निश्चय कर सकता है—जैसे आजकल 'स्पृत्यास्पृत्य मक्यामक्य'का मनमाना विचार चल पड़ा है। वस्तुतः भारतीय धर्म (कर्तव्य) शास्त्र देखा जाय तो आजकलके शास्त्रानिमञ्ज, या शास्त्रको न माननेवाले कर्णधार किस नरकमें स्वयं जायँगे और दूसरोंको भी ले जायँगे—यह कहा नहीं जा सकता।

गीतामें दो सम्पत्तियाँ बतायी गयी हैं—देवी तथा आसरी। शास्त्रविहित कर्म करनेमें भयका अमावः अन्तः करणकी निर्मलताः तत्त्वातत्त्वविवेकः योग (परमात्म-चिन्तन) में स्थिरताः, सारिवक दान, दम ( इन्द्रियोंको असन्मार्गमें न जाने देना ), यज्ञ (देव-गुर-पूजना गिलवैश्वदेवा अग्निहोत्र आदि), स्वाध्याय (वेद-स्मृत्यादि-शास्त्राध्ययन), तप (शास्त्रविद्वित चान्द्रायणादि वत), आर्जव ( छळकपट-राहित्य ), अहिंसा (काय-वाक्-मनसे किसीको कष्ट न देना ), सत्य ( यथार्थ और प्रियमाषण ), क्रोधामाव (किसीका अपकार करनेके मावसे क्रोध न करना), त्याग ( उदारता ), शान्ति ( अन्तःकरणमें चञ्चखताका अभाव ), अपैशुन ( परोक्षमें किसीके दोषका प्रकाश न करना ), दया ( दीनॉपर अकारण कहणा ), अलोलुपता ( लोम न करना ), मार्दन ( किसीके साथ क्रूरता न करना ), ही ( लोक तथा शास्त्रके द्वारा निन्दित कर्म करनेमें लज्जा ), अचापल ( निरर्थक-हस्त-मुखादिका व्यापार न करना ), तेज ( महान् पुरुषका शक्ति-विशेष--जिससे जनता असलार्योंसे डरें ), क्षमा ( किसीकें अपमान करनेपर भी उसके प्रति अपकारबुद्धि न करना ), धृतिं (दुःखादिसे चित्तमें चाञ्चल्य न आने देना ), शौच ( शरीरादि-शुद्धि ), अद्रोह ( किसीका अपकार-चिन्तन न करना ), नातिमानिता (अपनेमें विद्यादि-कृत घमंड न रखना )—ये सब गुण ंदैवी सम्पत्ति' हैं। (गीता १६। १–३) इनका पाळन करना 'मानवता' है। ये सम्पत्तियाँ मानवके ऐहिक-रछोकिक दोनों प्रकारके अम्युदयकी साधिका हैं।

आदुरी सम्पत्ति—दम्म ( वनावटी धार्मिक आदम्बर ),

दर्प ( घमंड ), अभिमान ( अपनेको सबसे बङ्गा मानना ), कोध ( अस्प अपराधपर भी मनमें विकार लाना ), पारुष्य ( निरुत्ता ), अज्ञान ( सदसद्का विवेक न रखना ) तथा दैवी सम्पत्तिके विरुद्ध सम्पत्तियाँ आसुरी राम्पत् हैं । आसुरी सम्पत्तियाँ लोक-परलोक दोनोंको विगाइनेवाली हैं । अतः इनसे बचकर रहना मानवता है। ( गीता १६। ४-५ )

आसुरी सम्पत्तिवाले मनुप्य शास्त्रीय विधि-निपेधको नहीं मानते और न उनमें शुद्धि ( शरीर-वस्त्रादिकी शुद्धि ), न सदाचार, न सचाई रहती है । शरीरादिकी खच्छता रहती है, पर शुद्धि नहीं । उनके निकट यह जगत् सत्यप्रमाणसे रहित है—

# सत्यं वेदपुराणादिकं प्रमाणं नास्ति यत्र तदसत्यम् ।

—जगत्स्वरूपयोधक जो वेद-स्मृति-पुराणादि हैं, वे असत्य हैं। इस संसारमें प्राणियोंकी जो उत्पत्ति है। वह धर्माधर्मकृत नहीं है, न ईश्वरकृत है। किंतु कामवश स्त्री-पुरुषके मिथुनसे ही उत्पत्ति है। ऐसे मिथ्या शानसे उनका अन्तःकरण नष्ट हो गया रहता है। अतएव अस्य- बुद्धि होकर वे ऐसे उप्र कर्म करते हैं, जिनसे जगत्का नाश हो जाता है। अतएव वे जगत्के स्त्रिये अहित हैं, इष्टकारी नहीं।

वे छल-छिद्र-अहंकारी--योग्य न होनेपर मी अपनी प्रतिष्ठाका माव दिखानेवाले, अज्ञानवश अपूरणीय कार्मोमें आसक्त, खान-पान, रहन-सहन, बोलचाल, व्यवसाय इत्यादि सभी शास्त्रविदद्ध कार्मोमें ही प्रवृत्त होते हैं।

अनन्त (असंख्य ) मरणपर्यन्त रहनेवाछी चिन्ताओं में ही आसक्त, विषयभोगमें छीन, सांसारिक सुख-सम्पत्तिके अतिरिक्त स्वर्ग-नरकादि कुछ नहीं हैं—ऐसे निश्चयवाछे, सैकड़ों आशारूपी पाशोंसे वॅथे हुए इधर-उधर घूमते रहते हैं। काम-क्रोधमें ही सदा संख्यन, विपय-भोगके निमित्त चोरी, छल इत्यादिसे धन इकड़ा करनेवाछे, प्यह मुझे मिल गया, यह भी मेरा मनोरथ पूरा हो जायगा; यह धन तो है ही, यह भी फिर आ जायगा; एक शत्रुको तो मैंने मार डाला, दूसरोंको भी मार डाल्रूँगा; मैं धनी तथा कुछीन हूँ; मैं मनमाने यह करूँगा, अपनी प्रशंसा करनेवाछोंको दान दूँगा, खूब मजे उद्दाऊँगा।' इस प्रकार अनन्त मायामय जालमें मछलीकी तरह फँसे हुए असुर-वृत्तिके मनुष्य मरकर मल-मूत्रादिपूर्ण मयानक नरकोंमें जाते हैं। इन आसुरी सम्पत्तियोंसे बचना मानवता है।

भगवान् कहते हैं कि ऐसी आसुरी सम्पत्तिवाले मनुष्यकों में अति कूर योनियोंमें सदा भेजता रहता हूँ । शास्त्रविषद्ध कर्म करनेवाले ये लोग सदा नीच योनिमें ही पड़े रहते हैं । फिर उन्हें मनुष्यका जन्म मिलना कठिन हो जाता है । अतः आसुरी सम्पत्तिसे ढरना चाहिये । (गीता १७ । ७——२०)

मृत्युके वाद जीवात्मा अवश होकर पुण्य-पापके अनुसार ही उत्तम-अधम योनि पाता है । मृत्युके वाद परलोकर्मे छी-पुत्रः माता-पिताः माई- मित्र इत्यादि कोई भी सहायक नहीं होते । किंद्ध धर्म ही दुःख तथा दुर्योनिसे बचाता है और पाप ही अनेक प्रकारके नरकोंमें डालकर असद्ध कष्ट देता है । इसल्ये सदा पाप-कर्मोसे वचना तथा धार्मिक कर्मोमें तत्परता रखना—यही मानवता है ।

जबतक मनुष्यको यह ज्ञान न हो जाय कि कौन पुण्य-कर्म है, कौन पाप-कर्म है, तबतक वह किस प्रकार पाप-कर्मसे बचेगा। यद्यपि अनादि शिष्ट-व्यवहारसे भी पुण्य-कर्म तथा पाप-कर्मका ज्ञान होता है, तथापि आजकलके सम्य कहे जानेवाले लोग तो प्रायः शास्त्र तथा परम्परासे विषद्ध अपने मनः-किस्पत आचार-विचारको ही सदाचार मानने लगे हैं। ऐसी दशामें भारतीयता तथा भारतीय सदाचारोंकी रक्षाके लिये मारतीय जनताको सावधान होकर भारतीय मानवताकी रक्षाके लिये कटियद्ध हो जाना चाहिये।

मानवता क्या है—इसका विस्तृत वर्णन मनुस्मृतिः याज्ञवल्क्यस्मृति आदि धर्मशास्त्रोंमें है। अतः प्रत्येक मनुष्य ( स्त्री-पुषष ) को धर्म-प्रन्योंसे लाम उठाना चाहिये। स्वतन्त्रताके द्वारा केवल अर्थ-कामकी पूर्ति ही यत्किचित् हुई है और धर्म ( भारतीय मानवता ) न रहाः, तो पशु ही बनना पड़ेगा—

## धर्मेण हीनाः पश्चभिः समानाः ।

कुछ मानवता भूमण्डलके मनुष्यमात्रके लिये है, जिसका दिग्दर्शन देवी-सम्पत्तिके नामपर कराया जा चुका है। कुछ मानवता व्यक्तिविशेष, जातिविशेष, आश्रमविशेषके लिये मिन्न-मिन्न है। उसका वर्णन किसी लेखके द्वारा नहीं हो सकता। उसके लिये शास्त्रावलोकन आवश्यक है; क्योंकि शास्त्रीय विधि-निषेषका पालन करना ही मानवता है।

इस छेखमें चार विभागोंमें विभक्त मनुष्योंके छिये आधुनिक वातावरणमें भी जिस मानवताकी रक्षा हो सकती है, उसका दिग्दर्शनमात्र है।

# ब्रह्मचर्यावस्था ( अध्ययनावस्था ) की मानवता

मनुष्यकी आयु साधारणतः सौ वर्षकी मानी गयी है। तदनसार पचीस वर्ष अध्ययनके लिये रखे गये हैं। इस अध्ययन-अवस्थामें प्रत्येक छात्र तथा छात्राको ब्राह्मसुहुर्त (रात्रिके अन्तिम चतुर्योश ) में उठकर पढना चाहिये। क्योंकि वह ब्राह्मी-सरस्वतीका समय है। उस समय बुद्धिका अधिक प्रकाश होता है। फिर सर्योदयके पहले ही शारीरिक नित्य क्रिया करके दन्तधावनपूर्वक ग्रुद्ध जलसे या नदी इत्यादिमें स्नान कर छेना चाहिये ( मनु० ४ | ९२-९३ ); क्योंकि नौ छिद्रयक्त यह शरीर सोनेपर अशुद्ध हो जाता है। प्रातःकालिक स्नान दृष्टादृष्ट्-उभयफलक है। स्नानके बाद द्विजाति पुरुषको संध्योपासन अवस्य करना चाहिये। न करनेसे पाप होता है । गायत्री-मन्त्रमें बुद्धिके निमित्त ही प्रार्थना है। जिसकी बुद्धि अच्छी होगी, उसके सब कार्य अच्छे होंगे । शुद्रादि भी बिना मन्त्रके सर्यादिका ध्यान कर सकते हैं। यद्यपि ग्रदादिके लिये शास्त्रतः अध्ययन विहित नहीं है। तथापि शास्त्रोंके अतिरिक्त आधुनिक विषयोंका वे भी अध्ययन कर सकते हैं, जिससे जीविका मलीमाँति चल सके ( मनु ० १० | ९८-१०० ) |

जो दिज संध्या नहीं करताः वह शुद्रादिके समान हो जाता है। अध्ययनकालके जितने नियम हैं, वे सब 'ब्रह्मचर्य' शब्दसे कहे जाते हैं। परंतु अधिकतर वीर्यकी रक्षामें ही इसका तात्पर्य माना जाता है। वीर्यकी सुरक्षा होनेसे ही अन्य हिन्द्रयाँ मी बलिष्ठ होती हैं। आठ प्रकारके मैशुनोंसे छात्र-छात्राओं-को अवश्य बचना चाहिये—सुवक-सुवतीके रूप-चेष्टादिका स्मरणः, वर्णनः, परस्पर क्रीहाः, बुरे मावसे एक दूसरेको देखनाः शुप्तमापणः, परस्पर सम्बन्धका चिन्तन करनाः एक दूसरेकी ग्रामिके लिये यल करना और मैशुन—परस्पर सम्मोगः।

इनमें फँउनेवाला छात्र कदापि विद्याध्ययन नहीं कर उकता और अध्ययन करनेपर भी उफल नहीं हो उकता। विद्यार्थीको जलकीड़ा नहीं करनी चाहिये। जूटे मुख मार्गमें न चलना चाहिये (मनु०२। ५६)। रूप-रक्त, गन्ध-स्पर्श तथा छी—इनमें आउक्ति हानिकारक है (मनु०२। ९४)। अतः इससे बचना चाहिये। नाचना, गाना, बजाना, मुखसे नाना प्रकारके शब्दोंका अनुकरण करना मना है (मनु०४। ६४)। इससे अन्तःकरण दूषित होता है।

जैसे गाड़ीका चालक (कोचवान ) घोड़ेको बुरे रास्ते

जानेसे रोकता है। वैसे ही छात्रोंको अपनी इन्द्रियोंको सुरे मार्गपर जानेने रोकना चाहिये (मनु०२।८८)। जुता निकालकर जलते पैर धोकर मोजन करना चाहिये।

आर्द्र-चरण—गीले पैर मोजन करने खे आयु बढ़ती है। नंगे होकर सोना नहीं चाहिये। इन्द्रियोंको वश्में रखने समुख्यका अम्युद्रय होता है (मनु० ४। ७५-७६)। इन्द्रियोंके वश्में होने वह गिरता है (मनु० २। ९३)। जुआ, किसीकी निन्दा, मिथ्यामापण, निप्पयोजन बकवाद, बुरे मावसे परखीका देखना हानिकारक है (मनु० १।७८)। लौकिक या शाखीय कुछ मी विपय जिनसे पढ़ा हो। उन गुकका सम्मान करना चाहिये। अनादर कदापि न करना चाहिये (मनु० १।११७)। जो सदा बड़ोंका आदर करता है और उन्हें प्रणाम करता है, उसकी आयु, विद्या, यश्च और नलकी बृद्धि होती है। बड़ोंके आनेपर प्राणवायु स्वमावतः ऊपर जाना चाहता है। उसकी यथावस्थित करनेके लिये अम्युत्थान तथा अमिनवादन अवस्य करना चाहिये।

जिससे थोड़ा मी ज्ञान प्राप्त किया हो, मनुष्य यदि उतको गुरु न माने तो वह कई जन्मींतक कुत्ता होकर चाण्डालके यहाँ जन्म लेता है ( अत्रि-संहिता क्लो॰ १० ) । आचार्य, पिता, माता, माई—इनका कभी भी अनादर नहीं करना चाहिये (मनु॰ २। २२६ )।

आचार्य, पिता एवं माताकी सेवा करना सर्वोत्तम तप है। अतः इनको सदा प्रसन्न रखना चाहिये (मनु०२।१२८)। छात्रको एकाकी सोना चाहिये (मनु०२।१८०)। गुरुका परीवाद (विद्यमान दोषका कथन), निन्दा (अविद्यमान दोषका कथन), निन्दा (अविद्यमान दोषका कथन) नहीं करना चाहिये। मनुष्य परीवाद करनेसे मरनेके बाद गदहा, निन्दा करनेसे कुत्ता, अनुचितरूपने गुरुधनका उपभोग करनेसे कृमि, गुरुका उत्कर्ष न सहन करनेसे कीट होता है। ऐसा न करना 'मानवता' है। छहसुन, गाजर, प्याज, छत्ता, छाछ गोंद (छासा), गायका फेनुस (नयी व्यायी गायका कठिन दुग्ध) छात्रको नहीं व्यवहार करना चाहिये। छात्रोंको (मनुस्मृति, अध्याय २-३ पढ़ने तथा उनके अनुसार आचरण करना चाहिये)।

# गार्हस्थ्य-मानवता

प्रातःकाल उठकर शौच जाय। तदनन्तर दन्तथावन-पूर्वक स्नान करे। प्रातः-स्नानने आरोग्यः, तेजः, यलः, बुद्धि-का विकासः, गुद्धि तथा पुण्य होते हैं (दक्षस्मृति अ० २)। द्विजको प्रातः-सायं संध्या अयस्य करना चाहिये, अन्यथा वह शुद्रके समान माना जाता है तथा मरनेके बाद वह तिर्यक्योनिमें जायगा । गृहस्य देवतर्पण, ऋषितर्पण, पितृतर्पण करे । फिर यथाशक्ति हवन करे । किमी शिष्टके घर आ जानेपर यथाशक्ति उसका यथोचित सत्कार करे । अपने पोप्य-वर्गका पालन करता हुआ अतिथि-मिक्षकोंका भी सत्कार करे ।

- १-आयुके प्रथम भागमें अर्थात् पर्चात वर्षतक गुक्जेंखे अध्ययन करके छन्त्रीसव वर्षने गृहस्थाअममें प्रविष्ट होकर विधिपूर्वक विवाह करके द्वितीयाअमके नियमोंका पालन करे। (मनु०४।१)
- २. ब्राह्मण-अन्निय-वैश्य-शृद्ध तथा वर्णनाह्य मनुष्य शास्त्र-प्रदक्षित अपने-अपने क्रमीद्वारा धन-संग्रह करते हुए परिवारका पालन करें।
- दो प्रकारके कम दाखिम कहे गये हैं। एक इहलैकिक जीविकाके लिये, दूसरे जन्मान्तर-शुद्धिके लिये।

ब्राह्मणका जीविकाके लिये—दान लेना, पढ़ाना, यज्ञ-श्राद्ध-उपनयन-विवाहादि संस्कार कराना कर्म है। तथा जन्मान्तर-गुद्धिके लिये—दान देना, यज्ञादि पुण्य कार्य स्वयं करना, शास्त्रोंका अध्ययन तथा शास्त्रप्रदर्शित उपवासादि तप करना कर्म है।

क्षत्रियका जीविकार्थकर्म—कर लेना, सैनिक यनकर शस्त्र-अल-नाण आदिका शास्त्रोक्त व्यवहार करना तथा धर्मार्थ— दान देना, यज्ञ करना, तप करना आदि कर्म है।

वैश्वका जीविकार्थ--वाणिज्य, पशुरक्षा, क्रय-विकय तथा खेती करना; धर्मार्थ दान,यज्ञादि करना तथा वेदादि-का अध्ययन करना ।

श्रूद्रका जीविकार्थ कर्म—त्राह्मणादि तीनों वण्राँकी सेवा करना; धर्मार्थ-विना वृत्ति त्राह्मण-सेवा या वेतन लेकर मी त्राह्मण-सेवा । अथवा विना मन्त्र पञ्चयज्ञादि करना। वर्णवाह्मकी श्रूद्र-समान वृत्ति है।

यदि अपने कमोंसे जीविका न चल सके तो मनुष्य यथेच्छ कमोंसे जीविका चला सकता है; परंतु अपनेसे उच्च वर्णोंके कमोंसे जीविका चलाना निपिद्ध है।

# खाभाविक कर्म

ब्राह्मणको---शम-मनको वाह्म विषयोंसे रोककर वशमें करना । दम-चक्षुरादि इन्द्रियोंको वशमें रखना । तप- ( उपवासादित्रतः, गायत्री इत्यादिका जप )। शौच-रारीरः मनः इन्द्रियोंको पवित्र रखना । क्षमा-किसीके अपराध करने-पर भी उसको पीढ़ित करनेकी इच्छा न करना । आर्जव-किसीके साथ कुटिल्ताका व्यवहार न करना । शान-अद्धा-पूर्वक शास्त्रके मर्मको जानना । विश्वान-आत्मा-अनात्माके शानपूर्वक ब्रह्मश्चन ।

क्षत्रियके स्वामाविक धर्म——श्रूता, तेज (प्रताप—— जिसके मयसे असत्कार्यसे छोग डरें), धैर्य (बहे-से-बहा संकट आनेपर मी न घवराना), दास्य (चतुरता व्यवहार-कुशछता), सुद्धमें शत्रुको पीठ न दिखाना, दान करना, स्वामित्व करना— प्रभुता करना।

वैश्यके स्वामाविक धर्म—कृषिः गोरक्षाः वाणिज्य । शृद्धका—सेवाकर्म ।

यहस्थको चाहिये कि यहपर आये हुए अतिथिका यथाशक्ति मोजनादिसे श्रद्धापूर्वक सत्कार करे । जिसके यहाँसे अतिथि निराश होकर छोट जाता है, उसका पुण्य-ह्यय होता है। इसिल्ये अन्य शक्ति न होनेपर आसन, जल तथा मीठी वार्तोंसे ही सत्कार करे ।

द्विजाति किसी प्रकारका मदिरा-पान न करे । मदिरापान-से मनुष्य पतित हो जाता है । द्विज यदि जान-बूझकर मदिरा पीये तो उसका यही प्रायश्चित्त है कि वह जलती हुई मदिरा पीकर मर जाय ( बृहस्पतिस्मृति ) । द्विजातिको पितृ-मातृ-श्राद्ध अवश्य करना चाहिये । विस्तारके लिये मनुस्मृति आदि धर्मग्रन्थ देखिये ।

# वानप्रस्य ( तृतीयाश्रम ) की मानवता

जो ग्रहस्य दृद्ध हो जाय और उसके पौत्रादि हो जायँ, तव सब कुछ पुत्रको देकर तथा पत्नीको भी पुत्रके पास छोड़कर अथवा साथ लेकर जंगल या तीर्थादिमें जाकर मुन्यन्न या फल इत्यादि खाकर रात-दिन जय-तप-समाधि-के द्वारा काल व्यतीत करे। किसी भी सांसारिक विषयमें आसक्ति न रखे। यथाशक्ति हवन इत्यादि भी करे।

## संन्यासाश्रमकी मानवता

जो राग-देषरहित होकर गृहसे या वनसे पृथक् होकर अर्थात् नियत स्थानरहित—पहराद्य होकर यथेच्छ विचरता है और जिससे किसी अन्य जीवको कुछ भी भय नहीं होता, ऐसा संन्यासी ब्रह्मपदको प्राप्त करता है। संन्यासी एकाकी रहे, किसीको साथ न रखें । किसीके मीठे फल आदि देनेगर मो उनमें आसक न हो । मिट्टी या अलाबुका पात्र (कमण्डलु ) हो तथा वृक्ष-मूल आदि जनरहित एकान्त स्थानमें रहे । मोटे पुराने वस्त्र पहने, सबमें समान दृष्टि रखें—मरने-जोने दोनोंकी इच्छा न रखे, केवल कर्माधीन रहकर कालमात्रकी प्रतीक्षा करे ।

वूसरोंकी कड़ी वार्तोंको सहन करे । किसीके प्रति वैरमाव न रखे। यदि कोई कोध करे, तो भी उसके प्रति स्वयं क्रोध न करे । यदि कोई निन्दित वचन वोले, तो भी स्वयं उसके प्रति अच्छी तया मीठी वाणी ही वोले । किसीके साथ प्रपञ्चको वातें न करे, किंतु सदा परमात्मविषयक वार्ते ही करे (मनु० ६। ४०-४८) । सुवर्ण, लोहे, ताम्र, चाँदी इत्यादि धातुमय पात्रमें भिक्षा देनेवालेको धर्म नहीं होता और उन पात्रोंमें भिक्षा करनेवाला यति (संन्यासी) उसके पार्योको खाता है। अर्थात् उनमें भोजन करना पाप है (अत्रि० ११७)। मूकम्पादि मविष्य तया चक्षु आदिके फरकनेका फल, प्रहोंका फल न वताये। नीतिमार्गके उपदेश तया शास्त्रादिक्यासे भिक्षा-प्राप्ति करनेका यत न करे (मनु० ६। ५०)। लोकी, काठ, मिट्टी या वाँसका वर्तन संन्यासीको रखना चाहिये (मनु० ६। ५४)।

एक बार मिश्वा करें, अधिक मिश्वा न करें ( मनु॰ ६ । ५५ )। यहस्यके घरके सन लोग खा चुके हों, तन यति मिश्वाके लिये जाय; न मिलनेपर दुखी न हों, मिलनेपर प्रसन्न न हो । अच्छें दण्ड-कमण्डल देखनेपर यह विचार न करें कि इनकों लें लूँ। कमी लोम न करें ( मनु॰ ६ । ५७ )। किसी भी स्त्रीके साथ कुल भी कमी सम्पर्क न करें ।

संन्यासीके चिद्ध--दण्ड-कमण्डल, काषाय वस्त्र आदिके धारणसे कोई संन्यासी नहीं हो जाता; किंतु उनके साथ यतिका उक्त धर्म मी चाहिये (मनु० ६। ६६)।

### राजकीय मानवता

इन्द्रः वायुः यमः सूर्यः अग्निः वहणः चन्द्रः कुवेर— इन आठ लोकपालोंकेपास सृष्टिकी जो सामग्री है। उस सामग्रीके सारभूत अंशसे राजाकी सृष्टि होती है। अतः सभी प्राणिशेंसे अधिक (शासक-) शक्ति राजामें रहती है। (मनु० ७। ४) राजा (शासक) अल्पनयस्क मी हो। तथापि जसका

मा॰ अं॰ ८७--८८--

अनादर नहीं करना चाहिये; क्योंकि वह मनुष्यस्प धारण करके आया कोई देवता ही है। अतः देवताके अपमानसे जो पाप होता है, वही पाप उसके अनादरसे होगा (मनु० ७।८)। दिक्पालोंके तेजसे निर्मित होनेके कारण शास्त्रके अनुकूल या शास्त्रके प्रतिकूल जो भी नियम वह बना दे, उसका उस्लब्धन नहीं करना चाहिये। (मनु० ७।९)

ब्रह्माने राज्य-शासनके लिये राजाको तेजोमय दण्ड नामक पुत्र दिया है। उसी दण्ड-भयसे सब प्राणी यथोचित कार्यमें संख्य्न रहते हैं। जैसे आस्तिक पुरुष यमराजकी यातना-नरकादिके भयसे शास्त्रनिषिद्ध कर्म नहीं करता, उसी प्रकार राजदण्डके भयसे प्रजाजन एक दूसरेको पीड़ित नहीं करते ( मनु॰ ७ । २० ) । परंतु उस राजदण्डका प्रयोग लोभ-मोह-मात्सर्थ्यादि दोघोंसे रहित होकर करना चाहिये। राजा यदि न्यायपूर्वक कुछ करता है तो प्रजा प्रसन्न होती है; किंत वहीं यदि बिना बिचारे दण्ड देता है तो उससे राज्यका नाश होता है ( मनु०७। १० )। दण्डके ही भयसे प्राणिमात्र सन्मार्गपर चलते हैं। स्वमावतः असत् कार्य विस्कुल न करनेवाले मनुष्य बहुत कम मिलेंगे (मनु० ७। २२)। परंतु किसी तरह यदि दण्डमें शिथिलता आ जाय या अदण्डनीयको दण्ड होने लग जाय तथा दण्डनीयको दण्ड न हो तो चोरी, डाका, अगम्यागमन आदिसे सत्-मर्यादा तथा शास्त्रीय धार्मिक नियम नष्ट हो जायँ और सम्पूर्ण प्रजा क्षुन्ध हो जायः अतः दण्डमें शैथिव्य और अनौचित्य राजान करे (मनु०७।२४)। परंतु उस दण्ड-संविधानका प्रणेता राजा ( शासक ) सत्यवादी उचितानुचितका विचार करनेवाला, लोकमर्यादा तथा शास्त्र-विहित तथा निषिद्ध धर्म-अर्थका विद्वान् होना चाहिये ( मनु० ७। २७)। राजा यदि किसी मर्यादा या धर्मशास्त्रकी परवा न करके मनमाना दण्डादि-विधान करता है तो उसी दण्डादि-विधानसे राजा स्वयं नष्ट हो जायगा और यदि उचित रूपसे दण्ड-विधान करेगा तो वह धर्म, अर्थ, काम---तीनोंसे परिपूर्ण होगा। ( मनु० ७। २७ )

जो राजा अपने (भारतीय) धर्मशास्त्रसे अनिमश्च है, वह उचित रूपसे दण्डका प्रयोग नहीं कर सकता। अनुचित-रूपसे प्रयुक्त दण्ड राजधर्मानिमश्च राजाको ही नष्ट कर देगा (मनु॰ ७। २८)। जो शासक अर्थलोक्डम नहीं है, सल्प्रप्रतिश

है, धर्म-शास्त्रानुसार कार्य करता है, संसारमं उसका यश जलमें तैलविन्दुके समान फैल जाता है (मनु०७। ३३)।

शास्त्रके विरद्ध मनमाना शासन करनेवाला तथा अजितेनिद्रयशासककी अपकीर्ति जलमें घृतिविन्दुके समान संसारमें फैल
जाती है। शास्त्रानुसारी, अपने धर्म-कर्ममें लगे हुए मनुष्यमात्रकी
रक्षाके लिये शासककी आवश्यकता है (मनु० ७। ३४)।
मनमाना धर्म चलाकर उन-उन धर्मासे च्युत करनेके
लिये शासककी आवश्यकता नहीं है (मनु० ७। ३५)।
प्रत्येक शासककी लिये मनुस्मृतिके सप्तमाध्यायका अध्ययन
आवश्यक कर देना चाहिये। केवल किसी विषयका विद्वान्
होनेसे शासन-शक्ति नहीं आ सकती।

निम्निलिखत मनु-बचनोंपर ध्यान रखते हुए संक्षारमे चलना कल्याणप्रद है—

नामुत्र हि सहायार्थं पिता माता च तिप्रतः। न पुत्रदारा न ज्ञातिर्धर्मस्तिप्रति केवल: ॥ एकः प्रजायते जन्तरेक एव प्रलीयते । एकोऽनुभुङ्के सुकृतमेक एव च दुष्कृतम्॥ शरीरमुत्तरूप काष्ट्रकोष्ट्रसमं क्षिती। विमुखा यान्यवा यान्ति धर्मस्तमचुगच्छति॥ तसाद् धर्म सहायार्थं नित्यं संचिनुयाच्छने:। धर्मेण हि सहायेन तमस्तरति व्रक्तरम् ॥ धर्मप्रधानं पुरुषं तपसा हतकिल्यिपम् । परछोकं नयत्याञ्ज भाखन्तं खशरीरिणम् ॥ (मनु० ४ | २३९---२४३ )

'परलोकमं सहायताके लिये माता, पिता, पुत्र, पत्नी और जातिवाले कोई खड़े नहीं रहते; एक धमं ही उपिस्तित रहता है। प्राणी अकेला जन्मता है, अकेला ही मरता है और अकेला ही पाप या पुण्यका मोग करता है। प्राणहीन शरीरको काष्ठ और मिट्टीके ढेलेके समान भूमिपर डालकर बन्धु-बान्धव सब मुख फिराकर लोट आते हैं, एक धमं ही उसके साथ जाता है। इसिल्ये परलोकमें सहायताके लिये शनै:-शनै: धर्मका संचय करे; क्योंकि धर्मकी सहायतासे मनुष्य दुस्तर नरकले तर जाता है। धर्मको प्रधान माननेवाले, तपसे निष्पाप हुए या ब्रह्मरूप तेजस्वी प्राणीको धर्म परलोकमें

छे जाता है।

# मानवोंके जनन-मरणसम्बन्धी आशौच

( लेखक--पं०श्रीवेणीरातवी शर्ता गौड, वेदाचार्य, काव्यतीर्थ )

प्रत्येक परिवारमें जनन और मरण होता ही है। जनन और मरणमं धर्मशास्त्रानुकूल आशौच माननेकी प्रथा हिंदू-जाति (वर्णचतुष्टय ) में विशेषरूपसे प्रचलित है । जनन और मरणके आशौचमें धर्मशास्त्रके निर्माणकर्ता आचार्यके विभिन्न मत हैं। धर्मशास्त्रके सुप्रसिद्ध निर्णयसिन्धु, धर्मसिन्धु आदि प्रन्योंमें धर्मशास्त्रका विचार करते हुए खल-खलपर प्रन्थ-कर्ता आचार्येने 'इति दाक्षिणात्याः', 'इति गौडाः' इस प्रकार उल्लेख करते हुए कहा है कि इस विषयमें पञ्च-द्राविडोंका यह मत है और पञ्चगीडोंका यह मत है। 'दाक्षिणात्याः' और 'गौद्धाः' इस मतद्वयको पद्कर विद्वजन भी भ्रममें पड़ जाते हैं कि इनमें किसका मत ठीक है और किसका मत ठीक नहीं है। वस्तुतः धर्मशास्त्र-विपय अत्यन्त गहन और जटिल है। इसमें पदे-पदे मत-मतान्तरींकी भरमार है। ऐसी स्थितिमें इमने हिंदू-मानवेंकि कल्याणार्थ निर्णयसिन्धुः धर्मसिन्धु और ग्रुद्धिविवेक आदि धर्मशास्त्रके प्रामाणिक और प्रचलित प्रसिद्ध प्रन्थोंके अनुसार शास्त्रीय और लैकिक उमयविध प्रथाओंको दृष्टिमें रखकर उन आवश्यक जनन-मरणसम्बन्धी आशीचींका संकलन किया है, जिनका हिंदूजाति ( वर्ण-चतुष्टय ) में निरन्तर काम पड़ता रहता है ।

जननाशीच और मरणाशीचमें कहीं-कहीं देशप्रथाः जाति-प्रथा और कुळप्रथाकी भी मान्यता पायी जाती है। शास्त्रोंका विद्धान्त है कि विशेष अवसरपर शास्त्रीय मतसे लौकिक मत विशेष बळवान् हो जाता है। अतः देशः काळ और कुळकी परिखितिके अनुसार जननाशीच और मरणाशीचमें लौकिक प्रथाका भी अनुसरण किया जा सकता है। किंतु यथासम्भव शास्त्रीय मार्गका ही अनुसरण किया जाय तो सभीके ल्ये सर्वप्रकारसे सर्वोत्तम होगा।

इमने अपने स्वर्गीय पितृचरण भारतिवख्यात विद्वान्
महामहोपाध्याय सर्वतन्त्रस्वतन्त्र पण्डित श्रीविद्याधरजी
शास्त्री गौड महोदयसे—जो अपने समयमं काशीमं प्रमुख
धर्मशास्त्री माने जाते ये और जिनकी धर्मशास्त्रीय व्यवस्थाओंका
विद्वत्-समाजमें अत्यन्त आदर या—उनके जीवनकारुमें
समय-समयपर कुछ धर्मशास्त्रका भी श्रवण-मनन किया था;
उन्हीं पूज्य श्रीपितृचरणके द्वारा प्राप्त विद्यावरुके आधारपर
आज हिंदू-मानवों (वर्णचतुष्ट्यों) के परिवारमें होनेवाले

आवश्यक जनन-मरणसम्बन्धी आशौचोंका उछेख किया जा रहा है। आशा है। इससे आस्तिक हिंदूजातिको अवश्य छाम होगा।

इस लेखमें इमने वालकोंके जनन-मरणसम्बन्धी आशौच नहीं दिये हैं। अतः वालकोंके जनन-मरणसम्बन्धी आशौचोंके परिज्ञानार्थ कल्याणके विशेषाङ्क 'वालकाङ्क' में प्रकाशित इमारे 'वालकोंके जनन-मरणसम्बन्धी आशौच' लेखको पढ़ना चाहिये।

१—जिस पुरुषको पुत्र या कन्या उत्पन्न हो। वह स्नान् करके अन्य छोगोंको स्पर्श कर सकता है। जननाशौचर्मे मानव-स्पर्श करनेमें कोई दोष नहीं है।

२—जिस स्त्रीको पुत्र उत्पन्न होः उसे २० दिनका आद्यौच स्त्राता है अर्थात् वह २० दिनतक देवकार्य और पितृकार्यके योग्य नहीं रहती।

३-जिस स्त्रीको कन्या उत्पन्न हो। उसे ३० दिनका आशोच लगता है अर्थात् वह ३० दिनतक देवकार्य और पितृंकार्यके योग्य नहीं रहती।

४—जिस स्त्रीके संतति उत्पन्न हो। आशौचकालमें केवल उसीको स्पर्श नहीं करना चाहिये; शेष सभी सपिण्डोंको स्पर्श करनेमें कोई दोष नहीं है।

५—जिस दिन पुत्र अथवा कन्या उत्पन्न हो, उस दिन नालच्छेदनके पूर्व और छठे दिन एवं दसवें दिन जो दान-पूजा आदि पुण्य-कर्म शास्त्रोंमें लिखे हैं, उनके करनेमें पिता आदिको आशौचजन्य दोष नहीं होता और उस समय पिता आदिके द्वारा दी गयी दानकी वस्तुओंको छेनेमें ब्राह्मणोंको दोष नहीं होता । जननाशौचमें आशौचीके गृहमें भोजन करनेका निषेध अवस्य है।

६—विवाहिता पुत्रीका पितृपहमें प्रसव हो, तो मातापिता और सपत्न-माता (सौतेली माता) को त्रिरात्र और
सोदर माई तथा पितृव्य (चाचा) आदि सपिण्डों क्षेको
एक रात्रिका आशौच होता है। विज्ञानेश्वरका मत् है कि पितृगृहमें विवाहिता कन्याका प्रसव हो, तो माता-पिता आदि
सपिण्डोंको एकरात्रिका आशौच होता है।

सात पीदीतक 'सपिण्ड' कहे जाते हैं।

अनिवाहित पुत्रीका तितृष्ट्रमें मरग हो तो माता-मिटा एवं उनन माताको तिरात्र और तोदर माई तथा मितृत्वादि उत्तिन्डोंको एकाह आहोत्व होता है। इन्न आवान्तिका मत है कि तोदर माईको तिरात्र आहोत्व होता है। तिकानेकरका मत है कि तितृष्ट्रमें विकाहिता कन्याको मृत्यु हो तो माटानीता और उत्तिन्डोंको मी त्रिरात्र आहोत्व होटा है।

८-विवाहिता पुत्रीका समानद्राममें मरण होनेनर नो भाई आदिको त्रिएत आदीच होता है। यह विद्यानेश्वरका नत है। अन्य आचार्यका मत है कि समानद्राममें विश्वाहिता कन्याका मरण होनेनर नाई आदिको एकरात्र आदीच होना है।

१-विदेश्में विवाहिता पुत्रके नरणमें माई आदिको व्यनमात्रका आशीच होता है।

१०—विवाहिता पुत्रीका प्रतिगृहर्ने प्रत्व अथवा गर्म रात हो दो मादानीता वथा नितृत्यादि ननिग्डीको आदौत्र नहीं होता ।

११—विवाहित पुत्रोक्ष नितृग्रहमें ठः मानवक्का गर्मगत हो तो नाता-पिताको एकपविका और भ्राता आदिको कारनावका आग्रीच होता है। और टाउने मानने गर्मगतमें नाता-पिताको विश्वत्र और भ्राता आदिको एकाइ आग्रीच होता है।

१२—विवाहिता पुत्रोको पतिग्रहमें मृत्यु हो तो नाजा-निताको त्रिपत्र आयोच होता है। यह कमलाकरका नत है। एक जानवानी नातानीता और वनत्र-नाताको त्रिपत्र आयोच होता है। नित्र जानवानी नातानिताको पश्चिपांश आयोच होता है। वह दुद्धिनिवेककार आदिका नत है।

?रे-निवाहिता पुत्रीकी पतिष्हमें मृत्यु होनेपर उसके माहेकी परिवार्ग आसीच लगता है।

१४-नाईके वर्ते वहनकी और वहनके वर्ते नाईकी तृत्यु हो तो परतार्ते त्रियत्र आसीच होता है। यदि यदान्तर्ते मृत्यु हो तो पत्रिको आसीच होता है। यदि प्रामन्तर्ते मृत्यु हो तो एक दिनका आसीच होता है। यही असीच सारत क्रता और नार्यनीमें नो कहा गया है।

१५-मिपनी (बहन ) के पहमें मानेनीको मृत्यु हो तो मत्तामें विशव आशीच होता है। प्रहान्तामें मृत्यु

हो तो पश्चिमी और ग्रामान्तरमें मृत्यु हो तो एकदिन-का आशीच होता है। यही आशीच रापन्न-मगिनीके मरणपर भी कहा गया है।

१६-अनुरनंत वालक और अन्द् क्या (अविवाहिता क्या) को केवल नातानिताके मरणमें हो दशाह आशीच होता है और तिनृत्य आदिके मरणमें इन दोनोंको कुछ मी आशीच नहीं होता। यह धर्म-तिन्युकारका मत है। पद्मगौड़ोंका नत है कि तिनुत्रादिके मरणमें भी दशाहा-शीच होना है।

१. विवाहिता पुत्रीको आने माता-रिताके मरगर्ने दत्त ग्रांत्रिके मांतरत्रिपत्र और दश्यात्रिके अनन्तर (पश्चिणी) आग्रोच होता है।

१८—दिवाहिता पुत्रोको निरुध-नितानहादिके मरणमें साननात्र आशीच होता है। यह एक आचार्यका मत है। दूहरे आचार्यका मत है कि निरुध-नितानहादिके मरणमें विवाहिता पुत्रोको एकउत्रिका आशीच होता है।

१९—नाता और निताका आशीच संततिके लिने विसी नी आशीचमें नतार्थ नहीं होता अभान् जिन दिन नाता-निताका आशीच उपस्थित हो। उन्हों दिनने मम्पूर्ण आशीच मानना उचित है।

२०-मातुल ( मामा ) के मरणमें और सारत-मातुलके मरणमें मिनोपुत्र ( मागिनेय ) और भिनी-पुत्री ( मागिनेयी ) को पश्चिणी आशीच होता है। दशरात्रिके यह इनका आशीच नहीं होता है।

२१-उन्हास्क नातुल्के नरणमें और ख-ग्रहमें मादुल्के नरणमें तथा वाहरा चान्त्र-मातुल्के नरणमें मी मानजे और मानजीको जिसक आसौच होता है। जिन्नेसमें मातुल्के नरणमें बानमात्र आसौच होता है।

२२-मानुहानी (नामो) के मरणमें भागिनेय और भागिनेयोंको पिकणी आशीच होता है। सापत्र-मानुहानीके सरणमें कुछ मां आशीच नहीं होता।

२१-अनुरनीत नातुलके नरगर्ने नागिनेयको एकरात्र आशौच होता है।

२४-उपनीत नारीनेयके मरणमें और उपनीत वापक नारीनेयके मरणमें नातुलकी और नातुलकी दिवीया (दूनरी) भविनीको त्रिरात्र आशीच होता है।

पक्रावि दो दिन अथवा दो दिन पक्रावि—रस प्रकार देव दिनको पाक्रिया बहुते हैं।

२५-अनुपनीत मागिनेय और अनुपनीत सापत्न मागिनेय-के मरणमें मातुछ 'तथा मातुछकी मगिनीको पक्षिणी 'आशीच होता है

२६-भागिनेयीके मरणमें मातुल और मातुलानीको सानग्रानुका आशीच होता है।

२७—मातामह (नाना) के मरणमें दौहित्र और दौहित्रीकी, त्रिरात्र आशौच होता है। प्रामान्तरमें नानाकी मृत्यु हो तो पक्षिणी आशौच होता है।

२८-मातामही (नानी) के मरणमें दौहित्र और दौहित्रीकों, पक्षिणी आशौच होता है। निर्णयसिन्धुकारके मतसे निरात्र आशौच होता है।

२९-उपनीत दौहित्रके मरणमें मातामह और मातामही-को त्रिरात्र आशौच होता है और अनुपनीत दौहित्रके मरणमें पक्षिणी आशौच होता है।

३०-दौहित्रीके मरणमें मातामह और मातामहीको कुछ भी आशौच नहीं होता।

३१—सास और श्वशुरके मरणमें समीपवर्त्तां जामाता (दामाद्) को त्रिरात्र आशौच होता है और असमीपवर्त्तां को (असंनिधिमें )पिक्षणी आशौच होता है। उपकारक सास और श्वशुरके मरणमें असंनिधिमें भी जामाताको त्रिरात्र आशौच होता है। ग्रामान्तरमें सास और श्वशुरके मरणमें एकरात्र आशौच होता है।

३२—भार्या (पत्नी) के मरणसे जिन सास और श्वशुर-का सम्बन्ध निवृत्त हो गया हो। उनके मरणमें भी जामाताको पिक्षणी आशौच होता है। सम्बन्ध निवृत्त होनेपर भी यदि सास और श्वशुर उपकारक हों तो जामाताको त्रिरात्र आशौच होता है।

३३—जामाताके मरनेपर सास और श्वशुरको संनिधिमें त्रिरात्र और असंनिधिमें एकरात्र अथवा स्नानमात्र आशीच होता है।

३४-माताकी वहन ( मौसी ) के मरणमें वहनके पुत्र और कन्याको पश्चिणी और सापत माताकी भगिनीके मरणमें भी 'पश्चिणी' आशौच होता है। संनिधिमें यदि माताकी बहनकी मृत्यु हो तो त्रिरात्र आशौच होता है।

३५-पिताकी भगिनी ( बूआ ) के मरणमें भाईके पुत्र और पुत्रीको पक्षिणी आशौच होता है।

३६-पिताकी सापल-भगिनीके मरणमें स्नानमात्रका आशौच होता है।

३७-भाईके पुत्रके मरणमें बूआ ( भूआ ) को स्नान-मात्रका आशौच होता है। अपने घरमें पितृप्वसा और मातृ ष्वसाकी मृत्युमें तीन दिनका आशौच होता है।

३८—अपने पिताकी वहनका पुत्र, मातामहकी बहनका पुत्र, अपनी माताके बहनका पुत्र, पितामहीकी बहनका पुत्र, मातामहीकी बहनका पुत्र, अपने मातुलका पुत्र, पितामहीकी बहनका पुत्र, अपने मातुलका पुत्र, पिताके मातुलके पुत्रके मरणमें पिताके मातुलका पुत्र और माताके मातुलके पुत्रके मरणमें पित्रिणों आशौच होता है, यदि ये उपनीत हों तो । यदि ये अनुपनीत हों तो एकाह आशौच होता है और यदि इनकी अपने घरमें मृत्यु हुई हो तो त्रिरात्र आशौच होता है तथा इनकी विवाहिता पुत्रके मरणमें एकाह आशौच शौर अविवाहिता कन्याके मरणमें स्नानमात्रका आशौच होता है, यह निर्णयिविन्धुकार कमलाकरका मत है । नागोजी महके मतमें अविवाहिता कन्याका एकाह आशौच होता है 1

३९—उपनीत क्यालक (साले) के मरणमें बहनोई (जीजा) को एकरात्र और अनुपनीत क्यालक (साले) के मरणमें तथा दूरवर्ती क्यालक (साले) के मरणमें स्नानमात्रका आशोच होता है।

४०-सालेकी पत्नी (सलहज) के मरणमें एकरात्र आशौच होता है। यह किसी आचार्यका मत है।

४१-सालेके पुत्रके मरणमें ब्रहनोईको केवल स्नान-मात्र आशीच होता है।

४२-यत्नीके मरणसे यदि श्यालंकका सम्बन्ध निशृत्त हो गया हो, तो बहनोईको स्नानमात्रका आशोच होता है।

४३-साळीके मरणमें एकाह आशीच होता है।

४४—उपनीत दत्तक पुत्रके जनियता (जन्मदाता) और पालक पिताको त्रिरात्र और सिपण्डको एकाइ आशीच होता है। मयूखकारके मतमें पालक पिताके सिपण्डको दशाहाशीच होता है। यही मत पञ्चगोड़ोंमें भी प्रचलित है। यदि सगोत्र सिपण्ड दत्तक हो तो समीके मतसे दशाहाशीच ही होता है।

४५-दत्तकके पुत्र और पौत्र आदिके जनन और

मरणमें जनियता तथा उसके सिपण्डको एकाह आशीच होता है और पालकके सिपण्डको भी एकाह आशीच होता है। यह निर्णयसिन्धुकारका मत है।

४६-अनुपनीत दत्तकके मरणमें दोनों ( जन्मदाता और पालक ) पिताओंको त्रिरात्र आशौच होता है और दोनों पक्षके सपिण्डको एकाह आशौच होता है।

४७-जनयिता और पालक पिताकी मृत्युमें दत्तक पुत्र-को त्रिरात्र आशोच होता है। पालक पिताकी मृत्युमें दत्तक पुत्रको दस रात्र आशोच होता है, यह मयूखकारका मृत है।

ं ४८-जन्मदाता और पालक पिता—इन दोनों पक्षोंके सपिण्डके मरणमें दत्तकको एकाइ आशौच होता है।

४९—जन्मदाता और पालयिता पिताका यदि दत्तक धुत्र और्ध्वदैहिक क्रिया करे तो उसको सम्पूर्ण आशौच होता है।

५०-जन्मदाता और पालियता पिता—इन दोनों पक्षोंके सिपण्डके मरणमें दत्तकके पुत्र-पौत्रादिको एकाह आशीच होता है।

५१-संन्यासी पिताके मरणमें संन्यासीके पुत्रादिको आंबोचि नहीं होता । संन्यासी पिताके मरनेपर पुत्रादिको केवल वपन ( वाल कटाना ) और स्नानमात्र ही उचित है ।

५२-संन्यासी पिताके मरनेपर उसका दाइ-आशीच रवं उदक-दानादि नहीं होते । ग्यारहवें दिन पार्वण और वारहवें दिन नारायणविक करना उचित है । महालय-ग्रें द्वादशी अथवा अमावास्थाको संन्यासीका पार्वण और प्रयाह तिथिको एकोदिष्ट अथवा पार्वण करना उचित है ।

५३-यदि किसीका पुत्र संन्यासी हो तो उसको भी अपने माता-पिताके मरणेमें सचैछ स्नान करना उचित है। मिता-माताके अतिरिक्त अन्य किसीके मरणमें संन्यासीको स्नान करना भी विहित नहीं है।

५४-संन्यासी पिताको युत्रादिके मरणमें स्नान करना मी उचित नहीं है ।

· ५५—संन्यासी गुरुकी मृत्युमें संन्यासीके शिष्योंको स्नानमात्र उचित है।

५६-नेष्टिक ब्रह्मचारी और वानप्रस्थीको आशौच नहीं होता। ५७—नैष्ठिक ब्रह्मचारी, यति (संन्यासी) और पतित-को किसीकी भी मृत्युमें आशौचादि नहीं होता । इसी प्रकार नैष्ठिक ब्रह्मचारी, यति आदिकी मृत्युमें भी किसीको कुछ आशौच और श्राद्धादि करना नहीं लिखा है।

५८-चानप्रस्थः यतिः पण्ड (नपुंसकः) और युद्धमें मरे हुएका सपिण्डको स्नानमात्र आशीच होता है।

५९-ब्रह्मचर्यस्थित ( गुरुकुल-स्थित ) ब्रह्मचारीको पिता आदिके मरणमें भी आशौच नहीं होता । नमावर्त्तनो-त्तर ब्रह्मचारीको पूर्वमृत माता-पिताका त्रिराध आशौच होता है।

६०-ब्रह्मचारी अपने पिताका यदि और्ध्वदेहिक करे तो उसको सम्पूर्ण आशौच होता है । यदि वह और्ध्व-देहिक न करे तो उसे सम्पूर्णाशौच नहीं होता ।

६१-ब्रह्मचारीको माताः पिताः आचार्यः उपाध्याय और मातामहके अन्त्यकर्म करनेमं कोई दोप नहीं होताः किंतु इनका दशाह आशीच होता है।

६२-ब्रह्मचारीको पिता आदिके आशौचमें आशौची-का अन्न-मक्षण करना उचित नहीं है। अन्नके मक्षण करनेसे पुनः उपनयन करना प्रायक्षित्त लिखा है।

६३-ब्रह्मचारीको सपिण्डके मरणमें आशौच नहीं होता।

६४-ब्रह्मचारी यदि अन्य किसीका निर्हरण ( शवको छे जाना ) दाहादि और्ध्वदेहिक कर्म करे तो उसको पुनः उपनयन और कृच्छ्र-प्रायश्चित्त ( वारह दिनका वत ) करना लिखा है। अतः ब्रह्मचारीको किसी अन्यके भी निर्हरणादिमें अधिकार नहीं है।

६५-आचार्य भने मरणमें आचार्यका और्ध्वदेहिक कर्म करनेवाले शिष्यको दस रात्र आशौच होता है और और्ध्व-देहिक न करनेवाले शिष्योंको त्रिरात्र आशौच होता है।

६६-आचार्यकी पत्नी और आचार्यके पुत्रके मरणमें गुरुकुलिखत शिष्यको त्रिरात्र और खग्रहस्थित शिष्यको एकरात्र आशौच होता है।

६७-आचार्यके घरमें उपनयनसहित वेदाध्यायी शिष्यकी

<sup>#</sup> उपनीय तु यः शिष्यं वेदमध्यापयेद् दिजः। सक्त्यं सरहस्यं च तमाचार्यं प्रचक्षते॥ (मनुस्यृति २।१४०)

मृत्यु हो तो आचार्यको त्रिरात्र आशोच होता है। उपनयनके विना केवल वेदाध्यायी शिष्यके मरणमें 'पक्षिणी' और इतर शास्त्राध्यायी शिष्यके मरणमें एकरात्र आशोच उपाध्याय अशो होता है i

६८-शिप्य द्रव्य देकर यृदि दृसरेसे अपने गुरु का दाह कराये तो भी शिप्यको दस दिनका आशीच होता है।

६९—शिप्यके घरमें यदि गुरुकी मृत्यु हो तो गुरुका दाहः करनेपर भी शिप्यको त्रिरात्र आशीच होता है।

७०-किसीका सहाध्यायी (सहपाठी) मर जाय तो उसको एकरात्र आशोच होता है।

७१-अपने घरमें मित्र मर जाय तो पिक्षणी' आशौच होता है और यदि मित्र अन्यत्र मरे तो एकरात्र आशौच होता है।

. ७२-आहितामि (अमिहोत्री) का दाह वैदिक मन्त्रों-द्वारा होता है। अतः आहितामिकी मृत्यु यदि विदेशमें हो तो पुत्रादिको उनकी मृत्युके श्वात होनेपर भी दाहके पूर्व आशीच नहीं होता और संध्यादि कर्मका भी लोप नहीं होता।

७३—आहिताग्निकी मृत्युमें अखिदाहमें अथवा प्रतिकृति-दाहमें सिपण्डोंको भी दशाहाशौच ही होता है; क्योंकि आहिताग्निका आशौच दाहके दिनसे ही होता है।

७४-आहितामिका आशौच दाह-दिनसे होता है और अनाहितामिका आशौच मरण-दिनसे होता है।

७५-दशाहानन्तर अनाहितामिके अस्पिदाहमें और पर्णशरदाह (पुत्तल) में पत्नी और पुत्रने यदि मृत्युके समय आशोच न माना हो तो उनको दशाह आशौच होता है। यदि प्रथम ही आशोच मान लिया हो तो पुनः त्रिरात्र आशोच संस्कारनिमित्त होता है। सिपण्डको पुनः आशोच नहीं होता, केवल स्नानमात्रका होता है।

७६-पर्णशरदाह अथवा अस्यिदाह यदि दशाहके अम्यन्तर

- # एकदेशं तु वेदस्य वेदाङ्गान्यपि वा पुनः ।
   वेदाङ्गान्यपि वा पुनः ।
   वेद्यपे सुपाध्यायः स उच्यते ॥
   (मतुस्मृति २ । १४१ )
- '† निपेकादीनि कार्गणि यः करोति यथाविधि। सम्मावयति चान्येन स विप्रो गुरुरूच्यते॥ (मनुस्मृति २ । १४२ )

हुआ हो तो दशाहाशौचते ही शुद्धि होती है, त्रिरात्रादि आशौच नहीं होता ।

७७-पित-पत्नी और सपितयोंकी मृत्युके समय यदि आशोच न माना हो तो पित-पत्नी और सपितयोंकों भी पुत्तलदाहके अनन्तर दशाहाशोच होता है। यदि आशोच माना हो तो संस्कारनिमित्त त्रिरात्र आशोच होता है।

७८-शवका सर्वा यदि दिनमें किया हो तो नक्षत्रके दर्शनसे ग्रुद्धि होती है और यदि रात्रिमें शवस्पर्श किया हो तो सर्थके दर्शनसे ग्रुद्धि होती है।

७९— स्नेहसे आशौचि-गृहमें रहनेसे न्यहाशौच होता है और उसका अन्न खानेसे आशौचीके सहश आशौच होता है।

८०-स्नेहसे निर्हरण (शवको शमशान छे जाने) में एकाह आशीच होता है।

८१-स्नेह-छोभादिसे सजातीय और विजातीय निर्हार ( शवको स्मशान छे जाने ) में तज्ञातीय आशौच होता है ।

८२—असिपण्ड प्रेतके अलंकरणमें अज्ञानतः उपवास और ज्ञानतः पादकुच्छ्र प्रायश्चित्त (तीन दिनका वत ) लिखा है।

८३-संसर्गाशौचमें कर्मानधिकार नहीं होता और उसके घरवाळोंको तथा तत्स्पृष्ट द्रव्यादिको मी आशौच-सम्बन्ध नहीं होता।

८४-धर्मार्थ अनाथ सवर्णके निर्हार ( श्मशान ले जाने ) में, क्रिया करनेमें और अग्निदानमें अनन्त फल होता है। धर्मार्थ अनाथादिकी निर्हारादि क्रिया करनेवालेकी केवल स्नानसे शुद्धि होती है। अतः धर्मार्थ पञ्चामिपक्ष प्रचलित है।

८५--धर्मार्थ अनाथ मातुलादिके निर्हारमें त्रिरात्र आशौच होता है।

८६-सपिण्ड प्रेतके अनुगमनमें कदापि दोष नहीं होता । असपिण्डमें भी अनाथकी क्रियामें कुछ दोप नहीं है ।

८७-अनाथबुद्धिसे समान और उत्कृष्ट वर्णके शवानु-गमनमें कोई दोष नहीं होता ।

८८-ब्राह्मणको क्षत्रियके शवानुगमनमें एकाइ, वैश्यके शवानुगमनमें पिक्षणी और श्रद्धके शवानुगमनमें व्यहाशीच होता है। क्षत्रियको वैश्यके शवानुगमनमें पिक्षणी और वैश्यको श्रद्धके शवानुगमनमें व्यहाशीच होता है।

८१-वांबन्द्रायकर्वा भ्रहो किरोश आयौच नहीं होता। १०-वांबन्द्रायकर्वाको मुख होनेपर बान्यवांको आयौच नहीं होता। किरो आचार्यका नत है कि वांबन्द्रायकर्वाको मुख होनेपर बान्यवांको आयौच होता है।

११-वानक्यादकर्वाके परि पुत्रारि हों तो वे उतका बौक्तिहेक कर्म कर कबते हैं। परि वे न करना चाहें तो भो कोई दोष नहीं है।

१२-स्मान और उत्तन वर्गवाक्षेत्रे यहाँ असिसंचपनसे पूर्व हरन करे तो बलकाहेत स्नान करनेते शुद्धि होतो है और असिसंचपनके बाद बदन करनेते आचनननावते शुद्धि होतो है।

१३—अपनेचे हानवर्षके पहाँ अखितंत्रपत्ने प्रथम बदन करे तो त्वैच स्तान करनेचे द्वार्य होतां है और अखितंत्रपत्के गद रदन करनेचे सानमावचे द्वारि होतां है।

१५-ब्राह्मण पारे क्षतिप और वैद्यके पहाँ आहेतंन चयनके दिन स्थम करे तो उठकी दूसरे दिन शासे होतो है और आहेर्टचपनके बाद स्थम करनेते स्मानमात्रते हो हासे होतो है। इतो प्रकार क्षतिपको वैद्यके पहाँ स्थम करनेते दनसाना चाहिये। शुद्धके पहाँ ब्राह्मण आहेर्स्डचपनके पूर्व त्यन करे तो तोन दिना तथा क्षतिप और वैद्यके पहाँ स्थम करे तो दो दिनका आहोच होता है। और आहो-संचपनके बाद स्थम करे तो एक दिनका आहोच होता है। १५-शूद्र पारे शूके पड़ों बदन करे और सर्श न करे तो एक दिनका (असिवंचपनते उपएन्त क्योंबातकका) आशीच होता है।

१६-शुद्धितलमें लिखा है कि असिवंचपनके उपएन्त एक मालपंन्त करन जरनेमें दिखाति एक दिनमें कचैक स्नाने शुद्ध हो बाता है। माहरणके ठबातीपके यहाँ करन करनेते एक दिनमें और क्षतिय तथा वैरयके यहाँ करन करनेते वह तान दिनमें शुद्ध हो बाता है।

९७-प्रत्येक वर्गको अन्ते सिप्टको पहाँ हदन करनेथे और उनको रमग्रान पहुँचानेमें कोई रोप नहीं है।

९८-देशका राजा अथवा गाँवका ठाकुर (भारिक) पादे दिनमें मरे वो दिनभरका और राजिमें मरे वो राजि-भरका आसीच देशवाबो वथा प्रामवाबो मनुष्मीको होटा है।

१९-मानके मध्यमें जरतक मृतक पुरुष रहता है। वनवक वह मान अग्रस रहता है और जन मामले सदक बाहर कर दिया जाता है। तभी वह मान ग्रास होता है। यही नियम घरके पशु आदिके मृतक होनेनें भी है।

१००-प्रनमें श्व (मृतक) हो तो मनुष्य १०० भनुषके मञ्चतक भोजन न करे। पारे भोजन करे तो नह दोपक और खहहा पहा रखकर करे और पारे नह घर अपने कुलहा न हो तो स्विकामें भी इसी महारका निपन समहना उचित है।

# भारतीय मानवकी भद्र भावना पं

( रचिता-भोरानवचनदा द्विवेदां अरविन्द', साहित्रासंकार )

सभी सुबी हों। सभी निरोगी ! सभी भद्रतासे हों युक्त । पर-हित-रत हों सभी सर्दश ! दुःस-कप्टसे सब हों मुक्त ॥

भद्र भावनामय सब जन हों , सब उरके दुर्गुण हों चूर्ण। परम प्रसन्न रहें सब प्राणी , पावन प्रण सबके हों पूर्ण॥

सव दुर्जन सज्जन वन जायें ; सज्जन पापें शान्ति महान ! सत्य-अहिंसा-समा-द्याके सुनन किलें सव उर-उद्यान !! सव जीवोंको क्षमा करें हम : वे भी क्षमा करें सविदोप। जनजनमें हो मित्र-भावनाः छेदा नहीं हो ननमें हुए !!

नहीं राज्यकी हमें कामनाः नहीं खर्गकी हमको चाह। वर दो भगवन्! दूर करें हम बाहते आर्त्वजोंकी आह॥

पालक जुरा हों, प्रता सुबी हों . सत्य न्यायका हो व्यवहार ! मजलमय हों सभी दिशायें. हो यह सुदी सकल संसार !!

वित पुरवने वाने बीवनकाने हो काना और्धविदिकार्य कर किया हो, वसे 'बोवन्यूबकार्य' सहते हैं।
 ए एकवनकारिक के विश्वकरायको भावनाचे भानेत कुछ कार श्रीक्रीके भागतावास ।

# वसिष्ठकी महान् मानवता

( डेखक - शेयुकुन्दराय वि ० पाराशर्य )

प्रारम्भें छोटी और समय जाते क्रमशः बढ़ती जानेबाल्ये स्व्वनोंकी मैत्रीके समान विष्ठिके आश्रमके तहवरोंकी
छाया ग्रीष्मके मध्याहके बाद बढ़ती जा रही थी। उपवनका
रूप धारण करनेवाले आश्रमस्य वृक्षोंके आगे समीपमें प्रवाहपटमें वहती हुई सरस्वती नदीका प्रवाह ध्यानावस्थित अवस्थाबीसी नीर्वता और स्थिरताके साथ बहता चला जा रहा था
और सरस्वतीकी सतहको स्पर्श करके बहनेवाली शीतल
पवन-कहरी आश्रम-वृक्षोंकी धनी छायामें मध्याहमें अञ्च
सिकोड़कर बैठी हुई बाल-हरिणोंके समान ठंडकका हाथ
पकड़कर उद्यानमें एक साथ स्वेच्छानुसार खेळनेके लिये
आमित्त्रत कर रही थी। सरस्वतीके जलको स्पर्श करके
शीतलताको प्राप्त हुआ पवन जैसे ग्रीप्मके तापका समादर
कर रहा था। उसी प्रकार विराहके पास गुक्मन्त्र लेकर
सराङ्कसे समान शीलवान् बना हुआ आश्रमका प्रदेश वरसल्ता
और आदरका भाव प्रदर्शित कर रहा था।

आश्रमके इतिहासकी सारी दुःख-रेखाएँ वर्तमानके स्वस्थ मनोद्धांनके नीचे ढक गयी थीं। कुछ कम संकट नहीं गुजरा था। कान्यकुट्ज-देशाधिपति गाधिपुत्र राजा विश्वामित्र एक वार पासके वनमें मृगयासे थके-पाँदे विश्वाम करनेके छिये आश्रममें अतिथिरूपमें आये और अपने अतिथि-धर्मको मुलकर विष्णुकी कामधेनुके छोममें, राजसत्ताके मदमें,कामधेनु निन्दनीको हरकर छे जानेके छिये उन्होंने आश्रममें बड़ा बखेड़ा खड़ा कर दिया। ब्रह्मतेजके सामने क्षात्र-शौर्यकी सीमा उन्होंने देखी। ब्रह्मिंग विष्णुका तपःप्रमाव देखकर उसको प्राप्त करनेके छिये राज्यका त्याग करके बनवास स्वीकार किया और तपस्याके द्वारा सिद्धि प्राप्त की। तथापि इससे वे राजियं बने, ब्रह्मिंग नहीं।

इतनी तपःसिद्धि होनेपर भी विस्पृके आश्रममें गर्व खिष्डत होनेपर विश्वामित्रके मनमें उन ब्रह्मिके छिये द्वेपमाव रह ही गया और इस द्वेषाग्निके प्रव्वित होनेके प्रसङ्ग भी दैवयोगुसे उपस्थित होते गये । राजा कल्मापपादकी भरी समामें विश्वामित्रके तपःप्रमावको देखकर जब सभी समासद् उनकी अमिवन्दना कर रहे थे, उस समय विष्ठि श्रृपिने और

लोगोंके समान विनम्र भावसे विश्वामित्रका सम्मान नहीं किया; इतना ही नहीं, अपनेमें ब्रह्मार्प होनेका मान रखनेवाले विश्वामित्रको उन्होंने राजर्पि कहकर सम्बोधन किया। विश्वा-मित्रको ऐसा लगा कि वसिष्ठ गर्वके वशीभृत होकर हमारा अपमान कर रहे हैं; अतएव वसिष्ठको सब प्रकारसे सतानेका विचार उनके मनमें उत्पन्न हुआ । पहले तो उन्होंने राजा कल्माघपादरे हिल-मिलकर, उनके कान भरकर विषक्षे उनके पुरोहित-पदसे पृथक करवाया और समामें तथा अन्यत्र सव जगह उनकी निन्दा प्रारम्भ कर दी। विश्वामित्र-ने समझा था कि इससे क्रोधाविष्ट होकर वसिष्ठ युद्धमें प्रवृत्त हो जायँगे और सहज ही उनको हराया जा सकेगा; परंतु वसिष्ठजी और ही प्रकृतिके ऋषि थे । उनकी 'क्षडं प्रति शास्त्रम्' की नीति न थी। इसके विपरीत वे भृतमात्रके प्रति समभाव रखकर उदार वत्तळताका भाव दिखाते हुए तपश्चरणमं छगे थे । उनके धर्ममें योगसिद्धि प्राप्त करनेका आदर्श नहीं था। परंत प्राणिमात्रके कल्याणकी अमिलापा थी और इस स्थितिको प्राप्त करनेके छिये सत्यः प्रेसः निर्धिमानताका आचार था । शिष्योंको 'समस्वं योग उच्यते।' 'सत्येनापचतेऽमृतम्'---ये सूत्र पढानेवाले बसिष्ठजीने विश्वामित्रके सारं प्रहार हॅंसते हुए सह लिये। इससे विश्वामित्रका कोध और द्वेप और दूना हो गया। विराधके सर्वनाशका मयंकर निश्चय करके राजा कल्मापपादको उन्होंने अनेकों अयोग्य उपदेश देकर भ्रममें डाल दिया । वनमें शिकार करनेके वहाने आमन्त्रित-कर राजाके द्वारा वसिष्ठके श्रेष्ठ पुत्र शक्तिकी कृरतापूर्वक हत्या करवा डाली । अपने अन्तःकरणके आदर्शको स्वयं नहीं , बहिक अपने वंशजोंके द्वारा सफल बनानेकी कल्पना विशेष्ठजी-ने की थी। परंतु उनके युवा पुत्र शक्तिको अभी कोई संतान नहीं प्राप्त हुई थी, इसी बीच उसका संहार हो गया। इस आधातको सहन करनेका एकमात्र उपाय समझकर व तीर्थयात्राके लिये निकले। परंतु शक्तिकी स्त्री अहस्यवती गर्भवती थी, उसको साथ छेकर लंबी यात्रा करना शक्य नहीं था; इसिटिये तुरंत उन्हें आश्रमपर छीटना पड़ा और आश्रममें आते ही अहस्यवतीने एक पुत्र प्रसव किया । इस शिशु पौत्र-को अपना जीवन-मन्त्र पढानेके लिये प्रातःकाल सरस्वतांके

जलमें स्नान करके उगते हुए सूर्यको अर्घ्य देकर विषयिन प्रणवका जप प्रारम्भ कर दिया। तबसे आजतक क्षमाशील कर्तव्यिनिष्ठ विषयिके स्वभावकी एक-रस प्रसन्न-चारता इस आअम-प्रदेशमें फेल रही है।

अत्र मध्याह्नके पश्चात् विषष्टजी कामधेतु निन्दिनीकी गर्दनपर हाथ फेरते हुए उसे पुचकार रहेथे और उसके मुँहमें घास दे रहेथे। जिस दिन विश्वामित्रने इस आश्रममें अतिथिरूपमें आकर निन्दिनीको हर ले जानेका अनुचित प्रयत्न किया था, उसी दिनसे निन्दिनीके मनमें विषष्टके प्रति विशेष ममता उत्पन्न हो गयी थी। विरोधको देखकर वह एक जाती, उनका शब्द सुननेके लिये कान खड़े कर देतो। वे समीप आकर जब उसके मुँहपर हाथ फेरते, तब शान्त दिथर आँखोंसे वह विरोधकी ओर देखतो रहतो।

जिस समय विसेष्ठ निन्दिनीके पास थे, तभी मेघातिथि उनसे मिलने आये । आते ही बोले—'विसेष्ठ ! तुम्हारे जिम्मे कामधेनुको सेवा अलग है ! तुम्हें जरा अधिक ''''''

'अधिक नहीं, मेघातिथि ! इत विषयमें तुम मुझको प्रतिदिन कहते हो । परंतु आज में अपनी बात तुम्हें स्पष्ट मुनाऊँगा । यह तो धर्म है, कर्तव्य है। वह मूक प्राणी, जिससे इम सेवा लेते हैं, मनुष्यसे क्या अपेक्षा रखता है, यह यात सीखने योग्य है। यह नन्दिनी आश्रमकी पोषिका है। आश्रमकी माता है। इसकी यथोचित सेवा मुझसे नहीं हो सकर्ता। परंतु जिस समय यह वनमेंसे हिंसक पशुके भयसे भागती हुई आयां और आश्रममें आकर हाँफने खगी, मैंने इसके आगे ले जाकर पानी रखा, मुँहमें घास दी और सहस्राते हुए इसकी गर्दनगर हाथ फेरा; उस समय इसकी आँखोंमें विश्वाम और संतोपके अश्रु-विन्दु मुझे दीख पड़े। उस दिनसे मुससे इसके पास वैठे विना नहीं रहा जाता । सच कहता हूँ, मेधातिथि ! पशुमें भी अन्तःऋरण होता है और उसमें किसी भी पशु या मनुष्यके अन्तःकरणको पहचाननेका गुण-धर्म होता है। जो ममता मनुष्यमें अपने स्त्रिये या सम्बन्धीके ल्यिं होती है, उसे सम-मावसे पशु-पश्चियोंमें, वनस्पतिमें, र्वावमात्रमें फैलाना चाहिये।

मेथातिथि वीचमें ही वोछ उठे— 'मनुध्य अपने-आन्ते सबमें इसका विस्तार नहीं कर सकता !'

'ऐसी वात न करों) क्योंकि समता तो आत्माका स्वभाव

है और स्वमावको प्राप्त करनाः उसको सिद्ध करना अश्वक्य नहीं। विलेक यह सब ईश्वरका है। ईश्वरमय है, ईश्वररूप है। अहंकारकी क्षुद्र मर्यादामें वॅथकर किसी प्राणीके गौरवकी हानि करनेमें मानवका हित नहीं। उलटे 'परस्पर मावयन्तः' से कल्याणकी प्राप्ति होती है। क्या कोई प्रत्युत्तर खोजते हो। मेधातिथि ? क्या विचार करते हो ?'

कुछ भी नहीं । आपकी वात वैसे तो ठींक लगती है; परंतु सत्य यह है कि मनुष्य अति प्राचीन कालसे अन्य प्राणियोंका अपने सुलके साधनरूपमें उपयोग करता आ रहा है।'

**'इस तथ्यको में स्वीकार करता हूँ। परंतु क्या इस** प्रकार मनुष्य मनुष्यका साधनके रूपमें उपयोग नहीं करता ! परंतु वात केवल इतनी ही नहीं है। मनुष्यको तय्यों से संतोष नहीं होता । अपनेको वह अधिकाधिक सुखी करनां चाहता है। आदर्शकी लालसा मानव-हृदयमें है। वह उसको प्राप्त करना चाहता है; इसल्प्रिये अपनी भूलको स्वीकार करके भूल सुधारनेका अधिकार जातिको है, यह भूलना नहीं चाहिये । सुधारे विना भूलवाले रास्तेपर आगेसे आगे वढ़नेसे तो उलटा आदर्शसिद्धिसे बहुत दूर जाना पड़ता है। समीप पहुँचना नहीं होता । इसीसे कहता हूँ कि मनुष्यको अभीसे चेतना चाहिये और अन्तःकरणको अधिक समभावापन्न वनाना चाहिये। यदि आजसे ही चेतकर इस भूलको नहीं सुधारें तो आज द्सरे प्राणीको त्रास देकर अपना काम वनानेवाला मनुष्य मानसिक संकीर्णताके कारण स्वयं अपना निस्सहाय साधन वनेगा । मनुष्य जीतेजी मरकर दूसरोंके उपभोगका साधन वनेगा । मानव-जाति इस प्रकार उत्तरोत्तर अधोगतिको प्राप्त होती जायगी और आज जान-वृह्मकर भी इस भूळको यदि हम नहीं सुधारेंगे तो भविष्यमें मनुष्यको जो कुछ सहन करना पड़ेगा, उस सबका पाप हमारे सिर ""

विष्ठका प्रवचन पूरा होनेके पहले ही दूरसे आवाज आने लगी—'मेधातिथि ! गुरुदेव !' परंतु मेधातिथि विष्ठकी वात सुननेमें निमग्न थे ।

'चाहता हूँ कि आपका शिष्य वन सक्ँ, विष्ठिजी ! परंदु अभी तो...'

ऐसींको दण्ड देनेम जो मतुष्य शक्तिशाली है और हुप्कर्म करनेवालोंको जान-बृहाकर उनका निवारण करनेके लिये उपाय हुँद्कर प्रतीकार नहीं करता, उसकी इन दुप्कर्म करनेवालोंका पाप लगता है।'—पराशरने कहा।

'यहाँतक तो तेरी वात यथार्थ है; पर वेटा ! इस बातको एक डग आगे छोड़ दे। दुप्कर्मका प्रतीकारकरना ही चाहिये। पर इसके लिये शख हो एकमात्र उपाय नहीं है।'

(परंतु शस्त्रके विना ये दुष्ट छोग तुरंत समझनेवाले नहीं हैं।

**'**ध्उनको तुरंत समझानेके खिये हम अपनापन छोड़ देते हैं और वे लोग धैसो नोति काममें लाते हैं। हम भी उन्होंके जैसे स्वमाववाछे वन जाते हैं। अपनापन छोड़नेसे क्या लाभ होना है ! जो ब्राह्मणत्व प्राप्त किया है, जिस अध्यात्मका सम्पादन किया है। उसे छोड़कर शख़की शरण छेनेसे किसीका कल्याण नहीं। हमें ब्रह्मत्वकी रक्षा करनी चाहिये। प्रस्कण्वकी वात तुमने सुनी है ! एक बार वे सूर्यको अर्ध्य देकर नदीमेंसे बाहर निकल रहे थे । वहाँ एक बिच्छू नदीके जलमें शिलापर चढ़नेका प्रयत्न करता था। पर पानीमें गिरकर तड़फड़ा रहा था; उसपर प्रस्कण्वकी दृष्टि पड़ी। विच्छू मर जायगाः इस मयसे उसको पकड़कर वे बाहर फेंक देनेका यक करने लगे। हाथ लगते ही विच्छूने डंक मार दिया, परंतु ऋषि उस डंककी वेदना सहकर पुनः उसको बन्वानेका प्रयत्न करने छते । नदीके किनारे एक किसान हल लेकर चला ना रहा था। उसने यह सब देखा और हॅसते हुए ऋषिसे कहा--- भुनि महाराज ! जब यह विच्छू पानीमें मरने जा रहा है और फिर भी दुम उसे क्चाने जाते हो तो ढंक मारता है, ऐसी दशामें इसे क्यों बचाते हो ? मरने दो ! अपने स्वभावका मजा उसे चखने दो !

''इसी बीचमें विच्छूको बचाते हुए प्रस्कण्वने उत्तर दिया—'भाई! इसी कारण इसको बचाता हूँ कि यदि यह विच्छू मरते हुए भी अपने स्वभावको नहीं छोड़ता तो मैं केवल डंक मारनेकी व्यथासे अपना स्वभाव छोड़ दूँ, यह कैसे हो सकता है। विक्त इसे यह समझ नहीं है कि मैं इसको बचानेकी चेष्टा कर रहा हूँ। यदि मेरी ओरसे अमय प्राप्त होनेका झान इसे होता तो यह डंक न मारता।' इस प्रकार वेटा! अपने निजके दु:सको मूलकर हमें अपने कर्तव्यका पालन करना चाहिये, प्रतिपक्षीको अभय प्रदान करना चाहिये। प्रत्येक दुष्कर्मके पीछे स्वका बीज है और अधैर्यका सिञ्चन है। अभयदान देनेवाले अपने ब्रह्मत्वको खो नहीं देना चाहिये।"

पराशरने उत्तरमें अपना यचाव करते हुए कहा—'कमी-कमी ऐसा भी होता है कि शस्त्र अधिक स्नामदायक हो जाता है।' यह आमास है। सत्य नहीं।' विसप्तने कहा। 'शस्त्रसे शत्रुका संहार होता है। अपनी विजय नहीं होती। क्योंकि उसके द्वारा पराजित। अपमानित शत्रुमें वैर उत्पन्न होता है। मानव-जातिमें जहाँ मैत्री स्वमावतः अपेक्षित होती है। वहाँ शस्त्रके प्रहणसे वैर और हिंसाको स्थान प्राप्त होता है। मानवका एक-कौद्धिमक भाव कम हो जाता है। और इससे यहाँतक होता है कि माई-भाई। पिता-पुत्र— सब परस्पर स्व मरते हैं। यह इप्ट नहीं है। इस स्थितिमें माबी प्रजाको बचानेके स्थि शस्त्रका त्याग ही एक उपाय है और इसके स्थि अध्यातमकी प्राप्त करनी चाहिये!'

्हस अध्यातमृहत्ति, समभाव और धमाशील सद्भावकी वदलें आपको क्या मिलेगा, पितामह !—यह वात मुझे अग्रात नहीं है। आप मानो पूरा न जानकर सोच रहे हैं और विश्वामित्र हमारे सर्वनाशके लिये चढ़ा चला आ रहा है। आपकी हस आदर्श-सिद्धिकी स्थिर वृक्तिके साथ स्थावर वृक्षीको जैसे दावानल दग्ध कर डालता है, उसी प्रकार विश्वामित्रकी निर्दय प्रज्वलित वृत्ति हम सबको निःशेष कर डालेगो। आपके जीवनका निष्कारण विलय हो जायगा।

'निष्कारण नहीं, वेटा !'—सहज ही हँसते हुए वसिष्ठजी बोले । 'आदर्श इस जीवनको लेकर है । जगत् एक कुटुम्ब है । वह समता, आदर और स्नेहसे देवी सम्पत् प्राप्त करें। मावी संतान सहयोगपूर्वकं मिल-जुलेकर, एकस्प बनकर ठीक मानवोचित जीवन व्यतीत करे—इस आदर्शकी सिद्धिके लिये यदि वसिष्ठको देहकी विल देनी पढ़ेगी तो वह अवस्य देगा । इस आदर्शके सामने वसिष्ठको इस देहका कोई महत्त्व नहीं है । यदि मावी संततिके उत्कर्षके लिये मुझसे स्वार्णके द्वारा कुछ भी वन पढ़ेगा तो मैं अपना अहोभाग्य समझूँगा।'

विष्ठ यह बात कह ही रहे ये कि पिक्षयोंका एक वहा छंड भयसे चीं-चीं करता हुआ आश्रमके ऊपरते उड़कर निकल गया और तुरंत आश्रम-वृश्गोंकी ओटसे हरिणोंकी एक टोली विष्ठिकी ओर दौड़ आयी। हरिण अतिशय हाँफ रहे थे, उनके रोंगटे खड़े हो गये थे और मानो वे उप्रदंष्ट्रा मृत्युकी दाद्मेंसे वचकर आये हों, इस प्रकार उनकी विकल ऑखोंमें मयके चिह्न झलक रहे थे। शिष्योंके साथ श्रृष्टि नेधातिथे का गये। एक हरिणिशमु अदन्यतिके पात खड़ा काँन रहा था, दूचरा विष्ठिके पैरको सूँचता हुआ प्रदक्षिणा करने लगा। आश्रमवालो अचेतनके लगान निस्तम्थ खड़े थे। उती लगय अपर उड़ते हुए 'तेंकी टोलीमेंने करण मन्म चील नारकर एक हंत पंत्रीमें वाणने विषा हुआ नांचे निरा। तुरंत अवन्यतो उत्त और दौड़ीं। तावधानांने पराशरने धनुष उठा लिया। तब विष्ठिने इंतको अपने हाथमें लिया और पारते पंत्रमेंने वाण लीच लेनेका प्रयत्न करते हुए पराशरने बोले—पीजण औषधिका कल्क लाओ। पराशर कस्ती करो।

·निवानह ! इत सनय ?' 'हाँ» इस सनय यही कर्चव्य है।'

अवंतुष्ट चिक्के वर्दी-बन्दो पराशर वनस्तिका करका वैदारकरके द्या और फिरके धनुप वैभावने लगा। विविधने हौं छेहौं हो हार्यों हैं हंक पंत्रनें दे पाफो खाँच लिया और पावनर पेन्फ ओपिका करक दवा दिया। मूच्छांकी दुर्वलता के करती हुई इद विष्ठकी वत्त्रल सखसुद्राक्षी और एकटक देखने लगी। पात ही श्वात रोके खड़ी निदनी दन देख रही यो। उसी सनय बोड़ेके द्याको ध्वान जुनायो पड़ी और वक्कात हो सनमें के हुई स्थान के हुई हुई स्थान के हुई स्थान हुई स्थान हुई स्थान के हुई स्थान के हुई स्थान के हुई स्थान के हुई

विश्वने अन्तां स्तर्यता नहीं छोड़ी। वे आगे आकर परासरके बीचनें खड़े होकर बोले—'स्विनियोंको या स्तलोकके
किसीको नो नाश करनेको आवस्यकता नहीं है: नरंतु देश! द्
अनने तनके तेकको दूषित करनेवाले इत क्रोधको नार डाल।
अभी त् कर्चन्यालन नहीं कर रहा है। बिल्क वैर-हातिका
पोषण करनेके लिये सख्य उठा रहा है और उनको कर्चन्यके
कपनें गिनता है। त् यह बाण उतार ले। जबतक पहाँ
विश्व जोता है। त्वतक तुझने दान नहीं छोड़ा जादगा।

इस आजाका उद्घञ्चन करके दाग नहीं छोड़ा जा सकता था। इतो बीचनें घोड़ेउर चढ़कर आते हुए राजा कल्नाफ-पादने परासरको सर-चंधान किये तथा वतिष्ठको बीचनें पड़कर रोकते देखा। उत्तके ननपर इनका बहुत प्रनाव पड़ा। वह अधसे वतर पड़ा और आने आया । पराक्षको वाण उतारते देख प्रतंत तळकारको न्यानमें रखकर वह धीरे-धीरे वांटिइकी और बढ़ा। पूर्वकाळमें वांटिष्ठ इस राज्यके पुरोहित थे। उन्होंने राज्यको सन्वोधित करते हुए कहा—के प्रजावनक राज्य ! आका स्वानत हो। धर्मानेष्ठ और अध्यातन-विदानें रत ऐसे राज्यके आगमनने इस आश्रमको सदा हो हर्ष प्राप्त हुआ है।

राजा वरिष्ठके उपदेशकी वापीले परिचेत ये। वे राजाको द्याको, चाईच्युताकी, चमानता और क्षमाकी वार्ते कहा करते थे। मानवताका उपदेश दिया करते थे। परंतु हम चक्को वर्त्युतः उन्होंने अपने वीवनमें आचारमें पूर्णपूर उतार लिया है: इत तय्यको खहर राजाको नहीं थी। आज यह प्रत्यञ्च देखकर राजाके मनका काँद्य विकल गया। कोध दूर हो गया। वित्रको महानताने अनजानमें हो उनके हदयको सर्श कर लिया। एक धानमें आगे आकर नमस्कार करते हुए कल्मावनादने कहा—आपक्षी शुभेच्छा अन्तःकरमकी है। इतिचे आम अपने पौत्रके दोचमें आकर हत विनाशक शरको नीचे उत्यत्या तके हैं। इतकी शक्ष-विद्याको महिना में बहुत तुन जुका हूँ। क्या यह ब्राह्मण-पुत्र मेरा वध करनेके लिये तैयार हो गया था?

ंक्वेवल आपका हो नारा करनेके लिये पह तैपार नहीं था।
विकि साथ हो अपनी अध्यातम-विद्याका। ब्राह्मणत्वका और
संकेपमें कहूँ तो सच्ची मानवताका नारा करनेके लिये तैपार
हो गया था। जिनः स्वेंद्र मृतेषु होकर मनुष्यको समासील
बनना चाहिये—हसे मृत्कर यह पर-च्युत हो रहा था। जिस
मानवताकी प्राप्तिके लिये ननुष्य प्रयत्न करता है। उसे पदि वह
प्राप्त न कर सका तो फिर उसका प्रयत्न-विद्यान या मानवताविद्यान यह रहरे या मौतिक समाचि क्या काम आदेगी!
यहीं में इसको सनझानेका प्रयत्न कर रहा हूँ। विद्यानी
यह कह ही रहे थे कि इस बीचनें सनके हाथनें सोये हुए इंस्ते
ऑखें खोलकर देखा और नयसे घनराकर वह अपने दंख
प्रदृष्णद्वाने लगा। पश्चात् रक्त नहनेके कारण वह बेहोरा
हो गया।

'अरी ! अरी ! अरम्भती, पानी ला ।'-विन्धिने कहा ! 'इतको कैते क्वादा' 'जान पड़ता है''''।' राजाने कहा ।

प्यइ पश्चोक्ची जाति है। मनुष्यते कितना धनराता है! विकक्ची शरपमें यह निर्मय होकर जीना चाहता है। उनीके द्वारा इनकी मृत्यु होतो है—यह देखकर यह सारी जाति डरती है। राजन् ! देखो वहाँ खड़े उस हरिणको। धावपर फिर रोपण ओषि दावकर, इंसकी गर्दनपर पानी छॉटकर सहस्राते हुए वसिष्ठने भागकर सामने खड़े, वसिष्ठ और राजाकी ओर छंवी गर्दन किये, एकटक भयसे ताकते हुए हरिणकी अँगुली-की ओर इशारा करते हुए कहा।

उसी समय पराशर विषष्टिके सामने आकर खड़ा हो गया और धनुष फेंककर चरणोंमें गिरकर वोला— 'पितामह ! आपकी वात सत्य है । मैं मृत्युसे नहीं हरतां। मैं शक्त फेंक देता हूँ। अव आपके मन्त्रसे जीवन प्राप्त करूँगा। इस जन्ममें नहीं तो अगले जन्ममें आपके मन्त्र-की सिद्धिके ल्यि तप करके उसे प्राप्त करूँगा।' इस हद निश्चयका प्रभाव उसके ल्लाटपर अङ्कित हो गया। वसिष्ठने कहा—'वेटा ! इसकी मुझे कोई करपना नहीं है कि मेरा आदर्श कितना सिद्ध होगा। तेरे प्रति जितना होना चाहिये, उतना आज मुझे आत्म-संतोष है; त् बच गया, क्या यह कम है ?' यह कहकर वसिष्ठ चुप हो गये।

कत्माषपाद यह सब देख रहे थे। आगे-पीछेके अनु-संधानका उनको पता था। उनका मन मक्तिके आवेशसे मर गया। उन्होंने> विसष्टके चरणोंमें मस्तक नवा दिया। थोड़ी देरतक मुँहसे बोली निकल न सकी। फिर उन्होंने

कहा—में भी आज सबका विनाश करने आया था। अपना आत्मधात में कर चुका होता। परंतु आपने मेरा और सबका उद्धार किया। मेंने पुनर्जीवन प्राप्त किया। में आपसे फिर पुरोहित-पदपर आसीन होने के लिये विनती करता हूँ। आशा करता हूँ कि आप मेरा अनादर नहीं करेंगे। में जितना भूल करनेवाला हूँ, उतना ही धमाका पात्र हूँ।'

शाजन् ! उठकर बैठो । में खन समक्षता हूँ, परंतु विश्वामित्रको उद्दिग्न करना उचित नहीं ।'

म्यदि वे ब्रह्मपिं होंगे तो उनको अनुचित नहीं जान पड़ेगा । अन्यथा उनका उपचार नहीं है । परंतु वे यहीं पीछे आ रहे हैं।

अरुम्थती कुछ कहने जा रही थी । इतनेमं छलाँग मारकर दो-चार हरिण विषयके समीपसे दूर हट गये और नन्दिनो विषयकी ओर भरी आँखोंसे आनन्दपूर्वक देखती रही।

आश्रम-इक्षोंकी छाया उस समय सरस्वती तक छंची पह रही थी।

# आदर्श मानव

( रचयिता--पं॰ श्रीरामाधारजी गुक्क शास्त्री )

निज धर्ममार्गमें अटल रहे, कर्तव्य कर्मका पालक जो। इन्द्रिय-भोगोंकी चाह नहीं, परमार्थ-तत्त्वका साधक जो॥ धीरतापूर्वक, याचकका कप्टसिहण्णु हितकारक सुख-चैभवमें भूल न जाकर, नियमोंका नित पालक जो॥ वुद्धि विशुद्धः तपोमय जीवनः क्षमा-धर्मका रागी जो । राग-द्वेप अरु मान-चड़ाई तथा महत्ता-त्यागी जो॥ चैतन्य-ध्यानः निष्काम कर्मका भागी जो। तत्त्व-शानः मानव आदर्श वही जगमें है, गर्वश्रन्य जो ॥ はあるるなからなんなんなんなんなん

のなるなるであるのであるから

[ ...

# मानव बनकर मानवता दान करो

करो सत्य व्यवहार, त्याग दो सारी हिंसा। करो न संग्रह भोग, वाँठ दो सबको हिस्सा॥ ममताको दो त्याग, मालिकी छोड़ो धनकी। समता सबमें करो, छोड़कर लघुता मनकी॥ छल-कौशल सब छोड़, प्रेमयुत वरतो सबसे। सवका आदर करो, छोड़ गुरुता मद अवसे॥ सवके दुःख-अभाव खयं तुम छे छो सुखसे। निज सुख देकर स-मुद छुड़ा दो सवको दुखसे॥ पर-हितंमें ही हित अपना मानो तुम निश्चय। अभय-दान छवको कर, सत्वर दूर करो भय॥ वस्त्र, रत्न, धन, धाम, भूमि, विद्या, धी सारी। भोग, काम, पद, मान, कळा, चतुराई भारी॥ जो कुछ हो निज पासः न समझो उसको अपना । सवको सवका समझः छोड़ दो खत्व-कल्पना ॥ भजो सदा भगवान् भोगका भजना छोड़ो। हो सम्मुख हरिके अब भोगोंसे मुँह मोड़ो॥ सबमें देखो ईश, सभीका मान करो नित। सवकी सेवा करो, करो सवका सव विधि हित॥ सच्चे मानव बनोः सभीको दो मानवता। नष्ट करो दुखदायिनि दारुण अति दानवता॥

# क्षमा-प्रार्थना

🔨 🗸 हंम मानवः हैं । मानवता हमारी सम्पत्ति है, हमारी स्थिति है और वस्तृत: हमारा खरूप है, पर आज वही मानवता हमसे छिनी चली जा रही है और हम असहाय, इस मरण-तुल्य खटको देख रहे हैं ! मानवताके खरूप-का संरक्षक है एकमात्र भगवान्, वही मानवताका परम और चरम छस्य है, उसी छस्यकी प्राप्तिके छिये जीवको मानव बननेका सौभाग्य दिया गया है-इन्द्रियोंके भोग तो सभी शरीरोंमें थे, परंतु इमने उस भगवान्को मुळा-कर अपनी रक्षाका भार भोगको दे दिया और उसीको अपने जीवनका साध्य और साधन बना छिया। जहाँ 'साधन सिद्धि राम पग नेह्र' था, वहाँ चारों ओर---साधन और साध्य सभी केवल मीग हो गया। इसीसे आज **ध्याग** और 'कर्तव्यंका स्थान 'अर्थ' और 'अधिकार'ने छे लिया और इसीसे आज असुरको अवसर मिल गया हमारी मानवताको छीनने-खटने और मारनेका । हमारे अंदर भगत्रान् विराजे होते तो जैसे श्रीतुलसीदासजीने मनकी ओर आते हुए संसारको **७**७कारकर कहा था---

r

निज हित सुनु सठ हठ न करहि, जो चहहि कुसल परिवार । तुलसिदास प्रसुकै दासनि तजि, मजिह जहाँ मद-मार ॥ 'अरे शठ ! अपने हितकी वात सुन, यदि तू परिवार-सहित अपनी कुशल चाहता है तो हठ न कर, भगवानके दासोंको छोड़कर भाग जा और उनका सेवन कर जहाँ अहंकार और काम रहते हों।

वैसे ही हम भी असुरको छलकारकर, डाँटकर भगा देते । न मानता तो भगत्रान्के प्रभावसे अपनी मैति आप ही मर जाता । पर हम तो सर्त्रया असहाय हो रहे हैं; क्योंकि भगवान्के लिये हमारे जीवनमें स्थान नहीं रह गया है। इस बुरी स्थितिसे निकलनेका सर्वोत्तम एकमात्र उपाय है---भगवान्को फिरसे मानवता-का संरक्षक और छस्य बनाना, फिरसे समस्त भूतोंमें भगवान्के दर्शन करके अपने प्रत्येक कर्मके द्वारा उसकी पूजा करना।इसी उद्देश्यसे 'कल्याण'का यह 'मानवता-अङ्क' प्रकाशित किया जा रहा है । इसको पढ़कर यदि हमारा जीवन तनिक भी भगवानके साथ सम्पर्क स्थापित कर सका तो उसके बढनेकी आशा

होगी और मान निकी रक्षा हो जायगी। 'काल्याण'के समस्त पाठक-पार्टिकाओंसे विनीत प्रार्थना है कि वे इस दिशामें सावधान होकर खयं इस 'मानवता-अङ्क'से लाभ उठावें और दूसरोंको प्रेरणा देकर लाभ उठावें लेर उत्साहित करें एवं मानवताकी रक्षामें सहायक हों।

इस 'मानवता-अङ्कार्ये जो कुछ प्रकाशित किया जा रहा है, वह सभी प्राचीन और अर्वाचीन महामना मानवोंके पवित्र तिचारोंका संप्रह है। इसमें अनुमृतिके विचार भी हैं और कल्पनाके भी। दोनोंसे ही सबको लाभ उठाना चाहिये।

इस अङ्किन लिये वहुत ही अधिक लेख तथा रचनाएँ प्राप्त हुई हैं । उन सबको प्रकाशित करना हमारे लिये सम्भव ही न था । इसलिये वहुत-से लेख अमुद्धित ही रह गये हैं । इसके लिये हम हाथ जोड़कर लेखक महानुभावोंसे क्षमा चाहते हैं ।

विषय-सूर्चामें दिये हुए सत्र विषयोंपर लेख प्राप्त नहीं हो सके । कुछ सर्वसामान्य विषयोंपर ही अधिक लेख आये । इसिलये भी लेखोंको रखना पड़ा । कुछ लेख बहुत देरसे आनेके कारण भी नहीं दिये जा सके । कुछ लेख अधूरे छपे तथा कुछका केवल योड़ा-सा अंश ही छापा जा सका । इन सत्र अपरावोंके लिये भी हम सविनय क्षमा चाहते हैं।

विभिन्न मापाओंके केखोंका हिंदी भाषान्तर करनेमें श्रद्धेय पं० श्रीलक्ष्मण नारायणजी गर्दे, श्रीरामनाथजी सुमन, वं० श्रीकृष्णदत्तजी भारद्वाज एम्० ए०, पी-एच्०डी०,पं० श्रीतौरीशङ्करजी द्विनेदी, श्रीकृष्णानन्दजी शर्मा एम्०ए०, श्रीकोशलेशजी भारद्वाज आदि महानुभावोंसे बड़ी सद्दायता मिली है, इसलिये हम उनके कृतज्ञ हैं।

चित्रपर्त्वय-सम्बन्धी अधिकांश छोटे-छोटे लेख ठा० श्रीसुदर्शनसिंहजीके छिखे हैं। एतद्र्य उन्हें धन्यबाद है। कुछ ऐसे लेख हमारे पं० श्रीजानकी-नाथजी शर्मा, श्रीरामहाहजी और श्रीशिवनायजी द्वे साहित्यरत्नके छिखे हुए हैं। इसके अतिरिक्त हमारे सम्पादन-विभागके श्रीमाधवशरण एम्० ए०, एड्-प्ट्० बी०, श्रीदुर्छीचंद दुजारी, श्रीकृष्णचन्द्र अप्रवाह एम्० ए०, श्रीगुह्यावचन्द बोश्ररासे भीवश्री सहायता मिछी है। इन सक्को धन्यबाद क्या दिया जाय, ये तो सब सम्पादन-विभागके अङ्ग ही हैं।

इस अङ्गमें कुछ नियय वार-वार आये हैं, सो ऐसा होना खाभाविक ही है। जो वियय प्रवान होता है, उसकी पुन:-पुन: आवृत्ति हुआ ही करती हैं। इसीको 'अम्यास' कहते हैं। पाठकगण इसके लिये क्षमा करें। इस अङ्गके सम्पादनमें, मुद्रणमें प्रमाद और असावधानीसे जो भूलें रह गयी हैं, उनके लिये विद्वान् लेखक महानुभाव तथा पाठक-गाठिकाएँ संव क्षमा करें।

इस 'मानवता-अङ्क'से यदि हमारी स्नुप्त मानवता कुछ भी जागी, लुटती तथा ख्रित होती हुई मानवता किसी अंशमें भी सुरक्षित रही तो वह भगवान्की कृपाका ही ग्रुभ परिणाम होगा। हमलोग तो निमित्त-मात्र हैं। जो कुछ ग्रुभ तथा सत् है, सब भगवान्का है; जो अग्रुभ, असत्, प्रमाद है, वह हमारा है। पूज्यचरण संत-महात्मा, आचार्य, तिद्वान्—सभी महानुमाब कृपा करके ऐसा ग्रुमाशीर्वाद दें, जिसमें श्रीभगवान्की सेवामें ही जीवन सर्वभावसे समर्पित हो सके।

विनीत प्रार्थी---

हतुमानप्रसाद योहार चिम्मनळाळ गोस्नामी

सम्पादक

# कल्याणके नियम

उद्देश्य-भक्ति, ज्ञान, वैराग्य, धर्म और सदाचारसमन्वित लेखोंद्वारा जनताको कल्याणके पथपर पहुँचानेका प्रयत्न करना इसका उद्देश्य है।

### नियम

- (१) भगवद्रकि, मक्तचरित, ज्ञान, वैराग्यादि ईश्वर-प्रक, कल्याणमार्गमें सहायक, अध्यात्मविषयक, व्यक्तिगत आक्षेपरिहत लेखोंके अतिरिक्त अन्य विषयोंके लेख मेजनेका कोई सजन कष्ट न करें। लेखोंको घटाने बढ़ाने और छापने अथवा न छापनेका अधिकार सम्पादकको है। अमुद्रित लेख विना माँगे लोटाये नहीं जाते। लेखोंमें प्रकाशित मतके लिये सम्पादक उत्तरहाता नहीं हैं।
- (२) इसका डाकव्यय और विशेपाङ्कसहित अग्रिम वार्षिक मूल्य भारतवर्षमें ७ ६पया ५० नया पैसा और मारत-वर्षसे वाहरके लिये १०) (१५ शिलिंग) नियत है। विना अग्रिम मूल्य प्राप्त हुए पत्र प्रायः नहीं भेजा जाता।
- (३) कल्याण'का नया वर्ष जनवरीते आरम्म होकर दिसम्बर्गे समाप्त होता है, अतः ग्राहक जनवरीते ही बनाये जाते हैं। वर्षके किसी भी महीनेमें ग्राहक बनाये जा सकते हैं, किंतु जनवरीके अङ्कके बाद निकले हुए व्यवक्रके सब अङ्क उन्हें छेने होंगे। 'कल्याण'के बीचके किसी अङ्कते ग्राहक नहीं बनाये जाते। छः या तीन महीनेके लिये भी ग्राहक नहीं बनाये जाते।
- ( ४ ) इसमें व्यवसायियोंके विश्वापन किसी भी इसमें प्रकाशित नहीं किये जाते।
- (५) कार्यालयसे 'कल्याण' दो-तीन वार जाँच करके प्रत्येक प्राहकके नामसे मेजा जाता है। यदि किसी मासका श्रद्ध अमयपर न पहुँचे तो अपने डाकघरसे लिखा-पढ़ी करनी चाहिये। हाँसे जो उत्तर मिले, वह हमें मेज देना चाहिये। डाकघरका बवाव शिकायती पत्रके साथ न आनेसे दूसरी प्रति वेना मूल्य मिलनेमं अङ्चन हो सकती है।
- (६) पता वदलनेकी स्चना कम-से-कम १५ दिन पहले ध्रमां लग्नें पहुँच जानी चाहिये। पत्र लिखते समय प्राहक-इंख्या, पुराना और नया नाम, पता साफ-साफ छेखना चाहिये। महीने-दो-महीनोंके लिये वदलवाना हो तो अपने पोस्टमास्टरको ही लिखकर प्रवन्ध कर लेना चाहिये। ता-यदलीकी स्चना न मिलनेपर अद्ध पुराने पतेसे चले जाने-

की अवस्थामें दूसरी प्रति विना मूल्य न मेजी जा उकेगी।

- (७) जनवरीसे वननेवाले प्राहकोंको रंग-विरंगे चित्रोंवाला जनवरीका अङ्क (चाल् वर्षका विशेषाङ्क) दिया जायगा। विशेषाङ्क ही जनकरीका तथा वर्षका पहला अङ्क होगा। फिर दिसम्बरतक महीने-महीने नये अङ्क मिला करेंगे।
- (८) ४४ नया वैसा एक संख्याका मूल्य मिळनेपर नमूना मेजा जाता है। प्राहक वननेपर वह अझ न छैं तो ४४ नया पैसा वाद दिया जा सकता है।

### आवस्यक स्चनाएँ

- (९) 'कल्याण'में किसी प्रकारका कमीश्चन या 'कल्याण' की किसीको एजेन्सी देनेका नियम नहीं है ।
- (१०) ग्राहकोंको अपना नाम-पता स्पष्ट लिखनेके साथ-साथ ग्राहक-संख्या अवस्य लिखनी चाहिये। पत्रमें आवस्यकताका उल्लेख सर्वप्रथम करना चाहिये।
- (११) पत्रके उत्तरके लिये जवाबी कार्ड या टिकट भेजना आवश्यक है। एक बातके लिये दुवारा पत्र देना हो तो उसमें पिछले पत्रकी तिथि तथा विषय मी देना चाहिये।
- (१२) ब्राहकोंको चंदा मनीआईरद्वारा भेजना चाहिये। वी॰ पी॰ से अञ्च बहुत देखे जा पाते हैं।
- (१३) प्रेस-विभागः कल्याण-विभागः तथा
  महाभारत-विभागको अलग-अलग समझकर अलगअलग पत्रव्यवहार करना और रुपया आदि मेजना
  चाहिये। 'कल्याण' के साथ पुत्त कें और चित्र नहीं भेजे जा
  सकते। प्रेससे १) से कमकी बी॰ पी॰ प्रायः नहीं भेजी जाती।
- (१४) चाल वर्षके विशेषाङ्कके बदले पिछले वर्षोके विशेषाङ्क नहीं दिये जाते ।
- (१५) मनीआर्डरके कूपनपर रुपयोकी तादाद, रुपये मेजनेका मतलब, ग्राहक-नम्बर (नये ग्राहक हो तो 'नया' लिखें) पूरा पता आदि सब वार्ते साफ-साफ लिखनी चाहिये।
- (१६) प्रवन्ध-सम्बन्धी पत्रः ग्राहक होनेकी सूचनाः मनीआर्डर आदि व्यवस्थापक "कल्याण" पो० गीतापेस (गोरखपुर) के नामसे और सम्पादकसे सम्बन्ध रखनेवाळे पत्रादि सम्पादक "कल्याण" पो० गीतापेस (गोरखपुर) के नामसे मेजने चाहिये।
- (१७) स्वयं आकर ले जाने या एक साथ एकसे अधिक अझ रजिस्ट्रीसे या रेलसे मेंगानेवालींसे चंदा कम नहीं लिया जाता ।

व्यवस्थापक--'क्रक्याण' पो० गीताप्रेस ( गोरखपुर )

# प्रजि० सं० ए० १७५१ प्रकार के साम्या अवस्था तथा अधर्मका त्याग कर्तव्य मानवके लिये धर्मका आचरण तथा अधर्मका त्याग कर्तव्य मानवके लिये धर्मका आचरण तथा अधर्मका त्याग कर्तव्य मानवके लिये धर्मका आचरण तथा अधर्मका त्याग कर्तव्य मानवके लिये धर्मका आचरणावर्ता हुन्त्यक्षण्य ॥ (मठ०४।१५६) स्वाचार (सर्व्याचरणावर्ष अवस्वणावर्ता हुन्ते व्याचराति सराचारते स्वाचराति अवस्वणावर्ता हुन्ते व्याचराते हुन्ते व्याचराति सराचारते हुन्ते व्याचराति स्वाचराते हुन्ते व्याचराति स्वाचराते हुन्ते व्याचराते हुन्ते हुन्ते स्वाचराते हुन्ते व्याचराते हुन्ते हुन